



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	studia nad Koreą
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	50

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	studia nad Koreą
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	52%
Nauki o kulturze i religii	28%
Nauki socjologiczne	12%
Językoznawstwo	2%
Nauki prawne	2%
Filozofia	2%
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2%

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Studia nad Koreą cechują się typowym dla nowoczesnych studiów regionalnych, interdyscyplinarnym podejściem badawczym, koncentrując się na kwestiach społeczno-kulturowych, badanych w szerokim kontekście historycznym, a także w sposób poszerzony na sytuacji politycznej i gospodarczej regionu. Studia nad Koreą to także kierunek, w ramach którego zasadniczą rolę odgrywa znajomość języka. Jednak nauczanie języków w ramach ww. studiów pojmowane jest jako środek do celu, jakim jest zrozumienie tradycji kulturowej Półwyspu Koreańskiego w jej ogólności i złożoności, a nie jako cel sam w sobie. Ten sposób podejścia odróżnia studia nad Koreą od tradycyjnych dyscyplin orientalistycznych zorientowanych filologicznie. W ramach programu studiów nad Koreą istotny element stanowią moduły przedmiotowe poświęcone dwóm obecnie dominującym w przestrzeni publicznej tematom - kwestiom związanym z historią regionu, bezpieczeństwem oraz coraz bardziej dynamiczną polityką zjednoczeniową (zwłaszcza w kontekście ostatnich lat) oraz kwestii polityki kulturowej - wzorcom kultury koreańskiej, które stanowią o rosnącej popularności tej przestrzeni jako obiektu badań.

### Koncepcja kształcenia

Koncepcja studiów nad Koreą została opracowana w sposób nowatorski i dostosowana do ogólnych założeń programu studiów w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu. Kadra oparta jest w znacznej mierze na Pracownikach Zakładu Korei w Katedrze Azji Wschodniej i Południowej i Pracownikach Instytutu, jednak istotnym elementem zapewniania atrakcyjności i dobrego zapoznania się z tematyką regionu jest możliwość zapraszania do programu wykładowców światowych jednostek

akademickich i badawczych, w tym specjalistów koreańskich zajmujących się współczesnym społeczeństwem. Studenci programu mają stanowić integralną część zespołu, angażując się w procesy organizacyjne (w Instytucie od lat prowadzone są studenckie konferencje i sympozja poświęcone szeroko pojętej tematyce koreańskiej), co pozwala przyszłym absolwentom na zdobywanie dodatkowego doświadczenia i nawiązywaniu kontaktów akademickich. W ramach oferty stypendialnej Studenci mają wiele możliwości wyjazdu na szereg koreańskich uczelni i uczestnictwa w tamtejszych programach, pozwalających na pogłębianie wiedzy, zdobywanej w trakcie procesu studiów w Polsce oraz gromadzenie materiałów do własnych prac.

## **Cele kształcenia**

- wykształcenie u studentów kompleksowej znajomości regionu Półwyspu Koreańskiego, pozwalającego na analizę obecnej sytuacji socjopolitycznej
- wykształcenie umiejętności zdobywania wiedzy na temat sytuacji polityczno-społecznej i gospodarczej obu państw koreańskich i ich wpływu na wzajemne relacje
- wykształcenie wiedzy na temat specyfiki obu społeczeństw koreańskich w płaszczyźnie m.in. historycznej, społecznej oraz umiejętności analizy mechanizmów polityki i ekonomii w kontekście międzynarodowym
- przygotowanie absolwenta do analizy zagadnień społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk i procesów kulturowych, politycznych i gospodarczych w kontekście obecności rynku produktów koreańskich w Polsce
- umiejętność posługiwania się językiem koreańskim do analizy materiałów związanych z tematyką studiów

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Od kilku lat dostrzegalny jest wzrost zainteresowania Koreą, jej kulturą, zarówno w ujęciu tradycyjnym jak i popularnym. Niedawne wydarzenia, szeroko opisywane w mediach związane z historycznym spotkaniem dwóch przywódców państw koreańskich spowodowały jeszcze większe zainteresowanie polityką i historią Półwyspu, którego potencjał w Polsce pozostaje jeszcze niewykorzystany. Od strony gospodarczej w Polsce od lat funkcjonują duże koncerny koreańskie, czego przykładem jest rynek wyrobów elektronicznych lub samochodowy. Polski konsument coraz częściej sięga też po inne produkty pochodzące z Korei Południowej czego przykładem może być boom na rynku produktów kosmetycznych.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Studia nad Koreą dają możliwość zapoznania się z tym regionem, nie tylko od strony historyczno-politycznej, ale także o strony mechanizmów, wedle których działa gospodarka Korei Południowej. Element gospodarczy jest jednak analizowany także z perspektywy polityki soft power, dzięki której produkty koreańskie i obudowująca je filozofia stają się ciekawym przyczynkiem do badań nad wzorcami kulturowymi, używanymi do promocji lokalnych wyrobów.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Interdyscyplinarne, kompleksowe badania prowadzone przez szerszy zespół pracowników Instytutu Bliskiego i Dalekiego Wschodu, zajmujących się regionem Dalekiego Wschodu obejmują cały region Półwyspu Koreańskiego, jak również kompleksowy charakter ich relacji w regionie (zwłaszcza w kontekście relacji japońsko-koreańskich, które w ostatnich latach stanowią szczególny obiekt badań w Instytucie). Ogólny zakres badań obejmuje szeroko pojętą tematykę związaną z przemianami w społeczeństwie, dynamiką promocji kwestii związanych z kulturą, zwłaszcza z popularną kulturą, będącą od kilku lat fenomenem wzbudzającym szerokie zainteresowanie na całym świecie i będącym jednym z czynników polityki kulturowej prowadzonej przez Koreę Południową. Zagadnienia polityki, badane zarówno w kontekście historycznym, jak i współczesnym stanowią osobny moduł badań prowadzonych w Zespole badawczym skupionym wokół kwestii koreańskich. W tej przestrzeni szczególnie nacisk kładziony jest na kwestie polityki zjednoczeniowej i problemów bezpieczeństwa regionalnego, związanych z napięciami nie tylko w obrębie relacji koreańskich, ale także szerzej regionu oraz świata. Badania mają charakter zarówno kwerend i analiz, ale pogłębiane są podczas regularnych wyjazdów do regionu (warto zaznaczyć obu Korei) nie tylko w ramach badań własnych, ale i działań o charakterze akademickim (wymiany pracowników, wykłady, seminaria).

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Obok przedmiotów zapewniających dobre zapoznanie się ze specyfiką społeczno-kulturową, polityczną oraz gospodarczą regionu, program studiów nad Koreą umożliwia studentowi opanowanie w stopniu komunikatywnym języka koreańskiego. Zaplanowane w ramach cyklu studiów moduły zajęciowe są pogłębiane przez doświadczenia badawcze Pracowników regionie i są przygotowywane tak, by włączać w ich zakres analizę najnowszych wydarzeń. Część zajęć ma charakter konwersatoryjny i oparta jest o ćwiczenie warsztatu analitycznego Studenta, w trakcie którego uczy się on przygotowywania syntetycznych opracowań najnowszych, niezwykle dynamicznych wydarzeń w regionie, pogłębianych o wiedzę historyczną, opartą także na cennych przekazach zachowanych w archiwach. W kontekście socjokulturowym partnerzy współpracujący z Instytutem przygotowują cykliczną ofertę warsztatów i kursów dotyczących takich przestrzeni jak branding, rola kultury w polityce soft power itp.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut zlokalizowany jest w nowo wyremontowanym budynku przy ul. Oleandry 2a, dzięki czemu dysponuje dobrą i nowoczesną infrastrukturą. Osiem sal dydaktycznych pozostaje w bezpośredniej administracji Instytutu, pozostałymi ośmioma dysponuje Instytut Konfucjusza, który mieści się w tym samym budynku. Wszystkie sale są multimedialne i przygotowane do prowadzenia również specjalistycznych zajęć językowych. Księgozbiór Instytutu jest włączony do zasobu Biblioteki Jagiellońskiej, która jest zlokalizowana naprzeciwko nowej siedziby Instytutu, dzięki czemu studenci mają ciągły dostęp do zbiorów.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Student w trakcie programu studiów ma do zaliczenia określoną liczbę przedmiotów obowiązkowych oraz fakultatywnych. W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka koreańskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2. W ramach kursów fakultatywnych Student ma konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym warsztaty analizy tekstów specjalistycznych. Student przygotowuje także pracę licencjacką z wybranej przez siebie dyscypliny (nauk o polityce i administracji lub nauk o kulturze i religii).

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	185
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	166
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	23
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	68
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1818

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Czas trwania praktyki studenckiej wynosi co najmniej 60 godzin dydaktycznych, jednak nie krócej niż trzy tygodnie. Praktyki mogą być realizowane w ciągu roku akademickiego (jeśli nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi) lub w okresie przerwy semestralnej czy wakacyjnej. W Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu obowiązuje regulamin odbywania praktyk.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Uzyskanie 182 punktów ECTS, w tym zaliczenie wszystkich kursów obowiązkowych, złożenie zaakceptowanej przez promotora pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego.

# Efekty uczenia się

## Wiedza

Kod	Treść	PRK
SNK_K1_W01	Absolwent zna i rozumie znaczenie nauk społecznych i humanistycznych w wykorzystaniu metodologii do badań regionu Półwyspu Koreańskiego w kontekście socjopolitycznym	P6S_WG, P6U_W
SNK_K1_W02	Absolwent zna i rozumie relacje między oboma państwami koreańskimi w kontekście polityczno-społecznym i ich wpływ na zagadnienia bezpieczeństwa regionalnego	P6U_W, P6S_WG
SNK_K1_W03	Absolwent zna i rozumie specyfikę strategii politycznych i gospodarczych stanowiących podstawę polityki międzynarodowej Korei Południowej	P6S_WG, P6S_WK
SNK_K1_W04	Absolwent zna i rozumie rolę człowieka, jako podmiotu konstytuującego strukturę relacji między obywatelami koreańskimi w kontekście polityki zjednoczeniowej	P6S_WK, P6U_W
SNK_K1_W05	Absolwent zna i rozumie metodologię badań w ramach studiów nad Koreą	P6U_W, P6S_WG
SNK_K1_W06	Absolwent zna i rozumie kompleksowość zjawisk kulturowych i procesów społeczno-politycznych w Azji i Afryce, pozwalającą na dokonywanie analiz porównawczych między regionami i krajami w zakresie szczegółowych zagadnień problemowych.	P6S_WK, P6S_WG

## Umiejętności

Kod	Treść	PRK
SNK_K1_U01	Absolwent potrafi analizować i wykorzystywać informacje, ze źródeł międzynarodowych dotyczących sytuacji politycznej w regionie Półwyspu Koreańskiego	P6S_UO, P6S_UW, P6U_U
SNK_K1_U02	Absolwent potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska społeczno-kulturowe właściwe dla danego regionu Korei	P6S_UO, P6U_U, P6S_UW
SNK_K1_U03	Absolwent potrafi opracowywać i prezentować wyniki pozwalające na analizę realnych problemów relacji pomiędzy obiema Koreami w kontekście międzynarodowym	P6S_UO, P6U_U, P6S_UU
SNK_K1_U04	Absolwent potrafi opisywać znaczenie procesów społecznych z uwzględnieniem zjawisk politycznych i kulturowych wpływających na doświadczenia człowieka w Korei	P6S_UO, P6S_UW
SNK_K1_U05	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
SNK_K1_U06	Absolwent potrafi sporządzać kompleksowe analizy porównawcze, które obejmują problemy kulturowe, polityczne i gospodarcze dotyczące krajów azjatyckich i afrykańskich, wykorzystując do tego celu teorie i metody z zakresu nauk społecznych oraz humanistycznych.	P6S_UO, P6S_UW, P6U_U

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
SNK_K1_K01	Absolwent jest gotów do rozpoznania wyzwań rozwojowych swojej roli ustawicznie doskonalc wiedzę i umiejętności	P6S_KK, P6U_K



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>SNK_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwem koreańskim a Polską	P6U_K, P6S_KO
<b>SNK_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństwa koreańskiego a Polską	P6U_K, P6S_KO
<b>SNK_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta we współpracy międzynarodowej w obszarze kultury i gospodarki pomiędzy Koreą a pozostałymi krajami	P6S_KO, P6S_KR
<b>SNK_K1_K05</b>	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu indywidualnych i zespołowych projektów obejmujących złożone zagadnienia kulturowe, polityczne i gospodarcze, oparte na analizie porównawczej danych dotyczących krajów azjatyckich i afrykańskich o różnym stopniu rozwoju społeczno-ekonomicznego.	P6S_KK, P6U_K

# Plany studiów

W czasie 1 roku studiów na kierunku: studia nad Koreą student powinien zrealizować **min. 4 przedmioty fakultatywne**. Sugerowane jest realizowanie przedmiotów fakultatywnych w 2 semestrze 1 roku, ze względu na podział zajęć.

Uwaga, konieczne jest w toku studiów (3 lata) zachowanie proporcji dot. dyscyplin przedmiotów fakultatywnych - tak, aby **na 64 punktów ECTS zdobywanych** w ramach zajęć fakultatywnych, **min. 48 punktów ECTS przypadało na przedmioty z dyscypliny nauki o polityce i administracji**, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Sugerowane jest zrealizowanie na 1 roku min. 3 przedmiotów fakultatywnych w dyscyplinie nauki polityce i administracji

Na stronie Instytutu jest publikowana ostateczna lista kursów fakultatywnych obowiązujących w danym semestrze.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia filozofii	30	3	egzamin	0
Środowisko geograficzne Dalekiego Wschodu	30	4	egzamin	0
Cywilizacja konfucjańska	30	3	egzamin	0
Grupy etniczne i mniejszości narodowe na Dalekim Wschodzie	30	4	egzamin	0
Historia polityczno-społeczna Korei	30	4	egzamin	0
Warsztaty metodologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę	0
Metodyka analizy tekstów naukowych	30	4	zaliczenie na ocenę	0
Szkolenie uniwersyteckie	4	-	zaliczenie na ocenę	0
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0
Zajęcia językowe				0
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka koreańskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka koreańskiego poz. 1	90	4	zaliczenie na ocenę	0
Grupa zajęć fakultatywnych				0
W toku studiów konieczność zaliczenia 64 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Azjatyccy wojownicy	30	4	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4	zaliczenie na ocenę F
Biznes z Chinami. Zagrożenia i szanse na biznes innych państw z Chinami	30	4	zaliczenie na ocenę F
Buddhist Philosophy	30	5	zaliczenie na ocenę F
China Russia Relations	30	5	zaliczenie na ocenę F
China-India Relations	30	5	zaliczenie na ocenę F
Chiny okresu maoistycznego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Chiny w polityce Unii Europejskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Chińska myśl narodowa	30	4	zaliczenie na ocenę F
Colonialism & nationalism in Southeast Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Contemporary conflict resolution in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Contemporary Japanese Society in Anthropological Perspective	30	5	zaliczenie na ocenę F
Cultural aspects of Hindi language	30	5	zaliczenie na ocenę F
Cultural similarities between Korea and Japan	30	5	zaliczenie na ocenę F
Doktryny polityczne Azji Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Dynamika ruchów społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie. Od teorii do studium przypadku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Feminizm w Korei Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4	zaliczenie na ocenę F
Folklor i religie Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
From Ritual Theatre. Traditions of Performance in India	30	5	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Gospodarka Indonezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Historia polityczna Korei Południowej po 1988 roku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Hongkong	30	4	zaliczenie na ocenę F
International conflicts and other security challenges in the Asia - Pacific region	30	5	zaliczenie na ocenę F
International Relations - Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5	zaliczenie na ocenę F
Interwencje militarne Zachodu na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japan's policy towards Korea after 1945. Primary source analysis.	30	5	zaliczenie na ocenę F
Japanese Business Culture and Etiquette	30	5	zaliczenie na ocenę F
Japonia w II wojnie światowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japońska okupacja w Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kaszmir-Indie-Pakistan: przewlekły konflikt w wielowymiarowym ujęciu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino japońskie w perspektywie antropologicznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino koreańskie w perspektywie historycznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kobieta w Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty i ich rozwiązywanie na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Południowa w stosunkach międzynarodowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kurs fakultatywny w języku angielskim	30	5	zaliczenie na ocenę F
Media a polityka w wybranych państwach azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Metody tłumaczenia japońskich komiksów manga	30	4	zaliczenie na ocenę F
Miecz i łuk. Rozważania o rycerzach oraz rycerskości Europy Zachodniej i Japonii.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Mniejszości narodowe i grupy etniczne Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Morski jedwabny szlak w perspektywie historycznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN	30	4	zaliczenie na ocenę F
Non-verbal message in the political activity of women in China and India	30	5	zaliczenie na ocenę F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Obraz społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Political Analysis and Forecasting in Asian Context	30	5	zaliczenie na ocenę F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka i politycy w Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka i społeczeństwo Tajlandii, Laosu, Kambodży	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka regionalna Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Polityka społeczna w powojennej Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka społeczna w Republice Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka w mandze, manga w polityce - relacje popkultury japońskiej i polityki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityki publiczne w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4	zaliczenie na ocenę F
Porównywanie i kontrastowanie tekstów polskich i koreańskich przy wykorzystaniu technik komputerowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Półwysep Koreański w stosunkach międzynarodowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Prawo i polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej i w Chinach	30	4	zaliczenie na ocenę F
Problemy rozwojowe Afryki i Azji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Protokół dyplomatyczny	30	4	zaliczenie na ocenę F
Prowadzenie działalności gospodarczej w państwach Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przekłady i analiza tekstów kultury i popkultury japońskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne na Tajwanie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przetwarzanie tekstów kultury i popkultury japońskiej i zachodniej w anime "Cowboy Bebop" i "Samurai Champloo"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Realioznawstwo koreańskie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Relacje polsko-koreańskie w XX wieku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4	zaliczenie na ocenę F
South Korea as an example of the information society	30	5	zaliczenie na ocenę F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Strój chiński jako nośnik kultury	30	4	zaliczenie na ocenę F
System i życie polityczne Korei Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tabu w kulturach Azji i Afryki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tajwan - historia i polityka	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4	zaliczenie na ocenę F
The English Language Writers of Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
The media system of South Korea	30	5	zaliczenie na ocenę F
The politics of dress in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Tożsamość narodowa Japończyków	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycje indo-muzułmańskie w kulturze Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycje religijne Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacja cyfrowa Unii Europejskiej i państw Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacja systemowa na przykładzie wybranych państw Azji i Europy	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wielkie kobiety w tradycji subkontynentu indyjskiego	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wieloetniczne społeczeństwo Malezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wielowymiarowe aspekty Pakistanu: polityka, gospodarka, kultura i społeczeństwo	30	4	zaliczenie na ocenę F
"Wizy życia". Historia pomocy dyplomatycznej polskim Żydom, uchodźcom wojennym w Japonii i Szanghaju	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne relacje międzynarodowe Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wykorzystanie technik komputerowych do pracy z językiem japońskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wyrażenia w języku japońskim zakorzenione w kulturze i mentalności japońskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wzorce demokratycznego państwa prawa a kultura polityczna DW	30	4	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych w Azji Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Zjednoczenie Korei - szanse i wyzwania	30	4	zaliczenie na ocenę F

W czasie 1 roku studiów na kierunku: studia nad Koreą student powinien zrealizować **min. 4 przedmioty fakultatywne**. Sugerowane jest realizowanie przedmiotów fakultatywnych w 2 semestrze 1 roku, ze względu na podział zajęć.

Uwaga, konieczne jest w toku studiów (3 lata) zachowanie proporcji dot. dyscyplin przedmiotów fakultatywnych - tak, aby **na 68 punktów ECTS zdobywanych** w ramach zajęć fakultatywnych, **min. 48 punktów ECTS przypadało na przedmioty z dyscypliny nauki o polityce i administracji**, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Sugerowane jest zrealizowanie na 1 roku min. 3 przedmiotów fakultatywnych w dyscyplinie nauki o polityce i administracji

Na stronie Instytutu jest publikowana ostateczna lista kursów fakultatywnych obowiązujących w danym semestrze.

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
-----------	---------------	-------------	-------------------



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Współczesne społeczeństwa Korei	30	3	egzamin	O
Buddyzm	30	3	egzamin	O
Metody i techniki badań społecznych	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Ochrona własności intelektualnej	10	1	zaliczenie na ocenę	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka koreańskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka koreańskiego poz. 1	90	4	egzamin	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
W toku studiów konieczność zaliczenia 64 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Azjatyccy wojownicy	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Biznes z Chinami. Zagrożenia i szanse na biznes innych państw z Chinami	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Buddhist Philosophy	30	5	zaliczenie na ocenę	F
China Russia Relations	30	5	zaliczenie na ocenę	F
China-India Relations	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Chiny okresu maoistycznego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Chiny w polityce Unii Europejskiej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Chińska myśl narodowa	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Colonialism & nationalism in Southeast Asia	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Contemporary conflict resolution in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Contemporary Japanese Society in Anthropological Perspective	30	5	zaliczenie na ocenę F
Cultural aspects of Hindi language	30	5	zaliczenie na ocenę F
Cultural similarities between Korea and Japan	30	5	zaliczenie na ocenę F
Doktryny polityczne Azji Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Dynamika ruchów społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie. Od teorii do studium przypadku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Feminizm w Korei Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4	zaliczenie na ocenę F
Folklor i religie Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
From Ritual Theatre. Traditions of Performance in India	30	5	zaliczenie na ocenę F
Gospodarka Indonezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Historia polityczna Korei Południowej po 1988 roku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Hongkong	30	4	zaliczenie na ocenę F
International conflicts and other security challenges in the Asia - Pacific region	30	5	zaliczenie na ocenę F
International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5	zaliczenie na ocenę F
Interwencje militarne Zachodu na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japan's policy towards Korea after 1945. Primary source analysis.	30	5	zaliczenie na ocenę F
Japanese Business Culture and Etiquette	30	5	zaliczenie na ocenę F
Japonia w II wojnie światowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japońska okupacja w Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kaszmir-Indie-Pakistan: przewlekły konflikt w wielowymiarowym ujęciu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino japońskie w perspektywie antropologicznej	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Kino koreańskie w perspektywie historycznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kobieta w Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty i ich rozwiązywanie na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Południowa w stosunkach międzynarodowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kurs fakultatywny w języku angielskim	30	5	zaliczenie na ocenę F
Media a polityka w wybranych państwach azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Metody tłumaczenia japońskich komiksów manga	30	4	zaliczenie na ocenę F
Miecz i łuk. Rozważania o rycerzach oraz rycerskości Europy Zachodniej i Japonii.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Mniejszości narodowe i grupy etniczne Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Morski jedwabny szlak w perspektywie historycznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN	30	4	zaliczenie na ocenę F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Obraz społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion"	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Political Analysis and Forecasting in Asian Context	30	5	zaliczenie na ocenę F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka i politycy w Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka i społeczeństwo Tajlandii, Laosu, Kambodży	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka regionalna Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka społeczna w powojennej Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka społeczna w Republice Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka w mandze, manga w polityce - relacje popkultury japońskiej i polityki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityki publiczne w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4	zaliczenie na ocenę F
Porównywanie i kontrastowanie tekstów polskich i koreańskich przy wykorzystaniu technik komputerowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Półwysep Koreański w stosunkach międzynarodowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Prawo i polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej i w Chinach	30	4	zaliczenie na ocenę F
Problemy rozwojowe Afryki i Azji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Protokół dyplomatyczny	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Prowadzenie działalności gospodarczej w państwach Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przekłady i analiza tekstów kultury i popkultury japońskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne na Tajwanie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przetwarzanie tekstów kultury i popkultury japońskiej i zachodniej w anime "Cowboy Bebop" i "Samurai Champloo"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Realizacja koreańskie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje polsko-koreańskie w XX wieku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4	zaliczenie na ocenę F
South Korea as an example of the information society	30	5	zaliczenie na ocenę F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Strój chiński jako nośnik kultury	30	4	zaliczenie na ocenę F
System i życie polityczne Korei Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tabu w kulturach Azji i Afryki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tajwan - historia i polityka	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4	zaliczenie na ocenę F
The English Language Writers of Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
The media system of South Korea	30	5	zaliczenie na ocenę F
The politics of dress in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Tożsamość narodowa Japończyków	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycje indo-muzułmańskie w kulturze Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycje religijne Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacja cyfrowa Unii Europejskiej i państw Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacja systemowa na przykładzie wybranych państw Azji i Europy	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wielkie kobiety w tradycji subkontynentu indyjskiego	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wieloetniczne społeczeństwo Malezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wielowymiarowe aspekty Pakistanu: polityka, gospodarka, kultura i społeczeństwo	30	4	zaliczenie na ocenę F
"Wizy życia". Historia pomocy dyplomatycznej polskim Żydom, uchodźcom wojennym w Japonii i Szanghaju	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne relacje międzynarodowe Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wykorzystanie technik komputerowych do pracy z językiem japońskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wyrażenia w języku japońskim zakorzenione w kulturze i mentalności japońskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wzorce demokratycznego państwa prawa a kultura polityczna DW	30	4	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych w Azji Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Zjednoczenie Korei - szanse i wyzwania	30	4	zaliczenie na ocenę F

Uwaga, konieczne jest w toku studiów (3 lata) zachowanie proporcji dot. dyscyplin przedmiotów

fakultatywnych - tak, aby **na 64 punktów ECTS zdobywanych** w ramach zajęć fakultatywnych, **min. 48 punktów ECTS przypadało na przedmioty z dyscypliny nauki o polityce i administracji**, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku.

Na stronie Instytutu jest publikowana ostateczna lista kursów fakultatywnych obowiązujących w danym semestrze.

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Logika	30	3	egzamin	O
Systemy polityczne państw Dalekiego Wschodu	30	4	egzamin	O
Relacje Korea Południowa-Północna	30	4	egzamin	O
Kultura koreańska: sztuka i literatura	30	3	egzamin	O
Popkultura koreańska	30	4	egzamin	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka koreańskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka angielskiego	60	4	zaliczenie na ocenę	O
Lektorat języka koreańskiego poz. 2	60	2	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
W toku studiów konieczność zaliczenia 64 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Azjatyccy wojownicy	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Biznes z Chinami. Zagrożenia i szanse na biznes innych państw z Chinami	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Buddhist Philosophy	30	5	zaliczenie na ocenę	F
China Russia Relations	30	5	zaliczenie na ocenę	F
China-India Relations	30	5	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Chiny okresu maoistycznego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Chiny w polityce Unii Europejskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Chińska myśl narodowa	30	4	zaliczenie na ocenę F
Colonialism & nationalism in Southeast Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Contemporary conflict resolution in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Contemporary Japanese Society in Anthropological Perspective	30	5	zaliczenie na ocenę F
Cultural aspects of Hindi language	30	5	zaliczenie na ocenę F
Cultural similarities between Korea and Japan	30	5	zaliczenie na ocenę F
Doktryny polityczne Azji Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Dynamika ruchów społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie. Od teorii do studium przypadku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Feminizm w Korei Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4	zaliczenie na ocenę F
Folklor i religie Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
From Ritual Theatre. Traditions of Performance in India	30	5	zaliczenie na ocenę F
Gospodarka Indonezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Historia polityczna Korei Południowej po 1988 roku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Hongkong	30	4	zaliczenie na ocenę F
International conflicts and other security challenges in the Asia - Pacific region	30	5	zaliczenie na ocenę F
International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5	zaliczenie na ocenę F
Interwencje militarne Zachodu na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Japan's policy towards Korea after 1945. Primary source analysis.	30	5	zaliczenie na ocenę F
Japanese Business Culture and Etiquette	30	5	zaliczenie na ocenę F
Japonia w II wojnie światowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japońska okupacja w Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kaszmir-Indie-Pakistan: przewlekły konflikt w wielowymiarowym ujęciu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino japońskie w perspektywie antropologicznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino koreańskie w perspektywie historycznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kobieta w Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty i ich rozwiązywanie na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Południowa w stosunkach międzynarodowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kurs fakultatywny w języku angielskim	30	5	zaliczenie na ocenę F
Media a polityka w wybranych państwach azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Metody tłumaczenia japońskich komiksów manga	30	4	zaliczenie na ocenę F
Miecz i łuk. Rozważania o rycerzach oraz rycerskości Europy Zachodniej i Japonii.	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Mniejszości narodowe i grupy etniczne Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Morski jedwabny szlak w perspektywie historycznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN	30	4	zaliczenie na ocenę F
Non-verbal message in the political activity of women in China and India	30	5	zaliczenie na ocenę F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Obraz społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Political Analysis and Forecasting in Asian Context	30	5	zaliczenie na ocenę F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka i politycy w Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka i społeczeństwo Tajlandii, Laosu, Kambodży	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka regionalna Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka społeczna w powojennej Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka społeczna w Republice Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka w mandze, manga w polityce - relacje popkultury japońskiej i polityki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityki publiczne w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Porównywanie i kontrastowanie tekstów polskich i koreańskich przy wykorzystaniu technik komputerowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Półwysep Koreański w stosunkach międzynarodowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Prawo i polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej i w Chinach	30	4	zaliczenie na ocenę F
Problemy rozwojowe Afryki i Azji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Protokół dyplomatyczny	30	4	zaliczenie na ocenę F
Prowadzenie działalności gospodarczej w państwach Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przekłady i analiza tekstów kultury i popkultury japońskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne na Tajwanie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przetwarzanie tekstów kultury i popkultury japońskiej i zachodniej w anime "Cowboy Bebop" i "Samurai Champloo"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Realioznawstwo koreańskie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje polsko-koreańskie w XX wieku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4	zaliczenie na ocenę F
South Korea as an example of the information society	30	5	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Strój chiński jako nośnik kultury	30	4	zaliczenie na ocenę F
System i życie polityczne Korei Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tabu w kulturach Azji i Afryki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tajwan - historia i polityka	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4	zaliczenie na ocenę F
The English Language Writers of Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
The media system of South Korea	30	5	zaliczenie na ocenę F
The politics of dress in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Tożsamość narodowa Japończyków	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycje indo-muzułmańskie w kulturze Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycje religijne Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacja cyfrowa Unii Europejskiej i państw Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacja systemowa na przykładzie wybranych państw Azji i Europy	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wielkie kobiety w tradycji subkontynentu indyjskiego	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wieloetniczne społeczeństwo Malezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wielowymiarowe aspekty Pakistanu: polityka, gospodarka, kultura i społeczeństwo	30	4	zaliczenie na ocenę F
"Wizy życia". Historia pomocy dyplomatycznej polskim Żydom, uchodźcom wojennym w Japonii i Szanghaju	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Współczesne relacje międzynarodowe Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wykorzystanie technik komputerowych do pracy z językiem japońskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wyrażenia w języku japońskim zakorzenione w kulturze i mentalności japońskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wzorce demokratycznego państwa prawa a kultura polityczna DW	30	4	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych w Azji Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Zjednoczenie Korei - szanse i wyzwania	30	4	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3	zaliczenie na ocenę F

W czasie 2 roku studiów na kierunku: studia nad Koreą student powinien zrealizować **min. 1 przedmiot fakultatywny**.

Uwaga, konieczne jest w toku studiów (3 lata) zachowanie proporcji dot. dyscyplin przedmiotów fakultatywnych - tak, aby **na 68 punktów ECTS zdobywanych** w ramach zajęć fakultatywnych, **min. 48 punktów ECTS przypadało na przedmioty z dyscypliny nauki o polityce i administracji**, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku.

Sugerowane jest zrealizowanie na 2 roku min. 1 przedmiotu w dyscyplinie nauki polityce i administracji

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Gospodarki Dalekiego Wschodu	30	4	egzamin O
Zarządzanie międzykulturowe	30	4	egzamin O
Proseminarium licencjackie	30	12	zaliczenie O
Zajęcia językowe			O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka koreańskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.			
Lektorat języka angielskiego	60	4	egzamin O
Lektorat języka koreańskiego poz. 2	60	3	egzamin O
Grupa zajęć fakultatywnych			O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
W toku studiów konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.			
Azjatyccy wojownicy	30	4	zaliczenie na ocenę F
Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4	zaliczenie na ocenę F
Biznes z Chinami. Zagrożenia i szanse na biznes innych państw z Chinami	30	4	zaliczenie na ocenę F
Buddhist Philosophy	30	5	zaliczenie na ocenę F
China Russia Relations	30	5	zaliczenie na ocenę F
China-India Relations	30	5	zaliczenie na ocenę F
Chiny okresu maoistycznego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Chiny w polityce Unii Europejskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Chińska myśl narodowa	30	4	zaliczenie na ocenę F
Colonialism & nationalism in Southeast Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Contemporary conflict resolution in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Contemporary Japanese Society in Anthropological Perspective	30	5	zaliczenie na ocenę F
Cultural aspects of Hindi language	30	5	zaliczenie na ocenę F
Cultural similarities between Korea and Japan	30	5	zaliczenie na ocenę F
Doktryny polityczne Azji Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Dynamika ruchów społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie. Od teorii do studium przypadku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Feminizm w Korei Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Folklor i religie Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
From Ritual Theatre. Traditions of Performance in India	30	5	zaliczenie na ocenę F
Gospodarka Indonezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Historia polityczna Korei Południowej po 1988 roku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Hongkong	30	4	zaliczenie na ocenę F
International conflicts and other security challenges in the Asia - Pacific region	30	5	zaliczenie na ocenę F
International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5	zaliczenie na ocenę F
Interwencje militarne Zachodu na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japan's policy towards Korea after 1945. Primary source analysis.	30	5	zaliczenie na ocenę F
Japanese Business Culture and Etiquette	30	5	zaliczenie na ocenę F
Japonia w II wojnie światowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japońska okupacja w Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kaszmir-Indie-Pakistan: przewlekły konflikt w wielowymiarowym ujęciu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino japońskie w perspektywie antropologicznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino koreańskie w perspektywie historycznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kobieta w Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty i ich rozwiązywanie na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Południowa w stosunkach międzynarodowych	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kurs fakultatywny w języku angielskim	30	5	zaliczenie na ocenę F
Media a polityka w wybranych państwach azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Metody tłumaczenia japońskich komiksów manga	30	4	zaliczenie na ocenę F
Miecz i łuk. Rozważania o rycerzach oraz rycerskości Europy Zachodniej i Japonii.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Mniejszości narodowe i grupy etniczne Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Morski jedwabny szlak w perspektywie historycznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN	30	4	zaliczenie na ocenę F
Non-verbal message in the political activity of women in China and India	30	5	zaliczenie na ocenę F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Obraz społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Political Analysis and Forecasting in Asian Context	30	5	zaliczenie na ocenę F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka i politycy w Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka i społeczeństwo Tajlandii, Laosu, Kambodży	30	4	zaliczenie na ocenę F



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Polityka regionalna Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka społeczna w powojennej Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka społeczna w Republice Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka w mandze, manga w polityce - relacje popkultury japońskiej i polityki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityki publiczne w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4	zaliczenie na ocenę F
Porównywanie i kontrastowanie tekstów polskich i koreańskich przy wykorzystaniu technik komputerowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Półwysep Koreański w stosunkach międzynarodowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Prawo i polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej i w Chinach	30	4	zaliczenie na ocenę F
Problemy rozwojowe Afryki i Azji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Protokół dyplomatyczny	30	4	zaliczenie na ocenę F
Prowadzenie działalności gospodarczej w państwach Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przekłady i analiza tekstów kultury i popkultury japońskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne na Tajwanie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przetwarzanie tekstów kultury i popkultury japońskiej i zachodniej w anime "Cowboy Bebop" i "Samurai Champloo"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Realioznawstwo koreańskie	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje polsko-koreańskie w XX wieku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4	zaliczenie na ocenę F
South Korea as an example of the information society	30	5	zaliczenie na ocenę F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Strój chiński jako nośnik kultury	30	4	zaliczenie na ocenę F
System i życie polityczne Korei Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tabu w kulturach Azji i Afryki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tajwan - historia i polityka	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4	zaliczenie na ocenę F
The English Language Writers of Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
The media system of South Korea	30	5	zaliczenie na ocenę F
The politics of dress in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Tożsamość narodowa Japończyków	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycje indo-muzułmańskie w kulturze Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycje religijne Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacja cyfrowa Unii Europejskiej i państw Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Transformacja systemowa na przykładzie wybranych państw Azji i Europy	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wielkie kobiety w tradycji subkontynentu indyjskiego	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wieloetniczne społeczeństwo Malezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wielowymiarowe aspekty Pakistanu: polityka, gospodarka, kultura i społeczeństwo	30	4	zaliczenie na ocenę F
"Wizy życia". Historia pomocy dyplomatycznej polskim Żydom, uchodźcom wojennym w Japonii i Szanghaju	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne relacje międzynarodowe Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wykorzystanie technik komputerowych do pracy z językiem japońskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wyrażenia w języku japońskim zakorzenione w kulturze i mentalności japońskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wzorce demokratycznego państwa prawa a kultura polityczna DW	30	4	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych w Azji Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Zjednoczenie Korei - szanse i wyzwania	30	4	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3	zaliczenie na ocenę F

W czasie 3 roku studiów na kierunku: studia nad Koreą student powinien zrealizować **min. 9 przedmiotów fakultatywnych**.

Uwaga, konieczne jest w toku studiów (3 lata) zachowanie proporcji dot. dyscyplin przedmiotów fakultatywnych - tak, aby **na 68 punktów ECTS zdobywanych** w ramach zajęć fakultatywnych, **min. 48 punktów ECTS przypadało na przedmioty z dyscypliny nauki o polityce i administracji**, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku.

Sugerowane jest zrealizowanie na 3 roku min. 5 przedmiotów w dyscyplinie nauki o polityce i administracji

## Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	6	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka koreańskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka koreańskiego poz. 3	60	2	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
W toku studiów konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Azjatyccy wojownicy	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Biznes z Chinami. Zagrożenia i szanse na biznes innych państw z Chinami	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Buddhist Philosophy	30	5	zaliczenie na ocenę	F
China Russia Relations	30	5	zaliczenie na ocenę	F
China-India Relations	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Chiny okresu maoistycznego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Chiny w polityce Unii Europejskiej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Chińska myśl narodowa	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Colonialism & nationalism in Southeast Asia	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Contemporary conflict resolution in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Contemporary Japanese Society in Anthropological Perspective	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Cultural aspects of Hindi language	30	5	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Cultural similarities between Korea and Japan	30	5	zaliczenie na ocenę F
Doktryny polityczne Azji Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Dynamika ruchów społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie. Od teorii do studium przypadku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Feminizm w Korei Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4	zaliczenie na ocenę F
Folklor i religie Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
From Ritual Theatre. Traditions of Performance in India	30	5	zaliczenie na ocenę F
Gospodarka Indonezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Historia polityczna Korei Południowej po 1988 roku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Hongkong	30	4	zaliczenie na ocenę F
International conflicts and other security challenges in the Asia - Pacific region	30	5	zaliczenie na ocenę F
International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5	zaliczenie na ocenę F
Interwencje militarne Zachodu na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japan's policy towards Korea after 1945. Primary source analysis.	30	5	zaliczenie na ocenę F
Japanese Business Culture and Etiquette	30	5	zaliczenie na ocenę F
Japonia w II wojnie światowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japońska okupacja w Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kaszmir-Indie-Pakistan: przewlekły konflikt w wielowymiarowym ujęciu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino japońskie w perspektywie antropologicznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino koreańskie w perspektywie historycznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Kobieta w Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty i ich rozwiązywanie na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Południowa w stosunkach międzynarodowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kurs fakultatywny w języku angielskim	30	5	zaliczenie na ocenę F
Media a polityka w wybranych państwach azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Metody tłumaczenia japońskich komiksów manga	30	4	zaliczenie na ocenę F
Miecz i łuk. Rozważania o rycerzach oraz rycerskości Europy Zachodniej i Japonii.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Mniejszości narodowe i grupy etniczne Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Morski jedwabny szlak w perspektywie historycznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN	30	4	zaliczenie na ocenę F
Non-verbal message in the political activity of women in China and India	30	5	zaliczenie na ocenę F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Obraz społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Political Analysis and Forecasting in Asian Context	30	5	zaliczenie na ocenę F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka i politycy w Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka i społeczeństwo Tajlandii, Laosu, Kambodży	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka regionalna Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka społeczna w powojennej Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka społeczna w Republice Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka w mandze, manga w polityce - relacje popkultury japońskiej i polityki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityki publiczne w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4	zaliczenie na ocenę F
Porównywanie i kontrastowanie tekstów polskich i koreańskich przy wykorzystaniu technik komputerowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Półwysep Koreański w stosunkach międzynarodowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Prawo i polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej i w Chinach	30	4	zaliczenie na ocenę F
Problemy rozwojowe Afryki i Azji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Protokół dyplomatyczny	30	4	zaliczenie na ocenę F
Prowadzenie działalności gospodarczej w państwach Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Przekłady i analiza tekstów kultury i popkultury japońskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne na Tajwanie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przetwarzanie tekstów kultury i popkultury japońskiej i zachodniej w anime "Cowboy Bebop" i "Samurai Champloo"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Realioznawstwo koreańskie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje polsko-koreańskie w XX wieku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4	zaliczenie na ocenę F
South Korea as an example of the information society	30	5	zaliczenie na ocenę F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Strój chiński jako nośnik kultury	30	4	zaliczenie na ocenę F
System i życie polityczne Korei Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tabu w kulturach Azji i Afryki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tajwan - historia i polityka	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4	zaliczenie na ocenę F
The English Language Writers of Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
The media system of South Korea	30	5	zaliczenie na ocenę F



<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
The politics of dress in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Tożsamość narodowa Japończyków	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycje indo-muzułmańskie w kulturze Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycje religijne Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacja cyfrowa Unii Europejskiej i państw Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacja systemowa na przykładzie wybranych państw Azji i Europy	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wielkie kobiety w tradycji subkontynentu indyjskiego	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wieloetniczne społeczeństwo Malezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wielowymiarowe aspekty Pakistanu: polityka, gospodarka, kultura i społeczeństwo	30	4	zaliczenie na ocenę F
"Wizy życia". Historia pomocy dyplomatycznej polskim Żydom, uchodźcom wojennym w Japonii i Szanghaju	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne relacje międzynarodowe Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wykorzystanie technik komputerowych do pracy z językiem japońskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wyrażenia w języku japońskim zakorzenione w kulturze i mentalności japońskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wzorce demokratycznego państwa prawa a kultura polityczna DW	30	4	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych w Azji Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Zjednoczenie Korei - szanse i wyzwania	30	4	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3	zaliczenie na ocenę F

## Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	6	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka koreańskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka koreańskiego poz. 3	60	3	egzamin	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
W toku studiów konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Azjatyccy wojownicy	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Biznes z Chinami. Zagrożenia i szanse na biznes innych państw z Chinami	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Buddhist Philosophy	30	5	zaliczenie na ocenę	F
China Russia Relations	30	5	zaliczenie na ocenę	F
China-India Relations	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Chiny okresu maoistycznego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Chiny w polityce Unii Europejskiej	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Chińska myśl narodowa	30	4	zaliczenie na ocenę	F
Colonialism & nationalism in Southeast Asia	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Contemporary conflict resolution in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Contemporary Japanese Society in Anthropological Perspective	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Cultural aspects of Hindi language	30	5	zaliczenie na ocenę	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Cultural similarities between Korea and Japan	30	5	zaliczenie na ocenę F
Doktryny polityczne Azji Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Dynamika ruchów społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie. Od teorii do studium przypadku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Feminizm w Korei Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4	zaliczenie na ocenę F
Folklor i religie Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
From Ritual Theatre. Traditions of Performance in India	30	5	zaliczenie na ocenę F
Gospodarka Indonezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Historia polityczna Korei Południowej po 1988 roku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Hongkong	30	4	zaliczenie na ocenę F
International conflicts and other security challenges in the Asia - Pacific region	30	5	zaliczenie na ocenę F
International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP	30	5	zaliczenie na ocenę F
Interwencje militarne Zachodu na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japan's policy towards Korea after 1945. Primary source analysis.	30	5	zaliczenie na ocenę F
Japanese Business Culture and Etiquette	30	5	zaliczenie na ocenę F
Japonia w II wojnie światowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japońska okupacja w Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kaszmir-Indie-Pakistan: przewlekły konflikt w wielowymiarowym ujęciu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino japońskie w perspektywie antropologicznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino koreańskie w perspektywie historycznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kino wschodnich sztuk walki	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Kobieta w Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty i ich rozwiązywanie na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Południowa w stosunkach międzynarodowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Kurs fakultatywny w języku angielskim	30	5	zaliczenie na ocenę F
Media a polityka w wybranych państwach azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Metody tłumaczenia japońskich komiksów manga	30	4	zaliczenie na ocenę F
Miecz i łuk. Rozważania o rycerzach oraz rycerskości Europy Zachodniej i Japonii.	30	4	zaliczenie na ocenę F
Migracje - problematyka Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Mniejszości narodowe i grupy etniczne Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Morski jedwabny szlak w perspektywie historycznej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN	30	4	zaliczenie na ocenę F
Non-verbal message in the political activity of women in China and India	30	5	zaliczenie na ocenę F
Oblicza konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Obraz społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Political Analysis and Forecasting in Asian Context	30	5	zaliczenie na ocenę F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka i politycy w Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka i społeczeństwo Tajlandii, Laosu, Kambodży	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka regionalna Chin	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka społeczna w powojennej Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka społeczna w Republice Korei	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka w mandze, manga w polityce - relacje popkultury japońskiej i polityki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polityki publiczne w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność	30	4	zaliczenie na ocenę F
Porównywanie i kontrastowanie tekstów polskich i koreańskich przy wykorzystaniu technik komputerowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Półwysep Koreański w stosunkach międzynarodowych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich	30	4	zaliczenie na ocenę F
Prawo i polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej i w Chinach	30	4	zaliczenie na ocenę F
Problemy rozwojowe Afryki i Azji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Protokół dyplomatyczny	30	4	zaliczenie na ocenę F
Prowadzenie działalności gospodarczej w państwach Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
Przekłady i analiza tekstów kultury i popkultury japońskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne na Tajwanie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Przetwarzanie tekstów kultury i popkultury japońskiej i zachodniej w anime "Cowboy Bebop" i "Samurai Champloo"	30	4	zaliczenie na ocenę F
Realioznawstwo koreańskie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje polsko-koreańskie w XX wieku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4	zaliczenie na ocenę F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4	zaliczenie na ocenę F
South Korea as an example of the information society	30	5	zaliczenie na ocenę F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4	zaliczenie na ocenę F
Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie	30	4	zaliczenie na ocenę F
Strój chiński jako nośnik kultury	30	4	zaliczenie na ocenę F
System i życie polityczne Korei Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tabu w kulturach Azji i Afryki	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tajwan - historia i polityka	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4	zaliczenie na ocenę F
The English Language Writers of Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
The media system of South Korea	30	5	zaliczenie na ocenę F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>
The politics of dress in Asia	30	5	zaliczenie na ocenę F
Tożsamość narodowa Japończyków	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycje indo-muzułmańskie w kulturze Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Tradycje religijne Azji Południowej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacja cyfrowa Unii Europejskiej i państw Dalekiego Wschodu	30	4	zaliczenie na ocenę F
Transformacja systemowa na przykładzie wybranych państw Azji i Europy	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wielkie kobiety w tradycji subkontynentu indyjskiego	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wieloetniczne społeczeństwo Malezji	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wielowymiarowe aspekty Pakistanu: polityka, gospodarka, kultura i społeczeństwo	30	4	zaliczenie na ocenę F
"Wizy życia". Historia pomocy dyplomatycznej polskim Żydom, uchodźcom wojennym w Japonii i Szanghaju	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne relacje międzynarodowe Japonii	30	4	zaliczenie na ocenę F
Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wykorzystanie technik komputerowych do pracy z językiem japońskim	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wyrażenia w języku japońskim zakorzenione w kulturze i mentalności japońskiej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Wzorce demokratycznego państwa prawa a kultura polityczna DW	30	4	zaliczenie na ocenę F
Zastosowanie teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych w Azji Wschodniej	30	4	zaliczenie na ocenę F
Zjednoczenie Korei - szanse i wyzwania	30	4	zaliczenie na ocenę F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3	zaliczenie na ocenę F
Praktyki	60	2	zaliczenie O

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*



# Sylabusy

Historia filozofii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.110.5ca756d4528f3.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Filozofia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest oswojenie studentów z myśleniem w postaci krytycznej oraz ośmielenie ich i wdrożenie w ten typ myślenia. Cel ten realizowany będzie poprzez zapoznanie studentów z bogactwem europejskiej myśli filozoficznej. Wyróżnione zostaną podstawowe nurty filozoficzne kolejnych epok i wskazane leżące u ich źródeł racje, przesłanki oraz intuicje. Szczególnie wydobywane będą te aspekty filozofii europejskiej, które stanowią wartościowe tło porównawcze dla filozofii azjatyckiej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna i rozumie charakterystyczną dla filozofii metodę analizy stanowisk filozoficznych. Potrafi ją zastosować w odniesieniu do europejskich koncepcji filozoficznych.	SNK_K1_W01	egzamin pisemny
W2	Rozpoznaje i opisuje źródła, uwarunkowania, wyznaczniki omawianych podczas kursu stanowisk filozoficznych. Rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury europejskiej. Zna historyczny rozwój poglądów filozoficznych rozwijanych w europejskim kręgu kulturowym. Ma świadomość złożonego i wieloaspektowego charakteru europejskiej tradycji filozoficznej. Rozpoznaje jej historyczny kontekst. Ma wiedzę o procesach interakcji, jakie przebiegały na styku różnych filozoficznych szkół.	SNK_K1_W01	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze koncepcje filozoficzne. Potrafi wskazać filozoficzne podstawy najważniejszych europejskich koncepcji etycznych. Rozumie i definiuje kluczowe pojęcia filozoficzne. Rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne pełnią w kształtowaniu kultury społecznej, duchowej oraz materialnej.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Wysuwa hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych zjawisk społecznych i kulturowych. Zdaje sobie sprawę z rozbieżności w stylach myślenia ludzi Wschodu i Zachodu. Korzystając z posiadanej wiedzy filozoficznej, proponuje metody rozwiązywania sporów i konfliktów wynikających z kulturowych uprzedzeń.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	58	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Specyfika filozofii - znaczenie filozofii w kulturze, specyfika filozoficznego namysłu; filozofia a mit i religia; filozofia, a różne dziedziny ludzkiej aktywności; koncepcje filozofii; działy filozofii: metafizyka, epistemologia, etyka, antropologia, estetyka, filozofia społeczna; filozofia a logika.	W1, U1
2.	Rozwój filozofii europejskiej - narodziny filozofii europejskiej; okresy filozofii europejskiej; presokratycy, Sokrates, Platon, Arystoteles, szkoły hellenistyczne, neoplatonizmu, wczesna myśl chrześcijańska - Augustyn, filozofia scholastyczna - Tomasz z Akwinu, przewrót Kartezjusza, empiryści brytyjscy, Kant, idealizm niemiecki - Hegel, pozytywizm, Nietzsche, nurty filozofii XX w.	W2, U1, K1
3.	Język filozofii. Zagadnienia metafizyczne: byt, niebyt, nicność, transcendentalia, monizm, pluralizm, dualizm, materializm, spirytualizm, realizm, idealizm subiektywny i obiektywny, finalizm, determinizm i indeterminizm, Bóg, teizm, panteizm, ateizm. Zagadnienia epistemologiczne: prawda i jej koncepcje, źródła poznania, kryteria poznawcze, aprioryzm, empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm, epistemologiczny idealizm a realizm, agnostycyzm, sceptycyzm, granice poznania a idealizm transcendentálny, problem języka. Zagadnienia antropologiczne: natura człowieka, ciało, dusza, umysł, świadomość, osoba, wolność człowieka. Zagadnienia etyczne: moralność, etyka, dobro, wartość moralna, normy moralne, powinność, obowiązek, wolność woli.	W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach. Dopuszcza się tylko dwie nieobecności.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Środowisko geograficzne Dalekiego Wschodu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.110.5cc2edb891f5d.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0532 Nauki o Ziemi</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- student zna granice i wszystkie państwa regionu Dalekiego Wschodu, umie wskazać podregiony (podział na Azję Południową, Azję Wschodnią i Azję Południowo-Wschodnią), wie jakie są kryteria ich wyznaczania
C2	- student zna podstawowe obiekty w przestrzeni geograficznej Dalekiego Wschodu i potrafi wskazać je na mapie
C3	- student zna zarys rozwoju paleogeograficznego tego regionu i jego wpływ na aktualną tektonikę i sejsmikę, rozumie także wpływ głównych jednostek tektonicznych na charakter ukształtowania powierzchni i zasoby surowcowe
C4	- student potrafi omówić najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Dalekiego Wschodu i charakter ich funkcjonowania w ciągu roku, orientuje się także w kwestii katastrof przyrodniczych nawiedzających te obszary (m.in. trzęsienia ziemi, huragany, tsunami, wybuchy wulkanów itp.) i ich wpływu na życie mieszkańców oraz działalność gospodarczą
C5	- student zna podstawowe problemy ludnościowe regionu i ich zróżnicowanie w poszczególnych krajach (m.in. zagadnienia struktury etnicznej czy religijnej), orientuje się w najważniejszych zagadnieniach społeczno-gospodarczych wybranych krajów, potrafi przedstawić ważniejsze cechy rozwoju ekonomicznego podregionów Dalekiego Wschodu, jak też umie wyjaśnić uwarunkowania środowiska przyrodniczego na wybrane procesy gospodarcze w poszczególnych krajach (na rozwój rolnictwa, przemysłu, transportu i turystyki)
C6	- student rozpoznaje główne rejony konfliktów polityczno-ustrojowych w obszarze Dalekiego Wschodu, potrafiąc podać ich przyczyny

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	- student zna rozwój środowiska przyrodniczego Dalekiego Wschodu na tle całego kontynentu, jego wpływ na obecną tektonikę i sejsmikę, jak również zasadnicze cechy środowiska przyrodniczego, stanowiące jedno z uwarunkowań polityki i rozwoju gospodarczego krajów w tym regionie; potrafi też scharakteryzować najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Dalekiego Wschodu	SNK_K1_W05	egzamin pisemny
W2	- student potrafi omówić najważniejsze zagadnienia dotyczące ludności Dalekiego Wschodu (w tym m.in. struktury społecznej, kultura, religia, obyczaje w wybranych krajach)	SNK_K1_W01	egzamin pisemny
W3	- student zna aktualne problemy społeczno-gospodarcze wybranych państw regionu Dalekiego Wschodu na tle regionalnego i światowego systemu ekonomicznego	SNK_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- student posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych, religijnych i społeczno-gospodarczych, specyficznych dla krajów Dalekiego Wschodu	SNK_K1_U02	egzamin pisemny
U2	- student potrafi wyjaśnić uwarunkowania środowiskowe dla wybranych procesów gospodarczych regionu (np. na rozwój rolnictwa, przemysłu czy turystyki) w dobie globalizacji	SNK_K1_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	- student ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SNK_K1_K02, SNK_K1_K03	egzamin pisemny
----	--	---------------------------	-----------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do egzaminu	40	
konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podział Dalekiego Wschodu na podregiony - kryteria i przebieg granic. Środowisko przyrodnicze Azji Południowej. Wpływ budowy geologicznej na formy rzeźby i rozmieszczenie ważniejszych surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych oraz ich wpływ na wybrane aspekty rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Główne typy gleb. Charakterystyczne formacje roślinne i zarys zoogeograficzny. Katastrofy przyrodnicze w regionie (trzęsienia ziemi, tsunami, powodzie, osuwiska, huragany). Regiony fizycznogeograficzne Azji Południowej.	W1, U2
2.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze Azji Południowej: podziały administracyjno-polityczne, zróżnicowanie demograficzne i etniczne, struktury demograficzne, cechy jakościowe i ilościowe procesu urbanizacji, uwarunkowania polityczne rozwoju gospodarczego poszczególnych państw.	W2, W3, U1
3.	Charakterystyka społeczno-gospodarcza wybranych państw w regionie (Indie, Pakistan, Bhutan, Sri Lanka, Malediwy).	W3, K1
4.	Środowisko przyrodnicze Azji Wschodniej. Wpływ budowy geologicznej na rzeźbę i rozmieszczenie surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych i ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy podregionu. Podstawowe typy gleb, charakterystyczne formacje roślinne i zarys zoogeograficzny. Wpływ katastrof przyrodniczych (wulkanizm, trzęsienia ziemi, tsunami, huragany) na rozwój gospodarczy. Regiony fizycznogeograficzne Azji Wschodniej.	W1, U2

5.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze Azji Wschodniej: podziały administracyjno-polityczne, zróżnicowanie demo-graficzne i etniczne, struktury demograficzne, cechy jakościowe i ilościowe procesu urbanizacji, odmienne uwarunkowania polityczne państw regionu, zróżnicowanie kierunków rozwoju ekonomicznego.	W2, W3, U1
6.	Charakterystyka społeczno-gospodarcza wybranych państw regionu (Chiny, Japonia).	W3, K1
7.	Środowisko przyrodnicze Azji Południowo-Wschodniej. Wpływ budowy geologicznej na formy rzeźby i rozmieszczenie ważniejszych surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych oraz ich wpływ na wybrane aspekty rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Typy gleb, szata roślinna i świat zwierzęcy. Azja Południowo-Wschodnia jako ośrodek pochodzenia gatunków roślin uprawnych (przyprawy). Katastrofy przyrodnicze (wulkanizm, trzęsienia ziemi, tsunami, powódzie). Regiony fizycznogeograficzne Azji Południowo-Wschodniej.	W1, U2
8.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze regionu Azji Południowo-Wschodniej: struktury demograficzne, cechy jakościowe i ilościowe procesu urbanizacji, zróżnicowanie uwarunkowań polityczno-ustrojowych w rozwoju społeczno-gospodarczym państw regionu, czynniki rozwoju ekonomicznego, znaczenie organizacji międzynarodowych (np. ASEAN).	W2, W3, U1
9.	Charakterystyka społeczno-gospodarcza wybranych państw regionu (Filipiny, Malesja, Indonezja, Tajlandia).	W3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ocena bardzo dobra - 90% ogólnej sumy punktów, ocena plus dobra - 80% ogólnej sumy punktów, ocena dobra - 70% ogólnej sumy punktów, ocena plus dostateczna - 60% ogólnej sumy punktów, ocena dostateczna - 50% + 1 ogólnej sumy punktów, ocena niedostateczna - 50% i poniżej, ogólnej sumy punktów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



## Cywilizacja konfucjańska

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.110.5cd42cf8508d6.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zakresem pojęcia "cywilizacja konfucjańska", objaśnienie jego zakresu
C2	Ukazanie, na przykładach, specyfiki kultury konfucjańskiej i sposobów w jaki rozwiązuje ona problemy społeczne, porównywalne z tym, które istnieją w krajach innych kultur
C3	Ukazanie geograficznych, historycznych i społecznych kontekstów kształtowania się i przemian cywilizacji konfucjańskiej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Kompleksowy charakter kultury symbolicznej obszaru kultury konfucjańskiej w jej historycznych kontekstach	SNK_K1_W03, SNK_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W2	Przejawy i znaczenie konfucjańskiego i buddyjskiego dziedzictwa kulturowego poszczególnych narodów Azji Wschodniej oraz ich przemian we współczesnym świecie	SNK_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W3	Procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w procesie zmian kulturowych w konfucjańskim kręgu kulturowym	SNK_K1_W02, SNK_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat konfucjańskiej rzeczywistości kulturowej	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
U2	Zinterpretować wytwory kultury konfucjańskiej i osadzić je w kontekście tej kultury	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Podjęcia odpowiedzialnych działań w oparciu o znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pokazanie wspólnych elementów cywilizacji krajów konfucjańskiego kręgu kulturowego, rozpoczynając od warunków naturalnych i wczesnej historii obszaru, ukazana jest centralna rola cywilizacji chińskiej, oraz sposoby jej przekształcania i tworzenia się wariantów lokalnych w krajach ościennych.	W1, U2

2.	Ukazanie jak konfucjański system społeczno-polityczny wygrał konkurencję z innymi systemami filozoficzno-politycznymi, jak wykazywał się dostateczną elastycznością, by dostosować się do zmiennych warunków historycznych i lokalnych. Sposób, w jaki się powiełał, w jaki wchłaniał lokalne tradycje i przekształcał zastane układy społeczne, są kluczowe dla zrozumienia jego trwałości i wpływu, jaki wywiera po dziś dzień, a także powodów, dla których nie rozprzestrzenił się szerzej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Ukazanie przykładów (z zakresu kultury symbolicznej, jak role społeczne) jak i materialnej (systemy urbanistyczne czy porządki architektoniczne) pokazujących wspólnota cywilizacyjną obszaru Azji Wschodniej	W1, W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	min. 51% poprawnych odpowiedzi

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość kultury europejskiej, historii Polski i świata w stopniu objętym zagadnieniami szkoły średniej

## Grupy etniczne i mniejszości narodowe na Dalekim Wschodzie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.110.5cd42d28cdb31.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie podstawowych pojęć takich jak lud, etnos, naród, grupa etniczna, mniejszość, państwo, nacjonalizm
C2	Wprowadzenie podstawowych definicji języka i pisma, podstaw klasyfikacji języków, grup językowych Azji
C3	Wprowadzenie i rozważenie użyteczności takich pojęć jak krąg kulturowy i cywilizacyjny
C4	Omówienie sytuacji etnicznej poszczególnych państw Azji Wschodniej, by ukazać na ich przykładach zjawiska tworzenia się i zmiany narodu, relacji państwo-grupa mniejszościowa

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Kompleksową naturę dziedzictwa kulturowego Azji i jego relacji ze współczesną sytuacją etnopolityczną	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W2	Procesy zmiany struktur kulturowych (w szczególności systemów językowych), systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w Azji	SNK_K1_W02, SNK_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W3	Znaczenie wartości kulturowych w Azji i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej, zwłaszcza w relacji z państwem	SNK_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analizować proponowane rozwiązania (np. edukacyjne) problemów społecznych właściwych dla danego regionu Azji	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Analizowania rzeczywistości etnicznej i wyjaśniania jej znaczenia	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04	egzamin pisemny / ustny
K2	Objaśniania przyczyn i tła zjawisk politycznych (zwł. polityki wobec mniejszości) niespecjalistom	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawowe pojęcia teorii etnologii: lud, etnos, naród, grupa etniczna. Opisy zjawisk kulturowych: asymilacja, akulturacja, tworzenie grup etnicznych i narodów, procesy nacjonalizmu, koncepcje nacjonalizmów.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Opis języka jako specyficznie ludzkiego systemu komunikowania się oraz jego wersji utrwalonej (pisma). Rodziny językowe w Azji Wschodniej i Południowej.	W1, W2, U1

3.	Obszary kulturowe Azji Wsch. i Płd. i kręgi religijno-kulturowe Azji Wsch. i Płd - analiza zjawiska i ograniczenie funkcjonalności w.w pojęć	W1, W3, K1
4.	Opis historycznych i współczesnych państw regionu i ich sytuacji etnicznej, w tym konfliktów etnicznych.	W1, W2, W3, U1, K1, K2
5.	Opis tworzenia się współczesnych państw narodowych i wpływ kolonializmu na współczesny nacjonalizm w regionie.	W1, W2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	min. 51% punktów na egzaminie

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość kultury europejskiej, historii Polski i świata w stopniu objętym zagadnieniami szkoły średniej



## Historia polityczno-społeczna Korei

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.110.5cd42d27d5e74.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami w historii od czasów mitycznego władcy Tanguna do końca XX w.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna dzieje organizmów państwowych i dynastii funkcjonujących na Półwyspie Koreańskim.	SNK_K1_W01	egzamin pisemny

W2	Student rozumie wpływ konfucjanizmu na dzieje Korei	SNK_K1_W01	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać przyczyny współczesnego podziału Korei na dwa państwa oraz uwarunkowania ich relacji wzajemnych oraz stosunków z sąsiadami i najważniejszymi mocarstwami świata.	SNK_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do podejmowania badań nad różnymi problemami dotyczącymi Półwyspu Koreańskiego w przeszłości i współcześnie.	SNK_K1_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	mityczne początki państwowości koreańskiej	W1
2.	pierwsze jednostki polityczne na Półwyspie Koreańskim	W1
3.	epoka Trzech Królestw	W1
4.	Korea w czasach dynastii Goryeo	W1
5.	Korea pod rządami dynastii Yi	W1, W2
6.	Japońska okupacja Korei	U1
7.	początek podziału półwyspu i wojna koreańska	U1
8.	dzieje państw koreańskich po wojnie do końca XX w.	U1, K1

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie egzaminu pisemnego oraz obecność na zajęciach

Warsztaty metodologiczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.110.5cc2eda679512.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 20</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą i metodyką sporządzania rzetelnych tekstów specjalistycznych - raportów eksperckich, policy papers, artykułów prasowych, a także artykułów naukowych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie metodykę sporządzania tekstów specjalistycznych, takich jak raporty eksperckie, policy papers, artykuły prasowe, a także artykuły naukowe.	SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi - dzięki zdobytej wiedzy - sporządzać rzetelne teksty specjalistyczne, co jest przydatne w późniejszej pracy zawodowej - dla mediów, instytucji państwowych, organizacji międzynarodowych, organizacji pozarządowych, ośrodków analitycznych, instytucjach akademickich.	SNK_K1_U03, SNK_K1_U06	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do podjęcia pracy zawodowej w organizacjach opartych na wiedzy i jej przetwarzaniu, w zakresie zadań indywidualnych oraz realizacji zespołowych projektów.	SNK_K1_K03, SNK_K1_K04, SNK_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	20	
przygotowanie pracy semestralnej	40	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Metodyka przygotowywania raportów eksperckich i analiz o charakterze policy paper 2. Metodyka przygotowywania artykułów prasowych 3. Metodyka przygotowywania artykułów naukowych	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, burza mózgów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	projekt	Student przygotowuje projekt, czyli tekst będący tekstem specjalistycznym (w zależności od zainteresowań studenta)



Metodyka analizy tekstów naukowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.110.5cc2eda4c2c30.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe paradygmaty tekstów naukowych w obrębie w szczególności nauk społecznych	SNK_K1_W01	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie podstawowe struktury tekstów naukowych	SNK_K1_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi krytycznie i samodzielnie analizować teksty naukowe	SNK_K1_U01, SNK_K1_U03	zaliczenie pisemne

U2	Student potrafi krytycznie ocenić tekst naukowy	SNK_K1_U01	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do ustawicznego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie krytycznego analizowania tekstów naukowych.	SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot porusza zagadnienia związane z pojęciem tekstu naukowego, plagiatu, przypisów w tekście naukowym, strukturą tekstu naukowego, rekonstrukcją struktury problemowej badania naukowego. Przedmiot odnosi się także do zastosowania metod badawczych jako elementu analizy tekstu naukowego, analizy i rekonstrukcji wnioskowania w badaniach ilościowych i jakościowych, wykonywania recenzji i analizy tekstu popularnonaukowego.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunki zaliczenia przedmiotu: - obecność: można opuścić nie więcej aniżeli 3 zajęcia, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia u prowadzącego; - więcej niż 5 nieobecności powoduje automatyczne niezaliczenie przedmiotu; - kolokwium zaliczeniowe - aktywność: plus podczas zajęć to 1 punkt doliczany do sumy zdobytych punktów podczas kolokwium (o ile ocena ta jest pozytywna)

Szkolenie uniwersyteckie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.110.5cb0a0ede9c2e.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b></p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b></p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 4</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu struktury Uniwersytetu, Wydziału, Instytutu
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami sporządzania pism i listów, oraz korzystania ze wzorów dokumentów
C3	Zapoznanie studentów z zasadami stosowania tytułatury w życiu akademickim (powitania, pożegnania, przedstawiania, wizytówki i reprezentacja instytucji)
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie strukturę Uniwersytetu	SNK_K1_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie sporządzić oficjalne pismo lub podanie, korzystać z udostępnionych przez jednostkę wzorów.	SNK_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi zastosować zasady obowiązujące w komunikacji bezpośredniej i pośredniej z dydaktykami oraz innymi pracownikami uczelni	SNK_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi wyszukać podstawowe informacje dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych.	SNK_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do zastosowania odpowiednich zasad autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych (egzamin, rozmowy kwalifikacyjne, itp).	SNK_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0.1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura Uniwersytetu, Wydziału oraz Instytutu	W1, U1
2.	Precedencja i tytułatura w życiu akademickim	U1, U2
3.	Zasady poprawnej korespondencji: sporządzanie pism, listów i podań	U1, U2
4.	Stypendia, granty i konkursy naukowe	U3
5.	Zasady autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych	K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	uzyskanie minimum 51% punktów z testu końcowego, obecność na zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność na zajęciach jest obowiązkowa



Lektorat języka koreańskiego poz. 1  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.130.5cd42d283db9d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 90	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 90	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Opanowanie języka koreańskiego na poziomie 1/podstawowym
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna alfabet koreański oraz strukturę budowy zdań w języku koreańskim, pozwalające na podstawową komunikację	SNK_K1_W01	zaliczenie na ocenę, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty oraz dialogi na poziomie podstawowym	SNK_K1_U02, SNK_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin
U2	potrafi wypowiedzieć się i określić swoje stanowisko w codziennych sytuacjach oraz prostych sytuacjach społecznych	SNK_K1_U02, SNK_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej	SNK_K1_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	90	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	10	

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs praktycznej nauki języka koreańskiego na poziomie podstawowym (poziom pierwszy). Nauka alfabetu koreańskiego. Nauka fonetyki. Nauka podstawowych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Nauka słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką: podstawowe formy grzecznościowe, podawanie podstawowych danych, przedstawianie siebie i innych, opowiadanie o sobie; opis rodziny, pomieszczeń, domu, miasta, przedmiotów, osób; podstawowe nazewnictwo geograficzne, nazwy krajów, miast, kontynentów, rzek, mórz, gór, określanie pochodzenia, kierunków i miejsc; miejsca pracy i zawody, rodzaje sklepów i punktów usługowych; szkoły i uniwersytet – podstawowe nazewnictwo (kierunki, wydziały, nazwy przedmiotów); opowiadanie o codziennych czynnościach, nauce, jedzeniu i picu (w restauracji, kawiarni, ceny i rachunki); pytanie o drogę	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności – przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności – przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego -ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin	<p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności - przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności - przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego -ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.</p>

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

-znajomość języka angielskiego pozwalająca na korzystanie z anglojęzycznego podręcznika oraz słowników angielsko-koreańskich i koreańsko-angielskich, -obecność na zajęciach jest obowiązkowa



Azjatyccy wojownicy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e43f48258b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi kulturami wojennymi krajów Azji na przestrzeni wieków
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawowe rodzaje uzbrojenia używane w Azji na przestrzeni wieków	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać typowe metody walki stosowane przez azjatyckich wojowników	SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma kompetencje umożliwiające rozpoznanie wpływów sztuk walki i tradycji wojskowych omówionych krajów na współczesną kulturę	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do egzaminu	24	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Podczas kursu dokonana zostanie prezentacja wybranych typów wojowników i sposobów walki stosowanych w Azji od starożytności po czasy nowożytne, z uwzględnieniem cech odróżniających azjatyckie tradycje wojenne od modelu europejskiego. Celem zajęć jest poszerzenie wiadomości studentów z zakresu szeroko rozumianej sztuki wojennej oraz zasad etycznych wyznawanych przez ludzi wojny.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe wiadomości o uzbrojeniu</li> <li>2. Persowie</li> <li>3. Scytowie i Sarmaci</li> <li>4. Wojownicy arabscy</li> <li>5. Turcy osmańscy</li> <li>6. Wojownicy Chin i chińskie nowinki techniczne</li> <li>7. Wojownicy Mongolii</li> <li>8. Wojownicy Japonii</li> <li>9. Wojownicy Indii</li> <li>10. Sztuki walki</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Obecność na zajęciach nie jest wymagana, choć jest zalecana.



## Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42cd1583d5.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy na temat bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Azji i Pacyfiku.
C2	Wykształcenie umiejętności analizowania stosunków politycznych i gospodarczych w regionie Azji i Pacyfiku oraz na poziomie globalnym w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie specyfikę bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Azji i Pacyfiku.	SNK_K1_W02	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe w regionie oraz na poziomie globalnym w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Azji i Pacyfiku.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U03, SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do nieustannego doskonalenia wiedzy i umiejętności dotyczących problemów bezpieczeństwa .	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne. Bezpieczeństwo narodowe a bezpieczeństwo międzynarodowe.	W1, U1, K1
2.	Teoria bezpieczeństwa międzynarodowego. Paradygmaty prowadzonych badań w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego – dobór narzędzi.	W1, U1, K1
3.	Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Azji i Pacyfiku.	W1, U1, K1
4.	Rozpad systemu bipolarnego i jego konsekwencje dla regionu Azji i Pacyfiku.	W1, U1, K1
5.	Strategia bezpieczeństwa narodowego Stanów Zjednoczonych w regionie Azji i Pacyfiku.	W1, U1, K1
6.	Obecność militarna USA w regionie Azji i Pacyfiku, amerykańscy sojusznicy i partnerzy.	W1, U1, K1

7.	Strategia bezpieczeństwa ChRL.	W1, U1, K1
8.	Strategia obrony i potencjał militarny Chin.	W1, U1, K1
9.	Spór na Morzu Wschodniochińskim o Wyspy Senkaku/Diaoyu.	W1, U1, K1
10.	Ekspansja morska Chin.	W1, U1, K1
11.	Spór na Morzu Południowochińskim o Wyspy Paracelskie i Spratly.	W1, U1, K1
12.	Tajwan i jego znaczenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Azji i Pacyfiku.	W1, U1, K1
13.	Problem bezpieczeństwa międzynarodowego na Półwyspie Koreańskim.	W1, U1, K1
14.	Koreańsko-japoński spór o Dokdo/Takeshima.	W1, U1, K1
15.	Bezpieczeństwo niemilitarne w regionie Azji i Pacyfiku.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji (50%) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (50%). Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne są dwie nieobecności.



Birma. Historia, polityka, społeczeństwo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cc2edbaa2586.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwiają zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Birmy.
C2	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwiają zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Birmy.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	eK 1: Ma wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk społecznych i humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk EK2 Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji EK3: Ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w Azji EK4: Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	eK5: Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji	SNK_K1_U05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ma ukazać szerokie tło historyczne, kulturowe i społeczne historii Birmy, ze szczególnym uwzględnieniem historii politycznej i jej wpływu na dzisiejszą sytuację Birmy w Azji-Pacyfik.	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	zdanie egzaminu

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa znajomość historii

## Biznes z Chinami. Zagrożenia i szanse na biznes innych państw z Chinami

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e403dc77ab.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności pozwalających na analizę, syntezę i wyciąganie wniosków z relacji Chin z innymi krajami świata, w tym z mocarstwami oraz z Europą Środkową i Azją Centralną w zakresie polityki i gospodarki. Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji do wypracowania własnych sądów i rekomendacji dla podmiotów politycznych i gospodarczych w zakresie zrobienia biznesu w Chinach i z udziałem Chin oraz uniknięcia skutków rywalizacji mocarstw na terenie słabszych państw.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma wiedzę o polityce i gospodarce jej celach i instrumentach jej realizacji, prowadzonej przez Chińską Republikę Ludową, w tym także wobec państw Europy Środkowej i Azji Centralnej, ze szczególnym uwzględnieniem uwzględnieniem gospodarki chińskiej i polskiej,	SNK_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student zdobywa specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu, współzależności rywalizacji gospodarczej Chin i innych mocarstw oraz jej skutków dla innych państw.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U06	esej
U2	Student posiada umiejętność rozpoznania oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk politycznych i gospodarczych oraz działań o charakterze politycznym i gospodarczym	SNK_K1_U02, SNK_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów badawczych, uwzględniając aspekty polityczne, gospodarcze właściwe dla Chin i państw Azji Centralnej.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Chiny na tle świata: polityka, gospodarka, społeczeństwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozycja gospodarcza Chin na świecie i w regionie.</li> <li>- Koncepcja wielkiego projektu narodowego Nowego Jedwabnego Szlaku i jej ewolucja.</li> <li>- Nowa rola Chin w zarządzaniu globalnym.</li> <li>- Chińskie społeczeństwo - czas zmian. O najliczniejszej w świecie klasie średniej.</li> <li>- Aparat partyjny, administracja centralna i regionalna , przedsiębiorstwa – wielopłaszczyznowość współpracy czyli jak nie zginąć w labiryncie.</li> <li>- Nowe sektory gospodarki Chin.</li> <li>- Czy Europa jest gotowa na więcej Chin?</li> <li>- Czy Europa ma się obawiać chińskiego rewizjonizmu?</li> <li>- Czego Europą może oczekiwać po współpracy z Chinami?</li> </ul> <p>2. Chiny oraz Europa Środkowo-Wschodnia i Polska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Platforma 16+1. Jej rola w odkrywaniu Europy przez chińskich polityków i chiński biznes.</li> <li>- Rola Europy Środkowo-Wschodniej w chińskiej strategii i ekspansji gospodarczej.</li> <li>- Zróżnicowanie w stosunkach z poszczególnymi krajami regionu.</li> <li>- Czy Chiny stanowią szansę dla polskich przedsiębiorców?</li> <li>- Polska-Chiny – pułapki i dysproporcje</li> <li>- Jak zabiegać o chińskie inwestycje.</li> <li>- Polska infrastruktura – jaka rola dla Chin po 2020 roku?</li> <li>- Stosunek Polski do Chin – mieszane sygnały z Warszawy.</li> <li>- Jak nakarmić Chiny. Polska żywność w Chinach?</li> <li>- Chińskie instytucje i przedsiębiorcy w Polsce i współpraca z nimi.</li> <li>- Czy warto sięgać po chińskie pieniądze – chińskie banki i fundusze?</li> </ul> <p>3. Praktyka negocjacji z Chińczykami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak przygotować się do wizyty w Chinach i spotkań z chińskimi partnerami (różnice kulturowe – mit czy rzeczywistość)?</li> <li>- Kompetencje niezbędne do nawiązania współpracy i prowadzenia rozmów z Chińczykami – przygotowanie negocjacji, zespół negocjacyjny, przywództwo, czas, ustalanie warunków.</li> <li>- Chiński biznes relacyjny – pułapki oczekiwań, niekonsekwencji, zarządzania czasem.</li> <li>- Dynamika azjatyckich negocjacji i praktyka negocjacyjna.</li> </ul> <p>4. Chiny, Rosja i Stany Zjednoczone w walce o wpływy gospodarcze w Azji Centralnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sytuacja gospodarcza państw Azji Centralnej po rozpadzie Związku Radzieckiego</li> <li>- Szanse i zagrożenia dla gospodarek państw Azji Centralnej</li> <li>- Chiny, Rosja i Stany Zjednoczone w Azji Centralnej – historia i stan obecny</li> <li>- Zmagania polityczne i gospodarcze mocarstw w Azji Centralnej</li> <li>- Azja Centralna – z kim w przyszłości?</li> </ul>	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	obecność na zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązuje posiadanie podstawowej wiedzy dot.gospodarki Chinskiej Republiki Ludowej.  
Obecność na zajęciach obowiązkowa (możliwe 3 nieobecności)

Buddhist Philosophy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.60400f03bc9f5.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Filozofia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The purpose of this course is to provide a general introduction to the principal philosophical ideas of the main Buddhist intellectual traditions in Asia.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	A student has knowledge of the history and dynamics of development of Buddhist intellectual traditions in India, Tibet and China.	SNK_K1_W06	multi choice exam

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Students should be able to identify the main conceptual differences between the principal Buddhist schools in India.	SNK_K1_U04, SNK_K1_U06	multi choice exam
U2	Students should be able to identify the relation between Tibetan or Chinese and Indian Buddhist traditions.	SNK_K1_U04, SNK_K1_U06	multi choice exam
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	The student is able to recognize the nature of the key challenges arising in the process of cultural interactions between Buddhist countries in South, Central and East Asia.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	multi choice exam

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	80	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 142	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>This course is intended to be a comprehensive survey of Buddhist philosophy. It will examine the origins of Buddhist thought, and explore some of its developments in Tibet and China. The next subjects will be realised during the semester.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Origin of Buddhism: A cultural and ideological context.</li> <li>2. The Buddha's understanding of existence: The Discourse to Katyayana.</li> <li>3. Was the Buddha a skeptic? How should we cognize to attain liberation?</li> <li>4. The development of Abhidharma (I): Dharmic substantialism of the Sarvastivada.</li> <li>5. The development of Abhidharma (II): Phenomenalism of the Sautrantika and Theravada schools.</li> <li>6. The Madhyamaka and Nagarjuna's fundamental ontology.</li> <li>7. The Madhyamaka critique of the possibility of knowledge.</li> <li>8. The Yogacara metaphysical idealism.</li> <li>9. Three forms of existence in the Yogacara philosophy.</li> <li>10. Buddhist epistemology: What do we cognize according to Dignaga and Dharmakirti?</li> <li>11. How can you synthesize the Madhyamaka irrealism with the Yogacara idealism?</li> <li>12. The tathagatagarbha/Buddha nature doctrine: Does the self really not exist?</li> <li>13. Buddhist philosophy in Tibet (I): The position of Madhyamaka.</li> <li>14. Buddhist philosophy in Tibet (II): Two interpretations of the Madhyamaka philosophy.</li> <li>15. Buddhist philosophy in China (I): Tiantai and Huayan.</li> <li>16. Buddhist philosophy in China (II): Is Chan/Zen a philosophy?</li> </ol>	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	multi choice exam	Regular class attendance, active participation in discussions, and completion of readings. Two absences are allowed. To complete the course students have to write a short essay on a subject chosen from a list. The final evaluation: a written exam (60%), active participation in discussion (40%).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Regular class attendance. Two absences are allowed.

China Russia Relations  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.1587040732.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie problematyki współczesnej Azji. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do relacji chińsko-rosyjskich, jednych z najważniejszych zagadnień politycznych i gospodarczych Azji i całego globalnego świata.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk społecznych i humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk	SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji Ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w Azji	SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji	SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie problematyki współczesnej Azji. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do relacji chińsko-rosyjskich, jednych z najważniejszych zagadnień politycznych i gospodarczych Azji i całego globalnego świata.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	zdanie egzaminu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Students will learn about contemporary Russia-China relations (since 1991); about the factors influencing these relations and about challenges. The course is divided into 5 parts: political relations, economic relations, military relations, regional relations (East Asia, Central Asia) and the Russian Far East



China-India Relations  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e3ec39be34.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Comprehension of the complexity of China-India relations in historical, political, social, cultural, and economic dimensions, with particular emphasis on the challenges and prospects for the development of their bilateral relations in the 21st century and their global implications
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę

W2		SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3		SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2		SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W3
2.		W2
3.		U1, U2, K1
4.		U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na podstawie egzaminu końcowego

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

As the course will be held in English, the B2 level skills in English are required

## Chiny okresu maoistycznego: apogeum ideologii i kultu jednostki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42cfb5e6ac.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie z ideologią, która ukształtowała dzisiejsze Chiny 2. Ukazanie modelu azjatyckiej autokracji 3. Uświadomienie zakresu rzutowania ideologii maoizmu na współczesne Chiny
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wiedza nt. podstaw ideologii warunkującej politykę Chin poznanie modelu władzy odmiennego od standardów europejskich, a zwłaszcza demokratycznych znajomość mechanizmów oddziaływania społecznego – inżynierii społecznej	SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać rudymen tarnej analizy problemów dotyczących współczesnych Chin	SNK_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	sporządzania analiz sytuacji politycznej współczesnych Chin	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza źródeł historycznych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>wiedza nt. ideologii i umiejętność analizy sytuacji w Chinach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pierwsze wzmianki o komunizmie i początki organizacji komunistycznej w Chinach – tło społeczne i rywalizacja z Guomindangiem</li> <li>2. Chińska Republika Radziecka w prow. Jiangxi – pierwsze komunistyczne państwo w państwie</li> <li>3. Długi Marsz jako narzędzie propagandy komunistycznej, umocnienie władzy Mao</li> <li>4. Yan’an – drugie komunistyczne państwo w państwie i laboratorium polityczne</li> <li>5. Ideologia Mao: chiński marksizm czy maoizm</li> <li>6. Wojna domowa między KPCh a Guomindangiem</li> <li>7. Proklamacja ChRL w 1949 r. i komunistyczne państwo chińskie – reformy systemowe, indoktrynacja, wszechobecność i wszechwładza KPCh</li> <li>8. Nieustanne kampanie ideologiczne – specyfika rządów Mao</li> <li>9. Rozłam między KPCh a KPZR i Mao a sprawa polska</li> <li>10. Maoistowski model partii</li> <li>11. Maoizm wobec problemów świata – ewolucja ideologii</li> <li>12. Wielki skok – przewaga teorii nad praktyką</li> <li>13. Rewolucja kulturalna – priorytet ideologii</li> <li>14. Spuścizna ideologiczna po Mao Zedongu i jego historyczna ocena</li> <li>15. Mao po Mao – rekultywowanie ideologii w 2 pierwszych dekadach XXI stulecia</li> </ol>	W1, U1, K1
2.	wiedza i umiejętności analityczne w zakresie problematyki współczesnych Chin	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	test ustny/pisemny

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

podstawowa wiedza nt. historii nowożytnej i współczesnej Chin oraz ideologii socjalizmu



## Chiny w polityce międzynarodowej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42cfa3b2b5.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z celami, instrumentami polityki zagranicznej ChRL oraz realizacją strategii w polityce międzynarodowej.
C2	Wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności w zakresie analizy polityki zagranicznej ChRL w kontekście polityki międzynarodowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie założenia oraz sposób prowadzenia polityki zagranicznej ChRL wobec głównych mocarstw.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie założenia oraz sposób prowadzenia polityki zagranicznej ChRL wobec sąsiadów.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie cele i instrumenty Chin w polityce międzynarodowej oraz podejmowane strategie.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe z uwzględnieniem celów i instrumentów polityki zagranicznej ChRL oraz strategii Chin w polityce międzynarodowej.	SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do samodzielnego poszerzania wiedzy na temat roli Chin w polityce międzynarodowej.	SNK_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	(Neo)realizm i neoliberalizm jako teorie badań polityki międzynarodowej	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Polityka międzynarodowa a polityka zagraniczna. Realizm neoklasycy.	W1, W2, W3, U1, K1



4.	Polityka zagraniczna ChRL 1949-1991.	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Polityka zagraniczna ChRL 1991-2012.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Porządek światowy, czy porządki światowe? Zmiana w systemie międzynarodowym na przełomie XX i XXI w.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Znaczenie zasobów, elit, ustroju i ideologii w polityce zagranicznej ChRL.	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Koncepcje "New Model of Major Country Relations" i "Peripheral Diplomacy w polityce zagranicznej ChRL.	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Cele i instrumenty polityki zagranicznej Chin po 2012 r.	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Chiny i Stany Zjednoczone - wzrastająca rywalizacja?	W1, W3, U1, K1
11.	Chiny i Rosja: przymusowa przyjaźń?	W1, W2, W3, U1, K1
12.	Japonia - strategiczny rywal ChRL w regionie Azji i Pacyfiku.	W2, W3, U1, K1
13.	Nowe Tianxia: inicjatywa „Pasa i Szlaku”.	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Chiny i multilateralizm.	W1, W2, W3, U1, K1
15.	Zmieniający się układ sił w globalnym systemie międzynarodowym - próba prognozy.	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji (50%) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (50%). Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.



## Chiny w polityce Unii Europejskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e482b0b866.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rolą Chin w polityce Unii Europejskiej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie narzędzia wykorzystywane w polityce Unii Europejskiej w relacjach z Chinami.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi zidentyfikować działania prowadzone przez Unię Europejską w relacjach z Chinami.	SNK_K1_U01	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów ocenić działania prowadzone przez Unię Europejską w relacjach z Chinami.	SNK_K1_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Historia relacji UE - Chiny 2) Wymiar polityczny współpracy UE - Chiny 3) Wymiar gospodarczy współpracy UE - Chiny 4) Wspólne działania Chin i Unii Europejskiej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Chiny wobec Afryki i Bliskiego Wschodu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e4fcdf389c.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z polityką zagraniczną ChRL wobec Afryki i Bliskiego Wschodu
C2	Wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności w zakresie analizy polityki zagranicznej Chin wobec Afryki i Bliskiego Wschodu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie założenia oraz sposób prowadzenia polityki zagranicznej ChRL wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe z uwzględnieniem polityki zagranicznej ChRL wobec Afryki i Bliskiego Wschodu	SNK_K1_U03, SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do samodzielnego poszerzania wiedzy o roli Chin w Afryce i na Bliskim Wschodzie	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne. Najważniejsze instrumenty badań i poziomy analizy	W1, U1, K1
2.	Polityka zagraniczna a realizm neoklasycyzy	W1, U1, K1
3.	Specyfika polityki zagranicznej Chin	W1, U1, K1
4.	Afryka i Bliski Wschód a regiony geopolityczne	W1, U1, K1
5.	Obecność Chin w Afryce i na Bliskim Wschodzie w latach 1949-1992	W1, U1, K1
6.	Rola Chin w Afryce i na Bliskim Wschodzie w latach 1992-2012	W1, U1, K1
7.	Zmiana w polityce Chin po 2012 r.	W1, U1, K1
8.	Stosunki bilateralne Chin z państwami Levantu	W1, U1, K1
9.	Stosunki bilateralne Chin z państwami Zatoki Perskiej	W1, U1, K1

10.	Stosunki bilateralne Chin z państwami Afryki Północnej	W1, U1, K1
11.	Stosunki bilateralne Chin z państwami Afryki Subsaharyjskiej	W1, U1, K1
12.	FOCAC i chiński multilateralizm w Afryce	W1, U1, K1
13.	Chiny, Afryka i Bliski Wschód a organizacje międzynarodowe	W1, U1, K1
14.	Chiny wobec konfliktów w Afryce i na Bliskim Wschodzie	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji (50%) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (50%). Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne są dwie nieobecności.

Chińska myśl narodowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5ce4055d14d67.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami narodu i nacjonalizmu.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej procesów historycznych, społecznych i politycznych kształtujących chiński nacjonalizm.
C3	Zapoznanie studentów z elementami myśli narodowej w twórczości Wang Tao, Kang Youwei, Liang Qichao, Tan Sitonga, Sun Yat-sena, Mao Zedonga
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu nacjonalizmu w okresie Republiki Chińskiej.
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu nacjonalizmu w czasie maoizmu.
C6	Zapoznanie studentów z narzędziami wykorzystywanymi do budowania nacjonalizmu, takimi jak film, muzea, edukacja, internet.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat teorii nacjonalizmu	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student ma wiedzę o procesach historycznych, społecznych i politycznych kształtujących chiński nacjonalizm	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości Chin, rozumie różnice w teoretycznych podejściach do narodu i nacjonalizmu	SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	Student potrafi analizować relacje Chin z innymi państwami, uwzględniając czynniki polityki historycznej i nacjonalizmu	SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne
U3	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla danego regionu Azji, posiada umiejętność wyszukiwania i analizy przekazu nacjonalistycznego w mediach i wytworach kultury	SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Spory w zakresie teorii narodu i nacjonalizmu - naturaliści, moderniści, konstruktywiści; Naród polityczny i kulturowy.	W1



2.	Sinocentryzm, koncepcja barbarzyńców, system trybutarny. Sinizacja dynastii obcych - Tuoba, Kitanowie, Dżurdzeni, Yuan i Qing	W2
3.	Pierwsze kontakty z Zachodem, misja Lorda Macartneya. Początek "stulecia upokorzeń".	W2, U1, U2, U3
4.	Antymandżurskie sentymenty, Taipingowie jako ruch społeczny, elementy etniczne. Szowinistyczna ideologia Bokserów	W2
5.	Elementy myśli narodowej w filozofii: Wang Tao, Kang Youwei, Liang Qichao, Tan Sitonga oraz Sun Yat-sena.	W2, U1, U2, U3
6.	Ruch 4 Maja 1919 i jego znaczenie dla budowy narodu	W2
7.	Poszukiwanie chińskiego charakteru narodowego - Liang Qichao, Lin Yutang, Gu Hongming, Lu Xun	W2
8.	"Małe nacjonalizmy": Mongolia, Xinjiang, Mandżuria, Tybet, separatyzm Guangdongu i Hunanie	W2, U1, U2, U3
9.	Chiang Kai-shek i jego próby odbudowy narodu, Ruch Nowego Życia. Walka o prymat w patriotyzmie między Guomindangiem a KPCh	W2
10.	Sinizacja marksizmu, poszukiwanie wewnętrznych wrogów narodu	W2
11.	Film w służbie idei politycznych i narodowych	W2, U1, U3
12.	Patriotyzm po 1978 roku - popieranie rozwoju gospodarczego i zjednoczenia Chin. Edukacja patriotyczna po 1989 roku	W2, U1
13.	Znaczenie instytucji muzealnych w Chinach	W2, U3
14.	Konkurencyjne ośrodki nacjonalizmu	W2
15.	Wykorzystanie Internetu jako narzędzia budowy patriotyzmu i obrony państwa i narodu, patriotyczne wojny hakerskie	W2, U1, U2, U3
16.	Sentyment antyjapoński dawniej i dziś	W2, U2
17.	Znaczenie pekińskich Igrzysk Olimpijskich dla wzmacniania narodowych sentymentów	W2, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego w formie pisemnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Kurs przeznaczony raczej dla studentów Studiów nad Chinami lub tych, którzy ukończyli kurs o historii Chin.



## Colonialism & nationalism in Southeast Asia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e3be565fa8.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	To provide students with deepened knowledge about SE Asia
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	eK 1: Ma wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk społecznych i humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk EK2 Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji EK3: Ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w Azji EK4: Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	eK5: Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji	SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do rozumienia zjawiska społecznych	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	90	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ma ukazać szerokie tło historyczne, kulturowe i społeczne historii APW	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	exam

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Basic knowledge of history



Contemporary conflict resolution in Asia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6040df19a0b37.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot poświęcony analizie konfliktów społecznych i zbrojnych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie teorię konfliktu społecznego.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02	zaliczenie pisemne

W2	Student zna i rozumie charakterystykę współczesnych konfliktów zbrojnych.	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03	zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie pojęcie negocjacji i mediacji międzynarodowych.	SNK_K1_W04, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analiza konfliktów	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	zaliczenie ustne
U2	Analizować politykę zagraniczną.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	zaliczenie ustne
U3	Analizować zachowania negocjacyjne.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Umiejętność analizy polityki zagranicznej i konfliktów zbrojnych.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K2	Znajomość warsztatu negocjacyjnego.	SNK_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza polityki zagranicznej i analiza konfliktu.	W1, W2
2.	Teoria konfliktu społecznego.	W1, U1

3.	Dyplomacja podczas konfliktu zbrojnego.	U2, U3, K1
4.	Wymiar militarny, strategię, doktryny interwencji. Budowanie koalicji wojskowych	W2, W3, K1
5.	Czym są negocjacje i mediacje w Azji.	W3, U3, K1
6.	Psychologia dalekosiężnych celów politycznych i wojskowych. Analiza postaw liderów politycznych.	U1, U2
7.	Rozwiązywanie konfliktów i przekształcanie konfliktów (conflict resolution, conflict transformation).	W2, U1
8.	Negocjacje, dialog oraz postawy ludności miejscowej wobec interwencji.	W1, W2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Esej lub prezentacja.

## Contemporary Japanese Society in Anthropological Perspective

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603fb38fda3ff.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Course aims to deepen knowledge on miscellaneous issues on contemporary Japanese society in anthropological thought. Topics of the course touch upon construction of a Japanese national identity, interpersonal relations in the contemporary society, gender, family and work, social relations, chosen minorities in Japan, Japanese society after March 11th (2011), and the phenomenon of "cool Japan". Analyzed issues are presented by "classics" in the anthropological theory on the Japanese society and also additionally by their critics.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	contemporary Japanese society with historical background of issues and tendencies	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	do a basic research, analyze data, synthesize information, prepare basic presentation	SNK_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	during discussion can present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis	SNK_K1_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	moderating the events on cultural issues on selected aspects of contemporary society	SNK_K1_K01	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	75	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 146	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Orientalism in Chrysanthemum and the Sword	W1, U1, U2, K1
2.	Symbolic vacuum	W1, U1, U2, K1
3.	Moral education	W1, U1, U2, K1
4.	Verticalism of the Japanese society	W1, U1, U2, K1
5.	The 'Illusion' of homogeneous Japan and national character	W1, U1, U2, K1
6.	Furusato: the culture and politics of nostalgia	W1, U1, U2, K1
7.	It's all working mothers' fault!	W1, U1, U2, K1
8.	Mother-rearing: the social world of mothers in a Japanese suburb	W1, U1, U2, K1

9.	The emergence of 'nurturing fathers'	W1, U1, U2, K1
10.	Korean-Japanese	W1, U1, U2, K1
11.	Self-construction among Japanese Muslim women	W1, U1, U2, K1
12.	The Jews and the Japanese: chosen peoples	W1, U1, U2, K1
13.	Nuclear village	W1, U1, U2, K1
14.	Cool Japan	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Evaluation of: 1) presentation on up-to-date contemporary Japanese society issues (~10 mins), 2) class activity that is participation in discussions on obligatory readings (thus attendance is obligatory; two absences are accepted) 3) final exam (questions given in advance). Grading system: Final grade (100% performance) = 25% x presentation score + 25% x class activity score + 50% x final exam score



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Cultural aspects of Hindi language

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6038a52ac027f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu pogłębioną analizę języka hindi na tle złożonej kultury Indii.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowe cechy tradycji kulturowych Indii	SNK_K1_W06	esej
W2	Skomplikowaną sytuację językową Indii, ze szczególnym naciskiem na Indie Północne.	SNK_K1_W06	esej

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Definiować złożone zjawiska kulturowe, które objawiają się w różnych formach języka	SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Interpretowania i analizowania północnoindyjskich tekstów kultury.	SNK_K1_K01	esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie eseju	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Proponowane bloki tematyczne: 1) Hindi i urdu - komplementarne odmiany tego samego języka, czy dwa odrębne języki? 2) Polityka językowa Indii: nacjonalizm w j. hindi 3) Język mediów 4) Hinglish 5) Hindi w biznesie 5) Hindi poza granicami Indii	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	esej	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



## Cultural similarities between Korea and Japan

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6038d20b0ab66.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Presenting the history of intercultural contacts between the Korean Peninsula and Japan.
C2	Showing cultural and artistic connections between Korea and Japan.
C3	Presenting the role of historical and political events which influenced cultural similarities between the Korean Peninsula and Japan.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Historical phenomena and events which shaped cultural similarities between Korea and Japan.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	Role of human migrations between Peninsula and Japan and its implications.	SNK_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W3	Weight of Japanese occupation of the Korean Peninsula and its impact on cultures and arts of both countries.	SNK_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student knows and can describe similarities between the ancient culture of the Korean Peninsula and Japan.	SNK_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student can analyze and describe texts of culture from Korean Peninsula and Japan and notice similarities between them.	SNK_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Student can analyze and interpret cultural texts from Korea and Japan in the context of historical events.	SNK_K1_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student is ready to critically evaluate his knowledge concerning the historical and political impact of the Japanese-Korean relationship and socio-cultural similarities between these countries.	SNK_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Early connection between the Korean Peninsula and Japan. Arts, crafts, and people.	W1, W2, U1, U2
2.	How Korean and Japanese historians define these connections. Similarities and differences.	W1, U2

3.	Wars and occupation. Acceptance and resistance.	W3, K1
4.	Occupation and war. Pop culture as a political device	W3, U3
5.	Similarities between Japan and Korean Peninsula in art, aesthetics, culture, and contemporary life.	U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

film, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Engagement during class, discussions based on texts, over 60% score on the final test.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2





Doktryny polityczne Azji Wschodniej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6048b2a6805cb.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka zna i rozumie podstawowe teorie związane z doktrynami politycznymi na świecie i umie odnieść je do regionu Azji Wschodniej.
C2	Student/ka potrafi krytycznie ocenić implementację poszczególnych doktryn w analizowanych państwach oraz wskazać cechy szczególne wynikające z uwarunkowań historycznych i kulturowych, które różnią stan faktyczny od modeli.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka ma podstawową wiedzę w zakresie teorii ideologii i doktryn politycznych.	SNK_K1_W04, SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Student/ka rozumie podstawowe różnice pomiędzy analizowanymi państwami wynikające z uwarunkowań historycznych i kulturowych.	SNK_K1_W04, SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi wykorzystać teorie dotyczące ideologii i doktryn politycznych do analizy przykładów poszczególnych państw Azji Wschodniej.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Student/ka potrafi wskazać potencjalne zagrożenia oraz szanse wynikające z przyjęcia danej doktryny bądź ideologii politycznej przez omawiane państwa.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Studentka/ka jest gotowy/a do ustawicznego pogłębiania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie ideologii i doktryn politycznych w Azji Wschodniej.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	Studentka/ka jest gotowy/a do interpretacji bieżących wydarzeń politycznych wykorzystując swoją wiedzę w zakresie ideologii i doktryn politycznych w Azji Wschodniej.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Ideologia, doktryna polityczna, program polityczny – definicje, różne ujęcia 2. Europocentryczna teoria a praktyka Azji Wschodniej 3. Socjalizm w Azji Wschodniej 4. Konserwatyzm w Azji Wschodniej 5. Liberalizm w Azji Wschodniej 6. Dżucze, Songun 7. Populizm w Azji Wschodniej 8. Feminizm w Azji Wschodniej 9 Przykłady doktryn polityki gospodarczej w Azji Wschodniej 10. Przykłady doktryn polityki zagranicznej w Azji Wschodniej	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Część wykładowa - zaliczenie pisemne na ocenę, część warsztatowo-konwersatoryjna - prezentacja na ocenę (aktywność podczas zajęć wpływa na ocenę końcową).

## Dynamika ruchów społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie. Od teorii do studium przypadku

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.1587041025.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Badania ruchów społecznych są jedną z najdynamiczniej rozwijających się dziedzin z zakresu nauk społecznych, politycznych i psychologicznych. Problematyka działań zbiorowych zajmuje „szczególne miejsce w refleksji socjologicznej” i podejmowana jest przez badaczy z wielu ośrodków akademickich na świecie. Klasyczne koncepcje i modele teoretyczne, opisujące warunki powstawania ruchów społecznych odnosiły się do rzeczywistości społeczno-politycznej w krajach demokratycznych. W miarę rozwoju badań coraz więcej naukowców wskazywało na różnice w organizacji ruchów społecznych m.in. w państwach regionu MENA lub w państwach azjatyckich. Celem niniejszych zajęć jest zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu problematyki ruchów społecznych. Uczestnicy kursu poznają modele teoretyczne i koncepcje wykorzystywane w badaniach nad działaniami zbiorowymi, odnosząc je do społeczno-politycznej przestrzeni, w jakiej znajdują społeczeństwa z regionu Bliskiego i Dalekiego Wschodu.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie najważniejsze modele teoretyczne i koncepcje z zakresu socjologii ruchów społecznych.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować i interpretować działania zbiorowe w społeczno-politycznej przestrzeni w regionie Bliskiego i Dalekiego Wschodu.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu metodologii badań do samodzielnych badań nad wybranymi aspektami ruchów społecznych.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do o wykorzystania swej wiedzy w dalszych etapach kształcenia.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze pytania w analizie ruchów społecznych.	W1, U1, U2, K1

2.	Uwarunkowania powstania i rozwoju ruchów społecznych.	W1, U1, U2, K1
3.	Aktorzy ruchów społecznych (rola i znaczenie sojuszników i przeciwników ruchów społecznych).	W1, U1, U2, K1
4.	Organizacje ruchów społecznych (dylematy organizacyjne ruchów społecznych; rodzaje organizacji społecznych).	W1, U1, U2, K1
5.	Repertuar działań w ruchach społecznych i cykle protestu.	W1, U1, U2, K1
6.	Rola sieci w ruchach społecznych.	W1, U1, U2, K1
7.	Dlaczego ruchy społeczne zanikają?	W1, U1, U2, K1
8.	Media a ruchy społeczne (ruchy społeczne i internet).	W1, U1, U2, K1
9.	Strategie ruchów społecznych i ich skutki.	W1, U1, U2, K1
10.	Badanie ruchów społecznych (metody i techniki badań ruchów społecznych oraz problemy etyczne).	W1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

grywalizacja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1.Studenci zobowiązani są do przygotowania prezentacji na wybrany temat. 2. Egzamin będzie obejmował materiał przedstawiony na zajęciach.



## Feminizm w Korei Południowej

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6038d127aa533.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ukazanie cech specyficznych feminizmu południowokoreańskiego.
C2	Przedstawienie sytuacji Koreanek i ról społecznych przez nie przyjmowanych na przestrzeni wieków.
C3	Podkreślenie wpływu jaki wywarł konfucjanizm i neokonfucjanizm na sytuację kobiet w Korei Południowej.
C4	Problemy współczesnych Koreanek - brak równouprawnienia, problemy z edukacją, nierówność płac oraz nadużycia na tle seksualnym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Rolę kultury w budowaniu sytuacji kobiet na Półwyspie Koreańskim	SNK_K1_W01, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	Problemy z jakimi zmagają się kobiety w Korei Południowej.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	Kwestie prawne i społeczno-kulturowe wpływające na sytuacje Kореanek.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wskazać jakie elementy kultury tradycyjnej wpłynęły na obecną sytuację Kореanek.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Przeanalizować i przedstawić problemy współczesnych Kореanek w oparciu o kulturę popularną.	SNK_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Wskazać zmiany społeczne i polityczne jakie wpłynęły na kształtowanie się sytuacji kobiet w Korei Południowej.	SNK_K1_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma świadomość specyfiki feminizmu południowokoreańskiego wynikającej z różnic kulturowych, potrafi przedstawić jego problematykę i odnieść się do niej w dyskusji.	SNK_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Tradycja i jej wpływ na życie kobiet	W1, U1, U2



2.	Role społeczne przyjmowane na przestrzeni wieków przez Koreanki: żona, córka, dama dworu, gisaeng. Oczekiwania społeczne wobec kobiet i ich postępowania.	W1, W3, U2, U3, K1
3.	Wielkie Koreanki. Kim były, jak zapisały się w historii Półwyspu.	W1, U2
4.	Kobiety w trakcie okupacji japońskiej. Ofiary, patriotki i zdrajczynie.	W1
5.	Nowa kobieta. Rola modernizacji i wpływów z Zachodu.	W1, K1
6.	Współczesne problemy kobiet w Korei Południowej. Nierówność płac, molka, seksizm. Operacje plastyczne i kult piękna. Wpływ popkultury na obraz koreańskich kobiet.	W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

film, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie egzaminu na 50%, aktywność na zajęciach, obecność

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42d1fa207a.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi, filozoficznymi (religijnymi) systemami moderującymi aktywność społeczną i indywidualną społeczeństw dalekowschodnich (ze szczególnym naciskiem położonym na taoizm, shintoizm, konfucjanizm, buddyzm i chrześcijaństwo), stanowiącymi treść przekazu kinematograficznego krajów chińskiego kręgu kulturowego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w Azji.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw azjatyckich	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozpoznaje wytwory kultury azjatyckiej i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kurs obejmuje omówienie historii i współczesności kinematografii dalekowschodnich, zwłaszcza tych krajów, których społeczna i kulturowa aktywność ukształtowana została przez wzorce konfucjanizmu i buddyzmu (Chiny kontynentalne, Hongkong, Tajwan, Korea, Wietnam, Tajlandia, Japonia).. Znajomość najważniejszych dokonań twórców kina azjatyckiego pozwala na wniknięcie w kulturowe prerogatywy azjatyckiego społeczeństwa, znacząco różniącego się, pod względem wzorców estetycznych i filozoficznych, od społeczeństwa zachodniego. Co ważne, to właśnie przez sztukę filmową, przejętą przez kulturę azjatycką z Zachodu, ale ukształtowaną już podług azjatyckich wzorców estetycznych i filozoficznych, możliwe jest zrozumienie przez ludzi zachodniego kręgu kulturowego zjawisk dotychczas wymykających się poznaniu i przyswojeniu. Nie trzeba nikogo przekonywać, że to właśnie społeczeństwa azjatyckie: japońskie, koreańskie, a zwłaszcza chińskie, wpływa dziś znacząco na każdą niemalże dziedzinę światowej aktywności społecznej, stąd nagląca potrzeba zapoznania się z jego osiągnięciami na polu aktywności filmowej</p> <p>- I. Kino Zachodu a kino Wschodu. Pojęcie „Trzeciego kina”. Film w perspektywie antropologicznej.  - II. Ogólne informacje dotyczące kultury dalekowschodniej, prezentacja najważniejszych systemów religijnych i filozoficzno-estetycznych kształtujących społeczną aktywność Azjatów (konfucjanizm, buddyzm, taoizm, shintoizm, chrześcijaństwo).  - III. Wschodnie sztuki walki jako medium znaczeniowtwórcze kinematografii azjatyckiej.  - IV. Kategoria gender w kulturze chińskiej.</p>	W1, U1, K1
2.	VI. Kino Hongkongu: 1896 – 1996. „Azjatycki Hollywood” – działalności braci Shaw, filmy z Bruce’em Lee. Hongkońskie kino gatunkowe: od inspirowanych kantońską operą produkcji wuxia-pian Changa Cheha, Kinga Hu i Chia – Lia Liunga, po action-movie Johna Woo, Ringo Lama, Tsui Harka. Hongkońskie kino „czarne” – artystyczna twórczość Wong Kar-Waia, dzieła Johnny’ego To.	W1, U1, K1
3.	V. Kinematografia japońska w kontekście shintoizmu i buddyzmu.	W1, U1, K1
4.	VII. Kino Chin kontynentalnych czyli sześć pokoleń twórców filmowych: Pierwsze Pokolenie wprowadzające kino do Chin, w cieniu klasycznych sztuk np. opery pekińskiej (pierwsza dekada XX wieku), Drugie Pokolenie wprowadzające dźwięk do kina chińskiego (lata 20. i 30.), Trzecie Pokolenie działające w okresie wojny z Japonią i wojny domowej (lata 40.), Czwarte Pokolenie wdrażające komunizm w kulturze filmowej (lata 50. i 60.), Piąte Pokolenie (lata 80.) odbudowujące kinematografię chińską po okresie Rewolucji Kulturalnej i Szóste Pokolenie (lata 90. do dziś) dokumentujące zmiany zachodzące we współczesnych Chinach. (Omówienie twórczości Huayaya Chana, Xie Jina, Keige Chana, Yimou Zhanga, Hang-ke Jia).	W1, U1, K1
5.	VIII. Kino tajwańskie: od filmów wuxia-pia po psychologiczne kino subtelnej obserwacji. Formoza jako „produkcyjny przyczółek” kina hongkońskiego (twórczość Kinga Hu) oraz „fabryka musicali” (lata 60. i 70.). Tajwańska „Nowa Fala” (Hsiao-Hsien Hou, Edward Yang, Ang Lee, Ming-liang Tsai).	W1, U1, K1
6.	IX. Kino koreańskie – w cieniu niewygasłego konfliktu. Kino Korei Płn. – czyli kinematografia „drewnianego języka”. Kino Korei Płd. – filmowe zagłębienie Dalekiego Wschodu. Kino gatunkowe i artystyczne naznaczone tragicznymi wydarzeniami z przeszłości. Filmowa twórczość Kwon-taek Ima, San-woo Janga, Ki-duk Kima, Chan-wook Parka, Jee-woon Kima).	W1, U1, K1
7.	X. Kino wietnamskie: wojenna kinematografia lat 50. 60. i 70., filmowe odrodzenie w latach 90. „Sen o Wietnamie” – filmowa twórczość Anh Hunga Trana.	W1, U1, K1
8.	XII. Kino tajlandzkie: „królewska sztuka” (kino rodu Yukol), kino akcji w stylu Muay-Thay (Prachya Pinkaew) aż po efemeryczne kino Apichatponga Weerasethakula.	W1, U1, K1
9.	Kino mongolskie: nie tylko Dżyngis Chan. Małżeństwo Tui (2006) Quan'an Wanga	W1, U1, K1

10.	XI. Wpływ kina azjatyckiego (i jego znaczenia) na kinematografie zachodnie (twórczość Akiry Kurosawy a westerny i spaghetti-westerny, hongkońskie kino akcji jako źródło inspiracji dla kina gatunkowego z Hollywood, udział twórców azjatyckich w zachodnich produkcjach filmowych).	W1, U1, K1
-----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach oraz przedstawienie wcześniej przygotowanej prezentacji, bazującej na wiadomościach przyjętych w czasie konwersatorium.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość historii i kultury krajów Dalekiego Wschodu, chińskiego kręgu kulturowego.

Folklor i religie Korei  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6038d1c18e270.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Ukazanie cech specyficznych folkloru koreańskiego.
C2	Ukazanie roli szamanizmu jako religii pierwotnej oraz jego późniejszego wpływu na kształtowanie się tożsamości narodowej w trakcie okupacji japońskiej.
C3	Przedstawienie wpływ taoizmu, buddyzmu i konfucjanizmu na religie na Półwyspie.
C4	Zaprezentowanie współczesnych ruchów chrześcijańskich na półwyspie i ich specyfiki.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Rolę szamanizmu w budowaniu tożsamości narodowej Koreańczyków oraz powody zaniku tej religii.	SNK_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Rolę synkretyzmu religijnego na Półwyspie i specyfiki społecznej z tego wynikającej.	SNK_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W3	Wagę mitów założycielskich w mitologii koreańskiej.	SNK_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Wymienić wpływ taoizmu, buddyzmu i konfucjanizmu na społeczeństwo koreańskie.	SNK_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Określić cechy charakterystyczne dla wierzeń szamanistycznych na Półwyspie.	SNK_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Wyjaśnić co wpłynęło na specyfikę współczesnych ruchów chrześcijańskich w Korei Południowej.	SNK_K1_U01	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma świadomość różnic kulturowych wynikających z synkretyzmu religijnego obecnego na Półwyspie Koreańskim. Rozumie rolę wpływu religii na sposób postrzegania i rozumienia świata przez Koreańczyków, dostrzega znaczenie jakie wiara ma na współczesne społeczeństwo koreańskie.	SNK_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szamanizm jako pierwotna religia Półwyspu. Jego rola i znaczenie społeczne, symbole rytuały, święte przedmioty	W1, U2

2.	Mity szamanistyczne, bóstwa i folklor. Rozważania dotyczące wpływów zewnętrznych jakim podlegał szamanizm.	W1, U2
3.	Mity fundacyjne. Jak powstawały królestwa koreańskie, kto był ich założycielem i z czego wynikała jego predestynacja do władzy.	W1, W3
4.	Buddyzm, konfucjanizm i taoizm. Synkretyzm religijny i filozoficzny, oraz jego wpływ na kształtowanie się społeczeństwa koreańskiego.	W1, W2, U1
5.	Protestantyzm i sekty chrześcijańskie. Jak Korea przyjęła wiarę chrześcijańską. Rozważania na temat roli i pozycji kapłana.	U3
6.	W trakcie zajęć studenci zapoznani zostaną z mitami i podaniami z Półwyspu Koreańskiego. Poznają rolę i skutki synkretyzmu religijnego panującego w królestwach koreańskich.	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

film, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie egzaminu na 50%, aktywność na zajęciach, obecność

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2



From Ritual Theatre. Traditions of Performance in India  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6038a59c0bd98.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Studenci zostaną zapoznani z wybranymi tradycjami teatralnymi Indii, podstawowymi założeniami estetycznymi indyjskich sztuk performatywnych, historią teatru tego regionu oraz ramą europejskich badań nad teatrem oraz dramatem indyjskim. Celem zajęć będzie próba dokonania pogłębionej weryfikacji dotychczasowego stanu badań nad prezentowaną tematyką. Zdobyta wiedza teoretyczna pozwoli studentom na samodzielną analizę i interpretację indyjskich form performatywnych w zakresie wykorzystania ciała, dźwięku oraz/lub przestrzeni w kreowaniu rzeczywistości scenicznej.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Tradycje teatralne Indii.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Samodzielnie analizować i interpretować poszczególne tradycje teatralne regionu w zakresie wykorzystania ciała, dźwięku oraz/lub przestrzeni w kreowaniu rzeczywistości scenicznej.	SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Świadomego postrzegania i analizowania zjawisk kulturowych.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 132	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Proponowane bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Performatyka po indyjsku: Natjaśastra i początki sztuki teatralnej w Indiach,</li> <li>2. Najstarszy teatr świata: jak performują badacze,</li> <li>3. Od rytuału do teatru: sarpam thullal, tejjam (tira), mudijettu, kudijattam, kathakali,</li> <li>4. Zderzenie z tradycją: jakszagana, jatra bengalska, plemię Seherija, „teatr korzeni”,</li> <li>5. Storytelling po indyjsku: tradycja dastanu, Pabuji ki phad – Bhopowie i Epos o Pabudźim.</li> <li>6. Starożytna teoria dramatu, dramat indyjski po odzyskaniu niepodległości, nowe zjawiska w dramacie indyjskim.</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

dyskusja, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo.

Gospodarka Indonezji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42d0567ed2.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uzyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy szczegółowej (obejmującej terminologię, teorię i fakty) w zakresie problematyki gospodarki Indonezji.
C2	Dogłębne zrozumienie przez studentów treści przekazywanych na zajęciach, dotyczących gospodarki Indonezji.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, również w perspektywie porównawczej, najważniejszych elementów gospodarki Indonezji.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy o gospodarce Indonezji.	SNK_K1_W03	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu problematyki gospodarki Indonezji.	SNK_K1_U01	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne społeczeństwa Indonezji.	SNK_K1_K01	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
pozyskanie danych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>- Wprowadzenie do wiedzy o gospodarce Indonezji. Główne sektory i zatrudnienie. Strukturalne zmiany gospodarcze. Hamulce indonezyjskiej gospodarki (poziom korupcji, jakość edukacji, dostęp do ochrony zdrowia, dostęp do kapitału, problemy polityczne, problemy rozwoju tzw. good governance, jakość sądownictwa). Rozwój korporacji indonezyjskich i rynku usług finansowych. Rola usług, w tym zwłaszcza handlu, w gospodarce. Indonezyjski eksport i import – główne produkty i partnerzy w handlu.</p> <p>- Rys historyczny rozwoju gospodarki wysp Archipelagu Malajskiego i Nowej Gwineji w okresach: przedkolonialnym, kolonializmu holenderskiego, początków niepodległej Indonezji (era Sukarno). Zaangażowanie armii w działalność gospodarczą – kwestia tzw. niewidzialnych biznesów.</p> <p>- Rozwój gospodarki Indonezji w okresie rządów Suharto, założenia i praktyka tzw. Orde Baru (polityki Nowego Ładu). Indonezja jako przykład tzw. azjatyckiego cudu ekonomicznego (uwarunkowania, perspektywa porównawcza). Kryzys gospodarczy w latach 1997-98. Korelacja między problemami gospodarczymi a wybuchem tzw. communal conflicts. Wpływ niestabilności politycznej i demokratyzacji na gospodarkę na przełomie XX i XXI w. Ożywienie gospodarcze w początkach XXI w. Polityka decentralizacji i jej wpływ na gospodarkę.</p> <p>- Rola bogactw naturalnych, w tym surowców energetycznych w rozwój gospodarki Indonezji. Problem wahań cen surowców na rynkach światowych i zagrożenia tzw. kłątwa surowcowa. Dywersyfikacja gospodarki indonezyjskiej (struktury produkcji i eksportu).</p> <p>- Konflikty na obszarach obfitujących w surowce naturalne. Studia przypadków: Borneo, Aceh, Papua, Riu, Timor.</p> <p>- Sponsorowana przez władze polityka transmigracji (transmigrasi), tj. przesiedlania ludności z terenów przeludnionych na obszary słabo zaludnione, lecz obfitujące w surowce lub ziemię uprawną. Następstwa demograficzne i społeczno-ekonomiczne tej polityki.</p> <p>- Indonezyjskie rolnictwo: główne cechy i specyfika regionalna. Dynamiczny rozwój rolnictwa poza Jawą w wyniku transmigracji i tzw. konflikty „o ziemię”. Polityka samowystarczalności w kwestii produkcji ryżu. Problem eksploatacji lasów i wypalania terenów zalesionych oraz jego następstwa wewnętrzne i międzynarodowe.</p> <p>- Kwestia przyrostu naturalnego i walki z ubóstwem. Migracja ludności z terenów wiejskich do miast i jej następstwa społeczno-gospodarcze. Problemy urbanizacji na Jawie. Główne indonezyjskie metropolie.</p> <p>- Rozwój przemysłu. Główne gałęzie i rynki zbytu. Kwestia inwestycji zagranicznych. Konkurencja ze strony innych państw ASEAN oraz Chin. Problem niedoborów wykwalifikowanej siły roboczej w niektórych działach przemysłu. Produkcja energii i kwestia subsydiowania jej nośników na rynku wewnętrznym.</p> <p>- Turystyka jako koło zamachowe gospodarki. Specyfika wybranych obszarów rozwoju turystyki (studia przypadków: Bali i Lombok, Flores i Komodo, niektóre części Jawy, Sumatry, Papui i Papui Zachodniej, Celebesu).</p> <p>- Transport w Indonezji. Specyfika transportu morskiego i jego znaczenie w przewozie pasażerów i towarów. Dynamiczny rozwój transportu lotniczego.</p> <p>- Szczególny przypadek Jawy jako najludniejszej wyspy świata i serca indonezyjskiej gospodarki.</p> <p>- Rola indonezyjskich Chińczyków w rozwoju gospodarki Indonezji. Inwestycje chińskie w Indonezji. Kwestia kontrolowania istotnej części życia gospodarczego przez mniejszość chińską. Konflikty między ludnością rodzimą a Chińczykami.</p> <p>- Rola gospodarki Indonezji w gospodarce Azji i świata – tendencje i perspektywy rozwojowe.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja	Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację, która powinna dotyczyć gospodarki wybranej indonezyjskiej prowincji. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów oraz rozumienie i stosowanie fachowej terminologii.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.

## Historia polityczna Korei Południowej po 1988 roku

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6048b309ab802.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna i rozumie genezę, ewolucję i specyfikę południowokoreańskiej demokracji. Potrafi wskazać najważniejsze wydarzenia polityczne oraz kluczowe postaci, które miały wpływ na obecną sytuację społeczno-polityczną w Republice Korei.
C2	Student rozumie związki przyczynowo-skutkowe w najnowszej historii politycznej Republiki Korei i jest w stanie połączyć je z historią regionu Azji Wschodniej oraz reszty świata.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna i rozumie najważniejsze postaci i wydarzenia z historii Republiki Korei po 1988 roku.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	Student rozumie znaczenie tych wydarzeń dla współczesnej sytuacji społeczno-politycznej w Republice Korei.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy najważniejszymi wydarzeniami najnowszej historii politycznej Republiki Korei.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	Student potrafi krytycznie ocenić wpływ czynników zewnętrznych na politykę krajową Republiki Korei w omawianym okresie.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do dalszych studiów w zakresie historii politycznej Republiki Korei.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04	zaliczenie pisemne, prezentacja
K2	Student jest gotów do podejmowania pracy w projektach związanych ze sferą polityki, społeczeństwa obywatelskiego oraz demokracji południowokoreańskiej.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04	zaliczenie pisemne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Najważniejsze wydarzenia w historii politycznej Korei w latach 1945-1987</p> <p>2. Roh Tae-woo: początek Szóstej Republiki, Igrzyska Olimpijskie w Seulu, Nordpolitik, stosunki międzykoreańskie (1987-1993)</p> <p>3. Kim Young-sam: pierwszy cywilny prezydent, kontynuowanie procesu demokratyzacji, próba rozliczenia przeszłości, kryzys finansowy w Azji (1993-1998)</p> <p>4. Kim Dae-jung: pokojowa zmiana władzy, reformy gospodarcze, inwestycje w edukację i kulturę, Słoneczna polityka względem Korei Północnej (1998-2003)</p> <p>5. Roh Moo-hyun: zwiększenie udziału społeczeństwa w polityce, spowolnienie gospodarcze, próby przezwyciężenia regionalizmu, oskarżenia o korupcję (2003-2008)</p> <p>6. Lee Myung-bak: radykalne reformy gospodarcze, zacieśnienie współpracy ze Stanami Zjednoczonymi, aktywna polityka dyplomatyczna w Azji (2008-2013)</p> <p>7. Park Geun-hye: pierwsza kobieta-prezydent, katastrofa promu Sewol, skandale korupcyjne, masowe demonstracje i impeachment (2013-2017)</p> <p>8. Moon Jae-in: Igrzyska Olimpijskie w Pjongczangu, próba poprawy stosunków międzykoreańskich, balansowanie pomiędzy USA i Chinami</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkami zaliczenia przedmiotu są obecność na zajęciach, prezentacja (indywidualna lub grupowa w zależności od liczby studentów), pisemne kolokwium oraz pisemny test końcowy.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie wystarczającym do czytania ze zrozumieniem publikacji naukowych nt. historii Korei.



## Hongkong

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42cfb37c6b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę zagadnień związanych z problematyką kursu.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studentka/student zna i rozumie przemiany społeczne, kulturowe i polityczno-ekonomiczne zachodzące we współczesnym Hongkongu	SNK_K1_W06	prezentacja

W2	Studentka/student zna i rozumie procesy, instytucje i struktury wpływające na międzynarodową pozycję Hongkongu	SNK_K1_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Studentka/student potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska polityczno-społeczne, właściwe dla rozwoju pozycji Hongkongu w świecie	SNK_K1_U06	prezentacja
U2	Studentka/student potrafi wyszukiwać, przetwarzać i wykorzystywać informacje dotyczące struktur polityczno-społecznych, mających wpływ na miejsce Hongkongu we współczesnym świecie	SNK_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Studentka/student jest gotów do pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych, kulturowych i gospodarczo-politycznych Hongkongu z uwzględnieniem podstawowych wolności i praw człowieka	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	prezentacja
K2	Studentka/student jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej ze społeczeństwem hongkońskim	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	prezentacja
K3	Studentka/student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństwa hongkońskiego w kontekście lokalnym oraz międzynarodowym	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Położenie geograficzne, demografia, język Hongkongu.	W1, W2, U1, U2
2.	Historia Hongkongu m.in. wojny opiumowe, brytyjski Hongkong.	W1, W2, U1, U2
3.	Przejęcie Hongkongu przez Chiny - zmiany polityczne, społeczne, kulturowe i gospodarcze	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Prodemokratyczne protesty, ruch Occupy Central i Parasolkowa Rewolucja .	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Problemy i wyzwania stojące przed dzisiejszym Hongkongiem, Hongkong w kontekście globalnym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Przemysł rozrywkowy m.in. powstanie Cantopopu, kino sztuk walki i kino gangsterskie.	W1, U1, K1, K3
7.	Triady (tajne stowarzyszenia) z Hongkongu.	W1, U1, K1
8.	Cheongsam i tradycyjne krawiectwo z Hongkongu	W1, U1, K1, K2, K3
9.	Mistrz Yip Man i jego szkoła Wing Chun.	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	przygotowanie prezentacji na zadany temat, obecność i aktywny udział w zajęciach, w przypadku większej liczby nieobecności niż 2, wymagane jest zaliczenie opuszczonych zajęć w formie ustnej na dyżurze

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## International conflicts and other security challenges in the Asia - Pacific region

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6039039fe65c3.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie ze współczesnymi konfliktami międzynarodowymi i problemami bezpieczeństwa w rejonie Azji i Pacyfiku
C2	Analiza wyzwań związanych z rywalizacją mocarstwową
C3	Analiza case studies współczesnych konfliktów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Znajomość wyzwań współczesnego bezpieczeństwa.	SNK_K1_W06	projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Budowanie scenariuszy przebiegu konfliktów i identyfikowanie wielowymiarowych wyzwań dla bezpieczeństwa	SNK_K1_U03	projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent potrafi prognozować znaczenie zjawisk politycznych i odnosić je do konkretnych problemów na obszarze Azji i Pacyfiku	SNK_K1_K01	projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	15	
analiza problemu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
konsultacje	2	
przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 127	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction to the course. How to define international relations and contemporary security challenges? Multi-sector security; brief theoretical analysis. Security related terminology and initial discussion on the challenges in Asia-Pacific.	W1

2.	Security system at global and regional level: the UN and NATO: their role in the 21st century. NATO treaty - useful vocabulary. Out of area operations. NATO in Asia - is the GWOT successful? The conflict and current situation in Afghanistan.  The Council for Security Cooperation in the Asia-Pacific (CSCAP): its importance for regional cooperation.	W1, U1, K1
3.	Security in the 21st century: major contemporary challenges. Emerging powers in the multilateral world and their problems. Arms trade (SIPRI) analysis and Democracy Index. Democracies, hybrid regimes and autocracies in Asia Pacific.	W1, U1, K1
4.	China as global player: what will be the consequences? Xi Jinping's domestic and foreign policy. China during and after pandemic: geostrategic and economic power? The BRI and its stabilizing/destabilizing effects.	W1, U1, K1
5.	India as emerging power under BJP government. Strategic realism of India in the 21st century: an appraisal. Selected political, economic and social challenges in contemporary India. The threat of Hindu nationalism under BJP: analysis and discussion. Why 300 million farmers are protesting in India?	W1, U1, K1
6.	Central Asia: an emerging region or post-Soviet republics with resources? Political trajectories and security challenges in Uzbekistan, Kazakhstan, Turkmenistan, Kyrgyzstan and Tajikistan.	W1, U1, K1
7.	Major conflicts and their impact on security dynamics I. Analysis of selected conflicts (current situation and perspectives): Kashmir conflict, Iran-Saudi Arabia rivalry and its impact on Asia Pacific region	W1, U1, K1
8.	Major conflicts in Asia-Pacific and their impact on security dynamics II - Korean peninsula, South China Sea case studies.	W1, U1, K1
9.	Selected international cooperation initiatives in Asia: SCO, BRICS, ASEAN, the Regional Comprehensive Economic Partnership	W1, U1, K1
10.	Australia and New Zealand: model democracies and their impact on constructing security dynamics in Asia Pacific.	W1, U1, K1
11.	The West and Asia Pacific. The United States' policy in Asia. Joe Biden's administration: a new opening? The European Union and Asia: the EU-Asia security strategy since 1994.	W1, U1, K1
12.	Praetorian states in Asia: army as a state within a state. The case studies of Burma and Pakistan. The definition of a praetorian state and its impact on domestic policies and regional security.	W1, U1, K1
13.	Economic corridors as security challenge: stabilizing or destabilizing effects? The BRI, CPEC and other initiatives: critical analysis.	W1, U1, K1
14.	The policies of South Korea and Japan in contemporary security dynamics. Students' projects presentation.	W1, U1, K1
15.	New power game in the third decade of 21st century: the US, China, India, Russia in the context of cooperation and rivalry. Students' project presentations. Course wrap-up.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-



learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Each group (2-3 students) is obliged to prepare a paper (8-10 pages with bibliography) on a selected topic, discussed with me, and have a short (10-min) presentation (related to the paper) for the group. The project details will be elaborated on our first meeting.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Basic knowledge about international conflicts and other security challenges in the Asia - Pacific and political map of the region. Your presence is compulsory, you can be absent twice during the semester; in any important/emergency situations which prevent you from attending the class, you are obliged to contact me via email.

International Relations – Research and analysis. practical WORKSHOP  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.60408f0bf389a.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	The aim of the course is to provide knowledge about major methodological approaches to policy analysis with special emphasis on the think tank analytical work
C2	to create a space to exorcises a practical ability to describe and critically analyse international relations dynamics

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	the role of methodology in international studies research taking into account the latest trends in academic research	SNK_K1_W01	projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	provide a research hypothesis and, by analyzing various factors, present a description and solution to the discussed problem the graduate is able to explain in an advanced way the importance of social processes taking place in the broadly understood international environment	SNK_K1_U02, SNK_K1_U03	projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	to constantly increase his analytical skills and competencies	SNK_K1_K01	projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	20	
analiza problemu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Presentation and explanation of the main explanatory paradigms in international relations (realism, liberalism, constructivism).	W1, U1, K1
2.	Presentation and discussion of the basic methods of research and analysis in international relations	W1, U1, K1
3.	presentation of basic research techniques in international relations studies	W1, U1, K1
4.	Overview and characteristics of the analytical process	W1, U1, K1

5.	The workshop on the operationalization of the analytical procedure	W1, U1, K1
6.	Discussion of selected editorial issues, including the requirements that should be met by the main types of analytical documents: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'report',</li> <li>• 'expertise',</li> <li>• 'policy paper',</li> <li>• 'policy brief'</li> </ul>	W1, U1, K1
7.	Presentation of the student's analytical work (PPT presentation + POLICY BRIEF + followed by class discussion)	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Active Participation, A presentation on a selected topic related to the course content, Final essay, Attendance

### Wymagania wstępne i dodatkowe

basic knowledge of international social, cultural and political relations



## Interwencje militarne Zachodu na Bliskim i Dalekim Wschodzie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e3d4031d2b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot poświęcony analizie polityki zagranicznej, obronnej oraz interwencjom państw zachodnich (USA i koalicjanci) na Bliskim i Dalekim Wschodzie (Irak, Afganistan, Wietnam, Syria, Libia, inne).
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Wiedza o zagadnieniach związanych z konfliktami zbrojnymi na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02	zaliczenie pisemne

W2	Wiedza o polityce zagranicznej państw zachodnich (USA, Europa) wobec obszarów niestabilności.	SNK_K1_W05	zaliczenie pisemne
W3	Wiedza o organizacjach międzynarodowych (ONZ, NATO, Unia Europejska, ASEAN).	SNK_K1_W02, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analiza konfliktów.	SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	prezentacja
U2	Analiza polityki zagranicznej.	SNK_K1_U03	prezentacja
U3	Tworzenie dokumentów analitycznych o różnej skali trudności i zakresu.	SNK_K1_U05	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Biegłość w polityce zagranicznej leżącej u podstaw interwencji zagranicznych.	SNK_K1_K01	prezentacja
K2	Umiejętność tworzenia analiz politycznych i obronnych.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Liberalny interwencjonizm. Teorie stojące za interwencjami zbrojnymi państw zachodnich na BW i DW.	W1, K1, K2
2.	Krytyka oraz poparcie interwencji w świecie zachodnim.	W2
3.	Analiza polityki zagranicznej i analiza konfliktu.	U1, U2, U3
4.	Wymiar militarny, strategie, doktryny interwencji. Budowanie koalicji wojskowych.	W2, K1

5.	Pomoc rozwojowa i i state-building w czasie interwencji zbrojnych.	W1, W2, W3, K1
6.	Psychologia dalekosiężnych celów politycznych i wojskowych. Analiza postaw liderów politycznych.	W2, U1, U2
7.	Polityka zagraniczna USA i państw europejskich w kontekście blisko i dalekowschodnim.	W2, W3, U2, K1
8.	Negocjacje, dialog oraz postawy ludności miejscowej wobec interwencji.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Wizje państwa rebeliantów.	U1
10.	Efekty zaangażowania wojskowego i politycznego USA i państw europejskich na BW i DW.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Notatki analityczne i prezentacja. Obecność i aktywność na zajęciach.

Japan's policy towards Korea after 1945. Primary source analysis.  
Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6038f139516a4.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course aims to introduce students into issues of Japan-Korea relations after WW2 both from historical and contemporary points of view by reading primary source documents and analyzing records in English.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1		SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne



W2		SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3		SNK_K1_W01, SNK_K1_W03	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1		SNK_K1_U01, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	zaliczenie pisemne
U2		SNK_K1_U01, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1		SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	60	
testowanie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 136	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.		W1, W2, W3, U1, U2, K1

8.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.		W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.		W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Evaluation of: class activity and final exam. Attendance is obligatory. Grading system: Final grade (100% performance) = 50% x class activity grade + 50% x final exam



## Japanese Business Culture and Etiquette

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.1587040614.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of this course is to acquaint students with the Japanese business culture and etiquette
C2	Gaining knowledge on preparation of different business documents
C3	The aim of this course is to develop students' ability to cooperate with Japanese partners both in Japan and at home countries, with the respect to the Japanese culture

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student has a primary knowledge of the business culture and etiquette in Japan	SNK_K1_W06	projekt
W2	Student has the basic knowledge of the history of Japanese business culture	SNK_K1_W06	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student has the ability to recognize and use theoretical knowledge for independent and critical analysis of the Japanese business environment	SNK_K1_U03	projekt
U2	Student understands and can analyze given solutions to understand the role of different cultural patterns in working environment in Japan	SNK_K1_U03	projekt
U3	Student is aware of the role of knowledge of Japanese business etiquette and culture in contacting Japanese business environment.	SNK_K1_U03	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student is ready to prepare business letters, resumes and other documents	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04	projekt
K2	Student is ready to start cooperation with Japanese business partners	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	60	
pozyskanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Basic terms in Japanese Business	W1
2.	Basic etiquette rules in business in Japan	W1, W2, U2, U3, K2
3.	Finding job in Japan	W2, U3, K1, K2
4.	Specifics of Japanese companies	W1, W2, U2, U3, K2

5.	Etiquette rules in Japanese companies	W1, U3, K1, K2
6.	Etiquette rules in Japanese companies	W1, W2, U2, U3, K2
7.	Organising a meeting with Japanese	W1, U1, U3, K2
8.	European and Japanese networks that help connecting sides	W2, U1, U2, K2
9.	Writing an official correspondence	U3, K1
10.	Preparing business trips to/from Japan	W1, U1, U2, U3, K2
11.	Organization of a Japanese company (traditional)	W2
12.	Decision making in Japan	W1, U3, K2
13.	Basic terms in Japanese, helpful in making business	U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Attendance at the discussion class is mandatory. At the end of the term, students will submit a project on one of the themes proposed by a teacher. Presentation of the project up to 10 minutes long.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

None



Japonia w II wojnie światowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e43b15b4b0.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat II wojny światowej w Azji i na Pacyfiku
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką działań miliratnych w Azji i na Pacyfiku
C3	Zaznajomienie studentów z ideologią japońską czasów wojny

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna podstawowe wydarzenia z czasów wojny w Azji i na Pacyfiku	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać czynniki sprzyjające agresji żołnierzy japońskich	SNK_K1_U01, SNK_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów rozpoznawać niebezpieczne treści obecne w propagandzie państwowej	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
uczestnictwo w egzaminie	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	19	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem kursu jest przedstawienie działań japońskich w Azji i na Pacyfiku w latach 1937-1945 na tle ówczesnej sytuacji międzynarodowej. Podczas zajęć zostaną poruszone wybrane problemy związane z japońskim życiem politycznym, społecznym i kulturalnym, jednak szczególna uwaga zostanie poświęcona sprawom militarnym – organizacji, taktyce, wyposażeniu, przygotowaniu mentalnemu i działaniom wojsk japońskich w trakcie II wojny światowej.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Japońska ekspansja terytorialna od epoki Meiji do incydentu mandżurskiego.</li> <li>2. Wielka polityka i plany strategiczne.</li> <li>3. Indoktrynacja i propaganda.</li> <li>4. Organizacja sił zbrojnych. Szkolenie i życie codzienne żołnierzy oraz marynarzy.</li> <li>5. Wojna w Chinach.</li> <li>6. Wielka ofensywa.</li> <li>7. Japońska technika zbrojeniowa – armia.</li> <li>8. Japońska technika zbrojeniowa – marynarka wojenna.</li> <li>9. Arsenał przeciwników.</li> <li>10. Aliancka kontrofensywa.</li> <li>11. Formacje samobójcze.</li> <li>12. Japońskie zbrodnie wojenne.</li> <li>13. Agonia Japonii.</li> <li>14. Reperkusje.</li> <li>15. Konflikt okiem popkultury.</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Obecność na zajęciach nie jest wymagana, choć jest zalecana.



## Japońska okupacja w Korei

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.1585576356.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią japońskiej okupacji Półwyspu Koreańskiego
C2	Analiza traktatów japońsko-koreańskich i dokumentów władz okupacyjnych
C3	Zapoznanie studentów z polityką okupacyjną wobec przestrzeni publicznej w Korei
C4	Rozwój zdolności analitycznych studentów wobec wpływu okupacji japońskiej na powojenne konflikty historyczne między Japonią a Koreami

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada podstawową wiedzę na temat wpływu japońskiej okupacji na współczesne stosunki japońsko-koreańskie	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada podstawową wiedzę na temat okresu okupacji Półwyspu Koreańskiego przez Japonię	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność rozpoznawania i używania wiedzy teoretycznej dla niezależnej i krytycznej analizy japońskiej okupacji w Korei	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Student rozumie i poddaje analizie politykę przestrzeni publicznej na Półwyspie Koreańskim w czasie japońskiej okupacji	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	Student jest świadomy roli pamięci o okresie okupacji w procesie powojennego pojednania japońsko-koreańskiego	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest w stanie realizować projekty międzynarodowe z uwzględnieniem i zrozumieniem wrażliwych sfer związanych z koreańską pamięcią o okresie okupacji	SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
analiza źródeł historycznych	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do historii japońskiej dominacji w Korei	W1, U1
2.	Traktaty japońsko-koreańskie	W2, U1, K1
3.	Japońska polityka przestrzeni publicznej w Seulu	W2, U2, U3, K1
4.	Życie społeczne w okupowanej Korei	W1, W2, U1, U3
5.	Polityka gospodarcza Japonii w Korei w okresie okupacji	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Japońskie zbrodnie wojenne wobec koreańskiej ludności	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, zaliczenie egzaminu testowego.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



## Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42d1e284cb.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat wpływu pamięci o II wojnie światowej na współczesną politykę japońską
C2	Uzyskanie wiedzy na temat roli pamięci historycznej na kształt stosunków Japonii z innymi państwami regionu
C3	Uzyskanie wiedzy na temat wykorzystania pamięci historycznej przez współczesnych polityków

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie funkcję pamięci historycznej w debacie politycznej	SNK_K1_W01	projekt, esej, prezentacja
W2	Student zna i rozumie, jaki wpływ wywiera pamięć o przeszłości na współczesne społeczeństwo japońskie	SNK_K1_W03	projekt, esej, prezentacja
W3	Student zna i rozumie wpływ historii o działaniach w Azji Wschodniej i na Pacyfiku w pierwszej połowie XX wieku na współczesne relacje międzynarodowe Japonii	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W05	projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać i poddać analizie wydarzenia z przeszłości, które mają wpływ na współczesne relacje Japonii z jej sąsiadami	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	projekt, esej, prezentacja
U2	Student umie zinterpretować wypowiedzi polityczne dotyczące przeszłości w kontekście relacji z państwami, które ucierpiały na skutek działań Japonii w pierwszej połowie XX wieku	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	projekt, esej, prezentacja
U3	Student potrafi dostrzec manipulację polityczną w przekazie historycznym	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do interpretacji konfliktów historycznych i ich wpływu na współczesne stosunki międzynarodowe dla potrzeb polskiej opinii publicznej	SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	projekt, esej, prezentacja
K2	Student jest gotów do wskazywania rozwiązań z obszaru Unii Europejskiej w kwestiach polityki historycznej dla państw Azji Wschodniej	SNK_K1_K02, SNK_K1_K03	projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	☐Kultura, kultura narodowa, komunikacja międzykulturowa - analiza definicji	W3
2.	☐Historia japońskich działań wojennych w Azji Wschodniej i na Pacyfiku w pierwszej połowie XX wieku	W3
3.	☐Pamięć, postpamięć - analiza definicji	W1
4.	☐Polityka historyczna - teoria i praktyka	W1, W2, W3
5.	☐Pomniki i miejsca pamięci w Azji Wschodniej a relacje międzynarodowe	W1, W2, W3, U1
6.	☐Kwestia podręczników japońskich	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	☐Hiroszima i Nagasaki jako miejsce japońskiej pamięci oraz amerykańskiej i koreańskiej niepamięci	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	☐"Kobiety pocieszycielki" a relacje między Japonią a państwami Azji Wschodniej i Południowo-Wschodniej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	☐Pearl Harbor i "praca pamięci" w relacjach japońsko-amerykańskich	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Przeprosiny jako droga do pojednania?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Projekty indywidualne z efektem w postaci prezentacji i eseju; aktywność na zajęciach.



Kaszmir-Indie-Pakistan: przewlekły konflikt w wielowymiarowym ujęciu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6041593570262.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>	
<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębiona analiza istoty współczesnych konfliktów przewlekłych na przykładzie konfliktu kaszmirskiego i zawitych relacji między Indiami, Pakistanem, a spornymi terytoriami Kaszmiru. Pod pojęciem "Kaszmir" rozumiane są terytoria wchodzące w skład byłego Państwa Książęcego Dżammu i Kaszmir, które obecnie administrowane są przez Indie i Pakistan (także przez Chiny).
C2	Omówienie źródeł i transformacji polityki wewnętrznej i zagranicznej Indii i Pakistanu wobec Kaszmiru i rola, jaką region ten odgrywa w budowie tożsamości i kreowaniu ideologicznie motywowanych narracji obydwu państw.
C3	Dokładna analiza wpływu konfliktu na sytuację mieszkańców Kaszmiru administrowanego przez Indie i Pakistan. Analiza sytuacji praw człowieka na podstawie autorskich badań terenowych, raportów organizacji rządowych i pozarządowych.
C4	Omówienie specyfiki Kaszmiru administrowanego przez Indie (Dolna Kaszmirka, Ladakh, Dżammu) i Pakistan (Azad Dżammu i Kaszmir, Gilgit Baltistan) oraz statusu prawnego tych regionów.
C5	Przedstawienie polityki graczy zewnętrznych (USA, Chiny, Rosja, Unia Europejska) wobec Indii i Pakistanu oraz konfliktu o Kaszmir.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Specyfika współczesnych konfliktów przewlekłych na przykładzie antagonizmów indyjsko-pakistańskich.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Zaangażowanie mocarstw w przebieg, eskalację i rozwiązywanie konfliktów przewlekłych, na przykładzie konfliktu kaszmirskiego.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	Wiedza na temat uwarunkowań społeczno-gospodarczych, prawnych i politycznych na obszarach spornych.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zdiagnozować główne problemy społeczne, polityczne i prawno-administracyjne wynikające z konfliktów przewlekłych.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent potrafi interpretować konkretne zjawiska występujące w w konflikcie kaszmirskim i opisywać ich wpływ na przemiany wewnątrz zaangażowanych stron i w relacjach z innymi państwami	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	10



analiza problemu	20	
analiza badań i sprawozdań	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Konflikty przewlekłe we współczesnym świecie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza najważniejszych konfliktów i ich cechy wspólne</li> <li>- dlaczego niektórych konfliktów nie da się rozwiązać?</li> <li>- badania nad konfliktami - podejście teoretyczne,</li> <li>- jakie są cechy wspólne współczesnych konfliktów?</li> </ul>	W1, U1
2.	<p>Azja Południowa: mapa polityczna i główne wyzwania dla bezpieczeństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specyfika regionu i dominująca rola Indii,</li> <li>- relacje polityczne, ekonomiczne i społeczne wewnątrzregionalne,</li> <li>- SAARC: "papierowy tygrys"?</li> <li>- wpływ konfliktu kaszmirskiego na sytuację w regionie</li> </ul>	W3
3.	<p>Indie - kształtowanie się państwowości po 1947 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tożsamość Indii i polityka Kongresu,</li> <li>- szafranowy nacjonalizm BJP,</li> <li>- mocarstwowe ambicje: czy da się je zrealizować?</li> <li>- relacje Indii z Chinami</li> </ul>	W2, W3, U1
4.	<p>Pakistan jako państwo ideologiczne i pretoriańskie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota teorii dwóch narodów,</li> <li>- ideologia Pakistanu w pakistańskich podręcznikach</li> <li>- czym jest "milbus"? Rola pakistańskiej armii w polityce wewnętrznej i zewnętrznej</li> <li>- armia a dyskurs kaszmirski</li> <li>- armia a kaszmirscy dżihadyści - gdzie są powiązania?</li> </ul>	W1, W3, U1, K1

5.	<p>Jak definiujemy "Kaszmir"?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mapa byłego księstwa i jego specyfika,</li> <li>- Kaszmir po 1947 roku - część indyjska i pakistańska, oraz zajmowana przez Chiny,</li> <li>- przełamanie dyskursu skupionego na części indyjskiej,</li> <li>- charakterystyka społeczna, kulturowa, religijna i lingwistyczna poszczególnych części Kaszmiru</li> </ul>	U1, K1
6.	<p>Procesy eskalacji i deeskalacji konfliktów. Dynamika relacji indyjsko-pakistańskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "cykl życiowy" konfliktu - analiza teoretyczna,</li> <li>- przyczyny i skutki wojen o Kaszmir,</li> <li>- istota rywalizacji o podłożu komunalistycznym i jej upolitycznienie</li> <li>- rola liderów politycznych, militarnych i religijnych w dynamice konfliktu,</li> <li>- nuklearyzacja konfliktu i jej skutki</li> </ul>	W1, W2
7.	<p>Polityka Indii i Pakistanu oraz przedstawicieli Kaszmirczyków wobec konfliktu: podobieństwa i różnice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strategia przejmowania kontroli przez rządy centralne,</li> <li>- stanowisko Indii i Pakistanu w sprawie kaszmirskiej,</li> <li>- stanowisko kaszmirskie - separatysty, nacjonaliści: czym się różnią?</li> <li>- organizacje kaszmirskich separatystów i nacjonalistów,</li> <li>- metody i skutki mobilizowania i polaryzowania społeczeństw.</li> </ul>	W1
8.	<p>Prawa człowieka w Kaszmirze i polityce Indii oraz Pakistanu wobec Kaszmiru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- militaryzacja Kaszmiru i jej skutki,</li> <li>- Kaszmir indyjski po pozbawianiu częściowej autonomii,</li> <li>- Kaszmir pakistański - sytuacja praw człowieka</li> <li>- zmiany demograficzne sterowane przez państwo - na przykładzie Gilgit Baltistanu i Doliny Kaszmirskiej,</li> <li>- akty prawne sankcjonujące bezkarność,</li> <li>- pozasądowe egzekucje, aresztowania, tortury, wymuszone starcia</li> <li>- islamscy radykałowie a kaszmirska kultura i narracja historyczna,</li> <li>- synkretyczny sufizm kontra fundamentalizm? Idea Kaszmiriatu</li> <li>- Indie i Pakistan na forum Komisji Praw Człowieka ONZ</li> </ul>	W2

9.	<p>Społeczność międzynarodowa wobec konfliktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezolucje ONZ i UNCIP,</li> <li>- Unia Europejska, Szanghajska Organizacja Współpracy (SCO) Organizacja Współpracy Islamskiej (OIC) i inne organizacje międzynarodowe wobec konfliktu kaszmirskiego,</li> <li>- HRW, AI i inne organizacje pozarządowe,</li> <li>- Wyścig zbrojeń i handel bronią - analiza raportów SIPRI</li> </ul>	W2, K1
10.	<p>Metody rozwiązywania konfliktów przewlekłych. Plany, formuły i pomysły rozwiązania konfliktu o Kaszmir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- społeczność międzynarodowa i prawo międzynarodowe wobec konfliktów;</li> <li>- peacebuilding, peacekeeping, środki budowy zaufania, dyplomacja, mediacja;</li> <li>- lokalne inicjatywy w Kaszmirze,</li> <li>- plan Musharrafa,</li> <li>- idea Vajpayee</li> <li>- środki budowy zaufania zorientowane na Kaszmir,</li> <li>- podział i administrowanie wodami i dopływami Indusu,</li> <li>- zmiany klimatyczne i ich skutki: czy mogą motywować do współpracy i rozwiązania konfliktów?</li> </ul>	W1, W3
11.	<p>Chiny w Azji Południowej i Kaszmirze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konflikt z Indiami w Ladakhu,</li> <li>- współpraca z Pakistanem,</li> <li>- CPEC i jego znaczenie dla Kaszmiru</li> <li>- wpływ CPEC na sytuację w Gilgit Baltistanie i Azad Dżammu i Kaszmirze</li> <li>- korytarz ekonomiczny: czynnik stabilizujący, czy destabilizujący?</li> </ul>	W2
12.	<p>USA i strategia wobec "Indo-Pacyfiku" a konflikt indyjsko-pakistański. USA wobec Indii i Pakistanu; rola czynnika afgańskiego. Korelacja między światowym handlem bronią i wyścigiem zbrojeń .Analiza raportów SIPRI.</p>	W3
13.	<p>Linia Kontroli: sytuacja po obydwu stronach. Antyindyjskie powstanie w Kaszmirze: perspektywa kaszmirska, indyjska i pakistańska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powstanie w Dolinie Kaszmirskiej od 1989 r.: jego geneza, przebieg i skutki,</li> <li>- MC Kash i "I protest": protest song czasu wojny,</li> <li>- Indyjscy pisarze, działacze i analitycy wobec powstania;</li> <li>- Dolina Kaszmirska po 2018 roku;</li> <li>- fundamentaliści kaszmirscy: terroryzm jako zarożenie dla regionu.</li> </ul>	W2, W3, U1

14.	<p>Bollywood i Lollywood a Kaszmir i antagonizmy hindusko-muzułmańskie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza wybranych filmów od klasyki po dzisiejsze,</li> <li>- nacjonalizm indyjski i pakistański w kinematografii i jego rola w konstruowaniu polityczno-społecznej narracji,</li> <li>- "Haider" - szekspirowski obraz Kaszmiru,</li> <li>- Bajrangi Bhaijaan - film, na którym śmieją się Indusi i Pakistańczycy - ale w innych momentach ;)</li> </ul>	W1, U1, K1
15.	<p>Podsumowanie kursu. Konflikt kaszmirski w ujęciu regionalnym i globalnym. Analiza obecnego kształtu relacji indyjsko-pakistańskich i sytuacji w podzielonym Kaszmirze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmieniający się porządek międzynarodowy a konflikt indyjsko-pakistański;</li> <li>- wpływ Afganistanu rządzonego przez talibów na bezpieczeństwo regionalne i potencjalną radykalizację;</li> <li>- scenariusze przebiegu konfliktu,</li> <li>- szanse na rozwiązanie: czy zmiany klimatyczne i ich skutki mogą wymusić współpracę między Indiami i Pakistanem?</li> </ul>	W2, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny - podane zostaną cztery pytania, należy odpowiedzieć na trzy.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstępna znajomość geopolitycznej mapy Azji Południowej i podstawowe rozumienie istoty współczesnych konfliktów przewlekłych.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, można nie być dwa razy. Każda dodatkowa nieobecność bez ważnego uzasadnienia (zwolnienie lekarskie) wiąże się z koniecznością przygotowania notatki z zajęć.

Kino japońskie w perspektywie antropologicznej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42d1e82101.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest prezentacje historii kina japońskiego traktowanego jako medium antropologiczne ukazujące archetypiczne postawy społeczeństwa japońskiego oraz kulturowe mechanizmy nim rządzące.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w Azji.	SNK_K1_W06	prezentacja

W2	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości danego regionu Azji.	SNK_K1_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Rozpoznaje wytwory kultury azjatyckiej i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur.	SNK_K1_U06	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowywanie projektów	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia kina japońskiego (kontekst): okres pierwotny (1895 - 1923), okres klasyczny (1923 - 1945), okres mistrzowski (1945 - 1960), okres nowofalowy (1960 - 1971), okres komercjalizacji (1971 - 1980), okres kryzysu (1980 - 1989), okres odnowy (od 1989 do dziś). Teatralne inspiracje kina japońskiego. Podział na jidai-geki i gendai-geki. Gatunkowość w kinie japońskim (kaidan-geki, yakuza-movies, kaji-u-eiga, anime itd.). (Omówienie twórczości Matsunosuke Onoe, Daitisuke Ito, Sadao Yamanaki, Yasujiro Ozu, Kenji Mizoguchiego, Akiry Kurosawy, Masaki Kobayashiego, Ishiro Hondy, Nagisy Oshimy, Kenji Fukasaku, Takashi Miike, Takeshi Kitano, Shion Sono, Hayao Miyazaki, Kiyoshi Kurosawy).	W1, W2, U1
2.	Archetypy i "kulturowe mechanizmy" społeczeństwa japońskiego w kinie japońskim (analiza): śmierć jako satori - japońska kultura patriarchalna - kino jidai-geki, yakuza-eiga; kobieta - "figura" sprzeciwu przeciwko patriarchalnej "kulturze śmierci" gendai-geki, japońskie kino fantastyczne, jako odzwierciedlenie mitów szintoistycznych; anime - antropologiczna analiza współczesnego społeczeństwa japońskiego).	W1, W2, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Aktywność w czasie zajęć, przygotowanie prezentacji opartej na wiedzy uzyskanej w czasie konwersatorium.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza na temat historii, współczesności i kultury Japonii. Mile widziana ogólna wiedza na temat historii kina światowego.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kino koreańskie w perspektywie historycznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.1585576818.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią i współczesnością kinematografii koreańskiej. Zarówno kina Korei Płn. jak i Korei Płd. Oraz wpływu jaki wywiera dziś, zwłaszcza kinematografia Korei Płn. na kino światowe, przede wszystkim kino amerykańskie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna i rozumie specyfikę kinematografii koreańskiej będącej odzwierciedleniem podstawowych prerogatyw kultury koreańskiej - z jednej strony mocno osadzonej na fundamencie konfucjanizmu, z drugiej podatnej na ideowe trendy współczesności (zarówno w wymiarze demokratycznym, jak i totalitarnym).	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	zaliczenie pisemne, esej
W2	Student zna i rozumie znaczenie kinematografii koreańskiej, zarówno jako czynnika stymulującego i wzmacniającego reżim Korei Płn., jak i stanowiącej impact factor koreańskiej Nowej Fali - ruchu kulturowego o znaczeniu globalnym, stanowiącym "wizytówkę" kultury (popularnej, choć nie tylko) Korei Płd.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Poruszać się swobodnie po problematyce kina koreańskiego, dostrzegając jej specyfikę, oraz kulturowe, polityczne, ekonomiczne i ideowe znaczenie.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student gotów jest do samodzielnego badania kina koreańskiego oraz do wykorzystania swej wiedzy do propagowania dokonań kina koreańskiego w Polsce i na świecie.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	zaliczenie pisemne, esej
K2	Student potrafi dostrzec podobieństwa i różnice między kinem koreańskim a kinematografiami zachodnimi (również kinematografią polską, w obrębie której kształcił się od lat 80. również filmowców z Korei Płn, i Korei Płd.).	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	zaliczenie pisemne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I. Rozważania teoretyczne: czy istnieje podział na kulturę popularną i elitarną w krajach konfucjańskiego kręgu kulturowego?</p> <p>II. Kino koreańskie - między kinem artystycznym, a kinem popularnym.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początki kina koreańskiego.</li> <li>2. Kinematografia koreańska pod okupacją japońską.</li> <li>3. „Drewniany język” - kino propagandowe Korei Płn.</li> <li>4. Gatunkowość w kinie Korei Płn.</li> <li>5. Kim Dzong-il jako teoretyk kina.</li> <li>6. Funkcjonowanie przemysłu filmowego w Korei Płn.</li> </ol>	W1, W2, U1, K1, K2
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Piętno wojny” - sytuacja geopolityczna Korei Płd. po wojnie domowej 1950 - 53 r. i jej wpływ na kinematografię tego kraju.</li> <li>8. Lata 60. - "Złoty okres" kina Korei Płd., ekspansja amerykańskiej kultury popularnej w Korei Płd. (fenomen filmu Pokojówka z 1960, w reż. Younga Kim-ki.</li> <li>9. Kino Korei Płd. w latach 70. i 80. - między konwencją popularną a kinem artystycznym.</li> <li>10. Filmowa twórczość Im Kwon-taka.</li> </ol>	W1, W2, U1, K1, K2
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Kino lat 90. i filmowe dokonania Ki - duka Kima (mezalians kina gatunkowego z kinem artystycznym, religijny synkretyzm kina koreańskiego).</li> <li>12. Kino koreańskie doby Koreańskiej Fali (Hallyu): My Sassy Girl, Shiri, Wiosna, lato jesień zima i znowu wiosna - jako filmy przełomu.</li> <li>13. Rozwój koreańskiego przemysłu rozrywkowego, w tym koreańskiej kinematografii.</li> <li>14. Ruch 386 jako przykład wpływu filmowców na rozwój kina koreańskiego.</li> <li>15. „Filozofowanie młotkiem” - ekstremalne kino Chan - wooka Parka.</li> <li>16. Koreańskie kino gatunkowe: zachodnia kalka czy koreańska oryginalność (fantastyczne kino Byung-chun Mina Natural City, kino akcji i filmy wojenne Kanga Je-gyu Tae Guk Gi - Braterstwo broni; kryminały Bong Joon-ho Zagadka zbrodni; horrory i filmowe misz-masze gatunkowe Kima Jee - wooka Dobry, zły i zakrecony; komedie romantyczne Kwak Jae-younga My Sassy Girl; film artystyczny jako gatunek - filmowe dzieła Lee Chang - donga, Poetry; dramaty sensacyjne Na Hong-jina Morze żółte; melodramaty Honga Sang-soo Samotnie na plaży pod wieczór; historycznych superprodukcji Kima Han-mina Strzała wojny; szpiegowskie filmy Yoon Jong-bina Szpieg; kina animowanego Yeona Sang-ho Król świń; kina erotycznego Sun-woo Janga Kłamstwa).</li> </ol>	W1, W2, U1, K1, K2
4.	<p>II. Koreańskie seriale telewizyjne K-dramy, działalność stacji TV: SBS, KBS, MBC, JTBC, OCN i innych (od lat 70. Star is My Heart, 1977 przez What is Love About, 1991, serial "przełomu" Winter Love Song, 2004 do dzisiejszych serialowych produkcji wiodących prym w Azji: serie sageuk (Cesarzowa Ki, Klejnot w pałacu; serie współczesne: Irys, Zimowa Sonata z 2002 r. i inne).</p> <p>III. Koreańska kultura komiksu - MANHWA (twórczość Hyeon-sooka Lee, Myung-Jin Lee i innych, manhwa Książd i fenomen jej popularności w USA).</p> <p>IV. Koreańskie gry komputerowe (fenomen gry Softraft, z 1998 r., przemysł gier w Korei dziś - działalność firmy WEBZEN - producenta Soul of the Ultimate Nation).</p> <p>V. Recepja koreańskiej (pop)kultury na inne kultury azjatyckie i zachodnie (zwłaszcza amerykańskie - amerykańskie filmy Bong Joon-ho Okja, Park Chan-wooka Stoker, wpływ K-dram i K-popu na formaty telewizyjne i muzykę pop na świecie itd.).</p> <p>VI. Struktura organizacji i promocji kultury koreańskiej (Korea Culture and Content Agency).</p> <p>VII. Znaczenie (pop)kultury koreańskiej jako elementu soft power oraz wkład (pop)kultury koreańskiej w proces zjednoczenia Korei.</p> <p>VIII. Kulturowe relacje Korei z Polską (relacje w dobie PRL, dokonania koreańskich studentów polskiej "Filmówki", recepcja (pop)kultury koreańskiej w dzisiejszej Polsce).</p>	W1, W2, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	1. Obecność na zajęciach. 2. Praca zaliczeniowa (esej).

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ogólna wiedza na temat historii i współczesności Korei.

Dobrze, jeśli student uczęszczał wcześniej na zajęcia z Filozoficznych aspektów Kina Dalekowschodniego.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kino wschodnich sztuk walki Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.1585576977.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z historią i współczesnością kina wschodnich sztuk walki, rodzaju filmowego niezwykle ważnego dla zrozumienia kultury i mentalności społeczeństw dalekowschodnich.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Poznanie dorobku najważniejszych twórców filmów wschodnich sztuk walki, tworzonych w obrębie kinematografii dalekowschodnich, chińskiego kręgu kulturowego, realizowanych zwłaszcza w Japonii, Hongkongu, na Tajwanie, w Chinach Kontynentalnych. Ale także w Korei (Płn. i Płd.), Wietnamie, Tajlandii. Twórcy tych filmów bardzo często nawiązywali w swych filmach do stylów i szkół walki wytworzonych w obrębie militarnej aktywności społeczeństwa zamieszkującego określony region (np. japońskie filmy samurajskie - jidai-geki - nawiązywały do budo - sztuk walki wojowników bushi; chińskie filmy wuxia - opowiadały często o autentycznych wojownikach z dalszej, bądź bliżej - dynastia Quing - historii), tajlandzkie filmu walki bazują na tajskich sztukach walki, zwłaszcza na tajskim boksie itd). Poznanie filmów wschodnich sztuk walki jest o tyle ważne, że w kulturze chińskiego kręgu kulturowego komunikacja pozawerbalna jest ważniejsza niż werbalna, stąd często ważne treści (związane z taoizmem, buddyzmem, konfucjanizmem) zawarte są w filmach walki, w zachodnim kręgu kulturowym odbieranych mylnie jedynie jako "kino rozrywkowe".	SNK_K1_W06	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
W2	Zapoznanie się z dorobkiem azjatyckiego kina walki, jak również z jego przemożnym wpływem na kino zachodnie, zwłaszcza francuskie i amerykańskie (martial arts cinema).	SNK_K1_W06	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Swobodnie poruszać się w kręgu azjatyckiej kultury kinematograficznej, związanej z kinem akcji, zwłaszcza kinem wschodnich sztuk walki. Przez ich pryzmat poznaje najważniejsze, prerogatywy ideowe i estetyczne krajów konfucjańskiego kręgu kulturowego, tak w perspektywie historycznej, antropologicznej, jak i - przede wszystkim - estetycznej.	SNK_K1_U06	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystać zdobytą wiedzę do eksploracji obszarów kultury dalekowschodniej, zwłaszcza w jej aspekcie audiowizualnym.	SNK_K1_K05	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przeprowadzenie badań empirycznych	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Kulturowa geneza dalekowschodnich sztuk walki; 2. Idee stojące za filmami wschodnich sztuk walki. 3. Poszczególne rodzaje i szkoły walki na Dalekim Wschodzie. 4. Znaczenie kulturowe wschodnich sztuk walki w perspektywie zewnętrznej i wewnętrznej.	W1, W2, U1, K1
2.	6. W kręgu wuxia-pian: chińskie kino sztuk walki: Republika Chińska, Hongkong, Tajwan, Kino ChRLD 7. Japońskie kino jidai-geki oraz elementy budo w kinie gendai-geki (zwłaszcza we współczesnym filmie gangsterskim yakuza-eiga). 8. Hapkido i Taekwondo - koreańskie kino sztuk walki. 7. Sztuka wojenna Tajów - i jej obraz na kinowym ekranie. 8. Viewodao - wietnamskie kino sztuk walki. 9. Elementy martial arts cinema w innych kinematografiach azjatyckich (nie tylko konfucjańskiego kręgu kulturowego - Indie, Filipiny, Indonezja itd.)	W1, W2, U1, K1
3.	10. Wpływ dalekowschodniego kina sztuk walki na zachodnie kino akcji (japońscy twórcy jidai-geki a kino zachodnie; dokonania choreografów chińskich w Hollywood i Europie Zachodniej: Corey Yuen, Yuen Woo Ping). 11. Impact factor dalekowschodniego kina sztuk walki na światową kulturę audiowizualną.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja	obecność w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji

Kobieta w Azji Południowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5ce405663ebc7.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem wykładu jest sprofilowanie zagadnienia (nie)/obecności kobiety w przestrzeni społeczno-ekonomicznej, religijnej, historyczno-literackiej oraz kulturowej wybranych krajów Azji Południowej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma ogólną wiedzę o sytuacji kobiet w krajach Azji Pd. Posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych problemów i zagadnień dotyczących kobiety na subkontynencie indyjskim.	SNK_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie scharakteryzować i analizować procesy i zjawiska związane z działalnością kobiet Potrafi powiązać problematykę dotyczącą kobiet z kwestiami społeczno-politycznymi, religijnymi etc.	SNK_K1_U03, SNK_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozwija swoją wiedzę dotyczącą społeczeństwa indyjskiego i innych krajów Azji Pd, ze szczególnym uwzględnieniem pozycji kobiety i relacji między płciami.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowanie prac pisemnych	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przegląd problemów dotyczących życia kobiety w społeczeństwie (Indie, Pakistan, Bangladesz, Nepal)</li> <li>- status kobiety w kontekście kasty, religii, sytuacji ekonomicznej</li> <li>- wizerunek kobiety w starożytności i średniowieczu i jego funkcjonowanie we współczesności</li> <li>- ruch kobiecy w ujęciu historycznym oraz współcześnie</li> <li>- feminizm, ekofeminizm, gender</li> <li>- zagadnienia płci, cielesności, niezależności</li> <li>- zagrożenia i kwestia bezpieczeństwa</li> <li>- dyskryminacji płciowa</li> <li>- polityka rodzinna, aborcje dziewczynek</li> <li>- obecność (nieobecność?) kobiet w kulturze (sztuce, literaturze)</li> </ul>	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	lektura zadanych tekstów i oddanie streszczeń (wg wzoru: 3 pytania problemowe do dyskusji i 5 najważniejszych tez tekstu po ich lekturze) - na bieżących zajęciach

## Konflikty i ich rozwiązywanie na Bliskim i Dalekim Wschodzie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e3dcdcd7af.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot poświęcony analizie konfliktów społecznych i zbrojnych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie teorię konfliktu społecznego.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02	zaliczenie pisemne

W2	Student zna i rozumie charakterystykę współczesnych konfliktów zbrojnych.	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03	zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie pojęcie negocjacji i mediacji międzynarodowych.	SNK_K1_W04, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analiza konfliktów	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04, SNK_K1_U06	zaliczenie ustne
U2	Analiza polityki zagranicznej.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04, SNK_K1_U06	zaliczenie ustne
U3	Analiza zachowań negocjacyjnych.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04, SNK_K1_U06	zaliczenie ustne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Umiejętność analizy polityki zagranicznej i konfliktów zbrojnych.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K05	zaliczenie ustne
K2	Znajomość warsztatu negocjacyjnego.	SNK_K1_K04, SNK_K1_K05	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza polityki zagranicznej i analiza konfliktu.	W1, W2
2.	Teoria konfliktu społecznego.	W1, U1
3.	Dyplomacja podczas konfliktu zbrojnego.	U2, U3, K1
4.	Wymiar militarny, strategię, doktryny interwencji. Budowanie koalicji wojskowych.	W2, W3, K1
5.	Czym są negocjacje i mediacje w Azji.	W3, U3, K1, K2
6.	Psychologia dalekosiężnych celów politycznych i wojskowych. Analiza postaw liderów politycznych.	U1, U2
7.	Rozwiązywanie konfliktów i przekształcanie konfliktów (conflict resolution, conflict transformation).	W2, U1
8.	Negocjacje, dialog oraz postawy ludności miejscowej wobec interwencji.	W1, W2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Esej lub prezentacja.

## Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cc2edb9053f9.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przekazanie wiedzy na temat konfliktów religijnych i społecznych na subkontynencie indyjskim (Indie, Pakistan, Bangladesz, Nepal, Sri Lanka), z uwzględnieniem ich międzynarodowego i wewnątrzpaństwowego wymiaru.
C2	Wykład ma na celu analizę i interpretację podłoża, dynamiki rozwoju i oddziaływania konfliktów, a w efekcie - sprobmatyzowanie mechanizmów funkcjonowania nowoczesnych społeczeństw w Azji Południowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka ma ogólną wiedzę o rodzajach konfliktów w krajach subkontynentu indyjskiego.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Student/ka posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych konfliktów, ich genezy, uwarunkowań oraz oddziaływań na sytuację w danym kraju i/czy w perspektywie międzynarodowej.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi interpretować zjawiska o charakterze konfliktowym i wskazać ich uwarunkowanie: religijne, językowe, polityczne etc.	SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Student/ka zdobędzie umiejętność samodzielnego formułowania wniosków i prezentowania wyników pracy własnej lub grupowej.	SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka dostrzega i rozumie znaczenie konfliktów dla bezpieczeństwa państwowego, regionalnego, globalnego.	SNK_K1_K04, SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Tematyka kursu skoncentrowana będzie wokół naj(po)ważniejszych konfliktów religijnych i społecznych, mających bezpośredni wpływ na kwestie bezpieczeństwa regionalnego oraz globalnego. Wykład dotyczyć będzie bieżącej sytuacji społeczno-politycznej w wybranych krajach Azji Południowej (gł. subkontynentu indyjskiego) po 1947 r.</p> <p>Omówione zostaną najważniejsze konflikty o podłożu religijnym i/lub społecznym, m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hindusko-muzułmański konflikt komunalny w Indiach</li> <li>- indyjsko-pakistański konflikt o Kaszmir</li> <li>- sytuacja mniejszości religijnych w Pakistanie</li> <li>- Sri Lanka i Tamilskie Tygrysy</li> <li>- działalność maoistów, dakoitów</li> <li>- tendencje separatystyczne sikhów</li> <li>- konflikt w stanach północno-wschodnich ("Siedem Sióstr")</li> <li>- konflikty w Nepalu i Bangladeszu</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	- aktywne uczestnictwo w zajęciach - dopuszczalne 2 nieobecności - lektura tekstów i ich opracowanie pisemne (streszczenie) - test pisemny lub samodzielne przygotowanie prezentacji i przedstawienie jej na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



Korea Południowa - aspekty współczesnej historii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42d281398a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami w historii Korei Południowej od momentu jej powstania do końca XX w. z uwzględnieniem zarówno problemów wewnętrznych jak i polityki zagranicznej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna najważniejsze wydarzenia z historii Korei Południowej.	SNK_K1_W01	zaliczenie na ocenę



W2	Student rozumie wpływ polityki amerykańskiej na dzieje Korei Południowej.	SNK_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W3	Student rozumie znaczenie Korei Południowej w grze politycznej prowadzonej przez mocarstwa i jej sąsiadów w epoce Zimnej Wojny oraz współcześnie.	SNK_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student wyciąga wnioski z wydarzeń przeszłych dla analizy współczesnej polityki prowadzonej przez Republikę Korei	SNK_K1_U01	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pogłębionych studiów nad problemami dotyczącymi Korei Południowej i jej relacji z głównymi partnerami zagranicznymi.	SNK_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	geneza podziału Półwyspu Koreańskiego i powstania 2 państw koreańskich	W1
2.	wojna koreańska i jej skutki	W2
3.	wpływ Stanów Zjednoczonych na politykę koreańską w pierwszych latach po zakończeniu wojny koreańskiej	W2
4.	okres rządów prezydenta Syngmana Rhee	W1
5.	zamach stanu gen. Park Chung-hee i jego skutki	W1
6.	znaczenie wojny wietnamskiej dla dziejów Korei Południowej	W3
7.	polityka wewnętrzna i zagraniczna Korei Południowej pod rządami gen. Park Chung-hee	W1

8.	polityka Korei Południowej względem Korei Północnej	W1
9.	Republika Korei pod rządami prezydentów Chun Doo-hwan i Roh Tae-woo	W1
10.	południowokoreański „cud gospodarczy”	W1
11.	południowokoreańska „Nordpolitik”	W3
12.	przemiany ustrojowe przełomu lat 80. i 90.	W1, W3
13.	emigranci koreańscy w Stanach Zjednoczonych	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie egzaminu (minimum 60% punktów, możliwe jest uzyskanie dodatkowych punktów za aktywność na zajęciach); obecność na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieusprawiedliwiona nieobecność)



Korea Południowa w stosunkach międzynarodowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6048b78ba9d00.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka zna i rozumie pozycję Korei Południowej na arenie międzynarodowej. Umie wskazać najważniejsze czynniki mające wpływ na tę pozycję, a także wskazać możliwe scenariusze jej zmiany w przyszłości.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka zna i rozumie najważniejsze teorie związane ze stosunkami międzynarodowymi.	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	Student/ka zna i rozumie uwarunkowania Korei Południowej na arenie międzynarodowej wynikające z jej historii oraz czynników kulturowych.	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi odnieść teorię stosunków międzynarodowych do sytuacji Korei Południowej.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	Student/ka potrafi wskazać najważniejsze czynniki wpływające na pozycję Korei Południowej na arenie międzynarodowej, a także ocenić skalę ich wpływu.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka jest gotowy/a do dalszego pogłębiania swojej wiedzy dotyczącej Korei Południowej w stosunkach międzynarodowych.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	Student/ka jest gotowy/a do działania w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta we współpracy międzynarodowej.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Podstawowe teorie stosunków międzynarodowych 2. Działania Republiki Korei a teorie stosunków międzynarodowych 3. „Twarda siła” Korei Południowej 4. „Miękką siła” Korei Południowej 5. Korea Południowa a potencjał sharp power 6. Korea Południowa jako państwo średniego rzędu 7. Weak power mentality i bandwagoning	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Część wykładowa - zaliczenie pisemne na ocenę, część warsztatowo-konwersatoryjna - przygotowanie projektu grupowego.



Korea Północna - aspekty współczesnej historii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42d2a2f06f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami w historii Korei Północnej od momentu jej powstania do początków XXI w. z uwzględnieniem zarówno problemów wewnętrznych jak i polityki zagranicznej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada podstawową wiedzę na temat najważniejszych wydarzeń z historii Korei Północnej.	SNK_K1_W02	zaliczenie na ocenę

W2	Student rozumie wpływ czynników ideologicznych na politykę wewnętrzną i zewnętrzną Korei Północnej.	SNK_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Student rozumie znaczenie Korei Północnej w grze politycznej prowadzonej przez mocarstwa i jej sąsiadów w epoce Zimnej Wojny oraz współcześnie.	SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyciągać wnioski z wydarzeń przeszłych dla analizy współczesnej polityki prowadzonej przez reżim północnokoreański.	SNK_K1_U01	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do prowadzenia pogłębionych studiów nad współczesnymi problemami Korei Północnej.	SNK_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza podziału Półwyspu Koreańskiego i powstania 2 państw koreańskich	W1
2.	Wojna koreańska i jej skutki	W3
3.	Odbudowa zniszczonej Korei Północnej przy udziale innych państw komunistycznych w tym PRL	W3
4.	Znaczenie i rola Komisji Nadzorczej Państw Neutralnych oraz Komisji Repatriacyjnej Państw Neutralnych w Korei.	W1
5.	Ideologia Juche i jej wpływ na politykę wewnętrzną i zagraniczną Korei Północnej	W2
6.	Zaangażowanie Korei Północnej we współpracę z państwami Trzeciego Świata	W2
7.	Próby zbrojnego zjednoczenia Półwyspu Koreańskiego (tzw. druga wojna koreańska)	W1

8.	Współpraca amerykańskiej radykalnej lewicy z Koreą Północną	W2
9.	Stanowisko Korei Północnej względem igrzysk olimpijskich w Seulu	W1
10.	Korea Północna wobec zakończenia Zimnej Wojny	W3, U1, K1
11.	Klęska głodu w Korei Północnej w latach 90. i jej skutki	W2
12.	Epoka Kim Jong-ila	W1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny (konieczność uzyskania minimum 60 punktów - dodatkowe punkty przyznawane za aktywność na zajęciach); obecność na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność nieusprawiedliwiona)





Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.1587040913.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę krytycznej analizy dyskursu jako metody badawczej.
C2	Zapoznanie studentów z teoretyczno-metodologicznymi zagadnieniami związanymi z krytyczną analizą dyskursu
C3	Zyskanie przez studentów umiejętności wykorzystywania krytycznej analizy dyskursu do prowadzenia badań naukowych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student posiada wiedzę z zakresu najważniejszych podejść teoretycznych i badawczych w obszarze analizy dyskursu.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05	projekt, prezentacja
W2	Student potrafi skutecznie dobrać metodę badawczą w celu rozwiązywania postawionych problemów.	SNK_K1_W06	projekt, prezentacja
W3	Student potrafi zaplanować badania w zakresie zagadnień dotyczącym krajów Azji z wykorzystaniem krytycznej analizy dyskursu.	SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych występujących w Azji w oparciu o wiedzę teoretyczną i narzędzia badawcze z zakresu krytycznej analizy dyskursu.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U03	projekt, prezentacja
U2	Student posiada umiejętność formułować własne opinie odnośnie zjawisk zachodzących w Azji i dobrać krytycznie dane i metody analizy.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U03	projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi pracować w zespole w celu analizowania wybranych zjawisk społecznych i kulturowych zachodzących w krajach Azji.	SNK_K1_K02, SNK_K1_K03	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
poprawa projektu	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do teorii dyskursu	W1
2.	Metodologia badań nad dyskursem	W1, W2, W3
3.	Krytyczna analiza dyskursu jako metoda badawcza	W1, W2, W3
4.	Etapy procesu badawczego w krytycznej analizie dyskursu	W1, W2, W3, K1

5.	Struktura, agencja i kwestia władzy	U1, U2
6.	Przemoc symboliczna jako przedmiot badań krytycznej analizy dyskursu	U1, U2
7.	Analiza populizmu jako przykładu dyskursu	U1, U2
8.	Praktyczne zastosowanie krytycznej analizy dyskursu w badaniach.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	1) obecność 2) aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) przygotowanie i zaprezentowanie w trakcie zajęć analizy dyskursu na wybrany temat związanych z jednym z krajów Azji.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone zajęcia z przedmiotu "Historia polityczno-społeczna Japonii".



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cc2edba68fe4.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie czym jest kultura kulinarna, w jaki sposób powiązana jest z warunkami życia i jaki daje wgląd w strukturę społeczną
C2	Ukazanie specyfiki kultury kulinarnej Chin, jej ciągłości i zmienności w kontekście historycznym
C3	Ukazanie jak na przykładzie kultury kulinarnej można dostrzec procesy zmiany kulturowej, akulturacji, globalizacji i glokalizacji

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw azjatyckich	SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W2	Kompleksową naturę dziedzictwa kulturowego Azji, we wszystkich jego wytworach	SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W3	Powiązania nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad Azją	SNK_K1_W01	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Rozpoznać wytwory kultury azjatyckiej i interpretować je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur	SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Wykorzystania nabytej wiedzy do organizacji wydarzeń z zakresu kultury kulinarnej zgodnie z zasadami chińskiego savoir-vivre'u oraz umie interpretować znaczenia takich wydarzeń	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02	zaliczenie pisemne, esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Szkic historii kuchni dalekowschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem Chin i rozwoju historycznego kuchni chińskiej w okresie od neolitu do czasów współczesnych.	W2, W3
2.	Uwarunkowania naturalne oraz drogi importu produktów spożywczych, przyprawowych i używkowych, zmiana kultury upraw (z uwzględnieniem nowych kultywarów i zwierząt hodowlanych) i związanym z tym wzbogacaniem/ubożeniem kuchni jako szczególnego pola kultury.	W2, W3, U1

3.	Wpływ rodzimych (taoizm i tradycyjna medycyna chińska) oraz przybyłych z zewnątrz (buddyzm i islam) prądów religijno-ideologicznych. Wpływ kultury zachodniej (zwł. od wieku XIX) i współczesnych mód kulinarnych oraz procesy globalizacji kultury kulinarnej, w zakresie ogólnoświatowego eksportu („inwazja chińszczyzny”) i importu (McDonalds' w Pekinie), regionalnego (sushi bary na Tajwanie), i sprzężonych z nimi procesów lokalizacji, tak w zakresie menu jak i roli społecznej pełnionej przez przemysł żywnościowy.	W1, W2, W3, U1
4.	Elementarne zasady organizacji chińskiego bankietu formalnego	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Dopuszczalne trzy nieobecności w semestrze z powodów dowolnych. Dodatkowe nieobecności wymagają dodatkowego zaliczenia; więcej niż 5 nieobecności powoduje automatyczne i nieodwołalne niezaliczenie (NZAL). Obowiązkowa obecność na egzaminie lub oddanie pracy pisemnej w terminie ustalonym.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; zaliczone kursy: Cywilizacja konfucjańska, historia Chin, historia Japonii



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kultura wizualna Indii i Pakistanu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cc2edba0fce3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu będzie przekazanie wiedzy dotyczącej tradycji wizualnych na subkontynencie indyjskim (Indie, Pakistan). Tematyka kursu skoncentrowana będzie wokół pojęcia „kultury wizualnej” rozumianej jako sposób postrzegania, widzenia i, poprzez to, rozumienia świata – zarówno poprzez twórcę owego dzieła, jak i oglądającego/widza/uczestnika. Omówione zostaną najważniejsze tradycje i tendencje związane z szeroko rozumianym „obrazami” – składającymi się na wiele rodzajów sztuk wizualnych, tradycyjnych i nowoczesnych, popkulturowych. Przyjrzymy się więc obrazowaniu zarówno w malarstwie, teatrze, literaturze, jak i performansie, graffiti czy reklamie. Celem będzie wykształcenie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji ważniejszych zjawisk w sztukach wizualnych, poruszania się w obrębie najważniejszych pojęć i zjawisk dotyczących tych sztuk, a także problematyzowania tematyki obrazu.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma ogólną wiedzę o kulturze wizualnej subkontynentu indyjskiego	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W2	Posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych kierunków, nurtów, tendencji w sztukach wizualnych Indii i Pakistanu	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zna najważniejszych twórców i najważniejsze/przełomowe dzieła/zjawiska	SNK_K1_U03, SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne, esej
U2	Potrafi wskazać wartości obecne w omawianych dziełach, umieścić je w szerszym kontekście, a także powiązać ich problematykę z kwestiami społeczno-politycznymi, tendencjami światowymi	SNK_K1_U03, SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie znaczenie wartości kultury wizualnej w rejonie subkontynentu indyjskiego	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówione zostaną najważniejsze tendencje we współczesnej sztuce wizualnej, umieszczone zarówno w szerszym kontekście (sztuki światowej, estetyki, tła społeczno-politycznego), jak i w obrębie myśli o obrazie, sposobie patrzenia, postrzegania. Uwzględnione zostaną najważniejsze tendencje i nurty w sztuce współczesnej, od malarstwa poprzez plakat filmowy i fotografię aż po street art.	W1, W2, U1, U2, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	- aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) - uzyskanie minimum 60% z testu końcowego lub oceny pozytywnej z pracy pisemnej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



Kurs fakultatywny w języku angielskim  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.620215070a52e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę współczesnych zjawisk i procesów społeczno-politycznych w Korei
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	złożoność zjawisk i procesów społeczno-politycznych dotyczących relacji między instytucjami życia społeczno-politycznego w Korei, a także ich oddziaływania na świat zewnętrzny	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozumieć, analizować oraz interpretować konkretne zjawiska i procesy społeczno-polityczne w Korei, wykorzystując do tego celu ramy teoretyczno-metodologiczne z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04, SNK_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w przygotowaniu projektów analitycznych dotyczących zjawisk i procesów społeczno-politycznych w Korei	SNK_K1_K03, SNK_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza badań i sprawozdań	10	
analiza i przygotowanie danych	10	
analiza problemu	10	
analiza źródeł historycznych	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs prowadzony jest w formule wykładowo-konwersatoryjnej przez specjalistów w danej dziedzinie, których zainteresowania badawcze odpowiadają problematyce kursu. Prowadzący może przedstawić podstawę teoretyczną do problematyki zajęć, która obejmuje szeroko rozumiane zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, dotyczące zjawisk i procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych w Korei. Szczegółowe informacje dotyczące konkretnego kursu będą podane na stronie internetowej instytutu.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Na ocenę końcową składa się ocena z testu (50%) oraz ocena z prezentacji multimedialnej / analizy problemu (50%)



## Media a polityka w wybranych państwach azjatyckich

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e4bc14918f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom działania mechanizmów cenzury, autocenzury i wykorzystywania ich jako narzędzi kontroli społecznej.
C2	Wprowadzenie do sytuacji mediów azjatyckich oraz kryteriów i rankingów wolności mediów.
C3	Zapoznanie studentów z powiązaniem mediów z sytuacją polityczną w wybranych państwach regionu.
C4	Uświadomienie studentom zagrożeń dla dziennikarzy, związanych z sytuacją polityczną, religijną i społeczną w wybranych państwach azjatyckich.
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu ograniczeń dla systemów medialnych związanych z kulturą, religią i specyficznymi cechami konkretnych społeczeństw.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę o mediach i cywilizacji medialnej w krajach Azji Wschodniej i Południowo-Wschodniej.	SNK_K1_W03, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Student ma wiedzę o relacjach między strukturami azjatyckich społeczeństw, między mediami a instytucjami politycznymi, społecznymi i kulturowymi w Azji Wschodniej i Południowo-Wschodniej.	SNK_K1_W02, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem mediów, właściwych dla danego regionu Azji.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Student interpretuje wytwory kultury w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur azjatyckich.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Wschodu i Zachodu.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	20	
analiza źródeł historycznych	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mechanizmy cenzury, autocenzury i wykorzystywanie ich jako narzędzi kontroli społecznej. Sposoby ograniczania wolności słowa, monopolizacja mediów, propaganda.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Sytuacja ogólna mediów azjatyckich, kryteria wolności mediów i położenie państw azjatyckich w rankingach wolności mediów.	W1, W2, U1, U2
3.	Media w Korei Północnej jako przykład mediów komunistycznych.	W1, W2, U1, U2
4.	Sytuacja mediów państwowych w Chinach a wyzwania modernizacji i otwarcia kraju.	W1, W2, U1, U2
5.	Funkcjonowanie Internetu w Chinach.	W1, W2, U1, U2
6.	Kwestie wolności mediów w Hongkongu w odniesieniu do działań ChRL.	W1, W2, U1, U2
7.	Powiązanie ze sferami politycznymi i ograniczanie wolności mediów w Birmie, Wietnamie, Kambodży i Tajlandii.	W1, W2, U1, U2
8.	Zagadnienia bezpieczeństwa dziennikarzy na przykładzie Filipin, Indii i Malezji.	W1, W2, U1, U2
9.	Wyzwania etniczne i religijne dla mediów na przykładzie Indonezji i Malezji.	W1, W2, U1, U2
10.	Sfery powiązania polityki i specyfiki kulturowej z funkcjonowaniem mediów w Japonii.	W1, W2, U1, U2
11.	Media w Korei Południowej - powiązania z polityką i formy autocenzury.	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie w formie pisemnej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs obejmuje swoim zakresem tematykę związaną przede wszystkim z państwami Azji Wschodniej i Południowo-Wschodniej.

Obecność obowiązkowa.



## Metody tłumaczenia japońskich komiksów manga

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.1587041287.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym kursu jest zapoznanie studenta z metodami przekładu japońskich komiksów (manga). Cele drugorzędne to podniesienie kompetencji językowych oraz kulturoznawczych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	: Student powinien posiadać wiedzę na temat takich dziedzin jak: charakterystyczne cechy japońskiego komiksu manga, różnice pomiędzy standardowym językiem japońskim a tym stosowanym w mangach, problemy typowe dla tłumaczenia mang, metodologia tłumaczenia mang, w tym: korzystanie z dostępnych źródeł językowych, korekta tłumaczeń mang.	SNK_K1_U06	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student powinien potrafić zastosować nabyte podczas zajęć umiejętności tłumaczenia komiksów manga, przygotować się pod względem merytorycznym i językowym do wykonania tłumaczenia konkretnej mangi, samodzielnie wykonać tłumaczenie mangi, wykonać korektę tłumaczenia oraz nałożyć poprawki zaproponowane przez korektę.	SNK_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z metodologią tłumaczenia japońskich komiksów manga. Manga jest jednym z najbardziej rozpowszechnionych obecnie wytworów popkultury japońskiej, w związku z czym również w Polsce rośnie zapotrzebowanie na osoby potrafiące odpowiednio przełożyć ten rodzaj publikacji. Mangi charakteryzują się specyficznym językiem i konstrukcją fabularną, co odróżnia je od standardowych tekstów, z jakimi tłumacz języka japońskiego spotyka się na co dzień.</p> <p>Podczas trwania zajęć studenci dowiedzą się, jak powinien przebiegać proces tłumaczenia mangi oraz jak planować tłumaczenie pod względem stylistyki i terminologii. W kolejnym etapie podczas zajęć wykonane zostanie przykładowe tłumaczenie fragmentu mangi, następnie zaś studenci zostaną podzieleni na grupy, by w nich opracować przekład zadanego fragmentu wybranego tytułu. Następnie studenci zostaną zaznajomieni z przebiegiem procesu korekty tłumaczenia, po czym w tych samych grupach wykonają zadanie polegające na korekcie przekładu wykonanego przez inną grupę. W ostatnim etapie trwania zajęć uczestnicy nauczą się, jak krytycznie oceniać korektę, jak nakładać poprawki i jak przygotować ostateczną wersję przekładu.</p>	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia kursu jest : Formy oceny pracy studenta: • egzaminy semestralne - praktyczne • projekty i ćwiczenia praktyczne • ocenianie ciągłe Czas oceny pracy studenta: • ocena aktywności podczas zajęć • ocena ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć • egzaminy semestralne - praktyczne; wykonanie ćwiczeń praktycznych w oparciu o przerobiony materiał

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka japońskiego na poziomie odpowiadającym dwum latom nauki.

Obecność: obowiązkowa (dozwolone dwie nieobecności nieusprawiedliwione).

# Miecz i łuk. Rozważania o rycerzach oraz rycerskości Europy Zachodniej i Japonii.

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42d1ed0f53.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poszerzenie wiadomości studentów z zakresu szeroko rozumianej sztuki wojennej oraz wartości wyznawanych przez ludzi wojny dwóch znanych kręgów kulturowych - Europy Zachodniej i Japonii
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student uzyskuje podstawową wiedzę o historii rycerzy europejskich i japońskich samurajów oraz potrafi wymienić najważniejsze dla danych kultur rodzaje uzbrojenia, organizację wojskową i stosowaną taktykę. Ma świadomość złożonego i wieloaspektowego charakteru kultury militarnej w danych kulturach, potrafi analizować wpływ czynników, które miały charakter formatywny dla ukształtowania się konkretnych tradycji wojskowych w poszczególnych rejonach świata. Posiada podstawową wiedzę o zasadach etycznych, które promowano wśród ludzi wojny w Europie Zachodniej i Japonii. Ma wiedzę o procesach zmiany tych systemów wartości oraz przemianach związanych z miejscem ludzi wojny w strukturze społecznej zbiorowości, do których należeli.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować zjawiska kulturowe i społeczne specyficzne dla wojowników z poszczególnych kultur. Ma kompetencje umożliwiające rozpoznanie wpływów sztuk walki i tradycji wojskowych omówionych krajów na współczesną kulturę i kulturę popularną. Jest w stanie wizualnie rozróżniać rycerzy i samurajów.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej analizy wybranych zjawisk kulturowych związanych ze sztuką wojenną Japonii i Europy. Potrafi wymienić najważniejsze cechy różnicujące wojowników Azji od ludzi wojny z krajów Europy.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	44	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Podczas kursu przedstawiona zostanie historia europejskiego rycerstwa oraz japońskich samurajów z uwzględnieniem tradycji wojennych poprzedzających je kultur. Zaprezentowane zostanie uzbrojenie, wygląd, styl życia oraz sposoby walki rycerzy i samurajów. Ponadto omówione zostaną kwestie ethosu oraz podejście do zjawiska wojny w tych dwu kulturach. Celem zajęć jest poszerzenie wiadomości studentów z zakresu szeroko rozumianej sztuki wojennej oraz wartości wyznawanych przez ludzi wojny.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sztuka wojenna w Europie – starożytność i wczesne średniowiecze</li> <li>2. Narodziny rycerstwa</li> <li>3. Uzbrojenie rycerstwa</li> <li>4. Metody walki w średniowiecznej Europie</li> <li>5. Sztuka oblężnicza i zamki Europy</li> <li>6. Rycerskość</li> <li>7. Sztuka wojenna w Azji – starożytne Chiny</li> <li>8. Narodziny samurajów</li> <li>9. Uzbrojenie samurajów</li> <li>10. Metody walki w średniowiecznej Japonii</li> <li>11. Bushidō</li> <li>12. Kobiety-wojowniczk</li> <li>13. Wojownicy we współczesnej kulturze popularnej</li> </ol>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Prezentacja artefaktów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Obecność na zajęciach nie jest wymagana, choć jest zalecana.



Migracje - problematyka Azji Południowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cc2edbadb06e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z ruchami migracyjnymi mieszkańców Azji Południowej (zarówno w obrębie subkontynentu, jak i do innych rejonów świata, w ujęciu historycznym i współczesnym), a także omówienie najważniejszych kwestii związanych z obecnością i funkcjonowaniem południowoazjatyckiej diaspory w krajach Europy, Azji, Afryki i obu Ameryk.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie procesy związane z ruchami migracyjnymi w obrębie Azji Południowej oraz z Azji Południowej do innych części świata. Także zna i rozumie metody wykorzystywane do badania zjawiska migracji, w tym metody przydatne do badania procesów migracyjnych z Azji Południowej do Polski i Europy.	SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać czynniki, które kształtowały i kształtują tendencje migracyjne wśród mieszkańców Azji Południowej a także ocenić ich wpływ na sytuację ekonomiczną, polityczną i społeczną.	SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany do podejmowania rozmaitych działań mających związek z oceną sytuacji migracyjnej z krajów Azji Południowej do Europy i Polski, a także do ciągłego pogłębiania swej wiedzy w tym zakresie i wykorzystywania jej przy realizacji projektów o charakterze społecznym czy gospodarczym.	SNK_K1_K04, SNK_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Podczas zajęć omówione zostaną następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migracje ludności w obrębie Azji Południowej w ujęciu historycznym (do 1947 r.).</li> <li>2. Migracje ludności w obrębie Azji Południowej po 1947 r.</li> <li>3. Historyczne i współczesne przyczyny migracji ludności południowoazjatyckiej do innych części świata.</li> <li>4. Charakterystyka diaspory południowoazjatyckiej w poszczególnych rejonach świata: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Afryka (Kenia, Uganda, Tanzania, RPA, Mauritius, Libia)</li> <li>b) Ameryka Środkowa i Południowa (Trynidad i Tobago, Gujana, Surinam, Jamajka)</li> <li>c) Ameryka Północna (Kanada, USA)</li> <li>d) Europa (Wielka Brytania, Włochy, Szwecja i in.)</li> <li>e) Bliski Wschód (kraje Zatoki Perskiej)</li> <li>f) Azja Pd.-Wsch. (Malezja, Singapur i in.)</li> <li>e) Australia, Nowa Zelandia, Fidżi</li> </ol> </li> <li>5. Migracje z krajów Azji Południowej do Polski - przyczyny, problemy, skutki.</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności), przygotowanie krótkiej prezentacji na zadany temat i zaliczenie testowego egzaminu końcowego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak





## Mniejszości narodowe i grupy etniczne Chin

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e4dba1bf44.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z historią pochodzenia mniejszości we współczesnych Chinach i ich miejsca w koncepcji świata w Chinach tradycyjnych
C2	Objaśnienie problemów jakie wiążą się z oficjalną klasyfikacją mniejszości chińskich i tzw. zjawiskiem "minzuizacji"
C3	Zaznajomienie studentów z obecną sytuacją językową, polityczną, religijną, edukacyjną itp. mniejszości w ChRL
C4	Ukazanie na przykładach zróżnicowania etnicznego w Chinach i specyfiki tego zróżnicowania w różnych pogranicznych obszarach tego kraju

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie pochodzenie dzisiejszych 55 mniejszości chińskich, pojmując złożoność sytuacji językowej i religijnej w Chinach, zdaje sobie sprawę z charakteru relacji między państwem chińskim a mniejszościami, wie jakie czynniki (w szczególności historyczne i międzynarodowe) wpływają na kształtowanie się polityki chińskiej wobec mniejszości	SNK_K1_W01, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozróżnić między grupą etniczną a "shaoshu minzu", analizować teksty opisujące mniejszości ze szczególnym uwzględnieniem oficjalnego dyskursu ChRL; poddawać je merytorycznej krytyce; potrafi wskazać i objaśnić źródła konfliktów etnicznych w Chinach	SNK_K1_U01, SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do nawiązania dialogu międzykulturowego z przedstawicielami mniejszości chińskich, oraz organizacji zajmujących się ochroną mniejszości na forum międzynarodowym, potrafi dostrzec możliwe problemy i starać się je rozwiązać, w szczególności przez doskonalenie własnych umiejętności analizy sytuacji i wytworów kulturowych	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04, SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Co to jest "mniejszość narodowa" kontekście chińskim? Definicje pojęć: mniejszość, grupa etniczna, minzu, shaoshu minzu, zhonghua, zhonguoren itp.</p> <p>2. Pochodzenie mniejszości w Chinach. Historia kontaktów z obcymi. Określenie większości/mniejszości w Chinach.</p> <p>3. Projekty cywilizacyjne w Chinach: asymilacja i akulturacja. Pojęcie "projektu cywilizacyjnego" i związanego z nim układu "centrum-peryferie"; konfucjański i komunistyczny projekt cywilizacyjny.</p> <p>4. Polityka Chin imperialnych wobec mniejszości. Przejście od imperium do państwa narodowego i tego konsekwencje.</p> <p>5. Projekt identyfikacji mniejszości. Skąd wzięła się "magiczna liczba" 55 mniejszości" Stna chińskich badań nad mniejszościami.</p> <p>6. Sytuacja językowa w Chinach. Polityka językowa. Grupy językowe w Chinach; język oficjalny a języki mniejszości. Szkolnictwo mniejszości.</p> <p>7. Religie mniejszości. Hui jako mniejszość religijna. Mniejszościowa polityka religijna jako warinat ogólnochińskiej polityki religijnej.</p> <p>8. Reprezentacja i samoreprezentacja mniejszości. Badania nad mniejszościami; tożsamość mniejszości – przejście od tożsamości etnicznej do tożsamości opartej na minzu.</p> <p>9. Prawa polityczne mniejszości. Współczesna polityka Republiki Chińskiej i Chińskiej Republiki Ludowej wobec mniejszości.</p> <p>10. Problemy mniejszości Zagrożenia dla bytu biologicznego i kulturowego mniejszości narodowych. Konsekwencje rozwoju ekonomicznego i nowej państwowości.</p> <p>11. Omówienie grup mniejszościowych regionami: północny-wschód, Xinjiang, Tybet, południowy-zachód</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	dopuszczalne trzy nieobecności; większa liczba wymagać będzie wykonania dodatkowych prac/konsultacji. Przekroczenie 30% nieobecności oznacza niezaliczenie kursu. Aktywność podczas dyskusji, dobre przygotowanie do zajęć. Napisanie pisemnego zaliczenia na ocenę w postaci odpowiedzi na pytania otwarte lub zamknięte.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; znajomość historii i geografii Chin i krajów sąsiadujących w stopniu podstawowym



Morski jedwabny szlak w perspektywie historycznej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.60472b13d6bf5.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami na temat sztuki żeglarskiej i historii żeglugi oraz związek tejże z rozwojem gospodarczym, prestiżem i władzą
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	W wyniku przeprowadzonych zajęć student uzyskuje podstawową wiedzę o akwenach oceanicznych i niebezpieczeństwach żeglugi pełnomorskiej oraz potrafi prześledzić najważniejsze zmiany konstrukcyjne w jednostkach pływających i metodach nawigacji stosowanych przez żeglarzy Europy i Azji	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować czynniki, które miały charakter formatywny dla konkretnych tradycji morskich w poszczególnych rejonach świata	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04, SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma umiejętność analizowania zjawisk kulturowych i społecznych specyficznych dla kultur morskich poszczególnych krajów, ma kompetencje umożliwiające rozpoznanie wpływów europejskich na żeglugę innych kręgów kulturowych i jest w stanie wizualnie rozróżnić najważniejsze jednostki pływające Europy i Azji.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	24	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Podczas kursu przedstawiony zostanie zarys rozwoju żeglugi pełnomorskiej od czasów antycznych do współczesności, gdy wraz z rozwojem możliwości żeglugowych jednostek pływających i poszerzaniem wiedzy żeglarskiej rosły dystanse pokonywane przez ludzi morza, a obok handlu kwitło piractwo. Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu szeroko rozumianej sztuki żeglarskiej i zwrócenie uwagi na związek podróży morskich z rozwojem gospodarczym, prestiżem i władzą. Szczególna uwaga poświęcona zostanie krajom Europy i Azji.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niebezpieczeństwa żeglugi pełnomorskiej</li> <li>2. Rozwój jednostek pływających</li> <li>3. Żeglarze czasów antycznych</li> <li>4. Chińskie wynalazki</li> <li>5. Europejczycy odkrywają świat</li> <li>6. Żądza towarów rzadkich</li> <li>7. Korsarze i piraci</li> <li>8. Żeglarze Pacyfiku</li> <li>9. Złota era żaglowców</li> <li>10. Potęga ognia i stali</li> </ol>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Obecność na zajęciach nie jest wymagana, choć jest zalecana.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5ce405779dde3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z obecnością motywów i wątków indyjskich w kulturze koreańskiej (na wybranych przykładach), a także przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu indyjsko-koreańskich kontaktów kulturowych i uświadomienie słuchaczom tak różnic, jak i podobieństw pomiędzy dwiema azjatyckimi cywilizacjami.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego Azji Południowej, we wszystkich jego wytworach.	SNK_K1_W05	esej, prezentacja
W2	student zna epoki rozwoju historycznego, istotne zdarzenia i zabytki oraz charakterystykę fizyczno-geograficzną regionów.	SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać wytwory kultury azjatyckiej i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	esej, prezentacja
U2	komunikatywnie przekazać swoją wiedzę słuchaczom, wykazuje samodzielność myślenia, potrafi zachęcić do pogłębiania wiedzy dotyczącej prezentowanego zagadnienia.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest przygotowany do samodzielnego wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystania informacji płynącej z różnych źródeł, a także ich prezentowania na szerszym forum.	SNK_K1_K04	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres tematyczny kursu: - uwarunkowania i cechy specyficzne kultury indyjskiej - uwarunkowania i cechy specyficzne kultury koreańskiej - indyjsko-koreańskie kontakty kulturowe - znaki i symbole o rodowodzie indyjskim obecne w kulturze koreańskiej - wpływy indyjskie w architekturze, rzeźbie i malarstwie koreańskim - świadomość obecności motywów indyjskich w społeczeństwie koreańskim - motywy indyjskie w koreańskiej sztuce współczesnej i kulturze popularnej	W1, W2, U1, U2, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Uczestnictwo w wykładach, aktywny udział w dyskusjach, przygotowanie prezentacji lub/i pracy pisemnej. Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość cywilizacji indyjskiej; konieczność aktywnego udziału w zajęciach



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6040f2347e1ba.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesami integracyjnymi w państwach Azji Południowo-Wschodniej z uwzględnieniem specyfiki tych państw.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie procesy integracyjne zachodzące w państwach Azji Południowo-Wschodniej	SNK_K1_W06	esej, prezentacja

W2	Student zna i rozumie strukturę organizacji ASEAN.	SNK_K1_W06	esej, prezentacja
W3	Student zna i rozumie wymiar historyczny, gospodarczy i polityczny procesów integracyjnych w państwach Azji Południowo-Wschodniej.	SNK_K1_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować działania integracyjne w polityce państw Azji Południowo-Wschodniej.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U06	esej, prezentacja
U2	Student potrafi ocenić procesy integracyjne zachodzące w wymiarze gospodarczym i politycznym w państwach Azji Południowo-Wschodniej.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do analizy relacji zachodzących pomiędzy państwami Azji Południowo-Wschodniej w zakresie zachodzących procesów integracyjnych.	SNK_K1_K01	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie eseju	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN:</p> <p>Blok: wymiar historyczno-ustrojowy</p> <p>Musi za każdym razem dawać wiele do myślenia obserwacja, że określone zjawiska bądź procesy społeczne, polityczne i gospodarcze mają miejsce niezależnie od szerokości geograficznej i/lub historycznie ukształtowanej przynależności kulturowej. Takim przypadkiem jest tu bezsprzecznie występowanie w różnych częściach świata zarówno nacjonalizmu jak i integrowania się państw. Konieczne jest jednak zarazem i takie jeszcze inne wskazanie, że aczkolwiek oba wymienione fenomeny polityczne nie przedstawiają sobą typowej antynomii epistemicznej, to jednak pozostając w ścisłym związku przyczynowo-skutkowym przedstawiają dwa przeciwstawne ustrojowo modele realizowania przez państwa ich wytyczonych celów.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	<p>2. Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN:</p> <p>Blok: wymiar gospodarczy</p> <p>Uchodzi za fakt bezsporny w literaturze przedmiotu, że u podłoża zrzeszania się państw w epoce nowożytnej leży postępujący proces globalizacji. Jej wymiar ekonomiczny udowadnia bowiem, że forsowanie polityki autarkii gospodarczej w danym państwie przynosi obecnie tylko ten jeden skutek, iż prowadzi do poważnego osłabienia państwa, a w dalszej konsekwencji do zubożenia społeczeństwa. Tymczasem integracja gospodarcza w odniesieniu do integrujących się państw potwierdza z kolei słuszność prawa fizyki, które tutaj traktujemy jako pars pro toto wyjaśnienia analizowanego procesu, tego mianowicie, że w naczyniach połączonych ciecz utrzymuje się na tym samym poziomie.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	<p>Nacjonalizmy a integracja w regionie ASEAN:</p> <p>Blok: wymiar społeczno-polityczny</p> <p>Drugą stroną medalu ekonomicznych wysiłków integracyjnych stanowi ich odbiór w świadomości społecznej i przestrzeni publicznej. Już to jako proste odwzorowanie wzrostu gospodarczego, a więc odnotowanie spadku bezrobocia bądź występowania niskiej inflacji w indeksach oceny zadowolenia społecznego; już to jednak jako zmiany o charakterze socjologicznym, a więc dotyczące postaw i zachowania się społeczeństwa w zakresie tytułowych przeobrażeń, a które mogą się odznaczać albo wzrostem postaw nacjonalistycznych, albo przybraniem na sile otwartości społeczeństwa. Aczkolwiek nie są to w tym przypadku jedyne reakcje społeczne, pozostają one jednak wysoce charakterystyczne dla związanych z nimi przekształceń politycznych. Trudno bowiem o lepszy, bardziej wyraźny probierz wpływu tych zmian na życie społeczne, aniżeli według wskaźników przykładowo wolności słowa, niezależności mediów, wolności religii, zgromadzeń i manifestacji, czy też trwałości funkcjonowania systemu wielopartyjnego.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Warunkiem uzyskania zaliczenia na ocenę jest przedstawienie w formie (a) prezentacji lub (b) eseju zagadnienia, które pozostaje w merytorycznym związku z problematyką tego kursu.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



## Non-verbal message in the political activity of women in China and India

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13D0.62050242d5dca.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z wybranymi sposobami komunikacji pozawerbalnej, obecnymi w działalności politycznej kobiet w Chinach i Indiach.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma wiedzę na temat komunikacji pozawerbalnej w Chinach i Indiach.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne

W2	Zna symbolikę kolorów i motywów z terenu Chin i Indii.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi rozpoznać i nazwać podstawowe rodzaje tradycyjnego ubioru na terenie Chin i Indii.	SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	Potrafi umieścić zdobyte informacje w szerszym kontekście przemian społecznych i politycznych.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce analizując problem i dokonując krytycznej analizy źródeł.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04, SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cesarzowa wdowa Cixi i zmieniająca się rola fryzury liangbatou.	W1, U1, U2
2.	Song Meiling - twarz Republiki Chińskiej	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Qipao Wang Guangmei.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Rewolucyjna towarzyszka Jiang Qing.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Wiele twarzy Song Qingling.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Liu Yongqing jako zagubiony symbol starych Chin.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Peng Liyuan - kobieta nowych Chin.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Indira Gandhi jako Matka India.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Sonia Gandhi doskonali imitację.	W1, W2, U1, U2, K1

10.	Priyanka Vadra i wizerunek wskrzeszonej tygrysicy.	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Jayalalithaa Jayaraman - od gwizdy filmowej do polityczki.	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Salwar kamizy Mehbooby Mufti Sayeed.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę na podstawie egzaminu końcowego, uzyskanie przynajmniej 60% z egzaminu, obecność (możliwe 2 nieobecności) i aktywność na zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Język angielski na poziomie B2, umożliwiającą uczestnictwo w zajęciach.





## Oblicza konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42cd2cb7dc.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi historii oraz współczesnych konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie oraz podstawami teorii sztuki wojennej, ukazanie studentom złożoności uwarunkowań konfliktów zbrojnych, kształtowanie u studentów krytycznego podejścia do bieżących przekazów medialnych i analiz, wyrobienie umiejętności formułowania przez studenta własnych opinii na temat różnych aspektów źródeł, przebiegu i skutków konfliktów zbrojnych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu historii, studiów, teorii sztuki wojennej, strategicznych i studiów międzynarodowych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W06	zaliczenie ustne
W2	student zna podstawową terminologię z zakresu teorii sztuki wojennej i studiów strategicznych potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W06	zaliczenie ustne
W3	student posiada wiedzę o historii oraz współczesnych wojnach i konfliktach na Dalekim Wschodzie, ich przyczynach i konsekwencjach w skali regionu oraz globalnej	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W06	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania dostępnych w sferze publicznej informacji o problemach bezpieczeństwa oraz uwarunkowaniach konfliktów na Dalekim Wschodzie.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	zaliczenie ustne
U2	student rozumie przyczyny, konsekwencje oraz mechanizmy konfliktów zbrojnych na Dalekim Wschodzie, posiada umiejętność analizowania ich i prezentowania.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	zaliczenie ustne
U3	diagnozować i wiązać procesy polityczne oraz gospodarcze z konfliktami i zagadnieniami bezpieczeństwa na Dalekim Wschodzie.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej. Potrafi promować postawę opartą na tej świadomości w działaniach podejmowanych przez organizacje krajowe i międzynarodowe, ze szczególnym uwzględnieniem wartości kulturowych państw Dalekiego Wschodu.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Poruszana tematyka obejmuje zagadnienia odnoszące się do międzynarodowych stosunków politycznych, polityki bezpieczeństwa, historii wojen i sztuki wojennej krajów regionu Dalekiego Wschodu. Rola państw Dalekiego Wschodu jako pola rywalizacji wielkich mocarstw w przeszłości, a współcześnie regionu odgrywającego coraz większą rolę w globalnym balansie sił powoduje, że studia z dziedziny polityki bezpieczeństwa i zagadnień militarnych tego obszaru są niezbędnym uzupełnieniem studiów kulturoznawczych, regionalnych, politologicznych i ekonomicznych. Poszczególne wykłady koncentrują się wokół następujących zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sztuka wojenna i rewolucja w sprawach wojskowych.</li> <li>• Działania nieregularne i wojna czwartej generacji.</li> <li>• Sun Tzu i sztuka wojenna starożytnego Dalekiego Wschodu.</li> <li>• Podboje Mongołów.</li> <li>• Chiny – pole gry wielkich mocarstw.</li> <li>• Ekspansja Japonii i wojna rosyjsko japońska.</li> <li>• Druga wojna światowa na Pacyfiku.</li> <li>• Konflikt koreański (+ tarcza antyrakietowa).</li> <li>• Wojna w Wietnamie.</li> <li>• Studium przypadków wybranych operacji specjalnych.</li> <li>• Konflikty zbrojne Chin, Indii i Pakistanu.</li> <li>• Afganistan – źródła, historia, współczesność i perspektywy konfliktu zbrojnego.</li> <li>• Współczesne potęgi militarne Dalekiego Wschodu.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych

## Obraz społeczeństwa japońskiego w animie "Neon Genesis Evangelion" Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6038b0bb81b16.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przeanalizowanie obrazu społeczeństwa japońskiego w anime "Neon Genesis Evangelion" (seria TV, filmy kinowe). Seria ta wywarła ogromny wpływ na japońską popkulturę, ale i społeczeństwo, do dziś ciesząc się statusem tworu kultowego. Twórcy w sposób kompleksowy i trafny ukazali problemy trawiące japońskie społeczeństwo, tak w latach dziewięćdziesiątych (seria TV), jak i późniejszych (nowe filmy kinowe). Przeanalizowanie tekstów popkultury należących do tej franczyzy pozwoli na zarysowanie obrazu społeczeństwa japońskiego, widzianego oczyma twórców (w tym reżysera Hideakiego Anno, dla którego twórczość związana z NGE była w pewnym sensie częścią walki ze stanami depresyjnymi).</p>
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie problemy dotyczące współczesnego społeczeństwa japońskiego i to, w jaki sposób są przedstawiane w tekstach popkultury.	SNK_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do analizowania obrazów społeczeństwa japońskiego na podstawie ich przedstawień w tekstach popkultury.	SNK_K1_K01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Tematyka poruszana podczas zajęć obejmuje takie zagadnienia jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza poszczególnych odcinków serii TV anime "Neon Genesis Evangelion"</li> <li>- Analiza filmów kinowych NGE ("End of Evangelion", "Death and Rebirth")</li> <li>- Analiza nowych filmów kinowych NGE (z serii "Rebuild")</li> <li>- Analiza obrazów społeczeństwa japońskiego przedstawionych w poszczególnych odsłonach serii</li> <li>- Analiza problemów społecznych społeczeństwa japońskiego przedstawionych w poszczególnych odsłonach serii</li> <li>- Analiza strony językowej - dialogi i monologi jako sposób wyrażania siebie w społeczeństwie</li> <li>- Analiza psychologiczna i emocyjna zachowań bohaterów w kontekście społecznym</li> </ul>	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność, aktywność podczas zajęć, wykonywanie zadań domowych. Wykonanie projektu zaliczeniowego (analiza wybranego problemu przedstawionego w NGE).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka japońskiego na poziomie średniozaawansowanym

## Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42cf97eca9.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą zagadnień dot.wyzwań,szans i zagrożeń w rozwoju państw, ze szczególnym uwzględnieniem państw azjatyckich.
C2	Przekazanie wiedzy dot.najważniejszych wyzwań z jakimi borykają się państwa Azji,specyfiki wyzwań państw azjatyckich,ich uwarunkowań i ewentualnych skutków na przyszłość w zakresie funkcjonowania i rozwoju tych państw.
C3	Wypracowanie umiejętności u studentów dot.analizy najważniejszych wyzwań państw i tworzenia dla nich prognoz rozwojowych oraz .kompetencji w zakresie wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności przy tworzeniu rekomendacji dla wykorzystywania szans i zwalczania zagrożeń rozwojowych państw azjatyckich.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę o polityce, gospodarce i wyzwaniach najważniejszych państw azjatyckich, ich stosunku do innych państw regionu oraz świata.	SNK_K1_W06	zaliczenie
W2	Student posiada wiedzę dot. funkcjonowania regionalnych organizacji azjatyckich oraz światowych, w tym głównie tych, które mają największe znaczenie dla ich szans rozwojowych oraz wpływających na wzrost zagrożeń.	SNK_K1_W06	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe, szczególnie na Dalekim Wschodzie i Bliskim Wschodzie, relacje gospodarcze, z uwzględnieniem interesów, szans i zagrożeń dla państw azjatyckich.	SNK_K1_U06	esej
U2	Student potrafi analizować i diagnozować stany państw oraz możliwości ich rozwoju gospodarczego i budować ich prognozy rozwojowe.	SNK_K1_U06	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi w sposób samodzielny opracować wyniki prowadzonych analiz, posiada kompetencje do tworzenia rekomendacji na podstawie prowadzonych analiz do działania przewidującego rozwój szans dla państw azjatyckich oraz zwalczanie przez te państwa występujących zagrożeń.	SNK_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie ekspertyzy	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyzwania, ryzyka, szanse i zagrożenia - podstawy teoretyczne.	W1
2.	Wyzwania polityczne i gospodarcze Chin i innych państw Azji.	W1, U2, K1
3.	Wyzwania energetyczne państw azjatyckich.	W1, U2, K1
4.	Wyzwania demograficzne Chin, Indii i innych państw Azji.	W1, U2, K1
5.	Wyzwania militarne państw Dalekiego i Bliskiego Wschodu oraz Azji Centralnej.	W1, U2, K1
6.	Wyzwania religijne państw Azji. Islam, buddyzm, hinduizm oraz inne religie i ich znaczenie dla funkcjonowania państw.	W1, U1, K1
7.	Wyzwania ekologiczne Chin i innych państw Azji. Szanse na przyszłość.	W1, U2, K1
8.	Antagonizmy terytorialne państw azjatyckich - historia, stan aktualny, możliwe scenariusze na przyszłość.	W1, U1, K1
9.	Organizacje regionalne i międzynarodowe i ich znaczenie dla wyzwań państw Azji.	W2, U1, K1
10.	Znaczenie rywalizacji mocarstw regionalnych i światowych dla rozwoju państw azjatyckich.	W2, U1, K1
11.	Terroryzm na terenie państw Azji - możliwe scenariusze rozwoju w przyszłości.	W2, U1, K1
12.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Bliskiego Wschodu. Diagnoza na przyszłość.	W1, U1, K1
13.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Dalekiego Wschodu. Diagnoza na przyszłość.	W2, U1, K1
14.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Azji Centralnej. Diagnoza na przyszłość.	W2, U1, K1
15.	Tworzenie rekomendacji dla państw azjatyckich w zakresie szans rozwojowych, uwzględniających możliwe zagrożenia.	W1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, zaliczenie	Uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowanej pracy pisemnej (eseju) na podany temat, pozytywna ocena z pisemnego testu zaliczeniowego, ocena aktywności podczas seminarium.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących systemów politycznych i gospodarczych państw azjatyckich.

## Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42cfa5f82f.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.
C2	Wykształcenie umiejętności analizowania stosunków politycznych, gospodarczych i społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie z uwzględnieniem roli organizacji międzynarodowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie specyfikę organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie w kontekście organizacji międzynarodowych	SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy na temat roli organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	SNK_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne.	W1, U1, K1
2.	Teoretyczne aspekty organizacji międzynarodowych.	W1, U1, K1
3.	Multilateralizm jako forma dyplomacji.	W1, U1, K1
4.	Znaczenie Organizacji Narodów Zjednoczonych we współczesnym świecie.	W1, U1, K1
5.	Znaczenie Organizacji Narodów Zjednoczonych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	W1, U1, K1
6.	Multilateralizm z „chińskim charakterem” - case study.	W1, U1, K1
7.	Tajwan, a organizacje międzynarodowe - case study.	W1, U1, K1
8.	Liga Państw Arabskich i jej znaczenie na przełomie XX i XXI w.	W1, U1, K1

9.	Organizacja Współpracy Islamskiej (Konferencja Państw Islamskich) - działalność w regionie Bliskiego Wschodu i poza nim	W1, U1, K1
10.	Rola ASEAN: wymiar polityczny i gospodarczy.	W1, U1, K1
11.	Rozwój współpracy w ramach APEC.	W1, U1, K1
12.	Szanghajska Organizacja Współpracy.	W1, U1, K1
13.	Rada Współpracy Zatoki Perskiej - gospodarka i polityka.	W1, U1, K1
14.	Nowy Jedwabny Szlak, a Azjatycki Bank Inwestycji Infrastrukturalnych i Azjatycki Bank Rozwoju.	W1, U1, K1
15.	Bilateralizm, czy multilateralizm? Próba podsumowania roli organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji (50%) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (50%). Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie testu (test).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Political Analysis and Forecasting in Asian Context  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.604091a7f3fa0.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z metodami analizy politycznej
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu ryzyka politycznego
C3	Uświadomienie problemów związanych z praktycznym wymiarem prognozowania politycznego

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Rozumienie władzy i wpływu w systemach społecznych	SNK_K1_W01, SNK_K1_W06	projekt
W2	Rozumienie osądu i decydowania politycznego	SNK_K1_W02, SNK_K1_W06	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analiza decyzji politycznych w perspektywie teorii gier	SNK_K1_U06	wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Bezstronnego opisu i prognozowania zdarzeń politycznych w odmiennych kontekstach kulturowych	SNK_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
pozyskanie danych	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ryzyko i niepewność a prognozowanie polityczne	W1, W2
2.	Teoria gier a decydowanie polityczne	W1, U1, K1
3.	Wybrane zagadnienia teorii społecznego wyboru i jej aplikacji praktycznych	W2, U1, K1
4.	Modele gier niekooperatywnych i ich zastosowanie	W1, U1, K1
5.	Gry negocjacyjne w stosunkach międzynarodowych	W1, U1
6.	Instytucje polityczne - modele i prognozowanie	W2, U1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metoda projektów, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt, wyniki badań, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest: zrealizowanie projektu prognostycznego, przeprowadzenie analizy decyzji politycznych i zaprezentowanie wyników



Polityka energetyczna i ekologiczna Chin  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42cfab8133.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest przedstawienie głównych kierunków polityki energetycznej Chin.
C2	Analiza polityki klimatyczno-środowiskowej Chin w zakresie planowania, implementacji i oceny działań.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu polityki i gospodarki, oraz potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	Potrafi definiować główne pojęcia dotyczące polityki energetycznej i ekologicznej Chin w wymiarach.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04	zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod i technik badawczych oraz narzędzi stosowanych w obszarze bezpieczeństwa, głównie bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego.	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność analizowania i prognozowania założeń związanych z prowadzeniem polityki energetycznej i ekologicznej przez Chiny.	SNK_K1_U01	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora lub konsultanta w dyskusji dotyczącej polityki energetycznej i ekologicznej.	SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne, prezentacja
K2	Potrafi przygotować projekt związany z problematyką polityki energetycznej i ekologicznej.	SNK_K1_K04	zaliczenie pisemne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka a bezpieczeństwo państwa - istota i typologie, środki, metody polityki bezpieczeństwa państwa	W1, W2, W3, U1, K1, K2

2.	Polityka energetyczna a bezpieczeństwo energetyczne - definicje, zagrożenia i wyzwania Polityka ekologiczna a bezpieczeństwo ekologiczne- definicje, systemy zarządzania środowiskowego, zmiany klimatyczne a bezpieczeństwo narodowe	W1, W2, W3, U1, K1, K2
3.	Zasada zrównoważonego rozwoju w świetle polityki energetycznej i ekologicznej państwa	W1, W2, W3, U1, K1, K2
4.	Polityka energetyczna Chin Ramy instytucjonalno-prawne Podmioty polityki energetycznej	W1, W2, W3, U1, K1, K2
5.	Zewnętrzny wymiar polityki energetycznej Chin, cele i środki dyplomacji energetycznej Bezpieczeństwo dostaw energii	W1, W2, W3, U1, K1, K2
6.	Baza surowców energetycznych Struktura energetyczna w Chinach Efektywność energetyczna Projekty badawcze, rozwojowe i pokazowe	W1, W2, W3, U1, K1, K2
7.	Sektor węglowy	W1, W2, W3, U1, K1, K2
8.	Sektor naftowy Sektor gazowy Sektor jądrowy	W1, W2, W3, U1, K1, K2
9.	Odnawialne źródła energii	W1, W2, W3, U1, K1, K2
10.	Zależność importowa i ochrona tras przesyłu energii Międzynarodowa współpraca w sferze energii	W1, W2, W3, U1, K1, K2
11.	Ochrona środowiska Podstawy prawne Zasoby przyrody a rozwój gospodarczy Zrównoważone zarządzanie gospodarką leśną	W1, W2, W3, U1, K1, K2
12.	Zanieczyszczenia powietrza, gleb, wód Społeczne i ekonomiczne koszty zanieczyszczeń środowiskowych	W1, W2, W3, U1, K1, K2
13.	Działania na rzecz ochrony środowiska Edukacja ekologiczna Gospodarka odpadami	W1, W2, W3, U1, K1, K2
14.	Ramy polityki energetyczno-klimatycznej w średniej i długookresowej perspektywie Zobowiązanie Chin do osiągnięcia neutralności węglowej w 2060 r.	W1, W2, W3, U1, K1, K2
15.	Współpraca międzynarodowa Chin w zakresie środowiska Chiny wobec międzynarodowego reżimu zmian klimatu Zielony Jedwabny Szlak	W1, W2, W3, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego oraz przygotowanie prezentacji w trakcie zajęć.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych.

Polityka i politycy w Japonii  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42d1dc8818.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uzyskanie wiedzy na temat systemu politycznego Japonii
C2	Nabywanie umiejętności w zakresie identyfikowania poszczególnych stopni kampanii wyborczej
C3	Uzyskanie wiedzy na temat wpływu prywatnych relacji na kariery poszczególnych polityków
C4	Uzyskanie podstawowej wiedzy na temat polityki bezpieczeństwa, polityki gospodarczej i polityki pamięci

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma podstawową wiedzę na temat systemu politycznego Japonii	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05	esej, prezentacja
W2	Student ma podstawową wiedzę na temat klanów politycznych Japonii	SNK_K1_W06	esej, prezentacja
W3	Student posiada wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa Japonii	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03	esej
W4	Student rozumie rolę rodzimych korporacji w systemie politycznym Japonii	SNK_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować wybrane fragmenty ustaw dla celów analizy polityki wewnętrznej Japonii	SNK_K1_U03, SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	esej
U2	Student potrafi interpretować zjawiska polityczne w Japonii	SNK_K1_U03, SNK_K1_U06	esej, prezentacja
U3	Student potrafi wykazać zależności między polityką zagraniczną a polityką wewnętrzną państwa	SNK_K1_U03, SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do interpretacji zachowań politycznych z uwzględnieniem specyfiki japońskiej polityki	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04, SNK_K1_K05	esej, prezentacja
K2	Student rozumie potrzebę posiadania podstawowej wiedzy w zakresie japońskiej polityki dla celów pogłębiania wiedzy w dziedzinie nauk społecznych	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	esej, prezentacja
K3	Student jest gotów do konsultacji w dziedzinie bezpieczeństwa i współpracy gospodarczej pomiędzy Japonią a pozostałymi krajami regionu	SNK_K1_K04, SNK_K1_K05	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System polityczny Japonii - wprowadzenie	W1, K2
2.	Konstytucja Japonii jako wyznacznik parlamentarnego systemu rządów	W1, U1, K1
3.	Kampania wyborcza i system wyborczy	W1, W4, U2, K2
4.	Elity polityczne i system protekcji	W2, W4, U2, K1
5.	Japońscy premierzy i ich rola w systemie politycznym państwa	W1, W2, U1, K2
6.	Polityka gospodarcza po II wojnie światowej	W1, W4, U2, K1, K3
7.	Polityka bezpieczeństwa w XXI wieku	W1, W3, U1, U3, K2, K3
8.	Polityka pamięci po 1945 roku	W1, U2, U3, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Dozwolone nieobecności: 2, złożenie eseju na ostatnich zajęciach, prezentacja multimedialna na zadany przez nauczyciela temat



Polityka i społeczeństwo Tajlandii, Laosu, Kambodży  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e3ca313487.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych państw TKLiB
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji	SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SNK_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji	SNK_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Birmy, Tajlandii, Kambodży i Laosu	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na egzaminie w terminie ustalonym; wyjątki uwzględniane według przepisów ogólnych Regulaminu Studiów UJ. Egzamin pisemny, zawierający pytania zamknięte i otwarte; do zaliczenia konieczne ponad 50% możliwych do uzyskania punktów

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość historii



Polityka regionalna Chin  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e4742cedee.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest analiza modelu polityki rozwoju regionalnego Chińskiej Republiki Ludowej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie wyzwania i rozwiązania systemowe w zakresie polityki rozwoju regionalnego Chin	SNK_K1_W03	zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi identyfikować problemy i rozwiązania systemowe polityki regionalnej Chin	SNK_K1_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do rozwijania swoich kompetencji w odniesieniu do znajomości problemów, celów, instrumentów, efektów polityki regionalnej Chin	SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Treści programowe obejmują zagadnienie związane z kluczowymi problemami rozwojowymi Chin w perspektywie regionalnej. Tematyka skupia się na przyczynach regionalnego zróżnicowania rozwojowego (dysproporcji rozwojowych), podstawowych wyzwaniach polityki regionalnej, teoriach rozwoju regionalnego, czynnikach rozwoju regionalnego. W ramach przedmiotu omawia się wybrane rozwiązania systemowe w zakresie polityki rozwoju regionalnego oraz wpływ systemu politycznego, modelu rozwoju społeczno-gospodarczego Chin na kształt celów, instrumentów, efektów polityki regionalnej. W ramach przedmiotu poświęca się uwagę: planowaniu rozwojowemu, implementacji strategii krajowych, makroregionalnych i regionalnych, procesom adaptacji, a także zagadnieniom eliminowania luki implementacyjnej polityki regionalnej.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Uczestnictwo podczas zajęć, zdobycie co najmniej 50% punktów testu zaliczeniowego

## Polityka regionalna: wybrane modele państw azjatyckich w świetle doświadczeń europejskich

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e47050dc8f.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest analiza modeli polityki regionalnej w wybranych państwach azjatyckich
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie wyzwania i rozwiązania systemowe w zakresie polityki rozwoju regionalnego w wybranych krajach azjatyckich	SNK_K1_W03	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi identyfikować problemy i rozwiązania systemowe polityki regionalnej w wybranych krajach azjatyckich	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do rozwijania swoich kompetencji w odniesieniu do znajomości problemów, celów, instrumentów, efektów polityki regionalnej w wybranych krajach azjatyckich	SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot dotyczy analizy modeli polityki regionalnej w wybranych państwach Azji Wschodniej na tle rozwiązań europejskich. Tematyka skupia się na przyczynach regionalnego zróżnicowania rozwojowego, podstawowych wyzwaniach polityki regionalnej w XXI wieku, teoriach rozwoju regionalnego, czynnikach rozwoju regionalnego, politykach szczegółowych i instrumentach wspierających rozwój regionalny. Omówione są wybrane rozwiązania systemowe (cele, zasady, instrumenty, efekty) w zakresie polityki regionalnej w szczególności w Chinach, Japonii, Korei Południowej.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją

multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Uczestnictwo podczas zajęć (w tym aktywność), zdobycie co najmniej 50% punktów z testu zaliczeniowego



## Polityka społeczna w powojennej Japonii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6040e90dd607a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi definicjami polityki społecznej oraz ze zmianami w rozumieniu tego pojęcia na przestrzeni lat.
C2	Zapoznanie studentów z historią narodzi polityki społecznej w Japonii sprzed 1945 roku.
C3	Zapoznanie studentów z najważniejszymi wyzwaniami współczesnego społeczeństw japońskiego.
C4	Zapoznanie studentów z ramami funkcjonowania polityki społecznej we współczesnej Japonii.
C5	Zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami współczesnej polityki społecznej w Japonii.
C6	Zaznajomienie studentów z wyzwaniami stojącymi przed japońską polityką społeczną w najbliższej przyszłości.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie najważniejsze definicje polityki społecznej, ze szczególnym podkreśleniem jej praktycznego wymiaru.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05	esej
W2	Student zna i rozumie procesy, które doprowadziły do powstania polityki społecznej w Japonii w latach 20. XX wieku, jak również jej znaczenie w przedwojennej Japonii.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05	esej
W3	Student zna i rozumie najważniejsze aspekty współczesnej polityki społecznej w Japonii.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	esej
W4	Student zna i rozumie najważniejsze wyzwania stojącymi przed japońską polityką społeczną w najbliższej przyszłości.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk związanych z japońską polityką społeczną.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02	esej
U2	Potrafi rozpoznać i wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy procesów związanych z japońską polityką społeczną.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi pracować w zespole w celu analizowania wybranych zjawisk związanych polityką społeczną we współczesnej Japonii.	SNK_K1_K02, SNK_K1_K03	esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze współczesne definicje polityki społecznej.	W1, U1
2.	Początki polityki społecznej w Japonii - okres Meiji, Taishō, Shōwa.	W2, U1
3.	Kluczowe trendy w przemianach społecznych w powojennej Japonii po 1945 roku.	W3, W4, U1, U2
4.	Ramy funkcjonowania polityki społecznej po 1945 roku.	W3, U1, U2, K1
5.	Główne trendy polityki społecznej w pierwszych dekadach od zakończenia wojny.	W3, U1, U2, K1
6.	Kluczowe wyzwania stojące wynikające z przemian społecznych w Japonii na początku XXI wieku: min. wyzwania demograficzne, rosnące nierówności społeczne.	W3, U1, U2, K1
7.	Najważniejsze trendy współczesnej polityki społecznej w Japonii.	W3, U1, U2, K1
8.	Rola państwa we współczesnej japońskiej polityce społecznej.	W3, U1, U2, K1
9.	Wyzwania stojące przed japońską polityką społeczną w najbliższej przeszłości.	W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	1. obecność na zajęciach, 2. znajomość obowiązkowych testów, aktywne uczestnictwo w zajęciach 3. praca zaliczeniowa związana z tematyką zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu "Historia polityczno-społeczna Japonii".

Polityka społeczna w Republice Korei  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6040cd16439fb.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma na celu przybliżenie kwestii polityki społecznej w Republice Korei ze szczególnym uwzględnieniem roli państwa na tle przemian społeczno-gospodarczych kraju.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę polityki społecznej dla dobrostanu społecznego południowokoreańskiego.	SNK_K1_W03, SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prześledzić krytycznie rozwój polityki w różnych obszarach na tle przemian społeczno-ekonomiczno-politycznych Republiki Korei.	SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	brania udziału w wydarzeniach na temat polityki społecznej wraz z przytaczaniem uwarunkowań kulturowych	SNK_K1_K04	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
analiza źródeł historycznych	19	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Polityka społeczna: analiza definicji	W1, U1, K1
2.	Demografia Republiki Korei: polityka ludnościowa, rodzinna; prawa kobiet	W1, U1, K1
3.	Polityka edukacyjna Republiki Korei	W1, U1, K1
4.	Polityka ochrony zdrowia	W1, U1, K1
5.	Polityka migracyjna	W1, U1, K1
6.	Polityka zatrudnienia w Republice Korei	W1, U1, K1
7.	Polityka zabezpieczenia społecznego	W1, U1, K1
8.	Ochrona środowiska w Republice Korei	W1, U1, K1
9.	Polityka kulturalna	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Ocena końcowa = 25% x aktywność + 50% x test zaliczeniowy + 25% x prezentacja. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.



## Polityka w mandze, manga w polityce - relacje popkultury japońskiej i polityki

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.63c66585bf50e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie Studentek i Studentów z formalnymi zasadami akademickimi. Propozycja szczegółowych zagadnień: - relacje pomiędzy polityką a popkulturą japońską - obraz polityki w tekstach popkultury japońskiej - wykorzystanie popkultury w polityce japońskiej - rola soft power - projekt Cool Japan - wykorzystanie popkultury w propagandzie - kampanie społeczne z wykorzystaniem popkultury
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	- różnego rodzaju struktury i instytucje wpływające na polityczno-społeczną specyfikę Japonii	SNK_K1_W01, SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- formułować kategoryzację problemu, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowywać i prezentować wyniki pozwalające na opisywanie polityczno-społecznych uwarunkowań, wpływających na współczesną Japonię i jej odbiór przez inne państwa świata	SNK_K1_U01, SNK_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych, koniecznych do współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwem japońskim a pozostałymi krajami świata	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kurs ma na celu zapoznanie Studentek i Studentów z formalnymi zasadami akademickimi. Propozycja szczegółowych zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relacje pomiędzy polityką a popkulturą japońską</li> <li>- obraz polityki w tekstach popkultury japońskiej</li> <li>- wykorzystanie popkultury w polityce japońskiej</li> <li>- rola soft power</li> <li>- projekt Cool Japan</li> <li>- wykorzystanie popkultury w propagandzie</li> <li>- kampanie społeczne z wykorzystaniem popkultury</li> </ul>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	<p>Formy oceny pracy studenta: - projekty i ćwiczenia praktyczne            - ocenianie ciągle Czas oceny pracy studenta: - ocena aktywności podczas zajęć - ocena ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć - projekt końcowy - praktyczny; wykonanie ćwiczeń praktycznych w oparciu o przerobiony materiał</p>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość jęz. japońskiego na poziomie przynajmniej podstawowym



Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cdd60fb6e992.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zdobycie wiedzy na temat polityki zagranicznej Republiki Korei i KRLD z uwzględnieniem jej uwarunkowań, celów, środków i metod oraz głównych kierunków. Nabycie podstawowych umiejętności dotyczących analizy polityki zagranicznej Korei Południowej i Korei Północnej w odniesieniu do bieżących wydarzeń.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Posiada wiedzę na temat polityki zagranicznej Republiki Korei wobec państw Azji Północno-Wschodniej i wybranych państw spoza regionu. Nabywa wiedzę na temat nt. polityki zagranicznej Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej z uwzględnieniem jej uwarunkowań, celów, środków i metod oraz głównych kierunków. Nabycie podstawowych umiejętności dotyczących analizy polityki zagranicznej KRLD w odniesieniu do bieżących wydarzeń. Posiada wiedzę na temat regionalnego środowiska bezpieczeństwa i pozycji Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej w regionie	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej z uwzględnieniem interesów i pozycji Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej oraz Republiki Korei. Potrafi rozpoznać na poziomie podstawowym uwarunkowania i wyzwania polityki zagranicznej Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej oraz Republiki Korei i tworzyć proste prognozy.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnie na poziomie podstawowym opracować wyniki prowadzonych analiz na temat polityki zagranicznej Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej i Republiki Korei oraz przedstawić je.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie do analizy polityki zagranicznej państwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwarunkowania, cele, środki i metody oraz proces decyzyjny w polityce zagranicznej państwa.</li> </ul> <p>2. Czynniki kształtujące politykę zagraniczną obu państw koreańskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Północ - kontekst sytuacji międzynarodowej/w regionie. Potencjał kraju. Specyfika ustrojowa.</li> <li>• Południe - kontekst sytuacji międzynarodowej/w regionie. Potencjał kraju. Orientacja ideologiczna przywódców.</li> </ul> <p>3. Polityka zagraniczna Korei Północnej za rządów Kim Il Sunga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojna koreańska, granie na podziałach w relacjach ZSRR-ChRL.</li> </ul> <p>4. Polityka zagraniczna Korei Południowej za rządów autorytarnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhee Syngman: zależność od sojuszu z USA</li> <li>• Park Chung-hee: między ścisłą współpracą z USA a dążeniami do autonomii. Normalizacja stosunków z Japonią. Odprężenie międzykoreańskie. Załączki Nordpolitik. Ambicje nuklearne.</li> <li>• Chun Doo-hwan: potwierdzenie sojuszu z USA, rozwój Nordpolitik</li> <li>• Roh Tae-woo: Nordpolitik u progu demokratyzacji. Założenia, cele Nordpolitik. Normalizacja stosunków z ZSRR, ChRL, rozwój stosunków z Japonią, zbliżenie międzykoreańskie, wpływ na stosunki z USA.</li> </ul> <p>5. Polityka zagraniczna Korei Północnej za rządów Kim Jong Ila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog nuklearny z USA. Rosnąca zależność od Chin. Dialog międzykoreański. Stosunki z Japonią. Rozmowy sześciostronne.</li> </ul> <p>6. Polityka zagraniczna Korei Południowej za rządów demokratycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratyczna transformacja i jej wpływ na politykę zagraniczną</li> <li>• Kim Young-sam: napięcia w sojuszu z USA wokół polityki wobec KRLD</li> <li>• Kim Dae-jung: pod znakiem „słonecznej polityki”. Stosunki międzykoreańskie a stosunki z USA. Relacje z Japonią i Chinami.</li> <li>• Roh Moo-hyun: polityka poszukiwania równowagi. Pokój i dobrobyt. Ambicje regionalne (bezpieczeństwo w Azji Północno-Wschodniej). Promocja multilateralizmu. Stosunki międzykoreańskie. Problemy w relacjach z USA.</li> <li>• Lee Myung-bak: „Globalna Korea”. Wzmocnienie sojuszu z USA. Stosunki w regionie: Japonia, Chiny, Rosja. Odwrót w polityce wobec Korei Północnej.</li> <li>• Park Geun-hye: Próby przezwyciężenia azjatyckiego paradoksu. Trustpolitik w stosunkach z Koreą Północną. Pomysły wielostronnej współpracy w regionie. Zbliżenie z Chinami, poprawa w stosunkach z Japonią.</li> <li>• Moon Jae-in: Prymat stosunków międzykoreańskich w warunkach narastającej rywalizacji USA-ChRL. Nowa Polityka Północna i Nowa Polityka Południowa.</li> <li>• Yoon Suk-yeol: Zbliżenie z USA, powrót konfrontacji w relacjach międzykoreańskich</li> </ul> <p>7. Polityka zagraniczna Korei Północnej za rządów Kim Jong Una</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Napięcia w stosunkach z Chinami. Przyspieszenie rozwoju programu nuklearnego i raketowego. Sinusoidalne relacje międzykoreańskie. Dialog i konfrontacja w stosunkach z USA</li> </ul> <p>8. Główne kierunki polityki zagranicznej Korei Północnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stan obecny, szanse, problemy, wyzwania w stosunkach z USA, Chinami, Japonią, Rosją, Koreą Południową. Stosunki z państwami spoza regionu (Azja Południowo-Wschodnia, Afryka, Europa).</li> </ul> <p>9. Znaczenie broni nuklearnej w polityce zagranicznej Korei Północnej</p> <p>10. Główne kierunki polityki zagranicznej Korei Południowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stan obecny, szanse, problemy, wyzwania w stosunkach z USA, Chinami, Japonią, Rosją, Koreą Północną.</li> </ul> <p>11. Korea Południowa jako tzw. middle power</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność Korei Południowej na arenie międzynarodowej na poziomie ponadregionalnym i globalnym. Gospodarczy wymiar polityki zagranicznej Korei Południowej. Stosunki z UE i państwami europejskimi.</li> </ul>	U1, K1
2.	<p>Zdobycie wiedzy na temat polityki zagranicznej Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej i Republiki Korei z uwzględnieniem ich uwarunkowań, celów, środków i metod oraz głównych kierunków. Nabycie podstawowych umiejętności dotyczących analizy polityki zagranicznej KRLD i Rep. Korei w odniesieniu do bieżących wydarzeń.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	tekst analityczny

### Wymagania wstępne i dodatkowe

- Podstawowa wiedza na temat państw koreańskich i Azji Wschodniej
- Obowiązkowa obecność na zajęciach



Polityki publiczne w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.1559293556.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu analiz polityk publicznych wybranych krajów Dalekiego Wschodu	SNK_K1_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykorzystać podstawowe pojęcia z zakresu polityk publicznych do analizy polityk publicznych w wybranych krajach Dalekiego Wschodu	SNK_K1_U01	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności związanych z problematyką kształtowania polityk publicznych w krajach Dalekiego Wschodu	SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne
K2	Ma świadomość wpływu polityk publicznych na życie społeczno-gospodarczo-kulturowe państw Dalekiego Wschodu	SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem zajęć jest m.in.: współczesny kontekst działań publicznych; polityki publiczne jako sposób na optymalizację działania publicznego; główne podejścia do analizy procesu polityk publicznych; analiza i projektowanie polityk publicznych; implementacja i monitorowanie polityk publicznych; ewaluacja polityk publicznych; różnorodność tradycji administrowania kulturowy kontekst zarządzania publicznego; koncepcja good governance a zarządzanie publiczne w Azji; zarządzanie publiczne w Azji Wschodniej; wybrane polityki publiczne niektórych krajów Dalekiego Wschodu	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	zdobycie co najmniej 50% punktów testu zaliczeniowego



Polski orientalizm - wtórność czy oryginalność  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e4df1c0498.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z technologicznymi i społecznymi uwarunkowaniami tworzenia się obrazu Chin wśród Europejczyków w XIX w.
C2	Przedstawienie zarysu historii kontaktów europejsko-chińskich do pierwszej połowy XX w.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów opisu Chin na ziemiach polskich w XIX w.
C4	Ukazanie specyfiki transferu wiedzy o Chinach przez kraje Europy Zachodniej i tego konsekwencje

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat procesów poznawania cywilizacji chińskiej (i szerzej: wschodnioazjatyckiej) przez Europejczyków i transferu tej wiedzy do Polski; formowania się obrazu kultury chińskiej, w tym stereotypów kulturowych dotyczących Chin i Chińczyków, tak w wersji tekstowej jak i obrazowej; specyficznym polskim uwarunkowań tworzenia i modyfikacji obrazu Chin i Chińczyków, oraz jego ciągłości w kulturze polskiej	SNK_K1_W01, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada umiejętność odczytywania i analizowania tekstów kultury (także w języku obcym): literatury, sztuk wizualnych (obrazów, filmów); wyszukiwania kontekstów (literackich, społecznych, historycznych), dostrzegania motywów i ich ciągłości, dostrzegania historii idei, powtarzalności klisz kulturowych, obrazów	SNK_K1_U03, SNK_K1_U05	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest w stanie zauważyć prawidłowości w procesie tworzenia cywilizacji i transferu kulturowego pomiędzy sąsiednimi i odległymi od siebie cywilizacjami; objaśnić je i opisać, a także podjąć wysiłki w celu przeciwdziałania stereotypizacji kulturowej	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia kontaktów kulturowych między Europą a Chinami (transfer wiedzy, dóbr i wynalazków)</li> <li>2. Technologiczne uwarunkowania powstania mass-mediów w XIX w. (rozwój druku, fotografii i szybkiej komunikacji)</li> <li>3. Proces zderzenia kulturowego Chin i Europy w XIX w. i jego skutki</li> <li>4. Stereotyp kulturowy, jego powstawanie i trwałość - krótka charakterystyka</li> <li>5. "Nieobecność" Polski i Polaków w procesie "otwierania Chin" w XIX w.</li> <li>6. Zapośredniczenie wiedzy o Chinach w Polsce i jego skutki</li> <li>7. Analiza wybranych przykładów tekstów ukazujących się na ziemiach polskich</li> <li>8. Trwałość obrazów i stereotypów na temat Chin</li> </ol>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	dopuszczalne trzy nieobecności; większa liczba wymagać będzie wykonania dodatkowych prac/konsultacji. Przekroczenie 30% nieobecności oznacza niezaliczenie kursu. Aktywność podczas dyskusji, dobre przygotowanie do zajęć. Prezentowanie swoich analiz. Napisanie pisemnego zaliczenia (w postaci analitycznego eseju wybranego tekstu) lub stworzenie projektu badawczego wybranego medium.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; znajomość historii Polski i świata w zakresie szkoły średniej, historii Chin w stopniu podstawowym



Porównywanie i kontrastowanie tekstów polskich i koreańskich przy wykorzystaniu technik komputerowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.62035ed75452d.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot zapoznaje studentów z podstawami językoznawstwa kontrastywnego, a w szczególności z teorią i praktyką analizy kontrastywnej oraz wielojęzycznego korpusu językowego.
C2	Przedmiot przekazuje studentom wiedzę z zakresu jak wykorzystać analizę kontrastywną i wielojęzyczny korpus językowy do porównywania i kontrastowania tekstów przy wykorzystaniu technik komputerowych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawy językoznawstwa kontrastywnego.	SNK_K1_W05	projekt
W2	Student zna i rozumie teorię i praktykę analizy kontrastywnej i wielojęzycznego korpusu językowego.	SNK_K1_W05	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi korzystać z wielojęzycznego korpusu językowego w celu analizy kontrastywnej tekstów.	SNK_K1_U05	projekt
U2	Student potrafi stosować techniki komputerowe w celu przetwarzania tekstów z wielojęzycznego korpusu językowego.	SNK_K1_U05	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do prowadzenia dalszych badań nad językiem polskim i koreańskim w oparciu o lingwistykę kontrastywną, analizę kontrastywną i wielojęzyczny korpus językowy.	SNK_K1_K01	projekt
K2	Student jest gotów do efektywnego korzystania z technik komputerowych w celu przetwarzania tekstów polskich i koreańskich podczas studiów oraz dalszych badań naukowych.	SNK_K1_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>

1.	1. Językoznawstwo kontrastywne. 2. Analiza kontrastywna. 3. Wielojęzyczny korpus językowy. 4. Teoria porównywania i kontrastowania tekstów polskich i koreańskich przy wykorzystaniu technik komputerowych. 5. Praktyka porównywania i kontrastowania tekstów polskich i koreańskich przy wykorzystaniu technik komputerowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Warunkami zaliczenia przedmiotu są obecność na zajęciach oraz przygotowanie projektu (indywidualnie lub grupowo w zależności od liczby studentów).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest znajomość języków koreańskiego i angielskiego pozwalająca na pracę z tekstem w danym języku oraz porównywanie i kontrastowanie zdań w językach polskim, koreańskim i angielskim. Wymagana jest znajomość obsługi komputera w stopniu pozwalającym na swobodną pracę z wielojęzycznymi plikami tekstowymi. Zalecana jest umiejętność obsługi narzędzi, takich jak edytor tekstu i wiersz poleceń oraz podstawowa znajomość języka XML.



## Potencjał turystyczny Bliskiego Wschodu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cdbef70b343d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student/ka potrafi umiejscowić tematykę modułu w ogólnym obszarze badań nad zagadnieniem oraz wskazać główne kierunki rozwoju tychże.	SNK_K1_W06	zaliczenie ustne
W2	student/kazna podstawowy zakres pojęciowy związany z turystyką oraz specyfiką działań związanych z tą dziedziną na obszarze Bliskiego Wschodu. Potrafi w sposób kompleksowy przedstawić zagadnienia związane z rozwojem i perspektywami sektora turystycznego w wybranym kraju regionu.	SNK_K1_W06	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	student/ka rozróżnia poszczególne fakty jak i przebieg zdarzeń które wpływają na sektor turystyczny na Bliskim Wschodzie. Potrafi samodzielnie działać na rzecz umiejscowienia siebie w szerszym kontekście tegoż sektora gospodarki. Jest w stanie przygotowywać analizy praktyczne służące przyszłemu pracodawcy.	SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	zaliczenie ustne
U2	student/ka rozumie kontekst historyczno religijny i potrafi wykorzystać tę wiedzę w swojej przyszłej pracy zarówno ze społecznościami Bliskiego Wschodu, jak i osobami podróżującymi tamże w celach turystycznych. Potrafi również wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w przyszłej sytuacji praktycznej.	SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka ma świadomość złożoności problemów i zagadnień cywilizacyjnych związanych z dziedzictwem kulturowym obszaru Bliskiego Wschodu. Wykorzystując tę wiedzę w przyszłej pracy terenowej, będzie potrafił nakreślić obraz złożoności tego regionu innym osobą, oraz przekazać im zdobytą w toku kształcenia wiedzę w sposób przystępny i zwięzły.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

<p>1.</p>	<p>Wprowadzenie w zagadnienia dotyczące tematyki zajęć Krótki opis zajęć: omówienie formy i zasad zaliczenia, przedstawienie ogólnej treści kursu, krótkie przedstawienie literatury. -krótkie omówienie historycznego rozwoju podróży do krajów regionu. - przedstawienie perspektyw związanych z sektorem turystyki w regionie-przedstawienie uwarunkowań historyczne, geograficzne i społeczne regionu oraz zna podstawy funkcjonowania sektora turystycznego w regionie.</p> <p>Podstawowa wiedza o zadaniach i powinnościach osoby pracującej w sektorze turystycznym na BW. Krótki opis zajęć: omówienie uwarunkowań prawnych dotyczących pracy w sektorze turystycznym w Polsce i na obszarze BW.-Kondycja polskiego rynku turystycznego w perspektywie wyjazdów na obszar Bliskiego wschodu.-Polski rynek turystyczny a zainteresowanie obszarem BW -kierunki i rodzaje wyjazdów.-Omówienie powinności i zadań pracownika sektora turystycznego wynikających z prawa polskiego, jak i uwarunkowań krajów przyjmujących pracownika -Przedstawienie perspektywności w pracy w sektorze turystycznym na obszarze BW- Podstawy prawne do funkcjonowania w przemyśle turystycznym po stronie polskiej jak i krajów przyjmujących go jako pracownika.</p> <p>Znaczenie cywilizacyjne dziedzictwa współczesnego Maghrebu -Przykład Maroka. Krótki opis zajęć: -przedstawienie uwarunkowań mikro i makro ekonomicznych sektora turystycznego w Maroku.-przedstawienie obiektów z listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujące się na terytorium Maroka -przedstawienie kontaktów polsko-marokańskich w sektorze turystycznym-Pozycja Maroka na Bliskowschodnim Rynku Turystycznym oraz główne obiekty dziedzictwa cywilizacyjnego znajdujące się na terytorium tego kraju. -Osie zainteresowania w turystyce marokańskiej.</p> <p>Znaczenie cywilizacyjne dziedzictwa współczesnego Maghrebu -Przykład Tunezji. Krótki opis zajęć: -przedstawienie uwarunkowań mikro i makro ekonomicznych sektora turystycznego w Tunezji. -przedstawienie obiektów z listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujące się na terytorium Tunezji -przedstawienie kontaktów polsko-tunezyjskich w sektorze turystycznym-Osie zainteresowania w turystyce tunezyjskiej.</p> <p>Niezagospodarowany potencjał turystyczny w Maghrebie -przykład Algierii. Krótki opis zajęć: Przedstawienie sektora turystycznego Algierii, jego uwarunkowań, historycznego znaczenia i stagnacji rozwoju. -Przedstawienie potencjału -Obiekty z listy światowego dziedzictwa UNESCO na terenie Algierii, potencjał geograficzny.-Zwięźle przedstawienie przepisów prawnych jak również obecnych uwarunkowań prowadzenie działalności turystycznej na terenie Algierii.</p> <p>Zza biurka czy w terenie? Perspektywy pracy w sektorze turystycznym na BW. Krótki opis zajęć: -przedstawienie podziałów typologicznych aktywizacji turystycznej -odniesienie tychże podziałów do specyfiki regionu-przedstawienie głównych osi zagrożeń dla prowadzenia poszczególnych rodzajów aktywności turystycznej w regionie -przedstawienie uproszczonego schematu przekucia wiedzy zdobytej na zajęciach na udane prowadzenie kontaktów pracodawca -pracownik. -pokazanie możliwości przygotowanie kompleksowych planów pobytu w przypadku turystyki kwalifikowanej i niekwalifikowanej.</p> <p>Mnogość odniesień turystycznych we współczesnym Egipcie cz. I -spuścizna kulturowa. Krótki opis zajęć: -przedstawienie rysu historycznego turystyki zorganizowanej i niezorganizowanej na terenie dzisiejszego Egiptu.-Znaczenie sektora turystycznego dla gospodarki Egiptu w kontekście wskaźników mikro i makro ekonomicznych. -Przedstawienie i omówienie najważniejszych obiektów z Listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujących się na terenie państwa egipskiego. -Przedstawienie i omówienie obiektów nie znajdujących się na liście UNESCO ale będących ważnymi świadectwami rozwoju i dziedzictwa cywilizacyjnego Egiptu.</p> <p>Mnogość odniesień turystycznych we współczesnym Egipcie cz. II od Plaży po piramidy -Turystyka kwalifikowana i niekwalifikowana na terenie Egiptu. Krótki opis zajęć: -Założenia prawne określające kontakty w sektorze usług turystycznych pomiędzy Polską a Egiptem -Przedstawienie głównych destylacji turystyki wypoczynkowej w granicach państwa Egipt -Przedstawienie obowiązków i roli pilota/rezydenta opiekującego grupą turystyczną na terenie Egiptu.-Nakreślenie potencjalnych dróg kariery zawodowej w sektorze usług turystycznych w Egipcie.</p> <p>Turystyka wypoczynkowa, dziedzictwo Kulturowe, Turystyka pielgrzymkowa -przykład Izraela. Krótki opis zajęć: -Przedstawienie obiektów z listy UNESCO znajdujących się na terytorium Izraela -Wskazanie rozwoju i głównych kierunków turystyki pielgrzymkowej na terenie państwa Izrael -przedstawienie roli sektora turystycznego w aspekcie makro i mikroekonomicznym w gospodarce państwa Izrael. -Przedstawienie trudności związanych z prowadzeniem aktywności turystycznych na terenie państwa Izrael (ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego, jak również przepisów bezpieczeństwa stanowionych przez państwo Izrael).</p> <p>Pustynia i mozaika -bogactwo odniesień ruchu turystycznego na terenie Jordanii i Libanu. Krótki opis zajęć: Przedstawienie najważniejszych obiektów z Listy UNESCO na terenie Jordanii i Libanu z zaznaczeniem ich wartości cywilizacyjnej.-Rola sektora usług turystycznych w gospodarkach Jordanii i Libanu.-Wpływ wojny domowej na zahamowanie rozwoju sektora usług turystycznych w Libanie oraz perspektywy rozwoju tego sektora w odbudowującym się kraju.-rozwój turystyki wypoczynkowej na terenie Jordanii.-Prawne uwarunkowania sektorów usług turystycznych na terenie Jordanii i Libanu.</p> <p>Pielgrzymki i luksus. Rozwój turystyki na terenie Arabii Saudyjskiej i obszarze krajów zatoki perskiej. Krótki opis zajęć: Miejsca z listy dziedzictwa UNESCO na terenie Arabii Saudyjskiej i państw Zatoki perskiej.-„turystyka luksusu” na przykładzie ZEA i Kuwejtu-Starcie pomiędzy zasadami ortodoksyjnego Islamu a współczesnymi komercyjnymi wartościami i założeniami turystycznymi.-Pielgrzymki jako stałe źródło zysków Arabii Saudyjskiej -przedstawienie historii i perspektyw rozwoju ruchu pielgrzymkowego.-Przedstawienie wybranych przepisów prawnych obowiązujących obcokrajowców w Arabii Saudyjskiej i państwach Zatoki Perskiej.</p> <p>Utracony potencjał bezpowrotnie zniszczenie sektora usług turystycznych na terytorium Libii i Syrii Krótki opis zajęć: Przedstawienie obiektów z listy dziedzictwa UNESCO na terenie omawianych krajów. -Przedstawienie sektora usług turystycznych w Libii i Syrii przed wybuchem konfliktów wewnętrznych-Zniszczenia dokonane na najważniejszych zabytkach na terenie omawianych państw.-zagrożenie jakim są dla obcokrajowców próby wjazdu na terytorium państw objętych konfliktem wewnętrznym. -Międzynarodowe starania podnoszone dla ratowania dziedzictwa cywilizacyjnego Syrii i Libii.</p> <p>Wypoczynek, zwiedzanie, pasja -Turcja, przeciwwaga dla turystyki w regionie BW czy część mozaiki? -Krótki opis zajęć: Miejsca z Listy dziedzictwa UNESCO na terytorium Turcji i ich znaczenie cywilizacyjne.-rola sektora usług turystycznych w gospodarce tureckiej. -przedstawienie kontaktów pomiędzy Polską a Turcją w sektorze usług turystycznych. -przedstawienie głównych destylacji turystyki wypoczynkowej znajdujących się na terytorium Turcji. -podstawowe przepisy prawne regulujące pracę w sektorze usług turystycznych w omawianym kraju.-powinności i zadania rezydenta/pilota/tour operatora w Turcji.</p> <p>Turystyka dla wymagających -przypadek Iranu. Krótki opis zajęć: Dziedzictwo cywilizacyjne i spuścizna kulturowa Iranu ze szczególnym uwzględnieniem obiektów z listy UNESCO. -przepisy prawne i uwarunkowania kulturowe dotyczące prowadzenia aktywności turystycznej na terenie omawianego kraju.- rodzaje aktywności turystycznej możliwe do zrealizowania w Iranie.-Rola sektora turystycznego w gospodarce Iranu. Szczególny nacisk na turystykę wewnętrzną.</p>	<p>W1, W2, U1, U2, K1</p>
-----------	--	---------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Do egzaminu końcowego zostaną dopuszczone osoby które były aktywne na zajęciach, nie posiadają więcej niż 2 nieobecności oraz złożyły pracę zaliczeniową. Tematyką pracy zaliczeniowej jest przygotowanie propozycji wyjazdu do wybranego kraju Bliskiego Wschodu. W trakcie pracy nad pracą zaliczeniową student powinien również skorzystać z zaproponowanej w sylabusie literatury. W razie większej niż dozwolona liczby absencji student/ka zobowiązani są przedłożyć karny referat na temat zadany przez prowadzącego zajęcia w nieprzekraczalnym terminie do 2 zajęć przed końcem modułu. Egzamin końcowy składa się z trzech pytań dotyczących tematyki omawianej podczas zajęć i przedstawionej w literaturze. Pytanie pierwsze dotyczyć będzie wyjaśnienia zagadnienia związanego z turystką na Bliskim Wschodzie (np. rola kurortów wypoczynkowych w przemyśle turystycznym Egiptu) Pytanie drugie dotyczyć będzie przedstawienia wybranego obiektu z obszaru Bliskiego Wschodu znajdującego się na liście dziedzictwa kulturowego UNESCO (np. Timgad w Algierii, Czy też Medyna w Tunisie) Pytanie trzecie dotyczyć będzie zagadnień związanych z kreowaniem ruchu turystycznego na Bliskim Wschodzie (np. Specyfika pracy przewodnika/rezydenta w Jordanii).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych



## Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cc2edb95be23.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z potencjałem turystycznym wybranych państw regionu.
C2	Przedstawienie społecznych, kulturowych, historycznych i przyrodniczych uwarunkowań rozwoju turystyki w państwach Dalekiego Wschodu.
C3	Zapoznanie studentów z trendami w rozwoju turystyki.
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu rozwoju szczególnych typów turystyki: m.in. medycznej, seksualnej, pielgrzymkowej, hazardowej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę o azjatyckich strukturach społecznych i instytucjach, ma wiedzę na temat potencjału turystycznego oraz społecznych, kulturowych, historycznych i przyrodniczych uwarunkowań rozwoju turystyki w państwach Dalekiego Wschodu	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w Azji, o roli człowieka jako podmiotu aktywnie kreującego zjawiska turystyczne	SNK_K1_W03, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego Azji, we wszystkich jego wytworach	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla danego regionu Azji, zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych pod kątem ich wpływu na turystykę w regionie	SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, projekt
U2	Rozpoznaje wytwory kultury azjatyckiej i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur, rozpoznaje wartości rdzenne dziedzictwa kulturowego	SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Wschodu i Zachodu	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102
	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Socjologiczna analiza zjawiska turystyki	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Charakterystyka typów turystów i form turystyki, zarówno wyjazdowej, jak i przyjazdowej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Specyfika turystyki w najbardziej rozwiniętych turystycznie państwach regionu	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Tradycyjne sposoby uprawiania turystyki (w tym ruch pielgrzymkowy) i najnowsze trendy związane z globalizacją	W1, W2, W3, U1, U2
5.	Specyficzne typy turystyki: turystyka medyczna, SPA, turystyka hazardowa oraz zjawisko „dark tourism”	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Turystyka seksualna wraz z problemami pedofilii	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Sposoby i problemy funkcjonowania branży turystycznej w różnych państwach regionu, postawy społeczności lokalnych wobec rozwoju ruchu turystycznego	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Turystyka w Himalajach: Bhutan i Nepal jako przeciwne modele rozwoju potencjału turystycznego	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Kulturowo uwarunkowane sposoby promocji turystyki w różnych regionach	U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Test końcowy w formie pisemnej (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi). Przygotowanie prezentacji multimedialnej i folderu reklamującego wybraną atrakcję turystyczną regionu lub skonstruowanie planu wycieczki.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

## Półwysep Koreański w stosunkach międzynarodowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e3cfa3e340.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Korei
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ma ukazać szerokie tło historyczne, kulturowe i społeczne historii Korei, ze szczególnym uwzględnieniem historii politycznej i jej wpływu na dzisiejszą sytuację Korei w Azji-Pacyfik.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na egzaminie w terminie ustalonym; wyjątki uwzględniane według przepisów ogólnych Regulaminu Studiów UJ. Egzamin pisemny, zawierający pytania zamknięte i otwarte; do zaliczenia konieczne ponad 50% możliwych do uzyskania punktów.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa znajomość historii

Praca operacyjna w wywiadzie. Wywiady państw azjatyckich  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e3d8e89c4d.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom wywiadu i kontrwywiadu jako instytucji państwa, zapoznanie z metodami ich pracy operacyjnej i analitycznej. Studenci uczestniczą w symulacji pracy analitycznej i operacyjnej. Poznają struktury instytucji wywiadowczych ich państw zainteresowania naukowego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna struktury i zadania służb wywiadowczych jako instytucji państwa.	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04	zaliczenie pisemne
W2	Rozumie rolę służb specjalnych w hierarchii instytucji państwa.	SNK_K1_W04	zaliczenie pisemne
W3	Zapoznaje się ze specyfiką działalności operacyjnej polskich i zagranicznych służb wywiadowczych (państw azjatyckich).	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Określić rolę i metody działania służb wywiadowczych.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03	zaliczenie pisemne
U2	Rozpoznawać objawy dezinformacji, stosowanych przez służby wywiadowcze.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne
U3	Zbierać i przetwarzać informacje pozostających w zainteresowaniu służb specjalnych.	SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Określenia swojej przydatności pod względem wiedzy i zainteresowań w możliwej przyszłej karierze w ośrodkach analizy i zbierania informacji.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02	zaliczenie pisemne
K2	Podejmować decyzje o zbieraniu i używaniu informacji szczególnego znaczenia w systemach bezpieczeństwa państw.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
wykonanie ćwiczeń	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co to jest wywiad i kontrwywiad? Co to jest praca operacyjna w wywiadzie?	W1, W2

2.	Zapoznanie z metodami pracy operacyjnej i analitycznej służb wywiadowczych.	W1, W2, W3
3.	Analiza instrukcji operacyjnych służb wywiadowczych.	W3
4.	Współczesny wywiad wojskowy w operacjach zbrojnych poza granicami kraju.	W2, W3, K1
5.	Zbieranie, analiza i przetworzenie informacji przydatnych dla instytucji państwowych i decydentów (symulacja).	U1, U2, U3, K1, K2
6.	Dezinformacja.	U1, U2, U3
7.	Wywiad w dyplomacji.	W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

grywalizacja, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Notatka analityczna z udziału w symulacji





## Prawo i polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej i w Chinach

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e47791a3b3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami chińskiego prawa ochrony środowiska oraz działaniami chińskich władz w tym zakresie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie podstawowe instytucje chińskiego prawa ochrony środowiska.	SNK_K1_W06	esej, prezentacja
W2	Student zna i rozumie politykę Chin w zakresie ochrony środowiska.	SNK_K1_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować działania w zakresie ochrony środowiska w Chinach.	SNK_K1_U01	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do porównania chińskich i unijnych rozwiązań w zakresie ochrony środowiska.	SNK_K1_K01	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie eseju	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antecedencje unijnej polityki ekologicznej</li> <li>2. Polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej</li> <li>3. Zasady działania prawa ochrony środowiska Unii Europejskiej</li> <li>4. Unijna ochrona środowiska naturalnego: między wytycznymi a wyważeniem dóbr prawnych (publicznych)</li> <li>5. Problemy ochrony środowiska naturalnego a rozwój społeczno-gospodarczy w kontekście międzynarodowym</li> <li>6. Punkt wyjścia, czyli określenie stanu środowiska naturalnego w Chinach (część I.)</li> <li>7. Punkt wyjścia, czyli określenie stanu środowiska naturalnego w Chinach (część II.)</li> </ol>	W1, W2, U1, K1

2.	<p>8. Chińska polityka ochrony środowiska naturalnego w wymiarze administracyjno-prawnym (część I.)</p> <p>9. Chińska polityka ochrony środowiska naturalnego w wymiarze administracyjno-prawnym (część II.)</p> <p>10. Instrumentarium administracyjno-prawne a środowiskowe zagrożenia dynamicznego rozwoju Chin</p> <p>11. Ochrona środowiska naturalnego w Chinach: w stronę nowoczesnej polityki ekologicznej?</p> <p>12. Koncepcja cywilizacji ekologicznej i zrównoważonego rozwoju w Chinach</p> <p>13. Cywilizacja ekologiczna w „nowej erze” Xi Jinpinga</p> <p>14. Standardy Unii Europejskiej a stanowisko Chin w ramach międzynarodowego reżimu zmian klimatu</p>	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Warunkiem uzyskania zaliczenia na ocenę jest przedstawienie w formie (a) prezentacji lub (b) eseju zagadnienia, które pozostaje w merytorycznym związku z problematyką tego kursu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Problemy rozwojowe Afryki i Azji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e4e3f54a25.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę zagadnień związanych z problematyką rozwoju społeczno-gospodarczego oraz aktualnych wyzwań rozwojowych w Afryce i Azji w XXI wieku.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka ma wiedzę o relacjach zachodzących między instytucjami i strukturami państwowymi a organizacjami pozarządowymi, korporacjami ponadnarodowymi oraz organizacjami międzynarodowymi w zakresie problematyki zrównowalonego rozwoju w Azji i Afryce.	SNK_K1_W06	prezentacja, zaliczenie
W2	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk oraz dyscyplin umożliwiających studia nad problematyką rozwoju społeczno-gospodarczego w Azji i Afryce.	SNK_K1_W06	prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka posiada umiejętność rozpoznania oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy problemów z zakresu zrównowalonego rozwoju oraz wyzwań rozwojowych w Azji i Afryce.	SNK_K1_U03, SNK_K1_U06	prezentacja, zaliczenie
U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych zjawisk z zakresu zrównowalonego rozwoju oraz problemów i wyzwań rozwojowych w Azji i Afryce.	SNK_K1_U03, SNK_K1_U06	prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka jest gotowy/wa do aktywnego uczestniczenia w przygotowaniu projektów, uwzględniających aspekty gospodarcze, środowiskowe i społeczne - w odniesieniu do wyzwań z zakresu zrównowalonego rozwoju w kontekście problemów rozwojowych w Azji i Afryce.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	prezentacja, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Czym jest zrównoważony rozwój? 2. Milenijne cele rozwoju oraz Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 3. Wyzwania rozwojowe w Azji i Afryce: - walka z ubóstwem, głodem i wykluczeniem społecznym - dostęp do energii, wody i warunków sanitarnych - zatrudnienie i warunki pracy - śmiertelność i ochrona zdrowia - edukacja i szanse na awans społeczny - równość płci i szanse rozwojowe kobiet - ochrona środowiska naturalnego - zrównoważony rozwój gospodarczy - dobre zarządzanie - bezpieczne miasta	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Przygotowanie prezentacji i napisanie testu zaliczeniowego.

Protokół dyplomatyczny  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42cd1a229b.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z historią dyplomacji i protokołu dyplomatycznego
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych zasad protokołu i etykiety dyplomatycznej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowe zasady protokołu i etykiety dyplomatycznej	SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę

W2	zasady protokołu dyplomatycznego w odniesieniu do lokalnych uwarunkowań kulturowych w ujęciu porównawczym	SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Orientować się co do poprawności i zgodności zachowań z zasadami protokołu dyplomatycznego z uwzględnieniem różnic międzykulturowych	SNK_K1_U02, SNK_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Właściwej interpretacji zachowań w świecie dyplomacji z uwzględnieniem kontekstu różnic kulturowych	SNK_K1_K04, SNK_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Służba zagraniczna</li> <li>•Nominacje ambasadorskie</li> <li>•Akredytacja dyplomatyczna</li> <li>•Korespondencja dyplomatyczna</li> <li>•Przyjęcia dyplomatyczne i etykieta</li> <li>•Precedencja</li> <li>•Wizyty zagraniczne</li> <li>•Typy placówek dyplomatycznych</li> <li>•Przywileje i immunitety</li> <li>•Praca placówki dyplomatycznej</li> </ul>	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test wyboru

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak

Prowadzenie działalności gospodarczej w państwach Dalekiego Wschodu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6040f2b76cb5a.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia działalności gospodarczej w wybranych państwach Dalekiego Wschodu.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej w wybranych państwach Dalekiego Wschodu.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyszukać podstawowe informacje dotyczące prowadzenia działalności w wybranych państwach Dalekiego Wschodu.	SNK_K1_U01	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do podjęcia aktywności gospodarczej z perspektywy formalnoprawnej w wybranych państwach Dalekiego Wschodu.	SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Prowadzenie działalności gospodarczej w Chinach. 2. Prowadzenie działalności gospodarczej w Japonii. 3. Prowadzenie działalności gospodarczej w Korei Południowej. 4. Prowadzenie działalności gospodarczej w Indiach. 5. Prowadzenie działalności gospodarczej w Indonezji. 6. Prowadzenie działalności gospodarczej na Filipinach.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

## Przekłady i analiza tekstów kultury i popkultury japońskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6038b04983ada.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	EK1: Student powinien posiadać wiedzę na temat takich dziedzin jak: charakterystyczne cechy japońskiej popkultury, różnice pomiędzy standardowym językiem japońskim a tym stosowanym w tekstach popkultury, problemy typowe dla tłumaczenia tekstów popkultury, metodologia tłumaczenia tekstów popkultury, w tym: korzystanie z dostępnych źródeł językowych
C2	EK2: Student powinien potrafić zastosować nabyte podczas zajęć umiejętności tłumaczenia tekstów popkultury, przygotować się pod względem merytorycznym i językowym do wykonania tłumaczenia konkretnych tekstów oraz samodzielnie wykonać tłumaczenie tekstu.
C3	EK3: Student powinien umieć analizować i oceniać źródła informacji oraz danych językowych pod kątem walorów edukacyjnych oraz przydatności w realizacji konkretnych celów językowych (tu: w tłumaczeniu tekstów kultury i popkultury), porządkować oraz klasyfikować wykorzystywane w tłumaczeniu dane językowe.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie znaczenie tekstów kultury i popkultury japońskiej.	SNK_K1_W01	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować i tłumaczyć teksty kultury i popkultury japońskiej.	SNK_K1_U02	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do analizowania i tłumaczenia tekstów kultury i popkultury japońskiej.	SNK_K1_K01	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z metodami tłumaczenia tekstów kultury i popkultury japońskiej. Japońska kultura, w tym popularna, jest obecnie niezwykle popularna na świecie, w związku z czym również w Polsce rośnie zapotrzebowanie na osoby potrafiące odpowiednio przełożyć ten rodzaj publikacji. Tego typu teksty charakteryzują się specyficznym językiem i konstrukcją fabularną, co odróżnia je od standardowych tekstów, z jakimi tłumacz języka japońskiego spotyka się na co dzień.</p> <p>Podczas trwania zajęć studenci dowiedzą się, jak powinien przebiegać proces tłumaczenia tekstów kultury i popkultury oraz jak planować tłumaczenie pod względem stylistyki i terminologii.</p> <p>Przeprowadzone zostaną przykładowe tłumaczenia praktyczne takich wytworów kultury jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poezja</li> <li>- proza</li> <li>- piosenki</li> <li>- filmy (w tym animowane)</li> <li>- reklamy</li> <li>- komiksy</li> <li>- programy telewizyjne</li> <li>- wywiady</li> <li>- trailery</li> </ul> <p>Każdy student będzie zobowiązany do wykonania projektu tłumaczeniowego wybranego przez prowadzącego tekstu oraz do zaprezentowania go podczas zajęć.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Formy oceny pracy studenta: •projekty i ćwiczenia praktyczne •ocenie ciągłe Czas oceny pracy studenta: •ocena aktywności podczas zajęć •ocena ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć •egzaminy semestralne – praktyczne; wykonanie ćwiczeń praktycznych w oparciu o przerobiony materiał

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka japońskiego na poziomie średniozaawansowanym



Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cc2edb977d32.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studentka/student zna i rozumie relacje społeczne i ich wpływ na zmiany we współczesnych miastach azjatyckich	SNK_K1_W04, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Studentka/student zna i rozumie procesy związane z powstawaniem miast globalnych w kontekście Azji	SNK_K1_W04, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Studentka/student potrafi zebrać, przeanalizować i opisać materiał dotyczący uwarunkowań kulturowych i społecznych w wybranych miastach Azji	SNK_K1_U04, SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne



U2	Studentka/student potrafi prognozować znaczenie zjawisk społecznych i opisywać ich genezę oraz wpływ na procesy powstawania miast globalnych w Azji	SNK_K1_U04, SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Studentka/student jest gotów do ciągłego rozwijania swoich kompetencji w odniesieniu do znajomości problemów współczesnych miast w Azji	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04, SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne
K2	Studentka/student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństw w wybranych miastach Azji w kontekście globalnym	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04, SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zmiana społeczna - definicja i przykłady	W1, K1
2.	Miasto globalne, megamiasto oraz miasto do życia (life seized city) - definicje, podobieństwa i różnice	W1, W2, K1
3.	Globalizacja i łączność (Connectography) a znaczenie położenia geograficznego i granic	W1, W2, U2
4.	Tożsamość miast globalnych w Azji (I): Hongkong	W1, W2, U1, U2
5.	Tożsamość miast globalnych w Azji (II): Singapur	W1, W2, U1, U2
6.	Seul - trzy etapy budowania miasta globalnego (urban foundation, growing city, sustainable city)	W1, W2, U1, U2
7.	Tokio - rola kawiarni w procesie modernizacji i budowy nowoczesnej metropolii	W1, W2, U1, U2
8.	Współczesny Mumbaj - wyzwania infrastrukturalne	W1, W2, U1, U2

9.	Shenzhen - symbol reform i otwarcia Chin na świat	W1, W2, U1, U2
10.	Dubaj - globalna wioska	W1, W2, U1, U2
11.	Przyszłość globalnych miast w Azji - wyzwania	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Przykłady projektów tworzących przestrzeń i miasta do życia (life seized city) w Azji	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Czy jest smart city i jak można je budować (na przykładzie miast Azji)	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu



Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne na Tajwanie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.1587041200.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z problemami opisu historii i dziedzictwa Tajwanu
C2	Zapoznanie studentów z podstawami życia religijnego na Tajwanie
C3	Ukazanie studentom środowiska miejskiego na Tajwanie jako otoczenia do życia
C4	Zapoznanie studentów z sytuacją mediów na Tajwanie, uświadomienie problemów sytuacji etnicznej i jej odbicia w pokulturze

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie podstawową sytuację etniczną i religijną na Tajwanie, zdaje sobie sprawę ze złożoności tajwańskiej historii i jej współczesnego postrzegania, rozumie inherentne sprzeczności tajwańskiego nacjonalizmu i próby ich rozwiązania, oraz ich manifestacje pop-kulturowe	SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeanalizować twory pop-kultury i kultury wysokiej, wskazać procesy społeczno-polityczne jakie wpłynęły na ich kształt; potrafi analizować zachowania ludzkie, także bardzo powszednie, jako wytwory dziedzictwa historyczno-kulturowego; i przedstawić wnioski takiej analizy;	SNK_K1_U02, SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do nawiązania dialogu międzykulturowego z przedstawicielami organizacji i przedsiębiorstw tajwańskich, potrafi dostrzec możliwe problemy i starać się je rozwiązać, w szczególności przez doskonalenie własnych umiejętności analizy sytuacji i wytworów kulturowych	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04, SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	1. Szkic historii Tajwanu 2. Zagadnienia koncepcji dziedzictwa historycznego na Tajwanie 3. Miejskie środowisko życia na Tajwanie, w tym fenomen nocnych targów 4. Formy życia religijnego i formy organizacji religijnych na Tajwanie 5. Sytuacja mediów na Tajwanie i ich przemiany w okresie demokratycznym 6. Popkultura tajwańska (muzyka, film) jako medium do poznania społeczeństwa tajwańskiego	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	dopuszczalne trzy nieobecności; większa liczba wymagać będzie wykonania dodatkowych prac/konsultacji. Przekroczenie 30% nieobecności oznacza niezaliczenie kursu. Aktywność podczas dyskusji, dobre przygotowanie do zajęć. Napisanie pisemnego zaliczenia na ocenę w postaci odpowiedzi na pytania otwarte lub zamknięte.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; znajomość historii Chin, Japonii i świata w stopniu podstawowym

## Przetwarzanie tekstów kultury i popkultury japońskiej i zachodniej w anime "Cowboy Bebop" i "Samurai Champloo"

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.63c519d8485f0.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przeanalizowanie serii anime "Cowboy Bebop" (seria TV, film kinowy) oraz "Samurai Champloo" pod kątem przetwarzania tekstów kultury i popkultury. Serie te wywarły ogromny wpływ na japońską popkulturę, ale i społeczeństwo, do dziś ciesząc się statusem tworu kultowego. Są one ciekawym przykładem intertekstualnego podejścia do motywów zaczerpniętych tak z kultury rodzimej, jak i zachodniej. Przeanalizowanie tych tekstów pozwoli na zrozumienie, w jaki sposób teksty popkultury japońskiej sięgają i przetwarzają elementy obce i rodzime w konstruktywny sposób. Intertekstualność i synkretyzm tych serii zostaną wykorzystane jako przyczynek do dyskusji o konstrukcji współczesnych tekstów popkultury.</p>
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie mechanizmy stosowane w intertekstualnych wytworach popkultury.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeanalizować teksty współczesnej popkultury pod kątem ich intertekstualności.	SNK_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pełnienia roli eksperta w dziedzinie analizowania współczesnych intertekstualnych tekstów popkultury.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Tematyka poruszana podczas zajęć obejmuje takie zagadnienia jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza poszczególnych odcinków serii anime "Cowboy Bebop"</li> <li>- Analiza filmu kinowego "Cowboy Bebop: Knockin on heaven's door"</li> <li>- Analiza poszczególnych odcinków serii anime "Samurai Champloo"</li> <li>- Omówienie postaci twórcy - Shin'ichiro Watanabe</li> <li>- Analiza motywów rodzimych (japońskich) wykorzystanych w wyżej wymienionych seriach</li> <li>- Analiza motywów obcych (zachodnich) wykorzystanych w wyżej wymienionych seriach</li> <li>- Analiza strony językowej</li> <li>- Analiza psychologiczna i emotywna zachowań bohaterów w kontekście społecznym</li> <li>- Analiza intertekstualności w wyżej wymienionych seriach</li> </ul>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie	Obecność, aktywność podczas zajęć, wykonywanie zadań domowych. Wykonanie projektu zaliczeniowego (analiza wybranego problemu przedstawionego w omawianych seriach).



Realioznawstwo koreańskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6038fea2d8787.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wypracowanie kompetencji umożliwiających samodzielne formułowanie sądów oraz twórczy udział w dyskusji na temat tendencji rozwojowych różnych aspektów kultury duchowej oraz materialnej, a także współczesnych realiów życia w Korei
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka ma wiedzę o tendencjach rozwojowych kultury duchowej i materialnej Korei	SNK_K1_W01, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk oraz dyscyplin umożliwiających studia nad problematyką	SNK_K1_W01, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	Student/ka zdobywa specjalistyczną wiedzę z zakresu współczesnych realiów życia w Korei	SNK_K1_W01, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi rozpoznawać oraz wykorzystywać wiedzę teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk zachodzących w Korei	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student/ka jest gotów do udziału w projektach opartych na umiejętności rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych zjawisk politycznych i społecznych (w wymiarze wewnętrznym oraz zewnętrznym) właściwych dla współczesnej Korei	SNK_K1_K02, SNK_K1_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zapoznanie studentów z szeregiem zjawisk i czynników wskazujących na tożsamość Narodu Koreańskiego oraz kształtujących odrębność kulturowo-etnograficzną, socjologiczną, mentalnościową i geopolityczną koreańskiego obszaru językowego Poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy na temat materialnego i niematerialnego dziedzictwa kulturowego Korei. Bloki tematyczne:</p> <p>Symbole narodowe</p> <p>Geografia, topografia oraz klimat Korei</p> <p>Grzeczność w kulturze koreańskiej na przykładzie etykiety powitań</p> <p>Hanbok – jego historia i współczesność</p> <p>Tradycyjna i współczesna architektura</p> <p>Kulinaria – potrawy tradycyjne i współczesne, etykieta podczas spożywania posiłków Koreańskie zwyczaje, rytuały i obrzędy</p> <p>Zabytki wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO</p> <p>Muzyka tradycyjna – gatunki, instrumenty itp. Sztuka tradycyjna i współczesna</p> <p>Atrakcje turystyczne Seulu</p> <p>Życie kulturalne oraz sposoby spędzania czasu wolnego</p> <p>Religie</p>	W1, W2, W3, U1, K1
----	---	--------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Przygotowanie prezentacji i napisanie testu.



Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42cfb0ce8e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma wiedzę społecznych, kulturowych, historycznych i przyrodniczych uwarunkowań społeczeństw w regionie Himalajów	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Student ma wiedzę na temat procesów historycznych w Tybecie, Bhutanie, Nepalu	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla regionu Himalajów	SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne

U2	Rozpoznaje wytwory kultur z regionu i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur, rozpoznaje wartości rdzenne dziedzictwa kulturowego	SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej	SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwarunkowania geograficzne regionu Himalajów i wpływ na społeczeństwa i kultury	W1, W2, U1, U2
2.	Bioróżnorodność regionu Himalajów	W1, W2, U1, U2
3.	Społeczno-polityczna historia Tybetu	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Społeczno-polityczna historia Nepalu	W1, W2, U1, U2
5.	Społeczno-polityczna historia Bhutanu	W1, W2, U1, U2
6.	Systemy polityczne państw regionu	W1, W2, U1, U2
7.	Różnorodność etniczna i religijna regionu Himalajów	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Problemy społeczne i rozwojowe państw regionu	W1, W2, U1, U2
9.	Turystyka i himalaizm	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego w formie pisemnej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, akceptowane 3 nieobecności.

Kurs nie dotyczy w najmniejszym stopniu tematyki koreańskiej.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Relacje japońsko-koreańskie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42d1ded641.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ten o charakterze przekrojowym ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami relacji japońsko-koreańskich zarówno w perspektywie historycznej, jak i współczesnej. Zajęcia obejmują relacje między Koreą a Japonią od czasów starożytnych do współczesności, zarówno kulturowe, jak i polityczne, a także i w aspekcie ekonomicznym.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie społeczne, polityczne i niektóre podstawowe procesy gospodarcze determinujące rozwój stosunków międzynarodowych w regionie Azji Wschodniej.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja, Aktywność podczas zajęć polegająca na analizie wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich na podstawie zadanej literatury, a także na uczestniczeniu w dyskusjach na temat zagadnień omawianych w literaturze lub treści dokumentów i w statystykach.
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić podstawowe badania, analizować dane, syntetyzować informacje, przygotować podstawową prezentację.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	zaliczenie pisemne, prezentacja, Aktywność podczas zajęć polegająca na analizie wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich na podstawie zadanej literatury, a także na uczestniczeniu w dyskusjach na temat zagadnień omawianych w literaturze lub treści dokumentów i w statystykach.
U2	Student potrafi podczas dyskusji przedstawić opinie oparte na wiedzy, wymienić je, obronić swoją tezę.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U05	prezentacja, Aktywność podczas zajęć polegająca na analizie wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich na podstawie zadanej literatury, a także na uczestniczeniu w dyskusjach na temat zagadnień omawianych w literaturze lub treści dokumentów i w statystykach.
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do animowania wydarzeń kulturalnych na temat wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04	prezentacja, Aktywność podczas zajęć polegająca na analizie wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich na podstawie zadanej literatury, a także na uczestniczeniu w dyskusjach na temat zagadnień omawianych w literaturze lub treści dokumentów i w statystykach.



## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	19	
przygotowanie do zajęć	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wczesne relacje japońsko-koreańskie	W1, U1, U2, K1
2.	Kwestia Mimany (Gaya, Imna)	W1, U1, U2, K1
3.	Książę Shotoku Taishi i rola rodu Soga w propagowaniu buddyzmu w Japonii	W1, U1, U2, K1
4.	Relacje japońsko-koreańskie od VII w. do X w	W1, U1, U2, K1
5.	Udział Koreańczyków w najazdach Mongołów na Japonię w 1274 i 1281 roku	W1, U1, U2, K1
6.	Problem japońskich piratów w regionie	W1, U1, U2, K1
7.	Wymiana handlowa Japonii i z Koreą i Chinami od IX do XVII wieku	W1, U1, U2, K1
8.	Japońska inwazja na Koreę 1592-1598	W1, U1, U2, K1
9.	Wysłannicy koreańscy do Japonii od XVII do XIX wieku	W1, U1, U2, K1
10.	Stosunki Japonia-Korea 1876-1910	W1, U1, U2, K1
11.	Japońska polityka okupacyjna Korei 1910-1945: polityka, handel, migracje i polityka kulturalna	W1, U1, U2, K1
12.	Punkty zapalne w relacjach Japonii z Republiką Korei i Koreańską Republiką Ludowo-Demokratyczną	W1, U1, U2, K1
13.	Mniejszość koreańska w Japonii od 1945 roku	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja, Aktywność podczas zajęć polegająca na analizie wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich na podstawie zadanej literatury, a także na uczestniczeniu w dyskusjach na temat zagadnień omawianych w literaturze lub treści dokumentów i w statystykach.	Udział w zajęciach jest obowiązkowy; dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Studenci na każde zajęcia są zobowiązani do przeanalizowania tekstów bądź dokumentów i statystyk dostępnych na stronie kursu na Platformie E-learningowej UJ Pegaz. Na ocenę z kursu składają się: 25% oceny z prezentacji 25% oceny z aktywności (udział w dyskusjach obejmujący materiał z zadanego tekstu) 50% oceny z pisemnego egzaminu końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru.

Relacje polsko-koreańskie w XX wieku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42d1f795eb.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Ukazanie wzajemnych relacji na wielu płaszczyznach: politycznej, militarnej, ekonomicznej, społecznej i kulturalnej
C2	Prezentacja ewolucji stosunków między państwami koreańskimi i Polską, a także między społeczeństwami Polski i półwyspu koreańskiego z uwzględnieniem oddziaływania na te procesy szerszych uwarunkowań geopolitycznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie najważniejsze etapy kształtowania się relacji między Polską i państwami koreańskimi, a także między Polakami i Koreańczykami.	SNK_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie realia międzynarodowe, jakie rzutowały na charakter relacji między Polską i państwami koreańskimi w epoce Zimnej Wojny.	SNK_K1_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyciągać wnioski z wydarzeń z przeszłości dla analizy współczesnych relacji między Polską i państwami koreańskimi.	SNK_K1_U01	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do podjęcia pogłębionych badań nad charakterem relacji między Polską i państwami Półwyspu Koreańskiego zarówno w perspektywie historycznej, jak i w odniesieniu do wydarzeń bieżących.	SNK_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznanie Korei i pierwsi Polacy na Półwyspie Koreańskim	W1, U1, K1
2.	Nawiązanie stosunków dyplomatycznych między Polską i Koreą Północną	W2
3.	Formy wsparcia ze strony Polski dla Korei Północnej podczas wojny koreańskiej	W1, W2
4.	Aktywność wywiadu komunistycznej Polski podczas wojny koreańskiej i w pierwszych latach po jej zakończeniu	W2
5.	Rola Polski w Komisji Repatriacyjnej Państw Neutralnych w Korei	W2

6.	Działalność Polski w Komisji Nadzorczej Państw Neutralnych w Korei	W2, U1
7.	Udział Polski w odbudowie Korei Północnej ze zniszczeń wojennych	W1, U1
8.	Kryzys s relacjach Polski i Korei Północnej w początkach lat 60.	W2
9.	Stosunki PRL-KRL-D w latach 70.	W1
10.	Pierwsze próby nawiązania relacji z Polską ze strony Korei Południowej w latach 70.	U1
11.	Polska wobec kwestii igrzysk olimpijskich w Korei w 1988 r.	K1
12.	Zacieśnienie relacji między PRL i KRL-D w drugiej połowie lat 80.	W2
13.	Okoliczności nawiązania stosunków dyplomatycznych między Polską i Koreą Południową	W1
14.	Korea Północna wobec przemian systemowych zachodzących w Polsce od 1989 r.	W2
15.	Relacje Polski z państwami koreańskimi w latach 90.	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie egzaminu (minimum 60% punktów - dodatkowe punkty do egzaminu za aktywność na zajęciach); obecność na zajęciach (dozwolona jedna nieusprawiedliwiona obecność).

## Relacje Watykanu z krajami azjatyckimi

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6038ff2d9ab3f.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem wykładu jest zapoznanie studenta z relacjami państwa Watykan/Stolicy Apostolskiej z krajami Bliskiego i Dalekiego Wschodu. Tworzą one niezwykle skomplikowana sieć interakcji religijnych, kulturowych i politycznych. Zakres dyplomacji watykańskiej dotyczy różnorodnych krajów pod względem ustrojów politycznych i respektowania Praw Człowieka. Obarczony też jest licznymi zaszłościami i uwarunkowaniami historycznymi. Ukazany zostanie dynamizm interakcji wynikających nie tylko z kondycji katolików w poszczególnych krajach Azji, ale również polityka Watykanu na rzecz ogólnoświatowego pokoju i tolerancji religijnej.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	1. Posiada wiedzę z zakresu interpretacji faktów historycznych dotyczących kulturowych i politycznych uwarunkowań aktywności Watykanu w poszczególnych krajach Azji.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	Posiada zarys diachronicznej struktury relacji Watykanu z krajami Azji.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	Posiada wiedzę z zakresu dyplomacji Watykanu i krajów Bliskiego i Dalekiego Wschodu. .	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	Posiada nie tylko podstawową wiedzę z zakresu historycznych uwarunkowań interakcji Watykanu z krajami Azji ale przede wszystkim zna najnowszą aktywność dyplomacji watykańskiej w Azji.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	Zna metody analizy i interpretacji źródeł dotyczących relacji krajów Azji z Watykanem/Stolica Apostolską. .	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować oraz krytycznie interpretować informacje z zakresu dyplomacji krajów Bliskiego i Dalekiego Wschodu ze Stolica Apostolską i Watykanu z krajami Azji.	SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
U2	Potrafi rozpoznać różne typy dyplomacji w polityce krajów Azji z Watykanem i odwrotnie.	SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
U3	Potrafi wykorzystywać idee inicjatyw pokojowych Watykanu i krajów Azji.	SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wykorzystania interpretacji zjawisk i procesów historycznych, politycznych i bieżących aktywności dyplomatycznych Watykanu i krajów Azji do dialogu kultur w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej	SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie
K2	Student potrafi zastosować w ramach dialogu kultur i religii te oryginalne aspekty z dyplomacji Stolicy Apostolskiej i krajów Azji, które wzmacniają kulturę porozumienia i dynamizują otwartość na nowe ujęcia kulturowe, polityczne i społeczne.	SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Watykan a Stolica Apostolska. Synonim czy odrębne podmioty dyplomacji międzynarodowej?	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
2.	2. System placówek dyplomatycznych w Azji. Historia i teraźniejszość.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
3.	3. Dyplomacja pańska w Kraju Środka. Spór o ryty i jego polityczne konsekwencje (XVI-XIX wiek).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
4.	4. "Kości niezgody": relacje watykanu z Tajwanem a Chińska Republika Ludowa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
5.	5. "Stracona" Korea Północna a dynamiczne relacje Watykanu z Koreą Południową.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
6.	6. Relacje z Japonią. Sukces międzykulturowy w sekularyzującym się państwie?	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
7.	7. Watykan a Filipiny - jedyny katolicki kraj Azji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
8.	8. Paradoksalny dynamizm katolicyzmu w Wietnamie. Watykan a socjalizm w Południowo-Wschodniej Azji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
9.	9. Wbrew polityce USA i UE. Watykan a Iran i Syria.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
10.	10. Sukces Watykanu w środowisku konserwatywnego islamu? Stolica Apostolska a Katar i Zjednoczone Emiraty Arabskie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
11.	11. Przepaść nie pokonania? Watykan a Arabia Saudyjska.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
12.	12. Ludobójstwo Ormian. "Kości niezgody" między Turcją a Watykanem?	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
13.	13. Watykan a republiki Azji Centralnej i azjatycka część Federacji Rosyjskiej. Zaplecza interakcji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie	OBYWIAZKOWE UCZESTNICTWO W WYKŁADACH (dwie nieusprawiedliwione nieobecności) NAPISANIE PRACY SEMESTRALNEJ ZALICZENIE EGZAMINU



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

**OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ.** Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Ze względu na syntezywanie dużych zakresów do egzaminu bardzo przydatne są notatki z wykładów. Podstawą zaliczenia jest przyswojenie sobie wiadomości podanych na wykładach, treści i lektur (egzamin ustny) oraz przygotowanie pisemnej pracy semestralnej na temat podany przez wykładowcę. 2. Znajomość języka angielskiego lub innych języków kongresowych (ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej w pracy semestralnej).

## Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.1559901359.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta ze współczesnymi teoriami rewolucji w tym koncepcją państwa totalitarnego, ze szczególnym uwzględnieniem przypadku rewolucji Czerwonych Khmerów.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Charakter procesów społecznych w kontekście teorii rewolucji	SNK_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Operować podstawową terminologią z zakresu teorii zależności i potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych	SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	Opisywać uwarunkowania międzynarodowe i wewnętrzne w ramach najnowszej historii Kambodży.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ciągłego rozwijania swojej wiedzy o uwarunkowaniach społecznych i politycznych regionu Azji Południowo Wschodniej.	SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Analiza jednej z najbardziej radykalnych rewolucji w historii- rewolucji czerwonych Khmerów. Geneza, przebieg, kontekst historyczny. Przejawy autarkicznego rozwoju. Rozważanie jakie koncepcje postrzegania zmiany społecznej z nimi korespondują. Przyczyny politycznego niepowodzenia.	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Test wyboru

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



## Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42cfb83237.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najistotniejszymi determinantami rynku pracy wybranych krajów w Europie i Azji
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawowe trendy kształtujące sytuację na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SNK_K1_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student identyfikować czynniki kształtujące sytuację na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SNK_K1_U01	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do rozpoznawania wyzwań rozwojowych w zakresie sytuacji na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot dotyczy analizy najważniejszych zjawisk związanych z rynkiem pracy w Europie i Azji. Zostaną omówione cele, zasady, rodzaje i efekty polityki rynku pracy. Nie mniej istotnymi zagadnieniami są przyczyny i skutki społeczne, polityczne i gospodarcze bezrobocia w poszczególnych państwach. Omówione zostaną umiejętności i kompetencje niezbędne do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy. Zajęcia będą dotyczyły także kształtowania polityki rynku pracy w szczególności jej formułowania, identyfikacji instrumentów, decydowania, wdrażania i ewaluacji. Zostaną omówione wybrane przykłady polityki rynku ze szczególnym uwzględnieniem determinantów, specyfiki rynku pracy w Europie i Azji (podstawowych charakterystyk rynków pracy). Ważnym aspektem zajęć będzie analiza podstawowych cech rynków pracy analizowanych państw w układzie, problemów, instrumentów (form wsparcia), procesów koordynacji, systemu instytucjonalnego, zasad finansowania polityki rynku pracy, oceny efektów podejmowanych działań.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Uczestnictwo podczas zajęć, zdobycie co najmniej 50% punktów testu zaliczeniowego



Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5ce2a50e52060.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności pozwalających na analizę, syntezę i wyciąganie wniosków z rywalizacji pomiędzy USA, Rosją i Chinami i jej wpływu na państwa Azji Centralnej i innych regionów azjatyckich.
C2	Posiadanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji do wypracowywania własnych sądów i rekomendacji dla państw Azji Centralnej, Dalekiego i Bliskiego Wschodu w zakresie korzystnych dla nich działań i zwalczania zagrożeń wynikających z rywalizacji pomiędzy mocarstwami.
C3	Posiadanie przez studentów kompetencji w zakresie wskazywania na niekorzystne wpływy dla funkcjonowania i rozwoju państw azjatyckich wynikające z rywalizacji mocarstw.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę dot. zagadnień politycznych i gospodarczych związanych z funkcjonowaniem Chin, USA i Rosji, wie na czym polega ich mocarstwowe znaczenie w świecie.	SNK_K1_W06	esej
W2	Student posiada wiedzę dot. rywalizacji państw, w tym mocarstw rywalizujących w różnych obszarach, od polityki, gospodarki po sprawy militarne.	SNK_K1_W06	esej
W3	Student posiada wiedzę dot. państw Azji Centralnej, Bliskiego i Dalekiego Wschodu, wpływu na te państwa ze strony mocarstw oraz skutków wynikających z rywalizacją mocarstw w regionach, gdzie funkcjonują te państwa.	SNK_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętności analizowania i przygotowania rekomendacji w zakresie współpracy państw Azji Centralnej, Bliskiego i Dalekiego Wschodu z jednym z mocarstw	SNK_K1_U06	esej
U2	Student posiada umiejętności opracowania raportu nt. możliwości rozwojowych państw we współpracy z jednym z mocarstw.	SNK_K1_U06	esej
U3	Student posiada umiejętności przygotowania wniosków z prowadzonych analiz na temat podejmowania przez państwa działań, które będą pozytywnie wykorzystywać szanse wynikające z rywalizacji mocarstw w ich regionie.	SNK_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student posiada kompetencje do pełnienia funkcji doradczych podmiotom prowadzącym działalność polityczną i gospodarczą w zakresie wyzwań wynikających z rywalizacji mocarstw.	SNK_K1_K05	esej
K2	Student posiada kompetencje do zajmowania stanowisk w instytucjach zajmujących się współpracą z mocarstwami, posiada kompetencje do wykorzystywania szans tych podmiotów oraz unikania i zwalczania zagrożeń.	SNK_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie ekspertyzy	30
przygotowanie projektu	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cechy charakterystyczne państwa o statusie mocarstwa, znaczenie mocarstw we współczesnym świecie.	W1
2.	Rosja, Chiny i USA -trzy główne mocarstwa świata, charakterystyka polityczno-gospodarcza.	W1
3.	Państwa Azji Centralnej i ich współpraca z USA, Chinami i Rosją.	W3, U1, K1
4.	Rywalizacja mocarstw na terenie Azji Centralnej i jej skutki dla poszczególnych państw.	W2, U2, K1
5.	Współpraca państw Dalekiego Wschodu z Chinami, USA i Rosją.	W1, U2, K1
6.	Rywalizacja mocarstw w regionie Dalekiego Wschodu i jej skutki dla poszczególnych państw.	W3, U3, K1
7.	Współpraca państw Bliskiego Wschodu z USA, Chinami i Rosją.	W2, U2, K1
8.	Rywalizacja mocarstw w regionie Bliskiego Wschodu i jej skutki dla państw.	W2, U2, K1
9.	Przyszłe szanse i zagrożenia wynikające z rywalizacji mocarstw dla państw Azji Centralnej.	W3, U3, K2
10.	Przyszłe szanse i zagrożenia wynikające z rywalizacji mocarstw dla państw Dalekiego Wschodu.	W3, U3, K2
11.	Przyszłe szanse i zagrożenia wynikające z rywalizacji mocarstw dla państw Bliskiego Wschodu.	W3, U3, K2
12.	Możliwości wykorzystania rywalizacji mocarstw jako szansy rozwojowej przez państwa azjatyckie.	W3, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie eseju(pracy pisemnej), pisemny test zaliczeniowy

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowej wiedzy na temat USA, Rosji, Chin oraz państw Azji Centralnej, Dalekiego i Bliskiego Wschodu.

South Korea as an example of the information society  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6048b3564077a.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

G1	The aim of the course is to present South Korea as an example of the information society. The students will be able to name main characteristics of the information society as well as discuss in which aspects South Korea can be considered as one.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	The students knows and understands the notion of the information society.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	esej, zaliczenie
W2	The students knows and understands in which aspects South Korea can be seen as an example of the information society.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	esej, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	The student is able to discuss the role of the information society in the XXI century and name other examples of technological changes that influenced societies in the history.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	esej, zaliczenie
U2	The student is able to name challenges and indicate threats that the information society may pose to democracy.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	esej, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	The student is ready to work in projects concerning media literacy, democracy and the information society.	SNK_K1_K02, SNK_K1_K04	esej, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Information society - notion, definitions, history 2. Main technological changes allowing the development of the information society 3. Access to information as a threat and an opportunity 4. Education level and media literacy in South Korea 5. Access to the internet and e-governance in South Korea	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, zaliczenie	Essay on an assigned topic and preparation for a debate in Oxford format.



Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5ce2a50e13fb5.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	1. Zapoznanie studentów z polityką zagraniczną Stanów Zjednoczonych w kontekście polityki międzynarodowej w regionie.
C2	2. Wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności w zakresie analizy polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych w kontekście polityki międzynarodowej w regionie.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie, co to jest regionalny system międzynarodowy oraz cele i jakie są instrumenty polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych w regionie.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe z uwzględnieniem pozycji i interesów Stanów Zjednoczonych w regionie.	SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do samodzielnego poszerzania wiedzy na temat regionu oraz roli Stanów Zjednoczonych w regionie.	SNK_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne. Podstawy teoretyczne.	W1, U1, K1
2.	Historia obecności Stanów Zjednoczonych w regionie.	W1, U1, K1
3.	Stany Zjednoczone w regionie w okresie zimnej wojny.	W1, U1, K1
4.	Współczesna pozycja USA w regionie, ich potencjał oraz potencjał głównych konkurentów, sojuszników i partnerów.	W1, U1, K1
5.	Instytucjonalne ramy polityki zagranicznej USA.	W1, U1, K1
6.	Bezpieczeństwo i ekonomia - cele oraz instrumenty polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych.	W1, U1, K1
7.	Ewolucja polityki USA w regionie po 1989 r. - administracje G. Busha i B. Clintona.	W1, U1, K1

8.	Ewolucja polityki USA w regionie po 2001 r. - administracje G. W. Busha oraz B. Obamy.	W1, U1, K1
9.	Przemiany strategii i polityki zagranicznej wobec regionu Azji i Pacyfiku w okresie prezydentury D. Trumpa.	W1, U1, K1
10.	Chiny - wyzwanie dla amerykańskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.	W1, U1, K1
11.	Tajwan w amerykańskiej polityce zagranicznej i polityce bezpieczeństwa.	W1, U1, K1
12.	Japonia - najbliższy sojusznik USA?	W1, U1, K1
13.	Półwysep Koreański w amerykańskiej polityce zagranicznej i polityce bezpieczeństwa.	W1, U1, K1
14.	Stany Zjednoczone i ich partnerzy w regionie.	W1, U1, K1
15.	Zmieniający się układ sił w regionie Azji i Pacyfiku - próba prognozy.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji (50%) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (50%). Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.





Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5ce2a4e3e55b7.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami stosunków międzynarodowych na Dalekim Wschodzie.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zjawiska determinujące specyfikę stosunków międzynarodowych na Dalekim Wschodzie. Identyfikuje spory i konflikty regionalne, aktorów mających wpływ na stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie oraz mechanizmy działania, jakimi się kierują.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, kazus, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać informacje dot. różnych płaszczyznach stosunków międzynarodowych na Dalekim Wschodzie i wykorzystywać je w celach badawczych. Potrafi diagnozować podstawowe wyzwania sytuacji międzynarodowej państw Dalekiego Wschodu zarówno w regionie, jak i na świecie. Potrafi prognozować przebieg podstawowych form oddziaływania międzynarodowego w regionie: współpracy, rywalizacji i konfliktu w przyszłości.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	zaliczenie pisemne, kazus, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozstrzygnięcia podstawowych form oddziaływania międzynarodowego w regionie: współpracy, rywalizacji i konfliktu, uwzględniając różnorakie aspekty zagadnienia i perspektywy badawcze.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	zaliczenie pisemne, kazus, wyniki badań, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
pozyskanie danych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W ostatnich latach można obserwować wzrost znaczenia Azji w świecie, co wpływa na potrzebę lepszego rozumienia uwarunkowań społecznych, politycznych i gospodarczych kształtujących stosunki międzynarodowe na tym kontynencie. Istotą kursu jest poznanie aktorów kształtujących stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie, identyfikacja i badanie podstawowych form ich oddziaływania tj. współpraca, rywalizacja i konflikt. Znaczenie problematyki potęguje obecność i zaangażowanie światowych mocarstw w problemy państw Dalekiego Wschodu. Historia regionu, stopień rozwoju krajów, charakter współpracy między podmiotami, regionalny układ sił między aktorami determinują scenariusze na przyszłość. Szczegółowe treści programowe stanowią:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne terminy, zagadnienia i problemy stosunków międzynarodowych na przykładzie Dalekiego Wschodu</li> <li>2. Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa</li> <li>3. Zastosowanie teorii naukowych do badania stosunków międzynarodowych na Dalekim Wschodzie</li> <li>4. Daleki Wschód – charakterystyka regionu i problem wyodrębnienia tego regionu w stosunkach międzynarodowych</li> <li>5.-6. Historia stosunków międzynarodowych na Dalekim Wschodzie: do czasów kolonialnych; w okresie ekspansji kolonialnej mocarstw europejskich; do II wojny światowej</li> <li>7. Stosunki międzynarodowe na Dalekim Wschodzie w okresie zimnej wojny</li> <li>8. Spory i konflikty międzynarodowe na Dalekim Wschodzie oraz metody ich rozwiązywania</li> <li>9.-13. Mocarstwa regionalne i ich strategie na Dalekim Wschodzie od II połowie XX wieku – Stany Zjednoczone, Japonia, Chiny, Rosja, Korea</li> <li>14. Procesy integracyjne na Dalekim Wschodzie a teorie i koncepcje integracji</li> <li>15. Prognozowanie stosunków międzynarodowych na Dalekim Wschodzie</li> </ol>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, kazus, wyniki badań, prezentacja	Na ocenę końcową (100%) składają się: • egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, zamkniętymi i wyboru (60%) • aktywność na zajęciach (10%) • przedstawienie krytycznego przeglądu wiadomości z regionu (praca indywidualna) (10%) • udział w debacie dot. sporów terytorialnych (praca w grupach) (10%) • obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) (10%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone przedmioty dot. współczesnej historii Chin, Korei, Japonii albo Indii w zależności od wybranego kierunku studiów w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu.



Strój chiński jako nośnik kultury  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6203a44a1d9ad.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnorodnością strojów chińskich oraz ich historią.
C2	Celem kursu jest przekazanie wiedzy z zakresu symboliki stroju i jego miejsca w kulturze chińskiej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma wiedzę na temat różnorodności tradycyjnego ubioru na terenie Chin.	SNK_K1_W06	prezentacja

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posługuje się specjalistyczną terminologią dotyczącą kultury chińskiej oraz zagadnienia stroju.	SNK_K1_U06	prezentacja
U2	Potrafi umieścić zdobyte informacje w szerszym kontekście przemian społecznych.	SNK_K1_U04, SNK_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Posiada podstawowe umiejętności krytycznej oceny oraz analizy źródeł.	SNK_K1_K04	prezentacja
K2	Potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce analizując problem a następnie prezentując go na forum.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Moda, strój kostium - problemy definicyjne.	U1, U2, K1
2.	Strój we wczesnych tekstach konfucjańskich, kodeksach prawnych i dekretach.	W1, U1, U2, K1
3.	Moda od dynastii Zhou do upadku cesarstwa.	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Strój Hanów a stroje mniejszości.	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Wpływ Chin na estetykę stroju koreańskiego, japońskiego i wietnamskiego.	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Narodziny qipao i jej status we współczesnych Chinach.	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Moda okresu maoistowskiego.	W1, U1, U2, K1, K2
8.	Moda ślubna.	W1, U1, U2, K1, K2
9.	Hanfu yundong, Xinzhongzhuang i chiński wiatr.	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

pokaz połączony z przeżyciem, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Wygłoszenie prezentacji, obecność na zajęciach (w przypadku większej liczby nieobecności niż 2, wymagane jest zaliczenie opuszczonych zajęć w formie ustnej na dyżurze), aktywny udział w zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



System i życie polityczne Korei Południowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6048b2dbac3a2.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student/ka zna i rozumie najważniejsze zagadnienia związane z systemem politycznym oraz życiem politycznym Korei Południowej.
C2	Student/ka umie wskazać najważniejsze cechy systemu politycznego, a także czynniki kulturowe i historyczne odróżniające Koreę Południową od innych demokracji w regionie i na świecie. Potrafi także wskazać kluczowych decydentów i najważniejsze akty prawne.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student/ka zna najważniejsze pojęcia związane z systemem politycznym każdego państwa.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Student/ka zna najważniejsze akty prawne mające wpływ na kształt systemu politycznego Korei Południowej.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student/ka potrafi wskazać najważniejszych decydentów politycznych i opisać mechanizmy podejmowania decyzji w Korei Południowej	SNK_K1_U01	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Student/ka potrafi interpretować zjawiska polityczne w Korei Południowej.	SNK_K1_U01	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy/a do ustawicznego pogłębiania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie systemu politycznego Korei Południowej.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K03	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	1. System polityczny - definicje, najważniejsze pojęcia 2. Konstytucja i najważniejsze akty prawne 3. System partyjny 4. System wyborczy 5. Reżim polityczny 6. Prezydent 7. Parlament 8. Obywatele 9. Media	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Część wykładowa - zaliczenie pisemne na ocenę, część warsztatowo-konwersatoryjna - prezentacja na ocenę (aktywność podczas zajęć wpływa na ocenę końcową)



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Tabu w kulturach Azji i Afryki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.63ca5b10b8ff3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu będzie przekazanie wiedzy dotyczącej tabu w kulturach wybranych krajów Azji i Afryki, a także jego rola w relacjach międzykulturowych. Tematyka kursu skoncentrowana będzie wokół zdefiniowania pojęcia „tabu” sytuującego się między kwestiami sacrum a profanum, inaczej postrzeganego wśród różnych grup społecznych i/czy religijnych. Omówione zostaną najbardziej powszechne i problematyczne kwestie związane z tabu, funkcjonujące w obszarach religii, kultury, języka werbalnego i niewerbalnych sposobów komunikacji, tradycji i zwyczajów żywieniowych, seksualności i biologii. Celem będzie wykształcenie umiejętności umiętnego poruszania się wśród kultur i tradycji Azji i Afryki, odczytywania i rozumienia tabu w tych kręgach kulturowych, a także jego roli w relacjach pomiędzy odrębnymi kulturami, co w dzisiejszym globalizującym świecie jest kwestią ważną i problematyczną.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie "tabu" i jego rodzaje	SNK_K1_W01	esej, prezentacja
W2	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą poszczególnych kwestii stanowiących tabu w kulturach Azji i Afryki	SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić, co stanowi tabu w danej kulturze Azji i Afryki	SNK_K1_U01	esej, prezentacja
U2	wskazać i zinterpretować tabu w danej kulturze, umieścić je w szerszym kontekście społeczno-religijnym	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	esej, prezentacja
U3	wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy problemów związanych z rolą tabu w relacjach międzykulturowych w różnych obszarach życia społecznego czy w sferze biznesu	SNK_K1_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Posiada przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w projektach oraz poruszania się w środowiskach wielokulturowych uwzględniających odmienne rozumienie kwestii związanych z tabu w Azji i Afryce.	SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K05	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Definicja pojęcia „tabu” i jego miejsce między kwestiami sacrum a profanum, inaczej postrzeganego wśród różnych grup społecznych i/czy religijnych.</p> <p>2. Rodzaje struktur społecznych i kultur w odniesieniu do kwestii tabu (pierwotne i współczesne; ekspresyjne i powściągliwe; mono- i polichroniczne; ceremonialne i nieceremonialne, etc.)</p> <p>3. Najbardziej powszechne i problematyczne kwestie związane z tabu, funkcjonujące w obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- religii</li> <li>- kultury</li> <li>- języka werbalnego</li> <li>- niewerbalnych sposobów komunikacji</li> <li>- tradycji i zwyczajów żywieniowych</li> <li>- seksualności i biologii (seksualność, menstruacja, ciąża i połóg etc.)</li> <li>- śmierci i cielesności</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, U3, K1
----	---	------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie prezentacji i/lub eseju na wybrany temat.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Tajwan - historia i polityka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e4d367c4f9.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką położenia geograficznego i geopolitycznego Tajwanu
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami etnicznymi Tajwanu
C3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu historii Tajwanu, ze szczególnym uwzględnieniem przemian demokratycznych od lat 1980.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student winien znać na poziomie podstawowym historię Tajwanu od czasów prehistorycznych, przez okres holenderski, panowania chińskiego z uwzględnieniem reform Liu Mingchuana, okres kolonizacji japońskiej, okres Republiki Chińskiej do czasów współczesnych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego statusu Tajwanu i wątpliwości z nim związanych; winien rozumieć niejasności i subtelności prawno-międzynarodowego statusu Tajwanu oraz stosunków chińsko-tajwańskich i oraz jak rzutują one na inne państwa Azji i świata	SNK_K1_W02, SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student powinien być w stanie dokonać ulokować poszczególne wydarzenia i procesy w historii Tajwanu w szerszym kontekście regionalnym i ponad-regionalnym; być w stanie porównać procesy demokratyzacyjne zachodzące na Tajwanie i w innych częściach glob	SNK_K1_U01, SNK_K1_U05	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów, w oparciu o znajomość historii Tajwanu, do nawiązania dialogu międzykulturowego z przedstawicielami tego państwa i między nimi a przedstawicielami innych państw. Potrafi dostrzec możliwe problemy związane z przynależnością polityczną i starać się je rozwiązać, w szczególności przez doskonalenie własnych umiejętności analizy sytuacji i wytworów kulturowych	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04	zaliczenie pisemne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy geografii Tajwanu</li> <li>2. Pierwotni mieszkańcy: Aborygeni Tajwańscy</li> <li>3. Okres kolonii holenderskiej i hiszpańskiej</li> <li>4. Okres panowania rodu Zheng i dynastii Qing</li> <li>5. Esktensywny rozwój za czasów qingowskich i reformy Liu Mingchuana</li> <li>6. Okres kolonizacji japońskiej: przebieg wydarzeń</li> <li>7. Okres kolonizacji japońskiej: przemiany gospodarcze i polityczne</li> <li>8. Początki rządów Republiki Chińskiej i wybuch niezadowolenia społecznego</li> <li>9. Okres Republiki Chińskiej do czasów współczesnych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego statusu Tajwanu i wątpliwości z nim związanych</li> <li>10. Polityka wewnętrzna Tajwanu: konsolidacja demokracji</li> </ol>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	dopuszczalne trzy nieobecności; większa liczba wymagać będzie wykonania dodatkowych prac/konsultacji. Przekroczenie 30% nieobecności oznacza niezaliczenie kursu. Aktywność podczas dyskusji, dobre przygotowanie do zajęć. Napisanie pisemnego zaliczenia na ocenę w postaci odpowiedzi na pytania otwarte lub zamknięte lub pracy pisemnej o charakterze naukowym na uzgodniony z wykładowcą temat ( w szczególnych przypadkach)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; znajomość historii Chin, Japonii i świata w stopniu podstawowym



Tajwan w środowisku międzynarodowym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42cfa80b7f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami zmieniającej się kwestii Tajwanu w systemie międzynarodowych na przestrzeni XX i XXI w.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Rozumie wyzwania porządku międzynarodowym w regionie Azji i Pacyfiku, wskazuje czynniki determinujące rolę i miejsce Tajwanu w systemie międzynarodowym.	SNK_K1_W06	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętności wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania informacji w celu przeprowadzenia analizy sytuacji międzynarodowej Tajwanu w oparciu o poznany warsztat badawczy.	SNK_K1_U05	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Przedstawia opinie własne, uczestniczy w dyskusji dotyczącej wyzwań Tajwanu w środowisku międzynarodowym w kontekście społecznym.	SNK_K1_K03	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie raportu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Tematyka kursu dotyczy przedstawienia kwestii tajwańskiej w systemie międzynarodowym na przestrzeni XX i XXI w. Charakterystyce zostanie poddany potencjał polityczny, militarny, gospodarczy, społeczny i kulturowy współczesnego wyróżniającego Tajwan w świecie. Identyfikowane będą uwarunkowania zmieniającej pozycji Tajwanu w systemie międzynarodowym w ujęciu chronologicznym od czasów kolonialnych przez dyktaturę Partii Narodowej (Kuomintang, KMT) (1949–1988), początki demokratyzacji (1988–2000); rządy opozycyjnej Demokratycznej Partii Postępowej (DPP) (2000–2008), powrót KMT do władzy (2008–2016) oraz bieżącą politykę DPP (od 2016). Analizowana będzie przyszłość Tajwanu w systemie międzynarodowym.</p> <p>Analizowana będzie przyszłość Tajwanu w systemie międzynarodowym w kontekście bieżących wyzwań jego ewolucji. Szczególne znaczenie należy tu przypisać czynnikom zewnętrznym w wymiarze globalnym. Wśród tych najnowszych będą to: atak Rosji na Ukrainę w 2022 r., który wskazuje na określone zachowania reżimów autorytarnych względem państw broniących swojej suwerenności, podobnie odpowiedź Zachodu na zaistniałą sytuację oraz pandemia SARS-CoV-2, która już na przełomie 2019 i 2020 r. zaznaczyła efektywność władz Tajwanu w radzeniu sobie z kryzysem i gotowość Tajwanu do współpracy ze społecznością międzynarodową w celu zakończenia pandemii.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach. Podczas zajęć studenci rozwiązują problemy badawcze na podstawie literatury wskazanej przez prowadzącego do poszczególnych zajęć. Na podstawie przekazanych przez prowadzącego wytycznych studenci opracowują wybrany problem badawczy, przedstawiają go w formie pisemnego raportu i prezentacji podczas zajęć. Dopuszczalne dwie nieobecności.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## The English Language Writers of Asia

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603f78e67442f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	making the students aware of the cultural phenomenon of the English language writers of Asian origin
C2	expanding the students' knowledge about the Asian writing in English, its geographical range, its complexity and diversity, its distinctive character
C3	increasing the students' sensitivity to the reasons of the rapid development of Asian prose written in English in the second half of the 20th century

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student knows and understands the origins and development of Asian writing in English	SNK_K1_W01, SNK_K1_W06	projekt, prezentacja
W2	Student knows and understands political implications of the Asian English writing	SNK_K1_W06	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student can understand the importance of choosing English as the language of creative work	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02	projekt, prezentacja
U2	Student can discuss the main issues present in the works of Asian writers writing in English	SNK_K1_U02	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student is ready for taking on editorial work regarding i.e. Polish translations of novels written in English by Asian authors	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K04	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	40	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Areas of study: literature; cultural tradition of English language writings in Asia; authors belonging to Asian diasporas writing in English</p> <p>The main topics of the course:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- an outline of Asian writing in English, its geographical range, its complexity and diversity, its distinctive character;</li> <li>- the beginnings of Asian writing in English;</li> <li>- the influence of Western culture on the emergence new literary genres in Asia;</li> <li>- the rapid development of Asian prose written in English in the second half of the 20th century;</li> <li>- the directions of development;</li> <li>- the main themes;</li> <li>- the main English language writers of Asia or of Asian descent and their selected works</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Attendance: compulsory (medical or any other legitimate reasons of absence are honoured). Participation in analytical assignments. Required readings: interactive participation in the course requires reading materials (distributed to students a week before). Project preparation (multimedia presentation)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Functional knowledge of English



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## The media system of South Korea

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6048b39e934b3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to show main characteristics of the South Korean media system in a way that would allow the students to know and understand not only its main parts, but also comprehend its relations to political system.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	The student knows and basic theories on media systems and understand their application in South Korean context.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	raport, prezentacja
W2	The student knows and understands relations between media and political systems.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	The student is able to analyze internet sources in order to trace changes in South Korean media system.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	raport, prezentacja
U2	The student is able to discuss the role of the information cycle in democratic societies.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	raport, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	The student is ready to broaden and update their knowledge on the topic of South Korean media system.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie raportu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theory of media systems - main definitions</li> <li>2. Comparing media systems</li> <li>3. The role of the media in democratic systems</li> <li>4. Freedom of speech in South Korea W2, K1</li> <li>5. Journalists' professionalization</li> <li>6. State intervention</li> <li>7. The Internet</li> <li>8. Economic pressures</li> <li>9. Press, TV, and radio markets</li> <li>10. Copyright, libel - main regulations</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, prezentacja	A report on a given topic and a presentation are required.



The politics of dress in Asia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.620f95dc7e303.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z relacją pomiędzy modą a polityką w Azji.
C2	Celem jest zapoznanie studentów z wpływem polityki na strój społeczeństw azjatyckich.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma wiedzę na temat roli stroju w dyplomacji.	SNK_K1_W06	esej, prezentacja

W2	Ma wiedzę dotyczącą kreowania wizerunku społeczeństwa przez polityków.	SNK_K1_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi posługiwać się podstawową terminologią dotyczącą stroju.	SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	esej, prezentacja
U2	Potrafi umieścić zdobyte informacje w szerszym kontekście przemian społecznych i politycznych.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05, SNK_K1_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Posiada podstawowe umiejętności krytycznej oceny oraz analizy źródeł.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	esej, prezentacja
K2	Potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce analizując problem a następnie prezentując go na forum.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04, SNK_K1_K05	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Moda jako narzędzie w dyplomacji.	W1, W2, U2
2.	Moda i polityka w cesarskich Chinach.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Moda i polityka w Indiach m. in. Wielcy Mogołowie, Indie Brytyjskie.	W2, U1, U2, K1, K2
4.	Właściwy ubiór w oczach współczesnych indyjskich polityków.	W2, U1, U2, K1, K2
5.	Stroje narodowe przez pryzmat szczytów APEC.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Ubierając się dla Partii Komunistycznej.	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Powstanie qipao.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

8.	Koncepcja chińskiego stroju narodowego.	W2, U1, U2, K1, K2
9.	Lhakar - podtrzymując tybetańską tożsamość.	W2, U1, U2, K1, K2
10.	Przypadek Korei Północnej.	W2, U1, U2, K1, K2
11.	Wybrane przykłady z m.in. Mjanmy, Japonii, Butanu, Indonezji i Wietnamu.	W2, U1, U2, K1, K2
12.	Kontrowersje hanfu kontra hanbok.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Prezentacja/ esej, obecność (możliwe 2 nieobecności) i aktywność na zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Język angielski na poziomie B2 umożliwiający uczestnictwo w zajęciach.



## Tożsamość narodowa Japończyków

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.1585576599.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi definicjami narodu oraz tożsamości zbiorowej, ze szczególnym podkreśleniem znaczenia kultury dla kształtowania się narodów.
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami, które doprowadziły do powstania narodu japońskiego a także do pojawienia się japońskiego nacjonalizmu w pierwszej połowie XX wieku.
C3	Zwrócenie uwagi studentów na wieloetniczność i wielokulturowość współczesnego japońskiego społeczeństwa.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie najważniejsze definicje narodu oraz tożsamości zbiorowej, ze szczególnym podkreśleniem znaczenie kultury dla kształtowania się narodów.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05	esej
W2	Ma świadomość kompleksowego charakteru japońskiej kultury symbolicznej w jej historycznych kontekstach, oraz zna, rozumie i potrafi identyfikować przejaw tożsamości zbiorowej oraz ich przemiany.	SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	esej
W3	Student zna i rozumie procesy, które doprowadziły do powstania narodu japońskiego, oraz rozumie historyczne uwarunkowania kluczowych elementów współczesnej japońskiej tożsamości narodowej.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05, SNK_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk związanych z japońską tożsamością zbiorową.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	esej
U2	Potrafi rozpoznać i wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk związanych z japońską tożsamością zbiorową.	SNK_K1_U03, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	esej
U3	Student posiada umiejętności krytycznej analizy najważniejszych zagadnień związanych ze współczesną japońską tożsamością zbiorową	SNK_K1_U03, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kultura a tożsamość narodowa	W1, U1
2.	Kluczowe procesy w rozwoju japońskiej tożsamości narodowej	W2, W3

3.	Kluczowe elementy współczesnej japońskiej tożsamości zbiorowej	W2, W3, U1, U2, U3
4.	Język i kultura jako wyznacznik japońskiej tożsamości zbiorowej	W2, W3, U1, U2, U3
5.	Współczesna Japonia jako społeczeństwo homogeniczne	W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	1. obecność na zajęciach, 2. znajomość obowiązkowych testów, aktywne uczestnictwo w zajęciach 3. praca zaliczeniowa związana z tematyką zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu "Historia polityczno-społeczna Japonii"



Tradycje indo-muzułmańskie w kulturze Azji Południowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603903104e207.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student uzyska ogólną wiedzę dotyczącą tradycji kulturowej społeczeństwa indo-muzułmańskiego Azji Południowej.
C2	Student uzyska szczegółową wiedzę na temat wybranych elementów tej tradycji, potrafi je rozpoznać i scharakteryzować.
C3	Student zrozumie kulturotwórczą rolę, jaką język urdu odgrywał i odgrywa na subkontynencie indyjskim.
C4	Student będzie dostrzegać i rozumieć związki między indo-muzułmańską tradycją kulturową a innymi tradycjami kulturowymi subkontynentu indyjskiego.
C5	Student będzie dostrzegać i umieć zinterpretować wpływy indo-muzułmańskiej tradycji kulturowej na współczesną kulturę Azji Południowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Efekt wiedzy	SNK_K1_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umiejętność	SNK_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Kompetencja społeczna	SNK_K1_K05	prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem zajęć jest rozumiana szeroko kultura indo-muzułmańska, wykształcona na przestrzeni wieków wśród wyższych warstw indo-muzułmańskiego społeczeństwa Azji Południowej (aszraf), której jednym z głównych wyznaczników jest język urdu.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia zajęć jest przygotowanie prezentacji na zadany temat i przedstawienie jej na zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



Tradycje religijne Azji Południowej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6038f4d8c1648.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0221 Religia i teologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami bogatej i zróżnicowanej indyjskiej tradycji religijnej, niezbędnymi do zrozumienia i prawidłowego zinterpretowania zjawisk kulturowych, społecznych i politycznych, które kształtowały dzieje obszaru Azji Południowej i ciągle wpływają na zachodzące tam procesy.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w bogatej i zróżnicowanej indyjskiej tradycji religijnej, które na przestrzeni dziejów kształtowały dziedzictwo duchowe i materialne społeczeństw Azji Południowej.	SNK_K1_W06	egzamin testowy
W2	Student ma podstawową wiedzę o indyjskiej idei człowieka, rozumie na czym polega specyfika indyjskiego poglądu na temat miejsca człowieka w kosmosie, człowieka jako istoty społecznej i społeczeństwa jako struktury hierarchicznej.	SNK_K1_W06	egzamin testowy
W3	Student ma świadomość złożonego i wieloaspektowego charakteru kultury symbolicznej charakterystycznej dla różnych indyjskich tradycji religijnych w ich historycznych kontekstach. Identyfikuje wytwory kultury swoiste dla różnych indyjskich tradycji religijnych. Zna i rozumie proces kształtowania się tożsamości poszczególnych indyjskich tradycji religijnych w ich wzajemnej interakcji.	SNK_K1_W06	egzamin testowy
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać te elementy dziedzictwa duchowego i materialnego, które kształtowały i kształtują procesy społeczne, polityczne i ekonomiczne w krajach Azji Południowej. Potrafi także interpretować współczesne wydarzenia w kontekście dziedzictwa religijnego subkontynentu indyjskiego.	SNK_K1_U04	egzamin testowy
U2	Student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z różnych źródeł. W szczególności potrafi rozróżnić informacje uzyskiwane ze źródeł naukowych od informacji uzyskiwanych ze źródeł prozelitycznych. Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych specyficznych dla wspólnot tworzących indyjskie tradycje religijne.	SNK_K1_U04	egzamin testowy
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pogłębiania znajomości i zrozumienia poszczególnych aspektów dziedzictwa duchowego subkontynentu indyjskiego, a także do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności np. współpracując przy projektach międzynarodowych z udziałem przedstawicieli krajów Azji Południowej.	SNK_K1_K01	egzamin testowy

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	70
uczestnictwo w egzaminie	2

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>W trakcie kursu omawiane są następujące ogólne zagadnienia: problem jedności hinduizmu, indyjskie koncepcje boskości (politeizm, henoteizm, monoteizm i bezosobowy absolutyzm), idea dharmy, nurty ascezy, koncepcje jogi, idee karmana, idea awatara, idea żeńskiej boskości, tantryzm, tradycje bhakti, nurty dżinizmu i specyfika sikhizmu.</p> <p>W szczególności omówione zostaną następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okresy rozwoju indyjskich religii. Hinduizm - problemy związane z definicją terminu.</li> <li>2. Cechy religii Cywilizacji Doliny Indusu.</li> <li>3. Rytualizm i panteon wczesnowedyjski oraz kosmogoniczne idee Wed.</li> <li>4. Idea ascezy i jej asymilacja w nowym światopoglądzie Upaniszad. Bezosobowe i teistyczne tendencje Upaniszad.</li> <li>5. Różne idee karmana - hinduizm, dżinizm, adżiwikowie.</li> <li>6. Tradycja smartów.</li> <li>7. "Bhagawadgita" i trzy idee jogi.</li> <li>8. Rozwój sekt wisznuizmu.</li> <li>9. Rozwój sekt siwaizmu.</li> <li>10. Rozwój siaktyzmu i tantryzmu.</li> <li>11. Tradycja bhakti.</li> <li>12. Nurty dżinizmu.</li> <li>13. Sikhowie - od Guru Nanaka do idei państwa.</li> <li>14. Renesans indyjski i kształtowanie się neohinduizmu.</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
---------------------	-------------------------	--------------------------------------

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin testowy	Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione obecności. Większa ilość nieobecności będzie skutkować koniecznością przygotowania eseju na uzgodniony z prowadzącym temat.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności.

## Transformacja cyfrowa Unii Europejskiej i państw Dalekiego Wschodu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6040f281ef358.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aspektami transformacji cyfrowej UE i wybranych państw Dalekiego Wschodu.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie procesy polityczne związane z agendą cyfrową Unii Europejskiej i państw Dalekiego Wschodu.	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozpoznać elementy agendy cyfryzacji UE i wybranych państw Dalekiego Wschodu.	SNK_K1_U01	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do oceny działań politycznych w obszarze cyfryzacji.	SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	a) Kwestie metodologiczne: etymologia, znaczenie, definicja, instrumentarium badawcze b) Ramy czasowe transformacji cyfrowej d) Zewnętrzne i wewnętrzne czynniki determinujące transformację cyfrową e) Dylemat transformacji cyfrowej f) Czynniki determinujące sukces transformacji g) Wyzwania transformacji	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



## Transformacja systemowa na przykładzie wybranych państw Azji i Europy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e47b308f7b.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniem transformacji systemowej w wybranych państwach Azji.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie pojęcie transformacji systemowej.	SNK_K1_W06	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi zidentyfikować elementy transformacji systemowej w wybranych państwach w Azji.	SNK_K1_U01	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do oceny procesów transformacji systemowej zachodzących w państwach azjatyckich.	SNK_K1_K01	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Teoria transformacji</p> <p>a) Kwestie metodologiczne: etymologia, znaczenie, definicja, instrumentarium badawcze</p> <p>b) Ramy czasowe transformacji</p> <p>c) Typologia państw transformacji ze względu na kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historyczne</li> <li>- polityczne</li> <li>- geograficzne</li> </ul> <p>d) Zewnętrzne i wewnętrzne czynniki determinujące transformację o charakterze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- politycznym</li> <li>- ekonomicznym</li> <li>- społecznym</li> </ul> <p>e) Dylemat transformacji: metoda szokowa, czy gradualistyczna?</p> <p>f) Czynniki determinujące sukces transformacji</p> <p>g) Wyzwania transformacji</p>	W1, U1, K1
2.	<p>2. Transformacja gospodarcza</p> <p>a) Cel transformacji gospodarczej</p> <p>b) Rola wskaźników makroekonomicznych w ocenie stanu gospodarki</p> <p>c) Dylemat drogi transformacji gospodarczej: rynek, czy państwo?</p> <p>d) Różnice w pojmowaniu roli państwa w procesach transformacyjnych w Europie i w Azji</p> <p>e) Wpływ przedsiębiorczości na rozwój ekonomiczny</p> <p>f) Miejsce transformacji między kreatywnością (niezależnością) przedsiębiorcy a wszechwładzą państwa</p> <p>g) Zrównoważony rozwój gospodarczy i poszanowanie standardów ekologicznych jako nowe kryteria procesów transformacyjnych</p>	W1, U1, K1

3.	<p>3. Transformacja społeczno-polityczna i ustrojowa</p> <p>a) Rola i znaczenie demokratycznego państwa prawa w procesach transformacyjnych</p> <p>b) Wpływ kapitału społecznego na jakość transformacji</p> <p>c) Transformacja a globalizacja i przepływ technologii</p> <p>d) Czynniki determinujące transformację społeczną: między korupcją a sprawiedliwością społeczną</p> <p>e) Sukces materialny w odbiorze społecznym jako miara jakości zmian transformacyjnych</p> <p>f) „Kultura utyskiwania” a bierność społeczno-polityczna</p> <p>g) Transformacyjna asertywność społeczna w świetle rankingu wartości uznanych za najważniejsze w życiu codziennym</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przedstawienie w formie biznesplanu (BP) inwestycji w wybranym przez siebie kraju Azji Południowo-Wschodniej.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Wielkie kobiety w tradycji subkontynentu indyjskiego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cc2edb9e7c0f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przedstawienie i omówienie sylwetek najważniejszych kobiet w historii krajów Azji Południowej, które odegrały pionierską rolę na polu polityki, literatury, sztuki, gospodarki czy w sferze obyczajowej. Kobiety te wniosły duży wkład w rozwój danej dziedziny, niejednokrotnie przełamując stereotypy czy kreując nowy, odrębny od panującego i pożądanego w społeczeństwie, model kobiecości. Przyjrzymy się biogramom aktywistek, polityczek, naukowczyń, pisarek, władczyń, raperek, kosmonautek - kobiet, które przekroczyły bariery tabu i tradycji, stając się wzorcami do naśladowania.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada ogólną, syntetyczną wiedzę dotyczącą sytuacji kobiet na subkontynencie indyjskim	SNK_K1_W01, SNK_K1_W06	prezentacja
W2	Zna tło socjo-kulturowe i uwarunkowania historyczne krajów Azji Południowej	SNK_K1_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie wyróżniać i charakteryzować główne problemy i zjawiska społeczne w Azji Południowej	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	prezentacja
U2	Potrafi scharakteryzować sylwetki wybranych kobiet	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Identyfikuje zasadnicze dokonania wybranych kobiet na ogólnym tle problemów związanych z sytuacją kobiety w Azji Południowej	SNK_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładu jest przedstawienie i omówienie sylwetek najważniejszych kobiet w historii krajów Azji Południowej, które odegrały pionierską rolę na polu polityki, literatury, sztuki, gospodarki czy w sferze obyczajowej. Analiza poszczególnych postaci umiejscowiona zostanie w kontekście tradycyjnej roli kobiety w społeczeństwach azjatyckich, rozwoju feminizmu i women's studies. Tematyka kursu obejmie sylwetki takich kobiet jak: sułtan Razija, Mira Bai, Amrita Śergil, Sarodżini Naidu, Fatima Dżinnah, Indira Gandhi, Benazir Bhutto, Taslima Nasrin, Malala Jousufzai itp.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	prezentacja	- aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) - samodzielne przygotowanie referatu i przedstawienie go na zajęciach



Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cc2edba2ba87.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy o wieloetnicznym społeczeństwie Indonezji.	SNK_K1_W06	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu wiedzy o wieloetnicznym społeczeństwie Indonezji.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			



K1	Student jest gotów do do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając wieloetniczną specyfikę społeczeństwa Indonezji.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	prezentacja
----	--	---------------------------	-------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
pozyskanie danych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>- Wprowadzenie do wiedzy o różnorodności etnicznej i religijnej Indonezji. Podstawowe pojęcia w kontekście specyfiki indonezyjskiej: grupa etniczna, plemię, wspólnota religijna i wyznaniowa, segment i relacje międzysegmentowe, konflikt etniczny, konflikt religijny, communal conflict, sectarian conflict. Koncepcje narodu państwowego i etniczności</p> <p>- Pluralny charakter społeczeństwa indonezyjskiego – podstawowe podziały segmentowe: etniczne, religijne, wyznaniowe. Udział procentowy i obszary zamieszkiwania głównych segmentów etnicznych, religijnych i wyznaniowych.</p> <p>- Krótka historia powstania Indonezji. Relacje międzysegmentowe w okresie kolonialnym. Tworzenie wielosegmentowego państwa i jego główne podstawy: autorytaryzm i armia; antyimperializm, antykolonializm i antykomunizm; ideologia Pancasila; język indonezyjski i nowoczesna edukacja; transmigracje. Ogólna charakterystyka relacji międzysegmentowych w okresie rządów Sukarno i w okresie tzw. Nowego Ładu (władza Sukarno). Demokratyzacja Indonezji po 1998 r. i erupcja konfliktów międzysegmentowych.</p> <p>- Zarządzanie konfliktami międzysegmentowymi w Indonezji. Wprowadzenie centrypetalnego systemu politycznego po 1998 r. Główne rozwiązania centrypetalizmu indonezyjskiego. Konsocjonalne elementy w indonezyjskim systemie politycznym.</p> <p>- Rozszerzenie Indonezji na obszar Melanezji - proces inkorporacji Papui. Konflikt w Papui. Działalność pro-niepodległościowych organizacji Ruchu Wolnej Papui (OPM) i Organizacji Wyzwolenia Papui Zachodniej (WPLO). Specjalna autonomia dla Papui w 2001 r. Wprowadzenie specjalnych praw ekonomicznych i brak implementacji autonomii politycznej.</p> <p>- Aneksja Timoru Wschodniego przez Indonezję w 1976 r. Pełzający konflikt i działalność pro-niepodległościowego Frontu Rewolucyjnego Niepodległego Timoru Wschodniego (Fretilin). Administracja ONZ od 1999 r. Uzyskanie niepodległości w 2002 r.</p> <p>- Indonezyjski islam. Podziały w jego ramach. Relacje muzułmanów z niemuzułmanami. Wybrane przypadki. Specyfika islamu na Sumatrze. Radykalizm islamski w Indonezji. Działalność głównych islamskich organizacji terrorystycznych.</p> <p>- Hinduizm w Indonezji. Specyfika kultury wyspy Bali. Relacje Balińczyków z migrantami jawańskimi. Migracje Balińczyków na inne wyspy Indonezji. Hinduizm na Jawie.</p> <p>- Chińczycy, konfucjanizm i buddyzm w Indonezji. Studium przypadku „chińskiego” miasta w Indonezji – Semarang. Relacje między Chińczykami a ludnością rodzimą Indonezji.</p> <p>- Konflikty w prowincjach Riau i Archipelag Riau oraz ich specyficzne uwarunkowania etniczne, religijne i ekonomiczne.</p> <p>- Specyfika sumatrzeńskiej prowincji Aceh. Działalność separatystycznego Ruchu Wolnego Aceh (GAM). Helsińskie porozumienie pokojowe z 2005 r. Specjalna autonomia dla Aceh w 2006 r. Wprowadzenie m.in. prawa szariaty i partii lokalnych (etnicznych) oraz specjalnych praw ekonomicznych.</p> <p>- Chrześcijaństwo w Indonezji. Główne wyznania i obszary zamieszkiwania. Przykłady konfliktów między muzułmanami i chrześcijanami. Specyfika wyspy Flores – niekonfliktowe relacje między lokalnymi chrześcijanami a muzułmańskimi migrantami.</p> <p>- Transmigracje. Zmiany relacji międzysegmentowych w kontekście transmigracji. Główne obszary transmigracji i poczucie niesprawiedliwości ekonomicznej u ludności rodzimej (dyskryminacja pozytywna migrantów przez rząd). Studium przypadku wielopłaszczyznowego konfliktu w Poso na Celebesie.</p> <p>- Studia przypadków specyficznych communal i sectarian conflicts na różnych obszarach Indonezji. Uwarunkowania i następstwa.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną wskazującą na dogłębne rozumienie któregoś z zagadnień wieloetnicznego społeczeństwa Indonezji, które mieści się w problematyce modułu lub wychodzi poza nią. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów oraz rozumienie i stosowanie fachowej terminologii.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wieloetniczne społeczeństwo Malezji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cc2edba4b426.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z problematyką historycznych korzeni wieloetniczności w Malezji oraz jej kulturowego, społecznego, etnicznego, rasowego i religijnego zróżnicowania, a także wynikających zeń konsekwencji politycznych i ekonomicznych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	-podstawowe teorie etniczności i nacjonalizmów	SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować konsekwencje gospodarcze i polityczne spowodowane zróżnicowanym środowiskiem etnicznym i kulturowym	SNK_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy kształtowania się tożsamości etnicznej i narodowej na Półwyspie Malajskim	SNK_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
analiza źródeł historycznych	20	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Charakterystyka grup etnicznych w Malezji, w świetle współczesnych teorii nacjonalizmu 2. Kontekst religijny, symboliczny i językowy poszczególnych grup etnicznych w Malezji. 3. Świadomość etniczna w okresie kolonializmu portugalskiego, holenderskiego i brytyjskiego. 4. Narodziny nacjonalistów 5. Nacjonalizmy na Półwyspie Malajskim w okresie II wojny światowej 6. Kształtowanie się konsocjonalnego państwa 7. Dynamika konfliktów etnicznych niepodległej Malezji 8. Kryzys konsocjonalnej demokracji- wzrost konsocjonalnego autorytaryzmu 9. Zarządzanie kryzysem etnicznym po 1969 roku 10. Demokracja a kryzys etniczny- Malezja w nowym	W1, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność, test wyboru.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



Wielowymiarowe aspekty Pakistanu: polityka, gospodarka, kultura  
i społeczeństwo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5ce405667039b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zdobycie wszechstronnej wiedzy dotyczącej współczesnego Pakistanu, ze szczególnym odniesieniem do jego politycznych, ekonomicznych i społeczno-kulturowych problemów, a także uwarunkowań związanych z sytuacją wewnętrzną w tym kraju, jego różnorodnością etniczno-wyznaniową i kulturową, miejscem Pakistanu w regionie i na świecie. Na ile wizerunek Pakistanu odpowiada zastanej tam rzeczywistości? Podczas zajęć przedstawione zostaną wyniki badań naukowych, kontaktów różnymi środowiskami w Pakistanie, nawiązanymi przez wykładowczynię podczas jej siedmiu dotychczasowych podróży badawczych po tym kraju.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	absolwent zna i rozumie struktury funkcjonowania relacji w obrębie współczesnych społeczeństw Indii i Azji Południowej, dynamikę ich zmian i oddziaływania na cały region	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W2	absolwent zna i rozumie relacje w obrębie struktur społeczeństw w Pakistanie i Azji Południowej, ich oddziaływanie i wpływ na przemiany o charakterze społecznym, politycznym i gospodarczym	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W3	absolwent zna i rozumie narzędzia i metody badań, potrzebne do podjęcia studiów nad Pakistanem i analizy sytuacji na potrzeby polskie	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi interpretować konkretne zjawiska występujące w Pakistanie i opisywać ich wpływ na przemiany wewnątrz kraju i relacjach z innymi państwami	SNK_K1_U01	zaliczenie pisemne, esej
U2	absolwent potrafi prognozować znaczenie zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych i opisywać ich socjokulturowe podłoże, ch wpływające na położenie człowieka w Pakistanie.	SNK_K1_U01	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	absolwent jest gotów do ciągłego rozwijania swoich kompetencji w odniesieniu do znajomości regionu Azji Południowej, w szczególności Pakistanu	SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne, esej
K2	absolwent jest gotów do ciągłego rozwijania swoich kompetencji w odniesieniu do znajomości regionu Azji Południowej, w szczególności Pakistanu.	SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne, esej
K3	absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństwa Pakistanu	SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne, esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do egzaminu	10
konsultacje	2
przygotowanie do zajęć	10



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Co wiemy o Pakistanie? Wprowadzenie do kursu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografia, demografia: podstawowe informacje,</li> <li>- Dlaczego powstał Pakistan? Muhammad Ali Jinnah i jego „ideologia Pakistanu”,</li> <li>- „Teoria dwóch narodów”</li> <li>- Percepcja Pakistanu na świecie,</li> <li>- Geostrategiczne uwarunkowania Azji Południowej</li> </ul> <p>2. Pakistan: historia w pigułce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Narodziny Pakistanu i pierwsze lata,</li> <li>- Od rządów cywilnych do militarnych dyktatur,</li> <li>- Bengal Wschodni i rozpad państwa,</li> <li>- gen. Zia ul Haq i jego wpływ na radykalizację w Pakistanie,</li> <li>- dyskusja: rozpad Pakistanu to upadek „teorii dwóch narodów”?</li> <li>- gen. Pervez Musharraf: „aksamitny dyktator”</li> </ul> <p>3. Główne wyzwania polityki zagranicznej i wewnętrznej Pakistanu I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pakistan-Chiny "przyjaźń na każdą pogodę”?</li> <li>- CPEC – korytarz ekonomiczny: cele i potencjalne skutki</li> <li>- Pakistan-Afganistan: skąd się bierze konflikt?</li> <li>- Relacje pakistańsko-amerykańskie: "kij i marchewka" dla południowoazjatyckiego sojusznika</li> </ul> <p>4. Główne wyzwania polityki zagranicznej i wewnętrznej Pakistanu II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stosunki pakistańsko-indyjskie</li> <li>- Historia konfliktu o Kaszmir</li> <li>- Jak uregulować relacje Pakistanu z Indiami?</li> <li>- Czy Pakistan to państwo sponsorujące terroryzm?</li> <li>- Kaszmirscy dżihadysty: Laszkar -e-Toiba, Dżaisz-e-Muhammad,</li> <li>- TTP: pakistańscy talibowie i ich cele</li> </ul> <p>5. Kto sprawuje władzę w Pakistanie?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstytucja Pakistanu: analiza wybranych uregulowań,</li> <li>- System polityczny i partie polityczne,</li> <li>- Znaczenie partii islamskich,</li> <li>- Armia i ISI: „państwo w państwie”,</li> <li>- Czym jest „milbus”?</li> <li>- Zamindarowie: feudalni posiadacze ziemi oraz ich rola w polityce</li> </ul> <p>6. Pakistańska gospodarka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemy gospodarcze Pakistanu,</li> <li>- Główne gałęzie pakistańskiej gospodarki</li> <li>- Polsko-pakistańskie relacje ekonomiczne: stan obecny i szanse na rozwój</li> <li>- Jak prowadzić biznes z Pakistańczykami? Uwarunkowania kulturowe</li> </ul> <p>7. Uwarunkowania społeczno-kulturowe Pakistanu. Mniejszości wyznaniowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ile jest „Pakistanów”?</li> <li>- Społeczności wiejskie i miejskie: różnice i wyzwania</li> <li>- Życie rodzinne,</li> <li>- System biradari,</li> <li>- Islamabad: 20 km od Pakistanu?</li> <li>- Chrześcijaństwo, sikhowie, ahmadyści i hinduiści - ich problemy i sytuacja</li> <li>- TEST ŚRÓDSEMESTRALNY (ok. 30 min.)</li> </ul> <p>8. Pendżab: serce Pakistanu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Pendżabizacja”?</li> <li>- Szycko-sunnicka rywalizacja w Pendżabie,</li> <li>- Polityczne elity i ich strategia,</li> <li>- Dlaczego zabito gubernatora Pendżabu (2011)?</li> </ul> <p>9. Sind i Beludżystan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konflikty etniczne w Sindzie,</li> <li>- Koncepcja Sindudeshu,</li> <li>- Mohadżirowie i ich znaczenie polityczne,</li> <li>- Ataf Hussain i partia MQM</li> <li>- Baloch nationalist and separatist movement and Pakistani establishment,</li> <li>- Hazarowie: etniczna mniejszość w zagrożeniu,</li> <li>- Marri, Bugti : główne plemiona Beludżystanu</li> <li>- Nawab Akbar Khan Bugti i separatyzm</li> </ul> <p>10. Chajber Pasztunkwa i FATA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasztunwali: honorowy kod Pasztunów: analiza zasad,</li> <li>- zar, zan, zamin: honor i kobiety,</li> <li>- Idea Pasztunistanu,</li> <li>- Gandhi z pogranicza: Bacha Khan i jego historia,</li> <li>- Talibowie i inni radykałowie na pograniczu afgańsko-pakistańskim</li> <li>- Problem uchodźców i osób wewnętrznie przesiedlonych</li> <li>- Ruch wyzwolenia Pastunów pod 2018 roku: kim jest Manzoor Pashteen?</li> </ul> <p>11. Gilgit Baltistan oraz Azad Dżammu i Kaszmir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Status prawny GB i AJK oraz system lokalnej władzy,</li> <li>- Znaczenie strategiczne obu regionów,</li> <li>- Wpływ konfliktu kaszmirskiego i polityki Chin na sytuację w GB i AJK</li> <li>- Czy „wolny” Kaszmir jest naprawdę wolny?</li> </ul> <p>12. Prawa człowieka w Pakistanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawowe wyzwania w oparciu o analizę raportów Komisji Praw Człowieka,</li> <li>- Asma Jahangir, Sabeen Mahmud i inni działacze/działaczki</li> <li>- (Nie)równość płci i rola kobiet w pakistańskim społeczeństwie,</li> <li>- Prezentacja filmu „Mey Rahungi”,</li> <li>- Tzw. zabójstwa „honorowe”: Qandeel Baloch i inne case studies</li> <li>- Prawo o bluźnierstwie i jego znaczenie,</li> <li>- Osoby transseksualne w Pakistanie i ich los</li> </ul> <p>13. Sufizm i jego znaczenie w Pakistanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czym jest sufizm?</li> <li>- główne szkoły sufizmu w Pakistanie,</li> <li>- Baba Bulleh Shah, Baba Fareed, Lal Shahbaz Qalandar: sławni suficy poeci i ich spuścizna,</li> <li>- Muzyka qawwali i świątynie sufickie,</li> <li>- Abida Parveen, Sabri Brothers: mistrzowie qawwali</li> <li>- Ekstremiści kontra sufizm</li> <li>- TEST KONCOWY (40 min.)</li> </ul> <p>14. Pakistańska muzyka klasyczna i folkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nusrat Fateh Ali Khan: muzyczny symbol Pakistanu,</li> <li>- Klasyczni i folkowi artyści w Pakistanie</li> <li>- Omówienie tradycyjnych instrumentów używanych w różnych regionach Pakistanu</li> <li>- Coke Studio: suficki rock i popularność muzyki Zachodu,</li> <li>- Muzyczne festiwale w Pakistanie,</li> <li>- Muzyka jako narzędzie dyplomacji kulturalnej: projekty „Poland-Pakistan: Music without Borders”</li> <li>- Radykałowie przeciw muzyce: dlaczego Amdżad Sabri został zabity?</li> </ul> <p>15. Architektura, zabytki, spuścizna kulturowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mohendżodaro i Harappa: skarby Cywilizacji Doliny Indusu</li> <li>- Taxila,</li> <li>- Multan i okolice,</li> <li>- Lahore: kulturowa stolica Pakistanu,</li> <li>- Peszawar i okolice - kolebka Gandhary,</li> <li>- Zachowanie historycznej spuścizny Pakistanu: główne wyzwania</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
----	---	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Zaliczenie w formie pisemnej oraz krótki (3-4 strony) esej na wybrany temat, uzgodniony z prowadzącą.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat Pakistanu i jego uwarunkowań gospodarczych i kulturowych.

## "Wizy życia". Historia pomocy dyplomatycznej polskim Żydom, uchodźcom wojennym w Japonii i Szanghaju

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.6038a4a1e8fb9.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią polskich Żydów uciekających przed zagładą na Daleki Wschód
C2	Zapoznanie studentów z rolą polskiej dyplomacji, w tym Tadeusza Romera, w niesieniu pomocy uchodźcom
C3	Uświadomienie słuchaczom roli polskiego rządu w pomocy Żydom w Szanghaju
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu życia codziennego uchodźców w Japonii i w Szanghaju

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie rolę relacji między Polską a Japonią w decyzji o pomocy uchodźcom	SNK_K1_W06	esej
W2	Student zna i rozumie działania Tadeusza Romera na rzecz uchodźców	SNK_K1_W06	esej
W3	Student zna i rozumie rolę pomocy międzynarodowej dla żydowskich uchodźców w Szanghaju	SNK_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać czynniki wpływające na uratowanie tysięcy Żydów z Holocaustu	SNK_K1_U04, SNK_K1_U06	esej
U2	Student potrafi wskazać rolę dyplomacji w ratowaniu polskich Żydów	SNK_K1_U04, SNK_K1_U06	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do interpretacji roli relacji bilateralnych dla ratowania konkretnych grup społecznych/ religijnych	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Budowanie relacji bilateralnych między Polską a Japonią w latach 1919-1939	W1, U1, K1
2.	Stosunek rządu japońskiego do kwestii żydowskiej	W1, U1
3.	Pierwszy ambasador RP w Japonii, Tadeusz Romer: dyplomata i polityk	W2, U2, K1
4.	W drodze na Daleki Wschód. Polscy Żydzi, uchodźcy wojenni na Litwie i Wileńszczyźnie oraz w tranzycie przez ZSRR	W1, W3, U1, K1
5.	Rola polskich placówek dyplomatycznej w pomocy uchodźcom	W1, W2, W3, U1, U2, K1

6.	Organizacje polityczne i społeczne w Szanghaju w latach 1941-1945	W2, U1, U2, K1
7.	Życie codzienne uchodźców na Dalekim Wschodzie	W1, W3, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	esej	Dozwolone dwie nieobecności, aktywny udział w zajęciach, złożenie eseju na ostatnich zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



## Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42cf9c3ebf.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności pozwalających na analizę, syntezę i wyciąganie wniosków z relacji państw Azji Centralnej z Federacją Rosyjską i Chińską Republiką Ludową. Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji do wypracowania własnych sądów i rekomendacji dla państw Azji Centralnej w zakresie korzystnych dla nich działań wynikających z relacji z Rosją i Chinami oraz wskazywania na niekorzystne wpływy wymienionych dwóch mocarstw na politykę i rozwój państw Azji Centralnej.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma wiedzę o polityce, jej celach i instrumentach jej realizacji, prowadzonej przez USA i Federację Rosyjską wobec państw Azji Centralnej, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji w Uzbekistanie, Kirgistanie, Tadżykistanie, Turkmenistanie i Kazachstanie.	SNK_K1_W06	esej
W2	Student zdobywa specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu, współzależności rywalizacji gospodarczej i potencjalnych konfliktów zbrojnych oraz zjawisk o charakterze terrorystycznym na politykę Chin i Federacji Rosyjskiej w regionie	SNK_K1_W06	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność rozpoznania oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk politycznych i działań o charakterze politycznym i gospodarczym .	SNK_K1_U04, SNK_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów badawczych, uwzględniając aspekty polityczne, gospodarcze oraz wojskowe właściwe dla państw Azji Centralnej.	SNK_K1_K04, SNK_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>1. Polityka zagraniczna Chin i Rosji, historia i czasy współczesne.</p> <p>2. Relacje ChRL z państwami Azji Centralnej w XX i XXI wieku</p> <p>3. Azja Centralna a Federacja Rosyjska - od państw członkowskich ZSRR po trudną współpracę.</p> <p>4. Związki gospodarcze, polityczne i kulturowe państw Azji Centralnej z Rosją.</p> <p>5. Współpraca gospodarcza i polityczna Chin z Azją Środkową.</p> <p>6. Rywalizacja Rosji i Chin o surowce energetyczne w Azji Centralnej.</p> <p>7. Współpraca wojskowa państw Azji Centralnej z mocarstwami.</p> <p>8. Strategiczne interesy Rosji i Chin w Azji Centralnej.</p> <p>9. Wyniki współpracy z Chinami i Rosją Kazachstanu, Uzbekistanu, Kirgistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu.</p> <p>10. Wpływ Rosji i Chin na politykę i rozwój państw Azji Centralnej</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Przygotowanie eseju wg przekazanych wskazówek.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość systemów politycznych Rosji i Chin oraz pięciu państw Azji Centralnej.  
 Obowiązuje obecność na zajęciach (możliwe 3 nieobecności).

Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany  
w przestrzeni miasta  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42cf9a14fc.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Studentka/student zna i rozumie znaczenie socjologii i antropologii miasta w odniesieniu do obszaru Chin	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	Studentka/student zna i rozumie złożoność charakteru społeczeństwa i wzorców cywilizacyjnych wpływających i kształtujących formę chińskich miast	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Studentka/student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do badań nad współczesnymi procesami globalizacji i zmian w tkance chińskich miast	SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	Studentka/student potrafi definiować i analizować znaczenie procesów zachodzących we współczesnych miastach chińskich i ich wpływ na społeczeństwo chińskie	SNK_K1_U06	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Studentka/student jest gotów do nieustannego rozwijania swojej wiedzy i doświadczenia w celu pogłębiania zrozumienia uwarunkowań społeczno-kulturowych współczesnych Chin	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne
K2	Studentka/student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających specyfikę kształtowania się formy miast w Chinach w odniesieniu do innych krajów	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza problemu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do nauk i metod zajmujących się badaniem miast (socjologia i antropologia miasta)	W1
2.	Przegląd form/wzorów urbanistycznych w Chinach: 邑 (yì) 都 (dōu) 城 (chéng) 郭 (guō) 市 (shì)	W1, W2
3.	Kiedy i dlaczego doszło do połączenia 城 (chéng) i 市 (shì).	W1, W2
4.	Przelamanie chińskiej formy miasta obecnością obcych mocarstw (np. Harbin, Szanghaj, Qingdao)	W1, W2
5.	Architektura sowiecka w Chinach	W1, W2

6.	Otwarcie Chin na świat (1978) - wprowadzenie nowej formy miasta (Shenzhen).	W1, W2, U2
7.	Rozwój technologii i przemiany społeczne oraz ich wpływ na tkankę miasta we współczesnych miastach chińskich	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Chińska wieś w dobie globalizacji, czyli jak uchronić tradycję	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Perspektywy rozwoju dla mniejszych chińskich miast (np. Jiande)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Stolica prowincji - główne problemy i wyzwania (np. Hangzhou)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Szanghaj - Kosmopolityczne Megamiasto	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Chińskie Miasta Widma (Ghost Cities)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Eko-miasta	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu



## Współczesne relacje międzynarodowe Japonii

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42d1f574cb.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze stosunkami Japonii z najważniejszymi państwami w kontekście japońskiej polityki gospodarczej i bezpieczeństwa.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu roli Japonii w organizacjach międzynarodowych
C3	Uświadomienie studentom problemów związanych z konfliktami granicznymi Japonii
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu polityki kulturalnej Japonii

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie status i role międzynarodowe Japonii oraz innych uczestników międzynarodowych stosunków politycznych	SNK_K1_W02, SNK_K1_W05	esej, prezentacja
W2	Student zna i rozumie wpływ konfliktów granicznych na relacje międzynarodowe Japonii	SNK_K1_W02	esej, prezentacja
W3	Student zna i rozumie rolę polityki kulturalnej Japonii na relacje z innymi państwami	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03	esej, prezentacja
W4	Student zna i rozumie rolę rodzimych korporacji międzynarodowych w kształtowaniu stosunków Japonii z innymi państwami	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W06	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi scharakteryzować i poddać analizie czynniki wpływające na bezpieczeństwo uczestników międzynarodowych stosunków politycznych	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02	esej, prezentacja
U2	Student potrafi zinterpretować rolę japońskiej polityki kulturalnej w stosunkach międzynarodowych	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02	esej, prezentacja
U3	Student potrafi scharakteryzować i zinterpretować rolę japońskich korporacji na stosunki międzynarodowe	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	esej, prezentacja
U4	Student potrafi wskazać najważniejszych partnerów gospodarczych oraz politycznych Japonii	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do oceny roli Japonii w stosunkach międzynarodowych, z uwzględnieniem czynników gospodarczych i politycznych	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03	esej, prezentacja
K2	Student jest gotów do interpretacji japońskiej polityki kulturalnej w kontekście relacji międzynarodowych	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stosunki międzynarodowe w rejonie Azji i Pacyfiku - wprowadzenie teoretyczne	W1, K1
2.	Status i rola międzynarodowa Japonii	W1, U1, U2, U4
3.	Stosunki polityczne i gospodarcze Japonii ze Stanami Zjednoczonymi	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Stosunki polityczne i gospodarcze Japonii z Chińską Republiką Ludową	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Stosunki polityczne i gospodarcze Japonii z Republiką Korei	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Stosunki Japonii z państwami ASEAN	W1, W4, U3, U4, K1
7.	Stosunki Japonii z Unią Europejską	W1, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Stosunki Japonii z państwami Bliskiego Wschodu	W1, W4, U1, U2, U3, U4, K1
9.	Rola Japonii w organizacjach międzynarodowych	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Dozwolone 2 nieobecności. Prezentacja multimedialna. Esej do oddania na ostatnich zajęciach. Aktywność na zajęciach będzie dodatkowo punktowana.



Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42d06ddf06.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zdobycie wiedzy na temat współczesnych społeczeństw Azji Południowo-Wschodniej.
C2	Poznanie cech charakterystycznych współczesnych społeczeństw Azji Południowo-Wschodniej w oparciu o konkretne kazusy.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Wiedza - student zna i rozumie:	SNK_K1_W06	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umiejętności - student potrafi:	SNK_K1_U01, SNK_K1_U06	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Kompetencje społeczne - student jest gotów do:	SNK_K1_K01, SNK_K1_K05	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
analiza problemu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie referatu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Współczesne społeczeństwa państw Azji Południowo-Wschodniej – podstawowe dane statystyczne, cechy specyficzne, studia przypadków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypadek Mjanmy (Birmy)</li> <li>- Przypadek Tajlandii</li> <li>- Przypadek Kambodży</li> <li>- Przypadek Laosu</li> <li>- Przypadek Wietnamu</li> <li>- Przypadek Malezji</li> <li>- Przypadek Singapuru</li> <li>- Przypadek Indonezji</li> <li>- Przypadek Timoru Wschodniego</li> <li>- Przypadek Brunei</li> <li>- Przypadek Filipin</li> </ul> <p>Większym społeczeństwom zostanie poświęcone więcej uwagi niż mniejszym.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, kazus, prezentacja	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dozwolone są dwie nieobecności nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim). Wykładowca oceni przygotowany samodzielnie przez każdego studenta referat, który powinien dotyczyć wybranej mniejszości zamieszkującej jedno z państw regionu. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.

## Wykorzystanie technik komputerowych do pracy z językiem japońskim

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.1587041457.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym kursu jest zapoznanie studenta z technikami komputerowymi wykorzystanymi do pracy z językiem japońskim.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student powinien posiadać wiedzę na temat następujących dziedzin: zbieranie informacji z wykorzystaniem technik komputerowych, prezentowanie danych znalezionych w wyniku wykorzystania technik komputerowych, rozpoznawanie i umiejętność wskazania źródeł zdalnych do wykorzystania przy nauce oraz pracy z językiem japońskim, konstruowanie zestawień danych podsumowujących zebrane informacje, programowanie w języku Perl.	SNK_K1_W06	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student powinien potrafić: analizować informacje zebrane z wykorzystaniem technik komputerowych w celu nauki języka japońskiego, wybrać spośród zebranych materiałów przydatne do zrealizowania konkretnych celów edukacyjnych, używać serwisów internetowych w celu zebrania oraz poszerzenia bazy informacji językowych, używać narzędzi internetowych w celu zebrania danych dotyczących możliwości przekładu poszczególnych tekstów, stosować techniki i narzędzia z dziedziny przetwarzania języków naturalnych (programowanie w języku Perl) celem uzyskania informacji oraz danych językowych z korpusów tekstowych oraz za pośrednictwem internetu, korzystać ze słowników oraz translatorów internetowych. Powinien umieć obsługiwać komputer z japońskojęzycznym systemem operacyjnym	SNK_K1_U06	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student powinien umieć analizować i oceniać źródła informacji oraz danych językowych pod kątem walorów edukacyjnych oraz przydatności w realizacji konkretnych celów dydaktycznych oraz językowych, porządkować oraz klasyfikować dane językowe, przeprowadzać eksperymenty z wykorzystaniem zebranych danych językowych, testować je pod kątem nowych możliwości. Powinien potrafić napisać prosty program do analizy danych językowych w języku Perl	SNK_K1_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
wykonanie ćwiczeń	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z możliwościami wykorzystania technik komputerowych w pracy z językiem japońskim. Poprzez techniki komputerowe rozumie się działania mające na celu uzyskanie wiarygodnych danych językowych za pośrednictwem internetu (wyszukiwarki internetowe, serwisy, sieciowe korpusy tekstowe, łączenie wyszukiwania danych z obrazami itd.) oraz samodzielnych korpusów tekstowych. Studenci przyswoją sobie metody pracy z tego typu danymi, takie jak sposoby automatycznego oraz ręcznego przeszukiwania tekstu oraz podstawowe techniki wykorzystywane w przetwarzaniu języków naturalnych (programowanie w języku Perl). Przećwiczone zostanie również ocenianie oraz porządkowanie uzyskanych w ten sposób danych pod kątem przydatności do celów dydaktycznych oraz językowych. Podczas realizacji projektów zaliczeniowych studenci w sposób praktyczny będą mogli przećwiczyć wykorzystanie przyswojonej wiedzy w wykonywaniu zadań związanych z pracą z językiem.</p> <p>Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje również naukę słownictwa japońskiego związanego z tematem przedmiotu, tzn. dot. wyszukiwania oraz porządkowania danych oraz przetwarzania języków naturalnych.</p> <p>Kolejną umiejętnością, jaką przyswoją sobie studenci podczas zajęć jest korzystanie ze słowników internetowych oraz z translatorów internetowych.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia kursu jest : Formy oceny pracy studenta: • projekty i ćwiczenia praktyczne • ocenianie ciągle Czas oceny pracy studenta: • ocena aktywności podczas zajęć • ocena ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć • projekty praktyczne (w zależności od postępów w przyswajaniu materiału)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Wyrażenia w języku japońskim zakorzenione w kulturze i mentalności  
japońskiej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42d1eaa24b.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z wyrażeniami z pogranicza języka kultury Japonii, takich jak: metafory, frazeologia, wyrażenia emotywnie, gry słowne, wyrażenia humorystyczne czy onomatopieczne. Studenci dowiedzą się, w jakich sytuacjach i kontekstach kulturalno-społecznych stosuje się te wyrażenia i jaki efekt mogą wywierać na odbiorcach. Oprócz prelekcji prowadzącego, program zajęć przewiduje również przygotowanie przez studentów prezentacji dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematyką zajęć. Przewidziane są także dyskusje na omawiane tematy oraz praca w grupach podczas zajęć.</p>
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	EK1: Posiada wiedzę na temat wyrażen z pogranicza języka i kultury Japonii, takich jak: metafory, frazeologia, wyrażenia emocywne, gry słowne, wyrażenia humorystyczne czy onomatopieczne. Wie, w jakich sytuacjach i kontekstach kulturalno-społecznych stosuje się te wyrażenia i jaki efekt mogą wywierać na odbiorcach.	SNK_K1_W05	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	EK2: Potrafi zastosować nabyte podczas zajęć umiejętności, tj. umie zastosować omawiane podczas zajęć wyrażenia w praktyce. Potrafi wyjaśnić kulturalne i społeczne umocowanie tych wyrażen.	SNK_K1_U02	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	EK3: Wie, jak omawiane wyrażenia funkcjonują we współczesnym społeczeństwie japońskim.	SNK_K1_K01	projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza problemu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Wstęp teoretyczny – wyrażenia japońskie zakorzenione w kulturze i mentalności.	W1, U1, K1
2.	2. Dialekt Kansai a inne dialekty japońskie	W1, U1, K1
3.	3. Język grzeczny i niegrzeczny	W1, U1, K1
4.	4. Język mangi i anime	W1, U1, K1
5.	5. Język japońskich piosenek popowych	W1, U1, K1
6.	6. Język jakuzu	W1, U1, K1

7.	7. Język religijny	W1, U1, K1
8.	8. Język męski i kobiecy	W1, U1, K1
9.	9. Język pisany	W1, U1, K1
10.	10. Metafory japońskie	W1, U1, K1
11.	11. Związki frazeologiczne	W1, U1, K1
12.	12. Język bajek	W1, U1, K1
13.	13. Język poezji i literatury	W1, U1, K1
14.	14. Zapożyczenia w języku japońskim	W1, U1, K1
15.	15. Język nowych technologii	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Warunkiem zaliczenia kursu jest : Formy oceny pracy studenta: • prezentacje • projekty i ćwiczenia praktyczne • ocenianie ciągle Czas oceny pracy studenta: • ocena aktywności podczas zajęć • ocena ćwiczeń praktycznych i prezentacji wykonywanych podczas zajęć

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Znajomość języka japońskiego na poziomie średniozaawansowanym.



## Wzorce demokratycznego państwa prawa a kultura polityczna DW

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.1560170013.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawowe wyzwania demokratycznego państwa prawa w kontekście kultury politycznej Dalekiego Wschodu	SNK_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować wyzwania demokratycznego państwa prawa w obszarze kultury politycznej Dalekiego Wschodu	SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Student jest gotów do zgłębiania wiedzy w zakresie problemów demokratycznego państwa prawa	SNK_K1_K01	zaliczenie pisemne
----	--	------------	--------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Propedeutyka teorii państwa i prawa	W1
2.	2. Powstanie państwa w świetle idei „Umowy społecznej” Rousseau oraz Marksowskiej teorii walki klas	W1, U1
3.	3. Wzorzec demokratycznego państwa prawa jako uniwersalny probierz jego sprawnego funkcjonowania	U1, K1
4.	4. Komparatystryka źródeł prawa w państwie demokratycznym i autorytarnym	W1
5.	5. Znaczenie kultury politycznej w demokratycznym państwie prawa	W1, U1
6.	6. Idea państwa według Konfucjusza	W1, U1
7.	7. Kulturowy spór o wyższości merytokracji nad demokracją i przewadze demokracji nad merytokracją	U1, K1
8.	8. Katalog klasycznych wolności i praw obywatelskich w roli wykładni kulturowego wzorca demokratycznego państwa prawa	U1, K1
9.	9. Ustrojowy dwugłos o konfucjańskiej dobrej władzy i kelsenowskim demokratyzmie wolności	W1, U1
10.	10. Kulturowy fenomen państw upadłych w kontekście analizy historyczno-prawnej państw azjatyckich w XIX i XX stuleciu	W1, U1
11.	11. Lobbying vs. korupcja, czyli o (poza)prawnym wpływie na politykę w europejskim i azjatyckim kręgu kulturowym	W1, U1
12.	12. Implementacja good governance jako nowego sposobu działania demokratycznego państwa prawa	W1, U1
13.	13. W poszukiwaniu modelu sprawnego państwa: między europejską idée fixe demokracji liberalnej a reanimacją konfucjańskiego ideału merytokracji	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest (1) regularne i (2) aktywne uczestnictwo w zajęciach, (3) przedstawienie prezentacji w zakresie merytorycznym zajęć oraz (4) zdanie na ocenę pozytywną końcowego kolokwium formie testu wielokrotnego wyboru.

Zastosowanie teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych  
w Azji Wschodniej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.603e436feb34d.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
---	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych.
C2	Zapoznanie studentów z teoretyczno-metodologicznymi zagadnieniami związanymi z teorią gier.
C3	Zyskanie przez studentów umiejętności wykorzystywania teorii gier do prowadzenia badań naukowych.
C4	Zyskanie przez studentów umiejętności wykorzystywania teorii gier do analizy konfliktów politycznych w Azji Wschodniej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu najważniejszych podejść teoretycznych i badawczych w obszarze teorii gier.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05	projekt, prezentacja
W2	Student potrafi skutecznie dobrać metodę badawczą w celu rozwiązywania postawionych problemów.	SNK_K1_W06	projekt, prezentacja
W3	Student posiada wiedzę pozwalającą mu zaplanować badania w zakresie zagadnień dotyczących krajów Azji z wykorzystaniem teorii gier.	SNK_K1_W06	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych występujących w Azji w oparciu o wiedzę teoretyczną i narzędzia badawcze z zakresu teorii gier.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U03	projekt, prezentacja
U2	Student posiada umiejętność formułowania własnych opinii odnośnie zjawisk zachodzących w Azji i dobierać do nich dane i metody analizy.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U03	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi pracować w zespole w celu analizowania wybranych zjawisk związanych ze stosunkami międzynarodowymi pomiędzy krajami Azji Wschodniej.	SNK_K1_K02, SNK_K1_K03	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
poprawa projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do historii teorii gier.	W1, W2, W3
2.	Wprowadzenie do teorii gier jako metody analizy konfliktów politycznych.	W1, W2, W3, U1
3.	Wprowadzenie do sposobu wykorzystywania modeli prostych oraz złożonych w teorii gier.	W1, W2, W3, U1
4.	Gry złożone, powtarzalne jako zaawansowana metoda analizy konfliktów politycznych.	W1, W2, W3, U1
5.	Ograniczenia analityczne związane z zastosowaniem teorii gier do analizy	W1, W2, W3, U1
6.	Przykłady dotychczasowego zastosowania teorii gier do analizy konfliktów politycznych	W3, U2
7.	Przykłady zastosowanie teorii gier do analizy konfliktów politycznych w Azji Wschodniej.	U1, U2, K1
8.	Analiza możliwości wykorzystania teorii gier jako narzędzia do analizy międzynarodowych konfliktów politycznych w Azji Wschodniej.	W3, U1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt, prezentacja	1) obecność 2) aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) przygotowanie i zaprezentowanie w trakcie zajęć analizy sytuacji konfliktowej w Azji Wschodniej z wykorzystaniem teorii gier



## Zjednoczenie Korei - szanse i wyzwania

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.13F0.5cd42d2a569ef.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat stosunków międzykoreańskich, ich uwarunkowań, celów polityki zagranicznej obu państw koreańskich w odniesieniu do zjednoczenia Korei z uwzględnieniem dotychczasowych doświadczeń współpracy, płynących z tego szans i wyzwań. Nabycie podstawowych umiejętności dotyczących analizy stosunków międzykoreańskich w wymiarze potencjalnego zjednoczenia i związanych z tych problemów w odniesieniu do bieżących wydarzeń.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada wiedzę na temat stosunków międzykoreańskich	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Posiada wiedzę na temat regionalnego środowiska bezpieczeństwa i pozycji Korei Południowej i Korei Północnej w regionie	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować stosunki międzykoreańskie i sytuację na Półwyspie Koreańskim z uwzględnieniem interesów i pozycji obu Korei	SNK_K1_U01, SNK_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi rozpoznać na poziomie podstawowym uwarunkowania i wyzwania związane z dialogiem międzykoreańskim i potencjalnym zjednoczeniem Korei i tworzyć proste prognozy	SNK_K1_U01, SNK_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów samodzielnie na poziomie podstawowym opracować wyniki prowadzonych analiz na temat dialogu międzykoreańskiego i perspektyw zjednoczenia Korei oraz przedstawić je	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie ekspertyzy	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>1. Geneza i znaczenie współczesnego podziału Korei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sytuacja Korei przed podziałem. Kontekst zimnowojennej rywalizacji. Symbole i skala podziału.</li> </ul> <p>2. Koncepcje zjednoczeniowe w czasach zimnej wojny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koncepcje lat 50. i 60. XX w.: nacjonalizm, antykomunizm. Koncepcje lat 70. i 80. XX w.: federalizm, funkcjonalizm. Koncepcje wczesnych lat 90. XX w.: federacja, konfederacja.</li> </ul> <p>3. Wymiary współpracy międzykoreańskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Płaszczyzna polityczna. Liberalne otwarcie „słonecznej polityki”: rządy Kim Dae-junga, Roh Moo-hyuna. Konserwatywny zwrot: rządy Lee Myung-baka, Park Geun-hye.</li> <li>• Współpraca ekonomiczna. Skala wymiany handlowej, kompleks przemysłowy w Kaesongu, projekt turystyczny w Górach Diamentowych, połączenia drogowe i kolejowe obu Korei, południowokoreańskie inwestycje w KRLD.</li> <li>• Wymiar społeczno-kulturowy. Spotkania członków rozdzielonych rodzin. Pomoc humanitarna.</li> </ul> <p>4. Wyzwania i przeszkody dialogu międzykoreańskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dysproporcje rozwojowe i różnice ustrojowe. Problemy dostosowawcze Koreańczyków z Północy na Południu.</li> <li>• Konfrontacyjna polityka Korei Północnej.</li> <li>• Dylematy polityki Południa wobec Północy: słabnące poparcie południowokoreańskiego społeczeństwa dla planów zjednoczeniowych, spory między liberałami a konserwatystami ws. polityki wobec Korei Północnej</li> <li>• Kontekst międzynarodowy.</li> </ul> <p>5. Mocarstwa a zjednoczenie Korei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilans korzyści i kosztów podziału i ewentualnego zjednoczenia z punktu widzenia wybranych mocarstw: Chin, Japonii, Rosji, USA.</li> <li>• Wpływ ewentualnego zjednoczenia Korei na sytuację w regionie.</li> </ul> <p>6. Półwysep Koreański 2023: bliżej czy dalej od zjednoczenia?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka polityki administracji Moon Jae-ina. Podobieństwa i różnice w stosunku do czasów „słonecznej polityki”.</li> <li>• Rządy Yoon Suk-yeola: kolejny konserwatywny zwrot.</li> </ul> <p>7. Perspektywy zjednoczenia Korei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenty za i przeciw zjednoczeniu.</li> <li>• Wybrane scenariusze unifikacyjne: pokojowa integracja, absorpcja Północy przez Południe, konflikt zbrojny.</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	• Obecność • Krótki tekst analityczny • Aktywność na zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

- Podstawowa wiedza na temat państw koreańskich i Azji Wschodniej
- Obowiązkowa obecność na zajęciach



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesne społeczeństwa Korei

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.120.5ce4057885f39.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest analiza współczesnych społeczeństw Korei Południowej i Północnej.
C2	Na zajęciach analizie poddane zostaną drogi obu Korei do modernizacji.
C3	Podczas zajęć zaprezentowania zostanie sytuacja mniejszości w Korei Południowej.
C4	Analiza specyfiki społeczeństwa północno-koreańskiego.
C5	Analiza wpływów religijnych na Półwyspie Koreańskim.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie specyfikę społeczeństw Korei Południowej i Północnej.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W04	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie rolę hierarchii w społeczeństwie koreańskim.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W04	egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie rolę dyktatury w społeczeństwie Koreańskim.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W05	egzamin pisemny
W4	Student zna i rozumie instytucje państwowe mające bezpośredni wpływ na życie obywateli Korei Południowej.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi w sposób krytyczny analizować materiały źródłowe dotyczące współczesnych społeczeństw koreańskich.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	egzamin pisemny
U2	Student potrafi przeanalizować różnice pomiędzy społeczeństwem Południowo i Północno Koreańskim.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Samodzielnych badań dotyczących społeczeństw Korei Północnej i Południowej.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03	egzamin pisemny
K2	Analizowania zjawisk społecznych związanych z obiema Koreami w celu wyjaśnienia ich osobom niezaangażowanym w studia kulturowe.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problem starzejących się społeczeństw a polityka imigracyjna Korei oraz kwestia uciekinierów.	W1, W2, U1, K1
2.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Symbole narodowe Korei Północnej i Południowej.</li><li>2. Droga do modernizacji.</li><li>3. Struktura społeczna - rola hierarchii i starszeństwa.</li><li>4. Edukacja i praca.</li><li>5. Prawa mniejszości seksualnych, kobiet i osób niepełnosprawnych.</li><li>6. Religia i jej wpływ na życie mieszkańców Półwyspu.</li><li>7. Odejście od homogenicznej struktury społeczeństwa i uciekinierzy z Północy.</li><li>8. Rola kultury w kształtowaniu się społeczeństw koreańskich.</li></ol>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	aktywność na zajęciach, obecność, zaliczenie egzaminu na 50%.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Buddyzm

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.120.5cb097468b58e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest zapoznanie studentów z rolą, jaką odgrywał buddyzm w kształtowaniu kultury azjatyckiej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu studiów buddyjskich w obszarze nauk humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk zwłaszcza w kontekście dystynkcji studia buddyjskie/buddologia.	SNK_K1_W01	egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury symbolicznej i materialnej właściwych dla buddyjskiej tradycji.	SNK_K1_W01	egzamin pisemny
W3	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych i kulturowych w społeczeństwach buddyjskich Azji oraz ich relacjach we współczesnym świecie.	SNK_K1_W04	egzamin pisemny
W4	Ma wiedzę o procesach kulturowych interakcji, jakie przebiegały na styku kultury buddyjskiej z lokalnymi kulturami Azji.	SNK_K1_W04	egzamin pisemny
W5	Ma podstawową wiedzę o buddyjskiej idei człowieka, rozumie, na czym polega specyfika buddyjskiego poglądu na temat miejsca człowieka w kosmosie, człowieka jako istoty społecznej i człowieka jako istoty czującej.	SNK_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z różnych źródeł. W szczególności potrafi rozróżnić informacje uzyskiwane ze źródeł naukowych od informacji uzyskiwanych ze źródeł prozelitycznych	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	egzamin pisemny
U2	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych (w tym politycznych, prawnych i gospodarczych), specyficznych dla społeczeństw buddyjskich Azji Wschodniej.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	egzamin pisemny
U3	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy buddyjskiej rzeczywistości kulturowej. Rozpoznaje i interpretuje wartości rdzenne buddyjskiego dziedzictwa kulturowego i kluczowych systemów normatywnych buddyjskich społeczeństw Azji Wschodniej wraz z ich symbolicznymi wytworami.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi rozpoznać charakter kluczowych wyzwań pojawiających się w procesie interakcji kulturowych między buddyjskimi krajami Azji Wschodniej oraz krajami cywilizacji zachodniej oraz proponować sposoby ich praktycznego rozwiązywania.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

przygotowanie do egzaminu	58	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia buddyzmu – od Buddy do rozprzestrzenienia się buddyzmu na Dalekim Wschodzie: indyjski kontekst buddyzmu – tło społeczne i religijne; Budda – historia i legenda; buddyzm pierwotny; sobory buddyjskie, rozprzestrzenianie się buddyzmu poza Indie, kultura greko-buddyjska, charakterystyka buddyjskiego regionalizmu; buddyzm na Zachodzie, buddyzm w interakcji z innymi tradycjami filozoficzno-religijnymi (konfucjanizm, taoizm).	W1, W4, U1
2.	Buddyjska literatura: kwestia tzw. Kanonu, rodzaje buddyjskiej literatury, literatura różnych buddyjskich tradycji.	W1, W2, U1
3.	Buddyjski światopogląd: podstawowe pojęcia buddyjskiego światopoglądu; buddyjska wizja człowieka oraz jego miejsca w kosmosie, buddyjska etyka; specyfika buddyjskiej koncepcji wyzwolenia, buddyjskie ideały soteriologiczne hinajany, mahajany i wadźrajany, filozoficzne szkoły: sarwastiwada, saurantika, therawada, madhjamaka i jogaczara.	W1, W2, W5, U1, U2, U3
4.	Buddyjska praktyka: rodzaje i techniki buddyjskiej medytacji; formy buddyjskiego rytuału; buddyjska symbolika oraz elementy buddyjskiej sztuki i kultury materialnej.	W3, W5, U3, K1
5.	Buddyjska wspólnota: sangha – rodzaje buddyjskiej wspólnoty; kobieta w społeczności buddyjskiej; buddyjskie ideały społeczne, buddyzm społecznie i politycznie zaangażowany; buddyjskie eksperymenty z socjalizmem.	W3, W4, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestniczenie w zajęciach. Dopuszcza się tylko dwie nieobecności.





## Metody i techniki badań społecznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.120.5cc2edbb52796.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W obszarze wiedzy jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią metodologiczną w naukach społecznych oraz metodami i technikami badawczymi, których znajomość pozwoli w przyszłości z sukcesem planować i realizować i ewaluować własne projekty badawcze.
C2	W obszarze umiejętności jest ukształtowanie nawyków związanych z systematyczną pracą badawczą.
C3	W obszarze kompetencji społecznych kompetencje komunikacyjne oraz pracy w zespole. Dążenie do samorozwoju

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	u1. Znajomość poszczególnych etapów procesu badawczego. Wiedza o sposobie formułowania problemu badawczego, jego konceptualizacji i operacjonalizacji	SNK_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	u2. Wiedza o tym, w jaki sposób pozyskiwać dane do badań społecznych zarówno o ilościowym, jak i jakościowym charakterze.	SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	u1. Umiejętność samodzielnego przygotowania projektu badań zgodnie z metodologicznymi regułami	SNK_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	u2. Umiejętność opracowania narzędzi badawczych (kwestionariusza, scenariusza FGI, arkusza obserwacyjny, przewodnika do wywiadu pogłębionego) potrzebnych do realizacji badań społecznych o ilościowym i jakościowym charakterze	SNK_K1_U01	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	k1. Rozumienie specyfiki i złożoności świata społecznego, co pozwala w sposób obiektywny poddawać analizie poszczególne jego dziedziny i członków danych społeczności.	SNK_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	k2. Predyspozycje do efektywnego uczestnictwa w pracach zespołu badawczego	SNK_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	20	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do problematyki organizacyjno-programowej modułu. Omówienie przedmiotu, literatury, zasad zaliczenia	W2, U1, K1

2.	Zagadnienia metodologii ogólnej. Paradygmaty w badaniach społecznych.	W1, U1, K1
3.	Etyka w badaniach społecznych.	W2, U2, K1
4.	Badania ilościowe i jakościowe.	W1, U1, K1
5.	Badania mieszane.	W2, U2, K1
6.	Planowanie badań.	W2, U2, K2
7.	Konceptualizacja , operacjonalizacja i pomiar.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Dobór próby.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Badania ankietowe i sondażowe.	W2, U2, K1
10.	Wywiady (typy wywiadu, zalety i wady wywiadu).	W1, U1, K2
11.	Badanie niereaktywne.	W1, U1, K2
12.	Opracowanie materiału badawczego. Analiza danych ilościowych i jakościowych.	W1, U1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

udział w badaniach, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Aktywność na zajęciach 2. Realizacja zadań praktycznych 3. Kolokwium końcowe



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ochrona własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.120.5ca75696652f3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 10	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po ukończeniu kursu, student swobodnie porusza się w terminologii prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej, zna zasady odpowiedzialności za ich naruszenie, umie posługiwać się prawem cytatu, prawem dozwolonego użytku, prawem ochrony wizerunku oraz korespondencji.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna podstawowe przepisy prawa własności intelektualnej związane z prawem autorskim ma podstawową wiedzę w zakresie przedmiotu, podmiotów, treści i ograniczeń praw autorskich zna i rozumie podstawowe zasady korzystania z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów oraz ma podstawową wiedzę w zakresie formułowania i zawierania umów autorskich zna zasady i tryb ochrony praw autorskich, wizerunku i innych praw twórcy w prawie cywilnym, karnym, administracyjnym oraz w prawie zwalczania nieuczciwej konkurencji zna i rozumie normy prawne i deontologiczne dotyczące sfery wolności twórczości artystycznej oraz jej ograniczeń posiada umiejętność definiowania, rozumienia i analizowania podstawowych pojęć prawa autorskiego potrafi prawidłowo interpretować i stosować zasady ochrony praw autorskich, pokrewnych, wizerunku, tajemnicy autorskiej oraz zasady odpowiedzialność prawnej ma umiejętność rozumienia i analizowania sfery dopuszczalnej działalności twórczej i jej ograniczeń docenia i w pełni rozumie społeczną konieczność globalnej ochrony własności intelektualnej zna zasady prawa własności przemysłowej, zna podstawy prawa patentowego oraz prawa ochrony designu	SNK_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi korzystać z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów; samodzielnie konstruować przypisy korzystać z cudzych dzieł chronionych ocenić czy dzieło jest chronione prawem autorskim chronić swoje prawa	SNK_K1_U01	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy naukowej w zakresie konstrukcji tekstów	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	zaliczenie na ocenę, esej
K2	samodzielnej pracy w utworze i ochrony swoich praw	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	zaliczenie na ocenę, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do egzaminu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs OWI składający się z 10 godzin dydaktycznych, podzielony według podstawowego schematu: 1. Zagadnienia wstępne 1h 2. Prawo autorskie - 4h 3. Prawo własności przemysłowej 4h 4. Podsumowanie - 1h	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	test - max 35 pkt obecność na zajęcia - max 15 pkt esej - max 10 pkt do zaliczenia potrzeba 26 pkt

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Logika

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.140.5ca75b58ccaa0.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i rachunkami logicznymi. Wyjaśnienie pojęć wnioskowania, wnioskowania niezawodnego, zdania w sensie logicznym, zdania prostego, zdania złożonego, nazwy pustej, nazwy ogólnej, nazwy jednostkowej, spójnika zdaniowego i tautologii. Przekazanie umiejętności sprawdzania niezawodności trybów sylogistycznych przy pomocy diagramów Venna, a także operowania Klasycznym Rachunkiem Zdań.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia i zasady logiki potrzebne do zrozumienia metodologii i metodyki podejmowanych studiów.	SNK_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	zna logiczne zasady poprawnego rozumowania potrzebne do poprawnego przeprowadzania analiz w ramach kierunku studiów.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować zasady poprawnego rozumowania i wnioskowania, potrzebne w ramach podejmowanych zadań na kierunku studiów	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	scharakteryzować różne stanowiska, a także zaprezentować własny pogląd na ich temat	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz podnoszenia umiejętności badawczych	SNK_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Co to jest logika? Logika nieformalna a formalna.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Zdanie w sensie logicznym - pojęcie, budowa, rodzaje. Zdanie w sensie logicznym a gramatycznym, wartość logiczna zdania, zdanie a sąd, wyrażenia niepełne. Zdanie proste i złożone. Rodzaje zdań: syntetyczne, analityczne, kontradiktoryczne.	W1, W2, U1, U2, K1



3.	Nazwa w sensie logicznym. Funkcje znakowe nazwy, wybrane podziały nazw, stosunki między zakresami nazw.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Funkcja zdaniowa i klasyczny rachunek zdań. Funkcja (forma) zdaniowa, pojęcia zmiennej zdaniowej, funktora i spójnika. Słownik KRZ. Przekładanie zdań języka naturalnego na zdania KRZ.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Klasyczny rachunek zdań (ciąg dalszy). Matryce (tabele prawdziwościowe) spójników. Tautologie, kontrtautologie i nietautologie. Sprawdzanie prawdziwości formuł zdaniowych.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Klasyczny rachunek zdań (ciąg dalszy). Metody sprawdzania zdań. Sprawdzanie statusu formuł metodą zero-jedynkową (wprost). Sprawdzanie tautologiczności formuł metodą zero-jedynkową nie wprost (metodą skróconą).	W1, W2, U1, U2, K1
7.	KRZ (ciąg dalszy). Sprawdzanie kontrtautologiczności formuł metodą zero-jedynkową nie wprost (metodą skróconą). Stosunki logiczne między zdaniami. Wybrane tezy KRZ.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Wynikanie logiczne i wnioskowanie.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Klasyczny rachunek nazw - sylogistyka. Język sylogistyki. Rodzaje zdań kategoriycznych. Zapisywanie schematów zdań.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Sylogizm. Struktura sylogizmu. Figury sylogizmu. Tryby sylogizmu.	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Sylogizm - diagramy Venna. Stosunki zakresowe między nazwami zdań kategoriycznych - diagramy Venna. Diagramy Venna dla trzech nazw. Sprawdzanie poprawności sylogizmu diagramami Venna.	W1, W2, U1, U2, K1

12.	Sylogizm - metoda pięciu reguł. Pojęcie terminu rozłożonego w zdaniu kategoriowym. Pięć reguł. Analiza sylogizmu metodą pięciu reguł.	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Wnioskowanie bezpośrednie. Kwadrat logiczny i prawa wynikające z kwadratu logicznego.	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Definicje i ich rodzaje. Badanie poprawności definicji sprawozdawczych.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Podstawą do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny na kończącym zajęcia kolokwium. Forma kolokwium jest pisemna. Dodatkowym modyfikatorem oceny jest stopień uczestnictwa w zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności. Trzy nieobecności w semestrze skutkują obniżeniem końcowej oceny o 0,5 punktu. Za każde dodatkowe dwie nieobecności ocena obniżana jest kolejno o 0,5 punktu. Istnieje możliwość odrobienia nieobecności w sposób indywidualnie uzgodniony z prowadzącym.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.



Systemy polityczne państw Dalekiego Wschodu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.140.5cd42d10b31d4.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z systemami politycznymi państw Dalekiego Wschodu.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i rozwoju systemów politycznych.
C3	Nauczenie studentów analizy i oceny systemów politycznych państw.
C4	Wypracowanie u studentów kompetencji w zakresie rozpoznawania wyzwań i problemów występujących w państwach oraz udziału w tworzeniu wybranych elementów systemu politycznego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie tworzenia i funkcjonowania systemów politycznych Chin i innych państw.	SNK_K1_W01	egzamin pisemny
W2	Student ma wiedzę o procesach zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typowe więzi społeczne w Azji	SNK_K1_W02	egzamin pisemny
W3	Student ma wiedzę o elementach składowych systemu politycznego.	SNK_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętności rozpoznawania i wykorzystywania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości regionu Dalekiego Wschodu.	SNK_K1_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie i potrafi analizować proponowane rozwiązania problemów społecznych właściwych dla regionu Dalekiego Wschodu.	SNK_K1_K01	egzamin pisemny
K2	Posiada kompetencje do rozpoznawania i rozumienia oraz rozwiązywania problemów wynikających z wyzwań rozwojowych państw.	SNK_K1_K02	egzamin pisemny
K3	Posiada kompetencje do przygotowania i stosowania rekomendacji w zakresie doskonalenia systemu politycznego państwa.	SNK_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie projektu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawy teoretyczne dot. systemu politycznego państwa.	W1, W3
2.	Elementy składowe systemu politycznego.	W2, W3

3.	Rodzaje systemów politycznych, charakterystyka typowych systemów politycznych.	W3, U1, K2
4.	System polityczny Chin.	W1, U1, K1
5.	System polityczny Korei Północnej.	W1, U1, K2
6.	System polityczny Korei Południowej.	W2, U1, K1, K2
7.	System polityczny Japonii.	W2, U1, K2
8.	System polityczny Tajwanu.	W1, U1, K1
9.	System polityczny Mongolii.	W2, U1, K2
10.	Systemy polityczne Azji Południowo-Wschodniej (Archipelag Malajski i Półwysep Indochiński)	W1, U1, K2
11.	Analiza systemów politycznych państw Dalekiego Wschodu-diagnoza w zakresie możliwości rozwojowych.	W3, U1, K1, K2
12.	Rekomendacje dla państw Dalekiego Wschodu w zakresie koniecznych systemów politycznych.	W2, U1, K3
13.	Rekomendacje dla państw Dalekiego Wschodu w zakresie szans rozwojowych ich systemów politycznych.	W1, U1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	udział w wykładach, egzamin pisemny, praca pisemna (esej)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień na temat państw Dalekiego Wschodu.



Relacje Korea Południowa-Północna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.140.5cd42d2902d6a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zdobycie wiedzy na temat stosunków międzykoreańskich, ich uwarunkowań, celów polityki zagranicznej obu państw koreańskich w odniesieniu do relacji wzajemnych
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Posiada wiedzę na temat stosunków międzykoreańskich. Posiada wiedzę na temat regionalnego środowiska bezpieczeństwa i pozycji Korei Południowej i Korei Północnej w regionie	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04	zaliczenie pisemne, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować stosunki międzykoreańskie i sytuację na Półwyspie Koreańskim z uwzględnieniem interesów i pozycji obu Korei. Potrafi rozpoznać na poziomie podstawowym uwarunkowania i wyzwania związane z dialogiem międzykoreańskim i tworzyć proste prognozy.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	zaliczenie pisemne, egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi samodzielnie na poziomie podstawowym opracować wyniki prowadzonych analiz na temat stosunków międzykoreańskich i perspektyw ich rozwoju oraz przedstawić je.	SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	zaliczenie pisemne, egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Źródła współczesnego podziału Korei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sytuacja Korei przed podziałem. Kontekst zimnej wojny. Symbole i skala podziału.</li> </ul> <p>2. Zimnowojenna specyfika stosunków międzykoreańskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfrontacyjna natura relacji: wojna koreańska, konkurencyjne modele rozwojowe</li> <li>• Próby dialogu międzykoreańskiego, koncepcje zjednoczeniowe w czasach zimnej wojny</li> </ul> <p>3. Pozimnowojenne wyzwania w relacjach obu Korei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratyczne zmiany w Korei Południowej, sukcesja władzy i problemy społeczno-gospodarcze w Korei Północnej, rozwój północnokoreańskiego programu jądrowego</li> </ul> <p>4. Czas dialogu: stosunki międzykoreańskie w latach 1998-2007</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Założenia „słonecznej polityki” Kim Dae-junga, kontynuacja Roh Moo-hyuna</li> <li>• Osiągnięcia i ograniczenia „słonecznej dekady”</li> </ul> <p>5. Powrót do konfrontacji: stosunki międzykoreańskie w latach 2008-2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konserwatywny zwrot w Korei Południowej: rządy Lee Myung-baka i Park Geun-hye</li> <li>• Rozwój programów nuklearnego i raketowego Korei Północnej, objęcie władzy przez Kim Jong Una</li> </ul> <p>6. Kolejna próba dialogu: stosunki międzykoreańskie w latach 2018-2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polityka administracji Moon Jae-ina, szczyty międzykoreańskie w 2018 r.</li> <li>• Podobieństwa i różnice w stosunku do czasów „słonecznej polityki”, ograniczenia dialogu</li> </ul> <p>7. Stosunki międzykoreańskie po 2022 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specyfika polityki międzykoreańskiej administracji Yoon Suk-yeola, zaostrenie polityki Północy wobec Południa</li> </ul>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, egzamin	• Obecność • Esej • Aktywność na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- Podstawowa wiedza na temat państw koreańskich i Azji Wschodniej
- Obowiązkowa obecność na zajęciach





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kultura koreańska: sztuka i literatura

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.140.5cd42d29efa76.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ukazanie cech specyficznych dla literatury koreańskiej, prześledzenie sposobu w jaki została ona ukształtowana.
C2	Ukazanie cech specyficznych dla sztuki koreańskiej, oraz prześledzenie sposobu w jaki została ona ukształtowana.
C3	Zaprezentowanie wpływów zewnętrznych kształtujących sztukę i literaturę koreańską.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie zmiany jakie zachodziły w sztuce oraz literaturze koreańskiej na przestrzeni wieków pod wpływem sytuacji kulturalnej i politycznej na Półwyspie Koreańskim.	SNK_K1_W01	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie rolę wpływów zewnętrznych na rozwój sztuki i literatury koreańskiej.	SNK_K1_W05	egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie znaczenie szeroko pojętej sztuki i literatury dla budowania tożsamości narodowej Koreańczyków na przestrzeni wieków.	SNK_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zinterpretować wytwory sztuki koreańskiej, umiejscowić je w kontekście kulturowym.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	egzamin pisemny
U2	Student potrafi określić cechy charakterystyczne dla sztuki i literatury koreańskiej.	SNK_K1_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do podjęcia działań na rzecz przybliżania wzorów kulturowych i wartości kultury koreańskiej w odniesieniu do jej sztuki i literatury.	SNK_K1_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Próba odnalezienia początków kultury koreańskiej, odwołanie się do legend i podań oraz ich znaczenia dla sztuki i literatury. Zwrócenie uwagi na wpływy zewnętrzne i próba wyodrębnienia ich od tradycji rdzennych.</p> <p>2. Okres Trzech Królestw – różnice i podobieństwa. Rozważania nad tym czy istnieje jedna sztuka koreańska.</p> <p>3. Dynastia Joseon – zmiany i inspiracje. Dojrzała sztuka i literatura koreańska oraz jej wpływ na kształtowanie się społeczeństwa i tożsamości narodowej.</p> <p>4. Okupacja japońska i jej wpływ na kulturę. Cenzura, sztuka jako narzędzie walki o wolność. Modernizacja i wpływy zachodnie.</p> <p>5. W trakcie zajęć studenci zapoznani zostaną z tekstami kultury koreańskiej w odniesieniu do sytuacji społecznej i historycznej na Półwyspie.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	aktywność na zajęciach, obecność, zaliczenie egzaminu na 50%

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Popkultura koreańska  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.140.5cd42d2949434.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Dostarczenie pogłębionej wiedzy na temat tego, czym jest kultura popularna, a także na temat czynników sprzyjających powstaniu i rozwojowi kultury popularnej.
C2	Szerokie ukazanie rozwoju kultury popularnej w Korei Południowej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat tego, czym jest kultura popularna. Umie wymienić czynniki sprzyjające powstaniu i rozwojowi kultury popularnej.	SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	egzamin pisemny
W2	Student posiada wiedzę na temat rozwoju kultury popularnej w Korei Południowej. Umie wyjaśnić znaczenie pojęcia hallu i umiejscowić go w kontekście soft power.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Krytycznie analizować wytwory kultury popularnej, wykazać pozytywne i negatywne aspekty zjawiska.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	egzamin pisemny
U2	Student umie porównać kulturę popularną w Europie i Korei Południowej. Potrafi zdefiniować różnice i podobieństwa w kulturze popularnej Korei Południowej i Japonii.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Odnieść elementy kultury popularnej do zjawisk społecznych, oraz poddać je krytycznej ocenie.	SNK_K1_K02, SNK_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas zajęć omówione zostaną takie zagadnienia, jak: zaprezentowanie najważniejszych pojęć związanych z kulturą popularną; kultura popularna, a kultura masowa; kultura popularna jako kultura uniwersalna; zmiana zależności pomiędzy twórcą i odbiorcą; rola wartości w kulturze popularnej; przedstawienie historii powstania i rozwoju kultury masowej w Europie i Stanach Zjednoczonych; dyskusja o pozytywnych i negatywnych stronach zjawiska; historia rozwoju kultury masowej w Korei; wykazanie różnic i podobieństw pomiędzy formą popkultury w Europie i Azji; wyjaśnienie pojęcia hallu; kultura popularna w Korei Północnej.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego, który będzie sprawdzał wiedzę zdobytą w trakcie wykładów (w tym z filmów oglądanych w trakcie zajęć) oraz z zadanych lektur. Egzamin będzie miał formę pisemną i składał się będzie z pytań zamkniętych i otwartych. Na ocenę końcową składać będzie się również obecność na zajęciach i aktywny udział w dyskusji.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego pozwalająca na swobodne rozumienie tekstu czytanego i oglądanie filmów (poziom B2).



Lektorat języka koreańskiego poz. 2  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.1C0.5cd42d2b08a8d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Opanowanie języka koreańskiego na poziomie 2/podstawowym
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe umiejętności komunikowania się w języku koreańskim mówionym i pisanym, a także umiejętności rozumienia ze słuchu na poziomie 2	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty oraz dialogi na poziomie podstawowym A2	SNK_K1_U02, SNK_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin
U2	potrafi wypowiedzieć się i określić swoje stanowisko w codziennych sytuacjach oraz prostych sytuacjach społecznych	SNK_K1_U02, SNK_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej	SNK_K1_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs praktycznej nauki języka koreańskiego na poziomie podstawowym (poziom drugi). Nauka dalszych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Nauka słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką: podstawowe formy grzecznościowe, podawanie podstawowych danych, przedstawianie siebie i innych, opowiadanie o sobie; opis rodziny, pomieszczeń, domu, miasta, przedmiotów, osób; podstawowe nazewnictwo geograficzne, nazwy krajów, miast, kontynentów, rzek, mórz, gór, określanie pochodzenia, kierunków i miejsc; miejsca pracy i zawody, rodzaje sklepów i punktów usługowych; szkoły i uniwersytet – podstawowe nazewnictwo (kierunki, wydziały, nazwy przedmiotów); opowiadanie o codziennych czynnościach, nauce, jedzeniu i piciu (w restauracji, kawiarni, ceny i rachunki); pytanie o drogę	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności – przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności – przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego -ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin	<p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności - przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności - przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego -ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.</p>

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

-znajomość języka angielskiego pozwalająca na korzystanie z anglojęzycznego podręcznika oraz słowników angielsko-koreańskich i koreańsko-angielskich, -obecność na zajęciach jest obowiązkowa



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.1140.5cc2edaa18969.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z podstawami koreańskiego języka polityki, dyplomacji i mediów oraz, w ramach uzupełnienia, ekonomii i zagadnień społeczno-kulturowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	relacje między koreańskimi strukturami i systemami, obejmującymi dyskurs polityczny, dyplomatyczny i medialny, odgrywającymi rolę w kształtowaniu uwarunkowań polityczno-społecznych i przemian w ich obszarze	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z polityką, dyplomacją i dyskursem medialnym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SNK_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do rozpoznania wyzwań rozwojowych swojej roli ustawicznie doskonalc wiedzę i umiejętności z zakresu kompetencji komunikacyjnych, zarówno na poziomie językowym, jak i poprzez znajomość kontekstów politycznych, gospodarczych, kulturowych	SNK_K1_K01	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zapoznanie z koreańskim dyskursem politycznym i medialnym - konstrukcją tekstu, sposobem przekazywania informacji, doбором tematów i słownictwa oraz wpływem uwarunkowań polityczno-społecznych na jego treść</p> <p>Poszerzenie zakresu słownictwa związanego z polityką wewnętrzną i zagraniczną, gospodarką, zagadnieniami społeczno-kulturowymi</p> <p>Ćwiczenie rozumienia i samodzielnego formułowania materiałów informacyjnych (notatek prasowych, relacji radiowych i telewizyjnych)</p> <p>Wykorzystanie zdobytego słownictwa poza ich oryginalnym kontekstem - w dyskusjach akademickich, rozmowach i korespondencji, sytuacjach życia codziennego</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność obowiązkowa.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Gospodarki Dalekiego Wschodu

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.180.5cd42d1215a0e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem regionu Dalekiego Wschodu pod względem gospodarczym, rozumianym zarówno w sensie poziomu rozwoju poszczególnych krajów, jak i systemów gospodarczych. Cele szczegółowe dotyczą przekazania podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii, która stanowi podstawę rozumienia zjawisk i procesów gospodarczych opisywanych gospodarek narodowych. Przedmiot pozwala studentom dogłębnie poznać charakterystykę gospodarczą krajów będących centrum ich zainteresowania oraz odnaleźć ich miejsce w regionalnym i globalnym systemie.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna podstawową terminologię z zakresu ekonomii i rozumie jej zastosowanie w badaniach gospodarek azjatyckich.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, prezentacja
W2	Posiada wiedzę o systemach gospodarczych krajów azjatyckich.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z danych ekonomicznych służących charakterystyce gospodarek azjatyckich i porównaniom międzynarodowym.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, prezentacja
U2	Potrafi analizować zjawiska gospodarcze specyficzne dla krajów azjatyckich i prezentować wyniki przeprowadzonych badań własnych.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oceniając krytycznie szanse własne i innych studentów jako doradców gospodarczych dotyczących Azji.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	projekt, wyniki badań, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zagadnienia mikro- i makroekonomiczne w badaniu gospodarek azjatyckich                      Porównania, statystyki i rankingi, gospodarki narodowe a korporacje międzynarodowe                      Gospodarka rynkowa a gospodarka centralnie planowana                      Gospodarka centralnie planowana – Korea Północna                      Made in China – Chiny w stronę największej gospodarki świata                      Japan Inc. czyli o cudach i kryzysach gospodarczych w Japonii                      Tygrysy azjatyckie pierwszej generacji: Korea Południowa, Singapur, Hongkong, Tajwan                      Gospodarki Azji Południowo-Wschodniej: Tajlandia, Indonezja, Malezja, Filipiny, Brunei                      Gospodarki Azji Południowo-Wschodniej: CLMV (Kambodża, Mjanma/Birma, Laos, Wietnam)                      Problemy pieniężne i walutowe gospodarek Dalekiego Wschodu                      Uwarunkowania prowadzenia biznesu w Azji Wschodniej</p>	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, prezentacja	Egzamin pisemny w formie testu wyboru oraz pytania opisowe. Dodatkowe punkty do oceny końcowej stanowią: • wykonanie i prezentacja projektu podczas zajęć na uzgodniony z prowadzącymi temat (projekt; prezentacja) • opracowanie zadania analitycznego na podstawie wskazówek i wymogów przekazanych przez prowadzących (wyniki badań) • aktywność podczas zajęć.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Zarządzanie międzykulturowe Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.180.5cc2edab1370f.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów jest zbudowanie kompetencji studentów w zakresie wiedzy o podstawowych zagadnieniach związanych z międzykulturowym zarządzaniem, umiejętności pozwalających im pracować w organizacjach z pracownikami i klientami z różnych kultur, a także wypracowanie postaw, które cechuje otwartość, zrozumienie i nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna genezę i rozwój nauki w zakresie zarządzani międzykulturowego	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03	egzamin
W2	zna najnowsze trendy w zarządzaniu międzykulturowym	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	SNK_K1_U03, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	otwartej współpracy, nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania międzykulturowego	W1, W2, U1, K1
2.	Style zarządzania	W1, W2, U1, K1
3.	Przywództwo w środowisku międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
4.	Zarządzanie zmianą i ryzykiem w kontekście międzykulturowym	W1, W2, U1, K1

5.	Kreowanie kompetencji kulturowych	W1, W2, U1, K1
6.	Zarządzanie projektami w globalnym środowisku	W1, W2, U1, K1
7.	Marketing międzynarodowy	W1, W2, U1, K1
8.	Negocjacje międzynarodowe	W1, W2, U1, K1
9.	Zarządzanie różnorodnością (diversity)	W1, W2, U1, K1
10.	Zarządzanie "międzykulturowe" w środowisku wysokich technologii (relacje człowiek- maszyna/ interface)	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	egzamin



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Proseminarium licencjackie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.180.5cb09f8826b6c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	konieczność ciągłego rozwoju i doskonalenia warsztatu naukowego badacza, potrzebnego do badań nad Półwyspem Koreańskim, w ujęciu społeczno-politycznym oraz kulturowym	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W05	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisywać problematykę społeczną, polityczną i kulturową w obrębie Półwyspu Koreańskiego, ze szczególnym uwzględnieniem realiów południowokoreańskich	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	esej, prezentacja
U2	przygotować krótkie naukowe prace pisemne, z uwzględnieniem odpowiedniego warsztatu edycyjnego i metodologicznego, w wybranej tematyce związanej z problematyką społeczno-polityczną oraz kulturową Półwyspu Koreańskiego, z uwzględnieniem relacji w regionie	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania swojej znajomości szeroko pojętej problematyki regionu Półwyspu Koreańskiego, z perspektywy historycznej, współczesnej i w odniesieniu do badań związanych z tematyką, służącej do przygotowania krótkich analiz i prac	SNK_K1_K01	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	70	
analiza i przygotowanie danych	70	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	70	
Przygotowanie prac pisemnych	80	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360	<b>ECTS</b> 12.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	analiza tekstów naukowych	W1, U1

2.	posługiwanie się poprawnym słownictwem naukowym	W1, U2
3.	umiejętność dotarcia do literatury przedmiotu - tworzenie bibliografii	W1, U2
4.	cytowania i kompilacja danych źródłowych	W1, U2
5.	konstruowanie pracy dyplomowej	W1, U2
6.	formułowanie problemów badawczych	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	Esej naukowy oraz prezentacja koncepcji pracy.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.



Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.1280.5cc2edaa18969.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zaznajomienie studenta z podstawami koreańskiego języka polityki, dyplomacji i mediów oraz, w ramach uzupełnienia, ekonomii i zagadnień społeczno-kulturowych
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			



W1	relacje między koreańskimi strukturami i systemami, obejmującymi dyskurs polityczny, dyplomatyczny i medialny, odgrywającymi rolę w kształtowaniu uwarunkowań polityczno-społecznych i przemian w ich obszarze	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z polityką, dyplomacją i dyskursem medialnym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SNK_K1_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do rozpoznania wyzwań rozwojowych swojej roli ustawicznie doskonalc wiedzę i umiejętności z zakresu kompetencji komunikacyjnych, zarówno na poziomie językowym, jak i poprzez znajomość kontekstów politycznych, gospodarczych, kulturowych	SNK_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zapoznanie z koreańskim dyskursem politycznym i medialnym - konstrukcją tekstu, sposobem przekazywania informacji, doбором tematów i słownictwa oraz wpływem uwarunkowań polityczno-społecznych na jego treść</p> <p>Poszerzenie zakresu słownictwa związanego z polityką wewnętrzną i zagraniczną, gospodarką, zagadnieniami społeczno-kulturowymi</p> <p>Ćwiczenie rozumienia i samodzielnego formułowania materiałów informacyjnych (notatek prasowych, relacji radiowych i telewizyjnych)</p> <p>Wykorzystanie zdobytego słownictwa poza ich oryginalnym kontekstem - w dyskusjach akademickich, rozmowach i korespondencji, sytuacjach życia codziennego</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Seminarium licencjackie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.1300.5ca756a3de0d9.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>C1</p>	<p>Celem głównym kursu jest zapoznanie studenta z metodami pisania pracy licencjackiej i prowadzenia koniecznych do tego badań, oraz przeprowadzenie studenta przez kolejne etapy tworzenia pracy, aby mógł uzyskać stopień licencjata.</p>
-----------	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metodologię i metodykę nauk społecznych i humanistycznych, właściwych do podjęcia badań nad Półwyspem Koreańskim, oraz przygotowania pracy dyplomowej z zakresy społeczeństwa, polityki, gospodarki, lub kultury regionu	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W05	zaliczenie
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych przejawów kultury, polityki, oraz kwestii społecznych, związanych z regionem Półwyspu Koreańskiego, potrzebne do stworzenia pracy, poświęconej szeroko pojętej tematyce koreańskiej	SNK_K1_W01, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać, analizować i prezentować w formie pracy pisemnej źródła oraz badania związane z szeroko pojętą tematyką socjopolityczną, gospodarczą, lub kulturową regionu	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04	zaliczenie
U2	analizę problemu badawczego, zastosowanie właściwych metod i narzędzi badawczych, opracowanie wyników badań w formie pracy dyplomowej związanej z problematyką koreańską.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przygotowania i zaprezentowania w ramach pracy dyplomowej zagadnień dotyczących Półwyspu Koreańskiego, z uwzględnieniem warsztatu metodologicznego i edycyjnego, oraz dalszego rozwijania kompetencji naukowych, celem poszerzenia znajomości regionu w kontekście dalszych projektów	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02	zaliczenie

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie pracy dyplomowej	90	
analiza i przygotowanie danych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie pracy dyplomowej	90	
analiza i przygotowanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść modułu kształcenia obejmuje spotkania w grupach oraz indywidualne konsultacje związane z przygotowaniem pracy licencjackiej z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, ekonomii lub kulturoznawstwa. Student/ka wdraża uzyskaną wiedzę teoretyczną dotyczącą formalnych i merytorycznych aspektów tworzenia prac naukowych, wykorzystując ją podczas przygotowywania własnej pracy dyplomowej - zgodnie z zaleceniami promotora. Temat pracy jest ustalany w porozumieniu z promotorem.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Semestr V: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr VI: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	zaliczenie	Semestr V: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr VI: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie proseminarium.



Lektorat języka koreańskiego poz. 3  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.1300.5cd42d2d20efa.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Opanowanie języka koreańskiego na poziomie 3/podstawowym/średniozaawansowanym
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty oraz dialogi na poziomie podstawowym/średniozaawansowanym A2/B1	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wypowiedzieć się i określić swoje stanowisko w codziennych sytuacjach oraz sytuacjach społecznych	SNK_K1_U01, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin
U2	potrafi wypowiedzieć się i określić swoje stanowisko w codziennych sytuacjach oraz prostych sytuacjach społecznych	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U05	zaliczenie na ocenę, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej	SNK_K1_K01	zaliczenie na ocenę, egzamin

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 70	<b>ECTS</b> 3.0



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poszerzanie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych. Powtórzenie i rozbudowa słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką wynajmowania mieszkania, pracą, świętami, sportem, z geografią i podróżami, mediami, zdrowiem, edukacją, karierą zawodową oraz sztuką; pisanie prostych listów formalnych i nieformalnych; wypełnianie formularzy; lektura prostych tekstów prasowych i literackich.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności – przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności – przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego -ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin	<p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności - przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności - przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego -ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.</p>

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

-znajomość języka angielskiego pozwalająca na korzystanie z anglojęzycznego podręcznika oraz słowników angielsko-koreańskich i koreańsko-angielskich, -obecność na zajęciach jest obowiązkowa



Praktyki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> studia nad Koreą	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMSNKS.1200.5cb094e9da3cb.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 60	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zdobycie podstawowych umiejętności praktycznych związanych z różnymi rodzajami pracy przy wykorzystaniu wiedzy zdobywanej w toku studiów
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach społecznych, organizacjach i zasadach ich funkcjonowania	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03	zaliczenie

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi świadomie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne Wschodu i Zachodu	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się odpowiednim poziomem kompetencji komunikacyjnej	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści precyzuje kierownik praktyki w miejscu jej odbywania. Niemniej jednak Student powinien: - zapoznać się ze strukturą organizacyjną podmiotu, w którym odbywa praktykę, - wykonywać zadania umożliwiające zdobycie umiejętności, które w przyszłości mógłby wykorzystać w miejscu pracy o podobnej specyfice, - nabywać kompetencje interpersonalne niezbędne w pracy zawodowej, - mieć możliwość realizacji samodzielnych zadań kształcących twórcze podejście do obowiązków zawodowych w obszarze związanym z kierunkiem kształcenia i obranej specjalności	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest obecność w miejscu ich odbywania lub w przypadku praktyk zdalnych – ścisły kontakt z przełożonym i zastosowanie się do poleceń bezpośredniego przełożonego, kierownika praktyki. 2. Dostarczenie dokumentów: - skierowania zatwierdzonego przez IBiDW oraz kierownika praktyki, - zaświadczenia o odbyciu praktyk (do pobrania ze strony internetowej IBiDW), - zapisanie się w systemie USOSweb na kurs Praktyki.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak. Obecność na praktykach jest obowiązkowa.