



Program studiów

Wydział:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek:	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	21
Sylabusy	29

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Pielęgniarstwo - zawód regulowany. Podstawa prawna: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz. 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Załącznik nr 4 do rozporządzenia)

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum zakłada przygotowanie absolwentów do pracy na stanowisku pielęgniarki z wykorzystaniem aktualnej wiedzy naukowej, zasad etyki zawodowej i ogólnej oraz stałego rozwoju kompetencji zawodowych poprzez samokształcenie, studia podyplomowe lub rozwój naukowy. Misja Wydziału Nauk o Zdrowiu ściśle wiąże się z misją Uniwersytetu Jagiellońskiego i zakłada wyznaczanie nowych kierunków rozwoju intelektualnego oraz praktycznych zastosowań nauk o zdrowiu poprzez innowacyjną edukację opartą na aktualnej wiedzy, badaniach i współpracy z otoczeniem społecznym dla zdrowia społeczeństwa i rozwoju nauki o zdrowiu.

Cele kształcenia

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

1. w zakresie wiedzy posiada:

- szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa,
- ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych,
- znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

2. w zakresie umiejętności potrafi:

- korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki,
- udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i profilaktyki chorób,

- c) sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym,
- d) samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw,
- e) organizować pracę własną; nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

3. w zakresie kompetencji społecznych:

- a) skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem,
- b) posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
- c) posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Stale wzrastające potrzeby społeczeństwa w zakresie opieki zdrowotnej uzasadniają zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowaną kadrę pielęgniarską.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Zawód regulowany - efekty uczenia się określa: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz. 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Załącznik nr 4 do rozporządzenia)

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kierunki badań naukowych prowadzonych w Wydziale Nauk o Zdrowiu:

1. Prognozowanie w pielęgniarstwie (planowanie zasobów ludzkich w pielęgniarstwie).
2. Filozofia opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie.
3. Etyczne aspekty opieki nad pacjentem.
4. Relacja pielęgniarka-pacjent, lekarz-pacjent: modele - uwarunkowania - dylematy etyczne.
5. Ocena funkcjonowania chorych w chorobach ostrych i przewlekłych.
6. Komunikacja terapeutyczna z pacjentem i jego rodziną.
7. Występowanie drobnoustrojów w środowisku szpitalnym a potencjalne ryzyko zakażeń.
10. Bezpieczeństwo pacjenta - podmiotu opieki i pielęgniarki - dawcy opieki.
11. Wielokulturowe uwarunkowania opieki nad pacjentem.
12. Uwarunkowania i organizacja pracy pielęgniarek i położnych.
13. Satysfakcja a wypalenie w pracy pielęgniarek i położnych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Zespół nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku pielęgniarstwo realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Infrastruktura do prowadzenia kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo (sale wykładowe, pracownie umiejętności praktycznych do prowadzenia zajęć w warunkach symulacji niskiej wierności, sale komputerowe, dostęp do Internetu - w tym sieci Wi-Fi) obejmuje własną bazę dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz inne zasoby bazy dydaktycznej UJ CM w tym Wydziału Lekarskiego, Wydziału Farmaceutycznego, Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej (do prowadzenia zajęć w warunkach symulacji wysokiej wierności i zajęć interprofesjonalnych), Centrum językowego oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

W dydaktyce wykorzystywane są również narzędzia do prowadzenia kształcenia na odległość (e-learning) w tym platforma elearningowa (PEGAZ) oraz zasoby Office 365.

W skład infrastruktury dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM (o łącznej powierzchni przekraczającej 1800 m²) wchodzi: siedziba Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa - ul. Kopernika 25, siedziba Instytutu Zdrowia Publicznego - ul. Skawińska 8, siedziba dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Instytutu Fizjoterapii i Zakładu Ratownictwa Medycznego - ul. Michałowskiego 12, miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku położnictwo - ul. Zamoyskiego 58, miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku fizjoterapia - ul. Medyczna 9, siedziba Katedry Nauk Biomedycznych - ul. Kopernika 7. Szczegółowe dane dotyczące porozumień i umów z placówkami stanowiącymi bazę kliniczną Wydziału Nauk o Zdrowiu dostępne są w dziekanacie.

Studenci i pracownicy Wydziału Nauk o Zdrowiu mają zapewniony dostęp do zasobów bibliotecznych: Biblioteki Jagiellońskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego - al. Mickiewicza 22, Biblioteki Medycznej UJ CM - ul. Medyczna 7, Biblioteki Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa - ul. Michałowskiego 12, Biblioteki Instytutu Zdrowia Publicznego - ul. Skawińska 8.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0913
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat pielęgniarstwa

Opis realizacji programu:

Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo realizowany jest w oparciu o przepisy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Załącznik nr 4). W trakcie 6 semestrów trwania studiów realizowanych jest 4814 godzin, w tym: - 2330 godzin zajęć teoretycznych i w ramach kształtowania umiejętności praktycznych (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia w pracowni umiejętności, ćwiczenia kliniczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, seminaria, e-learning, samokształcenie), - 1100 godzin/27,5 tygodnia zajęć praktycznych, - 1200 godzin/30 tygodni praktyk zawodowych, - 120 godzin języka angielskiego, - 60 godzin wychowania fizycznego, - 4 godziny szkolenia BHK. Program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisanych jest 137 punktów ECTS, co stanowi 74% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Program studiów obejmuje realizację godzin kształcenia w ramach sześciu grup zajęć, które obejmują: - A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia), - B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski), - C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSTWICZNEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej), - D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe, repetytorium dyplomu praktycznego), - E. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, opieka paliatywna), - F. PRAKTYKI ZAWODOWE (podstawy pielęgniarstwa, podstawowa opieka zdrowotna, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, opieka paliatywna).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	186
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	143
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	2
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	46
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	12

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 4814

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe (1200 godz/30 tygodni), realizowane są, po zaliczeniu właściwych zajęć praktycznych, w formie praktyk ciągłych (zblokowanych) i odbywają się śródrocznie oraz w okresie wakacyjnym: - I rok studiów: 240 godz. - podstawy pielęgniarstwa (120 godz./3 tyg.), podstawowa opieka zdrowotna (120 godz./3 tyg.), - II rok studiów: 400 godz. - położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (40 godz./1 tydz.), pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (120 godz./3 tyg.), choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (120 godz./3 tyg.), geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (80 godz./2 tyg.), opieka paliatywna (40 godz./1 tydz.), - III rok studiów: 560 godz. - Podstawowa opieka zdrowotna (40 godz./1 tydz.), pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (40 godz./1 tydz.), choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (40 godz./1 tydz.), chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (160 godz./4 tyg.), pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (40 godz./1 tydz.), neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (80 godz./2 tyg.), psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (80 godz./2 tyg.), anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (80 godz./2 tyg.). Praktyki zawodowe mają charakter zorganizowany. Harmonogram praktyk zawodowych jest zgodny z planem studiów na dany rok akademicki. Praktyki zawodowe odbywają się w zgodnych z profilem kierunku studiów i wymogami standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo placówkach opieki zdrowotnej i ośrodkach dydaktycznych, z którymi WNZ zawarł umowy lub porozumienia czasowe lub bezterminowe. Nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych pełni ze strony uczelni właściwy koordynator praktyk zawodowych i opiekun dydaktyczny. Istnieje również możliwość uczestniczenia studentów w zagranicznych praktykach zawodowych.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest: - uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów, - zaliczenie wszystkich przewidzianych w planie studiów praktyk zawodowych, - pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego praktycznego, złożenie pracy dyplomowej, jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym i zdanie teoretycznego egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P6S_WG
O.W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	P6S_WG
O.W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	P6U_W
O.W4	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6U_W
O.W5	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6U_W
O.W6	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	P6U_W
O.W7	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	P6U_W

Szczegółowe

A. Nauki podstawowe

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P6S_WG
A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	P6S_WG
A.W11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy	P6S_WG
A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P6S_WG
A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	P6S_WG
A.W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	P6S_WG
A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	P6S_WG
A.W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	P6S_WG

Kod	Treść	PRK
A.W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	P6S_WG
A.W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	P6S_WG
A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	P6S_WG
A.W2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	P6S_WG
A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii	P6S_WG
A.W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	P6S_WG
A.W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6S_WG
A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P6S_WG
A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_WG
A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	P6S_WG
A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	P6S_WG
A.W3	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	P6S_WG
A.W4	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	P6S_WG
A.W5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	P6S_WG
A.W6	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	P6S_WG
A.W7	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	P6S_WG
A.W8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P6S_WG
A.W9	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6S_WG

B. Nauki społeczne i humanistyczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	P6S_WG
B.W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	P6S_WG
B.W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	P6S_WG
B.W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	P6S_WG
B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	P6S_WG

Kod	Treść	PRK
B.W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P6S_WG
B.W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	P6S_WG
B.W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WG
B.W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	P6S_WG
B.W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa	P6S_WG
B.W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	P6S_WG
B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6S_WG
B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego	P6S_WG
B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	P6S_WG
B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	P6S_WG
B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób	P6S_WG
B.W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WG
B.W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P6S_WG
B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6S_WG
B.W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	P6S_WG
B.W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	P6S_WG
B.W5	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	P6S_WG
B.W6	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6S_WG
B.W7	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	P6S_WG
B.W8	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	P6S_WG
B.W9	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	P6S_WG

C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
C.W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	P6U_W

Kod	Treść	PRK
C.W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	P6U_W
C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	P6U_W
C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	P6U_W
C.W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	P6U_W
C.W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	P6U_W
C.W15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	P6U_W
C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	P6U_W
C.W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	P6U_W
C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	P6U_W
C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	P6U_W
C.W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	P6U_W
C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	P6U_W
C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	P6U_W
C.W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	P6U_W
C.W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P6U_W
C.W24	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	P6U_W
C.W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6U_W
C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P6U_W
C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich	P6U_W
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	P6U_W
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	P6U_W
C.W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej	P6U_W
C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	P6U_W
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	P6U_W
C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	P6U_W
C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	P6U_W
C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	P6U_W

Kod	Treść	PRK
C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6U_W
C.W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	P6U_W
C.W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	P6U_W
C.W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	P6U_W
C.W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	P6U_W
C.W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	P6U_W
C.W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	P6U_W
C.W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P6U_W
C.W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	P6U_W
C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	P6U_W
C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	P6U_W
C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	P6U_W
C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole	P6U_W
C.W47	metody samooceny pracy zespołu	P6U_W
C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	P6U_W
C.W5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	P6U_W
C.W6	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	P6U_W
C.W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	P6U_W
C.W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	P6U_W
C.W9	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	P6U_W

D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	P6U_W
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	P6U_W
D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	P6U_W

Kod	Treść	PRK
D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	P6U_W
D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	P6U_W
D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie	P6U_W
D.W15	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	P6U_W
D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	P6U_W
D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	P6U_W
D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	P6U_W
D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	P6U_W
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	P6U_W
D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	P6U_W
D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	P6U_W
D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	P6U_W
D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	P6U_W
D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	P6U_W
D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	P6U_W
D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	P6U_W
D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	P6U_W
D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	P6U_W
D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	P6U_W
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	P6U_W
D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	P6U_W
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	P6U_W
D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	P6U_W
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	P6U_W

Kod	Treść	PRK
D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	P6U_W
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	P6U_W
D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W
D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	P6U_W
D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	P6U_W
D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	P6U_W
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	P6U_W
D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	P6U_W
D.W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	P6U_W
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	P6U_W
D.W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	P6U_W
D.W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	P6U_W
D.W9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	P6U_W

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6U_U
O.U10	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa	P6U_U
O.U11	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	P6U_U
O.U2	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	P6U_U
O.U3	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	P6U_U
O.U4	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	P6U_U

Kod	Treść	PRK
O.U5	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	P6U_U
O.U6	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	P6U_U
O.U7	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	P6U_U
O.U8	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa	P6U_U
O.U9	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_U

Szczegółowe

A. Nauki podstawowe

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
A.U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	P6S_UW
A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P6S_UW
A.U11	stosować zasady ochrony radiologicznej	P6S_UW
A.U2	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	P6S_UW
A.U3	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	P6S_UW
A.U4	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	P6S_UW
A.U5	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	P6S_UW
A.U6	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	P6S_UW
A.U7	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	P6S_UW
A.U8	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6S_UW
A.U9	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_UW

B. Nauki społeczne i humanistyczne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
B.U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	P6S_UW
B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa	P6S_UW

Kod	Treść	PRK
B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	P6S_UW
B.U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa	P6S_UW
B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	P6S_UW
B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	P6S_UW
B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6S_UW
B.U16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	P6S_UW
B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	P6S_UW
B.U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	P6S_UW
B.U4	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	P6S_UW
B.U5	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa	P6S_UW
B.U6	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	P6S_UW
B.U7	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne	P6S_UW
B.U8	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6S_UW
B.U9	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	P6S_UW

C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	P6U_U
C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne	P6U_U
C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	P6U_U
C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	P6U_U
C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	P6U_U
C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	P6U_U
C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	P6U_U
C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	P6U_U
C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	P6U_U

Kod	Treść	PRK
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	P6U_U
C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	P6U_U
C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	P6U_U
C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne	P6U_U
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	P6U_U
C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	P6U_U
C.U23	wykonywać zabiegi doodbytne	P6U_U
C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	P6U_U
C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	P6U_U
C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	P6U_U
C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa	P6U_U
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	P6U_U
C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	P6U_U
C.U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	P6U_U
C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	P6U_U
C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	P6U_U
C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	P6U_U
C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	P6U_U
C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	P6U_U
C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania przedmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	P6U_U
C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	P6U_U
C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	P6U_U
C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	P6U_U
C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	P6U_U
C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P6U_U
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa	P6U_U

Kod	Treść	PRK
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	P6U_U
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	P6U_U
C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	P6U_U
C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	P6U_U
C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	P6U_U
C.U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	P6U_U
C.U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6U_U
C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	P6U_U
C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	P6U_U
C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	P6U_U
C.U50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	P6U_U
C.U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	P6U_U
C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	P6U_U
C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	P6U_U
C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	P6U_U
C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	P6U_U
C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	P6U_U
C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	P6U_U
C.U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	P6U_U
C.U7	przeprowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	P6U_U
C.U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	P6U_U
C.U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	P6U_U

D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	P6U_U
D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	P6U_U
D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	P6U_U
D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	P6U_U
D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	P6U_U
D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	P6U_U
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	P6U_U
D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	P6U_U
D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	P6U_U
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	P6U_U
D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią	P6U_U
D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	P6U_U
D.U20	prowadzić rozmowę terapeutyczną	P6U_U
D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	P6U_U
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	P6U_U
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	P6U_U
D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	P6U_U
D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	P6U_U
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	P6U_U
D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	P6U_U
D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	P6U_U
D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	P6U_U
D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	P6U_U
D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	P6U_U

Kod	Treść	PRK
D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	P6U_U
D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	P6U_U
D.U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	P6U_U
D.U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	P6U_U
D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	P6U_U
D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	P6U_U
D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	P6U_U
D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	P6U_U

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	P6U_K
O.K2	przestrzegania praw pacjenta	P6U_K
O.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	P6U_K
O.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	P6U_K
O.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K
O.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6U_K
O.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6U_K

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anatomia	A	wykład: 30 ćwiczenia: 30 samokształcenie: 25	4,0	egzamin	O	Or
Fizjologia	A	wykład: 18 ćwiczenia: 30 samokształcenie: 25 wykłady e-learning: 12	-	-	O	Or
Biochemia i biofizyka	A	wykład: 10 ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Psychologia	B	ćwiczenia: 30 samokształcenie: 25 wykłady e-learning: 15	3,0	egzamin	O	Or
Socjologia	B	wykład: 10 ćwiczenia: 20 samokształcenie: 15	2,0	egzamin	O	Os
Pedagogika	B	wykład: 5 wykłady e-learning: 5	-	-	O	Or
Prawo medyczne	B	wykład: 10 ćwiczenia: 5 samokształcenie: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zdrowie publiczne	B	wykład: 10 ćwiczenia: 27 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3 samokształcenie: 25 wykłady e-learning: 5	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	O	Os
Podstawy pielęgniarstwa	C	wykład: 5 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 120 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 25	-	-	O	Or
Podstawowa opieka zdrowotna cz. I	C	wykład: 12 samokształcenie: 10 wykłady e-learning: 3	-	-	O	Or
System informacji w ochronie zdrowia	C	wykład: 5 ćwiczenia komputerowe: 10 samokształcenie: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
BHK		szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Or

Semestr 2

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Fizjologia	A	wykład: 6 ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 4	5,0	egzamin	O	Or
Genetyka	A	wykład: 10 ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Radiologia	A	samokształcenie: 10 wykłady e-learning: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Pedagogika	B	wykład: 25 ćwiczenia: 20 samokształcenie: 25 wykłady e-learning: 5	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Język angielski	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	2,0	zaliczenie	O	Os
Podstawy pielęgniarstwa	C	zajęcia praktyczne: 80 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 75 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 15	15,0	egzamin	O	Or
Etyka zawodu pielęgniarki	C	wykład: 4 ćwiczenia: 16 samokształcenie: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Promocja zdrowia	C	wykład: 5 ćwiczenia: 10 zajęcia praktyczne: 20 samokształcenie: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Podstawowa opieka zdrowotna cz. I	C	zajęcia praktyczne: 60	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Dietetyka	C	wykład: 6 ćwiczenia: 5 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 4	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Organizacja pracy pielęgniarskiej	C	wykład: 5 ćwiczenia: 4 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 6 samokształcenie: 10 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Badanie fizykalne	C	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5 ćwiczenia kliniczne: 15 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Wychowanie fizyczne	A, B, C, D	ćwiczenia (WF): 30	-	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Podstawy pielęgniarstwa	C	praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna cz. I	C	praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Or

Semestr 3

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Patologia	A	wykład: 12 ćwiczenia: 30 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 18	4,0	egzamin	O	Or
Mikrobiologia i parazytologia	A	wykład: 30 ćwiczenia: 10 ćwiczenia laboratoryjne: 15 samokształcenie: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Farmakologia	A	ćwiczenia: 25 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 30	3,0	egzamin	O	Or
Język angielski	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	-	-	O	Os
Zakażenia szpitalne	C	ćwiczenia: 10 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D	wykład: 44 ćwiczenia: 3 samokształcenie: 35 wykłady e-learning: 23	-	-	O	Or
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	wykład: 30 samokształcenie: 35 wykłady e-learning: 40	-	-	O	Or
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D	wykład: 20 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 10	-	-	O	Or
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	D	wykład: 27 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 18	-	-	O	Or
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D	ćwiczenia: 15 samokształcenie: 10 wykłady e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Wychowanie fizyczne	A, B, C, D	ćwiczenia (WF): 30	-	zaliczenie	O	Or
Opieka paliatywna	D	wykład: 15 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 10	-	-	O	Or
Grupa Zajęcia fakultatywne do wyboru	C				O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Student jest zobowiązany wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Język migowy	C	ćwiczenia: 15 samokształcenie: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C	wykład: 5 ćwiczenia: 4 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 6 samokształcenie: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Podstawy rehabilitacji	D	wykład: 6 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 4 samokształcenie: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	D	wykład: 15 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 10	-	-	O	Or

Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Język angielski	B	lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	3,0	egzamin	O	Os
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D	zajęcia praktyczne: 120	8,0	egzamin	O	Or
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	zajęcia praktyczne: 160	10,0	egzamin	O	Or
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D	zajęcia praktyczne: 80	5,0	egzamin	O	Or
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	D	zajęcia praktyczne: 80	5,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Opieka paliatywna	D	zajęcia praktyczne: 40	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D	praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	D	zajęcia praktyczne: 40	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or

Semestr 5

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Podstawowa opieka zdrowotna cz. II	C	zajęcia praktyczne: 60 samokształcenie: 10 wykłady e-learning: 15	3,0	egzamin	O	Or
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	D	wykład: 50 zajęcia praktyczne: 120 samokształcenie: 35 wykłady e-learning: 20	8,0	egzamin	O	Or
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D	wykład: 35 zajęcia praktyczne: 80 samokształcenie: 25 wykłady e-learning: 15	6,0	egzamin	O	Or
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D	wykład: 14 zajęcia praktyczne: 80 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 5 samokształcenie: 35 wykłady e-learning: 21	6,0	egzamin	O	Or
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D	wykład: 30 zajęcia praktyczne: 80 samokształcenie: 25 wykłady e-learning: 20	6,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna cz. II	C	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	D	praktyka zawodowa: 160	6,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Grupa Seminarium dyplomowe	D				O	Or
Student jest zobowiązany wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych						
Seminarium dyplomowe: Teoria i podstawy pielęgniarstwa	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka specjalistyczna	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka internistyczna	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położniczo-ginekologiczna	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka środowiskowa	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja pracy pielęgniarzkiej	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Podstawy ratownictwa medycznego	D	wykład: 25 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 5 samokształcenie: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa Opieka paliatywna	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or

Semestr 6

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
-----------	-----------------	---------------	-------------	-------------------

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Podstawowa opieka zdrowotna cz. II	C	zajęcia praktyczne: 60 samokształcenie: 10 wykłady e-learning: 15	3,0	egzamin	O	Or
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	D	wykład: 50 zajęcia praktyczne: 120 samokształcenie: 35 wykłady e-learning: 20	8,0	egzamin	O	Or
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D	wykład: 30 zajęcia praktyczne: 80 samokształcenie: 25 wykłady e-learning: 20	6,0	egzamin	O	Or
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D	wykład: 14 zajęcia praktyczne: 80 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 5 samokształcenie: 35 wykłady e-learning: 21	6,0	egzamin	O	Or
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D	wykład: 35 zajęcia praktyczne: 80 samokształcenie: 25 wykłady e-learning: 15	6,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna cz. II	C	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	D	praktyka zawodowa: 160	6,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Grupa Seminarium dyplomowe	D			O	Or	
Student jest zobowiązany wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych						
Seminarium dyplomowe: Teoria i podstawy pielęgniarstwa	D	seminarium: 20	4,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka specjalistyczna	D	seminarium: 20	4,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka internistyczna	D	seminarium: 20	4,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położniczo-ginekologiczna	D	seminarium: 20	4,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka środowiskowa	D	seminarium: 20	4,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja pracy pielęgniarstwa	D	seminarium: 20	4,0	zaliczenie	F	Or
Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Repetitorium dyplomu praktycznego	D	konsultacje grupowe: 30	1,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Opieka paliatywna	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or

O - obowiązkowy
O(G) - obowiązkowy (grupa)
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Anatomia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30 samokształcenie: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części z nawiązaniem do aspektów klinicznych. Po zakończeniu zajęć student w zakresie wiedzy dysponuje umiejętnością nazywania struktur anatomicznych, rozumie ich budowę w powiązaniu z ich funkcją oraz poprawnie opisuje ich położenie
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	A.W1	odpowiedź ustna, praca pisemna, test, zaliczenie
W2	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	odpowiedź ustna, praca pisemna, test, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	A.U1	odpowiedź ustna, praca pisemna, test, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	odpowiedź ustna, praca pisemna, test, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
samokształcenie	25
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	12
przygotowanie do egzaminu	12
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Wprowadzenie do układu nerwowego: podstawowe pojęcia (komórka nerwowa, zwój, jądro, nerw, nerw rdzeniowy, korzenie i gałęzie nerwu rdzeniowego, pień sympatyczny), spłot nerwów rdzeniowych, budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego, opony rdzenia kręgowego i przestrzenie między nimi, ośrodki autonomiczne rdzenia kręgowego.</p> <p>Ośrodkowy układ nerwowy (OUN): ogólna budowa oraz podział pnia mózgu i mózdzku. Nerwy czaszkowe i ich komponenty. Budowa zewnętrzna półkuli mózgu, jądra kresomózgowia, ośrodki korowe. Układ komorowy (wytwarzanie i krążenie płynu mózgowo- rdzeniowego), opony mózgowia i przestrzenie między nimi w aspekcie klinicznym, pojęcie dróg: ruchowych, czuciowych, zmysłowych, unaczynienie OUN (tętnice mózgu, koło tętnicze mózgu i jego znaczenie czynnościowe, schemat odpływu krwi żyłnej z mózgowia, zatoki żyłne opony twardej).</p> <p>Narządy zmysłów: zmysł wzroku, słuchu, węchu, smaku. Narząd równowagi. Ogólna budowa oka i ucha.</p> <p>Anatomia ogólna: płaszczyzny, osie i okolice ciała ludzkiego. Rodzaje tkanek i ich przykłady. Budowa mięśni i ich rodzaje. Powłoka wspólna (skóra i przydatki).</p> <p>Osteologia: ogólna budowa kości, połączenia stałe i stawowe kości, stałe i niestałe składniki stawu, szkielet kostny kończyny górnej i dolnej, szkielet kostny klatki piersiowej i miednicy. Budowa kręgosłupa: krzywizny kręgosłupa, (lordozy i kifozy), budowa typowego kręgu, połączenia kręgosłupa: staw górny i dolny głowy, stawy międzykręgowe, krążki międzykręgowe, więzadła kręgosłupa. Szkielet kostny klatki piersiowej</p> <p>Klatka piersiowa: ściany klatki piersiowej. Jama klatki piersiowej: podział śródpiersie, jama opłucnowa, zachyłki jamy opłucnowej.</p> <p>Układ naczyniowy: pojęcia: tętnice, żyły, naczynia włosowate. Ogólna budowa serca. Krążenie duże i małe (struktura, czynność). Topografia i budowa serca. Naczynia dochodzące i wychodzące z serca. Zastawki tętnicze i żyłne serca. Szkielet serca. Układ przewodzący serca. Unaczynienie i unerwienie serca</p> <p>Układ chłonny: budowa węzła chłonnego, położenie głównych grup węzłów chłonnych, główne pnie chłonne (zbiornik mleczu, przewod piersiowy, pień chłonny prawy), zakres spływu chłonki.</p> <p>Układ oddechowy: składowe układu oddechowego, górne drogi oddechowe (budowa i podział jamy nosowej, gardła i krtani, zatoki przynosowe i ich czynność), dolne drogi oddechowe (ogólna budowa tchawicy, oskrzeli). Topografia, budowa i unaczynienie (odżywcze i czynnościowe) płuc. Drzewo oskrzelowe i oddechowe. Mechanizm oddychania.</p> <p>Głowa, szyja : okolice głowy i szyi, układ tętniczy i żylny głowy i szyi, węzły chłonne głowy i szyi, migdałki, pierścień chłonny gardłowy.</p> <p>Ogólna budowa czaszki : kości mózgowoczaszki i twarzoczaszki ich połączenia (ciemiączka, szwy, staw skroniowo-żuchwowy). Dół przedni, środkowy i tylny czaszki, oczodół, kostna jama nosowa i jama ustna.</p> <p>Układ dokrewny: położenie, budowa i czynność: podwzgórze, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i jajników.</p> <p>Brzuch i miednica: okolice jamy brzusznej, ściany jamy brzusznej i miednicy, podział jamy brzusznej (jama otrzewnowa, położenie narządów wewnątrz- zewnątrzotrzewnowe). Przepukliny brzuszne.</p> <p>Układ pokarmowy: jama ustna, gardło, przełyk, położenie i czynność ślinianek, ogólna budowa i czynność języka. Ogólna budowa: żołądka, jelita cienkiego i grubego. Ogólna budowa topografia i funkcja: wątroby, śledziony, trzustki. Drogi żółciowe. Krążenie wrotne i jego połączenia z krążeniem systemowym.</p> <p>Jama miednicy. Główne naczynia jamy brzusznej i miednicy: aorta brzuszna, żyła główna dolna.</p> <p>Układ moczowo-płciowy: budowa, położenie i funkcje oraz unaczynienie nerek, ogólna budowa i położenie moczowodów, pęcherza moczowego, cewka moczowa męska i żeńska. Budowa i położenie narządów płciowych męskich: jądra, najądrza, drogi wyprowadzające nasienie, gruczoł krokowy. Budowa i położenie narządów płciowych żeńskich: macica, jajowody, jajniki, pochwa.</p> <p>Kończyna górna: szkielet kostny obręczy i części wolnej kończyny górnej: ogólna budowa stawów: ramiennego, łokciowego, promieniowo-nadgarstkowego. Główne mięśnie (ich czynność i unerwienie): mięśnie obręczy barkowej, ramienia, przedramienia i ręki. Spłot ramienny położenie nerwy z niego wychodzące. Układ tętniczy kończyny górnej: tętnica pachowa, tętnica ramienna, tętnica łokciowa i promieniowa, miejsca badania tętna. Układ żylny kończyny górnej ze szczególnym uwzględnieniem żył powierzchownych i ich zmienności.</p> <p>Kończyna dolna: szkielet kostny obręczy i wolnej kończyny dolnej: ogólna budowa stawu krzyżowo-biodrowego, biodrowego, kolanowego, skokowego. Główne grupy mięśniowe kończyny dolnej (czynność i unerwienie): mięśnie uda, podudzia, stopy. Spłot nerwowy lędźwiowy, krzyżowy - położenie, budowa, nerwy z nich wychodzące. Układ tętniczy kończyny dolnej: tętnica udowa, tętnica podkolanowa, tętnica piszczelowa przednia i tylna, miejsca badania tętna. Układ żylny kończyny dolnej ze szczególnym uwzględnieniem żył powierzchownych.</p>	W1, W2, U1, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia prosektoryjne, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.
ćwiczenia	praca pisemna, test, zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.
samokształcenie	odpowiedź ustna, test	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.

Dodatkowy opis

ZASADY UCZESTNICTWA W ZAJĘCIACH

- Wykłady i ćwiczenia odbywają się według harmonogramu dostępnego na stronie internetowej Katedry Anatomii.
- Obecność na wszystkich ćwiczeniach (w swojej grupie!) jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie usprawiedliwione nieobecności w trakcie trwania kursu anatomii. Brak możliwości odrobienia zajęć w innym terminie. W przypadku uzasadnionej, usprawiedliwionej nieobecności, materiał ćwiczeniowy musi być zaliczony u asystenta prowadzącego zajęcia do końca danego bloku tematycznego. Większa absencja powoduje brak zaliczenia przedmiotu. W przypadkach losowych po uprzednim powiadomieniu koordynatora przedmiotu proszę zgłaszać się do kierownika Katedry Anatomii prof. dr hab. n. med. Jerzego Walochoy.
- Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć.
- Każdy student zobowiązany jest do przynoszenia na zajęcia /ćwiczenia prosektoryjne/ białego fartucha.

OCENA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

- Teoretyczne zaliczenie cząstkowe (kolokwium testowe) odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego (tematyka wykładów i ćwiczeń).
- W czasie roku przewidziane są łącznie cztery kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego).
- Nie jest przewidziane organizowanie dodatkowych terminów kolokwiów ani kolokwiów poprawkowych. Wyłącznie w ważnych przypadkach losowych istnieje możliwość zdawania kolokwium w innym terminie, ale najpóźniej do 7 dni od powrotu na zajęcia (np. w przypadku choroby udokumentowanej stosownym zaświadczeniem lekarskim). Kolokwium takie przeprowadzane jest przez asystenta prowadzącego ćwiczenia (w formie identycznej z testem w terminie podstawowym, tj. pytania testowe, 5 odpowiedzi, taka sama ilość pytań). W przypadku zaistnienia takiej sytuacji proszę o natychmiastowe informowanie swojego asystenta (np. mail).
- Kolokwium testowe składa się z 45 pytań (I i III kolokwium) lub 30 (II i IV kolokwium), maksymalna ilość punktów wynosi zatem 45 lub 30 z danego kolokwium testowego, co umożliwia uzyskanie łącznie 150 punktów.

WARUNKU UZYSKANIA ZALICZENIA

- Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa.
- Uzyskanie nie mniej niż 75 pkt /50%/ ze wszystkich kolokwiów.
- Nieprzygotowanie do ćwiczeń lub niezaliczenie ćwiczeń z innych powodów wiąże się z koniecznością ich zaliczenia u prowadzącego asystenta. Brak zaliczenia ćwiczeń skutkuje odjęciem 2 punktów (od punktów uzyskanych z kolokwiów).
- Studenci, którzy nie uzyskają wymaganego minimum punktów tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu. Muszą oni uzyskać zaliczenie przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu. Zaliczenie ma formę testu złożonego z 30 pytań, celem zaliczenia student powinien uzyskać minimum 15 punktów (50%).
- Studenci, którzy uzyskają w ciągu całego roku minimum 90% maksymalnej sumy punktów z kolokwiów (tj. minimum 135 punktów) po uzyskaniu pozytywnej opinii od asystenta prowadzącego zajęcia mogą zostać zwolnieni z egzaminu końcowego z oceną bardzo dobrą.

EGZAMIN KOŃCOWY

- Egzamin końcowy z Anatomii składa się z 60 pytań testowych obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń).
- Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.
- Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 36 punktów (60%) .
- Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie. W przypadku uzyskania z egzaminu

poprawkowego 31-35 punktów studenci mają szansę zaliczyć egzamin ustnie, o ile w ciągu roku otrzymają minimum 90 punktów (tj. 60% lub więcej) z kolokwiiów cząstkowych oraz pozytywną opinię asystenta.

5. Planowany termin egzaminu końcowego: Termin zaliczenia i egzaminu zgodny z terminarzem ustalonym przez Prorektora UJ.

6. Punktacja:

- 36-41 punktów - dst,
- 42-47 punktów - ddb,
- 48-52 punktów - db,
- 53-57 punktów - pdb,
- 58-60 punktów - bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku) Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa

Fizjologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 18 ćwiczenia: 30 samokształcenie: 25 wykłady e-learning: 12</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 6 ćwiczenia: 10 wykłady e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu fizjologicznych procesów regulujących działanie poszczególnych układów i narządów
C2	Zapoznanie studenta z podstawami prawidłowego funkcjonowania ustroju ludzkiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	A.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
W2	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	A.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
W3	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	A.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
W4	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	A.W5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
W5	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
W6	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
W7	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	A.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru, prezentacja ustna
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	A.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	18
ćwiczenia	30
samokształcenie	25
wykłady e-learning	12
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
ćwiczenia	10
wykłady e-learning	4

przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Homeostaza, podstawy elektrofizjologii komórki, przekaźnictwo synaptyczne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
2.	Fizjologia krwi: krew – skład, funkcje oraz wartości prawidłowe. Liczenie krwinek czerwonych, oznaczanie hematokrytu, pomiar stężenia hemoglobiny – program komputerowy Blood Physiology. Preparat barwiony krwi - oglądanie pod mikroskopem. Hemostaza. Markery stanu zapalnego: Odczyn Biernackiego (OB), CRP. Oznaczanie grup krwi – program komputerowy Blood Physiology. Zasady przetaczania krwi. Konflikt serologiczny.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
3.	Mięśnie, rodzaje i charakterystyka, fizjologia skurczu mięśniowego. Typy tkanek mięśniowych - oglądanie pod mikroskopem. Skurcz pojedynczy, tężcowy, krzywe skurczów izotonicznych i izometrycznych, zmęczenie mięśniowe - program komputerowy SimMuscle.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning

4.	<p>Neurofizjologia: Bariera krew-mózg, glej i jego czynności. Rdzeń kręgowy, odruchy rdzeniowe. Oś ruchowa i czuciowa, sen i czuwanie. Podwzgórze, układ limbiczny, wyższe czynności nerwowe. właściwości elektryczne neuronów: potencjał czynnościowy, pojęcie pobudliwości, okres refrakcji. Wywoływanie potencjału czynnościowego w nerwie kulszowym przy różnej sile bodźca - program komputerowy SimNerve. Badanie odruchów ścięgnistych. Badanie odruchu podeszwowego. Badanie odruchów ocznych: rogówkowy, źreniczne. Badanie odruchów przedsionkowo-rdzeniowych: próba Romberga, test marszu, doświadczenie Barany'ego. Badanie neurologicznych funkcji układu ruchowego - badanie chodu, równowagi (próba Romberga), siły i napięcia mięśni, badanie koordynacji ruchów. Badanie neurologicznych funkcji układu czuciowego - badanie czucia dotyku, wibracji, bólu, temperatury oraz czucia dyskryminacyjnego. Badanie wybranych nerwów czaszkowych- nerw II-badanie ostrości wzroku, widzenia barwnego, pola widzenia, badanie na plamkę ślepą (Mariotte'a), badanie na degenerację plamki żółtej (test Amslera); nerw III, IV i VI-badanie ruchów gałek ocznych, badanie źrenic i szpar powiekowych; nerw V-badanie czucia na twarzy, punktów uciskowych, odruchu rogówkowego i zuchwowego; nerw VII-oglądanie i badanie aktywności mimicznej twarzy; nerw VIII-sprawdzanie wrażliwości słuchowej, doświadczenie Webera, doświadczenie Rinnego; nerw IX-oglądanie gardła, badanie odruchów podniebiennie-gardłowych; nerw XI-badanie ruchów głowy i języka. Analiza zapisu EEG. Wyższe czynności nerwowe - badanie mowy i pamięci.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1	wykład, ćwiczenia
5.	<p>Fizjologia serca: EKG, cykl sercowy, regulacja pracy serca, tony serca. Układ naczyniowy: hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe. EKG - wykonanie, opis i analiza. Osłuchiwanie tonów serca. Działanie tropowe adrenaliny i Ach, działanie blokerów receptorów α i β-adrenergicznych i blokerów kanałów wapniowych program komputerowy SimHeart. Fizjologia układu naczyniowego: Pomiar ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową. Badanie tętna metodą palpacyjną. Próby ortostatyczne Cramptona i Martineta. Hipotonia ortostatyczna. Obliczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
6.	<p>Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania, spirometria, krążenie płucne, wymiana gazowa, regulacja oddychania. Mechanika oddychania; zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania, ustalanie typu toru oddechowego. Badanie fizyczne układu oddechowego. Pomiar saturacji pulsoksymetrem. Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria spoczynkowa, krzywa przepływ/objętość, MVV. Pomiar pojemności życiowej płuc spirotestem typu Riester. Pomiar pikfłometrem szczytowego przepływu wydechowego (PEF). Pomiar natężonej objętości wydechowej pierwszosekundowej (FEV1) vitalographem typu COPD-6.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

7.	Fizjologia układu wydalniczego: filtracja i resorpcja kanalikowa, zagęszczanie moczu, regulacja gospodarki wodnej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu. Badanie ogólne moczu - analiza wyników. Analiza diagramu Davenporta oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. Gazometria - analiza wyników badań.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
8.	Fizjologia układu pokarmowego: czynności motoryczne i wydzielnicze, trawienie i wchłanianie, czynność wątroby. techniki diagnostyczne - badania endoskopowe przewodu pokarmowego, testy wykrywające <i>Helicobacter pylori</i>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
9.	Fizjologia układu dokrewnego: mechanizm działania hormonów. Cykle hormonalne. Fizjologiczne działanie hormonów. Regulacja poziomu glukozy we krwi. Pomiar stężenia glukozy.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
10.	Fizjologia układu rozrodczego: spermatogeneza, cykl miesięczkowy, fizjologia okresu dojrzewania i przekwitania, fizjologia ciąży, porodu i laktacji.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, sprawozdanie z wykonania zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	W ciągu pierwszego semestru zostaną przeprowadzone 3 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru	W ciągu pierwszego semestru zostaną przeprowadzone 3 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt. Studenci oceniani są na bieżąco na podstawie obecności i aktywności na zajęciach. Wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonym przez koordynatora przedmiotu- weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (0-2pkt). Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.
samokształcenie	odpowiedź ustna, prezentacja ustna	Zaliczenie pracy samokształceniowej w formie referatu (warunki zaliczenia pracy samokształceniowej określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	W ciągu pierwszego semestru zostaną przeprowadzone 3 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt.

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, sprawozdanie z wykonania zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	W ciągu drugiego semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt. Egzamin końcowy po zakończeniu kursu z Fizjologii przeprowadzony zostanie w formie testowej. Ocenę stanowi wynik egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen (80 pytań na egzaminie) \leq 59% (\leq 47 pkt) - niedostateczny (2,0); 60 - 67% (48 - 54 pkt) - dostateczny (3,0); 68 - 75% (55 - 60 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76 - 83% (61 - 66 pkt) - dobry (4,0); 84 - 91% (67 - 73 pkt) - dobry plus (4,5); 92 - 100% (74 - 80 pkt) - bardzo dobry (5,0)
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru	W ciągu drugiego semestru zostaną przeprowadzone 2 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt. Studenci oceniani są na bieżąco na podstawie obecności i aktywności na zajęciach. Wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonym przez koordynatora przedmiotu- weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (0-2pkt). Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych. Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych. Egzamin końcowy po zakończeniu kursu z Fizjologii przeprowadzony zostanie w formie testowej. Ocenę stanowi wynik egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen (80 pytań na egzaminie) \leq 59% (\leq 47 pkt) - niedostateczny (2,0); 60 - 67% (48 - 54 pkt) - dostateczny (3,0); 68 - 75% (55 - 60 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76 - 83% (61 - 66 pkt) - dobry (4,0); 84 - 91% (67 - 73 pkt) - dobry plus (4,5); 92 - 100% (74 - 80 pkt) - bardzo dobry (5,0)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	W ciągu drugiego semestru zostają przeprowadzone 2 kolokwia (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Egzamin końcowy po zakończeniu kursu z Fizjologii przeprowadzony zostanie w formie testowej. Ocenę stanowi wynik egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen (80 pytań na egzaminie) ≤ 59% (≤ 47 pkt) - niedostateczny (2,0); 60 - 67% (48 - 54 pkt) - dostateczny (3,0); 68 - 75% (55 - 60 pkt) - dostateczny plus (3,5); 76 - 83% (61 - 66 pkt) - dobry (4,0); 84 - 91% (67 - 73 pkt) - dobry plus (4,5); 92 - 100% (74 - 80 pkt) - bardzo dobry (5,0)

Dodatkowy opis

Studenci są oceniani na bieżąco na podstawie:

-obecności i aktywności na zajęciach.

-wykazania się wiedzą w zakresie materiału określonego zagadnieniach przez koordynatora przedmiotu - weryfikowanej przez odpytywanie ustne lub pisemne (w skali punktów 0 - 2). Ocenie podlega poprawność merytoryczna i stylistyczna wypowiedzi oraz rzeczowość, dokładność i przedstawienie graficzne wybranych zagadnień. W ciągu roku akademickiego zostanie przeprowadzone 5 kolokwium (po 20 pytań testowych punktowanych w skali 0/1 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź) z poszczególnych działów fizjologii, z tematów omawianych w ramach wykładów i ćwiczeń (w tym materiały e-learningowe) oraz podanych studentom w postaci zagadnień. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt.

W ramach samokształcenia studenci są zobowiązani do przygotowania referatu (prezentacji ustnej) wg następujących kryteriów:

- temat powinien być uzgodniony z prowadzącym przedmiot przynajmniej 2 tygodnie przed wygłoszeniem,
- zakres materiału powinien uwzględniać treści zgodne z programem; niezbędne jest rozszerzenie referatu o treści ponadprogramowe,
- poza wygłoszeniem ustnym student powinien oddać konspekt referatu w formie drukowanej lub zapisanej na nośniku komputerowym,
- prezentacja powinna trwać ok. 10 minut, natomiast jej forma zostaje umówiona szczegółowo na zajęciach ćwiczeniowych przez nauczyciela akademickiego.

Warunki dopuszczenia do I terminu egzaminu (zaliczenia) przedmiotu:

- a) frekwencja: obowiązkowa obecność na ćwiczeniach- dopuszczalne 3 nieobecności w ciągu całego roku akademickiego,
- b) kolokwium: zaliczenie 3 z 5 obowiązkujących (doprecyzowanie - regulamin wewnętrzny),
- c) zaliczenie pracy samokształceniowej-referatu (doprecyzowanie - regulamin wewnętrzny).
- d) uzyskanie punktacji wymaganej regulaminem przedmiotu (doprecyzowanie- regulamin wewnętrzny)

Forma zaliczenia przedmiotu: test wielokrotnego wyboru.

Termin zaliczenia i egzaminu- zgodny z terminarzem ustalonym przez Prorektora UJ ds Collegium Medicum UJ.

Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biologia oraz podstawy anatomii i biochemii.

Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 3 nieobecności w ciągu roku akademickiego)

Biochemia i biofizyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami biofizycznymi i biochemicznymi działania organizmu człowieka.
C2	Przekazanie wiedzy o zasadach działania wybranych urządzeń diagnostycznych i nie tylko, z jakimi pielęgniarka może się zetknąć w praktyce zawodowej.
C3	Uświadomienie studentom, że wiedza z zakresu biochemii organizmu oraz biofizyki organizmu, diagnostyki i terapii pozwala zoptymalizować ich działania w codziennej pracy zawodowej, jak również pozwala poznać i zrozumieć wiele istotnych aspektów opieki nad pacjentami i procesu ich leczenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test
W2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3	test
W3	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2	test
W4	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	A.W13	test
W5	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	A.W14	test
W6	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	A.W15	test
W7	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	A.W16	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	A.U2	test
U2	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	A.U5	test
U3	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.U11	test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	test
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20
--------------------------------------------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy biofizyki, elementy termodynamiki	W1, W2, W3, W6, W7, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
2.	Biomechanika, mechanika płynów	W1, W2, W3, W6, W7, U2, K1, K2	wykład
3.	Oddziaływanie prądu na organizm, pomiary bioelektryczne	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład
4.	Oddziaływanie pola elektromagnetycznego (EM) i cząsteczkowego promieniowania jonizującego na organizm	W1, W2, W4, W7, U1, U2, U3, K1, K2	wykład
5.	Podstawy wybranych metod diagnostyki obrazowej	W7, U1, U2, U3, K1, K2	wykład
6.	Biofizyka wzroku i słuchu	W1, W2, W4, K1, K2	wykład
7.	Struktura komórki eukariotycznej jako układu termodynamicznego	W1, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
8.	Organizacja błon biologicznych i ich funkcja w komórce	W1, W5, W6, W7, U1, K1, K2	wykład, ćwiczenia
9.	Rola cytoszkieletu w organizacji tkanek	W5, W6, W7, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
10.	Dynamiczna organizacja genomu, budowa chromosomów, struktura i funkcja genu eukariotycznego	W5, W6, W7, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
11.	Ekspresja genu jako podstawowy proces biologiczny w komórce	W1, W2, W3, W6, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
12.	Cytoplazma i procesy w niej zachodzące	W1, W2, W5, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
13.	Cykle energetyczne komórki i specyficzna rola mitochondriów	W1, W2, W5, W6, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
14.	Replikacja i podział komórki	W1, W2, W3, W5, U2	wykład, ćwiczenia
15.	Białka i ich specyficzna rola w organizacji komórki i życiu organizmu	W1, W2, W3, W6, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test jednokrotnego wyboru, 30 pytań, 4 odpowiedzi do wyboru. Wymagana liczba punktów na zaliczenie: 18 pkt. (60%). Termin pierwszy zaliczenia po zakończeniu wykładu. Termin II zaliczenia w odstępie co najmniej jednego tygodnia od pierwszego terminu. Kryteria ocen: DST (3,0) - 18-20 pkt., +DST (3,5) - 21-23 pkt., DB (4,0) - 24-26 pkt., +DB (4,5) - 27-28 pkt., BDB (5,0) - 29-30 pkt.
ćwiczenia	test	Test jednokrotnego wyboru, 30 pytań, 4 odpowiedzi do wyboru. Wymagana liczba punktów na zaliczenie: 18 pkt. (60%). Termin pierwszy zaliczenia po zakończeniu wykładu. Termin II zaliczenia w odstępie co najmniej jednego tygodnia od pierwszego terminu. Kryteria ocen: DST (3,0) - 18-20 pkt., +DST (3,5) - 21-23 pkt., DB (4,0) - 24-26 pkt., +DB (4,5) - 27-28 pkt., BDB (5,0) - 29-30 pkt.

Dodatkowy opis

Ostateczna ocena kursu jest obliczana jako średnia arytmetyczna ocen z egzaminów pisemnych z wykładu i z ćwiczeń. Średnia zaokrąglana jest zgodnie z regułami zaokrągleń do skali ocen sprecyzowanej w regulaminie studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu fizyki, biologii, chemii i informatyki na poziomie szkoły średniej.

Psychologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 15 ćwiczenia: 30 samokształcenie: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie studentów do rozumienia zachowań człowieka w zdrowiu i w chorobie
C2	kształtowanie podmiotowej relacji studentów z pacjentem, ukierunkowanej na udzielanie wsparcia psychicznego na podstawowym poziomie, stosownie do sytuacji i potrzeb pacjenta

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3	egzamin pisemny, praca pisemna, test
W2	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	B.W1	egzamin pisemny, test
W3	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W2	egzamin pisemny, praca pisemna, test
W4	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	B.W3	egzamin pisemny, test
W5	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	B.W4	egzamin pisemny, test
W6	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W5	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
W7	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B.W6	odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7	test
U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	B.U2	praca pisemna, test
U3	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	B.U1	test
U4	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	B.U3	praca pisemna, test
U5	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	B.U4	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
U6	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej	B.U5	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
U7	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	B.U6	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
U8	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne	B.U7	odpowiedź ustna
U9	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B.U8	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	odpowiedź ustna, praca pisemna
K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	egzamin pisemny, odpowiedź ustna

K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	odpowiedź ustna, test
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-----------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia	30
samokształcenie	25
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przedmiot psychologii i jej wykorzystanie w pielęgniarstwie oraz podstawowe pojęcia psychologii (procesy poznawcze i procesy emocjonalne, procesy uczenia się i pamięci, potrzeby jako wyraz zależności człowieka od środowiska oraz znaczenie zaspokojenia potrzeb dla funkcjonowania człowieka),	W1, U2, U3, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
2.	Psychologiczne koncepcje rozumienia człowieka - (podejście behawioralne, poznawcze, psychoanalityczne, humanistyczne),	W1, W4, W5, U3, U4, K2	wykłady e-learning
3.	Osobowość - charakterystyka i elementy składowe (system orientacyjny - obraz świata i własnej osoby, dysonans poznawczy i mechanizmy obronne; system motywacyjny - potrzeby i wartości; system wykonawczy - inteligencja i zdolności specjalne; temperament; doświadczenie indywidualne), typy zaburzeń osobowości,	W4, W5, U2, U3, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
4.	Rozwój i dojrzewanie osobowości (czynniki kształtujące osobowość, etapy rozwoju osobowości i główne problemy psychologiczne poszczególnych etapów rozwojowych)	W2, U2, K1, K2	wykłady e-learning

5.	Sytuacje trudne i stres psychologiczny - koncepcje stresu psychologicznego, stres psychologiczny a biologiczny, stres a choroby cywilizacyjne, style i strategie radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	W1, W3, U2, K1, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
6.	Człowiek w sytuacji choroby - biomedyczny a biopsychospołeczny model choroby, koncepcja salutogenezy i poczucia koherencji, zasoby osobiste jako istotne moderatory stresu,	W1, U1, U2, U4, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
7.	Zależności somatopsychiczne (choroba jako stres, wpływ choroby na stan psychiczny człowieka, psychologiczne reakcje na chorobę - poznawcze i emocjonalne reakcje adaptacyjne /S. Taylor i E. Kubler-Ross/, rola obrazu własnej choroby oraz zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem choroby),	W1, W2, W3, W7, U2, U3, U4, U8, U9, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
8.	Zależności psychosomatyczne (psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych - teoria stresu psychospołecznego i teoria psychodynamiczna),	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K2	ćwiczenia, wykłady e-learning
9.	Rola komunikacji interpersonalnej w pielęgnowaniu (interakcyjny model komunikowania się, bariery komunikacyjne, znaczenie dialogu i aktywnego słuchania dla przewycięzania barier komunikacyjnych i budowania podmiotowych relacji z pacjentem, istota i znaczenie asertywności, pielęgnowanie a komunikacja terapeutyczna i jatrogenna).	W6, W7, U5, U6, U7, K3	ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny, test	Na egzaminie obowiązują wszystkie treści realizowane w ramach przedmiotu. Egzamin pisemny w formie testu- testjednokrotnego wyboru - 25 zadań/ 20 minut. Zaliczenie od 50% prawidłowych odpowiedzi. Zadania punktowane 1 pkt za prawidłową odpowiedź, 0 pkt za nieprawidłową odpowiedź.
ćwiczenia	praca pisemna, test	Weryfikowane w ramach sprawdzianów wiadomości na ćwiczeniach (test jednokrotnego wyboru, zaliczenie od 50% poprawnych odpowiedzi- 10 pyt/15 min.).
samokształcenie	odpowiedź ustna, praca pisemna	Praca pisemna, omówienie na zajęciach wybranej lektury psychologicznej (lista podana w czasie zajęć).

Dodatkowy opis

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie oceny z ćwiczeń.

Warunkiem uzyskania oceny z z ćwiczeń jest ocena pozytywna z dwóch sprawdzianów, pozytywna ocena z pracy samokształceniowej oraz obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności).

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie egzaminu końcowego w formie testu obejmującego treści wszystkich rodzajów zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Socjologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 20 samokształcenie: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstawowych teorii socjologicznych wykorzystywanych do wyjaśnienia wpływu uwarunkowań społecznych na stan zdrowia i relacje z pacjentem.
C2	Uświadomienie studentom pojęcia zdrowia jako wartości, symboli kulturowych. Przedstawienie kulturowych wyznaczników stylu życia w odniesieniu do stanu zdrowia.
C3	Przedstawienie socjologicznych koncepcji zdrowia i choroby, wyjaśnienie koncepcji choroby jako roli społecznej
C4	Wprowadzenie pojęcia grupy społecznej, klasyfikacja grup, grupy odniesienia. Omówienie wpływu procesu socjalizacji na kształtowanie osobowości.
C5	Przedstawienie wpływu rodziny na stan zdrowia, patogennej roli rodziny. Przedstawienie występowania choroby przewlekłej i niepełnosprawności i jej wpływu na funkcjonowanie rodziny.
C6	Przedstawienie psycho-społecznych konsekwencji chorób przewlekłych, niepełnosprawności, procesu starzenia się. Wpływ choroby, niepełnosprawności na pozycję społeczną chorego.
C7	Przedstawienie teorii naznaczenia społecznego i wpływu stygmatyzacji na sytuację osób chorych, niepełnosprawnych, starszych wiekiem
C8	Przedstawienie koncepcji jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia
C9	Przedstawienie modeli relacji pielęgniarka - pacjent, omówienie zasad właściwej komunikacji z pacjentem
C10	Przedstawienie teorii instytucji medycznej i przykładów szpitala jako instytucji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W2	egzamin pisemny
W2	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W5	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
W3	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	B.W7	egzamin pisemny
W4	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	B.W8	egzamin pisemny
W5	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	B.W9	egzamin pisemny
W6	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B.W10	egzamin pisemny
W7	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	B.W11	egzamin pisemny
W8	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W22	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7	egzamin pisemny

U2	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	B.U4	egzamin pisemny
U3	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej	B.U5	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U4	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	B.U6	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U5	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.U9	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	egzamin pisemny
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
samokształcenie	15
przygotowanie do ćwiczeń	3
przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Socjologia jako nauka. Wyobrażenia socjologiczne. Związki pomiędzy socjologią a medycyną. Biomedyczny a biopsychospołeczny model zdrowia. Społeczny wymiar zdrowia i choroby. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Zdrowie jako wartość autoteliczna i instrumentalna. (2 godz.)	W1, W3, W8, K1, K3	wykład, samokształcenie
2.	Kultura, segmenty kultury. Kultura a zdrowie. Religia a zdrowie. Kultura a ciało. (2 godz.)	W4, W5, K1	wykład, samokształcenie
3.	Socjalizacja i kontrola społeczna. Bieg życia, starość, śmierć (3 godz.)	W1, W2, W5, W8, U1, K1, K2	wykład, samokształcenie
4.	Teorie kapitału społecznego i zaufania. Sieci społeczne. (1,5 godz.)	W1, W3, W5, K2	wykład, samokształcenie
5.	Struktura społeczna. Rola społeczna, status społeczny, status osiągnięty, status przypisany. Teoria instytucji społecznych. Szpital jako instytucja. Charakterystyka instytucji totalnych. (1,5 godz.)	W3, K1, K2	wykład, samokształcenie
6.	Społeczne determinanty zdrowia. Styl życia (Bourdieu, Weber) i styl życia związany ze zdrowiem - koncepcja pól zdrowia M. Lalonde'a. (2 godz.)	W1, W3, K1	ćwiczenia, samokształcenie
7.	Pojęcie statusu społeczno-ekonomicznego, status osiągnięty vs przypisany. Stratyfikacja społeczna i ruchliwość społeczna - rodzaje. Wykluczenie społeczne - 4 wymiary wykluczenia, podklasa. Klasa średnia w Polsce i jej styl życia. Nierówności społeczne a zdrowie - klasa społeczna, płeć, wiek, stan cywilny, miejsce zamieszkania (3 godz.)	W3, W5, W6, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
8.	Rodzina jako grupa społeczna i jako instytucja społeczna. Rodzina nuklearna. Struktura rodziny i funkcje rodziny, socjalizacja pierwotna i socjalizacja wtórna, grupa pierwotna i wtórna - cechy. Nowe formy życia rodzinnego. Choroba jako zmiana w funkcjonowaniu rodziny, "sandwich generation". Fazy adaptacji rodziców w sytuacji urodzenia niepełnosprawnego dziecka. Koncepcja biegu życia (3 godz.)	W1, W3, W5, U1, U4	ćwiczenia, samokształcenie
9.	Przemoc w rodzinie - cechy, rodzaje przemocy, cykl przemocy w rodzinie - fazy. Czynniki ryzyka wystąpienia przemocy w rodzinie. Przemoc w związku (małżeństwie) i wobec osoby starszej. Koncepcja wyuczonej bezradności. Koncepcja wsparcia społecznego (3 godz.)	W6, U1, U5	ćwiczenia, samokształcenie
10.	Dyskryminacja, uprzedzenia i stereotypy, piętno. Pojęcie postawy. Strategie osłabiania stereotypów. Stygmatyzacja. Role w kontekście stygmatyzacji. Sposoby radzenia sobie z piętnem. Stereotypy, uprzedzenia w odniesieniu do mniejszości etnicznych, migrantów i osób z niepełnosprawnościami. (3 godz.)	W5, W7, U2, U3, U5, K3	ćwiczenia, samokształcenie
11.	Współczesne problemy społeczne - przykład agresji wśród dzieci i młodzieży. Migracje, cz. I. (3 godz.)	W1, W3, W5, W6, U4, U5, K2, K3	ćwiczenia, samokształcenie
12.	Migracje, cz. II. Zjawisko mobbingu - przejawy, przyczyny, 5 kategorii mobbingu wg Leymanna, rodzaje mobbingu (pochyły, poziomy, pionowy). Mobbing w Polsce wg danych. (3 godz.)	W1, W5, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach - wykładowca na wybranych przez siebie wykładach sprawdzi listę obecności studentów
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	1) Obecność na zajęciach ćwiczeniowych. Możliwa jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Każda kolejna nieobecność musi być odrobiona poprzez zaliczenie ustne materiału u prowadzącego ćwiczenia. 2) Przygotowanie i przedstawienie w ciągu kursu jednej prezentacji multimedialnej na forum grupy, która powinna zająć minimum 20 minut zajęć. 3) Aktywności na ćwiczeniach. 4) Egzamin w formie testowej z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz, uzupełnianie, wypunktowanie itp. Maksymalnie można uzyskać 60 punktów z całego egzaminu. Pytania z wykładów - 20 pkt; pytania z ćwiczeń (obejmują także teksty do prezentacji) - 40 pkt. W celu uzyskania zaliczenia egzaminu należy uzyskać z niego min. 50% pkt (30 pkt). Ocena końcowa: 75% - egzamin (60 pkt) 25% - ćwiczenia (20 pkt) Skala ocen: 48 - 54 dst, (60% - 67%) 54,5 - 59,5 +dst, (68% - 74%) 60 - 66 db, (75% - 82%) 66,5 - 71,5 +db, (83% - 89%) 72 - 80 bdb (90% - 100%)
samokształcenie	egzamin pisemny	Weryfikacja samokształcenia - pytania na egzaminie dotyczące znajomości tekstów będących przedmiotem samokształcenia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości wyniesione ze szkoły średniej w ramach przedmiotu "Wiedza o społeczeństwie"

Pedagogika

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 wykłady e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 25 ćwiczenia: 20 samokształcenie: 25 wykłady e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przygotowanie studentów do działalności pedagogicznej związanej z ochroną zdrowia i profilaktyką chorób. Kształtowanie u studentów umiejętności: * rozpoznawania deficytów dydaktyczno-wychowawczych * planowania i realizacji działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym (edukacyjnym) * krytycznej oceny jakości realizowanych działań Uświadczenie studentom znaczenia wiedzy i umiejętności pedagogicznych w świadczeniu profesjonalnych działań zawodowych przez pielęgniarkę/rza.</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	B.W12	test
W2	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	B.W13	test
W3	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	B.W14	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских	B.U10	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U2	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	B.U11	sprawdzian praktyczny, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
wykłady e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 10
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---------------------------------------------------------------------

wykład	25
ćwiczenia	20
samokształcenie	25
wykłady e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pedagogika jako nauka, dyscypliny pedagogiczne. Struktura procesu wychowania; ideał wychowawczy, cele, metody i formy wychowania, środki wychowawcze. Style i postawy wychowawcze. Osobowość jako przedmiot oddziaływań pedagogicznych. Proces socjalizacji w wybranych środowiskach wychowawczych (rodzina, szkoła, grupy rówieśnicze, placówki ochrony zdrowia). Trudności i błędy wychowawcze oraz ich konsekwencje wychowawcze. Podstawy metodyki edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych, ludzi starszych: taksonomia celów, zasady, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej, proces kontroli efektów końcowych edukacji. Proces samokształcenia i samowychowania.	W1, W2, W3	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
2.	Działalność pedagogiczna pielęgniarki/rza w oparciu o funkcję wychowawczą i funkcję kształcenia. Działalność dydaktyczno-wychowawcza w pracy pielęgniarki/rza i jej etapy. Specyfika edukacji zdrowotnej w odniesieniu do różnych grup wiekowych. Planowanie działań edukacyjnych - konspekt spotkania edukacyjnego. Realizacja działalności edukacyjnej wobec wybranej grupy odbiorców - symulacja spotkania edukacyjnego. Struktura programu edukacji zdrowotnej.	W3, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Dyskusja, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	- udział w wykładach - tematyka wykładów będzie uwzględniona w teście zaliczeniowym odbywającym się na zakończenie zajęć w II semestrze
wykłady e-learning	test	- udział w zajęciach zdalnych - tematyka wykładów zdalnych będzie uwzględniona w teście zaliczeniowym odbywającym się na zakończenie zajęć w II semestrze

Semestr 2

Metody nauczania:

Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Symulacja, pogadanka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	- udział w wykładach - tematyka wykładów będzie uwzględniona w teście zaliczeniowym odbywającym się na zakończenie zajęć w II semestrze
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny, test	1. udział w ćwiczeniach 100% 2. przygotowywanie się do zajęć zgodnie z tematyką podawaną przez prowadzącego 3. zaplanowanie konspektu spotkania edukacyjnego stanowiącego integralną część programu edukacji zdrowotnej w grupie 3-4 osobowej Konspekt wymagania: - opracowany wg poznanego na ćwiczeniach wzoru i zgodnie z założeniami dydaktyki omówionymi na zajęciach - konspekt zaliczany jest na ocenę 4. symulacja spotkania edukacyjnego przez grupę 3-4 osobową Spotkanie edukacyjne wymagania: - realizacja wg założeń przygotowanego konspektu - spotkanie edukacyjne zaliczane jest na ocenę, obejmującą samoocenę, oceną grupy i oceną prowadzącego; poszczególne kategorie oceny przebiegają w oparciu o kryteria oceny spotkania edukacyjnego omówione na zajęciach - w dniu realizacji spotkania edukacyjnego każda grupa oddaje konspekt do oceny wraz ze środkami dydaktycznymi i treściami nauczania 5. test zaliczeniowy końcowy Test wymagania: - realizowany na zakończenie zajęć w II semestrze - test zdalny wielokrotnego wyboru zawierający 35 pytań (w tym 5 pytań z samokształcenia) obejmujący tematykę wykładów, e-learningu, ćwiczeń i samokształcenia - warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań testowych - za udzielenie poprawnej odpowiedzi przyznawany jest 1 pkt., za błędną odpowiedź 0 pkt. - skala do oceny testu: poniżej 60% - ndst (2.0) 60 - 67% - dst (3.0) 68 - 75% - +dst (3.5) 76 - 83% - db (4.0) 84 - 91% - +db (4.5) 92 - 100% - bdb (5.0) Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest: - zaliczenie wszystkich obecności na zajęciach (w przypadku nieobecności na ćwiczeniach, należy ustnie zaliczyć tematykę zajęć, po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącym terminu zaliczenia; istnieje możliwość odrobienia nieobecności z inną grupą po wcześniejszym zgłoszeniu takiego zamiaru prowadzącemu) - uzyskanie pozytywnej oceny z konspektu oraz przeprowadzonego spotkania edukacyjnego Ocena końcowa z przedmiotu stanowi sumę ocen cząstkowych (za konspekt, spotkanie edukacyjne, test zaliczeniowy) podzieloną przez 3.
samokształcenie	test	Samokształcenie obejmuje: 1. przygotowanie treści nauczania oraz materiałów/środków dydaktycznych niezbędnych do przeprowadzenia spotkania edukacyjnego 2. zapoznanie się z tematyką wskazaną przez prowadzącego na pierwszym wykładzie (pięć zagadnień), tematyka ta będzie uwzględniona w teście zaliczeniowym (5 pytań). Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest udzielenie odpowiedzi na 3 spośród 5 pytań dotyczących jego tematyki (za udzielenie poprawnej odpowiedzi przyznawany jest 1 pkt., za błędną odpowiedź 0 pkt.)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	- udział w wykładach zdalnych - tematyka wykładów zdalnych będzie uwzględniona w teście zaliczeniowym odbywającym się na zakończenie zajęć w II semestrze

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach

Prawo medyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 5 samokształcenie: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie wykorzystywania źródeł prawa stanowionego w pracy pielęgniarki. Przekazanie podstawowym zakresie wiedzy na temat: definicja i źródła prawa medycznego; zasad wykonywania zawodu pielęgniarki, kwalifikacji zawodowych, wykonywania zleceń lekarskich, udzielanie świadczeń zdrowotnych bez zlecenia lekarskiego, prawnych form wykonywania zawodu oraz zasad odpowiedzialności zawodowej, cywilnej i karnej
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	B.W15	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W2	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W16	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W3	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	B.W17	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W4	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	B.W18	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W5	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	B.W19	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki	B.U12	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
K3	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	5
samokształcenie	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematy wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawa-źródła prawa, podmiot prawa, norma prawna; • Prawa człowieka w aktach normatywnych krajowych i zagranicznych, prawa i obowiązki pielęgniarki i pacjenta. <p>Zakres przedmiotowy definicji zawodu pielęgniarki. Samodzielność zawodowa pielęgniarki. Zasady wykonywania zawodu pielęgniarki. Formy wykonywania zawodu pielęgniarki. Praktyki zawodowe. Umowa o pracę i umowy niepracownicze jako podstawy zatrudnienia. Odpowiedzialność prawna pielęgniarki.</p> <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warunki wykonywania zawodu pielęgniarki. Prawo wykonywania zawodu pielęgniarki. Zasady wykonywania zawodu pielęgniarki. Zlecenie lekarskie. Odmowa wykonania zlecenia lekarskiego. 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego.
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego. 100% obecność na zajęciach.
samokształcenie	sprawozdanie z wykonania zadania	Zaliczenie pracy samokształceniowej na temat stosowania prawa w praktyce pielęgniarskiej. Praca pogładowa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza o społeczeństwie, podstawowa wiedza o prawach człowieka.

Zdrowie publiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 27 samokształcenie: 25 wykłady e-learning: 5 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zadania z zakresu zdrowia publicznego	B.W20	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
W2	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	B.W21	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
W3	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W22	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
W4	istotę profilaktyki i prewencji chorób	B.W23	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
W5	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
W6	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.W25	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
W7	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.W26	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	B.U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
U2	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	B.U14	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
U3	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.U15	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	27

samokształcenie	25
wykłady e-learning	5
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	3
przygotowanie do ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowie i choroba - pojęcie, koncepcje, modele.	W3	wykłady e-learning
2.	Zdrowie publiczne- pojecie, zakres, funkcje i strategie działania na poziomie krajowym, regionalnym oraz międzynarodowym.	W1, W2, K1	wykład
3.	Społeczne, kulturowe i środowiskowe czynniki warunkujące zdrowie.	W2, U1, K2	wykład
4.	Pomiar zdrowia- zagrożenia zdrowotne w Polsce i na świecie. Wybrane problemy zdrowotne.	W4, U1, K1	wykład
5.	Systemy opieki medycznej w Polsce i na świecie - organizacja i finansowanie.	W5, U2, K1	wykłady e-learning
6.	Zastosowanie Międzynarodowych Klasyfikacji Statystycznych: ICD-10, ICD-9 i ICF w zdrowiu publicznym.	W7, U3, K1	wykłady e-learning
7.	Problemy zdrowotne związane z zanieczyszczeniem powietrza atmosferycznego.	W2, W4, W6, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
8.	Problemy zdrowotne związane z zanieczyszczeniem wody użytkowej.	W6, U1, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
9.	Problemy zdrowotne związane z zanieczyszczeniem gleby.	W4, W6, U1, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
10.	Problemy zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania.	W6, U1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
11.	Problemy zdrowotne występujące w środowisku edukacji.	W6, U1, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
12.	Problemy zdrowotne występujące w środowisku pracy pielęgniarstwa.	W6, U1, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
13.	Zagrożenia zdrowotne związane z gospodarką odpadami.	W2, W4, W6, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

14.	Choroby cywilizacyjne jako problem zdrowia publicznego - epidemiologia, czynniki ryzyka i działania prewencyjne.	W2, W4, W6, W7, U1, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie
15.	Choroby nowotworowe jako problem zdrowia publicznego - epidemiologia, czynniki ryzyka i działania prewencyjne.	W2, W6, W7, U1, K2	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
16.	Uzależnienia jako problem zdrowia publicznego - epidemiologia, czynniki ryzyka i działania prewencyjne.	W2, W4, W7, U1, K2	ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem zaliczenia wykładów jest 100% obecność na wykładach oraz uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi z testu składającego się z 30 pytań. Według następującej skali ocen: Skala ocen: 60-68% pkt-3.0; 69-77% pkt-3.5; 78-85% pkt-4.0; 86-93% pkt-4.5; 94-100% pkt-5.0
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest : 1. 100% obecność na zajęciach, 2. Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi na teście (skala punktów jak na wykładzie). 3. Uzyskanie co najmniej 30 pkt w oparciu o samoocenę studenta, ocenę grupy oraz ocenę aktywności studenta prowadzoną przez nauczyciela (średnia ocen) na każdych zajęciach. Według poniższych kryteriów: 0p -student milczy przez całe zajęcia. 1p. -student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. -student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. - student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.
samokształcenie	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test	Student przygotowuje się samodzielnie do ćwiczeń prowadzonych metodą PBL z zakresu tematów podanych przed zajęciami. Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest: 1. Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi na teście (skala punktów jak na wykładzie). 2. Uzyskanie co najmniej 30 pkt w oparciu o samoocenę studenta, ocenę grupy oraz ocenę aktywności studenta prowadzoną przez nauczyciela (średnia ocen) na każdych zajęciach. Według poniższych kryteriów: 0p -student milczy przez całe zajęcia. 1p. -student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. -student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. - student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi z testu składającego się z 30 pytań. Według następującej skali ocen: Skala ocen: 60-68% pkt-3.0; 69-77% pkt-3.5; 78-85% pkt-4.0; 86-93% pkt-4.5; 94-100% pkt-5.0
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test	Student przygotowuje się samodzielnie do ćwiczeń prowadzonych metodą PBL z zakresu tematów podanych przed zajęciami. Warunkiem zaliczenia jest: 1. Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi na teście (skala punktów jak na wykładzie). 2. Uzyskanie co najmniej 3pkt w oparciu o samoocenę studenta, ocenę grupy oraz ocenę aktywności studenta prowadzoną przez nauczyciela (średnia ocen) na każdych zajęciach. Według poniższych kryteriów: 0p -student milczy przez całe zajęcia. 1p. -student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. -student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. - student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem. Kryterium ocen z testu identyczne jak z wykładów.

Dodatkowy opis

Ocena pracy studenta prowadzona jest podczas zajęć problemowych i symulacyjnych, nauczyciel ocenia sposób udziału w dyskusji (przygotowanie merytoryczne, kulturę wypowiedzi oraz aktywność podczas zajęć). Student przygotowuje się do zajęć samodzielnie według wcześniej podanego tematu. Test końcowy będzie obejmował zagadnienia z ćwiczeń i wykładów, wykładów e-learning oraz ćwiczeń w warunkach symulacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza szkoła średnia- zakres biologii , chemii i geografii oraz wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym. Obecność studenta na wykładach i ćwiczeniach obowiązkowa. Systematyczne przygotowywanie się studenta na ćwiczenia według wcześniej zadanych tematów.

Język angielski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanistyczne</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 10 lektorat e-learning: 20	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk o zdrowiu w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, rodziną pacjenta i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z pielęgniarstwem.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	odpowiedź ustna, praca pisemna, test
W2	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W22	odpowiedź ustna, praca pisemna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	B.U16	odpowiedź ustna, praca pisemna, test
U2	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U17	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	praca pisemna
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10

lektorat e-learning	20
przygotowanie referatu	4
przygotowanie do kolokwium	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 37
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do kolokwium	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 36
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
przygotowanie do kolokwium	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 37
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
lektorat e-learning	20
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 - Język specjalistyczny <ul style="list-style-type: none"> • Części ciała i organy wewnętrzne • Pielęgniarstwo: studia i praca • Personel szpitalny • Oddziały w szpitalu • Sprzęt szpitalny • Przyjęcie do szpitala, dokumentacja pacjenta • Pierwsza pomoc i nagłe wypadki 	W1, U1, U2	lektorat, lektorat e-learning
2.	SEMESTR 1 - Język akademicki <ul style="list-style-type: none"> • tekst o tematyce medycznej: czytanie tekstów o tematyce medycznej w celu rozpoznania i zrozumienia głównych tez oraz odnalezienia konkretnych informacji 	U1, U2, K1	lektorat, lektorat e-learning
3.	SEMESTR 1 - Język ogólny <ul style="list-style-type: none"> • gramatyka: czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect • artykuł prasowy 	U2	lektorat, lektorat e-learning
4.	SEMESTR 2 - Język specjalistyczny <ul style="list-style-type: none"> • Ból • Objawy • Choroby dróg oddechowych • Opieka geriatryczna • Choroba Alzheimera • Odżywianie • Otyłość, zaburzenia odżywiania • Cukrzyca, opieka nad pacjentem z cukrzycą 	W2, U1, U2, K2	lektorat, lektorat e-learning

5.	<p>SEMESTR 2 - Język akademicki</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład: rozumienie głównego znaczenia oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie, sporządzanie notatek z wysłuchanego wykładu 	U2, K1	lektorat, lektorat e-learning
6.	<p>SEMESTR 2 - Język ogólny</p> <ul style="list-style-type: none"> • gramatyka: - przymiotniki - zdania pytające - wyrażanie przyszłości - udzielanie porad • audycja radiowa 	U2	lektorat, lektorat e-learning
7.	<p>SEMESTR 3 - Język specjalistyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krew • Serce • Choroby układu krążenia • Śmierć, umieranie • Opieka paliatywna • Higiena na oddziale szpitalnym • MRSA • Zdrowie psychiczne 	U1, U2, K2	lektorat, lektorat e-learning
8.	<p>SEMESTR 3 - Język akademicki</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacja: przygotowanie prezentacji, posługując się różnymi źródłami, przygotowanie zrozumiałych i rzeczowych slajdów, wygłoszenie prezentacji oraz udzielenie odpowiedzi na pytania 	U2, K1	lektorat, lektorat e-learning
9.	<p>SEMESTR 3 - Język ogólny</p> <ul style="list-style-type: none"> • gramatyka: - tryby warunkowe (0, 1, 2) - czasowniki modalne - porównanie czasów Present Perfect i Past Simple - czasowniki łączące się z bezokolicznikiem i formą -ing • elektroniczny list formalny 	U2	lektorat, lektorat e-learning
10.	<p>SEMESTR 4 - Język specjalistyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie pacjenta • Znieczulenie ogólne i operacje • Lekarstwa • Medycyna alternatywna 	W2, U1, U2	lektorat, lektorat e-learning
11.	<p>SEMESTR 4 - Język akademicki</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja: przygotowanie własnej wypowiedzi i wzięcie udziału w dyskusji 	U2, K1	lektorat, lektorat e-learning

12.	SEMESTR 4 - Język ogólny <ul style="list-style-type: none"> • gramatyka: <ul style="list-style-type: none"> - strona bierna - wyrażanie przyczyny - 3 tryb warunkowy - powtórka zagadnień gramatycznych • telefonowanie 	U2	lektorat, lektorat e-learning
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------------------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 2

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 3

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 4

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
lektorat e-learning	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Dodatkowy opis

* Szczegółowe informacje na temat zasad kształcenia językowego w ramach lektoratu, organizacji zajęć oraz warunków zaliczenia przedmiotu zostaną podane na 1. zajęciach.

* Zasady kształcenia językowego w Centrum Językowym UJ CM dostępne są na tej stronie: [Regulamin - Centrum Językowe UJ CM](#)

* Szczegółowe informacje dotyczące egzaminu końcowego dostępne są na tej stronie: [Egzaminy dla studentów - Centrum Językowe UJ CM](#)

* Skala ocen (dot. testów i egzaminów):

- 0-59 % – 2,0 (ndst)
- 60-70 % – 3,0 (dst)
- 71-75 % – 3,5 (+dst)
- 76-85 % – 4,0 (db)
- 86-90 % – 4,5 (+db)
- 91-100 % – 5,0 (bdb)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Podstawy pielęgniarstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 120 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 15 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 75 samokształcenie: 20 zajęcia praktyczne: 80</p>	<p>Liczba punktów ECTS 15.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa chorym przebywającym w szpitalu, w zakresie zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	C.W1	egzamin pisemny, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	C.W2	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa	C.W3	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	C.W4	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
W5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	C.W5	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W6	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	C.W6	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	C.W7	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	C.W8	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
W9	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	C.W9	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru

W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	C.W10	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	C.W11	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
W12	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
W13	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	O.W7	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	C.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, Rozwiązanie przypadku wirtualnego pacjenta w systemie CASUS.
U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej	C.U2	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, Rozwiązanie przypadku wirtualnego pacjenta w systemie CASUS.
U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	C.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, Rozwiązanie przypadku wirtualnego pacjenta w systemie CASUS.
U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	C.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny

U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	C.U5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, Rozwiązanie przypadku wirtualnego pacjenta w systemie CASUS.
U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	C.U6	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U7	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	C.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	C.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	C.U9	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U10	stosować zabiegi przeciwzapalne	C.U10	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	C.U11	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny

U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	C.U12	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, Rozwiązanie przypadku wirtualnego pacjenta w systemie CASUS.
U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	C.U13	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	C.U14	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	C.U15	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	C.U16	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	C.U17	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	C.U18	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	C.U19	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny

U20	wykonywać zabiegi higieniczne	C.U20	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	C.U21	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	C.U22	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze	C.U23	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	C.U24	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	C.U25	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U27	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	O.U3	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, Rozwiązanie przypadku wirtualnego pacjenta w systemie CASUS.
U28	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	O.U6	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, Rozwiązanie przypadku wirtualnego pacjenta w systemie CASUS.

U29	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, Rozwiązanie przypadku wirtualnego pacjenta w systemie CASUS.
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, Rozwiązanie przypadku wirtualnego pacjenta w systemie CASUS.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia w pracowni umiejętności	120
samokształcenie	15
wykłady e-learning	25
przygotowanie do kolokwium	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do zajęć	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 195
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 150
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
ćwiczenia w pracowni umiejętności	75
samokształcenie	20
zajęcia praktyczne	80
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 230

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 170
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 155

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje pielęgniarstwa, pielęgnowania (w tym wspierania, pomagania, towarzyszenia). Pielęgniarstwo jako: służba społeczna, opieka, wiedza, nauka, sztuka, zawód, profesja. Opiekuńcza troskliwość jako istota pielęgniarstwa.	W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład
2.	Rozwój pielęgniarstwa na świecie i w Polsce. Czynniki wpływające na rozwój praktyki pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo przednowoczesne i nowoczesne.	W1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
3.	Pielęgniarstwo współczesne. Misja pielęgniarstwa, rola zawodowa i podstawowe funkcje pielęgniarki wg. Salvage. Pielęgniarstwo i pielęgnowanie holistyczne.	W3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład
4.	Modele opieki. Współpraca pielęgniarki z zespołem interdyscyplinarnym. Przyjęcie chorego do szpitala i oddziału. Podstawowe zasady opiekuńczej pomocy i wsparcia zapewnianego choremu/rodzinie w poszczególnych etapach leczenia szpitalnego.	W11, W12, W13, W6, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
5.	Teorie i modele pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman.	W12, W13, W6, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
6.	Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki. Cechy, etapy procesu pielęgnowania. Różnice między pielęgnowaniem tradycyjnym a procesem pielęgnowania. Metody gromadzenia danych (wywiad, obserwacja, pomiary, analiza dokumentacji), ich analiza i stawianie diagnozy pielęgniarstwa, określenie celu i planu opieki, realizacja, ocena i dokumentacja opieki.	W4, W5, U2, U27, U28, U29, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
7.	Planowanie opieki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych w wybranych diagnozach pielęgniarstwa i sytuacjach klinicznych pacjenta: a) hipertermia, deficyt samoopieki, b) ryzyko przerwania/przerwanie ciągłości skóry - e-learning, c) nieskuteczne oczyszczanie dróg oddechowych, nietolerancja wysiłku fizycznego, zwiększenie ilości płynów w organizmie/retencja płynów w organizmie, d) wymioty, biegunka, zaparcia, e) zaburzenia w funkcjonowaniu układu moczowego - e-learning, f) zaburzenia komfortu (zmęczenie, bezsenność, zmiany w funkcjonowaniu narządów zmysłów: wzroku i słuchu), sfery psychoduchowej, g) chory cierpiący z powodu bólu, umierający.	W10, W11, W8, W9, U1, U2, U22, U27, U28, U29, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning

8.	Udział pielęgniarki w procesie leczenia.	U12	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, wykłady e-learning
9.	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.	U6, U9	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie, wykłady e-learning
10.	Preparaty dezynfekcyjne. Mycie higieniczne rąk. Prześcielenie łóżka pustego. Przygotowanie łóżka dla chorego, wprowadzenie i wyprowadzenie chorego z łóżka. Prześcielenie łóżka z chorym. Zmiana bielizny osobistej, zmiana bielizny pościelowej częściowa lub całkowita. Mycie i kąpiel chorego w łóżku. Stosowanie profilaktyki p/odleżynowej (zakładanie pieluchomajtek). Kąpiel niemowlęcia, noworodka, zaopatrzenie kikutu pępowinowego. Toaleta jamy ustnej u ciężko chorego (odśluzowanie jamy ustnej, płukanie jamy ustnej, płukanie gardła). Mycie głowy ciężko choremu w łóżku. Profilaktyka i leczenie wszawicy głowowej.	W7, U14, U19, U20, U21, U22, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
11.	Ochrona personelu przed urazami kręgosłupa przy pracy z chorymi. Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i transport chorego.	W7, U17, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
12.	Wykonywanie ćwiczeń uruchamiających i ogólnousprawniających, gimnastyki oddechowej i oklepywania klatki piersiowej, drenażu ułożeniowego.	W7, U18, U19, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
13.	Karmienie i pojenie chorego. Założenie zgłębnika do żołądka, usunięcie zgłębnika z żołądka, płukanie żołądka, karmienie przez zgłębnik założony do żołądka metodą porcji, (karmienie przez przetoki odżywcze - wprowadzenie do tematu).	W7, U14, U16, U25, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
14.	Wykonanie zabiegów p/zapalnych (okłady, worek z lodem, termofor).	W7, U10, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
15.	Pomiary: temperatury ciała, tętna, ciśnienia krwi, oddechów, saturacji, OCŻ, obwodów, obrzęków, prowadzenie bilansu płynów, pomiary antropometryczne - masa ciała, wzrost, BMI, WHR, WHTR, fałd skórno-tłuszczowy.	W7, U26, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
16.	Wykonanie zabiegów doodbytniczych: hegaru, wlewki doodbytniczej, kroplowego wlewu doodbytniczego, suchej rurki, płukanie przetoki jelitowej.	W7, U23, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
17.	Podawanie tlenu. Wykonywanie inhalacji przy użyciu inhalatorów ultradźwiękowych, dyszowych, ciśnieniowych, proszkowych (obsługa pikfłometru).	W7, U11, U12, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
18.	Podawanie leków drogą doustną i doodbytniczą - obliczanie dawek leków.	W7, U11, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie

19.	Podawanie leków do oka, ucha, nosa, na skórę i błony śluzowe, płukanie ucha, oka - obliczanie dawek leków.	W7, U11, U12, U14, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
20.	Podawanie leków podskórnie (tradycyjnie wstrzyknięcie – szczepienia (grypa, tężec) insuliny penem, heparyny drobnocząsteczkowej. Podawanie leków domięśniowo (szczepienia: grypa, WZW). Podawanie leków śródskórnie (wykonywanie prób uczuleniowych, próba penicylinowa i tuberkulinowa) - obliczanie dawek leków. Skórne testy alergiczne.	W7, U11, U12, U13, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
21.	Pobieranie materiału do badań: kał (ogólne, mikrobiologiczne), mocz (ogólne, mikrobiologiczne, testy paskowe - ciała ketonowe, glukoza) płwocina (ogólne, mikrobiologiczne), wymazy (gardło, nos, odbył). Pobieranie krwi żyłnej do: badań biochemicznych, badania bakteriologicznego (na posiew). Pobieranie krwi tętniczkowej na poziom glukozy i cholesterolu.	W7, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
22.	Założenie, usunięcie wenflonu, pobranie krwi ze świeżo założonego wenflonu, z wenflonu założonego na stałe, kroplowy wlew dożylny (płyny infuzyjne, krew i środki krwiopochodne), kroplowy wlew podskórny, obsługa pompy infuzyjnej - obliczanie dawek leków. Monitorowanie i pielęgnacja wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego.	W7, U15, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
23.	Założenie cewnika do pęcherza moczowego i jego usunięcie, płukanie pęcherza moczowego, pobieranie moczu z cewnika (badanie ogólne, mikrobiologiczne), monitorowanie diurezy.	W7, U14, U24, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
24.	Wykonanie opatrunku rany, płukanie rany „czystej”, „brudnej” z wykorzystaniem pakietu zabiegowego i stolika zabiegowego. Bandażowanie.	W7, U14, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
25.	Asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych (punkcja szpiku, łądźwiowa, jamy brzusznej, jamy opłucnej) z wykorzystaniem pakietu zabiegowego i stolika zabiegowego.	W7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
26.	Wdrożenie do praktyki klasyfikacji diagnoz pielęgniarstwa ICNP, program Dorothea.	U26, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Esej

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie kolokwium - testu wielokrotnego wyboru po skończeniu wykładów/e-learningu w 1 semestrze w formie zdalnej na platformie Pegaz (40 pytań/45 minut, kryteria oceny: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb).
ćwiczenia w pracowni umiejętności	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru	A. Zaliczenie trzech testów wielokrotnego wyboru - 40 zadań/45 minut, 1 punkt/odpowiedź; kryteria oceny: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb. B. Bieżące zaliczanie zabiegów przewidzianych w programie 1 semestru. Kryteria oceniania umiejętności praktycznych i postaw w pracowni umiejętności: 1. Student: 1. poda cel, wskazania, p/wskazania, niebezpieczeństwa zabiegu (0-3pkt) 2. zgodnie z zasadami i procedurą: a) przygotowuje pacjenta i siebie do zabiegu (0-3pkt), b) przygotowuje zestaw do zabiegu (0-3pkt), c) wykona zabieg (0-3pkt), d) uporządkuje zestaw i udokumentuje wykonanie zabiegu (0-3pkt) gdzie: 3 pkt - działania wykonywane samodzielnie zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt - działania wykonywane po ukierunkowaniu przez nauczyciela zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 1 pkt - działania wykonywane z pomocą nauczyciela nie w pełni zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 0 pkt - działania wykonywane niezgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarskiej; kryteria oceny: 8-9 pkt - dst; 10 pkt - plus dst; 11-12 pkt - db; 13 pkt - plus db; 14-15 pkt - bdb 2. Zaliczenie umiejętności praktycznych na podstawie listy kontrolnej/check-listy; kryteria oceny: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb
samokształcenie	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru	A. Bieżące zaliczanie zabiegów przewidzianych w programie 1 semestru. Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postaw w pracowni umiejętności: jak w ćwiczeniach w pracowni umiejętności. Osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do tej części samokształcenia weryfikowane jest także w ramach trzech testów przeprowadzanych w ramach ćwiczeń w pracowni umiejętności. B. Zaliczenie pracy pisemnej: Zaliczenie pracy pisemnej (esej o tematyce historycznej) na temat podany na początku 1 semestru. Kryteria oceniania eseju: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie tematu - 5 pkt 2. Zgodność sformułowanych poglądów ze stanem wiedzy pielęgniarskiej oraz wiedzy zawartej w naukach humanistycznych - 5 pkt 3. Niezależność i oryginalność myślenia, umiejętność analizy literatury, właściwe cytowanie autorów - 4 pkt 4. Logiczny układ treści, plan eseju, osobista refleksja oraz obrona własnego punktu widzenia w postaci argumentów w przypadku eseju polemicznego - 2 pkt 5. Dobór literatury i poprawny jej zapis - 2pkt 6. Poprawność edytorska przygotowanej pracy - 2 pkt. Kryteria oceny: 19-20 pkt - bdb; 18 pkt +db; 16-17 pkt - db; 15 pkt - +dst; 12-14 pkt - dst
wykłady e-learning	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie kolokwium - testu wielokrotnego wyboru po skończeniu wykładów/e-learningu w 1 semestrze w formie zdalnej na platformie Pegaz (40 pytań/45 minut, kryteria oceny: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb).

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Egzamin OSCE, E-learning, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie kolokwium - testu wielokrotnego wyboru po skończeniu e-learningu w 2 semestrze (40 pytań/45 minut, kryteria oceny: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb).
ćwiczenia w pracowni umiejętności	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin OSCE, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru	A. Zaliczenie dwóch testów wielokrotnego wyboru - 40 zadań/45 minut, 1 punkt/odpowiedź; kryteria oceny: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb. B. Bieżące zaliczanie zabiegów przewidzianych w programie 2 semestru. Kryteria oceniania umiejętności praktycznych i postaw w pracowni umiejętności: 1. Student: 1. poda cel, wskazania, p/wskazania, niebezpieczeństwa zabiegu (0-3pkt) 2. zgodnie z zasadami i procedurą: a) przygotuje pacjenta i siebie do zabiegu (0-3pkt), b) przygotuje zestaw do zabiegu (0-3pkt), c) wykona zabieg (0-3pkt), d) uporządkuje zestaw i udokumentuje wykonanie zabiegu (0-3pkt) gdzie: 3 pkt - działania wykonywane samodzielnie zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt - działania wykonywane po ukierunkowaniu przez nauczyciela zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 1 pkt - działania wykonywane z pomocą nauczyciela nie w pełni zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 0 pkt - działania wykonywane niezgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarskiej; kryteria oceny: 8-9 pkt - dst; 10 pkt - plus dst; 11-12 pkt - db; 13 pkt - plus db; 14-15 pkt - bdb 2. Zaliczenie umiejętności praktycznych na podstawie listy kontrolnej/check-listy; kryteria oceny: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb C. Zaliczenie typu OSCE (obejmuje zakres treści/umiejętności z 1 i 2 semestru) - stacja „długa” - badanie kompetencji „miękkich” (PS); dwie stacje „krótkie” - badanie kompetencji „twardych”. Kryteria oceniania OSCE: na podstawie list kontrolnych/check-list; kryteria oceny: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb (ocena = średnia arytmetyczna z ocen pozytywnych uzyskanych z trzech check-list).
samokształcenie	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru, Rozwiązanie przypadku wirtualnego pacjenta w systemie CASUS.	A. Bieżące zaliczanie zabiegów przewidzianych w programie I semestru. Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postaw w pracowni umiejętności: jak w ćwiczeniach w pracowni umiejętności. Osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do tej części samokształcenia weryfikowane jest w ramach trzech testów przeprowadzanych w pracowni umiejętności. B. Rozwiązanie przypadku wirtualnego pacjenta w systemie CASUS - poziom zaliczenia 75%

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności zawodowych, egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny	<p>A. Bieżące zaliczanie zabiegów przewidzianych w programie zajęć praktycznych. Kryteria oceniania umiejętności praktycznych i postaw (w dzienniku umiejętności zawodowych): Poziom D. obserwacja czynności w praktyce; Poziom C. wykonanie czynności bezpiecznie po ukierunkowaniu i z pomocą osoby nadzorującej; Poziom B. wykonanie czynności bezpiecznie po ukierunkowaniu przez osobę nadzorującą Poziom A. wykonanie czynności bezpiecznie, samodzielnie, kompetentnie, z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej. B. Bieżące zaliczanie tematyki seminariów przewidzianych w programie zajęć praktycznych. Kryteria oceniania wiedzy w czasie seminarium: 1. Opanowanie całego materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczny układ, właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk, umiejętne wykorzystanie wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową – 3 pkt 2. Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczny układ, poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową – 2 pkt 3. Opanowanie materiału programowego ograniczonego do treści podstawowych, wiadomości podstawowe niepowiązane logicznie, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela, stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela, wiadomości przekazywane w języku zbliżonym do potocznego, mała kondensacja wypowiedzi, liczne błędy, nieporadny styl, trudności w formułowaniu odpowiedzi – 1 pkt 4. Brak wiadomości programowych i więzi logicznej między nimi, brak rozumienia uogólnień oraz nieumiejętność wyjaśniania zjawisk, brak umiejętności stosowania wiedzy, bardzo liczne i poważne błędy, rażąco nieporadny styl, duże trudności w formułowaniu odpowiedzi - 0 pkt</p> <p>Sprawdzian wiadomości ustny: obejmuje 1 pytanie losowo wybrane, za które student może otrzymać 3 pkt - bdb; 2,5 pkt - plus db; 2 pkt - db; 1,5 pkt - plus dst; 1 pkt - dst; 0,5 pkt i mniej - ndst</p> <p>C. Udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta (z 2-3 dyżurów). Postawa studenta zapewniająca bezpieczne, etyczne sprawowanie opieki nad pacjentem. Kryteria oceniania zajęć praktycznych*: 1. Profesjonalna/etyczna praktyka 0-8 pkt; 2. Zarządzanie opieką 0-8 pkt; 3. Rozwój osobowy 0-8 pkt; 4. Świadczenie opieki 0-20 pkt; 5. Tematyka seminariów 0-3 pkt; kryteria oceny: 47- 45 pkt - bdb; 44-43 pkt - plus db; 42-40 pkt - db; 39-38 pkt - plus dst; 37-35 pkt - dst; poniżej 35 pkt - ndst (minimalny poziom zaliczenia to 75%). *szczegółowe kryteria oceniania są elementem dokumentacji wewnętrznej zajęć praktycznych udostępnianej studentom na pierwszych zajęciach. Obowiązuje 100% obecność na zajęciach praktycznych. W razie usprawiedliwionej nieobecności z istotnego powodu zasady odrobienia zajęć należy uzgodnić z prowadzącym zajęcia nauczycielem i koordynatorem zajęć praktycznych.</p>

Dodatkowy opis

ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI

Ćwiczenia w pracowni umiejętności są obowiązkowe. Dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach w każdym semestrze. Przekroczenie limitu 2 usprawiedliwionych nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu, bez względu na zdany dotychczas materiał. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona (na najbliższych ćwiczeniach) i do 2 tygodni zaliczona (część teoretyczna i praktyczna). Ocenę niedostateczną z testu wielokrotnego wyboru lub za wykonany zabieg można poprawiać tylko jeden raz. Nie przewiduje się poprawy oceny pozytywnej na wyższą. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest także demonstrowanie profesjonalnych zachowań i postaw.

WYKŁAD/E-LEARNING

Nieobecność nieusprawiedliwiona na teście wielokrotnego wyboru (po zakończeniu wykładów/e-learningu) skutkuje oceną niedostateczną. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na teście wielokrotnego wyboru studentowi przysługuje dodatkowy termin testu wskazany przez koordynatora przedmiotu.

W przypadku oceny niedostatecznej z testu wielokrotnego wyboru przewidziane jest zorganizowanie jednego testu poprawkowego (w semestrze 1 lub 2).

W przypadku braku zaliczenia testu poprawkowego w 1 i/lub 2 semestrze studentowi przysługuje możliwość przystąpienia w sesji poprawkowej do zaliczenia (na wyżej opisanych zasadach) właściwego testu dopuszczającego do II terminu egzaminu.

EGZAMIN

Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru) obejmuje sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do wykładów, e-learningu, ćwiczeń w pracowni umiejętności, samokształcenia i zajęć praktycznych.

Składa się z 60 pytań/60 minut, 1 punkt/odpowieź; kryteria oceny: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb

WARUNKI DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU Z PODSTAW PIELĘGNIARSTWA

- uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch testów po wykładach/e-learningu w 1 i 2 semestrze,
- uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z ćwiczeń w pracowni umiejętności w semestrze 1 i 2,
- uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z samokształcenia w semestrze 1 i 2 - w tym uzyskanie pozytywnej oceny z - eseju w 1 semestrze,
- uzyskanie pozytywnej oceny z OSCE w pracowni w 2 semestrze,
- uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z zajęć praktycznych w 2 semestrze.

Studenci, którzy nie spełnią wszystkich warunków tracą możliwość dopuszczenia do I terminu egzaminu. Także nieusprawiedliwione nieprzystąpienie do egzaminu w ustalonym terminie powoduje utratę tego terminu (utrata terminu nie stanowi jedynie podstawy do wpisania oceny niedostatecznej).

WARUNKI ZWOLNIENIA Z EGZAMINU Z PODSTAW PIELĘGNIARSTWA - ocena bardzo dobra lub plus dobra: z testu wielokrotnego wyboru po wykładach/e-learningu w 1 i 2 semestrze, z ćwiczeń w pracowni umiejętności w 1 i 2 semestrze, z zaliczenia praktycznego typu OSCE w 2 semestrze, z eseju w 1 semestrze oraz z zajęć praktycznych w 2 semestrze.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach w pracowni umiejętności i na zajęciach praktycznych obowiązkowa.

Podstawowa opieka zdrowotna cz. I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 12 samokształcenie: 10 wykłady e-learning: 3</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych stanach zdrowia i na różnych etapach życia.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	C.W19	kolokwia teoretyczne, test
W2	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W20	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W3	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	C.W21	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test
U2	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	C.U34	projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	12
samokształcenie	10
wykłady e-learning	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i koncepcja funkcjonowania Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach UE.	W1	wykład
2.	Rola i zadania pielęgniarki oraz członków zespołu Podstawowej Opieki Zdrowotnej.	W1, U1, K3	wykład, zajęcia praktyczne
3.	Podstawowa Opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji.	U1, U2, K1	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie

4.	Warunki realizacji, zasady finansowania i udzielania świadczeń pielęgniarских w Podstawowej Opiece Zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, Niepubliczny Zakład opieki Zdrowotnej).	W2, U1, K3	wykład, zajęcia praktyczne
5.	Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży środowiska nauczania i wychowania.	W3, U2, K1, K2, K4, K6	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania (opieka domowa), w żłobkach, środowisku nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ.	W3, U2, K1, K2, K3, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Szczepienie ochronne jako metoda profilaktyki swoistej.	U1, K2, K3, K4, K5, K6	zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
8.	Rozwój psychofizyczny dziecka oraz metody jego oceny (w tym badania bilansowe i pprofilaktyka zdrowotna w środowisku nauczania i wychowania).	W1, W3, U1, K1, K2, K4, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
9.	Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca zamieszkania, środowiska nauczania i wychowania oraz pracy.	W3, U2, K1, K3, K5, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
10.	Praca pielęgniarki Podstawowej Opieki Zdrowotnej w oparciu o metodę procesu pielęgnowania.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kolokwia teoretyczne, test	Kolokwium w formie testu dydaktycznego, składającego się z 30 pytań testowych dysjunktywnych, obejmujący zakres materiału z wykładów, w tym zrealizowanych metodą e-learningu. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów 30. Pozytywną ocenę otrzymuje student, który uzyskał przynajmniej 60% punktów z egzaminu. Skala ocen: 0 - 17 pkt. - niedostateczny; 18 - 20 pkt. - dostateczny; 21 - 23 pkt. - plus dostateczny; 24 - 26 pkt. - dobry; 27 - 28 pkt. - plus dobry; 29 - 30 pkt. - bardzo dobry. Kolokwium obejmuje wszystkie treści wykładów.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
samokształcenie	praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	<p>Samokształcenie - Student otrzymuje zaliczenie bez oceny. Potwierdzenie biernego lub czynnego uczestnictwa (certyfikat) oraz przedstawienie sprawozdania (krótki opis przebiegu i treści) z konferencji, sympozjum naukowego, poruszającego tematykę promocji zdrowia, profilaktyki chorób w odniesieniu do pacjenta POZ zdrowego lub chorego. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1) właściwy i celowy dobór tematyki konferencji, sympozjum naukowego; 2) logiczny układ treści zawartych w sprawozdaniu; 3) wykazanie możliwości praktycznego wykorzystania uzyskanej wiedzy pracy pielęgniarki POZ, osobista refleksja; 4) poprawność edytorska i stylistyczna przygotowanej pracy; 5) dołączenie do pracy kopii certyfikatu potwierdzającego uczestnictwo w wydarzeniu. LUB Przedstawienie szczegółowego planu edukacji zdrowotnej wraz z jej szczegółowym przebiegiem (proponowanymi treściami) na temat szeroko rozumianej profilaktyki zdrowotnej. Edukacja powinna być skierowana być do dzieci lub młodzieży w wieku szkolnym. Warunkiem zaliczenia planu edukacji jest spełnienie następujących kryteriów podczas jego realizacji: 1) wykazanie wiedzy i zrozumienie tematu; 2) poprawność metodyczna planu edukacji zdrowotnej; 3) właściwy dobór treści edukacji, adekwatny do jej adresatów; 4) zgodność przedstawionych treści ze stanem wiedzy pielęgniarskiej oraz wiedzy zawartej w naukach humanistycznych; 5) właściwy dobór literatury, umiejętność analizy literatury, właściwe cytowanie autorów; 6) poprawność edytorska i stylistyczna przygotowanej pracy. Termin dostarczenia certyfikatu wraz ze sprawozdaniem lub planu edukacji upływa z ostatnim dniem trwania zajęć dydaktycznych w pierwszym semestrze. Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej jest spełnienie wymienionych powyżej kryteriów.</p>
wykłady e-learning	kolokwia teoretyczne, test	Pytania z zakresu treści realizowanych w formie e-learningu zostaną włączone do kolokwium testowego z wykładów i będą obejmowały zagadnienia teoretyczne zrealizowane metodą e-learningu.

Semestr 2

Metody nauczania:

Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena	<p>Zajęcia praktyczne realizowane są w następujących blokach: 1. Szkoła: 20 godzin 2. Żłobek: 20 godzin 3. Podstawowa Opieka Zdrowotna - gabinet pielęgniarki: 20 godzin Tematyka seminariów w ramach zajęć praktycznych: 1.Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę na jednostką, rodziną i społecznością (w tym opieka nad małym dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietą ciężarną, osobą starszą) w oparciu o aktualne akty prawne 2. Praca pielęgniarki Podstawowej Opieki Zdrowotnej w oparciu o metodę procesu pielęgnowania, dokumentowanie. 3. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem małego dziecka oraz dziecka i młodzieży środowiska nauczania i wychowania. 4.Szczepienia ochronne jako metoda profilaktyki swoistej. 5.Rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży. Wpływ zabawy na jego funkcjonowanie psychospołeczne małego dziecka. Ocenie w ramach zajęć praktycznych podlegają następujące elementy: 1) Ocena aktywności studenta na zajęciach praktycznych 2) Ocena przygotowania teoretycznego do seminariów przeprowadzanych na zajęciach praktycznych (ocena będzie dokonana w oparciu o odpowiedź ustną studenta) 3) Ocena umiejętności wchodzących w zakres zadań pielęgniarki POZ (stawiania diagnozy pielęgniarskiej planowania i realizowania opieki w odniesieniu do pacjentów korzystających z POZ: dziecka zdrowego i chorego, osoby dorosłej w środowisku zamieszkania, udzielanie wybranych świadczeń zdrowotnych: edukacja zdrowotna, szczepienie ochronne, bilans zdrowia dziecka, dokumentowanie podjętych działań oraz prowadzenie dokumentacji w POZ- ocenie podlega samodzielność i poprawność wykonywania świadczenia) - zgodnie z wykazem zamieszczonym w dzienniczku umiejętności zawodowych 4) Ocena prowadzonej metodą procesu pielęgnowania dokumentacji opieki nad wybranym pacjentem POZ w środowisku zamieszkania. Łączna ocena pracy studenta w ramach zajęć praktycznych uwzględnia ocenę dokonaną przez nauczyciela, samoocenę i ocenę grupy oraz zespołu terapeutycznego. Ocena pracy Studenta dokonywana jest w parciu o szczegółowe kryteria (dostępne u prowadzącego zajęcia praktyczne), z którymi Student zostanie szczegółowo zapoznany przed przystąpieniem do realizacji zajęć praktycznych.</p>

Dodatkowy opis

Uczestniczenie w wykładach, e-learningu oraz zajęciach praktycznych jest obowiązkowe. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach praktycznych, zajęcia muszą być zrealizowane w innym, indywidualnie ustalonym z prowadzącym zajęcia i koordynatorem przedmiotu terminie. W przypadku nieobecności na wykładach, e-learningu - forma zaliczenia będzie uzgodniona indywidualnie z osobą prowadzącą zajęcia.

Warunkiem przystąpienia do kolokwium jest obecność na wykładach, w tym wykładach realizowanych metodą e-learningu oraz terminowe oddanie i zaliczenie pracy samokształceniowej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium teoretycznego i zajęć praktycznych. Ocena końcowa będzie stanowiła średnią oceny z kolokwium teoretycznego i zajęć praktycznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach i zajęciach praktycznych obowiązkowa

System informacji w ochronie zdrowia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia komputerowe: 10 samokształcenie: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	C.W39	test, zaliczenie na ocenę
W2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	C.W40	test, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	C.U51	test, zaliczenie na ocenę
U2	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	C.U50	test, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia komputerowe	10
samokształcenie	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	System informacyjny w jednostkach opieki zdrowotnej	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
2.	Struktura funkcjonowania systemu informacyjnego w ochronie zdrowia	W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
3.	Systemy nazewnictwa i kodowania	W2, U2	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
4.	Bezpieczeństwo i poufność danych	W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
5.	Elektroniczna dokumentacja, rekord pacjenta i podpis elektroniczny	W2, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
6.	Gromadzenie i przetwarzanie danych medycznych	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
7.	Zarządzanie bazami danych w medycznych systemach informatycznych	W2, U1, U2	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
8.	Pojęcie telemedycyny i e-zdrowia	W1, W2, U1, K7	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
9.	Standardy zapisu i transmisji danych w formie elektronicznej	W2, U2	ćwiczenia komputerowe, samokształcenie
10.	Elektroniczny rejestr medyczny i dziedziczne systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia	W1, U1	wykład, ćwiczenia komputerowe, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta, test	Obowiązkowa obecność na wykładach i aktywne słuchanie. Wiedza z wykładów jest niezbędna do zaliczenia testu końcowego. 50% pytań dotyczy wyłącznie zagadnień z wykładów. Test w formie pisemnej (elektronicznej) na ocenę.
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, test	Aktywna obecność studenta na zajęciach. Zaliczenie testu końcowego. 50% pytań dotyczy wyłącznie zagadnień z ćwiczeń. Test w formie pisemnej (elektronicznej) na ocenę.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
samokształcenie	zaliczenie na ocenę	Zapoznanie się z przesłanymi przez prowadzącego materiałami (m.in artykuły naukowe, standardy systemów informacyjnych w ochronie zdrowia) oraz wypracowywanie własnego osądu na dany temat zgodnie z rozumowaniem akademickim. Forma eseju/prezentacji na ocenę.

Dodatkowy opis

Forma zaliczenia na ocenę: test końcowy (20 pytań)

Max: 23 pkt

Skala ocen:

<50% niedostateczny (2.0)

50% od 11 do 13 (3.0)

60% od 14 do 15 (3.5)

70% od 16 do 17 (4.0)

80% od 18 do 19 (4.5)

90% od 20 do 23 (5.0)

Metod zaliczenia nieobecności (1 nieobecność jest dopuszczalna):

- odrobienie z inną grupą zajęciową,

Odnotowywanie aktywności studentów za zajęciach oraz dodanie jej do oceny końcowej jako całości. Brak aktywności może skutkować obniżeniem oceny końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności pracy z komputerem, obowiązkowa aktywna obecność na zajęciach

BHK

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć szkolenie BHK: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	2. zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń
C3	3. Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkole doktorskiej o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	4 Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
analiza materiału badawczego	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 9
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.	W1, U1, K1	szkolenie BHK
2.	Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni - drogi i przejścia - pomieszczenia Uczelni - oświetlenie, ogrzewanie, wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy	W1, U1, K1	szkolenie BHK

3.	Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe	W1, U1, K1	szkolenie BHK
4.	Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii	W1, U1, K1	szkolenie BHK
5.	Moduł I Zasady korzystania z domów studenckich	W1, U1, K1	szkolenie BHK
6.	Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy - system ratownictwa medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo - oddechowa - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych.	W1, U1, K1	szkolenie BHK
7.	Moduł I Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy- zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji	W1, U1, K1	szkolenie BHK
8.	Moduł II Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi. - problemu ochrony środowiska	W1, U1, K1	szkolenie BHK
9.	Moduł III Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia - środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi. - problemu ochrony środowiska	W1, U1, K1	szkolenie BHK

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

Genetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze stanem wiedzy i osiągnięciami z zakresu genetyki medycznej oraz przekazanie umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce pielęgniarstwa
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test

W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2	test
W3	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	A.W9	test
W4	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	A.W10	test
W5	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy	A.W11	test
W6	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	A.W12	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	A.U3	obserwacja pracy studenta, test
U2	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	A.U4	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Budowa i właściwości kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja materiału genetycznego. Cykl komórkowy. Mitoza, mejoza. Znaczenie genetyczne tych procesów.	W1, W4, W5, U1, U2, K1	ćwiczenia
2.	Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA.	W1, W4, W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
3.	Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia różnicowego chromosomów (prążki).	W2, W4, W5, U2, K1, K2	ćwiczenia
4.	Dziedziczenie mendlowskie i niemendlowskie. Dziedziczenie wieloczynnikowe, dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego.	W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
5.	Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech sprzężonych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń.	W2, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
6.	Mutacje chromosomowe i genomowe na autosomach - typy, mechanizmy powstawania oraz ich rola w patogenezie schorzeń.	W2, W4, W6, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
7.	Mutacje genowe na autosomach - typy, mechanizmy powstawania oraz ich rola w patogenezie schorzeń. Choroby metaboliczne o podłożu genetycznym. Zaburzenia przemiany aminokwasów, lipidów oraz węglowodanów. Metody terapii wrodzonych błędów metabolizmu.	W2, W4, W6, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
8.	Farmakogenetyka - wybrane przykłady nieprawidłowych, genetycznie uwarunkowanych reakcji na leki.	W2, W4, W6, U1, U2, K1, K2	wykład
9.	Genom człowieka. Organizacja genomu człowieka. Regulacja ekspresji genów. Epigenetyka.	W1, W5, U2, K1, K2	wykład
10.	Genetyczne przyczyny nowotworzenia. Onkogeny, supresory nowotworzenia, zaburzenia w systemach naprawy DNA oraz apoptozy. Zaburzenia cytogenetyczne komórek nowotworowych. Diagnostyka molekularna nowotworzenia.	W2, W4, U1, U2, K1, K2	wykład
11.	Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna. Testy genetyczne i badania przesiewowe. Analiza molekularna DNA. Terapia genowa.	W2, W4, U2, K1, K2	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Dopuszczenie do testu zaliczeniowego obejmującego zagadnienia poruszane na ćwiczeniach i wykładach następuje na podstawie 100% obecności na ćwiczeniach oraz obecności na wykładach lub pozytywny wynik testu sprawdzającego przyswojenie treści programowych omawianych na wykładach.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	100% obecności na ćwiczeniach oraz wykonywanie zadań sprawdzających postęp w przyswajaniu treści programowych omawianych na ćwiczeniach.

Dodatkowy opis

- Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. Dopuszcza się nieobecności usprawiedliwione. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, istnieje możliwość odpracowania zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia.
- Warunki zaliczenia ćwiczeń: 100% obecności na ćwiczeniach oraz wykonywanie zadań sprawdzających postęp w przyswajaniu treści programowych omawianych na ćwiczeniach.
- Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń. „Premię za aktywność” uzyskuje się za podanie odpowiedzi oraz uzasadnienie odpowiedzi na zadany problem. Aktywność studenta rejestruje się na karcie pytań. „Premia za aktywność” może wynieść maksymalnie 2 punkty i dopasowywana jest do najbardziej aktywnego studenta na roku i włączana jest do końcowej punktacji.
- Warunki dopuszczenia do I terminu testu zaliczeniowego (obejmującego treści programowe poruszane na ćwiczeniach i wykładach): zaliczenie ćwiczeń oraz obecności na wykładach lub pozytywny wynik testu sprawdzającego przyswojenie treści programowych omawianych na wykładach. Test sprawdzający przyswojenie treści programowych omawianych na wykładach ma 15 pytań i jego zaliczenie następuje po uzyskaniu: 50% poprawnych odpowiedzi. Test zaliczeniowy odbywa się na ostatnim wykładzie.
- Test zaliczeniowy ma formę testu jednokrotnego wyboru składającego się z 50 pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów z testu zaliczeniowego.
- Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 68% - dostateczny (3,0); 68.5 - 76% - dostateczny plus (3,5); 76.5 - 84% - dobry (4,0); 84,5 - 92% - dobry plus (4,5); 92.5 - 100% - bardzo dobry (5,0). Szczegółowe warunki dopuszczenia do zaliczenia oraz zaliczenia omawiane są na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.
- Test zaliczeniowy odbywa się po zakończeniu kursu, w terminie ustalonym ze studentami.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii programu liceum ogólnokształcącego.

Radiologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 15 samokształcenie: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z możliwościami współczesnej diagnostyki obrazowej i trendami rozwoju w tej dziedzinie.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	A.W26	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.U11	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	zaliczenie pisemne
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	15
samokształcenie	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie się z możliwościami radiologii - prezentacja poszczególnych technik w zakresie diagnostyki obrazowej: *Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna) *Mammografia *Angiografia i radiologia zabiegowa *Ultrasonografia *Tomografia komputerowa *Rezonans magnetyczny Zasady kierowania pacjentów do badań obrazowych. Zasady przygotowania pacjentów do badań obrazowych. Interpretacja wyników badań obrazowych. Ochrona radiologiczna.	W1, U1, K1, K2	samokształcenie, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	zaliczenie pisemne	Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie pisemne) Warunkiem zaliczenia pisemnego jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry (5) ponad dobry (+4) dobry (4) dość dobry (+3) dostateczny (3) niedostateczny (2)
samokształcenie	zaliczenie pisemne	Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie pisemne) Warunkiem zaliczenia pisemnego jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry (5) ponad dobry (+4) dobry (4) dość dobry (+3) dostateczny (3) niedostateczny (2)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Obowiązkowa obecność na zajęciach.

Etyka zawodu pielęgniarki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 4 ćwiczenia: 16 samokształcenie: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie pacjentów profesjonalną opieką pielęgniarską, zgodnie z zasadami etyki zawodowej.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	C.W12	test wielokrotnego wyboru

W2	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	C.W13	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
W3	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	C.W14	praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
W4	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	C.W15	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	C.U27	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	praca pisemna
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	praca pisemna
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	odpowiedź ustna
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	odpowiedź ustna
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	4
ćwiczenia	16
samokształcenie	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 16

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do zagadnień etyki ogólnej.	W1, W3	wykład, ćwiczenia
2.	Zagadnienia etyki zawodu pielęgniarki.	W1, W3, K4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
3.	Podstawowe teorie i zasady etyczne we współczesnej opiece nad zdrowiem. Koncepcje etyczne w pracy pielęgniarki.	W3, K1, K2, K3, K6	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
4.	Odpowiedzialność pielęgniarki za przestrzeganie zasad etyki w pracy zawodowej.	W3, K3, K4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
5.	Kodeksy etyczne w pracy pielęgniarki.	W4, K1, K3, K5	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Dylematy etyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki i ich rozwiązywanie.	W2, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Pytania wielokrotnego wyboru (po zakończeniu wykładów i ćwiczeń, pytania obejmują wszystkie treści przedmiotu). Prawidłowa odpowiedź 1 pkt. Pozytywna ocena z testu - udzielenie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: 0 - 11 - Niedostateczny (2,0) 12 - 14 - Dostateczny (3,0) 15 - Plus dostateczny (3,5) 16 - 17 - Dobry (4,0) 18 - Plus dobry (4,5) 19 - 20 - Bardzo dobry (5,0)
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Aktywność studenta na zajęciach, postawa, relacje interpersonalne w grupie oraz w układzie student-nauczyciel. Dopuszczalna nieobecność na 25% zajęć (4 godziny lekcyjne); zaliczenie zgodnie z kryteriami przedstawionymi studentowi w sytuacji zaplanowanego zaliczenia zajęć. Pytania wielokrotnego wyboru (po zakończeniu wykładów i ćwiczeń, pytania obejmują wszystkie treści przedmiotu). Prawidłowa odpowiedź 1 pkt. Pozytywna ocena z testu - udzielenie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: 0 - 11 - Niedostateczny (2,0) 12 - 14 - Dostateczny (3,0) 15 - Plus dostateczny (3,5) 16 - 17 - Dobry (4,0) 18 - Plus dobry (4,5) 19 - 20 - Bardzo dobry (5,0)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
samokształcenie	odpowiedź ustna, praca pisemna	Streszczenie i prezentacja wybranego artykułu. Kryteria zaliczenia: 1. Prawidłowy dobór literatury i poprawny jej zapis -1 pkt. 2. Umiejętność logicznego streszczenia i jasnego przedstawienia treści artykułu - 2 pkt. 3. Osobista refleksja i umiejętność uargumentowania własnego punktu widzenia - 1 pkt. 0 - 2 pkt - brak zaliczenia; 2,5 - 4,0 pkt - zaliczenie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach.

Promocja zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia: 10 samokształcenie: 15 zajęcia praktyczne: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami teoretycznymi promocji zdrowia i profilaktyki chorób i urazów
C2	Wyjaśnienie struktury i organizacji promocji zdrowia o zasięgu światowym i lokalnym
C3	Przekonanie o korzyściach wynikających z promowania zdrowia i trudnościach związanych z tą działalnością
C4	Uświadomienie studentom odpowiedzialności za promowanie zdrowia własnego, swoich bliskich i osób powierzonych opiece
C5	Zaprezentowanie przykładów działań pielęgniarki w promocji zdrowia i profilaktyce chorób i urazów do wybranych celów NPZ

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W2	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5	projekt, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C.W16	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W4	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	C.W17	projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W5	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	C.W18	projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	C.U28	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	C.U29	dziennik praktyk, praca pisemna, projekt, test uzupełnień, zaliczenie ustne
U3	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	C.U30	dziennik praktyk, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U4	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C.U31	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, samoocena, test uzupełnień
U5	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	C.U32	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, samoocena
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

K4	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
----	------------------------------	------	---------------------------------------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	10
samokształcenie	15
zajęcia praktyczne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy teoretyczne promocji zdrowia i prewencji	W1, W2, W3, W4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
2.	Strategie i organizacja promocji zdrowia i prewencji o zasięgu globalnym i lokalnym	W5, U1, U2, U3	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Odpowiedzialność za jakość życia społeczeństwa i jednostek przez promowanie zdrowia i profilaktykę chorób cywilizacyjnych	U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metaplan, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Uzyskanie co najmniej 60% punktacji z testu zawierającego 20-25pytań: 60%-68% - dst (3,0); 69%-76% - dst plus (3,5); 77%-84% - db (4,0); 85%-92% - db plus (4,5); 93%-100% - bdb (5,0).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie ustne	Aktywna praca w grupie nad: analizą danych do postawienia diagnoz potrzeb i problemów edukacji zdrowotnej, rozwiązaniem problemu, prezentacją efektów pracy, samoocena i ocena grupowa, 100% obecności, prezentacja informacji na wskazany temat ćwiczeń.
samokształcenie	praca pisemna, projekt	Opracowanie w grupie 5-6 osób projektu promocji zdrowia lub profilaktyki schorzeń cywilizacyjnych w formie elektronicznej - prezentacja multimedialna, materiały edukacyjne dla odbiorców, plakat reklamowy, propozycje literatury i stron internetowych pogłębiających wiedzę, grup wsparcia, fundacji, stowarzyszeń
zajęcia praktyczne	dziennik praktyk, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne	100% obecności, aktywność na zajęciach - prezentacja multimedialna promocji zdrowia w szkole ponadpodstawowej, zaliczenie tematu seminarium

Dodatkowy opis

Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: 100% obecności na ćwiczeniach, aktywność w trakcie pracy w grupach na ćwiczeniach, oddanie do końca kwietnia grupowych prac samokształceniowych przygotowanych zgodnie z kryteriami przekazanymi przez koordynatora przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z: Psychologii, Pedagogiki i Socjologii na temat grup społecznych i wsparcia społecznego, Zdrowia Publicznego - prawodawstwo w ochronie zdrowia (I semestr I roku) i Biologia, Wychowanie do życia w rodzinie, Wychowanie zdrowotne - wiadomości ze szkoły ponadgimnazjalnej

Dietetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 6 ćwiczenia: 5 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie podstawowych umiejętności w zakresie oceny i interpretacji wyników stanu odżywienia pacjenta.
C2	Przygotowanie do udzielania zaleceń związanych ze zmianą sposobu żywienia oraz właściwego wyboru żywności w zależności od stanu zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	C.W22	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W2	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	C.W23	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W3	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	C.W24	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W4	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.W25	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W5	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5	test wielokrotnego wyboru
W6	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	C.W8	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U9	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	C.U36	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	C.U37	obserwacja pracy studenta
U5	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	C.U35	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
ćwiczenia	5
samokształcenie	15
wykłady e-learning	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności. Charakterystyka niedożywienia i jego następstw.	U1, U5, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
2.	Wprowadzenie do problematyki żywieniowej - Evidence Based Nutrition.	U3, K1, K2, K3	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
3.	Fortyfikacja żywności a stosowanie suplementacji aktualne zalecenia. Interakcje leków z pożywieniem.	W4, U5, K1, K2, K3	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
4.	Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne.	W1, U1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
5.	Klasyfikacja i omówienie wybranych diet.	W1, W2, W3, U3, K2, K3	wykład, ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
6.	Warunki prawidłowego żywienia - zalecenia żywieniowe i modelowe racje pokarmowe.	W2, W5, U1, K2, K3	ćwiczenia, samokształcenie
7.	Żywnienie chorych w wybranych jednostkach chorobowych - uwarunkowania dietetyczne.	W2, W3, K2, K3	wykład, ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
8.	Zespoły leczenia żywieniowego. Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe - standardy postępowania.	W2, K2, K3	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
9.	Podstawy prawne pracy pielęgniarki w udzielaniu porad żywieniowych i edukacji pacjenta. Charakterystyka środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Interakcje leków z pożywieniem.	W4, W6, U2, U4, K2, K3	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning

10.	Zaburzenia odżywiania.	W1, U1, U3, K3	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
-----	------------------------	----------------	---------------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	zaliczenie testu wielokrotnego wyboru obejmującego treści realizowane podczas wykładów i wykładów e-learning (uzyskanie zaliczenia w przypadku co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru	aktywność na zajęciach, oddanie w terminie 1 zadania zaleconego podczas ćwiczeń, obecność na zajęciach (80 % obecności), przy braku nieobecności przedstawienie usprawiedliwienia i zaliczenie ćwiczenia.
samokształcenie	sprawozdanie z wykonania zadania	przedstawienie 1 potwierdzenia udziału w wykładzie/webinarium dotyczącym żywienia człowieka zdrowego lub osób chorych oddanie 1 sprawozdania ze zleconego zadania dotyczącego przedstawienia zastosowanej metodologii i wybranych wyników z publikacji naukowej w zakresie żywienia człowieka lub dietetyki.
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	zaliczenie testu wielokrotnego wyboru obejmującego treści realizowane podczas wykładów i wykładów e-learning (uzyskanie zaliczenia w przypadku co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii oraz obecność na zajęciach.

Organizacja pracy pielęgniarskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5 ćwiczenia: 4 samokształcenie: 10 wykłady e-learning: 5 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych przydatnych w pracy pielęgniarki jako członka i kierownika zespołu
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	C.W26	ocena grupy, odpowiedź ustna, test
W2	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских	C.W27	ocena grupy, odpowiedź ustna, test
W3	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki	C.W28	ocena grupy, odpowiedź ustna, test
W4	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	C.W29	ocena grupy, odpowiedź ustna, test
W5	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C.W30	ocena grupy, odpowiedź ustna, test
W6	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	C.W31	ocena grupy, odpowiedź ustna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	C.U38	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U2	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	C.U39	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U3	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarской oraz monitorować jakość opieki pielęgniarской	C.U40	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, test
U4	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	C.U41	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, test
U5	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	C.U42	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt, samoocena, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, test
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, test
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, test
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, test
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, test

K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, test
----	-----------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	4
samokształcenie	10
wykłady e-learning	5
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy.	W1, W2, U2, K1, K2, K4	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
2.	Wybrane metody organizacji pracy pielęgniarskiej.	W3, U1, K2, K4	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
3.	Zarządzanie czasem własnym i podległego personelu.	W3, W4, U4, K1, K4	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
4.	Doskonalenie jakości opieki pielęgniarskiej.	W3, W6, U3, K4	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie, wykłady e-learning
5.	Rozwój i uwarunkowania kariery zawodowej pielęgniarki	W5, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
6.	Aktywne poszukiwanie pracy w zawodzie pielęgniarki	W5, U5, K2, K3, K4	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

7.	Metody pracy, zespołowość, nadzór i ocena w pracy pielęgniarki	U1, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
8.	Zagrożenia w pracy pielęgniarki, choroby zawodowe i wypadki przy pracy	W1, W2, U2, K2, K3, K5, K6	ćwiczenia, samokształcenie
9.	Metodyka opracowywania i stosowania standardów oraz procedur w praktyce pielęgniarskiej	W3, W6, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test (30 pytań) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, zaliczenie po odbyciu wykładów oraz seminariów, konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi. Za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt. Łącznie student może otrzymać 30 pkt. Oceny: 16-18 pkt dostateczny 19-21 pkt plus dostateczny 22-24 pkt dobry 25-27 pkt plus dobry 28-30 pkt bardzo dobry
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test	Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach. Ocena punktowa aktywności na ćwiczeniach od 0-5 pkt. Uzyskanie 25 pkt z aktywności na ćwiczeniach warunkuje przystąpienie do zaliczenia na ocenę. Test (30 pytań) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, zaliczenie po odbyciu wykładów oraz seminariów, konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi. Za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt. Łącznie student może otrzymać 30 pkt. Oceny: 16-18 pkt dostateczny 19-21 pkt plus dostateczny 22-24 pkt dobry 25-27 pkt plus dobry 28-30 pkt bardzo dobry
samokształcenie	projekt, test	Test (30 pytań) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, zaliczenie po odbyciu wykładów oraz seminariów, konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi. Za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt. Łącznie student może otrzymać 30 pkt. Oceny: 16-18 pkt dostateczny 19-21 pkt plus dostateczny 22-24 pkt dobry 25-27 pkt plus dobry 28-30 pkt bardzo dobry
wykłady e-learning	test	Test (30 pytań) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, zaliczenie po odbyciu wykładów oraz seminariów, konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi. Za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt. Łącznie student może otrzymać 30 pkt. Oceny: 16-18 pkt dostateczny 19-21 pkt plus dostateczny 22-24 pkt dobry 25-27 pkt plus dobry 28-30 pkt bardzo dobry

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	<p>Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia prowadzone metodą PBL, Studenci przygotowują się samodzielnie do spotkania. zakończonego samooceną, oceną grupy oraz oceną wynikającą z obserwacji pracy studenta przez nauczyciela na zajęciach (udział w dyskusji).</p> <p>Warunkiem zaliczenia będzie otrzymanie przynajmniej 3 pkt. (średnia ocen) . Według poniższych kryteriów: 0p –student milczy przez całe zajęcia. 1p. –student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. –student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. – student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Zdrowie Publiczne

Badanie fizykalne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5 ćwiczenia kliniczne: 15 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego.
C2	Interpretacji podstawowych wyników badań dodatkowych zmierzające do rozpoznania problemów zdrowotnych.
C3	Wykonanie badania podmiotowego i przedmiotowego z poszanowaniem godności i autonomii pacjenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	C.W32	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, zaliczenie
W2	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	C.W33	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne, zaliczenie
W3	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	C.W34	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W4	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.W35	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	C.U8	sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U2	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	C.U43	sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U3	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	C.U44	sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U4	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	C.U45	sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U5	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	C.U46	sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U6	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.U47	sprawdzian praktyczny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	zaliczenie
K3	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	zaliczenie

K4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	zaliczenie
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	5
ćwiczenia kliniczne	15
samokształcenie	20
wykłady e-learning	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	W trakcie wykładów zostaną omówione zagadnienia: - badania podmiotowego ogólnego i szczegółowego. Zasad jego prowadzenia i dokumentowania. Znaczenia wywiadu dotyczącego: głównych dolegliwości, przebiegu, aktualnego schorzenia; objawów towarzyszących; historii aktualnych i przeszłych schorzeń, potencjalnych czynników ryzyka, - badania fizykalnego ogólnego i szczegółowego, technik badania fizykalnego, oceny stanu pacjenta, zasady samobadania piersi, - znaczenia wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgnowania.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykłady e-learning

2.	Ćwiczenia kliniczne obejmą przeprowadzenie badania: - podmiotowego pacjenta, dokonanie analizy, interpretacji wyników dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa, dokumentowanie badania podmiotowego, - przedmiotowego z uwzględnieniem wieku i stanu pacjenta, przy wykorzystaniu odpowiednich technik do oceny: skóry, badania piersi, obwodowych węzłów chłonnych, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, układu oddechowego, układu sercowo-naczyniowego centralnego i obwodowego, jamy brzusznej, układu moczowego i narządów płciowych, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego, - zinterpretowanie i udokumentowanie wyników badania fizykalnego i jego wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta.	W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia kliniczne
3.	Przeprowadzenie w warunkach symulowanych badania podmiotowego i przedmiotowego	W1, W2, W4, U1, U6, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
4.	W ramach samokształcenia student przygotowuje się do zajęć i zaliczenia w oparciu o wykłady i literaturę przedmiotu.	W1, W2, U1, K3	samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, E-learning, Film dydaktyczny, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie	zaliczenie wszystkich tematów ćwiczeń w warunkach symulowanych
ćwiczenia kliniczne	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie	zaliczenie wszystkich tematów ćwiczeń w warunkach klinicznych
samokształcenie	zaliczenie	samodzielna analiza tekstu publikacji naukowych, podręczników i filmów dydaktycznych, zaliczenie ćwiczeń w pracowni umiejętności i ćwiczeń klinicznych oraz testu wielokrotnego wyboru. Zakres samokształcenia jest częścią weryfikowaną w trakcie testu zaliczeniowego przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 60% punktów w teście wielokrotnego wyboru: 60-70% - ocena dostateczna; 71-80% - ocena plus dostateczna; 81-85% - ocena dobra; 86-90% - ocena plus dobra; 91% i więcej - ocena bardzo dobra

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wszystkich form kształcenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, etyki i psychologii. Na ćwiczenia kliniczne student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowne umundurowaniu i obuwie, posiada stetoskop. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu. Zajęcia są obowiązkowe.

Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupy zajęć standardu A. Nauki podstawowe, B. Nauki społeczne i humanistyczne, C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa, D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia (WF): 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia (WF): 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wszechstronny rozwój fizyczny organizmu. Wykształcenie, poprawa i utrzymanie podstawowych cech motorycznych tj siła, wytrzymałość, szybkość i koordynacja ruchowa.
C2	Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.
C3	Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych.
C4	Nauka współdziałania w zespole, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U1	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---------------------------------------------------------------------

ćwiczenia (WF)	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z obiektu sportowego. Przedstawienie programu zajęć oraz możliwości kształtowania cech motorycznych poprzez ćwiczenia.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
2.	Siatkówka: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, wystawa piłki w przód i w tył, atak, blok.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
3.	Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwytty, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, obrona 1:1, zwody bez piłki i z piłką, atak pozycyjny i szybki atak.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
4.	Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
5.	Siłownia: ćwiczenia na ergometrach, bieżniach, cykloergometrach, orbitrekach itp - trening cardio.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
6.	Fitness: podstawowe kroki w aerobiku, oraz proste układy choreograficzne do muzyki.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
7.	Fitness: podstawowe kroki na platformie, proste układy choreograficzne poprawiające wydolność krążeniowo - oddechową organizmu.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
8.	Fitness: Body Ball, technika ćwiczeń na piłkach gimnastycznych, poprawa poczucia równowagi, zwiększenie stabilizacji całego ciała.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
9.	Fitness: trening wzmacniający z ciężarkami i sztangami.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
10.	Elementy treningu funkcjonalnego na siłowni zewnętrznej.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
11.	Fitness: ćwiczenia rozciągające z elementami jogi, callaneticsu i stretchingu.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)

12.	Nordic Walking : technika pracy RR i NN, technika marszu w terenie płaskim, pod górę i w dół, ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijków, dobór dystansu i tempa.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
13.	Gimnastyka lecznicza : ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne, kończyny górne i dolne, tułów i mięśnie głębokie. Wykorzystanie ćwiczeń izometrycznych, równoważnych, rozciągających, ukierunkowanych na dane schorzenie, ćwiczeń z przyborami oraz relaksacyjnych. Ćwiczenia w pozycjach izolowanych, rola prawidłowego oddychania podczas ćwiczeń.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
14.	Ćwiczenia wzmacniające, obwody stacyjne, elementy crossfitu.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)
15.	Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forehandem, backhandem, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne, uderzenia pośrednie.	W1, U1, K1	ćwiczenia (WF)

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta	Wymagane aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach.

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	obserwacja pracy studenta	Wymagane aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na zajęcia rehabilitacyjne. Obowiązkowa obecność na zajęciach.

Praktyka zawodowa Podstawy pielęgniarstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 120</p>	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa chorym przebywającym w szpitalu, w zakresie zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	C.W2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W2	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej	C.W3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W3	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej	C.W4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W4	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich	C.W5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W5	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	C.W6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W6	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	C.W7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W7	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	C.W8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W8	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	C.W9	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W9	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	C.W10	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W10	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	C.W11	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W11	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	C.W37	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

W12	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	C.W15	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W13	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	C.W23	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W14	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	C.W12	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W15	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	C.W34	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W16	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	C.W40	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W17	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	C.W22	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W18	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.W25	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W19	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	C.W28	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W20	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	C.W29	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W21	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	C.W36	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W22	metody samooceny pracy zespołu	C.W47	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

W23	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3	odpowiedź ustna
W24	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6	odpowiedź ustna
W25	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	O.W7	odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	O.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U2	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U3	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U4	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniarskich	O.U6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U5	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U6	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej	O.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U7	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U11	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U8	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej	O.U10	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U9	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	C.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

U10	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej	C.U2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U11	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	C.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U12	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	C.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U13	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich	C.U5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U14	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	C.U6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U15	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	C.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U16	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	C.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U17	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	C.U9	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U18	stosować zabiegi przeciwzapalne	C.U10	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U19	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	C.U11	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

U20	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	C.U14	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U21	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	C.U15	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U22	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	C.U16	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U23	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	C.U17	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U24	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	C.U18	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U25	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	C.U19	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U26	wykonywać zabiegi higieniczne	C.U20	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U27	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	C.U21	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U28	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	C.U22	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U29	wykonywać zabiegi doodbytnicze	C.U23	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U30	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	C.U24	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

U31	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	C.U25	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U32	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U33	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	C.U27	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
U34	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	C.U12	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Poznanie topografii szpitala, oddziału oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad chorym. Samodzielne nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego.	W1, W10, W11, W12, W14, W16, W19, W2, W20, W21, W22, W25, W3, W5, W7, U10, U32, U33, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Utrzymanie kontaktu z pacjentami przebywającymi w oddziale kilka dni, próba określenia reakcji pacjenta na istniejącą chorobę i konieczność hospitalizacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstwa oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W10, W11, W12, W14, W19, W2, W3, W5, W7, U1, U10, U11, U13, U2, U22, U23, U25, U26, U27, U32, U33, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Przyjęcie pacjenta do szpitala - założenie pacjentowi dokumentacji obowiązującej w danym oddziale. Pomoc pacjentowi w zaadaptowaniu się w nowych warunkach szpitalnych - rozmowa z nowo przyjętym pacjentem, zapoznanie go z topografią oddziału, zwyczajami panującymi w oddziale i Kartą Praw Pacjenta. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstwa oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W20, W21, W22, W23, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U17, U2, U21, U22, U23, U25, U26, U27, U28, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Samodzielne przeprowadzanie wywiadu z chorym. Obserwacja stanu nowo przyjętego pacjenta w aspekcie przeżywania swojej choroby i umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji życiowej. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstwa oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W10, W11, W12, W14, W15, W16, W17, W19, W2, W20, W21, W22, W24, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

5.	Ocena stanu pacjenta na podstawie: wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dostępnej dokumentacji. Samodzielne założenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranemu pacjentowi. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarских oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Samodzielne rozpoznawanie oraz określanie potrzeb i problemów zdrowotnych pacjenta wynikających z zaburzeń biologicznych, psychicznych i społecznych w oparciu o założenia teoretyczne pielęgniarstwa V. Henderson. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarских oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
7.	Samodzielna obserwacja i rejestracja podstawowych funkcji życiowych: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury, oddechu, prowadzenie bilansu płynów oraz interpretacja uzyskanych wyników. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarских oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
8.	Obserwacja i uczestniczenie w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych. Samodzielne pobieranie materiału do badań laboratoryjnych. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarских oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

9.	Udział w wybranych elementach procesu leczenia oraz udział w procesie rehabilitacji pacjenta. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
10.	Planowanie działań i interwencji pielęgniarstkich u pacjentów z zaburzeniami ze strony układu oddechowego i układu krążenia. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
11.	Planowanie działań i interwencji pielęgniarstkich u pacjentów z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego i moczowego. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
12.	Planowanie działań i interwencji pielęgniarstkich pacjentów z zaburzeniami termoregulacji i zmianami na skórze. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

13.	Planowanie działań i interwencji pielęgniarstwa pacjentów z zaburzeniami komfortu (zmęczenie, bezsenność, zmiany w funkcjonowaniu narządów zmysłów: wzroku i słuchu), sfery psychoduchowej, chorych cierpiących z powodu bólu, umierający. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstwa oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
14.	Uczestniczenie w wypisywaniu chorego ze szpitala. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstwa oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
15.	Ocena i samoocena pracy własnej studenta poprzez rozpoznawanie osobistych mocnych i słabych stron oraz poszukiwanie sposobów uzupełniania braków własnej wiedzy i umiejętności praktycznych.	W12, W14, W2, W21, W22, W3, W4, W7, W9, U1, U10, U13, U15, U2, U3, U32, U4, U5, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena	<p>Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postaw w czasie praktyk zawodowych: Profesjonalna/etyczna praktyka: 1. Rozpoznawanie braków uzupełnienia. 2. Zachowanie tajemnicy zawodowej. 3. Okazywanie szacunku i indywidualne traktowanie pacjenta. 4. Okazywanie uczciwości i sprawiedliwości w praktyce. Zarządzanie opieką: 1. Rozpoznawanie i relacjonowanie potencjalnych oraz aktualnych zagrożeń, które mogą być niebezpieczne dla pacjenta, studenta i innych członków interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego. 2. Jasne, czytelne, dokładne wypełnianie dokumentacji (m.in. procesu pielęgnowania). 3. Prawidłowe wykonanie obliczeń, np. dawki leku, stężenia preparatu dezynfekcyjnego. 4. Praca harmonijna, efektywna z pacjentami i członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego. Rozwój osobowy: 1. Rozpoznawanie osobistych mocnych i słabych stron oraz podejmowanie odpowiednich działań celem rozwoju bezpiecznej praktyki pielęgniarstwa. 2. Wykorzystywanie wskazówek nauczyciela i członków zespołu terapeutycznego celem rozwoju bezpiecznej praktyki pielęgniarstwa. 3. Demonstrowanie profesjonalnych zachowań i postaw. 4. Efektywne zarządzanie własnym zespołem. Świadczenie opieki: 1. Ocena stanu pacjenta. 2. Bezpieczny, rzetelny i skuteczny pomiar, zapisywanie, interpretacja, relacjonowanie wyników: temperatury, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji, poziomu glukozy w krwi wątrobowej. 3. Bezpieczne i skuteczne prowadzenie opieki przez pomaganie pacjentowi w zaspokojeniu potrzeby: jedzenia i picia (karmienie i pojenie chorego z uwzględnieniem jego stanu samodzielności, karmienie chorego przez sondę i PEG). 4. Bezpieczne i skuteczne prowadzenie opieki przez pomaganie pacjentowi w zaspokojeniu potrzeby: higieny osobistej (m.in. wykonanie toalety ciała, kąpieli pod prysznicem, toalety p/odleżynowej, higieny jamy ustnej, zmiany pieluchomajtek, zmiany bielizny osobistej). 5. Bezpieczne i skuteczne prowadzenie opieki przez pomaganie pacjentowi w zaspokojeniu potrzeby wydalania (m.in. kontrola wydalania, prowadzenie bilansu płynów i dobowej zbiórki moczu, wykonywanie zabiegów dorektalnych). 6. Bezpieczne i skuteczne prowadzenie opieki przez pomaganie pacjentowi w zmianie pozycji, uruchamianiu, poruszaniu i transporcie oraz zapewnienie wygody. 7. Bezpieczne i skuteczne prowadzenie opieki przez dbanie o higienę bliższego otoczenia chorego. 8. Bezpieczne, sprawne wykonywanie zabiegów (m.in. pobieranie materiałów do badań, zakładanie wenflonu, doraźne podawanie tlenu, wykonywanie inhalacji, asystowanie i zmiana opatrunku, bandażowanie, wykonywanie zabiegów p/zapalnych, cewnikowanie pęcherza moczowego, przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, podawanie leków przez skórę, błony śluzowe, podskórną, domięśniowo). 9. Nawiązywanie i wykorzystywanie właściwych metod komunikacji z pacjentem i członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego i członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego. 10. Zapewnienie godności i prywatności pacjentowi. Chcąc dokonać zaliczenia zajęć praktycznych w formie oceny i samooceny w zakresie posiadanych przez studenta kompetencji należy przyjąć następującą punktację: 0 - nie osiągnął 1 - osiągnął poprawnie, ale z pomocą 2 - osiągnął poprawnie i samodzielnie W poszczególnych dziedzinach kompetencji student może maksymalnie uzyskać: - profesjonalna/etyczna praktyka - 8 pkt - zarządzanie opieką - 8 pkt - rozwój osobowy - 8 pkt - świadczenie opieki - 20 pkt Warunki zaliczenia praktyk zawodowych: - obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach - kultura osobista, staranne umundurowanie, punktualne uczęszczanie na zajęcia - zaliczenie umiejętności według indeksu umiejętności/dzienniczka umiejętności zawodowych - prowadzenie indywidualnego dokumentowania pielęgnowania chorego - zaliczenie tematów seminariów - uzyskanie co najmniej 33 (75%) punktów w skali. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zrealizowanie zajęć z Podstaw pielęgniarstwa: wykłady, ćwiczenia w pracowni umiejętności, zaliczone zajęcia praktyczne, obowiązkowa obecność na zajęciach w ramach Praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna cz. I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 120</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie wiedzy i umiejętności, która pozwala na samodzielne wykonywanie zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej i opieki pielęgniarstwa nad jednostką, rodziną i zbiorowością lokalną w ramach Podstawowej i Opieki Zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	C.W7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie
W2	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C.W16	dzienniczek umiejętności zawodowych, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
W3	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W20	ocena grupy, odpowiedź ustna
W4	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	C.W21	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
W5	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	C.W19	dzienniczek umiejętności zawodowych, ocena grupy, odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	C.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U2	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U3	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
U4	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	C.U34	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie

K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowa Opieka Zdrowotna (POZ)- struktura, akty prawne, dokumentacja.	W3, W5, U2	praktyka zawodowa
2.	Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz jego wpływ na jakość opieki. Najczęściej występujące problemy zdrowotne różnych grup wiekowych.	W4, W5, U3, U4	praktyka zawodowa
3.	Zadania POZ w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli, funkcji i zadań pielęgniarki pracującej w gabinecie pielęgniarki POZ, punkcie szczepień, w gabinecie profilaktyki zdrowotnej pomocy przedlekarskiej w środowisku nauczania i wychowania .	W1, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

4.	Profilaktyka swoista i nieswoista w promocji zdrowia i profilaktyce chorób oraz programy profilaktycznie realizowane w POZ.	W2, K4	praktyka zawodowa
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda problemowa, Pokaz, Praktyka zawodowa, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie	Praktyka zawodowa POZ część I. obejmuje 120 godzin w gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (80 godzin w poradni POZ i gabinecie pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej oraz 40 godzin w gabinecie pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania). Zaliczenie obu obszarów praktyki zawodowej daje zaliczenie końcowe, bez oceny. Szczegółowe zaliczenie obejmuje: - ocenę przygotowania studentów do seminariów (zaliczenie treści programowych w formie ustnej, ocena grupy, samoocena,), - ocenę umiejętności wykonywanych czynności pielęgniarskich w gabinetach pielęgniarki POZ według indeksu dzienniczka umiejętności zawodowych (obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena,), - ocenę aktywności studenta na praktyce (obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena), - złożenie dokumentacji z przebytej praktyki, która obejmuje: 1. opracowanie wskazówek prozdrowotnych dla wybranego pacjenta objętego opieką pielęgniarki POZ, 2. analizę wykonanych pomiarów rozwoju uczniów i adekwatne zalecenia prozdrowotne, 3. protokół pokontrolny oceny bezpieczeństwa i stanu sanitarnego placówki oświatowo-wychowawczej oraz zalecenia pokontrolne, 4. przygotowanie formy edukacyjnej na temat podany przez prowadzącego praktykę. (praca pisemna, samoocena, zaliczenie)

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia jest:

- a. 100 % obecność studenta na praktyce. Nieobecność musi być usprawiedliwiona. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności (zwolnienie lekarskie, wypadki losowe) zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i opiekunem dydaktycznym),
- b. demonstrowanie profesjonalnych zachowań i postaw.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z podstawowej opieki zdrowotnej i podstaw pielęgniarstwa.

Obowiązkowe zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Podstawowa Opieka Zdrowotna -część I.

Patologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 12 ćwiczenia: 30 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności na temat etiologii, patogenez, patomechanizmów i objawów chorób. Student powinien potrafić charakteryzować powyższe zagadnienia w zakresie patologii poszczególnych układów i narządów.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
W4	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	A.W6	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
W5	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	A.W7	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
W6	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	A.W8	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
W7	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	A.W10	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
W8	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	A.W16	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	A.U2	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
U2	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	A.U3	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
U3	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	A.U4	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	12
ćwiczenia	30
samokształcenie	20
wykłady e-learning	18

przygotowanie do kolokwium	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Miejsce patologii w naukach medycznych. Definicja zdrowia, choroby, podział chorób, przebieg i zejście choroby. Pojęcie etiologii i patogenez. Czynniki chorobotwórcze i czynniki ryzyka. Choroba genetyczna a wrodzona. Choroba jatrogenna, choroba idiopatyczna. Symptomatologia. Symptom a syndrom. Objaw patognomoniczny.	W3, W4, W6, W7, W8, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
2.	Zapalenie. Definicja zapalenia i czynniki zapalne. Charakterystyka komórek biorących udział w reakcjach immunologicznych i zapaleniu - podział, charakterystyczne cechy budowy i funkcje. Patogeneza zapalenia (zmiany naczyniowe, odpowiedź ze strony krwinek białych - etapy, rola selektyn i integryn, mechanizmy zależne i niezależne od tlenu, uwalnianie mediatorów zapalenia). Mediatory zapalenia: cytokiny pro- i przeciwzapalne, chemokiny, pochodne kwasu arachidonowego - PG, LT, TX, aminy - histamina, serotonina, kininy - bradykinina, układ dopełniacza (drogi aktywacji, mechanizm działania i funkcje). Podział zapaleń (zapalenie ostre, zapalenie przewlekłe), objawy ogólnoustrojowe i miejscowe.	W1, W3, W4, W6, W8, U1, U3, K1	ćwiczenia, samokształcenie
3.	Zaburzenia przemiany tłuszczów: metabolizm cholesterolu (zewnątrzpochodny i wewnątrzpochodny) oraz budowa, rodzaje i funkcje lipoprotein. Dyslipidemie pierwotne i wtórne. Miażdżyca - czynniki ryzyka, patomechanizm i etapy powstawania blaszki miażdżycowej, objawy i następstwa miażdżycy, rodzaje blaszek miażdżycowych i ich charakterystyka. Zaburzenia przemiany węglowodanów. Regulacja gospodarki węglowodanowej - udział insuliny. Cukrzyca - definicja, kryteria diagnostyczne, przyczyny, rodzaje cukrzycy (typ 1, typ 2, LADA, MODY, ciążowa) i ich patomechanizm, objawy cukrzycy, insulinooporność - rodzaje (przedreceptorowa, receptorowa, postreceptorowa), związek między insulinoopornością a otyłością, powikłania ostre (kwasica ketonowa) i przewlekłe (angiopatie, neuropatie, stopa cukrzycowa).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

4.	<p>Patologia układu krążenia. Niewydolność krążenia pochodzenia sercowego: pojęcia, patogeneza, przyczyny, podział i objawy kliniczne; niewydolność serca prawo - i lewokomorowa, zaburzenia funkcji skurczowej i rozkurczowej serca, mechanizmy kompensacyjne. Choroba niedokrwienna serca (ChNS) - pojęcie, przyczyny, postaci zespołów wieńcowych i ich charakterystyka, patogeneza ChNS i mechanizmy niedokrwienia, objawy i następstwa. Zawał mięśnia sercowego; pojęcia, patomechanizm, podział, objawy (kliniczne, EKG, markery wczesne i późne), powikłania. Nadciśnienie tętnicze: pojęcia, etiologia i patogeneza nadciśnienia pierwotnego i wtórnego, objawy, powikłania. Wady zastawkowe serca (wady zastawki dwudzielnej, wady zastawki aortalnej) - istota, przyczyny, patomechanizm zmian i konsekwencje, objawy i powikłania. Kardiomiopatie - pojęcie, podział i rodzaje, przyczyny i patomechanizm, objawy i następstwa.</p>	W1, W2, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1	wykład, wykłady e-learning
5.	<p>Patologia układu krążenia. Powstawanie i przewodzenie impulsów elektrycznych w sercu. Odprowadzenia i prawidłowy zapis EKG. Podstawy patofizjologiczne zaburzeń rytmu serca - patomechanizm powstawania i przewodzenia impulsu (zaburzenia automatyzmu, rytmy zastępcze, aktywność wyzwalana: EAD, DAD, pobudzenia ektopowe, pobudzenia nawrotne re-entry), brady- i tachyarytmie, zespoły preeksycytacji (zespół WPW). Kliniczne typy arytmii: zaburzenia powstawania bodźców (bradykardia zatokowa, tachykardia zatokowa, niemiaryowość zatokowa), zaburzenia powstawania bodźców ektopowe - zaburzenia nadkomorowe i komorowe, zaburzenia przewodzenia bodźców (bloki) - charakterystyka.</p>	W1, W2, W4, W5, W6, W7, U1, U3, K1	ćwiczenia, samokształcenie
6.	<p>Patologia układu oddechowego. Patogeneza zaburzeń procesów fizjologicznych płuc. Spirometryczne wskaźniki chorób obturacyjnych i restrykcyjnych. Pojęcia, patomechanizm, czynniki ryzyka i przyczyny, objawy kliniczne i konsekwencje: niewydolność oddechowa ostra i przewlekła (częściowa i całkowita) zespół niewydolności oddechowej ARDS, choroby naczyń płucnych: zatorowość płucna, nadciśnienie płucne pierwotne i wtórne. Obrzęk płuc - pojęcie, podział (kardiogeny i niekardiogeny, hemodynamiczny i przeciekowy), mechanizmy prowadzące do rozwoju obrzęku płuc, mechanizmy kompensacyjne, objawy i skutki. Patofizjologia obturacyjnych chorób układu oddechowego. Pojęcia, przyczyny i czynniki ryzyka, patomechanizm rozwoju zmian, postaci i rodzaje, objawy i skutki: przewlekła obturacyjna choroba płuc - POChP, astma oskrzelowa, mukowiscydoza, rozstrzenie oskrzeli. Zaburzenia oddychania w trakcie snu (obturacyjny bezdech senny).</p>	W1, W2, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning

7.	<p>Zaburzenia gospodarki wodno - elektrolitowej. Przestrzenie płynowe organizmu, rola układu autonomicznego, układu RAA, baroreceptorów, ANP, ADH w regulacji gospodarki wodno-elektrolitowej organizmu. Pojęcie hiper- i hipowolemii oraz udział mechanizmów homeostatycznych w przywróceniu prawidłowej objętości płynowej. Odwodnienie: pojęcie, rodzaje, patomechanizm, objawy i powikłania. Przewodnienie: pojęcie, rodzaje i patomechanizm. Definicja i ogólne patomechanizmy powstawania i ograniczania obrzęków. Patogeneza i objawy obrzęków różnego pochodzenia: obrzęki w niewydolności serca, nerek, wątroby, obrzęki związane z chorobami endokrynologicznymi, estrogenowe, ciążowe, obrzęki miejscowe (zapalne, limfatyczne, żyłne). Zaburzenia elektrolitowe (hiper- i hiponatremia, hiper- i hipokaliemia) - przyczyny, objawy i skutki.</p>	W1, W3, W4, W8, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
8.	<p>Patologia układu wydalniczego. Pojęcia, patomechanizm, postaci lub/i rodzaje, czynniki ryzyka i przyczyny objawy kliniczne, powikłania: ostre uszkodzenie nerek (ostra niewydolność nerek), przewlekła choroba nerek (przewlekła niewydolność nerek), kamica nerkowa, stany zapalne nerek (kłębuszkowe zapalenie nerek, odmiedniczkowe zapalenie nerek) i dróg moczowych (zapalenie pęcherza moczowego), zespół nerczycowy. Nietrzymanie moczu - pojęcie, rodzaje, stadia, mechanizmy.</p>	W1, W2, W4, W5, W6, W7, U1, K1	wykład
9.	<p>Patologia układu pokarmowego. Pojęcia, patomechanizm, przyczyny i czynniki ryzyka, postaci lub/i rodzaje, objawy kliniczne i powikłania: choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy (GERD, zapalenie żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, rak żołądka); choroby jelita cienkiego i grubego (nieswoiste zapalenia jelit - choroba Crohna, wrzodziejące zapalenie jelita grubego; IBS, rak jelita grubego); choroby trzustki (OZT, przewlekłe zapalenie trzustki, rak trzustki); choroby wątroby (zapalenia wątroby, stłuszczenie wątroby, marskość wątroby). Wirusowe zapalenie wątroby typu A, B, C - przyczyny i czynniki ryzyka, drogi zakażenia, przebieg zakażenia, objawy i skutki.</p>	W1, W2, W4, W5, W6, W7, U1, K1	wykład, ćwiczenia, wykłady e-learning
10.	<p>Patologia układu pokarmowego. Objawy patologiczne ze strony układu pokarmowego - pojęcia, przyczyny, patomechanizmy, podziały (rodzaje lub/i postaci), objawy towarzyszące, skutki: zaburzenia połykania (dysfagia, odynofagia), dyspepsja, zgaga, nudności i wymioty, biegunki (ostra i przewlekła), zaparcia (w tym czynnościowe). Metabolizm bilirubiny, hiperbilirubinemia, żółtaczki i cholestazy - pojęcie, rodzaje i ich patomechanizm, objawy współistniejące. Fizjologiczna żółtaczka noworodkowa. Krwawienia z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego - przyczyny, objawy i konsekwencje. Niedrożność jelit: definicja, postaci - ich przyczyny i patomechanizm, powikłania.</p>	W1, W2, W4, W5, W6, U1, K1	ćwiczenia

11.	<p>Patologia układu dokrewnego. Pojęcia, przyczyny, rodzaje lub/i postaci, patomechanizm, objawy kliniczne, powikłania: choroby podwzgórza i przysadki mózgowej (moczówka prosta, SIADH, akromegalia, guz prolaktynowy - gruczolak przysadki); choroby tarczycy: wole guzkowe, nadczynność i niedoczynność tarczycy, niedoczynność wrodzona, wrodzony zespół niedoboru jodu, zapalenia tarczycy (Hashimoto, Graves-Basedowa); choroby przytarczyc (nadczynność i niedoczynność); choroby nadnerczy: nadczynność (zespół Cushinga), niedoczynność (choroba Addisona). Hiperandrogenizm, wirylizm, hirsutyzm.</p>	<p>W1, W2, W4, W5, W6, U1, K1</p>	<p>wykład</p>
12.	<p>Patologia nowotworów. Cykl komórkowy. Rodzaje śmierci komórek (apoptoza i nekroza) - charakterystyka. Procesy adaptacyjne komórek: hipertrofia, hiperplazja, atrofia, metaplazja. Definicje i cechy komórek nowotworowych, definicja i cechy nowotworu, cechy i podział nowotworów, podstawy nazewnictwa nowotworów, stan przednowotworowy, rak in situ, rak przedinwazyjny. Patofizjologia procesu karcynogenezy: rodzaje genów i ich mutacje w nowotworach, nowotwory a układ immunologiczny. Model karcynogenezy: etapy karcynogenezy, pojęcia związane z karcynogenezą, czynniki karcynogenne oraz czynniki mające wpływ na powstawanie nowotworów. Przerzuty nowotworowe. Symptomatologia nowotworów, skala TNM. Markery nowotworowe. Zespoły paraneoplastyczne. Patofizjologiczne podstawy leczenia nowotworów.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U3, K1</p>	<p>ćwiczenia</p>
13.	<p>Patologia krwi i układu krwiotwórczego. Prawidłowe wskaźniki morfotyczne krwi i układu hemostatycznego krwi. Przyczyny i czynniki ryzyka, patomechanizm rozwoju, objawy ogólne i specyficzne, podziały zaburzeń i schorzeń, konsekwencje, charakterystyczne zmiany w obrazie mikroskopowym i morfologii krwi: niedokrwistości (z niedoboru żelaza, aplastyczna, hemolityczna, megaloblastyczna, pokrwotoczna); nadkrwistości (prawdziwa i rzekoma), białaczki ostre - szpikowa i limfoblastyczna, chłoniaki ziarnicze i niezziarnicze; przewlekłe zespoły mieloproliferacyjne: przewlekła białaczka szpikowa, przewlekłe zespoły limfoproliferacyjne: przewlekła białaczka limfocytowa, szpiczak mnogi; skazy krwotoczne - płytkowe (trombocytopenia), osoczowe (koagulopatie wrodzone i nabyte - choroba von Willebranda, hemofilia, niedobór witaminy K), naczyniowe, zakrzepica. Zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego (DIC) - przyczyny, patomechanizm, stadia i objawy.</p>	<p>W1, W2, W4, W6, W7, W8, U1, U3, K1</p>	<p>wykład, samokształcenie, wykłady e-learning</p>
14.	<p>Patologia bólu. Nocycepcja, przewodzenie, percepcja i modulacja czucia bólu. Ból - pojęcia związane z bólem, etiopatogeneza, podział, cechy bólu, skale badania bólu. Ból przewlekły: definicja, patomechanizm, rodzaje, objawy i skutki. Przyczyny, patomechanizm i charakterystyka bólu nowotworowego, zwyrodnieniowego, neuropatycznego, fantomowego, ośrodkowego. Bóle głowy: migrena, ból napięciowy, klasterowy. Reakcje ustroju na ból.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, K1</p>	<p>ćwiczenia, samokształcenie</p>

15.	Patologia układu nerwowego. Pojęcia, patomechanizm, przyczyny i czynniki ryzyka, postaci lub/i rodzaje, objawy kliniczne i powikłania: padaczka, udar mózgu, choroby demielinizacyjne (stwardnienie rozsiane), choroby neurodegeneracyjne (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera). Choroby zapalne układu nerwowego: zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych i zapalenie mózgu.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1	wykład
16.	Wstrząs - pojęcie, wskaźniki wstrząsu, fazy i objawy ogólne wstrząsu, podział kliniczny i patofizjologiczny. Charakterystyka wstrząsu kardiogenego, obstrukcyjnego, hipowolemicznego, dystrybucyjnego (anafilaktyczny, neurogeny, septyczny) - patomechanizm, objawy i skutki. Pojęcia: sepsa (posocznica), MODS, SIRS. Niewydolność krążenia obwodowego - hipotensja, omdlenia - rodzaje i patomechanizm.	W1, W2, W3, W4, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test	Treści programowe realizowane w ramach wykładów obowiązują do kolokwium i egzaminu końcowego. W trakcie trwania kursu z patologii będą przeprowadzone 4 kolokwia w formie testów. Test będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Maksymalna liczba punktów za kolokwium wynosi 20 pkt.
ćwiczenia	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test	Treści programowe realizowane w ramach ćwiczeń obowiązują do kolokwium i egzaminu końcowego. W trakcie trwania kursu z patologii będą przeprowadzone 4 kolokwia w formie testów. Test będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Maksymalna liczba punktów za kolokwium wynosi 20 pkt.
samokształcenie	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, test	Treści programowe realizowane w ramach samokształcenia obowiązują do kolokwium i egzaminu końcowego. W trakcie trwania kursu z patologii będą przeprowadzone 4 kolokwia w formie testów. Test będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Maksymalna liczba punktów za kolokwium wynosi 20 pkt.
wykłady e-learning	egzamin pisemny, test	Treści programowe realizowane w ramach wykładów e-learning obowiązują do kolokwium i egzaminu końcowego. W trakcie trwania kursu z patologii będą przeprowadzone 4 kolokwia w formie testów. Test będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Maksymalna liczba punktów za kolokwium wynosi 20 pkt.

Dodatkowy opis

W trakcie trwania kursu z patologii będą przeprowadzone 4 kolokwia w formie testów. Test będzie zawierał 20 pytań, punktowanych po 0/1,0 pkt za każdą nieprawidłową/prawidłową odpowiedź. Maksymalna liczba punktów za kolokwium wynosi 20 pkt. Kolokwium uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 12 pkt. Student dopuszczony jest do I terminu egzaminu z patologii pod następującymi warunkami:

- frekwencja: dopuszczalne są dwie nieobecności na zajęciach;
- kolokwium: zaliczenie 3 kolokwiów w ciągu roku akademickiego lub/i uzyskanie z 4 kolokwiów 48 punktów (60% sumy wszystkich punktów).

Egzamin końcowy po zakończeniu kursu z patologii przeprowadzony zostanie w formie testu. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi wynik egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 67 - 75% - dostateczny plus (3,5); 76 - 84% - dobry (4,0); 85 - 93% - dobry plus (4,5); 94 - 100% - bardzo dobry (5,0). Warunki i zasady przeprowadzania egzaminu są analogiczne do tych, obowiązujących w trakcie kolokwiów (z wyjątkiem liczby pytań).

Istnieje możliwość zwolnienia z egzaminu z patologii nie więcej niż 10% studentów dopuszczonych do I terminu egzaminu, którzy uzyskali najwyższą punktację oraz zdali wszystkie kolokwia.

Warunek dotyczący obecności na zajęciach obowiązuje zarówno do I, jak i II terminu egzaminu.

Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.

Terminy zaliczenia i egzaminu pozostają zgodne z terminarzem kalendarza akademickiego, ustalonym przez Prorektora UJ ds. Collegium Medicum.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana wiedza z przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia, realizowanych na pierwszym roku studiów.
Obowiązkowa obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności w trakcie trwania kursu).

Mikrobiologia i parazytologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 10 ćwiczenia laboratoryjne: 15 samokształcenie: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest: zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi struktury komórki bakteryjnej, organizacji materiału genetycznego i zasad jego dziedziczenia, uzyskiwaniem oporności na antybiotyki, chorobotwórczości bakterii mikroorganizmów eukariotycznych i wirusów oraz mechanizmów obronnych człowieka.
C2	Zapoznanie studenta z klasyfikacją i chorobotwórczość wybranych bakterii, zjawiskiem zakażeń szpitalnych, ich kontrolą i rejestracją oraz budową i klasyfikacją wirusów chorobotwórczych dla człowieka, epidemiologią wybranych zakażeń wirusowych jak również patomechanizmem i epidemiologią zarażeń wywoływanych przez wybrane pasożyty.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W3	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	A.W17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
W4	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	A.W18	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	A.U6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
U2	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	A.U5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
K3	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	10
ćwiczenia laboratoryjne	15
samokształcenie	15
przygotowanie do ćwiczeń	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 55
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rodzaje mikroorganizmów: Procariota, mikroorganizmy eukariotyczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
2.	Porównanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej.	W1, W3, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
3.	Powierzchnia bakterii i jej funkcje: wielocukry powierzchniowe, ściana komórkowa, błona komórkowa. Bakterie – Gram dodatnie i – Gram ujemne.	W1, W2, W3, W4, U1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
4.	Struktura chromosomu bakteryjnego: replikacja, rekombinacja, podział bakterii i sporulacja. Horyzontalny transfer genów. Oporność bakterii na antybiotyki. Operon bakteryjny.	W1, W4, U1, U2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
5.	Chorobotwórczość: kolonizacja, adhezja, inwazja, LPS, toksyny. Antybioza: hamowanie syntezy ściany bakteryjnej, białek, kwasów nukleinowych, antymetabolity.	W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
6.	Patogeneza zakażeń bakteryjnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
7.	Klasyfikacja i chorobotwórczość wybranych bakterii. Zakażenia szpitalne; kontrola i rejestracja zakażeń szpitalnych	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
8.	Budowa i klasyfikacja wirusów chorobotwórczych dla człowieka. Epidemiologia wybranych zakażenia wirusowych – HIV, AIDS, WZW.	W2, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
9.	Patomechanizm i epidemiologia zarażeń wywoływanych przez wybrane pasożyty.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
10.	Budowa i funkcja układu odpornościowego. Rodzaje odpowiedzi immunologicznej. Główny układ zgodności tkankowej MHC. Rozpoznanie antygeny i indukcja odpowiedzi immunologicznej. Komunikacja komórek układu odpornościowego. Interakcje międzyukładowe. Mechanizmy tolerancji immunologicznej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie

11.	Mechanizmy odporności wrodzonej (bariery, rozpoznanie antygenów drobnoustrojów, fagocytoza, układ dopełniacza, limfocyty odporności wrodzonej). Mechanizm reakcji zapalnej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
12.	Odporność nabyta (odpowiedź humoralna i komórkowa). Mechanizmy odporności przeciwwzakaźnej, typy zakażeń, odporność nabyta w zakażeniach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych. Pamięć immunologiczna.	W2, W3, W4, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
13.	Podstawy diagnostyki bakteriologicznej; metody dezynfekcji, antyseptyka i sterylizacja.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
14.	Etiologia, pobieranie i przesyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych w zakażeniach: dróg oddechowych, dróg moczowo-płciowych, skóry, tkanek miękkich i ran, krwi i płynu mózgowo-rdzeniowego, przewodu pokarmowego.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
15.	Podstawy diagnostyki grzybów; pobieranie i przesyłanie materiałów do badań mikologicznych. Pobieranie i przesyłanie materiałów do badań parazytologicznych.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
16.	Antygeny (rodzaje, determinanty antygenowe, immunogenność), morfologia narządów i komórek układu immunologicznego. Immunoglobuliny ich budowa i funkcja. Limfocyty i ich subpopulacje.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie
17.	Immunopatogeneza schorzeń autoimmunologicznych i reakcji nadwrażliwości. Immunoprofilaktyka – szczepionki i surowice odpornościowe.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test jednokrotnego wyboru, 60 pytań w czasie 60 minut obejmujących materiał z wykładu, ćwiczeń laboratoryjnych oraz ćwiczeń. Zaliczenia na ocenę wg. poniższej punktacji: 60 - 56 pkt. bdb 55 - 51 pkt. +db 50 - 46 pkt. db 45 - 41 pkt. +dst 40 - 36 pkt. dst 35 - 0 pkt. ndst
ćwiczenia	test	Pytania dotyczące zagadnień omawianych w trakcie ćwiczeń zostaną dołączone do testu egzaminacyjnego
ćwiczenia laboratoryjne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test	W trakcie ćwiczeń laboratoryjnych prowadzący będą weryfikować pracę studentów oraz zadawać pytania dotyczące tematu realizowanych ćwiczeń. Natomiast pytania dotyczące zagadnień omawianych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych zostaną dołączone do końcowego testu egzaminacyjnego
samokształcenie	odpowiedź ustna	Zadane do opracowania tematy zostaną sprawdzone przez prowadzących ćwiczenia oraz ćwiczenia laboratoryjne w formie ustnej (pytania w trakcie zajęć)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza biologiczna z zakres szkoły średniej oraz informacje dotyczące podstawowych procesów biochemicznych uzyskane w trakcie kursu biochemii i biofizyki

Farmakologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki podstawowe</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość charakterystyki poszczególnych grup leków z uwzględnieniem mechanizmu ich działania, wskazań, przeciwwskazań i działań niepożądanych.
C2	Znajomość podstaw farmakodynamiki i farmakokinetyki w ramach farmakologii ogólnej.
C3	Uświadomienie konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy na temat działań leków i możliwych skutków ubocznych.
C4	Znajomość zasad ordynowania leków i wypisywania recept.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	A.W21	projekt, test wielokrotnego wyboru
W2	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A.W22	projekt, test wielokrotnego wyboru
W3	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	A.W23	projekt, test wielokrotnego wyboru
W4	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.W24	sprawdzian praktyczny
W5	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	A.W25	projekt, test wielokrotnego wyboru
W6	podstawowe zasady farmakoterapii	A.W20	test wielokrotnego wyboru
W7	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	A.W19	projekt, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	A.U7	projekt, test wielokrotnego wyboru
U2	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U8	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
U3	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.U9	sprawdzian praktyczny
U4	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	A.U10	sprawdzian praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	projekt, sprawdzian praktyczny
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25

samokształcenie	20
wykłady e-learning	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 55
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do farmakologii.	W2, W6, W7, U2, K2	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
2.	Leczenie przeciwgrzybiczne, przeciwbakteryjne i przeciwwirusowe.	W1, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
3.	Leki przeciwkrzepliwne, przeciwmiażdżycowe.	W1, W3, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
4.	Farmakologia centralnego i obwodowego układu nerwowego.	W1, W3, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
5.	Farmakologia układu pokarmowego.	W1, W3, U2	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
6.	Farmakologia układu oddechowego.	W1, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
7.	Farmakologia układu hormonalnego, witaminy.	W1, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
8.	Leki przeciwzapalne. Stosowanie leków w wybranych grupach pacjentów.	W1, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
9.	Leki na schorzenia układu krążenia.	W1, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
10.	Ordynowanie leków i wypisywanie recept.	W4, U3, U4, K2	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
11.	Aspekty prawne dotyczące ordynacji lekarskiej i przepisywania recept.	W4, U3, K1	samokształcenie, wykłady e-learning

12.	Zasady leczenia krwią i preparatami krwio pochodnymi.	W5, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
-----	-------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat (projekt), tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegać zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Końcowy egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru, zawierający 30 pytań. Drugi termin egzaminu może być w formie ustnej. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania recepty (e-recepty) zgodnie z zaleceniem.
samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji ustnej na zadany temat, tematy prezentacji zostaną podane na pierwszych ćwiczeniach. Ocenie (1-5 punktów) będzie podlegać zawartość merytoryczna prezentacji oraz kompleksowość przedstawienia zagadnienia. Końcowy egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru, zawierający 30 pytań. Drugi termin egzaminu może być ustny.
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Końcowy egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Drugi termin egzaminu może być ustny.

Dodatkowy opis

Obowiązek obecności na ćwiczeniach; dopuszczalne nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja PPT lub referat; dokładne kryteria zostaną przedstawione przez prowadzącego).

Zaliczenie przedmiotu jest ukierunkowane nie tylko na sprawdzenie wiedzy na poziomie znajomości farmakologii ale również na ocenę umiejętności praktycznych w zakresie wypisywania recept.

Zaliczenie przedmiotu w formie testu wielokrotnego wyboru; każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt; zakłada się możliwość przeprowadzenia testu stacjonarnie lub zdalnie. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Skala ocen:

0 - 17 pkt ndst (2)
 18 - 20 pkt dst (3)
 21 - 22 pkt + dst (3,5)
 23 - 25 pkt db (4)
 26 - 27 pkt + db (4,5)
 28 - 30 pkt bdb (5)

Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ważona oceny z egzaminu testowego końcowego (80%) oraz oceny dotyczącej opracowania projektowego wraz z jego prezentacją podczas zajęć (20%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu: biologii, biochemii, fizjologii. Wymagana jest obecność na ćwiczeniach oraz na zajęciach e-learning.

Zakażenia szpitalne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 10 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do podejmowania działań profilaktycznych w celu zapobiegania szerzenia się zakażeń szpitalnych
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5	odpowiedź ustna

W2	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	C.W36	test
W3	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	C.W37	test
W4	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	C.W38	projekt, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej	O.U10	odpowiedź ustna
U2	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	C.U48	projekt, test
U3	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	C.U49	test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	odpowiedź ustna
K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
samokształcenie	15
wykłady e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Epidemiologia drobnoustrojów w środowisku szpitalnym oraz drogi szerzenia się zakażeń.	W2	ćwiczenia, wykłady e-learning

2.	Patogeny alarmowe i ich wpływ na występowanie zakażeń.	W2, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
3.	Przepisy prawne dotyczące kontroli zakażeń szpitalnych. Kontrola zakażeń szpitalnych, zasady monitorowania zakażeń w placówkach służby zdrowia, organizacja zespołów i komitetu do spraw kontroli zakażeń.	W3	wykłady e-learning
4.	Higiena rąk , zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego, izolacja pacjenta. Zasady pobierania materiału do badań mikrobiologicznych	W2, W3, U2, K1	ćwiczenia, samokształcenie
5.	Zakażenia związane z wykonywaniem procedur medycznych w oddziałach szpitalnych (intensywna terapia, blok operacyjny, oddziały zabiegowe, oddział położniczo-noworodkowy, radioterapii i chemioterapii oraz inne)	W2, W4, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
6.	Szpitalne zakażenia układowe (zakażenia układu oddechowego, moczowego, zakażenia krwi, zakażenia miejsca operowanego, zakażenia ogólnoustrojowe oraz metody zapobiegania tym zakażeniom).	W3, W4, U1, U2	ćwiczenia, samokształcenie, wykłady e-learning
7.	Szczepienia ochronne jako metoda profilaktyki swoistej w walce z zakażeniami.	W1, U2, K2	samokształcenie, wykłady e-learning
8.	Higiena szpitalna	W2, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, projekt, test	Zaliczenie treści programowych po zakończonych ćwiczeniach - zaliczanie w formie pisemnej - test, liczący 40 pytań. Należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną, 70% na ocenę dostateczny plus, 80% na ocenę dobrą, 85% na ocenę dobry plus, 90% na ocenę bardzo dobrą. Na ćwiczeniach student wykazuje aktywność w postaci udziału w dyskusji oraz przedstawieniu projektu zgodnie z podanymi tematami
samokształcenie	odpowiedź ustna	Student przedstawi na forum grupy ustną analizę dwóch artykułów naukowych poruszających problem zakażeń szpitalnych (przypadek kliniczny) wraz z wnioskami co do ważności tego zagadnienia w pracy pielęgniarki. Kryterium zaliczenia wiąże się z przedstawieniem najważniejszych tez i wniosków wypływających z zaprezentowanych wyników. Koniecznie student winien dołączyć artykuły naukowe z których korzystał
wykłady e-learning	test	Zaliczenie treści programowych po zakończonych wykładach w formie e-learningu i ćwiczeniach - zaliczanie w formie pisemnej - test, liczący 40 pytań. Należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną, 70% na ocenę dostateczny plus, 80% na ocenę dobrą, 85% na ocenę dobry plus, 90% na ocenę bardzo dobrą.

Dodatkowy opis

Po zakończonych wszystkich formach zajęć, test końcowy składający się z 40 pytań zamkniętych biorących pod uwagę także tematykę poruszaną w trakcie samokształcenia

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach, obecność usprawiedliwiona winna być odrobiona w porozumieniu z prowadzącym zajęcia

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 44 wykłady e-learning: 23 ćwiczenia: 3 samokształcenie: 35</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 120</p>	<p>Liczba punktów ECTS 8.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przyswojenie wiedzy w zakresie etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania oraz postępowania opiekuńczo - pielęgnacyjnego w przebiegu schorzeń internistycznych.
C2	Nauka umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania, planowania, realizowania, dokumentowania i ewaluowania opieki nad chorym w oddziale chorób wewnętrznych
C3	nauka umiejętności praktycznych w zakresie standardów i procedur pielęgniarstwa stosowanych w opiece nad chorym w oddziale chorób wewnętrznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W2	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie

W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U2	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U3	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U4	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena

U6	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U7	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U9	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U12	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U13	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U14	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U16	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U17	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U18	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena

U19	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U20	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U21	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U22	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
U23	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	44
wykłady e-learning	23
ćwiczenia	3
samokształcenie	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Etiologia, patogenezą, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia oraz pielęgnowanie pacjentów z chorobami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • układu krążenia: Choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie, niewydolność krążenia, • układu oddechowego: zapalenia oskrzeli, płuc, astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenia opłucnej • układu krwiotwórczego: niedokrwistości, białaczki, skazy, zespoły wykrzepiania wewnątrznaczyniowego • układu dokrewnego: trzustki (cukrzyca) 	<p>W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U13, U16, U2, U21, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7</p>	wykład

2.	<p>1. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia oraz pielęgnowanie pacjentów z chorobami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • układu krążenia: zaburzenia rytmu serca, miażdżycy naczyń obwodowych, niewydolność żylna, ŻCHZZ • układu moczowego: stany zapalne, niewydolność nerek, układu moczowego: kamica, • układu dokrewnego: zaburzenia czynności tarczycy, nadnerczy, • układu ruchu: choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów, osteoporoza. • układu pokarmowego: biegunki, zaparcia, stany zapalne, krwawienia, choroba wrzodowa, zapalenie i niewydolność wątroby, zapalenie trzustki, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego 	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U13, U16, U17, U18, U2, U4, U6, U8, K5, K7	wykłady e-learning
3.	analiza sytuacji zdrowotnej chorych w stanach zagrożenia zdrowia w chorobach wewnętrznych.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, U10, U13, U16, U2, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K5, K7	ćwiczenia
4.	Przygotowanie tematyki artykułów podanych przez koordynatora przedmiotu.	W1, W10, W2, W4, W5, W6, W7, U10, U16, U2, U21, U4, U8, K5, K7	samokształcenie

5.	<p>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej wobec chorych hospitalizowanych w oddziale internistycznym, wykorzystanie wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach • Poznanie oddziału. internistycznego jako środowiska pacjenta, zapoznanie ze stanami zdrowia pacjentów. Założenie indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania • przyjęcie chorego do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych • przygotowanie chorego do badań i zabiegów diagnostycznych (endoskopowych, radiologicznych, usg, laboratoryjnych: biochemicznych, bakteriologicznych) • postępowanie opiekuńcze po wykonanych badaniach zgodnie z procedurą badania (obserwacja w kierunku objawów niepożądanych) • udział w leczeniu (podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego – objawów ubocznych) • obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego, rehabilitacyjnego • monitorowanie stopnia nasilenia objawów choroby • (rejestrowanie czynników nasilających i zmniejszających dolegliwości chorobowe, ocena parametrów życiowych) • dostrzeganie, interpretowanie i postępowanie przedlekarskie w stanach zagrożenia życia • określenie problemów zdrowotnych chorego wynikających z sytuacji klinicznej, społecznej, psychicznej • zaplanowanie działań opiekuńczo - pielęgnacyjnych i ich wykonanie zgodnie z modelem opieki D. Orem • udokumentowanie działań w dokumentacji procesu pielęgnowania • ocena efektów postępowania opiekuńczo-pielęgnacyjnego • edukacja chorego w zakresie możliwej samoopieki w chorobie • przygotowanie chorego do wypisu – wskazówki dotyczące postępowania w chorobie w warunkach domowych • podsumowanie i zaliczenie zajęć w oddziale internistycznym. 	<p>W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7</p>	zajęcia praktyczne
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru	1.Kolokwium zaliczające treści wykładów - test wiadomości wielokrotnego wyboru i wielokrotnych odpowiedzi składający się z 30 pytań (semestr 3) Kryterium zaliczenia kolokwium jest uzyskanie 60% (18 punktów) poprawnych odpowiedzi z testu: w pytaniach wielokrotnego wyboru - za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt. w pytaniach wielokrotnych odpowiedzi za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt , za niepełną ale poprawną odpowiedź 0,5 pkt 2. Egzamin końcowy w sesji letniej warunki dopuszczenia studenta do egzaminu w I terminie • zaliczenie zajęć praktycznych: części praktycznej oraz części teoretycznej zajęć praktycznych • zaliczenie kolokwium sprawdzającego wiedzę teoretyczną po zakończeniu cyklu wykładów w 3 semestrze (test) • zaliczenie ćwiczeń egzamin pisemny, testowy 50 pytań, czas trwania 50 min. (sesja letnia) w pytaniach wielokrotnego wyboru - za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt. w pytaniach wielokrotnych odpowiedzi za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt , za niepełną ale poprawną odpowiedź 0,5 pkt Skala ocen z egzaminu końcowego: 0-29,5 ndst 30- 33,5 dst 34- 37,5 p. dst 38 - 41,5 db 42- 45,5 p.db 46 -50 bdb W przypadku niespełnienia powyższych warunków student traci możliwość przystąpienia do egzaminu w I terminie. Student przystępuje do egzaminu w II terminie w sesji poprawkowej (wrzesień)
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	treści z e-learningu uwzględniane w pytaniach w egzaminie końcowym w sesji letniej
ćwiczenia	zaliczenie	•100% Obecność na zajęciach, •posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, pielęgnowaniu, określaniu symptomów w stanach zagrożenia zdrowia chorego w oddziale internistycznym •znajomość procedur postępowania w stanach zagrożenia zdrowia treści z ćwiczeń uwzględniane w pytaniach w egzaminie końcowym w sesji letniej
samoksztalcenie	test wielokrotnego wyboru	W egzaminie końcowym w sesji letniej będą uwzględnione również pytania z tematyki artykułów wskazanych przez koordynatora przedmiotu

Semestr 4

Metody nauczania:

Symulacja wysokiej wierności, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie	100% Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarstwie zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej, Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania) Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych(znajomość etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania, zasad opieki pielęgniarstwie w wybranych schorzeniach)według skali punktowej: 2 pkt - nieprawidłowe przedstawienie tematu; 3 - niepełne przedstawienie tematu pomimo pomocy prowadzącego; 4 - poprawne przedstawienie tematu z pomocą prowadzącego ; 5 - pełne samodzielne przedstawienie tematu. Wymagane zaliczenie na poziomie minimum 3 pkt Zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności. Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarstwie, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów. Szczegółowe kryteria oceny indywidualnej podane będą przez prowadzącego zajęcia.Zaliczenie zajęć praktycznych wymaga spełnienia wszystkich wymienionych warunków. W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu, psychologii, socjologii. Na zajęcia praktyczne w oddziale student przychodzi przygotowany, punktualnie, w umundurowaniu zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych, posiada identyfikator, nie używa telefonu komórkowego w trakcie zajęć. Cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu, przestrzega zasad BHP. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Pediatric and Pediatric Nursing

Course description card

Basic information

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30 samokształcenie: 35 wykłady e-learning: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 160</p>	<p>Liczba punktów ECTS 10.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Learning objectives for the subject

C1	Zdobycie wiadomości i umiejętności z zakresu opieki nad dzieckiem chorym, niepełnosprawnym i jego rodziną
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Learning effects for the subject

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	D.W13	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W11	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	D.W14	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	D.W18	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne

W13	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	D.W31	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W14	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	obserwacja pracy studenta, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U4	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	obserwacja pracy studenta, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U6	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	obserwacja pracy studenta, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U7	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U8	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U9	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru

U10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
U11	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U20	obserwacja pracy studenta, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	obserwacja pracy studenta, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U13	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	obserwacja pracy studenta, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U14	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U16	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27	obserwacja pracy studenta, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U17	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29	obserwacja pracy studenta, samoocena, test wielokrotnego wyboru
U18	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena, test wielokrotnego wyboru
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, samoocena

K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
samokształcenie	35
wykłady e-learning	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	160
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 160
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 160

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Okres noworodkowy z elementami patologii tego okresu	W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U14, U15, U16, U4, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
2.	Stany niewydolności oddechowej i krążenia - pielęgnowanie dziecka w różnych grupach wiekowych	W1, W10, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U12, U14, U15, U16, U17, U3, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Wybrane choroby układu oddechowego, krążenia, pokarmowego, nerwowego, moczowego, układu dokrewnego, krwiotwórczego, choroby alergiczne, tkanki łącznej i metaboliczne u dzieci - opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem w wybranych stanach chorobowych.	W10, W12, W14, W2, W4, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U14, U15, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
4.	Dziecko gorączkujące poniżej 5 r.ż - drgawki gorączkowe - postępowanie medyczne i opieka pielęgniarstwa	W1, W12, W14, W6, U1, U11, U12, U15, U16, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
5.	Ból u dzieci	W6, W7, W8, U14, U15, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Hospitalizacja i choroba w życiu dziecka i rodziny. Zagadnienie przemocy wobec dziecka.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U11, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Badania w diagnostyce klinicznej w pediatrii	W4, U11, U13, U18, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulacja wysokiej wierności, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikiem ocen dwóch składowych: A) zajęć praktycznych (skala ocen wg kryteriów zaliczenia zajęć praktycznych), B) testu egzaminacyjnego (koniec IV semestru, dwa terminy) z przypisanymi wagami dla tych składowych (średnia ważona), odpowiednio- A) 0,4;B) 0,6. Wyliczony wynik zostanie zaokrąglony do przyjętych skal ocen według reguły matematycznego zaokrąglania, z wyjątkiem sytuacji oceny ndst (2,0) z testu egzaminacyjnego, w tym przypadku ocena końcowa będzie wynosić ndst (2,0). Test składa się z 60-70 pytań. Nie przystąpienie do testu zaliczeniowego, testu egzaminacyjnego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności powoduje wystawienie oceny z tych składowych równą ndst (2,0). Sposób wyliczenia oceny ze sprawdzianów testowych (test zaliczeniowy, test egzaminacyjny) następuje wg B.Niemierko (Pomiary wyników kształcenia, WSiP, Warszawa 1999) z uwzględnieniem średniej arytmetycznej (\bar{x}) i odchylenia standardowego (SD) obliczanych z liczby punktów uzyskanych przez studentów w czasie danego sprawdzianu. Progi skali ocen zostają wyznaczone z wyliczenia punktów dla ocen: bdb (5,0); +db (4,5); db (4,0); +dst (3,5); dst (3,0), odpowiednio: +2,1SD; +1,4SD, +0,8SD; +0,1SD; -0,5SD.
samokształcenie	odpowiedź ustna, samoocena, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne	Samokształcenie stanowi pogłębienie lub przygotowanie zagadnień objętych tematami wykładowymi i zajęciami praktycznymi w obszarze wskazanym przez prowadzących przedmiot, na podstawie analizy artykułów naukowych wskazanych przez nauczyciela zgodnymi z tematami wykładowymi. Egzamin końcowy będzie zawierał pytania sprawdzające z obszaru samokształcenia.
wykłady e-learning	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	Ocena końcowa z przedmiotu jest wynikiem ocen dwóch składowych: A) zajęć praktycznych (skala ocen wg kryteriów zaliczenia zajęć praktycznych), B) testu egzaminacyjnego (koniec IV semestru, dwa terminy) z przypisanymi wagami dla tych składowych (średnia ważona), odpowiednio- A) 0,4;B) 0,6. (patrz: jak wyżej - wykład)

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulacja wysokiej wierności, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, test wielokrotnego wyboru	<p>Studenci są oceniani na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach praktycznych, obejmującego: - podjęcie współpracy w opiece nad pacjentem w oddziale pediatrycznym (zadanie zespołowe i indywidualne) - gromadzenie danych, ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta, sformułowanie diagnozy pielęgniarstwa, sformułowanie celu działania pielęgniarstwa, oraz zaplanowanie i realizacja opieki w stosunku do wybranego chorego (zadanie indywidualne), dokonanie ewaluacji podjętych działań - wykonanie zadań czy interwencji pielęgniarstwa zgodnie z obowiązującymi procedurami. Kryteria do oceny studenta w trakcie zajęć praktycznych w oddziale pediatrycznym zawarte są w Indywidualnej Karcie zaliczenia zajęć praktycznych z pielęgniarstwa pediatrycznego, w której zawarte jest 20 kryteriów szczegółowych z obszaru Komunikowanie z ludźmi, Zdolność do współpracy, Ocena stanu chorego, Planowanie działań pielęgniarstwa, Podejmowanie działań pielęgniarstwa, Self-knowledge. Za każde kryterium szczegółowe student może uzyskać od 0-2 pkt: 2 pkt - praca samodzielna, lub wymaga niewielkiego ukierunkowania przez nauczyciela, 1 pkt - wymaga pomocy i wyjaśnienia, po wyjaśnieniu pracuje dobrze, 0 pkt - pomimo pomocy i wyjaśnień popełnia błędy, pracuje nie przestrzegając zasad. Z kryteriami student zapoznaje się w pierwszym dniu zajęć praktycznych na pierwszych zajęciach i ma do nich stały wgląd. W Indywidualnej Karcie zaliczenia znajdują się również tematy pięciu obowiązujących do zaliczenia seminariów oraz ocena z procesu pielęgnowania punktowanych od 0 do 3 pkt.: 3 pkt - odpowiedź lub proces pielęgnowania, samodzielnie, poprawnie merytorycznie, 2 pkt. - odpowiedź lub proces pielęgnowania poprawnie po niewielkim ukierunkowaniu, 1 pkt - odpowiedź lub proces częściowo poprawnie, po ukierunkowaniu, 0 pkt. - pomimo ukierunkowania liczne błędy. Do zaliczenia tej części student musi uzyskać co najmniej 8 punktów. Proces pielęgnowania oceniany jest w oparciu o odrębne kryteria. Do oceny procesu pielęgnowania zawarte są odrębne kryteria, z którymi student zostaje zapoznany w pierwszym dniu zajęć praktycznych na pierwszych zajęciach i ma do nich stały dostęp. Ocenie podlega 7 obszarów procesu pielęgnowania, każdy punktowany od 0-do 3 punktów. Student otrzymuje i ma zapisane w Indywidualnej Karcie: 3 pkt jeśli uzyskał 21-16 pkt cząstkowych, 2pkt. - jeśli uzyskał 15-10 pkt cząstkowych, 1 pkt - jeśli uzyskał 9 -7 pkt cząstkowych. Ogółem student z zajęć praktycznych może otrzymać maksymalnie 45 pkt. (z kryteriów zaliczenia zajęć praktycznych+ proces pielęgnowania + tematy seminaryjne) i uzyskać ocenę: bardzo dobry, gdy uzyska 45-42 pkt, ocena dobra dobry plus, gdy uzyska 41-40 pkt, dobry, gdy uzyska 39-37 pkt., dostateczny plus, gdy uzyska 36-34 pkt, dostateczny, gdy uzyska 33-29 pkt, niedostateczny - 28 pkt i poniżej. Jednym z warunków Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest również umiejętność obliczania dawek leków (nie podlega punktacji). Brak umiejętności obliczenia dawek leków może stanowić podstawę do nie zaliczenia zajęć praktycznych. Obecność na zajęciach praktycznych - 100%. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i prowadzącym zajęcia praktyczne w oddziale.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zagadnienia dotyczące opieki nad dzieckiem zdrowym realizowane w przedmiocie Podstawowa Opieka Zdrowotna, Promocja zdrowia na I roku studiów stacjonarnych: • struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej • rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, • żywienie dzieci zdrowych, • profilaktyka wieku rozwojowego Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I roku: anatomia i fizjologia, patofizjologii, podstawy pielęgniarstwa, etyki, psychologii i socjologii. Nabyte umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I roku. Obowiązkowa obecność na wykładach.

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20 samokształcenie: 15 wykłady e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 80</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy niezbędnej do realizowania zadań w zakresie opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą. Przygotowanie do podejmowania działań edukacyjnych w zakresie zapobiegania i wczesnego wykrywania, chorób nowotworowych narządu rodnego, schorzeń ginekologicznych i prowadzenia opieki
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	D.W15	test, zaliczenie
W2	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	D.W16	test
W3	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	D.W17	test
W4	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne	D.W23	test
W5	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwie w tym zakresie	D.W14	zaliczenie
W6	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych
W7	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych, ocena grupy, samoocena
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwie, wdrażać interwencje pielęgniarstwie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwie	D.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U3	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	zaliczenie

K5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	zaliczenie
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
samokształcenie	15
wykłady e-learning	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cel i zadania opieki przedkonceptyjnej	W1	wykład, samokształcenie
2.	Przygotowanie do rodzicielstwa	W1, W2, W5	wykład, samokształcenie

3.	Opieka okołoporodowa – postępowanie położniczo-pielęgnacyjne w porodzie fizjologicznym i połogu	W1, W2, W4, U2, K1, K3	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
4.	Patofizjologia i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka	W5, U2, K1, K2, K3, K4, K6	wykład, samokształcenie
5.	Ginekologiczne patologie i schorzenia nowotworowe	W3, W4, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K5	wykład
6.	Planowanie opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	W1, U2, K1, K4	wykład, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest przestrzeganie regulaminu studiów i warunków zaliczenia zajęć praktycznych oraz samokształcenia. Egzamin (test jednokrotnego wyboru 50 pytań) przeprowadzany jest po IV semestrze. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi (30 punkty). Ocena końcowa z przedmiotu będzie wystawiana zgodnie z zasadą: 48 - 50 pkt. b.dobry 45 - 47 pkt plus dobry 41 - 44 pkt. dobry 36 - 40 pkt plus dostateczny 30 - 35 pkt dostateczny 29 pkt. i poniżej niedostateczny
samokształcenie	zaliczenie	. Analiza dwóch artykułów naukowych z położnictwa, ginekologii lub neonatologii. Mają być przygotowane na piśmie z dołączoną kopią artykułu. Kryteria oceny artykułu:1. poprawność metodologiczna pracy, 2. zawartych rozdziałów, 3.obecności celu pracy i poprawności jego sformułowania, 4. doboru i opisu technik oraz narzędzi badawczych,5.organizacji i przebiegu badania, 6.przedstawionych wyników,7. doboru piśmiennictwa. Za każde kryterium student otrzymuje od 0-2 punktów. Zaliczenie analizy artykułu otrzymuje student ,gdy uzyska co najmniej 65% ogólnej liczby z poszczególnych kryteriów.
wykłady e-learning	test	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest przestrzeganie regulaminu studiów i warunków zaliczenia zajęć praktycznych oraz samokształcenia. Egzamin (test jednokrotnego wyboru 50 pytań) przeprowadzany jest po IV semestrze. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi (30 punkty). Ocena końcowa z testu będzie wystawiana zgodnie z zasadą: 48 - 50 pkt. b.dobry 45 - 47 pkt plus dobry 41 - 44 pkt. dobry 36 - 40 pkt plus dostateczny 30 - 35 pkt dostateczny 29 pkt. i poniżej niedostateczny

Semestr 4

Metody nauczania:

Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena	100% obecność na zajęciach praktycznych, uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Anatomia i fizjologia (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), Psychologia, Promocja Zdrowia, 100% obecności na zajęciach praktycznych.

Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 27 wykłady e-learning: 18 samokształcenie: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 80</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku.
----	-------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
W9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	D.W9	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru

W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	D.W11	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	D.W12	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W13	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W14	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru

U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14	odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru

U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	27
wykłady e-learning	18
samokształcenie	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Starzenie się człowieka i populacji (pojęcia geriatric, gerontologii, demografia, fizjologia, epidemiologia starzenia się).	W1, W10, W9, U1, U18, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
2.	Promocja zdrowia i prewencja gerontologiczna.	W1, W10, W12, W5, W7, W9, U1, U14, U15, U17, U18, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
3.	Choroby układu sercowo-naczyniowego - odrębności związane z wiekiem podeszłym.	W1, W11, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U13, U14, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning

4.	Zaburzenia metaboliczne i choroby układu dokrewnego – odrębności związane z wiekiem podeszłym.	W1, W10, W11, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U22, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
5.	Choroby przewodu pokarmowego, moczowego, krwiotwórczego – odrębności związane z wiekiem podeszłym.	W1, W10, W11, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U22, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Wielkie zespoły geriatryczne (depresja, majaczenie, zaburzenia funkcji zwieraczy).	W1, W10, W11, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U13, U15, U18, U19, U2, U20, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Wielkie zespoły geriatryczne (zaburzenia równowagi i upadki).	W1, W10, W11, W12, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U13, U14, U16, U17, U18, U2, U20, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
8.	Wielkie zespoły geriatryczne (zaburzenia odżywienia w podeszłym wieku, niedożywienie, zespół kruchości, sarkopenia).	W1, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
9.	Odrębności diagnostyki i terapii osób starszych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
10.	Narzędzia i metody oceny stanu bio-psycho-społecznego i funkcjonalnego osoby w podeszłym wieku.	W10, W11, W12, W14, W7, W9, U1, U2, U3, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
11.	Problemy pielęgnacyjne występujące u osób w podeszłym wieku.	W1, W10, W14, W2, W3, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
12.	Otępienie w przebiegu choroby Alzheimera.	W1, W10, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie

13.	Choroba i zespół Parkinsona.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U14, U15, U17, U18, U19, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
14.	Komunikowanie się z osobą starszą z zaburzeniami słuchu, wzroku i zaburzeniami funkcji poznawczych.	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U15, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
15.	Formy opieki nad pacjentem w wieku podeszłym - opieka długoterminowa.	W1, W10, W14, W2, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie testu na ocenę. Test wielokrotnego wyboru 30 pytań/30 minut. Zadania punktowane 1 pkt za prawidłową odpowiedź, 0 pkt za nieprawidłową odpowiedź. Pozytywną ocenę może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60%+1 punkt poprawnych odpowiedzi. Skala ocen i punktów: bardzo dobry (5,0) - 29 - 30 pkt.; dobry plus (4,5) - 27 - 28 pkt.; dobry (4,0) - 24 - 26 pkt.; dostateczny plus (3,5) - 22 - 23 pkt.; dostateczne (3,0) - 19 - 21 pkt.; ndst (2,0) - 0 - 18 pkt. Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia przedmiotu (wpis do USOS) jest uzyskanie: pozytywnej oceny z zaliczenia części teoretycznej (co będzie stanowić 75% oceny końcowej) i pozytywnej oceny z zajęć praktycznych (co będzie stanowić 25% oceny końcowej) jak również 100% obecności na zajęciach praktycznych.
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	W teście zaliczeniowym znajdują się pytania z wykładów e-learningu.
samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	Na pierwszym wykładzie studenci otrzymają wykaz 4 artykułów naukowych obejmujących zagadnienia ujęte w efektach do przedmiotu. Z każdego artykułu zostanie ułożone jedno pytanie (łącznie 4 pytania), które będą stanowiły integralną część testu zaliczeniowego.

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena	<p>Zaliczenie zajęć praktycznych wymaga spełnienia następujących warunków: 1. obecność na zajęciach praktycznych 100% (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z osobą prowadzącą lub koordynatorem przedmiotu), 2. prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania na podstawie wykonania zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów zdrowotnych wybranej osoby starszej oraz ustaleniu planu postępowania pielęgniarstwa i realizacji planu zgodnie z procedurami postępowania, 3. zaliczenie tematów seminaryjnych przedstawionych na zajęciach praktycznych, 4. uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów zamieszczonych w dokumentacji zajęć praktycznych. Zaliczenie zajęć praktycznych wymaga spełnienia następujących warunków: 1. obecność na zajęciach praktycznych 100% (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z osobą prowadzącą lub koordynatorem przedmiotu), 2. prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania na podstawie wykonania zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów zdrowotnych wybranej osoby starszej oraz ustaleniu planu postępowania pielęgniarstwa i realizacji planu zgodnie z procedurami postępowania, 3. zaliczenie tematów seminaryjnych przedstawionych na zajęciach praktycznych, 4. uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów zamieszczonych w dokumentacji zajęć praktycznych. Kryteria do oceny i samooceny studenta w trakcie zajęć praktycznych: Komunikowanie (0 - 3 pkt) komunikowanie się z osobą starszą/pacjentem dostosowane do stanu zdrowia/możliwości osoby starszej/pacjenta, komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą studentów. Umiejętności (0 - 3 pkt) gromadzenia danych o osobie starszej/pacjencie, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów opieki, planowanie, realizowanie i dokumentowanie interwencji terapeutycznych oraz ocena ich efektów. Postawa (0 - 3) zaangażowanie się w kompleksową terapię, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań, zdolność do refleksyjnej samooceny, odpowiedzialność za własny rozwój. Wiedza (0 - 3) pielęgnowanie osób starszych/pacjentów z uwzględnieniem inwolutywnych zmian zachodzących wraz z wiekiem. Legenda: Komunikowanie się 3 pkt - samodzielne, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania; 1 pkt - wymagana częsta pomoc, trudność w wykorzystywaniu właściwych technik komunikowania; 0 pkt - pomimo pomocy nieumiejętność komunikowania się, nie stosowanie właściwych technik komunikowania. Umiejętność podejmowania działań pielęgniarstwa w ramach holistycznej opieki nad osobami starszymi; 3 pkt - samodzielność, prawidłowość, sprawność w podejmowaniu działań; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego prawidłowo i sprawnie podejmowane są działania; 1 pkt - wymagana pomoc w podejmowanych działaniach; 0 pkt - pomimo pomocy i ukierunkowania liczne, poważne błędy w podejmowanych działaniach. Postawa: 3 pkt - prawidłowa postawa, bez zastrzeżeń; 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego student prezentuje prawidłową postawę; 1 pkt - mimo ukierunkowania postawa budzi zastrzeżenia; 0 pkt - prezentowanie cech niezgodnych z przyjętymi kryteriami. Wiedza: 3 pkt - aktualna, pełna; 2 pkt - aktualna, niewielkie braki; 1 pkt - aktualna, na minimalnym poziomie; 0 pkt - istotne braki w wiedzy. Skala ocen: 11 - 12 pkt - bardzo dobry, 10- 10,5 pkt- dobry plus, 8 - 9,5 pkt- dobry, 7- 7,5 pkt - dostateczny plus, 4 - 6,5 pkt - dostateczny, 0 - 3,5 pkt - niedostateczny. Zaliczenie zajęć praktycznych: - do zaliczenia zajęć praktycznych student nie może uzyskać w żadnej ze skal 0 pkt.</p>

Dodatkowy opis

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne. Umiejętności zawodowe zawarte w dzienniczku umiejętności zawodowych nabyte na poziomie I roku.

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykłady e-learning: 5 ćwiczenia: 15 samokształcenie: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i znaczeniem badań naukowych w pielęgniarstwie, paradygmatami badań naukowych w pielęgniarstwie, metodami badań ze szczególnym uwzględnieniem badań jakościowych, organizacją i etapami badań naukowych, interpretowaniem danych empirycznych i wnioskowaniem, zasadami etycznymi prowadzenia badań naukowych (zgoda na badania, prawa autorskie i własność intelektualna)
C2	Przygotowanie studentów do korzystania z literatury naukowej, krytycznej analizy oraz napisania pracy dyplomowej z wykorzystaniem metody indywidualnego przypadku

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	D.W38	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W39	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W40	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	D.U32	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykłady e-learning	5
ćwiczenia	15
samokształcenie	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	------------------------------------------	--------------------------------

1.	Definiowanie pielęgniarskich badań naukowych. Zakres i znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie w rozwoju zawodu, nauki i praktyki. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie-pozytywistyczny i naturalistyczny. Paradygmat, a metody - badania ilościowe i jakościowe. Etapy procesu badawczego - koncepcyjnym projektowania i planowania, badań właściwych (empiryczny), analityczny, rozpowszechniania wyników badań	W1	wykłady e-learning
2.	Metody, techniki gromadzenia materiału badawczego - definicje, rodzaje, wady i zalety. Omówienie metod i technik badawczych ze szczególnym uwzględnieniem badań jakościowych: 1) metoda indywidualnego przypadku (techniki- obserwacja, wywiad, analiza dokumentów/wytworów, pomiary); 2) metoda sondażu diagnostycznego (technika- wywiad, ankieta); 3) metoda dokumentoskopia (technika- klasyczna, nowoczesna); 4) metoda szacowania (technika arkusz skali). 5) metoda indywidualnego przypadku	W2	wykłady e-learning
3.	Etyka w badaniach naukowych- międzynarodowe dokumenty związane z badaniami naukowymi (Kodeks Norymberski, Deklaracja Praw Człowieka, Deklaracja Helsińska, Konwencja o Prawach Dziecka, Deklaracja Praw Pacjenta, Dyrektywa Rady Europy dotycząca badań klinicznych) oraz uniwersalne zasady i wartości etyczne w pracy naukowej według Polskiej Akademii Nauk, Rady Międzynarodowych Organizacji Nauk Medycznych oraz Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN). Regulacje prawne w zakresie prawa autorskiego i własności intelektualnej.	W3	wykłady e-learning
4.	Omówienie zasad pisania pracy dyplomowej i kryteriów oceny. Wyznaczenie obszarów badań podejmowanych w ramach pracy dyplomowej zgodnych z efektami uczenia się na kierunku. Formułowanie założeń badawczych - celu, problemów badawczych. Wybór terenu badań i osoby badanej / osób badanych oraz zasady doboru metod, technik i narzędzi badawczych.	U2, K1, K2	ćwiczenia
5.	Konstruowanie narzędzi badawczych- kwestionariusz ankiety, kwestionariusz wywiadu, lista pytań do wywiadu, arkusz obserwacji, dziennik obserwacji i pomiarów. Do podanego tematu badań sformułowanie założeń badawczych.	W2, U2, K1	ćwiczenia
6.	Metoda indywidualnego przypadku (case study) - zasady wyznaczenia terenu i osoby do badań, doboru metod, technik i narzędzi badawczych. Prezentacja przykładowego projektu badawczego z zastosowaniem metody indywidualnego przypadku. Wykorzystanie znanych teorii i modeli pielęgniarskich w badaniach case study.	U1, U2, K1	ćwiczenia

7.	Krytyczna analiza artykułu naukowego opublikowanego w pielęgniarskim czasopiśmie naukowym zgodnie z kryteriami: zgodność treści z tematem, jednoznaczność celu badań, opisu grupy badanej i metodyki badań, sposób analizy i prezentacji wyników badań, wartość dyskusji, piśmiennictwo, oraz wartość artykułu pod względem metodologicznym, poznawczym i praktycznym. Zapoznanie się z podaną literaturą podstawową i uzupełniającą	W1, W2, U1, K1	samokształcenie
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student, który uzyska co najmniej 65 % poprawnych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru obejmującego 40 pytań i uzyska co najmniej 26 punktów Skala ocen: 0-25 pkt. ndst 26-28 pkt. dst 29-31 pkt. dst plus 32-34 pkt. db 35-37 pkt. db plus 38-40 pkt. bdb
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna	Zaliczenie z ćwiczeń uzyska student na podstawie: a) obecności na ćwiczeniach 40% (0-40 pkt.); b) aktywnego udziału w ćwiczeniach 20 % (0-20 pkt.) c) wykonanie zadań w grupie 40 % (0-40 pkt.) Dopuszczenie do zaliczenia z przedmiotu wymaga uzyskania łącznie 65 % punktów (26 pkt. + 12,5 pkt.+ 26 pkt. = 64,5 pkt.)
samokształcenie	sprawozdanie z wykonania zadania	Analiza artykułu naukowego (opis przypadku z dziedziny pielęgniarstwa) przygotowanego zgodnie z podanymi kryteriami: - uzasadnienie wyboru tematyki badań, - przyjęte założenia badawcze (cel, problemy badawcze, metody i narzędzia badawcze), - opis osoby badanej, - sposób prezentacji wyników, - wartość omówienie/dyskusji, - poprawność sformułowania wniosków, - dobór piśmiennictwa, - wartość poznawcza i praktyczna. Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest uzyskanie pozytywnej oceny analizy artykułu

Dodatkowy opis

Każdy student na pierwszych ćwiczeniach otrzymuje zagadnienie do przygotowania i przedstawienia na kolejnych ćwiczeniach.

Na ćwiczeniach studenci pracują w grupie 3-4 osobowej wykonując zadania problemowe wskazane przez prowadzącego, zgodne z tematem ćwiczeń. Prezentacja wykonania zadania przez grupę jest podstawą do dyskusji i korygowania błędów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa.

Opieka paliatywna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 wykłady e-learning: 10 samokształcenie: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie opieką pielęgniarzką pacjentów w oddziale medycyny paliatywnej.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W2	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W4	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W5	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
W6	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W7	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W8	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W9	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W10	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru

W11	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W12	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W13	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U3	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U4	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, prezentacja przypadku klinicznego
U5	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4	odpowiedź ustna
U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	odpowiedź ustna
U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14	dzienniczek umiejętności praktycznych
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, prezentacja przypadku klinicznego
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U18	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19	dzienniczek umiejętności praktycznych, test wielokrotnego wyboru
U19	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	dzienniczek umiejętności praktycznych
U20	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna
U21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
U22	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna
U23	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych

K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
wykłady e-learning	10
samokształcenie	20
przygotowanie do zajęć	2
przygotowanie do egzaminu	2
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Propedeutyka, filozofia oraz rozwój opieki paliatywnej.	W11, W2, U1, K1, K2, K3	wykład, zajęcia praktyczne
2.	Organizacja opieki paliatywnej (formy opieki, kwalifikacje pacjentów, procedury medyczne, zasady dokumentowania, rola zespołu interdyscyplinarnego).	W11, W2, W5, W9, U1, U14, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, zajęcia praktyczne
3.	Jakość życia oraz jakość opieki w opiece paliatywnej (przeгляд definicji, narzędzia stosowane do oceny, zarządzanie, kryteria oceny).	W11, W2, W5, W9, U1, U14, K1, K2, K3	wykład, zajęcia praktyczne
4.	Reakcje i potrzeby psychiczne oraz przystosowanie do choroby pacjentów objętych opieką paliatywną. Problemy duchowe u pacjentów u kresu życia.	W10, W11, W13, W2, W3, W5, U1, U14, U19, K1, K2, K3, K4, K6	wykład, zajęcia praktyczne
5.	Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną w opiece paliatywnej.	W10, W11, W13, W2, W4, W5, U1, U19, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
6.	Ból u pacjentów z chorobą nowotworową (patofizjologia, klasyfikacja, diagnostyka, farmakoterapia bólu, interwencyjne metody leczenia bólu, edukacja).	W10, W11, W13, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U14, U15, U17, U19, U2, U20, U21, U23, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
7.	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami ze strony: przewodu pokarmowego, układu oddechowego, układu nerwowego, układu moczowo - płciowego, układu krążenia, skóry, układu limfatycznego, krwiotwórczego). Opieka nad pacjentem z: wyniszczeniem nowotworowym, zmęczeniem, gorączką, nadmierną potliwością, suchością jamy ustnej).	W1, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
8.	Opieka nad pacjentem z: przewlekłą niewydolnością nerek, przewlekłą niewydolnością oddechową, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz ze stwardnieniem rozsianym i stwardnieniem bocznym zanikowym.	W1, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
9.	Opieka pielęgniarska w chirurgii onkologicznej (w terapii nowotworu: przewodu pokarmowego, głowy i szyi, płuca, piersi, układu urologicznego i ginekologicznego, gruczołu wewnątrzwydzielniczego, skóry i tkanek miękkich, kości) - postępowanie, edukacja. Opieka pielęgniarska nad pacjentem objętym leczeniem: chemioterapią oraz radioterapią.	W10, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning

10.	Wypalenie zawodowe wśród personelu medycznego w opiece paliatywnej.	W11, W13, W2, W9, U1, U19, U2, K3, K4, K6, K7	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
11.	Opieka nad pacjentem w wybranym stanie nagłym w opiece paliatywnej.	W1, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U23, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie
12.	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem objętym sedacją paliatywną.	W11, W2, W4, W8, W9, U1, U14, U23, K1, K2, K3, K4, K5, K7	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
13.	Opieka nad pacjentem w ostatnich godzinach życia oraz postępowania po śmierci pacjenta.	W11, W13, W2, U1, U19, U22, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne
14.	Terapia wielolekowa u chorych objętych opieką paliatywną.	W11, W2, W5, W8, W9, U1, U13, U14, U17, U2, U23, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, samokształcenie
15.	Priorytety i dylematy etyczne u kresu życia człowieka.	W11, W2, W5, W9, U1, U14, U19, U2, K1, K2, K4, K5	wykład, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Egzamin pisemny po realizacji zajęć praktycznych przez studentów w semestrze letnim. Warunki zaliczenia obejmują: ½ pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru oraz ½ oceny z zajęć praktycznych, co łącznie będzie stanowiło ocenę końcową z przedmiotu. Studenci na zajęciach praktycznych oceniani są zgodnie z opracowanymi przez Koordynatora przedmiotu kryteriami. Zaliczenie pisemne (testowe) obejmuje 50 zadań w skład, których wchodzi 6 pytań z wybranych tematów samokształceniowych. W celu uzyskania pozytywnej oceny z testu, należy udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Wyniki uzyskane z testu zostają skategoryzowane w oparciu o przyjętą punktację: 50-48 pkt. bardzo dobry (5.0), 47-44 pkt. plus dobry (4.5), 43-39 pkt. dobry (4.0), 38-35 pkt. plus dostateczny (3.5), 34-30 pkt. dostateczny (3.0), 29-0 pkt. niedostateczny. W przypadku niezaliczenia egzaminu w pierwszym terminie student ma możliwość przystąpienia do egzaminu w drugim terminie w ramach sesji poprawkowej. Egzamin poprawkowy odbywa się w formie pisemnej i obejmuje 50 pytań, które zostają ocenione w oparciu o taką samą punktację, która została przyjęta do oceny wyników w pierwszym terminie.
wykłady e-learning	test wielokrotnego wyboru	W zaliczeniu pisemnym zostaną umieszczone pytania z materiałów, które były omawiane na wykładach e-learning.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
samokształcenie	test wielokrotnego wyboru	<p>Studenci otrzymują od Koordynatora tematy do opracowania, których analiza będzie realizowana na zajęciach praktycznych Praca samokształceniowa będzie oceniana wg następujących kryteriów: 1. Interpretacja wybranego zagadnienia w oparciu o piśmiennictwo naukowe. 2. Sposób prezentacji wybranego tematu pracy. 3. Umiejętność syntezy wiedzy z innych przedmiotów, w przełożeniu na omawiane zagadnienia. 4. Estetyczne przygotowanie pracy pisemnej oraz zastosowanie zasad poprawności językowej. 5. Sformułowanie wniosków. 6. Zastosowanie przedstawionych informacji w praktyce pielęgniarstwa. Wymienione powyżej kategorie oceniane są według następującej punktacji: 2 pkt - student w pełni osiągnął przyjęte założenia, 1 pkt - student częściowo osiągnął przyjęte założenia, 0 pkt - student nie osiągnął przyjętych założeń Skala ocen: bardzo dobry - 12 pkt., plus dobry -11 pkt., dobry -10 pkt., plus dostateczny - 9 pkt., dostateczny - 8 pkt. niedostateczny poniżej 7 pkt. Jednocześnie na egzaminie pisemnym zostanie włączonych 6 pytań z omawianych tematów samokształceniowych</p>

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Metoda przypadków, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru	<p>Student zostaje dopuszczony do zajęć praktycznych po zaliczeniu testu śródsemestralnego, który obejmuje 15 pytań i będzie przeprowadzony po zakończonym cyklu wykładowym. W celu uzyskania zaliczenia student musi uzyskać minimalnie 9 pkt. (60% pozytywnych odpowiedzi). Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych obejmuje: obowiązkową ich realizację lub w przypadku nieobecności odrobienie w terminach realizacji zajęć praktycznych zgodnie z harmonogramem w danym roku akademickim, po wcześniejszym ustaleniu z Koordynatorem przedmiotu. Wykonanie czynności pielęgnacyjnych z uwzględnieniem specyfiki oddziału opieki paliatywnej, opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta, przedstawienie wybranego tematu w ramach samokształcenia. Student uzyskuje zaliczenie w oddziale opieki paliatywnej w zakresie następujących kompetencji, z rozdzieleniem na kategorie: Etyka w działaniach pielęgniarstwa (15 pkt.); Zarządzanie opieką (24 pkt.); Zakres świadczonej opieki (33 pkt.); Współpraca z zespołem terapeutycznym, pacjentem, rodziną oraz w grupie koleżeńkiej (6 pkt.); Działania podejmowane w celu rozwoju osobowego (9 pkt.).W wyniku powyższych kryteriów zawartych w dzienniku zajęć praktycznych student może uzyskać następujące wyniki: 87-78 pkt. bardzo dobry (5.0), 77-68 pkt. plus dobry (4.5), 67-58 pkt. dobry (4.0), 57-48 pkt. plus dostateczny (3.5), 47-38 pkt. dostateczny (3.0), 37-0 pkt. niedostateczny. Ocena końcowa z zajęć praktycznych stanowi średnią z przedstawionego tematu samokształceniowego oraz z poszczególnych obszarów uwzględnionych w dzienniku zajęć praktycznych.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotu: anatomia, fizjologia, psychologia, socjologia, etyka zawodu pielęgniarstwa, podstawy pielęgniarstwa, farmakologia, pielęgniarstwo internistyczne, pielęgniarstwo geriatryczne. Obecność obowiązkowa na wykładach w ramach przedmiotu.

Język migowy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15 samokształcenie: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie przez studentów podstaw języka migowego w zakresie pojęć medycznych.
C2	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności przez studenta pozwalających na porozumiewanie się z osobą niesłyszącą/niedosłyszącą.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C.W41	sprawdzian praktyczny
W2	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	C.W42	sprawdzian praktyczny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	C.U52	sprawdzian praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
samokształcenie	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Znaki daktylograficzne statyczne, znaki daktylograficzne dynamiczne, znaki liczbowe: liczebniki główne i porządkowe.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
2.	Znaki ideograficzne: zebranie informacji o pacjencie, poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym, podstawowe zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u pacjenta, powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie
3.	Gramatyka 1. Tworzenie zdań oznajmujących - twierdzenia, przeczenia. 2. Tworzenie pytań ogólnych i szczegółowych.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	sprawdzian praktyczny	Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach(100%) i uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów ocen. Zaliczenie ćwiczeń wymaga spełnienia następujących warunków: *obecność na zajęciach 1. wykonanie zadania indywidualnego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się 2. wykonanie zadania zespołowego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomiędzy pielęgniarką i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badań itp.) 3. uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów Ocena osiągnięć założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: * kryteria słowne (opis osiągnięć studenta przez nauczyciela) • samoocena studenta Zaliczenie przedmiotu może uzyskać student, który ma 100% obecności na zajęciach oraz podczas kolokwium zaliczeniowego uzyska co najmniej 70% poprawności prezentowanych umiejętności (daktylografia, liczebniki, leksyka związana z komunikacją medyczną z pacjentem z trudnościami w komunikacji werbalnej, nadawanie i odbiór komunikatów, wiedza dotycząca komunikacji z osobą g/Głuchą lub niedosłyszącą). Kolokwium zaliczeniowe ogółem - 50pkt 0-35 ndst 36-39 dst 38-40 dst plus 41-44 db 45-47 db plus 48-50 bdb
samokształcenie	zaliczenie ustne	samokształcenie - opracowanie zagadnień z podanego tematu; odpowiedzi ustnej oraz inscenizacji.

Dodatkowy opis

Kontrola ustna (odpowiedź ustna), Kontrola praktyczna (wykonanie czynności, inscenizacja). Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, przygotowania zadania indywidualnego i zadania zespołowego. Dodatkowe kryterium oceny stanowi wykonanie zadań zgodnie z wymaganiami określonymi przez prowadzącego zajęcia. Zadania indywidualne: *Każdy student wykorzystując znaki daktylograficzne, liczbowe i ideograficzne przedstawi się i krótko opowie o sobie i swojej rodzinie. Zadania zespołowe: *Studenci po dobraniu się parami przygotowują i przedstawia dialog pomiędzy pielęgniarką i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badań itp.). Zaliczenie przedmiotu może uzyskać student, który ma 100% obecności na zajęciach oraz podczas kolokwium zaliczeniowego uzyska co najmniej 70% poprawności prezentowanych umiejętności (daktylografia, liczebniki, leksyka związana z komunikacją medyczną z pacjentem z trudnościami w komunikacji werbalnej, nadawanie i odbiór komunikatów, wiedza dotycząca komunikacji z osobą g/Głuchą lub niedosłyszącą).

Metody kontroli:

- Kontrola bieżąca poprawności w odtwarzaniu znaków ideograficznych, liczebników i daktylografii
- Kontrola praktycznego wykonania zadania w parach, na bazie nowo poznanych znaków języka migowego – dialog tematyczny, pozwalający sprawdzić aktywność studentów na ćwiczeniach oraz umiejętność posługiwania się językiem migowym
- Kontrola zadania tematycznego przygotowanego indywidualnie i/lub zespołowo – inscenizacja dialogu tematycznego – odczytywanie
- Samoocena i ocena przez grupę
- Kontrola zaprezentowanych scenek z językiem artykułowanym (bez użycia głosu),
- Obserwacja umiejętności wykorzystaniu przez studenta mimiki, mowy ciała i gestów w porozumiewaniu z osobą niesłyszącą

podczas inscenizacji dialogu tematycznego

Kryteria oceny:

1. Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, skuteczna komunikacja z osobą niesłyszącą, bez ingerencji nauczyciela: 48-50 pkt - bdb

2. Opanowanie materiału programowego, po niewielkim naprowadzeniu przez nauczyciela, umiejętność komunikacji z osobą niesłyszącą - 41-44 pkt-db; 45-47 pkt-db plus

3. Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, ograniczona umiejętność komunikacji z osobą niesłyszącą, nawet przy pomocy nauczyciela - 36-39 pkt- dst; 38-40 pkt -dst plus

4. Rażący brak wiadomości programowych, zupełny brak umiejętności umożliwiających komunikację z osobą niesłyszącą - 0-35pkt- ndst

Kolokwium zaliczeniowe ogółem - 50pkt

0-35 ndst

36-39 dst

38-40 dst plus

41-44 db

45-47 db plus

48-50 bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I roku: anatomia i fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa.

Obecność na zajęciach.

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 4 samokształcenie: 30 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 6 wykład: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zespołu i czynników warunkujących pracę w zespole opieki zdrowotnej, stylu zarządzania zespołami i znaczenia przywództwa w pielęgniarstwie.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji pracy zespołu, modelami organizacji pracy własnej i zespołu oraz motywowania i oceny efektywności pracy zespołu opieki zdrowotnej.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu procesu podejmowania decyzji w zespole opieki zdrowotnej.
C4	Zapoznanie studentów podstawami rozwiązywania konfliktów w zespole i prowadzenia negocjacji.
C5	Zapoznanie studentów z zasadami komunikacji w zespole opieki zdrowotnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	C.W43	praca pisemna, test
W2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	C.W44	praca pisemna, test
W3	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	C.W45	praca pisemna, test
W4	proces podejmowania decyzji w zespole	C.W46	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
W5	metody samooceny pracy zespołu	C.W47	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
W6	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	C.W48	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	C.U53	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
U2	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	C.U54	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
U3	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	C.U55	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
U4	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	C.U56	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
U5	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	C.U57	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
K2	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test

K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test
K6	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	4
samokształcenie	30
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	6
wykład	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja zespołu, role w zespole oraz czynniki warunkujące współpracę i współdziałanie.	W1, U1, K2, K3	wykład, samokształcenie
2.	Koncepcje i style kierowania. Znaczenie lidera w pracy zespołowej. Model przywództwa sytuacyjnego.	W3, U4, U5, K3	wykład, samokształcenie
3.	Wybrane modele pracy zespołowej i własnej.	U2, K3, K4, K5	ćwiczenia, samokształcenie
4.	Organizacja pracy zespołu opieki zdrowotnej. Znaczenie motywowania i oceny efektywności pracy.	W2, W5, U4, K1, K4	wykład, ćwiczenia, samokształcenie

5.	Proces podejmowania decyzji w zespole opieki zdrowotnej.	W4, K1, K2, K3, K6	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie
6.	Rozwiązywanie konfliktów w zespole opieki zdrowotnej.	W6, U3, K1, K2, K5	ćwiczenia, samokształcenie
7.	Prowadzenie negocjacji. Strategie negocjowania, przygotowanie negocjacji, fazy i błędy negocjacyjne.	W6, U3, K1, K2, K4, K5	wykład, ćwiczenia, samokształcenie
8.	Znaczenie komunikacji w zespole opieki zdrowotnej.	W1, W6, U1, U5, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Symulacja w grupach interprofesjonalnych, Udział w badaniach, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test	Test, uzyskanie 60% punktacji, gdzie 59% i mniej - niedostateczny 60%-69% - dostateczny, 70%-75%- dostateczny plus, 76%-85%-dobry, 86%-91% dobry plus, 92%-100%- bardzo dobry. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach. W przypadku nieobecności na 1 lub 2 ćwiczeniach można tą nieobecność zaliczyć dany temat u prowadzącego zajęcia w formie ustnej lub pisemnej.
samokształcenie	praca pisemna, samoocena	Praca pisemna przygotowywana w podgrupach. Temat dotyczący problematyki współpracy w zespole, ustalony z prowadzącym. Jest to warunek zaliczenia przedmiotu. Ocena pracy pisemnej na podstawie kryteriów: 1. Analiza literatury na dany temat dotyczący zarządzania zespołami (0-3 pkt.) 2. Przeprowadzenie badania - wywiadu na temat problemów współpracy w zespole pielęgniarskim (0-3 pkt). 3. Sposób przedstawienia wyników (0-3 pkt). 4. Wnioski i podsumowanie (0-3 pkt). 5. Dobór literatury (0-3 pkt). Punktacja 15- 14 pkt - ocena bardzo dobry, 13 pkt - dobry plus, 12-11 pkt -dobry, 10 pkt- dostateczny plus, 9 - 8 pkt dostateczny, 7 i mniej pkt - niedostateczny.
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, samoocena	Udział studentów w symulowanym scenariuszu. Ocena na skali 5 pkt - 1 - źle, 2 -miernie, 3- dostatecznie, 4 - dobrze, 5 bardzo dobrze. Kryteria podstawowe:1 Umiejętność komunikowania w grupie. 2.Podział ról w zespole. 3. Umiejętności decyzyjne. 4. Umiejętność definiowania problemu i ustalania celu. 5.Planowanie działań w zespole. 6.Ocena efektywności pracy zespołu.Ocena pracy studenta na ćwiczeniach: 30-28 pkt. - bardzo dobry, 27-26 pkt. - dobry plus, 25-23 pkt - dobry, 22-21 pkt. - dostateczny plus , 20-18 pkt - dostateczny, 17 pkt i mniej - niedostateczny.
wykład	test	Test, uzyskanie 60% punktacji, gdzie 59% i mniej - niedostateczny 60%-69% - dostateczny, 70%-75%- dostateczny plus, 76%-85%-dobry, 86%-91% dobry plus, 92%-100%- bardzo dobry.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność studenta na ćwiczeniach. Wymagane przygotowanie się studenta na ćwiczenia. Wymagana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa oraz podstawowej opieki zdrowotnej, zdrowia publicznego, nauk społecznych, prawa medycznego, organizacji pracy pielęgniarskiej.

Podstawy rehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 6 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 4 samokształcenie: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną i jej rodziną.
----	---------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2	test

W2	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6	test
W3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	test
W4	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	test
W5	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	D.W26	test
W6	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	D.W27	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5	obserwacja pracy studenta
U2	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U21	obserwacja pracy studenta
U3	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	obserwacja pracy studenta
U4	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	obserwacja pracy studenta
U5	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	obserwacja pracy studenta
U6	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

wykład	6
ćwiczenia w pracowni umiejętności	4
samokształcenie	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością.	W2, W3, W5, W6, U5, K2	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
2.	Fizyczne i społeczne koncepcje funkcjonowania osób niepełnosprawnych.	W2, W3, W5, K2, K3	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
3.	Cele, zasady oraz etapy rehabilitacji.	W1, W2, W4, W5, W6, U1	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
4.	Podstawowe metody i techniki usprawniania chorych.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
5.	Rola i zadania pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie
6.	Kompetencje pielęgniarki w zakresie realizacji funkcji rehabilitacyjnej.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Praca w grupie, Symulacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest stwierdzenie aktywnego udziału studenta w ćwiczeniach w pracowni umiejętności.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
samokształcenie	test	Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I i II roku: anatomia i fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, etyki, psychologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I i II roku.

Pielęgniarstwo opieki długoterminowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 samokształcenie: 20 wykłady e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć zajęcia praktyczne: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do opieki nad osobami starszymi objętych opieką długoterminową w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
W2	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	O.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
W3	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
W4	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
W5	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
W6	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
W7	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne

W8	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
W9	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
W10	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
W11	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
W12	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	D.W9	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
W13	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
W14	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	D.W12	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
W15	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	D.W11	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne

W16	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U2	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U3	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniarskich	O.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U4	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U6	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U7	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne

U8	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U9	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U10	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U11	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U12	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U13	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U14	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U15	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne

U16	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U17	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U18	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U19	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U20	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U21	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U22	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U23	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne

U24	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U25	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U26	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U27	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
U28	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne

K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne
K5	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
samokształcenie	20
wykłady e-learning	10
przygotowanie do zajęć	2
kształcenie samodzielne	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
zajęcia praktyczne	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki długoterminowej w Polsce i na świecie.	W1, W13, W2, W3, W6, U1, U3, U4, K1, K5	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
2.	Problemy pacjentów przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej.	W1, W10, W12, W13, W15, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U22, U23, U25, U26, U27, U28, U3, U4, U8, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Problemy pacjentów upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa w wybranych chorobach psychicznych.	W1, W10, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U24, U25, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
4.	Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi.	W1, W10, W11, W3, W4, W5, U1, U2, U21, U22, U3, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
5.	Opieka pielęgniarska nad chorymi wentylowanymi mechanicznie i w stanie apalicznym.	W1, W10, W11, U1, U13, U14, U24, U3, U4, U5, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym pacjentów przewlekle chorych.	W1, W10, W16, W6, U21, U23, U24, U3, U4, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Rehabilitacja osób przewlekle chorych w wybranych stanach klinicznych.	W1, W10, W13, W14, W2, W8, U2, U24, U3, U4, U5, U7, K1, K2, K3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
8.	Edukacja osób chorych przewlekle i ich rodzin w opiece długoterminowej.	W10, W13, W2, W3, U20, U24, U26, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Symulacja, Symulowany pacjent, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego (materiał z wykładów, wykładów w formie e-learningu, zajęć praktycznych oraz samokształcenia) - w formie testu jednokrotnego wyboru: 30 pytań/30 minut. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu w I terminie jest obecność na wykładach, zaliczenie zajęć praktycznych tj. części praktycznej oraz części teoretycznej zajęć praktycznych. W przypadku niespełnienia powyższych warunków student traci możliwość przystąpienia do egzaminu w I terminie. Student przystępuje do egzaminu w II terminie w sesji poprawkowej. Egzamin końcowy stanowi test liczący 30 pytań jednokrotnego wyboru. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Pozytywną ocenę może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60%+1 punkt poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: 29 - 30 punktów - bardzo dobry (5,0); 27 - 28 punktów - dobry plus (4,5); 24 - 26 punktów - dobry (4,0); 22 - 23 punktów - dostateczny plus (3,5); 19 - 21 punktów - dostateczny (3,0); 0 - 18 punktów - niedostateczny (2,0).
samokształcenie	test, zaliczenie ustne	Na pierwszym wykładzie studenci otrzymają wykaz 4 artykułów naukowych obejmujących zagadnienia ujęte w efektach do przedmiotu. Artykuły będą analizowane na zajęciach praktycznych. Do egzaminu pisemnego testowego zostaną dołączone dodatkowe pytania (4 pytania) z podanych pozycji, stanowiące integralną część pytań egzaminacyjnych.
wykłady e-learning	test	Treści z e-learningu będą uwzględniane w pytaniach w egzaminie końcowym w sesji letniej

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Symulacja, Symulowany pacjent, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna	100% Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współdziałania w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej, Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania) Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych według skali punktowej: 2 pkt - nieprawidłowe przedstawienie tematu; 3 - niepełne przedstawienie tematu pomimo pomocy prowadzącego; 4 - poprawne przedstawienie tematu z pomocą prowadzącego ; 5 - pełne samodzielne przedstawienie tematu. Wymagane zaliczenie na poziomie minimum 3 pkt Zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności. Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarskiej, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów. Szczegółowe kryteria oceny indywidualnej podane będą przez prowadzącego zajęcia.Zaliczenie zajęć praktycznych wymaga spełnienia wszystkich wymienionych warunków. W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem zajęć.

Dodatkowy opis

Znajomość podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu, psychologii, socjologii. Na zajęcia praktyczne w oddziale student przychodzi przygotowany, punktualnie, w umundurowaniu zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych, posiada identyfikator, nie używa telefonu komórkowego w trakcie zajęć. Cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu, przestrzega zasad BHP. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarstwa, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne. Umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na I i II roku studiów pierwszego stopnia.

Praktyka zawodowa Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 120</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest utrwalenie wiedzy w zakresie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w oddziale podczas realizowania opieki nad chorym;- uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie, - doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności w opiece nad chorym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
W10	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	D.W31	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
W11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna

U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U10	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U13	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna

U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U19	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U20	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U20	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U21	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U21	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U22	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U23	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U24	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U25	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U26	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna
U27	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej wobec chorych hospitalizowanych w oddziale internistycznym: • Poznanie oddz. internistycznego jako środowiska pacjenta, zapoznanie ze stanami zdrowia pacjentów. Założenie indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania • przyjęcie chorego do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych • przygotowanie chorego do badań i zabiegów diagnostycznych (endoskopowych, radiologicznych, usg, laboratoryjnych: biochemicznych, bakteriologicznych) • postępowanie opiekuńcze po wykonanych badaniach zgodnie z procedurą badania (obserwacja w kierunku objawów niepożądanych) • udział w leczeniu (podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego – objawów ubocznych) • obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego, rehabilitacyjnego • monitorowanie stopnia nasilenia objawów choroby • (rejestrowanie czynników nasilających i zmniejszających dolegliwości chorobowe, ocena parametrów życiowych) • dostrzeganie, interpretowanie i postępowanie przedlekarskie w stanach zagrożenia życia • określenie problemów zdrowotnych chorego wynikających z sytuacji klinicznej, społecznej, psychicznej • zaplanowanie działań opiekuńczo - pielęgnacyjnych i ich wykonanie zgodnie z modelem opieki D. Orem • udokumentowanie działań w dokumentacji procesu pielęgnowania • ocena efektów postępowania opiekuńczo- pielęgnacyjnego • edukacja chorego w zakresie możliwej samoopieki w chorobie • przygotowanie chorego do wypisu – wskazówki dotyczące postępowania w chorobie w warunkach domowych • podsumowanie i zaliczenie praktyki zawodowej w oddziale internistycznym.</p>	<p>W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7</p>	<p>praktyka zawodowa</p>

Informacje rozszerzone

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praktyka zawodowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna	100% Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej. Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarstwa zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej, Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania) Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu umiejętności. Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarstwa, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów. Szczegółowe kryteria oceny indywidualnej podane będą przez prowadzącego zajęcia. W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem zajęć.

Semestr 5, Semestr 6

Metody nauczania:

Burza mózgów, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Praktyka zawodowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna	100% Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarstwa zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej, Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania) Zaliczenie ustne tematyki praktyk zawodowych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarstwa, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów. Szczegółowe kryteria oceny indywidualnej podane będą przez prowadzącego zajęcia. W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone zajęcia praktyczne z przedmiotu Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, podstaw badania klinicznego, podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu, psychologii, socjologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

Praktyka zawodowa Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 120</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Utrwalanie i uzupełnianie wiedzy z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Doskonalenie umiejętności zawodowych koniecznych do świadczenia profesjonalnej opieki nad dzieckiem chorym i niepełnosprawnym.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	praca pisemna
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	praca pisemna
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	praca pisemna
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	praca pisemna
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	sprawozdanie z wykonania zadania
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	praca pisemna
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	praca pisemna
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	praca pisemna
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	praca pisemna
W10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	D.W13	praca pisemna
W11	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	D.W18	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
W12	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	D.W31	praca pisemna
W13	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	sprawdzian praktyczny
U6	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U7	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
U8	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	sprawdzian praktyczny
U9	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U10	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U20	sprawdzian praktyczny
U11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	sprawozdanie z wykonania zadania
U12	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	sprawdzian praktyczny
U13	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	praca pisemna, sprawdzian praktyczny
U14	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	sprawdzian praktyczny
U15	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27	sprawdzian praktyczny
U16	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31	sprawozdanie z wykonania zadania
U17	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29	sprawdzian praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania

K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	sprawozdanie z wykonania zadania
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Utrwalenie, poszerzenie wiedzy oraz umiejętności pielęgnowania dziecka ze schorzeniami układów: oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego, nerwowego, krwiotwórczego a także chorób metabolicznych i alergicznych.	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Komunikowanie terapeutyczne z dzieckiem chorym oraz kształtowanie prawidłowych postaw wobec dziecka chorego i jego rodziny - doskonalenie umiejętności.	W11, W13, W5, W7, W8, U10, U13, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Edukacja dziecka z chorobą przewlekłą i jego rodziców do samoopieki w warunkach domowych.	W1, W10, W2, W3, W6, W7, W9, U10, U14, U2, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Semestr 4

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania	<p>Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:- Obecność obowiązkowa na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka musi być zrealizowana w terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu. Udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego dziecka i uzyskanie zaliczenia procesu pielęgnowania (minimum 12 pkt.) w oparciu o kryteria: 1.gromadzenie danych (0-3 pkt.) 2. ocena stanu bio-psycho społecznego (0-3 pkt.) 3. zdiagnozowanie wiodących problemów zdrowotnych dziecka i formułowanie diagnoz z uwzględnieniem hierarchii ważności (0-3pkt.) 4. formułowanie celu działań (0-3 pkt.) 5. planowanie interwencji pielęgniarstwa z uwzględnieniem hierarchii ważności (0-3 pkt.) 6. realizacja zaplanowanych działań (0-3 pkt.)7. ocena efektów działań (0-3 pkt.). Aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentem i uzyskanie 34 pkt. z poniższych kryteriów oceny studenta: I. Komunikowanie z dzieckiem/ opiekunami oraz zespołem terapeutycznym (od 0-10 pkt.) 1. nawiązanie, podtrzymanie i pogłębienie kontaktu z dzieckiem/opiekunem (0-2pkt.), 2. dobranie właściwych technik i metod komunikacji werbalnej i pozawerbalnej (0-2 pkt.), 3. okazywanie empatii, wrażliwości w relacjach z dzieckiem/opiekunem, zdolność słuchania (0-2pkt.), 4. szanowanie praw dziecka, norm kulturowych, godności i autonomii (0-2pkt.), 5. komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską (0-2pkt.). II. Świadczenie opieki pielęgniarstwa (0-26 pkt.) 1.ocena rozwoju dziecka (0-2pkt.), 2.ocena stanu dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, wykonanych pomiarów, analizy dokumentacji, interpretacji wyników badań (0-2pkt.)3. planowanie działań pielęgniarstwa a.) ustalanie celu działań pielęgniarstwa (0-2pkt.) b.) planowanie z uwzględnieniem udziału rodziców (0-2pkt.) c.) planowanie z uwzględnienie realności i adekwatności działań (0-2 pkt.) d.) umiejętność modyfikacji planu (0-2pkt.) e.) wykorzystanie wiedzy teoretycznej w planowaniu działań(0-2pkt.) 4. podejmowanie działań pielęgniarstwa: a.) dobór technik oraz organizacja pracy (0-2pkt.) b.) sprawność, dokładność, tempo pracy (0-2pkt.) c.) odpowiedzialność, przestrzeganie algorytmów, procedur, zasad bezpieczeństwa (0-2pkt.) d.) udział w farmakoterapii- podawanie leków różnymi drogami, obliczanie dawek (0-2pkt.) e.) udział w diagnozowaniu (0-2pkt.) f.) ocena i dokumentowanie podjętych działań (0-2 pkt.) III. Edukacja dziecka/rodziców (0-10 pkt.) 1. ocena potrzeb edukacyjnych (0-2pkt.) 2. dobór treści (0-2pkt.)3. dostosowanie metod i form do odbiorcy (0-2pkt.) 4. przygotowanie konspektu edukacyjnego (0-2pkt.)5. przeprowadzenie edukacji (0-2pkt.). IV. Profesjonalna praktyka/rozwój osobowy (0-10 pkt.) 1. przejawianie zachowań i postaw profesjonalnych - odpowiedzialność, zachowanie tajemnicy zawodowej, przestrzeganie norm etycznych, kulturowych, zawodowych (0-2pkt.), 2. adekwatna ocena własnej wiedzy i umiejętności (0-2pkt.) 3.wykorzystywanie wskazówek opiekunów praktyki dla własnego rozwoju oraz bezpiecznej praktyki pielęgniarstwa (0-2pkt.) 4. zdolność do samooceny- rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron (0-2pkt.) 5. odpowiedzialność za własny rozwój (0-2pkt.). Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest uzyskanie minimum 34 punktów (60%) w oparciu o kryteria oceny studenta oraz co najmniej 12 punktów z procesu pielęgnowania.</p>

Semestr 5, Semestr 6

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania	<p>Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:- Obecność obowiązkowa na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka musi być zrealizowana w terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu. Udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego dziecka i uzyskanie zaliczenia procesu pielęgnowania (minimum 12 pkt.) w oparciu o kryteria: 1.gromadzenie danych (0-3 pkt.) 2. ocena stanu bio-psycho społecznego (0-3 pkt.) 3. zdiagnozowanie wiodących problemów zdrowotnych dziecka i formułowanie diagnoz z uwzględnieniem hierarchii ważności (0-3pkt.) 4. formułowanie celu działań (0-3 pkt.) 5. planowanie interwencji pielęgniarских z uwzględnieniem hierarchii ważności (0-3 pkt.) 6. realizacja zaplanowanych działań (0-3 pkt.) 7. ocena efektów działań (0-3 pkt.). Aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentem i uzyskanie 34 pkt. z poniższych kryteriów oceny studenta: I. Komunikowanie z dzieckiem/ opiekunami oraz zespołem terapeutycznym (od 0-10 pkt.) 1. nawiązanie, podtrzymanie i pogłębienie kontaktu z dzieckiem/opiekunem (0-2pkt.), 2. dobranie właściwych technik i metod komunikacji werbalnej i pozawerbalnej (0-2 pkt.), 3. okazywanie empatii, wrażliwości w relacjach z dzieckiem/opiekunem, zdolność słuchania (0-2pkt.), 4. szanowanie praw dziecka, norm kulturowych, godności i autonomii (0-2pkt.), 5. komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską (0-2pkt.). II. Świadczenie opieki pielęgniarской (0-26 pkt.) 1.ocena rozwoju dziecka (0-2pkt.), 2.ocena stanu dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, wykonanych pomiarów, analizy dokumentacji, interpretacji wyników badań (0-2pkt.) 3. planowanie działań pielęgniarских a.) ustalanie celu działań pielęgniarских (0-2pkt.) b.) planowanie z uwzględnieniem udziału rodziców (0-2pkt.) c.) planowanie z uwzględnienie realności i adekwatności działań (0-2 pkt.) d.) umiejętność modyfikacji planu (0-2pkt.) e.) wykorzystanie wiedzy teoretycznej w planowaniu działań(0-2pkt.) 4. podejmowanie działań pielęgniarских: a.) dobór technik oraz organizacja pracy (0-2pkt.) b.) sprawność, dokładność, tempo pracy (0-2pkt.) c.) odpowiedzialność, przestrzeganie algorytmów, procedur, zasad bezpieczeństwa (0-2pkt.) d.) udział w farmakoterapii- podawanie leków różnymi drogami, obliczanie dawek (0-2pkt.) e.) udział w diagnozowaniu (0-2pkt.) f.) ocena i dokumentowanie podjętych działań (0-2 pkt.) III. Profesjonalna praktyka/rozwój osobowy (0-10 pkt.) 1. przejawianie zachowań i postaw profesjonalnych - odpowiedzialność, zachowanie tajemnicy zawodowej, przestrzeganie norm etycznych, kulturowych, zawodowych (0-2pkt.), 2. adekwatna ocena własnej wiedzy i umiejętności (0-2pkt.) 3.wykorzystywanie wskazówek opiekunów praktyki dla własnego rozwoju oraz bezpiecznej praktyki pielęgniarской (0-2pkt.) 4. zdolność do samooceny- rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron (0-2pkt.) 5. odpowiedzialność za własny rozwój (0-2pkt.). Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest uzyskanie minimum 28 punktów w oparciu o kryteria oceny studenta oraz co najmniej 12 punktów z procesu pielęgnowania.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. Wiedza z zakresu przedmiotów: anatomia i fizjologia, patofizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka, psychologia, podstawowa opieka zdrowotna, promocja zdrowia, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Umiejętności i kompetencje zawarte w indeksie umiejętności zawodowych nabyte na poziomie I i II roku studiów. Zrealizowany program zajęć z przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Zaliczone zajęcia praktyczne z Pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

Praktyka zawodowa Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-
ginekologiczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Utrwalenie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad położnicą i noworodkiem, oraz planowania opieki nad pacjentką w oddziale ginekologicznym
C2	Kształtowanie postaw etycznych, niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwiej nad położnicą i noworodkiem oraz pacjentką ginekologiczną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna, zaliczenie
W2	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna, zaliczenie
W3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	praca pisemna, zaliczenie
W4	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	praca pisemna, zaliczenie
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
W7	standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna, zaliczenie
W8	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwie w tym zakresie	D.W14	dzienniczek umiejętności zawodowych, zaliczenie
W9	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	D.W16	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie	O.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna, zaliczenie
U2	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwie oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U3	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwie, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwie, wdrażać interwencje pielęgniarstwie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwie	D.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna, zaliczenie
U4	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U5	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie

U6	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U7	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	praca pisemna, zaliczenie
U8	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U9	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U10	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie
U11	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności zawodowych, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale, poznanie podstawowych procedur obowiązujących w oddziale oraz kompetencji personelu w zakresie: opieki, badań, diagnostyki, prowadzenia dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem.	W1, W2, W5, W7, U3, U6, K2, K4	praktyka zawodowa
2.	Samodzielne przeprowadzanie wywiadu z położnicą/pacjentką ginekologiczną. Obserwacja stanu nowo przyjętej pacjentki pod kątem radzenia sobie w nowej sytuacji życiowej. Dokonanie oceny stanu pacjentki, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W3, W4, W9, U1, U10, U2, U3, U7, U8, K1, K2, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
3.	Ocena stanu położnicy/novorodka/pacjentki ginekologicznej na podstawie: wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dostępnej dokumentacji. Samodzielne założenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranej pacjentki/novorodka. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Samodzielna obserwacja i rejestracja podstawowych funkcji życiowych oraz interpretacja uzyskanych wyników. Dokonanie oceny stanu położnicy/novorodka/pacjentki ginekologicznej, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.	W1, W3, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Obserwacja i uczestniczenie w przygotowaniu położnicy/novorodka/pacjentki ginekologicznej do badań diagnostycznych. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych/testów przesiewowych.	W1, W2, W5, W7, U5, U6, U9, K1, K2, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
6.	Udział w wybranych elementach procesu leczenia oraz udział w procesie rehabilitacji pacjentki/novorodka.	W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

7.	Promowanie karmienia naturalnego, współudział w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych, współpraca z położnicą w zakresie opieki nad noworodkiem.	W7, U1, U2, K1, K3, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie	Warunki zaliczenia praktyki zawodowej: • obecność obowiązkowa na zajęciach, • udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki/novorodka, • aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentką/novorodkiem, • uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie kształcenia w ramach przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne.

Praktyka zawodowa Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	zaliczenie
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	zaliczenie

W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	zaliczenie
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	zaliczenie
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	zaliczenie
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	zaliczenie
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	zaliczenie
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	zaliczenie
W9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	D.W9	zaliczenie
W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	zaliczenie
W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	D.W11	zaliczenie
W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	D.W12	zaliczenie
W13	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	zaliczenie
W14	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	zaliczenie
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	zaliczenie
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	zaliczenie
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4	zaliczenie

U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	zaliczenie
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7	zaliczenie
U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	zaliczenie
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	zaliczenie
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10	zaliczenie
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	zaliczenie
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	zaliczenie
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13	zaliczenie
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14	zaliczenie
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	zaliczenie
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	zaliczenie
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	zaliczenie
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	zaliczenie
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	zaliczenie
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	zaliczenie
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	zaliczenie
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25	zaliczenie
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	zaliczenie
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	zaliczenie

K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	zaliczenie
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	zaliczenie
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	zaliczenie
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	zaliczenie
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kształcenie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do opieki nad osobą starszą.	W14, W7, W9, U1, U14, U18, U21, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Całościowa ocena geriatryczna osoby starszej z wykorzystaniem standaryzowanych skal.	W1, W10, W13, W6, U1, U10, U13, U14, U16, U17, U18, U20, U22, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Pielęgnowanie osoby starszej zindywidualizowane w wybranych stanach klinicznych/ chorobowych.	W1, W10, W11, W2, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U12, U14, U17, U18, U19, U2, U21, U3, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

4.	Zasady współpracy pielęgniarki, zespołu terapeutycznego z rodziną/opiekunem osoby starszej w warunkach instytucjonalnych/szpitalnych.	W1, W11, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U14, U15, U18, U2, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem w starszym wieku w warunkach instytucjonalnych/szpitalnych.	W10, W12, W14, W7, W9, U1, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	zaliczenie	<p>Praktyka zawodowa kończy się uzyskaniem zaliczenia. Warunki zaliczenia praktyki zawodowej: • obecność obowiązkowa (100%). W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu i osobą prowadzącą zajęcia), • udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej osoby starszej/pacjenta, • aktywne włączenie się w opiekę nad osobą starszą/pacjenta, • uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk zawodowych w oparciu o poniższe kryteria: Komunikowanie się (od 0 do 12 pkt): 1. nawiązanie, podtrzymanie, zakończenie kontaktu z osobą starszą/chorymi (od 0 do 3 pkt); 2. rozpoznawanie trudności/ barier w procesie komunikowania i przezwyciężanie ich (od 0 do 3 pkt); 3. komunikowanie się werbalne i pozawerbalne (od 0 do 3 pkt); 4. komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, opiekunem praktyk zawodowych, opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych i grupą studentów (od 0 do 3 pkt). Umiejętności podejmowania działań pielęgniarskich w ramach całościowej opieki (od 0 do 12 pkt): 1. gromadzenie danych o osobie starszej/pacjencie (od 0 do 3 pkt); 2. rozpoznanie problemów zdrowotnych, ustalenie celów i zaplanowanie działań pielęgnacyjnych (od 0 do 3 pkt); 4. zrealizowanie działań pielęgnacyjnych oraz ocena ich efektów (od 0 do 3 pkt); 5. współpraca z zespołem terapeutycznym, opiekunem praktyk zawodowych i grupą studentów (od 0 do 3 pkt). Prezentowane postawy wobec osoby starszej/pacjenta, osób współpracujących i własnego samorozwoju (od 0 do 12 pkt): 1. wrażliwość na problemy (potrzeby) osób starszych/pacjentów, gotowość do pomocy (od 0 do 3 pkt); 2. angażowanie się w realizację kompleksowej opieki i rzetelne wykonywanie powierzonych zadań (od 0 do 3 pkt); 3. zdolność do refleksyjnej samooceny (od 0 do 3 pkt); 4. przejawianie odpowiedzialności za własny rozwój (od 0 do 3 pkt). Legenda: 3 pkt - samodzielnie, trafnie, zgodnie z procedurą / standardem, prezentuje prawidłową postawę; 2 pkt - wymaga ukierunkowania, po ukierunkowaniu pracuje zgodnie z zasadami, prezentuje pożądane postawy; 1 pkt - wymaga często pomocy opiekuna praktyk zawodowych, niektóre postawy budzą zastrzeżenia; 0 pkt - popełnia błędy stanowiące zagrożenie zdrowia i/lub życia osób starszych/pacjentów, przejawia postawy i zachowania nieterapeutyczne i/lub niezgodne z zasadami. Zaliczenie praktyki zawodowej od 22 pkt. W celu uzyskania zaliczenia student musi uzyskać w każdym kryterium minimum 1 pkt. Kryteria zaliczenia dokumentacji procesu pielęgnowania (0 - 4 pkt) - prawidłowość merytoryczna, pełny zakres, prawidłowość terminologii medycznej (0 - 3 pkt); logiczny tok, przestrzeganie reguł gramatycznych i stylistycznych (0 - 1 pkt). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 2 pkt.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów na I i II roku: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, psychologia, socjologia, patologia, mikrobiologia, dietetyka, badania fizykalne geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego. Umiejętności zawarte w dzienniczku umiejętności zawodowych nabyte na poziomie I i II roku, zaliczenie zajęć praktycznych w ramach przedmiotu.

Podstawowa opieka zdrowotna cz. II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć samokształcenie: 10 zajęcia praktyczne: 60 wykłady e-learning: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowania postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwą rodzinę z problemami zdrowotnymi i patologicznymi
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6	test

W2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3	test
W3	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej	C.W9	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
W4	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W20	test
W5	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.W25	odpowiedź ustna, samoocena, test
W6	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	C.W8	ocena grupy, test
W7	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	C.W11	test
W8	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5	odpowiedź ustna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U2	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	O.U3	obserwacja pracy studenta
U3	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7	odpowiedź ustna, samoocena
U4	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U9	obserwacja pracy studenta, test
U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	C.U5	obserwacja pracy studenta
U6	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	C.U13	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
U7	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26	obserwacja pracy studenta, test
U8	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	C.U28	obserwacja pracy studenta, samoocena
U9	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	C.U29	odpowiedź ustna
U10	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	C.U30	samoocena
U11	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C.U31	samoocena, test
U12	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33	obserwacja pracy studenta

U13	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	C.U51	odpowiedź ustna, samoocena
U14	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	C.U54	obserwacja pracy studenta
U15	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	C.U37	samoocena, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena
K4	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
samokształcenie	10
zajęcia praktyczne	60
wykłady e-learning	15
przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Sytuacja społeczno-demograficzna rodziny w Polsce. Geneza pielęgniarstwa rodzinnego.	W2, K1	samokształcenie, wykłady e-learning
2.	Koncepcje zdrowia rodziny. Planowanie rodziny, cykle życia rodziny, wydolność opiekuńczo-pielęgnacyjna rodziny	W1, W2, U2, U3	samokształcenie, wykłady e-learning
3.	Funkcjonowanie rodziny w zdrowiu i chorobie.	W1, W2, U10, U2, K2	zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
4.	Opieka prawna nad rodziną. System wsparcia rodziny z problemami, świadczenia, instytucje, rodzaje pomocy. Współpraca w organizacji opieki środowiskowej.	W1, W2, U14, U3	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
5.	Dysfunkcje w rodzinie, zagrożenie, rozpad rodziny, rodzina uzależniona, pomoc rodzinie uzależnionej.	W3, W6, W7, U3, K3, K4	zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
6.	Koncepcje pielęgnowania stosowane w pielęgniarstwie rodzinnym, metody pracy pielęgniarki rodzinnej, standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym, dokumentowanie procesu pielęgnowania w rodzinie	W1, W3, W6, W8, U1, U10, U13, U14, U2, U3, U5, U7, U8, U9, K2	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
7.	Choroby przewlekłe w rodzinie (cukrzyca, otyłość, nadciśnienie, choroba Alzheimer), opieka na niepełnosprawnym, człowiekiem starym i przewlekle chorym.	W3, W6, W7, U10, U11, U12, U13, U14, U7, U9	zajęcia praktyczne, samokształcenie
8.	Rodzaj i zakres świadczeń pielęgniarstkich, podstawy prawne, rozporządzenia, wyposażenie neseseru pielęgniarki rodzinnej.	W2, W4, U12, U13, U5	zajęcia praktyczne, samokształcenie
9.	Wypisywanie recept na środki medyczne i spożywcze	W4, W5, U11, U15, U4, U7, K1, K2, K3, K5	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
10.	Udział w profilaktyce swoistej i nieswoistej w opiece nad dzieckiem, dorosłym osobą starszą w podstawowej opiece zdrowotnej	W4, W8, U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5	zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
samokształcenie	odpowiedź ustna	Przygotowanie referatu na podstawie wybranych 2 artykułów z czasopisma naukowego nt. problemów zdrowotnych występujących w rodzinie - przedstawienie zagadnień na forum grupy w trakcie zajęć praktycznych. Ocena dotyczy zgodności wybranego artykułu z efektami uczenia się, praktycznego wykorzystania wyników badań w praktyce pielęgniarstkiej.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena	100% obecność na zajęciach, indywidualne prowadzenie opieki nad pacjentem w domu (diagnozowanie, planowanie i realizacja opieki, ewaluacja), aktywność i inicjatywa studenta w podejmowaniu działań opiekuńczych, aktywny udział w seminarium, udział w zabiegach wykonywanych w gabinecie zabiegowym POZ oraz gabinecie szczepień. Zaliczenie tematów zgodnie z zasadami przedstawionymi przez nauczyciela na początku zajęć dydaktycznych.
wykłady e-learning	test	udział 100% w wykładzie prowadzonym w formie e-learningu jest konieczne do zaliczenia przedmiotu. Treści wykładu stanowią podstawę dla podjęcia zajęć praktycznych. Wykład prowadzony w formie synchronicznej

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia zajęć praktycznych oraz przedstawienie samokształcenia. Egzamin stanowi materiał z części pierwszej POZ (POZ cz. I) oraz z części drugiej POZ (POZ cz. II)
 Pozytywną ocenę uzyskuje student który otrzymał co najmniej 65% pkt. z testu. Skala ocen dla egzaminu końcowego
 65-70% ocena dostateczna, 71-78% ocena plus dostateczna, 79-86%- ocena dobra, 87-93% ocena plus dobra, 94-100% ocena bardzo dobra

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie Cz. I Podstawowa Opieka Zdrowotna

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 50 wykłady e-learning: 20 samokształcenie: 35 zajęcia praktyczne: 120</p>	<p>Liczba punktów ECTS 8.0</p>
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do opieki nad chorym leczonym w oddziale chirurgicznym
----	-------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	egzamin pisemny, odpowiedź ustna

W2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W5	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	egzamin pisemny
W6	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	egzamin pisemny
W8	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	egzamin pisemny
W9	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	D.W23	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W10	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	D.W24	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	D.W29	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
W12	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	D.W25	egzamin pisemny, odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	egzamin pisemny, praca pisemna
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	praca pisemna
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	praca pisemna

U4	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	obserwacja pracy studenta
U5	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U6	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U7	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	praca pisemna
U9	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	praca pisemna
U10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U11	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U12	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U21	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U14	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	obserwacja pracy studenta
U15	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	obserwacja pracy studenta
U17	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	odpowiedź ustna, praca pisemna

K4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	egzamin pisemny, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	50
wykłady e-learning	20
samokształcenie	35
zajęcia praktyczne	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 225
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 190
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Reakcja ustroju na uraz. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Wstrząs. Odżywianie chorego w chirurgii.	W1, W8, W9, U1, U3, K1, K2, K3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
2.	Nowoczesne metody diagnozowania i leczenia chirurgicznego. Przygotowanie fizyczne i psychiczne do badań diagnostycznych, opieka w trakcie i po badaniach	W10, W3, W4, U13, U14, U6, U8, K1, K2, K3	wykład, zajęcia praktyczne
3.	Chirurgiczne leczenie nowotworów górnego odcinka przewodu pokarmowego. Chirurgiczne leczenie nowotworów dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie planowanym.	W1, W10, W11, W5, W7, U1, U10, U13, U16, U3, U6, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie

4.	Ostre choroby jamy brzusznej. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym. Ocena stanu pacjenta po zabiegu operacyjnym i zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Opieki nad chorym z krwawieniem z górnego odcinka pokarmowego.	W1, W10, W11, W2, W5, W6, W9, U1, U10, U13, U15, U16, U17, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
5.	Chirurgiczne leczenie schorzeń żołądka, dróg żółciowych i trzustki. Opieki pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami żołądka, dróg żółciowych.	W1, W10, W11, W2, W4, W5, W6, W9, U1, U10, U12, U15, U16, U2, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Chirurgia endokrynologiczna. Choroby sutka.	W1, W11, W2, W5, W6, W9, U1, U10, U12, U13, U15, U16, U2, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Stany zapalne tkanek miękkich, oparzenia.	W2, W5, W7, U15, U4, U5, K1, K2, K3	wykład, zajęcia praktyczne
8.	Opieka pielęgniarska nad chorym z urazami kręgosłupa i z urazem narządu ruchu.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U12, U13, U15, U16, U2, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
9.	Opieka pielęgniarska nad chorym z rakiem jelita grubego.	W1, W11, W12, W2, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U15, U16, U3, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
10.	Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrym zapaleniem wyrostka robaczkowego i z wybranymi powikłaniami.	W1, W10, W11, W2, W4, W5, W6, U1, U10, U12, U13, U15, U16, U2, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
11.	Zapobieganie zakażeniom szpitalnym w chirurgii.	W10, W6, W7, W9, U13, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
12.	Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.	W6, U1, U10, U13, U16, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
13.	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaawansowanym rakiem przełyku. Opieki pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami trzustki. Opieka pielęgniarska nad chorym z przepukliną brzuszną. Opieka pielęgniarska nad chorym z nadczynnością tarczycy. Opieka pielęgniarska nad chorą z chorobami gruczołu piersiowego. Opieka pielęgniarska nad chorym z urazem czaszkowo - mózgowym. Opieka pielęgniarska nad chorym z żyłakami kończyn dolnych i chorym po amputacji kończyny dolnej.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Symulacja niskiej wierności, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny po ukończeniu przez wszystkie grupy zajęć praktycznych. Ocena końcowa (wpis do USOS) z przedmiotu „Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne” to $\frac{3}{4}$ pozytywnej oceny z egzaminu i $\frac{1}{4}$ pozytywnej oceny z zajęć praktycznych. Egzamin pisemny w formie testu, test wielokrotnego wyboru (MCQ) 70 pytań. Ocena pozytywna powyżej 60% odpowiedzi poprawnych. 68-70 pkt. - bdb, 63-67 pkt - db plus, 57-62 pkt - db, 50-56 pkt. - dost plus, 49-43 pkt - dost, 42 pkt - ndst
wykłady e-learning	egzamin pisemny	W tekście egzaminu znajdują się pytania dotyczące treści przekazywanych w formie e-learningu
samokształcenie	odpowiedź ustna	Przedstawienie 2 artykułów opublikowanych w dwóch ostatnich latach w czasopiśmie naukowym tematycznie związanych z chirurgią, pielęgniarstwem chirurgicznym.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	<p>Studenci na zajęciach praktycznych oceniani są zgodnie z opracowanymi przez prowadzącego zajęcia kryteriami, przedstawionymi na pierwszych zajęciach praktycznych. Kryteria uwzględniają aktywność na zajęciach, postawę, przygotowanie zadań indywidualnych oraz gotowość do zadań zespołowych, terminowość wykonania zadań. Kryteria zaliczenia: 47 - 54 pkt. dostateczny, 55 - 60 pkt. + dostateczny, 61 - 66 pkt. dobry, 67 - 72 pkt. + dobry, 73 - 78 pkt. bardzo dobry</p> <p>Zadanie indywidualne: Każdy student: - przygotowuje się do zajęć praktycznych - rozwiąże test wstępny składający się z 20 pytań otwartych w celu zidentyfikowania ewentualnych braków wiedzy - zrealizuje edukację zdrowotną i oceni efekty działań edukacyjnych w okresie zajęć praktycznych, - prowadzi dokumentację procesu pielęgnowania, - aktywnie uczestniczy w seminariach, - przedstawi samokształcenie.</p> <p>Zadanie zespołowe: Każdy student: podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym w opiece nad chorym oddziału chirurgicznego, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania umiejętności wymaganych w pracy w oddziale chirurgicznym, włączy się do rytmu pracy oddziału.</p> <p>1. Kryteria oceniania umiejętności praktycznych i postaw (w dzienniku umiejętności zawodowych): Poziom D. obserwacja czynności w praktyce; Poziom C. wykonanie czynności bezpiecznie po ukierunkowaniu i z pomocą osoby nadzorującej; Poziom B. wykonanie czynności bezpiecznie po ukierunkowaniu przez osobę nadzorującą; Poziom A. wykonanie czynności bezpiecznie, samodzielnie, kompetentnie, z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.</p> <p>2. Bieżące zaliczanie tematyki seminariów przewidzianych w programie zajęć praktycznych. Kryteria odpowiedzi ustnej w czasie seminarium: 3 p. - odpowiedź pełna, prawidłowa merytorycznie, wiązanie wiedzy w logiczny układ, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową, 2 p. - nieznaczne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie, wiązanie wiedzy w logiczny układ, posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową, 1 p. - wyraźne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie, , posługiwanie się potocznym językiem, braki w terminologii naukowej, 0 p. - odpowiedź, zawiera błędy merytoryczne. Zaliczenie: uzyskanie 70% punktów.</p> <p>3. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania jednego pacjenta przez co najmniej 2- 3 dni, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Kryteria oceniania dokumentacji procesu pielęgnowania: 3 p. - działania wykonane samodzielnie zgodnie z procedurą/standardem, gwarantujące możliwie jak najwyższą jakość opieki pielęgniarskiej. Dokumentacja zawiera wyczerpujące informacje o pacjencie (diagnozy pielęgniarskie, cel opieki, plan i realizację interwencji oraz ocenę efektów), 2p. - działania wykonane po ukierunkowaniu przez opiekuna (nauczyciela akademickiego, pielęgniarkę) zgodnie z procedurą/standardem, gwarantujące możliwie jak najwyższą jakość opieki pielęgniarskiej. Dokumentacja zawiera niepełne informacje o pacjencie, student po ukierunkowaniu uzupełnia samodzielnie dokumentację, 1 p. - działania wykonane z pomocą opiekuna (nauczyciela akademickiego, pielęgniarkę) nie w pełni zgodnie z procedurą/standardem, nie zagrażające zdrowiu i życiu pacjenta. Dokumentacja zawiera braki w informacjach o pacjencie, diagnozach pielęgniarskich, interwencjach, student wymaga pomocy poprzez podanie gotowych propozycji w uzupełnieniu dokumentacji, 0 p. - dokumentacja wykazuje duże braki w informacjach o pacjencie, diagnozach pielęgniarskich, interwencjach, po podaniu gotowych propozycji, student nie potrafi poprawnie ich wykorzystać w prowadzonej dokumentacji. Zaliczenie: 18-13p. zaliczony 12-0 p. niezaliczony.</p> <p>4. Kryteria obserwacji pracy studenta w warunkach rzeczywistych dotyczących poszczególnych efektów umiejętności. Liczba punktów za jeden efekt umiejętności: 3 p. - działania wykonane samodzielnie zgodnie z procedurą/standardem, gwarantujące możliwie jak najwyższą jakość opieki pielęgniarskiej. 2 p. - działania wykonane po ukierunkowaniu przez opiekuna zgodnie z procedurą/standardem, gwarantujące możliwie jak najwyższą jakość opieki pielęgniarskiej 1 p. - działania wykonane nie w pełni zgodnie z procedurą/standardem, nie zagrażające zdrowiu i życiu pacjenta. działania wymagają pomocy opiekuna 0 p. - próba działań niezgodnych z procedurą/standardem. Zaliczenie: uzyskanie 70% punktów.</p> <p>5. Kryteria obserwacji w warunkach symulowanych, dotyczących poszczególnych efektów umiejętności. Liczba punktów za jeden efekt umiejętności: 3 p. student planuje i wykonuje samodzielnie interwencje na symulatorach pacjentów oraz komunikuje się z członkami zespołu terapeutycznego, 2 p. - planuje i wykonuje samodzielnie interwencje na symulatorach pacjentów oraz komunikuje się z członkami zespołu terapeutycznego po ukierunkowaniu przez nauczyciela, 1 p. - wykonuje zadania wskazane przez nauczyciela, 0 p. - nie podejmuje czynności i nie wykazuje zaangażowania w przeprowadzaną symulację. Zaliczenie: uzyskanie 70% punktów.</p>

Dodatkowy opis

Warunki dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu "Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne"

1. obecność obowiązkowa na zajęciach praktycznych,
2. udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta,
3. realizacja samokształcenia,
4. dokonanie samooceny
5. spełnienie kryteriów zaliczenia zajęć praktycznych (kryteria do wglądu na zajęciach praktycznych)

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu).

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z grupy przedmiotów realizujących treści w zakresie nauk podstawowych, społecznych i opieki specjalistycznej, obecność na zajęciach obowiązkowa

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 35 wykłady e-learning: 15 samokształcenie: 25 zajęcia praktyczne: 80</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarzką pacjenta chorego neurologicznie
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena

W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena
W10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena
W11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, samoocena
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	obserwacja pracy studenta, samoocena

U3	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	obserwacja pracy studenta, samoocena
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4	obserwacja pracy studenta, samoocena
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	obserwacja pracy studenta, samoocena
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7	obserwacja pracy studenta, samoocena
U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	obserwacja pracy studenta, samoocena
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10	obserwacja pracy studenta, samoocena
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	obserwacja pracy studenta, samoocena
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	obserwacja pracy studenta, samoocena
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	obserwacja pracy studenta, samoocena
U16	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	obserwacja pracy studenta, samoocena
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	obserwacja pracy studenta, samoocena
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	obserwacja pracy studenta, samoocena
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	obserwacja pracy studenta, samoocena
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25	obserwacja pracy studenta, samoocena

U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	obserwacja pracy studenta, samoocena
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	35
wykłady e-learning	15
samokształcenie	25
zajęcia praktyczne	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 130
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zaburzenia i zespoły objawów występujące w przebiegu chorób neurologicznych. Specyfika pracy w oddziale neurologicznym.	W1, W11, W3, W4, W8, W9, U1, K1	wykład, zajęcia praktyczne
2.	Choroby naczyniowe mózgu - klasyfikacja, profilaktyka, etiopatogeneza, rokowanie, nowoczesne metody leczenia, możliwości rehabilitacji. Pielęgniarka jako członek interdyscyplinarnego zespołu udarowego.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U14, U17, U18, U19, U3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
3.	Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po udarze mózgu, ze szczególnym uwzględnieniem udaru niedokrwinnego. Przygotowanie pacjenta do samoopieki.	W1, W10, W11, W2, W3, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K4	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
4.	Bóle głowy - klasyfikacja, etiopatogeneza, objawy i postępowanie lecznicze.	W2, W4, W6	wykład
5.	Stwardnienie rozlane - etiopatogeneza, objawy, metody diagnostyki, leczenia i rehabilitacji. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.	W2, W3, W6, W7, W8, U1, U15, U17, U19, U2, U22, U3, U7, K1	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Choroba Parkinsona - istota choroby, postępowanie lecznicze, rehabilitacja i pielęgnowanie pacjenta.	W10, W11, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U22, K2, K4, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
7.	Guzy wewnątrzczaszkowe - klasyfikacja, objawy, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne. Pielęgniarska opieka okołoooperacyjna nad pacjentem w oddziale neurochirurgii.	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U11, U12, U14, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U3, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K4, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
8.	Ciężki uraz czaszkowo - mózgowy; zespoły objawów, diagnostyka, następstwa, postępowanie lecznicze i pielęgnowanie pacjenta.	W1, W11, W4, W5, W7, U1, U11, U14, U16, U17, U18, U20, U21, U3, U4, U5, U6, U7, K3	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
9.	Dyskopatia - etiopatogeneza, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne. Edukacja pacjenta z dyskopatią.	W1, W2, W3, W4, W7, U1, U11, U12, U13, U15, U2, U20, U22, U3, K2, K6	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
10.	Padaczka - klasyfikacja, metody diagnostyki i leczenia. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno - terapeutycznym. Zapewnienie bezpieczeństwa w trakcie napadu padaczkowego.	W2, W3, W4, W6, W7, U1, U11, U12, U14, U18, U2, U22, U3, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
11.	Miastenia - etiopatogeneza, objawy kliniczne, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjenta.	W10, W11, W2, W3, W6, W7, U1, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U22, U3, K3	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
12.	Zaburzenia przytomności.	W11, W2, U1, K1	zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning

13.	Zaburzenia napięcia mięśniowego.	W2, W6, W7, U1, U3	zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
-----	----------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Seminarium, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych. Na ocenę końcową z przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne składa się ocena z zajęć praktycznych (25%) oraz ocena z egzaminu pisemnego (75%). Egzamin składa się z 50 pytań testowych. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Punktacja egzaminu: 30 - 35 pkt - dostateczny 36 - 39 pkt - plus dostateczny 40 - 43 pkt - dobry 44 - 46 pkt - plus dobry 47 - 50 pkt - bardzo dobry
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Pytania odnoszące się do wykładu na platformie e-learningowej wchodzą w skład końcowego egzaminu pisemnego.
samokształcenie	odpowiedź ustna, praca pisemna	Przygotowanie pisemnej analizy wybranego artykułu z czasopisma naukowego, zgodnego z treściami nauczania przedmiotu oraz przedstawienie jej podczas zajęć praktycznych. Studenci zostaną zapoznani z kryteriami zaliczenia podczas pierwszego wykładu.
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena	Obecność na zajęciach obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - opracowanie zgodnie z warunkami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia. Przygotowanie do seminariów prowadzonych w trakcie zajęć (na podstawie materiału wykładowego), dokonanie analizy wybranego przypadku klinicznego oraz udokumentowanie procesu pielęgnowania, zaprezentowanie artykułu w ramach samokształcenia. Studenci zostaną zapoznani z kryteriami zaliczenia w pierwszym dniu zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Osiągnięcie efektów kształcenia z przedmiotów anatomia, fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa, farmakologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Obecność obowiązkowa na zajęciach praktycznych, wymagane pełne umundurowanie oraz identyfikator.

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 14 wykłady e-learning: 21 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 5 samokształcenie: 35 zajęcia praktyczne: 80 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia w oddziale intensywnej terapii, przygotowanie studenta do wykonania podstawowych zabiegów ratunkowych.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	D.W35	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	D.W34	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W4	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	D.W32	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W5	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	D.W31	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W6	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	D.W30	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W7	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	D.W29	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W8	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	D.W28	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W9	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	D.W24	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

W10	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	D.W23	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W11	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	D.W18	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W13	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W14	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W15	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatricznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin pisemny, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U2	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarzką nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U3	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U4	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarzkiej	O.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena

U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U6	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U7	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U9	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U10	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U11	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U12	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U13	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U14	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U15	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U16	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U17	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena

U18	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U19	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
U20	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, samoocena
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	14

wykłady e-learning	21
ćwiczenia w pracowni umiejętności	5
samokształcenie	35
zajęcia praktyczne	80
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 125
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii. Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnym.	W13, W15, W2, W8	zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
2.	Podstawowe zbiegi reanimacyjne u dzieci i osób dorosłych: udrażnianie bezprzyrządowe dróg oddechowych, metodą sztucznej wentylacji: usta-usta, usta-nos, modyfikacja przyrządowa (Pocet-Mask), pośredni masaż serca, automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED).	W1, W12, W2, W8, U1, U14, U18, U19, U2, U20, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Znieczulenie - rodzaje, powikłania. Opieka nad chorym znieczulonym ogólnie i regionalnie. Monitorowanie chorego znieczulonego ogólnie i regionalnie - opieka nad chorym po znieczuleniu.	W10, W12, W13, W14, W6, W7, W8, W9, U10, U12, U14, U15, U16, U17, U18, U4, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
4.	Stany zagrożenia życia - rozpoznanie i postępowanie. Monitorowanie i pielęgnowanie chorego w stanie zagrożenia życia: chory nieprzytomny, z niewydolnością układu krążenia i układu oddechowego. Zasady prowadzenia dokumentacji chorego w oddziale intensywnej terapii. Istota pracy zespołowej w intensywnej terapii i w anestezjologii.	W12, W14, W15, W2, W4, W5, W8, U1, U10, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
5.	Farmakoterapia i tlenoterapia.	W8, U12, U5, U7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
6.	Standardy i procedury postępowania w oddziale intensywnej terapii. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia-chory nieprzytomny, z ostrą niewydolnością krążenia i układu oddechowego, chory we wstrząsie.	W5, W8, U10, U13, U14, U15, U17, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, samokształcenie

7.	Badania diagnostyczne i lecznicze wykonywane u chorego znieczulanego i leczonego w intensywnej terapii.	W14, W2, U3, U4, U9	wykład, zajęcia praktyczne
8.	Żywnienie chorych w intensywnej terapii.	W11, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U18, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
9.	Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia chorego: odleżyny, odparzenia, choroba zakrzepowo-zatorowa, przykurcze-zasady usprawniania.	W2, W3, U10, U12, U14	wykład, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Symulacja w grupach interprofesjonalnych, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści wykładowe są przedmiotem egzaminu końcowego.
wykłady e-learning	egzamin pisemny	Treści z wykładu są przedmiotem egzaminu końcowego.
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta	Udzielenie pierwszej pomocy i wykonanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS) u osób dorosłych i dzieci (15 pkt., 50%).
samokształcenie	egzamin pisemny	Studenci otrzymają wykaz 2-3 artykułów naukowych obejmujących zagadnienia ujęte w efektach do przedmiotu, których treść obowiązuje do zajęć i z których pytania zostaną włączone do egzaminu testowego.
zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	dotyczy: - zajęć praktycznych w oddziale intensywnej terapii (48g.), - zajęć praktycznych z anestezjologii (20g.), - zajęć interprofesjonalnych w Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej (12g.). Zaliczenie opiera się na: - realizowaniu zadań wynikających z opieki pielęgniarskiej nad pacjentem, - aktywnym udziale w zajęciach, - opracowaniu pytań egzaminacyjnych* w grupie, - współpracy w zespole, - obecności. *9 pytań zamkniętych z zakresu tematycznego wskazanego przez prowadzącego zajęcia praktyczne w OIT. Pytania należy podzielić na 3 stopnie trudności (3 łatwe, 3 o stopniu średnim i 3 trudne), z 4 wariantami odpowiedzi, z czego jedną odpowiedź poprawną należy podkreślić. Należy przy każdym pytaniu wskazać pozycję literatury, z której korzystano przy jego opracowaniu. 10% z puli wszystkich pytań zostanie włączonych do egzaminu końcowego. Skala ocen: 13 pkt. (65%) dst. (3,0) 14 - 15 pkt. (70-75%) +dst. (3,5) 16 pkt. (80%) db. (4,0) 17 - 18 pkt. (85-90%) +db. (4,5) 19 - 20 pkt. (95-100%) bdb. (5,0)
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne	Zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (Automated External Defibrillator, AED), bezprzyrządowych oraz przyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych (15 pkt., 50%).

Dodatkowy opis

Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:

1. obecność na zajęciach 100%,
2. uzyskanie zaliczenia w ramach zajęć praktycznych - 70% (0-70 pkt.),
3. wykonanie zadania indywidualnego w ramach czynności ratunkowych - 30% (0-30 pkt.).

Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia z przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu testowego jest uzyskanie łącznie co najmniej 65% punktów za każde z zadań określonych w punkcie 2-3 (45+20= 65).

Pozytywną ocenę z przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 65% punktów z egzaminu testowego.

Skala ocen:

0-64% niedostateczna	(2,0)
65- 71% dostateczna	(3,0)
72- 79% plus dostateczna	(3,5)
80- 86% dobra	(4,0)
87-94% plus dobra	(4,5)
95 -100% bardzo dobra	(5,0)

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym wspólnie z koordynatorem przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z nauk podstawowych, nauk w zakresie opieki pielęgniarstwa i nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym szczególnie interny i pielęgniarstwa internistycznego oraz geriatricy i pielęgniarstwa geriatrycznego. Mundurek, obuwie i identyfikator.

Zajęcia zblokowane oraz ćwiczenia wymagają 100% obecności.

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30 samokształcenie: 25 zajęcia praktyczne: 80 wykłady e-learning: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarzką pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	test

W2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	odpowiedź ustna, praca pisemna, test
W3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W5	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	odpowiedź ustna, praca pisemna, test
W6	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	odpowiedź ustna, praca pisemna, test
W8	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	D.W19	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W9	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	D.W20	odpowiedź ustna, test
W10	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	D.W21	odpowiedź ustna, test
W11	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	D.W27	odpowiedź ustna, test
W12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	odpowiedź ustna, praca pisemna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U2	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test

U4	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U20	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U5	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U6	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
samokształcenie	25
zajęcia praktyczne	80
wykłady e-learning	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 130
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Modele i koncepcje teoretyczne zdrowia i zaburzeń psychicznych Systemy klasyfikacyjne w psychiatrii Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych	W1, K1	wykład, wykłady e-learning
2.	Psychopatologia ogólna	W8, K2, K5, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie
3.	Komunikowanie się z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi	W12, U4, K1, K2, K3, K4, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne
4.	Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Dynamika funkcjonowania pacjenta w wymiarze poznawczym, emocjonalnym, behawioralnym w związku z fazą/etapem choroby.	W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
5.	Badania diagnostyczne i konsultacje specjalistyczne w psychiatrii.	W3, W4, U2, K1, K2, K3, K4, K6	wykład, zajęcia praktyczne
6.	Metody leczenia w psychiatrii. Problemy wynikające z leczenia metodami biologicznymi. Przymus bezpośredni w psychiatrii. Metody psychospołeczne w psychiatrii Podstawowe kierunki w psychoterapii.	W10, W5, W9, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
7.	Rehabilitacja w psychiatrii.	W11, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne
8.	Zagadnienia etyczne i prawne opieki pielęgniarstwa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi w ramach współpracy z zespołem terapeutycznym. Przejawy dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi.	W2, K1, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne, wykłady e-learning
9.	Obserwacja pacjentów pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów. Diagnoza pielęgniarstwa - rodzaje, definicje, etapy i znaczenie dla pielęgnowania osób z zaburzeniami psychicznymi. Interwencje pielęgniarstwa w opiece nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.	W2, U1, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, zajęcia praktyczne

10.	Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju, zaburzenia lękowe, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne, zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości	W1, W2, W8, U1, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
11.	Problematyka samobójstw	W1, W8	wykład, samokształcenie, wykłady e-learning
12.	Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych	W1, W2, W8, U1, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning
13.	Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych Zaburzenia psychiczne organiczne	W1, W8, K1, K2	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie, wykłady e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunki dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie zajęć praktycznych Egzamin pisemny - testowy - 40 pytań: 20 pytań z pielęgniarstwa psychiatrycznego i 20 pytań z kliniki (po zakończeniu wykładów i zajęć praktycznych). Z podanych odpowiedzi (przy każdym pytaniu) tylko jedna jest prawidłowa. Prawidłowa odpowiedź - 1 pkt. Pozytywną ocenę z przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% punktów z egzaminu. Skala ocen 23 - 0 - Niedostateczny (2,0) 27 - 24 - Dostateczny (3,0) 31 - 28 - Plus dostateczny (3,5) 35 - 32 - Dobry (4,0) 37- 36 - Plus dobry (4,5) 38 - 40 - Bardzo dobry (5,0) Oceny z zajęć praktycznych będą miały wpływ na ustalenie oceny końcowej. Uzyskanie oceny bardzo dobry (5,0) - dodatkowo 2 pkt i oceny dobry plus (4,5) - dodatkowo 1 pkt do zaliczonego egzaminu. Punkty zostaną przyznane tylko do zdanego egzaminu w pierwszym terminie. Pytania testowe zostaną ułożone na podstawie treści wykładowych oraz wskazanego piśmiennictwa.
samokształcenie	odpowiedź ustna, test	Na pierwszych zajęciach wykładowych studenci otrzymają wykaz piśmiennictwa (5 artykułów naukowych) obejmujących zagadnienia ujęte w efektach do przedmiotu. Artykuły będą analizowane na zajęciach praktycznych. Do egzaminu pisemnego testowego zostaną dołączone dodatkowe pytania (5) z podanych pozycji, które stanowią integralną część pytań egzaminacyjnych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny	<p>Studenci są oceniani na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach obejmującego: - podjęcie współpracy w opiece nad pacjentem w oddziale (zadanie zespołowe) - sformułowanie diagnozy pielęgniarstwa oraz zaplanowanie opieki w stosunku do wybranego chorego (zadanie indywidualne) - wykonanie zadań zgodnie z obowiązującymi procedurami Kryteria do oceny i samooceny studenta w trakcie zajęć praktycznych w oddziale ogólnopsychiatrycznym Komunikowanie (0 - 3 pkt) • komunikowanie się z pacjentem z wykorzystaniem technik komunikowania • komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską Umiejętności (0 - 3 pkt) • gromadzenie danych o pacjencie formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów opieki • planowanie, realizowanie i dokumentowanie interwencji terapeutycznych oraz ocena ich efektów Postawa (0 - 3) • zaangażowanie się w kompleksową terapię, rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań • zdolność do refleksyjnej samooceny odpowiedzialność za własny rozwój Wiedza (0 - 3) • pielęgnowanie i leczenie pacjentów z różnymi zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem znajomości psychopatologii oraz prawnych i etycznych aspektów opieki psychiatrycznej w Polsce Legenda: Komunikowanie się 3 pkt - samodzielnie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, właściwe wykorzystywanie technik komunikowania 1 pkt - wymagana częsta pomoc, trudność w wykorzystywaniu właściwych technik komunikowania 0 pkt - pomimo pomocy nieumiejętność komunikowania się, nie stosowanie właściwych technik komunikowania Umiejętność podejmowania działań pielęgniarstwa w ramach holistycznej terapii i rehabilitacji 3 pkt - samodzielność, prawidłowość, sprawność w podejmowaniu działań 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego prawidłowo i sprawnie podejmowane działania 1 pkt - wymagana pomoc w podejmowanych działaniach, 0 pkt - pomimo pomocy i ukierunkowania liczne, poważne błędy w podejmowanych działaniach Postawa 3 pkt - prawidłowa postawa, bez zastrzeżeń 2 pkt - wymagane ukierunkowanie, w wyniku którego prezentowanie prawidłowej postawy 1 pkt - mimo ukierunkowania postawa budzi zastrzeżenia 0 pkt - prezentowanie cech niezgodnych z przyjętymi kryteriami Wiedza 3 pkt - aktualna, pełna 2 pkt - aktualna, nieliczne braki 1 pkt - aktualna, na minimalnym poziomie 0 pkt - istotne braki w wiedzy Skala ocen: 11 - 12 pkt - bardzo dobry, 10- 10,5 pkt- dobry plus, 8 - 9,5 pkt- dobry, 7- 7,5 pkt - dostateczny plus, 4 - 6,5 pkt - dostateczny, 0 - 3,5 pkt - niedostateczny Zaliczenie zajęć praktycznych: - do zaliczenia zajęć praktycznych student nie może uzyskać w żadnej ze skal 0 pkt - obecność na zajęciach - 100% W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu.</p>
wykłady e-learning	test	Warunki i zasady tożsame z opisanymi odnośnie zaliczenia wykładów. Na podstawie treści realizowanych w formie e-learningu zostaną ułożone pytania egzaminacyjne, stanowiące integralną część pytań egzaminu testowego. Za udzielenie poprawnej odpowiedzi student uzyskuje 1 pkt.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie z przedmiotów: psychologii, socjologii, etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Na zajęciach praktycznych obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator. Na zajęciach praktycznych obowiązuje 100% frekwencji.

Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna cz. II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Utrwalenie zdobytej wiedzy, umiejętności i wykształconych postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwa pacjenta i jego rodziny w placówce POZ.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	C.W7	ocena grupy, samoocena, zaliczenie ustne

W2	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	C.W8	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie ustne
W3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C.W16	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie ustne
W4	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	C.W19	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie ustne
W5	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W20	ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	O.U9	obserwacja pracy studenta, samoocena
U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej	C.U2	obserwacja pracy studenta, samoocena, zaliczenie ustne
U3	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	C.U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U4	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U5	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C.U31	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, zaliczenie ustne
U6	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33	obserwacja pracy studenta, samoocena
U7	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	C.U32	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, samoocena
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	ocena grupy, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	ocena grupy, samoocena

K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	ocena grupy, samoocena
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Współczesne zadania, rola i funkcje pielęgniarki POZ	W2, W3, W4, W5, K2	praktyka zawodowa
2.	Holistyczna opieka pielęgniarska w POZ.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
3.	Profilaktyka swoista i nieswoista w promocji zdrowia i profilaktyce chorób oraz programy profilaktyczne realizowane w POZ.	W3, U7, K5	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, zaliczenie ustne	<p>Praktyka zawodowa POZ część II obejmuje 40 godzin realizowanych w gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej, w tym: - 27 godzin w gabinecie pielęgniarki POZ, - 8 godzin w punkcie szczepień, - 5 godzin w gabinecie lekarza POZ. Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Warunkiem zaliczenia praktyk jest: Warunki zaliczenia praktyk zawodowych: • Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach • Kultura osobista, staranne umundurowanie • Punktualne uczęszczanie na zajęcia • Aktywny udział w zajęciach (ocena aktywności studenta na zajęciach (obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena) • Zaliczenie tematów seminariów (systematyczny udział i aktywność w seminariach (odpowiedź ustna, ocena grupy, samoocena) • Przygotowanie i złożenie dokumentacji z przebytej praktyki, obejmującej przygotowanie programu promocji zdrowia dla pacjenta/grupy społecznej objętych opieką pielęgniarki POZ (praca pisemna, samoocena). • Umiejętność wykonania czynności pielęgniarskich w gabinetach POZ według indeksu dzienniczka umiejętności zawodowych (obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena) W ocenie pracy Studenta w ramach praktyk zawodowych uwzględniona zostanie ocena dokonana przez nauczyciela, samoocena i ocena grupy oraz zespołu terapeutycznego.</p>

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia jest także:

- 100% obecność studenta na praktyce. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu i opiekunem dydaktycznym).
- Demonstrowanie profesjonalnych zachowań i postaw.
- Przestrzeganie regulaminu praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej oraz zaliczenie zajęć praktycznych i praktyki zawodowej z POZ część I.

Praktyka zawodowa Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 160</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do praktycznego holistycznego podjęcia opieki nad chorym chirurgicznie w trakcie hospitalizacji.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	odpowiedź ustna, praca pisemna
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	odpowiedź ustna, praca pisemna

W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	odpowiedź ustna, praca pisemna
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	odpowiedź ustna, praca pisemna
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	odpowiedź ustna, praca pisemna
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	odpowiedź ustna, praca pisemna
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	odpowiedź ustna, praca pisemna
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	odpowiedź ustna, praca pisemna
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	odpowiedź ustna, praca pisemna
W10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	odpowiedź ustna, praca pisemna
W11	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	D.W23	odpowiedź ustna, praca pisemna
W12	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	D.W24	odpowiedź ustna, praca pisemna
W13	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	D.W25	odpowiedź ustna, praca pisemna
W14	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	odpowiedź ustna, praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta

U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U4	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U5	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U6	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U7	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U8	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U9	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U10	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U11	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U12	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U13	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U14	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U15	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U16	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U17	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U18	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
U19	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta

U20	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	160
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 160
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 160

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przygotowanie pacjenta do zabiegu w trybie nagłym i planowanym	W1, W12, W14, W2, W6, W7, W8, U1, U12, U17, U19, U20, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka po ich wykonaniu	W4, W5, U10, U11, U18, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Prowadzenie procesu pielęgnowania chorych chirurgicznie z uwzględnieniem metod leczenia i rodzaju znieczulenia. Ocenianie stanu pacjenta i planowanie interwencji pielęgniarских zgodnie z nabytą wiedzą w toku realizacji przedmiotu: chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.	W1, W10, W13, W14, W2, W3, W5, W6, W7, W9, U1, U12, U14, U15, U16, U4, U5, U6, U7, U8, U9	praktyka zawodowa
4.	Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Aseptyka i antyseptyka.	W11, W12, W3, W5, W7, U12, U13, U17, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Przygotowanie pacjenta do samoopieki z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z zabiegu operacyjnego	W10, W13, W7, W9, U13, U14, U16, U17, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
6.	Realizowanie cyklu działań pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami i obowiązującymi procedurami Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną	W3, W5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
7.	Edukowanie i promowanie zdrowia	W10, W13, W14, U13, U14, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	obecność obowiązkowa na zajęciach udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta przeprowadzenie edukacji zdrowotnej wg. przygotowanego konspektu spełnienie kryterium zaliczenia praktyk aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentem uzyskanie zaliczenia od opiekuna zakładowego praktyk i opiekuna dydaktycznego W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu i opiekunem zakładowym)

Dodatkowy opis

Praktyka zawodowa:

- prowadzone jest przez opiekuna zakładowego tj. w wymiarze 140 godzin na oddziale chirurgicznym i w wymiarze 20 godzin na bloku operacyjnym
- z uczelni wyznaczany jest opiekun dydaktyczny (nauczyciel akademicki).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.

Praktyka zawodowa Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie przez studenta wiedzy, udoskonalenie umiejętności oraz kształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwa pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	praca pisemna

W2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	praca pisemna
W3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	praca pisemna
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	sprawozdanie z wykonania zadania
W5	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	praca pisemna
W6	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	praca pisemna
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	praca pisemna
W8	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	D.W19	praca pisemna
W9	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	D.W20	praca pisemna
W10	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	D.W21	praca pisemna
W11	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	D.W27	praca pisemna
W12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania

U5	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U20	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
U7	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
K7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80
--------------------------------------------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specyfika zaburzeń psychicznych u pacjentów w różnym wieku.	W1, K1	praktyka zawodowa
2.	Etiologia i objawy zaburzeń psychicznych.	W8, K5, K7	praktyka zawodowa
3.	Nawiązanie, podtrzymanie i pogłębienie kontaktu z osobą chorującą psychicznie.	W12, U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7	praktyka zawodowa
4.	Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Reakcje pacjenta na chorobę i leczenie.	W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
5.	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i specjalistycznych w psychiatrii.	W3, W4, U2, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
6.	Udział pielęgniarki w leczeniu zaburzeń psychicznych.	W10, W5, W9, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K6	praktyka zawodowa
7.	Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychiatrycznej.	W11, K1, K2, K4	praktyka zawodowa
8.	Pielęgnowanie osób z zaburzeniami psychicznymi. Prawne i etyczne zagadnienia opieki pielęgniarskiej.	W2, U1, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania	<p>Warunki zaliczenia praktyki zawodowej: • obecność obowiązkowa na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu), • udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta - kryteria zaliczenia dokumentacji procesu pielęgnowania: od 0 do 4 pkt - prawidłowość merytoryczna, pełny zakres, prawidłowość terminologii medycznej - od 0 do 3 pkt - logiczny tok, przestrzeganie reguł gramatycznych i stylistycznych - od 0 - 1 pkt - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 2 pkt. • aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentem, • uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk w oparciu o poniższe kryteria: Komunikowanie się (od 0 do 12 pkt): 1. nawiązanie, podtrzymanie, pogłębienie i zakończenie kontaktu z chorymi z zastosowaniem terapeutycznych technik komunikowania (od 0 do 3 pkt), 2. rozpoznawanie trudności/ barier w procesie komunikowania i przezwyciężanie ich (od 0 do 3 pkt), 3. komunikowanie się werbalne i pozawerbalne tworzące terapeutyczną atmosferę (od 0 do 3 pkt), 4. komunikowanie się z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską (od 0 do 3 pkt). Umiejętności podejmowania działań pielęgnacyjnych w ramach holistycznej terapii i rehabilitacji (od 0 do 15 pkt): 1. gromadzenie danych o pacjencie (od 0 do 3 pkt), 2. rozpoznanie problemów zdrowotnych, 3. ustalenie celów i zaplanowanie działań pielęgnacyjnych (od 0 do 3 pkt), 4. zrealizowanie działań pielęgnacyjnych oraz ocena ich efektów (od 0 do 3 pkt), 5. współpraca z zespołem terapeutycznym, nauczycielem, grupą koleżeńską (od 0 do 3 pkt). Prezentowane postawy wobec chorych, osób współpracujących i własnego samorozwoju (od 0 do 12 pkt): 1. wrażliwość na problemy (potrzeby) pacjentów, gotowość do pomocy (od 0 do 3 pkt), 2. angażowanie się w realizację kompleksowej terapii i rzetelne wykonywanie powierzonych zadań (od 0 do 3 pkt), 3. zdolność do refleksyjnej samooceny (od 0 do 3 pkt), 4. przejawianie odpowiedzialności za własny rozwój (od 0 do 3 pkt). Legenda: 3 pkt - samodzielnie, trafnie, zgodnie z procedurą / standardem, prezentuje prawidłową postawę 2 pkt - wymaga ukierunkowania i okresowej korekty, po ukierunkowaniu pracuje zgodnie z zasadami, prezentuje pożądane postawy 1 pkt - wymaga często pomocy nauczyciela / opiekuna praktyk, niektóre postawy budzą zastrzeżenia 0 pkt - popełnia błędy stanowiące zagrożenie zdrowia i/lub życia pacjentów, przejawia postawy i zachowania nieterapeutyczne i/lub niezgodne z zasadami Zaliczenie praktyki zawodowej od 24 pkt. W celu uzyskania zaliczenia student musi uzyskać w każdym kryterium minimum 1 pkt.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.

Praktyka zawodowa Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności studenta w zakresie opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	obserwacja pracy studenta

W2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	obserwacja pracy studenta
W3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	obserwacja pracy studenta
W4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	obserwacja pracy studenta
W5	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	obserwacja pracy studenta
W6	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	obserwacja pracy studenta
W7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	obserwacja pracy studenta
W8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	obserwacja pracy studenta
W9	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	D.W18	obserwacja pracy studenta
W10	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	D.W19	obserwacja pracy studenta
W11	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	D.W20	obserwacja pracy studenta
W12	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	obserwacja pracy studenta
W13	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	D.W28	obserwacja pracy studenta
W14	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	D.W31	obserwacja pracy studenta
W15	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	D.W32	obserwacja pracy studenta
W16	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	obserwacja pracy studenta

W17	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	D.W34	obserwacja pracy studenta
W18	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	D.W35	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U2	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	O.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U3	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U4	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej	O.U8	obserwacja pracy studenta, samoocena
U5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1	obserwacja pracy studenta, samoocena
U6	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	obserwacja pracy studenta, samoocena
U7	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	obserwacja pracy studenta, samoocena
U9	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	D.U18	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U10	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19	obserwacja pracy studenta, samoocena
U11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U12	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	obserwacja pracy studenta, samoocena
U13	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	obserwacja pracy studenta, samoocena
U14	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25	obserwacja pracy studenta, samoocena
U15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	obserwacja pracy studenta, samoocena

U16	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27	obserwacja pracy studenta, samoocena
U17	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30	obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny
U18	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10	obserwacja pracy studenta, samoocena
U19	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	obserwacja pracy studenta, samoocena
U20	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	obserwacja pracy studenta, samoocena
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80

kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie organizacji Oddziału Intensywnej Terapii (OIT) - organizacja stanowiska pracy, zespół interdyscyplinarny, dokumentacja.	W8	praktyka zawodowa
2.	Omówienie stanów klinicznych chorych leczonych aktualnie w OIT. Zebranie danych o wybranych chorych z różnych źródeł, różnymi metodami (obserwacja, pomiary, stosowanie skal, badanie fizykalne, analiza dokumentacji medycznej, wywiad z pacjentem o ile to możliwe, wywiad z rodziną chorego) oraz ich analiza.	W14, W15, W9, U11, U13, U4, K1, K2, K5, K7	praktyka zawodowa
3.	Postawienie diagnoz pielęgniarstkich, zaplanowanie opieki, realizacja planu wraz z innymi członkami zespołu (m.in. wykonywanie czynności pielęgnacyjnych, podawanie leków, preparatów żywieniowych, udział w prowadzeniu wentylacji mechanicznej i tlenoterapii, pobieranie materiału do badań, asystowanie podczas zabiegów diagnostycznych, monitorowanie chorego, podejmowanie resuscytacji krążeniowo-ddechowej w razie konieczności itd.). Bieżąca ocena stanu chorego, modyfikowanie planu opieki w zależności od aktualnego stanu zdrowia pacjenta, dokumentowanie uzyskanych danych oraz podjętych działań.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W16, W17, W18, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny	100% obecność na praktyce, pozytywny wynik obserwacji pracy studenta - umiejętność gromadzenia danych, rozpoznawania problemów i zagrożeń u pacjenta, planowania interwencji, prawidłowość wykonania procedur, umiejętność komunikowania się z pacjentem, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, dokumentowanie podjętych działań, komunikowanie z zespołem terapeutycznym, współpraca w grupie, uzyskanie pozytywnej oceny opiekuna praktyk z całości pracy studenta podczas praktyki według kryteriów zawartych w dokumentacji (dzienniku praktyk), z którymi student zostaje zapoznany w pierwszym dniu praktyki przez opiekuna zakładowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu "Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia"

Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	O.W4	praca pisemna
W2	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6	praca pisemna

W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3	praca pisemna
W4	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	praca pisemna
W5	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	praca pisemna
W6	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	praca pisemna
W7	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	praca pisemna
W8	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	praca pisemna
W9	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	praca pisemna
W10	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	praca pisemna
W11	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	praca pisemna
W12	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	D.W9	praca pisemna
W13	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	praca pisemna
W14	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	D.W11	praca pisemna
W15	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	D.W12	praca pisemna
W16	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U1	praca pisemna
U2	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	O.U3	praca pisemna
U3	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5	praca pisemna

U4	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniacyjnych	O.U6	praca pisemna
U5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1	praca pisemna
U6	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	praca pisemna
U7	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	praca pisemna
U8	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4	praca pisemna
U9	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	D.U5	praca pisemna
U10	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	praca pisemna
U11	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7	praca pisemna
U12	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	praca pisemna
U13	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	praca pisemna
U14	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10	praca pisemna
U15	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	praca pisemna
U16	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	praca pisemna
U17	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	praca pisemna
U18	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	praca pisemna
U19	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego	D.U18	praca pisemna
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	praca pisemna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	praca pisemna
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	praca pisemna

K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	praca pisemna
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	praca pisemna
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady funkcjonowania DPS, ZOL, ZPO	W1, W10, W11, W12, W6, U1, U2, U5, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Otępienie jako problem w opiece długoterminowej. Opieka nad chorym w głębokim stadium otępienia. Zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystanie metod terapii nefarmakologicznej u chorych z otępieniem.	W13, W14, W15, W16, W3, W4, W5, W6, W9, U4, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
3.	Zaburzenia równowagi i chodu oraz Upadki jako problem w opiece długoterminowej. Organizacja bezpiecznego środowiska pacjenta, zastosowanie sprzętu specjalistycznego i urządzeń w profilaktyce upadków.	W2, W3, W6, W7, W8, U1, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
4.	Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania.	W13, W14, W15, W2, W3, W5, W6, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia prosektoryjne, Dyskusja, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	praca pisemna	Warunki zaliczenia praktyki zawodowej: • obecność obowiązkowa na zajęciach, • udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta, • aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentem, • uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka musi być zrealizowana w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu)

Dodatkowy opis

Uczestniczenie w zajęciach praktycznych jest obowiązkowe w 100%. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia muszą być zrealizowane w innym, ustalonym z prowadzącym i koordynatorem przedmiotu terminie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I i II roku studiów pierwszego stopnia: anatomia i fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, etyka, psychologia i socjologia, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Nabyte umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności na poziomie I i II roku studiów pierwszego stopnia.

Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udoskonalenie umiejętności studenta pozwalających na objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwa chorego neurologicznie.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	praca pisemna
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	praca pisemna

W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	praca pisemna
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	praca pisemna
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	praca pisemna
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	praca pisemna
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	praca pisemna
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	praca pisemna
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	praca pisemna
W10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	praca pisemna
W11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	obserwacja pracy studenta
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	obserwacja pracy studenta
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4	obserwacja pracy studenta
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	obserwacja pracy studenta
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7	obserwacja pracy studenta
U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

U8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	obserwacja pracy studenta
U9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10	obserwacja pracy studenta
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	obserwacja pracy studenta
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	obserwacja pracy studenta
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13	obserwacja pracy studenta
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14	obserwacja pracy studenta
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	obserwacja pracy studenta
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	obserwacja pracy studenta
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	D.U18	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U18	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	obserwacja pracy studenta
U19	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	obserwacja pracy studenta
U20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U21	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25	obserwacja pracy studenta
U22	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	obserwacja pracy studenta

K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Specyfika pracy w oddziale neurologicznym.	W11, W3, W4, W5, W8, W9, K2, K7	praktyka zawodowa
2.	Pielęgniarka jako członek zespołu interdyscyplinarnego w oddziale neurologii.	W3, U18, U19, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
3.	Opieka pielęgniarska nad chorym neurologicznie w wybranych sytuacji klinicznych.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna	Obecność na praktyce obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zgodnie z warunkami ustalonymi przez opiekuna dydaktycznego praktyki. Podczas praktyki student dokumentuje proces pielęgnowania wybranego pacjenta. Student jest aktywny na zajęciach, wykonuje zadania zgodnie z dzienniczkiem umiejętności praktycznych. O szczegółowych kryteriach zaliczenia praktyki studenci zostaną poinformowani na pierwszych zajęciach.

Dodatkowy opis

Za bezpośredni nadzór nad studentem i zaliczenie praktyki odpowiada opiekun zakładowy praktyki (pracujący w oddziale). Nauczyciel akademicki jest odpowiedzialny za nadzór dydaktyczny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. Podczas praktyki obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.

Seminarium dyplomowe: Teoria i podstawy pielęgniarstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej
----	---------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	D.W38	praca pisemna
W2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W39	praca pisemna
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W40	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	D.U32	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
analiza materiału badawczego	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	20
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykorzystanie metody procesu pielęgnowania w opiece nad pacjentami dorosłymi ze schorzeniami przewlekłymi z zastosowaniem EBM, EBN, EBP w planowaniu interwencji pielęgniarских.	W1, U1, U2, K1, K2	seminarium
2.	Wykorzystanie teorii pielęgnowania: V. Henderson, D. Orem, C. Roy, F. Nightingale, B. Neuman w opiece nad pacjentami dorosłymi ze schorzeniami przewlekłymi.	W1, U1, U2, K1, K2	seminarium
3.	Wykorzystanie klasyfikacji diagnoz pielęgniarских NANDA w opiece nad pacjentami dorosłymi ze schorzeniami przewlekłymi.	W1, U1, U2, K1, K2	seminarium
4.	Wykorzystanie klasyfikacji diagnoz pielęgniarских ICNP w opiece nad pacjentami dorosłymi ze schorzeniami przewlekłymi.	W1, U1, U2, K1, K2	seminarium
5.	Problematyka badań naukowych w naukach o zdrowiu, zasady zbierania danych różnymi metodami i interpretacja uzyskanych informacji, praw autorskich i ochrony własności intelektualnej, etyka w badaniach naukowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Systematyczny udział w seminariach. Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowiązującymi wymogami. Ustalenie roboczego tematu pracy, struktury i celu pracy, dobranie metody i technik badawczych oraz przygotowanie przeglądu piśmiennictwa związanego z tematyką pracy.

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującymi wymogami. Opracowanie całości pracy. Ustalenie ostatecznego tematu i wersji pracy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Opanowanie wiedzy z przedmiotów objętych programem studiów licencjackich

Seminarium dyplomowe: Opieka specjalistyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej.
----	----------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W39	zaliczenie
W2	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	D.W38	zaliczenie
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W40	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31	zaliczenie
U2	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	D.U32	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	zaliczenie
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przeprowadzenie badań empirycznych	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20

analiza materiału badawczego	20
przygotowanie pracy dyplomowej	14
przygotowanie do egzaminu	5
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego, krwi oraz podstawowych zaburzeń psychicznych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium
2.	Zasady diagnozowania, planowania, techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w pielęgniarstwie geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezyjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej wobec pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium
3.	Problematyka badań naukowych w medycynie, zasady zbierania danych różnymi metodami i interpretacja uzyskanych informacji, prawo autorskiego i ochrony własności intelektualnej, etyka w badaniach naukowych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium
4.	Analiza roli i funkcji zawodowych pielęgniarki. Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Metoda przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Uczestnictwo w seminariach dyplomowych i przygotowanie części pracy dyplomowej zgodnie z ustalonym z promotorem harmonogramem.

Semestr 6**Metody nauczania:**

Metoda przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Uczestnictwo w seminariach dyplomowych, przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowiązującymi kryteriami i umieszczenie jej w systemie APD.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Poznanie treści z przedmiotów zawartych w programie I i II roku studiów.

Seminarium dyplomowe: Opieka internistyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W39	obserwacja pracy studenta, samoocena
W2	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W40	obserwacja pracy studenta, samoocena
W3	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	D.W38	obserwacja pracy studenta, samoocena
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
U2	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	D.U32	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	15
analiza materiału badawczego	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
analiza materiału badawczego	20
przygotowanie pracy dyplomowej	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wyłonienie obszarów tematyki badań związanych z opieką pielęgniarską nad pacjentami z chorobami ostrymi i przewlekłymi: - opieka pielęgniarska nad pacjentem w chorobach przewlekłych układu oddechowego, - opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą oraz zespołem metabolicznym,- opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń tętniczych i żylnych, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami układu moczowego, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami układu pokarmowego; opieka nad chorym ze schorzeniami układu endokrynologicznego, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami układu ruchu oraz chorobami krwi	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium
2.	Zasady diagnozowania, planowania, techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w pielęgniarstwie geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezyjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej wobec pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Metoda projektów, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru narzędzi, metod badań, przygotowania konspektu pracy i napisania teoretycznej części pracy w V sem. Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z ustalonym z promotorem tematem pracy dyplomowej i obowiązującymi wymogami i kryteriami oceny w systemie APD - VI sem. Praca dyplomowa ma mieć formę pracy kazuistycznej (studium przypadku).

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, samoocena	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru narzędzi, metod badań, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części i badawczej pracy. Przygotowanie pracy zgodnie z ustalonym z promotorem tematem pracy dyplomowej według obowiązującymi wymogów i kryteriów oceny prac dyplomowych w systemie APD. Praca dyplomowa ma mieć formę pracy kazuistycznej (studium przypadku).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Opanowanie wiedzy z przedmiotów objętych programem studiów licencjackich oraz wiedza z zakresu badań metodologicznych w pielęgniarstwie.

Seminarium dyplomowe: Opieka położniczo-ginekologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej
----	---------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	D.W38	zaliczenie
W2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W39	zaliczenie
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W40	zaliczenie
W4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	zaliczenie
W5	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	D.W16	zaliczenie
W6	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	D.W15	zaliczenie
W7	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie	D.W14	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31	zaliczenie
U2	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	D.U32	zaliczenie
U3	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej	D.U1	zaliczenie
U4	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	zaliczenie
U5	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	zaliczenie
U6	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	zaliczenie
U7	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	zaliczenie
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie

K3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	zaliczenie
K4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
analiza materiału badawczego	20
przygotowanie pracy dyplomowej	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
analiza przypadków	5
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Problematyka badań naukowych w medycynie, zasady zbierania danych różnymi metodami i interpretacja uzyskanych informacji, prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, etyka w badaniach naukowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4	seminarium
2.	Opieka nad kobietą w różnych okresach życia (ciąża, połóg, okres okołomenopauzalny, senium)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Opieka nad kobietą w schorzeniach ginekologiczno-onkologicznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	seminarium
4.	Przygotowanie pacjenta do samoopieki	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
5.	Opieka nad noworodkiem i wcześniakiem	W1, W2, W3, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Metoda przypadków, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Krytyczna analiza artykułu naukowego z zakresu położnictwa i ginekologii.

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowiązującymi wymogami w systemie APD. Praca dyplomowa ma mieć formę pracy kazuistycznej (studium przypadku).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Poznanie treści z przedmiotów zawartych programie I i II roku studiów

Seminarium dyplomowe: Opieka środowiskowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej.
----	----------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	D.W38	zaliczenie
W2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W39	zaliczenie
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W40	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31	zaliczenie
U2	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	D.U32	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	zaliczenie
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
analiza materiału badawczego	10
przygotowanie pracy dyplomowej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20

analiza materiału badawczego	20
przygotowanie pracy dyplomowej	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wyłonienie obszarów tematyki badań związanych z opieką pielęgniarstwa w POZ i opiece paliatywnej nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium
2.	Zasady diagnozowania, planowania, techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w POZ i opiece paliatywnej wobec pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia.	W2, W3, U1, U2, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej.

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującymi wymogami.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z podstawowej opieki zdrowotnej część I, promocji zdrowia oraz opieki paliatywnej.
Znajomość zagadnień z metodologii badań naukowych.

Seminarium dyplomowe: Organizacja pracy pielęgniarskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej oraz wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	D.W38	zaliczenie
W2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	D.W39	zaliczenie
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	D.W40	zaliczenie
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	O.W7	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D.U31	zaliczenie
U2	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	D.U32	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	zaliczenie
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
analiza materiału badawczego	20
przygotowanie pracy dyplomowej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
analiza materiału badawczego	20
przygotowanie pracy dyplomowej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przedmiot, cel i obszar badań oraz paradygmaty w pielęgniarstwie.	W1, U2, K2	seminarium
2.	Etapy postępowania badawczego.	W1, W3, K2	seminarium
3.	Metody i techniki badań naukowych w pielęgniarstwie.	W2, W4, K1, K2	seminarium
4.	Analiza literatury i wyników badań naukowych w obszarze tematyki pracy dyplomowej studenta.	W3, U1, K1	seminarium
5.	Charakterystyka badań jakościowych. Problem badawczy, cel, hipotezy.	W2, W3, U2, K1, K2	seminarium
6.	Przygotowanie tematu i konspektu pracy licencjackiej .	W1, W2, K1, K2	seminarium
7.	Opracowanie harmonogramu zadań w celu przygotowania pracy licencjackiej.	W3, U1, K1, K2	seminarium
8.	Krytyczna analiza regulaminu dyplomowania i pisania prac dyplomowych na poziomie licencjackim na Wydziale Nauk o Zdrowiu.	W1, W2, K1, K2	seminarium
9.	Przygotowanie wersji ostatecznej pracy i prezentacja jako przygotowanie do egzaminu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Udział w badaniach, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Systematyczny udział i aktywność studenta na seminariach. Ustalenie wstępnego tematu pracy. Przygotowanie konspektu pracy. Sformułowanie celu pracy, problemu badawczego, hipotezy oraz dobranej metod i technik badawczych. Prawidłowe przeprowadzenie przeglądu piśmiennictwa związanego z tematyką pracy. Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującymi wymogami pisania prac dyplomowych zamieszczonymi na stronie internetowej WNZ.

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Systematyczny udział studenta na seminariach. Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującymi wymogami pisania prac dyplomowych zamieszczonymi na stronie internetowej WNZ. Sprawdzenie pracy dyplomowej w systemie antyplagiatowym oraz zatwierdzenie raportu przez promotora. Przygotowanie studenta do obrony pracy dyplomowej.

Dodatkowy opis

Praca dyplomowa ma formę pracy kazuistycznej (studium przypadku).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z nauk społecznych (psychologia, socjologia, zdrowie publiczne, filozofia i etyka pielęgniarska, prawo medyczne), nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej, organizacja pracy pielęgniarskiej). Wiedza z zakresu metodologii badań naukowych w pielęgniarstwie.

Podstawy ratownictwa medycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 25 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 5 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 5 samokształcenie: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z celami i zadaniami medycyny ratunkowej i medycyny katastrof we współczesnym świecie, przedstawienie współczesnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i technicznego, • przedstawienie zasad działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce na tle obowiązujących aktów prawnych oraz porównanie tego systemu z systemami obowiązującymi w innych krajach • zapoznanie z organizacją działań ratowniczych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach oraz z zasadami segregacji medycznej ofiar wypadków • zapoznanie z międzynarodowym prawem humanitarnym oraz z rolą i zadaniami organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof • zapoznanie z rolą i zadaniami położnej w jednostkach systemu ratownictwa medycznego w Polsce • przedstawienie oceny stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów medycznych • zasad postępowania w sytuacjach szczególnych, takich jak zagrożenie skażeniem chemicznym, radiacyjnym czy biologicznym, oraz terroryzm • uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W4	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	O.W4	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W5	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W6	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W7	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W9	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	D.W35	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W10	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	D.W36	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W11	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	D.W37	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U2	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	O.U3	test wielokrotnego wyboru
U3	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	O.U11	test wielokrotnego wyboru
U4	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	test wielokrotnego wyboru
U5	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4	test wielokrotnego wyboru
U6	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	test wielokrotnego wyboru
U7	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U8	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	D.U29	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U9	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	D.U28	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U10	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	D.U30	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U11	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru

K5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
K7	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	5
ćwiczenia w pracowni umiejętności	5
samokształcenie	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof- definicje, cele i zadania we współczesnym świecie. Zagadnienia etyczne w ratownictwie.</p> <p>2. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zasady obronności Państwa</p> <p>3. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym- 2007</p> <p>4. Elementy zarządzania kryzysowego. Logistyka działań ratowniczych.</p> <p>5. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.</p> <p>6. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumu. Dziecko w katastrofie.</p> <p>7. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof.</p> <p>8. Ocena stanu pacjenta na podstawie prostych parametrów życiowych. Segregacja medyczna (Triage rutynowy).</p> <p>9. Przygotowanie pacjenta po urazie do transportu. Standard postępowania wg ITLS</p> <p>10. Przygotowanie SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof.</p> <p>11. Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych- zagrożenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne. Terroryzm.</p> <p>12. Wybrane ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.</p> <p>13. Wybrane ostre stany zagrożenia życia w chirurgii.</p>	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, samokształcenie
2.	<p>1. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach – gra planszowa.</p> <p>2. Segregacja medyczna (triage). Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu.</p> <p>3. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS).</p> <p>4. Planowanie przygotowania SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof.</p> <p>5. Postępowanie w sytuacjach szczególnych.</p>	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, ćwiczenia w pracowni umiejętności, samokształcenie

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	zaliczenie testu na poziomie 61% wymaganych punktów
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	zaliczenie testu na poziomie 61% wymaganych punktów
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta	poprawne wykonanie i omówienie realizowanego scenariusza
samokształcenie	praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania	złożenie i zaliczenie pracy pisemnej na zadany temat z zakresu ratownictwa medycznego

Dodatkowy opis

1. Ćwiczenia

Warunki zaliczenia ćwiczeń - szczegółowe kryteria dotyczące warunków zaliczenia np. wykonania zadania w warunkach pracowni umiejętności zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach na ćwiczeniach w pracowni umiejętności i w warunkach symulacyjnych

2. Samokształcenie

Zasady przygotowania pracy w ramach samokształcenia w ramach kursu „Podstawy Ratownictwa Medycznego”. Praca jest warunkiem zaliczenia kursu z wpisem oceny do USOS-u.

I Układ pracy:

- Tytuł, Autorzy, Rok, kierunek, grupa
- Wstęp
- Omówienie tematu
- Podsumowanie lub wnioski
- Spis wykorzystanej literatury (minimum 3 pozycje)

Uwaga!!: należy przestrzegać praw autorskich:

- cytowane źródła wg schematu:

- książki: autor, tytuł, wydawnictwo, rok wydania, strony
 - artykuły: autor, tytuł, czasopismo, rok, strony
 - źródła z internetu: link pozwalający znaleźć artykuł
- zamieszczone ryciny i rysunki z podanym źródłem pochodzenia

Można np. wykorzystać wskazówki z „Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne”

<http://www.pzp.umed.wroc.pl/pl/preparing-manuscript/> lub zasady przygotowania pracy dyplomowej WnoZ

3. Zaliczenie testowe:

Dopuszczenie do końcowego testu w oparciu o obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń

Egzamin testowy 30 pytań (jedna odpowiedź prawidłowa i trzy dystraktory) w ciągu 20 minut, w sesji zimowej. Drugi termin w formie egzaminu ustnego przeprowadzanego przez Kierownika Zakładu.

Kryteria zaliczenia testu /% w zaokrągleniu/:

- 91 - 100% - 28-30 pkt - ocena 5,0
- 86 - 90% - 26 - 27 pkt - ocena 4,5
- 78 - 85% - 24 - 25 pkt - ocena 4,0
- 71 - 77 % - 22 - 23 pkt - ocena 3,5
- 61 - 70% - 19 - 21 pkt - ocena 3,0
- < 61% do 18 pkt - ocena 2,0

Wpis zaliczenia do USOS-u jest możliwy wyłącznie po złożeniu sprawozdania i zaliczeniu pracy w ramach samokształcenia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw udzielania pierwszej pomocy z zakresu szkoły średniej

Obowiązkowa obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń w ramach kursu. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej dopuszcza się możliwość odrobienia i zaliczenia ćwiczeń na warunkach ustalonych przez prowadzącego zajęcia.

Konieczne przygotowanie się do ćwiczeń zgodnie z tematyką

Praktyka zawodowa Opieka paliatywna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w oddziale opieki paliatywnej.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna

W2	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W4	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
W5	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
W6	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta
W7	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W8	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
W9	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
W10	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W11	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	dzienniczek umiejętności zawodowych
W12	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
W13	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna

U2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
U3	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
U4	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
U5	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U4	dzienniczek umiejętności zawodowych
U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
U10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	dzienniczek umiejętności zawodowych
U11	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	dzienniczek umiejętności zawodowych
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	D.U13	dzienniczek umiejętności zawodowych
U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	D.U14	dzienniczek umiejętności zawodowych
U14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	dzienniczek umiejętności zawodowych
U15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U16	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
U17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
U18	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
U19	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna

U20	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	dzienniczek umiejętności zawodowych
U21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	dzienniczek umiejętności zawodowych, praca pisemna
U22	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25	dzienniczek umiejętności zawodowych
U23	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	dzienniczek umiejętności zawodowych
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności zawodowych
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności zawodowych
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności zawodowych
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności zawodowych
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności zawodowych
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności zawodowych
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności zawodowych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie raportu	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40
--------------------------------------------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kształcenie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem z nieuleczalną chorobą, w oddziale opieki paliatywnej.	W1, W2, W7, W8, U10, U11, U12, U13, U16, U18, U20, U22, U23, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
2.	Ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta, planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym i jego opiekunem, w oddziale opieki paliatywnej.	W1, W10, W11, W12, W5, W6, W9, U1, U11, U14, U16, U2, U21, U3, U4, U5, U8, K1, K2, K3, K6	praktyka zawodowa
3.	Monitorowanie typowych objawów towarzyszących pacjentowi w oddziale opieki paliatywnej.	W10, W11, W12, W3, W4, W6, W8, W9, U17, U22, K1, K2, K3, K4, K6	praktyka zawodowa
4.	Zasady postępowania interdyscyplinarnego zespołu opieki paliatywnej.	W11, U15, U19, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
5.	Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem, rodziną oraz grupą koleżeńską.	W11, W13, U19, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Zaliczenie praktyki zawodowej uzyskuje się po spełnieniu następujących warunków: obowiązkowa obecność na zajęciach (w razie nieobecności realizacja zajęć, w innym terminie po wcześniejszym ustaleniu z Koordynatorem przedmiotu według obowiązującego harmonogramu w danym roku akademickim), zaliczenie procesu pielęgnowania. Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Zaliczenie praktyki zawodowej, wg przyjętych kryteriów; w poszczególnych kategoriach kompetencji student może maksymalnie uzyskać następującą ilość punktów: Etyka w działaniach pielęgniarstwie (15 pkt.), Zarządzanie opieką (24 pkt.), Zakres świadczonej opieki (33 pkt.), Współpraca z zespołem terapeutycznym, pacjentem, rodziną oraz w grupie koleżeńkiej (6 pkt.), Działania podejmowane w celu rozwoju osobowego (9 pkt.). Do zaliczenia modułu wymagane jest uzyskanie co najmniej 60%. Zaliczenie praktyki zawodowej od 38 pkt.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych w ramach przedmiotu.

Repetytorium dyplomu praktycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów praktyczny</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2022/23</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć konsultacje grupowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie do egzaminu dyplomu praktycznego.
----	-------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych
W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych

W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych
W4	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych
W5	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	O.W6	dzienniczek umiejętności praktycznych
W6	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	O.W7	dzienniczek umiejętności praktycznych
W7	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych
W8	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych
W9	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych
W10	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych
W11	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych
W12	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	dzienniczek umiejętności praktycznych
W13	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7	dzienniczek umiejętności praktycznych
W14	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8	dzienniczek umiejętności praktycznych
W15	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10	dzienniczek umiejętności praktycznych
W16	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	D.W13	dzienniczek umiejętności praktycznych
W17	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie	D.W14	dzienniczek umiejętności praktycznych
W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	D.W18	dzienniczek umiejętności praktycznych

W19	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W22	dzienniczek umiejętności praktycznych
W20	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	D.W23	dzienniczek umiejętności praktycznych
W21	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	D.W24	dzienniczek umiejętności praktycznych
W22	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	D.W25	dzienniczek umiejętności praktycznych
W23	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	D.W29	dzienniczek umiejętności praktycznych
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych
U2	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych
U3	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych
U4	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych
U5	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	O.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych
U6	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniarskich	O.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych
U7	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych
U8	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej	O.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych
U9	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej	O.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych
U10	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych
U11	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	D.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych
U12	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych
U13	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych

U14	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	D.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych
U15	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych
U16	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych
U17	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych
U18	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych
U19	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych
U20	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	D.U19	dzienniczek umiejętności praktycznych
U21	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U20	dzienniczek umiejętności praktycznych
U22	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U21	dzienniczek umiejętności praktycznych
U23	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22	dzienniczek umiejętności praktycznych
U24	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych
U25	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	dzienniczek umiejętności praktycznych
U26	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U25	dzienniczek umiejętności praktycznych
U27	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	dzienniczek umiejętności praktycznych
U28	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	D.U27	dzienniczek umiejętności praktycznych
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych
K2	przestrzegania praw pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych

K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konsultacje grupowe	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Regulamin dyplomowania.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	konsultacje grupowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konsultacje grupowe	dzienniczek umiejętności praktycznych	Uzyskanie zaliczenia egzaminów i zaliczeń uzyskanych w toku studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza nabyta w toku kształcenia za I, II i III rok studiów.