

Program studiów podyplomowych

Wydział	Studium Pedagogiczne
Nazwa studiów podyplomowych	Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym
Kod ISCED	113

Ogólny opis studiów podyplomowych

Studia podyplomowe "Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym" mają na celu przygotowanie słuchaczy do profesjonalnej realizacji zadań psychologa w systemie edukacji i nabycie kwalifikacji zgodnych z standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890, z późn. zm.), zał. 1 – moduł F.

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w najnowszą wiedzę z zakresu psychologii edukacyjnej oraz rozwinięcie umiejętności kompleksowego wspierania osób uczących się na każdym etapie rozwoju oraz uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa. Studia pozwalają nabyć kompetencje służące realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych w przedszkolach, szkołach oraz placówkach systemu oświaty, w tym poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Ponadto studia podyplomowe przygotowują do pełnienia roli eksperta ds. wspierania rozwoju człowieka w toku edukacji formalnej i pozaformalnej z uwzględnieniem wdrażanych przez MEiN zasad edukacji włączającej, oceny funkcjonalnej oraz uniwersalnego projektowania. Program studiów i jego realizacja oparty jest na innowacyjnych rozwiązaniach w zakresie kooperatywnego uczenia się i grupowego rozwiązywania problemów. Istotnym celem kształcenia jest również wymiana doświadczeń słuchaczy oraz przeprowadzenie grupowych projektów o charakterze diagnostycznym i wspomagającym pokazujących w działaniu zespołowy charakter pracy psychologa w edukacji. Absolwenci zdobywają umiejętności w zakresie profesjonalnego realizowania zadań psychologa edukacji, w tym:

- prowadzenia oceny funkcjonalnej,
- wspierania nauczycieli i innych specjalistów w zakresie prowadzenia oceny funkcjonalnej,
- planowania i realizacji wsparcia edukacyjno-specjalistycznego,
- prowadzenia działań profilaktycznych,
- wykorzystania nowoczesnych narzędzi diagnostycznych w procesie oceny funkcjonalnej (etap diagnozy specjalistycznej),
- budowania kultury dostępności procesu nauczania – uczenia się
- współpracy z rodzicami w zakresie budowania środowiska sprzyjającego rozwojowi dzieci i uczniów.

Efekty uczenia się

(dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

LP	Wiedza Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz zna i rozumie:	odniesienie do efektów z PRK
1	Organizację i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce.	P7S_WK
2	Rolę i koncepcje pracy nauczyciela psychologa z uwzględnieniem pragmatyki zawodowej.	P7S_WG
3	Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	P7S_WG
4	Ideę inkluzji oraz strategię jej implementacji w środowisku oświatowym.	P7S_WG
5	Aktualne obszary i trendy badawcze w psychologii edukacyjnej.	P7S_WK
6	Psychologiczne uwarunkowania uczenia się dzieci i młodzieży ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.	P7S_WG

LP	Umiejętności Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz potrafi:	odniesienie do efektów z PRK
1	Diagnostować potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz planować i realizować adekwatne wsparcie.	P7S_UW
2	Wspierać nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	P7S_UK, P7S_UW
3	Wspierać proces nauczania-uczenia się uczniów w oparciu o wiedzę w zakresie prawidłowości i metod efektywnego uczenia się.	P7S_UW
4	Korzystać z narzędzi z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego we wspomaganie uczniów w procesach decyzyjnych.	P7S_UW, P7S_UO
5	Tworzyć autorskie narzędzia diagnostyczne i metodyczne w oparciu o poznane koncepcje z zakresu psychologii edukacyjnej.	P7S_UW, P7S_UO
6	Organizować środowisko uczenia się sprzyjające włączeniu dzieci i młodzieży ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.	P7S_UU, P7S_UO

LP	Kompetencje społeczne Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz jest gotów do:	odniesienie do efektów z PRK
1	Podejmowania współpracy z nauczycielami, rodzicami i innymi podmiotami na rzecz kompleksowego wspierania rozwoju uczniów.	P7S_KK
2	Promowania idei inkluzji w edukacji.	P7S_KO, P7S_KR
3	Ustawicznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych.	P7S_KO