



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	psychologia
<b>Poziom kształcenia:</b>	jednolite magisterskie
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	15
Efekty uczenia się	17
Plany studiów	23
Sylabusy	55

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	psychologia
Poziom:	jednolite magisterskie
Profil:	praktyczny
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Psychologia	<b>96%</b>
Matematyka	<b>1%</b>
Językoznawstwo	<b>1%</b>
Nauki socjologiczne	<b>1%</b>
Filozofia	<b>1%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Instytut Psychologii Stosowanej prowadzi pięcioletnie jednolite studia magisterskie na kierunku Psychologia, o profilu praktycznym. Profil praktyczny zakłada realizację bardzo dużej puli zajęć o charakterze praktycznym, przygotowujących do wykonywania zawodu zaufania publicznego, jakim jest rola zawodowa psychologa. W profilu praktycznym zajęcia dydaktyczne prowadzą psychologowie-praktycy, będący równocześnie nauczycielami akademickimi, którzy dzielą się ze studentami własnym doświadczeniem zawodowym, a kształcenie teoretyczne ilustrują przykładami klinicznymi i kazusami. Psychologia, jako nauka o człowieku, obejmuje bogatą, holistyczną wiedzę o jego funkcjonowaniu, co odzwierciedla program studiów. Jest on złożony z dwóch części: kanonu wiedzy ogólnopsychologicznej oraz rozwijania wiedzy specjalistycznej, kompetencji i umiejętności praktycznych. Kształcenie obejmuje bogatą wiedzę teoretyczną, podstawy pracy naukowej, przygotowanie do prowadzenia badań psychologicznych, przede wszystkim jednak - w szerokim zakresie uwzględnia aplikacyjne zastosowania wiedzy w praktyce. Absolwenci potrafią przeprowadzać diagnostykę z zakresu różnych działów psychologii i neuropsychologii, poznają zaawansowane metody pozyskiwania i analizy danych dotyczących pracy mózgu oraz wykorzystania danych diagnostycznych w oddziaływaniach psychologicznych. W planie studiów położony jest duży nacisk na kształtowanie kompetencji interpersonalnych ułatwiających pracę z ludźmi, umiejętności pogłębionego kontaktu z drugim człowiekiem, budowania relacji pomagania. Studenci poznają różne formy oddziaływań psychologicznych i interwencji terapeutycznych. Nabywają kompetencje w zakresie budowania planów oddziaływań obejmujących pomoc psychologiczną, interwencję kryzysową, poradnictwo, psychoprofilaktykę i prewencję, są przygotowani do dalszego kształcenia w zakresie psychoterapii i neurorehabilitacji. Zapoznają się ze specyfiką pracy w placówkach leczniczych i rehabilitacyjnych, w biznesie, reklamie, instytucjach penitencjarnych i wielu innych. Duża liczba zajęć fakultatywnych, terenowych i praktyk pozwala na indywidualizację programu studiów, a ścieżki specjalizacyjne, obejmujące zajęcia z konkretnego działu zastosowań

psychologii w praktyce, umożliwiają rozwijanie zainteresowań. Absolwenci Instytutu Psychologii Stosowanej są przygotowani do pracy zawodowej wymagającej wiedzy i umiejętności psychologicznych, takich jak porozumiewanie się z jednostkami oraz grupami, kształtowanie postaw i zachowań innych ludzi, organizowanie warunków pracy zawodowej i działalności społecznej. Umiejętności ogólne, w które zostaje wyposażony każdy absolwent to: umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego, umiejętności rozwiązywania konfliktów, prowadzenia mediacji, negocjacji, umiejętności kształtowania zachowań prozdrowotnych, umiejętności posługiwania się technikami diagnostycznymi oraz formułowania diagnozy i orzeczeń, umiejętności prowadzenia badań eksperymentalnych, umiejętności oceny stanu zdrowia i zaburzeń zachowania oraz rodzaju występujących mechanizmów psychopatologicznych, umiejętność opracowywania programów oddziaływań indywidualnych i grupowych oraz pracy psychologicznej na rzecz społeczności, umiejętność ewaluacji wyników podejmowanych działań, podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań naukowych, umiejętności etycznego postępowania w praktyce psychologicznej. Absolwenci są znakomicie przygotowani do pracy w różnych instytucjach w obszarach m.in. psychologii klinicznej, psychologii zdrowia, psychologii reklamy i marketingu, psychologii wsparcia rozwoju w różnym wieku, psychologii sądowej i innych działach psychologii. Są również przygotowani do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w gabinetach psychologicznych lub podejmowania pracy w projektach badawczych, profilaktycznych i psychoedukacyjnych. Kierunek Psychologia o profilu praktycznym jest jedynym tego typu kierunkiem na Uniwersytecie Jagiellońskim, jest też jednym z nielicznych kierunków w Polsce oferującym praktyczne kształcenie w środowisku akademickim.

## Koncepcja kształcenia

Kształcenie jest prowadzone zgodnie z zasadami stałej aktualizacji treści i unowocześniania metod dydaktycznych. Poszczególne moduły kształcenia odzwierciedlają założone efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalając je w pełni zrealizować. Podstawowe moduły kształcenia obejmują psychologię ogólną, psychologię rozwoju w biegu życia, psychopatologię, psychologię kliniczną oraz społeczną psychologię kliniczną, metody badania i diagnozy psychologicznej, podstawy oddziaływań psychologicznych i przedmioty umożliwiające rozwijanie kompetencji interpersonalnych. Kształcenie specjalizacyjne umożliwiają realizowane ścieżki specjalizacyjne: Neuropsychologia, Psychologia kliniczna w biegu życia, Psychologia życia społecznego oraz dla osób, które w trakcie studiów podejmą decyzję o dalszym rozwoju w kierunku naukowym, ścieżka Badania naukowe w psychologii. Ścieżki specjalizacyjne stanowią kilkaset godzin zajęć z zakresu wybranego aplikacyjnego obszaru psychologii. Wybór zajęć specjalizacyjnych rozpoczyna się już na II roku studiów, po przygotowaniu podstawowym na roku I. Kolejne lata przynoszą coraz bogatszą ofertę zajęć specjalizacyjnych, która jest systematycznie wzbogacana, umożliwiając zapoznanie z nowymi osiągnięciami i trendami w psychologii oraz pozwala odpowiadać na zainteresowania studentów. Absolwenci Psychologii Stosowanej otrzymują wykształcenie teoretyczne o charakterze interdyscyplinarnym i są nowoczesnie wykształconymi przyszłymi praktykami z zakresu psychologii. Koncepcja kształcenia jest zgodna z misją Uczelni i ze strategią rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2014-2020, przede wszystkim w zakresie ciągłego utrzymywania wysokiej jakości nauczania i stałej ewaluacji procesu kształcenia, atrakcyjności procesu studiowania oraz powiązania procesu nauczania z potrzebą przygotowania przyszłego psychologa do odnalezienia się na rynku pracy i jego odpowiedzialnego, rzetelnego i profesjonalnego funkcjonowania w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

## Cele kształcenia

Absolwent będzie posiadał zaawansowaną wiedzę psychologiczną, pozwalającą na zrozumienie rozwoju człowieka w aspektach biologicznym, psychologicznym, społecznym i duchowym.

Absolwent będzie posiadał zaawansowaną wiedzę psychologiczną, umożliwiającą zrozumienie funkcjonowania człowieka w aspekcie jednostkowym, społecznym i kulturowym.

Absolwent będzie rozumiał, analizował, opisywał i wyjaśniał zjawiska psychopatologiczne z zakresu psychopatologii jednostki oraz psychopatologii życia społecznego.

Umiejętności interpersonalne absolwenta zostaną poszerzone.

Absolwent będzie posiadał umiejętności prowadzenia diagnostyki psychologicznej.

Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia oddziaływań psychologicznych o charakterze pomocy psychologicznej oraz pozwalających na dalsze kształcenie w zakresie psychoterapii.

Absolwent będzie wyposażony w umiejętności prowadzenia działań o charakterze prewencji i psychoprofilaktyki.

Absolwent będzie posiadał wiedzę wysokospecjalistyczną z wybranego działu psychologii.

Absolwent zostanie wyposażony w kompetencje osobiste i postawy etyczne, pozwalających na właściwe pełnienie zawodu zaufania publicznego.

Absolwent będzie przygotowany do pracy samodzielnej i zespołowej, do współpracy interdyscyplinarnej oraz do kierowania zespołami ludzkimi.

Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia badań naukowych w psychologii.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Absolwenci psychologii są specjalistami poszukiwanymi na rynku pracy w wielu obszarach. Podejmują zatrudnienie w systemie ochrony zdrowia (w lecznictwie psychiatrycznym dorosłych oraz dzieci i młodzieży, pozapsychiatrycznym, w specjalistycznych klinikach takich jak klinika kardiologii, kardiologii, onkologii, chorób wewnętrznych, ponadto w lecznictwie neurologicznym oraz różnorodnych poradniach jak poradnie leczenia bólu czy neurorehabilitacji). Pracują w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, szkołach i innych placówkach edukacyjnych. Są zatrudniani w przedsiębiorstwach jako specjaliści z zakresu human resources, biznesu, reklamy. Pracują jako psychologowie sportu. Ich holistyczne wykształcenie pozwala na aplikację wiedzy psychologicznej w każdej sferze funkcjonowania człowieka w jego środowisku. Wzrastające tempo życia, mniejsza stabilność społeczna, nasilające się zaburzenia psychopatologiczne oraz starzenie się społeczeństw powodują, że zapotrzebowanie na wiedzę psychologiczną oraz jej zastosowanie w praktyce nieustannie rośnie.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Efekty uczenia się odpowiadają zapotrzebowaniu społecznemu na dobrze wykształconych teoretycznie i znakomicie przygotowanych praktycznie psychologów. W zakresie wiedzy obejmują one bogatą, holistyczną i interdyscyplinarną wiedzę o człowieku oraz z zakresu metodologii diagnozowania i prowadzenia oddziaływań psychologicznych. W zakresie umiejętności dotyczą rozwijania zdolności ułatwiających pracę z ludźmi, budowania relacji z drugim człowiekiem, zaawansowanego warsztatu diagnostycznego i umiejętności oddziaływań psychologicznych. W zakresie kompetencji obejmują postawy szacunku dla człowieka, tolerancji, otwartości, odpowiedzialności i rzetelności profesjonalnej. Realizowane ścieżki specjalizacyjne oraz duża pula zajęć praktycznych, przygotowują do zadań zawodowych i zwiększają szanse absolwentów na rynku pracy. Absolwenci Instytutu Psychologii Stosowanej posiadają przygotowanie umożliwiające poprawne funkcjonowanie w zawodzie, który wymaga wysokich kompetencji profesjonalnych i zachowania nienagannyh standardów etycznych.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Psychologia kliniczna człowieka dorosłego

Psychospołeczne uwarunkowania i skutki zaburzeń w kształtowaniu się obrazu ciała - Implikacje praktyczne - diagnoza, prewencja i psychoterapia.

Socjokulturowe uwarunkowania zaburzeń obrazu ciała

Gotowość anorektyczna, ortoreksja i bigoreksja w populacji polskich adolescentów i młodych dorosłych

Zdrowie i choroba somatyczna w perspektywie psychologicznej - diagnoza, prewencja i psychoterapia.

Psychospołeczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych, psychosomatycznych, nerwicowych oraz

Rola zasobów osobistych i społecznych w radzeniu sobie ze stresem i kryzysem w populacji dzieci, młodzieży i dorosłych.

Resilience a zaburzenia psychiczne i psychosomatyczne w populacji polskiej

Wsparcie społeczne i resilience jako czynniki chroniące w przebiegu leczenia osób chorych na schizofrenię

Funkcje wykonawcze i czynniki osobowościowe a efekty kształcenia studentów uczelni wyższych

Problematyka zaburzeń więzi ,traum i urazów psychicznych u dzieci i młodzieży i dorosłych

Agresja -ujęcie narracyjne

Przegląd czasowych aspektów choroby symulacyjnej - skutki obecności świadków w trakcie prowadzenia akcji ratowniczych

Psychospołeczne predyktory zachowań dewiacyjnych

Wypalenie zawodowe, lęk i stres zawodowy u strażaków i lekarzy

Temporalne aspekty aktywności mężczyzn odbywających karę pozbawienia wolności - badania longitudinalne

Neuropsychologia i neurokognitywistyka

Mózgowe mechanizmy zachowania

Psychologiczne i neurofizjologiczne korelaty stanów zmęczenia i wyczerpania

Zaburzenia pamięci roboczej w grupie pacjentów chorych na stwardnienie rozsiane (SM) - badania fMRI

czas a pamięć robocza

Wyjaśnienie natury aktywności przyśrodkowej kory czołowej- badanie symultaniczne EEG-fMRI

Rola fazowej aktywności katecholamin w przyśrodkowej korze czołowej w poszukiwaniu kokainy

Światło niebieskie a nastrój

Korelaty mózgowe odbioru i kodowania przymiotników stanu i przymiotników cechy- przetwarzanie werbalne kategorii afektywnych

Poszukiwanie nowych mechanizmów terapii zaburzeń związanych z używaniem substancji uzależniających lub ze stresem

Temporalne aspekty aktywności mężczyzn odbywających karę pozbawienia wolności - badania longitudinalne

Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

Mity i przekazy rodzinne w kontekście ich wpływu na procesy postrzegania i interpretacji rzeczywistości - perspektywa interdyscyplinarna

Problematyka agresji u młodzieży

Wzorce rodzinne i suicydalne oraz gwałtowne zachowania wśród młodzieży -

Psychiczna gotowość do destrukcji wśród współczesnej młodzieży

Psychologia pracy i organizacji

Dobrostan osób aktywnych zawodowo. Jakość życia osób pracujących (praca i codzienność) i studiujących. Kondycja psychiczna osób pracujących zawodowo(predyktory zaburzeń psychicznych)

Skłonność do prokrastynacji w miejscu pracy a ekologia życia człowieka

Prokrastynacja zawodowa jako forma ekologii pracy i jej współczesne uwarunkowania

Psychologiczne i społeczne aspekty telepracy

Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

Ergonomia wobec procesu starzenia się społeczeństwa i kadry pracowniczej

Psychologia społeczna

Psychologia konsumenta -postrzeganie konsumentów ( różnorodność wyborów konsumenckich

Moderatory społecznych skutków narcyzmu

Poznanie społeczne i autoregulacja interpersonalne w narcyzmie

Wzory przywiązania do miejsca w kontekście migracji na przykładzie polskich migrantów poakcesyjnych  
Wyzwania dla współczesnej rodziny i dla organizacji ją wspierających  
Motywacyjno-poznawcze i kulturowe aspekty zachowań społecznych  
Wpływ kontekstu na semantyczne relacje komunikacyjne między negacją zdań a negacją performatywną.  
Kontekst i znaczenie przekazu. Metafora, kontekst, akty mowy - wieloznaczność  
Dostęp leksykalny w przetwarzaniu wieloznacznego granicy słowa

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania realizowane w Instytucie Psychologii Stosowanej wzbogacają warsztat dydaktycznych pracowników i stanowią ważne uzupełnienie realizowanych zajęć zarówno w sensie teoretycznym, jak i praktycznym. Dzięki realizowanym badaniom możliwa jest prezentacja bieżących wyników badań naukowych, włączanie studentów w proces przeprowadzania badań naukowych, rozwoju ich warsztatu badawczego, jak i realizację ambitnych projektów prac magisterskich. Badania realizowane głównie w ramach działalności statutowej i projektów Narodowego Centrum Nauki stanowią przede wszystkim wsparcie dla zajęć o charakterze specjalizacyjnym i fakultatywnym, bezpośrednio uzupełniają ścieżki specjalizacyjne:

1. Neuropsychologia (np. „Mózgowe mechanizmy zachowania”; „Psychologiczne i neurofizjologiczne korelaty stanów zmęczenia i wyczerpania”; „Funkcje wykonawcze i czynniki osobowościowe a efekty kształcenia studentów uczelni wyższych z perspektywy psychologii neurorozwojowej”; „Korelaty mózgowie odbioru i kodowania przymiotników stanu i przymiotników cechy - przetwarzanie werbalne kategorii afektywnych”; „Wypalenie zawodowe z perspektywy neuronalnej - analiza wskaźników elektrofizjologicznych z zastosowaniem gęstego zapisu EEG”; „Dwoista rola światła niebieskiego - interdyscyplinarne badanie wpływu krótkiej fali światła widzialnego na rytmikę okołodobową i neuronalne aspekty funkcjonowania poznawczego i emocjonalnego u ludzi oraz wpływu światła na degenerację i patologie siatkówki oka”; „Wpływ pory dnia na neuronalne mechanizmy leżące u podłoża zniekształceń w pamięci krótkotrwałej wywołanych interferencją o charakterze leksykalnym i przestrzennym - badanie fMRI”, „Wpływ pory ekspozycji na światło monochromatyczne niebieskie na poziom pobudzenia, wykonanie zadań poznawczych specyficznych półkulowo, senność i nastrój”).

2. Psychologia kliniczna w biegu życia (np. „Psychospołeczne uwarunkowania i skutki zaburzeń w kształtowaniu się obrazu ciała, zaburzeń psychicznych, psychosomatycznych, nerwicowych oraz rola zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem i kryzysem w populacji dzieci, młodzieży i dorosłych. Implikacje praktyczne - diagnoza, prewencja i psychoterapia”; „Zaburzenia pamięci roboczej w grupie pacjentów chorych na stwardnienie rozsiane (SM) - badania fMRI”; „Zdrowie i choroba somatyczna w perspektywie psychologicznej - kontekst egzystencjalny”; „Poszukiwanie nowych mechanizmów terapii zaburzeń związanych z używaniem substancji uzależniających lub ze stresem”).

3. Psychologia funkcjonowania jednostki w społeczeństwie (np. „Motywacyjno - poznawcze i kulturowe aspekty zachowań społecznych”; „Wyzwania dla współczesnej rodziny i organizacji ją wspierających”; „Psychospołeczne predykatory zachowań dewiacyjnych”; „Dobrostan osób aktywnych zawodowo”; „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”; „Wirtualna śmierć realne konsekwencje - efekty śmierci bohatera w grze wideo w świetle Teorii opanowania trwogi”; Wzory przywiązania do miejsca w kontekście migracji na przykładzie polskich migrantów poakcesyjnych”; „Temperamentalne aspekty aktywności mężczyzn odbywających karę pozbawienia wolności - badania longitudinalne”; „Moderatory społecznych skutków narcyzmu”; „Poznanie społeczne i autoregulacja interpersonalna w narcyzmie”; „Negacja w kontekście kompetencji komunikacyjnej, procesów poznawczych i wywierania wpływu. Badania nad przetwarzaniem negacji zdaniowej, performatywnej i wykorzystywanej w dyrektywach”)

4. Badania naukowe w psychologii (np. „Wpływ ostrej i chronicznej deprivacji snu na ton hedoniczny i doświadczenie przyjemności - badanie z zastosowaniem techniki funkcjonalnego rezonansu magnetycznego”; „Konflikt czy efekt czasu reakcji? Wyjaśnienie natury aktywności przyśrodkowej kory czołowej - badanie symultaniczne EEG-fMRI”; „Rola fazowej aktywności katecholamin w przyśrodkowej korze czołowej w poszukiwaniu kokainy”; „Wzorce aktywności struktur neuronalnych zawiadujących podsystemami orientacyjnym, egzekucyjnym i czuwaniowym uwagi oraz procesem wchodzenia w stan snu NREM badanych techniką fMRI w stanach senności i zmęczenia”; „Funkcjonowanie neuronalnych systemów

monitorowania konfliktów percepcyjnych oraz wykrywania i korygowania błędnych reakcji sakadycznych oczu w warunkach chronicznego niedoboru snu analizowane w aspekcie zmienności okołodziennej. Symultaniczne badanie metodami zdarzeniowego funkcjonalnego rezonansu magnetycznego oraz okulografii”; „Systemy detekcji i korygowania błędnych reakcji sakadycznych oka: określenie okołodziennej stabilności/zmienności wzorców aktywności bioelektrycznej mózgu w stanie chronicznego deficytu snu. Symultaniczne badanie technikami dEEG i okulografii”; „Cechy temperamentalne a zróżnicowanie neuronalnej aktywności w zakresie monitorowania błędów oraz uczenia się w warunkach kary i nagrody - badanie dEEG oraz fMRI”).

Realizacja badań w oparciu o środki zewnętrzne daje możliwość przyznania studentom stypendium naukowego, co ma ogromny potencjał w kontekście ich rozwoju naukowego.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Infrastruktura obejmuje:

Budynek Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Baza dydaktyczna Instytutu Psychologii Stosowanej UJ

Bazę badawczą Instytutu Psychologii Stosowanej UJ:

- Pracownia Gęstego Zapisu EEG
- Pracownia Okulograficzna
- Pracownia IBM Modelowania Systemów Złożonych
- Pracownia Psychologii Transportu
- Wiedeński System Testów
- Aparatury do pomiarów fizjologicznych
- Laboratorium Testów Psychologicznych
- Baza badawcza Małopolskiego Centrum Biotechnologii
- Biblioteka

Specyfikacja infrastruktury znajduje się poniżej.

### 1. Budynek Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Budynek Wydziału zlokalizowany jest w Kampusie 600-lecia Odnowienia UJ, w rejonie dzielnic Ruczaj i Pychowice.

Czteropiętrowy budynek, o powierzchni użytkowej ok. 23 700 m<sup>2</sup>, jest obiektem nowoczesnym w sensie rozwiązań funkcjonalnych oraz przestrzennych. Obiekt może obsłużyć jednocześnie ok. 2200 studentów. Na program użytkowy budynku składają się sale wykładowe, seminaryjne i ćwiczeniowe, a także pracownie komputerowe i biblioteka. Specyficznym elementem programu funkcjonalnego jest studio telewizyjne. Celom naukowym i dydaktycznym służą też laboratoria specjalistyczne, w których zainstalowano unikalną aparaturę badawczą, m.in. do badania aktywności mózgu i aktywności okulomotorycznej.

Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikację ze studentami. Pomieszczeniom pracowniczym towarzyszą salki konferencyjne i seminaryjne, pośrednio uzupełniające funkcje dydaktyczne. Na parterze (ok. 7 000 m<sup>2</sup>) mieszczą się: hol wejściowy i hole rekreacyjne, infoportiernia, pomieszczenia ochrony, sale dydaktyczne, sale audytoryjne, biblioteka, administracja budynku, pracownie komputerowe, zespół studia TV, bufet, pokoje gościnne, stacja trafo, pom. pomocnicze i techniczne. Na piętrze 1. (ok. 5 100 m<sup>2</sup>) znajdują się: hole rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pom. pomocnicze i techniczne oraz antresola biblioteki. Piętro 2. (ok. 4 600 m<sup>2</sup>) oraz 3. (ok. 4 700 m<sup>2</sup>) mieszczą: hole rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pomieszczenia pomocnicze i techniczne.

Budynek dostępny jest z ul. prof. St. Łojasiewicza i wyposażony w parkingi o pow. ok. 2900 m<sup>2</sup> dla 222 samochodów osobowych. Obiekt Wydziału otaczają atrakcyjne tereny zielone (ok. 9 500 m<sup>2</sup>), stanowiące przy tym ekrany akustyczne, chroniące przed hałasem ruchu drogowego. Użytkowanie budynku znacznie podniosło jakość studiowania, uczenia i organizowania pracy naukowej. Nowe możliwości badań stworzone poprzez laboratoria ujawniły się już w specjalistycznych publikacjach naukowych.



## Baza dydaktyczna Instytutu Psychologii Stosowanej

Baza dydaktyczna mieści się w budynku Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej. Sale IPS znajdują się na parterze, 1 i 2 piętrze. We wszystkich salach wykładowych, seminaryjnych i ćwiczeniowych oraz w sali konferencyjnej i terapeutycznej znajdują się rzutniki multimedialne. Sale ćwiczeniowe wyposażone są w tablice interaktywne. Prócz tego Instytut dysponuje rzutnikami przenośnymi, wykorzystywanymi w miarę potrzeb. Sala terapeutyczna wyposażona jest w fotele i materace umożliwiające pracę grupową treningową. Sale eksperymentalne przedzielone są lustrem weneckim, pozwala to na prowadzenie zajęć z możliwością symulowania sesji terapeutycznych lub innych form pracy np. diagnozy psychologicznej. Budynek Wydziału jest w pełni dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. W całym budynku działa system wentylacyjno-klimatyzacyjny podnoszący komfort pomieszczeń.

Rodzaj pomieszczeń dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych:

Sala wykładowa na 285 osób; Sala wykładowa na 100 osób, Sala konferencyjna na 30 osób, 2 Sale seminaryjno-ćwiczeniowe do 20 osób, 3

Sale seminaryjno-ćwiczeniowe do 25 osób, Pracownia komputerowa, Sala terapeutyczno-treningowa, Pracownia EEG, Pracownia Okulograficzna, Sala z lustrem weneckim, Pracownia Psychologii Transportu i ciemnia, Pracownia IBM Modelowania Systemów Złożonych, Laboratorium Testów Psychologicznych.

RAZEM: 20sal o łącznej powierzchni 1159.65 m<sup>2</sup>

## Baza badawcza Instytutu Psychologii Stosowanej UJ

Pracownia Gęstego Zapisu EEG posiada system do badania aktywności mózgu złożony z 256-kanalowego elektroencefalografu (Geodesic EEG System 300 - GES 300), pakietu do badania potencjałów wywołanych, systemu do identyfikacji i odfiltrowywania artefaktów oraz oprogramowania umożliwiającego mapowanie mózgu oraz równoczesne pozyskiwanie oraz zestawianie danych neuroobrazowych z różnych źródeł, np. rezonansu magnetycznego (MRI) lub megnetoencefalografu (MEG) (Geodesic Photogrammetry System oraz GeoSource). Do systemu dołączone jest oprogramowanie pozwalające na prezentację bodźców, zbieranie danych oraz analizę zapisów (E-Prime, NetStation, BESA oraz Brain Voyager).

System jest doskonałym narzędziem do prowadzenia badań neuropsychologicznych na wysokim, światowym poziomie. W porównaniu do powszechnie stosowanego EEG kilkudziesięciokanalowego aparatura ta umożliwia wielokrotnie dokładniejszy pomiar aktywności elektrycznej mózgu (rozdzielczość czasowa) oraz dokładniejszy proces mapowania (lokalizacja źródła aktywności), a także odfiltrowanie artefaktów z zapisu pozwalające na prostsze a zarazem dokładniejsze opracowywanie danych.

Na podstawie analizy sygnałów odbieranych jednocześnie z wielu kanałów, otrzymujemy przestrzenny rozkład pola elektrycznego mózgu. Efekty analizy prezentowane są w postaci mapy. Dzięki dużej szybkości przetwarzania informacji przez System EGI 300, możliwe jest uzyskanie wielu map obrazujących stan czynnościowy mózgu w krótkich odstępach czasu (np. co kilka milisekund). Możliwe jest również, poprzez wykorzystanie Geodesic Sensor Net i zastosowanie Geodesic Photogrammetry System, oszacowanie prawdopodobnej lokalizacji i orientacji (w przestrzeni trójwymiarowej) generatorów analizowanego pola elektrycznego. Biorąc pod uwagę fakt, iż jednym z czynników, które warunkują jakość otrzymywanych map, jest ilość rozmieszczonych elektrod - przy zastosowaniu wspomnianej aparatury, niedopórkowanie i błędy w obrazie map są znikome. Tak pobrane dane można eksportować do programów, którymi dysponuje Pracownia: BESA (Brain Electrical Source Analysis przy zastosowaniu Source Coherence Module) oraz/lub BrainVoyager Software (programy te mogą współpracować ze sobą), aby precyzyjnie określić lokalizację (w przestrzeni dwu- lub trójwymiarowej) i sprzęgać dane z EEG oraz dane obrazowe z magnetoencefalografu (MEG) czy rezonansu magnetycznego (MRI/fMRI).

Możliwość połączenia danych uzyskanych przy zastosowaniu Systemu EGI z inną metodą neuroobrazowania (MRI, MEG) wnosi nowe wartości poznawcze. We współcześnie prowadzonych badaniach neuropsychologicznych łączenie różnych metod neuroobrazowania, tak aby poznać wnikliwie struktury anatomiczne i ich funkcje, wydaje się konieczne. Badanie EEG pozwala na uzyskanie niezwykle wysokiej rozdzielności czasowej, której pozbawione jest badanie np. rezonansem magnetycznym. Z drugiej strony badanie MRI wnosi wysoką rozdzielność przestrzenną, której brak zapisom EEG.

Program E-Prime umożliwia prezentację bodźców osobie badanej, co pozwala na pomiar potencjałów wywołanych towarzyszących konkretnym zdarzeniom (ERP - event-related potentials). Jest to oprogramowanie służące specjalnie do

celów tworzenia i prowadzenia eksperymentów neuropsychologicznych, przy zachowaniu niezwyklej precyzji czasowej. E-Prime pozwala na ekspozycję wszelkiego rodzaju bodźców, począwszy od prostych punktów, tekstu, obrazków przez animacje i dźwięki, a nawet filmy.

#### Pracownia Okulograficzna

Pracownia wyposażona jest w następujące systemy służące do badania aktywności okulomotorycznej:

##### System Jazz-Multisensor

JAZZ-novo multisensor pozwala na rejestrację ruchów oczu przy zastosowaniu technologii bliskiej podczerwieni (direct infrared oculography). Sygnały rejestrowane przez system to:

- ruchy oczu w osi poziomej i pionowej (częstotliwość próbkowania 1 kHz)
- prędkość obrotów głowy w osi poziomej i pionowej (częstotliwość próbkowania 1 kHz)
- sygnały pletyzmograficzne w dwóch długościach fali świetlnej mierzące całkowity poziom hemoglobiny i oksyhemoglobiny (częst. próbk. 500 Hz, długość fali świetlnej 650 i 910 nm)
- sygnał audio (częstotliwość próbkowania 8 kHz, 12 bitowa rozdzielczość).

Dzięki systemowi uzupełniającemu Jazz Autonomus istnieje możliwość rejestracji danych w warunkach naturalnych (pozalaboratoryjnych).

##### Sakadometr Research

Sakadometr Research przeznaczony jest do badań dynamiki oraz latencji szybkich ruchów oka. System mierzy ruchy oczu w osi poziomej z dużą rozdzielczością przestrzenną i czasową. Bodźce wzrokowe wyświetlane są za pomocą miniaturowych projektorów laserowych umieszczonych na płycie czołowej czujnika. System dokonuje rejestracji latencji sakadycznej, czasu trwania sakady, prędkości maksymalnej oraz profilu pozycji oka. Sygnał napięcia generowany przez czujnik ruchu oka jest przetwarzany na postać cyfrową w postaci 12 bitowych próbek z częstotliwością 1 kHz, a następnie różniczkowany do sygnału prędkości ruchu oka. Sakady są wykrywane jako instancje przekroczenia przez sygnał prędkości oka progu detekcji ustawionego na wartość 5 deg/s. Latencja sakad obliczana jest jako różnica czasu pomiędzy ekspozycją bodźca na nowej pozycji a detekcją początku sakady. Czas sakad mierzony jest jako różnica czasu pomiędzy początkiem sakady a obniżeniem się wartości prędkości ruchu oka do poziomu poniżej 5 deg/s. Zakres pomiarowy: wzdłuż osi poziomej +/- 35°; pasmo przenoszenia: 500 Hz.

##### Sakadometr fMRI

Saccadometer fMRI jest wersją systemu Saccadometer Research zaadaptowaną do pracy w skanerze MR. Wykonany jest w całości z materiałów nie-ferromagnetycznych, dane pomiarowe przekazywane są za pomocą łącz światłowodowych. System mierzy ruch oka w osi poziomej w technologii bliskiej podczerwieni. Mierzony sygnał jest wynikiem uśredniania ruchów lewego i prawego oka (technologia Cyclop(R)).

System umożliwia synchronizację pomiaru ruchu oka z wynikami obrazowania przy zastosowaniu rezonansu magnetycznego poprzez rejestrację impulsów skanowania z systemu MR.

Systemy Jazz-Multisensor, Sakadometr Research oraz Sakadometr fMRI powstały wskutek współpracy: Polskiej Akademii Nauk IBIB-PAN, prof. Rogera Carpentera z Wielkiej Brytanii oraz firmy Ober Consulting Poland.

System umożliwia synchronizację pomiaru ruchu oka z wynikami obrazowania przy zastosowaniu rezonansu magnetycznego poprzez rejestrację impulsów skanowania z systemu MR.

Systemy Jazz-Multisensor, Sakadometr Research oraz Sakadometr fMRI powstały wskutek współpracy: Polskiej Akademii Nauk IBIB-PAN, prof. Rogera Carpentera z Wielkiej Brytanii oraz firmy Ober Consulting Poland.

##### System faceLAB 5

System okulograficzny australijskiej firmy Seeing Machines umożliwiający rejestrację:

- ruchu oczu w osi poziomej i pionowej (do +/- 22° w osi X; do +/- 45° w osi Y)
- pozycji oraz pochylenia głowy w płaszczyźnie czołowej i bocznej (do +/- 45° w osi X, do +/- 90° stopni w osi X)
- opadania powiek (ważny wskaźnik senności oraz zmęczenia; pomiar częstości oraz czasu trwania poszczególnych zdarzeń)
- zmian mimicznych (wskaźnik oparty , rejestracji ruchu ust oraz brwi, wykorzystywany w badaniach dotyczącymi emocji)
- wielkości źrenic.

Rejestracja dokonywana jest przy użyciu zestawu kamer. System zintegrowany jest z programem EyeWorks™ umożliwiającym przygotowanie eksperymentu, rejestrację danych, analizę oraz wizualizację wyników.

Nieinwazyjne systemy Jazz Multisensor, Sakadometr Research oraz faceLAB5 umożliwiają prowadzenie badań zarówno w warunkach laboratoryjnych jak i naturalnych.

Pracownia prowadzi badania nad procesami poznawczymi i emocjonalnymi związanymi z uwagą, pamięcią i postrzeganiem (w tym w kontekście stanów zmęczenia, stanów senności i rytmiki okołodobowej).

#### Pracownia Psychologii Transportu

Pracownia wyposażona jest w nowoczesny sprzęt, aparaturę oraz ciemnię do badania kierowców i operatorów sprzętu ciężkiego. Wyniki wszystkich badań liczone są i interpretowane przez zintegrowane ze sprzętem programy komputerowe.

Pracownia wyposażona jest w następującą aparaturę:

Aparat Piórkowskiego - nowoczesna wersja popularnego wśród psychologów urządzenia do badania koordynacji wzrokowo - ruchowej. Znajduje zastosowanie głównie w diagnostyce psychologii pracy. Posiadany model umożliwia również pomiar parametrów czasowych reakcji. W skład zestawu wchodzi: panel sterujący MPS - 03, klawiatura badawcza, zasilacz, przewód transmisyjny.

Aparat krzyżowy - nowoczesna wersja urządzenia do badania funkcji wzrokowo-przestrzennych i ruchowo-przestrzennych, wyposażona w nowoczesną elektronikę oraz elastyczny program zarządzający. Urządzenie pozwala na konstruowanie dowolnych programów badawczych oraz operacji statystycznych. Przydatny w Pracowniach Psychologii Pracy - w aktualnej formule może być stosowany również w diagnostyce klinicznej (zaburzenia CUN).

Miernik parametrów reakcji - rozszerzona formuła dawnego aparatu MRK. Ta wersja posiada poza czasem reakcji parametry określające rodzaje reakcji (np. reakcje poprawne, spóźnione, pominięte itd.). Określenie progu reakcji na bodźce wzrokowe i słuchowe. Wynikami badania są: czas poszczególnych reakcji, średni czas reakcji prawidłowych, ilość reakcji prawidłowych, spóźnionych, pominiętych oraz błędnych. Program dokonuje wstępnej obróbki statystycznej - wyniki prezentowane są w postaci wykresu słupkowego. Całość zestawu sterowana jest układem mikroprocesorowym. W skład zestawu wchodzi: część ekspozycyjna z zespołem manipulatorów oraz kolumną ekspozycji bodźców, panel sterujący MPS - 03, klawiatura badawcza, zasilacz, przewód transmisyjny.

Stereometr - nowoczesne urządzenie do diagnostyki i różnicowania przestrzennego (stereoskopii). Całość zestawu sterowana jest układem mikroprocesorowym. W jego skład wchodzi: panel sterujący MPS - 03, manipulator dla badanego, urządzenie ekspozycyjne, zasilacz, przewód transmisyjny.

Wirometr - urządzenie stacjonarne do pomiaru różnic prędkości wirujących tarcz. Do stosowania w diagnostyce psychologicznych badań kierowców. Przydatny również w diagnozowaniu odporności na dystraktory. Wyniki prezentowane w formie wykresów graficznych. Możliwość zmiany kierunku obrotów oraz prędkości przyspieszenia. Pełna regulacja wszystkich parametrów. Całość zestawu sterowana jest układem mikroprocesorowym.

Noktoskop - wszechstronny aparat diagnostyki psychologicznej receptora wzrokowego. Umożliwia kompletne badanie sprawności percepcji wzrokowej w warunkach ograniczonego doświetlenia a także po naświetleniu. Wyposażony w opcję noktometru oraz pierścienia Landolta. Sterowany układem mikroprocesorowym.

Aparatura, w którą wyposażona jest Pracownia Psychologii Transportu umożliwia prowadzenie zajęć praktycznych w zakresie badania sprawności psychofizycznej kierowców, ze studentami studiów podyplomowych „Psychologia transportu”. Ukończenie tych studiów pozwala absolwentom spełnić jeden z trzech warunków ustawowych (Ustawa o Ruchu Drogowym), dających im zezwolenie na badanie kierowców i wydawanie im orzeczeń o zdolności do wykonywania tego zawodu. Aparatura umożliwia także prowadzenie szerokiego zakresu badań naukowych w dziedzinie psychologii transportu.

#### Wiedeński System Testów

System komputerowych testów psychologicznych w Zakładzie Neurobiologii i Neuropsychologii Instytutu Psychologii Stosowanej:

COG – Kognitron. Test do badania uwagi i koncentracji w określonych odcinkach czasu oraz mierzy ogólną zdolność do "bycia uważnym"; używany w psychologii klinicznej i stosowanej.

DAUF - Ciągłość Uwagi. Test bada ciągłość i wybiórczość uwagi w określonych odcinkach czasu. Jego zastosowanie to badanie zdolności do długotrwałego skupienia uwagi i koncentracji na wykonywanym zadaniu. Test jest wykorzystywany m.in. do badania dzieci i młodzieży.

CORSI - Rozpiętość Pamięci. Służy do badania wizualno-przestrzennej pamięci świeżej oraz uczenia się wizualno-przestrzennego.

NVLT - Niewerbalne Uczenie Się. Test NVLT bada zdolność jednostki do uczenia się materiału pamięciowego trudnego do zwerbalizowania. Metoda jest stosowana zarówno do badania osób zdrowych, jak i pacjentów z zaburzeniami pracy mózgu w celu diagnozowania specyficznych zaburzeń pamięci.

#### Pracownia IBM Modelowania Systemów Złożonych

Pracownia wyposażona jest w 8 komputerów PC o następujących parametrach: procesor Intel Core 2 Duo 2.66GHz, płyta Intel, pamięć 2GB, dysk 160 GB, system XP SP3. Wszystkie stanowiska w Pracowni wyposażone są w pakiety statystyczne IBM SPSS. Planowane jest wykorzystanie innych pakietów IBM, takich jak m.in. Cognos, Rational, Telelogic, które służyć będą budowaniu modeli predykcyjnych, prognozowania i symulacji zjawisk, na podstawie złożonych danych.

Pracownia IBM - zajmuje się realizacją projektów badawczych i opracowaniem dostępu do narzędzi analizy danych i rozwiązań IT. W ramach współpracy z IBM wykorzystywane są rozwiązania analityczne, które służą do budowania modeli predykcyjnych, prognozowania i symulacji zjawisk, na podstawie złożonych danych.

Pracownia jest włączona w IBM Academic Initiative (2012-2017), w ramach tej inicjatywy realizowane były praktyki studenckie, możliwy jest dostęp do oprogramowania i materiałów szkoleniowych dotyczących m.in. zarządzania zasobami (IBM Tivoli), procesami biznesowymi (IBM WebSphere), zarządzania danymi oraz administrowania baz danych (IBM Information Management) i integracji danych (IBM Rational).

Pierwsze specjalistyczne praktyki studenckie odbyły się w roku 2012/13 - zostały zrealizowane w środowisku wirtualnym z wykorzystaniem Multipurpose Cloud Center (mc2). Praktyki dotyczyły następujących tematów badawczych:

1. Badanie wpływu elektronicznych narzędzi edukacyjnych na łatwość przyswajania wiedzy na przykładzie programu edukacyjnego IBM mc2.
2. Wykorzystanie platformy IBM TEC Cloud oraz programu IBM mc2 jako narzędzi wsparcia edukacji w Instytucie Psychologii Stosowanej UJ.
3. Ocena stopnia przystosowania materiałów edukacyjnych IBM mc2 do oczekiwań odbiorcy pokolenia mediów społecznościowych.

Dzięki realizowanym działaniom możliwe jest zacieśnianie współpracy między środowiskiem akademickim i biznesowym. Stanowi to ważny aspekt zarówno w ofercie dydaktycznej uczelni, jak i w poszerzaniu warsztatu badawczego i określaniu nowych możliwości rozwoju.

#### Laboratorium Testów Psychologicznych

Laboratorium Testów Psychologicznych jako jednostka organizacyjna Instytutu Psychologii Stosowanej, udostępnia metody psychologiczne studentom kierunku psychologia stosowana, pracownikom naukowym oraz doktorantom pracowników Instytutu Psychologii Stosowanej.

Laboratorium realizuje następujące zadania:

- zbieranie oraz udostępnianie pracownikom naukowym i studentom metod psychologicznych, badawczych oraz diagnostycznych
- pomoc w doborze, opracowaniu i interpretacji wykorzystywanych w pracach magisterskich i semestralnych, metod psychologicznych
- zamawianie nowych testów odpowiednio do zapotrzebowania pracowników naukowych, a szczególnie promotorów prac magisterskich i doktoranckich oraz pośredniczenie w zakupie metod, koniecznych do przeprowadzenia badań w pracach

magisterskich; zakupy są dokonywane głównie w Pracowni Testów Psychologicznych PTP

- poszukiwanie nowych informacji i pogłębianie posiadanej wiedzy na temat metod psychologicznych
- prace związane z walidacją i normalizacją metod psychologicznych
- porządkowanie i katalogowanie nowych metod psychologicznych.

Laboratorium mieści się w pokoju (nr 1.320), znajdującym się na I piętrze budynku Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ. Dodatkowo, jako magazyn Laboratorium oraz archiwum prac magisterskich oraz doktorskich służy klimatyzowane pomieszczenie w podziemiach w/w budynku, co dodatkowo zapewnia należyłą ochronę materiałom. Laboratorium wyposażone jest obecnie w 3 komputery i drukarkę, biurko, stół do cichej pracy dla studentów oraz duży stół konferencyjny wraz z krzesłami, rzutnik multimedialny oraz liczne szafy na testy, materiały i skrypty dla studentów.

W chwili obecnej Laboratorium posiada około 600 różnych skatalogowanych metod, wraz z podręcznikami, normami oraz opracowaniem psychometrycznych, w posiadaniu Laboratorium są również książki, zakupione w Pracowni Testów Psychologicznych PTP, będące w ścisły sposób związane z metodologią badań psychologicznych. Zbiór książek na bieżąco jest uzupełniany o najnowsze pozycje na temat diagnozy i metod diagnostycznych. W zbiorach Laboratorium znajdują się także materiały audiowizualne (ok.100 nagrań edukacyjnych na płytach DVD oraz kasetach VHS i magnetofonowych) dotyczące tematyki m.in. radzenia sobie ze stresem, alkoholizmu, uzależnienia i narkomanii, depresji, psychoterapii itp.

W Laboratorium znajdują się testy psychologiczne, które zostały wydane oficjalnie w Polsce, oraz testy przekazane z osobistych zbiorów pracowników Instytutu Psychologii.

#### Baza Zakładu Psychologii Sądowej i Kryminologii

Zakład Psychologii Sądowej i Kryminologii dysponuje wariografem firmy Stoelting z oprogramowaniem CPS-ProFusion wraz z czujnikami do pomiaru tętna, ciśnienia krwi, pojemności i częstotliwości oddechu, czujnikiem Finger-Cuff do pomiaru reakcji cardio i fotopletyzmo grafem. Aktualnie prowadzone są badania w projekcie z udziałem studentów „Eksperymentalne zastosowania wariografu w diagnostyce psychologicznej”.

#### Baza Zakładu Neurobiologii i Neuropsychologii

Zakład Neurobiologii i Neuropsychologii dysponuje aparaturą do pomiarów funkcji fizjologicznych i EEG-biofeedback firmy Thought Technology (Kanada): koder ProComp5 Infinity, oprogramowanie: BioGraph Infinity. Urządzenie kodujące ProComp5 Infinity to pięciokanałowe, multimodalne urządzenie do biofeedbacku oraz nabywania danych w czasie rzeczywistym. Aparatura charakteryzuje się dobrymi parametrami technicznymi, częstotliwość próbkowania wynosi 2048 próbek/s (do analizy zapisu EEG, EKG, sEMG) oraz 256 próbek/s (do analizy przewodności skóry czy temperatury). Aktualnie prowadzone są badania w ramach działalności statutowej i projektów prac magisterskich.

#### Baza badawcza Małopolskiego Centrum Biotechnologii

Na mocy zawartej w dniu 5 maja 2011 roku umowy o współpracy pomiędzy IPS UJ a Małopolskim Centrum Biotechnologii (MCB), Instytut Psychologii Stosowanej ma możliwość wykorzystania dla celów badawczych i dydaktycznych skanera MR 3T. Daje to możliwość realizacji projektów w obszarze psychologii przy użyciu najnowocześniejszych narzędzi badawczych. Szczegóły porozumienia uwzględniają projekty oparte na współpracy IPS - MCB, a także możliwość realizacji badań w ramach prac doktorskich. Porozumienie zawarte jest na okres 2011-2018 z możliwością przedłużenia na kolejne lata.

Rezonans Magnetyczny 3T jest na wyposażeniu Zakładu Neurobiologii MCB. Umożliwia prowadzenie projektów badawczych spełniających światowe standardy badań naukowych w zakresie neuroobrazowania. Aparatura wyposażona jest w sprzęt do badań funkcjonalnych mózgu na najwyższym poziomie: 32-kanałowa cewka głowowa, sekwencje EPI wraz z korektą zniekształceń geometrycznych oraz korekta artefaktów ruchowych. Rezonans magnetyczny 3T umożliwia także wykonanie skanów strukturalnych o wysokiej rozdzielczości (poniżej 1mm<sup>3</sup>), które są wykorzystywane podczas zaawansowanego postprocessingu danych czynnościowych fMRI. Analiza danych rezonansowych wykonywana jest przy użyciu specjalistycznego oprogramowania - AFNI (Analysis of Functional NeuroImages), BESA oraz Brain Voyager.

#### Biblioteka

Biblioteka IPS weszła w skład Biblioteki Wydziałowej. Biblioteka ta jest nowoczesną i funkcjonalną strukturą organizacyjną, która aktywnie wspiera procesy naukowo-badawcze i dydaktyczne realizowane na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej (WZiKS) UJ. Pełni ona obecnie funkcję ogólnodostępnej biblioteki naukowej oraz ośrodka informacji naukowej dla pracowników naukowych i studentów WZiKS UJ oraz całej społeczności Uniwersytetu.

W nowym obiekcie znajdują się nowoczesne, funkcjonalnie umeblowanie pomieszczenia i bardzo dobre warunki techniczne (klimatyzacja, monitoring, winda), które zapewniają czytelnikom komfortowe warunki do pracy. Biblioteka obejmuje: wolny dostęp do książek i czasopism bieżących; katalog online; ksero; skanery; kabiny do pracy indywidualnej; kabiny multimedialne (TV, DVD); kabinę tyflogiczną; komputery; otwarty dostęp do internetu bezprzewodowego; dwa stanowiska do samoobsługowych wypożyczeń książek; dwie wrzutnie (w tym całodobową) do samoobsługowych zwrotów książek.

Powierzchnia całkowita Biblioteki Wydziałowej wynosi ok. 2 810,30 m<sup>2</sup> (w tym powierzchnia użytkowa 2404,70). Z Biblioteki może korzystać jednocześnie ok. 300 użytkowników.

Nowy budynek na planie koła obejmuje dwie kondygnacje. Na parterze znajdują się: czytelnia, wypożyczalnia, pomieszczenie na katalogi komputerowe oraz kartkowe, magazyn, pokoje dla pracowników oraz sześć kabin dla indywidualnej pracy. Na pierwszym piętrze w nowoczesnej czytelni wydzielono pomieszczenie magazynowe służące do korzystania z dokumentów audiowizualnych.

Dzięki rozwiązaniom architektonicznym i technicznym budynku z Biblioteki mogą korzystać osoby niepełnosprawne. Dużym atutem jest wyposażenie czytelni w stanowisko tyflogiczne dla osób słabo widzących i niewidomych, na które składają się: skaner służący do przetworzenia tekstu drukowanego do postaci elektronicznej, program OCR (Optical Character Recognition) służący do rozpoznania zeskanowanego tekstu, słuchawki, Screen Leader - program umożliwiający osobie niewidomej pracę z komputerem, Magic Professional - program dla osób niedowidzących, komputer oraz monitor.

Profil zbiorów obejmuje piśmiennictwo krajowe i zagraniczne z zakresu nauk ekonomicznych, zarządzania, komunikacji społecznej, bibliologii i informatologii, filmoznawstwa, kulturoznawstwa, psychologii, dziennikarstwa oraz innych nauk społecznych i humanistycznych. Zbiory Biblioteki są zgromadzone w czytelni i wypożyczalni. Zasoby czytelni są udostępniane wyłącznie na miejscu i są dostępne dla wszystkich zainteresowanych (w tym dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponad gimnazjalnych oraz studentów innych uczelni państwowych i prywatnych miasta Krakowa). Zasady udostępniania zbiorów na zewnątrz i korzystania na miejscu określa Regulamin Udostępniania Zbiorów BW WZiKS UJ. Księgozbiór w czytelni obejmuje wszystkie dzieła zgromadzone w bibliotece w jednym egzemplarzu oraz czasopisma i nie jest udostępniany na zewnątrz. W czytelni użytkownicy mogą korzystać ze wszystkich materiałów znajdujących się w bibliotece (zasada wolnego dostępu). Pewnym ograniczeniem udostępnienia podlega jedynie księgozbiór z lat 1850-1939 (zobowiązuje do tego ustawa z roku 1965 o ochronie dóbr kultury). Dla potrzeb czytelni został rozbudowany księgozbiór podręczny, w skład, którego weszły encyklopedie, słowniki rzeczowe, słowniki przekładowe, wydawnictwa statystyczne, atlasy, itp. Wypożyczalnia w Bibliotece funkcjonuje w oparciu o system kontroli wypożyczeń VIRTUA/VTLS.

Całość zbiorów Biblioteki obejmuje około 100 000 woluminów wydawnictw zwartych i ciągłych. W prenumeracie znajduje się 119 czasopism polskich oraz 20 zagranicznych. Ponadto Biblioteka otrzymuje rokrocznie kilka tytułów czasopism w formie darów. W zbiorach znajdują również prace doktorskie obronione na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej.

Ponadto, Instytut Psychologii Stosowanej korzysta ze specjalistycznych baz danych oferowanych przez Bibliotekę Jagiellońską, dających nieograniczone możliwości w dostępie do literatury fachowej – zarówno mających literatury mającej już znaczenie historyczne, jak i bieżących artykułów w prestiżowych czasopismach naukowych: Cambridge Journals Online, Conference Proceedings Citation Index, Web of Science, JSTOR - The Arts & Sciences, Oxford Journals, ProQuest Central, SAGE Premier, Science Direct, Scopus, Social Sciences Citation Index with Abstracts, Wiley Online Library.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0313
Liczba semestrów:	10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program realizowany jest w dwóch częściach. Pierwsza część ma charakter obligatoryjny - dotyczy przedmiotów ogólnopsychologicznych, psychopatologicznych i metodologicznych, druga obejmuje zajęcia o charakterze fakultatywnym, specjalizacyjnym. Realizowane są cztery ścieżki specjalizacyjne: Neuropsychologia, Psychologia kliniczna w biegu życia, Psychologia życia społecznego oraz Badania naukowe w psychologii. Pierwsza z nich przygotowuje do specjalistycznego, nowoczesnego diagnozowania pracy mózgu oraz oddziaływań o charakterze usprawniania funkcji poznawczych i neurorehabilitacji. Druga obejmuje problematykę kliniczną dorosłych oraz dzieci i młodzieży, pozwala na nabycie umiejętności o charakterze pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej oraz umożliwia wstępne przygotowanie do kształcenia w zawodzie psychoterapeuty. Trzecia obejmuje zagadnienia z zakresu psychologii społecznej, psychologii pracy i biznesu, psychologii transportu, psychologii sądowej i umożliwia współpracę z odpowiednimi instytucjami życia publicznego. Czwarta przygotowuje do prowadzenia badań naukowych w psychologii, zapoznaje z nowoczesnymi metodami diagnostycznymi i projektowaniem oraz ewaluacją pracy naukowej. Zgodnie z Uchwałą nr 39/VI/2009 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 24 czerwca 2009 r. każdy absolwent UJ studiów jednolitych magisterskich musi zrealizować i zaliczyć w czasie studiów przynajmniej jeden kurs w języku obcym zakończony egzaminem (30 godz., minimum 3 ECTS).

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	303
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	294
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	16
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	100
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	38
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2419/2379

## Praktyki zawodowe

## **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Program studiów przewiduje Praktykę ogólną na II roku studiów w wymiarze 20 godzin, Warsztaty praktyczne (praktykę zawodową/obóz naukowy) na roku V w wymiarze odpowiednio 100/60 godzin oraz zajęcia terenowe w Modułach specjalizacyjnych (2x50 godzin), co łącznie stanowi 220 godzin praktyk. Integralną częścią Modułów specjalizacyjnych są przygotowujące do zajęć terenowych wykłady (2x25 godzin) i ćwiczenia (2x30 godzin). Celem praktyk jest uzyskanie podstawowego doświadczenia w zakresie zadań, funkcji i warsztatu pracy psychologa w instytucji, która prowadzi praktykę, poznanie podstaw prawnych funkcjonowania instytucji, a zwłaszcza tych przepisów, które dotyczą pracy psychologa. Program praktyk obejmuje:

- 1) Zapoznanie się z misją, strukturą organizacyjną i zasadami funkcjonowania instytucji, w której odbywa się praktyka.
- 2) Zapoznanie się z funkcjami i zasadami pracy psychologa (warsztat pracy, metody diagnostyczne, ewentualnie terapeutyczne, sposoby komunikowania się psychologa z innymi specjalistami).
- 3) Poznanie zasad współpracy z innymi specjalistami, zatrudnionymi w placówce.
- 4) Wykonanie zadań psychologicznych pod opieką dyplomowanego psychologa zleconych dla dobra instytucji, w której student odbywa praktykę.

Praktyki mają na celu ukształtowanie postaw prospołecznych, uczyć szacunku dla osób objętych oddziaływaniami, kształtować umiejętności pracy zespołowej. W toku studiów studenci uczestniczą również w zajęciach o charakterze treningów interpersonalnych i intrapsychicznych (52 godziny), pogłębiając rozumienie własnego funkcjonowania w relacjach z ludźmi, doświadczając dynamiki pracy grupy i rozwijając kompetencje społeczne.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów jest zrealizowanie całości programu studiów i zdobycie co najmniej 303 punktów ECTS, złożenie pracy dyplomowej zaakceptowanej przez Promotora, o charakterze empirycznym, zdanie egzaminu dyplomowego oraz pomyslna obrona pracy dyplomowej.



## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
PSYZ_K3_W01	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	P7S_WG, P7U_W
PSYZ_K3_W02	Absolwent zna i rozumie pojęcia z dziedziny filozofii, socjologii oraz antropologii kulturowej; ma wiedzę pozwalającą mu identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek	P7S_WG, P7U_W
PSYZ_K3_W03	Absolwent zna i rozumie miejsce psychologii wśród innych dziedzin nauki (nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i innych) oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami nauki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin	P7U_W
PSYZ_K3_W04	Absolwent zna i rozumie historyczny rozwój psychologii jako dziedziny nauki oraz praktyki ( kierunki rozwoju psychologii, jej nurty i szkoły psychologiczne); historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7U_W
PSYZ_K3_W05	Absolwent zna i rozumie przesłanki wskazujące na definiowanie psychologii jako nauki teoretycznej posiadającej ściśle związki z praktyką, rozumie zasady ujmowania psychologii jako nauki empirycznej	P7S_WG, P7U_W
PSYZ_K3_W06	Absolwent zna i rozumie subdyscypliny i specjalizacje psychologii, obejmujące terminologię, teorię i metodologię - zorientowane na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	P7S_WG, P7U_W
PSYZ_K3_W07	Absolwent zna i rozumie współczesne osiągnięcia myśli psychologicznej, wiodące ośrodki naukowe, głównych kierunki badawcze i przyjęte formy oddziaływań praktycznych oraz osiągnięcia polskiej myśli psychologicznej	P7S_WG, P7U_W
PSYZ_K3_W08	Absolwent zna i rozumie dogłębnie koncepcje człowieka: filozoficzne, socjologiczne, antropologiczne, historyczne, biologiczne, medyczne, pedagogiczne i psychologiczne	P7U_W
PSYZ_K3_W09	Absolwent zna i rozumie rozwój człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej	P7S_WG, P7U_W
PSYZ_K3_W10	Absolwent zna i rozumie rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego (kulturowe, prawne, ekonomiczne, polityczne) oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia psychologii	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
PSYZ_K3_W11	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie wybranych instytucji życia społecznego i szczegółowe reguły ich funkcjonowania (system ochrony zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i inne)	P7S_WG, P7U_W
PSYZ_K3_W12	Absolwent zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	P7S_WG, P7U_W
PSYZ_K3_W13	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie i dynamkę małych grup społecznych na poziomie rozszerzonym	P7S_WG, P7U_W
PSYZ_K3_W14	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie rodziny na poziomie pogłębionym	P7S_WG, P7U_W
PSYZ_K3_W15	Absolwent zna i rozumie zasady wychowania w rodzinie i wybranych środowiskach wychowawczych na poziomie rozszerzonym	P7S_WG, P7U_W
PSYZ_K3_W16	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie człowieka w środowisku pracy, szczegółowe zasady zarządzania zasobami ludzkimi	P7S_WG, P7U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PSYZ_K3_W17</b>	Absolwent zna i rozumie cele, sposoby organizacji i funkcjonowania instytucji pomocowych, terapeutycznych, psychoprophylaktycznych, psychoedukacyjnych, pogłębione w wybranych zakresach	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W18</b>	Absolwent zna i rozumie kulturowe uwarunkowania procesów psychicznych i zachowań człowieka w normie i patologii	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W19</b>	Absolwent zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W20</b>	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie procesów poznawczych – spostrzegania, wyobraźni, uwagi, pamięci, myślenia, rozwiązywania problemów, twórczości i podejmowania decyzji, uczenia oraz rozwoju mowy; w sposób pogłębiony poznaje wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii poznawczej oraz psycholingwistyki	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W21</b>	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka oraz metody ich pomiaru	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W22</b>	Absolwent zna i rozumie mechanizmy stresu i sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W23</b>	Absolwent zna i rozumie wpływ kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; w sposób pogłębiony poznaje wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W24</b>	Absolwent zna i rozumie reguły komunikacji interpersonalnej; analizuje szczegółowo rolę języka jako narzędzia pracy psychologa	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W25</b>	Absolwent zna i rozumie biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka, rozszerzone w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi; poznaje wybrane metody i narzędzia badania oraz opisu odpowiednie dla psychofizjologii, neuropsychologii oraz psychologii ewolucyjnej	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W26</b>	Absolwent zna i rozumie rolę człowieka jako twórcy kultury w wybranych obszarach funkcjonowania (twórczość naukowa, artystyczna, reklama, media, zasady ergonomicznego dizajnu i inne)	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W27</b>	Absolwent zna i rozumie mechanizmy zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania, objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; poznaje w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W28</b>	Absolwent zna i rozumie różnice indywidualne – temperamentalne, intelektualne, związane ze stylem poznawczym czy różnice związane z płcią; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii różnic indywidualnych	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W29</b>	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony teorie osobowości, ich założenia, sposób rozumienia regulacyjnych funkcji osobowości w różnych teoriach	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W30</b>	Absolwent zna i rozumie zasady projektowania badań diagnostycznych, hipotezowania, weryfikowania hipotez i wnioskowania diagnostycznego; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W31</b>	Absolwent zna i rozumie reguły dotyczące prowadzenia badań psychologicznych – etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W32</b>	Absolwent zna i rozumie zasady projektowania oddziaływań psychologicznych i ich ewaluacji	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PSYZ_K3_W33</b>	Absolwent zna i rozumie sposoby i reguły zastosowań psychologii w terapii i prewencji zaburzeń psychicznych i zachowania, w rehabilitacji osób z uszkodzeniem centralnego układu nerwowego	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W34</b>	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie uczestników działalności psychoedukacyjnej, psychoprofilaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębione w wybranych zakresach	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W35</b>	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych oraz w związkach partnerskich, rodzinie i społeczeństwie	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W36</b>	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony koncepcje zdrowia i choroby, psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych, promocji zdrowia i działań psychologicznych na gruncie medycyny; poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony w zakresie niezbędnym dla psychologa; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii zdrowia	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W37</b>	Absolwent zna i rozumie zasady aplikacji psychologii w problemach szkolno-wychowawczych, funkcjonowaniu instytucji szkolnych i wychowawczych; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii wychowawczej i psychologii edukacyjnej	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W38</b>	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym zastosowania psychologii w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach; poznajew sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii pracy, zarządzania i organizacji	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W39</b>	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony zachowania ekonomiczne ludzi, poznaje zastosowania psychologii w sporcie, w polityce, reklamie i marketingu i innych dziedzinach	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W40</b>	Absolwent zna i rozumie na poziomie pogłębionym zdobywa wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W41</b>	Absolwent zna i rozumie dczegółowe zasady poznania naukowego, logicznego myślenia i prawidłowego wnioskowania oraz zasady prowadzenia działalności naukowej i publikacyjnej	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W42</b>	Absolwent zna i rozumie reguły projektowania badań naukowych w psychologii	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W43</b>	Absolwent zna i rozumie sposoby konstrukcji i walidacji testów psychologicznych, aparatów pomiarowych oraz zasady ich użytkowania; poznaje na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu psychometrii	P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W44</b>	Absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W45</b>	Absolwent zna i rozumie zasady rozwoju zawodowego w dziedzinie psychologii, projektowania ścieżki rozwoju oraz uruchamiania zasobów ekspresji i kreatywności własnej i innych osób oraz zasady tranzycji na rynek pracy	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W46</b>	Absolwent zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa na poziomie szczegółowym	P7S_WK
<b>PSYZ_K3_W47</b>	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
<b>PSYZ_K3_W48</b>	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym szczegółowe zagadnienia z zakresu studiowanej ścieżki	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
<b>PSYZ_K3_W49</b>	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej	P7S_WK

## Umiejętności

Kod	Treść	PRK
PSYZ_K3_U01	Absolwent potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować, przetwarzać oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je i formułować na ich podstawie krytyczne sądy	P7S_UK, P7S_UW, P7U_U
PSYZ_K3_U02	Absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	P7S_UW, P7U_U
PSYZ_K3_U03	Absolwent potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się (w języku polskim i w języku obcym) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	P7S_UK
PSYZ_K3_U04	Absolwent potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie (w języku polskim i w języku obcym); konstruować rozbudowane ustne i pisemne prezentacje na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych perspektyw teoretycznych i dorobku psychologii jak i innych dyscyplin naukowych	P7S_UK, P7S_UO
PSYZ_K3_U05	Absolwent potrafi w sposób jasny i spójny formułować pisemne i ustne wypowiedzi o charakterze ekspertyzy psychologicznej	P7S_UK, P7S_UO
PSYZ_K3_U06	Absolwent potrafi przedstawiać własne opinie, wątpliwości i sugestie, merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	P7S_UK, P7S_UO
PSYZ_K3_U07	Absolwent potrafi prozumiwać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jak i z osobami spoza grona specjalistów	P7S_UK, P7S_UO
PSYZ_K3_U08	Absolwent potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakt psychologiczny	P7S_UK, P7S_UW, P7U_U
PSYZ_K3_U09	Absolwent potrafi przeprowadzać badania diagnostyczne jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz integrować wyniki badania psychologicznego i formułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców	P7S_UW, P7U_U
PSYZ_K3_U10	Absolwent potrafi identyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7S_UW, P7U_U
PSYZ_K3_U11	Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonywać ich wyboru	P7S_UW, P7U_U
PSYZ_K3_U12	Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7S_UW, P7U_U
PSYZ_K3_U13	Absolwent potrafi udzielać pomocy psychologicznej w oparciu o wiedzę i kompetencje praktyczne; dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej	P7S_UW, P7U_U
PSYZ_K3_U14	Absolwent potrafi planować działania terapeutyczne i je w podstawowym zakresie przeprowadzać	P7S_UW, P7U_U
PSYZ_K3_U15	Absolwent potrafi projektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	P7S_UW
PSYZ_K3_U16	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7S_UW
PSYZ_K3_U17	Absolwent potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych, monitorować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW
PSYZ_K3_U18	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych	P7S_UW
PSYZ_K3_U19	Absolwent potrafi pracować z jednostką, rodziną i grupą oraz podejmować działania na rzecz społeczności	P7S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PSYZ_K3_U20</b>	Absolwent potrafi rozwiązywać konflikty i spory na drodze negocjacji i mediacji	P7S_UW
<b>PSYZ_K3_U21</b>	Absolwent potrafi pracować w zespole praktyków i badaczy; wyznaczać oraz przyjmować zadania oraz wspólne cele działania; przyjąć rolę lidera w zespole, organizować pracę innych osób	P7S_UU, P7S_UO
<b>PSYZ_K3_U22</b>	Absolwent potrafi animować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów terapeutycznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, umiejętności psychospołecznych a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UU, P7S_UO
<b>PSYZ_K3_U23</b>	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	P7S_UO
<b>PSYZ_K3_U24</b>	Absolwent potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce psychologicznej oraz rozstrzygać dylematy etyczne	P7S_UO, P7S_UW
<b>PSYZ_K3_U25</b>	Absolwent potrafi posługiwać się wyspecjalizacyjnymi narzędziami statystycznymi i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych i samodzielnego zdobywania wiedzy; analizować i krytycznie oceniać pozyskane dane	P7S_UW
<b>PSYZ_K3_U26</b>	Absolwent potrafi używać metod i programów analizy statystycznej do opracowywania wyników badań oraz konstruować własne narzędzia do pomiaru zmiennych	P7S_UW
<b>PSYZ_K3_U27</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się w języku obcym w zakresie właściwym dla psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literaturą fachową	P7S_UK
<b>PSYZ_K3_U28</b>	Absolwent potrafi oceniać poziom swojej wiedzy i umiejętności w celu ich rozwijania	P7S_UK, P7S_UW, P7U_U
<b>PSYZ_K3_U29</b>	Absolwent potrafi posługiwać się specyficznymi metodami i narzędziami psychologicznymi w zakresie studiowanej ścieżki	P7S_UW, P7U_U
<b>PSYZ_K3_U30</b>	Absolwent potrafi stosować zasady ochrony własności intelektualnej	P7S_UW

## Kompetencje społeczne

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PSYZ_K3_K01</b>	Absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7S_KR, P7U_K
<b>PSYZ_K3_K02</b>	Absolwent jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; aktywności i wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażowania się we współpracę i dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu	P7S_KR, P7S_KO, P7U_K
<b>PSYZ_K3_K03</b>	Absolwent jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; przyjmuje postawę wrażliwości badawczej, rzetelności, rozwagi, dojrzałości w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	P7S_KR, P7S_KK, P7U_K
<b>PSYZ_K3_K04</b>	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej; refleksji na tematy związane z etyką działania, prawidłowego identyfikowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; właściwego rozstrzygnięcia dylematów związanych z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	P7S_KR, P7U_K
<b>PSYZ_K3_K05</b>	Absolwent jest gotów do przyjmowania postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności	P7S_KR, P7U_K

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>PSYZ_K3_K06</b>	Absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalny	P7S_KR, P7U_K
<b>PSYZ_K3_K07</b>	Absolwent jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	P7S_KR, P7S_KO, P7U_K
<b>PSYZ_K3_K08</b>	Absolwent jest gotów do podejmowania przywództwa, działań o charakterze przedsiębiorczym oraz pracy w zespole, współdziałania i pełnienia różnych ról w grupie	P7S_KO, P7U_K
<b>PSYZ_K3_K09</b>	Absolwent jest gotów do postawy bezwzględnego szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro; zrozumienia i akceptacji odmienności drugiego człowieka, traktowanego podmiotowo	P7S_KR, P7S_KO, P7U_K
<b>PSYZ_K3_K10</b>	Absolwent jest gotów do realizowania zadań zawodowych w sposób rozważny i ostrożny, z zapewnieniem bezpieczeństwa sobie, klientom i współpracownikom	P7S_KR, P7S_KK, P7U_K
<b>PSYZ_K3_K11</b>	Absolwent jest gotów do prawidłowego określania priorytetów w trakcie realizacji zadań; właściwego planowania pracy indywidualnej i grupowej	P7S_KR, P7S_KK, P7U_K
<b>PSYZ_K3_K12</b>	Absolwent jest gotów do troski o wszechstronny rozwój osobisty, stałego doskonalenia własnego warsztatu pracy profesjonalnej	P7S_KR, P7U_K
<b>PSYZ_K3_K13</b>	Absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane interwencje, przewidywania konsekwencji podejmowanych działań	P7S_KR, P7S_KO, P7S_KK
<b>PSYZ_K3_K14</b>	Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, zaangażowania; otwartości na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku	P7S_KR, P7S_KO, P7S_KK
<b>PSYZ_K3_K15</b>	Absolwent jest gotów do tworzenia autentycznego sojuszu terapeutycznego	P7S_KR, P7S_KK
<b>PSYZ_K3_K16</b>	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwijania możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	P7S_KO, P7S_KK, P7U_K
<b>PSYZ_K3_K17</b>	Absolwent jest gotów do podtrzymywania ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	P7S_KR, P7S_KO, P7S_KK
<b>PSYZ_K3_K18</b>	Absolwent jest gotów do wykazać przedsiębiorczość w organizowaniu własnych działań profesjonalnych	P7S_KR, P7S_KO
<b>PSYZ_K3_K19</b>	Absolwent jest gotów do uwzględniania znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczności oraz znaczenia refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego	P7U_K
<b>PSYZ_K3_K20</b>	Absolwent jest gotów do rozwijania kompetencji niezbędnych dla studiowanej ścieżki	P7S_KK
<b>PSYZ_K3_K21</b>	Absolwent jest gotów do poszanowania cudzej własności intelektualnej i przestrzegania reguł ochrony własności intelektualnej	P7S_KR, P7U_K

# Plany studiów

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego (105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Warsztaty praktyczne (praktyka zawodowa 100 godzin) lub Obóz naukowy (60 godzin) winny być zgodne z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 435 godzin zajęć specjalizacyjnych (wariant z praktyką) lub 395 godzin (wariant z obozem naukowym). W trakcie rejestracji na zajęcia fakultatywne preferowanymi uczestnikami są studenci, którzy wybrali daną ścieżkę specjalizacyjną. Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników. Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia i współczesność myśli psychologicznej	30	5	egzamin	0
Biofizjologiczne podstawy zachowania	30	-	zaliczenie na ocenę	0
Procesy poznawcze	35	6	egzamin	0
Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia Część I	48	6	egzamin	0
Podstawy filozofii z elementami logiki dla psychologów	20	3	egzamin	0
Elementy socjologii i antropologii kulturowej dla psychologów	30	4	egzamin	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0
BHK	4	-	zaliczenie	0

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Złożone procesy poznawcze	35	6	egzamin	0
Biofizjologiczne podstawy zachowania	30	9	egzamin	0
Emocje, motywacja i mechanizmy kontroli	40	7	egzamin	0
Technologia informacyjna dla psychologów	10	2	zaliczenie na ocenę	0
Trening psychologiczny I	28	3	zaliczenie na ocenę	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0
Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia II	45	6	egzamin	0
Wybrane problemy psychologii stosowanej	20	3	egzamin	0

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego (105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Warsztaty praktyczne (praktyka zawodowa 100 godzin) lub Obóz naukowy (60 godzin) winny być zgodne z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 435 godzin zajęć specjalizacyjnych (wariant z praktyką) lub 395 godzin (wariant z obozem naukowym). Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników. Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Osobowość	40	-	zaliczenie	O
Psychologia jako nauka empiryczna	30	4	egzamin	O
Podstawy statystyki z elementami psychometrii	60	8	egzamin	O
Psychologia Ja i tożsamości	30	4	egzamin	O
Wprowadzenie do filozofii nauki	20	3	egzamin	O
Psychologia neurobiologiczna	45	7	egzamin	O
Trening psychologiczny II	24	3	zaliczenie na ocenę	O
Pracownia fakultatywna I				O

W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na II roku. Przynajmniej jedna Pracownia fakultatywna w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Pracownie fakultatywne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Pracowni Fakultatywnej to 15 osób.

Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Osoby wysoce wrażliwe	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Psychologia penitencjarna	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Psychologia w organizacji	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Ciało - zdrowie - choroba	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę	F



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3	zaliczenie na ocenę F
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3	zaliczenie na ocenę F
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Sylwetki słynnych psychologów	20	3	zaliczenie na ocenę F
Techniki regulacji stresu	20	3	zaliczenie na ocenę F
Mediacje w życiu społecznym	20	3	zaliczenie na ocenę F
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3	zaliczenie na ocenę F
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Neuronauka rozwojowa	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia kulturowa	20	3	zaliczenie na ocenę F
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3	zaliczenie na ocenę F
Nowa propozycja 1	20	3	zaliczenie na ocenę F
Nowa propozycja 2	20	3	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty psychofizjologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę F
Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wprowadzenie do seksuologii	20	3	zaliczenie na ocenę F
Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Work and family interface - scientific perspective	20	3	zaliczenie na ocenę F
Companion Animal Psychology and Welfare	20	3	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody samoopisowe oraz psychofizjologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę F
Neuromarketing - wprowadzenie	20	3	zaliczenie na ocenę F
Praktyka ogólna	20	2	zaliczenie na ocenę O
Lektorat z języka obcego			O
Student realizuje jeden przedmiot			
English for Psychology B2+	60	-	zaliczenie na ocenę F
English for Psychology C1+	60	-	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Badania naukowe w psychologii

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego (105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Warsztaty praktyczne (praktyka zawodowa 100 godzin) lub Obóz naukowy (60 godzin) winny być zgodne z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 435 godzin zajęć specjalizacyjnych (wariant z praktyką) lub 395 godzin (wariant z obozem naukowym). Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników. Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Sylwetki słynnych psychologów	20	3	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty psychofizjologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Neuropsychologia

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego (105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Warsztaty praktyczne (praktyka zawodowa 100 godzin) lub Obóz naukowy (60 godzin) winny być zgodne z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 435 godzin zajęć specjalizacyjnych (wariant z praktyką) lub 395 godzin (wariant z obozem naukowym). Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników. Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Neuronauka rozwojowa	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego (105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Warsztaty praktyczne (praktyka zawodowa 100 godzin) lub Obóz naukowy (60 godzin) winny być zgodne z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 435 godzin zajęć specjalizacyjnych (wariant z praktyką) lub 395 godzin (wariant z obozem naukowym). Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników. Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Ciało - zdrowie - choroba	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę F
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3	zaliczenie na ocenę F
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Techniki regulacji stresu	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę F
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Osoby wysoce wrażliwe	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Psychologia życia społecznego

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego (105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz

seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Warsztaty praktyczne (praktyka zawodowa 100 godzin) lub Obóz naukowy (60 godzin) winny być zgodne z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 435 godzin zajęć specjalizacyjnych (wariant z praktyką) lub 395 godzin (wariant z obozem naukowym). Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników. Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia penitencjarna	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia w organizacji	20	3	zaliczenie na ocenę F
Mediacje w życiu społecznym	20	3	zaliczenie na ocenę F
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3	zaliczenie na ocenę F
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia kulturowa	20	3	zaliczenie na ocenę F
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Osobowość	40	9	egzamin O
Psychologia stresu	30	5	egzamin O
Psychologia społeczna	60	9	egzamin O
Psychologia kontaktu i umiejętności interpersonalnych	30	3	egzamin O
Pracownia fakultatywna I			O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na II roku. Przynajmniej jedna Pracownia fakultatywna w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Pracownie fakultatywne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Pracowni Fakultatywnej to 15 osób.			
Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę F
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3	zaliczenie na ocenę F
Osoby wysoce wrażliwe	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia penitencjarna	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia w organizacji	20	3	zaliczenie na ocenę F
Ciało - zdrowie - choroba	20	3	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3	zaliczenie na ocenę F
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3	zaliczenie na ocenę F
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Sylwetki słynnych psychologów	20	3	zaliczenie na ocenę F
Techniki regulacji stresu	20	3	zaliczenie na ocenę F
Mediacje w życiu społecznym	20	3	zaliczenie na ocenę F
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3	zaliczenie na ocenę F
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Neuronauka rozwojowa	20	3	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Psychologia kulturowa	20	3	zaliczenie na ocenę F
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3	zaliczenie na ocenę F
Nowa propozycja 1	20	3	zaliczenie na ocenę F
Nowa propozycja 2	20	3	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty psychofizjologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę F
Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wprowadzenie do seksuologii	20	3	zaliczenie na ocenę F
Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Work and family interface - scientific perspective	20	3	zaliczenie na ocenę F
Companion Animal Psychology and Welfare	20	3	zaliczenie na ocenę F
Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody samoopisowe oraz psychofizjologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę F
Neuromarketing - wprowadzenie	20	3	zaliczenie na ocenę F
Praktyka ogólna	20	2	zaliczenie na ocenę O
Lektorat z języka obcego			O
Student realizuje jeden przedmiot			
English for Psychology B2+	60	-	zaliczenie na ocenę F
English for Psychology C1+	60	-	zaliczenie na ocenę F

### **Ścieżka: Badania naukowe w psychologii**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Sylwetki słynnych psychologów	20	3	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty psychofizjologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Neuropsychologia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Neuronauka rozwojowa	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Ciało - zdrowie - choroba	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę F
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3	zaliczenie na ocenę F
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Techniki regulacji stresu	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę F
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Osoby wysoce wrażliwe	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3	zaliczenie na ocenę F

## Ścieżka: Psychologia życia społecznego

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia penitencjarna	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia w organizacji	20	3	zaliczenie na ocenę F
Mediacje w życiu społecznym	20	3	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3	zaliczenie na ocenę F
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia kulturowa	20	3	zaliczenie na ocenę F
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę F

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Psychologia zdrowia i choroby	50	7	egzamin O
Psychopatologia w biegu życia Część I	50	7	egzamin O
Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część I	20	3	egzamin O
Pracownia fakultatywna II			O

W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na III roku. Przynajmniej jedna Pracownia fakultatywna w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Pracownie fakultatywne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Pracowni Fakultatywnej to 15 osób.

Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę F
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3	zaliczenie na ocenę F
Osoby wysoce wrażliwe	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia penitencjarna	20	3	zaliczenie na ocenę F



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Psychologia w organizacji	20	3	zaliczenie na ocenę F
Ciało - zdrowie - choroba	20	3	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3	zaliczenie na ocenę F
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3	zaliczenie na ocenę F
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Sylwetki słynnych psychologów	20	3	zaliczenie na ocenę F
Techniki regulacji stresu	20	3	zaliczenie na ocenę F
Mediacje w życiu społecznym	20	3	zaliczenie na ocenę F
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3	zaliczenie na ocenę F
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Neuronauka rozwojowa	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia kulturowa	20	3	zaliczenie na ocenę F
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3	zaliczenie na ocenę F
Nowa propozycja 3	20	3	zaliczenie na ocenę F
Nowa propozycja 4	20	3	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty psychofizjologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę F
Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wprowadzenie do seksuologii	20	3	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Work and family interface - scientific perspective	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Companion Animal Psychology and Welfare	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody samoopisowe oraz psychofizjologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Neuromarketing - wprowadzenie	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Warszaty badawcze I				O
Warszaty badawcze I: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na roku III w semestrze zimowym. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty badawcze I mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów badawczych I to 15 osób.				
Warsztat badawczy w praktyce: wywiad, obserwacja, skale szacunkowe	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: metody kwestionariuszowe	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: metody jakościowe	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: techniki projekcyjne	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: testy wykonania	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Nowa propozycja 11	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Psychology B2+	60	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Psychology C1+	60	-	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychopatologia w biegu życia Część II	50	7	egzamin	O
Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część II	20	3	egzamin	O
Psychologia różnic indywidualnych	30	3	egzamin	O
Psychologia ewolucyjna	30	3	egzamin	O
Pracownia fakultatywna II				O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na III roku. Przynajmniej jedna Pracownia fakultatywna w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Pracownie fakultatywne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Pracowni Fakultatywnej to 15 osób.			
Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę F
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3	zaliczenie na ocenę F
Osoby wysoce wrażliwe	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia penitencjarna	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia w organizacji	20	3	zaliczenie na ocenę F
Ciało - zdrowie - choroba	20	3	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej	20	3	zaliczenie na ocenę F
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3	zaliczenie na ocenę F
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3	zaliczenie na ocenę F
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Sylwetki słynnych psychologów	20	3	zaliczenie na ocenę F
Techniki regulacji stresu	20	3	zaliczenie na ocenę F
Mediacje w życiu społecznym	20	3	zaliczenie na ocenę F
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3	zaliczenie na ocenę F
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę F
Neuronauka rozwojowa	20	3	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia kulturowa	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Nowa propozycja 3	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Nowa propozycja 4	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztaty psychofizjologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Wprowadzenie do seksuologii	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Work and family interface - scientific perspective	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Companion Animal Psychology and Welfare	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody samoopisowe oraz psychofizjologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Neuromarketing - wprowadzenie	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztaty badawcze II				O
Warsztaty badawcze II: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na roku III w semestrze letnim. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty badawcze II mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów badawcze II to 15 osób.				
Warsztat badawczy w praktyce: badanie osobowości	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie funkcjonowania poznawczego	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: stres i radzenie sobie z sytuacjami trudnymi	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie funkcjonowania społecznego	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie kliniczne, psychopatologiczne	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie sfery duchowej, systemu wartości	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie chorego somatycznie	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Nowa propozycja 12	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Człowiek w ujęciu systemowym	20	3	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Projekty praktyczne	20	2	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Psychology B2+	60	16	egzamin	F
English for Psychology C1+	60	16	egzamin	F

## Semestr 7

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Zaawansowana psychologia społeczna	30	3	egzamin	O
Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej III	20	3	egzamin	O
Psychopatologia w biegu życia III	30	3	egzamin	O
Etyka w psychologii	20	2	zaliczenie na ocenę	O
Moduł specjalizacyjny I				O

W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na IV roku. Przynajmniej jeden Moduł specjalizacyjny w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Moduły specjalizacyjne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów potrzebna do uruchomienia Modułu specjalizacyjnego I to 15 osób.

Model Integracyjny w psychoterapii	105	12	egzamin	F
Psychologia pracy i biznesu	105	12	egzamin	F
Psychologia rehabilitacji	105	12	egzamin	F
Psychologia sądowa	105	12	egzamin	F
Psycholog wobec problemów rodziny	105	12	egzamin	F
Neuronauka a neuropsychologia	105	12	egzamin	F
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	105	12	egzamin	F
Komunikacja marketingowa i PR	105	12	egzamin	F
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	105	12	egzamin	F
Marketing i neuromarketing	105	12	egzamin	F
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12	egzamin	F
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	105	12	egzamin	F
Psychodietetyka	105	12	egzamin	F
Narzędzia terapeutyczne w pracy z klientem	105	12	egzamin	F
Kliniczna psychologia zdrowia	105	12	egzamin	F
Umysł medytujący - współczesne konteksty aplikacyjne	105	12	egzamin	F
Nowa propozycja 5	105	12	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia kryzysu klimatycznego	105	12	egzamin	F
Projektowanie badań naukowych, analiza i interpretacja danych	105	12	egzamin	F
Psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	105	12	egzamin	F
Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX	135	12	egzamin	F
Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych	105	12	egzamin	F
Warsztaty badawcze III				O
Warsztaty badawcze III: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na roku IV w semestrze zimowym. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty badawcze III mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów badawczych III to 15 osób.				
Warsztat badawczy w praktyce: badanie przebiegu rozwoju	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie relacji w rodzinie	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie psychopedagogiczne, dojrzałość szkolna	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: doradztwo zawodowe, diagnoza zainteresowań	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badanie odporności psychicznej	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Nowa propozycja 13	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny I				O
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny I: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na IV roku jako Wykład monograficzny I. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 6 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym.				
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6	egzamin	F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6	egzamin	F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6	egzamin	F
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6	egzamin	F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6	egzamin	F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6	egzamin	F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6	egzamin	F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6	egzamin	F
Neuropsychology	30	6	egzamin	F
Kryminologia	30	6	egzamin	F
Psychologia dizajnu	30	6	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6	egzamin	F
Psychologia matematyczna	30	6	egzamin	F
Nowa propozycja 15	30	6	egzamin	F
Wiele twarzy psychopatologii współczesnej	30	6	egzamin	F
Psychology of consumer behavior	30	6	egzamin	F
Neurolingwistyka	30	6	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny II				O
<p>Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny II: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na IV roku jako Wykład monograficzny II. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 6 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym.</p>				
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6	egzamin	F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6	egzamin	F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6	egzamin	F
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6	egzamin	F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6	egzamin	F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6	egzamin	F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6	egzamin	F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6	egzamin	F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6	egzamin	F
Neuropsychology	30	6	egzamin	F
Kryminologia	30	6	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia dizajnu	30	6	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6	egzamin	F
Psychologia matematyczna	30	6	egzamin	F
Nowa propozycja 17	30	6	egzamin	F
Nowa propozycja 18	30	6	egzamin	F
Wiele twarzy psychopatologii współczesnej	30	6	egzamin	F
Psychology of consumer behavior	30	6	egzamin	F
Neurolingwistyka	30	6	egzamin	F
Seminarium magisterskie - IV rok	60	6	zaliczenie	O

### Ścieżka: Badania naukowe w psychologii

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia matematyczna	30	6	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	F

### Ścieżka: Neuropsychologia

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia rehabilitacji	105	12	egzamin	F
Neuronauka a neuropsychologia	105	12	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6	egzamin	F
The neurobiological basis of addiction	30	6	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	F
Neuropsychology	30	6	egzamin	F

### Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Model Integracyjny w psychoterapii	105	12	egzamin	F
Psychologia rehabilitacji	105	12	egzamin	F
Psychologia sądowa	105	12	egzamin	F
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12	egzamin	F



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	105	12	egzamin	F
Psychodietetyka	105	12	egzamin	F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6	egzamin	F
The neurobiological basis of addiction	30	6	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6	egzamin	F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6	egzamin	F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	F

## Ścieżka: Psychologia życia społecznego

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia pracy i biznesu	105	12	egzamin	F
Psychologia sądowa	105	12	egzamin	F
Psycholog wobec problemów rodziny	105	12	egzamin	F
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	105	12	egzamin	F
Komunikacja marketingowa i PR	105	12	egzamin	F
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	105	12	egzamin	F
Marketing i neuromarketing	105	12	egzamin	F
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12	egzamin	F
Komunikacja niedostłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6	egzamin	F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6	egzamin	F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6	egzamin	F
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6	egzamin	F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6	egzamin	F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6	egzamin	F
Kryminologia	30	6	egzamin	F
Psychologia dizajnu	30	6	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6	egzamin	F
Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX	105	12	egzamin	F
Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych	135	12	egzamin	F

## Semestr 8

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii	60	8	egzamin	O
Psychologiczne mechanizmy zła w kontekście społecznym	30	3	egzamin	O
Statystyka w pracy badawczej	35	5	egzamin	O
Moduł specjalizacyjny I				O

W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na IV roku. Przynajmniej jeden Moduł specjalizacyjny w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Moduły specjalizacyjne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów potrzebna do uruchomienia Modułu specjalizacyjnego I to 15 osób.

Model Integracyjny w psychoterapii	105	12	egzamin	F
Psychologia pracy i biznesu	105	12	egzamin	F
Psychologia rehabilitacji	105	12	egzamin	F
Psychologia sądowa	105	12	egzamin	F
Psycholog wobec problemów rodziny	105	12	egzamin	F
Neuronauka a neuropsychologia	105	12	egzamin	F
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	105	12	egzamin	F
Komunikacja marketingowa i PR	105	12	egzamin	F
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	105	12	egzamin	F
Marketing i neuromarketing	105	12	egzamin	F
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12	egzamin	F
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	105	12	egzamin	F
Psychodietetyka	105	12	egzamin	F
Narzędzia terapeutyczne w pracy z klientem	105	12	egzamin	F
Kliniczna psychologia zdrowia	105	12	egzamin	F
Umysł medytujący - współczesne konteksty aplikacyjne	105	12	egzamin	F
Nowa propozycja 5	105	12	egzamin	F
Psychologia kryzysu klimatycznego	105	12	egzamin	F
Projektowanie badań naukowych, analiza i interpretacja danych	105	12	egzamin	F
Psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	105	12	egzamin	F
Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX	105	12	egzamin	F
Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych	105	12	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny I				O

Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny I: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na IV roku jako Wykład monograficzny I. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 6 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6	egzamin	F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6	egzamin	F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6	egzamin	F
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6	egzamin	F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6	egzamin	F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6	egzamin	F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6	egzamin	F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6	egzamin	F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6	egzamin	F
Neuropsychology	30	6	egzamin	F
Kryminologia	30	6	egzamin	F
Psychologia dizajnu	30	6	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6	egzamin	F
Psychologia matematyczna	30	6	egzamin	F
Nowa propozycja 15	30	6	egzamin	F
Nowa propozycja 16	30	6	egzamin	F
Wiele twarzy psychopatologii współczesnej	30	6	egzamin	F
Psychology of consumer behavior	30	6	egzamin	F
Neurolingwistyka	30	6	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny II				O
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny II: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na IV roku jako Wykład monograficzny II. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 6 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym.				
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6	egzamin	F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6	egzamin	F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6	egzamin	F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6	egzamin	F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6	egzamin	F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6	egzamin	F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6	egzamin	F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6	egzamin	F
Neuropsychology	30	6	egzamin	F
Kryminologia	30	6	egzamin	F
Psychologia dizajnu	30	6	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6	egzamin	F
Psychologia matematyczna	30	6	egzamin	F
Nowa propozycja 17	30	6	egzamin	F
Nowa propozycja 18	30	6	egzamin	F
Wiele twarzy psychopatologii współczesnej	30	6	egzamin	F
Psychology of consumer behavior	30	6	egzamin	F
Neurolingwistyka	30	6	egzamin	F
Seminarium magisterskie - IV rok	60	6	zaliczenie	O

### Ścieżka: Badania naukowe w psychologii

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia matematyczna	30	6	egzamin	F

### Ścieżka: Neuropsychologia

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia rehabilitacji	105	12	egzamin	F
Neuronauka a neuropsychologia	105	12	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6	egzamin	F
The neurobiological basis of addiction	30	6	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
The psychology and neurobiology of depression	30	6	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	F
Neuropsychology	30	6	egzamin	F

### Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Model Integracyjny w psychoterapii	105	12	egzamin	F
Psychologia rehabilitacji	105	12	egzamin	F
Psychologia sądowa	105	12	egzamin	F
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12	egzamin	F
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	105	12	egzamin	F
Psychodietetyka	105	12	egzamin	F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6	egzamin	F
The neurobiological basis of addiction	30	6	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6	egzamin	F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6	egzamin	F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	F

### Ścieżka: Psychologia życia społecznego

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia pracy i biznesu	105	12	egzamin	F
Psychologia sądowa	105	12	egzamin	F
Psycholog wobec problemów rodziny	105	12	egzamin	F
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	105	12	egzamin	F
Komunikacja marketingowa i PR	105	12	egzamin	F
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	105	12	egzamin	F
Marketing i neuromarketing	105	12	egzamin	F
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12	egzamin	F
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6	egzamin	F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6	egzamin	F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6	egzamin	F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6	egzamin	F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6	egzamin	F
Kryminologia	30	6	egzamin	F
Psychologia dizajnu	30	6	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6	egzamin	F
Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX	105	12	egzamin	F
Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych	135	12	egzamin	F

## Semestr 9

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Podstawy psychologii rehabilitacji	30	3	egzamin	O
Teorie i metody oddziaływania w psychologii	60	6	egzamin	O
Moduł specjalizacyjny II				O

W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na V roku. Przynajmniej jeden Moduł specjalizacyjny w toku studiów musi odpowiadać specyficze studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Moduły specjalizacyjne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów potrzebna do uruchomienia Modułu specjalizacyjnego II to 15 osób.

Model Integracyjny w psychoterapii	105	12	egzamin	F
Psychologia pracy i biznesu	105	12	egzamin	F
Psychologia rehabilitacji	105	12	egzamin	F
Psychologia sądowa	105	12	egzamin	F
Psycholog wobec problemów rodziny	105	12	egzamin	F
Neuronauka a neuropsychologia	105	12	egzamin	F
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	105	12	egzamin	F
Komunikacja marketingowa i PR	105	12	egzamin	F
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	105	12	egzamin	F
Marketing i neuromarketing	105	12	egzamin	F
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12	egzamin	F
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	105	12	egzamin	F
Psychodietetyka	105	12	egzamin	F
Narzędzia terapeutyczne w pracy z klientem	105	12	egzamin	F
Kliniczna psychologia zdrowia	105	12	egzamin	F
Nowa propozycja 7	105	12	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Nowa propozycja 8	105	12	egzamin	F
Psychologia kryzysu klimatycznego	105	12	egzamin	F
Projektowanie badań naukowych, analiza i interpretacja danych	105	12	egzamin	F
Psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	105	12	egzamin	F
Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX	105	12	egzamin	F
Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych	105	12	egzamin	F
Warsztaty psychologii stosowanej				O
<p>Warsztaty psychologii stosowanej: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na roku V, która musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty Psychologii Stosowanej mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów to 15 osób.</p>				
Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Tranzycja na rynek pracy, czyli jak we współczesnych warunkach skutecznie zaplanować karierę zawodową własną i innych osób	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztaty z neuropsychologii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Mistrzowie psychoterapii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Psychoterapia par i rodzin	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody wsparcia rozwoju na różnych etapach życia	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Psycholog w pracy badawczej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Cyber-rozrywka. Na froncie badań.	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Psychoterapia chorych somatycznie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztaty profilowania kryminalnego	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Nowa propozycja 9	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Nowa propozycja 10	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Sytuacje trudne w psychoterapii	30	3	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Praktyczne podstawy psychologii sukcesu w biznesie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztaty diagnostyczne IV				O
Warsztaty diagnostyczne IV: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na roku V w semestrze zimowym. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty diagnostyczne IV mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów diagnostycznych IV to 15 osób.				
Warsztat badawczy w praktyce: okulografia	15	3	zaliczenie	F
Warsztat badawczy w praktyce: badania z użyciem funkcjonalnego rezonansu magnetycznego fMRI	15	3	zaliczenie	F
Warsztat badawczy w praktyce: EEG	15	3	zaliczenie	F
Warsztat badawczy w praktyce: badania wariograficzne	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat badawczy w praktyce: badania psychofizjologiczne	15	3	zaliczenie	F
Nowa propozycja 14	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny III				O
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny III: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na V roku jako Wykład monograficzny III. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 6 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym.				
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6	egzamin	F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6	egzamin	F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6	egzamin	F
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6	egzamin	F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6	egzamin	F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6	egzamin	F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6	egzamin	F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6	egzamin	F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6	egzamin	F
Neuropsychology	30	6	egzamin	F
Kryminologia	30	6	egzamin	F



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia dizajnu	30	6	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6	egzamin	F
Psychologia matematyczna	30	6	egzamin	F
Nowa propozycja 19	30	6	egzamin	F
Nowa propozycja 20	30	6	egzamin	F
Wiele twarzy psychopatologii współczesnej	30	6	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6	egzamin	F
Psychology of consumer behavior	30	6	egzamin	F
Neurolingwistyka	30	6	egzamin	F
Neurolingwistyka	30	6	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny IV				O
<p>Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny IV: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na V roku jako Wykład monograficzny IV. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 6 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym.</p>				
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6	egzamin	F
Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego	30	6	egzamin	F
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6	egzamin	F
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6	egzamin	F
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6	egzamin	F
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6	egzamin	F
Neuroscientific research: methods and results	30	6	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6	egzamin	F
The psychology and neurobiology of depression	30	6	egzamin	F
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6	egzamin	F
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6	egzamin	F
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6	egzamin	F
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6	egzamin	F
Neuropsychology	30	6	egzamin	F
Kryminologia	30	6	egzamin	F
Psychologia dizajnu	30	6	egzamin	F
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia matematyczna	30	6	egzamin	F
Nowa propozycja 21	30	6	egzamin	F
Nowa propozycja 22	30	6	egzamin	F
Wiele twarzy psychopatologii współczesnej	30	6	egzamin	F
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6	egzamin	F
Psychology of consumer behavior	30	6	egzamin	F
Neurolingwistyka	30	6	egzamin	F
Seminarium magisterskie V rok	60	14	zaliczenie	O

### **Ścieżka: Badania naukowe w psychologii**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psycholog w pracy badawczej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztaty profilowania kryminalnego	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Cyber-rozrywka. Na froncie badań.	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Projektowanie badań naukowych, analiza i interpretacja danych	105	12	egzamin	F

### **Ścieżka: Neuropsychologia**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Marketing i neuromarketing	105	12	egzamin	F
Warsztaty z neuropsychologii	30	3	zaliczenie na ocenę	F

### **Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Narzędzia terapeutyczne w pracy z klientem	105	12	egzamin	F
Kliniczna psychologia zdrowia	105	12	egzamin	F
Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztaty z neuropsychologii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Mistrzowie psychoterapii	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Psychoterapia par i rodzin	30	3	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Metody wsparcia rozwoju na różnych etapach życia	30	3	zaliczenie na ocenę F
Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji	30	3	zaliczenie na ocenę F
Psychoterapia chorych somatycznie	30	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa	30	3	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty profilowania kryminalnego	30	3	zaliczenie na ocenę F

### **Ścieżka: Psychologia życia społecznego**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów	30	3	zaliczenie na ocenę F
Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw	30	3	zaliczenie na ocenę F
Tranzycja na rynek pracy, czyli jak we współczesnych warunkach skutecznie zaplanować karierę zawodową własną i innych osób	30	3	zaliczenie na ocenę F
Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji	30	3	zaliczenie na ocenę F
Cyber-rozrywka. Na froncie badań.	30	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa	30	3	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty profilowania kryminalnego	30	3	zaliczenie na ocenę F
Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX	105	12	egzamin F
Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych	135	12	egzamin F

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego (105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Warsztaty praktyczne (praktyka zawodowa 100 godzin) lub Obóz naukowy (60 godzin) winny być zgodne z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 435 godzin zajęć specjalizacyjnych (wariant z praktyką) lub 395 godzin (wariant z obozem naukowym). W trakcie rejestracji na zajęcia fakultatywne preferowanymi uczestnikami są studenci, którzy wybrali daną ścieżkę specjalizacyjną. Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników. Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

## Semestr 10

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Warsztaty praktyczne/Obóz naukowy			O
Warsztaty praktyczne/ Obóz naukowy. Praktyka zawodowa (100 godzin) jest realizowana w wybranej przez studenta placówce pod opieką psychologa. Alternatywą dla praktyki zawodowej jest obóz naukowy (60 godzin). Obóz naukowy to forma udziału studentów w badaniach naukowych. Zarówno rodzaj wybranej praktyki, jak i obóz naukowy, musi być tematycznie związany ze specyfiką studiowanej ścieżki. W danym roku akademickim nie wszystkie propozycje obozów naukowych mogą zostać zrealizowane. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia obozu naukowego to 15 osób.			
Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień	60	7	zaliczenie F
Uwarunkowania relacji interpersonalnych w różnych kontekstach społecznych	60	7	zaliczenie F
Wykorzystanie diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych	60	7	zaliczenie F
Warsztat badawczy neuronauki w praktyce psychologa	60	7	zaliczenie F
Nowa propozycja 23	60	7	zaliczenie F
Nowa propozycja 24	60	7	zaliczenie F
Warsztaty praktyczne	100	7	zaliczenie F
Seminarium magisterskie V rok	60	14	zaliczenie O

### Ścieżka: Badania naukowe w psychologii

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień	60	6	zaliczenie F
Uwarunkowania relacji interpersonalnych w różnych kontekstach społecznych	60	6	zaliczenie F
Wykorzystanie diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych	60	6	zaliczenie F
Warsztat badawczy neuronauki w praktyce psychologa	60	6	zaliczenie F

### Ścieżka: Neuropsychologia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Warsztat badawczy neuronauki w praktyce psychologa	60	6	zaliczenie F

### Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Wykorzystanie diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych	60	6	zaliczenie F
Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień	60	6	zaliczenie F

## Ścieżka: Psychologia życia społecznego

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień	60	6	zaliczenie	F
Uwarunkowania relacji interpersonalnych w różnych kontekstach społecznych	60	6	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

## Historia i współczesność myśli psychologicznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.310.61ea82afe5041.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest przybliżenie studentom historycznych źródeł myśli psychologicznej, informacji na temat okoliczności powstania psychologii jako nauki oraz głównych kierunków jej rozwoju (m.in. behawioryzm, psychoanaliza i psychologia głębi, psychologia egzystencjalna, humanistyczna, poznawcza i pozytywna). Istotą jest wskazanie współzależności między przyjmowanymi ogólnymi założeniami i stosowanymi metodami poznawczymi, a (różnorodnymi) wizjami człowieka i psychologii jako nauki, jakie się przy ich zastosowaniu wyłaniają. Przedstawione również zostaną zasadnicze idee psychologii współczesnej oraz nakreślona zostanie wizja możliwego rozwoju tej nauki w przyszłości.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna kierunki rozwoju myśli psychologicznej historyczne i współczesne (wraz z ich reprezentantami); rozumie społeczno-kulturowe uwarunkowania, symptomy i konsekwencje przemian psychologii jako nauki teoretycznej i praktycznej na przestrzeni czasu.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przetwarzać, porównywać i integrować informacje na temat różnych kierunków (podejść, szkół, nurtów) psychologicznych oraz analizować wybrane zjawiska psychologiczne z ich perspektywy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest uwrażliwiony na potrzebę zrozumienia i akceptacji dla odmiennych poglądów oraz podtrzymywania postawy ciekawości poznawczej.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	38	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Narodziny psychologii jako nauki i spory o charakter jej naukowości. Klasyczna psychologia świadomości.	W1, U1, K1
2.	Nieklasyczna psychologia świadomości - Brentano, James, Dewey, Angell.	W1, U1, K1
3.	Psychologia jako nauka o zachowaniu, czyli wiele twarzy behawioryzmu.	W1, U1, K1



4.	Początki psychologii jako nauki o nieświadomości. Podstawy psychoanalizy Freuda. Psychologia głębi: analiza jungowska i psychologia indywidualna Adlera. Psychoanaliza: nauka czy pseudonauka?	W1, U1, K1
5.	Psychologia egzystencjalna i humanistyczna - nauka czy filozofia życia? Psychologia transpersonalna jako czwarta „siła” psychologii.	W1, U1, K1
6.	Psychologia poznawcza - rewolucja czy ewolucja? Przesłanki powstania psychologii poznawczej. Klasyczny kognitywizm i społeczna psychologia poznawcza.	W1, U1, K1
7.	Psychologia pozytywna - czym jest i jak z niej korzystać w życiu codziennym?	W1, U1, K1
8.	Jak na zachowanie patrzą psychologowie współcześni? Porównanie perspektyw biologicznej, poznawczej, humanistyczno-egzystencjalnej, psychodynamicznej, behawiorystycznej i społeczno-kulturowej na przykładzie podejścia m.in. do zjawiska agresji.	W1, U1, K1
9.	Narodziny psychologii stosowanej opartej na psychologii akademickiej.	W1, U1, K1
10.	Historia rozwoju polskiej psychologii w zarysie.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie pytań testowych jednokrotnego wyboru (z czterema opcjami odpowiedzi).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Biofizjologiczne podstawy zachowania  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.330.5cb87b052af4a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą o biologicznym funkcjonowaniu organizmu człowieka, rozszerzoną w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi.
C2	Zapoznanie studentów z wiedzą o wybranych metodach i narzędziach badania oraz opisu odpowiednich dla psychofizjologii, neuropsychologii oraz psychologii ewolucyjnej. Informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	biologiczne podstawy ludzkiej psychiki i zachowań ze szczególnym naciskiem na podstawowe procesy i funkcje (czucie, percepcja, ruch).	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W28	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać biologiczne podstawy funkcjonowaniu organizmu człowieka, rozszerzoną w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 92	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład 1-3 (6 godz.): Budowa komórkowa układu nerwowego	W1, U1, K1
2.	Wykład 4 - 8 (10 godz.): zjawiska elektrofizjologiczne w neuronie	W1, U1, K1
3.	Wykład 9 - 15 (14 godz.): przekaźnictwo synaptyczne	W1, U1, K1
4.	Wykład 16 (2 godz.): wprowadzenie, podział i anatomia ogólna układu nerwowego	W1, U1, K1
5.	Wykład 17 (2 godz.): Filogeneza układu nerwowego	W1, U1, K1
6.	Wykład 18 (2 godz.): Rozwój ontogenetyczny OUN	W1, U1, K1
7.	Wykład 19 (2 godz.): Budowa OUN (rdzeń kręgowy, mózdzek)	W1, U1, K1
8.	Wykład 20 (2 godz.): Budowa OUN 2 (pień mózgu, międzymózgowie)	W1, U1, K1
9.	Wykład 21 (2 godz.): Budowa OUN 3 (kresomózgowie)	W1, U1, K1
10.	Wykład 22 (2 godz.): Obwodowy układ nerwowy	W1, U1, K1
11.	Wykład 23 (2 godz.): Przegląd psychofizjologicznych metod badawczych	W1, U1, K1
12.	Wykład 24 (2 godz.): Ogólne prawa percepcji, kodowanie sygnału, układ wzrokowy cz. I	W1, U1, K1
13.	Wykład 25 (2 godz.): Układ wzrokowy cz. II	W1, U1, K1
14.	Wykład 26 (2 godz.): Układ słuchowy i równowaga	W1, U1, K1
15.	Wykład 27 (2 godz.): Zmysły chemiczne	W1, U1, K1
16.	Wykład 28 (2 godz.): Czucie somatyczne i ból	W1, U1, K1
17.	Wykład 29 (2 godz.): Mechanizmy kontroli ruchowej	W1, U1, K1
18.	Wykład 30 (2 godz.): Wybrane patologie układu nerwowego	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

## Semestr 1

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego egzaminu pisemnego po II semestrze.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego egzaminu pisemnego

Procesy poznawcze  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.310.5cb87b0546d16.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20 ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat metod, teorii i wyników badań psychologii poznawczej w zakresie problematyki reprezentacji umysłowych, procesów sensorycznych, percepcyjnych, uwagowych oraz pamięciowych.
C2	Rozwinięcie umiejętności analizowania, wyjaśniania, przewidywania i modyfikowania zachowania jednostki w oparciu o zdobytą w trakcie zajęć wiedzę na temat procesów poznawczych.
C3	Wykształcenie gotowości do samodzielnego poszukiwania dodatkowych informacji na temat problematyki będącej przedmiotem zajęć.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teorie, metody i wyniki badań psychologii poznawczej w zakresie problematyki reprezentacji umysłowych, procesów sensorycznych, percepcyjnych, uwagowych oraz pamięciowych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować, wyjaśniać i modyfikować zachowanie jednostki wykorzystując wiedzę na temat procesów poznawczych będących przedmiotem zajęć.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego poszukiwania informacji na temat wyników badań dotyczących wybranych procesów poznawczych.	PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	15	
przygotowanie referatu	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problematyka i metody badawcze psychologii poznawczej. Psychologiczne modele umysłu.	W1
2.	Reprezentacje umysłowe: reprezentacje obrazowe, werbalne i propozycjonalne. Pojęcia i schematy. Wiedza.	W1, K1

3.	Teorie uwagi. Uwaga a świadomość.	W1, U1, K1
4.	Procesy automatyczne i kontrolowane.	W1, U1, K1
5.	Teorie percepcji. Problem percepcji podprogowej.	W1, U1, K1
6.	Pamięć jako proces i pamięć jako zdolność. Fazy procesu pamięciowego.	W1, U1, K1
7.	Modele pamięci przemijającej.	W1, U1, K1
8.	Modele pamięci trwałej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność oraz pozytywny wynik egzaminu pisemnego.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność oraz pozytywny wynik zaliczenia pisemnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia Część I

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.310.5cb87b0561963.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 18	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z prawidłowościami rozwoju człowieka w różnych jego sferach (intelektualnej, emocjonalnej, moralnej, motorycznej, społecznej) na przestrzeni całego biegu życia ludzkiego - od poczęcia do późnej starości. Ponadto ważne jest pokazanie pewnych wspólnych dla rozwoju prawidłowości, a także różnic indywidualnych w rozwoju i czynników na nie wpływających.
C2	Ważne jest zapoznanie studentów z terminologią psychologiczną z zakresu psychologii rozwoju człowieka.
C3	Pragniemy także przekazać studentom wiedzę dotyczącą najważniejszych czynników stymulujących i hamujących prawidłowy rozwój człowieka w biegu całego jego życia.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znajomość praw rozwojowych człowieka od poczęcia do późnej dorosłości. Na czym polega prawidłowy rozwój człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym. Etapy rozwoju człowieka, w sferze rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego, psychomotorycznego.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poszerza swoją umiejętność obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat poszczególnych etapów rozwojowych i poszczególnych sfer rozwoju. Potrafi korzystać z różnych źródeł oraz je interpretować; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy. Rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa rodzinnego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poszerzania wiedzy profesjonalnej	PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	18	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 178	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 48	<b>ECTS</b> 1.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Rozwój psychomotoryczny dziecka	W1, U1, K1
2.	Wybrane sfery rozwoju dziecka w okresie poniemowlęcym i przedszkolnym.	U1, K1
3.	Rozwój emocjonalny w biegu życia	W1, U1, K1
4.	Rozwój społeczny człowieka	W1, U1, K1
5.	Poznanie świata w przekroju biegu życia człowieka (sposobowanie, myślenie, gromadzenie wiedzy i operowanie nią, rozwiązywanie problemów).	W1, U1, K1
6.	Wybrane zagadnienia rozwoju osobowości	W1, U1, K1
7.	Rozwój moralny w ontogenezie - wybrane teorie (Piaget, Kohlberg).	W1, U1, K1
8.	Rozwój psychoseksualny	W1, U1, K1
9.	Wykłady; rozwój prenatalny, rozwój więzi między matką a dzieckiem, charakterystyka rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, wiek szkolny-gotowość szkolna, kształtowanie tożsamości w okresie adolescencji, zadania i kryzysy rozwojowe okresu wczesnej dorosłości, wiek średni i późna dorosłość- charakterystyka różnych aspektów rozwojowych.	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena na egzaminie
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach i pozytywna ocena na zaliczeniu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest obowiązkowy dla studentów I roku



Podstawy filozofii z elementami logiki dla psychologów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.310.5cb87b057cc90.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Filozofia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii oraz logiki filozoficznej ze szczególnym uwzględnieniem tych zagadnień, które bezpośrednio odnoszą się do tematyki psychologicznej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien znać zarys historii filozofii, rozumieć charakter podstawowych problemów logiki filozoficznej, metafizyki oraz epistemologii, a także wybranych kwestii, przy podjęciu których filozofia i psychologia mogą być do siebie w sposób wzajemnie wzbogacający oraz nieredukcyjny odniesione. Student powinien być także świadomy specyfiki filozofii, zwłaszcza w porównaniu z różnymi dyscyplinami nauk, oraz jej wewnętrznego zróżnicowania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien osiąść umiejętność odniesienia stosowanych przez siebie - zarówno w życiu codziennym, jak i w pracy naukowej - strategii i technik poznawczych do środków logiki filozoficznej oraz wzbogacenia i uporządkowania tych pierwszych dzięki takiemu odniesieniu. Student powinien także być zdolny do rozpoznawania problematyki oraz założeń o charakterze filozoficznym obecnych w obrębie nauki (zwłaszcza psychologii).	PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student powinien akceptować specyficzną poznaną filozoficzną oraz jego nieuchronną - explicite lub implicite - obecność w obrębie i przeplatania się z poznaniem naukowym (zwłaszcza psychologicznym).	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kilka słów o narodzinach, historii i różnorodności filozofii	W1, K1
2.	Logika, czyli filozofia jako sztuka poprawnego myślenia (1)	W1, U1
3.	Logika, czyli filozofia jako sztuka poprawnego myślenia (2)	W1, U1

4.	Metafizyka, czyli filozofia jako pytanie o to, co istnieje	W1, K1
5.	Epistemologia, czyli filozofia jako pytanie o źródło(a) poznania (1)	W1, U1, K1
6.	Epistemologia, czyli filozofia jako pytanie o źródło(a) poznania (2)	W1, U1, K1
7.	Wybrane problemy filozofii umysłu i sztucznej inteligencji	U1, K1
8.	Filozoficzna problematyka emocji i szczęścia	W1, K1
9.	Idea filozofii jako sztuki życia/terapii	W1, K1
10.	Filozoficzne problemy w psychoterapii/psychiatrii	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

## Elementy socjologii i antropologii kulturowej dla psychologów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.310.5cb87b0598bb2.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem podstawowym realizowania tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problemami z zakresu: socjologii kontaktu społecznego, codzienności, wybranych zagadnień mikrosocjologii oraz antropologii kulturowej i społecznej. W szczególności silny akcent położony zostanie na pokazanie podobieństw i różnic w ujmowaniu niektórych (wybranych) zagadnień przez dwie bliźniacze dyscypliny naukowe: socjologię i psychologię
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu socjologii, a także teorie socjologiczne wyjaśniające ewolucyjne i rewolucyjne zmiany zachodzące w społeczeństwie.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W26	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student powinien umieć dokonać diagnozy procesów i zjawisk społecznych zachodzących na poziomie funkcjonowania społeczeństwa i państwa.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student powinien umieć zastosować poznaną wiedzę socjologiczną w twórczej i krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia jako nauka społeczna 1. Miejsce socjologii wśród nauk społecznych 2. Pojęcie socjologii i przedmiot badań	W1, U1, K1
2.	Rozwój myśli socjologicznej 1. Funkcje socjologii 2. Subdyscypliny socjologii i jej związki z innymi dziedzinami wiedzy 3. Wiedza potoczna a wiedza naukowa	W1, U1, K1
3.	O kulturze w rozważaniach socjologicznych i psychologicznych. 1. Kultura jako atrybut człowieka 2. Charakterystyka pojęcia kultury 3. Kultura masowa	W1, U1, K1



4.	Naród i państwo 1. Naród jako przedmiot zainteresowania socjologii 2. Zbiorowość etniczna - charakterystyka i rodzaje 3. Zbiorowość etniczna a naród 4. Naród a nowoczesność (globalizm)	W1, U1, K1
5.	Proces socjalizacji i wychowania. 1. Pojęcie socjalizacji 2. Rodzaje socjalizacji 3. Wychowanie a socjalizacja	W1, U1, K1
6.	Kontrola społeczna i porządek społeczny 2. Konformizm 3. Dewiacja i subkultury dewiacyjne 4. Kontrola społeczna jako reakcja na dewiację 5. Konflikt społeczny	W1, U1, K1
7.	Struktura i stratyfikacja 1. Nierówności społeczne 2. klasy, stany, partie 3. Ruchliwość społeczna, podklasa 4. Wykluczenie społeczne 5. Status i prestiż zawodów	W1, U1, K1
8.	Grupy społeczne i zbiorowości 1. Grupa a zbiorowość, cechy grupy, rodzaje grup 2. Rodzina jako kategoria socjologiczna 3. Grupy odniesienia 4. Typy przywództwa w grupach	W1, U1, K1
9.	Tożsamość społeczna 1. Historia badań 2. Rodzaje tożsamości społecznej 3. Tożsamość społeczna a personalna 4. Kategoryzacja społeczna	W1, U1, K1
10.	Ruchy społeczne jako formy działań zbiorowych 1. Typy ruchów społecznych i ich cele 2. Specyfika ruchów rewolucyjnych, ruchy narodowo-wyzwoleńcze 3. Ruchy obywatelskie i ich przykłady, ruchy młodzieżowe, ruchy religijne	W1, U1, K1
11.	Antropologia kulturowa - wykłady 1. Narodziny antropologii społeczno-kulturowej. Ewolucjonizm i dyfuzjonizm. 2. Funkcjonalizm Bronisława Malinowskiego i metoda intensywnych badań terenowych. 3. Amerykańska szkoła kultury i osobowości. 4. Strukturalizm jako sposób analizy kultury. 5. Postmodernizm w antropologii. Współczesne nurty badawcze i dylematy antropologii.	W1, U1, K1
12.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszym wykładzie	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Złożone procesy poznawcze

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.320.5cb87b060ac55.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20 ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat metod, teorii i wyników badań psychologii poznawczej w zakresie problematyki uczenia się, myślenia, rozwiązywania problemów, wydawania sądów oraz posługiwania się językiem.
C2	Rozwinięcie umiejętności analizowania, wyjaśniania, przewidywania i modyfikowania zachowania jednostki w oparciu o zdobytą w trakcie zajęć wiedzę na temat złożonych procesów poznawczych.
C3	Wykształcenie gotowości do samodzielnego poszukiwania dodatkowych informacji na temat problematyki będącej przedmiotem zajęć.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	teorie, metody i wyniki badań psychologii poznawczej w zakresie problematyki uczenia się, myślenia, rozwiązywania problemów, wydawania sądów oraz posługiwania się językiem.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i modyfikować zachowanie jednostki wykorzystując wiedzę na temat złożonych procesów poznawczych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego poszukiwania informacji na temat wyników badań dotyczących złożonych procesów poznawczych.	PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Warunkowanie klasyczne i instrumentalne.	W1, U1, K1
2.	Uczenie się przez obserwację i uczenie się poznawcze.	W1, U1, K1
3.	Myślenie i rozwiązywanie problemów.	W1, U1, K1
4.	Myślenie twórcze.	W1, U1, K1
5.	Podjęcie decyzji oraz wydawanie sądów.	W1, U1, K1
6.	Język a procesy poznawcze. Przyswajanie języka.	W1, U1, K1
7.	Komunikowanie się za pomocą języka.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach oraz pozytywny wynik egzaminu pisemnego.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji oraz pozytywny wynik zaliczenia pisemnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Emocje, motywacja i mechanizmy kontroli  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.320.5cb87b062a4b7.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20 ćwiczenia: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest wyposażenie studentów w podstawowe wiadomości z zakresu psychologii i podstaw fizjologicznych procesów emocjonalnych i motywacyjnych oraz wykształcenie umiejętności analizowania i interpretacji zachowań w kontekście tychże.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	funkcjonowanie procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka oraz metody ich pomiaru.	PSYZ_K3_W21	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne.	PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę
K3	szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro; zrozumienia i akceptacji wobec odmienności drugiego człowieka, którego traktuje podmiotowo.	PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 200	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W: Podstawowe pojęcia i terminy. Emocja, afekt, nastrój, stan emocjonalny, uczucie. Klasyczne i współczesne teorie emocji. Ekspresja emocji. Inteligencja emocjonalna. Ćw: Emocje podstawowe. Emocje uniwersalne, kulturowe interpretacje emocji. Problematyka emocji w kontekście funkcji. Wpływ emocji na procesy poznawcze. Świadomość emocji. Nieświadomy afekt a nieświadome poznanie.	W1
2.	W: Podstawy neuronalne emocji. Układ limbiczny. Hipokamp – ciało migdałowe – przedni zakręt obręczy – wyspa.	W1
3.	W: Przyjemność i nagroda. Neuronalne podstawy przyjemności. Układ nagrody. Różne modalności przyjemności: neuroestetyka - piękno wizualne, słuchanie muzyki; dotyk, zapachy i smaki, przyjemność w relacjach społecznych, satysfakcja intelektualna.	W1
4.	W: Intuicja i empatia w relacjach społecznych. Rola neuronów lustrzanych. Imitacja – „efekt kameleona”. Podwójny mechanizm empatii.	W1, U1, U2
5.	W: Emocje i nastroje. Zmiany fizjologiczne (rytmika okołodobowa i okołoroczna) i patologiczne nastroju (zaburzenia afektywne). Anhedonia, eutymia, nadmierne pobudzenie emocjonalne.	W1, U2
6.	W: Radzenie sobie z emocjami. Modele regulacji emocji (J. Gross). Behawioralne i poznawcze strategie regulacji emocji. Ćw: Wybrane emocje z perspektywy ewolucyjnej, poznawczej i klinicznej. Strach, lęk, złość. Wybrane emocje z perspektywy ewolucyjnej, poznawczej i klinicznej. Smutek, emocje samoświadomościowe.	U1, U2, K1, K2, K3
7.	W: Różnice indywidualne. Skala poszukiwania doznań M. Zuckermana. "Reversal theory" M. Apter. Koncepcja temperamentu J. Graya. Temperament i charakter wg R. Cloningera. Lęk jako cecha i stan. Lęk społeczny. Ćw. Style emocjonalne.	W1, U1, U2
8.	W: Teorie motywacji, teorie potrzeb (A. Maslow, C. Alderfer, teorie poznawcze). Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna. Motywacja w sporcie i w pracy; utrata motywacji. Podstawowe współczesne ujęcia samoregulacji i samokontroli – cybernetyczne, odroczonej gratyfikacji, zasobów i siły ego. Samodeterminacja. Ćw: Ogólna charakterystyka procesów motywacyjnych. Regulacyjne funkcje motywacji. Samoregulacja zachowania. Potrzeba sprawowania kontroli, doskonalenia się, poczucie własnej wartości. Samoregulacja motywacji i wyznaczanie celów.	U1, K1, K2, K3
9.	Przegląd metod i technik badania emocji i nastrojów. Eksperymenty laboratoryjne – prowokowanie emocji, wykorzystanie IAPS. Skale nastroju. Nastrój a przetwarzanie informacji i działania kreatywne.	W1, K1
10.	Wola silna i samokontrola: badania eksperymentalne (psychologia introspekcyjna, W. Mischel, Baumeister, J. Kuhn). Wola , a wybór działania (W. James, Kane, Frankfurt). Wola, a motywacja. Czy wolna wola może być kategorią psychologiczną. Podstawy ewolucyjne woli wolnej (Baumeister).	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Końcowy egzamin pisemny złożony z 60 pytań (30 pytań zamkniętych z tematyki wykładów i 30 pytań zamkniętych z tematyki ćwiczeń). Kryterium zaliczenia przedmiotu jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 55% pytań (1 punkt za poprawną odpowiedź).
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń – na podstawie pisemnego kolokwium - jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. (Osoby, które zaliczą ćwiczenia na ocenę bardzo dobrą otrzymują dodatkowe 3 punkty do wyniku egzaminu końcowego.) Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak





Technologia informacyjna dla psychologów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.320.5cb87b066503f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawami obsługi komputera w zakresie tworzenia prezentacji multimedialnych, obsługi baz danych literatury naukowej oraz tworzenia narzędzi ankietowych on-line.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada wiedzę dotyczącą badań psychologicznych - etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W3	student zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa	PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami statystycznymi i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych i samodzielnego zdobywania wiedzy; umie analizować i krytycznie oceniać te dane	PSYZ_K3_U01	zaliczenie na ocenę
U2	w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie (w języku polskim i w języku obcym); posiada pogłębioną umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych prezentacji na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych perspektyw teoretycznych i dorobku psychologii jak i innych dyscyplin naukowych	PSYZ_K3_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przeprowadzenia ankietowego badania diagnostycznego jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego	PSYZ_K3_K01	zaliczenie na ocenę
K2	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Internet jako źródło wiedzy psychologicznej – przeszukiwanie baz danych literatury specjalistycznej; zasady cytowania i przygotowania bibliografii zgodnej ze standardami APA.	W1, W3, U1, U2, K2
2.	Badania psychologiczne w sieci – budowa i zastosowanie ankiety w programie Google-docs, wstępne opracowanie danych, import do formatu Excel.	W2, U1, K2
3.	Praca z pakietem Microsoft Office Excel – tworzenie arkuszy i wpisywanie danych, zastosowanie funkcji statystycznych i formuł, określanie kryteriów filtrowania i tworzenie tabel przestawnych oraz wykresów.	W2, U1, K2
4.	Praca z pakietem Microsoft PowerPoint – tworzenie prezentacji multimedialnej (typu konferencyjnego) – tekst, tabela, wykres, schemat, obraz, film. Ergonomiczna komunikacja wizualna. Projekt własny prezentacji – dobór czcionki, kolorów, architektura informacji.	U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w ćwiczeniach, opracowanie bazy danych, przygotowanie prezentacji multimedialnej

## Trening psychologiczny I

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.320.5cb87b069c23b.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 28</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem treningu jest zainicjowanie procesu świadomego samorozwoju, w założeniu trwającego przez cały czas studiów, poprzez modelujące doświadczenie własne w trakcie zajęć warsztatowych, odnoszących się do następujących umiejętności: 1) kształtowania prawidłowych relacji interpersonalnych, co związane jest z właściwym komunikowaniem społecznym, elastycznym korzystaniem z ról społecznych w obrębie małej grupy, uwzględniającym możliwości własne i oczekiwania zespołu. 2) identyfikowania i doskonalenia własnych sposobów radzenia sobie z przeciwnościami i skutkami niekorzystnych zdarzeń mogących zagrażać realizacji ważnych celów jednostki. 3) stopniowego osiągnięcia klaryfikacji własnej tożsamości zawodowej poprzez postępy w odkrywaniu i realizowaniu wartości instrumentalnych i docelowych, kierowania swym życiem w drodze świadomego wyboru treści dążeń.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	k_W13 Ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych K_W12 Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W24	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	k_U22 Potrafi animować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów terapeutycznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, umiejętności psychospołecznych a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie; ma rozwinięte kompetencje intrapsychiczne i interpersonalne K_U20 Posiada umiejętność rozwiązywania konfliktów i sporów na drodze negocjacji i mediacji K_U02 Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	k_K01 Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	28	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie raportu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 88	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Aktywne uczestnictwo w budowaniu i fazowym rozwoju małej grupy psychologicznej, obejmujące; prezentację siebie z różnych perspektyw i ról życiowych, budowanie wzajemnego zaufania, odpowiedzialne badanie granic własnych w relacji z drugą osobą i grupą jako całością, uczestniczenie w procesie budowania spójności grupowej poprzez wykorzystanie elementów treningu twórczości i kreatywnego myślenia, współuczestnictwo w fazie konstruktywnej współpracy grupy poprzez realizację wspólnych zadań grupowych, planowanie własnego dalszego rozwoju zawodowego z uwzględnieniem refleksji nad przyjętą i realizowaną podczas zajęć rolą grupową, jako rozpoznany zasobem własnym.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	-aktywne uczestnictwo w zajęciach warsztatowo-treningowych - przygotowanie w trakcie trwania zajęć raportów z każdego spotkania - praca własna z wykorzystaniem tematycznych pomocy dydaktycznych - przygotowanie prac zaliczeniowych: eseju reflektującego, oraz w razie nadprogramowej nieobecności, dysertacji na wybrany temat związany z kompetencjami miękkimi

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa, więcej niż jedna nieobecność może skutkować brakiem zaliczenia przedmiotu

## Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.320.61ea88a59e5d9.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15 wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu rozwoju człowieka w biegu życia. Poznanie prawidłowości poszczególnych sfer rozwoju od poczęcia aż do późnej starości (emocjonalnego, poznawczego, motorycznego, społecznego i moralnego). Poszerzenie w wiedzy z zakresu czynników wpływających i zakłócających rozwój człowieka. Rozumienie sytuacji środowiskowej, rodzinnej kształtującej poszczególne aspekty rozwoju. Poznanie metodologicznych aspektów badań w zakresie psychologii rozwoju, różnych teorii i koncepcji leżących u podstaw tworzenia tej nauki.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	jak przebiega rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej, teorie i wkład ich twórców w powstanie tego działu nauki, na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	formułować na podstawie zdobytej wiedzy krytyczne sądy, przeprowadzić badanie diagnostyczne jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców. Rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikacji z osobami na różnych etapach ich rozwoju.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 155	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>1. Zabawy w wieku niemowlęcym i przedszkolnym i ich znaczenie dla rozwoju psychicznego dzieci.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje i formy zabaw,</li> <li>- zmienność rozwojowa zabaw,</li> <li>- znaczenie zabaw dla rozwoju poznawczego, społecznego, emocjonalnego.</li> <li>- stadia rozwoju twórczości rysunkowej,</li> <li>- rozwój rysunku postaci ludzkiej,</li> <li>- czynniki warunkujące rozwój twórczości rysunkowej,</li> <li>- analiza treściowa i formalna wybranych rysunków wg schematu Szumana.</li> </ul> <p>2. Aktywność werbalna w dzieciństwie.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowości rozwoju mowy,</li> <li>- porozumiewanie się pozawerbalne,</li> <li>- rozwój kompetencji komunikacyjnej,</li> <li>- rola pytań w gromadzeniu doświadczenia indywidualnego,</li> </ul> <p>3. Znaczenie interakcji z rówieśnikami dla przebiegu dojrzewania społecznego.</p> <p>Zagadnienia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywne i negatywne kontakty z rodzeństwem,</li> <li>- koleżeństwo i przyjaźń,</li> <li>- grupa rówieśnicza (pozycja w grupie, role społeczne, determinanty i konsekwencje popularności i odrzucenia),</li> <li>- pozytywny i negatywny wpływ grupy rówieśniczej na rozwój dziecka w młodszym wieku szkolnym.</li> </ul> <p>4. Wiek dorastania. Rozwój psychoseksualny. Zmiany w rozwoju fizycznym a kształtowanie się obrazu samego siebie.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dojrzewanie płciowe dziewcząt i chłopców,</li> <li>- konsekwencje wczesnego i późnego dojrzewania</li> <li>- rozwój kontaktów heteroseksualnych,</li> <li>- specyfika życia seksualnego młodzieży w wieku dorastania.</li> <li>- konsekwencje skoku pokwitaniowego i rozwoju płciowego dla kształtowania się obrazu samego siebie,</li> <li>- obraz samego siebie i kształtowanie tożsamości.</li> </ul> <p>5. Światopogląd w okresie przechodzenia od wieku młodzieńczego do dorosłości.</p> <p>Zagadnienia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geneza światopoglądu,</li> <li>- nihilizm i idealizm jako przejawy światopoglądu młodzieży,</li> <li>- kształtowanie się światopoglądu dojrzałego, funkcje światopoglądu</li> </ul> <p>6. Rozwój człowieka dorosłego - zadania i konflikty rozwojowe. Różnice w rozwoju psychospołecznym kobiet i mężczyzn.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do nowych ról społecznych i sposoby ich pełnienia przez kobiety i mężczyzn,</li> <li>- znaczenie związków interpersonalnych,</li> <li>- rozwiązywanie konfliktów światopoglądowych.</li> </ul> <p>7. Wiek średni - osiągnięcia i kryzysy.</p> <p>Zagadnienia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiek średni - rozwój czy stagnacja ?</li> <li>- osiągnięcia intelektualne i społeczne,</li> <li>- kryzys wieku średniego, jego objawy, nasilenie, drogi wyjścia z kryzysu.</li> </ul> <p>8. Starzenie się i starość - przejawy rozwoju i kompensacji zmian regresywnych.</p> <p>Zagadnienia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postawy wobec własnego starzenia się i starości,</li> <li>- bilans życia,</li> <li>- przejawy rozwoju w okresie starości.</li> </ul>	W1, U1, K1
----	--	------------

2.	Wykłady; historia powstawania psychologii rozwojowej, główni przedstawiciele i ich teorie. Omówienie problematyki badań w psychologii rozwojowej. Zagadnienia rozwoju człowieka w aspekcie neurologicznym.	W1
----	--	----

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	obecność na zajęciach, przygotowanie projektu.
wykład	egzamin	zaliczenie ćwiczeń

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem udziału w zajęciach jest ukończenie kursu z zajęć z Psychologii rozwoju cz.1



Wybrane problemy psychologii stosowanej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.320.61ea89f4215ee.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat: nowych, rozszerzonych celów psychologii stosowanej (znaczenie inicjowania zmian indywidualnych i systemowych, prewencja i działania na rzecz zdrowia jednostek i społeczności)
C2	Przedstawienie zmian w kształceniu psychologów, uwzględniające nowe trendy rozwoju współczesnej psychologii i roli psychologa.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna miejsce psychologii wśród innych dziedzin nauki (nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i innych) oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami nauki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych, monitorować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 81	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia użyteczności psychologii Jedna czy dwie psychologie?	W1, U1, K1

2.	Nowe dziedziny w psychologii stosowanej Postmodernistyczne inspiracje w psychologii stosowanej	W1, U1, K1
3.	Psychologia ekologiczna Psychologia kulturowa Nowe spojrzenie na rodzinę Zagadnienia psychologii organizacji, pracy, transportu	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu testowego-wymagane 60% prawidłowych odpowiedzi



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Rodzina - tu staje się człowiek

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0842dd7.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta. z teoriami psychologicznymi, dotyczącymi funkcjonowania rodziny, zaburzeń więzi i komunikacji interpersonalnej.
C2	Student nabywa wiedzę, umiejętności, kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C3	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wiedza - student, który zaliczył przedmiot posiada niezbędną wiedzę dotyczącą teorii funkcjonowania rodziny oraz terapii rodzin w perspektywie historycznej.	PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętności - dzięki zdobytej wiedzy student potrafi znaleźć skuteczne jej zastosowanie do rozwiązywania problemów praktycznych ( np. unikanie popełniania błędów wychowawczych przez rodziców czy udrożnienie systemu komunikacyjnego w rodzinie). Potrafi samodzielnie formułować problemy i przekładać je na zadania do pracy terapeutycznej z rodziną dysfunkcyjną. Student nabywa umiejętności radzenia sobie zarówno z typowymi zadaniami jak i nieznanymi problemami.	PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kompetencje społeczne - w trakcie realizacji zajęć student kształtuje swoją świadomość moralną i społeczną jako człowiek i student. Uczy się rozwiązywania problemów związanych ze stresem czy konfliktami w obrębie grupy, nabywa umiejętności stosowania metod negocjacyjnych i pojednawczych.	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy człowiek potrzebuje rodziny? Teorie funkcjonowania rodziny	W1, U1, K1
2.	Charakterystyka zdrowej rodziny.	W1, U1, K1
3.	Typy rodzin i postaw rodzicielskich. Błędy wychowawcze.	W1, U1, K1
4.	Fazy życia rodziny.	W1, U1, K1
5.	Komunikacja w rodzinie.	W1, U1, K1

6.	Mity i przekonania dotyczące małżeństwa i rodziny.	W1, U1, K1
7.	Kolejność narodzin dzieci w rodzinie i jej wpływ na kształtowanie relacji z innymi ludźmi.	W1, U1, K1
8.	Charakterystyka życia w rodzinie alkoholowej.	W1, U1, K1
9.	Dziecko w rodzinie alkoholowej.	W1, U1, K1
10.	Przemoc fizyczna, seksualna i emocjonalna wobec dzieci .	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Samodzielne przygotowanie przez studenta opracowania zagadnienia wybranego spośród wskazanych przez prowadzącego oraz przedstawienie go na forum grupy

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu „Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia”. Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.





## Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C0.5cb87b08f255a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z możliwościami, jakie daje zastosowanie elektroencefalografii (EEG) w badaniach naukowych
C2	przekazanie wiedzy o procesach fizjologicznych, leżących u podstaw generacji sygnału EEG
C3	przekazanie wiedzy o aktualnych badaniach m.in. nad procesami poznawczymi i emocjonalnymi, do których przeprowadzenia wykorzystywana była technika EEG

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	procesy fizjologiczne, których odzwierciedleniem jest zapis elektroencefalograficzny	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W3	zakres zastosowania badań EEG w diagnostyce klinicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W26, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W4	możliwości zastosowania EEG w obszarze nowoczesnych technologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W5	student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	scharakteryzować i połączyć z odpowiednimi procesami mózgowymi różnorodne wskaźniki obserwowane w zapisie EEG	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej w trakcie kursu wiedzy w celu projektowania badań, których wyniki mogą mieć wartość w punktu widzenia głębszego zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczeństwa	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do techniki EEG	W1, K1
2.	Podglądając pracujący mózg – czyli co można zaobserwować rejestrując zapis EEG?	W1, W2, U1, K1
3.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 1	W2, W3, W5, U1, U2, K1
4.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
5.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych	W2, W3, W5, U1, U2, K1
6.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
7.	Zastosowanie EEG w obszarze nowoczesnych technologii	W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

+ zaliczony I rok studiów + obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalna jest jedna obecność nieusprawiedliwiona) + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Sylwetki słynnych psychologów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.3C0.5cb87b09cabaf.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z poglądami, a także sylwetkami biograficznymi wybranych psychologów ze szczególnym uwzględnieniem miejsca tychże na w kontekście historii psychologii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	po zrealizowaniu zajęć student powinien osiąść wiedzę dotyczącą poglądów oraz biografii wybranych psychologów (a także psychologicznie wpływowych nie-psychologów) ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia w kontekście historii psychologii, a także jej współczesnej różnorodności paradygmatycznej.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	po zrealizowaniu zajęć student powinien osiąść umiejętność rozpoznania, jak tło kulturowe, społeczne, oraz biograficzne, a także szczególne koleje profesjonalne (w tym edukacyjno-zawodowe) wpływowych psychologów odnieść można do kształtu (często prezentowanych bez tego kontekstu) ich stanowisk teoretycznych.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	po zrealizowaniu zajęć student powinien być gotowy do tego, aby prezentowane często w formie ahisterycznej i akontekstualnej współczesne koncepcje psychologiczne odnosić do oryginalnego tła - społecznego, kulturowego, ideologicznego i biograficznego - ich powstania.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Różnice indywidualne i paradygmat psychometryczny - np. Francis Galton	W1, U1, K1
2.	Historia ruchu psychodynamicznego (1) - np. Carl Gustav Jung	W1, U1, K1
3.	Historia ruchu psychodynamicznego (2) - np. Erich Fromm	W1, U1, K1
4.	Psychologia jako nauka o zachowaniu - np. Burrhus Frederic Skinner	W1, U1, K1
5.	Społeczno-polityczne konteksty behawioryzmu - np. B.F. Skinner i "Walden Two"	W1, U1, K1
6.	Psychologia poznawcza - np. Eleanor Rosch i Nancy Cantor	W1, U1, K1

7.	Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia - np. Gisela Labouvie-Vief i Paul Baltes	W1, U1, K1
8.	Psychologia rozwoju moralnego (1) - np. Carol Gilligan	W1, U1, K1
9.	Psychologia rozwoju moralnego (2) - np. Jonathan Haidt	W1, U1, K1
10.	Psychologia kliniczna i psychoterapia - np. Marsha Linehan	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Ciało - zdrowie - choroba  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b08d6d95.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem zajęć jest skłonienie uczestników do refleksji nad przeżywaniem własnego ciała przez człowieka w toku jego rozwoju. Refleksję tę wzbudzają studia literaturowe z obszaru antropologii filozoficznej, socjologii, psychologii rozwoju człowieka, psychologii klinicznej oraz neuropsychologii. Obszar teoretyczny zostanie wzbogacony przez próbę badań terenowych pozwalających na zweryfikowanie istniejących uogólnień naukowych w tym zakresie. Uczestnicy zajęć będą realizować projekty badawcze, których temat i metodologia zostaną wybrane przez nich samodzielnie.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą znaczenia, jakie dla funkcjonowania człowieka ma jego ciało.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
W2	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w w zakresie tożsamości, obszaru ciała, wizerunku ciała i świadomości cielesnej człowieka.	PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W08	zaliczenie na ocenę
W3	student nabywa wiedzę z zakresu tradycji rozważania w psychologii zagadnienia psychofizycznej jedności człowieka.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej, klinicznej i zdrowia w zakresie związków ciała i choroby.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	student nabywa umiejętności z zakresu wskazywania związków pomiędzy procesami saluto i patogenetycznymi w obrębie psyche i somy. Potrafi odnieść się krytycznie do medycznego i kulturowego ujmowania ciała człowieka współczesnego.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student pogłębia własną refleksję nad kondycją człowieka zdrowego i chorego w oparciu o studia literaturowe z obszaru antropologii filozoficznej, socjologii, psychologii rozwoju człowieka, psychologii klinicznej oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	student realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, podczas realizowania projektu badawczego zapewnia bezpieczeństwo sobie i osobom badanym.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	15
przygotowanie raportu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań empirycznych	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropologiczne rozumienie ludzkiej cielesności	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Miejsce ludzkiego ciała w cywilizacji technicznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Doświadczenie świata poprzez własne ciało.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Ciało jako podstawa tworzącej się tożsamości .	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Akceptacja własnego ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Sytuacje graniczne w doświadczaniu własnego ciała u zdrowego człowieka.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Ciało odmawiające posłuszeństwa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Kontrola własnego ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Skutki przemocy i nadużyć wobec ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Ciało pamięta- terapia zranień i traum dziecięcych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

UDZIAŁ W ZAJĘCIACH: .Zajęcia obowiązkowe Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

WYMAGANIA WSTĘPNE: Ukończony I rok studiów. Zainteresowanie tematyką fakultetu.

Psychologia penitencjarna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b089a954.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	- zdobycie przez studentów podstaw wiedzy, dotyczącej psychologii penitencjarnej;
C2	- nabycie umiejętności analizy środowiska instytucji penitencjarnych (aresztów śledczych, zakładów karnych) oraz izolacyjnych dla nieletnich (zakładów poprawczych) pod kątem psychologicznych prawidłowości funkcjonowania osadzonych i personelu oraz uwarunkowań efektywności procesu resocjalizacji;
C3	- kształtowanie kompetencji komunikacyjnych, etycznych oraz wrażliwości na problemy psychologiczne w złożonym kontekście, stwarzanym przez specyfikę instytucji totalnych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W2	zna i rozumie pojęcia z dziedziny filozofii, socjologii oraz antropologii kulturowej; ma wiedzę pozwalającą mu identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11	zaliczenie pisemne
W3	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W08	zaliczenie pisemne
W4	posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych osiągnięciach myśli psychologicznej, wiodących ośrodkach naukowych, głównych kierunkach badawczych i przyjętych formach oddziaływań praktycznych; zna osiągnięcia polskiej myśli psychologicznej	PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne
W5	zna dogłębnie koncepcje człowieka: filozoficzne, socjologiczne, antropologiczne, historyczne, biologiczne, medyczne, pedagogiczne i psychologiczne	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W12	zaliczenie pisemne
W6	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (kulturowych, prawnych, ekonomicznych, politycznych) oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17	zaliczenie pisemne
W7	ma bogatą wiedzę o funkcjonowaniu wybranych instytucji życia społecznego i regułach ich funkcjonowania (służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i inne)	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W8	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W10	zaliczenie pisemne
W9	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15	zaliczenie pisemne
W10	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12	zaliczenie pisemne
W11	posiada pogłębioną wiedzę na temat stresu i sposobów radzenia sobie oraz metod ich pomiaru.	PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W21	zaliczenie pisemne
W12	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie komunikacji interpersonalnej; ma pogłębioną wiedzę o języku jako narzędziu pracy psychologa.	PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne

W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; zna w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W14	ma wiedzę w zakresie działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych; zna zasady korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych oraz w związkach partnerskich, rodzinie i społeczeństwie	PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19	zaliczenie pisemne
W15	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	zaliczenie pisemne
W16	rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W38	zaliczenie pisemne
W17	zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa.	PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U3	potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się (w języku polskim i w języku obcym) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07	zaliczenie pisemne
U4	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U07	zaliczenie pisemne
U5	potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jak i z z osobami spoza grona specjalistów.	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U21	zaliczenie pisemne
U6	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie pisemne
U7	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne

U8	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23	zaliczenie pisemne
U9	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych, monitorować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U10	potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych.	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U11	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce psychologicznej oraz rozstrzygać dylematy etyczne.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	zaliczenie pisemne
K2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie pisemne
K3	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K13	zaliczenie pisemne
K4	przyjmuje postawę sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne
K5	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K12	zaliczenie pisemne
K6	jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie pisemne
K7	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne
K8	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
konsultacje	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie, podstawowe pojęcia (przestępstwo, przestępczość, funkcje kary, wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce, rodzaje instytucji izolacyjnych i penitencjarnych, statystyka penitencjarna, liczba i rodzaj placówek izolacyjnych i resocjalizacyjnych w Polsce).	W1, W13, W14, W15
2.	2. Rozwój instytucji więzienia w kontekście historycznym (systemy penitencjarne, ewolucja charakteru kary pozbawienia wolności).	W1, W10, W13, W14, W5, W6
3.	3. Zakład poprawczy - charakterystyka.	W10, W11, W13, W7, W8, U1, U2, U6, U8, K1, K2, K3
4.	4. Zakłady karne w Polsce (struktura formalna Służby Więziennej, klasyfikacja więźniów, regulamin odbywania kary pozbawienia wolności, prawa i obowiązki osadzonych).	W10, W11, W12, W13, W14, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U2, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6, K8
5.	5. Podkultura więzienna - drugie życie instytucji penitencjarnych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
6.	6. Psychospołeczna sytuacja kobiet osadzonych w zakładach karnych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

7.	7. Izolacja jako sytuacja trudna.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
8.	8. Resocjalizacja penitencjarna - proces programowanego oddziaływania.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
9.	9. Kary alternatywne, system dozoru elektronicznego i readaptacja społeczna więźniów.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
10.	10. Instytucje penitencjarne na świecie i w Polsce - analiza porównawcza.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Systematyczne uczęszczanie na zajęcia, aktywność, zaliczenie kolokwium.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy wiedzy z obszaru psychologii zachowań dewiacyjnych. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Neuronauka rozwojowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Neuropsychologia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C0.5cb87b0a6302c.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	rozszerzoną terminologię dotyczącą neuronauki poznawczej, ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie wyciągać wnioski z badań naukowych, prowadzić dyskusje, oraz krytycznie analizować materiał naukowy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy tekstów naukowych, zwiększania swojej wiedzy, oraz planowania swojej ścieżki rozwojowej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Geny, biologia, mózg człowieka. Rozwój prenatalny i postnatalny.	W1, U1, K1
2.	Neurony lustrzane - skąd te kontrowersje?	W1, U1, K1
3.	Rozwój języka. Czy naprawdę tradycyjne obszary mózgu związane z językiem są w stanie wyjaśnić nasze zdolności językowe?	W1, U1, K1
4.	Jak rodzaj środowiska wpływa na nasz mózg i zachowanie?	W1, U1, K1
5.	Neuronalne mechanizmy empatii.	W1, U1, K1

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.3C0.620f6ee72b3cc.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z możliwościami, jakie daje zastosowanie elektroencefalografii (EEG) w badaniach naukowych
C2	przekazanie wiedzy o procesach fizjologicznych, leżących u podstaw generacji sygnału EEG
C3	przekazanie wiedzy o aktualnych badaniach m.in. nad procesami poznawczymi i emocjonalnymi, do których przeprowadzenia wykorzystywana była technika EEG

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	procesy fizjologiczne, których odzwierciedleniem jest zapis elektroencefalograficzny	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W3	zakres zastosowania badań EEG w diagnostyce klinicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W26, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W4	możliwości zastosowania EEG w obszarze nowoczesnych technologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W5	student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	scharakteryzować i połączyć z odpowiednimi procesami mózgowymi różnorodne wskaźniki obserwowane w zapisie EEG	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej w trakcie kursu wiedzy w celu projektowania badań, których wyniki mogą mieć wartość w punktu widzenia głębszego zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczeństwa	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do techniki EEG	W1, K1
2.	Podglądając pracujący mózg – czyli co można zaobserwować rejestrując zapis EEG?	W1, W2, U1, K1
3.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 1	W2, W3, W5, U1, U2, K1
4.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
5.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych	W2, W3, W5, U1, U2, K1
6.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
7.	Zastosowanie EEG w obszarze nowoczesnych technologii	W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach - obowiązkowa obecność na zajęciach - przygotowanie w grupie 2-3 osobowej prezentacji podejmującej tematykę zastosowania EEG

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

+ zaliczony I rok studiów + obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalna jest jedna obecność nieusprawiedliwiona) + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach

## Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b0955882.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z dynamiką zmian w rozwoju psychicznym osób z niepełnosprawnością oraz próbą ich interpretacji w różnych konwencjach teoretycznych, a także: - zdobycie wiedzy o psychologicznych sposobach wyjaśniania deficytów i specyfiki funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością (sensoryczną, ruchową, intelektualną oraz z ASD); - pozyskanie informacji o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie; - charakterystyka problemów osób z niepełnosprawnością z perspektywy diagnosty oraz rodziny; - przedstawienie zasadniczych założeń neurorehabilitacji.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	jakie umiejętności, wiedzę akademicką i kompetencje powinien posiadać psycholog, mający kontakt z osobami niepełnosprawnymi	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
W2	jaki jest stan badań nad przebiegiem rozwoju psychicznego osób niepełnosprawnych oraz znać wynikające z nich implikacje dla działań diagnostycznych i rehabilitacyjnych	PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W3	jakie są szanse i zagrożenia rozwoju osoby niepełnosprawnej	PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić możliwości i sposoby wczesnej interwencji diagnostyczno - terapeutycznej, realizowanej w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	PSYZ_K3_U01	zaliczenie na ocenę
U2	wskazać podstawowe i najczęściej stosowane techniki pracy psychologa we współczesnej neurorehabilitacji oraz szeroko rozumianej pomocy psychologicznej oferowanej osobom niepełnosprawnym	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	wskazać ograniczenia w usprawnianiu, wynikające z charakteru dysfunkcji	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	charakterystyki kontekstu społecznego, w którym funkcjonuje osoba niepełnosprawna, aby możliwie najpełniej rozwijała swój potencjał poznawczy i emocjonalno - społeczny	PSYZ_K3_K03	zaliczenie na ocenę
K2	wskazać na jakie dylematy etyczne narażony jest psycholog rehabilitacji	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę
K3	nawiązać kontakt diagnostyczny z osobą niepełnosprawną	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające, przedstawienie programu zajęć oraz wymogów zaliczeniowych. Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W2, U2, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W3, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność rehabilitacji neuropsychologicznej: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W1, W3, U2, K1
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W1, U1, K1
5.	Diagnoza i profil rozwojowy pacjenta, charakterystyka zaburzeń rozwoju werbalnego oraz zaburzeń komunikacji; przebieg poszczególnych części terapii i ich celów u osób z afazją.	W2, U2, K1
6.	Założenia terapii psychologicznej dziecka z autyzmem (modele terapeutyczne oparte na dowodach empirycznych) – Studenci analizują przebieg fragmentów zajęć terapeutycznych, a następnie omawiają cele oraz skuteczność wyodrębnionych ćwiczeń.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Próba podjęcia refleksji nad psychologicznymi aspektami procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji.	W1, U1, K1, K2, K3
9.	Rola psychologa w procesie wspomaganie osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną. Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych .	W1, W3, U2, K1, K2, K3
10.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych. Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, U3, K1, K2, K3



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

- zainteresowanie problematyką psychologii klinicznej, psychologii zdrowia lub psychologii rehabilitacji; - zainteresowanie zagadnieniami psychologii rozwoju człowieka w biegu życia.

Psychologia w organizacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b08b9884.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z współczesnymi zagadnieniami podejmowanymi w obszarze psychologii pracy i organizacji.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii organizacji ze szczególnym uwzględnieniem procesów i problemów zarządzania, oraz wielu współczesnych zagadnień kierowania organizacjami pracowniczymi.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W38	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia organizacji jako subdyscyplina psychologii. Psychologia organizacji a psychologia pracy, zarządzania, jakości życia.	W1, U1, K1
2.	Kultura organizacyjna i jej procesy.	W1, U1, K1
3.	Współczesne formy pracy w organizacjach.	W1, U1, K1
4.	Jawne i ukryte funkcje pracy i organizacji.	W1, U1, K1
5.	Praca emocjonalna we współczesnych organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
6.	Job crafting a jakość życia w pracy i codzienności we współczesnych organizacjach.	W1, U1, K1

7.	Kontrproduktywność w organizacjach. Praca i jej patologie w organizacjach.	W1, U1, K1
8.	Błędy w pracy i procesie pracy oraz ich skutki psychologiczne.	W1, U1, K1
9.	Stres w pracy i organizacji pracowniczej oraz jego konsekwencje.	W1, U1, K1
10.	Mechanizmy zaangażowania człowieka w organizacji.	W1, U1, K1
11.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji.	W1, U1, K1
12.	Efektywność organizacji a dostosowanie się do ciągłych zmian. Uwarunkowania psychologiczne.	W1, U1, K1
13.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Neuropsychologia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C0.5cb87b0955882.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z dynamiką zmian w rozwoju psychicznym osób z niepełnosprawnością oraz próbą ich interpretacji w różnych konwencjach teoretycznych, a także: - zdobycie wiedzy o psychologicznych sposobach wyjaśniania deficytów i specyfiki funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością (sensoryczną, ruchową, intelektualną oraz z ASD); - pozyskanie informacji o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie; - charakterystyka problemów osób z niepełnosprawnością z perspektywy diagnosty oraz rodziny; - przedstawienie zasadniczych założeń neurorehabilitacji.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	jakie umiejętności, wiedzę akademicką i kompetencje powinien posiadać psycholog, mający kontakt z osobami niepełnosprawnymi	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
W2	jaki jest stan badań nad przebiegiem rozwoju psychicznego osób niepełnosprawnych oraz znać wynikające z nich implikacje dla działań diagnostycznych i rehabilitacyjnych	PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W3	jakie są szanse i zagrożenia rozwoju osoby niepełnosprawnej	PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić możliwości i sposoby wczesnej interwencji diagnostyczno - terapeutycznej, realizowanej w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	PSYZ_K3_U01	zaliczenie na ocenę
U2	wskazać podstawowe i najczęściej stosowane techniki pracy psychologa we współczesnej neurorehabilitacji oraz szeroko rozumianej pomocy psychologicznej oferowanej osobom niepełnosprawnym	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	wskazać ograniczenia w usprawnianiu, wynikające z charakteru dysfunkcji	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	charakterystyki kontekstu społecznego, w którym funkcjonuje osoba niepełnosprawna, aby możliwie najpełniej rozwijała swój potencjał poznawczy i emocjonalno - społeczny	PSYZ_K3_K03	zaliczenie na ocenę
K2	wskazać na jakie dylematy etyczne narażony jest psycholog rehabilitacji	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę
K3	nawiązać kontakt diagnostyczny z osobą niepełnosprawną	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające, przedstawienie programu zajęć oraz wymogów zaliczeniowych. Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W2, U2, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W3, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność rehabilitacji neuropsychologicznej: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W1, W3, U2, K1
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W1, U1, K1
5.	Diagnoza i profil rozwojowy pacjenta, charakterystyka zaburzeń rozwoju werbalnego oraz zaburzeń komunikacji; przebieg poszczególnych części terapii i ich celów u osób z afazją.	W2, U2, K1
6.	Założenia terapii psychologicznej dziecka z autyzmem (modele terapeutyczne oparte na dowodach empirycznych) – Studenci analizują przebieg fragmentów zajęć terapeutycznych, a następnie omawiają cele oraz skuteczność wyodrębnionych ćwiczeń.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Próba podjęcia refleksji nad psychologicznymi aspektami procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji.	W1, U1, K1, K2, K3
9.	Rola psychologa w procesie wspomaganie osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną. Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych .	W1, W3, U2, K1, K2, K3
10.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych. Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

- zainteresowanie problematyką psychologii klinicznej, psychologii zdrowia lub psychologii rehabilitacji; - zainteresowanie zagadnieniami psychologii rozwoju człowieka w biegu życia.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty psychofizjologiczne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.3C0.604b7806e1503.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zostanie zaznajomiony z podstawowymi metodami badawczymi psychofizjologii
C2	Student zostanie zaznajomiony ze sposobami wykorzystania psychofizjologicznych metod badawczych w projektowaniu i przeprowadzaniu badań.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie specjalistyczną terminologię z zakresu psychologii, w wymiarze naukowym i praktycznym	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie wiedzę szczegółową dotyczącą zaplecza teoretycznego badań, w tym metodologii ich projektowania oraz krytycznego interpretowania wyników badań	PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie szczegółowe zagadnienia i problemy specjalizacyjne	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi gromadzić i używać wiedzy psychologicznej oraz powiązanych z nią dziedzin (fizjologia, biologia)	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi krytycznie myśleć, należycie interpretować poznane badania i wyciągać z nich odpowiednie wnioski, w tym również krytycznie ujmować swoją wiedzę, zdolności, zapatrywania, poglądy oraz projekty badawcze	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi należycie podejść do i używać metod i narzędzi psychofizjologicznych	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do podjęcia wyzwań zawodowych, w tym badacza- pracownika naukowego oraz stałego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i kompetencji	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do stałego korzystania z historycznych źródeł i zaplecza teoretyczno-badawczego	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
wykonanie ćwiczeń	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia psychofizjologii	W1, U1, K2
2.	Prawidła psychofizjologii, ogólne zasady badań zmian aktywności obwodowej.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Mięśnie i elektromiografia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Układ sercowo-naczyniowy i elektrokardiografia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Aktywność skóry i reakcja elektrodermalna	W1, W2, W3, U2, U3, K2
6.	Okulografia i pupilometria	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na podstawie: -obecności -zaznajomienia z lekturą i aktywności na zajęciach -projektu badawczego przedstawionego w formie referatu lub pisemnie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów Biofizjologiczne Podstawy Zachowania i Biofizjologiczne Podstawy Zachowania II - Anatomia funkcjonalna mózgu



Kryzysy punktualne w biegu życia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b098cb5e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student rozumie pojęcie kryzysu oraz terminy powiązane, różnicuje wydarzenie punktualne i niepunktualne.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W2	student zna kryzysy punktualne w życiu człowieka i rozumie ich znaczenie dla rozwoju normatywnego.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19	zaliczenie na ocenę

W3	student zna kryteria określające czynniki wywołujące kryzysy niepunktualne oraz podaje ich przykłady.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać i różnicować przykłady kryzysów punktualnych i niepunktualnych w życiu człowieka oraz ich rolę dla rozwoju jednostki i grupy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
U2	student potrafi sformułować wskazania dla oddziaływań psychologicznych w sytuacji kryzysu przeżywanego przez dziecko, adolescenta i dorosłego.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student odnosi się do osoby w sytuacji kryzysowej z zachowaniem uznanych standardów etycznych.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja kryzysu, pojęcia orientacyjne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Koncepcja Erika Eriksona jako podstawa rozumienia kryzysu punktualnego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Kryzysy w okresie wczesnego dzieciństwa - znaczenie dla dalszego rozwoju.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Kryzysy w okresie średniego i późnego dzieciństwa - znaczenie ich rozwiązania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Kryzysy młodości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Człowiek dorosły w kryzysie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

7.	Kryzysy w okresie starości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Kryzysy punktualne a bilans życiowy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Kryzysy niepunktualne- efekty destrukcyjne i rozwojowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

zainteresowanie tematyką fakultetu, zaliczony I rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Mediacje w życiu społecznym

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0a0e7f6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom informacji na temat mediacji na tle innych metod rozwiązywania konfliktów międzyludzkich, standardów jej prowadzenia, struktury postępowania mediacyjnego, możliwości zastosowań i korzyści z niej płynących.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna specyfikę mediacji jako metody rozwiązywania konfliktów (m.in. małżeńskich, porozwodowych, edukacyjnych, konsumenckich, karnych) oraz ma świadomość, na czym polega rola mediatora, specyficzne dla niego metody i techniki pracy.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać konflikty na drodze mediacji i rozróżnić pomiędzy występowaniem w roli psychologa, a rolą mediatora.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student, będąc otwartym na problemy innych osób, jest gotów podjąć rolę mediatora w konflikcie, przestrzegając zasad etyki zawodowej i przyjąć odpowiedzialność za podejmowane interwencje.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie referatu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy psychologii konfliktu. Rozwiązywanie konfliktów z udziałem osób neutralnych: ADR, mediacja, arbitraż, koncyliacja, moderacja, admonicja – rozróżnienie pojęć. Historia ADR (Alternative Dispute Resolution) oraz mediacji.	W1, K1
2.	Rodzaje mediacji (międzynarodowe, gospodarcze, rodzinne, szkolne, społeczne i in.). Mediacje rodzinne – mediacja a rozwód / separacja / konflikty rodzinne. Dzieci w mediacji. Sprawy, które kwalifikują się do mediacji. Przeciwwskazania do podjęcia i prowadzenia mediacji.	W1, K1
3.	Konstytutywne cechy mediacji i standardy jej prowadzenia. Zalety i ograniczenia procedury mediacyjnej. Struktura postępowania mediacyjnego.	W1, U1, K1
4.	Osoba mediatora – wymagania w świetle prawa polskiego; niezbędne właściwości i kompetencje. Instrumentarium mediatora. Etyka i zasady postępowania mediatora.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia przyjemności  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Neuropsychologia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C0.5cb87b087dda1.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z współczesnym ujęciem problematyki doświadczenia hedonicznego. Przyjemność – podstawa normalnego, zdrowego życia, jest centralnym punktem zainteresowania neuronauki afektywnej. Poznanie mechanizmów doświadczenia hedonicznego może mieć istotne znaczenie dla diagnozowania i leczenia anhedonii. Anhedonia (utrata lub nieumiejętność odnalezienia i odczuwania przyjemności z elementarnych aspektów życia) jest coraz częstszym problemem społecznym, objawem osiowym szeregu zaburzeń afektywnych (depresja, PTSD, zaburzenia odżywiania, uzależnienia...).</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie reguły projektowania badań naukowych w psychologii	PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologiczne i neuronalne mechanizmy doświadczenia hedonicznego.	W1, W2, U1, K1

2.	Rola przyjemności dla zdrowia fizycznego, funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i poznawczego, w tym kreatywności.	U1
3.	Różne modalności przyjemności: wizualne, słuchowe, smakowo/węchowe. Rola poszczególnych struktur neuronalnych istotnych dla mechanizmu odczuwania przyjemności (doświadczenie hedoniczne jest zjawiskiem złożonym, obejmującym etapy antycypacji i pożądaniami po wrażenie zmysłowe i satysfakcję, a więc różne struktury mózgu współdziałają w tym skomplikowanym procesie).	W3, U2
4.	Próby analizy przyjemności w kontekście relacji społecznych (komunikacja, „dzielenie się”, zjawisko 'schadenfreude') oraz satysfakcji intelektualnej.	U2
5.	Próba umiejscowienia doświadczenia hedonicznego w sferze praktycznej, np. ergonomii środowiska i ergonomii produktu.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, udział w dyskusji, krótkie prezentacje na wybrane tematy dot. różnorodnych doświadczeń hedonicznych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką; zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b09acc94.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie Studentów w zagadnienia odnoszące się do współczesnych badań naukowych oraz praktyki psychologicznej, dotyczących promocji optymalnego rozwoju w szeroko rozumianym środowisku wychowawczym dziecka.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student poznaje podstawowe zagadnienia związane z dynamiką rozwoju człowieka w środowisku wychowawczym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe założenia dotyczące prowadzenia oddziaływań o charakterze promującym zdrowie w perspektywie rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	formułować wnioski odnoszące się do kontekstu wspierania rozwoju dziecka	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować i przeprowadzić autorski cykl zajęć psychoedukacyjnych oraz profilaktycznych dla dzieci i młodzieży, ukierunkowanych na promocję odporności psychicznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	podjęcia pracy w zespole warsztatowym	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
wykonanie ćwiczeń	10

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Promocja zdrowia a kształtowanie warunków optymalnego rozwoju człowieka	W1, W2, U2, K2
2.	Rozwój człowieka w kontekście holistycznej koncepcji zdrowia	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza wybranych programów wspierania rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji	W2, U1, K1
4.	Charakterystyka modeli kształtowania optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka. Styl życia rodziny i jego znaczenia w ocenie jakości życia człowieka.	W1, U1, U2, K1
5.	Organizacje wychowujące i ich znaczenie w promocji optymalnego rozwoju człowieka	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Promocja zdrowia psychicznego w perspektywie rozwojowej. Wyznaczniki skutecznych oddziaływań profilaktycznych.	W1, U2, K1, K2
7.	Aktywność fizyczna i poznawcza oraz ich znaczenie w promocji optymalnego rozwoju	W1, W2, U2, K1, K2
8.	Odporność psychiczna i zdrowie psychiczne oraz ich promocja w kontekście rozwojowym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Charakterystyka wybranych aspektów seksualności człowieka oraz edukacji seksualnej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Problematyka uzależnień w perspektywie współczesnych badań oraz oddziaływań promujących zdrowie	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0a2b517.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi (klasycznymi i współczesnymi) koncepcjami przestępczości.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętność wielopłaszczyznowej analizy zachowań przestępczych z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy psychologicznej;
C3	Rozwijanie przez studentów kompetencji etycznych oraz postaw refleksji i odpowiedzialności w obliczu funkcjonowania w skomplikowanej rzeczywistości społecznej.
C4	Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	zaliczenie na ocenę
W2	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23	zaliczenie na ocenę
W3	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
W4	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
U3	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę

U5	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę
K2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12	zaliczenie na ocenę
K3	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - interdyscyplinarne podejście do zjawiska przestępczości.	W2, U1, U2, K1, K2
2.	Przednaukowa refleksja na temat przestępczości.	W1, W2, U1, U2, U3, U5, K1, K2

3.	Główne nurty (paradygmaty) w kryminologii.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
4.	Wybrane psychologiczne teorie przestępczości.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
5.	Wybrane socjologiczne teorie przestępczości.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	Współczesne koncepcje przestępczości, integrujące podejście biologiczne i psychospołeczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Przestępczość przeciwko mieniu i przestępczość gwałtowna w ujęciu psychologii ewolucyjnej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
8.	Problematyka płci i wieku sprawców przestępstw - analiza psychoewolucyjna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
9.	Dynamika przestępczości - wskaźniki i trendy w ujęciu psychoewolucyjnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Techniki regulacji stresu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b09e6d97.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat podstawowych technik regulacji stresu
C2	przekazanie wiedzy z zakresu relaksacji
C3	przekazanie wiedzy z zakresu poznawczych technik regulacji stresu
C4	przekazanie wiedzy z zakresu podstaw biofeedbacku
C5	zapoznanie studentów z technikami regulacji stresu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe techniki regulacji stresu	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu relaksacji	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W3	student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu poznawczych technik regulacji stresu	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawić wybrane techniki regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać wiedzę z zakresu technik poznawczych w regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U3	wykorzystać wiedzę z zakresu technik relaksacji w regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student jest gotów do poszerzania wiedzy z zakresu technik regulacji stresu i doskonalenia warsztatu pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

konwersatorium	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stres jako reakcja - charakterystyka zmian psychosomatycznych.	W1
2.	Podstawowe techniki regulacji stresu.	W1, U1, K1
3.	Relaksacja jako technika regulacji stresu: ćwiczenia oddechowe; trening relaksacji Jacobsona.	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Relaksacja jako technika regulacji stresu: wizualizacja; trening autogenny Schultza.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Wprowadzenie do biofeedbacku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Poznawcze techniki regulacji stresu - wprowadzenie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Poznawcze techniki regulacji stresu: formy treningów uważności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Poznawcze techniki regulacji stresu: praktyka uważności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Regulacja stresu w perspektywie oddziaływań społecznych: znaczenie wsparcia społecznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Techniki regulacji stresu - warsztaty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.



## Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0a47b9a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>W toku zajęć student pozna i będzie potrafił klasyfikować rodzaje ujęć oraz uwarunkowań relacji praca-rodzina. Zapozna się z literaturą przedmiotu i będzie potrafił cytować badania oraz wyciągać wnioski o ich implikacjach. Student będzie miał możliwość analizy środowiska pracy i życia rodzinnego oraz syntezy zjawisk zachodzących w życiu pracownika. Zapozna się z różnymi systemami pracy i będzie potrafił je skrytykować. Student będzie miał okazję poznać i scharakteryzować sytuację pracowników pełniących różne role i funkcje z uwzględnieniem i poszanowaniem zaplecza kulturowego i kontekstu społecznego. Podczas zajęć wspierany będzie rozwój kompetencji debatowania, argumentowania i uzasadniania opinii w oparciu o merytoryczne przesłanki, a także wnioskowania i tworzenia syntetycznych podsumowań. Student będzie zachęcany do wykorzystania wiedzy psychologicznej do poszukiwania informacji, poszerzania wiedzy profesjonalnej oraz generowania praktycznych rozwiązań uwzględniających własne kompetencje i potrzeby społeczne. Szczegółowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.</p>
----	--



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa wiedzę kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
rozwiązywanie przypadków	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca w życiu człowieka. Współczesne podejścia do czasu pracy	W1
2.	Rodzina jako źródło zasobów i wymagań	W1, U1
3.	Sposoby ujmowania relacji praca-rodzina	W1, U1, K1
4.	Relacja praca-rodzina i jej uwarunkowania - zdrowie i jakość życia pracownika	W1, U1

5.	Relacja praca-rodzina i jej uwarunkowania – rola właściwości indywidualnych	W1, U1, K1
6.	Praca, rodzina i rozwój	W1, U1
7.	Ja i moja kariera	U1, K1
8.	Praca, rodzina i relacja praca-rodzina – metody badawcze	W1, U1
9.	Relacja praca-rodzina – zagadnienia etyczne badań naukowych	W1, K1
10.	Równowaga praca-rodzina	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	projekt oraz kolokwium

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Psychologia zeznań świadków  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b0809a1d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką zeznań świadków, złożonymi uwarunkowaniami procesu składania zeznań, specyfiką pozyskiwania zeznań od dzieci występujących w charakterze świadków. Przedstawione zostaną reguły tworzenia opinii psychologiczno - sądowej w sprawach dotyczących wiarygodności zeznań. Podczas zajęć zostaną przedstawione i częściowo zreplikowane znane eksperymenty z zakresu pamięci świadków.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	nabywa wiedzę: o regulacjach dotyczących badania sądowo-psychologicznego świadków, o uwarunkowaniach wiarygodności zeznań świadków, zniekształceniach w pamięci zdarzeń. Zna podstawowe czynniki wpływające na proces składania zeznań przez świadka, zapoznał się z czynnikami o charakterze systemowym i szacunkowym. Rozumie mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń. Zna kryteria treściowe analizy zeznania świadka. Zna uregulowania prawne dotyczące pozyskiwania zeznań świadków i wyjaśnień osób podejrzanych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zyskuje umiejętności analizy treściowej i pozawerbalnej zeznań świadka i wyjaśnień podejrzanego. Potrafi przeanalizować konkretne zeznanie, wskazać na czynniki podwyższające i obniżające jakość zeznania, zna podstawy formułowania opinii dotyczących zeznań świadków, umie etycznie zaprojektować eksperyment badający pamięć i postawy świadka zdarzenia. Potrafi konstruować poprawne orzeczenie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nabywa kompetencje społeczne dotyczące rozpoznawania kłamstwa i oszukiwania w relacjach społecznych. Potrafi współpracować z grupą i być jej liderem (podczas proponowanych prezentacji eksperymentalnych projektów). Nabywa postawę ostrożności i rzetelności w opiniowaniu psychologiczno-sądowym. Projektuje badania z zachowaniem zasad etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uregulowania prawne dotyczące zeznań świadków, współpraca psychologa z wymiarem sprawiedliwości.	W1
2.	Czynniki obiektywne i subiektywne wpływające na proces świadczenia	W1, U1, K1
3.	Procesy psychiczne zaangażowane w proces świadczenia i ich zakłócenia; funkcjonowanie poznawcze w warunkach stresu	W1, U1, K1
4.	Relacja przesłuchujący - przesłuchiwany jako złożona sytuacja komunikacji interpersonalnej; typowe prowadzenie przesłuchania policyjnego; psychologiczne metody prowadzenia przesłuchania - „wywiad poznawczy”.	W1
5.	Pozyskiwanie informacji od dziecka występującego w roli świadka	W1, U1, K1
6.	Mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń; efekt dezinformacji, zjawisko fałszywych wspomnień.	W1
7.	Specyficzne metody pozyskiwania zeznań: procedura okazania, zapoznanie się w praktyce z badaniem wariograficznym.	W1, U1, K1
8.	Opiniowanie w sprawach dotyczących zeznań świadków; ocena jakości zeznań osób nietrzeźwych i chorych psychicznie.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia kulturowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0a7f721.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi teoriami w zakresie psychologii kulturowej, omówienie wybranych badań z tej dziedziny oraz przedyskutowanie zastosowań wiedzy z psychologii kulturowej w różnych obszarach pracy psychologa. Szczegółowe informacje na temat kursu zostaną przekazane studentom na pierwszych zajęciach.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności (psychologii kulturowej)	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach (w tym przypadku: terminologię przydatną w pracy z osobami pochodzącymi z innego kontekstu kulturowego)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W26	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawiać własne opinie, wątpliwości i sugestie, oraz dokonywać merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wiedzę psychologiczną w zakresie psychologii kulturowej do analizy zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podczas zajęć student rozwija swoją wrażliwość i kompetencję kulturową, jest gotowy/a do wykorzystania jej w praktyce.	PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	absolwent jest uwrażliwiony na przejawy stereotypizacji, uprzedzeń i dyskryminacji w kontaktach międzykulturowych, potrafi dostrzec ich przyczyny oraz zaproponować sposoby ich minimalizowania.	PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wymienione moduły nie pokrywają się z zajęciami - niektóre moduły będą realizowane w kilku częściach na kilku zajęciach. Szczegółowe informacje zostaną podane na pierwszych zajęciach. Psychologia a kultura. Specyfika badań międzykulturowych.	W1, W2
2.	Psychologia akulturacji. Strategie akulturacyjne. Szok kulturowy i powrotny szok kulturowy.	W1, W2, U2
3.	Problemy w kontaktach międzykulturowych – stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Znaczenie uwarunkowań kulturowych dla funkcjonowania człowieka (np. kultura a procesy poznawcze, kultura a emocje, kultura a praktyki wychowawcze i rodzinne.)	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.



## Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b0826562.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi perspektywami naukowymi, filozoficznymi, kulturowymi i potocznymi, z jakich ujmowane być mogą różnice indywidualne.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien znać: (a) rozmaite sposoby, na jakie podejmowana jest na gruncie różnych dyscyplin - psychologii, filozofii, literatury - idea osobowościowych i charakterologicznych różnic indywidualnych, (b) zasadnicze dla tej idei ujęcia i problemy oraz (c) być świadomy treści oraz znaczenia krytyki, jakiej idea ta została ostatnio podana.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien osiąść umiejętność: (a) rozpoznawania dyskursu charakterologicznego w jego rozmaitych wersjach, (b) metateoretycznie odpowiedzialnego prowadzenia dociekań o charakterze interdyscyplinarnym, a w szczególności (c) wzajemnie rozjaśniającego odnośnienia do siebie dyskursów psychologii, literatury oraz filozofii.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student powinien akceptować: (a) różnorodność sposobów podejmowania idei osobowościowych i charakterologicznych na gruncie różnych dyscyplin i tym samym (b) niewyłączność psychologii naukowej do podejmowania owej idei, a także (c) niemotywowany redukcjonistycznie interdyscyplinarny sposób pracy.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (1) - ujęcie potoczne	W1, U1, K1
2.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (2) - ujęcie filozoficzne	W1, U1, K1

3.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (3) - ujęcie literackie	W1, U1, K1
4.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (4) - ujęcie psychologiczne w wersji dymensjonalnej (cechowej)	W1, U1, K1
5.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (5) - ujęcie psychologiczne w wersji typologicznej	W1, U1, K1
6.	Problem z sytuacjonizmem i współczesna dyskusja nad rolą osobowości	W1, U1, K1
7.	Charakter a społeczeństwo (1)	W1, K1
8.	Charakter a społeczeństwo (2)	W1, K1
9.	Czy osobowość/charakter można zmienić?	W1, K1
10.	O tak zwanych zaburzeniach osobowości	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	(1) obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), (2) zaliczenie kolokwium - w formie testu wyboru (lub dwóch krótszych kolokwium) z treści literatury na zajęcia oraz (3) aktywność na zajęciach (dodatkowe punkty do tych z kolokwium)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.1559298022.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka oraz umiejętności i kompetencji do ich konstruktywnego wykorzystywania.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach.	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozważli.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym są nowe technologie - jak je zdefiniować, jaki mogą mieć potencjalny wpływ na funkcjonowanie człowieka, jak ten wpływ badać? Analizie poddane zostaną w szczególności media społecznościowe, gry wideo, wirtualna rzeczywistość 3D.	W1, U1, K1, K2
2.	Wpływ nowych technologii na człowieka. W cyklu debat studenci odniosą się do problematyki wpływu nowych technologii na człowieka z szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania poznawczego, społecznego oraz zdrowia.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Udział w debacie (wzorowanej na d. oksfordzkiej) dotyczącej dwóch wybranych tematów. Aktywność na zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Osoby wysoce wrażliwe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b0860e41.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problematyką wysokiej wrażliwości jednostki, jej przejawami, doświadczeniem psychologicznym oraz konsekwencjami dla funkcjonowania życiowego. Przedmiot ma za zadanie zapoznać ze sposobem diagnozowania i jakościowo opisać funkcjonowanie osób wysoko wrażliwych we współczesnym świecie.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Specyfikę funkcjonowania osób wysoko wrażliwych i uwarunkowania wysokiej wrażliwości.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Rozpoznawać i diagnozować wysoką wrażliwość metodą ilościową (testy E. Aron) i jakościową (wywiad), wspomagać dostosowywanie indywidualnego kontekstu do specyfiki wrażliwości osoby, odróżnić wysoką wrażliwość od nieśmiałości, introwersji, neurotyczności, poznaje specyfikę wrażliwości w różnych okresach rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Traktowania wysokiej wrażliwości jako dyspozycji pozytywnej, umożliwiającej szczególnie głębokie przeżywanie i refleksję.	PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zjawisko wysokiej wrażliwości.	W1
2.	Metody badania wysokiej wrażliwości.	U1
3.	Aspekty rozwojowe i edukacyjne związane z wysoką wrażliwością.	W1, U1
4.	Funkcjonowanie wysoko wrażliwych osób w związkach.	W1, U1
5.	Funkcjonowanie wysoko wrażliwych osób w pracy zawodowej.	W1, U1
6.	Trudności i możliwości osób wysoko wrażliwych.	W1, K1



7.	Neurobiologiczne podłoże wysokiej wrażliwości. Badania nad wysoką wrażliwością z wykorzystaniem metod neuroobrazowania (fMRI, EEG). Genetyczne podłoże wysokiej wrażliwości.	W1
8.	Osoby wysoko wrażliwe - doświadczenia indywidualne.	U1, K1
9.	Tworzenie sprzyjającego kontekstu przez osoby wysoko wrażliwe.	U1, K1
10.	Kazuistyka.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na podstawie opisu przypadku

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia przyjemności  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b087dda1.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z współczesnym ujęciem problematyki doświadczenia hedonicznego. Przyjemność – podstawa normalnego, zdrowego życia, jest centralnym punktem zainteresowania neuronauki afektywnej. Poznanie mechanizmów doświadczenia hedonicznego może mieć istotne znaczenie dla diagnozowania i leczenia anhedonii. Anhedonia (utrata lub nieumiejętność odnalezienia i odczuwania przyjemności z elementarnych aspektów życia) jest coraz częstszym problemem społecznym, objawem osiowym szeregu zaburzeń afektywnych (depresja, PTSD, zaburzenia odżywiania, uzależnienia...).</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie reguły projektowania badań naukowych w psychologii	PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologiczne i neuronalne mechanizmy doświadczenia hedonicznego.	W1, W2, U1, K1

2.	Rola przyjemności dla zdrowia fizycznego, funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i poznawczego, w tym kreatywności.	U1
3.	Różne modalności przyjemności: wizualne, słuchowe, smakowo/węchowe. Rola poszczególnych struktur neuronalnych istotnych dla mechanizmu odczuwania przyjemności (doświadczenie hedoniczne jest zjawiskiem złożonym, obejmującym etapy antycypacji i pożądaniami po wrażenie zmysłowe i satysfakcję, a więc różne struktury mózgu współdziałają w tym skomplikowanym procesie).	W3, U2
4.	Próby analizy przyjemności w kontekście relacji społecznych (komunikacja, „dzielenie się”, zjawisko 'schadenfreude') oraz satysfakcji intelektualnej.	U2
5.	Próba umiejscowienia doświadczenia hedonicznego w sferze praktycznej, np. ergonomii środowiska i ergonomii produktu.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, udział w dyskusji, krótkie prezentacje na wybrane tematy dot. różnorodnych doświadczeń hedonicznych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką; zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C0.5cb87b091b2c6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom informacji na temat wartości, cnót i sił charakteru z perspektywy psychologii pozytywnej, utworzenie okazji do autodiagnozy i opracowania programu rozwoju osobistego, zgodnego z założeniami psychologii pozytywnej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	po odbyciu zajęć student zna klasyfikację sił i cnót charakterologicznych VIA (CSV), posiada informacje na temat istniejących koncepcji i wyników badań w zakresie sił i cnót charakterologicznych oraz metody służące diagnozie poszczególnych sił i cnót charakterologicznych oraz sposoby ich doskonalenia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w diagnostyce psychologicznej oraz w projektowaniu działań (samo)pomocowych, optymalizujących funkcjonowanie własne jak i innych ludzi, niezależnie od ich psychofizycznej kondycji; umie krytycznie ustosunkować się do teorii, stosowanych metod i wyników badań z zakresu psychologii pozytywnej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest uwrażliwiony odnośnie znaczenia diagnozy pozytywnej (sił charakteru) i prewencji opartej na wzmacnianiu sił oraz na kwestie etycznej w zakresie postępowania diagnostycznego i wspomagającego rozwój sił i cnót charakterologicznych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie referatu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cnoty i siły charakteru jako przejaw realizowania uniwersalnych wartości. Koncepcja VIA - wartości w działaniu. Klasyfikacja Cnót i Sił Charakteru (ang. CSV - character strenghts and virtues classification; un-DSM-I) - historia jej powstania, kryteria wyłonienia wartości powszechnych, zastosowanie praktyczne w diagnostyce, procesie pomocy i prewencji psychologicznej.	W1, U1, K1
2.	Mądrość i wiedza (twórczość, ciekawość, otwartość umysłu, zamiłowanie do uczenia się, perspektywa) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
3.	Odwaga (wytrwałość, uczciwość, autentyczność, dzielność, zapał) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
4.	Miłość (intymność, dobroć, inteligencja społeczna) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
5.	Sprawiedliwość (bezstronność, zdolności przywódcze, zdolności do współpracy) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
6.	Umiar (wielkoduszność, skromność i pokora, rozważa, samokontrola) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
7.	Transcendencja (docenianie piękna i doskonałości, wdzięczność, nadzieja, poczucie humoru, duchowość i religijność) - - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie pracy pisemnej (indywidualnie), prezentacji i ćwiczeń praktycznych (w grupie) na tematy realizowane w trakcie zajęć. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest również obecność i aktywny udział w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b091b2c6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom informacji na temat wartości, cnót i sił charakteru z perspektywy psychologii pozytywnej, utworzenie okazji do autodiagnozy i opracowania programu rozwoju osobistego, zgodnego z założeniami psychologii pozytywnej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	po odbyciu zajęć student zna klasyfikację sił i cnót charakterologicznych VIA (CSV), posiada informacje na temat istniejących koncepcji i wyników badań w zakresie sił i cnót charakterologicznych oraz metody służące diagnozie poszczególnych sił i cnót charakterologicznych oraz sposoby ich doskonalenia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w diagnostyce psychologicznej oraz w projektowaniu działań (samo)pomocowych, optymalizujących funkcjonowanie własne jak i innych ludzi, niezależnie od ich psychofizycznej kondycji; umie krytycznie ustosunkować się do teorii, stosowanych metod i wyników badań z zakresu psychologii pozytywnej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest uwrażliwiony odnośnie znaczenia diagnozy pozytywnej (sił charakteru) i prewencji opartej na wzmacnianiu sił oraz na kwestie etycznej w zakresie postępowania diagnostycznego i wspomagającego rozwój sił i cnót charakterologicznych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie referatu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cnoty i siły charakteru jako przejaw realizowania uniwersalnych wartości. Koncepcja VIA - wartości w działaniu. Klasyfikacja Cnót i Sił Charakteru (ang. CSV - character strenghts and virtues classification; un-DSM-I) - historia jej powstania, kryteria wyłonienia wartości powszechnych, zastosowanie praktyczne w diagnostyce, procesie pomocy i prewencji psychologicznej.	W1, U1, K1
2.	Mądrość i wiedza (twórczość, ciekawość, otwartość umysłu, zamiłowanie do uczenia się, perspektywa) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
3.	Odwaga (wytrwałość, uczciwość, autentyczność, dzielność, zapał) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
4.	Miłość (intymność, dobroć, inteligencja społeczna) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
5.	Sprawiedliwość (bezstronność, zdolności przywódcze, zdolności do współpracy) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
6.	Umiar (wielkoduszność, skromność i pokora, rozważa, samokontrola) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
7.	Transcendencja (docenianie piękna i doskonałości, wdzięczność, nadzieja, poczucie humoru, duchowość i religijność) - - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie pracy pisemnej (indywidualnie), prezentacji i ćwiczeń praktycznych (w grupie) na tematy realizowane w trakcie zajęć. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest również obecność i aktywny udział w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0971170.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Udział w zajęciach pozwala poznać związki miłosne z perspektywy biologicznej, psychologicznej, antropologicznej i kulturowej.
C2	Uczestnicy fakultetu poznają metody jakościowe diagnozy pary oraz sposoby opracowania materiału jakościowego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
W2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W3	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
W4	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U14	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U4	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przeprowadzenie badań empirycznych	5

przygotowanie raportu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowanie więzi emocjonalnych w poszczególnych etapach rozwojowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Neuralne korelaty miłości, chemia związków miłosnych, reguły doboru w pary	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Antropologiczna perspektywa związków miłosnych-badania jakościowe Kulturowa perspektywa związków miłosnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Problemy w związkach miłosnych. Psychoterapia par.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przeprowadzenie badania jakościowego, w formie wywiadu z parą, opracowanie wywiadu i przedstawienie podczas zajęć. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów.



## Osobowość

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C0.5cb87b0710e07.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 konwersatorium: 10	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 konwersatorium: 10	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi teoriami oraz wynikami badań nad osobowością poczynając od: psychoanalizy, neopsychanalizy, behawioryzmu, teorii uczenia się, gestalt, teorii cech, biologicznych, egzystencjalnych, humanistycznych, psychologii Wschodu, transpersonalnej i poznawczej.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna szczegółowo teorie osobowości i wie, na jakich założeniach się opierają; posiada pogłębioną wiedzę o regulacyjnych funkcjach osobowości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii osobowości w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych oraz zachowania człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest wrażliwy na problemy psychologiczne; cechuje go postawa zrozumienia i akceptacji wobec odmienności drugiego człowieka, którego traktuje podmiotowo.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie, brak zaliczenia

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
konwersatorium	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do psychologii osobowości jako nauki teoretycznej i empirycznej. Osoba a osobowość. Zasadnicze problemy psychologii osobowości.	W1, U1, K1
2.	Osobowość z perspektywy psychoanalizy, neopsyoanalizy i teorii psychodynamicznych.	W1, U1, K1
3.	Osobowość z perspektywy teorii uczenia się.	W1, U1, K1
4.	Osobowość z perspektywy organicystycznej i humanistycznej.	W1, U1, K1
5.	Osobowość z perspektywy teorii cech.	W1, U1, K1
6.	Osobowość - ujęcie poznawcze.	W1, U1, K1
7.	Osobowość w psychologii Wschodu i transpersonalnej.	W1, U1, K1
8.	Osobowość - ujęcie biologiczne.	W1, U1, K1



9.	Nauka o osobowości - podsumowanie, zestawienie teorii, kontrowersje. Perspektywa integracji.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	Całość przedmiotu kończy się egzaminem pisemnym po IV semestrze.
konwersatorium	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia (bez oceny) konwersatorium w III semestrze jest obecność na zajęciach i aktywny w nich udział. Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę po IV semestrze.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin ma charakter pisemny - pytania dotyczą treści poruszanych na wykładach, konwersatorium i w lekturach obowiązkowych (podstawowych).
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia konwersatorium: obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w obu semestrach), aktywność, znajomość lektur, pozytywna ocena z kolokwium. Pozytywna ocena z konwersatorium stanowi dopuszczenie do egzaminu.



Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0a9bf55.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze złożonym kulturowym oraz interdyscyplinarnym kontekstem, z którego to wynikają i w obrębie którego funkcjonują współczesne praktyki medytacyjne.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w wyniku realizacji zajęć student zna złożoność oraz specyficzny charakter kulturowego i multidyscyplinarnego kontekstu współczesnych praktyk medytacyjnych, historię ich obecności w ramach ujęć psychologicznych, a także najbardziej centralne dla współczesnej psychologii programy tego typu.	PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku realizacji zajęć student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć heterogeniczny i złożony charakter współczesnych projektów psychologicznych odwołujących się do technik medytacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem ich złożonego tła, a także relacji pomiędzy warstwą kulturową a empiryczną.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student gotów jest do kultywowania postawy otwartości oraz ciekawości poznawczej wobec rozmaitych projektów odwołujących się do szeroko rozumianych praktyk medytacyjnych, w tym zarówno wobec projektów stricte psychologicznych, jak i - historycznych oraz współczesnych - podejść nie-psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające	W1, K1
2.	Medytacja w kontekście tradycji religijnych	W1, U1, K1
3.	Kontemplacja przyrody - Thoreau	W1, U1, K1
4.	Medytacja trafia na Zachód	W1, U1, K1

5.	Medytacja a psychologia (1)	W1, U1, K1
6.	Medytacja a psychologia (2)	W1, U1, K1
7.	Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) (1)	W1, K1
8.	Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) (2)	W1, K1
9.	Medytacja a mózg (1)	W1, U1, K1
10.	Medytacja a mózg (2)	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	(1) obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), (2) zaliczenie kolokwium - w formie testu wyboru (lub dwóch krótszych kolokwium) z treści literatury na zajęcia oraz (3) aktywność na zajęciach (dodatkowe punkty do tych z kolokwium)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia zeznań świadków

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C0.5cb87b0809a1d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką zeznań świadków, złożonymi uwarunkowaniami procesu składania zeznań, specyfiką pozyskiwania zeznań od dzieci występujących w charakterze świadków. Przedstawione zostaną reguły tworzenia opinii psychologiczno - sądowej w sprawach dotyczących wiarygodności zeznań. Podczas zajęć zostaną przedstawione i częściowo zreplikowane znane eksperymenty z zakresu pamięci świadków.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	nabywa wiedzę: o regulacjach dotyczących badania sądowo-psychologicznego świadków, o uwarunkowaniach wiarygodności zeznań świadków, zniekształceniach w pamięci zdarzeń. Zna podstawowe czynniki wpływające na proces składania zeznań przez świadka, zapoznał się z czynnikami o charakterze systemowym i szacunkowym. Rozumie mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń. Zna kryteria treściowe analizy zeznania świadka. Zna uregulowania prawne dotyczące pozyskiwania zeznań świadków i wyjaśnień osób podejrzanych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zyskuje umiejętności analizy treściowej i pozawerbalnej zeznań świadka i wyjaśnień podejrzanego. Potrafi przeanalizować konkretne zeznanie, wskazać na czynniki podwyższające i obniżające jakość zeznania, zna podstawy formułowania opinii dotyczących zeznań świadków, umie etycznie zaprojektować eksperyment badający pamięć i postawy świadka zdarzenia. Potrafi konstruować poprawne orzeczenie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nabywa kompetencje społeczne dotyczące rozpoznawania kłamstwa i oszukiwania w relacjach społecznych. Potrafi współpracować z grupą i być jej liderem (podczas proponowanych prezentacji eksperymentalnych projektów). Nabywa postawę ostrożności i rzetelności w opiniowaniu psychologiczno-sądowym. Projektuje badania z zachowaniem zasad etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Uregulowania prawne dotyczące zeznań świadków, współpraca psychologa z wymiarem sprawiedliwości.	W1
2.	Czynniki obiektywne i subiektywne wpływające na proces świadczenia	W1, U1, K1
3.	Procesy psychiczne zaangażowane w proces świadczenia i ich zakłócenia; funkcjonowanie poznawcze w warunkach stresu	W1, U1, K1
4.	Relacja przesłuchujący - przesłuchiwany jako złożona sytuacja komunikacji interpersonalnej; typowe prowadzenie przesłuchania policyjnego; psychologiczne metody prowadzenia przesłuchania - „wywiad poznawczy”.	W1
5.	Pozyskiwanie informacji od dziecka występującego w roli świadka	W1, U1, K1
6.	Mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń; efekt dezinformacji, zjawisko fałszywych wspomnień.	W1
7.	Specyficzne metody pozyskiwania zeznań: procedura okazania, zapoznanie się w praktyce z badaniem wariograficznym.	W1, U1, K1
8.	Opiniowanie w sprawach dotyczących zeznań świadków; ocena jakości zeznań osób nietrzeźwych i chorych psychicznie.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Psychologia jako nauka empiryczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.340.5cb87b072d5f8.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 konwersatorium: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	wprowadzenie do problematyki badań empirycznych
C2	przekazanie wiedzy z zakresu projektowania eksperymentu psychologicznego

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	student nabywa niezbędną wiedzę dotyczącą badań psychologicznych	PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną w projektowaniu badań eksperymentalnych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest przygotowany do doskonalenia warsztatu badawczego	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe metody badań naukowych. Znaczenie badań eksperymentalnych w rozwoju psychologii jako nauki.	W1
2.	Etapy procesu badawczego - etapy przygotowywania eksperymentu psychologicznego.	W1, U1, K1
3.	Cele badań eksperymentalnych, modele i schematy eksperymentalne oraz rodzaje eksperymentów.	W1, U1, K1
4.	Właściwości eksperymentów: trafność, rzetelność i wrażliwość.	W1, U1, K1
5.	Trudności metodologiczne badań eksperymentalnych: historia, dojrzewanie, selekcja, testowanie, instrumentacja, utrata osób badanych, przenikanie informacji oraz zachowania kompensacyjne.	W1, U1, K1
6.	Czynniki zakłócające przebieg badań eksperymentalnych związane z osobą eksperymentatora, osobą badaną i sytuacją eksperymentalną - problematyka interakcji psycholog-osoba badana jako źródła artefaktów, z uwzględnieniem problematyki oczekiwań interpersonalnych badacza (R. Rosenthal), wskazówek sugerujących hipotezę (M.T. Orne), lęku przed oceną (M.J. Rosenberg) i statusu motywacyjnego osoby uczestniczącej w badaniu.	W1, U1, K1
7.	Sposoby neutralizowania czynników zakłócających i problemy etyczne badań naukowych.	W1, U1, K1
8.	Analiza eksperymentów psychologicznych - definiowanie zmiennych zależnych i niezależnych, hipotez badawczych, określanie planów i schematów eksperymentalnych; krytyczna analiza badań naukowych - wskazywanie słabości, błędów metodologicznych, etyki badań naukowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pisemny egzamin testowy składający się z zestawu pytań zamkniętych i otwartych, obejmujących problematykę wykładów i konwersatorium (do ogólnej punktacji z egzaminu dolicza się 1 pkt za ocenę bdb z ćwiczeń i 1 pkt za udokumentowany udział w eksperymencie badawczym jako osoba badana); warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie konwersatorium
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- aktywny udział w zajęciach (możliwa 1 nieobecność nieusprawiedliwiona) - opracowanie spisu literatury na temat wybranego problemu badawczego (wg standardów APA) - przygotowanie projektu eksperymentu psychologicznego - prezentacja projektu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Podstawy statystyki z elementami psychometrii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.340.5cb87b074b9db.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Matematyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0542 Statystyka
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Po zakończeniu kształcenia w zakresie modułu (wysłuchaniu wykładów oraz uczestnictwie w ćwiczeniach) student potrafi zaplanować badania psychologiczne z uwzględnieniem możliwości zastosowania różnych statystyk na etapie analizy danych, samodzielnie dobrać narzędzia statystyczne, wykonać analizę uzyskanych danych stosując dostępne pakiety statystyczne oraz zinterpretować i wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych analiz
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę w zakresie planowania badań empirycznych, narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego, warunkach stosowania poszczególnych metod, możliwościach jakie dają oraz ich ograniczeniach. Student zna warunki, jakie powinien spełniać pomiar w psychologii, posiada wiedzę dotyczącą zagadnień standaryzacji testów, trafności oraz rzetelności pomiaru zmiennych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zaplanować oraz przeprowadzić badania oraz wykonać analizę uzyskanych wyników za pomocą oprogramowania STATISTICA i/lub SPSS. Umie napisać raport z badań - część empiryczną zawierającą metodologię badania, prezentację i opis wyników oraz wnioski. Student czyta ze zrozumieniem prace naukowe oraz literaturę psychologiczną z zakresu psychologii zawierającą prezentację wyników badań. Potrafi ocenić metodologiczną, statystyczną oraz psychometryczną poprawność badań prezentowanych przez autorów.	PSYZ_K3_U26	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student wykazuje się postawą ciekawości poznawczej i dążeniem do prawdy jako głównych motywów podejmowania działań empirycznych. Podczas planowania i realizacji wykazuje się postawą rzetelności. W odniesieniu do kontaktu z osobami badanymi, stosowania testów psychologicznych, oraz prezentowania wyników badań własnych jego zachowania są etyczne. Student wykazuje krytyczną postawę wobec prac innych autorów. Potrafi również krytycznie oceniać efekty swojej pracy badawczej oraz pozostaje otwarty na ich merytoryczną krytykę	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
rozwiązywanie zadań	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do statystyki <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statystyka, jej cele oraz wykorzystanie w psychologii</li> <li>• Statystyka opisowa a wnioskowanie statystyczne</li> <li>• Podstawowe pojęcia</li> <li>• Populacja i próba, reprezentatywność próby</li> <li>• Dobór próby z populacji – metody losowe i nielosowe</li> <li>• Etapy procesu badawczego w psychologii</li> </ul>	W1, U1, K1
2.	Zmienne i ich pomiar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie zmiennej i zmienności</li> <li>• Wskaźniki i operacjonalizacja</li> <li>• Pomiar zmiennych i interpretacja pomiaru</li> <li>• Zmienne zależne, niezależne, uboczne, zakłócające</li> <li>• Klasyfikacje skal pomiarowych: jakościowe i ilościowe; dyskretne i ciągłe; klasyfikacja ze względu na liczbę kategorii, klasyfikacja Stevensa;</li> <li>• Operacje na zmiennych</li> <li>• Redukcja skal pomiarowych</li> <li>• Rangowanie, dychotomizowanie</li> <li>• Zasady zapisu zmiennych jako danych badawczych</li> </ul>	W1, U1, K1
3.	Statystyka opisowa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statystyka opisowa a wnioskowanie statystyczne</li> <li>• Pojęcie zmiennej losowej i rozkładu zmiennej</li> <li>• Zasady tabelarycznej reprezentacji danych (szereg rozdzielczy)</li> <li>• Przedziały klasowe i szeregi skumulowane</li> <li>• Zasady graficznej reprezentacji danych</li> <li>• Cechy rozkładów liczebności</li> <li>• Miary tendencji centralnej</li> <li>• Miary pozycyjne (kwantyle)</li> <li>• Miary zmienności</li> <li>• Miary asymetrii i kurtozy</li> <li>• Standaryzacja z</li> <li>• Charakterystyka zmiennych na podstawie statystyk opisowych</li> <li>• Interpretacja statystyk opisowych i wykresów rozkładu</li> </ul>	W1, U1, K1
4.	Współzmiennność <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie współzmienności</li> <li>• Model badawczy: eksperymentalny i korelacyjny</li> <li>• Kowariancja</li> <li>• Współczynnik korelacji liniowej r-Pearsona</li> <li>• Macierze korelacji</li> <li>• Współczynnik determinacji</li> <li>• Pojęcie wariancji wspólnej</li> <li>• Inne miary współzmienności i schemat ich wyboru</li> <li>• Graficzne formy reprezentacji współzmienności</li> <li>• Interpretacja współzmienności</li> </ul>	W1, U1, K1
5.	Regresja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korelacja a regresja</li> <li>• Pojęcie predykcji</li> <li>• Analiza regresji i jej rodzaje</li> </ul>	W1, U1, K1

6.	<p>Rachunek prawdopodobieństwa, rozkład normalny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmienna losowa</li> <li>• Rachunek prawdopodobieństwa</li> <li>• Rozkład teoretyczny i empiryczny</li> <li>• Zdarzenia losowe niezależne, zależne i serie zdarzeń</li> <li>• Rozkład Bernoulliego</li> <li>• Krzywa normalna</li> <li>• Reguła trzech sigm</li> <li>• Rozkład z</li> <li>• Prawo Wielkich Liczb</li> <li>• Estymacja statystyczna</li> <li>• Rozkład średnich z próby, Centralne twierdzenie graniczne</li> <li>• Estymacja punktowa i przedziałowa</li> </ul>	W1, U1, K1
7.	<p>Testowanie hipotez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedura logiczna testowania hipotez</li> <li>• Wnioskowanie statystyczne: testowanie hipotezy zerowej</li> <li>• Statystyczne testowanie hipotez</li> <li>• Typy hipotez statystycznych</li> <li>• Test statystyczny z</li> <li>• Poziom istotności <math>\alpha</math> i wartość p</li> <li>• Decyzja statystyczna i decyzja badawcza</li> <li>• Testowanie przedziałowe</li> <li>• Błędy wnioskowania w testowaniu hipotez</li> </ul>	W1, U1, K1
8.	<p>Wnioskowanie statystyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moc testu</li> <li>• Wielkość efektu</li> <li>• Test t-Studenta i rozkład t</li> <li>• Testy danych niezależnych i zależnych</li> <li>• Testy parametryczne i nieparametryczne</li> <li>• Założenia testów</li> <li>• Testowanie wielokrotne</li> <li>• Test ANOVA</li> <li>• Algorytm wyboru testu istotności różnic</li> <li>• Algorytm wyboru miary siły związku</li> </ul>	W1, U1, K1
9.	<p>Wprowadzenie do psychometrii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wnioskowanie psychometryczne</li> <li>• Test jako narzędzie diagnozy psychologicznej - definicja, rodzaje testów, zastosowanie, podstawowe kryteria dobroci testów psychologicznych: standaryzacja, obiektywność, rzetelność, trafność, znormalizowanie i adaptacja</li> </ul>	W1, U1, K1
10.	<p>Rzetelność pomiaru testem - podstawowe pojęcia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Źródła błędów w pomiarze psychologicznym</li> <li>• Definicja pojęcia rzetelności pomiaru oraz metody szacowania rzetelności: zgodność wewnątrzna, stabilność względna i bezwzględna oraz metoda testów równoległych, rzetelność testów szybkości oraz testów zorientowanych na kryterium.</li> </ul>	W1, U1, K1
11.	<p>Trafność pomiaru testem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie trafności pomiaru</li> <li>• Trafność a rzetelność</li> <li>• Rodzaje trafności: trafność treściowa (oraz trafność fasadowa), trafność kryterialna (diagnostyczna i prognostyczna), trafność teoretyczna; metody oceny trafności: metoda różnic międzygrupowych, metoda zmian nieprzypadkowych, badanie procesu rozwiązywania testu oraz analiza macierzy korelacji testu z innymi testami (metoda badania wewnętrznej struktury testu, analiza korelacji i analiza czynnikowa, analiza macierzy Wielu Cech-Wielu Metod: pojęcie trafności zbieżnej i różnicowej)</li> <li>• Stronniczość testów.</li> </ul>	W1, U1, K1

12.	Normalizacja testu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie normy, rodzaje norm</li> <li>• Budowa skal standardowych: stenowej, tenowej i centylowej</li> <li>• Podstawowe problemy adaptowania testów, strategie adaptowania testów: transkrypcja, translacja, trawestacja, parafraza, rekonstrukcja</li> <li>• Podstawowe procedury konstruowania testów.</li> </ul>	W1, U1, K1
-----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwia zaliczeniowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu „Psychologia jako nauka empiryczna”

Psychologia Ja i tożsamości  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.340.5cb87b0769871.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historycznymi i współczesnymi koncepcjami "ja", przedstawienie wybranych badań empirycznych ilustrujących wpływ "Ja" na zachowanie człowieka, jak również dostarczenie studentom aparatu pojęciowego do opisu, analizowania i wyjaśniania funkcjonowania człowieka. Kurs ten integruje wiedzę z różnych subdyscyplin psychologii: poznawczej, osobowości, społecznej, rozwojowej.
C2	Szczegółowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zarówno historyczne, jak i współczesne koncepcje dotyczące "Ja" i tożsamości, potrafi zestawić je ze sobą wskazując na specyfikę każdej z nich oraz na uniwersalne zasady pojmowania siebie przez człowieka	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W08	egzamin pisemny
W2	mechanizmy regulacji zachowań przez "Ja".	PSYZ_K3_W19	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować kategorie pojęciowe różnych koncepcji Ja i tożsamości do opisu, analizowania i wyjaśniania ludzkiego zachowania, analizować związane z "Ja" mechanizmy regulacyjne	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć pochodne od Ja źródła zakłóceń i zaburzeń funkcjonowania	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumienia zróżnicowania tożsamości człowieka i, co za tym idzie, poznania i analizowania swojego zachowania, ale i przyjmowania i rozumienia perspektywy innych osób.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Historyczne koncepcje "ja" i ich znaczenie oraz wpływ na współczesną myśl psychologiczną.	W1, U1

2.	Geneza Ja, źródła wiedzy o sobie, potrzeba budowania tożsamości	W2, U1, K1
3.	Spójność i ciągłość tożsamości. Wielość "Ja" i relacje między nimi.	W1, U1, K1
4.	Problemy z budowaniem tożsamości.	W2, U1, U2
5.	Poszczególne bloki tematyczne będą realizowane zarówno w ramach wykładów, jak i ćwiczeń. Koncepcje będą ilustrowane badaniami empirycznymi. Szczegółowy sylabus z omówieniem treści poszczególnych zajęć zostanie przedstawiony na pierwszych zajęciach.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin testowy
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Konwersatorium - jedna nieobecność nieusprawiedliwiona



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wprowadzenie do filozofii nauki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.340.5cb87b0784c76.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Filozofia, Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów podstawowym zestawem problematyki filozofii nauki w odniesieniu do nauk przyrodniczych, społecznych oraz humanistyki, a także odniesienie teże do dyskusji nad statusem oraz konkretnych sporów w psychologii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien znać podstawowy zarys historii filozoficznego namysłu nad nauką oraz podstawowe problemy w obrębie tego namysłu podejmowane. Student powinien być także świadomy wewnętrznego zróżnicowania nauki, specyfiki i problematycznego charakteru psychologii naukowej, a także niebezpieczeństw pseudonaukowości.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W41	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien osiąść umiejętność odniesienia diskutowanych problemów filozofii nauki do rozmaitych teorii i praktyk psychologicznych i, tym samym, uporządkowania i krytycznego odniesienia się do tych drugich. W szczególności, student powinien być zdolny do rozpoznania nieempirycznych w swym charakterze założeń rozmaitych koncepcji psychologicznych, a także kwestionowalnej naukowości niektórych z nich.	PSYZ_K3_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku odbycia zajęć student powinien akceptować specyficzność poznania naukowego oraz jego nieuchronne uwikłanie w założenia o charakterze nieempirycznych oraz kontekst historyczno-społeczny. Wynikiem tego powinna być także akceptacja dla konieczności krytycznej postawy psychologa występującego jako przedstawiciel nauki.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W kierunku współczesnej metody naukowej, czyli krótka historia pozytywizmu (wczesne idee metody empirycznej, eksperymentalnej i indukcji)	W1, K1
2.	Spór naturalizmu z antynaturalizmem w XIX wieku (Dilthey, neokantyzm)	W1, U1, K1

3.	Pozytywizm logiczny - źródła i podstawowa charakterystyka (empiryzm, redukcjonizm, operacjonizm, program jedności nauki)	W1, U1, K1
4.	Pozytywizm logiczny - trudności i ewolucja (zależność obserwacji od teorii, znaczenie dodatkowe terminów wyjaśniających)	W1, U1, K1
5.	Falsyfikacjonizm popperowski (problemy indukcji, propozycja Poppera i jej problemu)	W1, U1, K1
6.	Od Kuhna do Lakatosa (paradygmat, nauka normalna, rewolucja naukowa, programy badawcze wg Lakatosa)	W1, U1, K1
7.	Anarchistyczna teoria wiedzy Feyerabenda (niewspółmierność)	W1, U1, K1
8.	Struktura teorii naukowej: Indukcja, wyjaśnianie i prawa naukowe	W1, U1
9.	Redukcjonizm i postulat jedności nauki. Przyczynowość i determinizm	W1, U1
10.	Pomiar i metody ilościowe	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy z treści wykładów i literatury obowiązkowej



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia neurobiologiczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.340.5cb87b07a29dd.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zostanie zaznajomiony z wieloaspektową problematyką neurobiologicznych podstaw funkcjonowania OUN oraz zachowania człowieka.
C2	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wiedza koncepcyjna i zaplecze teoretyczne (terminologiczne)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	wiedza o anatomii i fizjologii OUN, jej wymiar kliniczny oraz jej zastosowanie w praktyce	PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej	PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	umiejętność stosowania nabytej wiedzy w praktyce	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	gotowość do współpracy z otoczeniem, także w roli wiodącej	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	35	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 186	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie	W1, W2, U1

2.	Metody badania OUN 1	W1, W2, U1, U2
3.	Metody badania OUN 2	W1, W2, U1
4.	Metody badania OUN 3	W1, W2, U1, K1
5.	Genetyka zachowania	W1, W2, U1
6.	Plastyczność OUN	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Regulacja wewnętrzna i homeostaza	W2, U1, U2
8.	Sen i czuwanie	W2, U1, U2, K1
9.	Zachowania emocjonalne	W1, W2, U1, U2
10.	Zachowania emocjonalne 2	W2, U1, U2, K1
11.	Język	W1, W2, U1, U2
12.	Język 2	W2, U1, U2, K1
13.	Zaburzenia neurologiczne	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Zaburzenia wyższych funkcji	W2, U1, U2, K1
15.	Problem psychofizyczny	W1, U1
16.	Komórki układu nerwowego. Impulsy nerwowe i kodowanie sygnału w neuronie. Synapsa i transmisja synaptyczna, neuroprzekaźniki i receptory.	W2, U2, K1
17.	(makro) Anatomia układu nerwowego	W2, U1, U2, K1
18.	Ruch	W2, U1, U2, K1
19.	Uwaga. Pamięć.	W2, U1, U2, K1
20.	Asymetria mózgu	W2, U1, U2, K1
21.	Zaburzenia psychiczne: Uzależnienia. Zaburzenia nastroju i schizofrenia.	W2, U1, U2, K1
22.	Zachowania reprodukcyjne	W2, U1, U2, K1
23.	Podsumowanie	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwiów. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu "Biofizjologiczne Podstawy Zachowania"



## Trening psychologiczny II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.340.5cb87b07c32fb.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 24</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Po odbyciu treningu student powinien: Zdobyc podstawową wiedzę na temat pracy z symbolem metodami treningowo-warsztatowymi, myślenia niedyskursywnego, procesu regresji w służbie ego i jego związku z uruchomieniem zasobów ekspresji i kreatywności własnej. W ramach umiejętności winien pogłębić własne kompetencje społeczne dotyczące rozumienia, budowania i utrzymywania relacji z osobami i grupą tworzącymi bezpieczną przestrzeń, kontener i lustro do eksperymentowania z zasobami własnej kreatywności. Ukształtować w sobie postawę akceptacji dla wykorzystania zasobów własnej nieświadomości i celowego korzystania z kreatywności własnej w kontekście poszerzenia spektrum własnego rozwoju zawodowego.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	funkcjonowanie i dynamikę małych grup społecznych	PSYZ_K3_W12	zaliczenie na ocenę
W2	zjawiska komunikacji interpersonalnej; ma pogłębioną wiedzę o języku jako narzędziu pracy psychologa	PSYZ_K3_W12	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	nawiązywać i podtrzymywać kontakt psychologiczny	PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	24	
przygotowanie raportu	33	
przygotowanie do zajęć	33	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 24	<b>ECTS</b> 0.9

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Uwrażliwienie uczestników na możliwości polisensorycznego odbioru rzeczywistości, zakładającego integrację percepcji i ekspresji zmysłowej i kinestetycznej z myśleniem wykorzystującym intuicję i luźne skojarzenia,(tzw. qualia) w celu wyjścia z „konserwy roli” umyśłu dyskursywnego.	W1, W2, U1, K1
2.	Umożliwienie, poprzez doświadczenia własne uczestników, poznania wieloaspektowej roli symbolu; ochronnej i konfrontującej, w procesie samopoznania i poszerzania zasobów kreatywności własnej.	W1, W2, U1, K1
3.	Praca z uniwersalnymi, trans-kulturowymi symbolami, w kontekście wyzwań wczesnej dorosłości, w tym, integracji i wzmocnieniem własnej tożsamości, pogłębieniem autonomii, umiejętności otwartości łączącej wątki intymne z poszanowaniem granic własnych i innych, poszerzeniem repertuaru ról społecznych (w tym rodzajowych) i uelastycznieniem strategii korzystania z nich. Tematyka każdego spotkania związana jest z jednym symbolem.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykorzystanie elementów dramy i psychodramy, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach -praca własna z pomocami dydaktycznymi -przygotowanie pracy pisemnej w formie eseju, obejmującej refleksję nad własnym doświadczeniem i relacjami z innymi uczestnikami, grupą i trenerem, oraz zapis rozumienie dynamiki grupy, w kontekście zrealizowanych ćwiczeń.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

konieczność wcześniejszego zaliczenia przedmiotu Trening I. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach koordynator przedmiotu może podjąć inną decyzję. Obecność na przynajmniej 5 z 6 zajęć



Psychologia zeznań świadków  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0809a1d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką zeznań świadków, złożonymi uwarunkowaniami procesu składania zeznań, specyfiką pozyskiwania zeznań od dzieci występujących w charakterze świadków. Przedstawione zostaną reguły tworzenia opinii psychologiczno - sądowej w sprawach dotyczących wiarygodności zeznań. Podczas zajęć zostaną przedstawione i częściowo zreplikowane znane eksperymenty z zakresu pamięci świadków.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	nabywa wiedzę: o regulacjach dotyczących badania sądowo-psychologicznego świadków, o uwarunkowaniach wiarygodności zeznań świadków, zniekształceniach w pamięci zdarzeń. Zna podstawowe czynniki wpływające na proces składania zeznań przez świadka, zapoznał się z czynnikami o charakterze systemowym i szacunkowym. Rozumie mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń. Zna kryteria treściowe analizy zeznania świadka. Zna uregulowania prawne dotyczące pozyskiwania zeznań świadków i wyjaśnień osób podejrzanych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zyskuje umiejętności analizy treściowej i pozawerbalnej zeznań świadka i wyjaśnień podejrzanego. Potrafi przeanalizować konkretne zeznanie, wskazać na czynniki podwyższające i obniżające jakość zeznania, zna podstawy formułowania opinii dotyczących zeznań świadków, umie etycznie zaprojektować eksperyment badający pamięć i postawy świadka zdarzenia. Potrafi konstruować poprawne orzeczenie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nabywa kompetencje społeczne dotyczące rozpoznawania kłamstwa i oszukiwania w relacjach społecznych. Potrafi współpracować z grupą i być jej liderem (podczas proponowanych prezentacji eksperymentalnych projektów). Nabywa postawę ostrożności i rzetelności w opiniowaniu psychologiczno-sądowym. Projektuje badania z zachowaniem zasad etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Uregulowania prawne dotyczące zeznań świadków, współpraca psychologa z wymiarem sprawiedliwości.	W1
2.	Czynniki obiektywne i subiektywne wpływające na proces świadczenia	W1, U1, K1
3.	Procesy psychiczne zaangażowane w proces świadczenia i ich zakłócenia; funkcjonowanie poznawcze w warunkach stresu	W1, U1, K1
4.	Relacja przesłuchujący - przesłuchiwany jako złożona sytuacja komunikacji interpersonalnej; typowe prowadzenie przesłuchania policyjnego; psychologiczne metody prowadzenia przesłuchania - „wywiad poznawczy”.	W1
5.	Pozyskiwanie informacji od dziecka występującego w roli świadka	W1, U1, K1
6.	Mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń; efekt dezinformacji, zjawisko fałszywych wspomnień.	W1
7.	Specyficzne metody pozyskiwania zeznań: procedura okazania, zapoznanie się w praktyce z badaniem wariograficznym.	W1, U1, K1
8.	Opiniowanie w sprawach dotyczących zeznań świadków; ocena jakości zeznań osób nietrzeźwych i chorych psychicznie.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Prezentacja (eksperyment badający pamięć świadka) Kolokwium - test jednokrotnego wyboru

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0826562.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi perspektywami naukowymi, filozoficznymi, kulturowymi i potocznymi, z jakich ujmowane być mogą różnice indywidualne.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien znać: (a) rozmaite sposoby, na jakie podejmowana jest na gruncie różnych dyscyplin - psychologii, filozofii, literatury - idea osobowościowych i charakterologicznych różnic indywidualnych, (b) zasadnicze dla tej idei ujęcia i problemy oraz (c) być świadomy treści oraz znaczenia krytyki, jakiej idea ta została ostatnio podana.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien osiąść umiejętność: (a) rozpoznawania dyskursu charakterologicznego w jego rozmaitych wersjach, (b) metateoretycznie odpowiedzialnego prowadzenia dociekań o charakterze interdyscyplinarnym, a w szczególności (c) wzajemnie rozjaśniającego odnośnienia do siebie dyskursów psychologii, literatury oraz filozofii.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student powinien akceptować: (a) różnorodność sposobów podejmowania idei osobowościowych i charakterologicznych na gruncie różnych dyscyplin i tym samym (b) niewyłączność psychologii naukowej do podejmowania owej idei, a także (c) niemotywowany redukcjonistycznie interdyscyplinarny sposób pracy.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (1) - ujęcie potoczne	W1, U1, K1
2.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (2) - ujęcie filozoficzne	W1, U1, K1



3.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (3) - ujęcie literackie	W1, U1, K1
4.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (4) - ujęcie psychologiczne w wersji dymensjonalnej (cechowej)	W1, U1, K1
5.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (5) - ujęcie psychologiczne w wersji typologicznej	W1, U1, K1
6.	Problem z sytuacjonizmem i współczesna dyskusja nad rolą osobowości	W1, U1, K1
7.	Charakter a społeczeństwo (1)	W1, K1
8.	Charakter a społeczeństwo (2)	W1, K1
9.	Czy osobowość/charakter można zmienić?	W1, K1
10.	O tak zwanych zaburzeniach osobowości	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Rodzina - tu staje się człowiek  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0842dd7.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta. z teoriami psychologicznymi, dotyczącymi funkcjonowania rodziny, zaburzeń więzi i komunikacji interpersonalnej.
C2	Student nabywa wiedzę, umiejętności, kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C3	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wiedza - student, który zaliczył przedmiot posiada niezbędną wiedzę dotyczącą teorii funkcjonowania rodziny oraz terapii rodzin w perspektywie historycznej.	PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętności - dzięki zdobytej wiedzy student potrafi znaleźć skuteczne jej zastosowanie do rozwiązywania problemów praktycznych ( np. unikanie popełniania błędów wychowawczych przez rodziców czy udrożnienie systemu komunikacyjnego w rodzinie). Potrafi samodzielnie formułować problemy i przekładać je na zadania do pracy terapeutycznej z rodziną dysfunkcyjną. Student nabywa umiejętności radzenia sobie zarówno z typowymi zadaniami jak i nieznanymi problemami.	PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kompetencje społeczne - w trakcie realizacji zajęć student kształtuje swoją świadomość moralną i społeczną jako człowiek i student. Uczy się rozwiązywania problemów związanych ze stresem czy konfliktami w obrębie grupy, nabywa umiejętności stosowania metod negocjacyjnych i pojednawczych.	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy człowiek potrzebuje rodziny? Teorie funkcjonowania rodziny	W1, U1, K1
2.	Charakterystyka zdrowej rodziny.	W1, U1, K1
3.	Typy rodzin i postaw rodzicielskich. Błędy wychowawcze.	W1, U1, K1
4.	Fazy życia rodziny.	W1, U1, K1
5.	Komunikacja w rodzinie.	W1, U1, K1

6.	Mity i przekonania dotyczące małżeństwa i rodziny.	W1, U1, K1
7.	Kolejność narodzin dzieci w rodzinie i jej wpływ na kształtowanie relacji z innymi ludźmi.	W1, U1, K1
8.	Charakterystyka życia w rodzinie alkoholowej.	W1, U1, K1
9.	Dziecko w rodzinie alkoholowej.	W1, U1, K1
10.	Przemoc fizyczna, seksualna i emocjonalna wobec dzieci	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Samodzielne przygotowanie przez studenta opracowania zagadnienia wybranego spośród wskazanych przez prowadzącego oraz przedstawienie go na forum grupy

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu „Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia”. Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Osoby wysoce wrażliwe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0860e41.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problematyką wysokiej wrażliwości jednostki, jej przejawami, doświadczeniem psychologicznym oraz konsekwencjami dla funkcjonowania życiowego. Przedmiot ma za zadanie zapoznać ze sposobem diagnozowania i jakościowo opisać funkcjonowanie osób wysoko wrażliwych we współczesnym świecie.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	specyfikę funkcjonowania osób wysoko wrażliwych i uwarunkowania wysokiej wrażliwości.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać i diagnozować wysoką wrażliwość metodą ilościową (testy E. Aron) i jakościową (wywiad), wspomagać dostosowywanie indywidualnego kontekstu do specyfiki wrażliwości osoby, odróżnić wysoką wrażliwość od nieśmiałości, introwersji, neurotyczności, poznaje specyfikę wrażliwości w różnych okresach rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	traktowania wysokiej wrażliwości jako dyspozycji pozytywnej, umożliwiającej szczególnie głębokie przeżywanie i refleksję.	PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zjawisko wysokiej wrażliwości.	W1
2.	Metody badania wysokiej wrażliwości.	U1
3.	Aspekty rozwojowe i edukacyjne związane z wysoką wrażliwością	W1, U1
4.	Funkcjonowanie wysoko wrażliwych osób w związkach	W1, U1
5.	Funkcjonowanie wysoko wrażliwych osób w pracy zawodowej	W1, U1
6.	Trudności i możliwości osób wysoko wrażliwych	W1, K1

7.	Neurobiologiczne podłoże wysokiej wrażliwości. Badania nad wysoką wrażliwością z wykorzystaniem metod neuroobrazowania (fMRI, EEG). Genetyczne podłoże wysokiej wrażliwości.	W1
8.	Osoby wysoko wrażliwe - doświadczenia indywidualne	U1, K1
9.	Tworzenie sprzyjającego kontekstu przez osoby wysoko wrażliwe.	U1, K1
10.	Kazuistyka.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na podstawie pracy kazuistycznej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia przyjemności  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b087dda1.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z współczesnym ujęciem problematyki doświadczenia hedonicznego. Przyjemność – podstawa normalnego, zdrowego życia, jest centralnym punktem zainteresowania neuronauki afektywnej. Poznanie mechanizmów doświadczenia hedonicznego może mieć istotne znaczenie dla diagnozowania i leczenia anhedonii. Anhedonia (utrata lub nieumiejętność odnalezienia i odczuwania przyjemności z elementarnych aspektów życia) jest coraz częstszym problemem społecznym, objawem osiowym szeregu zaburzeń afektywnych (depresja, PTSD, zaburzenia odżywiania, uzależnienia...).</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie reguły projektowania badań naukowych w psychologii	PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologiczne i neuronalne mechanizmy doświadczenia hedonicznego.	W1, W2, U1, K1

2.	Rola przyjemności dla zdrowia fizycznego, funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i poznawczego, w tym kreatywności.	U1
3.	Różne modalności przyjemności: wizualne, słuchowe, smakowo/węchowe. Rola poszczególnych struktur neuronalnych istotnych dla mechanizmu odczuwania przyjemności (doświadczenie hedoniczne jest zjawiskiem złożonym, obejmującym etapy antycypacji i pożądaniami po wrażenie zmysłowe i satysfakcję, a więc różne struktury mózgu współdziałają w tym skomplikowanym procesie).	W3, U2
4.	Próby analizy przyjemności w kontekście relacji społecznych (komunikacja, „dzielenie się”, zjawisko 'schadenfreude') oraz satysfakcji intelektualnej.	U2
5.	Próba umiejscowienia doświadczenia hedonicznego w sferze praktycznej, np. ergonomii środowiska i ergonomii produktu.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na podstawie: 1) aktywności podczas seminarium, 2) prezentacji projektu badawczego. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką; zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia penitencjarna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b089a954.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	- zdobycie przez studentów podstaw wiedzy, dotyczącej psychologii penitencjarnej;
C2	- nabycie umiejętności analizy środowiska instytucji penitencjarnych (aresztów śledczych, zakładów karnych) oraz izolacyjnych dla nieletnich (zakładów poprawczych) pod kątem psychologicznych prawidłowości funkcjonowania osadzonych i personelu oraz uwarunkowań efektywności procesu resocjalizacji;
C3	- kształtowanie kompetencji komunikacyjnych, etycznych oraz wrażliwości na problemy psychologiczne w złożonym kontekście, stwarzanym przez specyfikę instytucji totalnych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W2	zna i rozumie pojęcia z dziedziny filozofii, socjologii oraz antropologii kulturowej; ma wiedzę pozwalającą mu identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11	zaliczenie pisemne
W3	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W08	zaliczenie pisemne
W4	posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych osiągnięciach myśli psychologicznej, wiodących ośrodkach naukowych, głównych kierunkach badawczych i przyjętych formach oddziaływań praktycznych; zna osiągnięcia polskiej myśli psychologicznej	PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne
W5	zna dogłębnie koncepcje człowieka: filozoficzne, socjologiczne, antropologiczne, historyczne, biologiczne, medyczne, pedagogiczne i psychologiczne	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W12	zaliczenie pisemne
W6	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (kulturowych, prawnych, ekonomicznych, politycznych) oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17	zaliczenie pisemne
W7	ma bogatą wiedzę o funkcjonowaniu wybranych instytucji życia społecznego i regułach ich funkcjonowania (służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i inne)	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W8	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W10	zaliczenie pisemne
W9	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15	zaliczenie pisemne
W10	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12	zaliczenie pisemne
W11	posiada pogłębioną wiedzę na temat stresu i sposobów radzenia sobie oraz metod ich pomiaru.	PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W21	zaliczenie pisemne
W12	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie komunikacji interpersonalnej; ma pogłębioną wiedzę o języku jako narzędziu pracy psychologa.	PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne

W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; zna w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W14	ma wiedzę w zakresie działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych; zna zasady korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych oraz w związkach partnerskich, rodzinie i społeczeństwie	PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19	zaliczenie pisemne
W15	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	zaliczenie pisemne
W16	rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W38	zaliczenie pisemne
W17	zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa.	PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U3	potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się (w języku polskim i w języku obcym) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07	zaliczenie pisemne
U4	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U07	zaliczenie pisemne
U5	potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jak i z z osobami spoza grona specjalistów.	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U21	zaliczenie pisemne
U6	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie pisemne
U7	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne

U8	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23	zaliczenie pisemne
U9	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych, monitorować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U10	potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych.	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U11	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce psychologicznej oraz rozstrzygać dylematy etyczne.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	zaliczenie pisemne
K2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie pisemne
K3	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K13	zaliczenie pisemne
K4	przyjmuje postawę sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne
K5	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K12	zaliczenie pisemne
K6	jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie pisemne
K7	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne
K8	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwość na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
konsultacje	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie, podstawowe pojęcia (przestępstwo, przestępczość, funkcje kary, wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce, rodzaje instytucji izolacyjnych i penitencjarnych, statystyka penitencjarna, liczba i rodzaj placówek izolacyjnych i resocjalizacyjnych w Polsce).	W1, W13, W14, W15
2.	2. Rozwój instytucji więzienia w kontekście historycznym (systemy penitencjarne, ewolucja charakteru kary pozbawienia wolności).	W1, W10, W13, W14, W5, W6
3.	3. Zakład poprawczy - charakterystyka.	W10, W11, W13, W7, W8, U1, U2, U6, U8, K1, K2, K3
4.	4. Zakłady karne w Polsce (struktura formalna Służby Więziennej, klasyfikacja więźniów, regulamin odbywania kary pozbawienia wolności, prawa i obowiązki osadzonych).	W10, W11, W12, W13, W14, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U2, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6, K8
5.	5. Podkultura więzienna - drugie życie instytucji penitencjarnych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
6.	6. Psychospołeczna sytuacja kobiet osadzonych w zakładach karnych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

7.	7. Izolacja jako sytuacja trudna.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
8.	8. Resocjalizacja penitencjarna - proces programowanego oddziaływania.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
9.	9. Kary alternatywne, system dozoru elektronicznego i readaptacja społeczna więźniów.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
10.	10. Instytucje penitencjarne na świecie i w Polsce - analiza porównawcza.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Systematyczne uczęszczanie na zajęcia, aktywność, zaliczenie kolokwium.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy wiedzy z obszaru psychologii zachowań dewiacyjnych. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Psychologia w organizacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b08b9884.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z współczesnymi zagadnieniami podejmowanymi w obszarze psychologii pracy i organizacji.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii organizacji ze szczególnym uwzględnieniem procesów i problemów zarządzania, oraz wielu współczesnych zagadnień kierowania organizacjami pracowniczymi.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W38	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia organizacji jako subdyscyplina psychologii. Psychologia organizacji a psychologia pracy, zarządzania, jakości życia.	W1, U1, K1
2.	Kultura organizacyjna i jej procesy.	W1, U1, K1
3.	Współczesne formy pracy w organizacjach.	W1, U1, K1
4.	Jawne i ukryte funkcje pracy i organizacji.	W1, U1, K1
5.	Praca emocjonalna we współczesnych organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
6.	Job crafting a jakość życia w pracy i codzienności we współczesnych organizacjach.	W1, U1, K1

7.	Kontrproduktywność w organizacjach. Praca i jej patologie w organizacjach.	W1, U1, K1
8.	Błędy w pracy i procesie pracy oraz ich skutki psychologiczne.	W1, U1, K1
9.	Stres w pracy i organizacji pracowniczej oraz jego konsekwencje.	W1, U1, K1
10.	Mechanizmy zaangażowania człowieka w organizacji.	W1, U1, K1
11.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji.	W1, U1, K1
12.	Efektywność organizacji a dostosowanie się do ciągłych zmian. Uwarunkowania psychologiczne.	W1, U1, K1
13.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, pozytywny wynik z zaliczenia pisemnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Ciało - zdrowie - choroba  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b08d6d95.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem zajęć jest skłonienie uczestników do refleksji nad przeżywaniem własnego ciała przez człowieka w toku jego rozwoju. Refleksję tę wzbudzają studia literaturowe z obszaru antropologii filozoficznej, socjologii, psychologii rozwoju człowieka, psychologii klinicznej oraz neuropsychologii. Obszar teoretyczny zostanie wzbogacony przez próbę badań terenowych pozwalających na zweryfikowanie istniejących uogólnień naukowych w tym zakresie. Uczestnicy zajęć będą realizować projekty badawcze, których temat i metodologia zostaną wybrane przez nich samodzielnie.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą znaczenia, jakie dla funkcjonowania człowieka ma jego ciało.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
W2	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w w zakresie tożsamości, obszaru ciała, wizerunku ciała i świadomości cielesnej człowieka.	PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W08	zaliczenie na ocenę
W3	student nabywa wiedzę z zakresu tradycji rozważania w psychologii zagadnienia psychofizycznej jedności człowieka.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej, klinicznej i zdrowia w zakresie związków ciała i choroby.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	student nabywa umiejętności z zakresu wskazywania związków pomiędzy procesami saluto i patogenetycznymi w obrębie psyche i somy. Potrafi odnieść się krytycznie do medycznego i kulturowego ujmowania ciała człowieka współczesnego.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student pogłębia własną refleksję nad kondycją człowieka zdrowego i chorego w oparciu o studia literaturowe z obszaru antropologii filozoficznej, socjologii, psychologii rozwoju człowieka, psychologii klinicznej oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	student realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, podczas realizowania projektu badawczego zapewnia bezpieczeństwo sobie i osobom badanym.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	15
przygotowanie raportu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań empirycznych	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropologiczne rozumienie ludzkiej cielesności	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Miejsce ludzkiego ciała w cywilizacji technicznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Doświadczenie świata poprzez własne ciało.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Ciało jako podstawa tworzącej się tożsamości .	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Akceptacja własnego ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Sytuacje graniczne w doświadczaniu własnego ciała u zdrowego człowieka.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Ciało odmawiające posłuszeństwa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Kontrola własnego ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Skutki przemocy i nadużyć wobec ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Ciało pamięta- terapia zranień i traum dziecięcych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	przeprowadzenie projektu badawczego aktywność na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie psychologią zdrowia, kliniczną lub rozwojową. Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b08f255a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z możliwościami, jakie daje zastosowanie elektroencefalografii (EEG) w badaniach naukowych
C2	przekazanie wiedzy o procesach fizjologicznych, leżących u podstaw generacji sygnału EEG
C3	przekazanie wiedzy o aktualnych badaniach m.in. nad procesami poznawczymi i emocjonalnymi, do których przeprowadzenia wykorzystywana była technika EEG

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	procesy fizjologiczne, których odzwierciedleniem jest zapis elektroencefalograficzny	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W3	zakres zastosowania badań EEG w diagnostyce klinicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W26, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W4	możliwości zastosowania EEG w obszarze nowoczesnych technologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W5	student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	scharakteryzować i połączyć z odpowiednimi procesami mózgowymi różnorodne wskaźniki obserwowane w zapisie EEG	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej w trakcie kursu wiedzy w celu projektowania badań, których wyniki mogą mieć wartość w punktu widzenia głębszego zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczeństwa	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę



## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do techniki EEG	W1, K1
2.	Podglądając pracujący mózg – czyli co można zaobserwować rejestrując zapis EEG?	W1, W2, U1, K1
3.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 1	W2, W3, W5, U1, U2, K1

4.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
5.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych	W2, W3, W5, U1, U2, K1
6.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
7.	Zastosowanie EEG w obszarze nowoczesnych technologii	W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3, Semestr 4

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach - obowiązkowa obecność na zajęciach - przygotowanie w grupie 2-3 osobowej prezentacji podejmującej tematykę zastosowania EEG

### Semestr 5, Semestr 6

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach - obowiązkowa obecność na zajęciach - przygotowanie w grupie 2-3 osobowej prezentacji podejmującej tematykę zastosowania EEG

## Wymagania wstępne i dodatkowe

+ zaliczony I rok studiów + obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalna jest jedna obecność nieusprawiedliwiona) + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach

## Wartości w działaniu (VIA) - perspektywa psychologii pozytywnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b091b2c6.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom informacji na temat wartości, cnót i sił charakteru z perspektywy psychologii pozytywnej, utworzenie okazji do autodiagnozy i opracowania programu rozwoju osobistego, zgodnego z założeniami psychologii pozytywnej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	po odbyciu zajęć student zna klasyfikację sił i cnót charakterologicznych VIA (CSV), posiada informacje na temat istniejących koncepcji i wyników badań w zakresie sił i cnót charakterologicznych oraz metody służące diagnozie poszczególnych sił i cnót charakterologicznych oraz sposoby ich doskonalenia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w diagnostyce psychologicznej oraz w projektowaniu działań (samo)pomocowych, optymalizujących funkcjonowanie własne jak i innych ludzi, niezależnie od ich psychofizycznej kondycji; umie krytycznie ustosunkować się do teorii, stosowanych metod i wyników badań z zakresu psychologii pozytywnej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest uwrażliwiony odnośnie znaczenia diagnozy pozytywnej (sił charakteru) i prewencji opartej na wzmacnianiu sił oraz na kwestie etycznej w zakresie postępowania diagnostycznego i wspomagającego rozwój sił i cnót charakterologicznych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie referatu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cnoty i siły charakteru jako przejaw realizowania uniwersalnych wartości. Koncepcja VIA - wartości w działaniu. Klasyfikacja Cnót i Sił Charakteru (ang. CSV - character strenghts and virtues classification; un-DSM-I) - historia jej powstania, kryteria wyłonienia wartości powszechnych, zastosowanie praktyczne w diagnostyce, procesie pomocy i prewencji psychologicznej.	W1, U1, K1
2.	Mądrość i wiedza (twórczość, ciekawość, otwartość umysłu, zamiłowanie do uczenia się, perspektywa) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
3.	Odwaga (wytrwałość, uczciwość, autentyczność, dzielność, zapał) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
4.	Miłość (intymność, dobroć, inteligencja społeczna) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
5.	Sprawiedliwość (bezstronność, zdolności przywódcze, zdolności do współpracy) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
6.	Umiar (wielkoduszność, skromność i pokora, rozważa, samokontrola) - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1
7.	Transcendencja (docenianie piękna i doskonałości, wdzięczność, nadzieja, poczucie humoru, duchowość i religijność) - - wyjaśnienie pojęć, koncepcje psychologiczne, sposób przejawiania się, metody diagnozy, sposoby wspierania ich rozwoju i doskonalenia.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie przez studenta pracy pisemnej (stanowiącej osobisty projekt rozwoju osobistego w odniesieniu do VIA), prezentacji i ćwiczeń praktycznych (przygotowanych w grupie) na tematy realizowane w trakcie zajęć. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest również obecność i aktywny udział w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.1559298022.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka oraz umiejętności i kompetencji do ich konstruktywnego wykorzystywania.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach.	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozważli.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym są nowe technologie - jak je zdefiniować, jaki mogą mieć potencjalny wpływ na funkcjonowanie człowieka, jak ten wpływ badać? Analizie poddane zostaną w szczególności media społecznościowe, gry wideo, wirtualna rzeczywistość 3D.	W1, U1, K1, K2
2.	Wpływ nowych technologii na człowieka. W cyklu debat studenci odniosą się do problematyki wpływu nowych technologii na człowieka z szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania poznawczego, społecznego oraz zdrowia.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zdanie kolokwium oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów za aktywne przygotowanie i udział w debacie na jeden z tematów (debaty odbywają się pomiędzy dwoma kilkusobowymi zespołami).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0955882.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z dynamiką zmian w rozwoju psychicznym osób z niepełnosprawnością oraz próbą ich interpretacji w różnych konwencjach teoretycznych, a także: - zdobycie wiedzy o psychologicznych sposobach wyjaśniania deficytów i specyfiki funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością (sensoryczną, ruchową, intelektualną oraz z ASD); - pozyskanie informacji o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie; - charakterystyka problemów osób z niepełnosprawnością z perspektywy diagnosty oraz rodziny; - przedstawienie zasadniczych założeń neurorehabilitacji.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	jakie umiejętności, wiedzę akademicką i kompetencje powinien posiadać psycholog, mający kontakt z osobami niepełnosprawnymi	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
W2	jaki jest stan badań nad przebiegiem rozwoju psychicznego osób niepełnosprawnych oraz znać wynikające z nich implikacje dla działań diagnostycznych i rehabilitacyjnych	PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W3	jakie są szanse i zagrożenia rozwoju osoby niepełnosprawnej	PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić możliwości i sposoby wczesnej interwencji diagnostyczno - terapeutycznej, realizowanej w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	PSYZ_K3_U01	zaliczenie na ocenę
U2	wskazać podstawowe i najczęściej stosowane techniki pracy psychologa we współczesnej neurorehabilitacji oraz szeroko rozumianej pomocy psychologicznej oferowanej osobom niepełnosprawnym	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	wskazać ograniczenia w usprawnianiu, wynikające z charakteru dysfunkcji	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	charakterystyki kontekstu społecznego, w którym funkcjonuje osoba niepełnosprawna, aby możliwie najpełniej rozwijała swój potencjał poznawczy i emocjonalno - społeczny	PSYZ_K3_K03	zaliczenie na ocenę
K2	wskazać na jakie dylematy etyczne narażony jest psycholog rehabilitacji	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę
K3	nawiązać kontakt diagnostyczny z osobą niepełnosprawną	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające, przedstawienie programu zajęć oraz wymogów zaliczeniowych. Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W2, U2, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W3, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność rehabilitacji neuropsychologicznej: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W1, W3, U2, K1
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W1, U1, K1
5.	Diagnoza i profil rozwojowy pacjenta, charakterystyka zaburzeń rozwoju werbalnego oraz zaburzeń komunikacji; przebieg poszczególnych części terapii i ich celów u osób z afazją.	W2, U2, K1
6.	Założenia terapii psychologicznej dziecka z autyzmem (modele terapeutyczne oparte na dowodach empirycznych) – Studenci analizują przebieg fragmentów zajęć terapeutycznych, a następnie omawiają cele oraz skuteczność wyodrębnionych ćwiczeń.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Próba podjęcia refleksji nad psychologicznymi aspektami procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji.	W1, U1, K1, K2, K3
9.	Rola psychologa w procesie wspomaganie osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną. Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych .	W1, W3, U2, K1, K2, K3
10.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych. Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	kolokwium zaliczeniowe, obejmujące zagadnienia omówione podczas konwersatorium

### Wymagania wstępne i dodatkowe

- zainteresowanie problematyką psychologii klinicznej, psychologii zdrowia lub psychologii rehabilitacji; - zainteresowanie zagadnieniami psychologii rozwoju człowieka w biegu życia.



Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0971170.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Udział w zajęciach pozwala poznać związki miłosne z perspektywy biologicznej, psychologicznej, antropologicznej i kulturowej.
C2	Uczestnicy fakultetu poznają metody jakościowe diagnozy pary oraz sposoby opracowania materiału jakościowego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działań psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
W2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W3	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
W4	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U14	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U4	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przeprowadzenie badań empirycznych	5

przygotowanie raportu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowanie więzi emocjonalnych w poszczególnych etapach rozwojowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Neuronalne korelaty miłości, chemia związków miłosnych, reguły doboru w pary	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Antropologiczna perspektywa związków miłosnych-badania jakościowe Kulturowa perspektywa związków miłosnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Problemy w związkach miłosnych. Psychoterapia par.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę: przeprowadzenie badań jakościowych - wywiadu, opracowanie go z wykorzystaniem programu MAXQDA i przedstawienie na zajęciach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów.



Kryzysy punktualne w biegu życia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b098cb5e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student rozumie pojęcie kryzysu oraz terminy powiązane, różnicuje wydarzenie punktualne i niepunktualne.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W2	student zna kryzysy punktualne w życiu człowieka i rozumie ich znaczenie dla rozwoju normatywnego.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19	zaliczenie na ocenę



W3	student zna kryteria określające czynniki wywołujące kryzysy niepunktualne oraz podaje ich przykłady.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać i różnicować przykłady kryzysów punktualnych i niepunktualnych w życiu człowieka oraz ich rolę dla rozwoju jednostki i grupy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
U2	student potrafi sformułować wskazania dla oddziaływań psychologicznych w sytuacji kryzysu przeżywanego przez dziecko, adolescenta i dorosłego.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student odnosi się do osoby w sytuacji kryzysowej z zachowaniem uznanych standardów etycznych.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja kryzysu, pojęcia orientacyjne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Koncepcja Erika Eriksona jako podstawa rozumienia kryzysu punktualnego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Kryzysy w okresie wczesnego dzieciństwa - znaczenie dla dalszego rozwoju.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Kryzysy w okresie średniego i późnego dzieciństwa - znaczenie ich rozwiązania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Kryzysy młodości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Człowiek dorosły w kryzysie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

7.	Kryzysy w okresie starości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Kryzysy punktualne a bilans życiowy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Kryzysy niepunktualne- efekty destrukcyjne i rozwojowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach raport z projektu badawczego przygotowanie i zaprezentowanie projektu badawczego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zainteresowanie tematyką fakultetu, zaliczony I rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona

Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b09acc94.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie Studentów w zagadnienia odnoszące się do współczesnych badań naukowych oraz praktyki psychologicznej, dotyczących promocji optymalnego rozwoju w szeroko rozumianym środowisku wychowawczym dziecka.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zagadnienia związane z dynamiką rozwoju człowieka w środowisku wychowawczym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe założenia dotyczące prowadzenia oddziaływań o charakterze promującym zdrowie w perspektywie rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	formułować wnioski odnoszące się do kontekstu wspierania rozwoju dziecka	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować i przeprowadzić autorski cykl zajęć psychoedukacyjnych oraz profilaktycznych dla dzieci i młodzieży, ukierunkowanych na promocję odporności psychicznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nabywania umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	podjęcia pracy w zespole warsztatowym	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
wykonanie ćwiczeń	10

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Promocja zdrowia a kształtowanie warunków optymalnego rozwoju człowieka	W1, W2, U2, K2
2.	Rozwój człowieka w kontekście holistycznej koncepcji zdrowia	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza wybranych programów wspierania rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji	W2, U1, K1
4.	Charakterystyka modeli kształtowania optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka. Styl życia rodziny i jego znaczenia w ocenie jakości życia człowieka.	W1, U1, U2, K1
5.	Organizacje wychowujące i ich znaczenie w promocji optymalnego rozwoju człowieka	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Promocja zdrowia psychicznego w perspektywie rozwojowej. Wyznaczniki skutecznych oddziaływań profilaktycznych.	W1, U2, K1, K2
7.	Aktywność fizyczna i poznawcza oraz ich znaczenie w promocji optymalnego rozwoju	W1, W2, U2, K1, K2
8.	Odporność psychiczna i zdrowie psychiczne oraz ich promocja w kontekście rozwojowym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Charakterystyka wybranych aspektów seksualności człowieka oraz edukacji seksualnej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Problematyka uzależnień w perspektywie współczesnych badań oraz oddziaływań promujących zdrowie	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność podczas zajęć, przygotowanie ramowego konspektu cyklu zajęć psychoedukacyjnych, krótki pisemny sprawdzian wiadomości

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Sylwetki słynnych psychologów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b09cabaf.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z poglądami, a także sylwetkami biograficznymi wybranych psychologów ze szczególnym uwzględnieniem miejsca tychże na w kontekście historii psychologii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	po zrealizowaniu zajęć student powinien osiąść wiedzę dotyczącą poglądów oraz biografii wybranych psychologów (a także psychologicznie wpływowych nie-psychologów) ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia w kontekście historii psychologii, a także jej współczesnej różnorodności paradygmatycznej.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	po zrealizowaniu zajęć student powinien osiąść umiejętność rozpoznania, jak tło kulturowe, społeczne, oraz biograficzne, a także szczególne koleje profesjonalne (w tym edukacyjno-zawodowe) wpływowych psychologów odnieść można do kształtu (często prezentowanych bez tego kontekstu) ich stanowisk teoretycznych.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	po zrealizowaniu zajęć student powinien być gotowy do tego, aby prezentowane często w formie ahisterycznej i akontekstualnej współczesne koncepcje psychologiczne odnosić do oryginalnego tła - społecznego, kulturowego, ideologicznego i biograficznego - ich powstania.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Różnice indywidualne i paradygmat psychometryczny - np. Francis Galton	W1, U1, K1
2.	Historia ruchu psychodynamicznego (1) - np. Carl Gustav Jung	W1, U1, K1
3.	Historia ruchu psychodynamicznego (2) - np. Erich Fromm	W1, U1, K1
4.	Psychologia jako nauka o zachowaniu - np. Burrhus Frederic Skinner	W1, U1, K1
5.	Społeczno-polityczne konteksty behawioryzmu - np. B.F. Skinner i "Walden Two"	W1, U1, K1
6.	Psychologia poznawcza - np. Eleanor Rosch i Nancy Cantor	W1, U1, K1

7.	Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia - np. Gisela Labouvie-Vief i Paul Baltes	W1, U1, K1
8.	Psychologia rozwoju moralnego (1) - np. Carol Gilligan	W1, U1, K1
9.	Psychologia rozwoju moralnego (2) - np. Jonathan Haidt	W1, U1, K1
10.	Psychologia kliniczna i psychoterapia - np. Marsha Linehan	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Techniki regulacji stresu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b09e6d97.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat podstawowych technik regulacji stresu
C2	przekazanie wiedzy z zakresu relaksacji
C3	przekazanie wiedzy z zakresu poznawczych technik regulacji stresu
C4	przekazanie wiedzy z zakresu podstaw biofeedbacku
C5	zapoznanie studentów z technikami regulacji stresu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe techniki regulacji stresu	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu relaksacji	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W3	student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu poznawczych technik regulacji stresu	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawić wybrane techniki regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać wiedzę z zakresu technik poznawczych w regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U3	wykorzystać wiedzę z zakresu technik relaksacji w regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student jest gotów do poszerzania wiedzy z zakresu technik regulacji stresu i doskonalenia warsztatu pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

konwersatorium	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stres jako reakcja - charakterystyka zmian psychosomatycznych.	W1
2.	Podstawowe techniki regulacji stresu.	W1, U1, K1
3.	Relaksacja jako technika regulacji stresu: ćwiczenia oddechowe; trening relaksacji Jacobsona.	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Relaksacja jako technika regulacji stresu: wizualizacja; trening autogenny Schultza.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Wprowadzenie do biofeedbacku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Poznawcze techniki regulacji stresu - wprowadzenie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Poznawcze techniki regulacji stresu: formy treningów uważności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Poznawcze techniki regulacji stresu: praktyka uważności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Regulacja stresu w perspektywie oddziaływań społecznych: znaczenie wsparcia społecznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Techniki regulacji stresu - warsztaty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, pisemna praca zaliczeniowa

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Mediacje w życiu społecznym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0a0e7f6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom informacji na temat mediacji na tle innych metod rozwiązywania konfliktów międzyludzkich, standardów jej prowadzenia, struktury postępowania mediacyjnego, możliwości zastosowań i korzyści z niej płynących.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna specyfikę mediacji jako metody rozwiązywania konfliktów (m.in. małżeńskich, porozwodowych, edukacyjnych, konsumenckich, karnych) oraz ma świadomość, na czym polega rola mediatora, specyficzne dla niego metody i techniki pracy.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązywać konflikty na drodze mediacji i rozróżnić pomiędzy występowaniem w roli psychologa, a rolą mediatora.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student, będąc otwartym na problemy innych osób, jest gotów podjąć rolę mediatora w konflikcie, przestrzegając zasad etyki zawodowej i przyjąć odpowiedzialność za podejmowane interwencje.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie referatu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy psychologii konfliktu. Rozwiązywanie konfliktów z udziałem osób neutralnych: ADR, mediacja, arbitraż, koncyliacja, moderacja, admonicja – rozróżnienie pojęć. Historia ADR (Alternative Dispute Resolution) oraz mediacji.	W1, K1
2.	Rodzaje mediacji (międzynarodowe, gospodarcze, rodzinne, szkolne, społeczne i in.). Mediacje rodzinne – mediacja a rozwód / separacja / konflikty rodzinne. Dzieci w mediacji. Sprawy, które kwalifikują się do mediacji. Przeciwwskazania do podjęcia i prowadzenia mediacji.	W1, K1
3.	Konstytutywne cechy mediacji i standardy jej prowadzenia. Zalety i ograniczenia procedury mediacyjnej. Struktura postępowania mediacyjnego.	W1, U1, K1
4.	Osoba mediatora – wymagania w świetle prawa polskiego; niezbędne właściwości i kompetencje. Instrumentarium mediatora. Etyka i zasady postępowania mediatora.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie przedmiotu (na ocenę) jest możliwe poprzez przygotowanie przez studenta pracy pisemnej, prezentacji, ćwiczeń praktycznych lub mini-wykładu na tematy realizowane w trakcie zajęć. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0a2b517.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi (klasycznymi i współczesnymi) koncepcjami przestępczości.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętność wielopłaszczyznowej analizy zachowań przestępczych z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy psychologicznej;
C3	Rozwijanie przez studentów kompetencji etycznych oraz postaw refleksji i odpowiedzialności w obliczu funkcjonowania w skomplikowanej rzeczywistości społecznej.
C4	Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	zaliczenie na ocenę
W2	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23	zaliczenie na ocenę
W3	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
W4	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
U3	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę

U5	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę
K2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12	zaliczenie na ocenę
K3	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - interdyscyplinarne podejście do zjawiska przestępczości.	W2, U1, U2, K1, K2
2.	Przednaukowa refleksja na temat przestępczości.	W1, W2, U1, U2, U3, U5, K1, K2

3.	Główne nurty (paradygmaty) w kryminologii.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
4.	Wybrane psychologiczne teorie przestępczości.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
5.	Wybrane socjologiczne teorie przestępczości.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	Współczesne koncepcje przestępczości, integrujące podejście biologiczne i psychospołeczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Przestępczość przeciwko mieniu i przestępczość gwałtowna w ujęciu psychologii ewolucyjnej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
8.	Problematyka płci i wieku sprawców przestępstw - analiza psychoewolucyjna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
9.	Dynamika przestępczości - wskaźniki i trendy w ujęciu psychoewolucyjnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, aktywność, zaliczenie kolokwium.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0a47b9a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>W toku zajęć student pozna i będzie potrafił klasyfikować rodzaje ujęć oraz uwarunkowań relacji praca-rodzina. Zapozna się z literaturą przedmiotu i będzie potrafił cytować badania oraz wyciągać wnioski o ich implikacjach. Student będzie miał możliwość analizy środowiska pracy i życia rodzinnego oraz syntezy zjawisk zachodzących w życiu pracownika. Zapozna się z różnymi systemami pracy i będzie potrafił je skrytykować. Student będzie miał okazję poznać i scharakteryzować sytuację pracowników pełniących różne role i funkcje z uwzględnieniem i poszanowaniem zaplecza kulturowego i kontekstu społecznego. Podczas zajęć wspierany będzie rozwój kompetencji debatowania, argumentowania i uzasadniania opinii w oparciu o merytoryczne przesłanki, a także wnioskowania i tworzenia syntetycznych podsumowań. Student będzie zachęcany do wykorzystania wiedzy psychologicznej do poszukiwania informacji, poszerzania wiedzy profesjonalnej oraz generowania praktycznych rozwiązań uwzględniających własne kompetencje i potrzeby społeczne. Szczegółowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rodzaje ujęć oraz uwarunkowań relacji praca-rodzina; zna różne systemy pracy oraz ich implikacje; zna wyniki badań uwzględniających historyczne i współczesne ujęcia relacji pomiędzy pracą i rodziną; rozumie uwarunkowania i konsekwencje różnych ujęć teoretycznych; zna modele i paradygmaty w ujęciu związków pracy i innych sfer życia; Student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyciągać wnioski z badań relacji praca-rodzina; dokonać analizy środowiska pracy i życia rodzinnego oraz syntezy zjawisk zachodzących w życiu pracownika; scharakteryzować sytuację pracowników pełniących różne role i funkcje z uwzględnieniem i poszanowaniem zaplecza kulturowego i kontekstu społecznego; Student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	debatowania, argumentowania i uzasadniania opinii w oparciu o merytoryczne przesłanki, a także wnioskowania i tworzenia syntetycznych podsumowań; jest przygotowany do wykorzystania wiedzy psychologicznej do poszukiwania informacji, poszerzania wiedzy profesjonalnej oraz generowania praktycznych rozwiązań uwzględniających własne kompetencje i potrzeby społeczne; Student jest gotowy do oceny własnych umiejętności, zweryfikowania posiadanych kompetencji i zaplanowania ich celowego rozwoju; Student nabywa wiedzę kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do zajęć	15
rozwiązywanie przypadków	5

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca w życiu człowieka. Współczesne podejścia do czasu pracy	W1
2.	Rodzina jako źródło zasobów i wymagań	W1, U1
3.	Sposoby ujmowania relacji praca-rodzina	W1, U1, K1
4.	Relacja praca-rodzina i jej uwarunkowania – zdrowie i jakość życia pracownika	W1, U1
5.	Relacja praca-rodzina i jej uwarunkowania – rola właściwości indywidualnych	W1, U1, K1
6.	Praca, rodzina i rozwój	W1, U1
7.	Ja i moja kariera	U1, K1
8.	Praca, rodzina i relacja praca-rodzina – metody badawcze	W1, U1
9.	Relacja praca-rodzina – zagadnienia etyczne badań naukowych	W1, K1
10.	Równowaga praca rodzina	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, czynne uczestnictwo, zaliczenie prac cząstkowych, zdanie kolokwium na pozytywną ocenę, esej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Neuronauka rozwojowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0a6302c.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do rozwoju układu nerwowego człowieka na przestrzeni życia.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rozszerzoną terminologię dotyczącą neuronauki poznawczej, ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie wyciągać wnioski z badań naukowych, prowadzić dyskusje, oraz krytycznie analizować materiał naukowy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy tekstów naukowych, zwiększania swojej wiedzy, oraz planowania swojej ścieżki rozwojowej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Geny, biologia, mózg człowieka. Rozwój prenatalny i postnatalny.	W1, U1, K1
2.	Neurony lustrzane - skąd te kontrowersje?	W1, U1, K1
3.	Rozwój języka. Czy naprawdę tradycyjne obszary mózgu związane z językiem są w stanie wyjaśnić nasze zdolności językowe?	W1, U1, K1
4.	Jak rodzaj środowiska wpływa na nasz mózg i zachowanie?	W1, U1, K1
5.	Neuronalne mechanizmy empatii.	W1, U1, K1

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność oraz aktywność na zajęciach; prezentacja końcowa

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona (jedna nieobecność = 2 godziny dydaktyczne)

Psychologia kulturowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0a7f721.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi teoriami w zakresie psychologii kulturowej, omówienie wybranych badań z tej dziedziny oraz przedyskutowanie zastosowań wiedzy z psychologii kulturowej w różnych obszarach pracy psychologa. Szczegółowe informacje na temat kursu zostaną przekazane studentom na pierwszych zajęciach.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności (psychologii kulturowej)	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach (w tym przypadku: terminologię przydatną w pracy z osobami pochodzącymi z innego kontekstu kulturowego)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W26	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawiać własne opinie, wątpliwości i sugestie, oraz dokonywać merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wiedzę psychologiczną w zakresie psychologii kulturowej do analizy zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podczas zajęć student rozwija swoją wrażliwość i kompetencję kulturową, jest gotowy/a do wykorzystania jej w praktyce.	PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	absolwent jest uwrażliwiony na przejawy stereotypizacji, uprzedzeń i dyskryminacji w kontaktach międzykulturowych, potrafi dostrzec ich przyczyny oraz zaproponować sposoby ich minimalizowania.	PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wymienione moduły nie pokrywają się z zajęciami - niektóre moduły będą realizowane w kilku częściach na kilku zajęciach. Szczegółowe informacje zostaną podane na pierwszych zajęciach. Psychologia a kultura. Specyfika badań międzykulturowych.	W1, W2
2.	Psychologia akulturacji. Strategie akulturacyjne. Szok kulturowy i powrotny szok kulturowy.	W1, W2, U2
3.	Problemy w kontaktach międzykulturowych – stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Znaczenie uwarunkowań kulturowych dla funkcjonowania człowieka (np. kultura a procesy poznawcze, kultura a emocje, kultura a praktyki wychowawcze i rodzinne.)	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	prezentacja, kolokwium

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.



Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.5cb87b0a9bf55.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze złożonym kulturowym oraz interdyscyplinarnym kontekstem, z którego to wynikają i w obrębie którego funkcjonują współczesne praktyki medytacyjne.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w wyniku realizacji zajęć student zna złożoność oraz specyficzny charakter kulturowego i multidyscyplinarnego kontekstu współczesnych praktyk medytacyjnych, historię ich obecności w ramach ujęć psychologicznych, a także najbardziej centralne dla współczesnej psychologii programy tego typu.	PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku realizacji zajęć student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć heterogeniczny i złożony charakter współczesnych projektów psychologicznych odwołujących się do technik medytacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem ich złożonego tła, a także relacji pomiędzy warstwą kulturową a empiryczną.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student gotów jest do kultywowania postawy otwartości oraz ciekawości poznawczej wobec rozmaitych projektów odwołujących się do szeroko rozumianych praktyk medytacyjnych, w tym zarówno wobec projektów stricte psychologicznych, jak i - historycznych oraz współczesnych - podejść nie-psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające	W1, K1
2.	Medytacja w kontekście tradycji religijnych	W1, U1, K1
3.	Kontemplacja przyrody - Thoreau	W1, U1, K1
4.	Medytacja trafia na Zachód	W1, U1, K1

5.	Medytacja a psychologia (1)	W1, U1, K1
6.	Medytacja a psychologia (2)	W1, U1, K1
7.	Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) (1)	W1, K1
8.	Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) (2)	W1, K1
9.	Medytacja a mózg (1)	W1, U1, K1
10.	Medytacja a mózg (2)	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Nowa propozycja 1 Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C0.5cc6f7cb8b976.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
C2	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z rozumieniem normy i patologii w kontekście najnowszej wiedzy na temat schorzeń układu nerwowego oraz podstawowymi zadaniami i rolą neuropsychologa w kontakcie z osobą z dysfunkcją ośrodkowego układu nerwowego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie raportu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci zapoznają się z rozumieniem tzw. "normy i patologii organicznej". poznają psychologiczny i neurobiologiczny obraz osoby chorej neurologicznie. Uczą się rozpoznawania czynników sprzyjających kontaktowi i zakłócających kontakt z osobą z dysfunkcją ośrodkowego układu nerwowego oraz z rodziną chorego. Podczas zajęć rozważanie są problemy natury etycznej związane z pracą z pacjentami chorymi neurologicznie. Student uczy się posługiwać wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych. Przedmiot wprowadza studenta w specyfikę pracy neuropsychologa, jego roli diagnostyczno-terapeutycznej.	W1, U1, K1
2.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot: Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją ośrodkowego układu nerwowego. Rola i zadania neuropsychologa. Wymagania wstępne; Zainteresowanie neuropsychologią kliniczną i neuronauką.



Nowa propozycja 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C0.5cc6f7cbb3354.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty psychofizjologiczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.604b7806e1503.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zostanie zaznajomiony z podstawowymi metodami badawczymi psychofizjologii
C2	Student zostanie zaznajomiony ze sposobami wykorzystania psychofizjologicznych metod badawczych w projektowaniu i przeprowadzaniu badań.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie specjalistyczną terminologię z zakresu psychologii, w wymiarze naukowym i praktycznym	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie wiedzę szczegółową dotyczącą zaplecza teoretycznego badań, w tym metodologii ich projektowania oraz krytycznego interpretowania wyników badań	PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie szczegółowe zagadnienia i problemy specjalizacyjne	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi gromadzić i używać wiedzy psychologicznej oraz powiązanych z nią dziedzin (fizjologia, biologia)	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi krytycznie myśleć, należycie interpretować poznane badania i wyciągać z nich odpowiednie wnioski, w tym również krytycznie ujmować swoją wiedzę, zdolności, zapatrywania, poglądy oraz projekty badawcze	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi należycie podejść do i używać metod i narzędzi psychofizjologicznych	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do podjęcia wyzwań zawodowych, w tym badacza- pracownika naukowego oraz stałego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i kompetencji	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do stałego korzystania z historycznych źródeł i zaplecza teoretyczno-badawczego	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
wykonanie ćwiczeń	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia psychofizjologii	W1, U1, K2
2.	Prawidła psychofizjologii, ogólne zasady badań zmian aktywności obwodowej.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Mięśnie i elektromiografia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Układ sercowo-naczyniowy i elektrokardiografia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Aktywność skóry i reakcja elektrodermalna	W1, W2, W3, U2, U3, K2
6.	Okulografia i pupilometria	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na podstawie: -obecności -zaznajomienia z lekturą i aktywności na zajęciach -projektu badawczego przedstawionego w formie referatu lub pisemnie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów Biofizjologiczne Podstawy Zachowania i Biofizjologiczne Podstawy Zachowania II - Anatomia funkcjonalna mózgu

## Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.604ba3ecb8b2a.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie Studentom wiedzy z zakresu podstaw neuropsychologii klinicznej. Doświadczenie w zakresie obserwowanych zaburzeń funkcjonowania chorego neurologicznie.
C2	Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie nawiązywania dobrego kontaktu psychologicznego z chorym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Efektom kształcenia przedmiotu będzie zaznajomienie się Studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcji i patologii ośrodkowego układu nerwowego. Studenci pogłębią wiedzę z zakresu funkcjonowania ośrodkowego systemu nerwowego oraz neurobiologicznych podstaw chorób neurologicznych. Zapoznają się też z funkcjonowaniem osoby z różnymi deficytami poznawczymi, emocjonalnymi i ruchowymi, spowodowanymi zmianami w OUN.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student trenuje wrażliwość badawczą i emocjonalną na występujące zmiany w funkcjonowaniu osoby z dysfunkcją oún, trenuje umiejętność różnicowania objawów chorobowych, nawiązywania kontaktu diagnostyczno-terapeutycznego z chorym neurologicznie na różnych etapach choroby.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student doskonali swoje kompetencje społeczne w kontakcie z osobą z dysfunkcją oún, w pracy zespołowej z personelem medycznym, rozwija wrażliwość emocjonalną i kompetencje zawodowe	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K20	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
analiza problemu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Problematyka zajęć;</p> <p>Studenci zapoznają się z rozumieniem, tzw. normy i patologii organicznej. poznają psychologiczny i neurobiologiczny obraz osoby chorej neurologicznie.</p> <p>Uczą się rozpoznawania czynników sprzyjających i zakłócających kontaktowi z osobą z dysfunkcją OUN i jego rodziną.</p> <p>Podczas zajęć rozważanie są problemy natury etyczno-moralnej, Student uczy się posługiwać wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych. Przedmiot wprowadza studenta w specyfikę pracy neuropsychologa, jego roli diagnostyczno-terapeutycznej,</p> <p>Tematy zajęć;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumienie tzw. normy i patologii organicznej.</li> <li>2. Psychologiczny obraz osoby chorej neurologicznie.</li> <li>3. Czynniki sprzyjające i zakłócające kontakt z osobą z dysfunkcją OUN i jego rodziną.</li> <li>4. Specyfika kontaktu z młodą osobą z chorobą centralnego układu nerwowego.</li> <li>5. Problemy neurorozwojowe z perspektywy neuropsychologa</li> <li>6. Rola psychologa w klinice ogniskowych uszkodzeń mózgu i na dalszych etapach leczenia. <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontakt z osobą ze świeżą dysfunkcją (np. udar, uraz, nowotwór)</li> <li>- Kontakt z osobą chorą przewlekłe (np. epi, demencja, SM)</li> </ul> </li> <li>7. Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny jako proces.</li> <li>8. Problemy etyczno-moralne pracy neuropsychologicznej.</li> <li>9. Prezentacja przypadków.</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Aktywność na zajęciach i realizacja zadania indywidualnego

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Przedmiot fakultatywny. Studenci zainteresowani zdobyciem wiedzy n/t podstawowych jednostek chorobowych OUN i chorego neurologicznie.



## Wprowadzenie do seksuologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.604bc3c59a05f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie Słuchaczek i Słuchaczy z ogólnymi zagadnieniami związanymi z seksualnością człowieka oraz seksuologią jako nauką.
C2	Przekazanie wiedzy wystarczającej do umiejętności formułowania krytycznych sądów oraz identyfikowania mitów dotyczących seksualności.
C3	Uczestnicy_czki poznają również szczegóły dotyczące ścieżki kształcenia w zakresie seksuologii klinicznej, specyfiki pracy oraz różnorodności zastosowań zdobytej wiedzy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie specyfikę seksuologii jako nauki oraz jej różnorodne zastosowania praktyczne.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada wiedzę na temat ogólnych zagadnień związanych z seksualnością człowieka	PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi identyfikować błędne przekonania związane z seksualnością i formułować krytyczne sądy na ten temat.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi zidentyfikować możliwe zastosowania wiedzy z zakresu seksuologii w szeroko rozumianej pomocy psychologicznej	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do poszerzania zdobytej wiedzy, rozwijania swoich kompetencji w zakresie seksuologii. Student przyjmuje postawę obiektywności i troski o dobro pacjenta/klienta oraz jest gotowy, by za pomocą zdobytej wiedzy przeciwstawiać się dyskryminacji i naruszaniu praw człowieka.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Historia seksuologii. Zmiany w podejściu do seksualności człowieka na przestrzeni dziejów. Seksuologia jako nauka, seksualność człowieka - definicje. Obszary zastosowania wiedzy seksuologicznej w praktyce klinicznej, wymiarze sprawiedliwości i działalności edukacyjnej. Emancypacja seksualna, seksuologia feministyczna, biomedycyna seksualności. Pionierskie badania seksuologiczne XXw.	W1, U2

2.	Biologia i modele seksualności człowieka, normy w seksuologii. Wymiary seksualności człowieka związane z aspektami prokreacyjnymi, więziotwórczymi, pożądania i cielesności. Modele reakcji seksualnych wg Masters i Johnson, Helen Singer Kaplan, Rosemary Basson, Bancroft i Janssen Normy w seksuologii - Deklaracja Praw Seksualnych Człowieka (WAS) oraz Powszechna Deklaracja Praw Seksualnych (WHO).	W2, U1, K1
3.	<p>Wprowadzenie do problematyki klinicznej.</p> <p>A. Rozwój tożsamości płciowej i wprowadzenie do zagadnień związanych z transpłciowością.</p> <p>B. Dysfunkcje seksualne w ujęciu medycznym - przegląd klasyfikacji diagnostycznych ICD - 10 oraz DSM 5.</p> <p>C. Tożsamość seksualna i orientacja seksualna. Stres mniejszościowy.</p> <p>D. Preferencje seksualne i zaburzenia preferencji seksualnych.</p> <p>E. Hiperseksualność.</p>	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	udział w zajęciach, zaliczenie testu



## Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.604f2ffc93031.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi formami pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych oraz przekazanie wiedzy na temat ogólnych zasad i konkretnych strategii działania, efektywnych w poszczególnych typach kryzysów. Zajęcia mają też uświadomić słuchaczom problemy natury psychicznej, społecznej i etycznej związanej z relacją pomagania.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie podstawowe teorie i terminologię z zakresu psychologii kryzysu, stosowaną w praktyce; mechanizmy działania stresu, kryzysu, traumy oraz mechanizmy radzenia sobie i działań interwencyjnych; zasady funkcjonowania placówek niosących pomoc psychologiczną w sytuacjach kryzysowych, ich cele i zadania; zasady etyczne postępowania w pracy z klientem	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii kryzysu w celu planowania działań o charakterze profilaktycznym, prewencyjnym i interwencyjnym oraz realizowania pomocy psychologicznej.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student gotów jest do przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy psychologa, przyjmowania odpowiedzialności za własne postępowanie i współpracę z klientem kryzysowym i jego otoczeniem oraz do okazywania szacunku i wrażliwości na problemy indywidualne i społeczne.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Postawy teoretyczne psychologii kryzysu.	W1, U1, K1



2.	Modele pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	W1, U1, K1
3.	Postępowanie z osobą przeżywającą kryzys	W1, U1, K1
4.	Postępowanie w konkretnych rodzajach kryzysów	W1, U1, K1
5.	Problemy napotymane w pracy z klientem w kryzysie	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Student ma za zadanie przygotować projekt pomocy psychologicznej w konkretnym, wybranym przypadku kryzysu



## Work and family interface - scientific perspective

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.604f3ae86506c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	During the course the students will acquire knowledge on antecedents and outcomes of work-family interface.
C2	The students will be able to identify benefits and challenges of coping with demands coming from different domains of individual's life.
C3	The students will be encouraged to use their knowledge to generate practical solutions.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	The students will know and understand complex work-family interface theoretical models. The students will know how the research on work-family relationships are designed. The students will know the results of the most recent studies on work-family interface.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	The students will be able to analyse causes and consequences of various work-family relationships. The students will be able to use their knowledge to design individualised interventions for working parents. The students will be able to justify their suggestions and form conclusions regarding reciprocal relationships between work and family and other domains of working parents' life. The students will be proficient in using appropriate research methods to assess antecedents and outcomes of work-family interface.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	The students will be ready to apply their knowledge and skills to personal and professional development as well as to promote learning processes in others. Thanks to better understanding of work-family dynamic the students will be ready to design research as well as individualised programs and practical interventions. The students will be ready to use their abilities to promote the knowledge on work-life balance.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modern approaches to work and working time.	W1, U1, K1

2.	Family as a source of resources and challenges.	W1, U1, K1
3.	Well-being at work.	W1, U1, K1
4.	Work-family interface models.	W1, U1, K1
5.	Antecedents and outcomes of work-family relationships.	W1, U1, K1
6.	Individual differences in work-family research.	W1, U1, K1
7.	Work, family and personal development.	W1, U1, K1
8.	Pathologies in work, family and work-family relationships.	W1, U1, K1
9.	Family and career - modern challenges.	W1, U1, K1
10.	Work-family balance - ethical issues in research and practice.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	individual project and short test of knowledge



Companion Animal Psychology and Welfare  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.61ea8d51e45ae.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi wybranych prawidłowości związanych z rozwojem, zachowaniem i psychiką zwierząt towarzyszących.
C2	Zaznajomienie studentów z metodami oceny i sposobami poprawy dobrostanu zwierząt towarzyszących.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	różnice w procesie domestykacji różnych zwierząt towarzyszących oraz ich implikacje; prawidłowości rozwoju zwierząt towarzyszących; prawidłowości odnoszące się do komunikacji, ekspresji emocjonalnej i zachowań społecznych zwierząt towarzyszących; potrzeby zwierząt towarzyszących oraz metody oceny i sposoby poprawy ich dobrostanu.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę zdobytą podczas zajęć w kontakcie ze zwierzętami towarzyszącymi i ich opiekunami; dokonać trafnej oceny stanu emocjonalnego i motywacji zwierzęcia; ocenić poziom warunków życia, dobrostanu i zaspokojenia potrzeb zwierzęcia; przygotować i przedstawić krytyczną analizę wybranego problemu związanego z dobrostanem zwierząt towarzyszących.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U04	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystać zdobytą wiedzę w kontekście oddziaływań edukacyjno-interwencyjnych; pogłębiać własną wiedzę na temat potrzeb, psychiki i zachowań zwierząt towarzyszących.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>The domestication process of cats and dogs; showing how two different processes have shaped two different species that have very unique relationships with humans; discussing differences between cats and dogs based on different domestication histories, the emergence of different breeds and some issues related to that.</p> <p>The development of feline and canine behaviour; crucial developmental stages, the importance of early socialization, maternal care, or social and object play.</p> <p>Manifestation of different emotional states in canines; aggression, fear, anxiety, dogs' body language, the way dogs communicate; handling techniques.</p> <p>Canine social behaviour, the human-dog relationship, interactions with children; welfare issues, environmental enrichment, myths and misconceptions about dogs.</p> <p>Feline social behaviour, emotions, and communication; cat-specific needs; welfare issues.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność). Praca w grupach nad projektem i jego prezentacja podczas zajęć. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego.

Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody  
samoopisowe oraz psychofizjologiczne  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.620f81961aeca.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat metod pomiaru emocji, które znajdują zastosowania w badaniach naukowych
C2	Kształtowanie umiejętności krytycznej ewaluacji metod pomiaru w zależności od rodzaju badań i pytań badawczych
C3	Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji opublikowanych wyników badań wykorzystujących omawiane metody
C4	Tworzenie projektów naukowych w obszarze psychologii emocji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różne metody pomiaru reakcji emocjonalnych, ich mocne i słabe strony;	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W2	zastosowanie poszczególnych metod pomiaru, dzięki czemu potrafi uzasadnić wybór narzędzia w zależności od przedmiotu badania;	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stworzyć projekt badawczy w obszarze psychologii emocji lub innych obszarów, w których emocje stanowią jedną ze zmiennych;	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	czytać ze zrozumieniem artykuły oraz interpretować badania poświęconych emocjom, a także krytycznie analizować tego rodzaju badania;	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U3	przeprowadzać proste badania z wykorzystaniem metod samoopisowych i psychofizjologicznych;	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U4	prezentować w mowie i piśmie własne pomysły i projekty naukowe;	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy grupowej nad wspólnym problemem badawczym;	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K11	zaliczenie na ocenę
K2	prowadzenia badań z zachowaniem zasad etyki zawodowej;	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
analiza problemu	20	
analiza badań i sprawozdań	15	
projektowanie	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Samoopisowe metody badania emocji.	W1, W2
2.	Psychofizjologiczne metody badania emocji.	W1, W2
3.	Analiza badań naukowych z zakresu psychologii emocji.	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Warsztaty praktyczne - prowadzenie badań z wykorzystaniem popularnych metod pomiaru reakcji psychofizjologicznych.	U1, U3, K2
5.	Przygotowanie i prezentacja projektów naukowych z zakresu psychologii emocji.  Ważne: projekt studencki uznany za najlepszy w danym cyklu kształcenia zostanie za zakończeniu fakultetu zrealizowany przy <u>merytorycznym i organizacyjnym wsparciu koordynatorek przedmiotu</u> . Realizacja obejmować będzie przeprowadzenie badań oraz przygotowanie draftu artykułu opisującego jego wyniki.	W2, U1, U4, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest: - regularne oraz aktywne uczestnictwo na zajęcia (dopuszczalna 1 nieobecność nieusprawiedliwiona, w wypadku większej ilości przedmiot nie zostanie zaliczony). - przygotowanie i zaprezentowanie projektu badań wykorzystujących pomiar wskaźników psychofizjologicznych zmiennych psychologicznych. Student oceniany będzie indywidualnie w zależności od udokumentowanego i ściśle określonego wkładu pracy.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza uzyskana na kursie "Emocje, motywacja i mechanizmy kontroli".



## Neuromarketing - wprowadzenie

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.33C0.620ff5948e530.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami naukowymi używanymi w badaniach neuromarketingowych
C2	Uświadomienie uczestnikom różnicy między neuromarketingiem a neuronauką konsumencką
C3	Zapoznanie studentów z dobrymi praktykami w neuromarketingu - przykłady rzetelnych badań neuromarketingowych
C4	Uświadomienie studentom potencjalnych problemów płynących z pop-neuromarketingu
C5	Neuromarketing, neuropolityka, neuromarketing społeczny, neuromarketing w "szok reklamach" - przykłady badań i zastosowania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	czym jest neuromarketing, neuronauka konsumencka, oraz jakie metody badawcze są typowo używane w takich badaniach	PSYZ_K3_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać czym jest rzetelne badanie naukowe z dziedziny neuronauki poznawczej, a czym pop-neuromarketing	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - terminologia, metodologia badań, historia dziedziny Dobre i złe strony neuromarketingu Neuropolityka - w jaki sposób podejmuje decyzje wyborcze Neuromarketing społeczny - Health and Social Care Marketing - zmiany zachowań na poziomie społecznym i grupowym Neuromarketing w "szok reklamach"	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Przygotowanie prezentacji zaliczeniowej i zaprezentowanie jej podczas zajęć

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Jak podejmujemy decyzje jako konsumenci? Na co zwracamy uwagę i jak nasze początkowe reakcje przewidują nasze ostateczne wybory? W jakim stopniu te procesy są nieświadome i w jaki sposób możemy je zbadać? Na „Wprowadzeniu do neuromarketingu” przyjrzymy się metodom wykorzystywanym w neuromarketingu i neuronauce konsumenckiej, przedyskutujemy jaka jest różnica między tymi pojęciami, i zastanowimy, jak nasza aktualna wiedza o mózgu może wpływać na nasze wybory konsumenckie. Dodatkowo przyjrzymy się obecnym i potencjalnym przyszłym zastosowaniom neuronauki w biznesie i ekonomii, i zastanowimy skąd bierze się aktualny fenomen użycia metod neuroobrazowania w tych dziedzinach, skąd bierze się popularność wszystkiego, co „neuro” i zastanowimy, czy na pewno wszystko, co ma przedrostek „neuro” na pewno zawsze jest „wow”. Przyjrzymy się też niektórym badaniom w tej dziedzinie i spróbujemy zastanowić się nad wnioskami z nich płynącymi i z czego mogą one wynikać. Zastanowimy się też nad obecnością neuromarketingu w przestrzeni publicznej i „pop-science” oraz kiedy jest to rzetelne, a kiedy należy być ostrożnym w wyciąganiu wniosków.



Praktyka ogólna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C0.5cb87b1fad06e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest wprowadzenie studentów do problematyki działań pomocowych, zapoznanie się z formami i metodami udzielania pomocy wolontariackiej oraz wzbogacanie własnego doświadczenia w pomaganiu innym.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student rozumie znaczenie udziału jednostki w sferze działań społecznych, nabywa niezbędną wiedzę dotyczącą działań pomocowych, potrafi określić podstawowe organizacje zajmujące się niesieniem pomocy w najbliższym otoczeniu społecznym i rozumie znaczenie zagadnień etycznych w obszarze działań pomocowych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać przeglądu instytucji, organizacji zajmujących się niesieniem pomocy, posiada umiejętność nawiązywania kontaktów z osobami zajmującymi się i organizującymi pomoc społeczną oraz potrafi określić warunki dobrze zorganizowanych działań pomocowych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest uwrażliwiony na potrzeby społeczne oraz gotów jest włączyć się w działania placówek pomocowych, organizacji, fundacji i stowarzyszeń.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki działań pomocowych. Analiza otoczenia społecznego w odniesieniu do zdefiniowania grup potrzebujących wsparcia. Charakterystyka wybranych form i metod udzielania pomocy. Charakterystyka wybranych instytucji, organizacji pożytku publicznego w odniesieniu do podejmowanych działań.	W1, U1, K1
2.	Omówienie możliwości włączenia się w działalność wybranych placówek, organizacji, fundacji i stowarzyszeń. Zagadnienia etyczne w obszarze działań pomocowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest: uczestnictwo w zajęciach, realizacja praktyk (40 godzin wolontariatu) w wybranej organizacji lub przygotowanie projektu działań pomocowych, przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotyczącej podjętych działań. Ocena końcowa z przedmiotu: na podstawie prezentacji dotyczącej podjętych lub zaprojektowanych działań pomocowych.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## English for Psychology B2+

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.623af0830b668.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 16.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia oraz analizy ustnych i pisemnych tekstów ogólnych, akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa ogólnego oraz właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo ogólne i specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego, w tym właściwego dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy ogólne oraz związane z życiem zawodowym i akademickim	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty i wykłady lub inne wystąpienia, w tym związane ze studiowanym kierunkiem	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	

rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	

rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 16.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych wykładów i wystąpień o tematyce ogólnej oraz związanej ze studiowanym kierunkiem.	W2, W4, U1, U10, U4, K2, K3
2.	Analiza wybranych artykułów naukowych i popularnonaukowych o tematyce ogólnej oraz związanej ze studiowanym kierunkiem.	W2, W4, U2, U4, U5, K2, K3
3.	Tworzenie tekstów ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku: abstract, report, formal letter, discursive essay	W1, W2, W4, U10, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K2, K3
4.	Wygłoszenie prezentacji akademickiej związanej z studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, W4, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4
6.	Zagadnienia gramatyczne: Adjectives and adverbs Future continuous Future perfect Future perfect continuous Mixed conditionals Modals - can't have, needn't have Modals of deduction and speculation Narrative tenses Passives Past perfect Past perfect continuous Phrasal verbs, extended Relative clauses Reported speech Will and going to, for prediction Wish Would expressing habits, in the past	W2, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3

7.	<p>Tematyka i słownictwo ogólne oraz specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku:  Arts  Books and literature  Education  Film Media News, lifestyles and current affairs</p> <p>Branches of Psychology  Brain  Addictions  Cognitive processes  Mental disorders  Personality  Human development  Intelligence  Social Psychology  oraz tematy wybrane zgodnie z zainteresowaniem studentek i studentów</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4</p>
----	---	---

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Wygłoszenie prezentacji o charakterze akademickim, związanej z tematyką studiowanego kierunku. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

## Semestr 6

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie: zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## English for Psychology C1+

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33C0.623af08316c00.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	<b>Liczba punktów ECTS</b> 16.0
---------------------------	--	------------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia oraz analizy ustnych i pisemnych tekstów ogólnych, akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się i prezentowania zagadnień ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa ogólnego oraz właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo ogólne i specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje ustnych i pisemnych tekstów ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy ogólne oraz związane z życiem zawodowym i akademickim	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady lub inne wystąpienia, w tym związane ze studiowanym kierunkiem	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	

przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	

przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 16.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych wykładów i wystąpień o tematyce ogólnej oraz związanej ze studiowanym kierunkiem.	W2, W4, U1, U10, U4, K2, K3
2.	Analiza wybranych artykułów naukowych i popularnonaukowych o tematyce ogólnej oraz związanej ze studiowanym kierunkiem.	W2, W4, U2, U4, U5, K2, K3
3.	Tworzenie tekstów ogólnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku: abstract, report, formal letter, discursive essay	W1, W2, W4, U10, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K2, K3
4.	Wygłoszenie prezentacji akademickiej związanej z studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, W4, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K5
6.	Zagadnienia gramatyczne: Future forms (revision) Inversion with negative adverbials Mixed conditionals in past, present and future Modals in the past Narrative tenses for experience, incl. passive Passive forms, all Phrasal verbs, especially splitting Wish/if only regrets	W2, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4

7.	Tematyka i słownictwo ogólne oraz specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku: Arts Books and literature Film Media News, lifestyles and current affairs Scientific developments Technical and legal language  Branches of Psychology Brain Addictions Cognitive processes Mental disorders Personality Human development Intelligence Social Psychology oraz tematy wybrane zgodnie z zainteresowaniem studentek i studentów	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4, K5
----	---	---

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania. Wygłoszenie prezentacji o charakterze akademickim związanej z tematyką studiowanego kierunku.

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

## Semestr 6

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania. Egzamin Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianym dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może być podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu języka obcego organizowanych przez JCJ i jednocześnie w trakcie realizowania lektoratu języka obcego poprzedzającego egzamin na kierunku, na którym student odbywa kształcenie uzyskał zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2+ w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2+.





Psychologia stresu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.380.5cb87b0b2bba5.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi biologicznych mechanizmów stresu oraz jego konsekwencjami na poziomie somatycznym i psychologicznym. Omawiane są najważniejsze koncepcje psychologiczne i biologiczne dotyczące stresu oraz strategie radzenia sobie z sytuacją stresową.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze koncepcje psychologiczne i biologiczne dotyczące stresu.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać i integrować informacje z różnych źródeł na temat zjawisk psychologicznych związanych ze stresem.	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	zaprojektować i przeprowadzić działania prewencyjne i prozdrowotne w kontekście radzenia sobie ze stresem.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	planowania i realizowania spersonalizowanych działań psychologicznych w kontekście psychologii stresu.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K13	egzamin pisemny
K2	student przewiduje konsekwencje podejmowanych działań, jest obiektywny i bezstronny, ma rozwiniętą wrażliwość badawczą.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do problematyki stresu. Na pierwszych zajęciach zostaną podane dodatkowe informacje o przedmiocie.	W1
2.	Psychologiczne koncepcje stresu.	W1, U1
3.	Neurobiologia stresu.	W1, U1
4.	Indywidualny wymiar stresu.	W1, U1, K2
5.	Stres, pamięć i mózg.	W1, U1
6.	Radzenie sobie ze stresem.	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Neurobiologiczne mechanizmy zaburzeń związanych ze stresem.	W1, U1

8.	Stres, a zdrowie.	W1, U1, U2, K1, K2
9.	Terapia zaburzeń stresowych.	W1, U1, U2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia społeczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.380.5cac67c88f331.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami poruszonymi przez przedstawicieli psychologii społecznej. Prezentacja klasycznych, najważniejszych i przykładów aktualnych badań i ich wyników.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ogólne prawidłowości dotyczące wpływu sytuacji społecznych na funkcjonowanie indywidualne i najważniejsze teorie dotyczące funkcjonowania społecznego oraz ich implikacje praktyczne.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśnić zachowanie w sytuacjach społecznych - własne i osób z otoczenia.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U16	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	kształtować sytuacje społeczne i dokonywać ich korekt.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	kształtować i modyfikować postawy innych ludzi.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U4	zaprojektować i zrealizować projekt badawczy pozwalający weryfikować postawione hipotezy - dotyczące aktualnych problemów społecznych.	PSYZ_K3_U21	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	asertywnego wyrażania własnego stanowiska i kształtowania własnego wizerunku.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę
K2	współpracy zespołowej, w tym pełnienia funkcji lidera.	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 230	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład - Wprowadzenie do psychologii społecznej. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, K1
2.	Wykład - Spostrzeganie innych; teorie atrybucji, błędy, ukryte teorie osobowości.	W1, U1
3.	Wykład - Spostrzeganie siebie.	W1, U1, U2
4.	Wykład - Poznanie społeczne I, schematy, heurystyki formułowania sądów, oceny społeczne.	W1, U1
5.	Wykład - Poznanie społeczne II, automatyzmy, obciążenie poznawcze.	W1, U1
6.	Wykład - Postawy - geneza, funkcje, wpływ postaw na zachowanie, kształtowanie i zmiana postaw, komunikacja perswazyjna.	W1, U1, U3
7.	Wykład - Uprzedzenia, dehumanizacja: przyczyny, przejawy, przeciwdziałanie.	W1, U1, U2, U3, K1
8.	Wykład - Wpływ społeczny - konformizm, mechanizmy, techniki wpływu społecznego.	W1, U1, U3, K1
9.	Wykład - Atrakcyjność interpersonalna - uwarunkowania, teorie wzajemnej atrakcyjności.	W1, U1
10.	Wykład - Zachowania agresywne, przyczyny, modele, sposoby przeciwdziałania.	W1, U1
11.	Wykład - Psychologia moralności, empatia, altruizm.	W1, U1, U2
12.	Wykład - Funkcjonowanie w grupie społecznej.	W1, U1, U2, K2
13.	Wykład - Stosunki międzygrupowe.	W1, U1, U2, K1, K2
14.	Wykład - Psychologia ekonomiczna, podejmowanie decyzji finansowych, psychologia pieniądza.	W1, U1, U2, K2
15.	Wykład - Kobiety i mężczyźni.	W1, U1, U2, U3
16.	Konwersatorium - zajęcia wprowadzające. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U4, K1, K2
17.	Konwersatorium - Metodologia badań w psychologii społecznej.	W1, U4, K1, K2
18.	Konwersatorium - Poznanie społeczne.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
19.	Konwersatorium - Motywy społeczne.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
20.	Konwersatorium - Samoocena.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
21.	Konwersatorium - Szczęście.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
22.	Konwersatorium - Prezentacja planów badań (replikacji) do zrealizowania w drugiej części semestru.	U4, K1, K2
23.	Konwersatorium - Miłość.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
24.	Konwersatorium - Władza	W1, U1, U2, U3, K1, K2
25.	Konwersatorium - Grupa społeczna.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
26.	Konwersatorium - Stosunki międzygrupowe.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
27.	Konwersatorium - Prezentacje przebiegu i wyników badań (replikacji) I.	U4, K1, K2
28.	Konwersatorium - Prezentacje przebiegu i wyników badań (replikacji) II.	U4, K1, K2

29.	Konwersatorium - Kolokwium zaliczeniowe.	W1, U1, U2, U3, U4
30.	Konwersatorium - podsumowanie zajęć i ewaluacja osiągnięć.	U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	>50% poprawnych odpowiedzi w egzaminie pisemnym. Ocena uzyskana na ćwiczeniach wpływa na ostateczną ocenę.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Ocena z konwersatoriów oparta na następujących kryteriach: 1. obecności na zajęciach, 2. ocenie aktywności na zajęciach, 3. zaliczeniu kolokwium, 4. realizacji projektów replikujących klasyczne badania w nurcie psychologii społecznej w ramach zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.



## Psychologia kontaktu i umiejętności interpersonalnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.380.5cb87b0b4d227.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10 ćwiczenia: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem zajęć jest dostarczenie wiedzy z zakresu procesu porozumiewania się i budowania kontaktu z innymi osobami w powiązaniu ze specyficznymi umiejętnościami interpersonalnymi ważnymi w każdej relacji, w tym w relacji pomagania. Studenci zapoznają się z teoriami komunikowania się, zasadami skutecznej komunikacji i konkretnymi zachowaniami służącymi nawiązaniu, podtrzymaniu i zakończeniu relacji interpersonalnych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zdobywa wiedzę o teoretycznych modelach porozumiewania się, procesach oraz funkcjach komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, a także zasadniczej dynamice kontaktu interpersonalnego.	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W24	egzamin
W2	Student zapoznaje się z problemami granic i dowiadyje o warunkach i technikach skutecznego słuchania i mówienia.	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W24	egzamin
W3	Student dowiadyje się o mechanizmach powstawania i rozwiązywania konfliktów oraz sposobach interweniowania w sytuacjach trudnych.	PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W44	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi skutecznie komunikować się z innymi, nawiązywać różnego typu relacje (także pomocowe), stosować techniki aktywnego słuchania, odślaniania się i ekspresji.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U2	Student umie podtrzymywać kontakt i radzić sobie w sytuacjach stresowych i konfliktowych.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	Student rozwija zdolności obserwacji i samoobserwacji, potrafi odczytywać mowę ciała i metakomunikaty. Pogłębia świadomość swoich słabych i mocnych stron oraz granic w kontakcie z innymi osobami, rodziną, grupą.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dzięki pracy warsztatowej student rozwija kompetencje aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w kontaktach interpersonalnych, tak ważne zarówno w prywatnych, bliskich, jak i profesjonalnych relacjach społecznych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę
K2	Zajęcia mają sprzyjać przyjęciu przez studenta pozytywnej - empatycznej, otwartej i pełnej szacunku postawy wobec drugiego człowieka, jak i całych społeczności.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę
K3	Student rozwija postawę zainteresowania problemami innych, rozumienia ich potrzeb i wrażliwości na cudze cierpienie, co w połączeniu ze świadomym zaangażowaniem w budowanie satysfakcjonujących obie strony relacji stanowi nieocenioną wartość w pracy psychologa.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10

ćwiczenia	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces porozumiewania się - poziomy, modele, reguły, funkcje	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Porozumiewanie się interpersonalne - uwarunkowania	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Porozumiewanie się interpersonalne - spostrzeganie siebie i innych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Porozumiewanie się interpersonalne - dynamika relacji (etapy, konflikty)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Porozumiewanie się interpersonalne - komunikacja werbalna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Porozumiewanie się interpersonalne - komunikacja niewerbalna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Porozumiewanie się interpersonalne - umiejętności skutecznej komunikacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Umiejętność słuchania - składniki procesu, style, rodzaje reakcji, bariery i sposoby ich przewycięzania, zasady uważnego słuchania	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Umiejętność ujawniania się - modele odsłaniania siebie, korzyści i ryzyko, opór przed odsłanianiem się, optymalne poziomy otwarcia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Umiejętność wyrażania emocji - czynniki wpływające na ekspresję emocji, rodzaje ekspresji, sterowanie emocjami, zasady skutecznej ekspresji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Umiejętności interpersonalne na poziomie zaawansowanym - mowa ciała, parajęzyk, metakomunikaty i ukryte programy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Klimat porozumiewania się - zasady tworzenia dobrego klimatu, znaczenie empatii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych - nieobronne odpowiadanie na krytykę, asertywność, zasady uczciwej kłótni, zasady uczciwych negocjacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Porozumiewanie się w bliskich relacjach - z przyjaciółmi, w rodzinie, w związkach uczuciowych. Znaczenie Intymności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Porozumiewanie się w relacjach pomocowych - umiejętność wywierania wpływu na ludzi, nieskuteczne i skuteczne strategie wpływu na zmianę zachowania.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	obecność, zaliczenie z ćwiczeń, test wiadomości
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywny udział w zajęciach, test wiadomości

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach



Psychologia zdrowia i choroby  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0bebf33.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest stworzenie możliwości zapoznania się z podstawami psychologii zdrowia.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien zdobyć wiedzę dotyczącą tych dziedzin, które pozostają na styku psychologii i medycyny somatycznej, a w szczególności psychologii zdrowia w jej współczesnym ujęciu.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W36	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien zdobyć umiejętność rozpoznania problematyki, dla której optymalnym kontekstem teoretycznym jest psychologia zdrowia, a także zastosowania wiedzy z obszaru tej drugiej do kontekstów aplikacyjnych związanych ze zdrowiem i chorobą.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku realizacji zajęć student powinien zdobyć postawę otwarcia na międzydyscyplinarną współpracę psychologa z przedstawicielami innych profesji związanych ze zdrowiem i chorobą, w tym zwłaszcza przedstawicielami dyscyplin medycznych, a także rozpoznawać wartość wielości perspektyw ujęcia zdrowia i choroby,	PSYZ_K3_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	70	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka psychologii zdrowia, teoria, obszar badań i zastosowań	W1, U1, K1
2.	Dziedziny medycyny, które stworzyły płaszczyznę współpracy z psychologią	W1, U1, K1
3.	Zachowanie i styl życia, jako czynniki determinujące stan zdrowia	W1, U1, K1

4.	Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia	W1, U1, K1
5.	Wpływ środowiska rodzinnego na stan zdrowia	W1, U1, K1
6.	Stres środowiska pracy, a zdrowie	W1, U1, K1
7.	Udział psychologii w rozwiązywaniu problemów zdrowia somatycznego	W1, U1, K1
8.	Historyczny zarys poglądów na relację między ciałem i umysłem	W1, U1, K1
9.	Radzenie sobie ze stresem a zdrowie	W1, U1, K1
10.	Neuropsychimmunologia	W1, U1, K1
11.	Zdrowie behawioralne	W1, U1, K1
12.	Kliniczna psychologia zdrowia, problemy psychosomatyczne i somatopsychologiczne.	W1, U1, K1
13.	Duchowość a zdrowie	W1, U1, K1
14.	Dobrostan psychiczny w kontekście zdrowia	W1, U1, K1
15.	Programy promocji zdrowia. Teorie odporności psychofizycznej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęć
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na konwersatorium.



## Psychopatologia w biegu życia Część I

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0c154a3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 24 konwersatorium: 26	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	przedmiot ma zapoznać studentów z podstawami zaburzeń psychopatologicznych występujących u osób dorosłych: z problematyką granicy pomiędzy normą a patologią, z etiologią, diagnozą, objawami, leczeniem i mechanizmami powstawania zaburzeń psychicznych.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W36	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	student uczy się rozróżniać normę (różne ujęcia normy) od różnych zaburzeń psychopatologicznych. Uczy się rozpoznawać różne zaburzenia psychiczne oraz konkretne jednostki chorobowe (konkretne zaburzenia zamieszczone w p.18). Uczy się opisywać i rozumieć poszczególne zaburzenia psychiczne. Uczy się także diagnozować oraz porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia psychiczne. Analizuje poszczególne przypadki osób z zaburzeniami psychicznymi i stawia hipotezy diagnostyczne.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczy się postawy zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec odmienności (osób zaburzonych, chorych, niepełnosprawnych, odmiennej orientacji seksualnej). Uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (poprzez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami w grupie oraz szacunku dla drugiego człowieka.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	24	
konwersatorium	26	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
przygotowanie do egzaminu	35	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Podstawy teoretyczne i definicje pojęć psychopatologii ogólnej.	W1, U1, K1
2.	Podstawowe definicje i rozumienie pojęcia normy i patologii w psychiatrii i psychologii. Definicje i kryteria zdrowia psychicznego.	W1, U1, K1
3.	Modele i klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Diagnoza nozologiczna a diagnoza psychologiczna w psychopatologii.	K1
4.	Biologiczne i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych. Zasoby i czynniki ryzyka.	W1
5.	Psychologiczne koncepcje i rozumienie zaburzeń psychicznych - teorie psychologiczne - paradygmat psychoanalityczny	K1
6.	Psychologiczne koncepcje i rozumienie zaburzeń psychicznych - teorie psychologiczne - paradygmat behawioralny - poznawczy	W1, U1, K1
7.	Psychologiczne koncepcje i rozumienie zaburzeń psychicznych - teorie psychologiczne - paradygmat humanistyczno-egzystencjalny	W1, K1
8.	Zaburzenia reaktywne stanowiące reakcję na stres: kryzysy emocjonalne, zaburzenia stresu traumatycznego i potraumatycznego (ASD, PTSD, trwający zespół stresu). Diagnoza i terapia psychologiczna.	W1
9.	Podstawowe klasyfikacje medyczne zaburzeń psychicznych. Podejście dymensionalne w psychiatrii klinicznej i psychologii.	K1
10.	Psychopatologia szczegółowa (kryzys, stres, lęk zaburzenia neurotyczne) - wprowadzenie w rozumienie i definicje pojęć .	U1, K1
11.	Zaburzenia związane z tendencjami agresywnymi i autoagresywnymi. Autodestrukcja i zachowania samobójcze w ujęciu klinicznym (autodestruktywność pośrednia, samouszkodzenia, kryzys suicydalny i samobójstwo).	W1, U1
12.	Zaburzenia lękowe - etiologia, patogeneza, postaci i ogólna symptomatologia.	W1, U1, K1
13.	Fobie -specyfika, rodzaje i kierunki pomocy psychologicznej	W1, U1, K1
14.	Zaburzenia konwersyjne - definicje pojęcia, klasyfikacje medyczne, symptomatologia zaburzeń i kierunki leczenia z uwzględnieniem pomocy psychologicznej	W1, U1, K1
15.	Mechanizmy psychologiczne konwersji i dysocjacji - różnice i podobieństwa w rozumieniu pojęć, charakterystyka zaburzeń w kontekście teorii psychopatologii	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny testowy (jednokrotnego wyboru)
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Na konwersatorium obecność obowiązkowa, dozwolona jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część I

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0c37ffd.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie przez studenta umiejętności sprawnego posługiwania się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnego dokonywania ich wyboru.
C2	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_W30	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi przeprowadzić badanie diagnostyczne jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców	PSYZ_K3_U09	egzamin pisemny
U2	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru	PSYZ_K3_U11	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K03	egzamin pisemny
K2	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z ogólną charakterystyką metod oraz technik badania i diagnozy psychologicznej, realizowanych w ramach I bloku metodologicznego. Student pozyskuje wiedzę o układzie bloków tematycznych, sposobie realizacji zajęć i warunków zaliczenia. Przedstawiony zostaje obowiązujący regulamin zajęć oraz obsada przedmiotu. Wprowadzający charakter wykładu zakłada formułowanie pytań przez studenta i wyjaśnienia potencjalnie niezrozumiałych kwestii przez koordynatora.	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Metoda obserwacji jako podstawowa metoda diagnostyczna Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z klasyfikacją metod obserwacyjnych z uwzględnieniem technik rejestracji zachowania oraz analizy danych obserwacyjnych. Treści wykładu skupiają się na prezentacji źródeł danych obserwacyjnych oraz na porównaniu spostrzegania i obserwacji. Słuchacz zapoznany zostaje z podstawami teoretycznymi i technikami stosowania obserwacji psychologicznej.	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Metody Kwestionariuszowe W Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z zagadnieniami metod kwestionariuszowych stosowanych w psychologii. Treści wykładu odnoszą się do opisu metod, ich specyfiki, typologii. Omówiony zostanie proces i zasady konstruowania kwestionariuszy. Wykład ma również na celu zwrócenie uwagi na zalety i wady omawianej metody. W trakcie wykładu słuchacz pozna przykładowe narzędzia kwestionariuszowe.	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Metody jakościowe w psychologii Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w specyfikę metod jakościowych w naukach społecznych, zapoznanie ich z różnymi strategiami prowadzenia badań jakościowych (m. in. teoria ugruntowana, podejście narracyjne i hermeneutyczne) oraz możliwościami wykorzystania analiz jakościowych w psychologii. W trakcie wykładu podniesiona zostanie kwestia trafności i rzetelności badań jakościowych. Wykład ma również na celu zwrócenie uwagi na wybrane metodologiczne i praktyczne aspekty stosowania metody autobiograficznej w badaniu ludzi dorosłych oraz w analizie ich rozwoju.	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Metody Projekcyjne Treści wykładu odnoszą się do przybliżenia metod projekcyjnych. Obejmują zagadnienia związane z omówieniem pojęcia projekcji w psychologii oraz historii omawianych metod. Słuchacz pozna definicję metod projekcyjnych, ich konstrukcji oraz budowy (zadania, bodźce testowe). Poruszona zostanie kwestia założeń interpretacyjnych, a także interpretacji wyników uzyskanych w badaniach za pomocą technik projekcyjnych. W trakcie wykładu zostanie poruszona kwestia statusu naukowego technik projekcyjnych oraz etyki zawodu psychologa.	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Testy Wykonania Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych. Czym jest inteligencja? Ogólne zapoznanie się z terminologią oraz teoriami dot. inteligencji. Czy testy na inteligencję rzeczywiście ją mierzą? Plusy i minusy takich testów. Skala Wechslera – co mierzy, jak i kiedy można ją stosować, na czym polega, jak wygląda taki test?	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.



Nowa propozycja 3  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3300.5cc6f7cd8194a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Nowa propozycja 4  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3300.5cc6f7cdaa38c.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## Warsztat badawczy w praktyce: wywiad, obserwacja, skale szacunkowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0cdfede.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie przez studenta umiejętności sprawnego posługiwania się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnego dokonywania ich wyboru
C2	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru	PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie raportu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z klasyfikacją metod obserwacyjnych z uwzględnieniem technik rejestracji zachowania oraz analizy danych obserwacyjnych. Treści wykładu skupiają się na prezentacji źródeł danych obserwacyjnych oraz na porównaniu spostrzegania i obserwacji. Słuchacz zapoznany zostaje z podstawami teoretycznymi i technikami stosowania obserwacji psychologicznej.	W1, U1, K1

2.	Wykład stanowi wprowadzenie w problematykę zapisu ilościowych danych o zachowaniu. Jego celem jest charakterystyka skal szacunkowych, ze wskazaniem na ich zastosowanie w obserwacyjnych metodach badawczych. Słuchacz zapoznany zostaje z różnymi typami skal pomiarowych i ich właściwościami. W wykładzie uwzględnione zostają możliwości i ograniczenia związane z zastosowaniem skal szacunkowych.	W1, U1, K1
3.	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z charakterystyką wywiadu badawczego, diagnostycznego i terapeutycznego. Student pozyskuje wiedzę na temat zasad konstrukcji pytań oraz dowiadyuje się o różnicach pomiędzy rozmową psychologiczną a wywiadem.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Złożenie opracowań zaliczeniowych, realizowanych w ramach pracy indywidualnej lub grupowej na zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.



Warsztat badawczy w praktyce: metody kwestionariuszowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0d104d3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania metod kwestionariuszowych w psychologicznych badaniach diagnostycznych i naukowych. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę dotyczącą planowania, przeprowadzania oraz interpretowania wyników badań diagnostycznych i naukowych z wykorzystaniem wybranych metod kwestionariuszowych.	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	do założonego celu badania trafnie dobrać narzędzia pomiaru, przeprowadzić badanie przy użyciu wybranych metod kwestionariuszowych, zanalizować jego wyniki oraz przekazać ich interpretację w sposób dostosowany do odbiorcy.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student rozumie konieczność stosowania zasad etyki zawodowej, potrafi zauważać i rozstrzygać dylematy etyczne związane z prowadzeniem badań psychologicznych, z szacunkiem odnosi się do ich uczestników.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z wybranymi metodami kwestionariuszowymi. Student pozyskuje wiedzę o ich specyfice, charakterystyce psychometrycznej oraz budowie. Zostaje zapoznany z prawidłowym wykorzystaniem przedstawionych narzędzi oraz sposobem przeprowadzenia badań przy ich użyciu. Omówione zostają wady i zalety wybranych metod.	W1, U1, K1
2.	Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze sposobem obliczania i interpretacji wyników uzyskanych z zastosowaniem wybranych metod kwestionariuszowych.	W1, U1, K1

3.	Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności integrowania wyników badania psychologicznego oraz przekazywania ich interpretacji w sposób dostosowany do osoby odbiorcy. Poruszone zostają aspekty etyczne związane z interpretowaniem wyników oraz formułowaniem opinii psychologicznych.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Warsztat badawczy w praktyce: metody jakościowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0d2fcc1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów w praktyce ze specyfiką prowadzenia badań jakościowych w psychologii. Podczas zajęć omówione zostaną wszystkie etapy postępowania badawczego: od formułowania tematu i pytań badawczych, poprzez wybór metod badawczych, prowadzenie badań aż do analizy zebranego materiału. Szczegółowy przebieg zajęć zostanie omówiony podczas pierwszych zajęć.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	specyfikę podejścia jakościowego w psychologii. Zna główne nurty w badaniach jakościowych oraz towarzyszące im techniki badań. Student zna mocne strony badań jakościowych oraz rozumie ich ograniczenia. Student zna zasady etyczne obowiązujące psychologów - badaczy.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować interesujące problemy badawcze i formułować pytania i cele badawcze zgodnie z podejściem jakościowym.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	posługiwać się wybranymi metodami badań jakościowych (wywiad, metoda biograficzna, analiza treści...), potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie z uwzględnieniem zasad etyki badawczej	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
U3	przeanalizować i zinterpretować dane jakościowe. Wie, jakie wnioski można z takich danych wyciągnąć.	PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zaprojektowania, przygotowania i przeprowadzenia niewielkiego badania jakościowego w zespole.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Badania jakościowe i opisowe w psychologii. Specyfika i cele. Relacja między teorią a empirią. Wybór odpowiedniego podejścia w ramach badań jakościowych	W1, U1
2.	Wybrane metody badań jakościowych (kilka zajęć, w tym omówienie różnych rodzajów wywiadu, obserwacji, analizy treści itd.)	U2, K1
3.	Analiza danych jakościowych. Wykorzystanie programów komputerowych wspomagających analizę danych jakościowych. Trafność i rzetelność w badaniach jakościowych.	W1, U3, K1
4.	Etyczne aspekty prowadzenia badań jakościowych. Problem zaangażowania badacza.	W1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Warsztat badawczy w praktyce: techniki projekcyjne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0d52863.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z ogólną charakterystyką metod projekcyjnych oraz zasad ich stosowania w praktyce psychologicznej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady stosowania metod projekcyjnych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	zasady konstruowania oraz interpretacji metod projekcyjnych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobierać metody projekcyjne do możliwości osoby badanej i kontekstu sytuacji badania.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wybrane narzędzia projekcyjne w praktyce.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania diagnozy psychologicznej testami projekcyjnymi w oparciu o zasady etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do zajęć	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	25	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówieniem pojęcia projekcji w psychologii oraz historii wybranych metod projekcyjnych.	W1
2.	Konstrukcja, budowa oraz zastosowanie wybranych metod projekcyjnych.	W1, W2, U1
3.	Status naukowy metod projekcyjnych i ich stosowanie w kontekście etyki zawodowej psychologa.	W2, U2, K1
4.	Zasady interpretacji wybranych metod projekcyjnych w praktyce klinicznej.	W2, U1, U2, K1
5.	Stosowanie wybranych metod projekcyjnych w praktyce klinicznej.	W2, U1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztat badawczy w praktyce: testy wykonania

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cb87b0d70eea.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie się z testami psychologicznymi
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa, zasady przeprowadzania testów psychologicznych	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	formułować problemy badawcze, przeprowadzać testy psychologiczne, wyciągać wnioski z badań	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy nt. testów psychologicznych, przeprowadzania testów psychologicznych, interpretacji	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
wykonanie ćwiczeń	30	
przygotowanie opisu i interpretacji okazów	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie, historia testów psychologicznych	W1, U1, K1
2.	Zapoznanie się z testem Wechslera	W1, U1, K1
3.	Skala słowna	W1, U1, K1
4.	Skala bezsłowna	W1, U1, K1

5.	Interpretacja	W1, U1, K1
----	---------------	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie wymaganej pracy





Nowa propozycja 11  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3100.5cc6f7cde41f6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć diagnostycznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i uwarunkowania diagnostyki psychologicznej.	PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	przeprowadzić diagnostykę psychologiczną w wybranym zakresie.	PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	profesjonalnego i etycznego postępowania w diagnostyce psychologicznej.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
badania terenowe	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Psychopatologia w biegu życia Część II

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0de094b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 26 konwersatorium: 24	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z podstawami zaburzeń psychopatologicznych występujących u osób dorosłych: z problematyką granicy pomiędzy normą a patologią, z etiologią, diagnozą, objawami, leczeniem i mechanizmami powstawania zaburzeń psychicznych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zdobywa wiedzę z zakresu psychopatologii szczegółowej - poznaje podstawy rozumienia i uwarunkowań psychopatologii różnych typów zaburzeń psychicznych (geneza i mechanizmy zaburzeń w świetle teorii psychologicznych i klasyfikacji medycznych).	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W46	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	student zdobywa wiedzę na temat występujących u osób dorosłych w ich cyklu życia : kryzysy emocjonalne, syndrom stresu pourazowego	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	student zdobywa wiedzę na temat etiopatogenezy i uwarunkowań zaburzeń psychosomatycznych, zaburzeń osobowości, depresji, psychoz oraz zaburzeń psychicznych na tle organicznym.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student uczy się rozpoznawać różne typy zaburzeń psychicznych oraz zapoznaje się i różnicuje konkretne jednostki chorobowe (konkretne zaburzenia zamieszczone w tematyce treści kształcenia). Student uczy się także diagnozować oraz porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia psychiczne. Analizuje poszczególne przypadki osób z zaburzeniami psychicznymi i stawia hipotezy diagnostyczne.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U14	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	student rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki w jej społecznym środowisku	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczy się postawy zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec odmienności (osób zaburzonych, chorych, niepełnosprawnych, odmiennej orientacji seksualnej). Uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (poprzez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami w grupie oraz szacunku dla drugiego człowieka.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	26
konwersatorium	24
przygotowanie do egzaminu	30

przygotowanie do ćwiczeń	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
rozwiązywanie przypadków	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zaburzenia psychosomatyczne (somatoformiczne) - definicje i rozumienie pojęcia, klasyfikacje medyczne i symptomatologia zaburzeń.	W1, W3, U1, K1
2.	Zaburzenia psychosomatyczne (somatoformiczne) - perspektywa historyczna i podstawowe współczesne teorie tłumaczące powstawanie chorób psychosomatycznych.	W1, W2
3.	Zaburzenia osobowości - zagadnienia ogólne i wyjaśnienie podstawowych pojęć. Psychologiczna diagnoza kliniczna osoby z dysfunkcjami struktury osobowości (poziom neurotyczny, borderline i psychotyczny) - podstawowe pojęcia i kliniczna charakterystyka.	W1, W3, K1
4.	Osobowość narcystyczna - kryteria diagnostyczne w klasyfikacjach medycznych, symptomatologia i charakterystyka sylwetki psychologicznej. Podstawowe kierunki pomocy psychologicznej i psychoterapii.	W1, W3, K1
5.	Osobowość borderline - kryteria diagnostyczne w klasyfikacjach medycznych, symptomatologia i charakterystyka sylwetki psychologicznej. Podstawowe kierunki pomocy psychologicznej i psychoterapii.	W1, W3, K1
6.	Osobowość histrioniczna - kryteria diagnostyczne w klasyfikacjach medycznych, symptomatologia i charakterystyka sylwetki psychologicznej. Podstawowe kierunki pomocy psychologicznej i psychoterapii.	W3, U1, K1
7.	Charakterystyka sylwetki psychologicznej i symptomatologia osoby z diagnozą osobowości schizoidalnej (różnicowanie z zaburzeniami schizotypowymi i schizofrenią). Klasyfikacje medyczne i kryteria diagnostyczne. Podstawowe kierunki pomocy psychologicznej	W1, U1, U2, K1
8.	Osobowość paranoiczna - charakterystyka sylwetki psychologicznej i symptomatologia. Kryteria diagnostyczne wg. klasyfikacji medycznych. Główne zasady udzielania pomocy psychologicznej osobie z diagnozą osobowości paranoicznej i paranoi	W1, U2, K1
9.	Zaburzenia osobowości psychopatycznej (charakterystyka kliniczna). Definicje pojęcia psychopatii (zaburzenia anty społeczne pojęcie charakteropatii). Koncepcje etiologiczne i mechanizmy, relacje między psychopatią a przestępczością.	U1, K1

10.	Zaburzenia afektywne - przegląd stanowisk teoretycznych wyjaśniających pochodzenie zaburzeń depresyjnych, patomechanizm i podstawowa symptomatologia zróżnicowanych postaci depresji. Główne współczesne trendy w leczeniu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	Zaburzenia Afektywne Dwubiegunowe. Mania a depresja (różnicowanie kliniczne - przebieg, symptomatologia i kierunki leczenia).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	Zaburzenia psychotyczne - przegląd stanowisk teoretycznych tłumaczących etiopatogenezę schizofrenii charakterystyka symptomatologii schizofrenii. Kierunki leczenia i rehabilitacji psychospołecznej w schizofrenii (wieloaspektowy charakter pomocy psychologicznej choremu i jego rodzinie w środowisku).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	Zaburzenia seksualne - kategorie diagnostyczne wg. klasyfikacji medycznych, charakterystyka psychologiczna osób doświadczających różnych typów dysfunkcji seksualnych, psychologiczne mechanizmy, etiologia i główne kierunki leczenia z uwzględnieniem psychoterapii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
14.	Zaburzenia spowodowane nadużywaniem środków psychoaktywnych - definicje i charakterystyka pojęcia uzależnienia w medycynie i psychologii. Klasyfikacje medyczne - kryteria i rodzaje uzależnienia. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia od alkoholu, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
15.	Psychologiczne mechanizmy współzależnienia. Charakterystyka sylwetki psychologicznej osoby współzależnionej. Problematyka uzależnień behawioralnych - charakterystyka pojęcia i opis sylwetki psychologicznej osoby współzależnionej.	W1, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Kolokwium zaliczeniowe



## Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część II

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0e0b03e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy o różnych koncepcjach i metodach pomiaru funkcjonowania osobowości traktowanej wielowymiarowo zarówno u osób zdrowych, jak i chorych. A także o możliwościach badania poszczególnych wymiarów osobowości człowieka - funkcji poznawczych, przystosowania społecznego, radzenia sobie ze stresem, czy funkcjonowania jego sfery duchowej i wartości.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	celem przedmiotu jest kontynuacja kształcenia w zakresie umiejętności diagnozowania za pomocą metod psychologicznych. Student zdobywa niezbędną wiedzę w zakresie nowych technik psychometrycznych (kwestionariuszowych) i metod projekcyjnych. Potrafi profesjonalnie zaplanować i zorganizować sytuację badania, uwzględniając odpowiednie warunki i atmosferę badania.	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dzięki pracy z różnorodnymi metodami student przekłada nabytą wiedzę na rozwiązywanie problemów praktycznych. Potrafi zaprojektować plan badania i samodzielnie zdecydować o wyborze odpowiedniej do celu badania metody. Potrafi w sposób twórczy korzystać z różnych źródeł wiedzy o badanym zjawisku i zastosować tę wiedzę w praktyce. Istotny jest rozwój umiejętności selekcji, doboru i łączenia ze sobą właściwych metod diagnozy w zależności od celu, zakresu i etapu badania psychologicznego.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczy się wykorzystywania odpowiednich metod psychologicznej diagnozy zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Ma świadomość zarówno ograniczeń jak i możliwości związanych z procesem diagnozy. Zwraca się uwagę aby w oparciu o posiadaną na dany temat wiedzę i dysponując umiejętnościami posługiwania się określonymi narzędziami, studenci wypracowali sobie określoną postawę na temat obszaru aktywności społecznej, w których przeprowadzane przez nich badania mogą być przydatne. Istotne jest kształtowanie świadomości studenta dotyczącej moralnej odpowiedzialności za społeczne skutki wykonywania swojego zawodu - np. sporządzona opinia psychologiczna może zaważyć o przyszłości opiniowanego (opinie sądowe) lub stygmatyzacji. Ze względu na charakter przyszłej pracy (praca z drugim człowiekiem) w ramach przedmiotu student uczy się także kształtować własną postawę (w wymiarze profesjonalnym i osobistym) odpowiednio do najwyższych wartości moralnych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
przygotowanie do egzaminu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badanie osobowości Celem bloku jest przedstawienie kontekstu teoretycznego powstawania różnych metod badania osobowości. Przedstawione zostaną metody do ogólnego badania osobowości, jak i wybranych wymiarów oraz zaprezentowane zostanie zastosowanie praktyczne poszczególnych rodzajów metod i konkretnych technik	W1, U1, K1
2.	Badanie funkcjonowania poznawczego. Celem tego bloku jest zaznajomienie studentów z podstawami badania neuropsychologicznego oraz wybranymi testami do wykrywania dysfunkcji organicznych OUN.	W1, U1, K1
3.	Badanie radzenia sobie z sytuacjami trudnymi Celem tego bloku jest zaznajomienie studentów z podstawami teoretycznymi i metodologicznymi technik do badania radzenia sobie w sytuacji trudnej - rozumianego zarówno jako styl, jak i konkretne strategie radzenia sobie.	W1, U1, K1
4.	Badanie funkcjonowania społecznego Słuchacz zostaje zapoznany z pojęciem kompetencji społecznych, rozumianych jako złożone umiejętności warunkujące efektywność radzenia sobie w określonego typu sytuacjach społecznych, nabywanych w trakcie treningu społecznego.	W1, U1, K1
5.	Badanie kliniczne psychopatologiczne Celem tego bloku jest zapoznanie studentów z najnowszą adaptacją Wielowymiarowego Minnesockiego Inwentarza Osobowości autorstwa Hathawaya i McKinleya (MMPI - 2).	W1, U1, K1
6.	Badanie sfery duchowej W bloku dotyczącym metod badania systemu wartości jednostki w ramach wykładu przedstawiona jest teoria wartości z perspektywy psychologii motywacji oraz charakterystyka wybranych metod badania systemu wartości.	W1, U1, K1
7.	Metody do badania chorego somatycznie Wykład poświęcony jest wprowadzeniu w podstawy teoretyczne oraz prezentacji wybranych narzędzi z zakresu psychologii klinicznej chorego somatycznie.  Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	egzamin



## Psychologia różnic indywidualnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0e2d078.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką różnic indywidualnych (ogólnymi problemami, reprezentatywnymi teoriami i najważniejszymi wynikami badań w obszarach inteligencji i stylów poznawczych, temperamentu i biologicznie uwarunkowanych cech osobowości). Wiedza uzyskana dzięki wykładom i samodzielnej lekturze ma umożliwić lepsze zrozumienie i poprawne stosowanie psychometrycznych metod służących do pomiaru inteligencji i zdolności, temperamentu i osobowości, z którymi zapoznają się studenci na innych kursach. Stanowi ona również bardzo istotne uzupełnienie wiedzy przekazywanej na zajęciach z zakresu problematyki osobowości i procesów poznawczych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w efekcie ukończenia zajęć student powinien: znać podstawowe zagadnienia z problematyki różnic indywidualnych (ogólne problemy, reprezentatywne teorie i najważniejsze wyniki badań w obszarach inteligencji i stylów poznawczych, temperamentu i biologicznie uwarunkowanych cech osobowości), a także mieć własne zdanie na ten temat a zatem poddać je ocenie i krytyce z heurystycznego punktu widzenia	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W28	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w efekcie ukończenia zajęć student powinien: umieć wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu inteligencji, temperamentu i stylów poznawczych do rozwiązywania konkretnych problemów w praktyce psychologicznej, diagnozie różnicowej, a także w różnych obszarach aktywności społecznej, a więc wszędzie tam gdzie różnice indywidualne (z uwagi na niedopasowanie) przekładają się na jakość interakcji międzyludzkich	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w efekcie ukończenia zajęć student powinien: osiąść kompetencje społeczne wynikające ze znajomości tak ważnych jakości psychologicznych jak inteligencja, style poznawcze i temperament pod względem, których jednostki się różnią i umieć z tej wiedzy wyciągać stosowne wnioski przydane w relacjach z innymi ludźmi.	PSYZ_K3_K07	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Ogólne problemy i paradygmaty psychologii różnic indywidualnych.</p> <p>Przedmiot i założenia psychologii różnic indywidualnych - człowiek w świetle psychologii różnic indywidualnych. Praktyka psychologiczna i wiedza potoczna jako źródło psychologii różnic indywidualnych (prekursorzy - Hipokrates i Galenus, Galton, początki dyscypliny - Spearman, Binet, Kraepelin, Heymans i Wiersma, ukryte koncepcje różnic indywidualnych). Psychologia różnic indywidualnych a psychologia społeczna. Podstawowe pojęcia psychologii różnic indywidualnych (cecha, syndrom, typ, styl) i kontrowersje wokół ich hipotetycznego statusu. Zakres psychologii różnic indywidualnych - problem klasyfikacji cech, podejście leksykalne. Obszary zastosowań psychologii różnic indywidualnych (doradztwo zawodowe, szkolne i rodzinne, dobór pracowników, diagnoza chorób psychicznych, ekspertyzy sądowe). Problemy moralne związane z wiedzą o różnicach indywidualnych (kontrowersje wokół klasyfikowania ludzi i stosowania testów - dyskryminacja, tolerancja czy udzielanie pomocy osobom neurotycznym i psychotycznym).</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Problem genetyki różnic indywidualnych - psychologia różnic indywidualnych a genetyka zachowania i genetyka molekularna. Jak rozumieć pojęcie wagi dziedziczności i środowiska w różnicowaniu indywidualnym. Badania genetycznych uwarunkowań zachowania zwierząt i ich znaczenie w poznawaniu biologicznych korelatów cech psychicznych u ludzi. Pojęcia wariacji fenotypowej zachowania i jej składowych (wariacji genetycznej, środowiska wspólnego i specyficznego) i ich interakcji. Wskaźnik odziedziczalności i określanie wagi czynników genetycznych i środowiskowych za pomocą dopasowywania modeli i analizy ścieżkowej. Podejście QLT w genetyce molekularnej w określaniu genetycznego uwarunkowania cechy psychicznej. Przykłady określania genetycznego uwarunkowania cech psychicznych (inteligencji, zdolności specjalnych, ekstrawersji, neurotyczności i poszukiwania doznań).</p>	W1, U1, K1
3.	<p>Zagadnienia inteligencji i stylów poznawczych.</p> <p>1. Znaczenie terminu "inteligencja" - definicje klasyczne i współczesne. Perspektywa kulturowa. Struktura inteligencji: modele hierarchiczne i czynników różnorodnych; kontrowersje wokół czynnika g.</p> <p>2. Fizjologiczne podstawy inteligencji - koncepcje biologiczne. Poznawcze ujęcie inteligencji.</p> <p>3. Źródła inteligencji - natura czy kultura? Odziedziczalność inteligencji. Rola wychowania i kształcenia w determinowaniu różnic inteligencji. Inteligencja a różnice międzygrupowe (IQ a pochodzenie etniczne, płeć, status socjo-ekonomiczny, liczba posiadanych dzieci).</p> <p>4. Inteligencja w rozwoju filogenetycznym (antropogeneza). Inteligencja w rozwoju ontogenetycznym - zmiany inteligencji wraz z wiekiem.</p> <p>5. Pomiar poziomu inteligencji - rozkład IQ i jego klasyfikacja. Wybitne uzdolnienia intelektualne - kryteria, rodzaje, formy opieki. Niepełnosprawność umysłowa - kryteria diagnozy, stopnie, programy interwencyjne. Zespół sawanta.</p> <p>6. Adaptacyjne znaczenie inteligencji: inteligencja a powodzenie życiowe, sukcesy edukacyjne i zawodowe. Wzmacnianie potencjału intelektualnego - rola odżywiania, suplementów diety ("dopalaczy") oraz ćwiczeń („treningu umysłu”).</p> <p>7. Style poznawcze - rodzaje, charakterystyka, funkcje, metody diagnozy.</p>	W1, U1, K1

4.	<p>Zagadnienia temperamentu.</p> <p>1. Temperament, ustalenia definicyjne. Klasyczna teoria temperamentu Hiporatesa-Galenusa. Próby reinterpretacji teorii klasycznej (Pawłow, Eysenck). Przykład badań nad weryfikacją teorii klasycznej i jej modyfikacji (Cukanow). Konstytucjonalne typologie temperamentu (Kretschmer, Sheldon).</p> <p>2. Koncepcje temperamentu u ludzi dorosłych. Jednocechowa koncepcja Zuckermana. Dwuskładnikowa koncepcja Greya. Trójskładnikowa koncepcja Eysencka. Trójskładnikowa koncepcja kliniczna Clonningera. Teoria Strelaua.</p> <p>3. Koncepcje temperamentu u dzieci. Teoria Thomasa i Chess. Teoria Rothbart i Derryberry'ego. Teoria Kagana. Teoria Bussa i Plomina (EAS). Próba syntezy teorii temperamentu w oparciu o pojęcie aktywacji/pobudzenia. Miejsce emocji i potrzeb w teoriach temperamentu. Temperament a osobowość.</p> <p>4. Funkcjonalne znaczenie temperamentu. Temperament trudny. Temperament a przystosowanie. Temperament a osiągnięcia. Temperament a środowisko pracownicze. Temperament jako moderator stresu.</p> <p>5. Współczesne koncepcje temperamentu</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.

Psychologia ewolucyjna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0e4bcae.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami i wynikami badań psychologii ewolucyjnej
C2	Wykształcenie umiejętności odnoszenia teorii z zakresu psychologii ewolucyjnej do analizowania, wyjaśniania, przewidywania oraz modyfikowania zachowania.
C3	Wykształcenie gotowości do samodzielnego poszukiwania dodatkowych informacji na temat problematyki będącej przedmiotem zajęć

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metodologię, podstawowe teorie i wyniki badań psychologii ewolucyjnej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę z zakresu psychologii ewolucyjnej do analizowania, wyjaśniania, przewidywania oraz modyfikowania zachowania.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do samodzielnego pogłębiania wiedzy w zakresie psychologii ewolucyjnej.	PSYZ_K3_K17	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ewolucjonizm przed Darwinem; klasyczny darwinizm; syntetyczna teoria ewolucji; etologia i socjobiologia; teorie w biologii ewolucyjnej drugiej połowy XX wieku i tzw. rewolucja kognitywna; psychologia ewolucyjna - synteza ustaleń biologii ewolucyjnej i psychologii poznawczej.	W1
2.	Metody badawcze w psychologii ewolucyjnej.	W1
3.	Problemy adaptacyjne Homo sapiens i mechanizmy psychiczne wykształcone w celu ich rozwiązania.	W1

4.	Adaptacje wykształcone z uwagi na problemy związane ze zdobywaniem terytorium, schronienia, pożywienia i zagrożeniami dla życia.	W1, U1
5.	Kobiece i męskie strategie doboru partnera, podtrzymywania związku oraz tzw. „konflikt płci”.	W1, U1
6.	Teoria dostosowania łącznego a relacje między krewnymi.	W1, U1
7.	Współpraca i rywalizacja w kontekście teorii altruizmu odwzajemnionego, inwestycji rodzicielskich, konfliktu rodzic-potomek oraz zasady upośledzenia.	W1, U1
8.	Ewolucyjne źródła agresji i zachowań antyspołecznych.	W1, U1
9.	Kultura w ujęciu psychologii ewolucyjnej - wybrane zagadnienia	W1, U1, K1
10.	Perspektywy integracji teoretycznej psychologii na gruncie ewolucjonizmu.	W1
11.	Stosowana psychologia ewolucyjna - wybrane zagadnienia.	W1, U1, K1
12.	Wybrane zagadnienia ekologii behawioralnej - wpływ zamieszkiwanych nisz środowiskowych na wykształcenie przystosowań na poziomie populacyjnym i osobniczym.	W1, U1, K1
13.	Wprowadzenie do teorii historii życia.	W1, U1, K1
14.	Opóźnienie ewolucyjne.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach oraz pozytywny wynik kolokwium pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.





Warsztat badawczy w praktyce: badanie osobowości  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0ed54e6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z różnymi koncepcjami i metodami pomiaru funkcjonowania osobowości traktowanej wielowymiarowo u osób zdrowych
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	celem przedmiotu jest kontynuacja kształcenia w zakresie umiejętności diagnozowania za pomocą metod psychologicznych. Student zdobywa pogłębioną wiedzę na temat metod badania osobowości - przede wszystkim ujmujących osobowość wielowymiarowo (za pomocą kwestionariuszy, jak i metod projekcyjnych). Zna wady i zalety stosowanych technik. Celem przedmiotu jest kontynuacja kształcenia w zakresie umiejętności diagnozowania za pomocą metod psychologicznych. Student zdobywa niezbędną wiedzę w zakresie nowych technik psychometrycznych (kwestionariuszowych) i metod projekcyjnych. Potrafi profesjonalnie zaplanować i zorganizować sytuację badania, uwzględniając odpowiednie warunki i atmosferę badania.	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dzięki pracy z różnorodnymi metodami do badania osobowości student przekłada nabytą wiedzę na rozwiązywanie problemów praktycznych. Potrafi zaprojektować plan badania i samodzielnie zdecydować o wyborze odpowiedniej do celu badania metody. Potrafi w sposób twórczy korzystać z różnych źródeł wiedzy o osobowości i zastosować tę wiedzę w praktyce. Potrafi profesjonalnie zaplanować i zorganizować sytuację badania, uwzględniając odpowiednie warunki i atmosferę badania.	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczy się wykorzystywania odpowiednich metod psychologicznej diagnozy osobowości zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Ma świadomość zarówno ograniczeń, jak i możliwości związanych z procesem diagnozy. Wypracowuje postawę moralnej odpowiedzialności za społeczne skutki wykonywania swojego zawodu i świadomości, że sporządzona diagnoza osobowości może zaważyć na przyszłości osoby diagnozowanej. Ze względu na charakter przyszłej pracy (praca z drugim człowiekiem) w ramach przedmiotu student uczy się także kształtować własną postawę (w wymiarze profesjonalnym i osobistym) odpowiednio do najwyższych wartości moralnych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
przeprowadzenie badań empirycznych	10
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie ekspertyzy	35

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas warsztatów zostaną szczegółowo omówione wybrane techniki diagnostyczne z zakresu badania i diagnozy osobowości. Studenci zapoznają się praktycznie z zaletami i wadami wielowymiarowych metod diagnozy osobowości, a także będą samodzielnie przeprowadzać ocenę psychologiczną osobowości oraz opracowywać i interpretować uzyskane wyniki  Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	praca zaliczeniowa

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w przedmiocie: Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część II

Warsztat badawczy w praktyce: badanie funkcjonowania poznawczego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0f07fcc.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem metod i technik do badania poszczególnych funkcji poznawczych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zapoznaje się z różnymi technikami badawczymi zorientowanymi na badanie poszczególnych funkcji; uwagi, pamięci, funkcji wykonawczych, języka, myślenia, funkcji wzrokowo-przestrzennych, wzrokowo-ruchowych itd. Zdobywa wiedzę n/t specyfiki badań przesiewowych oraz pogłębionych specjalistycznych. Rozumie na czym polega zróżnicowanie indywidualne i międzygrupowe w badaniach funkcji poznawczych.	PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student uczy się praktycznego przeprowadzania testów, analizowania wyników badań, oceny zachowanych i zaburzonych funkcji. Przy ocenie funkcji uwzględnia wpływ różnych czynników np; wiek, wykształcenie, doświadczenie, nastroj czy czynnik intelektualny. Uczy się planowania badań podłużnych w projekcie indywidualnym i grupowym.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student zdobywa kompetencje zawodowe związane z interpretacją wyników badań z uwzględnieniem cech indywidualnych. Rozwija wrażliwość w kontakcie z badanym na jego osobiste doświadczenia i przeżycia. Jest gotów do pomocy badanemu w sytuacji stresu, nieradzenia sobie z zadaniem, odpowiednio interpretuje otrzymane wyniki, Pogłębia świadomość oddziaływań czynników ubocznych podczas badań, jest w stanie na nie odpowiednio zareagować.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań empirycznych	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
testowanie	10
wykonanie ćwiczeń	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Tematyka zajęć związana jest z praktycznym stosowaniem technik badania funkcjonowania poznawczego	W1, U1, K1
2.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja	aktywne uczestnictwo w zajęciach, przeprowadzenie zleconych badań z analizą wyników i ich opracowanie, pozytywna ocena z zaliczenia

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką badawczą w psychologii klinicznej,

## Warsztat badawczy w praktyce: stres i radzenie sobie z sytuacjami trudnymi

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0f28120.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest zapoznanie Studentów z technikami i metodami diagnozy stresu i radzenia sobie. W toku zajęć Studenci poznają podłoże teoretyczne narzędzi badawczych, będą mogli wypełnić arkusze oraz policzyć swoje wyniki. Nauczą się także interpretacji rezultatów oraz stosowania narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podłoże teoretyczne metod diagnozy stresu i radzenia sobie; zna zasady stosowania technik i narzędzi diagnostycznych; zna zalety oraz mankamenty wybranych narzędzi; rozumie zasadność poszerzonej interpretacji wyników badań; Student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać procedurę i zastosowanie poznanych metod diagnozowania stresu i radzenia sobie; potrafi zinterpretować wyniki badania w kontekście sytuacji osoby badanej; potrafi zaprojektować badanie z użyciem poznanych technik; Student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do przeprowadzenia badania diagnostycznego z zachowaniem zasad poprawności metodologicznej oraz poszanowania pacjenta/klienta; jest przygotowany do stosowania poznanych metod zgodnie z zasadami etycznymi; Student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
rozwiązywanie przypadków	15	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badanie i diagnoza stresu	W1, U1



2.	Diagnozowanie poziomu radzenia sobie	W1, U1
3.	Radzenie sobie dyspozycyjne i sytuacyjne	W1, U1
4.	Diagnoza stresu i radzenia sobie - interpretacja badania	W1, U1, K1
5.	Zagadnienia etyczne planowania i przeprowadzania badań stresu i radzenia sobie	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Prezentacja metod i technik badania oraz diagnozy poziomu stresu i radzenia sobie, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Czynna obecność na zajęciach, pozytywna ocena pracy zaliczeniowej

## Warsztat badawczy w praktyce: badanie funkcjonowania społecznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0f48b68.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie studenta w problematykę funkcjonowania społecznego jednostki ze szczególnym uwzględnieniem jej wizji siebie, świata w ramach którego działa oraz innych ludzi. Słuchacz zostaje zapoznany z pojęciem kompetencji społecznych, rozumianych jako złożone umiejętności warunkujące efektywność radzenia sobie w określonego typu sytuacjach społecznych, nabywanych w trakcie treningu społecznego. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.
C2	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_W30	projekt, kazus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa	PSYZ_K3_U24	kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru	PSYZ_K3_K11	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z niezbędną wiedzą tzw. faktograficzną i przekrojową, dzięki której student rozpoznaje a także dokonuje oceny wybranych metod i technik diagnozy psychologicznej. Swoją wiedzę buduje w oparciu o PROKOS- Profil Kompetencji Społecznych wg. A. Matczak i K. Martowskiej, RISB Test Niedokończonych Zdań J. Rottera, KSP Kwestionariusz Stylów Przywiązania M. Plopy, KKS Kwestionariusz Kompetencji Społecznych A. Matczak oraz KKMIP Kwestionariusz Komunikacji Małżeńskiej i Partnerskiej M. Plopy i M. Kaźmierczak.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, kazus	Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywny udział studentów w podgrupach , pracujących nad klasyfikacją przygotowanych przez prowadzącego odpowiedzi - stwierzeń osób badanych, pozyskanych w ramach uzupełnienia RISB (Testu Niedokończonych Zdań J. Rottera) do jednej z trzech kategorii: Konfliktowej, Pozytywnej lub Neutralnej.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II



Warsztat badawczy w praktyce: badanie kliniczne, psychopatologiczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0f68504.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z ogólną charakterystyką, budową oraz zasadami diagnozy, stosowania i interpretacji MMPI-2 w praktyce psychologicznej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zapoznanie studenta z ogólną charakterystyką testu MMPI-2 oraz zasad jego stosowania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	zasady konstruowania oraz interpretacji MMPI-2.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dostosować badanie testem MMPI-2 do możliwości osoby badanej i kontekstu sytuacji badania.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować MMPI-2 w praktyce.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania diagnozy psychologicznej testem MMPI-2 w oparciu o zasady etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do zajęć	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	25	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawy teoretyczne kwestionariusza MMPI-2.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Konstrukcja, budowa oraz zastosowanie MMPI-2.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Zastosowanie MMPI-2 w różnych obszarach psychologii. Analiza przypadków.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Zasady przeprowadzania oraz interpretacji MMPI-2 w praktyce psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Wnioskowanie w zakresie objawów psychopatologicznych na podstawie MMPI-2.	W1, W2, U1, U2, K1

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.

## Warsztat badawczy w praktyce: badanie sfery duchowej, systemu wartości

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0f85297.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest zapoznanie Studentów z technikami i metodami diagnozy sfery duchowej i systemu wartości. W toku zajęć Studenci poznają podłoże teoretyczne narzędzi badawczych, będą mogli wypełnić arkusze oraz policzyć swoje wyniki. Nauczą się także interpretacji rezultatów oraz stosowania narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	podłoże teoretyczne metod badania sfery duchowej i systemu wartości; zna zasady stosowania technik i narzędzi diagnostycznych; zna zalety oraz mankamenty wybranych narzędzi; rozumie zasadność poszerzonej interpretacji wyników badań; Student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać procedurę i zastosowanie poznanych metod badania sfery duchowej i systemu wartości; potrafi zinterpretować wyniki badania w kontekście sytuacji osoby badanej; potrafi zaprojektować badanie z użyciem poznanych technik; Student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do przeprowadzenia badania diagnostycznego z zachowaniem zasad poprawności metodologicznej oraz poszanowania pacjenta/klienta; jest przygotowany do stosowania poznanych metod zgodnie z zasadami etycznymi; Student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
rozwiązywanie przypadków	15	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Badanie sfery duchowej człowieka	W1, U1
2.	Diagnozowanie systemu wartości - I	W1, U1
3.	Diagnozowanie systemu wartości - II	W1, U1
4.	Sfera duchowa i system wartości - interpretacja badania	W1, U1, K1
5.	Zagadnienia etyczne planowania i przeprowadzania badań sfery duchowej i systemu wartości	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Prezentacja metod i technik badania i diagnozy psychologicznej, udział w badaniach, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Czynna obecność na zajęciach, pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej



Warsztat badawczy w praktyce: badanie chorego somatycznie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b0fa5456.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest z jednej strony zapoznanie uczestników z projektowaniem i prowadzeniem badań w interesujących ich dziedzinie, a z drugiej zapoznanie ich z badaniami w dziedzinie psychologii klinicznej chorego somatycznie. Szczegółowe informacje na temat kursu zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	sytuację chorego somatycznie, zna główne kierunki badań w tej dziedzinie.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	projekt

W2	student zna metody badań (jakościowych i ilościowych) wykorzystywanych w badaniach chorych somatycznie, zarówno w dziedzinie prewencji czy promocji zdrowia, jak i w zakresie radzenia sobie i przeżywania choroby.	PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i przeprowadzić badanie w dziedzinie szeroko rozumianej problematyki psychologii zdrowia i choroby. Student potrafi sformułować pytania i hipotezy badawcze, dobrać właściwe metody (zarówno wywiad, jak i metody psychometryczne), potrafi nawiązać kontakt z osobą badaną i przeprowadzić badanie, a następnie przeanalizować wyniki i dokonać ich syntezy.	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student posiada kompetencję etyczną i kulturową konieczną do przeprowadzenia badań z chorym somatycznie. Jest świadomy specyfiki takich badań i trudności z nimi związanych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne nurty w badaniach chorych somatycznie. Cele takich badań. Przykłady.	W1, W2

2.	Drugi, największy blok zajęć będzie poświęcony projektowaniu badań: przejściu od interesującego problemu do stawiania pytań i hipotez badawczych, wyboru właściwych metod badawczych, przeprowadzeniu badań. Istotny w tym kontekście będzie namysł nad etyczną stroną badania oraz nad trudnościami pracy badawczej z chorymi somatycznie	W1, W2, U1, K1
3.	Kolejny blok będzie poświęcony analizie danych oraz formułowaniu wniosków z badań.	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Nowa propozycja 12  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cc6f7cf0b6f8.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć diagnostycznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i uwarunkowania diagnostyki psychologicznej.	PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	przeprowadzić diagnostykę psychologiczną w wybranym zakresie.	PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	profesjonalnego i etycznego postępowania w diagnostyce psychologicznej.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
badania terenowe	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Człowiek w ujęciu systemowym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.61ea96eba7001.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student uzyska wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w rodzinie, relacjach partnerskich i małżeńskich oraz o rodzinie jako środowisku wychowawczym.
C2	Student pozna główne kierunki nurtu systemowego w psychologii.
C3	Student pozna specyfikę myślenia systemowego w diagnozie i terapii.
C4	Student uzyska rozumienie na temat objawów i zachowań człowieka w kontekście systemowym.
C5	Student zdobędzie wiedzę na temat instytucji pomocowych o charakterze psychospołecznym.
C6	Student nabędzie umiejętność w zakresie analizowania sytuacji interpersonalnych w kontekście systemowym.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	na poziomie rozszerzonym terminologię psychologiczną związaną z funkcjonowaniem człowieka w rodzinie, relacjach partnerskich i małżeńskich oraz środowisku wychowawczym.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W37	egzamin pisemny
W2	funkcjonowanie społeczne człowieka oparte na koncepcjach systemowych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W38	egzamin pisemny
W3	zasady udzielania wsparcia w systemie	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować sytuacje interpersonalne w kontekście systemowym.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny
U2	zaplanować oraz realizować interwencję w systemie.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny
U3	zaplanować oddziaływania interwencyjne i pomocowe.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwoju z poszanowaniem integralności i autonomii innych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

K2	współpracy w kontekście systemowym.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K3	planowania procesu diagnozy i interwencji o charakterze systemowym.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podejście systemowe w psychologii.	W1, W2, U1
2.	Rodzina jako system.	W1, W2, U1, K1
3.	Modele systemowe w psychologii i psychoterapii cz.1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Modele systemowe w psychologii i psychoterapii cz.2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Problematyka bliskich związków w kontekście systemowym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Myślenie systemowe a funkcjonowanie człowieka w sferze społecznej i zawodowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Zdrowie i dysfunkcja w ujęciu systemowym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Teorie systemowe a diagnoza jednostki i systemu rodzinnego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

9.	Teorie systemowe a terapia rodzin	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Kierunki i metodologia badań z ujęciem systemowym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

film, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ogólna wiedza psychologiczna, potwierdzona zaliczenie poprzednich lat kształcenia na studiowanym kierunku.

Projekty praktyczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3200.5cb87b2085c58.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 12 warsztaty: 8</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Udział w zajęciach umożliwi studentom nabycie umiejętności w zakresie samodzielnego planowania działań w odpowiedzi na realny problem społeczny oraz przygotowywania wniosków o finansowanie realizacji projektu praktycznego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady planowania, uzasadniania, realizacji i ewaluacji działań praktycznych mających na celu rozwiązywanie problemów społecznych oraz przygotowywania wniosków o ich finansowanie.	PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować, uzasadniać, realizować i dokonywać ewaluacji działań praktycznych mających na celu rozwiązywanie problemów społecznych oraz przygotowywać wnioski o ich finansowanie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania w sposób rozważny i ostrożny zadań związanych z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej w praktyce, współdziałania w zespole oraz właściwej organizacji pracy zespołowej.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	12	
warsztaty	8	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 8	<b>ECTS</b> 0.3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wykorzystywanie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych.	W1
2.	Ogólne zasady projektowania działań praktycznych w oparciu o wiedzę psychologiczną.	U1, K1
3.	Podejście "Waterfall" ("kaskadowe") w planowaniu, realizacji i ewaluacji projektów praktycznych.	W1, U1, K1
4.	Podejście "Agile" ("zwinne") w planowaniu, realizacji i ewaluacji projektów praktycznych.	W1, U1, K1
5.	Zasady sporządzania wniosków o finansowanie projektów praktycznych.	W1, U1, K1
6.	Zarządzanie projektem.	W1, U1, K1
7.	Metody i techniki pracy z projektem na etapie planowania i realizacji.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	Obecność na zajęciach
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie wniosku o finansowanie projektu praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny tego wniosku oraz dokonanie prezentacji koncepcji realizacji i ewaluacji projektu praktycznego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Psychologia matematyczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.3C00.5cb87b16c6a13.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z rozumowaniem matematycznym i modelowaniem w psychologii. Wykłady będą się koncentrować na zastosowaniach matematyki w psychologii.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	planowanie badań empirycznych w psychologii sposoby interpretacji wyników i zasady ich prezentacji w pracach badawczych	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować badania, również bardziej złożone, z większą liczbą mierzonych zmiennych wykonywać, z wykorzystaniem pakietu STATISTICA lub SPSS, statystyczne opracowania wyników badań	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawa ciekawości poznawczej i dążenia do prawdy jako głównych motywów podejmowania badań empirycznych postawa dbałości o przystępność prezentacji, łatwość odbioru przedstawianych treści przez czytelnika postawa krytycznego podejścia do prac innych autorów	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie i historia psychologii matematycznej	W1, U1, K1
2.	Podstawy modelowania bayesowskiego	W1, U1, K1
3.	Modelowanie mechanizmów poznawczych	W1, U1, K1
4.	Modelowanie procesów podejmowania decyzji	W1, U1, K1
5.	Poznanie kwantowe	W1, U1, K1
6.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia pracy i biznesu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzpsS.3C00.5cb87b115ee26.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii pracy i biznesu ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji pracy, komunikacji w organizacjach pracowniczych, problematyki zaufania, budowania klimatu współpracy oraz czynników podnoszących jakość, relacji praca i rodzina, czynników ograniczających i podnoszących jakość życia człowieka:	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy. W dalszej kolejności przygotować działania usprawniające proces dostrzegania takich zagrożeń.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie projektu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
badania terenowe	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 355	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Wykład</p> <p>1. Historia Psychologii Pracy. Ewolucja zarządzania kadrami: Administrowanie zatrudnieniem – Zarządzanie personelem (Personnel Management - PM) – Zarządzanie zasobami ludzkimi (Human Resource Management – HRM):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Podstawy nauk o zarządzaniu: Frederick Taylor, Henri Fayol, Munsterberg,</li> <li>-Rodzaje planów i etapy planowania, a także funkcje,</li> <li>-Etapy procesu zatrudniania</li> <li>-Dobre kierowanie i dobry kierownik</li> <li>-Model HR, zasobów ludzkich</li> <li>-Dwuczynnikowa teoria Herzberga</li> <li>teoria McClellada</li> </ul>	W1, U1, K1
2.	<p>Wykład.</p> <p>2. Relacja Praca- Rodzina oraz zadowolenie z pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definicja Relacji Praca- Rodzina</li> <li>-Facylitacja P-R i Konflikt P-R</li> <li>-Zadowolenie z pracy (teorie, definicje, czynniki wpływające na zadowolenie z pracy, konsekwencje zadowolenia i niezadowolenia z pracy, badania)</li> <li>-Zadowolenie z pracy w różnych grupach zawodowych</li> </ul>	W1, U1, K1
3.	<p>Wykład.</p> <p>3. Rekrutacja (wewnętrzna i zewnętrzna):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rodzaje rekrutacji: wewnętrzna, zewnętrzna jawna, ukryta; czym jest selekcja</li> <li>-Rodzaje CV i zasady tworzenia prawidłowego CV</li> <li>-Pytania zadawane podczas rozmowy rekrutacyjnej</li> </ul>	W1, U1, K1
4.	<p>Wykład.</p> <p>4. Stres i wypalenie zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stres jako bodziec, reakcja i proces</li> <li>-Teoria Hansa Seyle, Model GAS</li> <li>-Model Karaska, istotność tego modelu w życiu zawodowym</li> <li>-Model Siegirsta</li> <li>-Syndrom wypalenia zawodowego, jego przejawy i przyczyny</li> </ul>	W1, U1, K1
5.	<p>Wykład.</p> <p>5. Coaching biznesowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Czym jest coaching, jego rodzaje</li> <li>-Różnice pomiędzy coachingiem a psychoterapią</li> <li>-Kiedy coaching stosuje się w firmach</li> <li>-Rynek polski i światowy</li> <li>-Cele i nurty coachingu</li> <li>-Dopasowanie coacha do pracownika</li> <li>-Coaching jako wsparcie dla szkoleń</li> </ul>	W1, U1, K1
6.	<p>Wykład.</p> <p>6. Zespół czy grupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Plusy i minusy pracy zespołowej</li> <li>-Fazy formowania się zespołu (Tuckman)</li> <li>- Role w zespole: rodzaje ról, ćwiczenie: kwestionariusz Belbina</li> <li>-Efektywność w zależności od roli</li> </ul>	W1, U1, K1
7.	<p>Wykład.</p> <p>7. Motywowanie pracowników do pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definicja motywacji oraz procesów motywacyjnych</li> <li>- Sposoby na zwiększenie motywacji</li> <li>- Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna</li> <li>- Czynniki hamujące i zwiększające motywację</li> <li>- Teorie dotyczące motywacji (Knowles, Rogers, orientacja poznawcza, orientacja społeczno-poznawcza, teoria atrybucji przyczynowej B.Weinera)</li> <li>- Wyczucona bezradność</li> </ul>	W1, U1, K1
8.	<p>Wykład.</p> <p>8. Selekcja (Assessment Center) i ocena pracownicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Czym jest ta metoda, kiedy jest stosowana, przykłady zadań, korzyści ze stosowania AC dla pracowników i dla pracodawcy</li> <li>-System oceny pracowniczej, w tym 360 stopni</li> </ul>	W1, U1, K1

9.	Wykład. 9. Praca zmianowa i telepraca -Telepraca: charakterystyka, historia oraz rozwój telepracy, problemy i korzyści, badania dotyczące telepracy -Praca zmianowa: definicja, teorie, badania	W1, U1, K1
10.	Wykład. 10. Klimat i kultura organizacyjna. Wybrane teorie i koncepcje. Narzędzia do badań.	W1, U1, K1
11.	Konwersatorium. Zadowolenie z pracy w różnych grupach zawodowych. -Ćwiczenia: Jak zwiększyć zadowolenie z pracy? (zadanie w grupach)	W1, U1, K1
12.	Konwersatorium. Ćwiczenie: Przykładowe rozmowy rekrutacyjne: jedna osoba wciela się w rekrutera, a druga w kandydata -Ćwiczenie w grupach: Plusy i minusy rekrutacji wewnętrznej i zewnętrznej	W1, U1, K1
13.	Konwersatorium. Kwestionariusze wypalenia zawodowego: Ćwiczenie	W1, U1
14.	Konwersatorium. Role w zespole: rodzaje ról, ćwiczenie: kwestionariusz Belbina -Efektywność w zależności od roli	W1, U1, K1
15.	Konwersatorium. Kwestionariusz do oceny motywacji. Zadanie w grupach: W jaki sposób motywować pracowników?, Psychodrama: wcielenie się w pracowników firmy, w której pojawiły się problemy z motywacją.	W1, U1, K1
16.	Konwersatorium. Zajęcia poświęcone przykładowej rekrutacji za pomocą metody AC, m.in. koszyk zadań (in-basket), wcielanie się w role, rozmowa telefoniczna w Customer Service, dyskusja grupowa, case study, poszukiwanie faktów -Jak przygotować się do AC	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Model Integracyjny w psychoterapii Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b1140d95.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poszerzenie i utrwalenie wiedzy o różnych nurtach psychoterapii indywidualnej i grupowej oraz terapii par i rodzin w podejściu długo i krótkoterminowym. W skład tej wiedzy wchodzi założenia teoretyczne leżące u podłoża określonej formy pracy, a także jej zalety i ograniczenia. Zadanie stawiane uczestnikom polega na kształtowaniu zdolności korzystania z wielu modeli, szkół i propozycji, a także z rozmaitych technik pracy terapeutycznej. Wiąże się to z rozwojem postawy otwartości na różnorodność problemów klientów, przyjęciem podejścia pluralistycznego i umiejętnościami projektowania procesu leczenia dopasowanego do konkretnego pacjenta, budowania relacji i kontraktu terapeutycznego w oparciu o model integracyjny psychoterapii.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zapoznaje się z ideą integracji w psychoterapii i zdobywa wiedzę na temat tendencji integracyjnych (jak np. eklektyzm techniczny, integracja asymilatywna i integracja teoretyczna). Dowiadyuje się o czynnikach leczących wspólnych, specyficznych i niespecyficznych procesu terapeutycznego, ale także o różnicach wynikających z odmiennych orientacji teoretycznych i form pracy. Dzięki zdobytym informacjom student ma możliwość porównań, uzyskuje wiedzę o charakterystycznych dla omawianych szkół pojęciach i identyfikuje zjawiska typowe dla danej perspektywy teoretycznej. Studenci poznają także obszary zastosowań psychoterapii, jej skuteczność, wymagania i ograniczenia.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student zdobywa umiejętność nawiązywania relacji terapeutycznej, prowadzenia spotkania na terapii indywidualnej, par, rodzin czy grupy terapeutycznej, aktywnego uczestnictwa w zebraniach społeczności oddziałowej i superwizjach. Uczy się łączenia procesu diagnozy z interwencjami terapeutycznymi, brania odpowiedzialności zawodowej za podejmowane działania terapeutyczne oraz weryfikacji ich skuteczności. Poznaje sposoby przyjmowania i przekazywania informacji zwrotnych związanych z własną aktywnością terapeutyczną. Uczy się funkcjonować w warunkach oddziału klinicznego i poznaje strukturę takiego miejsca.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student rozwija swoje kompetencje zawodowe związane z przyszłą rolą psychoterapeuty. Kształtuje postawę otwartości i odpowiedzialności, obiektywizmu, rzetelności, akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka. Przestrzega zasad etycznego zachowania, współpracy z klientami i w ramach terapeutycznego zespołu. Podejmuje obowiązki szkolenia się i własnego rozwoju, poddawania się superwizji i korzystania z doświadczeń kolegów.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50

przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
poprawa projektu	5	
konsultacje	5	
uczestnictwo w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 318	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Idea integracji w psychoterapii	W1
2.	Eklektyzm techniczny w psychoterapii	W1
3.	Integracja asymilatywna w psychoterapii	W1
4.	Integracja teoretyczna w psychoterapii	W1
5.	Czynniki leczące wspólne oraz specyficzne i niespecyficzne w psychoterapii	W1
6.	Terapia psychoanalityczna.	W1, U1, K1
7.	Terapie psychodynamiczne długo i krótkoterminowe.	W1, U1, K1
8.	Terapia poznawczo - behawioralna.	W1, U1, K1
9.	Terapie poznawczo-behawioralne trzeciej fali.	W1, U1, K1
10.	Terapie humanistyczno - egzystencjalne.	W1, U1, K1
11.	.Terapia systemowa rodzin.	W1, U1, K1
12.	Terapia małżeństw i par.	W1, U1, K1
13.	Terapia grupowa.(w leczeniu ambulatoryjnym i stacjonarnym)	W1, U1, K1
14.	Terapia wspierająca i grupy wsparcia.	W1, U1, K1
15.	Terapia kryzysowa i interwencja kryzysowa.	W1, U1, K1
16.	Sytuacje trudne i kryzysowe w procesie psychoterapii.	W1, U1, K1
17.	Zjawiska zakłócające przebieg leczenia - czynniki pozaterapeutyczne	W1, U1, K1



18.	Skuteczność psychoterapii - perspektywa teoretyczna i praktyczna	W1, U1, K1
19.	Znaczenie superwizji procesu psychoterapii.	W1, U1, K1
20.	Problemy etyczne w psychoterapii.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach

Psychologia rehabilitacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Neuropsychologia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b117ef65.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
---	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Absolwent modułu: - posiada niezbędną wiedzę faktograficzną i przekrojową dotyczącą współczesnych zagadnień psychologii osób z niepełnosprawnością; - sprawnie rozpoznaje i opisuje uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych implikacji funkcjonalnych niepełnosprawności u dzieci, młodzieży i osób dorosłych; - sprawnie przedstawia kryteria kwalifikacji diagnostycznej, zgodnej z ICF; - przedstawia najważniejsze metody rehabilitacji psychologicznej osób z nabytą niepełnosprawnością; Student, który zaliczył moduł skutecznie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w relacjach z osobami z niepełnosprawnością. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W05	egzamin ustny
W2	subdyscypliny i specjalizacje psychologii, obejmująca terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	egzamin ustny, zaliczenie
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W15	egzamin ustny, zaliczenie
W4	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K3	dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K5	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K6	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

K7	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K8	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K19	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K9	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
konsultacje	10	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza orzecznictwa	2	
poznanie terminologii obcojęzycznej	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 307	<b>ECTS</b> 12.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
-----------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W1, U1, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W2, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność procesu rehabilitacji: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W3, W4, U2, U3, K5, K8, K9
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W4, U1, U3, K3, K5, K6
5.	Przedstawienie koncepcji teoretycznych oraz badań, wyjaśniających i charakteryzujących zaburzenia ze spektrum autyzmu.	W2, U3, U4, K1, K9
6.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
7.	Psychologiczne aspekty procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji w ramach aktualnych regulacji formalno - prawnych.	W3, W4, U3, K1, K2
8.	Podstawowe metody rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością ruchową i ich psychologiczne implikacje: - metoda NDT Bobach; - metoda Vojty; - metoda Peto; - metoda Fay'a – Domana – Delacato. Rola psychologa w procesie wspomagania osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną.	W2, W3, W4, U2, U3, K3, K7
9.	Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych realizowane wobec osób w stanie wegetatywnym.	W1, U2, U3, K2

10.	Pomoc psychologiczna i fizjoterapia w Chorobie Parkinsona.	W3, W4, U3, U4, K1
11.	Seksualność osób z niepełnosprawnością.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
12.	Problemy funkcjonowania rodzeństwa osób z niepełnosprawnością.	W2, W3, W4, U3, U4, K2, K4
13.	Omówienie propozycji oddziaływań psychologicznych w Chorobie Alzheimera. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wspomagania osób niepełnosprawnych i ich rodzin.	W1, W3, U1, U3, K2, K5, K7
14.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych.	W2, W3, U3, U4, K2, K9
15.	Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, W4, U3, U4, K1
16.	Wybrane zagadnienia tanatopsychologii oraz psychologii żałoby.	W2, W4, U3, K1, K4
17.	Psychologia osób w wieku senioralnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
18.	Zajęcia warsztatowe i terenowe mają na celu ukazanie, w jaki sposób osoby z różnego typu niepełnosprawnością spostrzegają świat. Warsztaty są ukierunkowane na: - identyfikację ograniczeń, wynikających z niepełnosprawności oraz trudności, jakich doświadczają osoby niepełnosprawne w codziennym funkcjonowaniu; - zapoznanie z technikami wspierania osób niepełnosprawnych w zakresie lokomocji, orientacji w środowisku oraz realizacji codziennych obowiązków; - przedstawienie form pracy z osobami niepełnosprawnymi w obszarze kształtowania aktywności psychoruchowej, rozwijania umiejętności komunikowania się oraz sprawności poznawczych i funkcjonowania emocjonalno społecznego; - omówienie podstawowych zagadnień dotyczących: psychologicznej sytuacji rodzin osób niepełnosprawnych; informowania osób niepełnosprawnych o wynikach diagnozy, wspierania rodziny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu: fakultetu lub wykładu monograficznego z dziedziny zbliżonej do problematyki modułu, zainteresowanie problematyką psychologii niepełnosprawności.



## Neurobiological bases of psychotherapy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.3400.5cb87b1540b6e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw psychopatologii i psychoterapii
C2	Znajomość psychoterapii opartej na badaniach
C3	Znajomość zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy psychoterapii opartej na badaniach	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny, prezentacja
W2	neurobiologiczne i psychospołeczne podstawy psychopatologii i psychoterapii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	80	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe procesy mózgowie związane ze skuteczną psychoterapią.	W1, W2, U1, K1
2.	Główne nurty psychoterapeutyczne, ich założenia teoretyczne i mechanizmy neurobiologiczne.	W1, W2, U1, K1
3.	Strukturalne i funkcjonalne zmiany w mózgu wywołane psychoterapią.	W1, W2, U1, K1
4.	Asymetria mózgu.	W1, W2, U1, K1



5.	Neurobiologia więzi.	W1, W2, U1, K1
6.	Teoria Polyvagal.	W1, W2, U1, K1
7.	Rekonsolidacja śladu pamięciowego w psychoterapii.	W1, W2, U1, K1
8.	Terapia par i jej osadzenie w neuronaukach	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	test jednokrotnego wyboru i prezentacja wybranych badań



Psychologia sądowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b11a1f88.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne wprowadzenie studentów w problematykę psychologii sądowej jako nauki stosowanej w obszarze współpracy z wymiarem sprawiedliwości.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zagadnienia przyczyn niedostosowania społecznego, etiologii przestępczości oraz uwarunkowań chorobowych czynów zabronionych dokonywanych przez sprawców niepoczytalnych	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W40	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	student poznaje w sposób pogłębiony zagadnienia teoretyczne związane z pracą psychologa na rzecz rozwiązywania problemów z pogranicza psychologii i prawa oraz reguły współpracy z wymiarem sprawiedliwości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W46	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	student zna na poziomie rozszerzonym wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	student umie tworzyć orzeczenia w sprawach psychologiczno-sądowych, formułować zalecenia resocjalizacyjne i budować plany programów prewencyjnych	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	student pogłębia umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student kształtuje postawy akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	student prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie referatu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie ekspertyzy	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 310	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Instytucja biegłego oraz jej usytuowanie w postępowaniu karnym, cywilnym, rodzinno-opiekuńczym oraz dotyczącym nieletnich	W2, U1, K1, K2
2.	Specyfika ekspertyzy psychologicznej w sprawach karnych, cywilnych, rodzinno-opiekuńczych i dotyczących nieletnich	W1, U2, K1, K2
3.	Ocena jakości zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanego	W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Nowe zastosowania psychologii sądowej – mediacje sądowe, prewencja przestępczości, wiktymologia	W2, W3, U3, K1, K2
5.	Szczegółowe treści programowe zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W3, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	Egzamin pisemny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ocena prezentacji
zajęcia terenowe	zaliczenie	Na podstawie aktywnego udziału

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczone przedmioty z III roku studiów

Psychologia rehabilitacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b117ef65.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
---	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Absolwent modułu: - posiada niezbędną wiedzę faktograficzną i przekrojową dotyczącą współczesnych zagadnień psychologii osób z niepełnosprawnością; - sprawnie rozpoznaje i opisuje uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych implikacji funkcjonalnych niepełnosprawności u dzieci, młodzieży i osób dorosłych; - sprawnie przedstawia kryteria kwalifikacji diagnostycznej, zgodnej z ICF; - przedstawia najważniejsze metody rehabilitacji psychologicznej osób z nabytą niepełnosprawnością; Student, który zaliczył moduł skutecznie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w relacjach z osobami z niepełnosprawnością. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W05	egzamin ustny
W2	subdyscypliny i specjalizacje psychologii, obejmująca terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	egzamin ustny, zaliczenie
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W15	egzamin ustny, zaliczenie
W4	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K3	dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K5	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K6	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

K7	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K8	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K19	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K9	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
konsultacje	10	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza orzecznictwa	2	
poznanie terminologii obcojęzycznej	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 307	<b>ECTS</b> 12.0



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
-----------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W1, U1, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W2, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność procesu rehabilitacji: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W3, W4, U2, U3, K5, K8, K9
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W4, U1, U3, K3, K5, K6
5.	Przedstawienie koncepcji teoretycznych oraz badań, wyjaśniających i charakteryzujących zaburzenia ze spektrum autyzmu.	W2, U3, U4, K1, K9
6.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
7.	Psychologiczne aspekty procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji w ramach aktualnych regulacji formalno - prawnych.	W3, W4, U3, K1, K2
8.	Podstawowe metody rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością ruchową i ich psychologiczne implikacje: - metoda NDT Bobach; - metoda Vojty; - metoda Peto; - metoda Fay'a – Domana – Delacato. Rola psychologa w procesie wspomagania osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną.	W2, W3, W4, U2, U3, K3, K7
9.	Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych realizowane wobec osób w stanie wegetatywnym.	W1, U2, U3, K2

10.	Pomoc psychologiczna i fizjoterapia w Chorobie Parkinsona.	W3, W4, U3, U4, K1
11.	Seksualność osób z niepełnosprawnością.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
12.	Problemy funkcjonowania rodzeństwa osób z niepełnosprawnością.	W2, W3, W4, U3, U4, K2, K4
13.	Omówienie propozycji oddziaływań psychologicznych w Chorobie Alzheimerera. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wspomagania osób niepełnosprawnych i ich rodzin.	W1, W3, U1, U3, K2, K5, K7
14.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych.	W2, W3, U3, U4, K2, K9
15.	Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, W4, U3, U4, K1
16.	Wybrane zagadnienia tanatopsychologii oraz psychologii żałoby.	W2, W4, U3, K1, K4
17.	Psychologia osób w wieku senioralnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
18.	Zajęcia warsztatowe i terenowe mają na celu ukazanie, w jaki sposób osoby z różnego typu niepełnosprawnością spostrzegają świat. Warsztaty są ukierunkowane na: - identyfikację ograniczeń, wynikających z niepełnosprawności oraz trudności, jakich doświadczają osoby niepełnosprawne w codziennym funkcjonowaniu; - zapoznanie z technikami wspierania osób niepełnosprawnych w zakresie lokomocji, orientacji w środowisku oraz realizacji codziennych obowiązków; - przedstawienie form pracy z osobami niepełnosprawnymi w obszarze kształtowania aktywności psychoruchowej, rozwijania umiejętności komunikowania się oraz sprawności poznawczych i funkcjonowania emocjonalno społecznego; - omówienie podstawowych zagadnień dotyczących: psychologicznej sytuacji rodzin osób niepełnosprawnych; informowania osób niepełnosprawnych o wynikach diagnozy, wspierania rodziny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu: fakultetu lub wykładu monograficznego z dziedziny zbliżonej do problematyki modułu, zainteresowanie problematyką psychologii niepełnosprawności.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Neuronauka a neuropsychologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b11e1a43.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem programu jest zaznajomienie studentów psychologii z zagadnieniami neuronauki oraz neuropsychologii ze szczególnym uwzględnieniem fizjologii i patologii układu nerwowego, trenowanie umiejętności rozpoznawania dysfunkcji
C2	Kolejnym celem jest przekazanie wiedzy z podstaw neuropsychologii klinicznej oraz przygotowanie do zajęć praktycznych w klinice neurologicznej, trening umiejętności nawiązywania kontaktu z chorym neurologicznie
C3	Zapoznanie Studentów z metodologią badań neuropsychologicznych, testami i technikami badań oraz podstawami opiniowania neuropsychologicznego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	<p>efektem kształcenia przedmiotu "Neuronauka i neuropsychologia" jest zaznajomienie się studentów z zagadnieniami z zakresu funkcji i patologii ośrodkowego układu nerwowego. Ponadto Studenci pogłębią wiedzę z zakresu patologii funkcjonowania ośrodkowego systemu nerwowego oraz neurobiologicznych podstaw chorób neurodegeneracyjnych i psychicznych. Kolejnym efektem dydaktycznym będzie pogłębienie wiedzy z zakresu neuropsychologii, zapoznanie się z metodami i testami neuropsychologicznymi oraz umiejętność stosowana ich w praktyce klinicznej .</p>	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<p>kolejnym efektem dydaktycznym będzie zapoznanie się z metodami i testami neuropsychologicznymi, trenowanie sprawności posługiwania się nimi oraz umiejętność stosowana ich w praktyce klinicznej</p>	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<p>student doskonali swoje kompetencje społeczne w kontakcie z osobą z dysfunkcją, w pracy zespołowej z personelem medycznym, rozwija wrażliwość emocjonalną i kompetencje zawodowe</p>	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25

ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
rozwiązywanie przypadków	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
analiza i przygotowanie danych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład; Student zapoznaje się z najnowszą wiedzą n/t organizacji funkcjonalnej OUN, zaburzeń funkcji poznawczych, emocji i zachowania związanych z specyficznymi zmianami lokalizacyjnymi w zakresie OUN, oraz n/t chorób neurozwyrodnieniowych. Jednocześnie rozwija wiedzę n/t plastyczności OUN.</p> <p>Sylabus zajęć warsztatowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Głównie zadania i formy diagnozy neuropsychologicznej</li> <li>2. Diagnoza neurologiczna a neuropsychologiczna.</li> <li>3. Podstawowe jednostki chorobowe w klinice neurologicznej.</li> <li>4. Podstawy organizacji funkcjonalnej OUN</li> <li>5. Diagnostyka zespołów neurozwyrodnieniowych i chorób naczyniowych</li> <li>6. Metodologia badań neuropsychologicznych.</li> <li>7. Techniki badawcze</li> <li>8. Formy diagnozy i opinii neuropsychologicznych.</li> <li>9. Prezentacje dotyczące wybranych aspektów badań nad dysfunkcjami OUN.</li> </ol> <p>Zajęcia Terenowe; prowadzone w klinice neurologicznej, studenci pod kierunkiem prowadzącego zapoznają się z historią osób leczonych w oddziale, prowadzą wywiad z badanym, nakreślają plan diagnozy zgodny z celem zlecenia lekarskiego, przeprowadzają skrócone, dostosowane do warunków, możliwości i własnych umiejętności badanie neuropsychologiczne, sporządzają opinie dołączane do historii chorych. Trening w stosowaniu technik diagnostycznych. Studenci mają możliwość doświadczenia praktycznego treningu w zakresie neuropsychologii klinicznej, osobistego kontaktu z osobami z różnego rodzaju deficytami w zakresie OUN i próby stawiania pierwszych diagnoz klinicznych. Trening sprawności posługiwania się poznanymi metodami przesiewowymi i specjalistycznymi neuropsychologicznymi w badaniu chorych oraz wnioskowaniu i opiniowaniu.</p> <p>Zdobywanie umiejętności korzystania z danych neurologicznych, uczenie się kontaktu psychologicznego z chorym i jego rodziną.</p>	W1, U1, K1
2.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bardzo dobre/dobre wyniki z przedmiotów realizowanych ze ścieżki neuropsychologia i neuronauka i/lub psychologia zdrowia w poprzedzających semestrach, Wymagana realizacja fakultetu: Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją OUN, rola i zadania neuropsychologa. Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.3400.5cb87b1615137.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi neurobiologicznych mechanizmów zespołu stresu pourazowego (PTSD) i z różnicami indywidualnymi w reakcji na silny stres. Omówione zostaną wyniki najważniejszych badań podstawowych oraz klinicznych prowadzonych w zakresie PTSD. Dodatkowo, przedstawione zostaną aktualnie proponowane terapie z uwzględnieniem interwencji farmakologicznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	mechanizmy stresu, sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny
W2	biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka w stresie oraz związki z procesami psychicznymi; zna wybrane metody i narzędzia badania mechanizmów neurobiologicznych w sytuacji stresowej	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
W3	mechanizmy zaburzenia stresowego pourazowego oraz metody jego diagnozy	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przy użyciu różnych źródeł, student potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych w kontekście zaburzeń stresowych pourazowych	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w kontekście wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka	PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U3	zaprojektować i przeprowadzić działania usprawniające, prewencyjne i prozdrowotne w zakresie wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności. Ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K2	jest gotów do okazania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.	PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny
K3	jest gotów do wszechstronnego rozwoju osobistego, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki zaburzeń związanych ze stresem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1
2.	Czynniki predysponujące do rozwoju zespołu stresu pourazowego.	W1, W3, U1
3.	Neuronalne korelaty reakcji na stres i warunkowania strachu.	W1, W2, U1, K1
4.	Przegląd metodologii badań nad neurobiologicznymi mechanizmami PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Neuroobrazowanie u pacjentów z PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia w funkcjonowaniu osi przysadka-podwzgórze-nadnercza (HPA), a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Badania translacyjne w zakresie neurobiologicznych podstaw PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Leczenie zaburzeń wywołanych stresem – farmakoterapia i psychoterapia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny



Psycholog wobec problemów rodziny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b11c17c1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student będzie potrafił lepiej diagnozować problemy w systemie rodzinnym pojawiające się na różnych etapach życia rodziny. Będzie umiał przeprowadzić wstępną diagnozę rodziny w ujęciu systemowym. Pozna podstawowe szkoły w terapii systemowej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	na czym polega funkcjonowanie rodziny jako systemu społecznego, rozumie jak dochodzi w tym systemie do zaburzeń i dysfunkcji. Zna różne szkoły terapeutyczne pracujące w nurcie systemowym.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobrze zdiagnozować problem rodziny, posługiwać się genogramem i zaprojektować adekwatną do problemu sesję terapeutyczną.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia pracy z osobami w kryzysie, do przeprowadzenia właściwej diagnozy i stworzenia planu pomocy danej rodzinie.	PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. systemowa teoria rodzin- wykłady 2. praca z rodziną w kryzysie-warsztaty 3. praca z małżeństwami w kryzysie- warsztaty 4. założenia najważniejszych szkół terapeutycznych pracujących w nurcie systemowym - wykłady 5. praca z genogramem - warsztaty 6. omówienie najważniejszych technik pracy z nurcie systemowy- wykłady 7. praca z pacjentem- warsztat	W1, U1
2.	ćwiczenia terenowe-zapoznanie studenta z praktyczną działalnością instytucji pomocowych	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, odbyte zajęcia fakultatywne z zakresu psychologii rodziny, lub psychologii klinicznej.  
Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia sądowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b11a1f88.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
---	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne wprowadzenie studentów w problematykę psychologii sądowej jako nauki stosowanej w obszarze współpracy z wymiarem sprawiedliwości.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zagadnienia przyczyn niedostosowania społecznego, etiologii przestępczości oraz uwarunkowań chorobowych czynów zabronionych dokonywanych przez sprawców niepoczytalnych	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W40	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	w sposób pogłębiony zagadnienia teoretyczne związane z pracą psychologa na rzecz rozwiązywania problemów z pogranicza psychologii i prawa oraz reguły współpracy z wymiarem sprawiedliwości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W46	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	na poziomie rozszerzonym wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	tworzyć orzeczenia w sprawach psychologiczno-sądowych, formułować zalecenia resocjalizacyjne i budować plany programów prewencyjnych	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	zastosować umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	prawidłowego identyfikowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie referatu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie ekspertyzy	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 310	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Instytucja biegłego oraz jej usytuowanie w postępowaniu karnym, cywilnym, rodzinno-opiekuńczym oraz dotyczącym nieletnich	W2, U1, K1, K2
2.	Specyfika ekspertyzy psychologicznej w sprawach karnych, cywilnych, rodzinno-opiekuńczych i dotyczących nieletnich	W1, U2, K1, K2
3.	Ocena jakości zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanego	W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Nowe zastosowania psychologii sądowej – mediacje sądowe, prewencja przestępczości, wiktymologia	W2, W3, U3, K1, K2
5.	Szczegółowe treści programowe zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W3, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczone przedmioty z III roku studiów





## Neuroscientific research: methods and results

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b15214dc.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zdobywa szeroką i zaktualizowaną wiedzę na temat metod badawczych i publikowanych wyników w obszarze neuronauki jak również wiedzę dotyczącą anatomii i fizjologii układu nerwowego człowieka
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Wiedza ogólna o układzie nerwowym człowieka	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zdolność syntetyzowania i integrowania wiedzy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
U2	Zdolność do stosowania wiedzy w praktyce	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U27	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Gotowość do zaangażowania się w sposób odpowiedzialny w zawodowe działanie w obrębie neuronauki	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 161	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Organizacja układu nerwowego człowieka	W1, U1
2.	Mikroanatomia i badania mikrostrukturalne	W1, U1, K1
3.	Obwodowy układ nerwowy i badania psychofizjologiczne	W1, U1, U2, K1
4.	Makroanatomia i badania makrostrukturalne	W1, U1, U2, K1
5.	Strukturalne metody badania. Postmortem i TK	W1, U1, U2, K1
6.	Badania MRI i DTI (Obrazowanie Tenorem Dyfuzji)	W1, U1, K1

7.	Metody funkcjonalne pośrednie. Badania fMRI i fNIRS	W1, U1, K1
8.	Metody funkcjonalne - kontynuacja. Badania PET i bezpośrednie inwazyjne.	W1, U1, K1
9.	Metody funkcjonalne bezpośrednie. Badania TMS, EEG i MEG	W1, U1, K1
10.	Interfejs Komputer-Mózg	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu



Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b120f459.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	poznaje narzędzia analizy pracy i opisu stanowiska pracy oraz techniki oceniania i przykłady konkretnych narzędzi oceniania pracownika. Pozna procesy rekrutacji i selekcji i zasady funkcjonowania Ośrodków Oceny (Assessment Centres) jako podstawy decyzji personalnych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W38	egzamin pisemny / ustny

W2	zna podstawowe zagadnienia związane z kulturą organizacyjną oraz metody i techniki służące diagnozowaniu kultury organizacyjnej i przykładowe narzędzia badawcze. Zna teorie motywacji w pracy i orientuje się w pozafinansowych sposobach motywowania pracowników. Zna podstawowe teorie przywództwa i odróżnia style kierowania.	PSYZ_K3_W16	egzamin pisemny / ustny
W3	poznaje koncepcje stresu organizacyjnego, mobbingu i wypalenia zawodowego (wyniki badań dotyczących źródeł, przyczyn i konsekwencji tych zjawisk zarówno na poziomie jednostki (pracownika) jak i organizacji.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować system ocen pracowniczych, zaprojektować system motywacyjny w danej organizacji, przygotować i przeprowadzić proces rekrutacji i selekcji pracowników, dokonać diagnozy stresu i wypalenia zawodowego wśród pracowników, diagnozować jakość komunikacji wewnętrznej w organizacji. Posiada umiejętność wykorzystania poznanych narzędzi badawczych do diagnozowania kultury organizacyjnej.	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	posługuje się narzędziami służącymi do badania różnych aspektów motywacji do pracy. Potrafi wykorzystać poznane narzędzia do analizy pracy i do opisu stanowiska pracy	PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student zyskuje świadomość etycznych aspektów zarządzania ludźmi i współdziałania.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
-----------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do problematyki Zarządzania Zasobami Ludzkimi Analiza pracy i opis stanowiska System ocen pracowniczych Zarządzanie kompetencjami, modele kompetencji Procesy rekrutacji i selekcji Ośrodki oceny i rozwoju (Assessment Centres, Development Centres)	W1, U1, K1
2.	Komunikacja wewnętrzna w organizacji, komunikacja interpersonalna Rozwiązywanie konfliktów, negocjacje Kierowanie i przywództwo, style i funkcje kierowania Kultura organizacyjna Budowanie zespołów, praca zespołowa Motywacja w pracy - motywowanie pracowników i wywieranie wpływu Stres organizacyjny i wypalenie zawodowe	W2, W3, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach i pozytywna ocena z egzaminu; powyżej 50% poprawnych odpowiedzi
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo aktywne w zajęciach, przygotowanie prezentacji
zajęcia terenowe	zaliczenie	Uczestnictwo w projektach w ramach zajęć terenowych i napisanie sprawozdania lub przygotowanie prezentacji z ich przebiegu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b12b16a8.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
---	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą okresu późniejszej dorosłości oraz umiejętności nawiązywanie kontaktu z osobą w wieku senioralnym i rozumienia jej potrzeb.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię związaną z gerontologią, geriatrią, procesami starzenia się i starości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W2	student zna periodyzację okresu późnej dorosłości oraz jej najważniejsze charakterystyki. Student rozumie specyfikę okresu starości- potrafi dokonać porównania z innymi okresami życia człowieka w zakresie rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i ruchowego.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W3	zna przykłady programów stymulujących i wspierających rozwój człowieka w okresie starości. Student zna mechanizmy powstawania zaburzeń w okresie starości oraz czynniki ryzyka dekompensacji psychicznej	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W4	student aktywnie nabywa wiedzę z zakresu najnowszych wyników badań interdyscyplinarnych nad starością.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać czynniki ryzyka w historii życia człowieka, które mogą doprowadzić do ujemnego bilansu życiowego. Student potrafi wskazać zależności pomiędzy dokonaniem i sukcesami życiowymi a wzorem adaptacji do starości .	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U24	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U2	student dokonuje analizy potrzeb człowieka starego i odnosi je do realiów współczesnego świata. Potrafi poddać analizie i refleksji emocjonalność człowieka w okresie starości.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U3	nabywa umiejętności w zakresie kontaktu z seniorem, prowadzenia diagnostyki i terapii osób w wieku podeszłym.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do zaprojektowania kontaktu z seniorem, wie jak doskonalić swoje umiejętności w tym zakresie.	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student odnosi się z uwagą i szacunkiem do osób w wieku podeszłym. Student formułuje sądy i opinie o osobach starych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
K2	student doskonali własną wrażliwość interpersonalną i kliniczną wobec problematyki starości	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
K3	student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości i poszanowania godności człowieka starego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej



## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
rozwiązywanie przypadków	30	
przygotowanie do zajęć	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia starzenia się i starości .Definicja obszaru. Podstawowe pojęcia. Historia wizerunku człowieka starego w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Charakterystyka procesu starzenia się. Wzory fizjologiczne- aspekt biologiczny, psychologiczny i społeczny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Elementy geriatry- najczęstsze zaburzenia okresu starości. Zespoły otępienne. Zaburzenia psychiczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	4.Adaptacja do starości. Przykłady ujęcia teoretycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Miejsce człowieka starego wśród ludzi. Miejsce w rodzinie. Miejsce w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Aktywność osób starych. Aktywność poznawcza i sposoby jej stymulowania:geragogika,uniwersytety III wieku , centra aktywnego seniora.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Jakość życia człowieka starego. Poczucie godności. Zaspokojenie potrzeb.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Bilans życiowy człowieka starego. Znaczenie żałoby. Integracja versus rozpacz .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Starość w ujęciu egzystencjalnym. Czas - Cierpienie- Choroba.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

10.	Tanatopsychologia. Fazy umierania. Przygotowanie do odejścia .Medykalizacja śmierci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
-----	--	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, kazus, esej	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	raport	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs z psychologii rozwoju człowieka w biegu życia, zainteresowanie wiekiem senioralnym, zaliczony III rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Neurobiological bases of psychotherapy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b1540b6e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw psychopatologii i psychoterapii
C2	Znajomość psychoterapii opartej na badaniach
C3	Znajomość zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy psychoterapii opartej na badaniach	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	neurobiologiczne i psychospołeczne podstawy psychopatologii i psychoterapii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problem ciało umysł	W1, W2, U1, K1
2.	Podstawowe procesy mózgowie związane z psychoterapią	W1, W2, U1, K1
3.	Neurobiologia interpersonalna	W1, W2, U1, K1
4.	Asymetria mózgu	W1, W2, U1, K1

5.	Teoria Polyvagal	W1, W2, U1, K1
6.	Neurobiologia więzi	W1, W2, U1, K1
7.	Rekonsolidacja śladu pamięciowego w psychoterapii	W1, W2, U1, K1

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego



Komunikacja marketingowa i PR  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b124d629.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest wszechstronne przedstawienie komunikacji marketingowej od strony mechanizmów psychologicznych i w perspektywie mediów.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe instrumenty komunikacji marketingowych i warunki ich stosowania, uwarunkowania skutecznego przekazu reklamowego, zasady segmentacji rynku. Zapoznaje się z wiedzą z zakresu: reklama społeczna: marketing społeczny, psychologia na użytek reklamy społecznej, historia reklamy społecznej oraz jej aktualne nurty, emocje w reklamie społecznej, badania marketingowe, etapy realizacji społecznych kampanii reklamowych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W39	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	tworzyć podstawowe założenia kampanii reklamowej (oraz briefu), wybierać grupy docelowe do narzędzi komunikacji marketingowej, budować mapy percepcji marki. Potrafi przeprowadzać krytyczną analizę społecznych kampanii reklamowych i stosować zasady przygotowywania i prowadzenia takich kampanii.	PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów akceptować etyczne aspekty komunikacji marketingowej, PR i kampanii promocyjnych, odróżnia manipulację od innych rodzajów oddziaływania społecznego.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii Public Relations; Grupa docelowa komunikatu PR; Analiza krajobrazu społecznego; Strategia i planowanie działań Public Relations; Komunikacja Public Relations; Psychologiczne uwarunkowania skuteczności wybranych narzędzi PR. Ewaluacja programów PR.	W1
2.	Marketing a komunikacja marketingowa a. miejsce promocji w ramach instrumentarium marketingowego (Marketing mix). b. Mix promocyjny – narzędzia i specyfika. c. Standardowe narzędzia komunikacji. d. Niestandardowe narzędzia komunikacji. e. Etapy budowy kampanii promocyjnej.	W1, U1, K1
3.	Reklama społeczna a. Reklama społeczna – zagadnienia podstawowe i krótka historia. b. Zasady przygotowania i prowadzenia społecznych kampanii reklamowych. c. Badania w reklamie społecznej. d. Grupa docelowa w reklamie społecznej. e. Środki perswazji w reklamie społecznej. f. Emocje w reklamie społecznej. g. Kontrowersje wokół reklamy społecznej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.





## Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b12d6c30.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z praktycznymi aspektami pracy psychologa w szpitalu psychiatrycznym, w zakresie diagnozy, interwencji i pomocy psychologicznej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady diagnozy i pomocy psychologicznej w szpitalu psychiatrycznym.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	specyfikę funkcjonowania szpitalnego pacjentów z zaburzeniami emocjonalnymi oraz chorujących psychicznie.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	regulacje prawne i zasady etyczne w odniesieniu do osób chorujących psychicznie.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować przebieg zaburzeń psychicznych w procesie leczenia szpitalnego.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	przeprowadzić podstawowe badanie psychologiczne i sformułować wnioski.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U3	nawiązać kontakt i udzielić wsparcia psychologicznego pacjentom chorującym psychicznie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

K2	realizacji roli zawodowej psychologa w szpitalnictwie psychiatrycznym w oparciu o zasady etyki i regulacje prawne.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K3	kontaktu psychologicznego z pacjentem chorującym psychicznie.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	55	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki modułu. Psycholog i jego kompetencje wobec pacjentów znajdujących się w warunkach stacjonarnej i ambulatoryjnej opieki psychiatrycznej.	W2, U1, K2
2.	Omówienie zasad badania psychologicznego w szpitalu psychiatrycznym. Specyfika diagnozy psychologicznej i pomocy psychologicznej w leczeniu stacjonarnym i leczeniu dziennym.	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3
3.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami nerwicowymi w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami nastroju w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami osobowości w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami psychotycznymi w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Diagnoza i terapia dzieci i adolescentów chorujących psychicznie w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Funkcjonowaniem psychologa w szpitalu w kontekście prawnym. Ustawodawstwo i etyka zawodowa wobec pacjentów psychiatrycznych a kompetencje psychologa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zasady przygotowania ekspertyzy psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Psychologiczne konsekwencje i dylematy diagnozy oraz terapii zaburzeń psychicznych w leczeniu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, K1, K2
11.	Zapoznanie praktyczne z pracą psychologa w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



The neurobiological basis of addiction  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b1560a5b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Znajomość neurobiologicznych koncepcji uzależnienia
C2	Umiejętność wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw uzależnienia

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	neurobiologiczne koncepcje uzależnienia	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	nowoczesne narzędzia i metody badania mózgu, które może zastosować w działalności badawczej	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać najnowszą wiedzę w zakresie neurobiologicznych podstaw uzależnień w formułowaniu programu badawczego	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U2	wykorzystać nowoczesną metodologię i procedury badawcze w ramach nauk o mózgu.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U3	dokonać krytycznej oceny dotychczasowych wyników badań naukowych w obszarze neuronauki i uzależnień	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	właściwie i kompetentnie projektuje, wykonuje i przedstawia zadania badawcze	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K3	posiada umiejętność nabywania i pogłębiania wiedzy o neurobiologicznych podstawach uzależnień i jej doskonalenia	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K4	jest krytyczny w stosunku do poznawanych faktów eksperymentalnych i publikowanych prac badawczych ale też jest otwarty na krytykę swojego stanowiska.	PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład 1-3: Uzależnienia - rys historyczny	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3, K4
2.	Wykład 4-6: Uzależnienia lekowe jako psychopatologia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Wykład 7-9: Neurobiologiczne mechanizmy nagrody lekowej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Wykład 10-12: Neurobiologiczne teorie uzależnienia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Wykład 13-14: Uzależnienie i neuroplastyczność	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Wykład 15: Modele zwierzęce uzależnień lekowych	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu pisemnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego



## Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b126feef.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii ekonomicznej i ekonomii behawioralnej
C2	Uświadomienie studentom istnienia najważniejszych błędów i tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności
C3	Zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami inwestowania na rynkach kapitałowych
C4	Przekazanie wiedzy o psychologicznych i ekonomicznych aspektach moralności, równości, konkurencji i wzajemności w kontekście pieniądza i teorii gier
C5	Zwrócenie studentom uwagi na problematykę hazardu i innych uzależnień behawioralnych związanych z pieniądzem
C6	Uświadomienie słuchaczom korzyści wynikających z edukacji ekonomicznej oraz problemów wynikających z jej braku



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	powiązania i wzajemne relacje pomiędzy psychologią i ekonomią oraz istnienie interdyscyplinarnych obszarów psychologii ekonomicznej i ekonomii behawioralnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	student zna główne teorie podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, a także błędy poznawczo-decyzyjne prowadzące do odstępstw od modeli formalnych	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	student rozumie wpływ otoczenia socjoekonomicznego na funkcjonowanie człowieka	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W16	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W4	student zna problematykę hazardu i uzależnień behawioralnych związanych z pieniądzem	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W5	student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać i interpretować błędy i tendencyjności decyzyjne oraz problemy w kontakcie z pieniądzem (w szczególności w kontekście inwestowania, hazardu i podejmowania ryzyka ekonomicznego), a także prowadzić psychoedukację i interwencję w tym zakresie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów dbać o etykę i rzetelność działań związanych z reklamą i sprzedażą instrumentów finansowych, gier losowych oraz ubezpieczeń, oraz przeciwdziałać nadużyciom w tym zakresie	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13	egzamin ustny
K2	komunikować się w języku ekonomii i finansów, a także przekazywać podstawową wiedzę psychologiczno-ekonomiczną osobom nie będącym specjalistami w tej dziedzinie.	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25

ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii ekonomicznej	W1, W5
2.	Podejmowanie decyzji i ich racjonalność. Modele podejmowania decyzji.	W1, W2, W5, U1
3.	Heurystyki, błędy, tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach ryzyka. Ograniczona racjonalność.	W1, W2, W5, U1, K2
4.	Heurystyki, błędy, tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach niepewności.	W1, W2, W4, U1, K1, K2
5.	Proces podejmowania decyzji w kontekście pieniądza.	W2, W5, U1, K2
6.	Psychologia pieniądza i codziennych zachowań ekonomicznych	W3, W5, U1
7.	Edukacja ekonomiczna i jej znaczenie dla dobrostanu jednostki i grupy	W1, W3, W5, K2
8.	Psychologia giełdy i inwestowania	W1, W3, W5, U1, K2
9.	Bańki i krachy giełdowe z perspektywy psychologii i ekonomii	W1, W3, W5, U1, K1, K2
10.	Ubezpieczenia i gry hazardowe. Różnice indywidualne w psychologii ekonomicznej.	W2, W3, W4, W5, K1, K2
11.	Preferencje wobec ryzyka. Uzależnienie od hazardu	W1, W2, W4, W5, U1, K2
12.	Teoria gier - wprowadzenie i zastosowania w psychologii ekonomicznej	W1, W2, W5, K2
13.	Równość, wzajemność i współpraca w ujęciu ekonomii behawioralnej	W1, W2, W3, W5
14.	Marketing i reklama instrumentów finansowych oraz ich etyczne aspekty	W1, W3, W4, W5, U1, K1, K2
15.	Interwencja psychologiczna w problemach finansowych i problemach z zarządzaniem pieniędzmi.	W1, W3, W4, W5, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	warunki zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	warunki zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.
zajęcia terenowe	zaliczenie	raport i prezentacja z zajęć terenowych

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Psychodietetyka

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b1302e4b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy dotyczącej problematyki odżywiania się, zarówno zdrowego stylu życia, jak również klinicznych i subklinicznych zaburzeń odżywiania. po ukończeniu zajęć student będzie potrafił skutecznie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych sytuacji problemowych związanych z diagnozą i przebiegiem problemów z nadwagą, otyłością, zaburzeniami odżywiania oraz procesem leczenia w różnych grupach wiekowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady prawidłowego odżywiania się i zdrowego stylu życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W36	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje zaburzeń odżywiania się, ich przyczyny i uwarunkowania.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	znaczenie czynników kulturowych i społecznych w odniesieniu do problematyki odżywiania.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W23	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W4	kierunki psychoterapii osób z klinicznymi zaburzeniami odżywiania się.	PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W37	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać diagnozy zaburzeń odżywiania się.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	zaplanować i w podstawowym zakresie przeprowadzić interwencje wobec osób nieprawidłowo odżywających się.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy zrozumienia, akceptacji i szacunku wobec osób mających problemy związane z odżywianiem się.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	rozwijania wiedzy i promowania zasad zdrowego stylu życia w środowisku.	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	30
Przygotowanie prac pisemnych	20
przygotowanie do egzaminu	50
konsultacje	2

uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 308	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdrowy styl życia i odżywiania się. Wybory żywieniowe.	W1
2.	Problem nadwagi i otyłości - możliwe przyczyny przybierania na wadze. Diety a zmiana stylu życia.	W2, W3
3.	Rola stresu i radzenia sobie w problematyce zaburzeń odżywiania. Jedzenie jako rodzaj nałogu.	W2, W3
4.	Kontrola nad jedzeniem we współczesnym świecie. Mechanizm punktowość-przedziałość.	U1
5.	Anoreksja i bulimia psychiczna - mechanizmy indywidualne i systemowe. Psychoterapia anoreksji i bulimii.	W2, W3, U2, K1
6.	Zjawisko otyłości olbrzymiej, przyczyny i konsekwencje.	W3, W4, U1, U2, K1
7.	Zdrowe odżywianie się a ortoreksja	W3, U2, K2
8.	Metody leczenia otyłości.	W4, U2
9.	Interwencje psychologiczne wobec osób nieprawidłowo odżywiających się.	W4, U2, K1
10.	Promocja zdrowego odżywiania się. Działania w społeczeństwie i ich ewaluacja.	K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



The psychology and neurobiology of depression  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b158275f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student potrafi opisać epidemiologię depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W2	student zna kryteria diagnostyczne depresji dużej i zaburzenia dwubiegunowego	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W3	Student potrafi opisać przebieg dużej depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W4	Student potrafi opisać rolę stresu w etiologii depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W5	student jest w stanie opisać psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny

W6	Student potrafi opisać główne modele psychologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W7	Student potrafi opisać główne modele neurobiologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W8	Student potrafi opisać różnice płciowe w depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student rozumie rolę czynników psychologicznych, biologicznych i środowiskowych w etiologii depresji	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U27	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Epidemiologia depresji	W1, U1
2.	Diagnoza zaburzeń depresyjnych i zaburzeń dwubiegunowych	W2, U1
3.	Przebieg dużej depresji	W3, U1
4.	Stres i depresja	W4, U1
5.	Psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji; Egzystencjalne modele depresji	W6, U1
6.	Siła negatywnego myślenia - poznawcze modele depresji	W6, U1
7.	Depresja w kontekście społecznym - interpersonalne modele depresji	W6, U1
8.	Psychologiczne leczenie depresji	W6, U1
9.	Genetyka depresji	W7, U1
10.	Neurochemia depresji	W7, U1
11.	Farmakoterapia depresji	W7, U1



12.	Neuroanatomiczne aspekty depresji	W7, U1
13.	Stymulacja mózgu w leczeniu depresji	W7, U1
14.	Stres, neuroplastyczność i inflamacja mózgu w depresji	W7, U1
15.	Różnice płciowe w depresji	W5, W8, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin w połowie semestru o wartości 30% ogólnej oceny kursu i egzamin końcowy o wartości 60% ogólnej oceny kursu (łącznie 90%). Oba testy będą miały format pytań jednokrotnego wyboru. 2. Praca semestralna o wartości 10% ogólnej oceny kursu. 3. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Jednakże dodatkowe 5% zostanie dodane do końcowej oceny wszystkich studentów, którzy nie mają więcej niż jedną nieusprawiedliwioną nieobecności na wykładzie, określonej przez listę obecności.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest znajomość podstaw psychologii



## Marketing i neuromarketing

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b129104f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia dotyczące marketingu, neuromarketingu, neuronauki poznawczej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	samodzielnie zaplanować pracę związaną z marketingiem i neuromarketingiem, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy związanej z badaniami marketingowymi i neuromarketingowymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do zajęć	40
poznanie terminologii obcojęzycznej	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
rozwiązywanie zadań problemowych	20

analiza problemu	20	
wykonanie ćwiczeń	30	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ludzki mózg - anatomia i funkcje. Metody badawcze używane w neuromarketingu.	W1, U1, K1
2.	Marketing a neuromarketing. Historia badań.	W1, U1, K1
3.	Grupy docelowe w neuromarketingu - wiek i płeć.	W1, U1, K1
4.	Marka i wizerunek w neuromarketingu.	W1, U1, K1
5.	Kontrowersje wokół neuromarketingu.	W1, U1, K1
6.	Zajęcia w laboratorium EEG.	W1, U1, K1
7.	Zajęcia w laboratorium ET.	W1, U1, K1
8.	Zajęcia laboratoryjne - wprowadzenie do EEG i ET.	W1, U1, K1
9.	Wprowadzenie do badań marketingowych.	W1, U1, K1
10.	Marketing - zachowania konsumenckie.	W1, U1, K1
11.	Komunikacja marketingowa.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Introduction to Philosophy of Psychiatry Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b14d2e6d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii psychiatrii, w tym zwłaszcza z tymi, które mogą okazać się istotne dla pracy terapeutycznej prowadzonej przez psychologa.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	w wyniku odbycia zajęć student powinien znać podstawowe zagadnienia dyskutowane w obrębie filozofii psychiatrii, a także rozumieć, jak w/w zagadnienia przekładają się na praktykę psychiatryczną i psychoterapeutyczną.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku odbycia zajęć student powinien posiadać umiejętność rozpoznawania i krytycznego osądu pojęciowych, meta-teoretycznych oraz normatywnych aspektów praktyki psychiatrycznej i psychoterapeutycznej.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku odbycia zajęć student powinien akceptować konieczność analizy oraz otwartej dyskusji, których przedmiotem byłyby filozoficzne (w tym meta-teoretyczne oraz normatywne) założenia rozmaitych form praktyki terapeutycznej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola teorii w praktyce medycznej i psychiatrycznej	W1, U1, K1
2.	Pojęcie choroby psychicznej (1) - ujęcie biomedyczne	W1, U1, K1
3.	Pojęcie choroby psychicznej (2) - krytyka ujęcia biomedycznego	W1, U1, K1
4.	Pojęcie choroby psychicznej (3) - ujęcie normatywne	W1, U1, K1
5.	Pojęcie choroby psychicznej (4) - ujęcie fenomenologiczne	W1, U1, K1
6.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (1) - dychotomie psychiatrii (diagnoza vs antydiagnoza, rozumienie vs wyjaśnianie, redukcjonizm vs antyredukcjonizm, fakt vs wartość)	W1, U1, K1

7.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (2) - DSM i problemy klasyfikacji psychiatrycznej	W1, U1, K1
8.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (3) - pojęcie zaburzenia osobowości i związane z nim problemy	W1, U1, K1
9.	Etyka medyczna i psychiatryczna. Podejście deontologiczne i konsekwencjalistyczne.	W1, U1, K1
10.	Etyka medyczna i psychiatryczna. Propozycja etyki cnót	W1, U1, K1
11.	Praktyka oparta na wartościach (Value-based Practice)	W1, U1, K1
12.	Psychoterapia, czyli leczenie duszy w odczarowanym świecie	W1, U1, K1
13.	Psychoterapia psychodynamiczna - analiza filozoficzna	W1, U1, K1
14.	Psychoterapia poznawczo-behawioralna - analiza filozoficzna	W1, U1, K1
15.	Mądrość praktyczna w praktyce klinicznej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Neuropsychologia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b1615137.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi neurobiologicznych mechanizmów zespołu stresu pourazowego (PTSD) i z różnicami indywidualnymi w reakcji na silny stres. Omówione zostaną wyniki najważniejszych badań podstawowych oraz klinicznych prowadzonych w zakresie PTSD. Dodatkowo, przedstawione zostaną aktualnie proponowane terapie z uwzględnieniem interwencji farmakologicznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	mechanizmy stresu, sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny
W2	biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka w stresie oraz związki z procesami psychicznymi; zna wybrane metody i narzędzia badania mechanizmów neurobiologicznych w sytuacji stresowej.	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
W3	mechanizmy zaburzenia stresowego pourazowego oraz metody jego diagnozy.	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przy użyciu różnych źródeł, student potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych w kontekście zaburzeń stresowych pourazowych.	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w kontekście wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U3	zaprojektować i przeprowadzić działania usprawniające, prewencyjne i prozdrowotne w zakresie wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności. Ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K2	jest gotów do okazania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.	PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny
K3	jest gotów do wszechstronnego rozwoju osobistego, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki zaburzeń związanych ze stresem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1
2.	Czynniki predysponujące do rozwoju zespołu stresu pourazowego.	W1, W3, U1
3.	Neuronalne korelaty reakcji na stres i warunkowania strachu.	W1, W2, U1, K1
4.	Przegląd metodologii badań nad neurobiologicznymi mechanizmami PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Neuroobrazowanie u pacjentów z PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia w funkcjonowaniu osi przysadka-podwzgórze-nadnercza (HPA), a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia w neuroprzeźnaczności, a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Badania translacyjne w zakresie neurobiologicznych podstaw PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leczenie zaburzeń wywołanych stresem – farmakoterapia i psychoterapia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach



Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b12b16a8.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą okresu późniejszej dorosłości oraz umiejętności nawiązywanie kontaktu z osobą w wieku senioralnym i rozumienia jej potrzeb.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię związaną z gerontologią, geriatrią, procesami starzenia się i starości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W2	student zna periodyzację okresu późnej dorosłości oraz jej najważniejsze charakterystyki. Student rozumie specyfikę okresu starości- potrafi dokonać porównania z innymi okresami życia człowieka w zakresie rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i ruchowego.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W3	zna przykłady programów stymulujących i wspierających rozwój człowieka w okresie starości. Student zna mechanizmy powstawania zaburzeń w okresie starości oraz czynniki ryzyka dekompensacji psychicznej	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W4	student aktywnie nabywa wiedzę z zakresu najnowszych wyników badań interdyscyplinarnych nad starością.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać czynniki ryzyka w historii życia człowieka, które mogą doprowadzić do ujemnego bilansu życiowego. Student potrafi wskazać zależności pomiędzy dokonaniem i sukcesami życiowymi a wzorem adaptacji do starości .	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U24	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U2	student dokonuje analizy potrzeb człowieka starego i odnosi je do realiów współczesnego świata. Potrafi poddać analizie i refleksji emocjonalność człowieka w okresie starości.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U3	nabywa umiejętności w zakresie kontaktu z seniorem, prowadzenia diagnostyki i terapii osób w wieku podeszłym.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do zaprojektowania kontaktu z seniorem, wie jak doskonalić swoje umiejętności w tym zakresie.	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student odnosi się z uwagą i szacunkiem do osób w wieku podeszłym. Student formułuje sądy i opinie o osobach starych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
K2	student doskonali własną wrażliwość interpersonalną i kliniczną wobec problematyki starości	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
K3	student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości i poszanowania godności człowieka starego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
rozwiązywanie przypadków	30	
przygotowanie do zajęć	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia starzenia się i starości .Definicja obszaru. Podstawowe pojęcia. Historia wizerunku człowieka starego w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Charakterystyka procesu starzenia się. Wzory fizjologiczne- aspekt biologiczny, psychologiczny i społeczny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Elementy geriatрії- najczęstsze zaburzenia okresu starości. Zespoły otępienne. Zaburzenia psychiczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	4.Adaptacja do starości. Przykłady ujęcia teoretycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Miejsce człowieka starego wśród ludzi. Miejsce w rodzinie. Miejsce w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Aktywność osób starych. Aktywność poznawcza i sposoby jej stymulowania:geragogika,uniwersytety III wieku , centra aktywnego seniora.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Jakość życia człowieka starego. Poczucie godności. Zaspokojenie potrzeb.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Bilans życiowy człowieka starego. Znaczenie żałoby. Integracja versus rozpacz .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Starość w ujęciu egzystencjalnym. Czas - Cierpienie- Choroba.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

10.	Tanatopsychologia. Fazy umierania. Przygotowanie do odejścia .Medykalizacja śmierci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
-----	--	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, kazus, esej	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	raport	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs z psychologii rozwoju człowieka w biegu życia, zainteresowanie wiekiem senioralnym, zaliczony III rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



The neurobiological basis of addiction  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbyS.3C00.5cb87b1560a5b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Znajomość neurobiologicznych koncepcji uzależnienia
C2	Umiejętność wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw uzależnienia

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	neurobiologiczne koncepcje uzależnienia	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	nowoczesne narzędzia i metody badania mózgu, które może zastosować w działalności badawczej	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać najnowszą wiedzę w zakresie neurobiologicznych podstaw uzależnień w formułowaniu programu badawczego	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U2	wykorzystać nowoczesną metodologię i procedury badawcze w ramach nauk o mózgu.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U3	dokonać krytycznej oceny dotychczasowych wyników badań naukowych w obszarze neuronauki i uzależnień	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	właściwie i kompetentnie projektuje, wykonuje i przedstawia zadania badawcze	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K3	posiada umiejętność nabywania i pogłębiania wiedzy o neurobiologicznych podstawach uzależnień i jej doskonalenia	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K4	jest krytyczny w stosunku do poznawanych faktów eksperymentalnych i publikowanych prac badawczych ale też jest otwarty na krytykę swojego stanowiska.	PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład 1-3: Uzależnienia - rys historyczny	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3, K4
2.	Wykład 4-6: Uzależnienia lekowe jako psychopatologia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Wykład 7-9: Neurobiologiczne mechanizmy nagrody lekowej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Wykład 10-12: Neurobiologiczne teorie uzależnienia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Wykład 13-14: Uzależnienie i neuroplastyczność	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Wykład 15: Modele związujące uzależnień lekowych	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego

Neuropsychologia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Neuropsychologia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.3C00.5cb87b165900a.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studenta z dyscypliną, jaką jest neuropsychologia – rozpoczynając od wprowadzenia obejmującego zasady organizacji i badania funkcji systemu nerwowego, poprzez szczegółowy przegląd procesów, takich jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie. Ponadto, w trakcie kursu student zdobędzie wiedzę na temat rozwoju układu nerwowego w biegu życia i kompensacyjnej plastyczności układu nerwowego. Akcent zostanie położony również na szeroko rozumiane zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne z uwzględnieniem mechanizmów neuronalnych, leżących u ich podstaw. Finalnym elementem kursu będzie zapoznanie studenta z ramowymi wytycznymi i najpopularniejszymi metodami oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student poznaje anatomię i funkcje mózgu, zaburzenia neuropsychologiczne, różnice między typowym i atypowym rozwojem układu nerwowego	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	zasady organizacji systemu nerwowego wraz z metodami badania jego funkcji	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W3	procesy takie jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W4	proces rozwoju układu nerwowego w biegu życia oraz podstawy procesu neuroplastyczności	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W5	zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne oraz ich podłoże neuronalne	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W6	metody i techniki oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się pojęciami związanymi z neuropsychologią, scharakteryzować zaburzenia neuropsychologiczne, rozumie aspekty etyczne badań neuropsychologicznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U2	scharakteryzować zasady organizacji systemu nerwowego wraz z metodami badania jego funkcji	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U3	scharakteryzować procesy takie jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny

U4	scharakteryzować proces rozwoju układu nerwowego w biegu życia oraz podstawy procesu neuroplastyczności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U5	scharakteryzować zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne oraz ich podłoże neuronalne	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U6	scharakteryzować metody i techniki oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej wiedzy w trakcie nabywania umiejętności praktycznych z zakresu neuropsychologii	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	pracy indywidualnej oraz grupowej, krytycznej analizy przypadków klinicznych, poszerzania swojej wiedzy z zakresu neuropsychologii i dziedzin pokrewnych, potrafi zauważać i rozwiązywać dylematy moralne związane z badaniami neuropsychologicznymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowa systemu nerwowego u człowieka - wprowadzenie	W1, U1, K1

2.	Budowa systemu nerwowego u człowieka - obwody i systemy neuronalne	W1, U1, K1
3.	Badanie układu nerwowego - strukturalna i funkcjonalna analiza mózgu	W1, U1, K1
4.	Funkcje korowe	W1, U1, K1
5.	Asymetria mózgowia	W1, U1, K1
6.	Uczenie się, pamięć i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
7.	Uwaga, świadomość i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
8.	Emocje i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
9.	Język i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
10.	Rozwój mózgu i powiązane zaburzenia	W3, U3, K1
11.	Plastyczność i mózg dorosłego człowieka	W3, U1, U3, K1
12.	Zaburzenia neurodegeneracyjne	W4, U4, K1
13.	Zaburzenia psychiczne i inne	W4, U4, K1
14.	Ocena neuropsychologiczna	W5, W6, U5, U6, K1
15.	Podsumowanie	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie trzeciego roku studiów Znajomość języka angielskiego na poziomie min. B2



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b1452031.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami pragmatyki. Ważnym elementem praktyki komunikacyjnej są wypowiedzi niedosłowne (których przeciwieństwem jest treść literalna, dosłowna) oraz wypowiedzi pośrednie - jako przeciwieństwo stwierdzeń bezpośrednich (unaoczniowych).
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słuchacze zapoznają się z charakterystyką i kryteriami wypowiedzi niedosłownych i pośrednich jako przeciwieństwem stwierdzeń literalnych i bezpośrednich. Poznają różne zjawiska związane z językiem figuratywnym, takie jak metafory, ironia. Zapoznają się z wynikami badań psychologicznych nad przetwarzaniem pośrednich aktów mowy, metafor, ironii. Uczestnicy zapoznają się ze zjawiskiem presupozycji i różnymi ich rodzajami oraz rolą procesów automatycznych w akceptacji ich treści presuponowanych.	PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W24	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student zdobywa umiejętność dostrzegania roli wypowiedzi niedosłownych w różnych obszarach społecznego funkcjonowania. W oparciu o wiedzę na temat języka figuratywnego zdobywa umiejętność jego rozumienia i używania w celu doskonalenia jakości komunikacji. Umie generować presupozycje i stosować je w codziennej komunikacji, potrafi używać pośrednich aktów mowy, metafor, ironii w sposób, który pozwala osiągać pożądane cele komunikacyjne, a unikać niefortunnych skutków ich stosowania	PSYZ_K3_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma świadomości, że chociaż język niedosłowny jest nieodłącznym składnikiem ludzkich interakcji, to może się odbywać bez zabiegów manipulacyjnych, w sposób akceptujący integralność i autonomię jednostek. Buduje przekonanie, iż refleksyjność w odbiorze znaczeń niedosłownych optymalizuje ludzka komunikację i jest warunkiem zabezpieczania swojej autonomii.	PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wprowadzenie; miejsce i funkcje niedosłowności w praktyce komunikowania się. Teoria aktów mowy; czyli co robimy za pomocą mówienia Pośrednie akty mowy; jak przekazujemy intencje nie wprost Pośrednie akty mowy w kontekście badań z obszaru psychologii komunikacji społecznej Implikatury konwersacyjne; czyli co jest w zdaniu powiedziane, a co jest wnioskowane przez odbiorcę Komunikacja metaforyczna; rodzaje metafor i funkcje wypowiedzi metaforycznych Przetwarzanie metafor w kontekście procesów automatycznych Aluzje jako wypowiedzi z podtekstem; negacja w funkcji komunikowania aluzyjnego Ironia; kontekst językoznawczy i psychologiczny Psychologia ironii; 1) mechanizm przetwarzania i rozumienia wypowiedzi ironicznych i rola bodźców kontekstowych; 2) funkcje ironii; 3) markery ironii, czyli sygnały wskazujące na intencję ironiczną; 4) rola postaw emocjonalnych zawartych w ironicznych znaczeniach na rozumienie ironii Presupozycje jako podstawowy mechanizm przekazywania informacji nie wprost; rodzaje i mechanizm działania presupozycji Presupozycje jako narzędzie komunikacji perswazyjnej i wywierania wpływu Pytania jako narzędzie insynuacji i tworzenia podtekstu Refleksyjność w kontekście rozumienia i generowania języka figuratywnego (zakres dziedzinowy: psychologia społeczna, psychologia poznawcza, psycholingwistyka).</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie 3 pierwszych lat studiów





The psychology and neurobiology of depression  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b158275f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student potrafi opisać epidemiologię depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W2	student zna kryteria diagnostyczne depresji dużej i zaburzenia dwubiegunowego	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W3	Student potrafi opisać przebieg dużej depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W4	Student potrafi opisać rolę stresu w etiologii depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W5	student jest w stanie opisać psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny

W6	Student potrafi opisać główne modele psychologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W7	Student potrafi opisać główne modele neurobiologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W8	Student potrafi opisać różnice płciowe w depresji	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student rozumie rolę czynników psychologicznych, biologicznych i środowiskowych w etiologii depresji	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U27	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Epidemiologia depresji	W1, U1
2.	Diagnoza zaburzeń depresyjnych i zaburzeń dwubiegunowych	W2, U1
3.	Przebieg dużej depresji	W3, U1
4.	Stres i depresja	W4, U1
5.	Psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji; Egzystencjalne modele depresji	W6, U1
6.	Siła negatywnego myślenia - poznawcze modele depresji	W6, U1
7.	Depresja w kontekście społecznym - interpersonalne modele depresji	W6, U1
8.	Psychologiczne leczenie depresji	W6, U1
9.	Genetyka depresji	W7, U1
10.	Neurochemia depresji	W7, U1
11.	Farmakoterapia depresji	W7, U1

12.	Neuroanatomiczne aspekty depresji	W7, U1
13.	Stymulacja mózgu w leczeniu depresji	W7, U1
14.	Stres, neuroplastyczność i inflamacja mózgu w depresji	W7, U1
15.	Różnice płciowe w depresji	W5, W8, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin w połowie semestru o wartości 30% ogólnej oceny kursu i egzamin końcowy o wartości 60% ogólnej oceny kursu (łącznie 90%). Oba testy będą miały format pytań jednokrotnego wyboru. 2. Praca semestralna o wartości 10% ogólnej oceny kursu. 3. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Jednakże dodatkowe 5% zostanie dodane do końcowej oceny wszystkich studentów, którzy nie mają więcej niż jedną nieusprawiedliwioną nieobecności na wykładzie, określonej przez listę obecności.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest znajomość podstaw psychologii

## Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b1475da7.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem wykładu jest odniesienia wymiarów: procesy automatyczne vs. procesy kontrolowane oraz bezrefleksyjność vs. refleksyjność do a) koncepcji człowieka, b) wybranych zjawisk językowych oraz c) technik wpływu społecznego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna kryteria procesów automatycznych vs. kontrolowanych oraz stanów refleksyjności vs. bezrefleksyjności, rozumie różnice między nimi oraz zna rolę tych konstruktów przy interpretacji mechanizmów działania wybranych technik wpływu społecznego. Zna wyniki badań nad rolą procesów automatycznych i kontrolowanych w przetwarzaniu negacji. Pozna je rodzaje wieloznaczności, modele ich przetwarzania i wyniki badań wskazujących na automatyzm aktywizacji różnych znaczeń homonimów. Rozumie zjawisko presupozycji i różne ich rodzaje oraz zna rolę procesów automatycznych w akceptacji treści presuponowanych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W20	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada umiejętność dostrzegania roli procesów automatycznych w różnych obszarach psychicznego funkcjonowania. W oparciu o wiedzę na temat procesów kontroli mentalnej potrafi eliminować paradoksalne efekty prób umysłowej kontroli. Zdobywa umiejętność generowania stanu refleksyjności i wykorzystania go do obrony przed trikami manipulacyjnymi praktyków wpływu. Umie generować presupozycje i stosować je w codziennej komunikacji, potrafi używać przeczeń i wieloznaczności w sposób, który pozwala osiągać pożądane cele komunikacyjne, a unikać niefortunnnych skutków ich stosowania.	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomości, że chociaż wpływ społeczny jest nieodłącznym składnikiem ludzkich interakcji, to może się odbywać bez zabiegów manipulacyjnych, w sposób akceptujący integralność i autonomię jednostek. Uzyska przekonanie, iż refleksyjność jako specyficzny stan umysłu optymalizuje ludzkie funkcjonowanie i jest warunkiem zabezpieczenia swojej autonomii.	PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Natura automatyzmów, kryteria procesów automatycznych</p> <p>Procesy automatyczne a procesy kontrolowane. Paradoksalne efekty umysłowej kontroli jako przejaw procesów automatycznych (teoria D. Wegnera). Koncepcja iluzorycznej czy pozornej kontroli działania Wegnera</p> <p>Nieświadome przetwarzanie informacji. Nieświadomość kognitywna i nieświadomość emocjonalna.</p> <p>Modele refleksyjności, symptomy bezrefleksyjności, bezrefleksyjność a automatyzm.</p> <p>Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego.</p> <p>Wpływ komunikatów z negacją lingwistyczną na umysł odbiorcy; automatyzmy w reakcji na zaprzeczone dyrektywy</p> <p>Rodzaje wieloznaczności. Modele przetwarzania wieloznaczności leksykalnej i metody badawcze.</p> <p>Bezrefleksyjność i automatyzmy w przetwarzaniu presupozycji; wywieranie wpływu za pomocą presupozycji.</p> <p>Automatyzm wpływu rodzaju gramatycznego na procesy poznawcze (zakres dziedzinowy: psychologia społeczna, psychologia poznawcza, psycholingwistyka).</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie 3 pierwszych lat studiów



## Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b15a1fd3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z wiedzą w zakresie charakterystyki, diagnozy oraz leczenia zaburzeń rozwojowych okresu dzieciństwa i dorastania.
C2	Dostarczenie wiedzy teoretycznej na temat kontekstu i mechanizmów zaburzeń rozwojowych okresu dzieciństwa i dorastania.
C3	Rozwój umiejętności rozróżniania rozwojowych i objawowych aspektów funkcjonowania psychospołecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.
C4	Rozwijanie zdolności adekwatnego zastosowania wiedzy z zakresu zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.
C5	Nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	okresy krytyczne dla rozwoju zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	student zna obraz kliniczny i rozumie zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego w zaburzeniach rozwojowych dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wiedzę z zakresu zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać, diagnozować, porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia rozwojowe.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prezentowania zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny
K2	ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami, w szczególności osobami prezentującymi zaburzenia rozwojowe.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS



<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Specyfika rozwoju a norma i patologia w okresie dzieciństwa i dorostania.	W1, U1, K1
2.	Całościowe zaburzenia rozwojowe (spektrum autyzmu i zaburzenia pokrewne).	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Zaburzenia regulacji związane z przetwarzaniem bodźców sensorycznych.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka oraz Specyficzne zaburzenia umiejętności szkolnych	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Nieorganiczny zespół opóźnienia rozwoju („choroba sieroca”) a zaburzenia współwystępujące.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń rozwojowych w okresie dzieciństwa i dorostania.	W2, U2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie treści programowych na latach I-III.



Psychospołeczne aspekty migracji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b1493c91.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Po zakończeniu kształcenia w zakresie modułu student zna najważniejsze teorie migracji, potrafi wskazać różne typy migracji i omówić ich specyfikę. Student potrafi zidentyfikować problemy psychologiczne i społeczne związane z poszczególnymi rodzajami migracji, w tym konsekwencje migracji dla dziecka. Student potrafi zastosować zdobytą na wykładzie wiedzę do analizy współczesnych migracji, głównie z i do Polski.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach (w tym przypadku: terminologię przydatną w pracy z migrantami i uchodźcami)	PSYZ_K3_W01	egzamin ustny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii (psychologia kulturowa, psychologia migracji), obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
W3	nabywa interdyscyplinarną wiedzę w zakresie studiów migracyjnych	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin (głównie socjologii i studiów migracyjnych) w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych związanych z procesem migracji	PSYZ_K3_U02	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne związane z migracjami.	PSYZ_K3_K16	egzamin ustny
K2	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	egzamin ustny
K3	zna i rozumie wagę zaangażowania społecznego na rzecz rozwiązywania różnych problemów doświadczanych przez migrantów i/lub uchodźców.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K14	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas wykładu będą realizowane bloki tematyczne, z których niektóre będą omawiane podczas jednego wykładu, podczas gdy inne (np. problemy uchodźców, migracje poakcesyjne z Polski, problemy migrujących dzieci) będą realizowane podczas kilku zajęć.  Temat 1: Migracje we współczesnym świecie - skala, główne kraje przyjmujące i wysyłające, główne trendy we współczesnych migracjach. Różne rodzaje migracji.	W1, W3
2.	Teorie wyjaśniające proces migracji - przyczyny i skutki migracji.	W3, U1
3.	Migracja jako przedmiot zainteresowania psychologii kulturowej. Strategie adaptacyjne migrantów.	W2, U1, K2
4.	Feminizacja migracji. Migracje kobiet.	W3
5.	Migracja w dzieciństwie: problemy adaptacyjne dzieci migrantów, dwujęzyczność, edukacja dzieci-migrantów, relacje rodzinne w rodzinach migrantów.	W3, U1, K1, K2, K3
6.	Psychologiczne problemy uchodźców i osób przymusowo przesiedlonych	W1, U1, K1, K2, K3
7.	Współczesne migracje (poakcesyjne) z Polski: główne trendy i zjawiska.	W3, U1, K2, K3
8.	Polska jako kraj imigracji. Cudzoziemcy w Polsce	U1, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie przedmiotem. Obecność nie będzie sprawdzana.

## Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b15c7f0e.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwój umiejętności różnicowania rozwojowych i objawowych aspektów funkcjonowania emocjonalnego i społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.
C2	Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej obrazu klinicznego, diagnozy oraz leczenia zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania.
C3	Dostarczenie wiedzy teoretycznej na temat kontekstu i mechanizmów zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania.
C4	Rozwijanie zdolności adekwatnego zastosowania wiedzy z zakresu zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	punkty krytyczne dla rozwoju zaburzeń emocjonalnych i społecznych w okresie dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	student zna obraz kliniczny i rozumie zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego w zaburzeniach emocjonalnych i społecznych okresu dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wiedzę z zakresu zaburzeń emocjonalnych i społecznych w okresie dorastania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać, diagnozować, porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia psychiczne.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prezentowania zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi społecznymi w okresie dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny
K2	ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami, w szczególności osobami prezentującymi zaburzenia emocjonalne i społeczne.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika rozwoju emocjonalno- społecznego a norma i patologia w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, U2, K1
2.	Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa (zaburzenia lękowe, napady paniki).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa (lęki separacyjne i społeczne, fobie).	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne w okresie dzieciństwa i dorastania	U2, K1, K2
5.	Zaburzenia funkcjonowania społecznego (m.in. mutyzm wybiórczy) a zaburzenia rywalizacji w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia związane z więzią (Reaktywne zaburzenia przywiązania, Zaburzenia selektywności przywiązania).	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia związane z więzią (Reaktywne zaburzenia przywiązania, Zaburzenia selektywności przywiązania)- ciąg dalszy.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Zaburzenia nastroju w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń emocjonalnych w okresie dzieciństwa i dorastania.	U2, K1, K2
10.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.	U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie treści programowych na latach I-III.





The Art of Living. An interdisciplinary approach  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b14b5066.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnorodnością podejść – filozoficznych, psychologicznych, psychoterapeutycznych, literackich i duchowych – do problematyki szeroko rozumianej sztuki dobrego życia.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	po zrealizowaniu kursu student powinien znać podstawy interdyscyplinarnie rozumianej problematyki sztuki życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	po zrealizowaniu kursu student powinien umieć rozpoznać i poddać krytycznej analizie konceptualne, metateoretyczne oraz normatywne wymiary psychologicznych, psychiatrycznych, psychoterapeutycznych oraz filozoficznych propozycji tego typu.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	po zrealizowaniu kursu student powinien akceptować konieczność badania oraz dyskusji filozoficznych (w tym metateoretycznych i normatywnych) aspektów różnorodności podejść do sztuki dobrego życia.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sokrates i idea sztuki życia	W1, U1, K1
2.	Arystoteles i klasyczna etyka cnót	W1, U1, K1
3.	Stoicy o emocjach	W1, U1, K1
4.	Psychologia pozytywna (1) - dwa pojęcia szczęścia	W1, U1, K1
5.	Psychologia pozytywna (2) - subiektywny dobrostan (SWB) i jego determinanty	W1, U1, K1
6.	Psychologia pozytywna (3) - cnoty i siły charakteru w klasyfikacji VIA	W1, U1, K1
7.	Arystoteles o jedności cnoty i mądrości praktycznej	W1, U1, K1
8.	Mechanizmy mądrości praktycznej. Sztuczna inteligencja i sieci neuronowe	W1, U1, K1

9.	Medytacja i mindfulness (MBSR i MBCT)	W1, U1, K1
10.	Między buddyzmem a psychoterapią (Mark Epstein i Marsha Linehan)	W1, U1, K1
11.	Martin Buber o chasydzkiej sztuce życia	W1, U1, K1
12.	Studium przypadku (1) – Artur Schopenhauer	W1, U1, K1
13.	Studium przypadku (2) – Fryderyk Nietzsche	W1, U1, K1
14.	Iris Murdoch i Raimond Gaita	W1, U1, K1
15.	Ujęcie egzystencjalno-religijne – Albert Camus, Czesław Miłosz i Thomas Merton	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach



Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.3C00.5cb87b1615137.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi neurobiologicznych mechanizmów zespołu stresu pourazowego (PTSD) i z różnicami indywidualnymi w reakcji na silny stres. Omówione zostaną wyniki najważniejszych badań podstawowych oraz klinicznych prowadzonych w zakresie PTSD. Dodatkowo, przedstawione zostaną aktualnie proponowane terapie z uwzględnieniem interwencji farmakologicznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	mechanizmy stresu, sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny
W2	biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka w stresie oraz związki z procesami psychicznymi; zna wybrane metody i narzędzia badania mechanizmów neurobiologicznych w sytuacji stresowej.	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
W3	mechanizmy zaburzenia stresowego pourazowego oraz metody jego diagnozy.	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przy użyciu różnych źródeł, student potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych w kontekście zaburzeń stresowych pourazowych.	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w kontekście wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U3	zaprojektować i przeprowadzić działania usprawniające, prewencyjne i prozdrowotne w zakresie wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności. Ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K2	jest gotów do okazania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.	PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny
K3	jest gotów do wszechstronnego rozwoju osobistego, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do problematyki zaburzeń związanych ze stresem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1
2.	Czynniki predysponujące do rozwoju zespołu stresu pourazowego.	W1, W3, U1
3.	Neuronalne korelaty reakcji na stres i warunkowania strachu.	W1, W2, U1, K1
4.	Przegląd metodologii badań nad neurobiologicznymi mechanizmami PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Neuroobrazowanie u pacjentów z PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia w funkcjonowaniu osi przysadka-podwzgórze-nadnercza (HPA), a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia w neuroprzebiegu, a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Badania translacyjne w zakresie neurobiologicznych podstaw PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leczenie zaburzeń wywołanych stresem – farmakoterapia i psychoterapia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b14f2104.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Zajęcia są skoncentrowane na dokonaniu przeglądu współczesnych koncepcji i badań (realizowanych zarówno przez zwolenników podejścia idiograficznego, jak też konwencji nomotetycznej) z obszaru psychologii edukacji, w kontekście ich implikacji dla pragmatyki wychowawczej. Studenci zostaną również zapoznani z problematyką różnych ideologii i metafor edukacji, uwarunkowaniami realizacji oddziaływań psychoprofilaktycznych w różnych środowiskach wychowawczych, kwestiami odnoszącymi się do tzw. trudności wychowawczych oraz zagadnieniem wpływu kultury organizacyjnej szkoły na efektywność podejmowanych przez nią działań. Przedmiotem zainteresowania są ponadto światowe eksperymenty edukacyjne związane z psychologią behawioralną oraz humanistyczną. Uczestnicy zapoznają się z obecnymi trendami edukacyjnymi propagowanymi w Polsce oraz na świecie. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	egzamin pisemny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	egzamin pisemny
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W03	egzamin pisemny
W4	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	egzamin pisemny
K3	dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K13	egzamin pisemny
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K5	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	60



studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
konsultacje	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	14	
analiza problemu	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stosowana psychologia wychowawcza - kontekst naukowy i aplikacyjny dyscypliny	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Wprowadzenie do problematyki psychologii edukacji – charakterystyka relacji psychologii rozwoju człowieka, psychologii wychowawczej oraz psychologii edukacji.	W1, U1, K1
3.	Problematyka statusu metodologicznego psychologii wychowania i edukacji oraz związków z innymi dziedzinami nauk o człowieku	W2, U1, K3
4.	Psychologiczne podstawy wychowania – charakterystyka kategorii wpływu wychowawczego (nadawanie znaczeń, naśladownictwo, identyfikacja, zjawisko dziedziczenia społecznego).	W1, W2, W3, W4, U1, K4
5.	Analiza zagadnienia wielopodmiotowości procesu kształcenia i wychowania.	W2, W4, U1, K4
6.	Zasadnicze ideologie i metafory edukacji.	W3, U1, K1
7.	Indywidualne doświadczenia psychiczne i ich uwarunkowania wychowawcze; uwarunkowania wychowawcze zachowań interpersonalnych, uwarunkowania zaistnienia błędów wychowawczych.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Znaczenie sytuacji oraz kategorii wpływu wychowawczego w procesie wychowawczym.	W3, U1, K3
9.	Uwarunkowania teoretyczne oddziaływań promujących zdrowie, prowadzonych w środowisku wychowawczym dziecka	W3, U1, K4
10.	Możliwości rozwoju człowieka niepełnosprawnego	W2, U1, K3
11.	Omówienie oraz analiza efektywności wybranych technik i środków wychowawczych (zabawa, metafora, media elektroniczne).	W4, U1, K5
12.	Uwarunkowania efektywności kształcenia i wychowania w kontekście wybranych koncepcji motywacji – charakterystyka kontekstów oraz sposobów motywowania uczniów do nauki z przedstawieniem współczesnych metod weryfikacji wyników nauczania.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Tradycyjne oraz alternatywne podejścia do rozumienia rozwoju człowieka i sposobów stymulowania tego rozwoju.	W1, U1, K1
14.	Edukacja a rozwój – perspektywy rozwoju człowieka dorosłego	W3, U1, K2

15.	Kultura organizacji wychowujących oraz jej znaczenie w stymulowaniu indywidualnego rozwoju człowieka	W1, U1, K3
16.	Modele postaw wychowawczych. Podsumowanie zajęć.	W4, U1, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie trzeciego roku studiów



## Podstawy prawoznawstwa dla psychologów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b15e9d3b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę z zakresu obowiązujących norm prawnych, w szczególności co do regulacji istotnych dla pozycji prawnej psychologa praktyka. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	egzamin pisemny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U23	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie Dbą o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonalą własny warsztat pracy profesjonalnej Rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności- zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i okresu dorastania Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo - badawczą Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przepis prawa i norma prawna, jej regulacyjne funkcje w państwie.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Regulacje prawne stosowane wobec osób dokonujących przestępstwa.	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Regulacje prawne stosowane wobec nieletnich.	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Norm prawne regulujące wybrane aspekty funkcjonowania jednostki i określające konsekwencje ich naruszenia	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Teorie i koncepcje istotne dla psychologicznej oceny uczestników i stron postępowań karnych, cywilnych i administracyjnych.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Zasady analizy i oceny funkcjonowania jednostki w sytuacjach prawnie relewantnych;.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Zasady zastosowania psychologii klinicznej w praktyce sądowej.	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Normy prawne regulujące status świadka i oskarżonego.	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Zasady odnoszące się do opiniowania i orzecznictwa psychologicznego w obszarze psychologii sądowej, wymogi proceduralne i materialne w stosunku do opinii sądowo - psychologicznych.	W1, W2, W3, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie ponad 50% punktów możliwych do zdobycia na egzaminie; oceny szczegółowe są ustalane w przedziałach punktowych: 51 - 60% dostateczna, 61 - 70% dostateczna plus, 71 - 80% dobra, 81 - 90 % dobra plus, ponad 90% bardzo dobra.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b1638956.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem realizowanych zajęć jest zapoznanie studentów którzy wybrali ścieżkę kształcenia: psychologia pracy, organizacji i biznesu z problemami bezpieczeństwa w oraz zarządzania ryzykiem w organizacjach pracy.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii ryzyka i bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji pracy, oraz umieć określić ich związki z innymi rodzajami ryzyk: moralnego społecznego, fizycznego itp.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy. W dalszej kolejności przygotować działania usprawniające proces dostrzegania takich zagrożeń.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	70	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Pojęcie ryzyka. Zagadnienia wstępne. 1. Czym jest ryzyko. 2. Ryzyko personalne a ryzyko ogólne. 3. Ryzyko w ujęciu ilościowym i jakościowym. 4. Różne rodzaje ryzyka. 5. Ryzyko w pracy na tle innych rodzajów ryzyk	W1, U1, K1
2.	Percepcja ryzyka w pracy. 1. Czym różni się percepcja ryzyka personalnego od ogólnego. 2. Cechy ryzyka indywidualnego i jego uwarunkowania. 3. Przykłady badań postrzegania ryzyka w różnych organizacjach pracowniczych	W1, U1, K1
3.	Podejmowanie ryzyka. 1. Różnice indywidualne w podejmowaniu ryzyka. Przykłady badań.	W1, U1, K1
4.	Podejmowanie ryzyka w pracy i jego rozumienie. 1. Ryzyko jako skutek zagrożenia. 2. Ryzyko jako wariancja wyników. 3. Ryzyko jako stan niepewności. 4. Ryzyko jako autodestrukcyjna cecha zachowań.	W1, U1, K1
5.	Teoria racjonalnej użyteczności a postrzeganie i podejmowanie ryzyka, komunikacja ryzyka.	W1, U1, K1
6.	Uwarunkowania społeczne i kulturowe w postrzeganiu i podejmowaniu ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
7.	Czynniki moderujące tolerancję na podejmowanie ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
8.	Wybrane przykłady teorii wyjaśniających podejmowanie ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
9.	Zarządzanie ryzykiem w organizacjach pracowniczych. Analiza wybranych przykładów.	W1, U1, K1
10.	Teoria Petera Sandmana jako przykład współczesnej formy zarządzania ryzykiem w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
11.	Rozpoznawanie i diagnozowanie ryzyka w organizacjach. Przykłady stosowanych procedur oraz narzędzi diagnostycznych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach





Kryminologia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cac67cc00fa2.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	- zdobycie przez studentów podstaw wiedzy, dotyczącej kryminologii
C2	- nabycie umiejętności analizy zachowań przestępczych, uwarunkowań efektywności działań prewencyjnych oraz oddziaływań resocjalizacyjnych w instytucjach penitencjarnych
C3	- kształtowanie kompetencji komunikacyjnych, etycznych oraz wrażliwości na problemy społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska przestępczości

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08	egzamin pisemny / ustny
W2	Zna i rozumie pojęcia z dziedziny filozofii, socjologii oraz antropologii kulturowej; ma wiedzę pozwalającą mu identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny / ustny
W4	Posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych osiągnięciach myśli psychologicznej, wiodących ośrodkach naukowych, głównych kierunkach badawczych i przyjętych formach oddziaływań praktycznych; zna osiągnięcia polskiej myśli psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13	egzamin pisemny / ustny
W5	Zna dogłębnie koncepcje człowieka: filozoficzne, socjologiczne, antropologiczne, historyczne, biologiczne, medyczne, pedagogiczne i psychologiczne	PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11	egzamin pisemny / ustny
W6	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (kulturowych, prawnych, ekonomicznych, politycznych) oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13	egzamin pisemny / ustny
W7	Ma bogatą wiedzę o funkcjonowaniu wybranych instytucji życia społecznego i regułach ich funkcjonowania (służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i inne)	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	egzamin pisemny / ustny
W8	Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny / ustny
W9	Posiada pogłębioną wiedzę na temat stresu i sposobów radzenia sobie oraz metod ich pomiaru	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28	egzamin pisemny / ustny

W10	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; zna w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19	egzamin pisemny / ustny
W11	Ma wiedzę w zakresie działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych; zna zasady korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych oraz w związkach partnerskich, rodzinie i społeczeństwie	PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny / ustny
U3	Posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03	egzamin pisemny / ustny
U4	Potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jak i z osobami spoza grona specjalistów	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	egzamin pisemny / ustny
U5	: Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19	egzamin pisemny / ustny

U6	Potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	egzamin pisemny / ustny
U7	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	egzamin pisemny / ustny
U8	Potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U24	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	egzamin pisemny / ustny
K2	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11	egzamin pisemny / ustny
K3	Przyjmuje postawę sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny / ustny
K4	Jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny / ustny
K5	Jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K14	egzamin pisemny / ustny

K6	Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny / ustny
----	--	---	-------------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	59	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie, podstawowe pojęcia (przestępstwo, przestępczość, reakcja na przestępczość, funkcje kary etc.)	W1, W10, W11, W2, W3, W5, W6, W8, U1, U3, U7, K1, K4
2.	Rozmiary, struktura i dynamika przestępczości w Polsce i na świecie	W1, W10, W2, W3, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K6
3.	Wybrane teorie kryminologiczne oraz ich zastosowanie do analizy przestępczości i projektowania oddziaływań prewencyjnych.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
4.	Przestępczość a substancje psychoaktywne	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
5.	Zorganizowana przestępczość - charakterystyka	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6

6.	Przestępstwa rozbójnicze - charakterystyka, uwarunkowania, sprawcy	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
7.	Kryminologia ewolucyjna i neurobiologiczna - wybrane zagadnienia	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
8.	Kryminologia narracyjna - wprowadzenie	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
9.	Wybrane zagadnienia psychologii przestępczości	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
10.	Institucje penitencjarne - charakterystyka	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Obecność na wykładach, aktywność, zaliczenie egzaminu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Wymagana obecność podczas 80% zajęć.



Psychologia dizajnu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b167e77f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zajęcia poświęcone ergonomii produktu, interfejsu i komunikacji wizualnej, czyli projektowaniu interakcji użytkownika i obiektów materialnych z uwzględnieniem ludzkich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Jeżeli chcemy poprawiać jakość życia różnych grup społecznych i szeroko rozumiany poziom zdrowia (dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny), to projektowanie ergonomiczne jest właściwą ku temu drogą. Wymaga ono umiejętności obserwacji, empatii, otwartości na wiedzę spoza własnej dziedziny oraz umiejętności współpracy z przedstawicielami innych specjalności.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.	PSYZ_K3_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.	PSYZ_K3_U01	zaliczenie pisemne
U2	absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do troski o wszechstronny rozwój osobisty, stałego doskonalenia własnego warsztatu pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K12	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia i projektowanie. Co to jest dizajn? Co to jest UX? Wstęp do ergonomii – historia, definicje, postaci. Ergonomia kognitywna i afektywna, doświadczenie użytkownika. Wyjaśnienie terminów: human factors, user-centered design, user experience, affective design, hedonomics, universal design.	W1, U1



2.	Błąd ludzki a błąd projektowy. „Szacunek dla użytkownika” jako podstawowa zasada ergonomii. Przykłady „bad design” – błędów projektowych prowadzących do błędów człowieka.	U2
3.	Wykorzystanie znajomości zasad percepcji w komunikacji wizualnej i psychologii inżynierskiej.	U2
4.	Wykorzystanie znajomości mechanizmów uwagi w planowaniu zadań pracownika/operatora – w sensie przestrzennym i czasowym. Uwaga dowolna i mimowolna, multitasking, change blindness, inattentional blindness – podstawy neuropsychologiczne.	U2, K1
5.	"Nie każ mi myśleć!" Intuicja w projektowaniu – wiedza utajona, imitacja, intuicja, empatia. Ocena 'jakości użytkownika' interfejsów komputerowych wg heurystyk Jacoba Nielsena; reguły 'użyteczności' wg Steve'a Kruga.	U2, K1
6.	Analiza urządzeń technicznych w miejscach publicznych i sprzętu gospodarstwa domowego pod kątem zapobiegania błędom użytkownika. Analiza wybranych stron internetowych i interfejsów urządzeń mobilnych. Problem opakowań (np. leków) i komunikacji wizualnej – analiza przykładów z najbliższego otoczenia.	U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zostaną podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie III roku studiów, zainteresowanie tematyką.



## Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3C00.5cb87b16a02b0.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Czy korzystanie z mediów społecznościowych może poprawiać bliskie relacje? Czy obecność awatarów może wywołać efekt facylitacji społecznej zwiększając naszą wydajność? Czy oglądanie filmików na Youtube może zmniejszyć poczucie winy? Czy wirtualne środowisko 3D (Virtual Reality) może służyć jako nowoczesne laboratorium do badania zachowań społecznych? Czy zdarza się, że użytkownicy Internetu traktują komputer jakby był człowiekiem? Czy terapia on-line może być skuteczna? To tylko kilka pytań z obszaru nowych i fascynujących badań nad funkcjonowaniem ludzi w środowisku Internetu. Celem kursu jest dostarczenie słuchaczom nie tylko wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności krytycznego myślenia i oceniania badań z zakresu funkcjonowania ludzi w środowisku internetowym.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student rozumie wpływ kontaktu zapośredniczonego przez internet na funkcjonowanie i rozwój więzi społecznych.	PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać i przeanalizować wpływ nowych mediów na wybrany aspekt funkcjonowania człowieka w kontekście odpowiednich teorii i wyników badań empirycznych.	PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do rozważnego i odpowiedzialnego wykorzystywania nowych mediów.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Czy korzystanie z mediów społecznościowych może poprawiać bliskie relacje? Czy obecność awatarów może wywołać efekt facylitacji społecznej zwiększając naszą wydajność? Czy oglądanie filmików na Youtube może zmniejszyć poczucie winy? Czy wirtualne środowisko 3D (Virtual Reality) może służyć jako nowoczesne laboratorium do badania zachowań społecznych? Czy zdarza się, że użytkownicy Internetu traktują komputer jakby był człowiekiem? Czy terapia on-line może być skuteczna? To tylko kilka pytań z obszaru nowych i fascynujących badań nad funkcjonowaniem ludzi w środowisku Internetu. Celem kursu jest dostarczenie słuchaczom nie tylko wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności krytycznego myślenia i oceniania badań z zakresu funkcjonowania ludzi w środowisku internetowym.	W1, U1, K1

2.	<p>Internetowy ja - zarządzanie własnym wizerunkiem, przełamywanie granic prywatności i intymności, różnice indywidualne w korzystaniu z nowych mediów. Romantyczne związki i zaufanie w relacjach zapośredniczonych. Kiedy i dlaczego użytkownicy Internetu kłamią?</p> <p>Komunikacja i wpływ społeczny w Internecie - znane techniki w nowych mediach, szanse i zagrożenia dla demokracji, nowe sposoby szerzenia ideologii.</p> <p>Internetowe grupy - podstawowe charakterystyki, antagonizmy i dyskryminacja w sieci. Grupy wsparcia on-line - analiza skuteczności.</p> <p>Patologiczne korzystanie z Internetu i dobrostan jednostki.</p> <p>Komputer jako aktor życia społecznego - partner czy maszyna?</p> <p>Wirtualna rzeczywistość jako laboratorium psychologiczne - metodologiczne oraz etyczne aspekty badań on-line.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką.



## Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3400.63ca5517b93e5.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 25 zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie przez studentów następujących kompetencji: zastosowanie wiedzy psychologicznej, szczególnie z zakresu psychologii procesów poznawczych i emocji wobec przestrzeni, produktów materialnych i komunikacji wizualnej - w kontekście potrzeb, możliwości i ograniczeń użytkowników/odbiorców; wiedza o rozwiązaniach i dokonaniach światowych w zakresie kształtowania przyjaznego środowiska mieszkania/pracy; ocena materialnych i niematerialnych rozwiązań projektowych w kontekście ergonomii poznawczej i projektowania afektywnego; formułowanie założeń projektowych dotyczących aspektów psychologicznych funkcjonowania użytkownika/odbiorcy projektu; umiejętność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin w zakresie projektowania rozwiązań materialnych i niematerialnych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalne	PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie
U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U23	zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U29	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	25

zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia i projektowanie - formy możliwej współpracy. Ergonomia fizyczna i kognitywna. Projektowanie emocji - hedonomia.	W1, W3
2.	Właściwości percepcji - konsekwencje dla projektowania obiektów i środowiska. Właściwości procesów uwagowych - konsekwencje dla projektowania. Intuicja w projektowaniu.	W2, U1
3.	Psychologia przestrzeni - dystans interpersonalny, terytorium. Postrzeganie przestrzeni, orientacja w terenie.	U3, K4
4.	„Człowiek i przestrzeń”: Dom (sypialnia, kuchnia, domowa atmosfera, wyposażenie domu, ikony dizajnu); Praca (szczególnie praca biurowa, strefy koncentracji, kolaboracji i kontemplacji; przestrzenie kreatywne); Miejsca publiczne ('miejsca trzecie'; budynki i przestrzenie publiczne - ulice, place, parki); Miasto (architektura i urbanistyka, komunikacja).	U2, K1, K2, K3
5.	Światło i oświetlenie. Dźwięk, hałas, muzyka. Komfort klimatyczny. Psychologiczne oddziaływanie barw.	W3, U3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacje na zadane tematy (semestr zimowy). Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru oraz zestawu pytań otwartych (semestr zimowy).
zajęcia terenowe	zaliczenie	Raporty z badań terenowych (semestr letni)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Zainteresowanie tematyką.





## Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3400.63f896f83bba3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 25 zajęcia terenowe: 80	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy na temat psychologicznych uwarunkowań uzależnień oraz zachowań agresywnych oraz zapoznanie studentów z metodami zapobiegania im. Studenci poznają klasyczne i najnowsze teorie oraz ustalenia empiryczne dotyczące tych problemów ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji zorientowanych biologicznie i ewolucyjnie. Zostanie im również przekazana wiedza na temat możliwych sposobów przeciwdziałania, programów profilaktycznych rekomendowanych przez instytucje rządowe i pozarządowe zajmujące się profilaktyką. Studenci będą mieli możliwość nabycia umiejętności projektowania oddziaływań profilaktycznych, przygotowywania wniosków o ich finansowanie ze środków rządowych i samorządowych, prowadzenia wybranych zajęć profilaktycznych, dokonywania ich ewaluacji oraz przeprowadzania badań umożliwiających określanie zagrożeń patologią życia społecznego w środowiskach lokalnych oraz przygotowywania na ich podstawie raportów.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student poszerza wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań uzależnień i zachowań agresywnych.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny
W2	Student nabywa wiedzę na temat najnowszych koncepcji wyjaśniających zachowania agresywne, uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz poznaje sposoby przeciwdziałania im.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student zdobywa umiejętność identyfikowania czynników psychospołecznych odpowiedzialnych za występowanie uzależnień oraz zachowań agresywnych w lokalnych społecznościach.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U2	Student nabywa umiejętność projektowania oddziaływań o charakterze profilaktycznym w oparciu o wiedzę psychologiczną.	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U3	Student uczy się prowadzenia zajęć o charakterze profilaktycznym	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozwija kompetencje zawodowe związane z rolą trenera.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	Student uczy się profesjonalnej rzetelności i kooperacji w zespole.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	Student przestrzega zasad etyki.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

ćwiczenia	30	
wykład	25	
zajęcia terenowe	80	
przygotowanie projektu	80	
przygotowanie do egzaminu	100	
przygotowanie do zajęć	20	
poprawa projektu	5	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 345	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uzależnienia i zachowania agresywne – główne nurty badań; rys historyczny.	W1, W2, K3
2.	Uzależnienia i zachowania agresywne życia społecznego na gruncie neuropsychologii i neurokryminologii.	W1, W2, K3
3.	Uzależnienia i zachowania agresywne życia społecznego w ujęciu etologii, socjobiologii i psychologii ewolucyjnej.	W1, W2, K3
4.	Specyfika badań społecznych prowadzonych w środowiskach lokalnych celu dokonania diagnozy problemów społecznych związanych z uzależnieniami i zachowaniami agresywnymi.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych – rys historyczny. Wiodące koncepcje, strategie i programy profilaktyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Profilaktyka szkolna i środowiskowa na przykładzie wybranych programów profilaktycznych	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Ewaluacja programów profilaktycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Profilaktyka i rozwiązywanie problemów w społecznościach lokalnych jako zadanie własne polskich gmin – teoria vs. praktyka	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Pomiędzy profilaktyką a leczeniem: socjoterapia dzieci i młodzieży	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu
zajęcia terenowe	zaliczenie	aktywne uczestnictwo w pracy zespołu

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Zaawansowana psychologia społeczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b1020ecb.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Pogłębienie wiedzy i umiejętności studentów w dziedzinie psychologii społecznej.
C2	Prezentacja wybranych przykładów aktualnie prowadzonych i publikowanych badań, ich metodologii i wyników.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	prawidłowości dotyczące wpływu sytuacji społecznych na funkcjonowanie indywidualne.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W24	egzamin pisemny
W2	najnowsze teorie formułowane w obrębie psychologii społecznej i ich implikacje praktyczne.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W24	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stawiać hipotezy na temat przyczyn wystąpienia zachowań aktorów życia społecznego - z odwołaniem do wybranych teorii, modeli i wyników badań empirycznych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U2	stawiać hipotezy na temat prawdopodobieństwa wystąpienia określonych zachowań aktorów życia społecznego w danych okolicznościach - z odwołaniem do wybranych teorii, modeli i wyników badań empirycznych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębionej refleksji nad przyczynami i skutkami zachowań aktorów życia społecznego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy psychologia społeczna może być nauką o zachowaniu? Nowe technologie w służbie psychologii społecznej.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Jak powstają sądy społeczne? Teoria naiwnego poznania.	W1, W2, U1, U2, K1

3.	Co nadaje kierunek interakcjom społecznym? Teorie motywacji w kontekście społecznym.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wpływ obserwatorów na ludzkie działanie. Facylitacja i inhibicja społeczna.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Czy "komputer to też człowiek"? Paradygmat 'Computers Are Social Actors' i badania and (co)presence.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Posłuszni do bólu: Współczesna replikacja eksperymentu Milgrama.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Doświadczenie hedoniczne z inwestycji w doznania vs. inwestycji w dobra materialne.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Komunikacja; rola słów w ocenach, w podejmowaniu decyzji i w regulacji emocji.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Jak język wpływa na poznanie?	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Stosunek populacji ogólnej do wiedzy naukowej oraz jego przyczyny.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin (część testowa) > 50% poprawnych odpowiedzi Egzamin (część problemowa) – satysfakcjonująca odpowiedź pisemna na zadany problem

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach. Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa.



Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej III  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b1040822.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Metody i techniki psychologicznego wybranych obszarów rozwoju człowieka w biegu życia to kurs realizowany w ramach grupy treści podstawowych, wyposaża studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia badania psychologicznego osób w wieku rozwojowym oraz dorosłych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla dzieci i dorosłych.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31	egzamin pisemny
W2	student posiada wiedzę dotyczącą badań psychologicznych - etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W43	egzamin pisemny
W3	student zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa.	PSYZ_K3_W46	egzamin pisemny
W4	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W49	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić badanie diagnostyczne jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	egzamin pisemny
U2	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru.	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny
K2	student przestrzega zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą.	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
analiza badań i sprawozdań	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody badania rozwoju dzieci- specyfika rozwojowa. problemy etyczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	Metody badania środowiska rodzinnego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Trudności szkolne oraz specyficzne zaburzenia uczenia się.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Metody diagnozujące preferencje kształcenia i zawodu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Metody badające odporność psychiczną i poczucie jakości życia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	aktywny udział w wykładzie opanowanie wiedzy z wykładów i literatury

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie przedmiotu metody I oraz II, przedmiot obowiązkowy



## Psychopatologia w biegu życia III

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b105c5a1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu studenci zdobędą podstawową wiedzę na temat zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży, osób dorosłych oraz w wieku senioralnym. Nauczą się różnicować określone zaburzenia, ich przyczyny i skutki. Nabędą kompetencje w zakresie diagnozy, stawiania hipotez i sposobów udzielania pomocy dzieciom, młodzieży, osobom dorosłym, w wieku senioralnym i rodzinie. Przedmiot kształtuje postawę rozumienia i poszanowania odmienności, tolerancji oraz buduje szerokie granice dla pojęć normy i patologii, uwzględniając aspekty rozwojowe.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	problem wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej oraz klinicznej psychologii zdrowia	PSYZ_K3_W09	zaliczenie na ocenę
W2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; zna w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U13	zaliczenie na ocenę
U2	projektować badania diagnostyczne, stawiać i weryfikować hipotezy, a także prowadzić wnioskowanie diagnostyczne; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychopatologia dzieci i młodzieży; zagadnienia ogólne; Definicje i działy psychopatologii. Czy - w konfrontacji z przyjętymi na świecie klasyfikacjami zaburzeń (DSM-V, ICD-10/ ICD-11) - psychopatologia jest jeszcze potrzebna, a jeżeli tak, to jakie są aktualnie jej zadania? Główne paradygmaty psychopatologii. Główne problemy, z którymi boryka się psychopatologia okresu rozwojowego.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Zaburzenia psychiczne rozpoznawane w niemowlęctwie (w okresie wczesnodziecięcym). Największe zagrożenia dla prawidłowego rozwoju psychiki dziecka w okresie wczesnodziecięcym: 1) problemy defektów biologicznych: a/ problemy dające się skompensować (np. fenyloketonuria, choroba syropu klonowego, itp.); b/ problemy relatywnie niemożliwe do skompensowania [choć w niektórych przypadkach istnieje możliwość, tak jak np. w autyzmie, złagodzenia ich skutków]; 2) problem nadmiernej symbiozy z matką [osobą stale opiekującą się dzieckiem]; 3) problem braku należytej opieki [przykład tzw. depresji ananklitycznej]. tzw. całościowe zaburzenia rozwojowe: postaci i obrazy kliniczne, przypuszczalne przyczyny, rozpowszechnienie i terapia (usiłowania terapeutyczne) autyzmu.	W2, U2, K1
3.	Zaburzenia psychiczne rozpoznawane w wieku przedszkolnym Konteksty konfliktów wśród dzieci w okresie przedszkolnym (np. pojawienie się młodszego rodzeństwa, próby instytucjonalnego uspołecznienia, itp.). Zaburzenia typu nerwicowego występujące zwykle w wieku przedszkolnym: a/ wybiórczy mutyzm; b/ enuresis; c/ encopresis; d/ inne. Zaburzenia identyfikacji płci okresu dzieciństwa.	W1, U1, K1
4.	Rozpoznanie, przyczyny i podział niepełnosprawności intelektualnej. Zaburzenia hiperkinetyczne (zespoły nadpobudliwości ruchowej; ADHD).	W1, U1, K1
5.	Starzenie się fizjologiczne i patologiczne. Teorie przystosowania do starości Indywidualne, rodzinne i społeczne uwarunkowania deficytów odporności psychofizycznej osób starszych.	W2, U2, K1
6.	Neurofizjologiczne podłoże wybranych zaburzeń okresu wczesnej dorosłości. Zaburzenia psychiczne, które mają (mogą mieć) początek w okresie adolescencji, ale nie są swoiste dla tego okresu życia.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia zachowania (i emocji) rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym. Zaburzenia psychiczne rozpoznawane w okresie adolescencji.	W1, U1, K1
8.	Zaburzenia dzieci i młodzieży związane z sytuacją rodzinną. Problematyka depresji młodzieńczej. Prawidłowe i nieprawidłowe style wychowawcze i postawy rodzicielskie.	W1, U1, U2, K1
9.	Zaburzenia emocjonalne rozpoczynające się w dzieciństwie. Zespoły tików i ich różnicowanie z zespołami natręctw. Problem kryzysu adolescencyjnego oraz normy i patologii w okresie adolescencji. Różne wzorce triangulacji dzieci, proces parentyfikacji i jego wpływ na rozwój w późniejszych etapach życia.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Przemoc w okresie starości i zachowania suicydalne osób starszych	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne testowe, z pytaniami badającymi wiedzę, umiejętności i postawy Studenta.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak dodatkowych wymagań



Etyka w psychologii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b10950df.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student powinien posiadać wiedzę o przedmiocie rozważań etyki i głównych orientacjach etycznych. Znać szczegółowo zapisy Kodeksu Etyczno-Zawodowego Psychologa. Posiadać wiedzę o obowiązujących psychologa zasadach postępowania w trakcie prowadzenia badań naukowych, diagnozie psychologicznej, oddziaływaniach psychologicznych i pracy z różnymi, specyficznymi grupami klientów.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	trafnie rozstrzygać dylematy etyczne pojawiające się w pracy naukowej i praktyce zawodowej psychologa	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student przyjmuje zasady etyczne jako obowiązujące w jego praktyce zawodowej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs powinien zwrócić uwagę Studenta na trudne zagadnienia i dylematy związane z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego i uwrażliwić go na etyczne aspekty roli zawodowej. Szczególnie ważne kwestie to działanie na rzecz dobra klienta, poszanowanie wartości i godności ludzkiej, zachowanie tajemnicy zawodowej, znajomość standardów etycznych zawodu psychologa.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Kolowium pisemne testowe





## Model Integracyjny w psychoterapii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1140d95.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poszerzenie i utrwalenie wiedzy o różnych nurtach psychoterapii indywidualnej i grupowej oraz terapii par i rodzin w podejściu długo i krótkoterminowym. W skład tej wiedzy wchodzi założenia teoretyczne leżące u podłoża określonej formy pracy, a także jej zalety i ograniczenia. Zadanie stawiane uczestnikom polega na kształtowaniu zdolności korzystania z wielu modeli, szkół i propozycji, a także z rozmaitych technik pracy terapeutycznej. Wiąże się to z rozwojem postawy otwartości na różnorodność problemów klientów, przyjęciem podejścia pluralistycznego i umiejętnościami projektowania procesu leczenia dopasowanego do konkretnego pacjenta, budowania relacji i kontraktu terapeutycznego w oparciu o model integracyjny psychoterapii.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zapoznaje się z ideą integracji w psychoterapii i zdobywa wiedzę na temat tendencji integracyjnych (jak np. eklektyzm techniczny, integracja asymilatywna i integracja teoretyczna).	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny / ustny
W2	Student dowiaduje się o czynnikach leczących wspólnych, specyficznych i niespecyficznych procesu terapeutycznego, ale także o różnicach wynikających z odmiennych orientacji teoretycznych i form pracy. Dzięki zdobytym informacjom student ma możliwość porównań, uzyskuje wiedzę o charakterystycznych dla omawianych szkół pojęciach i identyfikuje zjawiska typowe dla danej perspektywy teoretycznej.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny / ustny
W3	Student poznaje obszary zastosowań różnych form psychoterapii i podejścia integracyjnego, a także czynniki wpływające na skuteczność oraz wymagania, możliwości i ograniczenia proponowanej pomocy psychologicznej w konkretnych przypadkach.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student zdobywa umiejętność nawiązywania relacji terapeutycznej i prowadzenia spotkania w ramach terapii indywidualnej, par, rodzin czy grupowej. Zdobywa też umiejętność aktywnego uczestnictwa w zebraniach społeczności oddziałowej i superwizjach.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	Student uczy się łączenia procesu diagnozy z interwencjami terapeutycznymi, brania odpowiedzialności zawodowej za podejmowane działania terapeutyczne oraz weryfikacji ich skuteczności.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	Student poznaje sposoby przyjmowania i przekazywania informacji zwrotnych związanych z własną aktywnością terapeutyczną. Uczy się funkcjonować w warunkach oddziału klinicznego i poznaje strukturę takiego miejsca.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozwija swoje kompetencje zawodowe związane z przyszłą rolą psychoterapeuty.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	Student kształtuje postawę otwartości i odpowiedzialności, obiektywizmu, rzetelności, akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

K3	Student przestrzega zasad etycznego zachowania, współpracy z klientami i w ramach terapeutycznego zespołu. Podejmuje obowiązki szkolenia się i własnego rozwoju, poddawania się superwizji i korzystania z doświadczeń kolegów.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
----	---	---	------------------------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
poprawa projektu	5	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 315	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Idea integracji w psychoterapii. Eklektyzm techniczny i integracja asymilatywna. Modele metateoretyczne.	W1, W2, W3, K1, K2
2.	Czynniki leczące wspólne oraz specyficzne i niespecyficzne w psychoterapii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Podejście psychodynamiczne. Terapia psychodynamiczna długo i krótkoterminowa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

4.	Podejście poznawczo-behawioralne. Psychoterapie tzw. trzeciej fali.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Podejście humanistyczno - egzystencjalne. Terapie oparte na doświadczeniu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Podejście systemowe w psychoterapii. Szkoła strukturalna, komunikacyjna, strategiczna w terapii rodzin.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Psychoterapia par. Możliwości i ograniczenia różnych nurtów i form pracy terapeutycznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Terapia grupowa w leczeniu ambulatoryjnym i stacjonarnym. Wyzwania, korzyści i zagrożenia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Terapia wspierająca i grupy wsparcia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Terapia kryzysowa i interwencja kryzysowa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Skuteczność psychoterapii - perspektywa teoretyczna i praktyczna. Zjawiska zakłócające przebieg leczenia, sytuacje trudne i kryzysowe. Znaczenie superwizji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu psychoterapii (w ujęciu integracyjnym) dostosowanej do konkretnego pacjenta
zajęcia terenowe	zaliczenie	aktywne uczestnictwo w pracy oddziału związanej z psychoterapią

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia pracy i biznesu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b115ee26.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii pracy i biznesu ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji pracy, komunikacji w organizacjach pracowniczych, problematyki zaufania, budowania klimatu współpracy oraz czynników podnoszących jakość, relacji praca i rodzina, czynników ograniczających i podnoszących jakość życia człowieka:	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy. W dalszej kolejności przygotować działania usprawniające proces dostrzegania takich zagrożeń.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie projektu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
badania terenowe	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 355	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>

1.	<p>Wykład</p> <p>1. Historia Psychologii Pracy. Ewolucja zarządzania kadrami: Administrowanie zatrudnieniem – Zarządzanie personelem (Personnel Management - PM) – Zarządzanie zasobami ludzkimi (Human Resource Management – HRM):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Podstawy nauk o zarządzaniu: Frederick Taylor, Henri Fayol, Munsterberg,</li> <li>-Rodzaje planów i etapy planowania, a także funkcje,</li> <li>-Etapy procesu zatrudniania</li> <li>-Dobre kierowanie i dobry kierownik</li> <li>-Model HR, zasobów ludzkich</li> <li>-Dwuczynnikowa teoria Herzberga</li> <li>teoria McClellada</li> </ul>	W1, U1, K1
2.	<p>Wykład.</p> <p>2. Relacja Praca- Rodzina oraz zadowolenie z pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definicja Relacji Praca- Rodzina</li> <li>-Facylitacja P-R i Konflikt P-R</li> <li>-Zadowolenie z pracy (teorie, definicje, czynniki wpływające na zadowolenie z pracy, konsekwencje zadowolenia i niezadowolenia z pracy, badania)</li> <li>-Zadowolenie z pracy w różnych grupach zawodowych</li> </ul>	W1, U1, K1
3.	<p>Wykład.</p> <p>3. Rekrutacja (wewnętrzna i zewnętrzna):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rodzaje rekrutacji: wewnętrzna, zewnętrzna jawna, ukryta; czym jest selekcja</li> <li>-Rodzaje CV i zasady tworzenia prawidłowego CV</li> <li>-Pytania zadawane podczas rozmowy rekrutacyjnej</li> </ul>	W1, U1, K1
4.	<p>Wykład.</p> <p>4. Stres i wypalenie zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stres jako bodziec, reakcja i proces</li> <li>-Teoria Hansa Seyle, Model GAS</li> <li>-Model Karaska, istotność tego modelu w życiu zawodowym</li> <li>-Model Siegirsta</li> <li>-Syndrom wypalenia zawodowego, jego przejawy i przyczyny</li> </ul>	W1, U1, K1
5.	<p>Wykład.</p> <p>5. Coaching biznesowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Czym jest coaching, jego rodzaje</li> <li>-Różnice pomiędzy coachingiem a psychoterapią</li> <li>-Kiedy coaching stosuje się w firmach</li> <li>-Rynek polski i światowy</li> <li>-Cele i nurty coachingu</li> <li>-Dopasowanie coacha do pracownika</li> <li>-Coaching jako wsparcie dla szkoleń</li> </ul>	W1, U1, K1
6.	<p>Wykład.</p> <p>6. Zespół czy grupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Plusy i minusy pracy zespołowej</li> <li>-Fazy formowania się zespołu (Tuckman)</li> <li>- Role w zespole: rodzaje ról, ćwiczenie: kwestionariusz Belbina</li> <li>-Efektywność w zależności od roli</li> </ul>	W1, U1, K1
7.	<p>Wykład.</p> <p>7. Motywowanie pracowników do pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definicja motywacji oraz procesów motywacyjnych</li> <li>- Sposoby na zwiększenie motywacji</li> <li>- Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna</li> <li>- Czynniki hamujące i zwiększające motywację</li> <li>- Teorie dotyczące motywacji (Knowles, Rogers, orientacja poznawcza, orientacja społeczno-poznawcza, teoria atrybucji przyczynowej B.Weinera)</li> <li>- Wyuczona bezradność</li> </ul>	W1, U1, K1
8.	<p>Wykład.</p> <p>8. Selekcja (Assessment Center) i ocena pracownicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Czym jest ta metoda, kiedy jest stosowana, przykłady zadań, korzyści ze stosowania AC dla pracowników i dla pracodawcy</li> <li>-System oceny pracowniczej, w tym 360 stopni</li> </ul>	W1, U1, K1

9.	Wykład. 9. Praca zmianowa i telepraca -Telepraca: charakterystyka, historia oraz rozwój telepracy, problemy i korzyści, badania dotyczące telepracy -Praca zmianowa: definicja, teorie, badania	W1, U1, K1
10.	Wykład. 10. Klimat i kultura organizacyjna. Wybrane teorie i koncepcje. Narzędzia do badań.	W1, U1, K1
11.	Konwersatorium. Zadowolenie z pracy w różnych grupach zawodowych. -Ćwiczenia: Jak zwiększyć zadowolenie z pracy? (zadanie w grupach)	W1, U1, K1
12.	Konwersatorium. Ćwiczenie: Przykładowe rozmowy rekrutacyjne: jedna osoba wciela się w rekrutera, a druga w kandydata -Ćwiczenie w grupach: Plusy i minusy rekrutacji wewnętrznej i zewnętrznej	W1, U1, K1
13.	Konwersatorium. Kwestionariusze wypalenia zawodowego: Ćwiczenie	W1, U1
14.	Konwersatorium. Role w zespole: rodzaje ról, ćwiczenie: kwestionariusz Belbina -Efektywność w zależności od roli	W1, U1, K1
15.	Konwersatorium. Kwestionariusz do oceny motywacji. Zadanie w grupach: W jaki sposób motywować pracowników?, Psychodrama: wcielenie się w pracowników firmy, w której pojawiły się problemy z motywacją.	W1, U1, K1
16.	Konwersatorium. Zajęcia poświęcone przykładowej rekrutacji za pomocą metody AC, m.in. koszyk zadań (in-basket), wcielanie się w role, rozmowa telefoniczna w Customer Service, dyskusja grupowa, case study, poszukiwanie faktów -Jak przygotować się do AC	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie projektu, pozytywne zaliczenie ćwiczeń.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Zrealizowanie zajęć terenowych, raport

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Psychologia rehabilitacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b117ef65.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
--	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Absolwent modułu: - posiada niezbędną wiedzę faktograficzną i przekrojową dotyczącą współczesnych zagadnień psychologii osób z niepełnosprawnością; - sprawnie rozpoznaje i opisuje uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych implikacji funkcjonalnych niepełnosprawności u dzieci, młodzieży i osób dorosłych; - sprawnie przedstawia kryteria kwalifikacji diagnostycznej, zgodnej z ICF; - przedstawia najważniejsze metody rehabilitacji psychologicznej osób z nabytą niepełnosprawnością; Student, który zaliczył moduł skutecznie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w relacjach z osobami z niepełnosprawnością. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W05	egzamin ustny
W2	subdyscypliny i specjalizacje psychologii, obejmująca terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	egzamin ustny, zaliczenie
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W15	egzamin ustny, zaliczenie
W4	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K3	dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K5	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K6	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

K7	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K8	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K19	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K9	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
konsultacje	10	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza orzecznictwa	2	
poznanie terminologii obcojęzycznej	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 307	<b>ECTS</b> 12.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
-----------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W1, U1, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W2, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność procesu rehabilitacji: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W3, W4, U2, U3, K5, K8, K9
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W4, U1, U3, K3, K5, K6
5.	Przedstawienie koncepcji teoretycznych oraz badań, wyjaśniających i charakteryzujących zaburzenia ze spektrum autyzmu.	W2, U3, U4, K1, K9
6.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
7.	Psychologiczne aspekty procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji w ramach aktualnych regulacji formalno - prawnych.	W3, W4, U3, K1, K2
8.	Podstawowe metody rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością ruchową i ich psychologiczne implikacje: - metoda NDT Bobach; - metoda Vojty; - metoda Peto; - metoda Fay'a – Domana – Delacato. Rola psychologa w procesie wspomagania osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną.	W2, W3, W4, U2, U3, K3, K7
9.	Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych realizowane wobec osób w stanie wegetatywnym.	W1, U2, U3, K2

10.	Pomoc psychologiczna i fizjoterapia w Chorobie Parkinsona.	W3, W4, U3, U4, K1
11.	Seksualność osób z niepełnosprawnością.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
12.	Problemy funkcjonowania rodzeństwa osób z niepełnosprawnością.	W2, W3, W4, U3, U4, K2, K4
13.	Omówienie propozycji oddziaływań psychologicznych w Chorobie Alzheimera. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wspomagania osób niepełnosprawnych i ich rodzin.	W1, W3, U1, U3, K2, K5, K7
14.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych.	W2, W3, U3, U4, K2, K9
15.	Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, W4, U3, U4, K1
16.	Wybrane zagadnienia tanatopsychologii oraz psychologii żałoby.	W2, W4, U3, K1, K4
17.	Psychologia osób w wieku senioralnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
18.	Zajęcia warsztatowe i terenowe mają na celu ukazanie, w jaki sposób osoby z różnego typu niepełnosprawnością spostrzegają świat. Warsztaty są ukierunkowane na: - identyfikację ograniczeń, wynikających z niepełnosprawności oraz trudności, jakich doświadczają osoby niepełnosprawne w codziennym funkcjonowaniu; - zapoznanie z technikami wspierania osób niepełnosprawnych w zakresie lokomocji, orientacji w środowisku oraz realizacji codziennych obowiązków; - przedstawienie form pracy z osobami niepełnosprawnymi w obszarze kształtowania aktywności psychoruchowej, rozwijania umiejętności komunikowania się oraz sprawności poznawczych i funkcjonowania emocjonalno społecznego; - omówienie podstawowych zagadnień dotyczących: psychologicznej sytuacji rodzin osób niepełnosprawnych; informowania osób niepełnosprawnych o wynikach diagnozy, wspierania rodziny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Ocenie podlega: znajomość problematyki wykładów, zajęć warsztatowych, zajęć terenowych, lektur oraz aktów prawnych, regulujących udzielanie specjalistycznej pomocy psychologicznej osobom niepełnosprawnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie uzyskanie zaliczenia zajęć warsztatowych oraz terenowych.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na podstawie eseju dotyczącego problematyki ustalonej indywidualnie z Prowadzącym zajęcia.
zajęcia terenowe	zaliczenie	ocenywanie ciągle: aktywny udział w zajęciach (m.in. uczestnictwo w dyskusjach, przygotowanie zaleconych tekstów, praca indywidualna i zespołowa pod kierunkiem kierownika przedmiotu, ćwiczenia praktyczne w miejscach zajęć terenowych).

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie przedmiotu: fakultetu lub wykładu monograficznego z dziedziny zbliżonej do problematyki modułu, zainteresowanie problematyką psychologii niepełnosprawności.



Psychologia sądowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b11a1f88.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne wprowadzenie studentów w problematykę psychologii sądowej jako nauki stosowanej w obszarze współpracy z wymiarem sprawiedliwości.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zagadnienia przyczyn niedostosowania społecznego, etiologii przestępczości oraz uwarunkowań chorobowych czynów zabronionych dokonywanych przez sprawców niepoczytalnych	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W40	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	w sposób pogłębiony zagadnienia teoretyczne związane z pracą psychologa na rzecz rozwiązywania problemów z pogranicza psychologii i prawa oraz reguły współpracy z wymiarem sprawiedliwości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W46	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	na poziomie rozszerzonym wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	umie tworzyć orzeczenia w sprawach psychologiczno-sądowych, formułować zalecenia resocjalizacyjne i budować plany programów prewencyjnych	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	zastosować umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	prawidłowego identyfikowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS



<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie referatu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie ekspertyzy	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 310	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Instytucja biegłego oraz jej usytuowanie w postępowaniu karnym, cywilnym, rodzinno-opiekuńczym oraz dotyczącym nieletnich	W2, U1, K1, K2
2.	Specyfika ekspertyzy psychologicznej w sprawach karnych, cywilnych, rodzinno-opiekuńczych i dotyczących nieletnich	W1, U2, K1, K2
3.	Ocena jakości zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanego	W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Nowe zastosowania psychologii sądowej – mediacje sądowe, prewencja przestępczości, wiktymologia	W2, W3, U3, K1, K2
5.	Szczegółowe treści programowe zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W3, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i aktywnego udziału oraz przedstawienia pracy semestralnej stanowiącej opis kazuistyczny przypadku, z którym student zapoznał się podczas zajęć terenowych, będący zarazem projektem opinii sądowo-psychologicznej, lub o tematyce teoretycznej (wybór spośród zaproponowanych tematów). Kolokwium zaliczeniowe.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Zajęcia terenowe w placówce. Warunki zaliczenia zostaną podane podczas pierwszych zajęć.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczone przedmioty z III roku studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona



Psycholog wobec problemów rodziny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b11c17c1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student będzie potrafił lepiej diagnozować problemy w systemie rodzinnym pojawiające się na różnych etapach życia rodziny. Będzie umiał przeprowadzić wstępną diagnozę rodziny w ujęciu systemowym. Pozna podstawowe szkoły w terapii systemowej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	na czym polega funkcjonowanie rodziny jako systemu społecznego, dochodzi w tym systemie do zaburzeń i dysfunkcji. Zna różne szkoły terapeutyczne pracujące w nurcie systemowym.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobrze zdiagnozować problem rodziny, posługiwać się genogramem i zaprojektować adekwatną do problemu sesję terapeutyczną.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia pracy z osobami w kryzysie, do przeprowadzenia właściwej diagnozy i stworzenia planu pomocy danej rodzinie.	PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 315	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. systemowa teoria rodzin- wykłady 2. praca z rodziną w kryzysie-warsztaty 3. praca z małżeństwami w kryzysie- warsztaty 4. założenia najważniejszych szkół terapeutycznych pracujących w nurcie systemowym - wykłady 5. praca z genogramem - warsztaty 6. omówienie najważniejszych technik pracy z nurcie systemowy- wykłady 7. praca z pacjentem- warsztat	W1, U1
2.	ćwiczenia terenowe-zapoznanie studenta z praktyczną działalnością instytucji pomocowych	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	obecność na wykładach, egzamin końcowy
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej	obecność na ćwiczeniach, aktywność
zajęcia terenowe	zaliczenie	obecność na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, odbyte zajęcia fakultatywne z zakresu psychologii rodziny, lub psychologii klinicznej. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Neuronauka a neuropsychologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b11e1a43.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem programu jest zaznajomienie studentów psychologii z zagadnieniami neuronauki oraz neuropsychologii ze szczególnym uwzględnieniem fizjologii i patologii układu nerwowego, trenowanie umiejętności rozpoznawania dysfunkcji
C2	Kolejnym celem jest przekazanie wiedzy z podstaw neuropsychologii klinicznej oraz przygotowanie do zajęć praktycznych w klinice neurologicznej, trening umiejętności nawiązywania kontaktu z chorym neurologicznie
C3	Zapoznanie Studentów z metodologią badań neuropsychologicznych, testami i technikami badań oraz podstawami opiniowania neuropsychologicznego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	<p>efektem kształcenia przedmiotu "Neuronauka i neuropsychologia" jest zaznajomienie się studentów z zagadnieniami z zakresu funkcji i patologii ośrodkowego układu nerwowego. Ponadto Studenci pogłębią wiedzę z zakresu patologii funkcjonowania ośrodkowego systemu nerwowego oraz neurobiologicznych podstaw chorób neurodegeneracyjnych i psychicznych. Kolejnym efektem dydaktycznym będzie pogłębienie wiedzy z zakresu neuropsychologii, zapoznanie się z metodami i testami neuropsychologicznymi oraz umiejętność stosowana ich w praktyce klinicznej .</p>	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<p>kolejnym efektem dydaktycznym będzie zapoznanie się z metodami i testami neuropsychologicznymi, trenowanie sprawności posługiwania się nimi oraz umiejętność stosowana ich w praktyce klinicznej</p>	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	<p>student doskonali swoje kompetencje społeczne w kontakcie z osobą z dysfunkcją oon, w pracy zespołowej z personelem medycznym, rozwija wrażliwość emocjonalną i kompetencje zawodowe</p>	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25

ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
przygotowanie do egzaminu	30	
rozwiązywanie przypadków	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
analiza i przygotowanie danych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 345	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Wykład; Student zapoznaje się z najnowszą wiedzą n/t organizacji funkcjonalnej OUN, zaburzeń funkcji poznawczych, emocji i zachowania związanych z specyficznymi zmianami lokalizacyjnymi w zakresie OUN, oraz n/t chorób neurozwyrodnieniowych. Jednocześnie rozwija wiedzę n/t plastyczności OUN.</p> <p>Sylabus zajęć warsztatowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Głównie zadania i formy diagnozy neuropsychologicznej</li> <li>2. Diagnoza neurologiczna a neuropsychologiczna.</li> <li>3. Podstawowe jednostki chorobowe w klinice neurologicznej.</li> <li>4. Podstawy organizacji funkcjonalnej OUN</li> <li>5. Diagnostyka zespołów neurozwyrodnieniowych i chorób naczyniowych</li> <li>6. Metodologia badań neuropsychologicznych.</li> <li>7. Techniki badawcze</li> <li>8. Formy diagnozy i opinii neuropsychologicznych.</li> <li>9. Prezentacje dotyczące wybranych aspektów badań nad dysfunkcjami OUN.</li> </ol> <p>Zajęcia Terenowe; prowadzone w klinice neurologicznej, studenci pod kierunkiem prowadzącego zapoznają się z historią osób leczonych w oddziale, prowadzą wywiad z badanym, nakreślają plan diagnozy zgodny z celem zlecenia lekarskiego, przeprowadzają skrócone, dostosowane do warunków, możliwości i własnych umiejętności badanie neuropsychologiczne, sporządzają opinie dołączane do historii chorych. Trening w stosowaniu technik diagnostycznych. Studenci mają możliwość doświadczenia praktycznego treningu w zakresie neuropsychologii klinicznej, osobistego kontaktu z osobami z różnego rodzaju deficytami w zakresie OUN i próby stawiania pierwszych diagnoz klinicznych. Trening sprawności posługiwania się poznanymi metodami przesiewowymi i specjalistycznymi neuropsychologicznymi w badaniu chorych oraz wnioskowaniu i opiniowaniu.</p> <p>Zdobywanie umiejętności korzystania z danych neurologicznych, uczenie się kontaktu psychologicznego z chorym i jego rodziną.</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach</p>	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywne zaliczenie ćwiczeń i zajęć terenowych oraz pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, aktywność, pozytywna ocena z przedstawionych prac: projekt, kazus, prezentacja
zajęcia terenowe	zaliczenie	obecność na zajęciach, aktywność i zaangażowanie podczas zajęć, wykonanie zleceń prowadzącego zajęcia, kazus, raport

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bardzo dobre/dobre wyniki z przedmiotów realizowanych ze ścieżki neuropsychologia i neuronauka i/lub psychologia zdrowia w poprzedzających semestrach, Wymagana realizacja fakultetu: Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją OUN, rola i zadania neuropsychologa. Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b120f459.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
--	--	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	poznaje narzędzia analizy pracy i opisu stanowiska pracy oraz techniki oceniania i przykłady konkretnych narzędzi oceniania pracownika. Pozna procesy rekrutacji i selekcji i zasady funkcjonowania Ośrodków Oceny (Assessment Centres) jako podstawy decyzji personalnych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W38	egzamin pisemny / ustny

W2	zna podstawowe zagadnienia związane z kulturą organizacyjną oraz metody i techniki służące diagnozowaniu kultury organizacyjnej i przykładowe narzędzia badawcze. Zna teorie motywacji w pracy i orientuje się w pozafinansowych sposobach motywowania pracowników. Zna podstawowe teorie przywództwa i odróżnia style kierowania.	PSYZ_K3_W16	egzamin pisemny / ustny
W3	poznaje koncepcje stresu organizacyjnego, mobbingu i wypalenia zawodowego (wyniki badań dotyczących źródeł, przyczyn i konsekwencji tych zjawisk zarówno na poziomie jednostki (pracownika) jak i organizacji.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opracować system ocen pracowniczych, zaprojektować system motywacyjny w danej organizacji, przygotować i przeprowadzić proces rekrutacji i selekcji pracowników, dokonać diagnozy stresu i wypalenia zawodowego wśród pracowników, diagnozować jakość komunikacji wewnętrznej w organizacji. Posiada umiejętność wykorzystania poznanych narzędzi badawczych do diagnozowania kultury organizacyjnej.	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	posługuje się narzędziami służącymi do badania różnych aspektów motywacji do pracy. Potrafi wykorzystać poznane narzędzia do analizy pracy i do opisu stanowiska pracy	PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student zyskuje świadomość etycznych aspektów zarządzania ludźmi i współdziałania.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie raportu	25	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
-----------------------------------	-----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do problematyki Zarządzania Zasobami Ludzkimi Analiza pracy i opis stanowiska System ocen pracowniczych Zarządzanie kompetencjami, modele kompetencji Procesy rekrutacji i selekcji Ośrodki oceny i rozwoju (Assessment Centres, Development Centres)	W1, U1, K1
2.	Komunikacja wewnętrzna w organizacji, komunikacja interpersonalna Rozwiązywanie konfliktów, negocjacje Kierowanie i przywództwo, style i funkcje kierowania Kultura organizacyjna Budowanie zespołów, praca zespołowa Motywacja w pracy - motywowanie pracowników i wywieranie wpływu Stres organizacyjny i wypalenie zawodowe	W2, W3, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach pozytywna ocena z egzaminu; powyżej 50% poprawnych odpowiedzi
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo aktywne w zajęciach, przygotowanie prezentacji
zajęcia terenowe	zaliczenie	Uczestnictwo w projektach w ramach zajęć terenowych i napisanie sprawozdania lub przygotowanie prezentacji z ich przebiegu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Komunikacja marketingowa i PR Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b124d629.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wszechstronne przedstawienie komunikacji marketingowej od strony mechanizmów psychologicznych i w perspektywie mediów.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe instrumenty komunikacji marketingowych i warunki ich stosowania, uwarunkowania skutecznego przekazu reklamowego, zasady segmentacji rynku. Zapoznaje się z wiedzą z zakresu: reklama społeczna: marketing społeczny, psychologia na użytek reklamy społecznej, historia reklamy społecznej oraz jej aktualne nurty, emocje w reklamie społecznej, badania marketingowe, etapy realizacji społecznych kampanii reklamowych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W39	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	tworzyć podstawowe założenia kampanii reklamowej (oraz briefu), wybierać grupy docelowe do narzędzi komunikacji marketingowej, budować mapy percepcji marki. Potrafi przeprowadzać krytyczną analizę społecznych kampanii reklamowych i stosować zasady przygotowywania i prowadzenia takich kampanii.	PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów akceptować etyczne aspekty komunikacji marketingowej, PR i kampanii promocyjnych, odróżnia manipulację od innych rodzajów oddziaływania społecznego.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie raportu	25	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii Public Relations; Grupa docelowa komunikatu PR; Analiza krajobrazu społecznego; Strategia i planowanie działań Public Relations; Komunikacja Public Relations; Psychologiczne uwarunkowania skuteczności wybranych narzędzi PR. Ewaluacja programów PR.	W1
2.	Marketing a komunikacja marketingowa a. miejsce promocji w ramach instrumentarium marketingowego (Marketing mix). b. Mix promocyjny – narzędzia i specyfika. c. Standardowe narzędzia komunikacji. d. Niestandardowe narzędzia komunikacji. e. Etapy budowy kampanii promocyjnej.	W1, U1, K1
3.	Reklama społeczna a. Reklama społeczna – zagadnienia podstawowe i krótka historia. b. Zasady przygotowania i prowadzenia społecznych kampanii reklamowych. c. Badania w reklamie społecznej. d. Grupa docelowa w reklamie społecznej. e. Środki perswazji w reklamie społecznej. f. Emocje w reklamie społecznej. g. Kontrowersje wokół reklamy społecznej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna ocena z egzaminu, ponad 50% poprawnych odpowiedzi
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Uczestnictwo w projektach w ramach zajęć terenowych i napisanie sprawozdania lub przygotowanie prezentacji z ich przebiegu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b126feef.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii ekonomicznej i ekonomii behawioralnej
C2	Uświadomienie studentom istnienia najważniejszych błędów i tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności
C3	Zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami inwestowania na rynkach kapitałowych
C4	Przekazanie wiedzy o psychologicznych i ekonomicznych aspektach moralności, równości, konkurencji i wzajemności w kontekście pieniądza i teorii gier
C5	Zwrócenie studentom uwagi na problematykę hazardu i innych uzależnień behawioralnych związanych z pieniądzem
C6	Uświadomienie słuchaczom korzyści wynikających z edukacji ekonomicznej oraz problemów wynikających z jej braku



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	powiązania i wzajemne relacje pomiędzy psychologią i ekonomią oraz istnienie interdyscyplinarnych obszarów psychologii ekonomicznej i ekonomii behawioralnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	student zna główne teorie podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, a także błędy poznawczo-decyzyjne prowadzące do odstępstw od modeli formalnych	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	student rozumie wpływ otoczenia socjoekonomicznego na funkcjonowanie człowieka	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W16	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W4	student zna problematykę hazardu i uzależnień behawioralnych związanych z pieniądzem	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W5	student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać i interpretować błędy i tendencyjności decyzyjne oraz problemy w kontakcie z pieniądzem (w szczególności w kontekście inwestowania, hazardu i podejmowania ryzyka ekonomicznego), a także prowadzić psychoedukację i interwencję w tym zakresie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów dbać o etykę i rzetelność działań związanych z reklamą i sprzedażą instrumentów finansowych, gier losowych oraz ubezpieczeń, oraz przeciwdziałać nadużyciom w tym zakresie	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13	egzamin ustny
K2	komunikować się w języku ekonomii i finansów, a także przekazywać podstawową wiedzę psychologiczno-ekonomiczną osobom nie będącym specjalistami w tej dziedzinie.	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25

ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii ekonomicznej	W1, W5
2.	Podejmowanie decyzji i ich racjonalność. Modele podejmowania decyzji.	W1, W2, W5, U1
3.	Heurystyki, błędy, tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach ryzyka. Ograniczona racjonalność.	W1, W2, W5, U1, K2
4.	Heurystyki, błędy, tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach niepewności.	W1, W2, W4, U1, K1, K2
5.	Proces podejmowania decyzji w kontekście pieniądza.	W2, W5, U1, K2
6.	Psychologia pieniądza i codziennych zachowań ekonomicznych	W3, W5, U1
7.	Edukacja ekonomiczna i jej znaczenie dla dobrostanu jednostki i grupy	W1, W3, W5, K2
8.	Psychologia giełdy i inwestowania	W1, W3, W5, U1, K2
9.	Bańki i krachy giełdowe z perspektywy psychologii i ekonomii	W1, W3, W5, U1, K1, K2
10.	Ubezpieczenia i gry hazardowe. Różnice indywidualne w psychologii ekonomicznej.	W2, W3, W4, W5, K1, K2
11.	Preferencje wobec ryzyka. Uzależnienie od hazardu	W1, W2, W4, W5, U1, K2
12.	Teoria gier - wprowadzenie i zastosowania w psychologii ekonomicznej	W1, W2, W5, K2
13.	Równość, wzajemność i współpraca w ujęciu ekonomii behawioralnej	W1, W2, W3, W5
14.	Marketing i reklama instrumentów finansowych oraz ich etyczne aspekty	W1, W3, W4, W5, U1, K1, K2
15.	Interwencja psychologiczna w problemach finansowych i problemach z zarządzaniem pieniędzmi.	W1, W3, W4, W5, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	warunki zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	warunki zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.
zajęcia terenowe	zaliczenie	raport i prezentacja z zajęć terenowych

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Marketing i neuromarketing

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.31C00.5cb87b129104f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie się z tematyką marketingu i neuromarketingu oraz consumer neuroscience
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	pojęcia dotyczące marketingu, neuromarketingu, neuronauki poznawczej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie zaplanować pracę związaną z marketingiem i neuromarketingiem, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy związanej z badaniami marketingowymi i neuromarketingowymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	30
przygotowanie do ćwiczeń	20

przygotowanie do zajęć	50	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
wykonanie ćwiczeń	20	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ludzki mózg - anatomia i funkcje. Metody badawcze używane w neuromarketingu.	W1, U1, K1
2.	Marketing a neuromarketing. Historia badań.	W1, U1, K1
3.	Grupy docelowe w neuromarketingu - wiek i płeć.	W1, U1, K1
4.	Marka i wizerunek w neuromarketingu.	W1, U1, K1
5.	Kontrowersje wokół neuromarketingu.	W1, U1, K1
6.	Zajęcia w laboratorium EEG.	W1, U1, K1
7.	Zajęcia w laboratorium ET.	W1, U1, K1
8.	Zajęcia laboratoryjne - wprowadzenie do EEG i ET.	W1, U1, K1
9.	Wprowadzenie do badań marketingowych.	W1, U1, K1
10.	Marketing - zachowania konsumenckie.	W1, U1, K1
11.	Komunikacja marketingowa.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy, projekt, prezentacja
zajęcia terenowe	zaliczenie	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność (jedna nieobecność = 2 godziny dydaktyczne) nieusprawiedliwiona.



Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b12b16a8.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą okresu późniejszej dorosłości oraz umiejętności nawiązywanie kontaktu z osobą w wieku senioralnym i rozumienia jej potrzeb.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię związaną z gerontologią, geriatrią, procesami starzenia się i starości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W2	student zna periodyzację okresu późnej dorosłości oraz jej najważniejsze charakterystyki. Student rozumie specyfikę okresu starości- potrafi dokonać porównania z innymi okresami życia człowieka w zakresie rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i ruchowego.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W3	zna przykłady programów stymulujących i wspierających rozwój człowieka w okresie starości. Student zna mechanizmy powstawania zaburzeń w okresie starości oraz czynniki ryzyka dekompensacji psychicznej	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
W4	student aktywnie nabywa wiedzę z zakresu najnowszych wyników badań interdyscyplinarnych nad starością.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać czynniki ryzyka w historii życia człowieka, które mogą doprowadzić do ujemnego bilansu życiowego. Student potrafi wskazać zależności pomiędzy dokonaniem i sukcesami życiowymi a wzorem adaptacji do starości .	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U24	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U2	student dokonuje analizy potrzeb człowieka starego i odnosi je do realiów współczesnego świata. Potrafi poddać analizie i refleksji emocjonalność człowieka w okresie starości.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U3	nabywa umiejętności w zakresie kontaktu z seniorem, prowadzenia diagnostyki i terapii osób w wieku podeszłym.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do zaprojektowania kontaktu z seniorem, wie jak doskonalić swoje umiejętności w tym zakresie.	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student odnosi się z uwagą i szacunkiem do osób w wieku podeszłym. Student formułuje sądy i opinie o osobach starych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
K2	student doskonali własną wrażliwość interpersonalną i kliniczną wobec problematyki starości	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej
K3	student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości i poszanowania godności człowieka starego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazuś, raport, esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
rozwiązywanie przypadków	30	
przygotowanie do zajęć	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 315	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia starzenia się i starości .Definicja obszaru. Podstawowe pojęcia. Historia wizerunku człowieka starego w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Charakterystyka procesu starzenia się. Wzory fizjologiczne- aspekt biologiczny, psychologiczny i społeczny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Elementy geriatry- najczęstsze zaburzenia okresu starości. Zespoły otępienne. Zaburzenia psychiczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	4.Adaptacja do starości. Przykłady ujęcia teoretycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Miejsce człowieka starego wśród ludzi. Miejsce w rodzinie. Miejsce w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Aktywność osób starych. Aktywność poznawcza i sposoby jej stymulowania:geragogika,uniwersytety III wieku , centra aktywnego seniora.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Jakość życia człowieka starego. Poczucie godności. Zaspokojenie potrzeb.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Bilans życiowy człowieka starego. Znaczenie żałoby. Integracja versus rozpacz .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Starość w ujęciu egzystencjalnym. Czas - Cierpienie- Choroba.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

10.	Tanatopsychologia. Fazy umierania. Przygotowanie do odejścia .Medykalizacja śmierci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
-----	--	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	obecność i aktywność na wykładzie
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, kazus, esej	aktywność na ćwiczeniach oraz wykonanie prac pisemnych
zajęcia terenowe	raport	aktywność oraz opis przypadku

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs z psychologii rozwoju człowieka w biegu życia, zainteresowanie wiekiem senioralnym, zaliczony III rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b12d6c30.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z praktycznymi aspektami pracy psychologa w szpitalu psychiatrycznym, w zakresie diagnozy, interwencji i pomocy psychologicznej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady diagnozy i pomocy psychologicznej w szpitalu psychiatrycznym.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	specyfikę funkcjonowania szpitalnego pacjentów z zaburzeniami emocjonalnymi oraz chorujących psychicznie.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	regulacje prawne i zasady etyczne w odniesieniu do osób chorujących psychicznie.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować przebieg zaburzeń psychicznych w procesie leczenia szpitalnego.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	przeprowadzić podstawowe badanie psychologiczne i sformułować wnioski.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U3	nawiązać kontakt i udzielić wsparcia psychologicznego pacjentom chorującym psychicznie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

K2	realizacji roli zawodowej psychologa w szpitalnictwie psychiatrycznym w oparciu o zasady etyki i regulacje prawne.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K3	kontaktu psychologicznego z pacjentem chorującym psychicznie.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	55	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 355	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki modułu. Psycholog i jego kompetencje wobec pacjentów znajdujących się w warunkach stacjonarnej i ambulatoryjnej opieki psychiatrycznej.	W2, U1, K2
2.	Omówienie zasad badania psychologicznego w szpitalu psychiatrycznym. Specyfika diagnozy psychologicznej i pomocy psychologicznej w leczeniu stacjonarnym i leczeniu dziennym.	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3
3.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami nerwicowymi w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami nastroju w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami osobowości w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami psychotycznymi w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Diagnoza i terapia dzieci i adolescentów chorujących psychicznie w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Funkcjonowaniem psychologa w szpitalu w kontekście prawnym. Ustawodawstwo i etyka zawodowa wobec pacjentów psychiatrycznych a kompetencje psychologa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zasady przygotowania ekspertyzy psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Psychologiczne konsekwencje i dylematy diagnozy oraz terapii zaburzeń psychicznych w leczeniu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, K1, K2
11.	Zapoznanie praktyczne z pracą psychologa w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychodietetyka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1302e4b.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
--	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy dotyczącej problematyki odżywiania się, zarówno zdrowego stylu życia, jak również klinicznych i subklinicznych zaburzeń odżywiania. po ukończeniu zajęć student będzie potrafił skutecznie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych sytuacji problemowych związanych z diagnozą i przebiegiem problemów z nadwagą, otyłością, zaburzeniami odżywiania oraz procesem leczenia w różnych grupach wiekowych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady prawidłowego odżywiania się i zdrowego stylu życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W36	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje zaburzeń odżywiania się, ich przyczyny i uwarunkowania.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	znaczenie czynników kulturowych i społecznych w odniesieniu do problematyki odżywiania.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W23	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W4	kierunki psychoterapii osób z klinicznymi zaburzeniami odżywiania się.	PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W37	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać diagnozy zaburzeń odżywiania się.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	zaplanować i w podstawowym zakresie przeprowadzić interwencje wobec osób nieprawidłowo odżywających się.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy zrozumienia, akceptacji i szacunku wobec osób mających problemy związane z odżywianiem się.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	rozwijania wiedzy i promowania zasad zdrowego stylu życia w środowisku.	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	30
Przygotowanie prac pisemnych	20
przygotowanie do egzaminu	50
konsultacje	2

uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 308	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdrowy styl życia i odżywiania się. Wybory żywieniowe.	W1
2.	Problem nadwagi i otyłości - możliwe przyczyny przybierania na wadze. Diety a zmiana stylu życia.	W2, W3
3.	Rola stresu i radzenia sobie w problematyce zaburzeń odżywiania. Jedzenie jako rodzaj nałogu.	W2, W3
4.	Kontrola nad jedzeniem we współczesnym świecie. Mechanizm punktowość-przedziałość.	U1
5.	Anoreksja i bulimia psychiczna - mechanizmy indywidualne i systemowe. Psychoterapia anoreksji i bulimii.	W2, W3, U2, K1
6.	Zjawisko otyłości olbrzymiej, przyczyny i konsekwencje.	W3, W4, U1, U2, K1
7.	Zdrowe odżywianie się a ortoreksja	W3, U2, K2
8.	Metody leczenia otyłości.	W4, U2
9.	Interwencje psychologiczne wobec osób nieprawidłowo odżywających się.	W4, U2, K1
10.	Promocja zdrowego odżywiania się. Działania w społeczeństwie i ich ewaluacja.	K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin w oparciu o tematykę wykładów, warsztatów, zajęć terenowych oraz literaturę.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ocena w oparciu o pracę kazuistyczną oraz analizę przeprowadzonych badań terenowych.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Obecność na zajęciach terenowych.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Narzędzia terapeutyczne w pracy z klientem

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1343679.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z różnymi metodami oddziaływania psychologicznego: od pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej po psychoterapię. W toku zajęć student nabędzie podstawowe umiejętności posługiwania się narzędziami terapeutycznymi.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wieloczynnikowe uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych i psychopatologicznych.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	metody oddziaływań psychologicznych wobec klienta, zasady ich wyboru, ograniczenia, zastosowanie i formy ewaluacji.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	udzielać profesjonalnego wsparcia i pomocy psychologicznej.	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	w podstawowym zakresie posługiwać się narzędziami psychoterapeutycznymi w pracy z klientem.	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego kształcenia w zakresie psychoterapii.	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	troski o etykę i profesjonalizm działań zawodowych.	PSYZ_K3_K16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	postawy szacunku i akceptacji wobec klientów.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	20
przygotowanie raportu	20

przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 308	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wieloczynnikowe uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych i problemów psychopatologicznych.	W1
2.	Pomoc psychologiczna - zasady postępowania.	W2, U1
3.	Zasady interwencji kryzysowej.	W2, U1
4.	Podstawy umiejętności terapeutycznych.	W2, U2
5.	Psychoterapia: dialog terapeutyczny. Metafory w psychoterapii.	W2, U2
6.	Psychoterapia: rysunek i praca z wyobraźnią.	W2, U2
7.	Psychoterapia: procesy uczenia się.	W2, U2
8.	Psychoterapia w pracy z rodzinami.	W2, U2
9.	Psychoterapia: zabawa w pracy z dziećmi.	W2, U2
10.	Dynamika relacji terapeutycznej.	W2, U2, K1, K2, K3
11.	Znaczenie superwizji w psychoterapii.	K1, K2
12.	Psychoprofilaktyka i działania na rzecz zdrowia psychicznego.	W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny z całości materiału omawianego na zajęciach oraz literatury.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, prezentacja wybranego narzędzia terapeutycznego, opracowanie przypadku.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Udział w zajęciach praktycznych.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Kliniczna psychologia zdrowia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1361ae9.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z podstawami wiedzy na temat zastosowania psychologii klinicznej w ochronie zdrowia
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	student zapozna się z podstawami wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, która znajduje zastosowanie w ochronie zdrowia psychicznego człowieka w sytuacji jego funkcjonowania w roli pacjenta i klienta w kryzysie psychicznym.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W30	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego w zakresie rozumienia i zastosowania jej w diagnozie klinicznej i terapii psychologicznej osób pozostających w roli pacjentów placówek ochrony zdrowia.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student zdobędzie kompetencje w kierunku wzmocnienia u niego postawy zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z dysfunkcjami w zakresie zdrowia psychicznego (z zaburzeniami psychicznymi, psychosomatycznymi i innymi). Uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą w roli pacjenta wymagającego pomocy psychologicznej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia kliniczna i jej zastosowanie w ochronie zdrowia -charakterystyka i definicje podstawowych pojęć w diagnozie klinicznej stawianej osobie w ochronie zdrowia	U1, K1
2.	Subdyscypliny psychologii klinicznej i ich specyfika w zakresie zastosowania w ochronie zdrowia ( pacjent dorosły z zaburzeniami psychicznymi, pacjent doświadczający zaburzeń neuropsychologicznych,psychosomatycznych) - charakterystyka sylwetki psychologicznej i diagnoza kliniczna	W1, K1
3.	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży jako dyscyplina kliniczna stosowana w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1
4.	"Między medycyną a psychologią" - płaszczyzny współpracy , definiowanie podstawowych różnic i podobieństw w podejściu do człowieka w roli pacjenta reprezentującego różnorodne zaburzenia psychiczne i somatyczne.	W1, U1, K1
5.	Psychologia kliniczna -jako dyscyplina w ochronie zdrowia - ku integracji wiedzy i praktyki klinicznej opartej na dowodach(charakterystyka i kryteria).	W1, U1, K1
6.	Diagnoza psychologiczna i jej specyfika w w psychologii klinicznej. Praktyka kliniczna i kompetencje psychologa klinicznego w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1
7.	Diagnoza kliniczna i jej znaczenie dla udzielania pomocy psychologicznej w ochronie zdrowia .Współpraca z innymi specjalistami w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
8.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
9.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym pacjenta z zaburzeniami somatycznymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
10.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym dziecko w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
11.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym nastolatka w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
12.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym osobę z tendencjami suicydalnymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
13.	Struktura i kierunki kształcenia podyplomowego psychologów klinicznych w ochronie zdrowia -psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	W1, U1, K1
14.	Specyfika kształcenia podyplomowego psychologów klinicznych w ochronie zdrowia -Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	W1, U1, K1
15.	Psychologia kliniczna a psychoterapia - charakterystyka różnic i podobieństw w kompetencjach zawodowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
zajęcia terenowe	zaliczenie	Prezentacja

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna obecność nieusprawiedliwiona.



## Umysł medytujący - współczesne konteksty aplikacyjne

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C00.5cb87b1380853.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów z teorią, badaniami empirycznymi, a także konkretnymi naukowo osadzonymi propozycjami aplikacyjnymi odwołującymi się do rozmaitych tradycji medytacyjnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać wiedzę dotyczącą tła teoretycznego, badań empirycznych oraz konkretnego charakteru programów aplikacyjnych odwołujących się do rozmaitych tradycji medytacyjnych. Powinien także zdobyć informacje dotyczące empirycznego badania skuteczności takich programów.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W32	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	po zrealizowaniu modułu student powinien posiadać podstawowe umiejętności wymagane w kontekstach praktycznych związanych z medytacją i relaksacją w tym w związku z konkretnymi technikami (np. medytacji uważności lub body-scan'u). Dodatkowo rozwijane są umiejętności związane z właściwą dla takich programów pracą nad sobą, samoobserwacją oraz werbalizowaniem własnych doświadczeń.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U22	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	po zrealizowaniu modułu student powinien osiąść postawę otwartości wobec rozmaitych tradycji pracy nad ciałem i umysłem, a także świadomość konkretnych współczesnych projektów naukowych odwołujących się do owych tradycji. Elementem tej postawy powinna być gotowość do rzetelnej ewaluacji w/w projektów w kontekście współczesnej wiedzy psychologicznej oraz najlepszych dostępnych badań empirycznych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	90	
przygotowanie do egzaminu	75	
przygotowanie do zajęć	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologii podróz na Wschód, czyli krótka historia zaangażowania psychologii jako nauki empirycznej w tradycje medytacyjne.	W1, K1
2.	Wiele twarzy medytacji, czyli wewnętrzne bogactwo tradycji medytacyjnych.	W1, K1
3.	Psychologiczne modele zjawisk towarzyszących medytacji.	W1, K1
4.	Medytacja w laboratorium, czyli biologiczne ujęcia zjawisk medytacyjno-relaksacyjnych.	W1, K1
5.	Współczesne konteksty aplikacyjne (1) - Wybrane techniki relaksacyjne	W1, U1, K1
6.	Współczesne konteksty aplikacyjne (2) - Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR)	W1, U1, K1
7.	Współczesne konteksty aplikacyjne (3) - "trzecia fala" terapii poznawczo-behavioralnej, np. Dialectical Behavior Therapy (DBT)	W1, U1, K1
8.	Współczesne konteksty aplikacyjne (4) - Psychologia zdrowia i psychologia pozytywna	W1, U1, K1
9.	Ewaluacja i badania nad skutecznością programów medytacyjno-relaksacyjnych	W1, K1
10.	Szczegółowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Nowa propozycja 5  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C00.5cc6f7d008a85.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
---	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
badania terenowe	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 330	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin pisemny lub ustny.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Psychologia kryzysu klimatycznego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.604f3f1c2655e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 25 zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest rzetelne przedstawienie studentom aktualnej sytuacji klimatycznej, psychologicznych reakcji na tę sytuację, uwarunkowań postaw prośrodowiskowych oraz metod propagowania i stymulowania aktywizmu klimatycznego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych dotyczących problemów klimatycznych	PSYZ_K3_W01	egzamin pisemny, wyniki badań
W2	Student rozumie powiązania psychologicznej wiedzy teoretycznej z praktyką, dotyczącą m. in. postępowania wobec problemów emocjonalnych na tle klimatycznym oraz kształtowania postaw sprzyjających mitygacji klimatycznej	PSYZ_K3_W05	egzamin pisemny
W3	Student rozumie uwarunkowania społeczne i instytucjonalne, decydujące o polityce klimatycznej	PSYZ_K3_W11	egzamin pisemny, raport
W4	Student rozumie istotę stresu pretraumatycznego i posttraumatycznego w kontekście zjawisk klimatycznych	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny
W5	Student zna i rozumie zasady projektowania oddziaływań środowiskowych i ich ewaluacji	PSYZ_K3_W32	egzamin pisemny, projekt
W6	Student zna i rozumie szczegółowe zagadnienia z zakresu studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi obserwować zmiany środowiska oraz zjawiska psychologiczne i społeczne z nimi związane, integrować obserwacje z wiedzą teoretyczną, formułować sądy dotyczące psychologicznych aspektów problematyki klimatycznej	PSYZ_K3_U01	projekt
U2	Student potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin, tworzyć zespoły interdyscyplinarne	PSYZ_K3_U07	projekt
U3	Student potrafi identyfikować uwarunkowania psychologiczne, społeczne i kulturowe reakcji na kryzys klimatyczny	PSYZ_K3_U10	projekt, raport
U4	Student potrafi tworzyć oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychospołecznych, przewidywać skutki planowanych działań i monitorować ich przebieg i skuteczność w stymulowaniu aktywności proekologicznej jednostek, grup i instytucji	PSYZ_K3_U17	projekt
U5	Student potrafi posługiwać się specyficznymi metodami diagnozy i oddziaływania w zakresie studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	wyniki badań
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do angażowania się w odpowiedni dla niego sposób w działania środowiskowe	PSYZ_K3_K02	projekt
K2	Student jest gotów do komunikacji i współpracy z różnymi specjalistami w ramach integracji działań proklimatycznych	PSYZ_K3_K07	projekt
K3	Student jest gotów do przestrzegania praw człowieka i i wrażliwości na problemy środowiskowe, rzutujące na sytuację jednostek i grup społecznych	PSYZ_K3_K16	projekt, wyniki badań
K4	Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane interwencje środowiskowe	PSYZ_K3_K13	projekt
K5	Student jest gotów do rozwijania kompetencji z zakresu studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_K20	projekt, raport, wyniki badań

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	25	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	65	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
badania terenowe	50	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aktualna sytuacja klimatyczna - antropogeniczne przyczyny zmian klimatycznych	W1, U1, K2
2.	Psychologiczne reakcje na sytuację kryzysu klimatycznego. Zjawiska solastalgii, żałoby klimatycznej, stresu pre- i potraumatycznego. Uwarunkowania postaw prośrodowiskowych i denializmu klimatycznego.	W2, W4, U3, U5, K5
3.	Uwarunkowania społeczne, kulturowe i ekonomiczne polityki klimatycznej.	W3, U3, K3
4.	Zasady projektowania oddziaływań prośrodowiskowych	W5, W6, U2, U4, K1, K4
5.	Dobre praktyki proekologiczne	W6, U4, K1, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	raport, wyniki badań	Przedstawienie wyników badań i raportu dotyczącego sytuacji środowiskowej oraz postaw i zachowań ekologicznych uczestników dotyczących wybranego problemu istotnego dla łagodzenia zmian klimatu - zaliczenie na ocenę
wykład	egzamin pisemny	Egzamin.
zajęcia terenowe	projekt	Stworzenie projektu oddziaływań proekologicznych/włączenie się w projekt realizowany przez organizację ekologiczną - zaliczenie

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ukończony III rok studiów.

## Projektowanie badań naukowych, analiza i interpretacja danych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.31C00.61fcfccfa5d23.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 25 zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
--	--	--

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studenta w obszarze planowania i projektowania badań naukowych, analizy danych i interpretacji uzyskanych wyników. W szczególności studenci zapoznają się z wybranymi narzędziami wykorzystywanymi do prowadzenia badań psychologicznych oraz analizy danych zbieranych z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych. Ponadto, studentom zostanie także przekazana wiedza w zakresie etycznych aspektów prowadzenia badań oraz aktualnych trendów i problemów obecnych w pracy badacza.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- ma wiedzę w zakresie planowania i prowadzenia badań psychologicznych,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
W2	- ma wiedzę w zakresie projektowania procedur eksperymentalnych,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
W3	- ma wiedzę w zakresie analizy danych zebranych z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
W4	- ma wiedzę w zakresie przeprowadzania metaanaliz,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- w podstawowym zakresie stosować wybrane programy do projektowania badań i analizy danych,	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	- przygotować krótki opis przeprowadzanego badania, np. na potrzeby wniosku do komisji etycznej lub wniosku grantowego,	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U29	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- przyjmowania postawy sumienności i rzetelności w pracy badawczej, ciągłego rozwoju zawodowego i poszerzania warsztatu badawczego,	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	- podejmowania etycznych kwestii związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi,	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	30
wykład	25
zajęcia terenowe	50
przygotowanie do zajęć	50
Przygotowywanie projektów	50

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 355	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prowadzenie badań i analiza danych - wprowadzenie. Pozyskiwanie środków na badania, zgoda komisji bioetycznej. Ruch open science.	W1, U2, K1, K2
2.	Jakościowa analiza danych - wprowadzenie do programu MAXQDA.	W3, U1, K1
3.	Projektowanie i prowadzenie badań on-line, ze szczególnym uwzględnieniem badań ankietowych - wprowadzenie do programu Qualtrics.	W1, W2, U1, K1
4.	Badania eksperymentalne - tworzenie procedur eksperymentalnych w programie E-Prime (Psychology Software Tools).	W1, W2, U1, K1
5.	Praca z danymi - zastosowania programu Ms Excel.	W3, U1, K1
6.	Analiza danych z wykorzystaniem oprogramowania R.	W3, U1, K1
7.	Badania interdyscyplinarne ze szczególnym uwzględnieniem psychologii ekonomicznej. Metodologia multi-player - wprowadzenie do programu z-Tree.	W1, W2, U1, K1, K2
8.	Wiarygodność pozyskanych wyników: przeglądy systematyczne, metaanalizy i replikacje. Znaczenie pre-rejestracji badań i publikacji wyników negatywnych.	W1, W4, U1, K1, K2
9.	Psychologia matematyczna. Kwantowa teoria prawdopodobieństwa i jej zastosowanie w badaniach psychologicznych.	W1, W3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody praktyczne - pokaz; metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie, wykład informacyjny; metody programowane - z użyciem komputera, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie projektów/prac zaliczeniowych z każdego bloku tematycznego
wykład	egzamin	egzamin pisemny z treści prezentowanych na wykładzie i ćwiczeniach
zajęcia terenowe	zaliczenie	obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie projektów/prac zaliczeniowych z każdego bloku tematycznego



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów  
Zainteresowanie tematyką  
Obecność na zajęciach

Uwaga! Przedmiot zasadniczo realizowany w semestrze zimowym, jednak z uwagi na charakter zajęć wprowadzony jako całoroczny, gdyż część zajęć z przyczyn niezależnych - organizacyjnych może przedłużyć się na semestr letni.

Dodatkowe informacje o przedmiocie, kolejność realizacji poszczególnych tematów oraz ewentualne dodatkowe pozycje literatury zostaną podane na pierwszych zajęciach.



## Psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.620f841ed504e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 25 zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student uzyska wiedzę o funkcjonowaniu dziecka i adolescenta w kontekście zdrowia i choroby
C2	Student pozna główne paradygmaty z obszaru psychopatologii oraz psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.
C3	Student uzyska rozumienie na temat objawów i problemów psychicznych u dzieci i młodzieży.
C4	Student pozna różnorodne formy rozumienia diagnostycznego oraz konceptualizacji dzieci i młodzieży w psychologii klinicznej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii klinicznej i psychopatologii dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
W2	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychopatologii i specjalizacji psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, w kontekście konceptualizacji oraz procesu diagnozy klinicznej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W21	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
W3	Zna i rozumie zasady diagnozy oraz interwencji w psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz psychopatologii dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W35	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy klinicznej objawów psychopatologicznych u dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
U2	Nabywa umiejętności z zakresu różnicowania, konceptualizacji oraz wstępnej diagnozy klinicznej objawów rozwojowych i psychopatologicznych i dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Umie rozplanować diagnozę psychologiczną oraz interwencję psychologiczną wobec dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
K2	Kształtuje postawę akceptacji oraz wrażliwości na problemy psychospołeczne dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	25
zajęcia terenowe	50

przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	50	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika rozwoju normy u współczesnych dzieci i młodzieży.	W1, W2, U1, K2
2.	Czynniki ryzyka oraz czynniki ochronne określonych zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Podstawy diagnozy klinicznej w obszarze psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.	W2, W3, U2, K1
4.	Zasady interwencji oraz pomocy psychologicznej w obszarze psychopatologii i psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.	W3, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

film, analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	podane na pierwszych zajęciach
wykład	egzamin pisemny	podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	projekt	podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć wymaganych nauczaniem na wcześniejszych latach na kierunku psychologia.



## Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.63ce5c2fbb785.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 25 zajęcia terenowe: 80	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie przez studentów następujących kompetencji: zastosowanie wiedzy psychologicznej, szczególnie z zakresu psychologii procesów poznawczych i emocji wobec przestrzeni, produktów materialnych i komunikacji wizualnej - w kontekście potrzeb, możliwości i ograniczeń użytkowników/odbiorców; wiedza o rozwiązaniach i dokonaniach światowych w zakresie kształtowania przyjaznego środowiska mieszkania/pracy; ocena materialnych i niematerialnych rozwiązań projektowych w kontekście ergonomii poznawczej i projektowania afektywnego; formułowanie założeń projektowych dotyczących aspektów psychologicznych funkcjonowania użytkownika/odbiorcy projektu; umiejętność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin w zakresie projektowania rozwiązań materialnych i niematerialnych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej.	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej.	PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02	zaliczenie
U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową.	PSYZ_K3_U23	zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności.	PSYZ_K3_U29	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie.	PSYZ_K3_K11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku.	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności.	PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	25

zajęcia terenowe	80	
przygotowanie raportu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 335	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia i projektowanie – formy możliwej współpracy. Ergonomia fizyczna i kognitywna. Projektowanie emocji – hedonomia.	W1, W3
2.	Właściwości percepcji – konsekwencje dla projektowania obiektów i środowiska. Właściwości procesów uwagowych – konsekwencje dla projektowania. Intuicja w projektowaniu.	W2, U1
3.	Psychologia przestrzeni – dystans interpersonalny, terytorium. Postrzeganie przestrzeni, orientacja w terenie.	U3, K4
4.	„Człowiek i przestrzeń”: Dom (sypialnia, kuchnia, domowa atmosfera, wyposażenie domu, ikony dizajnu); Praca (szczególnie praca biurowa, strefy koncentracji, kolaboracji i kontemplacji; przestrzenie kreatywne); Miejsca publiczne ('miejsca trzecie'; budynki i przestrzenie publiczne – ulice, placze, parki); Miasto (architektura i urbanistyka, komunikacja).	U2, K1, K2, K3
5.	Światło i oświetlenie. Dźwięk, hałas, muzyka. Komfort klimatyczny. Psychologiczne oddziaływanie barw.	W3, U3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Zainteresowanie tematyką.





## Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.63f896f83bba3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 25 zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy na temat psychologicznych uwarunkowań uzależnień oraz zachowań agresywnych oraz zapoznanie studentów z metodami zapobiegania im. Studenci poznają klasyczne i najnowsze teorie oraz ustalenia empiryczne dotyczące tych problemów ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji zorientowanych biologicznie i ewolucyjnie. Zostanie im również przekazana wiedza na temat możliwych sposobów przeciwdziałania, programów profilaktycznych rekomendowanych przez instytucje rządowe i pozarządowe zajmujące się profilaktyką. Studenci będą mieli możliwość nabycia umiejętności projektowania oddziaływań profilaktycznych, przygotowywania wniosków o ich finansowanie ze środków rządowych i samorządowych, prowadzenia wybranych zajęć profilaktycznych, dokonywania ich ewaluacji oraz przygotowywania raportów dotyczących zagrożenia patologią życia społecznego w środowiskach lokalnych.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student poszerza wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań uzależnień i zachowań agresywnych.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny
W2	Student nabywa wiedzę na temat najnowszych koncepcji wyjaśniających zachowania agresywne, uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz poznaje sposoby przeciwdziałania im.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student zdobywa umiejętność identyfikowania czynników psychospołecznych odpowiedzialnych za występowanie uzależnień oraz zachowań agresywnych w lokalnych społecznościach.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U2	Student nabywa umiejętność projektowania oddziaływań o charakterze profilaktycznym w oparciu o wiedzę psychologiczną.	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U3	Student uczy się prowadzenia zajęć o charakterze profilaktycznym	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozwija kompetencje zawodowe związane z rolą trenera.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	Student uczy się profesjonalnej rzetelności i kooperacji w zespole.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	Student przestrzega zasad etyki.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

ćwiczenia	30	
wykład	25	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie projektu	80	
przygotowanie do egzaminu	100	
przygotowanie do zajęć	20	
poprawa projektu	5	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 315	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uzależnienia i zachowania agresywne – główne nurty badań; rys historyczny.	W1, W2, K3
2.	Uzależnienia i zachowania agresywne w ujęciu psychodynamicznym, behawiorystycznym i poznawczym, humanistyczno-egzystencjalnym i systemowym.	W1, W2, K3
3.	Uzależnienia i zachowania agresywne życia społecznego w ujęciu etologii i socjobiologii.	W1, W2, K3
4.	Uzależnienia i zachowania agresywne życia społecznego na gruncie neuropsychologii i neurokryminologii.	W1, W2, K3
5.	Uzależnienia i zachowania agresywne życia społecznego w ujęciu psychologii ewolucyjnej.	W1, W2, K3
6.	Wyzwania badawcze w diagnozowaniu problemów społecznych związanych z uzależnieniami i zachowaniami agresywnymi	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych – rys historyczny. Wiodące koncepcje, strategie i programy profilaktyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Profilaktyka szkolna i środowiskowa na przykładzie wybranych programów profilaktycznych	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ewaluacja programów profilaktycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Profilaktyka i rozwiązywanie problemów w społecznościach lokalnych jako zadanie własne polskich gmin – teoria vs. praktyka	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Pomiędzy profilaktyką a leczeniem: socjoterapia dzieci i młodzieży	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, inscenizacja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu
zajęcia terenowe	zaliczenie	aktywne uczestnictwo w pracy zespołu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Warsztat badawczy w praktyce: badanie przebiegu rozwoju  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b13a7b79.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 7</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Warsztat "Metody i techniki psychologicznego badania rozwoju dzieci i młodzieży" wyposażają studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia badania psychologicznego osób w wieku rozwojowym.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu przebiegu zwoju odpowiednie dla dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19	zaliczenie na ocenę, kazus
W2	ma wiedzę dotyczącą badań psychologicznych – etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31	zaliczenie na ocenę, kazus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić badanie diagnostyczne rozwoju jednostki lub grupy oraz zinterpretować wyniki o i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę, kazus
U2	student potrafi kierować się podczas kontekstu diagnostycznego z osobą w wieku rozwojowym szacunkiem oraz zasadami etycznymi.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę, kazus
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stosowania w swoich działaniach zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę, kazus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
rozwiązywanie kasusów	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rozwój psychomotoryczny- Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Rozwój psychomotoryczny- DZięcięca Skala Rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Rozwój językowy w okresie dzieciństwa- wybrane narzędzia pomiaru.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	DZięcięca teoria umysłu.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Zdolności i kompetencje.	W1, W2, U1, U2, K1

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę, kazus	udział i aktywność podczas zajęć, przygotowanie pracy indywidualnej, grupowe opracowanie przypadku

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie kursu: Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia oraz Metody I i II.



Warsztat badawczy w praktyce: badanie relacji w rodzinie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b13c71ae.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna teorie systemowe i modele funkcjonowania rodziny	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06	zaliczenie pisemne, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	aplikować wiedzę teoretyczną do diagnozy procesów komunikacyjnych i emocjonalnych w rodzinie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	zaliczenie pisemne, raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nawiązania kontaktu z członkami rodziny celem przeprowadzenia wywiadu	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04	zaliczenie pisemne, raport



## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie raportu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	5	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele kontekstualne w diagnozie rodziny	W1, U1, K1
2.	Etapy rozwoju rodziny	W1, U1, K1
3.	Przeprowadzenie wywiadu z rodziną	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, raport	Udział w warsztacie i zaliczenie pracy pisemnej



## Warsztat badawczy w praktyce: badanie psychopedagogiczne, dojrzałość szkolna

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b13e5b7d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe metody diagnozy dzieci w obszarze procesów poznawczych, dojrzałości szkolnej i specyficznych trudności w uczeniu się	PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06	zaliczenie pisemne, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić diagnozę dziecka z zastosowaniem testów badających sferę poznawczą emocjonalną i społeczną	PSYZ_K3_U09	zaliczenie pisemne, raport

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nawiązania kontaktu z osobą badaną z uwzględnieniem potrzeb emocjonalnych dziecka	PSYZ_K3_K05	zaliczenie pisemne, raport

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
badania terenowe	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Prezentacja metod diagnozujących funkcjonowanie poznawcze dzieci i młodzieży	W1, U1, K1
2.	Zasady badania psychologicznego	W1, U1, K1
3.	Specyfika diagnozy psychologicznej dziecka	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie pisemne, raport	Udział w warsztacie, praca pisemna

## Warsztat badawczy w praktyce: doradztwo zawodowe, diagnoza zainteresowań

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b141231c.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 7</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studenta z diagnostyką w doradztwie zawodowym, z uwzględnieniem kompetencji doradcy zawodowego. Omówione zostaną uwarunkowania wyboru zawodu odnoszące się m.in. do temperamentu, osobowości, zdolności, zainteresowań, wartości a także środowiska rodzinnego jednostki. Scharakteryzowana zostanie koncepcja Johna Hollanda i wprowadzone przez niego pojęcie "osobowości zawodowej".
C2	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma wiedzę dotyczącą badań psychologicznych – etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	PSYZ_K3_W31	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa.	PSYZ_K3_U11	kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru.	PSYZ_K3_K11	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student zostanie zapoznany z założeniami teoretycznymi leżącymi u podstaw konstrukcji kwestionariusza MŁOKOZZ- Młodzieżowy Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych w opracowaniu Anny Paszkowskiej _ Rogacz. Omówiona zostanie procedura badania, sposób obliczania wyników i ich interpretacja, a także wskazówki dotyczące wykorzystania wyników badania w rozmowie doradczej.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, kazus	Praca zespołowa (w podgrupach) nad przypadkiem dostarczonym przez prowadzącego zajęcia- obliczenie wyników badania kwestionariuszem MŁOKOZZ, ich interpretacja a także zalecenia z perspektywy edukacyjnej i oczekiwań rynku pracy.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.



## Warsztat badawczy w praktyce: badanie odporności psychicznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cb87b1430232.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna zasady projektowania badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym w zakresie odporności psychicznej, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu.	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazuś
W2	student zna koncepcje kształtowania się odporności psychicznej u dzieci i młodzieży oraz narzędzia z nimi związane.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazuś
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	zaprojektować i przeprowadzić badanie poziomu odporności psychicznej u dziecka i adolescenta oraz osoby dorosłej.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazuś
U2	zinterpretować uzyskane wyniki badania oraz zaproponować działania wspierające, terapeutyczne wobec dziecka, adolescenta i dorosłego.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazuś
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student prezentuje postawę szacunku wobec osoby badanej, w procesie diagnostycznym opiera się na uznanych standardach etycznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazuś

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
rozwiązywanie kazuś	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badanie odporności psychicznej w okresie średniego dzieciństwa - skala DECA	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Badanie odporności psychicznej w okresie późnego dzieciństwa - skale samoopisowe.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Odporność psychiczna młodzieży.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Odporność psychiczna człowieka dorosłego, odporna rodzina.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Odporność psychiczna w starości.	W1, W2, U1, U2, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus	aktywność na zajęciach przygotowanie indywidualnej analizy i interpretacji przypadku praca grupowa na zajęciach na ocenę

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie przedmiotu metody I i II

Nowa propozycja 13  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3400.5cc6f7d078a22.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 7</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć diagnostycznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i uwarunkowania diagnostyki psychologicznej.	PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	przeprowadzić diagnostykę psychologiczną w wybranym zakresie.	PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	profesjonalnego i etycznego postępowania w diagnostyce psychologicznej.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
badania terenowe	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



# Komunikacja niedostłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswazyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1452031.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami pragmatyki. Ważnym elementem praktyki komunikacyjnej są wypowiedzi niedosłowne (których przeciwieństwem jest treść literalna, dosłowna) oraz wypowiedzi pośrednie - jako przeciwieństwo stwierdzeń bezpośrednich (unaoczniowych).
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słuchacze zapoznają się z charakterystyką i kryteriami wypowiedzi niedosłownych i pośrednich jako przeciwieństwem stwierdzeń literalnych i bezpośrednich. Poznają różne zjawiska związane z językiem figuratywnym, takie jak metafory, ironia. Zapoznają się z wynikami badań psychologicznych nad przetwarzaniem pośrednich aktów mowy, metafor, ironii. Uczestnicy zapoznają się ze zjawiskiem presupozycji i różnymi ich rodzajami oraz rolą procesów automatycznych w akceptacji ich treści presuponowanych.	PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W24	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student zdobywa umiejętność dostrzegania roli wypowiedzi niedosłownych w różnych obszarach społecznego funkcjonowania. W oparciu o wiedzę na temat języka figuratywnego zdobywa umiejętność jego rozumienia i używania w celu doskonalenia jakości komunikacji. Umie generować presupozycje i stosować je w codziennej komunikacji, potrafi używać pośrednich aktów mowy, metafor, ironii w sposób, który pozwala osiągać pożądane cele komunikacyjne, a unikać niefortunnych skutków ich stosowania	PSYZ_K3_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma świadomości, że chociaż język niedosłowny jest nieodłącznym składnikiem ludzkich interakcji, to może się odbywać bez zabiegów manipulacyjnych, w sposób akceptujący integralność i autonomię jednostek. Buduje przekonanie, iż refleksyjność w odbiorze znaczeń niedosłownych optymalizuje ludzka komunikację i jest warunkiem zabezpieczenia swojej autonomii.	PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

**Semestr 7, Semestr 8**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 7, Semestr 8**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 9**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Wprowadzenie; miejsce i funkcje niedosłowności w praktyce komunikowania się.  Teoria aktów mowy; czyli co robimy za pomocą mówienia  Pośrednie akty mowy; jak przekazujemy intencje nie wprost  Pośrednie akty mowy w kontekście badań z obszaru psychologii komunikacji społecznej  Implikatury konwersacyjne; czyli co jest w zdaniu powiedziane, a co jest wnioskowane przez odbiorcę  Komunikacja metaforyczna; rodzaje metafor i funkcje wypowiedzi metaforycznych  Przetwarzanie metafor w kontekście procesów automatycznych  Aluzje jako wypowiedzi z podtekstem; negacja w funkcji komunikowania aluzyjnego  Ironia; kontekst językoznawczy i psychologiczny  Psychologia ironii; 1) mechanizm przetwarzania i rozumienia wypowiedzi ironicznych i rola bodźców kontekstowych; 2) funkcje ironii; 3) markery ironii, czyli sygnały wskazujące na intencję ironiczną; 4) rola postaw emocjonalnych zawartych w ironicznych znaczeniach na rozumienie ironii  Presupozycje jako podstawowy mechanizm przekazywania informacji nie wprost; rodzaje i mechanizm działania presupozycji  Presupozycje jako narzędzie komunikacji perswazyjnej i wywierania wpływu  Pytania jako narzędzie insynuacji i tworzenia podtekstu  Refleksyjność w kontekście rozumienia i generowania języka figuratywnego (zakres dziedzinowy: psychologia społeczna, psychologia poznawcza, psycholingwistyka).</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest osiągnięcie powyżej 50% poprawnych odpowiedzi.

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest osiągnięcie powyżej 50% poprawnych odpowiedzi.

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest osiągnięcie powyżej 50% poprawnych odpowiedzi.

## Semestr 9

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest osiągnięcie powyżej 50% poprawnych odpowiedzi.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie 3 pierwszych lat studiów



Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1475da7.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem wykładu jest odniesienia wymiarów: procesy automatyczne vs. procesy kontrolowane oraz bezrefleksyjność vs. refleksyjność do a) koncepcji człowieka, b) wybranych zjawisk językowych oraz c) technik wpływu społecznego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna kryteria procesów automatycznych vs. kontrolowanych oraz stanów refleksyjności vs. bezrefleksyjności, rozumie różnice między nimi oraz zna rolę tych konstruktów przy interpretacji mechanizmów działania wybranych technik wpływu społecznego. Zna wyniki badań nad rolą procesów automatycznych i kontrolowanych w przetwarzaniu negacji. Poznaje rodzaje wieloznaczności, modele ich przetwarzania i wyniki badań wskazujących na automatyzm aktywizacji różnych znaczeń homonimów. Rozumie zjawisko presupozycji i różne ich rodzaje oraz zna rolę procesów automatycznych w akceptacji treści presuponowanych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W20	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada umiejętność dostrzegania roli procesów automatycznych w różnych obszarach psychicznego funkcjonowania. W oparciu o wiedzę na temat procesów kontroli mentalnej potrafi eliminować paradoksalne efekty prób umysłowej kontroli. Zdobywa umiejętność generowania stanu refleksyjności i wykorzystania go do obrony przed trikami manipulacyjnymi praktyków wpływu. Umie generować presupozycje i stosować je w codziennej komunikacji, potrafi używać przeczeń i wieloznaczności w sposób, który pozwala osiągać pożądane cele komunikacyjne, a unikać niefortunnnych skutków ich stosowania.	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomości, że chociaż wpływ społeczny jest nieodłącznym składnikiem ludzkich interakcji, to może się odbywać bez zabiegów manipulacyjnych, w sposób akceptujący integralność i autonomię jednostek. Uzyska przekonanie, iż refleksyjność jako specyficzny stan umysłu optymalizuje ludzkie funkcjonowanie i jest warunkiem zabezpieczenia swojej autonomii.	PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Natura automatyzmów, kryteria procesów automatycznych          Procesy automatyczne a procesy kontrolowane. Paradoksalne efekty umysłowej kontroli jako przejaw procesów automatycznych (teoria D. Wegnera). Koncepcja iluzorycznej czy pozornej kontroli działania Wegnera          Nieświadome przetwarzanie informacji. Nieświadomość kognitywna i nieświadomość emocjonalna.          Modele refleksyjności, symptomy bezrefleksyjności, bezrefleksyjność a automatyzm.          Automatyzmy i bezrefleksyjność w kontekście wpływu społecznego.          Wpływ komunikatów z negacją lingwistyczną na umysł odbiorcy; automatyzmy w reakcji na zaprzeczone dyrektywy          Rodzaje wieloznaczności. Modele przetwarzania wieloznaczności leksykalnej i metody badawcze.          Bezrefleksyjność i automatyzmy w przetwarzaniu presupozycji; wywieranie wpływu za pomocą presupozycji.          Automatyzm wpływu rodzaju gramatycznego na procesy poznawcze (zakres dziedzinowy: psychologia społeczna, psychologia poznawcza, psycholingwistyka).</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu pisemnego, udzielenie ponad 50% poprawnych odpowiedzi

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu pisemnego, udzielenie ponad 50% poprawnych odpowiedzi

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu pisemnego, ponad 50% poprawnych odpowiedzi

### Semestr 9

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	zдание egzaminu pisemnego, ponad 50% poprawnych odpowiedzi

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie 3 pierwszych lat studiów



Psychospołeczne aspekty migracji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1493c91.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	



<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu kształcenia w zakresie modułu student zna najważniejsze teorie migracji, potrafi wskazać różne typy migracji i omówić ich specyfikę. Student potrafi zidentyfikować problemy psychologiczne i społeczne związane z poszczególnymi rodzajami migracji, w tym konsekwencje migracji dla dziecka. Student potrafi zastosować zdobytą na wykładzie wiedzę do analizy współczesnych migracji, głównie z i do Polski.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach (w tym przypadku: terminologię przydatną w pracy z migrantami i uchodźcami)	PSYZ_K3_W01	egzamin ustny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii (psychologia kulturowa, psychologia migracji), obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
W3	nabywa interdyscyplinarną wiedzę w zakresie studiów migracyjnych	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin (głównie socjologii i studiów migracyjnych) w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych związanych z procesem migracji	PSYZ_K3_U02	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne związane z migracjami.	PSYZ_K3_K16	egzamin ustny
K2	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	egzamin ustny
K3	zna i rozumie wagę zaangażowania społecznego na rzecz rozwiązywania różnych problemów doświadczanych przez migrantów i/lub uchodźców.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K14	egzamin ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podczas wykładu będą realizowane bloki tematyczne, z których niektóre będą omawiane podczas jednego wykładu, podczas gdy inne (np. problemy uchodźców, migracje poakcesyjne z Polski, problemy migrujących dzieci) będą realizowane podczas kilku zajęć.  Temat 1: Migracje we współczesnym świecie - skala, główne kraje przyjmujące i wysyłające, główne trendy we współczesnych migracjach. Różne rodzaje migracji.	W1, W3
2.	Teorie wyjaśniające proces migracji - przyczyny i skutki migracji.	W3, U1
3.	Migracja jako przedmiot zainteresowania psychologii kulturowej. Strategie adaptacyjne migrantów.	W2, U1, K2
4.	Feminizacja migracji. Migracje kobiet.	W3
5.	Migracja w dzieciństwie: problemy adaptacyjne dzieci migrantów, dwujęzyczność, edukacja dzieci-migrantów, relacje rodzinne w rodzinach migrantów.	W3, U1, K1, K2, K3
6.	Psychologiczne problemy uchodźców i osób przymusowo przesiedlonych	W1, U1, K1, K2, K3
7.	Współczesne migracje (poakcesyjne) z Polski: główne trendy i zjawiska.	W3, U1, K2, K3
8.	Polska jako kraj imigracji. Cudzoziemcy w Polsce	U1, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

**Semestr 7, Semestr 8****Metody nauczania:**

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

**Semestr 9****Metody nauczania:**

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

**Semestr 9****Metody nauczania:**

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie przedmiotem. Obecność nie będzie sprawdzana.



The Art of Living. An interdisciplinary approach  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b14b5066.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnorodnością podejść – filozoficznych, psychologicznych, psychoterapeutycznych, literackich i duchowych – do problematyki szeroko rozumianej sztuki dobrego życia.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	po zrealizowaniu kursu student powinien znać podstawy interdyscyplinarnie rozumianej problematyki sztuki życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	po zrealizowaniu kursu student powinien umieć rozpoznać i poddać krytycznej analizie konceptualne, metateoretyczne oraz normatywne wymiary psychologicznych, psychiatrycznych, psychoterapeutycznych oraz filozoficznych propozycji tego typu.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	po zrealizowaniu kursu student powinien akceptować konieczność badania oraz dyskusji filozoficznych (w tym metateoretycznych i normatywnych) aspektów różnorodności podejść do sztuki dobrego życia.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sokrates i idea sztuki życia	W1, U1, K1
2.	Arystoteles i klasyczna etyka cnót	W1, U1, K1
3.	Stoicy o emocjach	W1, U1, K1
4.	Psychologia pozytywna (1) - dwa pojęcia szczęścia	W1, U1, K1
5.	Psychologia pozytywna (2) - subiektywny dobrostan (SWB) i jego determinanty	W1, U1, K1
6.	Psychologia pozytywna (3) - cnoty i siły charakteru w klasyfikacji VIA	W1, U1, K1
7.	Arystoteles o jedności cnoty i mądrości praktycznej	W1, U1, K1
8.	Mechanizmy mądrości praktycznej. Sztuczna inteligencja i sieci neuronowe	W1, U1, K1
9.	Medytacja i mindfulness (MBSR i MBCT)	W1, U1, K1
10.	Między buddyzmem a psychoterapią (Mark Epstein i Marsha Linehan)	W1, U1, K1
11.	Martin Buber o chasydzkiej sztuce życia	W1, U1, K1
12.	Studium przypadku (1) - Artur Schopenhauer	W1, U1, K1
13.	Studium przypadku (2) - Fryderyk Nietzsche	W1, U1, K1
14.	Iris Murdoch i Raimond Gaita	W1, U1, K1
15.	Ujęcie egzystencjalno-religijne - Albert Camus, Czesław Miłosz i Thomas Merton	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

### **Semestr 9**

#### **Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

### **Semestr 9**

#### **Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru



Introduction to Philosophy of Psychiatry  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b14d2e6d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii psychiatrii, w tym zwłaszcza z tymi, które mogą okazać się istotne dla pracy terapeutycznej prowadzonej przez psychologa.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w wyniku odbycia zajęć student powinien znać podstawowe zagadnienia dyskutowane w obrębie filozofii psychiatrii, a także rozumieć, jak w/w zagadnienia przekładają się na praktykę psychiatryczną i psychoterapeutyczną.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w wyniku odbycia zajęć student powinien posiadać umiejętność rozpoznawania i krytycznego osądu pojęciowych, meta-teoretycznych oraz normatywnych aspektów praktyki psychiatrycznej i psychoterapeutycznej.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w wyniku odbycia zajęć student powinien akceptować konieczność analizy oraz otwartej dyskusji, których przedmiotem byłyby filozoficzne (w tym meta-teoretyczne oraz normatywne) założenia rozmaitych form praktyki terapeutycznej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola teorii w praktyce medycznej i psychiatrycznej	W1, U1, K1
2.	Pojęcie choroby psychicznej (1) - ujęcie biomedyczne	W1, U1, K1
3.	Pojęcie choroby psychicznej (2) - krytyka ujęcia biomedycznego	W1, U1, K1
4.	Pojęcie choroby psychicznej (3) - ujęcie normatywne	W1, U1, K1
5.	Pojęcie choroby psychicznej (4) - ujęcie fenomenologiczne	W1, U1, K1
6.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (1) - dychotomie psychiatrii (diagnoza vs antydiagnoza, rozumienie vs wyjaśnianie, redukcjonizm vs antyredukcjonizm, fakt vs wartość)	W1, U1, K1

7.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (2) - DSM i problemy klasyfikacji psychiatrycznej	W1, U1, K1
8.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (3) - pojęcie zaburzenia osobowości i związane z nim problemy	W1, U1, K1
9.	Etyka medyczna i psychiatryczna. Podejście deontologiczne i konsekwencjalistyczne.	W1, U1, K1
10.	Etyka medyczna i psychiatryczna. Propozycja etyki cnót	W1, U1, K1
11.	Praktyka oparta na wartościach (Value-based Practice)	W1, U1, K1
12.	Psychoterapia, czyli leczenie duszy w odczarowanym świecie	W1, U1, K1
13.	Psychoterapia psychodynamiczna - analiza filozoficzna	W1, U1, K1
14.	Psychoterapia poznawczo-behawioralna - analiza filozoficzna	W1, U1, K1
15.	Mądrość praktyczna w praktyce klinicznej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

## Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b14f2104.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
--	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Zajęcia są skoncentrowane na dokonaniu przeglądu współczesnych koncepcji i badań (realizowanych zarówno przez zwolenników podejścia idiograficznego, jak też konwencji nomotetycznej) z obszaru psychologii edukacji, w kontekście ich implikacji dla pragmatyki wychowawczej. Studenci zostaną również zapoznani z problematyką różnych ideologii i metafor edukacji, uwarunkowaniami realizacji oddziaływań psychoprofilaktycznych w różnych środowiskach wychowawczych, kwestiami odnoszącymi się do tzw. trudności wychowawczych oraz zagadnieniem wpływu kultury organizacyjnej szkoły na efektywność podejmowanych przez nią działań. Przedmiotem zainteresowania są ponadto światowe eksperymenty edukacyjne związane z psychologią behawioralną oraz humanistyczną. Uczestnicy zapoznają się z obecnymi trendami edukacyjnymi propagowanymi w Polsce oraz na świecie. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	egzamin pisemny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	egzamin pisemny
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W03	egzamin pisemny
W4	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	egzamin pisemny
K3	dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K13	egzamin pisemny
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K5	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	60

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
konsultacje	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	14	
analiza problemu	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stosowana psychologia wychowawcza - kontekst naukowy i aplikacyjny dyscypliny	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Wprowadzenie do problematyki psychologii edukacji – charakterystyka relacji psychologii rozwoju człowieka, psychologii wychowawczej oraz psychologii edukacji.	W1, U1, K1
3.	Problematyka statusu metodologicznego psychologii wychowania i edukacji oraz związków z innymi dziedzinami nauk o człowieku	W2, U1, K3
4.	Psychologiczne podstawy wychowania – charakterystyka kategorii wpływu wychowawczego (nadawanie znaczeń, naśladownictwo, identyfikacja, zjawisko dziedziczenia społecznego).	W1, W2, W3, W4, U1, K4
5.	Analiza zagadnienia wielopodmiotowości procesu kształcenia i wychowania.	W2, W4, U1, K4
6.	Zasadnicze ideologie i metafory edukacji.	W3, U1, K1
7.	Indywidualne doświadczenia psychiczne i ich uwarunkowania wychowawcze; uwarunkowania wychowawcze zachowań interpersonalnych, uwarunkowania zaistnienia błędów wychowawczych.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Znaczenie sytuacji oraz kategorii wpływu wychowawczego w procesie wychowawczym.	W3, U1, K3
9.	Uwarunkowania teoretyczne oddziaływań promujących zdrowie, prowadzonych w środowisku wychowawczym dziecka	W3, U1, K4
10.	Możliwości rozwoju człowieka niepełnosprawnego	W2, U1, K3
11.	Omówienie oraz analiza efektywności wybranych technik i środków wychowawczych (zabawa, metafora, media elektroniczne).	W4, U1, K5
12.	Uwarunkowania efektywności kształcenia i wychowania w kontekście wybranych koncepcji motywacji – charakterystyka kontekstów oraz sposobów motywowania uczniów do nauki z przedstawieniem współczesnych metod weryfikacji wyników nauczania.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Tradycyjne oraz alternatywne podejścia do rozumienia rozwoju człowieka i sposobów stymulowania tego rozwoju.	W1, U1, K1
14.	Edukacja a rozwój – perspektywy rozwoju człowieka dorosłego	W3, U1, K2

15.	Kultura organizacji wychowujących oraz jej znaczenie w stymulowaniu indywidualnego rozwoju człowieka	W1, U1, K3
16.	Modele postaw wychowawczych. Podsumowanie zajęć.	W4, U1, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	W odniesieniu do wykładu i zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny): • wykazanie się podczas zajęć oraz egzaminu znajomością zalecanej literatury oraz problematyki poruszanej podczas wykładów; • pisemny egzamin testowy weryfikuje: znajomość problematyki wykładów, zaleconych lektur; • ocena wystawiana jest na podstawie wyniku egzaminu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie trzeciego roku studiów





Neuroscientific research: methods and results  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b15214dc.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zdobywa szeroką i zaktualizowaną wiedzę na temat metod badawczych i publikowanych wyników w obszarze neuronauki jak również wiedzę dotyczącą anatomii i fizjologii układu nerwowego człowieka
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Wiedza ogólna o układzie nerwowym człowieka	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zdolność syntetyzowania i integrowania wiedzy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
U2	Zdolność do stosowania wiedzy w praktyce	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U27	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Gotowość do zaangażowania się w sposób odpowiedzialny w zawodowe działanie w obrębie neuronauki	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	60
poznanie terminologii obcojęzycznej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 161	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 161	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 161	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 161	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Organizacja układu nerwowego człowieka	W1, U1
2.	Mikroanatomia i badania mikrostrukturalne	W1, U1, K1
3.	Obwodowy układ nerwowy i badania psychofizjologiczne	W1, U1, U2, K1
4.	Makroanatomia i badania makrostrukturalne	W1, U1, U2, K1
5.	Strukturalne metody badania. Postmortem i TK	W1, U1, U2, K1
6.	Badania MRI i DTI (Obrazowanie Tenorem Dyfuzji)	W1, U1, K1
7.	Metody funkcjonalne pośrednie. Badania fMRI i fNIRS	W1, U1, K1
8.	Metody funkcjonalne - kontynuacja. Badania PET i bezpośrednie inwazyjne.	W1, U1, K1
9.	Metody funkcjonalne bezpośrednie. Badania TMS, EEG i MEG	W1, U1, K1
10.	Interfejs Komputer-Mózg	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu

**Semestr 7, Semestr 8****Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu

**Semestr 9****Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu

**Semestr 9****Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu



Neurobiological bases of psychotherapy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1540b6e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw psychopatologii i psychoterapii
C2	Znajomość psychoterapii opartej na badaniach
C3	Znajomość zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy psychoterapii opartej na badaniach	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	neurobiologiczne i psychospołeczne podstawy psychopatologii i psychoterapii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30

przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problem ciało umysł	W1, W2, U1, K1
2.	Podstawowe procesy mózgowe związane z psychoterapią	W1, W2, U1, K1
3.	Neurobiologia interpersonalna	W1, W2, U1, K1
4.	Asymetria mózgu	W1, W2, U1, K1
5.	Teoria Polyvagal	W1, W2, U1, K1
6.	Neurobiologia więzi	W1, W2, U1, K1
7.	Rekonsolidacja śladu pamięciowego w psychoterapii	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu

## **Semestr 9**

### **Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu

## **Semestr 9**

### **Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego



The psychology and neurobiology of depression  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b158275f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student potrafi opisać epidemiologię depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W2	student zna kryteria diagnostyczne depresji dużej i zaburzenia dwubiegunowego	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W3	Student potrafi opisać przebieg dużej depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W4	Student potrafi opisać rolę stresu w etiologii depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W5	student jest w stanie opisać psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W6	Student potrafi opisać główne modele psychologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W7	Student potrafi opisać główne modele neurobiologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W8	Student potrafi opisać różnice płciowe w depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student rozumie rolę czynników psychologicznych, biologicznych i środowiskowych w etiologii depresji	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U27	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Epidemiologia depresji	W1, U1
2.	Diagnoza zaburzeń depresyjnych i zaburzeń dwubiegunowych	W2, U1
3.	Przebieg dużej depresji	W3, U1
4.	Stres i depresja	W4, U1
5.	Psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji; Egzystencjalne modele depresji	W6, U1
6.	Siła negatywnego myślenia - poznawcze modele depresji	W6, U1
7.	Depresja w kontekście społecznym - interpersonalne modele depresji	W6, U1
8.	Psychologiczne leczenie depresji	W6, U1
9.	Genetyka depresji	W7, U1
10.	Neurochemia depresji	W7, U1
11.	Farmakoterapia depresji	W7, U1
12.	Neuroanatomiczne aspekty depresji	W7, U1
13.	Stymulacja mózgu w leczeniu depresji	W7, U1
14.	Stres, neuroplastyczność i inflamacja mózgu w depresji	W7, U1
15.	Różnice płciowe w depresji	W5, W8, U1

## Informacje rozszerzone

**Semestr 7, Semestr 8**

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin w połowie semestru o wartości 30% ogólnej oceny kursu i egzamin końcowy o wartości 60% ogólnej oceny kursu (łącznie 90%). Oba testy będą miały format pytań jednokrotnego wyboru. 2. Praca semestralna o wartości 10% ogólnej oceny kursu. 3. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Jednakże dodatkowe 5% zostanie dodane do końcowej oceny wszystkich studentów, którzy nie mają więcej niż jedną nieusprawiedliwioną nieobecności na wykładzie, określonej przez listę obecności.

## Semestr 7, Semestr 8

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin w połowie semestru o wartości 30% ogólnej oceny kursu i egzamin końcowy o wartości 60% ogólnej oceny kursu (łącznie 90%). Oba testy będą miały format pytań jednokrotnego wyboru. 2. Praca semestralna o wartości 10% ogólnej oceny kursu. 3. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Jednakże dodatkowe 5% zostanie dodane do końcowej oceny wszystkich studentów, którzy nie mają więcej niż jedną nieusprawiedliwioną nieobecności na wykładzie, określonej przez listę obecności.

## Semestr 9

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin w połowie semestru o wartości 30% ogólnej oceny kursu i egzamin końcowy o wartości 60% ogólnej oceny kursu (łącznie 90%). Oba testy będą miały format pytań jednokrotnego wyboru. 2. Praca semestralna o wartości 10% ogólnej oceny kursu. 3. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Jednakże dodatkowe 5% zostanie dodane do końcowej oceny wszystkich studentów, którzy nie mają więcej niż jedną nieusprawiedliwioną nieobecności na wykładzie, określonej przez listę obecności.

## Semestr 9

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin w połowie semestru o wartości 30% ogólnej oceny kursu i egzamin końcowy o wartości 60% ogólnej oceny kursu (łącznie 90%). Oba testy będą miały format pytań jednokrotnego wyboru. 2. Praca semestralna o wartości 10% ogólnej oceny kursu. 3. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Jednakże dodatkowe 5% zostanie dodane do końcowej oceny wszystkich studentów, którzy nie mają więcej niż jedną nieusprawiedliwioną nieobecności na wykładzie, określonej przez listę obecności.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wymagana jest znajomość podstaw psychologii





Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b15a1fd3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z wiedzą w zakresie charakterystyki, diagnozy oraz leczenia zaburzeń rozwojowych okresu dzieciństwa i dorastania.
C2	Dostarczenie wiedzy teoretycznej na temat kontekstu i mechanizmów zaburzeń rozwojowych okresu dzieciństwa i dorastania.
C3	Rozwój umiejętności rozróżniania rozwojowych i objawowych aspektów funkcjonowania psychospołecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.
C4	Rozwijanie zdolności adekwatnego zastosowania wiedzy z zakresu zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.
C5	Nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	okresy krytyczne dla rozwoju zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	student zna obraz kliniczny i rozumie zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego w zaburzeniach rozwojowych dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wiedzę z zakresu zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać, diagnozować, porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia rozwojowe.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	prezentowania zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny
K2	ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami, w szczególności osobami prezentującymi zaburzenia rozwojowe.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	Specyfika rozwoju a norma i patologia w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, U1, K1
2.	Całościowe zaburzenia rozwojowe (spektrum autyzmu i zaburzenia pokrewne).	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Zaburzenia regulacji związane z przetwarzaniem bodźców sensorycznych.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka oraz Specyficzne zaburzenia umiejętności szkolnych	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Nieorganiczny zespół opóźnienia rozwoju („choroba sieroca”) a zaburzenia współwystępujące.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń rozwojowych w okresie dzieciństwa i dorastania.	W2, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie treści programowych na latach I-III.

## Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b15c7f0e.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
---	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwój umiejętności różnicowania rozwojowych i objawowych aspektów funkcjonowania emocjonalnego i społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.
C2	Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej obrazu klinicznego, diagnozy oraz leczenia zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania.
C3	Dostarczenie wiedzy teoretycznej na temat kontekstu i mechanizmów zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania.
C4	Rozwijanie zdolności adekwatnego zastosowania wiedzy z zakresu zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	punkty krytyczne dla rozwoju zaburzeń emocjonalnych i społecznych w okresie dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	student zna obraz kliniczny i rozumie zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego w zaburzeniach emocjonalnych i społecznych okresu dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować wiedzę z zakresu zaburzeń emocjonalnych i społecznych w okresie dorastania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać, diagnozować, porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia psychiczne.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			



K1	prezentowania zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi społecznymi w okresie dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny
K2	ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami, w szczególności osobami prezentującymi zaburzenia emocjonalne i społeczne.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	Specyfika rozwoju emocjonalno- społecznego a norma i patologia w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, U2, K1
2.	Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa (zaburzenia lękowe, napady paniki).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa (lęki separacyjne i społeczne, fobie).	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne w okresie dzieciństwa i dorastania	U2, K1, K2
5.	Zaburzenia funkcjonowania społecznego (m.in. mutyzm wybiórczy) a zaburzenia rywalizacji w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia związane z więzią (Reaktywne zaburzenia przywiązania, Zaburzenia selektywności przywiązania).	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia związane z więzią (Reaktywne zaburzenia przywiązania, Zaburzenia selektywności przywiązania)- ciąg dalszy.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Zaburzenia depresyjne w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Inne zaburzenia nastroju w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.	U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Semestr 9

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie treści programowych na latach I-III.



Podstawy prawoznawstwa dla psychologów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b15e9d3b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę z zakresu obowiązujących norm prawnych, w szczególności co do regulacji istotnych dla pozycji prawnej psychologa. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	egzamin pisemny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U23	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie Dbą o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonalą własny warsztat pracy profesjonalnej Rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności- zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i okresu dorastania Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo - badawczą Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
----	---	---	-----------------

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przepis prawa i norma prawna, jej regulacyjne funkcje w państwie.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Regulacje prawne stosowane wobec osób dokonujących przestępstwa.	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Regulacje prawne stosowane wobec nieletnich.	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Norm prawne regulujące wybrane aspekty funkcjonowania jednostki i określające konsekwencje ich naruszenia	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Teorie i koncepcje istotne dla psychologicznej oceny uczestników i stron postępowań karnych, cywilnych i administracyjnych.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Zasady analizy i oceny funkcjonowania jednostki w sytuacjach prawnie relewantnych;.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Zasady zastosowania psychologii klinicznej w praktyce sądowej.	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Normy prawne regulujące status świadka i oskarżonego.	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Zasady odnoszące się do opiniowania i orzecznictwa psychologicznego w obszarze psychologii sądowej, wymogi proceduralne i materialne w stosunku do opinii sądowo - psychologicznych.	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Każdy uczestniczący w zajęciach może przystąpić do egzaminu bez konieczności spełnienia dodatkowych warunków. Wynik testu wiadomości służącego weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: norm prawnych regulujących status biegłego i stron postępowań w różnych kategoriach spraw. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania przynajmniej 51% punktów, pozostałe oceny obliczane są w równych przedziałach.

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Każdy uczestniczący w zajęciach może przystąpić do egzaminu bez konieczności spełnienia dodatkowych warunków. Wynik testu wiadomości służącego weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: norm prawnych regulujących status biegłego i stron postępowań w różnych kategoriach spraw. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania przynajmniej 51% punktów, pozostałe oceny obliczane są w równych przedziałach.

## Semestr 9

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Każdy uczestniczący w zajęciach może przystąpić do egzaminu bez konieczności spełnienia dodatkowych warunków. Wynik testu wiadomości służącego weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: norm prawnych regulujących status biegłego i stron postępowań w różnych kategoriach spraw. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania przynajmniej 51% punktów, pozostałe oceny obliczane są w równych przedziałach.

## Semestr 9

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Każdy uczestniczący w zajęciach może przystąpić do egzaminu bez konieczności spełnienia dodatkowych warunków. Wynik testu wiadomości służącego weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: norm prawnych regulujących status biegłego i stron postępowań w różnych kategoriach spraw. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania przynajmniej 51% punktów, pozostałe oceny obliczane są w równych przedziałach.



Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1615137.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi neurobiologicznych mechanizmów zespołu stresu pourazowego (PTSD) i z różnicami indywidualnymi w reakcji na silny stres. Omówione zostaną wyniki najważniejszych badań podstawowych oraz klinicznych prowadzonych w zakresie PTSD. Dodatkowo, przedstawione zostaną aktualnie proponowane terapie z uwzględnieniem interwencji farmakologicznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy stresu, sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny
W2	biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka w stresie oraz związki z procesami psychicznymi; zna wybrane metody i narzędzia badania mechanizmów neurobiologicznych w sytuacji stresowej.	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
W3	mechanizmy zaburzenia stresowego pourazowego oraz metody jego diagnozy.	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przy użyciu różnych źródeł, student potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych w kontekście zaburzeń stresowych pourazowych.	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w kontekście wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U3	zaprojektować i przeprowadzić działania usprawniające, prewencyjne i prozdrowotne w zakresie wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności. Ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K2	jest gotów do okazania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro. .	PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny

K3	jest gotów do wszechstronnego rozwoju osobistego, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny
----	---	-------------	-----------------

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do problematyki zaburzeń związanych ze stresem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1
2.	Czynniki predysponujące do rozwoju zespołu stresu pourazowego.	W1, W3, U1
3.	Neuronalne korelaty reakcji na stres i warunkowania strachu.	W1, W2, U1, K1
4.	Przegląd metodologii badań nad neurobiologicznymi mechanizmami PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Neuroobrazowanie u pacjentów z PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia w funkcjonowaniu osi przysadka-podwzgórze-nadnercza (HPA), a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia w neuroprzeżywalności, a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Badania translacyjne w zakresie neurobiologicznych podstaw PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leczenie zaburzeń wywołanych stresem – farmakoterapia i psychoterapia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

## Semestr 7, Semestr 8

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Semestr 7, Semestr 8

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Semestr 9

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Semestr 9

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach



Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b1638956.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	



<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizowanych zajęć jest zapoznanie studentów którzy wybrali ścieżkę kształcenia: psychologia pracy, organizacji i biznesu z problemami bezpieczeństwa w oraz zarządzania ryzykiem w organizacjach pracy.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii ryzyka i bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji pracy, oraz umieć określić ich związki z innymi rodzajami ryzyk: moralnego społecznego, fizycznego itp.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy. W dalszej kolejności przygotować działania usprawniające proces dostrzegania takich zagrożeń.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	70

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	70	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	70	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 9**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	70	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie ryzyka. Zagadnienia wstępne. 1. Czym jest ryzyko. 2. Ryzyko personalne a ryzyko ogólne. 3. Ryzyko w ujęciu ilościowym i jakościowym. 4. Różne rodzaje ryzyka. 5. Ryzyko w pracy na tle innych rodzajów ryzyk	W1, U1, K1
2.	Percepcja ryzyka w pracy. 1. Czym różni się percepcja ryzyka personalnego od ogólnego. 2. Cechy ryzyka indywidualnego i jego uwarunkowania. 3. Przykłady badań postrzegania ryzyka w różnych organizacjach pracowniczych	W1, U1, K1
3.	Podejmowanie ryzyka. 1. Różnice indywidualne w podejmowaniu ryzyka. Przykłady badań.	W1, U1, K1
4.	Podejmowanie ryzyka w pracy i jego rozumienie. 1. Ryzyko jako skutek zagrożenia. 2. Ryzyko jako wariancja wyników. 3. Ryzyko jako stan niepewności. 4. Ryzyko jako autodestrukcyjna cecha zachowań.	W1, U1, K1
5.	Teoria racjonalnej użyteczności a postrzeganie i podejmowanie ryzyka, komunikacja ryzyka.	W1, U1, K1
6.	Uwarunkowania społeczne i kulturowe w postrzeganiu i podejmowaniu ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
7.	Czynniki moderujące tolerancję na podejmowanie ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
8.	Wybrane przykłady teorii wyjaśniających podejmowanie ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
9.	Zarządzanie ryzykiem w organizacjach pracowniczych. Analiza wybranych przykładów.	W1, U1, K1

10.	Teoria Petera Sandmana jako przykład współczesnej formy zarządzania ryzykiem w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
11.	Rozpoznawanie i diagnozowanie ryzyka w organizacjach. Przykłady stosowanych procedur oraz narzędzi diagnostycznych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.



Neuropsychology  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b165900a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z dyscypliną, jaką jest neuropsychologia - rozpoczynając od wprowadzenia obejmującego zasady organizacji i badania funkcji systemu nerwowego, poprzez szczegółowy przegląd procesów, takich jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie. Ponadto, w trakcie kursu student zdobędzie wiedzę na temat rozwoju układu nerwowego w biegu życia i kompensacyjnej plastyczności układu nerwowego. Akcent zostanie położony również na szeroko rozumiane zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne z uwzględnieniem mechanizmów neuronalnych, leżących u ich podstaw. Finalnym elementem kursu będzie zapoznanie studenta z ramowymi wytycznymi i najpopularniejszymi metodami oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student poznaje anatomie i funkcje mózgu, zaburzenia neuropsychologiczne, różnice między typowym i atypowym rozwojem układu nerwowego	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	zasady organizacji systemu nerwowego wraz z metodami badania jego funkcji	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W3	procesy takie jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W4	proces rozwoju układu nerwowego w biegu życia oraz podstawy procesu neuroplastyczności	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W5	zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne oraz ich podłoże neuronalne	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny

W6	metody i techniki oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się pojęciami związanymi z neuropsychologią, scharakteryzować zaburzenia neuropsychologiczne, rozumie aspekty etyczne badań neuropsychologicznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U2	scharakteryzować zasady organizacji systemu nerwowego wraz z metodami badania jego funkcji	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U3	scharakteryzować procesy takie jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U4	scharakteryzować proces rozwoju układu nerwowego w biegu życia oraz podstawy procesu neuroplastyczności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U5	scharakteryzować zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne oraz ich podłoże neuronalne	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U6	scharakteryzować metody i techniki oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej wiedzy w trakcie nabywania umiejętności praktycznych z zakresu neuropsychologii	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	pracy indywidualnej oraz grupowej, krytycznej analizy przypadków klinicznych, poszerzania swojej wiedzy z zakresu neuropsychologii i dziedzin pokrewnych, potrafi zauważać i rozwiązywać dylematy moralne związane z badaniami neuropsychologicznymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 7, Semestr 8**



<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do egzaminu	40	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Budowa systemu nerwowego u człowieka - wprowadzenie	W1, U1, K1
2.	Budowa systemu nerwowego u człowieka - obwody i systemy neuronalne	W1, U1, K1
3.	Badanie układu nerwowego - strukturalna i funkcjonalna analiza mózgu	W1, U1, K1
4.	Funkcje korowe	W1, U1, K1
5.	Asymetria mózgową	W1, U1, K1
6.	Uczenie się, pamięć i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
7.	Uwaga, świadomość i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
8.	Emocje i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
9.	Język i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
10.	Rozwój mózgu i powiązane zaburzenia	W3, U3, K1
11.	Plastyczność i mózg dorosłego człowieka	W3, U3, K1
12.	Zaburzenia neurodegeneracyjne	W4, U4, K1
13.	Zaburzenia psychiczne i inne	W4, U4, K1
14.	Ocena neuropsychologiczna	W5, U5, K1

15.	Podsumowanie	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
-----	--------------	--

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru.

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru.

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

### Semestr 9

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie trzeciego roku studiów Znajomość języka angielskiego na poziomie min. B2



Psychologia dizajnu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b167e77f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia poświęcone ergonomii produktu, interfejsu i komunikacji wizualnej, czyli projektowaniu interakcji użytkownika i obiektów materialnych z uwzględnieniem ludzkich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Jeżeli chcemy poprawiać jakość życia różnych grup społecznych i szeroko rozumiany poziom zdrowia (dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny), to projektowanie ergonomiczne jest właściwą ku temu drogą. Wymaga ono umiejętności obserwacji, empatii, otwartości na wiedzę spoza własnej dziedziny oraz umiejętności współpracy z przedstawicielami innych specjalności.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.	PSYZ_K3_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.	PSYZ_K3_U01	zaliczenie pisemne
U2	absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do troski o wszechstronny rozwój osobisty, stałego doskonalenia własnego warsztatu pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K12	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia i projektowanie. Co to jest dizajn? Co to jest UX? Wstęp do ergonomii – historia, definicje, postaci. Ergonomia kognitywna i afektywna, doświadczenie użytkownika. Wyjaśnienie terminów: human factors, user-centered design, user experience, affective design, hedonomics, universal design.	W1, U1
2.	Błąd ludzki a błąd projektowy. „Szacunek dla użytkownika” jako podstawowa zasada ergonomii. Przykłady „bad design” – błędów projektowych prowadzących do błędów człowieka.	U2
3.	Wykorzystanie znajomości zasad percepcji w komunikacji wizualnej i psychologii inżynierskiej.	U2
4.	Wykorzystanie znajomości mechanizmów uwagi w planowaniu zadań pracownika/operatora – w sensie przestrzennym i czasowym. Uwaga dowolna i mimowolna, multitasking, change blindness, inattentional blindness – podstawy neuropsychologiczne.	U2, K1
5.	„Nie każ mi myśleć!” Intuicja w projektowaniu – wiedza utajona, imitacja, intuicja, empatia. Ocena ‘jakości użytkownika’ interfejsów komputerowych wg heurystyk Jacoba Nielsena; reguły ‘użyteczności’ wg Steve’a Kruga.	U2, K1
6.	Analiza urządzeń technicznych w miejscach publicznych i sprzętu gospodarstwa domowego pod kątem zapobiegania błędom użytkownika. Analiza wybranych stron internetowych i interfejsów urządzeń mobilnych. Problem opakowań (np. leków) i komunikacji wizualnej – analiza przykładów z najbliższego otoczenia.	U2

## Informacje rozszerzone

## Semestr 7, Semestr 8

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin

## Semestr 7, Semestr 8

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin

## Semestr 9

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin

## Semestr 9

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie III roku studiów, zainteresowanie tematyką.





Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b16a02b0.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Czy korzystanie z mediów społecznościowych może poprawiać bliskie relacje? Czy obecność awatarów może wywołać efekt facylitacji społecznej zwiększając naszą wydajność? Czy oglądanie filmików na Youtube może zmniejszyć poczucie winy? Czy wirtualne środowisko 3D (Virtual Reality) może służyć jako nowoczesne laboratorium do badania zachowań społecznych? Czy zdarza się, że użytkownicy Internetu traktują komputer jakby był człowiekiem? Czy terapia on-line może być skuteczna? To tylko kilka pytań z obszaru nowych i fascynujących badań nad funkcjonowaniem ludzi w środowisku Internetu. Celem kursu jest dostarczenie słuchaczom nie tylko wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności krytycznego myślenia i oceniania badań z zakresu funkcjonowania ludzi w środowisku internetowym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student rozumie wpływ kontaktu zapośredniczonego przez internet na funkcjonowanie i rozwój więzi społecznych.	PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać i przeanalizować wpływ nowych mediów na wybrany aspekt funkcjonowania człowieka w kontekście odpowiednich teorii i wyników badań empirycznych.	PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do rozważnego i odpowiedzialnego wykorzystywania nowych mediów.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40
przygotowanie do egzaminu	40

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
----------------------------------	--	--

wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy korzystanie z mediów społecznościowych może poprawiać bliskie relacje? Czy obecność awatarów może wywołać efekt facylitacji społecznej zwiększając naszą wydajność? Czy oglądanie filmików na Youtube może zmniejszyć poczucie winy? Czy wirtualne środowisko 3D (Virtual Reality) może służyć jako nowoczesne laboratorium do badania zachowań społecznych? Czy zdarza się, że użytkownicy Internetu traktują komputer jakby był człowiekiem? Czy terapia on-line może być skuteczna? To tylko kilka pytań z obszaru nowych i fascynujących badań nad funkcjonowaniem ludzi w środowisku Internetu. Celem kursu jest dostarczenie słuchaczom nie tylko wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności krytycznego myślenia i oceniania badań z zakresu funkcjonowania ludzi w środowisku internetowym.	W1, U1, K1
2.	Internetowy ja - zarządzanie własnym wizerunkiem, przełamywanie granic prywatności i intymności, różnice indywidualne w korzystaniu z nowych mediów. Romantyczne związki i zaufanie w relacjach zapośredniczonych. Kiedy i dlaczego użytkownicy Internetu kłamią? Komunikacja i wpływ społeczny w Internecie - znane techniki w nowych mediach, szanse i zagrożenia dla demokracji, nowe sposoby szerzenia ideologii. Internetowe grupy - podstawowe charakterystyki, antagonizmy i dyskryminacja w sieci. Grupy wsparcia on-line - analiza skuteczności. Patologiczne korzystanie z Internetu i dobrostan jednostki. Komputer jako aktor życia społecznego - partner czy maszyna? Wirtualna rzeczywistość jako laboratorium psychologiczne - metodologiczne oraz etyczne aspekty badań on-line.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Semestr 7, Semestr 8**

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Semestr 7, Semestr 8

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Semestr 9

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Semestr 9

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia matematyczna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.5cb87b16c6a13.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z rozumowaniem matematycznym i modelowaniem w psychologii. Wykłady będą się koncentrować na zastosowaniach matematyki w psychologii.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	planowanie badań empirycznych w psychologii sposoby interpretacji wyników i zasady ich prezentacji w pracach badawczych	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować badania, również bardziej złożone, z większą liczbą mierzonych zmiennych wykonywać, z wykorzystaniem pakietu STATISTICA lub SPSS, statystyczne opracowania wyników badań	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawa ciekawości poznawczej i dążenia do prawdy jako głównych motywów podejmowania badań empirycznych postawa dbałości o przystępność prezentacji, łatwość odbioru przedstawianych treści przez czytelnika postawa krytycznego podejścia do prac innych autorów	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 7, Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 7, Semestr 8

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 9

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	



przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie i historia psychologii matematycznej	W1, U1, K1
2.	Podstawy modelowania bayesowskiego	W1, U1, K1
3.	Modelowanie mechanizmów poznawczych	W1, U1, K1
4.	Modelowanie procesów podejmowania decyzji	W1, U1, K1
5.	Poznanie kwantowe	W1, U1, K1
6.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### Semestr 7, Semestr 8

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### Semestr 9

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

**Semestr 9****Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach



Nowa propozycja 15  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C00.5cc6f7d0f15d7.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wiele twarzy psychopatologii współczesnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.604f359d6ac35.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z najnowszymi poglądami na temat psychopatologii, stanowiącymi uzupełnienie tradycyjnych modeli teoretycznych i klasyfikacji zaburzeń psychicznych oraz uświadomienie słuchaczom zagrożeń dla zdrowia psychicznego występujących we współczesnym świecie
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie uwarunkowania procesów psychicznych i zachowania człowieka w normie i patologii, z uwzględnieniem kontekstu społecznego-kulturowego, aktualnych zmian cywilizacyjnych i neurorozwojowych w indywidualnym biegu życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W48	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zdobywać, selekcjonować i przetwarzać informacje na temat psychopatologii i odnosić je do wiedzy z innych dziedzin na temat zjawisk współczesnego świata; dokonywać integracji i krytycznej analizy modeli teoretycznych i materiału empirycznego; formułować samodzielne wnioski na podstawie obserwacji funkcjonowania osób w różnym okresie życia.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U29	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do dbania o własny rozwój zawodowy w dziedzinie psychopatologii, troski o uaktualnianie wiedzy i doskonalenie warsztatu profesjonalisty w dziedzinie zdrowia psychicznego oraz wrażliwości na problemy indywidualne i społeczne	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie eseju	50	
przygotowanie do zajęć	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychopatologia współczesna - kierunki badań	W1, U1, K1
2.	Psychopatologia dzieci i młodzieży w kontekście zmian cywilizacyjnych	W1, U1, K1

3.	Psychoopatologia człowieka dorosłego - nowe zjawiska czy nowe interpretacje?	W1, U1, K1
4.	Adaptacja do starości we współczesnym świecie	W1, U1, K1
5.	Zagrożenia zdrowia społeczności	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	esej	Zadaniem studenta będzie napisanie pracy na temat wybranego zaburzenia psychicznego





Psychology of consumer behavior  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.6216221f56e2d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Głównym celem kursu jest zrozumienie procesów psychologicznych leżących u podstaw zachowań konsumenckich, takich jak emocje, motywacja i procesy poznawcze. W trakcie kursu zachowania konsumenckie będą analizowane z dwóch perspektyw: (a) wiedzy psychologicznej leżącej u podstaw zachowań konsumenckich (podstawowe procesy psychologiczne, np. emocje, motywacja, procesy poznawcze itp.); (b) automatycznych i nieświadomych procesów towarzyszących poszczególnym etapom procesów decyzyjnych konsumentów.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Rozumie zastosowanie wiedzy z psychologii do tłumaczenia zachowań konsumentów	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi integrować informacje z różnych obszarów psychologii do wyjaśniania zachowań konsumentów na rynku produktów i usług	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dąży do zdobywania wiedzy z obszaru psychologii zachowań konsumenckich i nabywania umiejętności jej etycznego zastosowania	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	80	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie referatu	20	
uczestnictwo w egzaminie	3	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 173	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zmiany w rozumieniu konsumenta - od procesów świadomych do nieświadomych. Procesy utajone i automatyczne w zachowaniach konsumentów.	W1, U1, K1

2.	2. Różnice między zachowaniami konsumentów (nauka) a badaniami marketingowymi (praktyka). Metody badawcze w naukowych i praktycznych badaniach konsumenckich.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Język angielski min. na poziomie B1 (umożliwiającym zrozumienie przekazywanych treści i naukę do egzaminu w oparciu o literaturę anglojęzyczną)



## Neurolingwistyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31C00.623dba33064e0.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie rozwoju, organizacji, odbioru i produkcji języka z perspektywy neuronauki
C2	Zapoznanie z neurobiologicznymi podstawami zdolności językowej tak w ujęciu filogenetycznym, jak ontogenetycznym.
C3	Przedstawienie modeli oraz metod psycholingwistycznych oraz możliwości ich badania w korelatkach mózgowych
C4	Zapoznanie z perspektywą asymetrii mózgu, tak w wymiarze metodologicznym, rozwojowym, jak strukturalnym i funkcjonalnym
C5	Przedstawienie tradycyjnych jak i najnowszych podejść metodologicznych i wyników badań nad procesami językowymi

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie czym jest język, zna metody i narzędzia wykorzystywane w badaniach neurolingwistycznych, w tym te powiązane z badaniem wzorców asymetrii mózgu.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41	egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie umysłowe (perspektywa psycholingwistyczna) i mózgowe podłoże języka i symbolicznych systemów komunikacji, także w wymiarze klinicznym.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie mózgowe korelaty elementów systemu językowego, zna mózgowe modele nabywania języka, zdolności językowych i odzyskiwania sprawności językowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny / ustny
W4	Student zna i rozumie w rozszerzonym wymiarze mózgowe podstawy asymetrii strukturalnej i funkcjonalnej mózgu. Posiada wiedzę o możliwych filogenetycznych i ontogenetycznych źródłach asymetrii i lateralizacji funkcji (w tym funkcji językowej).	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę o mózgowym podłożu języka dla lepszego porozumienia z innymi	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04	egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi poprawnie zinterpretować złożone dane o specyfice funkcjonalnej zdolności językowej oraz wzorcach lateralizacyjnych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wykorzystania zwiększonej kompetencji komunikacyjnej w życiu zawodowym	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07	egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do przyjęcia postawy akceptacji i zrozumienia względem ludzi o zaburzonej kompetencji komunikacyjnej	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 166	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Język- definicje, nauki o języku, zarys metod badawczych neurolingwistyki	W1, W2
2.	Filogeneza języka	W2
3.	Ontogeneza języka	W1, W2, U1, K1
4.	Produkcja języka	W2, W3, U1, U2
5.	Odbiór języka	W2, W3, U2, K1
6.	Leksykon umysłowy	W1, W2, W3, U1
7.	Wzorce lateralizacyjne ciała i rozwój asymetrii mózgu	W4, U2
8.	Asymetria strukturalna i funkcjonalna	W2, W4, U1
9.	Afazjologia	W2, W3, U2, K2
10.	Dwujęzyczność	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Wymiar kliniczny asymetrii	W4, U2, K2
12.	Język, asymetria a świadomość	W1, W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań



Nowa propozycja 17  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C00.5cc6f7d1a6e21.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.



Nowa propozycja 18  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C00.5cc6f7d1d1630.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminarium magisterskie - IV rok Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3C00.61f7d66dd5a45.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 7, Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 60	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Realizacja zajęć ma - przez przygotowanie teoretyczne i metodologiczne - umożliwić zaprojektowanie w ramach poruszanej problematyki samodzielnego projektu badawczego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania i zagadnienia etyczne.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
U2	Student potrafi stworzyć plan badań i określić etapy jego realizacji.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
U3	Student potrafi prawidłowo edytować pracę dyplomową.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student kształtuje postawę ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K18	zaliczenie
K2	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad ochrony własności intelektualnej podczas prowadzenia prac badawczych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
analiza badań i sprawozdań	30
konsultacje	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie pracy dyplomowej	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pogłębienie zagadnień teoretycznych odpowiednio do tematyki seminarium.	W1, U1, K1
2.	Konstruowanie planu badawczego.	U2
3.	Metodologia badań naukowych w psychologii, zagadnienia szczegółowe odpowiednio do tematyki seminarium.	W1, U2
4.	Etyka w pracy psychologa-badacza	W1, K1, K2
5.	Zasady edycji pracy dyplomowej.	U3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Określone przez poszczególnych prowadzących

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie III roku studiów

## Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3800.63ce5c2fbb785.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 8</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 25 zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
-----------------------------------	--	--

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zdobycie przez studentów następujących kompetencji: zastosowanie wiedzy psychologicznej, szczególnie z zakresu psychologii procesów poznawczych i emocji wobec przestrzeni, produktów materialnych i komunikacji wizualnej - w kontekście potrzeb, możliwości i ograniczeń użytkowników/odbiorców; wiedza o rozwiązaniach i dokonaniach światowych w zakresie kształtowania przyjaznego środowiska mieszkania/pracy; ocena materialnych i niematerialnych rozwiązań projektowych w kontekście ergonomii poznawczej i projektowania afektywnego; formułowanie założeń projektowych dotyczących aspektów psychologicznych funkcjonowania użytkownika/odbiorcy projektu; umiejętność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin w zakresie projektowania rozwiązań materialnych i niematerialnych.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02	zaliczenie
U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową.	PSYZ_K3_U23	zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności.	PSYZ_K3_U29	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie.	PSYZ_K3_K11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku.	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności.	PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	25

zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia i projektowanie - formy możliwej współpracy. Ergonomia fizyczna i kognitywna. Projektowanie emocji - hedonomia.	W1, W3
2.	Właściwości percepcji - konsekwencje dla projektowania obiektów i środowiska. Właściwości procesów uwagowych - konsekwencje dla projektowania. Intuicja w projektowaniu.	W2, U1
3.	Psychologia przestrzeni - dystans interpersonalny, terytorium. Postrzeganie przestrzeni, orientacja w terenie.	U3, K4
4.	„Człowiek i przestrzeń”: Dom (sypialnia, kuchnia, domowa atmosfera, wyposażenie domu, ikony dizajnu); Praca (szczególnie praca biurowa, strefy koncentracji, kolaboracji i kontemplacji; przestrzenie kreatywne); Miejsca publiczne ('miejsca trzecie'; budynki i przestrzenie publiczne - ulice, place, parki); Miasto (architektura i urbanistyka, komunikacja).	U2, K1, K2, K3
5.	Światło i oświetlenie. Dźwięk, hałas, muzyka. Komfort klimatyczny. Psychologiczne oddziaływanie barw.	W3, U3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, seminarium, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacje na zadane tematy (semestr zimowy). Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru oraz zestawu pytań otwartych (semestr zimowy).
zajęcia terenowe	zaliczenie	Raporty z badań terenowych (semestr letni).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Zainteresowanie tematyką.  
Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa.



## Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.3800.63f896f83bba3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 25 zajęcia terenowe: 80	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy na temat psychologicznych uwarunkowań uzależnień oraz zachowań agresywnych oraz zapoznanie studentów z metodami zapobiegania im. Studenci poznają klasyczne i najnowsze teorie oraz ustalenia empiryczne dotyczące tych problemów ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji zorientowanych biologicznie i ewolucyjnie. Zostanie im również przekazana wiedza na temat możliwych sposobów przeciwdziałania, programów profilaktycznych rekomendowanych przez instytucje rządowe i pozarządowe zajmujące się profilaktyką. Studenci będą mieli możliwość nabycia umiejętności projektowania oddziaływań profilaktycznych, przygotowywania wniosków o ich finansowanie ze środków rządowych i samorządowych, prowadzenia wybranych zajęć profilaktycznych, dokonywania ich ewaluacji oraz przygotowywania raportów dotyczących zagrożenia patologią życia społecznego w środowiskach lokalnych.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student poszerza wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań uzależnień i zachowań agresywnych.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny
W2	Student nabywa wiedzę na temat najnowszych koncepcji wyjaśniających zachowania agresywne, uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz poznaje sposoby przeciwdziałania im.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student zdobywa umiejętność identyfikowania czynników psychospołecznych odpowiedzialnych za występowanie uzależnień oraz zachowań agresywnych w lokalnych społecznościach.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U2	Student nabywa umiejętność projektowania oddziaływań o charakterze profilaktycznym w oparciu o wiedzę psychologiczną.	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U3	Student uczy się prowadzenia zajęć o charakterze profilaktycznym	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozwija kompetencje zawodowe związane z rolą trenera.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	Student uczy się profesjonalnej rzetelności i kooperacji w zespole.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	Student przestrzega zasad etyki.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

ćwiczenia	30	
wykład	25	
zajęcia terenowe	80	
przygotowanie projektu	80	
przygotowanie do egzaminu	100	
przygotowanie do zajęć	20	
poprawa projektu	5	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 345	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uzależnienia i zachowania agresywne – główne nurty badań; rys historyczny.	W1, W2, K3
2.	Uzależnienia i zachowania agresywne w ujęciu psychodynamicznym, behawiorystycznym i poznawczym, humanistyczno-egzystencjalnym i systemowym.	W1, W2, K3
3.	Uzależnienia i zachowania agresywne życia społecznego w ujęciu etologii i socjobiologii.	W1, W2, K3
4.	Uzależnienia i zachowania agresywne życia społecznego na gruncie neuropsychologii i neurokryminologii.	W1, W2, K3
5.	Uzależnienia i zachowania agresywne życia społecznego w ujęciu psychologii ewolucyjnej.	W1, W2, K3
6.	Wyzwania badawcze w diagnozowaniu problemów społecznych związanych z uzależnieniami i zachowaniami agresywnymi	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych – rys historyczny. Wiodące koncepcje, strategie i programy profilaktyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Profilaktyka szkolna i środowiskowa na przykładzie wybranych programów profilaktycznych	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ewaluacja programów profilaktycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Profilaktyka i rozwiązywanie problemów w społecznościach lokalnych jako zadanie własne polskich gmin – teoria vs. praktyka	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Pomiędzy profilaktyką a leczeniem: socjoterapia dzieci i młodzieży	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu
zajęcia terenowe	zaliczenie	aktywne uczestnictwo w pracy zespołu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3800.5cb87b17768b5.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami szeroko pojętej psychologii klinicznej, a także z istotnymi w kontekście pracy psychologa wybranymi zagadnieniami psychiatrii. Przedmiotem szczególnej uwagi stanie się diagnoza i ekspertyza psychologiczna w różnych kontekstach, w których są one stosowane. Podjęte zostaną także kwestie etyczne właściwe dla klinicznej pracy psychologa.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	po zrealizowaniu zajęć student powinien osiąść wiedzę z zakresu wielostronnych uwarunkowań pracy psychologa w kontekście klinicznym, kontekstu społecznego tej pracy, a także modeli diagnozy psychologicznej oraz jej specyfiki w rozmaitych działach psychologii. Wiedza studenta powinna zostać także wzbogacona o wybór zagadnień z obszaru psychiatrii w tym dotyczących poszczególnych kategorii nozologicznych, metod farmakoterapii oraz psychoterapii.	PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W46	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	po zrealizowaniu zajęć student powinien osiąść umiejętność zainicjowania procesu myślenia klinicznego, tj. sformułowania hipotez diagnostycznych, zaprojektowania procesu ich weryfikacji oraz przełożenia uzyskanych wyników na praktykę psychologiczną. Powinien także potrafić wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności w kontekście klinicznym, w tym w szczególności posiadać umiejętności konieczne do owocnej współpracy z psychiatrami i innymi przedstawicielami dyscyplin medycznych.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zrealizowanie zajęć przez studenta powinno przełożyć się na postawy rzetelności, bezstronności, obiektywizmu, neutralności i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie do sprawdzianu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychiatria - podstawowe terminy i definicje. Badanie psychiatryczne.	W1, U1, K1
2.	Schizofrenia. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
3.	Zaburzenia afektywne. Choroba afektywna dwubiegunowa- CHAD i Choroba afektywna jednobiegunowa. Etiopatogeneza i leczenie. Problem samobójstw.	W1, U1, K1
4.	Zaburzenia osobowości. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
5.	Zaburzenia lękowe i pod postacią somatyczną. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
6.	Zaburzenia jedzenia. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
7.	Zaburzenia spowodowane używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
8.	Psychofarmakoterapia i inne metody biologiczne. Psychoterapia - podstawowe zasady.	W1, U1, K1
9.	Psychologia kliniczna jako dziedzina badań i praktyki.	W1, U1, K1
10.	Emil Kraepelin i nozologiczny model diagnozy. Ograniczenia nozologicznego/medycznego modelu diagnozy.	W1, U1, K1
11.	Funkcjonalny i psychospołeczny model diagnozy.	W1, U1, K1
12.	Między diagnozą kliniczną a statystyczną	W1, U1, K1
13.	Diagnoza jako proces - protodiagnoza, formułowanie i weryfikowanie hipotez	W1, U1, K1
14.	Psychologia kliniczna w praktyce - promocja zdrowia, prewencja zaburzeń, poradnictwo i psychoterapia	W1, U1, K1
15.	Wybrane paradygmaty diagnozy psychologicznej	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Każdy blok zakończy się sprawdzianem przeprowadzonym na zajęciach. Ocena końcowa zaliczeniowa będzie uśrednioną oceną z ocen cząstkowych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot z III roku studiów „Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej” część I i II oraz z IV roku studiów, semestr zimowy – „Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej” część III oraz "Psychopatologia jednostki" z III roku. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na konwersatorium. W przypadku większej ilości nieobecności przedmiot nie zostanie zaliczony.



Psychologiczne mechanizmy zła w kontekście społecznym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3800.5cb87b179c8cb.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10 konwersatorium: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	dostarczenie wiedzy na temat specyfiki problemów społecznych współczesnego świata (ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów agresji, terroryzmu i przemocy na masową skalę);
C2	wyposażenie w umiejętność wielopłaszczyznowej analizy destruktywnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy psychologicznej;
C3	rozwijanie przez studentów kompetencji etycznych oraz postaw refleksji i odpowiedzialności w obliczu funkcjonowania w skomplikowanej rzeczywistości społecznej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W4	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U4	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne
U5	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U18	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

K2	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	zaliczenie pisemne
K3	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K16	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
konwersatorium	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>łącznie nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 81	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawa człowieka.	W1, U2, U3, K1
2.	Psychopatologia zachowań zbiorowych.	W2, W3, U2, U5, K1
3.	Koncepcje agresji.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Sytuacyjne uwarunkowania zachowań agresywnych.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Psychologiczna sytuacja ofiar przestępstw.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	Terroryzm – konteksty psychologiczne, społeczne i religijne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

7.	Okrucieństwo - perspektywa makrospołeczna.	W1, W2, U1, U3, K1, K2
8.	Okrucieństwo - procesy grupowe.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
9.	Okrucieństwo - racjonalność partykularna.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
10.	Problemy społeczne i strategie ich rozwiązywania.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie konwersatorium, egzamin pisemny
konwersatorium	zaliczenie pisemne	- aktywność - zaliczenie kolokwium - ocenę zaliczeniową może podnieść ocena prezentacji, przygotowanej w ramach zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów.



Statystyka w pracy badawczej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3800.5cb87b17bf5f6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Matematyka
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0542 Statystyka
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 20	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Po zakończeniu kształcenia w zakresie modułu (wysłuchaniu wykładów oraz uczestnictwie w ćwiczeniach) student potrafi zaplanować badania psychologiczne z uwzględnieniem możliwości zastosowania różnych statystyk na etapie analizy danych, samodzielnie dobrać narzędzia statystyczne, wykonać analizę uzyskanych danych stosując dostępne pakiety statystyczne oraz zinterpretować i wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych analiz.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie badań empirycznych w psychologii (utrwalenie i rozszerzenie wiedzy wyniesionej z kursów „Psychologia jako nauka empiryczna” oraz „Podstawy statystyki z elementami psychometrii”), tym razem większy nacisk zostanie położony na kwestie planowania eksperymentów, planowania badań wykonywanych zgodnie z procedurą korelacyjną, a także decydowania o sposobach pomiaru poszczególnych zmiennych • dwuwymiarowe metody statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego • wybrane wielowymiarowe metody statystycznej analizy danych: analiza wariancji, analiza regresji wielokrotnej, analiza czynnikowa i analiza skupień • wiedza o warunkach stosowania poszczególnych metod, możliwościach, jakie dają i ich ograniczeniach • realizacja poszczególnych metod przy użyciu pakietów STATISTICA i SPSS • sposoby interpretacji wyników i zasady ich prezentacji w pracach badawczych • wiedza o możliwościach tworzenia przez magistranta własnych narzędzi do pomiaru określonych zmiennych, o zasadach tworzenia norm testów psychologicznych: stenowych, tenowych i centylowych • wiedza o zasadach prezentacji teoretycznego wprowadzenia, metodologii własnego badania oraz prezentacji jego wyników i wniosków wraz z ich dyskusją w różnego rodzaju pracach, w szczególności w pracach magisterskich.</li> </ul>	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planować badania, również bardziej złożone, z większą liczbą mierzonych zmiennych • konstruować własne narzędzia do pomiaru zmiennych • posługiwać się oprogramowaniem, zarówno specjalistycznym (STATISTICA), jak też ogólnym (Word, Excel), ze szczególnym uwzględnieniem realizacji bardziej złożonych analiz wielowymiarowych oraz doprowadzania tabel i wykresów do postaci, w jakiej będą się nadawały do zamieszczenia w pracy • wykonywać, z wykorzystaniem pakietu STATISTICA, statystyczne opracowania wyników badań • prezentować metodologię własnego badania, jego wyników i wniosków wraz z ich dyskusją w różnego rodzaju pracach, a w szczególności w pracach magisterskich • studiować, ze zrozumieniem literaturę psychologiczną, zawierającą prezentację wyników badań • poddać ocenie metodologicznej, statystycznej i psychometrycznej poprawności postępowania prezentowanego przez autorów prac badawczych • poprawnie używać terminologii z zakresu metodologii, statystyki i psychometrii • prezentować teoretyczne wprowadzenie, metodologię własnego badania oraz jego wyników i wniosków wraz z ich dyskusją w różnego rodzaju pracach, a w szczególności w pracach magisterskich.</li> </ul>	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			



K1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postawa ciekawości poznawczej i dążenia do prawdy jako głównych motywów podejmowania badań empirycznych</li> <li>• postawa rzetelności podczas planowania badania, jego realizacji, a przede wszystkim - w związku z tematyką zajęć - podczas dokonywania analiz wyników badania i redagowania tekstu pracy</li> <li>• postawa dbałości o przystępność prezentacji, łatwość odbioru przedstawianych treści przez czytelnika</li> <li>• etyczne postawy w kontaktach z osobami badanymi</li> <li>• etyczne postawy w zakresie informowania środowiska o metodologii własnego badania i uzyskanych rezultatach</li> <li>• etyczne postawy w związku ze stosowaniem testów psychologicznych</li> <li>• etyczne postawy związane z kwestią autorstwa prac naukowych i pomocnictwa w realizacji pracy badawczej</li> <li>• postawa krytycznego podejścia do prac innych autorów: doceniamy zasługi innych, ale także - dzięki solidnej własnej wiedzy - wykrywamy ewentualne uchybienia, braki lub błędy</li> </ul>	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
----	---	-----------------------------	--------------------------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dwuwymiarowe metody wnioskowania o związkach między zmiennymi (przypomnienie i uzupełnienie programu „Podstaw statystyki i psychometrii” z III roku studiów): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test U Manna-Whitney’a,</li> <li>• Test Kruskala-Wallis’a</li> <li>• Inne testy nieparametryczne</li> <li>• Dwuwymiarowe a wielowymiarowe metody statystycznej analizy danych.</li> </ul>	W1, U1, K1

2.	<p>Modele eksperymentalne: jedno-jednozmienny, jedno-wielozmienny, wielo-jednozmienny i wielo-wielozmienny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza wariancji (ANOVA) wraz z wielowymiarową analizą wariancji (MANOVA) jako podstawowe metody analizy danych pochodzących z eksperymentów.</li> <li>• Wariancja wyjaśniona versus wariancja błędu.</li> <li>• Pojęcie izolowanego oraz interakcyjnego wpływu zmiennych niezależnych (czynników) na zmienną zależną.</li> <li>• Testy wielokrotnych porównań.</li> <li>• Ćwiczenia w planowaniu eksperymentów oraz opracowywaniu ich wyników przy użyciu jedno-, dwu- i trójczynnkowej analizy wariancji – z wykorzystaniem pakietu STATISTICA, z uwzględnieniem statusu poszczególnych czynników (czynnik „międzygrupowy”, czynnik „powtarzanych pomiarów”).</li> </ul>	W1, U1, K1
3.	<p>Modele regresji: model jedno-jednozmienny a model jedno-wielozmienny (podobieństwa i różnice):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza regresji wielokrotnej jako podstawowa metoda analizy danych pochodzących z badań prowadzonych zgodnie z procedurą korelacyjną.</li> <li>• Planowanie takich badań – problematyka doboru zespołu zmiennych niezależnych (predyktorów).</li> <li>• Regresja wielokrotna – możliwości uwzględnienia w modelu predyktorów porządkowych i nominalnych, możliwość uwzględnienia składników reprezentujących efekty krzywoliniowe i efekty interakcyjne.</li> <li>• Strategie budowy modelu – regresja krokowa.</li> <li>• Realizacja analiz z wykorzystaniem pakietu STATISTICA.</li> <li>• Informacja o analizie ścieżek wraz z przykładami jej zastosowań.</li> </ul>	W1, U1, K1
4.	<p>Inne wielowymiarowe metody analizy danych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza czynnikowa ze szczególnym uwzględnieniem jej psychometrycznych zastosowań</li> <li>• Analiza skupień.</li> </ul>	W1, U1, K1
5.	<p>Elementy psychometrii :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operacjonalizacja zmiennych w ujęciu E.Hornowskiej.</li> <li>• Możliwość tworzenia własnych narzędzi do pomiaru określonych zmiennych na użytek badań prowadzonych w ramach prac magisterskich.</li> <li>• Normy testów: stenowe, tenowe i centylowe – budowa tabel przeliczeniowych wykorzystujących własne badanie próby normalizacyjnej (wzorcowej).</li> </ul>	W1, U1, K1
6.	<p>Omówienie zagadnień dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawiania wyników różnego rodzaju analiz w pracach badawczych (tabele, wykresy, omówienia zawartości tabel/wykresów, formułowanie wniosków)</li> </ul> <p>USOSweb: Szczegóły przedmiotu: WZ.IPS-41/IVnw, w cyklu: 18/19L, jednostka dawcy: , grupa przedm.: Strona 2 z 5 14.05.2019 18:27</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady prezentacji teoretycznego wprowadzenia, metodologii własnego badania oraz jego wyników i wniosków wraz z ich dyskusją w różnego rodzaju pracach, a w szczególności w pracach magisterskich.</li> </ul>	W1, U1, K1
7.	<p>Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie przedmiotu „Psychologia jako nauka empiryczna” oraz „Podstawy statystyki z elementami psychometrii”



## Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3800.63ca5517b93e5.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 25 zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie przez studentów następujących kompetencji: zastosowanie wiedzy psychologicznej, szczególnie z zakresu psychologii procesów poznawczych i emocji wobec przestrzeni, produktów materialnych i komunikacji wizualnej - w kontekście potrzeb, możliwości i ograniczeń użytkowników/odbiorców; wiedza o rozwiązaniach i dokonaniach światowych w zakresie kształtowania przyjaznego środowiska mieszkania/pracy; ocena materialnych i niematerialnych rozwiązań projektowych w kontekście ergonomii poznawczej i projektowania afektywnego; formułowanie założeń projektowych dotyczących aspektów psychologicznych funkcjonowania użytkownika/odbiorcy projektu; umiejętność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin w zakresie projektowania rozwiązań materialnych i niematerialnych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej.	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie.	PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykład	25	
zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia i projektowanie - formy możliwej współpracy. Ergonomia fizyczna i kognitywna. Projektowanie emocji - hedonomia.	W1
2.	Właściwości percepcji - konsekwencje dla projektowania obiektów i środowiska. Właściwości procesów uwagowych - konsekwencje dla projektowania. Intuicja w projektowaniu.	U1
3.	„Człowiek i przestrzeń”: Dom (sypialnia, kuchnia, domowa atmosfera, wyposażenie domu, ikony dizajnu); Praca (szczególnie praca biurowa, strefy koncentracji, kolaboracji i kontemplacji; przestrzeń kreatywne); Miejsca publiczne ('miejsca trzecie'; budynki i przestrzenie publiczne - ulice, plac, parki); Miasto (architektura i urbanistyka, komunikacja).	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, seminarium, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacje na zadane tematy (semestr zimowy). Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru oraz zestawu pytań otwartych (semestr zimowy).
zajęcia terenowe	zaliczenie	Raporty z badań terenowych (semestr letni).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Zainteresowanie tematyką.  
Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa.



Nowa propozycja 16  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.3800.5cc6f7d12833d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 8	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.



Psycholog w pracy badawczej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.31000.5cb87b1ae353f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przekazanie wiedzy z zakresu praktycznych aspektów prowadzenia badań
C2	zapoznanie studentów z przykładami badań integrujących wyniki z różnych metod i technik badawczych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę dotyczącą realizacji badań psychologicznych i metod wnioskowania statystycznego	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
W2	student zna zasady etyki w badaniach psychologicznych	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	precyzyjnie zdefiniować cel badania, pytania badawcze i hipotezy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać wyboru właściwej metody i techniki badawczej	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
U3	dokonać wyboru właściwych metod wnioskowania statystycznego	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjmowania postawy sumienności i rzetelności w pracy badawczej, ciągłego rozwoju zawodowego i poszerzania warsztatu badawczego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika pracy badawczej w badaniach psychologicznych - wprowadzenie.	W1, W2, U2, U3, K1
2.	Definiowanie celu badań, pytań i hipotez badawczych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U1, K1
3.	Metody i techniki badań psychologicznych w różnych obszarach psychologii.	W1, W2, U2, K1
4.	Wybór metod i technik badania oraz wnioskowania statystycznego z uwzględnieniem celu badań.	W1, W2, U2, U3, K1
5.	Czynniki wpływające na trafność badań psychologicznych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U2, U3, K1
6.	Czynniki wpływające na rzetelność badań psychologicznych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U2, U3, K1
7.	Badania interdyscyplinarne – tworzenie złożonych zespołów badawczych.	W1, W2, U1, K1
8.	Badania interdyscyplinarne – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Trudności i wyzwania badań interdyscyplinarnych.	W1, W2, U2, U3, K1
10.	Praktyczne aspekty realizacji badań – koszty badań i możliwość ich finansowania.	W1, W2, U2, K1
11.	Praktyczne aspekty realizacji badań – kwestie organizacyjne.	W1, W2, U2, K1
12.	Praktyczne aspekty realizacji badań – czynnik ludzki.	W1, W2, K1
13.	Praktyczne aspekty realizacji badań – publikowanie wyników badań.	W1, W2, U1, K1
14.	Praktyczne aspekty realizacji badań – popularyzacja wyników badań naukowych.	W1, W2, U1, K1
15.	Psycholog w pracy badawczej – podsumowanie.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów,

analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony IV rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Marketing i neuromarketing

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.31000.5cb87b129104f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia dotyczące marketingu, neuromarketingu, neuronauki poznawczej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	samodzielnie zaplanować pracę związaną z marketingiem i neuromarketingiem, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy związanej z badaniami marketingowymi i neuromarketingowymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do zajęć	40
poznanie terminologii obcojęzycznej	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
rozwiązywanie zadań problemowych	20

analiza problemu	20	
wykonanie ćwiczeń	20	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 350	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ludzki mózg - anatomia i funkcje. Metody badawcze używane w neuromarketingu.	W1, U1, K1
2.	Marketing a neuromarketing. Historia badań.	W1, U1, K1
3.	Grupy docelowe w neuromarketingu - wiek i płeć.	W1, U1, K1
4.	Marka i wizerunek w neuromarketingu.	W1, U1, K1
5.	Kontrowersje wokół neuromarketingu.	W1, U1, K1
6.	Zajęcia w laboratorium EEG.	W1, U1, K1
7.	Zajęcia w laboratorium ET.	W1, U1, K1
8.	Zajęcia laboratoryjne - wprowadzenie do EEG i ET.	W1, U1, K1
9.	Wprowadzenie do badań marketingowych.	W1, U1, K1
10.	Marketing - zachowania konsumenckie.	W1, U1, K1
11.	Komunikacja marketingowa.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy, projekt, prezentacja.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Narzędzia terapeutyczne w pracy z klientem

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1343679.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z różnymi metodami oddziaływania psychologicznego: od pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej po psychoterapię. W toku zajęć student nabędzie podstawowe umiejętności posługiwania się narzędziami terapeutycznymi.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wieloczynnikowe uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych i psychopatologicznych.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	metody oddziaływań psychologicznych wobec klienta, zasady ich wyboru, ograniczenia, zastosowanie i formy ewaluacji.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	udzielać profesjonalnego wsparcia i pomocy psychologicznej.	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	posługiwać się w podstawowym zakresie narzędziami psychoterapeutycznymi w pracy z klientem.	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego kształcenia w zakresie psychoterapii.	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	troski o etykę i profesjonalizm działań zawodowych.	PSYZ_K3_K16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	postawy szacunku i akceptacji wobec klientów.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
zajęcia terenowe	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	30
przygotowanie raportu	20

przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	50	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 308	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wieloczynnikowe uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych i problemów psychopatologicznych.	W1
2.	Pomoc psychologiczna - zasady postępowania.	W2, U1
3.	Zasady interwencji kryzysowej.	W2, U1
4.	Podstawy umiejętności terapeutycznych.	W2, U2
5.	Psychoterapia: dialog terapeutyczny. Metafory w psychoterapii.	W2, U2
6.	Psychoterapia: rysunek i praca z wyobraźnią.	W2, U2
7.	Psychoterapia: procesy uczenia się.	W2, U2
8.	Psychoterapia w pracy z rodzinami.	W2, U2
9.	Psychoterapia: zabawa w pracy z dziećmi.	W2, U2
10.	Dynamika relacji terapeutycznej.	W2, U2, K1, K2, K3
11.	Znaczenie superwizji w psychoterapii.	K1, K2
12.	Psychoprofilaktyka i działania na rzecz zdrowia psychicznego.	W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.5cb87b19d579b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z różnymi modelami negocjacji, z teoretycznymi i praktycznymi aspektami przygotowania i prowadzenia negocjacji, rozpoznawania stylów i strategii negocjacyjnych, nabycie i rozwijanie umiejętności w ramach ćwiczeń praktycznych (gry, symulacje). Kolejnym celem jest zapoznanie uczestników z praktycznymi modelami prowadzenia trudnych negocjacji, radzenia sobie z podstępными chwyłami negocjatora, rozwiązywania konfliktów, przełamania różnych barier porozumienia i przechodzenia od konfrontacji do kooperacji.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	przyczyny i naturę konfliktów międzyludzkich w różnych kontekstach sytuacyjnych. Zna zasady stylu rzeczowego negocjacji wg Ury'ego i Fishera.	PSYZ_K3_W24	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować kilka praktycznych podejść do rozwiązywania konfliktów. Potrafi zastosować zasady przygotowania się do negocjacji. Potrafi prowadzić negocjacje wg harwadzkiego modelu stylu rzeczowego negocjacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i stosowanie rzeczowego stylu negocjacji, respektującego interesy stron. Zyskuje świadomość etycznych aspektów prowadzenia negocjacji i rozwiązywania konfliktów.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwiązywanie konfliktów - Natura konfliktów (różnice, negatywne emocje, obwinianie) - Konflikt interpersonalny i konflikt grupowy. - Fazy konfliktu - Rozwiązywanie konfliktów grupowych i interpersonalnych - Model podejścia do konfliktów - strategia trzech pozycji percepcyjnych	W1, U1, K1
2.	Negocjacje, istota negocjacji - Wybrane modele prowadzenia negocjacji - Style negocjacji i strategię negocjacji	W1, U1, K1
3.	Trudne sytuacje negocjacyjne - Strategia i taktyka negocjacji konfrontacyjnych - Podstępne chwytły i triki negocjacyjne - Przechodzenie od konfrontacji do kooperacji	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty profilowania kryminalnego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.31000.5cb87b1ba8567.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zadaniem warsztatu będzie wprowadzenie w tę problematykę i przybliżenie studentom podstawowych zasad profilowania kryminalnego. Profilowanie psychologiczne polega na stworzeniu krótkiej charakterystyki nieznanego sprawcy przestępstwa, w oparciu o analizę aktu przestępczego, modus operandi sprawcy, charakterystykę ofiary oraz ślady pozostawione na miejscu zbrodni. Profilowanie wymaga szerokiej wiedzy z zakresu psychopatologii, psychiatrii, psychologii osobowości oraz różnic indywidualnych, seksuologii, znajomości teorii agresji, a także zjawisk z zakresu psychopatologii życia społecznego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy profilowania kryminalnego i psychologii śledczej, potrafi określić główne cele i założenia profilowania kryminalnego, rozpoznaje motywacje sprawców przestępstw, zna podstawy profilowania w różnych modelach.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W41	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poddać analizie dane na temat przestępstwa i wyłonić spośród nich te pozwalające na dokonanie typowania sprawcy, umie przedstawić typologię zabójców, trafnie opracowuje przykłady profilowania w oparciu o zaproponowany materiał, poprawnie formułuje orzeczenie na piśmie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać profilowania kryminalnego na poziomie podstawowym, jest zmotywowany do dalszego pogłębiania umiejętności.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy ostrożności i rozwagi w zakresie działań profesjonalnych należących do psychologii śledczej oraz przestrzegania zasad etyki zawodu psychologa.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie ekspertyzy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, przedmiot i historia profilowania kryminalnego	W1
2.	Typologia sprawców przestępstw i rodzaje motywacji przestępczej	W1
3.	Wiktymologia - wykorzystanie wiedzy o ofierze przestępstwa w profilowaniu	W1, U1, K1
4.	Modele, metodyka i kroki profilowania	W1, U1
5.	Profilowanie sprawców zabójstw	W1, U1, U2, K1
6.	Profilowanie osób zaginionych.	W1, U1, U2, K1
7.	Profilowanie sprawców przestępstw terrorystycznych	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca kazuistyczna

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty z neuropsychologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.31000.5cb87b1a54f40.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzanie wiedzy na temat osiągnięć, współczesnych wyzwań i perspektyw rozwoju neuropsychologii.
C2	Pogłębianie umiejętności diagnostycznych. Rozszerzenie wiedzy n/t rehabilitacji neuropsychologicznej i opiniowania neuropsychologicznego, analiza przypadków.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zdobywa rozszerzoną wiedzę na temat specjalizacji klinicznej w dziedzinie neuropsychologii. Przedmiot zorientowany jest na zastosowania praktyczne w tej wybranej sferze działalności psychologicznej. Student dowiaduje się o najnowszych kierunkach rozwoju tej specjalności. Rozszerza wiedzę na temat orzecznictwa z zakresu neuropsychologii.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student rozbudowuje umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy na temat technik badawczych w celu analizowania i podejmowania dalszych działań praktycznych, w tym diagnozowania i opiniowania neuropsychologicznego. Zapoznaje się z nowymi technikami komputerowymi i ich zastosowaniem w praktyce. Trenuje umiejętność projektowania programów terapeutycznych w tym treningów funkcji poznawczych.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczy się gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i uczy się wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie neuropsychologii, angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu. Student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek -bez względu na ich deficyty chorobowe.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Tematyka zajęć zawiera rozszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie;	W1, U1, K1
2.	Opiniowania neuropsychologicznego na podstawie analizy przypadków.	W1, U1, K1
3.	Specyfiki neuropsychologicznego orzecznictwa sądowego, orzecznictwa rentowego, itd.	W1, U1, K1
4.	Rehabilitacji neuropsychologicznej, projektowania treningów poznawczych dla osób z różnymi dysfunkcjami OUN.	W1, U1, K1
5.	Oddziaływań terapeutyczno-interwencyjnych wobec rodzin pacjentów z ciężkim uszkodzeniem OUN.	W1, U1, K1
6.	Zastosowania nowoczesnych technik badawczych.	W1, U1, K1
7.	Współczesnych możliwości badawczo-rozwojowych w neuropsychologii.	W1, U1, K1
8.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowania neuropsychologią i neuronauką, skierowane szczególnie do osób realizujących Moduł neuronauka a neuropsychologia, celem pogłębienia wiedzy i umiejętności specjalnych związanych z treścią przedmiotu.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kliniczna psychologia zdrowia Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1361ae9.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z podstawami wiedzy na temat zastosowania psychologii klinicznej w ochronie zdrowia
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zapozna się z podstawami wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, która znajduje zastosowanie w ochronie zdrowia psychicznego człowieka w sytuacji jego funkcjonowania w roli pacjenta i klienta w kryzysie psychicznym.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W30	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego w zakresie rozumienia i zastosowania jej w diagnozie klinicznej i terapii psychologicznej osób pozostających w roli pacjentów placówek ochrony zdrowia.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student zdobędzie kompetencje w kierunku wzmocnienia u niego postawy zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z dysfunkcjami w zakresie zdrowia psychicznego (z zaburzeniami psychicznymi, psychosomatycznymi i innymi). Uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą w roli pacjenta wymagającego pomocy psychologicznej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia kliniczna i jej zastosowanie w ochronie zdrowia -charakterystyka i definicje podstawowych pojęć w diagnozie klinicznej stawianej osobie w ochronie zdrowia	U1, K1
2.	Subdyscypliny psychologii klinicznej i ich specyfika w zakresie zastosowania w ochronie zdrowia ( pacjent dorosły z zaburzeniami psychicznymi, pacjent doświadczający zaburzeń neuropsychologicznych,psychosomatycznych) - charakterystyka sylwetki psychologicznej i diagnoza kliniczna	W1, K1
3.	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży jako dyscyplina kliniczna stosowana w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1
4.	"Między medycyną a psychologią" - płaszczyzny współpracy , definiowanie podstawowych różnic i podobieństw w podejściu do człowieka w roli pacjenta reprezentującego różnorodne zaburzenia psychiczne i somatyczne.	W1, U1, K1
5.	Psychologia kliniczna -jako dyscyplina w ochronie zdrowia - ku integracji wiedzy i praktyki klinicznej opartej na dowodach(charakterystyka i kryteria).	W1, U1, K1
6.	Diagnoza psychologiczna i jej specyfika w w psychologii klinicznej. Praktyka kliniczna i kompetencje psychologa klinicznego w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1
7.	Diagnoza kliniczna i jej znaczenie dla udzielania pomocy psychologicznej w ochronie zdrowia .Współpraca z innymi specjalistami w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
8.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
9.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym pacjenta z zaburzeniami somatycznymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
10.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym dziecko w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
11.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym nastolatka w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
12.	Psycholog kliniczny jako członek zespołu terapeutycznego w zespole leczącym osobę z tendencjami suicydalnymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
13.	Struktura i kierunki kształcenia podyplomowego psychologów klinicznych w ochronie zdrowia -psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	W1, U1, K1
14.	Specyfika kształcenia podyplomowego psychologów klinicznych w ochronie zdrowia -Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	W1, U1, K1
15.	Psychologia kliniczna a psychoterapia - charakterystyka różnic i podobieństw w kompetencjach zawodowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin testowy

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	na podstawie referatu
zajęcia terenowe	zaliczenie	raport z przeprowadzonych czynności podczas odbytych zajęć terenowych np. krótki opis przypadku.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna obecność nieusprawiedliwiona.



## Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.5cb87b1a09a06.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy ze sprawcami przestępstw i ich ofiarami. Zajęcia pozwolą na głębszą analizę przyczyn agresji sprawców i zrozumienie jej uwarunkowań oraz określenie specyfiki leczenia i psychoterapii. Szczególna uwaga zostanie poświęcona relacjom sprawca-ofiara i charakterystyce ofiar różnych rodzajów przestępstw oraz interwencjom wobec ofiar.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	uwarunkowania agresywnych zachowań przestępczych (intrapSYchicznych, interpersonalnych, grupowych, społecznych).	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	zaliczenie na ocenę
W2	metody i formy postępowania terapeutyczno-resocjalizacyjnego wobec sprawców.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
W3	podstawy wiktymologii i interwencje psychologiczne wobec ofiar.	PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W32	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować mechanizmy zachowań przestępczych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować postępowanie resocjalizacyjne wobec sprawców przestępstw.	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
U3	rozpoznawać mechanizmy wiktymizacji pierwotnej i wtórnej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U4	zaprojektować interwencje psychologiczne wobec ofiar przestępstw.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	szacunku i akceptacji dla drugiego człowieka (bez akceptacji zachowań zdemoralizowanych i przestępczych).	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	postawy rozwagi i odpowiedzialności zawodowej.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20

przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mechanizmy zachowań przestępczych. Wieloczynnikowe uwarunkowania, polimotywyjność przestępstwa.	W1
2.	Sytuacja ofiary. Zjawisko wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej. Typy ofiar. Poziom ryzyka i zagrożenia a styl życia.	W3
3.	Analiza przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Analiza przestępstw przeciwko mieniu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Analiza przestępstw seksualnych i na tle seksualnym: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Przemoc domowa: mechanizmy i cykl przemocy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Przestępstwa "białych kołnierzyków".	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Działania w grupach przestępczych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Przestępczość zorganizowana.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Zjawisko recydywy. Prognoza kryminologiczna. Odejście od przestępczości - czynniki ryzyka i warunki sukcesu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Czyny zabronione dokonane przez niepoczytalnych sprawców. Środki zabezpieczające.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Psychologiczna prewencja przestępczości. Współpraca z organami prawa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Ocena prezentacji

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ukończenie IV roku studiów, zainteresowanie problematyką psychologii sądowej, wiktymologii i kryminologii. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Cyber-rozrywka. Na froncie badań. Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.31000.620f7be5d60b0.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w zakresie analizy najnowszych doniesień empirycznych dotyczących skutków korzystania z gier.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student rozumie procesy wpływające na zaangażowanie graczy w gry wideo. Posiada wiedzę w zakresie wpływu gier wideo na zachowania ludzi w różnych obszarach ich funkcjonowania.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu gier wideo na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student, dzięki pogłębionej analizie wpływu gier na funkcjonowanie ludzi, jest uwrażliwiony na etyczne problemy związane z udziałem psychologów praktyków w procesie projektowania gier wideo.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę
K3	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozważli.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Metodologia badania gier - uczestnicy kursu nabędą podstawową wiedzę z zakresu najnowszych odkryć i problemów badawczych dotyczących gier video. Poruszona zostanie problematyka zaangażowania - metod jego wzbudzania i pomiaru. Pochylimy się również nad kluczowym problemem możliwości rzetelnego badania gier i generalizowania wyników - zwłaszcza w odniesieniu do kwestii kontroli manipulacji.	W1, K1, K3
2.	Wpływ gier wideo na funkcjonowanie człowieka. W obszarze "serious games" omówiona zostanie możliwość wykorzystania mechaniki gry w obszarze szkoleń oraz potencjał technologii VR (rzeczywistość wirtualna, eng. Virtual Reality) i AR (rzeczywistość rozszerzona, eng. augmented reality). Omówiony zostanie wpływ gier na funkcjonowanie poznawcze, społeczne i emocjonalne. Poruszona zostanie również problematyka zdrowia.	W1, W2, U1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

debata, analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zdanie kolokwium oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów za aktywne przygotowanie i udział w debacie na jeden z tematów (debaty odbywają się pomiędzy dwoma kilkusobowymi zespołami).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów.



## Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1a09a06.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy ze sprawcami przestępstw i ich ofiarami. Zajęcia pozwolą na głębszą analizę przyczyn agresji sprawców i zrozumienie jej uwarunkowań oraz określenie specyfiki leczenia i psychoterapii. Szczególna uwaga zostanie poświęcona relacjom sprawca-ofiara i charakterystyce ofiar różnych rodzajów przestępstw oraz interwencjom wobec ofiar.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	uwarunkowania agresywnych zachowań przestępczych (intrapSYchicznych, interpersonalnych, grupowych, społecznych).	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	zaliczenie na ocenę
W2	metody i formy postępowania terapeutyczno-resocjalizacyjnego wobec sprawców.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
W3	podstawy wiktymologii i interwencje psychologiczne wobec ofiar.	PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W32	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować mechanizmy zachowań przestępczych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować postępowanie resocjalizacyjne wobec sprawców przestępstw.	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
U3	rozpoznawać mechanizmy wiktymizacji pierwotnej i wtórnej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U4	zaprojektować interwencje psychologiczne wobec ofiar przestępstw.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	szacunku i akceptacji dla drugiego człowieka (bez akceptacji zachowań zdemoralizowanych i przestępczych).	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	postawy rozwagi i odpowiedzialności zawodowej.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20

przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mechanizmy zachowań przestępczych. Wieloczynnikowe uwarunkowania, polimotywyjność przestępstwa.	W1
2.	Sytuacja ofiary. Zjawisko wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej. Typy ofiar. Poziom ryzyka i zagrożenia a styl życia.	W3
3.	Analiza przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Analiza przestępstw przeciwko mieniu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Analiza przestępstw seksualnych i na tle seksualnym: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Przemoc domowa: mechanizmy i cykl przemocy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Przestępstwa "białych kołnierzyków".	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Działania w grupach przestępczych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Przestępczość zorganizowana.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Zjawisko recydywy. Prognoza kryminologiczna. Odejście od przestępczości - czynniki ryzyka i warunki sukcesu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Czyny zabronione dokonane przez niepoczytalnych sprawców. Środki zabezpieczające.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Psychologiczna prewencja przestępczości. Współpraca z organami prawa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ukończenie IV roku studiów, zainteresowanie problematyką psychologii sądowej, wiktymologii i kryminologii. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Tranzycja na rynek pracy, czyli jak we współczesnych warunkach skutecznie zaplanować karierę zawodową własną i innych osób

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.5cb87b1a3066e.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem ogólnym realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką doradztwa zawodowego i doradztwa karier. W wymiarze szczegółowym zidentyfikowanie kluczowych obszarów istotnych dla skutecznej i efektywnej tranzycji z edukacji na rynek pracy. W części warsztatowej zostaną również zaprezentowane strategie wspomagające osiągnięcie zakładanych celów zawodowych przez jednostki.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Zajęcia w ramach proponowanego warsztatu mają na celu pokazanie studentom procesu skutecznej identyfikacji wśród młodych ludzi celów zawodowych a następnie przejścia z systemu edukacji na rynek pracy w warunkach globalnej Europy. Współcześnie zamiany na rynku pracy w krajach Unii Europejskiej zachodzą w bardzo szybkim tempie i stosunkowo krótkim czasie co sprawia, że planowanie kariery zawodowej wymaga nie tylko posiadania specyficznej wiedzy ale i legitymowania się szczególnymi umiejętnościami.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Celem tych zajęć będzie zatem nauczenie studentów rozpoznawania zjawisk związanych z problemami tranzycji na rynek pracy w różnych obszarach aktywności zawodowej. W ich efekcie studenci powinni umieć nie tylko identyfikować te obszary, ale również przeprowadzić analizę i syntezę tych zjawisk pod kątem dynamiki z uwagi na różne uwarunkowania społeczne i makroekonomiczne, które je moderują.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Student, który zaliczył ten przedmiot posiada umiejętności przewidywania różnych społecznych zjawisk w zakresie umiejętności szukania pracy w różnych obszarach aktywności. Potrafi również analizować te zjawiska oraz moderujące je procesy. Ważną kwestią jest również nabycie umiejętności w zakresie samodzielnego kierowania własnym procesem kariery zawodowej, krytycznej oceny otaczających go uwarunkowań i dostrzeżenie szans własnego rozwoju zawodowego.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	zaliczenie przedmiotu umożliwi również nabycie określonych kompetencji społecznych w szczególności dostrzegania odpowiedzialności zarówno za własne decyzje zawodowe jak i innych osób, którym w przeszłości zamierza pomagać, korzystając ze zdobytej wiedzy. Pozwoli mu to w przyszłości unikać problemów z niestosowaniem się do rynku pracy z uwagi na jego nieustanną dynamikę, a w konsekwencji skutecznie rozwiązywać problemy ze stresem i agresją.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Doradztwo i intencjonalność w rozmowie z perspektywy wielokulturowej.	W1, U1, K1, K2
2.	Model zarządzania problemami: pomocy i tworzenia interpersonalnych relacji (Ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
3.	Doradztwo nastawione na rozwiązania (Ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
4.	Potrzeba informacji w indywidualnym doradztwie zawodowym. Oczekiwania dotyczące informacji zawodowych. Zapotrzebowanie informacyjne (studia przypadków i ćwiczenia rozwijania kompetencji).	W1, U1, K1, K2
5.	Indywidualne strategie podejmowania decyzji w kwestiach zawodowych (ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
6.	Kariery w kontekście mobilności międzynarodowej, geograficznej i zawodowej.	W1, U1, K1, K2
7.	Działania diagnostyczne i praktyczne w doradztwie karier (ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
8.	Polityka Unii Europejskiej wobec problemu zatrudnienia, planowania karier i wykluczenia społecznego.	W1, U1, K1, K2
9.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty z neuropsychologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1a54f40.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzanie wiedzy na temat osiągnięć, współczesnych wyzwań i perspektyw rozwoju neuropsychologii.
C2	Pogłębianie umiejętności diagnostycznych. Rozszerzenie wiedzy n/t rehabilitacji neuropsychologicznej i opiniowania neuropsychologicznego, analiza przypadków.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zdobywa rozszerzoną wiedzę na temat specjalizacji klinicznej w dziedzinie neuropsychologii. Przedmiot zorientowany jest na zastosowania praktyczne w tej wybranej sferze działalności psychologicznej. Student dowiaduje się o najnowszych kierunkach rozwoju tej specjalności. Rozszerza wiedzę na temat orzecznictwa z zakresu neuropsychologii.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student rozbudowuje umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy na temat technik badawczych w celu analizowania i podejmowania dalszych działań praktycznych, w tym diagnozowania i opiniowania neuropsychologicznego. Zapoznaje się z nowymi technikami komputerowymi i ich zastosowaniem w praktyce. Trenuje umiejętność projektowania programów terapeutycznych w tym treningów funkcji poznawczych.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczy się gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i uczy się wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie neuropsychologii, angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu. Student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek -bez względu na ich deficyty chorobowe.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Tematyka zajęć zawiera rozszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie;	W1, U1, K1
2.	Opiniowania neuropsychologicznego na podstawie analizy przypadków.	W1, U1, K1
3.	Specyfiki neuropsychologicznego orzecznictwa sądowego, orzecznictwa rentowego, itd.	W1, U1, K1
4.	Rehabilitacji neuropsychologicznej, projektowania treningów poznawczych dla osób z różnymi dysfunkcjami OUN.	W1, U1, K1
5.	Oddziaływań terapeutyczno-interwencyjnych wobec rodzin pacjentów z ciężkim uszkodzeniem OUN.	W1, U1, K1
6.	Zastosowania nowoczesnych technik badawczych.	W1, U1, K1
7.	Współczesnych możliwości badawczo-rozwojowych w neuropsychologii.	W1, U1, K1
8.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowania neuropsychologią i neuronauką, skierowane szczególnie do osób realizujących Moduł neuronauka a neuropsychologia, celem pogłębienia wiedzy i umiejętności specjalnych związanych z treścią przedmiotu.



Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.5cb87b1b12cee.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest omówienie sytuacji chorego i jego rodziny w ujęciu systemowym, prześledzenie zmian w środowisku rodzinnym związanych z chorobą i niepełnosprawnością, ujmowanymi jako sytuacja trudna, która dzięki mechanizmom rodzinnej homeostazy zostać konstruktywnie opanowana, a nawet stać się źródłem rozwoju, może jednak również być źródłem destrukcyjnych zachowań i sprzyjać wystąpieniu kryzysu psychologicznego w rodzinie.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	problem rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W2	posiada uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w środowisku pracy, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W16	zaliczenie na ocenę
W3	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
W4	rozumie ujęcie rodziny w paradygmacie systemowym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W20	zaliczenie na ocenę
W5	zna psychobiologiczne aspekty i specyfikę chorób somatycznych, psychicznych oraz różnego rodzaju niepełnosprawności i dysfunkcji.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W6	zna podstawy neuroplastyczności i oddziaływań rehabilitacyjnych opartych na jej bazie	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
W7	zna interwencje psychospołeczne wobec rodziny z osobą chorą i niepełnosprawną	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W8	rozumie dynamikę przeżyć emocjonalnych osoby doświadczającej niepełnosprawności w kontekście społecznym	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U2	posiada umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U26	zaliczenie na ocenę
U4	nabywa umiejętności: rozpoznawania mechanizmów funkcjonowania rodziny, sygnałów kryzysu psychologicznego i indywidualnych dekompensacji, czynników społecznych wpływających na adaptację rodziny do sytuacji choroby i niepełnosprawności jej członka, podstawowe umiejętności psychoedukacji i interwencji kryzysowej w rodzinie, rozpoznawania symptomów najczęściej występujących (w różnym wieku) schorzeń o podłożu neurobiologicznym, opanowanie podstawowych kompetencji w zakresie nawiązywania kontaktu diagnostycznego i rehabilitacyjnego z osobą z niepełnosprawnością i jej rodziną, poznanie podstaw warsztatu psychologa rehabilitacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę

U5	potrafi wspomagać rozwój osoby z niepełnosprawnością w kontekście czynników środowiska rodzinnego	PSYZ_K3_U13	zaliczenie na ocenę
U6	potrafi planować i ewaluować proces rehabilitacji psychologicznej w ujęciu ICF	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę
K2	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę
K4	kompetencje społeczne: postawa empatii, rozwagi i odpowiedzialności zawodowej, tolerancji dla odmienności, cierpliwości w relacjach interpersonalnych.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzina w ujęciu systemowym – przypomnienie pojęć i głównych mechanizmów funkcjonowania rodziny	W1, W3, U1, K1, K2, K3
2.	Rodzina z chorym somatycznie	W4, U1, U4, U5, U6, K1, K3, K4

3.	Rodzina z osobą w wieku senioralnym	W2, U1, K1, K2, K3
4.	Kryzysy normatywne i pozanormatywne w rodzinie	W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Schorzenia o podłożu neurobiologicznym (urazy, udary, otępienia) w rodzinie	W4, U1, U2, K1
6.	Rodzina w żałobie – radzenie sobie z doświadczeniem utraty z powodu choroby/śmierci bliskiego	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Doświadczenie niepełnosprawności nabytej i wrodzonej a specyfika i swoistość rozwoju człowieka; implikacje indywidualne oraz systemowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody wspierania rozwoju człowieka z niepełnosprawnością oraz oddziaływań podejmowanych wobec rodziny osoby z dysfunkcją, wymagającej rehabilitacji	W3, W4, U2, K1, K2
9.	Interwencja rodzinna jako ważna metoda wspomagania leczenia (na przykładzie pacjentów z OCD i uzależnionych)	W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, w tym przedmiot Psychologia zdrowia i choroby

## Mistrzowie psychoterapii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1a750bb.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem warsztatu jest dostarczenie wiedzy i kształtowanie praktycznych umiejętności i kompetencji w zakresie psychoterapii - a zwłaszcza rozumienia zaburzeń i prowadzenia sesji psychoterapii w wybranych podejściach, teoretycznych. Prezentacja i analiza pięciu filmów szkoleniowych, będących zapisem sesji psychoterapii prowadzonej przez znakomitych terapeutów – „mistrzów” w tej dziedzinie, służyć ma przybliżeniu uczestnikom zajęć różnych stylów pracy z pacjentami zgłaszającymi różne problemy. Założenie, że „żywy obraz” jest w stanie zdecydowanie lepiej oddać wszelkie niuanse „sztuki terapii” niż słowo pisane, pozwala mieć nadzieję, iż spotkania te stanowią będą inspiracją do ważnych przemyśleń i dyskusji oraz zachętę do eksperymentowania i dalszych poszukiwań w dziedzinie psychoterapii. Dzięki zajęciom student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	procesy przebiegu psychoterapii w ramach różnych nurtów teoretycznych, procesy dokonywania diagnozy zaburzeń psychicznych, definiowania problemu emocjonalnego, ustalania celów terapeutycznych i podejmowania adekwatnych środków ich osiągnięcia, sposoby zawierania kontraktu i stosowania różnych stylów budowania kontaktu z pacjentami zgłaszającymi różne problemy, procesy nawiązywania relacji współpracy z klientami i interweniowania na każdym etapie procesu terapeutycznego, sposoby oceny zjawisk sprzyjających i zagrażających efektywności psychoterapii	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dzięki warsztatom studenci będą potrafili dokonać diagnozy nozologicznej i funkcjonalnej, nawiązać relację pomocową, ustanowić przymierze terapeutyczne i zawrzeć kontrakt z klientem/pacjentem, określić cel pomagania i przeprowadzić interwencje terapeutyczne z zastosowaniem technik oddziaływania w ramach określonego nurtu psychoterapii oraz krytycznie ocenić efektywność oddziaływań.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dzięki warsztatom studenci zdobędą kompetencje odpowiedzialnego kierowania procesem pomagania w ramach relacji psychoterapeutycznej, pełnego szacunku podejścia do klienta/pacjenta i troski o dobro i rozwój obu stron terapeutycznego dialogu.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe elementy procesu psychoterapeutycznego w głównych nurtach psychoterapii. Teoria psychopatologii i cele pomocy psychologicznej.	W1, U1, K1
2.	Podstawowe elementy procesu psychoterapeutycznego w głównych nurtach psychoterapii. Charakter relacji terapeutycznej, postawa terapeuty oraz stosowane metody i techniki interwencji.	W1, U1, K1
3.	Charakterystyka nurtu psychodynamicznego w psychoterapii. Specyfika podejścia krótkoterminowego.	W1, U1, K1
4.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w nurcie psychodynamicznym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
5.	Charakterystyka podejścia poznawczo-behawioralnego w psychoterapii.	W1, U1, K1
6.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w podejściu poznawczo-behawioralnym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
7.	Charakterystyka podejścia humanistyczno - egzystencjalnego w psychoterapii.	W1, U1, K1
8.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w nurcie humanistyczno - egzystencjalnym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
9.	Psychoterapia oparta na doświadczeniu - charakterystyka podejścia.	W1, U1, K1
10.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w podejściu opartym na doświadczeniu (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
11.	Charakterystyka innych (wybranych) nurtów psychoterapii.	W1, U1, K1
12.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w wybranym nurcie (na przykładzie konkretnego przypadku)	W1, U1, K1
13.	Prezentacja i omówienie przygotowanego przez studentów nagrania sesji psychoterapii w wybranym przez nich nurcie. Część I	W1, U1, K1
14.	Prezentacja i omówienie przygotowanego przez studentów nagrania sesji psychoterapii w wybranym przez nich nurcie. Część II	W1, U1, K1
15.	Analiza porównawcza różnych (omawianych) form psychoterapii. Krytyczna ocena ich mocnych i słabych stron, możliwości i ograniczeń.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Cyber-rozrywka. Na froncie badań. Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.5cb87b1b3abaa.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C2	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w zakresie analizy najnowszych doniesień empirycznych dotyczących skutków korzystania z gier.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student rozumie procesy wpływające na zaangażowanie graczy w gry wideo. Posiada wiedzę w zakresie wpływu gier wideo na zachowania ludzi w różnych obszarach ich funkcjonowania.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu gier wideo na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach.	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student, dzięki pogłębionej analizie wpływu gier na funkcjonowanie ludzi, jest uwrażliwiony na etyczne problemy związane z udziałem psychologów praktyków w procesie projektowania gier wideo.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę
K3	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozważli.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Metodologia badania gier - uczestnicy kursu nabędą podstawową wiedzę z zakresu najnowszych odkryć i problemów badawczych dotyczących gier video. Poruszona zostanie problematyka zaangażowania - metod jego wzbudzania i pomiaru. Pochylimy się również nad kluczowym problemem możliwości rzetelnego badania gier i generalizowania wyników - zwłaszcza w odniesieniu do kwestii kontroli manipulacji.	W1, K1, K3
2.	Wpływ gier wideo na funkcjonowanie człowieka. W obszarze "serious games" omówiona zostanie możliwość wykorzystania mechaniki gry w obszarze szkoleń oraz potencjał technologii VR (rzeczywistość wirtualna, eng. Virtual Reality) i AR (rzeczywistość rozszerzona, eng. augmented reality). Omówiony zostanie wpływ gier na funkcjonowanie poznawcze, społeczne i emocjonalne. Poruszona zostanie również problematyka zdrowia.	W1, W2, U1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

debata, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zdanie kolokwium oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów za aktywne przygotowanie i udział w debacie na jeden z tematów (debata odbywają się pomiędzy dwoma kilkusobowymi zespołami).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów.

Psychoterapia par i rodzin  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1a99333.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	celem jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu technik stosowanych w terapii par i małżeństw.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różne techniki pracy w terapii rodzin i par, różnice pomiędzy różnymi szkołami terapeutycznymi.	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	używać genogramu, aby szybko dotrzeć do ukrytych w rodzinie wzorców; • tworzyć pracę domową, które pomogą rodzinie przeżyć żałobę i uwolnić smutek; • oceniać, w jaki sposób różne czynniki, takie jak pochodzenie, pozycja społeczna warunkują możliwości rodziny na radzenie sobie ze utratą; • osiągać terapeutyczne cele poprzez prowadzenie regularnych sesji.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	odkrywania i badania kluczowych zdarzeń z historii rodziny; • rozumienia, jak odkryte wzorce mogą wpływać na funkcjonowanie rodziny; • podejmowania decyzji o tym, kiedy i w jaki sposób odkrywać sekrety; • integrowania przeszłości rodziny z jej obecnym życiem.	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	studenci w trakcie zajęć obejrzą 5 filmów, przedstawiających różne rodzaje terapii: 1. Praca z rodziną z sekretem. 2. Praca z Kłótniwą parą. 3. Praca z małżeństwem z uzależnieniem. 4. Praca rozwiązująca konflikt między matką a córką. 5. Praca z rodziną z niedokończoną żałobą.	W1
2.	studenci przygotowują własne scenki pracy terapeutycznej, które będą omawiane w trakcie zajęć.	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wskazane wcześniejsze realizowanie przedmiotów ze ścieżki z psychologii klinicznej.





## Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.5cb87b1b821dc.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien w myśleniu o zjawiskach odnoszących się do jakości życia stosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu integracji i rozumienia procesów występujących i zachodzących na poziomach mikro-, mezo - i makrospołecznych, w kontekście zdrowia jednostki i społeczności
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	założenia modelu biopsychospołecznego	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu diagnozy wybranej społeczności	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zaplanować kompleksowe działania zakładające zmianę społeczną w kierunku zmniejszenia wpływu negatywnych czynników obniżających jakość życia w danej społeczności	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie analiza i praktyczna aplikacja najważniejszych założeń stojących za psychologią zdrowia społeczności	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Uzyskanie zaliczenia z czterech przedmiotów; psychopatologii w biegu życia I, psychopatologii w biegu życia II, psychologii zdrowia, psychologicznych mechanizmów zła w kontekście społecznym



Metody wsparcia rozwoju na różnych etapach życia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1abf7a6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z zasadami wspierania zdrowia psychicznego i przeciwdziałania psychopatologii w toku rozwoju.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	krytyczne momenty dla zdrowia psychicznego w toku rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	zasady wczesnej interwencji, wspomaganie rozwoju, wsparcia psychospołecznego w różnych okresach życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozróżniać i diagnozować okresy krytyczne w toku rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	dobrać i zastosować wybrane oddziaływania psychospołeczne do etapu rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wspierania zasobów rozwojowych i różnych aspektów zdrowia psychicznego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę
K2	podejmowania działań profilaktycznych w obszarze zdrowia psychicznego z poszanowaniem potrzeb i możliwości osób na różnych etapach rozwoju.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Okresy krytyczne dla zdrowia psychicznego w rozwoju człowieka.	W1, U1, K1
2.	Zasady i metody wczesnej interwencji w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym w praktyce psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Profilaktyka w zakresie zaburzeń rozwojowych- zasady i metody wspomagania rozwoju w okresie średniego i późnego dzieciństwa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Profilaktyka w zakresie zaburzeń emocjonalnych i zachowania- zasady i metody wspomagania rozwoju w okresie średniego i późnego dzieciństwa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Różnicowanie zdrowia i dysfunkcji w okresie adolescencji. Programy profilaktyczne w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Wspieranie rozwoju kompetencji osobistych i umiejętności społecznych w okresie wczesnej dorosłości.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wsparcie w kryzysach wieku średniego. Profilaktyka zaburzeń psychicznych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Bilans życiowy. Zasady i metody wsparcia psychospołecznego w wieku podeszłym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Pomoc psychologiczna i wsparcie psychospołeczne w sytuacji śmierci i utraty.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Dylematy i wyzwania psychologa w procesie wspierania zdrowia psychicznego w toku rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość treści nauczanych na wcześniejszych latach studiów.

## Warsztaty profilowania kryminalnego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.5cb87b1ba8567.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zadaniem warsztatu będzie wprowadzenie w tę problematykę i przybliżenie studentom podstawowych zasad profilowania kryminalnego. Profilowanie psychologiczne polega na stworzeniu krótkiej charakterystyki nieznanego sprawcy przestępstwa, w oparciu o analizę aktu przestępczego, modus operandi sprawcy, charakterystykę ofiary oraz ślady pozostawione na miejscu zbrodni. Profilowanie wymaga szerokiej wiedzy z zakresu psychopatologii, psychiatrii, psychologii osobowości oraz różnic indywidualnych, seksuologii, znajomości teorii agresji, a także zjawisk z zakresu psychopatologii życia społecznego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy profilowania kryminalnego i psychologii śledczej, potrafi określić główne cele i założenia profilowania kryminalnego, rozpoznaje motywacje sprawców przestępstw, zna podstawy profilowania w różnych modelach.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W41	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poddać analizie dane na temat przestępstwa i wyłonić spośród nich te pozwalające na dokonanie typowania sprawcy, umie przedstawić typologię zabójców, trafnie opracowuje przykłady profilowania w oparciu o zaproponowany materiał, poprawnie formułuje orzeczenie na piśmie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać profilowania kryminalnego na poziomie podstawowym, jest zmotywowany do dalszego pogłębiania umiejętności.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy ostrożności i rozwagi w zakresie działań profesjonalnych należących do psychologii śledczej oraz przestrzegania zasad etyki zawodu psychologa.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie ekspertyzy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, przedmiot i historia profilowania kryminalnego	W1
2.	Typologia sprawców przestępstw i rodzaje motywacji przestępczej	W1
3.	Wiktymologia - wykorzystanie wiedzy o ofierze przestępstwa w profilowaniu	W1, U1, K1
4.	Modele, metodyka i kroki profilowania	W1, U1
5.	Profilowanie sprawców zabójstw	W1, U1, U2, K1
6.	Profilowanie osób zaginionych.	W1, U1, U2, K1
7.	Profilowanie sprawców przestępstw terrorystycznych	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca kazuistyczna

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1b12cee.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest omówienie sytuacji chorego i jego rodziny w ujęciu systemowym, prześledzenie zmian w środowisku rodzinnym związanych z chorobą i niepełnosprawnością, ujmowanymi jako sytuacja trudna, która dzięki mechanizmom rodzinnej homeostazy zostać konstruktywnie opanowana, a nawet stać się źródłem rozwoju, może jednak również być źródłem destrukcyjnych zachowań i sprzyjać wystąpieniu kryzysu psychologicznego w rodzinie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	problem rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W2	posiada uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w środowisku pracy, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W16	zaliczenie na ocenę
W3	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
W4	rozumie ujęcie rodziny w paradygmacie systemowym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W20	zaliczenie na ocenę
W5	zna psychobiologiczne aspekty i specyfikę chorób somatycznych, psychicznych oraz różnego rodzaju niepełnosprawności i dysfunkcji.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W6	zna podstawy neuroplastyczności i oddziaływań rehabilitacyjnych opartych na jej bazie	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
W7	zna interwencje psychospołeczne wobec rodziny z osobą chorą i niepełnosprawną	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W8	rozumie dynamikę przeżyć emocjonalnych osoby doświadczającej niepełnosprawności w kontekście społecznym	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U2	posiada umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U26	zaliczenie na ocenę
U4	nabywa umiejętności: rozpoznawania mechanizmów funkcjonowania rodziny, sygnałów kryzysu psychologicznego i indywidualnych dekompensacji, czynników społecznych wpływających na adaptację rodziny do sytuacji choroby i niepełnosprawności jej członka, podstawowe umiejętności psychoedukacji i interwencji kryzysowej w rodzinie, rozpoznawania symptomów najczęściej występujących (w różnym wieku) schorzeń o podłożu neurobiologicznym, opanowanie podstawowych kompetencji w zakresie nawiązywania kontaktu diagnostycznego i rehabilitacyjnego z osobą z niepełnosprawnością i jej rodziną, poznanie podstaw warsztatu psychologa rehabilitacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę

U5	potrafi wspomagać rozwój osoby z niepełnosprawnością w kontekście czynników środowiska rodzinnego	PSYZ_K3_U13	zaliczenie na ocenę
U6	potrafi planować i ewaluować proces rehabilitacji psychologicznej w ujęciu ICF	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę
K2	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę
K4	kompetencje społeczne: postawa empatii, rozwagi i odpowiedzialności zawodowej, tolerancji dla odmienności, cierpliwości w relacjach interpersonalnych.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzina w ujęciu systemowym – przypomnienie pojęć i głównych mechanizmów funkcjonowania rodziny	W1, W3, U1, K1, K2, K3
2.	Rodzina z chorym somatycznie	W4, U1, U4, U5, U6, K1, K3, K4

3.	Rodzina z osobą w wieku senioralnym	W2, U1, K1, K2, K3
4.	Kryzysy normatywne i pozanormatywne w rodzinie	W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Schorzenia o podłożu neurobiologicznym (urazy, udary, otępienia) w rodzinie	W4, U1, U2, K1
6.	Rodzina w żałobie – radzenie sobie z doświadczeniem utraty z powodu choroby/śmierci bliskiego	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Doświadczenie niepełnosprawności nabytej i wrodzonej a specyfika i swoistość rozwoju człowieka; implikacje indywidualne oraz systemowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody wspierania rozwoju człowieka z niepełnosprawnością oraz oddziaływań podejmowanych wobec rodziny osoby z dysfunkcją, wymagającej rehabilitacji	W3, W4, U2, K1, K2
9.	Interwencja rodzinna jako ważna metoda wspomaganie leczenia (na przykładzie pacjentów z OCD i uzależnionych)	W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, w tym przedmiot Psychologia zdrowia i choroby



## Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.63ce5c2fbb785.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 25 zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie przez studentów następujących kompetencji: zastosowanie wiedzy psychologicznej, szczególnie z zakresu psychologii procesów poznawczych i emocji wobec przestrzeni, produktów materialnych i komunikacji wizualnej - w kontekście potrzeb, możliwości i ograniczeń użytkowników/odbiorców; wiedza o rozwiązaniach i dokonaniach światowych w zakresie kształtowania przyjaznego środowiska mieszkania/pracy; ocena materialnych i niematerialnych rozwiązań projektowych w kontekście ergonomii poznawczej i projektowania afektywnego; formułowanie założeń projektowych dotyczących aspektów psychologicznych funkcjonowania użytkownika/odbiorcy projektu; umiejętność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin w zakresie projektowania rozwiązań materialnych i niematerialnych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej.	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej.	PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02	zaliczenie
U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową.	PSYZ_K3_U23	zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności.	PSYZ_K3_U29	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie.	PSYZ_K3_K11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku.	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności.	PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	25

zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia i projektowanie - formy możliwej współpracy. Ergonomia fizyczna i kognitywna. Projektowanie emocji - hedonomia.	W1, W3
2.	Właściwości percepcji - konsekwencje dla projektowania obiektów i środowiska. Właściwości procesów uwagowych - konsekwencje dla projektowania. Intuicja w projektowaniu.	W2, U1
3.	Psychologia przestrzeni - dystans interpersonalny, terytorium. Postrzeganie przestrzeni, orientacja w terenie.	U3, K4
4.	„Człowiek i przestrzeń”: Dom (sypialnia, kuchnia, domowa atmosfera, wyposażenie domu, ikony dizajnu); Praca (szczególnie praca biurowa, strefy koncentracji, kolaboracji i kontemplacji; przestrzenie kreatywne); Miejsca publiczne ('miejsca trzecie'; budynki i przestrzenie publiczne - ulice, place, parki); Miasto (architektura i urbanistyka, komunikacja).	U2, K1, K2, K3
5.	Światło i oświetlenie. Dźwięk, hałas, muzyka. Komfort klimatyczny. Psychologiczne oddziaływanie barw.	W3, U3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacje na zadane tematy (semestr zimowy). Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru oraz zestawu pytań otwartych (semestr zimowy).
zajęcia terenowe	zaliczenie	Raporty z badań terenowych (semestr letni).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Zainteresowanie tematyką.



## Psychoterapia chorych somatycznie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1b5c58c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do pracy z osobami chorymi somatycznie i ich rodzinami.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	polietiopatogenezę chorób somatycznych. Rozumie udział czynników psychologicznych w zapadaniu na choroby somatyczne oraz w odzyskiwaniu zdrowia. Jest świadom udziału czynników psychologicznych w kształtowaniu odporności psychofizycznej. Zna główne ujęcia odporności psychofizycznej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W36	zaliczenie na ocenę
W2	historyczne i współczesne koncepcje psychosomatyki.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W3	mechanizmy somatopsychologiczne, związane z funkcjonowaniem człowieka chorego w roli pacjenta.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W4	sytuację psychospołeczną człowieka w obliczu różnych chorób.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W5	podstawy psychoterapii medycznej.	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zdiagnozować czynniki psychologiczne zwiększające ryzyko choroby i ochronne.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U21	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować oddziaływanie wobec osób chorych na różne choroby, podczas kolejnych faz choroby, także wobec pacjentów chorych terminalnie.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	zaplanować postępowanie wobec środowiska rodzinnego osoby chorej somatycznie.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy troski o ochronę godności pacjenta w procesie leczenia.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje psychosomatyczne. Czynniki ryzyka a zasoby.	W1, W2, U1
2.	Sytuacja chorego i rola pacjenta. Leczenie chorego w rodzinie.	W1, W3, W4, U3
3.	Chory w instytucjach ochrony zdrowia.	W3, W4, U2
4.	Rola psychologa w szpitalach i klinikach o różnych specjalizacjach; modele pracy.	W4, U2, K1
5.	Podstawy psychoterapii medycznej i pracy z rodzinami chorych.	W5, U2, U3
6.	Psycholog we współpracy z personelem medycznym.	K1
7.	Godność chorego w procesie leczenia.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką psychologii zdrowia i choroby oraz psychoterapią. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.63f896f83bba3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 25 zajęcia terenowe: 80	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy na temat psychologicznych uwarunkowań uzależnień oraz zachowań agresywnych oraz zapoznanie studentów z metodami zapobiegania im. Studenci poznają klasyczne i najnowsze teorie oraz ustalenia empiryczne dotyczące tych problemów ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji zorientowanych biologicznie i ewolucyjnie. Zostanie im również przekazana wiedza na temat możliwych sposobów przeciwdziałania, programów profilaktycznych rekomendowanych przez instytucje rządowe i pozarządowe zajmujące się profilaktyką. Studenci będą mieli możliwość nabycia umiejętności projektowania oddziaływań profilaktycznych, przygotowywania wniosków o ich finansowanie ze środków rządowych i samorządowych, prowadzenia wybranych zajęć profilaktycznych, dokonywania ich ewaluacji oraz przygotowywania raportów dotyczących zagrożenia patologią życia społecznego w środowiskach lokalnych.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student poszerza wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań uzależnień i zachowań agresywnych.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny
W2	Student nabywa wiedzę na temat najnowszych koncepcji wyjaśniających zachowania agresywne, uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz poznaje sposoby przeciwdziałania im.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student zdobywa umiejętność identyfikowania czynników psychospołecznych odpowiedzialnych za występowanie uzależnień oraz zachowań agresywnych w lokalnych społecznościach.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U2	Student nabywa umiejętność projektowania oddziaływań o charakterze profilaktycznym w oparciu o wiedzę psychologiczną.	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U3	Student uczy się prowadzenia zajęć o charakterze profilaktycznym	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozwija kompetencje zawodowe związane z rolą trenera.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	Student uczy się profesjonalnej rzetelności i kooperacji w zespole.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	Student przestrzega zasad etyki.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

ćwiczenia	30	
wykład	25	
zajęcia terenowe	80	
przygotowanie projektu	80	
przygotowanie do egzaminu	100	
przygotowanie do zajęć	20	
poprawa projektu	5	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 345	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uzależnienia i zachowania agresywne – główne nurty badań; rys historyczny.	W1, W2, K3
2.	Uzależnienia i zachowania agresywne w ujęciu psychodynamicznym, behawiorystycznym i poznawczym, humanistyczno-egzystencjalnym i systemowym.	W1, W2, K3
3.	Uzależnienia i zachowania agresywne życia społecznego w ujęciu etologii i socjobiologii.	W1, W2, K3
4.	Uzależnienia i zachowania agresywne życia społecznego na gruncie neuropsychologii i neurokryminologii.	W1, W2, K3
5.	Uzależnienia i zachowania agresywne życia społecznego w ujęciu psychologii ewolucyjnej.	W1, W2, K3
6.	Wyzwania badawcze w diagnozowaniu problemów społecznych związanych z uzależnieniami i zachowaniami agresywnymi	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych – rys historyczny. Wiodące koncepcje, strategie i programy profilaktyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Profilaktyka szkolna i środowiskowa na przykładzie wybranych programów profilaktycznych	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ewaluacja programów profilaktycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Profilaktyka i rozwiązywanie problemów w społecznościach lokalnych jako zadanie własne polskich gmin – teoria vs. praktyka	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Pomiędzy profilaktyką a leczeniem: socjoterapia dzieci i młodzieży	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu
zajęcia terenowe	zaliczenie	aktywne uczestnictwo w pracy zespołu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1b821dc.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien w myśleniu o zjawiskach odnoszących się do jakości życia stosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu integracji i rozumienia procesów występujących i zachodzących na poziomach mikro-, mezo - i makrospołecznych, w kontekście zdrowia jednostki i społeczności
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	założenia modelu biopsychospołecznego	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu diagnozy wybranej społeczności	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zaplanować kompleksowe działania zakładające zmianę społeczną w kierunku zmniejszenia wpływu negatywnych czynników obniżających jakość życia w danej społeczności	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie analiza i praktyczna aplikacja najważniejszych założeń stojących za psychologią zdrowia społeczności	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Uzyskanie zaliczenia z czterech przedmiotów; psychopatologii w biegu życia I, psychopatologii w biegu życia II, psychologii zdrowia, psychologicznych mechanizmów zła w kontekście społecznym



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty profilowania kryminalnego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.31000.5cb87b1ba8567.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zadaniem warsztatu będzie wprowadzenie w tę problematykę i przybliżenie studentom podstawowych zasad profilowania kryminalnego. Profilowanie psychologiczne polega na stworzeniu krótkiej charakterystyki nieznanego sprawcy przestępstwa, w oparciu o analizę aktu przestępczego, modus operandi sprawcy, charakterystykę ofiary oraz ślady pozostawione na miejscu zbrodni. Profilowanie wymaga szerokiej wiedzy z zakresu psychopatologii, psychiatrii, psychologii osobowości oraz różnic indywidualnych, seksuologii, znajomości teorii agresji, a także zjawisk z zakresu psychopatologii życia społecznego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy profilowania kryminalnego i psychologii śledczej, potrafi określić główne cele i założenia profilowania kryminalnego, rozpoznaje motywacje sprawców przestępstw, zna podstawy profilowania w różnych modelach.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W41	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poddać analizie dane na temat przestępstwa i wyłonić spośród nich te pozwalające na dokonanie typowania sprawcy, umie przedstawić typologię zabójców, trafnie opracowuje przykłady profilowania w oparciu o zaproponowany materiał, poprawnie formułuje orzeczenie na piśmie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać profilowania kryminalnego na poziomie podstawowym, jest zmotywowany do dalszego pogłębiania umiejętności.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy ostrożności i rozwagi w zakresie działań profesjonalnych należących do psychologii śledczej oraz przestrzegania zasad etyki zawodu psychologa.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie ekspertyzy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, przedmiot i historia profilowania kryminalnego	W1
2.	Typologia sprawców przestępstw i rodzaje motywacji przestępczej	W1
3.	Wiktymologia - wykorzystanie wiedzy o ofierze przestępstwa w profilowaniu	W1, U1, K1
4.	Modele, metodyka i kroki profilowania	W1, U1
5.	Profilowanie sprawców zabójstw	W1, U1, U2, K1
6.	Profilowanie osób zaginionych.	W1, U1, U2, K1
7.	Profilowanie sprawców przestępstw terrorystycznych	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca kazuistyczna

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## Podstawy psychologii rehabilitacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b18e20c6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 16 konwersatorium: 14	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest: - zdobycie przez Studentów podstawowej wiedzy o psychologicznych sposobach wyjaśniania deficytów i specyfiki funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością; - pozyskanie przez Studentów informacji o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie (sytuacja osoby z niepełnosprawnością w perspektywie rozwojowej); - charakterystyka problemów osób z niepełnosprawnością z perspektywy diagnosty oraz rodziny.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	przyczyny i objawy kliniczne różnych typów niepełnosprawności;	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19	egzamin pisemny
W2	sposób stosowania narzędzi diagnostycznych i podstawowych metod terapii osób z niepełnosprawnością;	PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się podstawowymi pojęciami, charakteryzującymi sytuację osób z niepełnosprawnością;	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U12	zaliczenie
U2	wskazać adekwatne do stwierdzonej niepełnosprawności metody terapeutyczne;	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	wskazać na podstawowe zalety modelu diagnozy funkcjonalnej (zgodnej z ICF) w charakterystyce osób z niepełnosprawności.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przeciwdziała stereotypom, dyskryminacji i stygmatyzacji osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin	PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	rozumie potrzebę nieustającego kształcenia się i aktualizowania własnej wiedzy w oparciu o najnowsze badania dotyczące problematyki psychologicznej, odnoszącej się do osób ze stwierdzoną niepełnosprawnością wrodzoną lub nabytą;	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	16	
konwersatorium	14	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie przedmiotu i zakresu psychologii rehabilitacji jako dyscypliny naukowej oraz przedstawienie współcześnie wyodrębnianych celów i zasad rehabilitacji osób niepełnosprawnych;	W1, U1, U3, K1
2.	Analiza niepełnosprawności jako problemu społecznego w ujęciu historycznym	W2, U1, K2
3.	Charakterystyka przyczyn, objawów oraz konsekwencji różnego rodzaju niepełnosprawności, przedstawianych w kontekście szeroko rozumianych problemów osób z autyzmem, niepełnosprawnych intelektualnie, niewidomych, niesłyszących, niepełnosprawnych ruchowo	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Zapoznanie z problematyką medyczną, psychologiczną oraz rehabilitacyjną, dotyczącą podstawowych uszkodzeń i dysfunkcji, pozostających w obszarze zainteresowań teoretycznych i aplikacyjnych psychologii rehabilitacji	W1, U3, K1
5.	Przedstawienie zagadnień związanych z psychologicznym przystosowaniem się do niepełnosprawności w kontekście indywidualnym i rodzinnym	W1, U1, K1
6.	Wprowadzenie w problematykę psychologii rehabilitacyjnej, przedstawienie kryteriów opisu niepełnosprawności, omówienie konkurencyjnych nurtów teoretycznych, podejmujących analizę wieloaspektowości pojęcia niepełnosprawności	W2, U2, K2
7.	Problematyka tyflopsychologii i surdopsychologii – omówienie etiologii ślepoty i głuchoty oraz klasyfikacji uszkodzenia wzroku i słuchu; przedstawienie psychologicznych konsekwencji poważnych zaburzeń funkcjonowania analizatora wzrokowego i słuchowego; analiza trudności w funkcjonowaniu osób niewidomych i głuchych w perspektywie warunków ich adaptacji do niepełnosprawności.	W1, U1, K1
8.	Wybrane zagadnienia oligofrenopsychologii – etiologia i klasyfikacja niepełnosprawności intelektualnej; specyfika funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Problematyka dysfunkcji narządu ruchu – analiza przyczyn oraz omówienie klasyfikacji zaburzeń narządu ruchu z wyodrębnieniem schorzeń neurologicznych oraz zmian, dotyczących układu kostno – stawowego wraz z towarzyszącymi im objawami zakłóceń w funkcjonowaniu poznawczo – emocjonalno - społecznym	W1, U2, U3, K2
10.	Zaburzenia ze spektrum autyzmu - charakterystyka i specyfika funkcjonowania osób z autyzmem. Autyzm wczesnodziecięcy – omówienie klasycznych teorii autyzmu oraz jego objawów. Przedstawienie współczesnych poglądów na temat przyczyn ASD oraz metod terapii dzieci autystycznych	W1, U1, K1, K2
11.	Zaburzenia mowy i komunikowania się – analiza zaburzeń mowy, powstałych na skutek uszkodzeń obwodowego oraz centralnego aparatu mowy. Omówienie problemów diagnostycznych oraz rehabilitacyjnych afazji u osób dorosłych oraz jąkania u dzieci. Charakterystyka psychologicznych i społecznych konsekwencji zaburzeń komunikacji werbalnej. Afazja w kontekście psychologiczno - społecznym.	W2, U2, K1
12.	Dylematy etyczne w pracy z osobami z niepełnosprawnością	W2, U3, K1, K2
13.	Analiza konsekwencji psychologicznych niepełnosprawności sprzężonej – omówienie współczesnych trendów i metod rehabilitacji	W1, U1, K2
14.	Analiza psychologicznych konsekwencji deformacji twarzy i ciała. Społeczne implikacje niepełnosprawności.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, inscenizacja, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pisemny egzamin testowy
konwersatorium	zaliczenie	zaliczenie konwersatorium na podstawie oceniania ciągłego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy – przedmiot jest obowiązkowy



## Teorie i metody oddziaływania w psychologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b19116ba.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z teoriami promocji, profilaktyki i terapii w praktyce psychologicznej, a także powiązanie tej teorii z odpowiednimi strategiami i procedurami oddziaływań indywidualnych i grupowych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	różne formy pomocy psychologicznej ( terapia, rehabilitacja , resocjalizacja itp) i różnych grup odbiorców pomocy.( wiek , rodzaje problemów, indywidualny klient, grupa itp).	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności psychoedukacyjnej, psychoprofilaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W33	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	student zna definicje i różnicuje formy oddziaływań psychologicznych: resocjalizacja, stymulacja, interwencja , edukacja, prewencja, orimocja ) oraz wiąże je z różnymi założeniami teoretycznymi.	PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	różnicować podejścia teoretyczne i strategie w zależności od specyfiki osoby wspomaganej i jego problemu ,zdolność zastosowania podstawowych procedur i strategii pomocy proponowanych przez specyficzną formę pomagania ( nacisk na te metody , które mają charakter uniwersalny i są obecne wielu formach oddziaływań)	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	student posiada umiejętność posługiwania się oddziaływaniami psychologicznymi ze świadomością ich podstaw teoretycznych, jego zalet i ewentualnych przeciwwskazań, zdolność obserwacji i samoobserwacji , wglądu i wykorzystania tej zdolności w relacji pomagania.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student wykazuje postawę odpowiedzialności, ostrożności , wrażliwości na problemy etyczne związane z pomocą, cierpliwości , tolerancji , współpracy i gotowości do samorozwoju w pełnionej roli.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	student gotów jest do współpracy ze specjalistami dla dobra pacjenta czy klienta. Doskonali swoje umiejętności i wrażliwość kliniczną.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie raportu	20
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie referatu	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Paradygmat humanistyczny prezentowany poprzez metody wspierania rozwoju i samorealizacji , nastawione na kreatywność i wykorzystanie potencjału ( np. wizualizacja, metafora ,wykorzystanie muzyki itp.).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Paradygmat humanistyczno-egzystencjalny- przykłady terapii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Paradygmat behawioralny- przykłady terapii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	założeńiami behawioralno-poznawczymi prezentowane są metody oddziaływań krótkoterminowych ; doradztwo, interwencja, terapia itp.( relaksacja, samowzmocnienie , trenin asertywności).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Psychologia analityczna- techniki konfrontacji, klaryfikacji , interpretacji, ,analizy snów ,pracy z ciałem.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Podejście psychodynamiczne w terapii - terapia grupowa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Podejście systemowe- model systemowy - szkoły, założenia podstawowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Podejście systemowe- techniki genogramu, pytań cyrkularnych, intencji paradoksalnych .	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Praca terapeutyczna z dziećmi i młodzieżą.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Praca terapeutyczna z traumą i żałobą.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na wykładach, opanowanie wiedzy z literatury
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie i wygłoszenie referatu z jednego tematu (do wyboru) oraz przeprowadzenie warsztatu: zaprezentowanie w uzupełnieniu wybranych metod i technik oddziaływania psychologicznego .

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych – przedmiot obowiązkowy , sekwencyjny



Nowa propozycja 7  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d46d30b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
badania terenowe	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 330	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.
zajęcia terenowe	zaliczenie	Zajęcia terenowe w placówkach. Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Nowa propozycja 8  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d49a0d8.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 25 ćwiczenia: 30 zajęcia terenowe: 50</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0</p>
-----------------------------------	--	--

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	25	
ćwiczenia	30	
zajęcia terenowe	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
badania terenowe	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 330	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach
zajęcia terenowe	zaliczenie	Zajęcia terenowe w placówkach. Warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na pierwszych zajęciach



## Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.63ca5517b93e5.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 25 zajęcia terenowe: 50	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie przez studentów następujących kompetencji: zastosowanie wiedzy psychologicznej, szczególnie z zakresu psychologii procesów poznawczych i emocji wobec przestrzeni, produktów materialnych i komunikacji wizualnej - w kontekście potrzeb, możliwości i ograniczeń użytkowników/odbiorców; wiedza o rozwiązaniach i dokonaniach światowych w zakresie kształtowania przyjaznego środowiska mieszkania/pracy; ocena materialnych i niematerialnych rozwiązań projektowych w kontekście ergonomii poznawczej i projektowania afektywnego; formułowanie założeń projektowych dotyczących aspektów psychologicznych funkcjonowania użytkownika/odbiorcy projektu; umiejętność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin w zakresie projektowania rozwiązań materialnych i niematerialnych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię - zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej.	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej.	PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową.	PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności.	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie.	PSYZ_K3_K11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku.	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności.	PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	25

zajęcia terenowe	50	
przygotowanie raportu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 305	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia i projektowanie - formy możliwej współpracy. Ergonomia fizyczna i kognitywna. Projektowanie emocji - hedonomia.	W1, W3
2.	Właściwości percepcji - konsekwencje dla projektowania obiektów i środowiska. Właściwości procesów uwagowych - konsekwencje dla projektowania. Intuicja w projektowaniu.	W2, U1
3.	Psychologia przestrzeni - dystans interpersonalny, terytorium. Postrzeganie przestrzeni, orientacja w terenie.	U3, K4
4.	„Człowiek i przestrzeń”: Dom (sypialnia, kuchnia, domowa atmosfera, wyposażenie domu, ikony dizajnu); Praca (szczególnie praca biurowa, strefy koncentracji, kolaboracji i kontemplacji; przestrzenie kreatywne); Miejsca publiczne ('miejsca trzecie'; budynki i przestrzenie publiczne - ulice, place, parki); Miasto (architektura i urbanistyka, komunikacja).	U2, K1, K2, K3
5.	Światło i oświetlenie. Dźwięk, hałas, muzyka. Komfort klimatyczny. Psychologiczne oddziaływanie barw.	W3, U3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacje na zadane tematy (semestr zimowy). Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru oraz zestawu pytań otwartych (semestr zimowy).
zajęcia terenowe	zaliczenie	Raporty z badań terenowych (semestr letni).

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok studiów. Zainteresowanie tematyką.





## Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b19d579b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z różnymi modelami negocjacji, z teoretycznymi i praktycznymi aspektami przygotowania i prowadzenia negocjacji, rozpoznawania stylów i strategii negocjacyjnych, nabycie i rozwijanie umiejętności w ramach ćwiczeń praktycznych (gry, symulacje). Kolejnym celem jest zapoznanie uczestników z praktycznymi modelami prowadzenia trudnych negocjacji, radzenia sobie z podstępными chwyłami negocjatora, rozwiązywania konfliktów, przełamania różnych barier porozumienia i przechodzenia od konfrontacji do kooperacji.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	przyczyny i naturę konfliktów międzyludzkich w różnych kontekstach sytuacyjnych. Zna zasady stylu rzeczowego negocjacji wg Ury'ego i Fishera.	PSYZ_K3_W24	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować kilka praktycznych podejść do rozwiązywania konfliktów. Potrafi zastosować zasady przygotowania się do negocjacji. Potrafi prowadzić negocjacje wg harwadzkiego modelu stylu rzeczowego negocjacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i stosowanie rzeczowego stylu negocjacji, respektującego interesy stron. Zyskuje świadomość etycznych aspektów prowadzenia negocjacji i rozwiązywania konfliktów.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwiązywanie konfliktów - Natura konfliktów (różnice, negatywne emocje, obwinianie) - Konflikt interpersonalny i konflikt grupowy. - Fazy konfliktu - Rozwiązywanie konfliktów grupowych i interpersonalnych - Model podejścia do konfliktów - strategia trzech pozycji percepcyjnych	W1, U1, K1
2.	Negocjacje, istota negocjacji - Wybrane modele prowadzenia negocjacji - Style negocjacji i strategię negocjacji	W1, U1, K1
3.	Trudne sytuacje negocjacyjne - Strategia i taktyka negocjacji konfrontacyjnych - Podstępne chwytły i triki negocjacyjne - Przechodzenie od konfrontacji do kooperacji	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego



## Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1a09a06.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy ze sprawcami przestępstw i ich ofiarami. Zajęcia pozwolą na głębszą analizę przyczyn agresji sprawców i zrozumienie jej uwarunkowań oraz określenie specyfiki leczenia i psychoterapii. Szczególna uwaga zostanie poświęcona relacjom sprawca-ofiara i charakterystyce ofiar różnych rodzajów przestępstw oraz interwencjom wobec ofiar.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	uwarunkowania agresywnych zachowań przestępczych (intrapSYchicznych, interpersonalnych, grupowych, społecznych).	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	zaliczenie na ocenę
W2	metody i formy postępowania terapeutyczno-resocjalizacyjnego wobec sprawców.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
W3	podstawy wiktymologii i interwencje psychologiczne wobec ofiar.	PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W32	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować mechanizmy zachowań przestępczych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować postępowanie resocjalizacyjne wobec sprawców przestępstw.	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
U3	rozpoznawać mechanizmy wiktymizacji pierwotnej i wtórnej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U4	zaprojektować interwencje psychologiczne wobec ofiar przestępstw.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	szacunku i akceptacji dla drugiego człowieka (bez akceptacji zachowań zdemoralizowanych i przestępczych).	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	postawy rozwagi i odpowiedzialności zawodowej.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20

przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mechanizmy zachowań przestępczych. Wieloczynnikowe uwarunkowania, polimotywyjność przestępstwa.	W1
2.	Sytuacja ofiary. Zjawisko wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej. Typy ofiar. Poziom ryzyka i zagrożenia a styl życia.	W3
3.	Analiza przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Analiza przestępstw przeciwko mieniu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Analiza przestępstw seksualnych i na tle seksualnym: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Przemoc domowa: mechanizmy i cykl przemocy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Przestępstwa "białych kołnierzyków".	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Działania w grupach przestępczych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Przestępczość zorganizowana.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Zjawisko recydywy. Prognoza kryminologiczna. Odejście od przestępczości - czynniki ryzyka i warunki sukcesu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Czyny zabronione dokonane przez niepoczytalnych sprawców. Środki zabezpieczające.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Psychologiczna prewencja przestępczości. Współpraca z organami prawa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na podstawie kazuistycznej prezentacji z analizą.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ukończenie IV roku studiów, zainteresowanie problematyką psychologii sądowej, wiktymologii i kryminologii. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Tranzycja na rynek pracy, czyli jak we współczesnych warunkach skutecznie zaplanować karierę zawodową własną i innych osób

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1a3066e.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem ogólnym realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką doradztwa zawodowego i doradztwa karier. W wymiarze szczegółowym zidentyfikowanie kluczowych obszarów istotnych dla skutecznej i efektywnej tranzycji z edukacji na rynek pracy. W części warsztatowej zostaną również zaprezentowane strategie wspomagające osiągnięcie zakładanych celów zawodowych przez jednostki.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Zajęcia w ramach proponowanego warsztatu mają na celu pokazanie studentom procesu skutecznej identyfikacji wśród młodych ludzi celów zawodowych a następnie przejścia z systemu edukacji na rynek pracy w warunkach globalnej Europy. Współcześnie zamiany na rynku pracy w krajach Unii Europejskiej zachodzą w bardzo szybkim tempie i stosunkowo krótkim czasie co sprawia, że planowanie kariery zawodowej wymaga nie tylko posiadania specyficznej wiedzy ale i legitymowania się szczególnymi umiejętnościami.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Celem tych zajęć będzie zatem nauczenie studentów rozpoznawania zjawisk związanych z problemami tranzycji na rynek pracy w różnych obszarach aktywności zawodowej. W ich efekcie studenci powinni umieć nie tylko identyfikować te obszary, ale również przeprowadzić analizę i syntezę tych zjawisk pod kątem dynamiki z uwagi na różne uwarunkowania społeczne i makroekonomiczne, które je moderują.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Student, który zaliczył ten przedmiot posiada umiejętności przewidywania różnych społecznych zjawisk w zakresie umiejętności szukania pracy w różnych obszarach aktywności. Potrafi również analizować te zjawiska oraz moderujące je procesy. Ważną kwestią jest również nabycie umiejętności w zakresie samodzielnego kierowania własnym procesem kariery zawodowej, krytycznej oceny otaczających go uwarunkowań i dostrzeżenie szans własnego rozwoju zawodowego.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	zaliczenie przedmiotu umożliwi również nabycie określonych kompetencji społecznych w szczególności dostrzegania odpowiedzialności zarówno za własne decyzje zawodowe jak i innych osób, którym w przeszłości zamierza pomagać, korzystając ze zdobytej wiedzy. Pozwoli mu to w przyszłości unikać problemów z niestosowaniem się do rynku pracy z uwagi na jego nieustanną dynamikę, a w konsekwencji skutecznie rozwiązywać problemy ze stresem i agresją.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Doradztwo i intencjonalność w rozmowie z perspektywy wielokulturowej.	W1, U1, K1, K2
2.	Model zarządzania problemami: pomocy i tworzenia interpersonalnych relacji (Ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
3.	Doradztwo nastawione na rozwiązania (Ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
4.	Potrzeba informacji w indywidualnym doradztwie zawodowym. Oczekiwania dotyczące informacji zawodowych. Zapotrzebowanie informacyjne (studia przypadków i ćwiczenia rozwijania kompetencji).	W1, U1, K1, K2
5.	Indywidualne strategie podejmowania decyzji w kwestiach zawodowych (ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
6.	Kariery w kontekście mobilności międzynarodowej, geograficznej i zawodowej.	W1, U1, K1, K2
7.	Działania diagnostyczne i praktyczne w doradztwie karier (ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
8.	Polityka Unii Europejskiej wobec problemu zatrudnienia, planowania karier i wykluczenia społecznego.	W1, U1, K1, K2
9.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, dyskusja, pozytywny wynik z kolokwium pisemnego.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty z neuropsychologii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1a54f40.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzanie wiedzy na temat osiągnięć, współczesnych wyzwań i perspektyw rozwoju neuropsychologii.
C2	Pogłębianie umiejętności diagnostycznych. Rozszerzenie wiedzy n/t rehabilitacji neuropsychologicznej i opiniowania neuropsychologicznego, analiza przypadków.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zdobywa rozszerzoną wiedzę na temat specjalizacji klinicznej w dziedzinie neuropsychologii. Przedmiot zorientowany jest na zastosowania praktyczne w tej wybranej sferze działalności psychologicznej. Student dowiaduje się o najnowszych kierunkach rozwoju tej specjalności. Rozszerza wiedzę na temat orzecznictwa z zakresu neuropsychologii.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student rozbudowuje umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy na temat technik badawczych w celu analizowania i podejmowania dalszych działań praktycznych, w tym diagnozowania i opiniowania neuropsychologicznego. Zapoznaje się z nowymi technikami komputerowymi i ich zastosowaniem w praktyce. Trenuje umiejętność projektowania programów terapeutycznych w tym treningów funkcji poznawczych.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczy się gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i uczy się wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie neuropsychologii, angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu. Student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek -bez względu na ich deficyty chorobowe.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Tematyka zajęć zawiera rozszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie;	W1, U1, K1
2.	Opiniowania neuropsychologicznego na podstawie analizy przypadków.	W1, U1, K1
3.	Specyfiki neuropsychologicznego orzecznictwa sądowego, orzecznictwa rentowego, itd.	W1, U1, K1
4.	Rehabilitacji neuropsychologicznej, projektowania treningów poznawczych dla osób z różnymi dysfunkcjami OUN.	W1, U1, K1
5.	Oddziaływań terapeutyczno-interwencyjnych wobec rodzin pacjentów z ciężkim uszkodzeniem OUN.	W1, U1, K1
6.	Zastosowania nowoczesnych technik badawczych.	W1, U1, K1
7.	Współczesnych możliwości badawczo-rozwojowych w neuropsychologii.	W1, U1, K1
8.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, wymagana praca zaliczeniowa, Pozytywna ocena z kolokwium

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowania neuropsychologią i neuronauką, skierowane szczególnie do osób realizujących Moduł neuronauka a neuropsychologia, celem pogłębienia wiedzy i umiejętności specjalnych związanych z treścią przedmiotu.

## Mistrzowie psychoterapii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1a750bb.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem warsztatu jest dostarczenie wiedzy i kształtowanie praktycznych umiejętności i kompetencji w zakresie psychoterapii - a zwłaszcza rozumienia zaburzeń i prowadzenia sesji psychoterapii w wybranych podejściach, teoretycznych. Prezentacja i analiza pięciu filmów szkoleniowych, będących zapisem sesji psychoterapii prowadzonej przez znakomitych terapeutów – „mistrzów” w tej dziedzinie, służyć ma przybliżeniu uczestnikom zajęć różnych stylów pracy z pacjentami zgłaszającymi różne problemy. Założenie, że „żywy obraz” jest w stanie zdecydowanie lepiej oddać wszelkie niuanse „sztuki terapii” niż słowo pisane, pozwala mieć nadzieję, iż spotkania te stanowią będą inspiracją do ważnych przemyśleń i dyskusji oraz zachętę do eksperymentowania i dalszych poszukiwań w dziedzinie psychoterapii.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie procesy przebiegu psychoterapii w ramach różnych nurtów teoretycznych, procesy dokonywania diagnozy zaburzeń psychicznych, definiowania problemu emocjonalnego, ustalania celów terapeutycznych i podejmowania adekwatnych środków ich osiągnięcia. Poznaje sposoby zawierania kontraktu i stosowania różnych stylów budowania kontaktu z pacjentami zgłaszającymi różne problemy, procesy nawiązywania relacji współpracy z klientami i interweniowania na każdym etapie procesu terapeutycznego oraz sposoby oceny zjawisk sprzyjających i zagrażających efektywności psychoterapii.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Dzięki warsztatom student potrafi dokonać diagnozy nozologicznej i funkcjonalnej, nawiązać relację pomocową, ustanowić przymierze terapeutyczne i zawrzeć kontrakt z klientem/pacjentem, określić cel pomagania i przeprowadzić interwencje terapeutyczne z zastosowaniem technik oddziaływania w ramach określonego nurtu psychoterapii oraz krytycznie ocenić efektywność oddziaływań.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dzięki warsztatom student zdobywa kompetencje odpowiedzialnego kierowania procesem pomagania w ramach relacji psychoterapeutycznej, przyjmuje postawę pełną szacunku wobec klienta/pacjenta oraz troski o dobro i rozwój obu stron terapeutycznego dialogu.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe elementy procesu psychoterapeutycznego w głównych nurtach psychoterapii. Teoria psychopatologii i cele pomocy psychologicznej.	W1, U1, K1
2.	Podstawowe elementy procesu psychoterapeutycznego w głównych nurtach psychoterapii. Charakter relacji terapeutycznej, postawa terapeuty oraz stosowane metody i techniki interwencji.	W1, U1, K1
3.	Charakterystyka nurtu psychodynamicznego w psychoterapii. Specyfika podejścia krótkoterminowego.	W1, U1, K1
4.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w nurcie psychodynamicznym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
5.	Charakterystyka podejścia poznawczo-behawioralnego w psychoterapii.	W1, U1, K1
6.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w podejściu poznawczo-behawioralnym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
7.	Charakterystyka podejścia humanistyczno - egzystencjalnego w psychoterapii.	W1, U1, K1
8.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w nurcie humanistyczno - egzystencjalnym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
9.	Psychoterapia oparta na doświadczeniu - charakterystyka podejścia.	W1, U1, K1
10.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w podejściu opartym na doświadczeniu (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
11.	Charakterystyka innych (wybranych) nurtów psychoterapii.	W1, U1, K1
12.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w wybranym nurcie (na przykładzie konkretnego przypadku)	W1, U1, K1
13.	Prezentacja i omówienie przygotowanego przez studentów nagrania sesji psychoterapii w wybranym przez nich nurcie. Część I	W1, U1, K1
14.	Prezentacja i omówienie przygotowanego przez studentów nagrania sesji psychoterapii w wybranym przez nich nurcie. Część II	W1, U1, K1
15.	Analiza porównawcza różnych (omawianych) form psychoterapii. Krytyczna ocena ich mocnych i słabych stron, możliwości i ograniczeń.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie i odegranie scenariusza sesji psychoterapii.



Psychoterapia par i rodzin  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1a99333.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	celem jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu technik stosowanych w terapii par i małżeństw.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student pozna różne techniki pracy w terapii rodzin i par. Pozna różnice pomiędzy różnymi szkołami terapeutycznymi.	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	używać genogramu, aby szybko dotrzeć do ukrytych w rodzinie wzorców; • tworzyć pracę domową, które pomogą rodzinie przeżyć żałobę i uwolnić smutek; • oceniać, w jaki sposób różne czynniki, takie jak pochodzenie, pozycja społeczna warunkują możliwości rodziny na radzenie sobie ze utratą; • osiągać terapeutyczne cele poprzez prowadzenie regularnych sesji.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	odkrywania i badania kluczowych zdarzeń z historii rodziny; • rozumienia, jak odkryte wzorce mogą wpływać na funkcjonowanie rodziny; • podejmowania decyzji o tym, kiedy i w jaki sposób odkrywać sekrety; • integrowania przeszłości rodziny z jej obecnym życiem.	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	studenci w trakcie zajęć obejrzą 5 filmów, przedstawiających różne rodzaje terapii: 1. Praca z rodziną z sekretem. 2. Praca z Kłótniwą parą. 3. Praca z małżeństwem z uzależnieniem. 4. Praca rozwiązująca konflikt między matką a córką. 5. Praca z rodziną z niedokończoną żałobą.	W1
2.	studenci przygotowują własne scenki pracy terapeutycznej, które będą omawiane w trakcie zajęć.	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Właściwe przygotowanie i prezentacja projektu.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wskazane wcześniejsze realizowanie przedmiotów ze ścieżki z psychologii klinicznej.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Metody wsparcia rozwoju na różnych etapach życia Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1abf7a6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami wspierania zdrowia psychicznego i przeciwdziałania psychopatologii w toku rozwoju.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	krytyczne momenty dla zdrowia psychicznego w toku rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	zasady wczesnej interwencji, wspomaganie rozwoju, wsparcia psychospołecznego w różnych okresach życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozróżniać i diagnozować okresy krytyczne w toku rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	dobrać i zastosować wybrane oddziaływania psychospołeczne do etapu rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wspierania zasobów rozwojowych i różnych aspektów zdrowia psychicznego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę
K2	podejmowania działań profilaktycznych w obszarze zdrowia psychicznego z poszanowaniem potrzeb i możliwości osób na różnych etapach rozwoju.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Okresy krytyczne dla zdrowia psychicznego w rozwoju człowieka.	W1, U1, K1
2.	Zasady i metody wczesnej interwencji w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym w praktyce psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Profilaktyka w zakresie zaburzeń rozwojowych- zasady i metody wspomagania rozwoju w okresie średniego i późnego dzieciństwa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Profilaktyka w zakresie zaburzeń emocjonalnych i zachowania- zasady i metody wspomagania rozwoju w okresie średniego i późnego dzieciństwa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Różnicowanie zdrowia i dysfunkcji w okresie adolescencji. Programy profilaktyczne w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Wspieranie rozwoju kompetencji osobistych i umiejętności społecznych w okresie wczesnej dorosłości.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wsparcie w kryzysach wieku średniego. Profilaktyka zaburzeń psychicznych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Bilans życiowy. Zasady i metody wsparcia psychospołecznego w wieku podeszłym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Pomoc psychologiczna i wsparcie psychospołeczne w sytuacji śmierci i utraty.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Dylematy i wyzwania psychologa w procesie wspierania zdrowia psychicznego w toku rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość treści nauczanych na wcześniejszych latach studiów.



Psycholog w pracy badawczej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1ae353f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przekazanie wiedzy z zakresu praktycznych aspektów prowadzenia badań
C2	zapoznanie studentów z przykładami badań integrujących wyniki z różnych metod i technik badawczych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę dotyczącą realizacji badań psychologicznych i metod wnioskowania statystycznego	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
W2	student zna zasady etyki w badaniach psychologicznych	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	precyzyjnie zdefiniować cel badania, pytania badawcze i hipotezy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać wyboru właściwej metody i techniki badawczej	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
U3	dokonać wyboru właściwych metod wnioskowania statystycznego	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjmowania postawy sumienności i rzetelności w pracy badawczej, ciągłego rozwoju zawodowego i poszerzania warsztatu badawczego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--



konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika pracy badawczej w badaniach psychologicznych - wprowadzenie.	W1, W2, U2, U3, K1
2.	Definiowanie celu badań, pytań i hipotez badawczych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U1, K1
3.	Metody i techniki badań psychologicznych w różnych obszarach psychologii.	W1, W2, U2, K1
4.	Wybór metod i technik badania oraz wnioskowania statystycznego z uwzględnieniem celu badań.	W1, W2, U2, U3, K1
5.	Czynniki wpływające na trafność badań psychologicznych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U2, U3, K1
6.	Czynniki wpływające na rzetelność badań psychologicznych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U2, U3, K1
7.	Badania interdyscyplinarne – tworzenie złożonych zespołów badawczych.	W1, W2, U1, K1
8.	Badania interdyscyplinarne – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Trudności i wyzwania badań interdyscyplinarnych.	W1, W2, U2, U3, K1
10.	Praktyczne aspekty realizacji badań – koszty badań i możliwość ich finansowania.	W1, W2, U2, K1
11.	Praktyczne aspekty realizacji badań – kwestie organizacyjne.	W1, W2, U2, K1
12.	Praktyczne aspekty realizacji badań – czynnik ludzki.	W1, W2, K1
13.	Praktyczne aspekty realizacji badań – publikowanie wyników badań.	W1, W2, U1, K1
14.	Praktyczne aspekty realizacji badań – popularyzacja wyników badań naukowych.	W1, W2, U1, K1
15.	Psycholog w pracy badawczej – podsumowanie.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów,

analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, kolokwium

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony IV rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1b12cee.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest omówienie sytuacji chorego i jego rodziny w ujęciu systemowym, prześledzenie zmian w środowisku rodzinnym związanych z chorobą i niepełnosprawnością, ujmowanymi jako sytuacja trudna, która dzięki mechanizmom rodzinnej homeostazy zostać konstruktywnie opanowana, a nawet stać się źródłem rozwoju, może jednak również być źródłem destrukcyjnych zachowań i sprzyjać wystąpieniu kryzysu psychologicznego w rodzinie.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	problem rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W2	posiada uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w środowisku pracy, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W16	zaliczenie na ocenę
W3	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
W4	rozumie ujęcie rodziny w paradygmacie systemowym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W20	zaliczenie na ocenę
W5	zna psychobiologiczne aspekty i specyfikę chorób somatycznych, psychicznych oraz różnego rodzaju niepełnosprawności i dysfunkcji.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W6	zna podstawy neuroplastyczności i oddziaływań rehabilitacyjnych opartych na jej bazie	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
W7	zna interwencje psychospołeczne wobec rodziny z osobą chorą i niepełnosprawną	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W8	rozumie dynamikę przeżyć emocjonalnych osoby doświadczającej niepełnosprawności w kontekście społecznym	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U2	posiada umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U26	zaliczenie na ocenę
U4	nabywa umiejętności: rozpoznawania mechanizmów funkcjonowania rodziny, sygnałów kryzysu psychologicznego i indywidualnych dekompensacji, czynników społecznych wpływających na adaptację rodziny do sytuacji choroby i niepełnosprawności jej członka, podstawowe umiejętności psychoedukacji i interwencji kryzysowej w rodzinie, rozpoznawania symptomów najczęściej występujących (w różnym wieku) schorzeń o podłożu neurobiologicznym, opanowanie podstawowych kompetencji w zakresie nawiązywania kontaktu diagnostycznego i rehabilitacyjnego z osobą z niepełnosprawnością i jej rodziną, poznanie podstaw warsztatu psychologa rehabilitacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę

U5	potrafi wspomagać rozwój osoby z niepełnosprawnością w kontekście czynników środowiska rodzinnego	PSYZ_K3_U13	zaliczenie na ocenę
U6	potrafi planować i ewaluować proces rehabilitacji psychologicznej w ujęciu ICF	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę
K2	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę
K4	kompetencje społeczne: postawa empatii, rozwagi i odpowiedzialności zawodowej, tolerancji dla odmienności, cierpliwości w relacjach interpersonalnych.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzina w ujęciu systemowym - przypomnienie pojęć i głównych mechanizmów funkcjonowania rodziny	W1, W3, U1, K1, K2, K3
2.	Rodzina z chorym somatycznie	W4, U1, U4, U5, U6, K1, K3, K4

3.	Rodzina z osobą w wieku senioralnym	W2, U1, K1, K2, K3
4.	Kryzysy normatywne i pozanormatywne w rodzinie	W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Schorzenia o podłożu neurobiologicznym (urazy, udary, otępienia) w rodzinie	W4, U1, U2, K1
6.	Rodzina w żałobie – radzenie sobie z doświadczeniem utraty z powodu choroby/śmierci bliskiego	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Doświadczenie niepełnosprawności nabytej i wrodzonej a specyfika i swoistość rozwoju człowieka; implikacje indywidualne oraz systemowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody wspierania rozwoju człowieka z niepełnosprawnością oraz oddziaływań podejmowanych wobec rodziny osoby z dysfunkcją, wymagającej rehabilitacji	W3, W4, U2, K1, K2
9.	Interwencja rodzinna jako ważna metoda wspomagania leczenia (na przykładzie pacjentów z OCD i uzależnionych)	W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Weryfikacja wiedzy – część teoretyczna opracowania pisemnego dotyczącego sytuacji wybranej grupy chorych w rodzinie lub opartej na jednostkowym kazusie Umiejętności – część praktyczna opracowania pisemnego: zaplanowanie postępowania wobec rodziny na podstawie przedstawionych kazusów Kompetencje społeczne: ocenianie ciągłe w pracy grupowej (aktywność, kooperacja, postawy akceptacji człowieka mimo braku akceptacji jego zachowań wyrażane wobec omawianych problemów)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, w tym przedmiot Psychologia zdrowia i choroby



Cyber-rozrywka. Na froncie badań.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1b3abaa.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C2	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w zakresie analizy najnowszych doniesień empirycznych dotyczących skutków korzystania z gier.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student rozumie procesy wpływające na zaangażowanie graczy w gry wideo. Posiada wiedzę w zakresie wpływu gier wideo na zachowania ludzi w różnych obszarach ich funkcjonowania.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu gier wideo na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach.	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student, dzięki pogłębionej analizie wpływu gier na funkcjonowanie ludzi, jest uświadomiony na etyczne problemy związane z udziałem psychologów praktyków w procesie projektowania gier wideo.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę
K3	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozważli.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Metodologia badania gier - uczestnicy kursu nabędą podstawową wiedzę z zakresu najnowszych odkryć i problemów badawczych dotyczących gier video. Poruszona zostanie problematyka zaangażowania - metod jego wzbudzania i pomiaru. Pochylimy się również nad kluczowym problemem możliwości rzetelnego badania gier i generalizowania wyników - zwłaszcza w odniesieniu do kwestii kontroli manipulacji.	W1, K1, K3
2.	Wpływ gier wideo na funkcjonowanie człowieka. W obszarze "serious games" omówiona zostanie możliwość wykorzystania mechaniki gry w obszarze szkoleń oraz potencjał technologii VR (rzeczywistość wirtualna, eng. Virtual Reality) i AR (rzeczywistość rozszerzona, eng. augmented reality). Omówiony zostanie wpływ gier na funkcjonowanie poznawcze, społeczne i emocjonalne. Poruszona zostanie również problematyka zdrowia.	W1, W2, U1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Debata, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zdanie kolokwium oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów za aktywne przygotowanie i udział w debacie na jeden z tematów (debaty odbywają się pomiędzy dwoma kilkusobowymi zespołami).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów



## Psychoterapia chorych somatycznie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1b5c58c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do pracy z osobami chorymi somatycznie i ich rodzinami.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	polietiopatogenezę chorób somatycznych. Rozumie udział czynników psychologicznych w zapadaniu na choroby somatyczne oraz w odzyskiwaniu zdrowia. Jest świadom udziału czynników psychologicznych w kształtowaniu odporności psychofizycznej. Zna główne ujęcia odporności psychofizycznej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W36	zaliczenie na ocenę
W2	historyczne i współczesne koncepcje psychosomatyki.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W3	mechanizmy somatopsychologiczne, związane z funkcjonowaniem człowieka chorego w roli pacjenta.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W4	sytuację psychospołeczną człowieka w obliczu różnych chorób.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W5	podstawy psychoterapii medycznej.	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zdiagnozować czynniki psychologiczne zwiększające ryzyko choroby i ochronne.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U21	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować oddziaływanie wobec osób chorych na różne choroby, podczas kolejnych faz choroby, także wobec pacjentów chorych terminalnie.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	zaplanować postępowanie wobec środowiska rodzinnego osoby chorej somatycznie.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy troski o ochronę godności pacjenta w procesie leczenia.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje psychosomatyczne. Czynniki ryzyka a zasoby.	W1, W2, U1
2.	Sytuacja chorego i rola pacjenta. Leczenie chorego w rodzinie.	W1, W3, W4, U3
3.	Chory w instytucjach ochrony zdrowia.	W3, W4, U2
4.	Rola psychologa w szpitalach i klinikach o różnych specjalizacjach; modele pracy.	W4, U2, K1
5.	Podstawy psychoterapii medycznej i pracy z rodzinami chorych.	W5, U2, U3
6.	Psycholog we współpracy z personelem medycznym.	K1
7.	Godność chorego w procesie leczenia.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką psychologii zdrowia i choroby oraz psychoterapią. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

# Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1b821dc.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien w myśleniu o zjawiskach odnoszących się do jakości życia stosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu integracji i rozumienia procesów występujących i zachodzących na poziomach mikro-, mezo - i makrospołecznych, w kontekście zdrowia jednostki i społeczności
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	założenia modelu biopsychospołecznego	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu diagnozy wybranej społeczności	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zaplanować kompleksowe działania zakładające zmianę społeczną w kierunku zmniejszenia wpływu negatywnych czynników obniżających jakość życia w danej społeczności	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Omówienie, analiza i praktyczna aplikacja najważniejszych założeń stojących za psychologią zdrowia społeczności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interwencja kryzysowa jako odrębna subdziedzina psychologii stosowanej. Podstawowe założenia</li> <li>2. Kryzysy i interwencja kryzysowa w ujęciu jednostkowym</li> <li>3. Kryzysy i interwencja kryzysowa w podejściu biopsychosocjalnym</li> <li>4. Kryzysy i interwencja kryzysowa według modelu ekologicznego</li> <li>5. Model L.A. Hoff i jego implikacje teoretyczne i praktyczne</li> <li>6. Charakterystyka kryzysów sytuacyjnych wg. modelu ekologicznego</li> <li>7. Charakterystyka kryzysów biegu życia wg. modelu ekologicznego</li> <li>8. Charakterystyka kryzysów z podłoża społeczno-kulturowego wg. modelu ekologicznego</li> <li>9. Studium wybranego przypadku- diagnoza wg. założeń modelu ekologicznego</li> <li>10. Studium wybranego przypadku- Planowana interwencja i spodziewane efekty</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	twórcza analiza zadanej literatury aktywny udział w zajęciach przygotowanie eseju odnoszącego się do wybranego problemu z zakresu zdrowia społeczności

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie zaliczenia z czterech przedmiotów; psychopatologii w biegu życia I, psychopatologii w biegu życia II, psychologii zdrowia, psychologicznych mechanizmów zła w kontekście społecznym.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty profilowania kryminalnego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1ba8567.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zadaniem warsztatu będzie wprowadzenie w tę problematykę i przybliżenie studentom podstawowych zasad profilowania kryminalnego. Profilowanie psychologiczne polega na stworzeniu krótkiej charakterystyki nieznanego sprawcy przestępstwa, w oparciu o analizę aktu przestępczego, modus operandi sprawcy, charakterystykę ofiary oraz ślady pozostawione na miejscu zbrodni. Profilowanie wymaga szerokiej wiedzy z zakresu psychopatologii, psychiatrii, psychologii osobowości oraz różnic indywidualnych, seksuologii, znajomości teorii agresji, a także zjawisk z zakresu psychopatologii życia społecznego.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	podstawy profilowania kryminalnego i psychologii śledczej, potrafi określić główne cele i założenia profilowania kryminalnego, rozpoznaje motywacje sprawców przestępstw, zna podstawy profilowania w różnych modelach.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W41	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poddać analizie dane na temat przestępstwa i wyłonić spośród nich te pozwalające na dokonanie typowania sprawcy, umie przedstawić typologię zabójców, trafnie opracowuje przykłady profilowania w oparciu o zaproponowany materiał, poprawnie formułuje orzeczenie na piśmie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać profilowania kryminalnego na poziomie podstawowym, jest zmotywowany do dalszego pogłębiania umiejętności.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy ostrożności i rozwagi w zakresie działań profesjonalnych należących do psychologii śledczej oraz przestrzegania zasad etyki zawodu psychologa.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie ekspertyzy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, przedmiot i historia profilowania kryminalnego	W1
2.	Typologia sprawców przestępstw i rodzaje motywacji przestępczej	W1
3.	Wiktymologia - wykorzystanie wiedzy o ofierze przestępstwa w profilowaniu	W1, U1, K1
4.	Modele, metodyka i kroki profilowania	W1, U1
5.	Profilowanie sprawców zabójstw	W1, U1, U2, K1
6.	Profilowanie osób zaginionych.	W1, U1, U2, K1
7.	Profilowanie sprawców przestępstw terrorystycznych	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca kazuistyczna

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Nowa propozycja 9  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d503109.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Nowa propozycja 10  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d52df3b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie referatu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



## Sytuacje trudne w psychoterapii

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.604f3a41cd29b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z sytuacjami trudnymi w procesie psychoterapii i przekazanie wiedzy na temat ich możliwych źródeł, przejawów i sposobów przezwyciężania.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie pojęcia i modele teoretyczne stosowane do opisu procesu psychoterapii, czynniki wpływające na jego przebieg i efektywność oraz zjawiska zakłócające, wynikające z psychopatologii pacjenta i innych uwarunkowań, a także rodzaje sytuacji trudnych	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	kazus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi nawiązać kontakt psychologiczny, planować i przeprowadzać działania pomocowe, dostrzegać i rozwiązywać problemy na różnych etapach procesu terapeutycznego oraz przeciwdziałać ich wystąpieniu.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	kazus
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego realizowania celów i zadań związanych z procesem psychoterapii, do przestrzegania zasad zgodnych z kodeksem etycznym zawodu psychoterapeuty oraz dbania o swój nieustanny rozwój w zakresie wiedzy i kompetencji praktycznych, istotnych dla dobrego sojuszu terapeutycznego i skuteczności pomagania	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	kazus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	10	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przymierze terapeutyczne i inne czynniki mające wpływ na skuteczność psychoterapii	W1, U1, K1
2.	Zjawiska zakłócające przebieg psychoterapii	W1, U1, K1
3.	Trudni pacjenci	W1, U1, K1
4.	Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami	W1, U1, K1



5.	Praktyczne strategie przezwyciężania impasu w psychoterapii	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	kazus	Student ma za zadanie opisać przykład sytuacji trudnej w psychoterapii, przedstawić jej analizę i propozycje rozwiązania



## Praktyczne podstawy psychologii sukcesu w biznesie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.31000.620ff83788852.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Psychologia sukcesu opiera się na założeniu, że sukces nie jest determinowany jedynie przez talent. Niezwykle ważne są takie czynniki jak nastawienie, wewnętrzne przekonania, potencjał, zaangażowanie i wiele innych (Dweck, C., 2020). Warsztaty poświęcone są rozpoznawaniu psychologicznych i organizacyjnych determinatów odniesienia sukcesu w biznesie.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student powinien znać podstawowe pojęcia z zakresu psychologii sukcesu ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z biznesem. Student powinien znać i rozumieć mechanizmy prowadzące do osiągnięcia celów, rozumieć rolę porażki i wyróżnić czynniki pozwalające uzyskać optymalnie wysokie wyniki w zróżnicowanych warunkach pracy. Student zna i rozumie pojęcie wpływu społecznego oraz rozpoznaje różnorodne techniki psychomanipulacji. Student zna techniki komunikacji i negocjacji w biznesie Student zna koncepcję storytellingu Student poznaje specyfikę wystąpień publicznych Student zna i rozumie zasady kreowania własnego wizerunku oraz employer branding	PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W48	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi określić i wyodrębnić determinanty sukcesu oraz wykorzystać je w panowaniu i określaniu celów w różnorodnych podejściach Student potrafi wyróżnić i zidentyfikować konkretne techniki wpływu społecznego oraz wykorzystać je w praktycznych działaniach Student potrafi posługiwać się techniką storytellingu Student potrafi zastosować adekwatne style komunikacji oraz negocjacji Student umie przygotować wystąpienie publiczne Student potrafi zaprojektować markę własną i korporacyjną	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Kształtowania i rozwoju postaw związanych z procesem osiągnięcia sukcesu w biznesie Świadomość etyki stosowania technik wpływu społecznego i psychomanipulacji Identyfikacja wartości wpływających na efektywność podejmowanych działań	PSYZ_K3_K20	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
analiza dokumentów programowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do tematyki psychologii sukcesu	W1, U1, K1
2.	Rozpoznawanie własnego potencjału i potrzeb w drodze do sukcesu	W1, U1, K1
3.	Sukces i jego determinanty	W1, U1, K1
4.	Wpływ społeczny i psychomanipulacje, rola kłamstwa	W1, U1, K1
5.	Skuteczne ustalanie celów w różnych modelach	W1, U1, K1
6.	Rola porażki w drodze na szczyt	W1, U1, K1
7.	Wystąpienia publiczne - komunikacja na wielu poziomach	W1, U1, K1
8.	Storytelling, czyli narratologia stosowana	W1, U1, K1
9.	Nowoczesne negocjacje	W1, U1, K1
10.	Etyczne aspekty sukcesu w biznesie	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (możliwa 1 nieobecność nieusprawiedliwiona), pozytywna ocena za projekt zespołowy

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Warsztat badawczy w praktyce: okulografia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1bcfca2.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z możliwościami, jakie daje zastosowanie okulografii oraz z metodologią badań eyetrackingowych. Studenci zostaną także zapoznani z przykładowymi badaniami prowadzonymi z zastosowaniem eyetrackingu.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię używaną w odniesieniu do badań eyetrackingowych	PSYZ_K3_W06	zaliczenie pisemne

W2	możliwości pomiarowe, które daje okulografia	PSYZ_K3_W06	zaliczenie pisemne
W3	procesy leżących u podłoża sakadowych ruchów oka, fiksacji i zmian szerokości źrenicy	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać i omówić rodzaje danych otrzymywanych w eksperymentach z zastosowaniem eyetrackingu oraz podstawowe metody ich analizy	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	prezentacja
U2	wskazać możliwe zastosowania badań eyetrackingowych, ze szczególnym uwzględnieniem badań dot. kierowania uwagi i pamięci	PSYZ_K3_U29	prezentacja
U3	zinterpretować wyniki badań	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U29	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego poszukiwania i krytycznego ustosunkowania się do omawianych badań z zastosowaniem eyetrackingu	PSYZ_K3_K20	prezentacja
K2	refleksji na tematy związane z działalnością naukowo-badawczą, w tym dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia badań	PSYZ_K3_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie. Zastosowania eyetrackera.	U2
2.	Omówienie historii badań eyetrackignowych, rodzajów i zasad działania eyetrackerów.	W1, W2
3.	Metodologia badań. Pomiary w badaniach eyetrackingowych i procesy leżące u ich podłoża.	W1, W2, W3
4.	Metodologia badań. Zadania eksperymentalne.	U2, K2
5.	Metody analizy i wyniki uzyskiwane w badaniach eyetrackingowych: mapy fiksacji, mapy ciepłe, filmy, analizy ROI, analiza źrenicy.	W1, W2, U1
6.	Metody analizy i wyniki uzyskiwane w badaniach eyetrackingowych. Interpretacje wyników.	W3, U2, U3, K1, K2
7.	Analiza wybranych badań. Kolokwium i prezentacje zaliczeniowe.	W1, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, prezentacja	prezentacja wybranych badań; kolokwium Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## Warsztat badawczy w praktyce: badania z użyciem funkcjonalnego rezonansu magnetycznego fMRI

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1c01754.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z możliwościami, jakie daje zastosowanie funkcjonalnego rezonansu magnetycznego (fMRI) w badaniach psychologicznych oraz z metodologią tych badań.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zasady działania skanera rezonansu magnetycznego i podstawy fizjologiczne na których bazuje technika fMRI	PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W48	zaliczenie pisemne
W2	reguły dotyczące przeprowadzania badań z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego	PSYZ_K3_W48	zaliczenie pisemne
W3	metodologię badań prowadzonych z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać możliwe zastosowania badań z zastosowaniem fMRI	PSYZ_K3_U29	prezentacja
U2	korzystać z literatury naukowej wykorzystujących technikę funkcjonalnego rezonansu magnetycznego	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U29	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego poszukiwania i krytycznego analizowania publikacji naukowych opartych o fMRI	PSYZ_K3_K20	prezentacja
K2	refleksji na tematy związane z działalnością naukowo-badawczą, w tym dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia badań	PSYZ_K3_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zasady działania rezonansu magnetycznego (MR). Bezpieczeństwo w pracowni MR.	W1, W2, K2
2.	Fizjologiczne podstawy techniki funkcjonalnego rezonansu magnetycznego (fMRI).	W1
3.	Przeprowadzanie badań z zastosowaniem rezonansu magnetycznego. Planowanie badań. Pytania badawcze.	W2, K2
4.	Metodologia badań z użyciem fMRI. Procedury eksperymentalne.	W3, U2
5.	Metodologia badań z użyciem fMRI. Podstawy analizy danych.	W3, U2
6.	Przykłady badań neuropsychologicznych z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego.	W3, U1, U2, K1
7.	Analiza wybranych badań. Kolokwium i prezentacje zaliczeniowe.	W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, prezentacja	kolokwium zaliczeniowe; prezentacja wybranych badań Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.



Warsztat badawczy w praktyce: EEG  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1c278e6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu praktycznego zastosowania EEG w badaniach eksperymentalnych.
C2	Zapoznanie studenta z techniką rejestracji sygnału EEG.
C3	Zapoznanie studenta z technikami analizy danych EEG.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	możliwości wykorzystania EEG w prowadzeniu badań eksperymentalnych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	od strony technicznej przeprowadzić badanie EEG - przygotować sprzęt, prawidłowo umiejscowić EEG na głowie osoby badanej, zebrać i zapisać dane EEG.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	projekt
U2	potrafi przeprowadzić podstawową analizę zebranych danych EEG.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej w trakcie kursu wiedzy w celu projektowania i prowadzenia badań z wykorzystaniem EEG, których wyniki mogą mieć wartość w punkcie widzenia głębszego zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczeństwa	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do badań z wykorzystaniem EEG - technika rejestracji sygnału EEG	W1, U1, K1
2.	Rejestracja sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U1, K1
3.	Rejestracja sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U1, K1
4.	Rejestracja sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U1, K1
5.	Rejestracja sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U1, K1
6.	Zanaliza sygnału EEG - wprowadzenie	W1, U2, K1
7.	Zanaliza sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	- dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach - obowiązkowa obecność na zajęciach - przygotowanie projektu procedury eksperymentalnej, możliwej do wykorzystania w badaniach EEG

## Wymagania wstępne i dodatkowe

+ obecność na zajęciach jest obowiązkowa + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach  
+ dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach

Warsztat badawczy w praktyce: badania wariograficzne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1c4a9d1.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 9</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką badania wariograficznego i możliwościami oraz ograniczeniami wykorzystania tego badania w psychologii zeznań świadków oraz jako narzędzia wspomagającego diagnostykę psychologiczną.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę funkcjonowania wariografu.	PSYZ_K3_W43	zaliczenie na ocenę

W2	związek przeżyć emocjonalnych z reakcjami fizjologicznymi.	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
W3	uregulowania prawne dotyczące wykorzystania badania wariograficznego jako dowodu w sądzie w Polsce i w innych krajach. Rozumie ograniczenia badania w wykrywaniu kłamstwa.	PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę
W4	techniki badania wariograficznego oraz sposoby analizy pozyskanych danych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W43	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w podstawowym zakresie przeprowadzić badanie z użyciem aparatury wariograficznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
U2	przeanalizować uzyskane dane.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postawy ostrożności, bezstronności i rzetelności w badaniach diagnostycznych/naukowych.	PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady współpracy psychologa z wymiarem sprawiedliwości.	W3

2.	Konstrukcja i zastosowanie wariografu.	W1, W2
3.	Dlaczego badanie wariograficzne nie może być dowodem w polskim sądzie?	W3, W4
4.	Techniki badania wariograficznego.	W4, U1, U2, K1
5.	Sposoby oszukania wariografu.	W1, W4
6.	Poprawna analiza danych wariograficznych.	U1, U2, K1
7.	Alternatywne możliwości zastosowania wariografu w diagnostyce psychologicznej.	W2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach. Opracowanie teoretyczne dotyczące różnych aspektów wykorzystania wariografu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką psychologii śledczej.





Warsztat badawczy w praktyce: badania psychofizjologiczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cb87b1c70f1b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student zostanie zaznajomiony z podstawowymi metodami badawczymi psychofizjologii i ich wykorzystania w projektowaniu i przeprowadzaniu badań. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C2	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zaawansowana wiedza ogólna i specjalistyczna	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umiejętność przedstawiania nabytej wiedzy, własnych sądów i argumentowania	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	projekt, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	gotowość do rozwijania i stosowania swoich kompetencji w sposób rozważny i odpowiedzialny	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia psychofizjologii, zasady badań psychofizjologicznych	W1
2.	Podstawowe koncepcje i prawa psychofizjologii	W1, U1
3.	Mięśnie i EMG	W1, U1, K1
4.	Układ sercowo-naczyniowy i EKG	W1, U1, K1
5.	Aktywność elektrodermalna	W1, U1, K1
6.	Okulografia i pupilometria	W1, U1, K1
7.	Laboratorium	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, zaliczenie	obecność, pozytywna ocena projektu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa



Nowa propozycja 14  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d56d742.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć diagnostycznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i uwarunkowania diagnostyki psychologicznej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić diagnostykę psychologiczną w wybranym zakresie.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	profesjonalnego i etycznego postępowania w diagnostyce psychologicznej.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
badania terenowe	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.



Nowa propozycja 19  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d5e32b8.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki. .	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.



Nowa propozycja 20  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d61a3a5.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.



## Nowa propozycja 21 Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d69acad.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.



Nowa propozycja 22  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.31000.5cc6f7d6c6811.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 9	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny / ustny



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	2	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 153	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Kryteria zaliczenia egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Seminarium magisterskie V rok Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.33000.5cac67cda04c1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okresy</b> Semestr 9, Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 14.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 60	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studenta do realizacji samodzielnej pracy badawczej i napisania pracy dyplomowej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę o projektowaniu badań naukowych w psychologii i poprawnym sposobie ich realizacji.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W49	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić badania empiryczne, przeanalizować wyniki i sformułować konkluzywne wnioski.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	zaliczenie
U2	projektować badania empiryczne, realizować je i ewaluować wyniki swojej pracy.	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U25	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student realizuje zadania badawcze w sposób etyczny, z poszanowaniem podmiotowości osób badanych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie
K2	student dba o poszanowanie własności i intelektualnej i praw autorskich.	PSYZ_K3_K21	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	100	
przeprowadzenie badań empirycznych	100	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 410	<b>ECTS</b> 14.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematy szczegółowe odpowiednio do problematyki seminarium.	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie złożenia pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem przedmiotu jest realizacja pracy dyplomowej o charakterze empirycznym lub kazuistycznym.



Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.32000.5cb87b1e9b874.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne opiniowanie sądowo – psychologiczne w sprawach zeznań świadków i wyjaśnień oraz analizę treści zeznań lub wyjaśnień. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania Nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych Nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U29	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie Dbą o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej Rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności Uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek Potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne Rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	raport, wyniki badań, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	45	
przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Świadek w procesie sądowym - wprowadzenie historyczne. Pojęcie świadka w ujęciu prawnym - procesowym: - świadek - osoba dorosła, świadek w wieku podeszłym - świadek chory psychicznie, świadek upośledzony umysłowo a jego zdolność procesowa) Świadek małoletni (dziecko jako świadek)	W1, U1, K1
2.	Kryteria oceny zeznań świadków: - Kryteria badawcze: Dokładność, Kompletność, Ostrożność (D, K, O). - Kryteria procesowe (wiarygodność) - Kryteria oceny zeznań świadka - dziecka Wiarygodność zeznań świadków (pojęcie prawne a ujęcie psychologiczne)	W1, U1, K1
3.	Sposoby przesłuchań świadków w ujęciu procesowym. Metody przesłuchań świadków w ujęciu psychologicznym: SR, PU, CE, PKW, PP. Rodzaje pytań w przesłuchaniach świadków a efekty zeznań. Rodzaje i przyczyny błędów w zeznaniach. Przesłuchanie powtarzane	W1, U1, K1
4.	Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania postrzegania zdarzeń a wiarygodność zeznań świadków. Psychologiczne problemy agrawacji; zemsta, przekupstwo, szantaż. Zeznania niewiarygodne: świadek kłamliwy, świadek mylący się, świadek stronnicy. Sposoby weryfikacji zeznań niewiarygodnych. Psychologiczny warsztat biegłego psychologa w odniesieniu do badania świadków Rola biegłego psychologa w pozaprosesowym (policyjnym) i procesowym (przesłuchanie prokuratorskie i sądowe) przesłuchanie małoletniego świadka. Przesłuchanie podejrzanego i oskarżonego. Psychologiczne podstawy interpretacji danych diagnostycznych poligrafu (wykrywanie kłamstwa) w przesłuchaniu podejrzanego.	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	raport, wyniki badań, prezentacja	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach



Warsztat badawczy neuronauki w praktyce psychologa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Neuropsychologia	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZNeS.32000.5cb87b1f32e0c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	- zapoznanie studenta z zastosowaniem technik, takich jak eye-tracking, elektroencefalografia czy funkcjonalny rezonans magnetyczny w praktyce psychologicznej;
C2	- przekazanie studentowi wiedzy z zakresu praktycznej implementacji w/w technik w badaniach naukowych.
C3	- zapewnienie studentowi możliwości czynnego uczestnictwa w prowadzonych badaniach naukowych w wykorzystaniem jednej z w/w technik (w zależności od aktualnie prowadzonych w obrębie jednostki badań).

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	możliwości zastosowania technik wykorzystywanych w neuronauce do prowadzenia badań w obszarze psychologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	projekt
W2	specyfikę poszczególnych technik wykorzystywanych w neuronauce (cel stosowania, rodzaj uzyskiwanych informacji)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować poszczególne techniki wykorzystywane w neuronauce i wybrać optymalną technikę do przeprowadzenia planowanego badania	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	projekt
U2	zaprojektować protokół badawczy, implementujący techniki wykorzystywane w neuronauce	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	projekt
U3	przeprowadzić badanie z wykorzystaniem stworzonego protokołu eksperymentalnego	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
U4	opracować uzyskane dane empiryczne	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
U5	zinterpretować otrzymane wyniki	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	projektowania, przeprowadzania i interpretowania badań z wykorzystaniem technik z zakresu neuronauki.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	projekt, wyniki badań
K2	dostrzegania potencjalnych korzyści dla społeczeństwa, wynikających z prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem technik z zakresu neuronauki	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	projekt, wyniki badań

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	40	
analiza i przygotowanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - rodzaje technik wykorzystywanych w neuronauce i możliwości ich zastosowania	W1, W2, U1, K2
2.	Wprowadzenie do projektowania protokołów eksperymentalnych	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Projektowanie protokołów eksperymentalnych - część praktyczna	W1, W2, U2, K1
4.	Wprowadzenie do praktycznego prowadzenia badań w zakresie wybranej techniki wykorzystywanej w neuronauce	W1, W2, U3, K1
5.	Część badawcza - implementacja stworzonego protokołu eksperymentalnego w celu zbierania danych z wykorzystaniem wybranej techniki badawczej	W1, W2, U3, K1
6.	Wprowadzenie do analizy danych empirycznych	W1, W2, U4, K1
7.	Część praktyczna - analiza zebranych danych empirycznych	W1, W2, U4, K1
8.	Interpretacja uzyskanych wyników - wprowadzenie	W1, W2, U5, K1

9.	Część praktyczna - interpretacja pozyskanych danych empirycznych	W1, W2, U5, K1, K2
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	projekt, wyniki badań	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- + obecność na zajęciach jest obowiązkowa + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach
- + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach

## Wykorzystanie diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.32000.5cb87b1f08d70.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
------------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie studentom specjalistycznej wiedzy z zakresu wykorzystania diagnozy psychologicznej w psychologii klinicznej jako dyscyplinie naukowej mającej zastosowanie w ochronie zdrowia
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zdobędzie wiedzę z zakresu zastosowania psychologicznej diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30	zaliczenie pisemne
W2	student uczy się rozróżnić znaczenie i specyfikę diagnozy klinicznej i ogólnej diagnozy psychologicznej w procesie wyjaśniania genezy zjawisk psychopatologicznych	PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie pisemne
W3	student uczy się i wzmacnia w swoim postępowaniu postawę zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi. Student uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (przez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami .	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W38	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student uczy się i wzmacnia w swoim postępowaniu postawę zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi.	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (przez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami .	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
badania terenowe	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Psychologiczna diagnoza kliniczna - definicje i charakterystyka pojęcia ,podstawowe pojęcia praktyki opartej na dowodach empirycznych	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Specyfika kryteriów i zasad sporządzania diagnozy klinicznej w praktyce psychologicznej stosowanej wobec osób - pacjentów placówek służby zdrowia	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących różnorodne kryzysy emocjonalne w sytuacjach trudnych (np. żałobie i stracie)	W1, W3, U1, K1
4.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia stresu pourazowego ostrego i przewlekłego PTSD	W1, W2, U1, K1
5.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nerwicowe -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków	W2, U1, K1
6.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia lękowe -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z objawami lęku.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia osobowości - omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków osobowości o strukturze borderline	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia osobowości - cd. omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków osobowości o strukturze psychotycznej	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nastroju -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z depresją.	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nastroju - cd.omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z depresją maskowaną i zaburzeniami maniakalnymi.	W1, W2, W3, U1, K1
11.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zachowania autodestrukcyjne (suicydalne)	W1, W2, W3, U1, K1
12.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku dzieci i nastolatków prezentujących zachowania autodestrukcyjne (suicydalne)	W1, W2, W3, U1, K1
13.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących cechy uzależnienia od środków psychoaktywnych	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku dzieci i nastolatków prezentujących cechy uzależnienia od środków psychoaktywnych oraz cechy uzależnień behawioralnych	W2, U1, K1
15.	Diagnoza kliniczna w przypadku pary zgłaszającej trudności w bliskiej relacji i związku małżeńskim i/lub partnerskim	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
obóz naukowy	zaliczenie pisemne	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.32000.5cb87b1e9b874.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne opiniowanie sądowo – psychologiczne w sprawach zeznań świadków i wyjaśnień oraz analizę treści zeznań lub wyjaśnień. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania Nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych Nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U29	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie Dbą o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej Rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności Uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek Potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne Rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	raport, wyniki badań, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	45	
przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Świadek w procesie sądowym - wprowadzenie historyczne. Pojęcie świadka w ujęciu prawnym - procesowym: - świadek - osoba dorosła, świadek w wieku podeszłym - świadek chory psychicznie, świadek upośledzony umysłowo a jego zdolność procesowa) Świadek małoletni (dziecko jako świadek)	W1, U1, K1
2.	Kryteria oceny zeznań świadków: - Kryteria badawcze: Dokładność, Kompletność, Ostrożność (D, K, O). - Kryteria procesowe (wiarygodność) - Kryteria oceny zeznań świadka - dziecka	W1, U1, K1
3.	Wiarygodność zeznań świadków (pojęcie prawne a ujęcie psychologiczne) Sposoby przesłuchań świadków w ujęciu procesowym. Metody przesłuchań świadków w ujęciu psychologicznym: SR, PU, CE, PKW, PP. Rodzaje pytań w przesłuchaniach świadków a efekty zeznań. Rodzaje i przyczyny błędów w zeznaniach. Przesłuchanie powtarzane	W1, U1, K1
4.	Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania postrzegania zdarzeń a wiarygodność zeznań świadków. Psychologiczne problemy agrawacji; zemsta, przekupstwo, szantaż. Zeznania niewiarygodne: świadek kłamliwy, świadek mylący się, świadek stronnicy. Sposoby weryfikacji zeznań niewiarygodnych. Psychologiczny warsztat biegłego psychologa w odniesieniu do badania świadków Rola biegłego psychologa w pozaprosesowym (policyjnym) i procesowym (przesłuchanie prokuratorskie i sądowe) przesłuchanie małoletniego świadka. Przesłuchanie podejrzanego i oskarżonego. Psychologiczne podstawy interpretacji danych diagnostycznych poligrafu (wykrywanie kłamstwa) w przesłuchaniu podejrzanego	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	raport, wyniki badań, prezentacja	Ocena projektu



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Uwarunkowania relacji interpersonalnych w różnych kontekstach społecznych

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Psychologia życia społecznego	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPzspS.32000.5cb87b1ec3ed1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem obozu jest umożliwienie studentom zaaplikowania wiedzy zgromadzonej wcześniej do zagadnienia praktycznego jakim jest zaprojektowanie i realizacja badania empirycznego w kilkuosobowym zespole. Do realizacji zadania studentów konieczna będzie integracja wiedzy teoretycznej, metodologicznej i statystycznej. Raportując wyniki, studenci będą mieli okazję rozwinąć umiejętności raportowania wyników badań naukowych. Warunkiem zaliczenia kursu NIE jest publikacja raportu a wyłącznie jego przygotowanie. Niemniej w przypadku uzyskania wartościowych wyników, studenci będą zachęceni do próby publikacji.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady poznania naukowego, rozumowania, prawidłowego wnioskowania i prowadzenia badań empirycznych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i zrealizować badanie naukowe.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U28	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego przyjmowania informacji płynących z artykułów naukowych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	raport
K2	realizacji projektu naukowego w zespole.	PSYZ_K3_K08	raport

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	60	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Praca uczestników obozu będzie miała charakter zespołowy – 2-4 osobowe zespoły. Zadaniem zespołów będzie przeprowadzenie projektu badawczego o tematyce związanej z tematyką kursu.</p> <p>W skład zadania wejdzie: identyfikacja problemu badawczego, zaprojektowanie badania, przeprowadzenie badania, przeanalizowanie wyników i przygotowanie raportu prezentującego wyniki w zgodzie z wymaganiami formalnymi wybranego czasopisma naukowego - poszczególne etapy będą traktowane jako kamienie milowe projektu.</p> <p>Na pierwszym spotkaniu uczestnicy kursu będą mieli możliwość identyfikacji interesującego ich problemu badawczego związanego z tematyką kursu. Następnie zostanie on przełożony na pytanie badawcze, na które dzięki realizacji projektu badawczego (mikro – zazwyczaj będzie to jedno badanie) zostanie znaleziona i sformułowana odpowiedź. Jeśli dany zespół nie wygeneruje własnego problemu badawczego, prowadzący zaproponuje im zagadnienie do realizacji.</p> <p>Przykładowe zagadnienia, które mogą stać się inspiracją do formułowania własnych problemów badawczych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaka jest skuteczność poszczególnych technik wpływu społecznego w kontakcie zapośredniczonym (np. przez internet)?</li> <li>2. Czy przebywanie w wirtualnej rzeczywistości zmienia reguły występowania zjawiska facylitacji społecznej?</li> <li>3. Jakie charakterystyki postaci występujących w grach komputerowych wpływają w największym stopniu na postrzeganie jej człowieczeństwa?</li> <li>4. Jakie są warunki skutecznego transferu kompetencji nabywanych w grach poważnych do życia codziennego?</li> <li>5. Jak spostrzegana trudność zadania i stopień jego wyćwiczenia wpływa na zaangażowanie w jego wykonywanie?</li> </ol> <p>(To przykładowe zagadnienia, każda inna propozycja zostanie rozważona.)</p> <p>Szczegółowy harmonogram (terminy oddania kamieni milowych) zostanie ustalony na pierwszym spotkaniu w porozumieniu z uczestnikami kursu. Poniżej znajdują się kamienie milowe.</p>	W1, U1, K1, K2
2.	Identyfikacja problemu badawczego, sformułowanie pytania badawczego i hipotez. Kamień milowy: Szkic części teoretycznej ("Wstępu") artykułu-raportu zaliczeniowego.	W1, K1
3.	Zaprojektowanie badania, zgromadzenie niezbędnej aparatury i materiałów. Kamień milowy: Szkic części artykułu-raportu zawierającej opis metody.	W1, U1, K2
4.	Realizacja badania. Kamień milowy: Dokument zawierający surowe dane (np. w postaci pliku Excel).	U1, K2
5.	Analiza statystyczna wyników. Kamień milowy: szkic części artykułu-raportu zawierającej wyniki.	W1, U1, K2
6.	Przygotowanie artykułu gotowego do recenzji w wybranym czasopiśmie naukowym. Kamień milowy: Kompletny artykuł spełniający standardy komunikacji naukowej i wymogi redakcji.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	raport	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok psychologii lub psychologii stosowanej. W razie nadmiaru kandydatów o przyjęciu na kurs decydują oceny z wymienionych kursów oraz kompetencje statystyczne i metodologiczne.

Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Psychologia kliniczna w biegu życia</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZPkbzyS.32000.5cb87b1e9b874.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
------------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne opiniowanie sądowo – psychologiczne w sprawach zeznań świadków i wyjaśnień oraz analizę treści zeznań lub wyjaśnień. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania Nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych Nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U29	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie Dbą o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej Rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności Uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek Potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne Rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	raport, wyniki badań, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	45	
przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Świadek w procesie sądowym - wprowadzenie historyczne. Pojęcie świadka w ujęciu prawnym - procesowym: - świadek - osoba dorosła, świadek w wieku podeszłym - świadek chory psychicznie, świadek upośledzony umysłowo a jego zdolność procesowa) Świadek małoletni (dziecko jako świadek)	W1, U1, K1
2.	Kryteria oceny zeznań świadków: - Kryteria badawcze: Dokładność, Kompletność, Ostrożność (D, K, O). - Kryteria procesowe (wiarygodność) - Kryteria oceny zeznań świadka - dziecka Wiarygodność zeznań świadków (pojęcie prawne a ujęcie psychologiczne)	W1, U1, K1
3.	Sposoby przesłuchań świadków w ujęciu procesowym. Metody przesłuchań świadków w ujęciu psychologicznym: SR, PU, CE, PKW, PP. Rodzaje pytań w przesłuchaniach świadków a efekty zeznań. Rodzaje i przyczyny błędów w zeznaniach. Przesłuchanie powtarzane	W1, U1, K1
4.	Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania postrzegania zdarzeń a wiarygodność zeznań świadków. Psychologiczne problemy agrawacji; zemsta, przekupstwo, szantaż. Zeznania niewiarygodne: świadek kłamiący, świadek mylący się, świadek stronnicy. Sposoby weryfikacji zeznań niewiarygodnych. Psychologiczny warsztat biegłego psychologa w odniesieniu do badania świadków Rola biegłego psychologa w pozaprosesowym (policyjnym) i procesowym (przesłuchanie prokuratorskie i sądowe) przesłuchanie małoletniego świadka. Przesłuchanie podejrzanego i oskarżonego. Psychologiczne podstawy interpretacji danych diagnostycznych poligrafu (wykrywanie kłamstwa) w przesłuchaniu podejrzanego.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	raport, wyniki badań, prezentacja	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Uwarunkowania relacji interpersonalnych w różnych kontekstach społecznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.32000.5cb87b1ec3ed1.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
------------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem obozu jest umożliwienie studentom zaaplikowania wiedzy zgromadzonej wcześniej do zagadnienia praktycznego jakim jest zaprojektowanie i realizacja badania empirycznego w kilkuosobowym zespole. Do realizacji zadania studentów konieczna będzie integracja wiedzy teoretycznej, metodologicznej i statystycznej. Raportując wyniki, studenci będą mieli okazję rozwinąć umiejętności raportowania wyników badań naukowych. Warunkiem zaliczenia kursu NIE jest publikacja raportu a wyłącznie jego przygotowanie. Niemniej w przypadku uzyskania wartościowych wyników, studenci będą zachęceni do próby publikacji.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady poznania naukowego, rozumowania, prawidłowego wnioskowania i prowadzenia badań empirycznych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i zrealizować badanie naukowe.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U28	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego przyjmowania informacji płynących z artykułów naukowych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	raport
K2	realizacji projektu naukowego w zespole.	PSYZ_K3_K08	raport

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	60	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Praca uczestników obozu będzie miała charakter zespołowy – 2-4 osobowe zespoły. Zadaniem zespołów będzie przeprowadzenie projektu badawczego o tematyce związanej z tematyką kursu.</p> <p>W skład zadania wejdzie: identyfikacja problemu badawczego, zaprojektowanie badania, przeprowadzenie badania, przeanalizowanie wyników i przygotowanie raportu prezentującego wyniki w zgodzie z wymaganiami formalnymi wybranego czasopisma naukowego - poszczególne etapy będą traktowane jako kamienie milowe projektu.</p> <p>Na pierwszym spotkaniu uczestnicy kursu będą mieli możliwość identyfikacji interesującego ich problemu badawczego związanego z tematyką kursu. Następnie zostanie on przełożony na pytanie badawcze, na które dzięki realizacji projektu badawczego (mikro – zazwyczaj będzie to jedno badanie) zostanie znaleziona i sformułowana odpowiedź. Jeśli dany zespół nie wygeneruje własnego problemu badawczego, prowadzący zaproponuje im zagadnienie do realizacji.</p> <p>Przykładowe zagadnienia, które mogą stać się inspiracją do formułowania własnych problemów badawczych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaka jest skuteczność poszczególnych technik wpływu społecznego w kontakcie zapośredniczonym (np. przez internet)?</li> <li>2. Czy przebywanie w wirtualnej rzeczywistości zmienia reguły występowania zjawiska facylitacji społecznej?</li> <li>3. Jakie charakterystyki postaci występujących w grach komputerowych wpływają w największym stopniu na postrzeganie jej człowieczeństwa?</li> <li>4. Jakie są warunki skutecznego transferu kompetencji nabywanych w grach poważnych do życia codziennego?</li> <li>5. Jak spostrzegana trudność zadania i stopień jego wyćwiczenia wpływa na zaangażowanie w jego wykonywanie?</li> </ol> <p>(To przykładowe zagadnienia, każda inna propozycja zostanie rozważona.)</p> <p>Szczegółowy harmonogram (terminy oddania kamieni milowych) zostanie ustalony na pierwszym spotkaniu w porozumieniu z uczestnikami kursu. Poniżej znajdują się kamienie milowe.</p>	W1, U1, K1, K2
2.	Identyfikacja problemu badawczego, sformułowanie pytania badawczego i hipotez. Kamień milowy: Szkic części teoretycznej ("Wstępu") artykułu-raportu zaliczeniowego.	W1, K1
3.	Zaprojektowanie badania, zgromadzenie niezbędnej aparatury i materiałów. Kamień milowy: Szkic części artykułu-raportu zawierającej opis metody.	W1, U1, K2
4.	Realizacja badania. Kamień milowy: Dokument zawierający surowe dane (np. w postaci pliku Excel).	U1, K2
5.	Analiza statystyczna wyników. Kamień milowy: szkic części artykułu-raportu zawierającej wyniki.	W1, U1, K2
6.	Przygotowanie artykułu gotowego do recenzji w wybranym czasopiśmie naukowym. Kamień milowy: Kompletny artykuł spełniający standardy komunikacji naukowej i wymogi redakcji.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	raport	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok psychologii lub psychologii stosowanej. W razie nadmiaru kandydatów o przyjęciu na kurs decydują oceny z wymienionych kursów oraz kompetencje statystyczne i metodologiczne.

# Wykorzystanie diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.32000.5cb87b1f08d70.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 10	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
----------------------------	--	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie studentom specjalistycznej wiedzy z zakresu wykorzystania diagnozy psychologicznej w psychologii klinicznej jako dyscyplinie naukowej mającej zastosowanie w ochronie zdrowia
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zdobędzie wiedzę z zakresu zastosowania psychologicznej diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30	zaliczenie pisemne
W2	student uczy się rozróżnić znaczenie i specyfikę diagnozy klinicznej i ogólnej diagnozy psychologicznej w procesie wyjaśniania genezy zjawisk psychopatologicznych	PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie pisemne
W3	student uczy się i wzmacnia w swoim postępowaniu postawę zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi. Student uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (przez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami .	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W38	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student uczy się i wzmacnia w swoim postępowaniu postawę zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi.	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (przez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami .	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
badania terenowe	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Psychologiczna diagnoza kliniczna - definicje i charakterystyka pojęcia ,podstawowe pojęcia praktyki opartej na dowodach empirycznych	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Specyfika kryteriów i zasad sporządzania diagnozy klinicznej w praktyce psychologicznej stosowanej wobec osób - pacjentów placówek służby zdrowia	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących różnorodne kryzysy emocjonalne w sytuacjach trudnych (np. żałobie i stracie)	W1, W3, U1, K1
4.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia stresu pourazowego ostrego i przewlekłego PTSD	W1, W2, U1, K1
5.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nerwicowe -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków	W2, U1, K1
6.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia lękowe -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z objawami lęku.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia osobowości - omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków osobowości o strukturze borderline	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia osobowości - cd. omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków osobowości o strukturze psychotycznej	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nastroju -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z depresją.	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nastroju - cd.omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z depresją maskowaną i zaburzeniami maniakalnymi.	W1, W2, W3, U1, K1
11.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zachowania autodestrukcyjne (suicydalne)	W1, W2, W3, U1, K1
12.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku dzieci i nastolatków prezentujących zachowania autodestrukcyjne (suicydalne)	W1, W2, W3, U1, K1
13.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących cechy uzależnienia od środków psychoaktywnych	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku dzieci i nastolatków prezentujących cechy uzależnienia od środków psychoaktywnych oraz cechy uzależnień behawioralnych	W2, U1, K1
15.	Diagnoza kliniczna w przypadku pary zgłaszającej trudności w bliskiej relacji i związku małżeńskim i/lub partnerskim	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
obóz naukowy	zaliczenie pisemne	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



Warsztat badawczy neuronauki w praktyce psychologa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> Badania naukowe w psychologii	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZBnpsS.32000.5cb87b1f32e0c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	- zapoznanie studenta z zastosowaniem technik, takich jak eye-tracking, elektroencefalografia czy funkcjonalny rezonans magnetyczny w praktyce psychologicznej;
C2	- przekazanie studentowi wiedzy z zakresu praktycznej implementacji w/w technik w badaniach naukowych.
C3	- zapewnienie studentowi możliwości czynnego uczestnictwa w prowadzonych badaniach naukowych w wykorzystaniem jednej z w/w technik (w zależności od aktualnie prowadzonych w obrębie jednostki badań).

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	możliwości zastosowania technik wykorzystywanych w neuronauce do prowadzenia badań w obszarze psychologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	projekt
W2	specyfikę poszczególnych technik wykorzystywanych w neuronauce (cel stosowania, rodzaj uzyskiwanych informacji)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować poszczególne techniki wykorzystywane w neuronauce i wybrać optymalną technikę do przeprowadzenia planowanego badania	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	projekt
U2	zaprojektować protokół badawczy, implementujący techniki wykorzystywane w neuronauce	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	projekt
U3	przeprowadzić badanie z wykorzystaniem stworzonego protokołu eksperymentalnego	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
U4	opracować uzyskane dane empiryczne	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
U5	zinterpretować otrzymane wyniki	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	projektowania, przeprowadzania i interpretowania badań z wykorzystaniem technik z zakresu neuronauki.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	projekt, wyniki badań
K2	dostrzegania potencjalnych korzyści dla społeczeństwa, wynikających z prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem technik z zakresu neuronauki	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	projekt, wyniki badań

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	40	
analiza i przygotowanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - rodzaje technik wykorzystywanych w neuronauce i możliwości ich zastosowania	W1, W2, U1, K2
2.	Wprowadzenie do projektowania protokołów eksperymentalnych	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Projektowanie protokołów eksperymentalnych - część praktyczna	W1, W2, U2, K1
4.	Wprowadzenie do praktycznego prowadzenia badań w zakresie wybranej techniki wykorzystywanej w neuronauce	W1, W2, U3, K1
5.	Część badawcza - implementacja stworzonego protokołu eksperymentalnego w celu zbierania danych z wykorzystaniem wybranej techniki badawczej	W1, W2, U3, K1
6.	Wprowadzenie do analizy danych empirycznych	W1, W2, U4, K1
7.	Część praktyczna - analiza zebranych danych empirycznych	W1, W2, U4, K1
8.	Interpretacja uzyskanych wyników - wprowadzenie	W1, W2, U5, K1



9.	Część praktyczna - interpretacja pozyskanych danych empirycznych	W1, W2, U5, K1, K2
----	--	--------------------

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
obóz naukowy	projekt, wyniki badań	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- + obecność na zajęciach jest obowiązkowa + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach
- + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach



Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> psychologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.32000.5cb87b1e9b874.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> praktyczny	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 10	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne opiniowanie sądowo – psychologiczne w sprawach zeznań świadków i wyjaśnień oraz analizę treści zeznań lub wyjaśnień. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania Nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych Nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U29	raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie Dbą o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej Rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności Uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek Potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne Rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	raport, wyniki badań, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	45	
przygotowanie raportu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Świadek w procesie sądowym - wprowadzenie historyczne.                      Pojęcie świadka w ujęciu prawnym - procesowym:                      - świadek - osoba dorosła, świadek w wieku podeszłym                      - świadek chory psychicznie, świadek upośledzony umysłowo a jego zdolność procesowa)                      Świadek małoletni (dziecko jako świadek)                      Kryteria oceny zeznań świadków:                      - Kryteria badawcze: Dokładność, Kompletność, Ostrożność (D, K, O).                      - Kryteria procesowe (wiarygodność)                      - Kryteria oceny zeznań świadka - dziecka                      Wiarygodność zeznań świadków (pojęcie prawne a ujęcie psychologiczne)                      Sposoby przesłuchań świadków w ujęciu procesowym.                      Metody przesłuchań świadków w ujęciu psychologicznym: SR, PU, CE, PKW, PP.                      Rodzaje pytań w przesłuchaniach świadków a efekty zeznań.                      Rodzaje i przyczyny błędów w zeznaniach.                      Przesłuchanie powtarzane                      Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania postrzegania zdarzeń a wiarygodność zeznań świadków. Psychologiczne problemy agrawacji; zemsta, przekupstwo, szantaż.                      Zeznania niewiarygodne: świadek kłamliwy, świadek mylący się, świadek stronniczy. Sposoby weryfikacji zeznań niewiarygodnych.                      Psychologiczny warsztat biegłego psychologa w odniesieniu do badania świadków                      Rola biegłego psychologa w pozaprosesowym (policyjnym) i procesowym (przesłuchanie prokuratorskie i sądowe) przesłuchanie małoletniego świadka.                      Przesłuchanie podejrzanego i oskarżonego.                      Psychologiczne podstawy interpretacji danych diagnostycznych poligrafu (wykrywanie kłamstwa) w przesłuchaniu podejrzanego.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	raport, wyniki badań, prezentacja	Moduł będzie zaliczany na podstawie oceny dwóch referatów. Pierwszy referat teoretyczny samodzielnie przygotowany przez studenta, ma pokazać jego samodzielność i jakość radzenia sobie z rozpracowaniem zagadnienia teoretycznego oraz umiejętność dokonania krytycznego przeglądu badań na określony temat na podstawie odpowiednio dobranych źródeł naukowych. Student powinien być w stanie sformułować i uzasadnić ważność oraz oryginalność tematu, nad którym zamierza pracować, zaprezentować swoje kompetencje w zakresie krytycznego myślenia oraz wyrażania swoich myśli w sposób komunikatywny i z użyciem odpowiedniej terminologii naukowej. Drugi referat ma zawierać prezentację wyników badań własnych. Raport powinien zostać przygotowany zgodnie z zasadami opracowywania wyników badań empirycznych, zawierającego rezultaty analiz statystycznych wraz z jednoznacznie sformułowanymi wnioskami oraz interpretację uzyskanych wyników. Na ocenę końcową złożą się oceny uzyskane z referatów. Będzie ona obliczana na podstawie następującej formuły: 50% ocena pierwszego referatu + 50% ocena drugiego referatu.

Uwarunkowania relacji interpersonalnych w różnych kontekstach społecznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.32000.5cb87b1ec3ed1.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
------------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem obozu jest umożliwienie studentom zaaplikowania wiedzy zgromadzonej wcześniej do zagadnienia praktycznego jakim jest zaprojektowanie i realizacja badania empirycznego w kilkuosobowym zespole. Do realizacji zadania studentów konieczna będzie integracja wiedzy teoretycznej, metodologicznej i statystycznej. Raportując wyniki, studenci będą mieli okazję rozwinąć umiejętności raportowania wyników badań naukowych. Warunkiem zaliczenia kursu NIE jest publikacja raportu a wyłącznie jego przygotowanie. Niemniej w przypadku uzyskania wartościowych wyników, studenci będą zachęceni do próby publikacji.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady poznania naukowego, rozumowania, prawidłowego wnioskowania i prowadzenia badań empirycznych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaprojektować i zrealizować badanie naukowe.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U28	raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego przyjmowania informacji płynących z artykułów naukowych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	raport
K2	realizacji projektu naukowego w zespole.	PSYZ_K3_K08	raport

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	60	
konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Praca uczestników obozu będzie miała charakter zespołowy – 2-4 osobowe zespoły. Zadaniem zespołów będzie przeprowadzenie projektu badawczego o tematyce związanej z tematyką kursu.</p> <p>W skład zadania wejdzie: identyfikacja problemu badawczego, zaprojektowanie badania, przeprowadzenie badania, przeanalizowanie wyników i przygotowanie raportu prezentującego wyniki w zgodzie z wymaganiami formalnymi wybranego czasopisma naukowego - poszczególne etapy będą traktowane jako kamienie milowe projektu.</p> <p>Na pierwszym spotkaniu uczestnicy kursu będą mieli możliwość identyfikacji interesującego ich problemu badawczego związanego z tematyką kursu. Następnie zostanie on przełożony na pytanie badawcze, na które dzięki realizacji projektu badawczego (mikro – zazwyczaj będzie to jedno badanie) zostanie znaleziona i sformułowana odpowiedź. Jeśli dany zespół nie wygeneruje własnego problemu badawczego, prowadzący zaproponuje im zagadnienie do realizacji.</p> <p>Przykładowe zagadnienia, które mogą stać się inspiracją do formułowania własnych problemów badawczych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaka jest skuteczność poszczególnych technik wpływu społecznego w kontakcie zapośredniczonym (np. przez internet)?</li> <li>2. Czy przebywanie w wirtualnej rzeczywistości zmienia reguły występowania zjawiska facylitacji społecznej?</li> <li>3. Jakie charakterystyki postaci występujących w grach komputerowych wpływają w największym stopniu na postrzeganie jej człowieczeństwa?</li> <li>4. Jakie są warunki skutecznego transferu kompetencji nabywanych w grach poważnych do życia codziennego?</li> <li>5. Jak spostrzegana trudność zadania i stopień jego wyćwiczenia wpływa na zaangażowanie w jego wykonywanie?</li> </ol> <p>(To przykładowe zagadnienia, każda inna propozycja zostanie rozważona.)</p> <p>Szczegółowy harmonogram (terminy oddania kamieni milowych) zostanie ustalony na pierwszym spotkaniu w porozumieniu z uczestnikami kursu. Poniżej znajdują się kamienie milowe.</p>	W1, U1, K1, K2
2.	Identyfikacja problemu badawczego, sformułowanie pytania badawczego i hipotez. Kamień milowy: Szkic części teoretycznej ("Wstępu") artykułu-raportu zaliczeniowego.	W1, K1
3.	Zaprojektowanie badania, zgromadzenie niezbędnej aparatury i materiałów. Kamień milowy: Szkic części artykułu-raportu zawierającej opis metody.	W1, U1, K2
4.	Realizacja badania. Kamień milowy: Dokument zawierający surowe dane (np. w postaci pliku Excel).	U1, K2
5.	Analiza statystyczna wyników. Kamień milowy: szkic części artykułu-raportu zawierającej wyniki.	W1, U1, K2
6.	Przygotowanie artykułu gotowego do recenzji w wybranym czasopiśmie naukowym. Kamień milowy: Kompletny artykuł spełniający standardy komunikacji naukowej i wymogi redakcji.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	raport	Systematyczna praca w kontakcie z prowadzącym i zespołem; przedstawienie raportu końcowego podsumowującego badanie.



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczony III rok psychologii lub psychologii stosowanej. W razie nadmiaru kandydatów o przyjęciu na kurs decydują oceny z wymienionych kursów oraz kompetencje statystyczne i metodologiczne.

## Wykorzystanie diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.32000.5cb87b1f08d70.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
------------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie studentom specjalistycznej wiedzy z zakresu wykorzystania diagnozy psychologicznej w psychologii klinicznej jako dyscyplinie naukowej mającej zastosowanie w ochronie zdrowia
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zdobędzie wiedzę z zakresu zastosowania psychologicznej diagnozy klinicznej w wyjaśnianiu mechanizmów zjawisk psychopatologicznych	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30	zaliczenie pisemne
W2	student uczy się rozróżnić znaczenie i specyfikę diagnozy klinicznej i ogólnej diagnozy psychologicznej w procesie wyjaśniania genezy zjawisk psychopatologicznych	PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie pisemne
W3	student uczy się i wzmacnia w swoim postępowaniu postawę zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi. Student uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (przez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami .	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W38	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student uczy się i wzmacnia w swoim postępowaniu postawę zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi.	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (przez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami .	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
badania terenowe	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Psychologiczna diagnoza kliniczna - definicje i charakterystyka pojęcia ,podstawowe pojęcia praktyki opartej na dowodach empirycznych	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Specyfika kryteriów i zasad sporządzania diagnozy klinicznej w praktyce psychologicznej stosowanej wobec osób - pacjentów placówek służby zdrowia	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących różnorodne kryzysy emocjonalne w sytuacjach trudnych (np. żałobie i stracie)	W1, W3, U1, K1
4.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia stresu pourazowego ostrego i przewlekłego PTSD	W1, W2, U1, K1
5.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nerwicowe -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków	W2, U1, K1
6.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia lękowe -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z objawami lęku.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia osobowości - omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków osobowości o strukturze borderline	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia osobowości - cd. omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków osobowości o strukturze psychotycznej	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nastroju -omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z depresją.	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zaburzenia nastroju - cd.omawianie na przykładzie zróżnicowanych przypadków pacjentów z depresją maskowaną i zaburzeniami maniakalnymi.	W1, W2, W3, U1, K1
11.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących zachowania autodestrukcyjne (suicydalne)	W1, W2, W3, U1, K1
12.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku dzieci i nastolatków prezentujących zachowania autodestrukcyjne (suicydalne)	W1, W2, W3, U1, K1
13.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku osób dorosłych prezentujących cechy uzależnienia od środków psychoaktywnych	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Diagnoza kliniczna i jej specyfika w przypadku dzieci i nastolatków prezentujących cechy uzależnienia od środków psychoaktywnych oraz cechy uzależnień behawioralnych	W2, U1, K1
15.	Diagnoza kliniczna w przypadku pary zgłaszającej trudności w bliskiej relacji i związku małżeńskim i/lub partnerskim	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	zaliczenie pisemne	Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w badaniach i przedstawienia raportu na piśmie.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

Warsztat badawczy neuronauki w praktyce psychologa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.32000.5cb87b1f32e0c.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
------------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	- zapoznanie studenta z zastosowaniem technik, takich jak eye-tracking, elektroencefalografia czy funkcjonalny rezonans magnetyczny w praktyce psychologicznej;
C2	- przekazanie studentowi wiedzy z zakresu praktycznej implementacji w/w technik w badaniach naukowych.
C3	- zapewnienie studentowi możliwości czynnego uczestnictwa w prowadzonych badaniach naukowych w wykorzystaniem jednej z w/w technik (w zależności od aktualnie prowadzonych w obrębie jednostki badań).

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	możliwości zastosowania technik wykorzystywanych w neuronauce do prowadzenia badań w obszarze psychologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	projekt
W2	specyfikę poszczególnych technik wykorzystywanych w neuronauce (cel stosowania, rodzaj uzyskiwanych informacji)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować poszczególne techniki wykorzystywane w neuronauce i wybrać optymalną technikę do przeprowadzenia planowanego badania	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	projekt
U2	zaprojektować protokół badawczy, implementujący techniki wykorzystywane w neuronauce	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	projekt
U3	przeprowadzić badanie z wykorzystaniem stworzonego protokołu eksperymentalnego	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
U4	opracować uzyskane dane empiryczne	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
U5	zinterpretować otrzymane wyniki	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	projektowania, przeprowadzania i interpretowania badań z wykorzystaniem technik z zakresu neuronauki.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	projekt, wyniki badań
K2	dostrzegania potencjalnych korzyści dla społeczeństwa, wynikających z prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem technik z zakresu neuronauki	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	projekt, wyniki badań

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	45	
analiza i przygotowanie danych	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - rodzaje technik wykorzystywanych w neuronauce i możliwości ich zastosowania	W1, W2, U1, K2
2.	Wprowadzenie do projektowania protokołów eksperymentalnych	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Projektowanie protokołów eksperymentalnych - część praktyczna	W1, W2, U2, K1
4.	Wprowadzenie do praktycznego prowadzenia badań w zakresie wybranej techniki wykorzystywanej w neuronauce	W1, W2, U3, K1
5.	Część badawcza - implementacja stworzonego protokołu eksperymentalnego w celu zbierania danych z wykorzystaniem wybranej techniki badawczej	W1, W2, U3, K1
6.	Wprowadzenie do analizy danych empirycznych	W1, W2, U4, K1
7.	Część praktyczna - analiza zebranych danych empirycznych	W1, W2, U4, K1
8.	Interpretacja uzyskanych wyników - wprowadzenie	W1, W2, U5, K1



9.	Część praktyczna - interpretacja pozyskanych danych empirycznych	W1, W2, U5, K1, K2
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowy	projekt, wyniki badań	+ dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach + obowiązkowa obecność na zajęciach + zaliczenie w formie projektu: stworzenie protokołu eksperymentalnego i przeprowadzenie badań w wykorzystaniem wybranej techniki wykorzystywanej w neuronauce, połączone z analizą i interpretacją zebranych danych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- + obecność na zajęciach jest obowiązkowa + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach
- + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach

Nowa propozycja 23  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.32000.5cc6f7d766c97.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
------------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi. W trakcie zajęć będą projektowane, realizowane i ewaluowane badania empiryczne.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przeprowadzenie badań empirycznych	40	
przygotowanie raportu	35	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
obóz naukowy	zaliczenie	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.

Nowa propozycja 24  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.32000.5cc6f7d78c108.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz naukowy: 60</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
------------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma charakter nowej propozycji, której celem jest wzbogacenie oferty programowej w zakresie zajęć fakultatywnych, w powiązaniu z aktualnie prowadzonymi w Instytucie pracami i badaniami naukowymi. W trakcie zajęć będą projektowane, realizowane i ewaluowane badania empiryczne.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	interesujące go zagadnienia teoretyczne i praktyczne, odpowiednio do studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą wiedzę i rozwija umiejętności dotyczące interesujących go zagadnień, odpowiednio do studiowanej ścieżki doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz naukowy	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przeprowadzenie badań empirycznych	40	
przygotowanie raportu	35	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści zostaną podane podczas pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
obóz naukowy	zaliczenie	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie problematyką.

Warsztaty praktyczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> praktyczny</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WZPSYZS.32000.1559118241.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 10</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 100</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
------------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zyskanie podstawowego doświadczenia w zakresie zadań, funkcji i warsztatu pracy psychologa w instytucji, która prowadzi warsztaty praktyczne. Poznanie podstaw prawnych funkcjonowania instytucji, a zwłaszcza tych przepisów, które dotyczą pracy psychologa.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zasady funkcjonowania psychologa w praktyce zawodowej.	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	realizować zadania praktyczne w wybranym dziale psychologii aplikacyjnej.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie
U2	współdziałać w zespole instytucji, także z innymi specjalistami.	PSYZ_K3_U07	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej i kompetencjami profesjonalnymi..	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	100	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z misją, strukturą organizacyjną i zasadami funkcjonowania instytucji, w której odbywają się warsztaty praktyczne.	W1
2.	Zapoznanie się z funkcjami i zasadami pracy psychologa (warsztat pracy, metody diagnostyczne, ewentualnie terapeutyczne, sposoby komunikowania się psychologa z innymi specjalistami).	W1

3.	Poznanie zasad współpracy z innymi specjalistami, zatrudnionymi w placówce.	W1, U1, U2, K1
4.	Wykonanie innych zadań psychologicznych pod opieką dyplomowanego psychologa zleconych dla dobra instytucji, w której student odbywa warsztaty praktyczne.	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o potwierdzenie realizacji warsztatów praktycznych z placówki.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie IV roku studiów