

### Sześćcosemestralny Program Kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS)

1. Kształcenie w SDNS jest prowadzone w ramach Programów Doktorskich (PD) w ramach Programu Kształcenia (PK) oraz Indywidualnego Planu Badawczego (IPB).
2. W ramach SDNS prowadzone są PD, w których realizowany jest PK oraz IPB.
3. PD określa w szczególności:
  - 3.1. dyscyplinę lub dyscypliny, w ramach których realizowane jest kształcenie i w których jest przygotowywana rozprawa doktorska;
  - 3.2. warunki realizacji PK;
  - 3.3. moduły zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS;
  - 3.4. sposób weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (dalej PRK)
4. Program kształcenia trwa 6 semestrów.
5. PD oferowane są w ramach dyscyplin (jednej lub kilku), w których UJ posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora. SDNS może oferować programy interdyscyplinarne. SDNS może oferować programy międzydziedzinowe we współpracy z innymi szkołami doktorskimi.
6. Doktorant ma obowiązek składania sprawozdań z realizacji IPB oraz PD na I, a także na III roku ubiegając się o przedłużenie kształcenia w SDNS. Termin składania sprawozdań jest ogłaszany komunikatem Dyrektora SDNS najpóźniej w dniu rozpoczęcia kształcenia.

### Wytczne realizacji programu kształcenia

1. W ramach PK realizowane są cztery moduły:

Moduł 1 – Kształcenie specjalistyczne - wybrane obszary dorobku naukowego
Moduł 2 – Kształcenie metodologiczne - metodologia badań społecznych
Moduł 3 – Kompetencje akademickie - uwarunkowania rozwoju kariery naukowej
Moduł 4 – Kompetencje zawodowe i miękkie – w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej

2. W ramach realizacji programu kształcenia doktorant ma obowiązek zgromadzić co najmniej 40 pkt ECTS, w tym nie mniej niż 30 pkt ECTS związanych z modułami 1,2 i 3.
3. W ramach kształcenia w SDNS doktorant nabywa następujące kompetencje:
  - 3.1. w ramach modułów 1 i 2 kompetencje obejmujące zaawansowane zagadnienia teoretyczne właściwe dla profilu naukowego SDNS oraz kompetencje metodologiczne przygotowujące do prowadzenia i publikowania badań naukowych,
  - 3.2. w ramach modułu 3 kompetencje akademickie (np. przygotowanie publikacji naukowej, współpraca naukowa, pozyskiwanie środków na badania, kompetencje językowe, przestrzeganie zasad etyki w badaniach naukowych, popularyzacja wyników badań naukowych, itp.),
  - 3.3. W ramach modułu 4 kompetencje zawodowe i kompetencje miękkie (np. planowanie kariery, przygotowanie do pracy dydaktycznej, zarządzanie projektami, kompetencje menedżerskie, komunikacja biznesowa, itp.).
4. PK określa efekty uczenia się kluczowe dla danego programu zdefiniowane na 8 poziomie PRK, a także możliwe formy weryfikacji ich osiągnięcia w ramach zajęć i poza nimi (np. zaliczenia, egzaminy, raporty z realizacji projektów, publikacje, wystąpienia na konferencjach międzynarodowych, itp.).
5. Doktorant zobowiązany jest do uzyskania co najmniej 25 pkt ECTS przed przystąpieniem do oceny śródkresowej.
6. W ramach modułu 4 doktorant zobowiązany jest do zdobycia kompetencji niezbędnych w dydaktyce akademickiej. Przygotowanie do pracy dydaktycznej może obejmować odbycie praktyki dydaktycznej realizowanej pod nadzorem doświadczonego nauczyciela akademickiego w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w wymiarze między 10 a 60 godzin dydaktycznych rocznie.

### Struktura programu kształcenia SDNS

<b>Moduł 1 – Kształcenie specjalistyczne - wybrane obszary dorobku naukowego</b>	
Symbol	Opis efektu uczenia się
<b>Efekty w zakresie wiedzy</b>	
W1	zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscyplin realizowanych w ramach szkoły
W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscyplin realizowanych w ramach szkoły
W3	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
<b>Efekty w zakresie umiejętności</b>	
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym;
U2	potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych</b>	
K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój;
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;

<b>Moduł 2 – Kształcenie metodologiczne - metodologia badań społecznych</b>	
Symbol	Opis efektu uczenia się
<b>Efekty w zakresie wiedzy</b>	
W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscyplin realizowanych w ramach szkoły
W4	zna i rozumie metodologię badań naukowych;
<b>Efekty w zakresie umiejętności</b>	
U2	potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy
U3	potrafi wykorzystywać w pracy badawczej wiedzę metodologiczną a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy i pytania badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować oraz uogólniać na podstawie wyników badań;
U4	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze, także w środowisku międzynarodowym;
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych</b>	
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
K3	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

<b>Moduł 3 – Kompetencje akademickie - uwarunkowania rozwoju kariery naukowej</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>
<b>Efekty w zakresie wiedzy</b>	
W5	zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu
W6	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;
W7	zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami
<b>Efekty w zakresie umiejętności</b>	
U4	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym;
U5	potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej;
U6	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;
U7	potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych;
U8	potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym;
U9	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym;
U10	potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych</b>	
K3	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.
K4	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;
K5	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;

<b>Moduł 4 – Kompetencje zawodowe i miękkie – w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>
<b>Efekty w zakresie wiedzy</b>	
W5	zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu
W7	zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami
<b>Efekty w zakresie umiejętności</b>	
U7	potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych;
U10	potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;
U11	potrafi opracować programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych</b>	
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
K4	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;

## Formy weryfikacji efektów uczenia się

1. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię Promotora lub Promotorów, uwzględniając opinię członków Komitetu Doktorskiego w przypadku jego powołania
2. W SDNS przewiduje się następujące formy weryfikacji efektów uczenia się:
  - 2.1. potwierdzenie efektów uczenia się w ramach seminarium doktorskiego;
  - 2.2. potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez promotora;
  - 2.3. potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym w ramach SDNS;
  - 2.4. potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym przez inną szkołę doktorską Uniwersytetu Jagiellońskiego;
  - 2.5. potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez prowadzącego zajęcia;
  - 2.6. przygotowanie projektu badawczego pozytywnie ocenionego na etapie jego oceny formalnej przez instytucję przyznającą środki na finansowanie badań naukowych, np. wniosku do konkursu Preludium w ramach grantów NCN;
  - 2.7. pozytywna ocena projektu aplikowanego w ramach konkursu wraz z przyznaniem finansowania;
  - 2.8. przygotowanie artykułu naukowego zgodnie z wymaganiami stawianymi tekstom naukowym potwierdzone przyjęciem do druku lub przyjęcie pracy do recenzji;
  - 2.9. wykonanie ekspertyzy z zakresu właściwej dyscypliny na zamówienie podmiotu zewnętrznego;
  - 2.10. wykonanie recenzji artykułu naukowego z właściwej dyscypliny dla czasopisma znajdującego się na liście JCR z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska;
  - 2.11. uczestnictwo w pracach zespołu badawczego, potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu, obejmującym zakres obowiązków doktoranta;
  - 2.12. aktywny udział w konferencji naukowej (przygotowanie wystąpienia, komunikatu lub postera);
  - 2.13. uczestnictwo w pracach komitetu naukowego konferencji z właściwej dyscypliny;
  - 2.14. potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursach dla doktorantów i kadry dydaktycznej proponowanych przez Ars Docendi, np. w ramach projektu Power Ars Docendi;
  - 2.15. prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej), opieka naukowa w formie *tutoringu* dotyczące zagadnień właściwych dla efektów uczenia się;
  - 2.16. potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w innych formach, organizowanych poza SD, np. szkołach letnich lub zimowych, warsztatach, przedsięwzięciach edukacyjno-popularyzatorskich, poprzez przygotowanie projektu wdrożeniowego oraz innych działaniach społecznych popularyzujących wyniki badań naukowych oraz innych uzgodnionych w Indywidualnym Planie Badawczym;
  - 2.17. zaliczenie egzaminu z języka obcego na wskazanym w programie doktorskim poziomie, przeprowadzonego przez egzaminatora z JCJ;
  - 2.18. uznawane przez JCJ certyfikaty językowe uzyskane poza UJ;
  - 2.19. opieka nad kołem naukowym lub jego sekcją lub innym ciałem zrzeszającym studentów;
  - 2.20. założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych;
  - 2.21. uczestniczenie w ciałach doradczych lub i eksperckich, których kompetencje dotyczą nauki na poziomie krajowym lub samorządowym lub korporacyjnym;
  - 2.22. uczestniczenie w ciałach statutowych uczelni lub/i towarzystw naukowych;
  - 2.23. uzyskanie pozytywnej opinii komisji etycznej właściwej dla opiniowanego projektu;
  - 2.24. inne formy weryfikacji, nie wymienione w punktach 2.1 – 2.23., rekomendowane przez promotora lub promotorów, i zaakceptowane przez kierownika PD.