



Program studiów

| | |
|----------------------------|----------------------|
| Wydział: | Wydział Filozoficzny |
| Kierunek: | Socjologia |
| Poziom kształcenia: | drugiego stopnia |
| Forma kształcenia: | studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2024/25 |

Spis treści

| | |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 6 |
| Program | 7 |
| Efekty uczenia się | 9 |
| Plany studiów | 11 |
| Sylabusy | 27 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|-----------------|----------------------|
| Nazwa wydziału: | Wydział Filozoficzny |
| Nazwa kierunku: | Socjologia |
| Poziom: | drugiego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | studia stacjonarne |
| Język studiów: | polski |

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki socjologiczne **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia socjologiczne II stopnia w Instytucie Socjologii są od lat jedynym kierunkiem na Uniwersytecie Jagiellońskim bezpośrednio poświęconym dyscyplinie socjologia i obejmującym pełny jej zakres. Program studiów opiera się na najnowszej wiedzy socjologicznej z zakresu teorii i metodologii socjologicznej, silnie zakorzenionej we współczesnym kontekście społeczno-gospodarczym. Studia socjologiczne II stopnia opierają się na dwóch ścieżkach: socjologii ogólnej oraz na sprofilowanych specjalizacjach, w ramach których określone dziedziny socjologii: komunikowanie społeczne, społeczeństwo cyfrowe oraz badania społeczne analizowane są w sposób szczegółowy, wieloaspektowy i otwarty na inne dyscypliny. Kształceniu specjalizacyjnemu towarzyszą kursy poświęcone klasycznym oraz współcześnie toczącym się debatom socjologicznym. Studia socjologiczne II stopnia umożliwiają zatem uczestnikom i uczestniczkom nabycie zaawansowanej wiedzy, umiejętności krytycznej jej analizy oraz aplikacji, rozwijają kompetencje i umiejętności badawcze, analityczne i społeczne, związane z rolą zawodową i społeczną socjologa. W szczególności uczestnicy i uczestniczki studiów przygotowują się do pełnienia ról zawodowych w obszarach analityczno-badawczym, mediów i komunikacji oraz badania i analizy procesów związanych z rozwojem nowych technologii, przetwarzaniem i wykorzystaniem danych cyfrowych. Nauczanie na kierunku socjologia realizowane jest w trybie stacjonarnym z wykorzystaniem różnych form i narzędzi pracy zdalnej, przez wykwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną Instytutu Socjologii i odbywa się w trybie wykładów, konwersatoriów, seminariów, warsztatów i innych form odpowiadających efektom uczenia się poszczególnych kursów i modułów.

Koncepcja kształcenia

Kształcenie socjologiczne drugiego stopnia w Instytucie Socjologii obejmuje problematykę współczesnej socjologii: od metoformalnych i zaawansowanej analizy danych, przez badania jakościowe i antropologiczne, po teorię socjologiczną i udział w najważniejszych debatach społecznych i humanistycznych współczesności.

Program studiów II stopnia ma dwa komponenty:

- 1) Kierunkowe kursy bazowe, obowiązkowe i do wyboru wspólne dla wszystkich studentów i studentek II stopnia (za 59 ECTS),
- 2) Kursy stanowiące merytoryczną nadbudowę kierunkowych kursów bazowych (za 61 ECTS) - ogólnosocjologiczne lub specjalizacyjne. Ścieżka ogólnosocjologiczna oraz każda ze specjalizacji mają swój odrębny program. Nad jakością nauczania na ścieżce ogólnosocjologicznej i

w ramach każdej specjalizacji czuwają powołani do tego koordynatorzy, którzy pełnią role tutorów.

Koncepcja kształcenia na drugim stopniu zakłada wybór własnej ścieżki zawodowej. Oferta studiów obejmuje dwie ścieżki: ogólnosocjologiczną oraz specjalizacyjną.

Wybór ścieżki ogólnosocjologicznej pozwala zdobyć, uzupełnić i pogłębić wiedzę oraz kompetencje metodologiczne w obszarze nauk socjologicznych, w celu rozwoju wszechstronnych umiejętności rozpoznawania, badania, analizowania statyki i dynamiki społecznej oraz zachodzących zmian w różnych sferach życia społecznego. Ścieżka stanowi uzupełnienie wiedzy zdobytej zarówno na I stopniu kształcenia na kierunku socjologia, jak również na innych kierunkach I i II stopnia. Celem kształcenia ogólnosocjologicznego na II stopniu jest rozwój wyobraźni socjologicznej oraz kompetencji metodologicznych, poprzez zindywidualizowanie programu i umożliwienie studentom i studentkom włączenia się w prace zespołów badawczych (m.in. udział w pracach koncepcyjnych, terenowych, analizie i interpretacji wyników).

W ramach ścieżki specjalizacyjnej możliwy jest rozwój zaawansowanej wiedzy i profesjonalnych kompetencji, zogniskowanych na wysoko cenionych umiejętnościach na rynku pracy. **Student/ka może wybrać jedną z trzech specjalizacji:**

1) Analiza danych i badania społeczne

Wybór ścieżki pozwala zdobyć specjalistyczną wiedzę z zakresu projektowania badań społecznych oraz analizy i interpretacji danych.

2) Komunikowanie społeczne

Wybór ścieżki pozwala zdobyć specjalistyczną wiedzę z zakresu analizowania i strategicznego projektowania komunikowania społecznego z uwzględnieniem wszystkich poziomów życia społecznego oraz różnorodnych kanałów, technologii i celów komunikacyjnych.

Specjalizacja "Komunikowanie społeczne" na kierunku "Socjologia" została współtworzona oraz jest współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach projektu Key to the future – Kompleksowy program rozwoju kształcenia na potrzeby branż kluczowych UJ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

3) Społeczeństwo cyfrowe

Wybór ścieżki pozwala zdobyć specjalistyczną wiedzę z zakresu opisu i analizy dynamiki zmian, procesów społecznych związanych z rozwojem nowych technologii.

Studenci i studentki mogą korzystać z bogatej oferty zaawansowanych kursów tematycznych do wyboru, specjalizacyjnych oraz sytuujących się poza tematyką specjalizacji. Indywidualizacja programów rozpoczyna się już od pierwszego semestru studiów.

Studenci/ki wybierają ścieżkę ogólnosocjologiczną lub specjalizacyjną (jedną ze specjalizacji) poprzez wypełnienie i podpisanie deklaracji wyboru przed rozpoczęciem studiów.

W sytuacji gdy ze względu na zbyt małą liczbę chętnych nie zostanie uruchomiona ścieżka ogólnosocjologiczna, możliwy jest także tzw. Indywidualny Tok Studiów (ITS), który polega na skonstruowaniu przez studenta własnej ścieżki kształcenia, wyraźnie nie mieszczącej się w żadnej z oferowanych specjalizacji. ITS konstruowany jest wspólnie z tutorem, który wspiera rozwój naukowy i proces kształcenia studentów i studentek na ścieżce socjologia ogólna.

Absolwenci socjologii II stopnia są przygotowani do podjęcia kształcenia w szkołach doktorskich.

Cele kształcenia

- Zapewnienie studentom/kom najwyższego poziomu edukacji socjologicznej, umożliwiającej podjęcie ról zawodowych o profilu socjologicznym, w szczególności tych związanych z profilami specjalizacji: mediami i komunikacją, społecznymi procesami związanymi z rozwojem technologii i społeczeństwa cyfrowego oraz zadań badawczo-analitycznych.
- Kształtowanie warsztatu badawczego na poziomie umożliwiającym udział w socjologicznych projektach badawczych i komercyjnych oraz samodzielne ich tworzenie i prowadzenie.
- Rozwijanie umiejętności pracy samodzielnej oraz w grupie mające na celu rozwiązanie problemów, a także animowanie i zarządzanie procesami grupowymi.
- Stymulowanie studentów do samodzielnego poszerzenia wiedzy i wykorzystywania nabytych umiejętności i kompetencji społecznych w różnych rolach społecznych i zawodowych. Realizacja postaw uczenia się przez całe życie i kształtowanie takich postaw u innych.
- Wszechstronny rozwój intelektualny, zawodowy i społeczny dzięki zastosowaniu innowacyjnych metod kształcenia,

przygotowanie do udziału w zespołach międzynarodowych i tworzenie ram takiej współpracy.

- Aktywny udział w najważniejszych debatach społecznych współczesności, stymulowanie postaw obywatelskich i propaństwowych, reprezentowanie w przestrzeni publicznej i gospodarczej etosu socjolożki i socjologa.
- Nabycie umiejętności współpracy z podmiotami pozaakademickimi.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Współczesny rynek pracy wymaga zarówno specjalistycznej wiedzy o zjawiskach i procesach społecznych, umiejętności analitycznych i syntetycznych, jak ogólnych kompetencji komunikacyjnych, pracy w grupie i zarządzania zespołami, wyszukiwania, analizy i interpretacji danych socjologicznych. Te elementy przekładają się na poszczególne role zawodowe w poszczególnych branżach gospodarki (np. reklama i marketing, prowadzenie kampanii marketingowych w mediach społecznościowych, analiza trendów, zarządzanie zespołami, zarządzanie markami, analiza danych, diagnozowanie socjologiczne, UX, animacja społeczna, edukacja etc.) i są częścią wielu innych obszarów (media i komunikowanie, planowanie strategiczne, administracja publiczna, e-administracja, organizacje pozarządowe, turystyka, usługi etc.). Studia socjologiczne II stopnia dostarczają kompetencji umożliwiających funkcjonowanie na rynku pracy w samodzielnych rolach specjalistek i specjalistów z zakresu badań socjologicznych i analizy danych, mediów i komunikowania, społecznych procesów powiązanych z rozwojem nowych technologii i społeczeństwa cyfrowego, diagnostyki socjologicznej i interpretacji danych. Ważnym dla studiów socjologicznym obszarem odniesienia jest kształcenie obywatelskie w odpowiedzi na bieżące wyzwania społeczne lokalnego, krajowego i globalnego otoczenia.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

W odpowiedzi na potrzeby podmiotów otoczenia społecznego i gospodarczego efekty uczenia się studiów socjologicznych mają charakter częściowo otwarty i modułowy. Poza precyzyjnie sformułowanymi efektami dotyczącymi wiedzy socjologicznej, kompetencji analitycznych i syntetycznych, oraz umiejętności metodologicznych rozwijanych w ramach socjologii ogólnej oraz specjalizacji, studia socjologiczne II stopnia akcentują kompetencje miękkie w postaci współpracy wewnątrz- i międzydziedzinowej, krytycznego myślenia, kompetencji komunikacyjnych oraz indywidualnie formowanej przez studentki i studentów ścieżki rozwoju naukowego i społecznego.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy i pracownice Instytutu Socjologii UJ prowadzą badania naukowe, w których podejmują analizy istotnych społecznie problemów badawczych. Prowadzone badania opierają się na najnowszych podejściach teoretycznych i wykorzystują różnorodne podejścia metodologiczne, przyczyniając się do rozwoju dyscypliny. Wysoka jakość i innowacyjność badań prowadzonych przez naszych pracowników i pracownice potwierdzona jest otrzymanymi przez nich/nie grantami, przyznanymi zarówno przez instytucje krajowe, jak i międzynarodowej (Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, granty Horyzont 2020 czy European Programme for Employment and Social Innovation). Tematy badań prowadzonych w Instytucie Socjologii dotyczą m.in. zagadnień związanych ze strukturami i nierównościami społecznymi, wykluczeniem i inkluzją społeczną, kulturą współczesną i dziedzictwem kulturowym, migracjami, miastem i obszarami wiejskimi, religią, prawem, polityką społeczną i politykami publicznymi, edukacją, obywatelstwem, zdrowiem i chorobą, pracą socjalną i interwencją społeczną, komunikacją społeczną, władzą gospodarką i religią, szeroko rozumianymi zmianami społecznymi. Odzwierciedleniem społecznej misji Instytutu są także badania prowadzone na rzecz otoczenia, skierowane do akademickiego oraz pozaakademickiego środowiska. Wśród tych badań wymienić należy przede wszystkim projekt LoKOMoTYWA: Uniwersytet Małych Odkrywców skierowany do uczniów i uczennic szkół podstawowych, Kraków miastem bez barier? oraz Krakowski Festiwal Filmów z Audiodeskrypcją dedykowane osobom z niepełnosprawnościami. Każdego roku do tej listy dołączają nowe inicjatywy społeczne i nowe projekty badawcze.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Zakres zainteresowań badawczych pracowników Instytutu Socjologii przekłada się na tematykę kursów oferowanych w ramach ścieżki socjologia ogólna oraz na poszczególnych specjalizacjach. Stwarzają one studentom i studentkom możliwość zdobycia pogłębionej wiedzy teoretycznej, umiejętności metodologicznych i aplikacyjnych. Szczególną formą kształcenia łączącą cele edukacyjne, badawcze i społeczne są w Instytucie Socjologii seminaria badawcze, kursy realizowane przez zewnętrznych ekspertów lub we współpracy z nimi, będące przejawem współdziałania międzysektorowego, zajęcia, których celem jest kształcenie kompetencji aplikacji wiedzy i rozwoju kompetencji socjologicznych do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych. Kształcenie w ramach specjalizacji w znacznej mierze opiera się na warsztatach i projektach poświęconych praktycznemu wykorzystaniu narzędzi pracy socjologa.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Salę wykładową w Instytucie Socjologii wyposażono w sprzęt audiowizualny, komputer(y) z dostępem do Internetu. Instytut dysponuje aparaturą do pracy z materiałem audiowizualnym, dwiema odpowiednio wyposażonymi pracowniami komputerowymi, w których odbywają się warsztaty analizy danych, a także specjalistyczną fokusownię (pracownię do prowadzenia, rejestrowania i analizowania wywiadów grupowych). Biblioteka instytutowa swój bogaty księgozbiór udostępnia w formie papierowej oraz elektronicznej, przechowując zdigitalizowane materiały w tzw. e-bibliotece. Biblioteka składa się z czterech połączonych ze sobą przestrzeni dostępnych dla studentów i studentek, wypożyczalni, przedsionka z katalogami, wyposażonego w gabloty do ekspozycji najnowszych publikacji pracowników Instytutu oraz miejsca do wspólnej pracy studenckiej, a także klimatyzowanej czytelnicy do cichej pracy, wyposażonej w stanowiska z komputerami stacjonarnymi z dostępem do internetu.

Program

Podstawowe informacje

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Klasyfikacja ISCED: | 0314 |
| Liczba semestrów: | 4 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |

Opis realizacji programu:

Studenci i studentki stacjonarnych studiów drugiego stopnia realizują własny profil zaawansowanego kształcenia socjologicznego. Na treści programowe składają się:

1. Kierunkowe kursy bazowe, obowiązkowe i do wyboru wspólne dla wszystkich studentów i studentek II stopnia socjologii – za min. 59 ECTS.
2. Kursy stanowiące merytoryczną nadbudowę bazowych kursów kierunkowych, obowiązkowe i do wyboru na wybranej ścieżce (ogólnosocjologiczne lub na jednej z wybranej specjalizacji) – za min. 61 ECTS.

Kierunkowe kursy bazowe to kursy obowiązkowe na I i II roku studiów, z teorii socjologicznej, metodologii, dostęp do informacji oraz ich ochrona w badaniach społecznych, filozofii oraz metodyki badań naukowych. Wszyscy studenci i studentki II stopnia socjologii realizują także obowiązkowe szkolenia BHK, tutorial, seminarium magisterskie oraz lektorat języka obcego na poziomie co najmniej B2+ English for Sociology (I rok studiów), który kończy się egzaminem. W ciągu dwóch lat studenci i studentki zobowiązani są również do zrealizowania minimum 5 kursów tematycznych do wyboru, w tym co najmniej jednego kursu w języku angielskim. Kursy tematyczne można wybierać w semestrach zimowym i/lub letnim według indywidualnych zainteresowań.

Lista kursów tematycznych do wyboru może ulegać zmianie, ich aktualna oferta publikowana jest na stronie internetowej Instytutu Socjologii przed rozpoczęciem rejestracji na zajęcia.

Kursy stanowiące nadbudowę kierunkowych kursów bazowych, obowiązkowe i fakultatywne na wybranej ścieżce realizowane są zgodnie z programem danej ścieżki i specjalizacji.

Osoba studiująca na II stopniu socjologii wybiera jedną z dwóch ścieżek kształcenia:

1. ogólnosocjologiczną, lub
2. specjalizacyjną, na jednej z trzech specjalizacji: Analiza danych i badania społeczne, Komunikowanie społeczne oraz Społeczeństwo cyfrowe.

Specjalizacja "Komunikowanie społeczne" na kierunku "Socjologia" została współtworzona oraz jest współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach projektu Key to the future – Kompleksowy program rozwoju kształcenia na potrzeby branż kluczowych UJ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

UWAGA:

Wszystkie kursy oferowane na ścieżce ogólnosocjologicznej mogą być wybierane jako kursy tematyczne do wyboru przez wszystkie osoby, które realizują program specjalizacji (poza kursem: socjologiczne seminaria badawcze). Kursy oferowane w programach specjalizacji mogą zostać wybrane jako fakultatywne w ramach programu ścieżki/specjalizacji przez wszystkie osoby realizujące ścieżkę socjologia ogólna oraz przez osoby ze specjalizacji w miarę wolnych miejsc i po zatwierdzeniu przez tutora.

W ramach programu II stopnia socjologii możliwe jest także opracowanie tzw. Indywidualnego Toku Studiów (ITS). ITS polega na skonstruowaniu przez studenta/kę własnej ścieżki kształcenia, wyraźnie nie mieszczącej się w żadnej z oferowanych specjalizacji. ITP możliwy jest wyłącznie wówczas, gdy ścieżka socjologia ogólna nie zostanie uruchomiona ze względu na zbyt małą liczbę chętnych. ITS konstruowany jest wspólnie z tutorem.

Ukończenie studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie kursów w wymiarze 120 punktów ECTS oraz napisanie i przedłożenie pracy dyplomowej oraz zdanie ustnego egzaminu dyplomowego.

Uprawnienia pedagogiczne

Studenci/tki, którzy chcą uzyskać uprawnienia pedagogiczne i zapisali się do Studium Pedagogicznego UJ wybierają kursy: Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I oraz Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II – uzyskane punkty ECTS są pozaprogramowe na kierunku socjologia, ale konieczne dla zaliczenia programu Studium Pedagogicznego.

Liczba punktów ECTS

| | |
|---|-----|
| konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 118 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 4 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 44 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | - |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 4 |

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1200

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Brak wymogów dla kierunku. Zgodnie z programami poszczególnych ścieżek.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie kursów w wymiarze 120 punktów ECTS oraz napisanie i przedłożenie pracy dyplomowej oraz zdanie ustnego egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Treść | PRK |
|------------|---|---------------|
| SOC_K2_W01 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk i jej relacjach z innymi dyscyplinami | P7S_WG |
| SOC_K2_W02 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady wyłaniania się i funkcjonowania struktur i instytucji oraz posiada pogłębioną wiedzę o wybranych strukturach, instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach | P7U_W, P7S_WG |
| SOC_K2_W03 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony relacje między instytucjami regionalnymi, krajowymi i międzynarodowymi w wybranych kręgach kulturowych | P7U_W, P7S_WG |
| SOC_K2_W04 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych | P7S_WG |
| SOC_K2_W05 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony rolę człowieka jako twórcy kultury i ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych obszarów jego aktywności | P7U_W, P7S_WG |
| SOC_K2_W06 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych oraz wie, jak skutecznie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania problemów badawczych, wie jak zaplanować i zrealizować ilościowe i jakościowe badanie empiryczne w celu rozpoznania problemu i postawienia diagnozy społecznej | P7U_W, P7S_WG |
| SOC_K2_W07 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane normy i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne i rządzące nimi prawidłowości, posiada rozszerzoną wiedzę o ich źródłach, naturze i sposobach działania | P7S_WG |
| SOC_K2_W08 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony procesy leżące u podstaw stabilności i zmiany struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna mechanizmy i prawidłowości rządzące tymi zmianami | P7S_WG |
| SOC_K2_W09 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony współczesne spory teoretyczne i metodologiczne prowadzone w socjologii na temat struktur i instytucji oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji | P7S_WG |
| SOC_K2_W10 | Absolwent zna i rozumie zasady etyki zawodowej, w tym zasady poszanowania własności przemysłowej i intelektualnej | P7U_W, P7S_WK |
| SOC_K2_W11 | Absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych | P7U_W, P7S_WK |

Umiejętności

| Kod | Treść | PRK |
|------------|---|----------------|
| SOC_K2_U01 | Absolwent potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny | P7U_U, P7S_UW |
| SOC_K2_U02 | Absolwent potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz | P7U_U, P7S_UW |
| SOC_K2_U03 | Absolwent potrafi właściwie przeprowadzić analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować | P7S_UU, P7S_UW |

| Kod | Treść | PRK |
|-------------------|---|-----------------------|
| SOC_K2_U04 | Absolwent potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi socjologicznych | P7U_U, P7S_UU, P7S_UW |
| SOC_K2_U05 | Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów | P7S_UW |
| SOC_K2_U06 | Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy | P7S_UU, P7U_U, P7S_UW |
| SOC_K2_U07 | Absolwent potrafi zaproponować działania w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych i przeprowadzić odpowiednie procedury | P7S_UO, P7S_UW |
| SOC_K2_U08 | Absolwent potrafi umiejętnie rozumować i analizować zjawiska społeczne rozszerzone o umiejętności pogłębionej, teoretycznej oceny tych zjawisk z zastosowaniem odpowiedniej metody badawczej | P7S_UW |
| SOC_K2_U09 | Absolwent potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru nauk społecznych i humanistycznych | P7S_UK |
| SOC_K2_U10 | Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru nauk społecznych i humanistycznych | P7S_UK |
| SOC_K2_U11 | Absolwent potrafi ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK |

Kompetencje społeczne

| Kod | Treść | PRK |
|-------------------|---|-------------------------------|
| SOC_K2_K01 | Absolwent jest gotów do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | P7S_KR, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK |
| SOC_K2_K02 | Absolwent jest gotów do pracy w zespole przyjmując różne role, skutecznie komunikować się z otoczeniem, cechuje go wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności | P7S_KR, P7S_KO, P7U_K |
| SOC_K2_K03 | Absolwent jest gotów właściwego określania priorytetów służących realizacji podejmowanych działań | P7U_K, P7S_KR, P7S_KO |
| SOC_K2_K04 | Absolwent jest gotów do dostrzegania i prawidłowego rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu | P7S_KR, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK |
| SOC_K2_K05 | Absolwent jest gotów do angażowania się w przygotowanie i realizację projektów społecznych i potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | P7S_KR, P7S_KO |
| SOC_K2_K06 | Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny | P7S_KK |
| SOC_K2_K07 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S_KR |

Plany studiów

Program studiów II stopnia ma dwa komponenty:

- 1) Kierunkowe kursy bazowe, obowiązkowe i do wyboru wspólne dla wszystkich studentów i studentek II stopnia – za min. 59 ECTS,
- 2) kursy stanowiące merytoryczną nadbudowę kursów kierunkowych bazowych – ogólnosocjologiczne lub specjalizacyjne. Ścieżka ogólnosocjologiczna oraz każda ze specjalizacji mają swój odrębny program. – za min. 61 ECTS.

Kierunkowe kursy bazowe, obowiązkowe i do wyboru wspólne dla wszystkich studentów i studentek II stopnia socjologii to kanon kursów socjologicznych i ogólnoakademickich. **Kursy obowiązkowe** to Teorie socjologiczne wobec wyzwań współczesności, Statystyczna analiza danych, Analiza danych jakościowych, Dostęp do informacji oraz ich ochrona w badaniach społecznych, Metodyka badań naukowych oraz Filozofia: klasyczna i współczesna myśl społeczna.

Każdy student i studentka zobowiązani są również do zrealizowania seminarium magisterskiego (trzy semestry) oraz udziału w socjologicznych seminariach naukowych. Do kursów obowiązkowych dla wszystkich studentów i studentek zalicza się także lektorat na poziomie co najmniej B+(English for Sociology), który kończy się egzaminem, tutorial, szkolenia BHK. **Kursy do wyboru** to bogata oferta kursów tematycznych. W ciągu dwóch lat studenci i studentki zobowiązani są zrealizować minimum 5 kursów tematycznych do wyboru, w tym co najmniej 1 kurs w języku angielskim. Kursy tematyczne można wybierać w semestrach zimowym i/lub letnim według indywidualnych zainteresowań. W wyborze kursów pomagają koordynatorzy ścieżek/ tutorzy.

Kursy stanowiące merytoryczną nadbudowę części bazowej programu to kursy obowiązkowe i fakultatywne na wybranej przez studenta/studentkę ścieżce:

1. program ścieżki ogólnosocjologicznej,
2. program ścieżki specjalizacyjnej, do wyboru jedna z trzech specjalizacji: 1) Analiza danych i badania społeczne; 2) Komunikowanie społeczne; 3) Społeczeństwo cyfrowe.

Specjalizacja "Komunikowanie społeczne" na kierunku "Socjologia" została współtworzona oraz jest współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach projektu Key to the future – Kompleksowy program rozwoju kształcenia na potrzeby branż kluczowych UJ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

Gdy ścieżka socjologia ogólna nie zostanie uruchomiona ze względu na zbyt małą liczbę chętnych, możliwa jest także realizacja tzw. Indywidualnego Toku Studiów, który polega na skonstruowaniu przez studenta własnej ścieżki kształcenia, wyraźnie nie mieszczącej się w żadnej ze specjalizacji.

Ukończenie studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie kursów w wymiarze 120 punktów ECTS oraz napisanie i przedłożenie pracy dyplomowej oraz zdanie ustnego egzaminu dyplomowego.

Uprawnienia pedagogiczne

Studenci/teki, którzy chcą uzyskać uprawnienia pedagogiczne i zapisali się do Studium Pedagogicznego UJ wybierają kursy: Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I oraz Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II – uzyskane punkty ECTS są pozaprogramowe na kierunku socjologia, ale konieczne dla zaliczenia programu Studium Pedagogicznego.

Semestr 1

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|-------------------|---|
| Teorie socjologiczne wobec wyzwań współczesności | 60 | 6 | egzamin | 0 |
| Statystyczna analiza danych | 30 | 4 | egzamin | 0 |
| Filozofia: klasyczna i współczesna myśl społeczna | 30 | 3 | egzamin | 0 |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| Socjologiczne seminaria naukowe | 30 | 2 | zaliczenie | O |
| Metodyka badań naukowych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | O |
| Bezpieczeństwo i higiena kształcenia | 4 | - | zaliczenie | O |
| Tutorial, I rok | 10 | - | zaliczenie | O |
| Lektorat z języka obcego | | | | O |
| Student realizuje jeden przedmiot | | | | |
| English for Sociology B2+ | 30 | - | zaliczenie na ocenę | F |
| English for Sociology C1+ | 30 | - | zaliczenie na ocenę | F |
| Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I | 120 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| ERA-O (program wolontariacki 30 godz.) | 30 | 1 | zaliczenie | F |
| ERA-O (program wolontariacki 60 godz.) | 60 | 2 | zaliczenie | F |
| Kursy tematyczne do wyboru | | | | F |
| <i>W ciągu dwóch lat student/ka musi zrealizować minimum 5 kursów tematycznych do wyboru, w tym co najmniej jeden kurs w języku angielskim</i> | | | | |
| Uwaga: | | | | |
| Kursy oferowane na ścieżce socjologia ogólna (poza kursem Socjologiczne seminaria badawcze) mogą być wybierane przez osoby realizujące specjalizacje jako wymagane w programie kierunkowym „Kursy tematyczne do wyboru”. | | | | |
| Astrosociology | 30 | 4 | egzamin | F |
| Feministyczne rekonfiguracje | 30 | 3 | egzamin | F |
| Futures analysis | 30 | 4 | egzamin | F |
| Granice społeczne i systemy graniczne w XXI wieku | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Habitus: the body, social structures and cultural contexts | 30 | 4 | egzamin | F |
| Is God dead? Religion and Spirituality in Contemporary European Societies | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Komunikowanie międzyludzkie | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Komunikowanie o zdrowiu i chorobie | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Miasto i jego instytucje | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Migracje zagraniczne Polaków - wczoraj, dziś, jutro? | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Predicament of Memory through Documentary Film and Ethnography. Polish Cases | 30 | 4 | egzamin | F |
| Sociology of Youth | 45 | 5 | egzamin | F |
| Socjologia problemów społecznych | 30 | 3 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|---------------|-------------|---------------------|---|
| Socjologia więcej niż ludzka. Seminarium teoretyczne z teorii aktora sieci | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wprowadzenie do sztucznej inteligencji | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1) | 15 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2) | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ścieżka: socjologia ogólna | | | | F |

Wybór ścieżki ogólnosocjologicznej pozwala zdobyć, uzupełnić i pogłębić wiedzę oraz kompetencje metodologiczne w obszarze nauk socjologicznych, w celu rozwoju umiejętności rozpoznawania, badania, analizowania statyki i dynamiki społecznej oraz zachodzących zmian w różnych sferach życia społecznego.

Program ścieżki obejmuje osiem kursów obowiązkowych realizowanych w ciągu dwóch lat studiów za 32 ECTS oraz kursy do wyboru za 29 ECTS (w tym minimum jeden kurs w języku angielskim oraz jeden kurs ogólnoakademicki z oferty kursów pozainstytutowych). W ramach kursów obowiązkowych realizowane jest dwusemestralne socjologiczne seminarium badawcze – praca w zespole projektowym (8 ECTS). Obowiązujące na ścieżce ogólnosocjologicznej dodatkowe kursy tematyczne wybierane są od II semestru z listy kursów w języku polskim i angielskim z oferty bazowej kursów kierunkowych i/lub z oferty kurów na specjalizacjach.

W wyborze kursów i ułożeniu indywidualizowanego planu zajęć pomaga tutor.

| | | | | |
|---------------------------------------|----|---|---------|---|
| Abecadło socjologii | 30 | 3 | egzamin | O |
| Badania ilościowe zjawisk społecznych | 30 | 4 | egzamin | O |
| Współczesne teorie antropologiczne | 30 | 4 | egzamin | O |

Ścieżka: Analiza danych i badania społeczne

Lista kursów fakultatywnych może ulec zmianie, jej aktualizacja jest publikowana na stronie internetowej IS przed rozpoczęciem kolejnego semestru w danym roku akademickim.

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| Marketing zarządczy | 30 | 3 | zaliczenie | O |
| Studia nad kapitałem ludzkim | 15 | 1 | zaliczenie | O |
| Wprowadzenie do zarządzania projektami | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | O |
| Analiza danych w Stata | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Badania User Experience | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Budowa baz danych i język SQL | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Finanse w perspektywie nauk społecznych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Konsumpcjonizm i jego badanie | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Metody wizualizacji danych 1 | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Teoria gier jako narzędzie analizy socjologicznej | 30 | 4 | egzamin | F |
| Warsztaty przygotowania danych do analiz statystycznych | 15 | 2 | zaliczenie | F |

Ścieżka: Komunikowanie społeczne

Lista kursów fakultatywnych może ulec zmianie, jej aktualizacja jest publikowana na stronie internetowej IS przed rozpoczęciem kolejnego semestru w danym roku akademickim. Wizyty studyjne są obowiązkowe w programie specjalizacji Komunikowanie społeczne, należy je zrealizować na I lub II roku studiów.

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Wprowadzenie do komunikowania społecznego | 30 | 4 | egzamin | O |
| Kultura, komunikacja, media | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Analiza rynku mediów | 20 | 2 | zaliczenie | F |
| Deliberacja, demokracja i dialog społeczny | 30 | 4 | egzamin | F |
| Komunikacyjne technologie przyszłości | 30 | 4 | egzamin | F |
| PR jako forma komunikacji organizacji z otoczeniem | 30 | 4 | egzamin | F |
| PR w praktyce | 40 | 4 | egzamin | F |
| Procesy grupowe | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Zmiany społeczno-technologiczne | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| BLOK KURSÓW WYRÓWNAWCZYCH | | | | O |
| Z oferty pięciu kursów wyrównawczych w ciągu pierwszego roku studiów należy zrealizować trzy wybrane | | | | |
| Podstawy epidemiologii i zdrowia publicznego | 20 | 1 | zaliczenie | F |
| Systemy energetyczne | 20 | 1 | zaliczenie | F |
| Zarządzanie zrównoważonym rozwojem w mieście | 20 | 1 | zaliczenie | F |

Ścieżka: Społeczeństwo cyfrowe

Lista kursów fakultatywnych może ulec zmianie, jej aktualizacja jest publikowana na stronie internetowej IS przed rozpoczęciem kolejnego semestru w danym roku akademickim.

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Społeczeństwo cyfrowe (1) | 30 | 4 | egzamin | O |
| Mapowanie kompetencji cyfrowych | 15 | 1 | zaliczenie | O |
| Prawo a sztuczna inteligencja | 30 | 3 | egzamin | O |
| Dystopie społeczne | 15 | 2 | egzamin | O |
| Demokracja w cyfrowym świecie | 30 | 3 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| Duchowość w cyberświecie | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Digital marketing – od kodu strony po hasło reklamowe | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Kultura cyfrowa – sektor kreatywny i rozrywkowy | 30 | 3 | egzamin | F |
| Socjologia muzyki cyfrowej | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Miasto, miejskość i digital shift | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Postęp, kontrola, interakcje. Zmieniający się świat w optyce literatury | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Marka osobista w mediach społecznościowych | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |

Semestr 2

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| Seminarium magisterskie, I rok | 30 | 3 | zaliczenie | O |
| Dostęp do informacji oraz ich ochrona w badaniach społecznych | 10 | 1 | zaliczenie | O |
| Tutorial, I rok | 10 | 1 | zaliczenie | O |
| Lektorat z języka obcego | | | | O |
| Student realizuje jeden przedmiot | | | | |
| English for Sociology B2+ | 30 | 4 | egzamin | F |
| English for Sociology C1+ | 30 | 4 | egzamin | F |
| Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II | 150 | 5 | egzamin | F |
| ERA-O (program wolontariacki 30 godz.) | 30 | 1 | zaliczenie | F |
| ERA-O (program wolontariacki 60 godz.) | 60 | 2 | zaliczenie | F |
| Kursy tematyczne do wyboru | | | | F |
| <i>W ciągu dwóch lat student/ka musi zrealizować minimum 5 kursów tematycznych do wyboru, w tym co najmniej jeden kurs w języku angielskim</i> | | | | |
| Uwaga: | | | | |
| Kursy oferowane na ścieżce socjologia ogólna (poza kursem Socjologiczne seminaria badawcze) mogą być wybierane przez osoby realizujące specjalizacje jako wymagane w programie kierunkowym „Kursy tematyczne do wyboru”. | | | | |
| (Nowa) normalność w warunkach kryzysów i niepewności | 30 | 4 | egzamin | F |
| Anti-corruption workshops | 30 | 5 | egzamin | F |
| Coaching for project managers | 15 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Criminalisation – An Intersectional Perspective | 30 | 4 | egzamin | F |
| Imaginaria socjotechniczne: wyzwania metodologiczne | 20 | 2 | zaliczenie | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|---------------|-------------|---------------------|---|
| Klasyczne teorie ruchów społecznych i rewolucji | 20 | 2 | egzamin | F |
| Komunikowanie międzykulturowe | 30 | 4 | egzamin | F |
| Krytyczna analiza dyskursu | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Liberalism and Its Critics: Historical and Contemporary Perspectives | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Metoda biograficzna w socjologii i antropologii | 30 | 3 | egzamin | F |
| Mikrosocjologia emocji | 30 | 3 | egzamin | F |
| Projektowanie kwestionariuszy | 20 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Religion in Transforming Countries of Central and Eastern Europe | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Sociology of Sex Work | 30 | 4 | egzamin | F |
| Socjologia i antropologia konsumpcji | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Socjologia wizualna | 30 | 4 | egzamin | F |
| Teorie praktyk społecznych - zastosowania | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| The Anthropology of Eastern Europe | 30 | 4 | egzamin | F |
| Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1) | 15 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2) | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ścieżka: socjologia ogólna | | | | F |

Program ścieżki obejmuje osiem kursów obowiązkowych realizowanych w ciągu dwóch lat studiów za 32 ECTS oraz kursy do wyboru za 29 ECTS (w tym minimum jeden kurs w języku angielskim oraz jeden kurs ogólnoakademicki z oferty kursów pozainstytutowych). W ramach kursów obowiązkowych realizowane jest dwusemestralne socjologiczne seminarium badawcze - praca w zespole projektowym (8 ECTS). Obowiązujące na ścieżce ogólnosocjologicznej dodatkowe kursy tematyczne wybierane są od II semestru z listy kursów w języku polskim i angielskim z oferty bazowej kursów kierunkowych i/lub z oferty kursów na specjalizacjach.

W wyborze kursów i ułożeniu indywidualizowanego planu zajęć pomaga tutor.

| | | | | |
|--|----|---|------------|---|
| Badania jakościowe zjawisk społecznych | 30 | 4 | egzamin | O |
| Socjologia zmiany i ruchów społecznych | 30 | 3 | egzamin | O |
| Socjologiczne seminaria badawcze | 30 | 4 | zaliczenie | O |
| Warsztat wyobraźni socjologicznej | 30 | 3 | zaliczenie | O |

Ścieżka: Analiza danych i badania społeczne

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|-------------------------------------|---------------|-------------|-------------------|---|
| Dobór próby w badaniach społecznych | 30 | 3 | egzamin | O |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Warsztaty badań marketingowych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | O |
| Wielowymiarowa analiza danych | 60 | 6 | egzamin | O |
| Analityka marketingowa | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Analiza sieci społecznych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Język R - wprowadzenie | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Język R - zastosowania | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Komunikacja biznesowa w badaniach rynku | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Metody wizualizacji danych 2 | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Planowanie kariery zawodowej. Analiza danych w praktyce firm i instytucji | 30 | 2 | zaliczenie | F |
| Wyjazdowe warsztaty analizy danych | 15 | 2 | zaliczenie | F |

Ścieżka: Komunikowanie społeczne

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Społeczne konteksty technologii (STS) | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | O |
| Wprowadzenie do współczesnych metod i techniki badań w komunikacji | 30 | 4 | egzamin | O |
| Wizyty studyjne | 15 | 1 | zaliczenie | O |
| Analiza dyskusji grupowych | 15 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Bridging STEM and SSH: Knowledge co-production | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Facylitacja | 30 | 4 | zaliczenie | F |
| Moderator dyskusji grupowych | 15 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Projektowanie strategii komunikacyjnych w reklamie | 20 | 2 | zaliczenie | F |
| Science meets business | 10 | 1 | zaliczenie | F |
| Science Technology Studies | 10 | 1 | zaliczenie | F |
| Semiotyka w reklamie i marketingu - warsztaty | 15 | 2 | zaliczenie | F |
| Socjologia internetu | 30 | 3 | egzamin | F |
| Społeczna Odpowiedzialność Biznesu - projektowanie programów CSR | 30 | 4 | egzamin | F |
| Zrównoważony rozwój miasta | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|---------------|-------------|-------------------|---|
| BLOK KURSÓW WYRÓWNAWCZYCH | | | | O |
| Z oferty pięciu kursów wyrównawczych w ciągu pierwszego roku studiów należy zrealizować trzy wybrane | | | | |
| Przedsiębiorczość | 20 | 1 | zaliczenie | F |
| Raportowanie ESG | 20 | 1 | zaliczenie | F |

Ścieżka: Społeczeństwo cyfrowe

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| Społeczeństwo cyfrowe (2) | 30 | 4 | egzamin | O |
| Metody cyfrowe w naukach społecznych | 45 | 4 | egzamin | O |
| Big data - integracja i transformacja danych | 30 | 3 | egzamin | O |
| Cyberbezpieczeństwo, prywatność danych i etyka | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | O |
| Social robotics *kurs rekomendowany do zaliczenia | 30 | 4 | egzamin | F |
| Cybermedykalizacja życia społecznego | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Edukacja zdalna dorosłych | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Pedagogika cyfrowa | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Elektronizacja w sektorze publicznym | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Gaming w teorii i praktyce | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Digitalizacja życia na obszarach wiejskich | 30 | 3 | egzamin | F |
| PPC - jak pracować w systemie Google Ads i Facebook Ads | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Python z AI | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Interakcje człowiek-AI i chatboty | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Język R - wprowadzenie | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Język R - zastosowania | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |

Semestr 3

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|-----------------------------|---------------|-------------|-------------------|---|
| Analiza danych jakościowych | 30 | 4 | egzamin | O |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---------------|-------------|---------------------|---|
| Seminarium magisterskie, II rok | 30 | 5 | zaliczenie | O |
| Tutorial, II rok | 10 | - | zaliczenie | O |
| Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I | 120 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| ERA-O (program wolontariacki 30 godz.) | 30 | 1 | zaliczenie | F |
| ERA-O (program wolontariacki 60 godz.) | 60 | 2 | zaliczenie | F |
| Kursy tematyczne do wyboru | | | | F |
| <i>W ciągu dwóch lat student/ka musi zrealizować minimum 5 kursów tematycznych do wyboru, w tym co najmniej jeden kurs w języku angielskim</i> | | | | |
| Uwaga: | | | | |
| Kursy oferowane na ścieżce socjologia ogólna (poza kursem Socjologiczne seminaria badawcze) mogą być wybierane przez osoby realizujące specjalizacje jako wymagane w programie kierunkowym „Kursy tematyczne do wyboru”. | | | | |
| Abecadło socjologii | 30 | 3 | egzamin | F |
| Astrosociology | 30 | 4 | egzamin | F |
| Feministyczne rekonfiguracje | 30 | 3 | egzamin | F |
| Futures analysis | 30 | 4 | egzamin | F |
| Granice społeczne i systemy graniczne w XXI wieku | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Habitus: the body, social structures and cultural contexts | 30 | 4 | egzamin | F |
| Is God dead? Religion and Spirituality in Contemporary European Societies | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Komunikowanie międzyludzkie | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Komunikowanie o zdrowiu i chorobie | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Miasto i jego instytucje | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Migracje zagraniczne Polaków - wczoraj, dziś, jutro? | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Predicament of Memory through Documentary Film and Ethnography. Polish Cases | 30 | 4 | egzamin | F |
| Sociology of Youth | 45 | 5 | egzamin | F |
| Socjologia problemów społecznych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Socjologia więcej niż ludzka. Seminarium teoretyczne z teorii aktora sieci | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Wprowadzenie do sztucznej inteligencji | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Współczesne teorie antropologiczne 1 | 30 | 4 | egzamin | F |
| Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1) | 15 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2) | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Ścieżka: socjologia ogólna | | | | F |
| <p>Program ścieżki obejmuje osiem kursów obowiązkowych realizowanych w ciągu dwóch lat studiów za 32 ECTS oraz kursy do wyboru za 29 ECTS (w tym minimum jeden kurs w języku angielskim oraz jeden kurs ogólnoakademicki z oferty kursów pozainstytutowych). W ramach kursów obowiązkowych realizowane jest dwusemestralne socjologiczne seminarium badawcze – praca w zespole projektowym (8 ECTS). Obowiązujące na ścieżce ogólnosocjologicznej dodatkowe kursy tematyczne wybierane są od II semestru z listy kursów w języku polskim i angielskim z oferty bazowej kursów kierunkowych i/lub z oferty kurów na specjalizacjach.</p> <p>W wyborze kursów i ułożeniu zindywidualizowanego planu zajęć pomaga tutor.</p> | | | | |
| Socjologiczne seminaria badawcze | 30 | 4 | zaliczenie | O |

Ścieżka: Analiza danych i badania społeczne

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Analiza i ewaluacja polityk publicznych | 60 | 6 | egzamin | O |
| Modelowanie strukturalne zmiennych ukrytych | 30 | 3 | egzamin | O |
| Zaawansowana wielowymiarowa analiza danych | 60 | 6 | egzamin | O |
| Analiza danych w Stata | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Badania User Experience | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Budowa baz danych i język SQL | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Finanse w perspektywie nauk społecznych | 30 | 3 | egzamin | F |
| Konsumpcjonizm i jego badanie | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Metody wizualizacji danych 1 | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Teoria gier jako narzędzie analizy socjologicznej | 30 | 4 | egzamin | F |

Ścieżka: Komunikowanie społeczne

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Globalne narracje zmiany | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | O |
| Język w komunikowaniu | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | O |
| Analiza rynku mediów | 20 | 2 | zaliczenie | F |
| Deliberacja, demokracja i dialog społeczny | 30 | 4 | egzamin | F |
| Komunikacyjne technologie przyszłości | 30 | 4 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| PR jako forma komunikacji organizacji z otoczeniem | 30 | 4 | egzamin | F |
| PR w praktyce | 40 | 4 | egzamin | F |
| Procesy grupowe | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę | F |
| Zmiany społeczno-technologiczne | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |

Ścieżka: Społeczeństwo cyfrowe

Lista kursów fakultatywnych może ulec zmianie, jej aktualizacja jest publikowana na stronie internetowej IS przed rozpoczęciem kolejnego semestru w danym roku akademickim.

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Sztuczna inteligencja - scenariusze zmian społecznych | 30 | 3 | egzamin | O |
| Fintech i gospodarka cyfrowa | 30 | 3 | egzamin | O |
| Mechanizmy stratyfikacyjne w cyberspołeczeństwie | 30 | 3 | egzamin | O |
| Sztuczna inteligencja - aspekty etyczne i społeczne | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | O |
| Demokracja w cyfrowym świecie | 30 | 3 | egzamin | F |
| Duchowość w cyberświecie | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Kultura cyfrowa - sektor kreatywny i rozrywkowy | 30 | 3 | egzamin | F |
| Socjologia muzyki cyfrowej | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Digital marketing - od kodu strony po hasło reklamowe | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Miasto, miejskość i digital shift | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Postęp, kontrola, interakcje. Zmieniający się świat w optyce literatury | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Marka osobista w mediach społecznościowych | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |

Semestr 4

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Seminarium magisterskie, II rok | 30 | 5 | zaliczenie | O |
| Tutorial, II rok | 10 | 1 | zaliczenie | O |
| Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II | 150 | 5 | egzamin | F |
| ERA-O (program wolontariacki 30 godz.) | 30 | 1 | zaliczenie | F |
| ERA-O (program wolontariacki 60 godz.) | 60 | 2 | zaliczenie | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|--|---------------|-------------|-----------------------|
| Kursy tematyczne do wyboru | | | F |
| <i>W ciągu dwóch lat student/ka musi zrealizować minimum 5 kursów tematycznych do wyboru, w tym co najmniej jeden kurs w języku angielskim</i> | | | |
| Uwaga: Kursy oferowane na ścieżce socjologia ogólna (poza kursem Socjologiczne seminaria badawcze) mogą być wybierane przez osoby realizujące specjalizacje jako wymagane w programie kierunkowym „Kursy tematyczne do wyboru”. | | | |
| (Nowa) normalność w warunkach kryzysów i niepewności | 30 | 4 | egzamin F |
| Anti-corruption workshops | 30 | 5 | egzamin F |
| Coaching for project managers | 15 | 3 | zaliczenie na ocenę F |
| Criminalisation – An Intersectional Perspective | 30 | 4 | egzamin F |
| Imaginaria socjotechniczne: wyzwania metodologiczne | 20 | 2 | zaliczenie F |
| Klasyczne teorie ruchów społecznych i rewolucji | 20 | 2 | egzamin F |
| Komunikowanie międzykulturowe | 30 | 4 | egzamin F |
| Krytyczna analiza dyskursu | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę F |
| Liberalism and Its Critics: Historical and Contemporary Perspectives | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę F |
| Metoda biograficzna w socjologii i antropologii | 30 | 3 | egzamin F |
| Mikrosocjologia emocji | 30 | 3 | egzamin F |
| Projektowanie kwestionariuszy | 20 | 3 | zaliczenie na ocenę F |
| Religion in Transforming Countries of Central and Eastern Europe | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę F |
| Sociology of Sex Work | 30 | 4 | egzamin F |
| Socjologia i antropologia konsumpcji | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę F |
| Socjologia wizualna | 30 | 4 | egzamin F |
| Socjologia zmiany i ruchów społecznych 1 | 30 | 3 | egzamin F |
| Teorie praktyk społecznych - zastosowania | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę F |
| The Anthropology of Eastern Europe | 30 | 4 | egzamin F |
| Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1) | 15 | 3 | zaliczenie na ocenę F |
| Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2) | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę F |
| Ścieżka: socjologia ogólna | | | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|--|---------------|-------------|-------------------|
| <p>Program ścieżki obejmuje osiem kursów obowiązkowych realizowanych w ciągu dwóch lat studiów za 32 ECTS oraz kursy do wyboru za 29 ECTS (w tym minimum jeden kurs w języku angielskim oraz jeden kurs ogólnoakademicki z oferty kursów pozainstytutowych). W ramach kursów obowiązkowych realizowane jest dwusemestralne socjologiczne seminarium badawcze – praca w zespole projektowym (8 ECTS). Obowiązujące na ścieżce ogólnosocjologicznej dodatkowe kursy tematyczne wybierane są od II semestru z listy kursów w języku polskim i angielskim z oferty bazowej kursów kierunkowych i/lub z oferty kurów na specjalizacjach.</p> <p>W wyborze kursów i ułożeniu zindywidualizowanego planu zajęć pomaga tutor.</p> | | | |
| Krytyczna lektura tekstów socjologicznych | 30 | 3 | zaliczenie O |

Ścieżka: Analiza danych i badania społeczne

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|---|---------------|-------------|-----------------------|
| Skalowanie w badaniach społecznych i marketingowych | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę O |
| Warsztaty analizy danych zastanych | 45 | 4 | egzamin O |
| Analityka marketingowa | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę F |
| Analiza sieci społecznych | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę F |
| Język R - wprowadzenie | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę F |
| Język R - zastosowania | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę F |
| Komunikacja biznesowa w badaniach rynku | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę F |
| Metody wizualizacji danych 2 | 30 | 4 | zaliczenie na ocenę F |
| Planowanie kariery zawodowej. Analiza danych w praktyce firm i instytucji | 30 | 2 | zaliczenie F |
| Wyjazdowe warsztaty analizy danych | 15 | 2 | zaliczenie F |

Ścieżka: Komunikowanie społeczne

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|--|---------------|-------------|-----------------------|
| Komunikowanie i rozwój | 30 | 4 | egzamin O |
| Metodologia oceny społecznego wpływu technologii | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę O |
| Społeczna odpowiedzialność technologii | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę O |
| Wizyty studyjne | 15 | 1 | zaliczenie O |
| Analiza dyskusji grupowych | 15 | 3 | zaliczenie na ocenę F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Bridging STEM and SSH: Knowledge co-production | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Facylitacja | 30 | 4 | zaliczenie | F |
| Moderator dyskusji grupowych | 15 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |
| Projektowanie strategii komunikacyjnych w reklamie | 20 | 2 | zaliczenie | F |
| Science meets business | 10 | 1 | zaliczenie | F |
| Science Technology Studies | 10 | 1 | zaliczenie | F |
| Semiotyka w reklamie i marketingu - warsztaty | 15 | 2 | zaliczenie | F |
| Socjologia internetu | 30 | 3 | egzamin | F |
| Społeczna Odpowiedzialność Biznesu - projektowanie programów CSR | 30 | 4 | egzamin | F |
| Zrównoważony rozwój miasta | 30 | 3 | zaliczenie na ocenę | F |

Ścieżka: Społeczeństwo cyfrowe

Lista kursów fakultatywnych może ulec zmianie, jej aktualizacja jest publikowana na stronie internetowej IS przed rozpoczęciem kolejnego semestru w danym roku akademickim.

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Moralność w cyber świecie | 20 | 2 | egzamin | O |
| Ciemna strona cyberświata | 15 | 2 | egzamin | O |
| Social robotics *kurs rekomendowany do zaliczenia | 30 | 4 | egzamin | F |
| Cybermedykalizacja życia społecznego | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Edukacja zdalna dorosłych | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Pedagogika cyfrowa | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Elektronizacja w sektorze publicznym | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Gaming w teorii i praktyce | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Digitalizacja życia na obszarach wiejskich | 30 | 3 | egzamin | F |
| PPC - jak pracować w systemie Google Ads i Facebook Ads | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Python z AI | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Interakcje człowiek-AI i chatboty | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |
| Język R - wprowadzenie | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji |
|------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
| Język R - zastosowania | 15 | 2 | zaliczenie na ocenę F |

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Teorie socjologiczne wobec wyzwań współczesności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.5cdd5fc8bb29f.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z najnowszymi ujęciami teoretycznymi współczesnego społeczeństwa. W ramach konwersatorium analizowane będą nowe podejścia badawcze, a także najnowsze konceptualizacje teoretyczne społeczeństwa późnej nowoczesności / społeczeństwa ponowoczesnego oraz procesów społecznych zachodzących we współczesnym świecie. W szczególności zajęcia poświęcone będą teoretycznej konceptualizacji dynamiki społecznej, kwestiom wzrastającego zróżnicowania współczesnego świata i nakładania się społecznych rzeczywistości, kontekstowości zjawisk i procesów społecznych, procesualności struktur i porządku społecznego, przemianom więzi społecznych, a także społecznym konsekwencjom nowych technologii. Każde z podejść teoretycznych omawiane będzie w formie wykładu wprowadzającego, analizy tekstów źródłowych oraz interpretacji konkretnych procesów i zjawisk społecznych w oparciu o założenia teoretyczne omawianego paradygmatu. Pokazy trzech filmów w ramach kursu służyć będą zrozumieniu aparatury pojęciowej stosowanej w analizie współczesnych społeczeństw. Nabywane przez uczestników kursu umiejętności sprawdzane będą w formie kolokwium pisemnych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Wiedza na temat najnowszych konceptualizacji teoretycznych społeczeństwa oraz procesów społecznych zachodzących we współczesnym świecie. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W07, SOC_K2_W09 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| W2 | Wiedza na temat nowych podejść badawczych, instrumentariów teoretycznych, centralnych kategorii pojęciowych, twierdzeń o charakterze empirycznym. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| W3 | Znajomość kryteriów decydujących o odmienności paradygmatów oraz nurtów i podejść występujących w ich ramach. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W09 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Umiejętność przeprowadzenia analizy procesów i zjawisk społecznych przy użyciu instrumentariów pojęciowych przynależnych określonym podejściom teoretycznym. | SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| U2 | Umiejętność przeprowadzenia krytycznej analizy podejść teoretycznych, wskazania napięć i niespójności występujących w ramach określonego nurtu teoretycznego. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| U3 | Umiejętność teoretycznej interpretacji zjawisk i procesów społecznych przy zastosowaniu odpowiednich narzędzi metodologicznych, umiejętność formułowania zastrzeżeń wobec omawianych ujęć teoretycznych, umiejętność spójnej argumentacji i precyzyjnego wyrażania stanowiska w formie pisemnej (eseje) oraz ustnej (dyskusje). | SOC_K2_U03, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Zdolność pogłębiania wiedzy oraz krytycznego myślenia, umiejętność argumentowania, precyzyjnego wyrażania własnych poglądów, merytorycznego odnoszenia się do poglądów odmiennych. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |
| K2 | Umiejętność pracy w zespole, zdolność planowania, terminowość, odpowiedzialność, przestrzeganie zasad, umiejętność określania priorytetów służących realizacji celów. | SOC_K2_K02, SOC_K2_K03 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| konwersatorium | 60 |
| przygotowanie eseju | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 |
| | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z najnowszymi ujęciami teoretycznymi współczesnego społeczeństwa. W ramach konwersatorium analizowane będą nowe podejścia badawcze, a także najnowsze konceptualizacje teoretyczne społeczeństwa późnej nowoczesności / społeczeństwa ponowoczesnego oraz procesów społecznych zachodzących we współczesnym świecie. W szczególności zajęcia poświęcone będą teoretycznej konceptualizacji dynamiki społecznej, kwestiom wzrastającego zróżnicowania współczesnego świata i nakładania się społecznych rzeczywistości, kontekstowości zjawisk i procesów społecznych, procesualności struktur i porządku społecznego, przemianom więzi społecznych, a także społecznym konsekwencjom nowych technologii. Każde z podejść teoretycznych omawiane będzie w formie wykładu wprowadzającego, analizy tekstów źródłowych oraz interpretacji konkretnych procesów i zjawisk społecznych w oparciu o założenia teoretyczne omawianego paradygmatu. Pokazy trzech filmów w ramach kursu służyć będą zrozumieniu aparatury pojęciowej stosowanej w analizie współczesnych społeczeństw. Nabywane przez uczestników kursu umiejętności sprawdzane będą w formie kolokwium pisemnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia wprowadzające i organizacyjne: najnowsze teorie socjologiczne wobec wyzwań współczesności 2. Teoretyczne konceptualizacje współczesnego społeczeństwa: A. Giddens i Z. Bauman 3. Społeczeństwo ryzyka: U. Beck 4. Społeczeństwo intymności: A. Giddens 5. Socjologia zjawiska czy socjologia procesu: teoria strukturacji A. Giddensa 6. Czy społeczeństwo jest konstruktem? Strukturalistyczny konstruktywizm P. Bourdieu 7. Pokaz filmu „Lost in translation / Między słowami” Sofia Coppola (kolokwium / esej) 8. Społeczeństwo jako symulakra, teoria społeczna jako interpretacja symulaków: J. Baudrillard 9. Pokaz filmu „Her / Ona” Spike Jonze (kolokwium / esej) 10. Wielość, kompleksowość, kontyngencja. N. Luhmanna teoria systemów społecznych 11. Nowe konceptualizacje więzi społecznej: społeczeństwo sieci M. Castells 12. Neomarksistowska wizja społeczeństwa: I. Wallerstein, E. O. Wright, S. Žižek 13. Wiedza i władza: poststrukturalistyczne koncepcje władzy i przymusu: N. Elias, M. Foucault 14. Współczesna hermeneutyka i teoria dyskursu w analizie socjologicznej: T. van Dijk, N. Fairclough, R. Vodak 15. Pokaz filmu „Mammoth / Mamut” Lukas Moodysson (dyskusja i repetytorium) | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| konwersatorium | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę | aktywny udział w zajęciach, eseje |



Wprowadzenie do komunikowania społecznego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.210.5cdd5fda42019.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przygotowanie studentów studiów II stopnia do dalszych pogłębionych studiów nad komunikowaniem. W trakcie zajęć zostaną omówione podstawowe teorie komunikowania społecznego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące komunikowania społecznego | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02 | projekt, egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------------------|
| W2 | Student zna i rozumie jak działają instytucje medialne | SOC_K2_W03 | projekt, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | Student/ka zna i rozumie możliwości wykorzystania teorii komunikacji do działań przedsiębiorczych (por Pacanovsky) | SOC_K2_W11 | projekt, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/ka potrafi analizować procesy komunikacyjne | SOC_K2_U01 | projekt, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | Student/ka potrafi wykorzystać teorię komunikowania do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych | SOC_K2_U07 | projekt, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do samodzielnych studiów i dalszego rozwoju oraz | SOC_K2_K01, SOC_K2_K06 | projekt, egzamin pisemny / ustny |
| K2 | Student jest gotów do krytycznego myślenia i interpretowania rzeczywistości | SOC_K2_K06 | projekt, egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Komunikowanie interpersonalne | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Komunikowanie w grupie | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Komunikowanie medialne | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Komunikowanie werbalne i niewerbalne | W1, W2, U1, K1, K2 |

| | | |
|----|------------------------------|----------------------------|
| 5. | Kulturowy aspekt komunikacji | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
|----|------------------------------|----------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------------------|---|
| wykład | projekt, egzamin pisemny / ustny | obecność na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie projektu, egzamin |

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs dedykowany studentom specjalizacji komunikowanie społeczne

Marketing zarządczy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.210.6220812a34ea9.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | 1 / Zrozumienie znaczenia marketingu i zachowań konsumentów w procesach rynkowych, |
| C2 | 2/ Uzyskanie wiedzy na temat narzędzi stosowanych w realizacji strategii marketingowych |
| C3 | 3/ Poznanie zasad i modeli zachowania konsumenta wykorzystywanych w procesie zarządzania marketingiem |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe koncepcje i zasady marketingu | SOC_K2_W11 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|--|------------|--------------------|
| W2 | rolę marketingu w procesie zarządzania przedsiębiorstwem i rynkiem | SOC_K2_W11 | zaliczenie pisemne |
| W3 | instrumenty marketingu mix i ich rolę w zarządzaniu organizacją | SOC_K2_W11 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wyjaśniać zależności występujące w systemie marketingowym (mikro i makro) | SOC_K2_U11 | zaliczenie pisemne |
| U2 | wykorzystywać instrumenty marketingu-mix do budowy spójnych strategii marketingowych | SOC_K2_U11 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podejmowania podstawowych działań marketingowych w systemie gospodarczym | SOC_K2_K07 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| rozwiązywanie przypadków | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Ewolucja koncepcji marketingu Marketing-mix | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Strategia produktu Rozwój nowego produktu Strategia ceny i dystrybucji Strategia komunikacji | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 3. | Strategiczne planowanie marketingowe Strategiczna analiza rynku Segmentacja i pozycjonowanie | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |

| | | |
|----|---|------------------------|
| 4. | Modele zachowania konsumenta Teoria środków-celów Postawy a zachowania konsumenckie Analiza reakcji na reklamę Analiza preferencji, wyboru i lojalności klienta | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 5. | Marketing wartości Efektywność działań marketingowych | W2, W3, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | Rozwiązanie studium przypadku dotyczącego analizy i interpretacji wskaźników marketingowych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Zainteresowania obszarem marketingu

Spółeczeństwo cyfrowe (1)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|---|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Spółeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.210.62274076dd235.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> | |
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Celem wykładu będzie zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami teoretycznymi i przykładami badań naukowych prowadzonych w zakresie analiz społeczeństwa cyfrowego - jego rozwoju, dynamiki, a także wyzwań, z jakimi mierzą się jednostki, grupy i całe społeczeństwa w dobie postępującej rewolucji technologicznej. W toku zajęć studenci zdobędą instrumentarium pojęć niezbędnych do analizowania zjawisk społecznych w świecie ICT i nauczą się stosować wypracowane kategorie do obserwowanych wymiarów życia społecznego. Będą też mieli okazję samodzielnie zgromadzić i przeanalizować dane empiryczne na temat wybranych zagadnień teoretycznych omawianych podczas zajęć. W pierwszym semestrze kurs obejmie sześć bloków tematycznych, zorientowanych na zagadnienia makrosocjalne, związane z zastosowaniem nowych technologii cyfrowych w świecie społecznym i w służbie społeczeństwu. Skupimy się na takich zagadnieniach, jak: (1) Datafikacja, (2) Algorytmy, (3) Nadzór, (4) Fake news i dezinformacja, (5) Ramy prawne i rola państwa w regulowaniu przestrzeni cyfrowej, a także (6) Rynek pracy przyszłości. Każdy ze wskazanych obszarów tematycznych omówiony zostanie w oparciu o krótki wykład wprowadzający, analizę tekstów źródłowych oraz dyskusję wokół case'ów analitycznych przygotowanych przez studentów. Dzięki temu, poza znajomością literatury przedmiotu, studenci wyćwiczą też praktyczną umiejętność gromadzenia i analizowania danych cyfrowych, egzemplifikujących problematykę omawianą podczas wykładów.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk i jej relacjach z innymi dyscyplinami | SOC_K2_W01 | egzamin pisemny, prezentacja |
| W2 | Student zna i rozumie w sposób pogłębiony współczesne spory teoretyczne i metodologiczne prowadzone w socjologii na temat struktur i instytucji oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji | SOC_K2_W09 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny | SOC_K2_U01 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U2 | Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz | SOC_K2_U02 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U3 | Student potrafi przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru nauk społecznych i humanistycznych | SOC_K2_U10 | prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | SOC_K2_K01 | egzamin pisemny, prezentacja |

| | | | |
|----|--|------------|------------------------------|
| K2 | Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny | SOC_K2_K06 | egzamin pisemny, prezentacja |
|----|--|------------|------------------------------|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| analiza i przygotowanie danych | 5 | |
| analiza problemu | 5 | |
| konsultacje | 5 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 3 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 115 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | (1) Społeczeństwo cyfrowe - wprowadzenie | W1, W2, U1, U2 |
| 2. | (2) Człowiek w świecie nowych technologii cyfrowych | W1, W2, U1, U2 |
| 3. | (3) Dane jako paliwo, czyli o procesie datafikacji i jego konsekwencjach dla jednostek i społeczeństw <i>Cukier, Schoenberger, 2013. Big Data. Rewolucja, która zmienia nasze myślenie, pracę i życie</i> | W1, W2, U1, U2 |
| 4. | (4) Datafikacja i jej społeczne konsekwencje (przykłady) | U3, K1, K2 |

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| 5. | (5) Wokół procesu algorytmizacji rzeczywistości społecznej - input/output, a co pomiędzy? Fry, 2019. <i>Hello World: Being Human in the Age of Algorithms</i> https://panoptykon.org/sztuczna-inteligencja-non-fiction | W1, W2, U1, U2 |
| 6. | (6) Dylematy etyczne związane z postępującą algorytmizacją świata społecznego (przykłady) | U3, K1, K2 |
| 7. | (7) Społeczeństwo nadzoru - kapitalizm nadzoru. Kto wie o nas wszystko? Zuboff, 2019. <i>The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power</i> | W1, W2, U1, U2 |
| 8. | (8) Wyzwania związane z rozwojem społeczeństwa nadzoru (przykłady) | U3, K1, K2 |
| 9. | (9) W świecie fake news i dezinformacji, czyli komu (nie) ufać? Mc Affee, 2021. <i>The Curious Person's Guide to Fighting Fake News</i> Hatałska, 2014. <i>Cząstki przyciągania. Jak budować niestandardowe kampanie reklamowe</i> , Helion. | W1, W2, U1, U2 |
| 10. | (10) Jak utrzymać zdrową dietę informacyjną? (przykłady) | U3, K1, K2 |
| 11. | (11) Ramy prawne i rola państwa w regulowaniu przestrzeni cyfrowej - kto (i czy) powstrzyma cyfrowych gigantów? Śledziewska, Włoch, 2020. <i>Gospodarka cyfrowa. Jak nowe technologie zmieniają świat?</i> | W1, W2, U1, U2 |
| 12. | (12) Po co nam zewnętrzny regulator w świecie cyfrowym? (przykłady) | U3, K1, K2 |
| 13. | (13) Praca przyszłości - nowe wartości, nowy paradygmat, nowe relacje władzy Mike, 2020. <i>Uber: Walka o władzę</i> | W1, W2, U1, U2 |
| 14. | (14) Pracownik rynku pracy przyszłości (przykłady) | U3, K1, K2 |
| 15. | (15) Podsumowanie pierwszego semestru zajęć. Dyskusja wokół głównych wyzwań moralnych i etycznych społeczeństwa ery cyfrowej. | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny, prezentacja | egzamin pisemny, prezentacja |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Statystyczna analiza danych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.220.1559294800.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zajęcia mają charakter łączony: wykładowo-warsztatowy. Głównym celem kursu jest rozszerzenie wiedzy na temat podstawowych technik analitycznych, omawianych w ramach Wprowadzenia do statystycznej analizy danych – i wykorzystanie tej wiedzy w praktyce do analizy rzeczywistych danych społecznych. Pierwsza część kursu odwołuje się do podstaw statystyki opisowej oraz najpopularniejszych testów parametrycznych i nieparametrycznych (badanie różnicy średnich, korelacji oraz zależności w tabelach krzyżowych). Druga część kursu obejmuje regresję liniową dwóch i więcej zmiennych (w tym przygotowanie danych, uwzględnianie interakcji, diagnostykę modelu i interpretację wyników). |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| W1 | Posiadanie wiedzy na temat statystyk opisowych: miar tendencji centralnej i rozproszenia | SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | raport, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | Posiadanie wiedzy na temat statystyk indukcyjnych: testy statystyczne (chi-kwadrat, test t studenta, test F, testy nieparametryczne) | SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | raport, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | Posiadanie wiedzy na temat analiz wielozmiennowych: tabele krzyżowe, ANOVA, regresja liniowa | SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | raport, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi wykorzystać statystyki opisowe: miary tendencji centralnej i rozproszenia | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10 | raport, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | Student potrafi wykorzystać statystyki indukcyjne: testy statystyczne (chi-kwadrat, test t studenta, test F, testy nieparametryczne) | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10 | raport, egzamin pisemny / ustny |
| U3 | Student potrafi wykonać analizy wielozmiennowe: tabele krzyżowe, ANOVA, regresję liniową | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10 | raport, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Umiejętność pracy w grupie nad raportem z analizy danych | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie raportu | 70 | |
| rozwiązywanie zadań | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Miary tendencji centralnej i miary rozproszenia, asymetria rozkładu | W1, U1, K1 |
| 2. | Tabele krzyżowe | W3, U3, K1 |
| 3. | Test niezależności chi-kwadrat | W3, U3, K1 |
| 4. | Miary siły związku dla zmiennych nominalnych i porządkowych | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 5. | Tabele wielokrotnego wyboru | W3, U3, K1 |
| 6. | Rozkłady statystyk z próby. Własności rozkładu normalnego, standaryzacja zmiennych. Błąd standardowy, przedział ufności. | W2, U2, K1 |
| 7. | Testy różnicy średnich – testy t Studenta dla prób zależnych i niezależnych | W2, U2, K1 |
| 8. | Analiza wariancji (ANOVA) | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 9. | Wprowadzenie do regresji liniowej | W3, U3, K1 |
| 10. | Regresja liniowa z jedną zmienną niezależną | W3, U3, K1 |
| 11. | Regresja liniowa z dwoma zmiennymi niezależnymi. Zmienne jakościowe jako zmienne niezależne | W3, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------------------|--|
| konwersatorium | raport, egzamin pisemny / ustny | Ocena końcowa jest średnią z czterech zadań: 1) przygotowania raportu z analizy danych zaliczanego na ocenę. 2) testu z wiedzy praktycznej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów: „Metody empirycznych badań społecznych”, „Wprowadzenia do statystycznej analizy danych” oraz „Wykorzystanie programów do analizy danych ilościowych (SPSS i Excel) ” lub wykazanie znajomości obsługi IBM SPSS Statistics.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura, komunikacja, media
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.210.65cb63f60e82e.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Kurs ma na celu zapoznanie studentów ze zróżnicowaną tematyką współczesnej kultury medialnej (komunikacja telewizyjna), wizualnej obrazowej (memy, okładki, obrazy). |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie teorie i modele komunikacyjne oraz stosowane strategie i problematykę. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W05, SOC_K2_W09 | prezentacja |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|---|--|-------------|
| U1 | Student potrafi dokonywać interpretacji i krytycznej analizy strategii komunikacyjnych oraz treści merytorycznych przekazów medialnych. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03 | prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów samodzielnie i odpowiedzialnie krytycznie analizować zjawiska z zakresu mediów i komunikacji. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| konsultacje | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | 1. Autoreferencyjna natura telewizji jako medium komunikacji. 2. Telemedycyzacja. 3. Komunikacja polityczna - debaty polityczne na ekranie 4. Komunikacja obrazów prasowych | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| konwersatorium | prezentacja | Egzamin, aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna na podstawie otrzymanego materiału (artykułu, rozdziału z książki) |



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Studia nad kapitałem ludzkim Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.210.622082beda450.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przedstawienie studentom różnych aspektów funkcjonowania kapitału ludzkiego w realiach polskiego rynku pracy. Kurs pomyślany jest jako cykl prelekcji przygotowanych przez kadrę Centrum Ewaluacji i Analiz Polityk Publicznych UJ w oparciu o badania prowadzone przez Centrum. Tematyka kursu obejmować będzie m.in. kwestie zarządzania kapitałem ludzkim w polskich firmach, pomiaru podaży i popytu na różnego rodzaju kompetencje, uczenia się przez całe życie, roli wieku i płci na rynku pracy. Kurs spełnia też rolę zapoznania nowych studentów z kadrą prowadzącą zajęcia na specjalizacji. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| W1 | różnych aspekty funkcjonowania kapitału ludzkiego | SOC_K2_W02, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08 | zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować uwarunkowania i mechanizmy kształtowania się i różnicowania kapitału ludzkiego | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U08 | zaliczenie ustne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | włączenia się do dyskusji nad zagadnieniami dotyczącymi kapitału ludzkiego | SOC_K2_K01, SOC_K2_K06 | zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • koncepcje kapitału ludzkiego • efektywność edukacji • rynek pracy a struktura wiekowa • uczenie się przez całe życie (life-long learning) • problem (nie)dopasowania między popytem i podażą na różnego rodzaju kompetencje • analiza zróżnicowanej sytuacji kobiet i mężczyzn na rynku pracy • publiczne wsparcie przedsiębiorstw | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| konwersatorium | zaliczenie ustne | aktywne uczestnictwo w zajęciach |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Mapowanie kompetencji cyfrowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.210.65cf1bb78c917.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest rozpoznanie i rozwijanie kluczowych kompetencji cyfrowych, niezbędnych do skutecznego funkcjonowania w nowoczesnym środowisku zawodowym i społecznym. Poprzez dyskusje, praktyczne ćwiczenia, projekty grupowe oraz indywidualne zadania, studenci będą mieli okazję nie tylko rozpoznać swoje kompetencje cyfrowe, ale również zidentyfikować obszary do dalszego rozwoju, aby skutecznie adaptować się do zmieniających się wymagań społeczeństwa cyfrowego. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| W1 | Student zna i rozumie kluczowe kompetencje cyfrowe wymagane do życia w społeczeństwie cyfrowym | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W05 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych do pracy, w komunikacji, uczeniu się i w codziennym życiu | SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do kształtowania relacji społecznych z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowa obsługa technologii cyfrowych: umiejętność korzystania z podstawowych programów biurowych (np. edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne), znajomość systemów operacyjnych i umiejętność zarządzania plikami, korzystanie z urządzeń mobilnych i aplikacji | W1, U1, K1 |
| 2. | Komunikacja i współpraca online: znajomość narzędzi do komunikacji online (np. e-mail, komunikatory, platformy społecznościowe), praca zespołowa przy użyciu narzędzi do współpracy online (np. Google Docs, Microsoft Teams), zasady etykiety cyfrowej i bezpieczeństwa w komunikacji internetowej. | W1, U1, K1 |
| 3. | Bezpieczeństwo i ochrona prywatności: świadomość zagrożeń cyfrowych (np. phishing, malware) i umiejętność korzystania z oprogramowania antywirusowego, znajomość zasad ochrony prywatności online i zarządzania ustawieniami prywatności w serwisach internetowych i aplikacjach, rozumienie prawnych aspektów korzystania z treści cyfrowych (np. prawa autorskie, licencje). | W1, U1, K1 |
| 4. | Przetwarzanie i analiza danych cyfrowych: zbieranie danych cyfrowych z różnych źródeł, znajomość podstawowych narzędzi i technik analizy danych (np. Excel, podstawy programowania w Pythonie do analizy danych), zrozumienie podstaw statystyki i wizualizacji danych. | W1, U1, K1 |

| | | |
|----|--|------------|
| 5. | Tworzenie treści cyfrowych i programowanie: podstawy projektowania graficznego i edycji wideo, tworzenie treści cyfrowych (np. blogi, wideo, podcasty), podstawy programowania i rozumienie logiki komputerowej (np. HTML/CSS, podstawy języków programowania jak Python). | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|-------------------------------|
| konwersatorium | zaliczenie | zaliczenie |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Filozofia: klasyczna i współczesna myśl społeczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.61d432d99abb9.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0000 Programy i kwalifikacje ogólne nieokreślone dalej |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z genezą, periodyzacją, podziałami dziedzinowymi i specyficzną problematyką filozofii |
| C2 | zapoznanie studentów z podstawową terminologią filozoficzną oraz z dyskusjami na temat metod i stylów uprawiania filozofii |
| C3 | zapoznanie studentów z wybranymi postaciami, nurtami, koncepcjami i stanowiskami w dziejach filozofii oraz historią i problematyką wielkich sporów filozoficznych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|--|---------------|
| W1 | kluczowe pojęcia filozoficzne, ich ewolucję i dyskusje na temat ich znaczeń | SOC_K2_W01, SOC_K2_W05 | egzamin |
| W2 | specyfikę filozofii - jej problematyki, metod i terminologii - na tle innych dziedzin nauki i kultury | SOC_K2_W01, SOC_K2_W05 | egzamin |
| W3 | wiodące postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii | SOC_K2_W01, SOC_K2_W05 | esej, egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | czytać ze zrozumieniem i interpretować filozoficzne teksty źródłowe - klasyczne i współczesne | SOC_K2_U06 | egzamin |
| U2 | rozpoznać i zinterpretować kluczowe problemy dyskutowane w dziejach filozofii oraz usytuować je w kontekście historycznym, ideowym i społecznym | SOC_K2_U03, SOC_K2_U06 | esej, egzamin |
| U3 | rozpoznać, porównać i ocenić stanowiska i argumenty formułowane w głównych sporach filozoficznych | SOC_K2_U02, SOC_K2_U06 | esej, egzamin |
| U4 | rozpoznać i ocenić filozoficzne założenia i podstawy koncepcji formułowanych w innych naukach, w szczególności w naukach społecznych | SOC_K2_U02, SOC_K2_U06 | egzamin |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pogłębiania wiedzy w wybranej przez siebie dziedzinie z uwzględnieniem kontekstu filozoficznego | SOC_K2_K01, SOC_K2_K06 | esej |
| K2 | podejmowania merytorycznej dyskusji odnoszącej się do problematyki filozoficznej w ramach rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów własnej dziedziny badawczej | SOC_K2_K01, SOC_K2_K04, SOC_K2_K06 | egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| przygotowanie eseju | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | Geneza, periodyzacja, podziały dziedzinowe, specyficzna problematyka, metody i terminologia filozofii. Przykładowe przedmioty refleksji filozoficznej i jej ośrodkowe pojęcia. | W1, W2 |
| 2. | Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: starożytność i średniowiecze - presokratycy, Sokrates, Platon, Arystoteles, szkoły późnostarozżytne, św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu (na podstawie tekstów źródłowych). | W3, U1, U2 |
| 3. | Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: epoka nowożytna - Kartezjusz, Pascal, brytyjscy empiryści, Kant, Hegel, Marks, Nietzsche (na podstawie tekstów źródłowych) | W3, U1, U2 |
| 4. | Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: współczesność - fenomenologia, hermeneutyka, filozofia dialogu, filozofia analityczna, postmodernizm (na podstawie tekstów źródłowych). | W3, U1, U2, U4 |
| 5. | Główne spory i dyskusje w dziejach filozofii (metafizyczne, epistemologiczne, aksjologiczne i polityczne) - ich przedmiot, historyczny kontekst, formułowane stanowiska i argumenty. | W1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 6. | Filozoficzne założenia teorii naukowych (w szczególności socjologicznych), doktryn politycznych i praktyk artystycznych. Odzwierciedlenie filozoficznych koncepcji we współczesnych dyskusjach i kontrowersjach ideologicznych i etycznych. | W2, U4, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | esej, egzamin | regularna obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusjach, potwierdzający znajomość tekstów źródłowych i literatury przedmiotu, pozytywnie oceniony esej, pozytywnie zdany egzamin ustny. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Akceptowalne nie więcej niż dwie nieobecności na zajęciach

Analiza rynku mediów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.6221c3c4664fc.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest wprowadzenie studentów i studentek w tematykę monitorowania rynku mediów i strategicznego wykorzystania informacji |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie pojęcia i narzędzia monitorowania mediów, w tym monitorowania kryzysowego | SOC_K2_W03, SOC_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| U1 | Student/ka potrafi pracować narzędziami Inforia, co jest potwierdzone stosowanym certyfikatem | SOC_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/ka jest gotowa do przedsiębiorczego i proaktywnego działania na rynku medialnym | SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 20 | |
| analiza badań i sprawozdań | 15 | |
| analiza i przygotowanie danych | 15 | |
| analiza problemu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Wykłady 1/ Rola dostępu do informacji w zarządzaniu marką - 2 godziny 2/ Wykorzystanie najnowszych technologii do selekcjonowania informacji właściwych i przetwarzania ich na wiedzę dla organizacji - 2 godziny 3/ Wprowadzenie do analiz medialnych (rodzaje raportów, wskaźniki oraz atrybuty stosowane w badaniach - 2 godziny Warsztaty 1/ Portal Inforia. Jedno narzędzie - setki możliwości (cz. 1) - 4 godziny 2/ Portal Inforia. Jedno narzędzie - setki możliwości (cz. 2) - 4 godziny 3/ Analityka na portalu Inforia. 10 wskazówek, jak samodzielnie przygotować zbiory publikacji, zestawienia, tabele i zaawansowane raporty - 6 godzin Główny nacisk chcielibyśmy położyć na część praktyczną. Każdy student otrzyma dostęp do portalu Inforia i będzie mógł wykonywać w trakcie zajęć ćwiczenia, sprawdzać omawiane opcje, definiować powiadomienia oraz generować raporty. Uczestnik po ukończeniu pełnego cyklu szkoleniowego otrzyma imienny certyfikat Inforii, potwierdzający nabyte kompetencje w zakresie monitoringu mediów i wykonywania analiz medialnych. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| warsztat | zaliczenie na ocenę | obecność, wykonywanie zadań na ćwiczeniach, |

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs prowadzony przez ekspertów PRESS Service



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wprowadzenie do zarządzania projektami Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.210.1559125902.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat podstawowych narzędzi zarządzania projektami i przećwiczenie jej w praktyce |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | uczestnicy posiadają wiedzę na temat metodyk zarządzania projektami | SOC_K2_W11 | zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| W2 | uczestnicy znają najważniejsze techniki zarządzania projektami | SOC_K2_W11 | zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | uczestnicy potrafią wybierać adekwatne techniki zarządzania projektami | SOC_K2_U07 | projekt, prezentacja |
| U2 | uczestnicy potrafią stosować techniki zarządzania projektami | SOC_K2_U07 | projekt, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uczestnicy są gotowi do zastosowania poznanych technik w realizowanych projektach | SOC_K2_K02 | projekt, prezentacja |
| K2 | uczestnicy są gotowi do refleksji nad sposobami lepszego zarządzania projektami | SOC_K2_K02 | projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| przygotowanie projektu | 45 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Projekt - wprowadzenie: specyfika, metodyki | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Cele - rola i definiowanie | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Zespół - budowanie i zarządzanie | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Harmonogram - struktura podziału pracy, metoda ścieżki krytycznej | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Finanse w projekcie - kategorie kosztów, źródła finansowania | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Ryzyko - identyfikacja i zarządzanie | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Współpraca - spotkania, komunikacja, oprogramowanie | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Prezentacje projektów | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | Zaliczenie/podsumowanie | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| warsztat | zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja | uzyskanie ponad 50% punktów dla każdej z form zaliczenia, obecność na zajęciach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kluczowe dla osiągnięcia efektów uczenia się są aktywny udział w zajęciach oraz zaplanowanie projektu. Dlatego też, obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Prawo a sztuczna inteligencja
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.210.6227407751495.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest wyrobienie o uczestników świadomości problemów prawnych związanych ze stosowaniem technologii określanych nazwą "Sztuczna Inteligencja" (SI). Omówione zostaną cechy poszczególnych metod i technik SI, oraz ich silne i słabe strony, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zrozumiałości działania algorytmów, ich objaśnialności (explainability) oraz przejrzystości (transparency) w kontekście koncepcji sztucznej inteligencji godnej zaufania (trustworthy AI). Zidentyfikowane zostaną ryzyka stosowania systemów inteligentnych w różnych obszarach życia społecznego (np. finanse, zatrudnienie, prawo, polityka, obronność) dla ochrony praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ochrony prywatności oraz zakazu dyskryminacji. Przedmiotem dyskusji będą projekty regulacyjne dotyczące problematyki SI tworzone na poziomie europejskim oraz zagadnienia związane z koncepcjami przypisania podmiotowości prawnej systemom inteligentnym. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | korzyści i ryzyka wynikające ze stosowania narzędzi SI w różnych dziedzinach życia społecznego | SOC_K2_W05 | esej |
| W2 | problemy prawne związane z korzystaniem z narzędzi SI oraz koncepcje ich rozwiązania, także na poziomie regulacyjnym | SOC_K2_W02 | esej |
| W3 | koncepcje i argumenty w sporze o odpowiedzialność prawną związaną z SI oraz o ewentualne przypisanie podmiotowości prawnej SI | SOC_K2_W09 | esej |
| W4 | podstawowe metody i techniki SI oraz zna obszary zastosowania systemów inteligentnych. | SOC_K2_W02 | esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | sklasyfikować metody i techniki SI oraz wskazać korzyści i ryzyka dla społeczeństwa związane ze stosowaniem tych systemów | SOC_K2_U02 | esej |
| U2 | przedstawić stan sporu o odpowiedzialność prawną związaną z funkcjonowaniem systemów inteligentnych w jego poszczególnych obszarach | SOC_K2_U03 | esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego pozyskiwania wiedzy na temat rozwoju regulacji prawnej dotyczącej systemów inteligentnych | SOC_K2_K01 | esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| analiza aktów normatywnych | 15 | |
| analiza problemu | 15 | |
| przygotowanie eseju | 15 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|----------------|
| 1. | Pojęcie Sztucznej Inteligencji (SI). Metody i techniki SI oraz obszary ich zastosowania. | W4 |
| 2. | Cechy systemów inteligentnych istotne z punktu widzenia dyskursu normatywnego. Pojęcie objaśnialnej (explainable) Sztucznej Inteligencji (XAI). | W1, W4, U1 |
| 3. | Korzyści oraz ryzyka związane z zastosowaniem systemów inteligentnych z punktu widzenia ochrony praw człowieka. | W1, W2, U1, K1 |
| 4. | Sztuczna Inteligencja a różne typy odpowiedzialności prawnej. | W2, W3, U2, K1 |
| 5. | Wybrane problemy związane z koncepcjami i projektami regulacji odpowiedzialności prawnej związanej z posługiwaniem się systemami inteligentnymi. | W2, W3, U2, K1 |
| 6. | Problem podmiotowości prawnej systemów inteligentnych | W3, U2, K1 |
| 7. | Prawne implikacje transformacji relacji społecznych przez technologię SI | W1, W2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | esej | Praca pisemna na temat objęty problematyką zajęć |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Deliberacja, demokracja i dialog społeczny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.6229e0df8604b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przedyskutowanie pojęć związanych z deliberacją w sferze publicznej: założeń, pojęć, metod, słabych i mocnych stron praktycznej strony rządzenia deliberacyjnego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| W1 | studenci znają pojęcia deliberacji, dialogu, partycypacji społecznej. Rozumieją różnicę między poszczególnymi poziomami partycypacji. Są świadomi sporów terminologicznych i metodologicznych w obszarze deliebracji i koncepcji demokracji deliebratywnej | SOC_K2_W07, SOC_K2_W09 | egzamin ustny, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | studenci potrafią analizować krytycznie teksty naukowe, potrafią wskazać przesłanki normatywne i proceduralne deliberacji. Potrafią zastosować pojęcie deliberacji do opisu procedur w różnych obszarach: administracji publicznej, biznesu, nauki czy służby zdrowia. | SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06 | egzamin ustny, projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | studenci są gotowi do projektowania procesów deliebracyjnych, stosowania różnorodnych metod i technik deliebracji. Krytycznie oceniają przebieg istniejących procesów, pracują w grupie i wymieniają doświadczenia oraz uczą się od siebie nawzajem. Są świadomi dylematów etycznych i metodologicznych związanych z deliberacją | SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05 | egzamin ustny, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| analiza aktów normatywnych | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 102 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Problematyka deliberacji społecznej i związanych z nią form partycypacji obywatelskiej. Wprowadzenie i organizacja zajęć Koncepcje sfery publicznej | W1, U1, K1 |

| | | |
|----|--|------------|
| 2. | Pojęcie deliberacji i polityki deliberatywnej: J.Habermas, J.Rawles | W1 |
| 3. | Koncepcja deliebracji Jamesa Fishkina | W1, U1 |
| 4. | Krytyka deliberacji | U1 |
| 5. | Metody deliberatywne – przykłady zastosowań (praca w grupach) sondaż deliberatywny konferencje konsensualne sądy obywatelskie panele obywatelskie i rady sąsiedzkie wysłuchania publiczne warsztaty scenariuszowe budżet obywatelski | W1, U1, K1 |
| 6. | Dialog społeczny i jego instytucjonalizacja Dialog z pracownikami Dialog z interesariuszami Dialog z obywatelami | W1, K1 |
| 7. | Deliberacja i dialog a nowe technologie komunikacyjne | W1, U1 |
| 8. | Deliberacja jako element procesu podejmowania decyzji w obszarze służby zdrowia- model paternalistyczny a Shared Decision Making | W1 |
| 9. | omówienie prowadzonych obserwacji uczestniczących (budżet obywatelski, konsultacje miejskie) | K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------------|-------------------------------|
| konwersatorium | egzamin ustny, projekt | egzamin |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Analiza danych w Stata

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.250.65d47b1b905bb.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z funkcjonalnościami Stata. Zbudowanie pewności uczestników do samodzielnej pracy z danymi w Stata i prowadzenia samodzielnych analiz z wykorzystaniem języka programowania Stata. Nabycie podstawowych umiejętności pracy ze Stata, umożliwiających dalszą samodzielną naukę. Nabycie umiejętności planowania, organizacji, dokumentacji analiz z wykorzystaniem specyfiki programu Stata. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| W1 | ...repertuar środków dostępnych w Stata do czyszczenia, transformacji, przygotowania danych ilościowych do analiz; ...specyfikę wybranych metod analitycznych i zasady ich doboru do rozwiązywania w Stata problemów badawczych; ...dostępne w Stata strategie planowania, organizacji, prowadzenia, dokumentacji analiz | SOC_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | ...zaplanować, zorganizować, dokumentować etap przygotowania danych ilościowych do analiz w Stata; ...zaplanować, zorganizować, dokumentować etap prowadzenia analizy danych ilościowych w Stata | SOC_K2_U03, SOC_K2_U04 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | ...poszukiwania w internecie rozwiązań problemów analitycznych, korzystając z plików pomocy Stata i forów użytkowników Stata, sztucznej inteligencji; ...samodzielnej nauki zaawansowanych zastosowań analitycznych Stata; ...prowadzenia uporządkowanej i kompleksowej dokumentacji analitycznej | SOC_K2_K01, SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 15 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 15 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Informacje organizacyjne. Informacje o Stata. Instalowanie Stata. | W1, U1, K1 |
| 2. | Poruszanie się po Stata. Dobre praktyki pracy z danymi ilościowymi. Planowanie, organizacja, dokumentacja analiz w Stata. Czyszczenie, transformacja, przygotowanie danych do analiz. Stata i Markdown. | W1, U1, K1 |
| 3. | Analiza jednej i dwóch zmiennych. Wizualizacja danych surowych. Testowanie hipotez niezależności zmiennych. Miary siły związku. | W1, U1, K1 |
| 4. | Test końcowy | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|------------------------------------|
| warsztat | zaliczenie na ocenę | Pozytywna ocena z testu końcowego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza ze statystyki. Należy rozumieć pojęcia estymatora, błędu standardowego, próby losowej, rozumieć logikę regresji liniowej i logistycznej. Umiejętność swobodnej obsługi MS Excel lub podobnego programu. Ukończenie co najmniej jednego kursu z analizy danych ilościowych lub własne próby używania programu do analiz statystycznych, np. SPSS, R lub innego. Swobodna obsługa komputera: instalowanie oprogramowania, używanie wielu programów równolegle. szukanie pożądaných informacji w internecie.

Dystopie społeczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.210.62274077ad738.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Choć literatura utopijna nie traci do dziś znaczenia i od czasu ukazania się słynnej Utopii Tomasa Morusa przeżywa kolejne fale popularności, to nie dominuje ona w krajobrazie współczesnej, szeroko pojętej fantastyki socjologicznej. Od końca XIX wieku jej miejsce zaczęła zajmować dystopia, a tak znane powieści jak Nowy wspaniały świat Aldousa Huxleya oraz Rok 1984 George'a Orwella stały się wzorcami dla wielu pokoleń autorów. Dystopie zawładnęły dziś wyobraźnią czytelników i kinomanów, przedstawiając nowoczesność w świetle szerokiego spektrum alternatywnych przyszłości i ujawniając jej najgorsze strony. Zarazem literatura dystopijna każe powtarzać na różne sposoby pytania o indywidualne i społeczne wybory, zarysowując możliwości, ograniczenia i zagrożenia, które wiążą się ze zmianą społeczną. W ramach proponowanego warsztatu, zostaną przedyskutowane wybrane dystopie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku. Zostaną one porównane do przesłania płynącego z naukowej literatury socjologicznej. Czy dystopie mówią nam o nowoczesności to samo co socjologia? Czy dystopie ostatecznie pogrzebały nadzieje utopizmu? Czy dystopie konkurują z socjologią czy też może raczej uzupełniają ją w opisywaniu i wyjaśnianiu społecznego świata? Czy są raczej opisem czy spekulacją na temat przyszłości? Te i podobne pytania będą przedmiotem dyskusji w ramach proponowanych zajęć, których podstawowym celem jest poszerzenie wyobraźni socjologicznej wszystkich uczestników.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Studentka/student będzie znał główne dzieła dystopijne dziewiętnastego i dwudziestego wieku oraz poglądy i motywacje ich autorów. Będzie też znał historyczne tło ich powstania oraz socjologiczne wnioski, które płyną z analizy tych dzieł. | SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Studentka/student potrafi analizować literaturę piękną, wykorzystując swą wiedzę socjologiczną oraz potrafi diagnozować przemiany kulturowe i polityczne na podstawie analizy dzieła literackiego. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06 | zaliczenie na ocenę, esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do angażowania się w dyskusje na temat związków między sztuką a socjologią oraz uzyskuje większą wrażliwość na doświadczenia społeczne. | SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| przygotowanie eseju | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | <p>1. Źródła dystopii: kryzys utopii, satyra społeczna, krytyka idei postępu.</p> <p>2. Historia i rodzaje dystopii a przemiany strukturalne i kulturowe.</p> <p>3. Wybrane dystopie naukowo-techniczne: Walter Besant, "The Inner House"; Aldous Huxley, "Nowy, wspaniały świat"; Stanisław Lem, "Powrót z gwiazd".</p> <p>4. Wybrane dystopie polityczne: Jack London, "Żelazna stopa"; George Orwell, "Rok 1984"; Karin Boye, "Kallokaina"; David Karp, "One".</p> <p>5. Współczesne dystopie: Margaret Atwood, "Opowieść podręcznej"; P. D. James, "The Children of Men"; Dave Eggers, "Krağ".</p> | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, esej | Esej porównujący dwie wybrane dystopie oraz ich socjologiczne treści. |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Socjologiczne seminaria naukowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.6204cc1078aac.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z wybranymi badaniami naukowymi realizowanymi w Instytucie Socjologii oraz ich efektami - publikacjami naukowymi. |
| C2 | Przekazanie wiedzy o przygotowaniu i realizacji projektów badawczych oraz przygotowaniu i tworzeniu prac naukowych. |
| C3 | Zaangażowanie w badania naukowe realizowane w Instytucie. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---------------------------|------------|
| W1 | zakres, tematykę i problematykę wybranych badań naukowych realizowanych w Instytucie Socjologii i powstałych z nich lub powstających publikacji naukowych | SOC_K2_W01, SOC_K2_W10 | zaliczenie |
| W2 | istotę naukowego procesu poznawczego: dokonywania przeglądu stanu wiedzy na dany temat, stawiania pytań badawczych i hipotez, doboru metod i technik badania, realizacji badania, opracowania danych, prezentacji i dyskusji wyników, formułowania wniosków | SOC_K2_W01 | zaliczenie |
| W3 | strukturę prac naukowych | SOC_K2_W01 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wyróżnić etapy przygotowania i realizacji projektu badawczego oraz przygotowania i stworzenia pracy naukowej | SOC_K2_U06, SOC_K2_U09 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | podjęcia pracy w jednym z prezentowanych na zajęciach projektów badawczych lub innym projekcie realizowanym w Instytucie | SOC_K2_K02 | zaliczenie |
| K2 | zaplanowania własnego projektu badawczego i pracy naukowej - projektu magisterskiego i pracy magisterskiej | SOC_K2_K01 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zasadniczą część zajęć będą stanowić prezentacje wybranych zrealizowanych lub aktualnie realizowanych w Instytucie projektów badawczych. Prezentacji będą dokonywać osoby realizujące te projekty. Na zajęciach będą również dyskutowane wybrane publikacje naukowe powstałe w toku realizacji projektów. Oprócz tego przedmiotem zajęć będzie dyskusja literatury dotyczącej procesu poznania naukowego oraz poradników metodycznych, jak przygotowywać projekty badawcze i jak pisać prace naukowe. | W1, W2, W3, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | zaliczenie | Obecność i aktywny udział w zajęciach. Prowadzenie notatek z lektur i zajęć. |

Komunikacyjne technologie przyszłości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.6221e67057a39.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem jest zaprezentowanie i analizy współczesnych środowisk wirtualnych i charakterystyka zachodzącej w niej hipertekstowej komunikacji. |
| C2 | Celem jest pokazanie znaczenia komunikacji zapośredniczonej do sieci, przy wykorzystaniu różnych interfejsów, od komputerowego desktopu po urządzenia head-mounted display. |
| C3 | Celem jest przeanalizowanie subwersywnej tożsamości użytkowników podlegających immersyjnemu działaniu interaktywnych, szczególnie wirtualnych, środowisk. |
| C4 | Celem jest omówienie znaczenia i konsekwencji paradygmatycznego rozwoju technologii. |
| C5 | Celem jest pokazanie różnicy pomiędzy mediami proscenicznymi i interaktywnymi i idącej za tym różnej partycypacji użytkowników. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Absolwent zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach oraz pogłębioną wiedzę o wybranych strukturach, instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach | SOC_K2_W01, SOC_K2_W03 | egzamin pisemny |
| W2 | Absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych | SOC_K2_W05, SOC_K2_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Absolwent potrafi właściwie przeprowadzić analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować | SOC_K2_U03, SOC_K2_U04 | egzamin pisemny |
| U2 | Absolwent potrafi umiejętnie rozumować i analizować zjawiska społeczne rozszerzone o umiejętności pogłębionej, teoretycznej oceny tych zjawisk z zastosowaniem odpowiedniej metody badawczej | SOC_K2_U03, SOC_K2_U10 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Absolwent jest gotów właściwego określania priorytetów służących realizacji podejmowanych działań | SOC_K2_K02, SOC_K2_K03 | egzamin pisemny |
| K2 | Absolwent jest gotów do angażuje się w przygotowanie i realizację projektów społecznych i potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie pracy semestralnej | 20 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Komunikacja w środowisku elektronicznym z uwzględnieniem technik desktopowych i wirtualnych 2d i 3d. | W1, U2 |
| 2. | Zjawisko teleobecności na tle komunikacji zapośredniczone: proscenicznej i interaktywnej. | W2, K2 |
| 3. | Immersja jako proces przekierowania intencjonalności i zanurzenia w środowisko elektroniczne, wiążąca się z procesem interaktywności w światach wirtualnych. | U2, K1 |
| 4. | Tożsamość sieciowa - filozofia awataryzmu i odcięcie komunikacji | W1, K2 |
| 5. | Paradygmatyczny rozwój technologii jako nieunikniony proces determinujący człowieka i rzeczywistość: fizyczną i wirtualną | W2, U1 |
| 6. | Wzmocnienie poznawcze (cyborgizacja) - transhumanistyczna wizja człowieka udoskonalanego. | W2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|-------------------------------|
| konwersatorium | egzamin pisemny | obecność na zajęciach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na zajęciach

Badania User Experience

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.250.65200bda1dec4.24</p> <p>Języki wykładowe polski, angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Opanowanie przez studentów założeń i metodologii badań UX, |
| C2 | Zapoznanie się z technikami wykorzystywanymi w badaniach UX, |
| C3 | Zdobycie kompetencji umożliwiających projektowanie i realizację badań UX |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| W1 | etapy badań UX i podstawowe wymagania z nimi związane | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | podstawowe metody badań UX na wczesnym etapie projektu | SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | rodzaje technik badań jakościowych wykorzystywane w badaniu UX | SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W08 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaprojektować badane UX | SOC_K2_U03, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U09 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | dobrać odpowiednie techniki do rozwiązania problemu | SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | przygotować odpowiednie narzędzia badawcze (arkusz obserwacji, scenariusz wywiadu) | SOC_K2_U01, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | skutecznego komunikowania się w zakresie prezentacji wyników badań UX | SOC_K2_K03 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | pracy w złożonym zespole, koordynacji działań i ich terminowej realizacji | SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| laboratorium | 15 | |
| przygotowanie projektu | 25 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| projektowanie | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | Rola badań UX w procesie projektowania produktów. Klasyfikacja badań UX | W1, U2, K2 |
| 2. | Metody diagnozy potrzeb: IDI, FGI, analiza danych zastanych, badania sondażowe . Etapy procesu badawczego Typowy proces badawczy | W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Przygotowanie projektu badań:.. dobór próby, | W2, W3, U1, K1 |
| 4. | Moderowanie wywiadów indywidualnych i grupowych | W1, W2, U1, U2, U3, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| laboratorium | zaliczenie na ocenę | Aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), wykonywanie zadanych prac (30%), przygotowanie projektu grupowego (50%) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Demokracja w cyfrowym świecie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.250.622740786dedc.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Celem kursu jest wprowadzenie studentów w tematykę demokracji cyfrowej, wraz z jej pozytywnymi, jak i negatywnymi konsekwencjami dla życia społeczno-politycznego i komunikacyjnego. Punkt wyjściowy stanowić będzie założenie, że Internet jest wielopoziomową platformą dla debat politycznych i dyskursu politycznego we współczesnej demokracji cyfrowej. W trakcie zajęć omówione zostaną zarówno tradycyjne sposoby rozumienia demokracji, jak i te odnoszące się do takich współczesnych zjawisk, jak „netizen democracy”, cyberaktywizm, haktywizm, e-mobilizacja, e-partycypacja, czy też zjawisko globalności obywatelskiej. Wątki dotyczące demokracji cyfrowej omówione zostaną zarówno z perspektywy aktywnych obywateli, jak i elit władzy. Politycy nie od dziś zdają sobie sprawę z siły internetu (przykład kampanii wyborczej Baracka Obamy – MyBO). W trakcie zajęć poruszona zostanie zatem kwestia rozbicia tradycyjnego modelu komunikowania politycznego (elity - media - obywatele). Omówione zostaną zupełnie nowe zjawiska i procesy w politycznej sferze publicznej, nowe zrywy polityczne (np. przełomowe dla demokracji cyfrowej wybory prezydenckie w USA w 2008, czy też Arabska Wiosna z 2011 r.), nowe typy obywatelskiej aktywności, nowe rozumienie specyfiki dyskursu politycznego, nowe zwyczaje polityczne (np. Twitter; Facebook), nowe formy wykluczenia (cyfrowego), czy nowe zagrożenia związane z demokracją cyfrową. Omówiony także zostanie fenomen nowych, cyfrowych ruchów społecznych i ich usieciowienia. Kluczowy problem poddany pod dyskusję w trakcie zajęć to pytanie, czy internet poszerza sferę publiczną uwalniając ją od tradycyjnie pojętej władzy elit (w tym elit symbolicznych), czy wręcz przeciwnie – stanowi dla niej zagrożenie i niejako „zabija demokrację” (na co wskazywał już jakiś czas temu Jamie Bartlett)? Innymi słowy, kluczowe będzie pytanie, czy nowe media przybliżają nas do idealistycznego modelu deliberacji w sferze publicznej w rozumieniu Habermasa, czy może przyczyniają się do patologii w obrębie politycznego komunikowania? Podczas części wykładowej i konwersatoryjnej omówione zostaną wybrane, międzynarodowe case-studies, odnoszące się do cyfrowych interakcji politycznych (zarówno pomiędzy politykami i wyborcami, jak na linii polityk-polityk i wyborca-wyborca). Przytoczone zostaną między innymi analizy komunikacji cyfrowej na portalach społecznościowych, takich jak Facebook ,X, Flickr, Youtube.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie w sposób pogłębiony najważniejsze terminy i zagadnienia z zakresu demokracji cyfrowej i komunikowania publicznego i politycznego. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W05 | egzamin pisemny, prezentacja |
| W2 | Student zna i rozumie koncepcje teoretyczne i metodologiczne leżące u podstaw współczesnych przemian demokracji cyfrowej oraz komunikowania publicznego i politycznego. | SOC_K2_W08, SOC_K2_W09 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi samodzielnie diagnozować i interpretować zjawiska i procesy związane z przemianami współczesnej demokracji cyfrowej i komunikowania politycznego. | SOC_K2_U01 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U2 | Student potrafi w sposób twórczy i krytyczny odnosić się do takich współczesnych zjawisk i procesów, jak „netizen democracy”, cyberaktywizm, haktywizm, e-mobilizacja, e-partycypacja, czy też zjawisko wykluczenia cyfrowego. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U06, SOC_K2_U10 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do pracy w zespole, a także skutecznie komunikować się z otoczeniem. Cechuje go wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności | SOC_K2_K02 | egzamin pisemny, prezentacja |

| | | | |
|----|--|------------|------------------------------|
| K2 | Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny | SOC_K2_K06 | egzamin pisemny, prezentacja |
|----|--|------------|------------------------------|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| konwersatorium | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przygotowanie projektu | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| przygotowanie do egzaminu | 5 | |
| wykonanie ćwiczeń | 5 | |
| poprawa projektu | 5 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Od demokracji tradycyjnej do demokracji cyfrowej; Czym jest demokracja cyfrowa - perspektywy teoretyczne; | W1, W2, U1, K2 |
| 2. | Sfera publiczna, dyskurs publiczny i nowe media; Demokracja cyfrowa a dyskurs polityczny. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Demokracja cyfrowa - szanse czy (i) zagrożenia?; Hakytywizm i obywatelskie demaskowanie; Portale społecznościowe a ruchy społeczne; | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Polityka a demokracja cyfrowa; blog polityczny i kampanie wyborcze w dobie nowych mediów; | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Czy obronimy demokrację cyfrową? | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Cyfrowe wykluczenie czy obywatelski niebyt? | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny w formie eseju na jeden z wybranych tematów. |
| konwersatorium | prezentacja | Przygotowanie i przedstawienie w trakcie zajęć prezentacji na jeden z wybranych tematów. |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metodyka badań naukowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.5cc034554abc1.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Najogólniejszym celem jest zapoznanie studentów i studentek z procesem przygotowania i prowadzenia badań socjologicznych od strony metodologicznej i wdrożenie do pracy własnej w tym zakresie. |
| C2 | Uświadomienie uczestnikom i uczestniczkom kursu etapów pracy w projektowaniu badań naukowych. |
| C3 | Przedyskutowanie znaczenia teorii w badaniach naukowych. Paradygmaty prowadzenia badań naukowych. |
| C4 | Zapoznanie studentów i studentek z takimi pojęciami jak: przedmiot i cele badań, typy pytań badawczych, operacjonalizacja pojęć, hipotezy, konceptualizacja, dobór metody, osadzenie badań naukowych w stanie wiedzy. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student/ntka zna i rozumie znaczenie takich pojęć związanych z projektowaniem badań, jak: definiowanie i operacjonalizacja pojęć, przedmiot badań, hipoteza, cele badań, problem badawczy. | SOC_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | Student/ntka rozumie specyfikę naukowych badań w zakresie socjologii i związki z naukami pokrewnymi | SOC_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/tka potrafi przygotować kompletną konceptualizację projektu badawczego | SOC_K2_U02, SOC_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student/tka potrafi określić i rozwiązać problemy etyczne związane z planowanymi badaniami | SOC_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Sdudent/ntka potrafi pracować w zespole przygotowującym badania | SOC_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | Student/ntka jest gotów/gotowa do kontaktów społecznych związanych z prowadzeniem badań, z zastosowaniem wysokich standardów etycznych i potrafi je komunikować | SOC_K2_K04 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| projektowanie | 30 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1. | <p>I blok: Wprowadzenie do kursu.</p> <p>1. Czym jest konceptualizacja badań.</p> <p>2. Typy projektów badawczych - badania podstawowe, badania aplikacyjne a efekty prowadzonych badań</p> | W2 |
| 2. | <p>Blok II Określenie zakresu badań własnych:</p> <p>1. Co jest przedmiotem badań? Problem badawczy, pytania badawcze, cele badań, hipotezy</p> <p>2. Status teorii w badaniach socjologicznych. Teorie, definicje, operacjonalizacja pojęć.</p> <p>3. Stan wiedzy w wybranym obszarze badań - dlaczego i w jaki sposób jest ważny?</p> <p>5. Wybór metody badań. Ramy decyzji i kwestie etyczne.</p> | W1, U2 |
| 3. | <p>Blok III</p> <p>Praca warsztatowa nad projektami badań własnych - pojedynczo lub w zespołach 2-3 osobowych. Dyskusja w czasie zajęć poniższych partii projektów własnych:</p> <p>1. Określenie przedmiotu badań - nasz cel. Jak uzasadnimy?</p> <p>2. Formułowanie pytań badawczych, zaplecze teoretyczne - definicje i ich operacjonalizacja.</p> <p>2. Dyskusja stanu badań - najważniejsze ustalenia i czego nie wiemy?</p> <p>3. Wybór metod/y - jak uzasadniamy?</p> <p>4. Nasz plan - co po kolei będziemy robić i jak?</p> <p>5. Z jakimi problemami możemy się skonfrontować? Kwestie etyczne.</p> <p>6. Jakiego efektu oczekujemy?</p> | W1, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|-----------------------------------|
| seminarium | zaliczenie na ocenę | przygotowanie projektu badawczego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



PR jako forma komunikacji organizacji z otoczeniem
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.5cdd5fdb48850.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przesłedzenie i przedsyktuowanie konkretnych przypadków działań PR realizowanych przez różne organizacje. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady planowania komunikacji organizacji z otoczeniem. Zna specyfikę komunikacji w różnych instytucjach i w różnych sytuacjach. | SOC_K2_W02 | projekt |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|---|--|---------|
| U1 | student/ka potrafi zaproponować plan komunikacyjny dla organizacji w określonej sytuacji. Wyznaczyć cele i dobrać narzędzia. Potrafi krytycznie ocenić rozwiązania zastosowane w danej sytuacji, wskazać ryzyka i błędy oraz je skorygować. | SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielno uzupełniania wiedzy oraz do krytycznej analizy dostępnych źródeł. | SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| analiza badań i sprawozdań | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Cele, założenia, instrumenty PR. PR a inne formy komunikowania: CSR, marketing | W1, U1, K1 |
| 2. | Komunikacja ukierunkowana na realcje z poszczególnymi grupami interesariuszy. Dobre praktyki i błędy- case studies | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| konwersatorium | projekt | prezentacja case study, moderowanie dyskusji, udział w zajęciach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Budowa baz danych i język SQL

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.250.6229c878d910d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie umiejętności związanych z budową bazy danych, utrzymywaniem bazy danych, rozwojem bazy danych i digitalizacją danych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|----|---|------------|---------|
| W1 | Budowę baz danych, podstawy SQL, podstawy utrzymywania środowisk bazodanowych, najlepsze praktyki związane z porządkowaniem danych i zachowywaniem ich w formie cyfrowej. | SOC_K2_W06 | projekt |
|----|---|------------|---------|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| analiza wymagań | 3 | |
| pozyskanie danych | 2 | |
| projektowanie | 2 | |
| programowanie | 13 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 10 | |
| Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych | 10 | |
| poprawa projektu | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|----|
| 1. | <p>Zakres zagadnień:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest baza danych? Do czego służy i z czego się składa? <ol style="list-style-type: none"> a. Typy baz danych b. Standardowe schematy i obiekty (1NF, 2NF, 3NF) c. Wymiary, fakty, miary 2. Budowa baz danych: <ol style="list-style-type: none"> a. Typy danych b. Tworzenie tabel i widoków c. Relacje między tabelami i widokami d. Dodawanie danych do bazy i strategię aktualizacji danych e. Modyfikowanie danych f. Przekształcenia danych, budowanie miar i wskaźników 3. Zapytania do pojedynczej tabeli: <ol style="list-style-type: none"> a. Selekcjonowanie danych z uwzględnieniem warunków where/having/like/top/offset-fetch b. Grupowanie danych c. Funkcje statystyczne w SQL d. Zapytania uwzględniające daty i timestampy e. Standardy zapisywania zapytań SQL 4. Zapytania do wielu tabel: <ol style="list-style-type: none"> a. Typy połączeń między tabelami b. Łączenie danych z wielu tabel/źródeł c. Operatory zbiorowe union/intersect/except d. Eliminowanie duplikatów e. Standardy zapisywania zapytań SQL 5. Zaawansowane zapytania wspierające analizę danych: <ol style="list-style-type: none"> a. Podzapytania niezależne i skorelowane, agregacje b. Wyrażenia tablicowe CTE c. Tabele tymczasowe 6. Łączenie bazy danych z: <ol style="list-style-type: none"> a. Narzędziami do analizy danych: Excel, Power BI | W1 |
|----|--|----|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------------|
| warsztat | projekt | Samodzielna budowa bazy danych sql. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie analizą danych, metodami przechowywania i digitalizacji danych.

Znajomość języków obsługi programów służących do analizy danych nie jest wymagana. Kurs jest skonstruowany tak, aby każdy, kto nie miał styczności z językami programowania potrafił zbudować i utrzymać bazę danych.

Własny komputer ze środowiskiem Windows.

Duchowość w cyberświecie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.210.62274078c6ffd.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami duchowości w Internecie (przeniesieniem praktyk ze świata offline do sfery online) oraz duchowością Internetu (wyłonieniem się zjawisk czy dyskursów swoistych dla cyberświata i nowych technologii) |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|
| W1 | Student zna i rozumie procesy społeczne wpływające na przeniesienie się religii i duchowości do Internetu oraz na wyłonienie się specyficznych dla świata cyfrowego form duchowości | SOC_K2_W01, SOC_K2_W05 | prezentacja |
| W2 | Student zna i rozumie koncepcje teoretyczne ujmujące zagadnienie religii i duchowości online | SOC_K2_W01, SOC_K2_W05 | prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Samodzielnie zdobywać wiedzę na temat religii z perspektywy socjologicznej | SOC_K2_U10 | prezentacja |
| U2 | Wykrywać zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów zastosować w praktyce nabytą wiedzę teoretyczną do analizy konkretnego wybranego case study | SOC_K2_K06 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Przemiany religijności i duchowości we współczesnym świecie. Główne ujęcia teoretyczne. | W1, W2 |
| 2. | Religia i duchowość a różne sposoby wykorzystania Internetu (media społecznościowe, blogi, fora, telewizja internetowa jako narzędzie i przestrzeń religijne) | W1, U2 |
| 3. | Internet a wyłaniające się nowe formy duchowości i religii. | W1, W2 |
| 4. | Stare treści i nowe formy: tradycyjne religie w świecie online. | W1, W2, U2 |
| 5. | Prezentacje studenckie. Duchowość w Internecie i duchowość Internetu: wybrane przypadki. | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | prezentacja | udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji, egzamin pisemny |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana obecność i aktywność na zajęciach.

PR w praktyce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.1559295080.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 40</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest praktyczne przećwiczenie strategicznego planowania komunikacji pod okiem praktyków z różnego obszaru działań Public Relations. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------|
| W1 | Studenci znają reguły i normy strategicznego planowania działań komunikacyjnych w różnych obszarach życia społecznego, przez różne instytucje. Rozumieją różnice między celami strategicznymi i operacyjnymi. | SOC_K2_W07, SOC_K2_W10 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Studenci potrafią przygotować strategię komunikacyjną, krytycznie określić przydatność poszczególnych narzędzi, zdefiniować cele, grupy docelowe, kanały komunikacji | SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U09 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Studenci potrafią planować działania w czasie, racjonalnie gospodarować zasobami, pracować w grupie, dzielić zadania i oceniać efektywność podejmowanych aktywności. | SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| warsztat | 40 | |
| przygotowanie projektu | 40 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| analiza badań i sprawozdań | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | PR w Biznesie | W1, U1, K1 |
| 2. | PR w Kościele | W1, U1, K1 |
| 3. | PR w polityce | W1, U1, K1 |
| 4. | PR w organizacjach trzeciego sektora | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| warsztat | projekt | obecność , wykonanie wskazanych zadań zespołowych i indywidualnych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończony kurs podstawowy z zakresu problematyki PR, kurs prowadzi 4 zewnętrznych ekspertów- każdy ma 10 godzin.



Finanse w perspektywie nauk społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.250.65da6a969c129.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat współczesnych rynków finansowych oraz zinterpretowanie ich powiązań z innymi sferami życia społeczno-gospodarczego przy pomocy interdyscyplinarnej perspektywy nauk społecznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------|
| W1 | a) funkcjonowanie instytucji i rynków finansowych w XXI wieku; b) procesy zachodzące w światowych i polskich finansach; c) typowe rodzaje zachowań ludzkich w sferze finansów; d) złożoność finansów w perspektywie interdyscyplinarnej | SOC_K2_W02 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | a) interpretować procesy finansowe oraz zachowania jednostek i zbiorowości z wykorzystaniem perspektywy interdyscyplinarnej; b) samodzielnie poszerzać swoją wiedzę na temat finansów w naukach społecznych oraz funkcjonowania światowego systemu finansowego. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student jest przygotowany do rozbudowy własnej wyobraźni finansowej poprzez aktywne poznawanie świata finansów poprzez swoją aktywność intelektualną i praktyczną. | SOC_K2_K01 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Finanse w naukach społecznych. Finanse jako subdyscyplina ekonomii, socjologia finansów i antropologia finansów. Istota współczesnych systemów i rynków finansowych: rynek pieniężny, kapitałowy, banki centralne, banki komercyjne, fundusze inwestycyjne. Proces finansjalizacji: historia deregulacji rynków finansowych i przenoszenie reguł znanych z rynków finansowych na inne sfery życia społecznego. Społeczny kontekst finansów - przemiany kultury finansowej. Finanse publiczne w perspektywie socjologii fiskalnej - dług publiczny. Kryzysy finansowe i ich następstwa - podejście interdyscyplinarne. Zachowania jednostkowe i zbiorowe w świecie finansów - ekonomia behawioralna i socjologia finansów. Kryptowaluty i cyfrowe waluty banków centralnych. Finanse a zmiany klimatyczne: ryzyka fizyczne i przejścia: wpływ na społeczeństwo. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--------------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny | Pozytywny wynik z egzaminu pisemnego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Digital marketing – od kodu strony po hasło reklamowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.250.62274079eba88.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem wykładu jest zapoznanie studentów z rolami i możliwościami rozwoju osób pracujących w działach marketingu |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Zna zadania specjalistów Digital Marketingu | SOC_K2_W11 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|---------|
| U1 | Rozumie zadania specjalistów zajmujących się działaniami w obszarze Digital Marketingu | SOC_K2_U06 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Podjęcia pracy jako marketing manager albo specjalista w którymś z omawianych obszarów | SOC_K2_K07 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| projektowanie | 15 | |
| Przygotowywanie projektów | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| poprawa projektu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zajęcia organizacyjne i wprowadzenie do systemu reklamowego Google Ads | W1, U1 |
| 2. | Podstawy systemu reklamowego Google Ads | W1, U1 |
| 3. | Podstawy systemu reklamowego FB Ads | W1, U1 |
| 4. | Praca specjalisty SEO – jak zacząć? | W1, U1 |
| 5. | Narzędzia specjalisty SEO SEO techniczne czy contentowe? | W1, U1 |
| 6. | Content – jak zacząć? | W1, U1 |
| 7. | Wskaźniki i mierniki działań contentowych | W1, U1 |
| 8. | UX a Graphic Designer | W1, U1 |
| 9. | Czym różni się UI od UX | W1, U1 |
| 10. | Mierzenie działań na stronie | W1, U1 |
| 11. | Skąd czerpać wiedzę o programowaniu | W1, U1 |
| 12. | Praca w agencji czym różni się od pracy In House | W1, U1 |
| 13. | Social Media Specialist - kto to? | W1, U1 |

| | | |
|-----|----------------------|----|
| 14. | Projekt zaliczeniowy | K1 |
| 15. | Projekt zaliczeniowy | K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | projekt | Obecność + projekt |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wykłady mają na celu wprowadzenie do podstawowych pojęć związanych z digital marketingiem. W trakcie zajęć studenci dowiedzą się jakie są podstawowe zespoły marketingowe i współpracujące z działem marketingu. Przedstawione im zostaną też przykładowe ścieżki rozwoju kariery jakie mogą wybrać w ramach działań marketingowych. W trakcie wykładów występować będą specjaliści obejmujący stanowiska tj. SEO Specialist, PPC Specjalis, Contet Manager, UX Designer, Full-stack developer, którzy w praktyczny sposób opowiedzą jak rozpocząć pracę, czego należy się nauczyć, jak wyglądają ich zadania.

Tutorial, I rok
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.230.620cb3bb86d67.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć tutorial: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć tutorial: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów i studentek, którzy rozpoczęli studia na UJ, ze strukturą uniwersytetu, wydziału i instytutu |
| C2 | Omówienie regulaminu studiów - uprawnień i obowiązków studentów/ek |
| C3 | Pomoc w wyborze kursów i dyskusja planu zajęć zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i zadeklarowaną ścieżką oferowaną w ramach programu studiów |
| C4 | Motywowanie do samorozwoju, ukazywanie potencjałów oferty instytutowej i pozainstytutowej, wspieranie zaangażowania w działania organizacji studenckich i działania na rzecz otoczenia |
| C5 | Wspieranie osobistego rozwoju |
| C6 | Monitorowanie i wspieranie procesu kształcenia |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie ofertę programową oraz zasady studiowania w Instytucie Socjologii | SOC_K2_W01 | zaliczenie |
| W2 | Student zna i rozumie możliwości jakie daje elastyczny program oraz oferta pozainstytutowa w indywidualnym rozwoju | SOC_K2_W11 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi planować swoje zajęcia powiązane ze studiowaniem, troszczy się o jakość swojej edukacji i właściwą realizację programu | SOC_K2_U06 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów identyfikować swoje zasoby/kompetencje oraz planować swój indywidualny rozwój w ramach programu studiów | SOC_K2_K01 | zaliczenie |
| K2 | Student jest gotów odkrywać potencjały w otoczeniu akademickim i pozakademickich, korzysta z oferty służącej podnoszeniu wiedzy i rozwijaniu kompetencji | SOC_K2_K01, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| tutorial | 10 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 3 |
| przygotowanie do zajęć | 2 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 15 | ECTS 0.0 |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|--|
| tutorial | 10 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 3 |
| przygotowanie do zajęć | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 15 |
| | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Omówienie programu studiów i planowanie zajęć [praca własna, przygotowanie planu + dyskusja]. Konsultowanie planu zajęć. Wspieranie jakości kształcenia i właściwej realizacji programu. Studenckie prawa i obowiązki - omówienie regulaminu studiów Poznanie struktury Uniwersytetu, Wydziału i Instytutu Poznanie oferty organizacji studenckich | W1, W2, U1 |
| 2. | Wspieranie indywidualnego rozwoju w ramach programu studiów Omawianie oferty wewnątrz i pozauniwersyteckiej | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 3. | Planowanie zajęć na II rok studiów [praca własna, przygotowanie planu + dyskusja]. Wspieranie jakości kształcenia i właściwej realizacji programu | W1, W2, U1 |
| 4. | Monitorowanie procesu kształcenia | U1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje, Tutorial

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| tutorial | zaliczenie | obecność na zajęciach i realizacja bieżących aktywności ustalanych przez tutora - powiązanych z realizacją programu studiów i monitorowaniem jakości procesu kształcenia. |

Semestr 2

Metody nauczania:

dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| tutorial | zaliczenie | obecność na zajęciach i realizacja bieżących aktywności ustalanych przez tutora - powiązanych z realizacją programu studiów i monitorowaniem jakości procesu kształcenia. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma

Procesy grupowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.5cdd5fdb746af.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z procesami grupowymi |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student/kat zna i rozumie czym są procesy grupowe | SOC_K2_W01 | zaliczenie ustne, projekt |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|
| W2 | student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia mikroscjologii | SOC_K2_W05 | zaliczenie ustne, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/ka potrafi analizować procesy grupowe, w tym komunikacyjne i władzy | SOC_K2_U01 | zaliczenie ustne, projekt |
| U2 | student/ka potrafi wykorzystać teorię do analizy małych grup społecznych | SOC_K2_U02 | zaliczenie ustne, projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/ka jest gotów/gotowa do samodzielnej pracy i studiów w tym obszarze | SOC_K2_K01 | zaliczenie ustne, projekt |
| K2 | student/ka jest gotów/gotowa podejmować działania, pracować w grupach, organizować pracę grup, przywozić grupom | SOC_K2_K05, SOC_K2_K06 | zaliczenie ustne, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | teoretyczne aspekty procesów grupowych | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Cykl życia grupy | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Wpływ grupowy | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Teoria porównań społecznych | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------|---|
| warsztat | zaliczenie ustne, projekt | obecność na zajęciach, przygotowanie zadań, aktywność zajęcia |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany jest studentom specjalizacji komunikowanie społeczne, ale zapraszam wszystkich studentów zainteresowanych tematem



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Konsumpcjonizm i jego badanie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.250.5cdd5fc9e51f0.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest przekazanie: a/ wiedzy z zakresu socjologii konsumpcji, w tym wiedzy o modelowych cechach społeczeństwa konsumpcyjnego; b/ umiejętności interpretacji rzeczywistości przy zastosowaniu uzyskanej wiedzy; oraz c/ umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do badania konkretnego (na przykład polskiego) społeczeństwa. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| W1 | uczestnik kursu zdobywa wiedzę o cechach wyróżniających społeczeństwo konsumpcyjne i jego kulturę - ze szczególnym uwzględnieniem cechy nazywanej konsumpcjonizmem. Punktem wyjścia jest identyfikacja i charakterystyka zmian prowadzących do zaistnienia społeczeństwa określanego mianem: społeczeństwo konsumpcyjne. Przedmiotem szczególnej uwagi są tu: transformacja aksjologiczna, innowacje technologiczne, podwyższona mobilność (kapitału, towarów, ludzi), pojawienie się nowych sektorów gospodarki i nowych rodzajów dóbr (konsumpcyjnych). Prezentacja wyliczonych czynników sprawczych stanowi przygotowanie do analizy: postępującego urynkowienia społeczeństw; przemian struktury społecznej dokonujących się przy udziale konsumpcji; kwestii budowania tożsamości jednostkowej przy udziale konsumpcji. W ramach zajęć zostaną też przedstawione podstawowe pojęcia służące interpretacji konsumpcjonizmu i teorii społeczeństwa konsumpcyjnego. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W07 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | uczestnicy zdobywają umiejętność rozpoznania, interpretacji i analizy zjawiska konsumpcjonizmu i umiejętność przygotowania/przeprowadzenia wstępnych badań wybranego problemu z tego zakresu. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uczestnik kursu jest gotów do zaangażowania się w przygotowanie i realizację projektów społecznych i potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | SOC_K2_K05 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| przygotowanie projektu | 60 | |
| konwersatorium | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | <p>1. Konsumpcja - konsumpcjonizm, czyli od kiedy i dlaczego niezbywalna czynność i potrzeba egzystencjalna stała się problemem (nie tylko badawczym)</p> <p>2. Społeczeństwo konsumpcyjne - czynniki sprawcze: technologiczne, społeczne, kulturowe.</p> <p>3. Wynalazki ze sfery konsumpcji i nowe środki konsumpcji</p> <p>4. Sposoby kształtowania gustów i potrzeb konsumpcyjnych</p> <p>5. Społeczne funkcje i skutki konsumpcji - urynkowanie społeczeństwa</p> <p>6. Cechy społeczeństwa konsumpcyjnego</p> <p>7. Cechy kultury konsumpcyjnej</p> <p>8. Konsument jako przedmiot konsumpcji - zagrożenie komodyfikacją i manipulowanie ludźmi za pośrednictwem konsumpcji</p> <p>9. Ciało jako przedmiot konsumpcji, udział emocji w konsumpcji i celowe ich wykorzystywanie. Marketing sensoryczny</p> <p>10. Udział i znaczenie konsumpcji w tworzeniu tożsamości jednostkowej</p> <p>11. Konsumpcjonizm a eksploatacja wszystkich dostępnych zasobów</p> | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| konwersatorium | projekt | przygotowanie, prezentacja i złożenie w formie pisemnej projektu badań |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla studentów zainteresowanych problematyką konsumpcji, konsumpcjonizmu, społeczeństwa konsumpcyjnego



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura cyfrowa – sektor kreatywny i rozrywkowy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.250.622740792e0ca.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 warsztat: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z procesem cyfryzacji przemysłu produkcji kreatywnej i kulturowej |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nowych form kultury - perspektywa indywidualna i instytucjonalna |
| C3 | Uświadomienie studentom wyzwań związanych z rozwojem sektora kultury i sztuki w erze cyfrowej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| W1 | Student zna i rozumie procesy cyfryzacji sektora kreatywnego i kulturowego. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06 | zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |
| W2 | Student zna i rozumie wyzwania i bariery związane z procesem digitalizacji / ucyfrowienia sektora kultury i sztuki. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06 | zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi dokonać analizy roli nowych technologii cyfrowych jako podmiotu (dzieła) i przedmiotu (narzędzia) w sektorze kreatywnym i kulturowym | SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07 | zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |
| U2 | Student potrafi ocenić wpływ procesów cyfryzacji na różne dziedziny kultury i sztuki | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03 | zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | SOC_K2_K01 | zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |
| K2 | Student jest gotów do pracy w zespole przyjmując różne role, skutecznie komunikować się z otoczeniem, cechuje go wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności | SOC_K2_K02 | zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |
| K3 | Student jest gotów do angażowania się w przygotowanie i realizację projektów społecznych i potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | SOC_K2_K05 | zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |
| K4 | Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny | SOC_K2_K06 | zaliczenie ustne, projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 10 |
| analiza problemu | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |
| warsztat | 20 |
| przygotowanie projektu | 20 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>Część teoretyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatywność w obszarze kultury cyfrowej - ujęcie problemowe; 2. Nowe zjawiska w sektorze kultury / sztuki: działanie algorytmów, rozwój aplikacji, zarządzanie wizerunkiem w sieci, platformizacja kultury; 3. Analiza wybranych przykładów z platform: YouTube, Spotify, Instagram, Filmweb, TikTok i inne. | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 2. | <p>Część warsztatowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W ramach zajęć przewidziane są wizyty studyjne w instytucjach kultury (m.in. Muzeum Historii Żydów Polskich Polin, Muzeum Warszawy) oraz spotkania z twórcami kultury. 2. Studenci będą przygotowывali samodzielny projekt (w grupach) dotyczący digitalizacji / ucyfrowienia sektora kultury i sztuki. | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

W ramach zajęć przewidziano wizyty studyjne w instytucjach kultury (m.in. Muzeum Historii Żydów Polskich Polin), seminarium, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------|--------------------------------------|
| wykład | zaliczenie ustne | obecność + aktywność |
| warsztat | projekt, prezentacja | przygotowanie + prezentacja projektu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zmiany społeczno-technologiczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.65c7db9cbe5e4.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie uczestników z kluczowymi aspektami związanymi z wprowadzaniem zmian w kontekście społecznym i technologicznym. Kurs ma na celu rozwinięcie umiejętności analizy, planowania i zarządzania zmianami socjotechnicznymi w różnych dziedzinach życia. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| W1 | pojęcie zmiany socjotechnicznej, teorii socjologiczne odnoszące się do zmian technologicznych, relacje pomiędzy rozwojem technologii a rozwojem społecznym | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | scharakteryzować najważniejsze aspekty zmian socjotechnicznych, przywołać teorie uwarunkowań i przebiegu zmiany, wskazać przykłady | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U06 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej dyskusji nad rozwojem socjotechnicznym, zastosowania koncepcji teoretycznych do wyjaśnienia zjawiska społecznych | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| analiza badań i sprawozdań | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 20 | |
| konsultacje | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Moduł 1: Wprowadzenie do zmiany socjotechnicznej 1.1. Definicja zmiany socjotechnicznej 1.2. Historia i ewolucja zmian socjotechnicznych | W1 |
| 2. | Moduł 2: Analiza kontekstu zmiany 2.1. Identyfikacja czynników społecznych i technologicznych wpływających na zmianę 2.2. Ocena potencjału akceptacji zmiany w społeczności 2.3. Ryzyko i niepewność związane ze zmianą socjotechniczną | W1, U1 |

| | | |
|----|---|------------|
| 3. | <p>Moduł 3: Komunikacja w procesie zmiany socjotechnicznej</p> <p>3.1. Rola komunikacji w procesie zmiany</p> <p>3.2. Skuteczne strategie komunikacji społecznej</p> <p>3.3. Zarządzanie konfliktami w kontekście zmiany socjotechnicznej</p> | W1, U1 |
| 4. | <p>Moduł 4: Technologiczne aspekty zmiany</p> <p>4.1. Innowacje technologiczne a zmiana społeczna</p> <p>4.2. Innowacje społeczne</p> | W1, U1 |
| 5. | <p>Moduł 5: Zarządzanie projektem zmiany socjotechnicznej</p> <p>5.1. Multilevel perspective (MLS)</p> <p>5.2. Zarządzanie projektami w kontekście zmiany socjotechnicznej</p> | W1, U1, K1 |
| 6. | <p>Moduł 6: Studia przypadków</p> <p>6.1. Analiza przypadków udanych i nieudanych zmian socjotechnicznych</p> <p>6.2. Dyskusja na temat możliwości adaptacji najlepszych praktyk</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | obecność na zajęciach, zaliczenie ustne, |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs osadzony w polu socjologii zmiany społecznej, wprowadza w tematykę zmiany socjotechnicznej.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metody wizualizacji danych 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.250.1559895721.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć laboratorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Praktyczne umiejętności: projektowania, budowy, prezentacji wizualizacji interaktywnych w nowoczesnym narzędziu Microsoft PowerBI. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| W1 | Podstawowe zasady budowy wizualizacji interaktywnych; wykorzystanie różnorodnych grafów dla określonych typów danych i celów analitycznych jak i prezentacyjnych; logikę i technalia pracy na nowoczesnych narzędziach do wizualizacji danych; podstawowe zasady łączenia danych z wielu źródeł. | SOC_K2_W06 | projekt, prezentacja |
| W2 | Znajomość nowoczesnych programów analitycznych i do interaktywnych prezentacji danych. | SOC_K2_W06 | projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Projektować i wykonywać zaawansowane wizualizacje i aplikacje interaktywne. | SOC_K2_U03 | projekt, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Umiejętność wyjaśniania i opisu złożonych wizualizacji interaktywnych, a także wyjaśniania wyników w interaktywnych narzędziach wizualnych. Praca w grupach i "publiczne" prezentacje podczas wspierają wspomniane umiejętności. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K07 | projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| laboratorium | 30 | |
| przygotowanie raportu | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|----------------|
| 1. | <p>1. Teoria wizualizacji:</p> <p>a. Rys historyczny: kluczowe postacie w historii wizualizacji.</p> <p>b. Badania i osiągnięcia teorii percepcji.</p> <p>2. Największe i powszechne błędy w wizualizacji danych.</p> <p>3. Najlepsze praktyki w wizualizacji danych jakościowych i ilościowych.</p> <p>4. Najpopularniejsze narzędzia służące do wizualizacji danych.</p> <p>5. Zapoznanie z narzędziem Microsoft Power BI:</p> <p>a. Kluczowe element oprogramowania analitycznego.</p> <p>b. Dodawanie źródeł danych i przechowywanie danych.</p> <p>c. Modelowanie danych (1 zbiór danych).</p> <p>6. Metodologia budowy projektów skupionych na wizualizacji danych:</p> <p>a. Łączenie danych z wielu źródeł.</p> <p>b. Budowa modelu relacyjnego.</p> <p>c. Opis i kodowanie danych.</p> <p>d. Podstawowe transformacje danych.</p> <p>7. Wizualizacja zależności między danymi:</p> <p>a. Tabele logiczne, wielowymiarowe tabele wskaźnikowe.</p> <p>b. Łączenie tabel – budowa relacji między tabelami.</p> <p>c. Konkatenacja wielu tabel w jedną oraz łączenie tabel z obiektami do wizualizacji.</p> <p>8. Podstawowe techniki eksploracji i wizualizacji danych.</p> <p>a. Drzewo decyzyjne wyboru wizualizacji do typu danych.</p> <p>9. Wizualizacje statyczne – wizualizacje dynamiczne.</p> <p>10. Co to jest Dashboard?</p> <p>11. Jak zbudować „Dynamiczny Dashboard”?</p> <p>a. Prezentacja danych w czasie.</p> <p>b. Prezentacja danych dla grupy obiektów.</p> <p>c. Wykresy dynamiczne: słupkowe, liniowe, radarowe, rozrzutu, siatkowe, kołowe, lejkowe, blokowe, zegarowe, Mekko.</p> <p>12. Techniki pogłębiania analiz za pomocą obiektów interaktywnych: selekcje, wielokrotne selekcje, odwołania cykliczne, story telling.</p> <p>13. Tabele przestawne statyczne i tabele dynamiczne.</p> <p>14. Co to jest Scorecard?</p> <p>15. Jak zbudować „Dynamiczny Scorecard”?</p> <p>a. Prezentacja danych dla różnych grup respondentów.</p> <p>b. Filtrowanie dynamiczne.</p> <p>c. Budowa warunków logicznych i formatowanie kolorystyczne osiągniętych wyników.</p> <p>d. Zastosowanie scorecardów w badaniach jakościowych postawm (Leadership Behavioral Self-Assessment).</p> | W1, W2, U1, K1 |
|----|---|----------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------|-------------------------------|
| laboratorium | projekt, prezentacja | realizacja własnego projektu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu Metod i Technik Badawczych.

Socjologia muzyki cyfrowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.250.65cf2ad34c6be.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest wyposażenie studentów i studentek w wiedzę z zakresu tematyki socjologicznych aspektów muzyki cyfrowej. Omówione zostaną takie zagadnienia, jak m.in.: 1) rewolucja cyfrowa w muzyce, 2) rola sztucznej inteligencji w przemianach praktyk muzycznych, 3) rynek muzyczny w czasach cyfrowych; 4) natura hybrydowych praktyk muzycznych; 5) pandemiczne i postpandemiczne wzorce produkcji i konsumpcji muzyki cyfrowej; 6) zagadnienia etyczne związane z obecnością AI w sztuce i muzyce; 7) przyszłość praktyk muzycznych w cyfrowym świecie. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------------------|
| W1 | student zna i rozumie podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu szeroko pojętej socjologii muzyki cyfrowej; | SOC_K2_W05 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W2 | student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia związane z przemianami praktyk muzycznych w cyfrowym świecie w oparciu o wybrane koncepcje teoretyczne. | SOC_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi samodzielnie opisywać i diagnozować wybrane zjawiska i procesy związane z przemianami praktyk muzycznych ludzi w cyfrowym świecie | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U2 | Student potrafi w krytyczny sposób odnosić się do zjawisk i procesów związanych z cyfrowym wymiarem praktyk muzycznych. | SOC_K2_U06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student jest gotów do współpracy w zespole, a także do rozwiązywania w sposób twórczy, krytyczny i samodzielny postawionych problemów i zagadnień związanych z muzycznymi działaniami ludzi w cyfrowym świecie. | SOC_K2_K02, SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| analiza problemu | 5 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1. | 1) rewolucja cyfrowa w muzyce, 2) rola sztucznej inteligencji w przemianach praktyk muzycznych, 3) rynek muzyczny w czasach cyfrowych; 4) natura hybrydowych praktyk muzycznych; 5) pandemiczne i postpandemiczne wzorce konsumpcji muzyki cyfrowej; 6) zagadnienia etyczne związane z obecnością AI w sztuce i muzyce; 7) przyszłość praktyk muzycznych. | W1, W2, U1, U2, K1 |
|----|---|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|----------------------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | Warunkiem zaliczenia jest 1) obecność; 2) aktywność na zajęciach w oparciu o zadaną literaturę; 3) przygotowanie i wygłoszenie na zajęciach prezentacji na wybrany temat |

English for Sociology B2+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.230.623af07d2c968.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem. |
| C3 | Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku. |
| C4 | Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej. |
| C5 | Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej. |
| C6 | Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego. |
| C7 | Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie | SOC_K2_W01, SOC_K2_W09 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | SOC_K2_W01, SOC_K2_W09 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego | SOC_K2_W01, SOC_K2_W09 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W4 | elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku | SOC_K2_W01, SOC_K2_W09 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim | SOC_K2_U01, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | SOC_K2_U06, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U3 | wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami | SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U4 | streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem | SOC_K2_U06, SOC_K2_U09, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U5 | opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej | SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U6 | napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku | SOC_K2_U09, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|---|--|---|
| U7 | przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U8 | prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim | SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U9 | stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej | SOC_K2_U01, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U10 | samodzielnie rozwijać kompetencje językowe | SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U11 | przygotować się do procesu rekrutacji | SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości | SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| K2 | wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę | SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| K3 | interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały | SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| K4 | wzięcia udziału w procesie rekrutacji | SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| lektorat | 30 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 | |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| lektorat | 30 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień. | W1, W2, W4, U1, U3, U4, K3 |
| 2. | Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych. | W1, W2, W4, U1, U3, U4, K4 |
| 3. | Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku np.: bilingual summary, discursive essay, abstract | W1, W2, W4, U10, U3, U5, K3, K4 |
| 4. | Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem. | W1, W2, W4, U10, U3, U5, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 5. | Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant). | W1, W2, W3, W4, U11, U3, U8, K4 |
| 6. | Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku, wybierane wspólnie ze studentami. zależnie od specyfiki danej grupy, np: Selected issues related to the sociological aspects of cultural universals | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami. | W1, U10, K3 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| lektorat | zaliczenie na ocenę | Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student/studentka może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. |

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| lektorat | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny | Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student/studentka może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci i studentki, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów i studentek uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student/studentka przed podejściem do egzaminu uczestniczył/uczestniczyła w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał/uzyskała w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.

English for Sociology C1+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.230.623af07d3a550.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku. |
| C3 | Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku. |
| C4 | Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej. |
| C5 | Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej. |
| C6 | Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego. |
| C7 | Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie | SOC_K2_W01, SOC_K2_W09 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | SOC_K2_W01, SOC_K2_W09 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W3 | potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego | SOC_K2_W01, SOC_K2_W09 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| W4 | elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku | SOC_K2_W01, SOC_K2_W09 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim | SOC_K2_U01, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U2 | zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku | SOC_K2_U06, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U3 | wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami | SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U4 | streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem | SOC_K2_U06, SOC_K2_U09, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U5 | opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej | SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U6 | napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku | SOC_K2_U09, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|--|--|---|
| U7 | przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U8 | przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim | SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U9 | stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej | SOC_K2_U01, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U10 | samodzielnie rozwijać kompetencje językowe | SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| U11 | przygotować się do procesu rekrutacji | SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości | SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| K2 | udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę | SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| K3 | kontynuowania samokształcenia językowego | SOC_K2_K01, SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| K4 | interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały | SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| K5 | wzięcia udziału w procesie rekrutacji | SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| lektorat | 30 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 | |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| lektorat | 30 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---|
| 1. | Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień. | W1, W2, W4, U1, U3, U4, K4 |
| 2. | Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych. | W1, W2, W4, U2, U3, U4, U5, U6, K2 |
| 3. | Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku np.: bilingual summary, discursive essay, abstract | W1, W2, W4, U10, U3, U5, K3, K4 |
| 4. | Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem. | W1, W2, W4, U10, U3, U5, U7, U8, U9, K1, K2 |
| 5. | Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant). | W1, W2, W3, W4, U11, U3, U8, K4, K5 |
| 6. | Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku, wybierane wspólnie ze studentami, zależnie od specyfiki danej grupy, np: Selected issues related to the sociological aspects of cultural universals | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami. | W1, U10, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| lektorat | zaliczenie na ocenę | Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student/studentka może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. |

Semestr 2**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| lektorat | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny | Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student/studentka może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci i studentki, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów i studentek uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student/studentka przed podejściem do egzaminu uczestniczył/uczestniczyła w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał/uzyskała w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1



Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.1559197416.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 kształcenie na odległość: 45 konsultacje: 45 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej i średniej. |
| C2 | Przygotowanie metodyczne, dydaktyczne i organizacyjne do pracy w szkołach |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| W1 | podstawę programową WOS i wymagania dla uczniów w różnych etapach kształcenia, | SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | zasady przygotowywania lekcji, metody nauczania i środki dydaktyczne. | SOC_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przygotować konspekt lekcji WOS uwzględniając różne metody, wiek uczniów, wielkość grupy oraz warunki infrastrukturalne. | SOC_K2_U06, SOC_K2_U09 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | wykonać ewaluację lekcji przygotowaną przez inne osoby. | SOC_K2_U06 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | do pracy w środowisku szkolnym i przewodzeniu zespołowi uczniów. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| kształcenie na odległość | 45 | |
| konsultacje | 45 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie. Przedmiot i zadania dydaktyki. Dydaktyka jako nauka. Podstawowe pojęcia (kształcenie, uczenie się, nauczanie). Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. | W2 |
| 2. | Cele kształcenia. Charakterystyka celów kształcenia ogólnego. Taksonomia celów kształcenia. Cele operacyjne. Cele nauczania WOS w gimnazjum i szkole średniej | W2 |
| 3. | Treści kształcenia. Pojęcie programu szkolnego i kryteria jego opracowania. Teorie doboru treści. Dobór i układ treści programowych wiedzy o społeczeństwie w w szkole podstawowej i średniej. | W1 |
| 4. | Proces kształcenia. Formy uczenia się. Poznawanie nowych faktów i pojęć. Kształcenie wielostronne. Realizacja procesu dydaktycznego. | W2, U1 |

| | | |
|----|--|------------|
| 5. | Zasady kształcenia. Rozumienie i charakterystyka podstawowych zasad kształcenia Zasady: systemowości, pogładowości, przystępności, systematyczności, samodzielności, związku teorii z praktyką, efektywności, indywidualizacji i uspołecznienia oraz trwałości wiedzy. Realizacja zasad w praktyce. | W2, U2 |
| 6. | Metody nauczania. Typologie metod kształcenia oraz kryteria ich doboru. Przegląd metod: pogadanka, wykład, dyskusja, korzystanie z materiałów źródłowych, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, portfolio, projekty, drama, zdjęcia itp.). Metody stosowane w procesie nauczania-uczenia się wiedzy o społeczeństwie. | W2, U2, K1 |
| 7. | Środki dydaktyczne. Rodzaje środków dydaktycznych i ich funkcje. Znaczenie stosowania środków dydaktycznych. Internet i środki audiowizualne w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie. Podręcznik w procesie kształcenia. Funkcje i rodzaje podręczników. Struktura i treści podręczników WOS. | W1, W2 |
| 8. | Organizacyjne formy nauczania. Istota organizacji i planowanie. System klasowo-lekcyjny oraz budowa i typy lekcji. Organizacja pracy uczniów (praca jednostkowa, grupowa, zbiorowa). Przygotowanie nauczyciela i budowa konspektów zajęć. Specyfika lekcji WOS. | U1, U2, K1 |
| 9. | Matura z WOS - analiza | W1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------------|---------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań |
| kształcenie na odległość | zaliczenie | Wykonanie zadań |
| konsultacje | zaliczenie | Obecność |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla studentów będących słuchaczami Studium Pedagogicznego UJ. Jest elementem przygotowania nauczycielskiego do nauczania WOS w szkole podstawowej i średniej. Kurs jest kontynuowany w semestrze letnim - Dydaktyka nauczania WOS II, nie ma możliwości realizacji tylko jednej części.

Kurs jest zapisany jako dostępny na każdym roku studiów, studenci i studentki mogą wybrać, na którym roku chcieliby go realizować.

W przypadku praktyk, które wiążą się z kontaktem/pracą z osobami nieletnimi, warunkiem dopuszczenia do ich realizacji jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym

Teoria gier jako narzędzie analizy socjologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.250.5cdd5fcd5bf1e8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Jak ujął to Ken Binmore: „Gra toczy się, ilekroć ludzie mają cokolwiek do czynienia ze sobą”. Teoria gier jest zatem próbą ścisłego opisu wzajemnych oddziaływań ludzi na siebie oraz ustalenia racjonalnego sposobu postępowania w sytuacjach społecznej współzależności. Celem kursu jest przegląd zagadnień poruszanych w ramach teorii gier z perspektywy ich zastosowań do opisu i wyjaśniania fundamentalnych zjawisk społecznych, takich jak współpraca i konflikt, wzajemność, zaufanie, reputacja, altruizm, bezpieczeństwo, koordynacja działań. Jako uzupełnienie analizy teoretycznej omówione zostaną także wyniki eksperymentów z udziałem ludzi oraz symulacji komputerowych (turniej Axelroda). W ramach zajęć uczestnicy będą mieli sposobność samodzielnego rozegrania niektórych omawianych gier. Nieunikniona doza matematyki i logiki podawana będzie w porcjach nie wywołujących niestrawności.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe koncepcje teorii gier, takie jak strategie czyste i mieszane, dominacja, równowaga Nasha, Pareto-optymalność | SOC_K2_W07, SOC_K2_W08 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować podstawowe koncepcje teorii gier do opisu realnych sytuacji społecznych | SOC_K2_U03 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | współpracy w grupie | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02 | egzamin pisemny, prezentacja |
| K2 | uwzględniania w definiowaniu sytuacji interesów i preferencji innych osób | SOC_K2_K02, SOC_K2_K04 | egzamin pisemny, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| ćwiczenia | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|----------------|
| 1. | <p>Wprowadzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacje preferencji i indyferencji • decyzje w warunkach pewności, niepewności i ryzyka • zakład Pascala • paradoks Newcombe'a • kryterium oczekiwanej wartości decyzji • kryterium oczekiwanej użyteczności decyzji • paradoks petersburski | W1, U1, K1, K2 |
| 2. | <p>Teoria użyteczności von Neumanna i Morgensterna</p> <ul style="list-style-type: none"> • aksjomaty teorii użyteczności von Neumanna-Morgensterna • racjonalność wyboru (zgodność z aksjomatami von Neumanna-Morgensterna) • wyznaczanie użyteczności na podstawie wyboru między loteriami • wyniki „materialne” a użyteczność wyników | W1, U1, K1, K2 |
| 3. | <p>Gry o sumie zerowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • definicja gry • gra ściśle koordynacyjna, ściśle antagonistyczna i o motywach mieszanych • gra o sumie zerowej (gra macierzowa) • najlepsza odpowiedź • strategia dominująca, strategia zdominowana • dominacja iterowana • założenie wspólnej wiedzy • strategia minimaksowa i maksyminowa • punkt siodłowy, równowaga Nasha • strategie czyste i strategie mieszane • wyznaczanie równowagi w strategiach mieszanych w grach o sumie zerowej • wartość gry • rozwiązanie graficzne gier o sumie zerowej 2xn | W1, U1, K1, K2 |

| | | |
|----|---|----------------|
| 4. | <p>Gry o sumie niezerowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • gry o sumie niezerowej (gry dwumacierzowe) • klasyczne gry 2x2: dylemat więźnia, polowanie na jelenia, gra w cykora, wojna płci • optymalność w sensie Pareto • wyznaczanie równowagi w strategiach mieszanych w grach o sumie niezerowej | W1, U1, K1, K2 |
| 5. | <p>Gry sekwencyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> • postać normalna i ekstensywna (drzewo gry) • indukcja wsteczna • równowaga doskonała | W1, U1, K1, K2 |
| 6. | <p>Powtarzany dylemat więźnia</p> <ul style="list-style-type: none"> • gry powtarzane: strategie i wypłaty uwzględniające przyszłość • strategie w powtarzonym dylemacie więźnia • turniej Axelroda | W1, U1, K1, K2 |
| 7. | <p>Ewolucyjna teoria gier</p> <ul style="list-style-type: none"> • strategie stabilne ewolucyjnie • strategie i równowagi w grze „jastrzębie kontra gołębie” | W1, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

grywalizacja, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny | zdanie egzaminu |
| ćwiczenia | prezentacja | wykonanie zadań zaliczeniowych |



UNIwersYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Miasto, miejskość i digital shift Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.250.6227408152b21.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest przedstawienie i przedyskutowanie wzajemnie warunkujących się procesów cyfryzacji i urbanizacji: przejawów, uwarunkowań i konsekwencji rewolucji cyfrowej w życiu codziennym ludzi i społeczności miejskich oraz sposobów wykorzystywania narzędzi i danych do planowania przyszłości miast. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| W1 | ujęcia teoretyczne, koncepcje i pojęcia stosowane do badania i analizy digitalizacji miast. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W2 | przykłady polityk miejskich oraz inicjatyw oddolnych wykorzystujących narzędzia cyfrowe jako odpowiedzi na problemy i wyzwania rozwojowe miast | SOC_K2_W02, SOC_K2_W08, SOC_K2_W10 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować poznane koncepcje i pojęcia do analizy przypadków (wykorzystywania narzędzi cyfrowych w miastach) | SOC_K2_U02, SOC_K2_U04, SOC_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej refleksji na temat społecznych, środowiskowych i etycznych konsekwencji cyfryzacji w miastach | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 25 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zwrot cyfrowy w planowaniu i realizowaniu polityk publicznych w miastach i miejskich obszarach funkcjonalnych | W1, K1 |
| 2. | Cyfrowa przestrzeń obywatelskości, aktywizmu i samoorganizacji mieszkańców i mieszkańek miast | W2, U1, K1 |
| 3. | Cyfryzacja w zakresie miejskich stylów życia (m.in. prosumpcji kultury, rekreacji, praktyk życia codziennego itd.) miejskiej gospodarki. | W2, U1, K1 |
| 4. | Cyfryzacja w wizjach rozwojowych i modelach miast przyszłości. | W1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|----------------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | obecność, aktywność podczas zajęć, przygotowanie analizy przypadku (w formie prezentacji) |



Podstawy epidemiologii i zdrowia publicznego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.65cb48094a64f.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przedstawienie studentom i studentkom socjologii podstaw epidemiologii i zdrowia publicznego. Chodzi o podstawową wiedzę, która jest potrzebna do zrozumienia procesów związanych z komunikowaniem w obszarze epidemiologii i zdrowia publicznego oraz technologiami medycznymi |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student/Studentka zna i rozumie podstawy epidemiologii i zdrowia publicznego | SOC_K2_W01 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| U1 | Student/studentka potrafi analizować zjawiska społeczne wykorzystując do tego wiedzę z zakresu podstaw epidemiologii i zdrowia publicznego | SOC_K2_U01, SOC_K2_U08 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/studentka jest gotów do podejmowania ciągłego uczenia się także w obszarach związanych z epidemiologią i zdrowiem publicznym | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| seminarium | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 7 | |
| analiza problemu | 3 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do postaw epidemiologii i zdrowia publicznego. | W1 |
| 2. | Podstawowe narzędzie badawcze w epidemiologii i zdrowiu publicznym | W1, U1, K1 |
| 3. | Wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii i zdrowia publicznego do analizy wybranych przypadków | W1, U1, K1 |
| 4. | Wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii i zdrowia publicznego w kontekście technologii medycznych | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------------------|--|
| seminarium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | Ocena wiedzy i umiejętności: przygotowanie prezentacji z mini-projektu realizowanego w małej grupie – kryteria oceny zostaną podane w czasie zajęć. Zaliczenie może uzyskać student, który otrzyma >50% punktów. Zaliczenie poprawkowe odbywa się w sesji poprawkowej, ma formę pisemną w postaci 5 pytań otwartych ocenianych w skali od 0 do 5 (co 0,5 pkt). Kryterium zaliczenia $\geq 50\%$ punktów. Kryteria oceny końcowej: 50,0% do 59,90% = dostateczny; 60% - 69,9% = dostateczny plus; 70,0% do 79,9% = dobry; 80,0% do 89,9% = dobry plus 90,0% do 100% = bardzo dobry Aby uzyskać dopuszczenie do zaliczenia student zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich seminariach przewidzianych harmonogramem. W przypadku uzasadnionej nieobecności prowadzący zajęcia może wyrazić zgodę na zaliczenie zajęć w formie pisemnej. Student jest zobowiązany do bycia przygotowanym i aktywnego uczestnictwa w zajęciach seminaryjnych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany osobom studiującym specjalizację komunikowanie społeczne na studiach II stopnia w Instytucie Socjologii.

Systemy energetyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.65cb47dab5266.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z tematyką systemów energetycznych: tych opartych na paliwach komplanych oraz tych uwzględniających źródła odnawialne. Czym jest system energetyczny, jakie systemy występują w Europie, jakie są współczesne wyzwania transformacji systemów energetycznych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|------------|
| W1 | Pojęcie systemu energetycznego | SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W07 | zaliczenie |
| W2 | pojęcie odnawialnych źródeł energii | SOC_K2_W02, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08 | zaliczenie |
| W3 | pojęcie kopalnych źródeł energii | SOC_K2_W02 | zaliczenie |
| W4 | pojęcie transformacji energetycznej | SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W09 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | scharakteryzować system energetyczny i jego znaczenie dla społeczeństwa | SOC_K2_U01 | zaliczenie |
| U2 | wskazać różne typy systemów energetycznych w krajach europejskich | SOC_K2_U02 | zaliczenie |
| U3 | scharakteryzować pojęcie transformacji energetycznej, jej cele i wyzwania | SOC_K2_U04 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego poszukiwani informacji nt. źródeł energii w różnych krajach | SOC_K2_K01 | zaliczenie |
| K2 | identyfikacji kluczowych dokumentów strategicznych związanych z polityką energetyczną kraju | SOC_K2_K06 | zaliczenie |
| K3 | dyskutowana możliwych społecznych skutków działań transformacyjnych | SOC_K2_K01 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| seminarium | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|---|
| 1. | 1. Znaczenie produkowania energii dla społeczeństwa 2. Produkowanie, dystrybucja, przesył, magazynowanie energii 3. Rola Instytucji regulujących 4. Kosnumenci i prosumenci 5. Wyzwania transformacji energetycznej | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
|----|---|---|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | obecność na zajęciach, pisemne zaliczenie |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak warunków wstępnych, kurs ma charakter wyrównawczy i stanowi element kształcenia w ramach ścieżki Człowiek i technologie



Zarządzanie zrównoważonym rozwojem w mieście
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.65cb4352703fd.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z koncepcjami zrównoważonego rozwoju w mieście i lokalnymi oraz ponadlokalnymi uwarunkowaniami tworzenia i wdrażania lokalnych strategii zrównoważonego rozwoju |
| C2 | Zapoznanie z przykładami sposobów i narzędzi zarządzania zrównoważonym rozwojem w mieście |
| C3 | Rozwinięcie umiejętności krytycznego i kompleksowego myślenia o zarządzaniu zrównoważonym rozwojem miejskim |
| C4 | Rozwinięcie uważności na etyczne aspekty zarządzania rozwojem miejskim |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | istotę i specyfikę wyzwań współczesnych miast oraz koncepcji zrównoważonego rozwoju w mieście | SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W08 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| W2 | społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne możliwości i uwarunkowania zarządzania zrównoważonym rozwojem w mieście | SOC_K2_W01, SOC_K2_W07 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| W3 | przykłady miast wprowadzających innowacyjne rozwiązania w zakresie zarządzania zrównoważonym rozwojem (studia przypadków - miasta z państw UE) | SOC_K2_W03 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | krytycznie analizować dokumenty strategiczne miasta w kontekście idei zrównoważonego rozwoju, wskazać rozwiązania zarządcze sprzyjające efektywnemu wdrażaniu modelu zrównoważonego rozwoju | SOC_K2_U06, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w zakresie zarządzania zrównoważonym rozwojem w mieście | SOC_K2_K01 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| K2 | refleksji na temat etycznych aspektów wykorzystywania wiedzy socjologicznej w budowaniu i wdrażaniu modeli zrównoważonego rozwoju miejskiego | SOC_K2_K04 | zaliczenie ustne, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| seminarium | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 3 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Koncepcja zrównoważonego rozwoju miejskiego w dyskursie naukowym i w agendach międzynarodowych | W1, K2 |

| | | |
|----|--|----------------|
| 2. | Osiąganie celów zrównoważonego rozwoju w strategiach rozwoju i praktyce zarządzania miastem | W1, W2, U1 |
| 3. | Zarządzanie zrównoważonym rozwojem w mieście w ujęciu intersekcjonalnym i procesualnym. Modele i przykłady empiryczne. | W3, U1, K1, K2 |
| 4. | Koszmar partycypacji? Czy możliwe jest zarządzanie zrównoważonym rozwojem w mieście poza modelem partycypacyjnym? | U1, K2 |
| 5. | Urban living labs i Real World Experimentation - perspektywy, praktyki i doświadczenia z eksperymentowania nowych modeli zrównoważonego rozwoju w mieście. | W3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-------------------------------|--|
| seminarium | zaliczenie ustne, prezentacja | przedstawienie rezultatów analizy przypadku (zarządzania zrównoważonym rozwojem w mieście) z wykorzystaniem koncepcji i podejść poznanych w ramach kursu |

ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2F0.5cdd5faa583a8.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 25 warsztat: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Analiza problemów współczesnego społeczeństwa i metod ich rozwiązywania w kontekście Edukacji dla Rozwoju Aktywności Obywatelskiej (ERA-O) i koncepcji aktywnego nauczania. |
| C2 | Nabywanie umiejętności współpracy z podmiotami pozaakademickimi. |
| C3 | Rozwój własnych umiejętności interpersonalnych i zawodowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|--|------------|
| W1 | rolę wolontariatu, identyfikuje główne problemy społeczne regionu i potrafi wskazać instytucje pomocowe, a także identyfikuje inne obszary działań organizacji pozarządowych. | SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | krytycznie ocenić działania podejmowane w organizacjach oraz proponować własne rozwiązania. | SOC_K2_U05 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przyjęcia swojej społecznej odpowiedzialności jako obywatela i gotowy do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. | SOC_K2_K02, SOC_K2_K05 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| praktyka | 25 | |
| warsztat | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zapoznanie studentów z wymogami i zasadami realizacji wolontariatu, (w oparciu o ustawę) i jego znaczenia, zasadami etycznymi, wymaganymi dokumentami. | W1, K1 |
| 2. | Współczesne wyzwania i problemy społeczne i w skali lokalnej globalnej. | W1, U1 |
| 3. | Perspektywy edukacji obywatelskiej - superwizja i podsumowanie aktywności w wybranej instytucji. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, praktyka (wolontariat w wybranej instytucji)

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------------|
| praktyka | zaliczenie | Potwierdzenie ze strony instytucji. |
| warsztat | zaliczenie | Obecność na spotkaniach, aktywność. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest uruchamiany w każdym semestrze (dla zapewnienia studentom i studentkom możliwości wyboru najlepszego czasu realizacji z uwzględnieniem indywidualnych preferencji i możliwości), ale można go realizować tylko raz w danym toku studiów.

W przypadku praktyk, które wiążą się z kontaktem/pracą z osobami nieletnimi, warunkiem dopuszczenia do ich realizacji jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym.



Warsztaty przygotowania danych do analiz statystycznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.210.65d4ad408e627.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z zasadami przygotowania danych do analiz statystycznych z wykorzystaniem programów SPSS i Excel. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady związane ze stosowaniem odpowiednich programów komputerowych w analizie | SOC_K2_W06 | zaliczenie |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|---|--|------------|
| U1 | korzystać z odpowiedniego oprogramowania w przygotowaniu danych do analizy i w ich analizie | SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U08 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | współpracy grupowej | SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| wykonanie ćwiczeń | 20 | |
| konsultacje | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | 1. Przygotowanie danych do analizy. 2. Przetwarzanie danych pod kątem analiz. 3. Ocena jakości przygotowanych danych do analizy. 4. Identyfikacja nietypowych obserwacji w danych. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| warsztat | zaliczenie | przygotowanie się do ćwiczeń, wykonanie zadania zaliczeniowego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Konieczność obecności na zajęciach jest ustalana z prowadzącym, brak konieczności znajomości programów wcześniej.

Postęp, kontrola, interakcje. Zmieniający się świat w optyce literatury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.250.62274082197df.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zajęcia poświęcone wizji przyszłości społeczeństwa w wybranych dziełach literackich. Uwaga poświęcona będzie takim zjawiskom, kontrola społeczna, której mechanizmy modyfikowane są przez wynalazki techniczne, w tym także nowe technologie. Zgodnie z założeniem, że fikcja literacka ma zdolność przewidywania rzeczywistości. Podczas zajęć studenci będą omawiać wybrane utwory literackie i konfrontować wynikające z nich wizje społeczeństwa, interakcji międzyludzkich, mechanizmów kontroli społecznej z obecnym stanem wiedzy z zakresu nauk społecznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|------------------|
| W1 | Student_ka dobrze orientuje się we wzajemnych stosunkach literatury i życia społecznego | SOC_K2_W01 | esej, zaliczenie |
| W2 | Student_ka rozumie sposoby konstruowania światów przedstawionych w literaturze i ich stosunek do świata społecznego. | SOC_K2_W02 | esej, zaliczenie |
| W3 | Student_ka rozumie sens twórczości literackiej jako odniesienia do rzeczywistości społecznej. | SOC_K2_W05 | esej, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student_ka potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne opisywane w dziełach literackich z wykorzystaniem pojęć teoretycznych socjologii | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02 | esej, zaliczenie |
| U2 | Student_ka potrafi wyciągać wnioski ze społecznych stanów rzeczy opisywanych przez literaturę, wykorzystując prognostyczną funkcję socjologii | SOC_K2_U04 | esej, zaliczenie |
| U3 | Student_ka potrafi przygotować wypowiedź ustną oraz napisać esej na temat przyszłości społeczeństwa, odwołując się do literatury pięknej oraz teorii socjologicznych. | SOC_K2_U09, SOC_K2_U10 | esej, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student_ka doskonali swoje zdolności podejmując odpowiedzialne działania indywidualne oraz pracując w grupie. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02 | esej, zaliczenie |
| K2 | Student_ka jest gotów_owa podejmować zadania o interdyscyplinarnym charakterze, w sposób krytyczny uzupełniając wiedzę. | SOC_K2_K06 | esej, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| przygotowanie eseju | 5 | |
| przygotowanie referatu | 2 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 52 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | Zajęcia pierwsze, wprowadzające: /1/ Juliusz Palczewski, Fantastyka naukowa. Szkic historyczny, w: Herbert George Wells, Wehikuł czasu, Ossolineum, Wrocław 1985, ss. III--XV; /2/ Zygmunt Bauman, Retrotopia. Jak rządzi nami przeszłość, przeł. K. Lebek, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2018. | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Zajęcia drugie i trzecie: Aldous Huxley, Nowy wspsaniały świat [1932], wiele wydań | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Zajęcia czwarte i piąte: Robert A. Heinlein, Drzwi do lata, tłum. Z. A. Królicki, Wyd. Rebis, Poznań 2020. | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Zajęcia szóste i siódme: Stanisław Lem, Summa technologiae, Wyd. Literackie, Kraków [1964], wiele wydań. | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Zajęcia ósme i dziewiąte: /1/ Ph. K. Dick, Ubik [1975], wiele wydań ; /2/ Janusz A. Zajdel, Limes inferior [1982], wiele wydań. | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Zajęcia dziesiąte i jedenaste: /1/ William Gibson, Neuromancer, w: tenże, Trylogia ciągu, przeł. P. W. Cholewa, Wyd. Mag, Warszawa 2015 [1984] ; /2/ Edmund Wnuk-Lipiński, Wir pamięci. Rozpad połowiczny. Mord założycielski, Wyd. SuperNowa, Warszawa 2010. | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Zajęcia dwunaste i trzynaste: /1/ Ian McDonald, Luna: nów, tłum. W. M. Próchniewicz, Wyd. Mag, Warszawa 2015; /2/ Paolo Bacigalupi, Nakręcana dziewczyna, przeł. W. M. Próchniewicz, Wyd. Mag, Warszawa 2013. | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Zajęcia czternaste: Prezentacje treści esejów: wygłaszanie referatów | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 9. | Zajęcia piętnaste: Podsumowanie pracy w semestrze. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | esej, zaliczenie | Aktywny udział w zajęciach (przygotowanie lektur do dyskusji, udział w dyskusji, napisanie eseju, wygłoszenie krótkiego referatu). |



ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2F0.5cdd5faa2f6d5.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 55 warsztat: 5 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Analiza problemów współczesnego społeczeństwa i metod ich rozwiązywania w kontekście Edukacji dla Rozwoju Aktywności Obywatelskiej (ERA-O) i koncepcji aktywnego nauczania. |
| C2 | Nabywanie umiejętności współpracy z podmiotami pozaakademickimi. |
| C3 | Rozwój własnych umiejętności interpersonalnych i zawodowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|--|------------|
| W1 | rolę wolontariatu, identyfikuje główne problemy społeczne regionu i potrafi wskazać instytucje pomocowe, a także identyfikuje inne obszary działań organizacji pozarządowych. | SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | krytycznie ocenić działania podejmowane w organizacjach oraz proponować własne rozwiązania. | SOC_K2_U05 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przyjęcia swojej społecznej odpowiedzialności jako obywatela i gotowy do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. | SOC_K2_K02, SOC_K2_K05 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| praktyka | 55 | |
| warsztat | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zapoznanie studentów z wymogami i zasadami realizacji wolontariatu, (w oparciu o ustawę) i jego znaczenia, zasadami etycznymi, wymaganymi dokumentami | W1, K1 |
| 2. | Współczesne wyzwania i problemy społeczne i w skali lokalnej globalnej. | W1, U1 |
| 3. | Perspektywy edukacji obywatelskiej - superwizja i podsumowanie aktywności w wybranej instytucji. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, praktyka (wolontariat w wybranej instytucji)

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------------|
| praktyka | zaliczenie | Potwierdzenie ze strony instytucji. |
| warsztat | zaliczenie | Obecność na zajęciach, aktywność |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest uruchamiany w każdym semestrze (dla zapewnienia studentom i studentkom możliwości wyboru najlepszego czasu realizacji z uwzględnieniem indywidualnych preferencji i możliwości), ale można go realizować tylko raz w danym toku studiów.

W przypadku praktyk, które wiążą się z kontaktem/pracą z osobami nieletnimi, warunkiem dopuszczenia do ich realizacji jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Marka osobista w mediach społecznościowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.250.6227408273252.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciami marki, marki osobistej, branding, identyfikacji wizualnej |
| C2 | Omówienie problemu kreowania i prezentacji swojego wizerunku w sieci - wizerunek prywatny a zawodowy/profesjonalny |
| C3 | Przybliżenie studentom zagadnienia osobowości i tożsamości marki |
| C4 | Wprowadzenie studentów do strategii tworzenia treści |
| C5 | Przekazanie studentom praktycznej umiejętności tworzenia brandboardu |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Pojęcia: marka, marka osobista, identyfikacja wizualna, strategia treści, brandboard | SOC_K2_W04, SOC_K2_W05 | projekt |
| W2 | Pojęcia tożsamości i osobowości marki | SOC_K2_W05, SOC_K2_W07 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Tworzyć treści wizualne i językowe związane przeznaczone do publikacji w sieci i spójne z wizerunkiem marki | SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10 | projekt |
| U2 | Tworzyć brandboard i moodboard | SOC_K2_U02, SOC_K2_U06 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Odpowiedzialnego i spójnego wizualnie oraz językowo publikowania treści zgodnych z wizerunkiem marki | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | projekt |
| K2 | Podejmowania działań promocyjnych w obrębie komunikacji marki | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | projekt |
| K3 | Skutecznej i spójnej komunikacji z odbiorcami dostosowanej do wybranego medium | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| konwersatorium | 15 |
| analiza i przygotowanie danych | 5 |
| konsultacje | 5 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 10 |
| wykonanie ćwiczeń | 10 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 5 |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 10 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Marka i marka osobista - wprowadzenie do zagadnienia | W1, K1 |
| 2. | Marka osobista: wizerunek, reputacja, tożsamość, osobowość | W2, U1, K1 |
| 3. | Osobowość marki: <ul style="list-style-type: none"> • archetypy marki • strategia i komunikacja marki | W1, W2, U1, K1, K2, K3 |
| 4. | Identyfikacja wizualna marki: <ul style="list-style-type: none"> • Moodboard • Kolory i fonty • Style wizualne według pór roku • Brandboard | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 5. | Wizerunek marki osobistej w różnych mediach społecznościowych | W1, U1, K1, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| konwersatorium | projekt | Aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie pracy projektowej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Astrosociology

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|--|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.62274080eb8e3.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> | |
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>This course is meant as an introduction to “Astrosociology”, a field of study that – though with different denominations such as “Sociology of outer space” or “Space sociology” – is as old as the Space Age, dating back at least to 1957. In the literature that goes under this label, the human factor of space exploration has been discussed along with engineering solutions of space carriers’ propulsion. The term “sociology” has been used in a very broad sense that included the social, legal, political, ethical, economic and psychological aspects of spaceflight and space settlement. In this course, sociological knowledge will be used to explore the new challenges of the space frontier. In recent years, a new space race has begun, involving in particular the USA, China, and Russia. The national space agencies of these countries have expressed the intention to establish a permanent base on the Moon’s South Pole. In the meantime, private companies such as Space X, Blue Origin, and Virgin Galactic are investing in space tourism – that is human space travel for recreational purposes – including orbital, suborbital and lunar space tourism. Many private companies have also been created to pursue the goal of space mining. The Moon, Mars, asteroids, or other celestial bodies could be very profitable objects for public and private companies. Asteroids are reportedly rich in precious materials and sources of energy. Every week a rocket-propelled satellite is launched into space to ensure communication on Earth. These and other social facts and processes will be analyzed through the lenses of Astrosociology.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | After attending the course, students should be able to understand the social (political, economic, legal, ethical, psychosocial) implications of spaceflight, space exploration, and space colonization. Students will also learn how to transmit this knowledge. | SOC_K2_W05 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | After attending the course, students should be able to diagnose and discuss social problems that arise in an environment hostile to life such as outer space. For instance, they will identify problems related to social order in space colonies, spaceships, and space stations in geostationary orbit. In particular, they will learn how difficult is to ensure an effective collaboration between astronauts or space settlers who may have different cultural backgrounds, and how physical and physiological stressors caused by the space environment can amplify the psychological and sociological stressors that already characterize any work environment. | SOC_K2_U06 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | This course does not prepare students for a specific profession or an easily accessible job. Very few people work as astrosociologists in space agencies or academia. Still, a growing number of companies are investing in economic activities such as space tourism, asteroid mining, and space telecommunication and may need to recruit analysts or administrative personnel acquainted with the thematic discussed in this course. Besides, newspapers, TV channels, blogs and vlogs are covering the topic of space exploration and colonization with growing frequency. Sociologists who will work in the communications sector could benefit from the skills acquired during this course. | SOC_K2_K02 | egzamin pisemny, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | In the first meeting (2 hours) the teacher will present the structure of the course, the literature, and the requirements. In the following 6 meetings (12 hours), the teacher will propose 6 different lectures (based on power point presentations and video materials) about the different themes of Astrosociology presented in section C1. The lecturers will be based on the main literature and research experience. During this part, students will be asked to attend the course regularly, to participate actively by commenting and asking questions. In the following 7 meetings (14 hours), students will be asked to make a 20 minutes presentation (15 min. presentation + 5 min. discussion) about one of the topics of the course included in supplementary literature. The last lesson (2 hours) will be devoted to a zero term written exam. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------------------|--|
| konwersatorium | egzamin pisemny, prezentacja | Students will be given a mark for the presentation and a mark for the written exam. The final grade is the arithmetic mean between the two marks. Regular attendance and participation in class will be taken into account in order to round the average up or down, in case the final grade is not contemplated by the grade system. Only students that attend the course regularly and give a presentation in class can be admitted to the final written exam. The final written exam is based on selected scientific articles and other materials provided by the instructor. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Good knowledge of English



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Feministyczne rekonfiguracje

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.65b381388a74d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Feminizm opisując określony rodzaj wykluczenia, opartego na różnicy płci, uwrażliwia wyobraźnię teoretyczną, metodologiczną, ale i polityczną na inne rodzaje wykluczeń czyniąc z nich rdzeń socjologicznych analiz. I choć nie ma ani określonych epistemologii, ontologii, ani wybranych technik, które moglibyśmy nazwać specyficznie feministycznymi, pomimo różnic wszystkie badania feministyczne przyjmują polityczne i etyczne założenia dotyczące sprawiedliwych stosunków społecznych, w centrum debaty stawiając stosunki władzy. W trakcie kursu prezentowane będą przykłady wybranych badań, pokazując w jaki sposób feministyczna soczewka zmienia teorie, metodologie i praktyki badawcze. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| | | | |
|---|--|------------|---------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | feministyczne podejścia do badań socjologicznych. | SOC_K2_W07 | egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować w analizie poznane pojęcia i koncepcje. | SOC_K2_U01 | egzamin |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | zaplanowania badań opartych o podejścia feministyczne. | SOC_K2_K05 | egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Prezentacja wybranych badań pokazujących w jaki sposób feministyczna soczewka zmienia teorie, metodologie i praktyki badawcze. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | egzamin | Uczestnictwo w zajęciach, aktywność, zaliczenie zadań cząstkowych. |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Futures analysis

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.1584711205.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Contemporary society is rapidly changing, and the rate of change itself is accelerating, especially as a consequence of technological development. For private and public sector actors, it is vital to take crucial decisions on the basis of anticipations of possible futures. Futures analysis, also known as futurology, developed several methods and tools aimed to produce sound forecasts or an effective planning of future events. There is general agreement about the fact that it is impossible to predict with certainty the future of such complex objects as human societies. However, certainty is not the goal of futures studies. An uncertain but still plausible picture of the future is preferable than blindly venturing into terra incognita. By attending this course, students will learn how to produce different types of futures analysis, valuable for private corporations, public institutions, and the scientific community. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | After attending the course, students should be able to understand futures studies literature. Students will also learn how to transmit this knowledge | SOC_K2_W05 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | After attending the course, students should be able to present and discuss future scenarios, to implement methods and research techniques, to make research in this field. Students will learn that more than one future is possible and will critically assess mainstream narrations | SOC_K2_U06 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | After completing their studies, students can work as a futures analysts for governments, corporations, universities, or independently | SOC_K2_K02 | prezentacja, egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | <p>In the first meeting (2 hours) the teacher will present the structure of the course, the literature, the requirements. In the following 6 meetings (12 hours), the teacher will propose 6 different lectures (based on power point presentations and video materials) about aims, methods, and results of future analysis, by using the knowledge provided by the handbook and by personal research experience. During this part, students will be asked to attend the course regularly, to participate actively by commenting and asking questions. In the following 7 meetings (14 hours), students will be asked to make a 20 minutes presentation (15 min. presentation + 5 min. discussion) about one of the topics of the course included in supplementary literature. The last lesson (2 hours) will be devoted to a zero term written exam. Concerning topics, in the first part of the course, the lecturer will provide knowledge about different modes of futures analysis, such as trend analysis, scenario thinking, Delphi method, futures wheel, backcasting, and cross-impact analysis. In the second part of the course, the lecturer and the students together (by mean of presentations and comments) will analyze the main narratives about the future of society through the prism of the sociology of sociotechnical expectations, with a special focus on the automation of manual and intellectual work, the rise of Artificial Intelligence, the transformations of living species by means of biotechnologies and genetic engineering, the new frontiers of biomedicine and human enhancement, climate change, demographic trends, asteroid mining and space colonization.</p> | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--------------------------------------|--|
| konwersatorium | prezentacja, egzamin pisemny / ustny | Students will be given a mark for the presentation and a mark for the written exam. The final grade is the arithmetic mean between the two marks. Regular attendance and participation in class will be taken into account in order to round the average up or down, in case the final grade is not contemplated by the grade system. Only students that attend the course regularly and give a presentation in class can be admitted to the final written exam. The final written exam is based on selected chapters of the handbook and other materials provided by the instructor. The topics of the exam will be given in advance. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Good Knowledge of English



Granice społeczne i systemy graniczne w XXI wieku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.6204de4e78929.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Początek XXI wieku nieoczekiwanie stał się okresem umacniania i przywracania różnego rodzaju granic i rozdzielania przestrzeni. Celem kursu jest wprowadzenie w rozwijający się intensywnie nurt multidyscyplinarnych badań dotyczących historycznych i współczesnych granic i systemów granicznych. Z jednej strony omówimy podstawowe pojęcie i kluczowe terminy niezbędne w analizie granic i systemów granicznych. Z drugiej będziemy chcieli przyjrzeć się konkretnym przypadkom społeczeństw podzielonych i różnych form systemów granicznych. Będziemy starali się wykazać, że analiza polityki granicznej i polityki granic społecznych daje wgląd w naturę współczesnych państw, sposobów ich odtwarzania i rekonstrukcji. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|--|---------------------|
| W1 | pojęcia granic i pograniczy, historię granic i systemów granicznych, rozumie związek polityki granicznej z systemem politycznym danego państwa lub systemu państw, zdaje sobie sprawę ze specyfiki prowadzenia badań w obszarach granicznych | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09, SOC_K2_W10 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | posługiwać się pojęciami naukowymi aby analizować współczesne systemy graniczne i granice społeczne odwołując się do konkretnych przykładów i przypadków. Umie analizować konsekwencje polityki granicznej | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnie analizować zjawiska i procesy leżące u podstaw tworzenia i podtrzymywania granic i systemów granicznych, analizować i opisać poszczególne systemy graniczne i społeczeństwa podzielone | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| analiza problemu | 10 | |
| konsultacje | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------|-----------------------------------|
| 1. | Granice i pogranicza | W1, U1, K1 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 2. | Wytyczanie granic symbolicznych | W1, U1, K1 |
| 3. | Granice społeczne | W1, U1, K1 |
| 4. | Granice międzypaństwowe | W1, U1, K1 |
| 5. | Spółeczne dzielenie świata: Irlandia Północna i Bośnia i Hercegowina | W1, U1, K1 |
| 6. | Światy podzielone: Cypr i Izrael | W1, U1, K1 |
| 7. | Granica Meksyku i Stanów Zjednoczonych | W1, U1, K1 |
| 8. | Forteca Europa | W1, U1, K1 |
| 9. | System graniczny Indii | W1, U1, K1 |
| 10. | Przemysły nielegalności i polityka strachu | W1, U1, K1 |
| 11. | Ekonomie pogranicza | W1, U1, K1 |
| 12. | Polityczna ekologia granic | W1, U1, K1 |
| 13. | Ruchy na rzecz otwartych granic | W1, U1, K1 |
| 14. | Prowadzenie badań (terenowych) na granicy | W1, U1, K1 |
| 15. | Podsumowanie: granice a globalizacja | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach. Znajomość omawianych tematów. Egzamin ustny dotyczący poruszanych zagadnień . |

Habitus: the body, social structures and cultural contexts

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.1584711856.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | The aim of the course is to study the concept and phenomenon of "habitus" in a systematic way; to see it as a research tool in social theory and its various applications in a range of disciplines, as diverse as philosophy, literary critique, cultural studies and applied sociology. The course offers insights into various entanglements of individuals in relations within small groups, broader social milieux as well as social classes. The insights will be based on the basis of 19-th and 20-th century novels, texts of contemporary literary critique, fragments of writings in modern social research, and last, not least, students' own observations. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| W1 | Students know the meaning of the concept of habitus in the social sciences and humanities. | SOC_K2_W01 | esej, egzamin |
| W2 | Students understand the logic of social structure: classes, strata and and groups in their cultural contexts. | SOC_K2_W02 | esej, egzamin |
| W3 | Students understand the processes of social change, their impact on and individuals and their culture. | SOC_K2_W08 | esej, egzamin |
| W4 | Students know basic theoretical foundations of the concept of habitus and major differences in their application to socio-cultural analysis. | SOC_K2_W09 | esej, egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Students are able to explain cultural differences in terms of positions in the social structure. | SOC_K2_U01 | esej, egzamin |
| U2 | Students take advantage of basic theoretical categories of the social sciences in discussing cultural differences between groups and individuals. | SOC_K2_U03 | esej, egzamin |
| U3 | Students prepare statements in speech and writing in English on topics related to culture and social structure. | SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | esej, egzamin |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Students are competent in collecting information from various sources in sociology and other social sciences and the humanities, and can formulate relevant statements on culture and social structure. | SOC_K2_K01 | esej, egzamin |
| K2 | Students confront the points of view present in the subject literature with their own opinions and discuss them in class critically. | SOC_K2_K02 | esej, egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 50 | |
| przygotowanie eseju | 20 | |
| przygotowanie referatu | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|------------------------------------|
| 1. | Introduction: an overview of the course: topics, readings, tasks and assignments. | W1 |
| 2. | Human body and culture / Marcel Mauss, Techniques of the Body, Economy and Society, Vol. 2, Issue 1, 1973, pp. 70 -- 88. | W1, W4, U1 |
| 3. | Philosophical roots of the concept of habitus / lecture | W1, W3, U2, K2 |
| 4. | Social habitus (1) / Norbert Elias, The Civilizing Process: Sociogenetic and Psychogenetic Investigations, trans. by E. Jephcott, Blackwell Publishing 2000. | W2, W4, U1 |
| 5. | Social habitus (2) / Norbert Elias, The Germans, trans.by E. Dunning and S. Mennell, Columbia University Press, New York 1996. | W1, W2, W4, U2 |
| 6. | Habitus as a cultural component in architecture / Erwin Panofsky, Gothic Architecture and Scholasticism, Meridian, New York 1957. | W2, W3, U1 |
| 7. | Habitus in 19th- and 20th-century science / lecture | W1, W4, U2, K1, K2 |
| 8. | Culture and class (1) / Pierre Bourdieu, Outline of a Theory of Practice, trans. by R. Nice, Cambridge UP 1977; P. Bourdieu, Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste, trans. by R. Nice, Harvard UP, Cambridge, Mass. 1984. | W2, W4, U1 |
| 9. | Culture and Class (2) / Pierre Bourdieu, The Forms of Capital, in: Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education, ed. by J. G. Richardson, Greenwood Press, New York 1986, pp. 241 -- 258. | W3, U1, U2, K2 |
| 10. | Culture and class (3) / Pierre Bourdieu, The Rules of Art: Genesis and Structure of the Literary Field, trans. by S. Emanuel, Stanford UP, Stanford 1995. | W4, U1, U2, K1, K2 |
| 11. | Habitus after Bourdieu (1) / Loïc J. D. Wacquant, A concise genealogy and anatomy of habitus, The Sociological Review, Vol. 64, 2016, pp. 64 -- 72; Loïc J. D. Wacquant, Habitus as Topic and Tool: Reflections on Becoming a Prizefighter, Qualitative Research in Psychology, 8, 2011, pp. 81 -- 92. | W2, U2, K1, K2 |
| 12. | Habitus after Bourdieu (2) / Saba Mahmood, Politics of Piety: The Islamic Revival and the Feminist Subject, Princeton UP, Princeton -- Oxford 2005. | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 13. | Habitus after Bourdieu (3) / Bernard Lahire, From the Habitus To the Individual Heritage of Dispositions: Towards a Sociology at the Level of the Individual, Poetics, 31, 2003, pp. 329 -- 355. | W2, W3, U2, K1, K2 |
| 14. | Habitus in various contexts (1) / Presentations of the essays and discussion | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 15. | Habitus in various contexts (2) / Presentations of the essays and discussion | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | esej, egzamin | participation in class discussions, oral presentation, submitting essay on assigned topic. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

none

Is God dead? Religion and Spirituality in Contemporary European Societies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.5cdd5fcb918da.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>The course covers a broad range of issues related to religion and religiosity in contemporary Europe, presented in the wider context of global changes on the religious scene. It aims to look at contemporary empirical developments through the theoretical lenses of social sciences. Our discussions will cover the following topics: the role and place of religion in contemporary European societies (e.g. relations between religion and politics, different models of Church - state relations, religion in civil society), question of freedom of religion and belief (e.g. rights of believers and non-believers, individual rights vs. secular regimes), the relationship between gender and religion (e.g. differences in religiosity between women and men, religious discrimination and empowerment), and religious minorities in European countries (e.g. Muslim minorities in Europe, relations between minority vs. majority religions, new religious movements).</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student knows and understands the relations between politics, society, culture and religion in contemporary European states. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09 | esej, prezentacja |
| W2 | student knows the main theoretical approaches to study religion in contemporary European societies. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09 | esej, prezentacja |
| W3 | student understands the social challenges related to growing religious pluralism and diversity of European societies. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09 | esej, prezentacja |
| W4 | students is familiar with the existing methodological approached to study of religion. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W06 | esej, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student is able to think critically about the role and place of religion in contemporary European societies. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | esej, prezentacja |
| U2 | student is able to identify the discriminative practices towards religious minorities and their adherents. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | esej, prezentacja |
| U3 | student is able to identify how processed of democratisation and Europeanisation affect the situation of dominant and minority religions in the EU and vice-versa - how religions affect democratisation and Europeanisation. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | esej, prezentacja |
| U4 | student can prepare an oral presentation and write an essay in English. | SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | esej, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student is able to critically think and discuss religious diversity in Europe. | SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06 | esej, prezentacja |

| | | | |
|----|--|---|-------------------|
| K2 | student is open to the religious difference. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K05 | esej, prezentacja |
| K3 | student displays good teamwork skills and learns responsibility for delivering his/her work on time. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05 | esej, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 25 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| przygotowanie do zajęć | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|--|
| 1. | Religion and state relations in contemporary European societies. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 2. | Religious diversity and multiculturalism in European societies. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 3. | Religiosity of Europeans in the global context. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------|---|
| konwersatorium | esej, prezentacja | <p>1. Presentation – each student is expected to make a presentation, about 20 minutes long, related to a chosen topic from the programme of seminars. The chosen topic must be discussed in advance with the coordinator of the course. Evaluation of the presentation will make up 40% of the final grade. 2. Active participation in class – each student is expected to read the required literature prescribed for each class and participate actively in discussions in class. Evaluation of active participation will make up 10% of the final grade. 3. Witten exam– students will write an exam in form of short essays addressing the posed questions. The grade received from the exam will make up 50 % of the final grade.</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Advanced level of English (speaking, writing and reading).



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Komunikowanie międzyludzkie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.65b26a2405187.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Orientacja w wybranych teoriach komunikacji i umiejętność ich zastosowania do opisu relacji międzyludzkich |
| C2 | Poznanie i zrozumienie zróżnicowanych modeli komunikacji międzyludzkiej |
| C3 | Poznanie wybranych teorii skutecznego komunikowania się i ich zastosowania w życiu codziennym |
| C4 | Poznanie procesów i dynamiki porozumiewania się |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------------------------|
| W1 | Dynamikę procesu komunikowania się: zasady, kanały i funkcje komunikacji międzyludzkiej | SOC_K2_W04 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W2 | zróżnicowane modele komunikacji międzyludzkiej | SOC_K2_W04 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W3 | wybrane teorie komunikowania międzyludzkiego | SOC_K2_W04 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W4 | procesy i dynamikę relacji interpersonalnych | SOC_K2_W04 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W5 | złożoność procesu komunikacji międzyludzkiej przez pryzmat wybranych koncepcji teoretycznych | SOC_K2_W01 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opisywać i analizować wybrane aspekty relacji interpersonalnych | SOC_K2_U03, SOC_K2_U06 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | analizy i dyskusji procesów komunikowania się międzyludzkiego | SOC_K2_K06 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| K2 | praktykowania własnych kompetencji komunikacyjnych - weryfikować teorię w praktyce | SOC_K2_K01, SOC_K2_K06 | zaliczenie pisemne, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 20 | |
| wykonanie ćwiczeń | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Przegląd socjologicznych koncepcji komunikowania Podstawowe założenia komunikacji międzyludzkiej Zróżnicowane modele komunikacyjne | W1, W3, W5, U1 |
| 2. | Procesy międzyosobowe i spostrzeganie innych Dynamika relacji interpersonalnych | W1, W2, W3, W4, U1, K1 |

| | | |
|----|---|-----------------------------------|
| 3. | <p>Wybrane teorie i badania nad skutecznymi formami komunikacji międzyludzkiej i ich zastosowania</p> <p>Komunikacja empatyczna (NVC). Komunikowanie się z perspektywy psychologii humanistycznej</p> <p>Teoria i filozofia zachowań asertywnych</p> <p>Mechanizmy i strategie budowania relacji międzyludzkich w analizie transakcyjnej</p> <p>Neurolingwistyczne programowanie: zastosowania w życiu codziennym i zawodowym</p> | W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2 |
|----|---|-----------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|--|
| warsztat | zaliczenie pisemne, prezentacja | Obecność i aktywność na zajęciach [praca indywidualna i w grupie, udział w dyskusji]; wypełnienie i oddanie w terminie dwóch kart pracy; omówienie wyników pracy własnej na zajęciach [na podstawie opracowanych kart pracy] |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma



Komunikowanie o zdrowiu i chorobie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.5cdd5fbc90a02.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami związanymi z komunikowaniem w kontekście zdrowia i choroby |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student/ka wie i rozumie czym zajmuje się socjologia zdrowia i choroby. Potrafi zdefiniować zdrowie i chorobę. | SOC_K2_W01 | prezentacja |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|
| W2 | student/ka wie i rozumie czym zajmują się instytucje ochrony zdrowia. Szczególną wagę przywiązuje do komunikacyjnych wyzwań tych instytucji | SOC_K2_W02, SOC_K2_W03 | prezentacja |
| W3 | student/ka wie i rozumie komunikacyjny aspekt relacji pacjent-lekarz | SOC_K2_W04, SOC_K2_W05 | prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/ka potrafi analizować dane dotyczące ochrony zdrowia. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02 | prezentacja |
| U2 | student/ka potrafi zaprezentować wyniki badań dotyczących komunikowania w obszarze ochrony zdrowia | SOC_K2_U10 | prezentacja |
| U3 | student/ka potrafi zaprojektować badania procesów komunikacyjnych, zanalizować je i zinterpretować oraz przedstawić prognozy | SOC_K2_U07 | prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego poszukiwania wiedzy i danych w obszarze socjologii zdrowia i choroby | SOC_K2_K01, SOC_K2_K06 | prezentacja |
| K2 | student/ka jest gotów/gotowa przygotować działania służące poprawie jakości komunikacji w instytucjach ochrony zdrowia | SOC_K2_K05, SOC_K2_K06 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| analiza problemu | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Socjologia zdrowia i choroby oraz socjologia medycyny jako subdyscypliny socjologii | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 2. | Relacja pacjent/pacjentka-pracownik/pracowniczka systemu ochrony zdrowia (poziom interpersonalny) | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 3. | Komunikowanie w instytucjach ochrony zdrowia (poziom instytucjonalny) | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | Działania profilaktyczne i kampanie społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania mediów. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---|
| konwersatorium | prezentacja | obecność na zajęciach, realizacja zadań i miniprojektów, przygotowanie prezentacji podsumowującej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany jest osobom studiującym na studiach II stopnia. Szczególnie zapraszam studentów specjalizacji komunikowanie społeczne.

Miasto i jego instytucje
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.5cdd5fe3183a7.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Celem kursu jest zapoznanie studentów ze strukturą i funkcjonowaniem instytucji sfery publicznej oraz kluczowymi grupami (interesów, nacisku, władzy) względnie ruchami społecznymi (miejskimi, regionalnymi), które uczestniczą w procesie rozwoju na szczeblu lokalnym bądź regionalnym. Nacisk położony zostanie zwłaszcza na zapoznanie seminarzystów z instytucjonalnym kontekstem politycznym, gospodarczym i kulturowym współczesnego rozwoju wspólnot gminnych, miejskich, metropolitalnych czy regionalnych. W szczególności omawiane będą instytucje formalno-prawne (regulacje prawne o charakterze krajowym i międzynarodowym, dokumenty organizacyjne), struktury polityczne (samorząd gminny, wojewódzki) i gospodarcze (lokalne i regionalne instytucje rozwoju), ale także instytucje nieformalne (wartości i normy, zwyczaje, kody, rytuały, symbolika, tożsamości), w kontekście praktyk i działań aktorów zbiorowych z poziomu gminy, miasta, metropolii czy województwa.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | prawno-ustrojowe podstawy administracji terytorialnej w Polsce, w tym: miejsce samorządu terytorialnego (ST) w organizacji terytorialnej kraju; organizację administracji terytorialnej w Europie i na tym tle model polski; podstawowe zasady regulatywne ST i ich źródła; Europejską Kartę Samorządu Terytorialnego; Ustawę o samorządzie gminnym z 8 marca 1990 roku; organy władzy w gminie i ich kompetencje; finansowe i materialne podstawy samorządu | SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W07 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prawidłowo wskazywać i analizować zjawiska społeczne związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego i innych instytucji działających w obszarze miasta. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego diagnozowania problemów społecznych, związanych z funkcjonowaniem instytucji miejskich i ich rozwiązywania zarówno w postaci projektów społecznych jak i innych form interwencji społecznej | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| analiza aktów normatywnych | 5 | |
| analiza badań i sprawozdań | 5 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| przygotowanie eseju | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | Środowisko administracyjno-prawne miasta jako wspólnoty samorządowej. Prawno-ustrojowe podstawy administracji terytorialnej w Polsce, w tym: miejsce samorządu terytorialnego (ST) w organizacji terytorialnej kraju; organizacja administracji terytorialnej w Europie i na tym tle model polski; podstawowe zasady regulatywne ST i ich źródła; Europejska Karta Samorządu Terytorialnego; Ustawa o samorządzie gminnym z 8 marca 1990 roku; organy władzy w gminie i ich kompetencje; finansowe i materialne podstawy samorządu terytorialnego | W1, U1, K1 |
| 2. | Pole władzy - rada miasta, partie ogólnokrajowe i lokalne środowiska polityczne np. lokalne komitety wyborcze. | U1, K1 |
| 3. | Pole społeczno-obywatelskie - organizacje, środowiska i ruchy społeczne - ruchy miejskie (Krakowski Alarm Smogowy działa także w kontekście innych typów otoczenia instytucjonalnego i pól). | U1, K1 |
| 4. | Pole gospodarcze - biznes lokalny, developerzy, lokalny rynek inwestycyjny, lokalne sieci powiązań biznesowych. | W1, U1, K1 |
| 5. | Spotkanie z dyrektorem Wydziału Strategii Rozwoju Urzędu Miasta | W1, U1, K1 |
| 6. | Spotkanie z reprezentantem organizacji pozarządowych pełniących funkcje strażnicze bądź rzecznicze w mieście | W1, U1, K1 |
| 7. | Spotkanie z przedstawicielem biznesu | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Udział w zajęciach praktyków - przedstawiciele rozmaitych instytucji i organizacji miejskich., analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie eseju egzaminacyjnego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Migracje zagraniczne Polaków - wczoraj, dziś, jutro?

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.6218dd014c2ef.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem zajęć jest przekazanie: a/ wiedzy z zakresu socjologii migracji i wiedzy o polskim społeczeństwie; b/ umiejętności interpretacji rzeczywistości przy zastosowaniu tej wiedzy; oraz c/ umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do badania społeczeństwa. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| W1 | uczestnik zdobywa wiedzę dotyczącą migracji zagranicznych Polaków ujętej w długiej perspektywie czasowej. Nacisk będzie jednak położony na współczesne migracje do krajów Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem ich zmieniającego się kontekstu - sytuacji kryzysu migracyjnego. Przedmiotem uwagi będą: przemiany postaw wobec imigrantów, powstawanie zamkniętych enklaw imigrantów spoza UE oraz wzrost ryzyka związanego z migracją i ich (wielorakich) kosztów.. Ponadto, celem kursu jest określenie i rejestracja subiektywnych i obiektywnych uwarunkowań mobilności i ich przemiany w czasie. Ściślej: strategii migracyjnych jednostek i rodzin oraz obiektywnych czynników wypychających (ekonomicznych, społecznych, kulturowych). Przegląd ten posłuży sporządzeniu rejestru przyczyn i mechanizmów migracji zagranicznych, określeniu ich podstawowych typów oraz sporządzeniu portretu współczesnego polskiego emigranta. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | uczestnik kursu po zdobyciu wiedzy za zakresu socjologii migracji i wiedzy o polskim społeczeństwie nabywa umiejętności interpretacji rzeczywistości przy zastosowaniu tej wiedzy oraz umiejętności zastosowania tej wiedzy do badania społeczeństwa. | SOC_K2_U02, SOC_K2_U03 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uczestnik kursu jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy o wymiar interdyscyplinarny | SOC_K2_K06 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| przygotowanie raportu | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Migracje zagraniczne - definicje, typologie zjawiska 2. Migracje zagraniczne - podstawowe podejścia teoretyczne 3. Migracje zagraniczne - podstawowe metody badań migracji 4. Przykłady współczesnych badań migracyjnych 5. Długa tradycja migracji Polaków 6. Współczesne trendy migracyjne i kierunki migracji 7. Indywidualne strategie migracyjne - przykłady badań 8. Migracje jako strategia rodzinna - przykłady badań 9. Współcześni polscy (e)migranci 10. Wypychające czynniki migracji 11. Przyciągające czynniki migracji i ich - możliwa - ewolucja w obliczu obecnego kryzysu migracyjnego w UE 12. Perspektywy dalszej migracji Polaków, ze szczególnym uwzględnieniem migracji krajów UE | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| seminarium | zaliczenie pisemne | raport z problematyki będącej przedmiotem zajęć |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla osób zainteresowanych problematyką migracji, w szczególności migracji z Polski



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Predicament of Memory through Documentary Film and Ethnography. Polish Cases

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.63d14f6241a7b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Studenci zdobywają wiedzę na temat zbiorowej pamięci i polskich problemów z nią związanych. |
| C2 | Studenci zdobywają umiejętności w zakresie analizy filmów dokumentalnych. |
| C3 | Studenci zdobywają wiedzę na temat badań etnograficznych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|---------|
| W1 | czym jest i jak się bada pamięć zbiorową | SOC_K2_W05 | projekt |
| W2 | różne badania prowadzone nad pamięcią zbiorową | SOC_K2_W06 | projekt |
| W3 | na czym polega film dokumentalny | SOC_K2_W05 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować filmy dokumentalne i badania etnograficzne jako źródło socjologiczne | SOC_K2_U08 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prowadzenia projektów w zespole badawczym | SOC_K2_K02 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 60 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Polish Jews and Polish Memory | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 2. | Remembering Socialism and Post-socialism | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 3. | Minorities and Pluralization of Memory | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 4. | The Role of Catholicism in Polish Memory | W1, W2, W3, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---------------------------------------|
| konwersatorium | projekt | active participation and presentation |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Good command of English.

Sociology of Youth
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.5cdd5fcb699ef.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 ćwiczenia terenowe: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Acquainting students with social theories that aim at describing the changing environments in which young people live and the impacts on young people's situation and life course constructions |
| C2 | Providing students with knowledge on social and cultural variations in the transitions to adulthood and explore differing experiences of young people in areas of education, labour market, family life, independent living, active citizenship and mobility in European countries |
| C3 | Analysing with students the impact of welfare regimes on situation of young people and the potential of youth policy for improving young people's well-being |
| C4 | Giving insight into local young people spaces through field trips - to debate the themes with different groups of young people and those who construct or implement youth policies |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|---|------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student know youth studies theories and approaches that aim at describing the changing environments in which young people live and the impacts on young people's situation and life course constructions. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07 | egzamin ustny, esej |
| W2 | Students have knowledge on social and cultural variations in the transitions to adulthood and explore differing experiences of young people in areas of education, labour market, family life, independent living and mobility, participation and citizenship in European countries. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07 | egzamin ustny |
| W3 | Students have knowledge on main aims and programmes within youth policy and its potential for improving lives of young people. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W03 | egzamin ustny, esej, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Students can analyse the impact of welfare regimes on situation of young people and the potential of youth policy for improving young people's well-being. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U07 | egzamin ustny, esej |
| U2 | Students can use comparative perspective to reflect on social situation of young people in different European countries. | SOC_K2_U03, SOC_K2_U08 | egzamin ustny |
| U3 | Students can critically read theoretical texts in English and discuss them. | SOC_K2_U02, SOC_K2_U11 | egzamin ustny, esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Students are motivated discuss with other young people challenges, issues and contexts of young people's lives, also in comparative perspective. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K06 | esej, zaliczenie |
| K2 | Students reflect on their own situation as a young person. | SOC_K2_K01 | egzamin ustny, esej |
| K3 | Students are empathetic to diverse life situations and circumstances, being reflexive of their own prejudices. | SOC_K2_K02, SOC_K2_K04 | esej, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| ćwiczenia terenowe | 15 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 60 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| przygotowanie eseju | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Youth theory - from classical to recent approaches; youth as a social category | W1, U3, K1 |
| 2. | Transitions to adulthood - theoretical approaches, social and cultural variations in the transitions to adulthood, youth transition regimes vs welfare regimes | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 3. | Transition from education to labour market | W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | Young people and family life - diverse paths to independent living | W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Mobile transitions - geographical dimension of youth transitions | W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Youth participation and citizenship | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Youth subcultures and life styles | W1, U2, U3, K2, K3 |
| 8. | Youth policy - from local to European level interventions | W3, U1, U2, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, field trips

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|---|
| konwersatorium | egzamin ustny | class active participation, moderating a group discussion, oral exam |
| ćwiczenia terenowe | esej, zaliczenie | participation in field trips, written essay (or radio or video reportage) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

English language - ability to speak and read at at least intermediate level.

Erasmus students are welcome to participate (also BA students from the last year of their studies can be admitted).

The participation in classes and field trips is obligatory. The field trips will take place in the hours established with the group, on availability of the places visited.



Socjologia problemów społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.61a0c3ca408ab.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Analiza specyfiki współczesnych problemów społecznych z perspektywy socjologii stosowanej i pracy socjalnej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | specyfikę podstawowych teoretycznych i aplikacyjnych ujęć problemów społecznych. | SOC_K2_W02 | kazus |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|-------|
| U1 | analizować wybrane problemy społeczne oraz sposoby ich rozwiązywania uwzględniając perspektywę osób doświadczonych (service users approach). | SOC_K2_U07 | kazus |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | włączania się do współpracy z osobami i instytucjami formującymi rekomendacje i rozwiązania współczesnych problemów społecznych. | SOC_K2_K05 | kazus |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| analiza badań i sprawozdań | 15 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| badania terenowe | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe konteksty teoretyczne analizy problemów społecznych. | W1 |
| 2. | Współczesny problemy społeczne - analiza teoretyczno-aplikacyjna. | U1 |
| 3. | Analiza wybranych instytucji odpowiadających na współczesne problemy społeczne. | K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|-------------------------------|
| konwersatorium | kazus | kazus |

Socjologia więcej niż ludzka. Seminarium teoretyczne z teorii aktora sieci
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.65c608a824a7c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstaw teorii aktora sieci oraz umiejętności stosowania jej w analizie zjawisk społecznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | miejsce teorii aktora sieci wśród innych teorii społecznych | SOC_K2_W09 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------|
| W2 | podstawowe pojęcia i założenia teorii aktora sieci oraz głównych jej reprezentantów/tki | SOC_K2_W07, SOC_K2_W08 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować wybrane narzędzia analityczne teorii aktora sieci do opisu zjawisk społecznych, krytyki oraz projektowania rozwiązań problemów społecznych | SOC_K2_U08, SOC_K2_U10 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie eseju | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | 1. miejsce teorii aktora sieci w historii idei: tradycje teoretyczne i metodologiczne | W1 |
| 2. | 2. Podstawowe pojęcia ANT w ujęciu B. Latoura, J. Lawa i M. Callona | W2, U1 |
| 3. | 3. Inne podejścia w ramach ANT, obszary aplikacji ANT, polska recepcja. | W1, W2, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--------------------|-----------------------------------|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne | obecność, aktywność, esej pisemny |



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wprowadzenie do sztucznej inteligencji Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.65b381b9b42b7.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 1, Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 8 warsztat: 7 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zrozumienie Sztucznej Inteligencji (AI): Uczestnicy kursu powinni osiągnąć głębokie zrozumienie podstawowych pojęć i definicji związanych z AI oraz zdobyć wiedzę na temat rozwoju tej dziedziny i jej znaczenia dla nauk społecznych. |
| C2 | Etyczne rozważania: Celem jest rozwijanie świadomości uczestników w zakresie etycznych aspektów stosowania AI w badaniach społecznych, włączając w to dyskusję na temat prywatności, uczciwości i skutków społecznych. |
| C3 | Praktyczne umiejętności Analizy Danych: Studenci powinni opanować narzędzia i techniki analizy danych społecznych przy użyciu AI. |
| C4 | Przykładowe zastosowania AI: Celem jest zaprezentowanie konkretnych przykładów zastosowania AI w kontekście socjologii oraz umożliwienie uczestnikom identyfikację potencjalnych obszarów zastosowań w ich własnych badaniach. |
| C5 | Praktyczne doświadczenie: Uczestnicy powinni zdobyć praktyczne doświadczenie w przygotowywaniu danych, tworzeniu projektów badawczych i analizie wyników, aby mogli samodzielnie prowadzić badania wykorzystujące AI. |
| C6 | Perspektywy przyszłości: Studenci powinni być w stanie identyfikować trendy i nowości w dziedzinie AI oraz przewidywać przyszłe możliwości zastosowania AI w naukach społecznych. |
| C7 | Projekt końcowy: Głównym celem jest umożliwienie studentom zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce poprzez stworzenie i prezentację własnych projektów badawczych wykorzystujących AI. |
| C8 | Dyskusja i wymiana doświadczeń: Kurs ma na celu stworzenie interaktywnego środowiska, w którym studenci mogą dzielić się pomysłami, doświadczeniami i współpracować w grupach nad projektami badawczymi. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Zrozumienie podstawowych pojęć i definicji związanych z Sztuczną Inteligencją (AI). | SOC_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | Wiedza na temat historii rozwoju Sztucznej Inteligencji i jej znaczenia dla nauk społecznych. | SOC_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | Rozpoznawanie etycznych aspektów związanych ze stosowaniem AI w badaniach społecznych. | SOC_K2_W10 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | Znajomość przykładów zastosowania AI w analizie danych społecznych. | SOC_K2_W02 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Umiejętność analizy danych społecznych przy użyciu narzędzi i technik AI. | SOC_K2_U01 | projekt |
| U2 | Przygotowywanie danych do analizy AI | SOC_K2_U04 | projekt |
| U3 | Tworzenie projektów badawczych wykorzystujących AI | SOC_K2_U04 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| U4 | Eksploracja danych i wizualizacja wyników analizy przy użyciu narzędzi AI. | SOC_K2_U01 | projekt |
| U5 | Interpretacja wyników analizy AI i formułowanie wniosków badawczych. | SOC_K2_U02 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|---|------------|------------------------------|
| K1 | Umiejętność pracy w grupach nad projektami badawczymi wykorzystującymi AI. | SOC_K2_K02 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| K2 | Współpraca z innymi studentami w celu realizacji projektów i rozwiązywania problemów związanych z AI. | SOC_K2_K02 | zaliczenie na ocenę, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 8 | |
| warsztat | 7 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w naukach społecznych <ul style="list-style-type: none"> Definicje i podstawowe pojęcia z zakresu Sztucznej Inteligencji Rozwój Sztucznej Inteligencji i jej znaczenie dla socjologii | W1, W2, W3 |
| 2. | Historia i Etyka AI <ul style="list-style-type: none"> Historia rozwoju Sztucznej Inteligencji od początków do współczesności Etyczne aspekty stosowania AI w badaniach społecznych | W2, W3, K2 |
| 3. | Analiza Danych Społecznych przy Użyciu AI <ul style="list-style-type: none"> Przykłady zastosowania AI do analizy danych społecznych Narzędzia i techniki eksploracji danych i wizualizacji w kontekście socjologii | W4, U1, U2, U3, U4, U5 |
| 4. | Przyszłość AI w Naukach Społecznych <ul style="list-style-type: none"> Trendy i nowości w dziedzinie Sztucznej Inteligencji Przyszłe możliwości zastosowania AI w socjologii | W4, K1 |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 5. | <p>Projekt Końcowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca nad indywidualnymi projektami badawczymi wykorzystującymi AI • Prezentacje projektów końcowych i omówienie wyników | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 |
|----|--|----------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| wykład | projekt | Projekt końcowy, w ramach którego studenci przygotowują indywidualne projekty badawcze wykorzystujące AI i przedstawiają je przed grupą. |
| warsztat | zaliczenie na ocenę | - Uczestniczyć aktywnie w warsztatach i ćwiczeniach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych pojęć z dziedziny nauk społecznych, zwłaszcza socjologii. Umiejętność pracy z komputerem i podstawowa znajomość obsługi programów do analizy danych. Gotowość do nauki i eksperymentowania z nowymi technologiami.

Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2F0.63ea1620c48d3.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Refleksja nad socjologią jako dyscypliną naukową w szerszym kontekście geograficznym i instytucjonalnym. |
| C2 | Poznanie specyfiki kształcenia w zakresie socjologii w danej uczelni zagranicznej. |
| C3 | Refleksja nad korzyściami płynącymi z wyjazdów do zagranicznych ośrodków akademickich; zwiększenie motywacji studentów/studentek do mobilności akademickiej. |
| C4 | Pogłębiona analiza zagadnienia z zakresu socjologii, z obszaru zainteresowań badawczych profesora wizytującego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | szeroki kontekst socjologii jako dyscypliny akademickiej, zróżnicowanie zainteresowań i podejść badawczych, profili i specjalizacji | SOC_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | szczegółowe zagadnienie z obszaru socjologii, będące przedmiotem badań w uczelni zagranicznej | SOC_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zanalizować ofertę akademicką uczelni zagranicznej pod kątem własnych zainteresowań oraz w związku z planowaną pracą licencjacką | SOC_K2_U08 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | dostrzec dynamikę i różnorodność kształcenia socjologicznego w ujęciu międzynarodowym | SOC_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | refleksji nad korzyściami płynącymi z mobilności akademickiej | SOC_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| seminarium | 15 | |
| analiza problemu | 10 | |
| przygotowanie eseju | 25 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Prezentacja profilu zagranicznej uczelni i umiejscowienie w jej obrębie socjologii/nauk społecznych. | W1, U2 |
| 2. | Przedstawienie specyfiki kształcenia socjologicznego w danym ośrodku akademickim: treści, metody, ewaluacja. | U1, U2 |
| 3. | Przedstawienie zainteresowań badawczych oraz badań prowadzonych w uczelni zagranicznej w obszarze socjologii. | W1, K1 |

| | | |
|----|--|--------|
| 4. | Wprowadzenie do obszaru zainteresowań badawczych profesora wizytującego. | W2, U1 |
|----|--|--------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| seminarium | zaliczenie na ocenę | obecność, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie eseju o charakterze analityczno-krytycznym |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest oferowany w każdym semestrze i w założeniu jest prowadzony przez profesora wizytującego z uczelni zagranicznej, zaproszonego przez Instytut Socjologii. Kurs nie stanowi stałej oferty programowej i będzie uruchamiany w danym semestrze tylko w przypadku obecności profesora wizytującego w Instytucie Socjologii.

Kurs może być realizowany tylko raz w danym toku studiów.

Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2F0.63ea3e5111e5b.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| G1 | Refleksja nad socjologią jako dyscypliną naukową w szerszym kontekście geograficznym i instytucjonalnym. |
| G2 | Poznanie specyfiki kształcenia w zakresie socjologii w danej uczelni zagranicznej. |
| G3 | Refleksja nad korzyściami płynącymi z wyjazdów do zagranicznych ośrodków akademickich; zwiększenie motywacji studentów/studentek do mobilności akademickiej. |
| G4 | Pogłębiona analiza zagadnienia z zakresu socjologii, z obszaru zainteresowań badawczych profesora wizytującego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | szeroki kontekst socjologii jako dyscypliny akademickiej, zróżnicowanie zainteresowań i podejść badawczych, profili i specjalizacji | SOC_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | szczegółowe zagadnienie z obszaru socjologii, będące przedmiotem badań w uczelni zagranicznej | SOC_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zanalizować ofertę akademicką uczelni zagranicznej pod kątem własnych zainteresowań oraz w związku z planowaną pracą licencjacką | SOC_K2_U08 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | dostrzec dynamikę i różnorodność kształcenia socjologicznego w ujęciu międzynarodowym | SOC_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | refleksji nad korzyściami płynącymi z mobilności akademickiej | SOC_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| analiza problemu | 15 | |
| przygotowanie eseju | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 105 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Prezentacja profilu zagranicznej uczelni i umiejscowienie w jej obrębie socjologii/nauk społecznych. | W1, U2 |
| 2. | Przedstawienie specyfiki kształcenia socjologicznego w danym ośrodku akademickim: treści, metody, ewaluacja. | U1, U2 |
| 3. | Przedstawienie zainteresowań badawczych oraz badań prowadzonych w uczelni zagranicznej w obszarze socjologii. | W1, K1 |

| | | |
|----|--|--------|
| 4. | Wprowadzenie do obszaru zainteresowań badawczych profesora wizytującego. | W2, U1 |
|----|--|--------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| seminarium | zaliczenie na ocenę | obecność, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie krytyczno-analitycznego eseju |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest oferowany w każdym semestrze i w założeniu jest prowadzony przez profesora wizytującego z uczelni zagranicznej, zaproszonego przez Instytut Socjologii. Kurs nie stanowi stałej oferty programowej i będzie uruchamiany w danym semestrze tylko w przypadku obecności profesora wizytującego w Instytucie Socjologii. Kurs może być realizowany tylko raz w danym toku studiów.

Abecadło socjologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.5cdd5fe22ad01.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z najważniejszymi pojęciami socjologicznymi oraz ujęciami teoretycznymi w dziedzinie. Poszczególne zajęcia poświęcone są m.in. różnym wizjom społeczeństwa (ujęcia strukturalne, interakcyjne, konfliktowe, wymiany itp.), dynamice działań społecznych i zbiorowych (w tym ruchów społecznych), różnym typom zbiorowości (np. grupom społecznym), socjalizacji, kontroli społecznej, rolom i pozycjom, jakie zajmujemy jako członkowie społeczeństwa itp. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------|
| W1 | student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne (np. działanie społeczne, interakcja, grupa społeczna, struktura, organizacja, instytucja) | SOC_K2_W01, SOC_K2_W04 | egzamin pisemny |
| W2 | student/ka zna i rozumie najważniejsze paradygmaty i ujęcia teoretyczne w socjologii | SOC_K2_W01, SOC_K2_W09 | egzamin pisemny |
| W3 | student/ka zna i rozumie dynamikę różnego typu instytucji społecznych | SOC_K2_W02 | egzamin pisemny |
| W4 | student/ka zna i rozumie relację między działaniem jednostkowym a strukturą społeczną. | SOC_K2_W07, SOC_K2_W08 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/a potrafi używać podstawowych pojęć socjologicznych w opisie wybranego zjawiska społecznego | SOC_K2_U01 | egzamin pisemny |
| U2 | student/a potrafi zaaplikować wybraną koncepcję teoretyczną do analizy konkretnego przypadku zjawiska lub procesu społecznego. | SOC_K2_U01 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/ka jest gotów/owa do pracy zespołowej mającej na celu stosowanie w praktyce zdobytej wiedzy teoretycznej. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Społeczeństwo - przedmiot socjologii | W2 |
| 2. | Zachowanie, działanie, interakcja | W1, W2, W4, U1 |
| 3. | Organizacja i struktura społeczna | W1, W2, U1, U2 |
| 4. | Grupy społeczne | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Działania zbiorowe i ruchy społeczne | W1, W2, W4, U1, U2 |

| | | |
|-----|-----------------------------------|--------------------|
| 6. | Nierówności społeczne | W2, W4, U2 |
| 7. | Władza | W1, W2, U1, U2 |
| 8. | Socjalizacja i kontrola społeczna | W1, W2, W3, W4, U1 |
| 9. | Etniczność, naród | W1, U1 |
| 10. | Religia | W1, W3, U1 |
| 11. | Instytucje społeczne | W1, W2, W3, U1 |
| 12. | Kultura | W1, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | egzamin pisemny | Warunki zaliczenia: a) obecność na zajęciach (możliwe dwie nieobecności; każda kolejna nieobecność, bez względu na przyczynę, musi zostać zaliczona u prowadzącej na dyżurze; maksymalna liczba nieobecności w semestrze = 4; po jej przekroczeniu - brak możliwości podejścia do egzaminu); b) przygotowanie do zajęć (lektura tekstów) i czynny udział w dyskusji podczas zajęć c) egzamin (obejmujący wiedzę z zajęć i tekstów) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla studentów/ek, którzy/re nie ukończyli studiów socjologicznych I stopnia. Kurs zaznajamia studentki i studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami i teoriami socjologicznymi. Ma na celu ułatwienie przyswajania bardziej złożonej problematyki socjologicznej na innych zajęciach, nabycie socjologicznego języka i uzyskanie swobody w poruszaniu się w "polu socjologicznym". Zajęcia obejmują część wykładową oraz część konwersatoryjną, opartą na lekturze tekstów oraz dyskusji wokół nich. Wspólnie uczymy się aplikowania pojęć i koncepcji do przykładów zjawisk z otaczającej nas rzeczywistości.



Badania ilościowe zjawisk społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.6204fe0a3e517.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest doskonalenie socjologicznego warsztatu badawczego i ukazanie uczestnikom szerszego spojrzenia na rolę badań ilościowych w zdobywaniu wiedzy społecznej. Po krótkiej rekapitulacji podstawowych reguł projektowania i realizacji badań społecznych, omówione zostaną konkretne techniki badawcze wraz z przykładami konkretnych badań zrealizowanych z ich pomocą. Dyskusji poddana będzie adekwatność decyzji operacyjnoanalitycznych i analitycznych do postawionego problemu badawczego. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| W1 | zasady projektowania badań społecznych, ich realizacji i interpretacji uzyskanych wyników | SOC_K2_W06 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | poprawnie zdefiniować problem badawczy i dobrać adekwatne narzędzia w celu uzyskania konkluzywnych odpowiedzi na postawione pytania badawcze | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U08 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania argumentów w dyskusji nad konkretnymi decyzjami metodologicznymi | SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K06 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| warsztat | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> Projektowanie badań ilościowych i formułowanie pytań badawczych. Operacjonalizacja pojęć i hipotez. Projektowanie badań sondażowych i budowa kwestionariusza. Zagadnienia doboru próby. Typy badań eksperymentalnych i projektowanie eksperymentów. Analiza danych zastanych. Efektywna prezentacja wyników badań ilościowych. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| warsztat | egzamin pisemny | zдание egzaminu, aktywne uczestnictwo w zajęciach |



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesne teorie antropologiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.1559297685.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Kurs ma na celu omówienie orientacji teoretycznych we współczesnej antropologii społeczno-kulturowej. Prezentacja szerokiej panoramy podejść i szkół badawczych występujących obecnie w antropologii, służy ukazaniu dokonań tej dyscypliny na polu analizy zjawisk i procesów takich jak konsekwencje modernizacji i zmian biotechnologicznych, performatywność w polityce, doświadczenie podziałów etnicznych i klasowych, oblicza ideologii i hegemonii w polityce państw, sprawstwo i dynamika relacji genderowych, poznanie i wyobrażenia religijne, przemoc symboliczna i fizyczna, następstwa intensywnej globalizacji i polityk neoliberalnych, przemiany środowiskowe i niepewność związana z przyszłością planety i ludzkości. Zajęcia dostarczają wiedzy o kulturowym i społecznym zróżnicowaniu świata, umożliwiają ponadto pogłębienie umiejętności: a. analizy zjawisk i procesów przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej; b. formułowania pytań i problemów badawczych w badaniach empirycznych; c. stosowania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów społecznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student/ka zna i rozumie problematykę badań i teorii w antropologii społeczno-kulturowej, złożoność kulturową i społeczną świata. Student/ka pojmuje szerokość, głębię, wagę i niepowtarzalną urodę antropologicznych rozważań nad historią, współczesną kondycją i perspektywami Homo Sapiens :) | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09 | egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/ka potrafi analizować zjawiska empiryczne, wyciągać istotne wnioski z obserwacji empirycznych, operacjonalizować terminy i pojęcia teoretyczne, formułować pytania badawcze na podstawie wiedzy zastanej. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10 | egzamin ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student/ka jest gotów do prowadzenia analiz i badań z użyciem aparatu teoretycznego, rozwiązywania problemów społecznych w oparciu o wiedzę teoretyczną i dotychczasowe badania. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | egzamin ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| konsultacje | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 2 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 102 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | 1.Wprowadzenie: specyfika teorii antropologicznej Pojęcie teorii. Teoria i badania terenowe. Teoretyzowanie w antropologii w kontekście historycznym. | W1, U1, K1 |
| 2. | 2. Systemy społeczne i kulturowe Marksizm Maurice Godeliera, marksizm i feminizm Eleanor Leacock, teoria systemów kulturowych i strukturalizm historyczny Marshalla Sahlinsa, teoria siatki grupy Mary Douglas. | W1, U1, K1 |
| 3. | 3. Analiza działań symbolicznych Geertz i krytyka teorii modernizacji, analiza działań symbolicznych. Turner o polityce widowisk, Douglas o wyobrażeniach i wieloznaczności | W1, U1, K1 |
| 4. | Podejście generatywne Fredrika Bartha, studia nad granicami etnicznymi i pluralizmem kulturowym i podziałami grupowymi. Obrębski i Barth, kontynuacje badań Bartha | W1, U1, K1 |
| 5. | Praktyki i klasy społeczne w ujęciu gotowa do u Pierre'a Bourdieu, Bourdieu i antropologia fenomenologiczna | W1, U1, K1 |
| 6. | Feminizm i antropologia relacji genderowych w rozważaniach Sherry Ortner, Henrietty Moore, Marilyn Strathern, postkolonialny feminizm antropologiczny Saby Mahmood i Lily Abu-Lughod. | W1, U1, K1 |
| 7. | Feminizm i antropologia relacji genderowych w rozważaniach Sherry Ortner, Henrietty Moore, Marilyn Strathern, postkolonialny feminizm antropologiczny Saby Mahmood i Lily Abu-Lughod. | W1, U1, K1 |
| 8. | 8. Studia nad dominacją i oporem Dominacja i sztuka oporu w ujęciu Jamesa Scotta, antropologiczne studia nad przemocą (Nancy Scheper-Hughes, Veena Das) | W1, U1, K1 |
| 9. | 9. Bio-polityki i antropologia medyczna Michel Foucault i teoria biomedycyzacji w antropologii, (Rayna Rapp, Margaret Lock i in.). | W1, U1, K1 |
| 10. | 10. Teoria aktora - sieci i zwrot ontologiczny Bruno Latour a konstruktywistyczna socjologia nauki, zwrot ontologiczny w socjologii i antropologii (Annemarie Mol, Marilyn Strathern, Eduardo Viveiros de Castro, Martin Holbrad). | W1, U1, K1 |
| 11. | 11. Antropologia poznawcza i kognitywna analiza religii Etno-nauka i teoria modeli kulturowych (Roy D'Andrade), antropologiczne studia nad inferencją (Claudia Strauss, Naomi Quinn), ewolucyjne i poznawcze studia nad religią (Pascal Boyer). | W1, U1, K1 |
| 12. | 12. Teoria systemów-światów Eric Wolf i antropologia świata, historie globalnych współzależności u Sidneya Mintza. | W1, U1, K1 |
| 13. | 13. Antropologie globalizacji Mobilności współczesne w ujęciu Arjuna Appaduraia, kreolskość i hybrydyzacja kulturowa, system światowy i tożsamości kulturowe w podejściu Jonathana Friedmana, neoliberalizm w ujęciu Aihwy Ong. | W1, U1, K1 |
| 14. | 14. Ewolucja i Antropocen Problematyczność dychotomii natura - kultura (Philippe Descola, Tim Ingold), ekologia polityczna(Aletta Biersack), etnoekologia i znaczenie wiedzy lokalnej, antropologia zmian środowiskowych. | W1, U1, K1 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 15. | 15. Pożytki z antropologii Antropologia zaangażowana w ujęciu Nancy Scheper-Hughes i antropologia publiczna wedle Thomasa Eriksena, polska antropologia zaangażowana. | W1, U1, K1 |
|-----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | egzamin ustny | warunkiem zaliczenia jest znajomość treści wykładu i pięciu wybranych tekstów z listy |



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Dobór próby w badaniach społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.220.5cdd5fccd3544.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | przekazanie wiedzy z zakresu metody reprezentacyjnej |
| C2 | zapoznanie studentów z procedurami i zasadami przygotowania projektu doboru próby |
| C3 | uświadomienie słuchaczom różnych aspektów metodologicznych związanych z doбором próby |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------|
| W1 | wiedza z zakresu doboru próby | SOC_K2_W01, SOC_K2_W06 | projekt |
| W2 | zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych oraz wie, jak skutecznie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania problemów badawczych, wie jak zaplanować i zrealizować ilościowe badanie empiryczne w celu rozpoznania problemu i postawienia diagnozy | SOC_K2_W06 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | projektować dobór próby w badaniach społecznych | SOC_K2_U07, SOC_K2_U08 | projekt |
| U2 | potrafi ocenić określony plan losowania pod kątem poprawności metodologicznej (umie przygotować plan losowania wraz z projektowaniem i oceną doboru próby w przykładowych badaniach) oraz konstruuje schematy losowania, sporządza dokumentację z badań wybranych technik losowania | SOC_K2_U03, SOC_K2_U08 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | współpracy w grupie | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06 | projekt |
| K2 | Student akceptuje konieczność oceniania zarówno metod i technik losowania oraz także ich praktyczne implikacje oraz rozumie różnice między różnymi metodami, która zależy także od przyjętych w konkretnych badaniach założeniach. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K03, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| konsultacje | 5 | |
| Przygotowywanie projektów | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Rodzaje doboru próby w badaniach sondażowych | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Techniki losowania | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Zasady i sposoby oceny jaki i kiedy zastosować dany sposób doboru próby, jaką techniką, jakie to ma konsekwencje dla precyzji uzyskanych wyników | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Zasady ustalania liczebności próby przy różnych schematach losowania | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Zasady przygotowywania raportów metodologicznych dotyczących doboru próby | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| warsztat | projekt | projekt dot. doboru próby oraz jego omówienie, zadania dodatkowe w trakcie zajęć/do domu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawy statystyki, konieczność udziału w zajęciach potwierdzana z prowadzącym



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium magisterskie, I rok
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.220.6206482184a1d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Konceptualizacja pracy magisterskiej |
| C2 | Rozwój kompetencji w zakresie samodzielnego planowania i realizacji badań własnych |
| C3 | Doskonalenie umiejętności analizy i opracowania wyników badań własnych |
| C4 | Rozwijanie i wzmacnianie etycznej postawy w pracy naukowo-badawczej - poszanowania wolności i wartości akademickich |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---|------------|
| W1 | Student/ka zna i rozumie zasady opracowania pracy magisterskiej - w zakresie etyki, teorii, metodologii oraz redakcji i korekty tekstu. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W10 | zaliczenie |
| W2 | Student/ka zna i rozumie wymagania niezbędne do napisania pracy magisterskiej w dyscyplinie socjologia. | SOC_K2_W10 | zaliczenie |
| W3 | Student/ka zna i rozumie zasady pracy naukowo-badawczej, pisania tekstów o charakterze naukowym, prowadzenia badań empirycznych, stawiania pytań i formułowania problemów badawczych | SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | zaliczenie |
| W4 | Student/ka zna i rozumie zasady polityki antyplagiatowej na UJ | SOC_K2_W10 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/ka potrafi dokonać przeglądu literatury, przygotować i zrealizować własny projekt badawczy | SOC_K2_U07 | zaliczenie |
| U2 | Student/ka potrafi sformułować przedmiot i cel badań, określić problemy/hipotezy badawcze | SOC_K2_U07 | zaliczenie |
| U3 | Student/ka potrafi dokonać analizy wyników badań, formułować wnioski i opracować je w formie pracy magisterskiej | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student/ka jest gotów/owa do dzielenia się wiedzą, dyskusji i krytycznej analizy proponowanych tematów i wyników badań. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06 | zaliczenie |
| K2 | Student/ka jest gotów/owa do efektywnej pracy naukowej w oparciu o akademickie standardy, doboru właściwej argumentacji, krytycznego myślenia. | SOC_K2_K03, SOC_K2_K06 | zaliczenie |
| K3 | Student/ka jest gotów/owa do samodzielnej i rzetelnej pracy naukowo-badawczej. | SOC_K2_K03, SOC_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| projektowanie | 10 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Ustalenie zasad pracy w ramach seminarium. | W1, W2, W3, K3 |
| 2. | Omówienie podstawowych wyzwań i zasad związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej, ze szczególnym uwzględnieniem etyki pracy naukowo-badawczej. | W1, W2, W3, W4 |
| 3. | Dyskusja obszarów tematycznych leżących w polu zainteresowania uczestników/czek seminariów, wyklarowanie przedmiotu badań, których wyniki będą opracowane w ramach pracy magisterskiej. | W2, W3, U1, U2, K3 |
| 4. | Teoretyczne i metodologiczne przygotowanie do badań własnych oraz opracowanie planu ich realizacji. | U1, U2, K3 |
| 5. | Indywidualne konsultacje oraz praca w grupie, mające na celu wspieranie i monitorowanie poszczególnych etapów przygotowania prac magisterskich | W1, W2, W3, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, metody e-learningowe, konsultacje, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | zaliczenie | Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; Przygotowanie planu pracy, konceptualizacja tematu i zakresu pracy magisterskiej; Przegląd literatury przedmiotu i opracowanie roboczej bibliografii pracy magisterskiej. |



Spółeczne konteksty technologii (STS)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.220.65cb5892c0636.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przygotowanie studentów i studentek do pracy na styku dziedzin i nauk: studiów nad nauką i technologią oraz nauk socjologicznych. Studenci i studentki zostaną zapoznani z podstawami studiów nad nauką i technologią (STS) i ich najważniejszymi nurtami, tak by móc prowadzić własne badania oraz rozwijać zainteresowania w obszarze STS i Socjologii. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|------|
| W1 | Student/Studentka zna i rozumie podstawowe pojęcia studiów nad nauką i technologią. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | esej |
| W2 | Student/ Studentka zna i rozumie jak STS może być przydatne w badaniu społecznych aspektów technologii. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | esej |
| W3 | Student/ Studentka zna i rozumie możliwości wykorzystania wiedzy zdobytej na zajęciach we własnym projekcie naukowym lub zawodowym. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/ Studentka potrafi zastosować pojęcia z dziedziny STS w procesie projektowania własnego projektu badawczego. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U08 | esej |
| U2 | Student/ Studentka potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych wynikających z projektów technologicznych. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U08 | esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student/ Studentka jest gotowy/gotowa do samodzielnych studiów i dalszego rozwoju w dziedzinie STS. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | esej |
| K2 | Student/ Studentka jest gotowy/gotowa do krytycznego myślenia i interpretowania rzeczywistości w obszarze studiów nad technologią. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 50 |
| przygotowanie eseju | 40 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | STS - historia dziedziny. Dlaczego STS może być pomocny. | W1, W2, W3, U2, K1, K2 |
| 2. | Podstawowe pojęcia z dziedziny STS i ich zastosowanie w badaniach. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Wybrane projekty z zastosowaniem narzędzi i pojęć z dziedziny STS. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Aplikacja zdobytej wiedzy we własnym projekcie. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| konwersatorium | esej | Uczestnictwo w zajęciach. Aktywny udział w dyskusji na zajęciach. Lektura zadanych tekstów. Złożenie eseju na zakończenie zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dla studentów 2 stopnia. Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 - część zadanych tekstów może być w języku angielskim.

Spółeczeństwo cyfrowe (2)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|---|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Spółeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.220.6227407b63856.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> | |
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Celem wykładu będzie zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami teoretycznymi i przykładami badań naukowych prowadzonych w zakresie analiz społeczeństwa cyfrowego - jego rozwoju, dynamiki, a także wyzwań, z jakimi mierzą się jednostki, grupy i całe społeczeństwa w dobie postępującej rewolucji technologicznej. W toku zajęć studenci zdobędą instrumentarium pojęć niezbędnych do analizowania zjawisk społecznych w świecie ICT i nauczą się stosować wypracowane kategorie do obserwowanych wymiarów życia społecznego. Będą też mieli okazję samodzielnie zgromadzić i przeanalizować dane empiryczne na temat wybranych zagadnień teoretycznych omawianych podczas zajęć. W drugim semestrze kurs obejmie sześć kolejnych bloków tematycznych, zorientowanych wokół analizy procesów w mikroskali, rozpatrywanych z perspektywy jednostki i jej kondycji w świecie nowych technologii cyfrowych. Wśród omawianych zagadnień znajdują się m.in.: (1) Podmiotowość człowieka w erze robotów - transhumanizm, (2) Quantified self, (3) Dematerializacja konsumpcji, (4) Rynek pracy przyszłości, (5) Nowe role społeczne w erze robotów, i wreszcie (6) Wyzwania socjologa w erze cyfrowej. Każdy ze wskazanych bloków tematycznych omówiony zostanie w oparciu o krótki wykład wprowadzający, analizę tekstów źródłowych oraz dyskusję wokół case'ów analitycznych przygotowanych przez studentów. Dzięki temu, poza znajomością literatury przedmiotu, studenci wyćwiczą też praktyczną umiejętność gromadzenia i analizowania danych cyfrowych, egzemplifikującą problematykę omawianą podczas wykładów.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk i jej relacjach z innymi dyscyplinami | SOC_K2_W01 | egzamin pisemny, prezentacja |
| W2 | Student zna i rozumie w sposób pogłębiony współczesne spory teoretyczne i metodologiczne prowadzone w socjologii na temat struktur i instytucji oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji | SOC_K2_W09 | egzamin pisemny, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny | SOC_K2_U01 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U2 | Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz | SOC_K2_U02 | egzamin pisemny, prezentacja |
| U3 | Student potrafi przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru nauk społecznych i humanistycznych | SOC_K2_U10 | prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | SOC_K2_K01 | egzamin pisemny, prezentacja |

| | | | |
|----|--|------------|------------------------------|
| K2 | Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny | SOC_K2_K06 | egzamin pisemny, prezentacja |
|----|--|------------|------------------------------|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| analiza i przygotowanie danych | 5 | |
| analiza problemu | 5 | |
| konsultacje | 5 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 3 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 115 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | (1) Profilowanie ludzi w środowisku cyfrowym https://www.sztucznainteligencja.org.pl/michal-kosinski-wojne-o-prywatnosc-juz-przegralismy/ | W1, W2, U1, U2 |
| 2. | (2) Profilowanie ludzi w środowisku cyfrowym: Szanse i zagrożenia https://www.youtube.com/watch?v=JFlsrkzuY0Q | W1, W2, U1, U2 |
| 3. | (3) Podmiotowość człowieka w erze robotów - jak pozostać człowiekiem w erze maszyn i algorytmów? Kelly, 2011. <i>What technology wants?</i> Penguin Group | W1, W2, U1, U2 |

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| 4. | (4) O podmiotowości ludzkiej w świecie technologii (przykłady) https://web.archive.org/web/20200919211210/https://www.sztuczna inteligencja.org.pl/jesli-roboty-zaczna-kochac-stworza-sobie-boga/ | U3, K1, K2 |
| 5. | (5) <i>Quantified self</i> - normalizacja, biowładza i nowe technologie cyfrowe https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/868/KLIO.2012.009%2CDominiak.pdf?sequence=1 | W1, W2, U1, U2 |
| 6. | (6) Idea <i>quantified self</i> a kondycja jednostki w świecie społecznym (przykłady) https://www.academia.edu/9742506/The_Onlife_Manifesto_Being_Human_in_a_Hyperconnected_Era | U3, K1, K2 |
| 7. | (7) Dematerializacja konsumpcji - w stronę dóbr cyfrowych Śledziwska, Włoch, 2020. <i>Gospodarka cyfrowa. Jak nowe technologie zmieniają świat?</i> , WUW Newport, 2020. <i>Cyfrowy minimalizm. Jak zachować skupienie w hałaśliwym świecie</i> , Wydawnictwo Studio EMKA | W1, W2, U1, U2 |
| 8. | (8) Mieć i nie mieć jednocześnie? (przykłady) Greenfield, 2018. <i>Radical technologies: The design of everyday life</i> , Nowy Jork, Verso | U3, K1, K2 |
| 9. | (9) <i>Metaversum</i> jako "nowy wspaniały świat społeczny" | W1, W2, U1, U2 |
| 10. | (10) Realne konsekwencje poza-materialnej egzystencji (przykłady) | U3, K1, K2 |
| 11. | (11) Rynek pracy przyszłości - w stronę gospodarki zadaniowej, platformizacji czy Wielkiej Rezygnacji? https://policyreview.info/concepts/platformisation | W1, W2, U1, U2 |
| 12. | (12) Transformacja technologiczna rynku pracy - wyzwania i konsekwencje dla społeczeństwa (i jednostek) (przykłady) | U3, K1, K2 |
| 13. | (13) Wyzwania socjologa w erze cyfrowej - co i jak badać, żeby nadążyć za postępującą rewolucją cyfrową? Salganik, 2017. <i>Bit by Bit: Social Research in the Digital Age</i> | W1, W2, U1, U2 |
| 14. | (14) Wyzwania socjologa w erze cyfrowej - dylematy etyczne (przykłady) Jemieliński, 2019. <i>Socjologia internetu</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar | U3, K1, K2 |
| 15. | (15) Podsumowanie zajęć. | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny, prezentacja | egzamin pisemny, prezentacja |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Warsztaty badań marketingowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.220.5cdd5fcd0b64e.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami badań marketingowych: rodzajami tych badań, ich specyfiką, zastosowaniem, praktycznymi problemami związanymi z realizacją. Kurs daje podstawy do rozpoczęcia pracy w charakterze badacza rynku. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe metody i techniki badań marketingowych, | SOC_K2_W01, SOC_K2_W06 | projekt, raport |

| | | | |
|---|---|---------------------------|------------------------------|
| W2 | procedury związane z poszczególnymi etapami procesu badań marketingowych, | SOC_K2_W06 | projekt, prezentacja |
| W3 | etyczne aspekty badań marketingowych. | SOC_K2_W10 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaprojektować badanie marketingowe | SOC_K2_U02 | projekt, raport, prezentacja |
| U2 | przeprowadzić badanie marketingowe wybranymi technikami badawczymi, | SOC_K2_U02, SOC_K2_U03 | projekt, raport, prezentacja |
| U3 | przygotować raport z badań marketingowych, | SOC_K2_U02 | raport |
| U4 | zaprezentować wyniki przeprowadzonego badania. | SOC_K2_U10 | prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | współpracy projektowej z członkami zespołu badawczego, | SOC_K2_K02 | projekt, prezentacja |
| K2 | skutecznej komunikacji z otoczeniem, | SOC_K2_K02 | projekt, raport, prezentacja |
| K3 | ustalania priorytetów w podejmowanych działaniach badawczych. | SOC_K2_K03 | projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| analiza i przygotowanie danych | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| przygotowanie raportu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Rola i znaczenie badań marketingowych. | W1 |
| 2. | Proces badań marketingowych i jego poszczególne etapy. | W2, U1, K3 |
| 3. | Etyka w badaniach marketingowych. | W3, K1, K3 |
| 4. | Obszary i tematyka badań marketingowych w kontekście potrzeb biznesowych klienta. | W1, U1, U2 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 5. | Zastosowanie metod badawczych w praktyce. | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 6. | Prezentacja wyników i raportowanie w badaniach marketingowych. | U3, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------------------|--|
| warsztat | projekt, raport, prezentacja | Realizacja samodzielnego projektu badań marketingowych, opracowanie raportu i prezentacja wyników. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość metodologii badań społecznych, znajomość podstawowych technik badawczych, znajomość oprogramowania IBM SPSS lub innego programu do analizy danych.

Dostęp do informacji oraz ich ochrona w badaniach społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.220.603e0f0aea19b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0000 Programy i kwalifikacje ogólne nieokreślone dalej</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | wykształcenie u studentów prawidłowego rozumienia i stosowania wybranych przepisów prawa powszechnie obowiązującego w badaniach naukowych |
| C2 | wykształcenie umiejętności zlokalizowania katalogu potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa informacji, oraz projektowania systemu zabezpieczeń |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|------------|
| W1 | znajomość przepisów prawa powszechnie obowiązującego regulujących problematykę dostępu do informacji publicznej i ochrony danych osobowych oraz podstawowych rekomendacje soft law w zakresie zapewnienia cyberbezpieczeństwa badań naukowych | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W06 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | umiejętność zebrania na potrzeby badań naukowych materiału badawczego w postaci informacji publicznych oraz danych osobowych, a następnie umiejętność ich zabezpieczenia | SOC_K2_U05, SOC_K2_U07 | zaliczenie |
| U2 | umiejętność zlokalizowania katalogu potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa informacji oraz samodzielnego zaprojektowania systemu zabezpieczeń | SOC_K2_U05, SOC_K2_U07 | zaliczenie |
| U3 | umiejętność obsługi podstawowych systemów informacji prawnej | SOC_K2_U05 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | posiadanie świadomości o konieczności spełniania w toku badań społecznych standardów z zakresu ochrony informacji, w tym ochrony danych osobowych oraz konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy w tym zakresie | SOC_K2_K01, SOC_K2_K04, SOC_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 10 | |
| analiza aktów normatywnych | 2 | |
| analiza orzecznictwa | 2 | |
| przygotowanie dokumentacji | 2 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 3 | |
| analiza problemu | 2 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 3 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 6 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>I. WPROWADZENIE</p> <p>1. Freedom of information (FOI) w prawie polskim: a) zakres podmiotowy i przedmiotowy; b) dostęp do informacji publicznej, w tym w celach badawczych; c) ograniczenia w dostępie do informacji publicznej.</p> <p>2. Prawo ochrony danych osobowych: a) zakres podmiotowy i przedmiotowy zastosowania RODO; b) podstawowa terminologia dotycząca ochrony danych osobowych; c) przesłanki legalizacyjne przetwarzania danych osobowych; d) zasady przetwarzania danych osobowych; e) prawa osób, których dane są przetwarzane; f) obowiązki administratora danych oraz podmiotów przetwarzających dane; g) przekazywanie danych osobowych do państw trzecich i organizacji międzynarodowych; h) odpowiedzialność za niezgodne z prawem przetwarzanie danych osobowych;</p> <p>3. Ochrona informacji, w tym danych osobowych w cyberprzestrzeni. 4. Nieuprawniony dostęp do informacji – drogi ochrony prawnej.</p> <p>II. ZAGADNIENIA SZCZEGÓLNE ZWIĄZANE Z PROWADZENIEM BADAŃ SOCJOLOGICZNYCH</p> <p>1. Pozyskiwanie materiału badawczego w trybie ustawy o dostępie do informacji publicznej: a) ustalenie podmiotu posiadającego informacje; b) legitymacja do wystąpienia z wnioskiem o udzielnie legitymacji; c) elementy formalne wniosku o udzielnie informacji publicznej; d) przesłanki odmowy udzielenia dostępu do informacji publicznej; e) drogi ochrony prawnej.</p> <p>2. Specyfika przetwarzania danych osobowych do celów badań naukowych lub historycznych lub do celów statystycznych, z uwzględnieniem zasad etyki prowadzenia badań naukowych</p> <p>3. Ochrona danych osobowych w toku projektowania, realizacji oraz publikacji badań socjologicznych: a) ocena wstępna, czy zbierane informacje pozwalają na ustalenie tożsamości osoby fizycznej; b) charakterystyka źródła pozyskiwania danych; c) ocena konieczności uzyskania zgody na przetwarzanie danych osobowych; d) ocena konieczności uzyskania innych zgód np. na wykorzystanie wizerunku, udział w badaniu czy zgody od innych podmiotów; e) ocena charakteru współpracy z innymi podmiotami przy realizacji badań oraz przekazywanie lub udostępnianie danych osobowych pozyskanych w związku z prowadzonym badaniem innym podmiotom; f) indywidualne obowiązki osoby prowadzącej badania, np.: — zbieranie zgód na udział w badaniu oraz na przetwarzanie danych osobowych w celach związanych z badaniem; — zabezpieczenie danych osobowych; — anonimizacja albo pseudonimizacja danych po zakończeniu badania. g) odpowiedzialność za niezgodne z prawem przetwarzaniem danych osobowych.</p> <p>4. Cyberbezpieczeństwo w prowadzeniu badań naukowych: a) zagrożenia; b) standardy zabezpieczeń, w tym tzw. urządzeń końcowych;</p> <p>III. CZĘŚĆ WARSZTATOWA</p> <p>1. Projektowanie metod pozyskiwania danych, dokumentów oraz systemów zabezpieczeń danych na potrzeby badania ilościowego; 2. Projektowanie metod pozyskiwania danych, projektowanie dokumentów oraz systemów zabezpieczeń danych na potrzeby badania jakościowego.</p> | W1, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | zaliczenie | test jednokrotnego wyboru |

Wprowadzenie do współczesnych metod i techniki badań w komunikacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.220.65c7d92181ee3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest prezentacja stanu wiedzy oraz wiodących nurtów i trendów metodologicznych dotyczących współczesnych strategii badań nad zjawiskami i procesami komunikowania się na tle aktualnych problemów wynikających m.in. z rozwoju technologii informatycznych, wielokulturowości, globalizacji, dylematów związanych z poczuciem tożsamości, zwrotu wizualnego w kulturze popularnej. W trakcie zajęć zaprezentowane zostaną najważniejsze nurty metodologiczne i podejścia analityczne w badaniach nad komunikowaniem się zgodnie z istniejącymi tradycjami badawczymi w dziedzinie teorii komunikacji |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| W1 | Student zna wiodące nurty i trendy metodologiczne w zakresie analizy/badania zjawisk i procesów komunikacyjnych | SOC_K2_W01, SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W09 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi analizować zjawiska i procesy komunikacyjne z wykorzystaniem wybranych strategii metodologicznych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08 | egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student umie współpracować w zespole i podejmować polemikę z innymi osobami | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06 | egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Analiza semiotyczna | W1, U1, K1 |
| 2. | Analiza pola semantycznego | W1, U1, K1 |
| 3. | Analiza treści (jakościowa i ilościowa) | W1, U1, K1 |
| 4. | Analiza konwersacji | W1, U1, K1 |
| 5. | Analiza narracji | W1, U1, K1 |
| 6. | Analiza dyskursu | W1, U1, K1 |
| 7. | Analiza multimodalna | W1, U1, K1 |
| 8. | Analiza języka naturalnego | W1, U1, K1 |
| 9. | Analiza retoryczna | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-------------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | egzamin pisemny |

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie



Metody cyfrowe w naukach społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.220.6227407bc0af0.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie uczestników z aktualnymi trendami na świecie w rozwijającej się dziedzinie metodologii badań cyfrowych, analizie danych tekstowych i wizualnych w wymiarze interdyscyplinarnym. Metody cyfrowe dotyczą interdyscyplinarnego wykorzystania technologii internetowych i cyfrowych do zbierania i analizowania danych badawczych w naukach społecznych i humanistycznych. W erze, w której życie społeczne coraz częściej rozgrywa się online, takie metody oferują różne sposoby zadawania nowych pytań badawczych, generowania nowych danych i tworzenia modeli opartych na metodach mieszanych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---|---|
| W1 | Student zna i rozumie podstawy cyfrowych metod zbierania i analizy danych | SOC_K2_W01, SOC_K2_W06, SOC_K2_W10, SOC_K2_W11 | egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi zaprojektować badania z wykorzystaniem metod cyfrowych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U07 | egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie |
| U2 | Student potrafi zaprojektować schemat analizy z wykorzystaniem metod cyfrowych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08 | egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student potrafi współpracować z innymi osobami, efektywnie zarządzać swoją pracą, czasem i zadaniami analitycznymi | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06 | egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 25 | |
| analiza badań i sprawozdań | 25 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Metody cyfrowe w naukach społecznych i humanistyce | W1, U1, U2, K1 |
| 2. | Big data, Big Thick data Korpusy analityczne: dane tekstowe i wizualne | W1, U1, U2, K1 |
| 3. | Dane zastane (Web scrapping) Dane wywołane (Netnography i wywiady online) | W1, U1, U2, K1 |

| | | |
|----|--|----------------|
| 4. | Lingwistyka korpusowa, Przetwarzanie języka naturalnego i Text Mining | W1, U1, U2, K1 |
| 5. | Data Science Sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe | W1, U1, U2, K1 |
| 6. | Analiza i modelowanie tematyczne | W1, U1, U2, K1 |
| 7. | Wizualizacje i Data Storytelling | W1, U1, U2, K1 |
| 8. | Nowe trendy w metodach cyfrowych (Life after Google: blockchain economy) | W1, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------------|-------------------------------|
| konwersatorium | egzamin pisemny | egzamin pisemny |
| ćwiczenia | prezentacja, zaliczenie | prezentacja, zaliczenie |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Wielowymiarowa analiza danych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.220.5cdd5fcc7cd28.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie się i nabycie praktycznej umiejętności stosowania wybranych technik wielowymiarowej statystycznej analizy danych w badaniach społecznych |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------------|
| W1 | Znajomość podstaw wielorakiej regresji liniowej, regresji logistycznej, analizy czynnikowej i analizy głównych składowych oraz skal opartych na sumowanych ocenach wraz z oceną rzetelności i trafności w oparciu o analizę czynnikową | SOC_K2_W06 | egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Umiejętności praktycznego wykorzystania ww. technik analizy w badaniach społecznych w oparciu o pakiet statystyczny SPSS, przygotowania i diagnostyki modeli oraz interpretacji wyników i sporządzania w oparciu o nie raportów analitycznych, powiązania wielowymiarowej analizy danych z problemami badawczymi i analitycznymi, prezentacji wyników analizy i dyskusowania ich wyników | SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U07 | egzamin ustny, zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Umiejętność pracy zespołowej nad zagadnieniami analitycznymi i przygotowaniem raportów, organizacja pracy analitycznej | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 60 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | 1. Przypomnienie podstawowych pojęć statystycznych użytecznych w dalszym toku wykładu. | W1 |

| | | |
|----|--|------------|
| 2. | <p>2. Regresja liniowa dwóch zmiennych - rekapitulacja</p> <p>2.1. Istota analizy regresji</p> <p>2.2. Graficzna analiza zależności dwóch zmiennych mierzalnych przy pomocy wykresu rozrzutu i linia regresji</p> <p>2.3. Wyznaczanie parametrów równania regresji metodą najmniejszych kwadratów i ich interpretacja: współczynnik nachylenia (regresji), wyraz wolny, współczynnik standaryzowany</p> <p>2.4. Współczynnik determinacji; interpretacja współczynnika korelacji r Pearsona w kontekście analizy regresji</p> <p>2.5. Założenia modelu regresji: liniowość, rozkład normalny reszt, homoskedastyczność</p> <p>2.6. Przykłady analizy regresji</p> | W1, U1 |
| 3. | <p>3. Regresja wielu zmiennych</p> <p>3.1. Interpretacja parametrów modelu i testów: F dla modelu i t dla współczynników cząstkowych regresji</p> <p>3.2. Współczynnik korelacji wielorakiej i współczynnik determinacji R^2</p> <p>3.3. Współczynniki korelacji cząstkowej i częściowej</p> <p>3.4. Problem specyfikacji modelu: teoria jako podstawa selekcji zmiennych</p> <p>3.5. Współczynnik tolerancji i inne miary przydatne w selekcji zmiennych do modelu</p> <p>3.6. Diagnostyka modelu regresji</p> <p>3.7. Interpretacja wyników analizy i przewidywanie na podstawie modelu regresji</p> <p>3.8. Interakcje w analizie regresji</p> <p>3.9. Związki nieliniowe w regresji liniowej na poziomie parametrów</p> <p>3.10. Zmienne jakościowe w modelu regresji – kodowanie wskaźnikowe kategorii</p> | W1, U1, K1 |
| 4. | <p>4. Regresja logistyczna dychotomicznej zmiennej zależnej</p> <p>4.1. Prawdopodobieństwo, szansa, iloraz szans, ryzyko względne</p> <p>4.2. Liniowy model prawdopodobieństwa i jego mankamenty</p> <p>4.3. Logit i regresja logistyczna</p> <p>4.4. Miary dopasowania modelu</p> <p>4.5. Interpretacja współczynników</p> <p>4.6. Zmienne jakościowe w regresji logistycznej</p> <p>4.7. Interakcje w regresji logistycznej</p> | W1, U1, K1 |
| 5. | <p>5. Analiza składowych głównych i analiza czynnikowa</p> <p>5.1. Redukcja przestrzeni własności a identyfikacja ukrytych wymiarów</p> <p>5.2. Wskaźniki refleksyjne i formatywne, zmienne ukryte a indeksy</p> <p>5.3. Istota metody głównych składowych</p> <p>5.4. Zasób zmienności wspólnej, wartości własne czynników i proporcja całkowitej wariancji zmiennych objaśnionej przez czynnik</p> <p>5.5. Ładunki czynnikowe, macierz wzoru czynników i macierz struktury czynników</p> <p>5.6. Kryteria określania liczby czynników w modelu: Keisera, „osypiska”, merytorycznej interpretacji, Joliffe, minimalnego poziomu objaśnianej całkowitej wariancji zmiennych</p> <p>5.7. Strategie rotacji czynników: ortogonalna (varimax, quartimax, equamax) i nieortogonalna (oblimin, promax)</p> <p>5.8. Wartości czynnikowe i ich zastosowanie w analizie danych</p> <p>5.9. Wyodrębnianie czynników metodą analizy osi głównych (analiza głównych składowych zredukowanej macierzy korelacji)</p> <p>5.10. Inne metody ekstrakcji czynników – przegląd</p> <p>5.11. Różnice i podobieństwa między analizą składowych głównych a analizą czynnikową – podsumowanie</p> | W1, U1, K1 |
| 6. | <p>6. Skala sumowanych ocen (Likerta)</p> <p>6.1. Podstawowe założenia klasycznej teorii testu</p> <p>6.2. Analiza czynnikowa w doborze pozycji skali, sprawdzaniu jednowymiarowości i weryfikacji trafności</p> <p>6.3. Analiza rzetelności skali – alfa Cronbacha</p> <p>6.4. Obliczanie wartości skali – problem braków danych</p> <p>6.5. Skale czynnikowe a skale sumowanych ocen oparte na czynnikach</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| wykład | egzamin ustny | Zdanie egzaminu |
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie zadań ćwiczeniowych, aktywność na zajęciach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu: Statystyczna Analiza Danych, umiejętność pracy w pakiecie SPSS, obecność na zajęciach potwierdzana z prowadzącym



Wizyty studyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.1588758117.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wizyty studyjne: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Nawiązanie współpracy i wizyty studyjne w ośrodkach biznesowo-naukowo-badawczych: kopalni, labów biotechnologicznych, centrów rozwoju technologii, startupów, centrum R&D. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| W1 | Student/Studentka zna i rozumie podejmowane działania przez ośrodki biznesowo naukowo-badawcze: kopalnie, laby biotechnologiczne, centra rozwoju technologii, startupy, centra R&D. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W09 | prezentacja |
| W2 | Student/Studentka zna i rozumie kierunki rozwoju ośrodków biznesowo naukowo-badawczych: kopalni, labów biotechnologicznych, centrów rozwoju technologii, startupów czy centrów R&D. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W09 | prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/ Studentka potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów we własnej pracy badawczej i dalszej karierze naukowej i zawodowej. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U07 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student/ Studentka jest gotowy/gotowa do samodzielnego studiowania oraz dalszego rozwoju i współpracy z ośrodkami biznesowo naukowo-badawczymi. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wizyty studyjne | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Kierunki i sposoby prowadzenia badań oraz tworzenia innowacji w wybranym ośrodku biznesowo naukowo-badawczym. | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wizyta studyjna, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| wizyty studyjne | prezentacja | Aktywne uczestnictwo w wizycie studyjnej. Przygotowanie prezentacji na koniec. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dla studentów II stopnia. Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie B2.



Big data - integracja i transformacja danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.220.6227407c27a1a.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Świat w którym żyjemy jest zmienny i różnorodny, tak samo jak dane które go dotyczą. Przedmiotem zajęć w ramach niniejszego kursu jest praca na dużych zbiorach danych, czyli tzw. Big Data. Kurs został podzielony na trzy moduły. Pierwszy z nich poświęcony jest poszczególnym etapom procesu pracy z danymi, czyli zagadnieniom związanym z ich zbieraniem, przechowywaniem, zarządzaniem nimi, a także ich analizą i interpretacją. Moduł drugi ma wymiar czysto praktyczny i zakłada zapoznanie studentów z najbardziej użytecznymi funkcjami programów do pracy na danych, dostępnych w pakiecie Microsoft, czyli narzędziami które wszyscy posiadamy w swoich komputerach, ale nie zawsze zdajemy sobie sprawę z bogactwa ich możliwości. Moduł trzeci natomiast, to przyjrzenie się i dyskusja na temat wybranych przykładów wykorzystywania danych i AI we współczesnym świecie, biorąc pod uwagę zarówno osiągnięcia które za tym idą, jak i wyzwania które za sobą niosą. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie zasady zbierania, przechowywania, zarządzania, a także analizy i interpretacji danych. | SOC_K2_W06 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi korzystać z podstawowych programów do pracy na danych, m. in. tych dostępnych w pakiecie Microsoft. | SOC_K2_U04, SOC_K2_U06 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do samodzielnego obserwowania i przewidywania trendów w oparciu o zbiory danych w różnych obszarach życia społecznego. | SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| wykonanie ćwiczeń | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Moduł I: Proces pracy z Big Data- zbieranie, przechowywanie, zarządzanie, a także analiza i interpretacja danych. | W1 |
| 2. | Moduł II: Podstawowe narzędzia, czyli oferta Ms Office- Excel, Onedrive, Forms, Sway, SharePoint w pigułce | U1 |
| 3. | Moduł III: Wykorzystywanie Big Data w wybranych obszarach życia społecznego - dyskusje wokół AI, rola danych m. in. w medycynie, marketingu czy zarządzaniu. | K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| warsztat | zaliczenie | obecność na zajęciach, aktywny udział, wykonywanie zadań projektowych |

Analityka marketingowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.62208b0ad5b7f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | 1 / zrozumienie znaczenia roli wskaźników marketingowych w ocenie organizacji |
| C2 | uzyskanie wiedzy na temat rodzajów wskaźników i procedur ich tworzenia |
| C3 | poznanie zasad wykorzystania wskaźników marketingowych do kształtowania oferty rynkowej i oceny efektywności działań marketingowych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------|
| W1 | zasady tworzenia wskaźników marketingowych | SOC_K2_W06 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | budować i interpretować narzędzia oceny standingu marketingowego organizacji z wykorzystaniem metod modelowania marketingowego | SOC_K2_U04 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | współdziałania w grupie zadaniowej w celu uzyskania optymalnego efektu | SOC_K2_K02, SOC_K2_K05 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10 | |
| analiza i przygotowanie danych | 5 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| rozwiązywanie kasusów | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | 1. Wskaźniki w marketingu, podejścia do analizy danych marketingowych, 2. Modele marketingu-mix 3. Metody eksploracyjne i uczenie maszynowe - metoda k-najbliższych sąsiadów | W1, U1 |
| 2. | 1. Analiza wskaźnikowa w strategii produktu - analiza conjoint | W1, U1, K1 |
| 3. | 1. Analiza wskaźnikowa w strategii produktu - modele dyskretnego wyboru 2. Warunkowe modele logitowe CLM, MNCLM | W1, U1, K1 |
| 4. | 1. Analiza wskaźnikowa w strategii ceny i marki - modele Brand - Price Trade Off i Willingness To Pay | W1, U1, K1 |
| 5. | 1. Analiza wskaźnikowa systemów dystrybucji on-line - model Multi-Touch Attribution 2. Modele atrybucji, consumer journey, modele Markova | W1, U1, K1 |

| | | |
|----|--|------------|
| 6. | 1. Analiza wskaźnikowa komunikacji marketingowej on-line (GRP, TRP, OTS, CTR, CTOR) 2. Bayesowskie modele A/B | W1, U1, K1 |
| 7. | 1. Analiza wskaźnikowa wartości życiowej klienta - CLV, 2. Modele Pareto/NBD | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | Uzyskanie poprawnego rozwiązania analitycznego dotyczącego analizy wskaźnikowej sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wymagana znajomość podstaw marketingu i statystyki (analizy regresji)

Analiza dyskusji grupowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.5cdd5fddf1571.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Celem zajęć zapoznanie studentów z różnymi podejściami do analizy grup fokusowych oraz kształcenie umiejętności analizy interakcji i dynamiki grupowej oraz analizy treści wywiadów grupowych. W trakcie kursu studenci poznają techniki przygotowania materiału do analizy, sposoby łączenia danych FGI z danymi spoza wywiadów (tzw. dane kontekstowe), procedury zapisu (transkrypcji) i kodowania danych z wywiadów grupowych. Podstawą zajęć jest nabycie umiejętności wykorzystywania analizy sieciowej oraz ilościowej i jakościowej analizy treści (w tym analizy tematycznej) do analizy interakcji i zapisu wywiadu grupowego. Zajęcia są prowadzone z wykorzystaniem narzędzi i programów do wspomaganego komputerowo analizy danych jakościowych. Kurs stanowi dopełnienie zajęć Fokusownia bez tajemnic [Moderator dyskusji grupowych].</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| W1 | Student zna i rozumie wybrane strategie metodologiczne w analizie wywiadów grupowych | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi wybrać i zastosować wybrane strategie metodologiczne do analizy wywiadów grupowych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do analizy interakcji i dynamiki grupy fokusowej, współpracuje z innymi i komunikuje rozwiązania | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 15 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| analiza i przygotowanie danych | 45 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Metody i techniki analizy grup fokusowych | W1, U1, K1 |
| 2. | Analiza interakcji i dynamiki grupowej | W1, U1, K1 |
| 3. | Analiza konwersacyjna w grupie fokusowej | W1, U1, K1 |
| 4. | Analiza tematyczna i modelowanie treści dyskusji | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, metoda sytuacyjna, analiza

tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| warsztat | zaliczenie na ocenę, projekt | projekt |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Cyberbezpieczeństwo, prywatność danych i etyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.220.65cf1cde5c121.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi kwestii cyberbezpieczeństwa i ochrony danych w przestrzeni cyfrowej. |
| C2 | Omówienie kategorii "prywatności" w erze cyfrowej i wyzwań związanych z jej ochroną. |
| C3 | Omówienie podstawowych wyzwań etycznych związanych z rozwojem badań nad społeczeństwem cyfrowym i badań cyfrowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|------------------------------------|-------------------------------|
| W1 | Student zna i rozumie główne wyzwania związane z cyberbezpieczeństwem i ochroną danych w przestrzeni cyfrowej. | SOC_K2_W02 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| W2 | Student zna i rozumie instytucjonalne i pozainstytucjonalne sposoby ochrony prywatności w sieci. | SOC_K2_W07 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| W3 | Student zna i rozumie główne wyzwania etyczne związane z prowadzeniem badań socjologicznych w erze cyfrowej. | SOC_K2_W08 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student rozumie kategorię "prywatności" w przestrzeni cyfrowej i potrafi krytycznie analizować procesy i wyzwania z nią związane. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| U2 | Student potrafi opisać główne wyzwania związane z cyberbezpieczeństwem i ochroną danych osobowych w sieci. | SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U10 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| U3 | Student potrafi wskazać i opisać główne wyzwania etyczne związane z prowadzeniem badań w erze cyfrowej. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U05 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| U4 | Student rozumie i analizuje zjawiska społeczne w przestrzeni cyfrowej i dostosowuje odpowiednią terminologię do ich opisu. | SOC_K2_U08, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | [SOC_K2_K01] Absolwent jest gotów do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | SOC_K2_K01 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| K2 | [SOC_K2_K04] Absolwent jest gotów do dostrzegania i prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu | SOC_K2_K04 | zaliczenie ustne, prezentacja |
| K3 | [SOC_K2_K06] Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny | SOC_K2_K06 | zaliczenie ustne, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|--|
| konwersatorium | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 6 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 6 |
| analiza aktów normatywnych | 6 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| analiza problemu | 12 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | 1. Bezpieczeństwo danych (w tym także - danych osobowych) w sieci. - problemy wynikające z prób stosowania regulacji dotyczących gospodarki tradycyjnej do gospodarki cyfrowej; - bezpieczeństwo danych prywatnych i instytucjonalnych w przestrzeni cyfrowej - przykłady naruszeń i sposoby przeciwdziałania przestępstwom w sieci. | W1, U2, K1, K2, K3 |
| 2. | 2. Znaczenie kategorii „prywatności” w erze cyfrowej i sposoby jej ochrony: - ramy prawne ochrony danych i granice jej stosowania; - prywatność jako dobro prawnie chronione; - co się dzieje, kiedy prawo nie nadąża za technologią? | W2, U1, K1, K2, K3 |
| 3. | 3. Etyka danych cyfrowych i badań socjologicznych prowadzonych w przestrzeni cyfrowej: - digitalizacja jako nowe wyzwanie etyczne w badaniach społecznych; - rola instytucji publicznych, stowarzyszeń zawodowych i funkcja kodeksów etycznych; - wybrane problemy etyczne związane z badaniami prowadzonymi w internecie: adaptacja czy rewolucja? | W3, U3, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie ustne, prezentacja | Przygotowanie prezentacji wybranego przypadku naruszenia prywatności / ochrony danych / w sieci i przedstawienie konsekwencji z tego wynikających. |

Analiza sieci społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.65200be0aa672.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka, Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie osób uczestniczących w kursie z metodami analizy sieci społecznych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe programy do analizy i wizualizacji sieci społecznych | SOC_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| U1 | pozyskiwać dane z portali społecznościowych | SOC_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | interpretować dane pozyskane z portali społecznościowych | SOC_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | analizować zgromadzone dane przy pomocy wybranych narzędzi badania sieci społecznych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | wizualizować sieci społeczne przy pomocy wybranych narzędzi, w tym narzędzi interaktywnych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U06 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego i zespołowego wyjaśniania i opisywania wyników przeprowadzonych analiz | SOC_K2_K01, SOC_K2_K03, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| laboratorium | 30 | |
| zapoznanie się z e-podręcznikiem | 5 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| pozyskanie danych | 5 | |
| analiza i przygotowanie danych | 15 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 10 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zaznajomienie osób uczestniczących w kursie z najnowszymi trendami analizy portali społecznych. Definicja sieci społecznej, jej charakterystyka. Miary sieci społecznej i ich interpretacja. Praktyczne zastosowania sieci społecznych. Właściwości sieci społecznych (homofilia, przechodność, mosty, gęstość, współczynnik grupowania). Zjawisko małych światów. Preferencyjne dołączanie. Modele sieci (losowe, bezskalowe). Podstawowe oprogramowanie, na którym opiera się materiał lub są wykonywane prace: NodeXL, Gephi lub Power BI. | W1, U1, U2, U3, U4, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| laboratorium | zaliczenie na ocenę | Przygotowanie pisemnej wersji projektu analizy (50%), prezentacja wyników analizy (50%) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.1559198116.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 120 konwersatorium: 15 konsultacje: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej i średniej. |
| C2 | Przygotowanie metodyczne, dydaktyczne i organizacyjne do pracy w szkołach - praktyka w szkole podstawowej i średniej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| W1 | w praktyce organizację i pracę szkół podstawowych i ponadpodstawowych. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W04 | prezentacja, egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić lekcję WOS. | SOC_K2_U06, SOC_K2_U10 | prezentacja, egzamin |
| U2 | przygotować sprawdzian materiału. | SOC_K2_U06, SOC_K2_U09 | prezentacja, egzamin |
| U3 | przygotować z uczniami projekt WOS. | SOC_K2_U06, SOC_K2_U09 | prezentacja, egzamin |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracy i kierowania zróżnicowanymi grupami uczniowskimi. | SOC_K2_K02 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| praktyka | 120 | |
| konwersatorium | 15 | |
| konsultacje | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Realizacja procesu dydaktycznego w praktyce. | W1 |
| 2. | Sprawdzanie i ocena osiągnięć szkolnych. Cele i zakres kontroli. Formy i metody kontroli. Opracowywanie sprawdzianów i testów. Pojęcie i istota oceny. Metody i kryteria oceniania. | U2, K1 |
| 3. | Praca metoda projektów. | U3, K1 |
| 4. | Dydaktyka WOS w szkole podstawowej. Przygotowanie i prezentacja konspektów lekcji WOS w SP (rozwiązania praktyczne). | W1, U1, K1 |
| 5. | Dydaktyka WOS w szkole średniej. Przygotowanie i prezentacja konspektów lekcji WOS w szkołach ponadpodstawowych | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, gra dydaktyczna, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| praktyka | prezentacja | Potwierdzenie odbycia, konspekty |
| konwersatorium | egzamin | Prezentacja lekcji |
| konsultacje | zaliczenie | Obecność |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w pierwszej części kursu w semestrze zimowym.

Kurs jest zapisany jako dostępny na każdym roku studiów, studenci i studentki mogą wybrać, na którym roku chcieliby go realizować.

W przypadku praktyk, które wiążą się z kontaktem/pracą z osobami nieletnimi, warunkiem dopuszczenia do ich realizacji jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym



Bridging STEM and SSH: Knowledge co-production
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.280.65cb58ee6568b.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przygotowanie studentów do roli badacza społecznego lub pracownika zajmującego się aspektami technologicznymi, do pracy z naukowcami, inżynierami w ramach projektów naukowych, R&D lub tworzenia innowacji z STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Kurs przyjrzy się temu w jaki sposób nauki społeczne są niezbędne w rozwijaniu projektów inżynierskich oraz innowacji oraz wskaże ścieżki dla absolwentów studiów społecznych do włączenia się w te procesy w tym proces ko-produkcji wiedzy i nowych technologii. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| W1 | Student/Studentka zna i rozumie podstawowe powiązania pomiędzy społeczeństwem a rozwojem technologicznym | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W2 | Student/ Studentka zna i rozumie jak nauki społeczne mogą być użyteczne w projektach STEM | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W3 | Student/ka zna i rozumie możliwości wykorzystania wiedzy zdobytej na zajęciach w przedsięwzięciach naukowych oraz R&D w obszarze STEM | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/Studentka potrafi analizować aspekty społeczne projektów R&D w obszarze STEM. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U08 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| U2 | Student/ka potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych wynikających z projektów z dziedziny STEM | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U08 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student/ Studentka jest gotowy/gotowa do samodzielnych studiów i dalszego rozwoju oraz pracy w obszarze STEM i SSH | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| K2 | Student/ Studentka jest gotowy/gotowa do krytycznego myślenia i interpretowania rzeczywistości | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| warsztat | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Społeczeństwo i Technologia - rola nauk społecznych w projektach STEM | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Zaangażowanie nauk społecznych w projekty STEM. Przykłady. | W2, U1, K1, K2 |
| 3. | Wykorzystanie nauk społecznych we własnym projekcie. Praktyczna aplikacja zdobytej wiedzy. | W3, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------------------|---|
| warsztat | zaliczenie na ocenę, prezentacja | Uczestnictwo w zajęciach. Aktywny udział w dyskusji na zajęciach. Lektura zadanych tekstów. Prezentacja na zakończenie zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dla studentów II stopnia. Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie B2 (niektóre lektury będą w języku angielskim).



Social robotics *kurs rekomendowany do zaliczenia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.6227407c8829c.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Social Robots: Designing robots for social interactions |
| C2 | Robots and Humans: current situation and the future |
| C3 | Ethical issues facing the role of robots in our current society: Robots in war; love and sex with robots; robots for the care of elderly |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| W1 | Design issues for social robots, and ethical issues of deploying social robots in our society. | SOC_K2_W06, SOC_K2_W08 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Read research papers on cognitive and social robotics and present them to her or his peers. | SOC_K2_U07, SOC_K2_U08 | projekt, raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Working in a group and discuss ethical dilemmas K1 related to the role of robots in society. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| Przygotowywanie projektów | 30 | |
| przygotowanie raportu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 115 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Social robotics: designing robots for social interaction | W1 |
| 2. | Robots and humans in the current society U1 | U1 |
| 3. | Ethical issues facing the role of robots in our current society: Robots in war; love K1 K1 and sex with robots; robots for the care of elderly. | K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | projekt, raport | Students will make class presentations, do a course project, and submit a report |

Język R - wprowadzenie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.65d484a69eeca.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z elementami składowymi języka R, w tym obiektami, wektorami i popularnymi typami danych. Podczas kursu omówimy również manipulację danymi za pomocą dplyr, wizualizację danych za pomocą ggplot, analizę klastr i czynników, regresję wielokrotną, regresję logistyczną i walidację krzyżową z przykładami z wbudowanych zbiorów danych. . |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------|
| W1 | Dowiedzieć się, jak uzyskać, zainstalować i skonfigurować bezpłatne oprogramowanie statystyczne o otwartym kodzie źródłowym z Internetu. | SOC_K2_W04, SOC_K2_W06 | projekt |
| W2 | Dowiedzieć się, jak pisać i uruchamiać skrypty języka R, edytować je w RStudio, wyświetlać obiekty w przestrzeni użytkownika i wywoływać pomoc. | SOC_K2_W04, SOC_K2_W06 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Rozróżnawać typy danych, konwertować wartości. Dowiedzieć się, jak importować dane z Stata, SPSS, Excel lub pliku CSV do R i diagnozować go pod kątem występowania błędów kodowania. | SOC_K2_U03, SOC_K2_U08 | projekt |
| U2 | Sprawdzać, czy w danych nie występują nieprawidłowe wartości, traktować je odpowiednio i uświadomić sobie potencjalne konsekwencje błędnego zakodowania danych w analizie. | SOC_K2_U03 | projekt |
| U3 | Tworzyć podzbiory danych i przeprowadzać analizy na próbkach w oparciu o określone kryterium. | SOC_K2_U03 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Wizualizować statystyki opisowe i rozkłady, unikając najczęstszych artefaktów kreślenia. | SOC_K2_K06 | projekt |
| K2 | Wyświetlać i prezentować relacje między parami zmiennych za pomocą wykresów punktowych i liniowych. | SOC_K2_K01 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| laboratorium | 15 | |
| Przygotowywanie projektów | 5 | |
| rozwiązywanie zadań | 15 | |
| konsultacje | 10 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | Instalowanie R+ Rstudio i sprawdzanie, jak wygląda środowisko Rstudio oraz uruchamianie podstawowych poleceń | W1 |
| 2. | Instalowanie i uruchamianie pakietów, definiowanie katalogu roboczego, importowanie zestawów danych, podstawowe polecenia | W2, U1, U3 |
| 3. | Wizualizacja danych za pomocą ggplot | K1, K2 |
| 4. | Transformacja zestawu danych i R Markdown | U2, U3 |
| 5. | Analizy klastrow i współczynników | U3 |
| 6. | Regresja wielokrotna, regresja logistyczna i weryfikacja krzyżowa | U3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, rozwiązywanie zadań, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| laboratorium | projekt | Uzyskiwanie odpowiedzi na 60% pytań za pomocą odpowiednich poleceń. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs nie wymaga wcześniejszej wiedzy wykraczającej poza szkolny poziom matematyki.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Facylitacja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.6229c1c31701f.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest nabycie umiejętności facylitacji grupy zadaniowej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Studenci znają pojęcie facylitacji społecznej oraz możliwości jej wykorzystania w pracy grupowej. Rozumieją rolę i zadania facylitatora oraz stosowane przez niego techniki facylitacji grupowej | SOC_K2_W07 | projekt |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|------------|---------|
| U1 | Studenci potrafią planować procesy wspierania pracy grupowej, wizualizować wyniki pracy grupowej, stosować techniki facylitacji odpowiednie w danej sytuacji | SOC_K2_U06 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Studenci mają kompetencje związane z pracą grupową | SOC_K2_K02 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| przygotowanie dokumentacji | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zjawisko facylitacji grupowej | W1, U1, K1 |
| 2. | Rola facylitatora | W1, U1, K1 |
| 3. | Techniki facylitacji | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| warsztat | projekt | obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo |

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs prowadzi ekspertka zewnętrzna



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cybermedykalizacja życia społecznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.6227407da74e5.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | uświadomienie słuchaczom problemów związane z wpływ medycyny na życie społeczne w wieku informacji |
| C2 | przekazanie wiedzy z zakresu cybermedykalizacji |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|---------------------|
| W1 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk i jej relacjach z innymi dyscyplinami | SOC_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Absolwent potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny | SOC_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Absolwent jest gotów do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | SOC_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wstęp do cybermedykalizacji | W1, U1, K1 |
| 2. | Cybermedykalizacja, jako narzędzia promujące zdrowia | W1, U1, K1 |
| 3. | Cybermedykalizacja, jako groźba dla medycyny tradycyjnej | W1, U1, K1 |
| 4. | Wpływ cybermedykalizacji na społeczeństwo | W1, U1, K1 |
| 5. | Przyszłość cybermedykalizacji | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Obecność i aktywny udział w zajęciach. Zdanie egzaminu ustnego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego

Zainteresowanie medycyną i jej wpływ na życie społeczeństwa

Język R - zastosowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.65d485279a7a9.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Nabywanie dogłębnej wiedzy na temat zaawansowanych funkcji programowania w R, w tym manipulacji danymi, wizualizacji i modelowania statystycznego. |
| C2 | Rozwinięcie umiejętności stosowania zaawansowanych metod statystycznych i analizy danych w kontekście badań socjologicznych. |
| C3 | Nauczanie się analizowania i interpretowania złożonych zestawów danych socjologicznych, wykorzystując różnorodne techniki statystyczne i algorytmy uczenia maszynowego. |
| C4 | Zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie stosowania technik uczenia maszynowego do rozwiązywania rzeczywistych problemów socjologicznych. |
| C5 | Wzmocnienie umiejętności krytycznego myślenia i analizy danych, umożliwiające studentom ocenę i interpretację wyników badań w kontekście teoretycznym i praktycznym. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student pogłębia wiedzę na temat zaawansowanych funkcji środowiska R, w tym programowania, analizy danych i technik modelowania statystycznego. | SOC_K2_W06 | projekt |
| W2 | Student zdobywa specjalistyczną wiedzę z zakresu zastosowania metod statystycznych i technik uczenia maszynowego w analizie danych socjologicznych. | SOC_K2_W08 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student umie zaawansowanie przetwarzać i analizować dane socjologiczne w R, wykorzystując nowoczesne pakiety i techniki programistyczne. | SOC_K2_U04 | projekt |
| U2 | Student jest w stanie wykorzystać zaawansowane metody statystyczne do identyfikacji, analizy i interpretacji złożonych wzorców i trendów w danych socjologicznych. | SOC_K2_U03 | projekt |
| U3 | Student potrafi samodzielnie stosować techniki uczenia maszynowego i modelowania statystycznego do przewidywania i modelowania zjawisk społecznych. | SOC_K2_U02 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student rozwija umiejętność krytycznego myślenia i etycznego podejścia do analizy danych, z uwzględnieniem aspektów społecznych i kulturowych. | SOC_K2_K01 | projekt |
| K2 | Student jest przygotowany do efektywnego komunikowania wyników analiz i badań w środowisku naukowym i zawodowym, oraz do współpracy w zespołach badawczych. | SOC_K2_K02 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| laboratorium | 15 | |
| analiza i przygotowanie danych | 15 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| rozwiązywanie zadań | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zaawansowane techniki czyszczenia danych (3 godziny) Dogłębne omówienie zaawansowanych metod czyszczenia danych, radzenie sobie z wartościami odstającymi, niespójnościami i skomplikowanymi przypadkami brakujących danych. | W1, U1, K1, K2 |
| 2. | Analiza Głównych Składowych (PCA) i Klasteryzacja (3 godziny) Eksploracja PCA dla redukcji wymiarowości i różne techniki klasteryzacji (takie jak K-średnich, hierarchiczna) w analizie danych socjologicznych. | W2, U1, K1 |
| 3. | Modele Efektów Mieszanych (3 godziny) Zrozumienie i stosowanie modeli efektów mieszanych dla danych o strukturze hierarchicznej lub grupowej | W2, U1, U3, K1 |
| 4. | Nadzorowane Uczenie Maszynowe: LDA, QDA i Drzewa Decyzyjne (3 godziny) Omówienie Analizy Dyskryminacyjnej Liniowej (LDA), Analizy Dyskryminacyjnej Kwadratowej (QDA) i Drzew Decyzyjnych do problemów klasyfikacji w socjologii. | W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Nienadzorowane Uczenie Maszynowe: Regresja Liniowa, Logistyczna i Wielowymiarowa; Las Losowy (3 godziny) Zajęcia na temat technik regresji i Lasa Losowego jako narzędzia uczenia nienadzorowanego, skoncentrowane na zastosowaniach socjologicznych. | W2, U1, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| laboratorium | projekt | Student zaliczy projekt badawczy, jeśli przeprowadzi dokładną analizę danych, przygotuje naukowy raport i przedstawi prezentację. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu statystyki oraz znajomość języka programowania R.



Moderator dyskusji grupowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.5cdd5fdae2dae.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem jest podniesienie umiejętności moderowania dyskusji grupowej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student/ka zna standardy pracy moderatora oraz normatywne podstawy deliberacji. ROzumie mchanizmy procesów grupowych, | SOC_K2_W10 | zaliczenie |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|--|------------|
| U1 | student/ka potrafi zaplanować ramy dyskusji grupowej, zidentyfikować bariery i ryzyka, zastosować techniki aktywizacji, zapobiegać konfliktom i czuwać nad przebiegiem dyskusji by grupa zrealizowała wybrany cel. | SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/ka jest gotów/gotowa do pracy grupowej, obserwacji sytuacji i reagowania na nią, samooceny | SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|--|--------------------|
| warsztat | 15 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 10 | |
| konsultacje | 10 | |
| analiza aktów normatywnych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Kurs ma na celu praktyczne ćwiczenie umiejętności efektywnej moderacji grupowej. Nabyte umiejętności przydadzą nie tylko przyszłym moderatorom, ale także trenerom, liderom zespołów, nauczycielom i wykładowcom, badaczom realizującym wywiady grupowe- słowem, wszystkim którzy staną przed zadaniem poprowadzenia dyskusji grupowej | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| warsztat | zaliczenie | aktywne uczestnictwo w zajęciach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

procesy grupowe, mikrosocjologia, wprowadzenie do komunikowania

Edukacja zdalna dorosłych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.62274084ee31b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Wprowadzenie studentów do tematyki nauczania i rozwoju osób dorosłych (podstawy andragogiki) |
| C2 | Przybliżenie uczestnikom zjawiska zdalnego nauczania (nauczania na odległość) oraz poddanie go refleksji naukowej |
| C3 | Zapoznanie studentów z rodzajami zdalnego nauczania dorosłych w sferze edukacji formalnej (studia i kursy kwalifikacyjne) i nieformalnej (kursy rozwojowe i hobbyistyczne) |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| W1 | Pojęcie andragogiki | SOC_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | Pojęcie zdalnego nauczania/nauczania na odległość | SOC_K2_W02, SOC_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | Różne formy jakie przybiera zdalne nauczanie dorosłych | SOC_K2_W02, SOC_K2_W05 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Rozróżnić i nazwać formy zdalnej edukacji dorosłych | SOC_K2_U08, SOC_K2_U10 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Dokonać analizy struktury i metodyki kursu online dla osób dorosłych | SOC_K2_U02, SOC_K2_U06 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Dokonania kategoryzacji i oceny różnych form zdalnego nauczania dorosłych | SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | Dokonania prostego audytu kursu online | SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | Podejmowania trafnych i efektywnych decyzji związanych ze swoją ścieżką edukacyjną z wykorzystaniem form nauczania na odległość | SOC_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| analiza problemu | 5 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 10 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 5 | |
| analiza źródeł historycznych | 5 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| analiza badań i sprawozdań | 5 | |
| przygotowanie opisu i interpretacji okazów | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Wprowadzenie do andragogiki | W1 |
| 2. | Zdalne przekazywanie wiedzy - historia i charakterystyka zjawiska. Formalne formy zdalnego nauczania dorosłych. | W2, U1, K1 |
| 3. | Współczesne nieformalne i pozaformalne formy nauczania zdalnego dorosłych: <ul style="list-style-type: none"> • multiplatformy kursowe subskrypcyjne • platformy kursowe • kursy mailingowe i z wykorzystaniem mediów społecznościowych | W3, U1, K1 |
| 4. | Budowa i cechy skutecznego kursu online | W2, W3, U2, K2 |
| 5. | Strategie tworzenia kursów online | W3, U2, K1, K2, K3 |
| 6. | Inne formy zdalnej edukacji: webinary, live'y, konferencje online | W3, U1, U2, K1, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Aktywny udział oraz kolokwium zaliczeniowe |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Komunikacja biznesowa w badaniach rynku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.6220c4e579b5d.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu będzie zapoznanie studentów z procesem sprzedaży badań oraz prowadzeniem komunikacji biznesowej. Studenci nauczą się w jaki sposób skutecznie identyfikować potrzeby biznesowe klientów oraz zdobędą wiedzę w zakresie wyceniania oraz tworzenia ofert sprzedażowych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Procedury związane z procesem sprzedaży badań marketingowych | SOC_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| W2 | Standardy prowadzenia komunikacji biznesowej z klientami | SOC_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | Procedury związane z realizacją poszczególnych etapów badań marketingowych | SOC_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | Dobre praktyki raportowania wyników i tworzenia rekomendacji biznesowych | SOC_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Stworzyć ofertę badawczą dla klienta badań marketingowych | SOC_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Poprowadzić samodzielnie proces sprzedaży badań | SOC_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | Zarządzać projektami badawczymi | SOC_K2_U05 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | Formułować rekomendacje biznesowe | SOC_K2_U09 | zaliczenie na ocenę |
| U5 | Prowadzić prezentacje biznesowe | SOC_K2_U10 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązywania współpracy i budowania relacji z klientami oraz podmiotami zewnętrznymi wspierającymi realizację projektów badawczych | SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Profilowanie i identyfikacja potrzeb klientów | W1, W2, U1, U2 |
| 2. | Proces sprzedaży badań marketingowych | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Prowadzenie komunikacji biznesowej | W1, W2 |
| 4. | Zarządzanie projektami badawczymi | W3, U3 |

| | | |
|----|--|------------|
| 5. | Tworzenie raportów i formułowanie rekomendacji | W4, U4, U5 |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|-------------------------------|
| warsztat | zaliczenie na ocenę | realizacja zadań, quizy |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość metodologii badań społecznych, znajomość podstawowych technik badawczych. W kursie mogą wziąć udział studenci, którzy zaliczyli już kurs: warsztaty badań marketingowych lub będą w nim uczestniczyli równolegle.



Projektowanie strategii komunikacyjnych w reklamie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.5cdd5fdd890fd.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest nabycie umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej i empirycznej o komunikacji na cele strategiczne i operacyjne w procesie planowania strategii reklamowej. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Studenci znają i rozumieją specyfikę komunikatu reklamowego i mechanizmy jego działania | SOC_K2_W02, SOC_K2_W10 | zaliczenie |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|--|------------|
| U1 | Studenci potrafią zastosować wiedzę o komunikacji i społeczeństwie do zaplanowania strategii reklamowej | SOC_K2_U04, SOC_K2_U06 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Studenci są gotowi do pracy zespołowej a także samodzielnego określania celów, wyszukiwania informacji i weryfikowania przyjmowanych założeń | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|--|--------------------|
| warsztat | 20 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| analiza badań i sprawozdań | 10 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Analiza kampanii reklamowych | W1, U1, K1 |
| 2. | Dyskusowanie założeń i określanie celów | W1, U1, K1 |
| 3. | Określanie narzędzi i kanałów komunikacyjnych | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| warsztat | zaliczenie | obecność na zajęciach, aktywne wykonywanie zadawanych ćwiczeń |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Pedagogika cyfrowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.65cf3edb107b5.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu pedagogiki cyfrowej i pedagogiki mediów. Studenci poznają raporty z badań oraz procesy związane z rozwojem technologii i mediów. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| W1 | Student zna i rozumie ramy teoretyczne współczesnych procesów cywilizacyjnych. Potrafi je wskazać, zdiagnozować, opisać i ustosunkować się do nich krytycznie. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | Student potrafi umieć określić problematykę z zakresu pedagogiki mediów. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi projektować badania z zakresu pedagogiki mediów. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów podejmować działania mające na celu krytyczną ocenę zjawisk społecznych, technologicznych i kulturowych. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| analiza problemu | 10 | |
| poprawa projektu | 10 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 10 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | 1. Analiza pojęcia kompetencje cyfrowe. 2. Inkluzja cyfrowa 3. Zachowania ryzykowne wśród młodzieży zapośredniczone przez nowe media (ze szczególnym uwzględnieniem problematycznego użytkowania Internetu) | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Przygotowanie prezentacji, aktywny udział w zajęciach, krytyczna analiza artykułów |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

(Nowa) normalność w warunkach kryzysów i niepewności
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.62063d45bc4a6.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest krytyczna analiza pojęcia "normalności" ("nowej normalności") przez pryzmat teorii praktyk społecznych: jak domyślnie rozumiana "normalność" kształtuje codzienne zachowania ludzi, jak jest wykorzystywana w dyskursach politycznych i medialnych, jak wpływa na (re)produkowanie praktyk społecznych, przyczyniając się do sankcjonowania status quo lub radykalnej zmiany społecznej? |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| W1 | koncepcje i pojęcia dotyczące zmian społecznych związanych z nagłymi wstrząsami, napięciami i kryzysami | SOC_K2_W01, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09 | egzamin ustny |
| W2 | założenia i aparat pojęciowy teorii praktyk społecznych | SOC_K2_W08, SOC_K2_W09 | egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaaplikować poznane teorie i pojęcia do analizy zmian społecznych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02 | projekt |
| U2 | poszukiwać danych ilościowych i jakościowych na temat rozumień "normalności" ("normalnego życia") w praktykach życia codziennego | SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U08, SOC_K2_U10 | projekt |
| U3 | formułować przypuszczenia i wnioski na temat znaczenia kategorii "normalności" dla reprodukcji praktyk społecznych; podejmować dyskusję (w formie pisemnej i ustnej) na temat mechanizmów "normalizowania" życia w warunkach kryzysów i niepewności, argumentować swoje stanowisko z otwartością na stanowiska innych osób | SOC_K2_U06, SOC_K2_U08 | egzamin ustny, projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | refleksji na temat społecznych, etycznych i środowiskowych konsekwencji rozumień "normalności" w praktykach życia codziennego i politykach; | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02 | egzamin ustny, projekt |
| K2 | dostrzegania potencjałów innych dyscyplin w lepszym rozumieniu mechanizmów zmian społecznych oraz strategii radzenia sobie społeczeństw z kryzysami i niepewnością | SOC_K2_K06 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| analiza i przygotowanie danych | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| przygotowanie projektu | 10 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | 1. "Normalność", kryzys i niepewność jako kategorie socjologiczne | W1, K1 |
| 2. | 2. Teoria praktyk społecznych - założenia, pojęcia, możliwości aplikacyjne | W2, K2 |
| 3. | 3. Powrót do normalności, nowej normalności, post-normalności? Mechanizmy (re)produkowania życia społecznego | W1, U1, U3, K2 |
| 4. | 4. Studia przypadków: kataklizmy, pandemia, wojna. Gromadzenie i analiza danych. | U1, U2, U3, K1 |
| 5. | 5. Co oznacza "powrót do normalności"? Prezentacja studiów przypadków. | U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------------|--|
| konwersatorium | egzamin ustny, projekt | obecność, aktywność, opracowanie studium przypadku, publiczna prezentacja projektu |

Anti-corruption workshops
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fb52dfb1.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Umiejętność identyfikacji korupcji w sferze publicznej. |
| C2 | Umiejętność krytycznej analizy patologii sfery publicznej. |
| C3 | Umiejętność rozumienia problemów związanych z korupcją w sferze publicznej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| W1 | mechanizmy praktyk korupcyjnych i zapobiegania korupcji w wybranych obszarach życia społecznego, politycznego i gospodarczego | SOC_K2_W02, SOC_K2_W08 | egzamin ustny, esej, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dokonać krytycznej analizy procesów społecznych w zakresie problematyki korupcji i polityk antykorupcyjnych, przeprowadzić analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk związanych z korupcją | SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10 | egzamin ustny, esej, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracy w zespole, indywidualnego przygotowania problemów do dalszego opracowania w zespole, potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę z zakresu zjawisk korupcyjnych i krytycznie ją wykorzystywać | SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06 | egzamin ustny, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| przygotowanie eseju | 30 | |
| rozwiązywanie przypadków | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie referatu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Student jest przygotowany w zakresie zdobywania wiedzy, umiejętności krytycznej analizy i kompetencji społecznych | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, burza mózgów, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|----------------------------------|---|
| warsztat | egzamin ustny, esej, prezentacja | Zaliczenie egzaminu ustnego i praca pisemna |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego pozwalająca zrozumieć teksty pisane, pisać prace zaliczeniowe i komunikować się podczas zajęć.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Coaching for project managers

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.623d8d7071304.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Students will develop their project management skills through peer coaching |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student knows the basics of coaching | SOC_K2_W11 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------|
| U1 | Student knows how to apply coaching in the context of project management | SOC_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student is ready to use coaching as a tool for learning | SOC_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 15 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| wykonanie ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Introduction to coaching | W1, U1, K1 |
| 2. | Diagnosis of own strengths and weaknesses in the context of project management | W1, U1, K1 |
| 3. | 1 to 1 sessions | W1, U1, K1 |
| 4. | Tools for coaches | W1, U1, K1 |
| 5. | Summary | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| warsztat | zaliczenie na ocenę | Attendance and participation in exercises, preparing self-reflection notes, submitting recorded session |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Students are expected to actively participate in the meetings.



Criminalisation – An Intersectional Perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.603e247c12de1.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0000 Programy i kwalifikacje ogólne nieokreślone dalej |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Understanding an enhanced turn to criminalisation in the European region and globally. Exploring different theoretical perspectives and academic debates on criminalisation, and broader mechanisms of juridification, in democratic societies |
| C2 | An in-depth, intersectional analysis of the contemporary processes of criminalisation, roots, contexts, historical manifestations and impact of increased reliance on criminal law in managing society and citizenship-state relations. |
| C3 | Understanding how with what consequences criminal laws are being used in the field of migration, sexuality and reproduction, drug use, labour, health, and poverty. Furthermore, entanglements of criminalisation with gender, class, race, sexuality, citizen and health status will be discussed. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|-------------------|---|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W07 | egzamin ustny, esej |
| W2 | | SOC_K2_W01, SOC_K2_W03 | egzamin ustny, esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | | SOC_K2_U01, SOC_K2_U03 | egzamin ustny, esej |
| U2 | | SOC_K2_U02, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06, SOC_K2_U09 | egzamin ustny, esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | | SOC_K2_K02, SOC_K2_K06 | egzamin ustny |
| K2 | | SOC_K2_K04, SOC_K2_K06 | egzamin ustny, esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| przygotowanie eseju | 40 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
| 1. | | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

| | | |
|-----|--|------------------------|
| 4. | | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 10. | | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 11. | | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 12. | | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 13. | | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 14. | | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|---|
| konwersatorium | egzamin ustny, esej | Students will be graded on their work on: •Attendance and active participation in classes (20% of the grade); •Essay on a chosen topic (case study of criminalisation in a selected field) (40% of the grade). Editorial requirements 12 Times New Roman, 1,5 space, 2,5 margins; 8 pages plus bibliography (please do not quote Wikipedia as an academic source) Language: please use British or American English consistently in your essay. For references, please use APA style, 7th edition (please follow the guidelines: https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples) •Oral exam, during which we will discuss your paper based on feedback provided by dr Dziuban or/and dr Struzik prior to the exam (40% of the grade) |



Imaginaria socjotechniczne: wyzwania metodologiczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.62063bb3ef391.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentki z pojęciem socjotechnicznych imaginariów jak i przedstawieniem użycia koncepcji w badaniach prowadzonych na świecie i Uniwersytecie Jagiellońskim. |
| C2 | Celem kursu jest przygotowanie studentów i studentki do użycia pojęcia socjotechnicznych imaginariów w swoich własnych badaniach. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|-------------|
| W1 | Student/ Studentka zna i rozumie pojecie socjotechnicznych imaginariów oraz jest świadomy/świadoma wyzwań związanych z ich badaniem. | SOC_K2_W01 | prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/ Studentka potrafi zastosować pojecie socjotechnicznych imaginariów do analizy rzeczywistości społecznej. | SOC_K2_U02 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student/ Studentka jest gotów/gotowa do dyskusowania koncepcji teoretycznych i ich kontekstualizowania. | SOC_K2_K01 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| warsztat | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| przygotowanie projektu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Czym są imaginaria? Ich pochodzenie i podstawowe pytania: dlaczego warto je badać? | W1, U1, K1 |
| 2. | Prace Sheili Jasanoff na temat rozumu publicznego i socjotechnicznych imaginariów (STI) | W1, U1, K1 |
| 3. | Empiryczne zastosowania socjotechnicznych imaginariów (STI) | W1, U1, K1 |
| 4. | Metodologia socjotechnicznych imaginariów (STI) | W1, U1, K1 |
| 5. | Reflexive Public Reason - czyli refleksyjny rozum publiczny. | W1, U1, K1 |
| 6. | Aplikacja zdobytej wiedzy do własnych projektów badawczych | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| warsztat | prezentacja | Uczestnictwo w zajęciach i aktywny udział w dyskusji. Regularna lektura zadanych tekstów. Przygotowanie prezentacji na koniec zajęć. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dla studentów 2 stopnia. Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 - część zadanych tekstów może być w języku angielskim.



Klasyczne teorie ruchów społecznych i rewolucji Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.603e26a4e1b6e.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0000 Programy i kwalifikacje ogólne nieokreślone dalej |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z klasycznymi koncepcjami i teoriami na temat ruchów społecznych i rewolucji jako mechanizmów zmian społecznych. |
| C2 | Wyrobienie umiejętności interpretowania aktualnych wydarzeń społecznych w kategoriach teoretycznych socjologii zmian społecznych. |
| C3 | Przygotowanie studentów zainteresowanych tą tematyką do kontynuowania edukacji w zakresie najnowszych ujęć problematyki ruchów społecznych i rewolucji, które bazują na omawianych w wykładzie ujęciach klasycznych, do ewentualnego wykorzystania w pracach magisterskich lub doktorskich. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Klasyczne pojęcia i teorie socjologicznych ujęć ruchów społecznych i rewolucji, jako czynników sprawczych zmian społecznych. | SOC_K2_W08 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Interpretować obserwowane współcześnie lub opisane historycznie ruchy społeczne i rewolucje przy pomocy pojęć i teorii klasycznej socjologii | SOC_K2_U03 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w oddolnych formach samoorganizacji i samorządności społecznej | SOC_K2_K05 | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| analiza problemu | 20 | |
| analiza źródeł historycznych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | 1. Ogólne zagadnienia klasycznych teorii zmian społecznych <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie zmiany, procesu i rozwoju 2. Problem czasu historycznego 3. Rola wybitnych jednostek jako reformatorów i rewolucjonistów 4. Problem charyzmy 5. Rola ideologii w mobilizacji podmiotów zmiany (jednostek, grup, mas społecznych) | W1 |

| | | |
|----|---|--------|
| 2. | <p>1. Najważniejsze teorie ruchów społecznych i rewolucji</p> <p>1. Przyczyny mobilizacji ruchu społecznego</p> <p>2. Przebieg wewnętrznej dynamiki ruchu społecznego od powstania do realizacji celów lub rezygnacji i rozpadu</p> <p>3. Teoria zachowania zbiorowego Neila Smelsera</p> <p>4. Teoria mobilizacji zasobów Meyera Zalda, Charlesa Tilly'ego i Aldona Morrisa</p> <p>5. Socjologiczne teorie rewolucji: od Pitirima Sorokina do Thedy Skockpol</p> | U1, K1 |
|----|---|--------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| wykład | egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej | Prawidłowa interpretacja wskazanego casusu przy pomocy pojęć i teorii przedstawionych w wykładzie. Objętość eseju 8-10 stron do wykonania w ciągu 24 godzin. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza socjologiczna w zakresie elementarnych pojęć socjologii i głównych kierunków teoretycznych.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Komunikowanie międzykulturowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cb42588472ea.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z tematyką komunikowanie międzykulturowego. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student/ka zna i rozumie czym jest komunikowanie międzykulturowe, międzynarodowe. Rozumie pojęcie komunikacja i kultura. | SOC_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| W2 | student/ka zna i rozumie teorie podejmujące temat komunikowania międzykulturowego. | SOC_K2_W03, SOC_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | student/ka wie i rozumie czym jest dyplomacja i jaką rolę odgrywa. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02 | zaliczenie na ocenę |
| W4 | student/ka wie i rozumie jaką rolę odgrywają media w komunikowaniu międzykulturowym | SOC_K2_W03, SOC_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/ka potrafi zbierać i analizować dane opisujące różne wymiary kultur | SOC_K2_U01, SOC_K2_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | student/ka potrafi analizować zmiany, jakie zachodzą w obszarze komunikowania w kontekście globalizacji | SOC_K2_U08 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | student/ka potrafi projektować procesy komunikacyjne w środowisku międzykulturowym | SOC_K2_U06 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/ka jest gotów/gotowa do stałego rozwijania swoich kompetencji kulturowych i komunikacyjnych i samodzielnego poszerzania swojej wiedzy | SOC_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | student/ka jest gotów/gotowa do podejmowania pracy w zespole międzynarodowym. Cechuje ją wrażliwość na odmienności kulturowe i gotowość do nawiązywania dialogu. | SOC_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 40 | |
| przygotowanie projektu | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|------------------------------------|
| 1. | Komunikowanie międzykulturowe | W1, U1, K1 |
| 2. | Teoetyczne partspiektywa komunikowania międzykulturowego (teorie Hofstetego, Triandisa, Halla, Gudykunsta, Ting-Toomy) | W1, U1, U2, K1 |
| 3. | Komunikowanie werbalne i niewerbalne w kontekście międzykulturowym | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 4. | komunikowanie międzykulturowe w obrębie rodziny, edukacji, grupy zawodowej | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
|----|--|------------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | obecność na zajęciach, wykonywanie zadań, realizacja projektów |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowanym osobom studiującym na studiach II stopnia. Szczególnie zapraszam studentów specjalizacji komunikowanie społeczne

Krytyczna analiza dyskursu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fde66c36.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> | |
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Celem warsztatów jest wprowadzenie studentów w problematykę analizy dyskursu w ujęciu krytycznym. Podejście to doskonale nadaje się do identyfikacji różnorodnych procesów komunikacyjnych zachodzących we współczesnym społeczeństwie, w tym do zgłębiania mechanizmów władzy i wiedzy w dyskursie, a także problematyki wykluczenia, dyskryminacji i nierówności wbudowanych w język. W pierwszej kolejności podczas zajęć poruszone zostaną teoretyczno-metodologiczne zagadnienia związane z KAD (teoretyczne źródła KAD, interdyscyplinarność KAD, szkoły w ramach KAD, siatka pojęciowa KAD, wiedza i władza w KAD, cele i dyrektywy metodologiczne KAD). Studenci zapoznają się nie tylko z bogatą podbudową teoretyczną krytycznej analizy dyskursu oraz kluczowymi postulatami metodologicznymi, lecz także uwrażliwieni zostaną na kwestię misji KAD w identyfikowaniu przemocy wbudowanej w język, w tym ukazywania nierówności na tle płciowym, rasowym, etnicznym, czy też ekonomicznym w dyskursie medialnym. Istotnym zagadnieniem będzie też problematyka wykluczenia cyfrowego. Studenci poznawac będą wybrane przykłady analiz sporządzonych w oparciu o założenia KAD. Przykłady te odnosić się będą do case-studies dostępnych zarówno w polskiej jak i światowej literaturze przedmiotu, w szczególności zaś do badań kluczowych przedstawicieli KAD, takich jak Norman Fairclough, Ruth Wodak czy Teun van Dijk. Równoległe studenci będą samodzielnie projektować i realizować badania w wybranych obszarach problematycznych. Tym samym zyskają umiejętność posługiwania się narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie KAD, oraz nabędą zdolność rozwiązywania konkretnych problemów wpływających z nierówności, dyskryminacji i przemocy w przestrzeni medialnej.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | <p>Student posiada wiedzę z zakresu najważniejszych podejść teoretycznych i badawczych w obszarze krytycznej analizy dyskursu. Zna najważniejsze kategorie analityczne z zakresu krytycznych studiów nad dyskursem, jak również poprawnie posługuje się siatką pojęciową KAD. Wie, jak skutecznie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania problemów badawczych, a także potrafi zaplanować i zrealizować jakościowe badanie empiryczne w celu rozpoznania problemu i postawienia diagnozy społecznej.</p> | SOC_K2_W01, SOC_K2_W06 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | <p>Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w oparciu o wiedzę teoretyczną i narzędzia badawcze z zakresu krytycznej analizy dyskursu.</p> | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U08 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | <p>Student jest gotów do pracy w zespole, rozwiązując wybrane problemy, a także umie skutecznie komunikować się z otoczeniem. Umie samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.</p> | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02 | zaliczenie na ocenę, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| poprawa projektu | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Teoretyczno-metodologiczne zagadnienia związane z KAD (teoretyczne źródła KAD, interdyscyplinarność KAD, szkoły w ramach KAD, siatka pojęciowa KAD, wiedza i władza w KAD, cele i dyrektywy metodologiczne KAD). Perspektywy badawcze w KAD i możliwości ich zastosowania. | W1, U1, K1 |
| 2. | Przemoc dyskursywna na tle płciowym, rasowym, etnicznym, religijnym, politycznym, ekonomicznym, cyfrowym, itp. - analiza wybranych przypadków. Dyskursy wykluczające w sferze publicznej (przykłady) | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------------------|---|
| warsztat | zaliczenie na ocenę, projekt | 1) aktywność na zajęciach i znajomość zadanej literatury 2) opracowanie, zrealizowanie i zaprezentowanie projektu badawczego na wybrany temat z zakresu KAD |

Liberalism and Its Critics: Historical and Contemporary Perspectives

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fd2e2715.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z założeniami klasycznego liberalizmu oraz różnych odmian jego krytyki |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | - założenia klasycznych ideologii politycznych oraz ich współczesnych wersji/kontynuacji | SOC_K2_W09 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|----------------------------------|
| U1 | - zastosować wiedzę teoretyczną do praktyki społecznej | SOC_K2_U02 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | - dyskusji na temat współczesnych systemów politycznych w perspektywie wykorzystywanych ideologii | SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 45 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Filozofia polityczna a ideologia. Klasyczny liberalizm: koncepcja społeczeństwa, państwa i rynku. Konserwatyzm jako alternatywa. Krytyka socjalistyczna i komunistyczna. Liberalizm "opiekuńczy". W poszukiwaniu "trzeciej drogi". Krytyka komunitariańska. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|----------------------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | - aktywne uczestnictwo w zajęciach - prezentacja |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Język angielski, min. podstawowy kurs z socjologii lub politologii, lub filozofii



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metoda biograficzna w socjologii i antropologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fc254d38.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Badania biograficzne stały się niezwykle ważnym sposobem analizy społecznej wskutek przemian w teorii socjologicznej. W antropologii badania biograficzne pokazują sposób w jaki konkretne jednostki są ulokowane w kulturze oraz jak kultura jest ugruntowana w indywidualnym życiu i doświadczeniu. Auto/biografie umożliwiają wgląd w punkt widzenia członka grupy (insider's point of view). Materiał badawczy nie może być traktowany jako dostarczający pewnych informacji o „historycznych faktach” lecz o osobistych światach znaczenia, które można dopiero osadzić w kontekście kulturowym. Badacz musi być świadomy roli jakie różne elementy kultury odgrywają w mediowaniu i kształtowaniu sposobu w jaki ludzie doświadczają, rozumieją i opowiadają swe życie. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---|---------|
| W1 | student i studentka znają tradycję badań biograficznych w socjologii i antropologii społeczno-kulturowej, rozumieją epistemologiczne podstawy tego typu podejścia, a także znają współczesne badania wykorzystujące metodę biograficzną. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W06 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student i studentka potrafią zrealizować projekt bazujący na wywiadzie biograficznym, zanalizować go, znając rolę jaką różne elementy kultury odgrywają w mediowaniu i kształtowaniu sposobu w jaki ludzie doświadczają, rozumieją i opowiadają swe życie | SOC_K2_U01, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student i studentka są gotowi do współpracy w analizowaniu dotychczasowych badań i projektowaniu własnych. Są gotowi do prowadzenia wywiadów biograficznych: pozyskiwania interlokutorów, intensywnego słuchania, szacunku dla rozmówców. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 10 | |
| warsztat | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Metoda biograficzna w klasycznej socjologii i pierwszy okres stosowania metody. | W1, U1, K1 |
| 2. | Historia życia w antropologii społecznej - idea i przykłady. | W1, U1, K1 |
| 3. | Ponowne wykorzystanie materiału biograficznego przez socjologów i historyków. | W1, U1, K1 |
| 4. | Wywiad narracyjny we współczesnych naukach społecznych. | W1, U1, K1 |
| 5. | Autobiografia w literaturoznawstwie, teatrze i sztuce. | W1, U1, K1 |
| 6. | Przygotowanie i realizacja projektu biograficznego uczestników kursu. | W1, U1, K1 |

| | | |
|----|--|------------|
| 7. | Analiza uzyskanego materiału i konstruowanie modelu teoretycznego. Performans polegający na odegraniu fragmentów wywiadów. | W1, U1, K1 |
|----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| warsztat | projekt | aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz projekt zaliczeniowy |

Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończony kurs Metod badań jakościowych

Mikrosocjologia emocji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.62063efce7505.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie przez studentów wiedzy na temat różnych podejść do rozumienia emocji, ich przeżywania oraz emocjonalnej regulacji. W trakcie zajęć zostaną omówione zagadnienia dotyczące interpersonalnych oraz społecznych funkcji emocji, ich znaczenia w procesie kształtowania tożsamości indywidualnej i społecznej, dorastania do partnerstwa czy angażowania się w związku intymne. Punktem skupienia będzie dyskusja na temat wpływu języka dotyczącego emocji na doświadczenia emocjonalne, neurofizjologię i samopoczucie. Efektem zajęć będzie wzrost świadomości i uważności wobec tego, co i w jaki sposób komunikujemy innym, a także wzmocnienie umiejętności w zakresie budowania relacji z innymi. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| W1 | podstawowe zagadnienia dotyczące mikrosocjologii emocji | SOC_K2_W04 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | relacje pomiędzy doświadczeniami emocjonalnymi, neurofizjologią i samopoczuciem | SOC_K2_W04, SOC_K2_W05 | egzamin pisemny / ustny |
| W3 | podstawowe zależności między badaniami ilościowymi i jakościowymi w kontekście badanego problematu | SOC_K2_W06 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielnie opisać perspektywy teoretyczne i praktyczne związane z rozwojem badań nad mikrosocjologią emocji | SOC_K2_U02 | egzamin pisemny / ustny |
| U2 | zbudować własną przestrzeń "emocjonalną" i wskazać jej znaczenie w budowaniu relacji z innymi | SOC_K2_U06 | egzamin pisemny / ustny |
| U3 | ocenić rolę instytucji publicznych w procesie pomagania różnym grupom społecznym w przestrzeni działania społecznego | SOC_K2_U05, SOC_K2_U07 | egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wyjaśnienia podstawowych zależności między podejściami teoretycznymi oraz kontekstami praktycznymi, dotyczącymi mikrosocjologii emocji | SOC_K2_K01, SOC_K2_K05 | egzamin pisemny / ustny |
| K2 | współdziałania i dzielenia się własnym doświadczeniem z innymi | SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06 | egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przygotowanie eseju | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 5 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Człowiek w świecie emocji - różne spojrzenia na emocje, podejścia do ich zrozumienia, doświadczenie emocjonalne, mechanizmy mózgowe, zmiany cielesne a kontakty społeczne, zasady tworzenia wspólnej przestrzeni do dzielenia się emocjami, | W1, U2, K2 |
| 2. | Spotkanie z Drugim - różnorodność jako wartość, sztuka (z)rozumienia indywidualnej emocjonalności oraz (współ)tworzenia przestrzeni do rozwoju w relacji | W2, U2, K1, K2 |
| 3. | Emocje i człowiek - różnice indywidualne w emocjonalności na przestrzeni życia, przywiązanie i emocjonalność, socjalizacja emocji w rodzinie i poza rodziną | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Trajektorie zaburzeń emocjonalnych w dzieciństwie | W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Trajektorie zaburzeń emocjonalnych w dorosłości - predyspozycje, czynniki podatności | W1, W2, W3, U1, K1, K2 |
| 6. | Znaczące życie - poczucie sensu w życiu, świadome rozumienie emocji oraz ich manifestowanie w życiu społecznym | W1, W2, U1, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------------|---|
| konwersatorium | egzamin pisemny / ustny | Przygotowanie eseju na podany temat; przygotowanie projektu (fotografia zaangażowana społecznie); aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalne są 2 nieobecności - każda następna wymaga przygotowania dodatkowego zadania. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Projektowanie kwestionariuszy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.62063da387448.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 20 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z praktycznym aspektem realizacji badań sondażowych a mianowicie procesem układania kwestionariusza. Warsztaty są pomyślane jako zajęcia dodatkowe dla wszystkich studentów, którzy w trakcie przygotowywania prac licencjackich czy magisterskich zamierzają przeprowadzać własne badania, ale również dla wszystkich innych którzy chcą pogłębić wiedzę i umiejętności związane z projektowaniem kwestionariuszy. W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się z zdaniami związanymi z układaniem samych pytań kwestionariuszowych (konceptualizacja i operacjonalizacja), formatowaniem narzędzia (strona graficzna i związane z tym zagadnienia praktyczne), pretestem i pilotażem gotowych kwestionariuszy oraz zasadami realizacji badań sondażowych w oparciu o przygotowane kwestionariusze (organizacja pracy terenowej i kontroli ankieterów). |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna ogólne zasady realizacji badań sondażowych | SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | projekt |
| W2 | Student zna zasady budowy kwestionariusza | SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi zaplanować proces badawczy z uwzględnieniem technik sondażowych | SOC_K2_U02, SOC_K2_U07, SOC_K2_U10 | projekt |
| U2 | Student potrafi ułożyć kwestionariusz do zebrania informacji niezbędnych do odpowiedzi na problem badawczy | SOC_K2_U03 | projekt |
| U3 | Student potrafi przeanalizować odpowiedzi i na ich podstawie wprowadzić poprawki do kwestionariusza | SOC_K2_U03 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do pracy w zespole | SOC_K2_K02, SOC_K2_K05 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 20 | |
| przygotowanie projektu | 60 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Przypomnienie wiedzy o badaniach sondażowych – etapy badań sondażowych, rodzaje sondaży i ich zastosowania. | W1 |
| 2. | Przypomnienie ogólnych zasad budowy kwestionariuszy – struktura kwestionariusza, najczęstsze błędy popełniane w trakcie układania pytań i jak ich uniknąć. | W2 |
| 3. | Konceptualizacja problemu badawczego – tworzenie pytań badawczych i celów badania | W1, U1, K1 |
| 4. | Operacjonalizacja problemu badawczego – przygotowanie do układania pytań | W1, U1, K1 |

| | | |
|----|--|----------------|
| 5. | Układanie pytań kwestionariuszowych | W2, U1, U2, K1 |
| 6. | Pretest i pilotaż kwestionariusza - czym się różnią pretest od pilotażu i jak je prowadzić | W2, U2, U3, K1 |
| 7. | Przeprowadzenie pretestu kwestionariusza | W2, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| warsztat | projekt | Warsztaty kończyć się będą zaliczeniem na podstawie wykonania poszczególnych etapów przygotowania kwestionariusza (konceptualizacji, układania pytań kwestionariuszowych, formatowania kwestionariusza, jego pretestu i pilotażu). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Metod empirycznych badań społecznych.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Religion in Transforming Countries of Central and Eastern Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|--|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fb55bb27.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> | |
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| G1 | <p>The aim of the course is discussion of the role of religions and Churches of Central and Eastern Europe (CEE), its functions at the social and individual level. Region of CEE (understood here as so called the Soviet Block under Communism, and then - Post-Soviet) is home for several religious traditions - Orthodoxy dominates in Eastern Europe (Russia, Ukraine, Belarus) and in some Balkan countries, Catholicism in Poland, Croatia, Lithuania, Slovakia, Islam in Bosnia and at Crimea, Protestantism In Latvia. Some countries of the region, as Czech Republic, are known from the high percentage of religiously indifferent population. This differentiation gives opportunity to discuss the role of religion under Communism, and the changes taking place in the process of democratic transformation in different fields of social and individual life - Church- state relations, the role of religion and churches in politics, meaning of religion in welfare system, presence of religion in public life, in forming of collective and individual identity and its meaning for individuals - believers and unbelievers. How for instance understand self-description of some Russians - "I am atheist, but I am the Orthodox atheist"?, or "Those who attack the Church, attack Poland" - claimed by Jarosław Kaczyński, leader of conservative right political party Law and Justice in Poland, or sentence "there is only one God, common for Christian and Moslem", proclaimed by one of the habitant of Crimea? These examples present some questions that we will search answers to them during the course.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | the students understand the formative role of religious traditions in Central and Eastern Europe and its specificity. | SOC_K2_W03 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W2 | students understand the impact of history, especially experience of Communism, on the present location of religion in social life in particular countries. | SOC_K2_W04 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| W3 | students have knowledge on relations between religions and other fields of social life | SOC_K2_W02 | zaliczenie na ocenę, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | ability to interpret religious situation in a given country of CEE | SOC_K2_U01 | prezentacja |
| U2 | ability to link the historical and the social conditions of the present roles of religious institutions and religiously motivated actions. | SOC_K2_U01 | prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | the scientific and everyday conversations concerning religion with methodological accuracy and sensitivity. | SOC_K2_K04 | prezentacja |
| K2 | possibility to develop knowledge on specific issues, to prepare research project. | SOC_K2_K01 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| konwersatorium | 30 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 50 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 40 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Confessional past and the present structure of the region of CEE | W1, U2, K2 |
| 2. | Christian traditions in CEE - similarities, differences and its social outcomes | W1, U1, K2 |
| 3. | Religions and Churches confronting the Communism: what was reached, what was lost. | W2, U2, K2 |
| 4. | Religiosity (and atheism) of Central-Eastern European societies | W3, U1, K1 |
| 5. | Religion, Politics and the public life in CEE | W3, U1, K1, K2 |
| 6. | Catholicism in Poland - institutional and subjective level of the presence of religion. | W3, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, prezentacja | prezentacja |

Sociology of Sex Work

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fd3a4abd.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>The aim of this course is in-depth analysis of the social phenomena of sex work. First of all, different theoretical perspectives and contemporary academic debates on sex work will be discussed. Students will have a chance to examine alternative - if not, conflicting - sociological (and feminist) approaches to sex industry and critically reflect upon their grounding and empirical validity. Secondly, focus will be placed on the complex character of sex work and its social, cultural, economic and political dimensions. Thus, we will scrutinise not only historically changing hegemonic and counterhegemonic representations of sexual commerce and sex workers, different legal frameworks and policies governing prostitution in Europe and other regions (criminalisation-legalisation-decriminalisation continuum) but also wide variety of practices, work settings and labour markets constituting internal dynamic of the sex industry. Eventually, we will shift to 'sex work politics' by exploring the genealogy of sex worker movement and analysing many different identities and political engagements underlying collective mobilisation among sex workers globally and in the European region.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|------------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student is aware of different theoretical perspectives and contemporary academic debates on sex work and prostitution | SOC_K2_W02 | esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam |
| W2 | student is aware of the complex character of sex work and its social, cultural, economic and political dimensions | SOC_K2_W07 | esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student is capable of applying different theoretical perspectives to understand internal dynamic of sex work markets | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02 | esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student is able to clearly formulate their opinions and participate in a group discussions | SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06 | esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| przygotowanie eseju | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Contextualising sex work | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Theorising sex work | W1, W2, U1, K1 |
| 3. | Regulating sex work | W1, W2, U1, K1 |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 4. | Sex workers and sex markets | W1, W2, U1, K1 |
| 5. | Multifaceted character of sexual labour | W1, W2, U1, K1 |
| 6. | Economic realities of sex work | W1, W2, U1, K1 |
| 7. | Sex work, migration and trafficking | W1, W2, U1, K1 |
| 8. | Buying sexual services | W1, W2, U1, K1 |
| 9. | Sex workers' self-organisation | W1, W2, U1, K1 |
| 10. | Doing sex work research | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---|-------------------------------|
| konwersatorium | esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam | obecność na zajęciach |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Socjologia i antropologia konsumpcji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fd13d5ce.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie z klasyczną literaturą dotyczącą powstania i cech społeczeństwa konsumpcyjnego oraz jego sukcesywnego rozpowszechniania się w świecie; analiza danych empirycznych związanych z tą problematyką. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------------|--------------------|
| W1 | celem kursu jest: omówienie podstawowych kategorii analitycznych z zakresu socjologii i antropologii konsumpcji; zastosowanie omówionych kategorii do opisu i analizy polskiego społeczeństwa; analiza aspiracji, możliwości i strategii konsumpcyjnych polskiego społeczeństwa; przygotowanie rejestru obiektywnych barier utrudniających realizację aspiracji (konsumpcyjnych); zastosowanie omówionych kategorii badawczych do analizy postępującego materialnego rozwarstwienia polskiego społeczeństwa. Uczestnik kursu nabywa wiedzę i umiejętności krytycznej analizy prezentowanych na zajęciach treści. | SOC_K2_W01 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | uczestnik kursu zdobywa podstawową wiedzę z zakresu socjologii i antropologii konsumpcji, a także umiejętności zastosowania tej wiedzy do opisu zachowań konsumpcyjnych na przykładzie polskich gospodarstw domowych oraz do opisu zjawisk makrostrukturalnych z perspektywy aspiracji i potrzeb konsumpcyjnych. Uczestnicy zdobywają umiejętność przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych lub antropologicznych dotyczących konsumpcji. Zajęcia mają też pomóc w zdobyciu wiedzy ułatwiającej doprecyzowanie zainteresowań i przedmiotu przyszłej pracy magisterskiej lub obszaru, w którym będzie się ona sytuować. | SOC_K2_U01 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uczestnik kursu jest gotów do zaangażowania się w przygotowanie i realizację projektów badawczych i potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | SOC_K2_K05 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie projektu | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | <p>1-2-3 Konsumpcja - podstawowe kategorie z zakresu socjologii i antropologii konsumpcji</p> <p>4-5. Oczekiwania i aspiracje konsumpcyjne w polskim społeczeństwie i ich przemiany</p> <p>6. Dawne i współczesne bariery utrudniające realizację aspiracji konsumpcyjnych</p> <p>7. Indywidualne i rodzinne strategie służące podniesieniu poziomu konsumowania</p> <p>8. Społeczny kontekst i uwarunkowania jakości i poziomu konsumpcji gospodarstw domowych, bariery utrudniające osiągnięcie pożądanego poziomu konsumpcji</p> <p>9-10. Materialne rozwarstwienie polskiego społeczeństwa: przyczyny, skala, sposoby pomiaru i opisu</p> <p>11. Społeczne funkcje konsumpcji</p> <p>12-15. Prezentacja przygotowanych przez uczestników kursu projektów badań lub rezultatów badań pilotażowych, dyskusja im poświęcona.</p> | W1, U1, K1 |
|----|---|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--------------------|-------------------------------|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne | przygotowanie eseju |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla studentów zainteresowanych problematyką konsumpcji i związanych z nią stylów życia



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Socjologia wizualna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fde9ac91.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z teoriami z zakresu socjologii wizualnej oraz metodologią prowadzenia badań w tym zakresie. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| W1 | Student zna i rozumie zarówno teorie i koncepcje z zakresu socjologii wizualnej, jak i metodologię badań. Ma świadomość dzięki zdobytej wiedzy na temat znaczenia ikonografii w życiu społecznym, kulturowym czy politycznym. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi przygotować badania z wykorzystaniem metod i technik wizualnych. Potrafi krytycznie interpretować rozmaite źródła obrazowe. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U08 | egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do samodzielnego krytycznego analizowania dokumentów i materiałów obrazowych. | SOC_K2_K02, SOC_K2_K06 | egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| analiza problemu | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| projektowanie | 15 | |
| poprawa projektu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | W trakcie zajęć z zakresu socjologii wizualnej przedstawiane są bloki naukowe: zwrot ikoniczny w kulturze i naukach społecznych, wizualność w kulturze i naukach społecznych, ikonosfera codzienności - obszary wizualności i widzialności, konteksty kultury wizualnej, digitalizacja obrazów w praktyce życia codziennego, metody badania kultury wizualnej. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| konwersatorium | egzamin pisemny / ustny | Przygotowanie i realizacja projektu badawczego |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Teorie praktyk społecznych - zastosowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.1584721772.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Kurs poświęcony jest jednemu z nowszych, lecz zyskujących coraz większe znaczenie w naukach społecznych podejść - teorii praktyk społecznych (Social Practice Theories - SPT), oraz wielorakim zastosowaniom tych teorii do analizy zjawisk i problemów społecznych. Celem kursu jest pokazanie, w jaki sposób metodologia wypracowana na gruncie tps stosowana jest do analizy zjawisk i problemów współczesnego świata. W pierwszej części zajęć omówione zostaną teoretyczne korzenie podejścia, różne odmiany i stanowiska składające się na ten nurt, a przede wszystkim zasadnicze elementy wypracowanej w jego ramach metodologii. W części drugiej zajęć omówione zostaną przykłady zastosowania teorii praktyk społecznych w różnych obszarach badań i różnych sferach społecznych (studiach miejskich, badaniach nad konsumpcją, badaniach nad medycyną, w badaniach nad nauką i technologią, w badaniach nad organizacją, w badaniach nad zrównoważonym rozwojem). |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Teoretyczne korzenie teorii praktyk społecznych, różne odmiany i stanowiska składające się na ten nurt, a przede wszystkim zasadnicze elementy wypracowanej w jego ramach metodologii. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09 | zaliczenie na ocenę, esej |
| W2 | rolę teorii w naukach społecznych, podstawowe stanowiska w tej sprawie. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W06, SOC_K2_W09 | zaliczenie na ocenę, esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | sformułować problem używając pojęć i założeń pochodzących z określonych paradygmatów i perspektyw teoretycznych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08 | zaliczenie na ocenę, esej |
| U2 | przeprowadzić analizę określonego zjawiska społecznego wykorzystując instrumentarium pojęciowe wybranego paradygmatu | SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08 | zaliczenie na ocenę, esej |
| U3 | Przygotować projekt w formie pisemnej, będący propozycją zastosowania podejścia tps do analizy określonego zjawiska, problemu, mechanizmu społecznego | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09 | zaliczenie na ocenę, esej |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania: - terminów, w których odbywają się zajęcia, - zasad i reguł odnoszących się do sposobu zaliczenia kursu. | SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, esej |
| K2 | - umiejętnego argumentowania, - precyzyjnego wypowiedzenia sądów i wyrażania wątpliwości oraz zastrzeżeń wobec omawianych podejść i koncepcji teoretycznych, - merytorycznego odnoszenia się do sądów innych uczestników dyskusji, unikania argumentacji ad personam i innych pozamerytorycznych form argumentacji. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| konwersatorium | 15 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| przygotowanie eseju | 15 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do teorii praktyk społecznych. Teoretyczne korzenie podejścia i relacje wobec innych nurtów. Wcześni (P. Bourdieu, A. Giddens) i późni (T. Schatzki, A. Reckwitz) klasycy. Odmiany i warianty (D. Nicolini, S. Gherardi, E. Shove, M. Pantzar, J. Watson). Metodologia (case-studies, etnografia, praksjografia). | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Zastosowanie tps do analizy praktyk parkowania w osiedlach wielkomiejskich, ich uwarunkowań i konsekwencji | U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Zastosowanie tps do badań i analizy praktyk żywieniowych na przykładzie konsumpcji potraw wegańskich. | U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Zastosowanie tps do badań i analizy praktyk mobilności na przykładzie przemieszczania się rowerem. | U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Zastosowanie tps do badań i analizy praktyk troszczenia się na przykładzie opieki domowej nad ludźmi starszymi | U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Zastosowanie tps do badań i analizy praktyk organizacyjnych na przykładzie telemedycyny. | U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Zastosowanie tps do badań i analizy praktyk użytkowania energii na przykładzie użytkowania energii i gospodarstwie domowym. | U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Podsumowanie kursu oraz ustalenie tematów esejów/projektów zaliczeniowych | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, esej | Esej nt. zastosowania tps do dowolnie wskazanego obszaru, problemu, zjawiska. Aktywne uczestnictwo w zajęciach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu WTS I

Dobra znajomość języka angielskiego w czytaniu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

The Anthropology of Eastern Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.1559297499.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | There are no formal prerequisites. The course is available for the Erasmus students and other exchange students, as well as for the Jagiellonian University students. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|------|
| W1 | Students know and understand specific trajectories of economic and political transformation in Eastern Europe after the fall of Communism. S/he receives basic historical knowledge regarding Eastern Europe. S/he learns how anthropologists analyze specific processes producing new inequalities and exclusions resulting from neo-capitalist transformation. Students know and understand the mechanism of nation-building process, majority-minority relations, and conflicts. S/he knows how new post-communist biopolitical regimes shape human life. Students get to know relationships between religion and the politics of identity in post-communist societies. They learn about commemoration politics and the politics of history. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W03, SOC_K2_W06 | esej |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Students are capable of conducting the region specific analysis of phenomena like social exclusion and deprivation, majority - minority relationship, social memory and the politics of history, eastern European state policies. They are capable of analyzing community studies data and know its relevance to theory and policy making. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09 | esej |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Students are ready to participate in evidence based debates pertaining to east European politics and culture. Besides, in everyday communication they may more easily avoid clichés and stereotypes associated with this region. Students are ready to participate in ethnographic fieldwork practice and empathic interviewing. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K06 | esej |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| badania terenowe | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| przygotowanie eseju | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>1. Idea of Eastern Europe – old and new agendas. To begin with, we are going to interpret the ways the boundary between Eastern and Western Europe has been conceived in intellectual and popular discourses. We will critically examine the idea of Eastern Europe and reveal its political/cognitive functions. We will delineate the shift in the anthropological research agendas on East European histories and the present.</p> | W1, U1, K1 |
| 2. | <p>. Post-socialism: anthropological counter – narratives of the post-socialist transformations Macro-structural theories are prevalent in studies of post-socialist transformation. Some models of transformation draw uncritically from the outdated theories of progress and modernization. On their part anthropologists have rather avoided the frames of modernization theory and have been engaged in analyzing grassroots realities of transformation Fragments of the film “Good Bye Lenin” by Wolfgang Becker</p> | W1, U1, K1 |
| 3. | <p>Dealing with marginalization, accommodating stigmatizations The transition from communism to capitalism has engraved social inequalities in the countries of Eastern Europe. New economic exclusions have provoked a range of emotional attitudes among the marginalized people. Unemployment, poverty, bleak prospects for a better life triggered an anger, frustration, paranoid distrust, and at times malaise and surrender. Drawing on the anthropological studies of the exclusion and the excluded communities, we will show how people accommodate their exclusion, comply to and transcend the condition of stigmatization.</p> | W1, U1, K1 |
| 4. | <p>4. Nationalism and minorities It is argued that nationalism in Eastern Europe differs considerably from its Western counterpart. Recently the conceptual distinction between western and eastern type of nationalist ideology, has been criticized. Very process of nation building and propagation of the national ideologies seems instrumental to the emergence of ethnic minorities. Since the Fall of Communist regimes the process of the national revival has been accompanied by the new demands on the part of minority groups. Old ethnic minorities have voiced concern over their hitherto marginalization. New ethnic movements have started to mobilize and organize people in search of wider recognition and the expected economic/political entitlements.</p> | W1, U1, K1 |
| 5. | <p>Bio-politics and bio-morality According to Michel Foucault, the emergence of the so called bio-politics – the political regime and technologies concerned with the management of populations and individuals living within the state territories – is the actual the threshold of modern political power structure in west. The domain of bio-political is wide, complex and changing. It encompasses new biomedical technologies, the managements of population and environment, voluntary and obligatory interventions in human and non human biology. As bio-policies penetrate deeply into the everyday practices of citizens they provoke enormous controversies. Eastern Europe is an interesting arena for the examination of neoliberal bio-politics and bio-policies.</p> | W1, U1, K1 |
| 6. | <p>The institutionalization of capitalism has produced new divisions and exclusions in the countries of Eastern Europe. People who have experienced marginalization represent sometimes their condition in terms of the conspiracy theory. Developing emotional distrust on power elite, they believe that certain well organized but hidden and malicious agents are responsible for the deterioration of their life conditions. Political movements and organizations have skillfully used those beliefs to win popular support. The cornerstone of their ideologies is the conviction that there are immoral groups within society responsible for all the vagaries of the post-communist condition: the enemies who must be identified, stigmatized and expelled from public life.</p> | W1, U1, K1 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 7. | Modern nation states and nationalist ideologies produce specific mechanisms of social inclusion and exclusion. State apparatus draws lines and divisions between "members of national community" and all sorts of "outsiders". The wars in the former Yugoslavia have shown that periods of social tensions and rifts between ethnic groups lead to terror and bestiality across the lines of social and spatial boundaries produced by state apparatus. | W1, U1, K1 |
| 8. | The collapse of communist ideology opened up new possibilities for the religious representations, discourses, and practices which were repressed under socialist regimes. In many post-communist countries ethno-religious political ideologies have replaced the worn out shackles of communist orthodoxy as the new hegemonic visions of collective destiny. | W1, U1, K1 |
| 9. | Practicing inequality. Gender hierarchies in the present Gender hierarchies have been variously practiced and reproduced in different areas of Eastern Europe. Mass rapes during the wars in the former Yugoslavia are hardly comparable to an unemployment and role change experienced by working class women in Poland. Yet gender hierarchies still loom large in many communities in Eastern Europe. Furthermore, studies of gender, family, and kinship ties in Eastern Europe reveal the relatedness of symbols of gender and kin to the dominant ideologies of nationalism and identity politics. | W1, U1, K1 |
| 10. | Global integration processes (in the form of EU enlargement and the investments by multinational corporations) has brought to Eastern Europe new regimes of control over labor and body. Globalization has simultaneously opened up new avenues for people looking for a better life as transnational migrants. To what extent have the forces of global integration changed the ways of conduct and the frames of social imaginations at the grassroots levels of social life? | W1, U1, K1 |
| 11. | Memories of the past have become a subject of a fierce contest between the political forces in post communist societies. Such questions as what is worth commemorating, what is legitimate and what is illegitimate interpretation of events from the past have remained a highly political issue. Public discussion regarding the political crimes of the communist regime and other political actors and highlights the ways memory and historical narratives are used to justify conflicting political claims. | W1, U1, K1 |
| 12. | Field trips: Our aim is also to introduce students to the practice and craft of Social Anthropology. Not only will we discuss the ethical prerequisites of anthropology, but also we will explore the objectives and rules of thumb of doing anthropology in practice. We will organize two-day field-trip and do some 'exercises' in participant observation practice. Students are expected to do participant observation themselves and write up the experience in the form of ethnographic report. The course consists of twenty hours of seminars and ten hours of field practices which will focus on the anthropological craft of doing research by means of ethnographic method. Students are supposed to write a paper of max. 3000 words in which they will discuss chosen topic from the anthropological perspective. Seminars, lectures, films, music samples, multi-media presentations, field practices in ethnographic method. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | esej | Students are supposed to write a paper of max. 3000 words in which they will discuss chosen topic from the anthropological perspective. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

There are no formal prerequisites. The course is available for the Erasmus students and other exchange students, as well as for the Jagiellonian University students.



Metody wizualizacji danych 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.1559895605.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć laboratorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Jest to drugi moduł dwusemestralnego kursu poświęconego metodom wizualizacji danych. W ramach zajęć zaprezentowane będą techniki wizualizacji, które pozwalają w organizacjach podejmować decyzje oparte na danych (Data-Driven Decision Making approach). Podczas zajęć zbudujemy: bazy czerpiące dane z wielu źródeł danych (także z zestawień dostępnych live na stronach www); wizualizacje, z których korzystać może wielu użytkowników w tym samym czasie; prezentację wybranych wyników analiz na mapach interaktywnych; opowieści oparte na danych zgodnie (tzw. „Story telling”). |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------------|
| W1 | Metody doboru wizualizacji danych do typów danych. Pracę na zaawansowanych narzędziach służących do analiz i wizualizacji danych. | SOC_K2_W06 | projekt, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Umiejętność projektowania i budowy zaawansowanych wizualizacji interaktywnych. | SOC_K2_U02, SOC_K2_U07 | projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| laboratorium | 30 | |
| analiza problemu | 10 | |
| analiza i przygotowanie danych | 10 | |
| analiza wymagań | 3 | |
| pozyskanie danych | 2 | |
| programowanie | 10 | |
| przygotowanie dokumentacji | 5 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| poprawa projektu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Jest to drugi moduł dwusemestralnego kursu poświęconego metodom wizualizacji danych. W ramach zajęć zaprezentowane będą techniki wizualizacji, które pozwalają w organizacjach podejmować decyzje oparte na danych (Data-Driven Decision Making approach). Podczas zajęć zbudujemy: bazy czerpiące dane z wielu źródeł danych (także z zestawień dostępnych live na stronach www); wizualizacje, z których korzystać może wielu użytkowników w tym samym czasie; prezentację wybranych wyników analiz na mapach interaktywnych; opowieści oparte na danych zgodnie (tzw. „Story telling”). | W1, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| laboratorium | projekt, prezentacja | realizacja własnego projektu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Metody wizualizacji - kurs podstawowy. Wiedza z zakresu metod badawczych i technik.

Science meets business
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.220.65cb5d4498ec1.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Nawiązanie współpracy i przedstawienie ścieżek zaangażowania nauk społecznych we współpracy z biznesem. |
| C2 | Prezentacja pomysłów na innowacyjne biznesy mentorom i mentorkom oraz ekspertom i ekspertkom biznesowym |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| W1 | Student/Studentka zna i rozumie rolę nauki we współpracy z biznesem. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W05 | raport, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/ Studentka potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów we współpracy nauki z biznesem | SOC_K2_U01, SOC_K2_U06, SOC_K2_U11 | raport, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student/ Studentka jest gotowy/gotowa do samodzielnego studiowania oraz dalszego rozwoju i pracy na styku nauki i biznesu. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | raport, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 2 | |
| przygotowanie raportu | 18 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Nauka spotyka biznes - problemy, wyzwania i kierunki współpracy | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

grywalizacja, dyskusja, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| warsztat | raport, prezentacja | Uczestnictwo w warsztatach. Przygotowanie sprawozdania. Prezentacja pomysłów na innowacyjne biznesy mentorom i mentorkom oraz ekspertom i ekspertkom biznesowym |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dla studentów II stopnia. Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie B2.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Elektronizacja w sektorze publicznym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.6227408556ff3.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Choć żyjemy w społeczeństwie cyfrowym i na co dzień korzystamy z nowoczesnych technologii, nie zawsze potrafimy za ich pomocą ułatwić sobie życie. Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aplikacjami, portalami oraz innymi elektronicznymi usługami publicznymi, przydatnymi w codziennym funkcjonowaniu w społeczeństwie. Zajęcia prowadzone w ramach kursu zostały podzielone na poszczególne obszary życia społecznego, takie jak praca, zdrowie czy podróże. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|---|------------|------------|
| K1 | Głównym założeniem kursu jest to, by uczestnicy po jego zakończeniu potrafili z łatwością poradzić sobie w sytuacjach takich jak konieczność wymiany dokumentów osobistych, udział w rozmowie rekrutacyjnej online czy dokonanie przelewu walutowego. | SOC_K2_K07 | zaliczenie |
|----|---|------------|------------|

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| wykonanie ćwiczeń | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Ja, obywatel Obywatel.gov.pl i aplikacja m-obywatel, Profil Zaufany, e-dowód, Podpis Elektroniczny, ePUAP | K1 |
| 2. | Studia USOS, Pegaz, Microsoft Teams, Strona internetowa IS UJ | K1 |
| 3. | Zdrowie Pacjent.gov.pl, EKUZ | K1 |
| 4. | Pieniądze PayPal, przelewy24, PayPo, Revolut, aplikacje banków | K1 |
| 5. | Praca LinkedIn, GoldenLine, Pracuj.pl | K1 |
| 6. | Spotkania Miro, Zoom, LifeSize | K1 |

| | | |
|-----|---|----|
| 7. | Projekty Narzędzia pakietu Microsoft, Kahoot, Mentimeter | K1 |
| 8. | Kupno/sprzedaż Allegro, OLX, OtoMoto, OtoDom, Vinted, AliExpress | K1 |
| 9. | W drodze e-toll, SkyCash, aplikacje stacji benzynowych, aplikacje linii lotniczych, PKP | K1 |
| 10. | Podróże Booking.com, Trip Advisor, Fly4Free | K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie | obecność na zajęciach, aktywny udział, wykonywanie zadań |

Planowanie kariery zawodowej. Analiza danych w praktyce firm i instytucji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.65d486b6793c1.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z praktycznymi zastosowaniami poznawanych w toku studiów metod analitycznych. Kurs stanowi serię spotkań z ekspertami, którzy podzielą się z uczestnikami swoimi doświadczeniami zawodowymi, dając przykłady projektów badawczych, wykorzystywanych narzędzi i problemów analitycznych, w których rozwiązanie byli zaangażowani. Zaproszeni goście reprezentować będą różne firmy i instytucje, dając szersze spojrzenie na to, jak w toku kariery zawodowej można wykorzystywać i dalej rozwijać wiedzę i umiejętności analityczne zdobyte na studiach. W drugiej części zajęć w oparciu o zebrane informacje studenci nakreślą swój docelowy profil kompetencji i zaplanują działania służące jego osiągnięciu.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|--|--------------------|
| W1 | znajomość zastosowań technik analitycznych do rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych i badawczych | SOC_K2_W06, SOC_K2_W11 | zaliczenie |
| W2 | znajomość uwarunkowań pracy w pożądanym miejscu | SOC_K2_W11 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zdolność krytycznej refleksji nad rolą analizy danych w rozwiązywaniu konkretnych problemów praktycznych | SOC_K2_U02, SOC_K2_U06 | zaliczenie |
| U2 | zaplanowanie własnego rozwoju zawodowego | SOC_K2_U06, SOC_K2_U07 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | gotowość do uczestnictwa w dyskusji dot. dylematów analitycznych i formułowania argumentów na rzecz konkretnych rozwiązań | SOC_K2_K04, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | zaliczenie |
| K2 | zaplanowania własnego rozwoju zawodowego | SOC_K2_K01 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Poznanie najaktualniejszych sposobów wykorzystania narzędzi analitycznych w praktyce firm i instytucji. Zastosowanie technik analitycznych w celu udzielenia odpowiedzi na konkretne pytania badawcze i rozwiązania konkretnych problemów praktycznych. Pokonywanie trudności i rozwiązywanie dylematów analitycznych. | W1, U1, K1 |
| 2. | Określenie docelowego profilu kompetencji zwiększającego szansę na znalezienie pracy Diagnoza własnych kompetencji Zaplanowanie działań służących osiągnięciu profilu kompetencji | W2, U2, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

grywalizacja, inscenizacja, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--------------------------------|-------------------------------|
| konwersatorium | zaliczenie pisemne, zaliczenie | aktywny udział w zajęciach |



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Science Technology Studies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.65cb5b86e51d9.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe angielski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów i studentek ze spektrum badań i kierunków rozwoju studiów nad nauką i technologią. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student/Studentka zna i rozumie podstawowe kierunki rozwoju Studiów nad Nauką i Technologią (STS). | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W05 | raport |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|--|--------|
| U1 | Student/ Studentka potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych przy użyciu STS. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U06, SOC_K2_U11 | raport |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student/ Studentka jest gotowy/gotowa do samodzielnego studiowania oraz dalszego rozwoju i pracy w dziedzinie STS. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | STS: dziedzina i kierunki jej rozwoju. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| warsztat | raport | Uczestnictwo w warsztatach. Przygotowanie raportu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2. Warsztaty odbędą się w języku angielskim.

Gaming w teorii i praktyce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.622740862187d.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z tematyką gamingu w różnych perspektywach. |
| C2 | Przedstawienie przemian życia społecznego w kontekście postępującej digitalizacji. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Społeczne aspekty digitalizacji i gamifikacji życia społecznego. | SOC_K2_W02 | zaliczenie na ocenę |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| U1 | Wskazać i ocenić z perspektywy społecznej postępującą digitalizację życia społecznego i wzrost znaczenia zjawiska gamifikacji w codzienności. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | oceny wpływu postępującej digitalizacji i gamifikacji życia społecznego na procesy społeczne. | SOC_K2_K02, SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|-----------------------------------|--|
| 1. | Wprowadzenie do tematyki kursu | W1, U1, K1 |
| 2. | Gamifikacja w biznesie | W1, U1, K1 |
| 3. | Gamifikacja w mediach | W1, U1, K1 |
| 4. | Gamifikacja w edukacji | W1, U1, K1 |
| 5. | Gamifikacja w sektorze publicznym | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Student przygotowuje prezentację na zajęcia w obszarze tematycznym ustalonym z prowadzącym. Student będzie brał aktywny udział w zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla studentów specjalizacji "społeczeństwo cyfrowe" realizowanej na kierunku socjologia.



Wyjazdowe warsztaty analizy danych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.622092dc41940.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie z aktualnymi wyzwaniami w zakresie analizy danych |
| C2 | rozwój umiejętności w zakresie prowadzenia zaawansowanych analiz danych |
| C3 | rozwój motywacji do samokształcenia |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------|
| W1 | zagadnienia teoretyczne związane z zaawansowaną analizą danych | SOC_K2_W06 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | analizować dane różnego typu (ilościowe i jakościowe) odpowiednimi metodami i z wykorzystaniem różnych specjalistycznych programów | SOC_K2_U03, SOC_K2_U04 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania praktycznych umiejętności | SOC_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| warsztat | 15 | |
| rozwiązywanie zadań | 5 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 5 | |
| analiza badań i sprawozdań | 5 | |
| Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych | 15 | |
| konsultacje | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | 1. Wprowadzenie w zadania związane z metodologią badań 2. Podstawy i założenia analiz danych 3. Przygotowanie danych/zbiory danych do analiz i zapoznanie się z odpowiednim oprogramowaniem/aplikacją 4. Analiza danych jakościowych (w tym tekstowych) lub ilościowych (w tym z dużych zbiorów danych) 5. Interpretacja wyników i identyfikacja wyzwań analitycznych | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Zajęcia są planowane w formie wyjazdowej, np. 2 dniowego wyjazdu, z dodatkowymi zaproszonymi gośćmi w zależności od tematyki zajęć., metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| warsztat | zaliczenie | aktywność w czasie warsztatów |

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstaw statystyki

Semiotyka w reklamie i marketingu - warsztaty

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.5cdd5fdf38c61.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>W poszukiwaniu nowych rozwiązań i inspiracji specjaliści od budowania wizerunku marki coraz chętniej sięgają po niestandardowe metody badawcze, wiedzy i inspiracji szukając m.in. w tzw. badaniach niedeklaratywnych (czyli takich, które nie ograniczają się do deklaracji konsumentów wyrażanych np. w ankietach czy wywiadach). Jednym z tego typu podejść są badania semiotyczne. Najogólniej mówiąc, semiotyka zajmuje się badaniem znaków i powstawania znaczeń. Kiedy stosujemy ją na polu marketingu, nie badamy ludzi, ale znaczenia i kontekst kulturowy, w którym działają konsumenci. To on kształtuje ich gusty i wybory. Kurs pokazuje, w jaki sposób semiotyka i wiedza o kulturze może być wykorzystana w badaniach marketingowych, w procesie budowania marki (cultural branding) oraz reklamie. Warsztaty obejmują dwie części. W pierwszej z nich, uczestnicy i uczestniczki poznają podstawowe pojęcia i narzędzia zapożyczone z obszaru semiotyki i wiedzy o kulturze, które są wykorzystywane w marketingu (m.in. kwadrat semiotyczny, mit, monomit, archetypy itp.). W drugiej części kursu zadaniem uczestników/czek jest samodzielna analiza materiałów reklamowych wybranej marki (semiotyczny audyt marki), a także przygotowanie rekomendacji dla komunikowania w danej kategorii rynkowej (analiza kontekstu kulturowego).</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia semiotyki: znak, symbol, metafora, opozycje, kwadrat semiotyczny | SOC_K2_W01, SOC_K2_W05 | zaliczenie pisemne |
| W2 | student/ka zna i rozumie podstawowe modele opowieści wykorzystywane w narracjach (A. Greimas, J. Campbell itp.) | SOC_K2_W05 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/ka potrafi zastosować podstawowe pojęcia i narzędzia semiotyczne do analizy marketingowej i strategicznej (analiza opakowań, analiza komunikacji marki, analiza kontekstu kulturowego i wypracowanie rekomendacji dla komunikowania marki) | SOC_K2_U06 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/ka jest gotów do zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności analizy semiotycznej w obszarze praktyki marketingowej i reklamy (analiza komunikacji własnej marki i konkurencji, przygotowanie założeń strategicznych w oparciu o wyniki badań semiotycznych itp.). | SOC_K2_K01, SOC_K2_K07 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| warsztat | 15 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Po co marketingowi wiedza o kulturze i semiotyka? | W1, K1 |
| 2. | Podstawowe narzędzia i koncepcje semiotyczne stosowane w marketingu | W1, K1 |
| 3. | Mit w marketingu i reklamie. Jak tworzy się mit marki? | W1, K1 |
| 4. | Storytelling w marketingu, czyli o potędze opowiadania historii | W2, U1 |

| | | |
|----|---------------------------------------|--------|
| 5. | Semiotyczna analiza opakowań | U1, K1 |
| 6. | Semiotyczna analiza komunikacji marki | U1, K1 |
| 7. | Analiza kontekstu kulturowego | U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| warsztat | zaliczenie pisemne | a) przygotowanie do zajęć (lektura tekstów) i obecność na wszystkich zajęciach b) przygotowanie materiałów na zajęcia warsztatowe; aktywny udział w zajęciach warsztatowych c) kolokwium zaliczeniowe |



Digitalizacja życia na obszarach wiejskich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.6227408494e10.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z koncepcjami: Smartvillage, E-mobilizacji na tych terenach wiejskich, rolnictwa precyzyjnego, robotyzacji produkcji żywności. |
| C2 | Uświadomienie słuchaczom problemów: związanych z produkcją "laboratoryjnego mięsa", wykorzystaniem nanotechnologii w łańcuchach żywnościowych, zastosowaniem organizmów GMO w rolnictwie, zastosowaniem sztucznej inteligencji w rolnictwie. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student zna i rozumie procesy zachodzące w życiu codziennym mieszkańców wsi i rolników, pod wpływem cyfrowej rewolucji. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W10 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi wyjaśnić konsekwencje wykorzystania cyfrowych technologii w życiu mieszkańców wsi i produkcji żywności. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06, SOC_K2_U10 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów prowadzenia badań i konsultacji społecznych wśród mieszkańców wsi i rolników. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K07 | zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| wykład | 20 | |
| konwersatorium | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| analiza problemu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Społeczeństwo informacyjne na wsi - stan badań i praktyka życia codziennego | W1, U1, K1 |
| 2. | Smartvillages - koncepcja rozwoju lokalnego opartego o nowoczesne technologie | W1, U1, K1 |
| 3. | E-mobilizacja na obszarach wiejskich | W1, U1, K1 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 4. | Nowe technologie w rolnictwie - wprowadzenie. | W1, U1, K1 |
| 5. | Nowe technologie w produkcji żywności: GMO, nanotechnologia, mięso z laboratorium (ang. clean meat, lab-grown meat). | W1, U1, K1 |
| 6. | Zastosowanie sztucznej inteligencji w rolnictwie. | W1, U1, K1 |
| 7. | Bezpieczeństwo żywności – zastosowanie nowych technologii | W1, U1, K1 |
| 8. | Wpływ zmian klimatycznych na produkcję żywności. | W1, U1, K1 |
| 9. | Miejsce kultury wiejskiej w cyberspołeczeństwie. | W1, U1, K1 |
| 10. | Wzajemne relacje pomiędzy wsią i miastem – przyszłość obszarów wiejskich. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Na zaliczenie kursu i końcową ocenę składają się dwa elementy: pozytywna ocena z konwersatorium i pozytywna ocena z pisemnego/ustnego egzaminu. Niezaliczenie któregoś z tych dwóch elementów jest równoznaczne z niezaliczeniem kursu. Ocena końcowa jest średnią ważoną z (pozytywnych) ocen z konwersatorium (30%) i egzaminu (70%). |
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Na zaliczenie kursu i końcową ocenę składają się dwa elementy: aktywne uczestnictwo w konwersatorium i pisemny/ustny egzamin. Niezaliczenie któregoś z tych dwóch elementów jest równoznaczne z niezaliczeniem kursu. Ocena końcowa jest średnią z (pozytywnych) ocen z konwersatorium i egzaminu, przy czym na ocenę z konwersatorium w równym stopniu wpływają: aktywność na zajęciach oraz wynik z kolokwium przewidzianego w trakcie semestru. Uczęszczanie na konwersatorium jest obowiązkowe. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Badania jakościowe zjawisk społecznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.220.620650f30eebf.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poszerzenie wiedzy na temat różnorodnych technik i podejść teoretycznych w zakresie metodologii badań jakościowych |
| C2 | Rozwijanie umiejętności prowadzenia badań oraz analizy danych jakościowych |
| C3 | Kształtowanie postawy refleksyjnej w stosunku do procesu badawczego, uwzględniającej kwestie etyczne, pozycjonowanie badacza/badaczki, relacje władzy, wpływu badań na otoczenie społeczne |
| C4 | Budowanie motywacji wśród studentów/studentek do prowadzenia samodzielnych badań empirycznych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student/ka posiada wiedzę na temat technik i podejść teoretycznych w zakresie metodologii badań jakościowych, wychodzących poza technikę wywiadu jakościowego. | SOC_K2_W06, SOC_K2_W09, SOC_K2_W10 | egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/ka potrafi dobrać metody badawcze do danego problemu badawczego, oraz potrafi zaplanować poszczególne etapy projektu badawczego. Student/ka potrafi dokonać wyboru odpowiedniego podejścia teoretycznego i zaaplikować go do analizy wybranego problemu badawczego. | SOC_K2_U06, SOC_K2_U08 | egzamin |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student/ka jest gotowa do prowadzenia badań z uwzględnieniem kwestii etycznych, relacji władzy oraz krytycznej refleksji nad swoją pozycją jako badacza/badaczki. | SOC_K2_K04, SOC_K2_K05 | egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 45 | |
| wykonanie ćwiczeń | 25 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Projektowanie badań jakościowych: wybór celu badania, tworzenie pytań badawczych, dobór metody i technik do problemu badawczego, zastosowanie teorii | W1, U1 |
| 2. | Podejścia w metodologii badań jakościowych, m.in. etnografia, studium przypadku (case study) oraz action research | W1 |
| 3. | Wprowadzenie do analizy danych jakościowych | W1, U1 |
| 4. | Etyka i refleksyjność w badaniach jakościowych, wpływ badań na otoczenie społeczne i ich aplikowalność | U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| warsztat | egzamin | egzamin, zaliczenie warunków kursu (udział w zajęciach, wykonanie zadań, aktywność) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Rekomendowane jest zaliczenie innego kursu z zakresu metod jakościowych na poziomie licencjackim.



Socjologia zmiany i ruchów społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.220.620651b5bda8a.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Ruchy społeczne są nowymi spojrzeniami na świat, stanowią wyzwania dla statusu quo, podważając zastane porządki, w tym np. płciowe, seksualne czy klasowe. Czynią to za pomocą różnorodnych metod, strategii i taktyk. Samo pojęcie ruchu społeczne dynamicznie się zmienia, odpowiadając na przemiany w samo-organizowaniu się społeczeństwa. Kurs Socjologia zmiany i ruchów społecznych za cel stawia sobie omówienie podstawowych teoretycznych ram ruchów społecznych (teorie zachowań zbiorowych, teorie mobilizacji zasobów, teorie procesu politycznego, nowe ruchy społeczne, ramy ruchów społecznych), oraz dyskusję wokół kluczowych procesów związanych z mobilizacją społeczną. Eksplorowane będzie także pojęcie zmiany społecznej. Kurs pozwoli odtworzyć mapę teorii i debat odnoszących się do ruchów społecznych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|--|----------------------------------|
| W1 | zdobycie wiedzy na temat podstawowych teorii zmiany społecznej, ruchów społecznych, kluczowych pojęć dla socjologii ruchów społecznych | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08 | esej, Aktywny udział w zajęciach |
| W2 | poznanie kluczowej literatury w zakresie teoretycznych ram socjologii ruchów społecznych oraz przykładów badań prowadzonych nad mobilizacją społeczną | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08 | esej, Aktywny udział w zajęciach |
| W3 | zaznajomienie się z kluczowymi debatami toczącymi się w ramach socjologii ruchów i zmiany społecznej | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08 | esej, Aktywny udział w zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | omówić i wyjaśnić teorie socjologiczne w zakresie ruchów społecznych i zmiany społecznej | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U09 | esej, Aktywny udział w zajęciach |
| U2 | aplikować krytycznie teorie socjologiczne do przykładów empirycznych ruchów społecznych | SOC_K2_U04, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08 | esej, Aktywny udział w zajęciach |
| U3 | wyjaśnić kluczowe procesy związane z mobilizacją społeczną | SOC_K2_U08 | esej, Aktywny udział w zajęciach |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej dyskusji na temat współczesnych form mobilizacji społecznej i ilustracji tychże form przykładami empirycznymi | SOC_K2_K02 | Aktywny udział w zajęciach |
| K2 | pracy grupowej z wykorzystaniem metod wspólnego wypracowywania interpretacji zjawiska społecznego | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02 | Aktywny udział w zajęciach |
| K3 | prezentacji swoich refleksji, wyników badań, teorii z zakresu ruchów społecznych | SOC_K2_K02 | Aktywny udział w zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| przygotowanie eseju | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|------------------------------------|
| 1. | Teorie zmiany społecznej | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 2. | Socjologia a ruchy społeczne | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 3. | Klasyczna socjologia wobec ruchów społecznych | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 4. | Teoria mobilizacji zasobów | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Teoria procesu politycznego | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Nowe ruchy społeczne | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 7. | Ramy - ujęcie konstruktywistyczne | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 8. | Kto dołącza do ruchu? Kto wspiera ruchy? | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 9. | Co czujemy uczestnicząc w ruchu? | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 10. | Jak ruchy są zorganizowane? | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 11. | Co ruchy robią? Co robią w sieci? | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 12. | Artywizm | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------------------|--|
| seminarium | esej, Aktywny udział w zajęciach | Obecność na zajęciach i aktywny udział, przygotowanie eseju na temat pojęcia zmiany społecznej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Socjologiczne seminaria badawcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.260.620655a0b5c36.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć obóz: 30 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć obóz: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Umożliwienie studentom/studentkom zdobycia doświadczenia pracy w zespołach badawczych w ramach projektów realizowanych w Instytucie Socjologii, poprzez aktywny udział w pracy tych zespołów. |
| C2 | Zdobycie wiedzy na temat prowadzenia projektów oraz praktycznych umiejętności w zakresie, między innymi, planowania działań na poszczególnych etapach projektu, źródeł finansowania, sposobów upowszechniania wyników, dokumentacji projektu badawczego, zbierania i analizy danych. |
| C3 | Doskonalenie umiejętności analitycznych, teoretycznych i metodologicznych poprzez wspieranie badań prowadzonych w ramach projektów. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student/ka ma wiedzę na temat wybranych aspektów prowadzenia projektów badawczych i badawczo-wdrożeniowych, w zakresie, między innymi, planowania działań na poszczególnych etapach projektu, pracy badawczej, źródeł finansowania, sposobów upowszechniania wyników, dokumentacji projektu badawczego. | SOC_K2_W06, SOC_K2_W10, SOC_K2_W11 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/ka potrafi brać aktywny udział w pracy zespołowej w ramach projektu badawczego na wybranych jego etapach. Student/ka potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i metodologiczną w ramach pracy w zespole projektowym. | SOC_K2_U07, SOC_K2_U08 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student/ka jest zmotywowany do udziału w projektach badawczych i badawczo-wdrożeniowych, poszerzenia swoich umiejętności badawczych oraz organizacyjnych, poszerzania swojej wiedzy na temat wybranej tematyki oraz stosowanych metod badawczych. | SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K07 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|---|
| obóz | 30 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 30 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 30 |
| przygotowanie dokumentacji | 30 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|--|
| obóz | 30 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 30 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 30 |
| przygotowanie dokumentacji | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Kurs zakłada aktywne uczestnictwo w wybranym projekcie badawczym lub badawczo-wdrożeniowym prowadzonym w Instytucie Socjologii UJ. Student/ka zostanie włączona do pracy zespołu projektowego i weźmie udział w działaniach, które w danym momencie prowadzone są w danym projekcie, np. etap planowania, prowadzenia badań, analizy danych, rozpowszechniania wyników projektu. Rodzaj zaangażowania zależeć będzie od konkretnego projektu. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, metoda projektów, udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| obóz | zaliczenie | Sprawozdanie z udziału w projekcie |

Semestr 3

Metody nauczania:

metoda projektów, udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| obóz | zaliczenie | Sprawozdanie z udziału w projekcie zaakceptowane przez kierownika/kierowniczkę projektu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone kursy z metodologii badań społecznych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Warsztat wyobraźni socjologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.220.620656236a134.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest przedyskutowanie ze studentami i studentkami roli wyobraźni w badaniach socjologicznych oraz pojęcia wyobraźni i wyobrażeń w odniesieniu do społeczeństwa. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | student/ka zna i rozumie pojęcie wyobraźni socjologicznej | SOC_K2_W02 | zaliczenie |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| W2 | Student/ka rozróżnia pojęcia wyobraźni socjologicznej, wyobrażeń społecznych, wyobrażeń socjotechnicznych. | SOC_K2_W01 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/ka potrafi wskazać źródła socjologicznej refleksji odnośnie wyobraźni socjologicznej, twórczo stosować to pojęcie w różnych obszarach życia. | SOC_K2_U03 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | uznania odmiennych perspektyw, weryfikacji swoich twierdzeń i przekonań. | SOC_K2_K02 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| analiza problemu | 10 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Przygotowywanie projektów | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Po co nam jest wyobraźnia w życiu codziennym? Wyobraźnia socjologiczna: naukowa i potoczna Rola wyobraźni socjologicznej w badaniach społecznych Rola wyobraźni socjologicznej w procesach deliberacji Wyobraźnia socjologiczna a wyobrażenia społeczne Temporalność Metafora, hiperbola, opozycje, kontrasty | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, gra dydaktyczna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| warsztat | zaliczenie | obecność, aktywność na zajęciach |

Socjologia internetu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.6221efa110d09.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu "Socjologia internetu" jest zapoznanie studentów/ek z historią rozwoju internetu oraz społeczno-kulturowymi konsekwencjami jego upowszechnienia |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować pojęcia teoretyczne do analizy obserwowanych zjawisk | SOC_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |

| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
|---|---|------------|---------------------|
| K1 | Student/ka potrafi formułować tezy, bronić je , podawać argumenty teoretyczne. | SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prapoczątki internetu - powstanie koncepcji i pierwszych sieci komputerowych 2. Internet jako technologia cyfrowa 3. Rozwój form internetu od Web 1.0 do Web X.Y 4. Komerccjalizacja internetu w Polsce 5. Ojcowie i matki internetu 6. Najważniejsze urządzenia i usługi w rozwoju internetu 7. Rozwój interfejsów użytkownika 8. Wizje internetu w popkulturze 9. Kultura internetu kiedyś i dziś 10. IoT, czyli internet rzeczy 11. Więziotwórczy potencjał internetu 12. Komunikacja w internecie - szanse i zagrożenia 13. „Gry internetowe” 14. Metawersum - internet przyszłości 15. Test zaliczeniowy | U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | test |

PPC - jak pracować w systemie Google Ads i Facebook Ads

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.62274085bc46e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Kurs ma na celu praktyczne zapoznanie studentów z systemami reklamowymi Google Ads i Facebook Ads. Obydwa systemy są najczęściej wykorzystywanymi narzędziami do promocji płatnej marek, produktów i usług. W trakcie trwania zajęć studenci poznają: czym są systemy reklamowe, jak estymować budżety i efekty kampanii, jakie są rodzaje kampanii, formaty reklamowe i jak wdrażać kampanie i je optymalizować. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|---------|
| W1 | Zna systemy reklamowe Google Ads oraz Facebook Ads | SOC_K2_W11 | projekt |
| W2 | Potrafi samodzielnie ustawić kampanii w systemach reklamowych | SOC_K2_W11 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Wdrożyć i optymalizować kampanie reklamowe | SOC_K2_U11 | projekt |
| U2 | Ustalić docelowy budżet kampanii | SOC_K2_U10 | projekt |
| U3 | Analizować efektu kampanii | SOC_K2_U08 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Podjęcia pracy jako specjalista PPC, Media Planer lub Marketing Manager | SOC_K2_K07 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 15 | |
| przygotowanie projektu | 10 | |
| analiza problemu | 5 | |
| analiza i przygotowanie danych | 10 | |
| projektowanie | 10 | |
| wykonanie ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zajęcia organizacyjne i wprowadzenie do systemu reklamowego Google Ads Podstawy systemu reklamowego Google Ads | W1 |
| 2. | Podstawy systemu reklamowego Google Ads | W1 |
| 3. | Zapoznanie z panelem reklamowym Google Ads Kampanie w sieci wyszukiwania Kampanie w sieci reklamowej | W1, W2 |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 4. | Kampanie w Zakupach Google Metryki i wskaźniki | W2, U1 |
| 5. | Sposób mierzenia konwersji Wprowadzenie do Google Analytics | W2, U1 |
| 6. | Raporty Google Analytics Sposoby łączenia danych | W2, U1 |
| 7. | Wprowadzenie do systemu Facebook Ads Omówienie panelu Facebook Ads | W2, U1, U3 |
| 8. | Formaty reklamowe Facebook Ads Podstawy ustawienia kampanii Facebook Ads | U1, U3 |
| 9. | Czym różni się mierzenie konwersji Google Ads i FB Ads Tworzenie kampanii Facebook Ads | W2, U1, U3 |
| 10. | Tworzenie zestawu reklam Facebook Ads Metryki i wskaźniki skuteczności kampanii | U2, U3 |
| 11. | Analiza danych FB ads a Google Analytics Dobór kampanii do celów | U2, U3 |
| 12. | Optymalizacja kampanii Google Ads Optymalizacja kampanii FB Ads | W1, W2, U1, U2 |
| 13. | Analiza wyników kampanii Google Ads Analiza wyników kampanii FB Ads | U1, U3 |
| 14. | Prezentacja projektów | K1 |
| 15. | Prezentacja projektów i poprawa ocen | K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| warsztat | projekt | Obecność + projekt |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student zna podstawowe zasady analizy danych zastanych, potrafi wyciągać wnioski z wyników. Ukończył podstawowy kurs statystyki.

Spółeczna Odpowiedzialność Biznesu - projektowanie programów CSR

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.5cdd5fdb072f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Słuchacze zapoznają się z wybranymi systemami wskaźników oceny programów CSR (np. GRI), organizacjami i stowarzyszeniami promującymi ideę CSR (np. GI, Forum Odpowiedzialnego Biznesu,) oraz przykładami programów CSR realizowanymi w Polsce i za granicą. Samodzielnie przygotowują projekt. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | pojęcie Społecznej Odpowiedzialności Biznesu, historię rozwoju CSR i spory wokół tej idei. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W11 | egzamin ustny, projekt, prezentacja |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| U1 | student/tka potrafi wskazać główne elementy planu CSR, zidentyfikować wskaźniki i poddać je krytycznej ocenie. Dokonać oceny raportu CSR. Zaplanować działania CSR w danym obszarze. | SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08 | egzamin ustny, projekt, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student jest gotów pracować w zespole, potrafi zaplanować prace projektową, wyznaczyć zakresy odpowiedzialności dla poszczególnych pozycji w organizacji. | SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06 | egzamin ustny, projekt, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | CSR/KOP- próba socjologicznej definicji zjawiska. Burza mózgów. | W1 |
| 2. | Ryzyko, modernizacja refleksyjna, | W1, U1 |
| 3. | CSR w kontekście konfliktu interesów. | W1 |
| 4. | Strategiczne podejście do CSR: ESG | W1, U1, K1 |
| 5. | . Raportowanie- wskaźniki GRI i norma ISO 26000 materiały dostępne na platformie pegaz | W1, U1, K1 |
| 6. | Dialog z interesariuszami - standard AA 1000(pegaz).Case study | W1, U1 |
| 7. | . Sytuacje kryzysowe a CSR- case studies | U1, K1 |
| 8. | spotkanie projektowe: przedstawienie zadania, określenie struktury zadania | W1, K1 |
| 9. | prezentacje projektów przez zespoły | K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| konwersatorium | egzamin ustny, projekt, prezentacja | egzamin |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Python z AI

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.65d3300e4cbf3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z możliwościami języka Python |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu generowania i modyfikowania kodu przez AI |
| C3 | Uświadomienie słuchaczom problemów i wyzwań związanych z etyką i praktycznym zastosowaniem AI w programowaniu |
| C4 | Nauczenie studentów, jak czytać i korygować kod wygenerowany przez AI |
| C5 | Opracowanie umiejętności oceny i optymalizacji kodu w kontekście możliwości i ograniczeń AI |
| C6 | Zaznajomienie studentów z najlepszymi praktykami zapewnienia, że AI wspiera badania i rozwój, a nie zakłóca istniejące algorytmy |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie możliwości języka Python w kontekście zastosowań AI, w tym metody generowania i modyfikacji kodu przez AI. | SOC_K2_W01 | projekt |
| W2 | Student rozumie metody uczenia maszynowego i ich zastosowanie w Pythonie do rozwiązywania rzeczywistych problemów. | SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | projekt |
| W3 | Student zdobywa wiedzę na temat najlepszych praktyk w zakresie wykorzystania AI do wsparcia badań i optymalizacji kodu. | SOC_K2_W09, SOC_K2_W10 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi projektować i implementować algorytmy w Pythonie, które wykorzystują AI do optymalizacji kodu | SOC_K2_U05 | projekt |
| U2 | Student potrafi analizować i poprawiać kod wygenerowany przez AI, dostosowując go do potrzeb badania/projekta | SOC_K2_U06 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do krytycznej oceny etycznych aspektów tworzenia i stosowania kodu AI w kontekście społecznym | SOC_K2_K01 | projekt |
| K2 | Student jest gotów do współpracy w zespołach interdyscyplinarnych przy projektach programistycznych z wykorzystaniem AI | SOC_K2_K02 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|----------------|
| 1. | <p>Podstawy programowania w Pythonie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do języka Python i jego ekosystemu. • Podstawowe konstrukcje, typy danych i operacje w Pythonie. | W1 |
| 2. | <p>Generowanie i modyfikacja kodu przez AI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Techniki generowania kodu wykorzystujące AI. • Metody modyfikacji i optymalizacji kodu wygenerowanego przez AI. | W2, U1, U2 |
| 3. | <p>Analiza i korekta kodu AI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Techniki oceny kodu AI z perspektywy jego przydatności i poprawności. • Praktyczne ćwiczenia z korygowania i dostosowywania kodu AI. | W1, U1, U2 |
| 4. | <p>Etyka w AI i programowaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja na temat etycznych wyzwań w AI. • Praktyczne rozważania dotyczące odpowiedzialnego wykorzystania AI w rozwoju oprogramowania. | K1, K2 |
| 5. | <p>Najlepsze praktyki w AI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody zapewnienia, że AI wspiera badania i rozwój. • Studia przypadków zastosowania AI w praktycznych projektach programistycznych. | W3, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, seminarium, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | projekt | Projektowanie i implementacja projektu z wykorzystaniem Pythona, włączającego elementy AI, demonstrującego zrozumienie i zastosowanie koncepcji kursu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zrozumienie podstawowych koncepcji sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego.

Znajomość koncepcji matematycznych istotnych dla AI, takich jak algebra liniowa, prawdopodobieństwo i statystyka.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zrównoważony rozwój miasta Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.65c7dc8eb52f5.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z przykładami sposobów i narzędzi zarządzania zrównoważonym rozwojem w Krakowie |
| C2 | Zapoznanie z przykładami implementacji celów zrównoważonego rozwoju w mieście |
| C3 | Rozwinięcie umiejętności krytycznego i kompleksowego myślenia o zarządzaniu zrównoważonym rozwojem miasta |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------------------------|
| W1 | Istotę i specyfikę wyzwań współczesnych miast oraz koncepcji zrównoważonego rozwoju w mieście | SOC_K2_W02 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W2 | Przykłady wprowadzonych innowacyjnych rozwiązań w zakresie zarządzania zrównoważonym rozwojem w Krakowie | SOC_K2_W02, SOC_K2_W03 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W3 | Lokalne uwarunkowania zarządzania zrównoważonym rozwojem w Krakowie | SOC_K2_W02, SOC_K2_W07 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Krytycznie analizować dokumenty strategiczne miasta w kontekście idei zrównoważonego rozwoju, wskazać rozwiązania zarządcze sprzyjające efektywnemu wdrażaniu modelu zrównoważonego rozwoju | SOC_K2_U06 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| U2 | Krytycznie analizować projekty zrealizowane przez miasto Kraków związane z ideą zrównoważonego rozwoju miasta | SOC_K2_U06, SOC_K2_U07 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w zakresie zarządzania zrównoważonym rozwojem w mieście | SOC_K2_K01 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| K2 | Refleksji na temat sposobu funkcjonowania samorządu lokalnego | SOC_K2_K06 | zaliczenie pisemne, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1. | <p>Warsztaty przekrojowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koncepcja zrównoważonego rozwoju miasta w praktyce - najważniejsze obszary jej zastosowanie na przykładzie Krakowa • Kraków a realizacja Celów Zrównoważonego Rozwoju • Identyfikacja działalności poszczególnych jednostek/organizacji w mieście zajmujących się m.in planowaniem, zarządzaniem, tworzeniem i ochroną terenów zieleni | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | <p>Warsztaty tematyczne (przykładowe zagadnienia):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie nowych technologii w zrównoważonym zarządzaniu miastem (smart city) • Zrównoważone gospodarowanie przestrzenią w Krakowie (m.in rewitalizacja, dogęszczanie, miasto 15-minutowe) • Czy mobilność w mieście może być zrównoważona? • Sposoby zaangażowania mieszkańców w codzienne życie miasta i budowanie społeczeństwa świadomego, obywatelskiego • Działania mające na celu poprawę jakości środowiska w mieście (m.in. edukacja ekologiczna, transformacja energetyczna, strefy transportu czystego, gospodarka komunalna) • Miasto włączające i dostępne dla jego wszystkich mieszkańców (miast inkluzywne) • Dobre praktyki zrównoważonego rozwoju miast. Czy pandemia COVID-19 przyspieszyła czy zahamowała zmiany w tym zakresie? | W3, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|---|
| warsztat | zaliczenie pisemne, prezentacja | przedstawienie rezultatów analizy wybranego przypadku implementacji celów zrównoważonego rozwoju w Krakowie |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w kursie: Zarządzanie zrównoważonym rozwojem w mieście

Przedsiębiorczość
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.5cab068429f49.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest przedstawienie istoty przedsiębiorczości jako postawy, która wpływa na sposób funkcjonowania w świecie. |
| C2 | celem kursu jest zapoznanie studentów z innowacyjnymi działaniami przedsiębiorczymi i motywowanie do podejmowania działań w budowaniu kompetencji związanych z byciem przedsiębiorczym. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| W1 | Student/studentka wie co to znaczy być przedsiębiorczy | SOC_K2_W03, SOC_K2_W11 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/studentka potrafi planować działania przedsiębiorcze, w tym związane z założeniem firmy, startupu, czy e-biznesu | SOC_K2_U01 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student/studentka jest gotów do podejmowania wyzwań związanych z działaniami przedsiębiorczymi w sposób odpowiedzialny. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | projekt |
| K2 | student/studentka jest gotów/gotowa do rozwijania swoich kompetencji w zakresie przedsiębiorczości | SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| seminarium | 20 | |
| przygotowanie projektu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do przedsiębiorczości - ustalenia terminologiczne | W1, U1, K1, K2 |
| 2. | Dobre praktyki w obszarze przedsiębiorczości | W1, U1, K1, K2 |
| 3. | Budowanie kompetencji związanych z przedsiębiorczością. od pomysłu do START-UPu. Model biznesowy, budowanie produktu, marketing, sprzedaż, zespół. | K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | projekt | obecność, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu zaliczeniowego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany jest osobom studiującym na specjalizacji komunikowanie społeczne. Jest to jeden z 5 tzw kursów wyrównawczych (każdy student/studentka specjalizacji zobowiązany jest do wyboru przynajmniej 3 spośród 5 kursów), których celem jest poszerzenie perspektywy i rozwinięcie praktycznych umiejętności.

Raportowanie ESG

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.220.65cb3a8716814.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest przybliżenie podstaw raportowania ESG (ESG - Environmental, Social, Governance) |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | konceptcje ESG i jej znaczenie dla organizacji | SOC_K2_W02 | zaliczenie |
| W2 | kluczowe ramy i standardy raportowania ESG | SOC_K2_W07 | zaliczenie |
| W3 | dobrze praktyki raportowania ESG | SOC_K2_W06 | zaliczenie |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|---------------------------|------------|
| U1 | scharakteryzować koncepcje ESG i jej znaczenie dla organizacji | SOC_K2_U06 | zaliczenie |
| U2 | wskazać sposoby gromadzenia i wykorzystania danych do raportowania ESG | SOC_K2_U07 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dyskutowania poprawności przedstawionych raportów | SOC_K2_K01, SOC_K2_K03 | zaliczenie |
| K2 | dyskutowania ram i standardów raportowania ESG | SOC_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| seminarium | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Moduł 1: Wprowadzenie do ESG Definicja i znaczenie ESG. Korzyści dla organizacji wynikające z raportowania ESG. Rola interesariuszy w kontekście ESG. | W1 |
| 2. | Moduł 2: Ramy i Standardy ESG Przegląd głównych ram ESG: GRI, SASB, TCFD. Porównanie i różnice między różnymi standardami. Wybór odpowiedniego standardu dla konkretnej organizacji. | W2, U1 |
| 3. | Moduł 3: Wymiar Środowiskowy (E) Kluczowe obszary wpływu: emisje gazów cieplarnianych, zużycie zasobów naturalnych, zarządzanie odpadami. Metody pomiaru i monitorowania wpływu środowiskowego. Case study: Przykłady raportowania E w różnych sektorach. | W2, W3, U2 |
| 4. | Moduł 4: Wymiar Społeczny (S) Kluczowe zagadnienia społeczne: różnorodność, zdrowie i bezpieczeństwo pracowników, zaangażowanie społeczności. Pomiar społecznego wpływu organizacji. Case study: Przykłady raportowania S w różnych sektorach. | W2, U2 |
| 5. | Moduł 5: Wymiar Zarządczy (G) Struktura zarządu i proces podejmowania decyzji. Zapobieganie nadużyciom, etyka i zasady etycznego zachowania. Case study: Przykłady raportowania G w różnych sektorach. | W3, U2, K1 |

| | | |
|----|-------------------------------|----------------------------|
| 6. | Moduł 6: Ćwiczenia praktyczne | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
|----|-------------------------------|----------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | zaliczenie | obecność, wykonanie ćwiczeń |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przybliży podstawy raportowania ESG (ESG - Environmental, Social, Governance). MA charakter wyrównawczy dla słuchaczy i słuchaczek ścieżki Człowiek i technologie.



Interakcje człowiek-AI i chatboty

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.65d330ccd2e43.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Okresy Semestr 2, Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapewnienie studentom głębokiego zrozumienia interakcji człowiek-AI, ze szczególnym naciskiem na inteligentne algorytmy i chatboty |
| C2 | Studenci nauczą się projektować i implementować zaawansowane interlokutory sztucznej inteligencji, które są zdolne do zrozumienia i odpowiedzi na ludzkie emocje. |
| C3 | Rozwijanie umiejętności w zakresie projektowania interfejsów rozmów, które są naturalne i intuicyjne dla użytkowników |
| C4 | Promowanie zrozumienia etycznych aspektów tworzenia interaktywnych systemów AI |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Studenci zdobędą wiedzę na temat architektury systemów AI, w tym chatbotów, oraz zrozumienia zasad ich działania | SOC_K2_W01 | projekt |
| W2 | Studenci poznają metody projektowania interfejsów konwersacyjnych i techniki tworzenia naturalnych dla użytkowników doświadczeń | SOC_K2_W02 | projekt |
| W3 | Studenci będą mieli wiedzę na temat technik uczenia maszynowego stosowanych w rozpoznawaniu i reagowaniu na emocje ludzkie | SOC_K2_W01 | projekt |
| W4 | Studenci uzyskają wiedzę na temat etycznych aspektów w projektowaniu interaktywnych systemów AI i ich wpływu na społeczeństwo | SOC_K2_W08 | projekt |
| W5 | Studenci zapoznają się z aktualnymi badaniami i przypadkami użycia chatbotów w różnych dziedzinach i kontekstach kulturowych | SOC_K2_W09 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Studenci będą potrafili projektować i wdrażać interfejsy konwersacyjne, tworząc naturalne i intuicyjne środowiska interakcji dla użytkowników | SOC_K2_U04 | projekt |
| U2 | Studenci będą umieli implementować algorytmy uczenia maszynowego do analizowania i odpowiedzi na ludzkie emocje w kontekście interakcji z AI | SOC_K2_U03 | projekt |
| U3 | Studenci nabywają umiejętności w zakresie stosowania i dostosowywania narzędzi AI do specyficznych potrzeb i kontekstów, uwzględniając różnorodność kulturową i społeczną | SOC_K2_U02 | projekt |
| U4 | Studenci będą potrafili ocenić i zintegrować etyczne zasady w projektowaniu i rozwijaniu systemów AI, zapewniając odpowiedzialne wykorzystanie technologii | SOC_K2_U08 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Studenci są gotowi do krytycznego myślenia i etycznego podejścia do analizy danych z uwzględnieniem aspektów społecznych i kulturowych, co jest kluczowe w projektowaniu interakcji człowiek-AI. | SOC_K2_K01 | projekt |
| K2 | Studenci są gotowi do efektywnego komunikowania wyników analiz i badań w środowisku naukowym i zawodowym oraz do współpracy w zespołach badawczych, co wspiera rozwój interdyscyplinarnych projektów AI. | SOC_K2_K02 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| konwersatorium | 15 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| przygotowanie projektu | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Wprowadzenie do interakcji człowiek-AI i chatbotów</p> <ul style="list-style-type: none"> Przegląd historii i stanu obecnego technologii AI w interakcjach z ludźmi. Podstawowe zasady projektowania chatbotów i systemów interaktywnych. | W1, W2, U1 |
| 2. | <p>Architektura i projektowanie chatbotów</p> <ul style="list-style-type: none"> Struktury danych, przetwarzanie języka naturalnego i modele konwersacyjne. Metody projektowania UX/UI dla chatbotów. | W1, K1, K2 |
| 3. | <p>Rozpoznawanie i przetwarzanie emocji w AI</p> <ul style="list-style-type: none"> Teorie emocji i ich zastosowanie w AI. Techniki uczenia maszynowego dla emocjonalnej inteligencji. | W3, U2 |
| 4. | <p>Etyka i odpowiedzialność w projektowaniu AI</p> <ul style="list-style-type: none"> Dyskusja na temat etycznych dylematów w AI. Wytyczne i ramy prawne dotyczące AI. | W4, U4 |
| 5. | <p>Studia przypadków i zastosowania chatbotów</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza przypadków użycia chatbotów w różnych sektorach. Przegląd badań i najnowszych trendów w interakcjach człowiek-AI. | W5, U3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, seminarium, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---|
| konwersatorium | projekt | Studenci muszą zaprojektować i zaimplementować projekt chatbota lub interakcji człowiek-AI, demonstrując zastosowanie zasad omówionych na kursie. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Oczekuje się, że studenci będą mieli zdolność logicznego myślenia, zainteresowanie nowymi technologiami oraz podstawową znajomość języków programowania takich jak Python. Mile widziana jest również znajomość podstaw algorytmów maszynowego uczenia i przetwarzania języka naturalnego.

Język R - wprowadzenie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.65d484a69eece.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z elementami składowymi języka R, w tym obiektami, wektorami i popularnymi typami danych. Podczas kursu omówimy również manipulację danymi za pomocą dplyr, wizualizację danych za pomocą ggplot, analizę klastr i czynników, regresję wielokrotną, regresję logistyczną i walidację krzyżową z przykładami z wbudowanych zbiorów danych. . |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------|
| W1 | Dowiedzieć się, jak uzyskać, zainstalować i skonfigurować bezpłatne oprogramowanie statystyczne o otwartym kodzie źródłowym z Internetu. | SOC_K2_W04, SOC_K2_W06 | projekt |
| W2 | Dowiedzieć się, jak pisać i uruchamiać skrypty języka R, edytować je w RStudio, wyświetlać obiekty w przestrzeni użytkownika i wywoływać pomoc. | SOC_K2_W04, SOC_K2_W06 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Rozróżnawać typy danych, konwertować wartości. Dowiedzieć się, jak importować dane z Stata, SPSS, Excel lub pliku CSV do R i diagnozować go pod kątem występowania błędów kodowania. | SOC_K2_U03, SOC_K2_U08 | projekt |
| U2 | Sprawdzać, czy w danych nie występują nieprawidłowe wartości, traktować je odpowiednio i uświadomić sobie potencjalne konsekwencje błędnego zakodowania danych w analizie. | SOC_K2_U03 | projekt |
| U3 | Tworzyć podzbiory danych i przeprowadzać analizy na próbkach w oparciu o określone kryterium. | SOC_K2_U03 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Wizualizować statystyki opisowe i rozkłady, unikając najczęstszych artefaktów kreślenia. | SOC_K2_K06 | projekt |
| K2 | Wyświetlać i prezentować relacje między parami zmiennych za pomocą wykresów punktowych i liniowych. | SOC_K2_K01 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| laboratorium | 15 | |
| Przygotowywanie projektów | 15 | |
| analiza i przygotowanie danych | 15 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Instalowanie R+ Rstudio i sprawdzanie, jak wygląda środowisko Rstudio oraz uruchamianie podstawowych poleceń | W1 |

| | | |
|----|---|------------|
| 2. | Instalowanie i uruchamianie pakietów, definiowanie katalogu roboczego, importowanie zestawów danych, podstawowe polecenia | W2, U1, U3 |
| 3. | Wizualizacja danych za pomocą ggplot | K1, K2 |
| 4. | Transformacja zestawu danych i R Markdown | U2, U3 |
| 5. | Analizy klastrow i współczynników | U3 |
| 6. | Regresja wielokrotna, regresja logistyczna i weryfikacja krzyżowa | U3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| laboratorium | projekt | Uzyskiwanie odpowiedzi na 60% pytań za pomocą odpowiednich poleceń. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs nie wymaga wcześniejszej wiedzy wykraczającej poza szkolny poziom matematyki.

Język R - zastosowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.65d485279a7a9.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Nabycie dogłębnej wiedzy na temat zaawansowanych funkcji programowania w R, w tym manipulacji danymi, wizualizacji i modelowania statystycznego. |
| C2 | Rozwinięcie umiejętności stosowania zaawansowanych metod statystycznych i analizy danych w kontekście badań socjologicznych. |
| C3 | Nauczenie się analizowania i interpretowania złożonych zestawów danych socjologicznych, wykorzystując różnorodne techniki statystyczne i algorytmy uczenia maszynowego. |
| C4 | Zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie stosowania technik uczenia maszynowego do rozwiązywania rzeczywistych problemów socjologicznych. |
| C5 | Wzmocnienie umiejętności krytycznego myślenia i analizy danych, umożliwiające studentom ocenę i interpretację wyników badań w kontekście teoretycznym i praktycznym. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student pogłębia wiedzę na temat zaawansowanych funkcji środowiska R, w tym programowania, analizy danych i technik modelowania statystycznego. | SOC_K2_W06 | projekt |
| W2 | Student zdobywa specjalistyczną wiedzę z zakresu zastosowania metod statystycznych i technik uczenia maszynowego w analizie danych socjologicznych. | SOC_K2_W08 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student umie zaawansowanie przetwarzać i analizować dane socjologiczne w R, wykorzystując nowoczesne pakiety i techniki programistyczne. | SOC_K2_U04 | projekt |
| U2 | Student jest w stanie wykorzystać zaawansowane metody statystyczne do identyfikacji, analizy i interpretacji złożonych wzorców i trendów w danych socjologicznych. | SOC_K2_U03 | projekt |
| U3 | Student potrafi samodzielnie stosować techniki uczenia maszynowego i modelowania statystycznego do przewidywania i modelowania zjawisk społecznych. | SOC_K2_U02 | projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student rozwija umiejętność krytycznego myślenia i etycznego podejścia do analizy danych, z uwzględnieniem aspektów społecznych i kulturowych. | SOC_K2_K01 | projekt |
| K2 | Student jest przygotowany do efektywnego komunikowania wyników analiz i badań w środowisku naukowym i zawodowym, oraz do współpracy w zespołach badawczych. | SOC_K2_K02 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| laboratorium | 15 | |
| analiza i przygotowanie danych | 15 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| rozwiązywanie zadań | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Zaawansowane techniki czyszczenia danych (3 godziny) Dogłębne omówienie zaawansowanych metod czyszczenia danych, radzenie sobie z wartościami odstającymi, niespójnościami i skomplikowanymi przypadkami brakujących danych. | W1, U1, K1, K2 |
| 2. | Analiza Głównych Składowych (PCA) i Klasteryzacja (3 godziny) Eksploracja PCA dla redukcji wymiarowości i różne techniki klasteryzacji (takie jak K-średnich, hierarchiczna) w analizie danych socjologicznych. | W2, U1, K1 |
| 3. | Modele Efektów Mieszanych (3 godziny) Zrozumienie i stosowanie modeli efektów mieszanych dla danych o strukturze hierarchicznej lub grupowej | W2, U1, U3, K1 |
| 4. | Nadzorowane Uczenie Maszynowe: LDA, QDA i Drzewa Decyzyjne (3 godziny) Omówienie Analizy Dyskryminacyjnej Liniowej (LDA), Analizy Dyskryminacyjnej Kwadratowej (QDA) i Drzew Decyzyjnych do problemów klasyfikacji w socjologii. | W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Nienadzorowane Uczenie Maszynowe: Regresja Liniowa, Logistyczna i Wielowymiarowa; Las Losowy (3 godziny) Zajęcia na temat technik regresji i Lasa Losowego jako narzędzia uczenia nienadzorowanego, skoncentrowane na zastosowaniach socjologicznych. | W2, U1, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| laboratorium | projekt | Student zaliczy projekt badawczy, jeśli przeprowadzi dokładną analizę danych, przygotuje naukowy raport i przedstawi prezentację. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu statystyki oraz znajomość języka programowania R.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Analiza i ewaluacja polityk publicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.240.5cdd5fd4f2fa7.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 6.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem jest zapoznanie z zasadami ewaluacji, jakie są typy i zasady stosowania badań ewaluacyjnych |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------------------|
| W1 | Istotę ewaluacji, różnice pomiędzy ewaluacją i monitoringiem, rodzaje ewaluacji, kryteria ewaluacyjne, wybrane podejścia i metody badań ewaluacyjnych | SOC_K2_W01, SOC_K2_W09 | egzamin ustny, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Zaprojektować badania ewaluacyjne | SOC_K2_U03, SOC_K2_U04 | projekt, prezentacja |
| U2 | Dobrać odpowiednie pytania ewaluacyjne do kryteriów ewaluacyjnych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U04 | egzamin ustny, projekt, prezentacja |
| U3 | Student potrafi rekonstruować logikę interwencji publicznych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U03 | egzamin ustny, projekt, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do grupowej współpracy w celu realizacji zadań | SOC_K2_K02 | projekt, prezentacja |
| K2 | Student jest gotów do terminowej realizacji zadań | SOC_K2_K03 | projekt, prezentacja |
| K3 | Student jest gotów do skutecznego komunikowania się | SOC_K2_K02 | projekt, prezentacja |
| K4 | Student jest gotów do samodzielnego uczenia się i poszukiwania rozwiązań stawianych problemów | SOC_K2_K06 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 18 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| analiza dokumentów programowych | 10 | |
| analiza badań i sprawozdań | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Specyfika ewaluacji, rodzaje ewaluacji, kryteria i pytania ewaluacyjne, podejścia do badań ewaluacyjnych, metody i techniki badań ewaluacyjnych, etapy ewaluacji | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, metoda sytuacyjna, analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin ustny | poprawne odpowiedzi na zadane pytania w czasie egzaminu |
| ćwiczenia | projekt, prezentacja | przygotowanie koncepcji badania ewaluacyjnego i prezentacja |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Sztuczna inteligencja – scenariusze zmian społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.240.6227407f72dfd.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Student zostanie zaznajomiony z wiedzą na temat zmian i procesów społecznych wynikających z rozwoju nowych technologii oraz sztucznej inteligencji. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| W1 | Student zostanie zapoznany z wiedzą z zakresu filozofii i socjologii poświęconej takich kwestii jak transhumanizmu, idei ludzkiej nieśmiertelności czy poszukiwania alternatywnych przestrzeni życia w kosmosie. Krytyce poddane zostaną kwestie praw robotów np. Asimova czy Langforda. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi przewidywać i diagnozować różne zjawiska o charakterze społecznym i technologicznym. Posiada umiejętności krytycznej analizy. Umie wykorzystywać narzędzia analityczne. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06 | egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student potrafi dostrzegać i analizować problematykę społeczną z uwzględnieniem podejścia o charakterze interdyscyplinarnym | SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06 | egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| konwersatorium | 10 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 | |
| przygotowanie eseju | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | W ramach przewidzianej tematyki student będzie analizował kwestie m. in. relacje na linii człowiek-sztuczna inteligencja, przewidywał i rozpatrywał scenariusze idealistyczne i apokaliptyczne związane z rozwojem przyszłości. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Obecność na zajęciach, aktywność, prezentacja multimedialna |
| konwersatorium | egzamin pisemny / ustny | Analiza wybranego problemu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie społeczeństwem cyfrowym, procesami digitalizacji, sztuczną inteligencją, zmianami społecznymi o charakterze dystopii i utopii



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Analiza danych jakościowych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.240.5cdd5fcc56f0f.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest wyposażenie studentów w kompetencje niezbędne do przeprowadzania samodzielnej analizy danych jakościowych przy użyciu specjalistycznego oprogramowania komputerowego. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z etapami analizy danych jakościowych oraz wybranymi podejściami do analizy tego typu danych: jakościową analizą treści, techniką tworzenia map pojęciowych, analizą semantyczną i semiotyczną. W trakcie ćwiczeń laboratoryjnych studenci opanują praktyczną umiejętność obsługi dwóch programu do analizy danych jakościowych MAXqda na poziomie zaawansowanym, Przygotowanie samodzielnego raportu/ prezentacji bazujących na analizie danych zastanych pozwoli na wykorzystanie zdobytych umiejętności w praktyce analitycznej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|---|---------------------|
| W1 | student/ka rozróżnia podejścia do analizy danych jakościowych | SOC_K2_W06 | raport, prezentacja |
| W2 | student/ka wymienia kroki analityczne w metodologii teorii ugruntowanej | SOC_K2_W06 | raport, prezentacja |
| W3 | rozróżnia etapy analityczne w procedurze analizy danych jakościowych | SOC_K2_W06 | raport, prezentacja |
| W4 | student/ka zna zasady stosowania analizy semantycznej i semiotycznej | SOC_K2_W06 | raport, prezentacja |
| W5 | student/ka zna rodzaje matryc i sieci | SOC_K2_W06 | raport, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/ka potrafi wykorzystać oprogramowanie komputerowe w analizie danych | SOC_K2_U03 | raport, prezentacja |
| U2 | student/ka potrafi posługiwać się odpowiednimi technikami analitycznymi | SOC_K2_U03 | raport, prezentacja |
| U3 | student/ka posiada umiejętność syntezy informacji i wnioskowania na podstawie materiału empirycznego | SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10 | raport, prezentacja |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/ka posiada umiejętność grupowej realizacji projektu badawczego | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06 | raport, prezentacja |
| K2 | student/ka posiada umiejętność grupowego przygotowania raportu badawczego oraz prezentacji | SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06 | raport, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|--|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 28 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| przygotowanie raportu | 32 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do analizy danych jakościowych. Wykorzystanie oprogramowania komputerowego w jakościowej analizie danych | W1, U1 |
| 2. | Analiza danych w tworzeniu teorii ugruntowanej: etapy tworzenia teorii ugruntowanej, procedura kodowania i testowanie hipotez w teorii ugruntowanej. Wprowadzenie do wykorzystania programu MaxQDA w MTU | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Procedura kodowania w teorii ugruntowanej. Wykorzystanie programu MaxQDA w kodowaniu otwartym. | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Procedura kodowania w teorii ugruntowanej II. Od kodowania otwartego do kodowania skoncentrowanego. Wykorzystywanie mem w analizie jakościowej. | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 5. | Konceptualizacja i tworzenie ram pojęciowych. Wykorzystanie programu MaxQDA w budowaniu map pojęciowych. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Klucz kategoryzacyjny i kodowanie w badaniach jakościowych, wykorzystania autokodowania i AI do tworzenia klucza kategoryzacyjnego. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 7. | Procedura kodowania w badaniach jakościowych- analiza rzetelności kodowania - przygotowanie materiału, wybór jednostki kodowania i opracowanie instrukcji kodowania. | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 8. | Analiza semantyczna w badaniach jakościowych. Analiza pola semantycznego przy wykorzystaniu programu MAXQDA | W1, W4, U1, U2, K1 |
| 9. | Rzetelność analizy jakościowej, kryteria rzetelności. Analiza rzetelności przy wykorzystaniu programu MAXQDA | W1, U1, U2, K1 |
| 10. | Analiza danych jakościowych i formułowanie wstępnych wniosków teoretycznych. Funkcje analityczne programu MAXQDA | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 11. | Ogólne zasady budowy matryc i ich wykorzystanie. Reprezentacje w ramach przypadku: badanie i opis. | W1, W3, W5, U1, U2, U3, K1 |
| 12. | Reprezentacje w ramach przypadku: wyjaśnianie i przewidywanie w badaniach jakościowych. | W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 13. | Reprezentacje przypadków w przekroju: porządkowanie, porównywanie i wyjaśnianie. | W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 14. | Prezentacja wyników grup projektowych. | U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| warsztat | raport, prezentacja | Obecność na zajęciach, wykonywanie zadanych prac cząstkowych, przygotowanie prezentacji z przeprowadzonej w grupie projektowej analizy danych, przygotowanie prezentacji wyników badań |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs Wprowadzenie do analizy danych jakościowych lub umiejętność posługiwania się programem MAXQDA w stopniu podstawowym oraz postawowa znajomość zagadnień związanych z analizą danych jakościowych

Globalne narracje zmiany
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.6220ba2433f11.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest przygotowanie studentów do udziału w narracjach na temat zmian społecznych |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student.ka wie i rozumie, czym są globalne narracje zmian | SOC_K2_W01 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------|
| W2 | Student.ka zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady wyłaniania się i funkcjonowania struktur i instytucji oraz posiada pogłębioną wiedzę o wybranych strukturach, instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach szczególnie w kontekście zmiany społecznej | SOC_K2_W02 | zaliczenie na ocenę |
| W3 | Student.ka zna i rozumie w sposób pogłębiony rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych | SOC_K2_W04 | zaliczenie na ocenę |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student.ka potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny | SOC_K2_U01 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student.ka potrafi zaproponować działania w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych i przeprowadzić odpowiednie procedury | SOC_K2_U07 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | Student.ka potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy | SOC_K2_U06 | zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student.ka do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | SOC_K2_K01 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | Student.ka jest gotów do pracy w zespole przyjmując różne role, skutecznie komunikować się z otoczeniem, cechuje go wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności | SOC_K2_K02 | zaliczenie na ocenę |
| K3 | Student.ka jest gotów do angażowanie się w przygotowanie i realizację projektów społecznych i potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | SOC_K2_K05 | zaliczenie na ocenę |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie projektu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|------------------------------------|
| 1. | Globalne narracje zmiany (m. in. wokół klimatu, energetyki, ruchów ludnościowych, środowisk mniejszościowych, zdrowia i choroby, miast i metropolii). Tematyka kursu zmienna. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | obecność na zajęciach, przygotowanie miniprojektów opartych na analizie narracji w wybranym obszarze. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs składa się z 4 wątków tematycznych (m. in. klimat, energetyka, miasto, społeczeństwo troski, ruchy ludnościowe, zdrowia i choroba). Oferta będzie co roku uaktualniana. Student.ka ma możliwość wyboru tematów spośród aktualnie oferowanych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



Modelowanie strukturalne zmiennych ukrytych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Analiza danych i badania społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.240.62209d76ca095.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | 1/ Zrozumienie idei zaawansowanego pomiaru i modelowania w naukach społecznych ze zmiennymi ukrytymi, |
| C2 | 2/ Poznanie narzędzi statystycznych służących do budowy modeli strukturalnych ze zmiennymi ukrytymi, |
| C3 | 3/ Poznanie zaawansowanych modeli ogólnych SEM |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|------------------------|
| W1 | zasady budowy modeli strukturalnych ze zmiennymi ukrytymi w naukach społecznych | SOC_K2_W06 | egzamin ustny, projekt |
| W2 | proces budowy modelu i problemy jego identyfikacji | SOC_K2_W06 | egzamin ustny, projekt |
| W3 | metody estymacji modeli SEM i oceny jego dopasowania | SOC_K2_W06 | egzamin ustny, projekt |
| W4 | interpretację parametrów części pomiarowej i strukturalnej modelu SEM | SOC_K2_W06 | egzamin ustny, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dokonac specyfikacji modelu SEM w programie STATA, R, AMOS lub Mplus | SOC_K2_U04 | projekt |
| U2 | wybrac odpowiednia metode estymacji i ocenic dopasowanie modelu w programach STATA, R, AMOS lub Mplus | SOC_K2_U04 | projekt |
| U3 | poprawnie zinterpretować parametry modelu i efekty mediacji modelu SEM w programach STATA, R, AMOS lub Mplus | SOC_K2_U04 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracy grupowej w celu twórczego i poprawnego metodycznie rozwiązania złożonego problemu z dziedziny modelowania zjawisk społecznych | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 15 | |
| przygotowanie projektu | 15 | |
| przygotowanie raportu | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| przygotowanie do egzaminu | 5 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Specyfikacja i identyfikacja modelu (Zmienne ukryte w modelowaniu strukturalnym, Specyfikacja modelu strukturalnego, Identyfikacja modelu) Ogólny model strukturalny (Model pomiarowy i strukturalny) Efekty mediacyjne i moderacyjne w modelu strukturalnym) | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Estymacja modelu (Proces estymacji, Metody estymacji, Problemy estymacji) Ewaluacja modelu (Dobroć dopasowania, Wskaźniki dopasowania) | W2, W3, U2, K1 |
| 3. | Interpretacja parametrów modelu (Typy standaryzacji parametrów, Istotność statystyczna parametrów) Respecyfikacja modelu (Zasady respecyfikacji, Indeksy modyfikacyjne) | W4, U3, K1 |
| 4. | Alternatywne ujęcia modeli strukturalnych (PLS-PM, Bayesowskie modele strukturalne) | W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| wykład | egzamin ustny | Zdanie egzaminu ustnego |
| ćwiczenia | projekt | Opracowanie poprawnego metodycznie raportu z budowy modeli SEM |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach. Znajomość analizy czynnikowej i analizy regresji



Fintech i gospodarka cyfrowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.240.65cf1d6ae562c.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z procesami występującymi w gospodarce i finansach na skutek 4.0 rewolucji technologicznej. W szczególności dotyczy to rozwoju technologii finansowych (FinTechy), procesów datyfikacji gospodarki, rozwoju nowych struktur biznesowych a także nowej roli klienta w kontekście zachodzących przeobrażeń. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| W1 | procesy przekształceń gospodarki i świata finansów będących skutkiem czwartej rewolucji technologicznej. | SOC_K2_W02 | egzamin pisemny |
| W2 | uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz człowieka będące wynikiem rozwoju Internetu oraz nowych technologii (m. in. sztuczna inteligencja, BigData, technologia blockchain itd.), zarówno w aspekcie lokalnym (krajowym), jak również międzynarodowym. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W03 | egzamin pisemny |
| W3 | pozytywne i negatywne strony przekształceń towarzyszących rozwojowi gospodarki cyfrowej. | SOC_K2_W04 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | samodzielnie interpretować procesy zachodzące we współczesnej gospodarce na skutek rozwoju gospodarki cyfrowej i zastosowania nowych technologii w gospodarce i finansach. | SOC_K2_U01 | egzamin pisemny |
| U2 | opisywać przebieg procesów zachodzących we współczesnej gospodarce na skutek rozwoju gospodarki cyfrowej i zastosowania nowych technologii w gospodarce i finansach, a także wartościować te procesy. | SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | udziału w dyskusji dotyczącej procesów związanych z rozwojem FinTechów i gospodarki cyfrowej oraz wartościować zachodzące procesy. | SOC_K2_K02, SOC_K2_K03 | egzamin pisemny |
| K2 | poszerzania swojej wiedzy w zakresie rozwoju technologii cyfrowych i skutków tego rozwoju dla gospodarki i człowieka. | SOC_K2_K01 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| wykład z elementami konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe pojęcia związane z gospodarką cyfrową. | W1, W2 |

| | | |
|-----|--|----------------------------|
| 2. | Ramy teoretyczne finansów cyfrowych | W1, W2, W3, U1, U2 |
| 3. | Technologie cyfrowe i ich charakterystyka | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Danetyzacja istota i znaczenie tego zjawiska | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Podmioty gospodarcze na rynku cyfrowym | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Transformacja modelu biznesowego od banku do platform cyfrowych | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Geograficzny i społeczny wymiar cyfryzacji zróżnicowanie geograficzne, włączenie i wykluczenie cyfrowe | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Oddziaływanie cyfryzacji na przekształcenia procesów produkcji i pracy | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | Nowy wymiar konsumpcji w społeczeństwie cyfrowym i powstawanie gospodarki współdzielenia | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 10. | Ryzyka towarzyszące cyfryzacji gospodarki i finansów | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------------------------|------------------|---|
| wykład z elementami konwersatorium | egzamin pisemny | Uzyskanie minimum 60% punktów podczas egzaminu. |



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium magisterskie, II rok
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2C0.6206574e084a1.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwój kompetencji w zakresie samodzielnego planowania i realizacji badań własnych |
| C2 | Doskonalenie umiejętności analizy i opracowania wyników badań własnych |
| C3 | Rozwijanie i wzmacnianie etycznej postawy w pracy naukowo-badawczej - poszanowania wolności i wartości akademickich |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|---|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student/ka zna i rozumie zasady opracowania pracy magisterskiej - w zakresie etyki, teorii, metodologii oraz redakcji i korekty tekstu. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W10 | zaliczenie |
| W2 | Student/ka zna i rozumie wymagania niezbędne do napisania pracy magisterskiej w dyscyplinie socjologia. | SOC_K2_W10 | zaliczenie |
| W3 | Student/ka zna i rozumie zasady pracy naukowo-badawczej, pisania tekstów o charakterze naukowym, prowadzenia badań empirycznych, stawiania pytań i formułowania problemów badawczych | SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | zaliczenie |
| W4 | Student/ka zna i rozumie zasady polityki antyplagiatowej na UJ | SOC_K2_W10 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/ka potrafi dokonać przeglądu literatury, przygotować i zrealizować własny projekt badawczy | SOC_K2_U07 | zaliczenie |
| U2 | Student/ka potrafi sformułować przedmiot i cel badań, określić problemy/hipotezy badawcze | SOC_K2_U07 | zaliczenie |
| U3 | Student/ka potrafi dokonać analizy wyników badań, formułować wnioski i opracować je w formie pracy magisterskiej | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student/ka jest gotów/owa do dzielenia się wiedzą, dyskusji i krytycznej analizy proponowanych tematów i wyników badań. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06 | zaliczenie |
| K2 | Student/ka jest gotów/owa do efektywnej pracy naukowej w oparciu o akademickie standardy, doboru właściwej argumentacji, krytycznego myślenia. | SOC_K2_K03, SOC_K2_K06 | zaliczenie |
| K3 | Student/ka jest gotów/owa do samodzielnej i rzetelnej pracy naukowo-badawczej. | SOC_K2_K03, SOC_K2_K06 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 70 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 25 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 125 | ECTS 5.0 |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| analiza i przygotowanie danych | 60 | |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 70 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 175 | ECTS 5.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|
| 1. | Przypomnienie zasad związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej, ze szczególnym uwzględnieniem etyki pracy naukowo-badawczej. | W1, W2, W3, W4 |
| 2. | Konsultowanie i dyskusja części teoretycznej i metodologicznej pracy magisterskiej. | U2, K1, K2, K3 |
| 3. | Realizacja badań własnych według opracowanego planu. Dyskusja i analiza przebiegu poszczególnych etapów pracy. | U1, U3, K1, K2, K3 |
| 4. | Uporządkowanie, analiza i omówienie wyników badań własnych. | W1, W2, W3, K1, K2, K3 |
| 5. | Merytoryczne wsparcie w opracowaniu wyników badań własnych studenta/ki, wspomaganie pracy edytorskiej związanej z przygotowaniem pracy magisterskiej (m.in. przekazywanie wskazówek dotyczących zasad związanych z opracowaniem pracy magisterskiej – język naukowy, źródła, stylistyka i struktura tekstu). | W1, W2, W3, K1, K2, K3 |
| 6. | Indywidualne konsultacje oraz praca w grupie, mające na celu wspieranie i monitorowanie poszczególnych etapów przygotowania prac magisterskich. | U3, K1, K2 |
| 7. | Przygotowanie do egzaminu magisterskiego. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| seminarium | zaliczenie | Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Opracowanie części teoretycznej i metodologicznej pracy. Przeprowadzenie badań empirycznych/zgromadzenie danych niezbędnych do realizacji projektu i przygotowania pracy magisterskiej. |

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | Obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach. Analiza zgromadzonych danych i opracowanie jej wyników. Złożenie końcowej wersji pracy magisterskiej. |

Język w komunikowaniu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.240.6221f7b6405cd.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami poprawnego, sprawnego i etycznego użycia języka. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna zasady sprawnego, poprawnego i etycznego posługiwania się językiem. | SOC_K2_W01 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|--|--|
| U1 | Student potrafi dostosować styl swojej wypowiedzi do sytuacji i celu komunikacji. | SOC_K2_U09, SOC_K2_U10 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi zastosować i rozpoznawać środki retoryczne w tekście. | SOC_K2_U06, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| U3 | Student potrafi ocenić tekst pod względem normatywnym i funkcjonalnym. | SOC_K2_U09, SOC_K2_U10 | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do komunikowania się w środowisku zawodowym i naukowym w sposób poprawny i etyczny. | SOC_K2_K02 | zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Aspekt normatywny języka. Norma językowa, zróżnicowanie stylistyczne polszczyzny. | W1, U1, U3, K1 |
| 2. | Prosta polszczyzna (<i>plain language</i>). | W1, U1, U3, K1 |
| 3. | Etyka słowa. Grzeczność językowa. Perswazja i manipulacja językowa. | W1, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------------------|--|
| warsztat | zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę | Ocena ciągła podczas zajęć. Przygotowanie wystąpienia na wybrany temat na zakończenie. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach obowiązkowa (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione).

Zaawansowana wielowymiarowa analiza danych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.240.5cdd5fd4a2665.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie się i nabycie praktycznej umiejętności wykorzystania kolejnych wielowymiarowych technik statystycznej analizy danych: analizy korespondencji (CA, MCA), analizy głównych składowych dla zmiennych jakościowych (CATPCA), analizy skupień i analizy conjoint |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| W1 | Znajomość kolejnych technik wielowymiarowej analizy danych: prostej i wielorakiej analizy korespondencji, skalowania optymalnego, analizy skupień i analizy conjoint, zapoznanie się z obszarami ich wykorzystania w praktyce oraz wykorzystania jednych technik w kontekście innych. | SOC_K2_W06 | egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Praktyczne wykorzystanie ww. technik analizy w badaniach społecznych w oparciu o pakiet statystyczny SPSS, diagnostyka modeli, interpretacja wyników i sporządzania w oparciu o nie raportów analitycznych, powiązania wielowymiarowej analizy danych z problemami badawczymi i analitycznymi, prezentacja wyników analizy, praca zespołowa nad projektami analitycznymi, krytyczna analiza prezentowanych rozwiązań, korzystanie z literatury w języku polskim i angielskim w toku uczenia się analizy danych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U10 | egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Umiejętności komunikacji z odbiorcą wyników, krytycznej analizy i obrony przyjętego rozwiązania, umiejętność pracy zespołowej nad zagadnieniami analitycznymi i przygotowaniem raportów, organizacja pracy analitycznej | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02 | egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie raportu | 35 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 12 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 4 | |
| konsultacje | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 | ECTS 6.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | 1. Analiza korespondencji dwóch zmiennych 1.1. Analiza korespondencji jako graficznie zorientowana technika analizy dużych tabel 1.2. Profile kolumn i wierszy tabeli kontyngencji jako wymiary przestrzeni własności 1.3. Pojęcie inercji oraz masy profili wierszy i kolumn 1.4. Redukcja przestrzeni własności: selekcja liczby wymiarów 1.5. Współrzędne wierszy i kolumn w zredukowanej przestrzeni własności i interpretacja wymiarów 1.6. Normalizacja współrzędnych: 1.6.1. Zorientowana na wiersze 1.6.2. Zorientowana na kolumny 1.6.3. Kanoniczna 1.6.4. Symetryczna 1.7. Prezentacja graficzna i zasady interpretacji 1.7.1. Wykresy asymetryczne 1.7.2. Wykresy symetryczne 1.8. Analiza jakości dopasowania modelu do danych 1.9. „Punkty dodatkowe” (pasywne profile) w analizie korespondencji | W1, U1 |
| 2. | 2. Analiza korespondencji wielu zmiennych (MCA) 2.1. Macierz Burt'a 2.2. MCA jako analiza korespondencji macierzy Burt'a j jako analiza korespondencji zmiennych wskaźnikowych 2.3. Interpretacja wymiarów i współrzędnych 2.4. MCA jako technika skalowania optymalnego zmiennych jakościowych 2.5. Zmienne aktywne i zmienne pasywne – mapowanie predykcyjne | W1, U1 |
| 3. | 3. Analiza głównych składowych dla zmiennych dyskretnych i jakościowych – skalowanie optymalne (CATPCA) 3.1. Od MCA do CATPCA 3.2. Przygotowanie danych do analizy - dyskretyzacja 3.3. Rodzaje przekształceń w skalowaniu optymalnym, wektory i środki ciężkości 3.4. Krzywe sklepane w skalowaniu optymalnym 3.5. Wykresy przekształceń – diagnostyka 3.6. Interpretacja wyników – wykresy i dopasowanie 3.7. Zmienne pasywne 3.8. Mapy preferencji z użyciem CATPCA | W1, U1 |
| 4. | 4. Analiza skupień 4.1. Wprowadzenie do analizy skupień: odległości i metody aglomeracji w analizie hierarchicznej. 4.2. Zastosowanie metody hierarchicznej do klasyfikacji: zalety i ograniczenia. 4.3. Metoda k-średnich jako technika segmentacji dużych zbiorów danych. 4.4. Zastosowanie metody k-średnich w segmentacji: problem liczby segmentów i punktów startowych; wykorzystanie analizy hierarchicznej w przygotowaniu segmentacji metodą k-średnich. 4.5. Dwustopniowa metoda analizy skupień (TwoStep Cluster) - przegląd | W1, U1 |

| | | |
|----|--|------------|
| 5. | <p>5. Analiza conjoint</p> <p>5.1. Dlaczego analiza conjoint jest lepszą techniką badania preferencji konsumentów? Obszary zastosowania analizy conjoint.</p> <p>5.2. Istota analizy conjoint i jej statystyczny fundament.</p> <p>5.3. Kryteria doboru cech produktów do badania metodą conjoint</p> <p>5.4. Analiza conjoint w programie SPSS – zapoznanie z aplikacją</p> <p>5.5. Planowanie pomiaru conjoint: dobór cech i tworzenie planu ortogonalnego przy pomocy procedury ORTHOPLAN.</p> <p>5.6. Użyteczności częściowe i względne znaczenie atrybutów produktu: analiza wyników otrzymywanych przy pomocy procedury CONJOINT w oparciu o przykład z rzeczywistych badań.</p> <p>5.7. Zapisywanie użyteczności w systemowym pliku danych w celu wykorzystania w dalszych analizach: struktura pliku i dołączanie danych o preferencjach do innych danych o konsumencie.</p> <p>5.8. Ćwiczenie praktyczne: dodatkowy przykład analizy conjoint.</p> <p>5.9. Normalizacja wyników analizy conjoint i jej wpływ na wyniki segmentacji</p> <p>5.10. Zagregowana analiza conjoint w segmentach.</p> <p>5.11. Symulacja udziału w rynku jako narzędzie analizy preferencji w oparciu o wyniki CONJOINT.</p> <p>5.12. Zaawansowane problemy w analizie conjoint – problem interakcji atrybutów (np. marka-cena).</p> | W1, U1 |
| 6. | Projekt egzaminacyjny - raport analityczny z wykorzystaniem poznanych technik analizy danych. Przygotowanie prezentacji raportu. Przygotowanie krytycznej recenzji raportu innego zespołu wskazanego przez egzaminatora. Praca w zespołach | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------------|--|
| wykład | egzamin ustny, raport, prezentacja | Egzamin końcowy oparty na prezentacji, krytyce i obronie zespołowych raportów analitycznych |
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych z wiedzy teoretycznej („pytanie dnia”), zaliczenie kolokwium oraz terminowe przygotowanie raportu analitycznego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kompetencje z zakresu kursów: Statystyczna analiza danych oraz Wprowadzenie do Wielowymiarowej Analizy Danych, znajomości obsługi IBM SPSS Statistic



Mechanizmy stratyfikacyjne w cyberspołeczeństwie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.240.62274080343a7.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z wpływem nowych technologii na system stratyfikacji społecznej. |
| C2 | Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z wpływem nowych technologii na tradycyjne podziały makrostrukturalne. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| W1 | Student zna i rozumie mechanizmy podziałów makrostrukturalnych w cyberspołeczeństwie. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09, SOC_K2_W11 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi opisać nowe podziały makrostrukturalne w cyberspołeczeństwie. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U10 | egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do wprowadzania skutecznych działań społecznych ograniczających kanały ruchliwości społecznej w cyberspołeczeństwie. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| konwersatorium | 10 | |
| analiza i przygotowanie danych | 10 | |
| analiza problemu | 15 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | 1. Perspektywa makrosocjologiczna w społeczeństwie informatycznym. | W1, U1, K1 |
| 2. | 1. Neofeudalizm gospodarczy w globalnym społeczeństwie. | W1, U1, K1 |
| 3. | Permanentna inwigilacja w cyberspołeczeństwie. | W1, U1, K1 |
| 4. | Wpływ nowych technologii na bogacenie się członków społeczeństwa internetowego. | W1, U1, K1 |
| 5. | 1. Rewolucja blockchain. Kryptowaluty. | W1, U1, K1 |
| 6. | Prestiż w społeczeństwie informacyjnym. | W1, U1, K1 |
| 7. | 1. Uberyzacja rynku pracy. | W1, U1, K1 |
| 8. | 1. Od społeczeństwa 1.0 do społeczeństwa 5.0. | W1, U1, K1 |
| 9. | 1. Ziemia, praca, kapitał, informacja jako czynniki produkcji w społeczeństwie 5.0. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Pozytywna ocena z egzaminu. |
| konwersatorium | egzamin pisemny / ustny | Pozytywna ocena z egzaminu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie pierwszego roku studiów.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tutorial, II rok
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2C0.620cb43296ec2.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć tutorial: 10 | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć tutorial: 10 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Pomoc w wyborze kursów i dyskusja planu zajęć zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i zadeklarowaną ścieżką oferowaną w ramach programu studiów |
| C2 | Motywowanie do samorozwoju, ukazywanie potencjałów oferty instytucyjnej i pozainstytucyjnej, wspieranie zaangażowania w działania organizacji studenckich i działania na rzecz otoczenia |
| C3 | Wspieranie osobistego rozwoju w ramach programu studiów |
| C4 | Monitorowanie i wspieranie procesu kształcenia |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie ofertę programową oraz zasady studiowania w Instytucie Socjologii | SOC_K2_W01 | zaliczenie |
| W2 | Student zna i rozumie możliwości dalszego rozwoju naukowego i/lub zawodowego | SOC_K2_W11 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi planować swoje zajęcia powiązane ze studiowaniem, troszczy się o jakość swojej edukacji i właściwą realizację programu | SOC_K2_U06 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów identyfikować swoje zasoby/kompetencje oraz planować swój indywidualny rozwój w ramach programu studiów | SOC_K2_K01 | zaliczenie |
| K2 | Student jest gotów odkrywać potencjały w otoczeniu akademickim i pozakademickim, korzysta z oferty służącej podnoszeniu wiedzy i rozwijaniu kompetencji | SOC_K2_K01, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| tutorial | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 3 | |
| przygotowanie do zajęć | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 15 | ECTS 0.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| tutorial | 10 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 3 | |
| przygotowanie do zajęć | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 15 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Rewizja i konsultowanie planów zajęć w ramach programu na II roku studiów | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 2. | Konsultowanie potencjałów dalszego rozwoju - ukierunkowanie kariery naukowej i/lub zawodowej | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 3. | Monitorowanie procesu kształcenia | U1 |

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje, tutorial

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| tutorial | zaliczenie | obecność na zajęciach i realizacja bieżących aktywności ustalanych przez tutora - powiązanych z realizacją programu studiów i monitorowaniem jakości procesu kształcenia. |

Semestr 4

Metody nauczania:

dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| tutorial | zaliczenie | obecność na zajęciach i realizacja bieżących aktywności ustalanych przez tutora - powiązanych z realizacją programu studiów i monitorowaniem jakości procesu kształcenia. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma

Sztuczna inteligencja - aspekty etyczne i społeczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.240.65cf1e974df41.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest zaznajomienie z podstawowymi problemami etycznymi i społecznymi związanymi z rozwojem sztucznej inteligencji i systemów automatycznego przetwarzania danych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|------------------------------------|
| W1 | Zna podstawowe problemy z zakresu etycznych i społecznych problemów związanych rozwojem sztucznej inteligencji i systemów automatycznego przetwarzania danych. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W10 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| W2 | Ma wiedzę nt. współczesnych trendów i rozważań dotyczących wpływu sztucznej inteligencji na jednostkę ludzką i społeczeństwo | SOC_K2_W11 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Potrafi krytycznie analizować teksty z zakresu tematyki zajęć oraz zna poglądy i argumenty innych autorów, w tym uczestników zajęć | SOC_K2_U01 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| U2 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów związanych z przemianami dokonującymi się w społeczeństwie pod wpływem technologii, integrować i interpretować informacje związane z wzajemnym oddziaływaniem pomiędzy technologiami, a człowiekiem. | SOC_K2_U04 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| U3 | Potrafi zredagować tekst wraz z multimediami oraz zamieścić go na przygotowanej stronie internetowej. | SOC_K2_U09 | zaliczenie pisemne, prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Jest gotów do współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | SOC_K2_K05 | zaliczenie pisemne, prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 15 | |
| Przygotowanie prac pisemnych | 30 | |
| konsultacje | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|---|------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofia informacji oraz potrzeba etyki w nowych technologiach w tym w przetwarzaniu danych oraz w sztucznej inteligencji . 2. Filozofia informacji. Współczesne spojrzenie na informację: teoria informacji 3. Szum informacyjny i ekologia informacyjna – czynniki utrudniające dostęp do prawdziwych informacji i adekwatnych informacji. 4. Informacyjny Savoir Vivre i estetyka danych. 5. Etyczne wyzwania wobec Internetu rzeczy i autonomicznych pojazdów. 6. Dylematy etyczne w sztucznej inteligencji 7. Superinteligencja, osobliwość technologiczna, transhumanizm – przyszłość człowieka w cybernetycznym świecie. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 |
|----|---|------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, burza mózgów, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|---|
| warsztat | zaliczenie pisemne, prezentacja | Zaliczenie ćwiczeń. Ocenie podlegać będzie przygotowanie 2-3 postów czyli krótkich multimedialnych treści umieszczanych na stronie internetowej oraz prezentacja postów na zajęciach. Na ostatnich zajęciach będzie należało podsumować teksty. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu informatyki (sztuczna inteligencja, data science) oraz filozofii, etyki i socjologii. Znajomość aktualnych trendów technologicznych.

Abecadło socjologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.240.5cdd5fe22ad01.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z najważniejszymi pojęciami socjologicznymi oraz ujęciami teoretycznymi w dziedzinie. Poszczególne zajęcia poświęcone są m.in. różnym wizjom społeczeństwa (ujęcia strukturalne, interakcyjne, konfliktowe, wymiany itp.), dynamice działań społecznych i zbiorowych (w tym ruchów społecznych), różnym typom zbiorowości (np. grupom społecznym), socjalizacji, kontroli społecznej, rolom i pozycjom, jakie zajmujemy jako członkowie społeczeństwa itp. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------|
| W1 | student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne (np. działanie społeczne, interakcja, grupa społeczna, struktura, organizacja, instytucja) | SOC_K2_W01, SOC_K2_W04 | egzamin pisemny |
| W2 | student/ka zna i rozumie najważniejsze paradygmaty i ujęcia teoretyczne w socjologii | SOC_K2_W01, SOC_K2_W09 | egzamin pisemny |
| W3 | student/ka zna i rozumie dynamikę różnego typu instytucji społecznych | SOC_K2_W02 | egzamin pisemny |
| W4 | student/ka zna i rozumie relację między działaniem jednostkowym a strukturą społeczną. | SOC_K2_W07, SOC_K2_W08 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | student/a potrafi używać podstawowych pojęć socjologicznych w opisie wybranego zjawiska społecznego | SOC_K2_U01 | egzamin pisemny |
| U2 | student/a potrafi zaaplikować wybraną koncepcję teoretyczną do analizy konkretnego przypadku zjawiska lub procesu społecznego. | SOC_K2_U01 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | student/ka jest gotów/owa do pracy zespołowej mającej na celu stosowanie w praktyce zdobytej wiedzy teoretycznej. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Społeczeństwo - przedmiot socjologii | W2 |
| 2. | Zachowanie, działanie, interakcja | W1, W2, W4, U1 |
| 3. | Organizacja i struktura społeczna | W1, W2, U1, U2 |
| 4. | Grupy społeczne | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Działania zbiorowe i ruchy społeczne | W1, W2, W4, U1, U2 |

| | | |
|-----|-----------------------------------|--------------------|
| 6. | Nierówności społeczne | W2, W4, U2 |
| 7. | Władza | W1, W2, U1, U2 |
| 8. | Socjalizacja i kontrola społeczna | W1, W2, W3, W4, U1 |
| 9. | Etniczność, naród | W1, U1 |
| 10. | Religia | W1, W3, U1 |
| 11. | Instytucje społeczne | W1, W2, W3, U1 |
| 12. | Kultura | W1, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | egzamin pisemny | Warunki zaliczenia: a) obecność na zajęciach (możliwe dwie nieobecności; każda kolejna nieobecność, bez względu na przyczynę, musi zostać zaliczona u prowadzącej na dyżurze; maksymalna liczba nieobecności w semestrze = 4; po jej przekroczeniu - brak możliwości podejścia do egzaminu); b) przygotowanie do zajęć (lektura tekstów) i czynny udział w dyskusji podczas zajęć c) egzamin (obejmujący wiedzę z zajęć i tekstów) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla studentów/ek, którzy/re nie ukończyli studiów socjologicznych I stopnia. Kurs zaznajamia studentki i studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami i teoriami socjologicznymi. Ma na celu ułatwienie przyswajania bardziej złożonej problematyki socjologicznej na innych zajęciach, nabycie socjologicznego języka i uzyskanie swobody w poruszaniu się w "polu socjologicznym". Zajęcia obejmują część wykładową oraz część konwersatoryjną, opartą na lekturze tekstów oraz dyskusji wokół nich. Wspólnie uczymy się aplikowania pojęć i koncepcji do przykładów zjawisk z otaczającej nas rzeczywistości.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesne teorie antropologiczne 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.240.6245d013249f3.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 4.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Kurs ma na celu omówienie orientacji teoretycznych we współczesnej antropologii społeczno-kulturowej. Prezentacja szerokiej panoramy podejść i szkół badawczych występujących obecnie w antropologii, służy ukazaniu dokonań tej dyscypliny na polu analizy zjawisk i procesów takich jak konsekwencje modernizacji i zmian biotechnologicznych, performatywność w polityce, doświadczenie podziałów etnicznych i klasowych, oblicza ideologii i hegemonii w polityce państw, sprawstwo i dynamika relacji genderowych, poznanie i wyobrażenia religijne, przemoc symboliczna i fizyczna, następstwa intensywnej globalizacji i polityk neoliberalnych, przemiany środowiskowe i niepewność związana z przyszłością planety i ludzkości. Zajęcia dostarczają wiedzy o kulturowym i społecznym zróżnicowaniu świata, umożliwiają ponadto pogłębienie umiejętności: a. analizy zjawisk i procesów przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej; b. formułowania pytań i problemów badawczych w badaniach empirycznych; c. stosowania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów społecznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|--|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Student/ka zna i rozumie problematykę badań i teorii w antropologii społeczno-kulturowej, złożoność kulturową i społeczną świata. Student/ka pojmuje szerokość, głębię, wagę i niepowtarzalną urodę antropologicznych rozważań nad historią, współczesną kondycją i perspektywami Homo Sapiens :) | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09 | egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/ka potrafi analizować zjawiska empiryczne, wyciągać istotne wnioski z obserwacji empirycznych, operacjonalizować terminy i pojęcia teoretyczne, formułować pytania badawcze na podstawie wiedzy zastanej. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10 | egzamin ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student/ka jest gotów do prowadzenia analiz i badań z użyciem aparatu teoretycznego, rozwiązywania problemów społecznych w oparciu o wiedzę teoretyczną i dotychczasowe badania. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | egzamin ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| konsultacje | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 2 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 102 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | 1. Wprowadzenie: specyfika teorii antropologicznej Pojęcie teorii. Teoria i badania terenowe. Teoretyzowanie w antropologii w kontekście historycznym. | W1, U1, K1 |
| 2. | 2. Systemy społeczne i kulturowe Marksizm Maurice Godeliera, marksizm i feminizm Eleanor Leacock, teoria systemów kulturowych i strukturalizm historyczny Marshalla Sahlinsa, teoria siatki grupy Mary Douglas. | W1, U1, K1 |
| 3. | 3. Analiza działań symbolicznych Geertz i krytyka teorii modernizacji, analiza działań symbolicznych. Turner o polityce widowisk, Douglas o wyobrażeniach i wieloznaczności | W1, U1, K1 |
| 4. | Podejście generatywne Fredrika Bartha, studia nad granicami etnicznymi i pluralizmem kulturowym i podziałami grupowymi. Obrębski i Barth, kontynuacje badań Bartha | W1, U1, K1 |
| 5. | Praktyki i klasy społeczne w ujęciu gotowa do u Pierre'a Bourdieu, Bourdieu i antropologia fenomenologiczna | W1, U1, K1 |
| 6. | Feminizm i antropologia relacji genderowych w rozważaniach Sherry Ortner, Henrietty Moore, Marylin Strathern, postkolonialny feminizm antropologiczny Saby Mahmood i Lily Abu-Lughod. | W1, U1, K1 |
| 7. | Feminizm i antropologia relacji genderowych w rozważaniach Sherry Ortner, Henrietty Moore, Marylin Strathern, postkolonialny feminizm antropologiczny Saby Mahmood i Lily Abu-Lughod. | W1, U1, K1 |
| 8. | 8. Studia nad dominacją i oporem Dominacja i sztuka oporu w ujęciu Jamesa Scotta, antropologiczne studia nad przemocą (Nancy Scheper-Hughes, Veena Das) | W1, U1, K1 |
| 9. | 9. Bio-polityki i antropologia medyczna Michel Foucault i teoria biomedycyzacji w antropologii, (Rayna Rapp, Margaret Lock i in.). | W1, U1, K1 |
| 10. | 10. Teoria aktora - sieci i zwrot ontologiczny Bruno Latour a konstruktywistyczna socjologia nauki, zwrot ontologiczny w socjologii i antropologii (Annemarie Mol, Marylin Strathern, Eduardo Viveiros de Castro, Martin Holbrad). | W1, U1, K1 |
| 11. | 11. Antropologia poznawcza i kognitywna analiza religii Etno-nauka i teoria modeli kulturowych (Roy D'Andrade), antropologiczne studia nad inferencją (Claudia Strauss, Naomi Quinn), ewolucyjne i poznawcze studia nad religią (Pascal Boyer). | W1, U1, K1 |
| 12. | 12. Teoria systemów-światów Eric Wolf i antropologia świata, historie globalnych współzależności u Sidneya Mintza. | W1, U1, K1 |
| 13. | 13. Antropologie globalizacji Mobilności współczesne w ujęciu Arjuna Appaduraia, kreolskość i hybrydyzacja kulturowa, system światowy i tożsamości kulturowe w podejściu Jonathana Friedmana, neoliberalizm w ujęciu Aihwy Ong. | W1, U1, K1 |
| 14. | 14. Ewolucja i Antropocen Problematyczność dychotomii natura - kultura (Philippe Descola, Tim Ingold), ekologia polityczna(Aletta Biersack), etnoekologia i znaczenie wiedzy lokalnej, antropologia zmian środowiskowych. | W1, U1, K1 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 15. | 15. Pożytki z antropologii Antropologia zaangażowana w ujęciu Nancy Scheper-Hughes i antropologia publiczna wedle Thomasa Eriksena, polska antropologia zaangażowana. | W1, U1, K1 |
|-----|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | egzamin ustny | warunkiem zaliczenia jest znajomość treści wykładu i pięciu wybranych tekstów z listy |

Moralność w cyber świecie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.280.622740837aebc.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z klasycznymi koncepcjami i kategoriami socjologii moralności. |
| C2 | Zapoznanie studentów z problemami socjologii moralnej w cyber-świecie |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| W1 | Student zna i rozumie podstawowe koncepcje i terminy z zakresu socjologii moralnej oraz stosuje je do diagnozy cyber-świata. | SOC_K2_W05 | egzamin |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi analizować cyber-rzeczywistość z zastosowaniem koncepcji i pojęć socjologii moralnej | SOC_K2_U02, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06 | egzamin |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do diagnozowania problemów społecznych i moralnych cyber-świata | SOC_K2_K01, SOC_K2_K06 | egzamin |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 20 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Klasyczne koncepcje i kategorie socjologii moralności. Diagnozę kultury moralnej wirtualnego świata poprzedzi zapoznanie się z klasycznymi koncepcjami z zakresu socjologii moralności, w tym z kluczowymi kategoriami pojęciowymi takimi jak: absolutyzm i relatywizm moralny, etos, indyferentyzm, anomia, godność ludzka, ład moralny. Przedstawione zostaną podstawowe komponenty moralności tj. wartości, normy i oceny moralne. Przedmiotem identyfikacji staną się również czynniki kształtujące życie moralne. | W1, U1, K1 |
| 2. | Pojęcie wirtualności w perspektywie aksjologicznej Następnie przedyskutowane zostanie pojęcie wirtualności, która da się poznać nie tylko jako „symulacja wizualna i dźwiękowa, sytuacji, miejsc i osób, sterowana przez odpowiednio szybki komputer”, ale również – jak nie przede wszystkim traktowana będzie jako świat dysponujący własną aksjologią. Wstępne diagnoza anatomii wirtualnej moralności prowadzić będzie do diagnozy bardziej szczegółowych zjawisk. Jednocześnie wskazany zostanie podstawowy kontekst kosztujący wirtualną moralność. Będzie nim obniżona transparentność działania. Rozpoznaniu aksjologicznej potencjalność tej scenarii służyć będzie przywołanie kategorii maski, wraz z zwartymi w niej znaczeniami. Następnie przedmiotem analizy stanie się konkretne zjawiska | W1, U1, K1 |

| | | |
|----|---|------------|
| 3. | <p>Zjawisko pierwsze: czynienie dobra</p> <p>Przedmiotem dyskusji stanie się wirtualna filantropia, sposoby czynienia dobra i dostrzegania innych. Ważną kategorią analizy stanie się pojęcie bliźniego. Spróbujemy odpowiedzi na pytanie czy w wirtualnym świecie istnieją bliźni, a jeśli tak w jaki sposób są przez nas identyfikowalni. Jak realizuje się w wirtualnej przestrzeni wrażliwość?</p> | W1, U1, K1 |
| 4. | <p>Zjawisko drugie: czynienie zła</p> <p>Przedmiotem dyskusji stanie się wirtualne zło. Wskazane zostaną jego przejawy, jak również specyficzne dla wirtualności uwarunkowania. Przez to też uwaga w dużej mierze skoncentruje się na zjawisku internetowego hejtu. Zastanowimy się też na ile wirtualność służy realizacji wskazywanego przez Philipa Zimbardo „efektu lucyfera”.</p> | W1, U1, K1 |
| 5. | <p>E-sumienie i e-duchowość</p> <p>Kolejnymi kategoriami służącymi rozpoznaniu wirtualnej moralności będzie sumienie i duchowość. Pierwsze ze wskazanych stanowi podmiotowość moralną człowieka, współcześnie podobnie jak i duchowość zyskuje charakter poza religijny. Czy jednak wirtualność ma moc formowania sumienia i duchowości? W jaki sposób mediatyzuje się duchowość? Na etapie tym spróbujemy wskazać specyfiki wirtualnej duchowości i czynniki odpowiedzialne za jej kształtowanie i sposoby realizacji.</p> | W1, U1, K1 |
| 6. | <p>Cnoty wartości społeczne w wirtualnej przestrzeni</p> <p>Kategorią równie mocną okaże się cnota, rozumiana przede wszystkim jako rodzaj sprawności moralnej. Przedmiotem dyskusji staną się przez to sposoby „ureczywistniania w wirtualności” takich cnót jak: uczciwość, wdzięczność, wrażliwość, łagodność oraz wartości sprawiedliwości, braterstwa ect</p> | W1, U1, K1 |
| 7. | <p>Prawda i kłamstwo</p> <p>Ostatnim zagadnieniem stanie się prawda i kłamstwo. W pierwszej kolejności dyskutować będziemy sposoby przedstawiania prawdy w wirtualnym świecie. Następnie definiując kłamstwo w odniesieniu do klasycznych koncepcji filozoficznych, zastanowimy się na specyfice jego realizacji w wirtualnym świecie.</p> | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin | zdanie egzaminu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych

Komunikowanie i rozwój
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.624631f147667.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Kurs jest zorientowany na przybliżenie studentom tych koncepcji zmiany społecznej, które kładą nacisk na jej inicjowanie bądź przyspieszanie przez przemiany w sferze techniki i technologii. Przedmiotem szczególnego zainteresowania będą przemiany w sferze komunikowania oraz ich wpływ na społeczne przeobrażenia. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------------|
| W1 | Kurs jest zorientowany na przybliżenie studentom tych koncepcji zmiany społecznej, które kładą nacisk na jej inicjowanie bądź przyspieszanie przez przemiany w sferze techniki i technologii. Przedmiotem szczególnego zainteresowania będą przemiany w sferze komunikowania oraz ich wpływ na społeczne przeobrażenia. Po analizie sposobu rozumienia w socjologii zmienności i koncepcji rozwoju i zmiany oraz czynników je wywołujących najważniejsze będzie przyglądnięcie się przemianom w poszczególnych sferach życia społecznego: polityki, gospodarki, kultury, edukacji, wyłanianiu się nowych typów kontaktów społecznych i źródeł społecznych. Klamrą zamykającą ten cykl rozważań będzie analiza zmian, jakie zachodzą we współczesnym społeczeństwie, które pozwalają mówić o społeczeństwie informacyjnym i jego wariantach, społeczeństwie (cywilizacji) medialnej, społeczeństwie sieciowym. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W05 | egzamin ustny |
| W2 | K2_W02 posiada rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach oraz pogłębioną wiedzę o wybranych strukturach, instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach S2A_W02 | SOC_K2_W02 | egzamin ustny |
| W3 | K2_W07 posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach, posiada rozszerzoną wiedzę o ich źródłach, naturze i sposobach działania S2A_W07 | SOC_K2_W07 | egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | K2_U02 potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz S2U_02 | SOC_K2_U02 | egzamin ustny |
| U2 | K2_U03 potrafi właściwie przeprowadzić analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować S2U_03 | SOC_K2_U03 | egzamin ustny |
| U3 | K2_U01 umie prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny | SOC_K2_U01 | egzamin ustny |
| U4 | K2_U06 posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy S2U_06 | SOC_K2_U06 | egzamin ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------|
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>Wprowadzenie</p> <p>Technologia komunikacyjna i zmiany w społeczeństwie: krótka historia od znaków do nowych nowych mediów</p> <p>Zmienność i stabilność w społeczeństwie</p> <p>Jakie znaczenie dla zmiany społecznej mają wizje przyszłości?</p> <p>Technologie komunikacyjne i przemiany kultury</p> <p>Technologie komunikacyjne i przemiany kultury cyfrowej</p> <p>Technologia komunikacyjna i zmiany polityczne</p> <p>Technologie komunikacyjne i przemiany gospodarcze</p> <p>Technologie komunikacyjne i przemiany gospodarcze vol 2</p> <p>Konsultacje podcastów</p> <p>Prezentacje</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---|
| konwersatorium | egzamin ustny | Student_ka w grupie przygotowuje podcast na wybrany temat dotyczący tematyki kursu. |

Skalowanie w badaniach społecznych i marketingowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.280.5cdd5fd6e81f2.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | 1/ Zrozumienie idei zaawansowanego pomiaru wartości, postaw i preferencji społecznych i ich modelowania z wykorzystaniem koncepcji zmiennych ukrytych, |
| C2 | 2 / Poznanie modeli pomiarowych w ramach podejścia klasycznego i teorii reakcji na pozycję |
| C3 | 3/ Poznanie narzędzi statystycznych służących do budowy modeli pomiarowych ze zmiennymi ukrytymi w badaniach międzykulturowych, |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|------------|--------|
| W1 | zasady budowy skal złożonych w badaniach społecznych | SOC_K2_W06 | raport |
| W2 | metody oceny wymiarowości i rzetelności skal w nurcie CTT | SOC_K2_W06 | raport |
| W3 | metody oceny wymiarowości i rzetelności skal budowanych w nurcie IRT | SOC_K2_W06 | raport |
| W4 | zasady oceny kulturowej ekwiwalencji pomiaru | SOC_K2_W06 | raport |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | posługiwać się programem Jamovi , R lub STATA w procesie oceny rzetelności i ekwiwalencji skal w nurcie CTT | SOC_K2_U04 | raport |
| U2 | posługiwać się programem Jamovi , R lub STATA w procesie oceny rzetelności i ekwiwalencji skal w nurcie IRT | SOC_K2_U04 | raport |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | współdziałania w procesie grupowego rozwiązywania problemów | SOC_K2_K02 | raport |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|--|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie raportu | 30 | |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 10 | |
| badania terenowe | 3 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 2 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 | |
| przygotowanie do zajęć | 5 | |
| Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych | 10 | |
| Przygotowywanie projektów | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcia pomiaru (Pomiar bezpośredni i pośredni, zasady pomiaru, poziomy pomiaru) Modele i procedury pomiaru (Zmienne ukryte i wskaźniki, procedura pomiaru, procedura COARSE) | W1, U1, K1 |
| 2. | Klasyczna teoria testu. Błąd systematyczny i przypadkowy, rzetelność i trafność skali, miary rzetelności Czynnikowe modele analizy rzetelności (rho Joreskoga, AVE, współczynniki dolnej granicy) | W2, U1, K1 |
| 3. | Modele IRT, Model Mokkena, modele Rascha i Birnbauma, ocena modelu IRT, współczynniki rzetelności skali IRT, Modele politomiczne IRT (RSM, PCM, GRM, NRM) | W3, U2, K1 |
| 4. | Ekwiwalencja kulturowa skali (Rodzaje ekwiwalencji, pomiar ekwiwalencji metrycznej w modelu CFA. zróżnicowane funkcjonowanie skali - DIF, testy DIF Modele IRT a CFA Metody wyrównywania skal | W4, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | raport | Dokonanie pełnej analizy skal w nurcie CTT i IRT z wykorzystaniem programów Jamovi i R (opcjonalnie STATA) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach. Znajomość analizy czynnikowej, analizy regresji oraz regresji logistycznej

Ciemna strona cyberświata
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.280.62274083d3f6d.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uświadomienie negatywnych skutków oddziaływania nowych technologii na życie społeczne. |
| C2 | Zapoznanie studentów z sposobami dokonywania przestępstw w cyberspołeczeństwie, poprzez wykorzystanie nowych technologii. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| W1 | Student zna i rozumie zagrożenia wynikające z wykorzystania nowych technologii w codziennym życiu. | SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W11 | egzamin pisemny / ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student potrafi definiować negatywne zjawiska zachodzące w cyberspołeczeństwie. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08 | egzamin pisemny / ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student jest gotów do prowadzenia badań nad negatywnymi zjawiskami w cyberświecie. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06 | egzamin pisemny / ustny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---|---|--------------------|
| konwersatorium | 15 | |
| analiza badań i sprawozdań | 10 | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Nowe technologie jako narzędzie dokonywania przestępstw. | W1, U1, K1 |
| 2. | Inwigilacja jako problem społeczny. System Wiarygodności Społecznej w Chinach. | W1, U1, K1 |

| | | |
|----|---|------------|
| 3. | Cyfrowy kolonializm - w jaki sposób ustalone hierarchie umacniają się również w globalnej sieci. | W1, U1, K1 |
| 4. | Syndrom FOMO, stalking, phubbing i inne „nowe” choroby cywilizacyjne. | W1, U1, K1 |
| 5. | Farmy trolli, fake news, bańki informacyjne (filter bubble) - dezinformacja w dobie rewolucji cyfrowej. | W1, U1, K1 |
| 6. | 6. Haker - od hakywizmu do cyberprzestępczości. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-------------------------|-------------------------------|
| konwersatorium | egzamin pisemny / ustny | Pozytywna ocena z egzaminu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Metodologia oceny społecznego wpływu technologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.280.65c7db00bd6c4.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zrozumienie kluczowych pojęć związanych z oceną społecznego wpływu technologii. Zapoznanie się z różnymi metodami oceny społecznego wpływu technologii. Nauka praktycznego zastosowania narzędzi oceny społecznego wpływu w kontekście różnych sektorów i technologii. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | cel i metody oceny wpływu technologii | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02 | zaliczenie na ocenę, projekt |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| W2 | kluczowe pojęcia związane z oceną społecznych skutków technologii | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować metodologie oceny wpływu technologii w danej sytuacji | SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U07 | zaliczenie na ocenę, projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | samodzielnego doboru metod, określenia roli interesariuszy , zdefiniowania efektów badania | SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05 | zaliczenie na ocenę, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie projektu | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Moduł 1: Wprowadzenie do Oceny Społecznego Wpływu Technologii Definicja społecznego wpływu technologii. Rola technologii w transformacji społecznej. Etyczne i społeczne wyzwania związane z nowymi technologiami. | W2 |
| 2. | Moduł 2: Kluczowe Kategorie Oceny Społecznego Wpływu Wymiar ekonomiczny: wpływ technologii na zatrudnienie, gospodarkę i nierówności. Wymiar społeczny: wpływ na społeczeństwo, zdrowie publiczne, edukację. Wymiar kulturowy: wpływ na wartości, normy i różnorodność kulturową. | W1 |
| 3. | Moduł 3: Metody Oceny Społecznego Wpływu | W1, W2, U1 |
| 4. | Moduł 4: Studia Przypadków z Wybranych Sektorów Ocena społecznego wpływu technologii w sektorze zdrowia. Wpływ technologii na edukację i rozwój społeczności lokalnych. | W1, W2, U1, K1 |

| | | |
|----|--|----------------|
| 5. | Moduł 5: Etyka i Bezpieczeństwo Technologii Wpływ technologii na prywatność. Kwestie bezpieczeństwa i odpowiedzialności społecznej w kontekście nowych technologii. Etyczne podejścia do projektowania technologii. | W1, W2, U1 |
| 6. | Moduł 6: Narzędzia Oceny Społecznego Wpływu Rola wskaźników społecznych i kryteriów sukcesu. Raportowanie społecznego wpływu. | W1, W2, U1 |
| 7. | Moduł 7: Projekt Analiza przypadków i ocena społecznego wpływu technologii. Przygotowanie projektu oceny społecznego wpływu dla wybranej technologii. | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------------------|--|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę, projekt | obecność na zajęciach, wykonanie projektu, zaliczenie na ocenę |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs wprowadza do zagadnień związanych z metodami ocen społecznego wpływu technologii.

Warsztaty analizy danych zastanych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.280.5cdd5fd7287fe.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | przedstawienie studentom wad i zalet, możliwości jak i ograniczeń związanych z analizą danych zastanych |
| C2 | zapoznanie z różnymi źródłami danych zastanych |
| C3 | zapoznanie z metodami analizy danych zastanych, które są specyficzne w zależności od rodzaju danych |
| C4 | uświadomienie studentom problemów z pracą analityczną z danymi zastanymi |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|--|--|
| W1 | zna wady i zalety analizy danych zastanych | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09, SOC_K2_W10, SOC_K2_W11 | egzamin ustny, raport, wyniki badań |
| W2 | zna zasady oceny poprawnej analizy danych zastanych i poprawną terminologię z tego obszaru | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09, SOC_K2_W10, SOC_K2_W11 | egzamin ustny, raport, wyniki badań |
| W3 | zna metody ilościowe, które mogą być przyteczne w analizie danych zastanych | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09, SOC_K2_W10, SOC_K2_W11 | egzamin ustny, raport, wyniki badań |
| W4 | zna sposoby oceniania danych zastanych, w odniesieniu do możliwości wykorzystania w praktyce socjologa/badacza i analityka | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09, SOC_K2_W10 | egzamin ustny, raport, wyniki badań |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | potrafi analizować dane zastane | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11 | raport, wyniki badań |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|---|--|----------------------|
| K1 | umie współpracować w zespole | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | raport, wyniki badań |
| K2 | umie organizować sobie pracę aby dotrzymywać terminów | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | raport, wyniki badań |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie raportu | 30 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| analiza badań i sprawozdań | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Analiza danych zastanych - cele i zastosowanie. Wady i zalety. | W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2 |
| 2. | Źródła danych zastanych - możliwości i ograniczenia. | W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2 |
| 3. | Ocena źródeł danych zastanych - na co zwracać uwagę? | W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2 |
| 4. | Przykłady wybranych danych zastanych w pracy socjologa - Diagnoza Społeczna, Europejski Sondaż Społeczny, World Value Surveys i badania Głównego Urzędu Statystycznego. | W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2 |
| 5. | Pogłębione analizy na danych z badania Diagnoza Społeczna - zasady i możliwości oraz ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwań badawczych z DS. | W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2 |

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| 6. | Pogłębione analizy na danych z badania World Value Surveys - zasady i możliwości oraz ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwań badawczych z World Value Surveys. | W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2 |
| 7. | Pogłębione analizy na danych z badania Europejski Sondaż Społeczny - zasady i możliwości oraz ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwań badawczych z ESS. | W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2 |
| 8. | Możliwości jak i ograniczenia analizy z badań GUS. | W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2 |
| 9. | Ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwań badawczych dot. badania budżetów gospodarstw domowych. | W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2 |
| 10. | Ocena dostępności danych i wpływu na analizę statystyczną (analiza braków). | W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, analiza przypadków, analiza tekstów, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------|--|
| wykład | egzamin ustny | egzamin związany z prowadzonymi analizami w ramach warsztatów |
| ćwiczenia | raport, wyniki badań | przygotowanie min 2 raportów z wybranych danych zastanych z zastosowaniem odpowiednich metod analizy, wykonanie zadanych prac domowych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs z "Wprowadzenia do wielowymiarowej analizy danych", konieczność obecności na zajęciach jest ustalana/potwierdzana z prowadzącym



Społeczna odpowiedzialność technologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka Komunikowanie społeczne | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.280.65cb5e0b94692.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Kurs ma na celu przygotowanie studentów i studentki do oceny społecznej odpowiedzialności technologii oraz określić w jaki sposób rozwiązania technologiczne mogą być ko-produkowane na styku społeczeństwa i technologii. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| W1 | Student/Studentka zna i rozumie rolę odpowiedzialności technologii wobec społeczeństwa | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W10 | prezentacja |
| W2 | Student/ Studentka zna i rozumie jak społeczna odpowiedzialność biznesu oraz społeczna odpowiedzialność technologii są ze sobą związane oraz w jaki sposób stanowią kluczowy element strategii korporacyjnych | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07, SOC_K2_W10, SOC_K2_W11 | prezentacja |
| W3 | Student/ Studentka zna i rozumie w jaki sposób społeczeństwo, biznes, polityka i technologią są koprodukowane. | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W09, SOC_K2_W10, SOC_K2_W11 | prezentacja |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Student/ Studentka potrafi zastosować pojęcia z dziedziny społecznej odpowiedzialności biznesu i społecznej odpowiedzialności technologii do własnych badań lub projektowania rozwiązań z dziedziny R&D. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U10 | prezentacja |
| U2 | Student/ Studentka potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych wynikających z innowacyjnych projektów technologicznych, biznesowych oraz politycznych. | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U10 | prezentacja |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Student/ Studentka jest gotowy/gotowa do samodzielnych studiów i dalszego rozwoju w dziedzinie społecznej odpowiedzialności technologicznej. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | prezentacja |
| K2 | Student/ Studentka jest gotowy/gotowa do krytycznego myślenia i interpretowania rzeczywistości w obszarze społecznej odpowiedzialności technologii. | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07 | prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| | |
|----------------------------------|--|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------------|--|

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Społeczna odpowiedzialność biznesu - strategie korporacyjne | W1, W2, W3 |
| 2. | Społeczna odpowiedzialność technologii - jak jest rozumiana, po co jest wdrażana | W1, W2, W3 |
| 3. | W stronę ko-produkcji. Krytyka społecznej odpowiedzialności technologii - case studies: technologie medyczne, biotechnologiczne, sztuczna inteligencja, big data, energetyka, robotyka. | W1, W2, W3 |
| 4. | Jak mierzyć społeczną odpowiedzialność technologii- praktyczne zastosowania. | U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|--|
| konwersatorium | prezentacja | Uczestnictwo w zajęciach. Aktywny udział w dyskusji na zajęciach. Przygotowanie prezentacji na zaliczenie. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla osób studiujących na studiach 2 stopnia. Dla studentów i studentek specjalizacji komunikowanie społeczne jest on obowiązkowy. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 (niektóre teksty zadanie do czytania będą w języku angielskim).



Socjologia zmiany i ruchów społecznych 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.280.6246294253db3.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność fakultatywny | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Ruchy społeczne są nowymi spojrzeniami na świat, stanowią wyzwania dla statusu quo, podważając zastane porządki, w tym np. płciowe, seksualne czy klasowe. Czynią to za pomocą różnorodnych metod, strategii i taktyk. Samo pojęcie ruchu społeczne dynamicznie się zmienia, odpowiadając na przemiany w samo-organizowaniu się społeczeństwa. Kurs Socjologia zmiany i ruchów społecznych za cel stawia sobie omówienie podstawowych teoretycznych ram ruchów społecznych (teorie zachowań zbiorowych, teorie mobilizacji zasobów, teorie procesu politycznego, nowe ruchy społeczne, ramy ruchów społecznych), oraz dyskusję wokół kluczowych procesów związanych z mobilizacją społeczną. Eksplorowane będzie także pojęcie zmiany społecznej. Kurs pozwoli odtworzyć mapę teorii i debat odnoszących się do ruchów społecznych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|--|--|
| W1 | zdobycie wiedzy na temat podstawowych teorii zmiany społecznej, ruchów społecznych, kluczowych pojęć dla socjologii ruchów społecznych | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, Aktywny udział w zajęciach |
| W2 | poznanie kluczowej literatury w zakresie teoretycznych ram socjologii ruchów społecznych oraz przykładów badań prowadzonych nad mobilizacją społeczną | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, Aktywny udział w zajęciach |
| W3 | zaznajomienie się z kluczowymi debatami toczącymi się w ramach socjologii ruchów i zmiany społecznych | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, Aktywny udział w zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | omówić i wyjaśnić teorie socjologiczne w zakresie ruchów społecznych i zmiany społecznej | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U09 | zaliczenie na ocenę, Aktywny udział w zajęciach |
| U2 | aplikować krytycznie teorie socjologiczne do przykładów empirycznych ruchów społecznych | SOC_K2_U04, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08 | zaliczenie na ocenę, Aktywny udział w zajęciach |
| U3 | wyjaśnić kluczowe procesy związane z mobilizacją społeczną | SOC_K2_U08 | zaliczenie na ocenę, Aktywny udział w zajęciach |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | krytycznej dyskusji na temat współczesnych form mobilizacji społecznej i ilustracji tychże form przykładami empirycznymi | SOC_K2_K02 | Aktywny udział w zajęciach |
| K2 | pracy grupowej z wykorzystaniem metod wspólnego wypracowywania interpretacji zjawiska społecznego | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02 | Aktywny udział w zajęciach |
| K3 | prezentacji swoich refleksji, wyników badań, teorii z zakresu ruchów społecznych | SOC_K2_K02 | Aktywny udział w zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| seminarium | 30 | |
| przygotowanie eseju | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|------------------------------------|
| 1. | Teorie zmiany społecznej | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 2. | Socjologia a ruchy społeczne | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 3. | Klasyczna socjologia wobec ruchów społecznych | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 4. | Teoria mobilizacji zasobów | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Teoria procesu politycznego | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Nowe ruchy społeczne | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 7. | Ramy - ujęcie konstruktywistyczne | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 8. | Kto dołącza do ruchu? Kto wspiera ruchy? | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 9. | Co czujemy uczestnicząc w ruchu? | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 10. | Jak ruchy są zorganizowane? | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 11. | Co ruchy robią? Co robią w sieci? | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 12. | Artywizm | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| seminarium | zaliczenie na ocenę, Aktywny udział w zajęciach | Esej na temat pojęcia zmiany społecznej |



Krytyczna lektura tekstów socjologicznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl kształcenia 2024/25 |
| Ścieżka - | Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.280.62067d4840a77.24 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Dyscypliny Nauki socjologiczne |
| Forma studiów studia stacjonarne | Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo |
| Profil studiów ogólnoakademicki | |
| Obligatoryjność obowiązkowy | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3.0 |
| | Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 30 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest pogłębiona i krytyczna lektura klasycznych tekstów (polskiej) socjologii przez pryzmat kategorii, pojęć i perspektyw obecnych we współczesnej socjologii. Każde zajęcia poświęcone będą dwóch tekstom poruszającym podobny problem - tekstowi klasycznemu z (polskiej) socjologii oraz tekstowi współczesnemu. Przyjrzymy się wspólnie, jak zmienia się język opisu rzeczywistości społecznej, jak zmieniają kategorie i sposoby rozumienia tego, co społeczne. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| W1 | znaczenia pojęć i kategorii socjologicznych w odniesieniu do tekstów klasycznej socjologii i współczesnej | SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08 | zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | krytycznie odczytywać znaczenia tekstów socjologicznych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03 | zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach |
| U2 | konfrontować swoje interpretacje tekstów z innymi odczytaniami | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03 | zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach |
| U3 | genealogicznie wykazać zmienność znaczeń socjologicznych | SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03 | zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracować w grupie, dyskutować, przedstawiać własne argumenty i interpretacje | SOC_K2_K02, SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, aktywny udział w zajęciach |
| K2 | inicjować nowe projekty badawcze i stawiać krytyczne pytania | SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06 | zaliczenie na ocenę, aktywny udział w zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| warsztat | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 40 | |
| przygotowanie eseju | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Jak socjologia rozumie prawo? | W1, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 2. | Jak socjologia rozumie sprawiedliwość? | W1, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 3. | Jak socjologia rozumie miłość? | W1, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | Jak socjologia rozumie płęć? | W1, U1, U2, U3, K1, K2 |

| | | |
|----|-------------------------------------|------------------------|
| 5. | Jak socjologia rozumie przyjemność? | W1, U1, U2, U3, K1, K2 |
|----|-------------------------------------|------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| warsztat | zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach | Osoby studiujące zobowiązane będą do napisania krótkiego eseju na temat wybranego pojęcia socjologicznego, dyskutowanego na zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak warunków wstępnych