



Program studiów

Wydział:	Wydział Filozoficzny
Kierunek:	socjologia
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2023/24

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	26

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	socjologia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki socjologiczne **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia socjologiczne II stopnia w Instytucie Socjologii są od lat jedynym kierunkiem na Uniwersytecie Jagiellońskim bezpośrednio poświęconym dyscyplinie socjologia i obejmującym pełny jej zakres. Program studiów opiera się na najnowszej wiedzy socjologicznej z zakresu teorii i metodologii socjologicznej, silnie zakorzenionej we współczesnym kontekście społeczno-gospodarczym. Studia socjologiczne II stopnia opierają się na dwóch ścieżkach: socjologii ogólnej oraz na sprofilowanych specjalizacjach, w ramach których określone dziedziny socjologii: komunikowanie społeczne, społeczeństwo cyfrowe oraz badania społeczne analizowane są w sposób szczegółowy, wieloaspektowy i otwarty na inne dyscypliny. Kształceniu specjalizacyjnemu towarzyszą kursy poświęcone klasycznym oraz współcześnie toczącym się debatom socjologicznym. Studia socjologiczne II stopnia umożliwiają zatem uczestnikom i uczestniczkom nabycie zaawansowanej wiedzy, umiejętności krytycznej jej analizy oraz aplikacji, rozwijają kompetencje i umiejętności badawcze, analityczne i społeczne, związane z rolą zawodową i społeczną socjologa. W szczególności uczestnicy i uczestniczki studiów przygotowują się do pełnienia ról zawodowych w obszarach analityczno-badawczym, mediów i komunikacji oraz badania i analizy procesów związanych z rozwojem nowych technologii, przetwarzaniem i wykorzystaniem danych cyfrowych. Nauczanie na kierunku socjologia realizowane jest w trybie stacjonarnym z wykorzystaniem różnych form i narzędzi pracy zdalnej, przez wykwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną Instytutu Socjologii i odbywa się w trybie wykładów, konwersatoriów, seminariów, warsztatów i innych form odpowiadających efektom uczenia się poszczególnych kursów i modułów.

Koncepcja kształcenia

Kształcenie socjologiczne drugiego stopnia w Instytucie Socjologii obejmuje problematykę współczesnej socjologii: od metoformalnych i zaawansowanej analizy danych, przez badania jakościowe i antropologiczne, po teorię socjologiczną i udział w najważniejszych debatach społecznych i humanistycznych współczesności.

Program studiów II stopnia ma dwa komponenty:

- 1) Kierunkowe kursy bazowe, obowiązkowe i do wyboru wspólne dla wszystkich studentów i studentek II stopnia (za 59 ECTS),
- 2) Kursy stanowiące merytoryczną nadbudowę kierunkowych kursów bazowych (za 61 ECTS) - ogólnosocjologiczne lub specjalizacyjne. Ścieżka ogólnosocjologiczna oraz każda ze specjalizacji mają swój odrębny program. Nad jakością nauczania na ścieżce ogólnosocjologicznej i

w ramach każdej specjalizacji czuwają powołani do tego koordynatorzy, którzy pełnią role tutorów.

Koncepcja kształcenia na drugim stopniu zakłada wybór własnej ścieżki zawodowej. Oferta studiów obejmuje dwie ścieżki: ogólnosocjologiczną oraz specjalizacyjną.

Wybór ścieżki ogólnosocjologicznej pozwala zdobyć, uzupełnić i pogłębić wiedzę oraz kompetencje metodologiczne w obszarze nauk socjologicznych, w celu rozwoju wszechstronnych umiejętności rozpoznawania, badania, analizowania statyki i dynamiki społecznej oraz zachodzących zmian w różnych sferach życia społecznego. Ścieżka stanowi uzupełnienie wiedzy zdobytej zarówno na I stopniu kształcenia na kierunku socjologia, jak również na innych kierunkach I i II stopnia. Celem kształcenia ogólnosocjologicznego na II stopniu jest rozwój wyobraźni socjologicznej oraz kompetencji metodologicznych, poprzez zindywidualizowanie programu i umożliwienie studentom i studentkom włączenia się w prace zespołów badawczych (m.in. udział w pracach koncepcyjnych, terenowych, analizie i interpretacji wyników).

W ramach ścieżki specjalizacyjnej możliwy jest rozwój zaawansowanej wiedzy i profesjonalnych kompetencji, zogniskowanych na wysoko cenionych umiejętnościach na rynku pracy. **Student/ka może wybrać jedną z trzech specjalizacji:**

1) Analiza danych i badania społeczne

Wybór ścieżki pozwala zdobyć specjalistyczną wiedzę z zakresu projektowania badań społecznych oraz analizy i interpretacji danych.

2) Komunikowanie społeczne

Wybór ścieżki pozwala zdobyć specjalistyczną wiedzę z zakresu analizowania i strategicznego projektowania komunikowania społecznego z uwzględnieniem wszystkich poziomów życia społecznego oraz różnorodnych kanałów, technologii i celów komunikacyjnych.

3) Społeczeństwo cyfrowe

Wybór ścieżki pozwala zdobyć specjalistyczną wiedzę z zakresu opisu i analizy dynamiki zmian, procesów społecznych związanych z rozwojem nowych technologii.

Studenci i studentki mogą korzystać z bogatej oferty zaawansowanych kursów tematycznych do wyboru, specjalizacyjnych oraz sytuujących się poza tematyką specjalizacji. Indywidualizacja programów rozpoczyna się już od pierwszego semestru studiów.

Studenci/ki wybierają ścieżkę ogólnosocjologiczną lub specjalizacyjną (jedną ze specjalizacji) poprzez wypełnienie i podpisanie deklaracji wyboru przed rozpoczęciem studiów.

W sytuacji gdy ze względu na zbyt małą liczbę chętnych nie zostanie uruchomiona ścieżka ogólnosocjologiczna, możliwy jest także tzw. Indywidualny Plan Studiów (IPS), który polega na skonstruowaniu przez studenta własnej ścieżki kształcenia, wyraźnie nie mieszczącej się w żadnej z oferowanych specjalizacji. ITS konstruowany jest wspólnie z tutorem, który wspiera rozwój naukowy i proces kształcenia studentów i studentek na ścieżce socjologia ogólna.

Absolwenci socjologii II stopnia są przygotowani do podjęcia kształcenia w szkołach doktorskich.

Cele kształcenia

- Zapewnienie studentom/kom najwyższego poziomu edukacji socjologicznej, umożliwiającej podjęcie ról zawodowych o profilu socjologicznym, w szczególności tych związanych z profilami specjalizacji: mediami i komunikacją, społecznymi procesami związanymi z rozwojem technologii i społeczeństwa cyfrowego oraz zadań badawczo-analitycznych.
- Kształtowanie warsztatu badawczego na poziomie umożliwiającym udział w socjologicznych projektach badawczych i komercyjnych oraz samodzielne ich tworzenie i prowadzenie.
- Rozwijanie umiejętności pracy samodzielnej oraz w grupie mające na celu rozwiązywanie problemów, a także animowanie i zarządzanie procesami grupowymi.
- Stymulowanie studentów do samodzielnego poszerzenia wiedzy i wykorzystywania nabytych umiejętności i kompetencji społecznych w różnych rolach społecznych i zawodowych. Realizacja postaw uczenia się przez całe życie i kształtowanie takich postaw u innych.
- Wszechstronny rozwój intelektualny, zawodowy i społeczny dzięki zastosowaniu innowacyjnych metod kształcenia, przygotowanie do udziału w zespołach międzynarodowych i tworzenie ram takiej współpracy.
- Aktywny udział w najważniejszych debatach społecznych współczesności, stymulowanie postaw obywatelskich i propaństwowych, reprezentowanie w przestrzeni publicznej i gospodarczej etosu socjolożki i socjologa.
- Nabycie umiejętności współpracy z podmiotami pozaakademickimi.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Współczesny rynek pracy wymaga zarówno specjalistycznej wiedzy o zjawiskach i procesach społecznych, umiejętności analitycznych i syntetycznych, jak ogólnych kompetencji komunikacyjnych, pracy w grupie i zarządzania zespołami, wyszukiwania, analizy i interpretacji danych socjologicznych. Te elementy przekładają się na poszczególne role zawodowe w poszczególnych branżach gospodarki (np. reklama i marketing, prowadzenie kampanii marketingowych w mediach społecznościowych, analiza trendów, zarządzanie zespołami, zarządzanie markami, analiza danych, diagnozowanie socjologiczne, UX, animacja społeczna, edukacja etc.) i są częścią wielu innych obszarów (media i komunikowanie, planowanie strategiczne, administracja publiczna, e-administracja, organizacje pozarządowe, turystyka, usługi etc.). Studia socjologiczne II stopnia dostarczają kompetencji umożliwiających funkcjonowanie na rynku pracy w samodzielnych rolach specjalistek i specjalistów z zakresu badań socjologicznych i analizy danych, mediów i komunikowania, społecznych procesów powiązanych z rozwojem nowych technologii i społeczeństwa cyfrowego, diagnostyki socjologicznej i interpretacji danych. Ważnym dla studiów socjologicznym obszarem odniesienia jest kształcenie obywatelskie w odpowiedzi na bieżące wyzwania społeczne lokalnego, krajowego i globalnego otoczenia.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

W odpowiedzi na potrzeby podmiotów otoczenia społecznego i gospodarczego efekty uczenia się studiów socjologicznych mają charakter częściowo otwarty i modułowy. Poza precyzyjnie sformułowanymi efektami dotyczącymi wiedzy socjologicznej, kompetencji analitycznych i syntetycznych, oraz umiejętności metodologicznych rozwijanych w ramach socjologii ogólnej oraz specjalizacji, studia socjologiczne II stopnia akcentują kompetencje miękkie w postaci współpracy wewnątrz- i międzydziedzinowej, krytycznego myślenia, kompetencji komunikacyjnych oraz indywidualnie formowanej przez studentki i studentów ścieżki rozwoju naukowego i społecznego.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy i pracownice Instytutu Socjologii UJ prowadzą badania naukowe, w których podejmują analizy istotnych społecznie problemów badawczych. Prowadzone badania opierają się na najnowszych podejściach teoretycznych i wykorzystują różnorodne podejścia metodologiczne, przyczyniając się do rozwoju dyscypliny. Wysoka jakość i innowacyjność badań prowadzonych przez naszych pracowników i pracownice potwierdzona jest otrzymanymi przez nich/nie grantami, przyznanymi zarówno przez instytucje krajowe i międzynarodowej (Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, granty Horyzont 2020 czy European Programme for Employment and Social Innovation). Tematy badań prowadzonych w Instytucie Socjologii dotyczą m.in. zagadnień związanych ze strukturami i nierównościami społecznymi, wykluczeniem i inkluzją społeczną, kulturą współczesną i dziedzictwem kulturowym, migracjami, miastem i obszarami wiejskimi, religią, prawem, polityką społeczną i politykami publicznymi, edukacją, obywatelstwem, zdrowiem i chorobą, pracą socjalną i interwencją społeczną, komunikacją społeczną, władzą gospodarką i religią, szeroko rozumianymi zmianami społecznymi. Odzwierciedleniem społecznej misji Instytutu są także badania prowadzone na rzecz otoczenia, skierowane do akademickiego oraz pozaakademickiego środowiska. Wśród tych badań wymienić należy przede wszystkim projekt LoKOMoTYWA: Uniwersytet Małych Odkrywców skierowany do uczniów i uczennic szkół podstawowych, Kraków miastem bez barier? oraz Krakowski Festiwal Filmów z Audiodeskrypcją dedykowane osobom z niepełnosprawnościami. Każdego roku do tej listy dołączają nowe inicjatywy społeczne i nowe projekty badawcze.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Zakres zainteresowań badawczych pracowników Instytutu Socjologii przekłada się na tematykę kursów oferowanych w ramach ścieżki socjologia ogólna oraz na poszczególnych specjalizacjach. Stwarzają one studentom i studentkom możliwość zdobycia pogłębionej wiedzy teoretycznej, umiejętności metodologicznych i aplikacyjnych. Szczególną formą kształcenia łączącą cele edukacyjne, badawcze i społeczne są w Instytucie Socjologii seminaria badawcze, kursy realizowane przez zewnętrznych ekspertów lub we współpracy z nimi, będące przejawem współdziałania międzysektorowego, zajęcia, których celem jest kształcenie kompetencji aplikacji wiedzy i rozwoju kompetencji socjologicznych do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych. Kształcenie w ramach specjalizacji w znacznej mierze opiera się na warsztatach i projektach poświęconych praktycznemu wykorzystaniu narzędzi pracy socjologa.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Salę wykładową w Instytucie Socjologii wyposażono w sprzęt audiowizualny, komputer(y) z dostępem do Internetu. Instytut dysponuje aparaturą do pracy z materiałem audiowizualnym, dwiema odpowiednio wyposażonymi pracowniami komputerowymi, w których odbywają się warsztaty analizy danych, a także specjalistyczną fokusownią (pracownią do prowadzenia, rejestrowania i analizowania wywiadów grupowych). Biblioteka instytutowa swój bogaty księgozbiór udostępnia w formie papierowej oraz elektronicznej, przechowując zdigitalizowane materiały w tzw. e-bibliotece. Biblioteka składa się z czterech połączonych ze sobą przestrzeni dostępnych dla studentów i studentek, wypożyczalni, przedsionka z katalogami, wyposażonego w gabloty do ekspozycji najnowszych publikacji pracowników Instytutu oraz miejsca do wspólnej pracy studenckiej, a także klimatyzowanej czytelnicy do cichej pracy, wyposażonej w stanowiska z komputerami stacjonarnymi z dostępem do internetu.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0314
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Studenci i studentki stacjonarnych studiów drugiego stopnia realizują własny profil zaawansowanego kształcenia socjologicznego. Na treści programowe składają się:

- 1) Kierunkowe kursy bazowe, obowiązkowe i do wyboru wspólne dla wszystkich studentów i studentek II stopnia socjologii – za min. 59 ECTS.
- 2) Kursy stanowiące merytoryczną nadbudowę bazowych kursów kierunkowych, obowiązkowe i do wyboru na wybranej ścieżce (ogólnosocjologiczne lub na jednej z wybranej specjalizacji) – za min. 61 ECTS

KIERUNKOWE KURSY BAZOWE, to kursy obowiązkowe na I i II roku studiów, z teorii socjologicznej, metodologii, dostęp do informacji oraz ich ochrona w badaniach społecznych, popularyzacji nauki, filozofii oraz warsztat pracy naukowej. Wszyscy studenci i studentki II stopnia socjologii realizują także obowiązkowe szkolenia BHK, tutorial, seminarium magisterskie oraz lektorat języka obcego na poziomie B2+ (I rok studiów), który kończy się egzaminem. W ciągu dwóch lat studenci i studentki zobowiązani są również do zrealizowania odpowiedniej liczby wybranych kursów tematycznych, trzy w języku polskim za min. 9 ECTS oraz co najmniej jeden w języku angielskim. Kursy tematyczne można wybierać w semestrach zimowym i/lub letnim według indywidualnych zainteresowań.

Lista kursów tematycznych do wyboru może ulegać zmianie, ich aktualna oferta publikowana jest na stronie internetowej Instytutu Socjologii przed rozpoczęciem rejestracji na zajęcia.

KURSY STANOWIĄCE NADBUDOWĘ KIERUNKOWYCH KURSÓW BAZOWYCH, obowiązkowe i fakultatywne na wybranej ścieżce realizowane są zgodnie z programem danej ścieżki i specjalizacji.

Osoba studiująca na II stopniu socjologii wybiera jedną z dwóch ścieżek kształcenia:

- 1) ogólnosocjologiczną, lub
- 2) specjalizacyjną, na jednej z trzech specjalizacji: Analiza danych i badania społeczne, Komunikowanie społeczne oraz Społeczeństwo cyfrowe.

UWAGA:

Wszystkie kursy oferowane na ścieżce ogólnosocjologicznej mogą być wybierane jako kursy tematyczne przez wszystkie osoby, które realizują program specjalizacji (poza kursem: socjologiczne seminaria badawcze). Kursy oferowane w programach specjalizacji mogą zostać wybrane jako kursy tematyczne przez wszystkie osoby realizujące ścieżkę socjologia ogólna oraz przez osoby z innych specjalizacji w miarę wolnych miejsc i po zatwierdzeniu przez tutora.

W ramach programu II stopnia socjologii możliwe jest także opracowanie tzw. Indywidualnego Toku Studiów (ITS). ITS polega na skonstruowaniu przez studenta/kę własnej ścieżki kształcenia, wyraźnie nie mieszczącej się w żadnej z oferowanych specjalizacji, gdy ścieżka socjologia ogólna nie zostanie uruchomiona ze względu na zbyt małą liczbę chętnych. ITS konstruowany jest wspólnie z tutorem.

Ukończenie studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie kursów w wymiarze 120 punktów ECTS oraz napisanie i przedłożenie pracy dyplomowej oraz zdanie ustnego egzaminu dyplomowego.

Uprawnienia pedagogiczne

Student/ki, którzy chcą uzyskać uprawnienia pedagogiczne i zapisali się do Studium Pedagogicznego UJ wybierają kursy: Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I oraz Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II – uzyskane punkty ECTS są pozaprogramowe na kierunku socjologia, ale konieczne dla zaliczenia programu Studium Pedagogicznego.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	118
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	44
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	-
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	4

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1200

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Brak wymogów dla kierunku. Zgodnie z programami poszczególnych ścieżek.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie kursów w wymiarze 120 punktów ECTS oraz napisanie i przedłożenie pracy dyplomowej oraz zdanie ustnego egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
SOC_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk i jej relacjach z innymi dyscyplinami	P7S_WG
SOC_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady wyłaniania się i funkcjonowania struktur i instytucji oraz posiada pogłębioną wiedzę o wybranych strukturach, instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach	P7U_W, P7S_WG
SOC_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony relacje między instytucjami regionalnymi, krajowymi i międzynarodowymi w wybranych kręgach kulturowych	P7U_W, P7S_WG
SOC_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	P7S_WG
SOC_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony rolę człowieka jako twórcy kultury i ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych obszarów jego aktywności	P7U_W, P7S_WG
SOC_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych oraz wie, jak skutecznie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania problemów badawczych, wie jak zaplanować i zrealizować ilościowe i jakościowe badanie empiryczne w celu rozpoznania problemu i postawienia diagnozy społecznej	P7U_W, P7S_WG
SOC_K2_W07	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane normy i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne i rządzące nimi prawidłowości, posiada rozszerzoną wiedzę o ich źródłach, naturze i sposobach działania	P7S_WG
SOC_K2_W08	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony procesy leżące u podstaw stabilności i zmiany struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna mechanizmy i prawidłowości rządzące tymi zmianami	P7S_WG
SOC_K2_W09	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony współczesne spory teoretyczne i metodologiczne prowadzone w socjologii na temat struktur i instytucji oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	P7S_WG
SOC_K2_W10	Absolwent zna i rozumie zasady etyki zawodowej, w tym zasady poszanowania własności przemysłowej i intelektualnej	P7U_W, P7S_WK
SOC_K2_W11	Absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P7U_W, P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
SOC_K2_U01	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny	P7U_U, P7S_UW
SOC_K2_U02	Absolwent potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	P7U_U, P7S_UW
SOC_K2_U03	Absolwent potrafi właściwie przeprowadzić analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować	P7S_UU, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
SOC_K2_U04	Absolwent potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi socjologicznych	P7U_U, P7S_UU, P7S_UW
SOC_K2_U05	Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P7S_UW
SOC_K2_U06	Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	P7S_UU, P7U_U, P7S_UW
SOC_K2_U07	Absolwent potrafi zaproponować działania w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych i przeprowadzić odpowiednie procedury	P7S_UO, P7S_UW
SOC_K2_U08	Absolwent potrafi umiejętnie rozumować i analizować zjawiska społeczne rozszerzone o umiejętności pogłębionej, teoretycznej oceny tych zjawisk z zastosowaniem odpowiedniej metody badawczej	P7S_UW
SOC_K2_U09	Absolwent potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru nauk społecznych i humanistycznych	P7S_UK
SOC_K2_U10	Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru nauk społecznych i humanistycznych	P7S_UK
SOC_K2_U11	Absolwent potrafi ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
SOC_K2_K01	Absolwent jest gotów do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_KR, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK
SOC_K2_K02	Absolwent jest gotów do pracy w zespole przyjmując różne role, skutecznie komunikować się z otoczeniem, cechuje go wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności	P7S_KR, P7S_KO, P7U_K
SOC_K2_K03	Absolwent jest gotów właściwego określania priorytetów służących realizacji podejmowanych działań	P7U_K, P7S_KR, P7S_KO
SOC_K2_K04	Absolwent jest gotów do dostrzegania i prawidłowego rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P7S_KR, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK
SOC_K2_K05	Absolwent jest gotów do angażuje się w przygotowanie i realizację projektów społecznych i potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	P7S_KR, P7S_KO
SOC_K2_K06	Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KK
SOC_K2_K07	Absolwent jest gotów do myśli i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KR

Plany studiów

Program studiów II stopnia ma dwa komponenty:

- 1) Kierunkowe kursy bazowe, obowiązkowe i do wyboru wspólne dla wszystkich studentów i studentek II stopnia – za min. 59 ECTS,
- 2) kursy stanowiące merytoryczną nadbudowę kursów kierunkowych bazowych – ogólnosocjologiczne lub specjalizacyjne. Ścieżka ogólnosocjologiczna oraz każda ze specjalizacji mają swój odrębny program. – za min. 61 ECTS.

Kierunkowe kursy bazowe, obowiązkowe i do wyboru wspólne dla wszystkich studentów i studentek II stopnia socjologii to kanon kursów socjologicznych i ogólnoakademickich. **Kursy obowiązkowe** to Teorie socjologiczne wobec wyzwań współczesności, Statystyczna analiza danych, Analiza danych jakościowych, Dostęp do informacji oraz ich ochrona w badaniach społecznych, Finansowanie i upowszechnianie nauki oraz Filozofia: klasyczna i współczesna myśl społeczna.

Każdy student i studentka zobowiązani są również do zrealizowania seminarium magisterskiego (trzy semestry), warsztatu pracy naukowej oraz udziału w socjologicznych seminariach naukowych. Do kursów obowiązkowych dla wszystkich studentów i studentek zalicza się także lektorat na poziomie co najmniej B+, który kończy się egzaminem, tutorial, szkolenia BHK. **Kursy do wyboru** to bogata oferta kursów tematycznych. W ciągu dwóch lat studenci i studentki zobowiązani są zrealizować trzy wybrane kursy tematyczne w języku polskim za min. 9 ECTS oraz co najmniej jeden w języku angielskim. Kursy tematyczne można wybierać w semestrach zimowym i/lub letnim według indywidualnych zainteresowań. W wyborze kursów pomagają koordynatorzy ścieżek/ tutorzy.

Kursy stanowiące merytoryczną nadbudowę części bazowej programu to kursy obowiązkowe i fakultatywne na wybranej przez studenta/studentkę ścieżce:

1. program ścieżki ogólnosocjologicznej,
2. program ścieżki specjalizacyjnej, do wyboru jedna z trzech specjalizacji: 1) Analiza danych i badania społeczne; 2) Komunikowanie społeczne; 3) Społeczeństwo cyfrowe.

Gdy ścieżka socjologia ogólna nie zostanie uruchomiona ze względu na zbyt małą liczbę chętnych, możliwa jest także realizacja tzw. Indywidualnego Toku Studiów, który polega na skonstruowaniu przez studenta własnej ścieżki kształcenia, wyraźnie nie mieszczącej się w żadnej ze specjalizacji.

Ukończenie studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie kursów w wymiarze 120 punktów ECTS oraz napisanie i przedłożenie pracy dyplomowej oraz zdanie ustnego egzaminu dyplomowego.

Uprawnienia pedagogiczne

Studenci/teki, którzy chcą uzyskać uprawnienia pedagogiczne i zapisali się do Studium Pedagogicznego UJ wybierają kursy: Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I oraz Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II – uzyskane punkty ECTS są pozaprogramowe na kierunku socjologia, ale konieczne dla zaliczenia programu Studium Pedagogicznego.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Teorie socjologiczne wobec wyzwań współczesności	60	6	egzamin	0
Filozofia: klasyczna i współczesna myśl społeczna	30	3	egzamin	0
Statystyczna analiza danych	30	4	egzamin	0
Socjologiczne seminaria naukowe	30	2	zaliczenie	0
Warsztat pracy naukowej	10	1	zaliczenie	0
Dostęp do informacji oraz ich ochrona w badaniach społecznych	10	1	zaliczenie	0
Kursy tematyczne do wyboru w języku polskim				0

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
W ciągu dwóch lat student/ka musi zrealizować kursy tematyczne w języku polskim za min. 9 ECTS				
Uwaga:				
Wszystkie kursy oferowane na ścieżce socjologia ogólna mogą być wybierane przez osoby realizujące specjalizacje oraz ITS jako „Kursy tematyczne do wyboru” (poza kursem Socjologiczne seminaRIA badawcze).				
Granice społeczne i systemy graniczne w XXI wieku	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Migracje zagraniczne Polaków - wczoraj, dziś, jutro?	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Komunikowanie o zdrowiu i chorobie	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Kursy tematyczne do wyboru w języku angielskim				O
W ciągu dwóch lat student/ka musi zrealizować co najmniej jeden kurs tematyczny w języku angielskim				
Futures analysis	30	4	egzamin	F
Sociology of Youth	45	5	egzamin	F
Habitus: the body, social structures and cultural contexts	30	4	egzamin	F
Is God dead? Religion and Spirituality in Contemporary European Societies	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Astrosociology	30	4	egzamin	F
Predicament of Memory through Documentary Film and Ethnography. Polish Cases	30	4	egzamin	F
Tutorial, I rok	10	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I	120	4	zaliczenie na ocenę	F
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1	zaliczenie	F
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2	zaliczenie	F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1)	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2)	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Sociology B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Sociology C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Ścieżka: socjologia ogólna				F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wybór ścieżki ogólnosocjologicznej pozwala zdobyć, uzupełnić i pogłębić wiedzę oraz kompetencje metodologiczne w obszarze nauk socjologicznych, w celu rozwoju umiejętności rozpoznawania, badania, analizowania statyki i dynamiki społecznej oraz zachodzących zmian w różnych sferach życia społecznego. Program ścieżki obejmuje osiem kursów obowiązkowych realizowanych w ciągu dwóch lat studiów za 32 ECTS oraz kursy do wyboru za 29 ECTS (w tym minimum jeden kurs w języku angielskim oraz jeden kurs ogólnoakademicki z oferty kursów pozainstytutowych). W ramach kursów obowiązkowych realizowane jest dwusemestralne socjologiczne seminarium badawcze – praca w zespole projektowym (8 ECTS). Obowiązujące na ścieżce ogólnosocjologicznej dodatkowe kursy tematyczne wybierane są od II semestru z listy kursów w języku polskim i angielskim z oferty bazowej kursów kierunkowych i/lub z oferty kurów na specjalizacjach.				
W wyborze kursów i ułożeniu indywidualizowanego planu zajęć pomaga tutor.				
Współczesne teorie antropologiczne	30	4	egzamin	O
Badania ilościowe zjawisk społecznych	30	4	egzamin	O
Abecadło socjologii	30	3	egzamin	O

Ścieżka: Analiza danych i badania społeczne

Lista kursów fakultatywnych może ulec zmianie, jej aktualizacja jest publikowana na stronie internetowej IS przed rozpoczęciem kolejnego semestru w danym roku akademickim.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Marketing zarządczy	30	3	zaliczenie	O
Wprowadzenie do zarządzania projektami	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Studia nad kapitałem ludzkim	15	1	zaliczenie	F
Warsztaty z przygotowania danych do analiz statystycznych	15	2	zaliczenie	F
Metody wizualizacji danych 1	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Konsumpcjonizm i jego badanie	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Budowa baz danych i język SQL	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Human Resource Management	30	3	egzamin	F
Teoria gier jako narzędzie analizy socjologicznej	30	4	egzamin	F

Ścieżka: Komunikowanie społeczne

Lista kursów fakultatywnych może ulec zmianie, jej aktualizacja jest publikowana na stronie internetowej IS przed rozpoczęciem kolejnego semestru w danym roku akademickim.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wprowadzenie do komunikowania społecznego	30	4	egzamin	O
Kultura i media	30	4	egzamin	O
Współczesne metody i techniki badań w komunikacji	30	3	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Prawo prasowe i autorskie	15	1	zaliczenie	O
Globalne narracje zmiany	40	4	zaliczenie na ocenę	O
Procesy grupowe	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Deliberacja, demokracja i dialog społeczny	30	4	egzamin	F
PR jako forma komunikacji organizacji z otoczeniem	30	4	egzamin	F
Analiza rynku mediów	20	2	zaliczenie	F
Social media	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Jak dogadać się z robotem	15	2	zaliczenie	F
Komunikacyjne technologie przyszłości	30	4	egzamin	F
PR w praktyce	40	4	egzamin	F

Ścieżka: Społeczeństwo cyfrowe

Lista kursów fakultatywnych może ulec zmianie, jej aktualizacja jest publikowana na stronie internetowej IS przed rozpoczęciem kolejnego semestru w danym roku akademickim.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Społeczeństwo cyfrowe (1)	30	4	egzamin	O
Prawo a sztuczna inteligencja	30	3	egzamin	O
Dystopie społeczne	15	2	egzamin	O
Demokracja w cyfrowym świecie	30	3	egzamin	F
Duchowość w cyberświecie	30	3	egzamin	F
Kultura cyfrowa - sektor kreatywny i rozrywkowy	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Analiza materiałów audiowizualnych: Instagram	30	3	egzamin	F
Digital marketing - od kodu strony po hasło reklamowe	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Gatunki materiałów na YouTube'ie i TikToku	15	2	zaliczenie na ocenę	F

Program studiów II stopnia ma dwa komponenty:

- 1) Kierunkowe kursy bazowe, obowiązkowe i do wyboru wspólne dla wszystkich studentów i studentek II stopnia - za min. 59 ECTS,
- 2) kursy stanowiące merytoryczną nadbudowę kursów kierunkowych bazowych - ogólnosocjologiczne lub specjalizacyjne. Ścieżka ogólnosocjologiczna oraz każda ze specjalizacji mają swój odrębny program. - za min. 61 ECTS.

Kierunkowe kursy bazowe, obowiązkowe i do wyboru wspólne dla wszystkich studentów i studentek II stopnia socjologii to kanon kursów socjologicznych i ogólnoakademickich. **Kursy obowiązkowe** to Teorie socjologiczne wobec wyzwań współczesności, Statystyczna analiza danych, Analiza danych jakościowych, Dostęp do informacji oraz ich ochrona w badaniach społecznych, Finansowanie i upowszechnianie nauki oraz Filozofia: klasyczna i współczesna myśl społeczna.

Każdy student i studentka zobowiązani są również do zrealizowania seminarium magisterskiego (trzy semestry), warsztatu pracy naukowej oraz udziału w socjologicznych seminariach naukowych. Do kursów obowiązkowych dla wszystkich studentów i studentek zalicza się także lektorat na poziomie co najmniej B+, który kończy się egzaminem, tutorial, szkolenia BHK. **Kursy do wyboru** to bogata oferta kursów tematycznych. W ciągu dwóch lat studenci i studentki zobowiązani są zrealizować trzy wybrane kursy tematyczne w języku polskim za min. 9 ECTS oraz co najmniej jeden w języku angielskim. Kursy tematyczne można wybierać w semestrach zimowym i/lub letnim według indywidualnych zainteresowań. W wyborze kursów pomagają koordynatorzy ścieżek/ tutorzy.

Kursy stanowiące merytoryczną nadbudowę części bazowej programu to kursy obowiązkowe i fakultatywne na wybranej przez studenta/studentkę ścieżce:

1. program ścieżki ogólnosocjologicznej,
2. program ścieżki specjalizacyjnej, do wyboru jedna z trzech specjalizacji: 1) Analiza danych i badania społeczne; 2) Komunikowanie społeczne; 3) Społeczeństwo cyfrowe.

Gdy ścieżka socjologia ogólna nie zostanie uruchomiona ze względu na zbyt małą liczbę chętnych, możliwa jest także realizacja tzw. Indywidualnego Toku Studiów, który polega na skonstruowaniu przez studenta własnej ścieżki kształcenia, wyraźnie nie mieszczącej się w żadnej ze specjalizacji.

Ukończenie studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie kursów w wymiarze 120 punktów ECTS oraz napisanie i przedłożenie pracy dyplomowej oraz zdanie ustnego egzaminu dyplomowego.

Uprawnienia pedagogiczne

Studenci/teki, którzy chcą uzyskać uprawnienia pedagogiczne i zapisali się do Studium Pedagogicznego UJ wybierają kursy: Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I oraz Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II – uzyskane punkty ECTS są pozaprogramowe na kierunku socjologia, ale konieczne dla zaliczenia programu Studium Pedagogicznego.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium magisterskie, I rok	30	4	zaliczenie	O
Kursy tematyczne do wyboru w języku polskim				O
W ciągu dwóch lat student/ka musi zrealizować kursy tematyczne w języku polskim za min. 9 ECTS				
Uwaga: Wszystkie kursy oferowane na ścieżce socjologia ogólna mogą być wybierane przez osoby realizujące specjalizacje oraz ITS jako „Kursy tematyczne do wyboru” (poza kursem Socjologiczne seminaria badawcze).				
Krytyczna analiza dyskursu	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Imaginaria socjotechniczne: wyzwania metodologiczne	20	2	zaliczenie	F
Komunikowanie międzykulturowe	30	4	egzamin	F
(Nowa) normalność w warunkach kryzysów i niepewności	30	4	egzamin	F
Projektowanie kwestionariuszy	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Socjologia i antropologia konsumpcji	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Miasto i jego instytucje	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Teorie praktyk społecznych - zastosowania	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Mikrosocjologia emocji	30	3	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metoda biograficzna w socjologii i antropologii	30	3	egzamin	F
Klasyczne teorie ruchów społecznych i rewolucji	20	2	egzamin	F
Kursy tematyczne do wyboru w języku angielskim				O
W ciągu dwóch lat student/ka musi zrealizować co najmniej jeden kurs tematyczny w języku angielskim				
Coaching for project managers	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Sociology of Sex Work	30	4	egzamin	F
Criminalisation - An Intersectional Perspective	30	4	egzamin	F
The Anthropology of Eastern Europe	30	4	egzamin	F
Liberalism and Its Critics: Historical and Contemporary Perspectives	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Bridging STEM and SSH: knowledge co-producing	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Anti-corruption workshops	30	5	egzamin	F
Religion in Transforming Countries of Central and Eastern Europe	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II	150	5	egzamin	F
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2	zaliczenie	F
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1	zaliczenie	F
Tutorial, I rok	10	1	zaliczenie	O
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1)	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2)	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Sociology B2+	30	4	egzamin	F
English for Sociology C1+	30	4	egzamin	F
Ścieżka: socjologia ogólna				F

Program ścieżki obejmuje osiem kursów obowiązkowych realizowanych w ciągu dwóch lat studiów za 32 ECTS oraz kursy do wyboru za 29 ECTS (w tym minimum jeden kurs w języku angielskim oraz jeden kurs ogólnoakademicki z oferty kursów pozainstytutowych). W ramach kursów obowiązkowych realizowane jest dwusemestralne socjologiczne seminarium badawcze – praca w zespole projektowym (8 ECTS). Obowiązujące na ścieżce ogólnosocjologicznej dodatkowe kursy tematyczne wybierane są od II semestru z listy kursów w języku polskim i angielskim z oferty bazowej kursów kierunkowych i/lub z oferty kursów na specjalizacjach.

W wyborze kursów i ułożeniu indywidualizowanego planu zajęć pomaga tutor.

Badania jakościowe zjawisk społecznych	30	4	egzamin	O
Socjologia zmiany i ruchów społecznych	30	3	egzamin	O
Socjologiczne seminaria badawcze	30	4	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Warsztat wyobraźni socjologicznej	30	3	zaliczenie	O

Ścieżka: Analiza danych i badania społeczne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dobór próby w badaniach społecznych	30	3	egzamin	O
Warsztaty badań marketingowych	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Wielowymiarowa analiza danych	60	6	egzamin	O
Analityka marketingowa	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Analiza sieci i portali społecznościowych	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Building Organizations: Organizational Design and Development in Action	30	4	egzamin	F
Komunikacja biznesowa w badaniach rynku	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Leadership, Management and Entrepreneurship in the 21st Century	30	4	egzamin	F
Metody wizualizacji danych 2	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Wprowadzenie do R	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Wyjazdowe warsztaty analizy danych	15	2	zaliczenie	F
Zaawansowana analiza danych jakościowych	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: Komunikowanie społeczne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesne metody i techniki badań w komunikacji	30	3	egzamin	O
Język w komunikowaniu	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Socjologia internetu	30	4	egzamin	O
Komunikowanie i rozwój	30	4	egzamin	O
Facylitacja	30	4	zaliczenie	F
Moderator dyskusji grupowych	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Analiza dyskusji grupowych	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Społeczna Odpowiedzialność Biznesu - projektowanie programów CSR	30	4	egzamin	F
Semiotyka w reklamie i marketingu - warsztaty	15	2	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Społeczeństwo nadzoru	30	2	zaliczenie	F
Eye tracking	15	1	zaliczenie	F
Analiza sieci i portali społecznościowych	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Socjologia wizualna	30	4	egzamin	F
Projektowanie strategii komunikacyjnych w reklamie	20	2	zaliczenie	F

Ścieżka: Społeczeństwo cyfrowe

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Społeczeństwo cyfrowe (2)	30	4	egzamin	O
Metody cyfrowe w naukach społecznych	45	4	egzamin	O
Big data - integracja i transformacja danych	30	3	egzamin	O
Social robotics *kurs rekomendowany do zaliczenia	30	4	egzamin	F
Cyberbiznes - socjotechniki w korporacji	30	3	egzamin	F
Wykluczenie cyfrowe - nowe podziały społeczne	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Cybermedykalizacja życia społecznego	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Kreacje w wizualnych mediach społecznościowych	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat - postprawda i dezinformacja w cyfrowym świecie	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Virtual and digital research methods	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Edukacja zdalna dorosłych	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Elektronizacja w sektorze publicznym	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Gaming w teorii i praktyce	15	2	zaliczenie na ocenę	F

Program studiów II stopnia ma dwa komponenty:

- 1) Kierunkowe kursy bazowe, obowiązkowe i do wyboru wspólne dla wszystkich studentów i studentek II stopnia - za min. 59 ECTS,
- 2) kursy stanowiące merytoryczną nadbudowę kursów kierunkowych bazowych - ogólnosocjologiczne lub specjalizacyjne. Ścieżka ogólnosocjologiczna oraz każda ze specjalizacji mają swój odrębny program. - za min. 61 ECTS.

Kierunkowe kursy bazowe, obowiązkowe i do wyboru wspólne dla wszystkich studentów i studentek II stopnia socjologii to kanon kursów socjologicznych i ogólnoakademickich. **Kursy obowiązkowe** to Teorie socjologiczne wobec wyzwań współczesności, Statystyczna analiza danych, Analiza danych jakościowych, Dostęp do informacji oraz ich ochrona w badaniach społecznych, Finansowanie i upowszechnianie nauki oraz Filozofia: klasyczna i współczesna myśl społeczna.

Każdy student i studentka zobowiązani są również do zrealizowania seminarium magisterskiego (trzy semestry), warsztatu pracy naukowej oraz udziału w socjologicznych seminariach naukowych. Do kursów obowiązkowych dla wszystkich

studentów i studentek zalicza się także lektorat na poziomie co najmniej B+, który kończy się egzaminem, tutorial, szkolenia BHK. **Kursy do wyboru** to bogata oferta kursów tematycznych. W ciągu dwóch lat studenci i studentki zobowiązani są zrealizować trzy wybrane kursy tematyczne w języku polskim za min. 9 ECTS oraz co najmniej jeden w języku angielskim. Kursy tematyczne można wybierać w semestrach zimowym i/lub letnim według indywidualnych zainteresowań. W wyborze kursów pomagają koordynatorzy ścieżek/ tutorzy.

Kursy stanowiące merytoryczną nadbudowę części bazowej programu to kursy obowiązkowe i fakultatywne na wybranej przez studenta/studentkę ścieżce:

1. program ścieżki ogólnosocjologicznej,
2. program ścieżki specjalizacyjnej, do wyboru jedna z trzech specjalizacji: 1) Analiza danych i badania społeczne; 2) Komunikowanie społeczne; 3) Społeczeństwo cyfrowe.

Gdy ścieżka socjologia ogólna nie zostanie uruchomiona ze względu na zbyt małą liczbę chętnych, możliwa jest także realizacja tzw. Indywidualnego Toku Studiów, który polega na skonstruowaniu przez studenta własnej ścieżki kształcenia, wyraźnie nie mieszczącej się w żadnej ze specjalizacji.

Ukończenie studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie kursów w wymiarze 120 punktów ECTS oraz napisanie i przedłożenie pracy dyplomowej oraz zdanie ustnego egzaminu dyplomowego.

Uprawnienia pedagogiczne

Studenci/cki, którzy chcą uzyskać uprawnienia pedagogiczne i zapisali się do Studium Pedagogicznego UJ wybierają kursy: Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I oraz Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II – uzyskane punkty ECTS są pozaprogramowe na kierunku socjologia, ale konieczne dla zaliczenia programu Studium Pedagogicznego.

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza danych jakościowych	30	4	egzamin	O
Seminarium magisterskie, II rok	30	5	zaliczenie	O
Tutorial, II rok	10	-	zaliczenie	O
Kursy tematyczne do wyboru w języku polskim				O
W ciągu dwóch lat student/ka musi zrealizować kursy tematyczne w języku polskim za min. 9 ECTS				
Uwaga: Wszystkie kursy oferowane na ścieżce socjologia ogólna mogą być wybierane przez osoby realizujące specjalizacje oraz ITS jako „Kursy tematyczne do wyboru” (poza kursem Socjologiczne seminary badawcze).				
Granice społeczne i systemy graniczne w XXI wieku	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Komunikowanie o zdrowiu i chorobie	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Migracje zagraniczne Polaków - wczoraj, dziś, jutro?	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Współczesne teorie antropologiczne 1	30	4	egzamin	F
Abecadło socjologii 1	30	3	egzamin	F
Kursy tematyczne do wyboru w języku angielskim				O
W ciągu dwóch lat student/ka musi zrealizować co najmniej jeden kurs tematyczny w języku angielskim				
Futures analysis	30	4	egzamin	F
Sociology of Youth	45	5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Is God dead? Religion and Spirituality in Contemporary European Societies	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Habitus: the body, social structures and cultural contexts	30	4	egzamin	F
Astrosociology	30	4	egzamin	F
Predicament of Memory through Documentary Film and Ethnography. Polish Cases	30	4	egzamin	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I	120	4	zaliczenie na ocenę	F
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2	zaliczenie	F
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1	zaliczenie	F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1)	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2)	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Ścieżka: socjologia ogólna				F

Program ścieżki obejmuje osiem kursów obowiązkowych realizowanych w ciągu dwóch lat studiów za 32 ECTS oraz kursy do wyboru za 29 ECTS (w tym minimum jeden kurs w języku angielskim oraz jeden kurs ogólnoakademicki z oferty kursów pozainstytutowych). W ramach kursów obowiązkowych realizowane jest dwusemestralne socjologiczne seminarium badawcze – praca w zespole projektowym (8 ECTS). Obowiązujące na ścieżce ogólnosocjologicznej dodatkowe kursy tematyczne wybierane są od II semestru z listy kursów w języku polskim i angielskim z oferty bazowej kursów kierunkowych i/lub z oferty kurów na specjalizacjach.

W wyborze kursów i ułożeniu indywidualizowanego planu zajęć pomaga tutor.

Socjologiczne seminaria badawcze	30	4	zaliczenie	O
----------------------------------	----	---	------------	---

Ścieżka: Analiza danych i badania społeczne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza i ewaluacja polityk publicznych	60	6	egzamin	O
Modelowanie strukturalne zmiennych ukrytych	30	3	egzamin	O
Zaawansowana wielowymiarowa analiza danych	60	6	egzamin	O
Human Resource Management	30	3	egzamin	F
Teoria gier jako narzędzie analizy socjologicznej	30	4	egzamin	F
Budowa baz danych i język SQL	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Metody wizualizacji danych 1	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Konsumpcjonizm i jego badanie	30	3	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: Komunikowanie społeczne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Prawo prasowe i autorskie	15	1	zaliczenie	O
Globalne narracje zmiany	40	4	zaliczenie na ocenę	O
Procesy grupowe	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Deliberacja, demokracja i dialog społeczny	30	4	egzamin	F
PR jako forma komunikacji organizacji z otoczeniem	30	4	egzamin	F
PR w praktyce	40	4	egzamin	F
Analiza rynku mediów	20	2	zaliczenie	F
Social media	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Jak dogadać się z robotem	15	2	zaliczenie	F
Komunikacyjne technologie przyszłości	30	4	egzamin	F

Ścieżka: Społeczeństwo cyfrowe

Lista kursów fakultatywnych może ulec zmianie, jej aktualizacja jest publikowana na stronie internetowej IS przed rozpoczęciem kolejnego semestru w danym roku akademickim.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Sztuczna inteligencja - scenariusze zmian społecznych	30	3	egzamin	O
Mechanizmy stratyfikacyjne w cyberspołeczeństwie	30	3	egzamin	O
Big data - sztuczna inteligencja i przetwarzanie danych	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Miasto, miejskość i digital shift	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Informatyczne języki komunikacji. Język R dla socjologów	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Postęp, kontrola, interakcje. Zmieniający się świat w optyce literatury	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Marka osobista w mediach społecznościowych	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Kultura cyfrowa - sektor kreatywny i rozrywkowy	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Digital marketing - od kodu strony po hasło reklamowe	15	2	zaliczenie na ocenę	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Finansowanie i upowszechnianie nauki	30	3	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie, II rok	30	7	zaliczenie	O
Tutorial, II rok	10	1	zaliczenie	O
Kursy tematyczne do wyboru w języku polskim				O
W ciągu dwóch lat student/ka musi zrealizować kursy tematyczne w języku polskim za min. 9 ECTS				
Uwaga:				
Wszystkie kursy oferowane na ścieżce socjologia ogólna mogą być wybierane przez osoby realizujące specjalizacje oraz ITS jako „Kursy tematyczne do wyboru” (poza kursem Socjologiczne seminaria badawcze).				
Krytyczna analiza dyskursu	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Imaginaria socjotechniczne: wyzwania metodologiczne	20	2	zaliczenie	F
Komunikowanie międzykulturowe	30	4	egzamin	F
(Nowa) normalność w warunkach kryzysów i niepewności	30	4	egzamin	F
Projektowanie kwestionariuszy	20	3	zaliczenie na ocenę	F
Socjologia i antropologia konsumpcji	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Miasto i jego instytucje	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Teorie praktyk społecznych - zastosowania	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Mikrosocjologia emocji	30	3	egzamin	F
Metoda biograficzna w socjologii i antropologii	30	3	egzamin	F
Klasyczne teorie ruchów społecznych i rewolucji	20	2	egzamin	F
Socjologia zmiany i ruchów społecznych 1	30	3	egzamin	F
Kursy tematyczne do wyboru w języku angielskim				O
W ciągu dwóch lat student/ka musi zrealizować co najmniej jeden kurs tematyczny w języku angielskim				
Coaching for project managers	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Sociology of Sex Work	30	4	egzamin	F
Criminalisation - An Intersectional Perspective	30	4	egzamin	F
The Anthropology of Eastern Europe	30	4	egzamin	F
Liberalism and Its Critics: Historical and Contemporary Perspectives	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Bridging STEM and SSH: knowledge co-producing	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Anti-corruption workshops	30	5	egzamin	F
Religion in Transforming Countries of Central and Eastern Europe	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II	150	5	egzamin	F
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2	zaliczenie	F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1)	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2)	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Ścieżka: socjologia ogólna				F

Program ścieżki obejmuje osiem kursów obowiązkowych realizowanych w ciągu dwóch lat studiów za 32 ECTS oraz kursy do wyboru za 29 ECTS (w tym minimum jeden kurs w języku angielskim oraz jeden kurs ogólnoakademicki z oferty kursów pozainstytutowych). W ramach kursów obowiązkowych realizowane jest dwusemestralne socjologiczne seminarium badawcze – praca w zespole projektowym (8 ECTS). Obowiązujące na ścieżce ogólnosocjologicznej dodatkowo kursy tematyczne wybierane są od II semestru z listy kursów w języku polskim i angielskim z oferty bazowej kursów kierunkowych i/lub z oferty kurów na specjalizacjach.

W wyborze kursów i ułożeniu zindywidualizowanego planu zajęć pomaga tutor.

Krytyczna lektura tekstów socjologicznych	30	3	zaliczenie	O
---	----	---	------------	---

Ścieżka: Analiza danych i badania społeczne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Skalowanie w badaniach społecznych i marketingowych	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Warsztaty analizy danych zastanych	45	4	egzamin	O
Analiza danych w praktyce firm i instytucji	15	1	zaliczenie	F
Metody wizualizacji danych 2	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Analityka marketingowa	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Wyjazdowe warsztaty analizy danych	15	2	zaliczenie	F
Zaawansowana analiza danych jakościowych	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Wprowadzenie do R	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Building Organizations: Organizational Design and Development in Action	30	4	egzamin	F
Leadership, Management and Entrepreneurship in the 21st Century	30	4	egzamin	F
Analiza sieci i portali społecznościowych	30	4	zaliczenie na ocenę	F

Ścieżka: Komunikowanie społeczne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Język w komunikowaniu	30	3	zaliczenie na ocenę	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Socjologia internetu	30	4	egzamin	O
Komunikowanie i rozwój	30	4	egzamin	O
Facylitacja	30	4	zaliczenie	F
Moderator dyskusji grupowych	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Analiza dyskusji grupowych	15	3	zaliczenie na ocenę	F
Spółeczna Odpowiedzialność Biznesu - projektowanie programów CSR	30	4	egzamin	F
Semiotyka w reklamie i marketingu - warsztaty	15	2	zaliczenie	F
Spółeczeństwo nadzoru	30	2	zaliczenie	F
Eye tracking	15	1	zaliczenie	F
Analiza sieci i portali społecznościowych	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Socjologia wizualna	30	4	egzamin	F
Projektowanie strategii komunikacyjnych w reklamie	20	2	zaliczenie	F

Ścieżka: Społeczeństwo cyfrowe

Lista kursów fakultatywnych może ulec zmianie, jej aktualizacja jest publikowana na stronie internetowej IS przed rozpoczęciem kolejnego semestru w danym roku akademickim.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Moralność w cyber świecie	20	2	egzamin	O
Ciemna strona cyberświata	15	2	egzamin	O
Digitalizacja życia na obszarach wiejskich	30	3	egzamin	F
Edukacja zdalna dorosłych	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Elektronizacja w sektorze publicznym	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Virtual and digital research methods	15	3	zaliczenie na ocenę	F
PPC - jak pracować w systemie Google Ads i Facebook Ads	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Gaming w teorii i praktyce	15	2	zaliczenie na ocenę	F
Cybermedykalizacja życia społecznego	15	2	zaliczenie na ocenę	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Spółeczeństwo cyfrowe (1)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Spółeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>		<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.210.62274076dd235.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>	
<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>		<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem wykładu będzie zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami teoretycznymi i przykładami badań naukowych prowadzonych w zakresie analiz społeczeństwa cyfrowego - jego rozwoju, dynamiki, a także wyzwań, z jakimi mierzą się jednostki, grupy i całe społeczeństwa w dobie postępującej rewolucji technologicznej. W toku zajęć studenci zdobędą instrumentarium pojęć niezbędnych do analizowania zjawisk społecznych w świecie ICT i nauczą się stosować wypracowane kategorie do obserwowanych wymiarów życia społecznego. Będą też mieli okazję samodzielnie zgromadzić i przeanalizować dane empiryczne na temat wybranych zagadnień teoretycznych omawianych podczas zajęć. W pierwszym semestrze kurs obejmie sześć bloków tematycznych, zorientowanych na zagadnienia makrosocjalne, związane z zastosowaniem nowych technologii cyfrowych w świecie społecznym i w służbie społeczeństwu. Skupimy się na takich zagadnieniach, jak: (1) Datafikacja, (2) Algorytmy, (3) Nadzór, (4) Fake news i dezinformacja, (5) Ramy prawne i rola państwa w regulowaniu przestrzeni cyfrowej, a także (6) Rynek pracy przyszłości. Każdy ze wskazanych obszarów tematycznych omówiony zostanie w oparciu o krótki wykład wprowadzający, analizę tekstów źródłowych oraz dyskusję wokół case'ów analitycznych przygotowanych przez studentów. Dzięki temu, poza znajomością literatury przedmiotu, studenci wyćwiczą też praktyczną umiejętność gromadzenia i analizowania danych cyfrowych, egzemplifikujących problematykę omawianą podczas wykładów.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk i jej relacjach z innymi dyscyplinami	SOC_K2_W01	egzamin pisemny, prezentacja
W2	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony współczesne spory teoretyczne i metodologiczne prowadzone w socjologii na temat struktur i instytucji oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	SOC_K2_W09	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny	SOC_K2_U01	egzamin pisemny, prezentacja
U2	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	SOC_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U3	Student potrafi przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru nauk społecznych i humanistycznych	SOC_K2_U10	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	SOC_K2_K01	egzamin pisemny, prezentacja

K2	Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	SOC_K2_K06	egzamin pisemny, prezentacja
----	--	------------	------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
analiza i przygotowanie danych	5	
analiza problemu	5	
konsultacje	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	(1) Społeczeństwo cyfrowe - wprowadzenie	W1, W2, U1, U2
2.	(2) Człowiek w świecie nowych technologii cyfrowych	W1, W2, U1, U2
3.	(3) Dane jako paliwo, czyli o procesie datafikacji i jego konsekwencjach dla jednostek i społeczeństw <i>Cukier, Schoenberger, 2013. Big Data. Rewolucja, która zmieni nasze myślenie, pracę i życie</i>	W1, W2, U1, U2
4.	(4) Datafikacja i jej społeczne konsekwencje (przykłady)	U3, K1, K2

5.	(5) Wokół procesu algorytmizacji rzeczywistości społecznej - input/output, a co pomiędzy? Fry, 2019. <i>Hello World: Being Human in the Age of Algorithms</i> https://panoptykon.org/sztuczna-inteligencja-non-fiction	W1, W2, U1, U2
6.	(6) Dylematy etyczne związane z postępującą algorytmizacją świata społecznego (przykłady)	U3, K1, K2
7.	(7) Społeczeństwo nadzoru - kapitalizm nadzoru. Kto wie o nas wszystko? Zuboff, 2019. <i>The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power</i>	W1, W2, U1, U2
8.	(8) Wyzwania związane z rozwojem społeczeństwa nadzoru (przykłady)	U3, K1, K2
9.	(9) W świecie fake news i dezinformacji, czyli komu (nie) ufać? Mc Affee, 2021. <i>The Curious Person's Guide to Fighting Fake News</i> Hatałska, 2014. <i>Cząstki przyciągania. Jak budować niestandardowe kampanie reklamowe</i> , Helion.	W1, W2, U1, U2
10.	(10) Jak utrzymać zdrową dietę informacyjną? (przykłady)	U3, K1, K2
11.	(11) Ramy prawne i rola państwa w regulowaniu przestrzeni cyfrowej - kto (i czy) powstrzyma cyfrowych gigantów? Śledziewska, Włoch, 2020. <i>Gospodarka cyfrowa. Jak nowe technologie zmieniają świat?</i>	W1, W2, U1, U2
12.	(12) Po co nam zewnętrzny regulator w świecie cyfrowym? (przykłady)	U3, K1, K2
13.	(13) Praca przyszłości - nowe wartości, nowy paradygmat, nowe relacje władzy Mike, 2020. <i>Uber: Walka o władzę</i>	W1, W2, U1, U2
14.	(14) Pracownik rynku pracy przyszłości (przykłady)	U3, K1, K2
15.	(15) Podsumowanie pierwszego semestru zajęć. Dyskusja wokół głównych wyzwań moralnych i etycznych społeczeństwa ery cyfrowej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	egzamin pisemny, prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Marketing zarządczy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.210.6220812a34ea9.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1 / Zrozumienie znaczenia marketingu i zachowań konsumentów w procesach rynkowych,
C2	2/ Uzyskanie wiedzy na temat narzędzi stosowanych w realizacji strategii marketingowych
C3	3/ Poznanie zasad i modeli zachowania konsumenta wykorzystywanych w procesie zarządzania marketingiem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe koncepcje i zasady marketingu	SOC_K2_W11	zaliczenie pisemne

W2	rolę marketingu w procesie zarządzania przedsiębiorstwem i rynkiem	SOC_K2_W11	zaliczenie pisemne
W3	instrumenty marketingu mix i ich rolę w zarządzaniu organizacją	SOC_K2_W11	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśniać zależności występujące w systemie marketingowym (mikro i makro)	SOC_K2_U11	zaliczenie pisemne
U2	wykorzystywać instrumenty marketingu-mix do budowy spójnych strategii marketingowych	SOC_K2_U11	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania podstawowych działań marketingowych w systemie gospodarczym	SOC_K2_K07	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
rozwiązywanie przypadków	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ewolucja koncepcji marketingu Marketing-mix	W1, W2, U1, K1
2.	Strategia produktu Rozwój nowego produktu Strategia ceny i dystrybucji Strategia komunikacji	W1, W2, W3, U1, U2, K1

3.	Strategiczne planowanie marketingowe Strategiczna analiza rynku Segmentacja i pozycjonowanie	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Modele zachowania konsumenta Teoria środków-celów Postawy a zachowania konsumentckie Analiza reakcji na reklamę Analiza preferencji, wyboru i lojalności klienta	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Marketing wartości Efektywność działań marketingowych	W2, W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Rozwiązanie studium przypadku dotyczącego analizy i interpretacji wskaźników marketingowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Teorie socjologiczne wobec wyzwań współczesności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.5cdd5fc8bb29f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z najnowszymi ujęciami teoretycznymi współczesnego społeczeństwa. W ramach konwersatorium analizowane będą nowe podejścia badawcze, a także najnowsze konceptualizacje teoretyczne społeczeństwa późnej nowoczesności / społeczeństwa ponowoczesnego oraz procesów społecznych zachodzących we współczesnym świecie. W szczególności zajęcia poświęcone będą teoretycznej konceptualizacji dynamiki społecznej, kwestiom wzrastającego zróżnicowania współczesnego świata i nakładania się społecznych rzeczywistości, kontekstowości zjawisk i procesów społecznych, procesualności struktur i porządku społecznego, przemianom więzi społecznych, a także społecznym konsekwencjom nowych technologii. Każde z podejść teoretycznych omawiane będzie w formie wykładu wprowadzającego, analizy tekstów źródłowych oraz interpretacji konkretnych procesów i zjawisk społecznych w oparciu o założenia teoretyczne omawianego paradygmatu. Pokazy trzech filmów w ramach kursu służyć będą zrozumieniu aparatury pojęciowej stosowanej w analizie współczesnych społeczeństw. Nabywane przez uczestników kursu umiejętności sprawdzane będą w formie kolokwium pisemnych.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Wiedza na temat najnowszych konceptualizacji teoretycznych społeczeństwa oraz procesów społecznych zachodzących we współczesnym świecie.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W07, SOC_K2_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	Wiedza na temat nowych podejść badawczych, instrumentarium teoretycznych, centralnych kategorii pojęciowych, twierdzeń o charakterze empirycznym.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	Znajomość kryteriów decydujących o odmienności paradygmatów oraz nurtów i podejść występujących w ich ramach.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umiejętność przeprowadzenia analizy procesów i zjawisk społecznych przy użyciu instrumentarium pojęciowych przynależnych określonym podejściom teoretycznym.	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	Umiejętność przeprowadzenia krytycznej analizy podejść teoretycznych, wskazania napięć i niespójności występujących w ramach określonego nurtu teoretycznego.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	Umiejętność teoretycznej interpretacji zjawisk i procesów społecznych przy zastosowaniu odpowiednich narzędzi metodologicznych, umiejętność formułowania zastrzeżeń wobec omawianych ujęć teoretycznych, umiejętność spójnej argumentacji i precyzyjnego wyrażania stanowiska w formie pisemnej (eseje) oraz ustnej (dyskusje).	SOC_K2_U03, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Zdolność pogłębiania wiedzy oraz krytycznego myślenia, umiejętność argumentowania, precyzyjnego wyrażania własnych poglądów, merytorycznego odnoszenia się do poglądów odmiennych.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	Umiejętność pracy w zespole, zdolność planowania, terminowość, odpowiedzialność, przestrzeganie zasad, umiejętność określania priorytetów służących realizacji celów.	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	60
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do egzaminu	30

przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z najnowszymi ujęciami teoretycznymi współczesnego społeczeństwa. W ramach konwersatorium analizowane będą nowe podejścia badawcze, a także najnowsze konceptualizacje teoretyczne społeczeństwa późnej nowoczesności / społeczeństwa ponowoczesnego oraz procesów społecznych zachodzących we współczesnym świecie. W szczególności zajęcia poświęcone będą teoretycznej konceptualizacji dynamiki społecznej, kwestiom wzrastającego zróżnicowania współczesnego świata i nakładania się społecznych rzeczywistości, kontekstowości zjawisk i procesów społecznych, procesualności struktur i porządku społecznego, przemianom więzi społecznych, a także społecznym konsekwencjom nowych technologii. Każde z podejść teoretycznych omawiane będzie w formie wykładu wprowadzającego, analizy tekstów źródłowych oraz interpretacji konkretnych procesów i zjawisk społecznych w oparciu o założenia teoretyczne omawianego paradygmatu. Pokazy trzech filmów w ramach kursu służyć będą zrozumieniu aparatury pojęciowej stosowanej w analizie współczesnych społeczeństw. Nabywane przez uczestników kursu umiejętności sprawdzone będą w formie kolokwium pisemnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia wprowadzające i organizacyjne: najnowsze teorie socjologiczne wobec wyzwań współczesności 2. Teoretyczne konceptualizacje współczesnego społeczeństwa: A. Giddens i Z. Bauman 3. Społeczeństwo ryzyka: U. Beck 4. Społeczeństwo intymności: A. Giddens 5. Socjologia zjawiska czy socjologia procesu: teoria strukturacji A. Giddensa 6. Czy społeczeństwo jest konstruktem? Strukturalistyczny konstruktywizm P. Bourdieu 7. Pokaz filmu „Lost in translation / Między słowami” Sofia Coppola (kolokwium / esej) 8. Społeczeństwo jako symulakra, teoria społeczna jako interpretacja symulaków: J. Baudrillard 9. Pokaz filmu „Her / Ona” Spike Jonze (kolokwium / esej) 10. Wielość, kompleksowość, kontyngencja. N. Luhmanna teoria systemów społecznych 11. Nowe konceptualizacje więzi społecznej: społeczeństwo sieci M. Castells 12. Neomarksistowska wizja społeczeństwa: I. Wallerstein, E. O. Wright, S. Žižek 13. Wiedza i władza: poststrukturalistyczne koncepcje władzy i przymusu: N. Elias, M. Foucault 14. Współczesna hermeneutyka i teoria dyskursu w analizie socjologicznej: T. van Dijk, N. Fairclough, R. Vodak 15. Pokaz filmu „Mammoth / Mamut” Lukas Moodysson (dyskusja i repetytorium) 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, eseje



Wprowadzenie do komunikowania społecznego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Komunikowanie społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.210.5cdd5fda42019.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przygotowanie studentów studiów II stopnia do dalszych pogłębionych studiów nad komunikowaniem. W trakcie zajęć zostaną omówione podstawowe teorie komunikowania społecznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące komunikowania społecznego	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02	projekt, egzamin pisemny / ustny

W2	Student zna i rozumie jak działają instytucje medialne	SOC_K2_W03	projekt, egzamin pisemny / ustny
W3	Student/ka zna i rozumie możliwości wykorzystania teorii komunikacji do działań przedsiębiorczych (por Pacanovsky)	SOC_K2_W11	projekt, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować procesy komunikacyjne	SOC_K2_U01	projekt, egzamin pisemny / ustny
U2	Student/ka potrafi wykorzystać teorię komunikowania do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych	SOC_K2_U07	projekt, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnych studiów i dalszego rozwoju oraz	SOC_K2_K01, SOC_K2_K06	projekt, egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do krytycznego myślenia i interpretowania rzeczywistości	SOC_K2_K06	projekt, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikowanie interpersonalne	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Komunikowanie w grupie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Komunikowanie medialne	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

4.	Komunikowanie werbalne i niewerbalne	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Kulturowy aspekt komunikacji	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin pisemny / ustny	obecność na zajęciach, udział w dyskusji, odrabianie zadań, przygotowanie projektu, egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs dedykowany studentom specjalizacji komunikowanie społeczne



Prawo a sztuczna inteligencja
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.210.6227407751495.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wyrobienie o uczestników świadomości problemów prawnych związanych ze stosowaniem technologii określanych nazwą "Sztuczna Inteligencja" (SI). Omówione zostaną cechy poszczególnych metod i technik SI, oraz ich silne i słabe strony, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień zrozumiałości działania algorytmów, ich objaśnialności (explainability) oraz przejrzystości (transparency) w kontekście koncepcji sztucznej inteligencji godnej zaufania (trustworthy AI). Zindyfikowane zostaną ryzyka stosowania systemów inteligentnych w różnych obszarach życia społecznego (np. finanse, zatrudnienie, prawo, polityka, obronność) dla ochrony praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ochrony prywatności oraz zakazu dyskryminacji. Przedmiotem dyskusji będą projekty regulacyjne dotyczące problematyki SI tworzone na poziomie europejskim oraz zagadnienia związane z koncepcjami przypisania podmiotowości prawnej systemom inteligentnym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	korzyści i ryzyka wynikające ze stosowania narzędzi SI w różnych dziedzinach życia społecznego	SOC_K2_W05	esej
W2	problemy prawne związane z korzystaniem z narzędzi SI oraz koncepcje ich rozwiązania, także na poziomie regulacyjnym	SOC_K2_W02	esej
W3	koncepcje i argumenty w sporze o odpowiedzialność prawną związaną z SI oraz o ewentualne przypisanie podmiotowości prawnej SI	SOC_K2_W09	esej
W4	podstawowe metody i techniki SI oraz zna obszary zastosowania systemów inteligentnych.	SOC_K2_W02	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sklasyfikować metody i techniki SI oraz wskazać korzyści i ryzyka dla społeczeństwa związane ze stosowaniem tych systemów	SOC_K2_U02	esej
U2	przedstawić stan sporu o odpowiedzialność prawną związaną z funkcjonowaniem systemów inteligentnych w jego poszczególnych obszarach	SOC_K2_U03	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego pozyskiwania wiedzy na temat rozwoju regulacji prawnej dotyczącej systemów inteligentnych	SOC_K2_K01	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza aktów normatywnych	15	
analiza problemu	15	
przygotowanie eseju	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie Sztucznej Inteligencji (SI). Metody i techniki SI oraz obszary ich zastosowania.	W4
2.	Cechy systemów inteligentnych istotne z punktu widzenia dyskursu normatywnego. Pojęcie objaśnialnej (explainable) Sztucznej Inteligencji (XAI).	W1, W4, U1
3.	Korzyści oraz ryzyka związane z zastosowaniem systemów inteligentnych z punktu widzenia ochrony praw człowieka.	W1, W2, U1, K1
4.	Sztuczna Inteligencja a różne typy odpowiedzialności prawnej.	W2, W3, U2, K1
5.	Wybrane problemy związane z koncepcjami i projektami regulacji odpowiedzialności prawnej związanej z posługiwaniem się systemami inteligentnymi.	W2, W3, U2, K1
6.	Problem podmiotowości prawnej systemów inteligentnych	W3, U2, K1
7.	Prawne implikacje transformacji relacji społecznych przez technologię SI	W1, W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Praca pisemna na temat objęty problematyką zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



Wprowadzenie do zarządzania projektami Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.210.1559125902.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych narzędzi zarządzania projektami i przećwiczenie jej w praktyce
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uczestnicy posiadają wiedzę na temat metodyk zarządzania projektami	SOC_K2_W11	projekt, prezentacja

W2	uczestnicy znają najważniejsze techniki zarządzania projektami	SOC_K2_W11	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczestnicy potrafią wybierać adekwatne techniki zarządzania projektami	SOC_K2_U07	projekt, prezentacja
U2	uczestnicy potrafią stosować techniki zarządzania projektami	SOC_K2_U07	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnicy są gotowi do zastosowania poznanych technik w realizowanych projektach	SOC_K2_K02	projekt, prezentacja
K2	uczestnicy są gotowi do refleksji nad sposobami lepszego zarządzania projektami	SOC_K2_K02	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Projekt - wprowadzenie: specyfika, metodyki	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Cele - rola i definiowanie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zespół - budowanie i zarządzanie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Harmonogram - struktura podziału pracy, metoda ścieżki krytycznej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Finanse w projekcie - kategorie kosztów, źródła finansowania	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Ryzyko - identyfikacja i zarządzanie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Współpraca - spotkania, komunikacja, oprogramowanie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Prezentacje projektów	W1, W2, U1, U2, K1, K2

9.	Zaliczenie/podsumowanie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	-------------------------	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, prezentacja	uzyskanie ponad 50% punktów dla każdej z form zaliczenia, obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kluczowe dla osiągnięcia efektów uczenia się są aktywny udział w zajęciach oraz zaplanowanie projektu. Dlatego też, obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Kultura i media
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.210.5cdd5fda72be8.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu teorii mediów oraz historii mediów w Polsce. Student poznaje różne gatunki medialne, ich rozwój, znaczenie dla polskiej mediasfery i kultury.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student rozumie funkcjonowanie treści medialnych w całościowym systemie społecznym i kulturowym. Potrafi dekodować i odczytywać ukryte treści medialne.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W05, SOC_K2_W09	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Krytycznie i analitycznie oceniać treści medialne. Weryfikować ich prawdziwość i aktualność. Znać historię rozwoju rozmaitych gatunków medialnych w polskim systemie społeczno-kulturowym.	SOC_K2_U08	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student gotów jest budować własne postawy w oparciu o umiejętności rozpoznawania treści jawnych i ukrytych w przekazach medialnych. W przyszłości gotów jest podejmować wyzwania zawodowe w dziedzinie komunikacji medialnej.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z historią polskich mediów, w szczególności produkcji telewizyjnych tekstów kulturowych. Nabycie umiejętności dekonstruowania tekstów kulturowych. Deszyfrowanie jawnej i ukrytej funkcji przekazów. Znajomość rozwoju telewizji w Polsce. Zapoznanie się z różnymi formami przekazu, ich powstawaniem i rozwojem. Poznanie modeli komunikacji medialnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Aktywny udział w dyskusji, prezentacja multimedialna przygotowana na podstawie wskazanego tematu oraz literatury.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań

Dystopie społeczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.210.62274077ad738.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Choć literatura utopijna nie traci do dziś znaczenia i od czasu ukazania się słynnej Utopii Tomasa Morusa przeżywa kolejne fale popularności, to nie dominuje ona w krajobrazie współczesnej, szeroko pojętej fantastyki socjologicznej. Od końca XIX wieku jej miejsce zaczęła zajmować dystopia, a tak znane powieści jak Nowy wspaniały świat Aldousa Huxleya oraz Rok 1984 George'a Orwella stały się wzorcami dla wielu pokoleń autorów. Dystopie zawładnęły dziś wyobraźnią czytelników i kinomanów, przedstawiając nowoczesność w świetle szerokiego spektrum alternatywnych przyszłości i ujawniając jej najgorsze strony. Zarazem literatura dystopijna każe powtarzać na różne sposoby pytania o indywidualne i społeczne wybory, zarysowując możliwości, ograniczenia i zagrożenia, które wiążą się ze zmianą społeczną. W ramach proponowanego warsztatu, zostaną przedyskutowane wybrane dystopie dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku. Zostaną one porównane do przesłania płynącego z naukowej literatury socjologicznej. Czy dystopie mówią nam o nowoczesności to samo co socjologia? Czy dystopie ostatecznie pogrzebały nadzieje utopizmu? Czy dystopie konkurują z socjologią czy też może raczej uzupełniają ją w opisywaniu i wyjaśnianiu społecznego świata? Czy są raczej opisem czy spekulacją na temat przyszłości? Te i podobne pytania będą przedmiotem dyskusji w ramach proponowanych zajęć, których podstawowym celem jest poszerzenie wyobraźni socjologicznej wszystkich uczestników.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Studentka/student będzie znał główne dzieła dystopijne dziewiętnastego i dwudziestego wieku oraz poglądy i motywacje ich autorów. Będzie też znał historyczne tło ich powstania oraz socjologiczne wnioski, które płyną z analizy tych dzieł.	SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W08	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Studentka/student potrafi analizować literaturę piękną, wykorzystując swą wiedzę socjologiczną oraz potrafi diagnozować przemiany kulturowe i polityczne na podstawie analizy dzieła literackiego.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do angażowania się w dyskusje na temat związków między sztuką a socjologią oraz uzyskuje większą wrażliwość na doświadczenia społeczne.	SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Źródła dystopii: kryzys utopii, satyra społeczna, krytyka idei postępu.</p> <p>2. Historia i rodzaje dystopii a przemiany strukturalne i kulturowe.</p> <p>3. Wybrane dystopie naukowo-techniczne: Walter Besant, "The Inner House"; Aldous Huxley, "Nowy, wspaniały świat"; Stanisław Lem, "Powrót z gwiazd".</p> <p>4. Wybrane dystopie polityczne: Jack London, "Żelazna stopa"; George Orwell, "Rok 1984"; Karin Boye, "Kallokaina"; David Karp, "One".</p> <p>5. Współczesne dystopie: Margaret Atwood, "Opowieść podręcznej"; P. D. James, "The Children of Men"; Dave Eggers, "Krağ".</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Esej porównujący dwie wybrane dystopie oraz ich socjologiczne treści.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Studia nad kapitałem ludzkim Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.210.622082beda450.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie studentom różnych aspektów funkcjonowania kapitału ludzkiego w realiach polskiego rynku pracy. Kurs pomyślany jest jako cykl prelekcji przygotowanych przez kadre Centrum Ewaluacji i Analiz Polityk Publicznych UJ w oparciu o badania prowadzone przez Centrum. Tematyka kursu obejmować będzie m.in. kwestie zarządzania kapitałem ludzkim w polskich firmach, pomiaru podaży i popytu na różnego rodzaju kompetencje, uczenia się przez całe życie, roli wieku i płci na rynku pracy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Znajomość różnych aspektów funkcjonowania kapitału ludzkiego	SOC_K2_W02, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umiejętność analizy uwarunkowań i mechanizmów kształtowania się i różnicowania kapitału ludzkiego	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U08	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Gotowość włączenia się do dyskusji nad zagadnieniami dotyczącymi kapitału ludzkiego	SOC_K2_K01, SOC_K2_K06	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> • koncepcje kapitału ludzkiego • zarządzanie kapitałem ludzkim w polskich firmach • rynek pracy a struktura wiekowa • uczenie się przez całe życie (life-long learning) • problem (nie)dopasowania między popytem i podażą na różnego rodzaju kompetencje • analiza zróżnicowanej sytuacji kobiet i mężczyzn na rynku pracy • publiczne wsparcie przedsiębiorstw 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	aktywne uczestnictwo w zajęciach

Filozofia: klasyczna i współczesna myśl społeczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.61d432d99abb9.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0000 Programy i kwalifikacje ogólne nieokreślone dalej</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z genezą, periodyzacją, podziałami dziedzinowymi i specyficzną problematyką filozofii
C2	zapoznanie studentów z podstawową terminologią filozoficzną oraz z dyskusjami na temat metod i stylów uprawiania filozofii
C3	zapoznanie studentów z wybranymi postaciami, nurtami, koncepcjami i stanowiskami w dziejach filozofii oraz historią i problematyką wielkich sporów filozoficznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kluczowe pojęcia filozoficzne, ich ewolucję i dyskusje na temat ich znaczeń	SOC_K2_W01, SOC_K2_W05	egzamin
W2	specyfikę filozofii - jej problematyki, metod i terminologii - na tle innych dziedzin nauki i kultury	SOC_K2_W01, SOC_K2_W05	egzamin
W3	wiodące postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii	SOC_K2_W01, SOC_K2_W05	esej, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	czytać ze zrozumieniem i interpretować filozoficzne teksty źródłowe - klasyczne i współczesne	SOC_K2_U06	egzamin
U2	rozpoznać i zinterpretować kluczowe problemy dyskutowane w dziejach filozofii oraz usytuować je w kontekście historycznym, ideowym i społecznym	SOC_K2_U03, SOC_K2_U06	esej, egzamin
U3	rozpoznać, porównać i ocenić stanowiska i argumenty formułowane w głównych sporach filozoficznych	SOC_K2_U02, SOC_K2_U06	esej, egzamin
U4	rozpoznać i ocenić filozoficzne założenia i podstawy koncepcji formułowanych w innych naukach, w szczególności w naukach społecznych	SOC_K2_U02, SOC_K2_U06	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębiania wiedzy w wybranej przez siebie dziedzinie z uwzględnieniem kontekstu filozoficznego	SOC_K2_K01, SOC_K2_K06	esej
K2	podejmowania merytorycznej dyskusji odnoszącej się do problematyki filozoficznej w ramach rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów własnej dziedziny badawczej	SOC_K2_K01, SOC_K2_K04, SOC_K2_K06	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza, periodyzacja, podziały dziedzinowe, specyficzna problematyka, metody i terminologia filozofii. Przykładowe przedmioty refleksji filozoficznej i jej ośrodkowe pojęcia.	W1, W2
2.	Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: starożytność i średniowiecze - presokratycy, Sokrates, Platon, Arystoteles, szkoły późnosterżytnie, św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu (na podstawie tekstów źródłowych).	W3, U1, U2
3.	Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: epoka nowożytna - Kartezjusz, Pascal, brytyjscy empiryści, Kant, Hegel, Marks, Nietzsche (na podstawie tekstów źródłowych)	W3, U1, U2
4.	Wybrane postaci, nurty, koncepcje i stanowiska w dziejach filozofii: współczesność - fenomenologia, hermeneutyka, filozofia dialogu, filozofia analityczna, postmodernizm (na podstawie tekstów źródłowych).	W3, U1, U2, U4
5.	Główne spory i dyskusje w dziejach filozofii (metafizyczne, epistemologiczne, aksjologiczne i polityczne) - ich przedmiot, historyczny kontekst, formułowane stanowiska i argumenty.	W1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Filozoficzne założenia teorii naukowych (w szczególności socjologicznych), doktryn politycznych i praktyk artystycznych. Odzwierciedlenie filozoficznych koncepcji we współczesnych dyskusjach i kontrowersjach ideologicznych i etycznych.	W2, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin	regularna obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusjach, potwierdzający znajomość tekstów źródłowych i literatury przedmiotu, pozytywnie oceniony esej, pozytywnie zdany egzamin ustny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Akceptowalne nie więcej niż dwie nieobecności na zajęciach

Współczesne metody i techniki badań w komunikacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.230.6220b4e5e55e1.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest prezentacja stanu wiedzy oraz wiodących nurtów i trendów metodologicznych dotyczących współczesnych strategii badań nad zjawiskami i procesami komunikowania się na tle aktualnych problemów wynikających m.in. z rozwoju technologii informatycznych, wielokulturowości, globalizacji, dylematów związanych z poczuciem tożsamości, zwrotu wizualnego w kulturze popularnej. W trakcie zajęć zaprezentowane zostaną najważniejsze nurty metodologiczne i podejścia analityczne w badaniach nad komunikowaniem się zgodnie z istniejącymi tradycjami badawczymi w dziedzinie teorii komunikacji
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna wiodące nurty i trendy metodologiczne w zakresie analizy/badania zjawisk i procesów komunikacyjnych	SOC_K2_W01, SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W09	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować zjawiska i procesy komunikacyjne z wykorzystaniem wybranych strategii metodologicznych	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student umie współpracować w zespole i podejmować polemikę z innymi osobami	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza semiotyczna	W1, U1, K1
2.	Analiza pola semantycznego	W1, U1, K1
3.	Analiza treści (jakościowa, ilościowa, mieszana)	W1, U1, K1
4.	Analiza konwersacyjna	W1, U1, K1
5.	Analiza narracji	W1, U1, K1
6.	Analiza dyskursu	W1, U1, K1
7.	Analiza retoryczna	W1, U1, K1
8.	AI i Humanistyka cyfrowa	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt	egzamin pisemny, projekt

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Demokracja w cyfrowym świecie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.210.622740786dedc.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest wprowadzenie studentów w tematykę demokracji cyfrowej, wraz z jej pozytywnymi, jak i negatywnymi konsekwencjami dla życia społeczno-politycznego i komunikacyjnego. Punkt wyjściowy stanowić będzie założenie, że Internet jest wielopoziomową platformą dla debat politycznych i dyskursu politycznego we współczesnej demokracji cyfrowej. W trakcie zajęć omówione zostaną zarówno tradycyjne sposoby rozumienia demokracji, jak i te odnoszące się do takich współczesnych zjawisk, jak „netizen democracy”, cyberaktywizm, haktywizm, e-mobilizacja, e-partycypacja, czy też zjawisko globalności obywatelskiej. Wątki dotyczące demokracji cyfrowej omówione zostaną zarówno z perspektywy aktywnych obywateli, jak i elit władzy. Politycy nie od dziś zdają sobie sprawę z siły internetu (przykład kampanii wyborczej Baracka Obamy – MyBO). W trakcie zajęć poruszona zostanie zatem kwestia rozbicia tradycyjnego modelu komunikowania politycznego (elity -media -obywatele). Omówione zostaną zupełnie nowe zjawiska i procesy w politycznej sferze publicznej, nowe zrywy polityczne (np. przełomowe dla demokracji cyfrowej wybory prezydenckie w USA w 2008, czy też Arabska Wiosna z 2011 r.), nowe typy obywatelskiej aktywności, nowe rozumienie specyfiki dyskursu politycznego, nowe zwyczaje polityczne (np. Twitter; Facebook), nowe formy wykluczenia (cyfrowego), czy nowe zagrożenia związane z demokracją cyfrową. Omówiony także zostanie fenomen nowych, cyfrowych ruchów społecznych i ich usieciowienia. Kluczowy problem poddany pod dyskusję w trakcie zajęć to pytanie, czy internet poszerza sferę publiczną uwalniając ją od tradycyjnie pojętej władzy elit (w tym elit symbolicznych), czy wręcz przeciwnie – stanowi dla niej zagrożenie i niejako „zabija demokrację” (na co wskazywał już jakiś czas temu Jamie Bartlett)? Innymi słowy, kluczowe będzie pytanie, czy nowe media przybliżają nas do idealistycznego modelu deliberacji w sferze publicznej w rozumieniu Habermasa, czy może przyczyniają się do patologii w obrębie politycznego komunikowania? Podczas części wykładowej i konwersatoryjnej omówione zostaną wybrane, międzynarodowe case-studies, odnoszące się do cyfrowych interakcji politycznych (zarówno pomiędzy politykami i wyborcami, jak na linii polityk-polityk i wyborca-wyborca). Przytoczone zostaną między innymi analizy komunikacji cyfrowej na portalach społecznościowych, takich jak Facebook, Tweeter, Flickr, Youtube.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony najważniejsze terminy i zagadnienia z zakresu demokracji cyfrowej i komunikowania publicznego i politycznego.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W05	egzamin pisemny, projekt
W2	Student zna i rozumie koncepcje teoretyczne i metodologiczne leżące u podstaw współczesnych przemian demokracji cyfrowej oraz komunikowania publicznego i politycznego.	SOC_K2_W08, SOC_K2_W09	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie diagnozować i interpretować zjawiska i procesy związane z przemianami współczesnej demokracji cyfrowej i komunikowania politycznego.	SOC_K2_U01	egzamin pisemny, projekt
U2	Student potrafi w sposób twórczy i krytyczny odnosić się do takich współczesnych zjawisk i procesów, jak „netizen democracy”, cyberaktywizm, haktywizm, e-mobilizacja, e-partycypacja, czy też zjawisko globalności obywatelskiej.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U06, SOC_K2_U10	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy w zespole, a także skutecznie komunikować się z otoczeniem. Cechuje go wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności	SOC_K2_K02	projekt

K2	Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	SOC_K2_K06	egzamin pisemny, projekt
----	--	------------	--------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
konwersatorium	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie projektu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do egzaminu	5	
wykonanie ćwiczeń	5	
poprawa projektu	5	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Od demokracji tradycyjnej do demokracji cyfrowej; Czym jest demokracja cyfrowa - perspektywy teoretyczne;	W1, W2, U1, K2
2.	Sfera publiczna, dyskurs publiczny i nowe media; Demokracja cyfrowa a dyskurs polityczny.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Demokracja cyfrowa - szanse czy (i) zagrożenia?; Haktywizm i obywatelskie demaskowanie; Portale społecznościowe a ruchy społeczne;	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Polityka a demokracja cyfrowa; blog polityczny i kampanie wyborcze w dobie nowych mediów;	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Czy obronimy demokrację cyfrową?	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Cyfrowe wykluczenie czy obywatelski niebyt?	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie eseju na jeden z wybranych tematów.
konwersatorium	projekt	Przygotowanie mini-projektu na jeden z wybranych tematów i zaprezentowanie go w trakcie zajęć.

Warsztaty z przygotowania danych do analiz statystycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.210.6220857493143.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zasadami przygotowania danych do analiz statystycznych z wykorzystaniem programów SPSS i Excel.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady związane ze stosowaniem odpowiednich programów komputerowych w analizie	SOC_K2_W06	zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z odpowiedniego oprogramowania w przygotowaniu danych do analizy i w ich analizie	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U08	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy grupowej	SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
wykonanie ćwiczeń	20	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Przygotowanie danych do analizy. 2. Przetwarzanie danych pod kątem analiz. 3. Ocena jakości przygotowanych danych do analizy. 4. Identyfikacja nietypowych obserwacji w danych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	przygotowanie się do ćwiczeń, zrobienie zadań/prac domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Konieczność obecności na zajęciach jest ustalana z prowadzącymi, brak konieczności znajomości programów wcześniej.

Prawo prasowe i autorskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.5cdd5fdc9aeab.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia prawa prasowego i autorskiego	SOC_K2_W01	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prawa prasowego i autorskiego w planowaniu działań badawczych i komunikacyjnych	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Student/ka jest gotów/gotowa do krytycznego wykorzystania zdobytej wiedzy	SOC_K2_K01	prezentacja
----	---	------------	-------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawo prasowe	W1, U1, K1
2.	Prawo autorskie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Aktywność podczas zajęć oraz przygotowanie prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany studentom specjalizacji komunikowanie społeczne.

Duchowość w cyberświecie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.210.62274078c6ffd.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami duchowości w Internecie (przeniesieniem praktyk ze świata offline do sfery online) oraz duchowością Internetu (wyłonieniem się zjawisk czy dyskursów swoistych dla cyberświata i nowych technologii)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie procesy społeczne wpływające na przeniesienie się religii i duchowości do Internetu oraz na wyłonienie się specyficznych dla świata cyfrowego form duchowości	SOC_K2_W01, SOC_K2_W05	egzamin pisemny, prezentacja
W2	Student zna i rozumie koncepcje teoretyczne ujmujące zagadnienie religii i duchowości online	SOC_K2_W01, SOC_K2_W05	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie zdobywać wiedzę na temat religii z perspektywy socjologicznej	SOC_K2_U10	prezentacja
U2	Wykrywać zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturalnymi	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów zastosować w praktyce nabytą wiedzę teoretyczną do analizy konkretnego wybranego case study	SOC_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przemiany religijności i duchowości we współczesnym świecie. Główne ujęcia teoretyczne.	W1, W2
2.	Religia i duchowość a różne sposoby wykorzystania Internetu (media społecznościowe, blogi, fora, telewizja internetowa jako narzędzie i przestrzeń religijne)	W1, U2
3.	Internet a wyłaniające się nowe formy duchowości i religii.	W1, W2
4.	Stare treści i nowe formy: tradycyjne religie w świecie online.	W1, W2, U2
5.	Prezentacje studenckie. Duchowość w Internecie i duchowość Internetu: wybrane przypadki.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji, egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana obecność i aktywność na zajęciach.



Metody wizualizacji danych 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.250.1559895721.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyczne umiejętności: projektowania, budowy, prezentacji wizualizacji interaktywnych w nowoczesnym narzędziu Microsoft PowerBI.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Podstawowe zasady budowy wizualizacji interaktywnych; wykorzystanie różnorodnych grafów dla określonych typów danych i celów analitycznych jak i prezentacyjnych; logikę i technalia pracy na nowoczesnych narzędziach do wizualizacji danych; podstawowe zasady łączenia danych z wielu źródeł.	SOC_K2_W06	projekt, prezentacja
W2	Znajomość nowoczesnych programów analitycznych i do interaktywnych prezentacji danych.	SOC_K2_W06	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Projektować i wykonywać zaawansowane wizualizacji i aplikacje interaktywne.	SOC_K2_U03	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Umiejętność wyjaśniania i opisu złożonych wizualizacji interaktywnych, a także wyjaśniania wyników w interaktywnych narzędziach wizualnych. Praca w grupach i "publiczne" prezentacje podczas wspierają wspomniane umiejętności.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K07	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Teoria wizualizacji:</p> <p>a. Rys historyczny: kluczowe postacie w historii wizualizacji.</p> <p>b. Badania i osiągnięcia teorii percepcji.</p> <p>2. Największe i powszechne błędy w wizualizacji danych.</p> <p>3. Najlepsze praktyki w wizualizacji danych jakościowych i ilościowych.</p> <p>4. Najpopularniejsze narzędzia służące do wizualizacji danych.</p> <p>5. Zapoznanie z narzędziem Microsoft Power BI:</p> <p>a. Kluczowe element oprogramowania analitycznego.</p> <p>b. Dodawanie źródeł danych i przechowywanie danych.</p> <p>c. Modelowanie danych (1 zbiór danych).</p> <p>6. Metodologia budowy projektów skupionych na wizualizacji danych:</p> <p>a. Łączenie danych z wielu źródeł.</p> <p>b. Budowa modelu relacyjnego.</p> <p>c. Opis i kodowanie danych.</p> <p>d. Podstawowe transformacje danych.</p> <p>7. Wizualizacja zależności między danymi:</p> <p>a. Tabele logiczne, wielowymiarowe tabele wskaźnikowe.</p> <p>b. Łączenie tabel – budowa relacji między tabelami.</p> <p>c. Konkatenacja wielu tabel w jedną oraz łączenie tabel z obiektami do wizualizacji.</p> <p>8. Podstawowe techniki eksploracji i wizualizacji danych.</p> <p>a. Drzewo decyzyjne wyboru wizualizacji do typu danych.</p> <p>9. Wizualizacje statyczne – wizualizacje dynamiczne.</p> <p>10. Co to jest Dashboard?</p> <p>11. Jak zbudować „Dynamiczny Dashboard”?</p> <p>a. Prezentacja danych w czasie.</p> <p>b. Prezentacja danych dla grupy obiektów.</p> <p>c. Wykresy dynamiczne: słupkowe, liniowe, radarowe, rozrzutu, siatkowe, kołowe, lejkowe, blokowe, zegarowe, Mekko.</p> <p>12. Techniki pogłębiania analiz za pomocą obiektów interaktywnych: selekcje, wielokrotne selekcje, odwołania cykliczne, story telling.</p> <p>13. Tabele przestawne statyczne i tabele dynamiczne.</p> <p>14. Co to jest Scorecard?</p> <p>15. Jak zbudować „Dynamiczny Scorecard”?</p> <p>a. Prezentacja danych dla różnych grup respondentów.</p> <p>b. Filtrowanie dynamiczne.</p> <p>c. Budowa warunków logicznych i formatowanie kolorystyczne osiągniętych wyników.</p> <p>d. Zastosowanie scorecardów w badaniach jakościowych postawm (Leadership Behavioral Self-Assessment).</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt, prezentacja	realizacja własnego projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu Metod i Technik Badawczych.

Globalne narracje zmiany
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.6220ba2433f11.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 40</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przygotowanie studentów do udziału w narracjach na temat zmian społecznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student.ka wie i rozumie, czym są globalne narracje zmian	SOC_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Student.ka zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady wyłaniania się i funkcjonowania struktur i instytucji oraz posiada pogłębioną wiedzę o wybranych strukturach, instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach szczególnie w kontekście zmiany społecznej	SOC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Student.ka zna i rozumie w sposób pogłębiony rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	SOC_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student.ka potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny	SOC_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Student.ka potrafi zaproponować działania w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych i przeprowadzić odpowiednie procedury	SOC_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U3	Student.ka potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	SOC_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student.ka do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	SOC_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student.ka jest gotów do pracy w zespole przyjmując różne role, skutecznie komunikować się z otoczeniem, cechuje go wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności	SOC_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Student.ka jest gotów do angażowanie się w przygotowanie i realizację projektów społecznych i potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	SOC_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	40	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie projektu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Globalne narracje zmiany (m. in. wokół klimatu, energetyki, ruchów ludnościowych, środowisk mniejszościowych, zdrowia i choroby, miast i metropolii). Tematyka kursu zmienna.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, realizacja zadań, przygotowanie miniprojektów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs składa się z 4 wątków tematycznych (m. in. klimat, energetyka, miasto, społeczeństwo troski, ruchy ludnościowe, zdrowia i choroba). Oferta będzie co roku uaktualniana. Student/ka ma możliwość wyboru tematów spośród aktualnie oferowanych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Kultura cyfrowa – sektor kreatywny i rozrywkowy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.250.622740792e0ca.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z procesem cyfryzacji przemysłu produkcji kreatywnej i kulturowej
C2	przekazanie studentom wiedzy z zakresu zarządzania wizerunkiem w sieci
C3	uświadomienie studentom problemów związanych z działaniem algorytmów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	procesy cyfryzacji sektora kreatywnego i rozrywkowego	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać analizy roli aplikacji jako narzędzia w sektorze kreatywnym i rozrywkowym	SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	ocenić wpływ procesów cyfryzacji na różne dziedziny sztuki	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia pracy w sektorze kreatywnym i rozrywkowym	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
analiza problemu	15	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Kreatywność w obszarze kultury cyfrowej 2. Nowe zjawiska: działanie algorytmów, rozwój aplikacji, zarządzanie wizerunkiem w sieci, platformizacja kultury 3. Analiza YouTube, Spotify, Instagrama, Filmweba, TikToka, Twittera, Tindera	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność + projekt

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań



Konsumpcjonizm i jego badanie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.250.5cdd5fc9e51f0.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie: a/ wiedzy za zakresu socjologii konsumpcji, w tym wiedzy o modelowych cechach społeczeństwa konsumpcyjnego; b/ umiejętności interpretacji rzeczywistości przy zastosowaniu uzyskanej wiedzy; oraz c/ umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do badania konkretnego (na przykład polskiego) społeczeństwa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	uczestnik kursu zdobywa wiedzę o cechach wyróżniających społeczeństwo konsumpcyjne i jego kulturę - ze szczególnym uwzględnieniem cechy nazywanej konsumpcjonizmem. Punktem wyjścia jest identyfikacja i charakterystyka zmian prowadzących do zaistnienia społeczeństwa określanego mianem: społeczeństwo konsumpcyjne. Przedmiotem szczególnej uwagi są tu: transformacja aksjologiczna, innowacje technologiczne, podwyższona mobilność (kapitału, towarów, ludzi), pojawienie się nowych sektorów gospodarki i nowych rodzajów dóbr (konsumpcyjnych). Prezentacja wyliczonych czynników sprawczych stanowi przygotowanie do analizy: postępującego urynkowania społeczeństw; przemian struktury społecznej dokonujących się przy udziale konsumpcji; kwestii budowania tożsamości jednostkowej przy udziale konsumpcji. W ramach zajęć zostaną też przedstawione podstawowe pojęcia służące interpretacji konsumpcjonizmu i teorii społeczeństwa konsumpcyjnego.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W07	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczestnicy zdobywają umiejętność rozpoznania, interpretacji i analizy zjawiska konsumpcjonizmu i umiejętność przygotowania/przeprowadzenia wstępnych badań wybranego problemu z tego zakresu.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnik kursu jest gotów do zaangażowania się w przygotowanie i realizację projektów społecznych i potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	SOC_K2_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Konsumpcja - konsumpcjonizm, czyli od kiedy i dlaczego niezbywalna czynność i potrzeba egzystencjalna stała się problemem (nie tylko badawczym)</p> <p>2. Społeczeństwo konsumpcyjne - czynniki sprawcze: technologiczne, społeczne, kulturowe.</p> <p>3. Wynalazki ze sfery konsumpcji i nowe środki konsumpcji</p> <p>4. Sposoby kształtowania gustów i potrzeb konsumpcyjnych</p> <p>5. Społeczne funkcje i skutki konsumpcji - urynkowanie społeczeństwa</p> <p>6. Cechy społeczeństwa konsumpcyjnego</p> <p>7. Cechy kultury konsumpcyjnej</p> <p>8. Konsument jako przedmiot konsumpcji - zagrożenie komodyfikacją i manipulowanie ludźmi za pośrednictwem konsumpcji</p> <p>9. Ciało jako przedmiot konsumpcji, udział emocji w konsumpcji i celowe ich wykorzystywanie. Marketing sensoryczny</p> <p>10. Udział i znaczenie konsumpcji w tworzeniu tożsamości jednostkowej</p> <p>11. Konsumpcjonizm a eksploatacja wszystkich dostępnych zasobów</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	przygotowanie, prezentacja i złożenie w formie pisemnej projektu badań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla studentów zainteresowanych problematyką konsumpcji, konsumpcjonizmu, społeczeństwa konsumpcyjnego

Procesy grupowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.5cdd5fdb746af.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z procesami grupowymi
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/kat zna i rozumie czym są procesy grupowe	SOC_K2_W01	zaliczenie ustne, projekt

W2	student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia mikroscjologii	SOC_K2_W05	zaliczenie ustne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi analizować procesy grupowe, w tym komunikacyjne i władzy	SOC_K2_U01	zaliczenie ustne, projekt
U2	student/ka potrafi wykorzystać teorię do analizy małych grup społecznych	SOC_K2_U02	zaliczenie ustne, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest gotów/gotowa do samodzielnej pracy i studiów w tym obszarze	SOC_K2_K01	zaliczenie ustne, projekt
K2	student/ka jest gotów/gotowa podejmować działania, pracować w grupach, organizować pracę grup, przywozić grupom	SOC_K2_K05, SOC_K2_K06	zaliczenie ustne, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	teoretyczne aspekty procesów grupowych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Cykl życia grupy	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Wpływ grupowy	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Teoria porównań społecznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie ustne, projekt	obecność na zajęciach, przygotowanie zadań, aktywność zajęcia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany jest studentom specjalizacji komunikowanie społeczne, ale zapraszam wszystkich studentów zainteresowanych tematem

Analiza materiałów audiowizualnych: Instagram

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.210.6227407989df1.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Materiały pochodzące z mediów społecznościowych stanowią często przedmiot analizy internetowych dyskursów. Właściwe pobranie i przygotowanie danych do analizy, z uwzględnieniem różnorodności materiałów publikowanych w danym serwisie, ich form i wzajemnych powiązań stanowi punkt wyjścia do zastosowania wybranych metod badawczych. W ramach zajęć studenci zdobędą podstawę do przygotowania własnych badań z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych. Pracując na przykładzie serwisu Instagram, scharakteryzujemy tę platformę łącznie z dostępnymi na niej rodzajami treści oraz relacji twórców z ich odbiorcami. Omówimy sposób pozyskiwania materiału z portalu oraz poruszymy wiążące się z tym zagadnienia etyczne. Przygotujemy dane do analizy i dokonamy prób interpretacji materiałów wykorzystując elementy metody wizualnej teorii ugruntowanej. Wcześniejsza znajomość portalu Instagram jest wskazana, ale nie wymagana.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rodzaje danych możliwych do pozyskania z serwisu Instagram	SOC_K2_W05, SOC_K2_W06	projekt
W2	znaczenie aktywności użytkowników w serwisach społecznościowych we współczesnych społeczeństwach	SOC_K2_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować i przeprowadzić badania w oparciu o dane pochodzące z platformy Instagram	SOC_K2_U02	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania problemów badawczych podczas korzystania z serwisów społecznościowych	SOC_K2_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Instagram jako źródło danych: użytkownicy i publikowane treści.	W1, W2
2.	Etyka w badaniach z użyciem danych pochodzących z mediów społecznościowych	W1, U1
3.	Wizualna teoria ugruntowana w analizie danych pozyskanych z Instagrama	U1, K1
4.	Inne metody badań stosowane w badaniach opartych o dane z Instagrama: analiza przypadków	U1, K1
5.	Przygotowanie projektów badawczych i prezentacja wyników	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

jigsaw, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Przygotowanie projektu w parach w trakcie semestru i prezentacja lub przesłanie raportu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość języka angielskiego pozwalająca na swobodne poruszanie się po anglojęzycznym Instagramie.



Budowa baz danych i język SQL

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.250.6229c878d910d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie umiejętności związanych z budową bazy danych, utrzymaniem bazy danych, rozwojem bazy danych i digitalizacją danych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Budowę baz danych, podstawy SQL, podstawy utrzymywania środowisk bazodanowych, najlepsze praktyki związane z porządkowaniem danych i zachowywaniem ich w formie cyfrowej.	SOC_K2_W06	projekt
----	---	------------	---------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
analiza wymagań	3	
pozyskanie danych	2	
projektowanie	2	
programowanie	13	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	10	
poprawa projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zakres zagadnień:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest baza danych? Do czego służy i z czego się składa? <ol style="list-style-type: none"> a. Typy baz danych b. Standardowe schematy i obiekty (1NF, 2NF, 3NF) c. Wymiary, fakty, miary 2. Budowa baz danych: <ol style="list-style-type: none"> a. Typy danych b. Tworzenie tabel i widoków c. Relacje między tabelami i widokami d. Dodawanie danych do bazy i strategię aktualizacji danych e. Modyfikowanie danych f. Przekształcenia danych, budowanie miar i wskaźników 3. Zapytania do pojedynczej tabeli: <ol style="list-style-type: none"> a. Selekcjonowanie danych z uwzględnieniem warunków where/having/like/top/offset-fetch b. Grupowanie danych c. Funkcje statystyczne w SQL d. Zapytania uwzględniające daty i timestampy e. Standardy zapisywania zapytań SQL 4. Zapytania do wielu tabel: <ol style="list-style-type: none"> a. Typy połączeń między tabelami b. Łączenie danych z wielu tabel/źródeł c. Operatory zbiorowe union/intersect/except d. Eliminowanie duplikatów e. Standardy zapisywania zapytań SQL 5. Zaawansowane zapytania wspierające analizę danych: <ol style="list-style-type: none"> a. Podzapytania niezależne i skorelowane, agregacje b. Wyrażenia tablicowe CTE c. Tabele tymczasowe 6. Łączenie bazy danych z: <ol style="list-style-type: none"> a. Narzędziami do analizy danych: Excel, Power BI 	W1
----	--	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Samodzielna budowa bazy danych sql.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie analizą danych, metodami przechowywania i digitalizacji danych.

Znajomość języków obsługi programów służących do analizy danych nie jest wymagana. Kurs jest skonstruowany tak, aby każdy, kto nie miał styczności z językami programowania potrafił zbudować i utrzymać bazę danych.

Własny komputer ze środowiskiem Windows.



Deliberacja, demokracja i dialog społeczny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Komunikowanie społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.6229e0df8604b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedyskutowanie pojęć związanych z deliberacją w sferze publicznej: założeń, pojęć, metod, słabych i mocnych stron praktycznej strony rządzenia deliberacyjnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	studenci znają pojęcia deliberacji, dialogu, partycypacji społecznej. Rozumieją różnicę między poszczególnymi poziomami partycypacji. Są świadomi sporów terminologicznych i metodologicznych w obszarze deliebracji i koncepcji demokracji deliebratywnej	SOC_K2_W07, SOC_K2_W09	egzamin ustny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studenci potrafią analizować krytycznie teksty naukowe, potrafią wskazać przesłanki normatywne i proceduralne deliberacji. Potrafią zastosować pojęcie deliberacji do opisu procedur w różnych obszarach: administracji publicznej, biznesu, nauki czy służby zdrowia.	SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06	egzamin ustny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studenci są gotowi do projektowania procesów deliebracyjnych, stosowania różnorodnych metod i technik deliebracji. Krytycznie oceniają przebieg istniejących procesów, pracują w grupie i wymieniają doświadczenia oraz uczą się od siebie nawzajem. Są świadomi dylematów etycznych i metodologicznych związanych z deliberacją	SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05	egzamin ustny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza aktów normatywnych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Problematyka deliberacji społecznej i związanych z nią form partycypacji obywatelskiej. Wprowadzenie i organizacja zajęć Koncepcje sfery publicznej	W1, U1, K1
2.	Pojęcie deliberacji i polityki deliberatywnej: J.Habermas, J.Rawles	W1
3.	Koncepcja deliberacji Jamesa Fishkina	W1, U1
4.	Krytyka deliberacji	U1
5.	Metody deliberatywne - przykłady zastosowań (praca w grupach) sondaż deliberatywny konferencje konsensualne sądy obywatelskie panele obywatelskie i rady sąsiedzkie wysłuchania publiczne warsztaty scenariuszowe budżet obywatelski	W1, U1, K1
6.	Dialog społeczny i jego instytucjonalizacja Dialog z pracownikami Dialog z interesariuszami Dialog z obywatelami	W1, K1
7.	Deliberacja i dialog a nowe technologie komunikacyjne	W1, U1
8.	Deliberacja jako element procesu podejmowania decyzji w obszarze służby zdrowia- model paternalistyczny a Shared Decision Making	W1
9.	omówienie prowadzonych obserwacji uczestniczących (budżet obywatelski, konsultacje miejskie)	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, projekt	egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Digital marketing – od kodu strony po hasło reklamowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.250.62274079eba88.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z rolami i możliwościami rozwoju osób pracujących w działach marketingu
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna zadania specjalistów Digital Marketingu	SOC_K2_W11	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Rozumie zadania specjalistów zajmujących się działaniami w obszarze Digital Marketingu	SOC_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Podjęcia pracy jako marketing manager albo specjalista w którymś z omawianych obszarów	SOC_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
projektowanie	20	
Przygotowywanie projektów	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
poprawa projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne i wprowadzenie do systemu reklamowego Google Ads	W1, U1
2.	Podstawy systemu reklamowego Google Ads	W1, U1
3.	Podstawy systemu reklamowego FB Ads	W1, U1
4.	Praca specjalisty SEO – jak zacząć?	W1, U1
5.	Narzędzia specjalisty SEO SEO techniczne czy contentowe?	W1, U1
6.	Content – jak zacząć?	W1, U1
7.	Wskaźniki i mierniki działań contentowych	W1, U1
8.	UX a Graphic Designer	W1, U1
9.	Czym różni się UI od UX	W1, U1
10.	Mierzenie działań na stronie	W1, U1
11.	Skąd czerpać wiedzę o programowaniu	W1, U1
12.	Praca w agencji czym różni się od pracy In House	W1, U1

13.	Social Media Specialist - kto to?	W1, U1
14.	Projekt zaliczeniowy	K1
15.	Projekt zaliczeniowy	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Obecność + projekt

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wykłady mają na celu wprowadzenie do podstawowych pojęć związanych z digital marketingiem. W trakcie zajęć studenci dowiedzą się jakie są podstawowe zespoły marketingowe i współpracujące z działem marketingu. Przedstawione im zostaną też przykładowe ścieżki rozwoju kariery jakie mogą wybrać w ramach działań marketingowych. W trakcie wykładów występować będą specjaliści obejmujący stanowiska tj. SEO Specialist, PPC Specjalis, Content Manager, UX Designer, Full-stack developer, którzy w praktyczny sposób opowiedzą jak rozpocząć pracę, czego należy się nauczyć, jak wyglądają ich zadania.



Human Resource Management
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.250.5cb4324babca2.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest stworzenie zarówno teoretycznych, jak i praktycznych podstaw do tworzenia kompleksowych projektów w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W06	projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student umie przeprowadzać proste projekty z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wchodzić w relacje z biznesem i kandydatami w procesie prowadzenia projektów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi	SOC_K2_K01, SOC_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania zasobami ludzkimi	W1, U1, K1
2.	Analiza pracy w ZZL	W1, U1, K1
3.	Efektywność w zarządzaniu zasobami ludzkimi	W1, U1, K1
4.	Rekrutacja w ZZL	W1, U1, K1
5.	Screening kandydatów w ZZL	W1, U1, K1
6.	Testowanie personelu w ZZL	W1, U1, K1
7.	Osobowość i inteligencja emocjonalna w ZZL	W1, U1, K1
8.	Wywiady w ZZL	W1, U1, K1
9.	Ośrodki oceny i testy sytuacyjne w ZZL	W1, U1, K1
10.	Podejmowanie decyzji w ZZL	W1, U1, K1
11.	Komunikacja i praca zespołowa w HRM	W1, U1, K1
12.	Sprawiedliwość and konflikt w ZZL	W1, U1, K1
13.	Praktyczne wdrożenie projektów w ZZL	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

grywalizacja, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Przedstawienie projektu doradczego w zakresie rekrutacji i selekcji



Statystyczna analiza danych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.1559294800.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają charakter łączony: wykładowo-warsztatowy. Głównym celem kursu jest rozszerzenie wiedzy na temat podstawowych technik analitycznych, omawianych w ramach Wprowadzenia do statystycznej analizy danych – i wykorzystanie tej wiedzy w praktyce do analizy rzeczywistych danych społecznych. Pierwsza część kursu odwołuje się do podstaw statystyki opisowej oraz najpopularniejszych testów parametrycznych i nieparametrycznych (badanie różnicy średnich, korelacji oraz zależności w tabelach krzyżowych). Druga część kursu obejmuje regresję liniową dwóch i więcej zmiennych (w tym przygotowanie danych, uwzględnianie interakcji, diagnostykę modelu i interpretację wyników).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiadanie wiedzy na temat statystyk opisowych: miar tendencji centralnej i rozproszenia	SOC_K2_W06, SOC_K2_W10	raport, egzamin pisemny / ustny
W2	Posiadanie wiedzy na temat statystyk indukcyjnych: testy statystyczne (chi-kwadrat, test t studenta, test F, testy nieparametryczne)	SOC_K2_W06, SOC_K2_W10	raport, egzamin pisemny / ustny
W3	Posiadanie wiedzy na temat analiz wielozmiennowych: tabele krzyżowe, ANOVA, regresja liniowa	SOC_K2_W06, SOC_K2_W10	raport, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać statystyki opisowe: miary tendencji centralnej i rozproszenia	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10	raport, egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi wykorzystać statystyki indukcyjne: testy statystyczne (chi-kwadrat, test t studenta, test F, testy nieparametryczne)	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10	raport, egzamin pisemny / ustny
U3	Student potrafi wykonać analizy wielozmiennowe: tabele krzyżowe, ANOVA, regresję liniową	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10	raport, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Umiejętność pracy w grupie nad raportem z analizy danych	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	70	
rozwiązywanie zadań	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miary tendencji centralnej i miary rozproszenia, asymetria rozkładu	W1, U1, K1
2.	Tabele krzyżowe	W3, U3, K1
3.	Test niezależności chi-kwadrat	W3, U3, K1
4.	Miary siły związku dla zmiennych nominalnych i porządkowych	W2, W3, U2, U3, K1
5.	Tabele wielokrotnego wyboru	W3, U3, K1
6.	Rozkłady statystyk z próby. Własności rozkładu normalnego, standaryzacja zmiennych. Błąd standardowy, przedział ufności.	W2, U2, K1
7.	Testy różnicy średnich – testy t Studenta dla prób zależnych i niezależnych	W2, U2, K1
8.	Analiza wariancji (ANOVA)	W2, W3, U2, U3, K1
9.	Wprowadzenie do regresji liniowej	W3, U3, K1
10.	Regresja liniowa z jedną zmienną niezależną	W3, U3, K1
11.	Regresja liniowa z dwoma zmiennymi niezależnymi. Zmienne jakościowe jako zmienne niezależne	W3, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, egzamin pisemny / ustny	Ocena końcowa jest średnią z czterech zadań: 1) przygotowania dwóch raportów z analizy danych zaliczanych na ocenę. Pierwszy obejmuje przeanalizowanie zadanej bazy danych i sporządzenie raportu na wybrany temat (postawienie trzech hipotez i ich zweryfikowanie). Drugi dotyczy analizy wybranej problematyki z wykorzystaniem modelu regresji liniowej. 2) dwóch testów cząstkowych (w połowie zajęć - tematy do regresji liniowej i na koniec - z regresji liniowej).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów: „Metody empirycznych badań społecznych”, „Wprowadzenia do statystycznej analizy danych” oraz „Wykorzystanie programów do analizy danych ilościowych (SPSS i Excel) ” lub wykazanie znajomości obsługi IBM SPSS Statistics.

PR jako forma komunikacji organizacji z otoczeniem
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.5cdd5fdb48850.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przesłedzenie i przedsyktuowanie konkretnych przypadków działań PR realizowanych przez różne organizacje.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady planowania komunikacji organizacji z otoczeniem. Zna specyfikę komunikacji w różnych instytucjach i w różnych sytuacjach.	SOC_K2_W02	projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi zaproponować plan komunikacyjny dla organizacji w określonej sytuacji. Wyznaczyć cele i dobrać narzędzia. Potrafi krytycznie ocenić rozwiązania zastosowane w danej sytuacji, wskazać ryzyka i błędy oraz je skorygować.	SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielno uzupełniania wiedzy oraz do krytycznej analizy dostępnych źródeł.	SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
analiza badań i sprawozdań	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele, założenia, instrumenty PR. PR a inne formy komunikowania: CSR, marketing	W1, U1, K1
2.	Komunikacja ukierunkowana na reakcje z poszczególnymi grupami interesariuszy. Dobre praktyki i błędy- case studies	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	prezentacja case study, moderowanie dyskusji, udział w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Gatunki materiałów na YouTube'ie i TikToku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.210.6227407a56b70.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Oglądając kolejne materiały w ramach tej samej platformy ulegamy złudzeniu, że wszystkie wpisują się w ten sama paradygmat gatunkowy „film na YouTube'ie”, „filmiku na TikToku”. Czasem można to przypisać działaniu algorytmu, który poleca widzowi w serwisie podobne materiały na podstawie tych już obejrzanych. Czasem jednak odbiorca nie zdaje sobie sprawy z różnorodności gatunkowej materiałów, z którymi obcuje. W ramach konwersatorium studenci będą mieli okazję uczestniczyć we wspólnym opracowaniu wyznaczników gatunków różnych kategorii materiałów audiowizualnych publikowanych w serwisach YouTube i TikTok, uwrażliwiając się na różnorodność środków, z jakich bardziej lub mniej świadomie korzystają ich twórcy. Wspólnie zastanowimy się również nad motywacją wyboru danego gatunku i konsekwencjom korzystania z utrwalonego już schematu konstruowania materiału. Dobór analizowanych materiałów zostanie dopasowany do zainteresowań uczestników. Zalecana znajomość języka angielskiego pozwalająca na swobodne oglądanie materiałów.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rodzaje treści publikowanych w mediach społecznościowych	SOC_K2_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	klasyfikować oglądane materiały według wcześniej sformułowanych kryteriów	SOC_K2_U02, SOC_K2_U06	zaliczenie pisemne
U2	krytycznie ocenić znaczenie gatunku dla przekazu treści	SOC_K2_U02, SOC_K2_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystywania posiadanej wiedzy do analizy problemów spostrzeganych w różnych aspektach współczesnego życia społecznego	SOC_K2_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gatunki: czym są, do czego służą i jak się je wyodrębnia	W1
2.	Rodzaje treści publikowanych na YouTube'ie i TikToku - rozeznanie materiału	W1, K1
3.	Klasyfikacja: tworzenie wyznaczników gatunkowych	U1
4.	Konsekwencje wyboru gatunku dla twórców, odbiorców i życia publikowanych treści	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Przygotowanie opisu gatunku wyodrębnionego w ramach warsztatu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość języka angielskiego pozwalająca na swobodne poruszanie się po anglojęzycznym Internecie (oglądanie filmów w języku angielskim na YouTube'ie i materiałów w języku angielskim na TikToku).



Teoria gier jako narzędzie analizy socjologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.250.5cdd5fcd5bf1e8.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Jak ujął to Ken Binmore: „Gra toczy się, ilekroć ludzie mają cokolwiek do czynienia ze sobą”. Teoria gier jest zatem próbą ścisłego opisu wzajemnych oddziaływań ludzi na siebie oraz ustalenia racjonalnego sposobu postępowania w sytuacjach społecznej współzależności. Celem kursu jest przegląd zagadnień poruszanych w ramach teorii gier z perspektywy ich zastosowań do opisu i wyjaśniania fundamentalnych zjawisk społecznych, takich jak współpraca i konflikt, wzajemność, zaufanie, reputacja, altruizm, bezpieczeństwo, koordynacja działań. Jako uzupełnienie analizy teoretycznej omówione zostaną także wyniki eksperymentów z udziałem ludzi oraz symulacji komputerowych (turniej Axelroda). W ramach zajęć uczestnicy będą mieli sposobność samodzielnego rozegrania niektórych omawianych gier. Nieunikniona doza matematyki i logiki podawana będzie w porcjach nie wywołujących niestrawności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe koncepcje teorii gier, takie jak strategie czyste i mieszane, dominacja, równowaga Nasha, Pareto-optymalność	SOC_K2_W07, SOC_K2_W08	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować podstawowe koncepcje teorii gier do opisu realnych sytuacji społecznych	SOC_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w grupie	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02	egzamin pisemny, prezentacja
K2	uwzględniania w definiowaniu sytuacji interesów i preferencji innych osób	SOC_K2_K02, SOC_K2_K04	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	10	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wprowadzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacje preferencji i indyferencji • decyzje w warunkach pewności, niepewności i ryzyka • zakład Pascala • paradoks Newcombe'a • kryterium oczekiwanej wartości decyzji • kryterium oczekiwanej użyteczności decyzji • paradoks petersburski 	W1, U1, K1, K2
2.	<p>Teoria użyteczności von Neumanna i Morgensterna</p> <ul style="list-style-type: none"> • aksjomaty teorii użyteczności von Neumanna-Morgensterna • racjonalność wyboru (zgodność z aksjomatami von Neumanna-Morgensterna) • wyznaczanie użyteczności na podstawie wyboru między loteriami • wyniki „materialne” a użyteczność wyników 	W1, U1, K1, K2
3.	<p>Gry o sumie zerowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • definicja gry • gra ściśle koordynacyjna, ściśle antagonistyczna i o motywach mieszanych • gra o sumie zerowej (gra macierzowa) • najlepsza odpowiedź • strategia dominująca, strategia zdominowana • dominacja iterowana • założenie wspólnej wiedzy • strategia minimaksowa i maksyminowa • punkt siodłowy, równowaga Nasha • strategie czyste i strategie mieszane • wyznaczanie równowagi w strategiach mieszanych w grach o sumie zerowej • wartość gry • rozwiązanie graficzne gier o sumie zerowej 2xn 	W1, U1, K1, K2

4.	<p>Gry o sumie niezerowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • gry o sumie niezerowej (gry dwumacierzowe) • klasyczne gry 2x2: dylemat więźnia, polowanie na jelenia, gra w cykora, wojna płci • optymalność w sensie Pareto • wyznaczanie równowagi w strategiach mieszanych w grach o sumie niezerowej 	W1, U1, K1, K2
5.	<p>Gry sekwencyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> • postać normalna i ekstensywna (drzewo gry) • indukcja wsteczna • równowaga doskonała 	W1, U1, K1, K2
6.	<p>Powtarzany dylemat więźnia</p> <ul style="list-style-type: none"> • gry powtarzane: strategie i wypłaty uwzględniające przyszłość • strategie w powtarzonym dylemacie więźnia • turniej Axelroda 	W1, U1, K1, K2
7.	<p>Ewolucyjna teoria gier</p> <ul style="list-style-type: none"> • strategie stabilne ewolucyjnie • strategie i równowagi w grze „jastrzębie kontra gołębie” 	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

grywalizacja, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu
ćwiczenia	prezentacja	wykonanie zadań zaliczeniowych

Analiza rynku mediów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.6221c3c4664fc.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie studentów i studentek w tematykę monitorowania rynku mediów i strategicznego wykorzystania informacji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie pojęcia i narzędzia monitorowania mediów, w tym monitorowania kryzysowego	SOC_K2_W03, SOC_K2_W05	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi pracować narzędziami Inforia, co jest potwierdzone stosowanym certyfikatem	SOC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest gotowa do przedsiębiorczego i proaktywnego działania na rynku medialnym	SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	20	
analiza badań i sprawozdań	15	
analiza i przygotowanie danych	15	
analiza problemu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykłady 1/ Rola dostępu do informacji w zarządzaniu marką - 2 godziny 2/ Wykorzystanie najnowszych technologii do selekcjonowania informacji właściwych i przetwarzania ich na wiedzę dla organizacji - 2 godziny 3/ Wprowadzenie do analiz medialnych (rodzaje raportów, wskaźniki oraz atrybuty stosowane w badaniach - 2 godziny Warsztaty 1/ Portal Inforia. Jedno narzędzie - setki możliwości (cz. 1) - 4 godziny 2/ Portal Inforia. Jedno narzędzie - setki możliwości (cz. 2) - 4 godziny 3/ Analityka na portalu Inforia. 10 wskazówek, jak samodzielnie przygotować zbiory publikacji, zestawienia, tabele i zaawansowane raporty - 6 godzin Główny nacisk chcielibyśmy położyć na część praktyczną. Każdy student otrzyma dostęp do portalu Inforia i będzie mógł wykonywać w trakcie zajęć ćwiczenia, sprawdzać omawiane opcje, definiować powiadomienia oraz generować raporty. Uczestnik po ukończeniu pełnego cyklu szkoleniowego otrzyma imienny certyfikat Inforii, potwierdzający nabyte kompetencje w zakresie monitoringu mediów i wykonywania analiz medialnych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	obecność, wykonywanie zadań na ćwiczeniach,

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs prowadzony przez ekspertów PRESS Service

Social media
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.6221cb2579a26.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają przybliżyć studentom społeczne implikacje upowszechnienia się technologii internetowych. W trakcie kursu będziemy zarówno aplikować znane nam pojęcia socjologiczne do opisu funkcji społecznych, jakie pełnią nowe technologie informacyjne, jak również zgłębiać nowe koncepcje wyjaśniające krytycznie zjawiska związane z bogactwem sieci.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>Uczestnicy omawiać będą wpływ nowych mediów na takie obszary życia społecznego jak: gospodarka, polityka i władza, kultura czy prawo. Rozważać, więc będziemy to, w jaki sposób rewolucja cyfrowa tworzy nowe rynki i jak przekształca współczesną gospodarkę orientując ją jeszcze mocniej w stronę procesów, w których to głównym zasobem jest informacja. Społeczeństwo informacyjne wytwarza nie tylko nowe formy twórczości (kultura konwergencji), ale zmienia też zasady gry rynkowej i politycznej. Internet jako technologia cyfrowa oparta o logikę sieci wymaga też nowych rozwiązań prawnych, np. w zakresie prawa własności intelektualnej. Ponadto sporo uwagi poświęcone zostanie analizie wpływu internetu na dobrostan psychiczny jednostki oraz towarzyszące temu procesy poznawcze. Zastanawiać się będziemy również nad tym, jak upowszechnienie się nowych technologii kształtuje strukturę i stosunki społeczne. Aby powyższe rozważania były prowadzone na możliwie wysokim poziomie potrzebne jest poznanie szerokiego spektrum teorii społeczeństwa sieciowego. Dlatego też podstawą konwersatoriów będzie krytyczna dyskusja nad zaproponowaną literaturą.</p>	SOC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zaj. 1. Gospodarka Zaj. 2. Struktura społeczna Zaj. 3. Kultura Zaj. 4. Psychologia (poznawcza) Zaj. 5. Podsumowanie kursu	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność, wykonywanie zadań, realizacja mini projektów

Jak dogadać się z robotem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.6221e59f4a3f4.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie słuchaczy z aplikacyjnymi badaniami nad komunikowaniem pomiędzy człowiekiem a maszyną
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie komunikowania człowieka z maszyną, rozpoznaje kluczowe trendy i dostrzega wyzwania	SOC_K2_W08	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi skazać współczesne kierunki badań i wskazać potencjał zastosowania owych badań w praktyce	SOC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotów do interakcji z różnego typu maszynami a także pracy grupowej.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojeci ekomunikwoanai społecznego i związane z tym dylematy Podstawowe uwarunkowanai komunikacji człowiek- maszyna Różne typy robotów i ich zastosowanei w gospodarce i sektorze publicznym Założenia modelowania interakcji człowiek- robot	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęcia oraz warunki zdefiniowane przez prowadzącego podczas zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs prowadzi ekspert zewnętrzny, jego celem jest zapoznanie studentów z współczesnymi aplikacyjnymi badaniami nad komunikowaniem pomiędzy człowiekiem a maszyną.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Socjologiczne seminaria naukowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.6204cc1078aac.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z wybranymi badaniami naukowymi realizowanymi w Instytucie Socjologii oraz ich efektami - publikacjami naukowymi.
C2	Przekazanie wiedzy o przygotowaniu i realizacji projektów badawczych oraz przygotowaniu i tworzeniu prac naukowych.
C3	Zaangażowanie w badania naukowe realizowane w Instytucie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zakres, tematykę i problematykę wybranych badań naukowych realizowanych w Instytucie Socjologii i powstałych z nich lub powstających publikacji naukowych	SOC_K2_W01, SOC_K2_W10	zaliczenie
W2	istotę naukowego procesu poznawczego: dokonywania przeglądu stanu wiedzy na dany temat, stawiania pytań badawczych i hipotez, doboru metod i technik badania, realizacji badania, opracowania danych, prezentacji i dyskusji wyników, formułowania wniosków	SOC_K2_W01	zaliczenie
W3	strukturę prac naukowych	SOC_K2_W01	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyróżnić etapy przygotowania i realizacji projektu badawczego oraz przygotowania i stworzenia pracy naukowej	SOC_K2_U06, SOC_K2_U09	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia pracy w jednym z prezentowanych na zajęciach projektów badawczych lub innym projekcie realizowanym w Instytucie	SOC_K2_K02	zaliczenie
K2	zaplanowania własnego projektu badawczego i pracy naukowej - projektu magisterskiego i pracy magisterskiej	SOC_K2_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Zasadniczą część zajęć będą stanowiły prezentacje wybranych zrealizowanych lub aktualnie realizowanych w Instytucie projektów badawczych. Prezentacji będą dokonywać osoby realizujące te projekty. Na zajęciach będą również dyskutowane wybrane publikacje naukowe powstałe w toku realizacji projektów. Oprócz tego przedmiotem zajęć będzie dyskusja literatury dotyczącej procesu poznania naukowego oraz poradników metodycznych, jak przygotowywać projekty badawcze i jak pisać prace naukowe.	W1, W2, W3, U1, K1, K2
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność i aktywny udział w zajęciach. Prowadzenie notatek z lektur i zajęć.

Komunikacyjne technologie przyszłości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.6221e67057a39.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zaprezentowanie i analizy współczesnych środowisk wirtualnych i charakterystyka zachodzącej w niej hipertekstowej komunikacji.
C2	Celem jest pokazanie znaczenia komunikacji zapośredniczonej do sieci, przy wykorzystaniu różnych interfejsów, od komputerowego desktopu po urządzenia head-mounted display.
C3	Celem jest przeanalizowanie subwersywnej tożsamości użytkowników podlegających immersyjnemu działaniu interaktywnych, szczególnie wirtualnych, środowisk.
C4	Celem jest omówienie znaczenia i konsekwencji paradygmatycznego rozwoju technologii.
C5	Celem jest pokazanie różnicy pomiędzy mediami proscenicznymi i interaktywnymi i idącej za tym różnej partycypacji użytkowników.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach oraz pogłębioną wiedzę o wybranych strukturach, instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach	SOC_K2_W01, SOC_K2_W03	egzamin pisemny
W2	Absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	SOC_K2_W05, SOC_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi właściwie przeprowadzić analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować	SOC_K2_U03, SOC_K2_U04	egzamin pisemny
U2	Absolwent potrafi umiejętnie rozumować i analizować zjawiska społeczne rozszerzone o umiejętności pogłębionej, teoretycznej oceny tych zjawisk z zastosowaniem odpowiedniej metody badawczej	SOC_K2_U03, SOC_K2_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów właściwego określania priorytetów służących realizacji podejmowanych działań	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03	egzamin pisemny
K2	Absolwent jest gotów do angażuje się w przygotowanie i realizację projektów społecznych i potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie pracy semestralnej	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikacja w środowisku elektronicznym z uwzględnieniem technik desktopowych i wirtualnych 2d i 3d.	W1, U2
2.	Zjawisko teleobecności na tle komunikacji zapośredniczone: proscenicznej i interaktywnej.	W2, K2
3.	Immersja jako proces przekierowania intencjonalności i zanurzenia w środowisko elektroniczne, wiążąca się z procesem interaktywności w światach wirtualnych.	U2, K1
4.	Tożsamość sieciowa – filozofia awataryzmu i odcięcie komunikacji	W1, K2
5.	Paradygmatyczny rozwój technologii jako nieunikniony proces determinujący człowieka i rzeczywistość: fizyczną i wirtualną	W2, U1
6.	Wzmocnienie poznawcze (cyborgizacja) – transhumanistyczna wizja człowieka udoskonalanego.	W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na zajęciach



PR w praktyce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Komunikowanie społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.250.1559295080.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest praktyczne przećwiczenie strategicznego planowania komunikacji pod okiem praktyków z różnego obszaru działań Public Relations.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Studenci znają reguły i normy strategicznego planowania działań komunikacyjnych w różnych obszarach życia społecznego, przez różne instytucje. Rozumieją różnice między celami strategicznymi i operacyjnymi.	SOC_K2_W07, SOC_K2_W10	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Studenci potrafią przygotować strategię komunikacyjną, krytycznie określić przydatność poszczególnych narzędzi, zdefiniować cele, grupy docelowe, kanały komunikacji	SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U09	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Studenci potrafią planować działania w czasie, racjonalnie gospodarować zasobami, pracować w grupie, dzielić zadania i oceniać efektywność podejmowanych aktywności.	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	40	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
analiza badań i sprawozdań	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	PR w Biznesie	W1, U1, K1
2.	PR w Kościele	W1, U1, K1
3.	PR w polityce	W1, U1, K1
4.	PR w organizacjach trzeciego sektora	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	obecność , wykonanie wskazanych zadań zespołowych i indywidualnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończony kurs podstawowy z zakresu problematyki PR, kurs prowadzi 4 zewnetrznych ekspertów- każdy ma 10 godzin.

Warsztat pracy naukowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.6204cb789663a.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu będzie wyposażenie osób studiujących w praktyczne umiejętności ułatwiające pracę badawczą w trakcie przygotowywania prac naukowych oraz przydatne w trakcie indywidualnej oraz zespołowej pracy socjologa/socjolożki. Kurs będzie mieć w całości charakter warsztatów i będzie uczyć praktycznych umiejętności przydatnych w czasie studiów oraz na rynku pracy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Osoby studiujące znają podstawowe zasady organizowania pracy badawczej oraz przygotowywania prac naukowych	SOC_K2_W06, SOC_K2_W11	zaliczenie
W2	Osoby studiujące znają standardy etyczne odnoszące się do prowadzenia pracy naukowej.	SOC_K2_W10	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Osoby studiujące potrafią poprawnie przygotować prace naukowe, komunikować wyniki swojej pracy naukowej, szukać odpowiednich źródeł od pracy naukowej.	SOC_K2_U09, SOC_K2_U10	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Osoby studiujące potrafią pracować w grupie oraz komunikować wyniki pracy naukowej do różnych gremiów.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	10	
wykonanie ćwiczeń	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca badawcza - szukanie materiałów, szukanie danych socjologicznych	W1, W2, U1
2.	Warsztat pisarski - dobre praktyki i praktyczne przygotowanie	W1, W2, U1, K1
3.	Komunikowanie wyników badań naukowych	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	obecność na zajęciach, realizacja ćwiczeń praktycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Dostęp do informacji oraz ich ochrona w badaniach społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.603e0f0aea19b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0000 Programy i kwalifikacje ogólne nieokreślone dalej</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wykształcenie u studentów prawidłowego rozumienia i stosowania wybranych przepisów prawa powszechnie obowiązującego w badaniach naukowych
C2	Wykształcenie umiejętności zlokalizowania katalogu potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa informacji, oraz projektowania systemu zabezpieczeń

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znajomość przepisów prawa powszechnie obowiązującego regulujących problematykę dostępu do informacji publicznej i ochrony danych osobowych oraz podstawowych rekomendacje soft law w zakresie zapewnienia cyberbezpieczeństwa badań naukowych	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umiejętność zebrania na potrzeby badań naukowych (w sposób zgodny z prawem) materiału badawczego w postaci informacji publicznych oraz danych osobowych, a następnie umiejętność ich zabezpieczenia	SOC_K2_U05, SOC_K2_U07	zaliczenie pisemne
U2	umiejętność zlokalizowania katalogu potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa informacji, oraz samodzielnego zaprojektowania systemu zabezpieczeń	SOC_K2_U05, SOC_K2_U07	zaliczenie pisemne
U3	umiejętność obsługi podstawowych systemów informacji prawnej	SOC_K2_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	posiadanie świadomości o konieczności spełniania w toku badań społecznych standardów z zakresu ochrony informacji, w tym ochrony danych osobowych oraz konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy w tym zakresie	SOC_K2_K01, SOC_K2_K04, SOC_K2_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
analiza aktów normatywnych	2	
analiza orzecznictwa	2	
przygotowanie dokumentacji	2	
rozwiązywanie zadań problemowych	3	
analiza problemu	2	
przygotowanie do ćwiczeń	3	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. WPROWADZENIE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Freedom of information (FOI) w prawie Polskim <ol style="list-style-type: none"> a) Zakres podmiotowy i przedmiotowy; b) Dostęp do informacji publicznej, w tym w celach badawczych; c) Ograniczenia w dostępie do informacji publicznej. 2. Prawo ochrony danych osobowych: <ol style="list-style-type: none"> a) Zakres podmiotowy i przedmiotowy zastosowania RODO z uwzględnieniem krajowej regulacji wdrożeniowej; b) Podstawowa terminologia dotycząca ochrony danych osobowych; c) Przesłanki legalizacyjne przetwarzania danych osobowych d) Zasady przetwarzania danych osobowych; e) Prawa osób, których dane są przetwarzane f) Obowiązki Administratora danych oraz podmiotów przetwarzających dane; g) Przekazywanie danych osobowych do państw trzecich i organizacji międzynarodowych h) Odpowiedzialność za niezgodne z prawem przetwarzanie danych osobowych. 3. Ochrona informacji, w tym danych osobowych w cyberprzestrzeni; 4. Nieuprawniony dostęp do informacji – drogi ochrony prawnej. <p>II. ZAGADNIENIA SZCZEGÓLNE ZWIĄZANE Z PROWADZENIEM BADAŃ SOCJOLOGICZNYCH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie materiału badawczego w trybie ustawy o dostępie do informacji publicznej: <ol style="list-style-type: none"> a) ustalenie podmiotu posiadającego informacje; b) legitymacja do wystąpienia z wnioskiem o udzielnie legitymacji; c) elementy formalne wniosku o udzielnie informacji publicznej; d) przesłanki odmowy udzielenia dostępu do informacji publicznej; e) drogi ochrony prawnej. 2. Specyfika przetwarzania danych osobowych do celów badań naukowych lub historycznych lub do celów statystycznych, z uwzględnieniem zasad etyki prowadzenia badań naukowych 3. Ochrona danych osobowych w toku projektowania, realizacji oraz publikacji badań socjologicznych: <ol style="list-style-type: none"> a) Ocena wstępna czy zbierane informacje pozwalają na ustalenie tożsamości osoby fizycznej; b) Charakterystyka źródła pozyskiwania danych; c) Ocena konieczności uzyskania zgody na przetwarzanie danych osobowych; d) Ocena konieczności uzyskania innych zgód np. na wykorzystanie wizerunku, udział w badaniu czy zgody od innych podmiotów; e) Ocena charakteru współpracy z innymi podmiotami przy realizacji badań oraz przekazywanie lub udostępnianie danych osobowych pozyskanych w związku z prowadzonym badaniem innym podmiotom; f) Indywidualne obowiązki osoby prowadzącej badania, np.: <ul style="list-style-type: none"> — zbieranie zgód na udział w badaniu oraz na przetwarzanie danych osobowych w celach związanych z badaniem; — zabezpieczenie danych osobowych; — anonimizacja albo pseudoaninizacja danych po zakończeniu badania. g) Rozdział odpowiedzialności za niezgodne z prawem przetwarzaniem danych osobowych. 4. Cyberbezpieczeństwo w prowadzeniu badań naukowych: <ol style="list-style-type: none"> a) Zagrożenia; b) Standardy zabezpieczeń; w tym tzw. urzędzeń końcowych; <p>III. CZĘŚĆ WARSZTATOWA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie metod pozyskiwania danych, dokumentów oraz systemów zabezpieczeń danych na potrzeby badania ilościowego; 2. Projektowanie metod pozyskiwania danych, projektowanie dokumentów oraz systemów zabezpieczeń danych na potrzeby badania jakościowego. 	W1, U1, U2, U3, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	uzyskanie 50% punktów na teście zaliczeniowym

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Granice społeczne i systemy graniczne w XXI wieku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.6204de4e78929.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Początek XXI wieku nieoczekiwanie stał się okresem umacniania i przywracania różnego rodzaju granic i rozdzielania przestrzeni. Celem kursu jest wprowadzenie w rozwijający się intensywnie nurt multidyscyplinarnych badań dotyczących historycznych i współczesnych granic i systemów granicznych. Z jednej strony omówimy podstawowe pojęcie i kluczowe terminy niezbędne w analizie granic i systemów granicznych. Z drugiej będziemy chcieli przyjrzeć się konkretnym przypadkom społeczeństw podzielonych i różnych form systemów granicznych. Będziemy starali się wykazać, że analiza polityki granicznej i polityki granic społecznych daje wgląd w naturę współczesnych państw, sposobów ich odtwarzania i rekonstrukcji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia granic i pograniczy, historię granic i systemów granicznych, rozumie związek polityki granicznej z systemem politycznym danego państwa lub systemu państw, zdaje sobie sprawę ze specyfiki prowadzenia badań w obszarach granicznych	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09, SOC_K2_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się pojęciami naukowymi aby analizować współczesne systemy graniczne i granice społeczne odwołując się do konkretnych przykładów i przypadków. Umie analizować konsekwencje polityki granicznej	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnie analizować zjawiska i procesy leżące u podstaw tworzenia i podtrzymywania granic i systemów granicznych, analizować i opisać poszczególne systemy graniczne i społeczeństwa podzielone	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza problemu	10	
konsultacje	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Granice i pogranicza	W1, U1, K1
2.	Wytyczanie granic symbolicznych	W1, U1, K1
3.	Granice społeczne	W1, U1, K1
4.	Granice międzypaństwowe	W1, U1, K1
5.	Spółeczne dzielenie świata: Irlandia Północna i Bośnia i Hercegowina	W1, U1, K1
6.	Światy podzielone: Cypr i Izrael	W1, U1, K1
7.	Granica Meksyku i Stanów Zjednoczonych	W1, U1, K1
8.	Forteca Europa	W1, U1, K1
9.	System graniczny Indii	W1, U1, K1
10.	Przemysły nielegalności i polityka strachu	W1, U1, K1
11.	Ekonomie pogranicza	W1, U1, K1
12.	Polityczna ekologia granic	W1, U1, K1
13.	Ruchy na rzecz otwartych granic	W1, U1, K1
14.	Prowadzenie badań (terenowych) na granicy	W1, U1, K1
15.	Podsumowanie: granice a globalizacja	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach. Znajomość omawianych tematów. Egzamin ustny dotyczący poruszanych zagadnień .



Migracje zagraniczne Polaków - wczoraj, dziś, jutro? Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.622a083e79a1c.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie: a/ wiedzy za zakresu socjologii migracji i wiedzy o polskim społeczeństwie; b/ umiejętności interpretacji rzeczywistości przy zastosowaniu tej wiedzy; oraz c/ umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do badania społeczeństwa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	uczestnik zdobywa wiedzę dotyczącą migracji zagranicznych Polaków ujętej w długiej perspektywie czasowej. Nacisk będzie jednak położony na współczesne migracje do krajów Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem ich zmieniającego się kontekstu - sytuacji kryzysu migracyjnego. Przedmiotem uwagi będą: przemiany postaw wobec imigrantów, powstawanie zamkniętych enklaw imigrantów spoza UE oraz wzrost ryzyka związanego z migracją i ich (wielorakich) kosztów.. Ponadto, celem kursu jest określenie i rejestracja subiektywnych i obiektywnych uwarunkowań mobilności i ich przemiany w czasie. Ściślej: strategii migracyjnych jednostek i rodzin oraz obiektywnych czynników wypychających (ekonomicznych, społecznych, kulturowych). Przegląd ten posłuży sporządzeniu rejestru przyczyn i mechanizmów migracji zagranicznych, określeniu ich podstawowych typów oraz sporządzeniu portretu współczesnego polskiego emigranta.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczestnik kursu po zdobyciu wiedzy za zakresu socjologii migracji i wiedzy o polskim społeczeństwie nabywa umiejętności interpretacji rzeczywistości przy zastosowaniu tej wiedzy oraz umiejętności zastosowania tej wiedzy do badania społeczeństwa.	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnik kursu jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy o wymiar interdyscyplinarny	SOC_K2_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie raportu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migracje zagraniczne - definicje, typologie zjawiska 2. Migracje zagraniczne - podstawowe podejścia teoretyczne 3. Migracje zagraniczne - podstawowe metody badań migracji 4. Przykłady współczesnych badań migracyjnych 5. Długa tradycja migracji Polaków 6. Współczesne trendy migracyjne i kierunki migracji 7. Indywidualne strategie migracyjne - przykłady badań 8. Migracje jako strategia rodzinna - przykłady badań 9. Współcześni polscy (e)migranci 10. Wypychające czynniki migracji 11. Przyciągające czynniki migracji i ich - możliwa - ewolucja w obliczu obecnego kryzysu migracyjnego w UE 12. Perspektywy dalszej migracji Polaków, ze szczególnym uwzględnieniem migracji krajów UE 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	raport z problematyki będącej przedmiotem zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla osób zainteresowanych problematyką migracji, w szczególności migracji z Polski

Komunikowanie o zdrowiu i chorobie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.5cdd5fbc90a02.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami związanymi z komunikowaniem w kontekście zdrowia i choroby
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka wie i rozumie czym zajmuje się socjologia zdrowia i choroby. Potrafi zdefiniować zdrowie i chorobę.	SOC_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	student/ka wie i rozumie czym zajmują się instytucje ochrony zdrowia. Szczególną wagę przywiązuje do komunikacyjnych wyzwań tych instytucji	SOC_K2_W02, SOC_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W3	student/ka wie i rozumie komunikacyjny aspekt relacji pacjent-lekarz	SOC_K2_W04, SOC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi analizować dane dotyczące ochrony zdrowia.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	student/ka potrafi zaprezentować wyniki badań dotyczących komunikowania w obszarze ochrony zdrowia	SOC_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U3	student/ka potrafi zaprojektować badania procesów komunikacyjnych, zanalizować je i zinterpretować oraz przedstawić prognozy	SOC_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego poszukiwania wiedzy i danych w obszarze socjologii zdrowia i choroby	SOC_K2_K01, SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	student/ka jest gotów/gotowa przygotować działania służące poprawie jakości komunikacji w instytucjach ochrony zdrowia	SOC_K2_K05, SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	10	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia zdrowia i choroby jako subdyscyplina socjologii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

2.	Relacja pacjent-lekarz	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	komunikowanie w instytucjach ochrony zdrowia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	działania profilaktyczne i kampanie społeczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, realizacja zadań i miniprojektów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany jest studentom specjalizacji komunikowanie. Zapraszam też studentów pozostałych specjalizacji i studiów I stopnia

Futures analysis
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.1584711205.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Contemporary society is rapidly changing, and the rate of change itself is accelerating, especially as a consequence of technological development. For private and public sector actors, it is vital to take crucial decisions on the basis of anticipations of possible futures. Futures analysis, also known as futurology, developed several methods and tools aimed to produce sound forecasts or an effective planning of future events. There is general agreement about the fact that it is impossible to predict with certainty the future of such complex objects as human societies. However, certainty is not the goal of futures studies. An uncertain but still plausible picture of the future is preferable than blindly venturing into terra incognita. By attending this course, students will learn how to produce different types of futures analysis, valuable for private corporations, public institutions, and the scientific community.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	After attending the course, students should be able to understand futures studies literature. Students will also learn how to transmit this knowledge	SOC_K2_W05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	After attending the course, students should be able to present and discuss future scenarios, to implement methods and research techniques, to make research in this field. Students will learn that more than one future is possible and will critically assess mainstream narrations	SOC_K2_U06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	After completing their studies, students can work as a futures analysts for governments, corporations, universities, or independently	SOC_K2_K02	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>In the first meeting (2 hours) the teacher will present the structure of the course, the literature, the requirements. In the following 6 meetings (12 hours), the teacher will propose 6 different lectures (based on power point presentations and video materials) about aims, methods, and results of future analysis, by using the knowledge provided by the handbook and by personal research experience. During this part, students will be asked to attend the course regularly, to participate actively by commenting and asking questions. In the following 7 meetings (14 hours), students will be asked to make a 20 minutes presentation (15 min. presentation + 5 min. discussion) about one of the topics of the course included in supplementary literature. The last lesson (2 hours) will be devoted to a zero term written exam. Concerning topics, in the first part of the course, the lecturer will provide knowledge about different modes of futures analysis, such as trend analysis, scenario thinking, Delphi method, futures wheel, backcasting, and cross-impact analysis. In the second part of the course, the lecturer and the students together (by mean of presentations and comments) will analyze the main narratives about the future of society through the prism of the sociology of sociotechnical expectations, with a special focus on the automation of manual and intellectual work, the rise of Artificial Intelligence, the transformations of living species by means of biotechnologies and genetic engineering, the new frontiers of biomedicine and human enhancement, climate change, demographic trends, asteroid mining and space colonization.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Students will be given a mark for the presentation and a mark for the written exam. The final grade is the arithmetic mean between the two marks. Regular attendance and participation in class will be taken into account in order to round the average up or down, in case the final grade is not contemplated by the grade system. Only students that attend the course regularly and give a presentation in class can be admitted to the final written exam. The final written exam is based on selected chapters of the handbook and other materials provided by the instructor. The topics of the exam will be given in advance.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Good Knowledge of English

Sociology of Youth
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.5cdd5fcb699ef.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 zajęcia terenowe: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Acquainting students with social theories that aim at describing the changing environments in which young people live and the impacts on young people's situation and life course constructions
C2	Providing students with knowledge on social and cultural variations in the transitions to adulthood and explore differing experiences of young people in areas of education, labour market, family life, independent living, active citizenship and mobility in European countries
C3	Analyse the impact of welfare regimes on situation of young people and the potential of youth policy for improving young people's well-being
C4	Give insight into local young people spaces through field trips - to debate the themes with different groups of young people and those who construct or implement youth policies

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student know youth studies theories and approaches that aim at describing the changing environments in which young people live and the impacts on young people's situation and life course constructions.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07	esej, egzamin pisemny / ustny
W2	Students have knowledge on social and cultural variations in the transitions to adulthood and explore differing experiences of young people in areas of education, labour market, family life, independent living and mobility, participation and citizenship in European countries.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	Students have knowledge on main aims and programmes within youth policy and its potential for improving lives of young people.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W03	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Students can analyse the impact of welfare regimes on situation of young people and the potential of youth policy for improving young people's well-being.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U07	esej, egzamin pisemny / ustny
U2	Students can use comparative perspective to reflect on social situation of young people in different European countries.	SOC_K2_U03, SOC_K2_U08	egzamin pisemny / ustny
U3	Students can critically read theoretical texts in English and discuss them.	SOC_K2_U02, SOC_K2_U11	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Students are motivated discuss with other young people challenges, issues and contexts of young people's lives, also in comparative perspective	SOC_K2_K01, SOC_K2_K06	esej
K2	Students reflect on their own situation as a young person	SOC_K2_K01	esej, egzamin pisemny / ustny
K3	Students are empathetic to diverse life situations and circumstances, being reflexive of their own prejudices	SOC_K2_K02, SOC_K2_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zajęcia terenowe	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
przygotowanie do egzaminu	30

przygotowanie eseju	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Youth theory - from classical to recent approaches; youth as a social category	W1, U3, K1
2.	Transitions to adulthood - theoretical approaches, social and cultural variations in the transitions to adulthood, youth transition regimes vs welfare regimes	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Transition from education to labour market	W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Young people and family life - diverse paths to independent living	W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Mobile transitions - geographical dimension of youth transitions	W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Youth participation and citizenship	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Youth subcultures and life styles	W1, U2, U3, K2, K3
8.	Youth policy - from local to European level interventions	W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

field trips, burza mózgów, konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	class active participation, oral exam
zajęcia terenowe	esej	participation in field trips, written essay (or radio or video reportage)

Wymagania wstępne i dodatkowe

English language - ability to speak and read at at least intermediate level, Erasmus students are welcome to participate (also BA students from the last year of their studies can be admitted)

The participation in classes and field trips is obligatory.

Habitus: the body, social structures and cultural contexts

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.1584711856.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to study the concept and phenomenon of "habitus" in a systematic way; to see it as a research tool in social theory and its various applications in a range of disciplines, as diverse as philosophy, literary critique, cultural studies and applied sociology. The course offers insights into various entanglements of individuals in relations within small groups, broader social milieux as well as social classes. The insights will be based on the basis of 19-th and 20-th century novels, texts of contemporary literary critique, fragments of writings in modern social research, and last, not least, students' own observations.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Students know the meaning of the concept of habitus in the social sciences and humanities.	SOC_K2_W01	esej, egzamin
W2	Students understand the logic of social structure: classes, strata and and groups in their cultural contexts.	SOC_K2_W02	esej, egzamin
W3	Students understand the processes of social change, their impact on and individuals and their culture.	SOC_K2_W08	esej, egzamin
W4	Students know basic theoretical foundations of the concept of habitus and major differences in their application to socio-cultural analysis.	SOC_K2_W09	esej, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Students are able to explain cultural differences in terms of positions in the social structure.	SOC_K2_U01	esej, egzamin
U2	Students take advantage of basic theoretical categories of the social sciences in discussing cultural differences between groups and individuals.	SOC_K2_U03	esej, egzamin
U3	Students prepare statements in speech and writing in English on topics related to culture and social structure.	SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	esej, egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Students are competent in collecting information from various sources in sociology and other social sciences and the humanities, and can formulate relevant statements on culture and social structure.	SOC_K2_K01	esej, egzamin
K2	Students confront the points of view present in the subject literature with their own opinions and discuss them in class critically.	SOC_K2_K02	esej, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction: an overview of the course: topics, readings, tasks and assignments.	W1
2.	Human body and culture / Marcel Mauss, Techniques of the Body, Economy and Society, Vol. 2, Issue 1, 1973, pp. 70 -- 88.	W1, W4, U1
3.	Philosophical roots of the concept of habitus / lecture	W1, W3, U2, K2
4.	Social habitus (1) / Norbert Elias, The Civilizing Process: Sociogenetic and Psychogenetic Investigations, trans. by E. Jephcott, Blackwell Publishing 2000.	W2, W4, U1
5.	Social habitus (2) / Norbert Elias, The Germans, trans. by E. Dunning and S. Mennell, Columbia University Press, New York 1996.	W1, W2, W4, U2
6.	Habitus as a cultural component in architecture / Erwin Panofsky, Gothic Architecture and Scholasticism, Meridian, New York 1957.	W2, W3, U1
7.	Habitus in 19th- and 20th-century science / lecture	W1, W4, U2, K1, K2
8.	Culture and class (1) / Pierre Bourdieu, Outline of a Theory of Practice, trans. by R. Nice, Cambridge UP 1977; P. Bourdieu, Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste, trans. by R. Nice, Harvard UP, Cambridge, Mass. 1984.	W2, W4, U1
9.	Culture and Class (2) / Pierre Bourdieu, The Forms of Capital, in: Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education, ed. by J. G. Richardson, Greenwood Press, New York 1986, pp. 241 -- 258.	W3, U1, U2, K2
10.	Culture and class (3) / Pierre Bourdieu, The Rules of Art: Genesis and Structure of the Literary Field, trans. by S. Emanuel, Stanford UP, Stanford 1995.	W4, U1, U2, K1, K2
11.	Habitus after Bourdieu (1) / Loïc J. D. Wacquant, A concise genealogy and anatomy of habitus, The Sociological Review, Vol. 64, 2016, pp. 64 -- 72; Loïc J. D. Wacquant, Habitus as Topic and Tool: Reflections on Becoming a Prizefighter, Qualitative Research in Psychology, 8, 2011, pp. 81 -- 92.	W2, U2, K1, K2
12.	Habitus after Bourdieu (2) / Saba Mahmood, Politics of Piety: The Islamic Revival and the Feminist Subject, Princeton UP, Princeton -- Oxford 2005.	W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Habitus after Bourdieu (3) / Bernard Lahire, From the Habitus To the Individual Heritage of Dispositions: Towards a Sociology at the Level of the Individual, Poetics, 31, 2003, pp. 329 -- 355.	W2, W3, U2, K1, K2
14.	Habitus in various contexts (1) / Presentations of the essays and discussion	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Habitus in various contexts (2) / Presentations of the essays and discussion	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, egzamin	participation in class discussions, oral presentation, submitting essay on assigned topic.

Wymagania wstępne i dodatkowe

none

Is God dead? Religion and Spirituality in Contemporary European Societies

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.5cdd5fcb918da.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>The course covers a broad range of issues related to religion and religiosity in contemporary Europe, presented in the wider context of global changes on the religious scene. It aims to look at contemporary empirical developments through the theoretical lenses of social sciences. Our discussions will cover the following topics: the role and place of religion in contemporary European societies (e.g. relations between religion and politics, different models of Church - state relations, religion in civil society), question of freedom of religion and belief (e.g. rights of believers and non-believers, individual rights vs. secular regimes), the relationship between gender and religion (e.g. differences in religiosity between women and men, religious discrimination and empowerment), and religious minorities in European countries (e.g. Muslim minorities in Europe, relations between minority vs. majority religions, new religious movements).</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student knows and understands the relations between politics, society, culture and religion in contemporary European states.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09	esej, prezentacja
W2	student knows the main theoretical approaches to study religion in contemporary European societies.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09	esej, prezentacja
W3	student understands the social challenges related to growing religious pluralism and diversity of European societies.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09	esej, prezentacja
W4	students is familiar with the existing methodological approached to study of religion.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W06	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student is able to think critically about the role and place of religion in contemporary European societies.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	esej, prezentacja
U2	student is able to identify the discriminative practices towards religious minorities and their adherents.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	esej, prezentacja
U3	student is able to identify how processed of democratisation and Europeanisation affect the situation of dominant and minority religions in the EU and vice-versa - how religions affect democratisation and Europeanisation.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	esej, prezentacja
U4	student can prepare an oral presentation and write an essay in English.	SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student is able to critically think and discuss religious diversity in Europe.	SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06	esej, prezentacja

K2	student is open to the religious difference.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K05	esej, prezentacja
K3	student displays good teamwork skills and learns responsibility for delivering his/her work on time.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Religion and state relations in contemporary European societies.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Religious diversity and multiculturalism in European societies.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Religiosity of Europeans in the global context.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	<p>1. Presentation – each student is expected to make a presentation, about 20 minutes long, related to a chosen topic from the programme of seminars. The chosen topic must be discussed in advance with the coordinator of the course. Evaluation of the presentation will make up 40% of the final grade. 2. Active participation in class – each student is expected to read the required literature prescribed for each class and participate actively in discussions in class. Evaluation of active participation will make up 10% of the final grade. 3. Essay – students should write a research paper of 2500-3000 words on a chosen subject, consulted in advance with the coordinator of the course. The grade received from the paper will make up 50 % of the final grade.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Advanced level of English (speaking, writing and reading).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Astrosociology

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.62274080eb8e3.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>	
<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>This course is meant as an introduction to “Astrosociology”, a field of study that – though with different denominations such as “Sociology of outer space” or “Space sociology” – is as old as the Space Age, dating back at least to 1957. In the literature that goes under this label, the human factor of space exploration has been discussed along with engineering solutions of space carriers’ propulsion. The term “sociology” has been used in a very broad sense that included the social, legal, political, ethical, economic and psychological aspects of spaceflight and space settlement. In this course, sociological knowledge will be used to explore the new challenges of the space frontier. In recent years, a new space race has begun, involving in particular the USA, China, and Russia. The national space agencies of these countries have expressed the intention to establish a permanent base on the Moon’s South Pole. In the meantime, private companies such as Space X, Blue Origin, and Virgin Galactic are investing in space tourism – that is human space travel for recreational purposes – including orbital, suborbital and lunar space tourism. Many private companies have also been created to pursue the goal of space mining. The Moon, Mars, asteroids, or other celestial bodies could be very profitable objects for public and private companies. Asteroids are reportedly rich in precious materials and sources of energy. Every week a rocket-propelled satellite is launched into space to ensure communication on Earth. These and other social facts and processes will be analyzed through the lenses of Astrosociology.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	After attending the course, students should be able to understand the social (political, economic, legal, ethical, psychosocial) implications of spaceflight, space exploration, and space colonization. Students will also learn how to transmit this knowledge.	SOC_K2_W05	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	After attending the course, students should be able to diagnose and discuss social problems that arise in an environment hostile to life such as outer space. For instance, they will identify problems related to social order in space colonies, spaceships, and space stations in geostationary orbit. In particular, they will learn how difficult is to ensure an effective collaboration between astronauts or space settlers who may have different cultural backgrounds, and how physical and physiological stressors caused by the space environment can amplify the psychological and sociological stressors that already characterize any work environment.	SOC_K2_U06	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	This course does not prepare students for a specific profession or an easily accessible job. Very few people work as astrosociologists in space agencies or academia. Still, a growing number of companies are investing in economic activities such as space tourism, asteroid mining, and space telecommunication and may need to recruit analysts or administrative personnel acquainted with the thematic discussed in this course. Besides, newspapers, TV channels, blogs and vlogs are covering the topic of space exploration and colonization with growing frequency. Sociologists who will work in the communications sector could benefit from the skills acquired during this course.	SOC_K2_K02	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	In the first meeting (2 hours) the teacher will present the structure of the course, the literature, and the requirements. In the following 6 meetings (12 hours), the teacher will propose 6 different lectures (based on power point presentations and video materials) about the different themes of Astrosociology presented in section C1. The lecturers will be based on the main literature and research experience. During this part, students will be asked to attend the course regularly, to participate actively by commenting and asking questions. In the following 7 meetings (14 hours), students will be asked to make a 20 minutes presentation (15 min. presentation + 5 min. discussion) about one of the topics of the course included in supplementary literature. The last lesson (2 hours) will be devoted to a zero term written exam.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Students will be given a mark for the presentation and a mark for the written exam. The final grade is the arithmetic mean between the two marks. Regular attendance and participation in class will be taken into account in order to round the average up or down, in case the final grade is not contemplated by the grade system. Only students that attend the course regularly and give a presentation in class can be admitted to the final written exam. The final written exam is based on selected scientific articles and other materials provided by the instructor.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Good knowledge of English

Predicament of Memory through Documentary Film and Ethnography.
Polish Cases
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.63d14f6241a7b.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci zdobywają wiedzę na temat zbiorowej pamięci i polskich problemów z nią związanych.
C2	Studenci zdobywają umiejętności w zakresie analizy filmów dokumentalnych.
C3	Studenci zdobywają wiedzę na temat badań etnograficznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	czym jest i jak się bada pamięć zbiorową	SOC_K2_W05	projekt
W2	różne badania prowadzone nad pamięcią zbiorową	SOC_K2_W06	projekt
W3	na czym polega film dokumentalny	SOC_K2_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować filmy dokumentalne i badania etnograficzne jako źródło socjologiczne	SOC_K2_U08	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzenia projektów w zespole badawczym	SOC_K2_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polish Jews and Polish Memory	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Remembering Socialism and Post-socialism	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Minorities and Pluralization of Memory	W1, W2, W3, U1, K1
4.	The Role of Catholicism in Polish Memory	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	active participation and presentation

Wymagania wstępne i dodatkowe

Good command of English.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tutorial, I rok
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.230.620cb3bb86d67.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć tutorial: 10	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć tutorial: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów i studentek, którzy rozpoczęli studia na UJ, ze strukturą uniwersytetu, wydziału i instytutu
C2	Omówienie regulaminu studiów - uprawnień i obowiązków studentów/ek
C3	Pomoc w wyborze kursów i dyskusja planu zajęć zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i zadeklarowaną ścieżką oferowaną w ramach programu studiów
C4	Motywowanie do samorozwoju, ukazywanie potencjałów oferty instytutowej i pozainstytutowej, wspieranie zaangażowania w działania organizacji studenckich i działania na rzecz otoczenia
C5	Wspieranie osobistego rozwoju
C6	Monitorowanie i wspieranie procesu kształcenia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie ofertę programową oraz zasady studiowania w Instytucie Socjologii	SOC_K2_W01	zaliczenie
W2	Student zna i rozumie możliwości jakie daje elastyczny program oraz oferta pozainstytutowa w indywidualnym rozwoju	SOC_K2_W11	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi planować swoje zajęcia powiązane ze studiowaniem, troszczy się o jakość swojej edukacji i właściwą realizację programu	SOC_K2_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów identyfikować swoje zasoby/kompetencje oraz planować swój indywidualny rozwój w ramach programu studiów	SOC_K2_K01	zaliczenie
K2	Student jest gotów odkrywać potencjały w otoczeniu akademickim i pozakademickich, korzysta z oferty służącej podnoszeniu wiedzy i rozwijaniu kompetencji	SOC_K2_K01, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
tutorial	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	3
przygotowanie do zajęć	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
tutorial	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
przygotowanie do zajęć	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie programu studiów i planowanie zajęć [praca własna, przygotowanie planu + dyskusja]. Konsultowanie planu zajęć. Wspieranie jakości kształcenia i właściwej realizacji programu. Studenckie prawa i obowiązki - omówienie regulaminu studiów Poznanie struktury Uniwersytetu, Wydziału i Instytutu Poznanie oferty organizacji studenckich	W1, W2, U1
2.	Wspieranie indywidualnego rozwoju w ramach programu studiów Omawianie oferty wewnątrz i pozauniwersyteckiej	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Planowanie zajęć na II rok studiów [praca własna, przygotowanie planu + dyskusja]. Wspieranie jakości kształcenia i właściwej realizacji programu	W1, W2, U1
4.	Monitorowanie procesu kształcenia	U1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Tutorial, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutorial	zaliczenie	obecność na zajęciach i realizacja bieżących aktywności ustalanych przez tutora - powiązanych z realizacją programu studiów i monitorowaniem jakości procesu kształcenia.

Semestr 2**Metody nauczania:**

dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutorial	zaliczenie	obecność na zajęciach i realizacja bieżących aktywności ustalanych przez tutora - powiązanych z realizacją programu studiów i monitorowaniem jakości procesu kształcenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma



Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.250.1559197416.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 e-learning: 45 konsultacje: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej i średniej.
C2	Przygotowanie metodyczne, dydaktyczne i organizacyjne do pracy w szkołach - teorie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna podstawę programową WOS i wymagania dla uczniów w różnych etapach kształcenia,	SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna zasady przygotowywania lekcji, metody nauczania i środki dydaktyczne.	SOC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przygotować konspekt lekcji WOS uwzględniając różne metody, wiek uczniów, wielkość grupy oraz warunki infrastrukturalne.	SOC_K2_U06, SOC_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi wykonać ewaluację lekcji przygotowaną przez inne osoby.	SOC_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy w środowisku szkolnym i przewodzeniu zespołowi uczniów.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
e-learning	45	
konsultacje	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Przedmiot i zadania dydaktyki. Dydaktyka jako nauka. Podstawowe pojęcia (kształcenie, uczenie się, nauczanie). Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe.	W2
2.	Cele kształcenia. Charakterystyka celów kształcenia ogólnego. Taksonomia celów kształcenia. Cele operacyjne. Cele nauczania WOS w gimnazjum i szkole średniej	W2
3.	Treści kształcenia. Pojęcie programu szkolnego i kryteria jego opracowania. Teorie doboru treści. Dobór i układ treści programowych wiedzy o społeczeństwie w w szkole podstawowej i średniej.	W1
4.	Proces kształcenia. Formy uczenia się. Poznawanie nowych faktów i pojęć. Kształcenie wielostronne. Realizacja procesu dydaktycznego.	W2, U1

5.	Zasady kształcenia. Rozumienie i charakterystyka podstawowych zasad kształcenia Zasady: systemowości, pogładowości, przystępności, systematyczności, samodzielności, związku teorii z praktyką, efektywności, indywidualizacji i uspołecznienia oraz trwałości wiedzy. Realizacja zasad w praktyce.	W2, U2
6.	Metody nauczania. Typologie metod kształcenia oraz kryteria ich doboru. Przegląd metod: pogadanka, wykład, dyskusja, korzystanie z materiałów źródłowych, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, portfolio, projekty, drama, zdjęcia itp.). Metody stosowane w procesie nauczania-uczenia się wiedzy o społeczeństwie.	W2, U2, K1
7.	Środki dydaktyczne. Rodzaje środków dydaktycznych i ich funkcje. Znaczenie stosowania środków dydaktycznych. Internet i środki audiowizualne w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie. Podręcznik w procesie kształcenia. Funkcje i rodzaje podręczników. Struktura i treści podręczników WOS.	W1, W2
8.	Organizacyjne formy nauczania. Istota organizacji i planowanie. System klasowo-lekcyjny oraz budowa i typy lekcji. Organizacja pracy uczniów (praca jednostkowa, grupowa, zbiorowa). Przygotowanie nauczyciela i budowa konspektów zajęć. Specyfika lekcji WOS.	U1, U2, K1
9.	Matura z WOS - analiza	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań
e-learning	zaliczenie	Wykonanie zadań
konsultacje	zaliczenie	Obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla studentów będących słuchaczami Studium Pedagogicznego UJ. Jest elementem przygotowania nauczycielskiego do nauczania WOS w szkole podstawowej i średniej. Kurs jest kontynuowany w semestrze letnim - Dydaktyka nauczania WOS II, nie ma możliwości realizacji tylko jednej części.

Kurs jest zapisany jako dostępny na każdym roku studiów, studenci i studentki mogą wybrać, na którym roku chcieliby go realizować.



ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2F0.5cdd5faa583a8.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 25 warsztaty: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza problemów współczesnego społeczeństwa i metod ich rozwiązywania w kontekście Edukacji dla Rozwoju Aktywności Obywatelskiej (ERA-O) i koncepcji aktywnego nauczania.
C2	Wprowadzenie do pojęcia wolontariatu jako formy partycypacji społecznej
C3	Rozwój własnych umiejętności interpersonalnych i zawodowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student definiuje rolę wolontariatu, identyfikuje główne problemy społeczne regionu i potrafi wskazać instytucje pomocowe, a także identyfikuje inne obszary działań organizacji pozarządowych.	SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W10	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie ocenić działania podejmowane w organizacjach oraz proponować własne rozwiązania.	SOC_K2_U05	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest świadomy społecznej odpowiedzialności obywatela i gotowy do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	SOC_K2_K02, SOC_K2_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	25	
warsztaty	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie studentów z wymogami i zasadami realizacji wolontariatu, (w oparciu o ustawę) i jego znaczenia, zasadami etycznymi, wymaganymi dokumentami.	W1, K1
2.	Współczesne wyzwania i problemy społeczne i w skali lokalnej globalnej.	W1, U1
3.	Perspektywy edukacji obywatelskiej - superwizja i podsumowanie aktywności w wybranej instytucji.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, praktyka (wolontariat w wybranej instytucji)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Potwierdzenie ze strony instytucji.
warsztaty	zaliczenie	Obecność na spotkaniach, aktywność.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Kurs jest uruchamiany w każdym semestrze (dla zapewnienia studentom i studentkom możliwości wyboru najlepszego czasu realizacji z uwzględnieniem indywidualnych preferencji i możliwości), ale można go realizować tylko raz w danym toku studiów.



ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2F0.5cdd5faa2f6d5.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 55 warsztaty: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza problemów współczesnego społeczeństwa i metod ich rozwiązywania w kontekście Edukacji dla Rozwoju Aktywności Obywatelskiej (ERA-O) i koncepcji aktywnego nauczania.
C2	Wprowadzenie do pojęcia wolontariatu jako formy partycypacji społecznej.
C3	Rozwój własnych umiejętności interpersonalnych i zawodowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student definiuje rolę wolontariatu, identyfikuje główne problemy społeczne regionu i potrafi wskazać instytucje pomocowe, a także identyfikuje inne obszary działań organizacji pozarządowych.	SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W10	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie ocenić działania podejmowane w organizacjach oraz proponować własne rozwiązania.	SOC_K2_U05	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest świadomy społecznej odpowiedzialności obywatela i gotowy do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	SOC_K2_K02, SOC_K2_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	55	
warsztaty	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie studentów z wymogami i zasadami realizacji wolontariatu, (w oparciu o ustawę) i jego znaczenia, zasadami etycznymi, wymaganymi dokumentami	W1, K1
2.	Współczesne wyzwania i problemy społeczne i w skali lokalnej globalnej.	W1, U1
3.	Perspektywy edukacji obywatelskiej - superwizja i podsumowanie aktywności w wybranej instytucji.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, praktyka (wolontariat w wybranej instytucji)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Potwierdzenie ze strony instytucji.
warsztaty	zaliczenie	Obecność na zajęciach, aktywność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest uruchamiany w każdym semestrze (dla zapewnienia studentom i studentkom możliwości wyboru najlepszego czasu realizacji z uwzględnieniem indywidualnych preferencji i możliwości), ale można go realizować tylko raz w danym toku studiów.

Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (1)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2F0.63ea1620c48d3.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Refleksja nad socjologią jako dyscypliną naukową w szerszym kontekście geograficznym i instytucjonalnym.
C2	Poznanie specyfiki kształcenia w zakresie socjologii w danej uczelni zagranicznej.
C3	Refleksja nad korzyściami płynącymi z wyjazdów do zagranicznych ośrodków akademickich; zwiększenie motywacji studentów/studentek do mobilności akademickiej.
C4	Pogłębiona analiza zagadnienia z zakresu socjologii, z obszaru zainteresowań badawczych profesora wizytującego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	szeroki kontekst socjologii jako dyscypliny akademickiej, zróżnicowanie zainteresowań i podejść badawczych, profili i specjalizacji	SOC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	szczegółowe zagadnienie z obszaru socjologii, będące przedmiotem badań w uczelni zagranicznej	SOC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zanalizować ofertę akademicką uczelni zagranicznej pod kątem własnych zainteresowań oraz w związku z planowaną pracą licencjacką	SOC_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U2	dostrzec dynamikę i różnorodność kształcenia socjologicznego w ujęciu międzynarodowym	SOC_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	refleksji nad korzyściami płynącymi z mobilności akademickiej	SOC_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
analiza problemu	10	
przygotowanie eseju	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja profilu zagranicznej uczelni i umiejscowienie w jej obrębie socjologii/nauk społecznych.	W1, U2
2.	Przedstawienie specyfiki kształcenia socjologicznego w danym ośrodku akademickim: treści, metody, ewaluacja.	U1, U2

3.	Przedstawienie zainteresowań badawczych oraz badań prowadzonych w uczelni zagranicznej w obszarze socjologii.	W1, K1
4.	Wprowadzenie do obszaru zainteresowań badawczych profesora wizytującego.	W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie eseju o charakterze analityczno-krytycznym

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest oferowany w każdym semestrze i w założeniu jest prowadzony przez profesora wizytującego z uczelni zagranicznej, zaproszonego przez Instytut Socjologii. Kurs nie stanowi stałej oferty programowej i będzie uruchamiany w danym semestrze tylko w przypadku obecności profesora wizytującego w Instytucie Socjologii.

Kurs może być realizowany tylko raz w danym toku studiów.

Sociology in the International Context: Variety of Perspectives (2)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.63ea3e5111e5b.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Refleksja nad socjologią jako dyscypliną naukową w szerszym kontekście geograficznym i instytucjonalnym.
G2	Poznanie specyfiki kształcenia w zakresie socjologii w danej uczelni zagranicznej.
G3	Refleksja nad korzyściami płynącymi z wyjazdów do zagranicznych ośrodków akademickich; zwiększenie motywacji studentów/studentek do mobilności akademickiej.
G4	Pogłębiona analiza zagadnienia z zakresu socjologii, z obszaru zainteresowań badawczych profesora wizytującego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	szeroki kontekst socjologii jako dyscypliny akademickiej, zróżnicowanie zainteresowań i podejść badawczych, profili i specjalizacji	SOC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	szczegółowe zagadnienie z obszaru socjologii, będące przedmiotem badań w uczelni zagranicznej	SOC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zanalizować ofertę akademicką uczelni zagranicznej pod kątem własnych zainteresowań oraz w związku z planowaną pracą licencjacką	SOC_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U2	dostrzec dynamikę i różnorodność kształcenia socjologicznego w ujęciu międzynarodowym	SOC_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	refleksji nad korzyściami płynącymi z mobilności akademickiej	SOC_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
analiza problemu	15	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja profilu zagranicznej uczelni i umiejscowienie w jej obrębie socjologii/nauk społecznych.	W1, U2
2.	Przedstawienie specyfiki kształcenia socjologicznego w danym ośrodku akademickim: treści, metody, ewaluacja.	U1, U2

3.	Przedstawienie zainteresowań badawczych oraz badań prowadzonych w uczelni zagranicznej w obszarze socjologii.	W1, K1
4.	Wprowadzenie do obszaru zainteresowań badawczych profesora wizytującego.	W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie krytyczno-analitycznego eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest oferowany w każdym semestrze i w założeniu jest prowadzony przez profesora wizytującego z uczelni zagranicznej, zaproszonego przez Instytut Socjologii. Kurs nie stanowi stałej oferty programowej i będzie uruchamiany w danym semestrze tylko w przypadku obecności profesora wizytującego w Instytucie Socjologii. Kurs może być realizowany tylko raz w danym toku studiów.

English for Sociology B2+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.230.623af07d2c968.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	SOC_K2_W01, SOC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	SOC_K2_W01, SOC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	SOC_K2_W01, SOC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	SOC_K2_W01, SOC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	SOC_K2_U01, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	SOC_K2_U06, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	SOC_K2_U06, SOC_K2_U09, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	SOC_K2_U09, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	SOC_K2_U01, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	SOC_K2_U01, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U3, U4, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U1, U3, U4, K4
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: bilingual summary, discursive essay, abstract	W1, W2, W4, U10, U3, U5, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U10, U3, U5, U7, U8, U9, K1, K2
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W2, W3, W4, U11, U3, U8, K4
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku, wybierane wspólnie ze studentami. zależnie od specyfiki danej grupy, np: Selected issues related to the sociological aspects of cultural universals, mainly religion Selected sociological issues viewed from various sociological perspectives Profiles of selected sociologists and their achievement	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W1, U10, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.

English for Sociology C1+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.230.623af07d3a550.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	SOC_K2_W01, SOC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	SOC_K2_W01, SOC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	SOC_K2_W01, SOC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	SOC_K2_W01, SOC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	SOC_K2_U01, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	SOC_K2_U06, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	SOC_K2_U06, SOC_K2_U09, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	SOC_K2_U09, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U7	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	SOC_K2_U01, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	przewodzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	SOC_K2_U01, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	SOC_K2_K01, SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U3, U4, K4
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U2, U3, U4, U5, U6, K2
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: bilingual summary, discursive essay, abstract	W1, W2, W4, U10, U3, U5, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U10, U3, U5, U7, U8, U9, K1, K2
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W2, W3, W4, U11, U3, U8, K4, K5
6.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku, wybierane wspólnie ze studentami, zależnie od specyfiki danej grupy, np: Selected issues related to the sociological aspects of cultural universals, e.g. religion Selected sociological issues viewed from various sociological perspectives Profiles of selected sociologists and their achievement	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
7.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W1, U10, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesne teorie antropologiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.1559297685.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu omówienie orientacji teoretycznych we współczesnej antropologii społeczno-kulturowej. Prezentacja szerokiej panoramy podejść i szkół badawczych występujących obecnie w antropologii, służy ukazaniu dokonań tej dyscypliny na polu analizy zjawisk i procesów takich jak konsekwencje modernizacji i zmian biotechnologicznych, performatywność w polityce, doświadczenie podziałów etnicznych i klasowych, oblicza ideologii i hegemonii w polityce państw, sprawstwo i dynamika relacji genderowych, poznanie i wyobrażenia religijne, przemoc symboliczna i fizyczna, następstwa intensywnej globalizacji i polityk neoliberalnych, przemiany środowiskowe i niepewność związana z przyszłością planety i ludzkości. Zajęcia dostarczają wiedzy o kulturowym i społecznym zróżnicowaniu świata, umożliwiają ponadto pogłębienie umiejętności: a. analizy zjawisk i procesów przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej; b. formułowania pytań i problemów badawczych w badaniach empirycznych; c. stosowania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów społecznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna i rozumie problematykę badań i teorii w antropologii społeczno-kulturowej, złożoność kulturową i społeczną świata. Student/ka pojmuje szerokość, głębię, wagę i niepowtarzalną urodę antropologicznych rozważań nad historią, współczesną kondycją i perspektywami Homo Sapiens :)	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi analizować zjawiska empiryczne, wyciągać istotne wnioski z obserwacji empirycznych, operacjonalizować terminy i pojęcia teoretyczne, formułować pytania badawcze na podstawie wiedzy zastanej.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotów do prowadzenia analiz i badań z użyciem aparatu teoretycznego, rozwiązywania problemów społecznych w oparciu o wiedzę teoretyczną i dotychczasowe badania.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do zajęć	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1.Wprowadzenie: specyfika teorii antropologicznej Pojęcie teorii. Teoria i badania terenowe. Teoretyzowanie w antropologii w kontekście historycznym.	W1, U1, K1
2.	2. Systemy społeczne i kulturowe Marksizm Maurice Godeliera, marksizm i feminizm Eleanor Leacock, teoria systemów kulturowych i strukturalizm historyczny Marshalla Sahlinsa, teoria siatki grupy Mary Douglas.	W1, U1, K1
3.	3. Analiza działań symbolicznych Geertz i krytyka teorii modernizacji, analiza działań symbolicznych. Turner o polityce widowisk, Douglas o wyobrażeniach i wieloznaczności	W1, U1, K1
4.	Podejście generatywne Fredrika Bartha, studia nad granicami etnicznymi i pluralizmem kulturowym i podziałami grupowymi. Obrębski i Barth, kontynuacje badań Bartha	W1, U1, K1
5.	Praktyki i klasy społeczne w ujęci gotowa do u Pierre'a Bourdieu, Bourdieu i antropologia fenomenologiczna	W1, U1, K1
6.	Feminizm i antropologia relacji genderowych w rozważaniach Sherry Ortner, Henrietty Moore, Marilyn Strathern, postkolonialny feminizm antropologiczny Saby Mahmood i Lily Abu-Lughod.	W1, U1, K1
7.	Feminizm i antropologia relacji genderowych w rozważaniach Sherry Ortner, Henrietty Moore, Marilyn Strathern, postkolonialny feminizm antropologiczny Saby Mahmood i Lily Abu-Lughod.	W1, U1, K1
8.	8. Studia nad dominacją i oporem Dominacja i sztuka oporu w ujęciu Jamesa Scotta, antropologiczne studia nad przemocą (Nancy Scheper-Hughes, Veena Das)	W1, U1, K1
9.	9. Bio-polityki i antropologia medyczna Michel Foucault i teoria biomedycyzacji w antropologii, (Rayna Rapp, Margaret Lock i in.).	W1, U1, K1
10.	10. Teoria aktora - sieci i zwrot ontologiczny Bruno Latour a konstruktywistyczna socjologia nauki, zwrot ontologiczny w socjologii i antropologii (Annemarie Mol, Marilyn Strathern, Eduardo Viveiros de Castro, Martin Holbrad).	W1, U1, K1
11.	11. Antropologia poznawcza i kognitywna analiza religii Etno-nauka i teoria modeli kulturowych (Roy D'Andrade), antropologiczne studia nad inferencją (Claudia Strauss, Naomi Quinn), ewolucyjne i poznawcze studia nad religią (Pascal Boyer).	W1, U1, K1
12.	12. Teoria systemów-światów Eric Wolf i antropologia świata, historie globalnych współzależności u Sidneya Mintza.	W1, U1, K1
13.	13. Antropologie globalizacji Mobilności współczesne w ujęciu Arjuna Appaduraia, kreolskość i hybrydyzacja kulturowa, system światowy i tożsamości kulturowe w podejściu Jonathana Friedmana, neoliberalizm w ujęciu Aihwy Ong.	W1, U1, K1
14.	14. Ewolucja i Antropocen Problematyczność dychotomii natura - kultura (Philippe Descola, Tim Ingold), ekologia polityczna(Aletta Biersack), etnoekologia i znaczenie wiedzy lokalnej, antropologia zmian środowiskowych.	W1, U1, K1

15.	15. Pożytki z antropologii Antropologia zaangażowana w ujęciu Nancy Scheper-Hughes i antropologia publiczna wedle Thomasa Eriksena, polska antropologia zaangażowana.	W1, U1, K1
-----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin ustny	warunkiem zaliczenia jest znajomość treści wykładu i pięciu wybranych tekstów z listy

Badania ilościowe zjawisk społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.6204fe0a3e517.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest doskonalenie socjologicznego warsztatu badawczego i ukazanie uczestnikom szerszego spojrzenia na rolę badań ilościowych w zdobywaniu wiedzy społecznej. Po krótkiej rekapitulacji podstawowych reguł projektowania i realizacji badań społecznych, omówione zostaną konkretne techniki badawcze wraz z przykładami konkretnych badań zrealizowanych z ich pomocą. Dyskusji poddana będzie adekwatność decyzji operacyjnoanalitycznych i analitycznych do postawionego problemu badawczego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pogłębione rozumienie zasad projektowania badań społecznych, ich realizacji i interpretacji uzyskanych wyników	SOC_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawne postawienie problemu badawczego i dobór adekwatnych narzędzi w celu uzyskania konkluzywnych odpowiedzi na postawione pytania badawcze	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U08	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowanie argumentów w dyskusji nad konkretnymi decyzjami metodologicznymi	SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie badań ilościowych i formułowanie pytań badawczych. 2. Operacjonalizacja pojęć i hipotez. 3. Rozumowania przyczynowe. 4. Typy badań eksperymentalnych i projektowanie eksperymentów. 5. Projektowanie badań sondażowych i budowa kwestionariusza. 6. Zagadnienia doboru próby. 7. Analiza danych zastanych. 8. Badań niereaktywne. 9. Analiza sieci społecznych. 10. Modelowanie sytuacji i procesów społecznych. 11. Efektywna prezentacja wyników badań ilościowych. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin pisemny	zdanie egzaminu, aktywne uczestnictwo w zajęciach

Abecadło socjologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.210.5cdd5fe22ad01.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z najważniejszymi pojęciami socjologicznymi oraz ujęciami teoretycznymi w dziedzinie. Poszczególne zajęcia poświęcone są m.in. różnym wizjom społeczeństwa (ujęcia strukturalne, interakcyjne, konfliktowe, wymiany itp.), dynamice działań społecznych i zbiorowych (w tym ruchów społecznych), różnym typom zbiorowości (np. grupom społecznym), socjalizacji, kontroli społecznej, rolom i pozycjom, jakie zajmujemy jako członkowie społeczeństwa itp.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne (np. działanie społeczne, interakcja, grupa społeczna, struktura, organizacja, instytucja)	SOC_K2_W01, SOC_K2_W04	egzamin pisemny
W2	student/ka zna i rozumie najważniejsze paradygmaty i ujęcia teoretyczne w socjologii	SOC_K2_W01, SOC_K2_W09	egzamin pisemny
W3	student/ka zna i rozumie dynamikę różnego typu instytucji społecznych	SOC_K2_W02	egzamin pisemny
W4	student/ka zna i rozumie relację między działaniem jednostkowym a strukturą społeczną.	SOC_K2_W07, SOC_K2_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/a potrafi używać podstawowych pojęć socjologicznych w opisie wybranego zjawiska społecznego	SOC_K2_U01	egzamin pisemny
U2	student/a potrafi zaaplikować wybraną koncepcję teoretyczną do analizy konkretnego przypadku zjawiska lub procesu społecznego.	SOC_K2_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest gotów/owa do pracy zespołowej mającej na celu stosowanie w praktyce zdobytej wiedzy teoretycznej.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczeństwo - przedmiot socjologii	W2
2.	Zachowanie, działanie, interakcja	W1, W2, W4, U1
3.	Organizacja i struktura społeczna	W1, W2, U1, U2

4.	Grupy społeczne	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Działania zbiorowe i ruchy społeczne	W1, W2, W4, U1, U2
6.	Nierówności społeczne	W2, W4, U2
7.	Władza	W1, W2, U1, U2
8.	Socjalizacja i kontrola społeczna	W1, W2, W3, W4, U1
9.	Etniczność, naród	W1, U1
10.	Religia	W1, W3, U1
11.	Instytucje społeczne	W1, W2, W3, U1
12.	Kultura	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	Warunki zaliczenia: a) obecność na zajęciach (możliwe dwie nieobecności; każda kolejna nieobecność, bez względu na przyczynę, musi zostać zaliczona u prowadzącej na dyżurze; maksymalna liczba nieobecności w semestrze = 4; po jej przekroczeniu - brak możliwości podejścia do egzaminu); b) przygotowanie do zajęć (lektura tekstów) i czynny udział w dyskusji podczas zajęć c) egzamin (obejmujący wiedzę z zajęć i tekstów)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla studentów/ek, którzy/re nie ukończyli studiów socjologicznych I stopnia. Kurs zaznajamia studentki i studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami i teoriami socjologicznymi. Ma na celu ułatwienie przyswajania bardziej złożonej problematyki socjologicznej na innych zajęciach, nabycie socjologicznego języka i uzyskanie swobody w poruszaniu się w "polu socjologicznym". Zajęcia obejmują część wykładową oraz część konwersatoryjną, opartą na lekturze tekstów oraz dyskusji wokół nich. Wspólnie uczymy się aplikowania pojęć i koncepcji do przykładów zjawisk z otaczającej nas rzeczywistości.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Dobór próby w badaniach społecznych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.220.5cdd5fccd3544.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu metody reprezentacyjnej
C2	zapoznanie studentów z procedurami i zasadami przygotowania projektu doboru próby
C3	uświadomienie słuchaczom różnych aspektów metodologicznych związanych z doбором próby

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wiedza z zakresu doboru próby	SOC_K2_W01, SOC_K2_W06	projekt
W2	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych oraz wie, jak skutecznie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania problemów badawczych, wie jak zaplanować i zrealizować ilościowe badanie empiryczne w celu rozpoznania problemu i postawienia diagnozy	SOC_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	projektować dobór próby w badaniach społecznych	SOC_K2_U07, SOC_K2_U08	projekt
U2	potrafi ocenić określony plan losowania pod kątem poprawności metodologicznej (umie przygotować plan losowania wraz z projektowaniem i oceną doboru próby w przykładowych badaniach) oraz konstruuje schematy losowania, sporządza dokumentację z badań wybranych technik losowania	SOC_K2_U03, SOC_K2_U08	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w grupie	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06	projekt
K2	Student akceptuje konieczność oceniania zarówno metod i technik losowania oraz także ich praktyczne implikacje oraz rozumie różnice między różnymi metodami, która zależy także od przyjętych w konkretnych badaniach założeniach.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K03, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
konsultacje	5	
Przygotowywanie projektów	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje doboru próby w badaniach sondażowych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Techniki losowania	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zasady i sposoby oceny jaki i kiedy zastosować dany sposób doboru próby, jaką techniką, jakie to ma konsekwencje dla precyzji uzyskanych wyników	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Zasady ustalania liczebności próby przy różnych schematach losowania	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zasady przygotowywania raportów metodologicznych dotyczących doboru próby	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	projekt dot. doboru próby

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawy statystyki, konieczność udziału w zajęciach potwierdzana z prowadzącym



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium magisterskie, I rok
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.220.6206482184a1d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Konceptualizacja pracy magisterskiej
C2	Rozwój kompetencji w zakresie samodzielnego planowania i realizacji badań własnych
C3	Doskonalenie umiejętności analizy i opracowania wyników badań własnych
C4	Rozwijanie i wzmacnianie etycznej postawy w pracy naukowo-badawczej - poszanowania wolności i wartości akademickich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna i rozumie zasady opracowania pracy magisterskiej - w zakresie etyki, teorii, metodologii oraz redakcji i korekty tekstu.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W10	zaliczenie
W2	Student/ka zna i rozumie wymagania niezbędne do napisania pracy magisterskiej w dyscyplinie socjologia.	SOC_K2_W10	zaliczenie
W3	Student/ka zna i rozumie zasady pracy naukowo-badawczej, pisania tekstów o charakterze naukowym, prowadzenia badań empirycznych, stawiania pytań i formułowania problemów badawczych	SOC_K2_W06, SOC_K2_W10	zaliczenie
W4	Student/ka zna i rozumie zasady polityki antyplagiatowej na UJ	SOC_K2_W10	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi dokonać przeglądu literatury, przygotować i zrealizować własny projekt badawczy	SOC_K2_U07	zaliczenie
U2	Student/ka potrafi sformułować przedmiot i cel badań, określić problemy/hipotezy badawcze	SOC_K2_U07	zaliczenie
U3	Student/ka potrafi dokonać analizy wyników badań, formułować wnioski i opracować je w formie pracy magisterskiej	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotów/owa do dzielenia się wiedzą, dyskusji i krytycznej analizy proponowanych tematów i wyników badań.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06	zaliczenie
K2	Student/ka jest gotów/owa do efektywnej pracy naukowej w oparciu o akademickie standardy, doboru właściwej argumentacji, krytycznego myślenia.	SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	zaliczenie
K3	Student/ka jest gotów/owa do samodzielnej i rzetelnej pracy naukowo-badawczej.	SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
konsultacje	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ustalenie zasad pracy w ramach seminarium.	W1, W2, W3, K3
2.	Omówienie podstawowych wyzwań i zasad związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej, ze szczególnym uwzględnieniem etyki pracy naukowo-badawczej.	W1, W2, W3, W4
3.	Dyskusja obszarów tematycznych leżących w polu zainteresowania uczestników/czek seminariów, wyklarowanie przedmiotu badań, których wyniki będą opracowane w ramach pracy magisterskiej.	W2, W3, U1, U2, K3
4.	Teoretyczne i metodologiczne przygotowanie do badań własnych oraz opracowanie planu ich realizacji.	U1, U2, K3
5.	Indywidualne konsultacje oraz praca w grupie, mające na celu wspieranie i monitorowanie poszczególnych etapów przygotowania prac magisterskich	W1, W2, W3, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, metody e-learningowe, konsultacje, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; Przygotowanie planu pracy, konceptualizacja tematu i zakresu pracy magisterskiej; Przegląd literatury przedmiotu i opracowanie roboczej bibliografii pracy magisterskiej.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Spółeczeństwo cyfrowe (2) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Spółeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.220.6227407b63856.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem wykładu będzie zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami teoretycznymi i przykładami badań naukowych prowadzonych w zakresie analiz społeczeństwa cyfrowego - jego rozwoju, dynamiki, a także wyzwań, z jakimi mierzą się jednostki, grupy i całe społeczeństwa w dobie postępującej rewolucji technologicznej. W toku zajęć studenci zdobędą instrumentarium pojęć niezbędnych do analizowania zjawisk społecznych w świecie ICT i nauczą się stosować wypracowane kategorie do obserwowanych wymiarów życia społecznego. Będą też mieli okazję samodzielnie zgromadzić i przeanalizować dane empiryczne na temat wybranych zagadnień teoretycznych omawianych podczas zajęć. W drugim semestrze kurs obejmie sześć kolejnych bloków tematycznych, zorientowanych wokół analizy procesów w mikroskali, rozpatrywanych z perspektywy jednostki i jej kondycji w świecie nowych technologii cyfrowych. Wśród omawianych zagadnień znajdują się m.in.: (1) Podmiotowość człowieka w erze robotów - transhumanizm, (2) Quantified self, (3) Dematerializacja konsumpcji, (4) Rynek pracy przyszłości, (5) Nowe role społeczne w erze robotów, i wreszcie (6) Wyzwania socjologa w erze cyfrowej. Każdy ze wskazanych bloków tematycznych omówiony zostanie w oparciu o krótki wykład wprowadzający, analizę tekstów źródłowych oraz dyskusję wokół case'ów analitycznych przygotowanych przez studentów. Dzięki temu, poza znajomością literatury przedmiotu, studenci wyćwiczą też praktyczną umiejętność gromadzenia i analizowania danych cyfrowych, egzemplifikujących problematykę omawianą podczas wykładów.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk i jej relacjach z innymi dyscyplinami	SOC_K2_W01	egzamin pisemny, prezentacja
W2	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony współczesne spory teoretyczne i metodologiczne prowadzone w socjologii na temat struktur i instytucji oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	SOC_K2_W09	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny	SOC_K2_U01	egzamin pisemny, prezentacja
U2	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	SOC_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U3	Student potrafi przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru nauk społecznych i humanistycznych	SOC_K2_U10	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	SOC_K2_K01	egzamin pisemny, prezentacja

K2	Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	SOC_K2_K06	egzamin pisemny, prezentacja
----	--	------------	------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
analiza i przygotowanie danych	5	
analiza problemu	5	
konsultacje	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	(1) Profilowanie ludzi w środowisku cyfrowym https://www.sztuczna inteligencja.org.pl/michal-kosinski-wojne-o-privatnosc-juz-przegralismy/	W1, W2, U1, U2
2.	(2) Profilowanie ludzi w środowisku cyfrowym: Szanse i zagrożenia https://www.youtube.com/watch?v=JFlsrkzuY0Q	W1, W2, U1, U2
3.	(3) Podmiotowość człowieka w erze robotów - jak pozostać człowiekiem w erze maszyn i algorytmów? Kelly, 2011. <i>What technology wants?</i> Penguin Group	W1, W2, U1, U2

4.	(4) O podmiotowości ludzkiej w świecie technologii (przykłady) https://web.archive.org/web/20200919211210/https://www.sztuczna inteligencja.org.pl/jesli-roboty-zaczna-kochac-stworza-sobie-boga/	U3, K1, K2
5.	(5) <i>Quantified self</i> - normalizacja, biowładza i nowe technologie cyfrowe https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/868/KLIO.2012.009%2CDominiak.pdf?sequence=1	W1, W2, U1, U2
6.	(6) Idea <i>quantified self</i> a kondycja jednostki w świecie społecznym (przykłady) https://www.academia.edu/9742506/The_Onlife_Manifesto_Being_Human_in_a_Hyperconnected_Era	U3, K1, K2
7.	(7) Dematerializacja konsumpcji - w stronę dóbr cyfrowych Śledziwska, Włoch, 2020. <i>Gospodarka cyfrowa. Jak nowe technologie zmieniają świat?</i> , WUW Newport, 2020. <i>Cyfrowy minimalizm. Jak zachować skupienie w hałaśliwym świecie</i> , Wydawnictwo Studio EMKA	W1, W2, U1, U2
8.	(8) Mieć i nie mieć jednocześnie? (przykłady) Greenfield, 2018. <i>Radical technologies: The design of everyday life</i> , Nowy Jork, Verso	U3, K1, K2
9.	(9) <i>Metaversum</i> jako "nowy wspaniały świat społeczny"	W1, W2, U1, U2
10.	(10) Realne konsekwencje poza-materialnej egzystencji (przykłady)	U3, K1, K2
11.	(11) Rynek pracy przyszłości - w stronę gospodarki zadaniowej, platformizacji czy Wielkiej Rezygnacji? https://policyreview.info/concepts/platformisation	W1, W2, U1, U2
12.	(12) Transformacja technologiczna rynku pracy - wyzwania i konsekwencje dla społeczeństwa (i jednostek) (przykłady)	U3, K1, K2
13.	(13) Wyzwania socjologa w erze cyfrowej - co i jak badać, żeby nadążyć za postępującą rewolucją cyfrową? Salganik, 2017. <i>Bit by Bit: Social Research in the Digital Age</i>	W1, W2, U1, U2
14.	(14) Wyzwania socjologa w erze cyfrowej - dylematy etyczne (przykłady) Jemieliński, 2019. <i>Socjologia internetu</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar	U3, K1, K2
15.	(15) Podsumowanie zajęć.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	egzamin pisemny, prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Warsztaty badań marketingowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.220.5cdd5fcd0b64e.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami badań marketingowych: rodzajami tych badań, ich specyfiką, zastosowaniem, praktycznymi problemami związanymi z realizacją. Kurs daje podstawy do rozpoczęcia pracy w charakterze badacza rynku.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe metody i techniki badań marketingowych,	SOC_K2_W01, SOC_K2_W06	projekt, raport

W2	procedury związane z poszczególnymi etapami procesu badań marketingowych,	SOC_K2_W06	projekt, prezentacja
W3	etyczne aspekty badań marketingowych.	SOC_K2_W10	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaprojektować badanie marketingowe	SOC_K2_U02	projekt, raport, prezentacja
U2	przeprowadzić badanie marketingowe wybranymi technikami badawczymi,	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	projekt, raport, prezentacja
U3	przygotować raport z badań marketingowych,	SOC_K2_U02	raport
U4	zaprezentować wyniki przeprowadzonego badania.	SOC_K2_U10	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy projektowej z członkami zespołu badawczego,	SOC_K2_K02	projekt, prezentacja
K2	skutecznej komunikacji z otoczeniem,	SOC_K2_K02	projekt, raport, prezentacja
K3	ustalania priorytetów w podejmowanych działaniach badawczych.	SOC_K2_K03	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	15	
analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola i znaczenie badań marketingowych.	W1

2.	Proces badań marketingowych i jego poszczególne etapy.	W2, U1, K3
3.	Etyka w badaniach marketingowych.	W3, K1, K3
4.	Obszary i tematyka badań marketingowych w kontekście potrzeb biznesowych klienta.	W1, U1, U2
5.	Zastosowanie metod badawczych w praktyce.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Prezentacja wyników i raportowanie w badaniach marketingowych.	U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, raport, prezentacja	Realizacja samodzielnego projektu badań marketingowych, opracowanie raportu i prezentacja wyników.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość metodologii badań społecznych, znajomość podstawowych technik badawczych, znajomość oprogramowania IBM SPSS lub innego programu do analizy danych.



Metody cyfrowe w naukach społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.220.6227407bc0af0.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z aktualnymi trendami na świecie w rozwijającej się dziedzinie metodologii badań cyfrowych, analizie danych tekstowych i wizualnych w wymiarze interdyscyplinarnym. Metody cyfrowe dotyczą interdyscyplinarnego wykorzystania technologii internetowych i cyfrowych do zbierania i analizowania danych badawczych w naukach społecznych i humanistycznych. W erze, w której życie społeczne coraz częściej rozgrywa się online, takie metody oferują różne sposoby zadawania nowych pytań badawczych, generowania nowych danych i tworzenia modeli opartych na metodach mieszanych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawy cyfrowych metod zbierania i analizy danych	SOC_K2_W01, SOC_K2_W06, SOC_K2_W10, SOC_K2_W11	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zaprojektować badania z wykorzystaniem metod cyfrowych	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U07	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
U2	Student potrafi zaprojektować schemat analizy z wykorzystaniem metod cyfrowych	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi współpracować z innymi osobami, efektywnie zarządzać swoją pracą, czasem i zadaniami analitycznymi	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
analiza badań i sprawozdań	25	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody cyfrowe w naukach społecznych i humanistyce	W1, U1, U2, K1

2.	Big data, Big Thick data Korpusy analityczne: dane tekstowe i wizualne	W1, U1, U2, K1
3.	Dane zastane (Web scrapping) Dane wywołane (Netnography i wywiady online)	W1, U1, U2, K1
4.	Lingwistyka korpusowa, Przetwarzanie języka naturalnego i Text Mining	W1, U1, U2, K1
5.	Data Science Sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe	W1, U1, U2, K1
6.	Analiza i modelowanie tematyczne	W1, U1, U2, K1
7.	Wizualizacje i Data Storytelling	W1, U1, U2, K1
8.	Nowe trendy w metodach cyfrowych (Life after Google: blockchain economy)	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	egzamin pisemny
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	prezentacja, zaliczenie

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Język w komunikowaniu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.6221f7b6405cd.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami poprawnego, sprawnego i etycznego użycia języka.
C2	Doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna zasady sprawnego, poprawnego i etycznego posługiwania się językiem.	SOC_K2_W01	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dostosować styl swojej wypowiedzi do sytuacji i celu komunikacji.	SOC_K2_U09, SOC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Student potrafi zastosować i rozpoznawać środki retoryczne w tekście.	SOC_K2_U06, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	Student potrafi ocenić tekst pod względem normatywnym i funkcjonalnym.	SOC_K2_U09, SOC_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do komunikowania się w środowisku zawodowym i naukowym w sposób poprawny i etyczny.	SOC_K2_K02	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aspekt normatywny języka. Norma językowa, zróżnicowanie stylistyczne polszczyzny.	W1, U1, U3, K1
2.	Prosta polszczyzna (<i>plain language</i>).	W1, U1, U3, K1
3.	Etyka słowa. Grzeczność językowa. Perswazja i manipulacja językowa.	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Ocena ciągła podczas zajęć. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat na zakończenie warsztatów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach obowiązkowa (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione).



Wielowymiarowa analiza danych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.220.5cdd5fcc7cd28.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się i nabycie praktycznej umiejętności stosowania wybranych technik wielowymiarowej statystycznej analizy danych w badaniach społecznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Znajomość podstaw wielorakiej regresji liniowej, regresji logistycznej, analizy czynnikowej i analizy głównych składowych oraz skal opartych na sumowanych ocenach wraz z oceną rzetelności i trafności w oparciu o analizę czynnikową	SOC_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umiejętności praktycznego wykorzystania ww. technik analizy w badaniach społecznych w oparciu o pakiet statystyczny SPSS, przygotowania i diagnostyki modeli oraz interpretacji wyników i sporządzania w oparciu o nie raportów analitycznych, powiązania wielowymiarowej analizy danych z problemami badawczymi i analitycznymi, prezentacji wyników analizy i dyskusowania ich wyników	SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Umiejętność pracy zespołowej nad zagadnieniami analitycznymi i przygotowaniem raportów, organizacja pracy analitycznej	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Przypomnienie podstawowych pojęć statystycznych użytecznych w dalszym toku wykładu.	W1

2.	<p>2. Regresja liniowa dwóch zmiennych - rekapitulacja</p> <p>2.1. Istota analizy regresji</p> <p>2.2. Graficzna analiza zależności dwóch zmiennych mierzalnych przy pomocy wykresu rozrzutu i linia regresji</p> <p>2.3. Wyznaczanie parametrów równania regresji metodą najmniejszych kwadratów i ich interpretacja: współczynnik nachylenia (regresji), wyraz wolny, współczynnik standaryzowany</p> <p>2.4. Współczynnik determinacji; interpretacja współczynnika korelacji r Pearsona w kontekście analizy regresji</p> <p>2.5. Założenia modelu regresji: liniowość, rozkład normalny reszt, homoskedastyczność</p> <p>2.6. Przykłady analizy regresji</p>	W1, U1
3.	<p>3. Regresja wielu zmiennych</p> <p>3.1. Interpretacja parametrów modelu i testów: F dla modelu i t dla współczynników cząstkowych regresji</p> <p>3.2. Współczynnik korelacji wielorakiej i współczynnik determinacji R^2</p> <p>3.3. Współczynniki korelacji cząstkowej i częściowej</p> <p>3.4. Problem specyfikacji modelu: teoria jako podstawa selekcji zmiennych</p> <p>3.5. Współczynnik tolerancji i inne miary przydatne w selekcji zmiennych do modelu</p> <p>3.6. Diagnostyka modelu regresji</p> <p>3.7. Interpretacja wyników analizy i przewidywanie na podstawie modelu regresji</p> <p>3.8. Interakcje w analizie regresji</p> <p>3.9. Związki nieliniowe w regresji liniowej na poziomie parametrów</p> <p>3.10. Zmienne jakościowe w modelu regresji – kodowanie wskaźnikowe kategorii</p>	W1, U1, K1
4.	<p>4. Regresja logistyczna dychotomicznej zmiennej zależnej</p> <p>4.1. Prawdopodobieństwo, szansa, iloraz szans, ryzyko względne</p> <p>4.2. Liniowy model prawdopodobieństwa i jego mankamenty</p> <p>4.3. Logit i regresja logistyczna</p> <p>4.4. Miary dopasowania modelu</p> <p>4.5. Interpretacja współczynników</p> <p>4.6. Zmienne jakościowe w regresji logistycznej</p> <p>4.7. Interakcje w regresji logistycznej</p>	W1, U1, K1
5.	<p>5. Analiza składowych głównych i analiza czynnikowa</p> <p>5.1. Redukcja przestrzeni własności a identyfikacja ukrytych wymiarów</p> <p>5.2. Wskaźniki refleksyjne i formatywne, zmienne ukryte a indeksy</p> <p>5.3. Istota metody głównych składowych</p> <p>5.4. Zasób zmienności wspólnej, wartości własne czynników i proporcja całkowitej wariancji zmiennych objaśnionej przez czynnik</p> <p>5.5. Ładunki czynnikowe, macierz wzoru czynników i macierz struktury czynników</p> <p>5.6. Kryteria określania liczby czynników w modelu: Keisera, „osypiska”, merytorycznej interpretacji, Jolleffe, minimalnego poziomu objaśnianej całkowitej wariancji zmiennych</p> <p>5.7. Strategie rotacji czynników: ortogonalna (varimax, quartimax, equamax) i nieortogonalna (oblimin, promax)</p> <p>5.8. Wartości czynnikowe i ich zastosowanie w analizie danych</p> <p>5.9. Wyodrębnianie czynników metodą analizy osi głównych (analiza głównych składowych zredukowanej macierzy korelacji)</p> <p>5.10. Inne metody ekstrakcji czynników – przegląd</p> <p>5.11. Różnice i podobieństwa między analizą składowych głównych a analizą czynnikową – podsumowanie</p>	W1, U1, K1
6.	<p>6. Skala sumowanych ocen (Likerta)</p> <p>6.1. Podstawowe założenia klasycznej teorii testu</p> <p>6.2. Analiza czynnikowa w doborze pozycji skali, sprawdzaniu jednowymiarowości i weryfikacji trafności</p> <p>6.3. Analiza rzetelności skali – alfa Cronbacha</p> <p>6.4. Obliczanie wartości skali – problem braków danych</p> <p>6.5. Skale czynnikowe a skale sumowanych ocen oparte na czynnikach</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zdanie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie zadań ćwiczeniowych, aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu: Statystyczna Analiza Danych, umiejętność pracy w pakiecie SPSS, obecność na zajęciach potwierdzana z prowadzącym



Big data - integracja i transformacja danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.220.6227407c27a1a.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Świat w którym żyjemy jest zmienny i różnorodny, tak samo jak dane które go dotyczą. Przedmiotem zajęć w ramach niniejszego kursu jest praca na dużych zbiorach danych, czyli tzw. Big Data. Kurs został podzielony na trzy moduły zajęć. Pierwszy z nich poświęcony jest z jednej strony zagadnieniom zbierania, gromadzenia, przechowywania, a także analizy i zarządzania danymi, z drugiej strony natomiast będzie również dotyczył kwestii społecznej i kulturowej obróbki danych, czyli ich interpretacji. Moduł drugi ma wymiar czysto praktyczny i zakłada zapoznanie studentów z programami do pracy na danych, dostępnymi w pakiecie Microsoft, czyli narzędziami które wszyscy posiadamy w swoich komputerach, ale nie zawsze zdajemy sobie sprawę z bogactwa ich funkcji. Moduł trzeci został poświęcony kwestiom wykorzystywania danych, a zatem m. in. wyznaczaniu trendów w oparciu o zbiory danych, wykorzystywaniu ich w marketingu, kampaniach wyborczych czy też w systemach służby zdrowia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zasady zbierania, gromadzenia, przechowywania, a także analizy i zarządzania danymi.	SOC_K2_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi korzystać z podstawowych programów do pracy na danych, m. in. tych dostępnych w pakiecie Microsoft.	SOC_K2_U04, SOC_K2_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnego obserwowania i przewidywania trendów w oparciu o zbiory danych w różnych obszarach życia społecznego.	SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do zajęć	10	
wykonanie ćwiczeń	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Moduł I: Przebieg procesu pracy z danymi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody pozyskiwania danych – ewolucja od stert papieru do pełnej automatyzacji 2. Dylemat wspólnego pastwiska, czyli gromadzenie i przechowywanie danych 3. Próba wyjścia z chaosu, czyli obróbka danych 4. Interpretacja- kluczowy moment w procesie pracy z danymi 5. Przygotowanie produktu końcowego, czyli wizualizacja danych 	W1
2.	<p>Moduł II: Oferta Microsoft – niezastąpione narzędzia, które posiada każdy z nas</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Forms – pomocnik przy zbieraniu danych 7. One Drive – osobiste miejsce w chmurze 8. Excel – program do zadań specjalnych 9. Sway – prezentacje multimedialne w odświeżonej formie 10. Share Point – dzielenie się danymi 	U1
3.	<p>Moduł III: Wykorzystywanie Big Data w wybranych obszarach życia społecznego</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. System ERP - efektywne zarządzanie zasobami przedsiębiorstwa 12. Szczególny rodzaj danych – dane osobowe 13. Rola Big Data w marketingu 14. Sondażowe dane wyborcze 15. Dane w czasach pandemii 	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	obecność na zajęciach, aktywny udział, wykonywanie zadań projektowych

Socjologia internetu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.6221efa110d09.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu "Socjologia internetu" jest zapoznanie studentów/ek z historią rozwoju internetu oraz społeczno-kulturowymi konsekwencjami jego upowszechnienia
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować pojęcia teoretyczne do analizy obserwowanych zjawisk	SOC_K2_U01	zaliczenie na ocenę

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka potrafi formułować tezy, bronić je , podawać argumenty teoretyczne.	SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prapoczątki internetu – powstanie koncepcji i pierwszych sieci komputerowych 2. Internet jako technologia cyfrowa 3. Rozwój form internetu od Web 1.0 do Web X.Y 4. Komercjalizacja internetu w Polsce 5. Ojcowie i matki internetu 6. Najważniejsze urządzenia i usługi w rozwoju internetu 7. Rozwój interfejsów użytkownika 8. Wizje internetu w popkulturze 9. Kultura internetu kiedyś i dziś 10. IoT, czyli internet rzeczy 11. Więziotwórczy potencjał internetu 12. Komunikacja w internecie – szanse i zagrożenia 13. „Gry internetowe” 14. Metawersum – internet przyszłości 15. Test zaliczeniowy 	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	test

Analityka marketingowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.62208b0ad5b7f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1 / zrozumienie znaczenia roli wskaźników marketingowych w ocenie organizacji
C2	uzyskanie wiedzy na temat rodzajów wskaźników i procedur ich tworzenia
C3	poznanie zasad wykorzystania wskaźników marketingowych do kształtowania oferty rynkowej i oceny efektywności działań marketingowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady tworzenia wskaźników marketingowych	SOC_K2_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	budować i interpretować narzędzia oceny standingu marketingowego organizacji	SOC_K2_U04	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie zadaniowej w celu uzyskania optymalnego efektu	SOC_K2_K02, SOC_K2_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
analiza i przygotowanie danych	5	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
rozwiązywanie przypadków	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pojęcia i rodzaje wskaźników marketingowych 2. Wskaźniki marketingowe a strategie marketingu-mix	W1, U1
2.	3. Statystyczne podstawy analizy wskaźnikowej w naukach społecznych 4. Rzetelność i trafność wskaźników	W1, U1, K1
3.	5. Analiza wskaźnikowa strategii produktu i ceny (BDI, CDI, SoR, PSM, MWP, MRP index) 6. Analiza wskaźnikowa systemów dystrybucji on-line (ACV, PCV, CPR, DPP index)	W1, U1, K1

4.	7. Analiza wskaźnikowa komunikacji marketingowej on-line (GRP, TRP, OTS, CTR, CTOR index) 8. Analiza wskaźnikowa efektów sprzedażowych satysfakcji i lojalności klienta (AAU, IPA, NPS)	W1, U1, K1
5.	9. Analiza wartości życiowej klienta (NPV, CLV index) 10. Analiza ROI działalności marketingowej (ROMI)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Uzyskanie poprawnego rozwiązania dotyczącego analizy wskaźnikowej sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw marketingu i statystyki



Social robotics *kurs rekomendowany do zaliczenia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.220.6227407c8829c.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Social Robots: Designing robots for social interactions
C2	Robots and Humans: current situation and the future
C3	Ethical issues facing the role of robots in our current society: Robots in war; love and sex with robots; robots for the care of elderly

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Design issues for social robots, and ethical issues of deploying social robots in our society.	SOC_K2_W06, SOC_K2_W08	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Read research papers on cognitive and social robotics and present them to her or his peers.	SOC_K2_U07, SOC_K2_U08	projekt, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Working in a group and discuss ethical dilemmas K1 related to the role of robots in society.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowywanie projektów	30	
przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Social robotics: designing robots for social interaction	W1
2.	Robots and humans in the current society U1	U1
3.	Ethical issues facing the role of robots in our current society: Robots in war; love K1 K1 and sex with robots; robots for the care of elderly.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport	Students will make class presentations, do a course project, and submit a report

Komunikowanie i rozwój
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.624631f147667.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs jest zorientowany na przybliżenie studentom tych koncepcji zmiany społecznej, które kładą nacisk na jej inicjowanie bądź przyspieszanie przez przemiany w sferze techniki i technologii. Przedmiotem szczególnego zainteresowania będą przemiany w sferze komunikowania oraz ich wpływ na społeczne przeobrażenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Kurs jest zorientowany na przybliżenie studentom tych koncepcji zmiany społecznej, które kładą nacisk na jej inicjowanie bądź przyspieszanie przez przemiany w sferze techniki i technologii. Przedmiotem szczególnego zainteresowania będą przemiany w sferze komunikowania oraz ich wpływ na społeczne przeobrażenia. Po analizie sposobu rozumienia w socjologii zmienności i koncepcji rozwoju i zmiany oraz czynników je wywołujących najważniejsze będzie przyglądnięcie się przemianom w poszczególnych sferach życia społecznego: polityki, gospodarki, kultury, edukacji, wyłanianiu się nowych typów kontaktów społecznych i źródnicowań społecznych. Klamrą zamykającą ten cykl rozważań będzie analiza zmian, jakie zachodzą we współczesnym społeczeństwie, które pozwalają mówić o społeczeństwie informacyjnym i jego wariantach, społeczeństwie (cywilizacji) medialnej, społeczeństwie sieciowym.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W05	egzamin ustny
W2	K2_W02 posiada rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach oraz pogłębioną wiedzę o wybranych strukturach, instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach S2A_W02	SOC_K2_W02	egzamin ustny
W3	K2_W07 posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach, posiada rozszerzoną wiedzę o ich źródłach, naturze i sposobach działania S2A_W07	SOC_K2_W07	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K2_U02 potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz S2U_02	SOC_K2_U02	egzamin ustny
U2	K2_U03 potrafi właściwie przeprowadzić analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować S2U_03	SOC_K2_U03	egzamin ustny
U3	K2_U01 umie prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny	SOC_K2_U01	egzamin ustny
U4	K2_U06 posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy S2U_06	SOC_K2_U06	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wprowadzenie</p> <p>Technologia komunikacyjna i zmiany w społeczeństwie: krótka historia od znaków do nowych nowych mediów</p> <p>Zmienność i stabilność w społeczeństwie</p> <p>Jakie znaczenie dla zmiany społecznej mają wizje przyszłości?</p> <p>Technologie komunikacyjne i przemiany kultury</p> <p>Technologie komunikacyjne i przemiany kultury cyfrowej</p> <p>Technologia komunikacyjna i zmiany polityczne</p> <p>Technologie komunikacyjne i przemiany gospodarcze</p> <p>Technologie komunikacyjne i przemiany gospodarcze vol 2</p> <p>Konsultacje podcastów</p> <p>Prezentacje</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Student_ka w grupie przygotowuje podcast na wybrany temat dotyczący tematyki kursu.

Analiza sieci i portali społecznościowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.5cdd5fc955c16.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Zajęcia skupione są na: praktyce związanej z wykorzystaniem danych pozyskanych z portali społecznościowych takich jak: facebook, twitter, Flickr, Instagram. Celem kursu jest przekazanie wiedzy o: możliwościach automatycznego pozyskiwania danych z portali społecznościowych i sposobach ich analizy. Wykorzystamy nowoczesne narzędzia do wizualizacji zależności w sieciach społecznościowych, identyfikacji typowych i nietypowych zachowań w sieciach. Przyjrzymy się jak zastosować uzyskane wyniki w praktyce (PR, marketing). Każdy z uczestników kursu będzie miał za zadanie przygotowanie projektu zawierającego: analizę i wizualizację danych pozyskanych z wybranego portalu społecznościowego. W interpretacji danych skupimy się na praktycznym zastosowaniu wyników wykonanej analizy. Zajęcia prowadzone będą w pracowni komputerowej. Kurs jest laboratorium, które poświęcone jest pracy na prawdziwych danych pochodzących z sieci społecznościowych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi pozyskać dane z portali społecznościowych.	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	projekt, prezentacja
U2	Potrafi interpretować dane z portali społecznościowych.	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	projekt, prezentacja
U3	Potrafi analizować dane z portali społecznościowych.	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	projekt, prezentacja
U4	Potrafi wizualizować dane i wyniki analiz.	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Swobodnego opowiadania o sposobach pozyskiwania, interpretowania i analizy danych z portali społecznościowych.	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
pozyskanie danych	5	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	5	
analiza i przygotowanie danych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie 2-3 projektów i analiz, wykonanie ćwiczeń praktycznych opartych na danych pozyskanych z takich portali jak: Twitter, Facebook, Instagram oraz: przygotowanie 2 prezentacji dotyczącej zagadnień związanych z Analizą Sieci Społecznościowych. (materiały dostarczane przez prowadzącego), aktywność na zajęciach.	U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt, prezentacja	realizacja własnego projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość metod i technik badawczych. Podstawy statystyki ogólnej.



Cyberbiznes – socjotechniki w korporacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.220.6227407ce599d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z tematyką cyberbezpieczeństwa
C2	uświadomienie studentom roli czynnika ludzkiego w cyberbezpieczeństwie
C3	zapoznanie studentów z obecną polityką państwa w zakresie zapewnienia cyberbezpieczeństwa
C4	przekazanie studentom wiedzy z zakresu ataków socjotechnicznych
C5	uświadomienie studentom wpływu ataków cybernetycznych na działalność państwa, gospodarki i korporacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	politykę cyberbezpieczeństwa zarówno na poziomie krajowym jak i europejskim	SOC_K2_W07	projekt
W2	psychologiczne i techniczne metody służące do skutecznego przeprowadzenia testu socjotechnicznego	SOC_K2_W02, SOC_K2_W07	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić ryzyko w poszczególnych kontekstach funkcjonowania instytucji/organizacji w aspekcie systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	projekt
U2	dokonać analizy ryzyka cyberbezpieczeństwa	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	oszacowania roli czynnika ludzkiego w aspekcie ataku socjotechnicznego	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K06	projekt
K2	skutecznie przeciwstawić się atakowi socjotechnicznemu	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
konwersatorium	10	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa 2. Wpływ społeczny – jak nami manipulują? 3. Testy socjotechniczne – typy ataków 4. Biały wywiad – metoda pozyskiwania informacji z sieci 5. Skuteczna ochrona przed atakami socjotechnicznymi - kodeks dobrych praktyk	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	obecność + projekt
konwersatorium	projekt	obecność + projekt

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań



Facylitacja
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Komunikowanie społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.6229c1c31701f.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest nabycie umiejętności facylitacji grupy zadaniowej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Studenci znają pojęcie facylitacji społecznej oraz możliwości jej wykorzystania w pracy grupowej. Rozumieją rolę i zadania facylitatora oraz stosowane przez niego techniki facylitacji grupowej	SOC_K2_W07	projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Studenci potrafią planować procesy wspierania pracy grupowej, wizualizować wyniki pracy grupowej, stosować techniki facylitacji odpowiednie w danej sytuacji	SOC_K2_U06	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Studenci mają kompetencje związane z pracą grupową	SOC_K2_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie dokumentacji	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zjawisko facylitacji grupowej	W1, U1, K1
2.	Rola facylitatora	W1, U1, K1
3.	Techniki facylitacji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs prowadzi ekspertka zewnętrzna

Building Organizations: Organizational Design and Development in Action

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.5cdd5fcd36b68.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ten oparty na dowodach, praktyczny kurs opiera się bezpośrednio na doświadczeniach studentów, wzbogacając ich o komplementarne podejście do rozwoju organizacyjnego i planowania. Studenci tworzą, rozwijają i zarządzają wirtualną organizacją z misją, wizją i planem strategicznym własnego projektu. Praktyczne doświadczenia w klasie zostaną uzupełnione teoretyczną refleksją na temat wartości teorii organizacji i socjologii dla budowania i rozumienia organizacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	społeczny kontekst tworzenia i rozwoju organizacji.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W11	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać praktyczne narzędzia planowania strategicznego i zarządzania do tworzenia i rozwoju organizacji.	SOC_K2_U03, SOC_K2_U05, SOC_K2_U10	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	tworzenia małych organizacji oferujących produkt lub usługi.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	70	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do tworzenia organizacji	W1, U1, K1
2.	Zwinne organizacje	W1, U1, K1
3.	Tworzenie pomysłów	W1, U1, K1
4.	Identyfikacja potrzeb	W1, U1, K1
5.	Przygotowanie "pitcha"	W1, U1, K1
6.	Modele biznesowe	W1, U1, K1
7.	Misja i wizja organizacji	W1, U1, K1
8.	Struktura i kultura organizacji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	projekt



Wykluczenie cyfrowe - nowe podziały społeczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.220.6227407d4d402.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problemem wykluczenia cyfrowego i jego społeczno-demograficznymi uwarunkowaniami, a także dostarczenie wiedzy na temat teorii, badań i polityk społecznych związanych ze zjawiskiem wykluczenia cyfrowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie procesy leżące u podstaw zjawiska wykluczenia cyfrowego.	SOC_K2_W08	zaliczenie pisemne, prezentacja

W2	Student zna i rozumie główne ujęcia teoretyczne problemy wykluczenia cyfrowego.	SOC_K2_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi poddać interpretacji zjawiska i procesy związane z wykluczeniem cyfrowym.	SOC_K2_U01	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	Student potrafi wskazać społeczno-demograficzne przyczyny wykluczenia cyfrowego, grupy szczególnie zagrożone, a także dalsze skutki wykluczenia cyfrowego.	SOC_K2_U03	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do zastosowania zdobytej wiedzy i proponowania praktycznych rozwiązań dla wskazanych problemów.	SOC_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
analiza problemu	5	
przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykluczenie społeczne a wykluczenie cyfrowe. Podstawowe koncepcje i paradygmaty	W1, W2, U1, U2
2.	Czynniki wpływające na wykluczenie cyfrowe	W1, W2, U1, U2
3.	Zasięg zjawiska wykluczenia cyfrowego w Polsce	W1, U1, U2
4.	Wykluczenie cyfrowe a współczesne kryzysy (pandemia covid, wojna, migracje)	W1, U1, U2
5.	Polityka społeczna wobec wykluczenia cyfrowego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Egzamin pisemny, Przygotowanie prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Moderator dyskusji grupowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Komunikowanie społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.5cdd5fdae2dae.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest podniesienie umiejętności moderowania dyskusji grupowej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka zna standardy pracy moderatora oraz normatywne podstawy deliberacji. ROzumie mchanizmy procesów grupowych,	SOC_K2_W10	zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi zaplanować ramy dyskusji grupowej, zidentyfikować bariery i ryzyka, zastosować techniki aktywizacji, zapobiegać konfliktom i czuwać nad przebiegiem dyskusji by grupa zrealizowała wybrany cel.	SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest gotów/gotowa do pracy grupowej, obserwacji sytuacji i reagowania na nią, samooceny	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
konsultacje	10	
analiza aktów normatywnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ma na celu praktyczne ćwiczenie umiejętności efektywnej moderacji grupowej. Nabyte umiejętności przydadzą nie tylko przyszłym moderatorom, ale także trenerom, liderom zespołów, nauczycielom i wykładowcom, badaczom realizującym wywiady grupowe- słowem, wszystkim którzy staną przed zadaniem poprowadzenia dyskusji grupowej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	aktywne uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

procesy grupowe, mikrosocjologia, wprowadzenie do komunikowania



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Krytyczna analiza dyskursu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fde66c36.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>	
<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem warsztatów jest wprowadzenie studentów w problematykę analizy dyskursu w ujęciu krytycznym. Podejście to doskonale nadaje się do identyfikacji różnorodnych procesów komunikacyjnych zachodzących we współczesnym społeczeństwie, w tym do zgłębiania mechanizmów władzy i wiedzy w dyskursie, a także problematyki wykluczenia, dyskryminacji i nierówności wbudowanych w język. W pierwszej kolejności podczas zajęć poruszone zostaną teoretyczno-metodologiczne zagadnienia związane z KAD (teoretyczne źródła KAD, interdyscyplinarność KAD, szkoły w ramach KAD, siatka pojęciowa KAD, wiedza i władza w KAD, cele i dyrektywy metodologiczne KAD). Studenci zapoznają się nie tylko z bogatą podbudową teoretyczną krytycznej analizy dyskursu oraz kluczowymi postulatami metodologicznymi, lecz także uwrażliwieni zostaną na kwestię misji KAD w identyfikowaniu przemocy wbudowanej w język, w tym ukazywania nierówności na tle płciowym, rasowym, wiekowym, etnicznym, czy też ekonomicznym w dyskursie medialnym. Istotnym zagadnieniem będzie też problematyka wykluczenia cyfrowego. Studenci poznawac będą wybrane przykłady analiz sporządzonych w oparciu o założenia KAD. Przykłady te odnosic się będą do case-studies dostępnych zarówno w polskiej jak i światowej literaturze przedmiotu, w szczególności zaś do badań kluczowych przedstawicieli KAD, takich jak Norman Fairclough, Ruth Wodak czy Teun van Dijk. Równolegle studenci będą samodzielnie projektować i realizować badania w wybranych obszarach problematycznych. Tym samym zyskają umiejętność posługiwania się narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie KAD, oraz nabędą zdolność rozwiązywania konkretnych problemów wpływających z nierówności, dyskryminacji i przemocy w przestrzeni medialnej.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu najważniejszych podejść teoretycznych i badawczych w obszarze krytycznej analizy dyskursu. Zna najważniejsze kategorie analityczne z zakresu krytycznych studiów nad dyskursem, jak również poprawnie posługuje się siatką pojęciową KAD. Wie, jak skutecznie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania problemów badawczych, a także potrafi zaplanować i zrealizować jakościowe badanie empiryczne w celu rozpoznania problemu i postawienia diagnozy społecznej.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w oparciu o wiedzę teoretyczną i narzędzia badawcze z zakresu krytycznej analizy dyskursu.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy w zespole, rozwiązując wybrane problemy, a także umie skutecznie komunikować się z otoczeniem. Umie samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
przygotowanie do zajęć	10	
poprawa projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczno-metodologiczne zagadnienia związane z KAD (teoretyczne źródła KAD, interdyscyplinarność KAD, szkoły w ramach KAD, siatka pojęciowa KAD, wiedza i władza w KAD, cele i dyrektywy metodologiczne KAD). Perspektywy badawcze w KAD i możliwości ich zastosowania.	W1, U1, K1
2.	Przemoc dyskursywna na tle płciowym, rasowym, etnicznym, religijnym, politycznym, ekonomicznym, cyfrowym, itp. - analiza wybranych przypadków. Dyskursy wykluczające w sferze publicznej (przykłady)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt	1) aktywność na zajęciach i znajomość zadanej literatury 2) przygotowanie, zrealizowanie i zaprezentowanie projektu badawczego na wybrany temat



Imaginaria socjotechniczne: wyzwania metodologiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.62063bb3ef391.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Niniejszy kurs ma na celu zapoznanie uczestników z pojęciem socjotechnicznych imaginariów jak i przedstawieniem użycia koncepcji w badaniach prowadzonych na świecie i Uniwersytecie Jagiellońskim. Uczestnicy zmierzają się z wyzwaniami metodologicznymi prowadzenia badań z użyciem zaproponowanego przez Sheila Jasanoff i Sang-Hyun Kim terminu w przygotowaniu własnych projektów. Socjotechniczne Imaginaria, rozumiane są jako kolektywne pożądane lub odrzucone wizje przyszłości (Jasanoff, Kim, 2009, 2015). Wyobrażenia te związane są z rozwojem technologii i mają istotne znaczenie polityczne, wpływając na kwestie władzy, alokacji kapitału i praktyk społecznych. Odbijają się w nich nie tylko dokumenty strategiczne, ale także produkty popkultury i ludzkie narracje. Imaginaria choć mocno zakorzenione w obecnym kontekście, wybiegają ku przyszłości, próbując kontrolować to, co nieznanne. Podczas trwania zajęć uczestnicy będą zobowiązani do regularnego przygotowywania się do zajęć poprzez czytanie lektur obowiązkowych. Przygotowanie się do egzaminu w połowie semestru oraz przedstawienie konspektu i założeń badań na ostatnich zajęciach</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna i rozumie pojęcie Imaginariów socjotechnicznych oraz jest świadomy/a wyzwań związanych z ich badaniem.	SOC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi zastosować pojęcie socjotechnicznych imaginariów do analizy rzeczywistości społecznej.	SOC_K2_U02	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotów do dyskusowania koncepcji teoretycznych i ich kontekstualizowania	SOC_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	20	
analiza badań i sprawozdań	10	
projektowanie	15	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Socjotechniczne Imaginaria jako pojecie teoretyczne i empiryczne(Jasanoff, Kim, 2009, 2015).</p> <p>Wyobrażenia związane z rozwojem technologii i znaczeniem politycznym, wpływ na kwestie władzy, alokacji kapitału i praktyk społecznych.</p> <p>Imaginaria dominujące i alternatywne, w tym kontestujące</p> <p>Sieczki badania IS w naukach społecznych</p> <p>Operacjonalizacja IS w wyrbanych obszarach.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt	Regularne uczestnictwo w zajęciach 25% Egzamin w połowie semestru 20% Przygotowanie konspektu badan I założeń 25%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs zaprojektowany i współprowadzony przez mgra Tadeusza Rudka, doktoranta UJ.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Komunikowanie międzykulturowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cb42588472ea.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z tematyką komunikowanie międzykulturowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka zna i rozumie czym jest komunikowanie międzykulturowe, międzynarodowe. Rozumie pojęcie komunikacja i kultura.	SOC_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	student/ka zna i rozumie teorie podejmujące temat komunikowania międzykulturowego.	SOC_K2_W03, SOC_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W3	student/ka wie i rozumie czym jest dyplomacja i jaką rolę odgrywa.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W4	student/ka wie i rozumie jaką rolę odgrywają media w komunikowaniu międzykulturowym	SOC_K2_W03, SOC_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi zbierać i analizować dane opisujące różne wymiary kultur	SOC_K2_U01, SOC_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	student/ka potrafi analizować zmiany, jakie zachodzą w obszarze komunikowania w kontekście globalizacji	SOC_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U3	student/ka potrafi projektować procesy komunikacyjne w środowisku międzykulturowym	SOC_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest gotów/gotowa do stałego rozwijania swoich kompetencji kulturowych i komunikacyjnych i samodzielnego poszerzania swojej wiedzy	SOC_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	student/ka jest gotów/gotowa do podejmowania pracy w zespole międzynarodowym. Cechuje ją wrażliwość na odmienności kulturowe i gotowość do nawiązywania dialogu.	SOC_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie projektu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikowanie międzykulturowe	W1, U1, K1
2.	Teoetyczne partspiektywa komunikowania międzykulturowego (teorie Hofstetego, Triandisa, Halla, Gudykunsta, Ting-Toomy)	W1, U1, U2, K1

3.	Komunikowanie werbalne i niewerbalne w kontekście międzykulturowym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	komunikowanie międzykulturowe w obrębie rodziny, edukacji, grupy zawodowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, wykonywanie zadań, realizacja projektów

(Nowa) normalność w warunkach kryzysów i niepewności
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.62063d45bc4a6.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest krytyczna analiza pojęcia "normalności" ("nowej normalności") przez pryzmat teorii praktyk społecznych: jak domyślnie rozumiana "normalność" kształtuje codzienne zachowania ludzi, jak jest wykorzystywana w dyskursach politycznych i medialnych, jak wpływa na (re)produkowanie praktyk społecznych, przyczyniając się do sankcjonowania status quo lub radykalnej zmiany społecznej?
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	koncepcje i pojęcia dotyczące zmian społecznych związanych z nagłymi wstrząsami, napięciami i kryzysami	SOC_K2_W01, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09	egzamin ustny
W2	założenia i aparat pojęciowy teorii praktyk społecznych	SOC_K2_W08, SOC_K2_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaaplikować poznane teorie i pojęcia do analizy zmian społecznych	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02	projekt
U2	poszukiwać danych ilościowych i jakościowych na temat rozumień "normalności" ("normalnego życia") w praktykach życia codziennego	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U08, SOC_K2_U10	projekt
U3	formułować przypuszczenia i wnioski na temat znaczenia kategorii "normalności" dla reprodukcji praktyk społecznych; podejmować dyskusję (w formie pisemnej i ustnej) na temat mechanizmów "normalizowania" życia w warunkach kryzysów i niepewności, argumentować swoje stanowisko z otwartością na stanowiska innych osób	SOC_K2_U06, SOC_K2_U08	egzamin ustny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	refleksji na temat społecznych, etycznych i środowiskowych konsekwencji rozumień "normalności" w praktykach życia codziennego i politykach;	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02	egzamin ustny, projekt
K2	dostrzegania potencjałów innych dyscyplin w lepszym rozumieniu mechanizmów zmian społecznych oraz strategii radzenia sobie społeczeństw z kryzysami i niepewnością	SOC_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. "Normalność", kryzys i niepewność jako kategorie socjologiczne	W1, K1
2.	2. Teoria praktyk społecznych - założenia, pojęcia, możliwości aplikacyjne	W2, K2
3.	3. Powrót do normalności, nowej normalności, post-normalności? Mechanizmy (re)produkowania życia społecznego	W1, U1, U3, K2
4.	4. Studia przypadków: kataklizmy, pandemia, wojna. Gromadzenie i analiza danych.	U1, U2, U3, K1
5.	5. Co oznacza "powrót do normalności"? Prezentacja studiów przypadków.	U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, projekt	obecność, aktywność, opracowanie studium przypadku, publiczna prezentacja projektu



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Projektowanie kwestionariuszy Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.62063da387448.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z praktycznym aspektem realizacji badań sondażowych a mianowicie procesem układania kwestionariusza. Warsztaty są pomyślane jako zajęcia dodatkowe dla wszystkich studentów, którzy w trakcie przygotowywania prac licencjackich czy magisterskich zamierzają przeprowadzać własne badania, ale również dla wszystkich innych którzy chcą pogłębić wiedzę i umiejętności związane z projektowaniem kwestionariuszy. W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się z zdaniami związanymi z układaniem samych pytań kwestionariuszowych (konceptualizacja i operacjonalizacja), formatowaniem narzędzia (strona graficzna i związane z tym zagadnienia praktyczne), pretestem i pilotażem gotowych kwestionariuszy oraz zasadami realizacji badań sondażowych w oparciu o przygotowane kwestionariusze (organizacja pracy terenowej i kontroli ankieterów).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna ogólne zasady realizacji badań sondażowych	SOC_K2_W06, SOC_K2_W10	projekt
W2	Student zna zasady budowy kwestionariusza	SOC_K2_W06, SOC_K2_W10	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zaplanować proces badawczy z uwzględnieniem technik sondażowych	SOC_K2_U02, SOC_K2_U07, SOC_K2_U10	projekt
U2	Student potrafi ułożyć kwestionariusz do zebrania informacji niezbędnych do odpowiedzi na problem badawczy	SOC_K2_U03	projekt
U3	Student potrafi przeanalizować odpowiedzi i na ich podstawie wprowadzić poprawki do kwestionariusza	SOC_K2_U03	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy w zespole	SOC_K2_K02, SOC_K2_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	20	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przypomnienie wiedzy o badaniach sondażowych – etapy badań sondażowych, rodzaje sondaży i ich zastosowania.	W1

2.	Przypomnienie ogólnych zasad budowy kwestionariuszy – struktura kwestionariusza, najczęstsze błędy popełniane w trakcie układania pytań i jak ich uniknąć.	W2
3.	Konceptualizacja problemu badawczego – tworzenie pytań badawczych i celów badania	W1, U1, K1
4.	Operacjonalizacja problemu badawczego – przygotowanie do układania pytań	W1, U1, K1
5.	Układanie pytań kwestionariuszowych	W2, U1, U2, K1
6.	Pretest i pilotaż kwestionariusza – czym się różni pretest od pilotażu i jak je prowadzić	W2, U2, U3, K1
7.	Przeprowadzenie pretestu kwestionariusza	W2, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Warsztaty kończyć się będą zaliczeniem na podstawie wykonania poszczególnych etapów przygotowania kwestionariusza (konceptualizacji, układania pytań kwestionariuszowych, formatowania kwestionariusza, jego pretestu i pilotażu).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Metod empirycznych badań społecznych.



Socjologia i antropologia konsumpcji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fd13d5ce.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie z klasyczną literaturą dotyczącą powstania i cech społeczeństwa konsumpcyjnego oraz jego sukcesywnego rozpowszechniania się w świecie; analiza danych empirycznych związanych z tą problematyką.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	celem kursu jest: omówienie podstawowych kategorii analitycznych z zakresu socjologii i antropologii konsumpcji; zastosowanie omówionych kategorii do opisu i analizy polskiego społeczeństwa; analiza aspiracji, możliwości i strategii konsumpcyjnych polskiego społeczeństwa; przygotowanie rejestru obiektywnych barier utrudniających realizację aspiracji (konsumpcyjnych); zastosowanie omówionych kategorii badawczych do analizy postępującego materialnego rozwarstwienia polskiego społeczeństwa. Uczestnik kursu nabywa wiedzę i umiejętność krytycznej analizy prezentowanych na zajęciach treści.	SOC_K2_W01	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczestnik kursu zdobywa podstawową wiedzę z zakresu socjologii i antropologii konsumpcji, a także umiejętności zastosowania tej wiedzy do opisu zachowań konsumpcyjnych na przykładzie polskich gospodarstw domowych oraz do opisu zjawisk makrostrukturalnych z perspektywy aspiracji i potrzeb konsumpcyjnych. Uczestnicy zdobywają umiejętność przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych lub antropologicznych dotyczących konsumpcji. Zajęcia mają też pomóc w zdobyciu wiedzy ułatwiającej doprecyzowanie zainteresowań i przedmiotu przyszłej pracy magisterskiej lub obszaru, w którym będzie się ona sytuować.	SOC_K2_U01	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnik kursu jest gotów do zaangażowania się w przygotowanie i realizację projektów badawczych i potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	SOC_K2_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1-2-3 Konsumpcja - podstawowe kategorie z zakresu socjologii i antropologii konsumpcji</p> <p>4-5. Oczekiwania i aspiracje konsumpcyjne w polskim społeczeństwie i ich przemiany</p> <p>6. Dawne i współczesne bariery utrudniające realizację aspiracji konsumpcyjnych</p> <p>7. Indywidualne i rodzinne strategie służące podniesieniu poziomu konsumowania</p> <p>8. Społeczny kontekst i uwarunkowania jakości i poziomu konsumpcji gospodarstw domowych, bariery utrudniające osiągnięcie pożądanego poziomu konsumpcji</p> <p>9-10. Materialne rozwarstwienie polskiego społeczeństwa: przyczyny, skala, sposoby pomiaru i opisu</p> <p>11. Społeczne funkcje konsumpcji</p> <p>12-15. Prezentacja przygotowanych przez uczestników kursu projektów badań lub rezultatów badań pilotażowych, dyskusja im poświęcona.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	przygotowanie eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla studentów zainteresowanych problematyką konsumpcji i związanych z nią stylów życia

Miasto i jego instytucje
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fe3183a7.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów ze strukturą i funkcjonowaniem instytucji sfery publicznej oraz kluczowymi grupami (interesów, nacisku, władzy) względnie ruchami społecznymi (miejskimi, regionalnymi), które uczestniczą w procesie rozwoju na szczeblu lokalnym bądź regionalnym. Nacisk położony zostanie zwłaszcza na zapoznanie seminarzystów z instytucjonalnym kontekstem politycznym, gospodarczym i kulturowym współczesnego rozwoju wspólnot gminnych, miejskich, metropolitalnych czy regionalnych. W szczególności omawiane będą instytucje formalno-prawne (regulacje prawne o charakterze krajowym i międzynarodowym, dokumenty organizacyjne), struktury polityczne (samorząd gminny, wojewódzki) i gospodarcze (lokalne i regionalne instytucje rozwoju), ale także instytucje nieformalne (wartości i normy, zwyczaje, kody, rytuały, symbolika, tożsamości), w kontekście praktyk i działań aktorów zbiorowych z poziomu gminy, miasta, metropolii czy województwa.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	prawno-ustrojowe podstawy administracji terytorialnej w Polsce, w tym: miejsce samorządu terytorialnego (ST) w organizacji terytorialnej kraju; organizację administracji terytorialnej w Europie i na tym tle model polski; podstawowe zasady regulatywne ST i ich źródła; Europejską Kartę Samorządu Terytorialnego; Ustawę o samorządzie gminnym z 8 marca 1990 roku; organy władzy w gminie i ich kompetencje; finansowe i materialne podstawy samorządu	SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo wskazywać i analizować zjawiska społeczne związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego i innych instytucji działających w obszarze miasta.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego diagnozowania problemów społecznych, związanych z funkcjonowaniem instytucji miejskich i ich rozwiązywania zarówno w postaci projektów społecznych jak i innych form interwencji społecznej	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
analiza aktów normatywnych	5	
analiza badań i sprawozdań	5	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko administracyjno-prawne miasta jako wspólnoty samorządowej. Prawno-ustrojowe podstawy administracji terytorialnej w Polsce, w tym: miejsce samorządu terytorialnego (ST) w organizacji terytorialnej kraju; organizacja administracji terytorialnej w Europie i na tym tle model polski; podstawowe zasady regulatywne ST i ich źródła; Europejska Karta Samorządu Terytorialnego; Ustawa o samorządzie gminnym z 8 marca 1990 roku; organy władzy w gminie i ich kompetencje; finansowe i materialne podstawy samorządu terytorialnego	W1, U1, K1
2.	Pole władzy - rada miasta, partie ogólnokrajowe i lokalne środowiska polityczne np. lokalne komitety wyborcze.	U1, K1
3.	Pole społeczno-obywatelskie - organizacje, środowiska i ruchy społeczne - ruchy miejskie (Krakowski Alarm Smogowy działa także w kontekście innych typów otoczenia instytucjonalnego i pól).	U1, K1
4.	Pole gospodarcze - biznes lokalny, developerzy, lokalny rynek inwestycyjny, lokalne sieci powiązań biznesowych.	W1, U1, K1
5.	Spotkanie z dyrektorem Wydziału Strategii Rozwoju Urzędu Miasta	W1, U1, K1
6.	Spotkanie z reprezentantem organizacji pozarządowych pełniących funkcje strażnicze bądź rzecznicze w mieście	W1, U1, K1
7.	Spotkanie z przedstawicielem biznesu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Udział w zajęciach praktyków - przedstawicieli rozmaitych instytucji i organizacji miejskich., analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie eseju egzaminacyjnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Teorie praktyk społecznych - zastosowania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.1584721772.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony jest jednemu z nowszych, lecz zyskujących coraz większe znaczenie w naukach społecznych podejść - teorii praktyk społecznych (Social Practice Theories - SPT), oraz wielorakim zastosowaniom tych teorii do analizy zjawisk i problemów społecznych. Celem kursu jest pokazanie, w jaki sposób metodologia wypracowana na gruncie tps stosowana jest do analizy zjawisk i problemów współczesnego świata. W pierwszej części zajęć omówione zostaną teoretyczne korzenie podejścia, różne odmiany i stanowiska składające się na ten nurt, a przede wszystkim zasadnicze elementy wypracowanej w jego ramach metodologii. W części drugiej zajęć omówione zostaną przykłady zastosowania teorii praktyk społecznych w różnych obszarach badań i różnych sferach społecznych (studiach miejskich, badaniach nad konsumpcją, badaniach nad medycyną, w badaniach nad nauką i technologią, w badaniach nad organizacją, w badaniach nad zrównoważonym rozwojem).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Teoretyczne korzenie teorii praktyk społecznych, różne odmiany i stanowiska składające się na ten nurt, a przede wszystkim zasadnicze elementy wypracowanej w jego ramach metodologii.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, esej
W2	rolę teorii w naukach społecznych, podstawowe stanowiska w tej sprawie.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W06, SOC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sformułować problem używając pojęć i założeń pochodzących z określonych paradygmatów i perspektyw teoretycznych	SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08	zaliczenie na ocenę, esej
U2	przeprowadzić analizę określonego zjawiska społecznego wykorzystując instrumentarium pojęciowe wybranego paradygmatu	SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08	zaliczenie na ocenę, esej
U3	Przygotować projekt w formie pisemnej, będący propozycją zastosowania podejścia tps do analizy określonego zjawiska, problemu, mechanizmu społecznego	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania: - terminów, w których odbywają się zajęcia, - zasad i reguł odnoszących się do sposobu zaliczenia kursu.	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę, esej
K2	- umiejętnego argumentowania, - precyzyjnego wypowiedzenia sądów i wyrażania wątpliwości oraz zastrzeżeń wobec omawianych podejść i koncepcji teoretycznych, - merytorycznego odnoszenia się do sądów innych uczestników dyskusji, unikania argumentacji ad personam i innych pozamerytorycznych form argumentacji.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15

przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie eseju	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do teorii praktyk społecznych. Teoretyczne korzenie podejścia i relacje wobec innych nurtów. Wcześni (P. Bourdieu, A. Giddens) i późni (T. Schatzki, A. Reckwitz) klasycy. Odmiany i warianty (D. Nicolini, S. Gherardi, E. Shove, M. Pantzar, J. Watson). Metodologia (case-studies, etnografia, praksjografia).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Zastosowanie tps do analizy praktyk parkowania w osiedlach wielkomiejskich, ich uwarunkowań i konsekwencji	U1, U2, K1, K2
3.	Zastosowanie tps do badań i analizy praktyk żywieniowych na przykładzie konsumpcji potraw wegańskich.	U1, U2, K1, K2
4.	Zastosowanie tps do badań i analizy praktyk mobilności na przykładzie przemieszczania się rowerem.	U1, U2, K1, K2
5.	Zastosowanie tps do badań i analizy praktyk troszczenia się na przykładzie opieki domowej nad ludźmi starszymi	U1, U2, K1, K2
6.	Zastosowanie tps do badań i analizy praktyk organizacyjnych na przykładzie telemedycyny.	U1, U2, K1, K2
7.	Zastosowanie tps do badań i analizy praktyk użytkowania energii na przykładzie użytkowania energii i gospodarstwie domowym.	U1, U2, K1, K2
8.	Podsumowanie kursu oraz ustalenie tematów esejów/projektów zaliczeniowych	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Esej nt. zastosowania tps do dowolnie wskazanego obszaru, problemu, zjawiska. Aktywne uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu WTS I

Dobra znajomość języka angielskiego w czytaniu.

Mikrosocjologia emocji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.62063efce7505.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat różnych podejść do rozumienia emocji, ich przeżywania oraz emocjonalnej regulacji. W trakcie zajęć zostaną omówione zagadnienia dotyczące interpersonalnych oraz społecznych funkcji emocji, ich znaczenia w procesie kształtowania tożsamości indywidualnej i społecznej, dorastania do partnerstwa czy angażowania się w związku intymne. Punktem skupienia będzie dyskusja na temat wpływu języka dotyczącego emocji na doświadczenia emocjonalne, neurofizjologię i samopoczucie. Efektem zajęć będzie wzrost świadomości i uważności wobec tego, co i w jaki sposób komunikujemy innym, a także wzmocnienie umiejętności w zakresie budowania relacji z innymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące mikrosocjologii emocji	SOC_K2_W04	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	relacje pomiędzy doświadczeniami emocjonalnymi, neurofizjologią i samopoczuciem	SOC_K2_W04, SOC_K2_W05	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	podstawowe zależności między badaniami ilościowymi i jakościowymi w kontekście badanego problematu	SOC_K2_W06	esej, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie opisać perspektywy teoretyczne i praktyczne związane z rozwojem badań nad mikrosocjologią emocji	SOC_K2_U02	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	zbudować własną przestrzeń "emocjonalną" i wskazać jej znaczenie w budowaniu relacji z innymi	SOC_K2_U06	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	ocenić rolę instytucji publicznych w procesie pomagania różnym grupom społecznym w przestrzeni działania społecznego	SOC_K2_U05, SOC_K2_U07	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wyjaśnienia podstawowych zależności między podejściami teoretycznymi oraz kontekstami praktycznymi, dotyczącymi mikrosocjologii emocji	SOC_K2_K01, SOC_K2_K05	esej, egzamin pisemny / ustny
K2	współdziałania i dzielenia się własnym doświadczeniem z innymi	SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie eseju	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Człowiek w świecie emocji - różne spojrzenia na emocje, podejścia do ich zrozumienia, doświadczenie emocjonalne, mechanizmy mózgowe, zmiany cielesne a kontakty społeczne, zasady tworzenia wspólnej przestrzeni do dzielenia się emocjami,	W1, U2, K2
2.	Spotkanie z Drugim - różnorodność jako wartość, sztuka (z)rozumienia indywidualnej emocjonalności oraz (współ)tworzenia przestrzeni do rozwoju w relacji	W2, U2, K1, K2
3.	Emocje i człowiek - różnice indywidualne w emocjonalności na przestrzeni życia, przywiązanie i emocjonalność, socjalizacja emocji w rodzinie i poza rodziną	W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Trajektorie zaburzeń emocjonalnych w dzieciństwie	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Trajektorie zaburzeń emocjonalnych w dorosłości - predyspozycje, czynniki podatności	W1, W2, W3, U1, K1, K2
6.	Znaczące życie - poczucie sensu w życiu, świadome rozumienie emocji oraz ich manifestowanie w życiu społecznym	W1, W2, U1, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Przygotowanie eseju na podany temat; przygotowanie projektu (fotografia zaangażowana społecznie); aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalne są 2 nieobecności - każda następna wymaga przygotowania dodatkowego zadania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Metoda biograficzna w socjologii i antropologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fc254d38.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Badania biograficzne stały się niezwykle ważnym sposobem analizy społecznej wskutek przemian w teorii socjologicznej. W antropologii badania biograficzne pokazują sposób w jaki konkretne jednostki są ulokowane w kulturze oraz jak kultura jest ugruntowana w indywidualnym życiu i doświadczeniu. Auto/biografie umożliwiają wgląd w punkt widzenia członka grupy (insider's point of view). Materiał badawczy nie może być traktowany jako dostarczający pewnych informacji o „historycznych faktach” lecz o osobistych światach znaczenia, które można dopiero osadzić w kontekście kulturowym. Badacz musi być świadomy roli jakie różne elementy kultury odgrywają w mediowaniu i kształtowaniu sposobu w jaki ludzie doświadczają, rozumieją i opowiadają swe życie.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student i studentka znają tradycję badań biograficznych w socjologii i antropologii społeczno-kulturowej, rozumieją epistemologiczne podstawy tego typu podejścia, a także znają współczesne badania wykorzystujące metodę biograficzną.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student i studentka potrafią zrealizować projekt bazujący na wywiadzie biograficznym, zanalizować go, znając rolę jaką różne elementy kultury odgrywają w mediowaniu i kształtowaniu sposobu w jaki ludzie doświadczają, rozumieją i opowiadają swe życie	SOC_K2_U01, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student i studentka są gotowi do współpracy w analizowaniu dotychczasowych badań i projektowaniu własnych. Są gotowi do prowadzenia wywiadów biograficznych: pozyskiwania interlokutorów, intensywnego słuchania, szacunku dla rozmówców.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metoda biograficzna w klasycznej socjologii i pierwszy okres stosowania metody.	W1, U1, K1
2.	Historia życia w antropologii społecznej - idea i przykłady.	W1, U1, K1
3.	Ponowne wykorzystanie materiału biograficznego przez socjologów i historyków.	W1, U1, K1
4.	Wywiad narracyjny we współczesnych naukach społecznych.	W1, U1, K1
5.	Autobiografia w literaturoznawstwie, teatrze i sztuce.	W1, U1, K1

6.	Przygotowanie i realizacja projektu biograficznego uczestników kursu.	W1, U1, K1
7.	Analiza uzyskanego materiału i konstruowanie modelu teoretycznego. Performans polegający na odegraniu fragmentów wywiadów.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz projekt zaliczeniowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończony kurs Metod badań jakościowych

Klasyczne teorie ruchów społecznych i rewolucji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.603e26a4e1b6e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0000 Programy i kwalifikacje ogólne nieokreślone dalej</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z klasycznymi koncepcjami i teoriami na temat ruchów społecznych i rewolucji jako mechanizmów zmian społecznych.
C2	Wyrobienie umiejętności interpretowania aktualnych wydarzeń społecznych w kategoriach teoretycznych socjologii zmian społecznych.
C3	Przygotowanie studentów zainteresowanych tą tematyką do kontynuowania edukacji w zakresie najnowszych ujęć problematyki ruchów społecznych i rewolucji, które bazują na omawianych w wykładzie ujęciach klasycznych, do ewentualnego wykorzystania w pracach magisterskich lub doktorskich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Klasyczne pojęcia i teorie socjologicznych ujęć ruchów społecznych i rewolucji, jako czynników sprawczych zmian społecznych.	SOC_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Interpretować obserwowane współcześnie lub opisane historycznie ruchy społeczne i rewolucje przy pomocy pojęć i teorii klasycznej socjologii	SOC_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w oddolnych formach samoorganizacji i samorządności społecznej	SOC_K2_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
analiza problemu	20	
analiza źródeł historycznych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Ogólne zagadnienia klasycznych teorii zmian społecznych <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie zmiany, procesu i rozwoju 2. Problem czasu historycznego 3. Rola wybitnych jednostek jako reformatorów i rewolucjonistów 4. Problem charyzmy 5. Rola ideologii w mobilizacji podmiotów zmiany (jednostek, grup, mas społecznych) 	W1

2.	<p>1. Najważniejsze teorie ruchów społecznych i rewolucji</p> <p>1. Przyczyny mobilizacji ruchu społecznego</p> <p>2. Przebieg wewnętrznej dynamiki ruchu społecznego od powstania do realizacji celów lub rezygnacji i rozpadu</p> <p>3. Teoria zachowania zbiorowego Neila Smelsera</p> <p>4. Teoria mobilizacji zasobów Meyera Zalda, Charlesa Tilly'ego i Aldona Morrisa</p> <p>5. Socjologiczne teorie rewolucji: od Pitirima Sorokina do Thedy Skockpol</p>	U1, K1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej	Prawidłowa interpretacja wskazanego casusu przy pomocy pojęć i teorii przedstawionych w wykładzie. Objętość eseju 8-10 stron do wykonania w ciągu 24 godzin.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza socjologiczna w zakresie elementarnych pojęć socjologii i głównych kierunków teoretycznych.



Komunikacja biznesowa w badaniach rynku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.220.6220c4e579b5d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu będzie zapoznanie studentów z procesem sprzedaży badań oraz prowadzeniem komunikacji biznesowej. Studenci nauczą się w jaki sposób skutecznie identyfikować potrzeby biznesowe klientów oraz zdobędą wiedzę w zakresie wyceniania oraz tworzenia ofert sprzedażowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Procedury związane z procesem sprzedaży badań marketingowych	SOC_K2_W06	zaliczenie na ocenę

W2	Standardy prowadzenia komunikacji biznesowej z klientami	SOC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Procedury związane z realizacją poszczególnych etapów badań marketingowych	SOC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W4	Dobre praktyki raportowania wyników i tworzenia rekomendacji biznesowych	SOC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Stworzyć ofertę badawczą dla klienta badań marketingowych	SOC_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	Poprowadzić samodzielnie proces sprzedaży badań	SOC_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U3	Zarządzać projektami badawczymi	SOC_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	Formułować rekomendacje biznesowe	SOC_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U5	Prowadzić prezentacje biznesowe	SOC_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązywania współpracy i budowania relacji z klientami oraz podmiotami zewnętrznymi wspierającymi realizację projektów badawczych	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Profilowanie i identyfikacja potrzeb klientów	W1, W2, U1, U2

2.	Proces sprzedaży badań marketingowych	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Prowadzenie komunikacji biznesowej	W1, W2
4.	Zarządzanie projektami badawczymi	W3, U3
5.	Tworzenie raportów i formułowanie rekomendacji	W4, U4, U5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	realizacja zadań, quizy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość metodologii badań społecznych, znajomość podstawowych technik badawczych. W kursie mogą wziąć udział studenci, którzy zaliczyli już kurs: warsztaty badań marketingowych lub będą w nim uczestniczyli równolegle.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cybermedykalizacja życia społecznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.6227407da74e5.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	uświadomienie słuchaczom problemów związane z wpływ medycyny na życie społeczne w wieku informacji
C2	przekazanie wiedzy z zakresu cybermedykalizacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk i jej relacjach z innymi dyscyplinami	SOC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny	SOC_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	SOC_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do cybermedykalizacji	W1, U1, K1
2.	Cybermedykalizacja, jako narzędzia promujące zdrowia	W1, U1, K1
3.	Cybermedykalizacja, jako groźba dla medycyny tradycyjnej	W1, U1, K1
4.	Wpływ cybermedykalizacji na społeczeństwo	W1, U1, K1
5.	Przyszłość cybermedykalizacji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywny udział w zajęciach. Zdanie egzaminu ustnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego

Zainteresowanie medycyną i jej wpływ na życie społeczeństwa

Analiza dyskusji grupowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.5cdd5fddf1571.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć zapoznanie studentów z różnymi podejściami do analizy grup fokusowych oraz kształcenie umiejętności analizy interakcji i dynamiki grupowej oraz analizy treści wywiadów grupowych. W trakcie kursu studenci poznają techniki przygotowania materiału do analizy, sposoby łączenia danych FGI z danymi spoza wywiadów (tzw. dane kontekstowe), procedury zapisu (transkrypcji) i kodowania danych z wywiadów grupowych. Podstawą zajęć jest nabycie umiejętności wykorzystywania analizy sieciowej oraz ilościowej i jakościowej analizy treści (w tym analizy tematycznej) do analizy interakcji i zapisu wywiadu grupowego. Zajęcia są prowadzone z wykorzystaniem narzędzi i programów do wspomaganego komputerowo analizy danych jakościowych. Kurs stanowi dopełnienie zajęć Fokusownia bez tajemnic [Moderator dyskusji grupowych].</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie wybrane strategie metodologiczne w analizie wywiadów grupowych	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W06, SOC_K2_W08	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wybrać i zastosować wybrane strategie metodologiczne do analizy wywiadów grupowych	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do analizy interakcji i dynamiki grupy fokusowej, współpracuje z innymi i komunikuje rozwiązania	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	15	
analiza i przygotowanie danych	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody i techniki analizy grup fokusowych	W1, U1, K1
2.	Analiza interakcji i dynamiki grupowej	W1, U1, K1
3.	Analiza konwersacyjna w grupie fokusowej	W1, U1, K1
4.	Analiza tematyczna i modelowanie treści dyskusji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt	projekt

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Leadership, Management and Entrepreneurship in the 21st Century

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.5cdd5fcd94122.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego interdyscyplinarnego kursu jest przedstawienie złożonego i wzajemnie powiązanego charakteru trzech zjawisk definiujących XXI wiek - przywództwa, zarządzania i przedsiębiorczości. W trakcie kursu studenci dowiedzą się, co to znaczy być dobrym liderem, jakie są kluczowe różnice pomiędzy zarządzaniem, przywództwem i przedsiębiorczością, a także jakie są praktyczne narzędzia efektywnego kierowania i zarządzania.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe terminy i zjawiska związane ze społecznymi uwarunkowaniami przywództwa, zarządzania i przedsiębiorczości.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W11	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	w praktyce stosować narzędzia efektywnego przywództwa, zarządzania i przedsiębiorczości	SOC_K2_U02, SOC_K2_U04, SOC_K2_U10	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	refleksyjnego zarządzania małym zespołem.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K07	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przywództwa, zarządzania i przedsiębiorczości	W1, U1, K1
2.	Władza	W1, U1, K1
3.	Zarządzanie I: klasyczne teorie	W1, U1, K1
4.	Zarządzanie II: Współczesne trendy	W1, U1, K1
5.	Przywództwo I: Wielcy ludzie i wielkie okoliczności	W1, U1, K1
6.	Przywództwo II: Od natury do autentyczności	W1, U1, K1
7.	Przedsiębiorczość I: Kim jest przedsiębiorca?	W1, U1, K1
8.	Przedsiębiorczość II: W stronę społeczeństwa ryzyka	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Prezentacja na temat predyktorów przywództwa w oparciu o wywiad biograficzny



Kreacje w wizualnych mediach społecznościowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.220.6227407e0bf23.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Określanie przedmiotów, miejsc, wnętr, tel, posiłków jako „nadające się na Instagrama” lub „rodem z Pinteresta” pokazuje, jak wielki wpływ na percepcję i poczucie estetyki wywarły media społecznościowe operujące głównie przekazem wizualnym. W przywołanych serwisach można opisać wyraźną stylistykę, kojarzącą się z kreacją doświadczeń. Jednocześnie zwraca się uwagę na negatywny wpływ tych kreowanych wizualnych momentów na samoocenę innych użytkowników, świadomych, że dążenie do prezentowanego na nieskazitelnych tablicach ideału jest skazane na porażkę. Podobnej kreacji polegają same postaci influencerów, dopuszczających widzów do niewielkiej i nieraz starannie wyreżyserowanej części swojego życia. W ramach zajęć studenci poznają zarówno poziomy kreacji obecne w wizualnych mediach społecznościowych, jak i ich wpływ na odbiorców treści i reakcje obronne na nadmiernie wystudiowany obraz życia obecny na tych platformach. Przedmiotem refleksji będzie równoległe istnienie świata rzeczywistego i świata wymyślnego, odnalezionego na zdjęciach i filmach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby kreacji wizerunku	SOC_K2_W05	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać środki stylistyczne stosowane w mediach audiowizualnych i ich wpływ na odbiorcę	SOC_K2_U08	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej refleksji nad treściami spotykanymi w codziennym życiu	SOC_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stylistyka platform społecznościowych	U1, K1
2.	Vloggerka, influencer, artysta: kim może być twórca w sieci?	W1, U1, K1
3.	Relacja twórcy i odbiorcy a rzeczywistość: granice między rzeczywistością i kreacją	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Przedstawienie własnej analizy przykładowej kreacji wizerunku.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość języka angielskiego pozwalająca na oglądanie materiałów z mediów społecznościowych w języku angielskim.

Spółeczna Odpowiedzialność Biznesu - projektowanie programów CSR

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.5cdd5fdb072f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Słuchacze zapoznają się z wybranymi systemami wskaźników oceny programów CSR (np. GRI), organizacjami i stowarzyszeniami promującymi ideę CSR (np. GI, Forum Odpowiedzialnego Biznesu,) oraz przykładami programów CSR realizowanymi w Polsce i za granicą. Samodzielnie przygotowują projekt.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie Społecznej Odpowiedzialności Biznesu, historię rozwoju CSR i spory wokół tej idei.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W11	egzamin ustny, projekt, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi wskazać główne elementy planu CSR, zidentyfikować wskaźniki i poddać je krytycznej ocenie. Dokonać oceny raportu CSR. Zaplanować działania CSR w danym obszarze.	SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08	egzamin ustny, projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów pracować w zespole, potrafi zaplanować prace projektową, wyznaczyć zakresy odpowiedzialności dla poszczególnych pozycji w organizacji.	SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06	egzamin ustny, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	CSR/KOP- próba socjologicznej definicji zjawiska. Burza mózgów.	W1
2.	Ryzyko, modernizacja refleksyjna,	W1, U1
3.	CSR w kontekście konfliktu interesów.	W1
4.	Strategiczne podejście do CSR: ESG	W1, U1, K1
5.	. Raportowanie- wskaźniki GRI i norma ISO 26000 materiały dostępne na platformie pegaz	W1, U1, K1
6.	Dialog z interesariuszami - standard AA 1000(pegaz).Case study	W1, U1
7.	. Sytuacje kryzysowe a CSR- case studies	U1, K1
8.	spotkanie projektowe: przedstawienie zadania, określenie struktury zadania	W1, K1
9.	prezentacje projektów przez zespoły	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, projekt, prezentacja	egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Metody wizualizacji danych 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.1559895605.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Jest to drugi moduł dwusemestralnego kursu poświęconego metodom wizualizacji danych. W ramach zajęć zaprezentowane będą techniki wizualizacji, które pozwalają w organizacjach podejmować decyzje oparte na danych (Data-Driven Decision Making approach). Podczas zajęć zbudujemy: bazy czerpiące dane z wielu źródeł danych (także z zestawień dostępnych live na stronach www); wizualizacje, z których korzystać może wielu użytkowników w tym samym czasie; prezentację wybranych wyników analiz na mapach interaktywnych; opowieści oparte na danych zgodnie (tzw. „Story telling”).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Metody doboru wizualizacji danych do typów danych. Pracę na zaawansowanych narzędziach służących do analiz i wizualizacji danych.	SOC_K2_W06	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umiejętność projektowania i budowy zaawansowanych wizualizacji interaktywnych.	SOC_K2_U02, SOC_K2_U07	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
analiza problemu	10	
analiza i przygotowanie danych	10	
analiza wymagań	3	
pozyskanie danych	2	
programowanie	10	
przygotowanie dokumentacji	5	
przygotowanie projektu	30	
poprawa projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jest to drugi moduł dwusemestralnego kursu poświęconego metodom wizualizacji danych. W ramach zajęć zaprezentowane będą techniki wizualizacji, które pozwalają w organizacjach podejmować decyzje oparte na danych (Data-Driven Decision Making approach). Podczas zajęć zbudujemy: bazy czerpiące dane z wielu źródeł danych (także z zestawień dostępnych live na stronach www); wizualizacje, z których korzystać może wielu użytkowników w tym samym czasie; prezentację wybranych wyników analiz na mapach interaktywnych; opowieści oparte na danych zgodnie (tzw. „Story telling”).	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt, prezentacja	realizacja własnego projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Metody wizualizacji - kurs podstawowy. Wiedza z zakresu metod badawczych i technik.

Warsztat - postprawda i dezinformacja w cyfrowym świecie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.220.6227407e663c7.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Podobno żyjemy w czasach post-prawdy. Fałszywe wiadomości wzbudzają większe zainteresowanie niż prawdziwe doniesienia ze świata, jest je też łatwiej rozprzestrzeniać w mediach społecznościowych niż kiedykolwiek wcześniej w historii. Lekturą fałszywych nagłówków rządzą emocje: a im wyższa klikalność, tym więcej wart biznes dostawców treści. Fałszywe wiadomości to również narzędzie służące sianiu niepokoju społecznych, podważaniu zaufania do rządów i instytucji, wpływaniu na ceny akcji na rynkach giełdowych. Kompetencje pozwalające czytelnikom odróżnienie prawdziwych informacji od tych preparowanych stają się konieczne każdemu konsumentowi treści. Podczas warsztatów studenci dowiedzą się, jakie są rodzaje fałszywych wiadomości, jakie cele przyświecają ich publikacji, poznają studia przypadków, kiedy rozpowszechnienie fałszywych treści miało realny wpływ na wydarzenia, a przede wszystkim – poznają w praktyce sposoby weryfikacji informacji, z naciskiem na metody, które można zastosować samodzielnie, i ustalania własnego stopnia zaufania do tego, co czytają.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wpływ fałszywych informacji na procesy zachodzące we współczesnym świecie	SOC_K2_W08	ocena przypadku
W2	instytucje zajmujące się weryfikacją informacji i ich rolę w kształtowaniu dyskursu publicznego	SOC_K2_W03	ocena przypadku
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	weryfikować informacje i rozpoznawać fałszywe wiadomości	SOC_K2_U06, SOC_K2_U08	ocena przypadku
U2	przygotowywać sprostowania i wyjaśnienia w związku z wykryciem dezinformacji	SOC_K2_U06	ocena przypadku
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny napotykanym informacji	SOC_K2_K01	ocena przypadku
K2	odpowiedzialnego zajęcia roli eksperta w dyskursie publicznym	SOC_K2_K04	ocena przypadku

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
analiza problemu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wiarygodność źródeł wiadomości i informacji	U1
2.	Omyłki, zaniedbania, dezinformacja, fake news - różnice, konsekwencje, odpowiedzialność, interesy	U1, K1
3.	Sposoby rozpoznawania fałszywych wiadomości i weryfikacji informacji	W2, U1, K1
4.	Sprostowania i ocena ich skuteczności	U2, K2

5.	Analiza przypadków: wpływ dezinformacji na procesy społeczne	W1, K2
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	ocena przypadku	Aktywny udział w zajęciach oraz przedstawienie krótkiej analizy przypadku wraz z próbą przygotowania sprostowania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego pozwalająca na zapoznawanie się z przykładami pochodzącymi z anglojęzycznego Internetu (posty w mediach społecznościowych, krótkie filmiki itp.)



Semiotyka w reklamie i marketingu - warsztaty

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Komunikowanie społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.5cdd5fdf38c61.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>W poszukiwaniu nowych rozwiązań i inspiracji specjaliści od budowania wizerunku marki coraz chętniej sięgają po niestandardowe metody badawcze, wiedzy i inspiracji szukając m.in. w tzw. badaniach niedeklaratywnych (czyli takich, które nie ograniczają się do deklaracji konsumentów wyrażanych np. w ankietach czy wywiadach). Jednym z tego typu podejść są badania semiotyczne. Najogólniej mówiąc, semiotyka zajmuje się badaniem znaków i powstawania znaczeń. Kiedy stosujemy ją na polu marketingu, nie badamy ludzi, ale znaczenia i kontekst kulturowy, w którym działają konsumenci. To on kształtuje ich gusty i wybory. Kurs pokazuje, w jaki sposób semiotyka i wiedza o kulturze może być wykorzystana w badaniach marketingowych, w procesie budowania marki (cultural branding) oraz reklamie. Warsztaty obejmują dwie części. W pierwszej z nich, uczestnicy i uczestniczki poznają podstawowe pojęcia i narzędzia zapożyczone z obszaru semiotyki i wiedzy o kulturze, które są wykorzystywane w marketingu (m.in. kwadrat semiotyczny, mit, monomit, archetypy itp.). W drugiej części kursu zadaniem uczestników/czek jest samodzielna analiza materiałów reklamowych wybranej marki (semiotyczny audyt marki), a także przygotowanie rekomendacji dla komunikowania w danej kategorii rynkowej (analiza kontekstu kulturowego).</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia semiotyki: znak, symbol, metafora, opozycje, kwadrat semiotyczny	SOC_K2_W01, SOC_K2_W05	zaliczenie pisemne
W2	student/ka zna i rozumie podstawowe modele opowieści wykorzystywane w narracjach (A. Greimas, J. Campbell itp.)	SOC_K2_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi zastosować podstawowe pojęcia i narzędzia semiotyczne do analizy marketingowej i strategicznej (analiza opakowań, analiza komunikacji marki, analiza kontekstu kulturowego i wypracowanie rekomendacji dla komunikowania marki)	SOC_K2_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest gotów do zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności analizy semiotycznej w obszarze praktyki marketingowej i reklamy (analiza komunikacji własnej marki i konkurencji, przygotowanie założeń strategicznych w oparciu o wyniki badań semiotycznych itp.).	SOC_K2_K01, SOC_K2_K07	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Po co marketingowi wiedza o kulturze i semiotyka?	W1, K1

2.	Podstawowe narzędzia i koncepcje semiotyczne stosowane w marketingu	W1, K1
3.	Mit w marketingu i reklamie. Jak tworzy się mit marki?	W1, K1
4.	Storytelling w marketingu, czyli o potędze opowiadania historii	W2, U1
5.	Semiotyczna analiza opakowań	U1, K1
6.	Semiotyczna analiza komunikacji marki	U1, K1
7.	Analiza kontekstu kulturowego	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne	a) przygotowanie do zajęć (lektura tekstów) i obecność na wszystkich zajęciach b) przygotowanie materiałów na zajęcia warsztatowe; aktywny udział w zajęciach warsztatowych c) kolokwium zaliczeniowe

Wprowadzenie do R

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.6220986b800d6.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z elementami składowymi języka R, w tym obiektami, wektorami i popularnymi typami danych. Podczas kursu omówimy również manipulację danymi za pomocą dplyr, wizualizację danych za pomocą ggplot, analizę klastr i czynników, regresję wielokrotną, regresję logistyczną i walidację krzyżową z przykładami z wbudowanych zbiorów danych. .
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Dowiedzieć się, jak uzyskać, zainstalować i skonfigurować bezpłatne oprogramowanie statystyczne o otwartym kodzie źródłowym z Internetu.	SOC_K2_W04, SOC_K2_W06	projekt
W2	Dowiedzieć się, jak pisać i uruchamiać skrypty języka R, edytować je w RStudio, wyświetlać obiekty w przestrzeni użytkownika i wywoływać pomoc.	SOC_K2_W04, SOC_K2_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Rozróżnawać typy danych, konwertować wartości. Dowiedzieć się, jak importować dane z Stata, SPSS, Excel lub pliku CSV do R i diagnozować go pod kątem występowania błędów kodowania.	SOC_K2_U03, SOC_K2_U08	projekt
U2	Sprawdzać, czy w danych nie występują nieprawidłowe wartości, traktować je odpowiednio i uświadomić sobie potencjalne konsekwencje błędnego zakodowania danych w analizie.	SOC_K2_U03	projekt
U3	Tworzyć podzbiory danych i przeprowadzać analizy na podpróbkiach w oparciu o określone kryterium.	SOC_K2_U03	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wizualizować statystyki opisowe i rozkłady, unikając najczęstszych artefaktów kreślenia.	SOC_K2_K06	projekt
K2	Wyświetlać i prezentować relacje między parami zmiennych za pomocą wykresów punktowych i liniowych.	SOC_K2_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	15	
Przygotowywanie projektów	5	
rozwiązywanie zadań	15	
konsultacje	10	
przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Instalowanie R+ Rstudio i sprawdzanie, jak wygląda środowisko Rstudio oraz uruchamianie podstawowych poleceń	W1
2.	Instalowanie i uruchamianie pakietów, definiowanie katalogu roboczego, importowanie zestawów danych, podstawowe polecenia	W2, U1, U3
3.	Wizualizacja danych za pomocą ggplot	K1, K2
4.	Transformacja zestawu danych i R Markdown	U2, U3
5.	Analizy klastrow i współczynników	U3
6.	Regresja wielokrotna, regresja logistyczna i weryfikacja krzyżowa	U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	Uzyskiwanie odpowiedzi na 60% pytań za pomocą odpowiednich poleceń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs nie wymaga wcześniejszej wiedzy wykraczającej poza szkolny poziom matematyki.

Virtual and digital research methods
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.62064c8338818.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zastosowaniami standardowych metod badań społecznych (wywiady, sondaże, etnografia on-line) adaptowanych do wykorzystania w środowisku on-line (metody wirtualne), ale co ważniejsze zapoznanie z metodami dedykowanymi do badania obiektów internetowych, tj. hiperlinków, stron internetowych, hashtagów, lajków i innych obiektów internetowych, natywnie cyfrowych (metody cyfrowe). Dyskutowane będą zastosowania, logistyka, kwestie etyczne, oraz sposoby obróbki i analizy danych cyfrowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- S. zna repertuar metod cyfrowych do badania obiektów internetowych (np. hyperlinków, postów, hashtagów) oraz metod do badania zdigitalizowanych obiektów kultury (np. obrazów, tekstów literackich)	SOC_K2_W06	zaliczenie pisemne, esej
W2	- S. rozumie korzyści i ograniczenia, aspekty etyczne i logistyczne/organizacyjne w stosowaniu metod cyfrowych w badaniach społecznych	SOC_K2_W06	zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- S. potrafi wykorzystać wiedzę o tradycyjnych metodach badawczych nauk społecznych do rozumienia przykładów aplikacji innowacyjnych metod cyfrowych	SOC_K2_U03, SOC_K2_U04	zaliczenie pisemne, esej
U2	- S. potrafi komunikować się na specjalistyczne tematy metodologii prowadzenia badań z wykorzystaniem metod cyfrowych z zróżnicowanymi kręgami odbiorców (innych badaczy, zamawiających i odbiorców badań, współpracowników reprezentujących inne dyscypliny nauki i praktyki)	SOC_K2_U03, SOC_K2_U04	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- S. jest gotów do uznawania roli ekspertów/doświadczonych badaczy z różnych dyscyplin nauki w zakresie planowania badań z wykorzystaniem metod cyfrowych	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06	zaliczenie pisemne, esej
K2	- S. jest gotów do sięgania do inspiracji metodologicznych w innych dyscyplinach nauki i wykorzystywania ich we własnej praktyce badawczej	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06	zaliczenie pisemne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie eseju	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1: Metody wirtualne	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	2: Wirtualna, rozszerzona i mieszna rzeczywistość w badaniach	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	3: Badanie algorytmów i wyobraźni algorytmicznej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	4: Przewidywanie cech osobowości z lajków na fb	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	5: Dobór próby z paneli i z fb	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	6: Czytanie ze zdjęć twarzy	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	7: Social opinion mining z użyciem analizy sentymentu	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Dwie krótkie prace pisemne w trakcie semestru + Test końcowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość jakościowych i ilościowych metod badań społecznych potwierdzona ukończonymi kursami akademickimi z tej tematyki.

Spółeczeństwo nadzoru
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.6221f57b622a2.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów/studentki z koncepcją społeczeństwa nadzoru
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna i rozumie pojęcia i koncepcje związane z władzą, nadzorem, kontrolą w Internecie	SOC_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student portrait samodzielnie analizować zaobserwowane w sieci zjawiska	SOC_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotów do krytycznej analizy rzeczywistości, pracy w grupie i dyskusji.	SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	technologia we współczesnych społeczeństwach historia Internetu wolność, władza i nadzór siła algorytmów, skąpstwo poznawcze i ruchy obywatelskie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test zaliczeniowy lub zaliczenie w formie eseju



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Coaching for project managers

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.623d8d7071304.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Students will develop their project management skills through peer coaching
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student knows the basics of coaching	SOC_K2_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student knows how to apply coaching in the context of project management	SOC_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to use coaching as a tool for learning	SOC_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction to coaching	W1, U1, K1
2.	Diagnosis of own strengths and weaknesses in the context of project management	W1, U1, K1
3.	1 to 1 sessions	W1, U1, K1
4.	Tools for coaches	W1, U1, K1
5.	Summary	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Attendance and participation in exercises, preparing self-reflection notes, submitting recorded session

Sociology of Sex Work

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fd3a4abd.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>The aim of this course is in-depth analysis of the social phenomena of sex work. First of all, different theoretical perspectives and contemporary academic debates on sex work will be discussed. Students will have a chance to examine alternative - if not, conflicting - sociological (and feminist) approaches to sex industry and critically reflect upon their grounding and empirical validity. Secondly, focus will be placed on the complex character of sex work and its social, cultural, economic and political dimensions. Thus, we will scrutinise not only historically changing hegemonic and counterhegemonic representations of sexual commerce and sex workers, different legal frameworks and policies governing prostitution in Europe and other regions (criminalisation-legalisation-decriminalisation continuum) but also wide variety of practices, work settings and labour markets constituting internal dynamic of the sex industry. Eventually, we will shift to 'sex work politics' by exploring the genealogy of sex worker movement and analysing many different identities and political engagements underlying collective mobilisation among sex workers globally and in the European region.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student is aware of different theoretical perspectives and contemporary academic debates on sex work and prostitution	SOC_K2_W02	esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam
W2	student is aware of the complex character of sex work and its social, cultural, economic and political dimensions	SOC_K2_W07	esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student is capable of applying different theoretical perspectives to understand internal dynamic of sex work markets	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02	esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student is able to clearly formulate their opinions and participate in a group discussions	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Contextualising sex work	W1, W2, U1, K1

2.	Theorising sex work	W1, W2, U1, K1
3.	Regulating sex work	W1, W2, U1, K1
4.	Sex workers and sex markets	W1, W2, U1, K1
5.	Multifaceted character of sexual labour	W1, W2, U1, K1
6.	Economic realities of sex work	W1, W2, U1, K1
7.	Sex work, migration and trafficking	W1, W2, U1, K1
8.	Buying sexual services	W1, W2, U1, K1
9.	Sex workers' self-organisation	W1, W2, U1, K1
10.	Doing sex work research	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam	obecność na zajęciach



Criminalisation – An Intersectional Perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.603e247c12de1.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0000 Programy i kwalifikacje ogólne nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Understanding an enhanced turn to criminalisation in the European region and globally. Exploring different theoretical perspectives and academic debates on criminalisation, and broader mechanisms of juridification, in democratic societies
C2	An in-depth, intersectional analysis of the contemporary processes of criminalisation, roots, contexts, historical manifestations and impact of increased reliance on criminal law in managing society and citizenship-state relations.
C3	Understanding how with what consequences criminal laws are being used in the field of migration, sexuality and reproduction, drug use, labour, health, and poverty. Furthermore, entanglements of criminalisation with gender, class, race, sexuality, citizen and health status will be discussed.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1		SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W07	egzamin ustny, esej
W2		SOC_K2_W01, SOC_K2_W03	egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		SOC_K2_U01, SOC_K2_U03	egzamin ustny, esej
U2		SOC_K2_U02, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06, SOC_K2_U09	egzamin ustny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		SOC_K2_K02, SOC_K2_K06	egzamin ustny
K2		SOC_K2_K04, SOC_K2_K06	egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie eseju	40	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, U2, K1, K2

2.		W1, U1, U2, K1, K2
3.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.		W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.		W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, esej	<p>Students will be graded on their work on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attendance and active participation in classes (20% of the grade); • Essay on a chosen topic (case study of criminalisation in a selected field) (40% of the grade). Editorial requirements 12 Times New Roman, 1,5 space, 2,5 margins; 8 pages plus bibliography (please do not quote Wikipedia as an academic source) Language: please use British or American English consistently in your essay. For references, please use APA style, 7th edition (please follow the guidelines: https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples) • Oral exam, during which we will discuss your paper based on feedback provided by dr Dziuban or/and dr Struzik prior to the exam (40% of the grade)



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

The Anthropology of Eastern Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.1559297499.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	There are no formal prerequisites. The course is available for the Erasmus students and other exchange students, as well as for the Jagiellonian University students.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Students know and understand specific trajectories of economic and political transformation in Eastern Europe after the fall of Communism. S/he receives basic historical knowledge regarding Eastern Europe. S/he learns how anthropologists analyze specific processes producing new inequalities and exclusions resulting from neo-capitalist transformation. Students know and understand the mechanism of nation-building process, majority-minority relations, and conflicts. S/he knows how new post-communist biopolitical regimes shape human life. Students get to know relationships between religion and the politics of identity in post-communist societies. They learn about commemoration politics and the politics of history.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W03, SOC_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Students are capable of conducting the region specific analysis of phenomena like social exclusion and deprivation, majority - minority relationship, social memory and the politics of history, eastern European state policies. They are capable of analyzing community studies data and know its relevance to theory and policy making.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Students are ready to participate in evidence based debates pertaining to east European politics and culture. Besides, in everyday communication they may more easily avoid clichés and stereotypes associated with this region. Students are ready to participate in ethnographic fieldwork practice and empathic interviewing.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
badania terenowe	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Idea of Eastern Europe – old and new agendas. To begin with, we are going to interpret the ways the boundary between Eastern and Western Europe has been conceived in intellectual and popular discourses. We will critically examine the idea of Eastern Europe and reveal its political/cognitive functions. We will delineate the shift in the anthropological research agendas on East European histories and the present.</p>	W1, U1, K1
2.	<p>. Post-socialism: anthropological counter – narratives of the post-socialist transformations Macro-structural theories are prevalent in studies of post-socialist transformation. Some models of transformation draw uncritically from the outdated theories of progress and modernization. On their part anthropologists have rather avoided the frames of modernization theory and have been engaged in analyzing grassroots realities of transformation Fragments of the film “Good Bye Lenin” by Wolfgang Becker</p>	W1, U1, K1
3.	<p>Dealing with marginalization, accommodating stigmatizations The transition from communism to capitalism has engraved social inequalities in the countries of Eastern Europe. New economic exclusions have provoked a range of emotional attitudes among the marginalized people. Unemployment, poverty, bleak prospects for a better life triggered an anger, frustration, paranoid distrust, and at times malaise and surrender. Drawing on the anthropological studies of the exclusion and the excluded communities, we will show how people accommodate their exclusion, comply to and transcend the condition of stigmatization.</p>	W1, U1, K1
4.	<p>4. Nationalism and minorities It is argued that nationalism in Eastern Europe differs considerably from its Western counterpart. Recently the conceptual distinction between western and eastern type of nationalist ideology, has been criticized. Very process of nation building and propagation of the national ideologies seems instrumental to the emergence of ethnic minorities. Since the Fall of Communist regimes the process of the national revival has been accompanied by the new demands on the part of minority groups. Old ethnic minorities have voiced concern over their hitherto marginalization. New ethnic movements have started to mobilize and organize people in search of wider recognition and the expected economic/political entitlements.</p>	W1, U1, K1
5.	<p>Bio-politics and bio-morality According to Michel Foucault, the emergence of the so called bio-politics – the political regime and technologies concerned with the management of populations and individuals living within the state territories – is the actual the threshold of modern political power structure in west. The domain of bio-political is wide, complex and changing. It encompasses new biomedical technologies, the managements of population and environment, voluntary and obligatory interventions in human and non human biology. As bio-policies penetrate deeply into the everyday practices of citizens they provoke enormous controversies. Eastern Europe is an interesting arena for the examination of neoliberal bio-politics and bio-policies.</p>	W1, U1, K1
6.	<p>The institutionalization of capitalism has produced new divisions and exclusions in the countries of Eastern Europe. People who have experienced marginalization represent sometimes their condition in terms of the conspiracy theory. Developing emotional distrust on power elite, they believe that certain well organized but hidden and malicious agents are responsible for the deterioration of their life conditions. Political movements and organizations have skillfully used those beliefs to win popular support. The cornerstone of their ideologies is the conviction that there are immoral groups within society responsible for all the vagaries of the post-communist condition: the enemies who must be identified, stigmatized and expelled from public life.</p>	W1, U1, K1

7.	Modern nation states and nationalist ideologies produce specific mechanisms of social inclusion and exclusion. State apparatus draws lines and divisions between "members of national community" and all sorts of "outsiders". The wars in the former Yugoslavia have shown that periods of social tensions and rifts between ethnic groups lead to terror and bestiality across the lines of social and spatial boundaries produced by state apparatus.	W1, U1, K1
8.	The collapse of communist ideology opened up new possibilities for the religious representations, discourses, and practices which were repressed under socialist regimes. In many post-communist countries ethno-religious political ideologies have replaced the worn out shackles of communist orthodoxy as the new hegemonic visions of collective destiny.	W1, U1, K1
9.	Practicing inequality. Gender hierarchies in the present Gender hierarchies have been variously practiced and reproduced in different areas of Eastern Europe. Mass rapes during the wars in the former Yugoslavia are hardly comparable to an unemployment and role change experienced by working class women in Poland. Yet gender hierarchies still loom large in many communities in Eastern Europe. Furthermore, studies of gender, family, and kinship ties in Eastern Europe reveal the relatedness of symbols of gender and kin to the dominant ideologies of nationalism and identity politics.	W1, U1, K1
10.	Global integration processes (in the form of EU enlargement and the investments by multinational corporations) has brought to Eastern Europe new regimes of control over labor and body. Globalization has simultaneously opened up new avenues for people looking for a better life as transnational migrants. To what extent have the forces of global integration changed the ways of conduct and the frames of social imaginations at the grassroots levels of social life?	W1, U1, K1
11.	Memories of the past have become a subject of a fierce contest between the political forces in post communist societies. Such questions as what is worth commemorating, what is legitimate and what is illegitimate interpretation of events from the past have remained a highly political issue. Public discussion regarding the political crimes of the communist regime and other political actors and highlights the ways memory and historical narratives are used to justify conflicting political claims.	W1, U1, K1
12.	Field trips: Our aim is also to introduce students to the practice and craft of Social Anthropology. Not only will we discuss the ethical prerequisites of anthropology, but also we will explore the objectives and rules of thumb of doing anthropology in practice. We will organize two-day field-trip and do some 'exercises' in participant observation practice. Students are expected to do participant observation themselves and write up the experience in the form of ethnographic report. The course consists of twenty hours of seminars and ten hours of field practices which will focus on the anthropological craft of doing research by means of ethnographic method. Students are supposed to write a paper of max. 3000 words in which they will discuss chosen topic from the anthropological perspective. Seminars, lectures, films, music samples, multi-media presentations, field practices in ethnographic method.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Students are supposed to write a paper of max. 3000 words in which they will discuss chosen topic from the anthropological perspective.

Wymagania wstępne i dodatkowe

There are no formal prerequisites. The course is available for the Erasmus students and other exchange students, as well as for the Jagiellonian University students.

Liberalism and Its Critics: Historical and Contemporary Perspectives

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fd2e2715.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z założeniami klasycznego liberalizmu oraz różnych odmian jego krytyki
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- założenia klasycznych ideologii politycznych oraz ich współczesnych wersji/kontynuacji	SOC_K2_W09	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	- zastosować wiedzę teoretyczną do praktyki społecznej	SOC_K2_U02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- dyskusji na temat współczesnych systemów politycznych w perspektywie wykorzystywanych ideologii	SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozofia polityczna a ideologia. Klasyczny liberalizm: koncepcja społeczeństwa, państwa i rynku. Konserwatyzm jako alternatywa. Krytyka socjalistyczna i komunistyczna. Liberalizm "opiekuńczy". W poszukiwaniu "trzeciej drogi". Krytyka komunitariańska.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	- aktywne uczestnictwo w zajęciach - prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

Język angielski, min. podstawowy kurs z socjologii lub politologii, lub filozofii



Bridging STEM and SSH: knowledge co-producing
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.62064c0d9d641.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The seminar is devoted to reading, analyzing, and critically integrating works by scholars in STS and related fields who have addressed such topics as the nature of scientific authority, science's relations with the state, science and democracy, scientific and technical controversies, and the politics of technology. In this seminar, we explore how the modern state's capacity to produce and use scientific knowledge and technologies influences, and is influenced by, the production and maintenance of political order.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie społeczne aspekty rozwoju technologii, sprawczo człowieka i wpływ nauk społecznych na realizację projektów technologicznych.	SOC_K2_W01	projekt, esej
W2	Students know and understand the SSH contribution into STEM project.	SOC_K2_W03, SOC_K2_W05	projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Students can identify the social aspects of technology development	SOC_K2_U02, SOC_K2_U04	projekt, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Students are ready to self education and appreciate interdisciplinary experience	SOC_K2_K01	projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
poprawa projektu	10	
projektowanie	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	This is a one-semester seminar on the major contributions of the field of science and technology studies (STS) to understanding the relationships of science, technology, and political power. To fully understand the relations of the STEAM (Science, Technology, Engineering Arts and Mathematics) and SSH (Social Science & Humanities). Bridging STEAM and SSH is a crucial step in understanding the modern societies. The uncertainties, risks connected with technological development are one the most important challenges. Finding the answers about the driving forces that are pushing the technological development as well as looking for an answer about the potential unintended consequences risk and uncertainties that are shaping the terrain of choices of modern societies	W1, W2, U1, K1

2.	<p>In this seminar, we explore how the modern state's capacity to produce and use scientific knowledge and technologies influences, and is influenced by, the production and maintenance of political order.</p> <p>Throughout the course students will be obliged to read selected literature and be prepared for discussions during the class. A final element of the course will a task for all the students to write an essay on selected topic regarding the birthing STEM and SSH.</p> <p>Readings Required readings will be posted to the course website for each class session. Please let the teaching staff know if any readings are missing or hard to access.</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, esej	Requirements & Grading Section attendance and response papers 45% Research paper or project 55% (8-10 page research paper or other product)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs opracował i będzie współprowadził Mgr Tadeusz Rudek.

Anti-corruption workshops
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fb52dfb1.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umiejętność identyfikacji korupcji w sferze publicznej.
C2	Umiejętność krytycznej analizy patologii sfery publicznej.
C3	Umiejętność rozumienia problemów związanych z korupcją w sferze publicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	mechanizmy praktyk korupcyjnych i zapobiegania korupcji w wybranych obszarach życia społecznego, politycznego i gospodarczego	SOC_K2_W02, SOC_K2_W08	egzamin ustny, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać krytycznej analizy procesów społecznych w zakresie problematyki korupcji i polityk antykorupcyjnych, przeprowadzić analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk związanych z korupcją	SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10	egzamin ustny, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole, indywidualnego przygotowania problemów do dalszego opracowania w zespole, potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę z zakresu zjawisk korupcyjnych i krytycznie ją wykorzystywać	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06	egzamin ustny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie eseju	30	
rozwiązywanie przypadków	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student jest przygotowany w zakresie zdobywania wiedzy, umiejętności krytycznej analizy i kompetencji społecznych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, burza mózgów, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin ustny, esej, prezentacja	Zaliczenie egzaminu ustnego i praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego pozwalająca zrozumieć teksty pisane, pisać prace zaliczeniowe i komunikować się podczas zajęć.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Religion in Transforming Countries of Central and Eastern Europe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.5cdd5fb55bb27.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>	
<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	<p>The aim of the course is discussion of the role of religions and Churches of Central and Eastern Europe (CEE), its functions at the social and individual level. Region of CEE (understood here as so called the Soviet Block under Communism, and then - Post-Soviet) is home for several religious traditions - Orthodoxy dominates in Eastern Europe (Russia, Ukraine, Belarus) and in some Balkan countries, Catholicism in Poland, Croatia, Lithuania, Slovakia, Islam in Bosnia and at Crimea, Protestantism In Latvia. Some countries of the region, as Czech Republic, are known from the high percentage of religiously indifferent population. This differentiation gives opportunity to discuss the role of religion under Communism, and the changes taking place in the process of democratic transformation in different fields of social and individual life - Church- state relations, the role of religion and churches in politics, meaning of religion in welfare system, presence of religion in public life, in forming of collective and individual identity and its meaning for individuals - believers and unbelievers. How for instance understand self-description of some Russians - "I am atheist, but I am the Orthodox atheist"?, or "Those who attack the Church, attack Poland" - claimed by Jarosław Kaczyński, leader of conservative right political party Law and Justice in Poland, or sentence "there is only one God, common for Christian and Moslem", proclaimed by one of the habitant of Crimea? These examples present some questions that we will search answers to them during the course.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	the students understand the formative role of religious traditions in Central and Eastern Europe and its specificity.	SOC_K2_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	students understand the impact of history, especially experience of Communism, on the present location of religion in social life in particular countries.	SOC_K2_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	students have knowledge on relations between religions and other fields of social life	SOC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ability to interpret religious situation in a given country of CEE	SOC_K2_U01	prezentacja
U2	ability to link the historical and the social conditions of the present roles of religious institutions and religiously motivated actions.	SOC_K2_U01	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	the scientific and everyday conversations concerning religion with methodological accuracy and sensitivity.	SOC_K2_K04	prezentacja
K2	possibility to develop knowledge on specific issues, to prepare research project.	SOC_K2_K01	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	50	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Confessional past and the present structure of the region of CEE	W1, U2, K2
2.	Christian traditions in CEE - similarities, differences and its social outcomes	W1, U1, K2
3.	Religions and Churches confronting the Communism: what was reached, what was lost.	W2, U2, K2
4.	Religiosity (and atheism) of Central-Eastern European societies	W3, U1, K1
5.	Religion, Politics and the public life in CEE	W3, U1, K1, K2
6.	Catholicism in Poland - institutional and subjective level of the presence of religion.	W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	prezentacja



Wyjazdowe warsztaty analizy danych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.622092dc41940.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie z aktualnymi wyzwaniami w zakresie analizy danych
C2	rozwój umiejętności w zakresie prowadzenia zaawansowanych analiz danych
C3	rozwój motywacji do samokształcenia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia teoretyczne związane z zaawansowaną analizą danych	SOC_K2_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować dane różnego typu (ilościowe i jakościowe) odpowiednimi metodami i z wykorzystaniem różnych specjalistycznych programów	SOC_K2_U03, SOC_K2_U04	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania praktycznych umiejętności	SOC_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
rozwiązywanie zadań	5	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	
analiza badań i sprawozdań	5	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	15	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie w zadania związane z metodologią badań 2. Podstawy i założenia analiz danych 3. Przygotowanie danych/zbioryu danych do analiz i zapoznanie się z odpowiednim oprogramowaniem 4. Analiza danych jakościowych (w tym tekstowych) i ilościowych (w tym z dużych zbiorów danych) 5. Interpretacja wyników i identyfikacja wyzwań analitycznych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	aktywność w czasie warsztatów

Edukacja zdalna dorosłych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.62274084ee31b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów do tematyki nauczania i rozwoju osób dorosłych (podstawy andragogiki)
C2	Przybliżenie uczestnikom zjawiska zdalnego nauczania (nauczania na odległość) oraz poddanie go refleksji naukowej
C3	Zapoznanie studentów z rodzajami zdalnego nauczania dorosłych w sferze edukacji formalnej (studia i kursy kwalifikacyjne) i nieformalnej (kursy rozwojowe i hobbystyczne)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Pojęcie andragogiki	SOC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W2	Pojęcie zdalnego nauczania/nauczania na odległość	SOC_K2_W02, SOC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W3	Różne formy jakie przybiera zdalne nauczanie dorosłych	SOC_K2_W02, SOC_K2_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Rozróżnić i nazwać formy zdalnej edukacji dorosłych	SOC_K2_U08, SOC_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U2	Dokonać analizy struktury i metodyki kursu online dla osób dorosłych	SOC_K2_U02, SOC_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Dokonania kategoryzacji i oceny różnych form zdalnego nauczania dorosłych	SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	Dokonania prostego audytu kursu online	SOC_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	Podejmowania trafnych i efektywnych decyzji związanych ze swoją ścieżką edukacyjną z wykorzystaniem form nauczania na odległość	SOC_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
analiza problemu	5	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
analiza źródeł historycznych	5	
przygotowanie do zajęć	5	
analiza badań i sprawozdań	5	
przygotowanie opisu i interpretacji okazów	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do andragogiki	W1
2.	Zdalne przekazywanie wiedzy – historia i charakterystyka zjawiska. Formalne formy zdalnego nauczania dorosłych.	W2, U1, K1
3.	Współczesne nieformalne i pozaformalne formy nauczania zdalnego dorosłych: <ul style="list-style-type: none">• multiplatformy kursowe subskrypcyjne• platformy kursowe• kursy mailingowe i z wykorzystaniem mediów społecznościowych	W3, U1, K1
4.	Budowa i cechy skutecznego kursu online	W2, W3, U2, K2
5.	Strategie tworzenia kursów online	W3, U2, K1, K2, K3
6.	Inne formy zdalnej edukacji: webinary, live'y, konferencje online	W3, U1, U2, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział oraz kolokwium zaliczeniowe

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Eye tracking

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.6221f678d3090.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania eyetrackingu w badaniach społecznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student.ka zna i rozumie standardy, dobre praktyki i reguły rządzące usability / user experience	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student.ka potrafi przeprowadzić wybrane badania typu usability / user experience	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student.ka umie komunikować i rekomendować efekty badań usability / user experience	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	10	
analiza i przygotowanie danych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Usability w praktyce: normy, standardy, heurystyki, reguły	W1, U1, K1
2.	Metody badań usability: testy z użytkownikami, clicktracking, eyetracking	W1, U1, K1
3.	Usability, a strategie analizy ilościowej i jakościowej	W1, U1, K1
4.	Interpretacja, czyli od raportu do wdrożenia	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, wykonywanie zadań, mini projekty

Zaawansowana analiza danych jakościowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.2A0.62209390b2edc.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie i poszerzanie kompetencji związanych z analizą danych jakościowych
C2	Poznanie różnych podejść i strategii analitycznych wykorzystywanych w analizie danych jakościowych
C3	Poszerzenie znajomości oprogramowania komputerowego do analizy danych jakościowych i jego zaawansowanych funkcji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Założenia i procedury jakościowej i ilościowej analizy treści oraz wymagania związane ze stosowaniem tych podejść	SOC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Założenia analizy semiotycznej i techniki analityczne wykorzystywane w tej analizie	SOC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Procedury analityczne stosowane w metodologii teorii ugruntowanej	SOC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W4	Cele i sposoby prowadzenia analizy konwersacyjnej	SOC_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wykorzystać wybrane oprogramowanie do analizy danych jakościowych i jego zaawansowane funkcje	SOC_K2_U03, SOC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Przeprowadzić poprawnie jakościową analizę treści	SOC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Wykorzystać wybrane narzędzia analizy semiotycznej	SOC_K2_U01, SOC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U4	Przeprowadzić proces analizy danych w oparciu o założenia metodologii teorii ugruntowanej	SOC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U5	Przeprowadzić analizę różnych rodzajów danych i w sposób atrakcyjny zaprezentować wyniki	SOC_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Samodzielnej organizacji swojej pracy	SOC_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	Samodzielnego zdobywania wiedzy, poszukiwania informacji, ich krytycznej analizy	SOC_K2_K01, SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K3	Pracy w grupie, skutecznej komunikacji, rozwiązywania problemów	SOC_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do jakościowej analizy treści: jakościowa analiza treści versus ilościowa analiza treści, podobieństwa i różnice. Etapy jakościowej analizy treści: tworzenie klucza kategoryzacyjnego, wymogi związane z tworzeniem klucza, zasady kodowania, analiza rzetelności.	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Analiza danych w tworzeniu teorii ugruntowanej. Etapy tworzenia teorii ugruntowanej, procedura kodowania w teorii ugruntowanej, testowanie hipotez w teorii ugruntowanej.	W3, U1, U4, K1, K2, K3
3.	Analiza semiotyczna: zastosowanie i procedury. Wykorzystanie analizy semiotycznej w analizie przekazów i form kulturowych. Techniki stosowane w analizie semiotycznej: łańcuchy semiotyczne, semiotyczna analiza skupień, kwadraty semiotyczne	W2, U3, K1, K2, K3
4.	Analiza konwersacyjna: podstawy naukowe i procedury analityczne. Znaczenie etnometodologii oraz socjolingwistyki dla analizy konwersacyjnej. Cele analizy konwersacyjnej, procedury analityczne.	W4, U1, U5, K1, K2, K3
5.	Analiza narracyjna: założenia, zastosowanie i techniki analityczne wspomagane komputerowo	U1, U5, K1, K2, K3
6.	Wykorzystanie zaawansowanych funkcji analitycznych programów do analizy danych jakościowych: tworzenie matryc, analiza podobieństw i różnic między przypadkami, analiza skupień, analiza kontyngencji	U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, wykonywanie zadanych ćwiczeń, przygotowanie podsumowania przeprowadzonej analizy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs "Wprowadzenie do analizy danych jakościowych" lub posiadanie podstawowych kompetencji związanych z wykorzystaniem programów komputerowych do analizy danych jakościowych



Elektronizacja w sektorze publicznym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.6227408556ff3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Choć żyjemy w społeczeństwie cyfrowym i na co dzień korzystamy z nowoczesnych technologii, nie zawsze potrafimy za ich pomocą ułatwić sobie życie. Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aplikacjami, portalami oraz innymi elektronicznymi usługami publicznymi, przydatnymi w codziennym funkcjonowaniu w społeczeństwie. Zajęcia prowadzone w ramach kursu zostały podzielone na poszczególne obszary życia społecznego, takie jak praca, zdrowie czy podróże.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Głównym założeniem kursu jest to, by uczestnicy po jego zakończeniu potrafili z łatwością poradzić sobie w sytuacjach takich jak konieczność wymiany dokumentów osobistych, udział w rozmowie rekrutacyjnej online czy dokonanie przelewu walutowego.	SOC_K2_K07	zaliczenie
----	---	------------	------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykonanie ćwiczeń	20	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ja, obywatel Obywatel.gov.pl i aplikacja m-obywatel, Profil Zaufany, e-dowód, Podpis Elektroniczny, ePUAP	K1
2.	Studia USOS, Pegaz, Microsoft Teams, Strona internetowa IS UJ	K1
3.	Zdrowie Pacjent.gov.pl, EKUZ	K1
4.	Pieniądze PayPal, przelewy24, PayPo, Revolut, aplikacje banków	K1
5.	Praca LinkedIn, GoldenLine, Pracuj.pl	K1

6.	Spotkania Miro, Zoom, LifeSize	K1
7.	Projekty Narzędzia pakietu Microsoft, Kahoot, Mentimeter	K1
8.	Kupno/sprzedaż Allegro, OLX, OtoMoto, OtoDom, Vinted, AliExpress	K1
9.	W drodze e-toll, SkyCash, aplikacje stacji benzynowych, aplikacje linii lotniczych, PKP	K1
10.	Podróże Booking.com, Trip Advisor, Fly4Free	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	obecność na zajęciach, aktywny udział, wykonywanie zadań

Analiza sieci i portali społecznościowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.5cdd5fc955c16.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Zajęcia skupione są na: praktyce związanej z wykorzystaniem danych pozyskanych z portali społecznościowych takich jak: facebook, twitter, Flickr, Instagram. Celem kursu jest przekazanie wiedzy o: możliwościach automatycznego pozyskiwania danych z portali społecznościowych i sposobach ich analizy. Wykorzystamy nowoczesne narzędzia do wizualizacji zależności w sieciach społecznościowych, identyfikacji typowych i nietypowych zachowań w sieciach. Przyjrzymy się jak zastosować uzyskane wyniki w praktyce (PR, marketing). Każdy z uczestników kursu będzie miał za zadanie przygotowanie projektu zawierającego: analizę i wizualizację danych pozyskanych z wybranego portalu społecznościowego. W interpretacji danych skupimy się na praktycznym zastosowaniu wyników wykonanej analizy. Zajęcia prowadzone będą w pracowni komputerowej. Kurs jest laboratorium, które poświęcone jest pracy na prawdziwych danych pochodzących z sieci społecznościowych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi pozyskać dane z portali społecznościowych.	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	projekt, prezentacja
U2	Potrafi interpretować dane z portali społecznościowych.	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	projekt, prezentacja
U3	Potrafi analizować dane z portali społecznościowych.	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	projekt, prezentacja
U4	Potrafi wizualizować dane i wyniki analiz.	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Swobodnego opowiadania o sposobach pozyskiwania, interpretowania i analizy danych z portali społecznościowych.	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
pozyskanie danych	5	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	5	
analiza i przygotowanie danych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie 2-3 projektów i analiz, wykonanie ćwiczeń praktycznych opartych na danych pozyskanych z takich portali jak: Twitter, Facebook, Instagram oraz: przygotowanie 2 prezentacji dotyczącej zagadnień związanych z Analizą Sieci Społecznościowych. (materiały dostarczane przez prowadzącego), aktywność na zajęciach.	U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt, prezentacja	realizacja własnego projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość metod i technik badawczych. Podstawy statystyki ogólnej.

Gaming w teorii i praktyce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.2A0.622740862187d.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką gamingu w różnych perspektywach.
C2	Przedstawienie przemian życia społecznego w kontekście postępującej digitalizacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Społeczne aspekty digitalizacji i gamifikacji życia społecznego.	SOC_K2_W02	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wskazać i ocenić z perspektywy społecznej postępującą digitalizację życia społecznego i wzrost znaczenia zjawiska gamifikacji w codzienności.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	oceny wpływu postępującej digitalizacji i gamifikacji życia społecznego na procesy społeczne.	SOC_K2_K02, SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do tematyki kursu	W1, U1, K1
2.	Gamifikacja w biznesie	W1, U1, K1
3.	Gamifikacja w mediach	W1, U1, K1
4.	Gamifikacja w edukacji	W1, U1, K1
5.	Gamifikacja w sektorze publicznym	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
---------------------	-------------------------	--------------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Student przygotowuje prezentację na zajęcia w obszarze tematycznym ustalonym z prowadzącym. Student będzie brał aktywny udział w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla studentów specjalizacji "społeczeństwo cyfrowe" realizowanej na kierunku socjologia.

Socjologia wizualna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.5cdd5fde9ac91.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uwrażliwienie studenta na percepcje wizualną rzeczywistości. Zapoznanie z perspektywą teoretyczną i zwrotem ikonicznym w naukach społecznych. Zapoznanie z metodologią badań wizualnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	perspektywe teoretyczna socjologii wizualnej.	SOC_K2_W01	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	krytycznie i analitycznie traktować ikonosferę. Obrazy powinny stanowić dla niego źródło wiedzy i percepcji o komunikacji w świecie.	SOC_K2_U06, SOC_K2_U08	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej krytycznej oceny zjawisk z obszaru kultury ikonicznej. Gotów jest dostrzegać znaczenie obrazów z punktu widzenia prawa, etyki, moralności czy też zagadnień kulturowych i społecznych.	SOC_K2_K02, SOC_K2_K06	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza teorii z zakresu socjologii wizualnej.	W1, U1, K1
2.	Metodologia nauk wizualnych.	U1, K1
3.	Analiza wybranych studiów przypadku na przykład obrazy, graffiti, fotografie, okładki tygodników etc.	U1, K1
4.	Alternatywne rozumienie kultury wizualnej jako gra społeczna, opór, subvertising, kreacja, sztuka etc.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	EGZAMIN

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie kulturą obrazową.

Projektowanie strategii komunikacyjnych w reklamie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Komunikowanie społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCKSS.2A0.5cdd5fdd890fd.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 2, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nabycie umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej i empirycznej o komunikacji na cele strategiczne i operacyjne w procesie planowania strategii reklamowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Studenci znają i rozumieją specyfikę komunikatu reklamowego i mechanizmy jego działania	SOC_K2_W02, SOC_K2_W10	zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Studenci potrafią zastosować wiedzę o komunikacji i społeczeństwie do zaplanowania strategii reklamowej	SOC_K2_U04, SOC_K2_U06	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Studenci są gotowi do pracy zespołowej a także samodzielnego określania celów, wyszukiwania informacji i weryfikowania przyjmowanych założeń	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
analiza badań i sprawozdań	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza kampanii reklamowych	W1, U1, K1
2.	Dyskusowanie założeń i określanie celów	W1, U1, K1
3.	Określanie narzędzi i kanałów komunikacyjnych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	obecność na zajęciach, aktywne wykonywanie zadawanych ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A0.1559198116.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 120 konwersatorium: 15 konsultacje: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej i średniej.
C2	Przygotowanie metodyczne, dydaktyczne i organizacyjne do pracy w szkołach - praktyka w szkole podstawowej i średniej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna w praktyce organizację i pracę szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W04	prezentacja, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przeprowadzić lekcję WOS.	SOC_K2_U06, SOC_K2_U10	prezentacja, egzamin
U2	Student potrafi przygotować sprawdzian materiału.	SOC_K2_U06, SOC_K2_U09	prezentacja, egzamin
U3	Student potrafi przygotować z uczniami projekt WOS.	SOC_K2_U06, SOC_K2_U09	prezentacja, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów pracować z i przewodzić zróżnicowanym grupom uczniowskim.	SOC_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	120	
konwersatorium	15	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizacja procesu dydaktycznego w praktyce.	W1
2.	Sprawdzanie i ocena osiągnięć szkolnych. Cele i zakres kontroli. Formy i metody kontroli. Opracowywanie sprawdzianów i testów. Pojęcie i istota oceny. Metody i kryteria oceniania.	U2, K1
3.	Praca metoda projektów.	U3, K1
4.	Dydaktyka WOS w szkole podstawowej. Przygotowanie i prezentacja konspektów lekcji WOS w SP (rozwiązania praktyczne).	W1, U1, K1
5.	Dydaktyka WOS w szkole średniej. Przygotowanie i prezentacja konspektów lekcji WOS w szkołach ponadpodstawowych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, gra dydaktyczna, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	prezentacja	Potwierdzenie odbycia, konspekty
konwersatorium	egzamin	Prezentacja lekcji
konsultacje	zaliczenie	Obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w pierwszej części kursu w semestrze zimowym.

Kurs jest zapisany jako dostępny na każdym roku studiów, studenci i studentki mogą wybrać, na którym roku chcieliby go realizować.



Badania jakościowe zjawisk społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.220.620650f30eebf.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy na temat różnorodnych technik i podejść teoretycznych w zakresie metodologii badań jakościowych, z uwzględnieniem analizy dyskursu, studium przypadku (case study) oraz action research
C2	Rozwijanie umiejętności prowadzenia badań oraz analizy danych jakościowych
C3	Kształtowanie postawy refleksyjnej w stosunku do procesu badawczego, uwzględniającej kwestie etyczne, pozycjonowanie badacza/badaczki, relacje władzy, wpływu badań na otoczenie społeczne
C4	Budowanie motywacji wśród studentów/studentek do prowadzenia samodzielnych badań empirycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka posiada wiedzę na temat technik i podejść teoretycznych w zakresie metodologii badań jakościowych, wychodzących poza technikę wywiadu jakościowego.	SOC_K2_W06, SOC_K2_W09, SOC_K2_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi dobrać metody badawcze do danego problemu badawczego, oraz potrafi zaplanować poszczególne etapy projektu badawczego. Student/ka potrafi dokonać wyboru odpowiedniego podejścia teoretycznego i zaaplikować go do analizy wybranego problemu badawczego.	SOC_K2_U06, SOC_K2_U08	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotowa do prowadzenia badań z uwzględnieniem kwestii etycznych, relacji władzy oraz krytycznej refleksji nad swoją pozycją jako badacza/badaczki.	SOC_K2_K04, SOC_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
wykonanie ćwiczeń	25	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Projektowanie badań jakościowych: wybór celu badania, tworzenie pytań badawczych, dobór metody i technik do problemu badawczego, zastosowanie teorii	W1, U1

2.	Podejścia w metodologii badań jakościowych, m.in. analiza dyskursu, studium przypadku (case study) oraz action research	W1
3.	Wprowadzenie do analizy danych jakościowych	W1, U1
4.	Etyka i refleksyjność w badaniach jakościowych, wpływ badań na otoczenie społeczne i ich aplikowalność	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin pisemny	egzamin pisemny, zaliczenia warunków kursu (udział w zajęciach, wykonanie zadań, aktywność)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Rekomendowane jest zaliczenie innego kursu z zakresu metod jakościowych na poziomie licencjackim.



Socjologia zmiany i ruchów społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.220.620651b5bda8a.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ruchy społeczne są nowymi spojrzeniami na świat, stanowią wyzwania dla statusu quo, podważając zastane porządki, w tym np. płciowe, seksualne czy klasowe. Czynią to za pomocą różnorodnych metod, strategii i taktyk. Samo pojęcie ruchu społeczne dynamicznie się zmienia, odpowiadając na przemiany w samo-organizowaniu się społeczeństwa. Kurs Socjologia zmiany i ruchów społecznych za cel stawia sobie omówienie podstawowych teoretycznych ram ruchów społecznych (teorie zachowań zbiorowych, teorie mobilizacji zasobów, teorie procesu politycznego, nowe ruchy społeczne, ramy ruchów społecznych), oraz dyskusję wokół kluczowych procesów związanych z mobilizacją społeczną. Eksplorowane będzie także pojęcie zmiany społecznej. Kurs pozwoli odtworzyć mapę teorii i debat odnoszących się do ruchów społecznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zdobycie wiedzy na temat podstawowych teorii zmiany społecznej, ruchów społecznych, kluczowych pojęć dla socjologii ruchów społecznych	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08	egzamin pisemny, Aktywny udział w zajęciach
W2	poznanie kluczowej literatury w zakresie teoretycznych ram socjologii ruchów społecznych oraz przykładów badań prowadzonych nad mobilizacją społeczną	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08	egzamin pisemny, Aktywny udział w zajęciach
W3	zaznajomienie się z kluczowymi debatami toczącymi się w ramach socjologii ruchów i zmiany społecznej	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08	egzamin pisemny, Aktywny udział w zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	omówić i wyjaśnić teorie socjologiczne w zakresie ruchów społecznych i zmiany społecznej	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U09	egzamin pisemny, Aktywny udział w zajęciach
U2	aplikować krytycznie teorie socjologiczne do przykładów empirycznych ruchów społecznych	SOC_K2_U04, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08	egzamin pisemny, Aktywny udział w zajęciach
U3	wyjaśnić kluczowe procesy związane z mobilizacją społeczną	SOC_K2_U08	egzamin pisemny, Aktywny udział w zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej dyskusji na temat współczesnych form mobilizacji społecznej i ilustracji tychże form przykładami empirycznymi	SOC_K2_K02	Aktywny udział w zajęciach
K2	pracy grupowej z wykorzystaniem metod wspólnego wypracowywania interpretacji zjawiska społecznego	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02	Aktywny udział w zajęciach
K3	prezentacji swoich refleksji, wyników badań, teorii z zakresu ruchów społecznych	SOC_K2_K02	Aktywny udział w zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do zajęć	28

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie zmiany społecznej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Socjologia a ruchy społeczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Klasyczna socjologia wobec ruchów społecznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Teoria mobilizacji zasobów	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Teoria procesu politycznego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Nowe ruchy społeczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Ramy - ujęcie konstruktywistyczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Kto dołącza do ruchu? Kto wspiera ruchy?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Co czujemy uczestnicząc w ruchu?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Jak ruchy są zorganizowane?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Co ruchy robią? Co robią w sieci?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Artywizm	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, Aktywny udział w zajęciach	Obecność na zajęciach i aktywny udział, egzamin pisemny



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Socjologiczne seminaria badawcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.260.620655a0b5c36.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć obóz: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć obóz: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom/studentkom zdobycia doświadczenia pracy w zespołach badawczych w ramach projektów realizowanych w Instytucie Socjologii, poprzez aktywny udział w pracy tych zespołów.
C2	Zdobycie wiedzy na temat prowadzenia projektów oraz praktycznych umiejętności w zakresie, między innymi, planowania działań na poszczególnych etapach projektu, źródeł finansowania, sposobów upowszechniania wyników, dokumentacji projektu badawczego, zbierania i analizy danych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka ma wiedzę na temat wybranych aspektów prowadzenia projektów badawczych i badawczo-wdrożeniowych, w zakresie, między innymi, planowania działań na poszczególnych etapach projektu, pracy badawczej, źródeł finansowania, sposobów upowszechniania wyników, dokumentacji projektu badawczego.	SOC_K2_W06, SOC_K2_W10, SOC_K2_W11	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi brać aktywny udział w pracy zespołowej w ramach projektu badawczego na wybranych jego etapach. Student/ka potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i metodologiczną w ramach pracy w zespole projektowym.	SOC_K2_U07, SOC_K2_U08	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest zmotywowany do udziału w projektach badawczych i badawczo-wdrożeniowych, poszerzenia swoich umiejętności badawczych oraz organizacyjnych, poszerzania swojej wiedzy na temat wybranych metod badawczych.	SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
obóz	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie dokumentacji	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

obóz	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie dokumentacji	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs zakłada aktywne uczestnictwo w wybranym projekcie badawczym lub badawczo-wdrożeniowym prowadzonym w Instytucie Socjologii UJ. Student/ka zostanie włączona do pracy zespołu projektowego i weźmie udział w działaniach, które w danym momencie prowadzone są w danym projekcie, np. etap planowania, prowadzenia badań, analizy danych, rozpowszechniania wyników projektu. Rodzaj zaangażowania zależeć będzie od konkretnego projektu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

metoda projektów, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	zaliczenie	Sprawozdanie z udziału w projekcie

Semestr 3

Metody nauczania:

metoda projektów, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	zaliczenie	Raport z udziału w projekcie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone kursy z metodologii badań społecznych



Warsztat wyobraźni socjologicznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.220.620656236a134.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedyskutowanie ze studentami i studentkami roli wyobraźni w badaniach socjologicznych oraz pojęcia wyobraźni i wyobrażeń w odniesieniu do społeczeństwa.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka zna i rozumie pojęcie wyobraźni socjologicznej	SOC_K2_W02	zaliczenie

W2	Student/ka rozróżnia pojęcia wyobraźni socjologicznej, wyobrażeń społecznych, wyobrażeń socjotechnicznych.	SOC_K2_W01	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi wskazać źródła socjologicznej refleksji odnośnie wyobraźni socjologicznej, twórczo stosować to pojęcie w różnych obszarach życia.	SOC_K2_U03	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania odmiennych perspektyw, weryfikacji swoich twierdzeń i przekonań.	SOC_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
analiza problemu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowywanie projektów	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Po co nam jest wyobraźnia w życiu codziennym? Wyobraźnia socjologiczna: naukowa i potoczna Rola wyobraźni socjologicznej w badaniach społecznych Rola wyobraźni socjologicznej w procesach deliberacji Wyobraźnia socjologiczna a wyobrażenia społeczne Temporalność Metafora, hiperbola, opozycje, kontrasty	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	obecność, aktywność na zajęciach



Analiza danych jakościowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.240.5cdd5fcc56f0f.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wyposażenie studentów w kompetencje niezbędne do przeprowadzania samodzielnej analizy danych jakościowych przy użyciu specjalistycznego oprogramowania komputerowego. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z etapami analizy danych jakościowych oraz wybranymi podejściami do analizy tego typu danych: jakościową analizą treści, techniką tworzenia map pojęciowych, analizą semantyczną i semiotyczną. W trakcie ćwiczeń laboratoryjnych studenci opanują praktyczną umiejętność obsługi dwóch programów do analizy danych jakościowych: MAXqda i QDAminer. Przygotowanie samodzielnego raportu bazującego na danych zastanych pozwoli na wykorzystanie zdobytych umiejętności w praktyce analitycznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student/ka rozróżnia podejścia do analizy danych jakościowych	SOC_K2_W06	raport, prezentacja
W2	student/ka wymienia kroki analityczne w metodologii teorii ugruntowanej	SOC_K2_W06	raport, prezentacja
W3	rozróżnia etapy analityczne w procedurze analizy danych jakościowych	SOC_K2_W06	raport, prezentacja
W4	student/ka zna zasady stosowania analizy semantycznej i semiotycznej	SOC_K2_W06	raport, prezentacja
W5	student/ka zna rodzaje matryc i sieci	SOC_K2_W06	raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi wykorzystać oprogramowanie komputerowe w analizie danych	SOC_K2_U03	raport, prezentacja
U2	student/ka potrafi posługiwać się odpowiednimi technikami analitycznymi	SOC_K2_U03	raport, prezentacja
U3	student/ka posiada umiejętność syntezy informacji i wnioskowania na podstawie materiału empirycznego	SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10	raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka posiada umiejętność grupowej realizacji projektu badawczego	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	raport, prezentacja
K2	student/ka posiada umiejętność grupowego przygotowania raportu badawczego oraz prezentacji	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	28	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie raportu	32	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do analizy danych jakościowych. Wykorzystanie oprogramowania komputerowego w jakościowej analizie danych	W1, U1
2.	Analiza danych w tworzeniu teorii ugruntowanej: etapy tworzenia teorii ugruntowanej, procedura kodowania i testowanie hipotez w teorii ugruntowanej. Wprowadzenie do programu MaxQDA	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Procedura kodowania w teorii ugruntowanej. Wykorzystanie programu MaxQDA w kodowaniu otwartym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Procedura kodowania w teorii ugruntowanej II. Od kodowania otwartego do kodowania skoncentrowanego. Wykorzystywanie mem w analizie jakościowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Konceptualizacja i tworzenie ram pojęciowych. Wykorzystanie programu MaxQDA w budowaniu map pojęciowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Klucz kategoryzacyjny i kodowanie w badaniach jakościowych. Wprowadzenie do programu QDA Miner	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Procedura kodowania w badaniach jakościowych. Wykorzystanie programu QDA Miner w kodowaniu danych jakościowych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Analiza semantyczna w badaniach jakościowych. Analiza pola semantycznego przy wykorzystaniu programu QDA Miner.	W1, W4, U1, U2, K1
9.	Rzetelność analizy jakościowej, kryteria rzetelności. Analiza rzetelności przy wykorzystaniu programu QDA Miner.	W1, U1, U2, K1
10.	Analiza danych jakościowych i formułowanie wstępnych wniosków teoretycznych. Funkcje analityczne programu QDA Miner.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Ogólne zasady budowy matryc i ich wykorzystanie. Reprezentacje w ramach przypadku: badanie i opis.	W1, W3, W5, U1, U2, U3, K1
12.	Reprezentacje w ramach przypadku: wyjaśnianie i przewidywanie w badaniach jakościowych.	W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Reprezentacje przypadków w przekroju: porządkowanie, porównywanie i wyjaśnianie.	W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Prezentacja wyników grup projektowych.	U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	raport, prezentacja	Obecność na zajęciach, wykonywanie zadanych prac cząstkowych, przygotowanie prezentacji z przeprowadzonej w grupie projektowej analizy danych, przygotowanie prezentacji wyników badań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs Metod jakościowych w badaniach społecznych lub znajomość podstawowych zagadnień związanych z metodologią badań jakościowych



Analiza i ewaluacja polityk publicznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.240.5cdd5fd4f2fa7.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie z zasadami ewaluacji, jakie są typy i zasady stosowania badań ewaluacyjnych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Istotę ewaluacji, różnice pomiędzy ewaluacją i monitoringiem, rodzaje ewaluacji, kryteria ewaluacyjne, wybrane podejścia i metody badań ewaluacyjnych	SOC_K2_W01, SOC_K2_W09	egzamin ustny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zaprojektować badania ewaluacyjne	SOC_K2_U03, SOC_K2_U04	projekt, prezentacja
U2	Dobrać odpowiednie pytania ewaluacyjne do kryteriów ewaluacyjnych	SOC_K2_U01, SOC_K2_U04	egzamin ustny, projekt, prezentacja
U3	Student potrafi rekonstruować logikę interwencji publicznych	SOC_K2_U01, SOC_K2_U03	egzamin ustny, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do grupowej współpracy w celu realizacji zadań	SOC_K2_K02	projekt, prezentacja
K2	Student jest gotów do terminowej realizacji zadań	SOC_K2_K03	projekt, prezentacja
K3	Student jest gotów do skutecznego komunikowania się	SOC_K2_K02	projekt, prezentacja
K4	Student jest gotów do samodzielnego uczenia się i poszukiwania rozwiązań stawianych problemów	SOC_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do ćwiczeń	18	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza dokumentów programowych	10	
analiza badań i sprawozdań	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika ewaluacji, rodzaje ewaluacji, kryteria i pytania ewaluacyjne, podejścia do badań ewaluacyjnych, metody i techniki badań ewaluacyjnych, etapy ewaluacji	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, metoda sytuacyjna, analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	poprawne odpowiedzi na zadane pytania w czasie egzaminu
ćwiczenia	projekt, prezentacja	przygotowanie koncepcji badania ewaluacyjnego i prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Sztuczna inteligencja – scenariusze zmian społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.240.6227407f72dfd.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zostanie zaznajomiony z wiedzą na temat zmian i procesów społecznych wynikających z rozwoju nowych technologii oraz sztucznej inteligencji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zostanie zapoznany z wiedzą z zakresu filozofii i socjologii poświęconej takich kwestii jak transhumanizmu, idei ludzkiej nieśmiertelności czy poszukiwania alternatywnych przestrzeni życia w kosmosie. Krytyce poddane zostaną kwestie praw robotów np. Asimova czy Langforda.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przewidywać i diagnozować różne zjawiska o charakterze społecznym i technologicznym. Posiada umiejętności krytycznej analizy. Umie wykorzystywać narzędzia analityczne.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi dostrzegać i analizować problematykę społeczną z uwzględnieniem podejścia o charakterze interdyscyplinarnym	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
konwersatorium	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach przewidzianej tematyki student będzie analizował kwestie m. in. relacje na linii człowiek-sztuczna inteligencja, przewidywał i rozpatrywał scenariusze idealistyczne i apokaliptyczne związane z rozwojem przyszłości.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Obecność na zajęciach, aktywność, prezentacja multimedialna
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Analiza wybranego problemu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie społeczeństwem cyfrowym, procesami digitalizacji, sztuczną inteligencją, zmianami społecznymi o charakterze dystopii i utopii



Modelowanie strukturalne zmiennych ukrytych Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.240.62209d76ca095.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1/ Zrozumienie idei zaawansowanego pomiaru i modelowania w naukach społecznych ze zmiennymi ukrytymi,
C2	2/ Poznanie narzędzi statystycznych służących do budowy modeli strukturalnych ze zmiennymi ukrytymi,
C3	3/ Poznanie zaawansowanych modeli ogólnych SEM

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady budowy modeli strukturalnych ze zmiennymi ukrytymi w naukach społecznych	SOC_K2_W06	egzamin ustny, projekt
W2	proces budowy modelu i problemy jego identyfikacji	SOC_K2_W06	egzamin ustny, projekt
W3	metody estymacji modeli SEM i oceny jego dopasowania	SOC_K2_W06	egzamin ustny, projekt
W4	interpretację parametrów części pomiarowej i strukturalnej modelu SEM	SOC_K2_W06	egzamin ustny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonac specyfikacji modelu SEM w programie AMOS, R i Mplus	SOC_K2_U04	projekt
U2	wybrac odpowiednia metode estymacji i ocenic dopasowanie modelu w programach AMOS, R i Mplus	SOC_K2_U04	projekt
U3	poprawnie zinterpretowac parametry modelu i efekty mediacji modelu SEM w programach AMOS, R i Mplus	SOC_K2_U04	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy grupowej w celu twórczego i poprawnego metodycznie rozwiązania złożonego problemu z dziedziny modelowania zjawisk społecznych	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie do egzaminu	5	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfikacja i identyfikacja modelu (Zmienne ukryte w modelowaniu strukturalnym, Specyfikacja modelu strukturalnego, Identyfikacja modelu) Ogólny model strukturalny (Model pomiarowy i strukturalny) Efekty mediacyjne i moderacyjne w modelu strukturalnym)	W1, W2, U1, K1
2.	Estymacja modelu (Proces estymacji, Metody estymacji, Problemy estymacji) Ewaluacja modelu (Dobroć dopasowania, Wskaźniki dopasowania)	W2, W3, U2, K1
3.	Interpretacja parametrów modelu (Typy standaryzacji parametrów, Istotność statystyczna parametrów) Respecyfikacja modelu (Zasady respecyfikacji, Indeksy modyfikacyjne)	W4, U3, K1
4.	Alternatywne ujęcia modeli strukturalnych (PLS-PM, Bayesowskie modele strukturalne)	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zdanie egzaminu ustnego
ćwiczenia	projekt	Opracowanie poprawnego metodycznie raportu z budowy modeli SEM

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość analizy czynnikowej i analizy regresji



Mechanizmy stratyfikacyjne w cyberspołeczeństwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.240.62274080343a7.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wpływem nowych technologii na system stratyfikacji społecznej.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z wpływem nowych technologii na tradycyjne podziały makrostrukturalne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie mechanizmy podziałów makrostrukturalnych w cyberspołeczeństwie.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09, SOC_K2_W11	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi opisać nowe podziały makrostrukturalne w cyberspołeczeństwie.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U10	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wprowadzania skutecznych działań społecznych ograniczających kanały ruchliwości społecznej w cyberspołeczeństwie.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
konwersatorium	10	
analiza i przygotowanie danych	10	
analiza problemu	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Perspektywa makrosocjologiczna w społeczeństwie informatycznym.	W1, U1, K1
2.	1. Neofeudalizm gospodarczy w globalnym społeczeństwie.	W1, U1, K1
3.	Permanenna inwigilacja w cyberspołeczeństwie.	W1, U1, K1
4.	Wpływ nowych technologii na bogacenie się członków społeczeństwa internetowego.	W1, U1, K1
5.	1. Rewolucja blockchain. Kryptowaluty.	W1, U1, K1
6.	Prestiż w społeczeństwie informacyjnym.	W1, U1, K1
7.	1. Uberyzacja rynku pracy.	W1, U1, K1
8.	1. Od społeczeństwa 1.0 do społeczeństwa 5.0.	W1, U1, K1
9.	1. Ziemia, praca, kapitał, informacja jako czynniki produkcji w społeczeństwie 5.0.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna ocena z egzaminu.
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna ocena z egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie pierwszego roku studiów.

Zaawansowana wielowymiarowa analiza danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.240.5cdd5fd4a2665.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się i nabycie praktycznej umiejętności wykorzystania kolejnych wielowymiarowych technik statystycznej analizy danych: analizy korespondencji (CA, MCA), analizy głównych składowych dla zmiennych jakościowych (CATPCA), analizy skupień i analizy conjoint
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Znajomość kolejnych technik wielowymiarowej analizy danych: prostej i wielorakiej analizy korespondencji, skalowania optymalnego, analizy skupień i analizy conjoint, zapoznanie się z obszarami ich wykorzystania w praktyce oraz wykorzystania jednych technik w kontekście innych.	SOC_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Praktyczne wykorzystanie ww. technik analizy w badaniach społecznych w oparciu o pakiet statystyczny SPSS, diagnostyka modeli, interpretacja wyników i sporządzania w oparciu o nie raportów analitycznych, powiązania wielowymiarowej analizy danych z problemami badawczymi i analitycznymi, prezentacja wyników analizy, praca zespołowa nad projektami analitycznymi, krytyczna analiza prezentowanych rozwiązań, korzystanie z literatury w języku polskim i angielskim w toku uczenia się analizy danych	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Umiejętności komunikacji z odbiorcą wyników, krytycznej analizy i obrony przyjętego rozwiązania, umiejętność pracy zespołowej nad zagadnieniami analitycznymi i przygotowaniem raportów, organizacja pracy analitycznej	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie raportu	35	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	12	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	4	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Analiza korespondencji dwóch zmiennych</p> <p>1.1. Analiza korespondencji jako graficznie zorientowana technika analizy dużych tabel</p> <p>1.2. Profile kolumn i wierszy tabeli kontyngencji jako wymiary przestrzeni własności</p> <p>1.3. Pojęcie inercji oraz masy profili wierszy i kolumn</p> <p>1.4. Redukcja przestrzeni własności: selekcja liczby wymiarów</p> <p>1.5. Współrzędne wierszy i kolumn w zredukowanej przestrzeni własności i interpretacja wymiarów</p> <p>1.6. Normalizacja współrzędnych:</p> <p>1.6.1. Zorientowana na wiersze</p> <p>1.6.2. Zorientowana na kolumny</p> <p>1.6.3. Kanoniczna</p> <p>1.6.4. Symetryczna</p> <p>1.7. Prezentacja graficzna i zasady interpretacji</p> <p>1.7.1. Wykresy asymetryczne</p> <p>1.7.2. Wykresy symetryczne</p> <p>1.8. Analiza jakości dopasowania modelu do danych</p> <p>1.9. „Punkty dodatkowe” (pasywne profile) w analizie korespondencji</p>	W1, U1
2.	<p>2. Analiza korespondencji wielu zmiennych (MCA)</p> <p>2.1. Macierz Burt'a</p> <p>2.2. MCA jako analiza korespondencji macierzy Burt'a j jako analiza korespondencji zmiennych wskaźnikowych</p> <p>2.3. Interpretacja wymiarów i współrzędnych</p> <p>2.4. MCA jako technika skalowania optymalnego zmiennych jakościowych</p> <p>2.5. Zmienne aktywne i zmienne pasywne – mapowanie predykcyjne</p>	W1, U1
3.	<p>3. Analiza głównych składowych dla zmiennych dyskretnych i jakościowych – skalowanie optymalne (CATPCA)</p> <p>3.1. Od MCA do CATPCA</p> <p>3.2. Przygotowanie danych do analizy - dyskretyzacja</p> <p>3.3. Rodzaje przekształceń w skalowaniu optymalnym, wektory i środki ciężkości</p> <p>3.4. Krzywe sklepane w skalowaniu optymalnym</p> <p>3.5. Wykresy przekształceń – diagnostyka</p> <p>3.6. Interpretacja wyników – wykresy i dopasowanie</p> <p>3.7. Zmienne pasywne</p> <p>3.8. Mapy preferencji z użyciem CATPCA</p>	W1, U1
4.	<p>4. Analiza skupień</p> <p>4.1. Wprowadzenie do analizy skupień: odległości i metody aglomeracji w analizie hierarchicznej.</p> <p>4.2. Zastosowanie metody hierarchicznej do klasyfikacji: zalety i ograniczenia.</p> <p>4.3. Metoda k-średnich jako technika segmentacji dużych zbiorów danych.</p> <p>4.4. Zastosowanie metody k-średnich w segmentacji: problem liczby segmentów i punktów startowych; wykorzystanie analizy hierarchicznej w przygotowaniu segmentacji metodą k-średnich.</p> <p>4.5. Dwustopniowa metoda analizy skupień (TwoStep Cluster) - przegląd</p>	W1, U1

5.	<p>5. Analiza conjoint</p> <p>5.1. Dlaczego analiza conjoint jest lepszą techniką badania preferencji konsumentów? Obszary zastosowania analizy conjoint.</p> <p>5.2. Istota analizy conjoint i jej statystyczny fundament.</p> <p>5.3. Kryteria doboru cech produktów do badania metodą conjoint</p> <p>5.4. Analiza conjoint w programie SPSS – zapoznanie z aplikacją</p> <p>5.5. Planowanie pomiaru conjoint: dobór cech i tworzenie planu ortogonalnego przy pomocy procedury ORTHOPLAN.</p> <p>5.6. Użyteczności częściowe i względne znaczenie atrybutów produktu: analiza wyników otrzymywanych przy pomocy procedury CONJOINT w oparciu o przykład z rzeczywistych badań.</p> <p>5.7. Zapisywanie użyteczności w systemowym pliku danych w celu wykorzystania w dalszych analizach: struktura pliku i dołączanie danych o preferencjach do innych danych o konsumencie.</p> <p>5.8. Ćwiczenie praktyczne: dodatkowy przykład analizy conjoint.</p> <p>5.9. Normalizacja wyników analizy conjoint i jej wpływ na wyniki segmentacji</p> <p>5.10. Zagregowana analiza conjoint w segmentach.</p> <p>5.11. Symulacja udziału w rynku jako narzędzie analizy preferencji w oparciu o wyniki CONJOINT.</p> <p>5.12. Zaawansowane problemy w analizie conjoint – problem interakcji atrybutów (np. marka-cena).</p>	W1, U1
6.	Projekt egzaminacyjny - raport analityczny z wykorzystaniem poznanych technik analizy danych. Przygotowanie prezentacji raportu. Przygotowanie krytycznej recenzji raportu innego zespołu wskazanego przez egzaminatora. Praca w zespołach	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, raport, prezentacja	Egzamin końcowy oparty na prezentacji, krytyce i obronie zespołowych raportów analitycznych
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych z wiedzy teoretycznej („pytanie dnia”), zaliczenie kolokwium oraz terminowe przygotowanie raportu analitycznego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kompetencje z zakresu kursów: Statystyczna analiza danych oraz Wprowadzenie do Wielowymiarowej Analizy Danych, znajomości obsługi IBM SPSS Statistic

Big data - sztuczna inteligencja i przetwarzanie danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.240.622740808fd9e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie z podstawowymi problemami etycznymi i społecznymi związanymi z rozwojem sztucznej inteligencji i systemów automatycznego przetwarzania danych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe problemy z zakresu etycznych i społecznych problemów związanych rozwojem sztucznej inteligencji i systemów automatycznego przetwarzania danych.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W10	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	Ma wiedzę nt. współczesnych trendów i rozważań dotyczących wpływu sztucznej inteligencji na jednostkę ludzką i społeczeństwo	SOC_K2_W11	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi krytycznie analizować teksty z zakresu tematyki zajęć oraz zna poglądy i argumenty innych autorów, w tym uczestników zajęć	SOC_K2_U01	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów związanych z przemianami dokonującymi się w społeczeństwie pod wpływem technologii, integrować i interpretować informacje związane z wzajemnym oddziaływaniem pomiędzy technologiami, a człowiekiem.	SOC_K2_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
U3	Potrafi zredagować tekst wraz z multimediami oraz zamieścić go na przygotowanej stronie internetowej.	SOC_K2_U09	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	SOC_K2_K05	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
Przygotowywanie projektów	30	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofia informacji oraz potrzeba etyki w nowych technologiach w tym w przetwarzaniu danych oraz w sztucznej inteligencji . 2. Filozofia informacji. Współczesne spojrzenie na informację: teoria informacji 3. Szum informacyjny i ekologia informacyjna – czynniki utrudniające dostęp do prawdziwych informacji i adekwatnych informacji. 4. Informacyjny Savoir Vivre i estetyka danych. 5. Etyczne wyzwania wobec Internetu rzeczy i autonomicznych pojazdów. 6. Dylematy etyczne w sztucznej inteligencji 7. Superinteligencja, osobliwość technologiczna, transhumanizm – przyszłość człowieka w cybernetycznym świecie. 	W1, W2, U1, U2, U3, K1
----	---	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń. Ocenie podlegać będzie przygotowanie 2-3 postów czyli krótkich multimedialnych treści umieszczanych na stronie internetowej oraz prezentacja postów na zajęciach. Na ostatnich zajęciach będzie należało podsumować teksty.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu informatyki (sztuczna inteligencja, data science) oraz filozofii, etyki i socjologii. Znajomość aktualnych trendów technologicznych.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium magisterskie, II rok Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2C0.6206574e084a1.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwój kompetencji w zakresie samodzielnego planowania i realizacji badań własnych
C2	Doskonalenie umiejętności analizy i opracowania wyników badań własnych
C3	Rozwijanie i wzmacnianie etycznej postawy w pracy naukowo-badawczej - poszanowania wolności i wartości akademickich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna i rozumie zasady opracowania pracy magisterskiej - w zakresie etyki, teorii, metodologii oraz redakcji i korekty tekstu.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W10	zaliczenie
W2	Student/ka zna i rozumie wymagania niezbędne do napisania pracy magisterskiej w dyscyplinie socjologia.	SOC_K2_W10	zaliczenie
W3	Student/ka zna i rozumie zasady pracy naukowo-badawczej, pisanie tekstów o charakterze naukowym, prowadzenia badań empirycznych, stawiania pytań i formułowania problemów badawczych	SOC_K2_W06, SOC_K2_W10	zaliczenie
W4	Student/ka zna i rozumie zasady polityki antyplagiatoowej na UJ	SOC_K2_W10	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi dokonać przeglądu literatury, przygotować i zrealizować własny projekt badawczy	SOC_K2_U07	zaliczenie
U2	Student/ka potrafi sformułować przedmiot i cel badań, określić problemy/hipotezy badawcze	SOC_K2_U07	zaliczenie
U3	Student/ka potrafi dokonać analizy wyników badań, formułować wnioski i opracować je w formie pracy magisterskiej	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotów/owa do dzielenia się wiedzą, dyskusji i krytycznej analizy proponowanych tematów i wyników badań.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06	zaliczenie
K2	Student/ka jest gotów/owa do efektywnej pracy naukowej w oparciu o akademickie standardy, doboru właściwej argumentacji, krytycznego myślenia.	SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	zaliczenie
K3	Student/ka jest gotów/owa do samodzielnej i rzetelnej pracy naukowo-badawczej.	SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	70
pozyskanie danych	30

przygotowanie pracy dyplomowej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
analiza i przygotowanie danych	70	
przygotowanie pracy dyplomowej	70	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przypomnienie zasad związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej, ze szczególnym uwzględnieniem etyki pracy naukowo-badawczej.	W1, W2, W3, W4
2.	Konsultowanie i dyskusja części teoretycznej i metodologicznej pracy magisterskiej.	U2, K1, K2, K3
3.	Realizacja badań własnych według opracowanego planu. Dyskusja i analiza przebiegu poszczególnych etapów pracy.	U1, U3, K1, K2, K3
4.	Uporządkowanie, analiza i omówienie wyników badań własnych.	W1, W2, W3, K1, K2, K3
5.	Merytoryczne wsparcie w opracowaniu wyników badań własnych studenta/ki, wspomaganie pracy edytorskiej związanej z przygotowaniem pracy magisterskiej (m.in. przekazywanie wskazówek dotyczących zasad związanych z opracowaniem pracy magisterskiej – język naukowy, źródła, stylistyka i struktura tekstu).	W1, W2, W3, K1, K2, K3
6.	Indywidualne konsultacje oraz praca w grupie, mające na celu wspieranie i monitorowanie poszczególnych etapów przygotowania prac magisterskich.	U3, K1, K2
7.	Przygotowanie do egzaminu magisterskiego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Opracowanie części teoretycznej i metodologicznej pracy. Przeprowadzenie badań empirycznych/zgromadzenie danych niezbędnych do realizacji projektu i przygotowania pracy magisterskiej.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach. Analiza zgromadzonych danych i opracowanie jej wyników. Złożenie końcowej wersji pracy magisterskiej.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Miasto, miejskość i digital shift Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.240.6227408152b21.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie i przedyskutowanie wzajemnie warunkujących się procesów cyfryzacji i urbanizacji: przejawów, uwarunkowań i konsekwencji rewolucji cyfrowej w życiu codziennym ludzi i społeczności miejskich oraz sposobów wykorzystywania narzędzi i danych do planowania przyszłości miast.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ujęcia teoretyczne, koncepcje i pojęcia stosowane do badania i analizy digitalizacji miast.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	przykłady polityk miejskich oraz inicjatyw oddolnych wykorzystujących narzędzia cyfrowe jako odpowiedzi na problemy i wyzwania rozwojowe miast	SOC_K2_W02, SOC_K2_W08, SOC_K2_W10	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować poznane koncepcje i pojęcia do analizy przypadków (wykorzystywania narzędzi cyfrowych w miastach)	SOC_K2_U02, SOC_K2_U04, SOC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej refleksji na temat społecznych, środowiskowych i etycznych konsekwencji cyfryzacji w miastach	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zwrot cyfrowy w planowaniu i realizowaniu polityk publicznych w miastach i miejskich obszarach funkcjonalnych	W1, K1
2.	Cyfrowa przestrzeń obywatelskości, aktywizmu samoorganizacji mieszkańców i mieszkańek miast	W2, U1, K1
3.	Cyfryzacja w zakresie miejskich stylów życia (m.in. prosumpcji kultury, rekreacji, praktyk życia codziennego itd.) miejskiej gospodarki.	W2, U1, K1
4.	Cyfryzacja w wizjach rozwojowych i modelach miast przyszłości.	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	obecność, aktywność podczas zajęć, przygotowanie analizy przypadku (w formie prezentacji)



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tutorial, II rok
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2C0.620cb43296ec2.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć tutorial: 10	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć tutorial: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pomoc w wyborze kursów i dyskusja planu zajęć zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i zadeklarowaną ścieżką oferowaną w ramach programu studiów
C2	Motywowanie do samorozwoju, ukazywanie potencjałów oferty instytucyjnej i pozainstytucyjnej, wspieranie zaangażowania w działania organizacji studenckich i działania na rzecz otoczenia
C3	Wspieranie osobistego rozwoju w ramach programu studiów
C4	Monitorowanie i wspieranie procesu kształcenia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie ofertę programową oraz zasady studiowania w Instytucie Socjologii	SOC_K2_W01	zaliczenie
W2	Student zna i rozumie możliwości dalszego rozwoju naukowego i/lub zawodowego	SOC_K2_W11	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi planować swoje zajęcia powiązane ze studiowaniem, troszczy się o jakość swojej edukacji i właściwą realizację programu	SOC_K2_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów identyfikować swoje zasoby/kompetencje oraz planować swój indywidualny rozwój w ramach programu studiów	SOC_K2_K01	zaliczenie
K2	Student jest gotów odkrywać potencjały w otoczeniu akademickim i pozakademickim, korzysta z oferty służącej podnoszeniu wiedzy i rozwijaniu kompetencji	SOC_K2_K01, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
tutorial	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
przygotowanie do zajęć	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
tutorial	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
przygotowanie do zajęć	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rewizja i konsultowanie planów zajęć w ramach programu na II roku studiów	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Konsultowanie potencjałów dalszego rozwoju – ukierunkowanie kariery naukowej i/lub zawodowej	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Monitorowanie procesu kształcenia	U1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

tutorial, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutorial	zaliczenie	obecność na zajęciach i realizacja bieżących aktywności ustalanych przez tutora - powiązanych z realizacją programu studiów i monitorowaniem jakości procesu kształcenia.

Semestr 4

Metody nauczania:

dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
tutorial	zaliczenie	obecność na zajęciach i realizacja bieżących aktywności ustalanych przez tutora - powiązanych z realizacją programu studiów i monitorowaniem jakości procesu kształcenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma



Informatyczne języki komunikacji. Język R dla socjologów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.240.62274081ada94.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest dokonanie przeglądu najistotniejszych problemów, metod i narzędzi wykorzystywanych w Data science i sztucznej inteligencji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe metody data science i uczenia maszynowego	SOC_K2_W01	projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe metody data science i uczenia maszynowego	SOC_K2_U08	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do poszerzania swojej wiedzy w zakresie data science i uczenia maszynowego	SOC_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka kursu obejmuje. 1. Historia i wykorzystanie systemów sztucznej inteligencji 2. Podstawowe zagadnienia z zakresu języka programowania Python 3. Metody analizy statystycznej z wykorzystaniem języka Python 4. Biblioteki programistyczne dla potrzeb data science i uczenia maszynowego 5. Przygotowanie zestawów danych do analiz. 6. Trenowania i ewaluacja modeli uczenia maszynowego. 7. Dalsze perspektywy wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Zaliczenie zadania projektowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe zagadnienia z zakresu technologii informacyjnych. Podstawy programowania.

Postęp, kontrola, interakcje. Zmieniający się świat w optyce literatury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.240.62274082197df.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia poświęcone wizji przyszłości społeczeństwa w wybranych dziełach literackich. Uwaga poświęcona będzie takim zjawiskom, kontrola społeczna, której mechanizmy modyfikowane są przez wynalazki techniczne, w tym także nowe technologie. Zgodnie z założeniem, że fikcja literacka ma zdolność przewidywania rzeczywistości. Podczas zajęć studenci będą omawiać wybrane utwory literackie i konfrontować wynikające z nich wizje społeczeństwa, interakcji międzyludzkich, mechanizmów kontroli społecznej z obecnym stanem wiedzy z zakresu nauk społecznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student_ka dobrze orientuje się we wzajemnych stosunkach literatury i życia społecznego	SOC_K2_W01	esej, zaliczenie
W2	Student_ka rozumie sposoby konstruowania światów przedstawionych w literaturze i ich stosunek do świata społecznego.	SOC_K2_W02	esej, zaliczenie
W3	Student_ka rozumie sens twórczości literackiej jako odniesienia do rzeczywistości społecznej.	SOC_K2_W05	esej, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student_ka potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne opisywane w dziełach literackich z wykorzystaniem pojęć teoretycznych socjologii	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02	esej, zaliczenie
U2	Student_ka potrafi wyciągać wnioski ze społecznych stanów rzeczy opisywanych przez literaturę, wykorzystując prognostyczną funkcję socjologii	SOC_K2_U04	esej, zaliczenie
U3	Student_ka potrafi przygotować wypowiedź ustną oraz napisać esej na temat przyszłości społeczeństwa, odwołując się do literatury pięknej oraz teorii socjologicznych.	SOC_K2_U09, SOC_K2_U10	esej, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student_ka doskonali swoje zdolności podejmując odpowiedzialne działania indywidualne oraz pracując w grupie.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02	esej, zaliczenie
K2	Student_ka jest gotów_owa podejmować zadania o interdyscyplinarnym charakterze, w sposób krytyczny uzupełniając wiedzę.	SOC_K2_K06	esej, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie referatu	2	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 52	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia pierwsze, wprowadzające: /1/ Juliusz Palczewski, Fantastyka naukowa. Szkic historyczny, w: Herbert George Wells, Wehikuł czasu, Ossolineum, Wrocław 1985, ss. III--XV; /2/ Zygmunt Bauman, Retrotopia. Jak rządzi nami przeszłość, przeł. K. Lebek, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2018.	W1, W2, W3, U1
2.	Zajęcia drugie i trzecie: Aldous Huxley, Nowy wspaniały świat [1932], wiele wydań	W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Zajęcia czwarte i piąte: Robert A. Heinlein, Drzwi do lata, tłum. Z. A. Królicki, Wyd. Rebis, Poznań 2020.	W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Zajęcia szóste i siódme: Stanisław Lem, Summa technologiae, Wyd. Literackie, Kraków [1964], wiele wydań.	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Zajęcia ósme i dziewiąte: /1/ Ph. K. Dick, Ubik [1975], wiele wydań ; /2/ Janusz A. Zajdel, Limes inferior [1982], wiele wydań.	W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Zajęcia dziesiąte i jedenaste: /1/ William Gibson, Neuromancer, w: tenże, Trylogia ciągu, przeł. P. W. Cholewa, Wyd. Mag, Warszawa 2015 [1984] ; /2/ Edmund Wnuk-Lipiński, Wir pamięci. Rozpad połowiczny. Mord założycielski, Wyd. SuperNowa, Warszawa 2010.	W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Zajęcia dwunaste i trzynaste: /1/ Ian McDonald, Luna: nów, tłum. W. M. Próchniewicz, Wyd. Mag, Warszawa 2015; /2/ Paolo Bacigalupi, Nakręcana dziewczyna, przeł. W. M. Próchniewicz, Wyd. Mag, Warszawa 2013.	W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Zajęcia czternaste: Prezentacje treści esejów: wygłaszanie referatów	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zajęcia piętnaste: Podsumowanie pracy w semestrze.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach (przygotowanie lektur do dyskusji, udział w dyskusji, napisanie eseju, wygłoszenie krótkiego referatu).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Marka osobista w mediach społecznościowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.240.6227408273252.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciami marki, marki osobistej, branding, identyfikacji wizualnej
C2	Omówienie problemu kreowania i prezentacji swojego wizerunku w sieci - wizerunek prywatny a zawodowy/profesjonalny
C3	Przybliżenie studentom zagadnienia osobowości i tożsamości marki
C4	Wprowadzenie studentów do strategii tworzenia treści
C5	Przekazanie studentom praktycznej umiejętności tworzenia brandboardu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Pojęcia: marka, marka osobista, identyfikacja wizualna, strategia treści, brandboard	SOC_K2_W04, SOC_K2_W05	projekt
W2	Pojęcia tożsamości i osobowości marki	SOC_K2_W05, SOC_K2_W07	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Tworzyć treści wizualne i językowe związane przeznaczone do publikacji w sieci i spójne z wizerunkiem marki	SOC_K2_U03, SOC_K2_U06, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10	projekt
U2	Tworzyć brandboard i moodboard	SOC_K2_U02, SOC_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Odpowiedzialnego i spójnego wizualnie oraz językowo publikowania treści zgodnych z wizerunkiem marki	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	projekt
K2	Podejmowania działań promocyjnych w obrębie komunikacji marki	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	projekt
K3	Skutecznej i spójnej komunikacji z odbiorcami dostosowanej do wybranego medium	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
analiza i przygotowanie danych	5
analiza problemu	15
konsultacje	5
przeprowadzenie badań empirycznych	15
wykonanie ćwiczeń	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
rozwiązywanie zadań problemowych	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Marka i marka osobista - wprowadzenie do zagadnienia	W1, K1
2.	Marka osobista: wizerunek, reputacja, tożsamość, osobowość	W2, U1, K1
3.	Osobowość marki: <ul style="list-style-type: none"> • archetypy marki • strategia i komunikacja marki 	W1, W2, U1, K1, K2, K3
4.	Identyfikacja wizualna marki: <ul style="list-style-type: none"> • Moodboard • Kolory i fonty • Style wizualne według pór roku • Brandboard 	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Wizerunek marki osobistej w różnych mediach społecznościowych	W1, U1, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie pracy projektowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesne teorie antropologiczne 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.240.6245d013249f3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu omówienie orientacji teoretycznych we współczesnej antropologii społeczno-kulturowej. Prezentacja szerokiej panoramy podejść i szkół badawczych występujących obecnie w antropologii, służy ukazaniu dokonań tej dyscypliny na polu analizy zjawisk i procesów takich jak konsekwencje modernizacji i zmian biotechnologicznych, performatywność w polityce, doświadczenie podziałów etnicznych i klasowych, oblicza ideologii i hegemonii w polityce państw, sprawstwo i dynamika relacji genderowych, poznanie i wyobrażenia religijne, przemoc symboliczna i fizyczna, następstwa intensywnej globalizacji i polityk neoliberalnych, przemiany środowiskowe i niepewność związana z przyszłością planety i ludzkości. Zajęcia dostarczają wiedzy o kulturowym i społecznym zróżnicowaniu świata, umożliwiają ponadto pogłębienie umiejętności: a. analizy zjawisk i procesów przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej; b. formułowania pytań i problemów badawczych w badaniach empirycznych; c. stosowania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów społecznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna i rozumie problematykę badań i teorii w antropologii społeczno-kulturowej, złożoność kulturową i społeczną świata. Student/ka pojmuje szerokość, głębię, wagę i niepowtarzalną urodę antropologicznych rozważań nad historią, współczesną kondycją i perspektywami Homo Sapiens :)	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi analizować zjawiska empiryczne, wyciągać istotne wnioski z obserwacji empirycznych, operacjonalizować terminy i pojęcia teoretyczne, formułować pytania badawcze na podstawie wiedzy zastanej.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotów do prowadzenia analiz i badań z użyciem aparatu teoretycznego, rozwiązywania problemów społecznych w oparciu o wiedzę teoretyczną i dotychczasowe badania.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do zajęć	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie: specyfika teorii antropologicznej Pojęcie teorii. Teoria i badania terenowe. Teoretyzowanie w antropologii w kontekście historycznym.	W1, U1, K1
2.	2. Systemy społeczne i kulturowe Marksizm Maurice Godeliera, marksizm i feminizm Eleanor Leacock, teoria systemów kulturowych i strukturalizm historyczny Marshalla Sahlinsa, teoria siatki grupy Mary Douglas.	W1, U1, K1
3.	3. Analiza działań symbolicznych Geertz i krytyka teorii modernizacji, analiza działań symbolicznych. Turner o polityce widowisk, Douglas o wyobrażeniach i wieloznaczności	W1, U1, K1
4.	Podejście generatywne Fredrika Bartha, studia nad granicami etnicznymi i pluralizmem kulturowym i podziałami grupowymi. Obrębski i Barth, kontynuacje badań Bartha	W1, U1, K1
5.	Praktyki i klasy społeczne w ujęciu gotowa do u Pierre'a Bourdieu, Bourdieu i antropologia fenomenologiczna	W1, U1, K1
6.	Feminizm i antropologia relacji genderowych w rozważaniach Sherry Ortner, Henrietty Moore, Marylin Strathern, postkolonialny feminizm antropologiczny Saby Mahmood i Lily Abu-Lughod.	W1, U1, K1
7.	Feminizm i antropologia relacji genderowych w rozważaniach Sherry Ortner, Henrietty Moore, Marylin Strathern, postkolonialny feminizm antropologiczny Saby Mahmood i Lily Abu-Lughod.	W1, U1, K1
8.	8. Studia nad dominacją i oporem Dominacja i sztuka oporu w ujęciu Jamesa Scotta, antropologiczne studia nad przemocą (Nancy Scheper-Hughes, Veena Das)	W1, U1, K1
9.	9. Bio-polityki i antropologia medyczna Michel Foucault i teoria biomedycyzacji w antropologii, (Rayna Rapp, Margaret Lock i in.).	W1, U1, K1
10.	10. Teoria aktora - sieci i zwrot ontologiczny Bruno Latour a konstruktywistyczna socjologia nauki, zwrot ontologiczny w socjologii i antropologii (Annemarie Mol, Marylin Strathern, Eduardo Viveiros de Castro, Martin Holbrad).	W1, U1, K1
11.	11. Antropologia poznawcza i kognitywna analiza religii Etno-nauka i teoria modeli kulturowych (Roy D'Andrade), antropologiczne studia nad inferencją (Claudia Strauss, Naomi Quinn), ewolucyjne i poznawcze studia nad religią (Pascal Boyer).	W1, U1, K1
12.	12. Teoria systemów-światów Eric Wolf i antropologia świata, historie globalnych współzależności u Sidneya Mintza.	W1, U1, K1
13.	13. Antropologie globalizacji Mobilności współczesne w ujęciu Arjuna Appaduraia, kreolskość i hybrydyzacja kulturowa, system światowy i tożsamości kulturowe w podejściu Jonathana Friedmana, neoliberalizm w ujęciu Aihwy Ong.	W1, U1, K1
14.	14. Ewolucja i Antropocen Problematyczność dychotomii natura - kultura (Philippe Descola, Tim Ingold), ekologia polityczna (Aletta Biersack), etnoekologia i znaczenie wiedzy lokalnej, antropologia zmian środowiskowych.	W1, U1, K1

15.	15. Pożytki z antropologii Antropologia zaangażowana w ujęciu Nancy Scheper-Hughes i antropologia publiczna wedle Thomasa Eriksena, polska antropologia zaangażowana.	W1, U1, K1
-----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin ustny	warunkiem zaliczenia jest znajomość treści wykładu i pięciu wybranych tekstów z listy

Abecadło socjologii 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.240.6245e1ef822fd.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z najważniejszymi pojęciami socjologicznymi oraz ujęciami teoretycznymi w dziedzinie. Poszczególne zajęcia poświęcone są m.in. różnym wizjom społeczeństwa (ujęcia strukturalne, interakcyjne, konfliktowe, wymiany itp.), dynamice działań społecznych i zbiorowych (w tym ruchów społecznych), różnym typom zbiorowości (np. grupom społecznym), socjalizacji, kontroli społecznej, rolom i pozycjom, jakie zajmujemy jako członkowie społeczeństwa itp.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne (np. działanie społeczne, interakcja, grupa społeczna, struktura, organizacja, instytucja)	SOC_K2_W01, SOC_K2_W04	
W2	student/ka zna i rozumie najważniejsze paradygmaty i ujęcia teoretyczne w socjologii	SOC_K2_W01, SOC_K2_W09	
W3	student/ka zna i rozumie dynamikę różnego typu instytucji społecznych	SOC_K2_W02	
W4	student/ka zna i rozumie relację między działaniem jednostkowym a strukturą społeczną.	SOC_K2_W07, SOC_K2_W08	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/a potrafi używać podstawowych pojęć socjologicznych w opisie wybranego zjawiska społecznego	SOC_K2_U01	
U2	student/a potrafi zaaplikować wybraną koncepcję teoretyczną do analizy konkretnego przypadku zjawiska lub procesu społecznego.	SOC_K2_U01	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest gotów/owa do pracy zespołowej mającej na celu stosowanie w praktyce zdobytej wiedzy teoretycznej.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczeństwo - przedmiot socjologii	W2
2.	Zachowanie, działanie, interakcja	W1, W2, W4, U1
3.	Organizacja i struktura społeczna	W1, W2, U1, U2

4.	Grupy społeczne	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Działania zbiorowe i ruchy społeczne	W1, W2, W4, U1, U2
6.	Nierówności społeczne	W2, W4, U2
7.	Władza	W1, W2, U1, U2
8.	Socjalizacja i kontrola społeczna	W1, W2, W3, W4, U1
9.	Etniczność, naród	W1, U1
10.	Religia	W1, W3, U1
11.	Instytucje społeczne	W1, W2, W3, U1
12.	Kultura	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla studentów/ek, którzy/re nie ukończyli studiów socjologicznych I stopnia. Kurs zaznajamia studentki i studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami i teoriami socjologicznymi. Ma na celu ułatwienie przyswajania bardziej złożonej problematyki socjologicznej na innych zajęciach, nabycie socjologicznego języka i uzyskanie swobody w poruszaniu się w "polu socjologicznym". Zajęcia obejmują część wykładową oraz część konwersatoryjną, opartą na lekturze tekstów oraz dyskusji wokół nich. Wspólnie uczymy się aplikowania pojęć i koncepcji do przykładów zjawisk z otaczającej nas rzeczywistości.

Moralność w cyber świecie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.280.622740837aebc.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z klasycznymi koncepcjami i kategoriami socjologii moralności.
C2	Zapoznanie studentów z problemami socjologii moralnej w cyber-świecie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie podstawowe koncepcje i terminy z zakresu socjologii moralnej oraz stosuje je do diagnozy cyber-świata.	SOC_K2_W05	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować cyber-rzeczywistość z zastosowaniem koncepcji i pojęć socjologii moralnej	SOC_K2_U02, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do diagnozowania problemów społecznych i moralnych cyber-świata	SOC_K2_K01, SOC_K2_K06	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyczne koncepcje i kategorie socjologii moralności. Diagnozę kultury moralnej wirtualnego świata poprzedzi zapoznanie się z klasycznymi koncepcjami z zakresu socjologii moralności, w tym z kluczowymi kategoriami pojęciowymi takimi jak: absolutyzm i relatywizm moralny, etos, indyferentyzm, anomia, godność ludzka, ład moralny. Przedstawione zostaną podstawowe komponenty moralności tj. wartości, normy i oceny moralne. Przedmiotem identyfikacji staną się również czynniki kształtujące życie moralne.	W1, U1, K1

2.	<p>Pojęcie wirtualności w perspektywie aksjologicznej</p> <p>Następnie przedyskutowane zostanie pojęcie wirtualności, która da się poznać nie tylko jako „symulacja wizualna i dźwiękowa, sytuacji, miejsc i osób, sterowana przez odpowiednio szybki komputer”, ale również – jak nie przede wszystkim traktowana będzie jako świat dysponujący własną aksjologią. Wstępne diagnoza anatomii wirtualnej moralności prowadzić będzie do diagnozy bardziej szczegółowych zjawisk. Jednocześnie wskazany zostanie podstawowy kontekst kosztujący wirtualną moralność. Będzie nim obniżona transparentność działania. Rozpoznaniu aksjologicznej potencjalność tej scenarii służyć będzie przywołanie kategorii maski, wraz z zawartymi w niej znaczeniami. Następnie przedmiotem analizy stanie się konkretne zjawiska</p>	W1, U1, K1
3.	<p>Zjawisko pierwsze: czynienie dobra</p> <p>Przedmiotem dyskusji stanie się wirtualna filantropia, sposoby czynienia dobra i dostrzegania innych. Ważną kategorią analizy stanie się pojęcie bliźniego. Spróbujemy odpowiedzi na pytanie czy w wirtualnym świecie istnieją bliźni, a jeśli tak w jaki sposób są przez nas identyfikowalni. Jak realizuje się w wirtualnej zastanie wrażliwość?</p>	W1, U1, K1
4.	<p>Zjawisko drugie: czynienie zła</p> <p>Przedmiotem dyskusji stanie się wirtualne zło. Wskazane zostaną jego przejawy, jak również specyficzne dla witalności uwarunkowania. Przez to też uwaga w dużej mierze skoncentruje się na zjawisku internetowego hejtu. Zastanowimy się też na ile wirtualność służy realizacji wskazywanego przez Philipa Zmibardo „efektu lucyfera”.</p>	W1, U1, K1
5.	<p>E-sumienie i e-duchowość</p> <p>Kolejnymi kategoriami służącymi rozpoznaniu wirtualnej moralności będzie sumienie i duchowość. Pierwsze ze wskazanych stanowi podmiotowość moralną człowieka, współcześnie podobnie jaki i duchowość zyskuje charakter poza religijny. Czy jednak wirtualność ma moc formowania sumienia i duchowości? W jaki sposób mediatyzuje się duchowość? Na etapie tym spróbujemy wskazać specyfiki wirtualnej duchowości i czynniki odpowiedzialne za jej kształtowanie i sposoby realizacji.</p>	W1, U1, K1
6.	<p>Cnoty wartości społeczne w wirtualnej przestrzeni</p> <p>Kategorią równie mocną okaże się cnota, rozumiana przede wszystkim jako rodzaj sprawności moralnej. Przedmiotem dyskusji staną się przez to sposoby „urzeczywistniania w wirtualności” takich cnót jak: uczciwość, wdzięczność, wrażliwość, łagodność oraz wartości sprawiedliwości, braterstwa ect</p>	W1, U1, K1
7.	<p>Prawda i kłamstwo</p> <p>Ostatnim zagadnieniem stanie się prawda i kłamstwo. W pierwszej kolejności dyskutować będziemy sposoby przedstawiania prawdy w wirtualnym świecie. Następnie definiując kłamstwo w odniesieniu dla klasycznych koncepcji filozoficznych, zastanowimy się na specyfiką jego realizacji w wirtualnym świecie.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	zdanie egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych

Skalowanie w badaniach społecznych i marketingowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Analiza danych i badania społeczne</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.280.5cdd5fd6e81f2.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1/ Zrozumienie idei zaawansowanego pomiaru wartości, postaw i preferencji społecznych i ich modelowania z wykorzystaniem koncepcji zmiennych ukrytych,
C2	2 / Poznanie modeli pomiarowych w ramach podejścia klasycznego i teorii reakcji na pozycję
C3	3/ Poznanie narzędzi statystycznych służących do budowy modeli pomiarowych ze zmiennymi ukrytymi w badaniach międzykulturowych,

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady budowy skal złożonych w badaniach społecznych	SOC_K2_W06	raport
W2	metody oceny wymiarowości i rzetelności skal w nurcie CTT	SOC_K2_W06	raport
W3	metody oceny wymiarowości i rzetelności skal budowanych w nurcie IRT	SOC_K2_W06	raport
W4	zasady oceny kulturowej ekwiwalencji pomiaru	SOC_K2_W06	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się programem AMOS i R w procesie oceny rzetelności i ekwiwalencji skal w nurcie CTT	SOC_K2_U04	raport
U2	posługiwać się programem R w procesie oceny rzetelności i ekwiwalencji skal w nurcie IRT	SOC_K2_U04	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w procesie grupowego rozwiązywania problemów	SOC_K2_K02	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
badania terenowe	3	
przygotowanie do ćwiczeń	2	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	10	
Przygotowywanie projektów	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia pomiaru (Pomiar bezpośredni i pośredni, zasady pomiaru, poziomy pomiaru) Modele i procedury pomiaru (Zmienne ukryte i wskaźniki, procedura pomiaru, procedura COARSE)	W1, U1, K1
2.	Klasyczna teoria testu. Błąd systematyczny i przypadkowy, rzetelność i trafność skali, miary rzetelności) Czynnikowe modele analizy rzetelności (rho Joreskoga, AVE, współczynniki dolnej granicy)	W2, U1, K1
3.	Modele IRT, Model Mokkena, modele Rascha i Birnbauma, ocena modelu IRT, współczynniki rzetelności skali IRT, Modele politomiczne IRT (RSM, PCM, GRM, NRM)	W3, U2, K1
4.	Ekwiwalencja kulturowa skali (Rodzaje ekwiwalencji, pomiar ekwiwalencji metrycznej w modelu CFA. zróżnicowane funkcjonowanie skali - DIF, testy DIF Modele IRT a CFA Metody wyrównywania skal	W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport	Dokonanie pełnej analizy skal w nurcie CTT i IRT z wykorzystaniem programów AMOS i R (Mplus opcjonalnie)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość analizy czynnikowej, analizy regresji oraz regresji logistycznej



Finansowanie i upowszechnianie nauki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.280.62067c1f184d7.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z możliwościami ubiegania się o granty pozwalające na finansowanie projektów badawczych realizowanych przez studentów i doktorantów.
C2	Zapoznanie z wymaganiami instytucji finansujących badania
C3	Zapoznanie z formą wniosków składanych w celu uzyskania grantu na badania własne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Posiada wiedzę na temat możliwości ubiegania się o granty	SOC_K2_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	Student/ka potrafi określić oczekiwania instytucji finansujących badania	SOC_K2_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	Posiada wiedzę na temat przygotowania wniosku w konkursach finansujących realizację projektów	SOC_K2_W06, SOC_K2_W10	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi znaleźć informacje na temat konkursów i warunków określających możliwość wzięcia w nich udziału	SOC_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	Potrafi selekcjonować informacje i dostosować swoje działania do oczekiwań wyrażanych przez instytucje finansujące badania	SOC_K2_U07	projekt
U3	Student/ka potrafi przygotować wniosek konkursowy o finansowanie własnego projektu badawczego	SOC_K2_U09	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Studenci/cki są gotowi do określenia naukowego i społecznego znaczenia własnych projektów naukowych	SOC_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	Angażuje się w pracę zespołową sprzyjającą podnoszeniu jakości pracy koleżanek i kolegów	SOC_K2_K02	projekt
K3	Studenci są zmotywowani do uczestniczenia w przedsięwzięciach badawczych rozwijających naukę	SOC_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
Przygotowywanie projektów	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I blok. Ogólne zasady finansowania badań ze szczególnym uwzględnieniem ofert adresowanych do studentów (np. szkoły letnie, programy wymiany, diamentowy grant)	W2, W3, U2, K3
2.	II. Blok Analiza konkretnych ofert i konkursów.	W1, W2, U1, U2, K3
3.	III. Blok Praca nad własnymi projektami, aplikacjami w konkursach	W2, W3, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt	Aktywny udział w zajęciach Przygotowanie projektu/wniosku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Ciemna strona cyberświata
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.280.62274083d3f6d.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie negatywnych skutków oddziaływania nowych technologii na życie społeczne.
C2	Zapoznanie studentów z sposobami dokonywania przestępstw w cyberspołeczeństwie, poprzez wykorzystanie nowych technologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zagrożenia wynikające z wykorzystania nowych technologii w codziennym życiu.	SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W11	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi definiować negatywne zjawiska zachodzące w cyberspołeczeństwie.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do prowadzenia badań nad negatywnymi zjawiskami w cyberświecie.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
analiza badań i sprawozdań	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nowe technologie jako narzędzie dokonywania przestępstw.	W1, U1, K1

2.	Inwigilacja jako problem społeczny. System Wiarygodności Społecznej w Chinach.	W1, U1, K1
3.	Cyfrowy kolonializm - w jaki sposób ustalone hierarchie umacniają się również w globalnej sieci.	W1, U1, K1
4.	Syndrom FOMO, stalking, phubbing i inne „nowe” choroby cywilizacyjne.	W1, U1, K1
5.	Farmy trolli, fake news, bańki informacyjne (filter bubble) - dezinformacja w dobie rewolucji cyfrowej.	W1, U1, K1
6.	6. Haker – od hakywizmu do cyberprzestępczości.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna ocena z egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Warsztaty analizy danych zastanych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.280.5cdd5fd7287fe.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie studentom wad i zalet, możliwości jak i ograniczeń związanych z analizą danych zastanych
C2	zapoznanie z różnymi źródłami danych zastanych
C3	zapoznanie z metodami analizy danych zastanych, które są specyficzne w zależności od rodzaju danych
C4	uświadomienie studentom problemów z pracą analityczną z danymi zastanymi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna wady i zalety analizy danych zastanych	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09, SOC_K2_W10, SOC_K2_W11	egzamin ustny, raport, wyniki badań
W2	zna zasady oceny poprawnej analizy danych zastanych i poprawną terminologię z tego obszaru	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09, SOC_K2_W10, SOC_K2_W11	egzamin ustny, raport, wyniki badań
W3	zna metody ilościowe, które mogą być przyteczne w analizie danych zastanych	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09, SOC_K2_W10, SOC_K2_W11	egzamin ustny, raport, wyniki badań
W4	zna sposoby oceniania danych zastanych, w odniesieniu do możliwości wykorzystania w praktyce socjologa/badacza i analityka	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W06, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W09, SOC_K2_W10	egzamin ustny, raport, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi analizować dane zastane	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08, SOC_K2_U09, SOC_K2_U10, SOC_K2_U11	raport, wyniki badań
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	umie współpracować w zespole	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	raport, wyniki badań
K2	umie organizować sobie pracę aby dotrzymywać terminów	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	raport, wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie raportu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
analiza badań i sprawozdań	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza danych zastanych - cele i zastosowanie. Wady i zalety.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
2.	Źródła danych zastanych - możliwości i ograniczenia.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
3.	Ocena źródeł danych zastanych - na co zwracać uwagę?	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
4.	Przykłady wybranych danych zastanych w pracy socjologa - Diagnoza Społeczna, Europejski Sondaż Społeczny, World Value Surveys i badania Głównego Urzędu Statystycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2

5.	Pogłębione analizy na danych z badania Diagnoza Społeczna - zasady i możliwości. oraz ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwań badawczych z DS.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
6.	Pogłębione analizy na danych z badania World Value Surveys - zasady i możliwości oraz ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwań badawczych z World Value Surveys.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
7.	Pogłębione analizy na danych z badania Europejski Sondaż Społeczny - zasady i możliwości oraz ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwań badawczych z ESS.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
8.	Możliwości jak i ograniczenia analizy z badań GUS.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
9.	Ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwań badawczych dot. badania budżetów gospodarstw domowych.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
10.	Ocena dostępności danych i wpływu na analizę statystyczną (analiza braków).	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, metoda sytuacyjna, analiza tekstów, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin związany z prowadzonymi analizami w ramach warsztatów
ćwiczenia	raport, wyniki badań	przygotowanie min 2 raportów z wybranych danych zastanych z zastosowaniem odpowiednich metod analizy, wykonanie zadanych prac domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs z "Wprowadzenia do wielowymiarowej analizy danych", konieczność obecności na zajęciach jest ustalana/potwierdzana z prowadzącym

Digitalizacja życia na obszarach wiejskich

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.280.6227408494e10.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 konwersatorium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z koncepcjami: Smartvillage, E-mobilizacji na tych terenach wiejskich, rolnictwa precyzyjnego, robotyzacji produkcji żywności.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów: związanych z produkcją "laboratoryjnego mięsa", wykorzystaniem nanotechnologii w łańcuchach żywnościowych, zastosowaniem organizmów GMO w rolnictwie, zastosowaniem sztucznej inteligencji w rolnictwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie procesy zachodzące w życiu codziennym mieszkańców wsi i rolników, pod wpływem cyfrowej rewolucji.	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08, SOC_K2_W10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyjaśnić konsekwencje wykorzystania cyfrowych technologii w życiu mieszkańców wsi i produkcji żywności.	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U06, SOC_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów prowadzenia badań i konsultacji społecznych wśród mieszkańców wsi i rolników.	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K04, SOC_K2_K05, SOC_K2_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
konwersatorium	10	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
analiza problemu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczeństwo informacyjne na wsi - stan badań i praktyka życia codziennego	W1, U1, K1

2.	Smartvillages - koncepcja rozwoju lokalnego opartego o nowoczesne technologie	W1, U1, K1
3.	E-mobilizacja na obszarach wiejskich	W1, U1, K1
4.	Nowe technologie w rolnictwie - wprowadzenie.	W1, U1, K1
5.	Nowe technologie w produkcji żywności: GMO, nanotechnologia, mięso z laboratorium (ang. clean meat, lab-grown meat).	W1, U1, K1
6.	Zastosowanie sztucznej inteligencji w rolnictwie.	W1, U1, K1
7.	Bezpieczeństwo żywności – zastosowanie nowych technologii	W1, U1, K1
8.	Wpływ zmian klimatycznych na produkcję żywności.	W1, U1, K1
9.	Miejsce kultury wiejskiej w cyberspołeczeństwie.	W1, U1, K1
10.	Wzajemne relacje pomiędzy wsią i miastem – przyszłość obszarów wiejskich.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Na zaliczenie kursu i końcową ocenę składają się dwa elementy: pozytywna ocena z konwersatorium i pozytywna ocena z pisemnego/ustnego egzaminu. Niezaliczenie któregoś z tych dwóch elementów jest równoznaczne z niezaliczeniem kursu. Ocena końcowa jest średnią ważoną z (pozytywnych) ocen z konwersatorium (30%) i egzaminu (70%).
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Na zaliczenie kursu i końcową ocenę składają się dwa elementy: aktywne uczestnictwo w konwersatorium i pisemny/ustny egzamin. Niezaliczenie któregoś z tych dwóch elementów jest równoznaczne z niezaliczeniem kursu. Ocena końcowa jest średnią z (pozytywnych) ocen z konwersatorium i egzaminu, przy czym na ocenę z konwersatorium w równym stopniu wpływają: aktywność na zajęciach oraz wynik z kolokwium przewidzianego w trakcie semestru. Uczęszczanie na konwersatorium jest obowiązkowe.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Analiza danych w praktyce firm i instytucji Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Analiza danych i badania społeczne	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCADBSS.280.6220a087a39a4.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z praktycznymi zastosowaniami poznawanych w toku studiów metod analitycznych. Kurs stanowi serię spotkań z ekspertami, którzy podzielą się z uczestnikami swoimi doświadczeniami zawodowymi, dając przykłady projektów badawczych, wykorzystywanych narzędzi i problemów analitycznych, w których rozwiązanie byli zaangażowani. Zaproszeni goście reprezentować będą różne firmy i instytucje, dając szersze spojrzenie na to, jak w toku kariery zawodowej można wykorzystywać i dalej rozwijać wiedzę i umiejętności analityczne zdobyte na studiach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znajomość zastosowań technik analitycznych do rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych i badawczych	SOC_K2_W06, SOC_K2_W11	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdolność krytycznej refleksji nad rolą analizy danych w rozwiązywaniu konkretnych problemów praktycznych	SOC_K2_U02, SOC_K2_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	gotowość do uczestnictwa w dyskusji dot. dylematów analitycznych i formułowania argumentów na rzecz konkretnych rozwiązań	SOC_K2_K04, SOC_K2_K06, SOC_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznanie najaktualniejszych sposobów wykorzystania narzędzi analitycznych w praktyce firm i instytucji. Zastosowanie technik analitycznych w celu udzielenia odpowiedzi na konkretne pytania badawcze i rozwiązania konkretnych problemów praktycznych. Pokonywanie trudności i rozwiązywanie dylematów analitycznych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	aktywny udział w zajęciach

PPC - jak pracować w systemie Google Ads i Facebook Ads

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów socjologia</p> <p>Ścieżka Społeczeństwo cyfrowe</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCSCS.280.62274085bc46e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu praktyczne zapoznanie studentów z systemami reklamowymi Google Ads i Facebook Ads. Obydwa systemy są najczęściej wykorzystywanymi narzędziami do promocji płatnej marek, produktów i usług. W trakcie trwania zajęć studenci poznają: czym są systemy reklamowe, jak estymować budżety i efekty kampanii, jakie są rodzaje kampanii, formaty reklamowe i jak wdrażać kampanie i je optymalizować.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna systemy reklamowe Google Ads oraz Facebook Ads	SOC_K2_W11	projekt
W2	Potrafi samodzielnie ustawić kampanii w systemach reklamowych	SOC_K2_W11	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wdrożyć i optymalizować kampanie reklamowe	SOC_K2_U11	projekt
U2	Ustalić docelowy budżet kampanii	SOC_K2_U10	projekt
U3	Analizować efektu kampanii	SOC_K2_U08	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Podjęcia pracy jako specjalista PPC, Media Planer lub Marketing Manager	SOC_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	10	
analiza problemu	5	
analiza i przygotowanie danych	10	
projektowanie	10	
wykonanie ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne i wprowadzenie do systemu reklamowego Google Ads Podstawy systemu reklamowego Google Ads	W1
2.	Podstawy systemu reklamowego Google Ads	W1

3.	Zapoznanie z panelem reklamowym Google Ads Kampanie w sieci wyszukiwania Kampanie w sieci reklamowej	W1, W2
4.	Kampanie w Zakupach Google Metryki i wskaźniki	W2, U1
5.	Sposób mierzenia konwersji Wprowadzenie do Google Analytics	W2, U1
6.	Raporty Google Analytics Sposoby łączenia danych	W2, U1
7.	Wprowadzenie do systemu Facebook Ads Omówienie panelu Facebook Ads	W2, U1, U3
8.	Formaty reklamowe Facebook Ads Podstawy ustawienia kampanii Facebook Ads	U1, U3
9.	Czym różni się mierzenie konwersji Google Ads i FB Ads Tworzenie kampanii Facebook Ads	W2, U1, U3
10.	Tworzenie zestawu reklam Facebook Ads Metryki i wskaźniki skuteczności kampanii	U2, U3
11.	Analiza danych FB ads a Google Analytics Dobór kampanii do celów	U2, U3
12.	Optymalizacja kampanii Google Ads Optymalizacja kampanii FB Ads	W1, W2, U1, U2
13.	Analiza wyników kampanii Google Ads Analiza wyników kampanii FB Ads	U1, U3
14.	Prezentacja projektów	K1
15.	Prezentacja projektów i poprawa ocen	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Obecność + projekt

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student zna podstawowe zasady analizy danych zastanych, potrafi wyciągać wnioski z wyników. Ukończył podstawowy kurs statystyki.



Socjologia zmiany i ruchów społecznych 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.280.6246294253db3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ruchy społeczne są nowymi spojrzeniami na świat, stanowią wyzwania dla statusu quo, podważając zastane porządki, w tym np. płciowe, seksualne czy klasowe. Czynią to za pomocą różnorodnych metod, strategii i taktyk. Samo pojęcie ruchu społeczne dynamicznie się zmienia, odpowiadając na przemiany w samo-organizowaniu się społeczeństwa. Kurs Socjologia zmiany i ruchów społecznych za cel stawia sobie omówienie podstawowych teoretycznych ram ruchów społecznych (teorie zachowań zbiorowych, teorie mobilizacji zasobów, teorie procesu politycznego, nowe ruchy społeczne, ramy ruchów społecznych), oraz dyskusję wokół kluczowych procesów związanych z mobilizacją społeczną. Eksplorowane będzie także pojęcie zmiany społecznej. Kurs pozwoli odtworzyć mapę teorii i debat odnoszących się do ruchów społecznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zdobycie wiedzy na temat podstawowych teorii zmiany społecznej, ruchów społecznych, kluczowych pojęć dla socjologii ruchów społecznych	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08	
W2	poznanie kluczowej literatury w zakresie teoretycznych ram socjologii ruchów społecznych oraz przykładów badań prowadzonych nad mobilizacją społeczną	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W04, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08	
W3	zaznajomienie się z kluczowymi debatami toczącymi się w ramach socjologii ruchów i zmiany społecznych	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08	
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	omówić i wyjaśnić teorie socjologiczne w zakresie ruchów społecznych i zmiany społecznej	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U09	
U2	aplikować krytycznie teorie socjologiczne do przykładów empirycznych ruchów społecznych	SOC_K2_U04, SOC_K2_U07, SOC_K2_U08	
U3	wyjaśnić kluczowe procesy związane z mobilizacją społeczną	SOC_K2_U08	
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej dyskusji na temat współczesnych form mobilizacji społecznej i ilustracji tychże form przykładami empirycznymi	SOC_K2_K02	
K2	pracy grupowej z wykorzystaniem metod wspólnego wypracowywania interpretacji zjawiska społecznego	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02	
K3	prezentacji swoich refleksji, wyników badań, teorii z zakresu ruchów społecznych	SOC_K2_K02	

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do zajęć	28	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie zmiany społecznej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Socjologia a ruchy społeczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Klasyczna socjologia wobec ruchów społecznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Teoria mobilizacji zasobów	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Teoria procesu politycznego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Nowe ruchy społeczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Ramy - ujęcie konstruktywistyczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Kto dołącza do ruchu? Kto wspiera ruchy?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Co czujemy uczestnicząc w ruchu?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Jak ruchy są zorganizowane?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Co ruchy robią? Co robią w sieci?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Artywizm	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Krytyczna lektura tekstów socjologicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów socjologia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.280.62067d4840a77.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest pogłębiona i krytyczna lektura klasycznych tekstów (polskiej) socjologii przez pryzmat kategorii, pojęć i perspektyw obecnych we współczesnej socjologii. Każde zajęcia poświęcone będą dwóch tekstom poruszającym podobny problem - tekstowi klasycznemu z (polskiej) socjologii oraz tekstowi współczesnemu. Przyjrzymy się wspólnie, jak zmienia się język opisu rzeczywistości społecznej, jak zmieniają kategorie i sposoby rozumienia tego, co społeczne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znaczenia pojęć i kategorii socjologicznych w odniesieniu do tekstów klasycznej socjologii i współczesnej	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W03, SOC_K2_W04, SOC_K2_W05, SOC_K2_W07, SOC_K2_W08	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie odczytywać znaczenia tekstów socjologicznych	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach
U2	konfrontować swoje interpretacje tekstów z innymi odczytaniem	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach
U3	genealogicznie wykazać zmienność znaczeń socjologicznych	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracować w grupie, dyskutować, przedstawiać własne argumenty i interpretacje	SOC_K2_K02, SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę, aktywny udział w zajęciach
K2	inicjować nowe projekty badawcze i stawiać krytyczne pytania	SOC_K2_K01, SOC_K2_K02, SOC_K2_K06	zaliczenie na ocenę, aktywny udział w zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jak socjologia rozumie prawo?	W1, U1, U2, U3, K1, K2

2.	Jak socjologia rozumie sprawiedliwość?	W1, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Jak socjologia rozumie miłość?	W1, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Jak socjologia rozumie płęć?	W1, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Jak socjologia rozumie przyjemność?	W1, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach	Osoby studiujące zobowiązane będą do napisania krótkiego eseju na temat wybranego pojęcia socjologicznego, diskutowanego na zajęciach.