

PROGRAM ROZWOJOWY

UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI – COLLEGIUM MEDICUM

AKTUALIZACJA

Dokument opracowany w ramach realizacji projektu *Dydaktyka, Innowacja, Rozwój. Podniesienie jakości kształcenia poprzez rozwój innowacyjnej edukacji.*
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej
z Europejskiego Funduszu Społecznego
Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój 2014-2020
Oś priorytetowa V Wsparcie dla obszaru zdrowia
Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych

Kraków, 2023



Skład Zespołu do spraw aktualizacji Programu Rozwojowego Uniwersytetu Jagiellońskiego – Collegium Medicum

dr n. med. Grzegorz Cebula, prof. UJ
mgr Dorota Kwapisz
dr n. zdr. Renata Madetko
dr n. med. Anna Majda, prof. UJ
mgr inż. Monika Topolska

Kierownik Projektu
Kierownik Zadania

Konsultacje UJ CM:

Rada Wydziału Lekarskiego UJ CM
Rada Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM
Rada Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej CM
Rada Projektu

Wstęp

Uchwałą nr 66/VI/2018 Senat Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 27 czerwca 2018 roku zatwierdził program rozwojowy UJ CM w zakresie tworzenia wieloprofilowego centrum symulacji medycznych realizowanego w ramach projektu pod nazwą: „Dydaktyka, Innowacja, Rozwój. Podniesienie jakości kształcenia poprzez rozwój innowacyjnej edukacji”.

Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum aktualizuje dokument programu rozwojowego UJ CM w poniższym zakresie:

- 1) pkt 3 Założenia rozwojowe, ppkt. 3.4. Kształcenie z wykorzystaniem symulacji medycznej,
- 2) pkt. 4 Utworzenie Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej, ppkt. 4.2. Infrastruktura,
- 3) pkt. 7 Polityka jakości, ppkt 7.1.1. Polityka jakości w CIEM,
- 4) pkt. 8 Załączniki poprzez dodanie w dokumencie nowych załączników:
 - 8.4. Załącznik nr 2a Efekty uczenia się realizowane z wykorzystaniem symulacji.
 - 8.5. Załącznik nr 3a Zajęcia planowane z wykorzystaniem symulacji.

Ad. 1) Zmianie ulega punkt 3.4. Kształcenie z wykorzystaniem symulacji medycznej (str. 21-22 programu rozwojowego) w zakresie planowanej liczby godzin z wykorzystaniem symulacji medycznej i otrzymuje brzmienie:

3.4 Kształcenie z wykorzystaniem symulacji medycznej

Symulacja medyczna to odtworzenie realnej sytuacji klinicznej w warunkach laboratoryjnych. Daje ona możliwość interakcji osób uczących się ze wszystkimi elementami przyszłego środowiska pracy i stanowi metodę wprowadzenia kształcenia praktycznego na etapie przedklinicznym.

Projekt UJ CM zakłada rozwój symulacji o różnym stopniu realizmu:

- wirtualnych pacjentów,
- symulacji niskiej wierności,
- symulacji wysokiej wierności,
- symulowanych pacjentów,
- symulacji hybrydowej,
- symulacji w grupach interprofesjonalnych,
- egzaminów OSCE.

Zastosowanie powyższych form symulacji pozwala na efektywne kształcenie studentów w całym toku studiów i pozwala na stopniowy, systematyczny i zintegrowany rozwój umiejętności klinicznych.

Symulacja pozwala na kształcenie umiejętności niemożliwych lub utrudnionych do nauczania w warunkach klinicznych, nie może jednak zastąpić kontaktu z pacjentem, ale sprawia, że studenci są lepiej przygotowani do zajęć klinicznych i pośrednio wpływa na poprawę jakości kształcenia praktycznego podczas zajęć w szpitalach i praktyk zawodowych. Dzięki wdrożeniu programu rozwojowego możliwe będzie optymalne połączenie kształcenia klinicznego i symulacyjnego, co pozwoli na osiągnięcie efektu synergii.

Organizacja zajęć w CIEM będzie odbywać się według następujących zasad, z zastrzeżeniem zachowania wszelki procedur UJ CM dotyczących organizacji kształcenia:

- Dla każdego zajęcia w CIEM należy określić planowane efekty kształcenia oraz zapewnić aby rodzaj symulacji i stopień skomplikowania umożliwił osiągnięcie tych efektów.
- Pracownicy CIEM służą do nauczania umiejętności i postaw. Dla każdego zajęcia prowadzonych w CIEM należy określić zakres wiedzy oraz umiejętności konieczny do zapewnienia efektywności symulacji oraz zapewnić aby studenci posiadali konieczną wiedzę i umiejętności.
- W celu efektywnego prowadzenia zajęć symulacyjnych w salach wysokiej wierności należy zapewnić, aby studenci przed rozpoczęciem właściwych sesji symulacyjnych mieli możliwość zaznajomienia się z symulatorami oraz wykorzystywanym wyposażeniem medycznym.
- Symulacja medyczna jest techniką nauczania praktycznego, stąd konieczna jest taka organizacja zajęć, aby każdy student w nich uczestniczący miał możliwość samodzielnego ćwiczenia umiejętności



praktycznych. W przypadku symulacji wysokiej wierności optymalna liczebność grupy uczestniczącej w scenariuszu to 4-6 osób, tak by każdy członek zespołu miał określone zadanie i możliwość aktywnego działania. W uzasadnionych scenariuszach i efektami kształcenia przypadkach liczebność grup może być większa. W przypadku pozostałych technik grupy mogą być większe, należy jednak ich liczebność dopasować do rodzaju ćwiczeń w taki sposób, aby asystent miał możliwość nadzorowania wszystkich ćwiczących i udzielania im informacji zwrotnej.

- Dyrektor CIEM określi elementy obowiązkowe dla wszystkich scenariuszy zajęć wykorzystywanych w symulacji koniecznych do zapewnienia właściwego przebiegu zajęć. Za treść merytoryczną scenariuszy odpowiadają koordynatorzy przedmiotów. Opracowanie scenariuszy symulacyjnych można zlecić podmiotom zewnętrznym, jednak z zachowaniem konieczności weryfikacji formalnej i merytorycznej poprawności opracowania scenariuszy. Możliwe jest wykorzystywanie gotowych scenariuszy opracowanych przez inne podmioty po weryfikacji formalnej i merytorycznej.
- Z uwagi na wysokie koszty funkcjonowania CIEM należy zapewnić aby wykorzystywane wyposażenie było adekwatne do potrzeb, np. nie wykorzystywać zaawansowanych symulatorów pacjenta do nauczania prostych umiejętności technicznych, jeżeli są dostępne odpowiednie fantomy/trenażery.

Docelowo kształcenie z wykorzystaniem symulacji medycznej będzie obejmować min. 5% godzin zajęć praktycznych dla kierunków: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, pielęgniarstwa i położnictwa; planowana liczba godzin zajęć z wykorzystaniem różnych form symulacji, jaką każdy student odbędzie w toku studiów wynosić będzie nie mniej niż:

- dla kierunku lekarskiego 234,
- dla kierunku lekarsko-dentystycznego 225,
- dla kierunku pielęgniarstwo 118,
- dla kierunku położnictwo 112.

W załączniku nr 2 zawarte są efekty kształcenia planowane do nauczania z wykorzystaniem symulacji w ramach CIEM.

W załączniku nr 3 przedstawiono planowane przedmioty nauczane w ramach CIEM.

Docelowo kształcenie z wykorzystaniem symulacji medycznej obejmuje min. 5% godzin zajęć praktycznych dla kierunków: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, pielęgniarstwa i położnictwa; od naboru w roku akademickim 2019/2020 liczba godzin zajęć z wykorzystaniem różnych form symulacji, jaką każdy student odbywa w toku studiów wynosi nie mniej niż:

- dla kierunku lekarskiego 234,
- dla kierunku lekarsko-dentystycznego 305,
- dla kierunku pielęgniarstwo 317,
- dla kierunku położnictwo 356.

Dodaje się załącznik nr 2a oraz załącznik nr 3a dla cyklu akademickiego 2019/2020.

W załączniku nr 2a zawarte są efekty kształcenia uczenia się planowane do realizacji z wykorzystaniem symulacji.

W załączniku nr 3a przedstawiono planowane przedmioty nauczane z wykorzystaniem symulacji.

Wprowadzone zmiany wynikają z nowego programu studiów dla kierunków lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, pielęgniarstwo i położnictwo w związku z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Ad. 2) Zmianie ulega punkt 4.2. Infrastruktura w zakresie punktu 4.2.2. i punktu 4.2.3. (strona 33 programu rozwojowego) w zakresie struktury CIEM i otrzymuje brzmienie:

4.2.2. Wyposażenie pomieszczeń przy ul. Michałowskiego 12

Pracownia Teorii i Podstaw Pielęgniarstwa zlokalizowana w budynku przy ul. Michałowskiego 12, posiadająca 4 laboratoria umiejętności pielęgniarskich, zostanie doposażona w ramach projektu Zestawienie planowanego wyposażenia znajduje się w załączniku nr 1 do programu rozwojowego. Pracownia ściśle współpracuje z CIEM w zakresie realizacji zajęć metodą symulacji wysokiej wierności dla kierunku pielęgniarstwo.

4.2.3. Wyposażenie pomieszczeń przy ul. Zamoyskiego 58

Pracownia Podstaw Opieki Położniczej zlokalizowana w budynku przy ul. Zamoyskiego 58 zostanie doposażona w ramach projektu Zestawienie planowanego wyposażenia znajduje się w załączniku nr 1 do programu rozwojowego. Pracownia ściśle współpracuje z CIEM w zakresie realizacji zajęć metodą symulacji wysokiej wierności dla kierunku położnictwo.

Ad. 3) Zmianie ulega punkt 7.1.1. Polityka jakości w CIEM (strona 38 programu rozwojowego) w zakresie Etapów wdrażania programu rozwojowego i otrzymuje brzmienie:

Etapy wdrażania programu rozwojowego:

Etapy	Planowany czas zakończenia realizacji zadania	Kryteria akceptacji
Opracowanie i zatwierdzenie programu rozwojowego przez Senat UJ	2018	Uchwała Senatu UJ zatwierdzająca program rozwojowy
Utworzenie wszystkich planowanych pracowni dydaktycznych	2020	Protokoły odbioru
Wyposażenie wszystkich planowanych pracowni dydaktycznych	2020	Protokoły odbioru
Opracowanie i zatwierdzenie procedur niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania CIEM	2020	Pozytywna weryfikacja oraz zatwierdzenie przez Radę Projektu
Rozpoczęcie zajęć symulacyjnych we wszystkich pracowniach CIEM	2020	Zmiany w sylabusach przedmiotów realizowanych z wykorzystaniem symulacji medycznych Harmonogramy zajęć Listy obecności

Organizacja lokalnych oraz ogólnopolskich zawodów	2021	6 edycji zawodów lokalnych oraz organizacja 1 zawodów ogólnopolskich
Organizacja letniej szkoły symulacji	2022	2 edycje Letniej szkoły Symulacji
Stworzenie i aktualizacja scenariuszy zajęć symulacyjnych	2023	125 scenariuszy w tym: 5 scenariuszy symulacyjnych wysokiej wierności 40 stacji OSCE z checklistami 40 przypadków standaryzowanego pacjenta 40 przypadków wirtualnego pacjenta (opracowanie/aktualizacja)
Realizacja zajęć symulacyjnych w pracowniach CIEM dla kierunków: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, pielęgniarstwa oraz położnictwa	2023	Realizacja rocznie zajęć w wymiarze minimum 5% godzin szkolenia praktycznego zgodnie z metodologią symulacyjną. Minimalna liczba godzin zajęć z wykorzystaniem symulacji w toku studiów dla studenta: 234 dla kier. lekarskiego 225 dla kier. lekarsko-dentystycznego 118 dla pielęgniarstwa 112 dla położnictwa Od naboru w roku akademickim 2019/2020 minimalna liczba godzin zajęć z wykorzystaniem symulacji w toku studiów dla studenta: 234 dla kier. lekarskiego 305 dla kier. lekarsko-dentystycznego 317 dla pielęgniarstwa 356 dla położnictwa Weryfikowana na podstawie harmonogramów zajęć i list obecności
Szkolenie kadry dydaktycznej i technicznej oraz studentów	2023	Łącznie 250 osób, które podniosły kwalifikacje Potwierdzenia uczestnictwa w szkoleniach / konferencjach / certyfikaty

Ad. 4) Zmianie ulega punkt 8. Załączniki poprzez dodanie w dokumencie nowych załączników:

- 8.4. Załącznik nr 2a Efekty kształcenia nauczone z wykorzystaniem symulacji.
- 8.5. Załącznik nr 3a Zajęcia planowane z wykorzystaniem symulacji.

8.4. Załącznik nr 2a Efekty uczenia się realizowane z wykorzystaniem symulacji.

Wykaz opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm., Uchwały nr 81/IX/2019 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 25 września 2019 roku w sprawie: *dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 na kierunkach określonych standardami kształcenia do wymagań określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* z późn. zm.

8.4.1. Kierunek lekarski

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
Ginekologia i położnictwo	symulacje	6	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[O.W1] rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych</p> <p>[O.W2] objawy i przebieg chorób</p> <p>[O.W3] sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych</p> <p>[O.W4] etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach</p> <p>[F.W9] funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzeń, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[F.W3] zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p> <p>[F.W4] zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji</p> <p>[F.W5] leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym</p> <p>[B.W22] przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn</p> <p>[C.W7] aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym onkogenezy i nowotworów</p> <p>[C.W9] podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe</p> <p>[C.W3] prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci</p> <p>[C.W6] uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh</p> <p>[C.W12] drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej</p> <p>[C.W19] podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej</p> <p>Student potrafi</p> <p>[O.U2] rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej</p> <p>[O.U1] rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego</p> <p>[O.U3] zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki</p> <p>[O.U4] wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki</p> <p>[O.U7] komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta</p> <p>[F.U3] stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>[F.U13] rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)</p> <p>[F.U14] interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży</p> <p>[F.U15] interpretować zapis kardiokografii (KTG)</p> <p>[F.U16] rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania</p> <p>[F.U17] interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu</p> <p>[F.U18] ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji</p> <p>[C.U2] identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych</p> <p>[C.U3] podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych</p> <p>[C.U10] interpretować wyniki badań mikrobiologicznych</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>[O.K2] kierowania się dobrem pacjenta</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[O.K3] przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta [O.K4] podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby [O.K5] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych [O.K6] propagowania zachowań prozdrowotnych [O.K7] korzystania z obiektywnych źródeł informacji [O.K8] formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji [O.K9] wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym [O.K11] przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób [O.K10] formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej</p>
Pierwsza pomoc	symulacje	40	<p>Student zna i rozumie [O.W3] sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych [O.W2] objawy i przebieg chorób</p> <p>Student potrafi [O.U1] rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego [O.U2] rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej [O.U3] zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki [O.U4] wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki [O.U5] planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy [O.U6] inspirować proces uczenia się innych osób [O.U7] komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta [O.U8] komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą</p> <p>Student jest gotów do [O.K1] nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych [O.K2] kierowania się dobrem pacjenta [O.K3] przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta [O.K4] podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby [O.K5] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych [O.K6] propagowania zachowań prozdrowotnych [O.K7] korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[O.K9] wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>[O.K11] przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>
Medycyna ratunkowa	symulacje	26	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[O.W2] objawy i przebieg chorób</p> <p>[O.W3] sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych</p> <p>[O.W4] etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach</p> <p>[F.W1] przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów <p>[F.W3] zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania</p> <p>[F.W6] wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii</p> <p>[F.W7] wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych</p> <p>[F.W8] zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne</p> <p>[F.W10] problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących <p>[F.W16] algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej</p> <p>[F.W13] przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>Student potrafi</p> <p>[O.U1] rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego</p> <p>[O.U2] rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej</p> <p>[O.U3] zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki</p> <p>[O.U4] wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki</p> <p>[O.U5] planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy</p> <p>[O.U6] inspirować proces uczenia się innych osób</p> <p>[O.U7] komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta</p> <p>[O.U8] komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą</p> <p>[O.U9] krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko</p> <p>[F.U3] stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>[F.U4] zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny</p> <p>[F.U5] zakładać wkłucie obwodowe</p> <p>[F.U6] badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt</p> <p>[F.U7] oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich</p> <p>[F.U8] wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego</p> <p>[F.U9] zaopatrywać krwawienie zewnętrzne</p> <p>[F.U10] wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy</p> <p>[F.U11] działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych</p> <p>[F.U13] rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)</p> <p>[F.U21] oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi</p> <p>[F.U22] rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego</p> <p>[F.U30] wykonać i zinterpretować USG wg FAST (Focused Assessment with Sonography for Trauma)</p> <p>[F.U33] odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na:</p> <p>a) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (np. gastroscopia, kolonoskopia, endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia)</p> <p>b) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (biopsja przezskórna pod kontrolą USG)</p> <p>c) zabieg operacyjny usunięcia pęcherzyka żółciowego</p> <p>[F.U34] przekazać informację o śmierci bliskiej osoby</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[F.U35] przekazać rodzinie informacje dotyczące możliwości przeszczepienia narządów osoby u której orzeczono śmierć mózgu [F.U36] rozpoznawać i wskazać metody postępowania w urazowym uszkodzeniu nerwów Obwodowych</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych [O.K2] kierowania się dobrem pacjenta [O.K3] przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta [O.K4] podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby [O.K6] propagowania zachowań prozdrowotnych [O.K5] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych [O.K7] korzystania z obiektywnych źródeł informacji [O.K8] formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji [O.K9] wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym [O.K10] formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej [O.K11] przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>
Chirurgia	symulacje	30	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[F.W1] przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów <p>[F.W2] wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci [F.W3] zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania [F.W4] zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji [F.W5] leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym [F.W17] przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności:</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>e) chorób naczyń tętnicznych i żylnych f) chorób układu moczowego g) chorób serca i naczyń krwionośnych serca h) chorób twarzoczaszki, ostrych i przewlekłych schorzeń centralnego systemu nerwowego [F.W20] zasady kwalifikacji, na czym polegają, jak przebiegają i jakie są możliwe powikłania i konsekwencje zabiegów operacyjnych: a) usunięcia wyrostka robaczkowego, pęcherzyka żółciowego b) wycięcia tarczycy, przytarczycy, nadnercza c) wycięcia części i całości żołądka, jelita grubego d) przepuklin brzusznych z wykorzystaniem siatek syntetycznych e) chirurgicznego leczenia otyłości [F.W21] zasady kwalifikacji, wie na czym polegają, jak przebiegają i jakie są możliwe konsekwencje i powikłania następujących procedur: a) przezskórnej i wewnątrzprzewodowej ultrasonografii narządów jamy brzusznej b) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych przewodu pokarmowego c) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych dróg oddechowych (bronchoskopii, bronchoskopii z endoskopową USG) d) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych układu moczowego (cystoskopii) e) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych narządu ruchu (artroskopii) f) badań przesiewowych stosowanych dla wczesnego wykrywania nowotworów przewodu pokarmowego [F.W18] najczęstsze powikłania zabiegów wymienionych w punkcie F.W2 [F.W14] w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane Student potrafi [F.U1] asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną [F.U2] posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi [F.U3] stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki [F.U4] zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny [F.U5] zakładać wkłucie obwodowe [F.U6] badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt [F.U9] zaopatrywać krwawienie zewnętrzne [F.U28] związać węzeł pojedynczy i chirurgiczny [F.U30] wykonać i zinterpretować USG wg FAST (Focused Assessment with Sonography for Trauma)</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[F.U31] wprowadzić dren do jamy opłucnej i podłączyć zestaw do czynnego drenażu opłucnej</p> <p>[F.U32] wprowadzić cewnik do pęcherza moczowego</p> <p>[F.U33] odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na:</p> <p>a) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (np. gastroscopia, kolonoskopia, endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia)</p> <p>b) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (biopsja przezskórna pod kontrolą USG)</p> <p>c) zabieg operacyjny usunięcia pęcherzyka żółciowego</p> <p>[F.U34] przekazać informację o śmierci bliskiej osoby</p> <p>[F.U23] oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu</p> <p>[F.U24] asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty)</p> <p>[F.U29] zbadać sutki, jamę brzuszną oraz wykonać badanie palcem przez odbyt</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K2] kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>[O.K3] przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>[O.K4] podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>[O.K1] nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p>
Pediatria	symulacje	24	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[E.W1] uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób</p> <p>[E.W2] zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka</p> <p>[E.W4] zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci</p> <p>[E.W6] najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach</p> <p>[E.W3] przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>7) zaburzeń wzrostania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo- rdzeniowych, padaczki,</p> <p>9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>10) zespołów genetycznych,</p> <p>11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego</p> <p>[O.W1] rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych</p> <p>[O.W2] objawy i przebieg chorób</p> <p>[O.W3] sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych</p> <p>[C.W27] podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek</p> <p>[C.W31] zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach</p> <p>[C.W34] postaci kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo- zasadowej</p> <p>[C.W12] drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej</p> <p>[C.W18] objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach</p> <p>[C.W19] podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej</p> <p>[C.W20] podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego</p> <p>[C.W6] uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh</p> <p>Student potrafi</p> <p>[E.U2] przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną</p> <p>[E.U4] przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku</p> <p>[E.U11] przeprowadzać badania bilansowe</p> <p>[E.U10] oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego</p> <p>[E.U9] zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych</p> <p>[E.U12] przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci</p> <p>[E.U16] planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[E.U24] interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy</p> <p>[E.U25] stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego</p> <p>[E.U27] kwalifikować pacjenta do szczepli</p> <p>[E.U29] wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi <p>[E.U30] asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki <p>[E.U32] planować konsultacje specjalistyczne</p> <p>[E.U38] prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p> <p>[E.U39] asystować przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <ol style="list-style-type: none"> i) biopsji aspiracyjnej szpiku kostnego <p>[E.U40] dobrać odpowiednią aktywność fizyczną w okresie rozwojowym dzieci i młodzieży oraz zaproponuje trening zdrowotny w wieku dorosłym zarówno w zdrowiu i chorobie</p> <p>[E.U8] oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe</p> <p>[O.U1] rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego</p> <p>[O.U2] rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej</p> <p>[O.U3] zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki</p> <p>[O.U4] wdobyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki</p> <p>[O.U7] komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[O.U8] komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą [O.U9] krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko [C.U10] interpretować wyniki badań mikrobiologicznych</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych [O.K2] kierowania się dobrem pacjenta [O.K3] przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta [O.K4] podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby [O.K6] propagowania zachowań prozdrowotnych [O.K7] korzystania z obiektywnych źródeł informacji [O.K8] formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>
Laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych	symulacje	108	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[O.W4] etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach [D.W5] zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji [D.W6] znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem [D.W10] rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia [D.W3] formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu [D.W9] podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie [D.W18] zasady pracy w zespole [D.W15] zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu [F.W7] wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych [D.W14] zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia</p> <p>Student potrafi</p> <p>[O.U1] rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego [O.U2] rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej [O.U3] zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki [O.U4] wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki [O.U6] inspirować proces uczenia się innych osób</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[O.U7] komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta</p> <p>[O.U8] komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą</p> <p>[D.U1] uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</p> <p>[D.U4] budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia</p> <p>[D.U5] przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej</p> <p>[D.U6] informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań</p> <p>[D.U7] angażować pacjenta w proces terapeutyczny</p> <p>[D.U8] przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>[D.U9] udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia</p> <p>[D.U12] komunikować się ze współpracownikami udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia</p> <p>[D.U11] stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające</p> <p>[D.U15] przestrzegać praw pacjenta</p> <p>[D.U21] wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>[D.U10] identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować</p> <p>[E.U1] przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym</p> <p>[E.U3] przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego</p> <p>[E.U6] przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe</p> <p>[E.U7] oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta</p> <p>[E.U14] rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia</p> <p>[E.U16] planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</p> <p>[E.U24] interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy</p> <p>[E.U29] wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi [E.U32] planować konsultacje specjalistyczne [E.U38] prowadzić dokumentację medyczną pacjenta [F.U6] badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt [F.U11] działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych [F.U19] przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe [F.U26] przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu [F.U32] wprowadzić cewnik do pęcherza moczowego [F.U33] odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na: a) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (np. gastroscopia, kolonoskopia, endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia) b) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (biopsja przezskórna pod kontrolą USG) c) zabieg operacyjny usunięcia pęcherzyka żółciowego [F.U34] przekazać informację o śmierci bliskiej osoby</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych [O.K2] kierowania się dobrem pacjenta [O.K5] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych [O.K4] podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby [O.K8] formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji [O.K9] wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym [O.K11] przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>

8.4.2. Kierunek lekarsko-dentystyczny

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa	symulacje	10	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[O.W1] zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie</p> <p>[O.W5] organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia</p> <p>[E.W5] zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym</p> <p>[E.W4] zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych</p> <p>[E.W3] etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej</p> <p>[E.W2] podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej</p> <p>[E.W1] związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia</p> <p>[E.W18] stany zagrożenia życia</p> <p>[E.W20] przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala</p> <p>[E.W17] przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji</p> <p>Student potrafi</p> <p>[O.U1] przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta</p> <p>[O.U4] prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu</p> <p>[O.U5] planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy</p> <p>[O.U7] komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta</p> <p>[O.U8] komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą</p> <p>[E.U1] przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych</p> <p>[E.U2] oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta</p> <p>[E.U3] planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych</p> <p>[E.U8] rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>[E.U9] opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia</p> <p>[E.U10] rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyń mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[E.U20] wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>[O.K2] kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>[O.K3] przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>[O.K4] podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>[O.K5] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>[O.K8] formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>[O.K9] wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>[O.K11] przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>
Propedeutyka stomatologii zintegrowanej	symulacje	161	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[F.W6] zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych</p> <p>[F.W7] morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu</p> <p>[F.W5] zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy</p> <p>[F.W11] wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej</p> <p>[F.W16] zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne</p> <p>[F.W18] zasady diagnostyki radiologicznej</p> <p>[F.W21] profilaktykę chorób jamy ustnej</p> <p>[F.W3] florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie</p> <p>[F.W2] zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju</p> <p>[F.W4] objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>[C.W28] podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[C.W32] podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej [C.W33] podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej [C.W23] wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych [C.W24] definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych [C.W26] właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych</p> <p>Student potrafi</p> <p>[F.U2] przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta [F.U3] wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie [F.U7] ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego [F.U8] prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk [F.U22] przeprowadzić rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego [O.U5] planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy [O.U6] inspirować proces uczenia się innych osób [O.U8] komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą [F.U1] przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną [F.U6] interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji [C.U9] przeprowadzać leczenie endodontyczne oraz rekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym [C.U10] stosować techniki adhezyjne [C.U12] odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji [C.U13] projektować uzupełnienia protetyczne zgodnie z zasadami ich wykonania laboratoryjnego [C.U15] planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych [C.U16] planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych [C.U11] dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne [F.U18] diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu [F.U19] udzielać pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych [O.K2] kierowania się dobrem pacjenta [O.K3] przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[O.K11] przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p> <p>[O.K4] podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>[O.K5] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>[O.K6] propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>[O.K7] korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>[O.K9] wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p>
Propedeutyka chirurgii stomatologicznej	symulacje	40	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[F.W16] zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne</p> <p>[F.W18] zasady diagnostyki radiologicznej</p> <p>[F.W23] specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową</p> <p>[F.W13] podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej</p> <p>Student potrafi</p> <p>[O.U1] przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta</p> <p>[O.U7] komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta</p> <p>[O.U8] komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą</p> <p>[O.U3] zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych</p> <p>[F.U1] przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>[F.U2] przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>[F.U3] wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie</p> <p>[F.U4] przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu</p> <p>[F.U5] pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych</p> <p>[F.U6] interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji</p> <p>[F.U7] ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego</p> <p>[F.U9] postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych</p> <p>[F.U10] przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych</p> <p>[F.U11] prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>Student jest gotów do [O.K1] nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych [O.K2] kierowania się dobrem pacjenta [O.K3] przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta [O.K4] podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>
Pierwsza pomoc medyczna i elementy pielęgniarstwa	symulacje	20	<p>Student potrafi [O.U1] przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta Student jest gotów do [O.K2] kierowania się dobrem pacjenta [O.K4] podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby [O.K5] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych [O.K6] propagowania zachowań prozdrowotnych [O.K7] korzystania z obiektywnych źródeł informacji [O.K8] formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji [O.K9] wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym [O.K11] przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>
Profilaktyka stomatologiczna	symulacje	28	<p>Student zna i rozumie [O.W3] problematykę edukacji prozdrowotnej [O.W2] zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym [F.W21] profilaktykę chorób jamy ustnej [F.W23] specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową [F.W2] zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju Student potrafi [F.U2] przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta [F.U1] przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną [F.U14] ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[O.U2] prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K6] propagowania zachowań prozdrowotnych</p>
Ratownictwo medyczne	symulacje	6	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[E.W1] związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia</p> <p>[O.W1] zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie</p> <p>[O.W5] organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia</p> <p>[E.W3] etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej</p> <p>[E.W2] podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej</p> <p>[E.W18] stany zagrożenia życia</p> <p>[E.W17] przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji</p> <p>[E.W4] zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych</p> <p>Student potrafi</p> <p>[O.U8] komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą</p> <p>[E.U8] rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>[E.U2] oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta</p> <p>[E.U20] wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi</p> <p>[E.U9] opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia</p> <p>[E.U10] rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyńniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości</p> <p>[O.U1] przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta</p> <p>[O.U4] prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu</p> <p>[O.U5] planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy</p> <p>[O.U6] inspirować proces uczenia się innych osób</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[O.U7] komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>[O.K2] kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>[O.K3] przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>[O.K5] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>[O.K8] formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>[O.K9] wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>[O.K11] przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p> <p>[O.K4] podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>
Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny	symulacje	20	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[O.W2] zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym</p> <p>[C.W5] podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego</p> <p>[C.W23] wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych</p> <p>[C.W24] definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych</p> <p>[C.W25] skład, budowę, sposób wiązania, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>[C.W26] właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych</p> <p>[C.W27] zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych</p> <p>[C.W29] mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na biologiczne właściwości materiałów</p> <p>Student potrafi</p> <p>[C.U11] dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne</p> <p>[C.U10] stosować techniki adhezyjne</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K7] korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>[O.K9] wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
Anestezjologia i reanimacja	symulacje	20	<p>Student zna i rozumie [O.W2] zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym [F.W4] objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych [F.W15] metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu [F.W16] zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne</p> <p>Student potrafi [O.U1] przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta [O.U2] prowadzić profesjonalną opiekę dentystryczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej [O.U5] planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy [O.U6] inspirować proces uczenia się innych osób [O.U7] komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta [O.U8] komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą [O.U9] krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko [F.U1] przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną [F.U2] przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta [F.U3] wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzonej świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie [F.U4] przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu [F.U5] pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych [F.U6] interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji [F.U7] ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego [F.U9] postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych [F.U10] przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych [F.U13] przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców [F.U16] stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku</p> <p>Student jest gotów do [O.K1] nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych [O.K2] kierowania się dobrem pacjenta [O.K3] przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[O.K4] podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>[O.K5] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>[O.K6] propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>[O.K7] korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>[O.K8] formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>[O.K9] wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p> <p>[O.K10] formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>[O.K11] przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>

8.4.3. Kierunek pielęgniarstwo

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
Podstawy pielęgniarstwa	symulacje	199	<p>Student zna i rozumie [C.W7] istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstkich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych [C.W11] udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji</p> <p>Student potrafi [C.U2] gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstkiej [C.U6] wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe [C.U7] prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta [C.U8] wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) [C.U9] pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych [C.U10] stosować zabiegi przeciwwzapalne [C.U11] przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami [C.U12] podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków [C.U13] wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi [C.U14] wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany [C.U15] zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego [C.U16] wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) [C.U17] przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod [C.U18] wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację [C.U19] wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne [C.U20] wykonywać zabiegi higieniczne</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[C.U21] pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze</p> <p>[C.U22] oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne</p> <p>[C.U23] wykonywać zabiegi doodbytnicze</p> <p>[C.U24] zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik</p> <p>[C.U25] zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik</p> <p>[C.U26] prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią</p> <p>[O.U3] rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej</p> <p>[O.U6] decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p> <p>[O.K2] przestrzegania praw pacjenta</p> <p>[O.K3] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p> <p>[O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>[O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>[O.K6] przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p> <p>[O.K7] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>
Zdrowie publiczne	symulacje	3	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[B.W23] istotę profilaktyki i prewencji chorób</p> <p>Student potrafi</p> <p>[B.U15.] stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)</p>
Organizacja pracy pielęgniarskiej	symulacje	6	<p>Student potrafi:</p> <p>C.U38 podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole</p> <p>C.U42 planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy</p>
Badanie fizykalne	symulacje	5	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[C.W34] znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki</p> <p>Student potrafi</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[C.U43] przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki</p> <p>[C.U45] wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta</p> <p>[C.U47] przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności</p>
<p>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</p>	<p>symulacje</p>	<p>8</p>	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[D.W2] etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach</p> <p>[D.W1] czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku</p> <p>[D.W3] zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej</p> <p>[D.W6] właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania</p> <p>Student potrafi</p> <p>[D.U1] gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej</p> <p>[D.U9] doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii</p> <p>[D.U10] wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu</p> <p>[D.U11] modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej</p> <p>[D.U15] dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych</p> <p>[D.U22] przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta</p> <p>[D.U26] przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p> <p>[O.K2] przestrzegania praw pacjenta</p> <p>[O.K3] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p> <p>[O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>[O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>[O.K6] przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			[O.K7] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych postępowanie w stanach zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych (ocena stanu zdrowia wg schematu AVPU, ABCDE, SAMPLE, GCS, rozpoznanie zagrożenia np. hipoglikemia, desaturacja w POCHP, zaburzenia rytmu serca itp., podjęcie interwencji, współpraca w zespole)
Geriatryczna pielęgniarstwo geriatryczne	symulacje	4	Student zna i rozumie [D.W8] reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację [D.W12] narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji Student potrafi [D.U1] gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa Student jest gotów do [O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną [O.K2] przestrzegania praw pacjenta [O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe [O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu [O.K6] przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta [O.K7] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	symulacje	12	Student zna i rozumie [D.W1] etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach [D.W2] etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach [D.W3] rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia [D.W4] zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach [D.W5] właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania [D.W6] standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia [D.W7] standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[D.W13] patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi</p> <p>[D.W14] patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie</p> <p>[D.W18] metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności</p> <p>[D.W31] patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)</p> <p>[D.W33] metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie</p> <p>Student potrafi</p> <p>[D.U1] gromadzić informacje, ustalać diagnozy i wdrażać działania: pozycja ciała, ułożenie ciała, udrożnienie dróg oddechowych, utrzymanie drożności, ewakuacja wydzieliny, podaż tlenu, założenie kaniuli obwodowej, podłączenie monitoringu funkcji życiowych, podanie leków różnymi drogami, monitorowanie stanu pacjenta, ocena drgawek gorączkowych i podjęcie działań, ocena napadu padaczkowego i podjęcie działań adekwatnych do wielu i rodzaju napadu padaczkowego, ocena bólu i działania z tym związane (skale, leki), ocena stanu przytomności, wykonanie PEFR, ochładzanie fizykalne, osłuchiwanie brzucha i klatki piersiowej</p> <p>[D.U5] podawać tlen z uwzględnieniem techniki należnej do wieku</p> <p>[D.U12] przygotować psychiczne i fizyczne do badań – pobranie badań laboratoryjnych, cewnikowanie pęcherza, krew włóśniczkowa i żylna, wymaz z nosogardzieli, krew utajona w stolcu</p> <p>[D.U15] monitorować stan i dokumentować (saturacja, parametry życiowe, osłuchiwanie brzucha, klatki)</p> <p>[D.U17] prowadzić żywienie dojelitowe (zgłębnik), płynoterapię dożylną</p> <p>[D.U18] rozpoznawać powikłania po leczeniu farmakologicznym, leczniczo-pielęgnacyjnym- pacjent nieprzytomny, pacjent z niewydolnością oddechową, krążeniową (masaż serca, udrożnienie dróg oddechowych, tlenoterapia, podanie leków wziewnie, dożylnie)</p> <p>[D.U24] oceniać ból, prowadzić działania – skale i leki, monitoring funkcji życiowych</p> <p>[D.U26] podawać leki różnymi drogami w wybranych sytuacjach klinicznych</p> <p>[D.U27] udzielać pierwszej pomocy w ostrych schorzeniach układu oddechowego, krążenia i nerwowego</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p> <p>[O.K2] przestrzegania praw pacjenta</p> <p>[O.K3] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p> <p>[O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>[O.K6] przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p> <p>[O.K7] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	symulacje	10	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[D.W3] zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej</p> <p>[D.W4] rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia</p> <p>[D.W10] zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)</p> <p>[D.W18] metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności</p> <p>[D.W23] czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne</p> <p>[D.W24] zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom</p> <p>[D.W28] standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie</p> <p>[D.W29] zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym</p> <p>[D.W30] metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu</p> <p>[D.W31] patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)</p> <p>[D.W32] metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia</p> <p>[D.W34] zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym</p> <p>[D.W35] zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)</p> <p>Student potrafi</p> <p>[D.U9] doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii</p> <p>[D.U10] wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu</p> <p>[D.U11] modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej</p> <p>[D.U12] przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[D.U15] dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych</p> <p>[D.U18] rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego</p> <p>[D.U19] pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną</p> <p>[D.U22] przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta</p> <p>[D.U23] asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych</p> <p>[D.U24] oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe</p> <p>[D.U25] postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta</p> <p>[D.U26] przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza</p> <p>[D.U27] udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia</p> <p>[D.U30] wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p> <p>[O.K2] przestrzegania praw pacjenta</p> <p>[O.K3] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p> <p>[O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>[O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>[O.K6] przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p> <p>[O.K7] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>Student potrafi</p> <p>[O.U2] udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej</p> <p>[O.U4] samodzielnie organizować, planować i sprawować całonocną i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej</p> <p>[O.U8] przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej</p> <p>[O.U22] przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
Podstawy ratownictwa medycznego	symulacje	10	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[O.W1] rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych</p> <p>[O.W2] etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagno]stycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych</p> <p>[O.W3] uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego</p> <p>[O.W4] system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej</p> <p>[D.W1] czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku</p> <p>[D.W2] etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach</p> <p>[D.W4] rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia</p> <p>[D.W8]. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację</p> <p>[D.W35] zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)</p> <p>[D.W36] zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne</p> <p>[D.W37] procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych</p> <p>Student potrafi</p> <p>[O.U2] udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej</p> <p>[O.U3] rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie</p> <p>[O.U11] organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej</p> <p>[D.U4] organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych</p> <p>[D.U9] doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii</p> <p>[D.U24] oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe</p> <p>[D.U26] przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza</p> <p>[D.U27] udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia</p> <p>[D.U28] doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu</p> <p>[D.U29] doraźnie tamować krwawienia i krwotoki</p> <p>[D.U30] wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p> <p>[O.K2] przestrzegania praw pacjenta</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[O.K3] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p> <p>[O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>[O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>[O.K6] przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p> <p>[O.K7] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	symulacje	8	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[D.W2] etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach</p> <p>[D.W4] rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia</p> <p>[D.W5] zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach</p> <p>[D.W6] właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania</p> <p>[D.W7] standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia</p> <p>[D.W24] zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom</p> <p>[D.W29] zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym</p> <p>Student potrafi</p> <p>[D.U1] gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej</p> <p>[D.U3] prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób</p> <p>[D.U8] rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych</p> <p>[D.U9] doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii</p> <p>[D.U12] przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych</p> <p>[D.U22] przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta</p> <p>[D.U24] oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe</p> <p>[D.U26] przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza</p> <p>[D.U29] doraźnie tamować krwawienia krwotoki</p> <p>Student jest gotów do</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			[O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe [O.K2] przestrzegania praw pacjenta
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	symulacje	4	<p>Student zna i rozumie [D.W2] etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach [D.W3] zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej [D.W7] standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia</p> <p>Student potrafi [D.U1] gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa [D.U18] rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego [D.U22] przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta</p> <p>Student jest gotów do [O.K2] przestrzegania praw pacjenta [O.K3] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem [O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe [O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu [O.K6] przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta [O.K7] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	symulacje	12	<p>Student zna i rozumie [D.W18] metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności [D.W28] standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; [D.W29] zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym [D.W31] patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa) [D.U9] doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; [D.U15] dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych [D.U19] pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią; [D.U22] przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta [D.U26] przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza</p>
Opieka długoterminowa	symulacje	4	<p>Student zna i rozumie [D.W22] żywienie pacjenta w stanie apalicznym Student potrafi [D.U17] ustalać techniki żywienia (zgłębnik, PEG, hiperalimentacja) oraz metody żywienia (metoda porcji, ciągły wlew mieszanek), podawać pokarmy i płyny wybraną metodą, ustalać rodzaje diety, współpracować w zespole [D.U15] dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych [D.U18] rozpoznawać powikłania leczenia dietetycznego</p>
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	symulacje	13	<p>Student zna i rozumie [B.W25] zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia Student potrafi [B.U27] przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji 2. Moduł: Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna Student potrafi [B.U52] Przygotować sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu [B.U53] Obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej [B.U54] Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[B.U55] Zapewnić pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską 3.Moduł: Leczenie nerkozastępcze</p> <p>Student zna i rozumie [B.W28] standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) [B.W29] zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja [B.W31] zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów</p> <p>Student potrafi [B.U31] sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) [B.U32] planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy [B.U33] planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów [B.U54] Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej [B.U55] Zapewnić pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską 3.Moduł: Leczenie nerkozastępcze</p> <p>Student zna i rozumie [B.W28] standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) [B.W29] zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja) [B.W31] zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów</p> <p>Student potrafi [B.U31] sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) [B.U32] planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy [B.U33] planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
Zarządzanie w pielęgniarstwie	symulacje	9	<p>Student potrafi [O.U11] określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarstwą oraz opracowywać założenia pielęgniarstwej polityki kadrowej [A.U13] opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą [A.U14] nadzorować jakość opieki pielęgniarstwej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości</p>
Zarządzanie w pielęgniarstwie	symulacje	3	<p>Student zna i rozumie [A.W19] problematykę zarządzania zasobami ludzkimi [A.W20] uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek Student potrafi [A.U6] analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji [A.U12] przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności</p>
Koordynowana opieka zdrowotna	symulacje	3	<p>Student zna i rozumie [B.W18] zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia Student potrafi [O.U6] koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia [B.U19] koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi</p>
Poradnictwo w pielęgniarstwie	symulacje	4	<p>Student zna i rozumie [B.W12] predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej [B.W133] metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwowym [B.W14] zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych [O.W13] zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej Student potrafi [B.U11] diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą [B.U12] oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej [B.U13] udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) [B.U18] wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych Student jest gotów do</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[0.K2] formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>[0.K3] okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p>

8.4.4. Kierunek położnictwo

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
Neonatologia i opieka neonatologiczna	symulacje	10	<p>Student zna i rozumie [D.W38] patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego [D.W40] zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka</p> <p>Student potrafi [D.U36] planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych [D.U37] dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka</p> <p>Student jest gotów do [O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną [O.K2] przestrzegania praw pacjenta [O.K3] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem [O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe [O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu [O.K7] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	symulacje	10	<p>Student potrafi [D.U47] wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową [D.U48] wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia</p> <p>Student jest gotów do [O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną [O.K2] przestrzegania praw pacjenta [O.K3] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem [O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe [O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			[O.K6] przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta [O.K7] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
Badanie fizykalne	symulacje	5	<p>Student zna i rozumie [O.W3] etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii [C.W29] zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego [C.W30] metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka dla potrzeb opieki położniczej [C.W32] znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej</p> <p>Student potrafi [O.U10] przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej [C.U2] gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej [C.U11] wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy [C.U42] wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta [C.U40] przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki [C.U41] rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia [C.U43] przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności</p> <p>Student jest gotów do [O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p>
Ginekologia i opieka ginekologiczna cz. II	symulacje	10	<p>Student zna i rozumie [D.W23] zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych [D.W34] etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[D.W35] charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodne pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)</p> <p>[D.W36] zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodne i piersi</p> <p>[D.W33] udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym [D.W31] zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie</p> <p>[O.W1] specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii</p> <p>Student potrafi</p> <p>[D.U30] planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi</p> <p>[D.U32] rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych</p> <p>[D.U31] rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji</p> <p>[D.U35] przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki</p> <p>[O.U1] udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senu</p> <p>[D.U34] rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p> <p>[O.K2] przestrzegania praw pacjenta</p> <p>[O.K3] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p> <p>[O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>[O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>[O.K6] przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p> <p>[O.K7] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
Podstawy opieki położniczej	symulacje	120	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[C.W2] rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną</p> <p>[C.W3] rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia</p> <p>[C.W4] istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck)</p> <p>[C.W5] istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych</p> <p>[C.W6] metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie</p> <p>[C.W7] zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym</p> <p>[C.W8] zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>Student potrafi</p> <p>[C.U1] posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej</p> <p>[C.U2] gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej</p> <p>[C.U3] prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią</p> <p>[C.U4] przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu</p> <p>[C.U5] prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta</p> <p>[C.U6] wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej</p> <p>[C.U7] pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii</p> <p>[C.U8] pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał</p> <p>[C.U9] wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe</p> <p>[C.U10] wykonywać badania przesiewowe noworodka</p> <p>[C.U11] wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[C.U12] przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny</p> <p>[C.U13] wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV</p> <p>[C.U14] zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego</p> <p>[C.U15] zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę</p> <p>[C.U16] wykonywać zabiegi doodbytnicze</p> <p>[C.U17] zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia</p> <p>[C.U18] wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia</p> <p>[C.U19] wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze</p> <p>[C.U20] dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne</p> <p>[C.U21] przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych</p> <p>[C.U22] stosować zabiegi przeciwwzpalne</p> <p>[C.U23] stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p> <p>[O.K2] przestrzegania praw pacjenta</p> <p>[O.K3] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p> <p>[O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>[O.K6] przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p> <p>[O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>[O.K7] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>
Podstawy ratownictwa medycznego	symulacje	5	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[D.W66] zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[D.W65] procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych</p> <p>[D.W64] zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne</p> <p>[D.W58] zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej</p> <p>[D.W59] zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzryądowej i przyrządowej</p> <p>[D.W47] zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej</p> <p>Student potrafi</p> <p>[O.U15] organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej</p> <p>[O.U9] udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej</p> <p>[O.U10] przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej</p> <p>[O.U5] podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę</p> <p>[D.U1] dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej</p> <p>[D.U47] wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową</p> <p>[D.U48] wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia</p> <p>[D.U54] udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia</p> <p>[D.U55] doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach</p> <p>[D.U56] doraźnie tamować krwawienia i krwotoki</p> <p>[D.U57] wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzryądowe udrażnianie dróg oddechowych</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p> <p>[O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>[O.K6] przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p> <p>[O.K2] przestrzegania praw pacjenta</p> <p>[O.K3] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p> <p>[O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>[O.K7] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
Położnictwo i opieka położnicza	symulacje	10	<p>Student zna i rozumie [D.W10] etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu [D.W11] zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym</p> <p>Student potrafi [D.U23] planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi</p> <p>Student jest gotów do [O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną [O.K2] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p>
Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz. I	symulacje	50	<p>Student zna i rozumie [D.W1] zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach poza szpitalnych [D.W2] mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych [D.W3] nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej [D.W4] zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego [D.W5] zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu) [D.W6] zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego [D.W7] standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi [D.W8] zasady opieki nad noworodkiem po porodzie [D.W12] rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych [D.W13] udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób nie położniczych</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[D.W17] zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego</p> <p>[D.W9] zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego</p> <p>[D.W10] etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu</p> <p>[D.W11] zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym</p> <p>Student potrafi</p> <p>[D.U1] dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej</p> <p>[D.U2] rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów</p> <p>[D.U3] podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych</p> <p>[D.U4] wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody</p> <p>[D.U5] ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji</p> <p>[D.U6] rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury</p> <p>[D.U7] monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG</p> <p>[D.U8] sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej</p> <p>[D.U9] nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcia krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia</p> <p>[D.U10] przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy</p> <p>[D.U11] wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej</p> <p>[D.U12] rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[D.U13] udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)</p> <p>[D.U14] wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny</p> <p>[D.U18] wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego</p> <p>[D.U23] planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi</p> <p>[O.U3] samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p> <p>[O.K2] przestrzegania praw pacjenta</p> <p>[O.K3] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p> <p>[O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>[O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>[O.K6] przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p> <p>[O.K7] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>
Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz. II	symulacje	106	<p>Student zna i rozumie</p> <p>[D.W1] zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych</p> <p>[D.W2] mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytizm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych</p> <p>[D.W3] niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej</p> <p>[D.W4] zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego</p> <p>[D.W5] zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)</p> <p>[D.W6] zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego</p> <p>[D.W7] standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[D.W8] zasady opieki nad noworodkiem po porodzie</p> <p>[D.W9] zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego</p> <p>[D.W10] etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu</p> <p>[D.W11] zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym</p> <p>[D.W12] rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych</p> <p>[D.W13] udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych</p> <p>[D.W14] definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną</p> <p>[D.W17] zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego</p> <p>Student potrafi</p> <p>[D.U1] dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie porodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej</p> <p>[D.U2] rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów</p> <p>[D.U3] podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych</p> <p>[D.U4] wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody</p> <p>[D.U5] ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji</p> <p>[D.U6] rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbicia porodu siłami natury</p> <p>[D.U7] monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[D.U8] sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej</p> <p>[D.U9] nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia</p> <p>[D.U10] przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy</p> <p>[D.U11] wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej</p> <p>[D.U12] rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie</p> <p>[D.U13] udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)</p> <p>[D.U14] wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny</p> <p>[D.U15] rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów</p> <p>[D.U16] ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji</p> <p>[D.U17] planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej</p> <p>[D.U18] wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego</p> <p>[D.U23] planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi</p> <p>[O.U3] samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p> <p>[O.K2] przestrzegania praw pacjenta</p> <p>[O.K3] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p> <p>[O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>[O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>[O.K6] przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			[O.K7] dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
Podstawy opieki położniczej	symulacje	30	<p>Student zna i rozumie [C.W2] rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną [C.W3] rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia [C.W4] istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck) [C.W5] istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych [C.W6] metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie [C.W7] zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym [C.W8] zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>Student potrafi [C.U1] posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej [C.U2] gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej [C.U3] prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią [C.U4] przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu [C.U5] prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta [C.U6] wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej [C.U7] pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii [C.U8] pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał</p>

Nazwa	Aktywność studenta	Liczba godzin	Efekty
			<p>[C.U9] wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe</p> <p>[C.U10] wykonywać badania przesiewowe noworodka</p> <p>[C.U11] wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy</p> <p>[C.U12] przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny</p> <p>[C.U13] wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV</p> <p>[C.U14] zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego</p> <p>[C.U15] zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę</p> <p>[C.U15] zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę</p> <p>[C.U16] wykonywać zabiegi doodbytnicze</p> <p>[C.U17] zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia</p> <p>[C.U18] wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia</p> <p>[C.U19] wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze</p> <p>[C.U20] dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne</p> <p>[C.U21] przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych</p> <p>[C.U22] stosować zabiegi przeciwzapalne</p> <p>[C.U23] stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie</p> <p>Student jest gotów do</p> <p>[O.K1] kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p> <p>[O.K2] przestrzegania praw pacjenta</p> <p>[O.K3] samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p> <p>[O.K4] ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>[O.K6] przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p> <p>[O.K5] zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>

8.5. Załącznik nr 3a Zajęcia planowane z wykorzystaniem symulacji. 8.5.1. Kierunek lekarski

Od roku akademickiego 2019/2020 liczba studentów rozpoczynających kształcenie na Kierunku Lekarskim na studiach stacjonarnych wynosi 255 a na studiach niestacjonarnych 48.

W przypadku liczby godzin **zajęć praktycznych** realizowanych w pełnym cyklu kształcenia studentów kierunku założono, że **nie mniej niż 5%** zajęć praktycznych odbywa się z wykorzystaniem symulacji medycznej. Uwzględniona liczba godzin zgodna jest ze standardem kształcenia dla kierunku, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.) oraz obowiązującym planem studiów dla studentów z naboru na rok akademicki 2019/2020. Zajęcia metodą symulacji medycznej zaplanowano na każdym roku studiów, począwszy od roku pierwszego.

Lp.	Rok studiów	Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin symulacji
1.	I, II	letni, zimowy	Pierwsza pomoc	40 godz.
2.	II, III, IV, V	letni, zimowy	Laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych	108 godz.
3.	III, IV, V	letni, zimowy	Chirurgia	30 godz.
4.	V, VI	letni, zimowy	Medycyna ratunkowa	26 godz.
5.	V, VI	letni, zimowy	Pediatrica	24 godz.
6.	VI	letni, zimowy	Ginekologia i położnictwo	6 godz.
			Ogółem	234 godz.

8.5.2. Kierunek lekarsko-dentystyczny

Od roku akademickiego 2019/2020 liczba studentów rozpoczynających kształcenie na Kierunku Lekarsko-Dentystycznym na studiach stacjonarnych wynosi 62 a na studiach niestacjonarnych 15.

W przypadku liczby godzin **zajęć praktycznych** realizowanych w pełnym cyklu kształcenia studentów kierunku założono, że **nie mniej niż 5%** zajęć praktycznych odbywa się z wykorzystaniem symulacji medycznej. Uwzględniona liczba godzin zgodna jest ze standardem kształcenia dla kierunku ((Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.) oraz obowiązującym planem studiów dla studentów z naboru na rok akademicki 2019/2020. Zajęcia metodą symulacji medycznej zaplanowano na każdym roku studiów, począwszy od roku pierwszego

Lp.	Rok studiów	Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba zajęć symulacyjnych
1.	I	letni	Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny	20 godz.
2.	I	letni	Pierwsza pomoc medyczna i elementy pielęgniarstwa	20 godz.
	I	letni	Profilaktyka stomatologiczna	28 godz.
4.	II, III	letni, zimowy	Propedeutyka stomatologii zintegrowanej	161 godz.

5.	III	zimowy	Anestezjologia i reanimacja	20 godz.
6.	III	letni	Propedeutyka chirurgii stomatologicznej	40 godz.
7.	III	letni	Ratownictwo medyczne	6 godz.
8.	IV	zimowy	Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa	10 godz.
			Ogółem	305 godz.

8.5.3. Kierunek pielęgniarstwo

Od roku akademickiego 2019/2020 liczba studentów rozpoczynających kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo na studiach stacjonarnych I stopnia wynosi 164, na studiach stacjonarnych II stopnia 78. W celu przygotowania studentów pielęgniarstwa do zajęć praktycznych w salach CIEM, ich realizacja zostanie poprzedzona zajęciami w salach symulacji niskiej wierności w wymiarze 195 godzin na studenta w ramach przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa. Uwzględniona liczba godzin zgodna jest ze standardem kształcenia dla kierunku Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.) oraz obowiązującym planem studiów dla studentów z naboru na rok akademicki 2019/2020.

Poniżej przedstawiono wymiar godzin z poszczególnych przedmiotów w przeliczeniu na jednego studenta do realizacji w salach CIEM oraz Pracowni Teorii i Podstaw Pielęgniarstwa w poszczególnych latach. Zajęcia metodą symulacji medycznej zaplanowano na każdym roku studiów, począwszy od roku pierwszego

Wykaz przedmiotów realizowanych w CIEM oraz Pracowni Teorii i Podstaw Pielęgniarstwa na kierunku Pielęgniarstwo I stopień

Lp.	Rok studiów	Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba zajęć symulacyjnych
1.	I	letni	Podstawy pielęgniarstwa	199 godz.
2.	I	zimowy	Zdrowie publiczne	3 godz.
3.	I	letni	Organizacja pracy pielęgniarstwa	6 godz.
4.	I	letni	Badanie fizykalne	5 godz.
5.	II	letni	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	8 godz.
6.	II	letni	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	4 godz.
7.	II	letni	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	12 godz.
8.	III	zimowy	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	10 godz.
9.	II	zimowy	Podstawy ratownictwa medycznego	10 godz.
10.	III	zimowy, letni	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	8 godz.
11.	III	zimowy, letni	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	4 godz.
12.	III	zimowy, letni	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	12 godz. w grupach mieszanych

13.	III	zimowy, letni	Opieka długoterminowa	4 godz.
			Ogółem	285 godz.

Wykaz przedmiotów realizowanych w CIEM na kierunku Pielęgniarstwo II stopień

Lp.	Rok studiów	Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba zajęć symulacyjnych
1.	I	zimowy, letni	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	13 godz.
2.	II	zimowy	Zarządzanie w pielęgniarstwie	9 godz.
3.	II	letni	Zarządzanie w pielęgniarstwie	3 godz.
4.	II	letni	Koordynowana opieka zdrowotna	3 godz.
5.	II	zimowy	Poradnictwo w pielęgniarstwie	4 godz.
			Ogółem	32 godz.

8.5.4. Kierunek położnictwo

Od roku akademickiego 2019/2020 liczba studentów rozpoczynających kształcenie na kierunku Położnictwo na studiach stacjonarnych I stopnia wynosi 70, na studiach stacjonarnych II stopnia 59, W celu przygotowania studentów położnictwa do zajęć praktycznych w salach CIEM, ich realizacja zostanie poprzedzona zajęciami w salach symulacji niskiej wierności w wymiarze 150 godzin na studenta w ramach przedmiotu: Podstawowa Opieka Położnicza i 140 godzin na studenta w ramach przedmiotu Techniki Położnicze i Prowadzenie Porodu. Uwzględniona liczba godzin zgodna jest ze standardem kształcenia dla kierunku Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.) oraz obowiązującym planem studiów dla studentów z naboru na rok akademicki 2019/2020.

Poniżej przedstawiono planowany wymiar godzin z poszczególnych przedmiotów w przeliczeniu na jednego studenta do realizacji w salach CIEM oraz Pracowni Podstaw Opieki Położniczej w poszczególnych latach. Zajęcia metodą symulacji medycznej zaplanowano na każdym roku studiów, począwszy od roku pierwszego.

Wykaz przedmiotów zaplanowanych do realizacji w CIEM oraz Pracowni Podstaw Opieki Położniczej na kierunku Położnictwo I stopień

Lp.	Rok studiów	Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba zajęć symulacyjnych
1.	I	zimowy	Podstawy opieki położniczej cz. I	120 godz.
2.	I	letni	Podstawy opieki położniczej cz. II	30 godz.
3.	I	letni	Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz. I	50 godz.
4.	II	zimowy	Techniki położnicze i prowadzenie porodu cz. II	106 godz.



5.	II	zimowy	Badanie fizykalne	5 godz.
6.	II	letni	Neonatologia i opieka neonatologiczna	10 godz.
7.	II	letni	Położnictwo i opieka położnicza	10 godz.
8.	III	zimowy	Ginekologia i opieka ginekologiczna	10 godz.
9.	III	zimowy	Anestezjologia i stany zagrożenia życia	10 godz.
10.	III	zimowy	Podstawy ratownictwa	5 godz.
			Ogółem	356 godz.