



Program studiów

Wydział:	Wydział Filozoficzny
Kierunek:	Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2024/25

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	20

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	Religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o kulturze i religii **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Religioznawstwo (Study of Religion/s, Religious Studies) jest międzynarodowo uznaną, autonomiczną dyscypliną naukową i kierunkiem studiów obecnym na czołowych uniwersytetach świata, chociaż ze względu na przedmiot swoich badań – religię i różne formy światopoglądu – wykazuje zróżnicowanie w definiowaniu swoich granic i relacji do innych nauk.

Studia I stopnia z zakresu religioznawstwa – interdyscyplinarnych studiów nad religiami i kulturami świata prowadzone są w Instytucie Religioznawstwa UJ od 2008 roku, kiedy jednolite studia magisterskie na kierunku Religioznawstwo prowadzone od 1980 roku przekształcono zgodnie z nowelizacją Prawa o Szkolnictwie Wyższym w studia religioznawcze I i II stopnia.

Strategiczny cel UJ zakładający integrację działalności Uniwersytetu w dydaktyce i badaniach naukowych realizujemy poprzez koordynację obu form działalności w ramach zakładów (na poziomie subdyscyplin religioznawczych) oraz Instytutu (na poziomie dyscypliny).

Cele szczegółowe wyznaczone w Strategii Rozwoju Uniwersytetu realizujemy poprzez:

- stały monitoring, refleksję i korektę programów kształcenia w celu zwiększenia atrakcyjności oferty dydaktycznej w ramach systemu poprawy jakości dydaktyki;
- doskonalenie systemu rekrutacji poprzez działania promocyjne instytutu połączone z podwyższaniem wymagań od kandydatów;
- realizację postulatów kształcenia się przez całe życie poprzez prowadzenie programu 30+;
- stałą poprawę skuteczności wewnętrznego systemu doskonalenia.

Realizując misję Uniwersytetu Jagiellońskiego wytyczania nowych kierunków myśli poprzez najwyższej jakości badania i nauczania koncepcja studiów religioznawczych wypracowana w Instytucie Religioznawstwa bierze pod uwagę charakter współczesnego religioznawstwa jako:

- multi-/interdyscyplinarnego pola badawczego integrującego podejścia empiryczne do religii i innych form światopoglądów (duchowość, ateizm, agnostycyzm);
- dyscypliny naukowej stosującej metody jakościowe i ilościowe z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, której celem jest opis, rozumienie i wyjaśnianie zjawisk charakteryzowanych jako religijne oraz porównywanie ich i klasyfikowanie w ramach teorii religii.

W warunkach polskich należy uwzględnić dodatkowe czynniki:

- brak nauki o religii jako samodzielnego przedmiotu w programach szkolnych;
- dominacja dyskursu teologicznego o religii w polskiej przestrzeni publicznej.

Z tych uwarunkowań wynika:

- brak specjalizacji nauczycielskiej, a w zamian za to skupienie się na kształceniu ekspertów/konsultantów o ugruntowanej świadomości metodologicznej;
- społeczna potrzeba rozwijania niekonfesyjnej, empirycznej nauki o religii oficjalnie uznana przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego poprzez przypisanie religioznawstwa do dyscypliny Nauki o kulturze i religii odrębnej od dziedziny Nauk teologicznych.

Uwzględniając międzynarodowe doświadczenia studiów religioznawczych oraz uwarunkowania polskiego systemu szkolnictwa przyjmujemy założenie, że program studiów religioznawczych wymaga:

- interdyscyplinarnego i wszechstronnego wykształcenia w zakresie wiedzy empirycznej o religiach,
- stosowania różnych podejść teoretycznych do przedmiotu
- umiejętności aplikowania metod jakościowych i ilościowych oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

Dla Instytutu Religioznawstwa prowadzenie studiów religioznawczych jest podstawową misją, której celem jest zapewnienie społeczeństwu rzetelnej wiedzy dotyczącej natury i przejawów jednego z najistotniejszych fenomenów życia ludzkiego. Żaden inny kierunek studiów prowadzonych na UJ nie zapewnia osiągnięcia efektów kształcenia pozwalających na:

- zyskanie orientacji w najważniejszych przejawach zjawisk religijnych;
- poznanie głównych tradycji religijnych w perspektywie filozoficznej, historycznej (poczynając od najwcześniejszych dziejów ludzkości po współczesne zróżnicowanie) i porównawczej.
- uzyskanie perspektywy metodologicznej niezbędnej do aplikowania zdobytej wiedzy do rozumienia i wyjaśniania procesów o charakterze lub tle religijnym zachodzących w otaczającym świecie.

Absolwenci studiów religioznawczych I stopnia dysponują wiedzą o zróżnicowaniu kulturowym świata i jego wpływie na funkcjonowanie i zmiany religii oraz zyskują praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji międzykulturowej. Studia uczą rozumienia dynamiki zjawisk religijnych: konwersji, dekonwersji, doświadczeń religijnych, relacji religii ze zdrowiem psychicznym czy fenomenowi nowych ruchów religijnych; i ich wpływu na funkcjonowanie człowieka zarówno jako jednostki, członka grupy społecznej jak i uczestnika kultury. Ponadto uczą się języka wybranej tradycji religijnej zdobywając umiejętność rozumienia tekstu oryginalnego i przekładu tekstów sakralnych na język polski. Potrafią porównywać ze sobą mniej lub bardziej odmienne religie, znajdując zarówno podobieństwa jak i różnice między nimi i unikając pułapek związanych ze zbyt powierzchownymi ich analizami w perspektywie teologicznej lub potocznej.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia jest zgodna z misją i celami strategicznymi UJ. Studia I stopnia na kierunku Religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata przygotowują do:

- a) kontynuacji nauki na studiach II stopnia, prowadzonych na kierunkach humanistycznych i społecznych w Polsce i za granicą;
- b) podjęcia aktywności w zawodzie religioznawca w instytucjach oświatowych, administracji publicznej i samorządzie terytorialnym, w instytucjach życia publicznego i organizacjach państwowych i pozarządowych, w instytucjach prywatnych i non profit w charakterze specjalisty w zakresie popularyzacji wiedzy i edukacji, doradztwa i ekspertyz w kwestiach związanych z różnorodnością religijną i kulturową i zapobieganiem konfliktom światopoglądowym i ich rozwiązywaniem.

Instytut Religioznawstwa dąży do wyposażenia absolwentów studiów licencjackich w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do osiągnięcia tych celów. Środkami do ich osiągnięcia są:

- uzyskanie wiedzy o najważniejszych zjawiskach religijnych w kontekście społecznym i kulturowym w perspektywie nauk humanistycznych i społecznych;
- poznanie głównych tradycji religijnych (religie tradycyjne, religie antyczne, judaizm, chrześcijaństwo, islam, hinduizm, buddyzm) w perspektywie historycznej i porównawczej;
- opanowanie języka wybranej tradycji religijnej umożliwiające rozumienie tekstu oryginalnego i tłumaczenie tekstów sakralnych na język polski;
- umiejętność porównywania systemów religijnych i klasyfikowania zjawisk religijnych.

Do tego należy dodać cele wynikające z ogólnoakademickiego profilu studiów:

- umiejętność krytycznego myślenia wykorzystującego dorobek dyscypliny,
- umiejętność prowadzenia badań naukowych: definiowania pojęć i formułowania problemów w konceptualnych ramach współczesnych teorii religii;

- poznanie i umiejętność stosowania metod jakościowych i ilościowych;

Po pomyślnym ukończeniu studiów I stopnia absolwenci mogą jako religioznawcy prowadzić samodzielnie prace w zakresie doradztwa i przygotowania ekspertyz w kwestiach związanych z różnorodnością religijną i kulturową, a zwłaszcza:

- badania naukowe w zakresie zjawisk religijnych zarówno na przestrzeni dziejów jak i we współczesnym społeczeństwie;
- ekspertyz i konsultacji specjalistycznych (dla instytucji rządowych, pozarządowych, dyplomacji, misji wojskowych, jednostek zajmujących się sprawami imigracji, mediów, wydawnictw, wymiaru sprawiedliwości, personelu medycznego, firm – to jest wszystkich, którzy stykają się z zagadnieniem religii w wymiarze zarówno teoretycznym, jak i praktycznym);
- analiz kwestii religijnych w prawodawstwie i ustawodawstwie;
- informacji społecznej i archiwizowania danych o religiach zarówno w przeszłości, jak i teraźniejszości.

Cele kształcenia

Cel 1 opanowanie wiedzy o najważniejszych zjawiskach religijnych w kontekście społecznym i kulturowym w perspektywie nauk humanistycznych i społecznych.

Cel 2: zdobycie wiedzy o głównych tradycjach religijnych w perspektywie historycznej i porównawczej

Cel 3: umiejętność rozumienia tekstu oryginalnego i tłumaczenia tekstów sakralnych na język polski poprzez opanowanie języka wybranej tradycji religijnej

Cel 4: nabycie umiejętności porównywania religii i klasyfikowania zjawiska religijnych

Cel 5: opanowanie umiejętności krytycznego myślenia wykorzystującego dorobek dyscypliny

Cel 6: opanowanie umiejętności prowadzenia badań naukowych

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Z dotychczasowej współpracy Instytutu Religioznawstwa z instytucjami kultury, organizacjami pozarządowymi, oraz organami administracyjnymi i sądowymi wynika zapotrzebowanie społeczne na osoby dysponujące wiedzą religioznawczą, potrafiące pracować zespołowo i indywidualnie nad wyjaśnianiem zjawisk religijnych i ukazywaniem ich związków z życiem codziennym, przebiegiem procesów historycznych i preferencjami kulturowymi. Zapotrzebowanie to będzie zapewne narastać w sytuacji postępującej dyferencjacji kulturowej i religijnej społeczeństwa.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Zadaniem religioznawstwa jako nauki jest badanie, wyjaśnianie i rozumienie zjawisk religijnych jako najważniejszych i najbardziej złożonych elementów ludzkiego doświadczenia, wywierających ogromny wpływ na funkcjonowanie człowieka w skali globalnej. W konsekwencji religioznawstwo jest kierunkiem zapewniającym szerokie horyzonty humanistyczne i orientację w najistotniejszych zjawiskach ludzkiej kultury. Efekty kształcenia studiów religioznawczych wyposażają absolwentów w zdolność poruszania się w świecie zróżnicowanych wartości i zasad, ułatwiają działania w wielokulturowym i wielowyznaniowym świecie współczesnym.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

- semiotyczne i kognitywne badania religijnych aspektów kultury;
- mit jako zjawisko uniwersalne dla ludzkich kultur, jego relacje z religią;
- mistycyzm i doświadczenia religijne w religiach świata (historycznych i tradycyjnych);
- rewaloryzacja metodologii religioznawczych w oparciu o współczesny stan wiedzy.

teoretyczne podstawy społecznych badań religii, współczesne formy religijności i duchowości, procesy sekularyzacji, religijne aspekty śmierci, umierania i żałoby, religia a tożsamość kulturowa, narodowa i jednostkowa, religia w warunkach wielokulturowości i wzmożonych procesów migracji.

- kulturowa psychologia religii
- psychodynamiczne podejście do psychologii religii
- Społeczno-poznawcza psychologia religii
- Nowe ruchy religijne i kulturowe w perspektywie psychologicznej
- Kliniczne aspekty religijności

badania szczegółowe na temat współczesnego katolicyzmu, prawosławia, Kościołów orientalnych, greko-katolicyzmu, Reformacji czy herezji średniowiecznych ; • historia religii oraz idei filozoficzno-teologicznych w wybranych kręgach kulturowych

- archeologia religii ze szczególnym uwzględnieniem religii starożytnej Grecji
- rytuał religijny, antropologia ofiary
- historiografia religioznawstwa w kontekście rozwoju nauk humanistycznych
- literatura i religia, teoria literatury i mediów – epos homerycki, mitologia klasyczna i jej recepcja

badania nad metodologią badań humanistycznych. Po pierwsze rozwijana jest fenomenologiczno-hermeneutyczna tradycja badań nad religią, filozofii mitu, zwrotu teologicznego i lingwistycznego filozofii XX wieku

Związek badań naukowych z dydaktyką

Dydaktyka prowadzona jest przede wszystkim przez pracowników Instytutu Religioznawstwa, nauczycieli akademickich o dużym doświadczeniu dydaktycznym i bogatej wiedzy specjalistycznej w zakresie religioznawstwa. Przydział zajęć dydaktycznych odzwierciedla zainteresowania badawcze prowadzących kursy oraz ich posadowienie w obrębie subdyscyplin religioznawczych pozwalające na dzielenie się refleksją faktograficzną i metodologiczną ze studentami. Prowadzone w IR badania mają bezpośredni wpływ na modyfikację oferty dydaktycznej i wprowadzanie ich elementów do wykładanych przedmiotów ogólnych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Zajęcia dla studentów kierunku Religioznawstwo odbywają się w budynku Collegium Broscianum, należącym do Uniwersytetu Jagiellońskiego przy ulicy Grodzkiej 52.

Na infrastrukturę dydaktyczną składa się 5 sal na parterze budynku (co stanowi ułatwienie dla studentów niepełnosprawnych), które łącznie pomieścić mogą ok. 200 osób.

Sale dydaktyczne wyposażone są w system przesuwanych tablic, w każdej sali znajduje się sprzęt multimedialnych w tym m.in. zestaw komputerowy, projektor multimedialny, rzutnik pisma i ekran do prezentacji multimedialnych. W zasobach infrastruktury dydaktycznej znajdują się też tablice interaktywne. Na terenie Uniwersytetu działa bezprzewodowa sieć WiFi, do której dostęp mają także studenci.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0221
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Program interdyscyplinarnych studiów religioznawczych I stopnia obejmuje następujące grupy kursów (moduły):

1. Blok obowiązkowych kursów wpisanych w plan studiów, w ramach którego studenci uzyskują systematyczne wprowadzenie do:
 - o zasad pracy naukowej, religioznawstwa jako nauki interdyscyplinarnej i współczesnych teorii religii
 - o etnologii religii i historii cywilizacji
 - o subdyscyplin religioznawstwa: socjologia religii, psychologia religii, filozofia religii, politologia religii i antropologia religii oraz
 - o możliwość poznania podstaw pracy terenowej w ramach obozów naukowych.
2. Zespół kursów tradycji religijnych, z których część jest obowiązkowa, część zaś do wyboru, do zrealizowania w ciągu całych studiów w wybranym przez studentów semestrze.
3. Zespół kursów teoretyczno-metodologicznych do wyboru, do zrealizowania w ciągu całych studiów w wybranym przez studentów semestrze.
4. Tutoriale (II rok studiów), oraz seminaria licencjackie (III rok), gdzie studenci wybierają prowadzącego z puli osób zgłoszonych w danym roku do prowadzenia tego typu zajęć.
5. Kursy językowe w formie lektoratów realizowane na I, II i III roku studiów.

Kursy teoretyczno-metodologiczne skoncentrowane są na przedstawianiu grup metod używanych w religioznawczych subdyscyplinach. Pozwalają to studentom znajdować interesujące ich w późniejszej pracy podstawowe narzędzia teoretyczne właściwe danej subdyscyplinie religioznawstwa, bądź uczestniczyć w kursach specjalistycznych, które są bliskie badaniom własnym pracownikom. Studenci powinni w ramach tego modułu zdobyć minimum 15 punktów ECTS na III roku studiów. Tutorial jest nową formą pracy ze studentami opartą na regularnych, indywidualnych lub w małych grupach spotkaniach studenta z opiekunem naukowym, w czasie których całość spotkania jest poświęcona indywidualnemu omówieniu samodzielnej pisemnej pracy studenta. Tutoriale odgrywają kluczową rolę dla procesu wdrożenia studentów do samodzielnej pracy naukowej. Na III roku studiów analogiczne funkcje pełnią seminaria licencjackie.

Kursy językowe w postaci praktycznych lektoratów obejmują:

- obowiązkowy lektorat języka angielskiego na II i III roku studiów, którego celem jest umożliwienie czytania tekstów naukowych i uczestniczenia w międzynarodowym ruchu naukowym;
- 270-godzinny lektorat języka wybranej tradycji religijnej wybrany z oferty Instytutu Religioznawstwa bądź Katedry Porównawczych Studiów Cywilizacji (np. klasyczny język hebrajski, łacina, greka, język perski, język arabski „koraniczny”, język japoński).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	183
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	178
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	22
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	57
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2175

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Pozytywna ocena pracy dyplomowej, złożenie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
REL_K1_W01	Absolwent zna i rozumie zna i rozumie rolę religii w kulturze	P6S_WK, P6S_WG
REL_K1_W02	Absolwent zna i rozumie ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu religioznawstwa w relacji do nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
REL_K1_W03	Absolwent zna i rozumie zna terminologię religioznawczą w języku polskim i obcych	P6U_W
REL_K1_W04	Absolwent zna i rozumie zna główne tradycje religijne świata	P6S_WG
REL_K1_W05	Absolwent zna i rozumie zna zależności między głównymi subdyscyplinami religioznawstwa oraz zna koncepcje wybranych klasycznych postaci religioznawstwa	P6S_WG
REL_K1_W06	Absolwent zna i rozumie zna i rozumie główne kierunki i szkoły współczesnego religioznawstwa	P6U_W
REL_K1_W07	Absolwent zna i rozumie rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	P6S_WG
REL_K1_W08	Absolwent zna i rozumie ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	P6S_WG
REL_K1_W09	Absolwent zna i rozumie zna faktografię dotyczącą obecności idei religijnych w dziejach i kulturze Polski	P6S_WK, P6U_W
REL_K1_W10	Absolwent zna i rozumie zna metody interpretacji tekstów naukowych	P6U_W
REL_K1_W11	Absolwent zna i rozumie zna zasady publikacji tekstów naukowych i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury religioznawczej	P6U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
REL_K1_U01	Absolwent potrafi wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	
REL_K1_U02	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywa wiedzę	P6S_UU, P6S_UO, P6S_UW
REL_K1_U03	Absolwent potrafi czyta i interpretuje teksty religijne	P6U_U
REL_K1_U04	Absolwent potrafi poprawnie stosuje poznaną terminologię	P6S_UW
REL_K1_U05	Absolwent potrafi rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UO
REL_K1_U06	Absolwent potrafi wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi	P6S_UU
REL_K1_U07	Absolwent potrafi formułuje w mowie i na piśmie problemy badawcze	P6S_UK
REL_K1_U08	Absolwent potrafi samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst religijny	

Kod	Treść	PRK
REL_K1_U09	Absolwent potrafi dobrać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	P6S_UW, P6U_U
REL_K1_U10	Absolwent potrafi porównywać wybrane tradycje religijne zgodnie ze współczesną metodologią	P6U_U
REL_K1_U11	Absolwent potrafi prowadzić na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	P6S_UO
REL_K1_U12	Absolwent potrafi posługiwać się i komunikować w języku angielskim na poziomie B2	P6S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
REL_K1_K01	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	P6S_KO, P6S_KK
REL_K1_K02	Absolwent jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	P6S_KK
REL_K1_K03	Absolwent jest gotowy do zaangażowania w działania społeczne i rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego i jego aktualizacji	P6U_K
REL_K1_K04	Absolwent jest gotowy do wykorzystywania posiadanej wiedzy religioznawczej do diagnozowania i rozwiązywania problemów współczesności	P6S_KR

Plany studiów

- Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty w bloków Z, Y, X są uruchamiane w danym roku (nie wszystkie fakultety są uruchamiane), a ich lista publikowana jest na stronie internetowej Instytutu przed rozpoczęciem roku akademickiego.

- W ramach grupy "język tradycji religijnych" student musi zrealizować jeden z proponowanych przedmiotów, prowadzonych przez Instytut Religioznawstwa lub Katedrę Porównawczych Studiów Cywilizacji UJ. Wybrany przedmiot student będzie realizował w 2 semestrze I roku oraz w 3 i 4 semestrze II roku. Studenci mają możliwość kontynuowania zajęć z wybranego języka (poza językiem łacińskim, greką, hebrajskim i perskim) na roku III otrzymując dodatkowe punkty ECTS (180 h, 12 ECTS), które będą punktami ponad wymagane 180 i nie zwalniają od obowiązku realizacji programu.

- Studenci mają możliwość realizacji kursu visiting professor lub wykład gościnny, o ile zostanie uruchomiony. Punkty ECTS wliczają się do puli kursów fakultatywnych, które realizowane są na I-III roku (grupa blok X - min. 24 ECTS: 6 ECTS na I roku, 6 ECTS na II roku i 12 ECTS na III roku studiów)

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wstęp do religioznawstwa	45	3	egzamin	O
Wstęp do pracy naukowej	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Etnologia religii I: Religie społeczności zbieracko-łowieckich	60	5	egzamin	O
Hinduizm	60	5	egzamin	O
Judaizm	60	5	egzamin	O
Główne problemy filozofii I	45	4	egzamin	O
Obóz wyjazdowy	30	1	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	-	zaliczenie	O
Kursy fakultatywne BLOK X				O
W toku studiów studenci muszą zrealizować kursy fakultatywne z grupy "bloku X" w wymiarze min. 24 ECTS. Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty są uruchamiane w danym roku. Na I roku należy zrealizować kursy z bloku X za 6 ECTS.				
Wykład gościnny/visiting professor	60	6	egzamin	F
Wprowadzenie do religii społeczności tradycyjnych	30	3	egzamin	F
Religie Bliskiego Wschodu	30	3	egzamin	F

- Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty w bloków Z, Y, X są uruchamiane w danym roku (nie wszystkie fakultety są uruchamiane), a ich lista publikowana jest na stronie internetowej Instytutu przed rozpoczęciem roku akademickiego.

- W ramach grupy "język tradycji religijnych" student musi zrealizować jeden z proponowanych przedmiotów, prowadzonych przez Instytut Religioznawstwa lub Katedrę Porównawczych Studiów Cywilizacji UJ. Wybrany przedmiot student będzie realizował w 2 semestrze I roku oraz w 3 i 4 semestrze II roku. Studenci mają możliwość kontynuowania zajęć z wybranego języka (poza językiem łacińskim, greką, hebrajskim i perskim) na roku III otrzymując dodatkowe punkty ECTS (180 h, 12 ECTS), które będą punktami ponad wymagane 180 i nie zwalniają od obowiązku realizacji programu.

- Studenci mają możliwość realizacji kursu visiting professor lub wykład gościnny, o ile zostanie uruchomiony. Punkty ECTS wliczają się do puli kursów fakultatywnych, które realizowane są na I-III roku (grupa blok X - min. 24 ECTS: 6 ECTS na I roku, 6 ECTS na II roku i 12 ECTS na III roku studiów)

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Etnologia religii II: Religie społeczności pasterskich i rolniczych	60	5	egzamin	O
Buddyzm	60	5	egzamin	O
Islam	60	5	egzamin	O
Główne problemy filozofii II	45	4	egzamin	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
język tradycji religijnych				O
W ramach grupy " język tradycji religijnych" student musi zrealizować jeden z proponowanych przedmiotów. Wybrany przedmiot student będzie realizował w 2 semestrze I roku oraz w 3 i 4 semestrze II roku. Studenci mają możliwość kontynuowania zajęć z wybranego języka (poza językiem hebrajskim i perskim) na roku III otrzymując dodatkowe punkty ECTS (180 h, 12 ECTS), które będą punktami ponad wymagane 180 i nie zwalniają od obowiązku realizacji programu. Dyrektor Instytutu lub kierownik studiów wskazują które kursy językowe są uruchamiane w danym roku.				
arabski I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
hindi I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
hebrajski I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
perski I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Język buddyjski - sanskryt I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Język buddyjski - chiński I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Język taciński I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Greka I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Język japoński I	90	6	zaliczenie na ocenę	F
Metody Badań Religioznawczych				O
Na I roku studenci realizują jeden kurs bloku Z (min 3 ECTS). Na III roku student musi zrealizować 15 ECTS wybierając spośród proponowanych kursów z bloku Y				
BLOK Z				O
Na I roku studenci realizują jeden kurs bloku Z (min. 3 ECTS).				
Komparatystyka religii	30	3	egzamin	F
Metody filologiczno-historyczne w religioznawstwie	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Przypowieść, mit, narracja	30	3	egzamin	F
Kursy fakultatywne BLOK X				O
W toku studiów studenci muszą zrealizować kursy fakultatywne z grupy "bloku X" w wymiarze min. 24 ECTS. Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty są uruchamiane w danym roku. Na I roku należy zrealizować kursy z bloku X za 6 ECTS.				
Wykład gościnny/visiting professor	60	6	egzamin	F
Religie antyczne Morza Śródziemnego	30	3	egzamin	F
Spory wokół ateizmu	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do badań nad szamanizmem	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do współczesnego pogaństwa	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Religia Słowian - wprowadzenie	30	3	egzamin	F
Biblia hebrajska i jej żydowscy czytelnicy	30	3	zaliczenie na ocenę	F

- Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty w bloków Z, Y, X są uruchamiane w danym roku (nie wszystkie fakultety są uruchamiane), a ich lista publikowana jest na stronie internetowej Instytutu przed rozpoczęciem roku akademickiego.

- W ramach grupy "język tradycji religijnych" student musi zrealizować jeden z proponowanych przedmiotów, prowadzonych przez Instytut Religioznawstwa lub Katedrę Porównawczych Studiów Cywilizacji UJ. Wybrany przedmiot student będzie realizował w 2 semestrze I roku oraz w 3 i 4 semestrze II roku. Studenci mają możliwość kontynuowania zajęć z wybranego języka (poza językiem łacińskim, greką, hebrajskim i perskim) na roku III otrzymując dodatkowe punkty ECTS (180 h, 12 ECTS), które będą punktami ponad wymagane 180 i nie zwalniają od obowiązku realizacji programu.

- Studenci mają możliwość realizacji kursu visiting professor lub wykład gościnny, o ile zostanie uruchomiony. Punkty ECTS wliczają się do puli kursów fakultatywnych, które realizowane są na I-III roku (grupa blok X - min. 24 ECTS: 6 ECTS na I roku, 6 ECTS na II roku i 12 ECTS na III roku studiów)

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Chrześcijaństwo starożytne i średniowieczne	60	5	egzamin	O
Wstęp do socjologii religii	30	3	egzamin	O
Wstęp do psychologii	30	3	egzamin	O
Metodologia badań humanistycznych	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Tutorial	15	3	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
język tradycji religijnych				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
W ramach grupy "język tradycji religijnych" student musi zrealizować jeden z proponowanych przedmiotów. Wybrany przedmiot student będzie realizował w 2 semestrze I roku oraz w 3 i 4 semestrze II roku. Studenci mają możliwość kontynuowania zajęć z wybranego języka (poza językiem hebrajskim i perskim) na roku III otrzymując dodatkowe punkty ECTS (180 h, 12 ECTS), które będą punktami ponad wymagane 180 i nie zwalniają od obowiązku realizacji programu. Dyrektor Instytutu lub kierownik studiów wskazują które kursy językowe są uruchamiane w danym roku.				
arabski II	90	-	-	F
hindi II	90	-	-	F
hebrajski II	90	-	-	F
perski II	90	-	-	F
Język buddyjski - sanskryt II	90	-	-	F
Język buddyjski - chiński II	90	-	-	F
Język łaociński II	90	-	-	F
Greka II	90	-	-	F
Język japoński II	90	-	-	F
Kursy fakultatywne BLOK X				O
W toku studiów studenci muszą zrealizować kursy fakultatywne z grupy "bloku X" w wymiarze min. 24 ECTS. Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty są uruchamiane w danym roku. Na II roku należy zrealizować kursy z bloku X za 6 ECTS.				
Wykład gościnny/visiting professor	60	6	egzamin	F
Islam współczesny	30	3	egzamin	F
Główne problemy współczesnego katolicyzmu	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do religii społeczności tradycyjnych	30	3	egzamin	F
Kulty posesyjne w Indiach	30	3	egzamin	F
Religie Bliskiego Wschodu	30	3	egzamin	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu antropologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu fenomenologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu filozofii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu psychologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu religioznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu historii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu socjologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wprowadzenie do metod jakościowych i ilościowych w badaniach religii	30	3	egzamin	O
Chrześcijaństwo nowożytne i współczesne	60	5	egzamin	O
Socjologia religii	60	5	egzamin	O
Psychologia religii	60	5	egzamin	O
Warsztat badawczy religioznawcy	60	4	zaliczenie	O
Tutorial	15	3	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
język tradycji religijnych				O
<p>W ramach grupy " język tradycji religijnych" student musi zrealizować jeden z proponowanych przedmiotów. Wybrany przedmiot student będzie realizował w 2 semestrze I roku oraz w 3 i 4 semestrze II roku. Studenci mają możliwość kontynuowania zajęć z wybranego języka (poza językiem hebrajskim i perskim) na roku III otrzymując dodatkowe punkty ECTS (180 h, 12 ECTS), które będą punktami ponad wymagane 180 i nie zwalniają od obowiązku realizacji programu. Dyrektor Instytutu lub kierownik studiów wskazują które kursy językowe są uruchamiane w danym roku.</p>				
arabski II	90	12	egzamin	F
hindi II	90	12	egzamin	F
hebrajski II	90	12	egzamin	F
perski II	90	12	egzamin	F
Język buddyjski - chiński II	90	12	egzamin	F
Język buddyjski - sanskryt II	90	12	egzamin	F
Język łaćniński II	90	12	egzamin	F
Greka II	90	12	egzamin	F
Język japoński II	90	12	egzamin	F
Kursy fakultatywne BLOK X				O
<p>W toku studiów studenci muszą zrealizować kursy fakultatywne z grupy "bloku X" w wymiarze min. 24 ECTS. Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty są uruchamiane w danym roku. Na II roku należy zrealizować kursy z bloku X za 6 ECTS.</p>				
Wykład gościnny/visiting professor	60	6	egzamin	F
Spory wokół ateizmu	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do badań nad szamanizmem	30	3	egzamin	F
Religie antyczne Morza Śródziemnego	30	3	egzamin	F
Hinduizm w okresie kolonialnym i we współczesności	30	3	egzamin	F
Religie Polski	30	3	egzamin	F
Religia Słowian - wprowadzenie	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do współczesnego pogaństwa	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu antropologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Konwersatorium monograficzne z zakresu fenomenologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu filozofii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu psychologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu religioznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu socjologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu historii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Historia religioznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę O
Cywilizacje a religia	30	3	zaliczenie na ocenę O
Politologia religii	60	5	egzamin O
Seminarium licencjackie	30	4	zaliczenie O
Język angielski	30	-	zaliczenie O
Kursy fakultatywne BLOK X			O

W toku studiów studenci muszą zrealizować kursy fakultatywne z grupy "bloku X" w wymiarze min. 24 ECTS. Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty są uruchamiane w danym roku. Na III roku należy zrealizować kursy z bloku X za 12 ECTS.

Religie Bliskiego Wschodu	30	3	egzamin F
Wprowadzenie do religii społeczności tradycyjnych	30	3	egzamin F
Kulty posesyjne w Indiach	30	3	egzamin F
Główne problemy współczesnego katolicyzmu	30	3	egzamin F
Islam współczesny	30	3	egzamin F
Wykład gościnny/visiting professor	60	6	egzamin F
Konwersatorium monograficzne z zakresu antropologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu fenomenologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu filozofii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu historii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Konwersatorium monograficzne z zakresu psychologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu socjologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu religioznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę F
Metody Badań Religioznawczych			O
Na I roku studenci realizują jeden kurs bloku Z (min 3 ECTS). Na III roku student musi zrealizować 15 ECTS wybierając spośród proponowanych kursów z bloku Y			
BLOK Y			O
Na III roku student musi zrealizować 15 ECTS wybierając spośród proponowanych kursów z bloku Y			
Psychologia nowych ruchów religijnych	60	5	egzamin F
Warsztaty analizy danych ilościowych	30	3	zaliczenie F
Hermeneutyka i religia	60	5	egzamin F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Filozofia religii	60	5	egzamin O
Teoria religii	60	5	egzamin O
Seminarium licencjackie	30	4	zaliczenie O
Język angielski	30	4	egzamin O
Kursy fakultatywne BLOK X			O
W toku studiów studenci muszą zrealizować kursy fakultatywne z grupy "bloku X" w wymiarze min. 24 ECTS. Dyrektor Instytutu wskazuje które przedmioty są uruchamiane w danym roku. Na III roku należy zrealizować kursy z bloku X za 12 ECTS.			
Religie antyczne Morza Śródziemnego	30	3	egzamin F
Religie Polski	30	3	egzamin F
Hinduizm w okresie kolonialnym i we współczesności	30	3	egzamin F
Wprowadzenie do badań nad szamanizmem	30	3	egzamin F
Spory wokół ateizmu	30	3	egzamin F
Religia Słowian - wprowadzenie	30	3	egzamin F
Wprowadzenie do współczesnego pogaństwa	30	3	zaliczenie na ocenę F
Wykład gościnny/visiting professor	60	6	egzamin F
Konwersatorium monograficzne z zakresu antropologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F
Konwersatorium monograficzne z zakresu fenomenologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konwersatorium monograficzne z zakresu filozofii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu historii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu psychologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu religioznawstwa	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Konwersatorium monograficzne z zakresu socjologii religii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody Badań Religioznawczych				O
Na I roku studenci realizują jeden kurs bloku Z (min. 3 ECTS). Na III roku student musi zrealizować 15 ECTS wybierając spośród proponowanych kursów z bloku Y				
BLOK Y				O
Na III roku student musi zrealizować 15 ECTS wybierając spośród proponowanych kursów z bloku Y				
Fenomenologia religii	30	5	egzamin	F
Warsztaty analizy danych jakościowych	15	2	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Wstęp do religioznawstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.110.5cb0974559a0f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do podstaw teoretycznych i metodologicznych współczesnego religioznawstwa
C2	Wykształcenie umiejętności krytycznego i kreatywnego myślenia z wykorzystaniem pojęć i teorii współczesnego religioznawstwa
C3	Wykształcenie umiejętności opisywania, klasyfikowania, porównywania i definiowania danych, które mogą być scharakteryzowane jako religijne
C4	Wykształcenie umiejętności formułowania problemów religioznawczych i rozwiązywania ich z zastosowaniem poznanych pojęć i teorii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna główne podejścia teoretyczne, szkoły i kierunki współczesnego religioznawstwa	REL_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
W2	Absolwent rozumie zależności między religioznawstwem, jego subdyscyplinami a innymi naukami humanistycznymi i społecznymi	REL_K1_W02, REL_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
W3	Absolwent zna terminologię religioznawczą w języku polskim i angielskim	REL_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, krytycznie analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z opracowań dostępnych w bibliotece naukowej i w sieci Internet	REL_K1_U01, REL_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
U2	Absolwent dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
U3	Absolwent potrafi poprawnie formułować problemy badawcze i rozwiązywać je z zastosowaniem poznanej terminologii	REL_K1_U04, REL_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
K2	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę religioznawczą do diagnozowania i rozwiązywania problemów współczesności oraz zaangażowania w sprawy społeczne	REL_K1_K03, REL_K1_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie eseju	30	
wykład	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne	W1, U1, U2, K1
2.	Co to jest „religia”? Problemy definicji	W1, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Religioznawstwo: mapowanie dyscypliny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Metodologie współczesnego religioznawstwa: przegląd metod i projektów badawczych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Religia jako problem: historia pojęcia „religia” na Zachodzie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Out of (Modern) Europe: perspektywa postkolonialna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Taksonomie, typologie i klasyfikacje zjawisk religijnych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Religia w umyśle i religia w kulturze: współczesne teorie i podejścia religioznawcze.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Opisywanie zjawisk: fenomenologia i jej krytycy; etnografia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Konstruktywizm: klasyfikacja, porównanie, redyskrypcja	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Mity: wierzenia, ideologie, światopoglądy, narracje	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Rytuały: ciało, zmysły	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
13.	Wyjaśnienie: historia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
14.	Wyjaśnianie: struktury społeczne i władza	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
15.	Oddziaływanie: Wyobrażenia religioznawcza, aktywizm i społeczna rola religioznawstwa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe usprawiedliwione nieobecności należy zaliczyć na dyżurze Prowadzącej/Prowadzącego kurs). Składniki oceny końcowej: Esaj (30 % końcowej oceny) Krótki esej śródsesemestralny (15% końcowej oceny) Aktywny udział w zajęciach (45 % końcowej oceny): na ocenę składa się lektura zadanych tekstów i przygotowanie się do dyskusji związanej z tematem zajęć.
wykład	egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie konwersatorium (esej)

Wstęp do pracy naukowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.110.5cb0974574789.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie osób studiujących z podstawami pracy naukowej oraz nabycie przez studenta umiejętności poprawnego pisania prac semestralnych, w tym zwłaszcza formułowania tytułu pracy, doboru i odpowiedniego wykorzystania bibliografii, konstruowania przypisów, a także prezentowania wyników swojej pracy w formie wystąpień (prezentacji).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu religioznawstwa w relacji do nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	REL_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	zna metody interpretacji tekstów naukowych, rozumie podstawową terminologię i wie jak zastosować ją we własnej pracy badawczej	REL_K1_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie samodzielnie znaleźć materiały naukowe do przygotowywanej pracy naukowej, potrafi je ocenić pod kątem ich przydatności, , potrafi poprawnie (zgodnie z powszechnie przyjętymi zasadami) cytować i przytaczać opinie z nich zaczerpnięte	REL_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie zdobywa wiedzę na wybrany temat	REL_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi prowadzić pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	REL_K1_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	REL_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe zasady pracy naukowej (jak się uczyć, sposoby robienia notatek - notatki z wykładów, notatki z lektur; fizyki; zalety i wady notatek w wersji elektronicznej; higiena pracy umysłowej; omówienie zainteresowań studentów; wskazówki dotyczące wstępnych etapów pracy naukowej; wybór tematów prac semestralnych; analiza konstrukcji pracy semestralnej)	U1, K1

2.	2. Gromadzenie informacji (podstawowe zasady korzystania z bibliotek; metody wyszukiwania literatury; najważniejsze istniejące bibliografie; główne encyklopedie religioznawcze i sposoby ich wykorzystania; sposoby poszerzania bibliografii; sposoby korzystania z informacji naukowych, archiwów, a także z zasobów Internetu; biblioteki i publikacje internetowe; konsultacje; krakowskie biblioteki i zasady korzystania z ich zasobów).	W1, U1, U2, K1
3.	3. Bibliografia (Jak prawidłowo sporządzać bibliografię i co powinna ona zawierać; zapis bibliograficzny książki, artykułu w pracy zbiorowej lub czasopiśmie, druku anonimowego i bezdebitowego; polskie normy zapisu bibliograficznego; bibliografie w publikacjach obcojęzycznych; biblioteki internetowe; publicystyka a teksty naukowe; kryteria zamieszczania [lub nie] danej publikacji w bibliografii; skróty).	W1, U1, U3, K1
4.	4. Wykorzystanie zgromadzonych informacji (zasady prawidłowego wykorzystania informacji; etyka pracy naukowej, problem plagiatu; problem uczciwości badań i analizy ich wyników; praca „z celem” a postulat bezstronności; metody badań religioznawczych - krótkie omówienie).	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	5-6. Konstrukcja pracy licencjackiej i magisterskiej (formułowanie tematu pracy; problem zgodności zawartości z tytułem; zasady kompozycji; szczegółowe omówienie struktury pracy; strona tytułowa i spis treści; problem objętości - czcionka, strona graficzna, światło; estetyka pracy; negocjacje z promotorem - dlaczego nie warto ukrywać kłopotów związanych z pisaniem pracy; metody analizy - hipoteza i jej akceptacja bądź odrzucenie, model i teoria)	W1, U1, U3, K1
6.	7. Przypisy (zasady stosowania przypisów i sposoby zapisu; system „anglosaski” i „niemiecki”; kiedy przypis jest niezbędny?; przypisy autorskie i źródłowe; cytowanie dzieł zbiorowych, artykułów z czasopism; ćwiczenia praktyczne; elementy wzbogacające tekst - ilustracje, tabele, opracowania statystyczne, mapy, aneksy, wykresy itd.; kiedy są potrzebne a kiedy zbędne; zasady opisu ilustracji; prawo autorskie)	W2, U1
7.	8-9. Inne formy aktywności naukowej (artykuł; konferencja naukowa - zasady udziału, sposoby przygotowania wystąpienia; komunikat i poster; debata naukowa - sposoby dowodzenia swoich racji; kultura dyskusji; recenzja; literatura popularnonaukowa; esej i publicystyka).	W2, U1, U2, K1
8.	10. Styl wypowiedzi i jej poprawność językowa (mówienie a pisanie; język potoczny w pracach semestralnych i w pracy naukowej; omówienie najważniejszych błędów - błędy ortograficzne i stylistyczne; szyk zdania; gadulstwo i zbytnia lakoniczność wypowiedzi, skróty myślowe; zdania niekompletne; spójność wypowiedzi; podstawowe zasady współpracy z wydawnictwem - redakcja, adiustacja, korekta itd.)	W2, U1, U2, K1
9.	11-13. Analiza prac semestralnych (analiza prac pod kątem ich poprawności, dostosowania stylu i przejrzystości konstrukcji pracy)	W1, U1, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność na zajęciach (by zostać sklasyfikowaną, osoba studiująca musi wziąć udział w co najmniej połowie zajęć), prezentacja pracy na etapie jej przygotowywania, esej, recenzja pracy pisemnej innej osoby uczestniczącej w kursie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Etnologia religii I: Religie społeczności zbieracko-łowieckich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.110.5cb097458fc60.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania religijnego człowieka w kulturze, oraz z relacjami między zróżnicowaniem kulturowym świata, a formami życia religijnego. Absolwenci kursu orientują się w najważniejszych zjawiskach religijnych obecnych w kulturach tradycyjnych na poziomie zbieracko-łowieckim, ze szczególnym uwzględnieniem szamanizmu, oraz potrafią prześledzić w czasie ich przekształcenia, poczynając od najwcześniejszych dziejów ludzkości. Znają podstawowe antropologiczne teorie religii, oraz orientują się w głównych kwestiach spornych w ich obrębie. Dysponują strukturalnym spojrzeniem na sacrum i dzięki temu potrafią odnajdywać podstawowe elementy i przejawy zjawisk religijnych</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent rozumie szczególną rolę kultury w funkcjonowaniu człowieka	REL_K1_W01, REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie
W2	zna umiejscowienie antropologii religii/etnologii religii w naukach humanistycznych/społecznych (K_W02; K_W05; K_W06);	REL_K1_W02, REL_K1_W05, REL_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie
W3	zna podstawowe formy religii w kulturach tradycyjnych	REL_K1_W03, REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie
W4	rozumie sposoby funkcjonowania społeczności tradycyjnych	REL_K1_W04, REL_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi analizować teksty antropologiczno-religioznawcze	REL_K1_U04, REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie
U2	rozumie szczególną rolę kultury w funkcjonowaniu człowieka	REL_K1_U06, REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etnologia jako nauka, podstawowe terminy etnologii i etnologii religii;	W1, W3, U2
2.	Kultura a środowisko, geografia i ekonomika kultur tradycyjnych	W1, W3, W4
3.	Antropogeneza a geneza życia duchowego i religii	W1, W2, U1
4.	Religie górnego paleolitu, okres zbieraczo-łowiecki w dziejach ludzkości	W1, W2, W3, W4, U1, U2

5.	Szamanizm jako system ideologiczny łowców-zbieraczy	W1, W2, W3, W4, U1, U2
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny, obejmujący całość treści merytorycznych kursu, na które składają się: treści przekazywane w czasie wykładu; treści przekazywane w czasie ćwiczeń; wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Do egzaminu dopuszczane są osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie aktywności na przynajmniej 50% zajęć, w postaci brania udziału w dyskusji, stanowiące 30 % oceny z ćwiczeń oceny z kolokwium zaliczeniowego, stanowiące po 35% oceny

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Hinduizm

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.110.5cb09745a9e34.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem modułu jest zaznajomienie studentów studiów I stopnia z problematyką hinduizmu. Obejmuje ono wprowadzenie do podstawowych zagadnień hinduizmu, jego historii oraz w ograniczonym zakresie współczesności. Kurs obejmuje problematykę religii wedyjskiej, braminizmu, literatury sakralnej Indii, rytualizmu, struktury społecznej, jak i głównych nurtów hinduizmu. Po ukończeniu kursu, student powinien posiadać wiedzę i umiejętności interpretacyjne w obszarze głównych nurtów hinduizmu: wisznuizmu, śiwaizmu i śaktyzmu oraz ruchów będących uniwersalnych dla religii indyjskich: bhakti, jogi i tantry.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie ulokowanie hinduizmu w kontekście religii Indii	REL_K1_W01, REL_K1_W04	egzamin ustny
W2	zna podstawowe doktryny religijne hinduizmu	REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	rozumie zależność pomiędzy instytucjami społecznymi hinduizmu a jego ideologią	REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W4	zna w stopniu podstawowym historię rozwoju idei i praktyk religijnych hinduizmu oraz zróżnicowanie jego form	REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W5	zna i rozumie zasady interpretacji tekstów sakralnych hinduizmu	REL_K1_W03, REL_K1_W10	egzamin ustny
W6	zna i potrafi interpretować czynności kultowe i symbolikę religijną w kontekście hinduizmu	REL_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje na temat kultury, historii i zjawisk oraz procesów społecznych w Indiach ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	zaliczenie pisemne
U2	czyta i interpretuje teksty źródłowe hinduizmu	REL_K1_U03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U3	poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą hinduizmu	REL_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U4	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei hinduizmu a procesami społecznymi i kulturowymi Indii	REL_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U5	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U04, REL_K1_U09	egzamin ustny
U6	potrafi porównywać wybrane tradycje religijne hinduizmu zgodnie ze współczesną metodologią religioznawstwa	REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest świadom/a wpływu obcych kultur, a w szczególności kultury indyjskiej na procesy enkulturacji w Polsce i na świecie	REL_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
K2	potrafi komunikować się multikulturowym społeczeństwie uwzględniając szczególnie specyfikę kulturową hinduizmu	REL_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30

przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki hinduizmu, kwestie definicyjne. Przedaryjskie źródła cywilizacji indyjskiej. Cywilizacja doliny Indusu	W1, W3, W4, U1, U3, U4
2.	Migracje ludów indoeropejskich. Początki kultury Indoarjów. Rygweda, panteon wedyjski, kosmogonia; możliwe interpretacje; religia wedyjska: rytuały.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U6
3.	Społeczeństwo hinduskie, rytuały śrauta i gryhja.	W2, W4, W5, U2, U3, U4
4.	Brahmany, internalizacja ofiary; wczesne upaniszady: nauka o atmanie-brahmanie, sansara, karman; wyzwolenie, nauka o oddechu i in. Upaniszady: tendencje teistyczne i monistyczne	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K2
5.	Eposy, purany – kanon hinduizmu, mitologia puran: eschatologia, kosmologia, koncepcje czasu i przestrzeni, trimurti	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
6.	Początki ruchu bhakti; hinduizm świątynny, architektura sakralna	W1, W2, W3, W6, U3, U4, U6, K1, K2
7.	Wisnuizm: przegląd od czasów starożytnych aż do ruchów średniowiecznych, główne szkoły	W1, W2, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U6, K1, K2
8.	Śiwaizm: historia, doktryna, główne szkoły	W1, W2, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U6, K1, K2
9.	Kult Wielkiej Bogini, śaktyzm, tantryzm i ich wpływ na inne nurty	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U6, K1, K2
10.	Późny hinduizm, tendencje synkretyczne, relacje z islamem, sikhizm, okres kolonialny, „renesans indyjski”,	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
11.	Joga: "klasyczna" i późniejsze formy: hatha-joga, joga tantryczna	W1, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie modułu odbywa się dwustopniowo: 1. Egzamin ustny obejmuje całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - treści przekazywane podczas ćwiczeń, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. 2. Do egzaminu dopuszcza się tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Zaliczenie ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie: a/ aktywności b/ zaliczenia dwóch pisemnych kolokwiiów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Judaizm

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.110.5cb09745c482f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami judaistycznymi, historią religii starożytnego Izraela, przede wszystkim judaizmem, którego dzieje przedstawione zostaną także w epoce pobiblijnej aż do współczesności. Następnie ukazana zostanie heortologia judaistyczna (czasy święte), organizacja oraz obyczajowość żydowska zakorzeniona w tradycji biblijnej i talmudycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna zarys historii religii starożytnego Izraela poprzedzających judaizm oraz judaizmu od starożytności po współczesność; zna różne sposoby definiowania judaizmu oraz tożsamości żydowskiej, zna terminologię tradycji judaistycznej w języku polskim i obcych; ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu religioznawstwa w relacji do nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej, rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie, zna przyczyny zróżnicowania doktrynalnego, kultowego i organizacyjnego współczesnego judaizmu	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W04, REL_K1_W08, REL_K1_W10, REL_K1_W11	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie studiować teksty źródłowe tradycji judaistycznej w oparciu o ich wydania krytyczne, wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi, potrafi posługiwać się podstawową terminologią tradycji judaistycznej, samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst religijny	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U06, REL_K1_U07, REL_K1_U08, REL_K1_U10	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Program kursu obejmuje prezentację konstytutywnych źródeł do dziejów judaizmu (Biblia i Talmud oraz wybrane artefakty). Następnie omówienie form religii starożytnego Izraela poprzedzających judaizm: religii patriarchów, wyjścia i zasiedlenia Kanaanu, religii monarchii zjednoczonej i proroków. Po czym przedstawiony zostanie kontekst religijny, kulturowy i polityczny powstania judaizmu. Po nim zaś dzieje judaizmu w okresie biblijnym (okres perski, grecki, rzymski) i pobiblijnym (judaizm rabiniczny, mistycyzm żydowski, ruchy mesjańskie, chasydyzm, haskala, współczesne kierunki w judaizmie). Uwzględnione zostaną również żydowskie ruchy heterodoksyjne: samarytanizm, karaimizm, sabataizm, frankizm oraz zarys dziejów judaizmu na ziemiach polskich. W następnym bloku kurs obejmuje heortologię judaistyczną oraz rytuał życia żydowskiego. W całości kurs ukazuje judaizm w perspektywie jego udziału w ogólnoświatowym dziedzictwie historycznym i kulturowym.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Egzamin pisemny obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	esej	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: a) kolokwium zaliczeniowego b) pracy semestralnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Główne problemy filozofii I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.110.5cb09745e41d2.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie uczestników w problematykę szeroko pojętej filozofii i historii filozofii.
C2	Głównym celem zajęć jest: 1) przedstawienie dominujących prądów filozoficznych oraz naszkicowanie wybranych portretów ich twórców w kontekście historycznym; 2) przeprowadzenie periodyzacji dziejów filozofii i wyjaśnienie kryteriów podziału uwzględniające problem zmian epokowych, połączone z próbą rozpoznania najistotniejszych zjawisk teoretycznych charakterystycznych dla danej epoki; 3) Wskazanie głównych związków łączących poszczególne dyscypliny filozoficzne, akcentując nawiązania, powracające wariacje tematów. 4) Zapoznanie uczestników z głównymi pojęciami filozoficznymi, z wybranymi problemami języka filozoficznego, uwzględniając konteksty historyczne teorii, zmienność znaczeń pojęć i metafor.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historię filozofii i terminologię filozoficzną	REL_K1_W01, REL_K1_W07, REL_K1_W10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	najważniejsze spory filozoficzne głównych dyscyplin filozoficznych oraz rozumienie ich znaczenie dla poszukiwań religioznawczych jak i dla własnych rozważań	REL_K1_W01, REL_K1_W07, REL_K1_W10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	argumentować, dyskutować, poprawienie używać pojęć filozoficznych	REL_K1_U02, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U07, REL_K1_U09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	potrafi rozpoznawać odmienne tradycje myśli europejskiej, odróżnia metody filozoficzne hermeneutyczne, fenomenologiczne, analityczne i inne	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U04, REL_K1_U07, REL_K1_U09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	umiejętność prowadzenia krytycznej refleksji, to znaczy przyglądającej się sposobom formułowania poglądów, analizującej język, rozpoznającej założenia, konteksty, zależności historyczne;	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	25
zbieranie informacji do zadanej pracy	25
przygotowanie raportu	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia składają się z wykładów i ćwiczeń. Podczas wykładów przedstawiona zostanie historia 30 pojęć takich jak rzeczywistość, istnienie, prawda, szczęście, Bóg, świadomość czy natura. Podczas ćwiczeń będziemy czytali klasyczne teksty filozoficzne w porządku chronologicznym od antycznych po współczesne.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Roboczo możemy określić historię filozofii jako dzieje udokumentowanych prób zorientowania się „w całości” za pomocą wiedzy. Filozofia zachodnia to historycznie uwarunkowane próby zdobycia orientacji, której przejawem są spory filozoficzne ciągnące się od ponad 2500 lat. Dotyczą one kwestii- haseł takich jak rzeczywistość, kosmos czy człowiek. Historia wybranych sporów jest przedmiotem rocznych zajęć.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	egzamin ustny
ćwiczenia	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Obóz wyjazdowy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.110.5cb097460a44f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć obóz: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów w praktyce z różnorodnością wyznaniową Polski oraz przygotowania do zbierania informacji w terenie (prowadzenie wywiadów, obserwacja uczestnicząca).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę religii w kulturze Polskiej	REL_K1_W01	projekt

W2	student ma świadomość istnienia zróżnicowania wyznaniowego na terenie Polski	REL_K1_W04	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z różnorodnością wyznaniową Polski podczas spotkań z przedstawicielami wybranych tradycji religijnych	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	projekt	przygotowanie grupowego projektu poświęconego jednej z odwiedzonych mniejszościowych wspólnot religijnych w Polsce

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studentów na obozie jest obowiązkowa.

Wykład gościnny/visiting professor
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13F0.5cd9629bc184e.24</p> <p>Języki wykładowe polski, angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Rolą wykładów gościnnych w Instytucie Religioznawstwa jest umożliwienie studentom kontaktu ze światowej klasy specjalistami w dziedzinie studiów religioznawczych. Studenci mają okazję zapoznać się z aktualnymi problemami badawczymi i różnymi perspektywami badań nad religią prowadzonymi w zagranicznych ośrodkach uniwersyteckich.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna najnowsze problemy badawcze w obrębie religioznawstwa	REL_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W2	jest zapoznany z wiodącymi perspektywami badawczymi w obrębie religioznawstwa	REL_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student samodzielnie zdobywa wiedzę i używa różnych źródeł (przykładowo baz danych) do wzbogacenia swojej perspektywy studiów religioznawczych	REL_K1_U01, REL_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U2	nabywa umiejętność poprawnego stosowania terminologii religioznawczej	REL_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	komunikuje się w sposób kulturalny używając swojej wiedzy religioznawczej	REL_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja badań religioznawczych prowadzonych w wiodących zagranicznych ośrodkach akademickich	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład

konwersatoryjny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach i zdanie egzaminu.

Wprowadzenie do religii społeczności tradycyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1150.60420525b59fa.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs stanowi uzupełnienie i pogłębienie syntetycznej wiedzy oferowanej na kursie Etnologia religii I i Etnologia religii II. Jego celem jest uzyskanie przez uczestników orientacji w bogactwie zjawisk religijnych społeczności tradycyjnych badanych metodami antropologicznymi i historycznymi. W tym celu zapoznają się oni z poszczególnymi konkretnymi religiami „plemiennymi” rozpatrywanymi pod kątem istotnych dla religioznawców kwestii. Poszczególne tradycje stanowiąc będą „case studies”, reprezentatywne dla różnych kontynentów i środowisk.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ulokowanie religii tradycyjnych w kontekście zjawisk religijnych badanych przez religioznawstwo	REL_K1_W01, REL_K1_W04	egzamin ustny
W2	zna podstawową faktografię dotyczącą wybranych tradycyjnych systemów religijnych	REL_K1_W04	egzamin ustny
W3	zna w stopniu podstawowym zróżnicowanie idei i praktyk religijnych społeczności „plemiennych”	REL_K1_W04	egzamin ustny
W4	potrafi interpretować wybrane mity i rytuały	REL_K1_W03, REL_K1_W10	egzamin ustny
W5	zna i potrafi wyprowadzić wspólne cechy symboliki i aktywności religijnej społeczności tradycyjnych	REL_K1_W10	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- student/ka umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje na temat kultury, historii i zjawisk oraz procesów społecznych ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	egzamin ustny
U2	poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą badań antropologicznych religii tradycyjnych	REL_K1_U04	egzamin ustny
U3	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturowymi	REL_K1_U06	egzamin ustny
U4	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U04, REL_K1_U09	egzamin ustny
U5	- potrafi porównywać wybrane tradycje religijne zgodnie ze współczesną metodologią religioznawstwa	REL_K1_U10	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest świadom/a wpływu kultur tradycyjnych na kulturę uniwersalną	REL_K1_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedstawienie specyfiki religii tradycyjnych, oraz sposobów ich różnicowania (typologizacji). Przedstawienie 12 przypadków konkretnych religii „plemiennych” reprezentatywnych dla różnych kontynentów i środowisk. religioznawców kwestii w ich obrębie, takich jak: forma reprezentatywności dla danej grupy społeczności; historia i etnograficzny kontekst (np. przynależność do grupy językowej i jej konsekwencje); formy sił sakralnych, osobowych i bezosobowych; główne mity i rytuały; funkcje i instytucje religijne. Analiza cech: unikatowych, specyficznych dla typu oraz uniwersalnych.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Zaliczenie modułu odbywa się dwustopniowo: 1/ zaliczenie na podstawie obecności, 2/ egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Religie Bliskiego Wschodu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1150.5cd424eb09b45.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do religii antycznych Bliskiego Wschodu od początku rewolucji miejskiej do późnej starożytności
C2	Zrozumienie kontekstu kulturowego powstania religii Abrahamowych: judaizmu, chrześcijaństwa i islamu
C3	Kształcenie myślenia krytycznego o religiach poprzez umieszczenie tekstów sakralnych w kontekście historycznym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student_ka rozumie rolę religii w kulturach starożytnych Bliskiego Wschodu	REL_K1_W04	esej, egzamin pisemny / ustny
W2	Student_ka rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami kulturowo-społecznymi na Bliskim Wschodzie	REL_K1_W01, REL_K1_W07	esej, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student_ka potrafi analizować mity i rytuały religii Bliskiego Wschodu w kontekście historycznym	REL_K1_U03	esej, egzamin pisemny / ustny
U2	Student_ka interpretuje teksty źródłowe rozpoznając ich kontekst historyczny oraz konwencję literacką i funkcję w kulturze i życiu społecznym	REL_K1_U01, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U06, REL_K1_U09	esej, egzamin pisemny / ustny
U3	Student_ka krytycznie ocenia wartość tekstów naukowych	REL_K1_U01, REL_K1_U09	esej, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie pracy semestralnej	15	
analiza źródeł historycznych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rewolucja miejska: religie kultury miast-państw w Mezopotamii	W1, W2, U1, U2, U3
2.	Teogonie: Enuma Elisz i mit sukcesyjny	W1, W2, U1, U2, U3
3.	Cykl Gilgamesza. Epos sumeryjski. Epos o Gilgameszu	W1, W2, U1, U2, U3
4.	Czas i przestrzeń w religiach Bliskiego Wschodu: święta i kalendarze obrzędowe	W1, W2, U1, U2, U3
5.	Kapłani, personel świątynny i grupy kultowe	W1, W2, U1, U2, U3
6.	Ofiary, dary wotywnie	W1, W2, U1, U2, U3
7.	Hymny, modlitwy, zaklęcia	W1, W2, U1, U2, U3

8.	Wróżbiarstwo i prorocstwo	W1, W2, U1, U2, U3
9.	Choroba, zaraza i nieurodzaj: religia i kryzys	W1, W2, U1, U2, U3
10.	Śmierć i zaświaty w religiach starożytnego Bliskiego Wschodu	W1, W2, U1, U2, U3
11.	Historia religijna Izraela w kontekście kulturowym Bliskiego Wschodu	W1, W2, U1, U2, U3
12.	Tradycja wynaleziona w starożytnym Izraelu	W1, W2, U1, U2, U3
13.	Święte teksty i kanony	W1, W2, U1, U2, U3
14.	Jezus, ruch Jezusa i mitologia zmartwychwstania	W1, W2, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, egzamin pisemny / ustny	Praca pisemna (esej) Czynny udział w zajęciach i dyskusji Pisemna analiza źródeł

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach.



Etnologia religii II: Religie społeczności pasterskich i rolniczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cb097466fe47.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania religijnego człowieka w kulturze, oraz z relacjami między zróżnicowaniem kulturowym świata, a formami życia religijnego. Absolwenci kursu orientują się w najważniejszych zjawiskach religijnych obecnych w kulturach tradycyjnych pasterskich i rolniczych, ze szczególnym uwzględnieniem dyskusji takich zjawisk jak magia, mit, totemizm, oraz potrafią prześledzić w czasie ich przekształcenia, poczynając od rewolucji neolitycznej aż po zmiany życia religijnego związane z powstawaniem wielkich cywilizacji, oraz nowe ruchy religijne współczesnych społeczności tradycyjnych. Znają podstawowe antropologiczne teorie religii, oraz orientują się w głównych kwestiach spornych w ich obrębie. Dysponują strukturalnym spojrzeniem na sacrum i dzięki temu potrafią odnajdywać podstawowe elementy i przejawy zjawisk religijnych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent rozumie szczególną rolę kultury w funkcjonowaniu człowieka	REL_K1_W01, REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	zna umiejscowienie antropologii religii/etnologii religii w naukach humanistycznych/społecznych	REL_K1_W02, REL_K1_W05, REL_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	zna podstawowe formy religii w kulturach tradycyjnych	REL_K1_W03, REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	rozumie sposoby funkcjonowania społeczności tradycyjnych	REL_K1_W04, REL_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi analizować teksty antropologiczno-religioznawcze	REL_K1_U04, REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	rozumie szczególną rolę kultury w funkcjonowaniu człowieka	REL_K1_U06, REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Reguły myślenia społeczności tradycyjnych	W1, W3, W4, U1, U2
2.	Totemizm w systemie religijno-światopoglądowym społeczności plemiennych.	W3, W4, U1, U2

3.	Kulty pasterskie, hierofania nieba.	W1, W2, W3, W4, U1, U2
4.	Rewolucja neolityczna i religie społeczności rolniczych: kulty agrarne, kulty przodków, kompleks Wielkiej Bogini Matki, tajne stowarzyszenia	W1, W2, W3, W4, U1, U2
5.	Podstawy cywilizacji starożytnych: kultura megalitów	W1, W2, W3, W4, U1, U2
6.	Rozpad społeczności tradycyjnych i nowe ruchy religijne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny, obejmujący całość treści merytorycznych kursu, na które składają się: treści przekazywane w czasie wykładu; treści przekazywane w czasie ćwiczeń; wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Do egzaminu dopuszczane są osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie aktywności na przynajmniej 50% zajęć, w postaci brania udziału w dyskusji, stanowiące 30 % oceny z ćwiczeń oceny z kolokwium zaliczeniowego, stanowiące 70% oceny

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Buddyzm

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cb097468b58e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami buddyzmu, jego historią oraz w ograniczonym zakresie z jego współczesnością. Kurs obejmuje problematykę genezy buddyzmu (śramanowie, Wielka Magadha), jego interakcji z innymi religiami subkontynentu indyjskiego (braminizm) oraz rozwoju zarówno w aspektach historycznym, jak i doktrynalnym: Budda i jego uczniowie, "sobory", cesarz Aśoka, buddyzm wczesnych szkół, therawada, mahajana, wadźrajana. Przybliżone zostaną zagadnienia organizacyjne - wspólnota monastyczna buddyjska, jej zróżnicowanie i tradycja tekstowa - winaja. Kurs wprowadza podstawową terminologię myśli buddyjskiej charakterystyczną dla głównych tradycji filozoficznych funkcjonujących w jego obrębie - abhidharmy, jogaćary, madhjamaki. Omówione zostaną także aspekty rytualne, medytacyjne i organizacyjne buddyzmu w oparciu o teksty źródłowe jak i najnowsze opracowania przedmiotu. Dopełnieniem problematyki buddyzmu indyjskiego będą zajęcia poświęcone pozostałym tradycjom buddyjskim Azji - przede wszystkim Tybetowi i Chinom.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie ułożenie buddyzmu w kontekście religii Indii	REL_K1_W01, REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	zna podstawowe doktryny różnych nurtów buddyzmu oraz zróżnicowanie jego form	REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	rozumie zależność pomiędzy instytucjami społecznymi buddyzmu a jego ideologią	REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W4	zna metody interpretacji wybranych tekstów buddyjskich	REL_K1_W03, REL_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W5	zna metody interpretacji czynności kultowych i symboliki religijnej tradycji buddyjskich	REL_K1_W03, REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje na temat kultury, historii i zjawisk oraz procesów społecznych w kulturach buddyjskich Azji (Indie, Tybet, Chiny) ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U2	samodzielnie studiuje literaturę przedmiotową w zakresie studiów nad buddyzmem	REL_K1_U02, REL_K1_U03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U3	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei buddyjskich a procesami społecznymi i kulturowymi Indii	REL_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U4	w zakresie studiów nad buddyzmem dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U04, REL_K1_U09	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U5	potrafi porównywać wybrane buddyjskie tradycje religijne Azji (w szczególności Indie, Tybet, Chiny), zgodnie ze współczesną metodologią religioznawstwa	REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest świadom/a wpływu kultury buddyjskiej na procesy enkulturacyjne w Polsce i na świecie	REL_K1_K01, REL_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	20

przygotowanie do sprawdzianu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza buddyzmu (śramanowie, Wielka Magadha), jego interakcje z innymi religiami subkontynentu indyjskiego (braminizm) oraz rozwoju zarówno w aspektach historycznym, jak i doktrynalnym	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U5
2.	Budda Śakjamuni, biografia, kwestia datowania i źródeł, początki wspólnoty buddyjskiej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5
3.	"Sobory" buddyjskie, cesarz Aśoka, sztuka i architektura buddyjska, formowanie się kanonu	W1, W3, W4, W5, U2, U3, U5, K1
4.	Kanon buddyjski	W2, W4, W5, U1, U2, U4, K1
5.	Wspólnota monastyczna buddyjska, jej zróżnicowanie i tradycja tekstowa - winaja.	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U5, K1
6.	Buddyzm wczesnych szkół, therawada	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1
7.	Mahajana, powstanie, główne szkoły, literatura	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1
8.	Wadźrajana, rozwój, literatura, doktryna i praktyki	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1
9.	Podstawowa terminologia myśli buddyjskiej charakterystyczną dla głównych tradycji filozoficznych funkcjonujących w jego obrębie - abhidharmy, jogaćary, madhjamaki	W1, W2, W4, U1, U2, U4, U5, K1
10.	Aspekty rytualne, medytacyjne i organizacyjne buddyzmu w oparciu o teksty źródłowe jak i najnowsze opracowania przedmiotu	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
11.	Buddyzm w Tybecie	W2, W3, W5, U1, U2, U4, U5, K1
12.	Buddyzm wschodnioazjatycki	W2, W3, W5, U1, U2, U4, U5, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie modułu odbywa się dwustopniowo: 1. Egzamin ustny obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - treści przekazywane podczas ćwiczeń, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. 2. Do egzaminu dopuszcza się tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje całość treści merytorycznych na podstawie: a/ aktywności b/ zaliczenia dwóch pisemnych kolokwii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Islam

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cb09746a553b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami o islamie oraz przekazanie im umiejętności samodzielnego pogłębiania wiedzy na temat tej religii. Kurs ma w ten sposób pomóc studentom w wyrobieniu krytycznej postawy w stosunku do obiegowych opinii na temat islamu rozpowszechnionych w kulturze popularnej oraz przekazać im wiedzę i narzędzia niezbędne do weryfikacji tych opinii.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna terminologię religioznawczą i historyczną związaną z islamem;	REL_K1_W01, REL_K1_W04	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	posiada zasób podstawowych wiadomości o islamie;	REL_K1_W01, REL_K1_W03, REL_K1_W04, REL_K1_W07, REL_K1_W08, REL_K1_W09, REL_K1_W10	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wyszukiwać, krytycznie analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z opracowań naukowych dostępnych w bibliotece naukowej i sieci Internet związane z islamem	REL_K1_U01, REL_K1_U09	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie zdobywa wiedzę poprzez posługiwanie się narzędziami pracy badawczej	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U06	prezentacja, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Na wykładzie przedstawione zostaną najważniejsze aspekty Islamu poczynając od historii, postaci Mahometa i pierwszych wieków kształtowania się, poprzez pokazanie rozwoju i rozpowszechniania tej religii a także jej późniejszych podziałów i procesów wyodrębniania się głównych nurtów aż po jej zróżnicowanie i funkcjonowanie w świecie współczesnym. Omówione zostaną również święty tekst i źródło objawienia w islamie jakim jest Koran, a także źródło muzułmańskiej tradycji i prawa - hadisy; podstawy wiary, główne wierzenia i rytuały, specyfika podziału na sunnizm i szyizm; muzułmański mistycyzm, związki i relacje Islamu z chrześcijaństwem i judaizmem, muzułmańska teologia, filozofia i prawo. W końcu zostaną podjęte również takie żywe i ważne dzisiaj tematy jak związki islamu z polityką, islamska obyczajowość i moralność i współczesne zróżnicowanie religijne w krajach muzułmańskich.</p> <p>Lista tematów omawianych kolejno na wykładach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arabia przedmuzułmańska (politeizm, plemiona, język arabski); Mahomet i powstanie islamu 2. Koran - objawienie, charakterystyka; 3. Hadisy - muzułmańska tradycja i źródło prawa 4. Zasady wiary i obowiązki religijne: dogmaty islamu (restrykcyjny monoteizm, anioły, święte pisma, prorocy, eschatologia), Mahomet jako „Pieczęć Proroków”, kult świętych, ikonoklazm. Filary islamu - wyznanie wiary (szahada), modlitwa, jałmużna, post, pielgrzymka; 5. Podboje, walki o władzę, szyizm i sunnizm - historia 6. Szyizm i sunnizm - główne różnice i relacje na przestrzeni wieków 7. Mniejsze odłamy szyizmu, ugrupowania skrajne (historyczne i współczesne), alawici, druzowie, jezyci, bahaici 8. Sufizm i muzułmański mistycyzm 9. Chrześcijaństwo i judaizm a islam 10. Prawo i doktryna (teologia, szariat, szkoły prawne, znaczenie prawa w Islamie) 11. Filozofia muzułmańska 12. Islam a polityka (od początków do współczesności) 13. Islamska obyczajowość, moralność: małżeństwo, życie codzienne, modlitwa pięć razy dziennie, modlitwa piątkowa, zakaz picia alkoholu i hazardu, zakaz jedzenia wieprzowiny itd. 14. Kontrowersyjne tematy: Co to jest dżihad, muzułmański fundamentalizm, islam a terroryzm; rola kobiety w islamie, obrzezanie kobiet, małżeństwa dzieci, wielożeństwo itd. 15. Geografia współczesnego islamu: Różnice między odłami islamu i islamem w różnych krajach, historia i specyfika regionów - szyizm ajatollahów, wahabizm w Arabii Saudyjskiej, islam w Azji, ISIS itd. <p>Na ćwiczeniach studenci będą aktywnie zgłębiać omawiane na wykładach tematy poprzez lekturę tekstów źródłowych (Koranu, hadisów, wyborów z literatury filozoficznej i mistycznej, tekstów historycznych i współczesnych) i podstawowych opracowań naukowych w języku polskim, a także poprzez prezentacje na wybrane zagadnienia (np. poezja arabska, recytacja koraniczna, imiona boskie w islamie, wyprawy krzyżowe, święto Aszura, szyizm Irański i rewolucja ajatollahów, islam w Azji) i debaty oksfordzkie związane z najbardziej kontrowersyjnymi tematami (jak np. rola kobiet w islamie, islam a chrześcijaństwo, czy Islam a terroryzm) .</p>	W1, W2, U1, U2
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	kolokwium ustne lub pisemne z treści wykładu i literatury zależnie od liczby uczestników

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	• prezentacja na zajęciach (50%) • aktywny udział w zajęciach (50%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Główne problemy filozofii II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cb09746bf8a2.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z podstawami filozofii poprzez przybliżenie historii filozofii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna podstawy historii filozofii, terminologię filozoficzną, główne metody filozoficzne, rozumie różnice pomiędzy kierunkami filozofii	REL_K1_W08, REL_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie myśleć, samodzielnie pisać prace, dyskutować, argumentować	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U04, REL_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studiowania znając główne zagadnienia filozoficzne, terminologię, historię sporów filozoficznych	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie raportu	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas wykładów i ćwiczeń omawiane są główne problemy filozoficzne od starożytności po myśl współczesną.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, zaliczenie pisemne	egzamin ustny, egzamin pisemny
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie	zalecenie ustne, zaliczenie pisemne

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

arabski I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.1558506746.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka arabskiego języka literackiego (Modern Standard Arabic) na poziomie początkującym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna język arabski na poziomie początkującym.	REL_K1_W04	zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W2	student rozumie rolę języka arabskiego i jego związek z innymi sferami życia społecznego oraz przemianami kulturowymi w świecie arabskim.	REL_K1_W01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się w języku arabskim na poziomie początkującym.	REL_K1_U08	zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student gotów jest do kompetentnego komunikowania się w arabskojęzycznych społecznościach.	REL_K1_K02	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Alfabet - nauka pisania i czytania: poprawne łączenie liter, zasady wymowy, łączenie międzywyrazowe, elizje, asymilacje.	W1
2.	Gramatyka: rzeczownik: liczba pojedyncza; zaimki: osobowe, wskazujące, dzierżawcze, dopełnieniowe, pytajne; przyimki; grupy nominalne: rzeczownik, przymiotnik, zaimki wskazujące; konstrukcje dzierżawcze: idafa; przysłówki; zdania nominalne: określające, wyrażające relacje i egzystencjalne; zdania nominalne z łącznikiem czasownikowym كان ليس.	W1
3.	Słownictwo: geografia świata arabskiego, dom, rodzina, szkoła/universytet, miasto, zawody.	W1

4.	Ćwiczenia ze słuchu: słuchanie prostych tekstów preparowanych realizowanych w wolnym tempie.	W1
5.	Ćwiczenia na tekście pisany: czytanie tekstów zawierających poznane słownictwo.	W1, U1
6.	Rozmowa/prezentacja ustna: nauka poprawnego reagowania na wypowiedzi rozmówcy (znajomość formułek sytuacyjnych: zapoznanie się, powitanie, pytanie o samopoczucie itp.); konstruowanie prostych wypowiedzi ustnych na tematy związane z przerabianymi blokami tematycznymi oraz przygotowywanie prostych prezentacji utrwalających poznane słownictwo (przygotowanie drzewa genealogicznego, opowiadanie o rodzinie, mieszkaniu, mieście).	W1, U1, K1
7.	Konstruowanie tekstu: prace pisemne utrwalające struktury gramatyczne (tłumaczenie zdań, transformacje, uzupełniania itp.); konstruowanie wypowiedzi pisemnych dotyczących podejmowanych bloków tematycznych.	W1, U1, K1
8.	Wprowadzanie w obyczajowość i kulturę arabską.	W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: aktywny udział na zajęciach, wywiązywanie się z prac domowych, pozytywna ocena z testów sprawdzających przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, obecność na zajęciach (dopuszcza się 5 nieobecności w semestrze).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



hindi I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.1558508521.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami języka hindi - historia języka, alfabet, zasady zapisu, specyfika gramatyki i podstawy komunikacji w zakresie słownictwa i gramatyki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst religijny	REL_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do języka hindi	K1
2.	Nauka alfabetu - pisanie i czytanie	K1
3.	Namaste - powitania, przedstawianie się, odmiana czasownika być, podstawowe pytania	K1
4.	Nasza rodzina - rodzaj, liczba, zwroty formalne i nieformalne	K1
5.	W pokoju - opis otoczenia (domu, pokoju), przypadki, postpozycje proste	K1
6.	Proszę napić się herbaty - tryb rozkazujący (polecenia, prośby), czasowniki związane z mówieniem, czas teraźniejszy prosty	U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie bieżących zadań ustnych i pisemnych, uczestnictwo w zajęciach, aktywność, zaliczenie testów cząstkowych, zaliczenie testu końcowego po 1 semestrze



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

hebrajski I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.1558510798.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wiedza: - student włada podstawowymi wiadomościami dotyczącymi fonologii, morfologii i składni języka hebrajskiego w stopniu umożliwiającym analizę wybranych tekstów sakralnych [K_W07] - student zna w oryginale wybrane teksty z biblijnej i pozabiblijnej sakralnej literatury żydowskiej [K_W01; K_W04] - student dysponuje wiedzą na temat tradycji komentatorskich judaizmu [K_W01; K_W07] - student orientuje się w złożoności hermeneutyki tekstu sakralnego [K_W07; K_W10] - student dysponuje podstawowymi wiadomościami w zakresie hebrajskiej terminologii gramatycznej [K_W10]
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedza: - student włada podstawowymi wiadomościami dotyczącymi fonologii, morfologii i składni języka hebrajskiego w stopniu umożliwiającym analizę wybranych tekstów sakralnych [K_W07] - student zna w oryginale wybrane teksty z biblijnej i pozabiblijnej sakralnej literatury żydowskiej [K_W01; K_W04] - student dysponuje wiedzą na temat tradycji komentatorskich judaizmu [K_W01; K_W07] - student orientuje się w złożoności hermeneutyki tekstu sakralnego [K_W07; K_W10] - student dysponuje podstawowymi wiadomościami w zakresie hebrajskiej terminologii gramatycznej [K_W10]	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umiejętności: - student dysponuje kompetencją w zakresie porównawczej analizy przekładów biblijnych oraz pozabiblijnych z ich hebrajskim oryginałem [K_U01; K_U02] - student ma solidne podstawy do dalszej nauki języka hebrajskiego w zakresie poznawania tekstów źródłowych jak i czytania współczesnej literatury naukowej [K_U02; K_U05] - student posługuje się sprawnie podstawowymi pomocami leksykograficznymi [K_U01; K_U04] - student dysponuje zdolnością różnicowania jakości literatury badawczej [K_U02] - student orientuje się w złożonych relacjach pomiędzy badaniami religioznawczymi i językoznawstwem [K_U06]	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kompetencje społeczne: - student dysponuje możliwością głębszej partycypacji w odmiennym systemie kulturowym [K_K01]	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do egzaminu	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pochodzenie i systematyka języka hebrajskiego. Geneza alfabetu hebrajskiego i jego budowa. 2. Podstawowe wiadomości z fonologii j. hebrajskiego, system lokalizacyjny 3. Wykładnik określoności, rodzaj i liczba 4. Zaimki osobowe z imiesłowem czynnym. Przypadki i status constructus. 5. Zaimki sufigowane i pytajne, negacja. 6. Stopniowanie przymiotnika. 7. Ogólne informacje o czasowniku i trybach koniugacyjnych 8. Zaimki wskazujące, przysłówki i zdania względne. 9. Liczebnik 10. Czasowniki regularne i nieregularne (binjany i gizry) 11. Gizry: lamed – He, lamed – alef 12. Gizry: ajin gardłowe, peh gardłowe 13. Gizry: peh – nun, peh – jud. 14. Gizry: ajin – waw, ajin – Nun; mediae geminata 15. Czasowniki: być I żyć 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

perski I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.1558510946.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pismem persko-arabskim.
C2	Zapoznanie studentów z gramatyką współczesnego języka perskiego.
C3	Zapoznanie studentów z prostszymi tekstami o tematyce religijnej w języku perskim. Wypracowanie kompetencji pozwalających na samodzielną pracę ze słownikiem języka perskiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna terminologię religioznawczą w języku polskim i obcych.	REL_K1_W03	zaliczenie pisemne
W2	student zna metody interpretacji tekstów religijnych i / lub o tematyce religijnej / religioznawczej.	REL_K1_W10	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student czyta i interpretuje teksty religijne.	REL_K1_U03	zaliczenie pisemne
U2	samodzielnie tłumaczy z języka perskiego na język polski prosty tekst religijny i / lub o tematyce religijnej / religioznawczej.	REL_K1_U08	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny na temat języka perskiego i tekstów religijnych i / lub o tematyce religijnej / religioznawczej w tym języku.	REL_K1_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
wykonanie ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typologia języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Pismo persko-arabskie.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Podstawowe wiadomości z zakresu fonetyki języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1

4.	Podstawowe wiadomości z zakresu morfologii języka perskiego: (1) rzeczownik (kategoria wyróżnienia, konstrukcja izafetowa, kategoria liczby mnogiej); (2) przymiotnik (stopniowanie); (3) przyimek (pierwotny, wtórny); (4) zaimek (osobowy, dzierżawczy, wskazujący, zwrotny); (5) liczebnik (główny, porządkowy, ułamkowy); (6) przysłówek; (7) czasownik (bezokolicznik, tematy czasowe, czas teraźniejszy, czas przeszły prosty, czas przeszły złożony, czas przeszło-teraźniejszy prosty, czas przeszło-teraźniejszy złożony, czas zaprzeszyły prosty, czas zaprzeszyły złożony, czas przyszły, czas nieświadka, imiesłów czasu przeszłego, imiesłów czasu teraźniejszego, imiesłów czasu przyszłego, tryb oznajmujący, tryb łączący prosty, tryb łączący złożony, tryb życzący, strona czynna, strona bierna).	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Podstawowe wiadomości z zakresu składni języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Podstawowe wiadomości z zakresu leksykografii języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Podstawowe wiadomości z zakresu słowotwórstwa języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	"Mazhab-e irāniyān 1-2" (Religia Irańczyków) — krótkie teksty o mniejszościach religijnych w Iranie.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	"Čahāršanbe-suri" (Wigilia ostatniej środy roku) — tekst omawiający jedno z ważniejszych świąt noworocznych.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	"Nouruz" (Nowy rok) — tekst prezentujący obchody noworoczne (21 marca).	W1, W2, U1, U2, K1
11.	"Osul-o foruq-e din-e eslām" (Arkana i jasność religii muzułmańskiej) — krótki tekst wprowadzający w podstawy islamu.	W1, W2, U1, U2, K1
12.	"Foruq-e din-e eslām" (Blask islamu) — krótki tekst wprowadzający w podstawy islamu.	W1, W2, U1, U2, K1
13.	"Ruze" (Post) — tekst prezentujący zagadnienie postu w islamie.	W1, W2, U1, U2, K1
14.	"Hazrat-e Mohammad (s) ḥātem-e payāambarān" (Muhammad - pieczęć proroków) — krótki życiorys proroka Mohammada.	W1, W2, U1, U2, K1
15.	"Zakāt" (Jałmużna) — tekst prezentujący zagadnienie jałmużny w islamie.	W1, W2, U1, U2, K1
16.	"Hazrat-e Ali aleyh-os-salām" (Ali - niech będzie mu pokój) — krótki życiorys Alego.	W1, W2, U1, U2, K1
17.	"Emām Hasan aleyh-os-salām" (Hasan - niech będzie mu pokój) — krótki życiorys Hasana, syna Alego, wnuka Mohammada.	W1, W2, U1, U2, K1
18.	"Emām Hoseyn aleyh-os-salām" (Hosejn - niech będzie mu pokój) — krótki życiorys Hosejna, brata Hasana, syna Alego, wnuka Mohammada.	W1, W2, U1, U2, K1
19.	"Azān - eqāme" (Wezwania na modlitwę) — tekst omawiający zagadnienie wezwania na modlitwę.	W1, W2, U1, U2, K1
20.	"Ali" (Ali) — tekst propagandowy.	W1, W2, U1, U2, K1
21.	"Zendegināme-ye emām Ġā'far-e Sādeq" (Życiorys imama Dża'fara Sadeqa) — ilustrowany życiorys jednego z imamów szyickich.	W1, W2, U1, U2, K1
22.	"Zendegināme-ye emām Kāzem" (Życiorys imama Kazema) — ilustrowany życiorys jednego z imamów szyickich.	W1, W2, U1, U2, K1
23.	"Zendegināme-ye emām Ali an-Naqi" (Życiorys imama Alego an-Naqiego) — ilustrowany życiorys jednego z imamów szyickich.	W1, W2, U1, U2, K1
24.	"Zendegināme-ye emām Hasan-e Askari" (Życiorys imama Hasana Askariego) — ilustrowany życiorys jednego z imamów szyickich.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	Kurs "Perski I" to praca z językiem, dlatego bardzo ważna jest regularna obecność na każdym ze spotkań, przygotowanie do każdego spotkania i systematyczność pracy. Z tego względu obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 4 nieobecności, w przypadku 4 kolejnych usprawiedliwionych nieobecności formę odrabiania zajęć wskazuje prowadzący. 9 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe uczestnictwo w kursie. Na pierwszych zajęciach (1) zostaną podane szczegółowe informacje dotyczące treści programowych oraz (2) zostaną podane/ustalone szczegółowe warunki zaliczenia semestru.



Język buddyjski – sanskryt I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cd5583d8922b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności językowych studenta w zakresie sanskrytu klasycznego w zakresie kompetencji gramatycznych, słownictwa, oraz zdobycie umiejętności tłumaczenia prostych tekstów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent zna i rozumie tradycje religijne hinduizmu i buddyzmu	REL_K1_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi samodzielnie tłumaczyć z sanskrytu na język polski proste teksty	REL_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nauka pisma: alfabet dewanagari, podstawowe znaki i ligatury.	W1, U1
2.	Deklinacje samogłoskowe, funkcje przypadków deklinacyjnych.	U1
3.	System czasu teraźniejszego.	U1
4.	System czasu przeszłego imperfectum.	U1
5.	Imiesłów przeszły bierny.	U1
6.	Przysłówki.	U1
7.	Podstawowe informacje o składni sanskryckiej.	U1
8.	Podstawy fonetyki sanskryckiej.	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie pisemne - test • warunki zaliczenia wykazanie się znajomością zagadnień gramatycznych prezentowanych na zajęciach oraz umiejętnością tłumaczenia prostych testów • warunki dopuszczenia do zaliczenia: udział w zajęciach • zaliczenie testów śródssemestralnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Język buddyjski – chiński I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cd5583dd2ca0.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z językiem jednej z tradycji religijnych - buddyzmu
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	budować po chińsku poprawne zdania, dające się wykorzystać w codziennej komunikacji	REL_K1_U05, REL_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

U2	samodzielnie tłumaczy z języka chińskiego na język polski średnio trudny tekst religijny	REL_K1_U08	zaliczenie pisemne
U3	student umie poprawnie zapisać i odczytać podstawowe znaki pisma chińskiego	REL_K1_U03	zaliczenie pisemne
U4	student umie poprawnie wymówić chińskie sylaby z uwzględnieniem tonów	REL_K1_U03	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do samodzielnego komunikowania się w języku chińskim	REL_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Nauka wymowy z naciskiem na poprawną wymowę tonów	U1, U4, K1
2.	2. Nauka podstaw pisma chińskiego	U1, U3
3.	3. Nauka podstaw gramatyki języka mandaryńskiego	U1, U2, K1
4.	4. Nauka podstawowego słownictwa przydatnego w codziennej komunikacji	U1, U4, K1
5.	5. Nauka podstawowego słownictwa z zakresu buddyzmu.	U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, dyskusja, metoda sytuacyjna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	1. Regularna obecność na zajęciach (dopuszczalne 3 nieusprawiedliwione nieobecności) 2. Prace domowe sprawdzające opanowanie materiału 10% 3. Prace pisemne (kartkówki i kolokwia) w trakcie trwania semestru. 30 % 3. Pisemne zaliczenie przedmiotu w formie okresowego testu oraz sprawdzianu ustnego. 60 %



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Język łaciński I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.1588250047.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawami języka łacińskiego w zakresie gramatyki i leksyki oraz nabycie kompetencji w zakresie umiejętności rozumienia tekstów źródłowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada wiedzę o metodach odczytania i interpretacji tekstów źródłowych koniecznych do akademickich badań religioznawczych; jest świadomy złożoności języka łacińskiego	REL_K1_W03, REL_K1_W04, REL_K1_W10, REL_K1_W11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie i pod kierunkiem prowadzącego jest w stanie dokonać przekładu wybranych tekstów i inskrypcji łacińskich; wykorzystuje nowoczesne metody interpretacji literatury źródłowej do analizy wybranych problemów religii starożytnych i średniowiecznych	REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykorzystuje znajomość języka łacińskiego do prezentacji i rozumienia kwestii dziedzictwa kulturowego, zwłaszcza dot. zjawisk religii	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gramatyka i leksyka języka łacińskiego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie	obecność na zajęciach, aktywność, zaliczanie bieżących zadań, zaliczenie końcowe

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na kursie jest obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Greka I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.1588250651.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nauka języka greckiego z okresu klasycznego. Student powinien nabyć kompetencję do czytania i interpretacji tekstów religioznawczych w języku starogreckim
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student nabywa wiedzy dotyczącej pisowni, fonetyki i struktury klasycznego języka greckiego	REL_K1_W03, REL_K1_W04, REL_K1_W10	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student zdobywa umiejętność lektury podstawowych tekstów klasycznego języka greckiego	REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi adekwatnie wykorzystać swoje umiejętności językowe w celu poprawnej komunikacji międzykulturowej	REL_K1_K01, REL_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczna nauka języka starogreckiego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Zaliczenie treści programowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Język japoński I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cd424d9dc19f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie standardowego języka japońskiego (hyōjungo). Podczas zajęć studenci pracują indywidualnie i w grupach na materiałach przygotowanych przez prowadzącego, mających na celu 1) wprowadzanie nowego materiału oraz utrwalenie nabytych umiejętności w zakresie pisma (sprawność receptywna i produktywna), wymowy, słownictwa, gramatyki oraz 2) kształcenie sprawności mówienia, czytania, pisania i rozumienia ze słuchu. Zastosowana metoda komunikacyjna gwarantuje kreatywne podejście do języka, przygotowuje studentów do bezpośrednich lub pośrednich kontaktów z rodzimymi użytkownikami, daje podstawy do dalszej, indywidualnej nauki. Zajęcia wprowadzają studentów we współczesną społeczno-obyczajową rzeczywistość Japonii oraz akcentują kulturotwórczą rolę języka.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu kultury Japonii, kulturotwórczej roli języka japońskiego i jego związku z innymi sferami życia społecznego oraz przemian kulturowych w Japonii	REL_K1_W08	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	kompleksową naturę języka japońskiego oraz jego historycznej zmienności	REL_K1_W07	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	porozumieć się podstawowym poziomem językowym w ramach lektoratu języka japońskiego	REL_K1_U04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej lub w ramach grupy realizacji wyznaczonych zadań	REL_K1_K02	zaliczenie ustne
K2	rozumienia różnicowania i odmienności kulturowych perspektyw Innych, potrafi działać w wielokulturowym otoczeniu	REL_K1_K01	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do specyfiki języka japońskiego (układ gramatyczny S-O-V) 2. Nauka sylabariuszy hiragana i katakana 2a. Wprowadzenie do zasad pisania znaków kanji – pochodzenie, rodzaje czytań, użycie, złożenia. Podstawowe 50 znaków. 3. Gramatyka: czasowniki, przymiotniki, rzeczowniki, partykuły, zaimki, 4. Słownictwo: dom, rodzina, szkoła/universytet, miasto, praca, 5. Ćwiczenia ze słuchu 6. Tworzenie wypowiedzi pisemnej 7. Wypowiedź ustna 8. Rozumienie tekstu pisanego 9. Wprowadzenie do elementów kultury japońskiej manifestujących się w języku (zwłaszcza stopień hierarchii)	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna, słuchowisko,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Forma zaliczenia przedmiotu: test (ustny i pisemny) Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: aktywny udział na zajęciach, wywiązywanie się z prac domowych, pozytywna ocena z testów sprawdzających, przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, frekwencja (dopuszcza się 5 nieobecności w semestrze).

Komparatystyka religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cb5897f1a531.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą używanych w religioznawstwie metod porównawczych, kluczowych dla dyscypliny. Studenci powinni rozpoznawać możliwości i ograniczenia komparatystyki zgodnie z obecnym stanem wiedzy i świadomości metodologicznej. Ostatecznym efektem jest opanowanie umiejętności analizy komparatystycznej różnych przejawów porównywanych systemów religijnych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna podstawowe metody porównawcze	REL_K1_W01, REL_K1_W03	egzamin ustny
W2	potrafi wyodrębnić elementy analogiczne i homologiczne zjawisk religijnych	REL_K1_W06, REL_K1_W08	egzamin ustny
W3	potrafi krytycznie odnieść się do ustaleń religioznawczej komparatystyki	REL_K1_W05	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykrywać zależności między podobnymi zjawiskami religijnymi	REL_K1_U06, REL_K1_U09	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	gotów do rozpatrywania zjawisk religijnych w perspektywie całej ich różnorodności	REL_K1_K02, REL_K1_K04	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wczesne formy komparatystyki;	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Komparatystyka eliadowska i jej krytyka	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Komparatystyka jako badanie podobieństw (homologii i analogii) i różnic.	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Rola kontekstu w badaniach porównawczych	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Model podobieństwa rodzinnego i jego rola w religioznawstwie	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Egzamin weryfikujący stopień opanowania teorii i praktyki badań porównawczych. Dopuszczenie do egzaminu wymaga obecności i aktywności na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Metody filologiczno-historyczne w religioznawstwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.5cb5897f3b4f1.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs wprowadza do współczesnych metod filologicznych i historycznych wykorzystywanych w empirycznych badaniach nad religiami. Podstawowym celem kursu jest wykształcenie umiejętności prowadzenia samodzielnych badań naukowych w dziedzinie historii religii przy zachowaniu wysokich standardów naukowych w procesie gromadzenia, porządkowania i analizowania zjawisk religijnych w ich kontekstach kulturowych. W czasie zajęć student:
C2	• pozna podstawy teoretyczne analizy źródeł pisanych i ikonograficznych
C3	• nauczy się rozpoznawać i formułować pytania badawcze w zakresie historii religii z wykorzystaniem wiedzy źródłoznawczej
C4	• zdobędzie wiedzę źródłoznawczą wybranych tradycji religijnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	• zna metody interpretacji historycznej tekstów źródłowych i naukowych	REL_K1_W10	zaliczenie na ocenę, esej, egzamin pisemny / ustny
W2	• ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii religii jako dyscypliny religioznawczej	REL_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	• rozpoznaje zależności między kontekstem społeczno-kulturowym a treścią źródeł historycznych	REL_K1_W07	zaliczenie na ocenę, esej, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	• wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł historycznych	REL_K1_U01	esej, egzamin pisemny / ustny
U2	• interpretuje teksty religijne z wykorzystaniem metod filologicznych i historycznych	REL_K1_U03	zaliczenie pisemne, esej, egzamin pisemny / ustny
U3	• poprawnie stosuje poznaną terminologię religioznawczą w interpretacji źródeł historycznych	REL_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, egzamin pisemny / ustny
U4	• formułuje w problemy badawcze w zakresie interpretacji filologicznej i historycznej tekstów religijnych	REL_K1_U07	esej, egzamin pisemny / ustny
U5	• prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem prowadzącego zajęcia	REL_K1_U11	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	15	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filologia, historia, religioznawstwo. Dyscypliny i ich granice	W2

2.	Badania historyczne i porównawcze w religioznawstwie	W2
3.	Teoria wiedzy źródłowej i pozaźródłowej	W1
4.	Źródła historyczne: archiwa, wydawnictwa źródłowe, bazy danych. Heurystyka.	U1
5.	Źródła historyczne: problem przekładu	W1, U2, U4
6.	Projektowanie badania historycznego	W1, W2, U4, U5
7.	Filologia. Pojęcia podstawowe	W2
8.	Krytyka tekstu. Edycje krytyczne.	W1, W3, U2, U4
9.	Źródła ikonograficzne w warsztacie historyka	W1, W2, U3, U4, U5
10.	Konstruowanie narracji historycznej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, egzamin pisemny / ustny	Aktywny udział w dyskusjach: 20% Pisemne streszczenia lektur i kolokwia sprawdzające wiedzę: 20% Esej: 30% Egzamin pisemny (analiza tekstu źródłowego): 30%

Przypowieść, mit, narracja
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.120.60409e4936556.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Student I roku po odbyciu kursu uzyska wiedzę pozwalającą umieścić religię na tle kulturowym oraz pozna wagę i zasadność różnych metod religioznawczych przy poznawaniu dziedzictwa kulturowego od mitów, przez opowieści religijne (maszale, przypowieści, bajki) po literaturę. Student stykając się z różnorodnymi tekstami źródłowymi skonfrontuje religioznawstwo z wyniesioną z liceum wiedzą literacką co pozwoli mu dostrzec wagę zjawisk religijnych dla kultury oraz różnorodność podejść do tych zjawisk poczynając od psychologicznej, przez społeczną po filozoficzną i etyczną</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie rolę narracji religijnej w kulturze (literaturze, filmie, teatrze) K1_W01 +++	REL_K1_W01, REL_K1_W07, REL_K1_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykrywać zależności między kształtowaniem się idei religijnych w ich wymiarze narracyjnym a procesami społecznymi i kulturalnymi w szczególności w zawiązywaniu więzi społecznych	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U06	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03, REL_K1_K04	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kurs poświęcony będzie narracyjności i jej roli w różnych tradycjach religijnych. Współczesne badanie religii powinno uwzględnić różne nowe szkoły odczytywania jej symbolicznego wymiaru. Jedną z nich jest narratologia pochodząca od pojęcia ukutego przez Tzvetana Todorova w 1969. Narratologia bada narrację i moc jej perswazji. W Durkheimowskim rozumieniu religii jako tego co społeczne owe narracje polegają na współdzielonym wymiarze symbolicznym. Totemem jest tu opowieść, która z jednej strony pozwala zmyć z siebie winę (Freud), z drugiej, złagodzić prawo (hagada vs halacha), zrozumieć istoty Królestwa Bożego a wreszcie przeżyć (zgodnie z techniką Szeherazady Derrida, Bielik-Robson,).</p> <p>Przyjrzymy się trzem monoteistycznym tradycjom religijnym i zanalizujemy rolę maszali, przypowieści i bajek dla judaizmu, chrześcijaństwa i islamu. Kurs będzie przede wszystkim wprowadzeniem w metodologię nauk religioznawczych – albowiem narracja jest tym elementem religii (religii traktowanej jako część kultury) która wymaga wielorakich modeli interpretacyjnych od historycznych, przez społeczne, fenomenologiczne, kulturoznawcze, hermeneutyczne czy komparatystyczne. Każda perspektywa spojrzenia na religię czy jako na to co społeczne, czy jako etos, czy jako rytuał, czy byt historyczny, wymaga struktur narracyjnych by przedstawić te dane (Hayden White 1973). Każda naukowa metodologia od historii po psychologię religii ma zawsze ten element „poetycki” czy też fikcyjny (Berkhofer), który od czasów Foucaulta, Levi-Straussa, Heideggera czy White’a trzeba uwzględnić i uwrażliwić nań młodego badacza religii. Ale przede wszystkim te narracje które są niejako metodologicznym spoiwem nauk (historii, filozofii, socjologii, antropologii etc) mają religijny charakter. Opierają się bowiem na mitycznych archetypach takich jak: przeżycie (pokonanie śmierci), upadek, zbawienie, transcendencja (White, Eliade) Będziemy obierać różne metody (kognitywistyczne, pragmatyczne, hermeneutyczne, komparatystyczne), by przyjrzeć się z wielu perspektyw naturze opowieści i poprzez opowieść pokazywać różnicę w podejściu metodologicznym. Zanalizujemy istotę właściwej dla niej kultury przekazu ustnego, którą trudno zrozumieć nam wychowanym w typograficznej wrażliwości. Przyjrzymy się pedagogicznym i paradoksalnym wymiarom które wynikają z podobieństw rodzinnych bajki czy przypowieści do zagadki (hiddoth) i przysłowia, które nie tylko oswaja obcość ale również wskazują na paradoksalną naturę sacrum.</p> <p>Interesować nas będzie związek między narracjami religijnymi a literaturą typu „supernatural fiction” uwzględniając nie tylko elementy religijne naśladowane przez literaturę, ale także idąc w drugim kierunku, rozważając co jest warunkiem by literatura zrodziła religię (np. Dżedaizm wywodzący się z Gwiezdných wojen, czy The Church of All Worlds 1962). Wreszcie spróbujemy dostrzec w literaturze ślady mistycznych i religijnych opowieści i zastanowić się jak przebiega ich sekularyzacja, która w miejsce religii stawia literaturę (Agamben).</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	obecność, czytanie lektur, aktywność

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Religie antyczne Morza Śródziemnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.12A0.5cd424eadd516.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do religii antycznych Morza Śródziemnego od epoki brązu do późnego Antyku
C2	Ćwiczenie myślenia historycznego, czyli umiejętność umieszczania tekstów, przedmiotów oraz źródeł ikonograficznych w kontekście historycznym
C3	Uzyskanie umiejętności krytycznego rozumienia tekstów naukowych, zwłaszcza umiejętność syntetycznego przedstawiania głównych tez autora i śledzenie logiki argumentacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1) Student_ka rozumie rolę religii w kulturach starożytnych Morza Śródziemnego	REL_K1_W01	egzamin pisemny / ustny
W2	2) Student_ka potrafi analizować mity i rytuały religii greckiej i rzymskiej	REL_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W3	3) Student_ka rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych antyku a zmianami kulturowo-społecznymi w basenie Morza Śródziemnego pomiędzy 1500 p.n.e. a 500 n.e.	REL_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W4	4) Student_ka zna i wykorzystuje metody analizy tekstów naukowych w krytycznym przedstawieniu stanu badań wybranego zagadnienia	REL_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	5) Student_ka krytycznie ocenia jakość tekstów naukowych oraz zarządza informacją (w tym również redukcji nadmiaru informacji) z wykorzystaniem zasobów internetowych i bibliotecznych	REL_K1_U01, REL_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U2	6) Student_ka interpretuje teksty źródłowe rozpoznając ich kontekst historyczny oraz konwencję literacką i funkcję w kulturze i życiu społecznym	REL_K1_U01, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U07	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co to jest "religia śródziemnomorska"? Morze Śródziemne jako przestrzeń historii religii.	W1, W3
2.	Początki. Religie basenu Morza Śródziemnego późnej epoki brązu i wczesnej epoki żelaza: 1500 – 700 p.n.e.	W1, W3, U1
3.	Religia polis okresu archaicznego i klasycznego.	W1, W3, W4, U1, U2
4.	Poza polis: tożsamość Greków i sanktuaria panhelleńskie. Epos homerycki.	W1, W3, W4, U2
5.	Teogonia Hezjoda.	W2, U2

6.	Ofiara krwawa: mit i rytuał	W2, W4, U2
7.	Ateny: mity i rytuały Akropolu	W1, W2, U2
8.	Kult Dionizosa i teatr ateński	W1, W2, W3, W4, U1, U2
9.	Misteria eleuzyńskie	W1, W2, W3, W4, U2
10.	Orficy i misteria bakchiczne	W1, W2, W3, W4, U2
11.	Rzym: mit założycielski	W1, W2, W3, W4, U1, U2
12.	Organizacja kultu w starożytnym Rzymie: kolegia kapłańskie	W1, W3, U2
13.	Polityka religijna Augusta	W1, W3, U2
14.	Chrześcijaństwo jako religia śródziemnomorska	W1, W2, W3, W4, U1, U2
15.	Przemiany religijne późnego Antyku	W1, W2, W3, W4, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Egzamin ustny obejmujący treść podręczników obowiązkowych i opracowania zadane na konwersatorium - 50% Analiza pisemna źródeł: każdy student przygotowuje analizę pisemną źródeł omawianych na zajęciach - 50%

Spory wokół ateizmu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.12A0.6040a82527bac.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z historią i problematyką ateizmu, różnymi typami argumentacji ateistycznej i odpowiedziami teistycznymi. Historia ateizmu rzuca światło na historię religii monoteistycznych. Celem zajęć jest ukazanie charakterystycznego napięcia myśli nowożytnej i nowoczesnej, przybliżającego rozumienie przemian myślowych, naukowych i religijnych oraz ich konsekwencji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna i rozumie rolę religii w kulturze.	REL_K1_W01	egzamin ustny, esej
W2	Rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	REL_K1_W07	egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.	REL_K1_U01	egzamin ustny, esej
U2	Samodzielnie zdobywa wiedzę.	REL_K1_U02	egzamin ustny, esej
U3	Wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi.	REL_K1_U06	egzamin ustny, esej
U4	Formułuje w mowie i na piśmie problemy badawcze.	REL_K1_U07	egzamin ustny, esej
U5	Dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę.	REL_K1_U09	egzamin ustny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę religioznawczą do diagnozowania i rozwiązywania problemów współczesności.	REL_K1_K04	egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: skąd się bierze ateizm? I jakie może mieć znaczenie dla rozumienia fenomenu religii. Jakie są rodzaje ateizmu i jakie rodzaje odpowiedzi teistycznych. Ateizm budził i budzi kontrowersje. Stanowiska teista, deista, agnostyk, ateista ujmujące odmienne podejście do kwestii istnienia Boga nie są proste znaczeniowo. Georges Minois wyróżnił ateizm materialistyczny, sceptyczny, praktyczny, antropologiczny, historycystyczny, psychologiczny, psychoanalityczny, polityczny, egzystencjalistyczny i inne, przywołując poglądy różnych postaci. Obecnie mówi się o „nowym ateizmie”, którego przedstawicielami są tak zwani „czterej jeźdźcy”: R. Dawkins, D. Dennett, S. Harris i Ch. Hitchens. Podejście nowych ateistów (New Atheists) charakteryzuje się powoływaniem na autorytet nauki. Wybitny ewolucjonista S. J. Gould twierdził jednak, że nauka nie ma nic do powiedzenia w kwestii Boga. Spotkania umożliwią pogłębienie refleksji na temat prowadzonych obecnie sporów, ukażą różne uwarunkowania historyczne argumentacji ateistów zestawione z poglądami ich oponentów, którzy najczęściej są teistami lub deistami. Temat ateizmu łącząc zagadnienia religioznawcze z filozofią i problemami współczesnych nauk, rzuca inne światło na tradycje religijne.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
----	---	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, esej	Praca pisemna semestralna, egzamin ustny: obrona pracy wraz ze znajomością materiału omawianego na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaznajomienie studentów z historią i problematyką ateizmu, różnymi typami argumentacji ateistycznej i odpowiedziami teistycznymi. Historia ateizmu rzuca światło na historię religii monoteistycznych. Celem zajęć jest ukazanie charakterystycznego napięcia myśli nowożytnej i nowoczesnej, przybliżającego rozumienie przemian myślowych, naukowych i religijnych oraz ich konsekwencji.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wprowadzenie do badań nad szamanizmem Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.12A0.6042043baf064.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest ukazanie historii i aktualnego stanu badań nad kompleksem szamańskim wraz z przeglądem preferowanych metod badawczych. Pośród analizowanych fenomenów szczególną rolę odegrają zagadnienia tożsamości płciowej oraz technologii stanów transowych wraz z interpretacją ich treści.
C2	Celem kursu jest ukazanie historii i aktualnego stanu badań nad kompleksem szamańskim wraz z przeglądem preferowanych metod badawczych. Pośród analizowanych fenomenów szczególną rolę odegrają zagadnienia tożsamości płciowej oraz technologii stanów transowych wraz z interpretacją ich treści.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Wiedza: 1. student rozumie rolę szamanizmu w genezie kultury [REL_K1_W01] 2.s. widzi zależności funkcjonalno-genetyczne między szamanizmem i innymi tradycjami religijnymi [REL_K1_W04] 3. s. rozumie psychospołeczne funkcje szamanizmu [REL_K1_W08] :	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W03	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umiejętności: 1. S. rozpoznaje elementy szamanizmu w NRR [REL_K1_W08] 2. S. diagnozuje błędne użycie pojęcia szamanizmu [REL_K1_U02]	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Kompetencje: 1. S. może podjąć badania nad neoszamanizmem	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szamanizm - kategoryzacja, periodyzacja i dystrybucja zjawiska	W1, U1
2.	Paradygmaty w badaniach nad szamanizmem	W1, U1, K1
3.	Cybernetyka, transdukcja informacji, synestezja i skuteczność semiotyczna w badaniach nad szamanizmem	W1, U1, K1
4.	Antropologiczny model terapii szamańskiej	W1, U1, K1
5.	Trans rytualny i jego legitymizacja mityczna w szamanizmie ludów uralskich	W1, U1, K1
6.	Trans rytualny i jego legitymizacja mityczna u ludów paleoazjatyckich	W1, U1, K1
7.	Trans rytualny i jego legitymizacja mityczna w kulturze mazateckiej	W1, U1, K1
8.	Trans rytualny i jego legitymizacja mityczna u Indian Tukano	W1, U1, K1
9.	Heksagonalne uniwersum Indian Tukano	W1, U1, K1
10.	Inicjacja i transformacja teriomorficzna u Indian Tukano	W1, U1, K1
11.	Dymorfizm płciowy w szamanizmie	W1, U1, K1
12.	Pozycja kobiety w szamanizmie	W1, U1, K1

13.	Zjawisko transgresji płciowej w kontekście szamanizmu	W1, U1, K1
14.	Androgynia endo i egzogenna oraz jej konotacje mityczne	W1, U1, K1
15.	Szamanizm i mesjanizm	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	egzamin ustny, prezentacja na zaliczenie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Wprowadzenie do współczesnego pogaństwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.12A0.604207fe38c4e.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z najbardziej popularnymi współczesnymi pogańskimi religiami (w tym: rodzimowierstwo germańskie i słowiańskie, wicca, druidyzm) w kontekście kultury Zachodu. Studenci poznają historię, doktrynę i rytualne praktyki wybranych religii. Szerszą perspektywę zapewni analiza powiązanych z wybranymi religiami zjawisk, takich jak duchowość kobieca jako znaczący aspekt neopogaństwa i czarostwa czy wpływ internetu na rozwój współczesnego pogaństwa. Problematyka podejmowana w trakcie zajęć zostanie zarysowana w oparciu o teksty źródłowe publikowane przez współczesnych pogan, naukowe opracowania przedmiotu oraz o materiał badawczy, zgromadzony przez prowadzącą kurs w trakcie badań terenowych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna i rozumie ulokowanie współczesnego pogaństwa w historii i kulturze Zachodu.	REL_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W2	Zna i potrafi interpretować podstawy wierzeń, czynności kultowe i symbolikę religijną we współczesnych pogańskich religiach.	REL_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3	Zna podstawową faktografię dotyczącą rozwoju i współczesnej obecności pogańskich religii w krajobrazie religijnym Polski.	REL_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zna i rozumie ulokowanie współczesnego pogaństwa w historii i kulturze Zachodu.	REL_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi interpretować współczesne pogańskie teksty religijne oraz poszerzać wiedzę dotyczącą poszczególnych religii.	REL_K1_U02, REL_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi wykorzystać wiedzę do zdiagnozowania miejsca współczesnych pogańskich religii we współczesnym świecie, w tym w Polsce.	REL_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest współczesne pogaństwo? Tradycja, rekonstrukcja i inne podstawowe pojęcia.	W1, W3
2.	Pagan studies jako dyscyplina naukowa.	W1, U2
3.	Druidyzm.	W1, W2, U1
4.	Wicca i współczesne czarostwo.	W1, W2, U1
5.	Rodzimowierstwo słowiańskie.	W1, W2, U1
6.	Rodzimowierstwo germańskie i hellenizm.	W1, W2, U1

7.	Cyberhenge: wpływ rozwoju technologii na rozwój współczesnego pogaństwa.	U2, K1
8.	Konwersja a powrót do domu: narracje konwersyjne neopogan.	U1, K1
9.	Pogaństwo a gender: duchowość kobieca, nurty boginiczne, seksualność.	W1, U2
10.	Pogańska kultura materialna.	W2, U2
11.	Święta i rytuały: analiza wybranych przypadków.	W2, U2
12.	Magia we współczesnym pogańskim kontekście.	W2, U2
13.	Pogańskie środowisko w Polsce XXI wieku.	W3, K1
14.	Pogańskie wątki w kulturze popularnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Sposób zaliczenia: 85% obecności na zajęciach (by zostać sklasyfikowaną, osoba studiująca musi wziąć udział w co najmniej połowie zajęć) oraz przystanie eseju zaliczeniowego w wyznaczonym terminie. Forma eseju: studium przypadku wybranego zagadnienia. Objętość pracy: 10-15 tysięcy znaków.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Religia Słowian - wprowadzenie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.12A0.6042072d8ae67.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest uzupełnienie religioznawczej wiedzy i umiejętności uczestników poprzez zademonstrowanie możliwości rekonstrukcyjnych analiz religioznawczych. Dokonane to zostanie poprzez prezentację różnych sposobów odczytania niepełnych danych źródłowych historycznych i archeologicznych dotyczących religii Słowian z użyciem klucza komparatystycznego, interpretacji semiotyczno-fenomenologicznej oraz uwzględnienie struktur długiego trwania. Uczestnicy uzyskają znajomość słowiańskiego modelu świata, istotną także dla zrozumienia obecnego kształtu religii w Polsce.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ulokowanie religii Słowian w kontekście zjawisk religijnych badanych przez religioznawstwo	REL_K1_W01, REL_K1_W03	egzamin ustny
W2	zna podstawową faktografię dotyczącą zjawisk religijnych w świecie słowiańskim	REL_K1_W04	egzamin ustny
W3	zna w stopniu podstawowym zróżnicowanie idei i praktyk religijnych	REL_K1_W04	egzamin ustny
W4	potrafi interpretować wybrane mity i rytuały	REL_K1_W03, REL_K1_W10	egzamin ustny
W5	zna i potrafi wyprowadzić wspólne cechy symboliki i aktywności religijnej Słowian	REL_K1_W09, REL_K1_W10	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje na temat kultury, historii i zjawisk oraz procesów społecznych ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	egzamin ustny
U2	poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą badań antropologicznych, semiotycznych i historycznych religii Słowian	REL_K1_U04	egzamin ustny
U3	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturowymi	REL_K1_U06	egzamin ustny
U4	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U04, REL_K1_U09	egzamin ustny
U5	potrafi stosować komparatystykę zgodnie ze współczesną metodologią religioznawstwa	REL_K1_U10	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- student/ka jest świadom/a wpływu kultur tradycyjnych na kulturę uniwersalną	REL_K1_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Krótką charakterystyką problemów związanych z rekonstrukcją przedchrześcijańskiej religii Słowian.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
2.	Problem etnogenezy Słowian;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
3.	Próba rekonstrukcji mitu kosmogonicznego;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
4.	Dualizm" słowiański i jego interpretacje;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
5.	Kosmologia jako rozwinięcie procesu kosmogonicznego;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
6.	sanktuaria słowiańskie w świetle modelu świata;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
7.	Osobowe siły sakralne: główne bóstwa (Perun, Wołos, Swarog, Świętowit, Swarozyc) i interpretacje panteonu, demonologia ludowa;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
8.	Główne formy zachowań obrzędowych i problem kalendarza sakralnego;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
9.	Antropologia słowiańska, teoria duszy i zaświatów;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
10.	Problematyczność mitologii słowiańskiej w kontekście epiki heroicznej;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Zaliczenie modułu odbywa się dwustopniowo: 1/ zaliczenie na podstawie obecności i aktywności, 2/ ustny egzamin zaliczający

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Biblia hebrajska i jej żydowscy czytelnicy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.12A0.65952e0847d16.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Komentarze do Biblii hebrajskiej stanowią od czasów starożytnych jedną z podstawowych form żydowskiego dyskursu religijnego. Celem kursu jest przybliżenie jej osobom studiującym poprzez krytyczną lekturę różnorodnych, w znacznej mierze współczesnych (m.in. feministycznych i queerowych) komentarzy do Biblii hebrajskiej, za pośrednictwem których studenci uzyskają wiedzę na temat wybranych zagadnień żywo dyskutowanych w religijnych społecznościach żydowskich. Koncentrując się na współczesności kurs buduje na, uzupełnia i rozwija tematykę obowiązkowego kursu Judaizm.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różnorodne formy i metody interpretacji Biblii hebrajskiej w tradycji żydowskiej	REL_K1_W01, REL_K1_W04	zaliczenie na ocenę, esej
W2	miejsce Biblii hebrajskiej i jej interpretacji w religii i kulturze żydowskiej	REL_K1_W07	zaliczenie na ocenę, esej
W3	zna i rozumie różnice pomiędzy konfesyjnymi i niekonfesyjnymi podejściami do Biblii hebrajskiej	REL_K1_W03, REL_K1_W10	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	zaliczenie na ocenę, esej
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę	REL_K1_U02	zaliczenie na ocenę, esej
U3	interpretować teksty źródłowe rozpoznając ich kontekst historyczny, konwencję literacką i funkcję w kulturze oraz życiu społecznym	REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U06	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kompetentnego uczestnictwa w dyskusjach akademickich	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyjaśnienie/przypomnienie podstawowych pojęć używanych w krytyczno-historycznej analizie Biblii hebrajskiej, historii jej powstawania i formacji kanonu. Pojęcie Tory oraz rabiniczna teologia podwójnej Tory. Klasyczne reguły dotyczące interpretacji Tory. Midrasz: formy, rodzaje oraz zasady tworzenia midraszy w różnych okresach historycznych. Po części wprowadzającej zajęcia są poświęcone przede wszystkim wspólnemu czytaniu i analizie tekstów źródłowych, których przeważającą część stanowią współczesne komentarze do Tory oraz analizy krytyczno-historyczne/literackie tematycznie związane z niekiedy trudnymi debatami we współczesnym judaizmie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	obecność na zajęciach, aktywne w nich uczestnictwo oraz złożenie satysfakcjonującej pracy semestralnej



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Chrześcijaństwo starożytne i średniowieczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.140.5cb5897fb3e37.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z historią Kościołów chrześcijańskich (zachodnich i wschodnich) w starożytności i średniowieczu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie rolę chrześcijaństwa w kulturze, , zna dziedzictwo kulturowe starożytnego i średniowiecznego chrześcijaństwa – potrafi określić jego miejsce i znaczenie w procesie historyczno-kulturowym	REL_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	zna historię chrześcijaństwa w starożytności i średniowieczu	REL_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	Rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi	REL_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	REL_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Narodziny chrześcijaństwa - panorama epoki	W1, W2, W3, U2, K1
2.	Wprowadzenie do ksiąg Nowego Testamentu	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Życie pierwszych gmin chrześcijańskich	W1, W2, W3, U2

4.	Kult i sztuka starożytnego Kościoła	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Historia Kościoła – przegląd najważniejszych wydarzeń od starożytności po średniowiecze	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Doktryna chrześcijańska w dobie wielkich soborów ekumenicznych. Średniowieczne sobory na Zachodzie	W1, W2, U1, U2
7.	Podziały w świecie chrześcijańskim - Historia i kultura Kościołów wschodnich (orientalnych/przedchalcedońskich)	W1, W2, W3, U2, K1
8.	Podziały w świecie chrześcijańskim - Kościoły prawosławne	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Herezje średniowieczne i stanowisko Kościoła wobec nich	W1, W2, U2, K1
10.	Charakterystyka średniowiecznej pobożności	W1, W2, U2
11.	Ciało. Czystość i nieczystość cielesna we wczesnym chrześcijaństwie	W1, W2, W3, U1, U2
12.	Chrześcijaństwo w cieniu Apokalipsy	W1, W2, W3, U1, U2
13.	Chrześcijaństwo i gnostycyzm	W1, W2, W3, U1, U2
14.	Kult świętych	W1, W2, W3, U1, U2
15.	Kościół i cesarz. Władza w Kościele i państwie	W1, W2, W3, U1, U2, K1
16.	Monastycyzm	W1, W2, W3, U1, U2
17.	Obrazy Niewidzialnego (wizerunek, ikona, obraz)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
18.	Świątynia i jej symbolika	W1, W2, U1, U2, K1
19.	Iroszkoci w kulturze średniowiecznej Europy	W1, W2, W3, U2
20.	Katarzy	W1, W2, W3, U1, U2
21.	Chrześcijaństwo i wojna	W1, W2, W3, U1, U2
22.	Święci i ich kult w średniowieczu	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność na zajęciach, egzamin ustny z całości materiału
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, dwa kolokwia pisemne: (1) Nowy Testament - treść, historia powstawania ksiąg, historia kształtowania się kanonu; (2) Ojcowie Kościoła - życie i dzieła.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na zajęciach lub ustalenie z prowadzącym formy odpracowania ewentualnych nieobecności

Wstęp do socjologii religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.140.5cb5897fce69a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie studentów do socjologii, jako dyscypliny naukowej i zapoznanie ich z podstawowymi pojęciami i teoriami z zakresu socjologii ogólnej i socjologii religii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	miejsce i znaczenie religioznawstwa w relacji do socjologii oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną	REL_K1_W02	egzamin pisemny / ustny
W2	terminologię socjologiczną w języku polskim i obcych	REL_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W3	zależności między socjologią religii a innymi subdyscyplinami religioznawstwa oraz zna koncepcje wybranych klasycznych postaci socjologii religii	REL_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W4	zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	REL_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W5	ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	REL_K1_W08	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z publikacji socjologicznych	REL_K1_U01	egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę na temat religii z perspektywy socjologicznej	REL_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U3	poprawnie stosować podstawową terminologię socjologiczną	REL_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
U4	wykrywać zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi	REL_K1_U06	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach kursu studenci są przygotowani do ujmowania zagadnień związanych z religią i religijnością z perspektywy socjologicznej.	W1, W2, U1, U3

2.	Pierwsza część kursu jest wprowadzeniem do socjologii ogólnej. Studenci zapoznają się ze specyfiką socjologii, jako dyscypliny naukowej. Poznają podstawowe paradygmaty, teorie i pojęcia socjologiczne, oraz w ogólnym zarysie myśli „ojców socjologii”.	W1, W2, W5, U1, U3
3.	W drugiej części kursu omawiana jest specyfika socjologii religii na tle socjologii ogólnej i innych dyscyplin religioznawczych. W tej części studenci zapoznają się z socjologicznymi definicjami religii. W dalszej kolejności omawiane są główne perspektywy teoretyczne w socjologii religii i sposoby konceptualizacji takich zjawisk jak sekularyzacja, ewolucja religijna, prywatyzacja i deprywatyzacja religii, oraz związki religii z integracją i strukturą społeczną, globalizacją i modernizacją.	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Obecność i aktywność na zajęciach, wykonanie prezentacji na zadany temat, egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Wstęp do psychologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.140.5cb5897fe9f2a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi teoriami i metodami, jakimi posługuje się psychologia. Kurs ten pozwala na zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii, która jest niezbędna dla zrozumienia bardziej złożonych zjawisk, takich jak psychologia religii i religijności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	absolwent zna i rozumie zna terminologię psychologiczną w języku polskim i obcych	REL_K1_W03	egzamin pisemny
W2	absolwent zna i rozumie zna i rozumie główne kierunki i szkoły współczesnej psychologii i jej relacji do religioznawstwa	REL_K1_W06	egzamin pisemny
W3	absolwent ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	REL_K1_W08	egzamin pisemny
W4	absolwent zna i rozumie metody interpretacji tekstów naukowych z obszaru psychologii	REL_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi poprawnie stosuje poznaną terminologię psychologiczną	REL_K1_U04	egzamin pisemny
U2	absolwent wykrywa zależności między procesami psychologicznymi a religią	REL_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	REL_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje człowieka w psychologii	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Metodologia badań psychologicznych	W1, W4, U1, U2
3.	Percepcja	W1, W2, U1, K1
4.	Pamięć	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Uczenie się	W1, W2, U1, K1
6.	Świadomość i nieświadomość	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Psychologia kliniczna	W1, W2, W3, U1, U2, K1

8.	Osobowość	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Różnice indywidualne	W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.	Emocje i motywacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	Spółeczne poznanie	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	Relacje międzygrupowe	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Warunki dopuszczenia do egzaminu: udział w zajęciach. Forma egzaminu: egzamin pisemny



Metodologia badań humanistycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.140.5cb58980ae689.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawami metodologii nauk humanistycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu religioznawstwa w relacji do nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	REL_K1_W02	zaliczenie na ocenę

W2	zna metody interpretacji tekstów naukowych	REL_K1_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu nauk humanistycznych	REL_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	REL_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura rewolucji naukowych	W1, U2
2.	Definiowanie pojęć	W1, U1, U2, K1
3.	Rodzaje twierdzeń	W1, U1, U2, K1
4.	Uzasadnianie twierdzeń. Empiryczna weryfikacja hipotez	W1, U1, U2, K1
5.	Wyjaśnianie i przewidywanie w badaniach naukowych	W1, U1, U2
6.	Teorie naukowe	W1, U1, U2, K1
7.	Teoria wiedzy źródłowej w naukach historycznych	W1, W2, U1, U2
8.	Fakt historyczny w toposie tradycyjnego historyka i współczesnej humanistyce	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Metodologia praktyczna	W1, W2, U1, U2, K1
10.	„Chowanka” za parawanem metodologii, czyli jak nie uprawiać nauki	W1, U1, U2, K1
11.	Triki metodologiczne	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Logika w badaniach naukowych	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Gatunki "zmaczone" we współczesnej humanistyce	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, aktywność, zaliczenie kolokwium końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tutorial

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.5cb589802d1e6.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Tutorial jest w założeniu intensywną, zindywidualizowaną formą pracy ze studentami. Tutorial ma formę regularnych, wpisanych do planu zajęć spotkań studenta z opiekunem naukowym, w czasie których (w przeciwieństwie do wykładów, konwersatoriów i ćwiczeń) całość spotkania jest poświęcona indywidualnemu omówieniu samodzielnej pracy studenta: pisemnej, analitycznej; oraz wdrożeniu go do: realizacji prostych zadań badawczych, systematycznego zbierania danych i informacji, selekcji informacji oraz źródeł. W przypadku prac pisemnych nacisk kładziony jest na odpowiednie stawianie problemów, a głównym kryterium oceny jest jakość argumentacji i podstawy merytoryczne tekstu.
C2	Tutorial jako forma proseminarium ma na celu przygotowanie studenta do, następującej w późniejszym etapie studiów, pracy nad pracą licencjacką, która odbywa się podczas seminarium licencjackiego.
C3	Celem tutorialu jest praktyczne wprowadzenie studenta do pracy naukowej, poprzez naukę odpowiedniej konstrukcji wypowiedzi pisemnej, pogłębienie umiejętności sporządzania notatek oraz pisania streszczeń. Tutorial ma również na celu wstępną naukę sporządzania planów badawczych, sporządzania notatek z obserwacji, zbierania materiałów badawczych, zbierania informacji, prowadzenia kwerendy bibliograficznej, a także rozwinięcie umiejętności właściwego stawiania pytań badawczych oraz argumentacji i naukę właściwej selekcji źródeł i informacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić kwerendy bibliograficzne, poszukiwać i selekcjonować informacje oraz dane, niezbędne w pracy badawczej i analitycznej	REL_K1_U01	raport, esej, zaliczenie
U2	właściwie stawiać problem, argumentować oraz przeprowadzić krytykę alternatywnych dla tezy stanowisk i podejść badawczych. Student potrafi formułować wypowiedzi w sposób problemowy oraz przeprowadzić krytykę zastanych stanowisk.	REL_K1_U07, REL_K1_U09	zaliczenie
U3	w stopniu podstawowym projektować badania, stawiać tezy badawcze, realizować drobne zadania badawcze oraz analizować ich wyniki.	REL_K1_U05	wyniki badań, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w sposób jasny formułować problem oraz przeprowadzić dyskusję, wykorzystując odpowiednią argumentację.	REL_K1_K02	raport, esej, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie prac pisemnych	100	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
pozyskanie danych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tutorial ma charakter proseminarium i jest w założeniu intensywną, zindywidualizowaną formą pracy ze studentami. Z tego względu treść i forma zajęć są każdorazowo indywidualnie podbierane do poziomu i potrzeb studenta.	U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport, wyniki badań, zaliczenie	Uczestnictwo w zajęciach i realizacja zadań zleczanych przez prowadzącego

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport, wyniki badań, esej, zaliczenie	Uczestnictwo w zajęciach i realizacja zadań zleczanych przez prowadzącego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

arabski II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.1558507410.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka arabskiego języka literackiego (Modern Standard Arabic) na poziomie podstawowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna język arabski na poziomie podstawowym.	REL_K1_W04	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W2	student rozumie kulturotwórczą rolę języka arabskiego i jego związek z innymi sferami życia społecznego oraz przemianami kulturowymi w świecie arabskim.	REL_K1_W01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W3	student zna sytuację językową w świecie arabskim oraz jej konsekwencje.	REL_K1_W04	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W4	student zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad językiem arabskim.	REL_K1_W04	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się w języku arabskim na poziomie podstawowym.	REL_K1_U08	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U2	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst religijny.	REL_K1_U08	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kompetentnego komunikowania się w arabskojęzycznych społecznościach.	REL_K1_K02	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35	
Przygotowanie do sprawdzianów	25	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35	
Przygotowanie do sprawdzianów	25	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gramatyka: rzeczownik: liczba podwójna i mnoga; zaimki: osobowe, wskazujące, dzierżawcze, dopełnieniowe, pytajne cd.; grupy nominalne: rzeczownik, przymiotnik, zaimki wskazujące cd.; konstrukcje dzierżawcze: idafa cd.; przysłówki cd.; stopniowanie przymiotnika i przysłówka; liczebniki główne i porządkowe od 1-100.; odmiana czasownika: czas teraźniejszy, przeszły i przyszły; tryb łączący czasownika; rzeczowniki odczasownikowe; masdary; zdanie czasownikowe proste, szyk zdania w języku arabskim: neutralizacja liczby w orzeczeniu; zdanie złożone współrzędnie i podrzędnie (dopełnieniowe, okolicznikowe).	W1, W4
2.	Słownictwo: dom cd., rodzina cd., życiorys, sklep, restauracja, codzienne aktywności, środki transportu, zainteresowania, rozrywka, pogoda, słownictwo prasowe, religijne.	W1, U1
3.	Ćwiczenia ze słuchu: słuchanie prostych tekstów preparowanych realizowanych w wolnym tempie; słuchanie dłuższych wypowiedzi realizowanych w naturalnym tempie (np. fragmenty wypowiedzi rodzimych użytkowników języka, telewizyjna prognoza pogody).	W1
4.	Ćwiczenia na tekście pisanim: czytanie tekstów zawierających poznane słownictwo; znajdowanie w tekście potrzebnej informacji (fragmenty tekstów prasowych, ogłoszenia); tłumaczenie tekstów.	W1, U1, U2, K1
5.	Rozmowa/prezentacja ustna: nauka poprawnego reagowania na wypowiedzi rozmówcy (znajomość formułek sytuacyjnych); wykorzystywanie poznanego słownictwa w praktyce (dialogi: sklep, restauracja itp.); konstruowanie prostych wypowiedzi ustnych na temat własnych doświadczeń, zainteresowań, edukacji; przygotowywanie prostych prezentacji utrwalaających poznane słownictwo (przygotowanie prognozy pogody, wiadomości prasowej itp.).	W1, U1, K1
6.	Konstruowanie tekstu: prace pisemne utrwalaające struktury gramatyczne (tłumaczenie zdań, krótkie opowiadania); konstruowanie wypowiedzi pisemnych dotyczących podejmowanych bloków tematycznych.	W1, U1, K1
7.	Obyczajowość i kultura arabska.	W2, W3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	-

Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie z egzaminu pisemnego min. 60% punktów oraz zaliczenie egzaminu w formie ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na podstawie: aktywnego udziału na zajęciach, wywiązywania się z prac domowych pisemnych oraz ustnych, pozytywnej oceny z testów sprawdzających przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, frekwencja (dopuszcza się 10 nieobecności w ciągu roku).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

hindi II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.1558508757.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z gramatyką i słownictwem języka hindi na poziomach: podstawowym i średniozaawansowanym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst religijny	REL_K1_U08	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czego pan potrzebuje - konstrukcje z postpozycją को (lubić, potrzebować, wiedzieć, być dostępnym), przypadek zależny rzeczowników i zaimków	U1, K1
2.	Jaką pracę pan wykonuje - konstrukcje wyrażające posiadanie, podawanie wieku, czasowniki móc, chcieć, konstrukcja: pozwolić komuś coś zrobić	U1, K1
3.	Czas przeszły niedokonany, wyrażenia/partykuły wzmacniające, pisanie listów	U1, K1

4.	Czasy ciągłe, porównania i stopniowanie, rozmowa telefoniczna, rozmowa o pracę, przysłówki, określenia czasu i miejsca - postpozycje złożone	U1, K1
5.	Czas przyszły, tryb przypuszczający, określenia czasu: ile czasu to zajmie	U1, K1
6.	Wyrażanie przeszłości - czas przeszły dokonany, imiesłów uprzedni	U1, K1
7.	Strona bierna, czasownik लगना, poruszanie się po mieście, musieć coś zrobić (चाहिए, होना, पड़ना)	U1, K1
8.	Zdrowie, wizyta u lekarza, zaimki względne, kauzatyw, czasowniki złożone	U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów, konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat		zaliczenie bieżących zadań, zaliczenie testów cząstkowych (w tym testu semestralnego), obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach

Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów, konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	zaliczenie bieżących zadań, zaliczenie testów cząstkowych, obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; min. 60% pkt. z egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu hindi I lub kursu równoważnego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

hebrajski II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.1558511091.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zyska podstawowe wiadomości w zakresie gramatyki biblijnego i pozabiblijnego języka hebrajskiego tekstów sakralnych, dzięki czemu będzie w stanie dokonać samodzielnej oceny dostępnych przekładów tych tekstów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedza: - student włada podstawowymi wiadomościami dotyczącymi fonologii, morfologii i składni języka hebrajskiego w stopniu umożliwiającym analizę wybranych tekstów sakralnych [K_W07] - student zna w oryginale wybrane teksty z biblijnej i pozabiblijnej sakralnej literatury żydowskiej [K_W01; K_W04] - student dysponuje wiedzą na temat tradycji komentatorskich judaizmu [K_W01; K_W07] - student orientuje się w złożoności hermeneutyki tekstu sakralnego [K_W07; K_W10] - student dysponuje podstawowymi wiadomościami w zakresie hebrajskiej terminologii gramatycznej [K_W10]	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie ustne, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umiejętności: - student dysponuje kompetencją w zakresie porównawczej analizy przekładów biblijnych oraz pozabiblijnych z ich hebrajskim oryginałem [K_U01; K_U02] - student ma solidne podstawy do dalszej nauki języka hebrajskiego w zakresie poznawania tekstów źródłowych jak i czytania współczesnej literatury naukowej [K_U02; K_U05] - student posługuje się sprawnie podstawowymi pomocami leksykograficznymi [K_U01; K_U04] - student dysponuje zdolnością różnicowania jakości literatury badawczej [K_U02] - student orientuje się w złożonych relacjach pomiędzy badaniami religioznawczymi i językoznawstwem [K_U06]	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03	egzamin ustny, zaliczenie ustne, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kompetencje społeczne: - student dysponuje możliwością głębszej partycypacji w odmiennym systemie kulturowym [K_K01]	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie ustne, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do egzaminu	180	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Księga Jonasza 1 2. Księga Jonasza 2 3. Księga Jonasza 3 4. Księga Jonasza 4 5. Psalm 22 6. Psalm 139 7. Księga Koheleta 1 8. księga Koheleta 2 9. Księga Koheleta 3 10. Księga Ezechiela 1 11. Ofiarowanie Izaaka i córki Jeftego. 12. Pirkej d'raw Eliezer o stworzeniu człowieka 13. Maimonides o Księdze Wyjścia 24, 9 - 11 14. Cimcum w kabale luriańskiej 15. Mojżesz Luzatto - dwa rodzaje prorocтва	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	Obecność i aktywność na zajęciach

Semestr 4

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin ustny, zaliczenie ustne	Obecność i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

perski II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.1558511220.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie znajomości gramatyki współczesnego języka perskiego.
C2	Zapoznanie studentów z trudniejszymi tekstami o tematyce religijnej w języku perskim. Poszerzenie kompetencji pozwalających na samodzielną pracę ze słownikiem języka perskiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna terminologię religioznawczą w języku polskim i obcych.	REL_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W2	student zna metody interpretacji tekstów religijnych i / lub o tematyce religijnej / religioznawczej.	REL_K1_W10	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student czyta i interpretuje teksty religijne.	REL_K1_U03	egzamin pisemny / ustny, kontrola obecności
U2	samodzielnie tłumaczy z języka perskiego na język polski prosty tekst religijny i / lub o tematyce religijnej / religioznawczej.	REL_K1_U08	egzamin pisemny / ustny, kontrola obecności
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny na temat języka perskiego i tekstów religijnych i / lub o tematyce religijnej / religioznawczej w tym języku.	REL_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
wykonanie ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	90

przygotowanie do zajęć	45	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
wykonanie ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poszerzenie wiadomości z zakresu składni języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Poszerzenie wiadomości z zakresu leksykografii języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Poszerzenie wiadomości z zakresu słowotwórstwa języka perskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	"Arfa', Āmuzeš-e namāz" (Nauka modlitwy) — przewodnik po praktycznych aspektach modlitwy, przygotowaniach do niej, jej przebiegu, rodzajach i okolicznościach odmawiania.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	"Attār, Mantiq-ot-tayr" (Rozmowy ptaków) — poemat mistyczny o podróży i samo-odnalezieniu.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	"Bā āšeḡān-e allah" (Razem z zakochanymi w Bogu) — zbiór krótkich tekstów propagandowych m.in. na temat męczeństwa (šahādat).	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Mollā Sadrā, "Si asl" (Trzydzieści zagadnień) — zbiór tematów poświęconych kwestiom moralnym i edukacyjnym / przykład filozofii iluminacyjnej (mota'āli).	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Nasafi, "Maḡmu'e-ye rasā'el-e mašhur be al-ensān-ol-kāmel" (Zbiór słynnych pism znanych jako Człowiek Doskonały) — omówienie wyobrażeń na temat człowieka, jego stworzenia, roli i losu przez pryzmat podstaw sufizmu (tasavvuf) i mistycyzmu (erfān).	W1, W2, U1, U2, K1
9.	"Resāle-ye touzih-ol-masā'el-e šeš marḡa'" (Zbiór objaśnień sześciu uczonych prawników) — komentarze na różne zagadnienia religijne, moralne, obyczajowe czy społeczno-polityczne przygotowane przez 6 uczonych uprawnionych do interpretacji Koranu.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Sohravardi, fragment wybranego traktatu filozoficznego — przykład filozofii iluminacyjnej (eštāqi).	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Šari'ati, "Horr" (Wolno urodzony) — krytyczne omówienie wydarzeń spod Karbali (860) w kontekście kształtowania szyizmu i tożsamości irańskiej.	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Šari'ati, "Tašayyo'-e alavi va tašayyo'-e safavi" (Szyizm alawidzki i szyizm safawidzki) — krytyczne omówienie dwóch form szyizmu - walczącego (w okresie zmagania o prawo do przewodzenia wspólnocie religijnej po śmierci Muhammada) i rządzącego (ogłoszonego oficjalną wersją islamu w Iranie).	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Šari'ati, "Eslāmšenāsi: darshā-ye dānešgāh-e mašhad" (Islamoznawstwo: wykłady wygłoszone na Uniwersytecie Maszhadzkim) — seria wykładów islamoznawczych.	W1, W2, U1, U2, K1

14.	Šari'ati, "Fāteme fāteme ast" (Fatima to Fatima) — krytyczne omówienie stałości wzorca kobiecości w zmieniających się uwarunkowaniach polityczno-kulturowych na przykładzie Fatimy.	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Šari'ati, "Šahādat. Hoseyn - vāres-e Ādam" (Męczeństwo. Hosejn - spadkobierca Adama) — omówienie podstaw ideologicznych ofiarności człowieka.	W1, W2, U1, U2, K1
16.	Xamene'i, "Ali va solh-e ġahāni" (Ali i pokój na świecie) — teologiczne komentarze do zagadnień globalnych, m.in. pokoju, sprawiedliwości, wojny, wolności osobistej.	W1, W2, U1, U2, K1
17.	Xamene'i, "Falsafe-ye zan budan" (Filozofia bycia kobietą) — teologiczne komentarze do zagadnień feministycznych.	W1, W2, U1, U2, K1
18.	Xomeyni, "Vasiyatnāme-ye elahi-ye siyāsi-ye hazrat-e emām Xomeyni" (Testament religijno-polityczny Imama Chomejniego) — wola polityczna ajatollaha Chomejniego.	W1, W2, U1, U2, K1
19.	Xomeyni, "Kašf-ol-asrār" (Odkrycie tajemnic) — omówienie podstaw ideologicznych m.in. monoteizmu, ciągłości imamów, tradycji hadisowej.	W1, W2, U1, U2, K1
20.	Xomeyni, "Velāyat-e faqih" (Władza prawnika) — omówienie podstaw prawno-religijnych systemu państwowego opartego na zwierzchniej władzy autorytetu religijnego w postaci prawnika.	W1, W2, U1, U2, K1
21.	Xomeyni, "Resāle-ye touzih-ol-masā'el" (Zbiór objaśnień) — komentarze na różne zagadnienia religijne, moralne, obyczajowe czy społeczno-polityczne przygotowane przez Chomejniego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	kontrola obecności	Kurs "Perski II" to praca z językiem, dlatego bardzo ważna jest regularna obecność na każdym ze spotkań, przygotowanie do każdego spotkania i systematyczność pracy. Z tego względu obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 4 nieobecności, w przypadku 4 kolejnych usprawiedliwionych nieobecności formę odrabiania zajęć wskazuje prowadzący. 9 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu.

Semestr 4

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	Kurs "Perski II" to praca z językiem, dlatego bardzo ważna jest regularna obecność na każdym ze spotkań, przygotowanie do każdego spotkania i systematyczność pracy. Z tego względu obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 4 nieobecności, w przypadku 4 kolejnych usprawiedliwionych nieobecności formę odrabiania zajęć wskazuje prowadzący. 9 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe uczestnictwo w kursie. Na pierwszych zajęciach (1) zostaną podane szczegółowe informacje dotyczące treści programowych oraz (2) zostaną podane/ustalone szczegółowe warunki zaliczenia semestru.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Język buddyjski – sanskryt II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.5cd5583e48ba8.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest pogłębienie umiejętności językowych studenta w zakresie sanskrytu klasycznego w zakresie kompetencji gramatycznych, słownictwa, oraz zdobycie umiejętności tłumaczenia tekstów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent zna i rozumie tradycje religijne hinduizmu i buddyzmu	REL_K1_W04	egzamin ustny, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi samodzielnie tłumaczyć z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst religijny	REL_K1_U08	egzamin ustny, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Złożenia nominalne.	W1, U1
2.	Reguły sandhi, fonetyka sanskrycka.	U1
3.	Deklinacje samogłoskowe i spółgłoskowe.	U1
4.	Druga koniugacja.	U1
5.	System perfectum.	U1
6.	System futurum.	U1
7.	Liczba podwójna (dualis).	U1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów śródsemestralnych

Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin ustny	<ul style="list-style-type: none"> • warunki zaliczenia: wykazanie się znajomością zagadnień gramatycznych prezentowanych na zajęciach oraz umiejętnością tłumaczenia tekstów • warunki dopuszczenia do egzaminu: udział w zajęciach zaliczenie testów śródsemestralnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot Język buddyjski - sanskryt I, obecność obowiązkowa

Język buddyjski – chiński II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.5cd5583e927d3.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	znajomość podstaw gramatyki języka chińskiego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada zasób słownictwa niezbędny do odnalezienia się w przestrzeni języka chińskiego.	REL_K1_U12	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst religijny	REL_K1_U08	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania prostych konwersacji w środowisku kulturowym	REL_K1_K01, REL_K1_K03	brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Nauka wymowy z naciskiem na poprawną wymowę tonów	U1, K1
2.	2. Nauka pisma chińskiego	U1, U2
3.	3. Nauka gramatyki języka mandaryńskiego	U1, U2, K1
4.	4. Nauka słownictwa przydatnego w codziennej komunikacji	U1, K1
5.	5. Zna podstawowe zasady obyczajowe i związane z nimi reakcje werbalne i pozawerbalne obowiązujące w chińskim obszarze kulturowo-językowym.	U1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	obecność i aktywność na zajęciach, wykonywanie bieżących zadań, końcowe zaliczenie pisemne

Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	1. Regularna obecność na zajęciach (dopuszczalne 3 nieusprawiedliwione nieobecności) 2. Prace domowe sprawdzające opanowanie materiału 10% 3. Prace pisemne (kartkówki i kolokwia) w trakcie trwania semestru. 30 % 3. Pisemny egzamin w formie testu oraz sprawdzianu ustnego. 60 %

Język łaciński II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.1588250831.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawami języka łacińskiego w zakresie gramatyki i leksyki oraz nabycie kompetencji w zakresie umiejętności rozumienia tekstów źródłowych</p>
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę o metodach odczytywania i interpretacji tekstów źródłowych koniecznych do akademickich badań religioznawczych; jest świadomy złożoności języka łacińskiego	REL_K1_W03, REL_K1_W04, REL_K1_W10, REL_K1_W11	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie i pod kierunkiem prowadzącego jest w stanie dokonać przekładu wybranych tekstów i inskrypcji łacińskich; wykorzystuje nowoczesne metody interpretacji literatury źródłowej do analizy wybranych problemów religii starożytnych i średniowiecznych	REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykorzystuje znajomość języka łacińskiego do prezentacji i rozumienia kwestii dziedzictwa kulturowego, zwłaszcza dot. zjawisk religii	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gramatyka i leksyka języka łacińskiego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat		Zaliczenie kolokwium pisemnego lub ustnego

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny	zaliczenie treści programowych, egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Greka II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.1588250750.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nauka języka greckiego z okresu klasycznego. Student powinien nabyć kompetencję do czytania i interpretacji tekstów religioznawczych w języku starogreckim
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa wiedzy dotyczącą pisowni, fonetyki i struktury klasycznego języka greckiego	REL_K1_W01, REL_K1_W03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student zdobywa umiejętność lektury podstawowych tekstów klasycznego języka greckiego	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi adekwatnie wykorzystać swoje umiejętności językowe w celu poprawnej komunikacji międzykulturowej	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczna nauka języka starogreckiego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat		-

Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie treści programowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Język japoński II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1C0.5cd424db4fd58.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie japońskiego (hyōjungo). Podczas zajęć studenci pracują indywidualnie i w grupach na materiałach przygotowanych przez prowadzącego, mających na celu 1) wprowadzanie nowego materiału oraz utrwalenie nabytych umiejętności w zakresie pisma (sprawność receptywna i produktywna), wymowy, słownictwa, gramatyki oraz 2) kształcenie sprawności mówienia, czytania, pisanie i rozumienia ze słuchu. Zastosowana metoda komunikacyjna gwarantuje kreatywne podejście do języka, przygotowuje studentów do bezpośrednich lub pośrednich kontaktów z rodzimymi użytkownikami, daje podstawy do dalszej, indywidualnej nauki. Zajęcia wprowadzają studentów we współczesną społeczno-obyczajową rzeczywistość Japonii i akcentują kulturotwórczą rolę języka.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu kultury Japonii, kulturotwórczej roli języka japońskiego i jego związku z innymi sferami życia społecznego oraz przemian kulturowych w Japonii	REL_K1_W08	egzamin pisemny, brak zaliczenia
W2	podstawy kompleksowej natury języka japońskiego oraz jego historycznej zmienności	REL_K1_W07	egzamin pisemny, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	porozumiewać się w granicach podstawowych umiejętności językowych w ramach lektoratu języka japońskiego	REL_K1_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej lub w ramach grupy realizacji wyznaczonych zadań	REL_K1_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, brak zaliczenia
K2	rozwoju świadomości na temat roli języka w kulturze	REL_K1_K03	egzamin pisemny, egzamin ustny, brak zaliczenia
K3	rozumienia zróżnicowania i odmienności kulturowych perspektyw Innych, potrafi działać w wielokulturowym otoczeniu	REL_K1_K01, REL_K1_K03	egzamin pisemny, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do sprawdzianu	40	
uczestnictwo w egzaminie	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 225	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Gramatyka (zagadnienia N5 - N4): Rzeczowniki Czasowniki Czasowniki nieprzechodnie i przechodnie Przymiotniki typu na Zaimki Przysłówki Partykuły spójnikowe oraz spójniki Klasyfikatory Przyimki Zmiany eufoniczne (upodobnienia) Tryby warunkowe Tryby rozkazujące Forma potencjalna Honoryfikatywność</p> <p>2. Słownictwo: dom cd., rodzina cd., życiorys, uniwersytet i szkoła, sklep, restauracja, słownictwo geograficzne, codzienne aktywności, środki transportu, zainteresowania, rozrywka, choroby i zdrowie, pogoda</p> <p>3. Ćwiczenia ze słuchu: materiały audiowizualne, multimedialne, reklamy, piosenki, fragmenty filmów, programów TV</p> <p>4. Rozumienie tekstu pisanego: teksty preparowane dla uczących się języka japońskiego</p> <p>5. Prezentacja ustna: tworzenie dialogów i wypowiedzi indywidualnej na wybrany temat</p> <p>6. Prezentacja pisemna: umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej na zadany temat</p> <p>7. Umiejętność opisu wybranych zagadnień dotyczących kultury Japonii</p> <p>8. Pismo japońskie</p>	W1, W2, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, inscenizacja, metoda sytuacyjna, słuchowisko

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	Obecność, aktywność,

Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, inscenizacja, metoda sytuacyjna, słuchowisko

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na podstawie: aktywnego udziału na zajęciach, wywiązywania się z prac domowych, pozytywnej oceny z testów sprawdzających, przeprowadzanych po każdym bloku tematycznym, frekwencja (dopuszcza się 10 nieobecności w ciągu roku).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Język Japoński I lub 90h zajęć lektoratowych.

Islam współczesny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1140.5cd424eb9dcc6.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie w zagadnienia współczesnego islamu poprzez omówienie i charakterystykę procesów dyferencjacji oraz globalizacji idei muzułmańskich, zróżnicowania kulturowego i społecznego świata muzułmańskiego oraz dystrybucji geograficznej muzułmanów w świecie.
C2	Kurs ma celu ukazanie napięć konfliktów, negocjacji rodzących się na styku tego, co w islamie lokalne i uwarunkowane kulturowo (religia przeżywana) a globalnymi wyzwaniem i uniwersalistycznymi roszczeniami islamu, do których odwołują się organizacje ponadnarodowe (fundamentalistyczne, pomocowe), bądź współczesne państwa muzułmańskie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna podziały w obrębie islamu oraz zróżnicowanie kulturowe, polityczne, geograficzne współczesnego islamu.	REL_K1_W01, REL_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W2	Student rozumie procesy warunkujące rozwój i dystrybucję idei muzułmańskich we współczesnym świecie.	REL_K1_W01, REL_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi swobodnie posługiwać się właściwą terminologią z zakresu treści związanych z islamem współczesnym.	REL_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać materiały, analizować dokumenty, krytycznie oceniać procesy związane z islamem współczesnym.	REL_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi w sposób kompetentny wypowiadać się oraz prowadzić dyskusje w zakresie współczesnego islamu.	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K04	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Islam globalny, islam lokalny: zróżnicowanie etniczne, kulturowe, geograficzne islamu we współczesnym świecie.	W1
2.	Nowoczesność i islam. Reformatorzy świata muzułmańskiego i idea globalnej wspólnoty muzułmańskiej (koniec XIX - początek XX wieku).	W1, U1, U2, K1
3.	Historia, tradycja, islam. Doświadczenie kolonializmu (zależności) w kontekście procesów redefiniowania islamu oraz tworzenia ponadregionalnych organizacji muzułmańskich (I połowa XX wieku).	W1, U1, U2, K1

4.	Autorytet i władza w islamie. Powstanie, rozwój oraz aktywność państw muzułmańskich (II połowa XX - początek XXI wieku).	W1, U1, U2, K1
5.	Idee świeckie, kontestacja i bunt: procesy sekularyzacji oraz laicyzacji w społeczeństwach muzułmańskich.	W1, U1, U2, K1
6.	Konkretne wizje odnowy świata muzułmańskiego: fundamentalizm, ekstremizm i globalny dżihad.	W1, U1, U2, K1
7.	Przemiany demograficzne w świecie muzułmańskim: zmiana modelu rodziny, redefiniowanie pozycji kobiet w islamie.	W1, U1, U2, K1
8.	Teologia feministyczna w islamie.	W1, U1, U2, K1
9.	Migracje muzułmanów: negocjowanie wartości muzułmańskich w diasporach.	W1, U1, U2, K1
10.	Imperatyw pomocy: współpraca i kooperacja muzułmanów w kontekście kryzysów humanitarnych.	W1, U1, U2, K1
11.	Islam i ekologia.	W1, U1, U2, K1
12.	Codziennosc muzułmanów. Kultura konsumpcyjna, kultura popularna.	W2, U2, K1
13.	Media w świecie muzułmańskim.	W1, W2, U2, K1
14.	Islam on-line. Wirtualne społeczności muzułmanów.	W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1) udział w zajęciach (możliwe 2 nieusprawiedliwione nieobecności); 2) samodzielne przygotowanie analizy na jeden z omawianych tematów (ok. 30 tys. znaków); 3) pozytywne zaliczenie pisemnego testu końcowego;

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego umożliwiającą lekturę tekstów.

Podstawowe informacje o islamie.

Wymagana jest obecność na zajęciach.

Główne problemy współczesnego katolicyzmu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1140.6040a626e2cb5.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z przemianami dokonującymi się w Kościele katolickim począwszy od drugiej połowy XX wieku. Za punkt wyjściowy można uznać obrady Vaticanum II i różnorakie reformy podejmowane w tym czasie w Kościele katolickim. Student ma zdobyć wiedzę na temat głównych orientacji funkcjonujących w dzisiejszym Kościele katolickim, problemów z którymi się on boryka oraz najważniejszych sporów i kontrowersji toczących się w jego łonie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rolę katolicyzmu w kulturze życia społecznym oraz zależności między przemianami dokonującymi się w jego łonie a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	REL_K1_W01, REL_K1_W07	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	charakter współczesnego katolicyzmu, główne orientacje w nim funkcjonujące oraz dynamikę zmian w nim zachodzących	REL_K1_W01, REL_K1_W04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje na temat katolicyzmu ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01, REL_K1_U03, REL_K1_U11	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	czyta i interpretuje na poziomie podstawowym dokumenty emitowane przez Kościół katolicki	REL_K1_U01, REL_K1_U03, REL_K1_U05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	wykrywać i interpretować zależności między charakterem współczesnego katolicyzmu a procesami społecznymi i kulturalnymi	REL_K1_U05, REL_K1_U06, REL_K1_U09	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę religioznawczą do diagnozowania problemów współczesności	REL_K1_K04	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sobór Watykański II. Przyczyny, przebieg. Kontrowersje. Dokumenty.	W2
2.	Vaticanium II jako wydarzenie przełomowe. Reformy, przemiany w Kościele, nowa wizja Kościoła i jego roli w świecie.	W1, W2, U2, U3
3.	Reforma liturgiczna i jej konsekwencje	W2, U2
4.	Konsekwencje Vaticanum II w Kościele katolickim. Schizmy i kontestacje posoborowe	W1, W2, U1

5.	Modernizm katolicki, główni krytycy Kościoła katolickiego. Bunt teologów. Ks. Edward Schillebeeckx. Hans Kung, Charles Curran i inni.	W1, W2, U1, U3
6.	Encyklika Humanae vitae Pawła VI i reakcje na jej nauczanie tam zawarte. Główne problemy współczesnej katolickiej etyki seksualnej	W1, U3, K1
7.	Główne środowiska „modernistyczne” w ramach Kościoła katolickiego i ich postulaty: Wir sind Kirche, BASIC. Ruch 8 Maja, Kirche von Unten, Catholic for Choice, The Association of Catholic Priests, The Association of U.S. Catholic Priests i in.	W1, W2, U3, K1
8.	Teologia wyzwolenia w perspektywie współczesnej katolickiej nauki społecznej. Powstanie, główni przedstawiciele i nurty. Idee i działalność praktyczna.	W1, W2, U3, K1
9.	"Heterodoksyjne" i emancypacyjne nurty współczesnej teologii. Teologia feministyczna, black theology, teologia ekologiczna, teologia queer i inne.	W1, W2, U1, K1
10.	Abp Marcel Lefebvre i Bractwo Kapłańskie św. Piusa X. Powstanie, dzieje, przyczyny kontestacji Soboru Watykańskiego.	W2, U3, K1
11.	Tradycjonalizm radykalny. Sedewakantyzm. Powstanie, rozwój, podziały. Różnice pomiędzy lefebvryzmem a sedewakantyzmem.	W1, W2
12.	Ekumenizm i dialog międzyreligijny na Soborze Watykańskim II i po jego zakończeniu. Działalność. Inicjatywy. Ośrodki. Główni promotorzy.	W1, W2, U2
13.	Działalność misyjna Kościoła. Dynamika procesu. Charakter współczesnej działalności misyjnej: inkulturacja (indygenizacja, akomodacja, akulturacja) - rola Kościoła lokalnego i parafii w procesie inkulturacji.	W1, W2, U2, U3
14.	Kościół wobec problemów współczesności: kwestie społeczne, gospodarcze, polityczne, ekologiczne w nauczaniu papieży posoborowych.	W1, U2, U3, K1
15.	Główne problemy współczesnego Kościoła. Kościół wobec zjawiska laicyzacji i sekularyzacji, strategii przeciwdziałania. Nadużycia seksualne w Kościele katolickim i ich konsekwencje	W1, W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	x

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Kulty posesyjne w Indiach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1140.6042079a6417c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest przedstawienie fenomenu posesji (owładnięcia) oraz kultów posesyjnych w Indiach, w szczególności w kontekście kultury hinduistycznej. W części wstępnej kursu zostaną przedstawione wybrane klasyczne i współczesne conceptualizacje stanów posesyjnych w antropologii, psychologii i psychiatrii. W dyskusji poruszymy takie tematy, jak np.: kulturowe ramy dyskusji na temat normy i patologii psychicznej, religijnie i niereligijnie pojmowane stany posesji, kulturowe opracowania stanu posesji w formie kultów posesyjnych. W dalszej części kursu przedstawimy przykładowe opisy i conceptualizacje owładnięć zaczerpnięte z mitologii, literatury religijnej i medycznej Indii, jak też omówimy przykłady współczesnych kultów posesyjnych zakorzenionych w religijnej tradycji hinduizmu oraz wskażemy na ich możliwy związek z kultami posesyjnymi ludności autochtonicznej Indii, ādivāsī. W końcowej części kursu zaproponujemy i przedyskutujemy psychospołeczny model kultów posesyjnych w Indiach.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ulokowanie zjawiska posesji w kontekście religijnym	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W04	egzamin ustny
W2	zna wybrane teorie psychologiczne i antropologiczne wyjaśniające zjawisko posesji	REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W05	egzamin ustny
W3	zna i rozumie związek pomiędzy instytucjami społecznymi w Indiach a kultami posesyjnymi	REL_K1_W07, REL_K1_W08	egzamin ustny
W4	zna w stopniu podstawowym różne formy posesji i kultów posesyjnych w Indiach	REL_K1_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę oraz używać naukowej terminologii adekwatnej do omawiania i analizy literatury naukowej z zakresu badań nad kultami posesyjnymi	REL_K1_U02, REL_K1_U04	egzamin ustny
U2	analizować i porównywać wybrane formy kulturowego opracowania stanów posesyjnych w Indiach zgodnie ze współczesną metodologią	REL_K1_U06, REL_K1_U10	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny wykorzystując nabytą wiedzę na temat specyfiki kultów posesyjnych	REL_K1_K02	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie. Posesja, owładnięcie, opętanie, kulty posesyjne: definicje, typologie.	W1, W4, U1, K1
2.	Medycyna i antropologia: patologizujące i niepatologizujące rozumienie zjawiska owładnięcia.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Halucynacje, wizje, sny a stany posesyjne.	W1, W2, U1, K1
4.	Wybrane konceptualizacje stanów posesyjnych w antropologii i psychologii. Szamanizm a fenomen posesji.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Obraz owładnięć w literaturze religijnej okresu wedyjskiego i w upanisadach.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
6.	Opisy epizodów posesji w Mahabharacie i Ramajanie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
7.	Stany posesyjne a joga.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
8.	Bhakti: owładnięcia przez bóstwo.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
9.	Posesja a medytacja w kultach tantrycznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
10.	Posesja w dyskursie i praktykach tradycyjnej medycyny indyjskiej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
11.	Kobiety, dzieci i stany posesyjne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
12.	Rdzenni mieszkańcy Indii, hinduizacja a kulty posesyjne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
13.	Owładnięcia przez duchy i rytuały egzorcystyczne we współczesnych Indiach.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
14.	Indyjscy uzdrowiciele, egzorcyci i psychiatrzy: stany posesyjne, dysocjacja, dystres.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
15.	Psycho-społeczny model kultów posesyjnych w Indiach.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Udział w zajęciach, zaliczenie ćwiczeń. Ocena końcowa jest sumaryczną oceną następujących składowych: egzamin końcowy 70%, udział w dyskusji na zajęciach 30%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu hinduizmu, psychologii religii oraz antropologii religii

Konwersatorium monograficzne z zakresu antropologii religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13C0.63c6726ae6177.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoriami z zakresu antropologii religii, systemami wierzeniowymi społeczności tradycyjnych (będących macierzystym obszarem badawczym antropologii religii), a także z możliwościami zastosowania narzędzia antropologicznych w badaniu systemów wierzeniowych innych niż religie tradycyjne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie rolę religii w kulturze	REL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie zależność między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	REL_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi dobrać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci będą mieli możliwość uszczegółowić wiedzę z zakresu etnologii i antropologii skupiając się na wybranych problemach i konkretnych zagadnieniach. Zakres konwersatorium w każdym roku ulega modyfikacji, a szczegółowe informacje o jego temacie wraz ze szczegółowym programem kursu są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Religioznawstwa przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe usprawiedliwione nieobecności należy zaliczyć na dyżurze Prowadzącej/Prowadzącego kurs). Aktywny udział w zajęciach, Przygotowanie pracy zaliczeniowej lub prezentacji na zajęcia. Zaliczenie.

Konwersatorium monograficzne z zakresu fenomenologii religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13C0.63c672c650f01.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z szeroko pojętą specyfiką badań religioznawczych w subdyscyplinie fenomenologia religii. Student zdobędzie pogłębioną wiedzę na temat odnajdywania analogicznych i homologicznych zjawisk w różnych tradycjach religijnych oraz będzie mógł zapoznać się ze specyfiką metodologii fenomenologicznej w badaniach religii zarówno w aspekcie syntetyzującym jak i analitycznym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie podobieństwa i różnice w głównych tradycjach religijnych świata	REL_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie rolę religii w kulturze	REL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozwijać własne umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi dobierać argumenty i formułować odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci będą mieli możliwość poszerzyć wiedzę zdobytą na kursach z zakresu fenomenologii religii skupiając się na wybranych problemach i konkretnych zagadnieniach. Zakres konwersatorium w każdym roku ulega modyfikacji, a szczegółowe informacje o jego temacie wraz ze szczegółowym programem kursu są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Religioznawstwa przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe usprawiedliwione nieobecności należy zaliczyć na dyżurze Prowadzącej/Prowadzącego kursu); aktywny udział w zajęciach; zaliczenie.

Konwersatorium monograficzne z zakresu filozofii religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13C0.63c6730d4c89c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z szeroko pojętą specyfiką badań religioznawczych w subdyscyplinie filozofia religii. Student zdobędzie pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień religijnych oraz zapozna się z metodami jej badania przy użyciu metod filozoficznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie filozoficzne aspekty zagadnień religijnych	REL_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi dobrać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci będą mieli możliwość poszerzyć wiedzę zdobytą na kursach z zakresu filozofii religii skupiając się na wybranych problemach i konkretnych zagadnieniach. Zakres konwersatorium w każdym roku ulega modyfikacji, a szczegółowe informacje o jego temacie wraz ze szczegółowym programem kursu są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Religioznawstwa przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe usprawiedliwione nieobecności należy zaliczyć na dyżurze Prowadzącej/Prowadzącego kurs). Aktywny udział w zajęciach, Zaliczenie.



Konwersatorium monograficzne z zakresu psychologii religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13C0.63c6739b45d5b.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze współczesnym stanem badań religioznawczych w subdyscyplinie psychologia religii. Student zdobędzie pogłębioną wiedzę na temat wybranego obszaru specjalizacji w ramach psychologii religii oraz zapozna się z metodami jej badania przy użyciu metod społecznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	REL_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	REL_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci będą mieli możliwość poszerzyć wiedzę zdobytą na kursach z zakresu psychologii religii skupiając się na wybranych problemach i konkretnych zagadnieniach. Zakres konwersatorium w każdym roku ulega modyfikacji, a szczegółowe informacje o jego temacie wraz ze szczegółowym programem kursu są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Religioznawstwa przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe usprawiedliwione nieobecności należy zaliczyć na dyżurze Prowadzącej/Prowadzącego kurs). Aktywny udział w zajęciach, Zaliczenie.

Konwersatorium monograficzne z zakresu religioznawstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13C0.63c6740e7c3b4.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie osób studiujących z głównymi problemami teoretycznymi współczesnego religioznawstwa - (scientific, critical) study of religion/s.
C2	Pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia z wykorzystaniem pojęć i teorii współczesnego religioznawstwa.
C3	Ćwiczenie umiejętności wykorzystania poznanych teorii i pojęć do analizy wybranej formy ekspresji doświadczenia religijnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie perspektywy teoretyczne i metodologiczne współczesnego religioznawstwa	REL_K1_W02, REL_K1_W05, REL_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie specjalistyczną terminologię religioznawczą w języku polskim i angielskim i potrafi ją wykorzystywać w argumentacji	REL_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci będą mieli możliwość poszerzyć wiedzę zdobytą na kursie wprowadzającym do religioznawstwa skupiając się na wybranych problemach i konkretnych zagadnieniach. Zakres konwersatorium w każdym roku ulega modyfikacji, a szczegółowe informacje o jego temacie wraz ze szczegółowym programem kursu są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Religioznawstwa przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe usprawiedliwione nieobecności należy zaliczyć na dyżurze Prowadzącej/Prowadzącego kurs). Aktywny udział w zajęciach, Zaliczenie

Konwersatorium monograficzne z zakresu historii religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13C0.63c6736236c77.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktyką badań z zakresu historii religii jako jednej z subdyscyplin religioznawstwa.
C2	Przekazanie wiedzy na temat metodologii badań historycznych i jej zastosowania w religioznawstwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie rolę głównych tradycji religijnych w historii	REL_K1_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	REL_K1_U01, REL_K1_U05, REL_K1_U11	zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi sprecyzować swoje stanowisko i je uargumentować, a w odpowiedzi na krytykę zmienić swoją argumentację lub odpowiedzieć na krytykę odpowiednio wskazując na te elementy, które potwierdzają jego/jej stanowisko	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do dyskusowania i komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci będą mieli możliwość poszerzyć wiedzę zdobytą na kursach z zakresu ogólnej historii poszczególnych religii skupiając się na wybranych problemach i konkretnych zagadnieniach. Zakres konwersatorium w każdym roku ulega modyfikacji, a szczegółowe informacje o jego temacie wraz ze szczegółowym programem kursu są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Religioznawstwa przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność na zajęciach; wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego

Konwersatorium monograficzne z zakresu socjologii religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.13C0.63c673e7f0111.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z szeroko pojętą specyfiką badań religioznawczych w subdyscyplinie socjologii religii. Student zdobędzie pogłębioną wiedzę na temat rozumienia i interpretacji przejawów religii w życiu społecznym - tak jednostkowych, jak i instytucjonalnych - oraz zapozna się z metodami ich badania przy użyciu metod nauk społecznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozumie na podstawowym poziomie poglądy na strukturę i instytucje społeczne oraz o zna rodzaje więzi społecznych	REL_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozwijać własne umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi dobierać strategie argumentacyjne i na podstawowym poziomie formułować odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci będą mieli możliwość poszerzyć wiedzę zdobytą na kursach z zakresu ogólnej socjologii religii skupiając się na wybranych problemach i konkretnych zagadnieniach. Zakres konwersatorium w każdym roku ulega modyfikacji, a szczegółowe informacje o jego temacie wraz ze szczegółowym programem kursu są udostępniane na stronie internetowej Instytutu Religioznawstwa przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, pozostałe usprawiedliwione nieobecności należy zaliczyć na dyżurze Prowadzącej/Prowadzącego kursu); aktywny udział w zajęciach, zaliczenie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Wprowadzenie do metod jakościowych i ilościowych w badaniach religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.180.5cb09746da663.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest wprowadzenie studentów do zagadnień metodologicznych w badaniu religii i religijności z perspektywy nauk społecznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	miejsce i znaczenie religioznawstwa w relacji do nauk oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną	REL_K1_W02	egzamin pisemny

W2	metody interpretacji tekstów naukowych z zakresu nauk społecznych	REL_K1_W10	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować poznaną terminologię z zakresu metod i metodologii nauk społecznych	REL_K1_U04	egzamin pisemny, projekt
U2	rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	projekt
U3	formułować w mowie i na piśmie problemy badawcze dotyczące religii i religijności	REL_K1_U07	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi poznania naukowego. Omówione zostaną założenia epistemologiczne i ontologiczne w badaniach nad religią, klasyczne podejście do oceny rygoru badań naukowych (problem generalizacji, trafność, rzetelność) i kryteria oceny badań jakościowych.	W1, W2, U1
2.	Studenci będą nabywać umiejętności stawiania właściwych pytań badawczych.	U2, U3
3.	Przedmiotem dyskusji będą również zagadnienia z zakresu etyki badań naukowych.	U1, U2, U3
4.	Podczas lektury raportów z badań publikowanych w recenzowanych czasopismach naukowych studenci będą rozwijać kompetencje krytycznych odbiorców literatury naukowej.	W2
5.	Dokładnie omówione będą etapy planowania badań z wykorzystaniem metody wywiadu i obserwacji, przygotowanie do wywiadów/obserwacji i dobór do próby, rodzaje wywiadów, podstawowe umiejętności i techniki stosowane w wywiadach/ podczas obserwacji.	U1, U2, U3
6.	W ramach kursu studenci poznają podstawowe założenia dotyczące badań sondażowych i eksperymentalnych.	U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt	obecność i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Chrześcijaństwo nowożytne i współczesne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.180.5cb5898090baa.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią chrześcijaństwa począwszy od wybuchu Reformacji po czasy współczesne. Student po zakończeniu kursu ma posiadać wiedzę na temat dziejów Kościoła katolickiego, Kościołów wschodnich oraz głównych nurtów reformacji. Powinien również znać różnice doktrynalne pomiędzy poszczególnymi nurtami reformacji, jak i pomiędzy doktryną Kościoła katolickiego czy Kościoła prawosławnego, a nimi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę chrześcijaństwa w kulturze i społeczeństwie	REL_K1_W01, REL_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	zależności między kształtowaniem się i funkcjonowaniem różnych nurtów chrześcijaństwa, a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	REL_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	główne odłamy i nurty chrześcijaństwa we współczesnym świecie	REL_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	czyta, wyszukuje i interpretuje teksty religijne z zakresu chrześcijaństwa	REL_K1_U01, REL_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	identyfikuje poszczególne teksty wyznaniowe z określonymi odłamami chrześcijaństwa	REL_K1_U03, REL_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	wykrywa zależności między kształtowaniem się rozmaitych nurtów chrześcijaństwa a procesami społecznymi i kulturalnymi	REL_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
U4	potrafi konstruować krytyczne argumenty czy formułować odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat chrześcijaństwa do diagnozowania i rozwiązywania problemów współczesności	REL_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 136	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs przedstawia w sposób syntetyczny dzieje chrześcijaństwa począwszy od czasów Reformacji do dziś. Pierwsza reformacja i jej odłamy, kontrowersje wśród pierwszych reformatorów. II Reformacja przyczyny pojawienia się i charakter. Geografia religijna nowożytnej Europy. Kontrreformacja w Kościele katolickim, Sobór Trydencki, reforma Kościoła, nowe zakony, działalność misyjna. Chrześcijaństwo wschodnie ze szczególnym uwzględnieniem prawosławia moskiewskiego. Jansenizm, kwietyzm, gallikanizm, febronianizm, józefinizm. Kościół a rewolucja francuska. Wiek XIX i pierwsza połowa XX w. w dziejach Kościoła. Sobór watykański II, ekumenizm. Rozwój katolicyzmu i protestantyzmu w głównych państwach świata. Katolicka doktryna społeczna w XIX i XX w.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny
ćwiczenia	zaliczenie	a/ kolokwium końcowe sprawdzające wiedzę b/ aktywność na zajęciach w postaci brania udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska c/ przygotowanie i wygłoszenie referatu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Socjologia religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.180.5cb58980d0f90.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie uczestników z podstawami teoretycznymi i instrumentarium pojęciowym socjologii religii.
C2	Studenci zdobędą wiedzę o przemianach religii w epoce nowoczesności.
C3	Studenci zdobędą umiejętność posługiwania się narzędziami umożliwiającymi interpretację współczesnych zjawisk religijnych. możliwość poprawienia swoich umiejętności komunikacyjnych oraz umiejętności krytycznej lektury i analizy tekstów, a także pisania krótkich tekstów naukowych.
C4	Studenci zdobędą możliwość poprawienia swoich umiejętności komunikacyjnych oraz umiejętności krytycznej lektury i analizy tekstów, a także pisania krótkich tekstów naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie rolę religii w kulturze nowożytnej	REL_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	zna zależności między socjologią religii a innymi subdyscyplinami religioznawstwa oraz zna koncepcje wybranych klasycznych socjologów religii P6S_WG_H2	REL_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	rozumie zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie w epoce nowoczesności P6S_WG/K_H5	REL_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	- Zna metody interpretacji tekstów socjologicznych P6S_WG/K_H5	REL_K1_W10	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych P6S_UW_H1 P6S_UW_S1	REL_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę P6S_UW_H2	REL_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	poprawnie stosować poznaną terminologię socjologiczną P6S_UW_H1	REL_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie
U4	rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego P6S_UW_H2	REL_K1_U11	egzamin pisemny, zaliczenie
U5	wykrywać zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi P6S_UW_H2, P6S_UW_S1	REL_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
U6	formułować w mowie i na piśmie problemy badawcze P6S_UW_H3	REL_K1_U07	egzamin pisemny, zaliczenie
U7	dobierać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruować krytyczne argumenty, formułować odpowiedzi na krytykę P6S_UW_H3	REL_K1_U09	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form P6S_KR_H1	REL_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30

przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia religii jako dyscyplina naukowa	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1
2.	Religia jako przedmiot badań socjologicznych	W2, W3, W4
3.	Religijność jako przedmiot badań socjologicznych	W1, W2, W3, W4
4.	Religia jako przedmiot badań socjologicznych. Ujęcia klasyczne II	W1, W2, W3, W4
5.	Ujęcia klasyczne III: Max Weber	W1, W2, W3, W4
6.	Ujęcia klasyczne IV: Max Weber (c.d.) i Ernst Troeltsch. Typy organizacji religijnych	W1, W2, W3, W4
7.	Ujęcia klasyczne V: Georg Simmel. Religia, nowoczesność, jednostka	W1, W2, W3, W4
8.	Paradygmat sekularyzacyjny	W1, W2, W3, W4
9.	Religia jako przedmiot badań socjologicznych: ujęcia neoklasyczne I	W1, W2, W3, W4
10.	Religia jako przedmiot badań socjologicznych: ujęcia neoklasyczne II	W1, W2, W3, W4
11.	Religia w sferze publicznej	W1, W3
12.	Fundamentalizm religijny	W1, W3
13.	Współczesne przemiany religii i religijności	W1, W3
14.	Ruch New Age i religijność Nowej Ery	W1, W3
15.	Nowa duchowość i socjologia duchowości	W1, W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	znajomość treści wykładów i ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie	obecność i aktywność na zajęciach, pozytywny wynik sprawdzianu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu "Wstęp do socjologii religii"

Obecność w zajęciach obowiązkowa

Psychologia religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.180.5cb58980ee2ef.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią rozwoju psychologii religii oraz ze współczesnym stanem badań w tej dziedzinie. Ważnym akcentem kształcenia w ramach modułu będzie wspólna dyskusja nad możliwymi praktycznymi aplikacjami badań z zakresu psychologii religii: do psychoterapii, sztuki, nauk o zarządzaniu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie rolę religii w kontekście interfejsu psycho-kulturowego	REL_K1_W01, REL_K1_W03, REL_K1_W07, REL_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
W2	zna i rozumie główne kierunki badawcze i teorie współczesnej psychologii religii	REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W05, REL_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
W3	rozumie procesy psychologiczne odpowiedzialne za kształtowanie się idei religijnych w kontekście interfejsu psycho-kulturowego	REL_K1_W01, REL_K1_W03, REL_K1_W07, REL_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
W4	ma elementarną wiedzę na temat psychologii procesów grupowych oraz regulacyjnego charakteru tych procesów w odniesieniu do produkcji i reprodukcji więzi społecznych, stratyfikacji społecznej oraz instytucji społecznych	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W06, REL_K1_W07, REL_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych z dziedziny psychologii religii	REL_K1_U01, REL_K1_U04, REL_K1_U07, REL_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
U2	poprawnie stosuje poznaną terminologię psychologiczną	REL_K1_U01, REL_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
U3	rozwija umiejętności badawcze w dziedzinie psychologii religii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U02, REL_K1_U04, REL_K1_U07, REL_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
U4	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą w dziedzinie psychologii religii pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U07, REL_K1_U09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form; jest gotów do podejmowania i mediowania dyskusji z zakresu psychologii religii	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przeprowadzenie badań empirycznych	15
przygotowanie raportu	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarys koncepcji kursu	W1
2.	Powstanie i historia psychologii religii	W2, U2
3.	Metody badań w psychologii religii	W2, U1, U2
4.	Doświadczenie religijne a przekonania religijne	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
5.	Poznawcze aspekty doświadczenia religijnego	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
6.	Motywacje i emocje w kontekście badań z zakresu psychologii religii	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
7.	Wyobrażenia religijne. Rola wyobraźni w religii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Sny, wizje, halucynacje: zmienione stany świadomości (ASC) z perspektywy psychologii religii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
9.	Rozwój religijności u dzieci i młodzieży	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Starzenie się i radzenie sobie ze śmiercią	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
11.	Kryzysy religijne i duchowa przemiana	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Religia i patologia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
13.	Psychologia duchowości	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
14.	Psychologia ateizmu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
15.	Podsumowanie zajęć	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin sprawdzić będzie wiedzę, kompetencje i umiejętności związane z zastosowaniem wiedzy nabytej w trakcie kursu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań	Prezentacje (raporty z badań) pozwolą ocenić umiejętność projektowania i realizacji badań w obszarze psychologii religii przy wykorzystaniu różnorodnej metodologii.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Warsztat badawczy religioznawcy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.180.5cd9629e5723b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć obóz: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi metodami badań jakościowych nauk społecznych oraz wprowadzenie do badań terenowych.
C2	Kurs ma na celu dwa zadania. Z jednej strony studenci zostaną wprowadzeni w zagadnienia związane z możliwościami i technikami socjologicznych badań empirycznych. W trakcie kursu zostaną zaprezentowane teorie i dostępne metody badań empirycznych jak i przedyskutowane warunki ich aplikacji, wady oraz zalety. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na wykorzystanie metod badań empirycznych do przypadku badań nad religią. Druga część zajęć poświęcona będzie przeprowadzeniu własnego projektu badawczego, który pozwoli wykorzystać poznane techniki i metody badawcze w praktyce. Badania zostaną zrealizowane podczas obozu badawczego, którego miejsce i tematyka zostanie ustalona na początku kursu. Umiejętności uzyskane podczas kursu pozwolą studentom na konceptualizację własnych projektów badawczych, prowadzenie indywidualnych badań empirycznych oraz analizę i prezentację ich wyników. Schemat warsztatów odzwierciedla proces przygotowań i prowadzenia badań terenowych, a jego szczegółowy charakter wynika z obranego problemu badawczego w trakcie pierwszej części zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu badań jakościowych nauk społecznych.	REL_K1_U04	projekt, raport, wyniki badań
U2	rozwija umiejętności badawcze z zakresu badań jakościowych nauk społecznych kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	REL_K1_U05	projekt, raport, wyniki badań
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent rozumie znaczenie badań nad dziedzictwem kulturowym i religijnym	REL_K1_K03	projekt, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	60	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zebranie informacji - projekt badań.	U2, K1
2.	Omówienie najważniejszych terminów i zagadnień badawczych. Hipotezy, struktura badań, przygotowanie schematu wywiadów.	U1, U2, K1
3.	Nawiązanie kontaktów, znalezienie potencjalnych respondentów, źródeł informacji w miejscu badań.	U1, U2, K1
4.	Wyjazd i przeprowadzenie badań.	U1, U2, K1
5.	Analiza i interpretacja danych.	U1, U2, K1
6.	Prezentacja wyników badań podczas dyskusji prowadzonej podczas zajęć po powrocie z obozu.	U1, U2, K1
7.	Dostarczenie zapisu wywiadu i raportu z badań - dyskusja wyników i procedur.	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	projekt, raport, wyniki badań	Zaliczenie: zadania domowe 30% + raport z badań 70%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Hinduizm w okresie kolonialnym i we współczesności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1280.5cd424eb794e1.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Podstawowym celem kursu jest zaznajomienie studentów z rozwojem i przemianami hinduizmu w okresie kolonialnym i we współczesności. Kurs rozpocznie się omówieniem sytuacji w okresie kolonialnym, od upadku dawnych indyjskich form państwowości (imperium Mogołów, dynastie hinduistyczne). charakteryzującą się wzrastającą obecność państw zachodnich na subkontynencie indyjskim. Dalej omówiony zostanie właściwy okres kolonialny, gdzie najważniejszym wydarzeniem jest tzw. renesans bengalski oraz wyłonienie się nowych form organizacji hinduizmu i powstanie pierwszych misji hinduistycznych, początkowo w samych Indiach, później również na Zachodzie. Kluczowe znaczenie dla zrozumienia i interpretacji procesów ewolucji i ekspansji hinduizmu będą odniesienia do kolonializmu, zmiennych warunków społeczno-ekonomicznych w okresie kolonialnym i w niepodległych Indiach, przemiany kulturowe w XX wieku oraz dynamika relacji hinduizmu z innymi tradycjami religijnymi. Głównym przedmiotem analizy będą przemiany tradycji religijnych hinduizmu w Indiach, hinduistyczne Nowe Ruchy Religijne w Indiach i na Zachodzie oraz różnorodne formy jogi.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie ulokowanie hinduizmu w kontekście religii Indii	REL_K1_W01, REL_K1_W04	egzamin pisemny, esej
W2	zna podstawowe doktryny religijne hinduizmu w okresie kolonialnym i we współczesności	REL_K1_W04	egzamin pisemny, esej
W3	zna w stopniu średniozaawansowanym historię rozwoju idei i praktyk religijnych hinduizmu oraz zróżnicowanie jego form	REL_K1_W04	egzamin pisemny, esej
W4	zna metody interpretacji wybranych tekstów sakralnych hinduizmu	REL_K1_W03, REL_K1_W10	egzamin pisemny, esej
W5	zna metody interpretacji czynności kultowych i symboliki religijnej hinduizmu	REL_K1_W03, REL_K1_W10	egzamin pisemny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje na temat kultury, historii i zjawisk oraz procesów społecznych w Indiach ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01, REL_K1_U02	esej
U2	poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą hinduizmu	REL_K1_U04	egzamin pisemny, esej
U3	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei hinduizmu a procesami społecznymi i kulturowymi w Indiach	REL_K1_U06	egzamin pisemny, esej
U4	potrafi dyskutować problemy religijno-filozoficzne charakterystyczne dla doktryn hinduistycznych; dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U04, REL_K1_U09	egzamin pisemny, esej
U5	potrafi porównywać wybrane tradycje religijne hinduizmu zgodnie ze współczesną metodologią religioznawstwa	REL_K1_U10	egzamin pisemny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest świadom/a wpływu obcych kultur, a w szczególności kultury indyjskiej i hinduizmu na procesy enkulturacji w Polsce i na świecie	REL_K1_K01, REL_K1_K04	egzamin pisemny, esej
K2	potrafi w sposób kompetentny i kulturalny komunikować się używając terminologii swoistej dla hinduizmu	REL_K1_K02	egzamin pisemny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie eseju	20
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki studiów nad hinduizmem w epoce wczesnonowożytnej i nowożytnej. Wczesny okres kolonialny	W1, W2, W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1
2.	Hinduizm tradycyjny, nurty ascetyczne i synkretyczne. Bhakti i tantra jako osnowa średniowiecznego i kolonialnego hinduizmu	W1, W2, W3, W5, U2, U3, U4, K2
3.	Okres kolonialny – kierunki rozwoju hinduizmu, początki zachodnich studiów orientalistycznych i religioznawczych a koncepcja hinduizmu	W1, W2, W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2
4.	Renesans bengalski: główne prądy, reformatorzy i konsekwencje dla rozwoju hinduizmu	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Nowe formy organizacji hinduizmu w okresie kolonialnym	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Hinduizm misyjny: od Wiwekanandy i Joganandy do Swamiego Prabhupady i Osho	W1, W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K1, K2
7.	Przemiany tradycji hinduistycznej jako przedmiot studiów postkolonialnych	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1
8.	Joga jako tradycja ascetyczna, nowe formy jogi w Indiach i na Zachodzie	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
9.	Hinduizm we współczesnych Indiach i Azji południowo-wschodniej	W2, W3, W5, U2, U4, U5, K1
10.	Hinduizm i polityka: hindutwa, nacjonalizm indyjski a religia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Hinduizm i NRR na Zachodzie: misje hinduistyczne, kontrkultura, hinduizm i kultura popularna, diaspora hinduska na Zachodzie	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
12.	Hinduistyczne Nowe Ruchy Religijne na przykładzie Międzynarodowego Towarzystwa Świadomości Kryszny (ISKCON). Hinduistyczne NRR w Polsce	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej	Zaliczenie przedmiotu jest uwarunkowane uzyskaniem zaliczenia egzaminu pisemnego i przestawieniem eseju na wybrany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Religie Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1280.5cd424eb56b37.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 4, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z dziejami i sposobami koegzystencji głównych religii funkcjonujących na ziemiach polskich począwszy od średniowiecza oraz ich roli i znaczenia w historii i kulturze Polski nowożytnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę religii w dziejach i kulturze Polski	REL_K1_W01	egzamin pisemny

W2	rolę różnych wyznań i kościołów w dziejach Polski	REL_K1_W04, REL_K1_W09	egzamin pisemny
W3	faktografię dotyczącą obecności idei religijnych w dziejach i kulturze Polski	REL_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych dotyczące dziejów religii na ziemiach polskich	REL_K1_U01	egzamin pisemny
U2	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi zachodzącymi na ziemiach polskich	REL_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny	REL_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie referatu	8	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 79	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs przedstawia w sposób syntetyczny dzieje i metody koegzystencji koegzystencji głównych religii funkcjonujących na ziemiach polskich począwszy od średniowiecza oraz ich roli i znaczenia w historii i kulturze Polski nowożytnej. Kościół katolicki w czasach średniowiecza. Reformacja w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem polskiego antytrynitaryzmu. Prawosławie w Koronie i na Litwie przed 1596 r. Unia brzeska, rozwój oraz ewolucja Kościoła unickiego na ziemiach polskich. Współzawodnictwo prawosławia i unii w I RP. Sarmatyzacja polskiego katolicyzmu. Kościół ormiański, staroobrzędowcy, karaimizm, islam, judaizm w Polsce do czasów współczesnych. Kościół i katolicyzm w okresie zaborów. Mariawityzm i Kościół polskokatolicki. Przegląd współcześnie zarejestrowanych Kościołów i związków wyznaniowych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny

Historia religioznawstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1100.5cb589817f01c.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie rozwoju myśli religioznawczej i najważniejszych podejść do religii poprzez interpretację klasycznych tekstów religioznawczych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna historię kształtowania się terminologii w językach kongresowych oraz ich odpowiedników w języku polskim	REL_K1_W03	zaliczenie na ocenę, esej
W2	zna podstawowe problemy teoretyczne współczesnego religioznawstwa w ich powiązaniu z historią dyscypliny	REL_K1_W05, REL_K1_W06	zaliczenie na ocenę, esej
W3	potrafi krytycznie interpretować klasyczne teksty religioznawcze ze szczególnym uwzględnieniem założeń teoretycznych	REL_K1_W10	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi interpretować wybrane zjawiska religijne i kulturowe wykorzystując terminy i teorie klasyków religioznawstwa	REL_K1_U04, REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę, esej
U2	samodzielnie zdobywa wiedzę poprzez posługiwanie się narzędziami pracy badawczej	REL_K1_U02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kształtowanie się pojęć religia, religie, religijny w epoce nowożytnej	W1, W2, W3, U2
2.	Max Müller i porównawcze badania nad religią. Metoda porównawcza	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Ewolucjonizm w badaniach nad religią XIX wieku. Szkoła religijno-kulturowa.	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Cornelis Peter Tiele: teologia i mit założycielski religioznawstwa w kontekście holenderskiej kultury religijnej	W1, W2, W3, U1, U2
5.	Narodziny nowoczesnego aparatu pojęciowego (mit, rytuał, sacrum/profanum). William Robertson Smith oraz szkoła mitu i rytuału (James Frazer, E.O. James, neorytualiści)	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Émile Durkheim i francuska szkoła antropologii religii. Psychologia historyczna.	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Świętość Rudolfa Otto i podejścia fenomenologiczne	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Max Weber i podejście socjologiczne	W1, W2, W3, U1, U2
9.	Zygmunt Freud i psychoanalityczne podejścia do religii (C.G. Jung, E. Fromm)	W1, W2, W3, U1, U2

10.	Antropologia kulturowa. Bronisław Malinowski, badania terenowe i funkcjonalizm	W1, W2, W3, U1, U2
11.	Fenomenologia religii. Gerardus van der Leeuw	W1, W2, W3, U1, U2
12.	Mircea Eliade i "szkoła Chicago"	W1, W2, W3, U1, U2
13.	Antropologia religii okresu dekolonizacji (1950 - 1970): C. Geertz, V. Turner, E. Leach	W1, W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	• esej (40%) • aktywny udział w zajęciach (60%)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cywilizacje a religia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1100.5cb5897f98fcc.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach kursu studenci nabywają wiedzę o rozwoju społeczeństw od początków cywilizacji miejskiej do nowożytności i analizują relacje między ewolucją społeczną a przekształceniami systemów religijnych. Celem kursu jest rozpoznanie, zrozumienie i analiza czynników, które uruchomiły dynamikę cywilizacyjną i doprowadziły do kluczowych przeobrażeń, zarówno w obrębie cywilizacji jak i religii. Z tej perspektywy omawiane są takie punkty zwrotne w historii religii jak przejście od religii lokalnych do religii uniwersalnych, od dominacji społeczno-politycznych funkcji religii do prywatyzacji religii, od politeizmu do monoteizmu, etc.
C2	W czasie zajęć student nauczy się analizować związki między rozwojem systemów społecznych i kulturowych a ewolucją religii
C3	Nauczy się definiować, klasyfikować i porównywać procesy historyczne w systemach społecznych i ideologicznych zachodzące w cywilizacjach.
C4	Nauczy się oceniać teksty naukowe konfrontując argumentację historyczną z informacjami źródłowymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna schematy historycznego rozwoju cywilizacji i ich wpływ na kształtowanie się systemów religijnych	REL_K1_W07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W2	ma elementarną wiedzę na temat współczesnych badań nad strukturami i instytucjami społecznymi cywilizacji i ich związków z systemami religijnymi	REL_K1_W01, REL_K1_W08	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W3	porównuje konteksty kulturowe powstania głównych tradycji religijnych oraz filozoficznych świata	REL_K1_W04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować teksty źródłowe i interpretować wydobyte z nich informacje wykorzystując wiedzę pozaźródłową	REL_K1_U03	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U2	poprawnie stosować poznaną terminologię z zakresu nauk humanistycznych wykazując zrozumienie pojęć i teorii religioznawczych	REL_K1_U04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U3	formułować w mowie i na piśmie problemy badawcze związane z analizą religii w kontekście zmiany historycznej	REL_K1_U07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cywilizacja: historia długiego trwania i religia	W1, W2, U2
2.	Konsekwencje rewolucji neolitycznej: społeczeństwa rolnicze, wzrost złożoności i zmiana religijna	W1, W2, U2
3.	Kultury miast-państw. Mezopotamia	W1, W2, W3, U1, U2, U3

4.	Oralność i piśmienność. Pamięć kulturowa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Epoka osiowa. Kultury miast-państw: grecka polis, religia, filozofia	W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.	Imperialna polityka religijna. Chiny i Rzym	W1, W2, W3, U1, U2, U3
7.	Ekspansja religii światowych: chrześcijaństwo wschodnie (Bizancjum, Kościoły tradycji syryjskiej)	W1, W2, W3, U1, U2, U3
8.	Ekspansja religii światowych: buddyzm, chrześcijaństwo i islam	W1, W2, W3, U1, U2, U3
9.	Cywilizacje Jedwabnego Szlaku. Kupcy, podróżnicy, misjonarze: transfer idei religijnych	W1, W2, W3, U1, U2, U3
10.	Cywilizacja europejska. Dynamika procesów chrystianizacyjnych i ekspansja cywilizacyjna Europy	W1, W2, W3, U1, U2, U3
11.	Reformacja. Druk i dystrybucja idei religijnych	W1, W2, W3, U1, U2, U3
12.	Rosja i cywilizacja prawosławna	W1, W2, W3, U1, U2, U3
13.	Idea Azji i „religie azjatyckie”	W1, W2, W3, U1, U2, U3
14.	Orientalizm, kolonializm i religia	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Aktywny udział w zajęciach: 40% Pisemne analizy źródeł: 20% Praca pisemna: 40 %

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach.

Politologia religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1100.5cb5898011f7a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studenta z relacjami jakie zachodziły i zachodzą pomiędzy sferą religijną i polityczną. Student ma posiadać wiedzę na temat różnego rodzaju zależności i interakcji zachodzących pomiędzy nimi. Zostanie również wyposażony w podstawową aparaturę naukową umożliwiającą analizowanie i interpretowanie tego rodzaju relacji.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	eK1 Zna i rozumie rolę religii w kształtowaniu się idei politycznych i życiu społeczno-politycznym	REL_K1_W01, REL_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	eK2 Ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczno-polityczne oraz o źródłach tych norm i ich naturze	REL_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	eK3 Zna i rozumie główne kierunki i szkoły współczesnego religioznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem rozmaitych koncepcji teoretycznych dotyczących związków pomiędzy religią i polityką	REL_K1_W05, REL_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	REL_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	wykrywa zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami i ideami społecznymi-politycznymi	REL_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	diagnozowania i interpretowania niektórych współczesnych problemów społeczno-politycznych i ich związków z religią	REL_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 131	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kurs dotyczy wszechstronnie rozumianych relacji zachodzących między religiami a płaszczyzną życia politycznego. Charakter politologii religii jako dyscypliny naukowej. Zagadnienia takie, jak: prorocy, reformatorzy i myśliciele religijni i ich poglądy na państwo i władzę. Wpływ etyki religijnej na mentalność polityczną narodów. Kwestia narodów „wybranych” i związanych z tym nacjonalizmów. Partie polityczne i ich relacje z religią. Problem państwa teokratycznego, sakralizacji prawa i przyjmowania nowych religii. Teologia polityczna (instytucjonalna, apelatywna i jurystyczna), koncepcje gnozy politycznej i religii obywatelskiej. Mit polityczny i rytuał polityczny.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny
ćwiczenia	zaliczenie	aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Seminarium licencjackie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1300.5ca756a3de0d9.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1</p>	<p>Podstawowym celem seminarium licencjackiego jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności dotyczących metod pisania pracy dyplomowej, systematyczna praca nad tekstem/projektem i w efekcie złożenie pracy dyplomowej spełniającej kryteria ustalone przez jednostkę</p>
-----------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu religioznawstwa w relacji do nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	REL_K1_W02	projekt, wyniki badań
W2	zna terminologię religioznawczą w języku polskim i obcych	REL_K1_W03	projekt, wyniki badań
W3	zna zależności między głównymi subdyscyplinami religioznawstwa oraz zna koncepcje wybranych klasycznych postaci religioznawstwa	REL_K1_W05	projekt, wyniki badań
W4	zna i rozumie główne kierunki i szkoły współczesnego religioznawstwa	REL_K1_W06	projekt, wyniki badań
W5	zna metody interpretacji tekstów naukowych	REL_K1_W10	projekt, wyniki badań
W6	zna zasady publikacji tekstów naukowych i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury religioznawczej	REL_K1_W11	projekt, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych - czyta i interpretuje teksty religijne	REL_K1_U01	projekt, wyniki badań
U2	czyta i interpretuje teksty religijne	REL_K1_U03	projekt, wyniki badań
U3	poprawnie stosuje poznaną terminologię	REL_K1_U04	projekt, wyniki badań
U4	rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	projekt, wyniki badań
U5	formułuje w mowie i na piśmie problemy badawcze	REL_K1_U07	projekt, wyniki badań
U6	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	REL_K1_U09	projekt, wyniki badań
U7	potrafi porównywać wybrane tradycje religijne zgodnie ze współczesną metodologią religioznawstwa	REL_K1_U10	projekt, wyniki badań
U8	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	REL_K1_U11	projekt, wyniki badań
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	REL_K1_K01	projekt, wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium obejmuje etapy związane z przygotowaniem pracy licencjackiej: przedstawienie wzorcowej pracy tego typu i proces wsparcia studenta w pracy nad tekstem/projektem w trakcie seminarium/konsultacji, w trakcie których prezentowane są i krytycznie omawiane kolejne partie powstającej pracy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Zaliczenie seminarium odbywa się dwustopniowo: 1. Zaliczenie modułu po I semestrze (30h) następuje na podstawie: a. frekwencji b. oceny przedstawionego tematu pracy b. oceny przedstawionego planu i bibliografii pracy c. oceny zaawansowania pracy dyplomowej 2. Zaliczenie modułu po II semestrze (60h) następuje na podstawie: a. frekwencji b. przedstawienia gotowej pracy licencjackiej c. pozytywnej oceny pracy licencjackiej

Semestr 6

Metody nauczania:

konsultacje, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, wyniki badań	Zaliczenie seminarium po II semestrze (60h) następuje na podstawie: a. frekwencji na konsultacja i dotrzymywania terminów b. przedstawienia gotowej pracy licencjackiej c. pozytywnej oceny pracy licencjackiej

Psychologia nowych ruchów religijnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1100.5cb589836ad3f.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest syntetyczna prezentacja zjawiska nowych ruchów religijnych z perspektywy religioznawczej i psychologicznej. Uczestnicy będą mieli możliwość zapoznania się z aktualnym stanem badań psychologicznych i religioznawczych w obszarze nowych ruchów religijnych, a następnie zaprojektowania badań własnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozumie procesy psychologiczne odpowiedzialne za kształtowanie się idei religijnych w kontekście interfejsu psycho-kulturowego, w szczególności w odniesieniu do fenomenu nowych ruchów religijnych	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W06, REL_K1_W07, REL_K1_W08, REL_K1_W10, REL_K1_W11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
W2	ma elementarną wiedzę na temat psychologii procesów grupowych oraz regulacyjnego charakteru tych procesów w odniesieniu do produkcji i reprodukcji więzi społecznych, stratyfikacji społecznej oraz instytucji społecznych, w szczególności w odniesieniu do fenomenu nowych ruchów religijnych	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W05, REL_K1_W06, REL_K1_W07, REL_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
W3	zna metody interpretacji tekstów naukowych z zakresu psychologii religii, w szczególności w odniesieniu do fenomenu nowych ruchów religijnych	REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W05, REL_K1_W06, REL_K1_W10, REL_K1_W11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wskazać i dyskutować psychologiczne aspekty zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi, w szczególności w odniesieniu do fenomenu nowych ruchów religijnych	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U06, REL_K1_U09, REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
U2	formułuje w mowie i na piśmie problemy badawcze z zakresu psychologii nowych ruchów religijnych	REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U07, REL_K1_U09, REL_K1_U10, REL_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
U3	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą z zakresu psychologii nowych ruchów religijnych pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U06, REL_K1_U07, REL_K1_U09, REL_K1_U10, REL_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do podejmowania i mediowania dyskusji oraz działania na rzecz społecznej akceptacji pluralizmu religijnego i rozumienia specyfiki nowych ruchów religijnych	REL_K1_K01, REL_K1_K02, REL_K1_K03, REL_K1_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

ćwiczenia	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
przygotowanie raportu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarys koncepcji kursu	W1
2.	Nowe ruchy religijne: definicje, obszary badań. Podejście socjologiczne i psychologiczne	W1, W2, U1
3.	Metodologia badań nowych ruchów religijnych: badania jakościowe	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Metodologia badań nowych ruchów religijnych: badania ilościowe	W1, W2, W3, U1, U2
5.	Synkretyzm religijny i nowe religie w Azji. Konceptualizacyjne granice nowych ruchów religijnych	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Seksualność i płeć w kontekście nowych ruchów religijnych	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Kłopoty z (nową) duchowością	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	„Invented religions” i dyskusja nad ‘autentycznością’ religii	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Zmienione stany świadomości w kontekście nowych ruchów religijnych (medytacja, trans, posesja)	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Konwersja czy pranie mózgu?	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Dekonwersja i ruchy antykultowe	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Przemoc, śmierć i sacrum	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	From server to sermon. Internet - nowe źródło religii	W1, W2, W3, U1, U2, K1
14.	Recepcja nowych ruchów religijnych	W1, W2, W3, U1, U2, K1
15.	Podsumowanie zajęć	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład

konwencjonalny, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin sprawdzać będzie wiedzę, kompetencje i umiejętności związane z zastosowaniem wiedzy nabytej w trakcie kursu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań	Prezentacje (raporty z badań) pozwolą ocenić umiejętność projektowania i realizacji badań w obszarze psychologii nowych ruchów religijnych przy wykorzystaniu różnorodnej metodologii.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii, psychologii religii oraz religioznawstwa



Warsztaty analizy danych ilościowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1100.5cb58982ea3f3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i technikami analizy danych ilościowych przy wykorzystaniu programu SPSS. Studenci nabędą umiejętności pozwalające im na przygotowanie danych do liczenia, dobór adekwatnych narzędzi statystycznych, przeprowadzenie analiz oraz interpretację ich wyników, a także opis danych na potrzeby publikacji lub prezentacji konferencyjnej. Kurs jest przeznaczony dla osób początkujących, które nie mają wcześniejszego doświadczenia w zakresie statystycznej analizy danych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	absolwent ma podstawową wiedzę o specyfice analizy danych ilościowych w obszarze religioznawstwa	REL_K1_W02	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent samodzielnie zdobywa wiedzę w obszarze ilościowej analizy danych	REL_K1_U02	zaliczenie
U2	rozwija umiejętności badawcze w zakresie analizy danych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
analiza problemu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do SPSS - podstawowe funkcje programu	W1, U1, U2
2.	Przygotowanie danych do analizy	W1, U1, U2
3.	Statystyki opisowe	W1, U1, U2
4.	Testy istotności różnicy	W1, U1, U2
5.	Analiza korelacji	W1, U1, U2
6.	Analiza regresji	W1, U1, U2
7.	Techniki nieparametryczne	W1, U1, U2
8.	Analiza moderacji i mediacji	W1, U1, U2
9.	Opis wyników	W1, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Warunki zaliczenia: aktywne uczestnictwo w zajęciach, praca zaliczeniowa (analiza i opis wyników zadanego zbioru danych)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zrealizowany kurs „Wprowadzenie do metod jakościowych i ilościowych w badaniach religii”

Hermeneutyka i religia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1100.5cb589838a835.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość hermeneutycznego podejścia do zjawiska religii. Zapoznanie się z głównymi nurtami hermeneutyki religii. Nabycie umiejętności interpretacji tekstów poświęconych problematyce hermeneutycznej analizy religii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie podstawowe kategorie hermeneutyczne stosowane w analizie zjawiska religii	REL_K1_W01, REL_K1_W03, REL_K1_W05, REL_K1_W06, REL_K1_W07	egzamin ustny
W2	zna dzieje hermeneutyki i jej związki z egzegezą biblijną.	REL_K1_W02, REL_K1_W06, REL_K1_W07	egzamin ustny
W3	rozdziela główne nurty hermeneutyki oraz rozumie różnicę pomiędzy hermeneutką tekstu a hermeneutką podmiotu	REL_K1_W02, REL_K1_W05, REL_K1_W06, REL_K1_W07	egzamin ustny
W4	ma gruntowną znajomość metody hermeneutycznej i rozumie jak może być zastosowana w badaniach nad religią	REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W10	egzamin ustny
W5	zna zastosowania metody hermeneutycznej w obszarze religijnego namysłu nad kwestią początków (symbole i mity początków)	REL_K1_W04, REL_K1_W07	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	twórczo wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji.	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U05, REL_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U07, REL_K1_U10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	identyfikuje podstawowe kategorie hermeneutyczne.	REL_K1_U01, REL_K1_U04, REL_K1_U07, REL_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U4	precyzyjnie formułuje złożone problemy badawcze, stawia tezy i krytycznie je komentuje.	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U05, REL_K1_U06, REL_K1_U07, REL_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	REL_K1_K01, REL_K1_K03, REL_K1_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30

przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie o to, czym jest hermeneutyka i jakie miejsce zajmuje ona w badaniach nad religią, Na kursie są analizowane cztery podstawowe kwestie. Po pierwsze zostanie przeanalizowane to, co Gadamer nazywa „problemem hermeneutycznym” i związane a nim podstawowe kategorie hermeneutyczne, takie jak rozumienie, interpretacja, wyjaśnianie, koło hermeneutyczne, przedrozumienie, itd. Po drugie zostanie przedstawiony zarys dziejów hermeneutyki, związek hermeneutyki z egzegezą biblijną oraz prezentacja głównych nurtów myślenia hermeneutycznego. Zostanie także podjęta kwestia „napięcia” pomiędzy hermeneutyką tekstu a hermeneutyką podmiotu oraz ewentualnej różnicy między nauką a hermeneutyką. Po trzecie kurs stawia sobie za cel prezentację metody hermeneutycznej w badaniach nad religiami, sformułowanie jej podstawowych reguł badawczych. Wreszcie po czwarte, na kursie zbudą analizowane teksty pokazujące praktyczne zastosowanie metody hermeneutycznej w obszarze religijnego namysłu nad kwestią początków (symbole początków i mity kosmogoniczne) – hermeneutyka religijnych początków.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - treści przekazywane podczas ćwiczeń, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie aktywności na przynajmniej 50% zajęć w postaci brania udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska,

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Filozofia religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1200.5cb58981e0598.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość głównych nurtów uprawiania filozofii religii. Zapoznanie się z filozoficzną problematyką związaną z refleksją nad religią. Nabycie umiejętności interpretacji tekstów poświęconych problematyce religijnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna głównie kierunki badań z zakresu filozofii religii	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W05, REL_K1_W06, REL_K1_W07	egzamin ustny
W2	rozumie konieczność otwarcia filozofii religii na różne tradycje religijne	REL_K1_W01, REL_K1_W02, REL_K1_W03, REL_K1_W04, REL_K1_W05, REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizuje i interpretuje wydarzenie religijne jako podstawową kategorię filozofii religii	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U06, REL_K1_U07, REL_K1_U09, REL_K1_U10, REL_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystuje klasyczne teksty z zakresu filozofii religii w celu samodzielnej interpretacji	REL_K1_U03, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U06, REL_K1_U07, REL_K1_U09, REL_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U3	identyfikuje podstawowe kategorie filozofii religii	REL_K1_U01, REL_K1_U02, REL_K1_U04, REL_K1_U05, REL_K1_U07, REL_K1_U09, REL_K1_U10, REL_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi analizować zjawiska religijne w szerszym kontekście społecznym	REL_K1_K02, REL_K1_K03, REL_K1_K04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	60
przygotowanie do ćwiczeń	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Proponowany projekt filozofii religii wyrasta z konieczności coraz szerszego otwarcia filozofii religii na religię w całej jej różnorodności, a jednocześnie pragnie być wyrazem poznawczego szacunku dla tego, co inne. Filozofia religii chce uwzględniać, tak szeroko jak tylko jest to możliwe, wszystkie, dające się poznać, przejawy religijnego życia ludzkości; całe duchowe bogactwo, tak pracownie zgromadzone przez badaczy, zwłaszcza w ciągu dwóch ostatnich stuleci.</p> <p>Różnorodność religijnych „przejawów” człowieka, która została ujawniona przez nauki religioznawcze, takie jak historia religii, psychologia religii, socjologia religii, etnologia religii, itp., stanowi bezprecedensowe wyzwanie także dla refleksji filozoficznej. Filozofia religii podejmując to wyzwanie będzie pojmowała całość zjawisk religijnych jako tekst wymagający filozoficznej interpretacji, będzie hermeneutyką skupioną na człowieku w jego religijnym sposobie bycia.</p> <p>Filozoficzna hermeneutyka religii wychodzi od religijnego wydarzenia, na które składają się trzy wyróżnione w nim elementy: doświadczenie, wystowienie, odniesienie. Te trzy elementy tworzą swoisty trójkąt wzajemnego oddziaływania. Interpretacja wydarzenia religijnego chce objąć swoją refleksją nie tylko trzy wyróżnione elementy, ale także odsonić dynamikę ich wzajemnego oddziaływania.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - treści przekazywane podczas ćwiczeń, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie aktywności na przynajmniej 50% zajęć w postaci brania udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska,

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa

Teoria religii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1200.5cb5898207e1b.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie uczestników z szerokim spektrum teoretycznych ujęć religii przy położeniu szczególnego akcentu na koncepcje nowsze.
C2	Moduł dostarczy studentom możliwości poprawienia umiejętności komunikacyjnych oraz umiejętności krytycznej lektury i analizy tekstów, a także przeprowadzania publicznych prezentacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie rolę religii w kulturze	REL_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	relację religioznawstwa do innych dyscyplin oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną P6S_WG_H1, P6S_WG_S2	REL_K1_W02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	zależności między głównymi subdyscyplinami religioznawstwa oraz koncepcje wybranych klasycznych postaci religioznawstwa P6S_WG_H2	REL_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	terminologię religioznawczą w języku polskim i obcych P6S_WG_H2, P6S_WG_S2	REL_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W5	zależności między kształtowaniem się idei religijnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie P6S_WG/K_H	REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W6	metody interpretacji tekstów religioznawczych	REL_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych P6S_UW_H1 P6S_UW_S1	REL_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę P6S_UW_H2	REL_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	poprawnie stosować poznaną terminologię P6S_UW_H1	REL_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego P6S_UW_H2	REL_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U5	formułować w mowie i na piśmie problemy badawcze P6S_UW_H3	REL_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U6	dobierać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruować krytyczne argumenty, formułować odpowiedzi na krytykę P6S_UW_H3	REL_K1_U09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form P6S_KR_H1	REL_K1_K01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do sprawdzianu	20

przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co to jest teoria? Pojęcie paradygmatu. Koncepcja „zmiany paradygmatu” Thomasa Kuhna i pytanie o jej relewancję dla nauk o człowieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
2.	„Zwrot kulturowy” jako konsekwencja zwrotów zainicjowanych w poszczególnych dziedzinach badań. Zwroty: interpretacyjny, performatywny, refleksyjny i postkolonialny w antropologii. „Zwrot kulturowy” w religioznawstwie jako reakcja na hegemonię szkoły fenomenologicznej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
3.	Rekapitulacja założeń tzw. fenomenologii religioznawczej (szkicowa prezentacja ujęć R. Otto, G. van der Leeuwa, J. Wacha) i chicagowskiej szkoły historii religii (M. Eliade). Pojęcie „religii” a pojęcie „świętości”; religia jako kategoria sui generis i metodologiczne konsekwencje tego założenia.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
4.	Główne punkty krytyki ujęć teoretycznych dominujących do lat 80tych XX w.: kwestia fikcjonalności analizy naukowej (religioznawca jako pisarz); postkolonializm: krytyczna rewizja konceptualnego instrumentarium religioznawstwa; perspektywa genderowa.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
5.	Postulat „zwrotu kulturowego” w religioznawstwie jako próba przebudowy teoretycznych podstaw dziedziny (program „totalnej hermeneutyki” Eliadego contra program „hermeneutyki społecznej”).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
6.	Religia jako społeczna rekonstrukcja subiektywnych doświadczeń transcendencji: Alfred Schütz i Thomas Luckmann.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
7.	Religia w perspektywie konstruktywizmu: Thomas Luckmann a James Beckford. Religia jako komunikacja: Niklas Luhmann.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
8.	Clifford Geertz i odwrót od fenomenologii, funkcjonalizmu i strukturalizmu: postulat „interpretatywnego wyjaśniania” i hasło „kultura jako tekst”.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
9.	Religia jako pamięć: Jan Assmann. Koncepcje transmisji form kulturowych i pamięci kulturowej jako elementy nośne postulowanego nowego paradygmatu nauk o kulturze.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
10.	Pierre Bourdieu i koncepcja „pola religijnego”. Bourdieu jako „mistrz hermeneutycznej podejrzliwości. Geneza i struktura pola religijnego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
11.	Przemoc jako ukryta podstawa religii i kategorii świętości: Walter Burkert	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
12.	Przemoc jako ukryta podstawa religii i kategorii świętości: Rene Girard	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1

13.	Religia w perspektywie kognitywistycznej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
14.	Od neuronu do Koranu”: neuroreligioznawstwo i neuroteologia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	znajomość treści przedmiotowych
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	znajomość treści przedmiotowych, obecność i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.

Fenomenologia religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1200.5cb58982cfacd.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p>
--	---

Okres Semestr 6	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 5.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student będzie dysponował znajomością podstaw metodologii i wyników badawczych fenomenologii filozoficznej w powiązaniu z metodologią i wynikami badawczymi fenomenologii religioznawczej. W oparciu o tę wiedzę student dostrzega różnicę pomiędzy jawnymi lub ukrytymi tendencjami metafizycznymi fenomenologicznych projektów badawczych w religioznawstwie a ujęciami deskryptywno-typologizującymi programowo (często wyłącznie postulatycznie) rezygnującymi z rozstrzygnięć o charakterze ontologicznym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wiedza: - student dysponuje wglądem w złożoność relacji pomiędzy fenomenologią religioznawczą i filozoficzną [R7_W01; R7_W05] - student rozumie zależności pomiędzy fenomenologią religioznawczą i metodologią komparatystyczną [R7_W05; R7_U02] - student uświadamia sobie rolę fenomenologii religii wśród innych subdyscyplin religioznawstwa [R7_U02] - student rozumie konieczność uzupełnienia programu fenomenologicznego przez perspektywę semiotyczną [R7_W05] - student zna reprezentatywny przykład kluczowego dzieła nurtu fenomenologicznego w religioznawstwie [R_W01; R7_U02]	REL_K1_W05, REL_K1_W06, REL_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umiejętności: - student dysponuje możliwością twórczego rozwijania fenomenologii religii uzupełnionej ujęciami semiotycznymi [R7_U01; R7_U02] - student posługuje się metodologią fenomenologiczną [R7_U01; R7_K04] - student włada zasobem stosownej, fenomenologicznej terminologii [R7_K04] - student wykorzystuje metodologiczną problematykę metafizyka i języka przedmiotowego (kategoryzacja, typologia, klasyfikacja, esencjalizm, , prototypy, podobieństwo rodzinowe, fluid concepts) - student zdaje sobie sprawę z krytyki i ograniczeń metody fenomenologicznej w religioznawstwie [R7_U02]	REL_K1_U04, REL_K1_U06, REL_K1_U07	egzamin ustny, zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kompetencje społeczne: - student rozumie głębiej problematykę aksjologicznych wymiarów kultury [R7_K01]	REL_K1_K01, REL_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	100	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem kursu jest ukazanie zależności pomiędzy fenomenologią filozoficzną (w jej różnych odmianach) i metodologią badań z zakresu fenomenologii religii. W zakresie wykładu kurs zawiera następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcje fenomenologii jako nauki przed E. Husserlem. 2. Przełom transcendentálny (M. Scheler, A. Pfänder), Badania logiczne E. Husserla 3. Droga Husserla od psychologii opisowej do fenomenologii transcendentalnej (Idee I): ejdologia i redukcja ejdetyczna 4. Naturalne nastawienie a epoche – redukcja fenomenologiczna i redukcja transcendentalna. Korelat noetyczno-noematyczny. Fenomenologia a ontologia 5. Wewnętrzna świadomość czasu. Fenomenologia statyczna i genetyczna. 6. Intersubiektywność i zbiorowa konstytucja świata. 7. Fenomenologia a semiotyka w koncepcji U. Eco 8. Levinas i Sartre o intersubiektywności. Twarz i spojrzenie. 9. Doświadczenia graniczne, wstręt, interioryzacja i sakralna geneza samoświadomości refleksyjnej. 10. Samowiedza i samo widzenie – nicość świadomości i meandry doświadczenia mistycznego. 11. Sposoby tworzenia rzeczywistości wg N. Goodmana 12. Wielość rzeczywistości wg C. Geertza i A. Schütza 13. Wokół-światy w modelu J. von Uexküll'a i ich potencjalna aplikacja w fenomenologii religii. 14. Rozpad świata podmiotowego w psychopatologii fenomenologicznej i psychoanalitycznej. 15. Studium przypadku Grega wg O. Sacksa. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, zaliczenie ustne, egzamin pisemny / ustny	Egzamin ustny z dopuszczeniem w oparciu o wymaganą obecność i aktywność na ćwiczeniach. odnotowywanie obecności i aktywności na każdych zajęciach (ćwiczeniach).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs ze wstępu do filozofii i wstępu do religioznawstwa



Warsztaty analizy danych jakościowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.1200.5cb5898310824.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowych umiejętności w zakresie obsługi komputerowego programu do analizy danych jakościowych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę na temat funkcji programów do analizy danych jakościowych	REL_K1_U02	zaliczenie

U2	rozwijać umiejętności badawcze w zakresie analizy danych jakościowych kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	REL_K1_U05	zaliczenie
U3	poprawnie stosować poznaną terminologię opisującą programy do jakościowej analizy danych i ich funkcje	REL_K1_U04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zasad analizy jakościowej i prezentacja ogólnych zastosowań QDA miner / Nvivo do tego celu	U1, U2, U3
2.	Instalowanie programu, licencje	U1, U2, U3
3.	Terminologia QDA miner	U3
4.	Konstruowanie „projektów”, planowanie struktury danych odpowiadającej stosowanej metodzie badawczej	U1, U2, U3
5.	Zapis, kopiowanie i zabezpieczanie plików QDA Miner	U1, U2, U3
6.	Importowanie i organizowanie danych, praca ze zmiennymi (integrowanie zmiennych demograficznych z analizą jakościową)	U1, U2, U3
7.	Analiza: kodowanie (kodowanie otwarte, tworzenie ram kodowania, kodowanie in-vivo), interpretacja, tworzenie podsumowań, modyfikacja struktury kodów	U1, U2, U3
8.	Narzędzia analizy tekstowej: wyszukiwanie, graficzne reprezentacje wyników analizy, eksport wyników analizy	U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Złożenie raportu z projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa