



Program studiów

| | |
|----------------------------|------------------------|
| Wydział: | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek: | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia: | jednolite magisterskie |
| Forma kształcenia: | stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2022/23 |

Spis treści

| | |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 5 |
| Program | 6 |
| Efekty uczenia się | 8 |
| Plany studiów | 23 |
| Sylabusy | 37 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|-----------------|------------------------|
| Nazwa wydziału: | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa kierunku: | Fizjoterapia |
| Poziom: | jednolite magisterskie |
| Profil: | praktyczny |
| Forma: | stacjonarne |
| Język studiów: | polski |

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia oraz zgodnie z ustawą o zawodzie fizjoterapeuty absolwent studiów jednolitych magisterskich na kierunku fizjoterapia począwszy od cyklu kształcenia 2017/2018 jest gotowy do przystąpienia do Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego, zwanego dalej „PEF”, i po uzyskaniu oceny pozytywnej jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu fizjoterapeuty w zakresie: diagnostyki funkcjonalnej pacjenta; kwalifikowania, planowania i prowadzenia fizykoterapii, kinezyterapii i masażu; zlecenia wyrobów medycznych, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa; dobierania do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych; nauczania pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi; prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności; wydawania opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii; nauczania pacjentów mechanizmów kompensacyjnych i adaptacji do zmienionego potencjału funkcji ciała i aktywności oraz nauczania zawodu fizjoterapeuty; wykonywania pracy na rzecz doskonalenia zawodowego fizjoterapeutów oraz do ciągłego doskonalenia zawodowego, w tym podjęcia specjalizacji w zakresie fizjoterapii i/lub szkoły doktorskiej; prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii; kierowania pracą zawodową osób wykonujących zawód fizjoterapeuty.

Absolwent kierunku fizjoterapia może być zatrudniony w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, placówkach szkolno-wychowawczych lub sportowych realizujących program z zakresu fizjoterapii (odnowa biologiczna, rekreacja z rehabilitacją, spa itp.), na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej oraz w indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest ściśle związana z Misją i Strategią Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu. Uniwersytet przygotowuje ludzi dojrzałych do samodzielnego rozwiązywania zadań, jakie stwarza

rozwój cywilizacyjny, uczestniczy w rozwoju nauki, ochrony zdrowia, kształci i wychowuje studentów, zgodnie z ideami humanizmu i tolerancji, w duchu szacunku dla prawdy i sumiennej pracy, poszanowania praw i godności człowieka, patriotyzmu, demokracji, honoru oraz odpowiedzialności za losy Społeczeństwa i Ojczyzny. Absolwent Kierunku Fizjoterapii jest przygotowany do udzielania świadczeń medycznych w poczuciu odpowiedzialności i tolerancji dla zachowań wynikających z choroby, niepełnosprawności oraz odmiennych uwarunkowań religijnych, społecznych i kulturowych. Absolwent Kierunku Fizjoterapii widzi i rozumie drugiego człowieka będąc jednocześnie odpowiedzialnym za los jednostki, a tym samym Społeczeństwa i Ojczyzny.

Cele kształcenia

1. Uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. Przygotowanie do promowania aktywności fizycznej potrzebnej do podtrzymywania i przywracania sprawności i wydolności osobom w różnych grupach wiekowych; wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych dla osób chorych i z niepełnosprawnością.
3. Uzyskanie umiejętności prowadzenia diagnostyki funkcjonalnej, planowania, programowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji oraz pracy z pacjentem w oparciu o metody specjalne stosowane w fizjoterapii.
4. Kształcenie umiejętności pracy w zespołach interdyscyplinarnych oraz wskazywania obszarów badań naukowych w zakresie fizjoterapii.
5. Kształtowanie świadomości konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego, w tym podjęcia specjalizacji w zakresie fizjoterapii i/lub szkoły doktorskiej.
6. Opanowanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
7. Przygotowanie do przystąpienia do Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego, zwanego dalej „PEF”, i po uzyskaniu oceny pozytywnej do samodzielnego wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Postęp cywilizacyjny i związane z tym powstawanie chorób degeneracyjnych, zwyrodnieniowych oraz licznych dysfunkcji narządu ruchu, stwarzają konieczność wdrażania rozmaitych procedur fizjoterapii, w celu przywracania i podtrzymywania sprawności osób w różnym wieku. W związku z zapotrzebowaniem rynku oraz rosnącą liczbą gabinetów fizjoterapeutycznych, istnieje konieczność kształcenia studentów w tym zakresie. Uzyskanie większych kompetencji dzięki Ustawie o zawodzie fizjoterapeuty wskazuje na potrzebę poszerzenia kierunkowej wiedzy. Absolwent jest przygotowany do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, placówkach szkolno-wychowawczych lub sportowych realizujących program z zakresu fizjoterapii (odnowa biologiczna, rekreacja z rehabilitacją, spa itp.), indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Kształcenie w zakresie podstawowych dysfunkcji narządu ruchu (m. in. w zakresie dyscyplin klinicznych jak: ortopedia, neurologia, chirurgia) oraz chorób wewnętrznych (m.in. kardiologia, pulmonologia, diabetologia) jest niezbędne w związku z narastającą liczbą chorób degeneracyjnych, zwyrodnieniowych oraz licznych urazów układu ruchu i jest zgodne z określonymi dla kierunku efektami uczenia się. Dodatkowo realizowane w programie efekty uczenia się są zgodne z koniecznością wdrażania fizjoprofilaktyki w celu zapobiegania chorobom i ich następstwom oraz związane z potrzebą motywowania do podejmowania i promowania postaw prozdrowotnych.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych prowadzonych w jednostce koncentrują się na dziedzinie nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych, w tym w szczególności obejmując:

1. Optymalizacja modeli rehabilitacji w rozmaitych chorobach i dysfunkcjach.
2. Badania elektromiograficzne w fizjoterapii i sporcie.
3. Podologia w kontekście wad postawy.
4. Badania naukowe z zakresu fizjologii i patofizjologii organizmu człowieka.
5. Doskonalenie metod postępowania rehabilitacyjnego u chorych z uszkodzeniem centralnego systemu nerwowego.
6. Wykorzystanie innowacyjnych materiałów oraz zaawansowanych technik operacyjnych w leczeniu pacjentów ortopedycznych i chirurgicznych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania naukowe prowadzone przez nauczycieli akademickich służą:

1. Przedstawieniu nowoczesnych technologii jako narzędzi weryfikujących np. testy kliniczne, metody fizjoterapii, itp.
2. Obiektywizacji badania funkcjonalnego w fizjoterapii i fizjoprofilaktyce.
3. Aktualizacji wiedzy i aktywizacji studentów również w ramach funkcjonujących Studenckich Kół Naukowych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Proces kształcenia pozwalający na osiągnięcie założonych efektów uczenia się odbywa się z wykorzystaniem bazy własnej oraz podmiotów, z którymi uczelnia zawarła odpowiednie umowy.

1. Baza własna: sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny, pracownia komputerowa, pracownie umiejętności wyposażone w niezbędny sprzęt, pracownia fizykoterapii, masażu, kinezyterapii, izokinytyki, fizjologii wysiłku, biomechaniki, fizjologii medycznej, rehabilitacji w chorobach wewnętrznych, infrastruktura sportowa (sala gimnastyczna).
2. Baza kliniczna we współpracy z oddziałami klinicznymi Szpitala Uniwersyteckiego oraz szpitali specjalistycznych zlokalizowanych na terenie Krakowa: Klinika Ortopedii i Rehabilitacji na bazie Oddziału Klinicznego Ortopedii i Rehabilitacji, Klinika Chirurgii Klatki Piersiowej we współpracy z Oddziałem Chirurgii Klatki Piersiowej Krakowskiego Szpitala Specjalistycznego im. Jana Pawła II, Klinika Rehabilitacji oparta na bazie Ośrodka Rehabilitacji Diennej Szpitala Ortopedicum, Klinika Chirurgii w oparciu o bazę Szpitala Bonifratrów.
3. Pracownie w placówkach medycznych na terenie Krakowa i województwa małopolskiego, na podstawie umów zawartych pomiędzy Uczelnią a jednostką.

Program

Podstawowe informacje

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Klasyfikacja ISCED: | 0915 |
| Liczba semestrów: | 10 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |

Opis realizacji programu:

Studia trwają 10 semestrów. Łączna liczba godzin wynosi 5359. W podziale na grupy zajęć: 500 godzin zajęć z zakresu Biomedycznych podstaw fizjoterapii (grupa A), 570 godzin z zakresu Nauk ogólnych (grupa B), 825 godzin z zakresu Podstaw Fizjoterapii (grupa C), 1700 godzin z zakresu Fizjoterapii klinicznej (grupa D), 150 godzin z zakresu Metodologii badań naukowych (grupa E) oraz 1610 godzin praktyk zawodowych (grupa F). Oprócz zajęć obowiązkowych, uczestnicy w trakcie cyklu kształcenia realizują od drugiego semestru obowiązkowe przedmioty fakultatywne odpowiadające indywidualnym zainteresowaniom (z uwzględnieniem potrzeb rynku), realizując w toku studiów 170 godzin takich zajęć. Warunkiem ukończenia kierunku jest uzyskanie 306 pkt. ECTS – 291 w ramach przedmiotów obowiązkowych, 15 w ramach przedmiotów fakultatywnych. W drugim semestrze IV roku student wybiera interesujący go obszar seminarium dyplomowego (1 z 4), zakończeniem którego jest przygotowanie pracy dyplomowej. Studia kończą się obroną pracy dyplomowej. W programie kształcenia studentów obowiązują praktyki zawodowe w wymiarze 1610 godzin. Jest to zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. Praktyki odbywają się w placówkach ochrony zdrowia, zgodnie z porozumieniami zawartymi pomiędzy Wydziałem Nauk o Zdrowiu UJ CM a tymi placówkami.

Liczba punktów ECTS

| | |
|---|-----|
| konieczna do ukończenia studiów | 306 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 149 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 12 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 15 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 58 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 8 |

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 5359

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w programie kształcenia studentów

obowiązują praktyki w wymiarze 1610 godzin, w tym 740 godzin praktyk semestralnych oraz 870 godzin praktyk wakacyjnych. Praktyki odbywają się w placówkach ochrony zdrowia, zgodnie z porozumieniami zawartymi pomiędzy Wydziałem Nauk o Zdrowiu UJ CM a tymi placówkami.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów, zaliczenie wymaganych praktyk, złożenie pracy dyplomowej, jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym i obrona.

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|-------|--|---------------|
| O.W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | P7U_W, P7S_WG |
| O.W10 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | P7S_WG |
| O.W11 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym | P7S_WG |
| O.W12 | prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami | P7S_WK |
| O.W13 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | P7S_WK |
| O.W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | P7U_W, P7S_WG |
| O.W3 | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka | P7S_WK |
| O.W4 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | P7U_W, P7S_WG |
| O.W5 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | P7U_W, P7S_WG |
| O.W6 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | P7S_WG |
| O.W7 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | P7U_W, P7S_WG |
| O.W8 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | P7U_W, P7S_WG |
| O.W9 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | P7U_W |

Szczegółowe

A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|------|--|---------------|
| A.W1 | budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową a funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu | P7U_W, P7S_WG |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| A.W10 | metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych | P7U_W, P7S_WG |
| A.W11 | mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii | P7U_W, P7S_WG |
| A.W12 | zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka | P7U_W |
| A.W13 | biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego | P7U_W |
| A.W14 | zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty | P7U_W, P7S_WG |
| A.W15 | zasady kontroli motorycznej oraz teorii i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej | P7U_W, P7S_WG |
| A.W16 | podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych | P7U_W, P7S_WG |
| A.W17 | mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób | P7U_W |
| A.W18 | metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych | P7U_W, P7S_WG |
| A.W19 | metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia | P7U_W, P7S_WG |
| A.W2 | rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny) | P7U_W, P7S_WG |
| A.W20 | uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej | P7U_W |
| A.W21 | genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych | P7U_W |
| A.W3 | mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia | P7U_W |
| A.W4 | podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka | P7U_W |
| A.W5 | rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka | P7U_W |
| A.W6 | podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości | P7U_W |
| A.W7 | podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób | P7U_W |
| A.W8 | podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu | P7U_W |
| A.W9 | kinezyjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego | P7U_W |

B. Nauki ogólne

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| B.W1 | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie | P7U_W, P7S_WK |
| B.W10 | regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej | P7S_WK |
| B.W11 | czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia | P7U_W |
| B.W12 | zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia | P7U_W, P7S_WK |
| B.W13 | uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym | P7U_W, P7S_WK |
| B.W14 | zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej | P7U_W, P7S_WK |
| B.W15 | zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii | P7U_W, P7S_WK |
| B.W16 | zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną | P7U_W, P7S_WK |
| B.W17 | zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności | P7S_WK |
| B.W18 | zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego | P7S_WK |
| B.W19 | zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii | P7U_W, P7S_WK |
| B.W2 | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych | P7U_W, P7S_WK |
| B.W20 | historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów | P7U_W |
| B.W21 | narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów | P7U_W, P7S_WG |
| B.W3 | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego | P7S_WG |
| B.W4 | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | P7U_W, P7S_WG |
| B.W5 | podstawowe metody psychoterapii | P7S_WG |
| B.W6 | podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej | P7U_W |
| B.W7 | ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami | P7U_W |
| B.W8 | podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego | P7U_W, P7S_WG |
| B.W9 | zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów | P7S_WK |

C. Podstawy fizjoterapii

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| C.W1 | pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności | P7U_W |
| C.W10 | wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | P7U_W |
| C.W11 | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami | P7U_W |
| C.W12 | regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami | P7U_W, P7S_WK |
| C.W13 | zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością | P7U_W, P7S_WK |
| C.W14 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi | P7U_W |
| C.W15 | regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.) | P7S_WK |
| C.W16 | wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych | P7U_W |
| C.W17 | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką | P7U_W, P7S_WK |
| C.W2 | mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem | P7U_W |
| C.W3 | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | P7U_W |
| C.W4 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych | P7U_W, P7S_WG |
| C.W5 | zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta | P7U_W, P7S_WG |
| C.W6 | teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych | P7U_W, P7S_WG |
| C.W7 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | P7U_W, P7S_WG |
| C.W8 | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | P7U_W |
| C.W9 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | P7U_W, P7S_WG |

D. Fizjoterapia kliniczna

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|------------|
| D.W1 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | P7U_W |
| D.W10 | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej | P7U_W |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| D.W11 | metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie | P7U_W, P7S_WG |
| D.W12 | fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej | P7U_W |
| D.W13 | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | P7U_W |
| D.W14 | specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego | P7U_W |
| D.W15 | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkomózgowym oraz po urazie mnogim ciała | P7U_W |
| D.W16 | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) | P7U_W |
| D.W2 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | P7U_W |
| D.W3 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatryi, psychiatryi, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | P7U_W |
| D.W4 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatryi, psychiatryi, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | P7U_W |
| D.W5 | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | P7U_W, P7S_WG |
| D.W6 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego | P7U_W |
| D.W7 | zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | P7U_W, P7S_WG |
| D.W8 | wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET | P7U_W, P7S_WG |
| D.W9 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej | P7U_W, P7S_WG |

E. Metodologia badań naukowych

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|---|---------------|
| E.W1 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego | P7U_W, P7S_WG |

F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| F.W1 | zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych | P7U_W |
| F.W10 | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy) | P7U_W |
| F.W11 | standardy fizjoterapeutyczne | P7U_W |
| F.W12 | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym | P7U_W, P7S_WK |
| F.W13 | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu | P7S_WK |
| F.W14 | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia | P7U_W, P7S_WK |
| F.W15 | podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała | P7U_W |
| F.W16 | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków | P7S_WK |
| F.W17 | zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty | P7S_WK |
| F.W18 | zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty | P7S_WK |
| F.W2 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | P7U_W, P7S_WG |
| F.W3 | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych | P7U_W, P7S_WG |
| F.W4 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii | P7U_W, P7S_WG |
| F.W5 | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii | P7U_W, P7S_WG |
| F.W6 | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności | P7U_W, P7S_WK |
| F.W7 | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami | P7U_W, P7S_WG |
| F.W8 | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji | P7U_W |
| F.W9 | zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem | P7U_W, P7S_WK |

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|-----------------------|
| O.U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | P7U_U, P7S_UW |
| O.U10 | inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej | P7S_UU |
| O.U11 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | P7S_UK |
| O.U12 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | P7S_UK, P7S_UO |
| O.U13 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym | P7U_U, P7S_UO |
| O.U14 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | P7U_U |
| O.U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | P7U_U, P7S_UW |
| O.U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | P7U_U, P7S_UW |
| O.U4 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | P7U_U |
| O.U5 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | P7U_U, P7S_UW |
| O.U6 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych | P7U_U, P7S_UW |
| O.U7 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |
| O.U8 | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności | P7U_U, P7S_UW |
| O.U9 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | P7S_UU |

Szczegółowe

A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| A.U1 | rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie | P7U_U, P7S_UW |
| A.U10 | przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu | P7U_U, P7S_UW |
| A.U11 | przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka | P7U_U |
| A.U12 | ocenić poszczególne cechy motoryczne | P7U_U |
| A.U13 | oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych | P7U_U, P7S_UW |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|-----------------------|
| A.U14 | przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |
| A.U15 | rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci | P7S_UW |
| A.U2 | palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe | P7U_U, P7S_UW |
| A.U3 | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | P7U_U, P7S_UW |
| A.U4 | dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | P7U_U, P7S_UW |
| A.U5 | przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę | P7U_U, P7S_UW |
| A.U6 | przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania | P7U_U, P7S_UW |
| A.U7 | wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach | P7U_U |
| A.U8 | oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone | P7U_U |
| A.U9 | oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji | P7U_U, P7S_UW |

B. Nauki ogólne

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|-----------------------|
| B.U1 | porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK |
| B.U10 | przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego | P7S_UK |
| B.U11 | udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania | P7U_U, P7S_UK |
| B.U12 | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia | P7S_UK, P7S_UO |
| B.U2 | dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii | P7U_U |
| B.U3 | zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością | P7U_U, P7S_UW |
| B.U4 | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|--|---------------|
| B.U5 | przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności | P7U_U, P7S_UW |
| B.U6 | oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego | P7S_UW |
| B.U7 | przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii | P7S_UW |
| B.U8 | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów | P7U_U, P7S_UW |
| B.U9 | wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych) | P7S_UW |

C. Podstawy fizjoterapii

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|-----------------------|
| C.U1 | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej | P7U_U, P7S_UW |
| C.U10 | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | P7S_UW |
| C.U11 | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | P7U_U |
| C.U12 | obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | P7S_UW |
| C.U13 | poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej | P7U_U, P7S_UK |
| C.U14 | poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym | P7U_U, P7S_UK |
| C.U15 | przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |
| C.U16 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi | P7U_U |
| C.U17 | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |
| C.U2 | wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych | P7U_U, P7S_UW |
| C.U3 | dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych | P7U_U, P7S_UW |

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|---|-----------------------|
| C.U4 | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |
| C.U5 | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń | P7U_U, P7S_UW |
| C.U6 | dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego | P7U_U, P7S_UW |
| C.U7 | wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń | P7U_U, P7S_UW |
| C.U8 | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | P7U_U, P7S_UW |
| C.U9 | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | P7U_U, P7S_UW |

D. Fizjoterapia kliniczna

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|-----------------------|
| D.U1 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | P7U_U, P7S_UW |
| D.U10 | wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej | P7U_U, P7S_UW |
| D.U11 | instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |
| D.U12 | przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne) | P7U_U, P7S_UW |
| D.U13 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa | P7U_U, P7S_UW |
| D.U14 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych | P7U_U, P7S_UW |
| D.U15 | układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu | P7U_U, P7S_UW |
| D.U16 | instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | P7U_U, P7S_UK |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| D.U17 | przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka | P7U_U, P7S_UK |
| D.U18 | ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka | P7U_U, P7S_UW |
| D.U19 | przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia | P7U_U, P7S_UW |
| D.U2 | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu | P7U_U, P7S_UW |
| D.U20 | dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale | P7U_U, P7S_UW |
| D.U21 | przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności | P7U_U, P7S_UW |
| D.U22 | przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen | P7U_U, P7S_UW |
| D.U23 | na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego | P7U_U, P7S_UW |
| D.U24 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości | P7U_U, P7S_UW |
| D.U25 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie | P7U_U, P7S_UW |
| D.U26 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi) | P7U_U, P7S_UW |
| D.U27 | instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | P7U_U, P7S_UK |
| D.U28 | przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze | P7U_U, P7S_UW |
| D.U29 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwinną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca | P7U_U, P7S_UW |
| D.U3 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | P7U_U, P7S_UW |
| D.U30 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej | P7U_U, P7S_UW |
| D.U31 | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej | P7U_U, P7S_UK |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|-----------------------|
| D.U32 | instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej | P7U_U, P7S_UK |
| D.U33 | przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego | P7U_U, P7S_UW |
| D.U34 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych | P7U_U, P7S_UW |
| D.U35 | wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc | P7U_U, P7S_UW |
| D.U36 | instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej | P7U_U, P7S_UK |
| D.U37 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych | P7U_U, P7S_UW |
| D.U38 | wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |
| D.U39 | stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) | P7U_U, P7S_UW |
| D.U4 | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa | P7U_U, P7S_UW |
| D.U40 | planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego | P7U_U, P7S_UW |
| D.U41 | instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu | P7U_U, P7S_UK |
| D.U42 | wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu | P7S_UW, P7S_UK |
| D.U43 | planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |
| D.U44 | przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki | P7S_UW |
| D.U45 | dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |
| D.U46 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej | P7U_U, P7S_UW |
| D.U47 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | P7U_U, P7S_UK, P7S_UO |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|-----------------------|
| D.U48 | podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego | P7U_U, P7S_UW |
| D.U49 | planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych | P7U_U, P7S_UW |
| D.U5 | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |
| D.U6 | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce | P7U_U, P7S_UW |
| D.U7 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |
| D.U8 | przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi | P7U_U, P7S_UW |
| D.U9 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | P7U_U, P7S_UW |

E. Metodologia badań naukowych

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|---|---------------|
| E.U1 | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki | P7U_U, P7S_UW |
| E.U2 | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | P7U_U, P7S_UW |
| E.U3 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | P7U_U, P7S_UW |
| E.U4 | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki | P7U_U, P7S_UW |
| E.U5 | zaprezentować wyniki badania naukowego | P7U_U, P7S_UK |

F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|----------------|
| F.U1 | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | P7U_U, P7S_UW |
| F.U10 | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | P7U_U, P7S_UK |
| F.U11 | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych | P7S_UK, P7S_UO |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|-----------------------|
| F.U12 | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność | P7U_U |
| F.U13 | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji | P7S_UO |
| F.U14 | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego | P7S_UK, P7S_UO |
| F.U15 | aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych | P7S_UK |
| F.U16 | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty | P7U_U |
| F.U17 | przestrzegać praw pacjenta | P7U_U |
| F.U18 | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku | P7U_U, P7S_UK |
| F.U2 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | P7U_U, P7S_UW |
| F.U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji | P7U_U, P7S_UW |
| F.U4 | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej | P7U_U, P7S_UW |
| F.U5 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji | P7U_U, P7S_UW |
| F.U6 | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |
| F.U7 | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy | P7U_U, P7S_UW |
| F.U8 | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną | P7U_U, P7S_UK, P7S_UO |
| F.U9 | wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta | P7U_U, P7S_UK |

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|--|----------------|
| O.K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | P7S_KR |
| O.K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | P7S_KO, P7S_KR |

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|--|----------------|
| O.K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | P7S_KO, P7S_KR |
| O.K4 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | P7S_KR |
| O.K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | P7U_K, P7S_KK |
| O.K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | P7U_K, P7S_KK |
| O.K7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | P7U_K, P7S_KK |
| O.K8 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | P7U_K, P7S_KK |
| O.K9 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | P7U_K, P7S_KR |

Plany studiów

Semestr 1

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|---|-------------|---------------------|------|----|
| Socjologia ogólna i niepełnosprawności | B | seminarium: 30 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Biologia medyczna | A | seminarium: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Biochemia | A | wykład: 10 seminarium: 20 | 2,0 | egzamin pisemny | O | Or |
| Technologia informacyjna | B | ćwiczenia komputerowe: 15 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Fizjoterapia ogólna | C | wykład: 20 seminarium: 20 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Filozofia | B | seminarium: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Historia rehabilitacji | B | wykład: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Psychologia ogólna i kliniczna | B | wykład: 5 ćwiczenia: 15 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Bioetyka | B | seminarium: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Anatomia prawidłowa | A | wykład: 20 ćwiczenia prosektoryjne: 30 | - | - | O | Or |
| Fizjologia ogólna | A | wykład: 26 ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 4 | 4,0 | egzamin | O | Or |
| Demografia i epidemiologia | B | wykład: 5 seminarium: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Ekonomia i systemy ochrony zdrowia | B | seminarium: 5 wykłady e-learning: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Pierwsza pomoc | A | seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Wychowanie fizyczne | B | ćwiczenia (WF): 30 | - | - | O | Os |
| BHK | | szkolenie BHK: 4 | - | zaliczenie | O | Or |
| Komunikacja kliniczna | B | wykład: 5 seminarium: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| GRUPA: języki obce | B | | | | O(G) | Os |
| Student wybiera jeden język obcy, który będzie realizował na I roku studiów i kontynuował na II i III roku studiów | | | | | | |
| Język niemiecki | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | - | - | F | Os |
| Język hiszpański | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | - | - | F | Os |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|-------------------|-----------------|---|-------------|---------------------|---|----|
| Język angielski | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | - | - | F | Os |
| Zdrowie publiczne | B | wykład: 10 seminarium: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |

Semestr 2

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|---|-------------|---------------------|------|----|
| Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu | C | seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40 | 5,0 | egzamin | O | Or |
| Genetyka | A | wykład: 10 seminarium: 10 | 2,0 | egzamin | O | Os |
| Anatomia prawidłowa | A | wykład: 10 ćwiczenia prosektoryjne: 30 | 8,0 | egzamin | O | Or |
| Diagnostyka fizjologiczna i fizjologia bólu | A | wykład: 18 ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 2 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Biofizyka | A | wykład: 4 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15 wykłady e-learning: 6 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Wychowanie fizyczne | B | ćwiczenia (WF): 30 | - | zaliczenie | O | Os |
| Podstawy opieki nad pacjentami | C | seminarium: 5 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Medycyna fizykalna - podstawy fizykoterapii | C | seminarium: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Kinezyterapia | C | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 wykłady e-learning: 5 | 3,0 | zaliczenie | O | Or |
| GRUPA: języki obce | B | | | | O(G) | Os |
| Student kontynuuje naukę języka wybranego w I semestrze | | | | | | |
| Język angielski | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | 4,0 | zaliczenie | F | Os |
| Język niemiecki | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | 4,0 | zaliczenie | F | Os |
| Język hiszpański | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | 4,0 | zaliczenie | F | Os |
| Praktyka asystencka wakacyjna: asysta w rehabilitacji z kinezyterapii i fizykoterapii | F | praktyka zawodowa: 150 | 5,0 | zaliczenie | O | Or |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|------------------------------|-------------|---------------------|------|----|
| Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2 | B | | | | O(G) | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów | | | | | | |
| Sposoby radzenia sobie ze stresem | B | ćwiczenia: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Sposoby radzenia sobie z uzależnieniami | B | ćwiczenia: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Psychoterapia | B | seminarium: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Pedagogika ogólna i specjalna | B | wykład: 10 seminarium: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |

Semestr 3

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|---|-------------|---------------------|------|----|
| Farmakologia w fizjoterapii | A | wykład: 10 seminarium: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Patologia ogólna | A | wykład: 9 seminarium: 20 wykłady e-learning: 11 | 2,0 | egzamin pisemny | O | Or |
| Wychowanie fizyczne | B | ćwiczenia (WF): 30 | - | - | O | Os |
| Fizjologia wysiłku fizycznego | A | seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Korekcja wad postawy i metody reedukacji posturalnej | C | wykład: 5 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 12 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 18 wykłady e-learning: 5 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Kinezyterapia | C | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40 | - | - | O | Or |
| Masaż | C | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40 | - | - | O | Or |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii | D | seminarium: 10 wykłady e-learning: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| GRUPA: języki obce | B | | | | O(G) | Os |
| Student kontynuuje naukę języka wybranego w I semestrze | | | | | | |
| Język angielski | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | - | - | F | Os |
| Język niemiecki | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | - | - | F | Os |
| Język hiszpański | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | - | - | F | Os |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|---|-------------|---------------------|------|----|
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii | D | seminarium: 4 zajęcia praktyczne: 5 wykłady e-learning: 10 seminarium e-learning: 11 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Anatomia rentgenowska | A | seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15 wykłady e-learning: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2 | C | | | | O(G) | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów | | | | | | |
| Terapia zajęciowa dorosłych | C | seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 15 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Terapia zajęciowa dzieci | C | seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 15 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Medycyna fizykalna - Fizykoterapia i odnowa biologiczna | C | wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40 | - | - | O | Or |
| Dydaktyka fizjoterapii | B | wyklady e-learning: 5 seminarium e-learning: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Biomechanika stosowana i ergonomia | A | wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2 | C | | | | O(G) | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów | | | | | | |
| Żywność człowieka chorego | C | seminarium: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Suplementacja diety w sporcie i wysiłku | C | seminarium: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 4

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|---------------------------------------|-------------|---------------------|---|----|
| Zaopatrzenie ortopedyczne i wyroby medyczne | C | wykład: 10 seminarium: 15 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Kinezyterapia | C | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40 | 4,0 | egzamin | O | Or |
| Masaż | C | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30 | 4,0 | egzamin | O | Or |
| Statystyka | E | ćwiczenia komputerowe: 30 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|------------------------|--|--------------------|--------------------------|------|----|
| Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia | C | ćwiczenia: 10 seminarium: 10 wykłady e-learning: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii | D | wykład: 15 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 5 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Adaptowana aktywność fizyczna | C | wykład: 5 seminarium: 15 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15 wykłady e-learning: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Wychowanie fizyczne | B | ćwiczenia (WF): 30 | - | zaliczenie | O | Os |
| Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii | D | seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5 wykłady e-learning: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Medycyna fizykalna - Fizykoterapia i odnowa biologiczna | C | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40 | 4,0 | egzamin | O | Or |
| GRUPA: języki obce | B | | | | O(G) | Os |
| Student kontynuuje naukę języka wybranego w I semestrze | | | | | | |
| Język angielski | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | 4,0 | zaliczenie | F | Os |
| Język hiszpański | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | 4,0 | zaliczenie | F | Os |
| Język niemiecki | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | 4,0 | zaliczenie | F | Os |
| Praktyka wakacyjna z kinezyterapii | F | praktyka zawodowa: 300 | 11,0 | zaliczenie | O | Or |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej | D | wykład: 10 seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2 | C | | | | O(G) | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów | | | | | | |
| Masaż sportowy | C | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 seminarium e-learning: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Drenaż limfatyczny | C | seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Biomechanika kliniczna | A | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2 | C | | | | O(G) | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów | | | | | | |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|---------------------------------|-------------|---------------------|---|----|
| Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii - dzieci | C | ćwiczenia: 15 seminarium: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii - dorośli | C | ćwiczenia: 15 seminarium: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 5

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|--|-------------|---------------------|---|----|
| Anatomia palpacyjna i funkcjonalna | A | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30 wykłady e-learning: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii | D | seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 30 wykłady e-learning: 10 seminarium e-learning: 15 | 4,0 | egzamin | O | Or |
| Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej | D | seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Fizjoterapia kliniczna w reumatologii | D | wykład: 7 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 30 wykłady e-learning: 3 | 4,0 | egzamin | O | Or |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii | D | wykład: 10 seminarium: 30 zajęcia praktyczne: 10 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii | D | wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej | D | wykład: 10 seminarium: 30 zajęcia praktyczne: 10 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Metody specjalne w fizjoterapii - terapia manualna | C | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 wykłady e-learning: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii | D | wykład: 10 seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|---|-------------|---------------------|------|----|
| Metody specjalne w fizjoterapii - terapia neurorozwojowa | C | wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Medycyna fizykalna i balneoklimatologia | C | wykład: 10 zajęcia praktyczne: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| GRUPA: języki obce | B | | | | O(G) | Os |
| Student kontynuuje naukę języka obcego wybranego w I semestrze | | | | | | |
| Język niemiecki | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | - | - | F | Os |
| Język hiszpański | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | - | - | F | Os |
| Język angielski | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | - | - | F | Os |

Semestr 6

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|--|-------------|---------------------|------|----|
| Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii | D | seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 30 | 3,0 | egzamin | O | Or |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii | D | wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym | D | wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 30 | 3,0 | egzamin pisemny | O | Or |
| Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii | D | seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Praktyka semestralna: Fizykoterapia | F | praktyka zawodowa: 50 | 2,0 | zaliczenie | O | Or |
| Praktyka semestralna: Masaż | F | praktyka zawodowa: 50 | 2,0 | zaliczenie | O | Or |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricy | D | wykład: 10 seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| GRUPA: języki obce | B | | | | O(G) | Os |
| Student kontynuuje naukę języka obcego wybranego w I semestrze | | | | | | |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|------------------------|--|--------------------|--------------------------|---|----|
| Język niemiecki | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | 4,0 | egzamin | F | Os |
| Język hiszpański | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | 4,0 | egzamin | F | Os |
| Język angielski | B | lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | 4,0 | egzamin | F | Os |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w reumatologii | D | seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii | D | wykład: 10 seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10 seminarium e-learning: 15 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w reumatologii | F | praktyka zawodowa: 60 | 2,0 | zaliczenie | O | Or |
| Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii | D | wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 30 | 3,0 | egzamin | O | Or |
| Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii | F | praktyka zawodowa: 60 | 2,0 | zaliczenie | O | Or |
| Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii | F | praktyka zawodowa: 30 | 1,0 | zaliczenie | O | Or |
| Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym | F | praktyka zawodowa: 60 | 2,0 | zaliczenie | O | Or |

Semestr 7

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|------------------------|--|--------------------|--------------------------|---|----|
| Metodologia badań naukowych | E | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawów skroniowo-żuchwowych | D | wykład: 5 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 5 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Fizjoterapia kliniczna w geriatrici | D | seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 40 | 3,0 | egzamin | O | Or |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|------------------------|--|--------------------|--------------------------|------|----|
| Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna w urazach czaszkowo-mózgowych | D | wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Fizjoterapia kliniczna w chirurgii | D | seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 40 | 4,0 | egzamin | O | Or |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii | D | wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 20 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie | D | seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Zarządzanie i marketing | B | ćwiczenia e-learning: 20 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej | D | wykład: 10 seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Sport osób z niepełnosprawnościami (Adaptive sport) | C | wykład: 10 ćwiczenia: 15 seminarium: 15 | 3,0 | egzamin ustny | O | Or |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pulmonologii | D | wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pediatrii i wieku rozwojowym | D | wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2 | C | | | | O(G) | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów | | | | | | |
| Profilaktyka depresji | C | wykład: 5 ćwiczenia: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Profilaktyka nietrzymania moczu | C | wykład: 5 ćwiczenia: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | F | Or |
| Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2 | C | | | | O(G) | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów | | | | | | |
| Aktywność fizyczna osób po amputacjach | C | seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | F | Or |
| Aktywność fizyczna osób po urazach rdzenia kręgowego | C | seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | F | Or |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|------------------------|--|--------------------|--------------------------|---|----|
| USG w obrazowaniu narządu ruchu | D | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 25 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Nowoczesne metody diagnostyczne w fizjoterapii | D | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 wykłady e-learning: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |

Semestr 8

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|------------------------|---|--------------------|--------------------------|---|----|
| Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej | D | wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 30 | 2,0 | egzamin | O | Os |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chirurgii | D | wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie | D | seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20 wykłady e-learning: 10 | 2,0 | egzamin | O | Or |
| Praktyka semestralna: Fizykoterapia | F | praktyka zawodowa: 60 | 2,0 | zaliczenie | O | Or |
| Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawu kolanowego | D | seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Praktyka semestralna: Masaż | F | praktyka zawodowa: 60 | 2,0 | zaliczenie | O | Or |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii | D | wykład: 5 seminarium: 25 zajęcia praktyczne: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawu barkowego | D | seminarium: 2 zajęcia praktyczne: 10 seminarium e-learning: 3 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii | D | wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej | F | praktyka zawodowa: 30 | 1,0 | zaliczenie | O | Or |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|------------------------|---|--------------------|--------------------------|------|----|
| Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie | F | praktyka zawodowa: 30 | 1,0 | zaliczenie | O | Or |
| Grupa Seminarium dyplomowe | E | | | | O(G) | Or |
| Student zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych | | | | | | |
| Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii | E | seminarium: 30 | 7,0 | zaliczenie | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii | E | seminarium: 30 | 7,0 | zaliczenie | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe | E | seminarium: 30 | 7,0 | zaliczenie | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych | E | seminarium: 30 | 7,0 | zaliczenie | F | Or |
| Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawu biodrowego | D | seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawów stopy | D | seminarium: 2 zajęcia praktyczne: 10 seminarium e-learning: 3 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w chirurgii | F | praktyka zawodowa: 60 | 2,0 | zaliczenie | O | Or |
| Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w neurologii | F | praktyka zawodowa: 60 | 2,0 | zaliczenie | O | Or |
| Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w kardiologii | F | praktyka zawodowa: 30 | 1,0 | zaliczenie | O | Or |

Semestr 9

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|------------------------|---|--------------------|--------------------------|---|----|
| Absolwent na rynku pracy | B | seminarium: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Metody specjalne fizjoterapii - reedukacji nerwowo-mięśniowej i neurorehabilitacji | C | zajęcia praktyczne: 20 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 wykłady e-learning: 10 | 4,0 | egzamin | O | Or |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|------------------------|--|--------------------|--------------------------|------|----|
| Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych | D | wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 20 | 4,0 | egzamin | O | Or |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej | D | wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 10 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Podstawy prawa: własności intelektualnej, prawo cywilne, prawo pracy, prawo medyczne | B | wykład: 15 seminarium: 15 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w geriatrici | D | wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 10 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Fizjoterapia kliniczna w intensywnej terapii | D | wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20 | 3,0 | egzamin | O | Or |
| Fizjoterapia orofacjalna i logopedia | D | wykład: 5 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 e-learning: 5 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Or |
| Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2 | D | | | | O(G) | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów | | | | | | |
| Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach ręki | D | seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Programowanie i diagnostyka w urazach sportowych | D | seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Or |
| Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2 | D | | | | O(G) | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów | | | | | | |
| Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach kręgosłupa | D | seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach naczyniowych | D | seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Grupa Seminarium dyplomowe | E | | | | O(G) | Or |
| Student kontynuuje seminarium dyplomowe wybrane w semestrze VIII | | | | | | |
| Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii | E | seminarium: 30 | - | - | F | Or |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|----------------|-------------|-------------------|---|----|
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii | E | seminarium: 30 | - | - | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe | E | seminarium: 30 | - | - | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych | E | seminarium: 30 | - | - | F | Or |

Semestr 10

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|------------------------|-------------|-------------------|------|----|
| Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii | F | praktyka zawodowa: 80 | 3,0 | zaliczenie | O | Os |
| Praktyka zawodowa: Masaż i terapia manualna | F | praktyka zawodowa: 80 | 3,0 | zaliczenie | O | Or |
| Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii | F | praktyka zawodowa: 80 | 3,0 | zaliczenie | O | Or |
| Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i neurologii dziecięcej | F | praktyka zawodowa: 80 | 3,0 | zaliczenie | O | Os |
| Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych | F | praktyka zawodowa: 120 | 5,0 | zaliczenie | O | Os |
| Praktyka zawodowa: Fizykoterapia | F | praktyka zawodowa: 80 | 3,0 | zaliczenie | O | Os |
| Grupa Seminarium dyplomowe | E | | | | O(G) | Or |
| Student kontynuuje seminarium dyplomowe wybrane w semestrze VIII | | | | | | |
| Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii | E | seminarium: 30 | 15,0 | zaliczenie | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii | E | seminarium: 30 | 15,0 | zaliczenie | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe | E | seminarium: 30 | 15,0 | zaliczenie | F | Or |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych | E | seminarium: 30 | 15,0 | zaliczenie | F | Or |

O - obowiązkowy
O(G) - obowiązkowy (grupa)
F - fakultatywny

Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Socjologia ogólna i niepełnosprawności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie podstawowych teorii socjologicznych wykorzystywanych w socjologii medycyny i socjologii niepełnosprawności. |
| C2 | Przedstawienie społecznych i kulturowych wyznaczników niepełnosprawności w relacji do socjologicznych koncepcji dotyczących ciała |
| C3 | Zapoznanie z pojęciami stereotypów, uprzedzeń. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. Pojęcia stygmatyzacji i dyskryminacji. Omówienie zagadnień związanych z przemocą, w tym przemocą ze względu na niepełnosprawność i płeć. |
| C4 | Wymiary jakości życia. Przeżywanie choroby. Wprowadzenie do socjologicznych koncepcji cielesności. |
| C5 | Analiza roli rodziny związanej z funkcją opiekuńczą nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego, feminizacja opieki. Opieka długoterminowa - opieka rodzinna a asystencja osobista. |
| C6 | Relacja pacjent z niepełnosprawnością – personel w instytucji medycznej, modele relacji fizjoterapeuta - pacjent. |
| C7 | Omówienie nierówności społecznych w kontekście zdrowia. Zagadnienie medykalizacji i demedykalizacji. |
| C8 | Zapoznanie studentów ze zróżnicowanymi modelami niepełnosprawności (medycznym, społecznym, biopsychospołecznym, prawno-człowieczym). Omówienie wyzwań współczesności w zakresie niepełnosprawności. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka | O.W3 | zaliczenie pisemne |
| W2 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | zaliczenie pisemne |
| W3 | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie | B.W1 | zaliczenie pisemne |
| W4 | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych | B.W2 | zaliczenie pisemne |
| W5 | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego | B.W3 | zaliczenie pisemne |
| W6 | zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia | B.W12 | zaliczenie pisemne |
| W7 | uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym | B.W13 | zaliczenie pisemne |
| W8 | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | B.W4 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| U1 | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | B.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego | B.U10 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia | B.U12 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| K3 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do socjologii, podstawowe pojęcia, rola socjologii w ochronie zdrowia. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności w perspektywie różnych teorii i koncepcji. pojęcie zdrowia, choroby, niepełnosprawności z perspektywy socjologicznej (model medyczny, społeczny, biopsychospołeczny i prawno-człowieczy). Współczesne statystyki dotyczące niepełnosprawności w skali krajowej i globalnej. | W1, W2, W3, W4, U1 | seminarium |

| | | | |
|-----|---|------------------------|------------|
| 2. | Stereotypy, uprzedzenia, pojęcie stygmatyzacji i dyskryminacji. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. Stygmatyzacja i dyskryminacja pacjentów z niepełnosprawnościami układu ruchu na przykładach. Rola mediów w kształtowaniu postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych. | W3, W4, W6, U1, K1 | seminarium |
| 3. | Społeczne nierówności w zdrowiu. Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia osób niepełnosprawnych. Przeżywanie choroby - społeczno-kulturowe uwarunkowania adaptacji do nowej sytuacji życiowej uwarunkowanej niepełnosprawnością lub interwencją medyczną. | W3, W6, W7, U1 | seminarium |
| 4. | Rola rodziny związana z funkcją opiekuńczą nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego (szpital w domu). Feminizacja opieki. | W3, U2, K1 | seminarium |
| 5. | Medykalizacja i demedykalizacja. Społeczne konstruowanie zdrowia i choroby na wybranym przykładzie. | W5, W6, U2, U3, K1, K3 | seminarium |
| 6. | Przemoc i zasady jej rozpoznawania oraz przeciwdziałanie przemocy. Przemoc ze względu na płeć i niepełnosprawność. | W3, W4, U2, K1, K4 | seminarium |
| 7. | Socjologiczne koncepcje dotyczące ciała. Ciało jako projekt, ciało zdrowe i ciało chore. Wpływ interwencji medycznej i procesu rehabilitacji na obraz własnego ciała. | W1, W3, W7, K1, K2 | seminarium |
| 8. | Relacje pacjent z niepełnosprawnością - personel w instytucji medycznej. Modele relacji fizjoterapeuta - pacjent. Komunikacja werbalna i niewerbalna w placówkach opiekuńczych. | W5, U2, U3, K1, K2, K3 | seminarium |
| 9. | Narzędzia niezależnego życia i różnorodność osób z niepełnosprawnościami. Dostępność jako kluczowa kategoria relacji z pacjentem. Asystencja osobista i jej rola w życiu osób z niepełnosprawnościami. | W2, W3, W8, K1, K2 | seminarium |
| 10. | Socjologiczna diagnoza głównych wyzwań społecznych w tematyce niepełnosprawności. Partycypacja społeczna i ruch na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami. | W3, W4, K2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne | Obecność na wszystkich zajęciach seminaryjnych, przygotowanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji z wybranego tematu. Lista tematów będzie dostępna na pierwszych zajęciach seminaryjnych. Aktywny udział w zajęciach - zabieranie głosu w dyskusjach, praca w podgrupach nad zadaniami. Na koniec semestru zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zamknięte). |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wstępnych wymagań

Biologia medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej w aspekcie molekularnym i czynnikami mogącymi mieć wpływ na prawidłowość procesów biologicznych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | test |
| W2 | zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka | A.W12 | test |

| | | | |
|---|---|------|------|
| W3 | rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka | A.W5 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone | A.U8 | test |
| U2 | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | A.U3 | test |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | test |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Podstawowe zjawiska dotyczące biochemii dynamicznej i funkcjonowania komórki eukariotycznej. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | seminarium |
| 2. | Budowa komórki eukariotycznej w ujęciu termodynamicznym. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | seminarium |
| 3. | Struktura i samoorganizacja błon biologicznych i ich udział w funkcjonowaniu komórki oraz tworzeniu środowiska reakcji biochemicznych | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | seminarium |
| 4. | Podstawowe cykle życiowe komórki (anaboliczne i kataboliczne) - energetyczne, biosyntezy związków prostych i makromolekuł ze szczególnym uwzględnieniem białek i kwasów nukleinowych. Cykl komórkowy i jego regulacja. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | seminarium |

| | | | |
|----|--|----------------------------|------------|
| 5. | Organizacja materiału genetycznego. Zmiany genetyczne i epigenetyczne - mutacje i aberracje chromosomowe. Udział komórek w tworzeniu i organizacji tkanek. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | seminarium |
|----|--|----------------------------|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | test | test jednokrotnego wyboru |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza biologiczna z zakresu szkoły średniej

Biochemia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Nauczenie studentów metabolizmu człowieka z uwzględnieniem udziału procesów metabolicznych w wybranych jednostkach chorobowych. |
| C2 | Zapoznanie studenta z wybranymi aspektami biochemicznymi dotyczącymi zaburzeń metabolizmu. |
| C3 | Aktywizacja studenta poprzez jego udział w dyskusji na temat zagadnień biochemicznych omawianych na seminariach. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|-------|-----------------------|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | egzamin pisemny, test |
| W2 | podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka | A.W4 | egzamin pisemny, test |
| W3 | podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób | A.W7 | egzamin pisemny, test |
| W4 | metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych | A.W10 | egzamin pisemny, test |
| W5 | mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii | A.W11 | egzamin pisemny, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | egzamin pisemny, test |
| U2 | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | A.U3 | egzamin pisemny, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | egzamin pisemny, test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|
| wykład | 10 |
| seminarium | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Białka o znaczeniu fizjologicznym- Aminokwasy. Struktura i właściwości fizykochemiczne białek. Hemoproteiny- struktura i funkcja hemoglobiny. Hemoglobina- zjawisko kooperacji w wiązaniu tlenu. Efektory allosteryczne. Hemoglobina i jej pochodne. Białka osocza – rodzaje, budowa i funkcja białek osocza; elektroforeza białek osocza. Hemoglobinopatie- niedokrwistość sierpowatokrwinkowa. | W1, U2, K1 | wykład, seminarium |
| 2. | Enzymy jako katalizatory biologiczne- Nomenklatura. Właściwości (centrum aktywne, koenzymy). Kompleks enzym-substrat. Czynniki wpływające na szybkość reakcji. Kinetyka Michaelisa-Menten. Inhibicja enzymatyczna. Regulacja aktywności enzymatycznej. Wykorzystanie inhibitorów enzymów w leczeniu. Enzymy w diagnostyce klinicznej. | W1, U2 | wykład |
| 3. | Metabolizm węglowodanów – Glikoliza. Oksydacyjna dekarboksylacja pirogronianu. Cykl Krebsa. Łańcuch oddechowy i fosforylacja oksydacyjna. Metabolizm monosacharydów i disacharydów. Szlak pentozofosforanowy. Glukoneogeneza oraz synteza i rozkład glikogenu - przebieg procesów, regulacja. Cykl Corich, cykl glukozowo-alaninowy. Defekty genetyczne związane z metabolizmem węglowodanów. | W2, W3, U2, K1 | wykład, seminarium |
| 4. | Metabolizm lipidów – Struktura i synteza kwasów tłuszczowych. Transport kwasów tłuszczowych do mitochondriów. Aktywacja i utlenianie kwasów tłuszczowych. Metabolizm fosfolipidów, glikolipidów i eikozanoidów. Biosynteza i utlenianie ciał ketonowych. Cholesterol- struktura, synteza. Kwasy żółciowe, hormony steroidowe. Defekty genetyczne związane z metabolizmem lipidów. Lipoproteiny- budowa, rodzaje. Metabolizm kompleksów lipoproteinowych. Pierwotne zaburzenia lipoprotein. | W2, W3, W4, U2, K1 | wykład, seminarium |
| 5. | Regulacja metabolizmu energetycznego ustroju poprzez sygnalizację hormonalną- metaboliczne efekty insuliny i glukagonu. Cukrzyca insulinozależna i insulinozależna- następstwa dotyczące przemian węglowodanów, tłuszczy i białek . | W3, W4, U1, U2, K1 | seminarium |

| | | | |
|----|---|----------------|--------------------|
| 6. | Metabolizm związków azotowych- Usuwanie azotu z aminokwasów. Cykl mocznikowy. Aminokwasy glukogenne i ketogenne. Kwas foliowy i metabolizm aminokwasów. Choroby związane z metabolizmem aminokwasów. Biosynteza amin katecholowych, kreatyny, tlenu azotu. Metabolizm nukleotydów. Biosynteza hemu; regulacja. Porfirie. Katabolizm hemu. Barwniki żółciowe. Żółtaczki. | W3, U1, U2 | wykład, seminarium |
| 7. | Rola wątroby w metabolizmie etanolu. | W3, W5, U2, K1 | seminarium |
| 8. | Reaktywne formy tlenu - reakcje ich powstawania w organizmie, efekty, sposoby usuwania RFT - enzymatyczne i nieenzymatyczne. Przykłady antyoksydacyjnych składników pożywienia. | W3, U2, K1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-----------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny, test | Egzamin końcowy w formie testu wielokrotnego wyboru (50 pytań, 5 możliwych odpowiedzi). |
| seminarium | egzamin pisemny, test | Podczas zajęć repetytoryjno-seminaryjnych studenci są oceniani na podstawie krótkich sprawdzianów pisemnych (test wielokrotnego wyboru- max 5pkt za seminarium). Egzamin końcowy w formie testu wielokrotnego wyboru (50 pytań, 5 możliwych odpowiedzi). |

Dodatkowy opis

Warunkiem zdania egzaminu końcowego jest uzyskanie minimum 60% punktów z testu egzaminacyjnego. Punkty uzyskane na zajęciach seminaryjnych w postaci premii będą uwzględniane przy wystawianiu oceny końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Technologia informacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu technologii informacyjnej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów | B.W21 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, prezentacja multimedialna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| U1 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, prezentacja multimedialna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, prezentacja multimedialna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia komputerowe | 15 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 8 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 7 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Podstawy technik informatycznych | W1, U1, K1 | ćwiczenia komputerowe |
| 2. | Przetwarzanie tekstów. | W1, U1, K1 | ćwiczenia komputerowe |
| 3. | Arkusze kalkulacyjne | W1, U1, K1 | ćwiczenia komputerowe |
| 4. | Bazy danych. Ochrona danych osobowych. | W1, U1, K1 | ćwiczenia komputerowe |
| 5. | Grafika menadżerska i/lub prezentacyjna. | W1, U1, K1 | ćwiczenia komputerowe |
| 6. | Zarządzanie informacją. Ochrona praw autorskich. | W1, U1, K1 | ćwiczenia komputerowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|--|---|
| ćwiczenia komputerowe | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, prezentacja multimedialna | Zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: 1. Obecność na zajęciach obowiązkowa. 2. Wykonanie indywidualnego lub/i zespołowego opracowania uzgodnionego z prowadzącym tematu w formie prezentacji multimedialnej zaprezentowanej na forum grupy zajęciowej. Ocena przygotowania studentów na ćwiczenia: 15 pkt - bardzo dobry, 14-13 pkt - dobry plus, 12 pkt - dobry, 11-10 pkt - dostateczny plus, 9 pkt - dostateczny, poniżej 9 pkt - niedostateczny. Kryteria oceny prezentacji: 1. Struktura prezentacji, 2. Wiedza i zrozumienie tematu, 3. Sztuka prezentacji, umiejętność zainteresowania słuchaczy, 4. Odpowiedzi na pytania słuchaczy, 5. Autorefleksja dotycząca wystąpienia. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studentów na zajęciach obowiązkowa

Fizjoterapia ogólna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20 wykład: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z ogólną wiedzą z zakresu rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem fizjoterapii |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | test |

| | | | |
|---|---|-------|---------------------------------|
| W2 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | test |
| W3 | pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności | C.W1 | test |
| W4 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W7 | test |
| W5 | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W8 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | obserwacja pracy studenta, test |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta, test |
| U3 | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej | C.U1 | obserwacja pracy studenta, test |
| U4 | dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych | C.U3 | obserwacja pracy studenta, test |
| U5 | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | C.U11 | obserwacja pracy studenta, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 20 |
| wykład | 20 |

| | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| przygotowanie referatu | 5 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 1 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| kształcenie samodzielne | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Początki fizjoterapii i rehabilitacji ruchowej, Polska Szkoła Rehabilitacji. Sprawność i wydolność fizyczna. Wpływ ruchu na organizm człowieka. Wpływ zmniejszonej aktywności ruchowej na organizm człowieka. Patofizjologia narządu ruchu. Podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii. Ogólne zasady fizjoterapii. Środki fizjoterapii. Cele rehabilitacji; zjawisko kompensacji, regeneracji, adaptacji i ich wykorzystanie w fizjoterapii. Przegląd metod fizjoterapeutycznych. Ogólne wskazania i przeciwwskazania do kinezyterapii, fizykoterapii, masażu. Wpływ czynników fizykalnych na ustrój człowieka. Fizjoterapia szpitalna, ambulatoryjna, domowa. Zespół rehabilitacyjny. Dokumentacja w fizjoterapii. Sport osób niepełnosprawnych. Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty | W1, W2, W3, W5, U1, K1, K2 | wykład |
| 2. | Badanie i jego składowe. Metody badania narządu ruchu - badanie statyczne i badanie dynamiczne, ogólne i miejscowe. Postawa ciała, prawidłowa, metody oceny. Wybrane testy funkcjonalne. Badania dodatkowe. Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii. Rodzaje zabiegów fizykalnych i masażu. | W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Demonstracja, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------------|--|
| seminarium | test | Test (60%) |
| wykład | obserwacja pracy studenta, test | 100% obecności, aktywność na zajęciach, test (60%) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach

Filozofia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest nabycie przez studenta podstawowej wiedzy nt. współczesnych kierunków filozofii |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka | O.W3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U2 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów | B.U8 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Główne działy i problemy filozofii | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 2. | Periodyzacja dziejów filozofii | U1, K3, K4 | seminarium |
| 3. | Główne problemy i stanowiska metafizyki | W1, U1, K3, K4 | seminarium |

| | | | |
|----|---|--------------------------------|------------|
| 4. | Główne problemy i stanowiska teorii poznania | W1, U1, K3, K4 | seminarium |
| 5. | Przełomowe doktryny filozoficzne: Platon, Arystoteles, Kartezjusz, Kant | W1, U1, K3, K4 | seminarium |
| 6. | Kierunki filozofii współczesnej | W1, U1, K3, K4 | seminarium |
| 7. | Elementy antropologii filozoficznej | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 8. | Elementy etyki: główne stanowiska i kierunki etyki | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne | Zaliczenie na ocenę - na podstawie testu mieszanego. Do zaliczenia przedmiotu na ocenę dostateczną wymagane jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi. Ocenę dobrą otrzymają osoby, które udzielą 71-80% poprawnych odpowiedzi, a ocenę bardzo dobrą - 81-100% poprawnych odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia jest ponadto obecność na zajęciach. |

Dodatkowy opis

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Historia rehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu historii rehabilitacji od starożytności do czasów współczesnych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | test |
| W2 | historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów | B.W20 | test |

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| wykład | 10 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Geneza i rozwój rehabilitacji. Związki rehabilitacji z kulturą fizyczną na przestrzeni wieków. Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji. Pierwsze ośrodki rehabilitacji w Polsce i na świecie. Historia masażu. Rozwój koncepcji i metod fizjoterapii oraz rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych. Historia sportu osób niepełnosprawnych. Historia oraz rozwój fizykoterapii i leczenia uzdrowiskowego w Polsce i na świecie. Rys historyczny zaopatrzenia rehabilitacyjnego i rozwój zakładów ortopedycznych. Historia i rozwój kształcenia fizjoterapeutów w Polsce i na świecie. Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających znaczenie w rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii. | W1, W2 | wykład |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | test | Zaliczenie na ocenę (e-ocena) |

Dodatkowy opis

Ocena wyniku z poprawności rozwiązania testu jednokrotnego wyboru (e-ocena):

0-50% niedostateczny

51-60% dostateczny

61-70% dostateczny plus

71-80% dobry

81-90% dobry plus

>90% bardzo dobry

Psychologia ogólna i kliniczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z procesami psychicznymi człowieka (procesy poznawcze, procesy emocjonalno-motywacyjne, procesy pamięci i uczenia się); z pojęciem różnic indywidualnych i wyjaśniających ich powstawanie cech osobowości oraz wzorów zachowania. Pojęcie zdrowia i choroby/zaburzeń psychicznych |
| C2 | przekazanie wiedzy z zakresu psychologicznych następstw choroby i niepełnosprawności oraz sposobów adaptacji do leczenia choroby somatycznej oraz potrzeb człowieka chorego |
| C3 | uświadomienie problemów nawiązywania współpracy w leczeniu z pacjentem z niepełnosprawnościami |
| C4 | zapoznanie studentów z rolą relacji terapeutycznej wspierającej proces leczenia somatycznego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka | O.W3 | prezentacja przypadku klinicznego |
| W2 | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych | B.W2 | prezentacja przypadku klinicznego |
| W3 | czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia | B.W11 | prezentacja przypadku klinicznego |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii | B.U2 | prezentacja przypadku klinicznego |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | prezentacja przypadku klinicznego |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 5 |
| ćwiczenia | 15 |
| analiza przypadków | 3 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|--------|-----------|
| 1. | Przedmiot psychologii oraz podstawowe pojęcia służące do opisu i wyjaśniania zachowania człowieka i procesów, które za nim się kryją | W1, W3 | wykład |
| 2. | Pojęcie normy i zaburzenia psychicznego/zachowania, procesów adaptacji psychologicznej do niepełnosprawności i choroby | W1, W2 | wykład |
| 3. | Rozpoznawanie wzorców adaptacji do niepełnosprawności pod kątem ich wpływu na przebieg leczenia, jego efekty oraz współpracę w leczeniu | U1 | ćwiczenia |
| 4. | Podstawowe zasady udzielania pomocy psychologicznej w trakcie pracy z pacjentem, rola relacji terapeutycznej | K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Inscenizacja, Metoda przypadków, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-----------------------------------|---|
| wykład | prezentacja przypadku klinicznego | Zaliczenie na ocenę w formie przygotowania eseju na temat: zastosowanie elementów wiedzy psychologicznej w praktyce fizjoterapeutycznej. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: - aktywność i obecność na zajęciach seminaryjnych - wskazana jest również obecność na wykładach |
| ćwiczenia | prezentacja przypadku klinicznego | Ocena za pomocą kryteriów przedstawionych poniżej |

Dodatkowy opis

Kryteria służące do oceny eseju: 1. Jasno i szczegółowo sformułowany problem 0-2 pkt, 2. Poprawnie i wyczerpująco opisane podłoże teoretyczne problemu z wykorzystaniem wiedzy pochodzącej z zajęć seminaryjnych i wykładowych 0 - 4 pkt, 3. Właściwie dobrany przypadek kliniczny 0 - 1 pkt, 4. Wyczerpujący opis przypadku klinicznego, dokonany zgodnie z ujednoczoną strukturą 0 - 3 pkt.

Oceny: 10 pkt: bdb, 9 pkt: +db, 8 pkt: db, 7 pkt: + dst, 5-6 pkt: dst, 0 - 4 pkt: ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Bioetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest przekazanie studentowi wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i kategorii w etyce medycznej, bioetycznych problemów dotyczących życia ludzkiego oraz etycznych standardów w pracy fizjoterapeuty |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka | O.W3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W2 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| W3 | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych | B.W2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| W4 | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie | B.W1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| W5 | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego | B.W3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| W6 | zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego | B.W18 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U2 | inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej | O.U10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U3 | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów | B.U8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U4 | udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania | B.U11 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U5 | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności | O.U8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U6 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K3 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Podstawowe zagadnienia etyki i deontologii: działanie moralne, obowiązek moralny, powinność, norma moralna, wartości moralne, cnoty i wady. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 2. | Przykłady systemów przekonań moralnych - ich wspólne i rozbieżne elementy. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 3. | Główne teorie etyczne: eudajmonizm, utylitaryzm, etyka deontologiczna, personalizm | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 4. | Elementy metaetyki: problem statusu i możliwości uzasadnienia sądów etycznych | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 5. | Prawa człowieka - historia i współczesność | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 6. | Przegląd problematyki bioetyki. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| 7. | Wartości podlegające ochronie: życie i zdrowie, bezpieczeństwo, godność, autonomia, sprawiedliwość | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 8. | Świadoma zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 9. | Elementy etyki zdrowia publicznego i relacji wewnątrzorganizacyjnych (odpowiedzialność zawodowa, relacje między profesjonalistami medycznymi, konflikt interesów) | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 10. | Podstawowe prawa pacjenta. | W2, W3, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 11. | Kodeks etyki fizjoterapeuty | W2, U2, K1, K4 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne | Zaliczenie na ocenę – na podstawie testu mieszanego z analizą przypadku. Do zaliczenia przedmiotu na ocenę dostateczną wymagane jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi. Ocenę dobrą otrzymują osoby, które udzielią 71-80% poprawnych odpowiedzi, a ocenę bardzo dobrą – 81-100% poprawnych odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia jest ponadto obecność na zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Anatomia prawidłowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia prosektoryjne: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia prosektoryjne: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 8.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z okolicami ciała i wzajemnymi relacjami narządów ze szczególnym uwzględnieniem układu kostno-mięśniowego i obwodowego układu nerwowego. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu anatomicznych podstaw układu kostno-stawowego oraz mięśniowego i kontroli tych układów za pośrednictwem ośrodkowego układu nerwowego i obwodowego układu nerwowego. |
| C3 | Uświadomienie studentom następstw dysfunkcji poszczególnych układów anatomicznych i ich wzajemnych relacji w aspekcie funkcjonowania i motoryki organizm. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu | A.W1 | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test |
| W2 | mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia | A.W3 | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test |
| W3 | podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu | A.W8 | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test |
| U2 | rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie | A.U1 | egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test |
| U3 | palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe | A.U2 | egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K4 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne |
| K5 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 20 |
| ćwiczenia prosektoryjne | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia prosektoryjne | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |

| | |
|--|-----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 1. | podział kośćca, kręgosłup. Ogólna budowa kręgu . cechy budowy kręgów szyjnych, piersiowych i lędźwiowych. Kość krzyżowa i guziczna. Połączenia kręgosłupa: krążki międzykręgowe, więzadła kręgosłupa, stawy kręgosłupa, połączenia kręgosłupa z czaszką. Mechanika kręgosłupa. Klatka piersiowa: żebra, mostek. Stawy żebrowo-kręgowe, połączenia mostka. Mechanika klatki piersiowej. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 2. | Kości obręczy barkowej. Obojczyk i łopátka. Staw mostkowo-obojczykowy i barkowo-obojczykowy. Kości wolnej kończyny górnej: kość ramienna, kości przedramienia (łokciowa i promieniowa), kości ręki (nadgarstka, śródręcza, palców). Połączenia kości kończyny górnej. Staw ramienny .staw łokciowy. Staw promieniowo-łokciowy dalszy. Stawy nadgarstka. Stawy śródręcza. Stawy śródręczno- palczkowe. Stawy międzypalczkowe. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 3. | Miednica. Kość miedniczna (kość biodrowa, łonowa, kulszowa). Staw krzyżowo-biodrowy. Spojenie łonowe. Miednica jako całość. Kość udowa. Staw biodrowy. Kości podudzia. Kość piszczelowa, strzałkowa. Kości stopy: stępu, śródstopia, palców. Staw kolanowy. Połączenia kości goleni. Staw skokowy górny i dolny. Stawy stopy. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 4. | mięśnie klatki piersiowej powierzchowne i głębokie: mięsień piersiowy większy i mniejszy, podobojczykowy, zębaty przedni, międzyżebrowe zewnętrzne, wewnętrzne i najgłębsze, podżebrowe, poprzeczny klatki piersiowej. mięśnie grzbietu powierzchowne: czworoboczny, najszerszy grzbietu, równoległoboczny, dźwigacz łopatki, zębaty górny i dolny. mięśnie grzbietu głębokie: płatowate, krzyżowo-grzbietowy, biodrowo-żebrowy, najdłuższy, kolcowy, poprzeczno-kolcowe, wielodzielny, skręcające,- mięśnie krótkie grzbietu. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 5. | unaczynienie ścian klatki piersiowej: tętnica podobojczykowa, tętnica pachowa ich przebiegi i odgałęzienia. nerwy międzyżebrowe, nerwy przeponowe, nerwy błędne- ich przebieg i zakres unerwienia. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |

| | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 6. | Mięśnie obręczy kończyny górnej (naramienny, nadgrzebieniowy, podgrzebieniowy, obły mniejszy, obły większy, podłopatkowy). Grupa przednia mięśni ramienia. Grupa tylna mięśni ramienia. Grupa przednia mięśni przedramienia | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 7. | mięśnie przedramienia grupa boczna i tylna, mechanika stawu łokciowego, mięśnie ręki /kłębu, kłębika, środkowe ręki/. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 8. | dół pachowy, dół łokciowy, kanał nadgarstka , tabakierka anatomiczna, splot ramienny część nad- i podobojczykowa, tętnica podobojczykowa /odcinki, odgałęzienia/ | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 9. | tętnica pachowa /odcinki odgałęzienia/, tętnica ramienna / odcinki, odgałęzienia/, łuk dłoniowy powierzchowny i głęboki , układ naczyń żylnych i powierzchownych, układ limfatyczny kończyny górnej | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 10. | Okolice brzucha, mięśnie brzucha /skośny zewnętrzny i wewnętrzny, poprzeczny brzucha, prosty brzucha, piramidowy, czworoboczny lędźwi/. Miejsca zmniejszonej oporności ścian jamy brzusznej /przepukliny/. Splot lędźwiowy. Naczynia ścian jamy brzusznej | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 11. | Dno miednicy mniejszej : przepona moczowo- płciowa i miedniczna. Splot krzyżowy. Główne struktury przestrzeni zaotrzewnowej. Narządy, nerwy i główne naczynia miednicy mniejszej | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 12. | mięśnie obręczy kończyny dolnej / biodrowo-lędźwiowy, pośladkowy wielki, pośladkowy średni, pośladkowy mały, naprężacz powięzi szerokiej, m. gruszkowaty, m. zasłaniacz wewnętrzny, mm. bliźniacze, m. czworoboczny uda, m. zasłaniacz zewnętrzny/, kanał zasłonowy, otwór nad-podgruszkowy ograniczenia zawartość | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 13. | grupa tylna mięśni uda, grupa przednia mięśni uda,grupa przyśrodkowa mięśni uda. Ograniczenia i zawartość trójkąta udowego, kanału przywodzicieli | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 14. | mięśni podudzia, grupa tylna mięśni podudzia, grupa boczna mięśni podudzia, mięśnie grzbietu stopy,mięśnie podeszwy. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 15. | splot lędźwiowy (położenie przebieg nerwów). splot krzyżowy (położenie przebieg nerwów) | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 16. | tętnica biodrowa zewnętrzna / odcinki , odgałęzienia/, tętnica udowa /odcinki odgałęzienia/, tętnica piszczelowa przednia i tylna ,łuki tętnicze stopy, naczynia żyłne powierzchowne i głębokie, układ limfatyczny . ograniczenia i zawartość dołu podkolanowego, kanału kostki przyśrodkowej i bocznej. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 17. | czaszka / kości twarzo- i mózgowczaszki, miejsca wyjścia nerwów czaszkowych , ograniczenia dołów czaszki, zawartość otworu wielkiego, szyjnego, szczeliny oczodołowej górnej dolnej, oczodół, jama nosowa, jama ustna/,staw skroniowo-zuchwowy,mięśnie żwacze, mięśnie wyrazowe | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |

| | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 18. | mięśnie szyi /powierzchnowe, nadgnykowe, podgnykowe, pochyłe, przedkręgowe/, splot szyjny, tętnica szyjna wspólna, tętnica szyjna zewnętrzna i wewnętrzna, żyła szyjna zewnętrzna, węzły chłonne, ślinianki | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |
| 19. | ogólna budowa mózgu: płaty mózgu, główne bruzdy, pola Brodmana, unaczynienie mózgowia, elementy podwzgórza, budowa pnia mózgu- położenie jąder nerwów czaszkowych, miejsca wyjścia nerwów czaszkowych z pnia mózgu, komory boczne mózgu, komory III, IV, jądra podkorowe położenie funkcja, wzgórze: położenie , funkcja. Zawzgórze położenie funkcja. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 | wykład, ćwiczenia prosektoryjne |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia prosektoryjne, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| wykład | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, test | obecność na zajęciach obowiązkowa . w przypadku nieobecności na zajęciach należy ją odrobić lub zaliczyć u asystenta prowadzącego. zaliczenie nieobecności musi się odbyć przed kolokwium z danego materiału. fakt odrobienia zajęć należy zgłosić asystentowi prowadzącemu. W przypadku nieobecności studenta w wyznaczonym terminie kolokwium, wymagane jest przedstawienie zaświadczenia lekarskiego. Zaliczenie kolokwium powinno się odbyć w nieprzekraczalnym terminie 1 tygodnia od daty zakończenia zaświadczenia lekarskiego. --uzyskanie nie mniej niż 165 pkt /50%/ ze wszystkich kolokwiów cząstkowych tj. sześć zaliczeń praktycznych 90pkt (6x15pkt), sześć zaliczeń testowych 240pkt (6x 40pkt). 330-100% 165pkt -50% studenci którzy nie uzyskają wymaganego minimum, muszą zaliczyć kolokwium dopuszczeniowe, które odbywa się przez I i II terminem egzaminu. w przypadku nie zaliczenia kolokwium dopuszczeniowego tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu; muszą oni uzyskać zaliczenie przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu, - zaliczenie ma formę testu złożonego z 80 pytań, celem zaliczenia student winien uzyskać minimum 40 /50%/punktów, - studenci którzy uzyskają zaliczenia z przedmiotu, są dopuszczeni do egzaminu końcowego, składającego się z dwóch etapów: praktyczny i teoretyczny, - możliwe jest uzyskanie zwolnienia z egzaminu pod warunkiem uzyskania minimum 220 punktów -możliwe jest również zwolnienie z egzaminu praktycznego pod warunkiem uzyskania minimum 50 punktów z kolokwiów praktycznych |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| ćwiczenia prosektoryjne | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test | obecność na zajęciach obowiązkowa . w przypadku nieobecności na zajęciach należy ją odrobić lub zaliczyć u asystenta prowadzącego. zaliczenie nieobecności musi się odbyć przed kolokwium z danego materiału. fakt odrobienia zajęć należy zgłosić asystentowi prowadzącemu -uzyskanie nie mniej niż 165 pkt /50%/ ze wszystkich kolokwiów cząstkowych tj. sześć zaliczeń praktycznych 90pkt (6x15pkt), sześć zaliczeń testowych 240pkt (6x 40pkt). 330- 100% 165pkt -50% - studenci którzy nie uzyskają wymaganego minimum, muszą zaliczyć kolokwium dopuszczeniowe które odbywa się przez I i II terminem egzaminu. w przypadku nie zaliczenia kolokwium dopuszczeniowego tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu; muszą oni uzyskać zaliczenie przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu, - zaliczenie ma formę testu złożonego z 80 pytań, celem zaliczenia student winien uzyskać minimum 40 /50%/punktów, - studenci którzy uzyskają zaliczenia z przedmiotu, są dopuszczeni do egzaminu końcowego, składającego się z dwóch etapów: praktyczny i teoretyczny, - możliwe jest uzyskanie zwolnienia z egzaminu pod warunkiem uzyskania minimum 220 punktów -możliwe jest również zwolnienie z egzaminu praktycznego pod warunkiem uzyskania minimum 50 punktów z kolokwiów praktycznych |

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia prosektoryjne, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| wykład | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test | obecność na zajęciach obowiązkowa . w przypadku nieobecności na zajęciach należy ją odrobić lub zaliczyć u asystenta prowadzącego. zaliczenie nieobecności musi się odbyć przed kolokwium z danego materiału. fakt odrobienia zajęć należy zgłosić asystentowi prowadzącemu W przypadku nieobecności studenta w wyznaczonym terminie kolokwium, wymagane jest przedstawienie zaświadczenia lekarskiego. Zaliczenie kolokwium powinno się odbyć w nieprzekraczalnym terminie 1 tygodnia od daty zakończenia zaświadczenia lekarskiego. -uzyskanie nie mniej niż 165 pkt /50%/ ze wszystkich kolokwiów cząstkowych tj. sześć zaliczeń praktycznych 90pkt (6x15pkt), sześć zaliczeń testowych 240pkt (6x 40pkt). 330- 100% 165pkt -50% -studenci którzy nie uzyskają wymaganego minimum, muszą zaliczyć kolokwium dopuszczeniowe które odbywa się przez I i II terminem egzaminu. w przypadku nie zaliczenia kolokwium dopuszczeniowego tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu; muszą oni uzyskać zaliczenie przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu, - zaliczenie ma formę testu złożonego z 50 pytań, celem zaliczenia student winien uzyskać minimum 40 /50%/punktów, - studenci którzy uzyskają zaliczenia z przedmiotu, są dopuszczeni do egzaminu końcowego, składającego się z dwóch etapów: praktyczny i teoretyczny, - możliwe jest uzyskanie zwolnienia z egzaminu pod warunkiem uzyskania minimum 220 punktów -możliwe jest również zwolnienie z egzaminu praktycznego pod warunkiem uzyskania minimum 50 punktów z kolokwiów praktycznych |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|--|
| ćwiczenia prosektoryjne | egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test | obecność na zajęciach obowiązkowa . w przypadku nieobecności na zajęciach należy ją odrobić lub zaliczyć u asystenta prowadzącego. zaliczenie nieobecności musi się odbyć przed kolokwium z danego materiału. fakt odrobienia zajęć należy zgłosić asystentowi prowadzącemu, -uzyskanie nie mniej niż 165 pkt /50%/ ze wszystkich kolokwiów cząstkowych tj. sześć zaliczeń praktycznych 90pkt (6x15pkt), sześć zaliczeń testowych 240pkt (6x 40pkt). 330- 100% 165pkt -50% -studenci którzy nie uzyskają wymaganego minimum, muszą zaliczyć kolokwium dopuszczeniowe które odbywa się przez I i II terminem egzaminu. w przypadku nie zliczenia kolokwium dopuszczeniowego tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu; muszą oni uzyskać zaliczenie przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu, - zaliczenie ma formę testu złożonego z 80 pytań, celem zaliczenia student winien uzyskać minimum 40 /50%/punktów, - studenci którzy uzyskają zaliczenia z przedmiotu, są dopuszczeni do egzaminu końcowego, składającego się z dwóch etapów: praktyczny i teoretyczny, - możliwe jest uzyskanie zwolnienia z egzaminu pod warunkiem uzyskania minimum 220 punktów -możliwe jest również zwolnienie z egzaminu praktycznego pod warunkiem uzyskania minimum 50 punktów z kolokwiów praktycznych |

Fizjologia ogólna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 26 ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 4</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu procesów fizjologicznych regulujących działanie układów i narządów organizmu człowieka. |
| C2 | Zapoznanie studenta z podstawami prawidłowego funkcjonowania ustroju ludzkiego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------|---|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka | A.W4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości | A.W6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób | A.W7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu | A.W8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| U2 | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | A.U3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------|---|
| wykład | 26 |
| ćwiczenia | 30 |
| wykłady e-learning | 4 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Struktura i funkcje komórki. Budowa błony komórkowej, kanały jonowe i sposoby ich bramkowania. Homeostaza. Podstawy elektrofizjologii komórki: pojęcie potencjału spoczynkowego, czynnościowego, pobudliwości. Synapsy i przekaźnictwo synaptyczne. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2 | wykład, wykłady e-learning |
| 2. | Fizjologia krwi: Krew - skład, funkcje oraz wartości prawidłowe. Liczenie krwinek czerwonych, oznaczanie hematokrytu, pomiar stężenia hemoglobiny - program komputerowy Blood Physiology. Preparat barwiony krwi - oglądanie pod mikroskopem. . Fizjologia krwi: Hemostaza. Markery stanu zapalnego: Odczyn Biernackiego (OB), CRP i PCT. Oznaczanie grup krwi - program komputerowy Blood Physiology. Zasady przetaczania krwi. Konflikt serologiczny. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia |
| 3. | Mięśnie, rodzaje, budowa i charakterystyka, fizjologia skurczu mięśniowego. Fizjologia mięśni: Typy tkanek mięśniowych - oglądanie pod mikroskopem. Skurcz pojedynczy, tężcowy, krzywe skurczów izotonicznych i izometrycznych, zmęczenie mięśniowe - program komputerowy SimMuscle. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia |
| 4. | Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, filtracja kłębkowa i resorpcja kanalikowa, krążenie nerkowe (autoregulacja), mechanizmy rozcieńczania i zagęszczania moczu, czynniki wpływające na objętość moczu, regulacja gospodarki wodnej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu, diagram Davenporta, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Fizjologia układu wydalniczego: Badanie ogólne moczu - analiza wyników. Analiza diagramu Davenporta oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. Gazometria - analiza wyników badań. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia |
| 5. | Fizjologia układu pokarmowego: czynności motoryczne i wydzielnicze, hormony jelitowe, trawienie i wchłanianie, czynności jelita grubego i wątroby. Fizjologia układu trawiennego: Obliczanie podstawowej i całkowitej przemiany materii. Techniki diagnostyczne - badania endoskopowe przewodu pokarmowego, testy wykrywające Helicobacter pylorii. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia |

| | | | |
|----|--|------------------------------------|-------------------|
| 6. | Fizjologia układu dokrewnego: charakterystyka układu dokrewnego, mechanizm działania hormonów, cykle hormonalne, uwalnianie i fizjologiczne działanie hormonów podwzgórza, przysadki mózgowej, tarczycy, nadnerczy, trzustki, hormony regulujące gospodarkę wapniowo-fosforanową. Fizjologia układu dokrewnego: Wybrane metody diagnostyczne stosowane do oznaczeń poziomu hormonów we krwi (test ELISA, radioimmunoassay). Regulacja poziomu glukozy we krwi. Pomiar stężenia glukozy. Test OGTT. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia |
| 7. | Fizjologia układu rozrodczego: Spermatogeneza, charakterystyka męskich i żeńskich hormonów płciowych, cykl miesięczkowy, fizjologia okresu dojrzewania i przekwitania, fizjologia ciąży, porodu i laktacji. Obrazy mikroskopowe jajnika i endometrium w różnych stadiach cyklu miesięczkowego. Obrazy mikroskopowe jądra w różnych stadiach spermatogenezy. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| wykład | test wielokrotnego wyboru | W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt). Egzamin po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań w formie testu wielokrotnego wyboru, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru | Studenci są oceniani na bieżąco na podstawie: - obecności i aktywności w zajęciach, - wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonego w zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu, weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (0-2 pkt). W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt). Egzamin przeprowadzony po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań w formie testu wielokrotnego, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------|---|
| wykłady e-learning | test wielokrotnego wyboru | W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt). Egzamin po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań w formie testu wielokrotnego wyboru, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. |

Dodatkowy opis

Studenci są oceniani na bieżąco na podstawie:

- obecności i aktywności w zajęciach,
- wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonego w zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu, weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (0-2 pkt). Ocenie podlega poprawność merytoryczna i stylistyczna wypowiedzi, rzeczowość i dokładność oraz przedstawienie graficzne wybranych zagadnień. W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt).

Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu:

- obowiązkowa obecność na ćwiczeniach;
- zaliczenie co najmniej 1 z obowiązkujących kolokwiów;
- uzyskanie punktacji wymaganej regulaminem przedmiotu.

Zaliczenie pisemne po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań w formie testu wielokrotnego wyboru, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% (< 30 pkt)- niedostateczny (2,0); 60 - 67% (30-33 pkt) - dostateczny (3,0); 68-75% (34-37 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76-83% (38-41 pkt) - dobry (4,0); 84-91% (42-45 pkt) - dobry plus (4,5); 92-100% (46-50) - bardzo dobry (5,0). Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.

Termin zaliczenia jest zgodny z terminarzem ustalonym przez Prorektora ds. Collegium Medicum UJ.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii, obowiązkowa obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 2 nieobecności).

Demografia i epidemiologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 seminarium: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami metodologicznymi z zakresu demografii i epidemiologii |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym | B.W13 | test |

| | | | |
|---|--|-------|---------|
| W2 | zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej | B.W14 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | projekt |
| U2 | przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności | B.U5 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | projekt |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| wykład | 5 |
| seminarium | 5 |
| przygotowanie projektu | 5 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Rola demografii i epidemiologii w naukach o zdrowiu. Zdarzenia demograficzne. Starzenie się społeczeństwa. Podstawowe mierniki stanu zdrowia wykorzystywane w epidemiologii. | W1, W2 | wykład |
| 2. | Związek przyczynowo skutkowy pomiędzy narażeniem a chorobą w epidemiologii. Rodzaje badań epidemiologicznych. | W1, W2 | wykład |
| 3. | Epidemiologia chorób niezakaźnych. Główne przyczyny zachorowań i zgonów w Polsce. Czynniki ryzyka. | W1, W2 | wykład |

| | | | |
|----|--|----------------|------------|
| 4. | Standaryzacja współczynników - zadania | W2, U1, K1 | seminarium |
| 5. | Badanie ekologiczne (projektowanie badania). Badanie przesiewowe (case). | U1, U2, K1, K2 | seminarium |
| 6. | Badanie ekologiczne (prezentacja wyników) | W1, K1, K2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | test | Warunki zdania testu: Test pisemny, który może składać się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, zadań do rozwiązania oraz pytań otwartych wymagających krótkiej odpowiedzi. Za pozytywną odpowiedź na każde z pytań przydziela się jeden punkt w końcowej ocenie. W przypadku testu zdanego w drugim terminie lub w indywidualnych przypadkach przywrócenia pierwszego terminu zaliczenia (konieczna zgoda Dziekana Wydziału), dopuszczalna jest forma ustna zaliczenia i w takim przypadku ocena pozytywna uwarunkowana jest udzieleniem przez studenta prawidłowej odpowiedzi na trzy pytania dotyczące podstawowych pojęć, a ogólna ocena jest podsumowaniem oceny odpowiedzi na wszystkie pytania zadane w czasie egzaminu, których liczba nie jest ograniczona. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie co najmniej 61% punktów możliwych do uzyskania; ocena dst: 61-65%; dst plus: 66-70%; dobry: 71-75%; dobry plus: 76-80%; bdb: 81-100%. |
| seminarium | projekt | Brak zaliczenia (ocena ndst): nie złożenie pracy lub złożenie pracy, która nie odpowiada zasadom badania ekologicznego; ocena dst: projekt odpowiada zasadom badania ekologicznego, drobne błędy w interpretacji i w prezentacji; ocena dobry: projekt odpowiada zasadom badania ekologicznego, poprawna interpretacja i prezentacja; ocena bdb: projekt odpowiada zasadom badania ekologicznego, bezbłędna interpretacja, atrakcyjna prezentacja. |

Dodatkowy opis

Ocena końcowa: 70%-test zaliczeniowy; 30%-ocena z aktywności na seminariach, z zastrzeżeniem, że ocena niedostateczna jest jednoznaczna z oceną niedostateczną z przedmiotu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu biologii człowieka, patologii, matematyki

Ekonomia i systemy ochrony zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5 wykłady e-learning: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu finansowania i organizacji systemu ochrony zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem świadczeniodawców usług z zakresu fizjoterapii. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W1 | zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii | B.W15 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii | B.U7 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego | B.U6 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 5 |
| wykłady e-learning | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Co to jest system ochrony zdrowia? Podstawowe zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, w tym w szczególności świadczeń z zakresu rehabilitacji leczniczej. | W1 | seminarium, wykłady e-learning |
| 2. | Podmiot świadczący usługi z zakresu fizjoterapii jako przedsiębiorca (biznesplan, zarządzanie operacyjne i strategiczne) oraz dostarczyciel usług zdrowotnych (wymogi formalno-prawne) | W1, U1, U2, K1 | seminarium |
| 3. | Systemy płacenia za usługi zdrowotne. Kontraktowanie usług z zakresu rehabilitacji leczniczej w ramach umowy z płatnikiem publicznym | W1, U1, U2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania | otrzymanie min. 60% punktów z zadania zaliczeniowego |
| wykłady e-learning | sprawozdanie z wykonania zadania | otrzymanie min. 60% punktów z zadania zaliczeniowego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak, obecność na zajęciach

Pierwsza pomoc

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej osobie poszkodowanej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia | A.W19 | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|-----------------------|
| U1 | rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci | A.U15 | sprawdzian praktyczny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | sprawdzian praktyczny |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | sprawdzian praktyczny |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Podstawowe zabiegi reanimacyjne | W1, U1, K1, K2 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Praca w grupie, Seminarium, Wirtualny pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie | Test 10 pytań (max 10 pkt) |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | sprawdzian praktyczny | ocena wizualna |

Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia (WF): 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia (WF): 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia (WF): 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia (WF): 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wszechstronnej wiedzy z zakresu kultury fizycznej. Rozwijanie sprawności fizycznej studentów niezbędnej w zawodzie fizjoterapeuty, |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia | B.W12 | obserwacja pracy studenta |
| W2 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym | O.W11 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych | O.U6 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia (WF) | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| ćwiczenia (WF) | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| ćwiczenia (WF) | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| ćwiczenia (WF) | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|----------------|----------------|
| 1. | Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego. Zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z użytkowanego obiektu sportowego. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z elementami gimnastyki: ćwiczenia kształtujące wolne. kształtujące z przyborami tj. szarfy, piłki, laski gimnastyczne, woreczki. Ćwiczenia kształtujące w parach. Ćwiczenia kształtujące na ławeczkach. Elementy gimnastyki korekcyjnej. | W1, W2, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 2. | Ćwiczenia ogólnorozwojowe indywidualne, w zespołach i parach. Ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające wytrzymałość. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem przyborów. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w oparciu o szybkość. Ćwiczenia ogólnorozwojowe budujące siłę mięśniową. Obwody stacyjne. Tory przeszkód. | W1, W2, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 3. | Różnorodne formy aktywności ruchowej dla dorosłych przy muzyce. Wpływ ćwiczeń fitness na zdrowie i profilaktykę chorób dorosłych. Aktywność ruchowa w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Pilates jako forma treningu o charakterze profilaktyczno - leczniczym. Zastosowanie wybranych elementów fitness w rehabilitacji: aerobik jako forma ćwiczeń kondycyjnych; ćwiczenia wzmacniające i kształtujące mięśnie ramion, grzbietu, brzucha, nóg (BPU, TBC, APS); ćwiczenia na platformach - step; ćwiczenia z piłkami; Ćwiczenia siłowe w rehabilitacji narządu ruchu (sztangi, kettlebells). Ćwiczenia wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych w oparciu o sztangi. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością organizmu w oparciu o przyrządy i przybory na siłowni. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Elementy odnowy biologicznej - rellery, taśmy, ćwiczenia rozciągające. | W1, W2, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 4. | Zajęcia na siłowni. Rodzaje treningu. Technika wykonywania ćwiczeń na przyrządach na siłowni wewnętrznej i zewnętrznej. Technika wykonywania ćwiczeń poszczególnych grup mięśniowych. Elementy treningu personalnego. Oddech w ćwiczeniach siłowych. | W1, W2, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 5. | Zapoznanie z przepisami BHP i regulaminem Pływalni. Przedstawienie formy i planu zajęć oraz zaliczenia przedmiotu. Sprawdzian umiejętności pływackich. Adaptacja człowieka do środowiska wodnego. Specyfika oddychania w środowisku wodnym. Specyfika oddychania w środowisku wodnym. Zapoznanie z prawidłową techniką pływania stylem dowolnym. Metodyka nauczania i doskonalenia stylu grzbietowego. Metodyka nauczania i doskonalenia stylu dowolnego. Metodyka nauczania i doskonalenia stylu dowolnego. Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie stylem grzbietowym. Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie stylem grzbietowym. Ćwiczenia doskonalące technikę, kondycję i wytrzymałość poprzez pływanie naprzemiennie obydwoma stylami. Ćwiczenia doskonalące technikę poznanych stylów. Sprawdzian umiejętności. | W1, W2, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |

| | | | |
|----|--|----------------|----------------|
| 6. | Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Nauka podstawowych elementów technicznych i taktycznych postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym. Nauka Zagrywki: sposobem dolnym i górnym. Nauka ataku. Nauka bloku. Taktyka obrony. Przyjęcie zagrywki. Taktyka ataku. Nauka samodzielnego sędziowania. Gra. Doskonalenie poznanych umiejętności. | W1, W2, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 7. | Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka poruszania się po boisku. Nauka podań i chwytów w miejscu i w biegu. Nauka rzutów z miejsca. Nauka rzutów do kosza z biegu z prawej i lewej strony po podaniu i kozłowaniu. Nauka kozłowania prawą i lewą ręką. Nauka obrony 1:1. Zwody bez piłki i z piłką. Nauka ataku pozycyjnego 5:0. Doskonalenie poznanych elementów gry indywidualnej w formie fragmentów gry. koszykówka doskonalenie obrony zespołowej. Nauka zbiórki piłki z tablicy i wyprowadzenie piłki do szybkiego ataku. | W1, W2, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 8. | Nordic Walking - krótka historia dyscypliny. Zasady bezpieczeństwa, BHP. Nauka właściwego doboru sprzętu. Nauka właściwej pracy ramion i nóg. Koordynacja. Marsz w terenie. Wydłużanie dystansu, praca tempem. Praca w parach - ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowego wykonania marszu i ramion. Marsz w różnorodnym terenie. Doskonalenie nabytych umiejętności. Wycieczka. Ćwiczenia rozciągające jako stały element zajęć z kijami NW. Gry i zabawy ruchowe z użyciem kijów NW. Ćwiczenia wzmacniające z użyciem kijów NW. Ćwiczenia siłowe w parach z użyciem kijów NW. | W1, W2, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------------|--|
| ćwiczenia (WF) | obserwacja pracy studenta | Obowiązkowa obecności na wszystkich zajęciach. Czynny i zaangażowany udział w zajęciach. |

Semestr 2

Metody nauczania:

Pokaz, Symulacja, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------------|--|
| ćwiczenia (WF) | obserwacja pracy studenta | Wymagana obecność na wszystkich zajęciach. Czynny i zaangażowany udział w zajęciach. |

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Pokaz, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--|--|
| ćwiczenia (WF) | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny | Obowiązkowa obecności na wszystkich zajęciach. Czynny i zaangażowany udział w zajęciach. |

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|--|--|
| ćwiczenia (WF) | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny | Obowiązkowa obecności na wszystkich zajęciach. Czynny i zaangażowany udział w zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego. Podstawowa sprawność fizyczna. Zamiłowanie do aktywności fizycznej.

BHK

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć szkolenie BHK: 4</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | 1.Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów pranych. |
| C2 | 2.Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń. |
| C3 | 3.Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarowym, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzaniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń. |
| C4 | 4.Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------|
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| szkolenie BHK | 4 |
| analiza materiału badawczego | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 9 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 4 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Moduł I Wybrane regulacje prawne. - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię. | K1 | szkolenie BHK |
| 2. | Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni. - drogi i przejścia - pomieszczenia uczelni - oświetlenie - ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy. | K1 | szkolenie BHK |
| 3. | Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka. - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe. | K1 | szkolenie BHK |
| 4. | Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię. - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii. | K1 | szkolenie BHK |
| 5. | Zasady korzystania z domów studenckich. | K1 | szkolenie BHK |

| | | | |
|----|--|----|---------------|
| 6. | Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy - system Ratownictwa Medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych. - łańcuch przeżycia. - bezpieczeństwo ratownika. - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy. - pozycja bezpieczna. - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO). - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. - postępowanie w stanach nagłych. | K1 | szkolenie BHK |
| 7. | Moduł I Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji. | K1 | szkolenie BHK |
| 8. | Moduł II 1. Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia 2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi 3. Problemy ochrony środowiska. | K1 | szkolenie BHK |
| 9. | Moduł III 1. Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia 2. środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi 3. Problemy ochrony środowiska. | K1 | szkolenie BHK |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------|------------------|--|
| szkolenie BHK | zaliczenie | obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

Komunikacja kliniczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 seminarium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z informacjami na temat procesów komunikowania się pracownik medyczny - pacjent. Funkcji komunikacji w kontakcie z pacjentem oraz członkami zespołu leczącego. |
| C2 | Uświadomienie studentom problemów wynikających z problemów komunikacyjnych z osobami chorymi i niepełnosprawnymi, ich przyczyn oraz sposobów usuwania |
| C3 | Przekazanie słuchaczom wiedzy na temat technik aktywnego słuchania stosowanych w trakcie komunikowania się z pacjentem |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|-----------------------------------|
| W1 | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego | B.W3 | prezentacja przypadku klinicznego |
| W2 | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | B.W4 | prezentacja przypadku klinicznego |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 5 |
| seminarium | 10 |
| analiza przypadków | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Pojęcie komunikacji klinicznej, jej funkcje, przebieg procesu komunikowania się oraz przyczyny ograniczeń i błędy komunikacji | W1 | wykład, seminarium |

| | | | |
|----|---|----|------------|
| 2. | Cele komunikacji z pacjentem: modele i protokoły stosowane w różnych sytuacjach klinicznych (wywiad z pacjentem, przekazywanie złych informacji, informowanie o nieprzewidzianych zdarzeniach, rozmowa o emocjach pacjenta) | W2 | seminarium |
| 3. | Umiejętności i techniki komunikacyjne (techniki aktywnego słuchania, udzielanie informacji zwrotnych, korygowanie niekorzystnych zachowań) | K1 | seminarium |
| 4. | Komunikowanie się z członkami zespołu zadaniowego | U2 | seminarium |
| 5. | Komunikacja kliniczna w specyficznych sytuacjach leczniczych (pacjent-dziecko, pacjent chory psychicznie lub neurologicznie, pacjent w wieku podeszłym, pacjent przewlekle chory oraz chory onkologicznie) | U1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Inscenizacja, Metoda przypadków, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-----------------------------------|---|
| wykład | prezentacja przypadku klinicznego | Zaliczenie na ocenę w formie przygotowania eseju na temat: zastosowanie elementów wiedzy psychologicznej w praktyce fizjoterapeutycznej. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: - aktywność i obecność na zajęciach seminaryjnych - wskazana jest również obecność na wykładach |
| seminarium | obserwacja pracy studenta | Ocena przypadku za pomocą kryteriów przedstawionych poniżej |

Dodatkowy opis

Kryteria służące do oceny eseju: 1. Jasno i szczegółowo sformułowany problem 0-2 pkt, 2. Poprawnie i wyczerpująco opisane podłoże teoretyczne problemu z wykorzystaniem wiedzy pochodzącej z zajęć seminaryjnych i wykładowych 0 - 4 pkt, 3. Właściwie dobrany przypadek kliniczny 0 - 1 pkt, 4. Wyczerpujący opis przypadku klinicznego, dokonany zgodnie z ujednoczoną strukturą 0 - 3 pkt.

Oceny: 10 pkt: bdb, 9 pkt: +db, 8 pkt: db, 7 pkt: + dst, 5-6 pkt: dst, 0 - 4 pkt: ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Niemiecki</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | Liczba punktów ECTS 4.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | Liczba punktów ECTS 0.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | Liczba punktów ECTS 4.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do biernego i aktywnego udziału w konferencjach i szkoleniach zawodowych prowadzonych w języku niemieckim, w sytuacjach życia codziennego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiedzania się na tematy z nią związane. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | egzamin pisemny |
| W2 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | egzamin pisemny |
| W3 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | egzamin pisemny |
| W4 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W5 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | egzamin ustny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | egzamin ustny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U3 | porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | B.U1 | egzamin ustny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U4 | przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego | B.U10 | egzamin ustny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U5 | udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania | B.U11 | egzamin ustny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia | B.U12 | egzamin ustny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | odpowiedź ustna |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
|-----------------------------------|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|--|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|--|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|--|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | |
| | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|--|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | |
| | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | |
| | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--------------------------|--|--------------------------------|
|------------|--------------------------|--|--------------------------------|

| | | | |
|----|---|--|-------------------------------|
| 1. | <p>Semestr I Tematyka: 1. Moje życie i moje studia 2. Komunikacja z pacjentem 3. Wywiad medyczny 4. Procedury szpitalne 5. Transfuzja krwi 6. Rozmowa ze średnim personelem medycznym 7. Szpitalny oddział ratunkowy 1 8. Szpitalny oddział ratunkowy 2 9. Szpitalny oddział ratunkowy 3 10. Ból 1 11. Ból 2 12. Ból 3 13. Badanie lekarskie 1 14. Badanie lekarskie 2 15. Diagnostyka i sprzęt diagnostyczny 1</p> <p>Semestr II Tematyka: 16. Diagnostyka 2 17. Badania gastroenterologiczne 18. Rentgen 19. Udar 1 20. Udar 2 21. Choroby wieku dziecięcego 1 22. Choroby wieku dziecięcego 2 23. Badanie małego pacjenta i dokumentacja medyczna 24. Pediatria transkulturowa 25. Wizyta lekarska 1 26. Wizyta lekarska 2 27. Struktura szpitala 28. Oddział szpitalny 1 29. Oddział szpitalny 2 30. Zagadnienia proponowane przez studentów</p> <p>Komponent akademicki: Student/ka potrafi: • potrafi wziąć udział w konferencji • posługiwać się literaturą specjalistyczną ● przekazać informację o swoich studiach</p> <p>Komponent specjalistyczny: ● Student/ka potrafi poprawnie stosować leksykę (zwłaszcza słownictwo specjalistyczne), struktury gramatyczne i rozmowy na tematy zawodowe ● Student/ka zna wybraną terminologię ogólnomedyczną w języku niemieckim ● Student/ka zna wybraną terminologię specjalistyczną z interesujących go dziedzin medycyny w języku niemieckim</p> <p>Mówienie Student/ka potrafi: w zakresie życia codziennego: ● opowiedzieć na temat ważnych wydarzeń swojego życia ● opowiedzieć o swoich codziennych zajęciach i zadać pytania dotyczące codziennego życia innej osoby ● brać udział w dyskusji (wrażać i podtrzymywać własne opinie podając argumenty i wyjaśnienia, pytać o opinie, reagować na opinie innych osób poprzez komentarz) w zakresie języka specjalistycznego: ● porozumiewać się w języku niemieckim na tematy związane z medycyną ● formułować pytania i udzielać odpowiedzi w języku obcym ● przeprowadzić w języku obcym wywiad z pacjentem, postawić diagnozę, przedstawić etiologię oraz zalecić terapię w zakresie języka akademickiego: ● uczestniczyć aktywnie w konferencji ● potrafi podjąć ustalenia na temat wymagań, terminów prac, itp.</p> <p>Sluchanie Student/ka potrafi: w zakresie życia codziennego: ● podążać za rozmową osób trzecich ● rozumieć główne wątki słuchanych wiadomości na tematy konkretne i abstrakcyjne przekazywane z normalną prędkością. w zakresie języka specjalistycznego: ● zrozumieć wypowiedzi ustne pacjenta związane z objawami podmiotowymi ● zrozumieć wypowiedzi ustne wygłaszane w języku niemieckim podczas konferencji ● zrozumieć polecenia udzielane w języku obcym z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie języka akademickiego: ● zrozumieć i wykonać polecenia nauczyciela w zakresie ćwiczeń ● zrozumieć z wybranymi szczegółami prelekcje i prezentacje</p> <p>Pisanie Student/ka potrafi: w zakresie życia codziennego: ● napisać list opisując swoje przeżycia, uczucia, wydarzenia ze swojego życia ● zanotować wiadomości zawierające pytania, informacje i wyjaśnienia ● wypełnić formularz w zakresie języka specjalistycznego: ● zapisać w języku obcym postawioną diagnozę ● sporządzić notatki ze spotkań (np. wykładu) ● tłumaczyć tekst specjalistyczny z języka niemieckiego na język polski w zakresie języka akademickiego: ● sporządzić dość dokładne notatki w czasie prelekcji ● napisać tekst wyrażający opinię (np. esej) na temat, o którym zgromadzi materiał ● napisać podanie o pracę</p> <p>Czytanie Student/ka potrafi: w zakresie życia codziennego: ● zrozumieć główne wątki i niektóre szczegóły tekstów wyrażających opinie ● zrozumieć listy prywatne zawierające opinie, opisy, pytania w zakresie języka specjalistycznego: ● zrozumieć wybraną literaturę fachową ● zrozumieć kartę choroby i opis przypadku ● zrozumieć list pisany przez innego specjalistę ● zrozumieć instrukcje, ulotki informacyjne o lekach i kosmetykach, itp. ● zrozumieć praktyczne teksty medyczne i korespondencję medyczną w zakresie języka akademickiego: ● zebrać informacje w różnorodnych źródłach</p> | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2 | lektorat, lektorat e-learning |
|----|---|--|-------------------------------|

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| lektorat | odpowiedź ustna | 1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień |
| lektorat e-learning | odpowiedź ustna | 1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień |

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--------------------|--|
| lektorat | zaliczenie pisemne | 1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień |
| lektorat e-learning | odpowiedź ustna | 1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień |

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| lektorat | odpowiedź ustna | 1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień |
| lektorat e-learning | odpowiedź ustna | 1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień |

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--------------------|--|
| lektorat | zaliczenie pisemne | 1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień |
| lektorat e-learning | odpowiedź ustna | 1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień |

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| lektorat | odpowiedź ustna | 1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień |
| lektorat e-learning | odpowiedź ustna | 1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień |

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| lektorat | egzamin pisemny | 1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień |
| lektorat e-learning | egzamin ustny | 1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień |

Dodatkowy opis

Kontrola ustna (odpowiedź ustna, tłumaczenie ustne fragmentów tekstu, przedstawienie zagadnień zawodowych)

Kontrola praktyczna (elementy badania pacjenta, opis objawów, pokaz czynności, inscenizacja)

We wszystkich formach oceny postępów studentów obowiązuje jednolita skala ocen (0 - 100 %):

0-59 % - brak zaliczenia

60-100 % - zaliczenie

Część zajęć realizowana w formie zdalnej synchronicznej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Hiszpański</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | Liczba punktów ECTS 4.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | Liczba punktów ECTS 0.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | Liczba punktów ECTS 4.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), w sytuacjach życia codziennego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiedzania się na tematy z nią związane. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |
| W3 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | egzamin pisemny, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |

| | | | |
|---|--|------|--|
| U3 | porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | B.U1 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | egzamin pisemny |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. | <p>Język specjalistyczny</p> <p>tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykształcenie medyczne fizjoterapeuty, jego praca i specjalizacje w obrębie fizjoterapii możliwości kariery. 2. Ciało człowieka i układy w ogólnym zarysie, pozycje anatomiczne. 3. Układ kostny, funkcja, struktura kości, choroby. 4. Typy stawów, ich struktura i ruch. 5. Klasyfikacja mięśni, ich struktura i działanie. Rodzaje ruchu i dysfunkcje mięśni. Ćwiczenia zwiększające siłę mięśni. 6. Plecy: kręgosłup, postawa, kierunki ruchu. Najczęstsze powody bólu pleców i odpowiednie ćwiczenia. 7. Urazy układu mięśniowo-szkieletowego: złamania, przemieszczenia, zwłknięcia, skręcenia, rehabilitacja. 8. Ból: rodzaje, napięcie, długość, leczenie. 9. Układ sercowo-naczyniowy i serce. Najczęstsze zaburzenia i ich objawy. 10. Zdobywanie informacji na temat ogólnej sprawności pacjenta. Ocena i zwiększanie sprawności fizycznej. 11. Układ oddechowy - budowa i działanie. Klatka piersiowa i objętość płuc. 12. Problemy oddechowe. Rehabilitacja płucna i fizjoterapia klatki piersiowej. 13. Układ nerwowy, fizjoterapia neurologiczna. 14. Szpital, personel medyczny i jego praca. Przyjęcie do szpitala. 15. Symptomy. 16. Układ pokarmowy, odżywianie i otyłość. 17. Opieka geriatryczna, śmierć i umieranie. 18. Higiena. 19. Zdrowie psychiczne. 20. Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna. 21. Lekarstwa. 22. Medycyna alternatywna. 23. Różne metody rehabilitacji. <p>21. Komunikacja z pacjentem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie rozmowy z pacjentem i personelem medycznym - zbieranie historii choroby - udzielanie instrukcji <p>Gramatyka</p> <p>wyrażanie przyszłości, przeszłości i teraźniejszości (czas gramatyczne)</p> <p>mowa zależna</p> <p>strona bierna</p> <p>tryby warunkowe (1,2,3,mieszane)</p> <p>czasowniki modalne (wyrażanie możliwości, zakazów i nakazów, sugestii, stopnia pewności)</p> <p>przedimki (articles)</p> <p>pytania o podmiot i orzeczenie</p> <p>used to /would</p> <p>formy czasownika -ing/-to do</p> <p>słowotwórstwo</p> <p>znaczniki dyskursu w języku formalnym</p> <p>Język akademicki</p> <p>tematyka:</p> <p>nauka języka, studia i życie studenckie</p> <p>słuchanie wykładów i prelekcji</p> <p>przygotowanie i wygłoszenie prezentacji</p> <p>uczestnictwo w dyskusjach</p> <p>Język ogólny</p> <p>tematyka:</p> <p>artykuł prasowy</p> <p>audycja radiowa dokumentalna i wiadomości radiowe</p> <p>film dokumentalny i wiadomości telewizyjne</p> <p>telefonowanie</p> <p>listy formalne</p> <p>dyskusje</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 | lektorat, lektorat e-learning |
|----|---|--------------------------------|-------------------------------|

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|---|
| lektorat | odpowiedź ustna | • obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych |
| lektorat e-learning | odpowiedź ustna | • obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych |

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--------------------|---|
| lektorat | zaliczenie pisemne | • obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych |
| lektorat e-learning | zaliczenie ustne | • obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych |

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|---|
| lektorat | odpowiedź ustna | • obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych |
| lektorat e-learning | odpowiedź ustna | • obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych |

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--------------------|---|
| lektorat | zaliczenie pisemne | • obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych |
| lektorat e-learning | zaliczenie ustne | • obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych |

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|---|
| lektorat | odpowiedź ustna | • obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych |
| lektorat e-learning | odpowiedź ustna | • obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych |

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| lektorat | egzamin pisemny | • obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych |
| lektorat e-learning | egzamin pisemny | • obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych, egzamin pisemny |

Dodatkowy opis

We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 - 100 %):

- 0-59 % - ocena ndst
- 60-70 % - ocena dst
- 71-75 % - ocena + dst
- 76-85 % - ocena db
- 86-90 % - ocena + db
- 91-100 % - ocena bdb

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów.

Część zajęć realizowana w formie zdalnej synchronicznej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Język angielski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | Liczba punktów ECTS 4.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | Liczba punktów ECTS 0.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20 | Liczba punktów ECTS 4.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z fizjoterapią. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test |
| W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test |
| W3 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test |
| W4 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|------|--|
| U1 | porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | B.U1 | egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | praca pisemna |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
|------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat | 10 |
| lektorat e-learning | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | SEMESTR 1 - Język specjalistyczny <ul style="list-style-type: none"> • budowa ciała ludzkiego • układy anatomiczne, narządy wewnętrzne • badanie fizykalne • układ mięśniowo-szkieletowy, złamania i urazy • ból • układ oddechowy, oddychanie, choroby układu oddechowego i ich objawy | W1, W2, U1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 2. | SEMESTR 1 - Język akademicki - samodzielna nauka <ul style="list-style-type: none"> • efektywne posługiwanie się słownikiem • rozpoznawanie głównych tez tekstu • znajdowanie konkretnych informacji • wykresy i tabele • gromadzenie informacji potrzebnych do wykonania zadania • ocenianie wiarygodności źródeł internetowych | U1, K1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 3. | SEMESTR 1 - Język ogólny - artykuł prasowy <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie tematyki artykułu prasowego i jego głównych tez • znajdowanie interesujących faktów • wypowiedzianie się na temat przeczytanego artykułu prasowego <p>Gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie teraźniejszości i przeszłości • state verbs • czasowniki modalne (wyrażanie stopnia pewności, przypuszczenia) • strona bierna | U1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 4. | SEMESTR 2 - Język specjalistyczny <ul style="list-style-type: none"> • krew i krążenie krwi • układ krwionośny, choroby układu krwionośnego • zdrowy styl życia i aktywność fizyczna • układ pokarmowy, trawienie • zbieranie wywiadu | W1, W2, U1 | lektorat, lektorat e-learning |

| | | | |
|-----|--|--------------------|-------------------------------|
| 5. | SEMESTR 2 - Język akademicki - słuchanie wykładów/prelekcji | U1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 6. | SEMESTR 2 - Język ogólny - audycja radiowa dokumentalna i wiadomości radiowe Gramatyka • tryby warunkowe (0, 1, 2, 3, mixed) • wyrażanie przyszłości • pytania pośrednie (indirect questions), pytania o podmiot i dopełnienie | U1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 7. | SEMESTR 3 - Język specjalistyczny • układ nerwowy • opis przypadku (case report) • farmakologia • personel medyczny i paramedyczny • szpital, wyposażenie medyczne • główne metody rehabilitacji | W3, W4, U1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 8. | SEMESTR 3 - Język akademicki - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji | U1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 9. | SEMESTR 3 - Język ogólny - film dokumentalny i wiadomości telewizyjne Grammar • rzeczowniki niepoliczalne • have sth done • mowa zależna | U1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 10. | SEMESTR 4 - Język specjalistyczny • wykształcenie medyczne fizjoterapeuty, jego praca i możliwości kariery • specjalizacje w obrębie fizjoterapii • układ kostny, jego funkcje i pozycje anatomiczne • struktura kości i ich choroby (osteoporoza) • typy stawów i ich struktura, zakres ruchu w stawach • choroba zwyrodnieniowa stawów • klasyfikacja mięśni, ich struktura i działanie • rodzaje ruchu i dysfunkcje mięśni, ćwiczenia zwiększające siłę mięśni | W1, W2, W3, W4, U1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 11. | SEMESTR 4 - Język akademicki - studia i życia studenckie | U1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 12. | SEMESTR 4 - Język ogólny - książka/film fabularny Gramatyka • czasowniki modalne (wyrażanie możliwości, zakazów i nakazów, sugestii) • różne formy czasownika (gerunds vs infinitives) | U1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 13. | SEMESTR 5 - Język specjalistyczny • plecy: kręgosłup, postawa, kierunki ruchu • najczęstsze powody bólu pleców i odpowiednie ćwiczenia • urazy układu mięśniowo-szkieletowego: złamania, przemieszczenia, zwichnięcia, skręcenia • zajmowanie się częścią ciała w gipsie i jej rehabilitacja • ból: rodzaje, natężenie, długość; oszacowanie odczuwanego bólu, skale intensywności i jego leczenie • serce i kondycja układu sercowo-naczyniowego, najczęstsze zaburzenia i ich objawy • zdobywanie informacji na temat ogólnej sprawności pacjenta, ocena i zwiększanie sprawności fizycznej | W1, W2, W3, W4, U1 | lektorat, lektorat e-learning |

| | | | |
|-----|---|--------------------|-------------------------------|
| 14. | SEMESTR 5 - Język akademicki - uczestnictwo w dyskusjach | U1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 15. | SEMESTR 5 - Język ogólny - listy formalne Gramatyka • znaczniki dyskursu w języku formalnym • przedimki (articles) | U1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 16. | SEMESTR 6 - Język specjalistyczny • układ oddechowy - budowa i działanie, klatka piersiowa i objętość płuc • trudności w oddychaniu, przyczyny i objawy problemów oddechowych; duszność, kaszel, świszczący oddech • rehabilitacja płucna i fizjoterapia klatki piersiowej • wstęp do neurofizjoterapii; mózg, zmiany świadomości, paraliż • fizjoterapia neurologiczna, udar, urazy rdzenia kręgowego, porażenie Bella • komunikacja w sytuacjach zawodowych: - prowadzenie rozmowy z pacjentem i personelem medycznym - zbieranie historii choroby - udzielanie instrukcji | W1, W2, W3, W4, U1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 17. | SEMESTR 6 - Język akademicki - słuchanie wykładów i prelekcji z dziedziny fizjoterapii | U1 | lektorat, lektorat e-learning |
| 18. | SEMESTR 6 - Język ogólny - rozmowy telefoniczne Gramatyka • słowotwórstwo • powtórzenie materiału | U1 | lektorat, lektorat e-learning |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--------------------------------------|---|
| lektorat | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |
| lektorat e-learning | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie. |

Semestr 2

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--------------------------------------|---|
| lektorat | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |
| lektorat e-learning | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie. |

Semestr 3

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--------------------------------------|---|
| lektorat | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |
| lektorat e-learning | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie. |

Semestr 4

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--------------------------------------|---|
| lektorat | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |
| lektorat e-learning | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie. |

Semestr 5

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--------------------------------------|---|
| lektorat | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesemstralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |
| lektorat e-learning | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie. |

Semestr 6

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| lektorat | egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Egzamin na poziomie B2+ (część ustna i pisemna). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem uzyskania zaliczenia za semestr jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesemstralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych. |
| lektorat e-learning | egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Zajęcia lektorat e-learning prowadzone są w sposób synchroniczny i są uzupełnieniem standardowego lektoratu. Zaliczenie jest wspólne dla zajęć z lektoratu i lektoratu e-learning i obejmuje treści przerabiane na obu formach zajęć. Podlega tym samym zasadom, które opisano przy lektoracie. |

Dodatkowy opis

W Centrum Językowym UJ CM obowiązuje semestralne zaliczenie przedmiotu.

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo w zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

Skala ocen: • 0-59 % - ocena ndst • 60-70 % - ocena dst • 71-75 % - ocena + dst • 76-85 % - ocena db • 86-90 % - ocena + db • 91-100 % - ocena bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Obecnościach na zajęciach jest obowiązkowa.

Zdrowie publiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Dostarczenie wiedzy na temat zdrowia publicznego w odniesieniu zarówno do prawidłowej identyfikacji jego zakresu podmiotowego jak i przedmiotowego |
| C2 | Identyfikacja i omówienie działań państwa, jednostek samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych i innych instytucji na rzecz zdrowia populacji, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z obszarami aktywności fizycznej (programy zdrowotne, ustawa o zdrowiu publicznym) oraz organizacji i finansowania świadczeń z zakresu rehabilitacji. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia | B.W11 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W2 | zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia | B.W12 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W3 | zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii | B.W15 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W4 | prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami | O.W12 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | B.U4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów | B.U8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|------------|--------------------|
| 1. | Kształtowanie się praktyki działań oraz badań w zdrowiu publicznym na przestrzeni wieków. Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Zakres podmiotowy i przedmiotowy Zdrowia Publicznego. | W2, U1 | wykład, seminarium |
| 2. | Badania na temat nierówności w zdrowiu. Kształtowanie się modeli nierówności (determinant zdrowotnych). | W1, U2, K1 | seminarium |
| 3. | Działania instytucji systemowych (władz centralnych, jednostek samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych, pomiotów leczniczych i innych) na rzecz zdrowia populacji, ze szczególnym uwzględnieniem działań na rzecz prawidłowej aktywności fizycznej (analiza programów zdrowotnych, regulacji) i rehabilitacji. | W3, K1 | wykład, seminarium |
| 4. | Organizacja i finansowanie świadczeń z zakresu rehabilitacji (analiza regulacyjno-instytucjonalna) | W3, W4 | wykład, seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| wykład | obserwacja pracy studenta | Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność oraz uczestniczenie w dyskusji na tematy zadane przez prowadzącego |
| seminarium | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | Warunkiem zaliczenia seminarium jest zaliczenie wykładów oraz wygłoszenie prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość zagadnień związanych z polityką zdrowotną, promocją zdrowia.

Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do samodzielnego konstruowania, demonstrowania i poprowadzenia ćwiczeń ruchowych indywidualnych i grupowych zgodnie z zasadami metodycznymi. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | test |
| W2 | teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych | C.W6 | test |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|---|-------|-----------------------------|
| U1 | inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej | O.U10 | sprawdzian praktyczny |
| U2 | dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego | C.U6 | sprawdzian praktyczny |
| U3 | wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń | C.U7 | sprawdzian praktyczny |
| U4 | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń | C.U5 | sprawdzian praktyczny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | sprawdzian praktyczny, test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 40 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 10 |
| kształcenie samodzielne | 25 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Omówienie spraw organizacyjnych Musztra – szczegółowe omówienie składowych musztry Kolumny ćwiczebne: definicja, zadania, rodzaje, komendy Podział ćwiczeń kształtujących wg Mazurka Pozycje wyjściowe: definicja, rodzaje Pozycje wyjściowe w staniu, w klęku, w siadzie, w leżeniu – szczegółowe omówienie Pozycje wyjściowe w podporach i w półwisach- szczegółowe omówienie Położenia ramion w kierunkach głównych i w kierunkach pośrednich Układ ramion jako pozycja wyjściowa do ćwiczeń kształtujących Ruchy ramion: definicja, kierunki, płaszczyzny Analiza ruchów ramion w poszczególnych stawach kończyny górnej z różnych pozycji wyjściowych Ilość taktów przeznaczanych na poszczególne ruchy Cele (zadania) ćwiczeń ramion, przykłady ćwiczeń Ruchy nóg i ich kierunki Rodzaje i cele ćwiczeń nóg – szczegółowe omówienie, przykłady ćwiczeń Ćwiczenia głowy i szyi – podział, przykłady ćwiczeń Ćwiczenia tułowia - podział Ćwiczenia tułowia w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej i poprzecznej- definicja ruchu, metodyka nauczania, cel i przykłady ćwiczeń Zasady zapisu ćwiczeń gimnastycznych: wolnych i z przyborami Tok rozgrzewki (ogólnorozwojowej), analiza, omówienie zadań i ćwiczeń jakie stosujemy w treści toku | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> Systematyka ćwiczeń fizycznych, definicja, podział i rodzaje gimnastyki. Metodyka nauczania ruchu, definicja lekcji, toku lekcyjnego i osnowy lekcyjnej. Gry i zabawy ruchowe, konspekt lekcyjny, zasady dydaktyczno-wychowawcze stosowane podczas zajęć ruchowych. Zastosowanie różnych form i metod nauczania ruchu w zależności od wieku. Bezpieczeństwo i higiena zajęć ruchowych na sali gimnastycznej oraz na basenie. | W1, W2, U4, K1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | test | Egzamin: (test jednokrotnej odpowiedzi - 40 pytań) |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|-----------------------|--|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | sprawdzian praktyczny | 1. W ciągu trwania semestru obowiązkiem studenta jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach w pracowni umiejętności oraz 100% obecności na zajęciach. 2. Obowiązek zaliczenia 4 sprawdzianów praktycznych podsumowujących poszczególne działy tematyczne. |

Dodatkowy opis

Egzamin:

(test jednokrotnej odpowiedzi - 40 pytań)

< 60% - niedostateczny (2,0);

60 - 66% - dostateczny (3,0);

66,5 - 75% - dostateczny plus (3,5);

75,5 - 84% - dobry (4,0);

84,5 - 93% - dobry plus (4,5);

93,5 - 100% - bardzo dobry (5,0).

Genetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 2 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 10</p> | Liczba punktów ECTS 2.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów ze stanem wiedzy i osiągnięciami z zakresu genetyki medycznej oraz przekazanie umiejętności pozwalających na ocenę prawdopodobieństwa manifestacji określonych cech fenotypowych oraz ryzyka ujawnienia się schorzeń warunkowanych genetycznie, a także przedstawienie metod diagnostycznych wykorzystujących analizę materiału genetycznego w profilaktyce i diagnostyce schorzeń. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | test |
| W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | test |
| W3 | podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka | A.W4 | test |
| W4 | podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób | A.W7 | test |
| W5 | uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej | A.W20 | test |
| W6 | genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych | A.W21 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej | O.U10 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii | A.U14 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| analiza przypadków | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 57 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Dziedziczenie mendlowskie (alleliczne) i niemendlowskie (niealleliczne - mitochondrialne, piętnowanie genomowe, mozaicyzm, mutacje dynamiczne). Niekompletna penetracja, zróżnicowana ekspresja cechy. Dziedziczenie poligeniczne. Dziedziczenie wieloczynnikowe. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego. | W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K3 | seminarium |
| 2. | Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje chromosomowe i genomowe – typy, dziedziczenie, mechanizmy powstawania oraz ich rola w patogenezie schorzeń. Czynniki mutagenne. | W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | seminarium |
| 3. | Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech sprzężonych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń. | W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | seminarium |
| 4. | Mutacje genowe – typy, dziedziczenie, mechanizmy powstawania oraz ich rola w patogenezie schorzeń. Schorzenia układu mięśniowo-szkieletowego o podłożu genetycznym. Choroby metaboliczne o podłożu genetycznym. | W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | seminarium |
| 5. | Budowa i właściwości kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny. Organizacja genomu człowieka. Regulacja ekspresji genów. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Znaczenie genetyczne tych procesów. | W1, W3, W4, U1, U2, K3 | wykład |
| 6. | Genetyczne przyczyny nowotworów. Onkogeny, supresory nowotworzenia. Zaburzenia cytogenetyczne komórek nowotworowych. | W1, W2, W4, W5, U1, U2, K3 | wykład |

| | | | |
|----|--|----------------|--------|
| 7. | Poradnictwo genetyczne. Testy genetyczne i badania przesiewowe. Diagnostyka prenatalna i postnatalna. Analiza molekularna DNA. Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody barwienia różnicowego chromosomów (prążki). | W5, U1, U2, K3 | wykład |
|----|--|----------------|--------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda problemowa, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|--|
| wykład | test | Dopuszczenie do egzaminu obejmującego treści programowe omawiane na seminariach i wykładach następuje na podstawie uczestnictwa w seminariach. |
| seminarium | obserwacja pracy studenta | 100% obecność na seminariach. |

Dodatkowy opis

- Obecność na seminariach obowiązkowa. Dopuszcza się nieobecności usprawiedliwione. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, istnieje możliwość odpracowania zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia.
- Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.
- Test zaliczeniowy ma formę test jednokrotnego wyboru składającego się z 40 pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.
- Testu zaliczeniowy odbywa się po zakończeniu kursu, w terminie ustalonym ze studentami.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii ze szczególnym uwzględnieniem biochemii i fizjologii człowieka uzyskane w trakcie I semestru oraz z zakresu genetyki programu liceum ogólnokształcącego.

Diagnostyka fizjologiczna i fizjologia bólu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 18 ćwiczenia: 30 wykłady e-learning: 2</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i zjawisk dotyczących neurofizjologii i diagnostyki fizjologicznej. |
| C2 | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zjawiskami z zakresu fizjologii układu nerwowego oraz metod diagnostycznych stosowanych do oceny funkcjonowania organizmu człowieka. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu | A.W1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka | A.W4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości | A.W6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób | A.W7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| W6 | podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu | A.W8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| W7 | metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych | A.W10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | A.U4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę | A.U5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 18 |
| ćwiczenia | 30 |
| wykłady e-learning | 2 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie do zaliczenia na ocenę | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie referatu | 5 |
| sporządzenie sprawozdania | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|---------------------------------------|
| 1. | Neurofizjologia: Podział układu nerwowego. Bariera krew-mózg, gęśl i jego czynności. Płyn mózgowo-rdzeniowy. Właściwości elektryczne neuronów: potencjał czynnościowy, pojęcie pobudliwości, okres refrakcji. Wywoływanie potencjału czynnościowego w nerwie kulszowym przy różnej sile bodźca - program komputerowy SimNerve. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning |
| 2. | Rdzeń kręgowy; budowa, organizacja, odruchy rdzeniowe. Regulacja napięcia mięśniowego. Dolny neuron motoryczny. Oś ruchowa: układ piramidowy, jądra podstawy mózgu, mózdzek. Badanie odruchów ścięgniowych. Badanie odruchu podszewowego. Badanie odruchów ocznych. Badanie odruchów przedsionkowo-rdzeniowych: próba Romberga, test marszu, doświadczenie Barany'ego. Badanie neurologicznych funkcji układu ruchowego - badanie chodu, równowagi (próba Romberga), siły i napięcia mięśni, badanie koordynacji ruchów. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia |

| | | | |
|----|---|--|-------------------|
| 3. | Oś czuciowa: receptory, przewodzenie i percepcja. Ból i jego percepcja: nocyceptory, drogi przewodzenia bólu, hamowanie przewodzenia bólu, struktury mózgowia związane z percepcją doznań bólowych, rodzaje bólu, pojęcie bramki bólu, układ analgetyczny pnia mózgu i rdzenia kręgowego .Badanie neurologicznych funkcji układu czuciowego – badanie czucia dotyku, wibracji, bólu, temperatury oraz czucia dyskryminacyjnego. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia |
| 4. | Badanie narządu słuchu - sprawdzanie wrażliwości słuchowej, doświadczenie Webera, doświadczenie Rinnego. Badanie narządu wzroku - badanie ostrości wzroku, widzenie barw, kontrast wzrokowy wg Heringa, kontrast barwny, doświadczenie Mariotte`a. Badanie wybranych nerwów czaszkowych: nerw III, IV i VI - badanie ruchów gałek ocznych, badanie źrenic i szpar powiekowych; nerw V - badanie czucia na twarzy, punktów uciskowych, odruchu rogówkowego i żuchwowego; nerw VII - oglądanie i badanie aktywności mimicznej twarzy; nerw IX - oglądanie gardła, badanie odruchów podniebieno-gardłowych; nerw XI - badanie ruchów głowy i języka. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia |
| 5. | Aktywacja mózgu: układ siatkowaty, EEG, sen i czuwanie. Podwzgórze, układ limbiczny, wyższe czynności nerwowe. Analiza zapisu EEG. Badania obrazowe układu nerwowego: TK i RM. Wyższe czynności nerwowe - badanie mowy i pamięci. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia |
| 6. | Fizjologia serca: elektrofizjologia serca, EKG, cykl pracy serca, regulacja pracy serca, tony serca, kurczliwość mięśnia sercowego. EKG - wykonanie, opis i analiza. Osłuchiwanie tonów serca. Działanie tropowe adrenaliny i Ach, działanie blokerów receptorów α i β -adrenergicznych i blokerów kanałów wapniowych program komputerowy SimHeart. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia |
| 7. | Układ naczyniowy: fizjologia aorty, ciśnienie tętnicze krwi i tętno tętnicze, mikrokrążenie, opór tętniczy i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową. Badanie tętna metodą palpacyjną. Próby ortostatyczne Cramptona i Martineta. Hipotonia ortostatyczna. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia |
| 8. | Fizjologia układu oddechowego: fizjologia dróg oddechowych, wentylacja i mechanika oddychania, spirometria, krążenie płucne, dyfuzja i transport gazów oddechowych, regulacja oddychania. Mechanika oddychania; zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania, ustalanie typu toru oddechowego. Badanie fizykalne układu oddechowego. Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria spoczynkowa, krzywa przepływ/objętość, MVV. Pomiar pojemności życiowej płuc. Pomiar pikfłometrem szczytowego przepływu wydechowego (PEF).Pomiar saturacji krwi tętniczej przy użyciu pulsoksymetru. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| 9. | Fizjologia wysiłku fizycznego: Obliczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca oraz określanie wpływu wysiłku fizycznego na te parametry. Kinetyka zmian parametrów układu krążenia wywołanych wysiłkiem fizycznym. Próby czynnościowe w ocenie sprawności układu krążenia: próba Ruffiera, test harwardzki, czas bezdechu w spoczynku i wysiłku | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia |
|----|---|--|-----------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| wykład | test wielokrotnego wyboru | W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt). Zaliczenie na ocenę po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań w formie testu wielokrotnego wyboru, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% (< 30 pkt)- niedostateczny (2,0); 60 - 67% (30-33 pkt) - dostateczny (3,0); 68-75% (34-37 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76-83% (38-41 pkt) - dobry (4,0); 84-91% (42-45 pkt) - dobry plus (4,5); 92-100% (46-50) - bardzo dobry (5,0). |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru | Studenci są oceniani na bieżąco na podstawie: - obecności i aktywności w zajęciach, - wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonego w zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu, weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (0-2 pkt). W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt). Zaliczenie na ocenę przeprowadzone po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań w formie testu wielokrotnego, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% (< 30 pkt)- niedostateczny (2,0); 60 - 67% (30-33 pkt) - dostateczny (3,0); 68-75% (34-37 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76-83% (38-41 pkt) - dobry (4,0); 84-91% (42-45 pkt) - dobry plus (4,5); 92-100% (46-50) - bardzo dobry (5,0). |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------|---|
| wykłady e-learning | test wielokrotnego wyboru | W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt). Zaliczenie na ocenę po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań w formie testu wielokrotnego wyboru, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% (< 30 pkt)- niedostateczny (2,0); 60 - 67% (30-33 pkt) - dostateczny (3,0); 68-75% (34-37 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76-83% (38-41 pkt) - dobry (4,0); 84-91% (42-45 pkt) - dobry plus (4,5); 92-100% (46-50) - bardzo dobry (5,0). |

Dodatkowy opis

Studenci są oceniani na bieżąco na podstawie:

- obecności i aktywności w zajęciach,
- wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonego w zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu, weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (0-2 pkt). Ocenie podlega poprawność merytoryczna i stylistyczna wypowiedzi, rzeczowość i dokładność oraz przedstawienie graficzne wybranych zagadnień. W ciągu semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia w formie testowej, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń oraz podanych w postaci zagadnień. Test wielokrotnego wyboru będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt. za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Kolokwium uznaje się za zaliczone, jeśli student uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów (12 pkt).

Zasady dopuszczania do zaliczenia przedmiotu:

- obowiązkowa obecność na zajęciach;
- zaliczenie co najmniej 1 z obowiązujących kolokwiów;
- uzyskanie punktacji wymaganej regulaminem przedmiotu.

Zaliczenie na ocenę po zakończeniu kursu składa się z 50 pytań testowych, w formie testu wielokrotnego wyboru, ocenianych według opisanych kryteriów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% (< 30 pkt)- niedostateczny (2,0); 60 - 67% (30-33 pkt) - dostateczny (3,0); 68-75% (34-37 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76-83% (38-41 pkt) - dobry (4,0); 84-91% (42-45 pkt) - dobry plus (4,5); 92-100% (46-50) - bardzo dobry (5,0).

Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.

Termin zaliczenia jest zgodny z terminarzem ustalonym przez Prorektora ds. Collegium Medicum UJ.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii, obowiązkowa obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 2 nieobecności w przebiegu kursu).

Biofizyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 4 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15 wykłady e-learning: 6</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z biofizycznym opisem ludzkiego ciała, jego własności fizycznych i ruchu. |
| C2 | Zapoznanie studentów z fizycznymi podstawami metod wykorzystywanych w fizykoterapii i praktyce fizjoterapeutycznej. |
| C3 | Uświadomienie studentom powiązań między różnymi metodami diagnostycznymi i leczniczymi wykorzystywanymi w fizjoterapii i dziedzinach pokrewnych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--------------------------------|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | zaliczenie pisemne |
| W2 | podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu | A.W8 | zaliczenie pisemne, zaliczenie |
| W3 | zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka | A.W12 | zaliczenie pisemne, zaliczenie |
| W4 | biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego | A.W13 | zaliczenie pisemne |
| W5 | podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka | A.W4 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone | A.U8 | zaliczenie pisemne, zaliczenie |
| U2 | przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka | A.U11 | zaliczenie pisemne, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | zaliczenie pisemne |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 4 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 15 |
| wykłady e-learning | 6 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|------------------------------------|---|
| 1. | Organizm jako obiekt fizyczny - termodynamiczny opis organizmu, wysiłek fizyczny a metabolizm i zapotrzebowanie energetyczne, wpływ zjawisk fizycznych na organizm | W1, W3, W5, U1, K1, K2 | wykład, wykłady e-learning |
| 2. | Podstawy biomechaniki - statyka i dynamika, równowaga i jej zaburzenie, wytrzymałość kości i tkanek na bodźce zewnętrzne | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning |
| 3. | Podstawy mechaniki płynów, przepływy krwi i powietrza przez organizm, prawa Bernoulliego i Hagen-Poiseuille'a, opór naczyniowy | W1, W2, W3, U1, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning |
| 4. | Wpływ czynników zewnętrznych na organizm ludzki, narządy zmysłów. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning |
| 5. | Fizyczne podstawy wybranych metod diagnostycznych i terapeutycznych w medycynie, fizjoterapii i dyscyplinach pokrewnych. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning |
| 6. | W trakcie pracowni studenci wykonują pomiary związane z zastosowaniem wybranych metod obrazowania lub diagnostyki medycznej, a także modeli układów (oddechowego, krwionośnego), opracowują dane, analizują je, interpretują i przedstawiają w formie przygotowywanych na zajęciach sprawozdań. Pełna lista ćwiczeń zostanie udostępniona na początku semestru. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|--------------------|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | zaliczenie | Zaliczenie pracowni poprzez uzyskanie co najmniej 60% punktów ze sprawozdań |
| wykłady e-learning | zaliczenie pisemne | Zaliczane razem z wykładem. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość fizyki, biologii i matematyki w zakresie szkoły średniej

Podstawy opieki nad pacjentami

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy oraz umiejętności praktycznych niezbędnych do objęcia pacjentów podstawową opieką. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | obserwacja pracy studenta, test |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W2 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test |
| W3 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych | C.W4 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test |
| W4 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi | C.W14 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych | C.U2 | obserwacja pracy studenta, test |
| U4 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi | C.U16 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny |
| U5 | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej | C.U1 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 5 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Higieniczne mycie rąk, segregacja odpadów szpitalnych, środki ostrożności w postępowaniu z materiałem zakaźnym. | W1 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 2. | Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych: ścielenie łóżka z chorym, zmiana bielizny osobistej i pościelowej, toaleta chorego, zakładanie i zmiana wyrobu chłonnego. Karmienie i pojenie chorego | W2, W4, U1, U2, U4, K1 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | Układanie chorego w różnych pozycjach, transport, przemieszczenie i przenoszenie chorego. | W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Pomiar temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego, oddechów oraz ich dokumentowanie. | W1, W3, U1, U3, U5, K1 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Wykonywanie wybranych zabiegów medycznych: pomiar poziomu glukozy we krwi włosniczkowej za pomocą glukometru, odłączanie kroplowego wlewu dożylnego. | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Seminarium, Symulacja niskiej wierności

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|--|---|
| seminarium | test | Test wiadomości składający się z 20 pytań. Kryteria oceny zaliczenia testu to uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. \geq 11 pkt. niedostateczny 12 - 13 pkt. dostateczny 14 pkt. plus dostateczny 15- 16 pkt. dobry 17 pkt. plus dobry 18 - 20 pkt. bardzo dobry |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny | 100% obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w ćwiczeniach, ocena wykonywanych zabiegów zgodnie z listami kontrolnymi (check-listy zabiegów) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Medycyna fizykalna - podstawy fizykoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami fizyki w aspekcie fizykoterapii i oddziaływania czynników fizykalnych na organizm ludzki. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|------|--------------------|
| W2 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | zaliczenie pisemne |
| W3 | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | C.W3 | zaliczenie pisemne |
| W4 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | C.W9 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | zaliczenie pisemne |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do przedmiotu. Fizykoterapia i jej historia | W1, K1 | seminarium |
| 2. | Podział lecznictwa fizykalnego; Czynniki fizykalne. | W2, W4 | seminarium |
| 3. | Mechanizmy fizjologiczne w reakcji na czynniki fizykalne. Działanie zabiegów fizykalnych w profilaktyce, diagnostyce i terapii. | W2, W3, W4, K1, K2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|--|
| seminarium | zaliczenie pisemne | 100% obecności na zajęciach (usprawiedliwienie L4). Zaliczenie w postaci pisemnej odpowiedzi na 5 otwartych pytań z zakresu wiadomości realizowanych na zajęciach. |

Dodatkowy opis

Odpowiedź w postaci pisemnej na 5 otwartych pytań z zakresu wiadomości realizowanych na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z fizyki na poziomie szkoły średniej.

Kinezyterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 wykłady e-learning: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z pojęciami i działaniami z zakresu usprawniania ruchem oraz osiągnięcie podstawowych umiejętności terapeutycznych w ramach tego usprawniania. |
| C2 | Zapoznanie studenta z podstawowym badaniem narządu ruchu dla celów kinezyterapii oraz nabycie umiejętności przeprowadzenia takiego badania. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| W3 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| W4 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| W5 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| W6 | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | C.W3 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| W7 | zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta | C.W5 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| W8 | teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych | C.W6 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| W9 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W7 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| W10 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych | C.W4 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| W11 | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W8 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W12 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi | C.W14 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| W13 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| W14 | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką | C.W17 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| W15 | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami | C.W11 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U4 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U5 | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności | O.U8 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U6 | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej | C.U1 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U7 | wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych | C.U2 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U8 | dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych | C.U3 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| U9 | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju | C.U4 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U10 | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń | C.U5 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U11 | dobrac poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego | C.U6 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U12 | wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń | C.U7 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U13 | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.U8 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U14 | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.U9 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U15 | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.U10 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U16 | dobrac wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi | C.U16 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U17 | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej | C.U17 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U18 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U19 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych | O.U6 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U20 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |
| U21 | inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej | O.U10 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie |

| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
|---|--|------|---------------------------------|
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | kolokwia praktyczne, zaliczenie |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | kolokwia praktyczne, zaliczenie |
| K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | kolokwia praktyczne, zaliczenie |
| K4 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | kolokwia praktyczne, zaliczenie |
| K5 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | kolokwia praktyczne, zaliczenie |
| K6 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | kolokwia praktyczne, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 20 |
| wykłady e-learning | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-----------------------------------|--|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 40 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 40 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Definicje ruchu, kinezyterapii, ćwiczeń usprawniających. | W3, W9 | ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning |
| 2. | Płaszczyzny, osie i kierunki ruchu. | W5 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | Systematyka kinezyterapii. | W11, W9 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Podstawowe badanie narządu ruchu dla celów kinezyterapii. | W10 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Sala do kinezyterapii - podstawowy sprzęt i wyposażenie. | W4, U14 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 6. | Ruch , wpływ ruchu na organizm ludzi, zjawisko hipokinezy. | W1, W5, W6, U10, U11 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------------------------|
| 7. | Ćwiczenia bierne właściwe – cele, metodyka, wskazania i przeciwwskazania. Ćwiczenia bierne, ćw. czynno-bierne, ćwiczenia bierne redresyjne, autoredresje, wyciągi redresyjne, redresja ułożeniowa. | W11, W2, W6, W7, U11, U5, U8 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 8. | - Ćwiczenia czynne – cele, metodyka, wskazania i przeciwwskazania. Ćwiczenia czynne wolne właściwe. Rola i zadania, zasady prowadzenia. Ćwiczenia prowadzone indywidualnie z pacjentem i w grupie. | W13, W14, W15, W8, U10, U11, U12, U18, U19, U20, U21, U3, U5, U8, U9, K1, K3, K4 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 9. | - Ćwiczenia specjalne – definicje, cele, zasady prowadzenia. Ćw. ogólnousprawniające, gimnastyka poranna, rozgrzewka, ćw. w wodzie, i inne - Ćwiczenia rozluźniające i pozycje relaksacyjne; ćw. oddechowe statyczne i dynamiczne, pozycje drenażowe. - Ćwiczenia czynne indywidualne ukierunkowane na dysfunkcję, ćw. samoobsługi, ćw. przeciwzakrzepowe i inne... - Ćwiczenia koordynacyjne i równoważne. - Tworzenie zestawów ćwiczeń, weryfikowanie i modelowanie zestawów ćwiczeń adekwatnie do potrzeb pacjenta. | W2, W3, W8, U10, U12, U13, U3, U5, U8, U9, K1, K3, K4 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 10. | - Ćwiczenia indywidualne w systemie bloczkowo-ciężarkowym (UGUL-u): - Metodyka ćwiczeń czynnych w odciążeniu - podwieszenia osiowe i wahadłowe KKG; KKD; tułów. Metodyka ćwiczeń oporowych (zestawy ciężarkowo - bloczkowe) i ćwiczeń w odciążeniu z oporem; wskazania i przeciwwskazania. - Ćwiczenia indywidualne w systemie Master: metodyka ćwiczeń czynnych w odciążeniu, w podwieszeniu niestabilnym; wskazania i przeciwwskazania. - Tworzenie, weryfikowanie, prowadzenie zestawów ćwiczeń w UGUL-u adekwatnie do potrzeb pacjenta. | W12, W2, W3, W4, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U3, U4, U5, U8, U9, K1, K3, K4 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 11. | - Badanie przedmiotowe i podmiotowe narządu ruchu. Ocena wizualna. Ogólne badanie orientacyjne. Ocena postawy ciała. - Badanie orientacyjne długości i obwodów kończyn oraz czynnościowe ruchomości stawów - Pomiary liniowe obwodów i długości KKG i KKD. Interpretacja wyników. - Pomiary ruchomości kręgosłupa. Interpretacja wyników. - Pomiary goniometryczne zakresu ruchów w stawach KKG, KKD, kręgosłup. - Trening umiejętności, zapisywanie metodą SFTR, czytanie i zastosowanie wyników. - Badanie siły mięśniowej metodą Lovetta – skala, cel, zasady i technika badania, zapisywanie wyników; Testy oporowe. - Testowanie mm KKG, KKD, tułowia, głowy i szyi. - Dobór ćwiczeń w zależności od siły mięśniowej i dysfunkcji pacjenta. Trening umiejętności. | W10, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4, K5, K6 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 12. | - Chód – wyznaczniki – przygotowanie do nauki chodu, pionizacja, rodzaje pionizacji. - Sposoby poruszania się o kulach, dobór kul i pomocy. Nauka chodu w różnych warunkach. Rodzaje chodu. Ocena chodu. | W12, W4, W5, W7, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K4 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

| | | | |
|-----|--|--|-----------------------------------|
| 13. | - Wybrane testy funkcjonalne - cel i zastosowanie w badaniu kinezyterapeutycznym, trening umiejętności. - Testy poziomu aktywności rekomendowane przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów | U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K4, K5 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 14. | - Zarys wybranych metod stosowanych w kinezyterapii. | W9, U15, U8 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 15. | - Powtórzenie materiału: badanie pacjenta, planowanie modelu kinezyterapii, wybór formy ćwiczeń dla pacjenta, adekwatnie do jego możliwości oraz zgodnie z poziomem kształcenia; planowanie formy terapii adekwatnie do możliwości pacjenta oraz zgodnie z poziomem kształcenia. | U10, U13, U14, U17, U2, U3, U6, U8, K1, K2, K4, K6 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Symulowany pacjent, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|------------------|--|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | zaliczenie | 100% uczestnictwo w zajęciach (nieobecność usprawiedliwiona L4) zaliczenie na podstawie wykonanego zadania praktycznego. Zaliczenie częściowych partii materiału na podstawie obecności, aktywności, przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych realizowanych w trakcie nauki w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej – pokaz nabytych umiejętności. |
| wykłady e-learning | zaliczenie | Uczestnictwo w wykładach (zwolnienie L4, usprawiedliwione) |

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | kolokwia praktyczne, zaliczenie | 100% obecności (usprawiedliwienie na podstawie L4) Zaliczenie częściowych partii materiału na podstawie obecności, aktywności, przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych realizowanych w trakcie nauki w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej – pokaz nabytych umiejętności. |

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|--|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test | 100% obecności (usprawiedliwienie na podstawie L4) Zaliczenie częściowych partii materiału na podstawie obecności, aktywności, przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych realizowanych w trakcie nauki w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej – pokaz nabytych umiejętności. Na koniec przedmiotu egzamin pisemny, testowy, obejmujący 40 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru „1 z czterech”. Kryteria oceny: Za każdą prawidłową odpowiedź 1 punkt. 40 – 39 pkt – bardzo dobry 38 pkt – dobry plus 37 – 34 pkt – dobry 33 pkt – dostateczny plus 32 – 24 pkt – dostateczny 23 – 0 pkt – niedostateczny |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz z kształcenia umiejętności ruchowych wraz z metodyką nauczania ruchu. Obecność studentów na zajęciach obowiązkowa.

Praktyka asystencka wakacyjna: asysta w rehabilitacji z kinezyterapii
i fizykoterapii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 150</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy fizjoterapeuty |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | F.W2 | dziennik praktyk |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | obserwacja pracy studenta |
| W3 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | obserwacja pracy studenta |
| W4 | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności | F.W6 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności | O.U8 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U2 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U3 | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku | F.U18 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 150 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 150 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 150 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|--------------------------------|-------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się ze specyfiką pracy fizjoterapeuty - uzyskanie jak najbardziej pożądanego wzorca osobowego przyszłego fizjoterapeuty, - zapoznanie się z dokumentacją fizjoterapeutyczną, - zapoznanie z metodami i formami pracy z pacjentami, - zapoznanie ze sprzętem fizjoterapeutycznym wykorzystywanym do pracy z pacjentem, - asystowanie w realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 | praktyka zawodowa |
|----|---|--------------------------------|-------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, E-learning, Pokaz, Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|---|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta | Zaliczenie na podstawie obecności na wszystkich zajęciach. W przypadku absencji chorobowych (potwierdzonych zwolnieniem lekarskim) oraz zdarzeń losowych nieobecność należy uzupełnić w terminie wskazanym przez opiekuna praktyk. Student jest zobowiązany do prowadzenia dziennika praktyki w którym odnotowane mają być wszystkie czynności wykonane w ramach praktyk. Koordynator praktyki dokonuje wpisu zaliczenia praktyki na podstawie dzienniczka praktyki i oceny wystawionej przez opiekuna praktyki |

Dodatkowy opis

Zasady uczestnictwa w zajęciach:

- 100% obecności;
- terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu;
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin;
- stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora na odprawie przed rozpoczęciem praktyk;
- przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej;
- obowiązuje strój szpitalny:
 - obuwie zdrowotne,
 - biały fartuch / szpitalne ubranie,
 - identyfikator;
- punktualność;
- stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce;
- dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki;
- czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem;
- bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi;
- codzienne prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Warunki uzyskania zaliczenia:

- wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach,
- terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i pozytywną oceną, wystawioną przez opiekuna praktyki w danej placówce wg następujących kryteriów:

Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów)

Zasady:

przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2),

przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1)

Sprawność:

czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2),

czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1)

Skuteczność:

postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2),

nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1)

Samodzielność:

działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2),

wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1)

Komunikowanie się z pacjentem i zespołem:

poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2)

wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1)

Postawa:

potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową (2)

ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową (1)

Punktacja:

0 - 8 pkt . - brak zaliczenia praktyk

pow. 8 pkt. - zaliczenie praktyk

Sposoby radzenia sobie ze stresem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy w zakresie psychologii stresu oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy zawodowej |
| C2 | Zdobycie umiejętności pracy z pacjentem mającej na celu obniżenie stresu związanego z chorobą, niepełnosprawnością i leczeniem |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe metody psychoterapii | B.W5 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W2 | czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia | B.W11 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W3 | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka | O.W3 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | B.U4 | test |
| U2 | zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością | B.U3 | odpowiedź ustna, test |
| U3 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | ocena grupy, odpowiedź ustna, test |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | samoocena, test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| kształcenie samodzielne | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Czym jest stres i jak go rozpoznać. Biologiczne i psychologiczne korelaty stresu. | W2, W3 | ćwiczenia |
| 2. | Rodzaje stresorów i fazy reakcji stresowej. | W2, W3, K1 | ćwiczenia |
| 3. | Stres a dobrostan psychiczny i somatyczny. | W2, W3, U3 | ćwiczenia |
| 4. | Stres specjalisty zajmującego się osobami chorymi i niepełnosprawnymi. | W2, W3, K1, K2 | ćwiczenia |
| 5. | Style radzenia sobie ze stresem - diagnoza i autodiagnoza. | W1, W3, U2, U3, K2 | ćwiczenia |
| 6. | Sposoby przeciwdziałania stresowi: ćwiczenia relaksacyjne, restrukturyzacja poznawcza, poszukiwanie wsparcia, komunikacja terapeutyczna. | W1, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia |
| 7. | Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania związane ze stresem. | W2, W3 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Metoda przypadków, Pokaz, Seminarium, Udział w badaniach, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test | test: 8 pytań (min 4pkt, max 8pkt) Obecność na zajęciach Aktywny udział w ćwiczeniach i dyskusjach Wykonanie zadań w e-lerningu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Motywacja do pracy nad sobą, umiejętność sprawnego posługiwania się komputerem

Sposoby radzenia sobie z uzależnieniami

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie wiedzy w zakresie psychologii uzależnień |
| C2 | Zdobycie umiejętności komunikacji z osobą uzależnioną oraz jej bliskimi |
| C3 | Zdobycie umiejętności przeciwdziałania uzależnieniom |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka | O.W3 | praca pisemna |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| W2 | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie | B.W1 | praca pisemna |
| W3 | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych | B.W2 | praca pisemna |
| W4 | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego | B.W3 | praca pisemna |
| W5 | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | B.W4 | praca pisemna |
| W6 | podstawowe metody psychoterapii | B.W5 | praca pisemna |
| W7 | czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia | B.W11 | praca pisemna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | B.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego | B.U10 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| ćwiczenia | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| przygotowanie projektu | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do tematyki uzależnień, podstawowe pojęcia | W1, W2, W3, W7, K1 | ćwiczenia |
| 2. | Rodzaje uzależnień | W1, W2, W7, U1 | ćwiczenia |
| 3. | Funkcjonowanie osoby uzależnionej, funkcjonowanie rodziny z osobą uzależnioną, zjawisko współuzależnienia | W1, W2, W4, W7, U2, K1 | ćwiczenia |
| 4. | Specyfika komunikacji z osobą uzależnioną i jej rodziną | W4, W5, W6, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Profilaktyka i terapia uzależnień | W1, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 6. | Osoba uzależniona lub zagrożona uzależnieniem w gabinecie fizjoterapeuty | W3, W7, U1, U2, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, praca pisemna | Przygotowanie opracowania dotyczącego wybranego rodzaju uzależnienia, jego potencjalnego wpływu na przebieg fizjoterapii oraz metodyki pracy z pacjentem (8100-9000 znaków ze spacjami). Obecność na zajęciach. Dopuszczalna nieobecność na jednej jednostce dydaktycznej (45 min.). W przypadku większej ilości usprawiedliwionych nieobecności, nie przekraczającej jednakże połowy całkowitego godzinowego czasu trwania kursu, ustalone zostanie ich odpracowane zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia. Aktywny udział w zajęciach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

zainteresowanie problematyką uzależnień w kontekście pracy klinicznej
motywacja do zajęć

Psychoterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą na temat psychoterapii jako formy terapii werbalnej, głównych orientacji teoretycznych w psychoterapii i pomocy psychologicznej, |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat warunków powstawania relacji terapeutycznej i narzędzi służących do powstawania relacji, |
| C3 | Uświadomienie roli kompetencji osobowych w tworzeniu relacji terapeutycznej: umiejętności komunikacyjne, zdolność empatyzowania, asertywność |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|------------|
| W1 | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych | B.W2 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego | B.U10 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 20 |
| analiza przypadków | 10 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna; główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej | W1 | seminarium |
| 2. | Relacja terapeutyczna w pracy fizjoterapeuty- jej znaczenie, cechy, granice, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia; warunki powstania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu (sprzyjające i niesprzyjające postawy terapeuty, trudne zachowania pacjenta) | U1 | seminarium |

| | | | |
|----|---|----|------------|
| 3. | Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia - aktywne słuchanie, asertywność - techniki zachowań asertywnych); zasoby osobiste stymulowane podczas terapeutycznej komunikacji z pacjentem (poczucie własnej wartości, poczucie wsparcia, poczucie rozumienia, nadzieja, poczucie sensu, humor, motywacja do wyleczenia, zdolność do uzewnętrzniania uczuć) | K1 | seminarium |
|----|---|----|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | test, zaliczenie | Zaliczenie testu wiedzy (50%-60% poprawnych odpowiedzi = 1pkt; 60%-70% = 2pkt; 70%-80%=3pkt 80%-90% = 4pkt; 90%-100%=5pkt) |

Dodatkowy opis

Ocena jest wynikiem zsumowania punktów otrzymanych z testu oraz: obecność na zajęciach: 1-3pkt, udział w przygotowaniu przypadku: 1-2pkt, udział w dyskusji: 1-2pkt, inscenizacja: 1-3pkt

OCENY: Max= 15pkt; Minimum do zaliczenia: 9pkt

9pkt= dst; 10pkt=dst+; 11-12pkt=db; 13pkt=db+; 14-15pkt=bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw psychologii ogólnej Umiejętności: Analiza literatury Kompetencje: Praca w zespole. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa dla zaliczenia przedmiotu.

Pedagogika ogólna i specjalna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z pojęciami i zagadnieniami dotyczącymi pedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej | B.W6 | prezentacja przypadku klinicznego, test |

| | | | |
|---|--|------|--|
| W2 | ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami | B.W7 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością | B.U3 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Przedmiot i miejsce pedagogiki w systemie nauk. Działy współczesnej pedagogiki. Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Metody, postawy i style wychowawcze. Działy pedagogiki specjalnej. Proces rewalidacji osób z niepełnosprawnością ruchową i sensoryczną. | W1, W2 | wykład |
| 2. | Działalność pedagogiczna i jej etapy w pracy fizjoterapeuty. Oddziaływania dydaktyczno-wychowawcze w różnych grupach wiekowych. Działania terapeutyczno-wychowawcze wspomagające proces rewalidacji osób z niepełnosprawnością. | W2, U1, K1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| wykład | test | obecność na wykładach, zajęciach zdalnych, zaliczenie testu końcowego, zawierającego 25-30 pytań z tematyki wykładów, e-learningu, seminariów realizowanego na zakończenie zajęć w I semestrze. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań testowych. Za udzielenie poprawnej odpowiedzi student otrzymuje 1 pkt., za błędną odpowiedź 0 pkt. Skala do oceny testu: poniżej 60% - ndst (2.0) 60 - 67% - dst (3.0) 68 - 75% - +dst (3.5) 76 - 83% - db (4.0) 84 - 91% - +db (4.5) 92 - 100% - bdb (5.0) |
| seminarium | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | - 100% obecność na seminariach, w przypadku nieobecności, zaliczenie ustne tematyki zajęć, - systematyczne przygotowywanie się do zajęć wg wskazówek prowadzącego, - przygotowanie studium przypadku pacjenta w kontekście organizacji procesu terapeutyczno-wychowawczego (prezentacja przypadku klinicznego) |

Farmakologia w fizjoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy w zakresie farmakologii ogólnej oraz działania wybranych leków na organizm człowieka |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|--|-------|---------------------------|
| W1 | mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii | A.W11 | test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach | A.U7 | test wielokrotnego wyboru |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|--------|--------------------|
| 1. | <p>Wykłady (3) i SeminaRIA (4) = 7 spotkań:</p> <p>S # 1 {w1}: Wprowadzenie: Lek, Źródła leków, Działanie leków: Ogólne właściwości leków Drogi podania leków Efekt pierwszego przejścia</p> <p>S # 2 {s1}: Farmakodynamika: powinowactwo, skuteczność, agonista, antagonist, sumacja, synergia</p> <p>S # 3 {s2}: Okno terapeutyczne; Wskazania i przeciwwskazania, nadwrażliwość, przedawkowanie; nieprzewidywalne i niepożądane interakcje (tolerancja, oporność, zależność, uzależnienie),</p> <p>S # 4 {s3}: Najważniejsze leki stosowane w procesie fizjoterapii – środki: przeciwbólowe: opioidy i NLPZ; Medyczna marihuana</p> <p>S # 5 {s4}: Najważniejsze leki stosowane w procesie fizjoterapii – obniżające napięcie mięśni, przyspieszające gojenie ran. Środki stosowane do jontoforezy i fonoforezy: Histamina, Adrenalina [Układ sympatyczny, Efekty pobudzenia i hamowania receptorów alfa1, alfa2, beta1 i beta2 adrenergicznych; Lokalizacja i funkcja rec alfa1, alfa2, beta1 i beta2 adrenergicznych; tropizmy serca]</p> <p>S # 6 {w2}: Środki stosowane do jontoforezy i fonoforezy: Lidokaina i Leki znieczulające miejscowo, Sterydy</p> <p>S # 7 {w3}: Doping w sporcie</p> | W1, U1 | wykład, seminarium |
|----|---|--------|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|--|
| wykład | test wielokrotnego wyboru | p. niżej |
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Zaliczenie końcowe na ocenę odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 30 pytań. Skala ocen: 60% dst; 68% +dst; 76% db; 84% +db, 92% bdb. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest brak nieobecności na seminariach oraz zaliczenie każdego z testów cząstkowych - p. niżej |

Dodatkowy opis

Możliwość zwolnienia z zaliczenia końcowego.

W trakcie seminariów studenci piszą obowiązkowe testy **cząstkowe** z materiału omawianego na poprzednich zajęciach oraz z materiału omawianego na danym seminarium. Test cząstkowy zawiera ok. 20 pytań i zalicza się, przy co najmniej 65% dobrych odpowiedziach.

Zwolnienie z zaliczenia **końcowego** dotyczy studentki/studenta, a) który był(a) obecny/a na wszystkich seminariach, b) zaliczył/a wszystkie zaliczenia cząstkowe w pierwszym terminie, i c) i uzyskał(a) co najmniej 76.25%. Po spełnieniu tych warunków, student/ka zostaje zwolniony/a z zaliczenia końcowego i otrzyma ocenę końcową: db (za co najmniej 76.25%); +db (za co najmniej 86,25%); lub bdb (za co najmniej 96,25%).

Student/ka jednak może pisać zaliczenie końcowe na zasadach jak w punkcie powyżej, jeśli chciałby podwyższyć ocenę: decyduje ocena z testu końcowego.

Oceny wystawia się w portalu <https://pegaz.uj.pl/> a do ich odczytu konieczny jest aktualny adres poczty elektronicznej w domenie uj.edu.pl

Student(ka), który nie zaliczył któregokolwiek testu cząstkowego w pierwszym terminie lub sumarycznie uzyskał mniej niż 76.25% z zaliczeń cząstkowych, nie będzie zwolniony z zaliczenia końcowego.

Nieusprawiedliwione nieobecności odrabia się na zajęciach z inną grupą, a jeśli to niemożliwe, przygotowując ciekawą prezentację dla reszty grupy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z dziedziny biologii, fizjologii, farmakologii. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Patologia ogólna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 9 seminarium: 20 wykłady e-learning: 11</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z pojęciami i procesami zburzeń zachodzącymi w organizmie ludzkim. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test |
| W3 | budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu | A.W1 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test |
| W4 | mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób | A.W17 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test |
| W5 | metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych | A.W18 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | A.U3 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 9 |
| seminarium | 20 |
| wykłady e-learning | 11 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|----------------------------|------------|
| 1. | Miejsce patologii w naukach medycznych. Definicja zdrowia, choroby, podział chorób, przebieg i zejście choroby. Pojęcie etiologii i patogenez. Czynniki chorobotwórcze i czynniki ryzyka. Choroba genetyczna a wrodzona. Choroba jatrogena, choroba idiopatyczna. Symptomatologia. Symptom a syndrom. Objaw patognomiczny. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1 | seminarium |
| 2. | Zapalenie. Definicja zapalenia i czynniki zapalne. Charakterystyka komórek biorących udział w reakcjach immunologicznych i zapaleniu – podział, charakterystyczne cechy budowy i funkcje. Patogeneza zapalenia (zmiany naczyniowe, odpowiedź ze strony krwinek białych - etapy, rola selektyn i integryn, mechanizmy zależne i niezależne od tlenu, uwalnianie mediatorów zapalenia). Mediatory zapalenia: cytokiny pro- i przeciwzapalne, chemokiny, pochodne kwasu arachidonowego - PG, LT, TX, aminy - histamina, serotonina, kininy - bradykinina, układ dopełniacza (drogi aktywacji, mechanizm działania i funkcje). Podział zapaleń (zapalenie ostre, zapalenie przewlekłe), objawy ogólnoustrojowe i miejscowe. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1 | seminarium |
| 3. | Odporność. Pojęcia: antygen, epitop, przeciwciało (budowa, klasy przeciwciał i ich znaczenie). Odporność nabyta i wrodzona, sztuczna i naturalna; mechanizm odpowiedzi immunologicznej humoralnej i komórkowej. Wrodzone i nabyte niedobory odporności - przyczyny. Prezentowanie antygeny. Antygeny zgodności tkankowej: HLA, MHC. Odpowiedź immunologiczna pierwotna i wtórna - mechanizm i przebieg. Choroby autoimmunizacyjne: definicja tolerancji immunologicznej i jej rodzaje; definicja i mechanizmy autoimmunizacji, patogeneza chorób autoimmunizacyjnych, podział chorób na swoiste i nieswoiste. Reakcje nadwrażliwości: pojęcie alergii, alergenu i przyczyny alergii, pojęcia atopii i alergii atopowej. Typy nadwrażliwości wg Gella i Coombsa (I - V) - ich charakterystyka i przykłady. Przyczyny, patomechanizm i objawy wstrząsu anafilaktycznego. | W1, W2, W4, W5, U1, K1 | seminarium |
| 4. | Zaburzenia przemiany tłuszczów: metabolizm cholesterolu (zewnątrzpochodny i wewnątrzpochodny) oraz budowa, rodzaje i funkcje lipoprotein. Miażdżycy - czynniki ryzyka, patomechanizm i etapy powstawania blaszki miażdżycowej, objawy i następstwa miażdżycy, rodzaje blaszek miażdżycowych i ich charakterystyka. Zaburzenia przemiany węglowodanów. Regulacja gospodarki węglowodanowej - udział insuliny. Cukrzyca - definicja, przyczyny, kryteria diagnostyczne, rodzaje cukrzycy (typ 1, typ 2, LADA, MODY) i ich patomechanizm, objawy cukrzycy, insulinooporność - rodzaje (przedreceptorowa, receptorowa, postreceptorowa), związek między insulinoopornością a otyłością, powikłania ostre (kwasica ketonowa) i przewlekłe (angiopatie, neuropatie, stopa cukrzycowa). | W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1 | seminarium |

| | | | |
|----|--|----------------------------|----------------------------|
| 5. | <p>Patologia układu krążenia. Niewydolność krążenia pochodzenia sercowego: pojęcia, patogeneza, przyczyny, podział i objawy kliniczne; niewydolność serca prawo - i lewokomorowa, zaburzenia funkcji skurczowej i rozkurczowej serca, mechanizmy kompensacyjne. Choroba niedokrwienności serca (ChNS) - pojęcie, przyczyny, postaci zespołów wieńcowych i ich charakterystyka, patogeneza ChNS i mechanizmy niedokrwienia, objawy i następstwa. Zawał mięśnia sercowego; pojęcia, patomechanizm, podział, objawy (kliniczne, EKG, markery wczesne i późne), powikłania. Nadciśnienie tętnicze: pojęcia, etiologia i patogeneza nadciśnienia pierwotnego i wtórnego, objawy, powikłania. Wady zastawkowe serca (wady zastawki dwudzielnej, wady zastawki aortalnej) - istota, przyczyny, patomechanizm zmian i konsekwencje, objawy i powikłania. Kardiomiopatie - pojęcie, podział i rodzaje, przyczyny i patomechanizm, objawy i następstwa. Zapalenie mięśnia sercowego i wsierdzia.</p> | W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1 | wykład, wykłady e-learning |
| 6. | <p>Patologia układu krążenia. Powstawanie i przewodzenie impulsów elektrycznych w sercu. Odprowadzenia i prawidłowy zapis EKG. Podstawy patofizjologiczne zaburzeń rytmu serca - patomechanizm powstawania i przewodzenia impulsu (zaburzenia automatyzmu, rytmy zastępcze, aktywność wyzwalana: EAD, DAD, pobudzenia ekstopowe, pobudzenia nawrotne re-entry), brady- i tachyarytmie, zespoły preekscytacji (zespół WPW). Kliniczne typy arytmii: zaburzenia powstawania bodźców (bradykardia zatokowa, tachykardia zatokowa, niemiaryowość zatokowa), zaburzenia powstawania bodźców ekstopowe - zaburzenia nadkomorowe i komorowe, zaburzenia przewodzenia bodźców (bloki) - charakterystyka.</p> | W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1 | seminarium |
| 7. | <p>Patologia układu oddechowego. Patogeneza zaburzeń procesów fizjologicznych płuc. Spirometryczne wskaźniki chorób obturacyjnych i restrykcyjnych. Pojęcia, patomechanizm, czynniki ryzyka i przyczyny, objawy kliniczne i konsekwencje: niewydolność oddechowa ostra i przewlekła (częściowa i całkowita), zespół niewydolności oddechowej ARDS, choroby naczyń płucnych: zatorowość płucna, nadciśnienie płucne pierwotne i wtórne; serce płucne. Obrzęk płuc - pojęcie, podział (kardiogeny i niekardiogeny, hemodynamiczny i przeciekowy), mechanizmy prowadzące do rozwoju obrzęku płuc, mechanizmy kompensacyjne, objawy i skutki. Patofizjologia obturacyjnych chorób układu oddechowego. Pojęcia, przyczyny i czynniki ryzyka, patomechanizm rozwoju zmian, postaci i rodzaje, objawy i skutki: przewlekła obturacyjna choroba płuc - POChP, astma oskrzelowa, rozstrzenie oskrzeli, mukowiscydoza. Zaburzenia oddychania w trakcie snu (obturacyjny bezdech senny).</p> | W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1 | wykład, wykłady e-learning |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 8. | <p>Patologia układu wydalniczego. Pojęcia, patomechanizm, postaci lub/i rodzaje, czynniki ryzyka i przyczyny objawy kliniczne, powikłania: ostre uszkodzenie nerek (ostra niewydolność nerek), przewlekła choroba nerek (przewlekła niewydolność nerek), kamica nerkowa, stany zapalne nerek (kłębuszkowe zapalenie nerek, odmiedniczkowe zapalenie nerek) i dróg moczowych (zapalenie pęcherza moczowego), zespół nerczycowy. Nietrzymanie moczu - pojęcie, rodzaje, stadia, mechanizmy.</p> | <p>W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1</p> | <p>wykład, wykłady e-learning</p> |
| 9. | <p>Patologia układu pokarmowego. Pojęcia, patomechanizm, przyczyny i czynniki ryzyka, postaci lub/i rodzaje, objawy kliniczne i powikłania: choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy (GERD, zapalenie żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, rak żołądka); choroby jelita cienkiego i grubego (nieswoiste zapalenia jelit - choroba Crohna, wrzodziejące zapalenie jelita grubego; IBS, rak jelita grubego); choroby wątroby (zapalenie wątroby, marskość wątroby). Wirusowe zapalenie wątroby typu A, B, C - przyczyny i czynniki ryzyka, drogi zakażenia, przebieg zakażenia, objawy i skutki.</p> | <p>W1, W2, W3, W4, W5, K1</p> | <p>wykład</p> |
| 10. | <p>Patologia układu dokrewnego. Pojęcia, przyczyny, rodzaje lub/i postaci, patomechanizm, objawy kliniczne, powikłania: choroby podwzgórza i przysadki mózgowej (moczówka prosta, akromegalia, gigantyzm, karłowatość); choroby tarczycy: wole guzkowe, nadczynność i niedoczynność tarczycy, niedoczynność wrodzona, zapalenia tarczycy (Hashimoto, Graves-Basedowa); choroby przytarczyc (nadczynność i niedoczynność); choroby nadnerczy: nadczynność (zespół Cushinga), niedoczynność (choroba Addisona). Hiperandrogenizm, wirylizm, hirsutyzm.</p> | <p>W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1</p> | <p>wykład</p> |
| 11. | <p>Patologia nowotworów. Cykl komórkowy. Rodzaje śmierci komórek (apoptoza i nekroza) - charakterystyka. Procesy adaptacyjne komórek: hipertrofia, hiperplazja, atrofia, metaplazja. Definicje i cechy komórek nowotworowych, definicja i cechy nowotworu, cechy i podział nowotworów, podstawy nazewnictwa nowotworów, stan przednowotworowy, rak in situ, rak przedinwazyjny. Patofizjologia procesu karcynogenezy: rodzaje genów i ich mutacje w nowotworach, nowotwory a układ immunologiczny. Model karcynogenezy: etapy karcynogenezy, pojęcia związane z karcynogenezą, czynniki karcynogenne oraz czynniki mające wpływ na powstawanie nowotworów. Przerzuty nowotworowe. Symptomatologia nowotworów, skala TNM. Markery nowotworowe. Zespoły paraneoplastyczne. Patofizjologiczne podstawy leczenia nowotworów.</p> | <p>W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1</p> | <p>seminarium</p> |

| | | | |
|-----|--|----------------------------|------------|
| 12. | Patologia krwi i układu krwiotwórczego. Prawidłowe wskaźniki morfotyczne krwi i układu hemostatycznego krwi. Przyczyny i czynniki ryzyka, patomechanizm rozwoju, objawy ogólne i specyficzne, podziały zaburzeń i schorzeń, konsekwencje, charakterystyczne zmiany w obrazie mikroskopowym i morfologii krwi: niedokrwistości (z niedoboru żelaza, aplastyczna, hemolityczna, megaloblastyczna, pokrwotoczna); nadkrwistości (prawdziwa i rzekoma), białaczki ostre - szpikowa i limfoblastyczna, chłoniaki ziarnicze i nieziarnicze; przewlekłe zespoły mieloproliferacyjne: przewlekła białaczka szpikowa, przewlekłe zespoły limfoproliferacyjne: przewlekła białaczka limfocytowa, szpiczak mnogi; skazy krwotoczne - płytkowe (trombocytopenia), osoczowe (koagulopatie wrodzone i nabyte - choroba von Willebranda, hemofilia, niedobór witaminy K), naczyniowe, zakrzepica. Zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego (DIC) - przyczyny, patomechanizm, stadia i objawy. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1 | seminarium |
| 13. | Patologia układu nerwowego. Pojęcia, patomechanizm, przyczyny i czynniki ryzyka, postaci lub/i rodzaje, objawy kliniczne i powikłania: padaczka, udar mózgu, choroby demielinizacyjne (stwardnienie rozsiane), choroby neurodegeneracyjne (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera). | W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1 | wykład |
| 14. | Patologia bólu. Nocycepcja, przewodzenie, percepcja i modulacja czucia bólu. Ból - etiopatogeneza, podział, pojęcia związane z bólem, cechy bólu, skale badania bólu. Ból przewlekły: definicja, patomechanizm, rodzaje, objawy i skutki. Przyczyny i charakterystyka bólu nowotworowego, zwyrodnieniowego, neuropatycznego, fantomowego, ośrodkowego. Neuralgia i kauzalgia. Bóle głowy: migrena, ból napięciowy, klasterowy, zespół szyjny górny. Reakcje ustroju na ból. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgow, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| wykład | egzamin pisemny, test | Treści programowe realizowane w ramach wykładów obowiązują do kolokwium i egzaminu końcowego. W trakcie trwania kursu z patologii ogólnej będą przeprowadzone 3 kolokwia w formie testów. Test będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Maksymalna liczba punktów za kolokwium wynosi 20 pkt. |
| seminarium | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test | Treści programowe realizowane w ramach seminariów obowiązują do kolokwium i egzaminu końcowego. W trakcie trwania kursu z patologii ogólnej będą przeprowadzone 3 kolokwia w formie testów. Test będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Maksymalna liczba punktów za kolokwium wynosi 20 pkt. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|-----------------------|--|
| wykłady e-learning | egzamin pisemny, test | Treści programowe realizowane w ramach wykładów e-learning obowiązują do kolokwiów i egzaminu końcowego. W trakcie trwania kursu z patologii ogólnej będą przeprowadzone 3 kolokwia w formie testów. Test będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Maksymalna liczba punktów za kolokwium wynosi 20 pkt. |

Dodatkowy opis

W trakcie trwania kursu z patologii ogólnej będą przeprowadzone 3 kolokwia w formie testów. Test będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Maksymalna liczba punktów za kolokwium wynosi 20 pkt. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt.

Student dopuszczony jest do I terminu egzaminu z patologii ogólnej pod następującymi warunkami:

- frekwencja: dopuszczalne są dwie nieobecności na zajęciach;
- kolokwium: zaliczenie 2 kolokwiów w ciągu roku akademickiego lub lub/i uzyskanie z 3 kolokwiów 36 punktów (60% sumy wszystkich punktów).

Egzamin końcowy po zakończeniu kursu z patologii ogólnej przeprowadzony zostanie w formie testu. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi wynik egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 67% - dostateczny (3,0); 68 - 75% - dostateczny plus (3,5); 76 - 84% - dobry (4,0); 85 - 93% - dobry plus (4,5); 94 - 100% - bardzo dobry (5,0). Warunki i zasady przeprowadzania egzaminu są analogiczne do tych, obowiązujących w trakcie kolokwiów (z wyjątkiem liczby pytań).

Istnieje możliwość zwolnienia z egzaminu z patologii ogólnej nie więcej niż 10% studentów dopuszczonych do I terminu egzaminu, którzy uzyskali najwyższą punktację oraz zdali wszystkie kolokwia.

Warunek dotyczący obecności na zajęciach obowiązuje zarówno do I, jak i II terminu egzaminu.

Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach seminaryjnych.

Terminy zaliczenia i egzaminu pozostają zgodne z terminarzem kalendarza akademickiego, ustalonym przez Prorektora UJ ds. Collegium Medicum.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana wiedza z przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia, biofizyka, realizowanych na pierwszym roku studiów. Obowiązkowa obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności w trakcie trwania kursu).

Fizjologia wysiłku fizycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami na temat wpływu wysiłku fizycznego na ustrój zdrowego |
| C2 | Zapoznanie studenta z metodami oceny wydolności fizycznej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego | A.W9 | kolokwia teoretyczne, projekt |
| W2 | podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób | A.W7 | kolokwia teoretyczne, projekt |
| W3 | metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych | A.W10 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | A.U3 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | A.U4 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3 | przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania | A.U6 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U4 | oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych | A.U13 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | kolokwia teoretyczne, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii wysiłku. Źródła energii podczas wysiłku fizycznego. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Znaczenie aktywności fizycznej w życiu człowieka. | W1, W2, U4, K1 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 2. | Czynniki wpływające na wydolność fizyczną. Metody oceny wydolności fizycznej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania prób wysiłkowych | W1, W3, U1, U2, U3, U4 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | Pułap tlenowy - pomiar i predykcja. Ocena wydolności beztlenowej - próba Wingate. Wydatek energetyczny - ocena szacunkowa i pomiar wydatku energetycznego podczas pracy. Ergospirometria - wyznaczanie proggu przemian beztlenowych. | W3, U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Czynność mechanizmów termoregulacyjnych w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego w różnych warunkach fizycznych otoczenia. Mechanizmy i efekty fizjologiczne treningu sportowego. Sen a wydajność sportowca. | W1, W2, U3 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Adaptacja układu krążenia do wysiłku fizycznego. Mechanizm czynnościowego wzrostu przepływu krwi w mięśniach poprzecznie prążkowanych. Zmiany funkcjonowania układu krążenia w efekcie treningu wytrzymałościowego i siłowego | W1, W2, U2, U3 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 6. | Adaptacja układu oddechowego do wysiłku fizycznego. Przebieg wentylacji w wysiłkach podprogowych i nadprogowych. Mechanizm wysiłkowego wzrostu wentylacji. Mechanizm powstawania hipoksji w efekcie intensywnego wysiłku fizycznego | W1, W2, W3, U2 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 7. | Żywnienie i suplementacja w sporcie. | W2, U1, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 8. | Metody rejestracji obciążeń treningowych na podstawie gotowych protokołów i kwestionariuszy. | W3, U2, U3, U4 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|---|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt | 1. Obecność na wszystkich seminariach (w przypadkach nieobecności z przyczyn losowych, materiał z zajęć należy zaliczyć u prowadzącego) 2. Aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach. 3. Zaliczenie pisemnego sprawdzianu – 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie. W przypadku negatywnego wyniku materiał należy zaliczyć u prowadzącego. 4. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat. |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania | 1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach (w przypadkach nieobecności z przyczyn losowych, materiał z zajęć należy zaliczyć u prowadzącego) 2. Aktywność na zajęciach, oddanie poprawnie wypełnionych protokołów ćwiczeniowych 3. Zaliczenie pisemnego sprawdzianu. W przypadku negatywnego wyniku materiał należy zaliczyć u prowadzącego. |

Dodatkowy opis

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego następuje po spełnieniu łącznie następujących warunków:

1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach i seminariach (w przypadkach nieobecności z przyczyn losowych, materiał z zajęć należy zaliczyć u prowadzącego)
2. Aktywność na zajęciach, oddanie poprawnie wypełnionych protokołów ćwiczeniowych
3. Zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów (2 x po 10 pytań) – 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie.

W przypadku negatywnego wyniku materiał należy zaliczyć u prowadzącego.

4. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.

Szczegółowe terminy wykonania i kryteria oceny zadania indywidualnego oraz zadania zespołowego (prezentacja), a także ocena aktywności w czasie ćwiczeń zostaną omówione ze studentami na pierwszych zajęciach.

Zaliczenie końcowe odbędzie się w formie testu ocenianego

wg skali:

- 60-67% ocena: dostateczny (3.0)
- 68-75% ocena: dostateczny plus (3.5)
- 76-83% ocena: dobry (4.0)
- 84-92% ocena: dobry plus (4.5)
- 93-100% ocena: bardzo dobry (5.0)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Znajomość fizjologii człowieka w zakresie programu studiów

Korekcja wad postawy i metody reedukacji posturalnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 18 wykłady e-learning: 5 zajęcia praktyczne: 12 seminarium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta i przygotowanie do pracy w zakresie korekcji wad postawy, skolioz z uwzględnieniem metod specjalnych fizjoterapii. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| W1 | mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem | C.W2 | projekt, test |
| W2 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | projekt, test |
| W3 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | projekt, test |
| W4 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | projekt, test |
| W5 | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W8 | projekt, test |
| W6 | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką | C.W17 | projekt, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | kolokwia praktyczne, projekt, sprawdzian praktyczny |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | kolokwia praktyczne, projekt, sprawdzian praktyczny |
| U3 | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej | C.U1 | kolokwia praktyczne, projekt, sprawdzian praktyczny |
| U4 | dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych | C.U3 | kolokwia praktyczne, projekt, sprawdzian praktyczny |
| U5 | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju | C.U4 | kolokwia praktyczne, projekt, sprawdzian praktyczny |
| U6 | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń | C.U5 | kolokwia praktyczne, projekt, sprawdzian praktyczny |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| U7 | dobrac poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego | C.U6 | kolokwia praktyczne, projekt, sprawdzian praktyczny |
| U8 | wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń | C.U7 | kolokwia praktyczne, projekt, sprawdzian praktyczny |
| U9 | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej | C.U17 | kolokwia praktyczne, projekt, sprawdzian praktyczny |
| U10 | inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej | O.U10 | kolokwia praktyczne, projekt, sprawdzian praktyczny |
| U11 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | kolokwia praktyczne, projekt, sprawdzian praktyczny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | sprawdzian praktyczny, test |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | sprawdzian praktyczny, test |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | sprawdzian praktyczny, test |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | sprawdzian praktyczny, test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-----------------------------------|---|
| wykład | 5 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 18 |
| wykłady e-learning | 5 |
| zajęcia praktyczne | 12 |
| seminarium | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| przygotowanie do kolokwium | 5 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do sprawdzianu | 5 |
| przygotowanie projektu | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|---|
| 1. | Diagnostyka funkcjonalna - praktyka stosowania (wywiad i badanie przedmiotowe, badanie funkcjonalne układu ruchu dla potrzeb reedukacji posturalnej) | W1, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U7, K1, K2, K3 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 2. | Metody rehabilitacji stosowane w korekcji wad postawy. Współczesne metody diagnozy i leczenia tkanek miękkich | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U10, U11, U2, U4, U5, U9, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning |
| 3. | System Strojania Nerwowo - Mięśniowo - Szkieletowego, metody proprioceptywnej stymulacji w rehabilitacji wad postawy | W1, W4, W5, U1, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Trening sensomotoryczny oraz zaopatrzenie ortopedyczne w reedukacji posturalnej i w leczeniu skolioz | W1, W4, W5, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|-----------------------|---|
| wykład | test | uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu (test jednokrotnego wyboru) |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | kolokwia praktyczne | uzyskanie zaliczenia z kolokwium praktycznego, obecność na ćwiczeniach |
| wykłady e-learning | test | uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu (test jednokrotnego wyboru) |
| zajęcia praktyczne | sprawdzian praktyczny | uzyskanie zaliczenia ze sprawdzianu praktycznego, obecność na zajęciach |
| seminarium | projekt | uzyskanie zaliczenia projektu (opracowanie konspektu), obecność na seminarium |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia prawidłowa, fizjologia, biomechanika kliniczna

Masaż

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i technikami z zakresu masażu leczniczego. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|-------|--------------------------------------|
| W1 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | egzamin pisemny |
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | egzamin pisemny |
| W3 | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | C.W3 | egzamin pisemny |
| W4 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W7 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne |
| W5 | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W8 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | kolokwia praktyczne |
| U2 | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności | O.U8 | kolokwia praktyczne |
| U3 | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.U8 | kolokwia praktyczne |
| U4 | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.U9 | kolokwia praktyczne |
| U5 | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.U10 | kolokwia praktyczne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | kolokwia praktyczne |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | kolokwia praktyczne |
| K3 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | kolokwia praktyczne |

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 40 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 30 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 65 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | <p>Historia masażu. Co to jest masaż. Mechanizm działania masażu, działanie lokalne i centralne. Podział ciała ludzkiego na okolice dla potrzeb masażu. Zasady i warunki wykonywania masażu. Prawo Arndta-Schulza i reguła Hildebrandta. Środki poślizgowe i środki wspomagające masaż. Działanie poszczególnych technik masażu na ustrój. Wpływ masażu klasycznego na organizm człowieka, na układy i narządy. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu klasycznego.</p> <p>Techniki masażu klasycznego. Wykonywanie masażu klasycznego stosując odpowiednie techniki i wykonywanie wybranych technik masażu segmentarnego. Tempo wykonywania poszczególnych technik. Gabinet masażu - wyposażenie, wymogi sanitarne. Masaż segmentarny - fizjologiczne podstawy działania masażu segmentarnego, badanie zmian odruchowych i punktów maksymalnych w skórze, tkance łącznej, mięśniowej. Dawkowanie masażu segmentarnego - prawo Kowarschika, przesunięcia odruchowe. Wybrane techniki masażu segmentarnego.</p> | <p>W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3</p> | <p>ćwiczenia w pracowni umiejętności</p> |
|----|--|---|--|

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków, Pokaz, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---------------------|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | kolokwia praktyczne | zaliczenie kolokwiów praktycznych z poszczególnych partii materiału |

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków, Pokaz, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne | Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na ćwiczeniach oraz zaliczenia praktycznego umiejętności masażu poszczególnych odcinków ciała (kolokwiów praktycznych) - dopuszczalna jedna nieobecność w semestrze. Egzamin - pisemny test jednokrotnej odpowiedzi: 50 pytań - maksymalnie 50 pkt. 48-50 pkt. 5.0 45-47 pkt. 4.5 41-44 pkt. 4 37-40 pkt. 3.5 33-36 pkt. 3 poniżej 33 pkt. ocena niedostateczna |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Obecność na wszystkich zajęciach obowiązkowa.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 wykłady e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, przedstawienie podstaw psychiatrii oraz omówienie roli fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym w różnych formach leczenia psychiatrycznego |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| W2 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| W3 | specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego | D.W14 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U3 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | D.U47 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U4 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K3 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| kształcenie samodzielne | 10 |
| analiza przypadków | 10 |
| wykłady e-learning | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|--------------------------------|
| 1. | Podstawy psychiatrii | W1, U3, K1 | seminarium, wykłady e-learning |
| 2. | Zasady kontaktu z pacjentem Podstawy oceny stanu psychicznego | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium, wykłady e-learning |
| 3. | Wprowadzenie do psychopatologii | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium, wykłady e-learning |
| 4. | Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce | W3, K1, K2 | wykłady e-learning |
| 5. | Zagadnienia etyczne i prawne w pracy z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi w kontekście współpracy w zespole terapeutycznym | W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium, wykłady e-learning |
| 6. | Rehabilitacja psychiatryczna Psychoedukacja i profilaktyka zaburzeń psychicznych | W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | seminarium, wykłady e-learning |
| 7. | Elementy psychopatologii szczegółowej (zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju) | W2, W3, U1, K1 | seminarium, wykłady e-learning |
| 8. | Współpraca interdyscyplinarna w zespole lekarz/pielęgniarka/psycholog/fizjoterapeuta/terapeuta zajęciowy/pracownik socjalny | W1, U3, K1, K2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
|--------------|------------------|-------------------------------|

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne | Do zaliczenia seminariów konieczna jest obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, ustalonym z prowadzącym zajęcia. Na podstawie treści realizowanych w trakcie seminariów zostaną ułożone pytania egzaminacyjne, stanowiące integralną część testu zaliczeniowego. |
| wykłady e-learning | test, zaliczenie pisemne | Zaliczenie na ocenę. Test składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub nieprawidłowa odpowiedź - 0 pkt. Pozytywną ocenę z przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% punktów z testu (12 pkt.) Skala ocen 11 - 0 - Niedostateczny (2,0) 12 - Dostateczny (3,0) 14 - 13 - Plus dostateczny (3,5) 16 - 15 - Dobry (4,0) 18 - 17 - Plus dobry (4,5) 20 - 19 - Bardzo dobry (5,0) Pytania testowe zostaną ułożone na podstawie treści wykładów, seminariów oraz wskazanego piśmiennictwa. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na seminariach

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 5 seminarium: 4 wykłady e-learning: 10 seminarium e-learning: 11</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu: jednostek chorobowych, urazów oraz prowadzenia fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu. |
| C2 | Zapoznanie studentów z warunkami pracy z chorymi leczonymi w Oddziale Ortopedii i Traumatologii. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| W1 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | test |
| W2 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | test |
| W3 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | test |
| W4 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | test |
| W5 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego | D.W6 | test |
| W6 | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | D.W13 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------|---|
| zajęcia praktyczne | 5 |
| seminarium | 4 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie do kolokwium | 30 |
| wykłady e-learning | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| seminarium e-learning | 11 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego. | W5, U1, K2 | zajęcia praktyczne, wykłady e-learning |
| 2. | Urazy narządu ruchu - podział, mechanizm urazu, objawy, leczenie. | W1, K3 | wykłady e-learning |
| 3. | Choroba zwyrodnieniowa stawów - charakterystyka, sposoby leczenia. | W1, W2, W3, K3 | wykłady e-learning |
| 4. | Pacjent geriatryczny po urazie - zagrożenia, sposoby postępowania. | W6 | wykłady e-learning |
| 5. | Wywiad i diagnozowanie chorego w aspekcie określenia możliwości i celów prowadzenia fizjoterapii. | W2, K3 | seminarium e-learning |
| 6. | Metody fizjoterapii stosowane u pacjentów z obrażeniami, dysfunkcjami i chorobami narządu ruchu. Miejsce i rola fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii. | W3, W4, K2 | seminarium e-learning |
| 7. | Zasady prowadzenia fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów: biodrowego i kolanowego, po uszkodzeniach łąkotec i połączeń stawowych stawu kolanowego oraz stawów stopy. Analiza wybranych przypadków klinicznych (uszkodzenia więzadeł stawu kolanowego; skręcenie stawu skokowego, uszkodzenia i przykurcze torebki stawowej). | W1, W2, W4, U1, K1, K2 | seminarium, seminarium e-learning |
| 8. | Charakterystyka najczęstszych złamań w obrębie kończyn górnych i dolnych. Zasady prowadzenia fizjoterapii u chorych po złamaniach, analiza wybranych przypadków klinicznych (postępowanie po złamaniach: kości udowej, kości piszczelowej i/lub strzałkowej, kości ramiennej, kości przedramienia). | W1, W2, W3, W4, U1, K3 | seminarium e-learning |
| 9. | Zasady prowadzenia fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów z dysfunkcjami kompleksu barkowego (uszkodzenia w obrębie mięśni stożka rotatorów i obróbka stawowego, zespół cieśni podbarkowej, niestabilność stawu ramiennego). | W1, W2, W3, W4, K2, K3 | seminarium |
| 10. | Elementy podstawowego usprawniania pacjenta ortopedycznego bezpośrednio po zabiegu operacyjnym (pionizacja, nauka podstawowego kroku, nauka chodu użytecznego). | U1, K1, K3 | zajęcia praktyczne |

| | | | |
|-----|--|--------|--------------------|
| 11. | Podstawy usprawniania pacjentów po zabiegach endoprotezoplastyki stawu biodrowego i kolanowego oraz po zabiegach rekonstrukcyjnych stawów kończyn (etapy i cele fizjoterapii). | U1, K1 | zajęcia praktyczne |
|-----|--|--------|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|---------------------------|--|
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | Obecność (100%) na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. W przypadku nieobecności - przedłożenie prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego. Konieczne jest odrobienie opuszczonej liczby godzin (forma i termin ustalany jest indywidualnie z prowadzącym zajęcia i przedłożony koordynatorowi zajęć). |
| seminarium | test | Zaliczenie na ocenę (wspólne dla zajęć: wykład, seminarium, wykład e-learning, seminarium e-learning). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 60 pytań. |
| wykłady e-learning | test | Zaliczenie na ocenę (wspólne dla zajęć: wykład, seminarium, wykład e-learning, seminarium e-learning). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 60 pytań. |
| seminarium e-learning | test | Zaliczenie na ocenę (wspólne dla zajęć: wykład, seminarium, wykład e-learning, seminarium e-learning). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 60 pytań. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, fizjologii i biomechaniki narządu ruchu.

Anatomia rentgenowska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15 wykłady e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy w zakresie anatomii rentgenowskiej i diagnostyki obrazowej oraz ich zastosowanie dla potrzeb fizjoterapii. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | odpowiedź ustna, samoocena, test |

| | | | |
|---|---|-------|----------------------------------|
| W2 | budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu | A.W1 | odpowiedź ustna, samoocena, test |
| W3 | rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny) | A.W2 | odpowiedź ustna, samoocena, test |
| W4 | mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia | A.W3 | odpowiedź ustna, samoocena, test |
| W5 | podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości | A.W6 | odpowiedź ustna, samoocena, test |
| W6 | metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych | A.W18 | odpowiedź ustna, samoocena, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie | A.U1 | odpowiedź ustna, test |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-----------------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 15 |
| wykłady e-learning | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 35 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|---|
| 1. | Podstawy metod obrazowania: radiografia. Podstawy metod obrazowania: tomografia komputerowa. Podstawy metod obrazowania: rezonans magnetyczny. Podstawy metod obrazowania: ultrasonografia. | W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 | seminarium, wykłady e-learning |
| 2. | Wybrane zagadnienia z diagnostyki i patologii układu nerwowego Wybrane zagadnienia z diagnostyki i patologii klatki piersiowej Wybrane zagadnienia z diagnostyki i patologii układu kostno-stawowego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | Anatomia radiologiczna klatki piersiowej Anatomia radiologiczna układu nerwowego Anatomia radiologiczna układu kostno-stawowego Wybrane patologie w obrębie klatki piersiowej Wybrane patologie układu nerwowego Wybrane patologie układu kostno-stawowego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Pracownia komputerowa, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|--|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, samoocena | obecność obowiązkowa |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test | obowiązkowa obecność na ćwiczeniach: dopuszczalna nieobecność 1 tematu ćwiczeniowego |
| wykłady e-learning | obserwacja pracy studenta, samoocena | obecność obowiązkowa |

Dodatkowy opis

Studentów obowiązuje przygotowanie do zajęć oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności oraz zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: <60% - niedostateczny (ndst); 60-68%- dostateczny (dst); 69-77% - dość dobry (ddb); 78-86% - dobry (db); 87-93% - ponad dobry (pdb); 94-100% - bardzo dobry (bdb).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej.

Terapia zajęciowa dorosłych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, zaburzeniami i specyfiką pracy związanymi z terapią zajęciową dorosłych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | projekt, zaliczenie pisemne |
| W2 | teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych | C.W6 | zaliczenie pisemne |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|---|-------|-----------------------------|
| U1 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | projekt, zaliczenie pisemne |
| U2 | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.U10 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--------------------------|--|--------------------------------|
|------------|--------------------------|--|--------------------------------|

| | | | |
|----|--|------------|--------------------------------|
| 1. | <p>Terapia zajęciowa: cele, rodzaje, metody, terapia dzieci i dorosłych /podobieństwa i różnice.</p> <p>Terapia pracą - rys historyczny, działalność dr P. Pinela, szkoły dla terapeutów zajęciowych, specyfika terapii na oddziałach ortopedycznych, reumatologicznych, psychiatrycznych, urazowych i dla przewlekle chorych.</p> <p>Cele i zadania terapii pracą; kompensacja braków, korygowanie, usprawnianie, rozbudzanie. Terapia zajęciowa jako przygotowanie do pracy zawodowej. Nauczanie życia, przez życie; ośrodki zainteresowań, ośrodki pracy, metody.</p> <p>Metody terapii zajęciowej; rewalidacja twórcza, zajęcia kreatywne, psychoterapia pozytywna, terapia dotykiem, terapia kreatywna; muzyka, psychodrama /teatr pedagogiczny/, taniec, biblioterapia, arteterapia.</p> | W1, W2, K1 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 2. | <p>Testy w arteterapii; rysunek projekcyjno-rodzinny, test Dom-Drzewo-Człowiek, testy; narysuj rodzinę, człowieka, osobę, rysunek roweru, rysunek rodziny. Znaczenie dla rewalidacji.</p> <p>Rodzaje działań terapeutycznych; terapia C.D.Rogersa, rozładowująca, rozrywkowa, ustosunkowująca się, interpretacyjna, środowiskowa, odciążająca, uczynniająca, obcowania, relaksacyjno-koncentrująca, terapia indywidualna, terapia grupowa, terapia rodziców i rodziny.</p> <p>Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz placówkach leczniczych i terapii zajęciowej. Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną i środowiskiem placówek terapii zajęciowej, Prawne podstawy funkcjonowania warsztatów terapii zajęciowej.</p> <p>Zasady kwalifikacji pacjentów do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej – wymagane dokumenty, okres pobytu pacjenta w placówce.</p> <p>Rola zespołu terapeutycznego, organizacja i metody pracy; ocena postępów usprawniania, arkusze obserwacji pacjenta.</p> | U1, U2, K1 | seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, E-learning, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------------------------|--|
| seminarium | projekt, zaliczenie pisemne | Zaliczenie na ocenę (e-ocena) – pisemny test wiedzy z przedmiotu. |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, projekt | Ocenianie ciągłe studenta, wymagane 100% obecności i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych |

Dodatkowy opis

Kryteria oceny testu (e-ocena):

0-10 – ndst
11 pkt. – dst

12 - 13 pkt. - dst +
14 - 15 pkt. - db
16 - 17 pkt. - db +
18 - 20 pkt. - bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z zakresu Fizjoterapii ogólnej

Terapia zajęciowa dzieci

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, zaburzeniami i specyfiką pracy związanymi z terapią zajęciową dzieci. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | projekt, zaliczenie pisemne |
| W2 | teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych | C.W6 | zaliczenie pisemne |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|---|-------|--|
| U1 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne |
| U2 | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.U10 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|--|--------------------------------|
| 1. | Utrwalenie wiadomości dotyczących rozwoju psychomotorycznego dziecka zdrowego, dziecka z niepełnosprawnością ruchową oraz dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Etapy rozwoju małej i dużej motoryki u dziecka zdrowego. Zaburzenia w rozwoju małej i dużej motoryki u dziecka: z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną. Stopnie niepełnosprawności intelektualnej a możliwości ruchowe dziecka. Terapia zajęciowa: cele, rodzaje, metody, terapia dzieci i dorosłych /podobieństwa i różnice. | W1, W2, K1 | seminarium, zajęcia praktyczne |

| | | | |
|----|--|------------|--------------------------------|
| 2. | <p>Cele terapii zajęciowej dzieci. Metody i techniki terapii zajęciowej dzieci.</p> <p>Rodzaje działań terapeutycznych.</p> <p>Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz placówkach leczniczych dla dzieci .</p> <p>Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną i środowiskiem placówki.</p> <p>Rola zespołu terapeutycznego, organizacja i metody pracy.</p> <p>Ocena postępów usprawniania, arkusze obserwacji dziecka.</p> | U1, U2, K1 | seminarium, zajęcia praktyczne |
|----|--|------------|--------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, E-learning, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------------------------|--|
| seminarium | projekt, zaliczenie pisemne | Zaliczenie na ocenę (e-ocena) - pisemny test wiedzy z przedmiotu |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, projekt | wymagane 100% obecności i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych, |

Dodatkowy opis

Kryteria oceny testu (e-ocena):

0-10 - ndst

11 pkt. - dst

12 - 13 pkt. - dst +

14 - 15 pkt. - db

16 - 17 pkt. - db +

18 - 20 pkt. - bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z zakresu Fizjoterapii ogólnej

Medycyna fizykalna - Fizykoterapia i odnowa biologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest nauka o reakcji organizmu ludzkiego na bodźce fizykalne oraz nabycie umiejętności poprawnego wykonywania i weryfikowania zabiegów fizykalnych, zgodnie z ich wskazaniami. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | kolokwia teoretyczne, zaliczenie |
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | kolokwia teoretyczne, zaliczenie |
| W3 | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | C.W3 | kolokwia teoretyczne, zaliczenie |
| W4 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | C.W9 | kolokwia teoretyczne, zaliczenie |
| W5 | wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | C.W10 | kolokwia teoretyczne, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, zaliczenie |
| U2 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, zaliczenie |
| U3 | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | C.U11 | kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, zaliczenie |
| U4 | obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | C.U12 | kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K8 | kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne |
| K3 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne |

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|----------------------------|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 40 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 40 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 70 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Gabinet fizykoterapii; aparatura stosowana w fizykoterapii i jej obsługa; Organizacja pracy w gabinecie fizykoterapii i podstawowe przepisy bhp. Zadania i rola fizjoterapeuty w gabinecie fizykoterapii. Rodzaje i mechanizmy fizjologicznego działania zabiegów fizykalnych na organizm ludzki. | W1, W2, W3, W4, W5 | wykład |
| 2. | Podstawy Termoterapia i światłolecznictwo. Ciepłolecznictwo, krioterapia. Naświetlania promieniowaniem IR, widzialnym oraz UV, helioterapia, biostymulacja laserowa. Metodyka wykonywania zabiegów oraz wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania. | U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

| | | | |
|----|---|----------------------------|-----------------------------------|
| 3. | Elektrolecznictwo. Prąd stały; prądy małej częstotliwości, w tym metody jakościowe i ilościowe elektrodiagnostyki oraz podstawy EMG; prądy średniej częstotliwości. Ultradźwięki. Pole elektromagnetyczne - Pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości (diatermia krótkofalowa, terapia impulsowym polem magnetycznym wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa), magnetoterapia i magnetostymulacja. Metodyka wykonywania zabiegów oraz wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania. | U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Hydroterapia, wodolecznictwo i inhalacje. Metodyka wykonywania zabiegów oraz wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania. | U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Burza mózgow, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|--|
| wykład | zaliczenie | Zaliczenie na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne | Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach - wyjątek L4 oraz ocena umiejętności praktycznych - min. ocena dostateczna, liczona jako średnia z 14 zaliczeń częściowych: pisemnych teoretycznych i praktycznych, odbywających się po każdym dziale tematycznym. Zaliczenia częściowe teoretyczne to min. 3 pytania, max 10 pytań, głównie opisowych. Każda odpowiedź punktowana jest 1 punktem. Próg zaliczenia to min.60% max ilości punktów, którą można uzyskać. Zaliczenia częściowe praktyczne polegają na wykonaniu losowo wybranego zabiegu. Ocenie podlegają następujące elementy: - przygotowanie pacjenta do zabiegu - 0-2 pkt. - dobór pozycji pacjenta do zabiegu - 0-2 pkt. - przygotowanie stanowiska pracy, aparatury i jego oprzyrządowania do zabiegu - 0-2 pkt. - przeprowadzenie zabiegu z właściwym doбором parametrów danego bodźca fizycznego, zgodnie z metodyką wykonywania danych zabiegów fizycznych i wymogami bhp - 0-10 pkt. - wymagane czynności po zakończeniu zabiegu - 0-2 pkt. - inf. dla pacjenta dotycząca postępowania po zabiegu-0-2 pkt. Punktacja: 20 pkt. - bdb 18-19 pkt. - db plus 16-17 pkt. - db 14-15 pkt. - dst plus 12-13 pkt. - dst 0-11 pkt. - ndst |

Semestr 4

Metody nauczania:

Burza mózgow, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Symulowany pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|--|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne | Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach - wyjątek L4 oraz ocena umiejętności praktycznych - min. ocena dostateczna, liczona jako średnia z 14 zaliczeń cząstkowych: pisemnych teoretycznych i praktycznych, odbywających się po każdym dziale tematycznym. Zaliczenia cząstkowe teoretyczne to min. 3 pytania, max 10 pytań, głównie opisowych. Każda odpowiedź punktowana jest 1 punktem. Próg zaliczenia to min.60% max ilości punktów, którą można uzyskać. Zaliczenia cząstkowe praktyczne polegają na wykonaniu losowo wybranego zabiegu. Ocenie podlegają następujące elementy: - przygotowanie pacjenta do zabiegu - 0-2 pkt. - dobór pozycji pacjenta do zabiegu - 0-2 pkt. - przygotowanie stanowiska pracy, aparatury i jego oprzyrządowania do zabiegu - 0-2 pkt. - przeprowadzenie zabiegu z właściwym doбором parametrów danego bodźca fizykalnego, zgodnie z metodyką wykonywania danych zabiegów fizykalnych i wymogami bhp - 0-10 pkt. - wymagane czynności po zakończeniu zabiegu - 0-2 pkt. - inf. dla pacjenta dotycząca postępowania po zabiegu-0-2 pkt. Punktacja: 20 pkt. - bdb 18-19 pkt. - db plus 16-17 pkt. - db 14-15 pkt. - dst plus 12-13 pkt. - dst 0-11 pkt. - ndst |

Dodatkowy opis

Na koniec przedmiotu: Egzamin - test zaliczeniowy. Warunkiem dopuszczenia jest zaliczenie ćwiczeń. Test pisemny składa się z 50 pytań z zakresu wiadomości zdobytych na wykładzie oraz podczas ćwiczeń. Jest to test jednokrotnego wyboru 1 z 4 odp. Za każdą prawidłową odp. max 1 pkt. Punktacja testu końcowego: 48,0 - 50,0 pkt. - bdb 44,5 - 47,5 pkt. - db plus 40,0 - 44,0 pkt. - db 35,0 - 39,5 pkt. - dst plus 30,0 - 34,5 pkt. - dst poniżej 30,0 pkt. - ndst

Oceną z zaliczenia całego przedmiotu jest średnia, na którą składają się: 1. ocena umiejętności praktycznych (min. dostateczna średnia ocena z ćwiczeń), 2. ocena z testu (min. dostateczna).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Poziom podstawowy z fizyki i chemii z liceum/technikum

Dydaktyka fizjoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 5 seminarium e-learning: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie podstawowych zasad dydaktyki oraz nauczania ruchu pomocnych w fizjoterapii. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|---|---|-------|------------------------------------|
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | test wielokrotnego wyboru |
| W3 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | test wielokrotnego wyboru |
| W4 | podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej | B.W6 | test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych | O.U6 | projekt |
| U2 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U4 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym | O.U13 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| K2 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykłady e-learning | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| przygotowanie projektu | 10 |
| seminarium e-learning | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|------------------------------------|---|
| 1. | Wykład: Nauczanie motoryczne; teorie uczenia ruchu, fazy nauczania motorycznego; praca mózgu w czasie nauczania motorycznego; zaburzenia przyswajania umiejętności ruchowych związane z wiekiem i chorobą; | W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4 | wykłady e-learning, seminarium e-learning |
| 2. | Seminarium: zasady nabywania umiejętności ruchowej; metody, formy, środki stosowane w nauczaniu umiejętności ruchowych. Specyfika uczenia się dzieci, osób starszych, niepełnosprawnych i sportowców. Dobór treści i formy przekazu w zależności od wieku i dysfunkcji motorycznych oraz funkcji poznawczych odbiorcy. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 | wykłady e-learning, seminarium e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|--|---|
| wykłady e-learning | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów dostępnej w ramach testu on-line. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db,> 93% bdb. Wymagana jest obecność i aktywny udział w pracy projektowej realizowanej przez grupę na wyznaczony temat. |
| seminarium e-learning | obserwacja pracy studenta, projekt | Wymagana jest obecność i aktywny udział w pracy projektowej realizowanej przez grupę na wyznaczony temat. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z psychologii, pedagogiki, komunikacji klinicznej, metodologii nauczania ruchu oraz fizjoterapii ogólnej na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Biomechanika stosowana i ergonomia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zastosowaniem praw mechaniki w układzie ruchu człowieka |
| C2 | Zapoznanie studentów z parametrami układu ruchu, nauka ich wyznaczania, rozpoznanie warunków prawidłowych i patologicznych, |
| C3 | Przedstawienie studentom metod badawczych stosowanych w biomechanice oraz nauka obsługi stosowanych przyrządów pomiarowych, |
| C4 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problemami z zakresu ergonomii ze szczególnym uwzględnieniem pracy terapeuty |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu | A.W1 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W2 | mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia | A.W3 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W3 | biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego | A.W13 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W4 | zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka | A.W12 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W5 | podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka | A.W4 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W6 | kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego | A.W9 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W7 | podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych | A.W16 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W8 | zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej | A.W15 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W9 | zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty | A.W14 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchniowe oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe | A.U2 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę | A.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone | A.U8 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------------------|
| U4 | oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji | A.U9 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka | A.U11 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu | A.U10 | obserwacja pracy studenta |
| U7 | ocenić poszczególne cechy motoryczne | A.U12 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| przygotowanie do kolokwium | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do biomechaniki, cele i zadania biomechaniki, fizyczne podstawy biomechaniki. Metrologia człowieka, skład i budowa ciała | W1, W3, W7, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|---|
| 2. | Układ bierny ruchu człowieka; podstawowe funkcje biomechaniczne szkieletu kostnego i jego połączeń. System dźwigni biomechanicznych. Określenie mas i środków mas dla poszczególnych części ciała ludzkiego. Wyznaczanie środka ciężkości metoda dźwigni jednostronnej. wykład, ćwiczenia | W1, W2, W3, U1 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | Charakterystyka połączeń międzykostnych, łańcuchy biokinematyczne. Zakres ruchu w stawach, pomiar ruchomości, czynniki wewnętrzne (anatomiczne) i zewnętrzne wpływające na zakres ruchu. | W1, W2, W3, U1 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Organizacja anatomiczno-czynnościowa mięśni szkieletowych, sprzężenie elektromechaniczne, mechanizm skurczu. Czynność bioelektryczna mięśni. | W1, W2, W5, U1 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Charakterystyka mięśni szkieletowych, podział mięśni szkieletowych, typy włókien mięśniowych. Źródła energii i metabolizmu włókien mięśniowych. Ocena parametrów mechanicznych mięśni - przegląd technik stosowanych w fizjoterapii. wykład, ćwiczenia | W5, W6, U1 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 6. | Rodzaje skurczu. Topografia sił mięśniowych człowieka. Metodologia badań wartości momentów sił grup mięśniowych w warunkach statyki (dynamometria). Momenty sił, topografia momentów sił. Wykład, ćwiczenia. | W3 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 7. | Unerwienie czuciowe i ruchowe mięśni szkieletowych. Kinestezja. Metody oceny propriocepcji. Ćwiczenia stymulujące kinestezję. wykład, ćwiczenia | W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 8. | Biomechanika postawy stojącej (system kontroli postawy, metody oceny stabilności postawy, stabiliografia). wykład, ćwiczenia | W3, W4, W7, U2, U3, U4, U6 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 9. | Charakterystyka ilościowa układu ruchu człowieka (statyka i dynamika). Sterowanie układem ruchu człowieka. Klasyfikacja ruchów człowieka. Rdzeniowa i ośrodkowa kontrola czynności ruchowych. Kontrola motoryczna. Zaburzenia kontroli motorycznej, formy reedukacji. wykład, ćwiczenia | W6, W7, W8, U4, U6, U7 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 10. | Ergonomia pracy fizjoterapeuty, ergonomia pracy i mieszkania. Ergonomiczna ocena i dobór stanowiska pracy dla osób niepełnosprawnych. Nowoczesne kierunki rozwoju biomechaniki i bioinżynierii medycznej. | W3, W9 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|----------------------------------|
| wykład | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta | Zaliczenie pisemnego sprawdzianu |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|--|--|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | 1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach (w przypadkach nieobecności z przyczyn losowych, materiał z zajęć należy zaliczyć prowadzącego) 2. Aktywność na zajęciach, oddanie poprawnie wypełnionych protokołów ćwiczeniowych. 3. Zaliczenie pisemnego sprawdzianu. W przypadku negatywnego wyniku materiał należy zaliczyć o prowadzącego. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie końcowe odbędzie się w formie testu ocenianego wg skali:

60-67% ocena: dostateczny (3.0)

68-75% ocena: dostateczny plus (3.5)

76-83% ocena: dobry (4.0)

84-92% ocena: dobry plus (4.5)

93-100% ocena: bardzo dobry (5.0)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: mechaniki z zakresu szkoły średniej oraz anatomii układu kostno-stawowego i mięśniowego i biofizyki zgodnie z programem studiów na kierunku fizjoterapia.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Żywienie człowieka chorego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z zasadami prawidłowego żywienia oraz prewencji w chorobach przewlekłych niezakaźnych dietozależnych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|----------------------------------|
| W1 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | test wielokrotnego wyboru |
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych | C.W16 | test wielokrotnego wyboru |
| W3 | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką | C.W17 | test wielokrotnego wyboru |
| W4 | regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.) | C.W15 | test wielokrotnego wyboru |
| W5 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi | C.W14 | test wielokrotnego wyboru |
| W6 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi | C.U16 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| U4 | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju | C.U4 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| U5 | poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej | C.U13 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| seminarium | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Zasady prawidłowego żywienia wybranych grup ludności (dzieci, młodzież, osoby dorosłe, osoby starsze) | W1, W3, W6, U2, K1 | seminarium |
| 2. | Znaczenie norm żywienia człowieka w prewencji chorób cywilizacyjnych dietozależnych (rola makro i mikroskładników odżywczych) | W2, W3, W5, U1, K1 | seminarium |
| 3. | Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa żywności i żywienia - charakterystyka środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz ustawodawstwo dotyczące informacji żywieniowej na opakowaniu produktów spożywczych | W4, U1, U2, K1 | seminarium |
| 4. | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych dietozależnych - otyłość, choroby układu krążenia, cukrzyca | W3, U3, U4, U5, K1 | seminarium |
| 5. | Rola czynników żywieniowych i poza żywieniowych w profilaktyce niedożywienia u osób starszych | W1, W3, U2, U4, K1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| seminarium | sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań ćwiczeniowych podczas zajęć (kart pracy) oraz uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru obejmującego przedstawione treści w trakcie seminarium. |

Dodatkowy opis

Udział w zajęciach jest obowiązkowy - dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona obecność. Pozostałe należy

usprawiedliwić i zaliczyć zgodnie z ustaleniami z prowadzącym seminarium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa. Udział w zajęciach jest obowiązkowy.

Suplementacja diety w sporcie i wysiłku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta ze środkami suplementacji diety oraz zasadami ich stosowania w sporcie i wysiłku fizycznym. |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu bilansowania diety w różnych dyscyplinach sportu |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test |
| W2 | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką | C.W17 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej | C.U17 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| analiza przypadków | 12 |
| sporządzenie sprawozdania | 2 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 3 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 3 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 12 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Ogólne podstawy żywienia człowieka. Znaczenie składników odżywczych. Normy żywienia. | W1, W2 | seminarium |
| 2. | Charakterystyka suplementów diety - pochodzenia roślinnego oraz jako pojedyncze składniki odżywcze | W1, W2 | seminarium |
| 3. | Umiejętność wskazania potrzeby i zagrożeń wynikających ze stosowania suplementów. | U1, U2 | seminarium |
| 4. | Właściwy dobór źródeł wiedzy na temat suplementów diety uwarunkowany stanem zdrowia i zapotrzebowaniem związanym z podejmowanym wysiłkiem. | K1, K2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| seminarium | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test | Obecność na zajęciach 80%, zaliczenie testu w 60% (stosunek odpowiedzi prawidłowych do negatywnych) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa. Wymagana jest obecność studenta na 80% zajęć.

Zaopatrzenie ortopedyczne i wyroby medyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta ze specjalistycznym sprzętem ortopedycznym oraz z zasadami doboru odpowiedniego sprzętu do danego przypadku. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | test |

| | | | |
|---|---|-------|------------------|
| W2 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | test, zaliczenie |
| W3 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi | C.W14 | test, zaliczenie |
| W4 | wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych | C.W16 | test, zaliczenie |
| W5 | regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.) | C.W15 | test, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | test, zaliczenie |
| U2 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi | C.U16 | test, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | zaliczenie |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 15 |
| przygotowanie referatu | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Historia rozwoju ortotyki, protetyki oraz pomocy lokomocyjnych. Współczesne wyroby medyczne i zaopatrzenie ortopedyczne oraz ich rola w rehabilitacji pacjentów w poszczególnych jednostkach chorobowych. | W1, W2, W3, W4 | wykład |
| 2. | Ortotyka. Rodzaje ortez, sposoby działania oraz zastosowanie ortez w poszczególnych jednostkach chorobowych. Rola przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych w rehabilitacji. Prezentacja sprzętu ortopedycznego jako środka pomocniczego w usprawnianiu pacjenta ortopedycznego i urazowego. Aktualne zasady zaopatrzenia pacjentów w wyroby medyczne wraz z zasadami finansowania przez NFZ. | W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2 | seminarium |
| 3. | Protetyka. Współczesne zasady amputacji i protezowania kończyn dolnych i kończyn górnych. Rodzaje protez oraz elementów protetycznych wraz z omówieniem poziomów funkcjonowania i stopnia zaawansowania technicznego. Zasady doboru protez, sposoby protezowania oraz czynniki wpływające na dobór odpowiedniej protezy. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów po amputacji przed otrzymaniem protezy oraz po zaprotezowaniu. | W3, W4, U1, U2, K1, K2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | test | jednokrotnego wyboru |
| seminarium | test, zaliczenie | Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach z pisemnym opracowaniem zadanego tematu problemowego - referat (forma pisemna lub prezentacji multimedialnej) oraz test jednokrotnego wyboru. |

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii, znajomość metod stosowanych w fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii.

Statystyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Metodologia badań naukowych</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności posługiwania się odpowiednimi metodami i programami statystycznymi przydatnymi do napisania pracy dyplomowej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego | E.W1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|-------|---|
| U1 | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki | E.U4 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia komputerowe | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Gromadzenie danych i ich weryfikacja - budowa kwestionariusza, zakładanie bazy danych, typy zmiennych. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych (miary skupienia, rozrzutu, asymetrii). Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych (tabele liczości). Estymacja przedziałowa wartości średniej w populacji. Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami. Korelacja i regresja liniowa. Zasady prezentacji tabelarycznej i graficznej wyników badań naukowych. | W1, U1, U2, K1 | ćwiczenia komputerowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|---|---|
| ćwiczenia komputerowe | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne | Zaliczenie ćwiczeń wymaga otrzymania min. 50% punktów z łącznej oceny z kolokwium cząstkowego. Aktywność na ćwiczeniach punktowana jest dodatkowo, można otrzymać za nią do 10% punktów procentowych. Kolokwium cząstkowe w formie praktycznych zadań do rozwiązania. Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach, student niemogący wziąć udziału w zajęciach zobligowany jest do samodzielnego nadrobienia realizowanego materiału na podstawie proponowanej literatury oraz materiałów autorskich przygotowanych przez prowadzących. Treści omawiane w ramach tej formy zajęć będą objęte pytaniami zarówno w ramach kolokwium cząstkowego jak i w ramach końcowego kolokwium zaliczeniowego. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie pisemne na ocenę obejmujące tematykę realizowaną na zajęciach w ramach przedmiotu. Kolokwium cząstkowe w formie zadań do rozwiązania ma charakter praktyczny i weryfikuje zrozumienie metod statystycznych zastosowanych do analizy problemów biomedycznych, kolokwium zaliczeniowe oprócz zadań praktycznych może zawierać także pytania teoretyczne. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest zaliczenie ćwiczeń. Zdanie kolokwium zaliczeniowego następuje przy uzyskaniu co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania. Ocena punktowa poszczególnych form zajęć: kolokwium cząstkowe 40% pkt; kolokwium zaliczeniowe - 60% pkt, dodatkowo przyznawane są punkty za aktywność (do 10%). Finalna ocena według schematu: poniżej 60%: ndst, 60-69%: dst, 70-74%: plus dst, 75-84%: dobry, 85-90%: plus dobry, powyżej 90%: bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej

Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie przez studenta wiedzy na temat fizjoprofilaktyki i współczesnych obszarów promocji zdrowia oraz kształtowania prawidłowych postaw wobec aktywności ruchowej. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| W2 | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką | C.W17 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| U2 | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej | C.U17 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia | 10 |
| wykłady e-learning | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Rys historyczny - zdrowie i promocja zdrowia. Zdrowie - definicje, modele, uwarunkowania zdrowia. Definicja i współczesne obszary i metody promocji zdrowia. Programy WHO - Zdrowe Miasto, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie, Zdrowe Miejsce Pracy. | W2, U1, K2 | ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning |
| 2. | Styl życia. Zachowania prozdrowotne i szkodliwe dla zdrowia. Prawidłowa dieta, błędy dietetyczne. Profilaktyka wtórna i promocja zdrowia w chorobach cywilizacyjnych. Aktywne formy relaksu i odpoczynku. Aktywność ruchowa jako integralny element stylu życia. Fizjoprofilaktyka w różnych grupach wiekowych.. Prozdrowotna aktywność ruchowa.- trening zdrowotny.. Pośrednie i bezpośrednie metody oceny sprawności. Trening zdrowotny - programy ćwiczeń. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning |
| 3. | Nauka tworzenia programów promocji zdrowia. | W2, U1, K2 | ćwiczenia, seminarium, wykłady e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgow, Ćwiczenia, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|---|
| seminarium | praca pisemna | 100% obecności, aktywność na zajęciach, praca pisemna |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, praca pisemna | 100% obecności, aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna |
| wykłady e-learning | praca pisemna | aktywność online, projekt programu promocji zdrowia |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat usprawniania ruchowego pacjenta. Obecność na zajęciach obowiązkowa

Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami klinicznymi chorób reumatycznych i pracą na oddziale reumatologii i rehabilitacji |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | test |

| | | | |
|---|--|-------|------|
| W2 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | test |
| W3 | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) | D.W16 | test |
| W4 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | test |
| U2 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | test |
| U3 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym | O.U13 | test |
| U4 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | test |
| U5 | wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej | D.U10 | test |
| U6 | instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną | D.U11 | test |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | test |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | test |
| K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | test |
| K4 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | test |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | test |
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | test |

| | | | |
|----|--|------|------|
| K7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | test |
|----|--|------|------|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 15 |
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 5 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | 1. Reumatoidalne zapalenie stawów: patogeneza, objawy kliniczne i radiologiczne, postępowanie fizyko- i kinezyterapeutyczne. 2. Zesztywniające zapalenie stawów i łuszczycowe zapalenie stawów: patogeneza, objawy kliniczne i radiologiczne, postępowanie fizyko- i kinezyterapeutyczne. 3. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa: patogeneza, objawy kliniczne i radiologiczne, postępowanie fizykoterapeutyczne i usprawnianie. | W1, W2, W3, W4 | wykład |
| 2. | 1. Reumatoidalne zapalenie stawów: postępowanie fizyko- i kinezyterapeutyczne. 2. Zesztywniające zapalenie stawów: postępowanie fizyko- i kinezyterapeutyczne. 3. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa: postępowanie fizyk- i kinezyterapeutyczne. | W1, W2, W3, K3, K5, K6 | seminarium |

| | | | |
|----|---|--|--------------------|
| 3. | 1. Zapoznanie z pracą na oddziale reumatologii i rehabilitacji 2. Reumatoidalne zapalenie stawów: praca z pacjentem 3. Zesztywniające zapalenie stawów i łuszczykowe zapalenie stawów: praca z pacjentem 4. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa: praca z pacjentem | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | zajęcia praktyczne |
|----|---|--|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|---|
| wykład | test | Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach. |
| seminarium | test | Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy na seminariach. |
| zajęcia praktyczne | test | Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach praktycznych. |

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów z testu.

Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 66,5 - 75% - dostateczny plus (3,5); 75,5 - 84% - dobry (4,0); 84,5 - 93% - dobry plus (4,5); 93,5 - 100% - bardzo dobry (5,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii, fizjologii i patologii chorób reumatycznych

Adaptowana aktywność fizyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 seminarium: 15 wykłady e-learning: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy z osobą z niepełnosprawnością (intelektualną, ruchową, sensoryczną) i jego rodziną, z wykorzystaniem różnorodnych form adaptowanej aktywności fizycznej. |
| C2 | Zapoznanie studenta z wybranymi formami, metodami i środkami wykorzystywanymi w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| W1 | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami | C.W11 | projekt, zaliczenie pisemne |
| W2 | zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością | C.W13 | projekt, zaliczenie pisemne |
| W3 | regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami | C.W12 | projekt, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych | O.U6 | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawdzian praktyczny |
| U2 | poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej | C.U13 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| U3 | poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym | C.U14 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny |
| U4 | prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami | C.U15 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | ocena grupy, projekt |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | ocena grupy |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-----------------------------------|---|
| wykład | 5 |
| seminarium | 15 |
| wykłady e-learning | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie projektu | 3 |
| przygotowanie do zaliczenia na ocenę | 7 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Geneza adaptowanej aktywności fizycznej – jej składowe, nauki podstawowe. | W1 | wykłady e-learning |
| 2. | Adaptowana Aktywność Fizyczna (AAF) w różnych obszarach kultury fizycznej – adaptowanym wychowaniu fizycznym, rekreacji terapeutycznej i sporcie osób z niepełnosprawnościami. | W1, W2, W3, K1 | wykład, wykłady e-learning |
| 3. | Potrzeby i możliwości aktywności ruchowej osób z niepełnosprawnością, chorobami przewlekłymi i różnymi dysfunkcjami. | W2, U1, U2 | wykład, seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning |
| 4. | Formy, środki, metody adaptowanej aktywności fizycznej. | U2, U3, U4 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Potrzeby i możliwości aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami sensorycznymi. | U1, U2, U4, K1, K2 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning |
| 6. | Potrzeby i możliwości aktywności ruchowej osób z urazami rdzenia kręgowego. | U1, U2, U3, U4, K1, K2 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 7. | Podstawy asekuracji oraz techniki jazdy na wózku typu activ. Sposoby przenoszenia osób poruszających się na wózku. | U3 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 8. | Potrzeby i możliwości aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami intelektualnymi. | U1, U2, U4, K1, K2 | wykłady e-learning |
| 9. | Potrzeby i możliwości aktywności ruchowej osób z amputacjami kończyn. | U1, U2, U3, U4, K1, K2 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 10. | Adaptacje wybranych dyscyplin sportowych do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami. | U1, U4 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 11. | Alternatywne i wspomagające metody komunikacji. | U1, U2 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Demonstracja, Dyskusja, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Debata

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|--|
| wykład | zaliczenie pisemne | Końcowe zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnej prawidłowej odpowiedzi, pytania typu prawda/ fałsz), obejmujące zagadnienia z wykładów, seminariów oraz ćwiczeń. Minimum niezbędne do zaliczenia przedmiotu – 60% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa z przedmiotu uzależniona jest od wyniku zaliczenia pisemnego: 96-100% 5,0 (bardzo dobry) 90-95% 4,5 (+ dobry) 80-89% 4,0 (dobry) 71-79% 3,5 (+ dostateczny) 60-70% 3,0 (dostateczny) >60% 2,0 (niedostateczny) |
| seminarium | projekt, zaliczenie pisemne | 1. 100% obecności (ewentualne nieobecności należy odrobić w formie uzgodnionej wcześniej z prowadzącym). 2. Aktywna postawa w trakcie zajęć. 3. Przygotowanie i zaprezentowanie na forum grupy pracy na zadany temat (indywidualnie lub w grupach 2-3osobowych). |
| wykłady e-learning | zaliczenie pisemne | Końcowe zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnej prawidłowej odpowiedzi, pytania typu prawda/ fałsz), obejmujące zagadnienia z wykładów, seminariów oraz ćwiczeń. Minimum niezbędne do zaliczenia przedmiotu – 60% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa z przedmiotu uzależniona jest od wyniku zaliczenia pisemnego: 96-100% 5,0 (bardzo dobry) 90-95% 4,5 (+ dobry) 80-89% 4,0 (dobry) 71-79% 3,5 (+ dostateczny) 60-70% 3,0 (dostateczny) >60% 2,0 (niedostateczny) |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny, zaliczenie pisemne | 1. Aktywna postawa w trakcie zajęć. 2. Dopuszczalna jest jedna nieobecność. Zaliczenie ćwiczeń warunkuje dopuszczenie do końcowego zaliczenia pisemnego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii ogólnej, pedagogiki ogólnej i specjalnej, psychologii i socjologii ogólnej. Znajomość podstawowej terminologii gimnastycznej, anatomii człowieka. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5 wykłady e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat objawów i przebiegu wybranych zaburzeń psychicznych, niezbędnej do adekwatnego stosowania fizjoterapii u pacjentów korzystających z leczenia psychiatrycznego |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne |
| W2 | prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami | O.W12 | obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne |
| W3 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W4 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne |
| W4 | specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego | D.W14 | obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne |
| W5 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3 | prezentacja przypadku klinicznego, test, zaliczenie pisemne |
| W6 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | test, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U3 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | D.U47 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Kompetencje społeczne - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|----|--|------|---------------------------|
| K6 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 15 |
| zajęcia praktyczne | 5 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| wykłady e-learning | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|--|
| 1. | Modele i koncepcje teoretyczne zdrowia i zaburzeń psychicznych Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, wykłady e-learning |
| 2. | Podstawy psychopatologii ogólnej i szczegółowej | W1, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning |
| 3. | Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi | W1, W4, U1, K6 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 4. | Sposoby diagnozowania zaburzeń psychicznych | W2, W4, U1, K2 | seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning |
| 5. | Podstawy psychofarmakoterapii Psychospołeczne metody leczenia Rola rodziny w leczeniu | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K4 | seminarium, wykłady e-learning |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 6. | Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z zaburzeniami psychicznymi Przeciwdziałanie dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi | W2, W4, U1, U2, U3, K1, K4, K5, K6, K7 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 7. | Zaburzenia psychiczne w wybranych chorobach somatycznych Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych | W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne | Do zaliczenia seminariów konieczna jest obecność na wszystkich zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, ustalonym z prowadzącym zajęcia. Na podstawie treści realizowanych w trakcie seminariów zostaną ułożone pytania egzaminacyjne, stanowiące integralną część testu zaliczeniowego. |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego | obowiązkowa obecność na zajęciach, -aktywność, -samodzielność w wykonywaniu powierzonych zadań, -praca z pacjentem (wywiad, nawiązanie kontaktu z pacjentem, zaplanowanie fizjoterapii, przeprowadzenie indywidualnych oraz grupowych ćwiczeń), -praca pisemna w formie prezentacji lub referatu na zadany temat z zakresu prowadzonego przedmiotu |
| wykłady e-learning | test, zaliczenie pisemne | Zaliczenie na ocenę. Test składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub nieprawidłowa odpowiedź - 0 pkt. Pozytywną ocenę z przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% punktów z testu (12 pkt.) Skala ocen 11 - 0 - Niedostateczny (2,0) 12 - Dostateczny (3,0) 14 - 13 - Plus dostateczny (3,5) 16 - 15 - Dobry (4,0) 18 - 17 - Plus dobry (4,5) 20 - 19 - Bardzo dobry (5,0) Pytania testowe zostaną ułożone na podstawie treści wykładów, seminariów oraz wskazanego piśmiennictwa. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na seminariach i zajęciach praktycznych

Praktyka wakacyjna z kinezyterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 300</p> | <p>Liczba punktów ECTS 11.0</p> |
|-----------------------------------|--|--|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Doskonalenie umiejętności prowadzenia procesu kinezyterapeutycznego w warunkach ambulatoryjnych lub szpitalnych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | dzienniczek umiejętności praktycznych |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| W2 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| W3 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | F.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| W4 | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych | F.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| W5 | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii | F.W5 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| W6 | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy) | F.W10 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| W7 | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym | F.W12 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| W8 | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami | F.W7 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| W9 | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia | F.W14 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U3 | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U4 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | F.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U5 | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego | F.U14 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U6 | przestrzegać praw pacjenta | F.U17 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U7 | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku | F.U18 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K4 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 300 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 300 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 300 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 300 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Doskonalenie umiejętności przeprowadzania badań i testów funkcjonalnych dla potrzeb kinezyterapii. Doskonalenie umiejętności planowania, prowadzenia i oceny efektów procesu kinezyterapeutycznego oraz sporządzania jego dokumentacji. Doskonalenie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|--|
| praktyka zawodowa | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta | <p>Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy, wg harmonogramu ustalonego przez koordynatora praktyk, - 100% obecności, - punktualność, - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności- kontakt z koordynatorem praktyki w celu ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin, - obowiązuje strój szpitalny i identyfikator, - stosowanie się do regulaminu praktyk przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk, - przestrzeganie zasad bhp obowiązujących w placówce, - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej, - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce w zależności od specyfiki wykonywanych zabiegów, - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówki, w których odbywa się praktyka, - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem, - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi, - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci dziennika praktyk. Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dziennika praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny). Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów). Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania(2); przestrzega zasad po ukierunkowaniu(1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie(2); czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu(1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel(2); nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu(1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie(2); wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach(1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu(2); wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu(1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową(2); ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową(1) Punktacja: 0 - 8 pkt. - brak zaliczenia praktyk; powyżej 8 pkt. - zaliczenie praktyk.</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu kinezyterapii oraz umiejętności ruchowe i sprawność fizyczna konieczna dla poprawnego demonstrowania i prowadzenia procesu kinezyterapii.

Obecność na praktykach jest obowiązkowa.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | przygotowanie studenta do pracy z pacjentem po urazie lub zmianach przeciążeniowych w sporcie |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | test |

| | | | |
|---|--|------|--|
| W2 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | test |
| W3 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | test |
| W4 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | test |
| W5 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | test |
| W6 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U3 | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu | D.U2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U4 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | D.U3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U5 | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i kooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce | D.U6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U6 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
|----|--|------|--|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 15 |
| zajęcia praktyczne | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|------------------------------------|--|
| 1. | postępowanie w urazach sportowych- wstęp do zagadnienia | W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K1 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 2. | postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, po zabiegach artroskopowych w tym po rekonstrukcji ACL, | W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po endoprotezoplastyce w sporcie | W6, U2, U3, U4, U5, U6, K1 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | test | test jednokrotnego wyboru |
| seminarium | odpowiedź ustna | Odpowiedź ustna z materiału omawianego na seminariach. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------|---|
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | Aktywne uczestnictwo w zajęciach, umiejętności planowania cyklu zabiegowego fizjoterapeutycznego, ułożenie schematów dla poszczególnych urazów, pisemne prace przedstawiające własne opracowane podejście do wybranych przypadków urazu sportowego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość anatomii, fizjologii, biomechaniki

Masaż sportowy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium e-learning: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami stosowania i technikami z zakresu masażu sportowego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | test |

| | | | |
|---|--|------|---------------------------|
| W2 | mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem | C.W2 | test |
| W3 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W7 | test |
| W4 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej | C.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.U8 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium e-learning | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Anatomiczne i fizjologiczne podstawy zastosowania masażu w sporcie. | W4 | seminarium e-learning |
| 2. | Połączenia mięśniowo-powięziowe jako element strategii badania sportowca dla potrzeb prowadzenia masażu w sporcie. | W2, W4 | seminarium e-learning |
| 3. | Masaż w sporcie - rodzaje, techniki. | W3 | seminarium e-learning |
| 4. | Klasyczny masaż sportowy. Cel i zadania. Zasady i warunki stosowania. Mechanizm działania i techniki. Wpływ na organizm. Wskazania i przeciwwskazania. Rodzaje masażu sportowego. | W1, W3 | ćwiczenia w pracowni umiejętności, seminarium e-learning |
| 5. | Masaż centryfugalny, funkcyjny i izometryczny - charakterystyka, zastosowanie w sporcie. | W1, W3 | ćwiczenia w pracowni umiejętności, seminarium e-learning |
| 6. | Masaż tkanek głębokich - zastosowanie w sporcie. Koncepcje. Cele i zasady wykonania. Wskazania. | W1, W2, W3 | ćwiczenia w pracowni umiejętności, seminarium e-learning |
| 7. | Specyfika pracy w klasycznym masażu sportowym - uwagi praktyczne. | U1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 8. | Specyfika pracy w masażu tkanek głębokich - uwagi praktyczne. | U1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 9. | Techniki ogólne stosowane w masażu głębokim, zastosowanie w sporcie. | U1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 10. | Strategie masażu tkanek głębokich dla poszczególnych części ciała. Praca z miednicą, kręgosłupem, obręczą barkową i biodrową, klatką piersiową, kończyną dolną i górną. | U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 11. | Strategie terapeutyczne zalecane w przypadku powszechnych dolegliwości i urazów sportowych. | U1, U2, U3, U4, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 12. | Elementy oceny funkcji narządu ruchu niezbędne dla doboru i wykonania masażu w sporcie. | U3, U4, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, E-learning, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---------------------------|--|
| seminarium e-learning | test | Test zawiera 30 pytań jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny: liczba punktów - ocena: 27-30 - bdb (5,0) 25-26 - pdb (4,5) 23-24 - db (4,0) 20-22 - ddb (3,5) 18-19 - dst (3,0) 0-17 - ndst (2,0) |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywność studenta podczas zajęć weryfikowana przez prowadzących zajęcia. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii, znajomość masażu klasycznego oraz podstawowych testów klinicznych narządu ruchu.

Drenaż limfatyczny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami stosowania i technikami z zakresu drenażu limfatycznego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | test |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | test |
| W3 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | test |
| W4 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W7 | test |
| W5 | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W8 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej | C.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi | C.U16 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Anatomia układu limfatycznego. | W2 | seminarium |
| 2. | Fizjologia i patofizjologia układu limfatycznego. Rola układu limfatycznego. Przyczyny powstawania i stadia obrzęku limfatycznego. Klasyfikacja obrzęków limfatycznych. Skutki przewlekłych obrzęków. | W1, W2 | seminarium |
| 3. | Manualny drenaż limfatyczny. Zasady działania i stosowania drenażu limfatycznego. Rodzaje chwytów. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania drenażu limfatycznego. | W3, W4 | seminarium |
| 4. | Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa. Koncepcja i fazy leczenia. Kompresjoterapia. Autoterapia. Znaczenie kompleksowej terapii przeciwobrzękowej w leczeniu ran. | W4, W5 | seminarium |
| 5. | Zasady stosowania manualnego drenażu limfatycznego. | W4, W5, U4 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 6. | Techniki stosowane w manualnym drenażu limfatycznym. | U1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 7. | Manualny drenaż limfatyczny poszczególnych części ciała. | U1, U2, U4, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 8. | Manualny drenaż limfatyczny w wybranych przypadkach klinicznych. | U1, U2, U3, U4, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 9. | Zabiegi wspomagające krążenie układu limfatycznego w wybranych jednostkach chorobowych. | U1, U2, U4, U5, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---------------------------|--|
| seminarium | test | Test zawiera 30 pytań jednokrotnego wyboru: Kryteria oceny: liczba punktów - ocena: 27-30 - bdb (5,0) 25-26 - pdb (4,5) 23-24 - db (4,0) 20-22 - ddb (3,5) 18-19 - dst (3,0) 0-17 - ndst (2,0) |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywność studenta podczas zajęć weryfikowana przez prowadzących zajęcia. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii oraz masażu klasycznego.

Biomechanika kliniczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Wiedza w zakresie biomechaniki stawów obwodowych i kręgosłupa w warunkach prawidłowych i patologicznych. |
| C2 | Znajomość metod oceny funkcjonalnej stawów obwodowych i kręgosłupa w warunkach prawidłowych i patologicznych. |
| C3 | Znajomość zagadnień związanych z analizą chodu oraz sterowania ruchem w warunkach prawidłowych i patologicznych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego | A.W13 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | A.U3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U3 | oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji | A.U9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | odpowiedź ustna |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| analiza przypadków | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1. | Biomechanika stawów obwodowych i kręgosłupa. | W1, U1, U3, K2 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 2. | Ocena funkcjonalna stawów obwodowych. | W1, U1, U2, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | Ocena funkcjonalna kręgosłupa. | W1, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Zaburzenia biomechaniki i funkcji stawów obwodowych i kręgosłupa. Możliwe dysfunkcje mięśni i tkanki łącznej. | W1, U3, K1, K2 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Analiza chodu, chód patologiczny. | U2, K2 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|--|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | 1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach (w przypadkach nieobecności z przyczyn losowych, materiał z zajęć należy zaliczyć prowadzącemu) 2. Aktywność na zajęciach, oddanie poprawnie wypełnionych protokołów ćwiczeniowych. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie końcowe odbędzie się w formie testu ocenianego wg skali:

60-67% ocena: dostateczny (3.0)

68-75% ocena: dostateczny plus (3.5)

76-83% ocena: dobry (4.0)

84-92% ocena: dobry plus (4.5)

93-100% ocena: bardzo dobry (5.0)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biomechaniki oraz anatomii układu kostno-stawowego i mięśniowego, a także podstaw biofizyki. Wiedza z zakresu anatomii funkcjonalnej oraz zrozumienie biomechanicznym podstaw dysfunkcji w fizjoterapii klinicznej.

Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii - dzieci

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uświadomienie terapeutycznej roli aktywności ruchowej w terenie wśród dzieci objętych procesem fizjoterapeutycznym. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych | O.U6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej | O.U10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U3 | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej | C.U17 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 25 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Podstawy turystyki w aspekcie fizjoterapii dzieci. Cele i założenia zagadnień związanych z przeprowadzeniem zajęć. Forma, miejsce, czas, niezbędne środki. | W1, U1, U2, K1 | ćwiczenia, seminarium |
| 2. | Podstawy rekreacji w aspekcie fizjoterapii dzieci ze zróżnicowaniem ze względu na wiek. | W1, U1, U2, K1 | ćwiczenia, seminarium |
| 3. | Formy i metody przeprowadzania wycieczek turystycznych dla dzieci. | W1, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia |
| 4. | Podstawowe cele i zasady prowadzenia gier i zabaw ruchowych w terenie dla dzieci. Terapia poprzez rekreację. | W1, U1, U2, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Praca w grupie, Seminarium, Wycieczka

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie czynnego, zaangażowanego udziału we wszystkich zajęciach. |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta | Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie na ocenę. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do czynnego, zaangażowanego uczestnictwa w zajęciach, dobra sprawność fizyczna, zamiłowanie do aktywności ruchowej. Obligatoryjna obecność na wszystkich zajęciach.

Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii - dorośli

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego. Uświadomienie terapeutycznej roli aktywności ruchowej w terenie. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | obserwacja pracy studenta |
| W2 | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami | C.W11 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych | O.U6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej | C.U13 | odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Podstawy turystyki w aspekcie fizjoterapii osób dorosłych. Cele i założenia rekreacji w aspekcie fizjoterapii osób dorosłych. Omówienie zagadnień związanych z przeprowadzeniem zajęć. Forma, miejsce, czas, niezbędne środki. | W1, U1, K1 | ćwiczenia, seminarium |
| 2. | Turystyka i rekreacja - jej możliwości oddziaływania w fizjoterapii dorosłych poprzez elementy atletyki terenowej. | W1, W2, U1, U2, K1 | ćwiczenia, seminarium |
| 3. | Wycieczka piesza - jej możliwości oddziaływania w fizjoterapii osób dorosłych. | W1, W2, U1, U2, K1 | ćwiczenia, seminarium |
| 4. | Turystyka i rekreacja z wykorzystaniem kijów nordic walking w terapii osób dorosłych. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Elementy turystyki rowerowej. Wykorzystanie zagadnienia w terapii dorosłych. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wycieczka, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie czynnego, zaangażowanego udziału we wszystkich zajęciach. |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta | Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie czynnego, zaangażowanego udziału we wszystkich zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do czynnego, zaangażowanego uczestnictwa w zajęciach, dobra sprawność fizyczna, zamiłowanie do aktywności ruchowej. Obligatoryjna obecność na wszystkich zajęciach.

Anatomia palpacyjna i funkcjonalna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30 wykłady e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Nauka anatomii czynnościowej narządu ruchu. |
| C2 | Nauka praktycznej umiejętności lokalizacji palpacyjnej wybranych struktur anatomicznych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu | A.W1 | test |

| | | | |
|---|--|-------|-----------------------------|
| W2 | mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia | A.W3 | sprawdzian praktyczny, test |
| W3 | podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu | A.W8 | test |
| W4 | metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych | A.W10 | sprawdzian praktyczny, test |
| W5 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | sprawdzian praktyczny, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie | A.U1 | sprawdzian praktyczny |
| U2 | palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe | A.U2 | sprawdzian praktyczny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | sprawdzian praktyczny |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 30 |
| wykłady e-learning | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Anatomia prawidłowa oraz czynnościowa narządu ruchu ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowego i kostnego. | W1, W2, W3, W4, W5 | ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning |
| 2. | Praktyczna nauka anatomii topograficznej oraz czynnościowej układu mięśniowego i kostnego z elementami układu nerwowego oparta na palpacyjnej identyfikacji struktur poszczególnych elementów narządu ruchu wraz z graficznym obrazowaniem ich przebiegu na skórze badanego. | W2, W4, U1, U2, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, E-learning, Pokaz, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|-----------------------|--|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | sprawdzian praktyczny | Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na ćwiczeniach oraz aktywnym w nich uczestniczeniu.. Na każdych zajęciach obowiązuje znajomość materiału z zajęć poprzednich. Zaliczenie praktyczne – Studenci wchodzi parami. Każdy student odpowiada na jedno losowo wybrane pytanie z puli 20 pytań opartych o treści realizowane na zajęciach. Konstrukcja każdego pytania zawiera polecenie wykonania ręcznej lokalizacji (palpacji) struktur mięśniowych, kostnych i/lub więzadłowych jednego odcinka ciała a następnie graficzne ich odwzorowanie na skórze badanej osoby. Skala ocen: dostateczny – prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 30% struktur z wylosowanego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie 10-15 minut. dostateczny plus – prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 30% struktur z wylosowanego pytania oraz prawidłowe ich odwzorowanie w czasie do 10 minut. dobry - prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 50% struktur z wylosowanego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie do 10 minut. dobry plus - prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 75% struktur z wylosowanego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie do 10 minut. bardzo dobry – prawidłowa lokalizacja palpacyjna 100% struktur z wylosowanego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie do 10 minut. |
| wykłady e-learning | test | pozytywne zaliczenie testów zamieszczonych na Uniwersyteckiej Platformie Zdalnego Nauczania PEGAZ |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka i biomechaniki.
Obecność na wszystkich zajęciach obowiązkowa.

Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 30 wykłady e-learning: 10 seminarium e-learning: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uzupełnienie wiedzy z zakresu: jednostek chorobowych, urazów oraz planowania i prowadzenia fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu. |
| C2 | Udoskonalenie i poszerzenie umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|-------|---------------------------|
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | egzamin pisemny, test |
| W2 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | egzamin pisemny, test |
| W3 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | egzamin pisemny, test |
| W4 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | egzamin pisemny, test |
| W5 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | egzamin pisemny, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | D.U3 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa | D.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce | D.U6 | obserwacja pracy studenta |

| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
|---|--|------|---------------------------|
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 5 |
| zajęcia praktyczne | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 40 |
| wykłady e-learning | 10 |
| seminarium e-learning | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|--|---|
| 1. | Charakterystyka wybranych złamań w obrębie kończyn i kręgosłupa - patomechanizm, leczenie. Zasady programowania fizjoterapii i kontrolowania przebiegu procesu usprawniania. Analiza wybranych przypadków klinicznych. | W1, W2, W4, W5 | seminarium, wykłady e-learning, seminarium e-learning |
| 2. | Zasady programowania i prowadzenia fizjoterapii w leczeniu zachowawczym i operacyjnym pacjentów z dysfunkcjami kompleksu barkowego. Analiza wybranych przypadków klinicznych. | W4, W5 | seminarium, seminarium e-learning |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|---|
| 3. | Charakterystyka wybranych neuropatii obwodowych - patomechanizm, leczenie, postępowanie fizjoterapeutyczne. Analiza wybranych przypadków klinicznych. | W1, W2, W3, U1, U3, U4 | zajęcia praktyczne, seminarium e-learning |
| 4. | Badanie czynnościowe i funkcjonalne jako podstawa do planowania fizjoterapii i kontrolowania przebiegu procesu usprawniania pacjentów ortopedycznych. | U1, U2, K1, K2 | zajęcia praktyczne |
| 5. | Ortopedyczne testy kliniczne jako podstawa właściwego rozpoznania i określenia możliwości prowadzenia fizjoterapii. | U1, U2, K3 | zajęcia praktyczne |
| 6. | Planowanie i prowadzenie fizjoterapii pacjentów po zabiegach endoprotezoplastyki oraz po zabiegach rekonstrukcyjnych stawów kończyn. | U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3 | zajęcia praktyczne |
| 7. | Planowanie i prowadzenie fizjoterapii chorych w przypadku zachowawczego lub operacyjnego leczenia złamań. | U3, U5, K1, K2 | zajęcia praktyczne |
| 8. | Planowanie i prowadzenie fizjoterapii chorych po operacyjnym leczeniu uszkodzeń mięśni i ścięgien. | U3, U4, U5, K1, K2 | zajęcia praktyczne |
| 9. | Planowanie i prowadzenie fizjoterapii chorych po operacyjnym leczeniu schorzeń kręgosłupa i wad postawy ciała. | W1, U3, U5, K1, K2 | zajęcia praktyczne |
| 10. | Błędy lub powikłania w procesie fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym chorego w przebiegu schorzeń ortopedycznych lub po urazach narządu ruchu. | U2, U5, K2 | zajęcia praktyczne |
| 11. | Błędy lub powikłania w procesie fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym chorego w przebiegu schorzeń ortopedycznych lub po urazach narządu ruchu. | W1, U2, U5, K2 | seminarium, zajęcia praktyczne, seminarium e-learning |
| 12. | Zasady planowania i prowadzenia fizjoterapii pacjentów po zabiegach rekonstrukcyjnych stawów kończyn. Analiza wybranych przypadków klinicznych. | W1, W2, W3, W4, W5, K3 | seminarium, seminarium e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------|--|
| seminarium | egzamin pisemny, test | Zaliczenie wspólne dla zajęć: wykład e-learning, seminarium e-learning, seminarium. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 60 pytań. |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | Obecność (100%) na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. W przypadku nieobecności - przedłożenie prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego. Konieczne jest odrobienie opuszczonej liczby godzin (forma i termin ustalany jest indywidualnie z prowadzącym zajęcia i przedłożony koordynatorowi zajęć). |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|-----------------------|---|
| wykłady e-learning | egzamin pisemny, test | Zaliczenie wspólne dla zajęć: wykład e-learning, seminarium e-learning, seminarium. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 60 pytań. |
| seminarium e-learning | egzamin pisemny, test | Zaliczenie wspólne dla zajęć: wykład e-learning, seminarium e-learning, seminarium. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 60 pytań. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, fizjologii i biomechaniki narządu ruchu. Podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie prowadzenia fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studenta z postępowaniem fizjoterapeutycznym w zakresie urazów sportowych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | test |

| | | | |
|---|--|------|-----------------------|
| W2 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | test |
| W3 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | test |
| W4 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | test |
| W5 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | test |
| W6 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | sprawdzian praktyczny |
| U2 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | sprawdzian praktyczny |
| U3 | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu | D.U2 | sprawdzian praktyczny |
| U4 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | D.U3 | sprawdzian praktyczny |
| U5 | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce | D.U6 | sprawdzian praktyczny |
| U6 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U7 | sprawdzian praktyczny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|------|-----------------------|
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | sprawdzian praktyczny |
|----|--|------|-----------------------|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|--------------------------------|
| 1. | Najczęstsze urazy sportowe, praktyczna nauka poszczególnych technik terapii manualnej wykorzystywanych w urazach, praktyczna nauka metod wspomagających: kinezjology-taping, mediataping, stretching, thera-band, poizometryczna relaksacja mięśni, Mulligan, Cyriax, | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 2. | dobór metod specjalnych w urazach w zależności od dyscypliny sportowej, połączenie metod specjalnych z klasyczną kinezyterapią, techniki wspomagające leczenie tkanek miękkich, techniki mobilizacji: bierna i czynna, technika poizometrycznej relaksacji mięśni. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 | seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|-----------------------|---|
| seminarium | test | Test jednokrotnego wyboru |
| zajęcia praktyczne | sprawdzian praktyczny | Prawidłowe wykonanie czynności związanych z diagnostyką i terapią losowo wybranego przypadku klinicznego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość anatomii, fizjologii, biomechaniki

Fizjoterapia kliniczna w reumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 7 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 30 wykłady e-learning: 3</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawami klinicznymi chorób reumatycznych, badaniem reumatycznym pacjenta, oraz pracą na oddziale reumatologii. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | test |

| | | | |
|--|--|-------|------|
| W2 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | test |
| W3 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | test |
| W4 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | test |
| W5 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | test |
| W6 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | test |
| W7 | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | D.W13 | test |
| W8 | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) | D.W16 | test |
| W9 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | test |
| W10 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | test |
| U2 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | test |
| U3 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | test |
| U4 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | D.U3 | test |

| | | | |
|---|---|-------|------|
| U5 | przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi | D.U8 | test |
| U6 | wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej | D.U10 | test |
| U7 | instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną | D.U11 | test |
| U8 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | D.U47 | test |
| U9 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | test |
| U10 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | test |
| U11 | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności | O.U8 | test |
| U12 | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu | D.U2 | test |
| U13 | stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) | D.U39 | test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | test |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | test |
| K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | test |
| K4 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | test |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | test |
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | test |

| | | | |
|----|--|------|------|
| K7 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K8 | test |
| K8 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 7 |
| seminarium | 20 |
| zajęcia praktyczne | 30 |
| wykłady e-learning | 3 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| kształcenie samodzielne | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | <p>1. Reumatyzm tkanek miękkich: entezopatie, zespół kanału nadgarstka i bolesnego barku, fibromialgia; profilaktyka i zabiegi leczniczo - usprawniające</p> <p>2. Osteoporoza: podział, zmiany hormonalne, objawy i następstwa osteoporozy. Znaczenie ruchu w profilaktyce osteoporozy i w jej leczeniu. Reaktywne zapalenie stawów: gorączka reumatyczna, choroba z Lyme; patogenezą, objawy kliniczne profilaktyka i leczenie usprawniające</p> <p>3. Choroby układowe tkanki łącznej: toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa; patogenezą, objawy kliniczne, postępowanie fizykalne i usprawniające.</p> <p>Choroby metaboliczne stawów: dna moczanowa, chondrokalcynoza, postępowanie rehabilitacyjne.</p> | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9 | wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning |
| 2. | <p>1. Reumatyzm tkanek miękkich: postępowanie fizjoterapeutyczne cz I</p> <p>2. Reumatyzm tkanek miękkich: postępowanie fizjoterapeutyczne cz II</p> <p>3. Osteoporoza: znaczenie ruchu w profilaktyce osteoporozy i w jej leczeniu, postępowanie fizjoterapeutyczne</p> <p>4. Zastosowanie wybranych testów klinicznych w reumatologii cz I</p> <p>5. Zastosowanie wybranych testów klinicznych w reumatologii cz II</p> <p>6. Pacjent z chorobą reumatyczną zapalną versus pacjent z chorobą zwyrodnieniową</p> | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | <p>1. Reumatoidalne zapalenie stawów: praca z pacjentem</p> <p>2. Zesztywniające zapalenie stawów i łuszczykowe zapalenie stawów: praca z pacjentem</p> <p>3. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa: praca z pacjentem</p> <p>4. Reumatyzm tkanek miękkich: praca z pacjentem</p> <p>5. Osteoporoza: praca z pacjentem</p> | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| wykład | test | Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na wykładach. |
| seminarium | test | Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na seminariach. |
| zajęcia praktyczne | test | Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach praktycznych |
| wykłady e-learning | test | Weryfikacja logowań na platformę zdalnego nauczania. |

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.

Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 66,5 - 75% - dostateczny plus (3,5); 75,5 - 84% - dobry (4,0); 84,5 - 93% - dobry plus (4,5); 93,5 - 100% - bardzo dobry (5,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość anatomii, fizjologii, podstaw reumatologii klinicznej, fizjoterapii ogólnej, kinezyterapii, masażu leczniczego
Obowiązkowa obecność na zajęciach

Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 30 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta w zakresie podstaw patofizjologicznych podstawowych jednostek kardiologicznych oraz aspektów etyczno-prawno-ekonomicznych niezbędnych do dalszego postępowania w fizjoterapii w kardiologii. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|-------|------------|
| W2 | prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami | O.W12 | zaliczenie |
| W3 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3 | zaliczenie |
| W4 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W4 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | zaliczenie |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | zaliczenie |
| U3 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | zaliczenie |
| U4 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 30 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| analiza przypadków | 25 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 105 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 35 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Poznanie etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najczęstszych chorób w kardiologii i kardiochirurgii. Poznanie podstawowych zasad diagnozowania i leczenia pacjentów ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego. Poznanie prawnych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami | W1, W2, W3, W4 | wykład |
| 2. | Nauczenie się podstawowych zasad badania pacjenta ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego. Nauczenie się zasad komunikacji ze współpracownikami w zespole Wykorzystanie wiedzy w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym Nauczenie się postępowania zgodnego z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | U1, U2, U3, U4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Gotowość do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych Wykonywanie zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | K1, K2 | zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | zaliczenie | Zaliczenie na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru obejmujący tematykę omawianą na wykładach, seminariach, zajęciach praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% z maksymalnej liczby punktów. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| seminarium | zaliczenie | Obecność i zaliczenie wszystkich tematów seminariów obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej. |
| zajęcia praktyczne | zaliczenie | Obecność i zaliczenie wszystkich tematów zajęć praktycznych obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej oraz praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć. |

Dodatkowy opis

Sprawdzenie wiedzy wykładowej, seminaryjnej i ćwiczeniowej w formie zaliczenia pisemnego, a w trakcie ćwiczeń praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć.

Kryteria obejmują ocenę w jakim stopniu student:

- w jakim stopniu przyswoił sobie wiedzę teoretyczną
- samodzielnie oraz współpracując w grupie przygotował i przedstawiał zlecony temat (seminarium)
- samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta (seminaria i zajęcia praktyczne),
- samodzielnie, poprawnie, sprawnie wykonał zadanie fizjoterapeutyczne (zajęcia praktyczne);
- potrafił uzasadnić podjęte działania (zajęcia praktyczne);

Zaliczenie na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% z maksymalnej liczby punktów.

Skala ocen: ≤60% -ndst; 61-70% -dst; 71-80% -db; 81-90% -ponad db, 91-100% -bdb

W drugim terminie egzamin testowy.

Oceny i terminy egzaminów są zgodne z Regulaminem Studiów.

Warunki dopuszczenia do egzaminu obejmują:

- zaliczenia wszystkich tematów ćwiczeń.
- zaliczenia wszystkich tematów seminariów.

W przypadku uzasadnionej nieobecności na ćwiczeniach lub seminariach ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu zaliczenia zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie anatomii, fizjologii. Na zajęcia student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowny sprzęt, umundurowanie i obuwie. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem neurologicznym i neurochirurgicznym na oddziale szpitalnym oraz na sali gimnastycznej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| W3 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U2 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U3 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym | O.U13 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U4 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U5 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U6 | układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu | D.U15 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U7 | instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U16 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U8 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych | D.U14 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 20 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|--|
| 1. | Wybrane elementy badania neurologicznego dla potrzeb fizjoterapii. Prowadzenie dokumentacji | W3, U3, K1 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 2. | Usprawnianie pacjentów po udarach. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Choroba Parkinsona-usprawnianie | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 4. | Guzy mózgu i rdzenia kręgowego, zapalenie mózgu, rdzenia kręgowego i opon mózgowo-rdzeniowych - obraz kliniczny | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 5. | Ataksje. Obraz Kliniczny i usprawnianie | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 6. | Polineuropatie, zespół Guillain-Barre - obraz kliniczny i usprawnianie | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 7. | Choroby mięśni: dystrofie mięśniowe, miopatie, miastenia - obraz kliniczny i usprawnianie | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 8. | Urazy czaszkowo-mózgowe i urazy rdzenia kręgowego - obraz kliniczny i usprawnianie | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 9. | Uszkodzenia nerwów obwodowych i splotów - obraz kliniczny i kompleksowe usprawnianie | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 10. | Zespoły bólowe kręgosłupa, choroba krążka międzykręgowego, niestabilność kręgosłupa, kręgozmyk - obraz kliniczny | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 11. | Usprawnianie w SM | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 12. | Usprawnianie w SLA | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | kontrola pisemna (esej, rozprawka, zestawy pytań, wypracowanie) |
| seminarium | odpowiedź ustna | 100 % obecności, przygotowanie teoretyczne do tematu zajęć |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | 100 % obecności, przygotowanie teoretyczne do tematu zajęć |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, fizjologia i patofizjologia centralnego i obwodowego układu nerwowego. Przygotowanie teoretyczne z tematyki kolejnych zajęć.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 30 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w wieku rozwojowym |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | zaliczenie ustne |

| | | | |
|--|---|-------|---------------------------------------|
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | zaliczenie ustne |
| W3 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne |
| W4 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | brak zaliczenia |
| W5 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | zaliczenie ustne |
| W6 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | zaliczenie ustne |
| W7 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | zaliczenie ustne |
| W8 | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) | D.W16 | zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne |
| U2 | ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka | D.U18 | kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne |
| U3 | przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia | D.U19 | kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne |
| U4 | przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka | D.U17 | kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne |
| U5 | dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale | D.U20 | kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne |
| U6 | przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności | D.U21 | kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne |
| U7 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi) | D.U26 | zaliczenie ustne |

| | | | |
|----|---|-------|------------------|
| U8 | stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) | D.U39 | zaliczenie ustne |
|----|---|-------|------------------|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 30 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| kształcenie samodzielne | 5 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 5 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 105 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Podstawy fizjoterapeutycznego badania podmiotowego i przedmiotowego w pediatrii. Dokumentacja medyczna. Rozwój psychoruchowy dziecka urodzonego o czasie. Dziecko przedwcześnie urodzone, noworodek , niemowlę, dziecko ryzyka - postępowanie fizjoterapeutyczne. | W1, W4, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8 | zajęcia praktyczne |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 2. | ICF . Ocena postępów prawidłowego rozwoju dziecka. Kliniczne podstawy symptomatologii pediatrycznej i neurologicznej. Postępowanie fizjoterapeutyczne w dzieci z padaczką . Choroby nerwowo – mięśniowe wieku dziecięcego - dystrofie mięśniowe - postępowanie usprawniające. Zaburzenie napięcia mięśniowego u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, obniżone napięcie, spastyka - ocena dziecka i postępowanie. Guzy OUN - objawy kliniczne i postępowanie fizjoterapeutyczne. Urazy wieku dziecięcego uraz okołoporodowy, uraz splotu ramiennego - objawy kliniczne i postępowanie fizjoterapeutyczne. Kręcz szyi. Urazy czaszkowo mózgowe - objawy kliniczne i postępowanie. Oparzenia u dzieci -postępowanie usprawniające. | W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U6, U7, U8 | seminarium |
| 3. | Prawidłowy rozwój psychoruchowy dziecka- ocena fizjoterapeutyczna. Mózgowe porażenie dziecięce - badanie dla potrzeb fizjoterapii i usprawniania dziecka. Przepukliny oponowo- mózgowe, oponowo- rdzeniowe; postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U7 | wykład |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------------------|---|
| wykład | brak zaliczenia | Zaliczenie na ocenę- test -40 pytań jednokrotnego wyboru |
| seminarium | zaliczenie ustne | 100% obecności, ocen pozytywna z kolokwium ustnego |
| zajęcia praktyczne | kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne | 100% obecności, ocen pozytywna z kolokwium ustnego i praktycznego |

Dodatkowy opis

Egzamin testowy 40 pytań jednokrotnego wyboru

60- 68%- dst

69%-77%- ddb

78-90%- db

91%-96%- pdb

97-100%- bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii, kinezyterapii i fizykoterapii

Metody specjalne w fizjoterapii - terapia manualna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 wykłady e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zna podstawy anatomii funkcjonalnej i biomechaniki klinicznej |
| C2 | Zna zasady, zasoby technik i algorytmy postępowania w wybranych metodach. Zna poszczególne techniki mobilizacyjne dla kręgosłupa i stawów obwodowych oraz techniki terapii tkanek miękkich. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| W1 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny |
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny |
| W3 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny |
| W4 | mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem | C.W2 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny |
| W5 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych | C.W4 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny |
| W6 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W7 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny |
| W7 | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W8 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|------|---|
| U3 | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności | O.U8 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie |
| U4 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | ocena grupy |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | ocena grupy |
| K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | ocena grupy |
| K4 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | ocena grupy |
| K5 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | ocena grupy |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 20 |
| wykłady e-learning | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 5 |
| analiza przypadków | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|---|
| 1. | wskazania i przeciwwskazania do zabiegów terapii manualnej | W1, W2, W7, U1, U2, K1 | wykłady e-learning |
| 2. | teoria i praktyka wybranych metod terapii manualnej | W6, U1, K4 | ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning |
| 3. | zastosowanie poszczególnych technik terapii manualnej | W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | klinika terapii manualnej | W1, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K3, K4, K5 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, E-learning, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Warsztat, Wykład, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|--|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie | Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągle ocenianie. Prezentacja praktyczna zadanego przypadku klinicznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań Wykazanie się praktyczną umiejętnością w zakresie wyuczonych technik terapeutycznych. |
| wykłady e-learning | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie | Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągle ocenianie. Prezentacja praktyczna zadanego przypadku klinicznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań |

Dodatkowy opis

Student ma wykazać się wiedzą praktyczną i teoretyczną dotyczącą terapii manualnej, a także ma samodzielnie rozwiązywać zadane mu problemy terapeutyczne. Ma także potrafić dobierać odpowiednie metody pracy i techniki terapeutyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu metod terapii manualnej, anatomii narządu ruchu i fizjoterapii klinicznej

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie podstawowej wiedzy w zakresie jednostek chorobowych układu oddechowego w odniesieniu do potrzeb w zakresie fizjoterapii chorych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|-------|---------------------------|
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | zaliczenie pisemne |
| W3 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3 | zaliczenie pisemne |
| W4 | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | D.W13 | zaliczenie pisemne |
| W5 | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) | D.W16 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | D.U47 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykład | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| seminarium | 15 |
| zajęcia praktyczne | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego | W1, W2, W3, W4, W5 | wykład, seminarium |
| 2. | Metody diagnostyczne w wybranych chorobach układu oddechowego | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Specyfika fizjoterapii pacjentów z chorobami układu oddechowego | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb |
| seminarium | zaliczenie pisemne | Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | Test pisemny jednokrotnego wyboru. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna

Metody specjalne w fizjoterapii - terapia neurorozwojowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Znajomość klinicznych wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych metod w dysfunkcjach narządu ruchu i dysfunkcjach układu nerwowego, umiejętności praktyczne i teoretyczne z zakresu poszczególnych metod fizjoterapii. Dobór metod w różnorodnych jednostkach klinicznych. Znajomość zasad, zasobu technik i algorytmów postępowania w wybranych metodach. Znajomość poszczególnych technik mobilizacyjnych i torujących. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | kolokwia teoretyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| W2 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| W3 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |
| W4 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym | O.W11 | kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |
| W5 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych | C.W4 | kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |
| W6 | zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta | C.W5 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| W7 | teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych | C.W6 | kolokwia teoretyczne, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| W8 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W7 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |
| W9 | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką | C.W17 | prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |

| | | | |
|---|--|------|---|
| U3 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U4 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych | O.U6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| U5 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K8 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K2 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K3 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K6 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K7 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K8 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-----------------------------------|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 20 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| kształcenie samodzielne | 5 |
| analiza przypadków | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|---|
| 1. | wskazania i przeciwwskazania do stosowania metod neurorozwojowych i innych metod specjalnych | W1, W2, W3, U2, K1, K4, K5 | wykład |
| 2. | podstawy teoretyczne metod fizjoterapii, zasady główne | W4, W5, W6, W8, W9, U2, U4, U5, K1, K6 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | algorytmy postępowania terapeutycznego, techniki terapeutyczne w metodach specjalnych | W2, W3, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K2, K3, K6, K7, K8 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | klinika metod neurorozwojowych i metod specjalnych, postępowanie terapeutyczne wg. Vojty, Bobath, Neuromobilizacji | W4, W6, W7, W9, U1, U2, U3, U4, K1, K5, K7 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Warsztat, Wykład, Zajęcia praktyczne, Tutoring, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|--|---|
| wykład | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie | Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. wykazanie się wiedzą w zakresie poszczególnych metod, Dobór odpowiednich metod i technik terapii. |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne | Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. Przedstawienie terapii zadanego przypadku, wykazując umiętny dobór metody. Prezentacja praktyczna technik terapeutycznych. |

Dodatkowy opis

student powinien prezentować umiejętności praktyczne i teoretyczne z zakresu poszczególnych metod, a także rozwiązywać samodzielnie zadane mu przypadki kliniczne. Powinien wykazać się umiejętnością praktycznego opanowania technik terapeutycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii funkcjonalnej i biomechaniki klinicznej oraz neurofizjologii. Znajomość podstaw w zakresie podstawowych metod neurofizjologicznych.

Medycyna fizykalna i balneoklimatologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 zajęcia praktyczne: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uzyskanie umiejętności praktycznego wykorzystania zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii. |
| C2 | C2 Uzyskanie umiejętności planowania , dobierania oraz oceny skuteczności zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii. |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw fizycznych i chemicznych zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii, |
| C4 | Nauka praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu podstaw fizycznych i chemicznych zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii |
| C5 | Nauka praktycznego wykonywania zabiegów z zakresu hydro i balneoterapii |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W2 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W3 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W4 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W5 | wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | C.W10 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W6 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | C.W9 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W7 | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | C.W3 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| U4 | wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych | C.U2 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U5 | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.U9 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U6 | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | C.U11 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U7 | obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | C.U12 | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K4 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K8 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K8 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K9 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|------------------------------------|---|
| 1. | Podstawy fizykochemiczne zabiegów fizykalnych i balneoklimatologicznych, otoczenie historyczne sprzyjające powstaniu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii | W1, W2, W3, W4, W5, W6 | wykład |
| 2. | Stosowanie balneoklimatologii oraz medycyny uzdrowiskowej w celu minimalizowania negatywnych skutków współczesnego stylu życia | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K5, K6 | wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | Fizyokreacja oraz balneoklimatologia w leczeniu urazów tkanek miękkich | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K5, K6 | wykład |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 4. | Praktyczne wykonywanie zabiegów z zakresu balneoklimatologii | U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Badanie kliniczne na potrzeby medycyny fizykalnej i balneoklimatologii , dokumentacja fizjoterapeutyczna, oraz programowanie zabiegów z zakresu balneologii i medycyny fizykalnej | U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|---|
| wykład | zaliczenie | zaliczenie na podstawie obecności i uczestnictwa w zajęciach (wykładach) |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania | zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności, pracy, poprawnego wykonania zabiegu i obecności 100% |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | kolokwia praktyczne, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny | zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności, pracy i obecności 100% |

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest 100% obecność na zajęciach oraz zaliczenie ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawa znajomość i umiejętność wykonywania zabiegów fizykalnych. Umiejętność przeprowadzenia badania funkcjonalnego pacjenta. Znajomość anatomii człowieka. Znajomość podstawowych praw fizycznych na których bazują zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i balneologii. Obecność studentów na zajęciach obowiązkowa.

Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Praca z pacjentem neurologicznym i neurochirurgicznym na oddziale szpitalnym oraz na sali gimnastycznej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|-----------------|
| W1 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | egzamin pisemny |
| W2 | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | D.W5 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | egzamin pisemny |
| U2 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | egzamin pisemny |
| U3 | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności | O.U8 | egzamin pisemny |
| U4 | inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej | O.U10 | egzamin pisemny |
| U5 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym | O.U13 | egzamin pisemny |
| U6 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | D.U3 | egzamin pisemny |
| U7 | układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu | D.U15 | egzamin pisemny |
| U8 | instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U16 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | praca pisemna |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | praca pisemna |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | praca pisemna |

| | | | |
|----|--|------|---------------|
| K4 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | praca pisemna |
|----|--|------|---------------|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 20 |
| zajęcia praktyczne | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|--------------------------------|
| 1. | Usprawnianie po udarze mózgu | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 2. | Usprawnianie w SM | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Usprawnianie w SLA | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 4. | Choroby mięśni: dystrofie, miopatie, miastenia- obraz kliniczny i usprawnianie | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 5. | Ataksje- obraz kliniczny i usprawnianie | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 6. | Guzy mózgu i rdzenia kręgowego: zapalenie mózgu, rdzenia kręgowego i opon mózgowych- obraz kliniczny | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 7. | Choroba Parkinsona- obraz kliniczny i usprawnianie | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |

| | | | |
|----|---|--|--------------------------------|
| 8. | wybrane elementy badania neurologicznego dla potrzeb fizjoterapii. Prowadzenie dokumentacji | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 9. | uszkodzenie nerwów obwodowych i splotów- obraz kliniczny i kompleksowe usprawnianie | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| seminarium | praca pisemna | Przygotowanie konspektu ćwiczeń w danej jednostce chorobowej |
| zajęcia praktyczne | egzamin pisemny | test jednokrotnego wyboru |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość klinicznych podstaw fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii

Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zdobycie wiedzy i umiejętności prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym |
| C2 | przeprowadzanie fizjoterapii w chirurgii |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W2 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| W3 | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej | D.W10 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U2 | wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej | D.U38 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U3 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | D.U47 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|--|
| 1. | Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii | W1, W2, K1, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 2. | Najczęstsze stany zapalne tkanek miękkich | W2, U2, U3, K1, K2, K4 | wykład, seminarium |
| 3. | Definicja i postępowanie w stanach ostrego brzucha | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium |
| 4. | Najczęstsze choroby przewlekłe przewodu pokarmowego | W2, U2, K1 | wykład |
| 5. | Poznanie specyfiki leczenia na oddziałach chirurgicznych oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 6. | Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii ogólnej i naczyniowej | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 7. | Zasady rehabilitacji pacjentów po operacjach małoinwazyjnych. | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | zajęcia praktyczne |
| 8. | Rehabilitacja u chorych amputowanych na tle miażdżycowym | W3, U2, U3, K1, K3 | zajęcia praktyczne |
| 9. | Diagnostyka funkcjonalna, leczenie zachowawcze, rehabilitacja w miażdżycowym niedokrwieniu kończyn dolnych | W2, W3, U1, U3, K1, K3 | zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |
| seminarium | zaliczenie pisemne | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |

Dodatkowy opis

Zaliczenie w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty.
Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst; 5-0pkt:ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, kinezyterapia

Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z pacjentem pediatrycznym na oddziale szpitalnym i w ambulatorium. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W3 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W4 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W5 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W6 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W7 | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) | D.W16 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| U2 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| U3 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| U4 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| U5 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| U6 | przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka | D.U17 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| U7 | ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka | D.U18 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| U8 | przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia | D.U19 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| U9 | dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale | D.U20 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| U10 | przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastywności i sztywności | D.U21 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| U11 | instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U27 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| U12 | stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) | D.U39 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | odpowiedź ustna |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | odpowiedź ustna |
| K3 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 20 |
| zajęcia praktyczne | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|---|--------------------|
| 1. | Opóźnienie etapów rozwoju dziecka. Objawy alarmujące. Specyfika rozwoju dziecka z zespołem genetycznie uwarunkowanym. Postępowanie fizjoterapeutyczne. FAS. Testy funkcjonalne w wieku rozwojowym. Metody oceny rozwoju psychoruchowego. Diagnostyka rozwojowa i terapia - metoda Vojty. Ocena rozwoju i terapia wg koncepcji NDT Bobath. Rehabilitacja oddechowa u dzieci . Mukowiscydoza - postępowanie fizjoterapeutyczne. Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego u dziecka z upośledzeniem umysłowym, autyzmem, zaburzeniami ADHD | W1, W2, W5, W6, W7, U10, U11, U12, U6, U7, U8, U9 | zajęcia praktyczne |
| 2. | ICF w pediatrii. Sygnały ostrzegawcze nieprawidłowego rozwoju i jego ocena Dziecko wiotkie, zespoły hipermobilności genetyczne uwarunkowanej, postępowanie fizjoterapeutyczne Metody terapii rozwojowej. NDT Bobath. Podstawowe założenia terapii metodą Vojty. Podstawowe założenia terapii metodą Halliwicka, Peto , SI. Metoda Weroniki Schernborne Specyfika terapii i postępowania fizjoterapeutycznego u dziecka przedwcześnie urodzonego i niską masą urodzeniową. | W3, W4, W6, U1, U3, U4, U5, K2 | seminarium |
| 3. | Onko-hematologia wieku rozwojowego - podstawowe objawy kliniczne i postępowanie fizjoterapeutyczne Leczenie spastyczności u dzieci w wieku rozwojowym, ocena kliniczna i postępowanie fizjoterapeutyczne. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową | W1, W6, U10, U2, K1, K3 | wykład |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------------------|--|
| wykład | test | Egzamin - forma pisemna - test 60 pytań jednokrotnego wyboru |
| seminarium | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna | 100% obecności, zaliczenie kolokwium |
| zajęcia praktyczne | odpowiedź ustna | 100% obecności, zaliczenie zajęć praktycznych |

Dodatkowy opis

Test 60 pytań jednokrotnego wyboru

60- 68%- dst

69%-77%- ddb

78-90%- db

91%-96%- pdb

97-100%- bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie prawidłowego rozwoju psychoruchowego. Znajomość anatomii, fizjologii, patofizjologii schorzeń wieku dziecięcego, wskazań i przeciwwskazań do usprawniania w różnych grupach wiekowych.

Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie szczegółowej wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym w chorobach pulmonologicznych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| W2 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | zaliczenie pisemne |
| W3 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | zaliczenie pisemne |
| W4 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | zaliczenie pisemne |
| W5 | wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET | D.W8 | zaliczenie pisemne |
| W6 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej | D.W9 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U7 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U2 | przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego | D.U33 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U3 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych | D.U34 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U4 | wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc | D.U35 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej | D.U36 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej | D.U38 | obserwacja pracy studenta |
| U7 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | D.U47 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| U8 | podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego | D.U48 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|--------------------------------|
| 1. | Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego | W1 | seminarium |
| 2. | Metody diagnostyczne w wybranych chorobach układu oddechowego | W5, W6, U2, U7, K1, K2, K3 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Fizjoterapia pacjentów z wybranymi chorobami układu oddechowego | W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3 | seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia typu Problem Based Learning, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------|---|
| seminarium | zaliczenie pisemne | Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | Test pisemny jednokrotnego wyboru. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotu: Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii

Praktyka semestralna: Fizykoterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25, 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Doskonalenie umiejętności studenta w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w warunkach rzeczywistych z udziałem pacjenta. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|-------|---|
| W1 | zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych | F.W1 | dziennik praktyk, odpowiedź ustna |
| W2 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | F.W2 | dziennik praktyk, odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | F.U1 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U2 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | F.U2 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U3 | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy | F.U7 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U4 | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku | F.U18 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U5 | wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta | F.U9 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U6 | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji | F.U13 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U7 | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego | F.U14 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| praktyka zawodowa | 50 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Zapoznanie studentów z zespołem terapeutycznym i jego zadaniami oraz topografią, organizacją pracy i wyposażeniem placówki opieki medycznej/oddziału rehabilitacji/gabinetu fizykoterapii. | W2, U3, U4, U6 | praktyka zawodowa |
| 2. | Omówienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do pacjenta i pracowników. | W2, K1 | praktyka zawodowa |
| 3. | Uczestniczenie w odprawach zespołu terapeutycznego oraz zapoznanie się z zasadami kierowania pacjentów na zabiegi. | W2, U4, U6, U7 | praktyka zawodowa |
| 4. | Wykonywanie zabiegów fizykalnych ogólnych i miejscowych, z wykorzystaniem dostępnej aparatury medycznej, wg zleceń i skierowań. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1 | praktyka zawodowa |
| 5. | Prowadzenie obowiązującej dokumentacji, dotyczącej zabiegów fizykalnych. | W2, U5 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Semestr 6

Metody nauczania:

Pokaz, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|--|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | <p>Ocena ciągła przygotowania, pod względem wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, do pracy z pacjentem/mi oraz ocena: - stopnia samodzielności w pracy, - organizacji pracy, - radzenia sobie w sytuacjach trudnych i nietypowych, - stosunku do pacjentów i współpracowników, - obowiązkowości, - zaangażowania, - kultury osobistej. Zaliczenie na podstawie: - wypełnienia zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach (treść regulaminu praktyk znajduje się w dzienniczkach praktyk), - spełnienia warunków uzyskania zaliczenia. Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi. Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i zaliczeniem, wystawionym przez opiekuna praktyki w danej placówce, wg kryteriów oceny, wyszczególnionych w dzienniczkach praktyk.</p> |

Semestr 8

Metody nauczania:

Pokaz, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | Ocena ciągła przygotowania, pod względem wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, do pracy z pacjentem/mi oraz ocena: - stopnia samodzielności w pracy, - organizacji pracy, - radzenia sobie w sytuacjach trudnych i nietypowych, - stosunku do pacjentów i współpracowników, - obowiązkowości, - zaangażowania, - kultury osobistej. Zaliczenie na podstawie: - wypełnienia zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach (treść regulaminu praktyk znajduje się w dzienniczkach praktyk), - spełnienia warunków uzyskania zaliczenia. Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi. Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i zaliczeniem, wystawionym przez opiekuna praktyki w danej placówce, wg kryteriów oceny, wyszczególnionych w dzienniczkach praktyk. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające - Fizykoterapia oraz Medycyna fizykalna i balneoklimatologia: 1. Umiejętności i kompetencje: Wykonywanie podstawowych zabiegów fizykalnych; opis i interpretacja teoretycznych podstaw techniki i metodyki fizykoterapii. 2. Zakres wiadomości: Czynniki fizykalne i mechanizm ich działania. Organizacja pracy w gabinecie fizykoterapii i podstawowe przepisy bhp. Ciepłolecznictwo i krioterapia. Światłolecznictwo (w tym helioterapia i laseroterapia). Elektrolecznictwo: prąd stały, prądy małej częstotliwości(w tym elektrodiagnostyka ukł. nerwowo-mięśniowego), prądy średniej częstotliwości. Podstawy EMG. Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości. Pola magnetyczne. Ultradźwięki. Inhalacje. Wodolecznictwo. Balneolecznictwo. Klimatoterapia i lecznictwo uzdrowiskowe. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych rodzajów zabiegów fizykalnych. Aparatura stosowana w fizykoterapii i jej obsługa. Uzyskanie zaliczeń ćwiczeń z Fizykoterapii oraz Medycyny fizykalnej i balneoklimatologii. Obecność na praktykach obowiązkowa.

Praktyka semestralna: Masaż

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25, 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 50</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Trening wykonywania masażu w warunkach rzeczywistych w gabinecie masażu i na sali chorych |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|--|---|-------|---|
| W1 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | F.W2 | dziennik praktyk |
| W2 | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych | F.W3 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| W3 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii | F.W4 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| W4 | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii | F.W5 | dziennik praktyk |
| W5 | podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała | F.W15 | dziennik praktyk |
| W6 | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu | F.W13 | dziennik praktyk |
| W7 | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków | F.W16 | dziennik praktyk |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U2 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U3 | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności | O.U8 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U4 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | F.U2 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U5 | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną | F.U8 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U6 | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych | F.U11 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U7 | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność | F.U12 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| U8 | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji | F.U13 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U9 | przestrzegać praw pacjenta | F.U17 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U10 | wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta | F.U9 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U11 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji | F.U3 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

Semestr 6

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 50 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 60 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Zastosowanie w warunkach klinicznych nabytych wiadomości i umiejętności praktycznych w zakresie masażu. Wykonywanie masażu klasycznego stosując odpowiednie techniki i wykonywanie wybranych technik masażu segmentarnego. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Semestr 6

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|---|--|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta | Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka i indywidualnej karty praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i wpisanym zaliczeniem pozytywną oceną, przez opiekuna praktyki w danej placówce wg następujących kryteriów: Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową (2) ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową (1) Punktacja: 0 - 8 pkt . - brak zaliczenia praktyk pow. 8 pkt. - zaliczenie praktyk |

Semestr 8

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|---|--|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta | Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka i indywidualnej karty praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i wpisanym zaliczeniem pozytywną oceną, przez opiekuna praktyki w danej placówce wg następujących kryteriów: Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową (2) ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową (1) Punktacja: 0 - 8 pkt . - brak zaliczenia praktyk pow. 8 pkt. - zaliczenie praktyk |

Dodatkowy opis

Zasady uczestnictwa w zajęciach:

- 100% obecności;
- terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk harmonogramu;
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin;
- stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora na odprawie przed rozpoczęciem praktyk;
- przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej;
- obowiązuje strój szpitalny:
 - obuwie zdrowotne,
 - biały fartuch / szpitalne ubranie,
 - identyfikator;
- punktualność;
- stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce;
- dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki;
- czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem;
- bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi;
- codzienne prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem dopuszczenia do odbywania praktyki jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Masaż

Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy z pacjentem geriatrycznym. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------------|
| W1 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | test |
| W2 | fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej | D.W12 | test |
| W3 | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | D.W13 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta, test |
| U2 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 15 |
| zajęcia praktyczne | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|------------------------|--------------------------------|
| 1. | Podstawowe wiadomości dotyczące procesu starzenia, zmian inwolucyjnych, odrębności chorowania z uwzględnieniem wielochorobowości i polipragmazji. Podstawowe wiadomości o różnych jednostkach chorobowych niezbędne do planowania procesu fizjoterapii w geriatricznym i medycynie paliatywnej. | W1, W2, K2 | wykład, seminarium |
| 2. | Całościowa ocena geriatriczna. Wielkie problemy geriatriczne. Formy opieki długoterminowej. opieka paliatywna | W1, U1, K2, K3 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Specyfika pacjenta geriatricznego. Następstwa akinezy i hospitalizacji osób starszych. Zbieranie wywiadów i prowadzenie oceny sprawności fizycznej i intelektualnej. | W1, W3, U1, U2, K1, K3 | zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------|--|
| wykład | test | Test (60%) |
| seminarium | test | 100% obecności, aktywność na zajęciach, test (60%) |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | 100% obecności, aktywność na zajęciach. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii człowieka oraz starzenia się człowieka w ujęciu psychologicznym i socjologicznym.

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w reumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatycznymi . Indywidualizacja terapii w zależności d stanu i choroby pacjenta. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|------|
| W1 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | test |
| W2 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | test |
| W3 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | test |
| W4 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | test |
| W5 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | test |
| U2 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | test |
| U3 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | test |
| U4 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | test |
| U5 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | D.U9 | test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | test |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | test |
| K3 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| wykłady e-learning | 10 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|--|
| 1. | <p>1. Badanie funkcjonalne i diagnozowanie pacjentów reumatologicznych na potrzeby planowania i programowania fizjoterapii w CHZS, RZS, ZZSK.</p> <p>2. Badanie funkcjonalne i diagnozowanie pacjentów z dolegliwościami bólowymi kręgosłupa.</p> <p>3. Programowanie ćwiczeń leczniczych i innych zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów z reumatyzmem tkanek miękkich (RTM).</p> <p>4. Diagnostyka serologiczna i badania obrazowe stosowane u pacjentów reumatologicznych.</p> <p>5. Programowanie fizjoterapii u pacjentów z fibromialgią, zespołem bolesnego barku, zespołem cieśni kanału nadgarstka, zespołem bolesności bocznej i przyśrodkowej przedziału stawu łokciowego.</p> <p>6. Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów z dolegliwościami bólowymi kręgosłupa.</p> <p>7. Uzupełniające i alternatywne metody usprawniania pacjentów reumatologicznych.</p> <p>8. Młodzieńcze zapalenie stawów i zespół Sjogrena (e-learning)</p> <p>9. Badania diagnostyczne w chorobach reumatycznych (e-learning)</p> | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Seminarium, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| seminarium | test | Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach, obserwacja pracy studenta. |
| zajęcia praktyczne | test | Obecność na zajęciach, czynny udział w zajęciach praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| wykłady e-learning | test | Wykazanie się znajomością materiału zamieszczonego na platformie zdalnego nauczania |

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów na teście.

Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 66,5 - 75% - dostateczny plus (3,5); 75,5 - 84% - dobry (4,0); 84,5 - 93% - dobry plus (4,5); 93,5 - 100% - bardzo dobry (5,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach.

Znajomość klinicznych podstaw reumatologii

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10 seminarium e-learning: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Nabywanie przez studenta umiejętności w zakresie planowania fizjoterapii oraz diagnostyki funkcjonalnej pacjentów ortopedycznych i traumatologicznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|---------------------------------|
| W1 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | test |
| W2 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | test |
| W3 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta, test |
| U2 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | obserwacja pracy studenta, test |
| U4 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | D.U3 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa | D.U4 | obserwacja pracy studenta, test |
| U6 | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce | D.U6 | obserwacja pracy studenta, test |
| U7 | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą | D.U5 | obserwacja pracy studenta, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|------|---------------------------|
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 5 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| seminarium e-learning | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Aktualne metody diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w ortopedii i traumatologii. | W2, W3 | wykład |
| 2. | Zasady planowania leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii. Wady stóp. Zespół stopy cukrzycowej. Endoprotezoplastyka stawów kończyn - możliwości zastosowania. | W2, W3, K1 | wykład |
| 3. | Etapy badania chorego w celu planowania fizjoterapii w ortopedii i traumatologii. | W1, W2, W3, U1, U7 | zajęcia praktyczne, seminarium e-learning |
| 4. | Metody oceny funkcjonalnej pacjenta ortopedycznego. | W1, U1, U3, U4 | zajęcia praktyczne, seminarium e-learning |

| | | | |
|----|---|------------------------|---|
| 5. | Współczesne metody leczenia zachowawczego i operacyjnego w ortopedii/ traumatologii w odniesieniu do tworzenia programów fizjoterapii. | W2, U5, U6, K1, K3 | seminarium, zajęcia praktyczne, seminarium e-learning |
| 6. | Powikłania po leczeniu operacyjnym oraz podczas fizjoterapii. | W3, U1, U2, U5, U6, K2 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 7. | Zastosowanie oceny funkcjonalnej chorego w wybranych przypadkach klinicznych. | W1, U1, U3, K1, K3 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 8. | Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kończyn oraz kręgosłupa - postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych przypadkach klinicznych (diagnostyka, cele, etapy, metody w leczeniu zachowawczym i operacyjnym). | U5, U6, K2 | zajęcia praktyczne, seminarium e-learning |
| 9. | Planowanie fizjoterapii w zależności od etapu leczenia operacyjnego/ zachowawczego pacjentów ortopedycznych (opis przypadków klinicznych, planowanie fizjoterapii z uwzględnieniem stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, wieku, chorób współistniejących). | U3, U5, U6, K2 | zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, E-learning, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|---------------------------|--|
| wykład | test | Zaliczenie na ocenę (wspólne dla zajęć: wykład, seminarium, seminarium e-learning). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 30 pytań. Kryteria oceny, liczba punktów: 27-30 - bdb (5,0) 25-26 - pdb (4,5) 23-24 - db (4,0) 20-22 - ddb (3,5) 18-19 - dst (3,0) 0-17 - ndst (2,0) |
| seminarium | test | Zaliczenie na ocenę (wspólne dla zajęć: wykład, seminarium, seminarium e-learning). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 30 pytań. |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | Obecność (100%) na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. W przypadku nieobecności - przedłożenie prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego. Konieczne jest odrobienie opuszczonej liczby godzin (forma i termin ustalany jest indywidualnie z prowadzącym zajęcia i przedłożony koordynatorowi zajęć). |
| seminarium e-learning | test | Zaliczenie na ocenę (wspólne dla zajęć: wykład, seminarium, seminarium e-learning). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 30 pytań. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, fizjologii i biomechaniki narządu ruchu. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w reumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z pracą na oddziale reumatologicznym oraz na sali ćwiczeń i w gabinecie fizykoterapeutycznym |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| W2 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | dzienniczek umiejętności praktycznych |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------------------|
| W3 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| U2 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| U3 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| U4 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| U5 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| U6 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| K4 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| K5 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | dzienniczek umiejętności praktycznych |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| praktyka zawodowa | 60 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | <p>Praktyka:</p> <p>1. Zapoznanie studentów ze środowiskiem szpitala, a w szczególności:</p> <p>a) zapoznanie z profilem chorych, rodzajami leczonych schorzeń,</p> <p>b) zapoznanie się z zakresem obowiązków personelu prowadzącego fizjoterapię,</p> <p>2. Zastosowanie w praktyce wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów I stopnia:</p> <p>a) praktyczne przeprowadzenie wywiadu i badania fizykalnego dla potrzeb rehabilitacji chorych ze schorzeniami reumatycznymi,</p> <p>b) współudział w planowaniu i programowaniu fizjoterapii</p> <p>c) uczestniczenie w zabiegach fizykoterapii, obsługa urządzeń w gabinecie fizykoterapeutycznym</p> <p>d) prowadzenie ćwiczeń kinezyterapeutycznych (z elementami metod specjalnych) na sali gimnastycznej oraz na oddziale szpitalnym pod nadzorem opiekuna praktyki,</p> <p>e) monitorowanie, weryfikacja i ocena skuteczności prowadzonej fizjoterapii</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|---------------------------------------|--|
| praktyka zawodowa | dzienniczek umiejętności praktycznych | <p>Zaliczenie na podstawie obecności na wszystkich zajęciach. W przypadku absencji chorobowych (potwierdzonych zwolnieniem lekarskim) oraz zdarzeń losowych nieobecność należy uzupełnić w terminie wskazanym przez opiekuna praktyk. Student jest zobowiązany do prowadzenia dziennika praktyki w którym odnotowane mają być wszystkie czynności wykonane w ramach praktyk. Koordynator praktyki dokonuje wpisu zaliczenia praktyki do systemu USOS na podstawie dzienniczka praktyki .</p> <p>Zasady uczestnictwa w zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> •100% obecności; •terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; •w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; •stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora na odprawie przed rozpoczęciem praktyk; •przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; •przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; •obowiązuje strój szpitalny: - obuwiu zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; • punktualność; •stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; •dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; •czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; •bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; •codzienne prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk. <p>Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i zaliczenia wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) <p>KRYTERIA OGÓLNE Sposób wykonania czynności/zadania</p> <p>PUNKTY 2 1 0 Normy</p> <p>Zasady przestrzegania zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania przestrzega zasad po ukierunkowaniu nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie</p> <p>Sprawność czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie</p> <p>czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu</p> <p>czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemysłany</p> <p>Skuteczność postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel</p> <p>nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu</p> <p>nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu</p> <p>Samodzielność działania wykonuje całkowicie samodzielnie</p> <p>wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach</p> <p>wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu</p> <p>Komunikowanie się z pacjentem i zespołem poprawny, samodzielny, skuteczny</p> <p>dobór treści i form przekazu wymaga naprowadzania, ukierunkowania</p> <p>w wyborze treści i form przekazu</p> <p>nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem</p> <p>Postawa potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową</p> <p>ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową</p> <p>nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową</p> |

Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiologii chirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta w zakresie zasad programowania procesu usprawniania, kontrolowania jego przebiegu i umiejętności dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji pacjentów ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|-----------------|
| W1 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | egzamin pisemny |
| W2 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | egzamin pisemny |
| W3 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | egzamin pisemny |
| W4 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego | D.W6 | egzamin pisemny |
| W5 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | egzamin pisemny |
| U2 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | egzamin pisemny |
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | egzamin pisemny |
| U4 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwinną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca | D.U29 | egzamin pisemny |
| U5 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej | D.U30 | egzamin pisemny |
| U6 | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej | D.U31 | egzamin pisemny |
| U7 | instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej | D.U32 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|------|-----------------|
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | egzamin pisemny |
|----|--|------|-----------------|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| analiza przypadków | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 45 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | 1. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii. 2. Poznanie zaleceń do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych 3. Poznanie ogólnych zasad podmiotowego i przedmiotowego badania w kardiologii 4. Umiejętność wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii 5. Kontrola efektów postępowania fizjoterapeutycznego | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3 | wykład |

| | | | |
|----|--|--------------------|--------------------------------|
| 2. | <p>1. Umiejętność planowania, dobierania – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca.</p> <p>2. Umiejętność planowania, dobierania – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.</p> <p>3. Instruowanie pacjenta z chorobą układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej</p> | U4, U5, U6, U7, K1 | seminarium, zajęcia praktyczne |
|----|--|--------------------|--------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru obejmujący tematykę omawianą na wykładach, seminariach, zajęciach praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: ≤60% -ndst; 61-70% -dst; 71-80% -db; 81-90% -plus db, 91-100% -bdb |
| seminarium | egzamin pisemny | Obecność i zaliczenie wszystkich tematów seminariów obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej. Całość przedmiotu zakończona testowym egzaminem pisemny. Kryteria jak wyżej. |
| zajęcia praktyczne | egzamin pisemny | Obecność i zaliczenie wszystkich tematów zajęć praktycznych obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej oraz praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć. Całość przedmiotu zakończona testowym egzaminem pisemny. Kryteria jak wyżej. |

Dodatkowy opis

Sprawdzenie wiedzy wykładowej, seminaryjnej i ćwiczeniowej w formie testowego egzaminu pisemnego, a w trakcie ćwiczeń praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć.

Kryteria obejmują ocenę w jakim stopniu student:

- przyswoił sobie wiedze teoretyczną
- samodzielnie oraz współpracując w grupie przygotował i przedstawiał zlecony temat (seminarium)
- samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta (seminaria i zajęcia praktyczne),
- samodzielnie, poprawnie, sprawnie wykonał zadanie fizjoterapeutyczne (zajęcia praktyczne);
- potrafił uzasadnić podjęte działania (zajęcia praktyczne);

Egzamin na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% z maksymalnej liczby punktów.

Skala ocen: ≤60% -ndst; 61-70% -dst; 71-80% -db; 81-90% -plus db, 91-100% -bdb

W drugim terminie egzamin testowy.

Oceny i terminy egzaminów są zgodne z Regulaminem Studiów.

Warunki dopuszczenia do egzaminu obejmują:

- zaliczenia wszystkich tematów ćwiczeń.
- zaliczenia wszystkich tematów seminariów.

W przypadku uzasadnionej nieobecności na ćwiczeniach lub seminariach ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu zaliczenia zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie anatomii, fizjologii. Na zajęcia student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowny sprzęt, umundurowanie i obuwie. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu.

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Doskonalenie umiejętności usprawniania pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | dziennik praktyk |

| | | | |
|-----|--|-------|------------------|
| W2 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | dziennik praktyk |
| W3 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | dziennik praktyk |
| W4 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | dziennik praktyk |
| W5 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | dziennik praktyk |
| W6 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | dziennik praktyk |
| W7 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | dziennik praktyk |
| W8 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | dziennik praktyk |
| W9 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym | O.W11 | dziennik praktyk |
| W10 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | dziennik praktyk |
| W11 | zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych | F.W1 | dziennik praktyk |
| W12 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | F.W2 | dziennik praktyk |
| W13 | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii | F.W5 | dziennik praktyk |
| W14 | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności | F.W6 | dziennik praktyk |
| W15 | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji | F.W8 | dziennik praktyk |
| W16 | zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem | F.W9 | dziennik praktyk |
| W17 | standardy fizjoterapeutyczne | F.W11 | dziennik praktyk |
| W18 | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym | F.W12 | dziennik praktyk |

| | | | |
|---|--|-------|------------------|
| W19 | zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty | F.W17 | dziennik praktyk |
| W20 | zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty | F.W18 | dziennik praktyk |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | F.U1 | dziennik praktyk |
| U2 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | F.U2 | dziennik praktyk |
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji | F.U3 | dziennik praktyk |
| U4 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji | F.U5 | dziennik praktyk |
| U5 | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | F.U6 | dziennik praktyk |
| U6 | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy | F.U7 | dziennik praktyk |
| U7 | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną | F.U8 | dziennik praktyk |
| U8 | wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta | F.U9 | dziennik praktyk |
| U9 | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych | F.U11 | dziennik praktyk |
| U10 | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność | F.U12 | dziennik praktyk |
| U11 | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji | F.U13 | dziennik praktyk |
| U12 | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego | F.U14 | dziennik praktyk |
| U13 | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty | F.U16 | dziennik praktyk |
| U14 | przestrzegać praw pacjenta | F.U17 | dziennik praktyk |
| U15 | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku | F.U18 | dziennik praktyk |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dziennik praktyk |

| | | | |
|----|--|------|------------------|
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | dziennik praktyk |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | dziennik praktyk |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | dziennik praktyk |
| K5 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | dziennik praktyk |
| K6 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|---|-------------------------|
| 1. | Doskonalenie umiejętności zbierania informacji o pacjencie (wywiad). | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9 | praktyka zawodowa |
| 2. | Zapoznanie się ze szczegółowymi zasadami oraz metodami, a następnie prowadzenie terapii pooperacyjnej wczesnej i późnej. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |

| | | | |
|----|---|---|-------------------|
| 3. | Planowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku pacjenta na oddziale urazowo-ortopedycznym. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 4. | Dobór sprzętu ortopedycznego. | W6, U4, U5, K4 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem odbycia praktyki i oceny kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia fizjoterapii z pacjentami w oddziale Pulmonologicznym. Poznanie warunków pracy z pacjentami Fizjoterapia z pacjentami leczonymi w oddziale pulmonologicznym . |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | dziennik praktyk |

| | | | |
|---|--|------|------------------|
| W2 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | dziennik praktyk |
| W3 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | dziennik praktyk |
| W4 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | dziennik praktyk |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | dziennik praktyk |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | dziennik praktyk |
| U3 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | dziennik praktyk |
| U4 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | dziennik praktyk |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dziennik praktyk |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | dziennik praktyk |
| K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Planowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku pacjenta na oddziale pulmonologicznym | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk |

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Umiejętności w zakresie wykonywania procedur fizjoterapeutycznych na sali gimnastycznej, w gabinecie fizjoterapeutycznym i na sali chorych w obszarze pediatrii i neurologii dziecięcej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | dziennik praktyk |

| | | | |
|---|--|-------|------------------|
| W2 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | F.W2 | dziennik praktyk |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | dziennik praktyk |
| U2 | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | F.U1 | dziennik praktyk |
| U3 | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy | F.U7 | dziennik praktyk |
| U4 | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego | F.U14 | dziennik praktyk |
| U5 | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku | F.U18 | dziennik praktyk |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Praca z pacjentem na oddziale pediatrycznym, rehabilitacji dziecięcej Planowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku dziecka. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | <p>Zaliczenia na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia. Zasady uczestnictwa w zajęciach: •100% obecności; •terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; •w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; •stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora na odprawie przed rozpoczęciem praktyk; •przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; •przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; •obowiązuje strój kliniczny; •stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; •dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; •czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; •bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; •codzienne prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia: •wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, •terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) KRYTERIA OGÓLNE Sposób wykonania czynności/zadania PUNKTY 2 1 0 Normy Zasady 2-przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania 1-przestrzega zasad po ukierunkowaniu 0- nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie Sprawność 2- czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie 1- czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu 0- czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemysłany Skuteczność 2-postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel 1-nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu nie 0-bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta nie osiąga celu Samodzielność 2-działania wykonuje całkowicie samodzielnie 1-wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach 0- wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu Komunikowanie się z pacjentem i zespołem 2-poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu 1-wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu 0-nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem Postawa 2-potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową 1-ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową 0-nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przygotowanie teoretyczne i praktyczne z zagadnień fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym

Metodologia badań naukowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Metodologia badań naukowych</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz uzyskanie wiedzy na temat aktualnych możliwości badawczych w fizjoterapii |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego | E.W1 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|-------|---|
| U1 | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki | E.U1 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | E.U2 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | E.U3 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U4 | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki | E.U4 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U5 | zaprezentować wyniki badania naukowego | E.U5 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie projektu | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Przedmiot badań oraz problemy badawcze i ich formułowanie | W1, U1 | seminarium |
| 2. | Proces badawczy i jego etapy | W1, U1 | seminarium |
| 3. | Cele i ogólny schemat poznania | W1, U1, U4 | seminarium |
| 4. | Pozyskiwanie informacji z literatury, internetowych baz danych | W1, U3, U6, K1 | seminarium |

| | | | |
|-----|---|----------------|------------|
| 5. | Hipotezy badawcze, rzetelność i powtarzalność wyników, weryfikacja, metody badań, normy, rejestracja wyników, tworzenie grup badawczych | W1, U1, U4, U6 | seminarium |
| 6. | Kierowanie i współpraca w zespole badawczym | W1, U1, U6, K1 | seminarium |
| 7. | Zasady opracowywania zebranych materiałów | W1, U2, U4, U5 | seminarium |
| 8. | Aktualne możliwości badawcze z zakresu fizjoterapii | U1, U2, U3, K1 | seminarium |
| 9. | Wymogi prawne i etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych | W1, U1 | seminarium |
| 10. | Ochrona własności intelektualnej | W1, U4 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| seminarium | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania | Zaliczenie na ocenę modułu wymaga spełnienia każdego z następujących warunków: 1. Aktywna obecność na zajęciach w swojej grupie ćwiczeniowej i oddanie sprawozdania, 2. wykonania zdań zaliczeniowych indywidualnych 3. wykonania zadań zaliczeniowych zespołowych |

Dodatkowy opis

Studentów obowiązuje aktywna obecność na zajęciach w swojej grupie ćwiczeniowej. Dopuszczalne są dwie nieobecności usprawiedliwione, które muszą być zaliczone u prowadzącego. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest oddanie w wyznaczonym terminie zadania indywidualnego i projektu zespołowego oraz osiągnięcie co najmniej 51 punktów za: a. aktywny udział w dyskusjach i analizach w trakcie ćwiczeń 30% (0-30 pkt) b. wykonanie projektu indywidualnego 30% (0-30 pkt) c. wykonanie zadania zespołowego 40% (0-40 pkt)

Skala ocen

- 0-50 ndst
- 51-61 dst
- 62-71 +dst
- 72-81 db
- 82-91 +db
- 92-100 bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawów skroniowo-żuchwowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z dysfunkcjami stawów skroniowo-żuchwowych z uwzględnieniem konieczności współpracy z innymi specjalistami. |
| C2 | - zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym w dysfunkcjach układu czynnościowego narządu żucia |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|--|--|-------|--|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| W2 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| W3 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| W4 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| W5 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| W6 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |
| U4 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |
| U5 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |
| U6 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |
| U7 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| U8 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |
| U9 | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu | D.U2 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |
| U10 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych | D.U14 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| K2 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie |
| K4 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 5 |
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| wykłady e-learning | 5 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|---|--|
| 1. | Etiologia dysfunkcji stawu skroniowo-żuchwowego, | W1, W5, U2, U3, K1 | wykład, seminarium, wykłady e-learning |
| 2. | Ból w obszarze ustno-twarzowym, bóle głowy i bóle klatki piersiowej związane z zaburzeniami stawu skroniowo-żuchwowego, | W2, W3, W5, W6, U1, U10, U3, U5, U6, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Teoretyczne podstawy procedur diagnostycznych i terapeutycznych w fizjoterapii ustno-twarzowej; procedury i możliwości terapeutyczne w stomatologii i fizjoterapii, | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U10, U3, U4, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, wykłady e-learning |
| 4. | Diagnostyka - praktyka: wywiad i badanie przedmiotowe, badanie funkcjonalne układu ruchowego narządu żucia, wnioskowanie kliniczne. | W3, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | zajęcia praktyczne |
| 5. | Ogólne zalecenia do stosowania fizjoterapii ustno-twarzowej, stomatognatycznej - wybór metod, | W1, W2, W3, W5, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 6. | Współpraca w zespole wielospecjalistycznym w przypadku zaburzeń stawu skroniowo-żuchwowego, Kompetencje fizjoterapeuty w leczeniu pacjentów z bólem ustno-twarzowym i zaburzeniami stawu skroniowo-żuchwowego. | W1, W3, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---|--|
| wykład | zaliczenie | Zaliczenie na ocenę test: 50 pytań jednokrotnego wyboru 60- 68%- dst 69%-77%- ddb 78-90%- db 91%-96%- pdb 97-100%- bdb |
| seminarium | zaliczenie ustne | Zaliczenie seminarium- 100% obecności, kolokwium ustne |
| zajęcia praktyczne | kolokwia teoretyczne, sprawdzian praktyczny | Zaliczenie zajęć praktycznych- 100% obecności, zaliczenie kolokwiów cząstkowych |
| wykłady e-learning | zaliczenie | Zaliczenie na ocenę, test 50 pytań jednokrotnego wyboru 60- 68%- dst 69%-77%- ddb 78-90%- db 91%-96%- pdb 97-100%- bdb |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu: anatomia, fizjologia, fizjologia bólu, patologia, neurologia

Fizjoterapia kliniczna w geriatrici

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 40</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie się ze specyfiką pracy z pacjentem geriatrycznym w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych. |
| C2 | Zapoznanie się z zagadnieniami i zjawiskami charakterystycznymi dla pacjentów w wieku podeszłym tj. wielochorobowość, polipragmazja. |
| C3 | Nabycie umiejętności opracowywania schematu postępowania w pracy z pacjentem starszym w zależności od zmieniających się okoliczności. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | egzamin pisemny, test |
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | egzamin pisemny, test |
| W3 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | egzamin pisemny, test |
| W4 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3 | egzamin pisemny, test |
| W5 | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | D.W13 | egzamin pisemny, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | egzamin pisemny, test |
| U2 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | egzamin pisemny, test |
| U3 | wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej | D.U10 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U4 | dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji | D.U45 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test |
| U5 | podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego | D.U48 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | test |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | egzamin pisemny, test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 20 |
| zajęcia praktyczne | 40 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Odrębność procesu chorowania specyficzna dla osób w wieku podeszłym, z uwzględnieniem wielochorobowości i polipragmazji. Podsumowanie wiedzy w zakresie najczęściej spotykanych w wieku podeszłym, jednostkach chorobowych, przygotowanie do planowania procesu fizjoterapii w geriatric i medycynie paliatywnej. Geriatric giants - wielkie problemy geriatryczne. Skutki unieruchomienia i hospitalizacji osób starszych. Zaopatrzenie ortopedyczne osób starszych. Zaburzenia poznawcze jako rosący problem starzejącego się społeczeństwa. Metody aktywizacji pacjentów geriatrycznych - profilaktyka zaburzeń poznawczych. | W1, W2, W3, W4, W5, K1, K3, K4 | seminarium |
| 2. | Zapoznanie się ze specyfiką pracy na oddziale geriatrycznym. Wdrożenie testów diagnostycznych i screeningowych w praktyce klinicznej. Dobór działań z zakresu rehabilitacji w zależności od zapotrzebowania pacjentów na oddziale. Współpraca z osobą starszą - dostosowanie podejścia w zależności od umiejętności poznawczych pacjenta. Profilaktyka upadków - ocena ryzyka i zastosowanie praktyczne. Zapobieganie skutkom unieruchomienia osób starszych (oddechowe, przeciwzakrzepowe, hipotonia ortostatyczna, ryzyko hipoglikemii powysiłkowej). | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wirtualny pacjent, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|--|
| seminarium | egzamin pisemny, test | Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru. |
| zajęcia praktyczne | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test | Zakres wiedzy z ćwiczeń będzie ujęty na egzaminie w formie testu jednokrotnego wyboru. Dodatkowo student jest poddany stałej weryfikacji co do prawidłowości przeprowadzenia ćwiczeń u różnych pacjentów geriatrycznych. |

Dodatkowy opis

Test jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60%). Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest zaliczenie ćwiczeń praktycznych w oparciu o obserwację pracy studenta. Oceny: 5.0 - 91-100%, 4.5 - 86-90%, 4.0 - 76-85%, 3.5 -71-75%, 3.0 - 60-70%, 2.0 <60%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość treści w zakresie anatomii i fizjologii, psychologii i patologii ogólnej oraz w zakresie fizjoterapii ogólnej i fizjoterapii klinicznej w chorobach narządów wewnętrznych.

Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna w urazach czaszkowo-mózgowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie pacjenta do pracy z pacjentem po przebytych urazach czaszkowo-mózgowych |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| W2 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | obserwacja pracy studenta |
| W3 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | obserwacja pracy studenta |
| W4 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | obserwacja pracy studenta |
| W5 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym | O.W10 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| W6 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | obserwacja pracy studenta |
| W7 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | obserwacja pracy studenta |
| W8 | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | D.W5 | obserwacja pracy studenta |
| W9 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego | D.W6 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| W10 | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała | D.W15 | obserwacja pracy studenta |
| W11 | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) | D.W16 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U5 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym | O.U13 | obserwacja pracy studenta |
| U7 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U8 | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa | D.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U9 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U10 | przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne) | D.U12 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U11 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa | D.U13 | obserwacja pracy studenta |
| U12 | stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) | D.U39 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K1 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
| K2 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
| K5 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Urazy czaszkowo-mózgowe i urazy rdzenia kręgowego - obraz kliniczny i usprawnianie | W1, W10, W11, W2, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K5, K6 | wykład, seminarium |
| 2. | Badanie diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii | W11, W5, W7, U12, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Zasady planowania terapii, kontrolowanie jej przebiegu, umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji pacjentów po urazach czaszkowo-mózgowych | W11, W5, U11, U12, U2, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------|---|
| wykład | brak zaliczenia | przygotowanie teoretyczne do tematu wykładów |
| seminarium | zaliczenie pisemne | 100 % obecności na zajęciach, przygotowanie teoretyczne do tematu zajęć |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | 100 % obecności na zajęciach, zaliczenie karty pacjenta |

Fizjoterapia kliniczna w chirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 40</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem na oddziale chirurgii z uwzględnieniem konieczności współpracy z innymi specjalistami |
| C2 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym |
| C3 | Poznanie warunków pracy na oddziale chirurgii |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W2 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W3 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W4 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W4 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W5 | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej | D.W10 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U2 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym | O.U13 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych | D.U37 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U6 | wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej | D.U38 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U7 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | D.U47 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|------|---------------------------|
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 20 |
| zajęcia praktyczne | 40 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| analiza przypadków | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|--------------------------------|
| 1. | Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii ogólnej | W2, W3, W4, W5, U1, U4, U5, U6, U7, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 2. | Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii naczyniowej | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Ostre niedokrwienie kończyn – leczenie zabiegowe i rehabilitacja | W3, W4, W5, U2, U3, U5, U7, K1, K2, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |

| | | | |
|----|--|--|--------------------|
| 4. | Poznanie specyfiki leczenia na oddziałach chirurgii ogólnej, onkologicznej i naczyniowej oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarstwa i lekarskim | W1, W5, U2, U3, U5, U7, K1, K2, K4 | zajęcia praktyczne |
| 5. | Rehabilitacja w chirurgii nowotworów przewodu pokarmowego | W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 | zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|--|
| seminarium | egzamin pisemny | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych , oraz w oparciu o wynik egzaminu pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |
| zajęcia praktyczne | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik egzaminu pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |

Dodatkowy opis

Egzamin w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych.

Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst;

5-0pkt:ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, kinezyterapia

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat klinicznych aspektów i uwarunkowań neurologii oraz neurochirurgii |
| C2 | Ocena funkcjonalna stanu pacjenta neurologicznego, planowanie procesu usprawniania z wykorzystaniem metod fizjoterapeutycznych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | obserwacja pracy studenta |
| W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | obserwacja pracy studenta |
| W3 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego | D.W6 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| W4 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | obserwacja pracy studenta |
| W5 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U2 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa | D.U13 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych | D.U14 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| U7 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | zaliczenie pisemne |
| U8 | stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) | D.U39 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K8 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
| K3 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
| K5 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 20 |
| zajęcia praktyczne | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 25 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|--|
| 1. | Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. | W3, U1, U7, U8 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 2. | Zasady planowania terapii, kontrolowanie jej przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych z różnymi chorobami układu nerwowego. | W1, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji | W2, U2, U5, U6, K1, K5 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------|--|
| wykład | brak zaliczenia | przygotowanie teoretyczne do tematu wykładów |
| seminarium | zaliczenie pisemne | 100 % obecności, zaliczenie pisemne w formie testu |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | 100 % obecności na zajęciach, |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień związanych z anatomią układu nerwowego oraz układu mięśniowego i kostnego. Znajomość podstawowych zagadnień związanych z fizjologią oraz patofizjologią układu nerwowego. Znajomość zagadnień z kursu "Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii".

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 wykłady e-learning: 10 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności o klinicznych podstawach usprawniania fizjoterapeutycznego w ginekologii i położnictwie. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| W1 | metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie | D.W11 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| W2 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W4 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| W3 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| W4 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu | D.U41 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego | D.U40 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3 | stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) | D.U39 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| wykłady e-learning | 10 |
| zajęcia praktyczne | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 1. | Cele i zadania fizjoterapii w ginekologii i położnictwie. | W1, W2, W3 | seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning |
| 2. | Podstawowe zagadnienia z zakresu zapłodnienia oraz fizjologii ciąży. Zmiany zachodzące w ciele kobiety na poszczególnych etapach ciąży. | W4, K2 | seminarium, wykłady e-learning |
| 3. | Wybrane zagadnienia z patologii okresu ciąży oraz ich implikacje dla fizjoterapii. | W4 | seminarium, wykłady e-learning |
| 4. | Charakterystyka głównych uciążliwości okresu ciąży, postępowanie fizjoterapeutyczne. | W1, W4, U3, K2 | seminarium, wykłady e-learning |
| 5. | Cele i zadania szkoły rodzenia, kinezyestimulacja kobiet we wczesnym i późnym okresie ciąży. | W4, U1, K2 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 6. | Fizjologia porodu, stosowanie metod „psychoprofilaktyki porodowej” na sali porodowej. | W1, W4, U1, U3, K1, K2 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 7. | Położ - charakterystyka okresu, postępowanie fizjoterapeutyczne. Główne powikłania okresu położu i ich diagnostyka oraz postępowanie fizjoterapeutyczne. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3 | seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning |
| 8. | Postępowanie fizjoterapeutyczne po porodzie siłami natury i cięciu cesarskim. Cele, zadania i przeciwwskazania dla fizjoterapii w położnictwie. | W1, U1, U2, U3 | seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning |
| 9. | Fizjoterapia w ginekologii operacyjnej. Fizjoterapeutyczne postępowanie przed- i po operacyjne. Wskazania, przeciwwskazania, cele i zadania fizjoterapii przed i po zabiegach operacyjnych - wiadomości wstępne. | W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2 | seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---|--|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, sprawozdanie z wykonania zadania | Na zajęciach obowiązuje wiedza z poprzednich seminariów, wykładów oraz zajęć praktycznych. Warunkiem zaliczenia seminarium jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań i kolokwiów. |
| wykłady e-learning | kolokwia teoretyczne | Warunkiem zaliczenia części "wykłady e-learning" jest uzyskanie oceny pozytywnej (minimum 60%) z kolokwium (test pytań otwartych i zamkniętych). |
| zajęcia praktyczne | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania | Na zajęciach obowiązuje wiedza z poprzednich zajęć praktycznych, seminariów oraz wykładów. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań i kolokwiów. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie otrzymanych ocen cząstkowych (informacja powyżej) oraz obecności na ćwiczeniach i seminariach. Dopuszczalna jest 1 usprawiedliwiona nieobecność. Treści i formę zaliczenia nieobecności należy ustalić z prowadzącym zajęcia po wcześniejszym kontakcie z koordynatorem przedmiotu.

Skala ocen:

60-67% - dst,

68-75% - plus dst,

76-83% - db,

84-91% - plus db,

92-100% - bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Zarządzanie i marketing

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 7 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia e-learning: 20</p> | Liczba punktów ECTS 1.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Student poznaje podstawowe zasady marketingu i zarządzania w ochronie zdrowia. |
| C2 | Student, pracując w grupie, potrafi dokonać analizy marketingowej organizacji ochrony zdrowia (jednostki oferującej usługi fizjoterapeutyczne), określić grupę docelową, do której skierowane są działania marketingowe, zaproponować cele, jakie ww. organizacja miałaby osiągnąć w odniesieniu do marketingu swoich usług oraz zaprojektować plan, który pozwoliłby na ich osiągnięcie. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---------|
| W1 | zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii | B.W15 | projekt |
| W2 | prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami | O.W12 | projekt |
| W3 | zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną | B.W16 | projekt |
| W4 | zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii | B.W19 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii | B.U7 | projekt |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | projekt |
| K2 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 2 |
| przygotowanie projektu | 8 |
| ćwiczenia e-learning | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------------------|
| 1. | Wprowadzenie do przedmiotu. Podanie wymogów dotyczących zaliczenia | U2, K2 | ćwiczenia e-learning |
| 2. | Schemat planu marketingowego | W1, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia e-learning |
| 3. | Analiza otoczenia dalszego. Analiza demograficzna - jako przykład tworzenia analiz. | W4, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia e-learning |
| 4. | Analiza otoczenia dalszego II. Analiza otoczenia bliższego. | W2, W4, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia e-learning |
| 5. | Podstawowe pojęcia marketingu. Marketing usług, marketing usług zdrowotnych | W4, U2, K1, K2 | ćwiczenia e-learning |
| 6. | Mieszanka marketingowa - marketing mix dla organizacji opieki zdrowotnej | W2, W4, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia e-learning |
| 7. | Segmentacja usług zdrowotnych. Pozycjonowanie usług zdrowotnych na rynku. | W4, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia e-learning |
| 8. | Strategie marketingowe organizacji ochrony zdrowia | W4, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia e-learning |
| 9. | Rynek, a rynek usług zdrowotnych. Rozwój orientacji marketingowej organizacji. | W2, W4 | ćwiczenia e-learning |
| 10. | Omówienie wyników prac nad dokumentem zaliczeniowym: prezentacja | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------------|------------------|--|
| ćwiczenia e-learning | projekt | Przygotowanie planu marketingowego wybranej organizacji ochrony zdrowia. |

Dodatkowy opis

Przygotowanie w grupie planu marketingowego wybranej organizacji ochrony zdrowia (gabinetu świadczącego usługi fizjoterapeutyczne) - napisanego poprawną polszczyzną, spełniającego wymogi podane na pierwszych zajęciach (dotyczące formy i zawartości), pokazującego na ile autorzy opanowali wiedzę z omawianego obszaru.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze terapeutycznym w onkologii i medycynie paliatywnej. Programowanie fizjoterapii w pracy z pacjentami onkologicznymi |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| W2 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| W3 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym | O.U13 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 15 |
| zajęcia praktyczne | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|------------------------|--|
| 1. | <p>Ocena stanu chorego z chorobą nowotworową.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ustalenie planu i dobór odpowiednich metod fizjoterapii u chorego z chorobą nowotworową z zaburzeniami a) czynności układu ruchu, b) czynności układu oddechowego, c) czynności układu krążenia, d) czynności układu naczyniowego, e) czynności układu nerwowego. - Rehabilitacja psychiczna w onkologii. - Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej. - Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej. - Zapobieganie chorobom nowotworowym. - Rehabilitacja po leczeniu nowotworów poszczególnych układów i narządów. - Profilaktyka powikłań płucnych i naczyniowych. - Postępowanie z chorym nieprzytomnym - dobór metod fizjoterapeutycznych. - Odleżyny, profilaktyka przeciwoleżynowa, terapia ułożeniowa. - Monitorowanie procesu terapeutycznego u pacjenta nowotworowego oraz prowadzenie dokumentacji. - Współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim. - Aspekty etyczne w opiece paliatywnej. | W1, W2, W3, U1, U2, K1 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
|----|---|------------------------|--|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |
| seminarium | zaliczenie pisemne | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |

Dodatkowy opis

Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień. Na tej podstawie zostają dopuszczeni do egzaminu prowadzonego w formie pisemnej (opisowej), składających się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt: +db; 10-9pkt: db; 8pkt: +dst; 7-6pkt: dst; 5-0pkt: ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna

Sport osób z niepełnosprawnościami (Adaptive sport)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin ustny</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin ustny</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 15 seminarium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy z pacjentem niepełnosprawnym i jego rodziną, w warunkach poza szpitalnych, w ramach propagowania aktywności fizycznej i sportu dostosowanego do możliwości funkcjonalnych pacjenta. |
| C2 | Zaznajomienie studentów z ofertą sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych zgodnych z jego zainteresowaniami oraz możliwościami podyktowanymi stanem zdrowia . |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| W1 | prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami | O.W12 | egzamin ustny |
| W2 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | egzamin ustny |
| W3 | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami | C.W11 | egzamin ustny |
| W4 | regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami | C.W12 | egzamin ustny |
| W5 | zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością | C.W13 | egzamin ustny |
| W6 | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką | C.W17 | egzamin ustny, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń | C.U7 | egzamin ustny |
| U2 | inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej | O.U10 | projekt |
| U3 | poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej | C.U13 | egzamin ustny |
| U4 | poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym | C.U14 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami | C.U15 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | egzamin ustny |
| K2 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | projekt |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia | 15 |
| seminarium | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| przygotowanie projektu | 20 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie - definicja niepełnosprawności oraz związanych z nią zagadnień (w Polsce i na świecie). Możliwości funkcjonalne osób niepełnosprawnych w podziale na grupy. Rola i miejsce sportu w życiu osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami. Proces organizacji treningu oraz zawodów. Przegląd fundacji pozarządowych wspierających sporty niepełnosprawnych w Polsce. Różne rodzaje dyscyplin sportowych dla osób niepełnosprawnych w tym dyscypliny z Igrzysk Paraolimpijskich, Olimpiad Głuchoniemych oraz Olimpiad Specjalnych. Ekstremalne aktywności sportowe osób niepełnosprawnych. Bariery w życiu osoby niepełnosprawnej. Social model of disability, | W1, W2, W3, W4, W6, K2 | wykład |
| 2. | Równouprawnienie w sporcie. Doping i ryzyko z nim związane w sporcie osób niepełnosprawnych. Problemy z klasyfikacją sportową osób niepełnosprawnych - International Classification of Functioning (ICF). Edukacja oraz trening osób niepełnosprawnych w różnych dyscyplinach sportowych. Istotność aktywności fizycznej u osób ze spektrum autyzmu. Ryzyko urazów w sporcie osób niepełnosprawnych. | W5, U1, U2, K1 | seminarium |

| | | | |
|----|--|--------------------|-----------|
| 3. | Przygotowanie treningowe osób z niepełnosprawnością. Doskonalenie jazdy na wózku aktywnym w warunkach życia codziennego. Organizacja treningu sportowego w wybranych dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych. Profilaktyka urazów. Uczestniczenie w zajęciach pokazowych z zakresu sportu osób niepełnosprawnych. Formy wolontariatu na rzecz osób z niepełnosprawnościami. | U1, U2, U3, U4, U5 | ćwiczenia |
|----|--|--------------------|-----------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| wykład | egzamin ustny | W ramach egzaminu ustnego student otrzymuje 2 pytania związane z zagadnieniami omawianymi na zajęciach (wykłady seminaria, ćwiczenia). |
| ćwiczenia | egzamin ustny, obserwacja pracy studenta | W ramach egzaminu ustnego student otrzymuje 2 pytania związane z zagadnieniami omawianymi na zajęciach (wykłady seminaria, ćwiczenia). |
| seminarium | egzamin ustny, projekt | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest zrealizowanie projektu w postaci wykładu/prezentacji na temat związany z niepełnosprawnością w języku angielskim. Dodatkowo w ramach pracy grupowej student opracowuje zagadnienie w zakresie profilaktyki wtórnej/trzecieorzędowej tematu związanego z niepełnosprawnością (wskazanego przez prowadzącego). |

Dodatkowy opis

Przedmiot zakończony egzaminem ustnym obejmującym wiedzę z zakresu wykładów, ćwiczeń i seminariów. Ocena końcowa (maksymalnie 16 pkt = 5.0) opiera się na aktywności studentów (odnotowywanej na bieżąco przez prowadzącego) co stanowi 25% oceny (4 pkt) oraz wyniku uzyskanego na egzaminie ustnym - 75% (12 pkt). Za udzielenie poprawnych odpowiedzi na egzaminie ustnym student może uzyskać 10 pkt (62.5 %) oraz dodatkowo 2 pkt (12.5%) za posługiwanie się specjalistycznym słownictwem.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej, psychologii i socjologii niepełnosprawności. ertą sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych.

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pulmonologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie umiejętności samodzielnego planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami układu oddechowego. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|-------|---------------------------|
| W2 | wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET | D.W8 | zaliczenie pisemne |
| W3 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej | D.W9 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | zaliczenie pisemne |
| U2 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | zaliczenie pisemne |
| U3 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | zaliczenie pisemne |
| U4 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych | O.U6 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U7 | przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze | D.U28 | obserwacja pracy studenta |
| U8 | przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego | D.U33 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji. | W1, W2, W3, U1, U2, U3 | wykład, seminarium |
| 2. | Określanie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu choroby układu oddechowego w aspekcie planowania postępowania fizjoterapeutycznego. | W1, W2, W3, U3, U7, U8 | wykład, seminarium |
| 3. | Metody diagnostyczne w wybranych chorobach układu oddechowego; badanie podmiotowe i przedmiotowe, Testy kontroli choroby; Ocena duszności; Testy czynnościowe układu oddechowego; Testy sprawności ogólnej u chorych pulmonologicznych | U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3 | zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb |
| seminarium | zaliczenie pisemne | Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | Test pisemny jednokrotnego wyboru. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii, Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii.

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pediatrii i wieku rozwojowym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym. - programowanie fizjoterapii w rehabilitacji dziecięcej |
| C2 | Diagnostyka funkcjonalna oraz planowanie rehabilitacji w pediatrii |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|--|-------|-------------------------------------|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | odpowiedź ustna |
| W2 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | odpowiedź ustna |
| W3 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | odpowiedź ustna |
| W4 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | odpowiedź ustna |
| W5 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | odpowiedź ustna |
| W6 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U2 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U3 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U4 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U5 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U6 | przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka | D.U17 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U7 | ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka | D.U18 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|-------|-------------------------------------|
| U8 | przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia | D.U19 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U9 | dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale | D.U20 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U10 | przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności | D.U21 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U11 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości | D.U24 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U12 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie | D.U25 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U13 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi) | D.U26 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U14 | instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U27 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U15 | przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen | D.U22 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U16 | na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego | D.U23 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U17 | planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń | D.U43 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | odpowiedź ustna |
| K2 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 20 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|---|
| 1. | Metody oceny funkcjonalnej dziecka. Programowanie fizjoterapii w ortopedii dziecięcej | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U11, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 2. | Diagnostyka i programowanie fizjoterapii w neurochirurgii dziecięcej ćwiczenia: Metody Fizjoterapeutyczne stosowane w postępowaniu usprawniającym u dzieci: NDT- Bobath, Metoda Wojty, Metoda PNF- Proprioceptywne Torowanie Nerwowo-mięśniowe. Metoda Domana, Metoda Peto; Integracji Sensorycznej, Metoda Halliwick. Terapia oddechowa w różnych jednostkach chorobowych. | W1, W2, W3, W4, W6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Klasyfikacja ICF Choroby nerwowo-mięśniowe, dystrofie, miopatie postępowanie usprawniające. Jałowe martwice kości. | W1, W5, U1, U2, U5 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| wykład | zaliczenie pisemne | test jednokrotnego wyboru - 40 pytań skala ocen: 60- 68%- dst 69%-77%- ddb 78-90%- db 91%-96%- pdb 97-100%- bdb |
| seminarium | odpowiedź ustna | Zaliczenie seminarium- 100% obecności, kolokwium ustne |
| zajęcia praktyczne | odpowiedź ustna | Zaliczenie zajęć praktycznych- 100% obecności, zaliczenie kolokwiów częstkowych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przygotowanie teoretyczne i praktyczne z przedmiotu: Kliniczne podstawy fizjoterapii klinicznej w pediatrii i neurologii dziecięcej oraz Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym

Profilaktyka depresji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | C1 Wykształcenie umiejętności wykrywania objawów prodromalnych oraz aktualnych wszystkich rodzajów depresji oraz zdobycie umiejętności adekwatnego wspierania osób chorujących. Zdobycie wiedzy pozwalającej na odpowiednią reakcję w sytuacji zagrożenia samobójstwem. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|-----------------|
| W1 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | odpowiedź ustna |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 5 |
| ćwiczenia | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Epidemiologia depresji. | W1 | wykład, ćwiczenia |
| 2. | Modele etiologii depresji. | W1 | wykład, ćwiczenia |
| 3. | Rodzaje depresji: A. depresja endogenna; B. depresja przełomów biologicznych; C. depresja organiczna; D. depresja reaktywna. | W1 | ćwiczenia |
| 4. | Profilaktyka depresji. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Leczenie depresji | W1, U1, K1 | ćwiczenia |

| | | | |
|----|---|------------|-----------|
| 6. | Możliwości pracy z pacjentem z depresją | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 7. | Współpraca z rodzina/opiekunami pacjenta z depresją | W1, U1, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | odpowiedź ustna | Zaliczenie na ocenę – przygotowanie prezentacji na temat wybranego zagadnienia dotyczącego depresji w trzyosobowych grupach. Kryteria oceny prezentacji/końcowej: Prawidłowo dobrana literatura przedmiotu – 0-2 pkt. Samodzielność/kreatywność prezentacji tematu – 0-3 pkt. Interaktywność prezentacji dla całej grupy – 0-3 pkt. Aktywność na zajęciach przez cały semestr – 0-2 pkt. 10 pkt - bdb 9 pkt - +db 8 pkt - db 7 pkt - + dst 6-5 pkt - dst 4-0 pkt - ndst Warunki zaliczenia przedmiotu: - obecność na seminariach, aktywność będzie promowana - ewentualne zaliczenie ustne lub pisemne brakujących obecności - kolokwium pisemne lub zaliczenie w formie ustnej na koniec kursu |
| ćwiczenia | odpowiedź ustna | Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Wymagana obecność na zajęciach. Możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Profilaktyka nietrzymania moczu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką nietrzymania moczu. Przekazanie wiedzy w zakresie profilaktyki i prewencji zaburzeń kontynencji moczu. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt |
| W2 | mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem | C.W2 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | obserwacja pracy studenta, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 5 |
| ćwiczenia | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Definicja nietrzymania moczu, klasyfikacja i charakterystyka zaburzeń trzymywania moczu. | W2 | wykład |

| | | | |
|----|---|------------|-----------|
| 2. | Anatomia i fizjologia obszaru urogenitalnego w zakresie zapewnienia prawidłowego trzymania moczu. | W2 | wykład |
| 3. | Czynniki ryzyka i przyczyny rozwoju nietrzymania moczu. | W2, K1 | wykład |
| 4. | Zasady profilaktyki nietrzymania moczu u kobiet (zależnie od czynników ryzyka). | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Zasady profilaktyki nietrzymania moczu u mężczyzn (zależnie od czynników ryzyka). | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 6. | Zasady profilaktyki nietrzymania moczu w wybranych grupach społecznych i zawodowych (zależnie od czynników ryzyka). | W1, U1, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------------|--|
| wykład | kolokwia teoretyczne | uzyskanie min. 60% punktów z kolokwium (test pytań otwartych/zamkniętych). |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, projekt | obecność na zajęciach i uzyskanie min. 60% punktów z projektu i / lub analizy przypadku klinicznego. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: obecność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń (warunki powyżej). Dopuszczalna jest 1 usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach, nieobecność należy zaliczyć u prowadzącego. Treść i formę zaliczenia nieobecności należy ustalić z prowadzącym zajęcia. Ocena z przedmiotu będzie ustalana jako średnia z ocen cząstkowych.

SKALA OCEN:

od 3,0 do 3,24 ocena dostateczny

od 3,25 do 3,74 ocena dostateczny plus

od 3,75 do 4,24 ocena dobry

od 4,25 do 4,74 ocena dobry plus

od 4,75 do 5,00 ocena bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Aktywność fizyczna osób po amputacjach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z niepełnosprawnością i jego rodziną, w warunkach poza szpitalnych, w ramach propagowania aktywności fizycznej i sportu; |
| C2 | Zaznajomienie studentów z ofertą sportu i rekreacji dla osób po amputacji. |
| C3 | Przygotowanie studenta do samodzielnego programowania treningu osoby z niepełnosprawnością ruchową. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W1 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | zaliczenie pisemne |
| W2 | teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych | C.W6 | zaliczenie pisemne |
| W3 | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką | C.W17 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej | C.U17 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi | C.U16 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami | C.U15 | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| U4 | wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń | C.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobierać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń | C.U5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U6 | dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych | C.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U7 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U8 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | projekt |
| U9 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| U10 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych | O.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne |
| U11 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U12 | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U13 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym | O.U13 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne |
| U14 | poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej | C.U13 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne |
| K2 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 5 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| praktyka | 5 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 2 |
| analiza przypadków | 1 |
| przygotowanie do egzaminu | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 16 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do tematyki sportu niepełnosprawnych z szczególnym uwzględnieniem osób po przebytej amputacji. Psychotraumatologia. | W2, W3 | seminarium |
| 2. | Ampfutbol - historia, opis i zasady gry. Amp futbol w Polsce. | W2, W3 | seminarium |
| 3. | Przygotowanie osób po amputacji do prowadzenia aktywności sportowej, podstawy treningu. | W1, W2, W3 | seminarium |
| 4. | Przygotowanie treningowe w amp futbolu. | U1, U2, U4 | zajęcia praktyczne |
| 5. | Planowanie zajęć sportowych dla osób po amputacji kończyn dolnych. | U10, U11, U12, U7, U8, U9 | zajęcia praktyczne |
| 6. | Uczestnictwo w zajęciach zawodowej drużyny Amp Futbol Polska. | U13, U3, K1, K2, K3, K4 | zajęcia praktyczne |
| 7. | Siatkówka na siedząco. | W2, W3, U1, U10, U11, U14, U9, K1 | zajęcia praktyczne |
| 8. | Pokaz umiejętności studentów w zakresie amp futbolu i siatkówki na siedząco | U1, U12, K3, K4 | zajęcia praktyczne |
| 9. | Omówienie przypadków - prezentacje studentów. | W2, W3, U2, U5, U6, U9 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Wycieczka, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|---|
| seminarium | projekt, zaliczenie pisemne | 1. Obecności na ćwiczeniach (100%) 2. Spełnienie powyższego kryterium warunkuje przystąpienie do testu zaliczeniowego jednokrotnego wyboru obejmującego tematykę wykładów, ćwiczeń, treści samokształcenia oraz zagadnienia do samodzielnego przygotowania przez studentów. |
| zajęcia praktyczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta | Obecności na ćwiczeniach (100%). |

Dodatkowy opis

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, ćwiczenia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym przez prowadzącego przedmiot.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów podstawowych (anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, biomechanika, patologia ogólna) oraz kierunkowych (fizjoterapia ogólna, kinezyterapia, podstawy fizjoterapii klinicznej).

Wiedza z zakresu tematyki amputacji (najczęstsze przyczyny, poziomy amputacji, zaopatrzenie ortopedyczne).

Wiedza z zakresu sportu osób z niepełnosprawnością ruchową.

Aktywność fizyczna osób po urazach rdzenia kręgowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy z osobą po urazie rdzenia kręgowego i jego rodziną, w warunkach pozaszpitalnych w ramach propagowania aktywności fizycznej i sportu. |
| C2 | Zaznajomienie studentów z ofertą zaopatrzenia ortopedycznego i środków pomocniczych dedykowanych osobom z urazami rdzenia kręgowego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami | C.W11 | test |
| W2 | zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością | C.W13 | test |
| W3 | regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.) | C.W15 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych | O.U6 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny |
| U2 | poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym | C.U14 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny |
| U3 | przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami | C.U15 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|---|
| seminarium | 5 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| kształcenie samodzielne | 5 |
| przygotowanie do zaliczenia na ocenę | 5 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Historia i idea, założenia, metody Aktywnej Rehabilitacji. Obozy Aktywnej Rehabilitacji. Sport w Aktywnej Rehabilitacji. | W1, W2, K2 | seminarium |
| 2. | Możliwości funkcjonalne osób z para- i tetraplegią. Samoobsługa osób po urazie rdzenia kręgowego (URK) | U1, K2 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Technika jazdy na wózku typu activ, asekuracja użytkownika wózka. | W3, U2, K1 | zajęcia praktyczne |
| 4. | Doskonalenie techniki poruszania się na wózku aktywnym, pokonywania barier architektonicznych. | U2, K1 | zajęcia praktyczne |
| 5. | Aktywność fizyczna osób po URK - wybrane dyscypliny sportowe. | U3, K1 | zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Demonstracja, Dyskusja, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|--|
| seminarium | test | Końcowe zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnej prawidłowej odpowiedzi, pytania typu prawda/ fałsz), obejmujące zagadnienia z seminariów oraz ćwiczeń. Minimum niezbędne do zaliczenia przedmiotu - 60% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa z przedmiotu uzależniona jest od wyniku zaliczenia pisemnego: 96-100% 5,0 (bardzo dobry) 90-95% 4,5 (+ dobry) 80-89% 4,0 (dobry) 71-79% 3,5 (+ dostateczny) 60-70% 3,0 (dostateczny) >60% 2,0 (niedostateczny) |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test | 1. 100% obecności (ewentualne nieobecności należy odrobić w formie uzgodnionej wcześniej z prowadzącym). 2. Aktywna postawa w trakcie zajęć. 3. Pozytywne zaliczenie cząstkowych sprawdzianów. Zaliczenie ćwiczeń warunkuje dopuszczenie do końcowego zaliczenia pisemnego. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, neurologii i neurochirurgii oraz adaptowanej aktywności fizycznej.

USG w obrazowaniu narządu ruchu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania badania ultrasonograficznego do oceny układu mięśniowego, kostno-stawowego i obwodowego układu nerwowego |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | egzamin praktyczny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--------------------|
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | egzamin praktyczny |
| U2 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | egzamin praktyczny |
| U3 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | egzamin praktyczny |
| U4 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | egzamin praktyczny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | egzamin praktyczny |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | egzamin praktyczny |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | egzamin praktyczny |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | egzamin praktyczny |
| K5 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | egzamin praktyczny |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 25 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>1. elementów tworzących staw i głównych więzadeł stawu ramiennego, łokciowego, biodrowego, kolanowego, skokowego.</p> <p>2. Położenie i identyfikacja mięśni obręczy barkowej i miednicznej oraz wolnej kończyny górnej i dolnej</p> <p>3. Położenie i identyfikacja głównych pni nerwowych kończyny górnej i dolnej.</p> <p>4. Położenie i identyfikacja głównych pni naczyniowych.</p> | W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
|----|---|--|-----------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|--------------------|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | egzamin praktyczny | Zaliczenie przedmiotu obejmuje uczestnictwo w wykładzie, ćwiczeniach, zaliczenie wszystkich ćwiczeń objętych programem nauczania /poświadczony podpisem prowadzącego w książeczce zajęć/ oraz końcowe zaliczenie praktyczne. Zaliczenie na ocenę. Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: 1. obecność na zajęciach obowiązkowa 2. wykazaniem się wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami wymaganymi podczas ćwiczeń 3. rozpoznanie przynajmniej 7 wskazanych struktur podczas badanie ultrasonograficznego skala ocen na podstawie rozpoznanych struktur, jedna rozpoznana struktura to 1 pkt, 15= 100% 0-6 ndst 7-8 -dst 9-10 ddb 11-12-db 13-14 pdb 15- bdb |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dokładna znajomość układu mięśniowo-szkieletowego, w szczególności kończyny górnej i dolnej. Dokładna znajomość przebiegu nerwów obwodowych w szczególności w obrębie kończyn.

Nowoczesne metody diagnostyczne w fizjoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 wykłady e-learning: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Możliwość wykorzystania i zastosowania w diagnostyce funkcjonalnej, planowaniu fizjoterapii i terapii elementów badania sEMG. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|------|-----------------------------------|
| W2 | zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | D.W7 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie |
| U2 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie |
| U3 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | sprawdzian praktyczny, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 20 |
| wykłady e-learning | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | 1. Podstawy sEMG 2. Poprawne wykonanie badania 3. Interpretacja wyników | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 | ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Symulowany pacjent

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|-----------------------|--|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | sprawdzian praktyczny | Zaliczenie na ocenę na na podstawie 100% obecności na zajęciach oraz poprawne wykonanie i zinterpretowanie badania na przykładzie wylosowanego przypadku. Zaliczenie: Przygotowanie pacjenta do badania - 5 pkt Wykonanie badania - 5 pkt Interpretacja badania - 5 pkt Kryteria zaliczenia: 15-14 bdb 13-12 db 11-8 dst 7-0 ndst (brak zał) |
| wykłady e-learning | zaliczenie | Zaliczenie na podstawie uczestnictwa w wykładzie online. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii i wiedza na temat aktywności ruchowej człowieka . Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w zakresie chirurgii, onkologii i medycyny paliatywnej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej | D.W10 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W2 | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | D.W13 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W3 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej | D.W9 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych | D.U34 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych | D.U37 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U3 | wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej | D.U38 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 1. | Tematy wykładów: Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii, intensywnej terapii i onkologii; Najczęstsze stany zapalne tkanek miękkich; Definicja i postępowanie w stanach ostrego brzucha. Najczęstsze choroby przewlekłe przewodu pokarmowego. Tematy ćwiczeń i seminariów: Poznanie specyfiki leczenia na oddziałach chirurgicznych i intensywnej terapii oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim; Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii naczyniowej; Ostre niedokrwienie kończyn – leczenie zabiegowe i rehabilitacja; Diagnostyka funkcjonalna, leczenie zachowawcze, rehabilitacja w miażdżycowym niedokrwieniu kończyn dolnych.; Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach endowaskularnych; Rehabilitacja u chorych amputowanych na tle miażdżycowym. Rehabilitacja w chirurgii nowotworów przewodu pokarmowego. Rehabilitacja w terminalnym okresie choroby nowotworowej. Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---|--|
| wykład | egzamin pisemny | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik egzaminu pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |
| seminarium | egzamin pisemny | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych , oraz w oparciu o wynik egzaminu pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |
| zajęcia praktyczne | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik egzaminu pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |

Dodatkowy opis

Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień. Na tej podstawie zostają dopuszczeni do egzaminu prowadzonego w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria

oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst; 5-0pkt:ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, kinezyterapia

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem na oddziale chirurgii z uwzględnieniem rodzaju leczenia operacyjnego |
| C2 | Opanowanie podstaw zasad diagnostyki funkcjonalnej w schorzeniach chirurgicznych |
| C3 | Poznanie warunków pracy na oddziale chirurgii ogólnej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| W2 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| W3 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| W4 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricz, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W4 | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| W5 | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej | D.W10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U2 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | odpowiedź ustna |
| U3 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | odpowiedź ustna |
| U4 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne |
| U7 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 1. | Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii ogólnej | W4, U2, U4, K1, K3 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 2. | Zasady diagnostyki funkcjonalnej w schorzeniach chirurgicznych | W3, U1, U5, K1, K2 | wykład, seminarium |
| 3. | Zasady planowania fizjoterapii u pacjentów chirurgicznych | W2, W5, U3, U4, U7, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 4. | Poznanie specyfiki leczenia na oddziałach chirurgii oraz zasad współpracy z zespołem lekarsko-pielęgniarskim | W1, U6, K2, K4 | zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|--|
| wykład | zaliczenie pisemne | Studenci otrzymują zaliczenie w oparciu o egzamin pisemny |
| seminarium | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na seminariach |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych.

Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst; 5-0pkt:ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu schorzeń chirurgicznych, znajomość anatomii

Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20 wykłady e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania, prowadzenia i oceny efektów usprawniania fizjoterapeutycznego w ginekologii i położnictwie. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| W1 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna |
| W2 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W4 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W3 | metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie | D.W11 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W4 | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) | D.W16 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W5 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| W6 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym | O.W10 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych | D.U49 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U2 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej | D.U46 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U3 | instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu | D.U41 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| U4 | planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostnowstawowego i mięśniowego | D.U40 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U5 | wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu | D.U42 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U6 | stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) | D.U39 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U7 | wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej | D.U38 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 20 |
| wykłady e-learning | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|---|--|--|
| 1. | Cele i zadania fizjoterapii w ginekologii, położnictwie i ginekologii onkologicznej. | W3, W4, U1, U2, U6, U7 | seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning |
| 2. | Podstawowe zagadnienia z zakresu wybranych chorób ginekologicznych. Możliwości współczesnej fizjoterapii w leczeniu i / lub wspomaganiu leczenia wybranych chorób ginekologicznych. | W1, W2, W4 | seminarium, wykłady e-learning |
| 3. | Charakterystyka najczęstszych nowotworów kobiecych (ginekologia onkologiczna). Rola i możliwości fizjoterapii w przygotowaniu pacjentek do leczenia operacyjnego i / lub usprawniania pooperacyjnego. | W1, W2, W4 | seminarium |
| 4. | Charakterystyka metod leczenia zachowawczego i operacyjnego stosowanych w ginekologii i ginekologii onkologicznej. Rola i możliwości fizjoterapii w przygotowaniu do zabiegu/operacji oraz usprawnianiu po operacjach i zabiegach ginekologicznych. | W2, W4, U6 | seminarium, wykłady e-learning |
| 5. | Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do potrzeb pacjentki położniczej. | W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 6. | Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego po potrzeb pacjentki ginekologicznej. | W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U6, U7, K1, K2 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 7. | Zaburzenie statyki narządu rodowego i nietrzymanie moczu - charakterystyka problemu, diagnostyka lekarska i fizjoterapeutyczna, metody leczenia zachowawczego i operacyjnego. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U5, U6, K1, K2 | seminarium, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning |
| 8. | Fizjoterapia w zaburzeniach statyki narządu rodowego i trzymania moczu. | W3, W4, W5, U5, U6, K1, K2 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 9. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek przed i po operacjach/zabiegach ginekologicznych. | W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U6, U7, K1, K2 | zajęcia praktyczne |
| 10. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po porodach (okres szpitalny). | W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2 | zajęcia praktyczne |
| 11. | Planowanie i prowadzenie ćwiczeń dla kobiet w ciąży i porożu. | W3, W6, U3, K1 | zajęcia praktyczne |
| 12. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po mastektomii. | W1, W3, U2, K1, K2 | seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---|--|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego | Na zajęciach obowiązuje wiedza z części e-learning oraz poprzednich seminariów/ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia seminarium jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań, kolokwiów. |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna | Na zajęciach obowiązuje wiedza z części e-learning oraz poprzednich seminariów/ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań. |
| wykłady e-learning | egzamin pisemny | Warunkiem zaliczenia części "wykłady e-learning" jest zapoznanie się z wszystkimi treściami prezentowanymi w ramach nauczania zdalnego oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań. |

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Egzamin pisemny przeprowadzony zostanie w formie testu 30-40 pytań otwartych i zamkniętych, z opcją jedno- lub wielokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie poszczególnych części składowych przedmiotu (e-learningu, seminarium, zajęć praktycznych; informacja powyżej) oraz obecność na zajęciach praktycznych i seminariach. Dopuszczalna jest 1 usprawiedliwiona nieobecność. Treści i formę zaliczenia nieobecności należy ustalić z prowadzącym zajęcia po wcześniejszym kontakcie z koordynatorem przedmiotu. Skala ocen dla egzaminu:

- 60-67% dst,
- 68-75% plus dst,
- 76-83% db,
- 84-91% plus db,
- 92-100% bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Wymagane zaliczenie przedmiotu "Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie".

Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawu kolanowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie stawu kolanowego oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii stawu kolanowego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W2 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W3 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W4 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W5 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W6 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W7 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W8 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym | O.W11 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W9 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W10 | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | D.W5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U4 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U5 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U7 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U8 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | D.U3 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U9 | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa | D.U4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U10 | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce | D.U6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U11 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K1 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K2 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 5 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|---|--------------------------------|
| 1. | Anatomia i biomechanika stawu kolanowego | W1 | seminarium |
| 2. | Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach stawu kolanowego | W3, W7, W9, U2 | seminarium |
| 3. | Badanie kliniczne stawu kolanowego | W7, U2, U7, U8 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 4. | Wady wrodzone i rozwojowe stawu kolanowego | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium |

| | | | |
|-----|---|---|--------------------------------|
| 5. | Choroba zwyrodnieniowa stawu kolanowego. Profilaktyka oraz metody jej leczenia. | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | zajęcia praktyczne |
| 6. | Złamania w obrębie stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 7. | Uszkodzenia więzadłowe stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 8. | Uszkodzenia łąkotek stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 9. | Uszkodzenie chrząstki stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 10. | Dysfunkcje aparatu wyprostnego stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 11. | Entezopatie stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 12. | Protezooplastyka stawu kolanowego | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test | Zaliczenie na ocenę - test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 - 5 17 - 4,5 15-16 - 4 14 - 3,5 12-13 - 3 0-11 - 2 |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | prezentacja przypadku |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 seminarium: 25 zajęcia praktyczne: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki czynnościowej schorzeń układu sercowo-naczyniowego oraz planowania i prowadzenia fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|------------|
| W1 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | zaliczenie |
| W2 | zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | D.W7 | zaliczenie |
| W3 | wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET | D.W8 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | zaliczenie |
| U2 | przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze | D.U28 | zaliczenie |
| U3 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca | D.U29 | zaliczenie |
| U4 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej | D.U30 | zaliczenie |
| U5 | instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej | D.U32 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|----------------------------|
| wykład | 5 |
| seminarium | 25 |
| zajęcia praktyczne | 20 |
| analiza przypadków | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | <p>1. Poznać zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym.</p> <p>2. Interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.</p> | W1, W2, W3, U1 | wykład, seminarium |
| 2. | <p>1. Przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze.</p> <p>2. Planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca.</p> <p>3. Planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.</p> <p>4. Instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej.</p> <p>5. Instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej.</p> | U2, U3, U4, U5, K1 | zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| wykład | zaliczenie | Zaliczenie na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru obejmujący tematykę omawianą na wykładach, seminariach, zajęciach praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% z maksymalnej liczby punktów. |
| seminarium | zaliczenie | Obecność i zaliczenie wszystkich tematów seminariów obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej. |
| zajęcia praktyczne | zaliczenie | Obecność i zaliczenie wszystkich tematów zajęć praktycznych obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej oraz praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć. |

Dodatkowy opis

Sprawdzenie wiedzy wykładowej, seminaryjnej i ćwiczeniowej w formie zaliczenia pisemnego, a w trakcie ćwiczeń praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć.

Kryteria obejmują ocenę w jakim stopniu student:

- w jakim stopniu przyswoił sobie wiedzę teoretyczną
- samodzielnie oraz współpracując w grupie przygotował i przedstawiał zlecony temat (seminarium)
- samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta (seminaria i zajęcia praktyczne),
- samodzielnie, poprawnie, sprawnie wykonał zadanie fizjoterapeutyczne (zajęcia praktyczne);
- potrafił uzasadnić podjęte działania (zajęcia praktyczne);

Zaliczenie na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% z maksymalnej liczby punktów.

Skala ocen: ≤60% -ndst; 61-70% -dst; 71-80% -db; 81-90% -plus db, 91-100% -bdb

W drugim terminie egzamin testowy.

Oceny i terminy egzaminów są zgodne z Regulaminem Studiów.

Warunki dopuszczenia do egzaminu obejmują:

- zaliczenia wszystkich tematów ćwiczeń.
- zaliczenia wszystkich tematów seminariów.

W przypadku uzasadnionej nieobecności na ćwiczeniach lub seminariach ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu zaliczenia zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość wcześniejszych zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii oraz klinicznych podstaw kardiologii i kardiochirurgii z wcześniejszych lat studiów.

Na zajęcia student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowny sprzęt, umundurowanie i obuwie. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu.

Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawu barkowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 2 zajęcia praktyczne: 10 seminarium e-learning: 3</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta w zakresie zasad badania i prowadzenia procesu usprawniania chorych z dysfunkcjami kompleksu barkowego. Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym i terapeutycznym. . |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | samoocena, test |

| | | | |
|---|---|-------|--------------------------------------|
| W2 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | samoocena, test |
| W3 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym | O.W10 | samoocena, test |
| W4 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | samoocena, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| U2 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| U3 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| U4 | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa | D.U4 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| U5 | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce | D.U6 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | obserwacja pracy studenta, samoocena |
| K2 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 2 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| seminarium e-learning | 3 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Przyczyny dolegliwości bólowych w obrębie kompleksu barkowego (mechanizm patologii, diagnostyka, możliwości leczenia). | W1, W4, U1 | seminarium e-learning |
| 2. | Badanie kliniczne (podmiotowe, przedmiotowe, analiza badań obrazowych) chorych z dysfunkcją kompleksu barkowego. | W4, U3 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Leczenie zachowawcze i operacyjne dysfunkcji kompleksu barkowego (Zespół Ciasnoty Podbarkowej, uszkodzenia: mięśni stożka rotatorów, obrąbka stawowego i stawu barkowo-łopatkowego, niestabilność stawu ramiennieo-łopatkowego, tendinoza ścięgna głowy długiej mięśnia dwugłowego ramienia, choroba zwyrodnieniowa stawu ramiennego) - zasady fizjoterapii. | W1, W2, U2, U4, U5, K1, K2 | zajęcia praktyczne, seminarium e-learning |
| 4. | Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie kompleksu barkowego: znaczenie wywiadu, testy funkcjonalne, ocena biomechaniki, badanie struktur kurczliwych i niekurczliwych, ocena globalna pacjenta - mechanizmy kompensacyjne. | U1, U3 | zajęcia praktyczne |
| 5. | Planowanie fizjoterapii w poszczególnych jednostkach chorobowych w zależności od etapu i rodzaju leczenia (zachowawcze, operacyjne) oraz w oparciu o wyniki badania czynnościowego/funkcjonalnego. | W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|---------------------------|--|
| seminarium | test | Zaliczenie na ocenę. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć, oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 30 pytań. Kryteria oceny, liczba punktów: 27-30 - bdb (5,0) 25-26 - pdb (4,5) 23-24 - db (4,0) 20-22 - ddb (3,5) 18-19 - dst (3,0) 0-17 - ndst (2,0) |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | Obecność (100%) na zajęciach praktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących. W przypadku nieobecności - przedłożenie prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego. Konieczne jest odrobienie opuszczonej liczby godzin (forma i termin ustalany jest indywidualnie z prowadzącym zajęcia i przedłożony koordynatorowi zajęć). |
| seminarium e-learning | samoocena | Aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących, umiejętność samodzielnego sformułowania planu postępowania z pacjentem. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, fizjologii i biomechaniki narządu ruchu. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem na oddziale intensywnej terapii z uwzględnieniem konieczności współpracy z innymi specjalistami |
| C2 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym |
| C3 | Poznanie warunków pracy na oddziale intensywnej terapii |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W3 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W4 | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylovanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała | D.W15 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W5 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W6 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W7 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego | D.W6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| W8 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej | D.W9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U4 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U5 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U6 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | D.U47 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U7 | wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej | D.U38 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U8 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych | D.U37 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K3 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|--|
| 1. | Ogólne zasady fizjoterapii w intensywnej terapii | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 2. | Poznanie specyfiki leczenia na oddziale intensywnej opieki medycznej oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim | W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach kardiotorakochirurgicznych | W2, W3, W7, W8, U1, U7, U8, K1 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 4. | Rehabilitacja w terminalnym okresie choroby nowotworowej | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 5. | Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii ogólnej, naczyniowej i onkologicznej | W2, W3, W5, W6, U1, U3, U4, U6, U7, U8, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|---|
| wykład | test | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści przedmiotu |
| seminarium | test | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |

Dodatkowy opis

Egzamin w formie testu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie
paliatywnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie dobierania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii w onkologii, medycynie paliatywnej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | dziennik praktyk |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|-------|------------------|
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | dziennik praktyk |
| U2 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | dziennik praktyk |
| U3 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | dziennik praktyk |
| U4 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym | O.U13 | dziennik praktyk |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Praktyczne przygotowanie do zawodu fizjoterapeuty na oddziale onkologii i medycyny paliatywnej. Zdobycie i udoskonalenie wiedzy oraz umiejętności praktycznych związanych z usprawnianiem, planowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii pacjentów onkologicznych i paliatywnych | W1, U1, U2, U3, U4, K1 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|--|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | <p>- wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny):</p> <p>1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie</p> <p>2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemysłany</p> <p>3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu</p> <p>4. SAMODZIELNOŚĆ: 2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu</p> <p>5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM: 2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem</p> <p>6. POSTAWA: 2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii klinicznej w onkologii i medycynie paliatywnej

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie doboru właściwych zabiegów oraz metod fizjoterapeutycznych, a także planowania i prowadzenia fizjoterapii w ginekologii i położnictwie. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii | F.W4 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W2 | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii | F.W5 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| W3 | zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem | F.W9 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| W4 | standardy fizjoterapeutyczne | F.W11 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | F.U1 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U2 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | F.U2 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji | F.U3 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U4 | przestrzegać praw pacjenta | F.U17 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U5 | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku | F.U18 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Analiza dokumentacji medycznej niezbędnej do prawidłowego planowania i prowadzenia fizjoterapii w ramach oddziału ginekologicznego oraz położniczego lub gabinetu fizjoterapii uroginekologicznej. | W2, W4, K2 | praktyka zawodowa |
| 2. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po porodach siłami natury. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 3. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po porodach cięciem cesarskim. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 4. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po zabiegach ginekologicznych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 5. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po operacja ginekologii onkologicznej. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 6. | Planowanie i prowadzenie postępowania w ramach profilaktyki obniżenia narządu rodowego i nietrzymania moczu. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|---|--|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta | Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecność na praktykach; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy wg. ustalonego przez koordynatora praktyk harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: obuwie zdrowotne, fartuch / szpitalne ubranie, identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk. |

Dodatkowy opis

Warunki uzyskania zaliczenia:

- wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach;
- terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, tj. w terminie do tygodnia od zakończenia praktyk z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny).

1. ZASADY: 2 pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie.
2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1 pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemysłany.
3. SKUTECZNOŚĆ: 2 pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu.
4. SAMODZIELNOŚĆ: 2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu.
5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM: 2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem.
6. POSTAWA: 2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu "Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie".

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Metodologia badań naukowych</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 7.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych, koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych. Umiejętne zaprezentowanie swojej wiedzy i umiejętności z zakresu fizjoterapii w opracowaniu naukowym. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|------------|
| W1 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | zaliczenie |
| W2 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | zaliczenie |
| W3 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | zaliczenie |
| W4 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym | O.W10 | zaliczenie |
| W5 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | zaliczenie |
| W6 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego | E.W1 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | zaliczenie |
| U2 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | zaliczenie |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | zaliczenie |
| U4 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | zaliczenie |
| U5 | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki | E.U1 | zaliczenie |
| U6 | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | E.U2 | zaliczenie |
| U7 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | E.U3 | zaliczenie |
| U8 | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki | E.U4 | zaliczenie |
| U9 | zaprezentować wyniki badania naukowego | E.U5 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | zaliczenie |

| | | | |
|----|---|------|------------|
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | zaliczenie |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | zaliczenie |
| K5 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K8 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| analiza przypadków | 30 |
| przygotowanie projektu | 60 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 60 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 210 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> - wybór tematyki pracy - selekcja metod badawczych - analiza piśmiennictwa - zaplanowanie badawczej - redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisanie prac naukowych - współpraca z promotorem, grupą badanych (pacjentów) i zespołem terapeutycznym | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda problemowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
|--------------|------------------|-------------------------------|

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | Zaliczenie na podstawie uczestnictwa i aktywności studenta na spotkaniach z promotorem. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu
metodologia badań naukowych

Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu – urazy, zabiegi
w ortopedii i traumatologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26, 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Metodologia badań naukowych</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 7.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| <p>Okres Semestr 10</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 15.0</p> |
|------------------------------------|--|--|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych, koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | praca pisemna |
| W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | praca pisemna |
| W3 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | praca pisemna |
| W4 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | praca pisemna |
| W5 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | praca pisemna |
| W6 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | praca pisemna |
| W7 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | praca pisemna |
| W8 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | praca pisemna |
| W9 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | praca pisemna |
| W10 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego | E.W1 | praca pisemna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki | E.U1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| U2 | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | E.U2 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| U3 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | E.U3 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |

| | | | |
|---|--|------|--|
| U4 | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki | E.U4 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| U5 | zaprezentować wyniki badania naukowego | E.U5 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| K3 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| K5 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |

Bilans punktów ECTS

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 100 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 100 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 230 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| analiza materiału badawczego | 200 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 230 |

| | |
|--|-----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 200 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|--|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 100 |
| przygotowanie do egzaminu | 70 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 200 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|---|---|--------------------------------|
| 1. | wybór tematyki pracy | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, K1, K2, K3, K4, K5 | seminarium |
| 2. | selekcja metod badawczych | U1 | seminarium |
| 3. | analiza piśmiennictwa | U3 | seminarium |
| 4. | wyłonienie grupy badawczej | U1, U2 | seminarium |
| 5. | redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5 | seminarium |
| 6. | współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Seminarium, Udział w badaniach, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta | - obecność i aktywność na seminariach, udział w dyskusjach seminaryjnych - wybór tematyki pracy i metod badawczych |

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Seminarium, Udział w badaniach, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta | zakończenie programu badań empirycznych; analiza statystyczna i interpretacja wyników badań |

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Seminarium, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | praca pisemna | opracowanie i oddanie w formie pisemnej całej pracy magisterskiej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wiedza w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych.

Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu – choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26, 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Metodologia badań naukowych</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 7.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| <p>Okres Semestr 10</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 15.0</p> |
|------------------------------------|--|--|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|-----------------------------------|
| C1 | przygotowanie pracy magisterskiej |
|----|-----------------------------------|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | praca pisemna, zaliczenie |
| W2 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | praca pisemna, zaliczenie |
| W3 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | praca pisemna, zaliczenie |
| W4 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | praca pisemna, zaliczenie |
| W5 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | praca pisemna, zaliczenie |
| W6 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | praca pisemna, zaliczenie |
| W7 | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka | O.W3 | praca pisemna, zaliczenie |
| W8 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | praca pisemna, zaliczenie |
| W9 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | praca pisemna, zaliczenie |
| W10 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym | O.W10 | praca pisemna, zaliczenie |
| W11 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | praca pisemna, zaliczenie |

| | | | |
|--|---|-------|---------------------------|
| W12 | prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami | O.W12 | praca pisemna, zaliczenie |
| W13 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | praca pisemna, zaliczenie |
| W14 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego | E.W1 | praca pisemna, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | praca pisemna, zaliczenie |
| U2 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | praca pisemna, zaliczenie |
| U3 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | praca pisemna, zaliczenie |
| U4 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | praca pisemna, zaliczenie |
| U5 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | praca pisemna, zaliczenie |
| U6 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych | O.U6 | praca pisemna, zaliczenie |
| U7 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | praca pisemna, zaliczenie |
| U8 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | praca pisemna, zaliczenie |
| U9 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | praca pisemna, zaliczenie |
| U10 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | praca pisemna, zaliczenie |
| U11 | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki | E.U1 | praca pisemna, zaliczenie |
| U12 | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | E.U2 | praca pisemna, zaliczenie |
| U13 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | E.U3 | praca pisemna, zaliczenie |
| U14 | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki | E.U4 | praca pisemna, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|------|---------------------------|
| U15 | zaprezentować wyniki badania naukowego | E.U5 | praca pisemna, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | zaliczenie |
| K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | zaliczenie |
| K4 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | zaliczenie |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | zaliczenie |
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | zaliczenie |
| K7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | zaliczenie |
| K8 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K8 | zaliczenie |
| K9 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 100 |
| przygotowanie projektu | 50 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 100 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 100 |
| analiza materiału badawczego | 100 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 100 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 600 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 100 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|---|------------|
| 1. | wybór tematyki pracy - selekcja metod badawczych - analiza piśmiennictwa - wyłonienie grupy badawczej - redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych - współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | seminarium |
|----|---|---|------------|

Informacje rozszerzone

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | zaliczenie | Obecność na seminariach, sformułowanie tematu pracy magisterskiej; zaprojektowanie planu pracy, prezentacja ustna problematyki badawczej na poszczególnych etapach budowania pracy, studiowanie i gromadzenie literatury przedmiotu; Ocena postępów w zakresie: stopnia zaawansowania w przygotowywaniu pracy magisterskiej, stopnia zaawansowania w przygotowywaniu modelu badawczego, przygotowań do możliwości prowadzenia badań empirycznych |

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Seminarium, Tutoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | zaliczenie | Obecność na seminariach, sformułowanie tematu pracy magisterskiej; zaprojektowanie planu pracy, prezentacja ustna problematyki badawczej na poszczególnych etapach budowania pracy, studiowanie i gromadzenie literatury przedmiotu; Ocena postępów w zakresie: stopnia zaawansowania w przygotowywaniu pracy magisterskiej, stopnia zaawansowania w przygotowywaniu modelu badawczego, przygotowań do możliwości prowadzenia badań empirycznych |

Semestr 10

Metody nauczania:

Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|-------------------------------|
| seminarium | praca pisemna, zaliczenie | Złożenie pracy dyplomowej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26, 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Metodologia badań naukowych</p> |
|---|--|

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 8 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | Liczba punktów ECTS 7.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 9 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | Liczba punktów ECTS 0.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

| | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 10 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | Liczba punktów ECTS 15.0 |
|----------------------------|--|------------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych, koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego | E.W1 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki | E.U1 | zaliczenie pisemne |
| U2 | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | E.U2 | zaliczenie pisemne |
| U3 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | E.U3 | zaliczenie pisemne |
| U4 | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki | E.U4 | zaliczenie pisemne |
| U5 | zaprezentować wyniki badania naukowego | E.U5 | zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | zaliczenie pisemne |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | zaliczenie pisemne |
| K3 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K8 | zaliczenie pisemne |
| K4 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 120 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 210 |

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
|-----------------------------------|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|--|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 120 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 210 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|--|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 120 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 210 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|--|--------------------------------|
| 1. | wybór tematyki pracy, selekcja metod badawczych, analiza piśmiennictwa, wyłonienie grupy badawczej, redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych, współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym | W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Semestr 8

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Seminarium, Tutoring, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|-------------------------------|
| seminarium | zaliczenie pisemne | |

Semestr 9

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|-------------------------------|
| seminarium | zaliczenie pisemne | |

Semestr 10

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Seminarium, Tutoring, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|--|
| seminarium | zaliczenie pisemne | Złożenie i obrona pracy dyplomowej na ocenę. |

Dodatkowy opis

Do złożenia pracy magisterskiej konieczne jest:

- obecność i aktywność na seminariach, udział w dyskusjach seminaryjnych;
- zakończenie programu badań empirycznych; analiza statystyczna i interpretacja wyników badań,
- opracowanie w formie pisemnej całej pracy magisterskiej;

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych.

Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawu biodrowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie stawu biodrowego oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii stawu biodrowego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W3 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W4 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W5 | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | D.W5 | kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W6 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego | D.W6 | kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W7 | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej | D.W10 | kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W8 | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | D.W13 | kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W9 | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo mózgowym oraz po urazie mnogim ciała | D.W15 | kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U4 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| U5 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U6 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U7 | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu | D.U2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U8 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | D.U3 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U9 | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa | D.U4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U10 | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce | D.U6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U11 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U12 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości | D.U24 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| U13 | planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych | D.U49 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
|----|--|------|--|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 5 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|--------------------------------|
| 1. | Anatomia i biomechanika stawu biodrowego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 2. | Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach stawu biodrowego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Badanie kliniczne stawu biodrowego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U6, U7, U8 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 4. | Wady wrodzone i rozwojowe stawu biodrowego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 5. | Choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego. Profilaktyka oraz metody jej leczenia. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 6. | Urazy stawu biodrowego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |

| | | | |
|----|---|--|--------------------------------|
| 7. | Dysfunkcje tkanek miękkich stawu biodrowego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |
| 8. | Protezooplastyka stawu biodrowego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|---|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test | Zaliczenie na ocenę - test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 - 5 17 - 4,5 15-16 - 4 14 - 3,5 12-13 - 3 0-11 - 2 |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | prezentacja przypadku klinicznego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach stawów stopy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 2 zajęcia praktyczne: 10 seminarium e-learning: 3</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta w zakresie zasad badania i prowadzenia procesu usprawniania chorych z dysfunkcjami stawów stopy i stawu skokowo-goleniowego. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | test |

| | | | |
|---|--|------|---------------------------|
| W2 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | test |
| W3 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | test |
| U3 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu | D.U2 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | D.U3 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce | D.U6 | test |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|----------------------------|
| seminarium | 2 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| seminarium e-learning | 3 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Anatomia i biomechanika stawów stopy i stawu skokowo-goleniowego. | U4 | seminarium e-learning |
| 2. | Dysfunkcje i uszkodzenia w obrębie stawów stopy i stawu skokowo-goleniowego (mechanizm patologii, diagnostyka, możliwości leczenia: leczenie zachowawcze i operacyjne, zasady fizjoterapii). | W1, W2, W3 | seminarium, seminarium e-learning |
| 3. | Szczegółowe badanie struktur kostnych oraz więzadłowych w obrębie stopy i stawu skokowo-goleniowego, możliwości fizjoterapii. | U3, U5 | zajęcia praktyczne |
| 4. | Szczegółowe badanie struktur mięśniowych w obrębie stopy i stawu skokowo-goleniowego, możliwości fizjoterapii. | U3, U4, U6 | zajęcia praktyczne |
| 5. | Fizjoterapia funkcjonalna, trening medyczny w urazach sportowych stawów stopy i stawu skokowo-goleniowego. | W1, U2, U6, K1 | zajęcia praktyczne |
| 6. | Stawy stopy i staw skokowo-goleniowy podczas chodu (biomechanika, patologia). | U5 | zajęcia praktyczne |
| 7. | Analiza wybranych przypadków klinicznych (nerwiak Mortona, metatarsalgie, fasciopatía rozciągna poduszki, tendinopatía ścięgna Achillesa, stopa cukrzycowa, złamania, skręcenia stawu skokowo-goleniowego, choroba zwyrodnieniowa stawu skokowo-goleniowego). | U1, U2, U6, K2, K3 | seminarium, zajęcia praktyczne, seminarium e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|---------------------------|--|
| seminarium | test | Zaliczenie na ocenę. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć, oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test (jednokrotnego wyboru), 30 pytań. Kryteria oceny, liczba punktów: 27-30 - bdb (5,0) 25-26 - pdb (4,5) 23-24 - db (4,0) 20-22 - ddb (3,5) 18-19 - dst (3,0) 0-17 - ndst (2,0) |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | Obecność (100%) na zajęciach praktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących. W przypadku nieobecności - przedłożenie prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego. Konieczne jest odrobienie opuszczonej liczby godzin (forma i termin ustalany jest indywidualnie z prowadzącym zajęcia i przedłożony koordynatorowi zajęć). |
| seminarium e-learning | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, fizjologii i biomechaniki narządu ruchu. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w chirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie dobierania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii w chirurgii |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii | F.W5 | dziennik praktyk |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|------------------|
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | dziennik praktyk |
| U2 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | dziennik praktyk |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | dziennik praktyk |
| U4 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym | O.U13 | dziennik praktyk |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Praktyczne przygotowanie do zawodu fizjoterapeuty na oddziale chirurgii i intensywnej terapii. Zdobycie i udoskonalenie wiedzy oraz umiejętności praktycznych związanych z usprawnianiem, planowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii pacjentów w chirurgii i intensywnej terapii (chirurgia ogólna, chirurgia naczyniowa, torakochirurgia, onkologia) | W1, U1, U2, U3, U4, K1 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|--|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | <p>- wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny):</p> <p>1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie</p> <p>2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemysłany</p> <p>3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu</p> <p>4. SAMODZIELNOŚĆ: 2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu</p> <p>5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM: 2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem</p> <p>6. POSTAWA: 2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii klinicznej w chirurgii

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w neurologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności: badania pacjenta neurologicznego, planowania i przeprowadzenia terapii oraz oceny uzyskanych efektów leczenia. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | F.U1 | dziennik praktyk |

| | | | |
|---|--|------|------------------|
| U2 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | F.U2 | dziennik praktyk |
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji | F.U3 | dziennik praktyk |
| U4 | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej | F.U4 | dziennik praktyk |
| U5 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji | F.U5 | dziennik praktyk |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dziennik praktyk |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia badań i testów funkcjonalnych dla potrzeb kinezyterapii pacjenta neurologicznego oraz doskonalenie umiejętności planowania, przeprowadzenia i oceny przebiegu terapii i jej dokumentacji. | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | Odbycie praktyki wg ustalonego przez koordynatora harmonogramu w wyznaczonych placówkach. 100% obecności na praktykach. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Stosowanie się do regulaminu praktyk. Wypełnianie poleceń opiekuna praktyk w danej placówce. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i zasad BHP. |

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia kliniczna w kardiologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie i udoskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie diagnostyki czynnościowej schorzeń układu sercowo-naczyniowego oraz planowania i prowadzenia fizjoterapii w kardiologii. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | dziennik praktyk |

| | | | |
|---|--|-------|------------------|
| W2 | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy) | F.W10 | dziennik praktyk |
| W3 | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych | F.W3 | dziennik praktyk |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | dziennik praktyk |
| U2 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | dziennik praktyk |
| U3 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji | F.U5 | dziennik praktyk |
| U4 | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy | F.U7 | dziennik praktyk |
| U5 | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | F.U1 | dziennik praktyk |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | dziennik praktyk |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 1. | 1. Poznać zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym. 2. Interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | praktyka zawodowa |
|----|--|--|-------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | Zaliczenie na podstawie obecności na praktyce wakacyjnej oraz opracowaniu pisemnym postępowania diagnostyczno-terapeutycznego u wybranego pacjenta. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość wcześniejszych zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii oraz klinicznych podstaw kardiologii i kardiologii z wcześniejszych kursów fizjoterapii w kardiologii.

Na zajęcia student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowny sprzęt, umundurowanie i obuwie. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu.

Absolwent na rynku pracy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie Absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego-Collegium Medicum kierunku Fizjoterapia do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom aktualnego rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| W1 | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka | O.W3 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W2 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W3 | prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami | O.W12 | samoocena, zaliczenie pisemne |
| W4 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W5 | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie | B.W1 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W6 | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych | B.W2 | ocena grupy, samoocena |
| W7 | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego | B.W3 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W8 | podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego | B.W8 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W9 | zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów | B.W9 | samoocena, zaliczenie pisemne |
| W10 | regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej | B.W10 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W11 | czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia | B.W11 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W12 | zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia | B.W12 | ocena grupy, samoocena |
| W13 | uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym | B.W13 | samoocena, zaliczenie pisemne |
| W14 | zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej | B.W14 | samoocena, zaliczenie pisemne |
| W15 | zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii | B.W15 | samoocena, zaliczenie pisemne |
| W16 | zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną | B.W16 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| W17 | zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności | B.W17 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W18 | zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego | B.W18 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W19 | zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii | B.W19 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W20 | historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów | B.W20 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W21 | narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów | B.W21 | samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia | B.U12 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| U2 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | samoocena, zaliczenie ustne |
| U3 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym | O.U13 | zaliczenie ustne |
| U4 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| U5 | inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej | O.U10 | samoocena, zaliczenie ustne |
| U6 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | samoocena, zaliczenie ustne |
| U7 | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów | B.U8 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie ustne |
| U8 | porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | B.U1 | ocena grupy, samoocena |
| U9 | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | B.U4 | ocena grupy, samoocena |
| U10 | oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego | B.U6 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| U11 | przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii | B.U7 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |

| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
|---|--|------|---|
| K1 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | samoocena |
| K2 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | samoocena |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | samoocena |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| K5 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| K6 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| K7 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K8 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie ustne |
| K8 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | samoocena |
| K9 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|--|
| seminarium | 10 |
| uczestnictwo w zaliczeniu na ocenę | 1 |
| przygotowanie do zaliczenia na ocenę | 6 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 3 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Sektory rynku pracy. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | seminarium |
| 2. | Jak odnaleźć się na współczesnym rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia? - podstawy prawa pracy; m.in. rodzaje umów, możliwości zatrudnienia w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | seminarium |
| 3. | Planowanie kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | seminarium |
| 4. | Metody skutecznego poszukiwania pracodawców i wolnych miejsc pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia w Polsce i w Europie. | W1, W10, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | seminarium |
| 5. | Savoir vivre - filozofia i sztuka życia. | W1, W17, W18, W2, W20, W21, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | seminarium |
| 6. | Profesjonalne serwisy społecznościowe - mój profil zawodowy w sieci. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | seminarium |

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| 7. | Procedury rekrutacyjne - nawiązywanie kontaktu z pracodawcą - zasady przygotowania dokumentów aplikacyjnych: Curriculum Vitae (CV), list motywacyjny. | W1, W10, W18, W19, W2, W20, W21, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K3, K4, K5, K9 | seminarium |
| 8. | Przygotowanie się do i rozmowa kwalifikacyjna: testy, ośwoić Assessment Centre. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | seminarium |
| 9. | Sztuka autoprezentacji - prezentacje i wystąpienia publiczne (m. in. miejsce i czas; siedem pytań do osoby występującej publicznie; dostępne metody stosowane w trakcie wystąpień; techniki uatrakcyjniania prezentacji; body language; jak poradzić sobie ze stresem i treścią?; struktura prezentacji i schematy jej organizacji; pięć zasad INTRO; aktualna technika w służbie prezentacji; zastrzeżenia i trudne pytania - techniki radzenia sobie z ...) | W1, W10, W12, W16, W18, W20, W21, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | seminarium |
| 10. | Media Relations - współpraca ze środkami masowego przekazu: współpraca z dziennikarzami; wywiad: prasowy, radiowy, telewizyjny; konferencja prasowa; skuteczna komunikacja. | W1, W10, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U6, U8, K1, K2, K3, K5, K6, K7 | seminarium |
| 11. | Moja Firma w Polsce i w Europie. | W1, W10, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | seminarium |
| 12. | Komunikacja, aktywne słuchanie i asertywność. | W1, W12, W16, W17, W18, W21, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U4, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Wykład problemowy, Wykład konwersatoryjny, Klasyczna metoda problemowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| seminarium | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne | <p>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów: W zakresie wiedzy: - Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku i sytuacji zawodowej). - Kontrola pisemna (zestawy pytań, wypracowanie, projekty). - Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji zawodowej, kontrola dokumentów, inscenizacja). - Testy dydaktyczne (jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany). W zakresie umiejętności: - Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku i sytuacji zawodowej). - Kontrola pisemna (zestawy pytań, wypracowanie, projekty). - Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji zawodowej, kontrola dokumentów, inscenizacja, prezentacja multimedialna). - Testy dydaktyczne (jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany). W zakresie kompetencji społecznych: - Obserwacja 360 stopni (nauczyciel, studenci). - Samoocena. - Ocena grupy. I. Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności: • Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: • Formatywna – prowadzona na początku zajęć i w trakcie ich trwania przez nauczyciela akademickiego oraz studenta (samoocena, ocena pracy innych studentów). • Sumatywna – przeprowadzona pod koniec każdego modułu tematycznego przez nauczyciela akademickiego oraz studenta (samoocena, ocena pracy innych studentów). • Metody sprawdzania efektów kształcenia uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: - Ocena wiedzy teoretycznej: odpowiedź ustna, dyskusja i inne. - Ocena umiejętności kognitywnych i praktycznych: bezpośrednia obserwacja umiejętności, projekty i ćwiczenia praktyczne, realizacja zleconego zadania, prezentacja i inne. - Ocenianie ciągle. - Ocena 360 stopni (nauczyciel akademicki, samoocena studenta, inni studenci) II. Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: Metody sprawdzania efektów kształcenia uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: • Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego. • Ocenianie ciągle. • Ocena 360 stopni (nauczyciel akademicki, samoocena studenta, inni studenci). III. Kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: • Ocena bardzo dobra – student potrafi dobrać/ocenić/ zastosować wiedzę i umiejętności oraz reprezentuje właściwe kompetencje społeczne do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena dobra – student potrafi zastosować umiejętności oraz reprezentuje właściwe kompetencje społeczne do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena dostateczna – student potrafi omówić umiejętności jakie powinien posiadać do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena niedostateczna – student w sposób niewystarczający potrafi omówić umiejętności jakie powinien posiadać do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia na ocenę, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu Zaliczenie na ocenę Warunki zaliczenia przedmiotu: 1. Formy pomiaru/oceny pracy studenta prowadzone w zakresie każdego modułu tematycznego: a) Odpowiedź ustna – posiadanie wiedzy teoretycznej w kontekście zastosowania umiejętności kognitywnych i praktycznych oraz reprezentowania odpowiednich kompetencji społecznych. b) Aktywne uczestnictwo w zajęciach – efekty pracy indywidualnej i grupowej (np., m in.: symulacja rozmowy kwalifikacyjnej; wystąpienie publiczne/autoprezentacja) – posiadanie umiejętności kognitywnych i praktycznych; oraz reprezentowania odpowiednich kompetencji społecznych. c) Projekty i ćwiczenia praktyczne (np., m in. ocena przygotowania dokumentów aplikacyjnych; analiza przygotowania i przedstawienia prezentacji) – posiadanie umiejętności kognitywnych i praktycznych; oraz reprezentowania odpowiednich kompetencji społecznych. d) Ocenianie ciągle. e) Ocena formatywna i sumatywna. 2. Dodatkowo: f) Zwrot autorskiej ankiety oceniającej przedmiot, na potrzeby jego ewaluacji. g) Obecność obowiązkowa – semina. 3. Zaliczenie pisemne na ocenę: test jednokrotnego wyboru, składający się z 30 pytań, punktowany w systemie skali 0-1 pkt. Czas trwania zaliczenia 30 min. Zaliczenie od poziomu udzielenia 60% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: • bardzo dobry (5,0) – 30-28 pkt. • ponad dobry (4,5) – 27-26 pkt. • dobry (4,0) – 25-23 pkt. • dość dobry (3,5) – 22-21 pkt. • dostateczny (3,0) – 20-18 pkt. • niedostateczny (2,0) – 17 pkt. i poniżej.</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wskazana znajomość podstawowych wiadomości z zakresu: rynku pracy; organizacji pracy i zarządzania zasobami ludzkimi (Human Resource Management, HRM lub HR); prawa pracy.

Metody specjalne fizjoterapii - reedukacji nerwowo-mięśniowej i neurorehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Podstawy fizjoterapii</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 wykłady e-learning: 10 zajęcia praktyczne: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Znajomość klinicznych wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych metod w dysfunkcjach narządu ruchu i dysfunkcjach układu nerwowego, umiejętności praktyczne i teoretyczne z zakresu poszczególnych metod fizjoterapii. Dobór metod w różnorodnych jednostkach klinicznych. Znajomość zasad, zasobu technik i algorytmów postępowania w wybranych metodach. Znajomość poszczególnych technik mobilizacyjnych i torujących. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|--|--|------|---|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie |
| W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| W3 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny |
| W4 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny |
| W5 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie |
| W6 | pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności | C.W1 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie |
| W7 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych | C.W4 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| W8 | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | C.W3 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| W9 | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W8 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie |
| W10 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W7 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny |
| W11 | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką | C.W17 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny |
| U2 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny |
| U3 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie |
| U4 | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności | O.U8 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| U5 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych | O.U6 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny |
| U6 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| U7 | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej | C.U1 | egzamin pisemny, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny |
| U8 | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju | C.U4 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, zaliczenie |
| U9 | dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego | C.U6 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny |
| U10 | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.U10 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena |
| U11 | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej | C.U17 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie |
| K4 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K8 | egzamin pisemny, prezentacja przypadku klinicznego |
| K5 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie |
|----|--|------|--|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 20 |
| wykłady e-learning | 10 |
| zajęcia praktyczne | 20 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 25 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| analiza przypadków | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|---|
| 1. | wskazania i przeciwwskazania do stosowania metod reedukacji nerwowo-mięśniowej i innych metod specjalnych | W1, W2, W3, W4, W5, W7, W9, U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | zajęcia praktyczne |
| 2. | podstawy teoretyczne metod fizjoterapii, zasady główne | W11, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U6, U9, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | algorytmy postępowania terapeutycznego, techniki terapeutyczne w metodach specjalnych | W1, W4, W7, W9, U1, U10, U11, U3, U4, U8, U9, K1, K2, K4, K5 | zajęcia praktyczne |
| 4. | kilka metod reedukacji nerwowo-mięśniowej i metod specjalnych: PNF, IBITA Bobath, | W10, W11, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K5, K6 | ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Warsztat, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Tutoring, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|--|--|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie | Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. Zaliczenie częściowych partii materiału na podstawie obecności, aktywności, przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych realizowanych w trakcie nauki w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej - pokaz nabytych umiejętności |
| wyklady e-learning | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny | Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. |
| zajęcia praktyczne | egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny | 100% uczestnictwo w zajęciach (nieobecność usprawiedliwiona L4) zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanego zadania praktycznego. Zaliczenie częściowych partii materiału na podstawie obecności, aktywności, przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych realizowanych w trakcie nauki w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej - pokaz nabytych umiejętności. Egzamin pisemny składa się z 15 pytań opisowych, ocenianych wg obowiązujących kryteriów (skala 0-2 pkt/ pytanie, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 66,5 - 75% - dostateczny plus (3,5); 75,5 - 84% - dobry (4,0); 84,5 - 93% - dobry plus (4,5); 93,5 - 100% - bardzo dobry (5,0). |

Dodatkowy opis

student rozwiązuje samodzielnie zadane przypadki kliniczne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii funkcjonalnej i biomechaniki klinicznej oraz neurofizjologii. Znajomość podstaw w zakresie podstawowych metod neurofizjologicznych.

Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do badania pacjenta, planowania oraz wykonywania działań fizjoterapeutycznych w chorobach wewnętrznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | zaliczenie pisemne |
| W3 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | zaliczenie pisemne |
| W4 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | zaliczenie pisemne |
| W5 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym | O.W10 | zaliczenie pisemne |
| W6 | wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET | D.W8 | zaliczenie pisemne |
| W7 | fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej | D.W12 | zaliczenie pisemne |
| W8 | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | D.W13 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U2 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U3 | przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze | D.U28 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca | D.U29 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego | D.U33 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki | D.U44 | obserwacja pracy studenta |
| U7 | dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji | D.U45 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|------|---------------------------|
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 20 |
| zajęcia praktyczne | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji w chorobach wewnętrznych | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8 | wykład |
| 2. | Określanie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia internistycznego. | W7, W8, U1, U2, U3, U7 | seminarium |
| 3. | Ocena aktualnego stanu pacjenta, jako baza wyjściowa dla tworzenia kompleksowego programu usprawniania pacjentów ze współistniejącymi chorobami wewnętrznymi. | W2, W3, W4, W5, W6, U1, U4, U7 | seminarium |

| | | | |
|----|---|--|--------------------|
| 4. | Metody badania i fizjoterapia stosowane u pacjentów z wybranymi chorobami układowymi/wielonarządowymi. | U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3 | zajęcia praktyczne |
| 5. | Kontrolowanie wyników fizjoterapii w chorobach wewnętrznych oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. | U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3 | zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb |
| seminarium | zaliczenie pisemne | Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | Test pisemny jednokrotnego wyboru. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów dotyczących podstaw fizjoterapii w chorobach wewnętrznych.

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zasady diagnostyki funkcjonalnej pacjentów onkologicznych |
| C2 | Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem onkologicznym lub wymagającym leczenia paliatywnego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| W3 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W4 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3 | ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W5 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W4 | ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne |
| W6 | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej | D.W10 | ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie ustne |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| U3 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| U4 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| U7 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej | D.U46 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie ustne |
| U8 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | D.U47 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie ustne |
| U9 | podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego | D.U48 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie ustne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| K3 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |
| K5 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 20 |
| zajęcia praktyczne | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 1. | Ogólne zasady fizjoterapii w schorzeniach onkologicznych | W2, W3, W5, U1, U3, U7, K1, K2 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 2. | Zasady diagnostyki funkcjonalnej w onkologii i medycynie paliatywnej | W2, U1, U7, U8, K2, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 3. | Rehabilitacja w chirurgii nowotworów przewodu pokarmowego | W4, W5, W6, U2, U4, U6, K3, K5 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |
| 4. | Rehabilitacja w terminalnym okresie choroby nowotworowej | W1, W2, W5, U5, U7, U9, K1, K4 | wykład, seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | Znajomość treści wykładów w oparciu o uczestnictwo |
| seminarium | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne | Aktywne uczestnictwo. Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień. |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie ustne | Aktywne uczestnictwo. Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie prowadzone w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst; 5-0pkt:ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii, chirurgii i onkologii. Obowiązkowa obecność na zajęciach

Podstawy prawa: własności intelektualnej, prawo cywilne, prawo pracy,
prawo medyczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki ogólne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 seminarium: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Nabywanie wiadomości dotyczących podstawowych pojęć i zagadnień prawnych w kontekście ogólnym oraz wykonywania zawodu fizjoterapeuty |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami | O.W12 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W2 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna |
| W3 | regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej | B.W10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna |
| W4 | zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów | B.W9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna |
| U2 | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów | B.U8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna |
| K3 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 15 |
| seminarium | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Normy i przepisy prawa - ich rodzaje. Przedmioty i podmioty prawa. | W1, W3 | wykład |
| 2. | System prawa. Proces legislacyjny i inne metody tworzenia prawa. | W1, W2, W3, W4 | wykład |
| 3. | Wykładnia prawa. Stosowanie prawa. Sądownictwo powszechne i szczególne (administracyjne). | W1, W3, W4 | wykład |
| 4. | Prawo cywilne - podmiot i przedmiot stosunku cywilno-prawnego. Czynności prawne, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych | W1, W2, W3, W4, U1, K1, K3 | wykład, seminarium |
| 5. | Elementy prawa: karnego, gospodarczego, administracyjnego i pracy | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3 | wykład, seminarium |
| 6. | Prawa pacjenta | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 | wykład, seminarium |
| 7. | Prawo do ochrony zdrowia (międzynarodowa klasyfikacja funkcjonalności). | W3, U2, K2 | wykład, seminarium |
| 8. | Odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty. Wybrane aspekty wykonywania zawodu fizjoterapeuty | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 | wykład, seminarium |
| 9. | Wybrane zagadnienia prawa wynalazczego i autorskiego w praktyce fizjoterapeutycznej. Ochrona własności intelektualnej. | W3, U2, K1, K2, K3 | wykład, seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| wykład | obserwacja pracy studenta | obecność na zajęciach i udział w dyskusji |
| seminarium | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna | Ocena na podstawie trzech składowych: obecności, oceny z pracy indywidualnej (prezentacja multimedialna, praca pisemna) oraz obecności i aktywności na zajęciach (każdy element jako 33,3 oceny końcowej). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach i min. 60 % obecności na zajęciach. Osoby z mniejszą frekwencją muszą wykonać pracę uzupełniającą. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

ogólne informacje z zakresu zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w geriatricy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w podeszłym wieku z uwzględnieniem odmienności procesów fizjologicznych i chorób charakterystycznych dla okresu geriatrycznego. |
| C2 | Poszerzenie wiedzy na temat współzależności pomiędzy różnymi jednostkami chorobowymi charakterystycznymi dla wieku podeszłego. |
| C3 | Nauka dobierania czynności z zakresu fizjoterapii stosownych do stanu zdrowia i możliwości pacjenta wieku podeszłego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|-------|---------------------------------|
| W1 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | test |
| W2 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | test |
| W3 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym | O.W11 | test |
| W4 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W4 | test |
| W5 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego | D.W6 | test |
| W6 | fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej | D.W12 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | test |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | test |
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | test |
| U4 | przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki | D.U44 | obserwacja pracy studenta, test |
| U5 | dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji | D.U45 | obserwacja pracy studenta, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 20 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Problem starzenia się - aktualna epidemiologia starzenia się Polsce. Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego osób starszych z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu. Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia. Najczęstsze schorzenia pacjentów wieku podeszłego. Zaburzenia poznawcze i psychiczne charakterystyczne geriatrycznych. Programy społeczne adresowane do osób w wieku podeszłym. | W1, W2, W3, W4, W5, W6 | wykład |
| 2. | Fizjologiczne zmiany zachodzące z wiekiem u osób starszych. Ocena stanu aktualnego i prognoza co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności - jako baza wyjściowa do tworzenia kompleksowego procesu usprawniania. Opracowanie strategii postępowania w oparciu o konkretne przypadki kliniczne. Specyfika bólu w wieku podeszłym. Problem niedożywienia, znaczenie diety i suplementacji w wieku podeszłym. | W5, W6, U1, U2, U3 | seminarium |
| 3. | Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. Wdrożenie całościowej oceny geriatrycznej (COG) w praktyce klinicznej. Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz podstawy prowadzenia dokumentacji. | U4, U5, K1 | zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wirtualny pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------------|--|
| wykład | test | Jeden test podsumowujący wiedzę i umiejętności studenta. |
| seminarium | test | Jeden test podsumowujący wiedzę i umiejętności studenta. |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta, test | Jeden test podsumowujący wiedzę i umiejętności studenta. |

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest posiadanie 100% obecności na zajęciach seminaryjnych i ćwiczeniach. Zaliczenie odbywa się na podstawie testu jednokrotnego wyboru (obejmującego materiał z wykładów, seminariów i ćwiczeń) - celem uzyskania zaliczenia student musi uzyskać conajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw fizjologii starzenia się, fizjoterapii klinicznej w urazach narządu ruchu, najczęściej spotykanych chorób u osób w wieku podeszłym.

Fizjoterapia kliniczna w intensywnej terapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | 1. Zapoznanie ze strukturą i specyfiką pracy oddziału IT. |
| C2 | 2. Rola Fizjoterapeuty na oddziale IT. |
| C3 | 3. Główne problemy zdrowotne pacjentów przebywających na oddziale IT. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | test |
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | test |
| W3 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | test |
| W4 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3 | test |
| W5 | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała | D.W15 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
| U2 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
| U3 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
| U4 | wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej | D.U38 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
| K2 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K3 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta |
|----|--|------|--|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | 1. Zapoznanie ze strukturą i specyfiką pracy oddziału IT. 2. Profil pacjentów, metody i zasady prowadzenia pacjenta. 3. Multidyscyplinarność zespołu. 4. Patofizjologia, zmiany strukturalne i czynnościowe układów mięśniowego, kostno - stawowego, krążenia, oddechowego i nerwowego spowodowane unieruchomieniem pacjenta. 5. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii na oddziale IT. | W1, W3, W4, W5 | wykład |

| | | | |
|----|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 2. | <p>1. Rozpoznanie i ocena stanu chorego, rola fizjoterapeuty w rehabilitacji, tlenoterapii, sztucznej wentylacji.</p> <p>2. Zadania fizjoterapeuty u pacjenta z niewydolnością oddechową, sposoby udrażniania i utrzymania drożności dróg oddechowych.</p> <p>3. Zadania fizjoterapeuty wobec pacjentów nieprzytomnych: - ocena stanu nieprzytomności; skale ocen - główne problemy fizjoterapeutyczne</p> <p>4. Patofizjologia, zmiany strukturalne i czynnościowe układów mięśniowego, kostno – stawowego, krążenia, oddechowego i nerwowego spowodowane unieruchomieniem pacjenta.</p> | W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | seminarium, zajęcia praktyczne |
|----|---|--------------------------------|--------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---------------------------|---|
| wykład | test | Warunek zaliczenia, zdanie pozytywne testu. |
| seminarium | brak zaliczenia | Obecność |
| zajęcia praktyczne | obserwacja pracy studenta | Obecność |

Dodatkowy opis

Test 20 pytań, jednokrotnego wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Fizjoterapia orofacjalna i logopedia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 e-learning: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentami z dysfunkcją układu czynnościowego narządu żucia i narządu mowy w różnych obszarach klinicznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|--|-------|-----------------------------------|
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | test, zaliczenie ustne |
| W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | test, zaliczenie ustne |
| W3 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | test, zaliczenie ustne |
| W4 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | test, zaliczenie ustne |
| W5 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | test, zaliczenie ustne |
| W6 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | test, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U4 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U5 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U6 | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce | D.U6 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U7 | ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka | D.U18 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U8 | przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka | D.U17 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |

| | | | |
|---|--|-------|-----------------------------------|
| U9 | dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale | D.U20 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U10 | instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U27 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U11 | planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych | D.U49 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| U12 | podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego | D.U48 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 5 |
| seminarium | 10 |
| zajęcia praktyczne | 10 |
| e-learning | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| | |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|---|--|
| 1. | Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia programu fizjoterapii w wybranych przypadkach uszkodzeń narządu mowy. | W1, W2, W6, U2, U3, U4, U5 | wykład, zajęcia praktyczne |
| 2. | Podstawy neurologopedii. Podstawowe zagadnienia z zakresu foniatryi klinicznej. | W4, W5, W6, U10, U11, U12, U3 | wykład, seminarium, e-learning |
| 3. | Przykłady stosowanych form usprawniania orofacjalnego i logopedycznego dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych. | W3, W4, U1, U10, U11, U12, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning |
| 4. | Przykłady stosowanych form usprawniania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach czaszkowo-żuchwowych | W3, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U2, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning |
| 5. | Ćwiczenia w fizjoterapii czaszkowo-żuchwowej oraz współpraca w zespole interdyscyplinarnym | U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | wykład, seminarium, zajęcia praktyczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|------------------|--|
| wykład | test | test jednokrotnego wyboru 40 pytań |
| seminarium | odpowiedź ustna | prezentacja multimedialna |
| zajęcia praktyczne | zaliczenie ustne | losowanie 2 zadań- praktyczna prezentacja umiejętności |
| e-learning | test | test jednokrotnego wyboru |

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza z anatomii, fizjologii, patofizjologii, fizykoterapii, neurologii, ortopedii

Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach ręki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie ręki oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii ręki. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W3 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W4 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W5 | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | D.W5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W6 | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego | D.W6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W7 | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej | D.W10 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W8 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| W9 | prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami | O.W12 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| U2 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| U3 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| U4 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| U5 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| U7 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| U8 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | D.U3 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| U9 | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa | D.U4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| U10 | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą | D.U5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| U11 | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| U12 | przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi | D.U8 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| U13 | wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej | D.U10 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| U14 | instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną | D.U11 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K5 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| K6 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| kształcenie samodzielne | 40 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|---|---|
| 1. | Anatomia i biomechanika ręki | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 2. | Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach ręki | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | Badanie kliniczne ręki | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U7, U8 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Złamania i zwichnięcia w obrębie ręki - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------------------|
| 5. | Urazy ścięgien w obrębie ręki - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 6. | Zapalenie pochewek ścięgnistych - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 7. | Neuropatie uciskowe - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 8. | Choroba Dupuytrena - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 9. | Choroba zwyrodnieniowa ręki i nadgarstka - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 10. | Nowotwory w obrębie ręki - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 11. | Kompleksowy zespół bólu regionalnego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 12. | Amputacje w obrębie ręki | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|--|
| seminarium | test | Zaliczenie na ocenę - test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 - 5 17 - 4,5 15-16 - 4 14 - 3,5 12-13 - 3 0-11 - 2 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego | Prezentacja przypadku klinicznego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe zagadnienia z ortopedii i traumatologii stawów ręki. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, rentgenowskiej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu w obrębie kończyny górnej.

Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii.

Wymagana jest obecność obowiązkowa

Programowanie i diagnostyka w urazach sportowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studenta z postępowaniem fizjoterapeutycznym w zakresie urazów sportowych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | praca pisemna, test |

| | | | |
|---|--|------|---|
| W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | praca pisemna |
| W3 | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka | O.W3 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| W4 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | obserwacja pracy studenta |
| W5 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | praca pisemna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | kolokwia praktyczne |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | kolokwia praktyczne |
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | D.U3 | prezentacja przypadku klinicznego |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|----------------------------|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| analiza przypadków | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Najczęstsze urazy sportowe, praktyczna nauka poszczególnych technik terapii manualnej wykorzystywanych w urazach, praktyczna nauka metod wspomagających: medi-taping, stretching, thera-band, poizometryczna relaksacja mięśni, terapia funkcjonalna | W1, W2, W3, W4, W5 | seminarium |
| 2. | dobór metod specjalnych w urazach w zależności od dyscypliny sportowej, połączenie metod specjalnych z klasyczną kinezyterapią, techniki wspomagające leczenie tkanek miękkich, techniki mobilizacji: bierna i czynna, technika poizometrycznej relaksacji mięśni. | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Rozwiązywanie zadań, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|---|
| seminarium | praca pisemna, test | test jednokrotnego wyboru |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | Prawidłowe wykonanie czynności związanych z diagnostyką i terapią losowo wybranego przypadku klinicznego. |

Dodatkowy opis

Znajomość anatomii, biomechaniki, fizjologii

Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach kręgosłupa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z diagnostyką i postępowaniem fizjoterapeutycznym w zakresie dysfunkcji kręgosłupa |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | test, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W2 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | test, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne |
| U2 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych | D.U14 | obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne |
| U3 | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowoutwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | D.U9 | obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Biomechanika kręgosłupa. Patofizjologia wybranych dysfunkcji kręgosłupa. Podstawowe zasady diagnostyki oraz doboru metod fizjoterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych charakteryzujących się dolegliwościami bólowymi kręgosłupa. | W1, W2 | seminarium |
| 2. | Metody ćwiczeń w dysfunkcjach kręgosłupa: McKenzie, Poizometryczna Relaksacja Mięśni (PIR), Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF), Pilates, Szkoła Pleców, Kinesiology Taping w wybranych zespołach bólowych kręgosłupa. Edukacja i profilaktyka zespołów bólowych kręgosłupa podczas czynności dnia codziennego. Specyfika bólów krzyża w ciąży. Ergonomia pracy fizjoterapeuty. | U1, U2, U3, K1, K2 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Pokaz, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---------------------------|--|
| seminarium | test, zaliczenie pisemne | Uzyskanie oceny pozytywnej w teście zaliczeniowym. |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta | Obecność oraz aktywność na ćwiczeniach. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie przedmiotu w formie testu jednokrotnego wyboru:

91-100% - bdb

86-90% - +db

76-85% - db

71-75% - +dst

60-70% - dst

1-59% - ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu kostnoszkieletowego człowieka oraz najczęściej spotykanych urazów/schorzeń kręgosłupa.

Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach naczyniowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Fizjoterapia kliniczna</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu dysfunkcji naczyniowej , diagnostyki i terapii chorób naczyń |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| W2 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| W3 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostnowstawowego i mięśniowego | D.U40 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U2 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| U3 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-----------------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| analiza przypadków | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | <p>Seminaria: diagnostyka obrazowa naczyń, przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych, ostre niedokrwienie kończyn dolnych, przewlekła choroba żylna, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa, tętniaki aorty i tętnic obwodowych, zespoły uciskowe, zespoły stopy cukrzycowej, podstawy fizjologii układu limfatycznego, obrzęk chłonny, ostre i przewlekłe niedokrwienie jelit</p> <p>Ćwiczenia: terapia przeciwobrzękowa. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu obrzęków limfatycznych, wskazania i przeciwwskazania do stosowania fizjoterapii w leczeniu obrzęków limfatycznych, niewydolności żylniej, niedokrwienia tętnic kończyn dolnych. Programowanie fizjoterapii w chorobach naczyń.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 | seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|--|---|
| seminarium | zaliczenie pisemne | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie w ćwiczeniach oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu |

Dodatkowy opis

Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień. Na tej podstawie zostają dopuszczeni do egzaminu prowadzonego w formie pisemnej (opisowej), składających się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt: +db; 10-9pkt: db; 8pkt: +dst; 7-6pkt: dst; 5-0pkt: ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii ogólnej, chorób naczyń, chirurgii, onkologii

Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Metodologia badań naukowych</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| <p>Okres Semestr 10</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 15.0</p> |
|------------------------------------|--|--|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych, koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych. Umiejętne zaprezentowanie swojej wiedzy i umiejętności z zakresu fizjoterapii w opracowaniu naukowym. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | O.W1 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| W2 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób | O.W2 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| W3 | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka | O.W3 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| W4 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach | O.W4 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| W5 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| W6 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| U4 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| U5 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| U6 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych | O.U6 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |

| | | | |
|---|---|------|---|
| U7 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| U8 | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności | O.U8 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| U9 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U9 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.K3 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| K4 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, - |

Bilans punktów ECTS

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| analiza materiału badawczego | 50 |
| analiza przypadków | 30 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 50 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 20 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 210 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 80 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| seminarium | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 120 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 90 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 240 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> - selekcja metod badawczych - analiza piśmiennictwa - przygotowanie i wyłonienie grupy badawczej - redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych - współpraca z promotorem, grupą badanych (pacjentów) i zespołem terapeutycznym | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|--|
| seminarium | zaliczenie ustne, - | Uczestnictwo w dyskusji na temat pracy dyplomowej. Przedstawienie planu pracy dyplomowej wraz z doбором narzędzi, metod i grupy / grup badawczych. |

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| seminarium | zaliczenie pisemne | Zaliczenie na podstawie uczestnictwa i aktywności studenta na spotkaniach z promotorem. Przygotowanie i złożenie pełnej kompletnej pracy dyplomowej, napisanej zgodnie z metodologią prac naukowych. Złożenie pracy zatwierdzonej przez promotora w systemie APD. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych. Obecność studentów na spotkaniach z promotorem obowiązkowa.

Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 10</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|------------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Doskonalenie praktycznych umiejętności przeprowadzenia badań i testów funkcjonalnych dla potrzeb kinezyterapii pacjenta neurologicznego oraz doskonalenie umiejętności planowania, przeprowadzenia i oceny przebiegu terapii i jej dokumentacji. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|------|------------------|
| U1 | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | F.U1 | dziennik praktyk |
| U2 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | F.U2 | dziennik praktyk |
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji | F.U3 | dziennik praktyk |
| U4 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji | F.U5 | dziennik praktyk |
| U5 | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej | F.U4 | dziennik praktyk |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dziennik praktyk |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 80 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 80 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 80 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia badań i testów funkcjonalnych dla potrzeb kinezyterapii pacjenta neurologicznego oraz doskonalenie umiejętności planowania, przeprowadzenia i oceny przebiegu terapii i jej dokumentacji. | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | Odbycie praktyki wg ustalonego przez koordynatora harmonogramu w wyznaczonych placówkach. 100% obecności na praktykach. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Stosowanie się do regulaminu praktyk. Wypełnianie poleceń opiekuna praktyk w danej placówce. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i zasad BHP. |

Praktyka zawodowa: Masaż i terapia manualna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 10</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|------------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie zawodowe poprzez wykonywanie zabiegów masażu oraz terapii manualnej w warunkach rzeczywistych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | F.W2 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| W2 | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych | F.W3 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| W3 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii | F.W4 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| W4 | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii | F.W5 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| W5 | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym | F.W12 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| W6 | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy) | F.W10 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U2 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U3 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw | O.U11 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | F.U2 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U7 | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną | F.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U8 | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych | F.U11 | obserwacja pracy studenta |
| U9 | wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta | F.U9 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U10 | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność | F.U12 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| U11 | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji | F.U13 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U12 | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty | F.U16 | obserwacja pracy studenta |
| U13 | przestrzegać praw pacjenta | F.U17 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U14 | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku | F.U18 | obserwacja pracy studenta |
| U15 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U16 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji | F.U3 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 80 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 80 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 80 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|---|-------------------------|
| 1. | Zastosowanie w praktyce nabytych wiadomości i umiejętności praktycznych w zakresie masażu oraz terapii manualnej w warunkach rzeczywistych. Samodzielne wykonywanie masażu klasycznego oraz wybranych technik terapii manualnej stawów i tkanek miękkich u pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi. Współpraca z innymi specjalistami wchodzącymi w skład zespołu terapeutycznego. Prowadzenie dokumentacji medycznej w zakresie wykonywanych zabiegów. Uczestnictwo w prowadzonych w placówce badaniach klinicznych i naukowych w zakresie adekwatnym dla kompetencji fizjoterapeuty. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|---|--|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta | Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka i indywidualnej karty praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i wpisaniem zaliczeniem pozytywną oceną, przez opiekuna praktyki w danej placówce wg następujących kryteriów: Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współ-pracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą za-wodową (2) |

Dodatkowy opis

Zasady uczestnictwa w zajęciach:

- 100% obecności;
- terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk harmonogramu;
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin;
- stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora na odprawie przed rozpoczęciem praktyk;
- przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej;
- obowiązuje strój szpitalny:
 - obuwie zdrowotne,
 - biały fartuch / szpitalne ubranie,
 - identyfikator;

- punktualność;
- stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce;
- dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki;
- czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem;
- bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi;
- codzienne prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów Masaż oraz Metody specjalne w fizjoterapii - terapia manualna.

Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 10</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|------------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie zastosowania odpowiednich metod fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym | F.W12 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| W2 | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy) | F.W10 | obserwacja pracy studenta |
| W3 | zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty | F.W17 | obserwacja pracy studenta |
| W4 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | obserwacja pracy studenta |
| W5 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji | F.U3 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji | F.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | F.U6 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy | F.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego | F.U14 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 80 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 80 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 80 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|---|--|--------------------------------|
| 1. | Analiza dokumentacji medycznej, niezbędnej do prawidłowego planowania i prowadzenia fizjoterapii w ramach oddziału klinicznego ortopedii i traumatologii. | W2, W5, U1, U2 | praktyka zawodowa |
| 2. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u chorych po zabiegach operacyjnych leczenia złamań kończyn. | W1, W3, W4, W5, U3, U4, U5, K1 | praktyka zawodowa |
| 3. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u chorych po zabiegach operacyjnych leczenia złamań kręgosłupa. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1 | praktyka zawodowa |
| 4. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u chorych po zabiegach operacyjnych schorzeń kręgosłupa. | W2, W3, W4, W5, U1, U3, U5, K1 | praktyka zawodowa |
| 5. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u chorych po artroskopowym leczeniu uszkodzeń strukturalnych stawów kończyn. | W1, W2, W3, W4, U1, U3, U5, K1 | praktyka zawodowa |
| 6. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u chorych po zabiegach endoprotezoplastyki stawów kończyn. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, U4, U5, K1 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|---------------------------|---|
| praktyka zawodowa | obserwacja pracy studenta | <p>Terminowe odbywanie praktyki zawodowej w wyznaczonym Oddziale Ortopedii i Traumatologii. W przypadku nieobecności - przedłożenie opiekunowi praktyk i koordynatorowi zwolnienia lekarskiego. Konieczne jest odrobienie opuszczonej liczby godzin (termin ustalany indywidualnie z opiekunem praktyk i przedłożony koordynatorowi zajęć). Stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem zajęć. Przestrzeganie zasad bhp obowiązujących w placówce. Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - obecność (100%) na praktykach zawodowych. ; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) : Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową (2) ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową (1) Punktacja: 0 - 8 pkt . - brak zaliczenia praktyk pow. 8 pkt. - zaliczenie praktyk</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i neurologii dziecięcej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 10</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|------------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Doskonalenie umiejętności w pracy z pacjentem w wieku rozwojowym w zakresie konsultacji fizjoterapeutycznych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | dziennik praktyk |

| | | | |
|--|--|-------|------------------|
| W2 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W5 | dziennik praktyk |
| W3 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach | O.W8 | dziennik praktyk |
| W4 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | dziennik praktyk |
| W5 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | dziennik praktyk |
| W6 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym | O.W11 | dziennik praktyk |
| W7 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty | O.W13 | dziennik praktyk |
| W8 | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji | F.W8 | dziennik praktyk |
| W9 | zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem | F.W9 | dziennik praktyk |
| W10 | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym | F.W12 | dziennik praktyk |
| W11 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii | F.W4 | dziennik praktyk |
| W12 | standardy fizjoterapeutyczne | F.W11 | dziennik praktyk |
| W13 | podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała | F.W15 | dziennik praktyk |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.U1 | dziennik praktyk |
| U2 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | dziennik praktyk |
| U3 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | dziennik praktyk |
| U4 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego | O.U4 | dziennik praktyk |

| | | | |
|---|--|-------|------------------|
| U5 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | O.U5 | dziennik praktyk |
| U6 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób | O.U7 | dziennik praktyk |
| U7 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U12 | dziennik praktyk |
| U8 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym | O.U13 | dziennik praktyk |
| U9 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty | O.U14 | dziennik praktyk |
| U10 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | F.U2 | dziennik praktyk |
| U11 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji | F.U3 | dziennik praktyk |
| U12 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji | F.U5 | dziennik praktyk |
| U13 | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | F.U6 | dziennik praktyk |
| U14 | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy | F.U7 | dziennik praktyk |
| U15 | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną | F.U8 | dziennik praktyk |
| U16 | wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta | F.U9 | dziennik praktyk |
| U17 | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | F.U10 | dziennik praktyk |
| U18 | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność | F.U12 | dziennik praktyk |
| U19 | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego | F.U14 | dziennik praktyk |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dziennik praktyk |

| | | | |
|----|--|------|------------------|
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | O.K2 | dziennik praktyk |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | dziennik praktyk |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | dziennik praktyk |
| K5 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K7 | dziennik praktyk |
| K6 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K8 | dziennik praktyk |
| K7 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 80 |
| analiza przypadków | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 80 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 90 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | samodzielne przeprowadzanie badania i testów funkcjonalnych niezbędnych dla doboru, wykonania zabiegów fizjoterapeutycznych na oddziale pediatrycznym | W1, W5, W6, W7, W9, U11, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
| 2. | samodzielne przeprowadzanie zabiegów fizjoterapeutycznych w wieku rozwojowym z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii oraz metod specjalnych | W11, W12, W13, W2, W3, W4, W6, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U17, U18, U19, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3 | praktyka zawodowa |

| | | | |
|----|--|---------------------------------------|-------------------|
| 3. | samodzielne prowadzenie i interpretacja dokumentacji medycznej , dokonywanie oceny przebiegu postępowania fizjoterapeutycznego | W12, W5, U11, U16, U3, U4, K3, K4, K6 | praktyka zawodowa |
| 4. | współpraca w zespole interdyscyplinarnym | W10, U15, U19, U7, U8, U9, K5, K7 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|--|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | <p>Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce w zależności od specyfiki wykonywanych zabiegów; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci dziennika praktyk.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dziennika u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową (2) ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową (1) Punktacja: 0 - 8 pkt . - brak zaliczenia praktyk pow. 8 pkt. - zaliczenie praktyk</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu fizjoterapia w pediatrii i neurologii dziecięcej

Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 10</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 120</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|------------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Nabywanie i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie wykonywania procedur fizjoterapeutycznych znajdujących zastosowanie u osób cierpiących na rozmaite schorzenia internistyczne w tym choroby narządów wewnętrznych, układu krążenia, oddechowego, nerwowego oraz schorzenia wieloukładowe. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | O.W6 | dziennik praktyk |

| | | | |
|---|--|-------|------------------|
| W2 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych | O.W7 | dziennik praktyk |
| W3 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii | O.W9 | dziennik praktyk |
| W4 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | O.W10 | dziennik praktyk |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki | O.U2 | dziennik praktyk |
| U2 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji | O.U3 | dziennik praktyk |
| U3 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym | O.U13 | dziennik praktyk |
| U4 | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | F.U1 | dziennik praktyk |
| U5 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji | F.U3 | dziennik praktyk |
| U6 | wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta | F.U9 | dziennik praktyk |
| U7 | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność | F.U12 | dziennik praktyk |
| U8 | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku | F.U18 | dziennik praktyk |
| U9 | aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych | F.U15 | dziennik praktyk |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dziennik praktyk |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K6 | dziennik praktyk |
| K3 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | O.K4 | dziennik praktyk |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 120 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 120 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 120 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Planowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku pacjenta na oddziale wewnętrznym. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość kinezyterapii, wybranych zagadnień z patofizjologii chorób wewnętrznych i układu oddechowego

Praktyka zawodowa: Fizykoterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Fizjoterapia</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2026/27</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Praktyki fizjoterapeutyczne</p> |
|---|--|

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 10</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|------------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Doskonalenie umiejętności studenta w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w warunkach rzeczywistych z udziałem pacjenta. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych | F.W1 | dziennik praktyk, odpowiedź ustna |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W2 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | F.W2 | dziennik praktyk, odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | F.U1 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U2 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | F.U2 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U3 | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy | F.U7 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U4 | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku | F.U18 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U5 | wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta | F.U9 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U6 | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji | F.U13 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| U7 | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego | F.U14 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K9 | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 80 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 80 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 80 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Zapoznanie studentów z zespołem terapeutycznym i jego zadaniami oraz topografią, organizacją pracy i wyposażeniem placówki opieki medycznej/oddziału rehabilitacji/gabinetu fizykoterapii. | W2, U3, U4, U6 | praktyka zawodowa |
| 2. | Omówienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do pacjenta i pracowników. | W2, K1 | praktyka zawodowa |
| 3. | Uczestniczenie w odprawach zespołu terapeutycznego oraz zapoznanie się z zasadami kierowania pacjentów na zabiegi. | W2, U4, U6, U7 | praktyka zawodowa |
| 4. | Wykonywanie zabiegów fizykalnych ogólnych i miejscowych, z wykorzystaniem dostępnej aparatury medycznej, wg zleceń i skierowań. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1 | praktyka zawodowa |
| 5. | Prowadzenie obowiązującej dokumentacji, dotyczącej zabiegów fizykalnych. | W2, U5 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | Ocena ciągła przygotowania, pod względem wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, do pracy z pacjentem/mi oraz ocena: - stopnia samodzielności w pracy, - organizacji pracy, - radzenia sobie w sytuacjach trudnych i nietypowych, - stosunku do pacjentów i współpracowników, - obowiązkowości, - zaangażowania, - kultury osobistej. Zaliczenie na podstawie: - wypełnienia zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach (treść regulaminu praktyk znajduje się w dzienniczkach praktyk), - spełnienia warunków uzyskania zaliczenia. Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi. Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i zaliczeniem, wystawionym przez opiekuna praktyki w danej placówce, wg kryteriów oceny, wyszczególnionych w dzienniczkach praktyk. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające - Fizykoterapia oraz Medycyna fizykalna i balneoklimatologia: 1. Umiejętności i kompetencje: Wykonywanie podstawowych zabiegów fizykalnych; opis i interpretacja teoretycznych podstaw techniki i metodyki fizykoterapii. 2. Zakres wiadomości: Czynniki fizykalne i mechanizm ich działania. Organizacja pracy w gabinecie fizykoterapii i podstawowe przepisy bhp. Ciepłolecznictwo i krioterapia. Światłolecznictwo (w tym helioterapia i laseroterapia). Elektrolecznictwo: prąd stały, prądy małej częstotliwości(w tym elektrodiagnostyka ukł. nerwowo-mięśniowego), prądy średniej częstotliwości. Podstawy EMG. Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości. Pola magnetyczne. Ultradźwięki. Inhalacje. Wodolecznictwo. Balneolecznictwo. Klimatoterapia i lecznictwo uzdrowiskowe. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych rodzajów zabiegów fizykalnych. Aparatura stosowana w fizykoterapii i jej obsługa. Uzyskanie zaliczeń ćwiczeń z Fizykoterapii oraz Medycyny fizykalnej i balneoklimatologii. Obecność na praktykach obowiązkowa.