



Program studiów

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| Wydział: | Wydział Lekarski |
| Kierunek: | Kierunek Lekarsko-Dentystyczny |
| Poziom kształcenia: | jednolite magisterskie |
| Forma kształcenia: | niestacjonarne |
| Rok akademicki: | 2020/21 |

Spis treści

| | |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 6 |
| Program | 8 |
| Efekty uczenia się | 10 |
| Plany studiów | 24 |
| Sylabusy | 34 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Nazwa wydziału: | Wydział Lekarski |
| Nazwa kierunku: | Kierunek Lekarsko-Dentystyczny |
| Poziom: | jednolite magisterskie |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | niestacjonarne |
| Język studiów: | polski |

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki medyczne

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kierunek lekarsko-dentystyczny na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum jest kierunkiem znaczącym na europejskiej mapie uczelni medycznych, a także prężnym, nowoczesnym, chlubiącym się doskonałą kadrami naukową i dydaktyczną składającą się ze 150 profesorów tytularnych i doktorów habilitowanych oraz ponad 450 doktorów, którzy czerpiąc z bogactwa wielowiekowej tradycji, wytyczają nowe kierunki rozwoju myśli poprzez najwyższej jakości badania naukowe i nauczanie.

Corocznie studia na Wydziale kończy ponad 400 lekarzy, w tym około 80 lekarzy dentystów. Szczególnie kierunek lekarsko-dentystyczny na Wydziale Lekarskim UJ CM każdego roku cieszy się dużym zainteresowaniem wśród kandydatów na uczelnie medyczne.

Obecny kształt studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym jest wynikiem wieloletniego doświadczenia w profesjonalnym kształceniu kadry lekarzy-dentystów w trosce o zdrowie i życie człowieka.

Studenci mają do swojej dyspozycji bogatą, dobrze wyposażoną bazę naukowo-dydaktyczną, wysoko kwalifikowaną kadrami naukowo-dydaktyczną, specjalistyczną bazę kliniczną, oraz nowoczesną infrastrukturę naukowo-badawczą.

Studia na kierunku lekarsko-dentystycznym to jednolite studia magisterskie, które trwają 10 semestrów. Program pierwszych trzech lat studiów obejmuje nauczanie z zakresu teoretycznych dyscyplin nauk medycznych, tj. anatomia prawidłowa, biologia z embriologią, histologia z cytofizjologią, chemia ogólna i organiczna, biochemia, fizjologia, biofizyka, mikrobiologia, immunologia, genetyka, patologia, farmakologia. Od pierwszego roku studiów studenci zapoznawani są z zasadami etyki oraz uczą się relacji i komunikacji z pacjentem. Na I, II i III roku studiów studenci nauczani są, chirurgii ogólnej z onkologią, podstaw nauk klinicznych w formie pierwszej pomocy i elementów pielęgniarstwa, propedeutyki medycyny, chorób wewnętrznych, a także epidemiologii, historii medycyny, historii filozofii, socjologii medycyny, etyki lekarskiej, psychologii, informatyki z biometrią i języka obcego. W ramach stomatologii odbywają się zajęcia przedkliniczne. Jest to przygotowanie studenta do pracy z pacjentem. Przedmioty te prowadzone są m.in. w ramach zajęć fakultatywnych. Od IV do V roku studiów prowadzone jest nauczanie podstawowych dyscyplin klinicznych, tj. pediatrii, chorób zakaźnych, stomatologii zachowawczej z endodoncją, chirurgii stomatologicznej, protetyki stomatologicznej, chorób przyzębia, błony śluzowej jamy ustnej, stomatologii dziecięcej, ortodoncji, chirurgii szczękowo-twarzowej. W toku studiów realizowany jest również program licznych kursów fakultatywnych, np. z zakresu cytobiologii medycznej oraz dyscyplin klinicznych poszerzających

obowiązujący zakres wiedzy z przedmiotów kierunkowych. Do zaliczenia poszczególnych lat studiów niezbędne jest odbycie praktyk programowych. Absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego otrzymują dyplom i tytuł zawodowy lekarza dentysty.

Koncepcja kształcenia

Celem studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym jest nauczanie fundamentalnych teorii i zasad praktyki medycznej i stomatologicznej, przekazanie umiejętności komunikacji i współpracy z pacjentami, współpracownikami i innymi członkami zespołów medycznych, oraz przygotowanie do kierowania zespołami ludzkimi. Studia powinny wyposażyć absolwenta w niezbędną wiedzę i umiejętności jak i zasady etyczne gwarantujące profesjonalną i bezpieczną opiekę lekarza dentysty.

Zgodnie z obowiązującymi standardami nauczania absolwent posiada teoretyczne, oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza dentysty.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie, zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym, problematykę edukacji prozdrowotnej, zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników, organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta oraz potrafi prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej. Ponadto potrafi zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych, prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu oraz planować własną aktywność edukacyjną i rozumie konieczność stale dokształcania się. Absolwent potrafi inspirować proces uczenia się innych osób, komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą oraz krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, kierowania się dobrem pacjenta, przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta. Ponadto absolwent kierunku lekarsko-dentystycznego jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby oraz dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. Absolwent jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych, korzystania z obiektywnych źródeł informacji, formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji, wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zespołów medycznych. W środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, zdolny jest formułować opinię dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej, przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Cele kształcenia

1. nabycie umiejętności planowania i realizacji postępowania profilaktycznego, diagnostycznego i leczniczego opartego na naukowych podstawach respektującego zasady humanitaryzmu
2. nabycie umiejętności krytycznej oceny wyników badań naukowych
3. umiejętność prowadzenia badań naukowych oraz upowszechniania ich wyników
4. przygotowanie do współpracy z innymi realizatorami opieki zdrowotnej
5. przygotowanie do kierowania zespołami ludzkimi
6. gotowość do kontynuacji edukacji zawodowej
7. gotowość do kontynuacji kształcenia w szkołach doktorskich i uczestniczenia w badaniach w dziedzinie nauk medycznych

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Statystyki Naczelnej Izby Lekarskiej wskazują, że w Polsce istnieje ogromne zapotrzebowanie na wykształcenie rzetelnych

lekarzy dentyków, potrafiących w oparciu o solidne podstawy teoretyczne i wyniki najnowszych badań zaproponować odpowiednie metody profilaktyczne, diagnostyczne i lecznicze dostosowane do potrzeb jednostki jak i grupy osób. Potrzeba kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym jest zatem jedną z najpilniejszych potrzeb w aktualnej sytuacji medycznego zapotrzebowania w kraju.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Dzięki realizacji zakładanych efektów uczenia się absolwenci studiów lekarsko-dentystycznych zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas studiów są przygotowani do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; szkolnictwie; instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej, co stanowi odpowiedź na wzrost popytu na usługi medyczne spowodowany trendami demograficznymi i cywilizacyjnymi.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kadra akademicka Wydziału Lekarskiego realizująca zajęcia na kierunku lekarsko-dentystycznym uczestniczy w realizacji szeregu badań naukowych oraz prac naukowo-wdrożeniowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. W okresie ostatnich 5 lat zespoły naukowo-badawcze Wydziału Lekarskiego uczestniczyły w realizacji ponad 300 interdyscyplinarnych projektów finansowanych ze środków NCN, NCBiR, MZ, MNiSW, środków międzynarodowych (m. innymi programy EU) oraz kilkuset projektów ze środków własnych uczelni. Pracownicy WL realizują projekty m.in. w zakresie poszukiwania nowych patomechanizmów oraz możliwości spersonalizowanej diagnozy i terapii chorób cywilizacyjnych (m.in. układu krążenia, nowotworów złośliwych, cukrzyca, otyłość, chorób neurologicznych i psychicznych, schorzeń układu pokarmowego, schorzeń związanych ze starzeniem się społeczeństwa), zagadnień interdyscyplinarnych (np. kardiometabolicznych, kardioonkologicznych, neuroendokrynologicznych), problemów zdrowia reprodukcyjnego i medycyny wieku rozwojowego oraz terapeutycznych zastosowań medycyny regeneracyjnej (np. wykorzystanie komórek macierzystych w leczeniu ciężkich schorzeń). Wszystkie jednostki włączone w realizację programu na kierunku lekarsko-dentystycznym, zarówno w zakresie nauk przedklinicznych, jak i przedmiotów klinicznych prowadzą badania naukowe w zakresie wszystkich dziedzin stomatologii, w szczególności tematyka projektów skupia się na działaniach profilaktycznych chorób występujących w jamie ustnej, doskonaleniu metod diagnostycznych, technik leczenia i monitorowaniu wyników leczenia, ale też szeroko rozpatrywana jest problematyka istotnego powiązana stanu zdrowia jamy ustnej ze zdrowiem organizmu, co wiąże się z szeroką współpracą miedzynakładową i miedzyczelnianą w Polsce i za granicą.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Pracownicy Wydziału Lekarskiego kierunku lekarsko-dentystycznego w zdecydowanej większości łączą prowadzenie zajęć dydaktycznych z pracą naukową. Wiedza, umiejętności i doświadczenia zdobyte przez nauczycieli akademickich w wyniku prowadzonych prac naukowo-badawczych są wykorzystywane w procesie kształcenia stanowiąc podstawę do modyfikacji i unowocześniania treści kształcenia, zarówno w ramach przedmiotów przedklinicznych i klinicznych. Na Wydziale, przy jednostkach przedklinicznych i klinicznych działa ponad 100 studenckich kół naukowych. Działający w nich studenci uzupełniają swoją wiedzę medyczną oraz uczą się metodologii pracy naukowej. Wyniki ich pracy prezentowane są rokrocznie na licznych, międzynarodowych konferencjach naukowych. W realizację przeważającej części projektów naukowych badaczy z Wydziału włączani są doktoranci, w dużej ilości projektów biorą udział studenci. Doktoranci w ramach konkursu UJCM mogą obiegać się o środki na badania, zaś studenci mogą ubiegać się o Granty Studenckie. Na Wydziale Lekarskim realizowanych jest rokrocznie kilka „diamentowych grantów” finansowanych z MNiSW.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Główną bazą dydaktyczną dla studentów kierunku lekarsko-dentystycznego jest Uniwersytecka Klinika Stomatologiczna, która znajduje się w obiekcie przy ul. Montelupich w Krakowie, gdzie mieści się również Instytut Stomatologii. Do XIX-wiecznego budynku dobudowano dwa skrzydła mieszczące sale ćwiczeń przedklinicznych, dwie amfiteatralne sale wykładowe na 100 miejsc każda. Obiekt został zaprojektowany w rozbudowie do wielkości 34 800 m³ kubatury i 4 638 m² powierzchni użytkowej oraz został wyposażony we wszystkie instalacje podstawowe, sprężonego powietrza, centralnej próżni, sieć komputerową. Do głównych zadań Uniwersyteckiej Kliniki Stomatologicznej należy: udzielanie świadczeń zdrowotnych w zakresie stomatologii w powiązaniu z realizacją zadań dydaktycznych i badawczych Uniwersytetu Jagiellońskiego. Ten fakt stawia Klinikę w pozycji świadczeniodawcy wykonującego świadczenia stomatologiczne na najwyższym poziomie wiedzy i umiejętności personelu medycznego. Zatrudnieni są doświadczeni lekarze specjaliści, zarazem doświadczeni praktycy. Sale wykładowe wyposażone są w odpowiedni sprzęt tj. rzutniki multimedialne, komputery. Studenci mają dostęp do zasobów Biblioteki Medycznej oraz zasobów Biblioteki Jagiellońskiej. Sprzęt oraz infrastruktura są na bieżąco odnawiane, uzupełniane i rozwijane zgodnie z zapotrzebowaniem wynikającym z realizacji programu kształcenia. Instytut Stomatologii poza salami wykładowymi wyposażony jest w 3 sale fantomowe, każda z 22 stanowiskami do pracy, z

przyległymi laboratoriami, 4 salami seminaryjnymi oraz biblioteką. W ramach zajęć przedklinicznych studenci korzystają z sal fantomowych, przystosowując się do pracy z przyszłym pacjentem, stosując modele szczęki i żuchwy oraz zębów wiernie odzwierciedlających warunki występujące w jamie ustnej. Zajęcia kliniczne odbywają się w pełni wyposażonych salach klinicznych Instytutu Stomatologii, gdzie również znajdują się laboratoria protetyczne i ortodontyczne oraz pracownia rtg, pozwalające na przeprowadzenie diagnostyki i leczenia pacjentów.

Program

Podstawowe informacje

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| Klasyfikacja ISCED: | 0911 |
| Liczba semestrów: | 10 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | lekarz dentysta |

Opis realizacji programu:

Program studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym realizowany jest w oparciu o zaplecze dydaktyczne i badawcze Wydziału Lekarskiego UJ CM we współpracy z jednostkami zewnętrznymi, dzięki czemu możliwe jest szkolenie umiejętności praktycznych studentów w różnorodnych warunkach i środowiskach, co przygotowuje ich do późniejszego podjęcia pracy w zawodzie lekarza dentysty. Program kształcenia nakierowany jest przede wszystkim na wykształcenie umiejętności praktycznych/klinicznych w oparciu o rzetelną bazę teoretyczną oraz zdobyte doświadczenie z pacjentami. Wszyscy studenci realizują ten sam program.

Liczba punktów ECTS

| | |
|---|-----|
| konieczna do ukończenia studiów | 319 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 188 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 9 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 8 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 16 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 6 |

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 5204

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W ramach realizacji programu studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 480 godzin dydaktycznych, co odpowiada 16 punktom ECTS. Praktyki realizowane są w czasie wakacyjnym (lipiec-sierpień) między I a IV rokiem studiów, w szpitalach, przychodniach, Uniwersyteckiej Klinice Stomatologicznej, gabinetach dentystycznych w kraju i za granicą. Praktyki odbywają się w zakresie: organizacji ochrony zdrowia; praktyki lekarskiej na chirurgii ogólnej, chorobach wewnętrznych lub chirurgii szczękowo-twarzowej; w zakresie asysty lekarzowi dentyście oraz w zakresie praktyki w gabinecie stomatologicznym. Wszystkie praktyki zaliczane są przez koordynatorów ds. praktyk.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym na Wydziale Lekarskim UJ CM jest uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów oraz praktych wymaganych planem studiów. Zgodnie z obowiązującymi standardami nauczania absolwent posiada teoretyczne, oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza dentysty.

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|------|---|---------------|
| O.W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | P7U_W |
| O.W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | P7U_W, P7S_WG |
| O.W3 | problematykę edukacji prozdrowotnej | P7U_W |
| O.W4 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | P7U_W |
| O.W5 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | P7U_W |

Szczegółowe

A. Nauki morfologiczne

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|------|---|-------|
| A.W1 | struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego | P7U_W |
| A.W2 | rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia | P7U_W |
| A.W3 | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym | P7U_W |
| A.W4 | rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów | P7U_W |
| A.W5 | znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów | P7U_W |
| A.W6 | anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego | P7U_W |

B. Naukowe podstawy medycyny

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|-------|--|---------------|
| B.W1 | znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu | P7U_W |
| B.W10 | zasady działania urządzeń ultradźwiękowych | P7U_W |
| B.W11 | zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii | P7U_W, P7S_WG |
| B.W12 | zasady działania laserów w stomatologii | P7U_W, P7S_WG |
| B.W13 | zasady działania sprzętu stomatologicznego | P7U_W, P7S_WG |
| B.W14 | podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii | P7U_W |
| B.W15 | współzależności między organizmami w ekosystemie | P7U_W |
| B.W16 | interakcje w układzie pasożyt - żywiciel | P7U_W |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| B.W17 | wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej | P7U_W |
| B.W18 | kliniczne zastosowanie zasad genetyki | P7U_W |
| B.W19 | funkcje życiowe człowieka | P7U_W |
| B.W2 | znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych | P7U_W |
| B.W20 | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych | P7U_W |
| B.W21 | zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie | P7U_W |
| B.W22 | zasady metabolizmu i żywienia | P7U_W |
| B.W23 | wartość liczbowa podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany wartości liczbowych | P7U_W |
| B.W3 | biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego | P7U_W |
| B.W4 | budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów | P7U_W |
| B.W5 | zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej | P7U_W |
| B.W6 | rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny | P7U_W |
| B.W7 | zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego | P7U_W |
| B.W8 | mechanikę narządu żucia | P7U_W |
| B.W9 | metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu | P7U_W, P7S_WG |

C. Nauki przedkliniczne

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| C.W1 | rodzaje i gatunki oraz budowę wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości | P7U_W |
| C.W10 | podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji | P7U_W |
| C.W11 | patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności | P7U_W |
| C.W12 | pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła” | P7U_W |
| C.W13 | pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, raka i powikłań choroby | P7U_W |
| C.W14 | mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran | P7U_W |
| C.W15 | podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs | P7U_W, P7S_WG |
| C.W16 | metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych | P7U_W |
| C.W17 | znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok | P7U_W |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| C.W18 | mechanizmy działania leków oraz farmakokinetykę i biotransformację poszczególnych grup leków | P7U_W, P7S_WG |
| C.W19 | wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami | P7U_W, P7S_WG |
| C.W2 | fizjologiczną florę bakteryjną człowieka | P7U_W |
| C.W20 | zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych | P7U_W |
| C.W21 | zasady zapobiegania bólowi i lękowi oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia | P7U_W, P7S_WG |
| C.W22 | zasady zapisywania wybranych postaci leków gotowych i recepturowych na receptie | P7U_W |
| C.W23 | wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych | P7U_W, P7S_WG |
| C.W24 | definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych | P7U_W, P7S_WG |
| C.W25 | skład, budowę, sposób wiązania, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych | P7U_W, P7S_WG |
| C.W26 | właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych | P7U_W, P7S_WG |
| C.W27 | zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych | P7U_W, P7S_WG |
| C.W28 | podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych | P7U_W, P7S_WG |
| C.W29 | mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na biologiczne właściwości materiałów | P7U_W, P7S_WG |
| C.W3 | podstawy epidemiologii zarażeń wirusowych i bakteryjnych, zakażeń grzybiczych i pasożytniczych oraz dróg ich szerzenia się w organizmie człowieka | P7U_W |
| C.W30 | mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych | |
| C.W31 | wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu | P7U_W, P7S_WG |
| C.W32 | podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej | P7U_W, P7S_WG |
| C.W33 | podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej | P7U_W |
| C.W4 | gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i infekcji | P7U_W, P7S_WG |
| C.W5 | podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego | P7U_W, P7S_WG |
| C.W6 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne | P7U_W |
| C.W7 | budowę układu odpornościowego i jego rolę | P7U_W, P7S_WG |
| C.W8 | humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych | P7U_W |
| C.W9 | zjawisko powstawania lekooporności | P7U_W |

D. Nauki behawioralne

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|-------|---|-------------------|
| D.W1 | aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | P7U_W, P7S_WK |
| D.W10 | mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia | P7U_W |
| D.W11 | zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu | P7U_W |
| D.W12 | zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej | P7U_W |
| D.W13 | zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego | P7U_W |
| D.W14 | imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentystry ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentystry | P7U_W |
| D.W15 | prawa pacjenta | P7S_WG, P7S_WK |
| D.W16 | historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii | P7U_W, P7S_WK |
| D.W17 | proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej | P7U_W |
| D.W2 | formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentystry w jej rozpoznawaniu | P7U_W, P7S_WK |
| D.W3 | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | P7S_WG, P7S_WK |
| D.W4 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | P7U_W |
| D.W5 | funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentystry | P7U_W, P7S_WK |
| D.W6 | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie | P7U_W |
| D.W7 | prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia | P7U_W |
| D.W8 | problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny | P7U_W |
| D.W9 | mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób | P7U_W |

E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|-------|--|---------------|
| E.W1 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | P7U_W, P7S_WG |
| E.W10 | uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia | P7U_W |
| E.W11 | wpływ odżywiania w ciąży i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu | P7U_W |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| E.W12 | zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży | P7U_W |
| E.W13 | zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka | P7U_W |
| E.W14 | rolę zakażeń odogniskowych w chorobach narządu wzroku | P7U_W |
| E.W15 | metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych | P7U_W |
| E.W16 | immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa | P7U_W |
| E.W17 | przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji | P7U_W, P7S_WG |
| E.W18 | stany zagrożenia życia | P7U_W, P7S_WG |
| E.W19 | metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania | P7U_W |
| E.W2 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | P7U_W, P7S_WG |
| E.W20 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | P7U_W |
| E.W3 | etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | P7U_W, P7S_WG |
| E.W4 | zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych | P7U_W |
| E.W5 | zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym | P7U_W |
| E.W6 | neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków | P7U_W |
| E.W7 | objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy | P7U_W |
| E.W8 | objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych | P7U_W |
| E.W9 | zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych | P7U_W |

F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| F.W1 | normy zgrzyzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | P7U_W, P7S_WG |
| F.W10 | wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych | P7U_W, P7S_WG |
| F.W11 | wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | P7U_W, P7S_WG |
| F.W12 | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | P7U_W, P7S_WG |
| F.W13 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej | P7U_W, P7S_WG |
| F.W14 | metody rehabilitacji narządu żucia | P7U_W, P7S_WG |
| F.W15 | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu | P7U_W, P7S_WG |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| F.W16 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | P7U_W |
| F.W17 | zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych | P7U_W |
| F.W18 | zasady diagnostyki radiologicznej | P7U_W |
| F.W19 | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | P7U_W |
| F.W2 | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | P7U_W |
| F.W20 | patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną | P7U_W, P7S_WG |
| F.W21 | profilaktykę chorób jamy ustnej | P7U_W, P7S_WG |
| F.W22 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk | P7U_W, P7S_WG |
| F.W23 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | P7U_W, P7S_WG |
| F.W3 | florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | P7U_W, P7S_WG |
| F.W4 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | P7U_W, P7S_WG |
| F.W5 | zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | P7U_W, P7S_WG |
| F.W6 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych | P7U_W, P7S_WG |
| F.W7 | morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu | P7U_W, P7S_WG |
| F.W8 | zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi | P7U_W, P7S_WG |
| F.W9 | diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej | P7U_W, P7S_WG |

G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny

Absolwent zna i rozumie:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|----------------|
| G.W1 | pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu opieki zdrowotnej | P7U_W, P7S_WK |
| G.W10 | zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów leczniczych i innych instytucji zdrowia publicznego | P7U_W, P7S_WK |
| G.W11 | zasady funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej | P7U_W, P7S_WK |
| G.W12 | zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym | P7U_W, P7S_WK |
| G.W13 | etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentystry | P7S_WG, P7S_WK |
| G.W14 | wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny | P7U_W |
| G.W15 | zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia | P7U_W |
| G.W16 | zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej | P7U_W |
| G.W17 | zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych | P7U_W |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|-------------------|
| G.W18 | zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych | P7U_W |
| G.W19 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii | P7U_W |
| G.W2 | koncepcje i modele promocji zdrowia | P7U_W, P7S_WK |
| G.W20 | zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego | P7U_W |
| G.W21 | źródła stresu i możliwości ich eliminacji | P7U_W |
| G.W22 | zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentysty (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentysty wobec pacjenta | P7U_W, P7S_WK |
| G.W23 | problematykę błędu lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego | P7U_W |
| G.W24 | zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentysty | P7U_W |
| G.W25 | podstawy prawne komunikowania się w medycynie | P7U_W, P7S_WK |
| G.W26 | prawa pacjenta | P7S_WG, P7S_WK |
| G.W27 | zasady etyki i deontologii lekarskiej, etyczne dylematy współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty | P7U_W |
| G.W28 | podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentyistów w Rzeczypospolitej Polskiej | P7U_W |
| G.W29 | przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności w zakresie opieki zdrowotnej | P7S_WG, P7S_WK |
| G.W3 | podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej | P7U_W |
| G.W30 | podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy | P7U_W |
| G.W31 | zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych | P7U_W |
| G.W32 | zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych, a także o niepełnosprawności | P7U_W |
| G.W33 | zasady postępowania ze zwłokami | P7U_W |
| G.W34 | zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych | P7U_W |
| G.W35 | zagadnienia dotyczące serologii i genetyki sądowo-lekarskiej | P7U_W |
| G.W36 | podstawy toksykologii sądowo-lekarskiej | P7U_W |
| G.W37 | zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych | P7S_WG, P7S_WK |
| G.W38 | sądowe aspekty etologii człowieka | P7U_W |
| G.W4 | podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji | P7U_W, P7S_WK |
| G.W5 | metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | P7U_W, P7S_WK |
| G.W6 | sytuację zdrowotną w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie | P7U_W, P7S_WK |
| G.W7 | strategię polityki zdrowotnej i społecznej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Unii Europejskiej | P7U_W, P7S_WK |

| Kod | Treść | PRK |
|------|---|---------------|
| G.W8 | aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej | P7U_W, P7S_WK |
| G.W9 | zasady zarządzania podmiotami leczniczymi | P7U_W, P7S_WK |

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|------|--|--------|
| O.U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | P7U_U |
| O.U2 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | P7U_U |
| O.U3 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | P7U_U |
| O.U4 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | P7U_U |
| O.U5 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | P7U_U |
| O.U6 | inspirować proces uczenia się innych osób | P7S_UU |
| O.U7 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | P7U_U |
| O.U8 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | P7S_UO |
| O.U9 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | P7U_U |

Szczegółowe

A. Nauki morfologiczne

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|------|---|-------|
| A.U1 | interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych) | P7U_U |
| A.U2 | obsługiwać mikroskop, w tym w zakresie korzystania z immersji, oraz rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną narządów i tkanek, a także dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji | P7U_U |

B. Naukowe podstawy medycyny

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|------|--|--------|
| B.U1 | odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej | P7S_UW |

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|--|------------|
| B.U2 | interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia | P7S_UW |
| B.U3 | wykorzystywać procesy fizyczne właściwe dla pracy lekarza dentysty | P7S_UW |
| B.U4 | wykorzystywać pojęcia biologiczne i ekologiczne w kontekście człowiek – środowisko życia | P7S_UW |
| B.U5 | stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej | P7S_UW |

C. Nauki przedkliniczne

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|------------|
| C.U1 | pobierać odpowiednio dobrany rodzaj materiału biologicznego do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia | P7S_UW |
| C.U10 | stosować techniki adhezyjne | P7S_UW |
| C.U11 | dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne | P7S_UW |
| C.U12 | odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji | P7S_UW |
| C.U13 | projektować uzupełnienia protetyczne zgodnie z zasadami ich wykonania laboratoryjnego | P7S_UW |
| C.U14 | określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów | |
| C.U15 | planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych | P7S_UW |
| C.U16 | planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych | P7S_UW |
| C.U2 | interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu | P7S_UW |
| C.U3 | dobierać i wykonywać właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii w płynach ustrojowych | P7S_UW |
| C.U4 | przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób | P7S_UW |
| C.U5 | analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych | P7S_UW |
| C.U6 | określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń | P7S_UW |
| C.U7 | określać zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS) | P7S_UW |
| C.U8 | dobierać leki w odpowiednich dawkach i ordynować leki według wskazań | P7S_UW |
| C.U9 | przeprowadzać leczenie endodontyczne oraz rekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym | P7S_UW |

D. Nauki behawioralne

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|--|------------|
| D.U1 | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | P7S_UW |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| D.U10 | pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | P7U_U, P7S_UO |
| D.U11 | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | P7U_U |
| D.U12 | przestrzegać praw pacjenta | P7U_U |
| D.U13 | wykorzystywać i przetwarzać informacje stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej | P7U_U |
| D.U14 | planować pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy | P7U_U, P7S_UO |
| D.U15 | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | |
| D.U16 | krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski | |
| D.U2 | dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych | P7S_UW |
| D.U3 | wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta | P7S_UW |
| D.U4 | budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia | P7S_UW |
| D.U5 | podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości | P7S_UW |
| D.U6 | przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii | P7S_UW |
| D.U7 | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować | P7S_UW |
| D.U8 | stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające | P7S_UW |
| D.U9 | rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa powszechnie obowiązującego | P7S_UW |

E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| E.U1 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | P7U_U, P7S_UW |
| E.U10 | rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości | P7U_U, P7S_UW |
| E.U11 | diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej | P7U_U |
| E.U12 | rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm | P7U_U, P7S_UW |
| E.U13 | wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani | P7U_U, P7S_UW |
| E.U14 | diagnozować i leczyć choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową | P7U_U |
| E.U15 | rozpoznawać nowotwory skóry i stany przednowotworowe | P7U_U |
| E.U16 | rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej | P7U_U, P7S_UW |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| E.U17 | rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami | P7U_U |
| E.U18 | diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej | P7U_U, P7S_UW |
| E.U19 | omawiać i diagnozować wybrane jednostki chorobowe układu optycznego i ochronnego oka | P7U_U, P7S_UW |
| E.U2 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | P7U_U |
| E.U20 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi | P7U_U |
| E.U3 | planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | P7U_U, P7S_UW |
| E.U4 | interpretować wyniki badań laboratoryjnych | P7U_U |
| E.U5 | identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT) | P7U_U, P7S_UW |
| E.U6 | planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi | P7U_U |
| E.U7 | dokonywać kwalifikacji pacjenta do szczepień | P7U_U, P7S_UW |
| E.U8 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | P7U_U |
| E.U9 | opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | P7U_U, P7S_UW |

F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| F.U1 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | P7U_U |
| F.U10 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | P7U_U, P7S_UW |
| F.U11 | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | P7U_U |
| F.U12 | formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii | P7U_U, P7S_UW |
| F.U13 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | P7U_U |
| F.U14 | ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny | P7U_U, P7S_UW |
| F.U15 | ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | P7U_U |
| F.U16 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | P7U_U |
| F.U17 | diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia | P7U_U, P7S_UW |
| F.U18 | diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu | P7U_U, P7S_UW |
| F.U19 | udzielać pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego | P7U_U |
| F.U2 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | P7U_U |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|---|---------------|
| F.U20 | wykonywać proste aparaty ortodontyczne | P7U_U, P7S_UW |
| F.U21 | przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia | P7U_U |
| F.U22 | przeprowadzić rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego | P7U_U, P7S_UW |
| F.U23 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | P7U_U |
| F.U3 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | P7U_U, P7S_UW |
| F.U4 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | P7U_U |
| F.U5 | pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych | P7U_U, P7S_UW |
| F.U6 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | P7U_U |
| F.U7 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | P7U_U, P7S_UW |
| F.U8 | przewodzą leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | P7U_U |
| F.U9 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | P7U_U, P7S_UW |

G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny

Absolwent potrafi:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| G.U1 | analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji | P7U_U, P7S_UW |
| G.U10 | zorganizować i prowadzić gabinet stomatologiczny | P7U_U, P7S_UW |
| G.U11 | pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym | P7S_UO |
| G.U12 | rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki | P7U_U |
| G.U13 | oceniać poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności | P7U_U, P7S_UW |
| G.U14 | potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej | P7U_U |
| G.U15 | dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej | P7U_U |
| G.U16 | przekazywać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej | P7U_U |
| G.U17 | interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych | P7U_U |
| G.U18 | projektować badania epidemiologiczne | P7U_U, P7S_UW |
| G.U19 | przeprowadzać dochodzenie epidemiologiczne | P7U_U |
| G.U2 | opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozować ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej | P7U_U |
| G.U20 | pracować z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji pracy | P7U_U |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|---------------|
| G.U21 | stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy | P7U_U |
| G.U22 | działać w warunkach niepewności i stresu | P7U_U |
| G.U23 | wskazywać podobieństwa i różnice między normami etycznymi i prawnymi | P7U_U, P7S_UW |
| G.U24 | stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty | P7U_U |
| G.U25 | wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej | P7U_U |
| G.U26 | prowadzić dokumentację medyczną | P7U_U |
| G.U27 | wystawiać orzeczenia lekarskie | P7U_U |
| G.U28 | oceniać zmiany pośmiertne | P7U_U, P7S_UW |
| G.U29 | dokonywać identyfikacji zwłok na podstawie badania stomatologicznego | P7U_U |
| G.U3 | oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej | P7U_U |
| G.U30 | oceniać skutki urazów twarzy i czaszki oraz dokonywać ich kwalifikacji w postępowaniu karnym i cywilnym | P7U_U |
| G.U4 | analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | P7U_U, P7S_UW |
| G.U5 | tworzyć proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia | P7U_U |
| G.U6 | identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | P7U_U |
| G.U7 | planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji | P7U_U, P7S_UW |
| G.U8 | analizować różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach | P7U_U, P7S_UW |
| G.U9 | przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych | P7U_U, P7S_UW |

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

| Kod | Treść | PRK |
|--------------|--|----------------|
| O.K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | P7U_K, P7S_KR |
| O.K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | P7S_KK |
| O.K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | P7S_KO, P7S_KR |
| O.K2 | kierowania się dobrem pacjenta | P7S_KO, P7S_KR |
| O.K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | P7S_KO, P7S_KR |
| O.K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | P7U_K, P7S_KR |

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|--|----------------|
| O.K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | P7S_KO, P7S_KR |
| O.K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | P7S_KO, P7S_KR |
| O.K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | P7S_KO, P7S_KR |
| O.K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | P7S_KK |
| O.K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | P7S_KO, P7S_KR |

Plany studiów

Konieczność wyboru 1 przedmiotu fakultatywnego z każdej grupy przedmiotów - łącznie 4 przedmioty (1 na roku I, 1 na II, 1 na III oraz 1 na roku IV). W sumie student musi uzyskać 8 punktów ECTS.

Semestr 1

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|--|-------------|---------------------|---|----|
| Anatomia z embriologią i podstawy genetyki | A | ćwiczenia: 75 e-learning: 33 | - | - | O | Os |
| Filozofia | D | seminarium: 15 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Histologia z cytofizjologią | A | ćwiczenia: 20 e-learning: 20 | - | - | O | Os |
| Historia medycyny i stomatologii | D | seminarium: 11 e-learning: 14 | 2,0 | egzamin | O | Os |
| Informatyka i statystyka medyczna | C | ćwiczenia: 20 | 1,0 | zaliczenie | O | Or |
| Język angielski | D | ćwiczenia: 30 | - | - | O | Or |
| Propedeutyka medycyny i stomatologii | E | ćwiczenia: 16 seminarium: 4 e-learning: 14 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Wychowanie fizyczne | | ćwiczenia (WF): 30 | - | - | O | Os |
| BHK | | szkolenie BHK: 5 | - | zaliczenie | O | Os |
| GRUPA NAUKI BEHAWIORALNE / HUMANISTYCZNE | D | | | | O | Os |
| Cierpienie, śmierć i fenomen troski w perspektywie bioetyki transkulturowej | D | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Estetyka, sztuka, medycyna | D | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Psychologia ludzkich zachowań - Dlaczego zachowujemy się w określony sposób? | D | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 2

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|---------------------------------|-------------|---------------------|---|----|
| Anatomia z embriologią i podstawy genetyki | A | ćwiczenia: 74 e-learning: 32 | 22,0 | egzamin | O | Os |
| Higiena | G | ćwiczenia: 26 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Histologia z cytofizjologią | A | ćwiczenia: 32 e-learning: 30 | 12,0 | egzamin | O | Os |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|------------------------|--|--------------------|--------------------------|---|----|
| Język angielski | D | ćwiczenia: 30 | 3,0 | zaliczenie | O | Or |
| Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny | C | e-learning: 10 symulacje: 20 | 3,0 | zaliczenie | O | Or |
| Pierwsza pomoc medyczna i elementy pielęgniarstwa | F | e-learning: 10 symulacje: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Profilaktyka stomatologiczna | F | seminarium: 12 e-learning: 5 symulacje: 28 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Wychowanie fizyczne | | ćwiczenia (WF): 30 | - | zaliczenie | O | Os |
| Lekarska praktyka w szpitalnym oddziale chirurgii ogólnej, szczękowo-twarzowej lub interny | I | praktyka zawodowa: 60 | 2,0 | zaliczenie | O | Os |
| Praktyka w zakresie organizacji ochrony zdrowia - praktyka wakacyjna | I | praktyka zawodowa: 60 | 2,0 | zaliczenie | O | Os |
| GRUPA NAUKI BEHAWIORALNE / HUMANISTYCZNE | D | | | | O | Os |
| Aksjologiczna koncepcja człowieka | D | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Cierpienie, śmierć i fenomen troski w perspektywie bioetyki transkulturowej | D | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Estetyka, sztuka, medycyna | D | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Filozofia medycyny - zarys problematyki | D | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Filozoficzne aspekty koncepcji zaburzeń psychicznych w myśli V. Frankla i A. Kępińskiego | D | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Główne problemy filozofii człowieka | D | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Historia i kultura medyczna | D | e-learning: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Medycyna Trzeciej Rzeszy | D | e-learning: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Piękna i bestia - socjologiczne koncepcje ciała | D | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Śmierć i umieranie w różnych kulturach | D | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Wprowadzenie do filozofii nauki | D | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 3

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|---|-------------|---------------------|---|----|
| Biochemia z elementami chemii | B | ćwiczenia: 18 seminarium: 23 e-learning: 24 | - | - | O | Os |
| Biofizyka medyczna | B | ćwiczenia: 36 seminarium: 6 e-learning: 6 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Epidemiologia i medycyna środowiskowa | G | ćwiczenia: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Fizjologia człowieka | B | ćwiczenia: 26 e-learning: 54 | - | - | O | Os |
| Język angielski | D | ćwiczenia: 30 | - | - | O | Or |
| Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny | C | seminarium: 20 e-learning: 10 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Propedeutyka stomatologii zintegrowanej | F | seminarium: 14 e-learning: 8 symulacje: 56 | - | - | O | Or |
| Psychologia lekarska | D | ćwiczenia: 45 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| GRUPA NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY | B | | | | O | Os |
| Cytobiologia medyczna | B | e-learning: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Neurobiologia | B | e-learning: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 4

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|---|-------------|---------------------|---|----|
| Biochemia z elementami chemii | B | ćwiczenia: 18 seminarium: 23 e-learning: 24 | 9,0 | egzamin | O | Os |
| Fizjologia człowieka | B | ćwiczenia: 26 e-learning: 54 | 12,0 | egzamin | O | Os |
| Fizjologia narządu żucia | E | ćwiczenia: 24 seminarium: 8 e-learning: 6 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Immunologia | B, E | ćwiczenia: 15 seminarium: 6 e-learning: 4 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Język angielski | D | ćwiczenia: 30 | 3,0 | zaliczenie | O | Os |
| Propedeutyka stomatologii zintegrowanej | C, F | seminarium: 14 e-learning: 8 symulacje: 60 | 13,0 | zaliczenie | O | Os |
| Radiologia ogólna | F | seminarium: 7 e-learning: 8 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Socjologia medycyny w stomatologii | D | ćwiczenia: 20 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|------------------------|-------------|---------------------|---|----|
| Praktyka w zakresie asysty lekarzowi dentyście - praktyka wakacyjna | I | praktyka zawodowa: 120 | 4,0 | zaliczenie | O | Os |
| GRUPA NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY | B | | | | O | Os |
| Podstawy obrazowania medycznego | B | e-learning: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 5

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|--|-------------|---------------------|---|----|
| Anestezjologia i reanimacja | F | e-learning: 10 symulacje: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Bioetyka | D | seminarium: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Chirurgia ogólna z onkologią | E | e-learning: 12 ćwiczenia kliniczne: 44 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Choroby wewnętrzne z fizjoterapią i rehabilitacją | E | e-learning: 15 ćwiczenia kliniczne: 61 | - | - | O | Os |
| Farmakologia z elementami farmakologii klinicznej | C | ćwiczenia: 28 seminarium: 6 e-learning: 18 | - | - | O | Os |
| Fizjologia ciąży | E | e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Język angielski | D | ćwiczenia: 30 | - | - | O | Or |
| Mikrobiologia i mikrobiologia jamy ustnej z mykologią | C, F | ćwiczenia: 36 seminarium: 9 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Patologia | E, C | seminarium: 51 e-learning: 22 | - | - | O | Os |
| Propedeutyka stomatologii zintegrowanej | C, F | seminarium: 5 e-learning: 10 symulacje: 50 | 6,0 | egzamin | O | Os |
| Stomatologia zachowawcza z endodoncją | F | seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 56 | - | - | O | Or |
| GRUPA NAUKI PRZEDKLINICZNE | C | | | | O | Os |
| Kontakt terapeutyczny z pacjentem | C | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Problemy graniczne ludzkiej egzystencji: samobójstwo, samobójstwo wspomagane, eutanazja | C | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|----------------|-------------|---------------------|---|----|
| Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia | C | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Wykorzystanie wyników badań w praktyce klinicznej | | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 6

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|---|-------------|---------------------|---|----|
| Biochemia jamy ustnej | C, F | ćwiczenia: 12 seminarium: 6 e-learning: 12 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Choroby wewnętrzne z fizjoterapią i rehabilitacją | E | e-learning: 14 ćwiczenia kliniczne: 60 | 7,0 | egzamin | O | Os |
| Farmakologia z elementami farmakologii klinicznej | C, F | ćwiczenia: 26 seminarium: 6 e-learning: 18 | 6,0 | egzamin | O | Os |
| Informatyka i statystyka medyczna | C | ćwiczenia: 25 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Język angielski | D | ćwiczenia: 30 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Patologia | E, C | seminarium: 58 e-learning: 14 | 9,0 | egzamin | O | Os |
| Prawo medyczne i deontologia lekarska | G | e-learning: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Propedeutyka chirurgii stomatologicznej | F | e-learning: 10 symulacje: 40 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Radiologia stomatologiczna | F | seminarium: 38 e-learning: 4 ćwiczenia kliniczne: 8 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Ratownictwo medyczne | E | seminarium: 2 e-learning: 7 symulacje: 6 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Stomatologia zachowawcza z endodoncją | F | seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 54 | 9,0 | zaliczenie | O | Os |
| Zdrowie publiczne | G | seminarium: 12 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym - praktyka wakacyjna | I | praktyka zawodowa: 120 | 4,0 | zaliczenie | O | Os |
| GRUPA NAUKI PRZEDKLINICZNE | C | | | | O | Os |
| Kontakt terapeutyczny z pacjentem | C | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|----------------|-------------|---------------------|---|----|
| Metodologia badań naukowych w medycynie | C | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Przeszczepienie komórek macierzystych z zastosowaniem w medycynie regeneracyjnej | C | e-learning: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Wykorzystanie wyników badań w praktyce klinicznej | | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 7

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|---|-------------|---------------------|---|----|
| Chirurgia stomatologiczna | F | ćwiczenia: 52 seminarium: 5 e-learning: 3 | - | - | O | Or |
| Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej | F | seminarium: 11 ćwiczenia kliniczne: 62 | - | - | O | Or |
| Dermatologia z wenerologią i alergologia w stomatologii | E | e-learning: 14 ćwiczenia kliniczne: 26 | 2,0 | egzamin | O | Os |
| Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa | E | seminarium: 10 e-learning: 10 symulacje: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Medycyna sądowa | G | seminarium: 5 e-learning: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Ortodoncja | F | seminarium: 12 e-learning: 6 ćwiczenia kliniczne: 60 | 5,0 | zaliczenie | O | Or |
| Pediatrya | E | seminarium: 6 e-learning: 10 ćwiczenia kliniczne: 30 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Podstawy psychiatrii | E | ćwiczenia: 10 seminarium: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Protetyka stomatologiczna | F | seminarium: 12 e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 70 | - | - | O | Or |
| Stomatologia dziecięca | F | seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 104 | 4,0 | zaliczenie | O | Or |
| Stomatologia zachowawcza z endodoncją | F | seminarium: 8 e-learning: 3 ćwiczenia kliniczne: 62 | - | - | O | Or |
| GRUPA NAUKI KLINICZNE KIERUNKOWE (ZABIEGOWE) | F | | | | O | Os |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|---|-------------|---------------------|---|----|
| Odpowiedzialność cywilna lekarza dentystry | F | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Odpowiedzialność prawna lekarza dentystry za tzw. błąd medyczny | G | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Onkologia głowy i szyi | F | wykład: 4 ćwiczenia: 23 konsultacje grupowe: 3 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Traumatologia szczękowo-twarzowa | F | wykład: 6 ćwiczenia: 14 ćwiczenia kliniczne: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Wykorzystanie technologii cyfrowych w planowaniu leczenia ortodontycznego – przypadki kliniczne | | ćwiczenia: 20 seminarium: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 8

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|---|-------------|---------------------|---|----|
| Chirurgia stomatologiczna | F | ćwiczenia: 52 seminarium: 5 e-learning: 3 | 6,0 | zaliczenie | O | Or |
| Chirurgia szczękowo-twarzowa | F | e-learning: 12 ćwiczenia kliniczne: 55 | 3,0 | zaliczenie | O | Or |
| Choroby narządów zmysłów z elementami neurologii | E | seminarium: 20 e-learning: 10 ćwiczenia kliniczne: 50 | 3,0 | egzamin | O | Os |
| Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej | F | seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 62 | 8,0 | zaliczenie | O | Or |
| Choroby zakaźne | E | seminarium: 10 e-learning: 10 ćwiczenia kliniczne: 10 | 2,0 | egzamin | O | Os |
| Clinical and Experimental Dentistry | F | seminarium: 30 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Protetyka stomatologiczna | F | seminarium: 12 e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 70 | 7,0 | zaliczenie | O | Or |
| Stomatologia zachowawcza z endodoncją | F | seminarium: 7 e-learning: 3 ćwiczenia kliniczne: 62 | 8,0 | zaliczenie | O | Or |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|-----------------|---|-------------|---------------------|---|----|
| Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym - praktyka wakacyjna | I | praktyka zawodowa: 120 | 4,0 | zaliczenie | O | Os |
| GRUPA NAUKI KLINICZNE KIERUNKOWE (ZABIEGOWE) | F | | | | O | Os |
| Leczenie endodontyczne przy użyciu mikroskopu zabiegowego | F | seminarium: 6 e-learning: 6 ćwiczenia kliniczne: 18 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Nowoczesne technologie w stomatologii ze szczególnym uwzględnieniem leczenia kanałowego | | ćwiczenia: 18 seminarium: 12 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Or |
| Odpowiedzialność cywilna lekarza dentysty | F | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Odpowiedzialność prawna lekarza dentysty za tzw. błąd medyczny | G | seminarium: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Onkologia głowy i szyi | F | wykład: 4 ćwiczenia: 23 konsultacje grupowe: 3 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Stany nagłe w praktyce stomatologicznej | F | ćwiczenia: 24 e-learning: 6 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Systemy maszynowe w leczeniu endodontycznym | F | ćwiczenia: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Traumatologia szczękowo-twarzowa | F | wykład: 6 ćwiczenia: 14 ćwiczenia kliniczne: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Wprowadzenie do diagnostyki i leczenia zaburzeń skroniowo-żuchwowych | | ćwiczenia: 10 seminarium: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Wykorzystanie technologii cyfrowych w planowaniu leczenia ortodontycznego - przypadki kliniczne | | ćwiczenia: 20 seminarium: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Zmiany chorobowe na błonie śluzowej jamy ustnej u pacjentów w podeszłym wieku | F | ćwiczenia kliniczne: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 9

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|------------------------------|-----------------|---|-------------|-------------------|---|----|
| Chirurgia stomatologiczna | H | seminarium: 8 e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 58 | - | - | O | Or |
| Chirurgia szczękowo-twarzowa | H | ćwiczenia kliniczne: 55 | - | - | O | Or |

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|--|-------------|---------------------|---|----|
| Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej | H | seminarium: 13 ćwiczenia kliniczne: 48 | - | - | O | Or |
| Gerostomatologia | H | ćwiczenia kliniczne: 45 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Ortodoncja | H | seminarium: 9 e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 48 | - | - | O | Or |
| Protetyka stomatologiczna | H | seminarium: 7 e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 73 | - | - | O | Or |
| Stomatologia zachowawcza z endodoncją | H | seminarium: 10 e-learning: 3 ćwiczenia kliniczne: 73 | - | - | O | Or |
| Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego | H | ćwiczenia kliniczne: 40 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |

Semestr 10

| Przedmiot | Grupa standardu | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|-----------------|--|-------------|---------------------|---|----|
| Chirurgia stomatologiczna | H | seminarium: 7 e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 57 | 8,0 | egzamin | O | Or |
| Chirurgia szczękowo-twarzowa | H | ćwiczenia kliniczne: 5 | 4,0 | egzamin | O | Or |
| Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej | H | seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 47 | 7,0 | egzamin | O | Or |
| Ortodoncja | H | seminarium: 9 e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 47 | 8,0 | egzamin | O | Or |
| Protetyka stomatologiczna | H | seminarium: 7 e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 72 | 11,0 | egzamin | O | Or |
| Stomatologia dziecięca | H | seminarium: 18 ćwiczenia kliniczne: 90 | 7,0 | egzamin | O | Or |
| Stomatologia zachowawcza z endodoncją | H | seminarium: 10 e-learning: 3 ćwiczenia kliniczne: 72 | 11,0 | egzamin | O | Or |
| Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego | H | ćwiczenia kliniczne: 70 | 4,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |

O - obowiązkowy

O(G) - obowiązkowy (grupa)

F - fakultatywny

Or - obowiązkowy do zaliczenia roku

Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Anatomia z embriologią i podstawy genetyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki morfologiczne</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 75 e-learning: 33</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 74 e-learning: 32</p> | <p>Liczba punktów ECTS 22.0</p> |
|-----------------------------------|---|--|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie się studentów z budową anatomiczną ciała ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu anatomii prawidłowej człowieka ze szczególnym uwzględnieniem anatomii głowy i szyi. opisanie procesów rozwojowych i powiązanie ich z wadami genetycznymi (wady rozszczepowe). |
| C3 | Uświadomienie słuchaczom roli układu stomatognatycznego w funkcji ogólnej organizmu ludzkiego i specyfiki zawodu lekarza dentysty. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| W2 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| W3 | struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego | A.W1 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| W4 | rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia | A.W2 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| W5 | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym | A.W3 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| W6 | rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów | A.W4 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| W7 | znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów | A.W5 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| W8 | anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego | A.W6 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |

| | | | |
|--|---|------|--|
| W9 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| W10 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| W11 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| U2 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| U3 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| U4 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| U5 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| U6 | interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych) | A.U1 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| U7 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| U8 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|------|--|
| U9 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| U10 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| U11 | obsługiwać mikroskop, w tym w zakresie korzystania z immersji, oraz rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną narządów i tkanek, a także dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji | A.U2 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| K5 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| K7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| K8 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| K9 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| K10 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |
| K11 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 75 |
| e-learning | 33 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 70 |
| przygotowanie do egzaminu | 70 |
| przygotowanie do zajęć | 70 |
| przygotowanie do kolokwium | 70 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 388 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 108 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 75 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
|------------------------|---|

| | |
|--|-----------------------------|
| ćwiczenia | 74 |
| e-learning | 32 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 50 |
| przygotowanie do egzaminu | 50 |
| przygotowanie do kolokwium | 50 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 256 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 106 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 74 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|--|------------|
| 1. | <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu anatomia prawidłowa. Ciało ludzkie i jego proporcje oraz zmiany tych proporcji w ciągu wzrastania. Osie, płaszczyzny i okolice ciała ludzkiego. Miana oznaczające położenie i kierunek określonych narządów i tworów. Tkanki – wiadomości ogólne. Ogólna budowa kości i ich skład anatomiczny (istota zbita, gąbczasta, okostna, ochrzęstna, szpik kostny, architektonika czynnościowa). Podział kości ze względu na kształt i charakterystyka poszczególnych rodzajów kości. Fizyczne i biologiczne właściwości kości. Rozwój, wzrastanie i czynności kości. Ogólna budowa i rodzaje połączeń ścisłych i wolnych (stawów). Stałe i niestałe składniki stawów. Mechanika stawów. 2. Procesy biologiczne zachodzące w embriogenezie: różnicowanie, podziały komórkowe, apoptoza, oddziaływania międzykomórkowe, genom i ekspresja genów. 3. Genetyka rozwoju. Mechanizmy regulacji wczesnego rozwoju; induktory, czynniki wzrostu, czynniki transkrypcyjne. Bliźnięta i przyczyny teratologii rozwojowych. 4. Ogólny rozwój czaszki oraz szczegółowy kości szczękowej i żuchwy oraz wady z nimi związane. Pozostałe najczęstsze wady rozwojowe czaszki człowieka w aspekcie klinicznym. 5. Budowa anatomiczna ucha kostnego . 6. Wczesny rozwój zarodka człowieka: bruzdkowanie, implantacja, gastrulacja, powstawanie listków zarodkowych i narządów pierwotnych, różnicowanie: ektodermy, endodermy, mezodermy. 7. Ogólna organizacja ośrodkowego układu nerwowego. Kliniczne aspekty rozwoju OUN. Budowa kory mózgowej – ośrodki korowe. 8. Ból w aspekcie anatomicznym-wykład kliniczny. 9. Drogi nerwowe wstępujące i zstępujące. Unaczynienie ośrodkowego układu nerwowego – aspekty kliniczne. 10. Wprowadzenie do anatomii układu naczyniowego i nerwowego człowieka. 11. Układ tętniczy głowy i szyi w aspekcie klinicznym. 12. Układ żylny głowy i szyi w aspekcie klinicznym. 13. Rozwój twarzy w aspekcie stomatologicznym. 14. Przestrzenie głowy i szyi w aspekcie klinicznym szerzenia się procesów chorobowych. 15. Anatomiczne aspekty znieczulenia w stomatologii-wykład kliniczny. 16. Narząd żucia jako układ ruchowy układu stomatognatycznego -wykład kliniczny. 17. Rozwój jamy nosowej, jamy ustnej i zębów oraz zatok przynosowych. 18. Jama ustna - pola ewentualnego podłoża protetycznego, ważne struktury anatomiczne w aspekcie planowania leczenia, konstrukcji protetycznych. 19. Rozwój narządów szyi: tarczycy, przytarczyc. Rozwój łuków skrzelowych i kieszonek skrzelowych. Przetoki i guzy skrzelopochodne. 20. Urazy czaszkowo-mózgowe w aspekcie anatomicznym. 21. Budowa, unaczynienie i unerwienie ścian klatki piersiowej. Przestrzenie klatki piersiowej w aspekcie klinicznym (nakłucie opłucnej, worka osierdziowego, urazy wielonarządowe). 22. Rak sutka – wykład kliniczny. 23. Serce w aspekcie elektrofizjologicznym – wykład kliniczny. 24. Aspekty chirurgiczne ręki – wykład kliniczny. 25. Układ naczyniowy i nerwowy kończyny górnej. 26. Budowa, unaczynienie i unerwienie ścian jamy brzusznej i miednicy w aspekcie klinicznym (przepukliny, zabiegi laparoskopowe, poród). 27. Organogeneza wątroby, trzustki, śledziony, nerek, nadnerczy i gonad. Rozwój dróg moczowych i płciowych. 28. Topografia narządów brzucha i miednicy 29. Przestrzeń zaotrzewnowa. Układ wrotny i jego znaczenie kliniczne. Drogi żółciowe. 30. Gametogeneza: spermatogeneza, spermiogeneza, budowa i dojrzewanie plemnika; oogeneza, budowa komórki jajowej. Zapłodnienie: odnajdywanie się gamet, aktywacja komórki jajowej do rozwoju, kariogamia, pierwszy podział bruzdkowania. Rola materiału genetycznego z trakcie zapłodnienia. 31. Tkanki pozazarodkowe człowieka: różnicowanie trofoblastu, rozwój kosmówki, owodni, omocznici. Powstawanie, budowa i funkcje łożyska. 32. Układ autonomiczny brzucha i miednicy. 33. Struktury układu naczyniowego i nerwowego kończyny dolnej 34. Najnowsze osiągnięcia embriologiczne: klonowanie, komórki macierzyste, neo-oogeneza, mozaicyzm rozwojowy | W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
|----|---|--|------------|

| | | | |
|----|--|--|-----------|
| 2. | <p>Ćwiczenia: Anatomia ogólna z osteologią.</p> <ol style="list-style-type: none"> Kregosłup (columna vertebralis): kręgi szyjne (vertebrae cervicales), piersiowe (vertebrae thoracicae), lędźwiowe (vertebrae lumbales), kość krzyżowa (os sacrum), kość guziczna (os coccygis). Połączenia kregosłupa. Kregosłup jako całość. Staw górny i staw dolny głowy. Szkielet klatki piersiowej: żebra (costae), mostek (sternum), stawy żebrowo-kręgowo (articulationes costovertebrales), połączenia żeber z mostkiem. Klatka piersiowa jako całość. Szkielet kończyny górnej: obręcz barkowa (cingulum membri superioris), obojczyk (clavicula), łopátka (scapula), staw mostkowoobojczykowy (articulatio sternoclavicularis) i barkowo-obojczykowy (articulatio acromioclavicularis). Kość: ramienna (humerus), łokciowa (ulna), promieniowa (radius). Stawy: ramienny (articulatio humeri), łokciowy (articulatio cubiti). Stawy: promieniowo-łokciowy bliższy i dalszy (articulatio radioulnaris distalis). Kości nadgarstka: (ossa carpi), śródręcza (ossa metacarpalia), palców (ossa phalanges). Stawy: promieniowo-nadgarstkowy (articulatio radiocarpea) i ręki. Ręka jako całość. Kość miedniczna (os coxae), kości: biodrowa (os ilium), kulszowa (os ischii) i łonowa (os pubis). Połączenia kości miednicznych między sobą i z kością krzyżową. Miednica jako całość. Kość udowa (femur). Staw biodrowy (articulatio coxae). Piszczel (tibia), strzałka (fibula), rzepka (patella), staw kolanowy (articulatio genus). Szkielet stopy: stęp (tarsus), kości śródstopia (ossa metatarsalia) i palców stopy (ossa digitorum pedis). Stawy: skokowy górny (articulatio talocruralis) i dolny (articulatio talocalcaneonavicularis). Pozostałe stawy stopy. Kostna stopa jako całość. Czaszka Neurocranium: os frontale, os occipitale, os parietale, os sphenoidale. Os ethmoidale. Os temporale - cavum tympani, labyrinthus osseus. Cavum cranii - basis cranii interna, fossa cranii anterior, media et posterior. Synchondroses cranii. Komunikacja dołów czaszki z otoczeniem Cavum cranii - basis cranii interna, fossa cranii anterior, media et posterior. Synchondroses cranii. Struktury naczyniowe i nerwowe dołów czaszki. Kliniczne aspekty złamań kości czaszki: złamanie podstawy czaszki, podłoże anatomiczne płyn otoków nosowych i usznych. Paries superior cranii (calvaria) - syndesmoses, suturae et fonticuli. Paries posterior cranii. Viscerocranium: maxilla, os zygomaticum, os lacrimale, os palatinum, os nasale, vomer, concha nasalis inferior, os hyoideum - budowa szczegółowa. Najczęstsze złamania twarzoczaszki: Lefort I, Lefort II Mandibula, articulatio temporo-mandibularis. Paries anterior cranii (facies ossea) - orbita, cavum nasi, sinus paranasales, cavum oris. Paries inferior cranii (basis cranii externa) - komunikacja szczegółowa. Cavum oris ossea - szczegółowa budowa i połączenia z otoczeniem. Paries lateralis cranii - fossa temporalis, fossa retromandibularis, fossa infratemporalis, fossa pterygopalatina. Różnice czaszki związane z wiekiem i płcią. Ośrodkowy układ nerwowy Podział układu nerwowego: somatyczny, autonomiczny, ośrodkowy, obwodowy. Główne struktury ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i zasady ich budowy. podstawowe terminy i definicje z anatomii układu nerwowego. Medulla spinalis, meninges et vascularisatio medullae spinalis. Substantia alba et grisea spinalis. Radices medullae spinalis. Nervus spinalis. Plexus nervosus. Tractus proprii et projectionis medullae spinalis. Encephalon: partes encephali, eius meninges, arteriae et venae encephali. Circulus arteriosus cerebri. Vena cerebri magna. Medulla oblongata, pons, cerebellum. Ventriculus quartus. Mesencephalon. Diencephalon, ventriculus tertius. Nuclei et tractus trunci cerebri. Systema reticularis. Nervi craniales (cerebrales). Telencephalon: hemisphaerae cerebri, fissurae, sulci, lobi et gyri. Centra corticis cerebri, areae Brodmanni, commissurae. Tractus associationis et commissurales. Nuclei basales telencephali, capsula interna. Tractus opticus et tractus acusticus. Tractus projectionis et tractus systematis extrapyramidalis. Ventriculi laterales. Circulatio liquoris cerebrospinalis. Rhinencephalon / lobus limbicus. Tractus olfactorius. Tractus nucleothalamocorticalis ze szczególnym uwzględnieniem przebiegu drogi czucia bólu zębów. Położenie istotniejszych struktur ośrodkowego układu nerwowego względem kości czaszki - wzajemne relacje. Dostęp do niektórych struktur - stereotaksja. Hypothalamus. Systema autonomicum. Vascularisatio encephali. Głowa i szyja. Powłoka wspólna i jej przydatki. Ogólna budowa mięśni, ich podział, właściwości fizyczne i biologiczne oraz mechanika. Krążenie duże i małe, budowa i podział naczyń tętniczych, żylnych i włosowatych. Budowa węzłów i naczyń limfatycznych oraz istota funkcjonowania systemu chłonnego. Regiones colli et capitis. Trigona colli. Viscera colli. Fasciae colli. Innervatio cutanea. Trigonum omotrapezoideum plexus cervicalis, n. accessorius. Trigonum omoclaviculare. a. subclavia et ramificationes eius. Trigonum scalenovertebrale. Plexus brachialis. Trigonum caroticum - a. carotis interna et externa, a. carotis communis, v. jugularis interna, n. vagus, n. hypoglossus, ansa cervicalis, n. phrenicus. Glandula thyroidea et glandulae parathyroideae. Trigonum submandibulare - vasa et nervi eius regionis. Lymphonodi colli. Facies: musculi, a. facialis, a. frontalis, a. infraorbitalis, a. mentalis, a. transversa faciei. Nervi faciei. Glandula parotis. Situs cavi cranii - dura mater, sinus durae matris. Efluvium sanguinis e cranio. Nervi cerebrales et exitus eorum e cranio. Cavum orbitae - parietes. Bulbus oculi. Nervi et vasa, ganglion ciliare. Organa oculi accessoria. Auris externa, media et interna. Articulatio temporomandibularis. Spatium pterygomandibulare. Musculi masticatores (mięśnie żucia). Regio faciei profunda. A. maxillaris. Fossa pterygopalatina. Nervus trigeminus et rami eius: nervus optalmicus; ggl. ciliare. Nervus trigeminus et rami eius: nervus maxillaris; ggl. pterygopalatinum. Lokalizacja oraz szczegółowy przebieg gałęzi. Nervus trigeminus et rami eius: Nervus mandibularis et rami eius; ggl. oticum. Lokalizacja oraz szczegółowy przebieg gałęzi Cavum oris - dentes, gingivae, parietes, lingua. Evolutio cavi oris, linguae et dentium. Regio sublingualis, isthmus faucium. Tonsillae. Pharynx. Spatium parapharyngeum. Lymphonodi capitis. Cavum nasi - parietes, vasa et nervi cavi nasi. Sinus paranasales. Klatka Piersiowa. Lineae et regiones thoracis. Parietes thoracis, diaphragma, fascia endothoracica. Glandula mammaria. Vasa et nervi parietum thoracis. Cavitas thoracis. Mediastinum superius pars praetrachealis: thymus (trigonum thymicum), venae brachiocephalicae, v. cava superior, arcus aortae et ramificationis eius, nervi phrenici, nervi vagi, trachea. Mediastinum anterius. Cavum pleurae dextrum et sinistrum. Pulmones, pleura parietalis, sinus pleurae, pleura visceralis, mesopneumonium, radix pulmonis. Vasa et n | W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia |
|----|--|--|-----------|

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia prosektoryjne, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| ćwiczenia | test | <p>Na kierunku Lekarsko-Dentystycznym zajęcia odbywają się przez dwa semestry i oprócz wykładów i ćwiczeń, od-bywają się także w formie seminariów. Przedmiot kończy się egzaminem w sesji letniej. Obecność na ćwiczeniach i seminariach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są trzy usprawiedliwione nieobecności w semestrze. Obowiązującym podręcznikiem jest cykl skryptów „Anatomia prawidłowa człowieka” pod red. Jerzego Walochy (Wydawnictwo UJ). Studenci winni zaopatrzyć się także w atlas anatomiczny. Materiał przedmiotu jest podzielony na osiem części, realizowanych w podanej poniżej kolejności: • Anatomia ogólna, i osteologia • Czaszka • Ośrodkowy układ nerwowy • Szyja, głowa i narządy zmysłów • Klatka piersiowa • Kończyna górna • Brzuch i miednica • Kończyna dolna Każda część kończy się zaliczeniem (kolokwium), podczas którego sprawdzane jest opanowanie materiału praktycznego i teoretycznego. • Sprawdzian praktyczny ma formę kolokwium obejmującego znajomość wybranych 10 szczegółów anatomicznych. Maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania – 20. Czas przeznaczony na kolokwium praktyczne wynosi 30 sekund na każdy preparat. • Na kolokwium praktycznym należy podać prawidłową nazwę polską i angielską (lub łacińską) – podanie na-zwy łacińskiej jest dopuszczalne i uzasadnione ze względu na pochodzenie większości nazw z tego języka (zalecenie ZG Pol. Tow. Anatomicznego). • Zaliczenie części praktycznej nie jest konieczne do przystąpienia do sprawdzianu teoretycznego. Stronę na-leży podać w przypadku, kiedy strona jest składową nazwą danej struktury – np. tętnica wieńcowa prawa. • Test składa się z 35 pytań (anatomia ogólna i osteologia; ośrodkowy układ nerwowy, klatka piersiowa, koń-czyna górna, brzuch i miednica kończyna dolna) lub 60 pytań (czaszka oraz głowa, szyja i narządy zmysłów) – maksymalna ilość punktów wynosi odpowiednio 35 lub 60. Czas przeznaczony na kolokwium teoretyczne wynosi 42 minut lub 72 minut UWAGA!!! Nie ma możliwości przedłużania czasu pisania kolokwium testowego, bądź kolokwium praktycznego dla studentów obco krajowców. Obowiązują ich identyczne limity czasowe jak studentów polskich. Sumaryczna maksymalna ilość punktów możliwych do uzyskania na jednym kolokwium wynosi 55 lub 80 (20 za kolokwium praktyczne i 35 lub 60 za test). UWAGA!!! Kolokwia praktyczne, jako sprawdzane przez Koordynatora danej tury i osoby przez niego wyznaczone, są do wglądu u asystenta prowadzącego daną grupę. Kolokwia testowe są sprawdzane maszynowo przez czytnik. Nie ma do nich wglądu. Asystent prowadzący daną grupę studentów może nagrodzić wyróżniającą się osoby dodatkowymi punktami w liczbie maksymalnie do 10 (za cały rok). Punkty za aktywność są przydzielane przed przedostatnim kolokwium i nie można ich zmienić. Student ma obowiązek systematycznego przygotowywania się na zajęcia. Brak przygotowania do ćwiczeń może skutkować koniecznością ich zaliczenia u koordynatora kursu Wydziału Lekarskiego (prof. J. Walocha) lub Kierunku Lekarsko-Dentystycznego (dr Jarosław Zawiliński lub dr M. Lipski). Brak zaliczenia jednego ćwiczenia jest równoznaczny z utratą 10 punktów. Maksymalna ilość punktów możliwych do uzyskania w ciągu roku wynosi 500 (6 kolokwium po 55 punktów + 2 kolokwia po 80 punktów + 10 punktów od asystenta). Celem uzyskania zaliczenia z przedmiotu, student nie może przekroczyć dopuszczalnej liczby nieobecności oraz musi uzyskać minimum 50% wszystkich możliwych do uzyskania punktów, tj. minimum 250. W razie nieobecności Student jest zobowiązany do zaliczenia kolokwium u swojego asystenta Każdorazowo studenci, którzy z różnych przyczyn nie pojawili się na swojej turze kolokwium testowego lub praktycznego i chcą je zdać, muszą uzyskać zgodę kierownika Katedry – ze względu na ograniczoną liczbę stanowisk na każdej Sali, dostosowaną do liczby studentów w grupach. Studenci, którzy nie uzyskają wymaganego minimum 50% (250 punktów), tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu. Celem dopuszczenia do drugiego terminu egzaminu, Studenci zdają kolokwium dopuszczeniowe w formie testu, obejmujące całość materiału z anatomii, złożone ze 100 pytań. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 50 pkt. Wynik negatywny skutkuje koniecznością zdania materiału u kierownika Katedry. Ustne kolokwium można zdawać jeden raz i jest to ostateczna opcja uzyskania zaliczenia z przedmiotu. Po zakończeniu zajęć ćwiczeniowych w czerwcu, odbywają się zajęcia o charakterze powtórkowym, mające na celu przygotowanie do egzaminu praktycznego. Możliwe jest uzyskanie zwolnienia z części praktycznej egzaminu pod warunkiem uzyskania minimum 150 punktów z części praktycznej wszystkich kolokwium cząstkowych. Studenci, którzy uzyskują zaliczenie z przedmiotu, są dopuszczeni do egzaminu końcowego, który składa się z dwóch etapów: Egzamin praktyczny – 20 preparatów, ocenianych od 0 do 2 punktów, według kryterium: • 2 punkty – za prawidłową nazwę polską i angielską (lub łacińską) określenie strony prawej i lewej wg kryte-riów jak na kolokwium • 1,5 punktu – za niepełnie prawidłową nazwę polską lub angielską (łacińską) lub brak określenia strony • 1 punkt – za nieprawidłową nazwę polską lub angielską (łacińską) • 0,5 punktu – za poważne błędy w nazwie polskiej i angielskiej (lub łacińskiej) • 0 punktów – za błędną nazwę polską Czas na jeden preparat wynosi 40 sekund. Zaliczenie egzaminu praktycznego nie jest koniecznym warunkiem do przystąpienia do egzaminu testowego (teoretycznego), aczkolwiek student, który nie zaliczył egzaminu praktycznego otrzymuje ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, bez względu na wynik egzaminu testowego. Studenci, którzy zaliczą egzamin praktyczny, w przypadku niezaliczenia egzaminu teoretycznego, nie muszą poprawiać egzaminu praktycznego we wrześniu. Studenci, którzy nie zaliczą egzaminu praktycznego, a zaliczą egzamin testowy, muszą powtórzyć jedynie egzamin praktyczny. Zdanie egzaminu praktycznego z anatomii na maksymalną ilość punktów jest premiowane podniesieniem oceny końcowej (pozytywnej) o pół stopnia. Taka możliwość nie zachodzi w wypadku zwolnienia z egzaminu w wyniku uzyskania odpowiedniego pułapu punktowego z kolokwium w ciągu roku. Egzamin teoretyczny – Warunkiem wpuszczenia na salę jest posiadanie ważnej legitymacji studenckiej, bądź wypełnionego tradycyjnego indeksu. Egzamin ma formę testu identycznego, jak testy cząstkowe. Obejmuje całość materiału, tematykę wykładów, w tym także zakres anatomii rozwojowej oraz zajęcia seminaryjne i tematykę wykładów repetytoryjnych organizowanych w czasie powtórek materiału praktycznego. Test końcowy składa się z 100 pytań, a ich zakres jest równomiernie rozdzielony na poszczególne prace. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną – 0 punktów. Do zaliczenia części testowej wystarczy uzyska-nie 60 punktów. Za każde rozpoczęte 10 punktów powyżej 300 uzyskane w ciągu roku, student otrzymuje 1 punkt do egzaminu końcowego testowego, bez względu na uzyskaną ilość punktów. Przykładowo: student A uzyskał w ciągu roku akademickiego 302,5 punktu – tj. uzyskuje 1 punkt – na egzaminie końcowym uzyskał 59 punktów + 1 punkt dodatkowy = 60 punktów (dostateczny). Dodatkowe punkty nie mogą być rozdzielone na dwie części egzaminu (praktyczną i teoretyczną) – są dodawane wyłącznie do wyniku egzaminu testowego. Uzyskane punkty w ciągu roku są doliczane do wyniku egzaminu testowego zarówno w pierwszym, jak i w drugim terminie. UWAGA! Sam fakt posiadania przy sobie (nie mówiąc już o używaniu) w czasie kolokwium, czy egzaminu telefonu komórkowego lub innych urządzeń komunikacji elektronicznej stanowi dostateczną podstawę do unieważnienia danej formy sprawdzianu wiedzy i przyznania studentowi zerowej liczby punktów. Uzyskanie oceny niedostatecznej z jednej z części egzaminu w pierwszym terminie (praktycznej lub testowej) po-woduje utrzymanie uzyskanej ilości punktów w czasie drugiego terminu i możliwość zdawania jedynie części, z której Student uzyskał ocenę niedostateczną. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu przeprowadzanego w pierwszym terminie, aczkolwiek ocena niedostateczna z egzaminu praktycznego w drugim terminie jest jednoznaczna z oceną niedostateczną z przedmiotu. Celem zaliczenia egzaminu testowego w drugim terminie, podobnie jak w pierwszym terminie, wymagane jest uzyskanie 60 punktów (pułap może być modyfikowany przez Kierownika Katedry). Studenci, którzy w drugim terminie uzyskają mniej niż 60 punktów, mają szansę zaliczyć egzamin ustnie, o ile w ciągu roku otrzy-mają 300 i więcej punktów z kolokwium cząstkowych oraz pozytywną opinię asystenta (minimum 6 punkt-ów). Student ma prawo poprawić ocenę z egzaminu w wypadku uzyskania oceny pozytywnej na pierwszym terminie (minimum dość dobry) – pod warunkiem poinformowania kierownika Katedry (najlepiej drogą mailową) o fakcie w ciągu trzech dni od ogłoszenia wyników. Student jest obowiązany do przystąpienia do egzaminu w całości, tj. zdawania obu części (praktycznej i testowej). Oceną ostateczną jest ocena uzyskana na drugim terminie, nawet, jeśli jest niższa od oceny uzyskanej uprzednio.</p> |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| e-learning | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test | <p>Na kierunku Lekarsko-Dentystycznym zajęcia odbywają się przez dwa semestry i oprócz wykładów i ćwiczeń, odbywają się także w formie seminariów. Przedmiot kończy się egzaminem w sesji letniej. Obecność na ćwiczeniach i seminariach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są trzy usprawiedliwione nieobecności w semestrze. Obowiązującym podręcznikiem jest cykl skryptów „Anatomia prawidłowa człowieka” pod red. Jerzego Walochoy (Wydawnictwo UJ). Studenci winni zaopatrzyć się także w atlas anatomiczny. Materiał przedmiotu jest podzielony na osiem części, realizowanych w podanej poniżej kolejności: • Anatomia ogólna, i osteologia • Czaszka • Ośrodkowy układ nerwowy • Szyja, głowa i narządy zmysłów • Klatka piersiowa • Kończyna górna • Brzuch i miednica • Kończyna dolna Każda część kończy się zaliczeniem (kolokwium), podczas którego sprawdzane jest opanowanie materiału praktycznego i teoretycznego. • Sprawdzian praktyczny ma formę kolokwium obejmującego znajomość wybranych 10 szczegółów anatomicznych. Maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania – 20. Czas przeznaczony na kolokwium praktyczne wynosi 30 sekund na każdy preparat. • Na kolokwium praktycznym należy podać prawidłową nazwę polską i angielską (lub łacińską) – podanie na–zwy łacińskiej jest dopuszczalne i uzasadnione ze względu na pochodzenie większości nazw z tego języka (zalecenie ZG Pol. Tow. Anatomicznego). • Zaliczenie części praktycznej nie jest konieczne do przystąpienia do sprawdzianu teoretycznego. Stronę na–leży podać w przypadku, kiedy strona jest składową nazwy d</p> |

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia prosektoryjne, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia | test | <p>Na kierunku Lekarsko-Dentystycznym zajęcia odbywają się przez dwa semestry i oprócz wykładów i ćwiczeń, od-bywają się także w formie seminariów. Przedmiot kończy się egzaminem w sesji letniej. Obecność na ćwiczeniach i seminariach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są trzy usprawiedliwione nieobecności w semestrze. Obowiązującym podręcznikiem jest cykl skryptów „Anatomia prawidłowa człowieka” pod red. Jerzego Walochy (Wydawnictwo UJ). Studenci winni zaopatrzyć się także w atlas anatomiczny. Materiał przedmiotu jest podzielony na osiem części, realizowanych w podanej poniżej kolejności: • Anatomia ogólna, i osteologia • Czaszka • Ośrodkowy układ nerwowy • Szyja, głowa i narządy zmysłów • Klatka piersiowa • Kończyna górna • Brzuch i miednica • Kończyna dolna Każda część kończy się zaliczeniem (kolokwium), podczas którego sprawdzane jest opanowanie materiału praktycznego i teoretycznego. • Sprawdzian praktyczny ma formę kolokwium obejmującego znajomość wybranych 10 szczegółów anatomicznych. Maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania - 20. Czas przeznaczony na kolokwium praktyczne wynosi 30 sekund na każdy preparat. • Na kolokwium praktycznym należy podać prawidłową nazwę polską i angielską (lub łacińską) - podanie na-zwy łacińskiej jest dopuszczalne i uzasadnione ze względu na pochodzenie większości nazw z tego języka (zalecenie ZG Pol. Tow. Anatomicznego). • Zaliczenie części praktycznej nie jest konieczne do przystąpienia do sprawdzianu teoretycznego. Stronę na-leży podać w przypadku, kiedy strona jest składową nazwą danej struktury - np. tętnica wieńcowa prawa. • Test składa się z 35 pytań (anatomia ogólna i osteologia; ośrodkowy układ nerwowy, klatka piersiowa, koń-czyna górna, brzuch i miednica kończyna dolna) lub 60 pytań (czaszka oraz głowa, szyja i narządy zmysłów) - maksymalna ilość punktów wynosi odpowiednio 35 lub 60. Czas przeznaczony na kolokwium teoretyczne wynosi 42 minut lub 72 minut UWAGA!!! Nie ma możliwości przedłużania czasu pisania kolokwium testowego, bądź kolokwium praktycznego dla studentów obokrajowców. Obowiązują ich identyczne limity czasowe jak studentów polskich. Sumaryczna maksymalna ilość punktów możliwych do uzyskania na jednym kolokwium wynosi 55 lub 80 (20 za kolokwium praktyczne i 35 lub 60 za test). UWAGA!!! Kolokwia praktyczne, jako sprawdzane przez Koordynatora danej tury i osoby przez niego wyznaczone, są do wglądu u asystenta prowadzącego daną grupę. Kolokwia testowe są sprawdzane maszynowo przez czytnik. Nie ma do nich wglądu. Asystent prowadzący daną grupę studentów może nagrodzić wyróżniające się osoby dodatkowymi punktami w liczbie maksymalnie do 10 (za cały rok). Punkty za aktywność są przydzielane przed przedostatnim kolokwium i nie można ich zmienić. Student ma obowiązek systematycznego przygotowywania się na zajęcia. Brak przygotowania do ćwiczeń może skutkować koniecznością ich zaliczenia u koordynatora kursu Wydziału Lekarskiego (prof. J. Walocha) lub Kierunku Lekarsko-Dentystycznego (dr Jarosław Zawiliński lub dr M. Lipski). Brak zaliczenia jednego ćwiczenia jest równoznaczny z utratą 10 punktów. Maksymalna ilość punktów możliwych do uzyskania w ciągu roku wynosi 500 (6 kolokwium po 55 punktów + 2 kolokwia po 80 punktów + 10 punktów od asystenta). Celem uzyskania zaliczenia z przedmiotu, student nie może przekroczyć dopuszczalnej liczby nieobecności oraz musi uzyskać minimum 50% wszystkich możliwych do uzyskania punktów, tj. minimum 250. W razie nieobecności Student jest zobowiązany do zaliczenia kolokwium u swojego asystenta Każdorazowo studenci, którzy z różnych przyczyn nie pojawili się na swojej turze kolokwium testowego lub praktycznego i chcą je zdać, muszą uzyskać zgodę kierownika Katedry - ze względu na ograniczoną liczbę stanowisk na każdej Sali, dostosowaną do liczby studentów w grupach. Studenci, którzy nie uzyskają wymaganego minimum 50% (250 punktów), tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu. Celem dopuszczenia do drugiego terminu egzaminu, Studenci zdają kolokwium dopuszczeniowe w formie testu, obejmujące całość materiału z anatomii, złożone ze 100 pytań. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 50 pkt. Wynik negatywny skutkuje koniecznością zdania materiału u kierownika Katedry. Ustne kolokwium można zdawać jeden raz i jest to ostateczna opcja uzyskania zaliczenia z przedmiotu. Po zakończeniu zajęć ćwiczeniowych w czerwcu, odbywają się zajęcia o charakterze powtórkowym, mające na celu przygotowanie do egzaminu praktycznego. Możliwe jest uzyskanie zwolnienia z części praktycznej egzaminu pod warunkiem uzyskania minimum 150 punktów z części praktycznej wszystkich kolokwium częściowych. Studenci, którzy uzyskują zaliczenie z przedmiotu, są dopuszczeni do egzaminu końcowego, który składa się z dwóch etapów: Egzamin praktyczny - 20 preparatów, ocenianych od 0 do 2 punktów, według kryterium: • 2 punkty - za prawidłową nazwę polską i angielską (lub łacińską) określenie strony prawej i lewej wg kryte-riów jak na kolokwium • 1,5 punktu - za niepełne prawidłową nazwę polską lub angielską (łacińską) lub brak określenia strony • 1 punkt - za nieprawidłową nazwę polską lub angielską (łacińską) • 0,5 punktu - za powtarzalne błędy w nazwie polskiej i angielskiej (lub łacińskiej) • 0 punktów - za błędną nazwę polską Czas na jeden preparat wynosi 40 sekund. Zaliczenie egzaminu praktycznego nie jest koniecznym warunkiem do przystąpienia do egzaminu testowego (teoretycznego), aczkolwiek student, który nie zaliczył egzaminu praktycznego otrzymuje ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, bez względu na wynik egzaminu testowego. Studenci, którzy zaliczą egzamin praktyczny, w przypadku niezaliczenia egzaminu teoretycznego, nie muszą poprawiać egzaminu praktycznego we wrześniu. Studenci, którzy nie zaliczą egzaminu praktycznego, a zaliczą egzamin testowy, muszą powtórzyć jedynie egzamin praktyczny. Zdanie egzaminu praktycznego z anatomii na maksymalną ilość punktów jest premiowane podniesieniem oceny końcowej (pozytywnej) o pół stopnia. Taka możliwość nie zachodzi w wypadku zwolnienia z egzaminu w wyniku uzyskania odpowiedniego pułapu punktowego z kolokwium w ciągu roku. Egzamin teoretyczny - Warunkiem wpuszczenia na salę jest posiadanie ważnej legitymacji studenckiej, bądź wypełnionego tradycyjnego indeksu. Egzamin ma formę testu identycznego, jak testy cząstkowe. Obejmuje całość materiału, tematykę wykładów, w tym także zakres anatomii rozwojowej oraz zajęcia seminaryjne i tematykę wykładów repetytoryjnych organizowanych w czasie powtórek materiału praktycznego. Test końcowy składa się z 100 pytań, a ich zakres jest równomiernie rozdzielony na poszczególne prace. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną - 0 punktów. Do zaliczenia części testowej wystarczy uzyskać nie 60 punktów. Za każde rozpoczęte 10 punktów powyżej 300 uzyskane w ciągu roku, student otrzymuje 1 punkt do egzaminu końcowego testowego, bez względu na uzyskaną ilość punktów. Przykładowo: student A uzyskał w ciągu roku akademickiego 302,5 punktu - tj. uzyskuje 1 punkt - na egzaminie końcowym uzyskał 59 punktów + 1 punkt dodatkowy = 60 punktów (dostateczny). Dodatkowe punkty nie mogą być rozdzielone na dwie części egzaminu (praktyczną i teoretyczną) - są dodawane wyłącznie do wyniku egzaminu testowego. Uzyskane punkty w ciągu roku są doliczane do wyniku egzaminu testowego zarówno w pierwszym, jak i w drugim terminie. UWAGA! Sam fakt posiadania przy sobie (nie mówiąc już o używaniu) w czasie kolokwium, czy egzaminu telefonu komórkowego lub innych urządzeń komunikacji elektronicznej stanowi dostateczną podstawę do unieważnienia danej formy sprawdzianu wiedzy i przyznania studentowi zerowej liczby punktów. Uzyskanie oceny niedostatecznej z jednej z części egzaminu w pierwszym terminie (praktycznej lub testowej) po-woduje utrzymanie uzyskanej ilości punktów w czasie drugiego terminu i możliwość zdawania jedynie części, z której Student uzyskał ocenę niedostateczną. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu przeprowadzanego w pierwszym terminie, aczkolwiek ocena niedostateczna z egzaminu praktycznego w drugim terminie jest jednoznaczna z oceną niedostateczną z przedmiotu. Celem zaliczenia egzaminu testowego w drugim terminie, podobnie jak w pierwszym terminie, wymagane jest uzyskanie 60 punktów (pułap może być modyfikowany przez Kierownika Katedry). Studenci, którzy w drugim terminie uzyskają mniej niż 60 punktów, mają szansę zaliczyć egzamin ustnie, o ile w ciągu roku otrzy-mają 300 i więcej punktów z kolokwium cząstkowych oraz pozytywną opinię asystenta (minimum 6 punk-tów). Student ma prawo poprawić ocenę z egzaminu w wypadku uzyskania oceny pozytywnej na pierwszym terminie (minimum dość dobry) - pod warunkiem poinformowania kierownika Katedry (najlepiej drogą mailową) o fakcie w ciągu trzech dni od ogłoszenia wyników. Student jest obowiązany do przystąpienia do egzaminu w całości, tj. zdawania obu części (praktycznej i testowej). Oceną ostateczną jest ocena uzyskana na drugim terminie, nawet, jeśli jest niższa od oceny uzyskanej uprzednio.</p> |
| e-learning | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie | <p>Na kierunku Lekarsko-Dentystycznym zajęcia odbywają się przez dwa semestry i oprócz wykładów i ćwiczeń, od-bywają się także w formie seminariów. Przedmiot kończy się egzaminem w sesji letniej. Obecność na ćwiczeniach i seminariach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są trzy usprawiedliwione nieobecności w semestrze. Obowiązującym podręcznikiem jest cykl skryptów „Anatomia prawidłowa człowieka” pod red. Jerzego Walochy (Wydawnictwo UJ). Studenci winni zaopatrzyć się także w atlas anatomiczny. Materiał przedmiotu jest podzielony na osiem części, realizowanych w podanej poniżej kolejności: • Anatomia ogólna, i osteologia • Czaszka • Ośrodkowy układ nerwowy • Szyja, głowa i narządy zmysłów • Klatka piersiowa • Kończyna górna • Brzuch i miednica • Kończyna dolna Każda część kończy się zaliczeniem (kolokwium), podczas którego sprawdzane jest opanowanie materiału praktycznego i teoretycznego. • Sprawdzian praktyczny ma formę kolokwium obejmującego znajomość wybranych 10 szczegółów anatomicznych. Maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania - 20. Czas przeznaczony na kolokwium praktyczne wynosi 30 sekund na każdy preparat. • Na kolokwium praktycznym należy podać prawidłową nazwę polską i angielską (lub łacińską) - podanie na-zwy łacińskiej jest dopuszczalne i uzasadnione ze względu na pochodzenie większości nazw z tego języka (zalecenie ZG Pol. Tow. Anatomicznego). • Zaliczenie części praktycznej nie jest konieczne do przystąpienia do sprawdzianu teoretycznego. Stronę na-leży podać w przy</p> |

Filozofia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|---|--|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 1 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15</p> | Liczba punktów ECTS 1.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest przedstawienie głównych wątków tradycji myśli filozoficznej i etycznej, ze szczególnym uwzględnieniem refleksji nad rozwojem wiedzy naukowej, koncepcji człowieka oraz podstaw przekonań i ocen moralnych. W wyniku kształcenia studenci powinni umieć: - wyjaśnić podstawowe pojęcia filozoficzne; - sformułować główne stanowiska filozoficzne w zakresie ontologii, epistemologii, etyki oraz filozofii nauki; - czytać ze zrozumieniem łatwiejsze teksty filozoficzne |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| W1 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | D.W4 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| W2 | aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.W1 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| W3 | zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej | D.W12 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| W4 | prawa pacjenta | D.W15 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przestrzegać praw pacjenta | D.U12 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| U2 | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | D.U11 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none">1. Platon2. Arystoteles3. Epikureizm vs. stoicyzm4. św. Tomasz z Akwinu5. Kartezjusz i zwrot ku podmiotowi w filozofii nowożytnej6. Systemy XVII-wieczne: Spinoza vs. Leibniz7. Empiryzm brytyjski: Locke, Berkeley, Hume8. Kant: teoria poznania, etyka9. Marx i marksizm10. Freud i psychoanaliza11. Egzystencjalizm i personalizm12. Pozytywizm i neopozytywizm13. Filozofia analityczna14. Idealizm a realizm w ontologii15. Empiryzm a racjonalizm16. Eudajmonizm, deontologizm, utilitaryzm w etyce | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|-------------------------------|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Histologia z cytofizjologią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki morfologiczne</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 20 ćwiczenia: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30 ćwiczenia: 32</p> | <p>Liczba punktów ECTS 12.0</p> |
|-----------------------------------|---|--|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <ul style="list-style-type: none"> Zaznajomienie studentów z organizacją mikroskopową i submikroskopową komórek, tkanek i narządów z uwzględnieniem relacji pomiędzy strukturą a funkcją; ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego; |
| C2 | <ul style="list-style-type: none"> pokazanie cech morfologicznych charakterystycznych dla specjalizacji w komórkach, tkankach i narządach; |
| C3 | <ul style="list-style-type: none"> nauczenie identyfikacji różnych struktur komórkowych, tkankowych i narządowych na poziomie mikroskopu świetlnego i elektronowego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego | A.W1 | egzamin praktyczny, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów | A.W4 | test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | obsługiwać mikroskop, w tym w zakresie korzystania z immersji, oraz rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną narządów i tkanek, a także dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji | A.U2 | egzamin praktyczny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | egzamin praktyczny, test wielokrotnego wyboru |
| K2 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | egzamin praktyczny, test wielokrotnego wyboru |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|----------------------------|---|
| e-learning | 20 |
| ćwiczenia | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 46 |
| przygotowanie do kolokwium | 39 |
| | |

| | |
|--|-----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 125 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| e-learning | 30 |
| ćwiczenia | 32 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 70 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 80 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 227 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 62 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 32 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|--|--------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do histologii. Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powiększenie, zdolność rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do badań w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. | W1, U1, K2 | ćwiczenia |

| | | | |
|----|---|--------------------|-----------------------|
| 2. | Komórka. Błony biologiczne. Transport przez błony biologiczne i jego regulacja. Błona komórkowa, glikokaliks. Jądro. Jąderko. Otoczka jądrowa i komunikacja jądrowo-cytoplazmatyczna. Struktura rybosomów i przebieg translacji. Siateczka śródplazmatyczna szorstka i gładka. Aparat Golgiego. Egzocytoza. Endocytoza i jej rodzaje, przedziały endosomowe. Lizosomy. Proteasomy. Mitochondria. Aparat genetyczny i biogeneza mitochondriów. Peroksysomy. Cytoszkielec i mechanizmy zjawisk ruchowych w komórkach. Śmierć komórki: nekroza i apoptoza. | W1, W2, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 3. | Tkanka nabłonkowa. Ogólna charakterystyka i funkcje nabłonków. Klasyfikacja nabłonków i charakterystyka ich poszczególnych typów. Modyfikacje budowy tkanki nabłonkowej w zależności od pełnionej funkcji. Zróżnicowania powierzchni nabłonków: mikrokosmki i migawki, mechanizm ruchu migawek. Połączenia międzykomórkowe. Błazna podstawna. Gruczoły - typy budowy i wydzielania. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 4. | Tkanka łączna właściwa. Charakterystyka chemiczna i strukturalna substancji międzykomórkowej (włókna i istota podstawowa). Pochodzenie, budowa i czynność komórek tkanki łącznej właściwej: komórki włóknotwórcze, komórki uczestniczące w zjawiskach obronnych. Klasyfikacja odmian tkanki łącznej. Tkanka tłuszczowa. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 5. | Tkanki łączne podporowe. Chrzątka: charakterystyka substancji międzykomórkowej, terytoria chrzęstne, typy chrząstki. Elementy składowe kości - substancja międzykomórkowa i komórki: kom. osteogenne, osteoblasty i osteoklasty. Błazna kostna, organizacja strukturalna i czynnościowa kości gąbczastej i zbitej. Kostnienie na podłożu mezenchymatycznym i chrzęstnym. Wzrost i przebudowa kości. Podstawy procesu biomineralizacji. Budowa stawu. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 6. | Krew i hemopoeza. Osocze. Elementy morfotyczne krwi, charakterystyka i przystosowanie do funkcji. Znaczenie granulocytów w procesach obronnych ustroju. Limfocyty, ogólna charakterystyka. Monocyty. Płytki krwi. Powstawanie komórek krwi - podstawowe informacje. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 7. | Tkanka mięśniowa. Aparat kurczliwy. Klasyfikacja tkanki mięśniowej. Charakterystyka komórek mięśniowych gładkich, włókien mięśniowych szkieletowych i komórek mięśnia sercowego. Podstawy strukturalne i molekularne zjawiska skurczu w mięśniach gładkich i poprzecznie prążkowanych. Struktura sarkomeru. Budowa i funkcja kanalików T i siateczki sarkoplazmatycznej. Płytki motoryczna. Organizacja błony mięśniowej gładkiej, mięśnia szkieletowego i mięśnia sercowego wraz z układem przewodzącym. Niemięśniowe komórki kurczliwe. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |

| | | | |
|-----|---|----------------|-----------------------|
| 8. | Tkanka nerwowa. Pojęcie neuronu i charakterystyka jego wyposażenia cytoplazmatycznego. Klasyfikacja komórek nerwowych. Włókna nerwowe i ich typy. Strukturalne i molekularne podstawy przewodnictwa nerwowego. Budowa i typy synaps, przewodnictwo synaptyczne. Typy i czynność komórek neurogleju. Organizacja tkanki nerwowej: pień nerwowy, zwój międzykręgowy, istota szara i biała centralnego systemu nerwowego. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 9. | Układ naczyniowy. Elementy składowe ściany naczyniowej. Śródbłonek, charakterystyka i funkcje. Budowa kapilarów i ich typy. Prekapilary i postkapilary, regulacja przepływu przez łożysko naczyń włosowatych. Naczynia tętnicze: tętnice typu mięśniowego i sprężystego. Naczynia żyłne - różnorodność budowy. Anastomozy tętniczo-żyłne. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 10. | Układ limfatyczny. Komórki uczestniczące w reakcjach immunologicznych: limfocyty i ich subpopulacje, komórki prezentujące antygen. Kooperacja między komórkami, cytokiny. Podstawowe typy odpowiedzi immunologicznej. Tkanka limfoidalna. Organizacja grudki chłonnej. Budowa i czynność węzła chłonnego. Śledziona - ogólna organizacja miazgi białej i czerwonej oraz ich funkcje. Układ nabłonkowo-limfoidalny grasicy i jej rola jako centralnego narządu limfatycznego. Tkanka limfoidalna błon śluzowych. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 11. | Skóra i twory skórne. Naskórek - keratynocyty i proces rogowacenia, inne rodzaje komórek. Skóra właściwa i tkanka podskórna. Zakończenia nerwowe w skórze. Typy gruczołów skóry i ich mechanizm wydzielania. Ogólna budowa korzenia włosa. Charakterystyka morfologiczna dwóch głównych typów skóry. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 12. | Jama ustna. Wargi. Błona śluzowa jamy ustnej i jej regionalne zróżnicowania. Gruczoły błony śluzowej jamy ustnej. Język - brodawki i gruczoły. Budowa i czynność kubków smakowych, mechanizmy percepcji smaku. Migdałki. Cytologia wymazów z jamy ustnej. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 13. | Ślinianki i staw skroniowo-żuchwowy. Ogólna budowa ślinianek. Odcinki wydzielnicze: pęcherzyk surowiczy i cewka śluzowa. Drogi wyprowadzające, charakterystyka morfologiczna i czynnościowa. Różnice w budowie i czynności poszczególnych typów ślinianek. Skład śliny. Ogólna budowa histologiczna stawu, specyfika stawu skroniowo-żuchwowego. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 14. | Narząd zębowy - budowa i czynność tkanek zmineralizowanych. Elementy składowe, struktura i funkcja szkliwa, zębiny oraz cementu pierwotnego i wtórnego. Płytki nazębne i kamień nazębny. Mechanizmy mineralizacji tkanek zęba. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 15. | Narząd zębowy - budowa i czynność tkanek niezmineralizowanych. Miazga zęba, jej budowa, unaczynienie i unerwienie. Charakterystyka odontoblastów. Budowa i czynność ozębnej, przyzębie i złącze szkliwno-nabłonkowe. Dziąsło. Mechanizmy obronne miazgi zęba i przyzębia. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |

| | | | |
|-----|---|----------------|-----------------------|
| 16. | Rozwój narządu zębowego. Powstawanie listewki zębowej, narządu szkliwotwórczego, pierwotnej brodawki zęba i woreczka zębowego - mechanizmy indukcji. Etapy rozwoju zęba. Amelogeneza i dentyogeneza, charakterystyka ultrastrukturalna komórek uczestniczących w tych procesach. Powstawanie cementu i ozębnej. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 17. | Cewa pokarmowa. Warstwowa budowa cewy pokarmowej. Budowa ściany przełyku. Organizacja błony śluzowej żołądka, charakterystyka gruczołów i ich skład komórkowy. Jelito cienkie i grube, przystosowanie do funkcji (kosmki i krypty jelitowe), odcinkowe zróżnicowanie ich struktury. Tkanka limfoidalna cewy pokarmowej. Sploty nerwowe cewy pokarmowej. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 18. | Wątroba i trzustka. Organizacja zrazikowa wątroby (zrazik w ujęciu klasycznym i czynnościowym). Charakterystyka morfologiczna, ultrastrukturalna i czynnościowa komórki wątrobowej. Unaczynienie zrazika, zatoki wątrobowe. Trzustka - struktura części zewnątrzwydzielniczej, charakterystyka komórki gruczołowej, odcinka wydzielniczego i dróg wyprowadzających. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 19. | Układ oddechowy. Jama nosowa - charakterystyka błony śluzowej z uwzględnieniem błony węchowej. Nabłonek dróg oddechowych - typy komórek. Zatoki przynosowe i trąbka Eustachiusza. Ucho środkowe. Jama gardłowa. Krtań. Budowa tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Pęcherzyk płucny: typy pneumocytów i ich funkcje, bariera powietrze-krew, surfaktant i jego rola. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 20. | Gruczoły dokrewne. Przysadka mózgowa - podział na część gruczołową i nerwową. Klasyfikacja komórek części gruczołowej. Część nerwowa. Związek czynnościowy przysadki z podwzgórzem. Tarczyca. Struktura pęcherzyka, budowa tworzących go komórek i ich cykl produkcyjny. Komórki C. Przytarczyce. Budowa histologiczna i typy komórek. Wyspy trzustkowe - morfologiczna i czynnościowa klasyfikacja komórek. Nadnercze. Część korowa narządu, podział na warstwy i ich czynność. Cechy ultrastrukturalne komórek. Część rdzenna, komórki chromochłonne. Komórki dokrewne gonad. System rozproszonych komórek dokrewnych DNES. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 21. | Układ moczowy. Nerka - istota korowa i rdzenna. Pojęcie nefronu i lokalizacja jego odcinków w obrębie miąższu nerki. Ciało nerkowe, ultrastruktura bariery filtracyjnej. Charakterystyka strukturalna i czynnościowa kolejnych odcinków nefronu. Cewka zbiorcza. Aparat przykłębuszkowy. Moczowód, pęcherz moczowy. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |

| | | | |
|-----|---|----------------|-----------------------|
| 22. | <p>Układ rozrodczy żeński Jajnik –organizacja i kolejne stadia rozwoju pęcherzyków jajnikowych. Atrezja pęcherzyków. Ciało żółte, luteoliza i ciało białawe. Charakterystyka komórek dokrewnych jajnika. Zrąb jajnika. Jajowód: budowa ściany, charakterystyka nabłonka. Macica: endometrium i myometrium, zmiany błony śluzowej macicy w przebiegu cyklu miesięcznego. Szyjka macicy. Pochwa. Gruczoł mlekowy - ogólna charakterystyka budowy, zmienność zależna od fazy rozwoju i stanu czynnościowego. Struktura odcinka wydzielniczego i komórki wydzielniczej, mechanizmy wydzielania składników mleka, budowa przewodów wyprowadzających.</p> | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 23. | <p>Układ rozrodczy męski. Jądro - kanalik nasienny i jego błona graniczna. „Nabłonek” plemnikotwórczy, spermatogeneza. Komórki Sertolego. Komórki Leydiga. Budowa i czynność dróg wyprowadzających: kanalik proste, sieć jądra, najądrze i nasieniowód. Budowa i czynność gruczołu krokowego, pęcherzyków nasiennych, gruczołów opuszkowo-cewkowych.</p> | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 24. | <p>Narząd wzroku. Ogólna organizacja gałki ocznej, warstwy ściany. Budowa twardówki i rogówki. Naczyniówka właściwa, struktury związane z akomodacją i adaptacją: ciało rzęskowe, tęczówka i soczewka. Produkcja i krążenie płynu wodnistego. Siatkówka - charakterystyka kolejnych warstw, budowa i czynność fotoreceptorów. Plamka żółta i plamka ślepa. Powieka: spojówka, tarczka i gruczoły. Gruczoł łzowy.</p> | W1, K1 | e-learning |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| e-learning | test wielokrotnego wyboru | Zdanie mini-testów dotyczących każdego tematu (około 9 pytań wielokrotnego wyboru do każdego tematu) Egzamin końcowy: w formie testu (100 pytań, do każdego pytania przygotowane są 4 odpowiedzi, jedna jest prawidłowa; próg zdania 60%). |
| ćwiczenia | egzamin praktyczny, test wielokrotnego wyboru | Zaliczenie mini-testów na ćwiczeniach (pytania wielokrotnego wyboru) Egzamin praktyczny: identyfikacja struktur komórkowych, tkankowych i narządowych w 13 preparatach i na 2 zdjęciach z mikroskopu elektronowego (próg zdania 9/15 pkt.) |

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| e-learning | test wielokrotnego wyboru | Zdanie mini-testów dotyczących każdego tematu (około 9 pytań wielokrotnego wyboru do każdego tematu) Egzamin końcowy: w formie testu (100 pytań, do każdego pytania przygotowane są 4 odpowiedzi, jedna jest prawidłowa; próg zdania 60%). |
| ćwiczenia | egzamin praktyczny, test wielokrotnego wyboru | Zaliczenie mini-testów na ćwiczeniach (pytania wielokrotnego wyboru) Egzamin praktyczny: identyfikacja struktur komórkowych, tkankowych i narządowych w 13 preparatach i na 2 zdjęciach z mikroskopu elektronowego (próg zdania 9/15 pkt.) |

Dodatkowy opis

W trakcie kursu odbędą się 3 kolokwia:

Struktury i funkcje komórki (40 pytań)

Histologia tkanek (60 pytań)

Histologia jamy ustnej, gruczołów ślinowych i narządu zębowego (40 pytań)

Kolokwia będą miały formę testu wielokrotnego wyboru (do każdego pytania przygotowane są 4 odpowiedzi, jedna jest prawidłowa).

Dopuszczenie do egzaminu wymaga uzyskania łącznie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów z kolokwiów (to jest 70 pkt.) oraz zdanie przynajmniej jednego z nich (próg zdania 60%).

Zasady dopuszczenia do egzaminu:

1. zaliczenie ćwiczeń i wykładów e-learningowych.
2. uzyskanie łącznie co najmniej 70 punktów z kolokwiów oraz zdanie przynajmniej jednego z nich (próg zdania 60%).

Niespełnienie warunku nr 2 powoduje konieczność zdania kolokwium zaliczeniowego obejmującego materiał wszystkich kolokwiów (test wielokrotnego wyboru).

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Historia medycyny i stomatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 14 seminarium: 11</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z rozwojem historycznym światowej i polskiej medycyny na przykładach rozwoju wybranych dyscyplin nauk podstawowych i klinicznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin ustny |

| | | | |
|---|--|-------|---------------|
| W2 | historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii | D.W16 | egzamin ustny |
| W3 | proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej | D.W17 | egzamin ustny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | egzamin ustny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | egzamin ustny |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | egzamin ustny |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| e-learning | 14 |
| seminarium | 11 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 51 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | HISTORIA ANATOMII | W1, W2, W3, U1 | e-learning |
| 2. | HISTORIA FIZJOLOGII | W1, W2, W3, U1 | e-learning |
| 3. | HISTORIA NAUKI O CHOROBYCH CZ.1: PATOLOGIA | W1, W2, W3, U1 | e-learning |
| 4. | HISTORIA NAUKI O CHOROBYCH CZ. 2: ANATOMIA PATOLOGICZNA | W1, W2, W3, U1 | e-learning |
| 5. | HISTORIA INTERNY CZ. 1: DIAGNOSTYKA | W1, W2, W3, U1 | e-learning |

| | | | |
|-----|--|------------------------|------------|
| 6. | HISTORIA INTERNY CZ. 2: TERAPIA | W1, W2, W3, U1 | e-learning |
| 7. | HISTORIA CHIRURGII | W1, W2, W3, U1 | e-learning |
| 8. | ROZWÓJ POLSKIEJ ANATOMII I ANATOMII PATOLOGICZNEJ | W1, W2, W3, U1, K1, K2 | seminarium |
| 9. | ROZWÓJ POLSKIEJ FIZJOLOGII, HISTOLOGII i CHEMII LEKARSKIEJ | W1, W2, W3, U1, K1, K2 | seminarium |
| 10. | ROZWÓJ POLSKIEJ NEUROLOGII i BAKTERIOLOGII | W1, W2, W3, U1, K1, K2 | seminarium |
| 11. | ROZWÓJ POLSKIEJ INTERNY | W1, W2, W3, U1, K1, K2 | seminarium |
| 12. | ROZWÓJ POLSKIEJ CHIRURGII i GINEKOLOGII | W1, W2, W3, U1, K1, K2 | seminarium |
| 13. | MUZEUM WYDZIAŁU LEKARSKIEGO UJ CM | W1, W2, W3, U1, K1, K2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Praca w grupie, Seminarium, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| e-learning | egzamin ustny | poprawna odpowiedź na pytania kontrolne zawarte w wykładach e-learningowych |
| seminarium | egzamin ustny | Kryterium dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach seminaryjnych. |

Dodatkowy opis

Dopuszcza się jedną usprawiedliwioną nieobecność na seminariach. W przypadkach większej ilości nieobecności, student jest zobowiązany do odrobienia zajęć z inną grupą. Jeśli okaże się to niemożliwe, student musi zdać materiał u prowadzącego grupę, lub osoby wskazanej przez koordynatora zajęć. Zestawy pytań, które w trakcie egzaminu losuje student składają się z trzech pytań. Pytania są ogólnodostępne na stronie internetowej katedry i obejmują całość materiału omawianego na wykładach i seminariach. Do otrzymania pozytywnej oceny z egzaminu konieczne jest udzielenie odpowiedzi dostatecznie wyczerpującej temat na co najmniej 2 pytania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Informatyka i statystyka medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 25</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania informatyki i statystyki w medycynie ze szczególnym uwzględnieniem stomatologii |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin praktyczny, test |
| W2 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | kolokwia praktyczne |
| U2 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | kolokwia praktyczne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | egzamin praktyczny |
| K2 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | kolokwia praktyczne |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia | 25 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Medyczne bazy danych | W2, U2, K1, K2 | ćwiczenia |
| 2. | Technologie 3D w medycynie | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 3. | e-learning w medycynie | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 4. | Symulacje w medycynie, Wirtualny pacjent | W1, U1 | ćwiczenia |
| 5. | Analiza obrazów medycznych | W1, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 6. | Systemy wspomaganie decyzji klinicznych | U1, K1 | ćwiczenia |
| 7. | Telekonsultacje w medycynie | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 8. | Biostatystyka | W1, U2, K2 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wirtualny pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| ćwiczenia | kolokwia praktyczne | - w zakresie wiedzy: test wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią z części telemedycznej - w zakresie umiejętności: sprawdzian praktyczny z części statystycznej - rozwiązanie zadanych problemów przy wykorzystaniu pakietu statystycznego |

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia | egzamin praktyczny, test | |

Język angielski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22, 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 0.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 3.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk o zdrowiu w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), w sytuacjach życia akademickiego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiadania się na tematy z nią związane. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|-----------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | odpowiedź ustna |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | test |
| W3 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | D.W4 | odpowiedź ustna |
| W4 | historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii | D.W16 | odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | odpowiedź ustna |
| U2 | wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta | D.U3 | praca pisemna, test |
| U3 | przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii | D.U6 | odpowiedź ustna |
| U4 | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | D.U15 | odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | odpowiedź ustna |

| | | | |
|----|--------------------------------------|------|--------------------------------|
| K2 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | odpowiedź ustna, praca pisemna |
|----|--------------------------------------|------|--------------------------------|

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| | |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|
| ćwiczenia | 30 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | <p>SEMESTR 1 - Język specjalistyczny: • ciało ludzkie • głowa i jej struktury • jama ustna • budowa zęba • student stomatologii w USA • specjalizacje w obrębie stomatologii • historia stomatologii • słuchanie nagrań rozmów z pacjentami i wypowiedzi personelu szpitalnego oraz specjalistów zajmujących się stomatologią</p> <p>Język akademicki: • źródła wiedzy ogólnej i medycznej (np. strony internetowe, słowniki, podręczniki, literatura fachowa) • czytanie dłuższych tekstów dydaktycznych i autentycznych na tematy zawodowe z różnych źródeł w celu szybkiego zrozumienia najważniejszej treści oraz oceny wiarygodności i przydatności dostępnych źródeł • czytanie tekstów nt. medyczne w celu znalezienia, zgromadzenia i usystematyzowania potrzebnych informacji • wypowiedzianie się na tematy związane ze swoimi studiami i życiem akademickim</p> <p>Język ogólny: gramatyka: wyrażanie teraźniejszości i przeszłości, rodzajniki, słowotwórstwo (terminologia medyczna), wypowiedzianie się na temat przeczytanego artykułu prasowego</p> | W1, W4, U1 | ćwiczenia |
| 2. | <p>SEMESTR 2 - Język specjalistyczny: • dentysta oraz personel gabinetu stomatologicznego • wyposażenie gabinetu oraz podstawowe narzędzia stosowane w dentystryce • wywiad z pacjentem • badanie fizykalne • diagnoza oraz plan leczenia</p> <p>Język akademicki: • słuchanie wykładów i prelekcji (np. prelekcji przygotowanych przez Dental American Association)</p> <p>Język ogólny: gramatyka: wyrażanie przyszłości, strona bierna, pytanie pośrednie (pytania o podmiot i dopełnienie), gerund/infinite, telefonowanie</p> | W2, U1, U3, K1 | ćwiczenia |

| | | | |
|----|--|------------------------|-----------|
| 3. | <p>SEMESTR 3 Język specjalistyczny • higiena jamy ustnej • próchnica - przyczyny oraz zapobieganie • zabieg plombowania zęba • stomatologia zachowawcza • abrazja powietrzna • leki stosowane w stomatologii • materiały dentystyczne - porównanie • zabieg ekstrakcji zęba - wskazania oraz opis</p> <p>Język akademicki: wykresy i tabele</p> <p>Język ogólny: gramatyka: zdania warunkowe, przymiotniki, przysłówki, audycja radiowa dokumentalna, wiadomości radiowe</p> | W2, W3, U2, K1 | ćwiczenia |
| 4. | <p>SEMESTR 4 - Język specjalistyczny: • urazy w obrębie twarzy oraz jamy ustnej • leczenie kanałowe - wskazania i procedura • obturacja kanału korzeniowego • resekcja wierzchołka korzenia • zaburzenia 'wyrzynania' się zębów np. zęby zatrzymane</p> <p>SEMESTR 4 - Język akademicki: zasady przygotowywania prezentacji audiowizualnych oraz sposoby ich przedstawiania</p> <p>SEMESTR 4 - Język ogólny: czasowniki modalne, listy formalne</p> | W2, U2, K1, K2 | ćwiczenia |
| 5. | <p>SEMESTR 5 Język specjalistyczny • rodzaje bólu i sposoby uśmierzania • choroby przyzębia • skaling - metody, zalecenia, przeciwwskazania • protetyka • typy protez zębowych • implanty • transplantacja zębów</p> <p>Język akademicki: czytanie artykułów opisujących badania naukowe</p> <p>Język ogólny: czasowniki used to/would/ be used to, wyrażenie 'have sth done', zdania podrzędnie złożone</p> | W2, U2, K1, K2 | ćwiczenia |
| 6. | <p>SEMESTR 6 - Język specjalistyczny: • pedodontcja • higiena jamy ustnej u dzieci-profilaktyka • higiena jamy ustnej w ciąży • zaburzenia w obrębie jamy ustnej takie jak: hipoplazja, erozja, halitoza • nowotwory jamy ustnej</p> <p>Język akademicki: czytanie artykułów poglądowych</p> <p>Język ogólny: mowa zależna, zdania czasowe, znaczniki dyskursu</p> | W2, W3, U2, U3, U4, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
|--------------|------------------|-------------------------------|

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|--|
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Semestr 2

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|--|
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Semestr 3

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|--|
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Semestr 4

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|--|
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Semestr 5

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|--|
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesjonalnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Semestr 6

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|---|
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Propedeutyka medycyny i stomatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 4 ćwiczenia: 16 e-learning: 14</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z wspólnymi cechami zębów- cechy Muhlereitera oraz metodami oznaczania zębów. |
| C2 | Zapoznanie studentów z morfologią zębów i łuków zębowych, pojęciem układu stomatognatycznego (US) oraz współzależnością budowy i funkcji US, szczegółową anatomią siekaczy, kłów oraz pierwszych zębów przedtrzonowych (górnym i dolnym). |
| C3 | Zapoznanie studentów Szczegółowa anatomia zębów drugich przedtrzonowych oraz zębów trzonowych (górnym i dolnym). |
| C4 | Zapoznanie studentów z embriologią i histologią narządu zębowego oraz morfologią tkanek przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. |
| C5 | Zapoznanie studentów z higieną w praktyce stomatologicznej, sterylizacją i dezynfekcją (metody i stosowane środki), z podstawowym instrumentami stomatologicznymi |
| C6 | Zapoznanie studentów z rodzajem końcówek do instrumentów obrotowych, wiertłami stosowanymi w stomatologii (rodzaje oraz oznaczenia wiertel wg norm ISO), podstawowymi instrumentami protetycznymi, łyżkami wyciskowymi oraz klasyfikacją topograficzną braków zębowych. |
| C7 | Zapoznanie studentów z podstawowym instrumentami stosowanymi w chirurgii stomatologicznej oraz w periodontologii. |
| C8 | Zapoznanie studentów z podstawowym instrumentarium endodontycznym, oznaczeniem wg norm ISO oraz koferdam. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta, test |
| U2 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi | E.U20 | obserwacja pracy studenta, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| K3 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| K5 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| K6 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| K7 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| K8 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |
| K9 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| seminarium | 4 |
| ćwiczenia | 16 |
| e-learning | 14 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 4 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| kształcenie samodzielne | 16 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 2 |
| analiza przypadków | 1 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 4 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 4 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 1 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 34 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 17 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-----------------------------------|
| 1. | Wspólne cechy zębów- cechy Muhlereitera. Metody oznaczania zębów. Ćwiczenia praktyczne w oznaczaniu zębów. Rozdzielenie tematów prezentacji multimedialnych. | W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 2. | Morfologia zębów i łuków zębowych. Pojęcie układu stomatognatycznego (US) oraz współzależność budowy i funkcji US. Szczegółowa anatomia siekaczy, kłów oraz pierwszych zębów przedtrzonowych (górnym i dolnym). | W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 3. | Szczegółowa anatomia zębów drugich przedtrzonowych oraz zębów trzonowych (górnym i dolnym). | W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 4. | Embriologia i histologia narządu zębowego. Morfologia tkanek przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. | W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 5. | Higiena w praktyce stomatologicznej, sterylizacja i dezynfekcja (metody i stosowane środki): omówienie i demonstracja. Podstawowe instrumenty stomatologiczne- omówienie oraz ćwiczenia praktyczne (rozpoznawanie instrumentu i jego przeznaczenia). | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |

| | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|
| 6. | Rodzaje końcówek do instrumentów obrotowych. Wiertła stosowane w stomatologii (rodzaje oraz oznaczenia wiertel wg norm ISO). Podstawowe instrumenty protetyczne, łyżki wyciskowe. Klasyfikacja topograficzna braków zębowych. | W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 7. | Podstawowe instrumenty stosowane w chirurgii stomatologicznej. Podstawowe instrumentarium periodontologiczne. | W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 8. | Podstawowe instrumentarium endodontyczne, oznaczenia wg norm ISO. Koferdam. Podsumowanie zajęć. | W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 9. | Test z materiału prezentowanego podczas ćwiczeń. Zaliczenie praktyczne ze znajomości podstawowego instrumentarium stomatologicznego. | W1, W2, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| seminarium | test | Egzamin końcowy : 1. test składający się ze 50 pytań Do każdego pytanie przygotowanych jest 5 odpowiedzi, z czego tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. 2. 5 pytań opisowych 3. 10 pytań opisowych dotyczących instrumentarium stomatologicznego |
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne | Odpowiedzi ustne z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. Zaliczenie pisemne - krótka kartkówka z danego tematu seminarium, niezapowiedziana, pozwalająca sprawdzić wiedzę studentów przed częścią ćwiczeń praktycznych (symulacji) |
| e-learning | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | Prowadzenie dzienniczka z ćwiczeniami, który zostanie podpisany przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur w czasie zajęć. System oceniania ćwiczeń: Elementy zaliczenia: 1. Wykonanie w trakcie zajęć. 2. Wiedza teoretyczna podczas zajęć, stosunek do asystenta. Niewykonanie wskazanej pracy - brak zaliczenia. Aktywny udział w symulacjach. |

Dodatkowy opis

1. SeminaRIA i ćwiczenia są obowiązkowe.
2. Studenci powinni być przygotowani na każde zajęcia, zgodnie z programem w Sylabusie.
3. 3 nieobecności są dopuszczalne pod warunkiem ich usprawiedliwienia. Każda nieobecność musi być odrobiona z inną grupą studencką po ustaleniu terminu z Asystentem.
4. 3 spóźnienia na zajęcia, czy seminaRIA są równoznaczne z jedną nieobecnością i muszą być odrobione.
5. Na Sali obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, fotografowania czy filmowania.
6. Prezentacje przedstawiane przez Asystenta nie są udostępnianie, ze względu na prawa autorskie.
7. Zasady ubioru studentów podczas zajęć na Wydziale Lekarskim UJ CM

-Studenci Wydziału Lekarskiego, podobnie jak praktykujący lekarze, stomatolodzy, dietetycy powinni przywiązywać odpowiednią uwagę do wyglądu zewnętrznego, w tym do ubioru. Odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania innych studentów i nauczycieli akademickich. Jest on także istotny dla stworzenia dobrej relacji opartej na szacunku i zaufaniu między studentami i pacjentami. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np. kolczykami, tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób.

-Zasady ogólne: Studenci powinni nosić plakietki identyfikujące z imieniem i nazwiskiem . Konieczne jest zachowanie podstawowych zasad higieny osobistej. Należy unikać drażniących perfum i wód toaletowych. Ewentualny makijaż powinien

być stonowany.

-Ubiór, obuwie: Ubiór powinien być czysty i schludny. Należy unikać spodni z krótkimi nogawkami oraz mini spódnic, sandałów, butów na wysokich obcasach.

-Uczesanie: Włosy powinny być schludnie uczesane, nie powinny zasłaniać twarzy i oczu.

-Wąsy i broda powinny być starannie przycięte.

-Ozdoby: Biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Tatuże nie powinny być widoczne. Paznokcie powinny być schludnie przycięte.

- Na salach fantomowych obowiązuje obuwie kliniczne.

9. Instrumentarium wypożyczane podczas zajęć ma być pod koniec ćwiczeń zwrócone. W czasie trwania zajęć za wypożyczony sprzęt odpowiadają studenci.

10. Zaliczenie przedmiotu: wszystkie obecności podczas zajęć lub ich ewentualne usprawiedliwienie i odrobienie, brak ocen niedostatecznych lub ich poprawienie, pozytywne zdanie testu końcowego z materiału prezentowanego podczas zajęć oraz pozytywne zaliczenie praktyczne ze znajomości podstawowego instrumentarium stomatologicznego.

Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia (WF): 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia (WF): 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z różnorodnymi formami aktywności ruchowej np. podstawowymi elementami technicznymi i taktycznymi zespołowych gier sportowych, fitnessu, ćwiczeń siłowych oraz innych wzmacniających siłę mięśniową, poprawiających koordynację ruchową i wydolność organizmu. |
| C2 | Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego. |
| C3 | Nauka współdziałania w zespole, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu. |
| C4 | Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | sprawdzian praktyczny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia (WF) | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
|------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| ćwiczenia (WF) | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z obiektu sportowego. Przedstawienie programu i tematów zajęć oraz możliwości kształtowania cech motorycznych poprzez np. zespołowe gry sportowe. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 2. | Siatkówka: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, wystawa piłki w przód i w tył, atak, blok. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 3. | Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, obrona 1:1, zwody bez piłki i z piłką, atak pozycyjny i szybki atak. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 4. | Unihokej: poruszanie się po boisku, podanie forehandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling, zwody, obrona, gra na pozycji bramkarza. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 5. | Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakietki, forehandem, backhandem, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne, uderzenia pośrednie. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 6. | Lekka atletyka: technika biegowa, start niski i pozycyjny, skok w dal i z miejsca, kształtowanie cech motorycznych, szybkości, siły, wytrzymałości, gibkości i zwinności. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 7. | Fitness: podstawowe kroki w aerobiku. Proste układy choreograficzne do muzyki. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 8. | Fitness: ćwiczenia z ciężarkami i sztangami. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 9. | Fitness: Body Ball, technika ćwiczeń na piłkach gimnastycznych. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 10. | Fitness : step aerobik, zajęcia z wykorzystaniem platformy, proste układy choreograficzne do muzyki. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 11. | Fitness: ćwiczenia rozciągające z elementami jogi, callaneticsu i stretchingu. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |

| | | | |
|-----|--|------------|----------------|
| 12. | Badminton: ćwiczenia oswajające z raketką i lotką, ustawienie i poruszanie się po boisku, zasady serwisu, prawidłowy chwyt raketki, skrót, smecz. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 13. | Nordic Walking : dobór i dostosowanie długości kijów do wzrostu, technika pracy RR i NN, technika marszu w terenie płaskim, pod górę i w dół, ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijów, dobór dystansu i tempa marszu. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 14. | Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |
| 15. | Gimnastyka lecznicza : ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne, kończyny górne i dolne, tułów i mięśnie głębokie. Wykorzystanie ćwiczeń izometrycznych, równoważnych, rozciągających, ukierunkowanych na dane schorzenie, ćwiczeń z przyborami oraz relaksacyjnych. Ćwiczenia w pozycjach izolowanych, rola prawidłowego oddychania podczas ćwiczeń. | W1, U1, K1 | ćwiczenia (WF) |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------------|---|
| ćwiczenia (WF) | obserwacja pracy studenta | Wymagana obecność na wszystkich 15 zajęciach w semestrze z czego dopuszcza się 3 nieobecności usprawiedliwione. |

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|-----------------------|---|
| ćwiczenia (WF) | sprawdzian praktyczny | Wymagana obecność na wszystkich 15 zajęciach w semestrze z czego dopuszcza się 3 nieobecności usprawiedliwione. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na gimnastykę leczniczą. Wymagana obecność na wszystkich 15 zajęciach w semestrze z czego dopuszcza się 3 nieobecności usprawiedliwione.

BHK

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1022 Bezpieczeństwo i higiena pracy</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć szkolenie BHK: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | 1. Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych. |
| C2 | 2. Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas uczestnictwa w zajęciach, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz podczas wystąpienia tych zagrożeń. |
| C3 | 3. Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich o zasadach ochrony przeciwpożarowej, a szczególnie o zasadach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeniach. |
| C4 | 4. Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | zaliczenie |
| U2 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | zaliczenie |
| U3 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | zaliczenie |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | zaliczenie |
| K3 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | zaliczenie |
| K4 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | zaliczenie |
| K5 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | zaliczenie |
| K6 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| szkolenie BHK | 5 |
| analiza materiału badawczego | 3 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 8 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | <p>Moduł I Wybrane regulacje prawne</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki Studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię. | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | szkolenie BHK |
| 2. | <p>Moduł I - Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni</p> <ul style="list-style-type: none"> - drogi i przejścia - pomieszczenia Uczelni - oświetlenie - ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy. | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | szkolenie BHK |
| 3. | <p>Moduł I - Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | szkolenie BHK |
| 4. | <p>Moduł I - wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń oraz awarii | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | szkolenie BHK |
| 5. | Zasady korzystania z domów studenckich | W1, U1, U2, U3, K1, K3, K4, K5, K6 | szkolenie BHK |
| 6. | <p>Moduł I - Zasady udzielania pierwszej pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> - system ratownictwa medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO) - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | szkolenie BHK |
| 7. | <p>Moduł I - Ochrona przeciwpożarowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny i sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas ewakuacji. | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | szkolenie BHK |
| 8. | <p>Moduł II - 1. Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia</p> <p>2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi</p> <p>3. Problemy ochrony środowiska</p> | K5, K6 | szkolenie BHK |

| | | | |
|----|---|------------|---------------|
| 9. | Moduł III - 1. Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia 2. Środki ochrony indywidualnej przez zagrożeniami chemicznymi 3. Problemy ochrony środowiska | U3, K2, K6 | szkolenie BHK |
|----|---|------------|---------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, e-learning, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------|------------------|---|
| szkolenie BHK | zaliczenie | obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

Cierpienie, śmierć i fenomen troski w perspektywie bioetyki transkulturowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie wybranych koncepcji filozofii cierpienia oraz ich uwarunkowań kulturowych. Oswojenie z „ciężarem” gatunkowym cierpienia. Uświadomienie znaczenia idei troski oraz jej sposobów ewokacji w horyzoncie transkulturowym. Pogłębienie wrażliwości w zakresie „troski o” i „troski dla”. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.W1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| W2 | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | D.W3 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| W3 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | D.W4 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| W4 | funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentysty | D.W5 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| W5 | prawa pacjenta | D.W15 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| W6 | zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej | D.W12 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| W7 | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie | D.W6 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| W8 | formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu | D.W2 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | D.U1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| U2 | podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości | D.U5 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| U3 | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | D.U11 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| U4 | przestrzegać praw pacjenta | D.U12 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| U5 | pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.U10 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |

| | | | |
|----|---|------|--|
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |
| K5 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie referatu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|--|------------|
| 1. | <p>1. Morfologia cierpienia bytu ludzkiego. 2. Cierpienie w perspektywie kulturowej. 3. Dehumanizacja cierpienia we współczesnej kulturze zachodnioeuropejskiej: - zakłamywanie cierpienia - nieprzyzwoitość cierpienia - eliminacja cierpienia za pośrednictwem języka - zwycięstwo medykalizacji. 4. Postulaty bioetyki transkulturowej wobec ludzi cierpiących: - postulat moralny, pedagogiczny i prawny - postulat ontologicznego optymizmu - postulat etyki troski o człowieka. 5. Etyczne granice znoszenia cierpienia w różnych nurtach etyki uwarunkowanej kulturowo: - etyka katolicka wobec granic cierpienia - etyka islamu wobec granic cierpienia - etyka buddyzmu wobec granic cierpienia - etyka sytuacyjna wobec granic cierpienia - etyka utilitarystyczna i pragmatyczna wobec granic cierpienia. - etyka ekologiczna wobec granic cierpienia 6. Typy „oswajania” cierpienia: - artystyczna sublimacja - działalność charytatywna - zabawa i płytki humor - kulturowa banalizacja cierpienia 7. Bioetyka transkulturowa wobec personalnego wymiaru szczęścia.</p> | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 | seminarium |
|----|---|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wycieczka, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne | Zaliczenie ustne na ocenę: 1. Znajomość dwóch lektur 2. Aktywność na zajęciach. 3. Rozmowa zaliczeniowa. Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Estetyka, sztuka, medycyna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studentów WL w zakresie historii sztuki i arteterapii, z uwzględnieniem artystycznego sposobu przedstawiania chorób i sposobów leczenia oraz wizerunków przedstawicieli zawodów medycznych w kulturze. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|---------------------------|
| W1 | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | D.W3 | zaliczenie ustne |
| W2 | zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu | D.W11 | zaliczenie ustne |
| W3 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | zaliczenie ustne |
| W4 | aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.W1 | zaliczenie ustne |
| W5 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | D.W4 | zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | D.U1 | odpowiedź ustna |
| U3 | dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych | D.U2 | sprawdzian praktyczny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | odpowiedź ustna |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | odpowiedź ustna |
| K3 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | odpowiedź ustna |
| K4 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| kształcenie samodzielne | 5 |

| | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| przygotowanie referatu | 5 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Historyczne przemiany pojęć estetyki, sztuk pięknych i twórczości - zmiany sensów i zakresów znaczeniowych, specyficzne i niespecyficzne funkcje sztuki | U1 | seminarium |
| 2. | Założenia i cele arteterapii | W1, W2, W3, W4, W5, U2, U3, K1, K2, K3 | seminarium |
| 3. | Dzieło sztuki - aspekt ontologiczny, semiologiczny i aksjologiczny. Opis dzieła sztuki i różne rodzaje jego analizy (formalna, ikonograficzna, ikonologiczna) | U1 | seminarium |
| 4. | Wartości estetyczne - pojęcie piękna, obiektywistyczne i subiektywistyczne teorie piękna, inne wartości estetyczne (wzniosłość, subtelność, wdzięk itp.), sądy i oceny estetyczne, wartość dzieła sztuki a jego przydatność w procesie terapii sztuką | W5, U1, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 5. | Antyczne korzenie sztuki europejskiej | U1 | seminarium |
| 6. | Sztuka wczesnochrześcijańskiej Europy, podział na tradycję łacińską i bizantyjską | U1 | seminarium |
| 7. | Sztuka romańska | U1 | seminarium |
| 8. | Sztuka i architektura gotyku - zajęcia w oparciu o materiał zabytkowy Krakowa | U1 | seminarium |
| 9. | Renesans i manieryzm - zajęcia w oparciu o materiał zabytkowy Krakowa | U1 | seminarium |
| 10. | Barok i rokoko - zajęcia w oparciu o materiał zabytkowy Krakowa | U1 | seminarium |
| 11. | Klasycyzm i romantyzm - zajęcia w oparciu o materiał zabytkowy Krakowa | U1 | seminarium |
| 12. | Sztuka II połowy XIX wieku (realizm, impresjonizm, secesja) - zajęcia w Muzeum Narodowym w Krakowie | U1 | seminarium |
| 13. | Modernizm - zajęcia w Muzeum Narodowym w Krakowie | U1 | seminarium |
| 14. | Postmodernizm i sztuka współczesna - zajęcia w Muzeum Narodowym w Krakowie | U1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Warsztat, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne | -obecność na zajęciach (przy czym dopuszczalne są maksymalnie 3 usprawiedliwione nieobecności) - aktywność -uzyskania co najmniej 50 pkt za końcowy sprawdzian wiedzy (zaliczenie ustne) -uzyskania co najmniej 10 pkt za ustną prezentację wybranego dzieła sztuki lub zabytku architektury |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Psychologia ludzkich zachowań - Dlaczego zachowujemy się w określony sposób?

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia kursu jest przekazanie wiedzy o naukowych podstawach rozumienia psychologicznego ludzkich zachowań. Dzięki znajomości podstawowej wiedzy z zakresu psychologii poznawczej, emocji i motywacji oraz psychologii społecznej student będzie przygotowany do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie, jak również rozwinięć zdolność krytycznego myślenia i umiejętność weryfikacji informacji o charakterze popularnonaukowym przekazywanych we współczesnych mediach. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|---------------------------------------|
| W1 | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie | D.W6 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W2 | aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.W1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U3 | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | D.U1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U4 | budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia | D.U4 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U5 | wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta | D.U3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U6 | pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.U10 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K4 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | 1. Współczesne kierunki w psychologii 2. Koncepcje psychologiczne rozumienia człowieka (psychoanaliza, behawioryzm, podejście poznawcze, podejście humanistyczno-egzystencjalne) 3. Spostrzeganie - procesy organizujące percepcję. Wpływ kontekstu i oczekiwań na spostrzeganie. 4. Uczenie się i analiza zachowania 5. Pamiętanie i zapominanie 6. Procesy poznawcze 7. Inteligencja i pomiar inteligencji 8. Emocje, teorie emocji. Podstawowe emocje a kultura 9. Procesy społeczne (Konformizm: wpływanie na zachowanie, Postawy i zmiana postaw: wpływanie na myśli i uczucia, Procesy grupowe, Atrakcyjność interpersonalna: od pierwszego wrażenia do związków uczuciowych, Agresja: dlaczego raniemy innych ludzi, Uprzedzenia: powszechne zjawisko społeczne) | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------------|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, zaliczenie | obecność i aktywność na zajęciach (udział w dyskusji i ćwiczeniach), krótka prezentacja wybranego zagadnienia |

Dodatkowy opis

Aktualny zakres wiedzy o ludzkich zachowaniach jest niezwykle obszerny. Tematem zajęć kursu będą prezentacje, dyskusje i refleksja nad ludzkimi zachowaniami, prowadzone w oparciu o szerokie spektrum teorii i badań psychologicznych - począwszy od klasycznych koncepcji rozumienia człowieka, przez analizę motywacji i inteligencji, po zagadnienia psychologii społecznej. W trakcie zajęć zostaną omówione najważniejsze badania i eksperymenty psychologiczne (m. in. eksperyment „Więzienie” Zimbardo; eksperyment Miligrama, badający bezkrytyczne posłuszeństwo wobec autorytetów; eksperyment Ascha, badający zachowania uległe wobec grupy), które zrewolucjonizowały wiedzę o zachowaniach człowieka.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Limit osób: 6

Higiena

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 26</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie ochrony i promocji zdrowia |
| C2 | nabycie wiedzy na temat oszacowania i sposobów minimalizacji zagrożeń środowiskowych |
| C3 | zapoznanie studenta z wybranymi czynnikami środowiskowymi w miejscu zamieszkania i pracy mającymi wpływ na zdrowie człowieka oraz z metodami monitoringu środowiska bytowania człowieka i środowiska pracy |
| C4 | choroby cywilizacyjne, rozwinięcie przykładu środowiskowych uwarunkowań karcinogenezy |
| C5 | przekazanie studentowi podstaw wiedzy na temat sposobu oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia człowieka, w tym składnikami odżywczymi w pożywieniu, jak również witaminami i składnikami mineralnymi i zapotrzebowaniem energetycznym |
| C6 | rozwój świadomości na temat wpływu stylu życia i diety na stan zdrowia człowieka |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | zaliczenie pisemne |
| W2 | podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej | G.W3 | zaliczenie pisemne |
| W3 | podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji | G.W4 | zaliczenie pisemne |
| W4 | etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty | G.W13 | zaliczenie pisemne |
| W5 | zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia | G.W15 | zaliczenie pisemne |
| W6 | zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych | G.W18 | zaliczenie pisemne |
| W7 | konceptje i modele promocji zdrowia | G.W2 | zaliczenie pisemne |
| W8 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii | G.W19 | zaliczenie pisemne |
| W9 | źródła stresu i możliwości ich eliminacji | G.W21 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki | G.U12 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U2 | potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej | G.U14 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U4 | planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji | G.U7 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U5 | oceniać poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności | G.U13 | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne |
| U6 | pracować z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji pracy | G.U20 | zaliczenie pisemne |
| U7 | stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy | G.U21 | zaliczenie pisemne |
| U8 | działać w warunkach niepewności i stresu | G.U22 | zaliczenie pisemne |
| U9 | zorganizować i prowadzić gabinet stomatologiczny | G.U10 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | zaliczenie pisemne |

| | | | |
|----|--|------|--------------------|
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | zaliczenie pisemne |
|----|--|------|--------------------|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 26 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 14 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 26 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 26 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Środowisko a zdrowie człowieka | W1, W2, W3, W7, U1, U2, U5, U9 | ćwiczenia |
| 2. | Biomonitoring środowiskowy: monitoring środowiskowy i monitoring biologiczny | W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2 | ćwiczenia |
| 3. | Choroby zawodowe, parazawodowe, środowiskowe. Uszkodzenie słuchu jako choroba zawodowa na przykładzie narażenia na hałas i wibracje w miejscu pracy - wpływ na organizm człowieka. | W4, W5, W6, W8, W9, U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2 | ćwiczenia |
| 4. | Podstawy środowiskowego uwarunkowania schorzeń nowotworowych, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów mających umiejscowienie lub dających objawy w obrębie trzewioczaski. | W4, W5, U2, K1, K2 | ćwiczenia |
| 5. | Choroby dietozależne, Niedożywienie szpitalne, diety lecznicze. Odżywianie drogą pozajelitową | W3, W5, U3, U4, U5, K1, K2 | ćwiczenia |
| 6. | Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia. Energia w pożywieniu: zapotrzebowanie energetyczne organizmu, tłuszcz, błonnik. Witaminy i minerały, interakcje. | W1, W3, W5, U1, U3, U5, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Rozwiązywanie zadań,

Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|---|
| ćwiczenia | sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne | Obecność na wszystkich przewidzianych harmonogramem zajęciach. Poprawne wykonanie wszystkich zadań. |

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach i wykonanie wszystkich zadań. Po zakończeniu kursu odbędzie się egzamin - test jednokrotnego wyboru oraz pytania półotwarte (łącznie 50 pytań), do zaliczenia którego wymagane jest minimum 65% prawidłowych odpowiedzi.

Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć symulacje: 20 e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20 e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|-----|--|
| C1 | Przekazanie ogólnej charakterystyki materiałów stomatologicznych z podziałem na materiały podstawowe i pomocnicze. Wskazanie podziału materiałów ze względu na dziedzinę stomatologii. |
| C2 | Zapoznanie studentów z biomechaniką US i korelacja tego obszaru z wymaganiami stawianymi biomateriałom. |
| C3 | Przekazanie wiedzy teoretycznej dotyczącej zagadnień wytrzymałości tkanek narządu żucia i materiałów stomatologicznych. |
| C4 | Zapoznanie studentów z badaniami materiałów i wyznaczeniem ich parametrów mechanicznych i biokompatybilności. |
| C5 | Zapoznanie studentów z materiałami podstawowymi i pomocniczymi oraz przekazanie umiejętności praktycznych w zakresie pracy z ww. materiałami. |
| C6 | Przekazanie wiedzy teoretycznej w zakresie technologii wytwarzania konstrukcji protetycznych. |
| C7 | Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami diagnostyki obrazowej. |
| C8 | Zapoznanie studentów z podstawami technik dezynfekcji i sterylizacji. |
| C9 | Zapoznanie studentów ze sprzętem używanym w laboratorium techniki dentystycznej i ortodontycznej. |
| C10 | Zapoznanie studentów z możliwościami i funkcjonowaniem nowoczesnego klinicznego sprzętu stomatologicznego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne |
| W2 | podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego | C.W5 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne |
| W3 | wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych | C.W23 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne |
| W4 | definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych | C.W24 | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne |
| W5 | skład, budowę, sposób wiązania, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych | C.W25 | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne |
| W6 | właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych | C.W26 | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne |
| W7 | zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych | C.W27 | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne |
| W8 | mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na biologiczne właściwości materiałów | C.W29 | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|-------|---|
| U1 | dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne | C.U11 | egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne |
| U2 | stosować techniki adhezyjne | C.U10 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne |
| K2 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | kolokwia teoretyczne |

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| symulacje | 20 |
| e-learning | 10 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|
| seminarium | 20 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| e-learning | 10 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | <p>2 semestr; wykłady. Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biomechanika układu stomatognatycznego. Zagadnienia wytrzymałościowe tkanek narządu żucia i materiałów stomatologicznych. Podział i właściwości materiałów stomatologicznych. 2. Charakterystyka ogólna materiałów stomatologicznych. Materiały wyciskowe. Gipsy dentystyczne. 3. Woski laboratoryjne. Zastosowanie polimerów w protetyce stomatologicznej oraz w chirurgii szczękowo-twarzowej. 4. Metale i stopy metali stosowane w stomatologii. Stopy odlewnicze, procedury odlewania. Obróbka plastyczna - druty ortodontyczne. Wszczepy śródkostne. 5. Nowe technologie wykonawstwa konstrukcji protetycznych. Galwanofoming. Technologie CAD CAM w procedurze frezowania oraz w procedurze spiekania laserowego. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, K1 | e-learning |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 2. | <p>2 semestr; ćwiczenia laboratoryjne. Elementami składowymi każdego ćwiczenia jest: pokaz, omówienie oraz praca studenta. Tematyka ćwiczeń laboratoryjnych: 1. Omówienie programu i regulaminu ćwiczeń. Demonstracja instrumentów i przyrządów do realizacji ćwiczeń. Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem kliniki i komputerowym systemem wspomaganie jej pracy. 2. Rodzaje, właściwości i zastosowanie gipsów dentystycznych w protetyce stomatologicznej i ortodoncji. Materiały izolacyjne do gipsu. Pokaz oraz indywidualna praca studenta z materiałem – gipsem stomatologicznym. 3. Rodzaje, właściwości, zastosowanie kliniczne i laboratoryjne mas wyciskowych sztywnych i elastycznych. Omówienie łyżek wyciskowych. 4. Rodzaje, właściwości i zastosowanie wosków laboratoryjnych oraz materiałów izolacyjnych. 5. Techniki dezynfekcji i sterylizacji. 6. Obrazowanie narządu żucia z wykorzystaniem promieniowania rtg. 7. Modelowanie przestrzenne. 8. Analiza parametrów wytrzymałościowych stopów i metali stosowanych w stomatologii. Wykorzystanie drutu jako materiału konstrukcyjnego w ortodoncji i protetyce. 9. Materiały polimerowe w stomatologii. Zastosowanie i właściwości akryli.</p> | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, K1, K2 | symulacje |
| 3. | <p>3 semestr; wykłady. Tematyka wykładów: 1. Ceramiki dentystyczne. Klasyfikacja. Systemy ceramiczno-metalowe. Uzupełnienia pełnoceramiczne. 2. Cementy stosowane w stomatologii. Systemy łączące. 3. Materiały do wypełnień stałych. Tworzenie połączeń zębiny i szkliwa z materiałami stomatologicznymi. Materiały do wypełniania kanałów korzeniowych. 4. Kliniczny sprzęt stomatologiczny. 5. Laboratoryjny sprzęt stomatologiczny.</p> | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, K1 | e-learning |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 4. | <p>3 semestr: seminaria Seminaria obejmują prezentacje multimedialne oraz dyskusje poniższych zagadnień:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Właściwości mechaniczne biomateriałów, pojęcie naprężenia i odkształcenia. Wytrzymałościowe badania laboratoryjne. 2. Materiały wyciskowe – rodzaje, właściwości, zalety, wady, łyżki wyciskowe standardowe i indywidualne. Masy sztywne i elastyczne oraz sposoby ich rozrabiania. Masy do wycisków dwuwarstwowych – jednoczasowych i dwuczasyowych. 3. Cementy w stomatologii. Analiza składu, wiązanie, znaczenie kliniczne rodzaju cementu, parametry wytrzymałościowe, zagadnienie retencji. Cementy na bazie wody, żywicy i olejków. Materiały i preparaty pomocnicze. 4. Materiały do wypełnień stomatologicznych. Kompozyty, glasonomery, kompomery, amalgamaty – omówienie właściwości i wskazań. Adhezja tkanek i materiałów do wypełnień. 5. Stopy dentystyczne – rodzaje stopów i ich właściwości. Metody otrzymywania odlewowych konstrukcji metalowych. Implanty stomatologiczne. metody trzymywania konstrukcji metalowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. 6. Biomateriały i rusztowania tkankowe. Komórki macierzyste. Inżynieria tkankowa. 7. Charakterystyka tworzyw akrylowych i materiałów elastycznych. 8. Ceramika dentystyczna. Ceramika napalana na metalu i bezmetalowa. 9. Sprzęt stomatologiczny – prezentacja nowoczesnej aparatury klinicznej i diagnostycznej. 10. Stomatologiczna aparatura laboratoryjna – pokaz procedur laboratoryjnych (gipsownia, laboratorium akrylu, odlewnia, stanowiska techniczne, laboratorium precyzyjnej obróbki mechanicznej, laboratorium ceramiki dentystycznej). | W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, K1, K2 | seminarium |
|----|--|--|------------|

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| symulacje | egzamin pisemny, egzamin praktyczny | Wskazana obecność na wszystkich wykładach |
| e-learning | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne | Wymagana obecność na wszystkich ćwiczeniach, pozytywna ocena ze wszystkich procedur praktycznych oraz kolokwium. |

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| seminarium | egzamin pisemny, egzamin praktyczny | Wskazana obecność na wszystkich wykładach |
| e-learning | egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne | Wymagana obecność na wszystkich seminariach, pozytywna ocena z kolokwiów. |

Dodatkowy opis

Wymagania dodatkowe:

Studenci powinni być przygotowani (teoria, instrumentarium, strój) na każde zajęcia, zgodnie z programem zamieszczonym w Sylabusie. Każda nieobecność na ćwiczeniach klinicznych powinna być odpracowana z inną grupą studencką po ustaleniu terminu z Asystentem. Dopuszczalne są 3 usprawiedliwione nieobecności z następującą koniecznością zaliczenia zaległości. Trzy spóźnienia na zajęciach, czy seminariach są równoznaczne z jedną nieobecnością i muszą być odrobiona.

Na salach fantomowych i wykładowych obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, fotografowania i filmowania. Zasady ubioru studentów podczas zajęć na Wydziale Lekarskim UJ CM: odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania innych studentów i nauczycieli akademickich. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np.

kolczykami czy tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób. W trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, studentów obowiązuje strój medyczny i obuwie medyczne. Nie należy wnosić jedzenia i napojów na sale fantomowe oraz wykładowe.

Ozdoby: biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Tatuaże nie powinny być widoczne. Paznokcie powinny być schludnie przycięte.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studenta na zajęciach obowiązkowa.

Pierwsza pomoc medyczna i elementy pielęgniarstwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10 symulacje: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Celem modułu jest: 1. Zapoznanie z zasadami prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci w tym: - oceny poszkodowanego nieprzytomnego - wyzwania pomocy medycznej - układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - uciskania klatki piersiowej - wykonywania oddechów ratowniczych techniką usta-usta, usta-nos, z użyciem maski kieszonkowej i worka samorozprężalnego - obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego 2. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia nie związanych z urazem</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 10 |
| symulacje | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Program przedmiotu obejmuje wykłady i zajęcia praktyczne w trakcie których student zapozna się z zasadami resuscytacji krążeniowo-oddechowej, udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu oraz wybranymi procedurami z zakresu pielęgniarstwa. | U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | e-learning, symulacje |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, E-learning, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|-------------------------------|
| e-learning | test wielokrotnego wyboru | |
| symulacje | obserwacja pracy studenta | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Profilaktyka stomatologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12 symulacje: 28 e-learning: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Przedmiot wyklada podstawy profilaktyki stomatologicznej i higieny jamy ustnej. 1) Studenci zapoznają się z definicją profilaktyki zdrowotnej, z jej rodzajami i narzędziami jakimi dysponuje, aby zapobiegać rozwojowi chorób w społeczeństwie. 2) Studenci poznają zasady zachowania zdrowia jamy ustnej, zapobiegania chorobom tkanek jamy ustnej jak choroba przyzębia, próchnica i nowotwory. 3) Studenci są zapoznawani ze znaczeniem zdrowia jamy ustnej dla utrzymania zdrowia całego organizmu. 4) Studenci są uczeni jak zdrowie ogólne organizmu wpływa na stan tkanek jamy ustnej. 5) Studenci są zapoznawani jakie dodatkowe zasady postępowania należy podjąć lecząc pacjentów z chorobami ogólnymi jak cukrzyca, alergia, nadciśnienie, choroby nerek i wątroby, pacjenci po przeszczepie, kobiety w ciąży.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | test wielokrotnego wyboru |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | test wielokrotnego wyboru |
| W3 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | test wielokrotnego wyboru |
| W4 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | F.W23 | test wielokrotnego wyboru |
| W5 | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | F.W2 | test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny | F.U14 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 12 |
| symulacje | 28 |
| e-learning | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 12 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 28 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | 1.Znaczenie profilaktyki dla zdrowia jamy ustnej. 2.Zdrowie tkanej jamy ustnej jako ważny element utrzymania ogólnoustrojowej homeostazy. 3.Wpływ chorób ogólnoustrojowych na stan zdrowia jamy ustnej. Objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej. | W1, W3, W4, W5, U4, K1 | e-learning |
| 2. | Seminarium /Ćwiczenia1 Próchnica zębów – epidemiologia, etiologia, metody wykrywania. Badanie stomatologiczne, elementy ergonomii, znakowanie zębów, prowadzenie dokumentacji stomatologicznej. Metody profilaktyki przeciw próchnicowej. Seminarium/Ćwiczenia2 Profilaktyka choroby przyzębia – wprowadzenie. Budowa tkanek przyzębia, badanie tkanek przyzębia, wskaźniki periodontologiczne dla monitorowania stanu tkanek przyzębia. Seminarium / Ćwiczenia 3 Profilaktyka choroby przyzębia – ciąg dalszy. Podstawy skalingu i root planingu. Podstawowe instrumenty: skalery i kirety, narzędzia czyszczące i wygładzające. Dźwiękowe i ultradźwiękowe skalery oraz irygatory. Seminarium / Ćwiczenia 4 Elementy profilaktyki w leczeniu protetycznym – ochrona tkanek przyzębia i błony śluzowej w planowaniu leczenia protezami częściowymi, całkowitymi i uzupełnieniami stałymi. Zabiegi higieniczne u pacjentów leczonych implantoprotetycznie. Znaczenie zdjęć radiograficznych w profilaktyce i wczesnym wykrywaniu schorzeń tkanek jamy ustnej na wczesnym etapie rozwoju. Seminarium /Ćwiczenia 5 Profilaktyka onkologiczna w stomatologii: stany przedrakowe jamy ustnej –diagnostyka różnicowa. Prewencja transmisji zakażeń u lekarzy i asystentek stomatologicznych Seminarium/ Ćwiczenia 6 Leczenie pacjentów ze schorzeniami ogólnoustrojowymi: nadciśnieniem, chorobą wieńcową, astmą, alergią, cukrzycą, niewydolnością nerek czy wątroby, pacjentów leczeniu immunosupresyjnym oraz w trakcie leczenia przeciwkrzepliwego, w czasie chemioterapii oraz z upośledzoną odpornością i kobiet w ciąży – prewencyjne działania związane z zapobieganiem niekorzystnego wpływu leczenia stomatologicznego na stan choroby podstawowej. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1 | seminarium, symulacje |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|-------------------------------|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | |
| symulacje | test wielokrotnego wyboru | > 65 % |
| e-learning | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru | > 65 % |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Lekarska praktyka w szpitalnym oddziale chirurgii ogólnej, szczękowo- twarzowej lub interny Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu I. Praktyki zawodowe</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zadaniem szkolenia praktycznego jest zapoznanie studenta z systemem pracy oddziałów szpitalnych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | dziennik praktyk |
| W2 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | dziennik praktyk |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|------|------------------|
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | dziennik praktyk |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dziennik praktyk |
| U3 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | dziennik praktyk |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dziennik praktyk |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | dziennik praktyk |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | dziennik praktyk |
| K4 | podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | dziennik praktyk |
| K5 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | dziennik praktyk |
| K6 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | nabycie umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |

| | | | |
|----|---|--|-------------------|
| 2. | asysta przy badaniu lekarskim i zabiegach medycznych, | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 3. | pomiar tętna, ciśnienia krwi oraz temperatury ciała | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 4. | zmiana drobnych opatrunków | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 5. | pomoc w obsłudze sanitarno-higienicznej chorych | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 6. | zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy medycznej | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | 60 godzin zegrowych praktyk wakacyjnych |

Dodatkowy opis

Praktyka może być realizowana wyłącznie w oddziałach szpitalnych o profilu: chirurgia ogólna, chirurgia szczękowo-twarzowa lub choroby wewnętrzne

Praktyka w zakresie organizacji ochrony zdrowia - praktyka wakacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu I. Praktyki zawodowe</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z systemem organizacji ochrony zdrowia oraz systemem pracy oddziałów szpitalnych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | dziennik praktyk |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | dziennik praktyk |

| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
|---|---|------|------------------|
| K1 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Poznanie funkcjonowania i informatyzacji jednostek opieki zdrowotnej | W1, U1, K1 | praktyka zawodowa |
| 2. | Zapoznanie się z zasadami ochrony danych osobowych | W1, U1, K1 | praktyka zawodowa |
| 3. | Zasadami prowadzenia, obiegu i archiwizacji dokumentacji medycznej | W1, U1, K1 | praktyka zawodowa |
| 4. | Zasadami kodyfikacji rozpoznań i świadczeń medycznych | W1, U1, K1 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|-------------------------------|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | 60h of professional practice |

Aksjologiczna koncepcja człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Student uzyskuje wiedzę z zakresu aksjologii (teorii wartości) oraz filozofii człowieka. Ponadto student rozwija stosowne, związane z tą wiedzą, umiejętności i kompetencje społeczne. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| W1 | aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.W1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W2 | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | D.W3 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W3 | prawa pacjenta | D.W15 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | D.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii | D.U6 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | D.U11 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | przestrzegać praw pacjenta | D.U12 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski | D.U16 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 30 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | 1. Historyczne ujęcie aksjologicznych koncepcji człowieka, ich rozwój i zmiany, na przykładzie myśli: - Sokratesa - Platona - św. Augustyna - B. Pascala - S. Kierkegaarda - F. Nietzschego - M. Schelera - E. Levinasa 2. Zaprezentowanie współczesnych stanowisk, zawartych w myśli R. Ingardena, K. Wojtyły i W. Stróżewskiego. 3. Krytyczna analiza aksjologicznych koncepcji człowieka. 4. Analiza problemów bioetycznych w świetle założeń różnych koncepcji aksjologicznych. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt | Na ocenę końcową składają się: - przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach – 50 % - przygotowanie i wygłoszenie referatu – 20% - przygotowanie analizy wybranego przypadku/problemu z zakresu tematyki seminarium – 30 % Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Filozofia medycyny - zarys problematyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do dyskusji o miejscu i roli wartości w medycynie i zarazem zachęcenie studentów do własnych przemyśleń dotyczących natury ludzkiej w aspekcie ciągle rozwijającej się sztuki leczenia. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | prawa pacjenta | D.W15 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| W2 | problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny | D.W8 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W3 | prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia | D.W7 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W4 | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie | D.W6 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W5 | funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentystry | D.W5 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W6 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | D.W4 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W7 | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | D.W3 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W8 | aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.W1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W9 | proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej | D.W17 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | D.U11 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| U2 | przestrzegać praw pacjenta | D.U12 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| U3 | krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski | D.U16 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| K3 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |

| | | | |
|----|--|------|---|
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
|----|--|------|---|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie referatu | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | 1. Paradygmat medycyny: a) Elementy teorii nauki b) Nowe kierunki myślenia medycznego 2. Empiryzm a realizm – dwa główne nurty w myśleniu medycznym. 3. Niewystarczalność modelu mechanistycznego choroby – hermeneutyka czyli o naturze ludzkiej w szerszej perspektywie. 4. Filozoficzne koncepcje człowieka a medycyna a) Relacje aksjologii medycznej z antropologią filozoficzną b) Konsekwencje dynamicznego rozwoju nauk przyrodniczych oraz ich wpływ na kształtowanie się nowych filozoficznych ujęć natury ludzkiej. 5. Relacje umysł-ciało. 6. Problem prawdy w etyce. 7. Wybrane koncepcje dobra moralnego: a) Etyka obowiązku b) Konsekwencjalizm (utilitaryzm) 8. Etyczne aspekty decyzji medycznych: autonomia-paternalizm. 9. Bioetyka jako współczesna postać refleksji moralnej nad teorią i praktyką medyczną. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt | Na ocenę końcową składają się: - przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach - 50 % - przygotowanie i wygłoszenie referatu - 20% - przygotowanie w grupie pisemnej analizy wybranego przypadku/problemu z zakresu tematyki seminarium - 30 % Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Filozoficzne aspekty koncepcji zaburzeń psychicznych w myśli V. Frankla i A. Kępińskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Celem zajęć jest: (1) Dostarczenie uczestnikom wiedzy teoretycznej, aparatu pojęciowego oraz narzędzi metodologicznych przydatnych do zrozumienia tekstów z dziedziny szeroko pojętego zdrowia psychicznego; (2) Wykształcenie umiejętności dokonywania krytycznej analizy tekstów z dziedziny szeroko pojętego zdrowia psychicznego. (3) Uwrażliwienie uczestników na filozoficzne założenia leżące u podstaw definicji i kryteriów choroby psychicznej. (4) Uzmysłowienie uczestnikom historycznych i kulturowych uwarunkowań definicji zaburzeń psychicznych i sposobów ich leczenia. (5) Uwrażliwienie uczestników na historyczną zmienność klasyfikacji chorób i zaburzeń psychicznych. (6) Uwrażliwienie uczestników na społeczny wymiar choroby psychicznej, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia psychicznego.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.W1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W2 | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | D.W3 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W3 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | D.W4 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W4 | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie | D.W6 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W5 | problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny | D.W8 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W6 | zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej | D.W12 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| W7 | prawa pacjenta | D.W15 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | D.U1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| U2 | podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości | D.U5 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| U3 | przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii | D.U6 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| U4 | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | D.U11 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| U5 | przestrzegać praw pacjenta | D.U12 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| U6 | krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski | D.U16 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|------|---|
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |
| K5 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie referatu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 1. | <p>Główne tematy seminarium:</p> <p>(1) Biografia Antoniego Kępińskiego. Człowiek i jego pisma.</p> <p>(2) Krakowskie badania nad syndromem więźniów obozów koncentracyjnych (KZ syndrom)</p> <p>(3) Historyczne przemiany i współczesne spory wokół definicji zaburzeń stresowych pourazowych (PTSD)</p> <p>(4) Jak przetrwać w nieludzkich warunkach i nie doznać trwałego urazu - logoterapia i koncepcja salutogenezy.</p> <p>(5) Viktor Frankl - biograficzne korzenie koncepcji logoterapii.</p> <p>(6) Koncepcja sensu w pismach Viktora Frankla.</p> <p>(7) Koncepcja salutogenezy Aarona Antonovsky'ego</p> <p>(8) W poszukiwaniu definicji i kryteriów choroby psychicznej.</p> <p>(9) Czy choroba psychiczna jest mitem - historia ruchu antypsychiatrycznego.</p> <p>(10) Podstawowe szkoły i podejścia psychologiczne.</p> <p>(11) Założenia filozoficzne leżące u podstaw wybranych chorób psychicznych (schizofrenia, depresja, narcystyczne zaburzenie osobowości).</p> <p>(12) Zrozumieć człowieka chorego psychicznie.</p> | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5 | seminarium |
|----|--|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|-------------------------------|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Główne problemy filozofii człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Student uzyskuje wiedzę z zakresu filozofii człowieka oraz stosowne, związane z nią, umiejętności i kompetencje społeczne. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| W1 | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie | D.W6 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | D.W4 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.W1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej | D.W12 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | prawa pacjenta | D.W15 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| W6 | imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentystry ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentyistów | D.W14 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | D.U1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| U2 | przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii | D.U6 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| U3 | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | D.U11 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| U4 | przestrzegać praw pacjenta | D.U12 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| U5 | krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski | D.U16 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| U6 | pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.U10 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|------|---|
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| K3 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie projektu | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 1. | <p>1. Historyczne ujęcie filozoficznych koncepcji człowieczeństwa, ich rozwój i zmiany, na przykładzie myśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sokratesa - Platona - Antystenesa z Aten - Epikura - Marka Aureliusza - św. Augustyna - B. Pascala - S. Kierkegaarda - F. Nietzschego - M. Heideggera - A. Camusa - J-P Sartre'a - E. Lévinasa <p>2. Omówienie najważniejszych kategorii antropologicznych, takich jak rozumność, cnotliwość (etyczność), cielesność, cierpienie, śmiertelność, wolność, odpowiedzialność, szczęście, samotność, uspołecznienie, miłość.</p> | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
|----|--|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru | Na ocenę końcową składają się: - przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach - 50 % - przygotowanie i wygłoszenie referatu - 20% - przygotowanie w grupie pisemnej analizy wybranego przypadku/problemu z zakresu tematyki seminarium - 30 % Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Historia i kultura medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Pogłębienie świadomości studentów w kontekście wzajemnych relacji medycyny i nauk przyrodniczych z przestrzenią kulturową i cywilizacyjną. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | test |

| | | | |
|---|--|-------|------|
| W2 | historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii | D.W16 | test |
| W3 | proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej | D.W17 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | test |
| U2 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | test |
| U3 | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | D.U1 | test |
| U4 | budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia | D.U4 | test |
| U5 | pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.U10 | test |
| U6 | wykorzystywać i przetwarzać informacje stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej | D.U13 | test |
| U7 | krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski | D.U16 | test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | test |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | test |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | test |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | test |
| K5 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | test |
| K6 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | test |
| K7 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | test |

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| e-learning | 30 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Historia ekologizmu w medycynie | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning |
| 2. | Hilary Koprowski | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning |
| 3. | Tadeusz Reichstain | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning |
| 4. | Wielkie epidemie epoki średniowiecza | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning |
| 5. | Odo Bujwid | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning |
| 6. | Medycyna w sztuce | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning |
| 7. | Techniki ewakuacji medycznej na polu walki | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning |
| 8. | Jan Nielubowicz | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning |
| 9. | Kuchnia staropolska w ujęciu dietetycznym | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning |
| 10. | Medycyna i policja państwowa w latach 1919-1939 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning |
| 11. | Prezentacje studentów koła naukowego działającego przy Katedrze Historii Medycyny UJ CM | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|--|------------|
| 12. | Historia leczenia ran | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning |
| 13. | Rudolf Weigl oraz test zaliczeniowy | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| e-learning | test | obecność na wykładach jest warunkiem dopuszczenia do testu zaliczeniowego |

Dodatkowy opis

Dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności na wykładzie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Medycyna Trzeciej Rzeszy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Kurs ma na celu zainspirowanie studentów kierunków medycznych do refleksji nad kluczową rolą etyki w wykonywaniu zawodu lekarza |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|-----------------|
| W1 | aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.W1 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | D.U11 | egzamin pisemny |
| U2 | przestrzegać praw pacjenta | D.U12 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 30 |
| analiza przypadków | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|----------------|------------|
| 1. | <p>I. Sytuacja i rola społeczeństwa żydowskiego w przedwojennym Krakowie - 2h Prof. dr hab. n. med. Aleksander Skotnicki</p> <hr/> <p>II. Holokaust w świetle filozofii - 4h Prof. dr hab. Jan Woleński</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem wyjaśnienia: intencjonalizm, kontekstualizm • Obraz Żyda w propagandzie nazistowskiej - Żyd jako wróg publiczny nr 1 • Filozoficzne podstawy nazistowskiej koncepcji rasy • Dehumanizacja Żydów • Konstrukcja świata śmierci • Holokaust a religia • Źródła wiedzy o Holokauście • Problem narracji o Holokauście: realizm, symbolizm • Postawy moralne wobec Holokaustu • Kwestia odpowiedzialności za Holokaust <hr/> <p>III. Instytucjonalizacja doktryny rasistowskiej w Trzeciej Rzeszy - 6h mgr Katarzyna du Vall</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narodziny rasistowskiego nurtu eugeniki <ul style="list-style-type: none"> • Kontekst międzynarodowy: idee eugeniki w Stanach Zjednoczonych, Skandynawii i w Polsce • Ruch higieny ras w Niemczech • Problem rasy u ideologów nazistowskich: poglądy Adolfa Hitlera, Alfreda Rosenberga, Walthera Darré 2. Eugeniczne podstawy polityki ludnościowej w Trzeciej Rzeszy <ul style="list-style-type: none"> • Tzw. dziedzicznie obciążeni; problem ludności pochodzenia żydowskiego • Ustawodawstwo eugeniczne • Organizacja służby zdrowia; lekarze w szeregach SS i przysięga wierności Hitlerowi • Rola propagandy w realizacji programu eugenicznego 3. Eugenika pozytywna i negatywna <ul style="list-style-type: none"> • Polityka prorodzinna, rola kobiet, Lebensborn • Sterylizacja ze względów eugenicznych obywateli niemieckich 4. Eutanazja <ul style="list-style-type: none"> • Akcja T4 (program fizycznej „eliminacji życia niewartego życia” realizowany w latach 1939–1941); eutanazja dzieci 5. Eugenika a tzw. kwestia żydowska <ul style="list-style-type: none"> • Ustawodawstwo antyżydowskie w Niemczech <hr/> <p>IV. Realizacja antyżydowskiej polityki Trzeciej Rzeszy po wybuchu II wojny światowej - 4h mgr Agnieszka Zajączkowska-Drożdż</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawodawstwo antyżydowskie na terenach okupowanych i wcielonych do Trzeciej Rzeszy • Koncepcje rozwiązania tzw. kwestii żydowskiej: przesiedlenia do Generalnego Gubernatorstwa, idea stworzenia 'rezerwatu' żydowskiego na Madagaskarze, idea przesiedleń do ZSRR • Konferencja w Wannsee • Rola administracji państwowej w Zagładzie Żydów • Gettoizacja • Rola obozów koncentracyjnych <hr/> <p>V. Eksperymenty medyczne i pseudomedyczne oraz powojenne losy lekarzy - 6h mgr Agnieszka Zajączkowska-Drożdż</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksperymenty medyczne i pseudomedyczne <ul style="list-style-type: none"> • Wytyczne władz hitlerowskich dotyczące sposobu i zakresu przeprowadzania eksperymentów • Eksperymenty przeprowadzane w obozach: Buchenwald, Auschwitz – Birkenau, Ravensbruck, Dachau, Mauthausen – Gusen, Natzweiler –Struthof, Neuengamme, Sachsenhausen • Rodzaje przeprowadzanych eksperymentów • Zakres eksperymentów, liczba ofiar, liczba zaangażowanych lekarzy • Sylwetki poszczególnych lekarzy i pielęgniarek 2. Powojenne losy lekarzy <ul style="list-style-type: none"> • Pierwszy proces norymberski – Proces USA vs. Karl Brandt i inni: główni oskarżeni, zarzuty i przebieg procesu, wyroki • Sylwetka Karla Brandta – lekarza Adolfa Hitlera. • Przedstawienie fragmentów materiałów źródłowych z przebiegu procesu. <hr/> <p>VI. Współczesne kwestie bioetyczne w kontekście historycznym - 8h mgr Katarzyna du Vall</p> | W1, U1, U2, K1 | e-learning |
|----|--|----------------|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| e-learning | egzamin pisemny | egzamin |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematem historii medycyny i etyki medycznej w okresie drugiej wojny światowej.

Piękna i bestia - socjologiczne koncepcje ciała

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest omówienie społecznego kontekstu zmieniającej się cielesności kobiet. Omówione zostaną zagadnienia związane ze społecznym konstruowaniem ciała, nadawaniem znaczeń starzejącemu się ciału, ingerencjami medycznymi w ciało i estetyzacją ciała. W trakcie kursu uczestnicy będą analizować najnowsze badania poświęcone tej tematyce oraz sami będą mogli zaangażować się badawczo. Uczestnictwo w kursie przybliży rozumienie doświadczenia cielesności kobiet w biegu życia. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|------|------------------------------------|
| W1 | aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.W1 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| W2 | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | D.W3 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U2 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U3 | wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta | D.U3 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U4 | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | D.U1 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| K3 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 10 |
| analiza materiału badawczego | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Socjologiczne koncepcje ciała. Ucieleśnianie socjologii. | W1, W2 | seminarium |
| 2. | Wprowadzenie do metod badań społecznych. | U1, U2, K1, K2 | seminarium |
| 3. | Wykorzystanie badań ilościowych w socjologii ciała. Przykłady badań ilościowych w zakresie percepcji ciała kobiecego. | W1, W2, U2, U3, U4, K2 | seminarium |
| 4. | Wykorzystanie badań jakościowych do opisu doświadczeń cielesności. Jak badania jakościowe umożliwiają pogłębienie zrozumienia kobiecości? | W1, W2, U2, U3, U4, K2, K3 | seminarium |
| 5. | Normy cielesności promowane w mediach społecznościowych. | W1, W2, U3, U4 | seminarium |
| 6. | Jak projektujemy ciało? Medykalizacja, kosmetyzacja i obsesja piękna. | W1, W2, U3, U4, K3 | seminarium |
| 7. | Współczesne konstrukcje kulturowe ciąży, narodzin i macierzyństwa. | W1, W2, U3, U4 | seminarium |
| 8. | Ciało kobiece w biegu życia. Starość i starzejące się ciało | W1, W2, U2, K1, K2, K3 | seminarium |
| 9. | Krucze ciała: doświadczenia chorowania. | W1, W2, U3, U4, K2, K3 | seminarium |
| 10. | Prezentacja projektów i dyskusja. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------------|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, projekt | Przygotowanie i przedstawienie projektu badawczego. Aktywność na zajęciach. |

Śmierć i umieranie w różnych kulturach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Po zakończeniu zajęć student powinien: w zakresie wiedzy: - wymienić podstawowe różnice w kulturach europejskiej i pozaeuropejskich dotyczących tradycji i obrzędów związanych ze śmiercią - opisać zachowanie służb medycznych wobec pacjentów reprezentujących różne obszary kulturowe - porównać potrzeby pacjentów z różnych kultur w zakresie umiejętności: - potrafi skomponować i zaprezentować w systemie PowerPoint prezentację dotyczącą poglądów ludzi z różnych kultur - potrafi wyszukać i krytycznie przeanalizować dane dotyczące omawianych tematów w zakresie kompetencji społecznych: - - potrafi podjąć rozmowę i nawiązać kontakt z pacjentem z innych, niż europejska kultur - będzie bardziej uwrażliwiony na kontakt z pacjentami mającymi inny świat wartości - potrafi okazać szacunek człowiekowi zakorzenionemu w innej kulturze - potrafi dokonać samooceny i rozpoznać granice własnych kompetencji - potrafi pracować w grupie (zajęcia będą zawierały prezentacje dokonane w grupie studentów) - potrafi zainteresować prezentowanych tematem innych studentów</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.W1 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne |
| W2 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | D.W4 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne |
| W3 | prawa pacjenta | D.W15 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne |
| W4 | imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentystry ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentyistów | D.W14 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne |
| W5 | zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej | D.W12 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne |
| W6 | prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia | D.W7 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne |
| W7 | problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny | D.W8 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne |
| W8 | mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób | D.W9 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | projekt, zaliczenie ustne |
| U2 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | projekt, zaliczenie ustne |
| U3 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | projekt, zaliczenie ustne |
| U4 | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | D.U1 | projekt, zaliczenie ustne |
| U5 | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | D.U11 | projekt, zaliczenie ustne |
| U6 | przestrzegać praw pacjenta | D.U12 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|--|------------|
| 1. | <p>1. Umieranie, cierpienie i śmierć w perspektywie biologicznej i kulturowej.</p> <p>2. Filozoficzne interpretacje śmiertelności człowieka.</p> <p>3. Śmierć w tradycji biblijnej.</p> <p>4. Zachodnioeuropejskie wzorce myślenia o cierpieniu i śmierci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w filozofii starożytnej i średniowiecznej - w filozofii nowożytnej - w filozofii współczesnej <p>5. Stosunek do cierpienia i śmierci w innych kulturach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - judaizm - buddyzm - konfucjanizm - islam <p>6. Doświadczenie śmierci: jego granice i rzeczywistość (moja śmierć, śmierć Innego, zasięg „doświadczenia” śmierci).</p> <p>7. Kulturowe uzasadnienia istnienia cierpienia.</p> <p>8. Postawy ludzkie wobec śmierci a osobowość (aspekt poznawczy postawy wobec śmierci; uwarunkowanie lęku przed śmiercią; konceptualizacja śmierci, osvajanie śmierci)</p> <p>9. Współczesność wobec śmierci i cierpienia – śmierć „odwrócona” (odrzućcie śmierci, wstyd cierpienia i umierania, śmierć „nieczysta”, umieranie szpitalne, uroczystości pogrzebowe).</p> <p>10. Cierpienie dziecka-pacjenta.</p> <p>11. Spotkanie lekarza z pacjentem cierpiącym</p> <p>13. Spotkanie lekarza z pacjentem umierającym</p> | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
|----|---|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne | - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium ustnego (studenci opracowujący prezentację mogą zaliczyć przedmiot w ramach prezentacji, uzupełnionej pytaniami prowadzącego) - aktywność na zajęciach może przyczynić się do podniesienia oceny Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Wprowadzenie do filozofii nauki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 2</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej i narzędzi metodologicznych pozwalających na zrozumienie charakteru wiedzy naukowej. |
| C2 | Ukazanie historycznej zmienności w pojmowaniu standardów naukowości w różnych epokach. |
| C3 | Zapoznanie z opisem mechanizmów rozwoju wiedzy naukowej. |
| C4 | Ukazanie studentom mitów i stereotypów, funkcjonujących w społecznym pojmowaniu nauki. |
| C5 | Ukształtowanie u studentów racjonalnie krytycznej postawy wobec nauki i społecznych oczekiwań wobec niej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|------|--|
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| W2 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, praca pisemna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie referatu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Filozofia nauki jako wyraz autorefleksji uczonych i filozofów dotyczącej wiedzy naukowej i jej rozwoju. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |
| 2. | Struktura teoretyczna nauk empirycznych i dedukcyjnych - podobieństwa i różnice. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |
| 3. | Metody tworzenia teorii naukowych w naukach empirycznych. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |
| 4. | Podstawowe metody wnioskowania w naukach empirycznych: metoda indukcyjna, dedukcyjna i redukcyjna. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |
| 5. | Współzależność teorii i empirii w rozwoju nauki. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |
| 6. | Metody prowadzenia badań empirycznych i zasady weryfikacji ich wyników. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |
| 7. | Rola faktu i odkrycia naukowego w rozwoju wiedzy. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |

| | | | |
|-----|--|----------------|------------|
| 8. | Status poznawczy teorii naukowych i ich wpływ na rozwój nauki. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |
| 9. | Najważniejsze teorie rozwoju wiedzy naukowej: teorie pozytywistyczne, falsyfikacjonizm, teoria rewolucji naukowych, realizm i operacjonalizm metodologiczny. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |
| 10. | Specyfika metod badawczych w naukach biomedycznych. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |
| 11. | Metodologia badań podstawowych i klinicznych. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |
| 12. | Zasady weryfikacji i interpretacji wyników badań - pułapki metodologiczne. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |
| 13. | Pojęcie normy i patologii w naukach medycznych. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |
| 14. | Pojęcie choroby i związane z nim kontrowersje. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |
| 15. | Logiczno-metodologiczne i etyczne implikacje teorii badań empirycznych w naukach biomedycznych. | W1, W2, U1, K1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, praca pisemna | Na ocenę końcową składają się: - przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach - 50 % - przygotowanie krytycznego sprawozdania pisemnego z lektury wybranej pozycji książkowej z zakresu tematycznego przedmiotu - 50 % |

Biochemia z elementami chemii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 23 ćwiczenia: 18 e-learning: 24</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 23 ćwiczenia: 18 e-learning: 24</p> | <p>Liczba punktów ECTS 9.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami i procesami biochemicznymi koniecznymi do zrozumienia poznawanych w czasie studiów zjawisk fizjologicznych i patologicznych. |
| C2 | Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych źródeł informacji i ich praktycznego zastosowania; analizy danych ilościowych, wnioskowania na podstawie wyników przeprowadzonych doświadczeń; korzystania z technik laboratoryjnych stosowanych w analizie biochemicznej. |
| C3 | Rozwijanie i kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji w zakresie biochemii, korzystania z publikacji naukowych - przekształcania i przekazywania informacji w formie prezentacji multimedialnej i referatu. |
| C4 | Uświadomienie konieczności stałego poszerzania wiedzy dotyczącej biochemicznego podłoża procesów zachodzących w organizmie. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| W2 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | egzamin pisemny |
| W3 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | obserwacja pracy studenta |
| W4 | znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu | B.W1 | egzamin pisemny |
| W5 | znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych | B.W2 | egzamin pisemny, sprawozdanie z wykonania zadania |
| W6 | biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego | B.W3 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W7 | budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów | B.W4 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W8 | wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej | B.W17 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| W9 | zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie | B.W21 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| W10 | zasady metabolizmu i żywienia | B.W22 | egzamin pisemny |
| W11 | rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny | B.W6 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|---|------|--|
| W12 | zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej | B.W5 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3 | stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej | B.U5 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U4 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 23 |
| ćwiczenia | 18 |
| e-learning | 24 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 9 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 124 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 65 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 23 |
| ćwiczenia | 18 |
| e-learning | 24 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 4 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| uczestnictwo w egzaminie | 3 |
| przygotowanie referatu | 4 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 146 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 65 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rodzaje wiązań chemicznych. Organizacja makromolekuł. Znaczenie słabych oddziaływań. Reakcje chemiczne w roztworach. Stan równowagi. Dysocjacja elektrolityczna, iloczyn jonowy wody. Iloczyn rozpuszczalności. pH roztworów kwasów i zasad. Mieszaniny buforowe. Rola buforów fizjologicznych. Właściwości koligatywne roztworów. Osmoza. Ciśnienie osmotyczne i onkotyczne. Roztwory koloidowe. Elementy termodynamiki i kinetyki chemicznej. Pojęcia: energii wewnętrznej układu, entropii, entalpii swobodnej. Stała szybkości reakcji. Energia aktywacji. Kataliza. Reakcje redoks. Ogniwa galwaniczne. Potencjały redukcji: standardowy i biologiczny. | W1, W4, W5, U2, U4 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |

| | | | |
|----|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| 2. | Podstawowe pojęcia w chemii organicznej. Rodzaje izomerii. Reguła aromatyczności. Pochodne węglowodorów: alkohole, tiole, fenole, aldehydy, ketony (reakcje ich utlenienia i redukcji). Tautomeria keto-enolowa. Kwasy karboksylowe o znaczeniu biologicznym i ich pochodne. Hydroksy- i ketokwasy. Aktywne pochodne kwasów karboksylowych. Potencjał przenoszenia. Biologiczne reakcje fosforylacji – rola ATP. Lipidy – klasyfikacja, właściwości. Węglowodany – klasyfikacja, nomenklatura, stereo-izomeria, własności redukcyjne. Tworzenie O- i N-glikozydów, estryfikacja, powstawanie aminocukrów. Di-, oligo- i polisacharydy. Heteroglikany. Aminy i amidy. Związki heterocykliczne. Zasady występujące w DNA i RNA. Nukleozydy i nukleotydy. Reakcje amin z kwasem azotowym (III). Amidy kwasu węglowego – karbaminiany, mocznik. Aminokwasy – klasyfikacja. Peptydy – struktura wiązania peptydowego. Obliczanie wartości pI aminokwasów i peptydów. | W1, W11, W12, W7, U2 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 3. | Białka - struktura przestrzenna, wiązania stabilizujące. Białka włókienkowe. Kolagen - struktura a funkcja. Glikoproteiny. Białka śliny (proteom śliny). Białka osocza. Białka globularne. Struktura a funkcja białek. Amyloidozy. Białka prionowe. Białka złożone. Hemoproteiny (mioglobina i hemoglobina). | W1, W7, W9, U2 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 4. | Enzymy. Swoistość i wydajność katalityczna. Kinetyka reakcji enzymatycznej. Klasy enzymów. Koenzymy (rola witamin). Regulacja aktywności (enzymy allosteryczne). Przykłady mechanizmu działania enzymów. Znaczenie enzymów w diagnostyce. Inhibitory enzymów. | W1, W10, W5, U2 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 5. | Podstawy bioenergetyki. Rola ATP. Anabolizm i katabolizm. Łańcuch oddechowy, fosforylacja oksydacyjna. Cykl Krebsa. Reaktywne formy tlenu – powstawanie w organizmie, skutki działania, sposoby usuwania. | W1, W10, W2, W3, W6, U1, U2 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 6. | Trawienie i wchłanianie węglowodanów. Glikoliza. Fosforylacja substratowa. Szlak pentozo-fosforanowy. Metabolizm glikogenu. Glukoneogeneza. Metabolizm fruktozy i galaktozy. Koordynacja metabolizmu węglowodanów na poziomie ustroju. Homeostaza glukozy. | W1, W10, W3, W6, U2 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 7. | Trawienie, wchłanianie i transport lipidów. Lipazy. Lipoproteiny osocza (typy, metabolizm, rola). Utlenianie kwasów tłuszczowych. Synteza i rola ciał ketonowych. Synteza kwasów tłuszczowych nasyconych i nie-nasyconych. Synteza lipidów. Wewnątrzkomórkowa degradacja lipidów złożonych. Synteza cholesterolu i pochodnych (kwasy żółciowe, hormony). Metabolizm eikozanoidów. | W1, W10, W6 | seminarium, e-learning |
| 8. | Trawienie białek. Wchłanianie i losy aminokwasów. Usuwanie azotu białkowego. Synteza mocznika. Toksyczność amoniaku. Aminokwasy gluko- i ketogenne. Degradacja wybranych aminokwasów i synteza aminokwasów endogennych. Rola fragmentów jedno-węglowych i transmetylacji w metabolizmie aminokwasów i ich pochodnych. Przemiany fenyloalaniny i tyrozyny. Metabolizm związków azotowych pochodzących z aminokwasów: hemu, kreatyniny, adrenaliny, serotoniny. | W1, W10, W6 | seminarium, e-learning |

| | | | |
|-----|--|-----------------|------------------------|
| 9. | Biosynteza i degradacja nukleotydów purynowych i pirymidynowych. | W1, W10 | e-learning |
| 10. | Kwasy nukleinowe: struktura i właściwości fizykochemiczne DNA i RNA. Replikacja. Mutacje i mechanizmy naprawy DNA. Transkrypcja i modyfikacje potranskrypcyjne. Translacja. Modyfikacje potranslacyjne i sortowanie białek. Degradacja białek w komórce. | W8, U3, K1 | seminarium, e-learning |
| 11. | Biochemia procesów detoksykacji. Rola cytochromów P450, reakcje sprzęgania. | W1, U2 | ćwiczenia, e-learning |
| 12. | Podstawowe pojęcia transdukcji sygnału. Receptory błonowe i jądrowe. Kaskady sygnalizacyjne. | W6 | e-learning |
| 13. | Podstawy regulacji cyklu komórkowego. Transformacja nowotworowa komórki: cechy morfologiczne i metabolizm komórki nowotworowej. Onkogeny, geny supresorowe. Zaburzenia transdukcji sygnału. Inwazja i metastaza nowotworu. Apoptoza. | W8 | e-learning |
| 14. | Integracja i koordynacja przemian metabolicznych. Metabolizm energetyczny różnych tkanek - po posiłku, między posiłkami, w czasie głodzenia. Regulacja hormonalna metabolizmu na poziomie komórki i ustroju. | W1, W10, W6, U1 | seminarium, e-learning |

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| seminarium | egzamin pisemny | 2 kolokwia śródroczne w formie pisemnej (testu wielokrotnego wyboru, każdy po 40 pytań. Egzamin końcowy w formie testu wielokrotnego wyboru (80 pytań, 5 możliwych odpowiedzi). |
| ćwiczenia | egzamin pisemny | Podczas zajęć repetytoryjno-seminaryjnych studenci są oceniani na podstawie krótkich sprawdzianów pisemnych, przygotowanych przez nich prezentacji multimedialnej na wybrany temat (1 raz w ciągu roku) i referowanego zagadnienia przygotowywanego na podstawie polsko- lub anglojęzycznych publikacji (1 raz w ciągu roku). |
| e-learning | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania | Podczas zajęć laboratoryjnych, na każdym ćwiczeniu student może uzyskać 2 punkty za przygotowanie teoretyczne (na podstawie krótkiego sprawdzianu pisemnego lub/i odpowiedzi) i 3 punkty za wykonanie eksperymentów i opracowanie wyników (ocena umiejętności oraz pracy w grupie). |

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| seminarium | egzamin pisemny | 2 kolokwia śródroczne w formie pisemnej (testu wielokrotnego wyboru, każdy po 40 pytań. Egzamin końcowy w formie testu wielokrotnego wyboru (80 pytań, 5 możliwych odpowiedzi). |
| ćwiczenia | egzamin pisemny | Podczas zajęć repetytoryjno-seminaryjnych studenci są oceniani na podstawie krótkich sprawdzianów pisemnych, przygotowanych przez nich prezentacji multimedialnej na wybrany temat (1 raz w ciągu roku) i referowanego zagadnienia przygotowywanego na podstawie polsko- lub anglojęzycznych publikacji (1 raz w ciągu roku). |
| e-learning | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania | Podczas zajęć laboratoryjnych, na każdym ćwiczeniu student może uzyskać 2 punkty za przygotowanie teoretyczne (na podstawie krótkiego sprawdzianu pisemnego lub/i odpowiedzi) i 3 punkty za wykonanie eksperymentów i opracowanie wyników (ocena umiejętności oraz pracy w grupie). |

Dodatkowy opis

Zaliczenie Przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:

- (1) Obecności na zajęciach obowiązkowych (seminaria i ćwiczenia laboratoryjne) przy czym dopuszczalne są maksymalnie 4 nieobecności na zajęciach w semestrze, w tym nie więcej niż jedno na ćwiczeniach laboratoryjnych.
- (2) Zdobycie minimum 60% możliwych punktów z zajęć laboratoryjnych.
- (3) Zaliczenie materiału seminaryjnego na minimum 60% możliwych punktów.
- (4) Uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwiów śródrocznych.

Uzyskanie co najmniej 60% punktów za końcowy sprawdzian wiedzy . Ocena końcowa będzie ustalana na podstawie wyniku testu egzaminacyjnego powiększonego o „premię” wynikającą z liczby zebranych w ciągu roku punktów za kolokwia, seminaia i ćwiczenia lab. Ocena ustalana będzie na podstawie rozkładu wyników wszystkich zdających.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Biofizyka medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6 ćwiczenia: 36 e-learning: 6</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z prawami i pojęciami umożliwiającymi biofizyczny opis procesów zachodzących w organizmie, w szczególności z: (1) podstawami termodynamiki mającymi zastosowanie do opisu procesów życiowych (rozpuszczalność, dyfuzja, ciśnienie osmotyczne, równowaga Donnana), (2) prawami fizyki do opisu i interpretacji biofizycznej zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek, narządów, procesów fizjologicznych i funkcjonowania organizmu jako całości, (3) prawami fizyki opisującymi przepływ płynu i ich odniesieniem do funkcjonowania układu naczyniowego i oddechowego, (4) podstawowymi prawami opisującymi zjawiska elektryczne i magnetyczne w organizmie (potencjał spoczynkowy i czynnościowy błony komórkowej, własności elektryczne serca, wpływ prądu elektrycznego na organizm i określenie granicznych wartości prądów/napięć niebezpiecznych dla człowieka, działania rozrusznika. |
| C2 | Zapoznanie studentów z skutkami działania czynników fizycznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, przyspieszenia, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm, w szczególności z: (1) źródłami promieniowania elektromagnetycznego i opisem własności promieniowania w zależności od źródła, (2) znaczeniem różnych jego zakresów dla organizmu żywego, a także wykorzystanie do celów diagnostycznych i terapeutycznych, (3) opisem zjawiska rozpadu promieniotwórczego i różnymi rodzajami promieniowania jonizującego oraz opisem jego oddziaływania z materią, (4) metodami oceny konsekwencji jakie ponosi człowiek w wyniku działania na jego organizm różnych czynników fizycznych, (5) metodami oceny szkodliwości dawki promieniowania niejonizującego, jonizującego i innych czynników fizycznych działających na organizm oraz zasadami ochrony radiologicznej. |
| C3 | Zapoznanie studentów z podstawami fizycznymi metod stosowanych w diagnostyce i terapii, w szczególności z: (1) analizą zjawisk i procesów biofizycznych występujących w terapii i diagnostyce, (2) fizycznymi podstawami nieinwazyjnych metod obrazowania, (3) opisem fizycznym wybranych technik terapeutycznych wykorzystujących ultradźwięki oraz promieniowanie elektromagnetyczne o różnej naturze i zakresach energii. |
| C4 | Zapoznanie studentów z obsługą prostych przyrządów pomiarowych, oceną dokładności wykonywanych pomiarów oraz przeprowadzaniem eksperymentów w celu wyznaczenia parametrów fizycznych układu, w szczególności z: (1) obsługą wybranych przyrządów pomiarowych diagnostycznych i terapeutycznych (multimetr, aparat EKG, laser, aparat USG, spirometr, urządzenie do magnetoterapii, dializator, aparat do elektrodiagnostyki, lampa rentgenowska, radiometr), (2) wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania wspomagającego lub sterującego pracą wymienionych urządzeń oraz oceniać dokładność wykonywanych pomiarów, (3) korzystaniem z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi, (4) przeprowadzaniem eksperymentu biofizycznego i interpretowaniem wyników pomiarów z wykorzystaniem programów statystycznych, arkuszy kalkulacyjnych i programów graficznych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | odpowiedź ustna, test |
| W2 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W3 | znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu | B.W1 | odpowiedź ustna, test |
| W4 | znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych | B.W2 | odpowiedź ustna, test |
| W5 | zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego | B.W7 | odpowiedź ustna, test |
| W6 | mechanikę narządu żucia | B.W8 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| W7 | metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu | B.W9 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test |
| W8 | zasady działania urządzeń ultradźwiękowych | B.W10 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test |
| W9 | zasady działania laserów w stomatologii | B.W12 | odpowiedź ustna, test |
| W10 | zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii | B.W11 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test |
| W11 | zasady działania sprzętu stomatologicznego | B.W13 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test |
| W12 | zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie | B.W21 | odpowiedź ustna, test |
| W13 | wartość liczbowa podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany wartości liczbowych | B.W23 | odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test |
| U4 | interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia | B.U2 | odpowiedź ustna, test |
| U5 | wykorzystywać procesy fizyczne właściwe dla pracy lekarza dentystry | B.U3 | odpowiedź ustna, test |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test |
| K3 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K4 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 6 |
| ćwiczenia | 36 |
| e-learning | 6 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 12 |
| przygotowanie do zajęć | 9 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 48 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 36 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Budowa i stany skupienia materii - jądro atomowe, atom, cząsteczka, gazy (ciśnienie parcjalne, prawo Daltona, skład powietrza), pary, ciecze (napiecie powierzchniowe, lepkość), ciała stałe (budowa kości i zębów), przemiany fazowe (ebulizm), rozpuszczalność gazów w cieczach (prawo Henry'ego, aeroembolizm, choroba kesonowa, zatrucie tlenowe, narkoza azotowa). Biofizyczny opis układów biologicznych, żywy organizm jako układ termodynamiczny, mechanizmy transportu ciepła, straty ciepła przez organizm, bilans cieplny organizmu, przemiana podstawowa, praca serca, płuc i nerek, hipertermia, hipotermia i krioterapia, mechanizmy transportu błonowego, zjawisko dyfuzji, prawo Fick'a, osmoza, prawo van't Hoffa, ciśnienie osmotyczne, rola ciśnienia osmotycznego w transporcie przez ścianę naczyń kapilarnego. | W1, W12, W13, W3, W4, U4, U5, K2 | seminarium, e-learning |

| | | | |
|----|--|--------------------------------------|------------------------|
| 2. | <p>Własności mechaniczne układów biologicznych, grawitacja, przeciążenia, wypadki komunikacyjne, równowaga i odkształcenia ciał stałych, prawo Hooke'a, właściwości sprężyste kości. Mechanika płynów, hydrostatyka, wpływ ciśnienia hydrostatycznego na pracę układu krążenia i układu oddechowego, rozkład prędkości krwi w naczyniu, Przepływ laminarny i turbulentny, przepływ objętościowy, opór naczyniowy, przepływy objętościowe krwi i opory naczyniowe, fala tętna, teoria powietrzni, działanie układu krążenia i układu oddechowego na gruncie mechaniki płynów, pomiar ciśnienia krwi.</p> | W1, W5, W6, U4, U5, K2 | seminarium, e-learning |
| 3. | <p>Właściwości elektryczne i magnetyczne substancji biologicznych, przewodnictwo elektryczne tkanek i narządów, elektryczny model tkanki, pomiary bioimpedancyjne, krzywa obudliwości włókien nerwowych i mięśniowych, elektrodiagnostyka i elektroterapia, działanie prądu elektrycznego na organizm człowieka, porażenia prądem, rozrusznik serca i defibrylator, pola magnetyczne i ich właściwości, diamagnetyki i paramagnetyki, zastosowanie pól magnetycznych w medycynie.</p> | W1, W11, W4, U3, U4, U5, K2 | seminarium, e-learning |
| 4. | <p>Rodzaje i źródła promieniowania, fale radiowe i mikrofałe, anteny, promieniowanie podczerwone, światło widzialne, reakcja fotodynamiczna, ultrafiolet, laser, zasada działania i właściwości promieniowania laserowego, lampa rentgenowska, parametry pracy, własności promieniowania X stosowanego w medycynie, akceleratory cząstek stosowane w medycynie. Oddziaływanie promieniowania niejonizującego na układy biologiczne, zastosowanie promieniowania z zakresu UV/VIS/IR w medycynie, lasery w medycynie, zastosowanie terapeutyczne pól elektromagnetycznych z zakresu niskich i wysokich częstotliwości, działanie fal radiowych na organizmy żywe, współczynnik absorpcji właściwej. Oddziaływanie promieniowania jonizującego na układy biologiczne, prawo absorpcji, wielkości stosowane w ochronie radiologicznej oraz normy bezpieczeństwa, prawo rozpadu promieniotwórczego, charakterystyka źródeł promieniotwórczych wykorzystywanych w medycynie, brachyterapia i teleterapia, wykorzystanie izotopów promieniotwórczych w diagnostyce, gammakamera, scyntygrafia, tomografia emisyjna pojedynczych fotonów, pozytonowa tomografia emisyjna.</p> | W1, W10, W11, W8, W9, U3, U4, U5, K2 | seminarium, e-learning |
| 5. | <p>Diagnostyka obrazowa, budowa i zasada działania aparatu rentgenowskiego, rentgenografia, metody minimalizacji dawki promieniowania i optymalizacji obrazu, rentgenografia warstwowa i pantomografia, densytometria, budowa tomografu komputerowego i zasada pomiaru, okno tomograficzne, zjawisko magnetycznego rezonansu jądrowego, budowa tomografu rezonansu magnetycznego, spektroskopia rezonansu magnetycznego, zaawansowane techniki ultrasonograficzne, (efekt Dopplera, wyższe harmoniczne, obrazowanie 3D i 4D), środki kontrastujące w metodach diagnostyki obrazowej.</p> | W1, W11, W7, U3, K2 | seminarium, e-learning |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| 6. | Ćwiczenia laboratoryjne obejmują samodzielne wykonanie przez studentów eksperymentów w oparciu o urządzenia i modele narządów zbudowane w Zakładzie Biofizyki. Poszczególne ćwiczenia dotyczą niżej wymienionych zagadnień: metodyka eksperymentu fizycznego - rachunek błędów, pomiar i analiza danych na przykładzie pomiaru wybranych wielkości fizjologicznych, akwizycja i przetwarzanie komputerowe obrazów diagnostycznych, własności sprężyste kości i zębów, model układu krążenia, ultrasonografia, elektrokardiografia, mechanika żuchwy, badanie zmysłów, cyfrowa analiza barwy zębów, radiografia, własności materiałów stomatologicznych, wiertarka dentystyczna. | W1, W10, W11, W2, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |
|----|---|--|-----------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| seminarium | odpowiedź ustna | Każda odpowiedź jest oceniana w skali 0-10 punktów. Dla uzyskania zaliczenia konieczne jest uzyskanie średniej oceny 6 punktów z odpowiedzi. |
| ćwiczenia | sprawozdanie z wykonania zadania, test | Każde ćwiczenie jest oceniane w skali 0-10 punktów. Ocena z pracowni jest średnią punktów uzyskanych za poszczególne ćwiczenia. Dla uzyskania zaliczenia konieczne jest uzyskanie średniej oceny 7 punktów. |
| e-learning | | |

Dodatkowy opis

Kurs Biofizyka Medyczna kończy testowy egzamin końcowy. Egzamin końcowy stanowi test wielokrotnego wyboru, 60 pytań, po 20 w 3 grupach tematycznych, 5 możliwych odpowiedzi, liczba odpowiedzi poprawnych w pytaniu od 0 do 5 (w całym teście jest 120 poprawnych odpowiedzi). Za każdą prawidłowo wskazaną odpowiedź uzyskuje się jeden punkt, podczas gdy nieprawidłowo udzielona odpowiedź skutkuje punktem ujemnym. Czas trwania 60 minut. Zdanie egzaminu wymaga uzyskania 16 punktów wyznaczanych w oparciu o średnią geometryczną z liczby punktów uzyskanych w każdej z grup tematycznych. Niższa liczba punktów oznacza ocenę niedostateczną. Ostateczna ocena pozytywna jest ustalana przez zsumowanie wszystkich punktów z egzaminu i dodanie premii za wyniki na seminariach i ćwiczeniach laboratoryjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie fizyki, matematyki i chemii na poziomie szkoły średniej oraz umiejętność jej zaadaptowania do wymagań zajęć z biofizyki. Umiejętność samodzielnego przygotowania się do zajęć poprzez korzystanie z Internetu i podanych podręczników.

Epidemiologia i medycyna środowiskowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny</p> |
|--|--|

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | Liczba punktów ECTS 2.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Nabywanie teoretycznych i praktycznych umiejętności w zakresie oceny stanu zdrowia populacji, weryfikacji czynników determinujących stan zdrowia oraz sposobów profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych na różnych etapach naturalnej historii choroby. Zaznajomienie z różnymi typami badań epidemiologicznych, interpretacją ich wyników i oceną wiarygodności uzyskiwanych rezultatów. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | zaliczenie pisemne |
| W2 | podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji | G.W4 | zaliczenie pisemne |
| W3 | metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | G.W5 | zaliczenie pisemne |
| W4 | sytuację zdrowotną w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie | G.W6 | zaliczenie pisemne |
| W5 | wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny | G.W14 | zaliczenie pisemne |
| W6 | zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia | G.W15 | zaliczenie pisemne |
| W7 | zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej | G.W16 | zaliczenie pisemne |
| W8 | zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego | G.W20 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U2 | analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji | G.U1 | projekt, zaliczenie pisemne |
| U3 | opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozować ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej | G.U2 | projekt, zaliczenie pisemne |
| U4 | oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej | G.U3 | projekt, zaliczenie pisemne |
| U5 | analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | G.U4 | zaliczenie pisemne |
| U6 | potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej | G.U14 | zaliczenie pisemne |
| U7 | interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych | G.U17 | projekt, zaliczenie pisemne |
| U8 | projektować badania epidemiologiczne | G.U18 | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne |
| U9 | przeprowadzać dochodzenie epidemiologiczne | G.U19 | projekt |
| U10 | tworzyć proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia | G.U5 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U11 | pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym | G.U11 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|----|--|------|------------------------------------|
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, projekt |
|----|--|------|------------------------------------|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 12 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 3 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Demograficzne uwarunkowania stanu zdrowia. | W3, W4, U5 | ćwiczenia |
| 2. | Kryteria epidemiologicznej oceny stanu zdrowia populacji. Miary rozpowszechnienia chorób w populacji (zapadalność, chorobowość). Źródła danych o stanie zdrowia populacji. | W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U7, K2 | ćwiczenia |
| 3. | Kryteria oceny stanu zdrowia jamy ustnej w badaniach populacyjnych. Metody analizy częstości występowania chorób w grupach populacyjnych (standaryzacja współczynników). | W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, K2 | ćwiczenia |
| 4. | Choroby jamy ustnej a nowe mierniki stanu zdrowia populacji (DALY, QALY). | U11, U4 | ćwiczenia |
| 5. | Rodzaje badań epidemiologicznych. Interpretacja wyników badań na przykładzie próchnicy zębów. Określanie czynników ryzyka i grup ludności wysokiego ryzyka. | W1, U1, U4, U6, U8 | ćwiczenia |
| 6. | Znaczenie środowiska w powstawaniu chorób jamy ustnej i metody epidemiologiczne ich oceny. Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kliniczno-kontrolnych na przykładzie chorób nowotworowych jamy ustnej. | W1, U1, U6, U8, K1, K2 | ćwiczenia |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------|-----------|
| 7. | Badania kohortowe w określaniu związku przyczynowo-skutkowego w poznawaniu etiologii choroby na przykładzie chorób układu krążenia. Ryzyko przypisane. | W1, U1, U6, U8, K1, K2 | ćwiczenia |
| 8. | Losowe badania kontrolowane dla oceny skuteczności zabiegów stomatologicznych oraz profilaktyki. | W1, U1, U10, U6, U8, K1, K2 | ćwiczenia |
| 9. | Pojęcie naturalnej historii choroby oraz profilaktyki (profilaktyka I, II i III fazy). Czynniki warunkujące zdrowie populacji. | W2, W6, U10, U7 | ćwiczenia |
| 10. | Wczesne wykrywanie chorób w badaniach przesiewowych. Koncepcja badania przesiewowego - trafność przesiewowych testów diagnostycznych. | W6, U7 | ćwiczenia |
| 11. | Triada epidemiczna. Miejsce lekarza dentysty w triadzie epidemicznej. Gabinet stomatologiczny jako potencjalne ogniwo łańcucha epidemiologicznego. Zakażenia szpitalne. | W6, W8, U5 | ćwiczenia |
| 12. | Częstość występowania chorób zakaźnych oraz metody zapobiegania ich rozpowszechnianiu. Zasady i wytyczne opracowania ogniska epidemicznego choroby zakaźnej. | W7, W8, U2 | ćwiczenia |
| 13. | Dochodzenie w ognisku epidemicznym - analiza przypadku. | W7, W8, U9 | ćwiczenia |
| 14. | Czy każda obserwowana zależność ma charakter przyczynowy? Zasady określania przyczynowości w badaniach. | W1, U1, U6, K2 | ćwiczenia |
| 15. | Zależności między stanem jamy ustnej a ogólnym stanem zdrowia - analiza artykułów. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda problemowa, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie pisemne | Ocena końcowa jest obliczana jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z zaliczenia umiejętności i wiedzy, przy czym uzyskanie poniżej 50% z któregośkolwiek elementu skutkuje oceną niedostateczną z przedmiotu. Zaliczenie umiejętności: I. przedstawienie prezentacji na zadany temat II. przeprowadzenie dochodzenia epidemiologicznego w ognisku Zaliczenie wiedzy: Warunkiem dopuszczenia do pisania zaliczenia z wiedzy jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem ćwiczeń na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz uzyskanie minimum 50% w dziedzinie umiejętności. W przypadku niezaliczenia zajęć student traci możliwość przystąpienia do pisemnego zaliczenia wiedzy, co jest równoznaczne z utratą pierwszego terminu tego zaliczenia. W uzasadnionych przypadkach możliwe jest zaliczenie ćwiczeń w formie uczestnictwa w zajęciach z inną grupą lub ustnego zaliczenia u asystenta prowadzącego dany temat. Jeżeli zaliczenie ćwiczeń i umiejętności nie zostanie uzupełnione przed II terminem, student traci również możliwość przystąpienia do zaliczenia wiedzy w II terminie. Zaliczenie wiedzy w pierwszym terminie ma formę pisemną w postaci testu składającego się z 50 pytań. Zaliczenie wiedzy w drugim terminie ma formę pisemną w postaci 5 pytań otwartych. Odpowiedzi na każde z pytań punktowane są w skali od 0 do 5 pkt. (co 0,5 pkt.). |

Dodatkowy opis

Ocena końcowa jest obliczana jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z zaliczenia umiejętności i wiedzy, przy czym uzyskanie poniżej 50% z któregośkolwiek elementu skutkuje oceną niedostateczną z przedmiotu.

Punktacja końcowa obliczana jest jako ważona średnia arytmetyczna z następujących elementów:

- I. przedstawienie prezentacji na zadany temat - waga 25%
- II. przeprowadzenie dochodzenia epidemiologicznego w ognisku - waga 25%
- III. Test zaliczeniowy/ test pytań otwartych - waga 50%

Kryteria oceny końcowej:

- 90.0%-100% Bardzo dobry (5.0)
- 80.0%-89.9% Dobry plus (4.5)
- 70.0%-79.9% Dobry (4.0)
- 60.0%-69.9% Dostateczny plus (3.5)
- 50.1%-59.9% Dostateczny (3.0)
- 0.0%-50.0% Niedostateczny (2.0)

Dress code: zgodny z dress code obowiązującym w UJCM.

Szczegółowy harmonogram zajęć dostępny na stronie www Katedry Epidemiologii i Medycyny Zapobiegawczej (www.epi.wl.cm.uj.edu.pl).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wszystkich zajęciach.

Fizjologia człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 26 e-learning: 54</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 26 e-learning: 54</p> | <p>Liczba punktów ECTS 12.0</p> |
|-----------------------------------|---|--|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Głównym zadaniem nauczania fizjologii jest zapoznanie studentów kierunku lekarsko - dentystycznego z podstawami mechanizmów fizjologicznych narządów i układów, ponadto nauczanie fizjologii ma uczyć postrzegania zjawisk fizjologicznych i zapoznać studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu fizjologii, które są niezbędne do dalszej kontynuacji studiów i w przyszłości do opartej na racjonalnych podstawach praktyki lekarskiej. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | funkcje życiowe człowieka | B.W19 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne |
| W2 | zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej | B.W5 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne |
| W3 | rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny | B.W6 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne |
| W4 | podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii | B.W14 | kolokwia teoretyczne |
| W5 | współzależności między organizmami w ekosystemie | B.W15 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne |
| W6 | interakcje w układzie pasożyt - żywiciel | B.W16 | kolokwia teoretyczne |
| W7 | kliniczne zastosowanie zasad genetyki | B.W18 | kolokwia teoretyczne |
| W8 | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych | B.W20 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne |
| W9 | zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie | B.W21 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne |
| W10 | wartość liczbowa podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany wartości liczbowych | B.W23 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne |
| W11 | zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego | B.W7 | kolokwia teoretyczne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej | B.U1 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne |
| U2 | interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia | B.U2 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne |
| U3 | wykorzystywać pojęcia biologiczne i ekologiczne w kontekście człowieka - środowisko życia | B.U4 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne |

| | | | |
|----|--|------|---|
| K2 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne |
|----|--|------|---|

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 26 |
| e-learning | 54 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 80 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 26 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 26 |
| e-learning | 54 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| przygotowanie do kolokwium | 50 |
| przygotowanie do zajęć | 40 |
| przygotowanie do egzaminu | 50 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 17 |
| uczestnictwo w egzaminie | 3 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 280 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 80 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 26 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Podstawowe wiadomości z zakresu homeostazy. Geneza potencjału spoczynkowego błon komórkowych oraz czynnościowego komórek pobudliwych i mechanizm przewodzenia potencjału czynnościowego wzdłuż błony komórkowej. Budowa, funkcje i skutki blokady pompy Na ⁺ /K ⁺ . Biogeneza potencjału czynnościowego komórek pobudliwych. Kanały jonowe błon komórkowych. Mechanizm przewodzenia potencjału komórkowego wzdłuż błony. Rodzaje synaps, transmisja synaptyczna. Fizjologia złącza nerwowo-mięśniowego Sprzężenie elektro-mechaniczne. Rodzaje skurczów mięśni szkieletowych. Zależność siły skurczu od wyjściowej długości. Rodzaje skurczów mięśni gładkich. Rodzaje mięśniówki gładkiej i mechanizmy. aktywujące skurcz mięśni gładkich. Rodzaje skurczów mięśni gładkich. | W1, W11, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 2. | Mechanizmy jonowe potencjału czynnościowego komórki mięśnia sercowego i komórki rozrusznikowej. Układ bodźco-przewodzący i hierarchiczność ośrodków bodźcotwórczych w sercu. Zapis EKG. Wzajemne zależności pomiędzy aktywnością elektryczną i mechaniczną w sercu. Pojęcie kurczliwości mięśnia sercowego, metody oceny, czynniki modyfikujące. Cykl sercowy. Wpływ układu autonomicznego na serce. Wewnątrzpochodne mechanizmy regulujące objętość wyrzutową serca. Metabolizm m. sercowego. Budowa dużego i małego układu krążenia. Funkcja tętnic centralnych, arterioli i naczyń włosowatych .Ciśnienie chwilowe i średnie .Odruch z baroreceptorów naczyniowych. Zjawiska filtracji i resorpcji w naczyniach włosowatych krążenia obwodowego. Autoregulacja przepływu. Czynniki pochodzenia śródbłonkowego i poza-śródbłonkowego wpływające na szerokość łożyska naczyniowego. Czynniki modyfikujące powrót krwi żyłnej do serca. Fizjologia krążenia wieńcowego. | W1, W10, W5, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 3. | Drzewo oskrzelowe, jego funkcje, czynniki regulujące tonus mięśniówki oskrzeli. Podatność płuc opory oddechowe sprężyste i niesprężyste. Testy oddechowe statyczne i dynamiczne. Wymiana gazowa w płucach i transport gazów oddechowych. Ogólna charakterystyka krążenia płucnego. Stosunki V/Q. Automatyzm oddychania. Strefa chemowrażliwa w regulacji oddychania. Regulacja oddychania w wysiłku fizycznym. | W1, W10, W9, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 4. | Budowa układu wydalniczego i charakterystyka przepływu nerkowego. Filtracja kłębuszkowa. Układ R-A-A i jego rola fizjologiczna. Resorpcja wody, Na, substancji wysoko-progowych. Wydzielanie kanalikowe. Zagęszczanie moczu. Resorpcja i regeneracja zasad oraz podstawy równowagi kwasowo-zasadowej organizmu. | W1, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |

| | | | |
|----|--|------------------------------------|-----------------------|
| 5. | <p>Podstawy równowagi wodnej organizmu. Regulacja przyjmowania pokarmów. Mechanizmy regulujące czynności przewodu pokarmowego. Aktywność mioelektryczna przewodu pokarmowego. Połykanie, motoryka przełyku i regulacja aktywności motorycznej LES. Podstawy aktywności motorycznej żołądka. Regulacja opróżniania żołądkowego. Aktywność motoryczna jelit i jej regulacja. Skład śliny, aktywność wydzielnicza ślinianek i jej regulacja. Budowa błony śluzowej żołądka. Aktywność wydzielnicza żołądka i jej regulacja. Fazy wydzielania żołądkowego. Skład śliny, aktywność wydzielnicza ślinianek i jej regulacja. Budowa błony śluzowej żołądka. Aktywność wydzielnicza żołądka i jej regulacja. Fazy wydzielania żołądkowego. Aktywność egzo- i endokryjna trzustki. Enzymatyczny i nie-enzymatyczny skład soku trzustkowego. Aktywność wydzielnicza trzustki i jej regulacja. Fazy wydzielania trzustkowe. Aktywność egzo- i endokryjna trzustki. Enzymatyczny i nie-enzymatyczny skład soku trzustkowego. Aktywność wydzielnicza trzustki i jej regulacja. Fazy wydzielania trzustkowego. Skład żółci i regulacja jej wydzielania. Krążenie soli żółciowych. Trawienie i wchłanianie cukrów, tłuszczów i białek w przewodzie pokarmowym</p> | W1, W3, W6, W8, U1, U2, U3, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 6. | <p>Oś czuciowa i ruchowa CSN. Poziomy funkcjonalne centralnego systemu nerwowego. Funkcje rdzenia kręgowego. Mechanizmy regulacji napięcia mięśniowego. Budowa i funkcje układu piramidowego. Budowa i funkcja układu pozapiramidowego Budowa i funkcja układu siatkowatego Budowa i funkcje mózdzku Rodzaje receptorów i mechanizmy kodowania informacji czuciowej. Czuciowe drogi dośrodkowe. Organizacja neuronalna kory czuciowej i objawy jej uszkodzenia. Percepcja i gnoźja bodźca czuciowego. Budowa anatomiczna i podział funkcjonalny podwzgórza. Funkcje podwzgórza i skutki jego uszkodzenia Podstawy neuronalne mowy Obszary kojarzeniowe kory mózgowej Funkcje poszczególnych płatów kory mózgowej - podsumowanie</p> | W1, W8, U1, U2, U3, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |
| 7. | <p>Budowa układu wewnątrzwydzielniczego. Podział hormonów i mechanizmów ich działania. Regulacja uwalniania hormonów. Hormony podwzgórza. Hormony przysadki. Hormonalna aktywność nadnerczy Hormonalne reakcje w stresie. Aktywność wydzielnicza tarczycy. Aktywność wewnątrzwydzielnicza trzustki. Podstawy gospodarki wapniowo-fosforanowej. Zakres działania hormonów płciowych i cykl owulacyjny.</p> | W1, W2, W7, U1, U2, U3, K1, K2 | ćwiczenia, e-learning |

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------|--|
| ćwiczenia | kolokwia teoretyczne | W ciągu III semestru odbywają się 2 kolokwia w postaci pisemnej, każde z nich kończy dział tematyczny. Na każdym z nich będzie 10 pytań. Za każde pytanie można uzyskać od 0 pkt do 2 pkt (skala punktacyjna: 0 pkt, 0,5 pkt, 1 pkt, 1,5 pkt, 2 pkt). Każde kolokwium będzie trwało 50 min. Kolokwia odbywają się tylko w jednym terminie. |
| e-learning | zaliczenie ustne | W ciągu semestru na zajęciach ćwiczeniowych można uzyskać punkty za każdą wypowiedź od 0 pkt do 2 pkt (skala punktacyjna: ndst - 0 pkt, dst - 0,5 pkt, db - 1 pkt, bdb - 1,5 pkt, celujący - 2 pkt). |

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Tutoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------------|--|
| ćwiczenia | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne | W ciągu IV semestru odbędą się 3 kolokwia w postaci pisemnej, każde z nich kończy dział tematyczny. Na każdym z nich będzie 10 pytań. Za każde pytanie można uzyskać od 0 pkt do 2 pkt (skala punktacyjna: 0 pkt, 0,5 pkt, 1 pkt, 1,5 pkt, 2 pkt). Każde kolokwium będzie trwało 50 min. Kolokwia odbywają się tylko w jednym terminie. Pisemny egzamin końcowy składający się z 20 pytań. |
| e-learning | zaliczenie ustne | W ciągu semestru na zajęciach ćwiczeniowych można uzyskać punkty za każdą wypowiedź od 0 pkt do 1,5 pkt (skala punktacyjna: ndst - 0 pkt, dst - 0,5 pkt, db - 1 pkt, bdb - 1,5 pkt). |

Dodatkowy opis

Dopuszczalne są tylko trzy nieobecności na zajęciach w ciągu obydwu semestrów. Obowiązuje uzyskanie minimum 20 punktów z kolokwium:

W ciągu obu semestrów odbędą się 5 kolokwium w postaci pisemnej, każde z nich kończy dział tematyczny. Na każdym z nich będzie 10 pytań. Za każde pytanie można uzyskać od 0 punktów do 2 punktów. Każde kolokwium będzie trwało 50 minut. Studenci obcokrajowcy, niepełnosprawni otrzymują dodatkowe 15 minut. Kolokwia odbywają się tylko w jednym terminie. Aby odzyskać utracony z powodu choroby termin należy dostarczyć zwolnienie lekarskie do 7 dni od daty obowiązującego kolokwium (z podaniem do kierownika katedry). Wówczas wyznaczony zostanie jeden dodatkowy termin kolokwium. Obowiązuje uzyskanie minimum 10 punktów w ciągu obu semestrów na zajęciach ćwiczeniowych. Za wypowiedź ustną lub pisemną można uzyskać od 0 punktów do 2 punktów. Za obecność na wszystkich ćwiczeniach można uzyskać 1 punkt. Studenci, którzy nie spełnili tylko jednego z trzech warunków zaliczenia mogą uzyskać dopuszczenie do II terminu egzaminu po zdaniu kolokwium zaliczeniowego odbywającego się na początku sesji poprawkowej. Studenci, którzy nie spełnili dwóch lub więcej warunków zaliczenia tracą możliwość przystąpienia do egzaminu w obu terminach. Egzamin końcowy w formie pisemnej (20 pytań) zostanie przeprowadzony po zakończeniu kursu z fizjologii (koniec IV semestru). Egzamin będzie trwał 180 minut. Studenci legitymujący się najlepszymi wynikami w trakcie roku akademickiego zostaną nagrodzeni zwolnieniem z egzaminu końcowego z fizjologii.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem przystąpienia do egzaminu z fizjologii jest zaliczenie przedmiotów: Anatomii, Biologii, Chemii i Histologii.

Propedeutyka stomatologii zintegrowanej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22, 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne, F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 14 symulacje: 56 e-learning: 8</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 14 symulacje: 60 e-learning: 8</p> | <p>Liczba punktów ECTS 13.0</p> |
|-----------------------------------|--|--|

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5 symulacje: 50 e-learning: 10 | Liczba punktów ECTS 6.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|-----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami ergonomii w stomatologii |
| C2 | Nauczanie podstawowych umiejętności praktycznych, w tym przeprowadzania wywiadu i badania zewnątrz - i wewnątrzustnego pacjenta. |
| C3 | Zapoznanie studentów z technikami znieczulenia miejscowego w obrębie jamy ustnej |
| C4 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zęba , próchnicowego i nie próchnicowego pochodzenia |
| C5 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba. |
| C6 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowego leczenia protetycznego z zastosowaniem protez stałych i ruchomych całkowitych. |
| C7 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowym zagadnień związanych z periodontologią. |
| C8 | Zapoznanie studentów z podstawowymi badaniami dodatkowymi stosowanymi w stomatologii z uwzględnieniem radiologii. |
| C9 | Przygotowanie do samodzielnej i zespołowej pracy w zakresie podstawowych procedur stomatologicznych. |
| C10 | Zapoznanie studentów w nauczaniu umiejętności praktycznych, w zakresie podstawowym zagadnień związanych z ortodontcją. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-----------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych | F.W6 | odpowiedź ustna, test |
| W2 | morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu | F.W7 | odpowiedź ustna, test |
| W3 | zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | F.W5 | odpowiedź ustna, test |
| W4 | wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | F.W11 | odpowiedź ustna, test |
| W5 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | odpowiedź ustna, test |
| W6 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | odpowiedź ustna, test |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W7 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | odpowiedź ustna, test |
| W8 | florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3 | odpowiedź ustna, test |
| W9 | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | F.W2 | odpowiedź ustna, test |
| W10 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | odpowiedź ustna, test |
| W11 | podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych | C.W28 | odpowiedź ustna, test |
| W12 | podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej | C.W32 | odpowiedź ustna, test |
| W13 | podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej | C.W33 | odpowiedź ustna, test |
| W14 | wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych | C.W23 | odpowiedź ustna, test |
| W15 | definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych | C.W24 | odpowiedź ustna, test |
| W16 | właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych | C.W26 | odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U2 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U3 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U4 | prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U5 | przeprowadzić rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego | F.U22 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U6 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U7 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| U8 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U9 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U10 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U11 | przeprowadzać leczenie endodontyczne oraz rekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym | C.U9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U12 | stosować techniki adhezyjne | C.U10 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U13 | odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji | C.U12 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U14 | projektować uzupełnienia protetyczne zgodnie z zasadami ich wykonania laboratoryjnego | C.U13 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U15 | planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych | C.U15 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U16 | planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych | C.U16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U17 | dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne | C.U11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|----|--|------|---------------------------|
| K5 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 14 |
| symulacje | 56 |
| e-learning | 8 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 168 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 78 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 56 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
|------------------------|---|

| | |
|--|-----------------------------|
| seminarium | 14 |
| symulacje | 60 |
| e-learning | 8 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 172 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 82 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 5 |
| symulacje | 50 |
| e-learning | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 50 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 195 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 65 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|---|--|
| 1. | <p>Zasady przeprowadzania wywiadu i badania stomatologicznego wewnątrz i zewnątrzustnego oraz dokumentowanie uzyskanych danych w indywidualnej dokumentacji pacjenta: historia zdrowia i choroby.</p> <p>Zasady ergonomii pracy w stomatologii.</p> <p>Zadania zespołu stomatologicznego.</p> <p>Metody pracy w gabinecie stomatologicznym w świetle ergonomii.</p> <p>Omówienie rodzajów końcówek stomatologicznych oraz stosowanych instrumentów obrotowych stosowanych w stomatologii.</p> <p>Techniki znieczulenia, środki stosowane do znieczuleń miejscowych i ich mechanizm działania.</p> <p>Badania dodatkowe w stomatologii (radiologia stomatologiczna).</p> | <p>W14, W15, W16, W5, W6, W7, U1, U10, U17, U2, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> | <p>seminarium, e-learning, symulacje</p> |
| 2. | <p>Zapobieganie chorobie próchnicowej zębów.</p> <p>Etiologia choroby próchnicowej zębów.</p> <p>Podziały choroby próchnicowej.</p> <p>Mikro - i makroskopowy obraz próchnicy szkliwa.</p> <p>Mikro - i makroskopowy obraz próchnicy zębiny.</p> <p>Próchnica korzenia.</p> <p>Metody diagnostyki próchnicy.</p> <p>Klasyfikacje ubytków próchnicowych.</p> <p>Materiały stosowane w leczeniu choroby próchnicowej.</p> <p>Opracowanie ubytków poszczególnych klas wg Blacka i następowa odbudowa odpowiednimi materiałami tymczasowymi lub stałymi.</p> | <p>W10, W11, W12, W13, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> | <p>seminarium, e-learning, symulacje</p> |
| 3. | <p>Leczenie biologiczne miazgi.</p> <p>Preparaty odontotropowe.</p> <p>Morfologia jam zębowych.</p> <p>Koferdam.</p> <p>Etiologia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych.</p> <p>Symptomatologia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych.</p> <p>Diagnostyka i leczenie chorób miazgi.</p> <p>Diagnostyka i leczenie chorób tkanek okołowierzchołkowych.</p> <p>Instrumentarium endodontyczne.</p> <p>Metody opracowania kanałów korzeniowych (technika tradycyjna i step-back)</p> <p>Środki do płukania kanałów korzeniowych. Warstwa mazista w endodoncji.</p> <p>Metody wypełniania kanałów korzeniowych (metoda pojedynczego ćwieka i kondensacji bocznej gutaperki).</p> <p>Powikłania w leczeniu endodontycznym.</p> | <p>W1, W2, W3, W6, U1, U10, U3, U4, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> | <p>seminarium, e-learning, symulacje</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4. | <p>Układ stomatognatyczny (US)- wzajemne relacje morfologii i czynności. Anatomia i topografia elementów składowych US. Zmiany w US związane z wiekiem i utratą zębów. Diagnostyka protetyczna. Charakterystyka ogólna podstawowych konstrukcji protetycznych. Wskazania do leczenia protetycznego. Przedprotetyczne zabiegi przygotowawcze, etapowość leczenia protetycznego. Podział wycisków, podstawowych mas wyciskowych i łyżek wyciskowych. Estetyka twarzy w kontekście leczenia protetycznego. Uzupełnienia stałe: korony i mosty. Uzupełnienia ruchome: protezy całkowite.</p> | <p>W6, W9, U1, U10, U13, U14, U15, U16, U3, U5, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> | <p>seminarium, e-learning, symulacje</p> |
| 5. | <p>Prawidłowa higiena jamy ustnej. Zagadnienia związane z profilaktyką chorób przyzębia. Rodzaje narzędzi periodontologicznych i metodyka pracy instrumentami w poszczególnych grupach zębowych. Metody badania i wykrywania kamienia nazębnego oraz sposoby jego usuwania.</p> | <p>W10, W7, W9, U1, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> | <p>seminarium, e-learning, symulacje</p> |
| 6. | <p>Zagadnienia związane z profilaktyką ortodontyczną. Instrumentarium ortodontyczne. Podstawowe badanie w zakresie ortodoncji.</p> | <p>W13, U16, K7</p> | <p>seminarium, symulacje</p> |

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| seminarium | odpowiedź ustna, test | Kolokwium I w formie odpowiedzi ustnej. Odpowiedzi ustne z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. Zaliczenie pisemne - krótka kartkówka z danego tematu seminarium, niezapowiedziana, pozwalająca sprawdzić wiedzę studentów przed częścią ćwiczeń praktycznych (symulacji). |
| symulacje | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta | Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur stomatologicznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. System oceniania procedur stomatologicznych: Elementy zaliczenia: 1. Wykonanie w trakcie zajęć. 2. Wiedza teoretyczna podczas zajęć, stosunek do asystenta. 3. Ergonomia. 4. Szczelność brzeżna (w przypadku wypełnień). 5. Estetyka wykonania. Niewykonanie wskazanej pracy – brak zaliczenia. Aktywny udział w symulacjach. |
| e-learning | test | Egzamin końcowy po 5 semestrze : 1. test składający się 100 pytań. (zakres 3,4 i 5 semestr). Do każdego pytanie przygotowanych jest 5 odpowiedzi, z czego tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. |

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| seminarium | odpowiedź ustna, test | Kolokwium II w formie odpowiedzi ustnej(endodoncja) oraz testowej (protetyka) -30 pytań. Odpowiedzi ustne z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. Zaliczenie pisemne - krótka kartkówka z danego tematu seminarium, niezapowiedziana, pozwalająca sprawdzić wiedzę studentów przed częścią ćwiczeń praktycznych (symulacji). |
| symulacje | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta | Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur stomatologicznych, podpisane przez asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. System oceniania procedur stomatologicznych: Elementy zaliczenia: 1. Wykonanie w trakcie zajęć. 2. Wiedza teoretyczna podczas zajęć, stosunek do asystenta. 3. Ergonomia. 4. Szczelność brzeżna(w przypadku wypełnień). 5. Estetyka wykonania. Niewykonanie wskazanej pracy - brak zaliczenia. Aktywny udział w symulacjach. Kolokwium II w formie odpowiedzi ustnej. Odpowiedzi ustne z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. Zaliczenie pisemne - krótka kartkówka z danego tematu seminarium, niezapowiedziana, pozwalająca sprawdzić wiedzę studentów przed częścią ćwiczeń praktycznych (symulacji) |
| e-learning | test | Egzamin końcowy po 5 semestrze : 1. test składający się ze 100 pytań (zakres 3,4 i 5 semestr). Do każdego pytanie przygotowanych jest 5 odpowiedzi, z czego tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. |

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| seminarium | odpowiedź ustna, test | Kolokwium III i IV w formie odpowiedzi ustnych. Odpowiedzi ustne z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. Zaliczenie pisemne - krótka kartkówka z danego tematu seminarium, niezapowiedziana pozwalająca sprawdzić wiedzę studentów przed częścią ćwiczeń praktycznych (symulacji) |
| symulacje | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta | Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur stomatologicznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. System oceniania procedur stomatologicznych: Elementy zaliczenia: 1. Wykonanie w trakcie zajęć. 2. Wiedza teoretyczna podczas zajęć, stosunek do asystenta. 3. Ergonomia. 4. Dokładność wykonania. 5. Estetyka wykonania. Niewykonanie wskazanej pracy - brak zaliczenia. Aktywny udział w symulacjach. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| e-learning | test | Egzamin końcowy : 1. test składający się 100 pytań. (zakres 3,4 i 5 semestr)Do każdego pytanie przygotowanych jest 5 odpowiedzi, z czego tylko jedna odpowiedz jest prawidłowa. 2. egzamin praktyczny : stacje, obejmujące rozpoznawanie patologii tkanek twardych na modelach, rozpoznawanie instrumentarium i materiałów stomatologicznych |

Dodatkowy opis

Studenci powinni być przygotowani (teoria, instrumentarium) na każde zajęcia, zgodnie z programem w Sylabusie. 3 nieobecności w ciągu 3 i 4 semestru są dopuszczalne pod warunkiem ich usprawiedliwienia. Każda nieobecność musi być odrobiona z inną grupą studencką po ustaleniu terminu z Asystentem. W trakcie 5 semestru dopuszczalne są 2 nieobecności z następową koniecznością zaliczenia zaległości. 3 spóźnienia na zajęcia, czy seminaria są równoznaczne z jedną nieobecnością i muszą być odrobione.

Na sali fantomowej obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, fotografowania czy filmowania.

Zasady ubioru studentów podczas zajęć na Wydziale Lekarskim UJ CM:

Studenci Wydziału Lekarskiego, podobnie jak praktykujący lekarze, stomatolodzy, dietetycy powinni przywiązywać odpowiednią uwagę do wyglądu zewnętrznego, w tym do ubioru. Odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania innych studentów i nauczycieli akademickich. Jest on także istotny dla stworzenia dobrej relacji opartej na szacunku i zaufaniu między studentami i pacjentami. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np. kolczykami, tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób. Odpowiedni ubiór na ćwiczeniach klinicznych jest również jednym z czynników mających znaczenie w profilaktyce epidemiologicznej.

Zasady ogólne:

Studenci powinni nosić plakietki identyfikujące z imieniem i nazwiskiem. Konieczne jest zachowanie podstawowych zasad higieny osobistej. Należy unikać drażniących perfum i wód toaletowych. Ewentualny makijaż powinien być stonowany.

Ubiór, obuwie:

Ubiór powinien być czysty i schludny. Należy unikać spodni z krótkimi nogawkami oraz mini spódnic, sandałów, butów na wysokich obcasach.

Uczesanie:

Włosy powinny być schludnie uczesane, nie powinny zasłaniać twarzy i oczu. Długość włosów nie powinna przeszkadzać w badaniu pacjenta. Wąsy i broda powinny być starannie przycięte.

Ozdoby:

Biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Tatuaże nie powinny być widoczne. Paznokcie powinny być schludnie przycięte.

W trakcie zajęć, studentów obowiązuje strój medyczny i obuwie medyczne. Salę przedkliniczną należy traktować jak salę kliniczną z należytą dbałością o sprzęt. Podczas wykonywania procedur stomatologicznych studenci muszą mieć założone rękawiczki jednorazowe, maseczkę, czepek i okulary ochronne lub przyłbicę. Studenci są zobowiązani do zakupu zestawu instrumentów wykazanych w załączniku, materiały i modele są udostępniane podczas każdego zajęć praktycznych. Instrumentarium wypożyczane podczas zajęć ma być pod koniec ćwiczeń zwrócone, a w trakcie zajęć wykorzystywane zgodnie z zaleceniami. W czasie trwania zajęć za wypożyczony sprzęt odpowiadają studenci. Po zajęciach studenci opuszczają salę po zwróceniu wszystkich wypożyczonych instrumentów.

System oceniania procedur stomatologicznych:

Elementy zaliczenia:

1. Wykonanie w trakcie zajęć.
2. Wiedza teoretyczna podczas zajęć, stosunek do asystenta
3. Ergonomia
4. Szczelność brzeżna/ dokładność wykonania
5. Estetyka wykonania

Niewykonanie wskazanej pracy – brak zaliczenia. Studenci są zobowiązani do prowadzenia zeszytów, w których notują

wykonywane procedury stomatologiczne, następnie podpisywane przez asystenta nadzorującego studenta.

Oceny:

65-71% 3,0

72-78% 3,5

79-85% 4,0

86-92% 4,5

93-100% 5,0

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane zaliczenie z propedeutyki medycyny i stomatologii.

Psychologia lekarska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 45</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy o podstawowych psychologicznych mechanizmach funkcjonowania człowieka w różnych etapach jego rozwoju, szczególnie w kontekście w choroby i leczenia stomatologicznego. |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi warunkami i zasadami krótkich interwencji psychologicznych w różnych sytuacjach klinicznych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|-----------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie | D.W6 | odpowiedź ustna, test |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W2 | prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia | D.W7 | odpowiedź ustna, test |
| W3 | problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny | D.W8 | odpowiedź ustna, test |
| W4 | mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób | D.W9 | odpowiedź ustna, test |
| W5 | mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia | D.W10 | odpowiedź ustna, test |
| W6 | zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu | D.W11 | odpowiedź ustna, test |
| W7 | zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego | D.W13 | odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii | D.U6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające | D.U8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U3 | budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia | D.U4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U4 | planować pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy | D.U14 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U5 | pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.U10 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować | D.U7 | odpowiedź ustna |
| U7 | rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa powszechnie obowiązującego | D.U9 | odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------|---|
| ćwiczenia | 45 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do sprawdzianu | 15 |
| przygotowanie referatu | 5 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 45 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie w tematykę zajęć: definiowanie psychologii jako nauki teoretycznej i stosowanej oraz analiza znaczenia psychologii w medycynie. | W1, W7, U6, U7 | ćwiczenia |
| 2. | Rozwój psychiczny człowieka cz.1. – prawidłowości rozwojowe w okresie od niemowlęctwa do adolescencji i wczesnej dorosłości. | W2 | ćwiczenia |
| 3. | Rozwój psychiczny człowieka – zadania rozwojowe od niemowlęctwa do wczesnej dorosłości w kontekście współpracy w procesie leczenia. | W1, W2, W3, U1, U3, K1 | ćwiczenia |
| 4. | Rodzina i funkcje choroby w rodzinie | W1, W3, U2, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Dziecko chore somatycznie | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia |
| 6. | Rozwój człowieka w dorosłości - człowiek starszy | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia |
| 7. | Zachowanie człowieka w trudnej sytuacji i radzenie sobie ze stresem | W4, U2, K1 | ćwiczenia |
| 8. | Stres w pracy lekarza - zjawisko wypalenia zawodowego | W4, U2, U5, K1 | ćwiczenia |
| 9. | Uzależnienie od substancji psychoaktywnych i nałogowe zachowania | W5, U2, K1 | ćwiczenia |
| 10. | Psychologiczne aspekty pacjenta z chorobą nowotworową. | W3, W6, U3, K1 | ćwiczenia |
| 11. | Pacjent leczony metodami chirurgicznymi. | W1, W6, U2, K1 | ćwiczenia |
| 12. | Pacjent z zaburzeniami psychicznymi i zachowania w opiece ogólnolekarskiej i stomatologicznej | W1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 13. | Ćwiczenia z komunikacji w trudnych sytuacjach klinicznych (cz 1) | U1, U2, U3, U4, K1 | ćwiczenia |
| 14. | Ćwiczenia z komunikacji w trudnych sytuacjach klinicznych (cz 2) | U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test | 1. Obecność: możliwość 1 nieobecności bez usprawiedliwienia – każda kolejna nieobecność wymaga zaliczenia z treści zajęć; każda kolejna nieobecność niezaliczona powoduje obniżenie oceny końcowej o ½ oceny; powyżej 3 nieusprawiedliwionych nieobecności nie zaliczenie kursu. 2. Ocena końcowa z kursu jest średnią oceną z przygotowania referatu i testu zaliczeniowego. Brana jest pod uwagę aktywność na zajęciach. |

Cytobiologia medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zaznajomienie studentów z procesami zachodzącymi w komórce, strukturami uczestniczącymi w tych procesach, oraz związkiem ich zaburzeń z rozwojem chorób |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej | B.W17 | test |
| W2 | współzależności między organizmami w ekosystemie | B.W15 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|------|------|
| U1 | stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej | B.U5 | test |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| e-learning | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | 1. Błony biologiczne. Składniki budulcowe i struktura błon biologicznych. Dwuwarstwa lipidowa: płynność, asymetria, biogeneza. Błona komórkowa: glikokaliks, cząsteczki adhezyjne, szczególne obszary - tratwy lipidowe, kaweole, dołeczki okryte, mechanizmy naprawcze. Kora komórkowa i szkielet błonowy. | W1, W2, U1, K1 | e-learning |
| 2. | 2. Transport przez błony biologiczne. Podstawowe reguły transportu transbłonowego: transport bierny, ułatwiony i aktywny. Błonowy regulator przewodnictwa CFTR i mukowiscydoza. Pompy MDR i oporność wielolekowa. Kompleksy translokacyjne. Błony pobudliwe. | W1, U1, K1 | e-learning |
| 3. | 3. Jądro komórkowe. Chromatyna jądrowa. Transkrypcja, replikacja i naprawa DNA. Choroby związane z defektami naprawy DNA. Jąderko. Otoczka jądrowa, blaszka jądrowa i kompleks poru jądrowego. Transport jądrowo-cytoplazmatyczny. Choroby związane z defektami otoczki i blaszki jądrowej. Chromosom. | W1, U1, K1 | e-learning |
| 4. | 4. Rybosomy i siateczka śródplazmatyczna. Struktura i biogeneza rybosomów. Proces translacji. Szorstka siateczka śródplazmatyczna i jej funkcje. Stres siateczki i związane z nim choroby. Gładka siateczka śródplazmatyczna i jej funkcje. Połączenia siateczki z błoną komórkową i mitochondriami oraz choroby związane z defektami tych połączeń. | W1, U1, K1 | e-learning |

| | | | |
|-----|---|------------|------------|
| 5. | 5. Przepływ błon i aparat Golgiego. Etapy i szlaki transportu pęcherzykowego. Zjawiska patologiczne związane z zaburzeniami transportu pęcherzykowego. Aparat Golgiego: charakterystyka morfologiczna i czynnościowa. Rola aparatu Golgiego w biogenezie białek lizosomowych i procesach sekrecji. | W1, U1, K1 | e-learning |
| 6. | 6. Egzocytoza i endocytoza. Etapy i podstawowe rodzaje egzocytozy. Porównanie pinocytozy i fagocytozy. Pinocytoza niezależna od klatryny. Endocytoza receptorowa. Fagocytoza: czynniki inicjujące, przebieg, rola mikrofilamentów. Współdziałanie endo- i egzocytozy. | W1, U1, K1 | e-learning |
| 7. | 7. Procesy trawienia komórkowego. Morfologia, wyposażenie i czynność lizosomów. Charakterystyka błony lizosomu. Enzymy lizosomowe i tworzenie pęcherzyków hydrolazowych. Powstawanie heterolizosomów i autolizosomów. Zjawiska patologiczne związane z zaburzeniami lizosomów. Pozalizosomowe trawienie białek. | W1, U1, K1 | e-learning |
| 8. | 8. Mitochondria i peroksysomy. Przedziały mitochondrialne i ich udział w procesach oddychania komórkowego. Inne funkcje mitochondriów. Aparat genetyczny. Biogeneza mitochondriów. Onkocyty. „Choroby mitochondrialne”. Peroksysomy: morfologia, wyposażenie, funkcje. Proliferacja i biogeneza peroksysomów. „Choroby peroksysomowe”. | W1, U1, K1 | e-learning |
| 9. | 9. Cytoskielet i ruch komórkowy. Mikrotubule, mikrofilamenty i filamenty pośrednie: charakterystyka, organizacja i funkcje. Białka motoryczne związane z mikrotubulami. Ruch komórkowy. Leki działające na mikrotubule i mikrofilamenty. Choroby związane z defektami elementów cytoskieletu. | W1, U1, K1 | e-learning |
| 10. | 10. Kontakty komórek ze sobą i otoczeniem. Częsteczki adhezyjne: klasyfikacja, charakterystyka i funkcje. Kadheryny, selektyny i częsteczki z nadrodziny immunoglobulin, integryny. Udział częsteczek adhezyjnych w migracji leukocytów oraz we wroście i przerzutowaniu nowotworów. Połączenia ścisłe i szczelinowe. | W1, U1, K1 | e-learning |
| 11. | 11. Sygnalizacja międzykomórkowa - cz. I. Ogólne zasady sygnalizacji międzykomórkowej. Transdukcja sygnału. Receptory o charakterze kanałów jonowych. Receptory związane z białkami G. Rola jonów Ca ²⁺ w przekazywaniu sygnału. Sygnalizacja w komórkach zmysłowych. Choroby spowodowane defektami białek G i związanych z nimi receptorów. | W1, U1, K1 | e-learning |
| 12. | 12. Sygnalizacja międzykomórkowa - cz. II Receptory o aktywności enzymatycznej. Receptory związane z białkami o aktywności: kinazy tyrozynowej, kinaz serynowo-treoninowych i fosfatazy tyrozynowej. Sygnalizacja zależna od kontrolowanej proteolizy białek regulatorowych. Receptory o aktywności cyklazy guanilanowej. Receptory wewnątrzkomórkowe. | W1, U1, K1 | e-learning |

| | | | |
|-----|--|------------|------------|
| 13. | 13. Komórki macierzyste. Podstawowe cechy i klasyfikacja komórek macierzystych. Dotychczasowe wyniki terapii komórkami macierzystymi. Komórki macierzyste nowotworu. Reprogramowanie genetyczne komórek: indukowane komórki macierzyste i indukowane komórki somatyczne. | W1, U1, K1 | e-learning |
| 14. | 14. Cykl komórkowy i komórki nowotworowe. Fazy cyklu komórkowego. Regulacja cyklu i punkty kontrolne. Nowotwory łagodne i złośliwe. Transformacja nowotworowa. Tworzenie przerzutów. Modele wzrostu nowotworu. Proonkogeny, onkogeny i geny supresorowe nowotworów. Wirusy onkogenne. | W1, U1, K1 | e-learning |
| 15. | 15. Starzenie i śmierć komórki. Starzenie replikacyjne i przyspieszone. Starzenie komórkowe a choroby wieku podeszłego. Podstawowe cechy i klasyfikacja rodzajów śmierci komórki: apoptoza, martwica, autofagia, katastrofa mitotyczna. Rogowacenie jako szczególny rodzaj śmierci komórki. | W1, U1, K1 | e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| e-learning | test | zaliczenie z oceną w formie testu jednokrotnego wyboru, 60 pytań, próg zdania: 60% dopuszczenie do zaliczenia: obecność na co najmniej 12 wykładach |

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie kursu histologii z cytofizjologią

Neurobiologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 3</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy na temat funkcjonowania układu nerwowego w ujęciu wielodyscyplinarnym |
| C2 | Zagadnienia na pograniczu/skrzyżowaniu neurochemii, neurometabolizmu, neurofizyki, neuroobrazowania i neurofarmakologii. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | test wielokrotnego wyboru |
| W2 | znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych | B.W2 | test wielokrotnego wyboru |
| W3 | metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu | B.W9 | test wielokrotnego wyboru |
| W4 | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych | B.W20 | test wielokrotnego wyboru |
| W5 | funkcje życiowe człowieka | B.W19 | test wielokrotnego wyboru |
| W6 | kliniczne zastosowanie zasad genetyki | B.W18 | test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | test wielokrotnego wyboru |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| e-learning | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|----------------|------------|
| 1. | Podstawy fizykochemiczne i metaboliczne neurotransmisji Neurotransmitery, klasyfikacja, synteza, dezaktywacja, wychwyty Receptory neurotransmiterów, klasyfikacja, drogi wewnątrzkomórkowej transdukcji sygnału. Układy monoaminergiczne i cholinergiczne mózgu. Ich rola fizjologiczna i w procesach patologicznych mózgu Układy czucia somatycznego, ból. Słuch i neurobiologia muzyki | W1, W2, W4, W6 | e-learning |
| 2. | Plastyczność synaptyczna – mechanizmy i funkcja. Neurobiologiczne podstawy pamięci (mechanizmy, rodzaje, zaburzenia) Neurobiologiczne podstawy procesów kognitywnych: świadomość, percepcja, język. | W1, W4, W5 | e-learning |
| 3. | Energetyka mózgu, regulacja mózgowego przepływu krwi, procesy ekscytotoksyczne, śmierć mózgu Podstawy metod czynnościowego obrazowania mózgu | W2, W3, U1 | e-learning |
| 4. | Podstawy embriogenezy układu nerwowego i przykłady najważniejszych jej zaburzeń Neuromechanizmy kontroli ruchu i ich najważniejsze zaburzenia | W4 | e-learning |
| 5. | Patomechanizmy neurodegeneracji jako schorzeń białek (proteinopatii). | W4 | e-learning |
| 6. | Neurobiologiczne podstawy emocji („emocjonalne serce w mózgu”) | W4, U1, K1 | e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|---|
| e-learning | test wielokrotnego wyboru | <ul style="list-style-type: none"> Wykłady mają charakter częściowo monitorowany, co oznacza, że wrywkowo sprawdzana obecność jest premiowana przy zaliczeniu w postaci 1 punktu doliczonego do wyniku testu Warunkiem zaliczenia jest zdanie testowego egzaminu (30-40 pytań, testu wielokrotnego wyboru) co oznacza konieczność udzielenia prawidłowej odpowiedzi na minimum 50% +1 pytań. Stożek otrzymany będzie wynikał z rozkładu statystycznego punktów uzyskanych przez studentów od minimum zaliczającej ilości punktów (czyli odpowiadającej 50%) w górze. Oznacza to, że przynajmniej część osób na pewno otrzyma „5” (maksymalną ocenę). Dodatkowe punkty za obecność będą doliczane osobom które uzyskały minimum zaliczające (czyli 50% prawidłowych odpowiedzi) W przypadku nie uzyskania 50% prawidłowych odpowiedzi na teście, student będzie miał możliwość powtórnego zdania testu, w którym jest ten sam warunek minimum 50% prawidłowych odpowiedzi, jednak nie uwzględniane są punkty dodatkowe. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie: podstaw anatomii, histologii układu nerwowego i podstaw biochemii

Fizjologia narządu żucia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 8 ćwiczenia: 24 e-learning: 6</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest połączenie wiedzy z zakresu anatomii układu stomatognatycznego z fizjologicznymi funkcjami tkanek i narządów jamy ustnej w tym zapoznanie z procesem rozwoju układu okluzji i rodzajami wad. |
| C2 | Kolejnym celem jest nauka metod przenoszenia artykulometrycznych danych klinicznych do stosowanych w stomatologii przyrządów diagnostycznych. |
| C3 | Dodatkowym celem kształcenia jest praktyczne zapoznanie studenta ze stosowanymi w stomatologii materiałami klinicznymi i laboratoryjnymi. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | odpowiedź ustna, test |
| W2 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | odpowiedź ustna, test |
| W3 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U2 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U3 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | odpowiedź ustna, test |
| U4 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U1 | odpowiedź ustna, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K3 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K4 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|----------------------------|
| seminarium | 8 |
| ćwiczenia | 24 |
| e-learning | 6 |
| przygotowanie do zajęć | 8 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 12 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 88 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 38 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 24 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Anatomia układu stomatognatycznego - kości szczęk, żuchwa, kości skroniowe, kości klinowe, kości podniebienne, kość gnykowa, mięśnie żwaczowe, nadgnykowe i podgnykowe, mięśnie języka, stawy skroniowo-żuchwowe, unerwienie i unaczynienie. | W1, K1, K2 | e-learning |
| 2. | Fizjologia układu stomatognatycznego - funkcja mięśni, praca stawów skroniowo-żuchwowych, język, funkcje narządu żucia i metody badania, ruchy graniczne, koncepcje okluzji. | W1, W2, K2 | e-learning |
| 3. | Zęby i przyzębie, okluzja, metody jej oceny, wzajemne relacje i funkcja łuków zębowych - mowa, żucie, połykanie, oddychanie, artykulatory i metody przenoszenia danych antropometrycznych. | W1, W3, K2 | e-learning |
| 4. | Anatomia układu stomatognatycznego wraz z anatomią zębów. | W1, U1, U2, K2 | seminarium |
| 5. | Budowa kości, przyczepy mięśni i budowa stawów skroniowo-żuchwowych, budowa zębów- ćwiczenia praktyczne. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia |
| 6. | Fizjologiczne czynności układu stomatognatycznego w zakresie mięśni i stawów. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 7. | Ocena fizjologicznych czynności układu mięśniowo-stawowego - ćwiczenia praktyczne. | W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5 | ćwiczenia |
| 8. | Fizjologia wyrzynania się zębów mlecznych i stałych, opis uzębienia, klasy Angle'a, klasy braków zębowych. | W1, W2, W3, U2, U3, K2, K3 | seminarium |
| 9. | Ocena modeli gipsowych pacjentów w różnym wieku - opis uzębienia, klasy Angle'a, wiek zębowy. | W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5 | ćwiczenia |

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| 10. | Badanie czynności fizjologicznych układu stomatognatycznego w zakresie relacji międzyszczękowych, wybrane punkty antropometryczne twarzy. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3 | seminarium |
| 11. | Wyciski anatomiczne, odlanie modeli do modelowania zębów 15 i 16, wyznaczanie wysokości spoczynkowej, zwarciowej u fantomowego pacjenta. | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 | ćwiczenia |
| 12. | Metody przenoszenia danych artykulometrycznych, artykulatory i łuki twarzowe arbitralne, relacja centralna, rejestracja okluzji. | W1, W2, U1, U2, K2, K3 | seminarium |
| 13. | Ćwiczenia z zastosowania arbitralnego łuku twarzowego (na fantomie), rejestracja okluzji. | W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5 | ćwiczenia |
| 14. | Artykulatory o wartościach przeciętnych, parametry artykulometryczne. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2, K3 | seminarium |
| 15. | Przygotowanie modeli do modelowania, artykulacja modeli do przeciętnego artykulatora. | W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4, K5 | ćwiczenia |
| 16. | Budowa zębów i łuków zębowych, typy okluzji zębów, klucze prawidłowej okluzji według Andrews'a. | W1, W2, U1, U2, K2, K3 | seminarium |
| 17. | Modelowanie z wosku zębów 15 i 16 - część I. | W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5 | ćwiczenia |
| 18. | Fizjologiczne czynności jamy ustnej. Mechanizmy odruchowe w układzie stomatognatycznym. | W1, U2, K2, K3 | seminarium |
| 19. | Modelowanie z wosku zębów 15 i 16 - ciąg dalszy. | W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| seminarium | odpowiedź ustna, test | Obecność na wszystkich seminariach, pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej, 60% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego. |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test | Obecność na wszystkich ćwiczeniach, pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej i obserwacji pracy studenta, 60% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego. |
| e-learning | test | 60% poprawnych odpowiedzi z testu końcowego. |

Dodatkowy opis

Dopuszczalna jest 1 nieobecność usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim. Seminarium wymaga zaliczenia u osoby je prowadzącej. Ćwiczenia powinny zostać odrobione w dodatkowym terminie.

Immunologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny, E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6 ćwiczenia: 15 e-learning: 4</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem nauczania jest przekazanie studentom podstawowych zagadnień immunologicznych, mechanizmów odpowiedzi immunologicznych oraz ukierunkowanie ich w stronę przyszłej pracy lekarza – stomatologa. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | E.W3 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych | E.W8 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa | E.W16 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W6 | stany zagrożenia życia | E.W18 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W7 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W8 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W9 | rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny | B.W6 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań laboratoryjnych | E.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | dokonywać kwalifikacji pacjenta do szczepień | E.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi | E.U6 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | wykorzystywać pojęcia biologiczne i ekologiczne w kontekście człowiek - środowisko życia | B.U4 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|----|--|------|---------------------------|
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 6 |
| ćwiczenia | 15 |
| e-learning | 4 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Organizacja i funkcje układu immunologicznego. Pierwotne i wtórne narządy układu immunologicznego. Odporność wrodzona i nabyta. Cytokiny. Rozpoznanie patogenów przez komórki odpowiedzi wrodzonej i limfocyty. | W1, W5, W7, W8, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 2. | Antygeny. Immunoglobuliny. Dopełniacz. Nadrodzina immunoglobulin. Humoralna odpowiedź pierwotna i wtórna na antygeny T-zależne i T-niezależne. Przeciwciała monoklonalne. Surowice odpornościowe. Gammaglobulina ludzka. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |

| | | | |
|-----|--|--|-----------------------|
| 3. | Indukcja odpowiedzi antygenowo-swoistej, prezentacja antygeny przez komórki APC. Układ MHC | W1, W2, W4, W5, U3, U4, K1, K2, K3 | e-learning |
| 4. | Subpopulacje limfocytów. Mechanizm odpowiedzi humoralnej. | W1, W2, W3, W5, W6, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | seminarium |
| 5. | Reakcje alergiczne związane z odpowiedzią humoralną (alergie I-go, II-go, III-go typu). | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |
| 6. | Odpowiedź typu komórkowego. Komórki nieswoistej i swoistej immunologicznej odpowiedzi komórkowej (fagocytarne, NK, LT). Toll-like receptory (TLR). Nadwrażliwość typu późnego. Reakcje cytotoksyczne z udziałem limfocytów T CD8+. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia, seminarium |
| 7. | Układ odpornościowy błon śluzowych, system MALT, mechanizmy obronne śliny, patomechanizm przyzębicy. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia, seminarium |
| 8. | Uodparnianie czynne i bierne. Szczepienia ochronne. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W8, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 9. | Tolerancja i autotolerancja immunologiczna. Regulacja odpowiedzi immunologicznej. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 10. | Mechanizmy odporności w zakażeniach wirusowych, bakteryjnych i pasożytniczych. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| seminarium | egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru | Pisemna forma egzaminu obejmie do opracowania 3 pytania problemowe w czasie 30 minut. Dla pozytywnego zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 56% poprawnych odpowiedzi ocenianych niezależnymi trzema ocenami za każdą odpowiedź na pytanie. Średnia jest oceną ostateczną. Skala ocen: 0-55% NDST; 56-64% DST; 65-70% DST+; 71-80% DB; 81-90% DB+; 91-100% BDB. |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta | Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego na prawach egzaminu jest pozytywna ocena pracy studenta przez asystentów prowadzących ćwiczenia. |
| e-learning | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta | Teoretyczne zaliczenie materiału odbywa się na trzech i szóstych zajęciach w formie pisemnej (do opracowania 3 pytania problemowe w czasie 20 min). Dla pozytywnego zaliczenia kolokwium teoretycznego konieczne jest uzyskanie co najmniej 56% poprawnych odpowiedzi ocenianych niezależnymi trzema ocenami za każdą odpowiedź na pytanie. Średnia jest oceną ostateczną. Skala ocen: 0-55% NDST; 56-64% DST; 65-70% DST+; 71-80% DB; 81-90% DB+; 91-100% BDB. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń uprawnia do przystąpienia do końcowego zaliczenia na prawach egzaminu. |

Dodatkowy opis

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Każdą nieobecność należy formalnie usprawiedliwić. Drugą i każdą kolejną nieobecność na zajęciach seminaryjnych lub ćwiczeniowych należy również zaliczyć u Prowadzącego dany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

WL-S2.Bioch.Chem., WL-S2.Fizjol.Czł.; Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Radiologia ogólna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 7 e-learning: 8</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z metodami diagnostyki obrazowej oraz możliwościami diagnostycznymi w obrazowaniu i różnicowaniu chorób narządów i układów ciała człowieka. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | zaliczenie |

| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
|---|---|------|------------|
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | zaliczenie |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|--|
| seminarium | 7 |
| e-learning | 8 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|---|--|--------------------------------|
| 1. | Podstawy fizyki metod diagnostyki obrazowej. Ochrona radiologiczna. Zapoznanie się z możliwościami radiologii: prezentacja poszczególnych technik w zakresie diagnostyki obrazowej: *Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna) *Mammografia *Angiografia i radiologia zabiegowa *Ultrasonografia *Tomografia komputerowa *Rezonans magnetyczny Nowoczesne techniki w diagnostyce obrazowej. Środki kontrastujące w diagnostyce obrazowej Zasady kierowania do badań obrazowych. Przygotowanie pacjenta do badań obrazowych. Interpretacja wyników badań obrazowych. | W1, U1, K1, K2 | e-learning |
| 2. | Diagnostyka obrazowa narządów klatki piersiowej. | W1, U1, K1, K2 | seminarium |
| 3. | Diagnostyka obrazowa układu kostno-stawowego. | W1, U1, K1, K2 | seminarium |
| 4. | Podstawy diagnostyki obrazowej układu nerwowego. | W1, U1, K1, K2 | seminarium |
| 5. | diagnostyka obrazowa jamy brzusznej i miednicy | W1, U1, K1, K2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, E-learning, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | zaliczenie | Udział w seminariach i wykładach jest obowiązkowy - zarówno gdy mają formę stacjonarną bądź online. Studentów obowiązuje przygotowanie do seminariów oraz aktywny w nich udział. Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie pisemne) Warunkiem zaliczenia pisemnego jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry (5) ponad dobry (+4) dobry (4) dość dobry (+3) dostateczny (3) niedostateczny (2) |
| e-learning | zaliczenie | Udział w seminariach i wykładach jest obowiązkowy - zarówno gdy mają formę stacjonarną bądź online. Studentów obowiązuje przygotowanie do seminariów oraz aktywny w nich udział. Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie pisemne) Warunkiem zaliczenia pisemnego jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry (5) ponad dobry (+4) dobry (4) dość dobry (+3) dostateczny (3) niedostateczny (2) |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Socjologia medycyny w stomatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|-----|---|
| C1 | Zapoznanie z obecnym stanem wiedzy na temat wpływu środowiska społecznego (rodziny, społeczności lokalnej, sieci społecznych) na stan zdrowia. |
| C2 | Przedstawienie wpływu czynników związanych z nierównościami społecznymi na stan zdrowia. |
| C3 | Uświadomienie studentom różnic socjo-kulturowych w zachowaniu, w powiązaniu z różnicami wynikającymi z płci wpływających na stan zdrowia. |
| C4 | Przedstawienie pojęć zdrowia, choroby, niepełnosprawności jako konstruktów społecznych, wskazanie społecznych postaw wobec osób chorych i niepełnosprawnych |
| C5 | Przekazanie wiedzy na temat konsekwencji społecznych choroby i interwencji medycznej |
| C6 | Zapoznanie studentów z pojęciem wejścia w "rolę chorego". |
| C7 | Przedstawienie znaczenia komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie porozumiewania się z pacjentem. |
| C8 | Wskazanie na rolę zaufania jako kluczowego czynnika interakcji z pacjentem, rola lekarza dentysty w kontekście socjo-kulturowym. |
| C9 | Przedstawienie pojęcia jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia (HRQoL) |
| C10 | Rozumienie funkcjonowania instytucji medycznych jako instytucji społecznych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz socjo-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.W1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| W2 | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery socjo-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | D.W3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| W3 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | D.W4 | zaliczenie pisemne |
| W4 | funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentysty | D.W5 | zaliczenie pisemne |
| W5 | zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu | D.W11 | zaliczenie pisemne |
| W6 | formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu | D.W2 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| U1 | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | D.U1 | zaliczenie pisemne |
| U2 | dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych | D.U2 | zaliczenie pisemne |
| U3 | wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta | D.U3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U4 | budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia | D.U4 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U5 | przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii | D.U6 | zaliczenie pisemne |
| U6 | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować | D.U7 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U7 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U8 | wykorzystywać i przetwarzać informacje stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej | D.U13 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| K2 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 3 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 3 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 4 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Socjologia medycyny i jej przedmiot badań. Wykorzystanie wiedzy socjologicznej w pracy stomatologa. | W1 | ćwiczenia |
| 2. | Kulturowa perspektywa postrzegania zdrowia i choroby. Kulturowe wyznaczniki stylu życia. Styl życia a stan zdrowia jamy ustnej. Nierówności w zdrowiu i chorobie. | W2, U1, U2, U8, K1 | ćwiczenia |
| 3. | Zachowania w zdrowiu i chorobie. Zachowania pro- i antyzdrowotne w perspektywie chorób jamy ustnej. Pojęcie socjalizacji pierwotnej i wtórnej. | W1, W5, U2, K2 | ćwiczenia |
| 4. | Struktura i funkcje rodziny. Rodzina i jej przemiany. Wpływ rodziny i relacji społecznych na zdrowie. Patologie życia rodzinnego. | W6, U5, U6, K2 | ćwiczenia |
| 5. | Postawy społeczne wobec chorych i niepełnosprawnych. Pojęcie stygmatyzacji i dyskryminacji. Proces stygmatyzacji na wybranym przykładzie. | W2, U3 | ćwiczenia |
| 6. | Jakość życia w chorobach jamy ustnej. Mierniki jakości życia pacjentów w praktyce lekarza dentysty. | W1, K2 | ćwiczenia |
| 7. | Modele relacji lekarz - pacjent. Komunikacja werbalna i niewerbalna. | W3, W4, W5, U1, U3, U4, U5, U7, K1 | ćwiczenia |
| 8. | Trudności w relacjach z pacjentem (lęk przed wizytą u dentysty, sposoby radzenia sobie z nim). | W3, W5, U1, U3, U4, K1 | ćwiczenia |
| 9. | Rola zawodowa lekarza dentysty. Stres w pracy lekarza dentysty. Społeczno - kulturowe zróżnicowanie a pełnienie roli lekarza dentysty. Konflikt ról i konflikt w roli. | W4, U3, U4, K1 | ćwiczenia |
| 10. | Funkcjonowanie instytucji medycznej. Pojęcie instytucji totalnej. | W4 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne | Obecność na co najmniej 9 z 10 zajęć seminaryjnych, przedstawienie prezentacji na wybrany przez Studenta temat w formie pokazu slajdów na seminariach, aktywność studenta na zajęciach |

Dodatkowy opis

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- Obecność na zajęciach, dopuszczona w trakcie całego kursu jest jedna nieobecność na ćwiczeniach
- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej - za prezentację student może otrzymać od 0 do 12 punktów
- Aktywność na zajęciach - student może za aktywność otrzymać maksymalnie 8 punktów w ciągu całego kursu
- Zaliczenie w formie pytań otwartych i opisów przypadków typu "case study", w sumie 10 pytań - za każde student może otrzymać maksymalnie 5 punktów.

Całkowita możliwa liczba uzyskanych punktów - 70.

Ocena pozytywna za otrzymanie przynajmniej 60% wymaganej liczby punktów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wstępnych wymagań

Praktyka w zakresie asysty lekarzowi dentyście - praktyka wakacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu I. Praktyki zawodowe</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 120</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zadaniem szkolenia praktycznego po II. roku studiów jest zapoznanie studenta z systemem organizacji pracy w przychodniach stomatologicznych oraz opanowanie podstawowych czynności wchodzących w skład obowiązków asysty stomatologicznej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | organizację praktyki lekarza dentystry i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | dziennik praktyk |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|------|------------------|
| U1 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | dziennik praktyk |
| U2 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | dziennik praktyk |
| U3 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | dziennik praktyk |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | dziennik praktyk |
| K2 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | dziennik praktyk |
| K3 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | dziennik praktyk |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 120 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 120 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 120 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Przygotowanie stanowiska klinicznego do zabiegu stomatologicznego | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |
| 2. | Przygotowanie instrumentarium do zabiegów stomatologicznych (dezynfekcja i sterylizacja narzędzi) | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |
| 3. | Asysta przy zabiegach stomatologicznych | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |
| 4. | Zajęcia administracyjne (rejestracja chorych, prowadzenie dokumentacji medycznej, przygotowywanie zaświadczeń) | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | 120 godzin zegarowych praktyki zawodowej |

Podstawy obrazowania medycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadą działania i budową wybranych urządzeń stosowanych w diagnostyce obrazowej oraz z najnowszymi trendami rozwojowymi w tej dziedzinie diagnostyki. W szczególności zapoznanie z: (1) fizycznymi aspektami działania urządzeń diagnostyki obrazowej, (2) parametrami aparatury stosowanej w diagnostyce obrazowej, (3) wpływem parametrów pracy aparatury na uzyskane wyniki i potencjalne obciążenie pacjenta i (4) trendami rozwojowymi nowoczesnych metod diagnostyki obrazowej. |
| C2 | Uświadomienie studentom ograniczeń związanych z metodami diagnostyki obrazowej oraz efektów ubocznych związanych z wykorzystaniem różnych metod obrazowania. W szczególności zapoznanie z: (1) ograniczeniami różnych metod diagnostyki obrazowej, (2) artefaktami charakterystycznymi dla różnych metod obrazowania, (3) oceną szkodliwości promieniowania jonizującego i niejonizującego wykorzystywanego w danej metodzie diagnostyki obrazowej i normami obowiązującymi w tym zakresie zarówno dla pacjentów jak i personelu, |
| C3 | Wyrobienie umiejętności optymalizacji procedury dla osiągnięcia określonego celu diagnostycznego oraz przygotowanie do wykorzystania aparatury obrazowej w praktyce klinicznej. W szczególności zapoznanie z: (1) sposobem wyboru optymalnej procedury diagnostycznej do rozwiązania konkretnego problemu, (2) efektywnym wykorzystaniem podstawowych urządzeń diagnostyki obrazowej, (3) wyjaśnianiem pacjentowi przebiegu czekającego go badania, (4) współpracy z zespołem obsługującym aparaturę obrazową i (5) korzystaniem z piśmiennictwa. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin ustny |
| W2 | metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu | B.W9 | praca pisemna |
| W3 | zasady działania urządzeń ultradźwiękowych | B.W10 | egzamin ustny, praca pisemna |
| W4 | zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii | B.W11 | egzamin ustny, praca pisemna |
| W5 | zasady działania laserów w stomatologii | B.W12 | egzamin ustny, praca pisemna |
| W6 | zasady działania sprzętu stomatologicznego | B.W13 | praca pisemna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | egzamin ustny |
| U2 | interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia | B.U2 | egzamin ustny |
| U3 | wykorzystywać procesy fizyczne właściwe dla pracy lekarza dentystry | B.U3 | egzamin ustny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | praca pisemna |
| K2 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | egzamin ustny |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| e-learning | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| przygotowanie raportu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Metody reprezentacji, przetwarzania i analizy obrazów w medycynie - obraz cyfrowy, algebra obrazów, przekształcenia geometryczne, histogramy obrazów, filtracja obrazów, transformacja Fouriera, operacje na seriach obrazów. Standardy zapisu danych obrazowych - DICOM, archiwizacja i przesyłanie obrazów - PACS, systemy informatyczne w radiologii - RIS. Obrazowanie optyczne - lasery i światłowody, techniki endoskopowe, endoskopia bezprzewodowa, endoskopia wirtualna. | W1, W2, W4, W5, W6, U1, K1 | e-learning |
| 2. | Radiologia klasyczna - podstawy fizyczne, budowa lampy rentgenowskiej, detektory obrazu w radiologii, optymalizacja parametrów w badaniu radiologicznym, obliczanie dawek promieniowania jonizującego, ochrona radiologiczna, mammografia, radiologia kontrastowa, badania naczyniowe w radiologii, koronarografia, wsteczna cholangio-paktreatografia, angiografia subtrakcyjna, radiologia warstwowa i pantomografia, densytometria. Tomografia komputerowa - budowa i zasada działania tomografu, metody rekonstrukcji obrazów, ilościowa tomografia komputerowa (wyznaczanie gęstości kości), ocena jakości obrazów tomograficznych, artefakty, tomografia spiralna i wielorzędowa, konstrukcja współczesnych tomografów komputerowych, tomografia trójwymiarowa, wykorzystanie środków kontrastowych, badania statyczne i dynamiczne, badania tomograficzne w kardiologii. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 | e-learning |
| 3. | Ultrasonografia - charakterystyka fal akustycznych, oddziaływanie z układami biologicznymi, budowa i zasada działania aparatu USG, metody prezentacji obrazów, ultrasonografia 3D i 4D, badania endoskopowe i śródoperacyjne, ultrasonografia dopplerowska, specjalne techniki ultrasonograficzne, elastografia, wyższe harmoniczne, ultrasonografia śródnaczyniowa, badania ruchu tkanek, środki kontrastowe w ultrasonografii, artefakty. | W1, W3, U3, K1, K2 | e-learning |

| | | | |
|----|---|------------------------|------------|
| 4. | Tomografia rezonansu magnetycznego - magnetyczne własności tkanek, wektor magnetyzacji, efekt magnetycznego rezonansu jądrowego, częstość Larmora, czasy relaksacji, techniki pomiarowe, prawo indukcji, sygnał swobodnej precesji, impulsy wzbudzające, metoda echa spinowego i echa gradientowego, konstrukcja tomografu rezonansu magnetycznego, magnes stały, cewki gradientowe i cewki RF, metody rekonstrukcji obrazu w tomografii rezonansu magnetycznego, szybkie techniki obrazowania, dobór parametrów w badaniu tomografią rezonansu magnetycznego, sekwencja impulsów, obrazy PD, T1 i T2 zależne, obrazowanie przepływu krwi, pomiary dyfuzji, przesunięcie chemiczne, badania spektroskopowe w tomografii rezonansu magnetycznego, specjalne techniki obrazowania w tomografii rezonansu magnetycznego, źródła szumów, zdolność rozdzielcza, artefakty, środki kontrastowe w tomografii rezonansu magnetycznego, skutki biologiczne działania pól elektromagnetycznych. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 | e-learning |
| 5. | Scyntygrafia i tomografia emisyjna - budowa i zasada działania gamma kamery, charakterystyka izotopów promieniotwórczych, podstawy radiochemii, tomografia pojedynczych fotonów (SPECT), tomografia pozytonowa (PET). | W1, W2, U1, U2, K1, K2 | e-learning |
| 6. | Nowe techniki diagnostyki obrazowej - termografia, tomografia impedancyjna, tomografia z wykorzystaniem promieniowania w zakresie podczerwieni, optyczna tomografia koherencyjna. | W1, W2, K1, K2 | e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------|---|
| e-learning | egzamin ustny, praca pisemna | Warunkiem zaliczenia modułu jest pozytywna ocena eseju przygotowanego przez studenta lub zdanie egzaminu ustnego obejmującego pięć pytań z zakresu tematyki wykładów. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest udzielenie minimum czterech odpowiedzi poprawnych. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs "Biofizyka Medyczna"

Anestezjologia i reanimacja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć symulacje: 20 e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Umiejętność udzielania pierwszej pomocy na poziomie podstawowym w zakresie BLS/AED i zaawansowanym w zakresie najważniejszych elementów ALS w gabinecie stomatologicznym. Poznanie zasad znieczulenia ogólnego i miejscowego w ambulatoryjnych zabiegach stomatologicznych oraz chirurgii szczękowo-twarzowej. Rozpoznawanie i leczenie powikłań anestezji ogólnej i regionalnej. Postępowanie przeciwbólowe u pacjenta w okresie okołoperacyjnym. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|--|--|-------|------------------|
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | test, zaliczenie |
| W2 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | test, zaliczenie |
| W3 | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu | F.W15 | test, zaliczenie |
| W4 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | test, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | test, zaliczenie |
| U2 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | test, zaliczenie |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | test, zaliczenie |
| U4 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | test, zaliczenie |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | test, zaliczenie |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | test, zaliczenie |
| U7 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | test, zaliczenie |
| U8 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | test, zaliczenie |
| U9 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | test, zaliczenie |
| U10 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | test, zaliczenie |
| U11 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | test, zaliczenie |
| U12 | pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych | F.U5 | test, zaliczenie |
| U13 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | test, zaliczenie |
| U14 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | test, zaliczenie |
| U15 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | test, zaliczenie |
| U16 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U10 | test, zaliczenie |
| U17 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U13 | test, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|-------|------------------|
| U18 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | test, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | zaliczenie |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | zaliczenie |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | zaliczenie |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | zaliczenie |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | zaliczenie |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | zaliczenie |
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | zaliczenie |
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | zaliczenie |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | zaliczenie |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| symulacje | 20 |
| e-learning | 10 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|---|-------------------------|
| 1. | Zasady znieczulenia miejscowego z uwzględnieniem znieczulenia w stomatologii. Powikłania znieczulenia miejscowego. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
| 2. | Postępowanie anestetyczne w gabinecie stomatologicznym-analgosedacja. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
| 3. | Zasady znieczulenia ogólnego. Powikłania znieczulenia ogólnego. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
| 4. | Znieczulenie w chirurgii szczękowo-twarzowej. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
| 5. | Podstawowe specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne. Wyposażenie gabinetów stomatologicznych w sprzęt do resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Udzielanie pomocy na poziomie podstawowym i zaawansowanym w gabinecie stomatologicznym. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
| 6. | Leczenie bólu ostrego. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
| 7. | Podstawowe i specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne. Defibrylacja, farmakoterapia, tlenoterapia w resuscytacji. Udzielanie pomocy na poziomie podstawowym i zaawansowanym w gabinecie stomatologicznym. | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | symulacje |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| symulacje | test | Test |
| e-learning | zaliczenie | Obecność na ćwiczeniach klinicznych i zajęciach z resuscytacji, potwierdzona przez asystenta |

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę.

Forma zaliczenia: test wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Skrócony opis: Anestezjologia i reanimacja dla studentów stomatologii obejmuje podstawowa wiedzę z zakresu znieczulenia miejscowego i ogólnego, student zapoznaje się z zasadami postępowaniem z pacjentem w chirurgii głowy , szyi, stanami zagrożenia życia w gabinecie stomatologicznym, postępowaniem anestezjologicznym w chirurgii głowy i szyi, bólem ostrym po zabiegach stomatologicznych. Wymagania wstępne: Student po odbyciu zajęć powinien znać mechanizm działania leków znieczulenia miejscowego, powikłań które po nich mogą nastąpić. Powinien znać zasady podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych, zasady reagowania w stanach zagrożenia życia, które mogą wystąpić w gabinetach stomatologicznych, podstawowe informacje dotyczące znieczulenia ogólnego i analgesedacji. Metody dydaktyczne: Interaktywne zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy Ćwiczenia kliniczne w salach operacyjnych, możliwość zapoznania się w praktyce z metodami znieczulenia ogólnego i technikami anestezji regionalnej. Wykłady przygotowane w oparciu o aktualny stan wiedzy

Bioetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne</p> |
|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studentów do dostrzegania moralnego wymiaru praktyki lekarsko-dentystycznej. |
| C2 | Przekazanie wiedzy dotyczącej głównych kierunków etyki ogólnej i typowych dla nich metod argumentacji oraz ich zastosowania do rozważań etycznych w medycynie. |
| C3 | Przygotowanie słuchaczy do samodzielnego rozstrzygnięcia dylematów moralnych praktyki lekarsko-dentystycznej opartego o racjonalną argumentację etyczną. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|-------|---------------------------------------|
| W1 | zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej | D.W12 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W2 | imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentystry ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentyistów | D.W14 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W3 | prawa pacjenta | D.W15 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W4 | zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego | D.W13 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | D.U11 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U2 | przestrzegać praw pacjenta | D.U12 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U3 | podjmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości | D.U5 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U4 | rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa powszechnie obowiązującego | D.U9 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U5 | krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski | D.U16 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U6 | planować pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy | D.U14 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K2 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K4 | podjmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|
| seminarium | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Bioetyka a współczesne teorie etyczne i właściwe im zasady argumentacji etycznej. | U1, U5, U6, K4 | seminarium |
| 2. | Problem autonomii pacjenta, jej zakres i granice; warunki uzyskania świadomej zgody na leczenie i zgody zastępczej. | W3, W4, U2, U3, U4, K1, K3, K4 | seminarium |
| 3. | Etyczny wymiar relacji lekarz-pacjent w praktyce stomatologicznej. | W1, W2, W4, U1, U3, K2, K4 | seminarium |
| 4. | Pojęcie sprawiedliwości w opiece medycznej i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia. | W1, W2, W3, U2, U3, K4 | seminarium |
| 5. | Etyka zawodu lekarza-dentysty: standardy krajowe i europejskie. | W1, W2, U1, U3, U5, K2, K4 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------------|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, zaliczenie | Obecność i aktywność na zajęciach. Przygotowanie do zajęć. Kolokwium ustne oparte na analizie przypadków. |

Dodatkowy opis

Zajęcia są obowiązkowe. Nieobecności wymagają zaliczenia w formie konsultacji ustnych lub sporządzenia krótkiej pracy pisemnej dotyczącej tematyki opuszczonych zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.
Brak wymagań wstępnych.

Chirurgia ogólna z onkologią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 44 e-learning: 12</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| G1 | To acquaint the student with various diseases which may require surgical intervention, particularly of the acute abdomen spectrum and the most common human cancers. And to train the student to analyze the disease history and be able to do a thorough physical examination of the patient. Moreover, the student should be able to perform basic surgical procedures. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W2 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W3 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W4 | zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych | E.W4 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W5 | zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym | E.W5 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W6 | objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy | E.W7 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W7 | metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych | E.W15 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W8 | stany zagrożenia życia | E.W18 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W9 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | E.W20 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| W10 | immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa | E.W16 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U3 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U4 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U1 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U5 | planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U3 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U6 | interpretować wyniki badań laboratoryjnych | E.U4 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| U7 | identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT) | E.U5 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U8 | opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | E.U9 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U9 | rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami | E.U17 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |
| U10 | rozpoznawać nowotwory skóry i stany przednowotworowe | E.U15 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta |

Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:

| | | | |
|-----|--|-------|---------------------------|
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | obserwacja pracy studenta |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|----------------------------|
| ćwiczenia kliniczne | 44 |
| e-learning | 12 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 9 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 56 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 44 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 1. | Introduction to acute abdominal diseases: definition, symptoms, physical examination, diagnostic procedure, non-surgical causes of acute abdomen | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Basics of fluid therapy. Basics of surgical nutrition. Shock (types, diagnosis, treatment). | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Acute appendicitis, Meckel diverticulitis, Acute cholecystitis. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Gastrointestinal obstruction, Acute diverticulitis. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Acute pancreatitis. Gastrointestinal perforation. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|
| 6. | Bleeding to the gastrointestinal tract. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 7. | Basics of oncology. Esophageal and stomach cancer. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Pancreatic cancer. Gallbladder cancer .Lund cancer. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Colorectal cancer. Breast cancer. Melanoma. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Basic treatment of the abdomen, chest and head injuries. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|-------------------------------|
| ćwiczenia kliniczne | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta | |
| e-learning | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta | |

Dodatkowy opis

Attendance at all classes. The test exam will be conducted after the end of the class. It consists of 60 questions with five distractors. One answer is correct. The test lasts 60 minutes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Passed anatomy exam and Clinical Skill Lab

Choroby wewnętrzne z fizjoterapią i rehabilitacją

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 61 e-learning: 15</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 60 e-learning: 14</p> | <p>Liczba punktów ECTS 7.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi informacjami dotyczącymi chorób wewnętrznych w tym z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i chorób wewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem schorzeń mających szczególne znaczenie w codziennej praktyce lekarza dentystry oraz z postępowaniem w stanach nagłych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi informacjami dotyczącymi rehabilitacji w chorobach wewnętrznych |
| C3 | Nauczenie podstawowych umiejętności praktycznych w tym zbierania wywiadu oraz pełnego badania fizykalnego. Interpretacja badań medycznych, stawianie diagnozy, diagnostyka różnicowa. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Student powinien osiąść umiejętność sprawnego zbierania wywiadu lekarskiego, prawidłowej techniki badania przedmiotowego z właściwą interpretacją stwierdzanych badaniem lekarskim objawów klinicznych. |
| C4 | Zapoznanie się z zagadnieniami z zakresu chorób infekcyjnych związanych z wykonywaniem zabiegów stomatologicznych, pulmonologii, alergologii i gastroenterologii. |
| C5 | Szczegółowe zapoznanie się z zagadnieniami z zakresu chorób układu krążenia, układu moczowego, chorób tkanki łącznej oraz chorób środowiskowych. |
| C6 | Nauczenie umiejętności praktycznych w zakresie chorób wewnętrznych. |
| C7 | Poznanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu chorób wewnętrznych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W2 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W3 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W4 | etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | E.W3 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W5 | objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy | E.W7 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W6 | objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych | E.W8 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W7 | zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych | E.W9 | egzamin pisemny, zaliczenie |

| | | | |
|--|--|-------|-----------------------------|
| W8 | przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji | E.W17 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W9 | stany zagrożenia życia | E.W18 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W10 | metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania | E.W19 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W11 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | E.W20 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| W12 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U4 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U7 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U8 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U1 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U9 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | E.U2 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U10 | planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U3 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U11 | interpretować wyniki badań laboratoryjnych | E.U4 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U12 | identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT) | E.U5 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U13 | planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi | E.U6 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U14 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U15 | opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | E.U9 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U16 | rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów ośpiennych i zaburzeń świadomości | E.U10 | egzamin pisemny, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|-------|-----------------------------|
| U17 | rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami | E.U17 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U18 | diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej | E.U18 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| U19 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi | E.U20 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K3 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K4 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K5 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K6 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K7 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K8 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| K9 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | egzamin pisemny, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|----------------------------|
| ćwiczenia kliniczne | 61 |
| e-learning | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 76 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 76 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 61 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | 60 |
| e-learning | 14 |
| przygotowanie do egzaminu | 25 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 99 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 74 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|--|---------------------|
| 1. | <p>Semestr 5</p> <ul style="list-style-type: none"> * Zasady postępowania lekarskiego, wprowadzenie do badania internistycznego. Zasady zbierania wywiadu * Badanie podmiotowe układu krążenia. * Choroby ujawniające się zmianami w obrębie głowy i szyi, Ze szczególnym uwzględnieniem zmian w jamie ustnej. * Wirusowe zapalenia wątroby. Marskość wątroby * Badanie podmiotowe układu oddechowego. * Badanie podmiotowe w schorzeniach narządów jamy brzusznej. * Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego w schorzeniach układu ruchu. Choroby układu kostnowstawowego - wstęp. * Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu nerwowego. Diagnostyka przyczyn utrat świadomości. * Postacie wstrząsu ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu kardiogennego, postępowanie lecznicze. * Niewydolność krążenia lewo- i prawokomorowa. Objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie. * Choroba niedokrwienna serca. Zawał serca. Etiologia, objawy kliniczne, metody diagnostyczne, leczenie. * Wady serca nabyte i wrodzone. Choroba reumatyczna. * Zapalenie wsierdzia, mięśnia serca. Kardiomiopatie | W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | e-learning |
| 2. | <p>Semestr 5</p> <ul style="list-style-type: none"> * Wywiad, cel, analiza, interpretacja danych o chorym. Schemat historii choroby internistycznej. Dolegliwości ogólne. Dolegliwości ze strony głowy i szyi. Dolegliwości ze strony układu krążenia . * Zmiany skórne w chorobach wewnętrznych. Diagnostyka różnicowa sinicy i żółtaczek. * Badanie przedmiotowe narządów jamy brzusznej, układu moczopłciowego. * Etiologia i patogenezę przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Typy reakcji alergicznych. * Badanie przedmiotowe głowy, szyi i narządów zmysłów . Badanie przedmiotowe układu oddechowego. * Badanie przedmiotowe układu krążenia. | W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9 | ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|----|--|---|---------------------|
| 3. | <p>* Skazy krwotoczne. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego.</p> <p>* Choroby zapalne nerek. Zespół nerczycowy. Niewydolność nerek.</p> <p>* Postępowanie w nagłych przypadkach internistycznych</p> <p>* Interpretacja badań alergologicznych.</p> | <p>W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> | e-learning |
| 4. | <p>Semestr 6</p> <p>* Etiologia zapalenia wsierdza i infekcji układu moczowego. Zasady diagnostyki i profilaktyki .</p> <p>* Etiologia, diagnostyka oraz empiryczna terapia schorzeń infekcyjnych (wirusowych i bakteryjnych) powodujących zmiany w jamie ustnej.</p> <p>* Choroby przysadki mózgowej i nadnerczy.</p> <p>* Choroby tarczycy i przytarczyc</p> <p>* Cukrzyca.</p> <p>* Fizjoterapia w chorobach: układu krążenia; układu oddechowego oraz w zapalnych i zwyrodnieniowych schorzeniach układu ruchu . Podstawy fizykoterapii.</p> <p>* Zakażenia wewnątrzszpitalne, zewnątrzszpitalne oraz w gabinecie stomatologicznym. Etiologia; profilaktyka oraz ogólne zasady leczenia.</p> | <p>W1, W10, W11, W12, W2, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U18</p> | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|---|
| ćwiczenia kliniczne | zaliczenie | Obecność na wykładach (dopuszczalne 2 nieobecności usprawiedliwione) |
| e-learning | zaliczenie | Obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 2 nieobecności usprawiedliwione) |

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|---|
| ćwiczenia kliniczne | egzamin pisemny | Obecność wykładach (dopuszczalne 2 nieobecności usprawiedliwione) |
| e-learning | egzamin pisemny | Obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 2 nieobecności usprawiedliwione) |

Farmakologia z elementami farmakologii klinicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne, F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 18 seminarium: 6 ćwiczenia: 28</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 18 seminarium: 6 ćwiczenia: 26</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z praktycznym użyciem farmakoterapii w klinice |
| C2 | uświadomienie słuchaczom problemów terapeutycznych, związanych z wiekiem pacjenta |
| C3 | ważniejsze działania niepożądane leków w tym wynikające z interakcji lekowych |
| C4 | znajomość problemu lekooporności w tym lekooporności wielolekowej |
| C5 | opanowanie wiedzy dotyczącej poszczególnych grup środków leczniczych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | test |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | test |
| W3 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | test |
| W4 | zjawisko powstawania lekooporności | C.W9 | test |
| W5 | mechanizmy działania leków oraz farmakokinetykę i biotransformację poszczególnych grup leków | C.W18 | test |
| W6 | wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami | C.W19 | test |
| W7 | zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych | C.W20 | test |
| W8 | zasady zapobiegania bólowi i lękowi oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia | C.W21 | test |
| W9 | zasady zapisywania wybranych postaci leków gotowych i recepturowych na receptę | C.W22 | zaliczenie pisemne |
| W10 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanatybiotykowej | F.W13 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | test |
| U2 | przewodzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | test |
| U3 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | test |
| U4 | dobierać leki w odpowiednich dawkach i ordynować leki według wskazań | C.U8 | test, zaliczenie pisemne |
| U5 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U10 | test, zaliczenie pisemne |

| | | | |
|---|--|-------|--------------------------|
| U6 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | test, zaliczenie pisemne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | - |
| K2 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | - |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | - |

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 18 |
| seminarium | 6 |
| ćwiczenia | 28 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 52 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 52 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 28 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 18 |
| seminarium | 6 |
| ćwiczenia | 26 |
| kształcenie samodzielne | 48 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 98 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 26 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|---|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do farmakologii. Farmakodynamika – mechanizmy działania leków. | W1, W2, U2, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 2. | Autonomiczny układ nerwowy. Układ parasympatyczny i receptory cholinergiczne. Leki działające na układ cholinergiczny. Sympatyczny układ nerwowy i receptory adrenergiczne. Leki działające na receptory adrenergiczne. | W1, W2, W5, W6, U1, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 3. | Rola autakoidów w procesie zapalnym, Autakoidy lipidowe, prostanoidy i ich analogi jako leki. Tlenek azotu, rola w fizjologii i patofizjologii. Serotonina i leki działające na receptory serotoninergiczne. Histamina i jej rola w procesach zapalnych i uczuleniowych. Układ Renina – Angiotensyna – Aldosteron (RAAs) i jego rola w regulacji mineralnej organizmu i ciśnienia tętniczego krwi. Niesterydowe leki przeciwzapalne – mechanizm działania, działania niepożądane. Leki stosowane w wybranych schorzeniach zapalnych. | W1, W2, W5, W6, W8, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 4. | Ból – leczenie, drabina analgetyczna. | W1, W5, W6, W8, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3 | seminarium, e-learning |
| 5. | CNS: leki nasenne, psychiatryczne, stosowane w leczeniu wybranych schorzeń neurologicznych. | W1, W2, W6, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3 | seminarium, e-learning |
| 6. | Pacjent z zaburzeniami ze strony CSN na fotelu u stomatologa. | W2, U3, K1, K2, K3 | e-learning |
| 7. | Leki znieczulające miejscowo oraz leki znieczulenia ogólnego, ich mechanizm działania, zastosowanie w stomatologii i objawy niepożądane. | W1, W2, W5, W6, W8, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 8. | Antybiotyki, leki przeciwwirusowe. | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 9. | Leki przeciwnowotworowe, immunosupresyjne i immunostymulujące. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3 | e-learning |
| 10. | Hormony i antagoniści hormonów ze szczególnym uwzględnieniem glikokortykosteroidów, hormony tarczycy. Farmakoterapia cukrzycy i leczenie osteoporozy. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 11. | Farmakoterapia chorób układu krążenia. | W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 12. | Farmakoterapia chorób układu oddechowego. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 13. | Farmakoterapia chorób przewodu pokarmowego. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3 | ćwiczenia, e-learning |
| 14. | Interakcje lekowe istotne dla interwencji stomatologicznych. Elementy toksykologii. | W1, W2, W3, W6, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3 | e-learning |

| | | | |
|-----|--|--|-----------------------|
| 15. | Farmakologia stanów nagłych. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | e-learning |
| 16. | Farmakokinetyka. Farmakologia kliniczna: odrębności farmakoterapii różnych grup wiekowych. Kobieta w ciąży w gabinecie stomatologicznym. | W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | e-learning |
| 17. | Leki stosowane miejscowo w praktyce stomatologa. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | e-learning |
| 18. | Receptura lekarska. | W2, W9, U5, K3 | ćwiczenia, e-learning |

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| e-learning | - | obecność obowiązkowa |
| seminarium | test | obecność na seminariach i na kolokwiach, uzyskanie wymaganego progu punktowego |
| ćwiczenia | test | obecność na ćwiczeniach i na kolokwiach, uzyskanie wymaganego progu punktowego |

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------|---|
| e-learning | - | obecność obowiązkowa |
| seminarium | test | obecność na seminariach i na kolokwiach, uzyskanie wymaganego progu punktowego |
| ćwiczenia | test, zaliczenie pisemne | obecność na ćwiczeniach, obecność na kolokwiach, obecność na teście końcowym, uzyskanie wymaganego minimum punktowego |

Dodatkowy opis

Procentowe progi sumy wag dla oceny końcowej:

- 60 - 74,9% dla oceny dostatecznej (dst)
- 75 - 84,9% dla oceny dostatecznej+ (+dst)
- 85 - 89,9% dla oceny dobrej (db)
- 90 - 94,9% dla oceny dobrej+ (+db)
- 95% i więcej dla oceny bardzo dobrej (bdb)

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstaw biochemicznych i fizjologicznych funkcjonowania organizmu człowieka

Fizjologia ciąży

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 10 e-learning: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie studentom podstawowego zasobu informacji z fizjologii ciąży, umożliwiających podejmowanie prostych decyzji diagnostyczno leczniczych |
| C2 | Zwrócenie uwagi na ocenę prawidłowego przebiegu ciąży i rozpoznania objawów odbiegnięć od stanu prawidłowego |
| C3 | Kształtowanie u studentów etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza oraz zasad promocji zdrowia opartych na dowodach naukowych i przyjętych standardach postępowania |
| C4 | Kształtowanie u studentów umiejętności rozmowy z pacjentką Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania wiedzy w omawianym w trakcie modułu zakresie wiedzy: -zna i rozumie przyczyny, objawy i zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do przebiegu ciąży fizjologicznej -posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych, zasad planowania prokreacji a w szczególności: 1.Okresu pokwitania i przekwitania. 2.Zapłodnienia. Rozwój zarodka i płodu 3 Regulacja urodzeń. Cyklu płciowego kobiety. 4. Monitorowania rozwoju ciąży i stanu płodu podczas ciąży i porodu. 5. Porodu prawidłowego - uwarunkowań i postępowania. 6. Prowadzenia porodu fizjologicznego. |
| C5 | W zakresie umiejętności: Rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o prawidłowym przebiegu ciąży oraz objawy będące dowodem nieprawidłowości jej przebiegu (krwawienia z dróg rodnych czynność skurczowa mięśnia macicy) Interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze krwi, czynność serca ciężarnej) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o prawidłowym przebiegu ciąży Zna prawidłowy mechanizm porodowy, rozpoznaje rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania Interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu Ustala zalecenia wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji Efektywnie korzysta ze źródeł informacji dotyczących zagadnień medycznych i weryfikować ich wiarygodność czyli posiada zdolność samokształcenia |
| C6 | W zakresie kompetencji społecznych -okazuje szacunek dla pacjenta i troskę o jego dobro -przestrzega w swoich działaniach zasad etycznych -przestrzega praw pacjenta w tym do ochrony danych osobowych, intymności - jest świadom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy i potrafi krytycznie analizować dane z piśmiennictwa (w tym anglojęzycznego) -wykazuje umiejętności rozwiązywania problemów -potrafi pracować w grupie -skutecznie współpracuje z przedstawicielami innych zawodów medycznych -potrafi dokonać samooceny i rozpoznać granice własnych kompetencji |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | zaliczenie |
| W2 | uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia | E.W10 | zaliczenie |
| W3 | wpływ odżywiania w ciąży i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu | E.W11 | zaliczenie |
| W4 | zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży | E.W12 | zaliczenie |
| W5 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | E.W20 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | odpowiedź ustna |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| U2 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | odpowiedź ustna |
| U3 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | odpowiedź ustna |
| U4 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | odpowiedź ustna |
| U5 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | odpowiedź ustna |
| U6 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K10 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |
| K11 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|----------------------------|
| ćwiczenia kliniczne | 10 |
| e-learning | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|---------------------------------|
| 1. | 1.Okresu pokwitania i przekwitania. 2.Zapłodnienia. Rozwój zarodka i płodu | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Regulacja urodzeń. Cyklu płciowego kobiety. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Monitorowania rozwoju ciąży i stanu płodu podczas ciąży i porodu. Porodu prawidłowego - uwarunkowań i postępowania. Prowadzenia porodu fizjologicznego. | W1, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|-------------------------------|
| ćwiczenia kliniczne | zaliczenie | obecność |
| e-learning | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | obecność |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie anatomii, fizjologii i patofizjologii narządu rodnej kobiety Znajomość zasad aseptyki

Mikrobiologia i mikrobiologia jamy ustnej z mykologią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne, F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 9 ćwiczenia: 36</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | <p>Przedstawienie zagadnień dotyczących drobnoustrojów ze szczególnym uwzględnieniem drobnoustrojów mających znaczenie w zakażeniach w obrębie jamy ustnej jak również stwarzających zagrożenie w praktyce stomatologicznej. Przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów związanych z zakażeniami jamy ustnej, możliwości ich leczenia i zapobiegania.</p> |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | rodzaje i gatunki oraz budowę wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości | C.W1 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | podstawy epidemiologii zarażeń wirusowych i bakteryjnych, zakażeń grzybiczych i pasożytniczych oraz dróg ich szerzenia się w organizmie człowieka | C.W3 | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i infekcji | C.W4 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego | C.W5 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3 | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W6 | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | F.W19 | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W7 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej | F.W13 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| W8 | zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych | C.W20 | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W9 | fizjologiczną florę bakteryjną człowieka | C.W2 | test wielokrotnego wyboru |
| W10 | zjawisko powstawania lekooporności | C.W9 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | pobierać odpowiednio dobrany rodzaj materiału biologicznego do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia | C.U1 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U2 | interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu | C.U2 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U3 | dobierać i wykonywać właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii w płynach ustrojowych | C.U3 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U4 | określać zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS) | C.U7 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U5 | ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny | F.U14 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| K2 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru |
| K3 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | test wielokrotnego wyboru |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 9 |
| ćwiczenia | 36 |
| przygotowanie do kolokwium | 18 |
| przygotowanie do egzaminu | 25 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 36 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Budowa komórki bakteryjnej, różnice budowy ściany komórkowej bakterii Gram + i Gram -. Badanie mikrobiologiczne (pobieranie materiałów do badań mikrobiologicznych, przygotowanie i barwienie preparatów, techniki mikroskopowania, metody hodowlane, testy identyfikacyjne). | W1, W10, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 2. | Metody badania lekowrażliwości bakterii i zasady racjonalnej chemioterapii zakażeń bakteryjnych. | W7, W8, U2, K1 | ćwiczenia |
| 3. | Ważne, z punktu widzenia stomatologa, bakterie Gram + oraz Gram - | W3, W9, U2, K2 | ćwiczenia, seminarium |
| 4. | Flora kieszonki zębowej i jej udział w chorobach przyzębia. Etapy tworzenia płytki nazębnej i jej znaczenie w próchnicy zębów. | W1, W6, U2, U3, U5, K3 | ćwiczenia |
| 5. | Mechanizmy obronne śliny i powikłania kserostomii oraz mikrobiologiczne aspekty halitozy | W5, W6, K3 | ćwiczenia |

| | | | |
|-----|---|------------------------|------------|
| 6. | Dezynfekcja i sterylizacji sprzętu oraz narzędzi stomatologicznych | W4, U2, K1, K2 | ćwiczenia |
| 7. | Budowa i właściwości wirusów, techniki namnażania i identyfikacji wirusów | W1, U1 | ćwiczenia |
| 8. | Najważniejsze wirusy patogenne dla człowieka (patogeny dróg oddechowych, błon śluzowych i skóry oraz przenoszone drogą krwi) | W2, W3, U2, U4, K1, K2 | ćwiczenia |
| 9. | Główne leki przeciwwirusowe i ich zastosowanie | W1, W8 | seminarium |
| 10. | Właściwości grzybów chorobotwórczych dla człowieka, ich klasyfikacja, podstawy diagnostyki mikologicznej, różnice między grzybicą powierzchniową, narządową i uogólnioną, główne rodzaje grzybów uczestniczących w tych procesach. | W1, W3, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 11. | Podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii zarażeń pasożytniczych. Cechy biologiczne pasożytów oraz mechanizmy ich chorobotwórczego oddziaływania na organizm człowieka. Wybrane gatunki pierwotniaków i robaków będące najczęstszą przyczyną etiologiczną zarażeń pasożytniczych | W1, W2, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 12. | Wpływ schorzeń bakteryjnych, grzybiczych i wirusowych toczących się w jamie ustnej na ogólny stan zdrowia człowieka. | W3, W6, K2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru | Zaliczenie wymaga obecności na zajęciach |
| ćwiczenia | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru | Zaliczenie wymaga -obecności na zajęciach (dopuszczalne są maksymalnie 2 usprawiedliwione nieobecności) - aktywności na zajęciach tj. wykonania określonego zadania narzuconego przez osobę prowadzącą ćwiczenia. - uzyskanie pozytywnej oceny z 4 cząstkowych kolokwiów teoretycznych (uzyskanie 4 pozytywnych ocen dopuszcza do egzaminu testowego kończącego przedmiot). - zaliczenie egzaminu testowego (test wielokrotnego wyboru; 100 pytań) |

Patologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne, E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 51 e-learning: 22</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 14 seminarium: 58</p> | <p>Liczba punktów ECTS 9.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie i zrozumienie etiopatogenezy, objawów i zaburzeń wybranych chorób. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych | C.W30 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu | C.W31 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych | C.W16 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W5 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne | C.W6 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W6 | patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności | C.W11 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|-----|---|-------|---|
| W7 | pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła” | C.W12 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W8 | pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, raka i powikłań choroby | C.W13 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W9 | mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran | C.W14 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W10 | podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs | C.W15 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W11 | znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok | C.W17 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W12 | budowę układu odpornościowego i jego rolę | C.W7 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| W13 | podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji | C.W10 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| W14 | humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych | C.W8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W15 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób | C.U4 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| U2 | analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych | C.U5 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| U3 | określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń | C.U6 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| U4 | określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów | C.U14 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| U5 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| U6 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| U7 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |
| U8 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| U9 | określać zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS) | C.U7 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| U10 | rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm | E.U12 | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego |

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 51 |
| e-learning | 22 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 113 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 73 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|---|
| e-learning | 14 |
| seminarium | 58 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 40 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 5 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 1 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 72 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|---|-------------------------|
| 1. | Zdrowie, choroba; etiologia i patogeneza chorób. Termoregulacja, gorączka. | W1, W12, W14, W15, W2, W4, W5, W7, W8, U1, U2, U7, U8, U9, K1 | seminarium, e-learning |
| 2. | Oparzenia z uwzględnieniem oparzeń jamy ustnej. | W10, W2, W5, W9, U10, U2, U3, U4 | seminarium |
| 3. | Hiperlipidemie, miażdżyca. | W1, W5, W9, U1, U2 | seminarium, e-learning |
| 4. | Patomechanizmy objawów chorób serca i płuc. Choroba niedokrwienna serca, zawał serca. | W10, W15, W7, W8, U1, U2, U4 | seminarium, e-learning |
| 5. | Niewydolność serca. | W10, W7, W8, U1, U2 | seminarium |
| 6. | Obwodowa niewydolność krążenia (wstrząs). Nadciśnienie tętnicze. | W10, W11, W15, W7, W8, U1, U2, K1 | seminarium |
| 7. | Otyłość. | W1, W8, U1, U2 | seminarium, e-learning |
| 8. | Astma oskrzelowa. Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP). | W10, W12, W2, W5, W6, W8, W9, U1, U2, K1 | seminarium |
| 9. | Zatorowość płucna. Serce płucne. Patomechanizmy obrzęku płuc. | W10, W8, U1, U2, K1 | seminarium |
| 10. | Niedrożność jelit. Biegunki. Zespoły upośledzonego wchłaniania. | W2, W5, W7, W8, U1, U2, K1 | seminarium |

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| 11. | Zaburzenia wątroby i trzustki. | W3, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1 | seminarium |
| 12. | Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. | W8, U1, U2, K1 | seminarium |
| 13. | Skazy krwotoczne. | W2, W8, U1, U2, U5, U6, K1 | seminarium |
| 14. | Anemie. | W1, W2, W5, W8, U1, U2, U3, K1 | seminarium |
| 15. | Zaburzenia podwzgórza i przysadki. | W10, W7, W8, U1, U2, U5, K1 | seminarium |
| 16. | Zaburzenia nadnerczy. | W10, W7, W8, U1, U2, U5, K1 | seminarium |
| 17. | Choroby tarczycy. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej. Osteoporoza. | W10, W8, U1, U2, U5, K1 | seminarium |
| 18. | Cukrzyca. Hipoglikemia. | W10, W8, U1, U2, U4, K1 | seminarium |
| 19. | Patomechanizmy białkomoczu. Zespół nerczycowy. | W10, W8, U1, U2, K1 | seminarium |
| 20. | Ostra i przewlekła niewydolność nerek. | W10, W8, U1, U2, K1 | seminarium |
| 21. | Zaburzenia autonomicznego układu nerwowego. Omdlenia. | W10, W7, W8, U1, U2 | seminarium |
| 22. | Rodzaje martwicy. Zmiany adaptacyjne i zwyrodnieniowe, spichrzanie. Zaburzenia rogowacenia. | W1, W2, W3, U2, U3 | e-learning |
| 23. | Przekrwienie, obrzęk, zakrzep, zator, krwotok, zawał, wstrząs | W10, W3, W7, U1, U2, U3, U4 | e-learning |
| 24. | Zapalenia ostre, przewlekłe, uszkadzające, wysiękowe, wytwórcze. Regeneracja, gojenie ran, gojenie kości, zaburzenia gojenia ran i kości. Zapalenia ziarniniakowe: gruźlica, kiła, sarkoidoza. AIDS | W1, W2, W3, W6, W9, U1, U2, U3, U7, U9 | e-learning |
| 25. | Nowotworzenie: epidemiologia nowotworów, karcinogeneza, nomenklatura, ocena stopnia zróżnicowania i zaawansowania nowotworu, zmiany przednowotworowe. Zespoły paranowotworowe. Kacheksja nowotworowa. Nowotwory nabłonkowe, nienabłonkowe, nowotwory kości, nowotwory hematologiczne. | W1, W2, W3, W8, U1, U2, U3, U4 | e-learning |
| 26. | Patomorfologia chorób głowy i szyi: jama ustna, nos i zatoki przynosowe, krtań, ślinianki | W3, W9, U1, U2, U3, U4 | e-learning |
| 27. | Patomorfologia chorób przewodu pokarmowego: przełyk, żołądek, jelita, wątroba, trzustka | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 | e-learning |
| 28. | Patomorfologia chorób układu płciowego żeńskiego i męskiego. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 | e-learning |
| 29. | Patomorfologia chorób wieku dziecięcego. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 | e-learning |
| 30. | Patomorfologia chorób narządów wydzielania wewnętrznego. | W1, W10, W2, W3, U1, U2, U3, U4 | e-learning |
| 31. | Zagadnienia z neuropatologii: obrzęk mózgu, zapalenia mózgu, nowotworu ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 | e-learning |
| 32. | Patomorfologia chorób o podłożu autoimmunologicznym. | W1, W12, W13, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U4 | e-learning |

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia prosektoryjne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| seminarium | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru | Egzamin w terminie pierwszym i drugim jest testowy: 100 pytań jednokrotnego wyboru (50 pytań z patomorfologii i 50 pytań z patofizjologii). Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi - tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Do zdania egzaminu potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 60 pytań. |
| e-learning | egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru | Egzamin w terminie pierwszym i drugim jest testowy: 100 pytań jednokrotnego wyboru (50 pytań z patomorfologii i 50 pytań z patofizjologii). Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi - tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Do zdania egzaminu potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 60 pytań. |

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia prosektoryjne, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| e-learning | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna | Egzamin w terminie pierwszym i drugim jest testowy: 100 pytań jednokrotnego wyboru (50 pytań z patomorfologii i 50 pytań z patofizjologii). Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Do zdania egzaminu potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 60 pytań. |
| seminarium | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego | Egzamin w terminie pierwszym i drugim jest testowy: 100 pytań jednokrotnego wyboru (50 pytań z patomorfologii i 50 pytań z patofizjologii). Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi, których tylko jedna jest prawidłowa. Do zdania egzaminu potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 60 pytań. |

Dodatkowy opis

DO ZALICZENIA KURSU I DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU KONIECZNE SĄ:

1. Obecność na zajęciach.

Wszystkie zajęcia (wykłady, seminaria, ćwiczenia) są zajęciami obowiązkowymi. Nieobecność na zajęciach może mieć tylko charakter nieobecności usprawiedliwionej. W przypadku zajęć z patofizjologii zaliczenie/odrobienie nieobecności/uzupełnienie wiadomości ma formę pisemnej odpowiedzi na 3 pytania (20 minut) u prowadzącego dane zajęcia.

2. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń z patomorfologii oraz z patofizjologii.

Ocena z ćwiczeń wynika ze wszystkich ocen uzyskanych na ćwiczeniach, np. z: odpowiedzi ustnych, przedstawionych prezentacji na zadany temat.

3. Zdanie repetytoriów, tj.: uzyskanie w sumie minimum 30 punktów z dwu testów patomorfologii oraz uzyskanie minimum 60% punktów w sumie z trzech repetytoriów z patofizjologii. Niespełnienie któregoś z ww. warunków (1, 2 lub 3) oznacza

brak zaliczenia zajęć.

Niespełnienie warunku 2 lub 3 oznacza możliwość zdawania kolokwium zaliczeniowego przed przystąpieniem do egzaminu.

KOLOKWIUM ZALICZENIOWE:

Kolokwium zaliczeniowe odbędzie się w czerwcu, przed pierwszym terminem egzaminu i będzie przeprowadzone oddzielnie z patomorfologii i patofizjologii. Kolokwium zaliczeniowe z patomorfologii: test 25 pytań z patomorfologii (do zdania kolokwium zaliczeniowego potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 15 pytań). Kolokwium zaliczeniowe z patofizjologii: test 25 pytań z patofizjologii (do zdania kolokwium zaliczeniowego potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 15 pytań). Zdanie kolokwium oznacza zaliczenie zajęć i możliwość przystąpienia do egzaminu w terminie pierwszym. Niezdanie kolokwium zaliczeniowego oznacza brak zaliczenia zajęć i powoduje utratę pierwszego terminu egzaminu. Drugi termin kolokwium zaliczeniowego – początek września. Zdanie kolokwium oznacza zaliczenie zajęć i możliwość przystąpienia do egzaminu w terminie drugim. Niezdanie tego kolokwium oznacza brak zaliczenia zajęć i konieczność ich powtarzania.

EGZAMIN:

Egzamin w terminie pierwszym i drugim jest testowy: 100 pytań jednokrotnego wyboru (50 pytań z patomorfologii i 50 pytań z patofizjologii). Do zdania egzaminu potrzebne jest odpowiedzenie prawidłowo na przynajmniej 60 pytań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z anatomii, fizjologii, biochemii.

Stomatologia zachowawcza z endodoncją

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 56</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 54</p> | <p>Liczba punktów ECTS 9.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 8 ćwiczenia kliniczne: 62 e-learning: 3</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 8 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 62 e-learning: 3 | Liczba punktów ECTS 8.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Okres Semestr 9 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 3 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 73 | Liczba punktów ECTS 0.0 |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

| | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 10 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 3 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 72 | Liczba punktów ECTS 11.0 |
|----------------------------|--|------------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Integracja i doskonalenie wiedzy i umiejętności nabytych w toku szkolenia przedklinicznego, która umożliwi samodzielne, prawidłowe przygotowanie stanowiska stomatologicznego oraz pracę ergonomiczną. Opanowanie zasad badania podmiotowego oraz przedmiotowego oraz odtwarzania funkcji zębów – przy zastosowaniu wszystkich współcześnie dostępnych środków – w jamie ustnej pacjenta. Zapoznanie z zasadami profilaktyki umożliwiającymi utrzymanie zdrowej jamy ustnej. Nabycie umiejętności postępowania leczniczego w schorzeniach pochodzenia niepróchnicowego tkanek zmineralizowanych – abrazja, erozja, patologiczne starcie zębów. Opanowanie zasad zapobiegania patologiom miazgi. Zaznajomienie się z właściwościami i wskazaniami do stosowania materiałów do wypełnień. |
| C2 | Nabycie umiejętności z zakresu zapobiegania patologiom miazgi oraz tkanek okołowierzchołkowych oraz postępowania leczniczego w tych przypadkach. Zaznajomienie się ze środkami leczniczymi i materiałami stosowanymi w endodoncji. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu stomatologii estetycznej. Zdobycie wiedzy z zakresu wpływu chorób tkanek zębów i przyzębia wierzchołkowego na stan ogólny organizmu. |
| C3 | Doskonalenie umiejętności diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych z zakresu kariologii i endodoncji. |
| C4 | Wdrażanie podstawowych zasad prawidłowych relacji między lekarzami (studentami), lekarzem (studentem), a pacjentem oraz lekarzem (studentem), a jego przełożonym (zgodnie z Kodeksem Etyki Lekarskiej). |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie | O.W1 | test wielokrotnego wyboru |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym | O.W2 | test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| W3 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | test wielokrotnego wyboru |
| W4 | organizację praktyki lekarza dentyisty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | test wielokrotnego wyboru |
| W5 | zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | F.W5 | test wielokrotnego wyboru |
| W6 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych | F.W6 | test wielokrotnego wyboru |
| W7 | morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu | F.W7 | test wielokrotnego wyboru |
| W8 | wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | F.W11 | test wielokrotnego wyboru |
| W9 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | test wielokrotnego wyboru |
| W10 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | test wielokrotnego wyboru |
| W11 | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | F.W19 | test wielokrotnego wyboru |
| W12 | patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną | F.W20 | test wielokrotnego wyboru |
| W13 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | test wielokrotnego wyboru |
| W14 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | F.W23 | test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prowadzić profesjonalną opiekę dentyistyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |
| U7 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| U8 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | obserwacja pracy studenta |
| U9 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U10 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |
| U11 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |
| U12 | przewodzą leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U8 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |
| U13 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | obserwacja pracy studenta |
| U14 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U15 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U13 | obserwacja pracy studenta |
| U16 | ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | F.U15 | egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|-----|--|-------|---------------------------|
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | obserwacja pracy studenta |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 56 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 81 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 66 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 56 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 54 |
| praktyka zawodowa | 120 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 199 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 64 |

| | |
|--|-----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 174 |
|--|-----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 7

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 8 |
| ćwiczenia kliniczne | 62 |
| e-learning | 3 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 88 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 73 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 62 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 7 |
| ćwiczenia kliniczne | 62 |
| e-learning | 3 |
| praktyka zawodowa | 120 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 207 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 72 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 182 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 3 |
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 73 |
| przygotowanie do kolokwium | 30 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 116 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 86 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 73 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 3 |
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 72 |
| przygotowanie do egzaminu | 50 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 14 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 149 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 85 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 72 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|---|----------------------------|
| 1. | <p>1. Ćwiczenia wprowadzające.</p> <p>Regulamin.</p> <p>Obsługa unitu stomatologicznego.</p> <p>Demonstracja podstawowego instrumentarium.</p> <p>Przygotowanie stanowiska pracy, przygotowanie narzędzi do dezynfekcji/sterylizacja.</p> <p>Procedura postępowania na wypadek zakłucia.</p> <p>2. Ćwiczenia wprowadzające.</p> <p>Omówienie karty pacjenta.</p> <p>Badanie i opis karty.</p> <p>3. Kolejne ćwiczenia mają charakter kliniczny - studenci przyjmą pacjentów zakwalifikowanych przez asystentów prowadzących zajęcia.</p> | <p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> | <p>ćwiczenia kliniczne</p> |
|----|--|---|----------------------------|

| | | | |
|----|---|--------------------|------------|
| 2. | <p>SEMINARIUM I. Postępowanie lekarsko – stomatologiczne: wywiad, badanie przedmiotowe, rozpoznanie, dokumentacja.</p> <p>SEMINARIUM II. Narzędzia stomatologiczne wykorzystywane w leczeniu zachowawczym.</p> <p>SEMINARIUM III. Ergonomia w stomatologii.</p> <p>SEMINARIUM IV. Materiały wykorzystywane w leczeniu zachowawczym zębów.</p> <p>SEMINARIUM V. Relacja lekarz-pacjent.</p> <p>SEMINARIUM VI. Etiologia próchnicy zębów: rola bakterii, węglowodanów, wpływ morfologii i budowy chemicznej twardych tkanek zęba, rola czasu.</p> <p>SEMINARIUM VII. Profilaktyka próchnicy: higiena jamy ustnej, dieta, fluor, zabezpieczanie powierzchni zębów warstwami izolacyjnymi. Fluoroza.</p> <p>SEMINARIUM VIII. Rola śliny w procesie próchnicowym: składniki organiczne i nieorganiczne śliny, funkcje śliny, testy ślinowe. Zaburzenia w wydzielaniu.</p> <p>SEMINARIUM IX. Patologia próchnicy szkliwa i zębiny. Rodzaje zębiny. Próchnica cementu.</p> <p>SEMINARIUM X. Przebieg kliniczny i podział próchnicy zębów. Próchnica ostra, przewlekła, wtórna, nietypowa, ukryta, kwitnąca, okrężna, korzenia. Podział próchnicy ze względu na zaawansowanie zmian.</p> <p>SEMINARIUM XI. Diagnostyka próchnicy: warunki diagnozowania zmian próchnicowych, metody diagnozowania wczesnych zmian próchnicowych, diagnostyka zmian próchnicowych w obrębie korony, diagnostyka zmian próchnicowych w obrębie korzenia. Nowe klasyfikacje ubytków próchnicowych.</p> <p>SEMINARIUM XII. Ocena ryzyka próchnicy, ryzyko próchnicy a aktywność próchnicy, ryzyko próchnicy a leczenie próchnicy. Związek informacji diagnostycznych z wyborem postępowania terapeutycznego.</p> <p>SEMINARIUM XIII. Plan postępowania profilaktyczno – leczniczego.</p> <p>SEMINARIUM XIV. Nieinwazyjne leczenie zmian próchnicowych. Minimalnie inwazyjne leczenie ubytków próchnicowych.</p> <p>SEMINARIUM XV. Ubytki klasy I, II i V wg Blacka. Opracowanie ubytków próchnicowych pod wypełnienie nieadhezyjne (amalgamat). Opracowanie ubytków pod wypełnienie adhezyjne (amalgamat adhezyjny, kompozyt, kompomer, ormocery i cement szkło-jonomerowy). Kliniczne aspekty opracowania ubytków próchnicowych.</p> <p>SEMINARIUM XVI. Ubytki klasy III i IV wg Blacka. Opracowanie ubytków pod wypełnienie adhezyjne (amalgamat adhezyjny, kompozyt, kompomer, ormocery i cement szkło-jonomerowy). Kliniczne aspekty opracowania ubytków próchnicowych.</p> <p>SEMINARIUM XVII. Ubytki klasy I, II i V wg Blacka. Wypełnianie ubytków materiałami nieadhezyjnymi (amalgamat) i adhezyjnymi (kompozyt, kompomer, ormocery i cement szkło-jonomerowy). Kliniczne aspekty odbudowy ubytków (technika kanapkowa, inserty, odbudowa warstwowa w zębach bocznych, wypełnienia pośrednie).</p> <p>SEMINARIUM XVIII. Ubytki klasy III i IV wg Blacka. Wypełnianie ubytków materiałami nieadhezyjnymi (amalgamat) i adhezyjnymi (kompozyt, kompomer, ormocery i cement szkło-jonomerowy). Kliniczne aspekty odbudowy ubytków. Metody polimeryzacji.</p> <p>SEMINARIUM XIX. Powikłania leczenia próchnicy zębów: całkowita utrata wypełnienia, próchnica wtórna, ocena brzegu wypełnienia, wymiana i naprawa wypełnienia, pęknięcie zęba lub wypełnienia, nadwrażliwość pozabiegowa. Podejmowanie decyzji o naprawie lub wymianie wypełnienia.</p> <p>SEMINARIUM XX. Ubytki tkanek twardych pochodzenia niepróchnicowego - procesy zużycia zębów.</p> | W3, W5, U3, K7, K8 | seminarium |
|----|---|--------------------|------------|

| | | | |
|----|---|--|------------|
| 3. | <p>SEMINARIUM I. Morfologia oraz funkcje endodontium i okołowierzchołkowych tkanek zęba, zmiany w endodontium związane z wiekiem. Morfologia jam zębowych a leczenie endodontyczne.</p> <p>SEMINARIUM II. Etiologia, profilaktyka, etiogeneza i patomechanizm chorób endodontium i okołowierzchołkowych tkanek zęba.</p> <p>SEMINARIUM III. Symptomatologia i diagnostyka kliniczna chorób endodontium. Klasyfikacje chorób miazgi.</p> <p>SEMINARIUM IV. Symptomatologia i diagnostyka kliniczna chorób okołowierzchołkowych. tkanek zęba. Klasyfikacje chorób tkanek okołowierzchołkowych. Diagnostyka różnicowa. Diagnostyka bólu twarzy pochodzenia zębowego i niezębowego.</p> <p>SEMINARIUM V. Rentgenodiagnostyka w endodoncji.</p> <p>SEMINARIUM VI. Urządzenia do powiększania pola zabiegowego w leczeniu endodontycznym.</p> <p>SEMINARIUM VII. Instrumentarium endodontyczne. Zwalczanie bólu w endodoncji.</p> <p>SEMINARIUM VIII. Leczenie endodontyczne – biologiczne leczenie miazgi, preparaty odontotropowe.</p> <p>SEMINARIUM IX. Leczenie endodontyczne – leczenie polegające na usunięciu miazgi.</p> <p>SEMINARIUM X. Metody określania długości roboczej zęba. Mechaniczne opracowanie kanałów korzeniowych.</p> <p>SEMINARIUM XI. Chemiczne opracowanie kanałów korzeniowych. Materiały i metody odkażania kanałów korzeni zębów. Warstwa mazista i jej rola w leczeniu endodontycznym.</p> <p>SEMINARIUM XII. Wypełnianie kanałów korzeniowych – materiały do ostatecznego wypełniania systemów kanałowych.</p> <p>SEMINARIUM XIII. Wypełnianie kanałów korzeniowych – metody wypełnienia systemów kanałowych.</p> <p>SEMINARIUM XIV. Powikłania w leczeniu endodontycznym.</p> <p>SEMINARIUM XV. Ponowne leczenie endodontyczne</p> | W10, W13, W3, W5, W6, W7, U14, U16, U3, K7, K8 | seminarium |
|----|---|--|------------|

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 4. | <p>SEMINARIUM I. Pierwsza pomoc w endodoncji – leczenie stanów nagłych.</p> <p>SEMINARIUM II. Ponowne leczenie endodontyczne</p> <p>SEMINARIUM III. Chirurgia endodontyczna.</p> <p>SEMINARIUM IV. Wrażliwość zębiny.</p> <p>SEMINARIUM V. Patologiczna resorpcja zębów.</p> <p>SEMINARIUM VI. Zespół zmian endo – perio.</p> <p>SEMINARIUM VII. Nieprawidłowości zębów - zaburzenia budowy anatomicznej, liczby, położenia, kształtu oraz barwy.</p> <p>SEMINARIUM VIII. Zaburzenia struktury tkanek zęba (szkliwa, zębiny, cementu, wszystkich tkanek). Rozwojowe wady szkliwa i zębiny.</p> <p>SEMINARIUM IX. Ubytki tkanek twardych pochodzenia niepróchnicowego - ostre urazy mechaniczne. Postępowanie endodontyczne w urazowych uszkodzeniach zębów stałych.</p> <p>SEMINARIUM X. Omówienie wybranych przypadków klinicznych - dyskusja.</p> <p>SEMINARIUM XI. Podstawowe pojęcia z zakresu estetyki w stomatologii zachowawczej.</p> <p>SEMINARIUM XII. Estetyczna odbudowa zębów przednich: kryteria wypełnień estetycznych, metody estetycznej odbudowy, odbudowa zmian erozyjnych, abrazyjnych i abfrakcyjnych, hipoplazji szkliwa. Podejmowanie decyzji o naprawie lub wymianie wypełnienia.</p> <p>SEMINARIUM XIII. Wybielanie zębów żywych: przebarwienia zębów, ocena koloru zębów, preparaty do wybielania, techniki wybielania, efekty uboczne wybielania.</p> <p>SEMINARIUM XIV. Przebarwienia i wybielanie zębów leczonych endodontycznie.</p> <p>SEMINARIUM XV. Odbudowa i wzmocnienie struktury zębów leczonych endodontycznie.</p> <p>SEMINARIUM XVI. Gerostomatologia – specyfika leczenia endodontycznego ludzi starszych i rekonstrukcja tkanek twardych.</p> <p>SEMINARIUM XVII. Choroba odogniskowa – ogniska pierwotne pochodzenia zębowego.</p> <p>SEMINARIUM XVIII. Epidemiologia próchnicy zębów u dorosłych – socjoepidemiologiczne badania próchnicy zębów (cywilizacyjny charakter próchnicy zębów, stomatologiczne cele zdrowotne, epidemiologiczne wskaźniki próchnicy, unifikacja wskaźników stomatologicznych, zastosowanie praktyczne badań socjoepidemiologicznych, dynamika próchnicy – analiza w skali międzynarodowej, próchnica zębów w społeczeństwie polskim, wyniki badań socjoepidemiologicznych nad próchnicą. Epidemiologia w endodoncji.</p> <p>SEMINARIUM XIX. Prezentacja multimedialna dotycząca najnowszych osiągnięć w stomatologii lub prezentacja przypadków klinicznych. Temat prezentacji akceptuje asystent, czas prezentacji 10 min, praca w grupach 3-4 osobowych. Część 1.</p> <p>SEMINARIUM XX. Prezentacja multimedialna dotycząca najnowszych osiągnięć w stomatologii lub prezentacja przypadków klinicznych. Temat prezentacji akceptuje asystent, czas prezentacji 10 min, praca w grupach 3-4 osobowych. Część 2.</p> | W10, W11, W12, W13, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U3, K7, K8 | seminarium |
|----|--|--|------------|

| | | | |
|----|--|--------------------------|------------|
| 5. | <p>1. Ocena radiologiczna budowy korzenia. Morfologia wierzchołka. Izolacja pola zabiegowego i wykonanie odpowiedniego dostępu do kanału korzeniowego. Chemo-mechaniczne opracowanie kanału korzeniowego, część 1. Mechaniczne opracowanie: step-back, technika hybrydowa. Instrumentarium endodontyczne. Długość robocza i metody jej pomiaru.</p> <p>2. Chemo-mechaniczne opracowanie kanału korzeniowego, część 2. Chemiczne opracowanie kanału korzeniowego. Antyseptyki w leczeniu kanałowym. Wypełnianie kanału korzeniowego i odbudowa zęba po leczeniu kanałowym: boczna kondensacja, continuous wave technique.</p> <p>3. Chirurgiczne i niechirurgiczne metody leczenia tkanek okołowierzchołkowych.</p> | W1, W2, W5, W6, W7, U3 | e-learning |
| 6. | <p>1. Resorpcja twardych tkanek zębów. 2. Choroby twardych tkanek zębów pochodzenia niepróchnicowego - ostre urazy mechaniczne. 3. Choroby odogniskowe ze szczególnym uwzględnieniem ich profilaktyki. 4. Estetyka w stomatologii zachowawczej.</p> | W1, W11, W12, W2, W8, U3 | e-learning |

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|---|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 - 25 - 5 23 - 4,5 21 - 22 - 4 20 - 3,5 18 - 19 - 3 0 - 17 - 2 |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność. |

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------|---|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 - 25 - 5 23 - 4,5 21 - 22 - 4 20 - 3,5 18 - 19 - 3 0 - 17 - 2 |
| ćwiczenia kliniczne | test wielokrotnego wyboru | Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność. |

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|---|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 - 25 - 5 23 - 4,5 21 - 22 - 4 20 - 3,5 18 - 19 - 3 0 - 17 - 2 |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność. |
| e-learning | test wielokrotnego wyboru | Obowiązkowe uczestnictwo w wykładach |

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|---|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 - 25 - 5 23 - 4,5 21 - 22 - 4 20 - 3,5 18 - 19 - 3 0 - 17 - 2 |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność. |
| e-learning | test wielokrotnego wyboru | Obowiązkowe uczestnictwo w wykładach. |

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| e-learning | test wielokrotnego wyboru | Obowiązkowa uczestnictwo w wykładach |
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 - 25 - 5 23 - 4,5 21 - 22 - 4 20 - 3,5 18 - 19 - 3 0 - 17 - 2 |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność. |

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Egzamin OSCE, E-learning, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| e-learning | test wielokrotnego wyboru | Obowiązkowe uczestnictwo w wykładach. |
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Dwa kolokwia w formie testu. Każdy test obejmuje 25 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 24 - 25 - 5 23 - 4,5 21 - 22 - 4 20 - 3,5 18 - 19 - 3 0 - 17 - 2 |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | Aktywny udział studenta w zajęciach. Samodzielne wykonanie odpowiedniej liczby procedur diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej. Postępowanie zgodne z Regulaminem Katedry. 100 % obecność. |

Dodatkowy opis

Egzamin końcowy - dyplomowy: test wielokrotnego wyboru, 100 pytań, jedna odpowiedź prawidłowa, próg zaliczeniowy 70%.

Punktacja egzamin:

95 - 100 - 5

90 - 94 - 4,5

85 - 89 - 4

79 - 84 - 3,5

70 - 78 - 3

0 - 69 - 2

Kontakt terapeutyczny z pacjentem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Dostarczenie wiedzy na temat współpracy lekarza z pacjentem |
| C2 | Rozwój umiejętności komunikacji zawodowej pozwalających na uzyskanie lepszych efektów leczenia. |
| C3 | Rozwój umiejętności, które pomagają łagodzić stres choroby i leczenia oraz stymulować pacjentów w różnym wieku do współpracy i przestrzegania zaleceń lekarskich. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | obserwacja pracy studenta |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|-------|---------------------------------|
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta, test |
| U2 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | obserwacja pracy studenta, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | test |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | test |
| K3 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | test |
| K4 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|--|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|---|--|--------------------------------|
| 1. | Rozumienie pacjenta w kategoriach modelu bio-psycho-społecznego i znaczenia oddziaływań psychologicznych, równoległe z innymi czynnościami medycznymi | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 2. | Psychologiczna problematyka relacji lekarz - pacjent - komunikacja lekarz - pacjent, co pomaga a co przeszkadza | W1, U1, U2, K1, K3 | seminarium |
| 3. | Błędy w komunikacji lekarz - pacjent i rodzina pacjenta | U1, K1, K2, K4 | seminarium |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|------------|
| 4. | Zasady budowania relacji terapeutycznej | U1, U2, K1 | seminarium |
| 5. | Znaczenie pierwszego wrażenia oraz inne zjawiska związane z komunikacją | U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 6. | Zasady pomagających budować dobrą relację z rodziną pacjenta | U1, U2, K1, K2, K4 | seminarium |
| 7. | Czynniki wpływające na compliance. Rodzaje noncompliance. Czynniki wpływające na postawy i przekonania pacjenta do leczenia | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 8. | Znaczenie stygmatyzacji i odrzucenia a choroba | U1, K1, K2 | seminarium |
| 9. | Współpraca lekarza z pacjentem w różnym wieku | W1, U1, U2, K1, K2, K4 | seminarium |
| 10. | Zasady współpracy w sytuacji zniecierpliwienia chorego brakiem efektów leczenia. Sposoby komunikowania wsparcia, sposoby zmiany przekonań Rozmowa o problemach ze współpracą, jak motywować do zmiany zachowań na prozdrowotne? Jak rozmawiać na trudne tematy, przekazywać trudne wiadomości | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Symulacja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, test | Obecność na zajęciach, zaliczenie testu jednokrotnego wyboru, aktywny udział w zajęciach (dyskusje, scenki) |

Dodatkowy opis

Zaliczenie testu wiedzy - 16 pytań test jednokrotnego wyboru

OCENY:

Max= 16pkt; Minimum do zaliczenia: 9pkt

9-10pkt= dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach

Zainteresowanie tematyką relacji z pacjentem w aspekcie komunikacji i współpracy

Problemy graniczne ludzkiej egzystencji: samobójstwo, samobójstwo wspomagane, eutanazja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest poinformowanie studentów o głównych problemach etycznych i prawnych związanych z tytułową tematyką zajęć, a także o argumentach zwolenników różnych rozwiązań prawno-instytucjonalnych w tym zakresie. W wyniku udziału w zajęciach student nabywa wiedzę, umiejętności i kształtuje swą postawę. |
| C2 | Student zwiększa swą wrażliwość na rozpoznawanie wartości etycznych w kontekście decyzji podejmowanych wobec pacjenta będącego w sytuacji końca życia. |
| C3 | Wyczulenie studentów na możliwości odmiennego odbioru życia czy znaczenia śmierci prezentowane przez lekarzy, pacjenta i jego rodzinę. Student rozwija zdolność holistycznego podejścia do pacjenta i potrafi odtworzyć społeczno-kulturowy kontekst jego funkcjonowania. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok | C.W17 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| W2 | zasady zapobiegania bólowi i lękowi oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia | C.W21 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego |
| K5 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K6 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| analiza przypadków | 15 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie referatu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Analiza semantyczna podstawowych zagadnień związanych z końcem życia - znaczenie pojęć: życie, śmierć, umieranie, samobójstwo, samobójstwo wspomagane, sedacja terminalna, eutanazja bierna, eutanazja czynna, opieka paliatywna. | W1, W2, U2, K5, K6 | seminarium |
| 2. | Etyczne aspekty wyboru sposobu i momentu własnej śmierci | U1, U2, K2, K4, K5, K6 | seminarium |
| 3. | Moralne różnice między eutanazją, samobójstwem i samobójstwem wspomaganiem - racja pozwalające odróżnić poszczególne sytuacje | U1, U2, K2, K5, K6 | seminarium |
| 4. | Deontologia lekarska a pojęcia godności ludzkiego życia i godnej śmierci | U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
| 5. | Prawne i instytucjonalne rozwiązania w zakresie samobójstwa wspomagane i eutanazji na świecie | U2, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|-------------------------------|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania | Obecność |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 5</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze szkodliwymi substancjami zawartymi w żywności oraz z dodatkami do żywności, jak również przybliżenie studentom właściwej oceny wpływu tych czynników na zdrowie człowieka poprzez ćwiczenia praktyczne. |
| C2 | Celem kształcenia jest również poszerzenie wiadomości na temat środowiskowych uwarunkowań wybranych chorób cywilizacyjnych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|----------------------------------|
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie | O.W1 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W2 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W3 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne | C.W6 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W4 | wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu | C.W31 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3 | przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób | C.U4 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| U4 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| K2 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| K4 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 8 |
| przygotowanie do zajęć | 8 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 6 |
| sporządzenie sprawozdania | 8 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Szkodliwe produkty obróbki termicznej żywności. Dioksyny i dibenzofurany jak również substancje powstające w reakcji Maillarda ze szczególnym uwzględnieniem akryloamidu -ocena ilości tych substancji w produktach spożywczych i racjach pokarmowych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 2. | Azotany- 5 i azotany-3 w wodzie do picia i w żywności - wpływ na organizm ludzki i na środowisko. Ołów, rtęć, kadm, arsen, kobalt, chrom i nikiel zawarte w diecie - szkodliwe działanie na organizm człowieka. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 3. | Środowiskowe uwarunkowania wybranych chorób cywilizacyjnych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 4. | Dodatki do żywności (substancje celowo dodane), rodzaje i znaczenie - praca na przykładach. | W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 5. | Antyzdrowotne zachowania żywieniowe jako zagrożenie zdrowia. | W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------------------|---|
| seminarium | sprawozdanie z wykonania zadania | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach oraz oddanie sprawozdania z wykonywanych zadań dotyczących analizy artykułów, jak również szkodliwości niektórych substancji w konkretnych dietach. |

Dodatkowy opis

Ocena z przedmiotu jest średnią z ocen cząstkowych otrzymanych z poszczególnych sprawozdań. Kryteria zaliczenia sprawozdania student poznaje na pierwszych zajęciach. Na ocenę bdb student musi uzyskać 95-100% realizacji kryteriów.

Aby uzyskać zaliczenie wymagane jest minimum 50% realizacji kryteriów.

Student w przypadku nieobecności z powodów zdrowotnych lub usprawiedliwienia dziekańskiego powinien odrobić nieobecność usprawiedliwioną w formie napisania pracy zaliczeniowej.

Student nie ma prawa do nieobecności nieusprawiedliwionej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Higiena realizowany na I roku kierunku Lekarsko-Dentystycznego

Wykorzystanie wyników badań w praktyce klinicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami oceny i wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce klinicznej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt |
| W2 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|-------|--|
| U1 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt |
| U2 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt |
| U3 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt |
| U4 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt |
| K3 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt |
| K4 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie projektu | 15 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Wykorzystanie badań naukowych w praktyce klinicznej – historia, filozofia, podstawowe pojęcia i definicje. Formułowanie szczegółowych pytań klinicznych. | W2, U3 | seminarium |
| 2. | Kryteria oceny wiarygodności danych z pierwotnych badań naukowych | W1, U1, U3, K1 | seminarium |
| 3. | Wyniki badań (parametry względne i bezwzględne), ich interpretacja i zastosowanie. | W1, W2, U1, U3, K2 | seminarium |
| 4. | Praktyczna ocena wiarygodności badań i interpretacja ich wyników. | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 | seminarium |
| 5. | Praktyczna ocena wiarygodności badań i interpretacja ich wyników c.d. | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 | seminarium |
| 6. | Kryteria oceny wiarygodności badań typu przegląd systematyczny i interpretacja ich wyników. | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 | seminarium |
| 7. | Praktyczna ocena i interpretacja wyników badań typu przegląd systematyczny | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 | seminarium |
| 8. | Wykorzystanie przeglądów systematycznych; ocena pewność danych naukowych według metodologii GRADE. | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | seminarium |
| 9. | Tworzenie i interpretacja zaleceń postępowania klinicznego według metodologii GRADE | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 10. | Prezentacja własnej pracy w małych grupach z zakresu wykorzystania wyników badań w praktyce. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt | Ocena wiedzy i umiejętności: przygotowanie prezentacji i dokumentacji z mini-projektu realizowanego w małej grupie – kryteria oceny zostaną podane w czasie zajęć. Zaliczenie może uzyskać student, który otrzyma >50% punktów. Zaliczenie poprawkowe odbywa się w sesji poprawkowej, ma formę pisemną w postaci 5 pytań otwartych ocenianych w skali od 0 do 5 (co 0,5 pkt). Kryterium zaliczenia >=50% punktów. Kryteria oceny końcowej: 50,0% do 59,90% = dostateczny; 60% - 69,9% = dostateczny plus; 70,0% do 79,9% = dobry; 80,0% do 89,9% = dobry plus 90,0% do 100% = bardzo dobry |

Biochemia jamy ustnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne, F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 12 seminarium: 6 ćwiczenia: 12</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami i procesami biochemicznymi koniecznymi do zrozumienia zjawisk fizjologicznych i patologicznych zachodzących w jamie ustnej. |
| C2 | Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych źródeł informacji i ich praktycznego zastosowania; analizy danych ilościowych, wnioskowania na podstawie wyników przeprowadzonych doświadczeń; zapoznanie studentów z podstawowymi technikami laboratoryjnymi biologii molekularnej i komórkowej o dużym znaczeniu poznawczym i diagnostycznym w stomatologii. |
| C3 | Rozwijanie i kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji w zakresie biochemii jamy ustnej, korzystania z publikacji naukowych - przekształcania i przekazywania informacji w formie prezentacji multimedialnej i referatu. Uświadomienie konieczności stałego poszerzania wiedzy dotyczącej biochemicznego podłoża procesów zachodzących w jamie ustnej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin pisemny, test, prezentacja studencka |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | egzamin pisemny, test, prezentacja studencka |
| W3 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| W4 | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | F.W12 | egzamin pisemny, test |
| W5 | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | F.W19 | egzamin pisemny, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | egzamin pisemny, sprawozdanie z wykonania zadania, test |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, prezentacja studencka |
| U4 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U5 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| K2 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| e-learning | 12 |

| | |
|--|----------------------------|
| seminarium | 6 |
| ćwiczenia | 12 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 6 |
| przygotowanie do zajęć | 8 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 6 |
| przygotowanie do zaliczenia na ocenę | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 12 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Macierz zewnątrzkomórkowa –białka macierzy zewnątrzkomórkowej; ogólna charakterystyka kolagenów, struktura i wytwarzanie typowych włóknkowych cząsteczek kolagenu. Wiązania wzmacniające i stabilizujące włókna. Glikoproteiny niekolagenowe (elastyna, fibronektyna). Glikozyloaminoglikany - budowa i właściwości. Proteoglikany. Metaloproteinazy – degradacja białek macierzy zewnątrzkomórkowej. Rola metaloproteinaz w chorobach przyzębia. Wybrane schorzenia związane z metabolizmem kolagenu. | W1, W2, W4 | e-learning |
| 2. | Homeostaza wapniowo - fosforanowa. Mineralizacja tkanek zębów. Znaczenie fluoru. | W1, W2 | e-learning |
| 3. | Mechanizmy wytwarzania i wydzielania śliny. Skład i właściwości śliny. Proteom śliny. Własności białek śliny. Funkcje śliny. Ślina jako materiał diagnostyczny. | W1, W2 | e-learning |
| 4. | Diagnostyka schorzeń uwarunkowanych genetycznie: dziedziczne schorzenie kolagenu (OI - Osteogenesis imperfecta). | W1, W2 | seminarium, e-learning |
| 5. | Biologiczne interakcje między składnikami materiałów stosowanych do wypełnień zębów a tkankami organizmu ludzkiego (cytotoksyczność). | W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2 | ćwiczenia, seminarium |
| 6. | Techniki inżynierii genetycznej i biologii molekularnej w diagnostyce chorób genetycznych. | W1, W2, U3, U4, U5, K1, K2 | ćwiczenia, seminarium, e-learning |
| 7. | Korzystanie z Internetowych baz danych. | U5, K1 | ćwiczenia |
| 8. | Metody badania ekspresji genów. | W1, W2, U3, U4, U5, K1, K2 | ćwiczenia, seminarium |

| | | | |
|----|--|--|-----------------------|
| 9. | Metody badania cytotoksyczności w hodowlach komórkowych. | W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | ćwiczenia, seminarium |
|----|--|--|-----------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, prezentacje studenckie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| e-learning | egzamin pisemny | Testu końcowy (50 pytań) zawiera pulę pytań z zakresu materiału przedstawianego na wykładach. |
| seminarium | test, prezentacja studencka | Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. W uzasadnionych przypadkach, poświadczonych odpowiednim dokumentem (t.j. zwolnienie lekarskie, usprawiedliwienie dziekańskie), istnieje możliwość nadrobienia zaległości (dopuszczalna 1 usprawiedliwiona nieobecność) w formie ustalonej przez koordynatora (sposób/czas określony w szczegółowym regulaminie udostępnionym przed rozpoczęciem kursu na stronie internetowej). Każdy student opracowuje i prezentuje jedno wybrane zagadnienie (na podstawie podanych źródeł/publikacji). Na każdym seminarium jest quiz sprawdzający wiedzę. Test końcowy obejmuje pulę pytań dotyczących tematyki seminaryjnej. |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania | Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. W uzasadnionych przypadkach, poświadczonych odpowiednim dokumentem (t.j. zwolnienie lekarskie, usprawiedliwienie dziekańskie) istnieje możliwość nadrobienia zaległości (dopuszczalna 1 usprawiedliwiona nieobecność) w formie ustalonej przez koordynatora (sposób/czas określony w szczegółowym regulaminie udostępnionym przed rozpoczęciem kursu na stronie internetowej). Student otrzymuje punkty za wykonanie ćwiczeń oraz opracowane sprawozdanie. Test końcowy obejmuje pulę pytań dotyczących tematyki ćwiczeń. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:

- (1) Obecności na wszystkich zajęciach seminaryjnych i ćwiczeniach laboratoryjnych,
- (2) uzyskanie 60% punktów z maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia w czasie całego kursu (za prezentacje, quizy, test końcowy),

Szczegółowe kryteria ocen wg odsetka maksymalnej liczby punktów: <60%-ndst; 60-70%-dst; 71-75%-dst+; 76-80%-db; 81-85%-db+; >85%-bdb.

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji oraz zasad zaliczenia kursu będą udostępnione studentom przed jego rozpoczęciem.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu Biochemii z Elementami Chemii

Obowiązkowa obecność na zajęciach.

Prawo medyczne i deontologia lekarska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie Studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu polskiego prawa medycznego z uwzględnieniem zasad wykonywania zawodu, odpowiedzialności prawnej i praw pacjentów. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentysty (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentysty wobec pacjenta | G.W22 | zaliczenie |

| | | | |
|-----|---|-------|------------|
| W2 | problematykę błędu lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego | G.W23 | zaliczenie |
| W3 | zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentysty | G.W24 | zaliczenie |
| W4 | prawa pacjenta | G.W26 | zaliczenie |
| W5 | podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentyistów w Rzeczypospolitej Polskiej | G.W28 | zaliczenie |
| W6 | przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności w zakresie opieki zdrowotnej | G.W29 | zaliczenie |
| W7 | aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej | G.W8 | zaliczenie |
| W8 | zasady zarządzania podmiotami leczniczymi | G.W9 | zaliczenie |
| W9 | zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów leczniczych i innych instytucji zdrowia publicznego | G.W10 | zaliczenie |
| W10 | zasady funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej | G.W11 | zaliczenie |
| W11 | zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym | G.W12 | zaliczenie |
| W12 | podstawy prawne komunikowania się w medycynie | G.W25 | zaliczenie |
| W13 | zasady etyki i deontologii lekarskiej, etyczne dylematy współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty | G.W27 | zaliczenie |
| W14 | podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy | G.W30 | zaliczenie |
| W15 | zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych | G.W31 | zaliczenie |
| W16 | zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych, a także o niepełnosprawności | G.W32 | zaliczenie |
| W17 | zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych | G.W34 | zaliczenie |
| W18 | pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu opieki zdrowotnej | G.W1 | zaliczenie |
| W19 | etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty | G.W13 | zaliczenie |
| W20 | wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny | G.W14 | zaliczenie |
| W21 | zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych | G.W17 | zaliczenie |
| W22 | zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych | G.W18 | zaliczenie |
| W23 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii | G.W19 | zaliczenie |

| | | | |
|---|--|-------|------------|
| W24 | zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego | G.W20 | zaliczenie |
| W25 | zasady postępowania ze zwłokami | G.W33 | zaliczenie |
| W26 | zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych | G.W37 | zaliczenie |
| W27 | sądowe aspekty etologii człowieka | G.W38 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentystry | G.U24 | zaliczenie |
| U2 | wskazywać podobieństwa i różnice między normami etycznymi i prawnymi | G.U23 | zaliczenie |
| U3 | analizować różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach | G.U8 | zaliczenie |
| U4 | przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych | G.U9 | zaliczenie |
| U5 | zorganizować i prowadzić gabinet stomatologiczny | G.U10 | zaliczenie |
| U6 | dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej | G.U15 | zaliczenie |
| U7 | wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej | G.U25 | zaliczenie |
| U8 | prowadzić dokumentację medyczną | G.U26 | zaliczenie |
| U9 | wystawiać orzeczenia lekarskie | G.U27 | zaliczenie |
| U10 | pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym | G.U11 | zaliczenie |
| U11 | oceniać skutki urazów twarzy i czaszki oraz dokonywać ich kwalifikacji w postępowaniu karnym i cywilnym | G.U30 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | zaliczenie |
| K3 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | zaliczenie |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| e-learning | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 4 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 4 |
| kształcenie samodzielne | 12 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|---|-------------------------|
| 1. | Zasady odpowiedzialności prawnej lekarzy dentystów. Odpowiedzialność zawodowa i cywilna lekarzy dentystów. Istota błędu medycznego. | W1, W10, W2, W3, W5, W7, W8, W9, U1, U2, U7, K3, K4 | e-learning |
| 2. | Odpowiedzialność karna i pracownicza (dyscyplinarna) lekarzy dentystów. | W1, W2, U1, U10, U2, U5, U8, U9, K3, K4 | e-learning |
| 3. | Prawa i obowiązki lekarza dentysty a prawa pacjenta. | W1, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W4, U1, U11, U2, K1, K2, K3, K4 | e-learning |
| 4. | Zasady wykonywania zawodu lekarza dentysty. Zasady prowadzenia działalności leczniczej. | W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W4, W6, U1, U3, U4, U6, K1, K2 | e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-----------------------------------|
| e-learning | zaliczenie | Obecność na wszystkich zajęciach. |

Dodatkowy opis

Do zaliczenia przedmiotu wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne jest usprawiedliwienie nieobecności z ważnych przyczyn przez prowadzącego), także prowadzonych w formie e-learningu.

W trakcie zajęć omawiane będą przypadki stosowania prawa medycznego w praktyce lekarza dentysty (w tym "casusy" sądowe).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza na poziomie podstawowym o społeczeństwie, państwie i prawie (wykształcenie średnie).

Propedeutyka chirurgii stomatologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć symulacje: 40 e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem nauczania jest przygotowanie studentów kierunku lekarsko - dentystycznego w zakresie wiedzy teoretycznej i wstępne nauczanie umiejętności manualnych w dziedzinie chirurgii stomatologicznej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W2 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | F.W23 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej | F.W13 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U2 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U3 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U4 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U5 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U6 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U7 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U8 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U9 | pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych | F.U5 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U10 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U11 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U12 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U13 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U10 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| U14 | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U11 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|----|---|------|--|
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru |
|----|---|------|--|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| symulacje | 40 |
| e-learning | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|---|-------------------------|
| 1. | Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego - Semestr 6 | U1, U10, U11, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4 | e-learning |
| 2. | Przygotowanie pacjenta obciążonego chorobami ogólnoustrojowymi do zabiegu chirurgicznego w jamie ustnej - Semestr 6 | W1, W2, W3, W4, U1, U11, U12, U13, U14, U4, U5, U7, K2 | e-learning |
| 3. | Diagnostyka wizualizacyjna w chirurgii stomatologicznej - Semestr 6 | W2, U10, U4 | e-learning |
| 4. | Leki znieczulające miejscowo stosowane w chirurgii stomatologicznej. Powikłania związane ze stosowaniem leków znieczulających miejscowo - Semestr 6 | W1, W3, U13, U4, K2 | e-learning |
| 5. | Anatomia kliniczna głowy i szyi - Semestr 6 | W1, W2, U10, U6, U9 | symulacje |
| 6. | Rodzaje i technika znieczuleń miejscowych w chirurgii stomatologicznej - Semestr 6 | W1, U11 | symulacje |

| | | | |
|-----|---|-------------|-----------|
| 7. | Technika znieczulenia przewodowego w obrębie szczęki - Semestr 6 | W1, U11, U4 | symulacje |
| 8. | Technika znieczulenia przewodowego w obrębie żuchwy - Semestr 6 | W1, U11, U4 | symulacje |
| 9. | Instrumentarium stosowane w chirurgii stomatologicznej - Semestr 6 | U4, U9 | symulacje |
| 10. | Przygotowanie pacjenta i lekarza do zabiegu chirurgicznego w jamie ustnej. Podstawy technik chirurgicznych. Szycie tkanek. Atraumatyczna technika zabiegów w obrębie tkanek miękkich i kości - Semestr 6 | U11, U4, U9 | symulacje |
| 11. | Technika usuwania zębów - Semestr 6 | U11, U4 | symulacje |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--------------------------------------|
| symulacje | test wielokrotnego wyboru | pozytywne zaliczenie testu końcowego |
| e-learning | kolokwia praktyczne, test wielokrotnego wyboru | pozytywne zaliczenie testu końcowego |

Dodatkowy opis

- W trakcie trwania zajęć zaplanowane jest przeprowadzenie dwóch kolokwii śródsemestralnych (zgodnie z harmonogramem udostępnionym podczas pierwszych zajęć). Każdemu studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia każdego z kolokwii, przy czym pierwszy wynika z harmonogramu, a drugi - ustalany jest indywidualnie z prowadzącym przedmiot.
- Studentom wykazującym bardzo dobre wyniki w nauce dodawane będą bonusowe punkty przy końcowym zaliczeniu testowym, tj.:
 - uzyskanie ocen 5,0 z obydwu kolokwii - bonusowe 3 punkty
 - uzyskanie ocen 5,0 z jednego z kolokwii i 4,5 z drugiego - bonusowe 2 punkty
 - uzyskanie ocen 4,5 z obydwu kolokwii lub 5,0 z jednego z kolokwii i 4,0 z drugiego - bonusowy 1 punkt
- Zaliczenie końcowe ma formę testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią. Test zawiera 30 pytań. Pułap pozytywnego zaliczenia testu uzależniony jest od wyników z kolokwii śródsemestralnych. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z obu kolokwii w 1. terminie, pułap zaliczenia wynosi 18 punktów (60% poprawnych odpowiedzi). W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z jednego z kolokwii dopiero w 2. terminie, pułap zaliczenia wynosi 19 punktów. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w drugim terminie z któregokolwiek z kolokwii semestralnych lub zaliczenia obu kolokwii dopiero w drugim terminie - pułap zaliczenia końcowego wynosi 21 punktów (70% poprawnych odpowiedzi). Każdemu Studentowi przysługują wyłącznie dwa terminy zaliczenia końcowego. Zróżnicowanie pułapu zaliczenia końcowego w zależności od wyników kolokwii semestralnych obowiązuje zarówno na pierwszym, jak i drugim terminie zaliczenia końcowego. W przypadku, gdy stan epidemiczny uniemożliwi przeprowadzenie zaliczenia końcowego w formie stacjonarnej, będzie ono miało charakter ustny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywny wynik egzaminu lub z zaliczenia z Przedklinicznej Stomatologii Zintegrowanej 1/2

Radiologia stomatologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 38 ćwiczenia kliniczne: 8 e-learning: 4</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z metodami diagnostyki obrazowej oraz możliwościami diagnostycznymi w obrazowaniu i różnicowaniu chorób narządów twarzoczaszki i szyi. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|-----------------|
| U1 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23 | egzamin pisemny |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | egzamin pisemny |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 38 |
| ćwiczenia kliniczne | 8 |
| e-learning | 4 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 50 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Radiologiczna pracownia stomatologiczna: - Fizyka promieniowania jonizującego - Ochrona radiologiczna - Kontrola jakości - Aktualne przepisy | W1 | e-learning |
| 2. | Anatomia radiologiczna twarzoczaszki i szyi (RTG, USG, TK, MR). | W1 | seminarium |
| 3. | Diagnostyka obrazowa twarzoczaszki i szyi (RTG, USG, TK, MR). | W1 | seminarium |
| 4. | Zdjęcia RTG wewnętrzne i zewnętrzne. | W1 | seminarium |
| 5. | Nieprawidłowości zębowe. Wady wrodzone i nabyte zębów. | W1 | seminarium |
| 6. | Anatomia i patologia stawu skroniowo-żuchwowego. | W1 | seminarium |
| 7. | Próchnica i choroby przyzębia. | W1 | seminarium |

| | | | |
|-----|--|----------------|---------------------|
| 8. | Choroby układowe, zaburzenia endokrynologiczne. Dysplazja włóknista, choroba Pageta. | W1 | seminarium |
| 9. | Urazy zębów i twarzoczaszki. | W1 | seminarium |
| 10. | Diagnostyka obrazowa zatok obocznych nosa. | W1 | seminarium |
| 11. | Zapalenie kości szczęki i żuchwy. | W1 | seminarium |
| 12. | Diagnostyka obrazowa schorzeń ślinianek | W1 | seminarium |
| 13. | Nowotwory twarzoczaszki – nowotwory zębopochodne i niezębopochodne. | W1 | seminarium |
| 14. | Torbiele zębopochodne i niezębopochodne. | W1 | seminarium |
| 15. | Diagnostyka obrazowa schorzeń jamy ustnej. | W1 | seminarium |
| 16. | Diagnostyka obrazowa schorzeń szyi | W1, K1, K2 | seminarium |
| 17. | Oczodół - zmiany patologiczne | W1 | seminarium |
| 18. | Ciekawe przypadki z obszaru twarzoczaszki w badaniach TK i MR. | W1 | seminarium |
| 19. | Ćwiczenia praktyczne - zdjęcia wewnątrzustne | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia kliniczne |
| 20. | Ćwiczenia praktyczne - pantomografia i CBCT | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia kliniczne |
| 21. | Zajęcia praktyczne w pracowni TK i MR. | W1 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, E-learning, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| seminarium | egzamin pisemny | Udział w ćwiczeniach, seminariach i wykładach jest obowiązkowy. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń i seminariów oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności. Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru (pytania teoretyczne i praktyczne - obrazy badań radiologicznych). Test składa się z 40 pytań, każde z 4 czterema odpowiedziami. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry ponad dobry dobry dość dobry dostateczny niedostateczny |
| ćwiczenia kliniczne | egzamin pisemny | Udział w ćwiczeniach, seminariach i wykładach jest obowiązkowy. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń i seminariów oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności. Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru (pytania teoretyczne i praktyczne - obrazy badań radiologicznych). Test składa się z 40 pytań, każde z 4 czterema odpowiedziami. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry ponad dobry dobry dość dobry dostateczny niedostateczny |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| e-learning | egzamin pisemny | <p>Udział w ćwiczeniach, seminariach i wykładach jest obowiązkowy. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń i seminariów oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności. Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru (pytania teoretyczne i praktyczne - obrazy badań radiologicznych). Test składa się z 40 pytań, każde z 4 czterema odpowiedziami. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry ponad dobry dobry dość dobry dostateczny niedostateczny</p> |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z radiologii w semestrze czwartym.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Ratownictwo medyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 2 symulacje: 6 e-learning: 7</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do prawidłowego i samodzielnego rozpoznawania stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego oraz zewnętrznego. Przygotowanie to obejmuje w szczególności rozpoznawanie niewydolności oddechowej i krążenia, NZK, obrażeń ciała, jak i umiejętności reagowania w tych sytuacjach. |
| C2 | Celem kształcenia jest nabycie przez studentów umiejętności praktycznych w zakresie działań ratowniczych z pacjentem dorosłym oraz dzieckiem. |
| C3 | Celem kształcenia jest wykształcenie w studentach świadomości i umiejętności organizacji działań ratowniczych oraz wykorzystania dostępnych zasobów ratownictwa. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | odpowiedź ustna, test |
| W2 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | odpowiedź ustna, test |
| W3 | organizację praktyki lekarza dentyisty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | obserwacja pracy studenta |
| W4 | etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowopłciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | E.W3 | odpowiedź ustna, test |
| W5 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | odpowiedź ustna, test |
| W6 | stany zagrożenia życia | E.W18 | test |
| W7 | przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji | E.W17 | test |
| W8 | zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych | E.W4 | test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U3 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | E.U2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U4 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi | E.U20 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | E.U9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U6 | rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości | E.U10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |

| | | | |
|-----|---|------|--|
| U7 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U8 | przewodzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U9 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U10 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | obserwacja pracy studenta |
| U11 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

| | | | |
|----|--|-------|---------------------------|
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 2 |
| symulacje | 6 |
| e-learning | 7 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 6 |
| przygotowanie do zajęć | 6 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 29 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Medycyna ratunkowa - cele, organizacja. Rozpoznawanie i postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia życia- ostra niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia. | W1, W2, W3, W4, U10, U9, K4 | e-learning |
| 2. | Dorosły w stanie zagrożenia życia. | W1, W4, W5, W6, W7, W8, U3, U5, K1, K5 | e-learning |
| 3. | Dziecko w stanie zagrożenia życia. | W1, W5, W6, W7, U2, U3, K1, K2, K3, K5 | e-learning |
| 4. | Postępowanie ratunkowe w obrażeniach ciała. | W1, W2, W6, W8, U2, U3, U5, U6, K4, K5, K7 | seminarium |
| 5. | Postępowanie ratunkowe w ostrej niewydolności oddechowej, niewydolności krążenia, niewydolności CSN u dorosłych i dzieci (badanie lekarskie, udrażnianie d.o., wentylacja, tlenoterapia). | W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K5 | symulacje |
| 6. | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci (AED, przyrządowe udrożnienie d.o., wentylacja workiem samorozprężalnym). | W1, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K5, K6, K7, K8 | symulacje |
| 7. | Postępowanie z pacjentem urazowym, ofiarą wypadku (badanie ABCDE, badanie urazowe). | W6, W8, U1, U11, U2, U3, U4, U5, U6 | symulacje |
| 8. | Metody zaopatrywania obrażeń (tamowanie krwotoków, stabilizacja złamań, skręceń) | W8, U1, U2, U4, K1, K2, K8 | symulacje |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Seminarium, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | test | |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| symulacje | odpowiedź ustna | |
| e-learning | obserwacja pracy studenta | |

Zdrowie publiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z rolą, zadaniami, funkcjami zdrowia publicznego |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat zasad promocji zdrowia, profilaktyki chorób, uwarunkowań zdrowia oraz metod diagnozy populacyjnej potrzeb zdrowotnych i ich możliwości realizacji |
| C3 | Zaznajomienie studentów ze strategią polityki zdrowotnej na szczeblu krajowym i międzynarodowym |
| C4 | Poznanie modeli ochrony zdrowia w Polsce i na świecie i ich zasad organizacji |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| W1 | pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu opieki zdrowotnej | G.W1 | zaliczenie pisemne |
| W2 | koncepcje i modele promocji zdrowia | G.W2 | zaliczenie pisemne |
| W3 | podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej | G.W3 | zaliczenie pisemne |
| W4 | metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | G.W5 | zaliczenie pisemne |
| W5 | strategię polityki zdrowotnej i społecznej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Unii Europejskiej | G.W7 | zaliczenie pisemne |
| W6 | zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych | G.W17 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozować ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej | G.U2 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U2 | oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej | G.U3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U3 | identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | G.U6 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne |
| U4 | planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji | G.U7 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |
| U5 | analizować różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach | G.U8 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne |
| U6 | przekazywać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej | G.U16 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, ocena grupy |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-----------------------------------|---|
| seminarium | 12 |
| przygotowanie do zajęć | 8 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 2 |
| przygotowanie do egzaminu | 8 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 12 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Pojęcie zdrowia publicznego. Założenia, zadania, funkcje zdrowia publicznego. Nowe miary obciążeń zdrowotnych. | W1, W4 | seminarium |
| 2. | Promocja zdrowia – definicje, koncepcje, modele. | W2, K1 | seminarium |
| 3. | Społeczne uwarunkowania zdrowia. Strategie zapobiegania chorobom na poziomie zdrowia publicznego. Podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki. | W3, U4, U6, K1 | seminarium |
| 4. | Metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Skala problemów zdrowotnych. Polityka zdrowotna państwa – strategia, czynniki, priorytety. | W4, W5, U1, U2, U3, K1 | seminarium |
| 5. | Programy zdrowia publicznego. Przepływ wiedzy i informacji w zdrowiu publicznym. Pacjent z perspektywy zdrowia publicznego. Zasady planowania i ewaluacji programów zdrowia publicznego. | W6, U4, K1 | seminarium |
| 6. | Modele ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Modele finansowania ochrony zdrowia. | W1, U5 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne | Egzamin końcowy w pierwszym terminie ma formę pisemną w postaci testu wielokrotnego wyboru. Liczba pytań testu: 30. Egzamin końcowy w drugim terminie odbywa się w odpowiedniej sesji poprawkowej, ma formę pisemną w postaci 4 pytań otwartych. Odpowiedzi na każde z pytań są punktowane w skali od 0 do 5 punktów (co 0,5 punktu). Kryterium zaliczenia dla każdego z terminów egzaminu końcowego $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny końcowej dla każdego z terminów egzaminu: 60,0% do 68,0% = dostateczny; >68,0% do 76,0% = dostateczny plus; >76,0% do 84,0% = dobry; >84,0% do 92,0% = dobry plus; >92,0% do 100% = bardzo dobry |

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie 100% przewidzianych harmonogramem seminariów.

Student jest zobowiązany uczestniczyć czynnie w zajęciach lub w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się nieobecność na zajęciach z koniecznością zaliczenia danego tematu w terminie ustalonym z prowadzącym.

W przypadku niespełnienia powyższego warunku student traci możliwość przystąpienia do zaliczenia końcowego (co jest równoznaczne z utratą pierwszego lub drugiego terminu zaliczenia).

Student jest zobowiązany przychodzić punktualnie na zajęcia. Dopuszcza się maksymalnie 2 spóźnienia bez ponoszenia konsekwencji.

W przypadku 3 spóźnień student jest zobowiązany do zaliczenia jednego (wylosowanego) tematu spośród tematów, na których odnotowano spóźnienie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach. Warunkiem uczestnictwa w kursie jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Epidemiologia i medycyna środowiskowa lub podobnego zawierającego odpowiednie kierunkowe efekty uczenia się, to znaczy G.W1-3,5,7,17; G.U2-3,6-8,16; O.K6.

Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym - praktyka wakacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu I. Praktyki zawodowe</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 120</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 120</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zadaniem szkolenia praktycznego po III roku studiów jest przekazanie wiedzy z zakresu wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych z zakresu stomatologii ogólnej w czasie czynności asysty lekarzowi dentyście podczas wykonywania procedur stomatologicznych. |
| C2 | Celem szkolenia praktycznego po IV roku jest przekazanie wiedzy na temat organizacji pracy w poradni, przychodni lub gabinecie ogólnostomatologicznym lub specjalistycznym oraz pogłębienie wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych z zakresu stomatologii zachowawczej/dziecięcej, chirurgii stomatologicznej i protetyki stomatologicznej jeśli praktyka odbywa się w poradni stomatologicznej, gdzie zakres leczenia obejmuje wszystkie powyższe specjalności lub jednej z wymienionych dziedzin jeśli praktyka odbywa się w specjalistycznym gabinecie stomatologii zachowawczej/dziecięcej lub chirurgii stomatologicznej lub protetyki stomatologicznej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | dziennik praktyk |
| W2 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | dziennik praktyk |
| W3 | organizację praktyki lekarza dentystry i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | dziennik praktyk |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | dziennik praktyk |
| U2 | prowadzić profesjonalną opiekę dentyścyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | dziennik praktyk |
| U3 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dziennik praktyk |
| U4 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dziennik praktyk |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | dziennik praktyk |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | dziennik praktyk |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dziennik praktyk |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | dziennik praktyk |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | dziennik praktyk |

| | | | |
|----|--|-------|------------------|
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | dziennik praktyk |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | dziennik praktyk |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | dziennik praktyk |
| K7 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | dziennik praktyk |

Bilans punktów ECTS

Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 120 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 120 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 120 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 120 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 120 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 120 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 1. | <p>Treści Programowe praktyki wakacyjnej po III roku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stomatologiczne badanie pacjenta • Zaznajomienie się z zasadami prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym • Czynna asysta przy zabiegach z zakresu stomatologii • Przeprowadzanie instruktażu higieny jamy ustnej • Pogłębienie wiadomości na temat zasad znieczulenia miejscowego w stomatologii • Pogłębienie znajomości instrumentarium oraz aparatury stomatologicznej. • Pogłębienie znajomości zasad sterylizacji i prowadzenia dokumentacji jej przebiegu w gabinecie stomatologicznym. <p>Jeśli opiekun praktyki uzna, że student bezpiecznie jest w stanie wykonać poniższe procedury w warunkach danej praktyki stomatologicznej student może wykonać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nieskomplikowane leczenie ubytków próchnicowych • Skaling nad i pod-dziąsłowy | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
|----|--|--|-------------------|

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 2. | <p>Szczegółowy program praktyki wakacyjnej po IV roku winien obejmować całość lub jedną z wymienionych dziedzin w punkcie I, II, III, IV:</p> <p>I. w zakresie stomatologii zachowawczej / dziecięcej:</p> <p>a/ przeprowadzanie podstawowych czynności diagnostycznych, b/ skaling nad i pod-dziąsłowy c/ zabiegi związane z profilaktyką przeciw próchnicową, d/ interpretacja zdjęć radiologicznych. e/ leczenie kanałowe zębów jeśli opiekun praktyki uzna, że student bezpiecznie jest w stanie wykonać procedurę w warunkach danej praktyki stomatologicznej.</p> <p>II. w zakresie chirurgii stomatologicznej:</p> <p>a/ miejscowe znieczulenie, b/ wykonywanie nieskomplikowanych ekstrakcji zębów, c/ asystowanie do prostych zabiegów chirurgicznych.</p> <p>III. w zakresie protetyki stomatologicznej:</p> <p>a/ protetyczna ocena warunków w jamie ustnej z uwzględnieniem braków w uzębieniu, zmian anatomicznych i czynnościowych, oraz nieprawidłowości szczękowo-zgryzowych, b/ pobieranie wycisków z zastosowaniem różnych materiałów wyciskowych, c/ rejestracja okluzji, e/ przeprowadzanie korekt ruchomych protez zębowych w niewielkim zakresie.</p> <p>IV. w zakresie ortodoncji:</p> <p>a/ asysta w zabiegach ortodontycznych; b/ wykonywanie podstawowej dokumentacji fotograficznej; c/ wykonywanie zabiegów higienizacyjnych u pacjentów użytkujących aparaty stałe.</p> <p>V. w zakresie dokumentacji chorobowej i sprawozdawczości:</p> <p>a/ zapoznanie się z dokumentacją chorobową oraz innymi formularzami, b/ poznanie sposobu prowadzenia sprawozdawczości oraz wypisywania recept i ich ewidencji,</p> <p>VI. w zakresie organizacji i administracji:</p> <p>a/ poznanie zasad organizacji pracy w miejscu odbywania praktyki, b/ zaznajomienie się z systemem rejestracji pacjentów oraz systemem ewidencji, c/ poznanie sposobów zaopatrywania przychodni w sprzęt oraz materiały, ich przyjmowanie, rozchodowanie oraz ewidencjonowanie.</p> | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | praktyka zawodowa |
|----|--|--|-------------------|

Informacje rozszerzone

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | potwierdzenie zrealizowania praktyki przez opiekuna klinicznego |

Semestr 8

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | potwierdzenie odbycia praktyki przez opiekuna klinicznego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

opanowanie umiejętności klinicznych w czasie zajęć praktycznych

Metodologia badań naukowych w medycynie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie uczestników z kryteriami i wymogami metodologicznymi, których znajomość jest niezbędna do prowadzenia badań naukowych w naukach medycznych |
| C2 | przygotowanie studentów do samodzielnego zaprojektowania badania naukowego z zachowaniem obowiązujących reguł poprawności metodologicznej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|------|--------------------------|
| W1 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | odpowiedź ustna, projekt |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | odpowiedź ustna, projekt |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| analiza materiału badawczego | 15 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| przygotowanie projektu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do metodologii badań. Czym jest badanie naukowe? | W1, U1, U2 | seminarium |
| 2. | Od pomysłu do jego realizacji - proces planowania badania naukowego. | W1, U1, U2 | seminarium |
| 3. | Stawianie celów i hipotez badawczych | W1, U1, U2 | seminarium |
| 4. | Które badania będą najbardziej odpowiednie w realizacji celu badania? Najważniejsze zmienne w badaniu - operacjonalizacja. | W1, U1, U2 | seminarium |
| 5. | Wybór populacji do badań - znaczenie sposobu wyboru w kontekście generalizacji wyników | W1, U1, U2 | seminarium |
| 6. | Szacowanie wymaganej minimalnej niezbędnej liczebności próby. | W1, U1 | seminarium |
| 7. | Kwestionariusz jako narzędzie badawcze - wady i zalety | W1, U1, U2 | seminarium |

| | | | |
|-----|---|------------|------------|
| 8. | Najważniejsze elementy krytyczne w planie badania | W1, U1, U2 | seminarium |
| 9. | Jakość metod diagnostycznych. Parametry oceny trafności testów diagnostycznych. | W1, U1, U2 | seminarium |
| 10. | Analiza przyczynowości w badaniach medycznych. Znaczenie zmiennych zakłócających w określaniu związku przyczynowo-skutkowego. | W1, U1, U2 | seminarium |
| 11. | Podstawy generowania wniosków w oparciu o wyniki badań. Wybór sposobu analizy statystycznej zebranego materiału | W1, U1, U2 | seminarium |
| 12. | Zasady przedstawiania wyników badań, opracowania raportów i przygotowywania publikacji. | W1, U1, U2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------|--|
| seminarium | odpowiedź ustna, projekt | <ul style="list-style-type: none"> • Student zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich przewidzianych harmonogramem seminariach - w przypadku uzasadnionej nieobecności prowadzący zajęcia może wskazać studentowi zadania, które będą podstawą do zaliczenia nieobecności. • W oparciu o pracę na seminariach oraz samokształcenie student zobowiązany jest wykonać (indywidualnie lub w małych grupach) zlecone zadania praktyczne. |

Dodatkowy opis

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykonanie zadań zleconych podczas zajęć oraz przygotowanie projektu badawczego na wybrany temat wraz z dyskusją potencjalnych błędów takiego badania.

Ocena końcowa na podstawie przygotowanego projektu badawczego.

Kryteria oceny końcowej:

90-100 pkt Bardzo dobry (5.0)

80-89.9 pkt. Dobry plus (4.5)

70-79.9 pkt Dobry (4.0)

60-69.9 pkt. Dostateczny plus (3.5)

50-59.9 pkt. Dostateczny (3.0)

<50 pkt. Niedostateczny (2.0)

Dress code: zgodny z dress code obowiązującym w UJCM.

Szczegółowy harmonogram zajęć dostępny na stronie [www.katedry.epidemiologii.i.medycyny.zapobiegawczej\(www.epi.wl.cm.uj.edu.pl\)](http://www.katedry.epidemiologii.i.medycyny.zapobiegawczej(www.epi.wl.cm.uj.edu.pl)).

Przeszczepienie komórek macierzystych z zastosowaniem w medycynie regeneracyjnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 6</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu "Przeszczepianie komórek macierzystych z zastosowaniem w medycynie regeneracyjnej" jest przedstawienie studentom Wydziału Lekarskiego na Kierunku Lekarsko-Dentystycznym wiedzy na temat zastosowań komórek macierzystych w terapii, w tym perspektyw ich wykorzystania w medycynie naprawczej. Szczególnym aspektem przedmiotu jest nauka postępowania w przypadkach powikłań i problemów stomatologicznych u pacjentów w różnym czasie po transplantacji szpiku kostnego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|-------|-----------------|
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | odpowiedź ustna |
| W2 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | odpowiedź ustna |
| W3 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne | C.W6 | odpowiedź ustna |
| W4 | budowę układu odpornościowego i jego rolę | C.W7 | odpowiedź ustna |
| W5 | mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran | C.W14 | odpowiedź ustna |
| W6 | pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, raka i powikłań choroby | C.W13 | odpowiedź ustna |
| W7 | mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych | C.W30 | odpowiedź ustna |
| W8 | metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych | C.W16 | odpowiedź ustna |
| W9 | pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła” | C.W12 | odpowiedź ustna |
| W10 | humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych | C.W8 | odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | odpowiedź ustna |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | odpowiedź ustna |
| U3 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | odpowiedź ustna |
| U4 | przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób | C.U4 | odpowiedź ustna |
| U5 | analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych | C.U5 | odpowiedź ustna |
| U6 | określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń | C.U6 | odpowiedź ustna |
| U7 | określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów | C.U14 | odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | odpowiedź ustna |

| | | | |
|----|---|-------|-----------------|
| K2 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | odpowiedź ustna |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | odpowiedź ustna |
| K4 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | odpowiedź ustna |
| K5 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| e-learning | 30 |
| analiza przypadków | 2 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 6 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 58 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | <p>BLOK I. Charakterystyka komórek macierzystych Biologiczne podstawy transplantacji komórkowych</p> <p>1. Właściwości biologiczne komórek macierzystych: rodzaje komórek macierzystych, cechy specyficzne, źródła pozyskiwania, hodowla, przechowywanie 2. Źródła komórek macierzystych dla terapii: układ zgodności tkankowej, dawca komórek macierzystych 3. Postępowanie z materiałem przeszczepowym: Praktyczne zasady dotyczące bankowania tkanek ludzkich</p> | W1, W2, U3, K1, K2, K3, K5 | e-learning |

| | | | |
|----|---|---|------------|
| 2. | <p>BLOK II. Podstawy wiedzy o procesach uszkodzenia tkanek.</p> <p>1. Przyczyny i mechanizmy uszkodzenia tkanek. 2. Proces zapalny. Naturalne procesy naprawcze. Wytwórcza faza procesu zapalnego a regeneracja tkanki. 2. Nowotworzenie. Patofizjologia a objawy kliniczne w nowotworach- podstawy diagnostyki.</p> | W10, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U4, U5, U6, U7 | e-learning |
| 3. | <p>BLOK III. Transplantacja macierzystych komórek krwiotwórczych - standardy procedury przeszczepowej</p> <p>1. Transplantacja szpiku kostnego. Wskazania. Przebieg procedury transplantacyjnej. Powikłania transplantacji szpiku, choroba przeszczep przeciw biorcy. 2. Omówienie przypadku klinicznego (prezentacja)</p> | W1, W9, U1, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3 | e-learning |
| 4. | <p>BLOK IV. Stomatologiczne powikłania po transplantacji szpiku kostnego</p> <p>1. Patogeneza i klinika uszkodzenia śluzówek jamy ustnej (mucositis) spowodowanych radio- i chemioterapią 2. Inne powikłania zapalne w obrębie jamy ustnej po transplantacji szpiku 3. Odległe powikłania stomatologiczne po transplantacji krwiotwórczej.</p> | W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, U6, K4 | e-learning |
| 5. | <p>BLOK V. Komórki macierzyste w regeneracji kości</p> <p>1. Komórki macierzyste mezenchymy - pozyskiwanie, możliwości hodowli, zastosowania terapeutyczne. 2. Zasady procedur związanych z wykorzystaniem komórek macierzystych do rekonstrukcji tkankowych. Sterowana regeneracja kości z zastosowaniem materiału komórkowego jako składnika materiałów protezujących</p> | W1, W5, U2, U3, U6, K3, K4, K5 | e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| e-learning | odpowiedź ustna | Pisemny egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru - odbywa się w ostatniej godzinie zajęć Przedmiotem pytań testowych są zagadnienia przedstawiane podczas wykładów Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność studenta na zajęciach i przygotowanie do zajęć. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu |

Dodatkowy opis

Podczas realizacji przedmiotu student pozna:

- różnorodne zastosowania terapii komórkowych
 - zasady procedur transplantacyjnych
 - możliwości wykorzystania komórek macierzystych jako składników leków biologicznych we wspomaganie regeneracji tkanek oraz użyteczność materiału komórkowego jako składnika ksenograftów lub materiałów protezujących.
- Dla studentów szczególnie zainteresowanych problematyką przedmiotu istnieje możliwość dalszej współpracy z Zakładem

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia przeznaczone są dla studentów, którzy posiadają podstawową wiedzę i umiejętności praktyczne nabywane podczas realizacji przedmiotów przedklinicznych zawartych w programie realizacji studiów na Wydziale Lekarskim, Kierunek Lekarsko-Dentystyczny.

Chirurgia stomatologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5 ćwiczenia: 52 e-learning: 3</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5 ćwiczenia: 52 e-learning: 3</p> | <p>Liczba punktów ECTS 6.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 9 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 8 ćwiczenia kliniczne: 58 e-learning: 5 | Liczba punktów ECTS 0.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

| | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 10 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 57 e-learning: 5 | Liczba punktów ECTS 8.0 |
|----------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Opanowanie umiejętności stawiania rozpoznania, zasad leczenia schorzeń układu stomatognatycznego zwłaszcza w zakresie chirurgii stomatologicznej |
| C2 | Doskonalenie umiejętności samodzielnego wykonywania podstawowych zabiegów diagnostycznych i leczniczych z zakresu chirurgii stomatologicznej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W3 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W4 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| W5 | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | F.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W6 | florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W7 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W8 | zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | F.W5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W9 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych | F.W6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W10 | zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi | F.W8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W11 | diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej | F.W9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W12 | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | F.W12 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W13 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej | F.W13 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W14 | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu | F.W15 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W15 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W16 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W17 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk | F.W22 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| W18 | wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych | F.W10 | obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U2 | prować profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U3 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U4 | prować postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U7 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U8 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U9 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U10 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U11 | pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych | F.U5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U12 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U13 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U14 | przewodzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U15 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U16 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U10 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U17 | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U18 | ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | F.U15 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U19 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| U20 | diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia | F.U17 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|----|--|------|--|
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| K5 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| K6 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |
| K7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru |

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 5 |
| ćwiczenia | 52 |
| e-learning | 3 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 52 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
|------------------------|---|

| | |
|--|-----------------------------|
| seminarium | 5 |
| ćwiczenia | 52 |
| e-learning | 3 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 52 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 8 |
| ćwiczenia kliniczne | 58 |
| e-learning | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 101 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 71 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 58 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 7 |
| ćwiczenia kliniczne | 57 |
| e-learning | 5 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 119 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 69 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 57 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|---|--|
| 1. | Chirurgia endodontyczna i periodontologiczna Semestr 9 i 10 | W1, W10, W11, W13, W16, W18, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K5, K6, K7 | ćwiczenia, seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Zapalenia nieswoiste tkanek miękkich obszaru twarzoczaszki Semestr 7 i 8 | W1, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Zapalenia nieswoiste kości szczękowych. Zapalenia swoiste tkanek obszaru twarzoczaszki Semestr 7 i 8 | W1, W12, W13, W15, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Stany zapalne - wprowadzenie Drogi szerzenia się stanów zapalnych Semestr 7 i 8 | W1, W11, W13, W15, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K5, K6 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 5. | Ropnie wewnętrzne Semestr 7 i 8 | W1, W10, W11, W12, W13, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K6, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 6. | Ropnie zewnętrzne Semestr 7 i 8 | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 7. | Bakteryjne i niebakteryjne zapalenie kości Semestr 7 i 8 | W1, W12, W13, W15, W16, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Polekowa i popromienna martwica kości Semestr 7 i 8 | W1, W11, W12, W13, W15, W16, W17, W2, W3, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Powikłania znieczuleń i ekstrakcji Semestr 7 i 8 | W1, W10, W11, W12, W15, W16, W17, W2, W7, W9, U1, U11, U12, U13, U15, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Patologia zęba mądrości Zęby zatrzymane Semestr 7 i 8 | W1, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 11. | Urazy zębów, reimplantacja, autotransplantacja Semestr 9 i 10 | W12, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U12, U13, U15, U17, U19, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia, seminarium, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 12. | Chirurgia przedprotetyczna. Biomateriały, GBR Semestr 9 i 10 | W1, W11, W12, W13, W15, W17, W2, W4, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U7, U8, U9 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 13. | Choroby gruczołów ślinowych i zatok szczękowych Semestr 9 i 10 | W1, W12, W13, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 14. | Torbiele kości szczękowych i tkanek miękkich Semestr 9 i 10 | W1, W10, W11, W12, W13, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 15. | Guzy zębopochodne, dysplazja kości, cherubizm Semestr 9 i 10 | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 16. | Zaburzenia potencjalnie złośliwe błony śluzowej jamy ustnej Semestr 9 i 10 | W1, W10, W11, W12, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulowany pacjent, Udział w badaniach, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|-------------------------------|
| seminarium | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| ćwiczenia | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| e-learning | odpowiedź ustna | test wielokrotnego wyboru |

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|-------------------------------|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| ćwiczenia | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| e-learning | odpowiedź ustna | test wielokrotnego wyboru |

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Udział w badaniach, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|-------------------------------|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| ćwiczenia kliniczne | odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| e-learning | obserwacja pracy studenta | test wielokrotnego wyboru |

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|-------------------------------|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| ćwiczenia kliniczne | test wielokrotnego wyboru | test wielokrotnego wyboru |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta | test wielokrotnego wyboru |

Dodatkowy opis

- Podczas dwuletniego szkolenia klinicznego z chirurgii stomatologicznej (na IV. i V. roku studiów) każdego studenta obowiązuje limit wykonania minimum 30 znieczuleń miejscowych i 30 ekstrakcji zębów przeprowadzonych w tut. Katedrze i potwierdzonych przez asystenta w zeszycie ćwiczeń
- Końcowy test zaliczeniowy na IV. roku studiów (chirurgia stomatologiczna 1/2) ma formę testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią; test obejmuje materiał z kursów „Chirurgia stomatologiczna 1/2” i „Propedeutyka chirurgii stomatologicznej”. Test składa się z 30 pytań. Pułap zaliczenia wynosi 18 punktów (60% prawidłowych odpowiedzi). Każdemu studentowi przysługują wyłącznie dwa terminy końcowego egzaminu testowego. W przypadku, gdy stan epidemiczny uniemożliwi przeprowadzenie końcowego zaliczenia testowego w formie stacjonarnej, zaliczenie to będzie miało charakter ustny.
- Po zakończeniu seminariów na V. roku studiów, odbywa się kolokwium semestralne w formie ustnej, obejmujące materiał z kursów propedeutyka chirurgii stomatologicznej, chirurgia stomatologiczna 1/2, a także tematyki seminariów i wykładów z kursu chirurgia stomatologiczna 2/2. Każdemu Studentowi przysługują wyłącznie dwa terminy kolokwium semestralnego. Kolokwia odbywają się na pierwszych zajęciach po zakończeniu seminariów w każdej z grup dziekanatowych. Podczas kolokwium Student losuje zestaw składający się z 3 pytań. Odpowiedzi oceniane są niezależnie przez trzech egzaminatorów,

a ocena za każde pytanie stanowi średnią arytmetyczną z ocen wystawionych przez każdego z egzaminatorów, zaokrąglaną do dwóch miejsc po przecinku. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych za każde z 3 pytań. Ocena końcowa ustalana jest wg następującej skali: do 2.99 - ndst, 3.0-3.25 - dst, 3.26-3.75 - dst+, 3.76-4.25 - db, 4.26-4.75 - db+, 4.76-5.0 - bdb. Uzyskanie oceny niższej niż 3.0 za dwa zadania, bez względu na średnią z ocen za poszczególne pytania, powoduje uzyskanie oceny końcowej niedostatecznej. Student, który uzyska ocenę bardzo dobrą w pierwszym terminie kolokwium semestralnego otrzymuje 3 punkty bonusowe na egzaminie dyplomowym. Student, który uzyska ocenę plus dobrą w pierwszym terminie kolokwium semestralnego otrzymuje 1 punkt bonusowy na egzaminie dyplomowym.

4. Podczas przedostatnich zajęć klinicznych na roku V. przeprowadzane jest zaliczenie praktyczne przedmiotu z asystentem prowadzącym, a ostatnie zajęcia stanowią repetytorium.

5. Egzamin dyplomowy z chirurgii stomatologicznej ma formę testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i obejmuje materiał z kursów: propedeutyka chirurgii stomatologicznej oraz chirurgia stomatologiczna 1/2 i 2/2. Test składa się z 50 pytań. Pułap pozytywnego zaliczenia egzaminu uzależniony jest od tego, w którym terminie Student zaliczył kolokwium semestralne. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium semestralnego w 1. terminie, pułap zaliczenia wynosi 30 punktów (60% poprawnych odpowiedzi). W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium semestralnego dopiero w 2. terminie, pułap zaliczenia wynosi 32 punkty. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w drugim terminie kolokwium semestralnego pułap zaliczenia na egzaminie dyplomowym wynosi 35 punktów (70% poprawnych odpowiedzi). Ocena z egzaminu testowego jest końcową oceną z egzaminu dyplomowego z chirurgii stomatologicznej. Każdemu Studentowi przysługują wyłącznie dwa terminy egzaminu dyplomowego. Zróżnicowanie pułapu zaliczenia egzaminu dyplomowego w zależności od wyniku kolokwium semestralnego obowiązuje zarówno na pierwszym, jak i drugim terminie egzaminu dyplomowego. W przypadku, gdy stan epidemiczny uniemożliwi przeprowadzenie egzaminu testowego w formie stacjonarnej, egzamin dyplomowy będzie miał charakter ustny.

6. Podczas egzaminów i zaliczeń testowych istnieje możliwość złożenia zastrzeżenia merytorycznego do zadania egzaminacyjnego do komisyjnego rozpatrzenia przez koordynatora przedmiotu wraz z wyznaczonym członkiem komisji egzaminacyjnej. Zastrzeżenia mogą być składane wyłącznie podczas trwania egzaminu, bądź bezpośrednio po jego zakończeniu, ale jeszcze przed opuszczeniem sali egzaminacyjnej i bez możliwości porozumiewania się z innymi zdającymi. Zastrzeżenia składane po opuszczeniu sali egzaminacyjnej, bądź po porozumieniu z innym zdającym nie są rozpatrywane. W przypadku uwzględnienia przez komisję egzaminacyjną złożonego zastrzeżenia, pytanie zostaje anulowane, a wszyscy Studenci otrzymują za anulowane pytanie 1 punkt, bez względu na udzieloną odpowiedź podczas egzaminu.

6. Na wniosek Studentów istnieje możliwość omówienia pytań z zaliczenia testowego lub egzaminu dyplomowego. Omówienie pytań nie ma charakteru indywidualnego, ale odbywa się podczas wspólnego spotkania wszystkich zainteresowanych Studentów z koordynatorem przedmiotu bądź wyznaczonym przez niego pracownikiem Katedry. Wniosek taki składa Starosta Roku do koordynatora przedmiotu w terminie do 14 dni od ogłoszenia wyników. Podczas omawiania pytań nie jest udostępniana karta odpowiedzi z kluczem, o ile egzamin przeprowadzany był z wykorzystaniem kart testowych.

7. W przypadku, gdy egzamin przeprowadzany był z użyciem wypełnianych odręcznie kart testowych, niezależnie od kolektywnego omówienia pytań egzaminacyjnych, na indywidualny wniosek Studenta istnieje możliwość do wglądu do karty testowej wraz z kluczem celem sprawdzenia poprawności odczytu karty. Wniosek taki należy złożyć do koordynatora przedmiotu w terminie do 14 dni od ogłoszenia wyników. Podczas wglądu do karty testowej nie jest udostępniana treść zadań testowych, a wyłącznie klucz zawierający prawidłowe odpowiedzi wraz kartą testową uzupełnioną przez Studenta podczas egzaminu.

8. Szczegółowe warunki przeprowadzenia kursu oraz jego zaliczenia zawarte są w regulaminie kursu, który przedstawiany jest Studentom podczas pierwszych zajęć z kursu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu: Propedeutyka Chirurgii Stomatologicznej

Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 11 ćwiczenia kliniczne: 62</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 62</p> | <p>Liczba punktów ECTS 8.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 13 ćwiczenia kliniczne: 48</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 10 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 47 | Liczba punktów ECTS 7.0 |
|----------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem prowadzenia zajęć z zakresu Chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2 jest zapoznanie studentów ze stanami fizjologicznymi i patologicznymi w obrębie błony śluzowej jamy ustnej oraz chorobami przyzębia. |
| C2 | Studentom zostanie przekazana wiedza z zakresu diagnostyki i leczenia chorób błony śluzowej oraz przyzębia. |
| C3 | Studentom zostanie przekazana wiedza z zakresu profilaktyki onkologicznej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W3 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W4 | florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W5 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W6 | zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi | F.W8 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W7 | diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej | F.W9 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W8 | wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych | F.W10 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W9 | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | F.W12 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W10 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej | F.W13 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W11 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W12 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W13 | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | F.W19 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W14 | patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną | F.W20 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W15 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| W16 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | F.W23 | egzamin OSCE, egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U2 | prować profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U3 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U4 | prować postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U6 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U7 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U8 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U9 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U10 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U11 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U12 | prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U13 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U14 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U10 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U15 | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U16 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U13 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U17 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U18 | diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia | F.U17 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| U19 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K5 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K7 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K8 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 11 |
| ćwiczenia kliniczne | 62 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 113 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 73 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 62 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 62 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 112 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 72 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 62 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 13 |
| ćwiczenia kliniczne | 48 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| kształcenie samodzielne | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 111 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 61 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 48 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 12 |
| ćwiczenia kliniczne | 47 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 35 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 114 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 59 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 47 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 1. | Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2. Morfologia i fizjologia błony śluzowej jamy ustnej. Wykwity pierwotne i wtórne na błonie śluzowej jamy ustnej. Wady wrodzone jamy ustnej i zmiany barwnikowe. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U8, K3, K5, K7 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 2. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Badanie przedmiotowe, podmiotowe i badania dodatkowe w chorobach błony śluzowej jamy ustnej.</p> | <p>W1, W12, W15, W16, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U15, U16, U19, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 3. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Ślina - skład, właściwości i rola w jamie ustnej.</p> <p>Zaburzenia wydzielania śliny. Zespół pieczenia jamy ustnej.</p> | <p>W1, W10, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 4. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Choroby błony śluzowej jamy ustnej: alergiczne, grzybicze, bakteryjne, wirusowe.</p> <p>Aftozy, dermatozy.</p> | <p>W1, W10, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U10, U12, U13, U14, U15, U16, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 5. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Stany przednowotworowe i profilaktyka onkologiczna.</p> | <p>W1, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U12, U14, U15, U16, U17, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 6. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Zapalenie błony śluzowej jamy ustnej po chemio- i radioterapii. Zmiany w jamie ustnej w chorobach układu krwiotwórczego.</p> | <p>W1, W10, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 7. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Anatomia i fizjologia tkanek przyzębia.</p> <p>Etiopatogeneza periodontopatii.</p> | <p>W1, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W9, U16, U5, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 8. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Badanie przyzębia. Badania dodatkowe i rentgenodiagnostyka.</p> <p>Diagnostyka różnicowa chorób przyzębia.</p> | <p>W1, W12, W15, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U10, U11, U15, U16, U18, U19, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 9. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Sposoby leczenia chorób przyzębia - niechirurgiczne i chirurgiczne leczenie. Zabiegi w obrębie kompleksu śluzówkowo - dziąsłowego.</p> <p>Postępowanie w ostrych stanach przyzębia.</p> | <p>W1, W10, W11, W13, W14, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 10. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 1/2 i 2/2.</p> <p>Antybiotykoterapia systemowa w chorobach przyzębia.</p> | <p>W1, W10, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U13, U14, U16, U17, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 11. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 2/2.</p> <p>Pierwotny i wtórny uraz zgryzowy. Specyfika leczenia protetycznego, ortodontycznego i impantologicznego u pacjentów z chorobą przyzębia.</p> | <p>W1, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 12. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 2/2.</p> <p>Korelacja chorób przyzębia z chorobami ogólnoustrojowymi.</p> | <p>W1, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 13. | <p>Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej 2/2.</p> <p>Zmiany w jamie ustnej u dzieci i młodocianych.</p> | <p>W1, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test | Obecność obowiązkowa na seminariach, zaliczenie seminarium, kolokwium z Chorób przyzębia oraz kolokwium z Chorób błony śluzowej jamy ustnej oraz Patologii jamy ustnej. |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta | Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach, czynny udział w ćwiczeniach, prowadzenie dzienniczka wykonywanych procedur klinicznych. |

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test | Obecność obowiązkowa na seminariach, zaliczenie seminarium, kolokwium z Chorób przyzębia oraz kolokwium z Chorób błony śluzowej jamy ustnej oraz Patologii jamy ustnej - zaliczenie na ocenę. |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta | Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach, czynny udział w ćwiczeniach, prowadzenie dzienniczka wykonywanych procedur klinicznych. |

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|--|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test | Obecność obowiązkowa na seminariach, zaliczenie seminarium. |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta | Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach, czynny udział w ćwiczeniach, prowadzenie dzienniczka wykonywanych procedur klinicznych. |

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|--|
| seminarium | egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test | Obecność obowiązkowa na seminariach, zaliczenie seminarium, kolokwium z zakresu chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. Egzamin testowy. |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta | Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach, czynny udział w ćwiczeniach, prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur klinicznych. Egzamin OSCE. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu testowego jest zdanie egzaminu OSCE. |

Dodatkowy opis

Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. W przypadku nieobecności konieczność odrobienia zajęć.

Obecność na seminariach obowiązkowa. W przypadku nieobecności konieczność zaliczenia tematu u prowadzącego.

Szatnia studencka znajduje się przy ulicy Montelupich 4 na poziomie -1.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem uczęszczania na zajęcia z przedmiotu Choroby przyzębia i błony śluzowej 2/2 jest zaliczenie przedmiotu Choroby przyzębia i błony śluzowej 1/2.

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Dermatologia z wenerologią i alergologia w stomatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 14 ćwiczenia kliniczne: 26</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z dermatologii i wenerologii niezbędnej w pracy lekarza dentysty |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | egzamin praktyczny, zaliczenie |

| | | | |
|---|---|-------|--------------------------------|
| W2 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | egzamin praktyczny, zaliczenie |
| W3 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | E.W20 | egzamin praktyczny, zaliczenie |
| W4 | stany zagrożenia życia | E.W18 | egzamin praktyczny, zaliczenie |
| W5 | objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych | E.W8 | egzamin praktyczny, zaliczenie |
| W6 | etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | E.W3 | egzamin praktyczny, zaliczenie |
| W7 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | egzamin praktyczny, zaliczenie |
| W8 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | egzamin praktyczny, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U1 | egzamin praktyczny |
| U2 | rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej | E.U16 | egzamin praktyczny |
| U3 | diagnozować i leczyć choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową | E.U14 | egzamin praktyczny |
| U4 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi | E.U20 | egzamin praktyczny |
| U5 | interpretować wyniki badań laboratoryjnych | E.U4 | egzamin praktyczny |
| U6 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | egzamin praktyczny |
| U7 | rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm | E.U12 | egzamin praktyczny |
| U8 | rozpoznawać nowotwory skóry i stany przednowotworowe | E.U15 | egzamin praktyczny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |

| | | | |
|-----|--|-------|---------------------------|
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | obserwacja pracy studenta |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 14 |
| ćwiczenia kliniczne | 26 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 26 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|---------------------------------|
| 1. | w trakcie zajęć z dermatologii i wenerologii student powinien przyswoić wiedzę i umiejętności j/w | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|---|
| e-learning | zaliczenie | Decyzję o progu określającym zdanie testu podejmuje każdorazowo Kierownik Katedry Dermatologii po uwzględnieniu wyników uzyskanych przez wszystkich studentów. Decyzję o formie oraz dacie II terminu egzaminu podejmuje Kierownik Katedry Dermatologii uwzględniając liczbę osób, które nie uzyskały zaliczenia w pisemnym teście. |
| ćwiczenia kliniczne | egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta | Decyzję o progu określającym zdanie testu podejmuje każdorazowo Kierownik Katedry Dermatologii po uwzględnieniu wyników uzyskanych przez wszystkich studentów. Decyzję o formie oraz dacie II terminu egzaminu podejmuje Kierownik Katedry Dermatologii uwzględniając liczbę osób, które nie uzyskały zaliczenia w pisemnym teście. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia z dermatologii i wenerologii obejmują ćwiczenia i wykłady, które odbywają się w Klinice Dermatologii, ul. Skawińska 8. Udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy. Dopuszczalna jest nieobecność na jednych zajęciach ćwiczeniowych w całym bloku. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń oraz aktywny w nich udział. W przypadku większej liczby nieobecności zajęcia należy odrobić w sposób podany przez asystenta. W ostatnim dniu zajęć odbywa się zaliczenie praktyczne z dermatologii i wenerologii. Nieobecność nie może być wykorzystana na ostatnich zajęciach na których odbywa się zaliczenie.

Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 symulacje: 10 e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do prawidłowego i samodzielnego rozpoznawania stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego oraz zewnętrznego. Przygotowanie to obejmuje zarówno w szczególności rozpoznawanie i powiązanie chorób z wykonywanymi procedurami stomatologicznymi (stany zagrożenia życia wywołane czynnikami toksykologicznymi), jak i umiejętności reagowania w sytuacjach codziennych. |
| C2 | Celem kształcenia jest wykształcenie w studentach świadomości i umiejętności organizacji oraz prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|--|--|-------|--|
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | test |
| W2 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | test |
| W3 | zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym | E.W5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| W4 | zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych | E.W4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| W5 | etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowopłciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | E.W3 | odpowiedź ustna, test |
| W6 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | obserwacja pracy studenta, test |
| W7 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | odpowiedź ustna, test |
| W8 | stany zagrożenia życia | E.W18 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| W9 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | E.W20 | odpowiedź ustna, test |
| W10 | przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji | E.W17 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| U4 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| U6 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U1 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U7 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | E.U2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U8 | planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U9 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U10 | opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | E.U9 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U11 | rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości | E.U10 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| U12 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi | E.U20 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
| K7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| K8 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test |
|----|--|-------|--|

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 10 |
| symulacje | 10 |
| e-learning | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 12 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 6 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 59 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof - definicje, cele, organizacja. | W2 | e-learning |
| 2. | Wybrane procedury kliniczne w ratownictwie i medycynie ratunkowej. | W4, W5, W6, K5 | e-learning |
| 3. | Patofizjologia i postępowanie w obrażeniach ciała. Profilaktyka urazów. | W1, W5, W7, W9 | e-learning |
| 4. | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci. | W10, W8, U10, U9, K8 | e-learning |
| 5. | Współczesne zagrożenia. Zasady organizacji działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych, katastrofach i sytuacjach szczególnych, fazy akcji ratunkowej, cele i algorytmy prowadzenia segregacji medycznej. | W2, W3, W4, W9, U8, K2, K5, K7, K8 | e-learning |

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| 6. | Wstrząs- rodzaje, patofizjologia, rozpoznawanie i postępowanie. Postępowanie w wybranych sytuacjach klinicznych i stanach zagrożenia życia: utrata przytomności (omdlenie), porażenie prądem elektrycznym i piorunem, anafilaksja, niewydolność oddechowa, astma, zadławienie, drgawki, oparzenie, odmrożenia, obrażenia ciała (krwotoki, złamania, skręcenia), OZW, udar mózgu. Postępowanie z ofiarą wypadku komunikacyjnego, zasady zabezpieczenia miejsca zdarzenia, wzywania pomocy. | W1, W10, W4, W5, W6, W7, W8, U10, U11, U3, U7, U8, K1, K2, K6, K8 | seminarium |
| 7. | Organizacja i procedury wykonywane na miejscu katastrofy, zdarzenia masowego. Sytuacje szczególnie-terrorystyczne, zagrożenia CBRN, zagrożenia środowiskowe. | W3, U4, U5, U6, U7, K5, K6, K7, K8 | seminarium |
| 8. | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci (AED, przyrządowe udrożnienie d.o., wentylacja workiem samorozprężalnym). | W10, W7, W8, U1, U10, U2, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | symulacje |
| 9. | Rozpoznawanie i postępowanie w stanach zagrożenia życia: wstrząs anafilaktyczny, niewydolność oddechowa, astma, zadławienie, drgawki, OZW, utrata przytomności, udar mózgu. | W1, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | symulacje |
| 10. | Postępowanie z pacjentem urazowym, ofiarą wypadku komunikacyjnego. | W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U11, U12, U4, U5, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | symulacje |
| 11. | Działania ratunkowe w zdarzeniu masowym, katastrofie. Triage, wsparcie psychiczne, debriefing. | W10, W2, W3, W4, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U2, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | symulacje |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia przedkliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|-------------------------------|
| seminarium | test | |
| symulacje | odpowiedź ustna, test | |
| e-learning | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | |

Medycyna sądowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5 e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|-----------------------------------|
| C1 | Znajomość zadań medycyny sądowej. |
|----|-----------------------------------|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | problematykę błędu lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego | G.W23 | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|-------|------------|
| W2 | zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentysty (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentysty wobec pacjenta | G.W22 | zaliczenie |
| W3 | zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentysty | G.W24 | zaliczenie |
| W4 | zasady postępowania ze zwłokami | G.W33 | zaliczenie |
| W5 | zagadnienia dotyczące serologii i genetyki sądowo-lekarskiej | G.W35 | zaliczenie |
| W6 | podstawy toksykologii sądowo-lekarskiej | G.W36 | zaliczenie |
| W7 | zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych | G.W37 | zaliczenie |
| W8 | sądowe aspekty etologii człowieka | G.W38 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | zaliczenie |
| U2 | stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty | G.U24 | zaliczenie |
| U3 | oceniać zmiany pośmiertne | G.U28 | zaliczenie |
| U4 | dokonywać identyfikacji zwłok na podstawie badania stomatologicznego | G.U29 | zaliczenie |
| U5 | oceniać skutki urazów twarzy i czaszki oraz dokonywać ich kwalifikacji w postępowaniu karnym i cywilnym | G.U30 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | zaliczenie |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 5 |
| e-learning | 10 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Tanatologia ogólna Sądowo - lekarska sekcja zwłok Obrażenia, zażyciowość obrażeń Opiniowanie w sporze cywilnym Przemoc wobec dzieci Genetyka sądowa Toksykologia sądowa Uduszenia gwałtowne Błąd medyczny. Pośmiertne badania obrazowe z uwzględnieniem zagadnień kryminalistycznych Opiniowanie o stopniu uszkodzenia ciała dla potrzeb postępowania karnego | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 | seminarium, e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | zaliczenie | |
| e-learning | zaliczenie | |

Ortodoncja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 60 e-learning: 6</p> | <p>Liczba punktów ECTS 5.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 9 ćwiczenia kliniczne: 48 e-learning: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 10 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 9 ćwiczenia kliniczne: 47 e-learning: 5 | Liczba punktów ECTS 8.0 |
|----------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Obejmuje nauczanie rozwoju twarzowej części czaszki, kształtowania okluzji w kontekście wad zgryzu oraz diagnostyki ortodontycznej. |
| C2 | Przygotowanie studenta do samodzielnego zapobiegania wadom nabytym, postępowania interceptywnego i wczesnego leczenia nieskomplikowanych przypadków za pomocą tzw. prostych zabiegów leczniczych (zabiegi profilaktyczne). |
| C3 | Znajomość wskazań do leczenia ortodontycznego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | F.W1 | samoocena, test |
| W2 | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | F.W2 | samoocena, test |
| W3 | zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych | F.W17 | samoocena, test |
| W4 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | samoocena, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test |
| U2 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test |
| U3 | diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu | F.U18 | dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test |
| U4 | udzielać pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego | F.U19 | dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test |
| U5 | wykonywać proste aparaty ortodontyczne | F.U20 | dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test |
| U6 | przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia | F.U21 | dzienniczek umiejętności praktycznych, samoocena, test |

| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
|---|--|------|------------------------|
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | ocena grupy, samoocena |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | ocena grupy, samoocena |
| K3 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | ocena grupy, samoocena |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | ocena grupy, samoocena |
| K5 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | ocena grupy, samoocena |
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | ocena grupy, samoocena |
| K7 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | ocena grupy, samoocena |
| K8 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | ocena grupy, samoocena |

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 12 |
| ćwiczenia kliniczne | 60 |
| e-learning | 6 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 78 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|
| seminarium | 9 |
| ćwiczenia kliniczne | 48 |

| | |
|--|----------------------------|
| e-learning | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 62 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 62 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 48 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 9 |
| ćwiczenia kliniczne | 47 |
| e-learning | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 61 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 61 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 47 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do podstaw ortodoncji. Konfiguracja normy i wady okluzyjnej. Wskazania do leczenia ortodontycznego. Diagnostyka różnicowa. Ortodoncja wobec stomatologii ogólnej: leczenie pacjentów dorosłych. Ortodoncja i chirurgia ortognatyczna. Znaczenie funkcji URNŻ w ortodoncji. Specyfika leczenia ortodontycznego u pacjentów po rozszczepie podniebienia i/lub wargi. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | e-learning |

| | | | |
|----|---|--|---------------------|
| 2. | Klasyfikacja stosunków zębowo-zgryzowo-szkieletowych. Diagnostyka wad zgryzu. Historia ortodontcji. Pojęcia wzrostu i rozwoju. Przed i pourodzeniowy okres wzrostu i rozwoju. Intensywność wzrostu i potencjał wzrostowy. Ocena wieku kostnego i zębowego. Etiologia wad zgryzu. Badanie kliniczne pacjenta. Analiza modeli diagnostycznych. Badania diagnostyki obrazowej stosowane w ortodontcji. Analiza cefalometryczna. Aparaty profilaktyczne i lecznicze. Profilaktyka i oświata zdrowotna w ortodontcji. Metody leczenia ortodontycznego. Współpraca interdyscyplinarna. Rozszczepy szczęki. Wady genetycznie uwarunkowane. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6 | seminarium |
| 3. | Badanie specjalistyczne pacjenta ortodontycznego: dokumentacja medyczna. Modele, radiogramy, dojrzałość zębowa. Analiza morfologiczna modeli. Biologiczna ocena okluzji. Rozpoznawania objawów wad okluzji w trzech wymiarach. Wirtualne modele diagnostyczne. | U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------------------|--|
| seminarium | test | Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym teście zaliczeniowym o progu 65% |
| ćwiczenia kliniczne | test | Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym teście zaliczeniowym o progu 65% |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych | Uzupełniony dzienniczek zgodnie z wymogami podanym przez Dziekanat |

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | test | |
| ćwiczenia kliniczne | samoocena | |
| e-learning | ocena grupy | |

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------------------|--|
| seminarium | test | Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym egzaminie testowym o progu 65% |
| ćwiczenia kliniczne | test | Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym egzaminie testowym o progu 65% |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych | Prezentowane zagadnienia ujęte w końcowym egzaminie testowym o progu 65% |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot: fizjologia narządu żucia.

Pediatrica

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10 seminarium: 6 ćwiczenia kliniczne: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami medycyny wieku rozwojowego, etapami i czynnikami warunkującymi prawidłowy rozwój dziecka oraz przyczynami, objawami klinicznymi oraz zasadami diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób wieku dziecięcego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|--|---|-------|---------------------------------|
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | obserwacja pracy studenta, test |
| W2 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | obserwacja pracy studenta, test |
| W3 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | obserwacja pracy studenta, test |
| W4 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | obserwacja pracy studenta, test |
| W5 | etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | E.W3 | obserwacja pracy studenta, test |
| W6 | objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy | E.W7 | obserwacja pracy studenta, test |
| W7 | zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych | E.W9 | obserwacja pracy studenta, test |
| W8 | objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych | E.W8 | obserwacja pracy studenta, test |
| W9 | stany zagrożenia życia | E.W18 | obserwacja pracy studenta, test |
| W10 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | E.W20 | obserwacja pracy studenta, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | obserwacja pracy studenta, test |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | obserwacja pracy studenta, test |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta, test |
| U4 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta, test |
| U5 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | E.U2 | obserwacja pracy studenta, test |
| U6 | interpretować wyniki badań laboratoryjnych | E.U4 | obserwacja pracy studenta, test |
| U7 | identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT) | E.U5 | obserwacja pracy studenta, test |
| U8 | dokonywać kwalifikacji pacjenta do szczepień | E.U7 | obserwacja pracy studenta, test |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------------|
| U9 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | obserwacja pracy studenta, test |
| U10 | opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | E.U9 | obserwacja pracy studenta, test |
| U11 | rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm | E.U12 | obserwacja pracy studenta, test |
| U12 | diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej | E.U18 | obserwacja pracy studenta, test |
| U13 | diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej | E.U11 | obserwacja pracy studenta, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| e-learning | 10 |
| seminarium | 6 |
| ćwiczenia kliniczne | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 8 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 46 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|---|
| 1. | Żywienie niemowląt i dzieci starszych | W1, W10, W2, U13, U4, U5, K5 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Biegunki ostre i przewlekłe. Wybrane zagadnienia z gastroenterologii dziecięcej | W1, W10, W2, W3, W4, W6, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Wprowadzenie do zagadnień medycyny rozwojowej. Noworodek, wcześniactwo, dystrofia. | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W7, W9, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Ostre i przewlekłe choroby układu nerwowego | W1, W10, W3, W4, W7, W9, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Główne i niecharakterystyczne objawy występujące w chorobach układu krwiotwórczego u dzieci | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W9, U1, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 6. | Podstawy rozpoznania wad wrodzonych serca | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 7. | Zasady postępowania w najczęściej spotykanych chorobach nerek u dzieci | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Choroby zakaźne wieku dziecięcego | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U2, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Awitaminozy i krzywica witaminy D niedoborowa | W1, W10, W2, W3, U2, U4, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Choroby narządu oddechowego u dzieci | W1, W10, W2, W3, W4, W5, W7, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 11. | Stany nagłe w endokrynologii dziecięcej | W1, W10, W3, W4, W9, U2, U5, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|
| 12. | Wybrane schorzenia wymagające leczenia chirurgicznego u dzieci | W1, W10, W3, W4, W6, W9, U1, U2, U5, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
|-----|--|---|---------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------|---|
| e-learning | test | obowiązek uczestnictwa w wykładach |
| seminarium | obserwacja pracy studenta | obowiązek uczestnictwa i zaliczenia seminariów |
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta | obowiązek uczestnictwa i zaliczenia ćwiczeń klinicznych |

Dodatkowy opis

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Student nie ma prawa do nieusprawiedliwionej nieobecności. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student ma obowiązek odrobić zajęcia w formie uzgodnionej z asystentem prowadzącym, poprzez udział w dyżurze lub napisanie pracy zaliczeniowej z tematu zajęć.

Przedmiot kończy się egzaminem w sesji zimowej w formie egzaminu testowego (test wielokrotnego wyboru), składającego się z 60 pytań. Kryteria uzyskania ocen:

51-60% - dostateczny

61-70% - dość dobry

71-80% - dobry

81-85% - ponad dobry

86-100% - bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane zaliczenie przedmiotów przedklinicznych, tj. patofizjologii i patomorfologii

Podstawy psychiatrii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5 ćwiczenia: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 1.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej zagadnień psychiatrycznych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | zaliczenie ustne |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------|
| W2 | neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków | E.W6 | zaliczenie ustne |
| W3 | wpływ odżywiania w ciąży i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu | E.W11 | zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U3 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 5 |
| ćwiczenia | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Swoistość poznania psychiatrycznego. | W1, W2, W3, K1 | seminarium |
| 2. | Swoistość relacji lekarz-pacjent. | U1, K2, K7 | seminarium |
| 3. | Proces diagnostyczno-terapeutyczny w psychiatrii. | W1, U5, K3 | ćwiczenia |
| 4. | Historyczny i kulturowy kontekst psychiatrii. | W1, K1, K4, K6 | seminarium |
| 5. | Psychopatologia ogólna. | W1, U5, K2 | ćwiczenia |
| 6. | Miejsce psychiatrii wśród nauk medycznych. | W1, U4, K3, K4, K5, K6 | ćwiczenia |
| 7. | Problemy zaburzeń psychicznych, z jakimi może się spotkać w swojej praktyce lekarz stomatolog | W1, U2, U3, K2, K7 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|--|
| seminarium | zaliczenie ustne | Obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, terapeutyczna postawa wobec pacjentów |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta | Obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, terapeutyczna postawa wobec pacjentów |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zasad budowania kontaktu z pacjentem, poszanowanie dla pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, świadomość tajemnicy medycznej w kontekście ustawy o ochronie zdrowia psychicznego

Protetyka stomatologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 70 e-learning: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 70 e-learning: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 7.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 9 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 73 e-learning: 5 | Liczba punktów ECTS 0.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

| | | |
|----------------------------|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 10 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 72 e-learning: 5 | Liczba punktów ECTS 11.0 |
|----------------------------|---|------------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy teoretycznej i zasad postępowania klinicznego w zakresie diagnostyki i leczenia pacjentów z całkowitymi brakami uzębienia z zastosowaniem uzupełnień ruchomych. Znajomość materiałoznawstwa i etapów laboratoryjnych związanych z zastosowaniem protez ruchomych |
| C2 | Kolejnym celem jest pozyskanie wiedzy teoretycznej i zasad postępowania klinicznego w zakresie diagnostyki i leczenia pacjentów z częściowymi brakami uzębienia z zastosowaniem uzupełnień ruchomych. |
| C3 | Ugruntowanie wiedzy z zakresu stosowania protez stałych |
| C4 | Zapoznanie studentów z badaniami dodatkowymi, zalecanymi w leczeniu stomatologicznym z uwzględnieniem radiologii. |
| C5 | Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej i etycznego postępowania względem pacjenta |
| C6 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowego leczenia protetycznego w przypadkach stomatopatii, schorzeń przyzębia, zaburzeń skroniowo-żuchwowych oraz pacjentów po zabiegach chirurgicznych |
| C7 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowego leczenia protetycznego z zastosowaniem stałych i ruchomych protez natychmiastowych i wczesnych |
| C8 | Zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie podstaw leczenia implantoprotetycznego |
| C9 | Ugruntowanie wiedzy z zakresu materiałów podstawowych i pomocniczych stosowanych w leczeniu protetycznym |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| W2 | normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | F.W1 | odpowiedź ustna, test |
| W3 | metody rehabilitacji narządu żucia | F.W14 | egzamin OSCE, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne |
| W4 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna |
| W5 | patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną | F.W20 | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | egzamin OSCE, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | prować postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| U4 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | sprawozdanie z wykonania zadania |
| U5 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta |
| U6 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne |
| U7 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | obserwacja pracy studenta |
| U8 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne |
| U9 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | egzamin OSCE, odpowiedź ustna |
| U10 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | odpowiedź ustna |
| U11 | prować bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U12 | ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | F.U15 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne |
| U13 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U14 | diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu | F.U18 | odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U15 | przeprowadzić rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego | F.U22 | dzienniczek umiejętności praktycznych, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 12 |
| ćwiczenia kliniczne | 70 |
| e-learning | 5 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 157 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 87 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 70 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 12 |
| ćwiczenia kliniczne | 70 |
| e-learning | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 167 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 87 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 70 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 7 |
| ćwiczenia kliniczne | 73 |
| e-learning | 5 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| przygotowanie do kolokwium | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 175 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 85 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 73 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 7 |
| ćwiczenia kliniczne | 72 |
| e-learning | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 184 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 84 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 72 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|--|---------------------------------|
| 1. | <p>7 Semestr; Wykłady</p> <p>1. Specyfika badania klinicznego i zasady planowania leczenia protetycznego. Badania dodatkowe. Przygotowanie do leczenia protetycznego (zachowawcze, periodontologiczne, chirurgiczne oraz wstępne postępowanie protetyczne).</p> <p>2. Konsekwencje utraty uzębienia, występujące w układzie stomatognatycznym. Diagnostyka i zasady leczenia pacjentów bezzębnych z zastosowaniem protez całkowitych.</p> <p>3. Diagnostyka i zasady leczenia pacjentów z częściowymi brakami uzębienia. Analiza paralelometryczna modeli. Planowanie konstrukcji protez częściowych.</p> <p>4. Zasady postępowania, wskazania i metody etapowego leczenia protetycznego, stosowane uzupełnienia protetyczne.</p> <p>5. Znaczenie rekonstrukcji prawidłowych warunków okluzji w leczeniu protetycznym, metody korekty zwarcia.</p> | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U11, U12, U2, U5, U6, U8, K2 | e-learning |
| 2. | <p>7 i 8 Semestr; seminaria i ćwiczenia</p> <p>Diagnostyka i zasady badania klinicznego i leczenia pacjentów bezzębnych oraz z częściowymi brakami uzębienia.</p> <p>Badania dodatkowe, mające znaczenie w rehabilitacji protetycznej, interpretacja wyników badań, diagnoza, planowanie etapów leczenia i stosowanych uzupełnień protetycznych.</p> <p>Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.</p> <p>Etapy laboratoryjne wykonawstwa protez całkowitych oraz częściowych akrylowych i szkieletowych.</p> <p>Materiałoznawstwo powiązane z wykonaniem protez całkowitych, częściowych akrylowych i szkieletowych.</p> <p>Opieka lekarska pacjentów leczonych protetycznie.</p> | W1, W3, W4, U1, U5, U6, K2 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------------|
| 3. | <p>Semestr 9; Wykłady</p> <p>1. Leczenie protetyczne z zastosowaniem protez stałych. Nowoczesne technologie materiałowe i wykonawstwa protez stałych.</p> <p>2. Diagnostyka i leczenie zaburzeń skroniowo-żuchwowych</p> <p>3. Metody obrazowania radiologicznego stosowane w protetyce stomatologicznej, jako badanie pomocnicze w diagnostyce i planowaniu leczenia protetycznego.</p> <p>4. Leczenie protetyczne z zastosowaniem protez natychmiastowych i pooperacyjnych.</p> <p>5. Współczesne metody leczenia implantoprotetycznego.</p> | W1, W3, W4, U1, U12, U14, U2, U3, U4, U5, U7, K2, K3, K6, K7, K8 | e-learning |
| 4. | <p>Semestr 9 i 10; Seminaρια i ćwiczenia</p> <p>Seminaρια; Współczesna protetyka stomatologiczna - podstawy teoretyczne.</p> <p>Zastosowanie artykulatorów w leczeniu protetycznym, dane artykulometryczne.</p> <p>Leczenie protetyczne z zastosowaniem stałych i ruchomych protez natychmiastowych i wczesnych.</p> <p>Stomatopatie protetyczne; etiopatogeneza, podział oraz zasady leczenia.</p> <p>Leczenie protetyczne w przypadkach schorzeń przyzębia.</p> <p>Rehabilitacja protetyczna pacjentów z ubytkami tkanek w obrębie części twarzowej czaszki.</p> <p>Diagnostyka i ogólne zasady leczenia zaburzeń skroniowo-żuchwowych.</p> <p>Zasady leczenia protetycznego dzieci i młodzieży oraz pacjentów w wieku podeszłym.</p> <p>Zasady leczenia implantoprotetycznego.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne z udziałem pacjentów; podmiotowe badanie kierunkowe, badanie kliniczne oraz badania dodatkowe, interpretacja wyników badań, ustalanie diagnozy i planu leczenia protetycznego, samodzielne wykonywanie zabiegów klinicznych, zmierzających do zastosowania protez ruchomych lub stałych, ugruntowanie wiedzy z zakresu wykonawstwa etapów laboratoryjnych uzupełnień protetycznych oraz materiałoznawstwa.</p> <p>Zasady prowadzenia; dokumentacji medycznej, opieki nad pacjentem.</p> | W1, W3, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| seminarium | odpowiedź ustna | Wskazana obecność na wszystkich wykładach |
| ćwiczenia kliniczne | odpowiedź ustna | Kolokwium I; diagnostyka, procedury kliniczne i wykonawstwo laboratoryjne oraz materiałoznawstwo związane z wykonaniem protez całkowitych. Wymagana obecność na wszystkich seminariach, pozytywna ocena z kolokwium w formie odpowiedzi ustnej z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta. |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania | Wymagana obecność na wszystkich ćwiczeniach, wykonanie wszystkich wymaganych procedur klinicznych i czynności laboratoryjnych, zaliczenie sprawdzianu ustnego. Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur protetycznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur klinicznych. |

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Seminarium, Symulowany pacjent, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|---|
| seminarium | odpowiedź ustna | Zaliczenie ustne z zakresu obejmującego tematykę wykładów. Wskazana obecność Studenta na wszystkich wykładach |
| ćwiczenia kliniczne | kolokwia teoretyczne, zaliczenie ustne | II Kolokwium; Wskazania do zastosowania protez częściowych, specyfika badania pacjenta z częściowymi brakami uzębienia, procedury kliniczne i etapy laboratoryjne oraz materiałoznawstwo związane z wykonaniem protez częściowych akrylowych. III Kolokwium w formie odpowiedzi ustnej, z zakresu; Diagnostyka i leczenie pacjentów z częściowymi brakami uzębienia z zastosowaniem protez częściowych szkieletowych, wskazania do zastosowania protez szkieletowych, etapy kliniczne i laboratoryjne oraz materiałoznawstwo związane z wykonawstwem protez szkieletowych. IV Kolokwium - test jednokrotnego wyboru, w formie 50 pytań testowych, 60% pozytywnych odpowiedzi wymagane do zaliczenia testu. Wymagana obecność na wszystkich seminariach, pozytywna ocena z kolokwium w formie odpowiedzi ustnej z zakresu danego tematu seminarium, oceniane bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi Studenta lub 60% pozytywnych odpowiedzi z testu. |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test | Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur protetycznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. Obecność na wszystkich zajęciach klinicznych, wykonanie przewidzianych programem czynności praktycznych. |

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| seminarium | kolokwia teoretyczne | Zaliczenie kolokwiów ustnych z zakresu obejmującego wykłady. Wskazana obecność Studenta na wszystkich wykładach |
| ćwiczenia kliniczne | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne | Zaliczenie kolokwiów ustnych, które będą przeprowadzane podczas ostatnich ćwiczeń w danym miesiącu przez asystenta prowadzącego, będą trwać 30 minut (przygotowanie do egzaminu dyplomowego). 1. Październik: Nowoczesne technologie wykonawstwa protez stałych, zabiegi kliniczne i etapy laboratoryjne, materiałoznawstwo 2. Listopad: Protezy całkowite, naprawa protez, materiałoznawstwo 3. Grudzień: Protezy częściowe akrylowe i szkieletowe, materiałoznawstwo 4. Styczeń: Stomatopatie protetyczne, diagnostyka i zasady leczenia |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur protetycznych, podpisane przez Asystenta na koniec zajęć. Ocena każdej z wymaganych procedur stomatologicznych. Obecność na wszystkich zajęciach klinicznych, wykonanie przewidzianych programem czynności praktycznych. |

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Egzamin OSCE, Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|---|
| seminarium | zaliczenie ustne | obowiązkowa obecność na wszystkich seminariach, zaliczenie ustne |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta | zaliczenie wymaganych procedur, zaliczenie wiedzy teoretycznej |
| e-learning | egzamin OSCE, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, test wielokrotnego wyboru | Zaliczenie kolokwiów ustnych, które będą przeprowadzane podczas ostatnich ćwiczeń w danym miesiącu przez asystenta prowadzącego, będą trwać 30 minut (przygotowanie do egzaminu dyplomowego). 5. Marzec : Zaburzenia skroniowo-żuchwowe 6. Kwiecień: Protezy natychmiastowe i wczesne 7. Maj: Implantoprotetyka Zaliczenie wymaganych procedur klinicznych. Prezentacja leczonego pacjenta-Studium Pacjenta. Egzamin praktyczny OSCE - 60% zaliczonych zadań wymagane do zaliczenia części praktycznej Egzamin teoretyczny ; w formie 80 pytań testowych, 60% pozytywnych odpowiedzi wymagane do zaliczenia testu Egzamin teoretyczny poprawkowy (II termin); ustny |

Dodatkowy opis

Wymagania dodatkowe;

Studenci powinni być przygotowani (teoria, instrumentarium, strój) na każde zajęcia, zgodnie z programem zamieszczonym w Sylabusie. Każda nieobecność na ćwiczeniach klinicznych powinna być odpracowana z inną grupą studencką, lub w innym terminie, po ustaleniu terminu z Asystentem. Dopuszczalne są 3 usprawiedliwione nieobecności z następującą koniecznością zaliczenia zaległości.

Na salach klinicznych obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, fotografowania i filmowania.

Zasady ubioru studentów podczas zajęć na Wydziale Lekarskim UJ CM: odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania pacjentów, innych studentów i nauczycieli akademickich. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np.

kolczykami czy tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób. Odpowiedni ubiór na ćwiczeniach klinicznych jest również jednym z czynników mających znaczenie w profilaktyce epidemiologicznej. W trakcie zajęć, studentów obowiązuje strój medyczny i obuwie medyczne. Nie należy wnosić jedzenia i napojów na sale kliniczne.

Ozdoby: biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Tatuaże nie powinny być widoczne. Paznokcie powinny być schludnie przycięte.

Opiekun Studenckiego koła naukowego; dr n. med. Andrzej Gala

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny 1/2 i 2/2, Przedkliniczna stomatologia zintegrowana 1/2 i 2/2 oraz Fizjologia narządu żucia. Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Stomatologia dziecięca

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 7</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 104</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 10</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 18 ćwiczenia kliniczne: 90</p> | <p>Liczba punktów ECTS 7.0</p> |
|------------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|-----|--|
| C1 | 1.Przekazanie wiedzy z zakresu stomatologii wieku rozwojowego ze szczególnym uwzględnieniem różnic morfologiczno- czynnościowych uzębienia mlecznego i stałego.Omówienie zasad pracy z dzieckiem ,jako pacjentem. |
| C2 | 2.Uświadomienie słuchaczom problemów związanych ze specyfiką profilaktyki,rozpoznaniem oraz leczeniem chorób jamy ustnej u pacjentów wieku rozwojowego z uwzględnieniem poszczególnych grup wiekowych. |
| C3 | 3.Przedstawienie zasad postępowania profilaktyczno-leczniczego w przypadku choroby próchnicowej u pacjentów w wieku rozwojowym.Omówienie zagadnienia ubytków niepróchnicowego pochodzenia w tejże grupie wiekowej. |
| C4 | 4.Zapoznanie ze specyfiką leczenia endodontycznego zębów mlecznych oraz stałych niedojrzałych z uwzględnieniem doboru metod, materiałów oraz instrumentarium. |
| C5 | 5.Przedstawienie zasad postępowania w przypadku urazu zębów u pacjentów w wieku rozwojowym z uwzględnieniem udzielania pierwszej pomocy. |
| C6 | 6.Zapoznanie z najczęściej występującymi nieprawidłowościami w budowie morfologicznej zębów z uwzględnieniem wad złożonych. |
| C7 | 7.Zapoznanie z metodami farmakologicznymi i niefarmakologicznymi znoszenia lęku i bólu u dzieci.Zasady farmakoterapii, stosowanie znieczulenia ogólnego w stomatologii dziecięcej. |
| C8 | 8.Przedstawienie zasad rentgenodiagnostyki w stomatologii dziecięcej z uwzględnieniem ochrony radiologicznej. |
| C9 | 9. Pulpopatie w zębach dziecięcych. Specyfika miazgi zębów mlecznych i stałych niedojrzałych |
| C10 | 10. Reakcje miazgi na patologiczne bodźce. Diagnostyka zmian w tkankach okołowierzchołkowych. |
| C11 | 11. Leczenie chorób miazgi zębów mlecznych |
| C12 | 12. Specyfika leczenia chorób miazgi zębów stałych niedojrzałych. Leczenie biologiczne. |
| C13 | 13. Omówienie zasad leczenia martwicy miazgi zębów stałych niedojrzałych. Metody apeksyfikacji |
| C14 | 14. Wprowadzenie do pourazowych uszkodzeń zębów. |
| C15 | 15. Urazy zębów stałych |
| C16 | 16. Uszkodzenia dziąsła i błony śluzowej jamy ustnej. |
| C17 | 17.Opieka stomatologiczna nad dziećmi niepełnosprawnymi i obciążonymi chorobami ogólnoustrojowymi . |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | F.W5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W2 | morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu | F.W7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| W3 | florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W4 | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | F.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W5 | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | F.W12 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W6 | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu | F.W15 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W7 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W8 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W9 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W10 | organizację praktyki lekarza dentystry i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W11 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W12 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W13 | normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | F.W1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| W14 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W15 | wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | F.W11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W16 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej | F.W13 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W17 | metody rehabilitacji narządu żucia | F.W14 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W18 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| W19 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk | F.W22 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U2 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U3 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U4 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U5 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| U6 | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U7 | ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny | F.U14 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U8 | ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | F.U15 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U9 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U10 | przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia | F.U21 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U11 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U12 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U13 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U14 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U15 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| U16 | formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii | F.U12 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U17 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K3 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K4 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K5 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |
| K6 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 12 |
| ćwiczenia kliniczne | 104 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 1 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 127 |

| | |
|--|-----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 116 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 104 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 18 |
| ćwiczenia kliniczne | 90 |
| przygotowanie do zajęć | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 108 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 90 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|---|--|
| 1. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Fizjologia rozwoju dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> -różnice histologiczne w budowie zębów mlecznych i stałych - resorpcja zmineralizowanych tkanek zęba (korzeni zębów mlecznych) - mechanizm wyrzynania zębów - wyrzynanie zębów mlecznych i stałych -objawy towarzyszące ząbkowaniu - anatomia zębów mlecznych - fizjologia i morfologia zębów stałych z nieuformowanym i uformowanym korzeniem | <p>W1, W11, W13, W14, W18, W19, W4, W5, W6, W8, U1, U11, U12, U17, U2, U6, U8, K1, K2, K3, K5</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 2. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Dziecko jako pacjent w gabinecie stomatologicznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwój fizyczny i psychospołeczny dziecka - zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym (bez skali) - lęk dentystyczny - komunikacja z dzieckiem i jego opiekunami - pierwsza wizyta dziecka w gabinecie stomatologicznym - behawioralne metody kształtowania zachowania dziecka <p>Premedykacja farmakologiczna i leczenie przeciwbólowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - leki przeciwbólowe - znieczulenie miejscowe - sedacja wziewna podtlenkiem azotu - znieczulenie ogólne | <p>W11, W13, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U2, U3, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 3. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Badanie stomatologiczne dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> - wywiad rodzinny i ogólnolekarski - wywiad stomatologiczny - badanie kliniczne - przebieg wizyt i zasady planowania leczenia - badania dodatkowe w stomatologii dziecięcej <p>Specyfika diagnostyki radiologicznej w stomatologii wieku rozwojowego</p> <ul style="list-style-type: none"> -przepisy prawne dotyczące radiologii stomatologicznej -diagnostyka obrazowa w stomatologii dziecięcej | <p>W10, W11, W13, W18, W3, W4, W6, W8, W9, U1, U11, U13, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3</p> | <p>seminarium</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Etiologia i epidemiologia próchnicy zębów w wieku rozwojowym. Przebieg procesu próchnicowego. Próchnica zębów u dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynniki etiologiczne próchnicy zębów - wskaźniki próchnicy, wskaźniki stanu uzębienia (PUFA) - częstość i intensywność choroby próchnicowej - epidemiologia choroby próchnicowej - próchnica zębów mlecznych - próchnica zębów stałych niedojrzałych | <p>W11, W13, W14, W19, W3, W4, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U16, U2, U5, U6, U7, U8, U9, K1</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 5. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Podział kliniczny i diagnostyka próchnicy zębów. Materiały stosowane w leczeniu choroby próchnicowej u dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przebieg procesu próchnicowego - podział kliniczny próchnicy, klasyfikacje - diagnostyka próchnicy, metody diagnozowania wczesnych zmian próchnicowych, metody wizualne, metody radiologiczne, metody oparte na zjawiskach optycznych (FOTI, DI-FOTI, QLF), metody elektryczne - materiały stosowane w stomatologii dziecięcej, korony stalowe prefabrykowane | <p>W1, W14, W19, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U15, U16, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 6. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Postępowanie lecznicze w chorobie próchnicowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan postępowania profilaktyczno- leczniczego - elementy oceny ryzyka próchnicy zębów-(bez systemu CRA, CAMBRA, Cariogramu) - testy ślinowe, wskaźniki dmf, DMF - ICDAS - postępowanie stomatologiczne w zależności od wysokości ryzyka próchnicy | <p>W1, W12, W13, W14, W15, W19, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U15, U16, U2, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 7. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Leczenie nieinwazyjne zmian próchnicowych. Leczenie operacyjne (inwazyjne).</p> <ul style="list-style-type: none"> -remineralizacja, związki fluoru, środki zawierające jony wapnia i fosforanowe -minimalnie interwencyjna stomatologia -dyskowanie ,impregnacja, powidonek jodu - opracowywanie ubytków pod wypełnienia adhezyjne i nieadhezyjne - leczenie próchnicy głębokiej - metody odbudowy twardych tkanek - minimalnie inwazyjne metody opracowywania ubytków próchnicowych (ART,PRR-I, PRR-II infiltracja) | <p>W1, W10, W12, W14, W15, W19, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U12, U13, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 8. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Profilaktyka próchnicy zębów u dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie próchnicy - zapobieganie pierwotnie pierwotne, profilaktyka pierwotna, profilaktyka wtórna - higiena jamy ustnej - profilaktyka fluorkowa -niefluorkowe zapobieganie próchnicy zębów - ograniczenie wpływu czynnika bakteryjnego choroby próchnicowej: mechaniczne usuwanie biofilmu, stosowanie metod chemicznych | <p>W1, W10, W11, W3, W4, W5, W8, W9, U1, U10, U12, U13, U16, U2, U4, U6, U7, K1, K3, K4</p> | <p>seminarium</p> |
| 9. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Zmiany twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - abrazja - atrycja - demastykacja - abfrakcja - erozja | <p>W1, W14, W17, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U14, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 10. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Patologie rozwoju twarzoczaszki.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przyczyny nieprawidłowości rozwojowych narządu żucia - Zaburzenia wyrzynania zębów - Zaburzenia rozwojowe liczby i budowy anatomicznej zębów <ul style="list-style-type: none"> · zmniejszenie i zwiększenie liczby zębów · zaburzenia wielkości zębów · zaburzenia kształtu zębów | <p>W1, W10, W12, W13, W15, W17, W19, W2, W4, W5, W9, U1, U10, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 11. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Wady rozwojowe tkanek zmineralizowanych zębów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaburzenia rozwojowe szkliwa wywołane czynnikami środowiskowymi - nieprawidłowości rozwojowe szkliwa wywołane czynnikami genetycznymi - przebarwienia zębów - zaburzenia rozwojowe zębiny: odontodysplazja regionalna, dysplazja zębiny, dentinogenesis imperfecta - zaburzenia rozwojowe cementu | <p>W1, W12, W13, W14, W15, W17, W18, W19, W4, W5, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U6, U8, K1, K2, K3, K4</p> | <p>seminarium</p> |
| 12. | <p>SEMESTR 7</p> <p>Temat: Jama ustna w wybranych zespołach genetycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dysplazja ektodermalna - zespół obojczykowo-czaszkowy - wrodzona łamliwość kości - zespół Downa - zaburzenia przemiany wapniowo-fosforanowej | <p>W1, W12, W13, W14, W15, W17, W18, W19, W4, W5, W8, W9, U1, U13, U14, U15, U17, U2, U3, U6, U8, K1, K2, K4</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 13. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Specyfika miazgi zębów mlecznych i stałych niedojrzałych</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterystyka miazgi zębów mlecznych i stałych - cechy zębów mlecznych i stałych odgrywające rolę w etiopatogenezie pulpopatii i wpływające na postępowanie terapeutyczne - patogeneza chorób miazgi: czynniki szkodliwe, zapalenie miazgi, martwica miazgi, zmiany osklerotyczne, rozrostowe zapalenie miazgi, resorpcja wewnętrzna zapalna, resorpcja wewnętrzna wymienna, obliteracja jamy zęba, zębiniaki rzekome | <p>W1, W12, W13, W14, W18, W19, W2, W3, W4, W6, U1, U14, U15, U17, U2, U4, U6, U9, K1, K2, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 14. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Diagnostyka pulpopatii i zmian w tkankach okołowierzchołkowych. Klasyfikacje chorób miazgi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wywiad lekarski - badanie przedmiotowe w odniesieniu do chorób miazgi - testy żywotności miazgi - ocena stanu tkanek okołowierzchołkowych - badanie radiologiczne w diagnostyce chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych - klasyfikacje chorób miazgi zębów mlecznych i stałych - różnicowanie zapalenia ostre i przewlekłe tanek okołozębowych | <p>W1, W12, W14, W16, W18, W19, W2, W3, W5, W6, W7, U1, U13, U14, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U9, K1, K2, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 15. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Ogólne zasady i środki stosowane w leczeniu endodontycznym u dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody leczenia chorób miazgi: przyżyciowe, mortalne - leki i środki wykorzystywane w endodoncji wieku rozwojowego: materiały pomocnicze, materiały stosowane do pokrycia miazgi lub wypełniania kanałów korzeniowych w zębach mlecznych i stałych | <p>W1, W12, W14, W16, W18, W19, W2, W4, W5, W6, W7, U1, U13, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 16. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Leczenie chorób miazgi zębów mlecznych- część 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazania i przeciwwskazania do leczenia endodontycznego zębów mlecznych - metody przyżyciowe: pokrycie pośrednie, pokrycie bezpośrednie miazgi, amputacja miazgi (wskazania, technika, stosowane materiały) | <p>W1, W10, W13, W16, W18, W2, W3, W4, W6, W7, U1, U12, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U8, U9, K1, K2, K4</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 17. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Leczenie chorób miazgi zębów mlecznych- część 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pulpektomia przyżyciowa miazgi (wskazania i przeciwwskazania, technika, stosowane materiały) - metody mortalne: pulpotomia po dewitalizacji, ekstyrpacja miazgi (kiedy dopuszczalne, technika, stosowane materiały) | <p>W1, W14, W18, W19, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U6, U9, K1, K2, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 18. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Specyfika leczenia chorób miazgi zębów stałych niedojrzałych. Leczenie biologiczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda pokrycia pośredniego miazgi (leczenie jedno- i dwuetapowe),(wskazania, technika, stosowane materiały) - metoda pokrycia bezpośredniego miazgi (wskazania, technika, stosowane materiały) - amputacja przyżyciowa częściowa miazgi (wskazania, przeciwwskazania, technika, stosowane materiały) - amputacja przyżyciowa całkowita miazgi (wskazania, przeciwwskazania, technika, stosowane materiały) - przyżyciowa ekstirpacja miazgi (wskazania, technika, stosowane materiały) | <p>W1, W12, W13, W18, W19, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U13, U14, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U9, K1, K2, K4</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 19. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Leczenie martwicy miazgi zębów stałych niedojrzałych. Metody apeksyfikacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - apeksyfikacja a apeksogeneza - apeksyfikacja z wykorzystaniem past na bazie Ca(OH)₂ - apeksyfikacja z wykorzystaniem MTA lub Biodentine - endodontyczne leczenie regeneracyjne - radiologiczna ocena jakości leczenia endodontycznego | <p>W1, W16, W18, W19, W2, W3, W5, W7, U1, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K4, K5, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 20. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Pourazowe uszkodzenia zębów -wprowadzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> · Etiologia uszkodzeń pourazowych zębów · Epidemiologia uszkodzeń pourazowych zębów · Klasyfikacja uszkodzeń pourazowych zębów · Rozpoznanie i postępowanie w przypadku dziecka maltretowanego · Biżuteria wewnątrzustna i okołoustna | <p>W11, W14, W18, W19, W4, W6, W9, U1, U11, U14, U15, U17, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 21. | <p>SEMESTR 9</p> <p>Temat: Badanie pacjenta po urazie mechanicznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiad ogólnolekarski i stomatologiczny • Badanie kliniczne zewnętrzne pacjenta po urazie • Badanie kliniczne wewnętrzne pacjenta po urazie • Badanie radiologiczne pacjenta po urazie • Planowanie leczenia pacjenta po urazie <p>Zasady postępowania w uszkodzeniach pourazowych zębów</p> | <p>W1, W13, W14, W18, W19, W4, W6, W9, U1, U13, U14, U16, U17, U2, U4, U6, K1, K2, K5, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 22. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Urazy zębów stałych (część I)</p> <p>Diagnostyka i postępowanie lecznicze w uszkodzeniach pourazowych zębów stałych według Andreasena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadłamanie szkliwa • Złamanie szkliwa • Złamanie szkliwno-zębinowe niepowikłane • Złamanie szkliwno-zębinowe z obnażeniem miazgi • Złamanie koronowo-korzeniowe niepowikłane • Złamanie koronowo korzeniowe powikłane • Złamanie korzenia <p>Złamanie wyrostka zębodołowego</p> | <p>W1, W12, W13, W14, W16, W18, W19, W6, W7, U1, U11, U14, U15, U17, U2, U3, U6, U9, K1, K2, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 23. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Urazy zębów stałych (część II)</p> <p>Diagnostyka i postępowanie lecznicze w uszkodzeniach pourazowych zębów stałych według Andreasena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wstrząs • Nadwichnięcie • Wysunięcie zęba z zębodołu (ekstruzja) • Wtłoczenie zęba w głąb tkanek (intruzja) <p>Zwichnięcie boczne</p> | <p>W1, W12, W13, W16, W18, W19, W2, W5, W6, W7, U1, U11, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U6, U8, U9, K1, K2, K4, K5, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 24. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Urazy zębów stałych (część III). Diagnostyka, postępowanie lecznicze uwzględniające stopień rozwoju korzenia zęba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwicnięcie całkowite. <p>Unieruchamianie zębów po urazie.</p> | <p>W1, W12, W13, W14, W16, W17, W18, W19, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U14, U15, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U9, K1, K2, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 25. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Urazy zębów mlecznych (część I)</p> <p>Diagnostyka i postępowanie lecznicze w uszkodzeniach pourazowych zębów mlecznych według Andreasena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadłamanie szkliwa • Złamanie szkliwa • Złamanie szkliwno-zębinowe niepowikłane • Złamanie szkliwno-zębinowe powikłane • Złamanie koronowo-korzeniowe bez obnażenia miazgi • Złamanie koronowo-korzeniowe z obnażeniem miazgi • Złamanie korzenia <p>Złamanie wyrostka</p> | <p>W1, W12, W13, W14, W18, W19, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U13, U15, U16, U17, U2, U3, U6, U9, K1, K2, K3, K4</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 26. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Urazy zębów mlecznych (część II) Diagnostyka i postępowanie lecznicze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wstrząs • Nadwicnięcie • Wysłunięcie zęba z zębodołu (ekstruzja) • Zwicnięcie boczne • Wtłoczenie zęba w głąb tkanek (intruzja) • Zwicnięcie całkowite <p>Powikłania po urazach zębów mlecznych</p> | <p>W1, W12, W13, W16, W18, W19, W3, W4, W6, W7, U1, U15, U17, U2, U3, U4, U6, U9, K1, K2, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---------------------------------|
| 27. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Uszkodzenia dziąsła i błony śluzowej jamy ustnej, jako skutek urazu.</p> <p>Diagnostyka i sposoby postępowania w następstwach pourazowych uszkodzeń zębów stałych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powikłania po urazach koron zębów. 2. Powikłania po złamaniach korzeni zębów. 3. Powikłania po zwichnięciu zębów <ul style="list-style-type: none"> • obumarcie miazgi • resorpcja: wewnętrzna i zewnętrzna • obliteracja jamy zęba • zahamowanie rozwoju korzenia • dekoronowanie <p>Zapobieganie pourazowym uszkodzeniom zębów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka pierwotna, wtórna i trzeciorzędowa • Zapobieganie urazom zębów podczas uprawiania sportu. Ochraniacze zewnętrzne oraz wewnętrzne. | W1, W10, W12, W13, W14, W18, W19, W4, W6, W7, U1, U13, U14, U16, U17, U2, U3, U6, U9, K1, K2, K4, K6 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 28. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Opieka stomatologiczna nad dziećmi niepełnosprawnymi i obciążonymi chorobami ogólnoustrojowymi (część I)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby jamy ustnej a ogólny stan zdrowia <p>Potencjalny wpływ zmian infekcyjnych na zdrowie ogólne</p> <p>Postępowanie stomatologiczne u pacjentów przewlekle chorych</p> <p>Ogólne zasady profilaktyki antybiotykowej przed zabiegami zagrożonymi bakteriami</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pacjent niepełnosprawny fizycznie i intelektualnie ze szczególnym uwzględnieniem: <p>Zespołu Downa, Dziecięcego porażenie mózgowego oraz niepełnosprawności sensorycznej.</p> | W10, W11, W12, W14, W16, W3, W7, W8, W9, U1, U11, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U6, U7, U9, K1, K2, K4, K6 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 29. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Pacjent pediatryczny obciążony chorobami ogólnoustrojowymi: obraz w jamie ustnej i postępowanie stomatologiczne (część II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wrodzone wady serca , infekcyjne zapalenie wsierdzia • Białaczki • Leczenie przeciwnowotworowe • Niedobór odporności • Choroba przeszczep przeciwko gospodarzowi (GvHD) • Choroba refluksowa przełyku • Nieswoiste zapalenie jelit • Cukrzyca <p>Skazy krwotoczne: choroba Willebranda, hemofilia</p> | <p>W11, W12, W13, W14, W16, W19, W4, W6, W8, W9, U1, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |
| 30. | <p>SEMESTR 10</p> <p>Temat: Pacjent pediatryczny obciążony chorobami ogólnoustrojowymi: obraz w jamie ustnej i postępowanie stomatologiczne (część III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadczynność tarczycy • Niedoczynność tarczycy • Nadczynność przytarczyc • Niedoczynność przytarczyc • Nadczynność przysadki • Niedoczynność przysadki • Niedoczynność nadnerczy • Nadczynność nadnerczy • Ostra niewydolność nerek • Przewlekła niewydolność nerek • Zespół nerczycowy • Astma oskrzelowa • Mukowiscydoza • Padaczka | <p>W11, W12, W14, W16, W3, W4, W6, W8, W9, U1, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K6</p> | <p>seminarium, ćwiczenia kliniczne</p> |

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Zajęcia praktyczne, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------------------|---|
| seminarium | kolokwia teoretyczne | Ocena pozytywna będąca wypadkową ocen: z seminariów, ćwiczeń klinicznych, opinii asystenta prowadzącego oraz kolokwium testowego |
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych | 1.Prowadzenie dzienniczka wykonanych procedur , potwierdzone podpisem asystenta.2.Ocena asystenta wynikająca z obserwacji pracy studenta na ćwiczeniach klinicznych . |

Semestr 10

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------|--|
| seminarium | zaliczenie | Obecność na seminariach.Pozytywna ocena z seminariów. |
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta | Obecność na ćwiczeniach, opinia asystenta prowadzącego w oparciu o składowe: poprawność wykonywania zabiegów, umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej, stosunek do pacjenta. |

Dodatkowy opis

1. Obecność na ćwiczeniach klinicznych i seminaryjnych jest warunkiem uzyskania zaliczenia.
2. Każda nieobecność wymaga zaliczenia praktycznego(ćwiczenia kliniczne), teoretycznego(seminaria).
3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego po X semestrze jest ocena pozytywna będąca wypadkową ze wszystkich ocen cząstkowych z semestrów VII,IX oraz oceny z egzaminu testowego po X semestrze.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Regulamin zajęć dydaktycznych w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej
IS UJ CM

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, ewentualne nieobecności usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim lub zgodą Dziekana Wydziału Lekarskiego należy odrobić uczestnicząc w zajęciach klinicznych innej grupy studenckiej, po uzgodnieniu terminu z asystentem prowadzącym zajęcia.
2. Podczas zajęć klinicznych obowiązuje strój zabiegowy tj. fartuch lekarski, ubranie medyczne(tzw. scrabs)- spodnie lub spódnica oraz obuwie zamienne.

Ponadto :

- czepek na głowę
- przyłbica ewentualnie gogle
- rękawiczki jednorazowe
- maseczki chirurgiczne
- ewentualnie maseczka z filtrem FFP2

3. Osoby z objawami infekcji nie mogą brać udziału w zajęciach.
 4. Na salę zabiegową nie można wносить plecaków, toreb, siatek itp.
 5. Podczas zajęć nie wolno korzystać z telefonów komórkowych
 6. W czasie ćwiczeń studenci mogą opuszczać salę kliniczną tylko po zezwoleniu asystenta.
 7. Rozpoczęcie zabiegu leczniczego przez studenta jest możliwe po uzgodnieniu postępowania z asystentem prowadzącym.
 8. Wszystkie etapy pracy z pacjentem wymagają akceptacji asystenta prowadzącego zajęcia.
 9. Zabiegi wykonane przez studenta podczas zajęć dydaktycznych wymagają stosownego wpisu do elektronicznej karty chorobowej pacjenta każdorazowo zaaprobowanej przez asystenta.
 10. Wszystkie wykonane zabiegi student wpisuje do swojego zeszytu /kart zabiegów, gdzie uzyskuje potwierdzenie wykonanej procedury leczniczej przez asystenta.
 11. Po zakończeniu zajęć student zobowiązany jest uporządkować samodzielnie stanowisko pracy i przekazać instrumentarium asystentce stomatologicznej.
 12. Udział w zajęciach seminaryjnych jest obowiązkowy. Każdą ewentualną nieobecność należy zaliczyć w formie odpowiedzi ustnej u asystenta prowadzącego seminarium.
 13. Ocena końcowa z przedmiotu jest wypadkową : oceny z zajęć klinicznych, oceny z seminarium oraz oceny z zaliczenia pisemnego.
- Regulamin zajęć dydaktycznych w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej
IS UJ CM

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, ewentualne nieobecności usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim lub zgodą Dziekana Wydziału Lekarskiego należy odrobić uczestnicząc w zajęciach klinicznych innej grupy studenckiej, po uzgodnieniu terminu z asystentem prowadzącym zajęcia.
2. Podczas zajęć klinicznych obowiązuje strój zabiegowy tj. fartuch lekarski, ubranie medyczne(tzw. scrabs)- spodnie lub spódnica oraz obuwie zamienne.
Ponadto :
-czepek na głowę
-przyłbica ewentualnie gogle
- rękawiczki jednorazowe
- maseczki chirurgiczne
- ewentualnie maseczka z filtrem FFP2
3. Osoby z objawami infekcji nie mogą brać udziału w zajęciach.
4. Na salę zabiegową nie można wносить plecaków, toreb, siatek itp.
5. Podczas zajęć nie wolno korzystać z telefonów komórkowych
6. W czasie ćwiczeń studenci mogą opuszczać salę kliniczną tylko po zezwoleniu asystenta.
7. Rozpoczęcie zabiegu leczniczego przez studenta jest możliwe po uzgodnieniu postępowania z asystentem prowadzącym.
8. Wszystkie etapy pracy z pacjentem wymagają akceptacji asystenta prowadzącego zajęcia.
9. Zabiegi wykonane przez studenta podczas zajęć dydaktycznych wymagają stosownego wpisu do elektronicznej karty chorobowej pacjenta każdorazowo zaaprobowanej przez asystenta.
10. Wszystkie wykonane zabiegi student wpisuje do swojego zeszytu /kart zabiegów, gdzie uzyskuje potwierdzenie wykonanej procedury leczniczej przez asystenta.
11. Po zakończeniu zajęć student zobowiązany jest uporządkować samodzielnie stanowisko pracy i przekazać instrumentarium asystentce stomatologicznej.
12. Udział w zajęciach seminaryjnych jest obowiązkowy. Każdą ewentualną nieobecność należy zaliczyć w formie odpowiedzi ustnej u asystenta prowadzącego seminarium.
13. Ocena końcowa z przedmiotu jest wypadkową : oceny z zajęć klinicznych, oceny z seminarium oraz oceny z zaliczenia pisemnego.

obecność obowiązkowa

Odpowiedzialność cywilna lekarza dentysty

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie Studentów z zasadami odpowiedzialności cywilnej lekarza dentysty i ich wpływem na wykonywanie pracy zawodowej w sferze potencjalnych roszczeń cywilnoprawnych. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych przepisów prawa cywilnego materialnego i proceduralnego (sądowego), najczęstszych przyczyn odpowiedzialności cywilnej i formułowania roszczeń na gruncie prawa cywilnego, a także podstaw prawnych w sferze ubezpieczeń. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | zaliczenie |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---|--|-------|------------|
| U1 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | zaliczenie |
| U2 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | zaliczenie |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | zaliczenie |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | zaliczenie |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|---|--|--------------------------------|
| 1. | Lekarz dentysta w systemie ochrony zdrowia - wybrane prawa i obowiązki w prawie cywilnym. | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 2. | Prawne podstawy odpowiedzialności lekarza dentysty w świetle przepisów prawa cywilnego. | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 3. | Specyfika odpowiedzialności cywilnej lekarza dentysty (tzw. błąd medyczny). | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |

| | | | |
|----|--|----------------------------|------------|
| 4. | Cywilnoprawne warunki dla relacji lekarz – pacjent w perspektywie praktycznej (roszczenia sądowe; case study). | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 5. | Uwarunkowania organizacyjne i finansowe dla udzielania świadczeń zdrowotnych a odpowiedzialność cywilnoprawna. | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | Warunkiem podstawowym zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz ocena przygotowanej prezentacji multimedialnej: przypadku, analizy problemu, przeglądu stanowiska nauki prawa cywilnego/medycznego, komentarza do orzecznictwa sądowego lub własnego studium przypadku ilustrującego dany problem w odniesieniu do obowiązującej regulacji prawnej. Kryteria oceny prezentacji (po 25% wagi): właściwy dobór przepisów i przypadku (kazu); adekwatne zastosowanie przepisów i ich (własna) interpretacja; prawidłowe (własne) wnioski oraz sposób (forma) prezentacji. |

Dodatkowy opis

Wymagana jest obecność na zajęciach (co najmniej 2/3 obecności na wszystkich seminariach), także prowadzonych w formie e-learningu.

Ocenie podlegać będzie przygotowana na podstawie wskazówek prowadzącego i ww. kryteriów prezentacja multimedialna.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw w sferze prawa (propedeutyki prawa) na poziomie wymaganym w szkole średniej. Podstawowa wiedza o prawach i obowiązkach lekarzy dentyków oraz prawach i obowiązkach pacjentów.

Odpowiedzialność prawna lekarza dentysty za tzw. błąd medyczny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie Studentów z zasadami odpowiedzialności prawnej lekarza dentysty i ich wpływem na wykonywanie pracy zawodowej w sferze potencjalnych roszczeń za tzw. błąd medyczny. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych przepisów prawa: cywilnego, karnego, pracy oraz z zakresu wykonywania zawodu – prawa materialnego oraz prawa proceduralnego (sądowego), odnoszących się do prawnych obszarów odpowiedzialności lekarza dentysty za tzw. błąd medyczny. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|-------|------------|
| W2 | zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentysty (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentysty wobec pacjenta | G.W22 | zaliczenie |
| W3 | problematykę błędu lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego | G.W23 | zaliczenie |
| W4 | zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentysty | G.W24 | zaliczenie |
| W5 | prawa pacjenta | G.W26 | zaliczenie |
| W6 | podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy | G.W30 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty | G.U24 | zaliczenie |
| U2 | wskazywać podobieństwa i różnice między normami etycznymi i prawnymi | G.U23 | zaliczenie |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | zaliczenie |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | zaliczenie |
| K3 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | zaliczenie |
| K4 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| kształcenie samodzielne | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|--|------------|
| 1. | Pojęcie tzw. błędu medycznego - ujęcie teoretyczne i praktyczne. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 2. | Obszary odpowiedzialności prawnej za tzw. błąd medyczny. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 3. | Odpowiedzialność zawodowa za tzw. błąd medyczny - charakterystyka. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 4. | Odpowiedzialność cywilna za tzw. błąd medyczny - podstawowe informacje. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 5. | Odpowiedzialność karna za tzw. błąd medyczny - charakterystyka. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 6. | Odpowiedzialność pracownicza za tzw. błąd medyczny - charakterystyka. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | Warunkiem podstawowym zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz ocena przygotowanej prezentacji multimedialnej: przypadku, analizy problemu, przeglądu stanowiska nauki prawa cywilnego/medycznego, komentarza do orzecznictwa sądowego lub własnego studium przypadku ilustrującego dany problem w odniesieniu do obowiązującej regulacji prawnej. Kryteria oceny prezentacji (po 25% wagi): właściwy dobór przepisów i przypadku (kazu); adekwatne zastosowanie przepisów i ich (własna) interpretacja; prawidłowe (własne) wnioski oraz sposób (forma) prezentacji. |

Dodatkowy opis

Wymagana jest obecność na zajęciach (co najmniej 2/3 obecności na wszystkich seminariach), także prowadzonych w formie e-learningu.

Ocenie podlegać będzie przygotowana na podstawie wskazówek prowadzącego i ww. kryteriów prezentacja multimedialna.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw w sferze prawa (propedeutyki prawa) na poziomie wykształcenia średniego.

Podstawowa wiedza o prawach i obowiązkach lekarzy dentyków oraz o prawach i obowiązkach pacjentów.

Onkologia głowy i szyi

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 4 ćwiczenia: 23 konsultacje grupowe: 3</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie wiedzy na temat rozpoznawania, diagnostyki i leczenia nowotworów głowy i szyi |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | odpowiedź ustna |
| W2 | zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi | F.W8 | odpowiedź ustna |

| | | | |
|---|--|-------|-----------------|
| W3 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | odpowiedź ustna |
| U2 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | odpowiedź ustna |
| U3 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | odpowiedź ustna |
| U4 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | odpowiedź ustna |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | odpowiedź ustna |
| K3 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 4 |
| ćwiczenia | 23 |
| konsultacje grupowe | 3 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 23 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | 1. Rak jamy ustnej i wargi (wykład i ćwiczenia) 2. Rak masywu szczękowo-sitowego (wykład i ćwiczenia) 3. Raki skóry (wykład i ćwiczenia) 4. Guzy ślinianek (wykład i ćwiczenia) 5. Leczenie chirurgiczne i skojarzone nowotworów głowy i szyi | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | wykład, ćwiczenia, konsultacje grupowe |
|----|---|--|--|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| wykład | odpowiedź ustna | Warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność 100% |
| ćwiczenia | odpowiedź ustna | Warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność 100% |
| konsultacje grupowe | odpowiedź ustna | Warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność 100% |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie badania klinicznego pacjenta onkologicznego oraz anatomii głowy i szyi

Traumatologia szczękowo-twarzowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny</p> <p>Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 6 ćwiczenia: 14 ćwiczenia kliniczne: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Należy opisać założenia dotyczące rezultatów, które zostaną osiągnięte przez studenta po zakończonym procesie kształcenia w ramach danego modułu. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | odpowiedź ustna |
| W2 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | odpowiedź ustna |

| | | | |
|---|---|-------|-----------------|
| W3 | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu | F.W15 | odpowiedź ustna |
| W4 | metody rehabilitacji narządu żucia | F.W14 | odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | odpowiedź ustna |
| U2 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | odpowiedź ustna |
| U3 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | odpowiedź ustna |
| U4 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | odpowiedź ustna |
| U5 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | odpowiedź ustna |
| U6 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | odpowiedź ustna |
| U7 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | odpowiedź ustna |
| U8 | ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | F.U15 | odpowiedź ustna |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | odpowiedź ustna |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | odpowiedź ustna |
| K3 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | odpowiedź ustna |
| K4 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | odpowiedź ustna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 6 |
| ćwiczenia | 14 |
| ćwiczenia kliniczne | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 24 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|--|
| 1. | 1. Podział obrażeń twarzy. Obrażenia tkanek miękkich 2. Objawy, diagnostyka, leczenie złamań szczęk, nosowo-szczękowych, oczodołu i zespołu jarzmowo-szczękowego oraz żuchwy 3. Powikłania złamań kości twarzoczaszki 4. Obrażenia wielonarządowe, urazy czaszkowo-mózgowe 5. Obrażenia narządu wzroku | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4 | wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| wykład | odpowiedź ustna | Warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność 100% |
| ćwiczenia | odpowiedź ustna | Warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność 100% |
| ćwiczenia kliniczne | odpowiedź ustna | Warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność 100% |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie badania klinicznego pacjenta po urazie, anatomii głowy i szyi oraz propedeutyki stomatologii.

Wykorzystanie technologii cyfrowych w planowaniu leczenia ortodontycznego – przypadki kliniczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia: 20</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|---|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z technologiami cyfrowymi w planowaniu leczenia ortodontycznego. |
| C2 | Zapoznanie studentów z wykorzystaniem technologii cyfrowych do tworzenia wirtualnych modeli diagnostycznych. |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu wykorzystania technologii cyfrowych w codziennej klinicznej praktyce ortodontycznej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|---|------|---|
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne |
| U2 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne |
| K3 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia | 20 |
| analiza przypadków | 5 |
| praktyka zawodowa | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 45 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Planowanie leczenia ortodontycznego z wykorzystaniem technologii cyfrowych. | W1, U2, K1, K2, K3 | ćwiczenia, seminarium |
| 2. | Wykorzystanie cyfrowych modeli diagnostycznych do analizy warunków okluzyjnych w planowaniu leczenia ortodontycznego. | W1, U2, K1, K2, K3 | ćwiczenia, seminarium |
| 3. | Wirtualne prognozowanie zmian relacji zębowych z zastosowaniem technologii cyfrowych. | W1, U2, K1, K2, K3 | ćwiczenia, seminarium |
| 4. | Wykorzystanie badań cyfrowych w planowaniu wykorzystania zakotwiczenia szkieletowego wspomagającego leczenie ortodontyczne. | W1, U2, K1, K2, K3 | ćwiczenia, seminarium |
| 5. | Wirtualna analiza cefalometryczna w planowaniu leczenia ortodontycznego. | W1, U2, K1, K2, K3 | ćwiczenia, seminarium |
| 6. | Tworzenie wirtualnych modeli obrazów wewnątrzustnych na podstawie skanów łuków zębowych. | W1, U1, U2, K1, K2, K3 | ćwiczenia, seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praktyka zawodowa, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|------------------------------------|
| seminarium | zaliczenie ustne | Obecność na wszystkich seminariach |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta | Obecność na wszystkich ćwiczeniach |

Dodatkowy opis

Możliwość odrabiania zajęć w indywidualnie uzgodnionych terminach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Chirurgia szczękowo-twarzowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe), H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 55 e-learning: 12</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 55</p> | <p>Liczba punktów ECTS 0.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 10</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 5</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |
|------------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego badania chorego w zakresie twarzy, jamy ustnej i szyi. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu umiejętności formułowania rozpoznania klinicznego z elementami diagnostyki różnicowej u chorych z obrażeniami części twarzowej czaszki oraz nowotworami twarzy, jamy ustnej i kości szczękowych. |
| C3 | Zapoznanie studentów z zasadami diagnostyki i leczenia chirurgicznego schorzeń z zakresu głowy i szyi. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W2 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W3 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W4 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W5 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| W6 | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | F.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W7 | floreę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W8 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W9 | zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | F.W5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W10 | zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi | F.W8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W11 | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | F.W12 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W12 | podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanotybiotykowej | F.W13 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W13 | metody rehabilitacji narządu żucia | F.W14 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| W14 | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu | F.W15 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W15 | zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne | F.W16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W16 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W17 | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | F.W19 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W18 | patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną | F.W20 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W19 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W20 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk | F.W22 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| W21 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | F.W23 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|----|---|------|--|
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U2 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U3 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U4 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U5 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U6 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U7 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U8 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

| | | | |
|-----|---|------|--|
| U9 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U10 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U11 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U12 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U13 | pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych | F.U5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U14 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U15 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U16 | prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| U17 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U18 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U10 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U19 | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U20 | formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii | F.U12 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U21 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U13 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U22 | ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | F.U15 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U23 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| U24 | diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu | F.U18 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U25 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

Semestr 8

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|---|
| ćwiczenia kliniczne | 55 |
| e-learning | 12 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 8 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 2 |
| analiza przypadków | 1 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| kształcenie samodzielne | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 67 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 56 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| ćwiczenia kliniczne | 55 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 8 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| analiza przypadków | 5 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 55 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| ćwiczenia kliniczne | 5 |
| analiza przypadków | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 1. | Podział obrażeń twarzy. Obrażenia tkanek miękkich, leczenie i powikłania. Profilaktyka tęcza i przeciw wścieklicznie. | W1, W11, W12, W14, W15, W17, W18, W20, W21, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U25, U3, U6, U7, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Objawy, diagnostyka, leczenie zamań szczęk, nosowo-szczękowych i nosa. | W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Ojawy, diagnostyka, leczenie złamań oczodołu i zespołu jarzmowo-szczękowego. | W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W2, W20, W21, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Złamania żuchwy, podział, objawy, leczenie chirurgiczne i ortopedyczne. Odrębności obrażeń u dzieci. Obrażenia zębów. | W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Powikłania złamań kości części twarzowej czaszki. Obrażenia wielonarządowe twarzy. Urazy czaszkowo-mózgowe. Oparzenia. | W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W2, W20, W21, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 6. | Wady rozwojowe twarzy i jamy ustnej. Zespoły wad. Objawy, diagnostyka, leczenie zespołowe wad rozwojowych. Podstawy chirurgii plastycznej. | W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 7. | Choroby stawu skroniowo-żuchwowego. Objawy, diagnostyka, leczenie. | W1, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Choroby nerwów czaszkowych. Objawy, diagnostyka, leczenie. Zapalenia głowy i szyi. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Nowotwory niezłośliwe twarzy i jamy ustnej. Naczyniaki. Nowotwory charakterystyczne dla kości szczęk. Objawy, diagnostyka, leczenie. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Rak warg. Objawy, diagnostyka, leczenie. Diagnostyka przerzutów do węzłów chłonnych szyi. Operacje węzłowe szyi. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|
| 11. | Nowotwory złośliwe jamy ustnej pochodzenia nabłonkowego (rak języka, dna jamy ustnej, policzka, dziąsła dolnego, rak pierwotny żuchwy). Objawy, diagnostyka, leczenie. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 12. | Rak szczęki. Objawy, diagnostyka, leczenie. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 13. | Nowotwory złośliwe głowy i szyi pochodzenia nienabłonkowego. Objawy, diagnostyka, leczenie. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 14. | Nowotwory śliniankopochodne. Objawy, diagnostyka, leczenie. | W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 15. | Nowotwory skóry twarzy. Objawy, diagnostyka, leczenie. | W1, W10, W14, W15, W16, W18, W2, W21, W3, W6, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wycieczka, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Odrobienie zaległości (ćwiczenia, zaliczenie wszystkich tematów, kolokwia, opracowanie i zaliczenie historii choroby).

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| ćwiczenia kliniczne | zaliczenie | Obecność na wszystkich wykładach |
| e-learning | dzienniczek umiejętności praktycznych, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego | Warunkiem uzyskania zaliczenia z chirurgii szczękowo-twarzowej jest odrobienie wszystkich ćwiczeń, zaliczenie wszystkich tematów i kolokwiów oraz opracowanie jednej historii choroby. Odrabianie ćwiczeń po indywidualnym uzgodnieniu z prowadzącym asystentem (udział w zabiegach chirurgicznych, zajęcia w ambulatorium). W przypadku przekroczenia 3 nieobecności usprawiedliwionych studenta obowiązuje 14-dniowy staż karny oraz zaliczenie całości materiału. |

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Odrobienie zaległości (ćwiczenia, zaliczenie wszystkich tematów, kolokwia, opracowanie i zaliczenie historii choroby).

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------------------|--|
| ćwiczenia kliniczne | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna | Warunkiem uzyskania zaliczenia z chirurgii szczękowo-twarzowej jest odrobienie wszystkich ćwiczeń, zaliczenie wszystkich tematów i kolokwiów oraz opracowanie jednej historii choroby. Odrabianie ćwiczeń po indywidualnym uzgodnieniu z prowadzącym asystentem (udział w zabiegach chirurgicznych, zajęcia w ambulatorium). W przypadku przekroczenia 3 nieobecności usprawiedliwionych studenta obowiązuje 14-dniowy staż karny oraz zaliczenie całości materiału. |

Semestr 10

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Zajęcia praktyczne, Odrobienie zaległości (ćwiczenia, zaliczenie wszystkich tematów, kolokwia, opracowanie i zaliczenie historii choroby).

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|---|
| ćwiczenia kliniczne | egzamin ustny, prezentacja przypadku klinicznego | Warunkiem uzyskania zaliczenia z chirurgii szczękowo-twarzowej jest odrobienie wszystkich ćwiczeń, zaliczenie wszystkich tematów i kolokwiiów oraz opracowanie jednej historii choroby. Odrabianie ćwiczeń po indywidualnym uzgodnieniu z prowadzącym asystentem (udział w zabiegach chirurgicznych, zajęcia w ambulatorium). W przypadku przekroczenia 3 nieobecności usprawiedliwionych studenta obowiązuje 14-dniowy staż karny oraz zaliczenie całości materiału. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest odrobienie wszystkich ćwiczeń, zaliczenie wszystkich tematów i kolokwiiów, opracowanie jednej historii choroby oraz zdanie egzaminu z chirurgii stomatologicznej w Katedrze Chirurgii Stomatologicznej UJCM |

Dodatkowy opis

Dyplomowy egzamin ustny (w X semestrze). Pytania z dostępnej puli zagadnień.

Choroby narządów zmysłów z elementami neurologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20 ćwiczenia kliniczne: 50 e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|-----|---|
| C1 | - zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu chorób uszu, nosa, zatok przynosowych, gardła, krtani i ślinianek |
| C2 | - znajomość najczęstszych chorób układu nerwowego, które mogą powodować dolegliwości i objawy ze strony twarzoczaszki |
| C3 | - umiejętność przeprowadzenia badania neurologicznego w zakresie przydatnym do oceny chorób twarzoczaszki |
| C4 | - umiejętność udzielenia pomocy doraźnej w razie nagłych objawów ze strony układu nerwowego |
| C5 | - znajomość chorób neurologicznych, których obecność może wpływać na przebieg leczenia zachowawczego/chirurgicznego w zakresie jamy ustnej |
| C6 | - kształtowanie właściwych postaw etycznych oraz umiejętności komunikowania się z pacjentami i współpracownikami |
| C7 | nauczenie studentów rozpoznawania najważniejszych objawów schorzeń laryngologicznych |
| C8 | przekazanie wiedzy na temat aktualnych metod leczenia najważniejszych schorzeń laryngologicznych |
| C9 | zapoznanie studentów z zasadami postępowania w stanach nagłych w otolaryngologii |
| C10 | Celem kształcenia jest nabycie wiedzy o i umiejętności rozpoznawania schorzeń narządu wzroku, udzielania pierwszej pomocy w przypadku urazów oka, rozpoznawania objawów wymagających natychmiastowej pomocy specjalisty, a także doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników konsultacji okulistycznych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | E.W1 | test wielokrotnego wyboru |
| W2 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | test wielokrotnego wyboru |
| W3 | stany zagrożenia życia | E.W18 | test wielokrotnego wyboru |
| W4 | przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala | E.W20 | test wielokrotnego wyboru |
| W5 | zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka | E.W13 | test wielokrotnego wyboru |
| W6 | rolę zakażeń odogniskowych w chorobach narządu wzroku | E.W14 | test wielokrotnego wyboru |
| W7 | neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków | E.W6 | test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | test wielokrotnego wyboru |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U2 | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U1 | test wielokrotnego wyboru |
| U3 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | E.U2 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U4 | planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | E.U3 | test wielokrotnego wyboru |
| U5 | rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości | E.U10 | test wielokrotnego wyboru |
| U6 | diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej | E.U11 | test wielokrotnego wyboru |
| U7 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | test wielokrotnego wyboru |
| U8 | rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami | E.U17 | test wielokrotnego wyboru |
| U9 | diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej | E.U18 | test wielokrotnego wyboru |
| U10 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U11 | omawiać i diagnozować wybrane jednostki chorobowe układu optycznego i ochronnego oka | E.U19 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U12 | wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani | E.U13 | test wielokrotnego wyboru |
| U13 | rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm | E.U12 | test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 20 |
| ćwiczenia kliniczne | 50 |

| | |
|--|----------------------------|
| e-learning | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 80 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|---------------------------------|
| 1. | Udar mózgu | W1, W3, W4, U1, U2, U5, K1 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Choroby migdałków podniebiennych i migdałka gardłowego | W1, W2, W3, W4, U1, U12, U13, U2, U3, U4, U7, K1 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Bóle głowy | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U6, K1 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Padaczka | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Choroby zwyrodnieniowe mózgu | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 6. | Wybrane choroby układu nerwowego z objawami w zakresie twarzoczaszki lub jamy ustnej | W1, W2, W3, W4, W7, U1, U2, U3, U6, K1 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 7. | Wywiad i badanie neurologiczne ze szczególnym uwzględnieniem oceny nerwów czaszkowych (3 godz.) | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Ocena kliniczna chorych z objawami ze strony nerwów czaszkowych (neuropatie, uszkodzenia pnia mózgu) (4 godz.) | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1 | ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Ocena kliniczna chorych z objawami neurologicznymi w zakresie głowy (miastenia, miopatie, choroba neuronu ruchowego, wybrane choroby układu pozapiramidowego) (4 godz.) | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1 | ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Postępowanie doraźne w stanach potencjalnego zagrożenia życia i w chorobach układu nerwowego o ostrym przebiegu (udar mózgu, napad padaczkowy, stan padaczkowy, obrzęk mózgu, omdlenie, ostre zespoły bólowe) – ocena kliniczna i omówienie (4 godz.) | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1 | ćwiczenia kliniczne |
| 11. | Nowotwory złośliwe jamy ustnej, gardła i krtani. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U7, U8, U9, K1 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 12. | Choroby uszu i ich leczenie | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 13. | Choroby nosa i zatok przynosowych | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U7, K1 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|-----|---|------------------------------------|---------------------------------|
| 14. | Choroby gruczołów ślinowych | W1, W2, U1, U2, U3, U4 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 15. | Stany nagłe w otolaryngologii | W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U7, K1 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 16. | Wykłady: obejmują przypomnienie wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii narządu wzroku, omówienie podstawowych chorób oczu objawiających się tzw. „czerwonym okiem”, chorób powodujących nagłe pogorszenie widzenia („ostre stany okulistyczne”) oraz schorzenia okulistyczne o charakterze przewlekłym także będące przyczyną utraty widzenia (zaćma, jaskra, choroby plamki). Ćwiczenia: obejmują zajęcia praktyczne polegające na badaniu pacjentów z różnymi schorzeniami okulistycznymi w lampie szczelinowej oraz przy użyciu wziernika okulistycznego. Ponadto studenci są uczeni praktycznego postępowania w przypadku urazów narządu wzroku, odwracania powiek, płukania worka spojówkowego oraz zakładania opatrunku na oko. | W5, W6, U10, U11, K2 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wirtualny pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Egzamin testowy z przedmiotu „Choroby narządów zmysłów”, w skład którego wchodzi pytania z neurologii (15 pytań), okulistyki (15 pytań) i laryngologii (30 pytań) |
| ćwiczenia kliniczne | test wielokrotnego wyboru | Egzamin testowy z przedmiotu „Choroby narządów zmysłów” |
| e-learning | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru | Egzamin testowy z przedmiotu „Choroby narządów zmysłów”, w skład którego wchodzi pytania z neurologii (15 pytań), okulistyki (15 pytań) i laryngologii (30 pytań). Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń. |

Dodatkowy opis

Do egzaminu dopuszczony jest student, który uczestniczył we wszystkich ćwiczeniach i seminariach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: patologia, choroby wewnętrzne, radiologia ogólna, farmakologia Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Choroby zakaźne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 10 e-learning: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z epidemiologią, patogenezą, objawami oraz podstawami leczenia wybranych chorób zakaźnych. Poznanie profilaktyki tych chorób. |
| C2 | Nauczenie zasad postępowania profilaktycznego i poekspozycyjnego w przypadku narażenia zawodowego na czynniki infekcyjne. |
| C3 | Zapoznanie studentów ze zmianami w jamie ustnej, jakie mogą występować w przebiegu chorób zakaźnych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| W1 | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | E.W2 | test wielokrotnego wyboru |
| W2 | objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy | E.W7 | test wielokrotnego wyboru |
| W3 | objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych | E.W8 | test wielokrotnego wyboru |
| W4 | zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych | E.W9 | test wielokrotnego wyboru |
| W5 | rolę zakażeń odogniskowych w chorobach narządu wzroku | E.W14 | test wielokrotnego wyboru |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi | E.U6 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U2 | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia | E.U8 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U3 | diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej | E.U18 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| U4 | diagnozować i leczyć choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową | E.U14 | obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 10 |
| e-learning | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Aktualne problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. Nowe i powracające zagrożenia. | W1, W5, U2, U4, K3, K4 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Zakażenie HIV, AIDS. | W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Choroby o wysokiej zaraźliwości (grypa, SARS, COVID19). | W4, U2, K3, K4 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Wybrane zakażenia ośrodkowego układu nerwowego. | W1, U2 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Wirusowe zapalenia wątroby. | W2, W3, W4, U1, K3 | e-learning, ćwiczenia kliniczne |
| 6. | Postępowanie po ekspozycji na HIV, HBV, HCV | U1 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 7. | Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. | W4, K4 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Posocznica. Wstrząs septyczny. | W2, U2, K1 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Choroby zakaźne ze zmianami w jamie ustnej i nosowo-gardłowej. | W1, U3 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 10. | Choroby zakaźne wieku dziecięcego. | W1, W2, U2, U3 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|---|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | egzamin pisemny, testowy, wielokrotnego wyboru. Egzamin składa się z 30 pytań, warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------|--|
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta | obserwacja aktywności studenta na zajęciach |
| e-learning | test wielokrotnego wyboru | egzamin pisemny, testowy, wielokrotnego wyboru. Egzamin składa się z 30 pytań, warunkiem uzyskania zalecenia jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi. |

Dodatkowy opis

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (np. choroba) należy odrobić je w formie uzgodnionej z osobą prowadzącą.

Wymagania wstępne i dodatkowe

patofizjologia, farmakologia, mikrobiologia

Clinical and Experimental Dentistry

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | <p>Program przedmiotu „Clinical and Experimental Dentistry” został zaprojektowany, aby zapewnić nauczanie podstaw „Evidence based dentistry” - „Stomatologii opartej na faktach” w celu umożliwienia korzystania z narzędzi "evidence based medicine" w codziennej praktyce klinicznej. Program obejmuje zapoznanie studentów: 1) z nauką krytycznego myślenia i podejmowania klinicznych decyzji na podstawie wiedzy pochodzącej z artykułów naukowych z dziedzin podstawowych i klinicznych oraz wyszukiwania informacji w dostępnych, medycznych bazach danych. 2) z podstawowymi technikami laboratoryjnymi jak; cytometria przepływowa, immuno-histologia, western-blot, ELISA, techniki biologii molekularnej PCR, RT-PCR. 3) z zastosowaniem hodowli komórkowych i modeli zwierzęcych w badaniach naukowych w dziedzinie medycyny. Znajomość technik laboratoryjnych umożliwi studentom lepsze zrozumienie i przyswojenie wiedzy pochodzącej z artykułów naukowych. Ponadto zajęcia dają 4) z technikami wystąpień publicznych, robienia prezentacji naukowych w programie "PowerPoint", przeszukiwania baz danych PUBMED, COCHRANE, EMBASE, CINAHL oraz pisanie artykułów naukowych z użyciem programu „Word” i „EndNote”.</p> |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników | O.W4 | projekt |
| W2 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U2 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta, projekt |
| U3 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U4 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U6 | formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii | F.U12 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| U7 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U13 | projekt, sprawozdanie z wykonania zadania |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | O.K10 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie referatu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 1. | <p>Seminar 1. medycyna oparta na dowodach - wstęp. Dlaczego klinicyści potrzebują narzędzi naukowych, aby byli dobrymi praktykami? Wprowadzenie do podstawowych terminów stomatologii klinicznej i eksperymentalnej: medycyna oparta na dowodach, medycyna translacyjna.</p> <p>Seminar 2. Skąd wiemy, jak leczyć? W jaki sposób tworzone są wytyczne? Dlaczego potrzebujemy wytycznych? Korzyści i problemy badań naukowych w modelu podstawowym w stomatologii.</p> <p>Seminar 3. Jak zaprojektować eksperyment – projekty w modelu podstawowym i badania kliniczne. Kryteria włączenia i wyłączenia.</p> <p>Seminar 4. Jak napisać artykuł? Rodzaje artykułów: oryginalne i poglądowe oraz ich struktury.</p> <p>Seminar 5. Jak znaleźć odpowiedni artykuł i jak go przeczytać? Wprowadzenie do internetowych baz danych - PubMed, Cochrane, EMBASE, CINAHL. Krytyczna ocena wartości dowodów naukowych. Wyjaśnienie systemu walidacji prac IF (Impact Factor), indeks KBN / MNiSW, index Copernicus (IC)</p> <p>Seminar 6. Wyszukiwanie w medycznych bazach danych informacji na temat terapii i postępowania profilaktycznego w stomatologii. Studenci podzieleni na grupy otrzymują pytania, na które mają odpowiedzieć na podstawie informacji wyszukanych w medycznych bazach danych.</p> <p>Seminar 7. Jak zrobić interesującą prezentację? Rodzaje prezentacji i ich struktury. Ćwiczenie publicznego wystąpienia.</p> <p>Seminar 8. Zdolność do krytycznego czytania, rozumienia i prezentowania prac naukowych. Każdy z obecnych studentów przedstawia wybraną przez siebie i przygotowaną pracę naukową w zakresie stomatologii oraz odpowiada na pytania widzów po prezentacji.</p> <p>Seminar 9. Techniki laboratoryjne</p> <p>Seminar 10. Finansowanie badań klinicznych i eksperymentalnych w stomatologii - fundusze krajowe i fundusze Unii Europejskiej. Podstawowe zasady ubiegania się o granty.</p> | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
|----|--|--|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania | obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich zajęć praktycznych |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Leczenie endodontyczne przy użyciu mikroskopu zabiegowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6 ćwiczenia kliniczne: 18 e-learning: 6</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z budową mikroskopu zabiegowego. |
| C2 | Opanowanie zasad oceny morfologii komory zęba, ujść kanałów korzeniowych, poszukiwania, poszerzania, opracowania i wypełniania kanałów korzeniowych w mikroskopie zabiegowym. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | zaliczenie |

| | | | |
|---|--|------|------------|
| W2 | morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu | F.W7 | zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | zaliczenie |
| K2 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | zaliczenie |
| K3 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 6 |
| ćwiczenia kliniczne | 18 |
| e-learning | 6 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | 1. Fizjologia i patologia kompleksu miazgowo-zębinowego. 2. Metody chirurgiczne leczenia tkanek okołowierzchołkowych. 3. Wprowadzenie do pracy z mikroskopem. 4. Typy mikroskopów zabiegowych. | W1, W2 | e-learning |

| | | | |
|----|---|------------------------|---------------------|
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki opracowania i wypełniania nie zakażonych i zakażonych kanałów korzeniowych uwzględniających biologiczne podejście do ozębnej. 2. Metody określania długości roboczej zęba w leczeniu endodontycznym. 3. Postępowanie lecznicze w przypadku powikłań w leczeniu endodontycznym. 4. Zasady monitorowania wyników leczenia endodontycznego. 5. Wskazania i przeciwwskazania do ponownego leczenia endodontycznego. | W1, W2, U1, K3 | seminarium |
| 3. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa mikroskopu. 2. Ustawienia mikroskopu. 3. Ocena morfologii komory zęba, ujść kanałów korzeniowych. 4. Nauka poszukiwania i poszerzania kanałów korzeniowych. 5. Opracowanie kanałów korzeniowych, technika step back, techniki rotacyjne. 6. Wypełnianie kanałów korzeniowych. | W1, W2, U1, K1, K2, K3 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Seminarium, Symulowany pacjent, Warsztat, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | zaliczenie | 100% frekwencja |
| ćwiczenia kliniczne | zaliczenie | 100% frekwencja |
| e-learning | zaliczenie | 100% frekwencja |

Nowoczesne technologie w stomatologii ze szczególnym uwzględnieniem leczenia kanałowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12 ćwiczenia: 18</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Nabywanie umiejętności z zakresu leczenia i diagnostyki chorób miazgi i tkanek okołowierzołkowych |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |

| | | | |
|---|--|------|---------------------------------------|
| W2 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | test wielokrotnego wyboru, zaliczenie |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 12 |
| ćwiczenia | 18 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | <p>1. Fizjologia i patologia kompleksu miążgowo-zębinowego - w kontekście leczenia kanałowego</p> <p>2. Radiologia w stomatologii zachowawczej i w endodoncji oraz metody określania długości roboczej zęba w leczeniu endodontycznym</p> <p>3. Techniki opracowania i wypełniania nie zakażonych i zakażonych kanałów korzeniowych uwzględniających biologiczne podejście do ozębnej</p> | W1, W2, U1, K1, K2, K3 | ćwiczenia, seminarium |

| | | | |
|----|---|------------------------|-----------------------|
| 2. | <p>1. Postępowanie lecznicze w przypadku powikłań w leczeniu endodontycznym (perforacje, złamane narzędzie)</p> <p>2. Leczenie endodontyczne kanałów zobliterowanych oraz zakrzywionych w kontekście opracowania systemem maszynowym</p> <p>3. Systemy do mechanicznego opracowania systemów kanałowych : ProFile, ProTaper, MTwo, K3, RaCe, ze szczególnym uwzględnieniem systemu ProTaper</p> <p>4. Metody wypełniania systemów kanałowych : metoda iniekcyjna, metoda kondensacji pionowej ciepłej gutaperki</p> | W1, W2, U1, K1, K2, K3 | ćwiczenia, seminarium |
| 3. | <p>1. Nowoczesne materiały stosowane w leczeniu endodontycznym</p> <p>2. Druk 3D w stomatologii</p> | W1, W2, U1, K1, K2, K3 | ćwiczenia, seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|--|
| seminarium | test wielokrotnego wyboru | Obecność na wszystkich seminariach. Test końcowy obejmuje 30 pytań. Do każdego pytania jest 5 odpowiedzi, tylko jedna jest prawidłowa. Próg zaliczeniowy wynosi 70%. Punktacja kolokwium: 29 - 30 - 5.0 28 - 4.5 27 - 26 - 4.0 25 - 3.5 23-24 - 3.0 0 - 22 - 2.0 |
| ćwiczenia | zaliczenie | 100 % frekwencja |

Stany nagłe w praktyce stomatologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> | |
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 24 e-learning: 6</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Utrwalenie wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania w stanach nagłych w praktyce stomatologicznej. |
| C2 | Zapoznanie z najnowszymi zasadami rozpoznawania i postępowania z pacjentem w stanie zagrożenia życia (zwłaszcza spowodowanych czynnikami związanymi z leczeniem stomatologicznym). |
| C3 | Doskonalenie umiejętności oceny stanu pacjenta (badanie jakości oddechu, osłuchiwanie klatki piersiowej, pomiar tętna, skale oceny zaburzeń świadomości, pomiar ciśnienia krwi metodą osłuchową) |
| C4 | Doskonalenie umiejętności udrażniania dróg oddechowych przy pomocy metod nadgłośniowych |
| C5 | Doskonalenie umiejętności uzyskiwania dostępu żylnego i innych, alternatywnych dróg podawania leków w stanach nagłych |
| C6 | Doskonalenie umiejętności prowadzenia podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych w warunkach gabinetu stomatologicznego |
| C7 | Zapoznanie z możliwościami działań ratunkowych w środowisku gabinetu stomatologicznego, z uwzględnieniem sprzętu |
| C8 | Zapoznanie z ideą tworzenia zespołu ratunkowego, rolą członków zespołu, komunikacją w zespole |
| C9 | Zapoznanie z aktualnymi kwestiami prawnymi dotyczącymi stanów nagłych w praktyce lekarza dentysty |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | test |
| W2 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | obserwacja pracy studenta, test |
| W3 | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu | F.W15 | test |
| W4 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | F.W23 | obserwacja pracy studenta, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | obserwacja pracy studenta, test |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta, test |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------------|
| U7 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta, test |
| U8 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | obserwacja pracy studenta, test |
| U9 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | obserwacja pracy studenta, test |
| U10 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U11 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | obserwacja pracy studenta, test |
| U12 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | obserwacja pracy studenta, test |
| U13 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U13 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta, test |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta, test |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta, test |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta, test |
| K9 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K10 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, test |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 24 |
| e-learning | 6 |
| przygotowanie do zajęć | 4 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 12 |
| przygotowanie do egzaminu | 6 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| kształcenie samodzielne | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 24 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Ocena pacjenta w stanie zagrożenia życia - możliwości i ograniczenia w gabinecie stomatologicznym | W1, W2, U1, U13, U5, U6, K2, K3, K5, K8, K9 | e-learning |
| 2. | Postępowanie ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia życia w praktyce stomatologicznej | W1, W2, W3, W4, U1, U11, U13, U3, U7, U8, K10, K2, K3, K6, K7, K8, K9 | e-learning |
| 3. | Wymogi i kwestie prawne w zakresie postępowania w stanach zagrożenia życia w praktyce lekarza dentystry | W2, W4, U10, U13, U3, U5, U7, U9, K2, K3, K5, K7, K8, K9 | e-learning |
| 4. | Ocena stanu pacjenta (badanie jakości oddechu, osłuchiwanie klatki piersiowej, pomiar tętna, skale oceny zaburzeń świadomości, pomiar ciśnienia krwi metodą osłuchową) | W1, W4, U1, U5, U6, U8, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia |
| 5. | Udrażnianie dróg oddechowych przy pomocy metod nadgłośniowych . Zasady tlenoterapii i wentylacji | W1, W3, U1, U12, U13, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia |
| 6. | Uzyskiwanie dostępu żylnego i innych, alternatywnych dróg podawania leków w stanach nagłych. Zasady farmakoterapii oraz płynoterapii w stanach nagłych | W1, W3, U11, U12, U13, U5, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia |

| | | | |
|----|--|---|-----------|
| 7. | Zasady wzywania pomocy medycznej. Tworzenie zespołu ratunkowego/ resuscytacyjnego. Komunikacja w zespole, zarządzanie zespołem. | W2, W4, U13, U4, U6, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia |
| 8. | Rozpoznawanie i postępowanie z pacjentem w stanie zagrożenia życia (zwłaszcza spowodowanych czynnikami związanymi z leczeniem stomatologicznym) – symulacje na podstawie scenariuszy klinicznych | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia |
| 9. | Prowadzenie podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych w warunkach gabinetu stomatologicznego) – symulacje na podstawie scenariuszy klinicznych | W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Symulacja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia | test | |
| e-learning | obserwacja pracy studenta, test | |

Dodatkowy opis

Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków:

1. Obecności na wszystkich ćwiczeniach praktycznych
2. Aktywny udział w zajęciach
3. Zaliczenie ocenianych w trakcie ćwiczeń umiejętności praktycznych - 30% oceny końcowej
3. Zdanie egzaminu testowego Tak/Nie 70 pytań w ciągu 45 minut – 70% oceny końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności dotyczące postępowania w stanach zagrożenia życia, nabyte w toku dotychczasowego kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Systemy maszynowe w leczeniu endodontycznym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|-----|--|
| C1 | Wprowadzenie do pracy narzędziami rotacyjnymi |
| C2 | Szczegółowa anatomia w aspekcie leczenia kanałowego. |
| C3 | Przygotowanie zębów do leczenia kanałowego, izolacja, flaring, wstępne opracowanie kanałów. |
| C4 | Powiększenie w leczeniu endodontycznym. Lupy zabiegowe, mikroskop |
| C5 | Techniki pracy różnymi systemami pilników mechanicznych, protokoły płukania kanałów korzeniowych, obturacja. |
| C6 | Zastosowanie różnych technik obrazowania radiologicznego oraz nowoczesnych technologii w leczeniu endodontycznym |
| C7 | Powtórne leczenie kanałowe oraz zabiegi mikrochirurgii endodontycznej. Ocena wskazań, rodzaje zabiegów. |
| C8 | Leczenie bólu w endodoncji, postępowanie w przypadkach bólowych. Zapobieganie i leczenie powikłań około i pozabiegowych wczesnych i późnych. |
| C9 | Opatrunki kanałowe, tymczasowe wypełnienia w trakcie leczenia oraz materiały i sposoby odbudowy zębów po leczeniu kanałowym. |
| C10 | Wizyty kontrolne, ocena rokowania. Temat zaproponowany przez studentów w trakcie zajęć. Podsumowanie |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | obserwacja pracy studenta, test |
| W2 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | obserwacja pracy studenta, test |
| W3 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | obserwacja pracy studenta, test |
| W4 | zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | F.W5 | obserwacja pracy studenta, test |
| W5 | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych | F.W6 | obserwacja pracy studenta, test |
| W6 | morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu | F.W7 | obserwacja pracy studenta, test |
| W7 | zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | obserwacja pracy studenta, test |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | obserwacja pracy studenta, test |
| U2 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------------------|
| U4 | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6 | obserwacja pracy studenta, test |
| U5 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | obserwacja pracy studenta, test |
| U6 | prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U8 | obserwacja pracy studenta, test |
| U7 | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | F.U9 | obserwacja pracy studenta, test |
| U8 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23 | obserwacja pracy studenta, test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | O.K5 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta, test |
| K5 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, test |
| K6 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia | 30 |
| analiza przypadków | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Szczegółowa anatomia w aspekcie leczenia endodontycznego, przyczyny chorób miążgi i tkanek okołowierzchołkowych, wskazania i i reguły pracy narzędziami rotacyjnymi. Protokoły dezynfekcji kanałów. Przygotowanie zębów do leczenia, izolacja. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U5, U6, U7, K1, K2, K4, K5 | ćwiczenia |
| 2. | Powiększenie w leczeniu endodontycznym. Zasady pracy w lupach stomatologicznych, wskazania do stosowania mikroskopu. | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 3. | Metody wypełniania kanałów korzeniowych. Opatrunki czasowe. Leczenie bólu. Postępowanie pozabiegowe i protokoły kontroli zębów po leczeniu kanałowym. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2 | ćwiczenia |
| 4. | Powtórne leczenie kanałowe. Wskazania do zabiegów mikrochirurgii endodontycznej. Diagnostyka obrazowa w endodoncji. Powikłania w trakcie i po leczeniu. | W1, W2, W4, W5, W6, W7, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K4, K5, K6 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------|---|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, test | Zaliczenie na ocenę. Udział we wszystkich zajęciach oraz zaliczenie testu końcowego |

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy

Wprowadzenie do diagnostyki i leczenia zaburzeń skroniowo-żuchwowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu</p> |
|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20 ćwiczenia: 10</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|---|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie wiedzy teoretycznej i zasad postępowania praktycznego w diagnostyce, profilaktyce i leczeniu zaburzeń skroniowo-żuchwowych |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | odpowiedź ustna |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |

| | | | |
|---|--|------|---------------------------|
| U1 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 20 |
| ćwiczenia | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|------------|-----------------------|
| 1. | <p>Seminaria i ćwiczenia</p> <p>Seminarium i ćwiczenia nr 1 - Elementy diagnostyki Układu Stomatognatycznego. Budowa Układu Stomatognatycznego – elementów kostnych oraz mięśni żucia</p> <p>Seminarium i ćwiczenia nr 2 - Zasada badania mięśni układu stomatognatycznego w aspekcie zaburzeń czynnościowych</p> <p>Seminarium i ćwiczenia nr 3 - Rodzaj zabiegów fizjo i fizykoterapeutycznych stosowanych w zaburzeniach skroniowo-żuchwowych</p> <p>Seminarium i ćwiczenia nr 4 -Zasady badania układu ruchowego narządu żucia w aspekcie zaburzeń czynnościowych</p> <p>Seminarium i ćwiczenia nr 5 Diagnostyka zaburzeń czynnościowych, profilaktyka i wstępne postępowanie terapeutyczne.</p> | W1, U1, K1 | ćwiczenia, seminarium |
|----|--|------------|-----------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| seminarium | odpowiedź ustna | Wskazana obecność na wszystkich seminariach |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna | Wskazana obecność na wszystkich ćwiczeniach |

Dodatkowy opis

Wymagania dodatkowe;

Studenci powinni być przygotowani (teoria, instrumentarium, strój) na każde zajęcia, zgodnie z programem zamieszczonym w Sylabusie. Każda nieobecność na ćwiczeniach klinicznych powinna być odpracowana w terminie ustalonym z Asystentem. Dopuszczalne są 1 usprawiedliwione nieobecności z następującą koniecznością zaliczenia zaległości.

Na salach klinicznych obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, fotografowania i filmowania.

Zasady ubioru studentów podczas zajęć na Wydziale Lekarskim UJ CM: odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania pacjentów, innych studentów i nauczycieli akademickich. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np.

kolczykami czy tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób. Odpowiedni ubiór na ćwiczeniach klinicznych jest również jednym z czynników mających znaczenie w profilaktyce epidemiologicznej. W trakcie zajęć, studentów obowiązuje strój medyczny i obuwie medyczne. Nie należy wnosić jedzenia i napojów na sale kliniczne.

Ozdoby: biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Tatuaże nie powinny być widoczne. Paznokcie powinny być schludnie przycięte.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: Przedkliniczna stomatologia zintegrowana 1/2 i 2/2 oraz Fizjologia narządu żucia. Obecność studenta na zajęciach obowiązkowa

Zmiany chorobowe na błonie śluzowej jamy ustnej u pacjentów w podeszłym wieku Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)</p> |
|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 8</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem prowadzenia zajęć fakultatywnych z przedmiotu Rodzaj i częstość występowania zmian chorobowych na błonie śluzowej jamy ustnej u pacjentów w podeszłym wieku jest zapoznanie studentów ze specyfiką schorzeń błony śluzowej jamy ustnej u osób starszych. |
| C2 | Na zajęciach studenci zapoznani zostaną z badaniem i diagnostyką schorzeń w zakresie błony śluzowej jamy ustnej u osób starszych z uwzględnieniem znajomości biologii starzenia, fizjologicznych zmian zachodzących z wiekiem i problemów zdrowotnych. |
| C3 | Słuchacze zapoznani zostaną z zasadami leczenia interdyscyplinarnego osób w podeszłym wieku. |
| C4 | Podczas zajęć studentom zostanie przedstawiona problematyka postępowania z chorymi w podeszłym wieku z uwzględnieniem ogólnego stanu zdrowia i nastawienia psychicznego pacjentów. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | zaliczenie ustne |
| W2 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | zaliczenie ustne |
| W3 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | zaliczenie ustne |
| W4 | florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | F.W3 | zaliczenie ustne |
| W5 | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych | F.W4 | zaliczenie ustne |
| W6 | zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi | F.W8 | zaliczenie ustne |
| W7 | diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej | F.W9 | zaliczenie ustne |
| W8 | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań | F.W12 | zaliczenie ustne |
| W9 | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia | F.W19 | zaliczenie ustne |
| W10 | patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną | F.W20 | zaliczenie ustne |
| W11 | profilaktykę chorób jamy ustnej | F.W21 | zaliczenie ustne |
| W12 | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | F.W23 | zaliczenie ustne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U2 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | obserwacja pracy studenta |
| U3 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | obserwacja pracy studenta |
| U4 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U7 | krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko | O.U9 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|---|---|-------|---------------------------|
| U8 | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | F.U1 | obserwacja pracy studenta |
| U9 | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta | F.U2 | obserwacja pracy studenta |
| U10 | wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | F.U3 | obserwacja pracy studenta |
| U11 | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | F.U4 | obserwacja pracy studenta |
| U12 | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | F.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U13 | przewodzą leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk | F.U8 | obserwacja pracy studenta |
| U14 | przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | F.U10 | obserwacja pracy studenta |
| U15 | przewodzą bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | F.U11 | obserwacja pracy studenta |
| U16 | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | F.U13 | obserwacja pracy studenta |
| U17 | stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | F.U16 | obserwacja pracy studenta |
| U18 | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |

| | | | |
|----|--|-------|---------------------------|
| K8 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | obserwacja pracy studenta |
| K9 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| kształcenie samodzielne | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Specyfika schorzeń błony śluzowej jamy ustnej u osób starszych. | W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Epidemiologia chorób jamy ustnej u osób w wieku podeszłym. | W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia kliniczne |

| | | | |
|----|--|--|---------------------|
| 3. | Zabiegi chirurgii stomatologicznej u osób starszych. | W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Profilaktyka stomatologiczna u osób starszych. Choroba ogniskowa. | W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne | zaliczenie ustne na ocenę, obecność na ćwiczeniach |

Dodatkowy opis

Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. W przypadku nieobecności konieczność odrobienia zajęć.
Szatnia studencka znajduje się przy ulicy Montelupich 4 na poziomie -1.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Gerostomatologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 45</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem prowadzenia zajęć z przedmiotu Gerostomatologia jest zapoznanie studentów ze specyfiką schorzeń w obrębie jamy ustnej u osób starszych. |
| C2 | Na zajęciach studenci zapoznani zostaną z fizjologicznymi i patologicznymi zmianami w narządzie żucia związanymi z wiekiem. |
| C3 | Słuchacze zapoznani zostaną z zasadami leczenia interdyscyplinarnego osób w podeszłym wieku. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
|---|--|------|--|
| W1 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | zaliczenie pisemne |
| W2 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | zaliczenie pisemne |
| W3 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | O.U1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U2 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U3 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U4 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K4 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K5 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta |
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | O.K7 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | 45 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 45 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Specyfika schorzeń błony śluzowej jamy ustnej u osób starszych. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Epidemiologia chorób jamy ustnej u osób w podeszłym wieku. | W1, W2, W3, U2, K5, K6, K7 | ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Zabiegi chirurgiczne i leczenie protetyczne u osób starszych. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K7 | ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Zakażenia ogniskowe. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Profilaktyka stomatologiczna u starszych osób, w tym zespołowe leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej oraz profilaktyka onkologiczna. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Metoda przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|--|
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne | Obecność na ćwiczeniach. Zaliczenie pisemne na ocenę. |

Dodatkowy opis

Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. W przypadku nieobecności konieczność odrobienia zajęć.
Szatnia studencka znajduje się przy ulicy Montelupich 4 na poziomie -1.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 9</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 40</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest nauka prowadzenia profilaktyki prozdrowotnej i umiejętność rozpoznania wskazania do leczenia wielospecjalistycznego u pacjentów wieku rozwojowego. |
| C2 | Nauka opracowania wielodyscyplinarnego planu postępowania profilaktyczno- leczniczego. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności pracy w zespole wielospecjalistycznym. |
| C4 | Doskonalenie kompetencji miękkich w kontakcie z pacjentem oraz jego opiekunami prawnymi. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |

| | | | |
|---|--|------|--|
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | 40 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Nabywanie wiedzy i umiejętności prowadzenia pacjenta w okresie wieku rozwojowego ze szczególnym uwzględnieniem promowania oświaty prozdrowotnej dla utrzymania zdrowia jamy ustnej, profilaktyki i postępowania interceptywnego z określeniem optymalnego czasu ewentualnej interwencji medycznej. | W1, U1, K1 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Metoda przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych | 1. Obecność na wszystkich zajęciach klinicznych. 2. Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń, potwierdzone podpisem asystenta w dokumentacji studenta. 3. Pozytywna ocena z poszczególnych ćwiczeń klinicznych. 4. Przygotowanie prezentacji przypadku klinicznego pacjenta prowadzonego przez studenta. 5. Ocena końcowa jest wypadkową z oceny z ćwiczeń oraz prezentacji. 6. Kryteria oceny prezentacji: ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA a. prawidłowo postawiona diagnoza z zachowaniem nomenklatury stomatologicznej Tak-1pkt, Nie-0 pkt b. plan leczenia - powiązany z diagnozą TAK-1pkt Nie- 0 pkt c. prawidłowe założenia profilaktyczne Tak-1pkt Nie- 0 pkt d. prawidłowa sekwencja w planie diagnostyczno-terapeutycznym Tak-1 pkt Nie- 0 pkt ESTETYKA PREZENTACJI: a. logiczna zawartość i ciąg myślowy Tak- 1 pkt Nie- 0 pkt b. dokumentacja fotograficzna Tak- 1 pkt Nie 0 pkt SPOSÓB PREZENTACJI a. zaangażowanie pary studentów porównywalne Tak- 0 Nie -0 b. dobra znajomość prezentacji (swobodne omawianie) Tak - 1 pkt Nie- 0 pkt c. treści związane tematycznie z przedstawionym przypadkiem kln Tak- 1pkt Nie - 0 pkt |

Dodatkowy opis

Zajęcia odbywają się w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej IS UJCM wg opracowanego harmonogramu. W ćwiczeniach klinicznych uczestniczy lekarz /ortodonta. Każdorazowo ćwiczenia rozpoczyna prezentacja multimedialna przypadków klinicznych z określonego modułu tematycznego, która jest omawiana interaktywnie z udziałem studentów. Wizyta stomatologiczna w ramach ćwiczeń klinicznych przebiega wg schematu zawartego w karcie pacjenta „Plan diagnostyczno-leczniczy. Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego” z uwzględnieniem paszportu próchnicy. Student ma obowiązek wypełnienia karty dla każdego pacjenta, która staje się dokumentem ćwiczeń każdorazowo zaakceptowanym i podpisywanym przez asystenta prowadzącego zajęcia. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na ostatnich zajęciach na podstawie prezentacji przygotowanej przez studentów ,dotyczącej wybranego przypadku klinicznego prowadzonego na zajęciach. Prezentacja jest oceniana w kategoriach : merytoryczność, estetyka, sposób praezentacji, wg obowiązującej skali ocen (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0). Ocena z przedmiotu jest wypadkową, obejmującą ocenę z ćwiczeń oraz prezentacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Regulamin zajęć dydaktycznych w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej IS UJ CM

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, ewentualne nieobecności usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim lub zgodą Dziekana Wydziału Lekarskiego należy odrobić uczestnicząc w zajęciach klinicznych innej grupy studenckiej, po uzgodnieniu terminu z asystentem prowadzącym zajęcia.
2. Podczas zajęć klinicznych obowiązuje strój zabiegowy tj. fartuch lekarski, ubranie medyczne(tzw. scrabs)- spodnie lub spódnica oraz obuwie zamienne.
Ponadto :
 - czepek na głowę
 - przyłbica ewentualnie gogle
 - rękawiczki jednorazowe
 - maseczki chirurgiczne
 - ewentualnie maseczka z filtrem FFP2
3. Osoby z objawami infekcji nie mogą brać udziału w zajęciach.
4. Na salę zabiegową nie można wносить plecaków, toreb, siatek itp.
5. Podczas zajęć nie wolno korzystać z telefonów komórkowych
6. W czasie ćwiczeń studenci mogą opuszczać salę kliniczną tylko po zezwoleniu asystenta.
7. Rozpoczęcie zabiegu leczniczego przez studenta jest możliwe po uzgodnieniu postępowania z asystentem prowadzącym.

8. Wszystkie etapy pracy z pacjentem wymagają akceptacji asystenta prowadzącego zajęcia.
9. Zabiegi wykonane przez studenta podczas zajęć dydaktycznych wymagają stosownego wpisu do elektronicznej karty chorobowej pacjenta każdorazowo zaaprobowanej przez asystenta.
10. Wszystkie wykonane zabiegi student wpisuje do swojego zeszytu /kart zabiegów, gdzie uzyskuje potwierdzenie wykonanej procedury leczniczej przez asystenta.
11. Po zakończeniu zajęć student zobowiązany jest uporządkować samodzielnie stanowisko pracy i przekazać instrumentarium asystentce stomatologicznej.
12. Udział w zajęciach seminaryjnych jest obowiązkowy. Każdą ewentualną nieobecność należy zaliczyć w formie odpowiedzi ustnej u asystenta prowadzącego seminarium.
13. Ocena końcowa z przedmiotu jest wypadkową : oceny z zajęć klinicznych, oceny z seminarium oraz oceny z zaliczenia pisemnego.

* DODATKOWO DLA PRZEDMIOTU STOM. ZINTEGROWANA WIEKU ROZWOJOWEGO

14. * Ocena końcowa z przedmiotu Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego jest wypadkową : oceny z zajęć klinicznych oraz oceny z prezentacji multimedialnej przygotowanej przez studenta.
15. * Prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta obejmuje pokaz wybranego przypadku klinicznego pacjenta z zajęć klinicznych. Schemat prezentacji powinien zawierać wszystkie elementy zawarte w „ Planie diagnostyczno-leczniczym. Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego”, który stanowi dokumentację ćwiczeń.
16. * Prezentacja multimedialna jest oceniana wg kryteriów : poprawność merytoryczna, estetyka prezentacji, wypowiedź ustna.

Zapoznałem (-am) się z regulaminem, data, podpis

.....

Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|--|--|---|
| <p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0911 Stomatologia</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p> | |
| <p>Okres Semestr 10</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 70</p> | <p>Liczba punktów ECTS 4.0</p> |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|-----|--|
| C1 | Uświadomienie słuchaczom istotności zasad ergonomii w stomatologii |
| C2 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób miążgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba |
| C3 | Zapoznanie studentów i nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie zagadnień związanych z chirurgią stomatologiczną |
| C4 | Nauczanie studentów umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zęba, próchnicowego i nie próchnicowego pochodzenia |
| C5 | Przekazanie wiedzy z zakresu właściwego zastosowania badań dodatkowych stosowanych w stomatologii z uwzględnieniem radiologii |
| C6 | Nauczanie umiejętności praktycznych przeprowadzania wywiadu i badania zewnątrz - i wewnątrzustnego pacjenta |
| C7 | Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z leczeniem pacjentów zgłaszających ból oraz nagłe problemy stomatologiczne |
| C8 | Przekazanie wiedzy z zakresu postępowania z pacjentem obciążonym chorobami ogólnymi |
| C9 | Nauczanie studentów różnych technik znieczulenia miejscowego w obrębie jamy ustnej |
| C10 | Przygotowanie do samodzielnej i zespołowej pracy w zakresie procedur stomatologicznych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym | O.W2 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne |
| W2 | problematykę edukacji prozdrowotnej | O.W3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne |
| W3 | organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia | O.W5 | obserwacja pracy studenta, test |
| W4 | zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie | O.W1 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych | O.U3 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, test |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| U2 | prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej | O.U2 | obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne |
| U3 | prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu | O.U4 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| U4 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy | O.U5 | obserwacja pracy studenta |
| U5 | inspirować proces uczenia się innych osób | O.U6 | obserwacja pracy studenta |
| U6 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta | O.U7 | obserwacja pracy studenta |
| U7 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą | O.U8 | obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta | O.K2 | obserwacja pracy studenta |
| K2 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | O.K3 | obserwacja pracy studenta |
| K3 | propagowania zachowań prozdrowotnych | O.K6 | obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne |
| K4 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | O.K8 | obserwacja pracy studenta, test |
| K5 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | O.K9 | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta |
| K6 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | O.K4 | obserwacja pracy studenta |
| K7 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | O.K1 | obserwacja pracy studenta |
| K8 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | O.K11 | obserwacja pracy studenta |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| ćwiczenia kliniczne | 70 |

| | |
|--|-----------------------------|
| analiza przypadków | 7 |
| praktyka zawodowa | 13 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 7 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 112 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 70 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 90 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Zasady przeprowadzania wywiadu i badania stomatologicznego wewnątrz i zewnątrzustnego oraz dokumentowanie uzyskanych danych w indywidualnej dokumentacji pacjenta: historia zdrowia i choroby. Zasady ergonomii pracy w stomatologii. Zadania i praca zespołu stomatologicznego. Metody pracy w gabinecie stomatologicznym w świetle ergonomii. | W1, W3, W4, U1, U2, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Techniki znieczulenia, środki stosowane do znieczuleń miejscowych i ich mechanizm działania. Badania dodatkowe w stomatologii (ze szczególnym uwzględnieniem radiologii stomatologicznej). Rola konsultacji specjalistycznych i interdyscyplinarnych. Planowanie interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego. | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K4, K5, K6, K7, K8 | ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej zębów. Etiologia choroby próchnicowej zębów. Opracowanie ubytków poszczególnych klas wg Blacka i następową odbudowa odpowiednimi materiałami tymczasowymi lub stałymi. | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3, K4, K8 | ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Etiologia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych. Symptomatologia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych. Diagnostyka i leczenie chorób miazgi. Diagnostyka i leczenie chorób tkanek okołowierzchołkowych. Powikłania w leczeniu endodontycznym. | W1, W2, U1, U2, U3, U7, K1, K2, K3, K4 | ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Zabiegi chirurgii stomatologicznej. Pacjenci cierpiący z powodu bólu w obrębie twarzy i jamy ustnej. Prawidłowa higiena jamy ustnej. Zagadnienia związane z profilaktyką chorób przyzębia. Metody badania i wykrywania kamienia nazębnego oraz sposoby jego usuwania. | W1, W2, U1, U2, U3, U6, U7, K1, K2, K4, K6 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|--|
| ćwiczenia kliniczne | dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne | Zaliczenie na ocenę składające się z testu jednokrotnego wyboru obejmującego 100 pytań oraz z pisemnej części praktycznej składającej się z 10 pytań w których student rozpoznaje sytuację kliniczną na podstawie wyświetlanych zdjęć radiologicznych lub fotografii klinicznych |

Dodatkowy opis

Regulamin zajęć

Stomatologia Zintegrowana Wieku Dorosłego

1. Zajęcia są obowiązkowe.
2. Studenci powinni być przygotowani (teoria, instrumentarium) na każde zajęcia.
- 3 nieobecności są dopuszczalne pod warunkiem ich usprawiedliwienia pisemnego. Każda nieobecność musi być odrobiona z inną grupą studencką lub podczas dyżuru CAS po wcześniejszym ustaleniu terminu z Asystentem.
- 3 spóźnienia na zajęcia, czy seminaria są równoznaczne z jedną nieobecnością i muszą być odrobione wg zasad powyżej.
4. Na Sali obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, fotografowania czy filmowania.
5. Zasady ubioru studentów podczas zajęć na Wydziale Lekarskim UJ CM
 - Studenci Wydziału Lekarskiego, podobnie jak praktykujący lekarze, stomatolodzy, dietetycy powinni przywiązywać odpowiednią uwagę do wyglądu zewnętrznego, w tym do ubioru. Odpowiedni ubiór jest wyrazem poszanowania innych studentów i nauczycieli akademickich. Jest on także istotny dla stworzenia dobrej relacji opartej na szacunku i zaufaniu między studentami i pacjentami. Student powinien mieć świadomość, że pewne sposoby ubierania się i ozdabiania ciała np. kolczykami, tatuażami mogą nie być akceptowane przez wiele osób. Odpowiedni ubiór na ćwiczeniach klinicznych jest również jednym z czynników mających znaczenie w profilaktyce epidemiologicznej.
 - Zasady ogólne: Studenci powinni nosić plakietki identyfikujące z imieniem i nazwiskiem. Konieczne jest zachowanie podstawowych zasad higieny osobistej. Należy unikać drażniących perfum i wód toaletowych. Ewentualny makijaż powinien być stonowany.
 - Ubiór, obuwie: Ubiór powinien być czysty i schludny. Należy unikać spodni z krótkimi nogawkami oraz mini spódnic, sandałów, butów na wysokich obcasach.
 - Uczesanie: Włosy powinny być schludnie uczesane, nie powinny zasłaniać twarzy i oczu. Długość włosów nie powinna przeszkadzać w badaniu pacjenta.
 - Wąsy i broda powinny być starannie przycięte.
 - Ozdoby: Biżuteria powinna być ograniczona do minimum. Tatuaże nie powinny być widoczne. Paznokcie powinny być schludnie przycięte.
6. W trakcie zajęć, Studentów obowiązuje strój medyczny i obuwie medyczne.
7. Podczas wykonywania procedur stomatologicznych studenci muszą mieć założone rękawiczki jednorazowe, maseczkę, czepkę i okulary ochronne lub przyłbicę.
8. Końcówki stomatologiczne wydawane są na podstawie dokumentu - identyfikatora
9. Prowadzenie i podpis indeksu procedur jest obowiązkowe.
10. Zaliczenie przedmiotu: wszystkie obecności podczas zajęć, lub ich ewentualne usprawiedliwienie i odrobienie; wykonane procedury stomatologiczne wykazane przez prowadzącego.
11. Zaliczenie: test (100 pytań) i część praktyczna (10 pytań - wyświetlanych jako slajdy). Próg zaliczenia i data ustalana jest w trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane zaliczenie z przedmiotu Stomatologia Zachowawcza z Endodoncją na roku IV