



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie w ochronie zdrowia
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2022/23

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	10
Efekty uczenia się	13
Plany studiów	18
Sylabusy	24

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Zarządzanie w ochronie zdrowia
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu	<b>70,0%</b>
Nauki o zarządzaniu i jakości	<b>30,0%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Studia na kierunku „Zarządzanie w ochronie zdrowia” mają na celu kształcenie profesjonalistów nie tylko posiadających wysokie kompetencje, umiejących stosować narzędzia zarządcze, ekonomiczne, regulacyjne i komunikacyjne do optymalizacji procesów zarządczych zachodzących w sektorze ochrony zdrowia, ale również prawidłowo identyfikujących naczelne zadanie systemu ochrony zdrowia, jakim jest utrzymanie zdrowia społeczeństwa na najwyższym, możliwym poziomie, a w przypadku wystąpienia problemów – ratowanie zdrowia i życia ludzkiego.

Głównym celem zmian podejmowanych od lat w sektorze ochrony zdrowia jest poszukiwanie i wdrażanie optymalnych rozwiązań na rzecz skuteczności i efektywności działania podmiotów leczniczych i jednostek samorządu terytorialnego oraz centralnych jednostek administracji państwowej, odpowiedzialnych za kwestie zdrowia swoich obywateli. Cel ten może być osiągnięty poprzez dobrą organizację, profesjonalne zarządzanie oraz racjonalne wydatkowanie środków. Uzasadnieniem utworzenia studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku „Zarządzanie w ochronie zdrowia” jest stale występujące wysokie zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów przygotowanych do profesjonalnego wspomaganie procesu zarządzania podmiotami leczniczymi, zarządzania finansami w różnych instytucjach na poziomie lokalnym i krajowym w sektorze ochrony zdrowia, kierowania, administrowania i koordynowania opieką zdrowotną w podmiotach leczniczych oraz jednostkach samorządu terytorialnego.

Studia pierwszego stopnia dają absolwentowi tytuł zawodowy licencjata.

Uniwersytet Jagielloński nie oferuje programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Także w skali kraju kierunek jest unikatowy ze względu na oparte na współpracy dwóch wydziałów interdyscyplinarne podejście do kwestii zarządczych, powstających w sektorze ochrony zdrowia.

Wieloletnie doświadczenie interdyscyplinarnego zespołu nauczycieli Instytutu Zdrowia Publicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM oraz Instytutów Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej: Spraw Publicznych, Ekonomii, Finansów i Zarządzania oraz Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej w kształceniu przed- i podyplomowym, ścisła współpraca z instytucjami ochrony zdrowia i wiodącymi instytucjami akademickimi w kraju i za jego granicami oraz doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych w obszarach stanowiących przedmiot nauczania, stanowią gwarancję zapewnienia

najwyższej jakości kształcenia na utworzonym kierunku studiów.

## Koncepcja kształcenia

Kierunek „Zarządzanie w ochronie zdrowia” wpisuje się w Misję Uniwersytetu Jagiellońskiego i jego przewodnią dewizę *plus ratio quam vis*. Uniwersytet powołany jest nie tylko do kształcenia wysokiej klasy profesjonalistów, ale również do wychowania dojrzałych obywateli umiejących samodzielnie i kreatywnie rozwiązywać stawiane przed nimi zadania, szanując najważniejsze humanistyczne i społeczne wartości, w tym wartości życia i zdrowia ludzkiego. Proponowana koncepcja kształcenia i założone dla kierunku efekty uczenia się gwarantują realizację opisanej wyżej misji Uniwersytetu.

Cechą szczególną utworzonego kierunku jest jego międzywydziałowość zapewniająca wysoki poziom interdyscyplinarności i holistyczne podejście do problemów natury organizacyjnej, zarządczej i ekonomicznej, występujących w jednostkach ochrony zdrowia. Żaden z oferowanych na Uniwersytecie Jagiellońskim kierunków studiów nie jest tworzony w podobnej formule w oparciu o wysoki potencjał naukowo-dydaktyczny dwóch Wydziałów: Nauk o Zdrowiu oraz Zarządzania i Komunikacji Społecznej, a szczególnie Instytutu Zdrowia Publicznego i Instytutu Spraw Publicznych. Koncepcja kształcenia na kierunku uwzględnia nie tylko potrzebę przygotowania profesjonalnych kadr wyposażonych w wiedzę i umiejętności rozwiązywania problemów natury zarządczej i komunikacyjnej, ale również rozumiejącej specyfikę sektora ochrony zdrowia, w którym cele biznesowe podporządkowane są celom humanistycznym.

Działania jednostek sektora ochrony zdrowia koncentrują się na działaniach na rzecz zabezpieczenia zdrowia i życia ludzkiego. Studia na kierunku „Zarządzanie w ochronie zdrowia” kształtują wiedzę i umiejętności nakierowane na racjonalne zastosowanie poznawanych narzędzi wspomagających te wysiłki, łącząc w ten sposób dwa nadrzędne społeczne cele - alokacyjny i humanistyczny - w jeden cel racjonalnej optymalizacji organizacji jednostek systemu ochrony zdrowia.

## Cele kształcenia

1. Przygotowanie przyszłych pracowników jednostek funkcjonujących w sektorze ochrony zdrowia i instytucjach z nim współpracujących, którzy będą potrafili zastosować poznane w czasie studiów i wyćwiczone różnorodne narzędzia organizacyjne, zarządcze, ekonomiczne, regulacyjne (prawne) i komunikacyjne do poprawy efektywności i skuteczności działania różnych podmiotów sektora ochrony zdrowia, a co za tym idzie całego systemu zdrowotnego.
2. Wykształcenie u studentów kompetencji niezbędnych do podjęcia pracy na niemedycznych stanowiskach samodzielnych i wykonawczych w różnych instytucjach zajmujących się problematyką ochrony zdrowia oraz jednostkach świadczących usługi zdrowotne, ze szczególnym uwzględnieniem zadań wymagających definiowania i rozwiązywania problemów zarządczych, ekonomicznych, organizacyjnych i komunikacyjnych występujących w sektorze ochrony zdrowia.

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Badania wskazują na zwiększające się zapotrzebowanie na rynku usług zdrowotnych na profesjonalistów z zakresu zarządzania w ochronie zdrowia. Potwierdzeniem tego zapotrzebowania jest szereg zjawisk zachodzących w systemie ochrony zdrowia. Rośnie profesjonalizacja zarządzania - obecnie w Polsce na stanowiskach dyrektorów szpitali większość stanowią nie-lekarze (do niedawna - byli to lekarze). Do tego dochodzą zwiększające się obciążenia administracyjne kadr medycznych, na które nakładają się coraz poważniejsze problemy z pozyskaniem przez podmioty lecznicze personelu medycznego. Wymaga to wprowadzenia do systemu pracowników mogących odciążać ww. personel medyczny w czynnościach administracyjnych. Zmiany w systemie wskazują także na rosnące znaczenie opieki koordynowanej, której realizacja wymaga posiadania przez pracowników nowych kompetencji w zakresie komunikowania się z pacjentem i zespołem terapeutycznym, negocjacji, a także, rozliczania świadczeń z NFZ. Wspomniane wyżej zjawiska sprawiają też, że pojawiają się coraz większe problemy jednostek samorządu terytorialnego oraz innych organów z prowadzeniem nadzoru nad podległymi im podmiotami leczniczymi. Dodatkowo samorząd terytorialny potrzebuje specjalistów z zarządzania w ochronie zdrowia nie tylko do wypełniania swojej funkcji właścicielskiej w stosunku do ww. podmiotów, ale także do prowadzenia efektywnej polityki zdrowotnej na poziomie lokalnym, gwarantującej dostęp do świadczeń medycznych i profilaktycznych oraz ich wysoką jakość.

Powyższe dzieje się przy coraz intensywniejszym postępie technologicznym i silnej presji ze strony firm farmaceutycznych i aparaturowych, które usiłują wprowadzić swoje produkty, czasami o wątpliwej wartości. Towarzyszą temu zwiększające się wymagania ze strony społeczeństwa – coraz starszego i oczekującego większej liczby usług i lepszej jakościowo opieki.

Kontakty z absolwentami kierunku "zdrowie publiczne" oraz kierunków oferowanych na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej wskazują jednoznacznie na znaczenie kompetencji zarządczych w ochronie zdrowia na różnych stanowiskach, w takich instytucjach jak np. publiczne i prywatne podmioty lecznicze, administracja rządowa i samorządowa, płatnicy, organizacje pozarządowe, itd. Zarządzający w ochronie zdrowia musi stać się rzecznikiem publicznych pieniędzy, władzy politycznej i szerokich rzesz społeczeństwa w coraz bardziej komplikującym się systemie. Kształcenie kadr posiadających kompetencje wyżej opisane jest konieczne także w związku z coraz węższą specjalizacją zarządzania w całej gospodarce i koniecznością zarządzania wszystkimi jej dziedzinami w określonej specjalizacji (zdrowie, sport, kultura, itp.).

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Absolwent potrafi prawidłowo zidentyfikować i ocenić wpływ organizacyjnych, zarządczych, ekonomicznych, prawnych, politycznych, komunikacyjnych i epidemiologicznych uwarunkowań funkcjonowania sektora ochrony zdrowia oraz zna i rozumie zasady zarządzania podmiotami leczniczymi, a także koordynowania opieką zdrowotną i zarządzania programami zdrowotnymi opartymi na wiarygodnej informacji i dowodach naukowych. Potrafi inicjować oraz brać udział w tworzeniu i wdrażaniu projektów w obszarze ochrony zdrowia. Absolwent umie zastosować różne narzędzia i metody zarządcze, ekonomiczne i administracyjne, wykorzystywane w organizacjach ochrony zdrowia. Należą do nich, w szczególności metody gromadzenia i analizy danych, uwzględniające specyfikę sektora ochrony zdrowia. Wiedza, umiejętności i kompetencje profesjonalne uzyskane w wyniku osiągnięcia przez absolwentów założonych dla kierunku efektów uczenia się, należą do szczególnie poszukiwanych i deficytowych w sferze organizacji sektora ochrony zdrowia oraz zarządzania poszczególnymi jego instytucjami.

Absolwent skutecznie prezentuje własne opinie, wątpliwości i sugestie. Zna język angielski, a w szczególności prawidłowo komunikuje się słownictwem specjalistycznym w zakresie kierunku kształcenia, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent potrafi także samodzielnie zdobywać wiedzę i podejmować działania zmierzające do rozwoju własnej kariery zawodowej.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Zespół naukowy Instytutu Zdrowia Publicznego:

- Organizacja, finansowanie i dostępność świadczeń zdrowotnych
- Wpływ metod finansowania na zachowania pacjentów i świadczeniodawców
- Publiczny i prywatny rynek świadczeń zdrowotnych
- Finansowanie i alokacja zasobów w systemach ochrony zdrowia
- Zadłużenie szpitali publicznych w Polsce
- Analiza korzystania ze świadczeń finansowanych przez NFZ oraz wydatków z nimi związanych
- Ocena metod planowania podaży usług szpitalnych
- Koordynowana opieka zdrowotna
- Forma organizacyjno-prawna funkcjonowania jednostek szpitalnych
- Nadzór nad podmiotami leczniczymi
- Innowacje w ochronie zdrowia
- Opieka transgraniczna
- Reformy zdrowotne w wybranych krajach europejskich
- Uwarunkowania ewolucji modeli systemów zdrowotnych
- Ocena realizacji programów lokalnej polityki zdrowotnej
- Deliberatywny model polityki zdrowotnej
- Systemowe uwarunkowania partycypacji społecznej w polskiej polityce zdrowotnej
- Systemy zdrowotne. Reformy, zmiany organizacyjne
- Decentralizacja/Centralizacja w ochronie zdrowia
- Ocena realizacji programów lokalnej polityki zdrowotnej
- Badanie czynników i poziomu satysfakcji zawodowej pracowników ochrony zdrowia
- Kształcenie kadr w systemie ochrony zdrowia
- Kompetencje zarządcze w ochronie zdrowia
- Przywództwo w ochronie zdrowia
- Profil zawodowy dyrektorów szpitali
- Skill-mix. Kompetencje profesjonalistów medycznych i okołomedycznych w ochronie zdrowia
- Rynek pracy i uwarunkowania zatrudnienia kadr w sektorze opieki zdrowotnej
- Migracje personelu medycznego
- Czynniki i poziom satysfakcji zawodowej lekarzy
- Wpływ relacji lekarz-pacjent na przebieg procesu leczenia
- Ocena technologii medycznych i ocena technologii medycznych szpitalnych
- Integracja działań socjalnych, opiekuńczych i zdrowotnych
- Uprawnienia sektorowe uchodźców i migrantów
- Efektywność farmakoterapii
- Nierówności w zdrowiu
- Zachowania zdrowotne populacji
- Uwarunkowania i znaczenie kompetencji zdrowotnych pacjentów
- Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna
- E-zdrowie
- Monitorowanie kampanii społecznych w mediach społecznościowych
- Aktywność cyfrowa osób z niepełnosprawnościami
- Determinanty płodności i koszty reprodukcji
- Prewencja chorób nowotworowych
- Ocena zagrożeń zdrowotnych
- Środowiskowe determinanty zdrowia
- Wpływ warunków wczesnorozwojowych na zdrowie
- Obciążenie społeczeństwa chorobami
- Badania epidemiologiczne w zakresie chorób układu krążenia i starzenia się

Zespół naukowy Instytutu Spraw Publicznych:

- Zarządzanie publiczne, funkcjonowanie sfery publicznej w Polsce i Unii Europejskiej

- Tworzenie, realizacja i wpływ polityk publicznych na kształt sfery publicznej i życia społecznego w Polsce
- Innowacje i projektowanie usług publicznych, zarządzanie edukacyjne
- Rozwój społeczny
- Rozwój społeczeństwa obywatelskiego, organizacji pozarządowych i alternatywnych
- Kontrola zarządcza i zapobieganie korupcji
- Systemy i instytucje szkolnictwa wyższego

Zespół naukowy Instytutu Ekonomii, Finansów i Zarządzania:

- Zarządzanie w ujęciu procesowym i funkcjonalnym
- Efektywność i skuteczność zarządzania jakością
- Standaryzacja ocen dokonań organizacji
- Uwarunkowania kształtowania kultury organizacyjnej oraz innowacyjności i przedsiębiorczości
- Globalne uwarunkowania rynków finansowych
- Statystyczna analiza porównawcza
- Analiza finansowych aspektów oceny funkcjonowania organizacji
- Znaczenie człowieka i jego kompetencji w organizacji

Zespół naukowy Instytutu Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej:

- Komunikowanie polityczne i mediatyzacja sfery publicznej
- Medialne i społeczne uwarunkowania polaryzacji politycznej
- Polityka medialna i prawo mediów
- Globalne strategie komunikacji
- Nowe media
- Semiotyka mediów, prawda w mediach

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Przedstawione główne kierunki badań naukowych w Instytucie Zdrowia Publicznego WNZ UJ CM oraz Instytutach WZiKS UJ znajdują swoje odzwierciedlenie w efektach uczenia i są wykorzystywane w zaproponowanych szczegółowych modułach kształcenia. Do najważniejszych modułów kształcenia zaliczono zarówno moduły powiązane z naukami o zdrowiu, z naukami o zarządzaniu i jakości, ekonomią i finansami, jak i moduły związane z psychologią, socjologią, naukami o polityce, mediach i komunikacji społecznej.

Wymienione obszary działalności dydaktycznej mają pokrycie w prowadzonych przez pracowników badaniach własnych oraz ich publikacjach naukowych. Na WZiKS prowadzone są projekty naukowe, włączające studentów w badania prowadzone przez pracowników Wydziału, w szczególności: Obserwatorium Dialogu Obywatelskiego. Projekt wspólny Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ oraz Gminy Miejskiej Kraków – 2015-2019, Analiza mediów publicznych misja, plany programowe i sprawozdania finansowe, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji – 2015, Badania dla praktyki. Wykorzystanie wdrożeniowych prac magisterskich opartych na badaniach w działaniu dla rozwoju organizacji – 2017-2019 (POWER) itd.

Z dydaktyką na kierunku studiów powiązane są również badania naukowe realizowane przez pracowników Instytutu Zdrowia Publicznego WNZ UJ CM. Przykładowe projekty badawcze realizowane w ostatnich latach powiązane z dydaktyką na kierunku „Zarządzanie w ochronie zdrowia” w tym zakresie:

- projekt „Pro-health 65+ Health Promotion and Prevention of Risk – Action for Seniors”,
- projekt „Assessment of patient payment policies and projection of their efficiency, equity and quality effects: The case of Central and Eastern Europe”,
- projekt „Mapping Health Services Access: National and Cross-border Issues”,
- projekt „Analiza aspektów refundacyjnych i klinicznych związanych z lekami sierocymi w Polsce i w Europie”,
- projekt „Reformy zdrowotne w wybranych krajach europejskich. Ewolucja tradycyjnych modeli systemów zdrowotnych”,
- projekty „Wpływ społeczności internetowych na kształtowanie zachowań zdrowotnych”, „Ocena postaw i zachowań zdrowotnych wśród uczniów szkół średnich zamieszkałych na terenie województwa małopolskiego”.

Tematyka badań naukowych prowadzonych w Instytucie Zdrowia Publicznego stanowi również przedmiot seminariów dyplomowych i koresponduje z tematyką prac dyplomowych realizowanych przez studentów.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Zdrowia Publicznego znajduje się w Obiekcie Dydaktyczno-Administracyjnym przy ul. Skawińskiej 8 w Krakowie. Budynek o całkowitej kubaturze 52500m<sup>3</sup> składa się z 3 części, posiada parking. W części zajmowanej przez Instytut Zdrowia Publicznego są 3 kondygnacje. Instytut dysponuje 3 salami wykładowymi, 3 salami seminaryjnymi oraz 3 pracowniami komputerowymi (łącznie wyposażonymi w 36 nowoczesnych stanowisk komputerowych dla studentów). Sale dydaktyczne są wyposażone w komputery stacjonarne dla wykładowców, ekrany ściennie oraz projektory multimedialne. W budynku działa przewodowa i bezprzewodowa sieć internetowa. W pracowniach komputerowych studenci mają możliwość korzystania ze specjalistycznych programów, m.in.: Statistica, SPSS, KS Samed. Budynek jest wyposażony w windę i toalety przystosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W wyposażeniu budynku są automaty z napojami i przekąskami, stoliki, szatnia, przestrzeń socjalna i miejsca odpoczynku dla studentów. Część pomieszczeń i sal wykładowych posiada klimatyzację.

W budynku przy ul. Skawińskiej 8 znajduje się biblioteka Instytutu Zdrowia Publicznego, posiadająca 4 stanowiska komputerowe dla studentów, z dostępem do Internetu oraz baz danych i czasopism on-line, dostępnych ze stron Biblioteki Medycznej UJ CM oraz Biblioteki Jagiellońskiej. Wszyscy studenci i pracownicy mogą również korzystać z Biblioteki Medycznej UJ CM, która znajduje się przy ul. Medycznej 7 w Krakowie oraz z posiadającej status biblioteki narodowej Biblioteki Głównej UJ znajdującej się przy al. Mickiewicza 22. Biblioteka IZP gromadzi dokumenty związane z tematyką zdrowia publicznego (promocją zdrowia, edukacją zdrowotną, ekonomiką zdrowia, polityką zdrowotną i społeczną, systemami ochrony zdrowia, zarządzaniem w ochronie zdrowia, epidemiologią, psychologią i socjologią zdrowia, ochroną środowiska itd.). Na księgozbiór biblioteki składają się: monografie, podręczniki, skrypty, broszury, wydawnictwa seryjne oraz dokumenty niepublikowane takie, jak: prace dyplomowe, raporty z badań, maszynopisy oraz materiały z konferencji. Zbiór czasopism polskich jest gromadzony w wersji tradycyjnej. Dzięki temu, że wszystkie komputery w bibliotece IZP są częścią sieci komputerowej UJ, użytkownicy mają dostęp do wszystkich zasobów elektronicznych oferowanych przez Bibliotekę Jagiellońską i Bibliotekę Medyczną UJ CM. Biblioteka Medyczna posiada dużą kolekcję czasopism, w tym najważniejsze tytuły recenzowane. Poza posiadanym księgozbiorem w formie drukowanej zapewnia dostęp do książek w formie elektronicznej (platformy Ibuk, Access Medicine, Access Surgery, MyLibrary, MedicinesComplete, EbraryAcademic Complete). Wyszukiwanie pozycji z zasobów elektronicznych ułatwia wyszukiwarka e-zasoby. Dostęp do zasobów elektronicznych jest możliwy ze wszystkich komputerów w sieci UJ oraz zdalnie z własnych urządzeń. Wiele prenumerowanych czasopism dostępnych jest w ramach Systemu Dystrybucji Dokumentów Elektronicznych (SDDE) - użytkownicy mogą zamówić dostęp do wybranych przez siebie artykułów, otrzymując je w formie elektronicznej drogą mailową. Księgozbiór podręczników studenckich jest dostępny w wypożyczalni oraz w czytelnii. Pracownicy biblioteki organizują szkolenia dla studentów z zakresu wyszukiwania informacji z baz danych, czasopism elektronicznych oraz medycznych zasobów internetowych, udostępniane na platformie e-learningowej Moodle.

Wydział Zarządzania i Komunikacji:

Oddany w lutym 2009 r., budynek Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej zlokalizowany jest w Kampusie 600-lecia Odnowienia UJ, w rejonie dzielnic Ruczaj i Pychowice.

Czteropiętrowy budynek, o powierzchni użytkowej ok. 23 700 m<sup>2</sup>, jest obiektem nowoczesnym w sensie rozwiązań funkcjonalnych oraz przestrzennych. Obiekt może obsłużyć jednocześnie ok. 2200 studentów. Na program użytkowy budynku składają się sale wykładowe, seminaryjne i ćwiczeniowe, a także pracownie komputerowe i biblioteka. Specyficznym elementem programu funkcjonalnego jest studio telewizyjne. Celom naukowym i dydaktycznym służą też laboratoria specjalistyczne, w których zainstalowano unikalną aparaturę badawczą, m.in. do badania mózgu. Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikację ze studentami. W obiekcie zaprojektowano też miejsca pracy dla ok. 450 pracowników naukowych. Pomieszczeniom pracowniczym towarzyszą sale konferencyjne i seminaryjne, pośrednio uzupełniające funkcje dydaktyczne. Pomieszczenia towarzyszące obejmują bistro, punkty handlowe oraz usługi kserograficzne. W podziemiu budynku (ok. 2200 m<sup>2</sup>) zlokalizowano: hol, szatnie, sanitariaty ogólne, centrale wentylatorowe, pomieszczenia techniczne i teletechniczne oraz przyłącza. Na parterze (ok. 7 000 m<sup>2</sup>) mieszczą się: hola wejściowy i rekreacyjne, infoportiernia, pomieszczenia ochrony, sale dydaktyczne, sale audytorijne, biblioteka, administracja budynku, pracownie komputerowe, zespół studia TV, bistro, pokoje gościnne, stacja trafo, pom. pomocnicze i techniczne. Na piętrze 1. (ok. 5 100 m<sup>2</sup>) znajdują się: hola rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pom. pomocnicze i techniczne oraz antresola biblioteki. Piętro 2. (ok. 4 600 m<sup>2</sup>) oraz 3. (ok. 4 700 m<sup>2</sup>) mieszczą: hola rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pomieszczenia



pomocnicze i techniczne. W sensie przestrzennym obiekt składa się z trzech charakterystycznych części. Pierwszy, poprzedzony dziedzińcem segment budynku obejmuje reprezentacyjny, wielokondygnacyjny hol wejściowy i rekreacyjny, obudowany największymi salami wykładowymi. Segment kolejny - to charakterystyczna bryła biblioteki w kształcie rotundy. W trzecim, podłużnym segmencie mieszczą się pomieszczenia dydaktyczne oraz pokoje pracowników. Budynek dostępny jest z ul. prof. Stanisława Łojasiewicza i wyposażony w parkingi o pow. ok. 2900 m<sup>2</sup> dla 222 samochodów osobowych. Obiekt Wydziału otaczają atrakcyjne tereny zielone (ok. 9 500 m<sup>2</sup>), stanowiące przy tym ekrany akustyczne, chroniące przed hałasem ruchu drogowego.

Do dyspozycji studentów jest Biblioteka Wydziałowa Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, która powstała w wyniku połączenia zbiorów instytutów naukowych Wydziału. W obiekcie znajdują się nowoczesne, funkcjonalnie umeblowane pomieszczenia i bardzo dobre warunki techniczne (klimatyzacja, monitoring, winda), które zapewniają czytelnikom komfortowe warunki do pracy. Dzięki rozwiązaniom architektonicznym i technicznym budynku z Biblioteki mogą korzystać osoby z niepełnosprawnościami.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0988
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje trzy etapy kształtowania wiedzy i umiejętności studenta. Student rozpoczyna studia od modułów wprowadzających mających na celu zbudowanie u studenta podstaw pojęciowych i w części metodologicznych umożliwiających rozwój podstawowych kompetencji z zakresu zarządzania i organizacji procesów zachodzących w sektorze ochrony zdrowia. W ramach modułów wprowadzających, student zapoznaje się z szeroko rozumianym otoczeniem człowieka: społecznym, ekonomicznym, politycznym, organizacyjnym, a następnie zdobywa wiedzę z zakresu nauk podstawowych dla wybranego kierunku (np. Podstawy zarządzania, Organizacja ochrony zdrowia w Polsce, Statystyka, Socjologia organizacji, Ekonomia i finanse, Ekonomika zdrowia i ochrony zdrowia, Polityka społeczna i zabezpieczenie społeczne, Polityka zdrowotna, Determinanty zdrowia, Demografia, Główne problemy zdrowotne polskiej populacji). Drugi etap kształcenia, realizowany od drugiego semestru, polega na wszechstronnej prezentacji specjalistycznych strategii i metod zarządzania w ochronie zdrowia (np. przedmioty: Marketing i relacje z otoczeniem, Zarządzanie procesowe, Zarządzanie jednostkami opieki zdrowotnej, Planowanie i zarządzanie strategiczne, Zarządzanie jakością, Zarządzanie publiczne, Komunikacja społeczna i negocjacje, Kierowanie ludźmi w organizacjach ochrony zdrowia, Zarządzanie finansami i rachunkowość zarządcza, Biznes Plan). Trzeci etap realizowany od czwartego semestru daje studentom szansę na rozwój zainteresowań i pogłębienie tematyki prezentowanej na wcześniejszym etapie. Student wybiera cztery przedmioty z oferowanych siedmiu w ramach każdego z 4 bloków specjalistycznych takich jak: komunikacja, finanse w ochronie zdrowia, koordynowana opieka zdrowotna oraz zarządzanie jakością. Student uzyskuje unikatową możliwość doboru proponowanych w blokach przedmiotów w indywidualną ścieżkę specjalistyczną łączącą zagadnienia specjalistyczne i pozwalającą nabyć kompetencje szczególnie pożądane na rynku pracy w sektorze ochrony zdrowia.

Ponadto, po drugim i na trzecim roku studiów student odbywa praktyki zawodowe, dające szansę wykorzystania zdobytej wiedzy oraz naukę praktycznych umiejętności niezbędnych w pracy zawodowej. Na trzecim roku studiów studenci uczestniczą w seminariach dyplomowych i przygotowują pracę licencjacką, która może też przyjmować formę projektu. Program nauczania na kierunku „Zarządzanie w ochronie zdrowia” jest interdyscyplinarny i obejmuje zagadnienia z dwóch dziedzin nauki: nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych (nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji oraz nauki o komunikowaniu i mediach). Studenci mogą się włączyć w pracę: (1) studenckich kół naukowych funkcjonujących przy Instytucie Zdrowia Publicznego (Prawa w ochronie zdrowia, Ewolucyjnych Podstaw Zdrowia, Epidemiologii i Badań Populacyjnych, Promocji Zdrowia, Oceny Leków i Badań Klinicznych, Farmakoeconomiki i Oceny Technologii Medycznych, Koła Naukowego przy Zakładzie Badań nad Żywieniem i Lekami) oraz studenckich kół naukowych na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej (Meritum, Innowatorzy Zarządzania, Focus, Badaczy Rozwoju, Strateg, Oeconomicus oraz Koło Naukowe Studentów Dziennikarstwa UJ); (2) projektów badawczych prowadzonych przez pracowników naukowych; (3) opracowywania tekstów popularnonaukowych publikowanych na Blogu Zdrowia Publicznego. Ponadto, studenci mogą skorzystać z programu wymiany ERASMUS i wyjechać na jeden lub dwa semestry, na studia zagraniczne prowadzone przez partnerskie uczelnie w Niemczech, Portugalii, Norwegii, Danii, Hiszpanii, Turcji, Chorwacji, Belgii, Czechach, Francji, Grecji, Holandii, Słowacji, Łotwie, Wielkiej Brytanii, Austrii, Finlandii, Słowacji, na Litwie lub Węgrzech.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	85
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	57
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	12
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	58

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2494

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia przewiduje obowiązkowe dla studentów praktyki w wymiarze:

- na II roku: Podstawy zarządzania organizacjami ochrony zdrowia - 4 tygodnie (120h). W ramach praktyki na II roku student zapoznaje się z ogólnymi zasadami działania instytucji w której odbywa praktykę, zapoznaje się z jej strukturą organizacyjną i realizowanymi zadaniami w kontekście działań zarządczych, administracyjnych i organizacyjnych. Student identyfikuje miejsce instytucji w systemie oraz jej powiązania z innymi podmiotami, poznając jednocześnie podstawowe relacje zachodzące między nimi.
- na III roku: Wdrażanie rozwiązań organizacyjnych i zarządczych w organizacjach ochrony zdrowia - 8 tygodni (240h). W ramach praktyki na III roku student identyfikuje przyjęte w instytucji rozwiązania organizacyjne oraz, wykorzystując dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne, prawidłowo rozpoznaje problemy zarządcze występujące w tej instytucji i możliwości ich rozwiązania. Ponadto student rozpoznaje wyzwania, przed którymi instytucja stoi oraz proponuje rozwiązania sprzyjające im sprostaniu.

Zasadniczym celem praktyk jest zapoznanie studenta z trybem pracy obowiązującym w instytucji, w której praktyka się odbywa. Zważywszy na ogromne zróżnicowanie instytucji działających w szeroko rozumianym systemie ochrony zdrowia, w których studenci mogą odbywać praktyki (jednostki świadczące usługi zdrowotne, Narodowy Fundusz Zdrowia, instytucje administracji publicznej rządowej i samorządu terytorialnego, instytucje badawcze, organizacje międzynarodowe zajmujące się zdrowiem, organizacje pozarządowe, kancelarie prawne, media zajmujące się problematyką ochrony zdrowia itd.) w programie studiów zrezygnowano ze szczegółowego określenia obowiązujących dla wszystkich studentów treści praktyk, koncentrując się na wymienionych wyżej efektach uczenia się, jakie chce się osiągnąć. Planuje się prowadzenie praktyk w następujących instytucjach:

- a) instytucje centralnej administracji publicznej z obszaru ochrony zdrowia i polityki społecznej,
- b) jednostki samorządu terytorialnego,
- c) Narodowy Fundusz Zdrowia,
- d) inne instytucje realizujących zadania z zakresu ochrony zdrowia i zdrowia publicznego,
- e) podmioty świadczące usługi zdrowotne,
- f) instytucje badawczo-rozwojowe i edukacyjne,
- g) organizacje pozarządowe,
- h) media zajmujące się tematyką zdrowotną,
- i) organizacje międzynarodowe zajmujące się zdrowiem.

Wskazane we właściwych sylabusach efekty uczenia się zostały sformułowane w sposób wskazujący na możliwość ich

osiągnięcia niezależnie od miejsca realizacji praktyki. Niemniej jednak każdy student na każdej z praktyk powinien zapoznać się ze strukturą instytucji, w której odbywa praktykę, realizowanymi przez nią zadaniami, jej otoczeniem i relacjami w odniesieniu do innych uczestników szeroko rozumianego systemu ochrony zdrowia. Powinien również zdobywać i doskonalić praktyczne umiejętności przez wykonanie zadań określonych przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania, a także rozwijać umiejętności pracy w zespole, integrując posiadaną wiedzę teoretyczną z praktyką. Zaleca się, by w miarę możliwości wybór jednostki, w której odbywana jest praktyka, pozwalał studentowi rozpoznać możliwości wykorzystania nabytej w czasie praktyki wiedzy i umiejętności przy sporządzeniu w przyszłości pracy dyplomowej.

Organizatorzy praktyk w Instytucie Zdrowia Publicznego oferują możliwość odbycia praktyk w instytucjach rekomendowanych przez Instytut, z którymi uczelnia ma podpisane umowy o współpracy dotyczącej organizacji praktyk dla studentów kierunku „Zdrowie publiczne”. Analogiczna oferta zostanie skierowana dla studentów kierunku „Zarządzanie w ochronie zdrowia”. Student może odbywać praktyki w ww. instytucjach. Student może również odbyć praktykę w wybranej przez siebie instytucji, w dowolnej miejscowości, składając odpowiedni wniosek. W takim przypadku do Dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu należy dostarczyć pismo, w którym jednostka przyjmująca na praktykę wyraża na nią zgodę. W dokumencie tym należy podać: dokładną, pełną nazwę Instytucji wraz z adresem, imię, nazwisko, tytuł i funkcję osoby reprezentującej placówkę, daty rozpoczęcia i zakończenia planowanych praktyk. Uczelnia podpisuje z daną instytucją indywidualne porozumienie o przyjęciu studenta na praktykę i zezwala na realizację praktyki pod warunkiem stwierdzenia możliwości realizacji w wybranej jednostce efektów uczenia się opisanych w sylabusie do modułu Praktyka.

Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawienie zaświadczenia potwierdzającego odbycie praktyki i osiągnięcie przypisanych do praktyki efektów uczenia się. Zaświadczenie powinno być podpisane przez kierownika instytucji, w której student odbywał praktykę lub upoważnioną przez niego osobę. Zaświadczenie należy złożyć koordynatorowi praktyk do 15 września (w przypadku praktyk na II roku) i do 15 czerwca (w przypadku praktyk na III roku) roku akademickiego, w którym praktyka się odbyła. Wraz z zaświadczeniem student składa koordynatorowi praktyk zwięzły raport (maksymalnie 2 strony), w którym opisany został przebieg praktyki, w tym zakres wykonywanych czynności oraz ocenę praktyki pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się opisanych w sylabusach.

Student może ubiegać się o zaliczenie praktyk na podstawie doświadczenia w pracy w systemie ochrony zdrowia w Polsce lub innym kraju Unii Europejskiej. Osoba starająca się o zaliczenie praktyki składa poprzez koordynatora praktyki imienne podanie do właściwego Prodziekana. Do podania należy dołączyć dokument poświadczający zdobycie doświadczenia zawodowego w wymaganym wymiarze godzin (np. zaświadczenie pracodawcy) oraz dokument opisujący zakres zadań i obowiązków realizowanych w czasie działalności stanowiącej podstawę wniesienia podania o zaliczenie praktyki. Opis realizowanych zadań i obowiązków powinien odnosić się do efektów uczenia się założonych dla praktyk opisanych w sylabusie do modułu Praktyka.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania tytułu zawodowego licencjata jest zrealizowanie programu studiów, zaliczenie modułów obowiązkowych oraz wymaganej liczby modułów fakultatywnych, zaliczenie praktyki, przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie w toku studiów nie mniej niż 180 ECTS.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
ZOZ_KPI_W01	Absolwent zna i rozumie podstawowe koncepcje ekonomiczne, socjologiczne oraz psychologiczne wyjaśniające motywacje kierujące decyzjami ludzi z uwzględnieniem różnych uwarunkowań sytuacyjnych	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
ZOZ_KPI_W02	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady i koncepcje tworzenia państwa praworządnego oraz partycypacji obywateli/mieszkańców w jego rozwoju	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
ZOZ_KPI_W03	Absolwent zna i rozumie procesy interpersonalne determinujące zachowania ludzi funkcjonujących w organizacjach oraz podstawowe koncepcje psychologiczne wyjaśniające te procesy w kontekście konstruowania systemów zarządzania	P6U_W, P6S_WG
ZOZ_KPI_W04	Absolwent zna i rozumie wiarygodne źródła informacji dotyczące zagadnień ochrony zdrowia, zarządzania jej instytucjami oraz reguły korzystania z nich z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	P6U_W, P6S_WG
ZOZ_KPI_W05	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody i narzędzia statystyczne i informatyczne umożliwiające gromadzenie, przygotowanie, analizę, interpretację i prezentację danych ekonomicznych i zdrowotnych	P6U_W, P6S_WG
ZOZ_KPI_W06	Absolwent zna i rozumie najważniejsze determinanty zdrowia i relacje między nimi, a także ich wpływ na zdrowie zarówno jednostki, jak i całej populacji	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
ZOZ_KPI_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska demograficzne, sposoby ich pomiaru i wpływ na zdrowie	P6U_W, P6S_WG
ZOZ_KPI_W08	Absolwent zna i rozumie podstawowe zagrożenia dla zdrowia i problemy zdrowotne populacji oraz strategie ukierunkowane na eliminację tych zagrożeń, a także ich potencjalne konsekwencje dla systemu ochrony zdrowia	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
ZOZ_KPI_W09	Absolwent zna i rozumie metody ilościowych i jakościowych badań naukowych w podstawowym zakresie, oraz reguły oceny związku przyczynowo-skutkowego, z uwzględnieniem obszarów związanych ze zdrowiem i jego ochroną	P6U_W, P6S_WG
ZOZ_KPI_W10	Absolwent zna i rozumie podstawowe koncepcje socjologiczne odnoszące się do zarządzania i organizacji, a także do zdrowia, jakości życia oraz satysfakcji z funkcjonowania systemu i usług zdrowotnych	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
ZOZ_KPI_W11	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia, modele i narzędzia z zakresu ekonomii, ekonomiki zdrowia i ekonomiki ochrony zdrowia oraz związki zachodzące pomiędzy ekonomią, zdrowiem i jego ochroną	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
ZOZ_KPI_W12	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania wykorzystania narzędzi ekonomicznych i regulacji państwa w kontekście alokacji zasobów w systemie ochrony zdrowia	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
ZOZ_KPI_W13	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody finansowania świadczeniodawców oraz ich oddziaływanie na wielkość podaży świadczeń i ich jakość	P6U_W, P6S_WG
ZOZ_KPI_W14	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analiz ekonomicznych wykorzystywanych przy ocenie technologii medycznych i programów realizowanych w systemie ochrony zdrowia	P6U_W, P6S_WG
ZOZ_KPI_W15	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia, koncepcje i zasady z obszaru etyki znajdujące zastosowanie w konstrukcji organizacji ochrony zdrowia i jej finansowaniu	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>ZOZ_KPI_W16</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe problemy i zasady polityki społecznej oraz metody i narzędzia rozwiązywania problemów społecznych, w tym podstawowe elementy ubezpieczeń społecznych	P6U_W, P6S_WG
<b>ZOZ_KPI_W17</b>	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne, polityczne i organizacyjne wpływające na procesy tworzenia i realizacji polityk zdrowotnych na poziomie krajowym i międzynarodowym oraz podstawowe narzędzia polityki zdrowotnej	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>ZOZ_KPI_W18</b>	Absolwent zna i rozumie strukturę organizacyjną systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz zadania poszczególnych poziomów organizacyjnych oraz instytucji w nim funkcjonujących	P6U_W, P6S_WG
<b>ZOZ_KPI_W19</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie organizacji, w tym instytucji ochrony zdrowia	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>ZOZ_KPI_W20</b>	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne i prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i zabezpieczenia zdrowotnego w Polsce	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>ZOZ_KPI_W21</b>	Absolwent zna i rozumie metody i źródła finansowania systemu ochrony zdrowia i opieki zdrowotnej oraz uwarunkowania ich zastosowania w Polsce i wybranych krajach europejskich	P6U_W, P6S_WG
<b>ZOZ_KPI_W22</b>	Absolwent zna i rozumie główne formy organizacyjne w ochronie zdrowia oraz zasady, uwarunkowania i narzędzia funkcjonowania organizacji	P6U_W, P6S_WG
<b>ZOZ_KPI_W23</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody i techniki zarządzania, zarządzania publicznego, w tym zarządzania organizacjami i instytucjami ochrony zdrowia oraz uwarunkowania ich zastosowania	P6U_W, P6S_WG
<b>ZOZ_KPI_W24</b>	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania zabezpieczenia kadr dla systemu ochrony zdrowia oraz podstawowe ujęcia procesu i funkcji kierowania ludźmi w instytucjach opieki zdrowotnej	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>ZOZ_KPI_W25</b>	Absolwent zna i rozumie istotę, zasady i narzędzia zarządzania jakością dóbr i usług zdrowotnych	P6U_W, P6S_WG
<b>ZOZ_KPI_W26</b>	Absolwent zna i rozumie podstawy prawne, zasady, metody i narzędzia zarządzania finansami i rachunkowości podmiotów leczniczych	P6U_W, P6S_WG
<b>ZOZ_KPI_W27</b>	Absolwent zna i rozumie metody i narzędzia zarządzania projektami oraz uwarunkowania ich zastosowania w sektorze ochrony zdrowia	P6U_W, P6S_WG
<b>ZOZ_KPI_W28</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe teorie i modele planowania programów zdrowotnych i społecznych oraz najważniejsze programy realizowane w Polsce i na świecie	P6U_W, P6S_WG
<b>ZOZ_KPI_W29</b>	Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia medycznych systemów informacyjnych oraz uwarunkowania ich wykorzystania w praktyce zarządzania podmiotami leczniczymi	P6U_W, P6S_WG
<b>ZOZ_KPI_W30</b>	Absolwent zna i rozumie pojęcia, procesy i narzędzia z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz marketingu społecznego	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>ZOZ_KPI_W31</b>	Absolwent zna i rozumie sposoby budowania koalicji mającej na celu osiągnięcie kluczowych celów zdrowotnych z punktu widzenia społeczeństwa	P6U_W, P6S_WG
<b>ZOZ_KPI_W32</b>	Absolwent zna i rozumie znaczenie organizacji pozarządowych w realizacji działań prozdrowotnych i społecznych	P6U_W, P6S_WG
<b>ZOZ_KPI_W33</b>	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania organizacyjne, administracyjne i zarządcze, zadania realizowane przez instytucję, w której odbywa praktykę oraz zadania przypisane poszczególnym komórkom organizacyjnym	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK

## Umiejętności

Kod	Treść	PRK
ZOZ_KPI_U01	Absolwent potrafi odnaleźć, gromadzić, poddać analizie, ocenić pod względem jakości i wiarygodności, zinterpretować oraz zaprezentować dane dotyczące zagadnień zdrowia, ochrony zdrowia oraz zarządzania instytucjami ochrony zdrowia, zgodnie z potrzebami ich potencjalnego odbiorcy	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U02	Absolwent potrafi zaplanować i wykonać proste badania ilościowe i jakościowe oraz przeprowadzić podstawowe analizy danych z wykorzystaniem pakietów statystycznych	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
ZOZ_KPI_U03	Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków i osądów	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U04	Absolwent potrafi zinterpretować pojęcia i reguły stosowania prawa autorskiego, wskazać prawne konsekwencje nieprzestrzegania tego prawa oraz prawidłowo wykorzystywać prace innych autorów	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U05	Absolwent potrafi zidentyfikować i ocenić potrzeby zdrowotne, zagrożenia zdrowotne, przyczyny problemów zdrowotnych oraz ocenić stan zdrowia zdefiniowanej populacji	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U06	Absolwent potrafi zastosować metody i techniki skutecznej komunikacji interpersonalnej, komunikacji społecznej i pracy w zespole, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów związanych ze zdrowiem i jego ochroną	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
ZOZ_KPI_U07	Absolwent potrafi uzasadnić konieczność podejmowania różnych działań w obszarze polityki społecznej i zabezpieczenia społecznego oraz ocenić te działania pod kątem ich skuteczności i efektywności	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U08	Absolwent potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych organizacji (w tym pozarządowych) w systemie ochrony zdrowia, w obszarze promocji zdrowia i tworzeniu pozasektorowych rozwiązań zwiększających bezpieczeństwo zdrowotne	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U09	Absolwent potrafi zidentyfikować i ocenić wpływ różnych czynników na politykę zdrowotną na różnych poziomach oraz prognozować skutki wprowadzenia określonych rozwiązań politycznych, organizacyjnych i prawnych w ochronie zdrowia	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U10	Absolwent potrafi sformułować i ocenić kryteria ustalania priorytetów działań w ochronie zdrowia na różnych poziomach	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U11	Absolwent potrafi zająć stanowisko na temat zasadniczych zjawisk gospodarczych zachodzących w skali mikro- i makroekonomicznej i odnoszących się do funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, popierając je odpowiednią argumentacją	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U12	Absolwent potrafi porównać różne metody finansowania sektora ochrony zdrowia, sporządzić prostą prognozę sytuacji finansowej sektora oraz zarekomendować rozwiązania w tym zakresie popierając swoje propozycje racjonalną argumentacją	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U13	Absolwent potrafi ocenić mechanizmy finansowania świadczeń zdrowotnych i programów zdrowotnych oraz zarekomendować wybór właściwej metody finansowania w zależności od rodzaju świadczenia i uwarunkowań systemowych	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U14	Absolwent potrafi skonstruować i interpretować wskaźniki służące do pomiaru wartości zdrowia i życia ludzkiego	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U15	Absolwent potrafi zinterpretować przepisy prawa w obszarze ochrony zdrowia	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U16	Absolwent potrafi identyfikować oraz prawidłowo ocenić problemy zarządcze pojawiające się na różnych poziomach i w różnych instytucjach sektora ochrony zdrowia	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U17	Absolwent potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki i wielkości z zakresu mikro- i makroekonomii	P6U_U, P6S_UW
ZOZ_KPI_U18	Absolwent potrafi zastosować podstawowe rachunki ekonomiczne oprocentowania, dyskontowania oraz deflacionowania oceny narzędzi ekonomicznych i finansowych	P6U_U, P6S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>ZOZ_KPI_U19</b>	Absolwent potrafi wyjaśnić zachowania organizacyjne ludzi, prawidłowo interpretować procesy interpersonalne oraz umiejętnie je organizować	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
<b>ZOZ_KPI_U20</b>	Absolwent potrafi zaprojektować działania ukierunkowane na rozwiązanie określonych problemów występujących w instytucjach sektora ochrony zdrowia korzystając z wybranego schematu planowania	P6U_U, P6S_UW
<b>ZOZ_KPI_U21</b>	Absolwent potrafi samodzielnie korzystać z podstawowych narzędzi informatycznych wykorzystywanych w planowaniu i ewaluacji działań z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi i innymi instytucjami sektora ochrony zdrowia	P6U_U, P6S_UW
<b>ZOZ_KPI_U22</b>	Absolwent potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia informacyjne do realizacji celów komunikacji interpersonalnej oraz innych interwencji z zakresu zarządzania instytucjami sektora ochrony zdrowia	P6U_U, P6S_UW
<b>ZOZ_KPI_U23</b>	Absolwent potrafi opracować narzędzia do oceny skuteczności i jakości zarządzania w podmiotach leczniczych	P6U_U, P6S_UW
<b>ZOZ_KPI_U24</b>	Absolwent potrafi dokonać prostych rozliczeń świadczeń realizowanych w ramach kontraktów z NFZ z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P6U_U, P6S_UW
<b>ZOZ_KPI_U25</b>	Absolwent potrafi wskazać i zastosować adekwatnie do rozpoznanego problemu zarządczego narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi w instytucjach sektora ochrony zdrowia	P6U_U, P6S_UW
<b>ZOZ_KPI_U26</b>	Absolwent potrafi zaprojektować interwencję w systemie ochrony zdrowia / organizacji	P6U_U, P6S_UW
<b>ZOZ_KPI_U27</b>	Absolwent potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do przygotowania planu programu zdrowotnego oraz monitorowania jego realizacji	P6U_U, P6S_UW
<b>ZOZ_KPI_U28</b>	Absolwent potrafi przygotować plan marketingowy organizacji ochrony zdrowia / dla interwencji w ochronie zdrowia	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
<b>ZOZ_KPI_U29</b>	Absolwent potrafi sporządzić plan strategiczny dla instytucji ochrony zdrowia	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
<b>ZOZ_KPI_U30</b>	Absolwent potrafi przeprowadzić proste analizy budżetów instytucji sektora ochrony zdrowia oraz wyciągnąć na podstawie obliczonych wskaźników wnioski na temat kondycji ekonomicznej tych instytucji	P6U_U, P6S_UW
<b>ZOZ_KPI_U31</b>	Absolwent potrafi planować, organizować pracę własną i zespołu oraz uczestniczyć w pracy w zespole	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU
<b>ZOZ_KPI_U32</b>	Absolwent potrafi w podstawowym zakresie zidentyfikować konsekwencje występowania błędów poznawczych	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
<b>ZOZ_KPI_U33</b>	Absolwent potrafi zidentyfikować i poprawnie zinterpretować dysonans pomiędzy założeniami modeli teoretycznych i praktyką	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
<b>ZOZ_KPI_U34</b>	Absolwent potrafi formułować oraz uzasadniać opinie na poruszane tematy w oparciu o pozyskaną wiedzę i dowody naukowe	P6U_U, P6S_UK
<b>ZOZ_KPI_U35</b>	Absolwent potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji, napisanie eseju oraz pracy dyplomowej) na poziomie akademickim, rozumiejąc wagę poprawnego, logicznego wypowiedzenia się	P6U_U, P6S_UK
<b>ZOZ_KPI_U36</b>	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego	P6U_U, P6S_UK
<b>ZOZ_KPI_U37</b>	Absolwent potrafi dokonać analizy podstawowych funkcji/aktywności instytucji, w której odbywa praktykę, analizy jej otoczenia społeczno-gospodarczego, aktywnie włączając się w pracę zespołu	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK



## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
ZOZ_KPI_K01	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6U_K, P6S_KK
ZOZ_KPI_K02	Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności	P6U_K, P6S_KK
ZOZ_KPI_K03	Absolwent jest gotów do skutecznego zarządzania własnym czasem	P6U_K, P6S_KO
ZOZ_KPI_K04	Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	P6U_K, P6S_KR
ZOZ_KPI_K05	Absolwent jest gotów do wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	P6U_K, P6S_KO
ZOZ_KPI_K06	Absolwent jest gotów do konstruktywnego uczestniczenia w dyskusji i otwierania się na inną argumentację	P6U_K, P6S_KO
ZOZ_KPI_K07	Absolwent jest gotów do współdziałania w rozwiązywaniu problemów zarówno naukowych, jak i społecznych	P6U_K, P6S_KR
ZOZ_KPI_K08	Absolwent jest gotów do okazywania wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	P6U_K, P6S_KO
ZOZ_KPI_K09	Absolwent jest gotów do przedsiębiorczego działania	P6U_K, P6S_KO
ZOZ_KPI_K10	Absolwent jest gotów do świadomego przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach pełnionych ról zawodowych i społecznych	P6U_K, P6S_KR

# Plany studiów

semestr IV - student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych KOMUNIKACJA semestr V

- student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych FINANSE W OCHRONIE ZDROWIA

semestr V - student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ

semestr VI - student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych KOORDYNOWANA OPIEKA

ZDROWOTNA

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Człowiek jako osoba	wykład: 5 ćwiczenia: 23 wykłady e-learning: 22	5,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Człowiek w organizacji	wykład: 30 ćwiczenia: 30	5,0	egzamin	0	Os
Człowiek w państwie	ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 30 ćwiczenia e-learning: 15	5,0	egzamin	0	Os
Organizacja ochrony zdrowia w Polsce	wykład: 12 ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 26 ćwiczenia e-learning: 10	5,0	egzamin	0	Os
Podstawy zarządzania	wykład: 15 ćwiczenia: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Statystyka	ćwiczenia komputerowe: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Ochrona własności intelektualnej	ćwiczenia: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Socjologia organizacji	ćwiczenia: 5 wykłady e-learning: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Język angielski	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	0	Os
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia (WF): 30	-	-	0	Os
BHK	szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	0	Os

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zarządzanie publiczne	wykład: 9 ćwiczenia: 6	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Marketing i relacje z otoczeniem	ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Etyka w ochronie zdrowia	ćwiczenia: 7 wykłady e-learning: 10 ćwiczenia e-learning: 3	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Ekonomia i finanse	wykład: 11 ćwiczenia: 14 ćwiczenia komputerowe: 6 wykłady e-learning: 15	4,0	egzamin	0	Os
Demografia	wykład: 5 ćwiczenia komputerowe: 15 wykłady e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Technologie informacyjne	ćwiczenia komputerowe: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Determinanty zdrowia	ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 20	4,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Polityka społeczna i zabezpieczenie społeczne	ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 25	3,0	egzamin	0	Os
Główne problemy zdrowotne polskiej populacji	ćwiczenia: 24 wykłady e-learning: 16	4,0	egzamin	0	Os
Metodologia badań naukowych	ćwiczenia: 12 ćwiczenia komputerowe: 16 wykłady e-learning: 2	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Język angielski	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	4,0	zaliczenie	0	Os
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia (WF): 30	-	zaliczenie	0	Os

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Zarządzanie procesowe	ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Zarządzanie jakością	ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Planowanie i zarządzanie strategiczne	wyklady e-learning: 6 zajęcia typu Problem Based Learning e-learning: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Komunikacja społeczna i negocjacje	ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 30	5,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Prawo w ochronie zdrowia	wykład: 30 ćwiczenia: 30	4,0	egzamin	0	Os
Ekonomika zdrowia i ochrony zdrowia	ćwiczenia: 14 ćwiczenia komputerowe: 14 wykłady e-learning: 32	5,0	egzamin	0	Os
Kierowanie ludźmi w organizacjach ochrony zdrowia	ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 10 ćwiczenia e-learning: 10	3,0	egzamin	0	Os
Biznes Plan	ćwiczenia: 6 wykłady e-learning: 6 ćwiczenia e-learning: 18	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Język angielski	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	0	Os

semestr IV - student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych KOMUNIKACJA

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Medyczne systemy informacyjne	ćwiczenia komputerowe: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Rachunkowość	wykład: 15 ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Zarządzanie finansami i rachunkowość zarządcza	ćwiczenia: 10 ćwiczenia komputerowe: 10 wykłady e-learning: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Zarządzanie projektami	ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Polityka zdrowotna	ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 21 ćwiczenia e-learning: 5	2,0	egzamin	0	Os
Zarządzanie programami w ochronie zdrowia	ćwiczenia: 6 wykłady e-learning: 10 ćwiczenia e-learning: 24	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Język angielski	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	4,0	egzamin	0	Os
Praktyka - Podstawy zarządzania organizacjami ochrony zdrowia	praktyka: 120	4,0	zaliczenie	0	Os
Blok KOMUNIKACJA				0(G)	Os
Student musi wybrać przedmioty o łącznej wartości 12 ECTS					
Komunikacja medyczna i o zdrowiu	ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Nowe media w ochronie zdrowia	wykład: 10 ćwiczenia: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Warsztat komunikacji medialnej w ochronie zdrowia	wykład: 10 ćwiczenia: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Trening kompetencji komunikacyjnych	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Komunikacja wizualna w ochronie zdrowia	wykład: 10 ćwiczenia: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Prezentacje i wystąpienia publiczne	ćwiczenia: 20 ćwiczenia komputerowe: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Public Relations w ochronie zdrowia - zajęcia praktyczne	wykład: 10 ćwiczenia: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

semestr V - student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych bloku FINANSE W OCHRONIE ZDROWIA  
semestr V - student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ

## Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Specjalistyczny język angielski	lektorat: 20 lektorat e-learning: 10	-	-	O	Os
Zarządzanie podmiotami leczniczymi	wykłady e-learning: 20 ćwiczenia e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Blok FINANSE W OCHRONIE ZDROWIA				O(G)	Os
Student musi wybrać przedmioty o łącznej wartości 12 ECTS					
Wstęp do analiz ekonomicznych	ćwiczenia komputerowe: 28 wykłady e-learning: 12	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Finansowanie inwestycji w ochronie zdrowia	ćwiczenia komputerowe: 15 ćwiczenia: 5 wykłady e-learning: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Analiza danych w ochronie zdrowia	ćwiczenia komputerowe: 40	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Ubezpieczenia zdrowotne	ćwiczenia komputerowe: 4 ćwiczenia: 16 wykłady e-learning: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Finansowanie zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne	ćwiczenia komputerowe: 10 ćwiczenia: 24 wykłady e-learning: 6	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Metody finansowania świadczeniodawców	ćwiczenia: 24 wykłady e-learning: 16	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych	ćwiczenia komputerowe: 20 wykłady e-learning: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Blok ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ				O(G)	Os
Student musi wybrać przedmioty o łącznej wartości 12 ECTS					
Systemy zarządzania środowiskowego w ochronie zdrowia	wykłady e-learning: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Systemy zarządzania bezpieczeństwem w ochronie zdrowia	wykłady e-learning: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Normalizacja i ocena zgodności w zarządzaniu organizacjami ochrony zdrowia	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia e-learning: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Audyty i kontrola	wykłady e-learning: 10 ćwiczenia e-learning: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Kaizen	wykład: 20 ćwiczenia: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Systemy zarządzania jakością	ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zachowania organizacyjne	wykład: 20 ćwiczenia: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O(G)	Os
Student zobowiązany jest wybrać jedno z proponowanych seminariów dyplomowych					
Seminarium dyplomowe: Zarządzanie w jednostkach opieki zdrowotnej	seminarium: 30	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia	seminarium: 30	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	seminarium: 30	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Zadania jednostek opieki zdrowotnej w ochronie zdrowia	seminarium: 30	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Zarządzanie projektami w ochronie zdrowia	seminarium: 30	-	-	F	Os

semestr VI - student wybiera 4 z 7 przedmiotów oferowanych w bloku przedmiotów fakultatywnych KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Praktyka - Wdrażanie rozwiązań organizacyjnych i zarządczych w organizacjach ochrony zdrowia	praktyka: 240	8,0	zaliczenie	O	Os
Specjalistyczny język angielski	lektorat: 20 lektorat e-learning: 10	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Samorząd terytorialny a ochrona zdrowia	ćwiczenia: 7 wykłady e-learning: 9 ćwiczenia e-learning: 3	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O(G)	Os
Student zobowiązany jest kontynuować jedno z wybranych seminariów dyplomowych					
Seminarium dyplomowe: Zarządzanie w jednostkach opieki zdrowotnej	seminarium: 60	9,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia	seminarium: 60	9,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	seminarium: 60	9,0	zaliczenie	F	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Seminarium dyplomowe: Zadania jednostek opieki zdrowotnej w ochronie zdrowia	seminarium: 60	9,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Zarządzanie projektami w ochronie zdrowia	seminarium: 60	9,0	zaliczenie	F	Os
Blok KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA				O(G)	Os
Student musi wybrać przedmioty o łącznej wartości 12 ECTS					
System zdrowotny oparty na wartościach	ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 15 ćwiczenia e-learning: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Opieka koordynowana w systemach zdrowotnych	ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 15 ćwiczenia e-learning: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Opieka koordynowana w Polsce	ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 15 ćwiczenia e-learning: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Budowanie relacji z podmiotami systemu	ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Prawo zamówień publicznych	wykład: 15 ćwiczenia: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Bezpieczeństwo i poufność danych o stanie zdrowia	ćwiczenia: 35	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Studium przypadku	ćwiczenia: 35	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

*O - obowiązkowy*  
*O(G) - obowiązkowy (grupa)*  
*F - fakultatywny*  
*Or - obowiązkowy do zaliczenia roku*  
*Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów*

## Człowiek jako osoba

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5 ćwiczenia: 23 wykłady e-learning: 22</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z koncepcjami zachowań człowieka proponowanymi przez różne nauki społeczne - psychologię, antropologię i ekonomię - budującymi holistyczny obraz istoty ludzkiej przydatny w wyjaśnieniu decyzji i działań człowieka w skomplikowanej, wielowymiarowej rzeczywistości.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ideę i istotę korzystania z modeli teoretycznych do wyjaśniania skomplikowanej rzeczywistości	ZOZ_KPI_W01	obserwacja pracy studenta, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W2	podstawowe założenia biologii ewolucyjnej człowieka i jej znaczenie dla wyjaśnienia zdrowia i zachowań ludzi	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W06	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W3	podstawowe psychologiczne koncepcje człowieka	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W03	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W4	podstawowe założenia ekonomii klasycznej i oferowane przez nią wyjaśnienie zachowań ludzi na różnych rynkach	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W11	zaliczenie pisemne
W5	krytykę założeń modelu ekonomii klasycznej przez ekonomię behawioralną	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W11	zaliczenie pisemne
W6	najważniejsze błędy poznawcze redukujące zdolności człowieka do podejmowania decyzji racjonalnych	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W11	zaliczenie pisemne
W7	elementarną budowę mózgu człowieka w wymiarze horyzontalnym i wertykalnym	ZOZ_KPI_W01	zaliczenie pisemne
W8	w podstawowym zakresie, implikacje funkcjonowania mózgu człowieka dla jego dobrostanu w organizacji	ZOZ_KPI_W01	zaliczenie pisemne
W9	ewolucyjne uwarunkowania ludzkiego dobrostanu	ZOZ_KPI_W01	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W10	krytykę założeń modelu ekonomii klasycznej na gruncie neuronauki	ZOZ_KPI_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w podstawowym zakresie interpretować znaczenie wiedzy i teorii ewolucyjnej dla zrozumienia zachowań człowieka	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U05, ZOZ_KPI_U32	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U2	wyjaśnić mechanizmy motywacji człowieka	ZOZ_KPI_U19	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U3	dokonać prostych obliczeń korzyści racjonalnego konsumenta i producenta	ZOZ_KPI_U17	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U4	w podstawowym zakresie zidentyfikować i zinterpretować skutki występowania błędów poznawczych wpływających na decyzje człowieka	ZOZ_KPI_U32	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie pisemne
U5	dostrzegać założenia poznawcze u fundamentów teorii w naukach społecznych i poddawać je konstruktywnej krytyce na gruncie neuronauki	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U19, ZOZ_KPI_U33, ZOZ_KPI_U34, ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U6	identyfikować praktyki organizacyjne spójne z obrazem człowieka na gruncie neuronauki	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U19, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie pisemne

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wyrażania własnych poglądów na temat natury człowieka, argumentowania własnego stanowiska oraz wysłuchiwanie i akceptacji stanowisk innych ludzi	ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	uznania niezbywalnej wartości i godności człowieka	ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K08, ZOZ_KPI_K10	obserwacja pracy studenta, samoocena
K3	odrzućcia nienaukowej koncepcji „racjonalizmu”	ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K04, ZOZ_KPI_K10	obserwacja pracy studenta, samoocena

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	5
ćwiczenia	23
wykłady e-learning	22
przygotowanie do zajęć	50
przygotowanie do sprawdzianu	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Wprowadzenie do przedmiotu	W1, K1, K2	wykład
2.	Moduł I: Obraz człowieka w naukach biologicznych, antropologicznych i medycznych: - człowiek jako jednostka biologiczna, biologiczne podstawy zachowań człowieka; - zdrowie i choroba w perspektywie ewolucyjnej; - zachowanie człowieka w perspektywie ewolucyjnej.  Zachowania altruistyczne czy samolubne geny?	W1, W2, U1, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning

3.	<p>Moduł II: Psychologiczne koncepcje człowieka: - koncepcja behawiorystyczna – czyli człowiek zewnętrzny; - koncepcja psychodynamiczna – czyli człowiek niedoskonały; - koncepcja poznawcza – czyli człowiek samodzielny; - koncepcja humanistyczna – czyli dążenie do samorealizacji.</p> <p>Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna człowieka (podmiotowy i przedmiotowy standard walidacji). Nagrody a motywacja człowieka.</p>	W3, U2, K1	wykład, ćwiczenia
4.	<p>Moduł III: Koncepcje człowieka w naukach ekonomicznych: - obraz człowieka i wyjaśnienie jego działań i motywacji w ekonomii klasycznej - Homo oeconomicus a założenie racjonalności człowieka; - maksymalizacja korzyści, definicja i pomiar korzyści konsumenta i producenta, prawa klasycznej ekonomii odnoszące się do maksymalizacji korzyści; - racjonalne zachowania a postawy egoisty, altruisty i zawistnika; - obraz człowieka i wyjaśnienie jego działań i motywacji w ekonomii behawioralnej (krytyka założeń ekonomii klasycznej, osądy racjonalne a działania impulsywne, heurystyka i błędy poznawcze, prawo małych liczb, skrzywienie preferencji czasowych – dlaczego nie dbamy o zabezpieczenie na przyszłość?, efekt zakotwiczenia, nadmierna pewność siebie: złudzenia, intuicja i skojarzenia) - homo sovieticus</p>	W1, W4, W5, W6, U3, U4, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	<p>Moduł IV: Człowiek w perspektywie integratywnej - spojrzenie interdyscyplinarne: - „Rydwan i dwa konie” a „jeździec i słoń” – jak myślimy i żyjemy metaforami; - „Trójca”: Gad, ssak i człowiek w mózgu a człowiek w organizacji; - „Algorytmy przetrwania” - nieoczywista racjonalność emocji i nienaukowy „racjonalizm” w teorii i praktyce zarządzania; - "Maszyna i organizm" - obrazy świata według prawej i lewej półkuli mózgu.</p>	W1, W10, W7, W8, W9, U5, U6, K1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Warsztat, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na co najmniej 50% każdego z czterech zaliczeń cząstkowych odnoszących się do czterech części przedmiotu: 1) Obraz człowieka w naukach biologicznych, antropologicznych i medycznych, 2) Psychologiczne koncepcje człowieka, 3) Obraz człowieka w naukach ekonomicznych oraz 4) Człowiek w perspektywie integratywnej - spojrzenie interdyscyplinarne. Zaliczenia cząstkowe obejmują treści omawiane na wykładach i ćwiczeniach. Zaliczenie pierwszego modułu: zaliczenie w formie testu zawierającego pytania zamknięte i otwarte Zaliczenie drugiego modułu: test wyboru - 20 pytań Zaliczenie trzeciego modułu: zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi Zaliczenie czwartego modułu: zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	jak wykład
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	jak wykład

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Człowiek w organizacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o organizacji, procesach organizowania, podstawowymi typami i formami organizacyjnymi oraz współczesnymi problemami organizacji.
C2	Dostarczenie wiedzy i kompetencji, pozwalających na radzenie sobie z ludźmi w kontekście organizacyjnym z uwzględnieniem najważniejszych procesów istotnych z punktu widzenia jakości pracy organizacji.
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu wybranych aspektów psychologii i socjologii zarządzania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe procesy interpersonalne istotne z punktu widzenia kierowania ludźmi	ZOZ_KPI_W03	egzamin pisemny
W2	kierowanie ludźmi w organizacji	ZOZ_KPI_W03	egzamin pisemny
W3	miejsce wiedzy psychologicznej w naukach o zarządzaniu	ZOZ_KPI_W03	egzamin pisemny, praca pisemna
W4	wpływ koncepcji (natury) człowieka na modele zarządzania	ZOZ_KPI_W03	egzamin pisemny, praca pisemna
W5	klasyczne i współczesne koncepcje psychologiczne wyjaśniające ważne z perspektywy zarządzania zjawiska	ZOZ_KPI_W01	egzamin pisemny, praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować zjawiska interpersonalne i radzić sobie z ich dynamiką w organizacji	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U16	praca pisemna
U2	panować nad procesami interpersonalnymi dla dobra procesów organizacyjnych	ZOZ_KPI_U19	praca pisemna
U3	wyjaśnić zachowania organizacyjne ludzi w kontekście koncepcji psychologicznych i socjologicznych	ZOZ_KPI_U19, ZOZ_KPI_U32	egzamin pisemny, praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego odbioru i analizy przedstawianych mu treści	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K06	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K2	uznania znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K3	przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach pełnionych ról zawodowych i społecznych	ZOZ_KPI_K08, ZOZ_KPI_K10	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie referatu	10
przeprowadzenie badań literaturowych	20
sporządzenie sprawozdania	20
przygotowanie do egzaminu	20

analiza przypadków	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podejście behawioralne w zarządzaniu	W1, U1	wykład
2.	Organizacja jako system społeczny	W1, W2, W4, U1, U3	wykład
3.	Społeczne środowisko pracy	W1, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład
4.	Benchmarking	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład
5.	Reengineering	W1, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład
6.	Lean management	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład
7.	Time Base Management	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład
8.	Kierowanie ludźmi, przywództwo organizacyjne	W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
9.	Motywowanie	W1, W2, W3, U1, U2, U3	wykład, ćwiczenia
10.	Zaangażowanie organizacyjne, kontrakt psychologiczny	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
11.	Kultura i klimat organizacyjny	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
12.	Zarządzanie konfliktem	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
13.	Wymiar etyczny	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Warsztat, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru, 20 pytań. Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną egzaminu końcowego. Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym przeprowadzanym po zakończeniu zajęć.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu jest wykonanie przez studenta pracy pisemnej na podany przez wykładowcę temat: analiza studium przypadku, w tym zaproponowanie rekomendacji i sposobów rozwiązania sytuacji problemowej/dylematu, z jaką może spotkać się osoba zarządzająca organizacją. Ocenie będzie podlegać adekwatność doboru narzędzi do sytuacji problemowej.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.



## Człowiek w państwie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 30 ćwiczenia: 15 ćwiczenia e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami takimi jak państwo i teoriami jego powstania a także realizowanymi przez władzę funkcjami zdrowotnymi na przestrzeni wieków.
C2	Zapoznanie słuchaczy z koncepcją społeczeństwa obywatelskiego oraz zagadnieniem debaty publicznej (weryfikacji twierdzeń ale i konstruktywnej dyskusji), partycypacji obywatelskiej i rządzenia deliberatywnego na rzecz zdrowia.
C3	Przedstawienie zasad konstytucyjnych i cech systemów politycznych oraz zasad działania administracji publicznej (centralnej i zdecentralizowanej) ogólnie i w odniesieniu do zdrowia.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia, zagadnienia, koncepcje i zasady z zakresu państwa, konstytucji i fundamentów systemu politycznego i prawnego	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W02	egzamin pisemny, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
W2	zasady działania administracji publicznej, szczególnie w obszarach związanych ze zdrowiem	ZOZ_KPI_W02, ZOZ_KPI_W16	egzamin pisemny, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
W3	zagadnienia debaty publicznej (weryfikacji twierdzeń ale i konstruktywnej dyskusji)	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W02, ZOZ_KPI_W16	egzamin pisemny, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
W4	zagadnienia partycypacji obywatelskiej	ZOZ_KPI_W02	egzamin pisemny, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
W5	wkład nowej ekonomii politycznej w wyjaśnienie funkcjonowania polityki, administracji oraz grup nacisku	ZOZ_KPI_W01	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować posiadaną wiedzę w ocenie wskazanych dylematów	ZOZ_KPI_U03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U2	samodzielnie formułować i rzetelnie uzasadniać opinie na poruszane tematy	ZOZ_KPI_U03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystywania swoich umiejętności w pracy w grupie	ZOZ_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
K2	prezentowania swojej wiedzy i umiejętności w sposób konstruktywny i adekwatny do audytorium	ZOZ_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
K3	reprezentowania etosu specjalisty do spraw ochrony zdrowia wykazując się szacunkiem do zdrowia jako wartości najwyższej i uwrażliwieniem na dylematy demokratycznej polityki publicznej	ZOZ_KPI_K07, ZOZ_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	30

ćwiczenia	15
ćwiczenia e-learning	15
przygotowanie do ćwiczeń	25
przygotowanie do egzaminu	35
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie referatu	5
analiza przypadków	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja państwa. Teorie powstania państwa. Teoria umowy społecznej.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Koncepcja trójpodziału władzy (przykłady jej przestrzegania i łamania).	W1, W2, U1, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
3.	Podziały i charakterystyki państw ze względu na: formę rządów, reżim polityczny oraz ustrój administracji publicznej.	W1, W2, U1, U2, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
4.	Systemy polityczne w odniesieniu do systemów zdrowotnych.	W1, W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Prawa człowieka szczególnie w ochronie zdrowia.	W1, W3	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Konstytucyjne prawa i obowiązki obywatelskie.	W1, W4, U1, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Instytucje administracji publicznej i ich zadania.	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
8.	Wprowadzenie do zagadnienia nowej ekonomii politycznej: ekonomiczna teoria polityki, biurokracji i grup nacisku.	W5	wykłady e-learning
9.	Demokracja deliberatywna.	W3, W4, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
10.	Debata publiczna w wybranych obszarach polityki (edukacja, zdrowie, rynek pracy, ochrona środowiska, bezpieczeństwo, rozwój i innowacje).	W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wyklady e-learning	egzamin pisemny	Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym przeprowadzanym po zakończeniu zajęć. Egzamin ma charakter opisowy - pytania otwarte.
ćwiczenia	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna	Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest aktywność na zajęciach, udział w pracy grupowej oraz przygotowanie referatu i prezentacji na zadany temat.
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna	Do zaliczenia ćwiczeń e-learningowych wymagana jest aktywność na zajęciach, udział w pracy grupowej oraz przygotowanie odpowiedzi ustnej na zadany temat.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe przygotowanie z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe - dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

## Organizacja ochrony zdrowia w Polsce

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 12 ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 26 ćwiczenia e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia.
C2	Identyfikacja działań jednostek administracji publicznej (centralnej i zdecentralizowanej) w systemie ochrony zdrowia.
C3	Identyfikacja zasad organizacji i administracji podmiotami leczniczymi w systemie ochrony zdrowia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uwarunkowania organizacyjne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W18, ZOZ_KPI_W22	odpowiedź ustna, test
W2	główne założenia i kierunki reform systemu ochrony zdrowia w Polsce	ZOZ_KPI_W17	odpowiedź ustna, test
W3	formy organizacyjne świadczeniodawców oraz zasady funkcjonowania organizacji w otoczeniu konkurencyjnym	ZOZ_KPI_W20	odpowiedź ustna, test
W4	podstawowe struktury i współzależności organizacji w systemie ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W23	odpowiedź ustna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych i niepublicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa oraz umiejscawia te instytucje w strukturze organizacyjnej systemu ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_U08, ZOZ_KPI_U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U2	interpretować podstawowe problemy organizacyjne jednostek opieki zdrowotnej oraz ich przyczyny	ZOZ_KPI_U16	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	okazywania wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZOZ_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	12
ćwiczenia	20
wykłady e-learning	26
ćwiczenia e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	35
przygotowanie do zajęć	17
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 68
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	System ochrony zdrowia: organizacja, podział, zadania - perspektywa międzynarodowa, modele organizacyjne systemów ochrony zdrowia na świecie.	W1, W3, W4	wykład, wykłady e-learning
2.	System ochrony zdrowia: organizacja, podział, zadania oraz identyfikacja uprawnień państwa i samorządu terytorialnego w systemie ochrony zdrowia - perspektywa krajowa, parlament, rząd, ministerstwa - organizowanie systemu, zarządzanie reformą.	W1, W2, U1, U2	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
3.	Pacjent w organizacji opieki - przywileje, ograniczenia, ścieżki dostępu.	U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
4.	Lecznictwo otwarte: podstawowa opieka zdrowotna (POZ), ambulatoryjna opieka specjalistyczna (AOS), higiena szkolna, profilaktyka i promocja zdrowia, medycyna ratunkowa, ratownictwo medyczne.	W3, W4, U2, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Opieka zamknięta: szpitale, zakłady opiekuńczo-lecznicze, hospicja.	W3, W4, U2, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
6.	Wyodrębnione ścieżki opieki nad pacjentem: np. opieka psychiatryczna, opieka onkologiczna, opieka geriatryczna i paliatywna.	W4, U2, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
7.	Organizacja i rola agend systemowych np. Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji, Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego - Państwowego Zakładu Higieny.	W1, W4, U1, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wywiązanie się ze wszystkich powinności w ramach ćwiczeń i zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną pisemnego egzaminu końcowego w formie testu. Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z egzaminu testowego - 50% (z co najmniej 60% poprawnymi odpowiedziami) oraz z oceny: przygotowanych w trakcie zajęć prac pisemnych i prezentacji-referatu - 35 % i zaliczenie testu z zajęć e-learningowych - 15%. Na ocenę końcowa może mieć wpływ liczba nieobecności.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu jest aktywność na zajęciach, udział w pracach grupowych w trakcie zajęć, wykonanie starannie i terminowo prac pisemnych oraz przygotowanie i przedstawienie pozytywnie ocenionej prezentacji na zadany temat, a także udział we wszystkich wizytach obserwacyjnych.
wykłady e-learning	test	Warunkiem zaliczenia zajęć e-learningowych jest przygotowanie prac wynikających z toku tych zajęć oraz zaliczenie testu. Do zaliczenia testu potrzebne jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń e-learningowych i dopuszczenia do egzaminu jest aktywność na zajęciach, udział w pracach grupowych w trakcie zajęć, przedstawienie pozytywnie ocenionej prezentacji na zadany temat (wypowiedź ustna)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie, państwie i administracji publicznej. Obecność na wszystkich zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Uwaga: każda nieobecność (w tym usprawiedliwiona) musi być niezwłocznie zaliczona u prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia nieobecności określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia. Terminowe i ocenione pozytywnie przez prowadzącego - wywiązanie się z zaliczeń za wszystkie nieobecności, jest jednym z warunków dopuszczenia do egzaminu i zaliczenia przedmiotu. Wymagana jest pełna obecność na wszystkich wizytach obserwacyjnych w trakcie całych zajęć.



## Podstawy zarządzania

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych funkcji zarządzania.
C2	Wykształcenie podstawowych umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie zarządzania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia i teorie związane z procesem zarządzania	ZOZ_KPI_W23	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować argumenty i kontrargumenty oraz użyć ich w dyskusji	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U08, ZOZ_KPI_U16, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	zorganizować pracę swoją i zespołu oraz współpracować w zespole	ZOZ_KPI_U31	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K03, ZOZ_KPI_K06	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
uczestnictwo w egzaminie	2
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
kształcenie samodzielne	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania.	W1, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
2.	Istota, znaczenie i sprawność zarządzania.	W1, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
3.	Proces zarządzania. Planowanie i podejmowanie decyzji.	W1, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia

4.	Organizowanie pracy i struktury organizacyjne.	W1, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
5.	Motywowanie.	W1, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
6.	Przywództwo.	W1, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
7.	Kontrola.	W1, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Cykl wykładów kończy się egzaminem przeprowadzonym w trakcie sesji egzaminacyjnej. Możliwość ustalenia terminu egzaminu zerowego przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Egzamin jest pisemny w postaci testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% całkowitej liczby punktów. Ocena końcowa może być podwyższona dzięki wyróżniającej się aktywności studentów w trakcie zajęć. Test pisemny 60% - dst 68% - dst plus 76% - db 84% - db plus 90% - bdb
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Ocena ciągła na ćwiczeniach. Wszystkie ćwiczenia są obowiązkowe - dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Statystyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia komputerowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia podstawowych analiz z zakresu statystyki opisowej, wnioskowania statystycznego oraz prognozowania zjawisk z wykorzystaniem narzędzi arkusza kalkulacyjnego Excel oraz programu Statistica.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	standardowe metody i narzędzia statystyczne umożliwiające gromadzenie, opis, podstawową analizę i prezentację danych ekonomicznych i zdrowotnych	ZOZ_KPI_W05	kolokwia praktyczne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	zakładać bazę danych i przygotować dane do analizy statystycznej	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02	kolokwia praktyczne, projekt
U2	charakteryzować badane cechy stosując techniki statystyki opisowej	ZOZ_KPI_U01	kolokwia praktyczne, projekt
U3	dobierać metody statystyczne odpowiednie do specyfiki analizowanego problemu	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02	kolokwia praktyczne, projekt
U4	samodzielnie przeprowadzić analizę danych empirycznych, wykorzystując metody analizy statystycznej	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02	projekt
U5	interpretować i prezentować uzyskane wyniki graficznie	ZOZ_KPI_U01	kolokwia praktyczne, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wyjaśniania wagi metod statystycznych mających zastosowanie w naukach o zdrowiu i ekonomii	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K06	projekt
K2	precyzyjnego zapisywania i wyjaśniania przeprowadzonych rozumowań	ZOZ_KPI_K01	projekt
K3	krytycznego spojrzenia na prezentowane rozumowania	ZOZ_KPI_K06	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie projektu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Gromadzenie danych i ich weryfikacja, typy cech statystycznych.	W1, U1	ćwiczenia komputerowe

2.	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych (miary skupienia, rozrzutu, asymetrii) – charakterystyka i zastosowanie klasycznych oraz pozycyjnych miar przeciętnych, względnych i bezwzględnych miar zróżnicowania.	W1, U2	ćwiczenia komputerowe
3.	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych (tabele liczości i tabele krzyżowe).	W1, U2	ćwiczenia komputerowe
4.	Elementy rachunku prawdopodobieństwa, podstawowe rozkłady zmiennych losowych dyskretnych i ciągłych.	W1, U3	ćwiczenia komputerowe
5.	Pojęcia populacji i próby, estymacja punktowa i przedziałowa parametrów w zbiorowości generalnej (średnia, proporcja).	W1, U3, U4	ćwiczenia komputerowe
6.	Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami, analiza związku pomiędzy dwiema cechami jakościowymi.	W1, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
7.	Analiza związku pomiędzy zmiennymi ilościowymi – korelacje parametryczne i nieparametryczne oraz regresja liniowa jednej zmiennej.	W1, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia komputerowe

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	kolokwia praktyczne, projekt	Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen punktowych otrzymanych w kolokwiach praktycznych (waga=0,6) oraz projektu (waga=0,4). Uzyskanie łącznej punktacji poniżej 60% punktów wiąże się z niezaliczeniem przedmiotu. Oceny: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74% - plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Ochrona własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat podstawowych aktów prawnych regulujących ochronę własności intelektualnej w Polsce, zwłaszcza w zakresie ochrony praw autorskich i praw pokrewnych.
C2	Uwrażliwienie studentów/studentek na konieczność przestrzegania zasad wykorzystania cudzej własności intelektualnej we własnej pracy naukowej (w szczególności: zasad powołania się na tzw. „prawo cytatu”).
C3	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat konsekwencji prawnych i dyscyplinarnych popełnienia plagiatu, w tym procedury antyplagiatowej stosowanej w Uczelni do weryfikowania samodzielności przygotowania pracy dyplomowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe akty prawne regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce (ustawę o prawie autorskim i prawach pokrewnych, wybrane fragmenty ustawy Prawo własności przemysłowej i ustawy o ochronie baz danych)	ZOZ_KPI_W04	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W2	pojęcie plagiatu oraz funkcjonujące w polskim systemie prawnym rodzaje odpowiedzialności prawnej z tytułu popełnienia plagiatu w uczelni	ZOZ_KPI_W04	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne, rozwiązanie przypadku z zakresu ochrony własności intelektualnej - praw autorskich
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać dane oraz prace innych autorów spełniając wszystkie przesłanki dozwolonego cytatu, w sposób nienaruszający autorskich praw twórcy cytowanego utworu (bazy danych)	ZOZ_KPI_U01	obserwacja pracy studenta, rozwiązanie przypadku z zakresu ochrony własności intelektualnej - praw autorskich
U2	zastosować przepisy prawa autorskiego do rozwiązania konkretnej sytuacji, w której dochodzi do naruszenia prawa autorskiego	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U04, ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, rozwiązanie przypadku z zakresu ochrony własności intelektualnej - praw autorskich
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzegania i rozpowszechniania norm etycznych obowiązujących w trakcie tworzenia studenckich prac naukowych	ZOZ_KPI_K04	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	6
analiza przypadków	6
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie do zaliczenia na ocenę	5
uczestnictwo w zaliczeniu na ocenę	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie własności intelektualnej oraz podstawowe akty prawne regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce. Twórca jako podmiot prawa autorskiego. Pojęcie i charakter autorskich praw osobistych i majątkowych.	W1, U2, K1	ćwiczenia
2.	Utwór jako przedmiot prawa autorskiego; definicja legalna utworu. Rodzaje utworów wymienionych w polskim prawie autorskim i zasady ich ochrony.	W2, U2	ćwiczenia
3.	Dozwolony użytek osobisty i publiczny chronionych utworów. „Prawo cytatu” jako jedna z form dozwolonego użytku publicznego. Dobre praktyki w cytowaniu cudzych prac naukowych.	U1, K1	ćwiczenia
4.	Plagiat jako forma naruszenia autorskich praw osobistych. Podstawowe rodzaje plagiatu (plagiat jawny i ukryty). Odpowiedzialność prawna studenta z tytułu popełnienia plagiatu. Procedury antyplagiatowe stosowane w Uczelni.	W2, K1	ćwiczenia
5.	Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej.	W1, U2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne, rozwiązanie przypadku z zakresu ochrony własności intelektualnej - praw autorskich	Obecność na wszystkich zajęciach. Nieobecność wymaga zaliczenia danej części materiału na dyżurze. Na ocenę końcową składają się: ocena pracy pisemnej (40%), ocena zaliczenia ustnego (40%), ocena pracy w trakcie zajęć (20%). Kryteria oceny: osiągnięcie przez studentkę/studenta zakładanych efektów uczenia się. W zakresie pracy pisemnej oceniany jest dobór użytych do analizy norm prawnych oraz poprawność uzasadnienia rozstrzygnięcia. W zakresie zaliczenia ustnego oceniana jest znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa autorskiego oraz posługiwanie się nimi, jak również umiejętność wyszukania właściwych norm w podanych aktach prawnych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku nieobecności konieczne jest zgłoszenie się do osoby prowadzącej zajęcia na dyżur celem zaliczenia danej części materiału.

## Socjologia organizacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami wiedzy o organizacji i procesach organizowania.
C2	Przedstawienie podstawowych typów i form organizacyjnych.
C3	Dostarczenie wiedzy umożliwiającej analizę i zrozumienie współczesnych problemów organizacji i procesów organizowania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe koncepcje teoretyczne opisujące świat organizacji	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W10, ZOZ_KPI_W22	test wielokrotnego wyboru
W2	sposoby zorganizowanego działania w formalnych i nieformalnych grupach oraz społeczeństwie	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W10, ZOZ_KPI_W22	test wielokrotnego wyboru
W3	problemy społeczne dotyczące współczesne organizacji oraz podstawowe sposoby radzenia sobie z nimi	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W10, ZOZ_KPI_W22	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu socjologii organizacji syntetyzować różne idee i poglądy	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U19	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U2	opisywać i wyjaśniać wybrane aspekty funkcjonowania organizacji oraz zachowania ludzi w organizacjach	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U16, ZOZ_KPI_U19	obserwacja pracy studenta
U3	diagnozować i rozwiązywać wybrane problemy społeczne w organizacjach	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U16, ZOZ_KPI_U19	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego obioru, analizy i dyskusowania przedstawianych mu treści	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K06	obserwacja pracy studenta
K2	rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z wykorzystaniem poznanych metod i posiadanej wiedzy przy poszanowaniu zasad etyki i wrażliwości społecznej	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07, ZOZ_KPI_K09, ZOZ_KPI_K10	obserwacja pracy studenta

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykłady e-learning	10
ćwiczenia	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Społeczne podstawy organizowania: od wielości jednostek do grup i struktur społecznych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Procesy organizacyjne i organizowanie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Typy i formy organizacyjne. Współczesne organizacje formalne i nieformalne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Zachowania, działania i interakcje społeczne jako tworzywo procesów organizowania.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Struktura i dynamika więzi społecznej w organizacjach.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Strukturalne i systemowe uwarunkowania organizacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Granice organizacji. Otoczenie organizacji jako źródło szans i zagrożeń.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Budowa potencjału społecznego organizacji.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia jest udzielenie pozytywnej odpowiedzi na co najmniej połowę pytań.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w ćwiczeniach, przez który rozumie się: 1) znajomość zadanej do przeczytania literatury (potwierdzoną umiejętnością odpowiedzi na zadane pytania i wykorzystaniem pozyskanej wiedzy w dyskusji), 2) aktywny udział w dyskusji oraz 3) aktywny udział w realizacji zadań w trakcie ćwiczeń.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Język angielski

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23, 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych, w sytuacjach życia codziennego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiedzania się na tematy z nią związane.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię w języku angielskim w zakresie zagadnień ochrony zdrowia oraz zarządzania instytucjami ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W23, ZOZ_KPI_W30	egzamin pisemny, egzamin ustny, praca pisemna, test
W2	terminologię w języku angielskim z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej	ZOZ_KPI_W30	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się językiem angielskim w zakresie zarządzania w ochronie zdrowia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U36	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U2	komunikować się z personelem medycznym oraz pozostałym personelem instytucji ochrony zdrowia w języku angielskim w typowych sytuacjach zawodowych	ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U36	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna
U3	wyłosić prezentację na temat związany ze swoją specjalnością	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U34, ZOZ_KPI_U35, ZOZ_KPI_U36	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna
U4	czytać ze zrozumieniem artykuły i opracowania z anglojęzycznej literatury fachowej na tematy związane z zarządzaniem w ochronie zdrowia	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U36	egzamin pisemny, egzamin ustny, test
U5	wysłuchać ze zrozumieniem wykładu, audycji lub prezentacji z zakresu własnej specjalizacji (rozumie główne i poboczne wątki i argumentację)	ZOZ_KPI_U34, ZOZ_KPI_U36	egzamin pisemny, egzamin ustny, test
U6	zgodnie z konwencją wypowiadać się w piśmie w sytuacjach życia zawodowego i akademickiego	ZOZ_KPI_U35, ZOZ_KPI_U36	egzamin pisemny, egzamin ustny, praca pisemna, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uzupełniania i doskonalenia nabytych umiejętności językowych niezbędnych do swobodnej komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym	ZOZ_KPI_K02	odpowiedź ustna, praca pisemna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
przygotowanie do zajęć	30
lektorat e-learning	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
przygotowanie do zajęć	30
lektorat e-learning	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
przygotowanie do zajęć	30
lektorat e-learning	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
przygotowanie do egzaminu	30
lektorat e-learning	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 - Język specjalistyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospital team</li> <li>• Hospital departments</li> <li>• Hospital equipment</li> <li>• Admission to hospital</li> <li>• Patient records</li> <li>• Common diseases and symptoms</li> <li>• Caring for the elderly</li> <li>• Hygiene</li> <li>• Medication</li> </ul>	W1, U1	lektorat, lektorat e-learning
2.	SEMESTR 1 - Język akademicki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie swoich studiów</li> <li>• czytanie dłuższych tekstów dydaktycznych i autentycznych na tematy zawodowe z różnych źródeł (m.in. artykuły, opracowania, strony internetowe, ulotki) w celu szybkiego zrozumienia najważniejszej treści oraz oceny wiarygodności i przydatności dostępnych źródeł</li> <li>• korzystanie z dostępnych narzędzi wspomagających zrozumienie tekstów specjalistycznych (słowniki, translatory)</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem poleceń nauczyciela</li> <li>• słuchanie nagrań rozmów telefonicznych związanych z tematyką szpitalną</li> </ul>	W1, U1, U4, U6	lektorat, lektorat e-learning



3.	<p>SEMESTR 1 - Język ogólny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasy gramatyczne (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous)</li> <li>• przymyki miejsca oraz kierunkowe • wyrażanie nakazów i zakazów (must, have to, mustn't, need to, need + ing)</li> <li>• opowiadanie o wydarzeniu ze swojego życia, zadawanie pytań dotyczących wydarzeń z życia innej osoby</li> <li>• wskazywanie drogi</li> <li>• wyrażanie propozycji i prośb</li> <li>• pisanie - list nieformalny na temat swoich studiów, regularnych zajęć, obowiązków oraz zainteresowań</li> <li>• czytanie - czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy ogólne</li> <li>• słuchanie - słuchanie ze zrozumieniem wypowiedzi nt. wydarzeń z życia codziennego</li> </ul>	U1	lektorat, lektorat e-learning
4.	<p>SEMESTR 2 - Język specjalistyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exchanging contact information</li> <li>• Motivation at work</li> <li>• Making small talk</li> <li>• Project management</li> <li>• Making and responding to suggestions</li> <li>• Ideas and innovation</li> <li>• Customer service</li> <li>• Ethical business</li> </ul>	W1, U1, U2	lektorat, lektorat e-learning
5.	<p>SEMESTR 2 - Język akademicki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentowanie nowego produktu, usługi lub systemu</li> <li>• pisanie - sporządzanie notatek z wykładów</li> <li>• czytanie - znajdowanie szczegółowych informacji w tekście o tematyce biznesowej</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem wykładów, słuchanie nagrań biznesowych rozmów telefonicznych</li> </ul>	W2, U5, K1	lektorat, lektorat e-learning
6.	<p>SEMESTR 2 - Język ogólny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasy gramatyczne (Present Perfect, Present Perfect Continuous)</li> <li>• wyrażanie przyszłości (Future Simple, Present Continuous, Present Simple, Future Perfect, Future Perfect Continuous)</li> <li>• tworzenie pytań, pytania pośrednie</li> <li>• nawiązywanie znajomości</li> <li>• sytuacje konfliktowe i sposoby ich rozwiązywania</li> </ul>	W2, U1	lektorat, lektorat e-learning
7.	<p>SEMESTR 3 - Język specjalistyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Making decisions • Outsourcing</li> <li>• Negotiating solutions</li> <li>• Starting up a new business</li> <li>• Socializing</li> <li>• Communications</li> <li>• Explaining a procedure</li> <li>• Teleconferencing</li> </ul>	W1, U1, U2	lektorat, lektorat e-learning
8.	<p>SEMESTR 3 - Język akademicki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie i wygłoszenie prezentacji</li> <li>• opisywanie wykresów</li> <li>• słuchanie i pisanie - wysłuchanie ze zrozumieniem i zrobienie notatek z prezentacji</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem nagrań spotkań biznesowych</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, U3, U6, K1	lektorat, lektorat e-learning

9.	SEMESTR 3 - Język ogólny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• strona bierna</li> <li>• tryby warunkowe: Conditionals 1,2</li> <li>• czasowniki modalne (obligation, prohibition and probability)</li> <li>• spotkania biznesowe, rozmowy telefoniczne</li> <li>• umawianie się na spotkanie, zapisywanie wiadomości, sporządzanie notatek, czytanie tekstów (tematyka ogólna, biznesowa)</li> <li>• słuchanie ze zrozumieniem nagrań</li> </ul>	U1, U6, K1	lektorat, lektorat e-learning
10.	SEMESTR 4 - Język specjalistyczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapting to change</li> <li>• Presenting future plans</li> <li>• Presenting factual and numerical information</li> <li>• Cultural differences</li> <li>• Giving explanations</li> <li>• Staff appraisal</li> <li>• Evaluating performance</li> <li>• Career breaks</li> <li>• Presenting a personal case</li> </ul>	W1, W2, U1, U2	lektorat, lektorat e-learning
11.	SEMESTR 4 - Język akademicki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w seminarium (wygłoszenie krótkiej wypowiedzi, udział w dyskusji)</li> <li>• czytanie i mówienie - przygotowanie wypowiedzi na wybrany temat (wybór tematu, zebranie materiału)</li> <li>• przedstawianie zebranych danych liczbowych</li> <li>• słuchanie i pisanie - słuchanie ze zrozumieniem nagrań spotkań biznesowych i zapisywanie danych liczbowych</li> <li>• słuchanie wypowiedzi innych studentów i robienie notatek</li> </ul>	W1, W2, U1, U5, U6, K1	lektorat, lektorat e-learning
12.	SEMESTR 4 - Język ogólny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mowa zależna</li> <li>• czasowniki modalne (perfect modals)</li> <li>• tryby warunkowe: conditional 3, mixed conditionals</li> <li>• formy bezokolicznikowe: -ing form and infinitive</li> <li>• powtórzenie materiału</li> </ul>	U1	lektorat, lektorat e-learning

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

## Semestr 3

### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

## Semestr 4

### Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Na egzamin końcowy składa się egzamin pisemny i ustny na poziomie B2 z całości realizowanego materiału.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat e-learning	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Na egzamin końcowy składa się egzamin pisemny i ustny na poziomie B2 z całości realizowanego materiału.

### Dodatkowy opis

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych, jak i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0-100%):

- ocena niedostateczna (2.0): student uzyskuje poniżej 0-59% punktów
- ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 60-70% punktów

Część zajęć prowadzona w formie zdalnej synchronicznej.

- ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 71-75% punktów
- ocena dobra (4.0): student uzyskuje 76-85% punktów
- ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 86-90% punktów
- ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje ponad 90% punktów

Testy i odpowiedzi ustne powinny być zaliczone na minimum 60% liczby punktów.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## Wychowanie fizyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia (WF): 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia (WF): 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z różnorodnymi formami aktywności ruchowej np. podstawowymi elementami technicznymi i taktycznymi zespołowych gier sportowych, fitnessu, ćwiczeń siłowych oraz innych wzmacniających siłę mięśniową, poprawiających koordynację ruchową i wydolność organizmu.
C2	Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.
C3	Nauczanie współdziałania w zespole, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę zdrowego stylu życia a w nim wagę aktywności ruchowej i jej wpływ na organizm tak jednostki jak całego swojego środowiska.	ZOZ_KPI_W06	obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w oparciu o własną wiedzę docenić rangę aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowia. Potrafi ocenić poziom sprawności własnej i dobrać właściwą formę ruchu do potrzeb swojego organizmu dając tym przykład w swoim środowisku. Potrafi wprowadzić możliwość realizacji różnorodnych form aktywności ruchowej własnej oraz w środowisku z pełną świadomością przeciwdziałania zagrożeniom zdrowotnym.	ZOZ_KPI_U05, ZOZ_KPI_U27	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	planowania własnej aktywności edukacyjnej i stale dokształca się w celu aktualizacji wiedzy i propagowania zachowań prozdrowotnych; swoją postawą jest gotów promować społeczne, kulturowe oraz zdrowotne walory sportu i aktywności fizycznej własnej jak też w swoim środowisku; świadomego pielęgnowania własnych upodobań w zakresie kultury fizycznej włączając się w higieniczny styl życia.	ZOZ_KPI_K03, ZOZ_KPI_K04	obserwacja pracy studenta

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z obiektu sportowego. Nauka podstawowych elementów technicznych i taktycznych Zespołowych Gier Sportowych.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
2.	Siatkówka: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, wystawa piłki w przód i w tył, atak, blok.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
3.	Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, obrona 1:1, zwody bez piłki i z piłką, atak pozycyjny i szybki atak.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
4.	Unihokej: poruszanie się po boisku, podanie forehandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling, zwody, obrona, gra na pozycji bramkarza.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
5.	Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forehandem, backhandem, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne, uderzenia pośrednie.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
6.	Piłka nożna: sposoby poruszania się po boisku, podania i przejęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling i zwody z piłką, obrona, gra na pozycji bramkarza.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
7.	Lekka atletyka: technika biegowa, start niski i pozycyjny, skok w dal i z miejsca, kształtowanie cech motorycznych, szybkości, siły, wytrzymałości, gibkości i zwinności.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
8.	Nordic Walking : technika pracy RR i NN, technika marszu w terenie płaskim, pod górę i w dół, ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijków, dobór dystansu i tempa.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
9.	Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)

10.	Gimnastyka lecznicza : ćwiczenia wzmacniające mm posturalne, kończyny górne i dolne, tułów i mm głębokie. Wykorzystanie ćwiczeń izometrycznych, równoważnych, rozciągających, ukierunkowanych na dane schorzenie, ćwiczeń z przyborami oraz relaksacyjnych. Ćwiczenia w pozycjach izolowanych. Prawidłowe oddychanie podczas ćwiczeń.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
11.	Fitness: podstawowe kroki w aerobiku, step, touch, double step out, heel back, knee up, grapevine. Proste układy choreograficzne do muzyki.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
12.	Fitness: technika ćwiczeń na piłkach.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
13.	Fitness: ćwiczenia z ciężarkami i sztangami.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
14.	Fitness: ćwiczenia rozciągające z elementami yogi, callaneticsu i stretchingu.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
15.	Badminton: ćwiczenia oswajające z raketką i lotką, ustawienie i poruszanie się po boisku, chwyt raketki, skrót, smecz.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta	Wymagana obecność na wszystkich zajęciach.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta	Wymagana obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie bez oceny.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na zajęcia rehabilitacyjne.



## BHK

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> szkolenie BHK: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	2. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń
C3	3. Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzaniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	4. Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W19, ZOZ_KPI_W32	zaliczenie
W2	Zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowanie podczas wystąpienia tych zagrożeń.	ZOZ_KPI_W06, ZOZ_KPI_W22, ZOZ_KPI_W31	zaliczenie
W3	Zasady ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie sposoby zapobiegania pożarom, systemy wykrywania pożarów, podręczny sprzęt gaśniczy oraz zasady przeprowadzania ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.	ZOZ_KPI_W06, ZOZ_KPI_W22	zaliczenie
W4	Ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy.	ZOZ_KPI_W10, ZOZ_KPI_W22	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wymienić zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia, korzystając z wybranych aktów prawnych	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U34	zaliczenie
U2	Wymienić i analizować zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, wymienić i dobrać sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz potrafi właściwie zachować się podczas wystąpienia tych zagrożeń.	ZOZ_KPI_U14, ZOZ_KPI_U26, ZOZ_KPI_U31	zaliczenie
U3	Zastosować zasady ochrony przeciwpożarowej, wymienić przyczyny pożarów i sposoby zapobiegania pożarom, właściwie użyć podręcznego sprzętu gaśniczego, właściwie postępować podczas ewakuacji	ZOZ_KPI_U14, ZOZ_KPI_U26, ZOZ_KPI_U31	zaliczenie
U4	Zastosować zdobytą wiedzę w zakresie pierwszej pomocy w praktyce (wypadek lub inne zagrożenie życia)	ZOZ_KPI_U15, ZOZ_KPI_U26, ZOZ_KPI_U31	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Właściwego podejmowania działań w sytuacji zagrożenia.	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
analiza materiału badawczego	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 6
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnie	W1, U1, K1	szkolenie BHK
2.	Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni - drogi i przejścia - pomieszczenia Uczelni - oświetlenie - ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy	W2, U2, K1	szkolenie BHK
3.	Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe	W2, U2, K1	szkolenie BHK
4.	Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeni i awarii	W2, U2, K1	szkolenie BHK
5.	Zasady korzystania z domów studenckich	W3, W4, U3, U4, K1	szkolenie BHK
6.	Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy - system Ratownictwa Medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO) - resuscytacja krążeniowo oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych	W1, W4, U4, K1	szkolenie BHK
7.	Moduł I Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji	W1, U2, K1	szkolenie BHK
8.	Moduł II 1. Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia. 2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi. 3. Problemy ochrony środowiska	W2, U2, K1	szkolenie BHK
9.	Moduł III 1. Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia. 2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi. 3. Problem ochrony środowiska.	W2, U2, K1	szkolenie BHK

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu.

#### **Dodatkowy opis**

Szkolenie z zakresu BHK jest obowiązkowe do zaliczenia w semestrze zimowym.

#### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa.

## Zarządzanie publiczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 9 ćwiczenia: 6</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom opanowania przez nich podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania publicznego, a także metod i technik zarządzania publicznego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania publicznego, kluczowych metody i technik zarządzania w organizacjach publicznych	ZOZ_KPI_W23	praca pisemna, test, test wielokrotnego wyboru
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować w praktyce wybrane elementy wiedzy związanej z funkcjonowaniem organizacji publicznych	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U37	praca pisemna, test, test wielokrotnego wyboru
U2	rozwiązywać praktyczne problemy zarządzania publicznego	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U25	praca pisemna
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zdobywania i pogłębiania oraz wykorzystywania swojej wiedzy z zakresu zarządzania publicznego	ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06	praca pisemna, test

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	9
ćwiczenia	6
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do sprawdzianu	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do egzaminu	5
przygotowanie raportu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zarządzanie publiczne - zakres przedmiotowy i podmiotowy. Sektor publiczny - znaczenie i funkcje we współczesnym świecie. Pojęcie dóbr publicznych, usług publicznych i wartości publicznych.	W1, U1	wykład
2.	Funkcje zarządzania w organizacjach publicznych.	W1, U1, U2	wykład

3.	Organizacje publiczne w teorii zarządzania. Specyfika działania instytucji publicznych. Otoczenie organizacji publicznych.	W1, U1, U2	wykład
4.	Współdziałanie w sektorze publicznym.	W1, U1, U2	wykład
5.	Zastosowanie wybranych koncepcji, metod i technik zarządzania w organizacjach publicznych.	W1, U1, U2	wykład
6.	Modele zarządzania publiczne i ich konsekwencje.	W1, U1, U2, K1	wykład
7.	Organizacje publiczne w teorii zarządzania, specyfika organizacji publicznych.	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia
8.	Zastosowanie wybranych koncepcji, metod i technik zarządzania w organizacjach publicznych.	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Aby uzyskać zaliczenie należy być obecnym na wykładach oraz uzyskać co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru. Zaliczenie ma charakter pisemny.
ćwiczenia	praca pisemna, test wielokrotnego wyboru	Praca pisemna grupowa na temat zadany przez wykładowcę, a dotyczący rozwiązania dylematów w zarządzaniu organizacjami publicznymi. Wyniki pracy grupowej mają zostać zaprezentowane przez studenta w formie poprawnego pod względem formalnym i merytorycznym pisemnego raportu oraz prezentacji na forum grupy. Raport oceniany jest pod względem: a) kompletności i prawidłowości sporządzonej analizy, b) prawidłowości struktury i treści raportu. Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów.

### Dodatkowy opis

Student jest stale oceniany za czynny udział w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.

Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe.

## Marketing i relacje z otoczeniem

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wybranej wiedzy w zakresie funkcjonowania współczesnego rynku, zapoznanie studentów z filozofią oraz wybranymi metodami i narzędziami marketingu.
C2	Rozwinięcie podstawowych umiejętności pomocnych w kształtowaniu skutecznych działań na rynku oraz budowaniu relacji z innymi podmiotami rynku.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę i dynamikę głównych współczesnych systemów społecznych, gospodarczych i politycznych oraz związane z nimi uwarunkowania instytucji i organizacji ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W02, ZOZ_KPI_W21, ZOZ_KPI_W32, ZOZ_KPI_W33	zaliczenie pisemne
W2	wiodące współczesne koncepcje, metody i narzędzia zarządzania, szczególnie w obszarze marketingu	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W23, ZOZ_KPI_W25, ZOZ_KPI_W28, ZOZ_KPI_W30	projekt, zaliczenie pisemne
W3	podstawowe pojęcia z zakresu wybranych aspektów zarządzania i marketingu	ZOZ_KPI_W23, ZOZ_KPI_W30	projekt, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania i marketingu syntetyzować różne idee i poglądy	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U10, ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U34	projekt, zaliczenie pisemne
U2	posługiwać się specjalistyczną terminologią w trakcie dyskusji oraz na potrzeby planowania i projektowania działań marketingowych w organizacjach ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U34	projekt, zaliczenie pisemne
U3	przygotować plan działań marketingowych wspierających działalność organizacji ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_U05, ZOZ_KPI_U07, ZOZ_KPI_U08, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U14, ZOZ_KPI_U19, ZOZ_KPI_U20, ZOZ_KPI_U28	projekt, zaliczenie pisemne
U4	wykorzystując dostępną wiedzę oraz zbierając i analizując dane w innowacyjny sposób rozwiązywać złożone i nietypowe zadania z zakresu zarządzania i marketingu	ZOZ_KPI_U20, ZOZ_KPI_U28, ZOZ_KPI_U31, ZOZ_KPI_U34	projekt, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego odbioru, analizy i dyskusowania przedstawianych mu treści	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K06	projekt
K2	rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz ich skutecznego komunikowania	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07, ZOZ_KPI_K09	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	15

przygotowanie do egzaminu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie projektu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie marketingu i jego miejsce w funkcjonowaniu organizacji.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Analiza otoczenia organizacji.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Marketing relacji i budowanie więzi z otoczeniem.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Zarządzanie klientami: koncepcja STP (segmentacja, targeting – wybór rynku docelowego, pozycjonowanie) oraz budowanie społeczności klientów. Zrozumienie zachowań klienta indywidualnego i instytucjonalnego.	W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Marketingowa koncepcja produktu.	W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Decyzje związane z dystrybucją.	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Tworzenie programów i strategii cenowych.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Marketing bezpośredni i cyfrowy.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Marketing zrównoważony. Społeczne i etyczne aspekty marketingu.	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Przygotowanie planu i strategii marketingowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testu. Aby uzyskać pozytywną ocenę należy pozytywnie odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań.
ćwiczenia	projekt	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie w zespołach zadaniowych planu marketingowego dla wybranej organizacji oraz jego prezentacja na zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Etyka w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 7 ćwiczenia e-learning: 3</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę nt. etycznego wymiaru zarządzania w ochronie zdrowia: filozoficznych podstaw organizacji systemów ochrony zdrowia, praw pacjenta, etyki w promocji zdrowia oraz badaniach naukowych, dylematów bioetycznych, kontrowersji politycznych i eksperckich, etycznych dylematów racjonalowania zasobami itd.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności wykorzystania tej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych wyzwań zarządzania w ochronie zdrowia.
C3	Ukształtowanie u studentów postaw etycznych wynikających z tej wiedzy oraz postaw składających się na etos specjalisty zarządzania w ochronie zdrowia.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowe pojęcia, zagadnienia, koncepcje i zasady z obszaru filozofii i etyki zdrowia publicznego oraz zarządzania w ochronie zdrowia, w tym: odpowiedzialność, solidaryzm, autonomia, godność, prawa pacjenta, nierówności zdrowotne, etyka konsekwencji/etyka powinności, modele bioetyczne, etyczne podstawy systemów zdrowotnych, etyczne zastosowanie dowodów naukowych w medycynie, zarządzaniu w ochronie zdrowia, polityce zdrowotnej itd.	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W02, ZOZ_KPI_W03, ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W06, ZOZ_KPI_W08, ZOZ_KPI_W15, ZOZ_KPI_W16, ZOZ_KPI_W19, ZOZ_KPI_W31	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować posiadaną wiedzę w ocenie wskazanych dylematów etycznych	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U10, ZOZ_KPI_U31, ZOZ_KPI_U32, ZOZ_KPI_U33, ZOZ_KPI_U34, ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne
U2	zdołać zdobyć informacje istotne na dany temat w przypadku braku wiedzy	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U33, ZOZ_KPI_U34, ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne
U3	samodzielnie formułować i rzetelnie uzasadniać swoje opinie na poruszane tematy	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U31, ZOZ_KPI_U32, ZOZ_KPI_U33, ZOZ_KPI_U34, ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystywania swoich umiejętności w pracy w grupie (sumienność pracy, podział zadań, konstruktywna wymiana sprzecznych opinii)	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K03, ZOZ_KPI_K04, ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07, ZOZ_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne
K2	prezentowania swojej wiedzy i umiejętności w sposób odpowiedzialny i adekwatny do audytorium	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K04, ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne
K3	reprezentowania wysokich standardów rzetelności w pracy eksperta (unikanie plagiatów, prawidłowo wskazuje źródła wiedzy)	ZOZ_KPI_K04	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne

K4	reprezentowania etosu specjalisty w naukach o zdrowiu i naukach o zarządzaniu i jakości wykazując się szacunkiem do zdrowia jako wartości najwyższej i uwrażliwieniem na problemy nierówności zdrowotnych, wykluczenia społecznego i innych uwarunkowań zdrowia	ZOZ_KPI_K04, ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07, ZOZ_KPI_K08, ZOZ_KPI_K10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne
----	---	---	---

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
ćwiczenia	7
ćwiczenia e-learning	3
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie referatu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Etyka ochrony zdrowia: etyczny wymiar zdrowia i jego przełożenie na politykę i zarządzanie.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
2.	Bioetyka: podstawowe zagadnienia i orientacje teoretyczne. Kontrowersje bioetyczne w pluralistycznym społeczeństwie i uwarunkowania dyskusji na ich temat (wiedza ekspercka, interesy własne i emocje).	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Filozoficzne podstawy organizacji systemów ochrony zdrowia: sprawiedliwość, wolność, równość i solidaryzm. Bezstronność a wszechstronność: dylematy etyczne organizacji ochrony zdrowia.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Dylematy sprawiedliwego dostępu do zdrowia. Prawa pacjenta i etyka w promocji zdrowia: autonomia, paternalizm, osobista odpowiedzialność i libertariański paternalizm. Dylematy odpowiedzialności jednostki za własne zdrowie i dylematy relacji pacjent-lekarz.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, wykłady e-learning

5.	Nauka a etyka: Dylematy moralne medycyny, zarządzania i polityki zdrowotnej opartej na dowodach - w ekonomii zdrowia, racjonowaniu, HTA i badaniach klinicznych.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, wykłady e-learning
----	--	--------------------------------	-------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia pisemnego jest zdobycie min. 60% możliwych do zdobycia punktów za odpowiedzi z pytań testowych i otwartych.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest odrobienie wszystkich nieobecności, wykazywanie się podstawową aktywnością w dyskusjach na zajęciach i uzyskanie min. 10 pkt. z prezentacji raportu pracy grupowej (PBL) wg. nast. kryteriów: (a) Forma (komunikatywność, poprawna prezentacja źródeł i zwięzłość): od 0 do 5 pkt.; (b) Źródła (dobór rzetelnych i aktualnych źródeł): 0-5 pkt.; (c) Treść (poprawność i oryginalność wnioskowania): 0-5 pkt. W uzasadnionych przypadkach raport pracy grupowej może być przedstawiony w formie pracy pisemnej.
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest odrobienie wszystkich nieobecności, wykazywanie się podstawową aktywnością w dyskusjach na zajęciach i uzyskanie min. 10 pkt. z prezentacji raportu pracy grupowej (PBL) wg. nast. kryteriów: (a) Forma (komunikatywność, poprawna prezentacja źródeł i zwięzłość): od 0 do 5 pkt.; (b) Źródła (dobór rzetelnych i aktualnych źródeł): 0-5 pkt.; (c) Treść (poprawność i oryginalność wnioskowania): 0-5 pkt. W uzasadnionych przypadkach raport pracy grupowej może być przedstawiony w formie pracy pisemnej.

### Dodatkowy opis

Ćwiczenia: ocena indywidualna z ćwiczeń będzie ustalana na podstawie aktywności w dyskusjach na zajęciach i realizacji zespołowej pracy zaliczeniowej w formie PBL (problem-based learning) zakończonej prezentacją grupową rezultatu pracy (ustnie z możliwością prezentacji pisemnej). PBL polega na tym, że studenci na początku zajęć otrzymują dylemat z zakresu etyki w ochronie zdrowia i w ich toku mają w grupach opracować i zaprezentować raport na jego temat: przegląd źródeł, skatalogowanie stanowisk i ich uzasadnień, przedstawienie rozwiązania lub rozwiązań. Z racji małej liczby zajęć, wszystkie nieobecności powinny być odrobione w formie krótkiego eseju na temat będący przedmiotem odrabianych zajęć.

Wykład: pisemne końcowe zaliczenie przedmiotu z pytaniami testowymi i otwartymi. W szczególnych przypadkach możliwe zaliczenie ustne.

Ocena końcowa z przedmiotu będzie ustalana na podstawie ocen z ćwiczeń i z zaliczenia pisemnego na zasadzie średniej arytmetycznej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Człowiek w państwie

## Ekonomia i finanse

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 11 ćwiczenia: 14 ćwiczenia komputerowe: 6 wykłady e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat ekonomicznych czynników i mechanizmów determinujących zachowania podmiotów gospodarczych.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności analityczne umożliwiające zrozumienie procesów ekonomicznych zachodzących w gospodarce i systemie finansów publicznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia i prawa ekonomiczne	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	determinanty kształtujące popyt i podaż dóbr i usług na różnych rodzajach rynków	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	kategorie kosztów i zysku	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W4	podstawowe narzędzia i rachunki rynku finansowego (kredyty, lokaty, papiery wartościowe)	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W26	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W5	wskaźniki rachunkowości społecznej	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W20	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W6	przyczyny i skutki inflacji i bezrobocia oraz ekonomiczne instrumenty przeciwdziałania im	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W20	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W7	ogólnie system finansów publicznych w Polsce i poszczególne jego elementy	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W17, ZOZ_KPI_W20, ZOZ_KPI_W21	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	obliczyć i zinterpretować wielkości konsumpcji i produkcji równoważących rynek, elastyczności popytu oraz podaży	ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U17	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	obliczyć i zinterpretować różne kategorie kosztów oraz wielkość produkcji maksymalizującą zyski	ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U17	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	zastosować rachunek oprocentowania i dyskontowania w analizie rynku finansowego	ZOZ_KPI_U18	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U4	obliczyć i zinterpretować wskaźniki rachunkowości społecznej w ujęciu nominalnym i realnym	ZOZ_KPI_U18	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U5	dokonać rozliczenia wybranych rodzajów podatków	ZOZ_KPI_U17	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U6	przeprowadzić prostą analizę budżetu	ZOZ_KPI_U17	obserwacja pracy studenta
U7	zająć podparte argumentacją stanowisko na temat zasadniczych zjawisk gospodarczych zachodzących w skali mikro- i makroekonomiczne	ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U17	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
-------------------------------	--

wykład	11
ćwiczenia	14
ćwiczenia komputerowe	6
wykłady e-learning	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	40
uczestnictwo w egzaminie	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 108
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 46

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia i prawa z zakresu mikro- i makroekonomii.	W1	wykład
2.	Popyt mikroekonomiczny - użyteczność, prawa Gossena, krzywa popytu, elastyczności popytu.	W1, W2, U1	wykład, ćwiczenia
3.	Podaż mikroekonomiczna - krzywa możliwości produkcyjnych, funkcje produkcji, kategorie kosztów, zysk, krzywa podaży, elastyczność podaży.	W2, W3, U1, U2	wykład, ćwiczenia
4.	Podstawowe modele rynku - rynek doskonałej konkurencji i monopol, zachowania producentów na rynku, równowaga rynkowa.	W1, W2, W3, U1, U2	wykład, ćwiczenia
5.	Zastosowanie rachunku oprocentowania i dyskontowania.	U3	ćwiczenia komputerowe
6.	Rynki finansowe.	W4, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Wskaźniki rachunkowości społecznej - produkt krajowy i narodowy, brutto i netto, pomiar dobrobytu społecznego, gospodarka nieoficjalna.	W5, U4	wykład, ćwiczenia
8.	Najważniejsze problemy gospodarcze - cykl koniunkturalny, inflacja (rodzaje, miary, przyczyny, skutki), bezrobocie (rodzaje, miary, przyczyny, skutki).	W6, U7	wykład, ćwiczenia
9.	Podstawy polityki gospodarczej - narzędzia i warunki ich stosowania.	W6, U7	wykład
10.	Dochody i wydatki publiczne - rodzaje dochodów i wydatków, konstrukcja podatku i składek na ubezpieczenia społeczne, polski system podatkowy, struktura wydatków publicznych i ich kontrola.	W7, U5, U6	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning

11.	Deficyt budżetowy i dług publiczny.	W7, U7	wykłady e-learning
-----	-------------------------------------	--------	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym obejmującym materiał realizowany na wykładach, ćwiczeniach, ćwiczeniach komputerowych oraz zajęciach e-learningowych. Egzamin ma charakter opisowy – pytania otwarte i zadania obliczeniowe.
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów z krótkich sprawdzianów przeprowadzanych na ćwiczeniach oraz aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach. Sprawdziany obejmują materiał omawiany w trakcie dwóch poprzedzających go ćwiczeń i wykładów oraz zawarty w tekstach zadanych do przeczytania studentom na te ćwiczenia.
ćwiczenia komputerowe	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Rozwiązanie zadanych problemów w programie Excel.
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym obejmującym materiał realizowany na wykładach, ćwiczeniach, ćwiczeniach komputerowych oraz zajęciach e-learningowych. Egzamin ma charakter opisowy – pytania otwarte i zadania obliczeniowe.

### Dodatkowy opis

Studentom, którzy nie uzyskali 60% punktów, ale uzyskali co najmniej 50% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego zaliczenia ustnego lub pisemnego obowiązującego materiału w ramach tego samego terminu egzaminu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Demografia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 5 ćwiczenia komputerowe: 15 wykłady e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy dotyczącej zjawisk i procesów demograficznych.
C2	Poznanie najważniejszych źródeł informacji demograficznej.
C3	Poznanie podstawowych metod prezentacji i interpretacji danych demograficznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wybrane metody analizy danych demograficznych	ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W07	odpowiedź ustna, projekt, test
W2	podstawowe zjawiska demograficzne i sposoby ich pomiaru	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W07	odpowiedź ustna, projekt, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać podstawowe procesy demograficzne	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U35	projekt, test
U2	interpretować tabele i wykresy	ZOZ_KPI_U01	odpowiedź ustna, projekt, test
U3	poszukiwać źródeł informacji demograficznych	ZOZ_KPI_U01	odpowiedź ustna, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	odnoszenia się z szacunkiem do osób mających odmienne poglądy	ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	poniesienia odpowiedzialności za nieprzestrzeganie zasad obowiązujących na zajęciach i zasad zaliczenia przedmiotu	ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, test

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia komputerowe	15
wykłady e-learning	5
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
<b>łącznie nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 25

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Demografia historyczna. Prognozy demograficzne.	W1, W2, U1, U2, K1	wykłady e-learning
2.	Współczynniki demograficzne - obliczanie, standaryzacja i interpretacja.	W1, W2, U1, U2	wykłady e-learning
3.	Umieralność. Umieralność niemowląt - trendy czasowe i przyczyny.	W2, U1, U2	wykład
4.	Wzrost liczby ludności świata. Eksplozja demograficzna i jej wpływ na zdrowie.	W2, U1, U2	wykład
5.	Metody badawcze w demografii.	W1, W2, U2, U3, K2	ćwiczenia komputerowe
6.	Urodzenia i czynniki wpływające na liczbę urodzeń.	W2, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia komputerowe
7.	Bazy informacji demograficznej.	U2, U3, K2	ćwiczenia komputerowe
8.	Sposoby prezentacji danych demograficznych.	W2, U1, U2, K2	ćwiczenia komputerowe
9.	Oczekiwana długość życia. Trendy czasowe, obliczanie i interpretacja.	W1, W2, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia komputerowe
10.	Modele i determinanty płodności.	W2, U1, U2, K1, K2	wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test składa się z pytań otwartych oraz pytań wielokrotnego wyboru.
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	Warunkiem zaliczenia są prezentacje opracowanych projektów. Wymagany jest również aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach aktywnościach.
wykłady e-learning	test	Test składa się z pytań otwartych oraz pytań wielokrotnego wyboru.

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena przedmiotu stanowi średnią ważoną z testu wykładowego - 30% oceny końcowej, prezentacji i aktywności na ćwiczeniach - 60% oceny końcowej oraz e-learningu - 10% oceny końcowej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Technologie informacyjne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia komputerowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami technologii systemów baz danych.
C2	Zapoznanie z podstawowymi zasadami modelowania i projektowania baz danych.
C3	Przedstawienie relacyjnego modelu danych, języka SQL, normalizacji schematów logicznych baz danych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	dane z rzeczywistości, sposoby ich grupowania oraz struktury bazy danych	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W14	kolokwia praktyczne
W2	relacyjny model danych i rozważany zbiór danych w sposób zgodny z modelem relacyjnej bazy danych	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W14	kolokwia praktyczne
W3	operacje wykonywane w bazie przez użytkownika za pomocą języka SQL	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W14	kolokwia praktyczne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zależności funkcyjne występujące pośród analizowanych danych	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U22	kolokwia praktyczne
U2	konstruować zapytania do bazy (tworzenie, modyfikacja, zabezpieczenia) w języku SQL	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U22	kolokwia praktyczne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze i ich właściwego stosowania	ZOZ_KPI_K02	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
K2	zachowania ostrożności przy analizie danych	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K06	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	30
analiza przypadków	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do kolokwium	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do baz danych z elementami historii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe



2.	Systemy zarządzania bazami danych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
3.	Modele danych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
4.	Projektowanie poprawnych i efektywnych relacyjnych baz danych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
5.	Elementy języka SQL.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
6.	Implementacja baz danych w języku SQL.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Symulacja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta	Student wykonuje projekt bazy danych według wytycznych prowadzącego - zalicza projekt, który realizuje 70% założeń

### Dodatkowy opis

Realizacja projektu jest ograniczona czasem do 90 minut i musi być wykonana w pracowni komputerowej w trakcie ostatnich zajęć.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw obsługi komputera w tym aplikacji biurowych.

## Determinanty zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie behawioralnych, genetycznych, środowiskowych oraz żywieniowych uwarunkowań zdrowia i choroby oraz ich wpływu na występowanie nierówności w zdrowiu.
C2	Zaznajomienie uczestników kursu z różnorodnością czynników warunkujących zdrowie, możliwościami ich kategoryzacji oraz zmiennością znaczenia poszczególnych determinant w procesie rozwoju cywilizacyjnego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne kategorie determinant zdrowia	ZOZ_KPI_W06, ZOZ_KPI_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	uwarunkowania behawioralne, genetyczne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne i żywieniowe dla kształtowania ludzkiego zdrowia	ZOZ_KPI_W06, ZOZ_KPI_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	relacje istniejące między kategoriami determinant zdrowia	ZOZ_KPI_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	procesy cywilizacyjne kształtujące status zdrowotny społeczeństw	ZOZ_KPI_W06, ZOZ_KPI_W07, ZOZ_KPI_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	koncepcję procesu epidemicznego i podstawowe pojęcia w tym zakresie	ZOZ_KPI_W06, ZOZ_KPI_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W6	zależności pomiędzy uwarunkowaniami zdrowia a zjawiskiem nierówności w zdrowiu	ZOZ_KPI_W06, ZOZ_KPI_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W7	znaczenie wpływu społeczeństwa i presji społecznej na styl życia i podejmowanie zachowań związanych ze zdrowiem	ZOZ_KPI_W06, ZOZ_KPI_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować, porządkować i przypisywać do określonych kategorii czynniki wpływające na własne zdrowie oraz zdrowie innych osób	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U05	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U2	rozpoznawać zagrożenia zdrowotne związane z klęskami żywiołowymi	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U05	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
U3	identyfikować źródła rzetelnych informacji na temat czynników warunkujących zdrowie	ZOZ_KPI_U01	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	bezkonfliktowej pracy w małej grupie podczas rozwiązywania zadań przygotowanych przez prowadzącego	ZOZ_KPI_K03, ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K07	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	30
wykłady e-learning	20
przygotowanie do ćwiczeń	35
przygotowanie do egzaminu	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie: czynniki warunkujące zdrowie.	W1, W2, W3, W4, W6	wykłady e-learning
2.	Genetyczne uwarunkowania zdrowia i choroby.	W2, W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Różnice pomiędzy cechami determinowanymi genetycznie a predyspozycjami genetycznymi.	W2, U1	ćwiczenia
4.	Waga procesów epigenetycznych w kształtowaniu zdrowia.	W2, W3, U1	ćwiczenia
5.	Interakcje genotyp – środowisko.	W2, W3, U1	ćwiczenia
6.	Wpływ czynników środowiska naturalnego i antropogenicznego na zdrowie jednostek i populacji.	W2, W4, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Zagrożenia środowiskowe od skali indywidualnej po globalną.	W2, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia
8.	Styl życia (picie alkoholu, palenie papierosów, aktywność fizyczna), zachowania zdrowotne oraz zachowania ryzykowne – wprowadzenie.	W2, W5, W7, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Charakterystyka stylu życia oraz zachowań związanych ze zdrowiem w ramach różnych grup wiekowych i społecznych.	W2, W7, U1	ćwiczenia
10.	Jakość zdrowotna żywności oraz zachowania żywieniowe jako uwarunkowania stanu zdrowia.	W1, W2, W5	wykłady e-learning
11.	Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.	W2, W6	wykłady e-learning
12.	Psychospołeczne i kulturowe uwarunkowania zdrowia.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
13.	Kulturowe uwarunkowania zdrowia (migranci i mniejszości).	W1, W2, W4, W6, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
14.	Determinanty psychologiczne (depresja, lęk, wsparcie społeczne, izolacja, poczucie kontroli, samoocena stanu zdrowia).	W2, W3, W7, U1, U3	ćwiczenia
15.	Określanie własnych „pól zdrowia”, czyli czynników mających kluczowy wpływ na zdrowie jednostki, oraz tworzenie pól dla wybranych grup docelowych.	W2, W3, U1, U3	ćwiczenia
16.	Interwencje systemu opieki zdrowotnej oraz korzystanie z niego jako determinanty stanu zdrowia	W1, W4, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	<p>Warunkiem zaliczenia części ćwiczeniowej jest: 1. Obecność na zajęciach. 2. Zaliczenie nieobecności w formie zaproponowanej przez prowadzącego dany temat, w terminie nieprzekraczającym trzech tygodni od danych zajęć (w przypadku nieobecności spowodowanej chorobą od czasu powrotu studenta/teki na zajęcia). 3. W ramach każdego bloku tematycznego studentowi/studentce przyznawane są punkty za pracę na zajęciach (może to być ocena aktywności, przygotowania do zajęć, a także ocena zadań wykonywanych na zajęciach). Suma punktów możliwych do zdobycia za wszystkie moduły stanowi 100%. W przypadku oceny aktywności na zajęciach stosowane są następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60-67% punktów możliwych do zdobycia: - rzadko bierze udział w dyskusji i jej/jego wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień w podstawowym zakresie - często nie uczestniczy w pracy grupy i ma pewne problemy z kooperacją (odpowiada ocenie dostatecznej 3.0)</li> <li>• 68-75% punktów możliwych do zdobycia: - rzadko bierze udział w dyskusjach a wypowiedzi świadczą o niepełnym zrozumieniu poruszanych zagadnień lub o istotnych błędach - nie zawsze uczestniczy w pracy grupy lecz kooperuje z nią bez większych problemów (odpowiada ocenie dostatecznej plus- 3.5)</li> <li>• 76-83% punktów możliwych do zdobycia: - bierze udział w dyskusjach a wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień, ale nie w pełni wyczerpujący sposób lub zawierają drobne błędy. - uczestniczy w pracy grupy i kooperuje z nią bez większych problemów (odpowiada ocenie dobrej - 4.0)</li> <li>• 84-90% punktów możliwych do zdobycia: - bierze czynny udział w większości dyskusji a wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień - w pełni uczestniczy w pracy grupy i bezkonfliktowo z nią kooperuje (odpowiada ocenie dobry plus - 4.5)</li> <li>• ponad 90% punktów możliwych do zdobycia: - bierze czynny udział w większości dyskusji, wypowiedzi świadczą o dogłębnym zrozumieniu poruszanych zagadnień - w pełni uczestniczy w pracy grupy i bezkonfliktowo z nią kooperuje (odpowiada ocenie bardzo dobry - 5.0)</li> </ul> <p>W przypadku oceny prac pisemnych (zadań domowych lub prac wykonywanych podczas zajęć) kryteriami oceny są aspekty formalne (m.in. struktura pracy, edycja, poprawność językowa, logika wywodu) oraz merytoryczne (m.in. rzetelność i wiarygodność wykorzystanych źródeł informacji, kompletność, prawidłowość i trafność rozwiązania postawionego problemu). Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. Przy ocenie prac jest stosowana następująca skala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów</li> <li>• ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów</li> <li>• ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów</li> <li>• ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-90% punktów</li> <li>• ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje 93-100% punktów</li> </ul>
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% punktów możliwych do zdobycia z egzaminu pisemnego. Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów</li> <li>• ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów</li> <li>• ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów</li> <li>• ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-92% punktów</li> <li>• ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje 93-100% punktów</li> </ul>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Polityka społeczna i zabezpieczenie społeczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 25</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat najważniejszych kwestii społecznych, ich uwarunkowań oraz stosowanych rozwiązań prawno-instytucjonalnych i form zabezpieczenia na wypadek wystąpienia poszczególnych ryzyk społecznych.
C2	Wykształcenie umiejętności identyfikowania skali problemów społecznych i oceny instrumentów stosowanych w obszarze zabezpieczenia społecznego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problemy społeczne oraz czynniki mające wpływ na ich powstawanie	ZOZ_KPI_W16	egzamin pisemny
W2	podstawowe zasady, regulacje oraz zadania podmiotów (krajowych i międzynarodowych) w obszarze polityki społecznej i w systemach zabezpieczenia społecznego	ZOZ_KPI_W16, ZOZ_KPI_W20, ZOZ_KPI_W32	egzamin pisemny
W3	podstawowe wskaźniki społeczne i metody oceny narzędzi polityki społecznej	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W16	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W4	narzędzia rozwiązywania wybranych kwestii społecznych	ZOZ_KPI_W16, ZOZ_KPI_W20, ZOZ_KPI_W28	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	korzystać z wiarygodnych źródeł informacji o występowaniu problemów społecznych oraz z regulacji prawnych w zakresie polityki społecznej i zabezpieczenia społecznego	ZOZ_KPI_U01	obserwacja pracy studenta
U2	identyfikować kwestie społeczne przy użyciu odpowiednich wskaźników społecznych	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U07	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U3	oceniać działania w polityce społecznej i w systemach zabezpieczenia społecznego przy zastosowaniu różnorodnych kryteriów, np. trafności czy efektywności	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U07, ZOZ_KPI_U31, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zrozumienia i otwartości dla głównych wartości i zasad w zabezpieczeniu społecznym: solidarności, równości praw i dostępu do świadczeń oraz pomocniczości, respektując zasady gospodarnego korzystania z zasobów	ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K08, ZOZ_KPI_K10	obserwacja pracy studenta
K2	wspierania inicjatyw w celu rozwiązywania problemów społecznych	ZOZ_KPI_K07, ZOZ_KPI_K08	obserwacja pracy studenta
K3	poszerzania swojej wiedzy w obszarze występowania kwestii społecznych i narzędzi ich rozwiązywania	ZOZ_KPI_K02	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
wykłady e-learning	25
przygotowanie do zajęć	18

przygotowanie do egzaminu	18
uczestnictwo w egzaminie	2
kształcenie samodzielne	7
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przedmiot polityki społecznej: problemy społeczne, wartości, podstawowe zasady działania, istota systemu zabezpieczenia społecznego.	W1, W2, U1, K1, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Podmioty polityki społecznej (na szczeblu krajowym i międzynarodowym) i ich zadania.	W2, U1, K2, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Narzędzia rozwiązywania poszczególnych problemów społecznych - system zabezpieczenia społecznego.	W4, U1, U3, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Monitorowanie i ewaluacja działań w obszarze polityki społecznej.	W3, W4, U1, U2, U3, K3	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Partycypacja społeczna w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych, podejmowanie wolontariatu oraz wspieranie organizacji pożytku publicznego.	W2, W4, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Uczestnictwo i aktywność na ćwiczeniach. Przygotowanie prac domowych.
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów na egzaminie pisemnym obejmującym materiał realizowany na ćwiczeniach i zajęciach e-learningowych oraz wskazaną literaturę.

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:

- ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów
- ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów
- ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów
- ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-90% punktów



- ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje ponad 90% punktów

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Główne problemy zdrowotne polskiej populacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 16 ćwiczenia: 24</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z głównymi problemami zdrowotnymi mieszkańców Polski oraz ich konsekwencjami z punktu widzenia jednostki i zbiorowości. Przedstawione zostaną najważniejsze konsekwencje społeczne i ekonomiczne chorób stanowiących obciążenie w zakresie m.in. umieralności, kosztów, absencji chorobowej, hospitalizacji, niepełnosprawności.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kryteria definiowania głównych problemów zdrowotnych oraz metody oceny stanu zdrowia populacji	ZOZ_KPI_W06, ZOZ_KPI_W08	egzamin pisemny
W2	wybrane choroby w ujęciu klinicznym w podstawowym zakresie	ZOZ_KPI_W08	egzamin pisemny
W3	konsekwencje wybranych problemów zdrowotnych na poziomie populacji	ZOZ_KPI_W06, ZOZ_KPI_W08	egzamin pisemny
W4	źródła wiarygodnych informacji o stanie zdrowia populacji	ZOZ_KPI_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobierać rzetelne dane dotyczące rozpowszechnienia i konsekwencji wybranych problemów zdrowotnych w ogólnodostępnych źródłach informacji	ZOZ_KPI_U01	obserwacja pracy studenta
U2	ocenić informacje dotyczące problemów zdrowotnych określonej populacji i formułować na ich podstawie krytyczne sądy	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U03	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazania otwartości na różne opinie i poglądy w czasie moderowanej dyskusji	ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	16
ćwiczenia	24
przygotowanie do ćwiczeń	32
przygotowanie do egzaminu	24
zbieranie informacji do zadanej pracy	24
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Wprowadzenie, kryteria definiowania problemów zdrowotnych. Krytyczna analiza publikacji dotyczących konsekwencji problemów zdrowotnych.	W3, W4, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Umieralność na przykładzie chorób układu sercowo-naczyniowego. Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów o umieralności z powodu chorób układu krążenia, krytyczna analiza publikacji dotyczących umieralności z powodu chorób układu krążenia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Koszty procedur diagnostycznych i leczniczych na przykładzie chorób nowotworowych. Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów o kosztach diagnostyki i leczenia nowotworów, krytyczna analiza publikacji dotyczących nowotworów.	W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Chorobowość i hospitalizacje na przykładzie wybranych chorób przewlekłych (choroby alergiczne, najczęstsze zaburzenia psychiczne). Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów o chorobowości w zakresie wybranych chorób przewlekłych, krytyczna analiza publikacji dotyczących chorobowości i hospitalizacji wybranej choroby przewlekłej.	W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Absencja chorobowa na przykładzie stanów związanych z ciążą i porodem, chorób układu oddechowego. Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów w zakresie danych o absencji chorobowej, krytyczna analiza publikacji dotyczących absencji chorobowej w zakresie wybranego problemu zdrowotnego.	W1, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Starzenie się populacji i niepełnosprawność na przykładzie chorób: demencja, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona, choroby układu ruchu (RZS). Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów w zakresie danych o skutkach zdrowotnych starzenia się populacji i niepełnosprawności. Krytyczna analiza publikacji dotyczących niepełnosprawności spowodowanej wybranymi chorobami wieku podeszłego.	W1, W3, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Stany bezobjawowe na przykładzie cukrzycy, hipercholesterolemii. Dyskusja nad materiałem przygotowanym przez studentów w zakresie częstości występowania i konsekwencji rozpowszechnienia stanów bezobjawowych. Krytyczna analiza publikacji dotyczących wczesnego wykrywania stanów bezobjawowych.	W1, W3, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Choroby zakaźne na przykładzie WZW. Krytyczna analiza publikacji dotyczących zagrożenia związanego z rozpowszechnieniem chorób zakaźnych i możliwości profilaktyki.	W2, W3, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu pisemnego z całości materiału, który może składać się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, zadań do rozwiązania oraz pytań otwartych wymagających krótkiej odpowiedzi. Za pozytywną odpowiedź na każde z pytań przydziela się jeden punkt w końcowej ocenie. Do zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 61% punktów możliwych do uzyskania: • ocena dostateczna (3.0): student uzyskuje 61-65% punktów • ocena plus dostateczny (3.5): student uzyskuje 66-70% punktów • ocena dobra (4.0): student uzyskuje 71-75% punktów • ocena plus dobry (4.5): student uzyskuje 76-80% punktów • ocena bardzo dobra (5.0): student uzyskuje 81-100% punktów W przypadku egzaminu zdawanego w drugim terminie lub w indywidualnych przypadkach przywrócenia pierwszego terminu egzaminu (konieczna zgoda Dziekana Wydziału), dopuszczalna jest forma ustna egzaminu i w takim przypadku ocena pozytywna uwarunkowana jest udzieleniem przez studenta prawidłowej odpowiedzi na trzy pytania dotyczące podstawowych pojęć, a ogólna ocena jest podsumowaniem oceny odpowiedzi na wszystkie pytania zadane w czasie egzaminu, których liczba nie jest ograniczona. Ocena końcowa z przedmiotu obliczana jest jako średnia ważona: 40% egzamin, 60% aktywność na zajęciach, z zastrzeżeniem, że ocena niedostateczna z egzaminu jest równoznaczna z końcową oceną niedostateczną.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Uczestnicy zajęć oceniani są w aspekcie udziału w dyskusji, tj.: liczby wypowiedzi w czasie dyskusji oraz merytorycznej oceny podnoszonych argumentów. Kryteria zaliczenia aktywności na zajęciach: • ocena dostateczny (3.0): rzadko bierze udział w dyskusji i jego wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień w podstawowym zakresie • ocena dostateczny plus (3.5): rzadko bierze udział w dyskusjach i wypowiedzi świadczą o niepełnym zrozumieniu poruszanych zagadnień lub z istotnymi błędami • ocena dobry (4.0): bierze udział w dyskusjach i wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień, ale nie w pełni wyczerpujący sposób lub z drobnymi błędami • ocena dobry plus (4.5): bierze czynny udział w większości dyskusji i wypowiedzi świadczą o zrozumieniu poruszanych zagadnień • ocena bardzo dobry (5.0): bierze czynny udział w większości dyskusji i wypowiedzi świadczą o dogłębnym zrozumieniu poruszanych zagadnień Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń nie zachowuje swojej ważności w przypadku ewentualnego powtarzania przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu obliczana jest jako średnia ważona: 40% egzamin, 60% aktywność na zajęciach, z zastrzeżeniem, że ocena niedostateczna z egzaminu jest równoznaczna z końcową oceną niedostateczną.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma

## Metodologia badań naukowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2022/23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 2 ćwiczenia: 12 ćwiczenia komputerowe: 16</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do planowania, przeprowadzania oraz prezentacji wyników badań naukowych, mających zastosowanie w rozwiązywaniu problemów dotyczących zarządzania ochroną zdrowia, funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej i zdrowia publicznego.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i podejściami badawczymi, ilościowymi oraz jakościowymi, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowań w przygotowywaniu prac dyplomowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	poszczególne etapy procesu badawczego	ZOZ_KPI_W09	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W2	różnice i korzyści zastosowania różnych metod oraz technik badań, w odniesieniu do kontekstu	ZOZ_KPI_W09	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W3	podstawowe paradygmaty i założenia teoretyczne, warunkujące różnice pomiędzy badaniami ilościowymi a jakościowymi	ZOZ_KPI_W09	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W4	metody weryfikacji hipotez i założeń badawczych	ZOZ_KPI_W09	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W5	podstawowe podejścia badań jakościowych, takie jak: studium przypadku, badanie etnograficzne, fenomenologia oraz teoria ugruntowana	ZOZ_KPI_W09	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W6	zastosowanie wnioskowania statystycznego w badaniach ilościowych	ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W09	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W7	metodykę pisania prac naukowych	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W09	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy i dokonać jego konceptualizacji i operacjonalizacji, oraz sformułować hipotezy, cele i pytania badawcze	ZOZ_KPI_U02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	dobierać metody odpowiednie do weryfikacji hipotez badawczych i uzasadnić wybór paradygmatu badawczego	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	zaprojektować badanie jakościowe i ilościowe, wraz z dokładnym określeniem poszczególnych etapów badania	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02	obserwacja pracy studenta
U4	zastosować zasady dobrej praktyki etycznej w badaniach naukowych	ZOZ_KPI_U31	obserwacja pracy studenta
U5	zinterpretować i zaprezentować otrzymane wyniki	ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U34, ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stosowania etycznych zasad prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem: sprawiedliwości, równości, nieszkodzenia oraz poufności zebranych danych	ZOZ_KPI_K04, ZOZ_KPI_K10	obserwacja pracy studenta
K2	współpracy z innymi profesjonalistami w zespole badawczym	ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykłady e-learning	2
ćwiczenia	12
ćwiczenia komputerowe	16
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do kolokwium	5
przygotowanie do egzaminu	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	3
przygotowanie raportu	2
uczestnictwo w egzaminie	1
kształcenie samodzielne	9
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Aspekty prawne i etyczne w prowadzeniu badań naukowych.	U3, U4, K1	ćwiczenia
2.	Opracowanie planu badania naukowego: wybór tematu, problemu badawczego i celu badania. Struktura procesu badawczego.	W1, U1, U3	ćwiczenia
3.	Formułowanie hipotez badawczych.	W4, U1	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe



4.	<p>Techniki badań ilościowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojęcie zmienności. Rodzaje zmiennych. Dobór próby i terenu badań. Określenie uczestników badania i zasad rekrutacji.</li> <li>- Narzędzia pomiarowe w badaniach ilościowych: indeksy i skale. Konstruowanie narzędzi badawczych w badaniach ilościowych: kwestionariusz wywiadu i ankieta. Rodzaje pytań kwestionariuszowych. Tworzenie ankiety internetowej.</li> <li>- Podstawy analizy w badaniach ilościowych: Statystyka opisowa i graficzna prezentacja danych. Testy parametryczne i nieparametryczne (test t, test chi-kwadrat, analiza regresji, analiza wariancji). Analizowanie danych ankietowych z wykorzystaniem podejść modelowych i wielowymiarowych.</li> <li>- Wykorzystanie programów komputerowych EXCEL i STATISTICA w analizie ilościowej danych.</li> <li>- Związek statyczny a związek przyczynowo-skutkowy.</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia
5.	<p>Techniki badań jakościowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawowe definicje i historyczne uwarunkowania jakościowych badań naukowych, oraz rola paradygmatów i teorii wykorzystywanych w tych badaniach. Wybrane pojęcia z zakresu teorii ugruntowanej, fenomenologii i etnografii.</li> <li>- Konceptualizacja problemu badawczego w odniesieniu do wybranego paradygmatu oraz teorii. Planowanie projektu badawczego z wykorzystaniem jakościowych metod badawczych.</li> <li>- Omówienie metod zbierania danych - wywiady indywidualne i grupowe, obserwacja uczestnicząca, analiza dokumentów. Dobór próby i jej uzasadnienie w badaniach jakościowych. Rola badacza.</li> <li>- Przygotowanie i prowadzenie indywidualnego wywiadu pogłębionego oraz zogniskowanego wywiadu grupowego (badania fokusowego). Planowanie badania wybranego problemu przy zastosowaniu tych metod. Przygotowanie scenariusza wywiadu, przeprowadzenie wywiadu i jego transkrypcja.</li> <li>- Studium przypadku jako metoda badań jakościowych.</li> <li>- Analiza danych jakościowych.</li> <li>- Wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania komputerowego w badaniach jakościowych (CAQDAS, np. MAXQDA).</li> <li>- Zapewnienie jakości w prowadzeniu jakościowych badań naukowych (m.in. pojęcia wiarygodności, transferowalności, rzetelności).</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe
6.	Zasady etyczne dotyczące prowadzenia badań naukowych. Przygotowanie protokołu badania i wniosku do komisji bioetycznej o zaopiniowanie projektu badawczego.	U4, K1	ćwiczenia
7.	Interpretacja oraz opracowanie wyników badań naukowych. Zasady prezentacji wyników badań oraz pisanie artykułów naukowych.	W7, U5	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Udział w wykładach - zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów. Warunkiem zaliczenia modułu są 4 opisane poniżej elementy, zaś ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen uzyskanych przez studenta w zakresie tych elementów (wagi procentowe są podane w nawiasach): - aktywne uczestnictwo w zajęciach i wykonanie zadań cząstkowych z zakresu metodologii badań ilościowych (20%), - aktywne uczestnictwo w zajęciach i wykonanie zadań - cząstkowych z zakresu metodologii badań jakościowych (20%), - kolokwium (20%), - końcowy test wiedzy (40%).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Aktywny udział w ćwiczeniach, realizacja zadań w przebiegu procesu nauczania przedmiotu, udział w kolokwium, końcowy test wiedzy.
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta	Aktywny udział w ćwiczeniach komputerowych.

### Dodatkowy opis

Końcowy test wiedzy oceniany jest według następującej skali:

- ocena dostateczna (3,0): 60-67% maksymalnej liczby punktów;
- ocena plus dostateczny (3,5): 68-75% maksymalnej liczby punktów;
- ocena dobra (4,0): 76-83% maksymalnej liczby punktów;
- ocena plus dobry (4,5): 84-90% maksymalnej liczby punktów;
- ocena bardzo dobra (5,0): ponad 90% maksymalnej liczby punktów.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Zarządzanie procesowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z koncepcją oraz wybranymi metodami i technikami zarządzania procesami w organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji działających w sektorze ochrony zdrowia.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe metody i narzędzia zarządzania procesami	ZOZ_KPI_W23	test, zaliczenie
W2	ideę podejścia procesowego i jej zastosowanie w organizacjach publicznych, szczególnie w ochronie zdrowia	ZOZ_KPI_W22	test, zaliczenie
W3	powiązania pomiędzy sferą organizacyjną, techniczną oraz społeczną w zarządzaniu procesami	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W03, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W23	test, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować w praktyce wybrane metody i techniki identyfikowania, analizy i doskonalenia w cyklu zarządzania procesami	ZOZ_KPI_U02, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U16, ZOZ_KPI_U20, ZOZ_KPI_U23	zaliczenie
U2	rozwiązywać problemy zespołowo	ZOZ_KPI_U31, ZOZ_KPI_U37	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej, krytycznej oceny zaproponowanych wariantów rozwiązań	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	15
analiza przypadków	15
kształcenie samodzielne	25
wykłady e-learning	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do zarządzania procesami.	W2	wykłady e-learning

2.	Identyfikacja procesów.	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Diagnoza, ocena i doskonalenie procesów.	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Dokumentacja procesów.	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Zarządzanie zmianą w procesach.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Warsztat, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, bądź w przypadku nieobecności uzupełnienie braków.
wykłady e-learning	test	Min. 51% poprawnych odpowiedzi

### Dodatkowy opis

Zaliczenie całości przedmiotu odbywa się na podstawie cząstkowych ocen każdej aktywności studenta, wg następujących zasad:

1. test zaliczeniowy max. 50% oceny,
2. obecność na zajęciach jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności student jest zobowiązany do samodzielnego lub zespołowego przygotowania wymaganych prac.
3. rozwiązywanie zadań, studiów przypadków, przygotowywanie mini projektów na zajęciach 50% oceny.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy wiedzy z zakresu zarządzania.

## Zarządzanie jakością

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu koncepcji, metod i narzędzi zarządzania jakością, ze szczególnym uwzględnieniem sektora usług w zakresie ochrony zdrowia.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ideę TQM oraz podstawowe pojęcia i zasady, systemów zarządzania jakością	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W22, ZOZ_KPI_W23, ZOZ_KPI_W25	projekt, test
W2	podstawowe znormalizowane systemy zarządzania	ZOZ_KPI_W23, ZOZ_KPI_W25	test, zaliczenie
W3	podstawowe metody i narzędzia zarządzania jakością	ZOZ_KPI_W25	test, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować procesy zgodnie z wymaganiami normy	ZOZ_KPI_U23, ZOZ_KPI_U31	zaliczenie
U2	posługiwać się normami	ZOZ_KPI_U23	zaliczenie
U3	ocenić jakość usług z wykorzystaniem wybranych modeli	ZOZ_KPI_U23, ZOZ_KPI_U31	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktualizowania wiedzy w zakresie znormalizowanych systemów zarządzania jakością	ZOZ_KPI_K02	zaliczenie
K2	krytycznej analizy systemów zarządzania w organizacjach	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K06	projekt, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie projektu	25
wykłady e-learning	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do TQM.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning

2.	Zasady zarządzania jakością.	W1, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	System zarządzania jakością wg normy ISO 9001:2015.	W1, W2, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Pozostałe znormalizowane systemy zarządzania jakością.	W2	wykłady e-learning
5.	Projektowanie i wdrażanie SZJ. Dokumentacja SZJ.	W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Ocena jakości.	W3, U3, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Ocena skuteczności i efektywności SZJ. Modele doskonałości.	W1, W2, W3	wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Przygotowanie projektu zgodnie z wymaganiami. Uczestnictwo w ćwiczeniach.
wykłady e-learning	test	Min. 51% poprawnych odpowiedzi

### Dodatkowy opis

Zaliczenie na podstawie częściowych ocen każdej aktywności studenta, wg następujących zasad:

1. test zaliczeniowy max. 50 pkt.
  2. obecność na zajęciach jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności student jest zobowiązany do samodzielnego lub zespołowego przygotowania wymaganych prac.
  3. przygotowanie projektu i prezentacji z wynikami badań max. 50 pkt.
- Żeby otrzymać zaliczenie student musi zgromadzić min. 60 pkt., przy czym każda aktywność musi być zaliczona na minimalną liczbę punktów (podstawa do przyznania punktów ECTS).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.



## Planowanie i zarządzanie strategiczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 6 zajęcia typu Problem Based Learning e-learning: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do opracowania w grupie analizy strategicznej organizacji ochrony zdrowia, zdefiniowania problemów strategicznych, zaproponowania celów, jakie ww. organizacja miałyby osiągnąć oraz zaprojektowania strategii, która pozwoliłaby na ich osiągnięcie.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady planowania badań oraz technik zbierania danych	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W09, ZOZ_KPI_W12, ZOZ_KPI_W13	projekt
W2	metody planowania i zarządzania strategicznego w systemie ochrony zdrowia na poziomie mikro (przychodnia, szpital)	ZOZ_KPI_W20, ZOZ_KPI_W21, ZOZ_KPI_W22, ZOZ_KPI_W27, ZOZ_KPI_W28	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wiedzę teoretyczną do działań praktycznych	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U04, ZOZ_KPI_U05, ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U16, ZOZ_KPI_U19, ZOZ_KPI_U20, ZOZ_KPI_U29, ZOZ_KPI_U31, ZOZ_KPI_U33, ZOZ_KPI_U34, ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
U2	wyszukiwać i analizować informacje dotyczące problemów organizacji ochrony zdrowia i czynników wpływających na nie oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U04, ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U16, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zarządzania strategicznego	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U29, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
U4	wykorzystać narzędzia i metody analizy strategicznej i sporządzić plan strategiczny dla instytucji ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U29	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
U5	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji	ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	skutecznego zarządzania własnym czasem	ZOZ_KPI_K03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
K2	pracy w grupie	ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
K3	samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	6
zajęcia typu Problem Based Learning e-learning	30
przygotowanie projektu	50
konsultacje z prowadzącym zajęcia	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 36

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przygotowywanie planu strategicznego w zakładzie opieki zdrowotnej: etapy powstawania planu, podstawowe składowe. Cele, tematyka i plan ćwiczeń - ustalenie procedur i organizacja pracy, podział na grupy.	W1, W2	wykłady e-learning
2.	Strategiczne wyzwania stojące przed zakładami opieki zdrowotnej.	W2	wykłady e-learning
3.	Restrukturyzacja zakładu opieki zdrowotnej.	W2	wykłady e-learning
4.	Praca w grupach nad planem strategicznym - metodą PBL.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	zajęcia typu Problem Based Learning e-learning
5.	Omówienie wyników prac nad planem strategicznym zakładu opieki zdrowotnej (analiza otoczenia).	W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	zajęcia typu Problem Based Learning e-learning
6.	Omówienie wyników prac nad planem strategicznym zakładu opieki zdrowotnej (problemy i cele).	W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	zajęcia typu Problem Based Learning e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykłady e-learning	projekt	Przygotowanie przez grupę studentów planu strategicznego wybranej placówki ochrony zdrowia.
zajęcia typu PBL Problem Based Learning e-learning	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt	Przygotowanie przez grupę studentów planu strategicznego wybranej placówki ochrony zdrowia.

### **Dodatkowy opis**

Przygotowanie planu strategicznego wybranej placówki ochrony zdrowia napisanego poprawną polszczyzną, spełniającego wymogi podane na pierwszych zajęciach (dotyczące formy i zawartości), pokazującego na ile autorzy opanowali wiedzę z omawianego obszaru.

W trakcie ćwiczeń: ocena pracy studenta na wybranych zajęciach przez grupę (40%) oraz prowadzącego (60%).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, ogólna znajomość organizacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce i krajach europejskich. Podstawowa znajomość MS Office. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

Student ma dostęp do Internetu. W trakcie zajęć ma włączoną kamerę, a w razie potrzeby - mikrofon.

## Komunikacja społeczna i negocjacje

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą wybranych aspektów komunikacji społecznej i negocjacji oraz uświadomienie problemów związanych z komunikowaniem się ludzi we współczesnym świecie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wybrane teorie, modele oraz rodzaje, typy i techniki komunikowania społecznego i terminologię w tym zakresie	ZOZ_KPI_W30	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne
W2	podstawowe cechy i mechanizmy współczesnej komunikacji internetowej, masowej, politycznej, komunikacji w organizacjach i komunikowania publicznego	ZOZ_KPI_W30	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne
W3	wybrane zagadnienia dotyczące rodzajów, stylów, technik, barier komunikacyjnych w negocjacjach	ZOZ_KPI_W30	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	komunikować się w wybranych sytuacjach komunikacyjnych i formach komunikacji (np. wystąpienie, wypowiedź pisemna, sprawozdanie z lektury, udział w dyskusji, negocjacje)	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U34, ZOZ_KPI_U35	kolokwia praktyczne, projekt, esej, wystąpienie w debacie oksfordzkiej, prezentacja
U2	radzić sobie z podstawowymi problemami w wybranych sytuacjach komunikacyjnych i formach komunikacji (np. wystąpienie, wypowiedź pisemna, sprawozdanie z lektury, udział w dyskusji, negocjacje)	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U34, ZOZ_KPI_U35	kolokwia praktyczne, projekt, esej, wystąpienie w debacie oksfordzkiej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikowania się w sposób konstruktywny i otwarty z ludźmi w miejscu pracy i poza nim	ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06	kolokwia praktyczne, projekt, esej, wystąpienie w debacie oksfordzkiej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	49
przygotowanie do sprawdzianu	40
uczestnictwo w egzaminie	1
wykłady e-learning	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Istota komunikowania się: definicje komunikowania, cechy komunikowania, elementy procesu komunikacji, poziomy proces komunikowania.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Wybrane teorie komunikowania społecznego (konceptje i podejścia badawcze) i modele komunikacji.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Komunikowanie publiczne - formy komunikowania publicznego, nadawca i odbiorca w komunikowaniu publicznym; obszary komunikowania publicznego.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Komunikacja werbalna i niewerbalna: a) typy słuchania, b) aktywne słuchanie - techniki aktywnego słuchania, c) typy pytań i błędy w zadawaniu pytań, d) język mówiony a język pisany - podstawowe różnice, e) funkcje komunikacji niewerbalnej, f) formy komunikacji niewerbalnej (mimika, gestykulacja, postawa ciała, proksemika, haptyka etc.), g) ilustratory, emblematy, regulatory konwersatoryjne, adaptory - ich znaczenie w komunikacji niewerbalnej, h) różnice kulturowe w komunikacji niewerbalnej i werbalnej.	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Typy komunikowania: komunikowanie informacyjne i perswazyjne: a) cele, metody i zasady komunikowania informacyjnego, b) cele komunikacji perswazyjnej, typy perswazji, zasady komunikacji perswazyjnej, c) przykłady reguł wpływu społecznego wykorzystywanych w komunikacji perswazyjnej (np. autorytet, reguła wzajemności, konformizm, konsekwencja, reguła niedostępności etc.), d) przykłady językowych środków perswazji, e) przykłady typów argumentów wykorzystywanych w procesie przekonywania (np. argumenty z porównania, z definicji, z autorytetu etc.), f) rola nadawcy w procesie przekonywania, g) perswazja w komunikacji marketingowej (reklama, shockvertising, lokowanie produktu, marketing wirusowy etc.).	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Komunikowanie masowe i komunikowanie polityczne: a) cechy procesu komunikowania masowego, b) funkcje komunikowania masowego, c) środki masowego komunikowania, d) nadawca i odbiorca w komunikowaniu masowym, e) specyfika komunikowania politycznego.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Bariery w komunikacji: a) typy barier, b) czynniki warunkujące postrzeganie, c) błędy percepcyjne, d) przezwyciężanie barier w komunikowaniu się, e) wybrane techniki sprzyjające sprawnemu komunikowaniu się, f) komunikacja międzykulturowa (w kontekście barier w komunikacji).	W1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning

8.	Komunikowanie się w organizacjach: a) pionowe i poziome komunikowanie się w organizacji, b) cele komunikowania się w organizacji, c) przykłady barier w komunikowaniu się w organizacji, d) wzory komunikowania się; komunikowanie się w sieciach scentralizowanych i zdecentralizowanych, e) uwarunkowania komunikowania się w organizacjach.	W2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Wystąpienia publiczne; dyskusja i debata; przebieg debaty oksfordzkiej.	U1, U2, K1	ćwiczenia
10.	Negocjacje jako proces komunikacji: a) definicje pojęcia, b) fazy procesu negocjacji, c) style negocjacji, d) rodzaje negocjacji, e) wybrane techniki negocjacji, f) rola emocji w trakcie negocjacji, g) rodzaje barier w negocjacjach, h) teorie wpływu społecznego i ich wykorzystanie w negocjacjach, i) kompetencje negocjatora.	W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
11.	Media społecznościowe: a) media tradycyjne a nowe media, b) media społecznościowe - definicje, c) cechy mediów społecznościowych, d) Typologia mediów społecznościowych, e) media społecznościowe jako źródła informacji; postinformacje, f) serwisy społecznościowe jako miejsce filtrowania treści, g) wykorzystanie mediów społecznościowych w komunikacji marketingowej, h) prywatność i wolność a komunikacja internetowa, i) strategie komunikacyjne w mediach społecznościowych na przykładzie strategii komunikowania wyborczego, j) retoryka nowych nowych mediów, k) cechy „nowego” konsumenta a media społecznościowe, l) media społecznościowe a aktywność obywatelska.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	kolokwia praktyczne, projekt, esej, wystąpienie w debacie oksfordzkiej, prezentacja	Zaliczenie na podstawie: - aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w tym w warsztatach negocjacyjnych, - realizacji zadań, - przygotowanego indywidualnie opracowania zagadnienia w wybranej przez studenta/studentkę formie: eseju, prezentacji multimedialnej, wystąpienia w debacie oksfordzkiej, projektu związanego z komunikacją.



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wyklady e-learning	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe - dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Prawo w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą stosowania zróżnicowanych regulacji prawnych w sferze ochrony zdrowia, w tym szczególnie w zakresie instrumentów, mechanizmów i gwarancji prawnych, stosowanych przez instytucje posiadające stosowne kompetencje.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności identyfikacji, rozumienia i stosowania tych przepisów, a także zrozumienia konieczności aktualizowania swojej wiedzy w tym obszarze.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotne regulacje w obszarze ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W02, ZOZ_KPI_W04	egzamin pisemny, praca pisemna
W2	zagadnienia prawne w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów w nim działających	ZOZ_KPI_W17, ZOZ_KPI_W18	egzamin pisemny, praca pisemna
W3	reguły prawne w sferze organizacji systemu ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W17, ZOZ_KPI_W19	egzamin pisemny, praca pisemna
W4	uregulowania prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych	ZOZ_KPI_W19, ZOZ_KPI_W20	egzamin pisemny, praca pisemna
W5	podstawowe zadania (prawne) podmiotów systemu ochrony zdrowia (świadczeniodawcy, płatnicy, podmioty administracji publicznej)	ZOZ_KPI_W18, ZOZ_KPI_W19, ZOZ_KPI_W20	egzamin pisemny, praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować w sposób krytyczny oraz analizować regulacje, publikacje naukowe i orzecznictwo z zakresu prawa w ochronie zdrowia	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U15	praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	demonstrowania znajomości swoich kompetencji i korzystania z pomocy naukowych i źródeł prawnych	ZOZ_KPI_K02	ocena grupy, praca pisemna, projekt
K2	współpracowania w zespole, będąc świadomy istoty i wagi uregulowań prawnych	ZOZ_KPI_K01	ocena grupy, praca pisemna, projekt
K3	rozważenia wszystkich argumentów prawnych w sprawach będących przedmiotem dyskusji	ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06	ocena grupy, praca pisemna, projekt
K4	samodzielnego zdobywania wiedzy w sferze prawa w ochronie zdrowia i poszerzania swoich umiejętności badawczych poprzez korzystanie z obiektywnych źródeł informacji, w tym źródeł prawnych i publikatorów oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów prawnych zgodnie z obowiązującymi przepisami	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02	ocena grupy, praca pisemna, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza materiału badawczego	10

przygotowanie do egzaminu	20
kształcenie samodzielne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie systemu prawa w sferze ochrony zdrowia. Pojęcie tzw. błędu medycznego.	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3	wykład
2.	Prawa pacjenta. Obszary odpowiedzialności prawnej personelu medycznego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	wykład
3.	Problematyka prawnych warunków wykonywania zawodów medycznych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2, K3	wykład
4.	Prawne uwarunkowania prowadzenia działalności leczniczej. Organy ochrony prawa w systemie ochrony zdrowia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	wykład
5.	Specyfika zawierania umów na udzielanie świadczeń zdrowotnych.	W4, W5, U1, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
6.	Administracja publiczna w systemie ochrony zdrowia.	W1, W5, U1, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
7.	Funkcjonowanie sądownictwa administracyjnego i sądownictwa powszechnego w systemie ochrony zdrowia.	W1, W5, U1, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
8.	Prawo pracy a specyfika stosunków pracy w sektorze zdrowotnym (czas pracy personelu medycznego).	W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym testowym przeprowadzonym po zakończeniu zajęć. Test obejmuje część odnoszącą się do sprawdzenia wiedzy z zakresu zagadnień stanowiących przedmiot wykładu i część dotyczącą zagadnień realizowanych w trakcie ćwiczeń. Ewentualny egzamin poprawkowy w formie ustnej.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	ocena grupy, praca pisemna, projekt	Bieżąca kontrola wiadomości na ćwiczeniach, w tym ocena przygotowywanych prac w trakcie semestru. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, tj. prac grupowych i przedstawienie indywidualnego opracowania zadanego problemu w formie: „case study”, komentarza do tekstu źródłowego, analizy porównawczej.

#### **Dodatkowy opis**

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest zaliczenie ćwiczeń (dopuszczalna jest jedna nieusprawdliwiona nieobecność) i uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.

Ocena według skali akademickiej.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstaw w sferze prawa (propedeutyki prawa) w podstawowym zakresie.

## Ekonomia zdrowia i ochrony zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 14 ćwiczenia komputerowe: 14 wykłady e-learning: 32</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę o ekonomicznym wymiarze funkcjonowania sektora zdrowotnego, jego kompleksowej strukturze, specyfice mechanizmów alokacji zasobów i pomiarze wyników.
C2	Wykształcenie umiejętności niezbędnych przy kształtowaniu i ewaluacji ekonomicznie efektywnych struktur organizacji produkcji dóbr i usług zdrowotnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ekonomiczne implikacje występowania potrzeb zdrowotnych	ZOZ_KPI_W06, ZOZ_KPI_W11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	determinowane specyficznymi cechami zdrowia i świadczeń zdrowotnych uwarunkowania i ograniczenia dla zastosowania mechanizmu rynkowego w obszarze ochrony zdrowia, dobra publiczne, efekty zewnętrzne, asymetrie informacyjne	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	determinowane specyficznymi cechami zdrowia i świadczeń zdrowotnych uwarunkowania i ograniczenia dla reglamentacji świadczeń zdrowotnych przez instytucje państwowe	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W4	wpływ czynników ogólnoeconomicznych, społecznych i politycznych na poziom i strukturę finansowania ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W5	podstawowe modele finansowania ochrony zdrowia i ekonomiczne implikacje wyboru modelu w warunkach zawodności rynku i państwa	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W12, ZOZ_KPI_W15	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W6	podstawowe metody finansowania świadczeniodawców i ekonomiczne implikacje wyboru metody na wielkość podaży i jakość udzielanych świadczeń	ZOZ_KPI_W13	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W7	systemy finansowania ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach	ZOZ_KPI_W18, ZOZ_KPI_W21	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W8	istotę, rodzaje oraz etapy analiz ekonomicznych w ochronie zdrowia	ZOZ_KPI_W14	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W9	ekonomiczne implikacje specyfiki rynku pracy w sektorze ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W24	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	odróżnić przypadki zawodności rynku w obszarze ochrony zdrowia od podobnie działających skutków regulacji państwowych	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U33	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	sformułować i ocenić kryteria ustalania priorytetów dostarczania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych	ZOZ_KPI_U10	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	skonstruować wybrane wskaźniki służące do pomiaru wartości życia i zdrowia ludzkiego	ZOZ_KPI_U02, ZOZ_KPI_U14	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U4	przygotować prostą prognozę wydatków płatnika w systemie ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U30	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U5	porównać różne metody finansowania świadczeń i rekomendować wybór właściwej metody w określonych warunkach	ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U13	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

U6	dokonać prostych rozliczeń świadczeń realizowanych w ramach umów z publicznym płatnikiem w Polsce	ZOZ_KPI_U24	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U7	przeprowadzić prostą analizę ekonomiczną	ZOZ_KPI_U10, ZOZ_KPI_U17, ZOZ_KPI_U18	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K07	obserwacja pracy studenta
K2	akceptacji różnorodności oceny procesów zachodzących w otoczeniu ekonomicznym i obszarze ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_K05	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	14
ćwiczenia komputerowe	14
wykłady e-learning	32
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do ćwiczeń	33
przygotowanie do egzaminu	40
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specyficzne cechy zdrowia i potrzeb zdrowotnych w kontekście ekonomicznym.	W1, W2, K2	wykłady e-learning



2.	Specyfika świadczeń zdrowotnych i jej alokacyjne konsekwencje: a. zawodność rynku, b. dobra publiczne, c. efekty zewnętrzne, d. asymetrie informacyjne - moral hazard, indukcja popytu, e. rosnące efekty skali.	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Specyfika świadczeń zdrowotnych i jej dystrybucyjne konsekwencje - merit goods, prawo do ochrony zdrowia, problem równości dostępu i koncepcja powszechnego zabezpieczenia zdrowotnego (universal health coverage).	W3, U1, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Priorytetyzacja i racjonowanie w ochronie zdrowia.	U2, K2	ćwiczenia
5.	Wskaźniki pomiaru wartości zdrowia i życia ludzkiego.	U3	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
6.	Ekonomiczne aspekty rynku pracy w ochronie zdrowia.	W9	ćwiczenia
7.	Wprowadzenie do analiz ekonomicznych.	W8, U7	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
8.	Ekonomiczne, polityczne i społeczne uwarunkowania finansowania ochrony zdrowia.	W4, W5, W7	wykłady e-learning
9.	Wydatki na ochronę zdrowia.	W4, W5, W7, U4, K1	wykłady e-learning
10.	Modele i źródła finansowania ochrony zdrowia: a. budżetowy, b. ubezpieczenia zdrowotne typu społecznego, c. ubezpieczenia zdrowotne typu prywatnego, d. out-of-pocket, rodzaje współpłacenia, e. medyczne konta oszczędnościowe.	W4, W5, W7	ćwiczenia, wykłady e-learning
11.	Metody finansowania świadczeniodawców, rodzaje, wpływ na zachowania świadczeniodawców: a. opieka ambulatoryjna, b. opieka stacjonarna, c. opieka koordynowana.	W6, W7, U5	ćwiczenia, wykłady e-learning
12.	Finansowanie ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach.	W4, W7, K1	wykłady e-learning
13.	Praktyczne sposoby rozliczania świadczeń zdrowotnych w ramach umowy z publicznym płatnikiem w Polsce.	W7, U6	ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym obejmującym materiał realizowany na wykładach, ćwiczeniach, ćwiczeniach komputerowych oraz zajęciach e-learningowych. Egzamin ma charakter opisowy - pytania otwarte i zadania obliczeniowe.

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia komputerowe	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Rozwiązanie zadanych problemów w programie Excel i programie używanym przy kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych.
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym obejmującym materiał realizowany na wykładach, ćwiczeniach, ćwiczeniach komputerowych oraz zajęciach e-learningowych. Egzamin ma charakter opisowy – pytania otwarte i zadania obliczeniowe.

#### **Dodatkowy opis**

Studentom, którzy nie uzyskali 60% punktów, ale uzyskali co najmniej 50% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego zaliczenia ustnego lub pisemnego obowiązującego materiału w ramach tego samego terminu egzaminu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów.

## Kierowanie ludźmi w organizacjach ochrony zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10 ćwiczenia: 10 ćwiczenia e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie planowania i motywowania pracowników oraz zarządzania zasobami kadrowymi w systemie ochrony zdrowia w zmieniających się warunkach demograficznych, organizacyjnych i technologicznych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe przepisy i regulacje prawne z zakresu prawa pracy	ZOZ_KPI_W19	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W2	podstawowe metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi oraz uwarunkowania ich zastosowania	ZOZ_KPI_W23	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W3	uwarunkowania zabezpieczenia zasobów kadrowych systemu ochrony zdrowia oraz podstawowe mechanizmy i funkcje kierowania zasobami kadrowymi w placówkach medycznych	ZOZ_KPI_W24	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać i zastosować właściwe narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach sektora ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_U25	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	planować i organizować pracę własną oraz pracę zespołu i aktywnie uczestniczyć w pracy grupowej	ZOZ_KPI_U31	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	konstruktywnego uczestniczenia w dyskusji i polemice, formułowania własnych argumentów i otwierania się na inną argumentację	ZOZ_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykłady e-learning	10
ćwiczenia	10
ćwiczenia e-learning	10
analiza materiału badawczego	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	7
udział w grach symulacyjnych	12
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
uczestnictwo w egzaminie	1
kształcenie samodzielne	12

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 88
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi w systemie zdrowotnym i specyfika kadr medycznych jako zasobów rynku pracy.	W3	wykłady e-learning
2.	Aktualne problemy dotyczące kadr medycznych na rynku polskim, europejskim i globalnym.	W3	wykłady e-learning
3.	Regulacje prawa polskiego i europejskiego w zakresie rynku pracy sektora zdrowotnego.	W1	wykłady e-learning
4.	Planowanie zasobów ludzkich w ochronie zdrowia oraz migracje pracowników medycznych i jej uwarunkowania.	W2, W3	wykłady e-learning
5.	Wybrane narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi.	W2	wykłady e-learning
6.	Praca zespołowa. Jak skutecznie pracować w grupie.	U2, K1	ćwiczenia
7.	Zarządzanie czasem/organizacja czasu pracy.	W2, U1	ćwiczenia e-learning
8.	Zarządzanie zespołem. Style zarządzania.	W2, U1	ćwiczenia
9.	Menedżer ochrony zdrowia – specyfika pracy i wymagane kompetencje.	W3, U2, K1	ćwiczenia e-learning
10.	Motywacja i bodźce motywacyjne oraz system motywacyjny w placówce medycznej.	W2, U1	ćwiczenia
11.	Systemy wynagrodzeń i bodźców materialnych w sektorze zdrowotnym.	W2, U1	ćwiczenia e-learning
12.	Satysfakcja zawodowa pracowników i czynniki, które ją warunkują.	W3, U1	ćwiczenia e-learning
13.	Problem wypalenia zawodowego jako zagrożenie dla kadr placówek medycznych.	W3, U1, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Egzamin w formie testu pisemnego obejmującego całość zagadnień z wykładów i ćwiczeń.
ćwiczenia	ocena grupy, odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest obecność i aktywność na zajęciach.

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia e-learning	egzamin pisemny	Materiał z ćwiczeń e-learningowych jest włączony w egzamin pisemny.

#### **Dodatkowy opis**

Ocena testu końcowego:

3 – student napisał test na 60-69%

3,5 – student napisał test na 70-79%

4 – student napisał test na 80-89%

4,5 – student napisał test na 90-94%

5 – student napisał test powyżej 95%

#### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Biznes Plan

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 6 wykłady e-learning: 6 ćwiczenia e-learning: 18</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zastosowania, struktury i procesu przygotowania biznes planu.
C2	Wypracowaniu umiejętności niezbędnych do przygotowania przykładowego biznes planu wybranego przedsięwzięcia w sektorze zdrowia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zasady planowania	ZOZ_KPI_W27	zaliczenie

W2	istotę, wymogi, strukturę i etapy procesu przygotowania biznes planu	ZOZ_KPI_W27	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować podstawowe koncepcje i narzędzia potrzebne do przygotowania biznes planu	ZOZ_KPI_U05, ZOZ_KPI_U28	ocena grupy, projekt
U2	identyfikować, interpretować, analizować i zastosować podstawowe dane i informacje do przygotowania biznes planu	ZOZ_KPI_U01	ocena grupy, projekt
U3	prezentować wyniki analizy warunkujące elementy biznes planu i wnioski	ZOZ_KPI_U35	ocena grupy, projekt, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	inicjowania oraz udziału w tworzeniu biznes planu w zespole	ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K09	ocena grupy

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	6
przygotowanie do zajęć	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie projektu	15
wykłady e-learning	6
ćwiczenia e-learning	18
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przedsiębiorczość, ryzyko biznesowe.	W1	wykłady e-learning
2.	Sposób przygotowania i prezentacji biznes planu.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
3.	Planowanie jako podstawowa funkcja zarządzania i element przewagi konkurencyjnej.	W1	ćwiczenia



4.	Proces planowania i jego etapy, rodzaje planów.	W1	wykłady e-learning
5.	Specyfika biznes planu i jego zastosowanie.	W2	ćwiczenia
6.	Rola otoczenie i pozycja konkurencyjna organizacji.	W1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
7.	Szanse i zagrożenia przedsięwzięcia.	W1, W2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
8.	Analiza rynku, identyfikacja szans biznesowych i nisz rynkowych.	U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
9.	Identyfikacja klientów, analiza konkurencji, promocja i plan marketingowy.	U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
10.	Ograniczenia planowanej organizacji i sposoby ich przezwyciężenia.	U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
11.	Określenie potrzebnych do realizacji przedsięwzięcia: zasobów ludzkich, majątku i inwestycji.	U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
12.	Przygotowanie prognozy: cen, poziomu sprzedaży, przychodów i kosztów.	U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
13.	Rachunek możliwych nakładów i oczekiwanych zysków.	U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
14.	Przygotowanie planu organizacyjnego i harmonogramu.	U1, U2, K1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgow, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	ocena grupy, projekt, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i przygotowanie pozytywnie ocenionej analizy i biznesplanu w ochronie zdrowia, w formie pisemnej i prezentacji wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów. Opracowanie to jest wykonywane w małych, kilku-osobowych zespołach. Wymagane jest zaliczenie ew. nieobecności u prowadzącego, zgodnie z jego wymogami.
wykłady e-learning	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i przygotowanie pozytywnie ocenionej analizy i biznesplanu w ochronie zdrowia, w formie pisemnej i prezentacji wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów. Opracowanie to jest wykonywane w małych, kilku-osobowych zespołach. Wymagane jest zaliczenie ew. nieobecności u prowadzącego, zgodnie z jego wymogami.
ćwiczenia e-learning	projekt, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i przygotowanie pozytywnie ocenionej analizy i biznesplanu w ochronie zdrowia, w formie pisemnej i prezentacji wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów. Opracowanie to jest wykonywane w małych, kilku-osobowych zespołach. Wymagane jest zaliczenie ew. nieobecności u prowadzącego, zgodnie z jego wymogami.

### Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach. Analiza i biznesplan winien być przygotowywany systematycznie w trakcie trwania semestru. Regularność postępu prac oraz staranność i terminowość

przygotowywania poszczególnych fragmentów projektu jest składową oceną końcowej projektu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z dziedziny zarządzania. Obecność na wszystkich zajęciach (wykładach i ćwiczeniach) jest obowiązkowa; dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Nieobecność musi być zaliczona u prowadzącego zajęcia; warunki zaliczenia nieobecności określa osoba prowadząca opuszczone zajęcia. Realizacja programu zajęć, przygotowanie pracy pisemnej i zaliczenie materiału za ew. nieobecności są podstawą warunków zaliczenia całości przedmiotu.

## Medyczne systemy informacyjne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia komputerowe: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania systemu informacyjnego w sektorze ochrony zdrowia, którego centrum stanowią dane o pacjencie.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej systemów kodowania w medycynie, dziedzinowych systemów teleinformatycznych, systemu informacji medycznej oraz rejestrów medycznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej SIM oraz Systemów Dziedzinowych oraz Rejestrów Medycznych, a także zasady ich współdziałania	ZOZ_KPI_W29	zaliczenie, prezentacja
W2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych medycznych	ZOZ_KPI_W05	zaliczenie, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zinterpretować i zastosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w szczególności w zakresie zasad kontraktowania świadczeń zdrowotnych	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U21	zaliczenie, prezentacja
U2	zastosować podstawowe techniki informacyjne w celu pozyskania i przechowywania danych medycznych	ZOZ_KPI_U21, ZOZ_KPI_U34	zaliczenie, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w systemie informacyjny opieki zdrowotnej dotyczących bezpieczeństwa i poufności danych medycznych	ZOZ_KPI_K01	obserwacja pracy studenta
K2	pracy w grupie i wykazania otwartej postawy wobec nowoczesnych metod komunikowania się z otoczeniem	ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Systemy informacyjne w poszczególnych działach ochrony zdrowia. Rola podmiotów medycznych w systemie informacji w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
2.	Dokumentacja medyczna jako główny nośnik danych o pacjencie. Standardy i wymogi wymiany dokumentacji medycznej.	W1, W2, U2, K1	ćwiczenia komputerowe

3.	Proces informatyzacji systemu opieki zdrowotnej. Przykłady wybranych systemów informatycznych stosowanych w jednostkach opieki zdrowotnej.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
4.	Rozwiązania dotyczące identyfikacji, uwierzytelnienia i autoryzacji pacjentów i podmiotów świadczących usługi zdrowotne.	W2, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
5.	Regulacje i narzędzia dotyczące usług zaufania i identyfikacji osób w UE i ich wykorzystanie w systemie opieki zdrowotnej.	W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
6.	NFZ i „system informacji w ochronie zdrowia” podstawą przetwarzania danych i informacji.	W1, U1, K1	ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, zaliczenie, prezentacja	Poprawne wykonanie prezentacji zaliczeniowej zadanej przez prowadzącego, aktywna obecność studenta na zajęciach.

### Dodatkowy opis

Forma zaliczenia: Prezentacja tematu zatwierdzonego przez koordynatora

Skala ocen:

Zgodność pracy z tematem – 5 pkt

Oryginalność i samodzielność pracy – 5 pkt

Prawidłowo dobrana bibliografia – 2 pkt.

Poprawne zastosowanie narzędzi informatycznych – 3 pkt

Razem: 15 pkt

Ocena 2: 8 pkt i mniej

Ocena 3-3,5: 9 -10 pkt

Ocena 4-4,5 : 11 – 13 pkt

Ocena 5: 14-15 pkt

Metody zaliczenia nieobecności (1 nieobecność jest dopuszczalna):

odrobienie z inną grupą zajęciową,

okazanie zwolnienia lekarskiego,

praca na zaliczenie z danego zakresu tematycznego z dnia nieobecności (po wcześniejszej konsultacji z prowadzącym zajęcia).

Obserwacja aktywności studentów:

Odnotowywanie aktywności studentów za zajęciami oraz dodanie jej do oceny końcowej jako całości. Brak aktywności może skutkować obniżeniem oceny końcowej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności obsługi komputera. Aktywna obecność na zajęciach.

## Rachunkowość

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi rachunkowości oraz funkcjonowaniem systemu ewidencyjno-sprawozdawczego podmiotów prowadzących działalność gospodarczą ( w tym działalność leczniczą).
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	aspekty finansowe prowadzenia działalności gospodarczej oraz leczniczej	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W09, ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W12, ZOZ_KPI_W13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W2	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym podmiotów związanych z ochroną zdrowia	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W09, ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W3	terminologię używaną w rachunkowości oraz standardy rachunkowości	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W09, ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W4	zasady prowadzenia ewidencji operacji gospodarczych i sporządzania sprawozdań finansowych	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W09, ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W5	regulacje prawne niezbędne do prawidłowego prowadzenia rachunkowości w zależności od rodzaju prowadzonej działalności	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W09, ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu ewidencjonowania operacji gospodarczych, wyceny majątku, sporządzania sprawozdań finansowych ( w tym działalności podmiotów leczniczych)	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U04, ZOZ_KPI_U07, ZOZ_KPI_U08, ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U15, ZOZ_KPI_U16, ZOZ_KPI_U17, ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U23, ZOZ_KPI_U24, ZOZ_KPI_U30	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U2	formułować i analizować problemy badawcze wynikające z omawianych zjawisk finansowych, przed którymi stają podmioty lecznicze	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U07, ZOZ_KPI_U08, ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U17, ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U23, ZOZ_KPI_U24, ZOZ_KPI_U30	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne

U3	posługiwać się specjalistyczną terminologią w trakcie dyskusji	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U07, ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U17, ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U20, ZOZ_KPI_U23, ZOZ_KPI_U24	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U4	wykorzystać wiedzę w procesie poszukiwania optymalnych rozwiązań dylematów gospodarczych i społecznych	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U04, ZOZ_KPI_U07, ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U30	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U5	formułować i analizować określone problemy ewidencyjne operacji gospodarczych	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U04, ZOZ_KPI_U07, ZOZ_KPI_U10, ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U17, ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U30	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U6	sporządzić i korzystać z planu kont oraz sprawozdań finansowych	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U04, ZOZ_KPI_U07, ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U23, ZOZ_KPI_U24, ZOZ_KPI_U30	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U7	posługiwać się przepisami prawa oraz systemem znormalizowanym w celu uzasadnienia konkretnych działań	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U07, ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U17, ZOZ_KPI_U30	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne



U8	dokonać ogólnej oceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa oraz jego wyników finansowych	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U07, ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U17, ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U23, ZOZ_KPI_U24, ZOZ_KPI_U25	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ogólnej oceny skutków finansowych podejmowanych decyzji w działalności gospodarczej (w tym sektora ochrony zdrowia), z uwzględnieniem ich wpływu na wyniki i obciążenia podatkowe podmiotu	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K03, ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07, ZOZ_KPI_K09, ZOZ_KPI_K10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K2	rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych dotyczących działalności gospodarczej / podmiotu leczniczego	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K03, ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07, ZOZ_KPI_K09, ZOZ_KPI_K10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K3	krytycznego odbioru i analizy informacji pochodzącej z rachunkowości	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K03, ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07, ZOZ_KPI_K08, ZOZ_KPI_K09, ZOZ_KPI_K10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K4	krytycznego obioru i analizy przedstawianych mu treści	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K04, ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07, ZOZ_KPI_K08, ZOZ_KPI_K09, ZOZ_KPI_K10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	10

przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10
przygotowanie do sprawdzianu	3
przygotowanie do zajęć	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	2
przeprowadzenie badań literaturowych	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podmiot leczniczy jako obiekt systemu informacyjnego rachunkowości.	W1, W2, W3, W4, W5	wykład
2.	Charakterystyka rachunkowości podmiotów leczniczych. Istota bilansu podmiotu leczniczego. Operacje gospodarcze – dokumentacja i ewidencja. Znaczenie kont księgowych (zakładowy plan kont).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia
3.	Aktywa trwałe podmiotu leczniczego (zasoby rzeczowe i niematerialne).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia
4.	Inwestycje w podmiocie leczniczym. Różne źródła finansowania inwestycji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia
5.	Rzeczowe aktywa obrotowe w podmiocie leczniczym. Aktywa pieniężne w podmiocie leczniczym.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia
6.	Rozrachunki i roszczenia w podmiocie leczniczym.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia
7.	Fundusze i rezerwy w podmiotach służby zdrowia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia
8.	Przychody i koszty w działalności podmiotu leczniczego. Specyfika kosztów w działalności medycznej. Problem kosztów z punktu widzenia świadczeniodawców i procedur medycznych. Wynik finansowy w podmiocie leczniczym (prezentacja w księgach, podział).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia
9.	Sprawozdawczość finansowa podmiotu leczniczego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia

10.	Dodatkowe zagadnienia uzgodnione ze studentami w trakcie zajęć.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
-----	---	--	-----------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	Obowiązkowy udział w zajęciach. Uzyskanie co najmniej 50% punktów z zaliczenia pisemnego (testu wielokrotnego wyboru); zaliczenie testu on-line sprawdzającego znajomość ustawy o rachunkowości.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Czynny udział w ćwiczeniach. Zaliczenie zadań (testu z zadań). Obowiązkowy udział w zajęciach.

### Dodatkowy opis

Student jest stale oceniany poprzez czynny udział w zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs zarządzania lub ekonomii.

Obowiązkowy udział w zajęciach

## Zarządzanie finansami i rachunkowość zarządcza

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10 ćwiczenia komputerowe: 10 wykłady e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie kompleksowego zestawu informacji oraz praktycznych narzędzi z zakresu prowadzenia gospodarki finansowej w podmiotach leczniczych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	istotę rachunkowości zarządczej (cel, stosowane narzędzia)	ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W13, ZOZ_KPI_W26	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W2	zasady konstrukcji i analizy sprawozdania finansowego (analiza pionowa i pozioma; analiza wskaźnikowa)	ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W13, ZOZ_KPI_W26	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W3	zasady rachunku kosztów podmiotu leczniczego (podstawy wyceny usług zdrowotnych)	ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W13, ZOZ_KPI_W26	sprawdzian praktyczny, test
W4	problematykę wartości pieniądza w czasie i metody jej wykorzystania w zarządzaniu finansami	ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W26	sprawdzian praktyczny, test
W5	podstawowe narzędzia zarządzania finansami podmiotów leczniczych (próg rentowności, budżetowanie, ocena efektywności inwestycji)	ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W13, ZOZ_KPI_W26	sprawdzian praktyczny, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy sytuacji finansowej podmiotu leczniczego na podstawie sprawozdania finansowego	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U21, ZOZ_KPI_U31	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	oszacować poziom różnych kategorii kosztów	ZOZ_KPI_U17, ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U30	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	dokonać analizy rentowności podmiotu leczniczego	ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U30	obserwacja pracy studenta, projekt
U4	oszacować budżet podmiotu leczniczego	ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U21, ZOZ_KPI_U30	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K03	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
ćwiczenia komputerowe	10
wykłady e-learning	15
przygotowanie do sprawdzianu	10

przygotowanie projektu	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Istota rachunkowości zarządczej (cele i stosowane metody).	W1	wykłady e-learning
2.	Konstrukcja i analiza sprawozdania finansowego podmiotu leczniczego (analiza pionowa i pozioma, analiza wskaźnikowa).	W2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
3.	Podstawy rachunku kosztów w podmiotach leczniczych (tradycyjne versus nowoczesne modele rachunku kosztów).	W2, W3	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Wycena świadczeń zdrowotnych.	W3, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Problematyka wartości pieniądza w czasie i jej wykorzystanie w zarządzaniu finansami.	W4, W5, U3, U4	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Ocena sytuacji finansowej podmiotu leczniczego z wykorzystaniem sprawozdania finansowego.	W4, U1, K1	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe
7.	Narzędzia zarządzania finansami podmiotów leczniczych (próg rentowności, budżetowanie, ocena efektywności inwestycji).	U3, U4	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
8.	Zewnętrzne determinanty poziomu przychodów i kosztów podmiotów leczniczych w warunkach polskiego systemu ochrony zdrowia. Zasady gospodarki finansowej publicznych świadczeniodawców opieki zdrowotnej.	U1, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium zaliczeniowego oraz aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z pracy projektowej realizowanej na ćwiczeniach komputerowych oraz aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach.
wykłady e-learning	sprawozdanie z wykonania zadania, test	Zaliczenie aktywności realizowanych w formie e-learningu (na min 60% punktów).

#### **Dodatkowy opis**

Końcowa ocena jest średnią arytmetyczną zaliczeń cząstkowych (przy czym z każdego z zaliczeń cząstkowych student/ka musi uzyskać min 60% punktów).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości. Podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel. Obecność na zajęciach.

## Zarządzanie projektami

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15 wykłady e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesami zarządzania projektami.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	podstawowe pojęcia i terminy dotyczące zarządzania projektem	ZOZ_KPI_W27	test
W2	podstawowe obszary i elementy zarządzania projektami	ZOZ_KPI_W27	test
W3	różnice między klasycznymi a zwinnymi metodami zarządzania projektami	ZOZ_KPI_W27	test
W4	kluczowe kompetencje kierownika projektu	ZOZ_KPI_W27	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stworzyć strukturę podziału pracy (WBS) oraz kartę projektu, przeprowadzić analizę interesariuszy projektu	ZOZ_KPI_U31	projekt
U2	opracować harmonogram projektu oraz plan zarządzania komunikacją w projekcie	ZOZ_KPI_U31	projekt
U3	opracować plan zarządzania ryzykiem w projekcie	ZOZ_KPI_U16, ZOZ_KPI_U20	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia pracy nad projektem w charakterze członka zespołu projektowego	ZOZ_KPI_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do egzaminu	10
wykłady e-learning	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia dotyczące projektu i zarządzania nim. Zakres projektu, struktura podziału prac (WBS), harmonogram, ścieżka krytyczna projektu.	W1, W2	wykłady e-learning
2.	Praca zespołowa w projekcie.	W1, W4	ćwiczenia
3.	Przywódcztwo w projekcie.	W4	ćwiczenia

4.	Klasyczne i zwinne podejście do zarządzania projektami.	W3	wykłady e-learning
5.	Wprowadzenie do dziesięciu obszarów wiedzy w ramach zarządzania projektem: zarządzania zakresem, czasem, kosztami w projekcie, jakością, zasobami ludzkimi, komunikacją, ryzykiem, zamówieniami, zaangażowaniem interesariuszy, integracją projektu.	W1, W2	wykłady e-learning
6.	Karta projektu - przygotowanie.	U1	ćwiczenia
7.	Struktura podziału prac w projekcie oraz harmonogram - przygotowanie.	U2, K1	ćwiczenia
8.	Plan zarządzania komunikacją i interesariuszami projektu.	U2, K1	ćwiczenia
9.	Analiza ryzyka w projekcie.	U3	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do zaliczenia jest wykonanie przez studenta projektu. Projekt wykonywany jest w grupach maksymalnie pięcioosobowych. Praca zaliczeniowa musi zawierać: kartę projektu, WBS, harmonogram, budżet, analizę interesariuszy, plan zarządzania ryzykiem projektu.
wykłady e-learning	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Polityka zdrowotna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 21 ćwiczenia e-learning: 5</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat działania instytucji publicznych na rzecz zdrowia, koncepcji, zakresów, misji polityki zdrowotnej i prowadzonych w jej ramach badań oraz modeli polityki zdrowotnej.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do poprawnej identyfikacji aktorów polityki zdrowotnej, prawidłowego określania zajmowane przez nich stanowisk i ich wpływu na konkretną politykę zdrowotną.
C3	Zapoznanie się z działalnością najważniejszych organizacji międzynarodowych zajmujących się zdrowiem (WHO, UE, Rada Europy).

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	otoczenie organizacyjne, ekonomiczne, polityczne, prawne wpływające na prowadzoną politykę zdrowotną	ZOZ_KPI_W17, ZOZ_KPI_W18, ZOZ_KPI_W31	ocena grupy, odpowiedź ustna, test, test uzupełnień
W2	działania reformatorskie w wybranych systemach ochrony zdrowia w UE	ZOZ_KPI_W17, ZOZ_KPI_W21	ocena grupy, odpowiedź ustna, test, test uzupełnień
W3	specyfikę tworzenia, implementacji i monitorowania i oceny decyzji politycznych (akty prawne, programy zdrowotne) w polityce zdrowotnej	ZOZ_KPI_W17, ZOZ_KPI_W31	ocena grupy, odpowiedź ustna, test, test uzupełnień
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować znaczenie polityki zdrowotnej w kontekście jej założonych priorytetów zdrowotnych i efektywności	ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U10	ocena grupy, odpowiedź ustna
U2	interpretować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa i innych podmiotów oraz rozumie wpływ procesów politycznych na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego	ZOZ_KPI_U09	ocena grupy, odpowiedź ustna
U3	wnioskować na temat roli państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa	ZOZ_KPI_U08	ocena grupy, odpowiedź ustna, test uzupełnień
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazania uwrażliwienia na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZOZ_KPI_K08	ocena grupy, odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
wykłady e-learning	21
ćwiczenia e-learning	5
analiza przypadków	4
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 36
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje polityki zdrowotnej. Tożsamość polityki zdrowotnej. Ustalenia elementarne.	W1, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Proces polityczny: podejmowanie decyzji oraz realizowane działania. Modele polityki zdrowotnej.	W3, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
3.	Problemy polityki zdrowotnej. Kierunki oddziaływań polityki zdrowotnej.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
4.	Tradycyjne i nowe modele systemów zdrowotnych.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Formalni aktorzy polityki zdrowotnej.	W3, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Poziomy polityki zdrowotnej. Poziom międzynarodowy globalny, Poziom międzynarodowy, Poziom krajowy, Poziom instytucji.	W1, W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
7.	Centralizacja versus Decentralizacja w systemach ochrony zdrowia.	W3, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Zaplecze empiryczne polityki zdrowotnej.	U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
9.	Polityka zdrowotna wobec dostępności opieki zdrowotnej.	U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
10.	Kulturowy kontekst polityki zdrowotnej.	U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	ocena grupy, odpowiedź ustna	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu jest obecność oraz aktywność na ćwiczeniach oraz poprawne wygłoszenie referatu i uczestnictwo w pracy grupowej (rozwiązywanie studium przypadku).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test, test uzupełnień	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego, skonstruowanego na bazie pytań testowych zamkniętych oraz otwartych (test uzupełnień). Egzamin uznaje się za zdany jeśli udzieli się poprawnych odpowiedzi przynajmniej na 60% zadanych pytań. Dla osób uzyskujących z ćwiczeń ocenę bardzo dobrą przewiduje się przeprowadzenie egzaminu ustnego.
ćwiczenia e-learning	ocena grupy, odpowiedź ustna	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu jest obecność oraz aktywność na ćwiczeniach oraz poprawne wygłoszenie referatu i uczestnictwo w pracy grupowej (rozwiązywanie studium przypadku).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu zasad organizacji i funkcjonowania jednostek administracji publicznej. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Zarządzanie programami w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 6 wykłady e-learning: 10 ćwiczenia e-learning: 24</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą programów i projektów w ochronie zdrowia.
C2	Wyrobienie umiejętności przygotowania planu zarządzania programem dotyczącym ochrony zdrowia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę i cechy programów w ochronie zdrowia	ZOZ_KPI_W27, ZOZ_KPI_W28	zaliczenie
W2	wybrane metody planowania oraz zarządzania programami i projektami zdrowotnymi	ZOZ_KPI_W27, ZOZ_KPI_W28	projekt, zaliczenie
W3	główne czynniki efektywności programów oraz zagrożenia związane z planowaniem i realizacją programów	ZOZ_KPI_W27	projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować plan organizacji projektu zdrowotnego	ZOZ_KPI_U27	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	wskazać zagrożenia w realizacji projektu	ZOZ_KPI_U27	projekt
U3	określić działania w celu pozyskania grup interesu	ZOZ_KPI_U27	projekt
U4	ocenić spodziewane czynniki powodzenia projektu	ZOZ_KPI_U27	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w pracach zespołu projektowego	ZOZ_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	6
kształcenie samodzielne	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie projektu	10
wykłady e-learning	10
ćwiczenia e-learning	24
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Programy zdrowotne - określenie, miejsce i rola programów w ochronie zdrowia.	W1, W2, W3	wykłady e-learning



2.	Rodzaje i przykłady programów zdrowotnych, specyfika przedsięwzięć zdrowotnych.	W1	wykłady e-learning
3.	Świadomość w dziedzinie zdrowia; rola i znaczenie HIA.	W1, W2	wykłady e-learning
4.	Planowanie i realizacja programów zdrowotnych.	W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Przedsięwzięcie zdrowotne, a zmiana organizacyjna.	W2, W3, U2	wykłady e-learning
6.	Rola grup interesu i zarządzanie nimi.	W2, W3, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
7.	Działania oparte na dowodach, EBM, EBPH.	W3	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
8.	Efektywność programów zdrowotnych, VBHC.	W3	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
9.	Metoda sieciowa i jej zastosowanie do zarządzania programami.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
10.	Zagrożenia w realizacji przedsięwzięć zdrowotnych i sposoby ich minimalizacji.	W3	wykłady e-learning
11.	Wykonanie planu przedsięwzięcia w dziedzinie ochrony zdrowia metodą PERT-CPM i jego prezentacja.	W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i przygotowanie wymaganych prac pisemnych i prezentacji w tym: analizy i planu przedsięwzięcia w ochronie zdrowia wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów. Dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Druga nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje obniżenie oceny końcowej o pół stopnia. Każda kolejna nieobecność nieusprawiedliwiona skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu w pierwszym terminie.
wykłady e-learning	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i wykorzystanie przekazanej wiedzy w trakcie przygotowania wymaganych prac pisemnych i prezentacji na ćwiczeniach.
ćwiczenia e-learning	projekt, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach i przygotowanie wymaganych prac pisemnych i prezentacji w tym: analizy i planu przedsięwzięcia w ochronie zdrowia wg. wskazanych przez prowadzącego wymogów. Dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Druga nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje obniżenie oceny końcowej o pół stopnia. Każda kolejna nieobecność nieusprawiedliwiona skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu w pierwszym terminie.

### **Dodatkowy opis**

Zadane prace, w tym: analiza i plan przedsięwzięcia, winny być przygotowywane i zaliczane systematycznie w trakcie trwania semestru. Oczekiwana jakość i postęp prac oraz staranność i terminowość przygotowywania poszczególnych fragmentów prac są składowymi oceny końcowej projektu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z dziedziny zarządzania, ogólna znajomość systemu ochrony zdrowia. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną. Druga nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje obniżenie oceny końcowej o pół stopnia. Każda kolejna nieobecność nieusprawiedliwiona skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu w pierwszym terminie. Realizacja programu zajęć, przygotowanie wymaganych prac pisemnych zgodnie z harmonogramem i zaliczenie ew. nieobecności, są podstawą zaliczenia przedmiotu.

## Praktyka - Podstawy zarządzania organizacjami ochrony zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka: 120</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się studenta, w zależności od miejsca odbywania praktyki, z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywa się praktyka. Podczas odbywania praktyki student ma okazję skonfrontować wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów z realnymi problemami działania instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	strukturę organizacyjną oraz funkcje instytucji, w której realizuje praktykę	ZOZ_KPI_W18, ZOZ_KPI_W19, ZOZ_KPI_W33	zaliczenie
W2	zakres czynności wykonywanych w ramach podstawowych stanowisk pracy w jednostce	ZOZ_KPI_W19, ZOZ_KPI_W22, ZOZ_KPI_W33	zaliczenie
W3	metody pracy oraz dostępną dokumentację na wybranych stanowiskach pracy	ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W26, ZOZ_KPI_W29, ZOZ_KPI_W33	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonać określone przez opiekuna praktyki zadania	ZOZ_KPI_U22, ZOZ_KPI_U37	zaliczenie
U2	powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką	ZOZ_KPI_U33, ZOZ_KPI_U37	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazywania się uprzejmością, szacunkiem i tolerancją w relacjach międzyludzkich	ZOZ_KPI_K04, ZOZ_KPI_K05	zaliczenie
K2	skutecznego zarządzania własnym czasem	ZOZ_KPI_K03, ZOZ_KPI_K09	zaliczenie
K3	korzystania z pomocy ekspertów	ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
praktyka	120
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Sugerowane aktywności studenta podczas odbywania praktyki (do wyboru przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami - wybór powinien zależeć od charakteru jednostki):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się z jednostką, jej charakterem, strukturą, podstawowymi zadaniami,</li> <li>• obserwacja pracy kierownika jednostki, wykonywanie zadań pomocniczych,</li> <li>• obserwacja praktyki zarządzania w instytucji na danym szczeblu w zależności od miejsca odbywania praktyki,</li> <li>• obserwacja pracy personelu administracyjnego oraz wykonywanie zadań pomocniczych,</li> <li>• poznanie specyficznego charakteru jednostki, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• uczestnictwo w bieżącej pracy jednostki, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• wizyty w jednostkach podległych jednostce, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• inne - do określenia w miejscu odbywania praktyki.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	praktyka
----	--	--------------------------------	----------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Odbycie praktyk poświadczone przez opiekuna praktyk w miejscu ich wykonywania. Złożenie raportu z praktyk - zaakceptowanego przez koordynatora ds. praktyk z ramienia uczelni. Wypełnienie ankiety oceny praktyk.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Komunikacja medyczna i o zdrowiu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20 wykłady e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i koncepcjami z zakresu komunikacji medycznej i o zdrowiu.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia, procesy i narzędzia z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz marketingu społecznego	ZOZ_KPI_W03, ZOZ_KPI_W10, ZOZ_KPI_W30	test uzupełnień

W2	procesy interpersonalne determinujące zachowania ludzi funkcjonujących w organizacjach oraz podstawowe koncepcje psychologiczne wyjaśniające te procesy w kontekście konstruowania systemów zarządzania	ZOZ_KPI_W03, ZOZ_KPI_W10, ZOZ_KPI_W30	test uzupełnień
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować metody i techniki skutecznej komunikacji interpersonalnej, komunikacji społecznej i pracy w zespole, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów związanych ze zdrowiem i jego ochroną	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U06	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	świadomego przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach pełnionych ról zawodowych i społecznych a ponadto jest otwarty na innych i ich zróżnicowane sposoby komunikowania się	ZOZ_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie projektu	15
wykłady e-learning	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w problematykę komunikacji medycznej.	W1	wykłady e-learning
2.	Komunikacja medyczna w Polsce.	W1	wykłady e-learning
3.	Komunikacja medyczna a komunikacja o zdrowiu.	W1	wykłady e-learning
4.	Bariery i szanse komunikacyjne.	W1, W2	wykłady e-learning
5.	Rola mediów w kształtowaniu wizerunku ochrony zdrowia w Polsce.	W1, W2	wykłady e-learning

6.	Proces komunikacyjny: proces, etapy, aktorzy, symbole.	U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Kanały komunikacji o zdrowiu.	U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Najistotniejsze bariery komunikacyjne - analiza poszczególnych przypadków i ich konsekwencji. Propozycja zmian - metody, techniki, narzędzia.	U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Najistotniejsze szanse komunikacyjne - analiza poszczególnych przypadków i ich konsekwencji. Propozycja zmian - metody, techniki, narzędzia.	U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Wielość aktorów - wielość perspektyw.	W1, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
11.	Analiza zawartości mediów pod kątem kształtowania wizerunku ochrony zdrowia w Polsce - 5 różnych case study.	U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Realizacja projektu grupowego.
wykłady e-learning	test uzupełnień	Napisanie testu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Nowe media w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10 ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z teorią i praktyką funkcjonowania nowych mediów, ze szczególnym uwzględnieniem rynku medycznego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody i narzędzia zarządzania projektami oraz uwarunkowania ich zastosowania w sektorze ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W27	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać nowoczesne narzędzia informacyjne do realizacji celów komunikacji interpersonalnej oraz innych interwencji z zakresu zarządzania instytucjami sektora ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U22	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przedsiębiorczego działania oraz do świadomego przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach pełnionych ról zawodowych i społecznych	ZOZ_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w problematykę nowych mediów.	W1	wykład
2.	Nowe media w Polsce i na świecie.	W1	wykład
3.	Podstawowe koncepcje i zastosowania nowych mediów.	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia
4.	Bariery i szanse komunikacyjne oparte o narzędzia Web 2.0.	U1, K1	ćwiczenia
5.	Wykorzystanie nowych mediów w ochronie zdrowia. Baza dobrych praktyk.	U1, K1	ćwiczenia

6.	Wykorzystanie nowych mediów w ochronie zdrowia. Analiza przypadków i kampanii mało skutecznych.	U1, K1	ćwiczenia
----	--	--------	-----------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Uzyskanie minimum 60% punktów z testu końcowego.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Realizacja zadanego projektu grupowego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Warsztat komunikacji medialnej w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10 ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pracy mediów i współpracy z dziennikarzami, możliwościami (formami i narzędziami) współpracy z mediami w celu promocji informacji dotyczących placówki ochrony zdrowia.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami kreacji przekazów medialnych oraz „targetowania” przekazu.
C3	Wykształcenie umiejętności prowadzenia dwustronnej (symetrycznej) komunikacji z interesariuszami placówki ochrony zdrowia.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady skutecznego i efektywnego komunikowania się z mass mediami	ZOZ_KPI_W30	praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać i rozwiązywać problemy w obszarze komunikacji z: mediami, dziennikarzami i odbiorcami przekazów medialnych	ZOZ_KPI_U22	sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy z mediami	ZOZ_KPI_K04, ZOZ_KPI_K07	sprawdzian praktyczny

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
kształcenie samodzielne	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Komunikacja społeczna - podstawowe pojęcia i zagadnienia.	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia
2.	Rola i zadania mediów w społeczeństwie (funkcja edukacyjna, wzorcotwórcza, etc).	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia
3.	Zakres i cel współpracy instytucji ochrony zdrowia z mediami.	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia
4.	Strategie komunikacyjne/ medialne instytucji ochrony zdrowia.	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia

5.	Kampanie informacyjne i społeczne: cel, tematyka, zainteresowanie społeczne.	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia
6.	Sytuacje kryzysowe - reakcje i współpraca z mediami.	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia
7.	Komentator - ekspert - przedstawiciele służby zdrowia w mediach.	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Dyskusja, Warsztat, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	praca pisemna	Obecność na 75% zajęć, zaliczenie realizowanych podczas zajęć ćwiczeń praktycznych (realizacja min. 75% zadań).
ćwiczenia	sprawdzian praktyczny	Zaliczenie 75% ćwiczeń praktycznych.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Trening kompetencji komunikacyjnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podniesienie poziomu kompetencji komunikacyjnych studentów.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia, procesy i narzędzia z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz marketingu społecznego	ZOZ_KPI_W30	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	zastosować metody i techniki skutecznej komunikacji interpersonalnej, komunikacji społecznej i pracy w zespole, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów związanych ze zdrowiem i jego ochroną	ZOZ_KPI_U06	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	konstruktywnego uczestniczenia w dyskusji i otwierania się na inną argumentację	ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K10	obserwacja pracy studenta, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do sprawdzianu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy skutecznej komunikacji.	K1	ćwiczenia
2.	Mówca - mowa - słuchacz - komunikacyjne ABC.	W1	ćwiczenia
3.	Jak mówić, żeby nas słuchano.	U1	ćwiczenia
4.	Bariery aktywnego słuchania.	U1	ćwiczenia
5.	Konstruowanie komunikatów adekwatnych do kanałów komunikacyjnych.	W1, U1	ćwiczenia
6.	Dobór adekwatnych kanałów komunikacyjnych.	W1, U1	ćwiczenia
7.	Nawiązywanie kontaktu z słuchaczem.	K1	ćwiczenia
8.	Radzenie sobie z trudnymi rozmowami.	W1, U1, K1	ćwiczenia
9.	Radzenie sobie z trudnymi rozmówcami.	W1, U1, K1	ćwiczenia
10.	Radzenie sobie z trudnymi emocjami.	W1, U1, K1	ćwiczenia



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, test	Realizacja projektu grupowego, aktywny udział w zajęciach, uzyskanie minimum 60% punktów z testu końcowego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Komunikacja wizualna w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10 ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta ze znaczeniem obrazu w przestrzeni społecznej oraz roli komunikacji wizualnej w projektowaniu placówek służby zdrowia.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	pojęcia, procesy i narzędzia z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz marketingu społecznego oraz zna i rozumie znaczenie tworzenia procedur i systemów informacyjnych	ZOZ_KPI_W29, ZOZ_KPI_W30	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśnić zachowania organizacyjne ludzi	ZOZ_KPI_U19, ZOZ_KPI_U22	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne
U2	prawidłowo interpretować procesy interpersonalne oraz umiejętnie je organizować	ZOZ_KPI_U19, ZOZ_KPI_U22	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	zastosować względem zróżnicowanych grup społecznych adekwatne formy przekazu treści	ZOZ_KPI_U19, ZOZ_KPI_U22	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	świadomego przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach pełnionych ról zawodowych i społecznych	ZOZ_KPI_K09, ZOZ_KPI_K10	obserwacja pracy studenta, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	20
analiza przypadków	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do komunikacji wizualnej.	W1	wykład
2.	Komunikacja wizualna - współczesność i perspektywy.	W1, U1, U2, U3	wykład, ćwiczenia

3.	Kognitywne aspekty komunikacji wizualnej.	W1, U1, U2, U3	ćwiczenia
4.	Rola obrazu w komunikacji wizualnej.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
5.	Synergia obrazu i tekstu.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
6.	Case study placówek ochrony zdrowia.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Metoda przypadków, Pokaz, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Uzyskanie minimum 60% punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Realizacja projektu grupowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Prezentacje i wystąpienia publiczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20 ćwiczenia komputerowe: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z wiedzą i rozwinięcie umiejętności niezbędnych do przygotowania i wygłoszenia wystąpienia publicznego.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania wypowiedzi pisemnych dostosowanych do wybranych grup odbiorców.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady profesjonalnego wystąpienia publicznego	ZOZ_KPI_W30	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną
W2	zasady tworzenia wystąpienia publicznego w oparciu o storytelling	ZOZ_KPI_W30	odpowiedź ustna, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną
W3	wybrane figury retoryczne	ZOZ_KPI_W30	praca pisemna, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną
W4	zasady komponowania prezentacji multimedialnej	ZOZ_KPI_W30	obserwacja pracy studenta, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną
W5	narzędzia budujące zaangażowanie słuchaczy	ZOZ_KPI_W30	obserwacja pracy studenta, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną
W6	zasady tworzenia wypowiedzi pisemnej	ZOZ_KPI_W30	praca pisemna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	tworzyć wystąpienie publiczne z prezentacją multimedialną	ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną
U2	tworzyć pisemne komunikaty skierowane do różnego typu odbiorców	ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U3	stosować styl asertywny w procesie komunikacji	ZOZ_KPI_U34, ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną
U4	korzystać z technik radzenia sobie ze stresem	ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikowania się z różnymi grupami odbiorców w sposób pełny szacunku	ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20

ćwiczenia komputerowe	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
kształcenie samodzielne	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozpoznanie grupy docelowej, selekcjonowanie informacji i kryteria wyboru tych najbardziej istotnych dla danej grupy odbiorców.	W1, W6	ćwiczenia
2.	Zasady profesjonalnego stylu porozumiewania się - wystąpienia na forum publicznym.	W1	ćwiczenia
3.	Tworzenie pisemnych komunikatów skierowanych do różnych typów odbiorców.	W6, U2	ćwiczenia komputerowe
4.	Podstawy storytellingu jako narzędzia komunikacji z odbiorcami.	W2	ćwiczenia
5.	Najpopularniejsze figury retoryczne.	W3	ćwiczenia
6.	Narzędzia budujące zaangażowanie: rekwizyty, demonstracje i ich rola we wsparciu siły przekazu.	W5	ćwiczenia
7.	Werbalne i niewerbalne środki przekazu.	W1	ćwiczenia
8.	Rola interakcji z słuchaczami.	W5	ćwiczenia
9.	Tworzenie prezentacji multimedialnej.	W4, U1	ćwiczenia komputerowe
10.	Asertywna postawa w procesie komunikacji, zachowanie się w trudnych sytuacjach (np. trudne pytania).	U3, K1	ćwiczenia
11.	Techniki radzenia sobie ze stresem.	U4	ćwiczenia
12.	Przekazywanie i przyjmowanie informacji zwrotnej.	U3, K1	ćwiczenia

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Praca w grupie, Tutoring, analiza wystąpień publicznych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną	Ocena końcowa jest średnią ważoną z: pracy pisemnej (40% oceny końcowej) i wystąpienia publicznego z prezentacją multimedialną (60% oceny końcowej).
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Aktywny udział w ćwiczeniach komputerowych. Wykonanie zadanych prac.

### **Dodatkowy opis**

Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów. W wymaganych do zaliczenia zadaniach sprawdzone zostanie osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu wiedzy i z zakresu umiejętności.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.



## Public Relations w ochronie zdrowia – zajęcia praktyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2023/24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 10 ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę zorientowaną na zastosowanie w praktyce działań public relations nakierowanych na kształtowanie reputacji i wizerunku placówki ochrony zdrowia i jej personelu.
C2	Zapoznanie studentów z narzędziem wewnętrznym i zewnętrznym PR placówki ochrony zdrowia.
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami warsztatu rzecznika prasowego placówki ochrony zdrowia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i cel działań public relations zorientowanych na kształtowanie reputacji i wizerunku placówki ochrony zdrowia i jej personelu	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W10, ZOZ_KPI_W30, ZOZ_KPI_W32	sprawdzian praktyczny
W2	współczesne narzędzia i technologie informacyjne oraz sposoby ich wykorzystania w pracy rzecznika prasowego	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W10, ZOZ_KPI_W30, ZOZ_KPI_W32	sprawdzian praktyczny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować materiał dziennikarski przeznaczony dla wszystkich typów mediów	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U07, ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U22, ZOZ_KPI_U28, ZOZ_KPI_U34	sprawdzian praktyczny
U2	przygotować skuteczny przekaz perswazyjny, informacyjny i promocyjny	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U07, ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U22, ZOZ_KPI_U28, ZOZ_KPI_U34	sprawdzian praktyczny
U3	zbudować efektywne narzędzia wewnętrznego i zewnętrznego PR	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U07, ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U22, ZOZ_KPI_U28, ZOZ_KPI_U34	sprawdzian praktyczny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego realizowania działań z zakresu wewnętrznego i zewnętrznego PR dla placówki ochrony zdrowia i jej personelu	ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K10	praca pisemna

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
kształcenie samodzielne	20
przygotowanie do egzaminu	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Public Relations - podstawowe pojęcia i zagadnienia.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
2.	PR w instytucji ochrony zdrowia - idea, praktyka, perspektywy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
3.	Narzędzia PR zewnętrznego - formy i cele.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
4.	Narzędzia PR wewnętrznego - formy i cele.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
5.	Wizerunek instytucji ochrony zdrowia.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
6.	Rzecznik prasowy instytucji ochrony zdrowia.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
7.	Zasady współpracy z mediami - strategia komunikacyjna.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
8.	Informacja prasowa (komunikat, oświadczenie).	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
9.	Wypowiedzi dla mediów (przygotowanie, zasady, przebieg).	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
10.	Konferencja prasowa (przygotowanie, przebieg, cel).	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
11.	Media społecznościowe w pracy Rzecznika Prasowego - zasady i cele komunikacji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Praca w grupie, Warsztat, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	praca pisemna	Obecność na 75% zajęć, zaliczenie realizowanych podczas zajęć ćwiczeń praktycznych (realizacja min. 75% zadań).
ćwiczenia	sprawdzian praktyczny	Zaliczenie 75% ćwiczeń praktycznych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Specjalistyczny język angielski

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 20 lektorat e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> lektorat: 20 lektorat e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej studentów, szczególnie w odniesieniu do terminologii związanej z zarządzaniem w ochronie zdrowia, poszerzanie specjalistycznego słownictwa, wzmocnienie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych i materiałów źródłowych.
C2	Doskonalenie umiejętności sporządzania prezentacji dotyczących zarządzania w ochronie zdrowia, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej (artykuł, raport, opinia, esej), zwiększanie autonomii studenta, poprzez przyjęcie w trybie nauczania właściwych strategii.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo w tematyce związanej z tworzeniem biznes planu, kierowaniem ludźmi, technikami negocjacji i mediacji, zarządzaniem finansowym w zakładach opieki zdrowotnej, technikami menedżerskimi, interpersonalnymi, działaniami administracji itd.	ZOZ_KPI_W30	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	komunikować się w języku angielskim, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi zarówno ustne, jak i pisemne, zająć i uzasadnić swoje stanowisko w omawianych sprawach, biorąc pod uwagę wady i zalety różnych rozwiązań	ZOZ_KPI_U35, ZOZ_KPI_U36	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U2	integrować wiedzę teoretyczną z praktyką	ZOZ_KPI_U35, ZOZ_KPI_U36	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w grupie nad strategią wybranego zagadnienia z obszaru ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_K06	odpowiedź ustna
K2	akceptacji różnorodności poglądów i ich udziału w ogólnym wizerunku ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06	odpowiedź ustna

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
przygotowanie do ćwiczeń	20
lektorat	20
lektorat e-learning	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

przygotowanie do ćwiczeń	20
lektorat	20
lektorat e-learning	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie studentów z głównymi problemami zarządzania w ochronie zdrowia w języku angielskim i rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w zakresie dyscypliny, z umiejętnym stosowaniem terminów specjalistycznych.	W1, U1, U2, K1, K2	lektorat, lektorat e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 5

##### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Konwersatorium językowe, Lektorat, Warsztat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie.

#### Semestr 6

##### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie, Warsztat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Egzamin na poziomie B2 (część ustna i pisemna). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem uzyskania zaliczenia za semestr jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych.
lektorat e-learning	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie.

### **Dodatkowy opis**

W Centrum Językowym UJ CM obowiązuje semestralne zaliczenie przedmiotu.

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo w zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym lub zaawansowanym.

## Zarządzanie podmiotami leczniczymi

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia e-learning: 30 wykłady e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności potrzebne do określenia obszarów zarządzania zakładami opieki zdrowotnej, dokonania opisu i analizy ww. obszarów oraz określenia ich znaczenia (wagę) dla funkcjonowania zakładu.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	typy podmiotów leczniczych	ZOZ_KPI_W22	projekt



W2	obszary zarządzania w podmiotach leczniczych	ZOZ_KPI_W23, ZOZ_KPI_W25	projekt
W3	narzędzia zarządzania stosowane w podmiotach leczniczych	ZOZ_KPI_W23, ZOZ_KPI_W25	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji i rozprawy	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U35	projekt
U2	opracować narzędzie do oceny zarządzania w szpitalu	ZOZ_KPI_U23, ZOZ_KPI_U31	projekt
U3	opisać przydzielony obszar zarządzania podmiotem leczniczym	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U04	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZOZ_KPI_K03	projekt
K2	pracy w grupie	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07	projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia e-learning	30
wykłady e-learning	20
przygotowanie projektu	5
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cele, tematyka i plan przedmiotu - ustalenie procedur i organizacja pracy, podział na grupy, podanie wymogów zaliczenia.	W1, W2	wykłady e-learning
2.	Zakład opieki zdrowotnej jako organizacja: cele, ludzie, struktura.	W1, W2	wykłady e-learning
3.	Tworzenie pytań do matrycy oceny szpitala.	W2, U2	wykłady e-learning

4.	Charakterystyka zarządzania organizacjami typu nonprofit. Zakład opieki zdrowotnej a małe i średnie przedsiębiorstwo.	W1, W2	wykłady e-learning
5.	Możliwości oceny zarządzania i zasobów szpitala, problemy pomiaru. Rankingi szpitali.	W1, W2, W3, U2, U3	wykłady e-learning
6.	Sprawowanie nadzoru nad podmiotami leczniczymi.	W1, W2, W3	wykłady e-learning
7.	SP ZOZ-y a NZOZ-y, rady społeczne a rady nadzorcze.	W1, U2	wykłady e-learning
8.	Prezentacje grup: Omówienie obszarów zarządzania szpitalem.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	wykłady e-learning
9.	Praca w grupach nad dokumentem zaliczeniowym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia e-learning	projekt	Przygotowanie w grupie matrycy opisującej zarządzanie szpitalem.
wykłady e-learning	projekt	Przygotowanie w grupie opisu wybranego obszaru zarządzania szpitalem.

### Dodatkowy opis

Przygotowanie w grupie:

- opisu wybranego obszaru zarządzania szpitalem
- matrycy opisującej zarządzanie szpitalem

napisanych poprawną polszczyzną, spełniających wymogi podane na pierwszych zajęciach (dotyczące formy i zawartości), pokazującego na ile autorzy opanowali wiedzę z omawianego obszaru.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, ogólna znajomość organizacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce i krajach europejskich. Podstawowa znajomość MS Office. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Wstęp do analiz ekonomicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 12 ćwiczenia komputerowe: 28</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające interpretację wyników analiz ekonomicznych i prowadzenie prostych analiz ekonomicznych odnoszących się do oceny technologii medycznych i programów zdrowotnych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rolę i funkcję, jaką pełnią analizy ekonomiczne w dążeniu do racjonalizacji systemu ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W12, ZOZ_KPI_W14	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W2	rodzaje analiz ekonomicznych stosowanych w ocenie technologii medycznych	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W12, ZOZ_KPI_W14	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W3	etapy i zasady przeprowadzania poszczególnych rodzajów analiz ekonomicznych	ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W14	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W4	sposoby identyfikacji oraz pomiaru efektów zdrowotnych na potrzeby analiz ekonomicznych	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W14	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W5	sposoby identyfikacji oraz pomiaru kosztów na potrzeby analiz ekonomicznych	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W14	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W6	rodzaje analiz wrażliwości i sposób oceny niepewności wyników w analizach ekonomicznych	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W12, ZOZ_KPI_W14	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W7	podstawowe sposoby modelowania stosowanego w analizie ekonomicznej	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W12, ZOZ_KPI_W14	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować i dokonać pomiaru efektów zdrowotnych i kosztów interwencji podlegających analizie z wykorzystaniem prostych przykładów	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U14, ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	przeprowadzić prostą analizę ekonomiczną, zinterpretować jej wyniki oraz wskazać ograniczenia	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U07, ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U33, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	12
ćwiczenia komputerowe	28
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie projektu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe rodzaje analiz ekonomicznych oraz etapy ich przeprowadzania.	W1, W2, W3, W6, W7, U2, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
2.	Identyfikacja, pomiar i wycena kosztów działania zdrowotnego.	W5, U1, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
3.	Identyfikacja, pomiar i wycena efektów działania zdrowotnego.	W4, U1, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
4.	Analizy ekonomiczne - rozwiązywanie przykładów.	W2, W3, W6, W7, U2	ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia modułu jest obecność na wszystkich zajęciach (ewentualne nieobecności muszą zostać zaliczone u prowadzącego na zasadach przez niego określonych), przygotowanie wszystkich zadań wykonywanych na ćwiczeniach oraz przygotowanie projektu końcowego - opracowanie analizy ekonomicznej. Ocena końcowa z przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej z oceny otrzymanej z projektu końcowego oraz zaliczenia pisemnego i testu (otrzymanie pozytywnej oceny z poszczególnych części jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii - projekt, zaliczenie pisemne i test). Zaliczenie pisemne obejmuje zadanie obliczeniowe oraz analizę przypadku/interpretację wyników analizy (analiza tekstów).
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na wszystkich zajęciach (ewentualne nieobecności muszą zostać zaliczone u prowadzącego na zasadach przez niego określonych), przygotowanie wszystkich zadań wykonywanych na ćwiczeniach oraz przygotowanie projektu końcowego - opracowanie analizy ekonomicznej. Projekt końcowy oceniany jest pod względem kompletności i prawidłowości analizy (0-5 punktów) oraz pod względem struktury i treści raportu (0-5 punktów) (otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 3 punktów w każdej z wymienionych powyżej kategorii).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu matematyki. Podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel.

## Finansowanie inwestycji w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 5 ćwiczenia komputerowe: 15 wykłady e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu źródeł finansowania oraz metod oceny inwestycji w ochronie zdrowia.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	pojęcie i rodzaje inwestycji	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W12, ZOZ_KPI_W23, ZOZ_KPI_W26	projekt
W2	pojęcie i rodzaje ryzyka inwestycyjnego	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W26	projekt
W3	uwarunkowania zewnętrzne decyzji inwestycyjnych w ochronie zdrowia	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W13, ZOZ_KPI_W23, ZOZ_KPI_W26	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W4	źródła finansowania inwestycji w ochronie zdrowia, w podziale na publiczne i prywatne (w tym koncepcję partnerstwa publiczno-prywatnego)	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W13, ZOZ_KPI_W26, ZOZ_KPI_W27	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy dostępnych źródeł finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą	ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U13	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	oszacować budżet inwestycyjny	ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U21, ZOZ_KPI_U30	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	dokonać oceny opłacalności inwestycji z wykorzystaniem wskazanej metody	ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U17, ZOZ_KPI_U18, ZOZ_KPI_U30	projekt, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	5
ćwiczenia komputerowe	15
wykłady e-learning	20
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie i rodzaje inwestycji.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Etapy procesu inwestycyjnego.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Pojęcie i rodzaje ryzyka inwestycyjnego.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Uwarunkowania zewnętrzne decyzji inwestycyjnych w ochronie zdrowia.	W3, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Źródła finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą (zewnętrzne versus wewnętrzne).	W4, U1	ćwiczenia
6.	Budżet inwestycyjny.	U2, K1	ćwiczenia komputerowe
7.	Statyczne versus dynamiczne metody oceny opłacalności inwestycji (m.in. okres i stopa zwrotu, NPV, IRR, indeks zyskowności).	U3, K1	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe
8.	Analiza i uwzględnienie ryzyka projektu inwestycyjnego w rachunku efektywności inwestycji.	U3, K1	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe
9.	Partnerstwo publiczno-prywatne jako metoda realizacji inwestycji w ochronie zdrowia.	W4, U1	wykłady e-learning
10.	Ocena celowości inwestycji finansowanej ze środków publicznych (narzędzia sterowania podażą usług zdrowotnych).	W3	ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawdzian praktyczny	Uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów z kolokwium zaliczeniowego oraz aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach.
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, projekt	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z pracy projektowej realizowanej na ćwiczeniach oraz aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach.
wykłady e-learning	sprawozdanie z wykonania zadania	Zaliczenie aktywności realizowanych w formie e-learningu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów (w tym rachunkowości zarządczej i metod zarządzania finansami).  
Obecność na zajęciach.

## Analiza danych w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia komputerowe: 40</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów na podstawie analizy konkretnych przykładów do samodzielnego przeprowadzania analiz danych w różnych obszarach ochrony zdrowia. Po zaliczeniu modułu student będzie w stanie samodzielnie wyszukać informacje, ocenić jakość danych, wyselekcjonować potrzebne informacje z większych zbiorów danych i poddać je analizie, a następnie zaprezentować wyniki analizy, zinterpretować je i wyciągnąć wnioski.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe kryteria wiarygodności danych	ZOZ_KPI_W04	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	podstawowe metody analizy danych	ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W09	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	zasady prezentacji i interpretacji danych	ZOZ_KPI_W05	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić wiarygodność danych poddanych analizie i ich przydatność do zadanego celu	ZOZ_KPI_U01	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	zaplanować i przeprowadzić analizę danych zgodnie z założonym celem	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	zaprezentować wyniki analizy danych w przejrzystej i komunikatywnej formie	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U04	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	zinterpretować wyniki analizy danych i wyciągnąć z nich właściwe wnioski	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U03	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	rozpoznać błędy w analizach i interpretacjach przygotowanych przez innych	ZOZ_KPI_U01	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wyszukiwania informacji w internetowych zasobach polskich i międzynarodowych	ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	40
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy pracy z arkuszem kalkulacyjnym Excel	U2, U3, U5	ćwiczenia komputerowe
2.	Informacje i bazy danych wykorzystywane w analizach w obszarze ochrony zdrowia	U1, K1	ćwiczenia komputerowe
3.	Analiza podstawowych danych demograficznych i epidemiologicznych w kontekście ekonomicznych aspektów systemu ochrony zdrowia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia komputerowe
4.	Analiza danych z zakresu finansowania ochrony zdrowia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia komputerowe
5.	Analiza danych w obszarze zasobów ludzkich w ochronie zdrowia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia komputerowe
6.	Analiza danych w obszarze zasobów kapitałowych w ochronie zdrowia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia komputerowe
7.	Analiza danych dotyczących zjawisk korupcyjnych w obszarze zdrowia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Metoda projektów, Pracownia komputerowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia modułu jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie wszystkich zadanych zadań oraz przygotowanie projektu końcowego (analiza danych i pisemny raport z tej analizy w zakresie przydzielonego tematu). Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z projektu końcowego. Projekt końcowy oceniany jest pod względem kompletności i prawidłowości analizy oraz pod względem struktury i treści raportu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności z zakresu matematyki i obsługi arkusza kalkulacyjnego Excel.

## Ubezpieczenia zdrowotne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 16 ćwiczenia komputerowe: 4 wykłady e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie zainteresowanych studentów w rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania mechanizmu ubezpieczenia oraz różnych typów ubezpieczeń zdrowotnych.
C2	Wyćwiczenie umiejętności w zakresie kalkulacji podstawowych wskaźników ubezpieczeniowych oraz składek aktuarialnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji ubezpieczeń zdrowotnych	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W12, ZOZ_KPI_W16	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W2	czynniki determinujące popyt i podaż w obszarze ubezpieczeń zdrowotnych	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W3	powiązanie pomiędzy rynkami ubezpieczeń zdrowotnych i świadczeń zdrowotnych	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W4	różnice i podobieństwa pomiędzy różnymi modelami ubezpieczeń zdrowotnych oraz przykłady ich zastosowań	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W16	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oszacować podstawowe wielkości determinujące popyt na ubezpieczenia zdrowotne oraz podaż takiego ubezpieczenia	ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U17	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	oszacować indywidualne i społeczne korzyści oraz straty realizowane na rynkach ubezpieczeń i świadczeń zdrowotnych	ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U17	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	obliczyć składki aktuarialne	ZOZ_KPI_U17, ZOZ_KPI_U18	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych, korzystając z obiektywnych źródeł informacji	ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K03	obserwacja pracy studenta
K2	podejmowania autonomicznych decyzji zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K07	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	16
ćwiczenia komputerowe	4
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do kolokwium	30
wykłady e-learning	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie i klasyfikacja ryzyka, cechy ryzyka zdrowotnego, sposoby zarządzania ryzykiem.	W1	wykłady e-learning
2.	Zasady podejmowania decyzji w warunkach niepewności, funkcja oczekiwanej użyteczności, ekwiwalent pewności, premia za ryzyko i premia za bezpieczeństwo.	W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Popyt na ubezpieczenie zdrowotne, składki aktuarialne i rzeczywiste.	W2, U1, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Determinanty podaży ochrony ubezpieczeniowej, instrumenty ograniczające prawdopodobieństwo wystąpienie niewypłacalności ubezpieczyciela.	W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Powiązania pomiędzy rynkiem ubezpieczeń i rynkiem świadczeń zdrowotnych, oczekiwane straty w dobrobycie wynikające z występowania problemu moral hazard.	W3, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Podstawowe typy i formy ubezpieczeń zdrowotnych: ubezpieczenia społeczne parafiskalne i solidarne, ubezpieczenia prywatne.	W4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Ubezpieczenia zdrowotne w starzejącym się społeczeństwie.	W4, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Podstawy matematyki aktuarialnej: kalkulacja aktuarialnych składek ubezpieczeniowych, w tym zawierających rezerwy na starość.	U3	ćwiczenia komputerowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do końcowego kolokwium jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach polegających na rozwiązywaniu zadań oraz włączeniu się do dyskusji.
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń komputerowych i dopuszczenia do końcowego kolokwium jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach polegających na rozwiązywaniu zadań.
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z pisemnego zaliczenia końcowego, w toku którego sprawdzone zostanie opanowanie materiału będącego przedmiotem wykładów i ćwiczeń.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowe umiejętności z zakresu matematyki i obsługi arkusza kalkulacyjnego Excel.

## Finansowanie zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 6 ćwiczenia: 24 ćwiczenia komputerowe: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami finansowania i organizacji zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne w systemie opieki zdrowotnej oraz placówkach leczniczych.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje, które są niezbędne dla profesjonalnego współuczestniczenia w rozwiązywaniu problemów i racjonalizacji zarządzania lekami oraz wyrobami medycznymi.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody i modele finansowania zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne w Polsce i wybranych innych krajach	ZOZ_KPI_W13	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W2	organizację systemu zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne w Polsce oraz wybrane rozwiązania zagraniczne	ZOZ_KPI_W18, ZOZ_KPI_W20	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	sposoby ustalania cen i refundacji leków (aptecznych, szpitalnych, stosowanych w ramach chemioterapii oraz programów lekowych)	ZOZ_KPI_W21	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	obliczyć wartości refundacji leków i wyrobów medycznych oraz ewentualnego udziału pacjenta w kosztach ich stosowania, z uwzględnieniem różnych form finansowania tych produktów i wyrobów	ZOZ_KPI_U24	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U2	porównać różne metody finansowania farmakoterapii i stosowania wyrobów medycznych, oraz zarekomendować rozwiązania optymalne dla określonych uwarunkowań systemowych	ZOZ_KPI_U12, ZOZ_KPI_U13	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U3	krytycznie ocenić różne modele zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne, oraz rozwiązania międzynarodowe w tym zakresie, a także wskazać ich mocne i słabe strony oraz możliwości adaptacji w określonych uwarunkowaniach	ZOZ_KPI_U03	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych, z wykorzystaniem właściwych źródeł informacji oraz wsparcia ze strony środowiska profesjonalistów	ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	podejmowania samodzielnych i zespołowych działań ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów w systemie opieki zdrowotnej oraz własnym miejscu pracy	ZOZ_KPI_K01	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	kulturalnego, zrównoważonego i opartego na wiedzy odnoszenia się do poglądów i opinii innych osób, w tym profesjonalistów oraz pacjentów, dotyczących teorii lub praktyki finansowania i organizacji zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne	ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	6
ćwiczenia	24
ćwiczenia komputerowe	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie projektu	5
uczestnictwo w egzaminie	1
kształcenie samodzielne	9
przygotowanie raportu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do finansowania i organizacji zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne oraz ich kontekstowego umiejscowienia w systemie opieki zdrowotnej i placówkach leczniczych.	W1, W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Omówienie wybranych pojęć, definicji, rozwiązań systemowych i metod analitycznych.	W1, W2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Wprowadzenie do polityki cenowo-refundacyjnej w obszarze leków i wyrobów medycznych.	W3	ćwiczenia
4.	Wprowadzenie do metod analizy i oceny stanu gospodarki lekami i wyrobami medycznymi.	U2, U3	ćwiczenia
5.	Rynek leków i wyrobów medycznych w Polsce, Unii Europejskiej i wybranych innych krajach - charakterystyka i dyskusja.	W2, K2, K3	ćwiczenia
6.	Zasady finansowania leków i wyrobów medycznych w systemach opieki zdrowotnej.	W1, U2	ćwiczenia

7.	Zasady finansowania leków i wyrobów medycznych w placówkach leczniczych.	W1, U2	ćwiczenia
8.	Formalno-prawne regulacje gospodarki lekami i wyrobami medycznymi (finansowanie i systemy zaopatrzenia).	W2, U2, U3	ćwiczenia
9.	Analizy użytkowania leków i wyrobów medycznych oraz aktywne kształtowanie gospodarki tymi produktami i wyrobami.	U3, K2	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe
10.	Obliczanie wartości refundacji oraz odpłatności pacjenta za leki i wyroby medyczne.	U1, K1	ćwiczenia komputerowe
11.	Polityka cenowo-refundacyjna w obszarze leków i wyrobów medycznych jako elementy polityki zdrowotnej. Studia przypadków.	W2, U2, U3, K2, K3	ćwiczenia
12.	Narzędzia racjonalizacji gospodarki lekami i wyrobami medycznymi oraz ich praktyczne zastosowania.	U3, K2	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe
13.	Finansowanie i organizacja gospodarki lekami w szpitalach.	U2, U3, K2	ćwiczenia
14.	Zastosowanie oceny technologii medycznych (OTM; HTA) w racjonalizacji finansowania, zarządzania i gospodarowania lekami oraz wyrobami medycznymi.	W2, U2, K1	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe
15.	Przedyskutowanie zastosowań szpitalnej oceny technologii medycznych (Hospital-Based Health Technology Assessment; HB-HTA) w uwarunkowaniach polskich i zagranicznych.	W2, U3, K3	ćwiczenia
16.	Zasady prawidłowego opracowywania raportów HTA w obszarze leków i wyrobów medycznych oraz interpretacji wyników tych analiz.	W1, U3, K1	ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe
17.	Zastosowanie wniosków płynących z analiz HTA w zarządzaniu systemem opieki zdrowotnej i placówkami leczniczymi. Studia przypadków dotyczące leków i wyrobów medycznych.	U3, K3	ćwiczenia
18.	Rola poszczególnych interesariuszy w systemie zaopatrzenia w leki i wyroby medyczne - zróżnicowane punkty widzenia na finansowanie i organizację świadczeń - pacjenci, profesjonaliści medyczni, władze zdrowotne i przemysł farmaceutyczny.	U3, K3	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wyklady e-learning	zaliczenie pisemne	Udział w wykładach - zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów. Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie ocen z 4 opisanych poniżej elementów, zaś ocena końcowa jest średnią ważoną z tych ocen (wagi procentowe są podane w nawiasach): - aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusjach, wykonanie zadań cząstkowych (20%), - przeprowadzenie i zaprezentowanie wyników mini-projektu (20%), - wynik kolokwium (20%), - wynik końcowego testu wiedzy (40%).
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie pisemne	Aktywny udział w ćwiczeniach, realizacja zadań w przebiegu procesu nauczania przedmiotu, udział w kolokwium, końcowy test wiedzy.
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Aktywny udział w ćwiczeniach komputerowych.

### **Dodatkowy opis**

Końcowy test wiedzy oceniany jest według następującej skali:

- ocena dostateczna (3,0): 60-67% maksymalnej liczby punktów;
- ocena plus dostateczny (3,5): 68-75% maksymalnej liczby punktów;
- ocena dobra (4,0): 76-83% maksymalnej liczby punktów;
- ocena plus dobry (4,5): 84-90% maksymalnej liczby punktów;
- ocena bardzo dobra (5.0): ponad 90% maksymalnej liczby punktów.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Metody finansowania świadczeniodawców

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 24 wykłady e-learning: 16</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat tradycyjnych i innowacyjnych rozwiązań w obszarze zakupywania świadczeń ochrony zdrowia i metod finansowania świadczeniodawców.
C2	Wykształcenie umiejętności oceny i projektowania narzędzi w obszarze finansowania świadczeniodawców ochrony zdrowia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	elementy systemu zakupywania świadczeń ochrony zdrowia, cele oraz zasady jego funkcjonowania oraz rozwiązania organizacyjne w tym obszarze	ZOZ_KPI_W11, ZOZ_KPI_W13, ZOZ_KPI_W22	test
W2	poszczególne metody finansowania świadczeniodawców (np. fee-for-service, opłata kapitałowa, opłata za przypadek chorobowy itd.), ich klasyfikacje oraz ograniczenia i korzyści ich zastosowania dla realizacji określonych celów	ZOZ_KPI_W13, ZOZ_KPI_W25	test
W3	ideę zakupywania świadczeń ochrony zdrowia w oparciu o wartość (value-based purchasing) oraz zasady i efekty programów opartych na płatnościach za efekty (pay-for-performance)	ZOZ_KPI_W13, ZOZ_KPI_W25	test
W4	przykładowe rozwiązania w obszarze finansowania świadczeniodawców w Polsce i innych krajach	ZOZ_KPI_W13	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować, analizować i interpretować dowody naukowe w obszarze finansowania świadczeniodawców ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U13	obserwacja pracy studenta, projekt, test
U2	oceniać potencjalne skutki zastosowania poszczególnych metod finansowania świadczeniodawców w oparciu o pozyskaną wiedzę	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta, projekt, test
U3	zaproponować odpowiednie rozwiązania w obszarze finansowania świadczeniodawców w danym kontekście np. priorytetów systemu ochrony zdrowia, możliwości finansowanych płatnika	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w grupie przy projektowaniu rozwiązań w obszarze finansowania świadczeniodawców ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07	obserwacja pracy studenta, projekt
K2	poszerzania swojej wiedzy w obszarze finansowania świadczeniodawców ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, projekt, test

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	24
wykłady e-learning	16
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do kolokwium	15
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do zajęć	10



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zakupywanie świadczeń jako jedna z funkcji systemu ochrony zdrowia: zasady, zaangażowane podmioty, rozwiązania organizacyjne.	W1, U1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Metody finansowania świadczeniodawców poszczególnych szczebli ochrony zdrowia - charakterystyka, tradycyjne i nowoczesne rozwiązania, efekty.	W2, U1, U2, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Finansowanie świadczeniodawców w wybranych krajach.	W4, U2, K2	ćwiczenia
4.	Zakupywanie świadczeń ochrony zdrowia w oparciu o wartość (value-based purchasing), płacenie za efekty (pay-for-performance).	W3, U1, U2, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Projektowanie systemu zakupywania świadczeń ochrony zdrowia.	U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, test	Uczestnictwo i aktywność na ćwiczeniach. Przygotowanie w grupie i zaprezentowanie pracy projektowej. Ocena pracy projektowej będzie uwzględniać: zdolność do gromadzenia i analizowania szerokiego zakresu istotnych danych, umiejętność krytycznej oceny zebranych dowodów, poprawność rozumowania, poprawność stosowania terminologii, przejrzystość i logiczność prezentacji, umiejętność prezentacji. Uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów na teście końcowym.
wykłady e-learning	projekt, test	Uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów na teście końcowym. Przygotowanie w grupie i zaprezentowanie pracy projektowej. Ocena pracy projektowej będzie uwzględniać: zdolność do gromadzenia i analizowania szerokiego zakresu istotnych danych, umiejętność krytycznej oceny zebranych dowodów, poprawność rozumowania, poprawność stosowania terminologii, przejrzystość i logiczność prezentacji, umiejętność prezentacji.

### Dodatkowy opis

Ocena końcowa: średnia ważona ocen z pracy projektowej (50%) oraz końcowego testu (50%) obejmującego materiał realizowany na ćwiczeniach, zajęciach e-learningowych oraz wskazaną literaturę.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki zdrowia. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym korzystanie z anglojęzycznej literatury naukowej.

## Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia komputerowe: 20 wykłady e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat zasad i etapów procesu kontraktowania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych, a także rozliczania tych świadczeń.
C2	Wykształcenie umiejętności analizy i oceny prawidłowości procesu kontraktowania świadczeń zdrowotnych oraz ich rozliczania w poszczególnych zakresach świadczeń gwarantowanych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i etapy procesu kontraktowania świadczeń zdrowotnych oraz przygotowania oferty konkursowej i kryteria jej oceny	ZOZ_KPI_W13	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W2	warunki realizacji umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej	ZOZ_KPI_W13	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W3	sposoby i zasady rozliczania świadczeń zdrowotnych w poszczególnych zakresach	ZOZ_KPI_W13	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować i analizować podstawowe kryteria oceny ofert oraz etapy procesu kontraktowania świadczeń zdrowotnych	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U2	zidentyfikować i korzystać z wiarygodnych źródeł informacji dotyczących warunków przeprowadzania i realizacji umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta
U3	analizować prawidłowość realizacji umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych i sposoby rozliczania świadczeń zdrowotnych w poszczególnych zakresach	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U13, ZOZ_KPI_U24, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poszerzania swojej wiedzy w obszarze kontraktowania i finansowania świadczeń zdrowotnych	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia komputerowe	20
wykłady e-learning	20
przygotowanie do kolokwium	15
przygotowanie do zajęć	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Proces kontraktowania świadczeń zdrowotnych – podstawa prawna, podstawowe zasady i etapy procesu.	W1, U1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
2.	Realizacja umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej – ogólne warunki realizacji i rozliczania umów.	W2, U2	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
3.	Analiza procesu kontraktowania świadczeń zdrowotnych.	W1, U1, K1	ćwiczenia komputerowe
4.	Analiza procesu realizacji umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej.	W2, U2, U3, K1	ćwiczenia komputerowe
5.	Szczegółowe zasady i etapy kontraktowania świadczeń zdrowotnych w wybranych zakresach: podstawowa opieka zdrowotna, ambulatoryjna opieka specjalistyczna, leczenie szpitalne, rehabilitacja lecznicza, lecznictwo uzdrowiskowe, świadczenia pielęgnacyjne i opiekuńcze w ramach opieki długoterminowej, leczenie stomatologiczne, ratownictwo medyczne oraz opieka paliatywna i hospicyjna.	W1, W3, U1, U3, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning
6.	Szczegółowe warunki realizacji i rozliczania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w wybranych zakresach.	W2, W3, U2, U3, K1	ćwiczenia komputerowe, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia modułu jest obecność na wszystkich zajęciach - ćwiczenia (ewentualne nieobecności muszą zostać zaliczone u prowadzącego na zasadach przez niego określonych), aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach oraz przy rozwiązywaniu zadań na ćwiczeniach. Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia pisemnego o charakterze opisowym - zadania oraz test wielokrotnego wyboru. Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów. Zaliczenie pisemne i test obejmują materiał realizowany na ćwiczeniach komputerowych oraz zajęciach e-learningowych.
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia pisemnego o charakterze opisowym - zadania oraz test wielokrotnego wyboru. Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów. Zaliczenie pisemne i test obejmują materiał realizowany na ćwiczeniach komputerowych oraz zajęciach e-learningowych.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ogólna znajomość organizacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Systemy zarządzania środowiskowego w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z współczesnymi koncepcjami zarządzania środowiskowego stosowanymi w ochronie zdrowia.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia i terminy funkcjonujące w obszarze zarządzania środowiskowego	ZOZ_KPI_W11	egzamin ustny

W2	zastosowanie wybranych metod i narzędzi doskonalenia wdrożonego systemu zarządzania środowiskowego w organizacji ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W09	egzamin ustny
W3	mechanizm doskonalenia znormalizowanego systemu zarządzania środowiskowego wdrożonego w wybranej jednostce ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W18, ZOZ_KPI_W22	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zapisane w dokumentach normatywnych wymagania do wybranych obszarów (elementów) systemu zarządzania środowiskowego	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U06	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do zajęć	20
kształcenie samodzielne	10
wykłady e-learning	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w problematykę zarządzania środowiskowego.	W1	wykłady e-learning
2.	Koncepcje zarządzania środowiskowego w ochronie zdrowia.	W1	wykłady e-learning
3.	Znormalizowane systemy zarządzania środowiskowego w jednostkach ochrony zdrowia.	W2, W3, U1	wykłady e-learning
4.	Zastosowanie wybranych metod i narzędzi zarządzania środowiskowego w jednostce ochrony zdrowia.	W2	wykłady e-learning
5.	Dokumentacja systemu zarządzania środowiskowego w jednostce opieki zdrowotnej (nadzorowanie oraz przegląd dokumentów i zapisów prawnych).	U1	wykłady e-learning



6.	Zarządzanie znaczącymi aspektami środowiskowymi w jednostce ochrony zdrowia.	W2	wykłady e-learning
7.	Wdrożenie europejskiego system ek zarzadzania i audytu - EMAS w jednostce ochrony zdrowia.	W3	wykłady e-learning
8.	Polityka środowiskowa (współdział pracowników, cele ogólne i szczegółowe, przeglądy).	W1, U1	wykłady e-learning

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykłady e-learning	egzamin ustny	2 pytania zaliczone odpowiedzi

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Systemy zarządzania bezpieczeństwem w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów ze współczesnymi koncepcjami systemowego zarządzania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz bezpieczeństwa informacji w organizacjach ochrony zdrowia.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	pojęcia i terminy funkcjonujące w dziedzinie zarządzania bezpieczeństwem w zakresie ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W17, ZOZ_KPI_W25	egzamin ustny
W2	metody badań i analiz wybranych elementów systemu zarządzania bezpieczeństwem w organizacji ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W03, ZOZ_KPI_W05	egzamin ustny
W3	mechanizm funkcjonowania systemu zarządzania organizacją ochrony zdrowia, która wdrożyła znormalizowane systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy (skrót SZBHP) oraz bezpieczeństwem informacji (skrót SZBI)	ZOZ_KPI_W04	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zarządzać poziomem bezpieczeństwa, tzn. zidentyfikować i ocenić potencjalne zagrożenia oraz wskazać metody ograniczania skutków ich wystąpienia	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U02	egzamin ustny
U2	wyjaśnić pojęcie zagrożenia i powiązać je z wymaganiami systemów zarządzania bezpieczeństwem w organizacji ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_U02, ZOZ_KPI_U05	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do zajęć	20
wykłady e-learning	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Współczesna koncepcja zarządzania bezpieczeństwem organizacji.	W3, U2	wykłady e-learning
2.	Koncepcje systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy - rodzina norm PN-N-18000 SZBHP oraz systemowego zarządzania bezpieczeństwem informacji - rodzina norm ISO/IEC serii 27000 SZBI.	W1	wykłady e-learning

3.	Modele systemów zarządzania bezpieczeństwem w tym w szczególności SZBHP oraz SZBI w organizacjach ochrony zdrowia.	W1, W3	wykłady e-learning
4.	Interpretacja wymagań norm PN-N 1801 oraz ISO/IEC 27001.	W2, U1	wykłady e-learning
5.	Procesy wdrażania i doskonalenia systemów zarządzania bezpieczeństwem w organizacji ochrony zdrowia.	W3	wykłady e-learning
6.	Integracja systemów zarządzania bezpieczeństwem w organizacji.	W3	wykłady e-learning
7.	Polityka systemowego zarządzania bezpieczeństwem w organizacji ochrony zdrowia.	W2	wykłady e-learning
8.	Odpowiedzialność i uprawnienia menedżerów (kierowników) oraz pracowników wykonawczych w ramach wybranego systemu zarządzania bezpieczeństwem w organizacji ochrony zdrowia.	W1, W2, U1	wykłady e-learning
9.	Identyfikacja, szacowanie i postępowanie z ryzykiem zawodowym lub ryzykiem naruszenia (utruty) bezpieczeństwa informacji.	W1, W2, U1	wykłady e-learning
10.	Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy oraz systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji.	U1	wykłady e-learning
11.	Audyt i certyfikacja zintegrowanych systemów zarządzania bezpieczeństwem w organizacjach ochrony zdrowia.	W2	wykłady e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin ustny	2 pytania zaliczone

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Normalizacja i ocena zgodności w zarządzaniu organizacjami ochrony zdrowia

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10 ćwiczenia e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania jakością w organizacjach ochrony zdrowia.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do opracowywania i stosowania norm wyrobów medycznych i systemów zarządzania w zakresie ochrony zdrowia.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię normalizacyjną w dziedzinie zarządzania jakością w ochronie zdrowia	ZOZ_KPI_W09, ZOZ_KPI_W25	test
W2	mechanizm tworzenia, publikowania i stosowania norm w dziedzinie zarządzania jakością w ochronie zdrowia	ZOZ_KPI_W25	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać identyfikacji i oceny wyrobów medycznych i systemów zarządzania pod kątem ich zgodności z wymaganiami zasadniczymi zapisanymi w dyrektywach nowego podejścia	ZOZ_KPI_U10, ZOZ_KPI_U16	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjmowania inicjatyw twórczych w dziedzinie zarządzania jakością w ochronie zdrowia i zapewnienia bezpieczeństwa użytkownikom wyrobów medycznych poprzez odwołanie się do sprawdzonych rozwiązań technicznych i systemowych stosowanych w normalizacji, certyfikacji lub akredytacji	ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
ćwiczenia e-learning	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie referatu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Wprowadzenie do problematyki normalizacyjnej w ochronie zdrowia.	W1	wykłady e-learning
2.	Przestrzeń normalizacyjna w ochronie zdrowia.	U1	wykłady e-learning
3.	Dokumenty normatywne w ochronie zdrowia – charakter, struktura i typy norm wyrobów i systemów zarządzania.	U1	wykłady e-learning
4.	Zasady opracowywania i stosowania norm w dziedzinie systemów zarządzania w ochronie zdrowia.	W2	wykłady e-learning
5.	Wyroby (środki) medyczne oraz systemy zarządzania jako wybrane przedmioty działań normalizacyjnych w ochronie zdrowia.	W2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
6.	Normy wyrobów (środków) medycznych oraz systemów zarządzania w ochronie zdrowia.	W2, U1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
7.	Normalizacja w procesie zapewniania jakości i bezpieczeństwa użytkownikom wyrobów medycznych.	U1, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
8.	Badanie i ocena zgodności wyrobów medycznych i systemów zarządzania z wymaganiami zasadniczymi zapisanymi w dyrektywach nowego podejścia oraz w normach technicznych i systemowych.	U1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
9.	Normalizacja w procesach certyfikacji i akredytacji w zakresie ochrony zdrowia.	W2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	Uzyskanie co najmniej 50% plus 1 poprawnych odpowiedzi z testu.
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	Przygotowanie referatu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Audyty i kontrola

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 10 ćwiczenia e-learning: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu audytu i kontroli w organizacjach, co wpłynie na ogólne przygotowanie studentów do działalności praktycznej oraz ogólny rozwój ich zdolności kognitywnych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	podstawowe pojęcia w zakresie audytu i kontroli	ZOZ_KPI_W25	test
W2	standardy audytu zewnętrznego i wewnętrznego	ZOZ_KPI_W25	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczestniczyć w audytach wybranych obszarów działalności organizacji	ZOZ_KPI_U16	projekt
U2	interpretować wyniki audytu i kontroli oraz wskazywać działania pokontrolne	ZOZ_KPI_U16	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie audytu	ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, projekt, test

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	10
ćwiczenia e-learning	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie projektu	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kontrolowanie jako funkcja zarządzania.	W1, K1	wykłady e-learning
2.	Pojęcia audytu i kontroli.	W1, K1	wykłady e-learning
3.	System kontroli, w tym wewnętrznej oraz audyt wewnętrzny	W1, W2, K1	wykłady e-learning
4.	Funkcje, cele i standardy kontroli i audytu wewnętrznego.	W1, W2, K1	wykłady e-learning
5.	Kompetencje audytora (kontrolera)	W1, W2, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

6.	Audyty: finansowy, systemów zarządzania, personalny, kultury organizacyjnej.	W1, W2, U1, U2, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
7.	Międzynarodowe Standardy Praktyki Zawodowej Audytu Wewnętrznego oraz Kodeks etyki zawodowej audytora wewnętrznego.	W2, U1	wykłady e-learning
8.	Audyty i kontrola w ochronie zdrowia.	W1, U1, U2, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
9.	Analiza ryzyka, planowanie audytu, kontroli, istotność oraz dobór próby do kontroli, audytu.	W1, W2, U1, U2, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
10.	Realizacja audytu, kontroli	W1, U1, U2, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
11.	Raportowanie oraz monitorowanie wykonania zaleceń audytu, wniosków pokontrolnych	W1, U1, U2, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
12.	Rola audytu, kontroli w przeciwdziałaniu występowaniu patologii organizacyjnych	W1, W2, U1, U2, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 51% punktów na zaliczeniu pisemnym przeprowadzonym po zakończeniu zajęć. Zaliczenie ma formę testu jednokrotnego wyboru. Obowiązuje następująca skala ocen (1-100 pkt.): • 0-50 pkt. - ocena ndst • 51-60 pkt. - ocena dst • 61-70 pkt. - ocena + dst • 71-82 pkt. - ocena db • 83-93 pkt. - ocena + db • 94-100 pkt. - ocena bdb II termin. Warunki zaliczenia przedmiotu takie jak w I terminie.
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest wykonanie przez studenta projektu dotyczącego przeprowadzenia audytu, kontroli

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania. Ćwiczenia są obowiązkowe - dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Kaizen

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 20 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z koncepcją kaizen oraz nabycie przez nich umiejętności stosowania wybranych narzędzi kaizen w miejscu wykonywania rzeczywistej pracy.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	główne narzędzia kaizen	ZOZ_KPI_W25	test
W2	właściwe utrzymywanie stanowiska pracy w pięciu krokach (5S)	ZOZ_KPI_W25	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wybrać i zastosować właściwe narzędzia kaizen w miejscu wykonywania pracy	ZOZ_KPI_U16	projekt, test
U2	utrzymywać stanowisko pracy zgodnie z metodą 5S	ZOZ_KPI_U16	projekt, test
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stałego poszukiwania pomysłów udoskonalenia wszystkich obszarów organizacji	ZOZ_KPI_K01	obserwacja pracy studenta, projekt
K2	permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie koncepcji ciągłego doskonalenia	ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie projektu	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe definicje związane z kaizen.	W1, U1	wykład
2.	Trzy filary kaizen.	W1, W2, U1, U2	wykład
3.	Utrzymywanie stanowiska pracy w pięciu krokach (5S).	W2, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
4.	Instrumenty kaizen.	W1, U1, K1, K2	wykład, ćwiczenia
5.	Zaangażowanie w kaizen.	W1, U1	wykład

6.	System sugestii pracowniczych.	W1, U1, K1, K2	wykład, ćwiczenia
7.	Studia przypadków.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 51% punktów na zaliczeniu pisemnym przeprowadzanym po zakończeniu zajęć. Zaliczenie ma formę testu jednokrotnego wyboru.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest wykonanie przez studenta projektu: opracowanie regulaminu systemu sugestii pracowniczych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania. Ćwiczenia są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Systemy zarządzania jakością

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 20 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z współczesnymi koncepcjami zarządzania jakością, wybranymi zasadami oraz metodami i narzędziami zarządzania jakością.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia związane z zarządzaniem jakością oraz współczesne koncepcje zarządzania jakością	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W25	projekt, zaliczenie ustne

W2	wybrane zasady, metody oraz narzędzia zarządzania jakością	ZOZ_KPI_W23, ZOZ_KPI_W25	projekt, zaliczenie ustne
W3	wymagania stawiane systemom zarządzania jakością zgodnym z normą ISO 9001	ZOZ_KPI_W19, ZOZ_KPI_W20, ZOZ_KPI_W23, ZOZ_KPI_W30	projekt, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać doboru odpowiednich koncepcji, metod i narzędzi zarządzania jakością właściwych dla organizacji	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U16, ZOZ_KPI_U19, ZOZ_KPI_U20	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	identyfikować problemy w zakresie zarządzania jakością występujące w organizacjach oraz szukać ich rozwiązania	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U03	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim stosując pojęcia z zakresu zarządzania jakością w sposób jednoznaczny	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, projekt
K2	aprobuje konieczność permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania jakością	ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	20
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	20
analiza przypadków	2
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do ćwiczeń	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w problematykę zarządzania jakością w ochronie zdrowia.	W1	wykłady e-learning
2.	Nowoczesne koncepcje systemowego zarządzania jednostką ochrony zdrowia zorientowane na jakość i procesy.	W1, W3	wykłady e-learning
3.	System zarządzania jakością zgodny z normą ISO 9001 (zasady zarządzania jakością, wymagania systemu zarządzania jakością) w jednostce ochrony zdrowia. Wymagania dotyczące dokumentacji. Odpowiedzialność kierownictwa. Zarządzanie zasobami. Realizacja wyrobu. Pomiary, analiza i doskonalenie.	W1, W3, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Wdrożenie i doskonalenie znormalizowanego systemu zarządzania jakością w ochronie zdrowia.	U1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Koncepcja Kompleksowego zarządzania jakością (ang. Total Quality Management - TQM) w organizacji ochrony zdrowia. Założenia i cele koncepcji TQM. Modele doskonałości organizacji (model nagrody M. Baldrige'a, model EFQM i model Polskiej Nagrody Jakości)	U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Tradycyjne i współczesne metody i narzędzia zarządzania jakością.	W2, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Rozwiązywanie zadań, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie ustne	2 pytania zaliczone
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	pozytywna ocena aktywności oraz projektu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Zachowania organizacyjne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 20 ćwiczenia: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zrozumienie przez Studentów zachowań organizacyjnych: przyczyn, uwarunkowań oraz oddziaływania danych zachowań na funkcjonowanie pozostałych pracowników oraz całej instytucji. Doskonalenie umiejętności Studentów w zakresie wywoływania i wzmacniania pozytywnych zachowań organizacyjnych, a także nabycie umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami związanymi z wybranymi zachowaniami organizacyjnymi.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uwarunkowania zachowań organizacyjnych na poziomie jednostkowym i grupowym	ZOZ_KPI_W03	test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować problemy w zakresie zachowań organizacyjnych występujące w organizacjach oraz szukać ich rozwiązania	ZOZ_KPI_U19	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zachowań organizacyjnych	ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie projektu	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do tematyki zachowań organizacyjnych	W1, U1	wykład
2.	Potrzeby organizacji dotyczące badania zachowań i cele badania zachowań organizacyjnych.	W1	wykład
3.	Determinanty zachowań organizacyjnych	W1, U1, K1	wykład
4.	Proces podejmowania decyzji w organizacji	W1, U1, K1	wykład
5.	Przywództwo a zachowania w organizacji	W1, U1	wykład
6.	Kultura organizacyjna a zachowania pracowników	W1, U1	wykład
7.	Zmiany w organizacji a zachowania pracowników	W1, U1	wykład

8.	Kreatywność i innowacyjność w organizacji	W1, U1	wykład
9.	Zaufanie jako podstawa budowania relacji wewnątrzorganizacyjnych	W1, U1	wykład
10.	Konflikty w organizacji	W1, U1, K1	ćwiczenia
11.	Dysfunkcje w organizacji	W1, U1, K1	ćwiczenia
12.	Stres i wypalenie zawodowe	U1, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 51% punktów na zaliczeniu pisemnym przeprowadzanym po zakończeniu zajęć.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest wykonanie przez studenta projektu dotyczącego zachowań organizacyjnych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.

Ćwiczenia są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Seminarium dyplomowe: Zarządzanie w jednostkach opieki zdrowotnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
C2	Doprowadzenia studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości w odniesieniu do procesów realizowanych w sektorze ochrony zdrowia oraz szczegółowo zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W22, ZOZ_KPI_W23, ZOZ_KPI_W25	zaliczenie
W2	teoretyczno-metodologiczne podstawy dotyczące zjawisk powiązanych z zakresem przygotowywanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W05	zaliczenie
W3	wybrane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych wykorzystanych w przygotowaniu pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	integrować i poszerzać wiedzę zdobytą na różnych etapach dotychczasowego kształcenia oraz wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U34, ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U2	wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy i oceny bieżących procesów mających miejsce w sektorze ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U3	odnajdywać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach	ZOZ_KPI_U01	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U4	zaplanować i przeprowadzić proste badania ilościowe i / lub jakościowe w zależności od tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_U02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U5	tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	ZOZ_KPI_U04, ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U6	współdziałać w procesie zdobywania informacji i prezentacji wyników	ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U31	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dotrzymywania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania	ZOZ_KPI_K03	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

K2	wykazywania kreatywności, rzetelności i wytrwałości w pracy	ZOZ_KPI_K03, ZOZ_KPI_K04, ZOZ_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych	ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	efektywnego komunikowania się i współpracy	ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	50
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	90
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.	U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium

2.	Plan badania.	W3, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Sposoby poszukiwania literatury, danych, przedstawiania wyników.	W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
4.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	U3, U5, K3	seminarium
5.	Szczegółowy zakres merytoryczny zależy od proponowanego tematu pracy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	Przedstawienie w terminie ukończonej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego pracę na ocenę co najmniej dostateczną.

#### Dodatkowy opis

Wymagana jest systematyczna i regularna praca nad przygotowaniem i analizą materiału do tekstu pracy dyplomowej - proporcjonalnie do upływu czasu w trakcie danego semestru.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student ma dostęp do Internetu. W trakcie zajęć ma włączoną kamerę, a w razie potrzeby - mikrofon.

Udział w zajęciach jest obowiązkowy.

## Seminarium dyplomowe: Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0</p>
-----------------------------------	--	---



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
C2	Doprowadzenia studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk ekonomicznych i finansów w odniesieniu do procesów realizowanych w sektorze ochrony zdrowia oraz szczegółowo zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W01	zaliczenie
W2	teoretyczno-metodologiczne podstawy dotyczące zjawisk powiązanych z zakresem przygotowywanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W05	zaliczenie
W3	wybrane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych wykorzystanych w przygotowaniu pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W05	zaliczenie
W4	podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej	ZOZ_KPI_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	integrować i poszerzać wiedzę zdobytą na różnych etapach dotychczasowego kształcenia oraz wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U2	wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy i oceny bieżących procesów mających miejsce w sektorze ochrony zdrowia,	ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U3	odnajdywać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach	ZOZ_KPI_U01	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U4	zaplanować i przeprowadzić proste badania ilościowe i / lub jakościowe w zależności od tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_U02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U5	tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	ZOZ_KPI_U04, ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U6	współdziałać w procesie zdobywania informacji i prezentacji wyników	ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U31	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dotrzymywania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania	ZOZ_KPI_K03	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

K2	wykazywania kreatywności, rzetelności i wytrwałości w pracy	ZOZ_KPI_K03, ZOZ_KPI_K04, ZOZ_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych	ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	efektywnego komunikowania się i współpracy	ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K5	wykazywana tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	ZOZ_KPI_K05	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	120
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.	U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

2.	Planu badania.	W3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
3.	Sposoby poszukiwania literatury, danych, przedstawiania wyników.	U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
4.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	W4, U6, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
5.	Szczegółowy zakres merytoryczny zależy od proponowanego tematu pracy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy., sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedstawienie w terminie ukończonej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego pracę na ocenę co najmniej dostateczną.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

# Seminarium dyplomowe: Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
C2	Doprowadzenia studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o administracji oraz nauk politycznych w odniesieniu do organizacji ochrony zdrowia w Polsce oraz szczegółowo zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W02, ZOZ_KPI_W17, ZOZ_KPI_W18	zaliczenie
W2	teoretyczno-metodologiczne podstawy dotyczące zjawisk powiązanych z zakresem przygotowywanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W05	zaliczenie
W3	wybrane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych wykorzystanych w przygotowaniu pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W05	zaliczenie
W4	podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej	ZOZ_KPI_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	integrować i poszerzać wiedzę zdobytą na różnych etapach dotychczasowego kształcenia oraz wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U34	zaliczenie
U2	wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy i oceny bieżących procesów mających miejsce w sektorze ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U34	zaliczenie
U3	odnajdywać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach	ZOZ_KPI_U01	zaliczenie
U4	zaplanować i przeprowadzić proste badania ilościowe i / lub jakościowe w zależności od tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_U02	zaliczenie
U5	tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	ZOZ_KPI_U04, ZOZ_KPI_U35	zaliczenie
U6	współdziałać w procesie zdobywania informacji i prezentacji wyników	ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U31	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dotrzymywania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania	ZOZ_KPI_K03	zaliczenie

K2	wykazywania kreatywności, rzetelności i wytrwałości w pracy	ZOZ_KPI_K03, ZOZ_KPI_K04, ZOZ_KPI_K09	zaliczenie
K3	samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych	ZOZ_KPI_K02	zaliczenie
K4	efektywnego komunikowania się i współpracy	ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07	zaliczenie
K5	wykazywana tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	ZOZ_KPI_K05	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	120
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.	U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

2.	Omówienie planu badania.	U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
3.	Omówienie sposobów poszukiwania literatury, danych, przedstawia wyniki.	U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
4.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	W4, U6, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
5.	Szczegółowy zakres merytoryczny zależy od proponowanego tematu pracy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedstawienie w terminie ukończonej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego pracę na ocenę co najmniej dostateczną.

# Seminarium dyplomowe: Zadania jednostek opieki zdrowotnej w ochronie zdrowia

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0</p>
-----------------------------------	--	---



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
C2	Doprowadzenia studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o administracji oraz nauk politycznych w odniesieniu do procesów realizowanych w sektorze ochrony zdrowia oraz szczegółowo zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W02, ZOZ_KPI_W17, ZOZ_KPI_W18	zaliczenie
W2	teoretyczno-metodologiczne podstawy dotyczące zjawisk powiązanych z zakresem przygotowywanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W05	zaliczenie
W3	wybrane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych wykorzystanych w przygotowaniu pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W05	zaliczenie
W4	podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej	ZOZ_KPI_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	integrować i poszerzać wiedzę zdobytą na różnych etapach dotychczasowego kształcenia oraz wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U34	zaliczenie
U2	wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy i oceny bieżących procesów mających miejsce w sektorze ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U34	zaliczenie
U3	odnajdywać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach	ZOZ_KPI_U01	zaliczenie
U4	zaplanować i przeprowadzić proste badania ilościowe i / lub jakościowe w zależności od tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_U02	zaliczenie
U5	tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	ZOZ_KPI_U04, ZOZ_KPI_U35	zaliczenie
U6	współdziałać w procesie zdobywania informacji i prezentacji wyników	ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U11	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	dotrzymywania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania	ZOZ_KPI_K03	zaliczenie
K2	wykazywania kreatywności, rzetelności i wytrwałości w pracy	ZOZ_KPI_K03, ZOZ_KPI_K04, ZOZ_KPI_K09	zaliczenie
K3	samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych	ZOZ_KPI_K02	zaliczenie
K4	efektywnego komunikowania się i współpracy	ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07	zaliczenie
K5	wykazywana tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	ZOZ_KPI_K05	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	120
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.	U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
2.	Omówienie planu badania.	U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
3.	Omówienie sposobów poszukiwania literatury, danych, przedstawia wyniki.	U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
4.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	W4, U6, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
5.	Szczegółowy zakres merytoryczny zależy od proponowanego tematu pracy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy oraz napisania wprowadzenia.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedstawienie w terminie ukończonej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego pracę na ocenę co najmniej dostateczną.

## Seminarium dyplomowe: Zarządzanie projektami w ochronie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
C2	Doprowadzenia studentów do samodzielnego przygotowania i napisania pracy dyplomowej, poprzez sformułowanie problemu badawczego, konceptualizację pracy, analizę literatury przedmiotu i stanu badań, sformułowanie założeń teoretycznych i metodycznych (postawienie pytań badawczych / hipotez), przygotowanie badań, analizę i interpretację wyników.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk ekonomicznych i w dziedzinie zarządzania oraz zarządzania projektami, w odniesieniu do procesów realizowanych w sektorze ochrony zdrowia oraz szczegółowo - zagadnienia stanowiące przedmiot pisanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W27	zaliczenie
W2	teoretyczno-metodologiczne podstawy dotyczące zjawisk powiązanych z zakresem przygotowywanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W05	zaliczenie
W3	wybrane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych wykorzystanych w przygotowaniu pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_W05	zaliczenie
W4	podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej	ZOZ_KPI_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	integrować i poszerzać wiedzę zdobytą na różnych etapach dotychczasowego kształcenia oraz wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U2	wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy i oceny bieżących procesów mających miejsce w sektorze ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_U11, ZOZ_KPI_U34	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U3	odnajdywać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach	ZOZ_KPI_U01	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U4	zaplanować i przeprowadzić proste badania ilościowe i / lub jakościowe w zależności od tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	ZOZ_KPI_U02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U5	tworzyć, redagować, opatrywać przypisami i edytować teksty z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	ZOZ_KPI_U04, ZOZ_KPI_U35	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U6	współdziałać w procesie zdobywania informacji i prezentacji wyników	ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U31	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	dotrzymania ustalonych terminów oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania	ZOZ_KPI_K03	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	wykazywania kreatywności, rzetelności i wytrwałości w pracy	ZOZ_KPI_K03, ZOZ_KPI_K04, ZOZ_KPI_K09	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	samodzielnego, ciągłego i krytycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności badawczych	ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	efektywnego komunikowania się i współpracy	ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K5	wykazywana tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowej	ZOZ_KPI_K05	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	120
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej.	U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
2.	Omówienie planu badania.	W3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
3.	Omówienie sposobów poszukiwania literatury, danych, przedstawia wyników.	U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
4.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	W4, U6, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
5.	Szczegółowy zakres merytoryczny zależy od proponowanego tematu pracy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia w pierwszym semestrze jest przygotowanie co najmniej: konceptualizacji, szczegółowego planu pracy, sformułowania celu pracy, spisu treści oraz napisania kompletnego wprowadzenia.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Systematyczne i staranne przygotowanie pracy dyplomowej proporcjonalnie do czasu trwania seminarium. Uwzględnianie na bieżąco uwag i sugestii opiekuna prowadzącego. Przedstawienie w terminie ukończonej, kompletnej pracy dyplomowej ocenionej przez prowadzącego na jak najwyższą ocenę pozytywną.

#### Dodatkowy opis

Wymagana jest systematyczna, staranna i regularna praca nad przygotowaniem materiału, jego analizą i opracowaniem tekstu pracy dyplomowej - proporcjonalnie do upływu czasu w trakcie każdego semestru.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Systematyczne przygotowywanie pracy dyplomowej w trakcie całego okresu przepisanej programem.

## Praktyka - Wdrażanie rozwiązań organizacyjnych i zarządczych w organizacjach ochrony zdrowia

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> praktyka: 240</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się studenta, w zależności od miejsca odbywania praktyki, z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywa się praktyka. Podczas odbywania praktyki student ma okazję skonfrontować wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów z realnymi problemami działania instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia. Student nabywa także kolejne doświadczenie praktyczne przez wykonanie zadań pomocniczych określonych przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania.
C2	Pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania sektora ochrony zdrowia.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	strukturę organizacyjną oraz funkcje i miejsce w systemie ochrony zdrowia instytucji, w której realizuje praktykę	ZOZ_KPI_W18, ZOZ_KPI_W19, ZOZ_KPI_W20, ZOZ_KPI_W22, ZOZ_KPI_W33	zaliczenie
W2	rolę i zakres czynności wykonywanych w ramach podstawowych stanowisk pracy w jednostce	ZOZ_KPI_W03, ZOZ_KPI_W18, ZOZ_KPI_W19, ZOZ_KPI_W22, ZOZ_KPI_W33	zaliczenie
W3	metody i techniki pracy oraz dostępną dokumentację na wybranych stanowiskach pracy	ZOZ_KPI_W19, ZOZ_KPI_W22, ZOZ_KPI_W23, ZOZ_KPI_W27, ZOZ_KPI_W33	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonać określone przez opiekuna praktyki zadania pomocnicze	ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U22, ZOZ_KPI_U31, ZOZ_KPI_U37	zaliczenie
U2	powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U15, ZOZ_KPI_U33, ZOZ_KPI_U37	zaliczenie
U3	wyść z inicjatywą w realizacji określonego zadania	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U20, ZOZ_KPI_U31, ZOZ_KPI_U32, ZOZ_KPI_U34, ZOZ_KPI_U37	zaliczenie
U4	dokonać analizy otoczenia instytucji, w której odbywa się praktyka	ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U28, ZOZ_KPI_U29, ZOZ_KPI_U31, ZOZ_KPI_U33, ZOZ_KPI_U37	zaliczenie
U5	wykonać i zinterpretować proste analizy ilościowe w oparciu o udostępnione dane gromadzone w miejscu odbywania praktyki	ZOZ_KPI_U02, ZOZ_KPI_U03, ZOZ_KPI_U37	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazania się uprzejmością, szacunkiem i tolerancją w relacjach międzyludzkich	ZOZ_KPI_K04, ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K08, ZOZ_KPI_K10	zaliczenie
K2	skutecznego zarządzania własnym czasem	ZOZ_KPI_K03, ZOZ_KPI_K09	zaliczenie
K3	korzystania z pomocy ekspertów oraz ciągłego kształcenia się	ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K06	zaliczenie
K4	rozpoznania problemów, które są poza zakresem jej/jego kompetencji	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K07	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
praktyka	240
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 240

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Sugerowane aktywności studenta podczas odbywania praktyki (do wyboru przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami - wybór powinien zależeć od charakteru jednostki):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się z jednostką, jej charakterem, strukturą, podstawowymi zadaniami,</li> <li>• obserwacja pracy kierownika jednostki, wykonywanie zadań pomocniczych i zleconych,</li> <li>• obserwacja praktyki zarządzania w instytucji na danym szczeblu w zależności od miejsca odbywania praktyki,</li> <li>• obserwacja pracy personelu administracyjnego oraz wykonywanie zadań pomocniczych i zleconych,</li> <li>• poznanie specyficznego charakteru jednostki, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• uczestnictwo w bieżącej pracy jednostki, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• wizyty w jednostkach podległych jednostce, w której odbywa się praktyka,</li> <li>• inne - do określenia w miejscu odbywania praktyki.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	praktyka

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Odbycie praktyk poświadczone przez opiekuna praktyk w miejscu ich wykonywania. Złożenie raportu z praktyk - zaakceptowanego przez koordynatora ds. praktyk z ramienia uczelni.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Samorząd terytorialny a ochrona zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 7 wykłady e-learning: 9 ćwiczenia e-learning: 3</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką samorządowej ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.
C2	Zapoznanie studentów z funkcjami samorządu terytorialnego w ochronie zdrowia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	otoczenie organizacyjne, ekonomiczne, polityczne, prawne wpływające na prowadzoną politykę zdrowotną samorządu terytorialnego	ZOZ_KPI_W18	odpowiedź ustna, projekt, test
W2	działania reformatorskie w wybranych systemach ochrony zdrowia w UE	ZOZ_KPI_W17	odpowiedź ustna, projekt, test
W3	specyfikę tworzenia, implementacji, monitorowania i oceny decyzji politycznych (akty prawa miejscowego, programy zdrowotne) w samorządowej polityce zdrowotnej	ZOZ_KPI_W17, ZOZ_KPI_W19	odpowiedź ustna, projekt, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować znaczenie samorządowej polityki zdrowotnej w kontekście jej założonych priorytetów zdrowotnych i efektywności	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U08	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
U2	interpretować czynniki wpływające na samorządową politykę zdrowotną państwa i innych podmiotów oraz rozumie wpływ procesów politycznych na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego	ZOZ_KPI_U08, ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
U3	wnioskować na temat roli samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa	ZOZ_KPI_U08, ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, test
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazania uwrażliwienia na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZOZ_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	7
wykłady e-learning	9
ćwiczenia e-learning	3
przygotowanie projektu	6
przygotowanie do egzaminu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 19

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Koncepcja decentralizacji władzy publicznej.	W1, U1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Nowoczesne modele systemów zdrowotnych (koncepcja OECD, koncepcja UE - zarządzanie szpitalami).	W1, W2, U2, U3	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Samorząd w ochronie zdrowia w Polsce. Pożądane kierunki zmian.	U1, U2, U3, K1	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
4.	Samorząd jako kreator regionalnej i lokalnej polityki zdrowotnej.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Funkcje regulacyjne, planistyczne, finansowe, implementacyjne jednostek samorządu terytorialnego w ochronie zdrowia.	W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
6.	Samorząd jako właściciel podmiotów leczniczych.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	HTA-HB (odpowiedzialność samorządu za szpitalne innowacje medyczne). Regionalizacja polityki HB HTA (Hiszpania, Włochy).	U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Samorządowe programy polityki zdrowotnej.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
9.	Decentralizacja a systemy zdrowotne. W poszukiwaniu rozwiązań sprzyjających zdrowiu (doświadczenia reformatorskie z zakresu samorządowej polityki zdrowotnej w Europie).	W1, W2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test	Do zaliczenia modułu wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów z testu końcowego.
wykłady e-learning	projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do testu końcowego jest wykonanie przez studenta projektu: samorządowa polityka zdrowotna w Polsce. Raport oceniany jest pod względem: a) kompletności i prawidłowości prezentowanych tez, b) prawidłowości struktury i treści raportu. Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów.
ćwiczenia e-learning	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń e-learningowych jest wygłoszenie wykonanego przez studenta projektu: samorządowa polityka zdrowotna w Polsce. Raport oceniany jest pod względem: a) kompletności i prawidłowości prezentowanych tez, b) prawidłowości struktury i treści raportu. Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość zasad organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz działania administracji publicznej w ochronie zdrowia. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe - dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## System zdrowotny oparty na wartościach

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia e-learning: 10 ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z cechami modelu opieki zdrowotnej opartym na wartościach - Value-Based Health Care System.
C2	Prezentacja sposobów wdrażania Value-Based Health Care System na świecie i w Polsce.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uwarunkowania prawne, polityczne, ekonomiczne, społeczne i organizacyjne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia opartego na wartościach (VHCS)	ZOZ_KPI_W01, ZOZ_KPI_W17	odpowiedź ustna, projekt, test
W2	konceptcje i strategie systemu ochrony zdrowia opartego na wartościach (VHCS)	ZOZ_KPI_W17, ZOZ_KPI_W32	odpowiedź ustna, projekt, test
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo zidentyfikować przyczyny i konieczności wdrażania elementów VHCS we współczesnych systemach zdrowotnych	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U08	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
U2	wskazać słabe i mocne strony VBHC	ZOZ_KPI_U08, ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U10	ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	okazywania wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZOZ_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
K2	konstruktywnego uczestnictwa w dyskusji i jest otwarty na inną argumentację	ZOZ_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia e-learning	10
ćwiczenia	10
wykłady e-learning	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie projektu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Model opieki zdrowotnej opartej na wartości - model Portera i Elizabeth Teisberg na tle tradycyjnych rozwiązań w systemach ochrony zdrowia.	W1, W2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
2.	Wartość w opiece zdrowotnej.	W1, W2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
3.	Strategie wdrażania koncepcji VBHC (strategia Portera i Lee).	W1, W2, U1, K2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
4.	Przyczyny konieczności wprowadzenia zmiany obecnego systemu opieki zdrowotnej na VBHC.	W1, W2, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Dostępność do świadczeń zdrowotnych. Uwarunkowania prawne, polityczne, społeczne, ekonomiczne.	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Mechanizmy racjonalizacji w systemach ochrony zdrowia.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Zintegrowany system dostarczania opieki zdrowotnej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
8.	Rola przemysłu farmaceutycznego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	HB-HTA. Wdrażanie innowacji medycznych w szpitalach.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	Implementacja VBHC na świecie - praktyczne przykłady. Bariery i możliwości.	U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia e-learning	ocena grupy, odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, pracy grupowej i aktywność.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest wykonanie przez studenta projektu: VBHC w Polsce. Raport oceniany jest pod względem: a) kompletności i prawidłowości prezentowanych tez, b) prawidłowości struktury i treści raportu. Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów.
wykłady e-learning	test	Do zaliczenia modułu wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów z testu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu polityki zdrowotnej, ogólna znajomość organizacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce i krajach europejskich. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe - dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Opieka koordynowana w systemach zdrowotnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 15 ćwiczenia: 10 ćwiczenia e-learning: 10</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat głównych typów i rodzajów opieki koordynowanej na świecie oraz działań systemowych w wybranych krajach Unii Europejskiej na rzecz koordynacji opieki zdrowotnej.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im identyfikację najnowszych trendów światowych w zakresie organizacji opieki koordynowanej w wybranych obszarach i wyselekcjonowanych krajach.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne i prawne odnoszące się do systemów ochrony zdrowia na świecie	ZOZ_KPI_W17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W2	zasady działania podmiotów systemowych (np. płatników, świadczeniodawców) w warunkach zintegrowanej opieki ogólnie i w ramach wyodrębnionych ścieżek opieki nad pacjentem w wybranych krajach	ZOZ_KPI_W22	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W3	zasady współpracy podmiotów ochrony zdrowia z organami władzy wszystkich szczebli oraz z innymi podmiotami w systemie ochrony zdrowia, w szczególności w ścieżkach koordynowanej opieki nad pacjentem w wybranych krajach	ZOZ_KPI_W17, ZOZ_KPI_W20	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W4	pojęcie opieki koordynowanej, jej rodzaje i typy oraz miejsca występowania na przykładzie wybranych krajów	ZOZ_KPI_W17, ZOZ_KPI_W20	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W5	bodźce systemowe (polityczne, prawne, społeczne, finansowe i inne) w odniesieniu do organizacji programów opieki koordynowanej w wybranych krajach	ZOZ_KPI_W17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W6	bodźce występujące na różnych poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia w odniesieniu do organizacji programów opieki zdrowotnej w wybranych krajach	ZOZ_KPI_W28	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przyporządkować rodzaj i typ opieki koordynowanej do systemu zdrowotnego	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U08, ZOZ_KPI_U09	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
U2	prawidłowo zidentyfikować i przyporządkować do konkretnego działania bodźce organizacyjne w odniesieniu do organizacji programów opieki koordynowanej oraz rozwiązań przyjętych w wybranych systemach zdrowotnych	ZOZ_KPI_U08, ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	okazywania wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZOZ_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	10
ćwiczenia e-learning	10
przygotowanie do egzaminu	5

przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie referatu	5
przygotowanie projektu	20
analiza przypadków	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tradycyjne i nowoczesne modele systemów zdrowotnych.	W1	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Pojęcie opieki koordynowanej (definicje, rodzaje, typy).	W4	ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Tworzenie wsparcia eksperckiego/badawczego na rzecz opieki koordynowanej (perspektywa międzynarodowa, europejska).	W1, W6, U2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
4.	Tworzenie ram politycznych, prawnych i finansowych dla opieki koordynowanej w wybranych systemach zdrowotnych.	W1, W2	wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Opieka koordynowana populacyjna (modele, badania, przykłady występowania).	W3, U1, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Skill mix (krzyżujące się kompetencje) profesjonalistów medycznych - rozwiązania systemowe.	W1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Wybrane systemowe rozwiązania na rzecz opieki koordynowanej (np. USA, Wielka Brytania, Królestwo Niderlandów, Republika Federalna Niemiec, kraje skandynawskie).	W3, W4, U1, U2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
8.	Podejście holistyczne w administracji i systemach koordynowanych.	U1, U2	ćwiczenia
9.	Kierowanie i zarządzanie zmianą.	W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
10.	Koordinacja normatywna: rozwój kultur i wartości na rzecz opieki koordynowanej.	U1, U2, K1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
11.	Angażowanie pacjentów i społeczności (przykłady rozwiązań systemowych).	W5, W6, U2, K1	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning

12.	Motywacyjne mechanizmy zarządcze, finansowe i płacowe na rzecz opieki koordynowanej (przykłady rozwiązań systemowych).	W5, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
13.	Opieka senioralna koordynowana (przykłady rozwiązań systemowych).	U1, U2	ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
14.	Opieka koordynowana w POZ (przykłady rozwiązań systemowych). Wybrane systemowe rozwiązania na rzecz opieki koordynowanej (wybrane studia przypadków dla wyselekcjonowanych systemów zdrowotnych).	W5, W6, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie projektu na temat wybranego przykładu opieki koordynowanej w krajach UE. Do zaliczenia projektu wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, aktywność, uczestnictwo w pracy grupowej oraz przygotowanie posteru i jego prezentacja.
ćwiczenia e-learning	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, aktywność, uczestnictwo w pracy grupowej oraz przygotowanie posteru i jego prezentacja.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zasad organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz działania administracji publicznej w ochronie zdrowia. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Opieka koordynowana w Polsce

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia e-learning: 10 ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z głównymi typami i rodzajami opieki koordynowanej w Polsce.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności umożliwiające im identyfikację, omówienie i porównanie realizowanych w Polsce programów opieki koordynowanej ze szczególnym uwzględnieniem opieki senioralnej, podstawowej opieki zdrowotnej, KOS -zawał, opieki psychiatrycznej, opieki nad pacjentem z cukrzycą, opieki nad kobietą w ciąży.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne i prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce	ZOZ_KPI_W18	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
W2	konceptcje zarządzania publicznego, mechanizmy działania oraz funkcje administracji publicznej i instytucji publicznych w polskim systemie ochrony zdrowia w odniesieniu do zasad organizacji i działania wyodrębnionych ścieżek opieki nad pacjentem	ZOZ_KPI_W23	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
W3	ścieżki opieki koordynowanej nad pacjentem w polskim systemie ochrony zdrowia (np. POZ plus, KOS-zawał, pakiet onkologiczny itp.)	ZOZ_KPI_W13, ZOZ_KPI_W18, ZOZ_KPI_W20	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo zidentyfikować i przyporządkować do konkretnego działania bodźce systemowe w odniesieniu do organizacji programów opieki koordynowanej oraz rozwiązań przyjętych w Polsce	ZOZ_KPI_U08, ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie ustne
U2	prawidłowo zidentyfikować i przyporządkować do konkretnego działania bodźce organizacyjne w odniesieniu do realizowanych programów opieki koordynowanej oraz rozwiązań przyjętych w Polsce	ZOZ_KPI_U08, ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	okazywania wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZOZ_KPI_K08	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia e-learning	10
ćwiczenia	10
wykłady e-learning	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
analiza przypadków	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	7
przygotowanie referatu	5
przygotowanie projektu	13

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opieka koordynowana w Polsce - uwarunkowania polityczne, regulacyjne, finansowe, płacowe, zawodowe, społeczne i inne.	W1, W3	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Kierowanie i zarządzanie zmianą w warunkach polskiego systemu zdrowotnego.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
3.	Skill mix (krzyżujące się kompetencje) profesjonalistów medycznych - rozwiązania dla Polski. Koordynator opieki nad pacjentem (profil zawodowy, kompetencje).	W1, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Opieka koordynowana w POZ ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania jednostkami chorobowymi.	U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning
5.	Opieka populacyjna senioralna.	U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Programy opieki koordynowanej realizowane w Polsce - pakiet onkologiczny, POZ PLUS, KOS- Zawał, Opieka psychiatryczna, Opieka koordynowana nad kobietą w ciąży, AOS - Cukrzyca, Opieka koordynowana rany odleżynowe i inne.	U1, U2, K1	ćwiczenia, wykłady e-learning, ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wycieczka, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia e-learning	projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, aktywność, uczestnictwo w pracy grupowej oraz przygotowanie posteru i jego prezentacja.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, aktywność, uczestnictwo w pracy grupowej oraz przygotowanie posteru i jego prezentacja.
wykłady e-learning	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie projektu na temat wybranego przykładu opieki koordynowanej w Polsce. Do zaliczenia projektu wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość zasad organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz działania administracji publicznej w ochronie zdrowia. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe - dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

## Budowanie relacji z podmiotami systemu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykłady e-learning: 15 ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy w połączeniu z umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi przydatnymi w procesie identyfikacji, budowania i zarządzania wielopłaszczyznowymi relacjami w oparciu o analizę interesariuszy z różnymi instytucjami działającymi w całym systemie ochrony zdrowia.
C2	Zapoznanie studentów z przeglądem dobrych praktyk instytucji działających w systemie ochronie zdrowia, które biorą aktywny udział zarówno na etapie planowania, jak i w procesie realizacji oraz kontroli różnego rodzaju projektów nastawionych na kompleksowość, interdyscyplinarność i innowacyjność w sektorze zdrowotnym, w ramach programów opieki koordynowanej, projektów z zakresu promocji zdrowia oraz innych przedsięwzięć prozdrowotnych w dziedzinie medycyny, nauk o zdrowiu i farmacji.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wyzwania, możliwości oraz bariery w budowaniu relacji z interesariuszami w ramach projektów w sektorze ochrony zdrowia łączących takie elementy jak: innowacyjność, interdyscyplinarność, kompleksowość i koordynacja	ZOZ_KPI_W06, ZOZ_KPI_W08, ZOZ_KPI_W30	projekt
W2	narzędzia analizy umożliwiające identyfikację czynników warunkujących budowanie instytucjonalnego wsparcia dla różnych projektów prozdrowotnych	ZOZ_KPI_W03, ZOZ_KPI_W09, ZOZ_KPI_W28	projekt
W3	poszczególne fazy zarządzania interesariuszy w ramach planowanych i realizowanych przedsięwzięć na rzecz ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_W27, ZOZ_KPI_W31, ZOZ_KPI_W32	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wybrać, poddać analizie i zastosować narzędzia komunikacji zewnętrznej z otoczeniem rynkowym i systemowym adekwatnie do przyjętych celów w projektach	ZOZ_KPI_U06, ZOZ_KPI_U22	projekt
U2	dokonać analizy interesariuszy w ramach przedsięwzięć skierowanych na zbudowanie wielopłaszczyznowych relacji z instytucjami systemu ochrony zdrowia	ZOZ_KPI_U05, ZOZ_KPI_U08	projekt
U3	opracować szczegółowy plan działań w celu zbudowania i podtrzymywania relacji z wybranymi instytucjami systemu ochrony zdrowia w konkretnych projektach w obszarze profilaktyki zdrowotnej	ZOZ_KPI_U20, ZOZ_KPI_U27	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w zespole w celu analizy i przygotowania rozwiązań planistycznych i strategicznych w zakresie budowania relacji z instytucjami systemu, ich realizacji, prezentacji i dyskusji	ZOZ_KPI_K06, ZOZ_KPI_K07	projekt
K2	samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie budowania relacji z najważniejszymi interesariuszami systemu ochrony zdrowia korzystając z analizy, adekwatnych źródeł informacji oraz wsparcia profesjonalistów	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02	brak zaliczenia, projekt

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	20
przygotowanie projektu	15

przygotowanie do ćwiczeń	10
analiza przypadków	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna w jednostkach ochrony zdrowia – podobieństwa i różnice, najnowsze trendy.	W1	wykłady e-learning
2.	Narzędzia analizy rynkowej i systemowej w przypadku planowania projektów for-profit i non for-profit w sektorze ochrony zdrowia.	W2	wykłady e-learning
3.	Analiza i zarządzanie interesariuszami – ujęcie teoretyczne i praktyczne.	W3	wykłady e-learning
4.	Przegląd najbardziej skutecznych narzędzi w zakresie budowania relacji z instytucjami publicznego i niepublicznego sektora usług medycznych.	W1	wykłady e-learning
5.	Planowanie, realizacja i kontrola wybranych projektów nakierowanych na obszar opieki koordynowanej i promocji zdrowia.	W3	ćwiczenia
6.	Public relations, media relations, CSR, lobbying, mecenat – analiza i ocena zastosowania konkretnych narzędzi w wybranych sytuacjach.	U1, K2	ćwiczenia
7.	Jak stworzyć plan działań w zakresie zbudowania relacji z wybranymi instytucjami systemu ochrony zdrowia – zajęcia warsztatowe.	U3, K1	ćwiczenia
8.	Analiza dobrych praktyk w zakresie budowania relacji z interesariuszami w systemie ochrony zdrowia.	U2	ćwiczenia
9.	Case studies z wykorzystaniem narzędzi budowania relacji z otoczeniem bliższym i dalszym.	U2, K1	ćwiczenia
10.	Opracowanie kompleksowego planu działań komunikacyjnych w oparciu o analizę otoczenia i interesariuszy w ramach planowanych projektów i programów infrastrukturalnych, usługowych i łączących biznes z nauką w ochronie zdrowia.	U3, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Warsztat, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	brak zaliczenia	Obecność na zajęciach.
ćwiczenia	projekt	Opracowanie szczegółowego planu działań mających na celu zbudowanie relacji z konkretnymi organizacjami działającymi bądź na rynku usług medycznych lub jego otoczeniu w związku z wybranym projektem skierowanym na sektor ochrony zdrowia.

**Dodatkowy opis**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach - wykładach i ćwiczeniach - oraz przygotowanie oraz prezentacja projektu zaliczeniowego na wybrany temat związany z tematyką zajęć.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Prawo zamówień publicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie Studentów w wiedzę w obszarze prawa zamówień publicznych, jego terminologii, definicji ustawowych, kryteriów stosowania oraz uwarunkowań na styku działalności instytucji publicznych i prywatnych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki stosowania przepisów w ochronie zdrowia.
C2	Zdobycie przez Studentów umiejętności w zakresie samodzielnego wyszukiwania i interpretacji adekwatnych regulacji w zakresie zamówień publicznych i samodzielnego przygotowania wybranych dokumentów z tego obszaru.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najistotniejsze pojęcia prawne odnoszące się do zamówień publicznych w ochronie zdrowia, miejsce stosownych regulacji prawnych w systemie prawa i ich rolę w procedurach prawnych dotyczących takich zamówień	ZOZ_KPI_W02, ZOZ_KPI_W19	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	zagadnienia i problemy prawne pojawiające się w aspekcie zasad udzielania zamówień publicznych	ZOZ_KPI_W02, ZOZ_KPI_W20, ZOZ_KPI_W22	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	wzajemne relacje między efektywnym działaniem na rzecz sektora zdrowia a legislacją i innymi procesami regulacyjnymi w poszczególnych działach prawa zamówień publicznych w tym sektorze	ZOZ_KPI_W18, ZOZ_KPI_W19	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	reguły prawne w odniesieniu do zamówień publicznych	ZOZ_KPI_W18, ZOZ_KPI_W19	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	uregulowania prawne dotyczące działalności podmiotów leczniczych oraz organów administracji w zakresie realizacji zamówień publicznych	ZOZ_KPI_W19, ZOZ_KPI_W20	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W6	przedmiotowe informacje i źródła prawa oraz właściwe publikatory w celach konstruowania właściwych dokumentów	ZOZ_KPI_W02, ZOZ_KPI_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prezentować wyniki przeprowadzonych analiz i badań z zakresu poruszanej problematyki w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji/referatu (w tym opis i uzasadnienie celu pracy, metody analizy, wyniki oraz ich znaczenie) odnoszącej się do wybranych zagadnień z zamówień publicznych	ZOZ_KPI_U01, ZOZ_KPI_U03	zaliczenie
U2	oceniać krytycznie i interpretować publikacje naukowe, opinie eksperckie, poglądy doktryny i raporty z zakresu tematyki przedmiotu, w tym kazusy, orzecznictwo i komentarze do przepisów (prawa zamówień publicznych)	ZOZ_KPI_U08, ZOZ_KPI_U15	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06	zaliczenie
K2	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji - oficjalnych publikatorów prawa oraz do współpracowania w celu podejmowania działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	ZOZ_KPI_K01, ZOZ_KPI_K02, ZOZ_KPI_K05, ZOZ_KPI_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

wykład	15
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie projektu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Istota zamówień publicznych w ochronie zdrowia.	W1, W4, U2, K2	wykład
2.	Zasady udzielania zamówień publicznych.	W1, W2, W3, W4, U2, K1	wykład
3.	Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego - istota.	W1, W2, W4, W5, U2, K1	wykład
4.	Tryby zamówień publicznych - charakterystyka.	W2, W3, W4, W5, U2, K1	wykład
5.	Udzielenie zamówienia publicznego (umowa o udzielenie zamówienia publicznego).	W2, W4, W5, W6, U2, K1	wykład
6.	Dokumentowanie zamówienia publicznego.	W2, W4, W5, W6, U2, K2	wykład
7.	Kontrola udzielania zamówień publicznych.	W2, W3, U2, K1	wykład
8.	Środki ochrony prawnej w zamówieniach publicznych.	W2, W3, W4, W5, U2, K1	wykład
9.	Zasady udzielania zamówień publicznych; dokumenty na etapie przygotowania zamówienia publicznego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
10.	Etapy postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
11.	Umowa o udzielenie zamówienia publicznego; dokumenty związane z zawarciem umowy.	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
12.	Środki ochrony prawnej w zamówieniach publicznych. Przygotowywanie dokumentów związanych z odwołaniem i skargą.	W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie w formie pisemnej, testowej obejmujące część odnoszącą się do sprawdzenia wiedzy z zakresu zagadnień stanowiących przedmiot wykładu i część dotyczącą zagadnień realizowanych w trakcie zajęć ćwiczeniowych (wymagane będzie uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi). Ewentualne zaliczenie poprawkowe w formie ustnej.
ćwiczenia	zaliczenie	Bieżąca kontrola wiadomości na ćwiczeniach, w tym ocena przygotowywanych prac w trakcie semestru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego z przedmiotu (ww. zaliczenie pisemne) jest uzyskanie pozytywnej oceny z prac indywidualnych (rozwiązanie zadanego problemu w formie „case study”), komentarza do tekstu źródłowego, analizy porównawczej. Wymagana jest obecność na zajęciach.

### Dodatkowy opis

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest zaliczenia ćwiczeń: obecności na zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność; pozostałe nieobecności - z ważnych przyczyn, usprawiedliwane będą przez prowadzącego).

W zaliczenia ćwiczeń ocenie podlegać będą przygotowane ww. prace zaliczeniowe.

Zaliczenie ćwiczeń daje Studentowi możliwość przystąpienia do zaliczenia końcowego z przedmiotu (ww. zaliczenie pisemne obejmujące treści: wykładów i ćwiczeń).

Dodatkowo mile widziana będzie aktywność Studenta podczas zajęć (wykładach i ćwiczeniach).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw w sferze prawa (propedeutyki prawa) w podstawowym zakresie.

Podstawowe wiadomości o prawnych warunkach funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą.

## Bezpieczeństwo i poufność danych o stanie zdrowia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 35</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami określonymi w normach prawa UE, prawa polskiego oraz w standardach międzynarodowych, które dotyczą przetwarzania i przechowywania danych medycznych w sposób zapewniający bezpieczeństwo i poufność.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	regulacje polskie i unijne prawne UE w zakresie bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych	ZOZ_KPI_W18, ZOZ_KPI_W19	zaliczenie, prezentacja

W2	rozwiązania techniczne wykorzystywane w procesie zapewnienia bezpieczeństwa, integralności i poufności danych o stanie zdrowia gromadzonych w bazach danych oraz w elektronicznej dokumentacji medycznej	ZOZ_KPI_W04, ZOZ_KPI_W05, ZOZ_KPI_W19	zaliczenie, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się aktami prawnymi UE oraz polskimi regulacjami prawnymi i technicznymi (normy, standardy) regulującymi problematykę bezpieczeństwa i poufności danych	ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U15	zaliczenie, prezentacja
U2	interpretować informacje, wyciągać wnioski oraz formułować na ich podstawie opinie oraz pozyskać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować te informacje	ZOZ_KPI_U09, ZOZ_KPI_U34	zaliczenie, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy	ZOZ_KPI_K02	obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	35
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	35
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Bezpieczeństwo i poufność danych przetwarzanych w systemie opieki zdrowotnej – danych osobowych i danych medycznych.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
2.	Wykorzystywanie międzynarodowych znormalizowanych standardów do ochrony danych i informacji: RODO, eIDAS i inne.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
3.	Problematyka tajemnicy zawodowej, dotyczącej dokumentacji medycznej oraz tajemnicy przedsiębiorstwa.	W1, U2, K1	ćwiczenia
4.	Generowanie dokumentów w podmiotach medycznych wymaganych przez przepisy prawne.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia

5.	Bezpieczeństwo dokumentu elektronicznego w ramach funkcjonowania systemu informacyjnego opieki zdrowotnej na etapie tworzenia, przekazywania i archiwizowania dokumentacji.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia
----	---	--------------------	-----------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Pokaz

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie, prezentacja	Poprawne wykonanie prezentacji zaliczeniowej zadanej przez prowadzącego, aktywna obecność studenta na zajęciach.

### Dodatkowy opis

Forma zaliczenia: Prezentacja tematu zatwierdzonego przez koordynatora

Skala ocen:

Zgodność pracy z tematem - 5 pkt

Oryginalność i samodzielność pracy - 5 pkt

Prawidłowo dobrana bibliografia - 2 pkt.

Poprawny format i stylistyka - 3 pkt

Razem: 15 pkt

Ocena 2: 8 pkt i mniej

Ocena 3-3,5: 9 -10 pkt

Ocena 4-4,5 : 11 - 13 pkt

Ocena 5: 14-15 pkt

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu danych. Podstawowa umiejętność rozumienia i czytania aktów prawnych.

## Studium przypadku

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Kierunek studiów</b> Zarządzanie w ochronie zdrowia</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23</p> <p><b>Rok realizacji</b> 2024/25</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p> <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 35</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy teoretycznej poprzez szczegółową analizę i ocenę konkretnego programu opieki koordynowanej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wiarygodne źródła informacji dotyczące organizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych oraz reguły korzystania z nich	ZOZ_KPI_W04	projekt
W2	strukturę organizacyjną systemu ochrony zdrowia w Polsce, zadania poszczególnych poziomów organizacyjnych i instytucji w nim funkcjonujących	ZOZ_KPI_W18	projekt
W3	uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne i prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i zabezpieczenia zdrowotnego w kontekście koordynacji opieki zdrowotnej	ZOZ_KPI_W20	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	odnaleźć, gromadzić, poddać analizie, ocenić pod względem jakości i wiarygodności oraz zaproponować wykorzystanie danych użytecznych do planowania programu opieki koordynowanej	ZOZ_KPI_U01	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
U2	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do formułowania własnych wniosków i budowania koncepcji programu opieki koordynowanej	ZOZ_KPI_U03	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
U3	planować, organizować pracę własną i zespołu oraz uczestniczyć w pracy grupowej celem wspólnej konstrukcji programu opieki koordynowanej	ZOZ_KPI_U31	obserwacja pracy studenta, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	konstruktywnego uczestniczenia w dyskusji grupowej, otwierania się na inną argumentację i ustalania konsensusu	ZOZ_KPI_K06	obserwacja pracy studenta, projekt

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	35
analiza materiału badawczego	15
analiza przypadków	25
przygotowanie do ćwiczeń	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Dobre praktyki w zakresie planowania i realizacji programów koordynowanej opieki zdrowotnej.	W2, W3	ćwiczenia
2.	Program opieki koordynowanej - przegląd aktualnie realizowanych programów w kraju i wybór przykładu do analizy szczegółowej.	W1, W2, W3	ćwiczenia
3.	Analiza roli, zadań i wzajemnych powiązań organizacyjno-prawnych poszczególnych podmiotów włączonych w realizację programu opieki koordynowanej (na konkretnym przykładzie).	U1, U2, U3	ćwiczenia
4.	Współpraca koordynatora programu z interesariuszami systemu opieki zdrowotnej - zadania, kompetencje.	W2, W3	ćwiczenia
5.	Wizyta w placówce realizującej program opieki koordynowanej i omówienie praktycznych aspektów realizacji programu.	W3	ćwiczenia
6.	Słabe i mocne strony realizacji analizowanego programu opieki koordynowanej.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Ocenie podlegać będzie projekt opracowany zgodnie ze schematem zdefiniowanym przez koordynatora przedmiotu.

### Dodatkowy opis

Ocena projektu przygotowanego przez grupę studentów odbywać się będzie według kryteriów podanych na pierwszych zajęciach.

Każdy ze studentów będzie zobowiązany do wykazania swojego indywidualnego wkładu w realizację ocenianego projektu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji opieki zdrowotnej i zasad finansowania świadczeń zdrowotnych.