



Program studiów

Wydział:	Wydział Filozoficzny
Kierunek:	Filozofia
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2024/25

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	12
Sylabusy	22

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	Filozofia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Filozofia **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Celem studiów jest ugruntowanie, rozszerzenie i pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z naukami filozoficznymi. Nacisk położony jest na indywidualne zainteresowania naukowo-badawcze studenta, który pogłębia swoją wiedzę w określonych obszarach filozofii. Student uczy się samodzielnego i kreatywnego myślenia. Studia drugiego stopnia mają charakter warsztatowy, z naciskiem położonym na interaktywne zajęcia (tutoriale, seminaria), na których studenci piszą teksty, bronią własnych interpretacji i rozwiązań problemów filozoficznych, przygotowują się do pracy badawczej i obserwują pracę badawczą prowadzoną przez pracowników Instytutu Filozofii, m.in. w ramach grantów.

Koncepcja kształcenia

Student pogłębia interesujące go elementy wykształcenia filozoficznego oraz uzupełnia i ugruntowuje wiedzę bardziej specjalistyczną względem studiów pierwszego stopnia.

Student rozszerza umiejętności językowe w zakresie języka nowożytnego (poziom co najmniej B2+).

Ze względu na interdyscyplinarny charakter filozofii wiedza przekazywana jest w odniesieniu do innych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych, nauk ścisłych, nauk społecznych i nauk przyrodniczych. Program i charakter studiów odpowiadają misji i strategii Uniwersytetu Jagiellońskiego, zarówno jeśli chodzi o wypełnianie tradycyjnych zadań uczelni akademickiej na najwyższym poziomie, jak też poszukiwanie nowych obszarów badań oraz proponowanie nowych rodzajów wykształcenia, odpowiadających potrzebom współczesnego społeczeństwa. Studia filozoficzne nawiązują do wielowiekowego dziedzictwa Uniwersytetu Jagiellońskiego, w którym filozofii nauczono od momentu założenia Akademii Krakowskiej; są także odpowiedzią na potrzeby nowoczesnej gospodarki, gdzie cenione i poszukiwane są umiejętności samokształcenia, samodzielnego i krytycznego myślenia, odwaga intelektualna i samodzielność, ciekawość wobec świata, innowacyjność oraz chęć uczenia się przez całe życie. Przez swój interdyscyplinarny charakter filozofia daje podstawowe umiejętności intelektualnej orientacji we współczesnym świecie. Absolwencie studiów I stopnia na innym kierunku niż filozofia mogą korzystać z (1) kursu dostosowawczego z logiki, (2) z oferty kursów opcjonalnych, (3) oferty studiów I stopnia (dodatkowo do programu studiów II stopnia, bez możliwości uznania punktów ECTS), (4) doradztwa w Instytucie Filozofii (tutoriale na I roku, które służą m.in. nadrobieniu braków względem absolwentów studiów filozoficznych I st.; coroczne spotkanie zastępcą

dyrektora ds. dydaktycznych ze studentami I roku II st. w celu ustalenia indywidualnych potrzeb i preferencji).

Cele kształcenia

uzyskanie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia oraz alternatywnego rozwiązywania problemów
pogłębiona znajomość problematyki współczesnych nauk filozoficznych oraz zagadnień naukowych związanych z zainteresowaniami studenta

umiejętność logicznego myślenia, dyskusowania, formułowania w mowie i na piśmie argumentów i kontrargumentów w języku polskim i obcym

wyrobienie właściwych postaw społecznych opartych na edukacji filozoficznej: autonomii intelektualnej, odpowiedzialności, krytycyzmu, samodzielności opartych na przekonaniu o doniosłości nauk filozoficznych

pogłębiona wiedza o miejscu filozofii w systemie nauk humanistycznych oraz w odniesieniu do nauk przyrodniczych, społecznych i ścisłych

pogłębiona, także pod względem historycznym, znajomość terminologii filozoficznej

pogłębione wiedza szczegółowa w jednym z obszarów filozofii, z którym związana jest praca magisterska

zaawansowana wiedza o jednym z wiodących obecnie nurtów filozofii

ugruntowana wiedza o obecności idei filozoficznych w sferze nauki, kultury i polityki

wiedza o społecznym o kulturalnym kontekście powstawania i przemian idei filozoficznych i stanowisk etycznych

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Filozofia jest tradycyjnym elementem wykształcenia akademickiego, odnosząc się jednocześnie do kultury humanistycznej i nauk ścisłych, i jako taka związana jest ze wszystkimi obszarami wiedzy, które uzupełnia i dopełnia, zadając pytania fundamentalne i rozważając problemy pomijane przez nauki szczegółowe. Filozofia jest ważnym składnikiem edukacji uniwersyteckiej i praktyki naukowej. Zachowuje jednak autonomię w stosunku do innych kierunków kształcenia oraz dziedzin naukowych, posługując się sobie właściwymi metodami i językiem. Od ponad dwóch tysięcy lat jest uprawiana i nauczana jako samodzielna dyscyplina naukowa o charakterze podstawowym.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się umożliwiają zatrudnienie absolwentów w następujących obszarach życia społecznego i gospodarczego: w szkolnictwie podstawowym i ponadpodstawowym (gimnazja, szkoły średnie) jako nauczyciel filozofii i etyki; w urzędach, instytucjach i przedsiębiorstwach, gdzie potrzebni są wykształceni ludzie o zdolnościach analitycznych oraz umiejętności kreatywnego, a jednocześnie ścisłego myślenia. Praktyka pokazuje, że większość absolwentów studiów filozoficznych znajduje pracę na stanowiskach, na których wymagana jest kreatywność, innowacyjność, zdolności analityczne i umiejętność logicznego myślenia.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

(1) Filozofia: filozofia analityczna, epistemologia, ontologia, historia filozofii, estetyka, filozofia społeczna, filozofia kultury, badania interdyscyplinarne na pograniczu filozofii i prawa, filozofia nauki (2) Kognitywistyka: badania interdyscyplinarne nad procesami poznawczymi, (3) Etyka: bioetyka, etyka zawodowa, historia etyki, etyka normatywna

Związek badań naukowych z dydaktyką

Programy i plany studiów filozoficznych I i II st., kognitywistycznych I i II st. oraz etycznych (obecnie na I st., planowane są studia II st.) przewidują prezentowanie wyników badań naukowych na zajęciach. Studenci II st. uczestniczą w kursach badawczych i warsztatowych, które są ściśle związane z bieżącą pracą badawczą. Obecnie prowadzone granty (wybór): Deep uncertainties in bioethics: genetic research, preventive medicine, reproductive decisions / Comparative analysis of structural representation methods. Case study: Ontic Structural Realism / Elektroniczne Archiwum Romana Ingardena. Nieznana korespondencja i prace naukowe wybitnego polskiego humanisty / Ja (Self) w kontekście systemów głębokiej stymulacji mózgu (DBS). Kwestie tożsamości osobowej, autentyczności, autonomii i odpowiedzialności.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Filozofia jest kierunkiem, który praktycznie nie wymaga aparatury technicznej. Instytut Filozofii dysponuje salami wykładowymi, które są wyposażone w sprzęt elektroniczny (projektory, komputery, sprzęt nagrywający). Program Zdalnego Nauczania realizowany w Instytucie Filozofii przyniósł efekt w postaci kilkunastu kursów wspieranych metodami e-learningowymi oraz kilku kursów w pełni zdalnych.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0223
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Student pogłębia interesujące go elementy wykształcenia filozoficznego oraz uzupełnia i ugruntowuje wiedzę bardziej specjalistyczną względem studiów pierwszego stopnia. Student pogłębia interesujące go elementy wykształcenia filozoficznego oraz uzupełnia i ugruntowuje wiedzę bardziej specjalistyczną względem studiów pierwszego stopnia. Student rozszerza umiejętności językowe w zakresie języka nowożytnego (poziom co najmniej B2+).

Ze względu na interdyscyplinarny charakter filozofii wiedza przekazywana jest w odniesieniu do innych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych, nauk ścisłych, nauk społecznych i nauk przyrodniczych. Ważna jest indywidualizacja studiów filozoficznych II stopnia w ramach indywidualnych tutoriali (12 pkt ECTS na I roku) i swobodnego wyboru kursów fakultatywnych. Dzięki temu nie tylko absolwenci studiów filozoficznych I stopnia, ale także absolwenci innych kierunków (I st., jednolite magisterskie) mogą w pełni wykorzystać ofertę Instytutu Filozofii.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	65
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1200

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Praca dyplomowa (magisterska), egzamin dyplomowy (magisterski).

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
FLZ_K2_W01	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk filozoficznych w systemie nauk humanistycznych oraz w odniesieniu do innych obszarów wiedzy (nauk przyrodniczych, społecznych, ścisłych).	P7U_W
FLZ_K2_W02	Absolwent zna i rozumie przedmiotową i metodologiczną specyfikę filozofii i jej interdyscyplinarny charakter.	P7U_W
FLZ_K2_W03	Absolwent zna i rozumie metody wykorzystywania zdobytych informacji i umiejętności oraz rozwija je w działalności zawodowej.	P7U_W
FLZ_K2_W04	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię nauk humanistycznych oraz innych nauk zbieżnych z jego zainteresowaniami filozoficznymi.	P7U_W
FLZ_K2_W05	Absolwent zna i rozumie zaawansowaną terminologię nauk filozoficznych, jest świadomy jej historycznej zmienności, metodologicznej odmienności oraz sposobów jej formowania.	P7U_W
FLZ_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym filozofię współczesną albo wybrany okres historii filozofii adekwatny do obszaru własnych zainteresowań (ze szczególnym naciskiem na zróżnicowanie metodologiczne, trendy badawcze i relacje między głównymi szkołami filozoficznymi).	P7U_W
FLZ_K2_W07	Absolwent zna i rozumie ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat filozofii współczesnej albo wybranego okresu historii filozofii adekwatnego do obszaru własnych zainteresowań (ze szczególnym naciskiem na zróżnicowanie metodologiczne, trendy badawcze i relacje między głównymi szkołami filozoficznymi)	P7S_WG
FLZ_K2_W08	Absolwent zna i rozumie terminologię, teorie i metody nauk filozoficznych.	P7U_W
FLZ_K2_W09	Absolwent zna i rozumie w uporządkowany sposób i w poszerzonym zakresie ontologię i epistemologię.	P7S_WG
FLZ_K2_W10	Absolwent zna i rozumie w uporządkowany sposób i w poszerzonym zakresie jeden z obszarów problemowych filozofii, z którym związana jest praca magisterska: 1) logiki, epistemologii, ontologii; 2) filozofii społecznej i politycznej, etyki, historii idei i ruchów społecznych; 3) estetyki, filozofii kultury, historii estetyki z elementami historii sztuki; 4) antropologii filozoficznej, etyki, bioetyki; 5) historii filozofii i historii idei (w tym historii filozofii polskiej); 6) nauk kognitywnych, logiki, ontologii; 7) filozofii Wschodu, etyki, filozofii kultury.	P7S_WG
FLZ_K2_W11	Absolwent zna i rozumie powiązania filozofii z innymi obszarami nauki i dyscyplinami naukowymi, a w jednym z wybranych obszarów problemowych filozofii ma pogłębioną wiedzę na temat tych powiązań.	P7S_WK
FLZ_K2_W12	Absolwent zna i rozumie różnorodność metod, szkół i tradycji w uprawianiu filozofii w powiązaniu z rozwojem innych obszarów nauki oraz z historyczną i kulturową zmiennością ludzkich zachowań i sposobów myślenia.	P7S_WK
FLZ_K2_W13	Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym terminologię, narzędzia badawcze, argumenty i kontrargumenty, a także metody przynajmniej jednego z wiodących współczesnych nurtów filozofii lub obszarów specyficznych dla współczesnych badań filozoficznych.	P7U_W
FLZ_K2_W14	Absolwent zna i rozumie problematykę obecności idei filozoficznych w sferze nauki, kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami oraz przyczynia się do ich pogłębienia i rozwoju.	P7S_WK

Kod	Treść	PRK
FLZ_K2_W15	Absolwent zna i rozumie stanowiska i koncepcje ważne dla filozofii, ale wykraczające poza sferę nauk humanistycznych, potrafi z nich korzystać w przyszłej pracy naukowej i zawodowej.	P7S_WK
FLZ_K2_W16	Absolwent zna i rozumie społeczny i kulturalny kontekst powstawania i przemian idei filozoficznych i stanowisk etycznych.	P7S_WK
FLZ_K2_W17	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, korzysta z tych zasad we własnej pracy i przyczynia się do ich utrwalenia.	P7S_WK
FLZ_K2_W18	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę funkcjonowania współczesnych instytucji naukowych, społecznych, kulturalnych i politycznych oraz etycznych kontekstów i konsekwencji ich funkcjonowania.	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
FLZ_K2_U01	Absolwent potrafi myśleć logicznie, innowacyjnie i kreatywnie, wykorzystując interdyscyplinarny i krytyczny charakter filozofii.	P7S_UW
FLZ_K2_U02	Absolwent potrafi samodzielnie rozwijać i pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności korzystając z różnorodnych metod edukacyjnych.	P7S_UU
FLZ_K2_U03	Absolwent potrafi wykorzystywać zaawansowane narzędzia do wyszukiwania informacji i zdobywania wiedzy z zakresu nauk filozoficznych oraz innych dyscyplin naukowych i sfer życia.	P7S_UO
FLZ_K2_U04	Absolwent potrafi biegle posługiwać się terminologią z wybranego obszaru dyscyplin filozoficznych w języku polskim i języku obcym wiodącym dla dyscypliny filozoficznej, w której się specjalizuje.	P7U_U
FLZ_K2_U05	Absolwent potrafi myśleć analitycznie; potrafi rozpoznawać problemy, główne argumenty i kontrargumenty, a także przedstawiać własne stanowisko wraz z jego uzasadnieniem.	P7U_U
FLZ_K2_U06	Absolwent potrafi używać odpowiednich metod interpretacji tekstów filozoficznych i naukowych; potrafi syntetyzować zawarte w nich idee i poglądy, i w oparciu o nie formułować nowe pytania i problemy, a także wskazywać możliwe sposoby ich rozwiązywania.	P7U_U
FLZ_K2_U07	Absolwent potrafi samodzielnie formułować i analizować podstawowe problemy badawcze z zakresu nauk filozoficznych, dobierając odpowiednie metody ich analizy, opracowania i prezentacji; potrafi zaproponować ich możliwe rozwiązania.	P7S_UW
FLZ_K2_U08	Absolwent potrafi odnaleźć treści i problemy filozoficzne w różnych sferach ludzkiego życia i w różnych przejawach ludzkiej aktywności (w teoriach naukowych, w dziełach artystycznych, w programach politycznych, w systemach prawnych, w ruchach społecznych...); wskazuje ich źródła i potrafi odnieść się do nich krytycznie.	P7S_UK
FLZ_K2_U09	Absolwent potrafi (pod kierunkiem opiekuna naukowego) prowadzić pracę badawczą, której wyniki potrafi przedstawić w formie krótkich tekstów a także ująć w ramach uporządkowanych, dłuższych wypowiedzi ustnych oraz przygotowywanej rozprawy magisterskiej.	P7S_UO
FLZ_K2_U10	Absolwent potrafi redagować teksty naukowe i filozoficzne własne i innych autorów zgodnie z przyjętymi standardami edycji tekstów naukowych w języku polskim i wybranym języku obcym.	P7U_U
FLZ_K2_U11	Absolwent potrafi jasno i ściśle przedstawiać swoje poglądy i przemyślenia; potrafi formułować sądy, argumentować oraz dyskutować, wykorzystując zdobytą wiedzę; potrafi poddać krytyce sądy i poglądy, z którymi się nie zgadza, wykorzystując metody dyskusji naukowej i analizy języka potocznego i naukowego.	P7S_UK

Kod	Treść	PRK
FLZ_K2_U12	Absolwent potrafi zrozumieć i docenić różnorodność światopoglądów, postaw i norm etycznych reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i czasów; swoją działalnością przyczynia się do zachowania pluralizmu ideowego i różnorodnego dziedzictwa przeszłości.	P7U_U
FLZ_K2_U13	Absolwent potrafi komunikować się na poziomie zaawansowanym ze specjalistami w zakresie wybranych nauk filozoficznych z wykorzystaniem różnych technik komunikacji w języku polskim i obcym (w tym ostatnim na poziomie B2+).	P7S_UK
FLZ_K2_U14	Absolwent potrafi (pod kierunkiem opiekuna naukowego) przygotować prace pisemne dotyczące wybranych zagadnień filozoficznych, wykorzystując najnowsze ujęcie teoretyczne i mniej dostępne źródła; próbuje identyfikować zasadnicze problemy, dokonywać własnych analiz i poszukiwać najlepszych rozwiązań.	P7S_UO
FLZ_K2_U15	Absolwent potrafi przełożyć tekst filozoficzny z języka polskiego na obcy; samodzielnie tłumaczy z języka obcego na polski średnio trudny tekst filozoficzny; potrafi wygłosić krótki referat w języku obcym i uczestniczyć w dyskusji na tematy filozoficzne.	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
FLZ_K2_K01	Absolwent jest gotów do kontynuowania edukacji przez całe życie; pogłębia i poszerza własną wiedzę, uczestniczy w procesie uczenia się innych osób jako nauczyciel, ekspert, doradca.	P7S_KR
FLZ_K2_K02	Absolwent jest gotów do świadomego przeżywania własnej autonomii, którą stara się rozwijać i której broni nie naruszając autonomii innych osób.	P7S_KR
FLZ_K2_K03	Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego myślenia; jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażającej autonomii, potrafi inspirować innych do samodzielności i krytycyzmu w myśleniu.	P7S_KR
FLZ_K2_K04	Absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialnej postawy w pracy i w życiu; bierze pod uwagę możliwe skutki swoich działań; w taki sam sposób wyznacza cele i organizuje pracę innych.	P7S_KO
FLZ_K2_K05	Absolwent jest gotów do poznawania nowych teorii, idei, postaw i argumentów; stara się je zrozumieć. Jest gotowy pod ich wpływem do zmiany własnego stanowiska.	P7S_KK
FLZ_K2_K06	Absolwent jest gotów do efektywnego zarządzania własnym czasem; potrafi organizować pracę własną i grupy, określać cele i oceniać stopień zaawansowania w ich osiągnięciu, pomaga innym w organizacji pracy.	P7S_KO
FLZ_K2_K07	Absolwent jest gotów do współpracy z innymi. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym funkcje kierownicze; potrafi zarządzać zespołem.	P7S_KO
FLZ_K2_K08	Absolwent jest gotów do pełnienia funkcji kierowniczych. Wyznacza zadania, potrafi planować i ustalać priorytety odpowiednich działań dla siebie i zespołu, którym kieruje.	P7S_KO
FLZ_K2_K09	Absolwent jest gotów do świadomego stosowania standardowych procedur rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem. Rozpoznaje i rozstrzyga dylematy, przewiduje możliwe sytuacje konfliktowe i stara się im zapobiegać.	P7S_KK
FLZ_K2_K10	Absolwent jest gotów do tolerancyjnej postawy wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości.	P7U_K
FLZ_K2_K11	Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym; ma świadomość wagi dziedzictwa kulturalnego w różnych jego przejawach, troszczy się o jego zachowanie i wnosi do niego własny wkład.	P7U_K

Kod	Treść	PRK
FLZ_K2_K12	Absolwent jest gotów do tego, by swoją postawą i wiedzą potwierdzać doniosłe znaczenie filozofii dla dziedzictwa kultury europejskiej i jej współczesnej tożsamości.	P7U_K
FLZ_K2_K13	Absolwent jest gotów do tego, by przez refleksję filozoficzną przyczynić się do kształtowania więzi społecznych i rozwoju jednostek oraz grup społecznych.	P7S_KO

Plany studiów

I. Zasady zaliczania kursów: **(1)** Instytut Filozofii stara się o możliwie szeroką i ciągle aktualizowaną ofertę kursów fakultatywnych. O ich uruchomieniu w danym roku decyduje dyrekcja w porozumieniu z Radą Naukową Instytutu Filozofii, zwracając uwagę m.in. na liczebność grup studenckich i bieżącą organizację pracy badawczej i dydaktycznej. Aktualne informacje znajdują na stronie Instytutu Filozofii (www.filozofia.uj.edu.pl). **(2)** Kursy obowiązkowe należy uzupełnić kursami fakultatywnymi niezbędnymi do osiągnięcia minimalnej sumy 60 pkt. ECTS za każdy rok studiów. **(3)** W trakcie studiów należy zaliczyć seminaria w wymiarze przynajmniej 18 pkt. ECTS, w tym przynajmniej 6 pkt. ECTS na I roku. **(4)** W ramach kursów fakultatywnych można zaliczyć kursy otwarte (opcjonalne) do 9 pkt. ECTS na I roku oraz do 12 pkt. ECTS na II roku. **(5)** Studentom, którzy ukończyli studia na innych kierunkach, polecamy dodatkowe korzystanie z oferty studiów filozoficznych I stopnia w porozumieniu z tutorami (zob. poniżej II. Informacje dla absolwentów innych kierunków niż Filozofia). **(6)** Tutoriale: Na I roku studenci są zobowiązani do zaliczenia dwóch tutoriali, po jednym w każdym semestrze, na łączną ilość 12 pkt. ECTS. Studenci wybierają sobie tutorów spośród pracowników IF posiadających co najmniej stopień doktora (do wyczerpania górnego limitu trzech osób pod opieką danego tutora w danym semestrze). Deklarację wyboru tutora należy składać wraz z deklaracją wyboru przedmiotów. Tutorial polega na ścisłej współpracy studentów z prowadzącym przy interpretacji źródeł, pisaniu prac naukowych i krytycznej analizie powstałych tekstów. Spotkania odbywają się z reguły co dwa tygodnie. Na każde spotkanie student przygotowuje krótki tekst roboczy (konspekt, zbiór tez, próbę uzasadnienia lub obalenia konkretnego stanowiska itp.). Warunkiem zaliczenia jest napisanie tekstu spełniającego formalne wymogi pracy naukowej (precyzyjne określenie problemu i metody, wykorzystanie źródeł, nawiązanie do literatury badawczej, konstrukcja tekstu, terminologia itd.). Teksty robocze i końcowe są gromadzone w repozytorium Instytutu Filozofii. Studenci mogą zaliczyć obydwa tutoriale u różnych prowadzących, aby skorzystać z różnych perspektyw pracy naukowej. **(7)** Seminaria i konwersatoria badawcze: są to kursy łączące dydaktykę z badaniami prowadzonymi przez pracowników Instytutu Filozofii. Elastyczna formuła (10-60 godz./1-6 pkt. ECTS) pozwala na bieżącą aktualizację oferty nawiązując do projektów badawczych realizowanych w danym roku akademickim. Przed rozpoczęciem kursu oczekuje się od studentów solidnej wiedzy podstawowej i zdolności do aktywnego radzenia sobie z różnymi, także niekonwencjonalnymi paradygmatami. Celem kursów jest głębsze zaznajomienie się z wybranymi problemami i metodami naukowymi. **(8)** Warsztaty (przygotowanie do udziału w życiu naukowym): celem warsztatu jest praktyczne przećwiczenie różnych sytuacji, w których prezentuje się wyniki własnej pracy naukowej (referat lub komunikat konferencyjny, materiały multimedialne). **(9)** Kursy opcjonalne: są to wykłady, seminaria, konwersatoria i inne formy zajęć, w których wspólnie uczestniczą studenci obu stopni. Aby studenci II stopnia osiągnęli właściwe dla nich efekty kształcenia, otrzymują odrębne listy literatury (np. dodatkowe artykuły naukowe, więcej tekstów obcojęzycznych) i warunki zaliczenia (np. dodatkowe lub bardziej obszerne prace zaliczeniowe). W miarę możliwości tworzone są odrębne grupy ćwiczeniowe dla studentów II stopnia. **(10)** Projekty studenckie: Instytut Filozofii wspiera samodzielną aktywność naukową studentów. Studenci, którzy indywidualnie lub zespołowo realizują projekty, mogą się starać o środki finansowe. Niezależnie od tego mogą prosić pracowników posiadających co najmniej stopień doktora o opiekę naukową. Na wniosek opiekuna naukowego możliwe jest przyznanie punktów ECTS za zrealizowany projekt i jego uwzględnienie w suplemencie do dyplomu ukończenia studiów. **(11)** Kursy na kierunku kognitywistyka: uczestnicy studiów II stopnia na kierunkach filozofia i kognitywistyka wybierają swobodnie z oferty kursów fakultatywnych własnego i drugiego kierunku studiów II stopnia. Oznacza to, że studenci filozofii mogą wybierać kursy fakultatywne przeznaczone dla słuchaczy kognitywistyki II stopnia. Studenci filozofii nie mogą wybierać kursów obowiązkowych i fakultatywnych przeznaczonych dla studentów kognitywistyki I stopnia oraz kursów obowiązkowych przeznaczonych dla studentów kognitywistyki II stopnia. **(12)** Kursy poza Instytutem Filozofii: Rocznie do 12 pkt. ECTS, a w uzasadnionych przypadkach więcej, można zaliczyć w innych jednostkach UJ. Wymagana jest zgoda jednostki prowadzącej kurs oraz potwierdzenie wyboru kursu pozainstytutowego przez Dyrekcję Instytutu Filozofii (wzór wniosku znajduje się na stronie IF). **(13)** Wdrożeniowe prace magisterskie: do udziału zachęcamy studentów, którzy planują pisanie pracy magisterskiej. Prowadzony przy Wydziale Filozoficznym UJ program Wdrożeniowe prace magisterskie służy budowaniu pomostów między uczelnią a pracodawcami. Dzięki temu praca magisterska może łączyć się bezpośrednio z pracą zawodową i zyskać wsparcie finansowe. Ponadto praca będzie widniała na stronie internetowej przeznaczonej dla pracodawców poszukujących młodej kadry z akademickim wykształceniem.

II. Informacje dla absolwentów innych kierunków niż filozofia: **(1)** Wybór kursów z różnych obszarów filozofii: w puli kursów fakultatywnych należy obowiązkowo zaliczyć co najmniej 6 pkt ECTS za kursy należące do dziedziny historii filozofii i co najmniej po 3 pkt ECTS za kursy należące do dziedzin logiki, etyki, estetyki i filozofii politycznej (społecznej). **(2)** Współpraca z tutorem: absolwenci innych kierunków niż filozofia współpracują ze swoimi tutorami i promotorem pracy magisterskiej

także przy zdobywaniu efektów kształcenia studiów filozoficznych I stopnia, które są przydatne do osiągnięcia dobrych wyników na studiach II stopnia. Celem jest dostosowanie wyboru kursów z jednej strony do zainteresowań każdego studenta, a z drugiej - do jego realnych możliwości, biorąc pod uwagę specyficzne wymagania kursów oferowanych w Instytucie Filozofii.

III. Szkolenie BHK (obowiązkowe dla studentów, którzy nie zaliczyli odpowiedniego szkolenia na UJ i dla wszystkich z przedawnionymi).

IV. Seminarium magisterskie (w formie uzgodnionej z promotorem pracy magisterskiej), kończące się złożeniem pracy magisterskiej.

V. Do ukończenia toku studiów student zobowiązany jest zaliczyć kurs obcojęzyczny (30godz)

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Tutorial I	30	6	zaliczenie na ocenę	O
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	-	zaliczenie	O
Wybrane problemy psychologii	30	5	egzamin	O
Przedmiot w języku obcym				O
UWAGA: Zrealizowanie translatorium nie zastępuje kursu w języku obcym.				
Cognitive robotics	45	5	zaliczenie	F
Empirical methods in philosophy: experiments & text mining	45	6	egzamin	F
Issues in contemporary philosophy of language	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Philosophy B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Philosophy C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU - KOGNITYWISTYKA				F
Transhumanizm: perspektywy technologicznego usprawniania człowieka	60	6	egzamin	F
Poznanie matematyczne	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do analizy EEG	30	4	zaliczenie	F
Percepcja ciała i działania	30	3	zaliczenie na ocenę	F
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU - FILOZOFIA				F
Filozofia dziejów	60	6	egzamin	F
Filozofia kultury	60	6	egzamin	F
Filozofia nauki	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Filozofia sieci	30	6	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Filozoficzne koncepcje języka	60	6	egzamin	F
Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Metafizyka w filozofii analitycznej	60	6	egzamin	F
Piękno a dobro- relacje etyki z estetyką	60	6	egzamin	F
Seminarium - poglądy filozoficzne Mikołaja Kopernika	60	6	egzamin	F
Seminarium poświęcone lekturze "Pracy nad mitem" Hansa Blumenberga	30	3	egzamin	F
Seminarium z filozofii człowieka	60	6	egzamin	F
Seminarium z warsztatu historyka filozofii	60	6	egzamin	F
Wątki filozoficzne w literaturze rosyjskiej	60	6	egzamin	F
Współczesna etyka filozoficzna	60	6	egzamin	F
Źródła i dziedzictwo myśli antropologicznej klasycznego niemieckiego idealizmu (Fichte, Schelling, Hegel)	60	6	egzamin	F
Etyka praktyczna	60	6	zaliczenie na ocenę	F
"Poznaj samego siebie" - filozoficzne ujęcia samoświadomości, od starożytności po współczesność	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Logika filozoficzna	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium z filozofii nowożytnej	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Translatorium z języka angielskiego II	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Filozofia cienia - Inne, Dziwne, Obce w kulturze współczesnej	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Ontologia relacji	60	6	egzamin	F
Wielkie metafizyczne pytania w fizyce	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Wolna wola i determinizm	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium z etyki współczesnej	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Sztuka. Teoria. Estetyka. Filozoficzne problemy sztuki XX wiek	60	6	egzamin	F
Współczesne lektury epistemologiczne - A. Mahtani, The Objects of Credence	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium z epistemologii współczesnej	60	12	zaliczenie na ocenę	F
Prawa przyrody i symetrie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Pragmatyzm jako teoria doświadczenia	60	6	zaliczenie na ocenę F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Tutoriall II	30	6	zaliczenie O
Ochrona własności intelektualnej	15	1	zaliczenie na ocenę O
Ontologia II	60	6	egzamin O
Epistemologia II	60	6	egzamin O
Lektorat z języka obcego			O
Student realizuje jeden przedmiot			
English for Philosophy B2+	30	4	egzamin F
English for Philosophy C1+	30	4	egzamin F
Przedmiot w języku obcym			O
UWAGA: Zrealizowanie translatorium nie zastępuje kursu w języku obcym.			
Philosophy of Music	60	12	egzamin F
Usability engineering and user experience design	45	5	egzamin F
Creativity: Cognitive and Computational Perspectives	45	6	egzamin F
Social and Political Philosophy of Language	30	6	zaliczenie na ocenę F
Enlightenment and Religion: From Spinoza to Kant	30	6	zaliczenie na ocenę F
Introduction to universal algebra and algebraic logic	60	12	zaliczenie na ocenę F
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU - KOGNITYWISTYKA			F
Analiza danych empirycznych	60	5	zaliczenie na ocenę F
Ewolucja i adaptacja mechanizmów zachowania	30	4	egzamin F
Eksperymenty w filozofii	15	3	egzamin F
Metafizyka umysłu	30	3	egzamin F
Technologie kognitywne	45	6	zaliczenie na ocenę F
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU - FILOZOFIA			F
Argumenty bioetyki	60	6	egzamin F
Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	30	3	egzamin F
Filozofia dziejów	60	6	egzamin F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Filozofia kultury	60	6	egzamin	F
Filozofia sieci	30	6	zaliczenie	F
Filozoficzne koncepcje języka	60	6	egzamin	F
Ontologia Intencjonalności	30	3	zaliczenie	F
Seminarium - poglądy filozoficzne Mikołaja Kopernika	60	6	egzamin	F
Seminarium Futurologiczne	10	2	egzamin	F
Seminarium z filozofii człowieka	60	6	egzamin	F
Seminarium z warsztatu historyka filozofii	60	6	egzamin	F
Sztuka elektroniczna	30	3	egzamin	F
Wątki filozoficzne w literaturze rosyjskiej	60	6	egzamin	F
Współczesna etyka filozoficzna	60	6	egzamin	F
Źródła i dziedzictwo myśli antropologicznej klasycznego niemieckiego idealizmu (Fichte, Schelling, Hegel)	60	6	egzamin	F
Etyka praktyczna	60	6	zaliczenie na ocenę	F
"Poznaj samego siebie" - filozoficzne ujęcia samoświadomości, od starożytności po współczesność	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Feminizm, gender i współczesne narracje płci	60	6	egzamin	F
Podstawy wiedzy o kłamstwie i manipulacji	30	4	egzamin	F
Logika filozoficzna	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Metaetyka	60	6	egzamin	F
Dydaktyka filozofii	90	6	egzamin	F
Filozofia religii romantyzmu i postromantyzmu polskiego	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Filozofia cienia - Inne, Dziwne, Obce w kulturze współczesnej	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Ontologia relacji	60	6	egzamin	F
Historia epistemologii	30	6	egzamin	F
Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Wolna wola i determinizm	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium z etyki współczesnej	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium z epistemologii współczesnej	60	12	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium magisterskie	30	-	-	O
Przedmiot w języku obcym				O
UWAGA: Zrealizowanie translatorium nie zastępuje kursu w języku obcym.				
Translatorium z języka angielskiego II	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Cognitive robotics	45	5	zaliczenie	F
Empirical methods in philosophy: experiments & text mining	45	6	egzamin	F
Issues in contemporary philosophy of language	30	6	zaliczenie na ocenę	F
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU - FILOZOFIA				F
Filozofia dziejów	60	6	egzamin	F
Filozofia kultury	60	6	egzamin	F
Filozofia nauki	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Filozofia sieci	30	6	zaliczenie	F
Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Filozoficzne koncepcje języka	60	6	egzamin	F
Metafizyka w filozofii analitycznej	60	6	egzamin	F
Piękno a dobro- relacje etyki z estetyką	60	6	egzamin	F
Seminarium - poglądy filozoficzne Mikołaja Kopernika	60	6	egzamin	F
Seminarium poświęcone lekturze "Pracy nad mitem" Hansa Blumenberga	30	3	egzamin	F
Seminarium z filozofii człowieka	60	6	egzamin	F
Seminarium z warsztatu historyka filozofii	60	6	egzamin	F
Wątki filozoficzne w literaturze rosyjskiej	60	6	egzamin	F
Współczesna etyka filozoficzna	60	6	egzamin	F
Źródła i dziedzictwo myśli antropologicznej klasycznego niemieckiego idealizmu (Fichte, Schelling, Hegel)	60	6	egzamin	F
Etyka praktyczna	60	6	zaliczenie na ocenę	F
"Poznaj samego siebie" - filozoficzne ujęcia samoświadomości, od starożytności po współczesność	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Logika filozoficzna	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium z filozofii nowożytnej	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Filozofia cienia - Inne, Dziwne, Obce w kulturze współczesnej	60	6	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ontologia relacji	60	6	egzamin	F
Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Wielkie metafizyczne pytania w fizyce	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Wolna wola i determinizm	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium z etyki współczesnej	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Sztuka. Teoria. Estetyka. Filozoficzne problemy sztuki XX wiek	60	6	egzamin	F
Współczesne lektury epistemologiczne - A. Mahtani, The Objects of Credence	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium z epistemologii współczesnej	60	12	zaliczenie na ocenę	F
Prawa przyrody i symetrie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Pragmatyzm jako teoria doświadczenia	60	6	zaliczenie na ocenę	F
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU - KOGNITYWISTYKA				F
Poznanie matematyczne	30	3	egzamin	F
Wprowadzenie do analizy EEG	30	4	zaliczenie	F
Transhumanizm: perspektywy technologicznego usprawniania człowieka	60	6	egzamin	F
Percepcja ciała i działania	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium magisterskie	30	6	zaliczenie na ocenę	O
Przedmiot w języku obcym				O
UWAGA: Zrealizowanie translatorium nie zastępuje kursu w języku obcym.				
Philosophy of Music	60	12	egzamin	F
Usability engineering and user experience design	45	5	egzamin	F
Creativity: Cognitive and Computational Perspectives	45	6	egzamin	F
Social and Political Philosophy of Language	30	6	zaliczenie na ocenę	F
Enlightenment and Religion: From Spinoza to Kant	30	6	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Introduction to universal algebra and algebraic logic	60	12	zaliczenie na ocenę	F
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU - FILOZOFIA				F
Argumenty bioetyki	60	6	egzamin	F
Filozofia dziejów	60	6	egzamin	F
Filozofia kultury	60	6	egzamin	F
Filozofia sieci	30	6	zaliczenie	F
Filozoficzne koncepcje języka	60	6	egzamin	F
Ontologia Intencjonalności	30	3	zaliczenie	F
Seminarium - poglądy filozoficzne Mikołaja Kopernika	60	6	egzamin	F
Seminarium Futurologiczne	10	2	egzamin	F
Seminarium z filozofii człowieka	60	6	egzamin	F
Seminarium z warsztatu historyka filozofii	60	6	egzamin	F
Sztuka elektroniczna	30	3	egzamin	F
Wątki filozoficzne w literaturze rosyjskiej	60	6	egzamin	F
Współczesna etyka filozoficzna	60	6	egzamin	F
Źródła i dziedzictwo myśli antropologicznej klasycznego niemieckiego idealizmu (Fichte, Schelling, Hegel)	60	6	egzamin	F
Etyka praktyczna	60	6	zaliczenie na ocenę	F
"Poznaj samego siebie" - filozoficzne ujęcia samoświadomości, od starożytności po współczesność	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Feminizm, gender i współczesne narracje płci	60	6	egzamin	F
Logika filozoficzna	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Metaetyka	60	6	egzamin	F
Filozofia religii romantyzmu i postromantyzmu polskiego	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	30	3	egzamin	F
Filozofia cienia - Inne, Dziwne, Obce w kulturze współczesnej	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Ontologia relacji	60	6	egzamin	F
Wolna wola i determinizm	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Historia epistemologii	30	6	egzamin	F
Seminarium z etyki współczesnej	60	6	zaliczenie na ocenę	F
Seminarium z epistemologii współczesnej	60	12	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU - KOGNITYWISTYKA				F
Analiza danych empirycznych	60	5	zaliczenie na ocenę	F
Eksperymenty w filozofii	15	3	egzamin	F
Metafizyka umysłu	30	3	egzamin	F
Ewolucja i adaptacja mechanizmów zachowania	30	4	egzamin	F
Podstawy wiedzy o kłamstwie i manipulacji	30	4	egzamin	F
Technologie kognitywne	45	6	zaliczenie na ocenę	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Tutorial I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.210.5cdd5f85d01eb.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedzę o metodach filozoficznych	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W11	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	napisać tekst filozoficzny zgodnie z formalnymi wymogami, jakie są stawiane artykułom w punktowanych czasopismach naukowych wzgl. innym formom publikowania wyników badań naukowych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U13	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosunkowo samodzielnej pracy nad wybranym problemem filozoficznym, rozwiązywania problemów wspólnie z mentorem, skutecznego komunikowania wyników swoich analiz i przemyśleń	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K09	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przygotowanie projektu	150	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na I roku studenci są zobowiązani do zaliczenia dwóch tutoriali, po jednym w każdym semestrze, na łączną ilość 12 pkt. ECTS. Studenci wybierają sobie tutorów spośród pracowników IF posiadających co najmniej stopień doktora (do wyczerpania górnego limitu trzech osób w danym semestrze). Deklarację wyboru tutora należy składać wraz z deklaracją wyboru przedmiotów. Tutorial polega na ścisłej współpracy studentów (od 1 do 3 osób) z prowadzącym przy interpretacji źródeł, pisaniu prac naukowych i krytycznej analizie powstałych tekstów. Spotkania odbywają się z reguły co dwa tygodnie. Studenci mogą zaliczyć obydwie tutoriali u różnych prowadzących, aby skorzystać z różnych perspektyw pracy naukowej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie pisemne	Na każde spotkanie student przygotowuje krótki tekst roboczy (konspekt, zbiór tez, próbę uzasadnienia lub obalenia konkretnego stanowiska itp.). Warunkiem zaliczenia jest napisanie tekstu spełniającego formalne wymogi pracy naukowej (precyzyjne określenie problemu i metody, wykorzystanie źródeł, nawiązanie do literatury badawczej, konstrukcja tekstu, terminologia itd.). Teksty robocze i końcowe są gromadzone w repozytorium Instytutu Filozofii.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wybrane problemy psychologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.210.65a92edc4aebc.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zidentyfikowanie najważniejszych problemów filozoficznych psychologii z perspektywy różnych filozofii człowieka. Rozważenie głównych trudności, które stoją przed psychologią rozumianą jako nauka lub jako filozofia. Przedstawienie głównych założeń powziętych przez twórców psychologii naukowej oraz dyskusja z nimi z perspektywy współczesnych nurtów filozoficznych. Prezentacja wybranych argumentów krytycznych lub polemicznych wysuwanych pod adresem psychologii przez przedstawicieli współczesnych (XX i XXI wiecznych) filozofii człowieka: fenomenologii, filozofii analitycznej, behawioryzmu logicznego, eliminatywistycznego materializmu, heterofenomenologii, hermeneutyki, biologii ewolucyjnej. Wykazanie, że psychologia naukowa jest przedsięwzięciem szczególnie narażonym na fundamentalne problemy z punktu widzenia zarówno światopoglądu humanistyczno-hermeneutycznego, jak i naturalistyczno-realistycznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk filozoficznych w systemie nauk humanistycznych oraz w odniesieniu do innych obszarów wiedzy (nauk przyrodniczych, społecznych, ścisłych).	FLZ_K2_W01	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi myśleć logicznie, innowacyjnie i kreatywnie, wykorzystując interdyscyplinarny i krytyczny charakter filozofii.	FLZ_K2_U01	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do kontynuowania edukacji przez całe życie; pogłębia i poszerza własną wiedzę, uczestniczy w procesie uczenia się innych osób jako nauczyciel, ekspert, doradca.	FLZ_K2_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	30	
analiza problemu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obecny stan i główne kierunki psychologii naukowej. Metody badawcze współczesnej psychologii.	W1, U1, K1
2.	Psychologia jako nauka o umyśle i zachowaniach człowieka. Podstawowe założenia nauk empirycznych. XIX wieczny psychologizm i empiriokrytycyzm. Metoda introspekcyjna jako empiryczne źródło wiedzy o umyśle.	W1, U1, K1
3.	Franz Brentano, jego propozycja psychologii i pojęcie intencjonalności jako cecha fenomenów mentalnych.	W1, U1, K1

4.	Rozróżnienie na nauki humanistyczne (<i>Geisteswissenschaften</i>) i nauki przyrodnicze (<i>Naturwissenschaften</i>). Krytyka introspekcjonizmu i psychologizmu. Podstawowe założenia fenomenologii Husserla.	W1, U1, K1
5.	Powstanie behawioryzmu metodologicznego jako odpowiedź na spór o status świadomości. Krytyka reprezentacjonizmu. Behawioryzm logiczny i dwa obrazy świata według Wilfrida Sellarsa.	W1, U1, K1
6.	Maszyna Turinga i funkcjonalizm jako odpowiedź na problem psychofizyczny. Podstawowe założenia psychologii poznawczej i kognitywistyki (cognitive science). Myślenie maszyn.	W1, U1, K1
7.	Biologia ewolucyjna a psychologia ewolucyjna.	W1, U1, K1
8.	Psychologia a neuronauka. Heterofenomenologia Daniela Dennetta.	W1, U1, K1
9.	Psychologia a neuronauka. Eliminatywistyczny materializm Paula Churchlanda.	W1, U1, K1
10.	Problem podmiotowości i hermeneutyczna krytyka naturalizmu.	W1, U1, K1
11.	Psychologia kliniczna i psychiatria - pomiędzy medycyną a teorią społeczną. Etyczne problemy psychologii i psychopatologii.	W1, U1, K1
12.	Status metod ilościowych i jakościowych w psychologii. Problem kwantyfikacji. Możliwości i ograniczenia metody statystycznej.	W1, U1, K1
13.	Problem „dobroci” teorii naukowej. Problem demarkacji w filozofii nauki.	W1, U1, K1
14.	Anomalny monizm Donalda Davidsona i jego krytyka psychologii naukowej. Psychologia jako filozofia.	W1, U1, K1
15.	Podsumowanie. Status psychologii na tle nauk przyrodniczych, humanistycznych i społecznych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie egzaminu ustnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie dla zagadnień związanych z historią i filozofią nauki, filozofią umysłu, historią i metodologią psychologii.



Cognitive robotics
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.1586247355.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0611 Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	History and overview of robots, their architectures, and control paradigms
C2	Social Robots: Designing robots for social interactions
C3	Robots and Humans: current situation and the future
C4	Ethical issues facing the role of robots in our current society: Robots in war; love and sex with robots; robots for the care of elderly

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Overview of robot architectures and control paradigms	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W16, FLZ_K2_W18	projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	read research papers on cognitive and social robotics and present them to her or his peers.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	projekt, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	working in a group and discuss ethical dilemmas related to the role of robots in society.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K09	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. History and overview of robotics 2. Overview of sensors and actuators 3. Control paradigms in robotics I: Open-loop and closed-loop control 4. Control paradigms in robotics II: Deliberative, reactive, hybrid and behaviour-based control	W1
2.	Social robotics: designing robots for social interaction	W1
3.	Robots and humans in the current society	U1

4.	Ethical issues facing the role of robots in our current society: Robots in war; love and sex with robots; robots for the care of elderly.	K1
----	---	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, raport	Students will do a course project and submit a report
ćwiczenia	prezentacja	Students will make class presentations on current research papers

Wymagania wstępne i dodatkowe

Robots are becoming more and more pervasive in all aspects of our lives. In this course we will examine how robots (and, by extension, technology) is impacting our lives, and in particular our individual and social cognition. We will consider wearable devices (like Google glass), autonomous vehicles (like cars and drones), healthcare robots, and so on. We will also cover some general knowledge about robotics, particularly focusing on social robotics.

Empirical methods in philosophy: experiments & text mining

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.620e142a8bf05.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	rozumienie potencjału i ograniczeń metod eksperymentalnych i text mining w odniesieniu do problemów filozoficznych
C2	znajomość współczesnych badań z filozofii eksperymentalnej w epistemologii, metafizyce, filozofii moralności, filozofii języka
C3	umiejętność przeprowadzenia prostego projektu text-mining w środowisku R

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	współczesne badania wykorzystujące metody eksperymentalne i text mining do analizy problemów filozoficznych	FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W13, FLZ_K2_W15	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować sposoby, w jakie badania empiryczne mogą mieć znaczenie dla analizy problemów filozoficznych	FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	zaprojektować i wykonać projekt filozoficzny wykorzystujący metody text mining	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	identyfikowania problemów filozoficznych, które mogą być analizowane w ramach projektu empirycznego; wcielanie pomysłów na badania empiryczne w życie i prezentowanie ich innym	FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	15	
przygotowanie pracy semestralnej	40	
poprawa projektu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	5	
pozyskanie danych	10	
programowanie	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 152	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do filozofii eksperymentalnej: program pozytywny, program negatywny, rola intuicji	W1, U1
2.	Eksperymentalna filozofia moralności	W1, U1
3.	Eksperymentalna filozofia języka; metafizyka i epistemologia eksperymentalna	W1, U1
4.	Metody korpusowe w filozofii	W1, U1, U2
5.	Projekt text-mining w filozofii: projektowanie, pozyskanie korpusu, analizy, prezentacja wyników	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Ocena prezentacji. Ocena projektu.
wykład	egzamin pisemny	Ocena egzaminu



Issues in contemporary philosophy of language
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.65ae58206f39d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Students get acquainted with main arguments for and against maintaining the distinction between lying and misleading.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Students understand the theoretical assumptions of distinguishing between acts of lying and misleading.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W13, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Students are able to recognize acts of lying and misleading.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Students are better prepared to avoiding being manipulated.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	75	
przygotowanie referatu	75	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jennifer Saul in her book "Lying, Misleading, and What Is Said" argues for distinguishing between lying and misleading based on the concept of "what is said," a notion extensively discussed in the philosophy of language. Saul suggests that while lying is associated with explicit assertion, misleading relies on the manipulation of context, information, or presentation to deceive, rather than the direct statement of falsehoods. During the seminar, we will critically engage with Saul's arguments and explore the ramifications of this distinction, not only for theoretical discussions in the philosophy of language but also for its practical implications in the realms of morality and law. The main text may be supplemented by other books and papers on the topic.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Attendance and active participation is required, co-tutoring of seminars in a group of 2-3 students and writing comments to discussed papers.

Wymagania wstępne i dodatkowe

The seminar will be conducted in English. Knowledge of classic literature in philosophy of language will be presupposed. Students who have not read Frege, Russell, Austin, Searle, Kripke or Kaplan are expected to do this for the seminar.

English for Philosophy B2+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.230.623af07ba76a6.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 0.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: <i>discursive essay (arguments for and against a given thesis)</i> , opinion essay, summary, abstract and report.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K3
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W2, W3, W4, U10, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

6.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - philosophical concepts and themes present in some chosen philosophical Schools of ancient Greece (e.g. Stoicism, Epicureanism, Socrates' ethical intellectualism, the notion of <i>virtue</i>, extracts from Plato's <i>Dialogues</i>). - epistemological issues (rationalism & empiricism) in modern philosophy. - existential questions in philosophy - concepts and themes connected with philosophy of religion (the problem of God's omnipotence and the existence of evil). - interconnection between philosophy and art (the concept of beauty; philosophy through film and literature). - analysis of some chosen philosophical concepts, e.g. <i>friendship</i>, <i>modesty</i>, <i>responsibility</i>. - elements of contemporary philosophy. - a logically coherent presentation of a philosophical issue and the ability to discuss theses put forward in a comprehensive and comprehensible manner. 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W3, W4, U5, U6, U7, U8, U9, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (np. wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji); obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (np. wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji); obowiązkowa obecność na zajęciach. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.

English for Philosophy C1+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.230.623af07bb0f7b.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W13, FLZ_K2_W14	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15, FLZ_K2_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15, FLZ_K2_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W13, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15, FLZ_K2_W16	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 0.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: <i>discursive essay (arguments for and against a given thesis), opinion essay, summary, abstract and report</i> .	W1, W2, W3, W4, U3, U4, U5, U8, U9, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W3, U10, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5

6.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - philosophical concepts and themes introduced by some chosen philosophical Schools of ancient Greece (e.g. Stoicism, Epicureanism, Socrates' ethical intellectualism, the notion of <i>virtue</i>, extracts from Plato's <i>Dialogues</i>). - epistemological issues (rationalism & empiricism) in modern philosophy. - existential questions in philosophy - concepts and themes connected with philosophy of religion (the problem of God's omnipotence and the existence of evil). - interconnection between philosophy and art (the concept of beauty; philosophy through film and literature). - analysis of some chosen philosophical concepts, e.g. <i>friendship, modesty, responsibility</i>. -elements of contemporary philosophy. - a logically coherent presentation of a philosophical issue and the ability to discuss theses put forward in a comprehensive and comprehensible way . <p>Language of discourse and rhetorical figures:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vocabulary and phrases that express arguments for and against a given thesis e.g. : <i>The argument supporting this thesis is that....; the counter-argument is...; it cannot be reasonably deduced/inferred/assumed from this that, nevertheless, nonetheless, notwithstanding, on the contrary, on the one hand... on the other hand, paradoxically</i> etc. - vocabulary and phrases that form conclusion e.g.: <i>on balance; to conclude; in the final analysis; taking everything into account</i> etc. - vocabulary and phrases that communicate disagreement in a polite and respectful way e.g.: <i>I see your point but; I dare to disagree; I beg to differ</i> etc. - additional concepts and themes in philosophy chosen by both the teacher and the students. 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (np. wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (np. wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania. Egzamin (po 2 semestrach nauki) składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.



Transhumanizm: perspektywy technologicznego usprawniania człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.1586349266.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest prezentacja wybranych wątków transhumanizmu i posthumanizmu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawowe problemy z zakresu tematyki transhumanistycznej i posthumanistycznej.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W16, FLZ_K2_W18	kazus, raport

W2	Zna współczesne trendy i rozważania dotyczące wpływu technologii na człowieka.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02	kazus, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi scharakteryzować różne nurty i perspektywy pojawiające się z rozważaniach transhumanistycznych i posthumanistycznych.	FLZ_K2_U04	kazus, raport, zaliczenie
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów związanych z przemianami dokonywanymi się w społeczeństwie pod wpływem technologii, integrować i interpretować informacje związane z wzajemnym oddziaływaniem pomiędzy technologiami, a człowiekiem.	FLZ_K2_U08	kazus, raport, zaliczenie
U3	Potrafi przygotować krótki autorski tekst dotyczące wybranych zagadnień z zakresu tematyki transhumanistycznej oraz potrafi go powiązać z problematyką w swoim głównym kierunku studiów.	FLZ_K2_U10	kazus, raport, zaliczenie
U4	Potrafi zredagować tekst wraz z multimediami oraz zamieścić go na przygotowanej stronie internetowej.	FLZ_K2_U14	kazus, raport, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozumienia problemów natury etycznej z zakresu oddziaływania technologii na gatunek ludzki i otaczający go świat.	FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K13	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
seminarium	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W ramach wykładów zostaną poruszone następujące treści: Podstawowe pojęcia dotyczące zagadnień transhumanistycznych i posthumanistycznych. Wykład będzie miał charakter multimedialny gdzie wraz z przekazywanymi treściami, będą przedstawiane prezentacje multimedialne, w postaci krótkich filmów oraz demonstracji wybranych technologii przyszłości. Przekazane treści na wykładzie zostaną uzupełnione dyskusją w trakcie zajęć seminaryjnych.</p> <p>W ramach seminarium: Studenci mają za zadanie przygotowanie kilku postów (krótkich multimedialnych treści umieszczanych na stronie internetowej) na temat wybranych zagadnień z zakresu transhumanizmu, następnie przedstawiają je na zajęciach, po czym przeprowadzona zostaje dyskusja.</p> <p>Zakres tematyczny</p> <p>Wprowadzenie do transhumanizmu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza transhumanizmu: Alchemia, Fiodorow, Nietzsche, Julian Huxley, Lem, postczłowiek w literaturze i kulturze. 2. Idee transhumanizmu i posthumanizmu – różne koncepcje: M. More, N. Bostrom, R. Kurzweil, A de Grey, N. Vita-More. 3. Filozofia transhumanistyczna, geneza problemów związanych z możliwością usprawnienia kondycji ludzkiej. 4. Estetyka transhumanistyczna – nowoczesne technologie w sztuce: sztuka nowych mediów, bio-art, happeningi Stelarcza. <p>Zadania transhumanizmu</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Superdługowieczność czyli czy będziemy żyć nawet 1000 lat? Wybrane koncepcje immortlizmu. 6. Superinteligencja – czy sztuczna inteligencja już nas przegoniła? Etyczne perspektywy związane z rozwojem systemów sztucznej inteligencji 7. Wzmocnienie ludzkie, wzmocnienie poznawcze – jak usprawnić swoje ciało, jak usprawnić swój umysł. 8. Wzmocnienie poznawcze – przegląd metod i technik mających podnieść ludzkie możliwości poznawcze. 9. Superdobrobyt, postgenderyzm i technogaiianizm – społeczne, genderowe i ekologiczne spojrzenie na wpływ technologii na człowieka. <p>Wybrane zagadnienia i szczegółowe problemy wokół transhumanizmu</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Ja, cyborg – technologia blisko ciała i w ciele – czy mamy wolność morfologiczną? 11. Ja, robot – roboty w życiu codziennym człowieka. 12. 18 marca 2018 – czy sztuczna inteligencja zabiła człowieka? Etyczne spojrzenie na pojazdy autonomiczne. 13. Po co nam jeszcze ciało. Koncepcja transferu umysłu w perspektywie Singularity. 14. Koniec człowiek, tryumf postczłowieka? Krytyczne spojrzenie na perspektywy transhumanistyczne. 15. Człowiek przyszłości, zawody przyszłości – podsumowanie tematyki post- i transhumanistycznej 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne na podstawie wszystkich prezentowanych tekstów na ćwiczeniach oraz z treści prezentowanych na wykładów.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kazus, raport, zaliczenie	<p>Ocenić podlegać będzie przygotowanie kilku postów, czyli krótkich multimedialnych treści umieszczanych na stronie internetowej oraz prezentacja postów na zajęciach. Strona zostanie przygotowana w oparciu o CMS Wordpress. Na pierwszych zajęciach studentom zostaną nadane uprawnienia do redakcji strony oraz przedstawione zostanie w jaki sposób nią zarządzać. Sposób oceniania i aktywizacji studentów oparty jest o autorską koncepcję „pracy studenta na blogu”. Z szczegółowymi założeniami można zapoznać na stronie: https://wzmocnieniepoznawcze.wordpress.com/2016/12/14/blog-narzedziem-aktywizacji-i-motywowania-studentow-w-trakcie-kursu/</p> <p>Planowana wielkość grupy: 20 osób</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu filozofii techniki, filozofii społecznej i etyki.

Poznanie matematyczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.1559636176.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie słuchaczy w główne zagadnienia poznania matematycznego, czyli przyswajania, przetwarzania i tworzenia struktur liczbowych, geometrycznych, algebraicznych itd. przez ludzki umysł
C2	Zapoznanie studentów z kluczowymi teoriami i metodami empirycznych badań nad poznaniem matematycznym
C3	Zapoznanie studentów zarówno z obecnym stanem wiedzy na temat poznania matematycznego, perspektywami dalszych badań, jak i ograniczeniami metodologicznymi dziedziny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawy myślenia matematycznego	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W15	egzamin ustny
W2	Student zna i rozumie rolę abstrakcyjnych pojęć w kształtowaniu struktur ludzkiej wiedzy	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W11	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznać i opisać kluczowe problemy z zakresu poznania matematycznego, dostrzegając jednocześnie ich wagę dla całej kognitywistyki	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U08	egzamin ustny
U2	Student zna i potrafi wykorzystać różne składowe kognitywistyki by zmierzyć się z problematyką myślenia matematycznego	FLZ_K2_U05	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do zmiany swoich poglądów na naturę matematyki w obliczu wyników badań empirycznych	FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	egzamin ustny
K2	Student jest gotów do obrony poglądu, że matematyka jest nie tylko "królową nauk", ale sama w sobie może i powinna być przedmiotem badań	FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K12	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu: dlaczego i jak badać myślenie matematyczne?	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Intuicja matematyczna: od starożytnej filozofii do powstania psychologii eksperymentalnej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Wczesne badania empiryczne nad rozwojem poznawczym pojęć/kompetencji numerycznych i geometrycznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2

4.	Kompetencje proto-matematyczne (numeryczne i geometryczne) zwierząt innych niż człowiek: od owadów do naczelników różnych od człowieka (perspektywa etologiczno-porównawcza)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Specyficzne (domain-specific) mechanizmy poznania numerycznego: „Zmysł liczby” czy „zmysł wielkości”?	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Zaangażowanie ogólnych (domain-general) mechanizmów poznawczych w przetwarzanie liczb i geometrii (rola percepcji, pamięci roboczej, uwagi, kontroli poznawczej)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Asocjacje przestrzenno-numeryczne: część 1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Asocjacje przestrzenno-numeryczne: część 2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Ucieleśnione-osadzone-usytuowane poznanie numeryczne: badania nad liczeniem na palcach	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Matematyka w teorii ucieleśnionych metafor pojęciowych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Zaburzenia poznania numerycznego i interwencje (dyskalkulia rozwojowa i lęk przed matematyką)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Elementarne mechanizmy poznania geometrycznego	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Historia poznawcza matematyki: artefakty i nisze poznawcze	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Mechanizmy przetwarzania abstrakcyjnych pojęć matematycznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	Podsumowanie kursu i próba systematyzacji wiedzy	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa. Kurs nie zakłada uprzedniej specjalistycznej wiedzy, zatem przeznaczony jest dla wszystkich zainteresowanych osób.



Wprowadzenie do analizy EEG Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.5cdd5f8ba5ac5.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować zapis EEG	FLZ_K2_U02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	70	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do środowiska Matlab. Podstawowe wiadomości o strukturach danych i języku skryptowym. Prezentacja pakietu EEGLab. Import i przeglądanie danych. Filtry. Synchronizacja z procedurą eksperymentalną. Triggery i ich rekodowanie. 2. Identyfikacja artefaktów. Metody usuwania artefaktów (odrzucanie, regresja, korekcja za pomocą ICA). Segmentacja. 3. Metody spektralne. Transformata FFT. Analiza wavelet i metody klasy time-frequency (ERD, ERSP). Lokalizacja źródeł oscylacyjnych. 4. Potencjały wywołane ERP. Separacja źródeł i identyfikacja niezależnych komponentów. Metody lokalizacji źródeł. 5. Analiza grupowa i automatyzacja czynności.	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	samodzielna analiza danych EEG

Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończenie kursu 'Wprowadzenie do psychofizjologii'

Percepcja ciała i działania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.65ae629f62ef9.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia, Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktualnym stanem badań empirycznych nad percepcją ciała i działania oraz teoretycznymi i filozoficznymi interpretacjami tych wyników.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna współczesny stan badań empirycznych nad percepcją ciała i działania, metodologię stosowaną w takich badaniach oraz teoretyczne interpretacje uzyskiwanych wyników.	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W10	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi interpretować wyniki badań nad percepcją ciała i działania oraz analizować ich teoretyczne interpretacje.	FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U14	zaliczenie ustne
U2	Student potrafi analizować i formułować argumenty dotyczące teoretycznych i filozoficznych interpretacji wyników badań nad percepcją ciała i działania.	FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U12	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów wziąć udział w merytorycznej dyskusji dotyczącej współczesnych badań nad percepcją ciała i działania.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie reprezentacji ciała.	W1, U1, U2, K1
2.	Unimodalne i multimodalne mechanizmy percepcji ciała.	W1, U1, U2, K1
3.	Zaburzenia percepcji ciała.	W1, U1, U2, K1
4.	Percepcja ruchu i działania.	W1, U1, U2, K1
5.	Interocepcja jako modalność percepcyjna.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	znajomość literatury, aktywny udział w dyskusji, egzamin ustny



Filozofia dziejów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6c3fc60.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie głównych kategorii z zakresu historiozofii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy refleksji nad historią	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W11	prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować teksty historyzoficzne, poświęcone sensowi, kierunkowi dziejów i mechanizmom postępu i regresu	FLZ_K2_U06	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzenia argumentacji w debacie naukowej nad historią	FLZ_K2_K08	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia terminologiczne i metodologiczne Linearne i cykliczne filozofie dziejów Historiozofia chrześcijańska Laicyzacja problematyki filozoficzno-dziejowej w dobie Odrodzenia Oświeceniowa filozofia historii Teoria postępu Teleologiczna i dialektyczna wizja dziejów Mesjanizm, heroizm, słowianofilstwo Teorie cywilizacji, filozofia końca historii Trwałość i zmiana w historiozofii chrześcijańskiej w XX wieku Teilhardowska wizja postępu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	referat ustny
ćwiczenia	prezentacja	praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

równoległy udział w kursach podstawowych dla pierwszego roku studiów



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Filozofia kultury

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5ca75b58e4718.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest prezentacja filozofii kultury
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent zna i rozumie uświadamia sobie interdyscyplinarny charakter filozofii i jej związki z innymi naukami oraz ludzkim życiem	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02	zaliczenie ustne

W2	absolwent zna i rozumie ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w sferze nauki, kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami a filozofią	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi myśleć krytycznie i samodzielnie, potrafi identyfikować problemy i wskazywać standardowe sposoby ich rozwiązania.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02	zaliczenie ustne
U2	absolwent potrafi rozpoznaje i opisuje współczesne problemy filozoficzne, potrafi wskazać i porównać ich typowe rozwiązania w oparciu o poznane stanowiska i koncepcje, a także podstawowe argumenty na ich rzecz	FLZ_K2_U11	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do odczuwa potrzebę poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy, jest nastawiony na uczenie się przez całe życie	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02	zaliczenie ustne
K2	absolwent jest gotów do jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości	FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K12	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problemy tożsamości kulturowe	W1, U1, K2
2.	Historia wobec współczesności, interpretacje tradycji	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Kulturowe instytucje i uwarunkowania	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Pojęcie kultury i znaczenie relacji między kulturami	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	zaliczenia ustne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Filozofia nauki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.1585725493.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium poświęcone jest analizie zasadniczych węzłowych problemów filozofii nauki na podstawie wybranych tekstów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zapoznaje się z 1. Podstawowymi zagadnieniami z zakresu filozofii nauki. 2. Sposobami ich rozwiązywania. 3. Argumentami, jakich używano przy ich analizie.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W03	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student nabywa umiejętności 1. Analizowania idei i poglądów z zakresu filozofii nauki oraz syntetyzowania ich (poszukiwania ich wspólnych fundamentów oraz ogólnych rozwiązań). 2. Formułowania nowych pytań i problemów, a także wskazywania możliwych sposobów ich rozwiązywania.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U08	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student 1. Nabywa kompetencji w zakresie samodzielnej i krytycznej analizy problemów leżących na pograniczu filozofii i nauki oraz rozwiązywania ich. 2. Uczy się pozostawania otwartym na nowe teorie, idee i argumenty, które stara się poznać i zrozumieć.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K09	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas seminarium omawiany będzie w szczególności problem relacji pomiędzy filozofią a nauką; różne koncepcje metody poznania naukowego; problem wyjaśniania w nauce; oraz problem zobowiązań ontologicznych teorii naukowych (spór realizm - antyrealizm w filozofii nauki).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	Prezentacja tekstu z filozofii nauki (alternatywnie esej) oraz napisanie konspektów (700-800 słów) do wszystkich tekstów omawianych na seminarium.

Filozofia sieci
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6eae7bc.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium w formie kształcenia na odległość: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaprezentowanie trzech zjawisk wynikających z rozwoju technologii: 1. Zagadnienia postępującej wirtualizacji (w zarysie), 2. Robotyki i sztucznej inteligencji oraz 3. Bioniki (cyborgizacji).
C2	Celem kursu jest omówienie zagadnienia świadomości z wykorzystaniem teorii superwencji, także teorii silnej SI oraz procesu hybrydyzacji.
C3	Celem kursu jest omówienie procesu przenoszenia i dedykowanie inteligentnym programom/robotom czynności lub zachowań, które wcześniej przynależały człowiekowi. Chodzi także o wskazanie w inteligentnych robotach cech, które powodują że wykracza się poza traktowanie ich jak zwykłe urządzenia, wchodząc z nimi w bardziej złożony, np. osobisty kontakt.
C4	Celem kursu jest, by świetle rozwijającej się sztucznej inteligencji nakreślić perspektywę badawczą dotyczącą świadomości SI

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	na czym polega humanistyczny wymiar i znaczenie rozwoju sztucznej inteligencji i cyborgizacji.	FLZ_K2_W10	esej, prezentacja
W2	jakie konsekwencje dla człowieka niesie rozwój technologii, np. działanie programów ekspertowych, oddziaływania sztucznej inteligencji na emocjonalność człowieka oraz wyborów związanych z powiązaniem człowieka i technologii.	FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W10	esej, prezentacja
W3	w jaki sposób rozumieć, porównywać i rozróżniać inteligencję, myślenie i świadomość w odniesieniu do podłoża w jakim te procesy zachodzą: biologicznego i niebiologicznego (np. Test Turinga, Chiński pokój Searle'a, superweniencja, monizm anomalny).	FLZ_K2_W12	esej, prezentacja
W4	na czym polegają aktualne przykłady technologii sztucznej inteligencji i inteligentnych robotów oraz hybrydyzacji (cyborgizacji).	FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W10	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i stosować wybrane interaktywne technologie w ramach swoich potrzeb.	FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U10	esej, prezentacja
U2	organizować czas i sposoby studiowania z wykorzystaniem urządzeń i programów ułatwiających uzyskanie oczekiwanych treści.	FLZ_K2_U01	esej, prezentacja
U3	dostrzegać znaczenie w rozwoju technologii, potrafi wartościować poszczególne przykłady tego rozwoju oraz krytycznie je analizować.	FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U09	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegać znaczenie w rozwoju technologii, potrafi wartościować poszczególne przykłady tego rozwoju oraz krytycznie je analizować.	FLZ_K2_K06	esej, prezentacja
K2	współpracy w Polsce, jak i w skali międzynarodowej w zakresie wymiany poglądów oraz organizacji projektów badawczych dotyczących humanistycznego wymiaru sztucznej inteligencji i cyborgizacji.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K13	esej, prezentacja
K3	łączenia podglądów z różnych dyscyplin naukowych, dla których podstawą jest rozwój technologiczny.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K08	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium w formie kształcenia na odległość	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20

przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do zajęć	25	
konsultacje	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
analiza problemu	19	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Paradygmatyczność technologii w XXI wieku.	W4, U1
2.	Sztuczna inteligencja i robotyka - zarys historyczny.	W1, K1
3.	Od inteligencji do świadomości - czy sztuczna inteligencja może myśleć?	W2, U1
4.	Redukcyjny fizykalizm czy dualistyczny fenomenalizm? - Teoria superwencji.	W3, U3, K3
5.	Monizm anomalny D. Davidsona i jego epifenomenalne rozwinięcie. D. Chalmers i powszechność świadomości.	W4, U3
6.	Aksjologia sztucznej inteligencji - czy można zaprogramować dobro i zło?	W1, K2
7.	W kierunku społeczeństwa ludzi i maszyn.	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, seminarium, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium w formie kształcenia na odległość	esej, prezentacja	obecność, prezentacja na zajęciach (opcjonalnie), esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na zajęciach



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Filozoficzne koncepcje języka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f708d44e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z szeroką paletą filozoficznych koncepcji języka.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe kategorie filozofii języka	FLZ_K2_W06	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	analizować zaawansowane teksty filozoficzne	FLZ_K2_U01	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	twórczego podejmowania wyzwań naukowych z zakresu filozofii języka i ontologii	FLZ_K2_K01	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z poglądami na język z punktu widzenia ontologii, jakie reprezentowali różni myśliciele w dziejach filozofii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parmenides jako twórca języka rozważań filozoficznych. 2. Reakcja Gorgiasa na koncepcję Parmenidesa i wkład Sofistów w rozważania nad językiem. 3. Platon jako kontynuator tradycji Parmenidesa. 4. Naturalistyczna a konwencjonalistyczna teoria języka. 5. Koncepcje prawdy. 6. Tarskiego semantyczna definicja prawdy. 7. Semiotyka św. Augustyna. 8. Spór o uniwersalia z punktu widzenia języka. 9. Leibniza projekt języka uniwersalnego. 10. Semantyka Milla. 11. Koncepcja Fregego jako realizacja projektu Leibniza. 12. Propozycje Russella. 13. Wczesna i późna koncepcja Wittgensteina. 14. Koncepcja Kripkego. 15. Panorama propozycji współczesnych. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	egzamin ustny
ćwiczenia	prezentacja	praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.1585733146.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ogólnym celem tego kroczącego kursu jest analiza problemów filozoficznych leżących u podłoża dylematów praktycznych z zakresu szeroko rozumianej bioetyki i etyki medycznej. Szczegółowym celem kursu w roku akademickim 2023/24 będzie analiza argumentów pojawiających się w akademickich dyskusjach etycznych dotyczących początku i końca życia ludzkiego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	miejsce i znaczenie nauk filozoficznych w systemie nauk humanistycznych oraz w odniesieniu do innych obszarów wiedzy (nauk przyrodniczych, społecznych, ścisłych)	FLZ_K2_W01	zaliczenie na ocenę, esej
W2	przedmiotową i metodologiczną specyfikę filozofii i jej interdyscyplinarny charakter	FLZ_K2_W02	zaliczenie na ocenę, esej
W3	na poziomie rozszerzonym terminologię nauk humanistycznych oraz innych nauk zbieżnych z jego zainteresowaniami filozoficznymi	FLZ_K2_W04	zaliczenie na ocenę, esej
W4	zaawansowaną terminologię nauk filozoficznych, jest świadomy jej historycznej zmienności, metodologicznej odmienności oraz sposobów jej formowania	FLZ_K2_W05	zaliczenie na ocenę, esej
W5	powiązania filozofii z innymi obszarami nauki i dyscyplinami naukowymi, a w jednym z wybranych obszarów problemowych filozofii ma pogłębioną wiedzę na temat tych powiązań	FLZ_K2_W11	zaliczenie na ocenę, esej
W6	w pogłębionym stopniu problematykę funkcjonowania współczesnych instytucji naukowych, społecznych, kulturalnych i politycznych oraz etycznych kontekstów i konsekwencji ich funkcjonowania	FLZ_K2_W18	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	myśleć logicznie, innowacyjnie i kreatywnie, wykorzystując interdyscyplinarny i krytyczny charakter filozofii	FLZ_K2_U01	zaliczenie na ocenę, esej
U2	biegle posługiwać się terminologią z wybranego obszaru dyscyplin filozoficznych w języku polskim i języku obcym wiodącym dla dyscypliny filozoficznej, w której się specjalizuje	FLZ_K2_U04	zaliczenie na ocenę, esej
U3	myśleć analitycznie; potrafi rozpoznawać problemy, główne argumenty i kontrargumenty, a także przedstawiać własne stanowisko wraz z jego uzasadnieniem	FLZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę, esej
U4	Absolwent potrafi używać odpowiednich metod interpretacji tekstów filozoficznych i naukowych; potrafi syntetyzować zawarte w nich idee i poglądy, i w oparciu o nie formułować nowe pytania i problemy, a także wskazywać możliwe sposoby ich rozwiązywania.	FLZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę, esej
U5	samodzielnie formułować i analizować podstawowe problemy badawcze z zakresu nauk filozoficznych, dobierając odpowiednie metody ich analizy, opracowania i prezentacji; potrafi zaproponować ich możliwe rozwiązania	FLZ_K2_U07	zaliczenie na ocenę, esej
U6	odnaleźć treści i problemy filozoficzne w różnych sferach ludzkiego życia i w różnych przejawach ludzkiej aktywności (w teoriach naukowych, w dziełach artystycznych, w programach politycznych, w systemach prawnych, w ruchach społecznych...); wskazuje ich źródła i potrafi odnieść się do nich krytycznie	FLZ_K2_U08	zaliczenie na ocenę, esej

U7	jasno i ściśle przedstawiać swoje poglądy i przemyślenia; potrafi formułować sądy, argumentować oraz dyskutować, wykorzystując zdobytą wiedzę; potrafi poddać krytyce sądy i poglądy, z którymi się nie zgadza, wykorzystując metody dyskusji naukowej i analizy języka potocznego i naukowego	FLZ_K2_U11	zaliczenie na ocenę, esej
U8	zrozumieć i docenić różnorodność światopoglądów, postaw i norm etycznych reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i czasów; swoją działalnością przyczynia się do zachowania pluralizmu ideowego i różnorodnego dziedzictwa przeszłości	FLZ_K2_U12	zaliczenie na ocenę, esej
U9	(pod kierunkiem opiekuna naukowego) przygotować prace pisemne dotyczące wybranych zagadnień filozoficznych, wykorzystując najnowsze ujęcie teoretyczne i mniej dostępne źródła; próbuje identyfikować zasadnicze problemy, dokonywać własnych analiz i poszukiwać najlepszych rozwiązań	FLZ_K2_U14	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kontynuowania edukacji przez całe życie; pogłębia i poszerza własną wiedzę, uczestniczy w procesie uczenia się innych osób jako nauczyciel, ekspert, doradca	FLZ_K2_K01	zaliczenie na ocenę, esej
K2	samodzielnego i krytycznego myślenia; jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażającej autonomii, potrafi inspirować innych do samodzielności i krytycyzmu w myśleniu	FLZ_K2_K03	zaliczenie na ocenę, esej
K3	poznawania nowych teorii, idei, postaw i argumentów; stara się je zrozumieć. Jest gotowy pod ich wpływem do zmiany własnego stanowiska.	FLZ_K2_K05	zaliczenie na ocenę, esej
K4	tolerancyjnej postawy wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości	FLZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę, esej
K5	tego, by swoją postawą i wiedzą potwierdzać doniosłe znaczenie filozofii dla dziedzictwa kultury europejskiej i jej współczesnej tożsamości	FLZ_K2_K12	zaliczenie na ocenę, esej
K6	tego, by przez refleksję filozoficzną przyczyniać się do kształtowania więzi społecznych i rozwoju jednostek oraz grup społecznych	FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie eseju	30
Przygotowanie prac pisemnych	10

przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Ogólnym celem tego kroczącego kursu jest analiza problemów filozoficznych leżących u podłoża dylematów praktycznych z zakresu szeroko rozumianej bioetyki i etyki medycznej. Szczegółowym celem kursu w roku akademickim 2023/24 będzie analiza argumentów pojawiających się w akademickich dyskusjach etycznych dotyczących początku i końca życia ludzkiego. Kurs ma za zadanie zapoznać uczestników z aktualnym stanem debaty z zakresu etyki (a niekiedy również z zakresu ontologii, epistemologii, filozofii nauki) oraz wykorzystać narzędzia analizy filozoficznej nie tylko do dobrze znanych dylematów (np. aborcja, eutanazja), ale także do mniej dogłębnie opracowanych problemów, które są wynikiem postępu w biomedycynie. W poprzednich latach omawialiśmy następujące ogólne tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojęcia zdrowia, choroby, dobrostanu, niepełnosprawności. - Pojęcie krzywdy/szkody. - Niewspółmierność i nieporównywalność wartości. - Problem nietożsamości. - Problem niepewności normatywnej. - Pojęcie statusu moralnego. - Zło śmierci. <p>Omawialiśmy także bardziej konkretne i praktyczne kwestie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Status ontologiczny i moralny embrionów oraz płodów ludzkich. - Pojęcie życia wartego/niewartego przeżycia/kontynuowania. - Problemy etyczne i filozoficzne związane z badaniami naukowymi na ludzkich embrionach i tworcach inżynierii genetycznej oraz z klonowaniem. - Wartościowanie istnienia ludzkiego w ekonomii zdrowia publicznego. - Eutanazja, pomoc w śmierci i zaprzestanie podtrzymywania życia (w tym: pacjenci psychiatryczni, małe dzieci, wcześniaki). - Rozróżnienie na zabicie i przyzwolenie na śmierć. - Efekt zidentyfikowania (efekt ofiary zidentyfikowanej). - Problemy filozoficzne w "Global Burden of Disease". - Zasada prokreacyjnej dobroczynności. <p>Ze względu na badawczy charakter kursu ostateczny dobór tematów w roku 2022/23 będzie zależał także od zainteresowań i oczekiwań uczestników. Wstępny plan przewiduje skoncentrowanie się na tematach związanych głównie, choć nie wyłącznie, z początkiem i końcem życia ludzkiego, a także także na pogłębieniu niektórych poprzednio omawianych tematów. Kurs skierowany jest dla studentów II stopnia filozofii i stopnia kognitywistyki oraz - w wyjątkowych sytuacjach - poważnie zainteresowanych tematem studentów I stopnia filozofii, kognitywistyki.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6
----	--	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, metoda sytuacyjna, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, esej	Aktywny udział w zajęciach, konspekty, praca zaliczeniowa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs podstawowy z etyki, znajomość angielskiego w stopniu pozwalającym na czytanie tekstów naukowych.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metafizyka w filozofii analitycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.5cdd5f6fb1a49.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników z wybranymi zagadnieniami metafizycznymi poruszonymi na gruncie filozofii analitycznej w ostatnim półwieczu, ze szczególnym uwzględnieniem sporu realizm-antyrealizm w jego rozmaitych aspektach.
C2	drugim celem kursu jest wyrobienie w uczestnikach umiejętności systematycznej analizy tekstów filozoficznych, prezentacji i krytycznej oceny zawartych w nim argumentów, jak również uczestnictwa w dyskusji filozoficznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	terminologię z zakresu współczesnej filozofii analitycznej	FLZ_K2_W04	egzamin ustny, esej
W2	ewolucję terminologii filozoficznej na gruncie filozofii analitycznej ostatniego półwiecza	FLZ_K2_W05	egzamin ustny, esej
W3	terminologię filozoficzną w języku angielskim, charakterystyczną dla filozofii analitycznej	FLZ_K2_W06	egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować problemy filozoficzne wskazywane w współczesnych tekstach źródłowych	FLZ_K2_U06	prezentacja
U2	dokonać rekonstrukcji argumentu filozoficznego w tekście źródłowym	FLZ_K2_U07	esej, prezentacja
U3	potrafi przygotować krótką analityczną rozprawkę na temat związany ze współczesną metafizyką analityczną	FLZ_K2_U09	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przygotować referat w grupie studenckiej tak by miał spójną formę	FLZ_K2_K04	prezentacja
K2	dokonać krytycznej refleksji nad proponowanymi teoriami	FLZ_K2_K03	egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie podstawowych zagadnień związanych ze sporem realizm anty-realizm na poziomie ogólnym	W1

2.	Analiza tekstów źródłowych powiązanych z szczegółowym tematem omawianym w danym roku akademickim; w roku 2024/5 zajmiemy się szczegółowo zagadnieniem rodzajów naturalnych, ze uwzględnieniem kwestii rodzajów psychologicznych i społecznych.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin ustny, esej, prezentacja	egzamin, referat, esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs podstawowy z Ontologii lub/i Epistemologii, znajomość języka angielskiego umożliwiającą samodzielną lekturę wymagających tekstów



Piękno a dobro- relacje etyki z estetyką
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.5cdd5f87bc892.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z aksjologią, ze współczesnym rozumieniem wartości. Podczas kursu studenci będą mogli zapoznać się ze współczesnymi dekonstrukcjami wartości, oraz poszukiwaniem nowych znaczeń "piękna" i "dobra".
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	absolwent zna i rozumie ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat filozofii współczesnej albo wybranego okresu historii filozofii adekwatnego do obszaru własnych zainteresowań	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W07	zaliczenie, brak zaliczenia
W2	absolwent zna i rozumie posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową w zakresie filozofii wartości, z którym związana jest praca magisterska	FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W12	zaliczenie, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi myśleć logicznie, innowacyjnie i kreatywnie, o wartościach, wykorzystując interdyscyplinarny i krytyczny charakter filozofii wartości	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02	zaliczenie, brak zaliczenia
U2	absolwent potrafi rozumie i docenia różnorodność światopoglądów, postaw i norm etycznych reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i czasów	FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	zaliczenie, brak zaliczenia
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów samodzielnego i krytycznego myślenia o wartościach, jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażającej autonomii, potrafi inspirować innych do samodzielności i krytycyzmu w myśleniu	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03	zaliczenie, brak zaliczenia
K2	absolwent jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych, rozumie ich system wartości, pozostaje zainteresowany różnymi wartościami.	FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K13	zaliczenie, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Rozumienie wartości w tradycji filozofii i jej współczesne przepracowanie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Poszukiwanie piękna we współczesnym świecie: sztuka, relacje międzykulturowe.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Dobro i współczesne dekonstrukcje.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Aksjologia zglobalizowanego, multikulturowego świata.	W2, U1, K1
5.	Wartości w sieci.	W1, U1, K2
6.	Wyjście poza antropocen. Wartości zielone.	W1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	przygotowanie prezentacji
ćwiczenia	zaliczenie	przygotowanie prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Seminarium - poglądy filozoficzne Mikołaja Kopernika
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6c113f9.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie metodologii badań nad historią kosmologii starożytnej, średniowiecznej i wczesnonowożytnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia historii rozwoju kosmologii i jej różne wersje.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W14	prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać analizy skomplikowanych źródeł z historii kosmologii	FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U07	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia analizy złożonej problematyki historycznej z zakresu dziejów nauki i kosmologii	FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium źródłowe będzie poświęcone analizie poglądów filozoficznych polskiego uczonego, Mikołaja Kopernika na tle epoki. System heliocentryczny to nie tylko jedno z największych osiągnięć polskiej nauki, ale również niezwykle ciekawe zagadnienie naukowe i filozoficzne. Analiza poglądów filozoficznych polskiego astronoma wymaga refleksji interdyscyplinarnej, a prowadzi do postawienia szeregu ważnych pytań badawczych: o inspiracje i wyniki kosmologiczne, filozoficzne i astronomiczne w dziele Kopernika. Podczas zajęć zapoznamy się z podstawową wiedzą astronomiczną, prześledzimy metodologię badań toruńskiego uczonego i zbadamy różne wątki sporów o arystotelizm i filozofię nowożytną. Na zajęciach dyskutowane będą też ideowe, propagandowe i międzynarodowe aspekty rewolucji w kosmologii na przełomie średniowiecza i czasów nowożytnych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	praca pisemna lub referat ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

co najmniej równoległy udział w kursie z historii filozofii starożytnej i z historii filozofii średniowiecznej

Seminarium poświęcone lekturze "Pracy nad mitem" Hansa Blumenberga
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.5cdd5f8a504b7.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Patrz: dział "treści"
----	-----------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student rozumie w sposób pogłębiony znaczenie pojęcia "animal symbolicum" . Pojmuje antropologiczną genezę i status metafory oraz mitu. Rozumie, na czym polega miejsce post-metafizycznego stanowiska Hansa Blumenberga w wywodzącej się od Hamanna i Vica tradycji historyzmu.	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W07	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student umie odnieść się do pewnych historycznych wytworów kulturowych w sposób pogłębiony i niedogmatycznie - od strony ich funkcji antropologicznej. Umie bez uprzedzeń spojrzeć na dzieje kultury jako na zmienne historycznie próby udzielania przez człowieka odpowiedzi jego zasadniczo ryzykownej sytuacji w przyrodzie.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U12	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student wykazuje gotowość i chęć pogłębienia poprzez filozofowanie swojego rozumienia kulturowej rzeczywistości, wyzwiania się od dogmatyzmu poprzez poszerzanie erudycji	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Seminarium poświęcone jest wspólnej lekturze i rozmowie o książce Hansa Blumenberga, "Praca nad mitem" (1979). Dzieła klasycznego dla XX-wiecznej myśli filozoficznej i europejskiego kręgu kulturowego. W trakcie zajęć zostanie rozważony związek post-metafizycznej myśli Blumenberga z tradycją historyzmu, kształtującą się od czasów Vica oraz Hamanna. Zostanie poddana dyskusji "definicja" człowieka jako "animal symbolicum" - istoty bez własnego naturalnego środowiska, wystawionej na ryzyko i wyeksponowanej w świecie wskutek poszerzenia horyzontu postrzeżeń (konsekwencja poruszania się w postawie wyprostowanej), a stąd zmuszonej wypracować dopiero " sztukę życia": "trzymać rzeczywistość na dystans" środkami kultury. Zmienne historycznie co do swego sensu mity stanowią specyficznie ludzkie sposoby udzielania odpowiedzi "absolutyzmowi rzeczywistości", ukierunkowują konkretną praktykę naszego gatunku. Z drugiej strony - w mitach, metaforach, pojęciach metafizyki ludzki duch wykracza poza własne granice. Podczas seminarium zostanie zatem podjęty również temat relacji pomiędzy mitem a filozofią.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	Aktywna obecność na zajęciach. Na zakończenie student przedstawia esej/komentarz do fragmentu dyskutowanej książki, który będzie podstawą do rozmowy podczas egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

przygotowanie do zajęć poprzez systematyczną lekturę tekstu i uczestniczenie w rozmowie o książce



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium z filozofii człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f872e024.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest przekazanie wiedzy ze współczesnej filozofii człowieka i uświadomienie uczestnikom specyfiki tej złożonej problematyki
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozpoznać współczesne problemy filozofii człowieka i je rozwiązywać	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05	esej
W2	student rozumie problematykę współczesnej filozofii człowieka, potrafi ją wykorzystać do rozwiązywania aktualnych problemów.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03	esej
W3	student ma pogłębioną wiedzę z filozofii człowieka	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	myśleć samodzielnie i rozpoznawać problemy filozofii człowieka	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi.	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium poświęcone będzie sporowi o podmiotowość we współczesnej filozofii	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Student rozpoznaje i rozwiązuje współczesne problemy filozofii człowieka	W1, W2, W3, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	Przygotowanie protokołu, wygłoszony referat lub napisana praca pisemna



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium z warsztatu historyka filozofii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6bd90c9.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poznanie rozwiniętego warsztatu naukowego historyka filozofii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	poznanie warsztatu badawczego historyka filozofii	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W11	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętności badania źródeł z historii filozofii.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U10	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	sprawnego interpretowania tekstów humanistycznych.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K08	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
analiza źródeł historycznych	60	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kurs ma na celu zapoznanie uczestników z zaawansowanym warsztatem historyka filozofii.</p> <p>Celem zajęć jest zdobycie i pogłębienie kompetencji badawczych niezbędnych przy pisaniu prac licencjackich, magisterskich i doktorskich.</p> <p>Zajęcia będą polegać na prezentacji poprawnych i błędnych prac historyków filozofii. Zostaną przedyskutowane typowe błędy warsztatowe i sposoby ich unikania. Uczestnicy będą prowadzić własne krótkie prace badawcze, które będą później omawiane na zajęciach od strony ich poprawności i typowych braków.</p> <p>Uczestnicy poznają różne aspekty badań: analizę źródeł i opracowań, wykorzystanie kontekstu historycznego, stawianie źródłom pytań i udzielania odpowiedzi, formułowanie hipotez badawczych, konfrontowanie odmiennych interpretacji, wykrywanie błędów, ujęć propagandowych, manipulacji, perswazyjności, uproszczeń i innych tego typu zasadzek obecnych w literaturze naukowej.</p> <p>Sporo miejsca zajmie metodyka przekładów z języka łacińskiego i języków nowożytnych w badaniach źródłowych historyka filozofii. W tym zakresie także dyskutowane będą uproszenia, znaczenie kontekstu, problemy terminologii, błędów w tłumaczeniach, itd.</p> <p>Stosowane techniki będą testowane na bieżąco i rozwijane przez uczestników kursu.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	referat ustny lub praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Równoległy udział w kilku kursach z historii filozofii.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wątki filozoficzne w literaturze rosyjskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f695a260.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poszukiwanie i analiza wątków filozoficznych w literaturze rosyjskiej XIX i XX wieku. W ramach seminarium studenci uczestniczą w dyskusjach oraz przygotowują i wygłaszają referaty, które ukazują konteksty filozoficzne dzieł literackich, jak również badają wpływ idei filozoficznych na literaturę. Szczegółowa problematyka seminarium ulega zmianie w każdym roku akademickim. Dzięki temu studenci uczestniczący systematycznie w seminarium kontynuowanym mają możliwość samodzielnej pracy nad różnymi dziełami literackimi i filozoficznymi badanymi w odmiennych kontekstach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student(ka): - zna ważne i ciekawe dzieła literatury rosyjskiej dawnej i współczesnej w ich szerokim kontekście kulturalnym, filozoficznym i ideologicznym; - rozumie treści ideowe, zwłaszcza filozoficzne, religijne, polityczne i społeczne, dzieł literackich	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W16	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student(ka) potrafi: - samodzielnie odnajdywać konteksty i sensy dzieł literackich, wykorzystując do tego posiadaną już wiedzę z zakresu filozofii i jej historii; - określać społeczne funkcje dzieł literackich, a zwłaszcza niezwykłą rolę kultury literackiej w historii Rosji nowożytnej, ZSRR i Rosji dzisiejszej; - odnosić idee analizowanych dzieł i pisarzy do tradycji filozofii światowej, ujawniając ich uniwersalne znaczenie; - samodzielnie przygotowywać wystąpienia (referaty), wygłaszać je na forum publicznym i uczestniczyć w dyskusji naukowej; - jasno formułować sądy w ramach prowadzonych dyskusji, analizować i krytykować argumenty oponentów; - samodzielnie oceniać wartość dzieł literackich oraz ich analiz przeprowadzanych zarówno przez profesjonalnych badaczy, jak też innych uczestników seminarium;	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student(ka) jest gotów - aprobować odmiennosc kontekstów historycznych i kulturalnych, a tym samym krytycznie i samokrytycznie odnosić się do uprzedzeń narodowych i idiosynkrazji obecnych w relacjach polsko-rosyjskich; - do badania obecności wątków filozoficznych w przestrzeni kultury; - do uświadamiania sobie i innym znaczenia problematyki filozoficznej w dziedzinach innych niż tradycja myśli filozoficznej sensu stricto.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K10	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Szczegółowa problematyka seminarium ulega zmianie w każdym roku akademickim.</p> <p>W poprzednich latach akademickich treści programowe związane były między innymi z następującymi tematami badawczymi: 1) demonologia filozoficzna w literaturze pięknej od Gogola do M. Bułhakowa oraz w dziełach rosyjskich filozofów. 2) twórczość Lwa Tołstoja, zarówno jego dzieła literackie (przede wszystkim Wojna i pokój oraz Anna Karenina), jak również doktryna moralno-religijna „późnego” Tołstoja w jej literackich i filozoficzno-publicystycznych egzemplifikacjach. 3) istotne kategorie rosyjskiej samowiedzy o genezie literackiej, wywodzące się z twórczości Iwana Turgieniewa: „zbędny człowiek/zbędni ludzie”, „nihilizm i nihilisci”, „Hamlet i Don Kichot”. 4) tanatologia i agatologia w literaturze i filozofii rosyjskiej. 5) rewolucja (obrazy rewolucji i rewolucjonistów w literaturze i myśli rosyjskiej i polskiej). 6) wątki etyczne w literaturze rosyjskiej, zwłaszcza próby rekonstrukcji filozofii moralnej Dostojewskiego i Lwa Tołstoja. 7) rewolucja 1917 roku w literaturze autobiograficznej i ówczesnej publicystyce. 8) śmierć i nieśmiertelność w rosyjskiej literaturze i projekcie "wspólnego czynu" powszechnego wskrzeszenia; 9) obrazy wielkiej wojny - etyka i historiozofia (Lew Tołstoj "Wojna i pokój" oraz Wasilij Grossman "Życie i los")</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Aktywny udział w dyskusjach. Wygłoszenie referatu lub przygotowanie eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone kursy: HF55 (Filozofia rosyjska) lub HF05 (Historia filozofii współczesnej) lub zgoda prowadzących



Współczesna etyka filozoficzna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f8754459.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z najnowszymi stanowiskami w zakresie etyki filozoficznej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zyskuje pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnej etyki filozoficznej	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W10	esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	jasno i merytorycznie argumentować, poprawnie rekonstruuje tezy zawarte w analizowanych tekstach oraz potrafi odnieść swoje argumenty filozoficzne do ważnych problemów współczesności	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi.	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs obejmuje swoim zakresem wiek XX oraz pierwsze dziesięciolecie XXI. Jest próbą wyodrębnienia najciekawszych stanowisk i sporów toczonych w obrębie współczesnej etyki. Etyka ta z jednej strony stanowi twórcze podjęcie i historyczną modyfikację wcześniejszych stanowisk (np. neoarystotelizm, nowa postać kantyzmu, itd.), z drugiej strony wprowadza nowe zagadnienia (aksjologia, filozofia egzystencji, dialogicy, postmoderniści, itd.)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Aktywny udział w zajęciach i praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane zaliczenie kursu wprowadzającego do etyki

Źródła i dziedzictwo myśli antropologicznej klasycznego niemieckiego idealizmu (Fichte, Schelling, Hegel)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.1585721376.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs – metodą analizy tekstów oraz monograficznego przedstawienia stanowisk na tle historii idei i dziejów kultury – wprowadza w filozoficzne źródła i konteksty idei „historycznego człowieczeństwa” (duch jako czyn i historia), wypracowanej w systemach Fichtego, Schellinga, Hegla, oraz jej dwudziestowieczną filozoficzną recepcję. Omówione zostaną z uwagi na ich znaczenie dla myśli antropologicznej niemieckiej klasyki m.in. stanowiska: J. G. Herdera, G. E. Lessinga, J.-J. Rousseau, a także: koncept „aspołecznej-towarzyskości” człowieka według Kanta, idee antropologiczne klasyki weimarsko-jenajskiej (Goethe, Schiller). Stanowiska polemiczne wobec metafizycznych konstrukcji niemieckiej klasyki: J. Burckhardta i H. Taine, W. Diltheya. A także: twórcza, krytyczna recepcja idei antropologicznej niemieckiej klasyki przez H. Plessnera, G. Mischa, K. Jaspersa.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	klasyczne filozoficzne stanowiska i ich znaczenie dla rozwoju myśli antropologicznej w XX wieku	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie zrekonstruować historyczne filozoficzne stanowisko, przedstawić historyczny bądź analityczny komentarz do wybranej lektury	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania własnej kultury humanistycznej, rozumnej rozmowy na tematy filozoficzne, wyzwiania się od dogmatyzmu poprzez poszerzanie erudycji	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs - metodą analizy tekstów oraz monograficznego przedstawienia stanowisk na tle historii idei i dziejów kultury - wprowadza w filozoficzne źródła i konteksty idei „historycznego człowieczeństwa” (duch jako czyn i historia), wypracowanej w systemach Fichtego, Schellinga, Hegla, oraz jej dwudziestowieczną filozoficzną recepcję. Omówione zostaną z uwagi na ich znaczenie dla myśli antropologicznej niemieckiej klasyki m.in. stanowiska: J. G. Herdera, G. E. Lessinga, J.-J. Rousseau, a także: koncept „aspołecznej-towarzyskości” człowieka według Kanta, idee antropologiczne klasyki weimarsko-jenajskiej (Goethe, Schiller). Stanowiska polemiczne wobec metafizycznych konstrukcji niemieckiej klasyki: J. Burckhardta i H. Taine, W. Diltheya. A także: twórcza, krytyczna recepcja idei antropologicznej niemieckiej klasyki przez H. Plessnera, G. Mischa, K. Jaspersa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	esej i rozmowa na jego temat z wykładowcą i Kolegami/Koleżankami z kursu

Wymagania wstępne i dodatkowe

przygotowanie do zajęć poprzez systematyczną lekturę oraz udział w rozmowie o książce

Etyka praktyczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.62176b3088e54.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium jest poświęcone analizie wybranych zagadnień etyki praktycznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę obecności problemów etycznych w sferze nauki, kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami oraz przyczynia się do ich pogłębienia i rozwoju.	FLZ_K2_W14	zaliczenie na ocenę

W2	społeczny i kulturalny kontekst powstawania i przemian stanowisk etycznych.	FLZ_K2_W16	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi myśleć analitycznie; potrafi rozpoznawać problemy, główne argumenty i kontrargumenty, a także przedstawiać własne stanowisko wraz z jego uzasadnieniem.	FLZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	używać odpowiednich metod interpretacji tekstów filozoficznych i naukowych; potrafi syntetyzować zawarte w nich idee i poglądy, i w oparciu o nie formułować nowe pytania i problemy, a także wskazywać możliwe sposoby ich rozwiązywania.	FLZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U3	zrozumieć i docenić różnorodność światopoglądów, postaw i norm etycznych reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i czasów	FLZ_K2_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego i krytycznego myślenia; jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażającej autonomii, potrafi inspirować innych do samodzielności i krytycyzmu w myśleniu.	FLZ_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	poznawania nowych teorii, idei, postaw i argumentów; stara się je zrozumieć. Jest gotowy pod ich wpływem do zmiany własnego stanowiska.	FLZ_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K3	do świadomego stosowania standardowych procedur rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem. Rozpoznaje i rozstrzyga dylematy, przewiduje możliwe sytuacje konfliktowe i stara się im zapobiegać.	FLZ_K2_K09	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do zajęć	65	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie dokumentacji	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści poruszane na seminarium dotyczą zarówno zagadnień biomedycznych, jak i problemów praktyczno-etycznych obecnych w innych sferach życia społecznego. Treści zmieniają się co roku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	regularna obecność, lektura tekstów, przygotowanie referatu, przygotowanie konspektów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Na seminarium omawiane są teksty w zdecydowanej większości anglojęzyczne.



"Poznaj samego siebie" - filozoficzne ujęcia samoświadomości,
od starożytności po współczesność
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.621776c620624.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy (1) ze starożytnymi źródłami form odniesienia do samego siebie, (2) z ich średniowiecznymi kontynuacjami i wewnętrznymi przekształceniami (3) z nowożytnymi kontekstami teoretycznymi, w których pojawia się pojęcie samoświadomości, (4) z współczesnymi ujęciami fenomenologicznymi i analitycznymi
C2	Uświadomienie studentom roli najdonioślejszych koncepcji samoświadomości w świetle pytań o ich fundamentalne założenia, potencjał heurystyczny oraz wpływ na rozumienie innych pojęć związanych z podmiotowością (takich jak: samowiedza, samopoznanie, tożsamość osobowa)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą filozoficznych ujęć samoświadomości (od kontekstów starożytnych po ujęcia współczesne).	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15, FLZ_K2_W16	zaliczenie na ocenę
W2	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozoficznej problematyki samoświadomości z uwzględnieniem najnowszych badań interdyscyplinarnych.	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W13, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi ocenić znaczenie współczesnych wykładni dotyczących samoświadomości na tle wcześniejszych ujęć (średniowiecznych i nowożytnych).	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi wskazać najdonioślejsze teorie samoświadomości w świetle pytań o ich fundamentalne założenia, potencjał heurystyczny, wpływ na rozumienie innych pojęć związanych z podmiotowością (takich jak: samowiedza, samopoznanie, tożsamość osobowa, normatywność).	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi kompetentnie zreferować główne tezy czytanych tekstów oraz krytycznie odnieść się do zawartej w nich argumentacji.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U4	Potrafi rzeczowo i syntetycznie przedstawić problem w pracy pisemnej, podając argumentację na rzecz jego rozwiązania.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U14	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Potrafi w jasny i zrozumiały sposób prezentować swoje poglądy grupie.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K12	zaliczenie na ocenę
K2	Potrafi życzliwie wysłuchać osobę o odmiennych poglądach i w sposób merytoryczny odnieść się do jej stanowiska (przekonań).	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie referatu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Seminarium ma charakter badawczy, łącząc trzy przeplatające się podejścia metodologiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejście historyczno-rekonstrukcyjne – zgodnie z którym omówione zostaną (1) starożytne źródła form odniesienia do samego siebie, (2) ich średniowieczne kontynuacje, modyfikacje, przesunięcia i wewnętrzne przekształcenia (także zmiany terminologiczne), (3) nowożytne konteksty teoretyczne, w których pojawia się pojęcie samoświadomości, (4) współczesne ujęcia fenomenologiczne i analityczne • podejście porównawcze – wedle którego ukażemy współczesne wykładnie dotyczące samoświadomości (problemy i kontrowersje związane z określeniem jej statusu, struktury i wewnętrznych zależności) na tle wcześniejszych ujęć (średniowiecznych i nowożytnych) • podejście analityczno-krytyczne polegające z jednej strony na ocenie najdonioślejszych koncepcji samoświadomości w świetle pytań o ich fundamentalne założenia, potencjał heurystyczny, wpływ na rozumienie innych pojęć związanych z podmiotowością (takich jak: samowiedza, samopoznanie, tożsamość osobowa), z drugiej strony na wyborze tych teoretycznych ujęć, które pozwalają na zarysowanie dalszych (nowych) perspektyw. 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

2.	<p>Problematyka:</p> <p>Samoświadomość i teoria wiedzy wiedzącej o samej sobie (episteme heautes):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie rozważki sophrosyne/σωφροσύνη i jej refleksyjny charakter, który znajduje odzwierciedlenie w interpretacji delfickiej maksymy gnóthi seautón/γνώθι σεαυτόν „Poznaj samego siebie” <p>Platon, Charmides</p> <p>Platon, Alkibiades</p> <p>Cycon: perspicere se, perspicere naturam rerum (Cicero, De legibus I 59-61)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Myślenie, które myśli samo siebie i teoria wiedzy towarzyszącej <p>Arystoteles, Metafizyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • „ja” a umysł, samopoznanie umysłu a moja świadomość siebie. Relacja między umysłem (nous) a przedmiotem myśli (treściami myślany - ta noeta). Pytanie o przyczynę (domniemanego) niemyślenia: dlaczego umysł nie zawsze myśli, dlaczego nie myśli w sposób ciągły? Umysł jako treść myślana, przedmiot własnego myślenia (intencjonalnie bądź okazjonalnie) <p>Arystoteles, O duszy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zobaczyć samego siebie w świetle wewnętrznego piękna. Samo-siebie-myślenie: na poziomie umysłu (myślenie zasadnicze i bezpośrednie - myśl substancjalna; przedmiot umysłowy tożsamy z umysłem) i na poziomie duszy (myślenie zapośredniczone przez umysł; dusza myśląca samą siebie poprzez swój udział w umyśle; na tym poziomie samomyśleniu towarzyszy myślenie odnoszące się do wyobrażeń, wywiedzionych z postrzeżeń i doznań ciała) <p>Plotyn, Enneady</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja wokół bezpośredniego lub pośredniego charakteru samoświadomości: czy umysł jest świadom siebie (tego, że jest i tego, czym jest - an sit, quid sit) sam przez się, na mocy bezpośredniej samoobecności, czy raczej w sposób zapośredniczony, poprzez spełniane przez siebie akty i poznawane w nich treści (intelligere aliquid uprzednie względem se intelligere). Pytanie o simultaniczność, współzachodzenie (concomitantia) aktów świadomości i samoświadomości <p>(Thomas, Sth I, q. 76, a. 1; Summa contra Gentiles, III, rozdz. 46; De ver., q. 10, a. 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • G.W. Leibniz: Percepcja. Apercepcja. "Akty zwrotne pozwalające nam pomyśleć to, co zwiemy 'sobością'". Monadologia 1-30 (w szczególności 17-30). rozdz. 2, III, s. 202-225; Samoświadomość a samopoznanie) 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
----	---	--------------------------------

3.	<p>2. Augustyńskie i kartezjańskie cogito. Radykalne wątpienie a bezpośrednia samooczywistość własnego istnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prekartezjański argument antyseptycki w dziełach św. Augustyna: pewność istnienia „ja” potwierdzanego w aktach samoświadomości • "ja" samoobecne, bezpośrednio dostępne, a "ja" ukryte, wymykające się poznaniu (homo sibi incognitus). Właściwy sens nakazu "poznaj samego siebie" ("zwróć się ku sobie" - in teipsum reddi). Aug de civ. Dei XI, 16; de trin. X, 10, 14; de lib. Arb. II, 3, 7; de ord. I, 1, 2 - 2,3; conf. X, 8, 14 -15; X, 16, 25 - 17, 26; de trin. X, 3, 5 - 9, 12; de vera relig. 39, 72) • Dobrze uporządkowane racjonalne „ja” (homo bene ordinatus) jako postulat etyczny a dramatyczne doświadczenie „ja” rozdartego – umysłu, który stawia sobie samemu opór, rozszczonej, połowicznej woli, która chce i nie chce zarazem („w walce tej byłem po obu stronach”) (Aug conf VIII, 5, 8-11; de lib. arb. I, 7, 16 - 11, 21) • Podmiot wyłaniający się z myślenia <p>R. Descartes, Meditationes de prima philosophia I i II.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
----	--	--------------------------------

4.	<p>3. Samoświadomość i cielesność. Dyskusja wokół pierwotnych danych doświadczenia wewnętrznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksperyment myślowy Awicenny (“człowiek unoszący się w powietrzu”) i dyskusje wokół jego możliwych interpretacji – na podstawie Kitab al-nafs (De anima) i innych tekstów Awicenny. Różne wersje i odpowiedniki eksperymentu Awicenny w tradycji łaćńskiej (Dominik Gundisalvi, Wilhelm z Auxerre, Mateusz z Aquasparty, Piotr Olivi). • B. Spinoza: ciało i duch. Brak bezpośredniego dostępu ducha do ciała i jego części. Idea afekcji jako pośrednik • Maine de Biran i odkrycie ciała subiektywnego (wewnętrznego). Wysiłek jako pierwotny fakt doświadczenia wewnętrznego: Maine de Biran, (1978), O wysiłku (Przeł. A. Siemek). W: B. Skarga (Red.). Filozofia francuska XIX wieku, (s. 100–126). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. <p>Maine de Biran, (2000), Mémoire sur la décomposition de la pensée, t. 3. Paris: Vrin.</p> <p>Maine de Biran, (2001), Essai sur les fondements de la psychologie, t. 7/1. Paris: Vrin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedmiotem samoświadomości nie jest ciało <p>Manfred Frank, (2002), Świadomość siebie i poznanie siebie. (Przeł. Z. Zwoliński), Warszawa: Oficyna Naukowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cielesna intencjonalność <p>M. Merleau-Ponty, Fenomenologia percepcji. (Przeł. M. Kowalska, J. Migasiński). Warszawa: Fundacja Aletheia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ja somatyczne: Aksjologiczny wymiar przestrzeni somatycznej <p>Józef Tischner (2006), Fenomenologia świadomości egotycznej. W: idem. Studia z filozofii świadomości, Kraków: Instytut Myśli Józefa Tischnera.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
----	---	--------------------------------

5.	<p>4. Etyczne aspekty i konsekwencje postulatów poznania samego siebie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greccy i łacińscy Ojcowie Kościoła. Dylematy godnościowej i ascetycznej interpretacji postulatów poznania samego siebie: poznać samego siebie, by odkryć swoją wyjątkową wartość i wyróżnioną pozycję w świecie czy raczej odkryć swoje ograniczenia i bezzasadność swoich władczych roszczeń. Patrystyczna wykładnia odróżnienia prawdziwego "ja" i tego, co moje. Problematyczne konsekwencje praktyczne poznania samego siebie. • Poznanie samego siebie jako poznanie własnych intencji. Dyskusja wokół kryteriów oceny ludzkich pragnień, wyborów i działań - <p>Piotr Abelard, Etyka, czyli poznaj samego siebie (w:) tenże, Rozprawy (Wybór pism, t.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conscientia jako sumienie czy też świadomość moralna; racjonalne ugruntowanie sumienia (cum - scientia; scientia cum alio), jego aktowy charakter (dyspozycja praktycznego rozumu odniesiona do działania, realizująca się w działaniu), trojkie funkcje (prospektywne, retrospektywne, kontrolno-atrybutywne). Problematyka sumienia błędzącego (conscientia erronea, conscientia errans): dyskusja wokół bezwzględnego lub względnego charakteru nakazów i zobowiązań sumienia (odmienne stanowiska Tomasza z Akwinu, Alberta Wielkiego i Bonawentury w kwestii obowiązywania błędnego sumienia); spór Tomasza z Akwinu i Henryka z Gandawy o moralną odpowiedzialność intelektu bądź woli: Tomasz, Sth I-IIae, q. 19 a. 5 i 6; De ver. q. 16 i 17; Wykład Listu do Rzymian; Albert Wielki, Summa de creaturis (De homine), pars II, q. 71 i 72; Bonawentura, In II librum Sententiarum, dist. 39, art. 1 i 2 (Opera theologica selecta, t. 2); Henryk z Gandawy, Quodlibet I, q. 17 (Opera omnia, t. 5) • Erazm z Rotterdamu i Marcin Luter: spór o wolną i niewolną wolę (liberum arbitrium versus servum arbitrium): konstrukcja podmiotu i miejsce tzw. wolnej (zniewolonej) woli. Kontekst soteriologiczny. Kontekst polityczny: spór o antropologiczno-religijną podstawę polityczności. Indywiduacja osoby poprzez rozum. Podmiot "sterujący" rozwojem własnej wiedzy, wiedzy towarzyszącej i wiarą. Otwartość na poglądy, które są w konflikcie z własnymi, jako warunek wstępny bycia sobą. • Paradoxy samoświadomości w ujęciu B. Pascala: autoafirmacja i samozaprzeczenie w kontekście relacji człowieka do Boga (wielkość i nędza człowieka). Dramatyczny charakter ludzkiej kondycji: „Ja” w sobie podzielone, w stanie wojny domowej (na podstawie fragmentów „Myśli”) • Pułapka Narcyza, czyli samoświadomość iluzoryczna: zwrot ku sobie jako faktyczne porzucenie siebie, pogoń za iluzją - Louis Lavelle, Erreur de Narcisse 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
----	--	--------------------------------

6.	<p>5. Samoświadomość a praktyka społeczna. Historyczne i polityczne ramy poznania samego siebie: „Ja” poznające siebie w ramach wspólnoty, w relacji (współdziałaniu, konfrontacji) z innymi, w spojrzeniu i ocenie innych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arystoteles, Etyka Nikomachejska: poznanie samego siebie jako „dzieło zbiorowe”, efekt społecznych interakcji, praktyki wzajemnego oceniania się, a nie indywidualnej introspekcji. • N. Machiavelli, Discorsi - „Ja” wobec wyzwań swojej epoki, ugruntowane w jej politycznych realiach, poznające siebie nie w abstrakcji, lecz w obliczu konfliktów w życiu społecznym; poznanie samego siebie a tzw. realizm polityczny. • M. de Montaigne, Próby - rola doświadczenia życiowego w poznaniu samego siebie; sceptyczne zastrzeżenia co do kompletnej i kategorycznej wiedzy o sobie; zapośredniczone poznanie siebie przez literaturę, w ramach wspólnoty ludzi wykształconych • Wiszowaty, Religio rationalis - pytanie o antropologiczno-religijne podstawy polityczności • Ch. Taylor, Etyka autentyczności - Samoświadomość i horyzonty znaczące 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	<p>6. Teoria samoświadomości jako aktywności sprawczej. Tworzenie samego siebie</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. Kant: aktywność (spontaniczność samoświadomości) • J.G. Fichte: samoświadomość (model wytwórczy) wobec trudności refleksyjnego modelu samoświadomości <p>J.G. Fichte, Teoria wiedzy</p> <p>J.G. Fichte, Powołanie człowieka fragmenty)</p> <ul style="list-style-type: none"> • G.W.F. Hegel: samowiedza/samoświadomość ("Selbstbewusstsein"), ex negativo; nieszczęśliwa świadomość ("das unglückliche Bewusstsein") (Fenomenologia ducha, t. 1, tłum. A. Landman; lub tłum. Ś.F. Nowicki, fragmenty) • B. Trentowski • L. Lavelle, La conscience de soi (rozdział La conscience créatrice du moi) 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Regularny udział w seminarium. Referat i praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony pierwszy rok studiów filozoficznych I stopnia. Gotowość do pracy z tekstami zawierającymi terminologię łacińską i grecką.



Logika filozoficzna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.6220aa3f49b3e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład jest przeznaczony dla studentów kierunków realizowanych w Instytucie Filozofii UJ. Jego celem jest analiza wybranych zagadnień współczesnej logiki filozoficznej: logiki treści; rozumowań i logik uznawanych za niemonotoniczne; nieostrości wyrażenia języka naturalnego; rozumowań uproszczonych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Logiki treści 2. Logiki uznawane za niemonotoniczne 3. Rozumowania uznawane za niemonotoniczne 4. Teorie nieostrości 5. Myślenie codzienne - rozumowania uproszczone	FLZ_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przeprowadzić samodzielną krytyczną analizę uznanych koncepcji logicznych. Student potrafi rozpoznać zalety i wady współczesnych koncepcji logicznych. Student potrafi skonfrontować współczesne koncepcje logiczne z myśleniem codziennym.	FLZ_K2_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wypracowania własnej oceny współczesnych koncepcji logicznych.	FLZ_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie referatu	60	
samodzielną nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Logiki niefregowskie, logiki treści, związki wynikania, inferencje nieprawdziwościowe 2. Wykazanie monotoniczności wybranych logik uznanych za niemonotoniczne 3. Rozpoznanie różnych rodzajów (monotonicznego) myślenia wśród rozumowań uznanych za niemonotoniczne 4. Zalety i wady wybranych podejść do nieostrości 5. Rozumowania uproszczone	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	aktywny udział na zajęciach - prezentacja referatu lub w razie potrzeby, cyklu referatów na wybrany temat



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium z filozofii nowożytnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.623d7a1a18840.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy z zakresu filozofii XVII i XVIII wieku.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie nowożytne koncepcje filozoficzne w stopniu wykraczającym poza tematykę obowiązkowego wykładu uniwersyteckiego.	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W10	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować mniej znane koncepcje i dostrzegać ich historyczne uwarunkowanie.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do dyskusji nad problematyką mającą znaczenie filozoficzne, historyczne i kulturotwórcze.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K11	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	150	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Seminarium będzie poświęcone analizie i lekturze wybranych prac z filozofii XVII i XVIII wieku, będących przedmiotem ówczesnych polemik lub dających świadectwo takich polemik.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofia Malebranche'a (wyrażona w "Poszukiwaniu prawdy") - teoria idei, 2. Filozofia Malebranche (wyrażona w "Poszukiwaniu prawdy") - koncepcja "widzenia rzeczy w Bogu", 3. Arnauld a Malebranche - krytyka filozofii Malebranche'a przez Antoine'a Arnaulda (w pracy "Des vraies et des fausses idees"), 4. Malebranche i Leibniz - analiza pism Gottfrieda W. Leibniza, w których odnosi się on do filozofii Malebranche'a (m. in. "Rozmowy Filareta z Arystem"), 5. Locke a Malebranche - pisma Locke'a poświęcone krytyce filozofii Nicholasa Malebranche'a (m. in. "Sprawdzian, co ojciec Malebranche ma do powiedzenia na temat widzenia wszystkich rzeczy w Bogu"), 6. Locke a King - lektura porównawcza I i II wydania "Rozważań dotyczących rozumu ludzkiego" i analiza zmian wprowadzonych do wydania II pod wpływem krytyki Williama Kinga, 7. Filozofia Kinga - analiza wybranych prac Williama Kinga (m. in. "De origine mali"), 8. King a Leibniz - analiza dodatku do "Teodycei" Leibniza ("Uwag o książce o pochodzeniu zła, wydanej ostatnio w Anglii"), 9. Filozofia Tolanda - analiza "Christianity not Mysterious" Johna Tolanda, 10. Filozofia Tolanda - analiza "Christianity not Mysterious" (dokończenie), 11. Filozofia Tolanda - analiza fragmentów innych prac Tolanda (m. in. "Pantheisticonu"), 12. Toland a Leibniz - analiza wybranych prac Leibniza, w których krytycznie odnosi się do filozofii Tolanda. 13. Filozofia Clarke'a - omówienie głównych jej tez na podstawie lektury "A Demonstration of the Being and Attributes of God", 14. Clarke a Collins - analiza pism polemicznych wymienianych między Samuelem Clarke'iem i Anthonyem Collinsem. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, egzamin ustny w przypadku niewystarczającej aktywności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wskazane zaliczenie kursu p. n. Filozofia nowożytna I (HF03).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Translatorium z języka angielskiego II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.620b9cd071e41.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności samodzielnej lektury tekstów filozoficznych w języku angielskim.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna elementarną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym wiodącym dla dyscypliny filozoficznej, w której się specjalizuje	FLZ_K2_W06	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi przełożyć prosty tekst filoz. z j. polsk. na obcy; samodzielnie tłumaczy z j. obcego na polski teksty fil. na poziomie średnio trudnym; potrafi wygłosić krótki referat w j. obcym i uczestn. w dysk. filoz.	FLZ_K2_U15	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości	FLZ_K2_K10	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Lektura, tłumaczenie na język polski i dyskusja na temat angielskich tekstów filozoficznych z różnych dziedzin: filozofii nauki, etyki/filozofii politycznej, estetyki, filozofii języka, filozofii umysłu, epistemologii i innych. Zasadą translatorium będzie wykorzystanie tekstów, które zostały w oryginale napisane po angielsku (a nie są przekładami z innych języków) i których przekłady na język polski (jeszcze) nie istnieją. Decyzja, co do wyboru lektury spośród zaproponowanych pozycji (patrz poniżej) zostanie podjęta wspólnie na pierwszych zajęciach, przy udziale wszystkich uczestników kursu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Aktywność w zajęciach i praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Wymagana znajomość angielskiego przynajmniej na poziomie B2.

Filozofia cienia – Inne, Dziwne, Obce w kulturze współczesnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.65a8e014c0e40.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką inności, obcości i dziwności w obszarze kultury współczesnej, w szczególności w dziedzinie filozofii, teorii kultury i sztuki
C2	Rozpoznanie i omówienie najważniejszych problemów i zagadnień dotyczących obszaru tzw. filozofii cienia we współczesnej twórczości artystycznej, teoriach filozoficznych i kulturowych.
C3	Krytyczna i porównawcza analiza problematyki inności, obcości i wykluczenia oraz ich przejawów w szeroko rozumianej kulturze współczesnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawowe pojęcia i koncepcje teorii gender, teorii queer, teorii rasy, krytyki postkolonialnej, studiów nad innością.	FLZ_K2_W13	zaliczenie na ocenę
W2	Wpływ (i jego efekty) teorii gender, teorii queer, teorii postkolonialnej i studiów nad rasą na współczesną kulturę, w szczególności na sztukę oraz filozofię i estetykę.	FLZ_K2_W16	zaliczenie na ocenę
W3	Terminologię i metodologię teorii gender, teorii queer, teorii rasy, krytyki postkolonialnej, studiów nad innością w odniesieniu do zjawisk kultury współczesnej.	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W13	zaliczenie na ocenę
W4	Znaczenie obszaru badawczego jakim są filozofie cienia dla współczesnej refleksji estetycznej, a także twórczości artystycznej i szeroko pojętej kultury.	FLZ_K2_W13, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Stosować terminologię teorii gender, teorii queer, teorii rasy, krytyki postkolonialnej, studiów nad innością do analiz sztuki i innych zjawisk współczesnej kultury.	FLZ_K2_U04	prezentacja
U2	Stosować metody interpretacji i analizy właściwe dla teorii gender, teorii queer, teorii rasy, krytyki postkolonialnej, studiów nad innością w obszarze filozofii i estetyki.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08	prezentacja
U3	Samodzielnie wskazać i dyskutować na temat istotnych problemów i zagadnień związanych ze zjawiskami inności, dziwności, obcości i wykluczenia we współczesnej kulturze.	FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Przyjmowania wrażliwej i krytycznej postawy wobec tradycyjnych narracji dotyczących przejawów inności, dziwności, obcości i wykluczenia w kulturze Zachodu.	FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	60
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie referatu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
analiza problemu	50

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155	ECTS 6.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki filozofii cienia: historyczne przejawy inności, obcości, dziwności i wykluczenia w tradycyjnej filozofii, sztuce i kulturze.	W1, W3, W4, K1
2.	Teoria gender, teoria queer, teoria postkolonialna, studia nad rasą jako istotne perspektywy teoretyczne w badaniu współczesnej kultury.	W2, W3, U1, U2, U3
3.	Filozofie cienia a współczesna sztuka, estetyka i filozofia. Wpływ, znaczenia, interpretacje, krytyka, perspektywy na przyszłość.	W4, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Przedstawienie referatu na wybrany (uzgodniony z prowadzącą) temat oraz czynny udział w dyskusjach w trakcie zajęć. Przygotowanie notatki z tekstu na każde zajęcia (opracowanie też tekstu i podanie argumentów krytycznych).

Ontologia relacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f7014246.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie klasycznych i współczesnych dyskusji ontologicznych dotyczących relacji. Zajmiemy się między innymi dyskusją o relacjach wewnętrznych i zewnętrznych, pozycjonalizmem i antypozycjonalizmem oraz współczesnym strukturalizmem ontycznym. Przedstawione zostaną także do dyskusji wyniki własnych badań prowadzącego. Omawiane będą lektury z trzech kręgów: współczesnej filozofii analitycznej, fenomenologii i filozofii klasycznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna terminologię ontologiczną wraz z jej historyczną zmiennością oraz metodologiczną odmiennością.	FLZ_K2_W05	egzamin ustny, prezentacja
W2	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metody podstawowych ontologii.	FLZ_K2_W08	egzamin ustny, prezentacja
W3	student posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową dotyczącą ontologii rzeczy.	FLZ_K2_W09	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	czytać teksty ontologiczne, rekonstruować ich tezy i argumenty.	FLZ_K2_U06	egzamin ustny, prezentacja
U2	rozpoznać i opisać współczesne problemy ontologiczne, wskazać i porównać ich rozwiązania i sformułować najważniejsze argumenty.	FLZ_K2_U07	egzamin ustny, prezentacja
U3	jasno i ściśle rekonstruować i przedstawiać stanowiska i argumenty filozoficzne.	FLZ_K2_U05	egzamin ustny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest otwarty na nowe idee, poglądy i teorie, w szczególności ontologiczne. Jest gotowy dostrzegać stojące za nimi racje i zmieniać własne stanowisko.	FLZ_K2_K05	egzamin ustny, prezentacja
K2	współpracować w grupie, referując dla niej analizowane teksty.	FLZ_K2_K07	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	90	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Relacje wewnętrzne i zewnętrzne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Pozycjonalizm i antypozycjonalizm	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

3.	Strukturalizm ontyczny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	------------------------	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, prezentacja	Podstawą zaliczenia kursu jest aktywność, referat z jednego z omawianych tekstów, oraz egzamin ustny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs prowadzony jest co trzy lata na zmianę w cyklu Ontologia własności, Ontologia rzeczy, Ontologia relacji. Kursy te są względnie niezależne i można je realizować w dowolnej kolejności. Wymagana jest znajomość angielskiego pozwalająca na lekturę tekstów filozoficznych. Kurs jest przeznaczony zasadniczo dla studentów studiów drugiego stopnia, ale z reguły zgadzam się na uczestnictwo w nim studentów pierwszego stopnia po ukończeniu podstawowego kursu Ontologii.



Wielkie metafizyczne pytania w fizyce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.621c8731a30bb.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza pojęć determinizmu i indeterminizmu w odniesieniu do teorii fizycznych.
C2	Rozważenie zasady identyczności nieodróżnialnych w kontekście mechaniki kwantowej.
C3	Realność rozróżnienia przeszłość - teraźniejszość - przyszłość
C4	Analiza sporu o substancjalną lub relacyjną naturę przestrzeni.
C5	Dyskusja zagadnienia obiektywności parzystości.
C6	Kwantowa nielokalność (twierdzenie Bella)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawowe pojęcia filozofii fizyki	FLZ_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Analizować typowe argumenty w filozofii fizyki	FLZ_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Bronić wybrane stanowiska w filozofii fizyki	FLZ_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie do ćwiczeń	120	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Determinizm i indeterminizm teorii fizycznych. Różne sensy tych pojęć. Analiza przypadków	W1, U1, K1
2.	Zasada identyczności nierozróżnialnego. Różne jej sformułowania. Analiza przypadków w mechanice kwantowej	W1, U1, K1
3.	Przeszłość - teraźniejszość - przyszłość : czy ten podział jest według fizyki realny?	W1, U1, K1
4.	Czy przestrzeń jest substancjalna czy relacyjna? Spór Leibniza z Newtonem. Co mówi fizyka Newtonowska i teoria względności? O argumencie dziury.	W1, U1, K1
5.	Czym się różni lewa rękawiczka od prawej? Kant uważał, że ta różnica świadczy o tym, że przestrzeń jest formą zmysłowości. Teraz wiemy, że w świecie są fundamentalne prawo- lub lewo-skrętne obiekty - cząstki elementarne. Czy różnica między skrętnościami jest jednak obiektywna? I co to może znaczyć? (Temat zostanie zrealizowany jeśli pozwoli na to czas.)	W1, U1, K1
6.	Kwantowa nielokalność: o twierdzeniu Bella i jego implikacjach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	wykonanie zadań domowych i aktywne uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zakładamy podstawową znajomość problematyki metafizycznej. Nie zakładamy znajomości fizyki ani znajomości metod formalnych. W potrzebnym zakresie będziemy tego uczyć. Oczekujemy natomiast od uczestników gotowości do poznawania fragmentów fizyki i metod formalnych, w tym rozwiązywania zadań oraz analizowania zadanych lektur z filozofii fizyki.

Wolna wola i determinizm
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.63d0f6e300826.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza pojęć determinizmu i indeterminizmu
C2	Analiza argumentów za kompatybilizmem w kwestii wolnej woli
C3	Analiza argumentów za inkompatybilizmem w kwestii wolnej woli

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Podstawowe pojęcia dotyczące determinizmu i wolnej woli	FLZ_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Analizować typowe argumenty nt. wolnej woli i determinizmu	FLZ_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Bronić wybrane stanowiska w kwestii wolnej woli	FLZ_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Determinizm i indeterminizm. Różne sensy tych pojęć. Analiza przypadków	W1, U1, K1
2.	Pojęcie wolnej woli i wolnych wyborów	W1, U1, K1
3.	Kompatybilizm i argumenty za nim	W1, U1, K1
4.	Inkompatybilizm i argumenty za nim	W1, U1, K1
5.	Niestandardowe stanowiska	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność, zadania domowe i referat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone kursy z logiki



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium z etyki współczesnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6a4cb00.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z tematyką etyki praw
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w stopniu pogłębionym wybrany obszar etyki współczesnej	FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06	zaliczenie na ocenę

W2	w uporządkowany sposób i w poszerzonym zakresie wskazany zakres tematyczny	FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W3	w pogłębionym stopniu problematykę funkcjonowania współczesnych instytucji społecznych zwłaszcza związanych z opieką zdrowotną	FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W18	zaliczenie na ocenę
W4	na poziomie zaawansowanym terminologię, narzędzia badawcze, argumenty i kontrargumenty, a także metody wybranych obszarów etyki	FLZ_K2_W13, FLZ_K2_W14	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	myśleć logicznie, innowacyjnie i kreatywnie, wykorzystując interdyscyplinarny i krytyczny charakter wskazanego obszaru	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	myśleć analitycznie; potrafi rozpoznawać problemy, główne argumenty i kontrargumenty	FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U3	zrozumieć i docenić różnorodność światopoglądów, postaw i norm etycznych	FLZ_K2_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego i krytycznego myślenia	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K2	do tego, by przez refleksję filozoficzną przyczyniać się do kształtowania więzi społecznych i rozwoju jednostek oraz grup społecznych	FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie referatu	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	etyka praw rozumiana jako dział etyki normatywnej, skupiający uwagę na uprawnieniach jednostki w opozycji do interesów ogółu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

2.	etyka praw jako typ etyki normatywnej, w którym analiza uprawnień jednostki traktowana jest jako podstawowa część refleksji etycznej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, wygłoszenie (co najmniej) dwóch referatów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestników tego seminarium zachęca się (choć nie obliuguje) również do udziału w kursie „Argumenty bioetyki”, poświęconym tym razem m.in. prawom jednostki i interesom społeczności w zakresie zdrowia publicznego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Sztuka. Teoria. Estetyka. Filozoficzne problemy sztuki XX wiek
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.65b0d32987313.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie ontologii i filozofii sztuki Ingardena
C2	Poznanie najważniejszych kategorii filozofii Ingardena
C3	Przedstawienie tez Ingardena na tle nowych trendów w sztuce

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	relacje między ideami artystycznymi a ich estetyczno-filozoficznymi interpretacjami w filozofii Ingardena	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04	egzamin ustny, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyrażać oceny i je uzasadniać w odniesieniu do propozycji artystycznych interpretowanych w kontekście aksjologii Ingardena	FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U11	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	udziału w życiu kulturalnym swojego regionu i kraju poprzez podjęcie dyskusji krytycznej dot. filozoficznej interpretacji współczesnych działań artystycznych	FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12	egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie zajęć zostaną przedstawione zagadnienia zakresu ontologii, estetyki i aksjologii Ingardena	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej, brak zaliczenia	udział w zajęciach, dwa eseje, jedna recenzja, praca końcowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	znajomość materiału przedstawionego podczas wykładów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Uczestnicy są zobowiązani do aktywnego udziału w seminarium, co oznacza zapoznawanie się na bieżąco z materiałem zadany przez prowadzącego.

Współczesne lektury epistemologiczne – A. Mahtani, The Objects of Credence

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.65b10c9ff0198.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie się z prawdopodobnie jedną z ważniejszych współczesnych epistemologicznych monografii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	książkę Anny Mahtani The Objects of Credence (Oxford University Press, 2024)	FLZ_K2_W09	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opowiedzieć o książce Anny Mahtani <i>The Objects of Credence</i> (Oxford University Press, 2024)	FLZ_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	opowiadania o książce Anny Mahtani <i>The Objects of Credence</i> (Oxford University Press, 2024)	FLZ_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
przygotowanie do zajęć	75	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niniejszy cykl kursów poświęcony będzie najnowszemu epistemologicznym monografiom. W roku 2024/25 chciałbym zaproponować wspólną lekturę książki Anny Mahtani <i>The Objects of Credence</i> (Oxford University Press, 2024). Autorka analizuje w niej to, czym jest przedmiot stopniowalnego nastawienia sądzeniowego; czym jest to, czemu naturalnie przypisujemy szansę, czy też prawdopodobieństwa, wyrażające siłę naszego przekonania. Jest to kwestia fundamentalna dla współczesnej filozofii analitycznej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	referat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstępny kurs epistemologii, znajomość angielskiego



Seminarium z epistemologii współczesnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f8ae6385.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie się z wybranymi wątkami poruszonymi w ramach współczesnej epistemologii uprawianej w duchu analitycznym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wskazane lektury.	FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W09	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć i wykorzystać zagadnienia z omawianych lektur.	FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia i wykorzystania zagadnień z omawianych lektur.	FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie do zajęć	300	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 360	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proponuję rozpocząć seminarium od wspólnej lektury książki B. Talbota <i>The End of Epistemology As We Know It</i> (Oxford University Press, 2024). Później czytać będziemy artykuły ukazujące się współcześnie w czołowych pismach poświęconych epistemologii, takich jak <i>Philosophy and Phenomenological Research</i> , <i>Episteme</i> , <i>Social Epistemology</i> , czy <i>Erkenntnis</i> , ale również i epistemologiczne teksty pojawiające się w najlepszych pismach ogólnofilozoficznych, jak <i>Philosophical Studies</i> , <i>Journal of Philosophy</i> czy <i>Nôus</i> . Ostatecznie spróbujemy zrekonstruować niektóre z mających dziś miejsce w epistemologii debat. Kurs będzie miał formułę częściowo otwartą, uczestnicy będą mogli proponować teksty do wspólnej lektury.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	referat(y)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstępny kurs epistemologii, znajomość angielskiego.

Prawa przyrody i symetrie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.65b22cd52ec47.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza wybranych filozoficznych koncepcji praw przyrody.
C2	Zapoznanie studentów z pojęciem symetrii teorii fizycznych oraz wspólne rozważenie wybranych zagadnień filozoficznych związanych z symetriami.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	teorie praw przyrody i symetrii rozważane we współczesnej filozofii.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W13	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować typowe argumenty dotyczące praw przyrody i symetrii.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosowania pojęć filozoficznych do analizy teorii naukowych.	FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane filozoficzne koncepcje praw przyrody: analiza w kategoriach najlepszych systemów Davida Lewisa, teoria praw przyrody jako relacji między uniwersaliami Davida Arsmtronga, prawa przyrody jako pojęcie pierwotne wg Tima Maudlina i in.	W1, U1, K1
2.	Spór o istnienie praw fundamentalnych: Cartwright vs. Hoefer.	W1, U1, K1
3.	Pojęcie symetrii teorii fizycznych i wybrane spory filozoficzne dotyczące symetrii.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Referaty z wybranych tekstów, przesyłanie komentarzy i pytań do każdego tekstu przed zajęciami.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f870519c.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wbrew tytułowi kurs dotyczy przede wszystkim dziejów myśli społecznej. Tytuł wskazuje na podstawową intuicję i intencję badawczą seminarium, które poświęcone będzie dociekaniom nad zasadnością tezy mówiącej o primacie moralności w anarchistycznej koncepcji społeczeństwa i historii. Po pierwsze, będziemy starać się rozjaśnić istotne dla anarchizmu ujęcie etyki jako podstawy funkcjonowania społeczeństwa, jego genezy i rozwoju. Po drugie, badać będziemy dwoistość anarchizmu: (1) jako pewnej wizji moralnej natury człowieka i (2) jako ruchu dążącego do stworzenia właściwych warunków dla moralnego rozwoju człowieka. Szczegółowy wykaz lektur podawany będzie w ciągu pierwszych spotkań. Seminarium ma charakter cykliczny ze względu na wciąż pojawiające się nowe teksty źródłowe, jak też nowe tłumaczenia tekstów anarchistów rosyjskich przygotowywane przez prowadzącego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student(ka) zna i rozumie: - podstawowe idee i kategorie anarchizmu zarówno jako teorii (filozofii społecznej, koncepcji moralnej, historiozofii) jak i ruchu dążącego do realnej przemiany świata; - głównych reprezentantów anarchizmu i rozumie ich poglądy; - miejsce anarchizmu w dziejach myśli społecznej i w historii ruchów społecznych; - różnorodność anarchistycznych teorii i praktyk związaną zarówno z lokalnymi odmiennosćmi, jak też wynikającą z przemian cywilizacyjnych i społecznych;	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W18	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student(ka) potrafi: - odnosić analizowane idee do szerokiego spektrum zjawisk historycznych (zwłaszcza historii społecznej) oraz różnych koncepcji filozoficznych i światopoglądów; - poszukiwać idei wolnościowych w myśleniu religijnym, politycznym i społecznym niekoniecznie identyfikującym się jako anarchizm; - analizować idee i poglądy zarówno klasyków anarchizmu, jak też myślicieli niejednoznacznie kojarzonych z anarchizmem; - dyskutować na temat tekstów o charakterze filozoficznym, politycznym, społecznym i religijnym; - krytycznie referować koncepcje filozoficzne uzupełniając je o nowe wątki czy problemy; - przygotowywać krótkie eseje dotyczące zagadnień historycznofilozoficznych, etycznych i politycznych;	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student(ka) gotowi są: - zajmować samodzielnie przemyślaną postawę wobec takich kwestii, jak: zasięg działalności rządu, centralizacja i demokracja lokalna, nieposłuszeństwo obywatelskie, zasada biernego oporu, terroryzm; - wskazywać zagrożenia związane z ingerencją władzy państwowej w życie obywateli, jak również niebezpieczeństwa związane z próbami urzeczywistnienia anarchistycznych projektów; - krytycznie oceniać współczesne próby biurokratycznej reglamentacji różnych sfer życia (prywatnego, zawodowego, gospodarczego, społecznego); - myśleć samodzielnie, ale szanować poglądy oponentów;	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie referatu	30
przygotowanie eseju	11

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 161	ECTS 6.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na seminarium analizować będziemy teksty klasyków myśli anarchistycznej, jak też myślicieli mniej znanych (np. Polaków) i/lub nie mieszczących się w klasycznych ujęciach anarchizmu (transcendentalistów amerykańskich, syndykalistów, kooperatystów, teoretyków i praktyków ruchu spółdzielczego...). Określenie "od Proudhona do Bubera" określa ramy czasowe - mniej więcej od połowy XIX wieku do połowy wieku XX. Zadaniem badawczym będzie próba ujawnienia etycznych fundamentów i źródeł anarchizmu jako swoistej filozofii człowieka i społeczeństwa	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	Aktywny udział w zajęciach (dyskusja, wypowiedzi), dwa referaty/prezentacje (referaty wprowadzające do dyskusji) lub jeden referat/prezentacji krótki esej związany z problematyką seminarium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony jeden z kursów: kurs podstawowy z filozofii społecznej/politycznej albo kurs podstawowy z etyki albo kurs podstawowy z historii filozofii współczesnej lub zgoda prowadzącego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Pragmatyzm jako teoria doświadczenia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.250.65c36c0e73564.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przedstawienie najważniejszych koncepcji świadomości i doświadczenia w ramach nurtu pragmatystycznego w filozofii współczesnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie pojęcie doświadczenia tak jak funkcjonuje ono w filozofiach Peirce'a, Jamesa, Deweya, oraz Rorty'ego.	FLZ_K2_W01	zaliczenie ustne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi odróżnić indeks, ikonę od symbolu oraz identyfikować pierwszość, drugość, oraz trzeciość w treściach doświadczenia.	FLZ_K2_U01	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do myślenia holistycznego oraz przyjęcia postawy fallibilistycznej w pracy oraz domu.	FLZ_K2_K01	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do zajęć	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe kursu obejmują wybór najważniejszych tekstów pragmatystycznych, w tym pisma C.S. Peirce'a, Williama Jamesa, Johna Deweya, Richarda Rorty'ego, oraz Cheryl Misak.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Uczestnictwo w zajęciach, egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs z podstaw filozofii oraz historii filozofii nowożytnej.



Tutorial II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.220.5cdd5f8e6aa7e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedzę o metodach filozoficznych.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W11	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	napisać tekst filozoficzny zgodnie z formalnymi wymogami, jakie są stawiane artykułom w punktowanych czasopismach naukowych wzgl. innym formom publikowania wyników badań naukowych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U13	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosunkowo samodzielnej pracy nad wybranym problemem filozoficznym, rozwiązywania problemów wspólnie z mentorem, skutecznego komunikowania wyników swoich analiz i przemyśleń	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K09	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratorium	30	
przygotowanie projektu	150	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na I roku studenci są zobowiązani do zaliczenia dwóch tutoriali, po jednym w każdym semestrze, na łączną ilość 12 pkt. ECTS. Studenci wybierają sobie tutorów spośród pracowników IF posiadających co najmniej stopień doktora (do wyczerpania górnego limitu trzech osób w danym semestrze). Deklarację wyboru tutora należy składać wraz z deklaracją wyboru przedmiotów. Tutorial polega na ścisłej współpracy studentów (od 1 do 3 osób) z prowadzącym przy interpretacji źródeł, pisaniu prac naukowych i krytycznej analizie powstałych tekstów. Spotkania odbywają się z reguły co dwa tygodnie. Studenci mogą zaliczyć obydwie tutoriali u różnych prowadzących, aby skorzystać z różnych perspektyw pracy naukowej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratorium	zaliczenie pisemne	Na każde spotkanie student przygotowuje krótki tekst roboczy (konspekt, zbiór tez, próbę uzasadnienia lub obalenia konkretnego stanowiska itp.). Warunkiem zaliczenia jest napisanie tekstu spełniającego formalne wymogi pracy naukowej (precyzyjne określenie problemu i metody, wykorzystanie źródeł, nawiązanie do literatury badawczej, konstrukcja tekstu, terminologia itd.). Teksty robocze i końcowe są gromadzone w repozytorium Instytutu Filozofii.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.220.5ca75696652f3.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem jest pogłębienie wiedzy z zakresu własności intelektualnej, szczególnie prawa autorskiego, wzbogacenie o takie zagadnienia jak aktualne rozstrzygnięcia sądowe dotyczące pojęcia utworu, ochrona programów komputerowych, obrót prawami autorskimi, prawo autorskie w internecie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego, zna aktualny stan prawny dotyczący prawa autorskiego oraz najnowsze orzeczenia dotyczące przedmiotu ochrony, zna zasady odnoszące się do ochrony programów komputerowych, zna zasady tworzenia umów z zakresu obrotu prawami autorskimi, a także podstawowe problemy prawa autorskiego w internecie	FLZ_K2_W17	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać przykłady chronionych dóbr niematerialnych, śledzić zmiany regulacji prawnych, odróżnić elementy chronione i niechronione, odczytać treść umów z zakresu prawa autorskiego, rozróżnić specyfikę ochrony programów komputerowych oraz wskazać podstawowe problemy korzystania z utworów w internecie	FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U09	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do przestrzegania podstawowych zasad związanych z ochroną własności intelektualnej w szczególności praw autorskich także w środowisku cyfrowym, upowszechniania wiedzy w tym zakresie w społeczeństwie, ochrony swoich interesów autorskoprawnych w praktyce oraz sprawdzania aktualności przepisów prawnych w tym obszarze	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K11	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	5	
analiza aktów normatywnych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach przedmiotu prezentowane są podstawowe pojęcia z zakresu własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, wskazany jest aktualny stan regulacji prawnych w tej dziedzinie oraz orzecznictwa, omówione umowy z zakresu obrotu autorskimi prawami majątkowymi, specyfika ochrony programów komputerowych, bazy danych, problemy prawa autorskiego w internecie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	test jednokrotnego wyboru, zaliczenie od 7 pkt/ 15 obowiązuje rejestracja

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstawowych zasad z zakresu prawa autorskiego

Ontologia II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.220.5cdd5f8ea6b8a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest pogłębienie znajomości podstawowych zagadnień z zakresu ontologii (metafizyki) w odniesieniu do problematyki egzystencjalnej oraz zagadnienia idyncyżności. Cele te zostaną osiągnięte za sprawą trzech form pracy z Uczestniczkami i Uczestnikami kursu: 1) Serii wykładów na temat problematyki egzystencjalnej oraz idyncyżności (łącznie 14 wykładów przez pierwsze 7 tygodni). 2) Zapoznanie się Uczestniczek i Uczestników kursu z podstawowymi tekstami z zakresu problematyki egzystencjalnej oraz idyncyżności i przygotowanie krótkich raportów z lektury; 3) Pracy z zespołami przygotowującymi projekty badawcze, które zostaną zaprezentowane na mini konferencji w ostatnim tygodniu semestru.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Stan debaty na temat problem z zakresu ontologii (metafizyki) bytu/istnienia oraz identyczności.	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W10	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Identyfikować problemy z zakresu ontologii (metafizyki) bytu/istnienia oraz identyczności w ramach współczesnej debaty filozoficznej	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Pracy badawczej z opiekunem naukowym i współpracy na gruncie badań z zakresu ontologii (metafizyki), jak również badań interdyscyplinarnych	FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08	projekt, raport, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	8	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Program kursu będzie obejmował realizację m.in. następujących zagadnień: metafizyczny i semantyczny problem istnienia, istnienie a sposoby istnienia, orzekanie egzystencjalne, identyczność, identyczność osobowa, trwanie w czasie, rodzaje naturalne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach. Egzamin wyłącznie dla osób, które chcą podwyższyć swoją ocenę.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej	Ćwiczenia będą miały charakter pracy z zespołami badawczymi nad rozwiązaniem konkretnego problemu badawczego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kursy podstawowe za zakresu logiki i ontologii.

Epistemologia II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.220.5cdd5f8ed21ec.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	osiągnięcie wszystkich efektów opisanych w kolejnej sekcji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pogłębione informacje z zakresu epistemologii	FLZ_K2_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznać sytuacje, w których wiedza z zakresu epistemologii może być relewantna dla innych problemów filozoficznych	FLZ_K2_U05	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozmowy o zastosowaniu wiedzy epistemologicznej do analizy innych problemów filozoficznych	FLZ_K2_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do ćwiczeń	29	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne nurty w filozofii percepcji	W1, U1, K1
2.	Współcześnie rozważane koncepcje prawdy	W1, U1, K1
3.	Wiedza i uzasadnienie: współczesne spory, problem indukcji	W1, U1, K1
4.	Elementy epistemologii społecznej	W1, U1, K1
5.	Elementy epistemologii formalnej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zdanie egzaminu ustnego
ćwiczenia		spełnienie wymogów ustalonych przez prowadzącego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony podstawowy kurs epistemologii.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Philosophy of Music

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.5cdd5f6abe00d.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią i najważniejszymi problemami filozofii muzyki
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową w dziedzinie filozofii muzyki.	FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	używa odpowiednich metod interpretacji tekstów filozoficznych i naukowych, potrafi syntetyzować zawarte w nich idee i poglądy, i w oparciu o nie formułować nowe pytania i problemy, a także wskazywać możliwe sposoby ich rozwiązywania	FLZ_K2_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myśli samodzielnie i krytycznie, jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażające autonomii, potrafi inspirować innych do samodzielności i krytycyzmu w myśleniu	FLZ_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przeprowadzenie badań literaturowych	120	
przygotowanie do egzaminu	120	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 360	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem kursu jest przegląd filozoficznej refleksji nad muzyką poczynając od Pitagorejczyków, Platona i Arystotelesa. Istotnym punktem tego zarysu historycznego będzie wiek XIX, w czasie którego nastąpiło wyraźne ożywienie filozoficznego zainteresowania muzyką. W tym właśnie okresie szereg zasadniczych problemów filozofii muzyki znalazło swe klasyczne sformułowania, najpierw w filozofii romantycznej (szczególnie w dziele Artura Schopenhauera), a potem w słynnym sporze formalisty, Eduarda Hanslicka ze zwolennikami muzyki programowej.</p> <p>W oparciu o bardziej współczesne, XX-wieczne koncepcje i lekturę wybranych tekstów omawiane będą klasyczne zagadnienia filozofii muzyki, takie jak problem znaczenia w muzyce i jej językowości, symbolu w muzyce, ekspresji i emocji, treści i formy, muzyki absolutnej, ontologii dzieła muzycznego i inne.</p> <p>Ponadto część kursu, w ramach ćwiczeń, poświęcona będzie zapoznaniu studentów - na wybranych przykładach - z najbardziej podstawowym kanonem literatury muzycznej w tradycji europejskiej: od Palestriny, przez Bacha, Mozarta i Beethovena do Debussy'ego i Strawińskiego.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej	Praca semestralna lub test zaliczeniowy, a następnie końcowy egzamin pisemny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs w języku angielskim. Znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie B2.

Kurs jest dedykowany dla studentów studiów II i III stopnia (magisterskich i doktoranckich) oraz wszystkich studentów zagranicznych. Studenci w ostatnim roku studiów licencjackich mogą być przyjęci za specjalną zgodą prowadzącego.

The course taught in English. Knowledge of English at least at the level B2

The course is open for students of Master Study (SUM), doctoral students and for all international students. Students in the final year of Bachelor Study may be admitted with the special permission of the lecturer.

Usability engineering and user experience design

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.5cdd5f8d7b6ba.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Basics of Human Computer Interface Design User-Centered Design Process and methodologies Implementation models and user mental models Understanding and modelling users: Personas and goals Design foundation: Scenarios and requirements Usability testing Usability and accessibility
C2	Read and present recent research papers on user-centered design.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znajomość metodologii projektowania skoncentrowanego na użytkowniku, skoncentrowanych na kognitywistyce i z wyszczególnieniem technik przeprowadzania testów użyteczności (technik ewaluacyjnych).	FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W12	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadza obserwacje etnograficzne i wywiady pogłębione. Buduje prototypy i przeprowadza testy użyteczności.	FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U12	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	czyta artykuły naukowe, wciela pomysły znalezione w tekstach we własne projekty, prezentuje pomysły innym ekspertom z danego obszaru.	FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy wiedzy z obszaru procesu projektowania interfejsów człowiek-komputer i metodologii modeli implementacji i modeli mentalnych użytkownika. Rozumienie i modelowanie użytkownika poprzez tworzenie person. Podstawy projektowania z użyciem scenariuszy i wymagań. Testowanie użyteczności. Projektowanie użyteczności i dostępności.	W1, U1
2.	Czyta i prezentuje najnowsze artykuły naukowe o tematyce projektowania zorientowanego na użytkownika.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Ocena prezentacji. Ocena projektu.
wykład	projekt, prezentacja	Ocena prezentacji. Ocena projektu.



Creativity: Cognitive and Computational Perspectives

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.5cdd5f8c35ed6.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Various theories of creativity; empirical studies of creativity; computational modelling of creative processes and design of computational systems that exhibit creativity.
C2	Read research papers; critically analyse and evaluate their contributions; and present the results of this analysis in front of their peers.
C3	Discussing various ideas in a group and incorporate the results of this discussion in their own work.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	various theories of creativity; empirical studies of creativity; computational modelling of creative processes and design of computational systems that exhibit creativity.	FLZ_K2_W12	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	read research papers; critically analyse and evaluate their contributions; and present the results of this analysis in front of their peers.	FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U05	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	discussing various ideas in a group and incorporate the results of this discussion in their own work.	FLZ_K2_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Cognitive theories of creativity 2. Historical studies of creative people 3. Creativity in sciences and arts 4. Everyday creativity 5. Creativity in infants 6. Techniques for stimulating creativity 7. Group creativity or collaborative creativity 8. Computationally modelling of creativity	W1

2.	Read recent research papers on cognitive modelling of creativity and computational creativity systems. Present these papers in the class and discuss their contributions and limitations.	U1
3.	Do a group project to explore or model some aspect of creativity.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Evaluation of class presentations. Evaluation of project.
wykład	projekt, prezentacja	Evaluation of class presentations. Evaluation of project.



Social and Political Philosophy of Language
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.62174f9b1b39b.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najnowszymi obszarami badań w filozofii języka o nakierowaniu społecznym i politycznym oraz przygotowanie studentów do samodzielnej pracy badawczej w tym zakresie. The goal of the course is to familiarize students with the newest research areas in socially and politically sensitive philosophy of language and to prepare students to conduct their own research in this field.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Podstawowe problemy i metody analitycznej filozofii języka o nakierowaniu społecznym i politycznym The basic questions and methods of socially and politically sensitive analytic philosophy of language	FLZ_K2_W10	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Krytycznie analizować teksty z obszaru tematycznego kursu, samodzielnie formułować problemy badawcze i argumenty Critically analyze readings in the research are of the class, formulate research problems and arguments on their own	FLZ_K2_U07	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Podjęmowania dyskusji dotyczącej tematów o istotnym znaczeniu społecznym i politycznym przy użyciu pojęć i metod filozofii języka Discuss topics of social and political significance with the use of concepts and methods of the philosophy of language	FLZ_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	15	
Przygotowanie prac pisemnych	75	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>This is an advanced seminar taught entirely in English. We will discuss recent developments in analytic philosophy which consist in the application of standard methods and concepts of philosophy of language to topics of social and political significance. Readings and discussions will be centered around three thematic clusters:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Applications of speech act theory to analyses of hate speech, oppressive speech, speech-related injustices and performative social categories. 2. Semantic and pragmatic theories of slurs and offensive language. 3. Applications of linguistic theories, especially presupposition theory, to analyses of political discourse and propaganda. <p>Authors to be read include, among others, Austin, Strawson, and Stalnaker on the side of standard methods and concepts, and Butler, Langton, Maitra, Stanley, and Tirrell on the side of social and political applications.</p> <p>Students will be required to prepare one in-class presentation and complete several very short written assignments.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Prezentacja na zajęciach; zadania pisemne In-class presentation; written assignments

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma określonych prerekwizytów, ale wymagana jest podstawowa znajomość metod filozofii analitycznej i zdolność do samodzielnego formułowania problemów i argumentów filozoficznych. Obecność jest obowiązkowa.

No preliminary courses are required, but students should be familiar with the methods of analytic philosophy and be capable of formulating philosophical questions and arguments on their own. Attendance is required.



Enlightenment and Religion: From Spinoza to Kant

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.65aa6950448e1.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z oświeceniowymi przemianami sposobu myślenia o religii, w tym relacji państwo - religia, a także zbadanie możliwości ich wpływu na współczesne procesy sekularyzacyjne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie wybrane koncepcje przedstawicieli filozofii końca XVII wieku i epoki Oświecenia z zakresu filozofii religii.	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W10	zaliczenie na ocenę, esej

W2	Student zna i rozumie rolę filozofii w kształtowaniu nowożytnych sposobów rozumienia religii i religijności oraz formułowaniu argumentów krytycznych pod adresem rozmaitych historycznie zmiennych postaci wiary zinstytucjonalizowanej.	FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W16	zaliczenie na ocenę, esej
W3	Student zna i rozumie znaczenie pojęć przedstawiających nowożytne i oświeceniowe przemiany sposobu rozumienia wiary religijnej i religijności (teizm, deizm, ateizm; racjonalizm religijny; religia naturalna vs. objawiona; radykalne vs. umiarkowane Oświecenie; Oświecenie laickie vs. religijne; krytyka religii, historyczno-filologiczna hermeneutyka biblijna).	FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W16	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznawać i krytycznie analizować procesy zachodzące w kulturze świata zachodniego, w szczególności te, które dotyczą sposobów myślenia o religii i jej kulturowego znaczenia.	FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U12	zaliczenie na ocenę, esej
U2	Student potrafi samodzielnie formułować tezy i hipotezy interpretacyjne oraz uzasadniać je w oparciu o dostępny materiał źródłowy i znajomość kontekstu historycznego.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do zajmowania postawy szacunku, zrozumienia i tolerancji w stosunku do różnorodnych poglądów, wierzeń, filozoficznych konceptualizacji wiary i niewiary religijnej.	FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę, esej
K2	Student jest gotów do uzasadniania swoich przekonań i postaw światopoglądowych z wykorzystaniem pojęć i argumentów, jakich dostarcza filozofia nowożytna.	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K11	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
konsultacje	5	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Baruch Spinoza: religia filozoficzna czy ukryty ateizm? Krytyka religii objawionej jako wyróżnik "radikalnego Oświecenia". Religia jako poznanie naukowe, wiara powszechna i zabobon.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Religia w "kręgu Spinozjańskim": Lodewijk Meijer i "kartezjańska" metoda badania Pisma św.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	John Locke jako przedstawiciel "religijnego Oświecenia"; chrześcijańska heterodoksja i religijny racjonalizm (wątki socyniańskie); krytyka "entuzjazmu" i granice tolerancji religijnej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Chrześcijański deizm: argumenty za religią naturalną Matthew Tindala; redefinicja chrześcijaństwa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Jean Jacques Rousseau: religia naturalna a religia obywatelska; koncepcja sumienia i krytyka instytucji kościelnych; wpływ na Rewolucję Francuską (1789).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Voltaire: moralność jako narzędzie krytyki religii objawionej; religia jako "kult rozumu".	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Immanuel Kant: miejsce religii w systemie filozofii krytycznej (tzw. argument moralny za wiarą w Boga); problem redukcji religii do moralności; "czysta religia rozumowa" a "wiary kościelne"; między "filozofią protestantyzmu" a racjonalizmem religijnym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	praca pisemna w oparciu o lektury omawiane na konwersatorium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs historii filozofii nowożytnej (XVII i XVIII wiek); znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstu filozoficznego oraz swobodną wypowiedź w tym języku.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne maks. trzy nieobecności.

Introduction to universal algebra and algebraic logic

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.65c0cf28ee09e.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
---	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozumienie podstawowych konstrukcji semantycznych algebry uniwersalnej: podalgebr, obrazów homomorficznych i produktów kartezjańskich. Rozumienie pojęcia rozmaitości,
C2	Rozumienie syntaksy algebry uniwersalnej: termów, identyczności (równości) i quasi-identyczności.
C3	Znajomość podstawowego twierdzenia algebry uniwersalnej: twierdzenia Birkhoffa o rzmaitościach.
C4	Rozumienie związku algebry uniwersalnej z klasycznym rachunkiem zdań przez algebry Boole'a i z logami modalnymi przez algebry Boole'a z operatorami.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia algebry, podalgebry, homomorfizmu i produktu kartezjańskiego; pojęcia termu, identyczności i quasi-identyczności; pojęcia różnorodności i quasi-różnorodności.	FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W15	zaliczenie na ocenę
W2	twierdzenie Birkhoffa o różnorodnościach oraz jego związek z algebraami wolnymi.	FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W15	zaliczenie na ocenę
W3	sposób stosowania metod algebraicznych w logice, na przykładach algebr Boole'a i algebr Boole'a z operatorami.	FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W15	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać zastosowania metod algebraicznych w literaturze naukowej.	FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	stosować metody algebraiczne do wybranych zagadnień logiki.	FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U3	przedstawić w formie prezentacji wybrane zagadnienie z algebry i/lub logiki.	FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia i oceny dowodów matematycznych.	FLZ_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
analiza problemu	300	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 360	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia algebry uniwersalnej.	W1, K1
2.	Algebry wolne. Twierdzenie Birkhoffa o różnorodnościach.	W2, U1, K1
3.	Zastosowania metod algebraicznych w logice.	W3, U1, U2, K1

4.	Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu kursu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Podstawą oceny jest prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu kursu. Aktywność podczas całego seminarium jest brana pod uwagę w ocenie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość logiki i teorii mnogości. Dla studentów kognitywistyki - jednosemestralny kurs logiki i jednosemestralny kurs teorii mnogości są wystarczające. Dla studentów filozofii - roczny kurs logiki jest wystarczający.



Analiza danych empirycznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.1586247198.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników z podstawowymi pojęciami statystycznymi
C2	zapoznanie studentów z obsługą podstawowych pakietów analizy statystycznej danych (PS IMAGO/SPSS)
C3	zapoznanie studentów z praktyką analizowania danych empirycznych z użyciem podstawowych testów statystycznych
C4	zapoznanie studentów z praktyką Otwartej Nauki (Open Science).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię statystyczną	FLZ_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W2	podstawy procesu analizy danych behawioralnych i EEG	FLZ_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W3	problematyczność analizy danych	FLZ_K2_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zoperacjonalizować problem badawczy i zaproponować odpowiednią obróbkę i analizę statystyczną danych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić eksplorację i analizę danych z użyciem wybranych testów parametrycznych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U3	krytycznie ocenić artykuł naukowy pod względem przeprowadzonej analizy danych empirycznych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	samodzielnie używać pakietu służącego analizie danych (PS IMAGO/SPSS)	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rzetelnej i trafnej analizy danych z eksperymentów z użyciem testów parametrycznych	FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	rzetelnej i trafnej oceny analizy statystycznej przeprowadzonej przez inne osoby (np. opublikowanej w formie artykułu naukowego).	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K12	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
uczestnictwo w egzaminie	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Struktura procesu badawczego i podstawowe pojęcia statystyczne.	W1
2.	2. Podstawowe strategie testowania hipotez i metody analizy danych.	W1, W2, U1
3.	3. Częste błędy i problemy w analizie danych empirycznych oraz sposoby ich rozwiązywania.	W1, W2, W3, U3, K1
4.	4. Podstawy obsługi pakietu PS IMAGO/SPSS.	U2, U4
5.	5. Przygotowanie danych do analizy w pakiecie statystycznym.	U1, U2
6.	6. Wstępna eksploracja danych i analiza przypadków odstających.	U1, U2
7.	7. Metody analizy danych (m.in. korelacja, porównanie średnich dwóch grup, analiza wariancji).	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1
8.	8. Właściwa interpretacja statystyk.	W3, U3, U4, K1
9.	9. Adekwatna wizualizacja efektów przeprowadzonych analiz oraz raportowanie wyników według standardu edytorskiego Amerykańskiego Towarzystwa Psychologicznego (APA).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Przynajmniej 51% poprawnie wykonanego testu pisemnego oraz testu praktycznego; odpowiednia liczba obecności na zajęciach; poprawne wykonanie wszystkich zadań domowych;

Wymagania wstępne i dodatkowe

- ukończony kurs ze Statystyki lub Metodologii badań;
- dobra bierna znajomość języka angielskiego umożliwiającą samodzielną lekturę tekstów w języku angielskim;



Ewolucja i adaptacja mechanizmów zachowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.1586247483.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie studentom teorii i paradygmatu badawczego psychologii ewolucyjnej i jej zastosowań dla rozumienia przetwarzania informacji, podejmowania decyzji i wyboru strategii działania przez agenty funkcjonujące w złożonych środowiskach. Kurs opiera się na analizie zachowania ludzi i innych agentów jako realizacji celów jako poziomie podstawowymi i pierwotnym względem mechanizmu zachowania. Kurs przyjmuje za podstawę proces biologicznej ale prezentuje powstałe w oparciu o nią wyjaśnienia jako narzędzia do rozumienia działania sztucznych agentów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zasady działania procesu ewolucji biologicznej na poziomie podstawowym i realizacji tego procesu w zachowaniu człowieka.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie metody sztucznej inteligencji oparte na wykorzystaniu mechanizmów ewolucji systemów.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W11	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać funkcje adaptacyjne realizowane przez wybrane moduły umysłu człowieka.	FLZ_K2_U08	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów to zdobywania praktycznych umiejętności w obszarze tworzenia i stosowania algorytmów ewolucyjnych.	FLZ_K2_K01	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy procesu ewolucji biologicznej.	W1
2.	Realizacja doboru naturalnego i płciowego w podejmowaniu decyzji człowieka.	W1, U1
3.	Zastosowanie procesu ewolucji do tworzenia algorytmów komputerowych.	W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny na egzaminie.

Eksperymenty w filozofii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.5cdd5f6cbda60.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma charakter warsztatowy, a jego celem jest zapoznanie Słuchacza z założeniami metodologicznymi tzw. filozofii eksperymentalnej (Experimental Philosophy; X-Phi).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Charakter metodologiczny filozofii, w tym przede wszystkim metod stosowanych we współczesnej filozofii angloamerykańskiej.	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08	projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Identyfikować problemy filozoficzne i stosować adekwatne metody ich rozwiązywania.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U09	projekt, raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ujęcia zagadnień filozoficznych w szerszej perspektywie metodologicznej i interdyscyplinarnej.	FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08	projekt, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie referatu	15	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W pierwszej części zajęć przedyskutowane zostaną założenia metodologiczne X-Phi w relacji do klasycznych metod filozoficznych. W części drugiej Uczestnicy będą pracować w grupach nad własnym pomysłem badań z zakresu filozofii eksperymentalnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, prezentacja	Warunki zaliczenia zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kursy wprowadzające do filozofii.

Metafizyka umysłu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.5cdd5f8d1f0f4.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników z najważniejszymi stanowiskami na gruncie metafizyki umysłu rozwijanej na gruncie analitycznej filozofii umysłu od lat 50 XX wieku
C2	rozwinięcie umiejętności dyskusji nad tekstami z zakresu filozofii umysłu/kognitywistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	terminologię z zakresu współczesnej metafizyki umysłu	FLZ_K2_W05	egzamin ustny
W2	stanowiska w sporze umysł-ciało, oraz związane z nimi problemy	FLZ_K2_W07	egzamin ustny
W3	główne metody argumentacji w obszarze współczesnej metafizyki umysłu	FLZ_K2_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać rekonstrukcji argumentów filozoficznych w zakresie metafizyki umysłu	FLZ_K2_U05	egzamin ustny
U2	krytycznie spojrzeć na relację między podejściem filozoficznym a naukowym do zagadnień metafizyki umysłu	FLZ_K2_U08	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do zastanych teorii w zakresie filozofii umysłu	FLZ_K2_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne współczesne teorie z zakresu metafizyki umysłu	W1, W2, U1
2.	Problem przyczynowego wykluczenia i eliminatywizm	W2, W3, U2, K1
3.	Trudny problem świadomości	W2, W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs z Ontologii i/lub Epistemologii, dobra bierna znajomość języka angielskiego umożliwiająca samodzielną lekturę wymagającego tekstu

Technologie kognitywne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.63cfca20ed57d.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0688 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztat: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma charakter warsztatowy, a jego celem jest zapoznanie Uczestników z założeniami, sposobami projektowania i implementacji technologii kognitywnych (co obejmuje systemy rzeczywistości wirtualnej, rzeczywistości rozszerzonej, systemy rozpoznawania dźwięku i obrazu, systemy architektury Internetu rzeczy, systemu typu Quantified Self), przy wykorzystaniu języków programowania Python, Processing, JavaScript lub C#/Unity, oraz rozwiązań z zakresu sztucznej inteligencji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna założenia oraz sposoby projektowania i implementacji technologii kognitywnych	FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W16	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zaprojektować proste środowisko rzeczywistości rozszerzonej i/lub wirtualnej	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
U2	Zaprojektować środowisko analiza i reprezentacji danych pozyskanych z urządzeń peryferyjnych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
U3	Potrafi przeprowadzić badania typu user experience (doświadczenie użytkownika)	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego pogłębiania swej wiedzy z obszaru technologii kognitywnych i ich zastosowania	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę, projekt, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	45	
przygotowanie dokumentacji	35	
programowanie	100	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Założenie i perspektywy dotyczące technologii kognitywnych	W1
2.	Prezentacja bibliotek i rozwiązań programistycznych języków Python/Processing/Unity na potrzeby projektowania technologii kognitywnych	W1
3.	Automatyczne przetwarzanie obrazu (wykorzystanie biblioteki OpenCV, MediaPipe)	W1, U1
4.	Środowiska rzeczywistości wirtualnej i rozszerzonej	U1
5.	Projektowanie systemów w architekturze internetu rzeczy	U2
6.	Badanie doświadczenia użytkownika (UX) oraz interakcji człowiek-komputer (HCI) w kontekście technologii kognitywnych	U3
7.	Projekt i konsultacje: projektowania technologii kognitywnych wraz badaniami UX i HCI	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, projekt, raport	Przygotowanie 2-3 prostych systemów technologii kognitywnych oraz zaraportowanie zrealizowanych prac. Praca w zespołach 3-4 osobowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Podstawowa znajomość języka programowania Python i/lub Processing i/lub JavaScript i/lub C#
- Podstawowa wiedza z zakresu rzeczywistości wirtualnej i rzeczywistości rozszerzonej

Argumenty bioetyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.5cdd5f6a25a70.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką konfliktów etycznych w dziedzinie zdrowia publicznego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student dostrzega i rozumie interdyscyplinarny charakter filozofii, zwłaszcza znaczenie namysłu etycznego w procesie rozwoju nauk medycznych	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W15	zaliczenie na ocenę, egzamin
W2	terminologię bioetyczną w języku angielskim	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować teksty naukowe z zakresu bioetyki, identyfikować tezy w nich zawarte oraz rekonstruować argumenty	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin
U2	identyfikować problemy etyczne w sferze biomedycyny	FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U12	zaliczenie na ocenę, egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów pod wpływem prezentowanych idei kształtować swoje postawy, nie rezygnując jednak z intelektualnej samodzielności i krytycyzmu	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	różnorakie konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości i zasady – jak choćby wartość dobrostanu i wartość sprawiedliwości, zasada maksymalizacji pożytku ogółu i zasada respektowania autonomii jednostki – związane szczególnie ze zdrowiem publicznym	W1, W2, U1, U2, K1
2.	konfliktowe sytuacje etyczne, jakie stanowią różne formy przymusu w zakresie ochrony zdrowia: przymusowa kwarantanna i izolacja jako restrykcje zapobiegające szerzeniu się chorób zakaźnych	W1, W2, U1, U2, K1
3.	obowiązkowe szczepienia	W1, W2, U1, U2, K1

4.	niedobrowolne testy i badania przesiewowe	W1, W2, U1, U2, K1
5.	przymusowe leczenie niektórych zaburzeń psychicznych, takich jak psychozy lub uzależnienia	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, seminarium, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, egzamin	regularny i aktywny udział w części konwersatoryjnej; egzamin z części wykładowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

bierna znajomość j. angielskiego

Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.5cdd5f7216ce7.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Student powinien rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś na podstawie dyskusji problemów w czasie zajęć przedstawi, krytyczny lub historyczny, komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student powinien rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś na podstawie dyskusji problemów w czasie zajęć przedstawić krytyczny lub historyczny komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów.	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W11	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	patrz punkt: cele przedmiotu	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania własnej kultury humanistycznej, rozumnej rozmowy na temat filozoficznych zagadnień	FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie projektu	15	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem zajęć jest ukazanie filozoficznego znaczenia autobiografii – literackiego „gatunku”, który pojawia się jako kulturowy wynalazek, uznający indywidualne życie za wartość osobnej refleksji.</p> <p>Zakładamy, że choć bezpośrednią pobudką dla powstania pewnej autobiografii mogą stać się takie motywy, jak: próżność czy pragnienie sławy, potrzeba usprawiedliwienia siebie lub uczynienia wyznania, tym, o co naprawdę tu chodzi, jest filozoficzna „radość rozmawiania z sobą samym”.</p> <p>Za Georgiem Mischem twierdzimy, że historia autobiografii to dzieje medium, za pomocą którego umysł staje się siebie świadomy lub inaczej: dzieje ludzkiej samowiedzy.</p> <p>W tej swojej funkcji autobiografia staje się dla nas interesująca filozoficznie. Tylko na pozór przedstawia ona pewną egzystencję, „jaką ona była”.</p> <p>W autobiografii jako „medytacji nad jaźnią” życie umysłu wyzwala się i pogłębia. Poprzez akt autobiograficzny porusza się on ku swoim możliwościom. Nie próbuje odzyskać na własność tego, co przeszłe, lecz chodzi mu o jego życie teraz i w przyszłości.</p> <p>Zakładamy tu, że czynność autobiograficzna wyrasta z tego samego poziomu, który odsłaniać chciała fenomenologia.</p> <p>Zakładamy też, że czynność autobiograficzna ma konsekwencje poznawcze oraz etyczne.</p> <p>Założenia powyższe i przedmiotowe cele zostaną w czasie zajęć przedyskutowane w oparciu o teksty teoretyków autobiografii (Coleridge, Dilthey, Misch, Gusdorf, Croce, Starobinsky, De Man, Olney, Weintraub, Renza, Ankersmit, Foucault i.in), częściowo referowane przez prowadzącą, oraz zilustrowane analizą klasycznych dzieł autobiograficznych.</p> <p>W roku akademickim 2010/2011 były to np.: „List siódmy” Platona, „Rozmyślania” Marka Aureliusza, „Wyznania” św. Augustyna.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

2.	<p>Na rok akademicki 2019/2020 planujemy: Rousseau, „Wyznania” oraz „Marzenia samotnego wędrowca”. A także: Goethego „Z mojego życia. Zmyślenie i prawda” oraz fikcyjną biografię: Carlyle, „Sartor Resartus. The Life and Opinions of Herr Teufelsdröckh.”</p> <p>Dla prezentowanego w czasie zajęć antropologicznego podejścia do autobiografii ukazany zostanie – metodą przedstawienia pisarzy, myślicieli i stanowisk - kontekst historyczny.</p> <p>Student powinien na tej podstawie rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś w oparciu o dyskusję problemów w czasie zajęć przedstawić krytyczny lub historyczny komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów.</p> <p>Szczegółowa problematyka ulega co roku zmianie z uwagi na doktorantów i studentów kontynuujących zajęcia.</p> <p>Na początku kursu tematem było np. odkrycie autobiografii jako kategorii życia przez „świadomość historyczną.” W ramach tego diskutowaliśmy: I. Na czym polega „świadomość historyczna” i na jakiej drodze się wyłania? W oparciu o: T.Manna, „Józef i jego bracia”: Prolog.</p> <p>II. Odkrycie indywidualności przez Greków (Hezjod, liryka attycka, Heraklit, tragedia grecka, Sokrates).</p> <p>III. Retoryczne dzieło autobiograficzne Izokratesa a „List siódmy” Platona. Co sprawia, że autobiograficzny impuls otrzymuje retoryczno-konwencjonalną „odповідź”?</p> <p>IV. Greckie i rzymskie (stoickie) spojrzenie na świat jako na teatr a autobiografia. „Rozmyślenia” Marka Aureliusza. Dialogiczna struktura myślenia.</p> <p>V. Romantyzm a zainteresowanie praktyką i teorią autobiografii. Związek pomiędzy autobiografią a romantyczną teorią ironii. W oparciu o wybrane fragmenty z tekstów braci Schleglów, Novalisa, a także „O teatrze marionetek” Kleista. VI. Paul de Man, „Retoryka czasowości.” Autobiografia jako alegoria życia.</p> <p>VII. Fichte i Hegel a podniesienie autobiografii do rangi filozofii.</p> <p>VIII. Ujęcie autobiografii w „Budowie świata historycznego...” Diltheya. Zilustrowanie diltheyowskich „kategorii życia” przy pomocy fragmentów „Pamiętników Hadriana” Yourcenar.</p> <p>IX. Georga Mischa teoria autobiografii z „Historii autobiografii”.</p> <p>X. „Wyznania” św. Augustyna. Dusza przekracza samą siebie. Życie jest czymś więcej w stosunku do tego, co przeżyte. Jak posługując się językiem wyrazić to, czego nie zawiera „litera” życia?</p> <p>XI. Autobiografia jako praca życia nad samym sobą i wyznacznik człowieczeństwa. Kiedy autobiografia staje się karykaturą?</p> <p>.</p> <p>W następnych latach kontynuowaliśmy tematy i przeszliśmy do pytania o podmiot autobiografii.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, prezentacja	rozmowa na forum kursu o prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach i systematyczna lektura wskazanych tekstów

Ontologia Intencjonalności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.1585720554.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z filozoficznymi problemami intencjonalności.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych rozwiązań zarysowanych problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe stanowiska ontologiczne w ramach teorii intencjonalności.	FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07	zaliczenie na ocenę, esej

W2	Student rozumie powiązania pomiędzy ogólną ontologią a epistemologią oraz filozofią umysłu.	FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zidentyfikować problemy pojawiające się w związku z zagadnieniem intencjonalności i zaproponować różne drogi ich rozwiązania.	FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07	zaliczenie na ocenę, esej
U2	student potrafi powiązać te rozwiązania ze stanowiskami w ramach epistemologii i filozofii umysłu.	FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wzięcia pod uwagę społecznych implikacji płynących ze sposobów naszego intencjonalnego odniesienia do rzeczywistości, jak chociażby różnic w jej konceptualizacji bądź wartościowaniu.	FLZ_K2_K05	zaliczenie na ocenę, esej
K2	Student ma większe kompetencje w rozumieniu motywacji i działań innych osób.	FLZ_K2_K05	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	9	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Logiczne problemy stosunku intencjonalnego i podstawowy sposób ich rozwiązania poprzez rozszerzenie ontologii.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Teoria bytów zapośredniczających.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Przedmioty intencjonalne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Ontologia światów możliwych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Treści mentalne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

6.	Semantyka kauzalna.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Funkcjonalizm.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Język jako pierwotne medium reprezentacji.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Aktywny udział w zajęciach oraz pozytywna ocena pracy pisemnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z historii filozofii, logiki oraz ontologii. Obecność na zajęciach.

Seminarium Futurologiczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.5cdd5f895232a.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wykazanie wartości logicznego wyprowadzania wniosków o przyszłości, znaczenia prognoz i scenariuszy oraz formułowania wartościujących sądów o przyszłości.
C2	Celem kursu jest dostrzeganie paradygmatycznych kierunków rozwoju.
C3	Celem kursu jest traktowanie futurologii, jako znaczącej nauki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	studentka/student zyskuje świadomość znaczenia wiedzy i planowania przyszłości, ze względu na szybkość rozwoju nauki.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03	esej, prezentacja
W2	studentka/student zyskuje wiedzę na temat rodzaju sądów o przyszłości.	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W16	esej, prezentacja
W3	studentka/student wyróżnia dziedziny ludzkiej aktywności, które mogą mieć największe znaczenie dla przyszłego rozwoju i odkryć naukowych	FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15, FLZ_K2_W17	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studentka/student potrafi planować, być przedsiębiorczą/ym, przewidywać i dostosowywać swoje działania do obranych celów.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U05	esej, prezentacja
U2	studentka/student potrafi analizować aktualny stan rzeczy, biorąc pod uwagę jego czasowość i zmienność.	FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U14	esej, prezentacja
U3	studentka/student potrafi porównywać różne zaplanowane działania oraz argumentować ich zasadność lub bezzasadność.	FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U14	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studentka/student jest przygotowany do podjęcia analizy w celu zarządzania oraz przewidywania najbardziej znaczących zdarzeń.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	esej, prezentacja
K2	studentka/student jest przygotowana/y do podjęcia interdyscyplinarnej współpracy w celu osiągnięcia wspólnego, przyszłego celu.	FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K13	esej, prezentacja
K3	studentka/student jest przygotowana/y do wybiegającego w przyszłość myślenia i podejmowania dalekosiężnych planów.	FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K10	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	10	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Futurologia jako dziedzina nauki - logiczne przewidywanie przyszłości.	W1, U1, K3
2.	Futurologia a badania podstawowe.	W2, U3, K1
3.	Szybkość przemian a zmieniające się pola badań naukowych.	W2, U2, K1
4.	"Tesla w kosmosie" - żart, czy manifest dotyczący współczesnego uprawiania nauki?	W3, U2, K2
5.	Metody prognozowania: delficka, kominowa, futures wheel	W1, W2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	esej, prezentacja, obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Sztuka elektroniczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.5cdd5f6e84626.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium w formie kształcenia na odległość: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaprezentowanie sztuki elektronicznej (Sztuki Nowych Mediów), czyli sztuki opartej na współczesnej technologii, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska interaktywności.
C2	Celem kursu jest zaprezentowanie prac artystycznych, w których wykorzystuje się różnorodne technologie, np. instalacje interaktywne, wideoinstalacje, projekcje, instalacje oparte na technologii VR (np. HMD, Cave, Deep Space, 3D), także dzieła sieciowe, gps, monitoringu, postinternetowe, prace powstałe z wykorzystaniem sztucznej inteligencji.
C3	Celem kursu jest przedstawienie w zarysie, przy pomocy prac artystycznych, takich fenomenów cyberkultury, jak immersja, teleobecność lub telematyczność.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studentka/student posiada wiedzę teoretyczną na temat nurtów w sztuce współczesnej, tworzonej szczególnie na gruncie interaktywnej technologii.	FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W12	esej, prezentacja
W2	studentka/student ma świadomość różnorodności prac Sztuki Nowych Mediów, rozpoznaje zastosowane w nich technologie.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W14	esej, prezentacja
W3	studentka/student posiada wiedzę dotyczącą cyberkultury, rozumie takie zjawiska, jak np. interaktywność, partycypacja lub zapośredniczenie.	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W13	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studentka/student potrafi krytycznie analizować interaktywne dzieła Sztuki Nowych Mediów, wykorzystując odpowiednią literaturę oraz rozpoznając i nazywając fenomeny, które tę sztukę charakteryzują.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U11	esej, prezentacja
U2	studentka/student posiada umiejętność komunikowania się na temat cyberkultury z przedstawicielami różnych środowisk, w tym w relacjach zagranicznych oraz potrafi z nimi podejmować współpracę.	FLZ_K2_U01	esej, prezentacja
U3	studentka/student potrafi wyciągać wnioski dotyczące rozwoju sztuki i kultury, wartościując znajdowane tam fenomeny, opisując je i/lub analizując.	FLZ_K2_U11	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studentka/student jest otwarty na nowość i oryginalność rozwijającej się sztuki interaktywnej i cyberkultury, jest zdolny do analizy i akceptacji zjawisk wynikających z rozwoju technologii.	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K05	esej, prezentacja
K2	studentka/student potrafi wypowiadać się na forum międzynarodowym, organizować środowisko do wspólnych projektów rozpowszechniających wiedzę na temat Sztuki Nowych Mediów.	FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K13	esej, prezentacja
K3	studentka/student potrafi wykorzystać wiedzę na temat Sztuki Nowych Mediów i cyberkultury w innych dziedzinach, w takich jak np. menedżerstwo, kuratorstwo, wydawnictwo.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K05	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium w formie kształcenia na odległość	30
przygotowanie pracy semestralnej	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

konsultacje	1	
przeprowadzenie badań literaturowych	9	
przygotowanie do zajęć	5	
analiza problemu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sztuka elektronicznej materii - ontologia dzieł elektronicznych (Sztuki Nowych Mediów).	W1, U1
2.	Interaktywność, jako fenomen współczesności.	U2, U3
3.	Rodzaje interaktywności.	U3, K1
4.	Technologia jako warsztat artysty - definiowanie interaktywnych technologii dla sztuki.	W1, U3
5.	Sieć jako uniwersalna przestrzeń wystawiennicza.	W2, K3
6.	Sztuka sieci a sztuka w sieci.	W3, K1
7.	Immersja jako powszechna właściwość sztuki.	U1
8.	Sztuka sztucznej inteligencji i inteligentnych robotów.	U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium w formie kształcenia na odległość	esej, prezentacja	obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach



Feminizm, gender i współczesne narracje płci
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.604e6bfc8ae25.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu pokazanie koncepcji współczesnego feminizmu z perspektywy filozofii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie powiązania pomiędzy kulturą, filozofią, analizuje przemiany kulturowe w perspektywie feministycznych narracji	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W16	egzamin ustny, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent posiada umiejętności analizowania i badania rzeczywistości kulturowej ze szczególnym uwzględnieniem aspektów płci i feminizmu	FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08	egzamin ustny, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent potrafi angażować się badawczo w problemy współczesne, oraz potrafi przenieść kompetencje etyczne i feministyczne do codziennego życia	FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08	egzamin ustny, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. analiza metodologii kursu: pomiędzy wiedzą obiektywną a narracjami interpretatywnymi, fragmentarycznymi oraz opisem gęstym i hermeneutyką	W1, U1, K1
2.	2. analiza historyczna dotycząca kobiet wobec współczesnych przemian	W1, U1, K1
3.	3. kwestie przemocy i jej normalizacji w kulturze oraz próby jej przewycięzania	W1, U1, K1
4.	4. rodzaje inkluzji	W1, U1, K1
5.	5. rodzaje ekskluzji	W1, U1, K1
6.	6. miejsce kobiety we współczesnym świecie - realne możliwości i zagrożenia	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	brak zaliczenia	brak zaliczenia
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do filozofii



Podstawy wiedzy o kłamstwie i manipulacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.604dfa9a36c2e.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie umiejętności: odróżniania kłamstwa od manipulacji. Rozpoznawania ofiary manipulacji. Obrona przed manipulacją. Zapoznanie z metodami destrukcji człowieka i społeczeństwa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Odróżnianie kłamstwa od manipulacji. Cechy ofiary manipulacji. Techniki manipulacji oraz kłamania. Podstawowe formy obrony przed manipulacją.	FLZ_K2_W10	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Rozpoznanie ataku o charakterze manipulacyjnym. Obrona przez manipulacją. Wsparcie innych w walce z manipulacją.	FLZ_K2_U08	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Obrona siebie i innych przed szkodliwymi wpływami społecznymi i psychologicznymi. Obrona siebie i innych przed destrukcją osobowości.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	88	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Alternatywne metody rozumienia kłamstwa: definicja kłamstwa na gruncie teorii aktów mowy Searle'a oraz teorii aktów konwersacyjnych Grice'a. Alternatywne rozumienia manipulacji. Elementy skutecznej perswazji: przedperswazja, etos, logos, patos. Techniki kłamania i manipulacji przeprowadzane w ramach każdego z tych elementów. Granfalon, perswazja miękka a postprawda. Stan, w którym tzw. przyzwoity człowiek pragnie zła, czyni zło i nie tylko nie ma wyrzutów sumienia, ale nawet odczuwa przyjemność. Ogólne metody walki. Etapy przewrotu ideologicznego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	na podstawie wyniku egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metaetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.1589187738.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Relacja metaetyki w stosunku do innych dziedzin etyki i filozofii	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W13, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15, FLZ_K2_W16	egzamin ustny, zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie przeprowadzać refleksję na temat znaczenia wyrażen etycznych i ich odniesienia do rzeczywistości	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	egzamin ustny, zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzania metaetycznej analizy języka normatywnego używanego w kontaktach społecznych	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	egzamin ustny, zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	30
przygotowanie do ćwiczeń	60
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
przygotowanie do egzaminu	20

przygotowanie eseju	20
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest metaetyka?	W1, U1, K1
2.	Nonnaturalistyczny realizm	W1, U1, K1
3.	Naturalistyczny realizm	W1, U1, K1
4.	Teoria błędu	W1, U1, K1
5.	Fikcjonalizm	W1, U1, K1
6.	Ekspresywizm	W1, U1, K1
7.	Kontekstualizm	W1, U1, K1
8.	Relatywizm	W1, U1, K1
9.	Realizm i obiektywność	W1, U1, K1
10.	Konstruktywizm	W1, U1, K1
11.	Kognitywizm i nonkognitywizm	W1, U1, K1
12.	Intuicjonizm w epistemologii moralnej	W1, U1, K1
13.	Zwolennicy ciszy w metaetyce	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, esej	obecność, aktywność i napisanie pracy
wykład	egzamin ustny	opanowanie materiału omawianego na wykładzie



Dydaktyka filozofii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.220.5cdd5f70b3be2.24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60 wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest prezentacja form i metod interaktywnych w nauczaniu filozofii oraz praktyczne ich zastosowanie na lekcjach filozofii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- cele, formy i metody nauczania filozofii - podstawę programową z filozofii - techniki przekazu wiedzy - sposoby kontrolowania wyników kształcenia - zasady budowania testów - postawy nauczycielskimi - zjawisko mobbingu w szkole	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- scharakteryzować różne metody nauczania i zastosować jej w praktyce - dostosować metodę nauczania do treści kształcenia - skonstruować różne typy zadań testowych i zaprojektować test - przygotować i napisać scenariusz lekcyjny - ocenić zadanie rozszerzonej odpowiedzi - wyjaśnić mechanizm zjawiska mobbingu - wyróżnić i scharakteryzować typy nauczycieli i typy nauczania	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U12	egzamin pisemny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- samodzielnego prowadzenia lekcji filozofii, - stosowania metod interaktywnych - operacjonalizowania celów nauczania filozofii, - kierowania grupą i radzenia sobie z problemami wychowawczymi	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K12	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
wykład	30	
analiza badań i sprawozdań	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
analiza problemu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Dydaktyka filozofii - dlaczego, jak i czego uczyć na lekcjach filozofii	W1, U1, K1
2.	Podstawa programowa z filozofii	W1, U1, K1
3.	Heurystyki jako techniki stymulacji twórczego myślenia	W1, U1, K1
4.	Zasady heurystyczne i strategie twórczego myślenia	W1, U1, K1
5.	Ćwiczenia i techniki rozwijające umiejętności interpretacyjne	W1, U1, K1
6.	Ćwiczenia i techniki rozwijające umiejętności intelektualne	W1, U1, K1
7.	Ćwiczenia i techniki rozwijające umiejętności motywacyjne	W1, U1, K1
8.	Gry dydaktyczne	W1, U1, K1
9.	Statyczne gry dydaktyczne	W1, U1, K1
10.	Bibliograficzne gry dydaktyczne	W1, U1, K1
11.	Symulacyjne gry dydaktyczne	W1, U1, K1
12.	Program "Filozofia dla dzieci"	W1, U1, K1
13.	Program "Lego - Logos"	W1, U1, K1
14.	Pomiar dydaktyczny - konstruowanie testu	W1, U1, K1
15.	Problemy wychowawcze w szkole; mobbing w szkole	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	prezentacja mini-wykładu; przeprowadzenie lekcji z filozofii według przygotowanego scenariusza lekcyjnego
wykład	egzamin pisemny	rozwiązanie testu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Filozofia religii romantyzmu i postromantyzmu polskiego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.63ce66c15ebdb.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się ze specyfiką polskiej filozofii romantycznej i postromantycznej
C2	Podjęcie konkretnych tematów z zakresu filozofii romantycznej i postromantycznej i ich odniesienie do ogólnych zagadnień filozoficznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zagadnienia filozoficzne z zakresu polskiej filozofii romantycznej i jej kontynuacji.	FLZ_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poruszać się wśród zagadnień z zakresu polskiej filozofii romantycznej i jej kontynuacji.	FLZ_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego i kontynuacyjnego odnoszenia się do dziedzictwa kultury polskiej.	FLZ_K2_K11	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kulturalne podglebie filozofii epoki romantyzmu i jej kontynuacje.	W1, U1, K1
2.	Specyfika polskiej filozofii romantycznej i postromantycznej.	W1, U1, K1
3.	Polska filozofia religii.	W1, U1, K1
4.	Ogólnofilozoficzne przesłanki polskiej filozofii religii.	W1, U1, K1
5.	Zagadnienie: Religia i historia.	W1, U1, K1
6.	Zagadnienie: Bóg i historia.	W1, U1, K1
7.	Zagadnienie: Człowiek i historia.	W1, U1, K1
8.	Zagadnienie: Bóg i człowiek.	W1, U1, K1
9.	Zagadnienie: Czym jest religia?	W1, U1, K1
10.	Zagadnienie: partykularyzm czy uniwersalizm filozofii romantycznej i postromantycznej.	W1, U1, K1
11.	Zagadnienie: historyczne i aktualne aspekty filozofii romantycznej i postromantycznej.	W1, U1, K1
12.	Wątki religijne w twórczości filozoficznej i literackiej.	W1, U1, K1
13.	Polscy filozofowie epoki romantycznej.	W1, U1, K1

14.	Polscy filozofowie postromantyczni.	W1, U1, K1
15.	Podsumowanie: filozofia romantyczna i filozofia romantyzmu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo w dyskusji, wygłoszenie referatu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość historii filozofii nowożytnej lub indywidualna zgoda prowadzącego.

Historia epistemologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2A0.65ae151d7249d.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historia epistemologii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe koncepcje epistemologiczne.	FLZ_K2_W09	esej
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student potrafi ocenić uzasadnienie przekonanań.	FLZ_K2_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do rewizji przekonań pod wpływem argumentacji.	FLZ_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	90	
przygotowanie eseju	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie studentów z historią epistemologii.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej.

Seminarium magisterskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2C0.5ca756a7bc568.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę, metodę i teorie związane z pracą magisterską	FLZ_K2_W10	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pracować nad tekstem naukowym stosunkowo samodzielnie, korzystając ze wsparcia promotora	FLZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania wszystkich zdobytych pod studiów kompetencji, współdziałając z promotorem	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie pracy dyplomowej	50	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie pracy dyplomowej	50	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Do ustalenia w porozumieniu z promotorem pracy magisterskiej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	złożenie pracy magisterskiej

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	złożenie i obrona pracy magisterskiej