



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	migracje międzynarodowe
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	19

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	migracje międzynarodowe
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o kulturze i religii	<b>56%</b>
Nauki o polityce i administracji	<b>11%</b>
Nauki socjologiczne	<b>11%</b>
Językoznawstwo	<b>10%</b>
Historia	<b>8%</b>
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	<b>2%</b>
Nauki prawne	<b>2%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Migracje międzynarodowe to kierunek studiów łączący obszar nauk humanistycznych i społecznych. W związku ze specjalistycznym obszarem badań (intensyfikujące się procesy migracyjne oraz zmieniające się wskutek tego stosunki etniczne) oraz uwzględnieniem praktycznych aspektów (przygotowywanie studentów do rozwiązywania konkretnych problemów i wyzwań związanych z mobilnością przestrzenną i rozwojem wielokulturowości), a także dzięki interdyscyplinarnemu ujęciu i odniesieniu do różnorodnych kwestii kulturowych, społecznych, politycznych i prawnych, oferta dydaktyczna na kierunku migracje międzynarodowe znacząco odbiega od innych programów studiów oferowanych w Uniwersytecie Jagiellońskim. Jest to zarazem kierunek o innowacyjnym charakterze i unikalnym zakresie kształcenia w Polsce. Nieuchronność, intensywność i zróżnicowanie współczesnych migracji międzynarodowych i wewnętrznych stanowi coraz większe wyzwanie dla strategii i działań rządów poszczególnych państw, zarówno tych przyjmujących, jak i wysyłających, a także dla struktur ponadnarodowych i organizacji pozarządowych. Tym samym wzrasta zapotrzebowanie na wiedzę ekspercką na temat mechanizmów i konsekwencji migracji oraz procesów integracji i adaptacji do nowego otoczenia kulturowego i społecznego. Program studiów na kierunku migracje międzynarodowe jest ukierunkowany na dostarczanie interdyscyplinarnej wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji w tym zakresie. Istotnym elementem programu studiów jest położenie nacisku na zwiększanie kompetencji językowych poprzez wprowadzenie do programu obowiązkowych zajęć translatoryjnych z języka angielskiego (w zakresie studiów kulturowych i migracyjnych). Dzięki współpracy z innymi jednostkami, przykładowo PAU, Centrum Pomocy Prawnej, Jagiellońskim Centrum Studiów Migracyjnych (JCSM), studenci

zainteresowani aktywnością naukową mogą realizować projekty w kole naukowym, a także we współpracy z JCSM.

## **Koncepcja kształcenia**

Kształcenie na kierunku migracje międzynarodowe ma na celu rozszerzanie wiedzy w zakresie objętym programem studiów, rozwijanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów, podejmowanie nowych wątków naukowych dotyczących procesów migracyjnych oraz kwestii etnicznych, dbanie o jak najwyższą jakość dydaktyki, wspieranie dalszego kształcenia na poziomie uniwersyteckim, a także stymulowanie samodzielnego dążenia studenta do rozszerzania swojej wiedzy oraz wdrażania nabytych umiejętności i kompetencji społecznych w życiu publicznym i prywatnym. IAiSP zachęca także studentów do mobilności i realizowania części studiów w zagranicznych uczelniach w ramach programu Erasmus+. Powyższe cele odpowiadają misji i strategicznym celom Uczelni określonym w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2014-2020. Program studiów pozostaje także w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce.

## **Cele kształcenia**

Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie szeroko rozumianych procesów migracyjnych i stosunków etnicznych.

Przygotowanie studentów do podejmowania badań, analizowania i wyjaśniania procesów społeczno-kulturowych, politycznych, ekonomicznych i prawnych warunkujących przebieg procesów migracji oraz przemian etniczności.

Uzyskanie przez studentów wiedzy o mechanizmach rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi oraz o ich konsekwencjach.

Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach zajmujących się praktycznymi konsekwencjami procesów migracji oraz działających z i na rzecz imigrantów, repatriantów czy uchodźców.

Przygotowanie studentów do pracy w środowisku wieloetnicznym i wielokulturowym.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Kierunek powstał z myślą o zaspokojeniu potrzeb rynku pracy związanych z wzrastającą mobilnością przestrzenną ludności oraz powstawaniem coraz bardziej zróżnicowanych etnicznie i kulturowo społeczeństw. Z jednej strony chodzi o perspektywę krajową, z drugiej wyzwania współczesnego świata. W obliczu niekorzystnych trendów demograficznych, zachodzących w Polsce i w innych państwach europejskich, w tym szczególnie starzenie się społeczeństwa i spadek liczby osób w wieku produkcyjnym, gospodarka będzie potrzebowała pracowników cudzoziemskich. Kwestie migracyjne, w szczególności konieczność wypracowania kompleksowej polityki migracyjnej oraz rozwoju instrumentów integracyjnych dla różnych kategorii cudzoziemców oraz reemigrantów należą do priorytetów zdefiniowanych przez władze państwowe w ramach realizacji Agendy 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju. Wśród planowanych działań znalazły się m.in. doskonalenie systemów monitorowania procesów migracyjnych, rozwój i integracja systemów monitorowania polskiego rynku pracy w kontekście potrzeb polskiej gospodarki oraz wypracowanie narzędzi analitycznych pozwalających m.in. na określanie popytu na pracę migrantów zarobkowych i oczekiwanego poziomu kwalifikacji migrantów. Tym samym rośnie zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie studiów migracyjnych, osób mających wszechstronną i zaawansowaną wiedzę na temat mechanizmów migracji, polityk i praktyk integracyjnych, posiadających umiejętność rozwiązywania ewentualnych napięć, a także przygotowanych do informowania i upowszechniania wiedzy na temat migracji. Dotyczy to również zapotrzebowania na ekspertów w zakresie ochrony dziedzictwa kulturowego (np. dokumentacja polskiego wychodźstwa). Z drugiej strony rosnące oddziaływanie korporacji międzynarodowych w gospodarce Polski, a także internacjonalizacja polskich przedsiębiorstw powodują wzrost zapotrzebowania na pracowników dobrze odnajdujących się w wieloetnicznych i wielokulturowych zespołach.

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Współczesna gospodarka potrzebuje kreatywnych pracowników, o szerokiej wiedzy, wykraczającej poza jedną dyscyplinę naukową, umiających skutecznie dostosowywać się do zmieniających się wyzwań i gotowych do ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności. Dzięki interdyscyplinarnemu programowi studiów oraz naciskowi położonemu na samodzielne rozwiązywanie problemów (m.in. poprzez zwiększenie wymiaru zajęć ćwiczeniowych i konwersatoryjnych oraz pracę własną) absolwent migracji międzynarodowych nabywa nie tylko specjalistyczną wiedzę, ale także szereg niezbędnych współcześnie umiejętności i kompetencji, w tym tych poszukiwanych przez środowiska biznesowe: umiejętność komunikacji w międzynarodowym środowisku, skłonność do akceptowania zmian i umiejętność adaptacji. Wobec systematycznie zwiększającego się napływu imigrantów do Polski, w tym do województwa małopolskiego, rośnie zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie migracji i integracji, przygotowanych do podjęcia pracy w sektorze publicznym i pozarządowym obsługującym migrantów i zarządzającym migracjami, ośrodkach społecznych, instytucjach kultury czy mediach.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

badania z zakresu historii Stanów Zjednoczonych, stosunków międzynarodowych, relacji transatlantyckich;  
badania z zakresu procesów politycznych, polityk i instytucji publicznych, dyplomacji;  
badania z zakresu ruchów migracyjnych i polityki migracyjnej;  
badania z zakresu zmiany społecznej i procesów społecznych w Stanach Zjednoczonych oraz na linii transatlantyckiej;  
badania z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa, polityki i kultury;  
badania z zakresu zarządzania globalnego, ekonomii i przywództwa;  
badania z zakresu historii i współczesnej roli Polonii w Amerykach i w Europie;  
badania z zakresu kultury amerykańskiej;  
badania z zakresu tożsamości etnicznej i polityki tożsamości mniejszości narodowych i grup etnicznych w Europie Środkowo-Wschodniej nieposiadających własnego państwa.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów w ramach kierunku odzwierciedla główne kierunki badań prowadzonych w jednostce. IAiSP jest jednym z czołowych polskich ośrodków badawczych w zakresie dawnych i współczesnych migracji międzynarodowych, badań polonijnych oraz studiów nad etnicznością. Pracownicy naukowo-badawczy IAiSP aktywnie uczestniczą w krajowym i międzynarodowym dyskursie na temat migracji oraz dziejów etniczności, realizując projekty badawcze, a także pełniąc aktywną rolę w różnorodnych instytucjach naukowo-badawczych i eksperckich. Należą lub należeli do takich gremiów jak: Komitet Badań nad Migracjami Polskiej Akademii Nauk, Komisja Polskiej Akademii Umiejętności do Badań Diaspory Polskiej, Komisja Wschodnioeuropejska Polskiej Akademii Umiejętności, Polish American Historical Association, Jagiellońskie Centrum Studiów Migracyjnych. Kursy prowadzone w ramach studiów mają na celu zapoznanie studentów z mechanizmami procesów migracji, dziejami migracji, zagadnieniami wielokulturowości i etniczności, problemami i wyzwaniem polityki migracyjnej i integracyjnej oraz polityki wobec mniejszości, metodami badań migracyjnych oraz etnicznych. Wiele spośród kursów obligatoryjnych i fakultatywnych jest rezultatem zrealizowanych lub nadal prowadzonych badań naukowych (np. w ramach grantów MSZ i Senatu RP: "Dokumentacja aktywności Polonii w Toronto na rzecz Polski i polskich imigrantów w latach 80. i 90. XX wieku", Młoda polska emigracja w UE jako przedmiot badań psychologicznych, socjologicznych i kulturowych"; Polskie szkolnictwo w Wielkiej Brytanii: tradycja i nowoczesność"; Polacy w Berlinie: Stare i nowe strumienie migracyjne. Zagadnienia integracji oraz zróżnicowania wewnętrznego zbiorowości imigracyjnej").

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedzibą Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych jest nowoczesny budynek oddany do użytku w 2020 roku po gruntownym remoncie i termomodernizacji. Budynek położony jest przy ul. Reymonta 4 w Krakowie. Budynek wyróżnia się wykorzystaniem technologii termomodernizacyjnych, a w szczególności:

- zamontowaniem na całej południowej elewacji (6 kondygnacji) paneli fotowoltaicznych najnowszej generacji,
- wyposażeniem wszystkich pomieszczeń biurowych i dydaktycznych w termo konwektory,
- zainstalowaniem systemu BMS (Building Management System - system zarządzania systemami automatycznego sterowania w budynku. Zadaniem automatyki BMS jest integrowanie instalacji występujących w obiekcie - oświetlenia, wentylacji, klimatyzacji itp.).

Budynek dysponuje 68 salami niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia jednocześnie dla 2673 osób, w tym:

- 13 salami wykładowymi dla większych grup (45–220 miejsc),
- 23 salami wykładowymi dla grup średniej wielkości (30–40 miejsc),
- 39 salami seminaryjnymi i lektoratowymi (do 25 miejsc),

- 3 pracownikami komputerowymi z 60 stanowiskami.

Sale wykładowe pozwalają na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod audiowizualnych zarówno dla dużych grup studentów, jak i mniejszych. Większe sale dydaktyczne wyposażone są w stacjonarne rzutniki (największe trzy sale – w rzutniki laserowe najnowszej generacji), ekrany i zasłony sterowane elektrycznie z pulpitu wykładowcy oraz nagłośnienie i monitory wielkogabarytowe. Sale seminaryjne wykorzystywane są do prowadzenia ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów i seminariów. Sale te wyposażone są w tablice suchościeralne, mobilne rzutniki i ekrany. W całym budynku Wydziału można korzystać z sieci komputerowej zarówno stacjonarnej, jak i mobilnej.

Infrastrukturę tworzą także wspólne przestrzenie, takie jak szatnia, stołówka oraz tzw. common-room dla studentów i doktorantów. Przewidziano również miejsce dla kół naukowych i samorządu studenckiego. Przed wejściami do budynku usytuowane zostały także miejsca parkingowe dla rowerów. Na VI piętrze ulokowany został pokój dla matki karmiącej. Wszystkie pomieszczenia budynku, na wszystkich kondygnacjach dostępne są dla osób niepełnosprawnych (windy i pochylnie). W każdej sali dydaktycznej przewidziano miejsca dla osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka wydziałowa zajmuje powierzchnię 1529 m.kw. (wypożyczalnia, czytelnia, magazyny); gromadzi podręczniki, monografie i publikacje oraz czasopisma naukowe. Biblioteka udostępnia zbiory do domu oraz do pracy na miejscu. W bibliotece znajdują się miejsca dla pracy cichej studentów. Znaczna część zbiorów ulokowana jest w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiory zabezpieczone zostały chipami. Przy wyjściach z biblioteki umieszczone są bramki elektroniczne. Funkcjonuje także tzw. wrzutnia nocna, umożliwiająca zwroty książek o dowolnej porze.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0314
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Studia na kierunku migracje międzynarodowe trwają 6 semestrów, w trakcie których student jest zobowiązany zrealizować kursy obowiązkowe oraz fakultatywne, a także odbyć praktyki zawodowe w wymiarze 45 godzin. Kursy fakultatywne (wykłady i konwersatoria) wybierane są spośród przedmiotów podzielonych na dwa bloki: kulturowo-społeczny (KS) oraz polityczny (P). Przedmioty fakultatywne mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim. W trakcie cyklu kształcenia w planie studiów mogą być dodawane nowe kursy z grupy przedmiotów fakultatywnych. W uzasadnionym przypadku mogą być usuwane przedmioty z grupy przedmiotów fakultatywnych. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, jeden kurs fakultatywny w całym cyklu studiów można zrealizować w innych jednostkach UJ. Kursy mogą być organizowane w bloku zajęć (częściej niż raz w tygodniu) lub w trybie intensywnym (więcej niż 2 godziny zajęć z danego przedmiotu w jednym dniu).

Praktyki można realizować nie wcześniej niż po zakończeniu pierwszego roku studiów, przy czym punkty ECTS za odbytą praktykę wliczane są do limitu punktów ECTS ostatniego semestru studiów. Brak zaliczenia praktyki traktowany jest na równi z brakiem zaliczenia przedmiotu.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	171
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	18
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	66
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1627

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki można realizować nie wcześniej niż po zakończeniu pierwszego roku studiów, przy czym punkty ECTS za odbytą



praktykę wliczane są do limitu punktów ECTS ostatniego semestru studiów. Brak zaliczenia praktyki traktowany jest na równi z brakiem zaliczenia przedmiotu. Szczegółowe zasady odbywania i zaliczenia praktyk zawodowych zostały określone w Regulaminie odbywania praktyk studenckich na studiach pierwszego stopnia w IAI SP.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Aby ukończyć stacjonarne studia I stopnia, student obowiązany jest zaliczyć wszystkie zajęcia przewidziane w programie studiów, których łączna wartość wynosi 180 ECTS, w tym zdać egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2, zaliczyć lektorat z drugiego języka obcego w wymiarze 120 godzin, zrealizować praktyki, a także złożyć pracę dyplomową i zdać egzamin dyplomowy. Egzamin dyplomowy ma formę ustną. Przeprowadza go komisja, w skład której wchodzi przewodniczący, recenzent i promotor. Członkowie komisji zadają pytania odnoszące się do problematyki pracy dyplomowej oraz tematyki zawartej w programie studiów. Zasady obliczania ogólnego wyniku studiów są określone w Regulaminie Studiów UJ.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
MMI_K1_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające zmiany kulturowe, religijne, społeczne i polityczne oraz prawne, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dotyczących procesów migracyjnych oraz przeobrażeń etniczności	P6S_WG, P6U_W
MMI_K1_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu genezę, rozwój i mechanizmy rządzące procesami migracyjnymi w przeszłości i współcześnie	P6S_WG, P6U_W
MMI_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia związane z instytucjami kulturowymi oraz społeczno-politycznymi w szczególności w kontekście migracji międzynarodowych	P6S_WG, P6U_W
MMI_K1_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie procesów migracyjnych oraz stosunków etnicznych	P6U_W
MMI_K1_W05	Absolwent zna i rozumie dylematy i wyzwania stojące przed państwami i społeczeństwami doświadczającymi emigracji i imigracji	P6S_WK
MMI_K1_W06	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
MMI_K1_U01	Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z przemianami kulturowymi, społecznymi i politycznymi oraz ich wpływem na przebieg procesów migracji oraz przeobrażenia etniczności	P6S_UW, P6U_U
MMI_K1_U02	Absolwent potrafi wyszukiwać informacje, formułować wnioski i prognozy dotyczące obecnych i przyszłych trendów migracyjnych	P6S_UW, P6U_U
MMI_K1_U03	Absolwent potrafi wskazywać rozwiązania ewentualnych problemów i wyzwań powstających na skutek narastającej migracji oraz zachodzących zmian kulturowych	P6S_UW, P6U_U
MMI_K1_U04	Absolwent potrafi gromadzić i przedstawiać w formie pisemnej i ustnej, w języku polskim i obcym, wiedzę na temat mechanizmów migracji oraz posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 wymaganym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
MMI_K1_U05	Absolwent potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem oraz podejmować dyskusje na temat przyczyn i skutków procesów migracyjnych oraz zróżnicowania etnicznego, rasowego i religijnego współczesnych społeczeństw	P6S_UK
MMI_K1_U06	Absolwent potrafi planować i realizować projekty, samodzielnie oraz we współpracy z innymi osobami, w celu uzyskania jak najwyższej efektywności i jakości pracy	P6S_UO
MMI_K1_U07	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie	P6S_UU

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
<b>MMI_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do pracy w instytucjach społecznych zajmujących się teoretycznymi i praktycznymi konsekwencjami procesów migracji	P6U_K
<b>MMI_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu zawodowym poprzez wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności oraz inicjowania projektów i działań w zakresie migracji i stosunków etnicznych	P6S_KO, P6U_K
<b>MMI_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym oraz wykonywania istotnych zadań w większych grupach społecznych lub organizacjach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie, w tym w misjach na rzecz migrantów i uchodźców oraz w działaniach zmierzających do rozwiązania konfliktów etnicznych	P6S_KO, P6S_KK
<b>MMI_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w życiu zawodowym oraz przestrzegania zasad etyki	P6S_KR
<b>MMI_K1_K05</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz korzystania z opinii ekspertów	P6S_KK

# Plany studiów

Zajęcia fakultatywne są podzielone na wykłady (grupa zajęć fakultatywnych 1) oraz konwersatoria (grupa zajęć fakultatywnych 2).

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest zrealizować dwa zajęcia z listy wykładów; w drugim semestrze dwa konwersatoria. W trzecim semestrze student musi zrealizować dwa wykłady; w czwartym semestrze dwa wykłady i dwa konwersatoria. W piątym semestrze studiów student realizuje seminarium dyplomowe oraz dwa wykłady i jedno konwersatorium; w szóstym semestrze student realizuje seminarium dyplomowe oraz jeden wykład. W sumie w ramach kursów fakultatywnych student jest zobowiązany zrealizować pięć konwersatoriów i osiem wykładów z bloku kulturowo-społecznego (KS) oraz jeden wykład z bloku politycznego (P). Ponadto student jest zobowiązany do zaliczenia Otwartych Spotkań Akademickich (OSA). Oznacza to uczestnictwo w wykładach gościnnych, seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach naukowych odbywających się w IAiSP, ale także organizowanych przez instytucje zewnętrzne, w ciągu całego cyklu kształcenia - tym samym na zrealizowanie wymaganej liczby godzin OSA studenci studiów I stopnia mają 3 lata. Punkty ECTS dopisywane są na zakończenie III roku studiów. Student zobowiązany jest ponadto do realizacji praktyk w wymiarze 45 godzin. Praktyki można realizować po zakończeniu pierwszego roku studiów, zaś punkty ECTS doliczane są na koniec trzeciego roku studiów. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Socjologia migracji - od teorii ekonomicznych do transnarodowości	30	4	egzamin	O
Migracje i media	30	4	egzamin	O
Encyklopedia migracji	45	5	egzamin	O
Migracje w perspektywie historycznej	45	5	egzamin	O
Ochrona własności intelektualnej	10	1	zaliczenie	O
Szkolenie uniwersyteckie	8	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
WF	30	-	zaliczenie	O
Język angielski	30	2	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Australia: doświadczenia migracji i etniczności (KS)	30	3	egzamin	F
Grupy etniczne i narody bezpieczeństwa w Europie (KS)	30	3	egzamin	F
Leksykon prawa migracyjnego (KS)	30	3	egzamin	F
Bliski i Daleki Wschód - różnorodność etniczna (KS)	30	3	egzamin	F
Afryka: regiony i ludność (KS)	30	3	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Migracje w prawie międzynarodowym (P)	30	3	egzamin	F
Migracje w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	3	egzamin	F
Hot spoty migracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji (KS)	30	3	egzamin	F
Ekonomika migracji międzynarodowych (KS)	30	3	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne (P)	30	3	egzamin	F

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Metody badań kulturoznawczych i społecznych	60	7	egzamin	O
Zróżnicowanie etniczne i rasowe społeczeństw Ameryki Północnej	30	4	zaliczenie	O
Migracje - władza i polityka	15	2	zaliczenie	O
Etniczność, narody, nacjonalizmy	45	5	egzamin	O
Historia ruchów uchodźczych od XVII do XX wieku	30	3	egzamin	O
WF	30	-	zaliczenie	O
Język angielski	30	2	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Diaspora niemiecka w Ameryce Północnej (KS)	30	5	egzamin	F
Kompetencje międzykulturowe w pracy z migrantami i uchodźcami (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Wielokulturowe Bałkany (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Australia: powstawanie narodu imigrantów (KS)	30	5	egzamin	F
Uchodźcy i współczesne trendy migracyjne (KS)	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Migracje dzieci (KS)	30	5	egzamin	F
Antropologia migracji (KS)	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Zajęcia fakultatywne (KS)	30	5	egzamin	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Elementy nauki o państwie i prawie	30	5	zaliczenie na ocenę	O
Zróżnicowanie etniczne i narodowe Europy Zachodniej i Północnej	30	3	egzamin	O
Etniczność i religia	30	5	egzamin	O
Translatorium i kompozycja tekstów	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Język angielski	30	2	zaliczenie	O
Drugi język obcy	30	2	zaliczenie	F
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Australia: doświadczenia migracji i etniczności (KS)	30	3	egzamin	F
Grupy etniczne i narody bezpieczeństwa w Europie (KS)	30	3	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne (P)	30	3	egzamin	F
Leksykon prawa migracyjnego (KS)	30	3	egzamin	F
Ekonomika migracji międzynarodowych (KS)	30	3	egzamin	F
Migracje w prawie międzynarodowym (P)	30	3	egzamin	F
Bliski i Daleki Wschód - różnorodność etniczna (KS)	30	3	egzamin	F
Afryka: regiony i ludność (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji (KS)	30	3	egzamin	F
Hot spoty migracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Migracje w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	3	egzamin	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Warsztat badacza	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Zróżnicowanie etniczne i narodowe Europy Środkowo-Wschodniej	30	3	egzamin	O
Współczesne migracje	15	2	zaliczenie	O
Proseminarium dyplomowe	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Język angielski	30	2	egzamin	O
Drugi język obcy	30	2	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Australia: doświadczenia migracji i etniczności (KS)	30	3	egzamin	F
Grupy etniczne i narody bezpieczeństwa w Europie (KS)	30	3	egzamin	F
Leksykon prawa migracyjnego (KS)	30	3	egzamin	F
Ekonomika migracji międzynarodowych (KS)	30	3	egzamin	F
Migracje w prawie międzynarodowym (P)	30	3	egzamin	F
Bliski i Daleki Wschód - różnorodność etniczna (KS)	30	3	egzamin	F
Afryka: regiony i ludność (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji (KS)	30	3	egzamin	F
Hot spoty migracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Migracje w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	3	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne (P)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Diaspora niemiecka w Ameryce Północnej (KS)	30	5	egzamin	F
Kompetencje międzykulturowe w pracy z migrantami i uchodźcami (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Wielokulturowe Bałkany (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne (KS)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Migracje dzieci (KS)	30	5	egzamin	F
Antropologia migracji (KS)	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Australia: powstawanie narodu imigrantów (KS)	30	5	egzamin	F
Uchodźcy i współczesne trendy migracyjne (KS)	30	5	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Polityka migracyjna	45	5	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Zróżnicowanie religijne świata	30	5	egzamin	O
Komunikowanie społeczne	30	4	zaliczenie	O
Seminarium dyplomowe	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Drugi język obcy	30	2	zaliczenie	F
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Australia: doświadczenia migracji i etniczności (KS)	30	3	egzamin	F
Grupy etniczne i narody bezpieczeństwa w Europie (KS)	30	3	egzamin	F
Leksykon prawa migracyjnego (KS)	30	3	egzamin	F
Ekonomika migracji międzynarodowych (KS)	30	3	egzamin	F
Migracje w prawie międzynarodowym (P)	30	3	egzamin	F
Bliski i Daleki Wschód - różnorodność etniczna (KS)	30	3	egzamin	F
Afryka: regiony i ludność (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji (KS)	30	3	egzamin	F
Hot spoty migracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Migracje w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	3	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne (P)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Diaspora niemiecka w Ameryce Północnej (KS)	30	5	egzamin	F
Kompetencje międzykulturowe w pracy z migrantami i uchodźcami (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Wielokulturowe Bałkany (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Migracje dzieci (KS)	30	5	egzamin	F
Antropologia migracji (KS)	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Australia: powstawanie narodu imigrantów (KS)	30	5	egzamin	F
Uchodźcy i współczesne trendy migracyjne (KS)	30	5	zaliczenie na ocenę	F
Zajęcia fakultatywne (KS)	30	5	egzamin	F



## Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Polska diaspora na świecie	60	7	egzamin	O
Ochrona praw mniejszości etnicznych i narodowych w Europie	30	3	egzamin	O
Seminarium dyplomowe	30	9	zaliczenie na ocenę	O
Otwarte spotkania akademickie	30	3	zaliczenie	F
Praktyki	45	2	zaliczenie	F
Drugi język obcy	30	2	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Australia: doświadczenia migracji i etniczności (KS)	30	3	egzamin	F
Grupy etniczne i narody bezpieczeństwa w Europie (KS)	30	3	egzamin	F
Leksykon prawa migracyjnego (KS)	30	3	egzamin	F
Ekonomika migracji międzynarodowych (KS)	30	3	egzamin	F
Migracje w prawie międzynarodowym (P)	30	3	egzamin	F
Bliski i Daleki Wschód - różnorodność etniczna (KS)	30	3	egzamin	F
Afryka: regiony i ludność (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji (KS)	30	3	egzamin	F
Hot spoty migracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Migracje w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	3	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne (P)	30	3	egzamin	F

O - obowiązkowy  
F - fakultatywny

# Sylabusy

## Socjologia migracji - od teorii ekonomicznych do transnarodowości

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.110.63e4dfac33b9b.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0011 Podstawowe programy i kwalifikacje, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z jednym z najważniejszych procesów społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych jakimi są migracje międzynarodowe. Zaprezentowane zostaną w kontekście teoretycznym i empirycznym (wyniki prowadzonych międzynarodowych projektów badawczych FEMIPOI, TRANSFAM, CHILD UP). Temat jest ważny i poruszający ze względu na doświadczenia emigracyjne i już imigracyjne Polski.
C2	Studenci zapoznają się z takimi wymiarami migracji jak: Globalizacja migracji - coraz więcej krajów uwikłanych jest w migracje ( różne przyczyny, poszerzanie się źródeł migracji); Akceleracja migracji - intensyfikacja mobilności we wszystkich regionach świata (zwłaszcza biednych), co powoduje wzrost problemów i trudności w zarządzaniu migracjami; Zróżnicowanie migracji - pracownicze, uchodźcze ,rodzinne (fenomen rodzin transnarodowych) czy osiedleńcze. Główny nacisk tutaj położony zostanie na migracje ekonomiczne i uchodźcze (żywy i traumatyczny opis uchodźstwa z Ukrainy);Feminizacja migracji-doświadczenia kobiet w sektorze prac dla kobiet, pracy seksualnej i handlu kobietami; Migracje dzieci i ich inkluzja w społeczeństwie; Wymiary integracji migrantów (asymilacja vs adaptacja vs akulturacja); Tożsamości migrantów- kim jesteśmy w nowym społeczeństwie; Teorie uznania wielokulturowości i różnorodności ;Polityzacja migracji - polityki bezpieczeństwa, zarządzanie migracjami

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i rozumie specyfikę tradycji i współczesne polityki migracyjne; modele obywatelstwa	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny
W2	zna wiedzę o podstawowych teoriach migracji, etniczności, wielokulturowości, konfliktach etnicznych, zderzeniu kultur	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W3	zna i rozumie naturę migracji i konsekwencje przemieszczeń międzynarodowych	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować procesy migracyjne, posiada umiejętność rozumienia i analizowania migracji nowoczesnych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
U2	posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych, przygotowania prezentacji tematycznej	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	określenia priorytetów służących realizacji polityk migracyjnych i integracyjnych	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	egzamin pisemny
K2	uczestniczyć w przygotowaniu projektów na temat wybranych zagadnień np.: wielokulturowość, etniczne miasta, konflikty etniczne, stosunek do obcych; tolerancja, uznanie innych, wobec praktyk indygennych imigrantów; tożsamości migrantów	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K04	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
analiza problemu	20
analiza badań i sprawozdań	20
analiza i przygotowanie danych	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fazy migracji, teorie ekonomiczne, teorie transnarodowe, teorie sieci społecznych, teorie kapitału społecznego	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Feminizacja migracji, genderowe obywatelstwo, genderowy rynek pracy, ryzyka kobiet	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Tożsamości migrantów; modele integracji	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Mododele obywatelstwa, współpraca/konflikt etniczny	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Uchodźstwo;konwencje uchodźcze, trauma uchodźcza; obozy uchodźcze uchodźcy z Ukrainy w Polsce	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Polityki migracyjne, zarządzanie migracjami	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	OBECNOSC,AKTYWNE UCZESTNICTWO

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań

Migracje i media  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.110.63e4fa73269cc.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu kształtowania w mediach obrazu migracji i tematów powiązanych
C2	rozpoznawanie podstawowych schematów mówienia i narracji o migracji
C3	umiejętność z zakresu tworzenia komunikatów na temat migracji
C4	analiza i definiowanie podstawowych sposobów budowania komunikacji na temat migracji
C5	rozumienie celów stojących za konkretnymi sposobami budowania narracji o osobach migrujących
C6	umiejętność analizy politycznych przekazów dot. migracji

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Sposoby mówienia i budowania narracji o migracji	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05, MMI_K1_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W2	Migracje w mediach - co to znaczy obiektywność i rzetelność	MMI_K1_W03, MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W3	Migracje w polityce - mechanizmy używania migracji w narracjach politycznych	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W4	Migracje w komunikacji organizacji pozarządowych i humanitarnych	MMI_K1_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W5	Migracje w komunikacji instytucji publicznych	MMI_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W6	Migracje: osoby migrujące o sobie samych	MMI_K1_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W7	Komunikacja o migracji - podstawowe zagadnienia etyczne	MMI_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analiza podstawowych sposobów mówienia o migracji	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	rozpoznawanie problemów związanych z konkretnymi przykładami narracji o migracji	MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U3	weryfikacja fałszywych informacji i manipulacji na temat migracji	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U4	przedstawianie w formie pisemnej i ustnej, w języku polskim i angielskim, informacji na temat narracji o migracji	MMI_K1_U02	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U5	znajdowanie opinii eksperckich oraz materiałów pozwalających weryfikować napotkane opinie na temat migracji	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest w stanie w rzetelny, krytyczny i spokojny sposób podjąć dyskusję na temat migracji	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K04, MMI_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K2	jest w stanie wskazać manipulacje lub błędy w narracjach na temat migracji	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K04, MMI_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie pracy semestralnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sposoby mówienia i budowania narracji o migracji	W1, U1, U4, K1, K2
2.	Migracje w mediach - co to znaczy obiektywność i rzetelność	W2, W7, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Migracje w polityce - mechanizmy używania migracji w narracjach politycznych	W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
4.	Migracje w komunikacji organizacji pozarządowych i humanitarnych	W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
5.	Migracje w komunikacji instytucji publicznych	W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
6.	Migracje: osoby migrujące o sobie samych	W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
7.	Komunikacja o migracji - podstawowe zagadnienia etyczne	W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Warunki zaliczenia (oceny częściowe): - konspekty tekstów (25% oceny) - prezentacja lub praca pisemna (25% oceny) - projekt (25% oceny) - aktywność (25% oceny)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Celem kursu jest przekazanie osobom uczestniczącym podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu kształtowania w mediach obrazu migracji i tematów powiązanych. Osoby uczestniczące mają po zakończeniu kursu nie tylko umieć rozpoznać podstawowe schematy mówienia o migracji, ale również zyskać umiejętności z zakresu tworzenia komunikatów na temat migracji w sposób rzetelny, wolny od uprzedzeń.

Ważnym celem kursu jest przygotowanie osób uczestniczących do analizy i definiowania podstawowych sposobów budowania komunikacji na temat migracji oraz rozumienia celów stojących za konkretnymi sposobami budowania narracji o osobach migrujących, przede wszystkim ze strony aktorów angażujących się w komunikację o charakterze politycznym.

Encyklopedia migracji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.110.63e4f80901389.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15 wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazanie słuchaczom podstawowej wiedzy na temat współczesnych procesów migracji, tak by zyskali oni orientację w problematyce, umieli sami dotrzeć do najnowszych danych na ten temat, umieli ocenić wiarygodność publikacji, mieli własne zdanie w debacie na temat „problemów” jakie wynikają ze skali migracji światowych.
C2	Ważnym celem kursu jest przygotowanie studentów do pracy zespołowej: umiejętności definiowania problematyki badawczej oraz wspólnego przeprowadzenia analizy i prezentacji wyników pracy.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne konceptualizacje dotyczące międzynarodowych migracji i ich przemian. Terminy i typologie. Koncepcje ekonomiczne i socjologiczne.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	główne bazy danych oraz inne zasoby i źródła informacji na temat skali, kierunków oraz dynamiki procesów migracji.	MMI_K1_W04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	podstawowe pojęcia oraz dane dotyczące migracji przymusowych; debata na temat uchodźców we współczesnym świecie.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny, projekt
W4	najważniejsze instytucje zajmujące się monitoringiem współczesnych strumieni migracji (FRONTEX) oraz pomocą migrantom (IOM, UNHCR).	MMI_K1_W03, MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	egzamin pisemny, projekt
W5	kwestie szczególnie istotne w analizie procesów migracji: gender, trafficking, sekurytyzacja polityki migracyjnej.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować i rozwiązywać problemy związane z przemianami kulturowymi, społecznymi i politycznymi oraz ich wpływem na przebieg procesów migracji oraz przeobrażania etniczności	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2	potrafi wyszukiwać informacje, formułować wnioski i prognozy dotyczące obecnych i przyszłych trendów migracyjnych	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U04	projekt, prezentacja
U3	potrafi gromadzić i przedstawiać w formie pisemnej i ustnej, w języku polskim i obcym, wiedzę na temat mechanizmów migracji	MMI_K1_U04	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu zawodowym poprzez wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności oraz inicjowania projektów i działań w zakresie migracji i stosunków etnicznych	MMI_K1_K02	projekt
K2	absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym oraz wykonywania istotnych zadań w większych grupach społecznych lub organizacjach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie, w tym w misjach na rzecz migrantów i uchodźców oraz w działaniach zmierzających do rozwiązania konfliktów etnicznych.	MMI_K1_K03	projekt
K3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz korzystania z opinii ekspertów.	MMI_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	15
wykład	30

przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
konsultacje	8	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terminologia, typologie i konceptualizacje procesów migracji.	W1, U1, K3
2.	Źródła informacji na temat skali, kierunków i konsekwencji procesów migracji. Poziom makro, mezo i mikro.	W2, U2, K3
3.	Debata na temat współczesnych strumieni uchodźców.	W3, U1, U2, K2, K3
4.	Instytucje monitorujące procesy migracji oraz udzielające pomocy migrantom: FRONTEX, UNHCR, IOM.	W4, U2, K3
5.	Dodatkowe zagadnienia ogólne: gender, trafficking, sekurytyzacja polityki migracyjnej.	W5, U1, U2, K3
6.	Migracje w kontekście współczesnej Polski.	W2, W3, U1, K2
7.	Dylematy współczesnych migracji: narracje i manipulacje.	W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	obecność i aktywny udział w ćwiczeniach, systematyczna lektura zadanej literatury, udział w dyskusjach, przygotowanie w zespole i prezentacja projektu, zaliczenie testu końcowego.
wykład	egzamin pisemny	obecność na zajęciach, zaliczenie ćwiczeń, zaliczenie egzaminu pisemnego.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Migracje w perspektywie historycznej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.110.63e4f70a9f8ea.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 45	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii migracji światowych od czasów starożytnych do poł. XX wieku
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wybraną tematykę międzynarodowych migracji w ujęciu historycznym oraz ich wpływu na społeczeństwa i jednostki.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	tematykę instytucji społecznych, politycznych, gospodarczych i prawnych związanych z migracjami	MMI_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W3	tematykę systemów politycznych, organizacji społeczno-politycznych oraz poglądy na temat struktur i instytucji społecznych	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować mechanizmy migracji, ich polityczne i społeczne przyczyny i skutki w ujęciu historycznym oraz wyjaśniać je na szerokim tle historycznym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U2	porównać i wyjaśnić historyczne i współczesne zjawiska migracji na świecie	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U3	samodzielnie zdobywać informacje, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne związane z migracjami, korzystając z wiedzy teoretycznej i stosownej terminologii	MMI_K1_U02, MMI_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazania się wrażliwością i racjonalną postawą wobec współczesnych ruchów migracyjnych i podejmowania się związanych z tym ról społecznych	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane przykłady migracji w starożytności	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

2.	Z dziejów migracji w średniowiecznej Europie: Ostsiedlung – osadnictwo niemieckie w Polsce, Czechach i na Węgrzech	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Migracje w Europie wczesnonowoczesnej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Migracje w Europie od poł. XVIII do poł. XX wieku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Europejskie migracje zamorskie: migracje do Ameryki Północnej, w tym wybrane grupy: Irlandczycy, Niemcy, Skandynawowie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Europejskie migracje zamorskie: migracje do Ameryki Łacińskiej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Europejskie migracje zamorskie: Australia i inne kolonie osadnicze	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Migracje na Syberię do 1914 r.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Chińskie migracje w Azji i na Pacyfiku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Azjatyckie migracje do Ameryki Północnej i Europy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Afryka: migracje w czasach przed- i kolonialnych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu: Ocena końcowa kursu "Migracje w perspektywie historycznej" składa się z dwóch elementów: egzamin pisemny lub w sytuacjach nadzwyczajnych ustny (75%) oraz ocena aktywności podczas zajęć (25%). Egzamin obejmuje całość treści przekazywanych podczas zajęć i zawartych w literaturze obowiązkowej. Ocena aktywności dokonana przez prowadzącego zawiera: udział w zajęciach, a zwłaszcza obecność, udział w dyskusji, zapoznania się z wyznaczonymi tekstami, umiejętności ich przedstawiania i interpretacji. Obecność obowiązkowa! Dopuszczalna jedna nieobecność bez konsekwencji.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ochrona własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.110.5ca75696652f3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie się z podstawowymi pojęciami i zasadami prawa własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w kontekście akademickim.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student/ka zna i rozumie kluczowe pojęcia i akty prawne dotyczące prawa autorskiego, w tym przepisy UJ.	MMI_K1_W06	zaliczenie pisemne

W2	student/ka dysponuje wiedzą teoretyczną na temat własności intelektualnej.	MMI_K1_W06	zaliczenie pisemne
W3	student/ka posiada wiedzę na temat wykorzystania cudzej pracy twórczej w kontekście akademickim.	MMI_K1_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafi przedstawić zdobytą wiedzę w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej.	MMI_K1_U04	zaliczenie pisemne
U2	student/ka potrafi krytycznie analizować przykłady nadużyć w zakresie prawa autorskiego, zwłaszcza w kontekście akademickim.	MMI_K1_U03	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka jest gotowy/a do wdrażania i przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej i życiu codziennym.	MMI_K1_K04, MMI_K1_K05	zaliczenie pisemne
K2	student/ka jest gotowy/a do efektywnej pracy w grupie nad rozwiązywaniem zadań i analizowaniem przypadków dotyczących ochrony własności intelektualnej.	MMI_K1_K04, MMI_K1_K05	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z własnością intelektualną; Własność przemysłowa (wynałazki, wzory przemysłowe, znaki towarowe, europejskie znaki jakości); Prawa autorskie: przedmioty, podmioty i rodzaje prawa autorskiego; Ograniczenia praw autorskich; Naruszenie praw autorskich i dochodzenie ochrony prawnej w prawie autorskim; Plagiat w kontekście pracy akademickiej; istota domeny publicznej i ograniczenia w jej wykorzystywaniu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Uczestnicy kursu są zobowiązani regularnie uczęszczać na zajęcia oraz brać aktywny udział w dyskusjach i ćwiczeniach. Warunkiem pozytywnego zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu końcowego w formie pisemnej.

Szkolenie uniwersyteckie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.110.5cb0a0ede9c2e.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne, Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 9999 Obszar nieznan</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 8</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z głównymi zasadami i regulacjami prawnymi związanymi ze studiowaniem w Uniwersytecie Jagiellońskim, a także specyfiką studiów w IAiSP.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	strukturę uczelni, zasady zachowania w relacjach z różnymi przedstawicielami społeczności akademickiej i w typowych sytuacjach uczelnianych, zasady autoprezentacji	MMI_K1_W03	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poprawnie sformułować wiadomości mailowe i tradycyjne pisma adresowane do wykładowców i pracowników administracji	MMI_K1_U07	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rzetelnego wykonywania zadań	MMI_K1_K04	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	8	
wykonanie ćwiczeń	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 8	<b>ECTS</b> 0.3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UJ, podstawowe dokumenty, precendencja i tytułatura 2. Specyfika studiowania w IAIISP (dobór zajęć, wymiana międzynarodowa, OSA). 3. Korzystanie z platform e-learningowych (USOS, Pegaz, MS Teams) 4. Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz zaliczenia testu końcowego.

Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.1585162671.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z emigracyjnym dorobkiem literackim polskich pisarzy XX i XXI wieku, którzy w tym czasie mieszkali i tworzyli w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.
C2	Omówienie problematyki i głównych toposów obecnych w polskiej prozie i poezji emigracyjnej tworzonej na kontynencie północnoamerykańskim.
C3	Przystawienie kontekstów społeczno-kulturowych, które kształtowały sylwetkę twórczą polskiego pisarza-emigranta, ukazanych w perspektywie motywów skłaniających go do osiedlenia się w Stanach Zjednoczonych lub Kanadzie, i z uwzględnieniem nowego kontekstu kulturowego, w jakim żył i tworzył.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę najważniejszych toposów, jakie charakteryzują polskie pisarstwo na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej, odnosząc je do społeczno-kulturowych realiów kraju osiedlenia polskiego pisarza emigranta.	MMI_K1_W02	egzamin pisemny
W2	zagadnienia związane z rozwojem polskiego pisarstwa emigracyjnego na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej w odniesieniu do literatury amerykańskiej i latynoamerykańskiej (ze szczególnym uwzględnieniem literatury etnicznej).	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03	egzamin pisemny
W3	różne aspekty związane z życiem w środowisku wielokulturowym, a także ich wpływ na twórczość pisarską powstająca poza granicami kraju.	MMI_K1_W01	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu przeprowadzenia analizy krytycznej wybranych tekstów literackich w ujęciu komparatystycznym, w odniesieniu do literatury amerykańskiej i latynoamerykańskiej, a także do realiów społeczno-kulturowych kraju osiedlenia pisarza emigranta.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
U2	omówić mechanizmy powstawania i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw zamieszkujących kontynent północnoamerykański i Amerykę Łacińską w odniesieniu do ich kulturowego (literackiego) dziedzictwa, jakie powstaje poza krajem urodzenia.	MMI_K1_U01	egzamin pisemny
U3	wskazać główne motywy migracyjne pisarzy polskiego pochodzenia oraz omówić politykę migracyjną, która obowiązywała na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej w stosunku do osób przybywających tam w poszczególnych okresach ubiegłego stulecia.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia dyskusji na temat problemów grup etnicznych i rasowych w społeczeństwach wielokulturowych, wyrażanych w formie manifestu kulturowego / literackiego.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie terminologii dotyczącej pisarstwa na wychodźstwie; Wielka Emigracja XIX wieku, stara/nowa emigracja i pisarze, którzy w tych okresach przybywali do Stanów Zjednoczonych i Kanady; społeczeństwo, kultura, religia i topografia amerykańska w tekstach pisarzy polskich (m. in. twórczość K. Wierzyńskiego, J. Lechonia); problematyka wyobcowania i samotności na emigracji przedstawiana z perspektywy pisarza emigranta ( m.in. J. Wittlin) - omówienie zagadnienia w odniesieniu do pisarstwa wielokulturowego / etnicznego Stanów Zjednoczonych i Kanady; reportaż emigracyjny: M. Wańkowicz; dziennik amerykański: J. Harwig; polscy poeci emigracyjni II połowy XX wieku : Cz. Miłosz, J. Hartwig, S. Barańczak; buntownicy i niepokorni: L. Tyrmand, J. Głowacki; polscy poeci i prozaicy zamieszkali w Kanadzie: B. Czaykowski, A. Busza, F. Śmieja, M. Kusiba, E. Zyman; E. Stachniak	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu wyboru oraz otwartych pytań, skonstruowany w oparciu o treści problemowe przedstawione podczas wykładu. By zaliczyć egzamin na ocenę pozytywną, należy uzyskać 55% ilości punktów możliwych do zdobycia.



## Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.1585163022.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie słuchaczy z dziejami jednej z najbardziej widocznych amerykańskich zbiorowości etnicznych. Omawiane kwestie to: liczebność, rozmieszczenie geograficzne, struktura społeczna, przeobrażenia kulturowe, zróżnicowanie wewnętrzne.
C2	Ważnym celem kursu jest przedstawienie studentom skomplikowanych relacji etnicznych w społeczeństwie amerykańskim oraz stopniowych przeobrażeń mozaiki etnicznej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	konceptcje teoretyczne dotyczące dawnych i obecnych migracji oraz stosunków etnicznych w USA.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	metody analizy migracji i zmian kulturowych w nowym otoczeniu.	MMI_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W3	dzieje żydowskiej imigracji do Ameryki Północnej i zmian grupy etnicznej.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	esej
W4	wewnętrzne zróżnicowanie grupy żydowskiej w USA.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W5	dzieje instytucji i stowarzyszeń żydowskich w USA (geneza, funkcje, ewolucja)	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poprawnie wybrać i krytycznie analizować źródła na temat życia imigrantów żydowskich w USA (prasa, wspomnienia, filmy dokumentalne, literatura piękna)	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	esej, egzamin pisemny / ustny
U2	brać czynny udział w dyskusjach na temat stosunków etnicznych w USA, ze szczególnym uwzględnieniem różnic w tempie przebiegu amerykanizacji poszczególnych grup etnicznych.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przygotowania projektu na temat wybranego obszaru aktywności amerykańskich Żydów (np. na temat wybranej organizacji etnicznej).	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	esej, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie eseju	20	
konsultacje	8	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dzieje imigracji żydowskiej do Ameryki Północnej w kontekście teoretycznych konceptualizacji procesów migracji.	W1, W3, U2
2.	Główne skupiska imigracji żydowskiej oraz wewnętrzne zróżnicowanie grupy - analiza przeobrażeń zbiorowości	W3, W4, U2
3.	Geneza i przeobrażenia instytucji i stowarzyszeń żydowskich w USA	W3, W4, W5, U1, K1
4.	Amerykańscy Żydzi i dramat Zagłady w Europie	W1, W3, W5, U2, K1
5.	Reinvention of ethnicity: amerykańscy Żydzi po II wojnie światowej	W1, W2, W3, W5, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	obecność na zajęciach, przygotowanie eseju na podstawie wybranej lektury, zaliczenie egzaminu pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



## Amerykańskie prawo imigracyjne (P)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.5cb4256a01a14.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z mechanizmami regulującymi procesy imigracyjne do USA.
C2	Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z prawno-społecznymi aspektami migracji na pobyt stały i tymczasowy do USA.
C3	Omówienie wybranych problemów migracyjnych z zakresu amerykańskiej polityki imigracyjnej.
C4	Wykształcenie świadomości konieczności znajomości prawa imigracyjnego kraju docelowego migracji.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy rządzące procesami migracyjnymi w kontynencie amerykańskim	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W2	pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce wyjaśniające procesy migracyjne	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03	egzamin pisemny
W3	założenia współczesnej polityki imigracyjnej w USA	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W4	mechanizmy rządzące dawnymi i współczesnymi procesami migracyjnymi oraz ewolucję polityki migracyjnej w Ameryce	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce w analizie rzeczywistości migracyjnej kontynentu amerykańskiego	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
U2	wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności w zakresie prawa i przepisów migracyjnych w życiu zawodowym i społecznym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	egzamin pisemny
U3	dostrzegać oraz interpretować przyczyny i mechanizmy procesów migracyjnych oraz ich konsekwencje	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności, w szczególności w zakresie prawa i przepisów migracyjnych w życiu zawodowym i społecznym	MMI_K1_K01, MMI_K1_K04	egzamin pisemny
K2	krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści	MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza problemu	6	
konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu teorii migracji, procesy migracyjne do USA w kontekście historycznym, zasady przyznawania obywatelstwa, wizy i ruch bezwizowy, proces naturalizacji, prawa pobytu, problem nielegalnej imigracji, uchodźcy i azylanci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	na końcową ocenę z kursu składa się: 1/ pozytywnie (51%) zaliczony egzamin pisemny w formie testu (pytania otwarte i zamknięte) -obejmuje zakres materiału prezentowanego podczas wykładów oraz ewentualnie ze wskazanych źródeł dodatkowych. 2/ zaliczenie pracy z tekstem (rodzaj kolokwium pisanego przez studentów w oparciu o zadany tekst do samodzielnej analizy)



## Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.1585139100.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie historii i kultury Portoryko oraz grupy portorykańskiej w USA.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju społeczeństwa portorykańskiego	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny

W2	historię i konsekwencje migracji Portorykańczyków do USA	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W3	złożone procesy formowania się tożsamości w obrębie grupy i ich konsekwencji w wymiarze kulturowym	MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W4	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania procesów i zjawisk kulturowych zachodzących w Portoryko oraz w grupie portorykańskiej w USA	MMI_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi dostrzegać i analizować procesy i zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe w Portoryko	MMI_K1_U01	egzamin pisemny
U2	potrafi określić przyczyny i skutki migracji z Portoryko do USA	MMI_K1_U01	egzamin pisemny
U3	potrafi określić rolę i znaczenie grupy portorykańskiej w USA	MMI_K1_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma świadomość znaczenia szeroko rozumianych procesów i zjawisk społecznych i kulturowych dla kształtowania postaw i więzi społecznych	MMI_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia wyspy i jej status polityczny (okres kolonialny, lata 1898-1952, po 1952; nacjonalizm kulturowy i polityczny; referenda w sprawie statusu politycznego wyspy). Tożsamość i kultura (budowanie tożsamości portorykańskiej, kwestie rasowe, rola języka). Grupa portorykańska w USA (historia, procesy migracji, charakterystyka społeczności portorykańskiej w USA, tożsamość, język). Kultura popularna. Sytuacja obecna i bieżące problemy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny - warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącego.



## Australia: doświadczenia migracji i etniczności (KS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.1585163814.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników wykładu z historią i współczesnością imigracji i stosunków etnicznych w Australii
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	na przykładzie Australii tematykę przemian etnicznych społeczeństwa imigracyjnego, kształtowania się nowoczesnych narodów i grup etnicznych oraz zmieniającej się pozycji jednostki	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny

W2	tematykę przemian etnicznych i imigracji w Australii w ujęciu historycznym, w tym kształtowanie się i przemiany nowoczesnego narodu i państwa australijskiego	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W3	rolę państwa i jego polityki migracyjnej i etnicznej w kształtowaniu się społeczeństwa imigracyjnego	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać, analizować i wyjaśnić procesy migracyjne w Australii w ujęciu historycznym i komparatystycznym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać, analizować i wyjaśniać zjawiska etniczne, w tym narodotwórcze w Australii w ujęciu historycznym i porównawczym	MMI_K1_U03, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
U3	zastosować wiedzę teoretyczną do samodzielnej analizy zjawisk z zakresu migracji i etniczności	MMI_K1_U05, MMI_K1_U06, MMI_K1_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania wrażliwości na problemy rasowe, migracyjne, narodowe i etniczne, dzięki czemu korzystając ze zdobytej wiedzy i umiejętności może podejmować przemyślane i racjonalne działania w tej dziedzinie	MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	egzamin pisemny
K2	świadomego, opartego na zdobytej wiedzy podejmowania się działań w dziedzinie migracji i etniczności	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Aborygeni – pierwsi mieszkańcy Australii, ich historia i kultura przed i w czasach białego osadnictwa do I. 20. XX w.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Aborygeni – pierwsi mieszkańcy Australii, ich historia i kultura od I. 20. XX w. do współczesności	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Zesłania i kolonie karne w Australii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Imigracja i społeczeństwo australijskie 1788-1860, m. in. "gorączka złota"	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Imigracja i społeczeństwo australijskie 1860-1945, m. in. polityka „białej Australii”	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Ewolucja australijskiej polityki imigracyjnej po II wojnie światowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Przemiany etniczne społeczeństwa australijskiego oraz zmiany w polityce i ideologii etnicznej Australii po II wojnie światowej: asymilacja i integracja	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Przemiany etniczne społeczeństwa australijskiego oraz zmiany w polityce i ideologii etnicznej Australii po II wojnie światowej: wielokulturowość	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Polityka w społeczeństwie wieloetnicznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Grupy etniczne a struktura społeczno-gospodarcza Australii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Kultura, język, edukacja w społeczeństwie wieloetnicznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Historia i współczesność wybranych grup etnicznych. Cz. I	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Historia i współczesność wybranych grup etnicznych. Cz. II	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Podsumowanie: problem australijskiej tożsamości narodowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu pisemnego, który zawiera pytania dotyczące zarówno wykładu, jak i lektur obowiązkowych. Ocena końcowa składa się z dwóch elementów: egzaminu (85%) i udziału w wykładach (15%).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma

## Grupy etniczne i narody bezpieczeństwa w Europie (KS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.1588935718.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą współczesnych dążeń emancypacyjnych grup etnicznych i narodów bezpieczeństwa w Europie.
C2	Teoretyczny wstęp do kursu dotyczący problematyki etniczności, procesów narodziwczycch i polityki tożsamości, ma dostarczyć studentom narzędzi do analizy i interpretacji procesów społecznych, które są udziałem grup etnicznych walczących o uznanie i narodów bezpieczeństwa.
C3	Analiza przypadków szczegółowych, pozwoli na zapoznanie studentów ze strategiami walki o uznanie i polityką tożsamości realizowaną przez etnicznych liderów działających w imieniu grup etnicznych walczących o uznanie, polityką państwa narodowego wobec takich społeczności, a także przedstawienia ich dążeń w kontekście międzynarodowych uregulowań prawnych dotyczących ochrony mniejszości.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające specyficzną sytuację grup etnicznych walczących o uznanie swej odrębności i narodów bezpieczeństwa, ich genezę i trwanie, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dotyczących procesów etnicznej emancypacji, polityki tożsamości i przeobrażeń etniczności.	MMI_K1_W01	egzamin pisemny
W2	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające zmiany kulturowe, społeczne i polityczne oraz prawne, które stanowią kontekst dla analizowanych strategii walki o uznanie odrębności i polityki tożsamości europejskich mniejszości etnicznych i narodów bezpieczeństwa.	MMI_K1_W02	egzamin pisemny
W3	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie procesów etnicznych, polityki tożsamości i walki o i oficjalizację grup etnicznych i narodów bezpieczeństwa.	MMI_K1_W03	egzamin pisemny
W4	Absolwent zna i rozumie dylematy związane z zasadami: samostanowienia i suwerenności państwa narodowego i wyzwania stojące przed państwami i społeczeństwami w skład których wchodzi emancypujące się grupy etniczne i narody bezpieczeństwa.	MMI_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi identyfikować problemy związane z przemianami kulturowymi, społecznymi i politycznymi oraz ich wpływem na przeobrażenia etniczności, procesy etnicznej emancypacji, walki etnicznych podmiotów o oficjalizację i prawną ochronę.	MMI_K1_U01	egzamin pisemny
U2	Absolwent potrafi wyszukiwać informacje, formułować wnioski i prognozy dotyczące obecnej i przyszłej sytuacji grup etnicznych walczących o uznanie i narodów bezpieczeństwa w Europie.	MMI_K1_U02	egzamin pisemny
U3	Absolwent potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem, wykorzystywać poznane w trakcie zajęć teorie oraz podejmować dyskusje na temat procesów emancypacji etnicznej, polityki tożsamości, specyfiki położenia narodów bezpieczeństwa i grup etnicznych walczących o uznanie ich odrębności o różne formy prawnej ochrony.	MMI_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz korzystania z opinii ekspertów	MMI_K1_K05	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawowe pojęcia stanowiące ramy analizy omawianych na wykładzie zagadnień: grupa etniczna, narodowość, protonaród, naród, narody historyczne i niehistoryczne, naród kulturowy, polityczny, obywatelski. Relacja między państwem a narodem.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
2.	Historyczna geneza współczesnych dążeń emancypacyjnych grup etnicznych walczących o uznanie i prawną ochronę. Procesy narodotwórcze, nacjonalizacja państw, prawo do samostanowienia a zasada integralności państwa. Prawo do samookreślenia narodowego. Dążenia emancypacyjne grup etnicznych, etniczno-regionalnych i protonarodów - separatyzm czy słuszne prawo do decydowania o sobie?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Pomiędzy marzeniami o państwie narodowym a realizmem politycznym. Polityka tożsamości - współczesne dążenia grup etnicznych walczących o uznanie: uzyskanie uznania dla odrębnej od narodu tytularnego tożsamości; korzystanie z systemu ochrony mniejszości; różne formy autonomii (kulturalnej, terytorialnej, politycznej); stworzenie niezależnego państwa.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
4.	Strategie walki o uznanie - od działań mieszczących się w ramach prawa do działań o charakterze terrorystycznym.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
5.	Polityka państwa wobec dążeń emancypacyjnych grup etnicznych i narodów bezpieczeństwa. Różne strategie zarządzania zróżnicowaniem kulturowym. Krajowe systemy ochrony mniejszości.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
6.	Grupy etniczne i narody bezpieczeństwa w międzynarodowym systemie ochrony mniejszości. Państwa jako podmioty prawa międzynarodowego. Dylematy kryjące się za przyjętymi w prawie międzynarodowym rozwiązaniami.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1
7.	Spisy Powszechne Ludności i Mieszkań w 2011 r. i jego wykorzystanie w polityce tożsamości i walce o uznanie grup etnicznych i narodów bezpieczeństwa.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
8.	Sytuacja socjolingwistyczna grup walczących o uznanie. Nacjonalizm językowy, emancypacja językowa, ideologie językowe, procesy kodyfikacji/standaryzacji języków. Starania o oficjalizację języka.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

9.	Grupy etniczne i narody bezpaństwowe jako wspólnoty pamięci. Demokracja pamięci, wykorzystywanie historii w polityce tożsamości i legitymizacji dążeń emancypacyjnych grup etnicznych i narodów bezpaństwowych.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
10.	Analiza przypadków szczegółowych. Rusini Karpaccy, Ślązacy, Kaszubi, Serbołużyczanie, Romowie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Samodzielna lektura literatury wskazanej przez prowadzącą, uczestnictwo w wykładzie, pozytywny wynik z egzaminu pisemnego.



Leksykon prawa migracyjnego (KS)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.63ee0cff83429.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Nabycie przez osoby uczestniczące w zajęciach podstawowej siatki pojęciowej prawa migracyjnego i uchodźczego.
C2	Zapoznanie osób uczestniczących ze specyfiką prawa migracyjnego i uchodźczego.
C3	Przekazanie wiedzy o podstawowych aktach prawnych z zakresu prawa migracyjnego i uchodźczego.
C4	Nabycie umiejętności praktycznej dyskusji nad zagadnieniami prawa migracyjnego i uchodźczego z poprawnym użyciem pojęć i podstawowych zasad.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Podstawowe pojęcia i akty prawa migracyjnego i uchodźczego.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Używać w praktyce dyskursywnej siatki pojęciowej i podstawowych zasad prawa migracyjnego i uchodźczego.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02	egzamin pisemny
U2	Wyszukiwać normy prawne mające zastosowanie do konkretnej sytuacji migracyjnej/uchodźczej.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Praktycznego używania pojęć i aktów prawa migracyjnego i uchodźczego.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do prawa migracyjnego. Zarys historyczny	W1, K1
2.	2. Prawo migracyjne w świecie a regulacje strumienia osób migrujących. Relacje prawa międzynarodowego i krajowego. Uchodźcy a migranci. Prawo migracyjne i sprawiedliwość społeczna.	K1
3.	3. Konwencja genewska o statusie uchodźców.	W1, U1, U2, K1
4.	4. Prawo praw człowieka a migracje. Powszechne prawo międzynarodowe, Europejska Konwencja Praw Człowieka. Orzecznictwo ETPCz i formy dodatkowej ochrony cudzoziemców.	W1, U1, U2, K1
5.	5. Unijne regulacje statusu uchodźców - system dubliński.	W1, U1, U2, K1

6.	6. Unijne regulacje migracji. Schengen'ski Kodeks Graniczny. Wspólnotowy kodeks wizowy.	W1, U1, U2, K1
7.	7. Prawa podstawowe w UE a migracje. Orzecznictwo TSUE. Interakcje z systemem EKPCz.	W1, U1, U2, K1
8.	8. Polskie regulacje migracji: udzielanie cudzoziemcom ochrony na terytorium RP. Instytucje zajmujące się cudzoziemcami. Regulacje funkcjonowania Straży Granicznej.	W1, U1, U2, K1
9.	9. Polskie regulacje migracji: Ustawa o cudzoziemcach.	W1, U1, U2, K1
10.	10. Prawo w detencji cudzoziemców.	W1, U1, U2, K1
11.	11. Przyszłość prawa migracyjnego.	W1, U1, U2, K1
12.	12. Podsumowanie kursu: praktyczne aspekty migracji.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru i pytań otwartych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dowolny kurs wprowadzający do prawa.

Bliski i Daleki Wschód - różnorodność etniczna (KS)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.63ee0db5e1c5a.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem kulturowym, etnicznym, religijnym i językowym Bliskiego i Dalekiego Wschodu, związanymi z tym zróżnicowaniem problemami społecznymi i politycznymi tych regionów oraz genezą mniejszości religijnych i etnicznych, które wpływają na współczesne konflikty i ruchy migracyjne w regionie.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada wiedzę na temat zróżnicowania kulturowego, etnicznego, religijnego i językowego regionu	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny
W2	zna i rozumie problemy społeczne i polityczne regionu związane ze zróżnicowaniem etnicznym i kulturowym	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W3	zna genezę mniejszości etnicznych i religijnych na Bliskim i Dalekim Wschodzie	MMI_K1_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi lokalizować główne wspólnoty etnokulturowe w regionie	MMI_K1_U01	egzamin pisemny
U2	potrafi identyfikować oraz analizować problemy społeczne, religijne i kulturowe charakterystyczne dla regionu	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego odbioru treści, wykazując przy tym wrażliwość społeczną na kwestie różnic etnicznych i kulturowych	MMI_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i historia mniejszości etnicznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie; Największe grupy etniczne na Bliskim i Dalekim Wschodzie; Zróżnicowanie religijne i etniczne regionu; Zwyczaje i obyczaje mniejszości etnicznych; Zderzenie kultur, kontakt kulturowy; Konflikty religijne i etniczne;	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny z treści przedstawionych na wykładzie oraz znajomości lektur obowiązkowych



Afryka: regiony i ludność (KS)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.63ee11593d57c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z historią oraz problemami ludności zamieszkującej różne regiony Afryki.
C2	Przedstawienie studentom specyfiki (politycznej, gospodarczej, geograficznej, społecznej, kulturowej) poszczególnych regionów kontynentu afrykańskiego.
C3	Kształtowanie u studentów zdolności oceny wyzwań i zagrożeń stojących przed ludnością zamieszkującą kontynent afrykański.
C4	Wyrobienie u studentów umiejętności analitycznej oceny czynników warunkujących procesy polityczne, gospodarcze oraz społeczne w poszczególnych regionach Afryki.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student posiada podstawową wiedzę dotyczącą geografii i historii kontynentu afrykańskiego.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	student zna i potrafi scharakteryzować podstawowe problemy państw i społeczeństw afrykańskich.	MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W3	student rozumie kluczowe regionalne i transnarodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa Afryki i Afrykanów oraz ich globalne konsekwencje.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	omówić specyfikę regionalną Afryki (geograficzną, polityczną, gospodarczą, społeczną, kulturową).	MMI_K1_U01	egzamin pisemny / ustny
U2	student analizuje i ocenia wyzwania i zagrożenia, przed którymi stoją Afrykanie.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U3	student posługuje się naukową terminologią związaną z szeroko pojętymi studiami afrykanistycznymi (African Studies).	MMI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów dokonać krytycznej analizy uwarunkowań regionalnych procesów politycznych, ekonomicznych i społecznych na kontynencie afrykańskim w oparciu o wiedzę zdobytą na zajęciach oraz samodzielnie wyszukiwaną literaturę.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	egzamin pisemny / ustny
K2	student jest świadomym i krytycznym odbiorcą przekazów medialnych dotyczących Afryki i Afrykanów.	MMI_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia i geopolityka Afryki; Kontekst historyczny; Zróżnicowanie religijne i wyznaniowe Afryki; Demografia Afryki (struktura etniczna kontynentu, piramida wiekowa, migracje, problem uchodźstwa); Współczesne kondycja państw afrykańskich (państwa upadłe/dysfunkcyjne, zagrożenia konfliktami, terroryzmem, piractwem; problemy gospodarcze, społeczeństwa pokonfliktowe); Problemy społeczne Afrykanów; Specyfika państw Afryki Północnej; Specyfika państw Afryki Zachodniej; Specyfika państw Afryki Wschodniej; Specyfika państw Afryki Środkowej; Specyfika państw Afryki Południowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia modułu jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego. Uczestnictwo w zajęciach jest wskazane i pomaga w odpowiednim przygotowaniu się do egzaminu. Egzamin ma charakter pisemny (pytania problemowe otwarte) bądź ustny (na życzenie studentów). Do oceny wykorzystywana jest standardowa skala ocen.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Zajęcia mają formę wykładu - obecność nie jest obowiązkowa, ale jest wskazana ze względu na fakt, iż przedmiot ma charakter autorski i w dużej mierze opiera się na badaniach naukowych prowadzącej.



Migracje w prawie międzynarodowym (P)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.63ee12d50977d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0421 Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przybliżenie współczesnych regulacji w prawie międzynarodowym dotyczących zjawiska migracji. W czasach, w których pojęcia emigrant, migrant, imigrant, uchodźca, azylant, pojawiają się w dyskursie społecznym i politycznym, istotne jest aby właściwie zdefiniować i dokonać analizy kierunków rozwoju prawa i instytucji międzynarodowych związanych z procesami migracyjnymi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia związane z migracją i procesami migracyjnymi;	MMI_K1_W03	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prezentować argumenty w dyskusji związanej z obecnym i przyszłym statusem migrantów w prawie międzynarodowym	MMI_K1_U01	egzamin ustny
U2	wskazać i opisać wyzwania stojące przed społecznością międzynarodową oraz instytucjami państwowymi i ponadpaństwowymi wpływającymi na wprowadzanie i interpretację regulacji dotyczących migrantów i migracji	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego odbioru przekazów medialnych dotyczących procesów migracyjnych	MMI_K1_K05	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wprowadzające – cz. 1: pojęcie, charakterystyka i źródła prawa międzynarodowego oraz jego relacje z prawem krajowym;	W1
2.	Zagadnienia wprowadzające – cz. 2: podstawowe pojęcia z perspektywy prawa międzynarodowego (migracje, obywatel, cudzoziemiec, obywatel UE, obywatel państwa trzeciego, bezpieczeństwa, wiza, dokument podróży, źródła międzynarodowego prawa migracyjnego) oraz zakres swobody państw odnośnie do ruchu osobowego;	W1, U1, K1
3.	Obywatele a migracje międzynarodowe: prawnomiędzynarodowe regulacje dotyczące obywatelstwa, regulacje polskie, migracje „obywatelskie” z perspektywy praw człowieka, opieka dyplomatyczna i konsularna;	W1, U1, U2, K1
4.	Unijna swoboda przepływu osób: rynek wewnętrzny, swobody rynku wewnętrznego, obywatelstwo UE, swoboda przepływu osób, Dyrektywa 2004/38, definicja członka rodziny, ustawodawstwo polskie;	W1, U1, U2, K1

5.	Kto może wjechać? - ochrona międzynarodowa udzielana cudzoziemcom: początki i źródła międzynarodowej ochrony, pojęcie uchodźcy, aspekty proceduralne; kontrowersje i wyzwania związane z prawem uchodźczym, kryzysy uchodźcze i próby ich rozwiązywania; inne formy ochrony, ich geneza i praktyka udzielania;	W1, U1, U2, K1
6.	Kto może wjechać? - polityka wizowa, migracje zarobkowe, inne podstawy legalnych migracji, przykłady specyficznych regulacji międzynarodowych;	W1, U1, U2, K1
7.	Karta Polaka i karty narodowe innych państw z perspektywy prawa międzynarodowego;	W1, U1, U2, K1
8.	Status prawny cudzoziemca: standardy praw człowieka, łączenie rodzin, inne zagadnienia;	W1, U1, U2, K1
9.	Nielegalne migracje oraz ekstradycja, deportacja, ENA i inne formy zmuszania do wyjazdu z perspektywy prawa międzynarodowego;	W1, U1, U2, K1
10.	Aktualne problemy i wyzwania	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	poprawna odpowiedź na trzy pytania

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

## Migracje w Ameryce Łacińskiej (KS)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.63ea0815cee0f.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ameryka Łacińska jest regionem świata bardzo wyraźnie naznaczonym przez migrację. Tematyka kursu dotyczy zarówno historycznych, jak i współczesnych latynoamerykańskich zjawisk migracyjnych, a szczególny nacisk położony jest na dzisiejsze aspekty i konteksty migracji w Ameryce Łacińskiej i z udziałem Latynosów. W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o migracjach latynoamerykańskich i najważniejszych współczesnych zjawiskach migracyjnych w Ameryce Łacińskiej oraz umiejętność dostrzegania przyczyn i skutków migracji i analizy różnych ruchów migracyjnych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w ramach kursu student/ka zdobywa wiedzę o historycznych i współczesnych zjawiskach migracyjnych w Ameryce Łacińskiej.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02	egzamin pisemny
W2	student/ka poznaje w stopniu rozszerzonym najważniejsze typy, konteksty i uwarunkowania zjawisk migracyjnych w Ameryce Łacińskiej.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafi zidentyfikować najważniejsze zjawiska migracyjne w regionie Ameryki Łacińskiej.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
U2	student/ka potrafi dokonać analizy różnych ruchów migracyjnych w kontekście konkretnych procesów i zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i ekonomicznych. .	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka jest wrażliwy/a na różne problemy związane z dzisiejszymi ruchami migracyjnymi w regionie Ameryki Łacińskiej.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	egzamin pisemny
K2	student/ka rozwija zdolność krytycznego myślenia i weryfikacji wiedzy własnej, potocznej i medialnej.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Migracje w Ameryce Łacińskiej – wprowadzenie; 2. Migracje w czasach prekolumbijskich i kolonialnych; 3. Polityki migracyjne młodych państw latynoamerykańskich; 4. Migracje a tożsamości narodowe państw Ameryki Łacińskiej; 5. Współczesne polityki migracyjne państw latynoamerykańskich; 6. Migracje wewnętrzne w Ameryce Łacińskiej; 7. Współczesne migracje transnarodowe w Ameryce Łacińskiej; 8. Uchodźcy w Ameryce Łacińskiej; 9. Migracje dzieci w Ameryce Łacińskiej; 10. Migracje ludności rdzennej w Ameryce Łacińskiej; 11. Migracje związane ze zmianami klimatu; 12. Diaspora latynoamerykańska na świecie; 13. Migracje latynoamerykańskie w filmie; 14. Podsumowanie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność i aktywność podczas zajęć (możliwe 2 nieobecności), zaliczenie egzaminu końcowego na ponad 50%

## Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A

Hot spoty migracyjne (P)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.63e4fd58588d0.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów ze źródłami i mediami informującymi o najnowszych trendach migracyjnych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu najnowszych, aktualnych trendów migracyjnych
C3	Wykształcenie umiejętności analizy i wyszukiwania informacji o trendach migracyjnych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najnowsze trendy migracyjne	MMI_K1_W02	zaliczenie pisemne



W2	specyfikę krajów pochodzenia i krajów docelowych	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać samodzielnie informacje na temat najnowszych trendów migracyjnych	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2	przeanalizować dane dotyczące najnowszych trendów migracyjnych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U04	zaliczenie pisemne
U3	znaleźć opinie eksperckie i wyrobić sobie opinię na temat najnowszych trendów migracyjnych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wyrażenia opinii na temat najnowszych trendów migracyjnych oraz ich potencjalnych konsekwencji	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K04, MMI_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie pracy semestralnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najnowsze trendy migracyjne - Azja Wschodnia i Południowa, Australia i Oceania	W1, W2, U1, U2, U3
2.	Najnowsze trendy migracyjne - Azja Zachodnia i Afryka Północna	W1, W2, U1, U2, U3
3.	Najnowsze trendy migracyjne - Afryka Zachodnia, Wschodnia i Południowa	W1, W2, U1, U2, U3
4.	Najnowsze trendy migracyjne - Europa	W1, W2, U1, U2, U3
5.	Najnowsze trendy migracyjne - Ameryka Północna i Środkowa	W1, W2, U1, U2, U3

6.	Najnowsze trendy migracyjne - Ameryka Południowa	W1, W2, U1, U2, U3
7.	Najnowsze trendy migracyjne - Polska i Europa Wschodnia	W1, W2, U1, U2, U3
8.	Wyszukiwanie informacji i najlepsze źródła wiedzy o najnowszych trendach migracyjnych	U1, U2, U3, K1
9.	Analiza danych dot. migracji	U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Zaliczenie składa się z trzech elementów: - krótkiej prezentacji nt. danego trendu migracyjnego lub krótkiej pracy pisemnej (30%) - projektu robionego drużynowo (30%) - aktywności (40%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem kursu jest zapoznanie osób uczestniczących z najbardziej aktualnymi trendami migracyjnymi, a także ze źródłami światowymi, z których można czerpać rzetelne i sprawdzone informacje dotyczące trendów migracyjnych. W czasie kursu przekazane zostaną również podstawowe umiejętności z zakresu weryfikowania informacji.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kulturowe aspekty migracji (KS)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.63e4fbd8498f6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o związkach migracji i kultury, o najważniejszych współczesnych zjawiskach migracyjnych i ich kulturowych skutkach, o tożsamości, różnorodności kulturowej, zmianie kulturowej, diasporze oraz umiejętność dostrzegania kulturowych efektów migracji i kulturowej analizy różnych ruchów migracyjnych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	najważniejsze procesy i zjawiska migracyjne oraz ich kulturowy wymiar	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W2	pewne prawidłowości związane z kulturowymi efektami procesów migracyjnych	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać najważniejsze zjawiska migracyjne i ich kulturowe konsekwencje	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania różnorodnych kulturowych zjawisk związanych z dzisiejszymi ruchami migracyjnymi.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Migracje i kultura - wprowadzenie 2. Kulturowe teorie migracyjne 3. Kulturowa różnorodność 4. Migracje a kulturowa różnorodność 5. Procesy zmiany kulturowej jako efekt migracji 6. Szok kulturowy 7. Integracja migrantów w wymiarze kulturowym 8. Konflikty kulturowe jako efekt migracji 9. Tożsamość kulturowa - teorie 10. Tożsamość kulturowa a migracje 11. Diaspory i procesy kulturowej tożsamości 12. Migracje w sztuce 13. Podsumowanie	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Obecność (możliwe dwie nieobecności w semestrze), zdanie egzaminu pisemnego

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

N/A

**Ekonomika migracji międzynarodowych (KS)**  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.63ee14a81d6ab.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z potencjalnym wpływem migracji na sytuację gospodarczą krajów pochodzenia i docelowych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu ekonomicznych skutków emigracji, imigracji i migracji powrotnych na poziomie mikro, mezo i makro.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z zarządzaniem migracjami w ramach polityk rozwojowych krajów przyjmujących i wysyłających.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie, jak procesy migracyjne wpływają na sytuację gospodarczą w krajach emigracji, imigracji i krajach tranzytowych.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zinterpretować jak napływ/odpływ migrantów wpływa na sytuację gospodarczą na poziomie mikro, mezo i makro.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wykorzystania zgromadzonej wiedzy do pracy w organizacjach pozarządowych i instytucjach zajmujących się zarządzaniem migracji.	MMI_K1_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
konsultacje	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomiczne teorie procesu migracji, związek między migracją a rozwojem	W1, U1, K1
2.	Transfery zarobków (remittances) - wpływ na poziomie mikro, mezo i makro	U1, K1
3.	Migracje a rynek pracy	W1, U1
4.	Przedsiębiorczość migrantów i uchodźców	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny w formie eseju

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowa wiedza z zakresu migracji międzynarodowych i teorii migracji.



Zajęcia fakultatywne (P)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.13D0.5cb4256b184d0.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnymi aspektami procesów migracyjnych we współczesnym świecie
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różne wymiary procesów migracyjnych we współczesnym świecie	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny / ustny

W2	pojęcia oraz problematykę badawczą z zakresu migracji, stosunków etnicznych i różnicowania kulturowego	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu analizy procesów migracyjnych oraz stosunków etnicznych, a także potrafi wskazywać rozwiązania różnego rodzaju problemów związanych ze zróżnicowaniem etnicznym i kulturowym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystywania nabytej wiedzy w środowisku zawodowym i społecznym, samodzielnego wyszukiwania informacji oraz stałego poszerzania wiedzy i umiejętności	MMI_K1_K02, MMI_K1_K04, MMI_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe obejmują tematykę związaną z szeroko rozumianymi politycznymi aspektami procesów migracyjnych. Tematyka zajęć może dotyczyć kwestii teoretycznych i praktycznych związanych z procesami politycznymi, w tym szczególnie procesami migracji, polityki migracyjnej, kwestii bezpieczeństwa, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym. Informacja o konkretnej tematyce zajęć w danym roku akademickim jest udostępniana na stronie internetowej Instytutu Amerykanistyki i Studiów Polonijnych oraz na tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego. Zajęcia prowadzone są na ogół w języku polskim, choć dopuszcza się także fakultety w języku obcym (w tym prowadzone przez profesorów wizytujących).	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia przedmiotu są ogłaszane przez prowadzącego przed rozpoczęciem zajęć.



## Metody badań kulturoznawczych i społecznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.120.5cb425810aa4b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy i umiejętności dyskusji na temat różnorodnych metod i podejść badawczych w prowadzeniu badań naukowych nad zjawiskami kulturowymi i socjologicznymi oraz wstępne przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań naukowych. Po ukończeniu kursu Uczestnicy/Uczestniczki potrafią wykorzystać poznane metody oraz paradygmaty w analizie wybranych zjawisk kulturowo-społecznych oraz przedstawić wyniki swoich badań w ustrukturyzowanej formie.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	kluczowe pojęcia z zakresu metodologii nauk o kulturze i nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod i paradygmatów stosowanych w badaniach procesów i zjawisk społecznych i kulturowych	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
W2	znaczenie różnorodnych podejść badawczych w prowadzeniu badań kulturoznawczych i społecznych.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
W3	student/ka zna główne narzędzia służące do wyszukiwania informacji naukowej i jej krytycznej oceny.	MMI_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać poznane metody i paradygmaty badawcze do analizy konkretnych zjawisk kulturowych i społecznych, zwłaszcza procesów migracyjnych i relacji etnicznych.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
U2	student/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać i krytycznie oceniać informacje naukowe i inne źródła wiedzy.	MMI_K1_U02	projekt
U3	student/ka potrafi przedstawiać w ustrukturyzowanej formie wyniki swoich badań.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do prezentowania wiedzy podczas dyskusji dydaktycznej oraz przygotowywania wystąpień publicznych i projektów naukowych samodzielnie lub w zespole.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 7.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych; Poszukiwanie i krytyczna ocena informacji / korzystanie ze źródeł wiedzy; Etapy procesu badawczego / Formułowanie tematu, konceptualizacja, operacjonalizacja; Teorie i paradygmaty w badaniach naukowych; Logika języka naukowego; Analiza treści; Eksperyment w badaniach społecznych i kulturoznawczych; Etyka w badaniach; Wywiad / Ankieta; Dyscyplina politologiczna; Etniczność, rasa, wielokulturowość jako kategorie badawcze w naukach o kulturze; Dyskurs o przemianach kulturowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia omówione podczas wykładów
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć. Kolokwium złożone jest z pytań otwartych, pół-otwartych oraz krótkich zadań. Prezentacja zespołowa projektów badawczych wybranych przez Uczestników/Uczestniczki kursu. Prezentacje oceniane są wg następujących kryteriów: poprawność metodologiczna i rodzaj wykorzystanych źródeł, struktura, logika i forma prezentacji, wkład pracy i staranność edycyjna. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

## Zróżnicowanie etniczne i rasowe społeczeństw Ameryki Północnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.120.5cb4257ee2329.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przeprowadzenie debaty na temat społeczeństwa USA, jego zróżnicowania etnicznego oraz rasowego. Uwzględniona jest także tematyka Kanady oraz Meksyku.
C2	Ważne jest przedstawienie studentom podstawowych informacji na temat zróżnicowania etnicznego oraz rasowego Ameryki Północnej oraz wskazanie im źródeł do samodzielnych poszukiwań. Studenci uczą się krytycznie analizować dostępne materiały.
C3	Studenci są zachęceni do wyboru tematów bieżących, np. napięcia na linii biali policjanci - czarnoskórzy aresztowani; debata wokół budowy muru na granicy USA z Meksykiem

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu teorii wyjaśniające stosunki etniczne i rasowe.	MMI_K1_W01	zaliczenie pisemne
W2	genezę zróżnicowania rasowego i etnicznego społeczeństwa USA, a także Kanady i Meksyku. Zostaje zapoznany z procesami imigracji i osadnictwa, zniewolenia ludności czarnoskórej oraz wypierania ludności rdzennej.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	zaliczenie pisemne
W3	główne dylematy wielokulturowego społeczeństwa na przykładzie głównie USA, a także Kanady i Meksyku.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	projekt, prezentacja
W4	student zna i potrafi przedstawić główne kategorie ludności USA: White, Spanish-speaking, Afroamerican, Asian, Native.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać informacje, formułować wnioski i prognozy dotyczące obecnych i przyszłych stosunków etnicznych i rasowych w USA.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	projekt, prezentacja
U2	posługiwać się specjalistycznym językiem oraz podejmować dyskusje na temat przyczyn i skutków zróżnicowania etnicznego, rasowego i religijnego współczesnych Stanów Zjednoczonych Ameryki.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U3	planować i realizować projekty, samodzielnie oraz we współpracy z innymi osobami dotyczące zróżnicowania etnicznego, rasowego i religijnego współczesnych Stanów Zjednoczonych Ameryki.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U06	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny odbieranych treści oraz korzystania z opinii ekspertów na temat zróżnicowania etnicznego, rasowego i religijnego społeczeństw Ameryki Północnej.	MMI_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
K2	pracy w instytucjach społecznych zajmujących się teoretycznymi i praktycznymi dylematami społeczeństw imigracyjnych.	MMI_K1_K02	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5



przygotowanie do zajęć	20	
konsultacje	15	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje teoretyczne na temat stosunków etnicznych i rasowych: etniczność, rasa, rasizm, stereotypy, dyskryminacja, przemoc symboliczna.	W1, U2, K1
2.	Przegląd głównych zbiorowości rasowych w USA z uwzględnieniem ich wewnętrznego zróżnicowania. Afroamerykanie, Latynosi, Azjaci, Ludność rdzenna, Biali (etnicy oraz WASP).	W4, U1, U2
3.	Historyczny kontekst współczesnych napięć na tle rasowym i etnicznym.	W2, W3, U1, U2, K1
4.	Główne dylematy współczesne: wzrost napięć na tle rasowym, kwestie polityki imigracyjnej.	W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	aktywna obecność na zajęciach, przygotowanie w zespole i prezentacja projektu, zaliczenie pisemne

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Migracje - władza i polityka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.120.63e641d306f80.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne, Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi politycznymi sposobami narracji politycznych o migracji
C2	Migracja i władza na przykładzie polityki polskiej i wybranych przykładów krajów UE
C3	Samodecydowanie, prawa i autonomia osób migrujących

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe sposoby politycznych narracji na temat migracji	MMI_K1_W01, MMI_K1_W05	prezentacja
W2	mechanizmy zarządzania emocjami w tworzeniu narracji politycznych	MMI_K1_W05	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować podstawowe sposoby mówienia o migracji	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06, MMI_K1_U07	projekt, prezentacja
U2	weryfikować fałszywe informacje i manipulacje na temat migracji	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02	projekt, prezentacja
U3	przedstawić w formie pisemnej i ustnej, w języku polskim i angielskim, informacje na temat narracji o migracji	MMI_K1_U04, MMI_K1_U07	projekt, prezentacja
U4	nazwać i przeanalizować najnowsze trendy narracyjne w mówieniu o migracji	MMI_K1_U01, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05	projekt, prezentacja
U5	wskazać sposoby wykluczania oraz dyskryminacji osób migrujących w narracjach politycznych	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	w rzetelny, krytyczny i spokojny sposób podjąć dyskusję na temat migracji	MMI_K1_K04, MMI_K1_K05	projekt
K2	wskazać manipulacje lub błędy w narracjach na temat migracji	MMI_K1_K02, MMI_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe sposoby politycznych narracji na temat migracji - populizm, liberalizm, nacjonalizm	W1, U1, U2, U3, U4, K1
2.	Migracja, polityka migracyjna i zdobywanie władzy	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Zarządzanie emocjami w komunikacji politycznej na przykładzie narracji o migracji	W2, U2, U3, U5, K2
4.	Najnowsze trendy w narracjach politycznych o migracji	W2, U2, U3, K1, K2
5.	Migranci o sobie samych - jak przywraca się głos osobom wykluczonym?	W2, U2, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Zaliczenie składa się z trzech elementów: 1) aktywności (40%) 2) realizowanego w czasie zajęć drużynowego projektu (30%) 3) indywidualnej prezentacji - case study (30%)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem kursu jest zapoznanie osób uczestniczących z tym, w jaki sposób w polityce i narracjach medialnych wykorzystuje się temat migracji do zdobywania władzy.



Etniczność, narody, nacjonalizmy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.120.5cb4258141deb.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykład ma na celu wprowadzenie podstawowych pojęć i kategorii teoretycznych służących do opisu i analizy szeroko rozumianej problematyki narodu, etniczności, procesów kształtowania się grup etnicznych, narodów, a także problematyki nacjonalizmów, zarówno historycznych jak i współczesnych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć i kategorii teoretycznych służących do opisu i analizy szeroko rozumianej problematyki etniczności, narodu i nacjonalizmu.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	zna podstawowe teorie z obszaru badań nad etnicznością, narodem i nacjonalizmem	MMI_K1_W01, MMI_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozumie i potrafi analizować, korzystając ze zdobytej wiedzy teoretycznej, zachodzące zarówno historycznie jak i współcześnie przemiany zbiorowości etnicznych i narodów.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	posiada umiejętność wyjaśniania złożonych zjawisk i procesów społecznych obejmujących zbiorowości regionalne, etniczne i narodowe.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	rozumie, analizuje i wyjaśnia mechanizmy tworzenia i funkcjonowania społeczeństw wielokulturowych, korzystając ze zdobytej wiedzy.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U4	korzystając z dorobku innych autorów, dyskutować na temat zjawisk społecznych i formułować samodzielne wnioski	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student przejawia krytyczne podejście zarówno do analizowanych w trakcie zajęć tekstów, jak i przekazów medialnych	MMI_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
K2	posiada wrażliwość społeczną na problemy różnic kulturowych, etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
przygotowanie do egzaminu	45	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 137	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W trakcie wykładu omówione zostaną: sposoby definiowania narodu, etniczności i nacjonalizmu. Przegląd podstawowych orientacji; oświeceniowe i romantyczne tradycje w refleksji nad narodem - źródła i prekursorzy; historyczne i obiektywistyczne koncepcje powstawania i przemian narodów; więź narodowa, jej elementy składowe i uwarunkowania jej powstawania. Doświadczenie historyczne i świadomość historyczna jako elementy więzi narodowej. Narody „historyczne” i „niehistoryczne”; narody jako produkt modernizacji, ujęcia konstruktywistyczne, kulturalistyczne koncepcje narodu; Religia i etniczność; naród i państwo - wspólnota kultury w obrębie instytucji politycznych; obiektywne i subiektywne wyznaczniki narodowych odrębności i tożsamości; tożsamości narodowe i ich przemiany; narody i nacjonalizmy; mniejszości narodowe i etniczne; problemy integracji i asymilacji narodowej, polityka etniczna; problemy integracji ponadnarodowej, globalizacja, transnarodowość; problemy dezintegracji państw narodowych, regionalizmy. Granice i pogranicza narodowe.</p> <p>W trakcie ćwiczeń studenci będą analizować klasyczne teksty na temat etniczności, narodu i nacjonalizmu, które będą stanowić ilustrację omawianych na wykładzie treści.</p>	<p>W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie pisemnej obejmujący materiał z wykładu i wskazanych lektur. Aby przystąpić do egzaminu student musi zaliczyć ćwiczenia.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat przeczytanych tekstów oraz zaliczenie kolokwium w formie pisemnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

## Historia ruchów uchodźczych od XVII do XX wieku

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.120.5cb425815d77b.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii ruchów uchodźczych od XVII do XX w.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wybraną tematykę międzynarodowych migracji przymusowych i ruchów uchodźczych w ujęciu historycznym oraz ich wpływu na społeczeństwa i jednostki.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny



W2	tematykę instytucji społecznych, politycznych, gospodarczych i prawnych związanych z migracjami przymusowymi	MMI_K1_W03	egzamin pisemny
W3	tematykę systemów politycznych, organizacji społeczno-politycznych oraz poglądy na temat struktur i instytucji społecznych	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować mechanizmy migracji przymusowych, ich polityczne i społeczne przyczyny i skutki w ujęciu historycznym oraz wyjaśniać je na szerokim tle historycznym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02	egzamin pisemny
U2	porównać i wyjaśnić historyczne i współczesne zjawiska uchodźstwa	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	egzamin pisemny
U3	samodzielnie zdobywać informacje, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne związane z migracjami, korzystając z wiedzy teoretycznej i stosownej terminologii	MMI_K1_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazania się wrażliwością i racjonalną postawą wobec współczesnych ruchów uchodźczych i podejmowania się związanych z tym ról społecznych	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do tematu: uchodźcy w historii starożytnej i średniowiecznej, w religii i literaturze, podstawowe pojęcia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Uchodźcy religijni w nowożytnej Europie, ze szczególnym uwzględnieniem hugenotów	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Uchodźcy polityczni w XIX-wiecznej Europie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

4.	Ruchy uchodźcze spowodowane rewolucjami i wojnami domowymi: Wielka Rewolucja Francuska	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Ruchy uchodźcze spowodowane rewolucjami i wojnami domowymi: rewolucja bolszewicka i wojna domowa w Rosji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Ruchy uchodźcze spowodowane rewolucjami i wojnami domowymi: wojna domowa w Hiszpanii	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Ruchy uchodźcze spowodowane rewolucjami i wojnami domowymi: wojna wietnamska, upadek Wietnamu Południowego, boat people	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Ruchy uchodźcze spowodowane rozpadem imperiów, wojnami między państwami narodowymi, czystkami etnicznymi: Bałkany na przełomie XIX i XX w.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Ruchy uchodźcze spowodowane rozpadem imperiów, wojnami między państwami narodowymi, czystkami etnicznymi: rozpad imperium osmańskiego, Ormianie, Grecy i inni	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Ruchy uchodźcze spowodowane rozpadem imperiów, wojnami między państwami narodowymi, czystkami etnicznymi: syjonizm i migracje żydowskie do Palestyny, powstanie państwa Izrael i uchodźcy palestyńscy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Uchodźcy z hitlerowskich Niemiec i krajów okupowanych przez Niemcy ze szczególnym uwzględnieniem ludności żydowskiej oraz środowisk naukowych, artystycznych i intelektualistów. cz. I	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Uchodźcy z hitlerowskich Niemiec i krajów okupowanych przez Niemcy ze szczególnym uwzględnieniem ludności żydowskiej oraz środowisk naukowych, artystycznych i intelektualistów. cz. II	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
13.	Międzynarodowa ochrona uchodźców w XX wieku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
14.	Podsumowanie: ruchy uchodźcze w czasach nowożytnych i najnowszych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładach (15%) i zdanie egzaminu pisemnego, obejmującego treści wykładu i literatury obowiązkowej (85%). W przypadku zajęć zdalnych egzamin zostanie przeprowadzony w formie ustnej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Diaspora niemiecka w Ameryce Północnej (KS)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.11A0.1585138865.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy na temat mało znanej, choć najliczniejszej amerykańskiej zbiorowości imigracyjnej; jej dziejów i przeobrażeń.
C2	Przeprowadzenie debaty na temat mechanizmów procesów amerykańskiej amerykanizacji na przykładzie grupy niemiecko-amerykańskiej.
C3	Wskazanie studentom źródeł do realizacji projektów dotyczących imigracji do USA, procesów amerykańskiej amerykanizacji oraz ewolucji stosunków etnicznych w tym kraju.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma wiedzę o mechanizmach rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi w USA oraz o ich konsekwencjach	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	prezentacja
W2	w stopniu zaawansowanej metodologii badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik stosowanych w studiach migracyjnych i etnicznych, odnoszących się do procesów zachodzących w Ameryce Północnej.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W04	prezentacja
W3	student zna dzieje imigracji niemieckiej do Ameryki Północnej oraz przeobrażenia zbiorowości etnicznej	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W4	student dysponuje wiedzą na temat głównych instytucji powołanych przez imigrantów niemieckich w USA oraz ich ewolucji	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	(na przykładzie wybranej grupy etnicznej) dostrzegać procesy zmian społecznych oraz ich wpływ na przebieg procesów migracji oraz przeobrażenia etniczności	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	prezentacja
U2	prawidłowo analizować przeobrażenia wielokulturowego społeczeństwa imigracyjnego	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	egzamin pisemny, prezentacja
U3	student jest społecznie wrażliwy na problemy związane z podziałami etnicznymi	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	prezentacja
U4	dokonać selekcji źródeł i krytycznie analizować przeobrażenia amerykańskich stosunków etnicznych	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotowy do sformułowania problematyki badawczej w zakresie przeobrażeń amerykańskiej etniczności	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	prezentacja
K2	student jest gotowy do przeprowadzenia projektu badawczego w zespole	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	prezentacja
K3	student jest gotowy do zdiagnozowania problemu społecznego, wynikającego ze skomplikowanych stosunków etnicznych i rasowych oraz do zaproponowania interpretacji oraz rozwiązania	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
konwersatorium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
analiza źródeł historycznych	20	
konsultacje	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dzieje niemieckiej imigracji.	W1, W2, U1, K3
2.	Wybrane skupiska grupy niemieckiej: Milwaukee, Nowy Jork, Chicago, Filadelfia.	W1, W3, U1, U4, K3
3.	Zróżnicowanie wewnętrzne grupy niemiecko-amerykańskiej (różnice regionalne, orientacje światopoglądowe).	W1, W3, U1, U3, K3
4.	Nietypowe środowiska w grupie niemiecko-amerykańskiej: Russian Germans, Amisze, małe wspólnoty (komuny) religijne.	W1, W3, U3, U4, K3
5.	Przeobrażenia instytucji i organizacji niemiecko-amerykańskich.	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Relacje z innymi grupami etnicznymi oraz procesy amerykańskiej.	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3
7.	Źródła do badań nad diasporą niemiecką w Ameryce Północnej.	W2, U2, U4, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	obecność na zajęciach, przygotowanie projektu w zespole i prezentacja, zaliczenie egzaminu pisemnego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs fakultatywny, otwarty dla wszystkich chętnych

## Kompetencje międzykulturowe w pracy z migrantami i uchodźcami (KS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.11A0.1585162915.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi koncepcjami dotyczącymi kompetencji międzykulturowych niezbędnych do pracy z migrantami i uchodźcami. Poprzez kontakt z osobami pracującymi na co dzień z migrantami, zajęcia dają możliwość zapoznania studentów z praktyczną stroną ich studiów.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student/ka posiada wiedzę z zakresu kompetencji międzykulturowych	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	projekt, esej
W2	student/ka zna organizacje, instytucje, inicjatywy działające na rzecz migrantów / uchodźców zarówno w Polsce, jak i w świecie	MMI_K1_W03	projekt, esej
W3	student/ka zna i rozumie potrzeby i trudności pracy z migrantami / uchodźcami	MMI_K1_W05	projekt, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafi sformułować rekomendacje na temat poprawy sytuacji migrantów w miejscu osiedlenia	MMI_K1_U03, MMI_K1_U06	projekt, esej
U2	student/ka potrafi analizować i ocenić stan i potrzeby organizacji działających na rzecz migrantów / uchodźców	MMI_K1_U07	projekt, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka ma wrażliwość społeczną na problemy różnic etnicznych i kulturowych	MMI_K1_K01	projekt, esej
K2	student/ka jest przygotowana do wykonywania różnorodnych zadań w większych grupach lub organizacjach społecznych	MMI_K1_K02	projekt, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie eseju	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Szczegółowe zagadnienia będą podane na pierwszych zajęciach.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultura a migracje. Wymiary kultury. Wielokulturowość.</li> <li>2. Migracyjne strategie przystosowawcze - szok kulturowy, integracja, akulturacja.</li> <li>3. Migracje przymusowe. Uchodźcy.</li> <li>4. Stereotypizacja, dyskryminacja.</li> <li>5. Komunikowanie międzykulturowe.</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej	Na zaliczenie studenci przygotowują esej na wskazany temat. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność w semestrze (2 godziny wykładowe). Każda kolejna nieobecność oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji z zaproszonymi gośćmi.





## Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.11A0.1585162754.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest analiza i interpretacja wybranych filmów dokumentalnych, które zostały tak dobrane by przedstawiały różne aspekty i wymiary zjawisk etnicznych. W trakcie zajęć studenci oglądając różnego typu filmy dokumentalne będą mogli zapoznać się nie tylko z prezentowaną w nich problematyką ale także, ze sposobami konstruowania obrazu grup etnicznych i szerzej problematyki etnicznej. W trakcie dyskusji na temat filmów będą mogli nauczyć się jak wykorzystać pojęcia i teorie dotyczące etniczności do analizy i interpretacji oglądanych obrazów, które stanowią teksty kulturowe. Ponieważ film dokumentalny nie jest odzwierciedleniem „realnej, obiektywnej rzeczywistości” studenci będą mogli się zapoznać ze strategiami wytwarzania i nadawania autentyczności w oglądanych filmach.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu historyczne i aktualne procesy etniczne, ich społeczny, polityczny oraz kulturowy wymiar.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	esej
W2	mechanizmy rządzące dawnymi i współczesnymi procesami migracyjnymi oraz rolę etniczności w życiu migrantów i podtrzymywaniu grupowej odrębności.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	esej
W3	sposoby konstruowania obrazu grup etnicznych i szerzej problematyki etnicznej w filmie dokumentalnym.	MMI_K1_W01	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w oglądanych na zajęciach filmach identyfikować i wyjaśniać szeroko rozumiane procesy etniczne i ich polityczne, kulturowe i społeczne aspekty.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	esej
U2	brać czynny udział w dyskusjach dotyczących bieżących wydarzeń oraz dylematów społeczno-politycznych związanych różnorodnymi zjawiskami etnicznymi.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	esej
U3	prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy etniczne posługując się przy tym naukową terminologią, używaną w studiach nad etnicznością.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U05	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego odbioru i analizy prezentowanych na zajęciach filmów.	MMI_K1_K05	esej
K2	jest wrażliwy społecznie	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do zajęć	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie wykładu będą analizowane i interpretowane filmy dokumentalne, które będą dotyczyły szeroko rozumianej problematyki etnicznej. Poszczególne filmy są poświęcone konfliktom etnicznym, uprzedzeniom, stereotypom i dyskryminacji na tle etnicznym, problematyce migracji, uchodźców i migracji ekonomicznych, przesiedleniom, etnicznej tożsamości a także wojnom i czystkom etnicznym, prześladowaniom i ludobójstwu, etnicznej historii konstruowanej przez odrębne wspólnoty pamięci, sytuacji mniejszości etnicznych i narodowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jest nieobecność na dwóch zajęciach), aktywne uczestnictwo w dyskusji na temat prezentowanych filmów, oraz napisanie eseju (z odwołaniem do literatury) na temat wybranego dokumentu dotyczącego szeroko rozumianych zjawisk etnicznych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na konwersatorium jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.



## Wielokulturowe Bałkany (KS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.11A0.1585162786.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z tematyką zróżnicowania kulturowego, etnicznego, religijnego i językowego Bałkanów, oraz specyfika środowiskową, społeczną, polityczną i gospodarczą tego obszaru.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student/ka posiada wiedzę na temat zróżnicowania kulturowego krajów Półwyspu Bałkańskiego.	MMI_K1_W01	projekt, esej, prezentacja

W2	student/ka posiada podstawową wiedzę na temat lokalizacji kompleksów cywilizacyjnych i obszarów kulturowych Bałkanów.	MMI_K1_W04	projekt, esej, prezentacja
W3	student/ka wie jaka jest specyfika środowiskowa, społeczna, polityczna i gospodarcza państw bałkańskich.	MMI_K1_W03	projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafi wskazać i zlokalizować główne wspólnoty etnokulturowe współczesnych Bałkanów;	MMI_K1_U05	projekt, esej, prezentacja
U2	student/ka potrafi zastosować zdobytą w czasie wykładu wiedzę teoretyczną do analizy przypadków empirycznych;	MMI_K1_U03	projekt, esej, prezentacja
U3	student/ka potrafi wyjaśnić genezę zróżnicowania kulturowego, etnicznego, religijnego współczesnych Bałkanów	MMI_K1_U02	projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka ma głęboką wrażliwość społeczną na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	MMI_K1_K02	projekt, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs w ujęciu porównawczym przedstawia historyczne przemiany i współczesny stan ukształtowania etnicznego i narodowego współczesnych Bałkanów, z uwzględnieniem czynników kulturowych, językowych, religijnych, rasowych, politycznych i społeczno-gospodarczych specyficznych dla analizowanego regionu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Zaliczenie odbywa się na podstawie eseju i prezentacji będących wynikiem projektu na zadany temat. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.

Handel ludźmi (KS)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.11A0.1586120583.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest rozwój wiedzy i twórcza dyskusja na temat różnorodnych form, przykładów oraz aspektów zjawiska handlu ludźmi we współczesnym świecie. Student/ka kończący/a kurs potrafi wskazać i omówić najważniejsze aktualne kwestie w debacie dotyczącej handlu ludźmi oraz poznał/a dogłębnie wybrane przypadki. Jest także świadomy/a wyzwań i zagrożeń związanych ze współczesnym niewolnictwem w kontekście zarówno globalnym, jak i krajowym.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	najważniejsze formy, tendencje oraz regiony występowania współczesnego handlu ludźmi	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	najważniejsze kwestie dotyczące międzynarodowego i krajowego przeciwdziałania handlowi ludźmi	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać najważniejsze aspekty w debacie o współczesnym handlu ludźmi	MMI_K1_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zabierania głosu w dyskusji na temat kwestii problemowych, prawnych, etycznych związanych ze współczesnym niewolnictwem	MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	zaliczenie pisemne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do sprawdzianu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zajęcia organizacyjne 2. Wprowadzenie 3. Przyczyny handlu ludźmi 4. Formy współczesnego handlu ludźmi: sex trafficking 5. Formy współczesnego handlu ludźmi: labor trafficking 6. Mniej znane formy handlu ludźmi 7. Ofiary handlu ludźmi 8. Sprawcy handlu ludźmi 9. Krajowe przeciwdziałanie handlowi ludźmi 10. Międzynarodowe przeciwdziałanie handlowi ludźmi 11. Handel ludźmi w Polsce 12. Przeciwdziałanie handlowi ludźmi w Polsce 13. Handel ludźmi we współczesnej debacie: prostytutka vs. praca seksualna 14. Prezentacje 15. Kolokwium zaliczeniowe	W1, W2, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Obecność i aktywność – obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Obecność na wszystkich zajęciach skutkuje doliczeniem 5 punktów do oceny końcowej. Przygotowanie do zajęć i aktywny udział w dyskusjach dotyczących omawianych tekstów i prezentowanych zagadnień będą oceniane po każdym zajęciu. Prezentacja – obowiązkowa, prezentacja powinna dotyczyć tematu ćwiczeń, ale wykraczać poza zakres omawianego materiału. *Kolokwium zaliczeniowe – sprawdzające zagadnienia omawiane na ćwiczeniach i w tekstach. Kolokwium będzie się składać z pytań testowych, otwartych i zamkniętych. Z kolokwium będą zwolnione osoby, które uzyskają maksymalną liczbę punktów za obecność i aktywność.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



## Australia: powstawanie narodu imigrantów (KS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.11A0.63ee16bd6bee2.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników wykładu z kształtowaniem się narodu australijskiego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	na przykładzie Australii tematykę przemian etnicznych społeczeństwa imigracyjnego, kształtowania się nowoczesnych narodów i grup etnicznych oraz zmieniającej się pozycji jednostki	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny

W2	tematykę przemian etnicznych i imigracji w Australii w ujęciu historycznym, w tym kształtowanie się i przemiany nowoczesnego narodu i państwa australijskiego	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W3	rolę państwa i jego polityki migracyjnej i etnicznej w kształtowaniu się narodu australijskiego	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznać, analizować i wyjaśnić procesy narodotwórcze w Australii w ujęciu historycznym i komparatystycznym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U2	rozpoznawać, analizować i wyjaśniać zjawiska etniczne, religijne, rasowe i inne powiązane z procesem narodotwórczym w Australii w ujęciu historycznym i porównawczym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U3	zastosować wiedzę teoretyczną do samodzielnej analizy zjawisk z zakresu etniczności, w szczególności kwestii narodowych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U05, MMI_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania wrażliwości na problemy rasowe, migracyjne, narodowe i etniczne, dzięki czemu korzystając ze zdobytej wiedzy i umiejętności może podejmować przemyślane i racjonalne działania w tej dziedzinie	MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	egzamin pisemny / ustny
K2	świadomego, opartego na zdobytej wiedzy podejmowania się działań w dziedzinie migracji i etniczności	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	55	
analiza źródeł historycznych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	55	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Europejskie osadnictwo w Australii w XIX w.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Struktura etniczna społeczeństw kolonialnych w Australii w XIX w.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Brytyjskie dziedzictwo kulturowe i polityczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Australijski ruch narodowy w koloniach australijskich	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Australijskie mity z czasów kolonialnych (ziemia, odległości, bush, bushrangers, mateship i in.)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	1. „Pierwsi Australijczycy” a naród australijski	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Powstanie Związku Australijskiego i jego rola w kształtowaniu się australijskiego narodu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Zagrożenia zewnętrzne, wojny. Znaczenie Gallipoli	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Znaczenie intelektualistów w formowaniu australijskiej tożsamości	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Rozwój australijskiej kultury narodowej (literatura, malarstwo, prasa, kultura popularna)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Przemiany australijskiej tożsamości: od kolonialnej przez anglo-australijską do wielokulturowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu pisemnego (jeśli sytuacja będzie tego wymagała, np konieczność przeprowadzania egzaminu zdalnie z powodu epidemii, wtedy będzie to egzamin ustny), który zawiera pytania dotyczące zarówno wykładu, jak i lektur obowiązkowych. Ocena końcowa składa się z dwóch elementów: egzaminu (85%) i udziału w wykładach (15%).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma



## Uchodźcy i współczesne trendy migracyjne (KS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.11A0.63ee17197913e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwój wiedzy i twórcza dyskusja na temat różnorodnych form i przykładów ruchów migracyjnych i uchodźczych we współczesnym świecie, ze szczególnym uwzględnieniem migracji przymusowych i najważniejszych aspektów społeczno-kulturowych, politycznych i ekonomicznych związanych z przemieszczaniem się ludności.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	główne pojęcia, definicje i akty prawne związane ze współczesnymi migracjami i ruchami uchodźczymi.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	najważniejsze aktualne kierunki, trendy i procesy migracyjne i uchodźcze w kontekście regionalnym i globalnym.	MMI_K1_W02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	dogłębnie wybrane przypadki zjawisk migracyjnych i uchodźczych na przykładzie konkretnych regionów oraz współczesnych trendów migracyjnych.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zidentyfikować i analizować wyzwania, zagrożenia i możliwości związane ze współczesnymi ruchami migracyjnymi w kontekście globalnej gospodarki, polityki międzynarodowej, kultury i życia społecznego.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	analizować teksty naukowe w zakresie migracji oraz posługiwać się terminologią przedmiotu w językach polskim i angielskim.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	prezentować zdobytą wiedzę oraz wyniki samodzielnych analiz współczesnych trendów migracyjnych i uchodźczych w formie wystąpienia publicznego.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do działań wymagających społecznej wrażliwości na problemy i wyzwania związane ze współczesnymi ruchami migracyjnymi i uchodźczymi.	MMI_K1_K03, MMI_K1_K04	prezentacja
K2	do samodzielnego pogłębiania wiedzy na temat współczesnych ruchów migracyjnych i uchodźczych oraz krytycznego korzystania z dostępnych źródeł.	MMI_K1_K05	prezentacja
K3	do aktywnego i kompetentnego udziału w dyskusjach dotyczących migracji i uchodźstwa oraz tworzenia samodzielnych i zespołowych projektów w tym zakresie.	MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie projektu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>TEMATY ZAJĘĆ: 1. Wprowadzenie do tematyki migracyjnej. 2. Uchodźcy i współczesne trendy migracyjne w Europie. 3. Uchodźcy i współczesne trendy migracyjne w Polsce. 4. Przemysł migrantów. 5. Handel ludźmi. 6. Migracje środowiskowe w XXI w. 7. Ruchy migracyjne/uchodźcze a płeć społeczno-kulturowa. 8. Dzieci i młodzież we współczesnych ruchach migracyjnych. 9. Współczesne ruchy migracyjne/uchodźcze a globalna gospodarka. 10. Migracje/uchodźstwo w Afryce subsaharyjskiej; wybrane przypadki. 11. Migracje i uchodźstwo w Ameryce Łacińskiej; wybrane przypadki. 12. Polityki migracyjne i integracyjne: przykłady dobrych i złych praktyk. 13. Formy reakcji na globalny kryzys uchodźczy i migracyjny.</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, prezentacja	<p>Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć. Prezentacja zespołowa tematów badawczych wybranych przez Uczestniczki/Uczestników kursu. Prezentacje oceniane są wg następujących kryteriów: poprawność metodologiczna i rodzaj wykorzystanych źródeł, struktura, logika i forma prezentacji, wkład pracy i staranność edycyjna. Obecność obowiązkowa. Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

N/A



Writing for Academic and Everyday Purposes (P)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.11A0.60360acd665f7.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie praktycznych umiejętności z zakresu przygotowania w języku angielskim tekstów akademickich (abstrakt, streszczenie, recenzja, esej) oraz pism i dokumentów urzędowych funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim (CV, podania, raporty, kwestionariusze, maile)
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zasady tworzenia tekstów akademickich w języku angielskim (przede wszystkim z zakresu nauk o polityce i administracji), oraz dokumentów funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04, MMI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
W2	metodologię stosowaną w badaniach migracyjnych.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W06	esej
W3	zasady merytorycznej i stylistycznej analizy i redakcji tekstów naukowych w języku angielskim.	MMI_K1_W04, MMI_K1_W06	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	jasno i klarownie, zgodnie z zasadami poprawności językowej, formułować swoje tezy i opinie.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	zaliczenie pisemne, esej
U2	brać udział w dyskursie naukowym, sprawnie wyszukując informacje i przygotowując w języku angielskim teksty na tematy związane z procesami migracyjnymi oraz dokumenty funkcjonujące w obiegu akademickim.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U04	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przygotowania w języku angielskim tekstów o charakterze akademickim poświęconych problematyce migracyjnej oraz tekstów formalnych funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim.	MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
Przygotowanie prac pisemnych	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Cele, struktura, kompozycja tekstu naukowego; Zasady tworzenia przypisów i not bibliograficznych; Krytyczna analiza źródeł; Korzystanie ze słowników językowych; Język angielski w dyskursie akademickim, Styl i rejestr; Podstawowe formy: esej, recenzja, abstrakt, sprawozdanie, protokół, życiorys, list motywacyjny; Komunikacja za pomocą współczesnych mediów, profesjonalna komunikacja elektroniczna. Netykieta	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Na ocenę końcową składają się: oceny z krótkich testów językowych 30% oraz oceny z prac pisemnych (70%). Testy krótkie mogą zostać przeprowadzone w formie pisemnej bądź przy pomocy jednej z platform nauczania zdalnego. W trakcie trwania semestru student zobowiązany jest przygotować i oddać w terminie wymagane prace pisemne. Prowadzący ocenia je pod względem poprawności językowej oraz zawartości merytorycznej. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe - student ma prawo do dwóch nieobecności bez podania przyczyny. Część zajęć może być realizowanych przy pomocy platformy nauczania zdalnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Część zajęć może odbywać się on-line na jednej z platform nauczania zdalnego.

Migracje dzieci (KS)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.11A0.603df398102f1.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy i umiejętności dyskusji na temat współczesnych migracji dzieci w różnych regionach świata w skali mikro- mezo- i makrospołecznej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne pojęcia i kategorie służące do opisu współczesnych migracji dzieci	MMI_K1_W03	projekt, egzamin

W2	podstawowe zjawiska i procesy odnoszące się do współczesnych migracji dzieci	MMI_K1_W02	projekt, egzamin
W3	kierunki zmian społecznych związane z migracjami dzieci	MMI_K1_W05	projekt, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować współczesne zjawiska i procesy związane z migracjami dzieci	MMI_K1_U01	projekt, egzamin
U2	samodzielnie wyszukiwać i krytycznie oceniać informacje naukowe oraz inne źródła wiedzy niezbędne do analizy zjawisk i procesów migracji dziecięcych	MMI_K1_U02	projekt
U3	dyskutować i prezentować treści odnoszące się do migracji dzieci	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	projekt, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego formułowania wniosków i krytycznego podejścia do analizowanych tekstów i przekazów medialnych oraz prezentowania wiedzy podczas wystąpień publicznych	MMI_K1_K02, MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	projekt, egzamin
K2	wykazywania się społeczną wrażliwością w odniesieniu do dzieci z doświadczeniem migracyjnym	MMI_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie do egzaminu	35	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 147	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	„Era migracji dzieci”; Migracje dzieci w świetle dokumentów międzynarodowych; Od „bagażu” do eksperta, czyli zwrot paradygmatyczny w studiach migracyjnych; Majority World vs. Minority World; Polityki i modele integracyjne; Dwu-/wielojęzyczność i dwu-/wielokulturowość; Tożsamość; Reemigracja; Migracje dzieci w dobie pandemii COVID-19: wyzwania globalne i regionalne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin	Podstawą zaliczenia jest aktywność na zajęciach, projekt oraz egzamin. Egzamin obejmuje treści lektur omawianych i diskutowanych podczas ćwiczeń. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa.

Antropologia migracji (KS)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.11A0.63ee174859d4a.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z głównymi problemami i pojęciami antropologii migracji
C2	Omówienie sytuacji wybranych grup migranckich w różnych kontekstach społeczno-kulturowych
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką badań migracyjnych z perspektywy antropologicznej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	mechanizmy tworzenia i trwania społeczności migranckich i wspólnot etnicznych	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	projekt, esej, prezentacja
W2	różnorodność czynników kształtujących tożsamość migrantów	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	projekt, esej, prezentacja
W3	główne pojęcia oraz teorie służące analizie zróżnicowania społeczeństw migranckich	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03	projekt, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować zdobytą w czasie zajęć wiedzę teoretyczną do analizy konkretnych zbiorowości migranckich	MMI_K1_U01, MMI_K1_U05	projekt, esej, prezentacja
U2	samodzielnie formułować i przedstawiać argumenty na podstawie lektury tekstów naukowych	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	projekt, esej, prezentacja
U3	interpretować procesy i zjawiska migracyjne w kontekście kulturowym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U04	projekt, esej, prezentacja
U4	zaplanować i zrealizować badania migracyjne z wykorzystaniem techniki wywiadu i obserwacji oraz przygotować prezentację we współpracy z innymi studentami	MMI_K1_U06	projekt, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do wykorzystania wiedzy i umiejętności w życiu zawodowym	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zajęcia koncentrują się na społecznych i kulturowych aspektach migracji. Podczas wykładu omówione zostaną zagadnienia teoretyczne oraz podejścia metodologiczne charakterystyczne dla badań antropologicznych.</p> <p>W trakcie zajęć studenci zapoznają się z głównymi cechami antropologicznego ujęcia migracji oraz podstawowymi tematami badawczymi, a także sposobami prowadzenia badań. Szczegółowy program zajęć obejmuje następujące treści: Antropologia a inne nauki humanistyczne. Zakres i zainteresowania antropologii; Perspektywa antropologiczna w studiach migracyjnych; Badania terenowe w studiach migracyjnych; Zagadnienia etyczne; Twórczość migrantów i o migrantach; Nie-miejsca i różne formy zamieszkiwania; Swojskość/obcość; Uchodźstwo.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
----	---	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, esej, prezentacja	Zaliczenie odbywa się na podstawie eseju i prezentacji będących wynikiem projektu na zadany temat. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w semestrze. Każda kolejna nieobecność musi zostać zaliczona w formie eseju. Ponad 5 nieobecności na ćwiczeniach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia z ćwiczeń.



Zajęcia fakultatywne (KS)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.11A0.1585162609.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4, Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	przebieg procesów migracyjnych we współczesnym świecie	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W2	pojęcia oraz problematykę badawczą z zakresu migracji, stosunków etnicznych i zróżnicowania kulturowego	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu analizy procesów migracyjnych oraz stosunków etnicznych, a także potrafi wskazywać rozwiązania różnego rodzaju problemów związanych ze zróżnicowaniem etnicznym i kulturowym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk migracyjnych.	MMI_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystywania nabytej wiedzy w środowisku zawodowym i społecznym, samodzielnego wyszukiwania informacji oraz stałego poszerzania wiedzy i umiejętności	MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	egzamin pisemny / ustny
K2	podjęcia pracy w instytucjach publicznych, organach administracji publicznej czy w organizacjach pozarządowych w obszarach związanych z migracjami zagranicznymi	MMI_K1_K01	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Treści programowe obejmują tematykę związaną z szeroko rozumianymi kulturowymi aspektami procesów migracyjnych. Tematyka zajęć może dotyczyć kwestii teoretycznych i praktycznych związanych z procesami kulturowymi, w tym szczególnie procesami migracji, stosunków etnicznych i różnorodności religijnej, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym. Informacja o konkretnej tematyce zajęć w danym roku akademickim jest udostępniana na stronie internetowej Instytutu Amerykanistyki i Studiów Polonijnych oraz na tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego. Zajęcia prowadzone są na ogół w języku polskim, choć dopuszcza się także fakultety w języku obcym (w tym prowadzone przez profesorów wizytujących).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie egzaminu. Szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia przedmiotu są ogłaszane przez prowadzącego przed rozpoczęciem zajęć.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Konwersatorium: obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym.



Elementy nauki o państwie i prawie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.140.5cb0a0ed991bd.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy o zagadnieniach z zakresu prawoznawstwa oraz nauki o państwie, między innymi: charakterystyki demokratycznego państwa prawa, wyborów i systemów wyborczych oraz systemów rządów i ich rodzajów.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne pojęcia stosowane na gruncie nauki o państwie i prawie.	MMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę

W2	cele i funkcje państwa, modele systemów organów państwowych.	MMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	kreślić relacje pomiędzy państwem i prawem, rolę prawa w państwie i w społeczeństwie.	MMI_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	zidentyfikować i omówić systemy rządów i systemy wyborcze w wybranych państwach.	MMI_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U3	zidentyfikować gałęzie prawa, w tym związane z migracjami oraz omówić ich specyfikę.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	samodzielnie poszerzać swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu wiedzy o państwie i prawie.	MMI_K1_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	udziału w dyskusjach poświęconych problematyce współczesnego państwa i prawa.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	wykorzystywać swoją wiedzę w środowisku zawodowym.	MMI_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do sprawdzianu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe koncepcje prawa. Prawo a moralność. Prawo jako zjawisko językowe. Gałęzie prawa. Normy i przepisy prawne. Stosunek prawny. Systemy prawa. Stosowanie prawa. Wykładnia prawa. Pojęcie i formy państwa. Cele i funkcje państwa. Demokracja w państwie. Państwo a obywatel. Systemy wyborcze. Systemy rządów.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Na ocenę z zajęć składają się: obecność i aktywność na zajęciach, wyniki testu końcowego. Test obejmuje zagadnienia omawiane podczas zajęć.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - student ma prawo do dwóch nieobecności, pozostałe muszą zostać zaliczone w formie uzgodnionej z prowadzącym.

## Zróżnicowanie etniczne i narodowe Europy Zachodniej i Północnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.140.5cb42582ae7fb.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zróżnicowanie kulturowe, etniczniczne, religijne, językowe i narodowe w wybranych krajach Europy Zachodniej i Północnej.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W2	uwarunkowania społeczne, gospodarcze, kulturowe i polityczne omawianych regionów w perspektywie historycznej i współczesnej.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W3	wybrane zjawiska i procesy kształtowania tożsamości etnicznych i narodowych w omawianych regionach.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	sanalizować i wyjaśniać procesy społeczne i kulturowe związane z przemianami etnicznymi w wybranych krajach w ujęciu porównawczym.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U2	posługiwać się swobodnie naukową terminologią związaną ze zróżnicowaniem etnicznym i narodowym omawianych obszarów.	MMI_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U3	samodzielnie pogłębiać wiedzę dotyczącą zagadnień etnicznych w Europie Zachodniej i Północnej.	MMI_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazania wrażliwości społeczną na problemy związane z różnicami etnicznymi, kulturowymi i narodowymi.	MMI_K1_K03	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie etniczne i narodowe w ujęciu historycznym i współczesnym w następujących państwach: 1) Szwecja; 2) Norwegia; 3) Dania; 4) Finlandia; 5) Islandia; 6) Wielka Brytania; 7) Irlandia; 8) Państwa Beneluxu; 9) Francja; 10) Niemcy 11) Austria; ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowań językowych, kulturowych, procesów migracyjnych, podziałów religijnych, roli państwa i jego instytucji, narodów rdzennych, procesów narodotwórczych i prądów nacjonalistycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin w formie pisemnej obejmujący materiał omówiony podczas zajęć oraz wskazane lektury. Jeśli nauczanie będzie prowadzone w formie zdalnej, egzamin odbędzie się ustnie. Obecność obowiązkowa.

Etniczność i religia  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.140.5cb42582e65ef.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs wprowadza studentów w zagadnienia dotyczące relacji między religią a etnicznością. Związki te ukazane są na przykładzie grup etno-religijnych, zwłaszcza w Polsce i w USA.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zależności między etnicznością a religią, potrafi je analizować	MMI_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja

W2	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia związane z instytucjami kulturowymi, społeczno-politycznymi, etnicznymi i religijnymi	MMI_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem oraz podejmować dyskusje na temat przyczyn i skutków zróżnicowania etnicznego, rasowego i religijnego współczesnych społeczeństw	MMI_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
U2	student potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z przemianami kulturowymi, społecznymi, religijnymi i politycznymi oraz ich wpływem na przeobrażania etniczności	MMI_K1_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
U3	student potrafi planować i realizować projekty, samodzielnie oraz we współpracy z innymi osobami	MMI_K1_U06	projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu zawodowym poprzez wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności oraz inicjowania projektów i działań w zakresie migracji i stosunków etnicznych	MMI_K1_K02	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
K2	student jest gotów do pracy w instytucjach społecznych zajmujących się teoretycznymi i praktycznymi konsekwencjami procesów migracji, w tym zagadnieniami związanymi z relacjami między religią a etnicznością	MMI_K1_K01	zaliczenie ustne, projekt
K3	student jest gotów do rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w życiu zawodowym oraz przestrzegania zasad etyki	MMI_K1_K04	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Związki pomiędzy zróżnicowaniem etnicznym i religijnym w społeczeństwach pluralistycznych i ich znaczenie społeczne. Podziały religijne jako podstawa tworzących się odrębności etnicznych; trudności z ich przekroczeniem. Niejednoznaczność relacji pomiędzy etnicznością a religią. Rola religii w procesach narodotwórczych. Związki pomiędzy religią i nacjonalizmem. Relacje pomiędzy świadomością narodową a religią. Religia a dystans etniczny. Rola religii w konfliktach etnicznych. Znaczenie religii we wspólnotach etnicznych jedno- i wielokonfesyjnych. Znaczenie kościołów etnicznych w społeczeństwach pluralistycznych. Religia obywatelska. Przypadki szczegółowe relacji interetnicznych, konfliktów oraz procesów narodotwórczych w Europie oraz Stanach Zjednoczonych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja	Kolokwium sprawdza wiedzę teoretyczną zdobytą na podstawie literatury przedmiotu oraz dyskusji dydaktycznych. Projekt i prezentacja - sprawdzają umiejętność przeprowadzenia badania studium przypadku z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie zajęć. Aktywność na zajęciach to obowiązkowa część zaliczenia przedmiotu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność i aktywność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności (usprawiedliwione/nieusprawiedliwione). Pozostałe (niezależnie od usprawiedliwienia) należy zaliczyć na zasadach uzgodnionych z prowadzącym.

Translatorium i kompozycja tekstów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.140.63e6499dcbb9b.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią w języku angielskim, która dotyczy zjawisk migracyjnych w świecie.
C2	Omówienie głównych technik tłumaczeniowych związanych z tekstami pisanymi oraz przedstawianymi w formie ustnej, o charakterze naukowym i popularno-naukowym, które dotyczą tematyki migracyjnej.
C3	Doskonalenie umiejętności pisemnego i ustnego tłumaczenia tekstów specjalistycznych o tematyce migracyjnej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posiada wiedzę teoretyczną i językową na temat genezy i rozwoju procesów migracyjnych i etnicznych na przestrzeni dziejów po czasy współczesne.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	posiada wiedzę i terminologię dotyczącą słownictwa z zakresu j. angielskiego stosowanego do opisywania podstawowych instytucji społecznych, politycznych, gospodarczych i prawnych.	MMI_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	posiada wiedzę teoretyczną i językową o metodach i narzędziach pozyskiwania danych służących analizie procesów migracyjnych oraz etniczności.	MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W4	zna teorie i terminologię w języku angielskim wyjaśniające zmiany społeczne, ekonomiczne, polityczne, kulturowe, religijne i prawne, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dotyczących procesów migracyjnych oraz przeobrażeń etniczności.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i językową w celu analizy procesów politycznych, prawnych, gospodarczych i kulturowych, warunkujących przebieg procesów migracji oraz przemian etniczności.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi badać, wyjaśniać i prognozować (w języku polskim i angielskim) rolę struktur społecznych, politycznych i gospodarczych we współczesnych procesach poziomej i pionowej ruchliwości społecznej oraz w przeobrażeniach etniczności	MMI_K1_U04, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 wymaganym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.	MMI_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
poznanie terminologii obcojęzycznej	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tłumaczenie pisanych tekstów naukowych i popularno-naukowych odnoszących się do problematyki migracyjności w perspektywie nauk o kulturze i religii oraz nauk o polityce; tłumaczenie konsekwentne fragmentów wystąpień i wywiadów prezentujących zagadnienia tj. transkulturowość, kulturowa dychotomia migrantów, asymilacja, wykorzenienie; analiza specjalistycznego słownictwa związanego z tematyką migracyjną; dyskusje panelowe poświęcone wybranym zagadnieniom związanym z tematyką migracyjną prowadzone w języku angielskim.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	W trakcie trwania semestru studenci piszą jedno/dwa kolokwia sprawdzające znajomość słownictwa tematycznego, jakie zostało omówione podczas zajęć oraz opanowane w ramach pracy domowej. W czasie kolokwium studenci wykonują zadania polegające np. na podaniu krótkiej definicji słów/wyrażeń związanych z tematyką migracyjną oraz tłumaczą wskazane fragmenty tekstu (dotyczy tekstów wcześniej omówionych podczas zajęć). By uzyskać pozytywną ocenę z kolokwium, student powinien zaliczyć je na min. 55%. Warunkiem otrzymania zaliczenia z całego kursu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (sporządzanie tłumaczeń zdanych fragmentów tekstów oraz udział w dyskusji na ich temat) a także pozytywne zaliczenie jednego/obu kolokwiów. Studenci oceniani są na bieżąco podczas każdego zajęcia. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość j. angielskiego

Warsztat badacza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.180.5cab067677f0a.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne, Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma dostarczyć uczestnikom wiedzy na temat metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w studiach dotyczących zjawisk migracji i etniczności. Jest też sposobnością nauczania się w praktyce poszczególnych etapów procesu badawczego oraz zastosowania konkretnych metod badawczych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student/ka posiada wiedzę o metodologii badań migracji i etniczności.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt



W2	studentka zna różnorodne metody stosowane w badaniach jakościowych.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	student/ka posiada wiedzę o sposobie realizowania każdego z etapów procesu badawczego.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka posiada umiejętność zidentyfikowania podejść metodologicznych w analizowanych tekstach naukowych.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	student/ka posiada umiejętność wyboru adekwatnych do pytań badawczych metod i narzędzi we własnych badaniach.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	student/ka posiada umiejętność samodzielnego przeprowadzenia całego procesu badawczego.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka jest wrażliwy/a na różne problemy związane z prowadzeniem badań.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Metodologia w badaniach dotyczących migracji i etniczności; 2. Etapy procesu badawczego #1; 3. Etapy procesu badawczego #2; 4. Jakościowe metody i techniki w badaniach zjawisk migracji i etniczności; 5. Wybór metody i konstruowanie narzędzia badawczego; 6. Metoda etnograficzna i badania terenowe; 7. Wywiady jakościowe: pogłębione, fokusowe, narracyjne; 8. Metody uczestniczące i badanie w działaniu (participatory action research); 9. Analiza dyskursu jako metoda; 10. Metoda biograficzna; 11. Niestandardowe metody (eksperyment, badania audiowizualne, storytelling); 12. Zarządzanie danymi (gromadzenie i katalogowanie; programy i narzędzia); 13. Analiza danych jakościowych. Kodowanie danych; 14. Sposoby przedstawiania wyników uzyskanych w badaniach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, udział w badaniach, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność (2 możliwe nieobecności) i aktywność podczas zajęć, końcowa prezentacja projektu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

## Zróżnicowanie etniczne i narodowe Europy Środkowo-Wschodniej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.180.5cb42583838c6.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład przedstawia historyczne przemiany i współczesny stan zróżnicowania etnicznego i narodowego Europy Środkowo-Wschodniej, z uwzględnieniem czynników kulturowych, językowych, religijnych, politycznych i społeczno-gospodarczych specyficznych dla omawianego regionu.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada wiedzę na temat zróżnicowania kulturowego, etnicznego, religijnego i językowego Europy Środkowo-Wschodniej.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W2	wie, jaka jest specyfika środowiskowa, społeczna, polityczna i gospodarcza Europy Środkowo-Wschodniej.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W3	wie jaka była dynamika i charakter procesów emancypacji etnicznej/narodowej w Europie Środkowo-Wschodniej.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02	egzamin pisemny
W4	zna wpływ migracji na stosunki etniczno-narodowościowe i kulturę omawianego obszaru.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny
W5	potrafi zlokalizować główne wspólnoty etnokulturowe Europy Środkowo-Wschodniej.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zastosować zdobytą w czasie wykładu wiedzę teoretyczną do analizy przypadków empirycznych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny, projekt
U2	rozumie specyfikę etnicznej mapy Europy Środkowo-Wschodniej w kontekście zróżnicowań etnogeograficznych, etnopolitycznych i etnokulturowych.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma głęboką wrażliwość społeczną na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji.	MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	projekt
K2	absolwent jest gotów do krytycznej oceny analizowanych tekstów, jak również przekazów medialnych na temat zróżnicowania etnicznego.	MMI_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W trakcie wykładu przedstawione zostaną historyczne przemiany i współczesny stan zróżnicowania etnicznego i narodowego Europy Środkowo-Wschodniej, z uwzględnieniem czynników kulturowych, językowych, religijnych, politycznych i społeczno-gospodarczych. w pierwszej części wykładu obok zdefiniowania pojęcia Europy Środkowo-Wschodniej szczegółowo omówione zostaną następujące zagadnienia: historyczne źródła zróżnicowania kulturowego Europy Środkowo-Wschodniej; procesy kulturowe, społeczne i polityczne kształtujące oblicze etnokulturowe Europy Środkowo-Wschodniej; zróżnicowanie etniczne i narodowe tej części kontynentu europejskiego; kształtowanie się państw narodowych w Europie Środkowo-Wschodniej; zróżnicowanie językowe - ochrona języków mniejszościowych i mało używanych; zróżnicowanie religijne Europy Środkowo-Wschodniej - jego historyczne i współczesne oblicze; grupy bezpaństwowe walczące o uznanie; wpływ migracji na współczesne oblicze kulturowe Europy Środkowo-Wschodniej; konflikty o podłożu etnokulturowym w Europie Środkowo-Wschodniej; procesy integracji europejskiej a zróżnicowanie kulturowe Europy Środkowo-Wschodniej. W drugiej części wykładu wprowadzona w pierwszej części problematyka zostanie uszczegółowiona i przeanalizowana w odniesieniu do poszczególnych państw Europy Środkowo-Wschodniej.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywny wynik egzaminu oraz przygotowanie projektu na wybrany temat, związany z problematyką wykładu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

baz wymagań wstępnych

## Współczesne migracje

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.180.5cb42583b93f1.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z mechanizmami i procesami rządzącymi współczesnymi migracjami, z aktualnymi trendami migracyjnymi oraz podstawowymi koncepcjami teoretycznymi niezbędnymi do ich analizy.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student/ka zna i rozumie mechanizmy rządzące procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi oraz ich konsekwencje	MMI_K1_W01	esej

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafi wskazać przyczyny i skutki procesów migracyjnych, etnicznych i rasowych, zwłaszcza w ujęciu komparatystycznym	MMI_K1_U02	esej
U2	student/ka potrafi dostrzegać, analizować i oceniać procesy społeczne ze szczególnym uwzględnieniem procesów migracji	MMI_K1_U03	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	MMI_K1_K01, MMI_K1_K05	esej
K2	Student/ka jest gotów do krytycznej analizy treści dotyczących procesów migracyjnych	MMI_K1_K02	esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
przygotowanie eseju	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami teoretycznymi studiów migracyjnych w kontekście współczesnej międzynarodowej mobilności. Analizie poddane zostaną najnowsze trendy migracyjne, w odniesieniu do takich kwestii jak m.in. polityka migracyjna czy kwestia płci we współczesnych ruchach wychodźczych.	W1, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej	Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie eseju. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 3 nieobecności oznaczają niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność obowiązkowa



Proseminarium dyplomowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.180.1586122134.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem proseminarium jest zapoznanie studentów z warsztatem i wymogami pracy naukowej oraz zasadami pisania prac licencjackich.
C2	Celem proseminarium jest pomoc studentom w wyborze tematyki pracy licencjackiej i określenie metod i etapów jej realizacji
C3	Celem proseminarium jest zapoznanie studentów z metodami zbierania i opracowywania źródeł i literatury do pracy licencjackiej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady warsztatu pracy naukowej	MMI_K1_W04, MMI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	zasady zbierania materiałów niezbędnych do napisania pracy naukowej oraz zna metody analizy naukowej	MMI_K1_W04, MMI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zbierać i analizować dane na temat migracji oraz powiązanych z nimi zjawisk i procesów	MMI_K1_U02, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	przygotować konspekt pracy naukowej	MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania wiedzy w dyskusjach naukowych i w działalności publicznej.	MMI_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
konsultacje	10	
przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznanie zasad zbierania i naukowego opracowywania materiałów źródłowych i literatury	W1, W2
2.	Przyswojenie reguł warsztatu wymaganego w pracach naukowych	W1, U1
3.	wybór tematu pracy i przygotowanie jej konspektu	W1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Przygotowanie: streszczenia tekstu naukowego i recenzji, opracowanie i przedstawienie bibliografii i konspektu pracy dyplomowej, obecność i aktywność w pracach proseminarium

Polityka migracyjna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.1100.5cb425843ab88.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma na celu rozwinięcie wiedzy dotyczącej kształtowania i realizowania polityki migracyjnej (obejmującej politykę wobec imigracji i imigrantów oraz politykę wobec diaspory) w wybranych regionach świata.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	funkcjonowanie podmiotów i instytucji społecznych, politycznych i prawnych kształtujących politykę migracyjną	MMI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie polityki migracyjnej	MMI_K1_W04	egzamin pisemny, projekt
W3	genezę, mechanizmy i zasady polityki migracyjnej wybranych państw	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	związki zachodzące pomiędzy zjawiskami i procesami ludnościowymi a kierunkami polityki migracyjnej	MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować i analizować problemy związane z kształtowaniem polityki migracyjnej	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
U2	pozyskiwać dane i wykorzystywać je do analizy polityk migracyjnych posługując się przy tym terminologią naukową	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania swojej wiedzy w zakresie politycznych aspektów migracji oraz umiejętnego korzystania z opinii ekspertów	MMI_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
K2	wykonywania różnorodnych zadań w większych grupach społecznych lub organizacjach społecznych	MMI_K1_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 131	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykłady: Polityka migracyjna – definicje, modele teoretyczne; Obywatelstwo; Polityka społeczna (welfare) a migracje; Polityka wobec diaspory; Migracje a bezpieczeństwo; Współczesne wyzwania (m.in. generacja 1,5; kryzys migracyjny w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach; migracje klimatyczne) Ćwiczenia: Wprowadzenie teoretyczne - przydatne terminy; przemiany polityki imigracyjnej - przekroj czasowy - podłoże historyczne współczesnej polityki imigracyjnej wybranych państw; przepisy wjazdowe – selektywność migracji; nieudokumentowane migracje; polityka integracyjna; Welfare state; polityka wielokulturowości; polityka imigracyjna a kwestia uchodźców	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin (testowo-opisowy, pytania jednokrotnego wyboru, pytania typu prawda-falsz, uzupełnienia) obejmuje treści wykładów oraz wskazanych lektur. Na ocenę końcową z wykładu składa się ocena z egzaminu (50%) oraz z ćwiczeń(50%). Uwzględnienie oceny z ćwiczeń przy wystawianiu oceny końcowej umożliwia rzetelną weryfikację i ocenę efektów uczenia się. Skala ocen: 0-50 ndst; 51-60 dst; 61-70 +dst; 71-80 db; 81-89 +db; 90-100 bdb
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Na ocenę z ćwiczeń składają się: kolokwium w formie pisemnej obejmujące materiał omawiany podczas zajęć; prezentacja grupowych projektów (kryteria oceny: poprawność metodologiczna i właściwy dobór źródeł, struktura i forma prezentacji, w tym staranność edycyjna) wkład pracy); aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów. Skala ocen: 0-50 ndst; 51-60 dst; 61-70 +dst; 71-80 db; 81-89 +db; 90-100 bdb

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Możliwe są dwie nieobecności nieusprawiedliwione na ćwiczeniach. Każda kolejna wymaga zaliczenia w formie uzgodnionej z prowadzącą najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ).



Zróżnicowanie religijne świata  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.1100.5cb42589281ab.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma za zadanie przedstawienie zróżnicowania religijnego świata oraz wpływu największych systemów religijnych na historię, kulturę i politykę poszczególnych regionów
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat podstawowych struktur i instytucji życia społecznego, w tym Kościołów oraz grup religijnych na świecie	MMI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja

W2	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu genezę i rozwój procesów migracyjnych i etnicznych (w tym tych związanych z religią i religijnością) na przestrzeni dziejów po czasy współczesne	MMI_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z przemianami religijnymi, kulturowymi, społecznymi i politycznymi oraz ich wpływem na przebieg procesów migracji oraz przeobrażania etniczności	MMI_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja
U2	Student potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z przemianami religijnymi, kulturowymi, społecznymi i politycznymi oraz ich wpływem na przebieg procesów migracji oraz przeobrażania etniczności	MMI_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów do okazywania wrażliwości na skomplikowane problemy różnic religijnych i etnicznych	MMI_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym oraz wykonywania istotnych zadań w większych grupach społecznych lub organizacjach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie, w tym w misjach na rzecz migrantów i uchodźców oraz w działaniach zmierzających do rozwiązania konfliktów etnicznych i religijnych	MMI_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Chrześcijaństwo i jego rozwój na Wschodzie i Zachodzie 2. Katolicyzm i prawosławie w Europie: różnice teologiczne, rozwiązania polityczno-prawne 3. Reformacja i protestantyzm: konflikty społeczno-religijne i rozwiązania polityczne 4. Katolicyzm i protestantyzm poza Europą - rola religii w kolonizacji 5. Rozkwit protestantyzmu w USA, ewangelikalizm 6. Islam: założenia teologiczne, rozwiązania prawno-polityczne 7. Podziały w ramach islamu 8. Judaizm i jego podziały 9. Hinduizm 10. Buddyzm 11. Konfucjanizm 12. Taoizm 13. Sekularyzacja; religia obywatelska 14. Ruchy fundamentalistyczne w różnych systemach religijnych 15. Rola religii w migracjach.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach (na podstawie zadanych tekstów), przygotowanie referatu z prezentacją na określony temat oraz zdanie kolokwium pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności (usprawiedliwione/nieusprawiedliwione) pozostałe (niezależnie od usprawiedliwienia) należy zaliczyć na warunkach ustalonych z prowadzącym.

Komunikowanie społeczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.1100.5cb4256f9d593.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi procesami zachodzącymi w trakcie komunikacji interpersonalnej, zwiększenie świadomości uwarunkowań procesów komunikacji, umożliwienie studentom samooceny własnych zachowań komunikacyjnych i praktyczne ćwiczenie umiejętności skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student zna podstawowe procesy zachodzące w procesie komunikowania	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03	projekt
W2	zna podstawowe zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej	MMI_K1_W03	projekt
W3	zna podstawowe bariery w komunikowaniu	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03	projekt
W4	zna podstawowe style komunikacji	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03	projekt
W5	zna zasady skutecznej komunikacji, kompetencje potrzebne do niwelowania barier w komunikowaniu.	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	projekt
W6	zna podstawowe zasady i konsekwencje postaw agresywnej, uległej i asertywnej w komunikowaniu	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umie scharakteryzować podstawowe zasady skutecznej komunikacji	MMI_K1_U03, MMI_K1_U05, MMI_K1_U07	projekt
U2	rozpoznać bariery w komunikowaniu i zastosować mechanizmy ograniczania ich wpływu na proces komunikowania	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	projekt
U3	umie rozpoznać różne style komunikacji i wybrać odpowiedni do sytuacji w której zachodzi proces komunikowania	MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U04	projekt
U4	potrafi dokonać samoanalizy, niezbędnej do samooceny potencjału i kompetencji komunikacyjnych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U04	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	posiada kompetencje umożliwiające skuteczne komunikowanie się	MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	projekt
K2	posiada kompetencje umożliwiające mu ograniczenie wpływu barier komunikacyjnych na proces komunikowania się	MMI_K1_K02, MMI_K1_K05	projekt
K3	posiada umiejętność spójnego, efektywnego komunikowania się na poziomie werbalnym i niewerbalnym	MMI_K1_K03, MMI_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
przygotowanie do zajęć	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Warsztat łączący przekazywanie wiedzy z samodzielnym jej odkrywaniem w trakcie ćwiczeń indywidualnych i zajęć grupowych i samodzielnym studiowaniem zaproponowanej przez prowadzącą literatury, będzie obejmował następujące zagadnienia: nawiązywanie interakcji komunikacyjnych, determinanty postrzegania interpersonalnego, zdefiniowanie istotnych umiejętności w komunikacji interpersonalnej; Komunikowanie werbalne, aktywne słuchanie, parafrazowanie, odzwierciedlanie i klaryfikacja; bariery w komunikacji werbalnej; komunikacja niewerbalna jej funkcja w procesie komunikowania, spójność komunikacji werbalnej i niewerbalnej; bariery w komunikacji niewerbalnej; Autoprezentacja; komunikowanie w internecie; uległe, agresywne i asertywne komunikowanie i ich konsekwencje.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, inscenizacja, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się trzy elementy: (20%) -obecność; aktywny udział w warsztatach (50%), samodzielnie przygotowanie projektu autoprezentacji (30%). Warunkiem uzyskania końcowego zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywne ocena wszystkich trzech elementów składających się na zaliczenie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest 1 nieobecność, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącą. Nieobecność na ponad połowie zajęć wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.

Seminarium dyplomowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.1100.63ea2967024bf.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przygotowanie części pracy licencjackiej
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienie związane z tematem przygotowywanej pracy	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	absolwent potrafi znaleźć źródła i opracowania do wybranego tematu oraz odpowiednio je analizować	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	absolwent potrafi posługiwać się właściwą terminologią	MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	absolwent potrafi analizować procesy migracyjne i ich uwarunkowania a także problemy mniejszości i społeczeństw wieloetnicznych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania pracy, w której będzie się stykał z migrantami oraz przedstawicielami grup etnicznych i mniejszościowych	MMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	50	
analiza źródeł historycznych	10	
konsultacje	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Program zależny od tematów wybranych przez studentów	W1, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność w pracach seminarium. Dopracowanie koncepcji pracy zawartej w konspekcie, który uzyskał akceptację promotora. Systematyczna prezentacja kolejnych części pracy, napisanie przynajmniej dwóch rozdziałów, które zostaną przyjęte przez promotora

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

zaliczenie proseminarium

Polska diaspora na świecie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.1200.5cb42584eb2f3.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z rozmieszczeniem diaspery Polskiej, najważniejszymi problemami poszczególnych skupisk oraz polityką Państwa Polskiego w stosunku do Diaspery polskiej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	pojęcia : Polonia, diaspora, polska grupa etniczna oraz ich genezę; zna dyskusje związane z ich używaniem	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05, MMI_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia
W2	dzieje i podstawowe problemy najważniejszych skupisk diaspory polskiej	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia
W3	student zna założenia polityki Państwa Polskiego w stosunku do Diaspory polskiej oraz jej efekty; zna polskie instytucje i organizacje zajmujące się problemami emigrantów i opieką nad polską diasporą	MMI_K1_W03, MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	znaleźć materiały ( literaturę i źródła) na temat poszczególnych skupisk polskiej diaspory i umiejętnie je ocenić	MMI_K1_U01, MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia
U2	krytycznie oceniać informacje na temat aktywności poszczególnych skupisk i organizacji polonijnych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia
U3	analizować różne aspekty polityki Państwa Polskiego oraz krajów, w których znajdują się skupiska polskiej diaspory	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia pracy w instytucjach zajmujących się współpracą ze środowiskami polonijnymi	MMI_K1_K01, MMI_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia

K2	student jest gotów podjęcia pracy w środowiskach polonijnych	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia
K3	współpracy z mediami zainteresowanymi problematyką polonijną	MMI_K1_K01, MMI_K1_K03	zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do egzaminu	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje Polonii i diaspory; dyskusje wokół terminologii; polityka państwa ( II Rzeczpospolitej, PRL, Polski po 1989, obecnie); opracowania i źródła na temat polskiej diaspory, Polonia Świata, Unia Polonijnych Organizacji Europejskich, rola Kościoła katolickiego w środowiskach polonijnych, szkolnictwo i prasa polonijna; dzieje i współczesne problemy diaspory polskiej w Kanadzie, USA, w Niemczech, w Austrii, w Szwecji, w Wielkiej Brytanii i w Irlandii , w Ameryce Łacińskiej ( w Brazylii , Argentynie, w Meksyku), w Litwa, Czechach, Słowacji , Białorusi, Ukrainie , w Rosji, Kazachstanie, we Francji, w Belgii , we Włoszech, w Szwajcarii, w Turcja, Australia, innych krajach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

opcjonalnie e-learning, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	aktywny udział w zajęciach, ocena prezentacji , zaliczenie ćwiczeń ( ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia ćwiczeń) i zdany egzamin
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, ocena prasówek, ocena aktywności na ćwiczeniach; ocena końcowa zawiera 50% oceny z zaliczenia	przedstawienie zadanych prezentacji i prasówek; aktywność na zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana znajomość historii Polski. Udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy; każda nieobecność musi być usprawiedliwiona u prowadzącego, który wyznaczy wymagania dla zaliczenia nieobecności. Opuszczenie ponad połowy ćwiczeń uniemożliwia ich zaliczenie. Stopień z ćwiczeń stanowi połowę stopnia z egzaminu końcowego.

## Ochrona praw mniejszości etnicznych i narodowych w Europie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.1200.5cb4258512bd2.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z systemem ochrony mniejszości w Europie. Pokazać ewolucję systemu ochrony mniejszości, uwarunkowania historyczne, społeczne i polityczne powstawania istotnych aktów prawnych chroniących mniejszości jak i zmianę filozofii ochrony mniejszości. Zaprezentowanie regulacji prawnych o charakterze krajowym i międzynarodowym dotyczących ochrony mniejszości w stosunkach wielostronnych i dwustronnych, a także instytucji monitorujących przestrzeganie i naruszanie obowiązującego prawa w zakresie ochrony mniejszości.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	mechanizmy wpływające na ewolucję europejskich systemów ochrony mniejszości.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W2	najważniejsze akty prawne (międzynarodowe i wewnętrzne) regulujące i status mniejszości narodowych, etnicznych oraz społeczności języka regionalnego w Europie	MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	egzamin pisemny
W3	instytucje stojące na straży przestrzegania praw mniejszości	MMI_K1_W01, MMI_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać interpretacji aktów prawnych i ocenić wynikające z ich implementacji możliwości realizowania w praktyce praw jakie gwarantują one mniejszościom narodowym i etnicznym	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03	egzamin pisemny
U2	wykorzystując wiedzę teoretyczną zaprezentować wybrane problemy ochrony mniejszości w Europie na przykładach konkretnych państw.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	egzamin pisemny
U3	samodzielnie wyszukiwać informacje, formułować wnioski dotyczące systemu ochrony mniejszości w Europie	MMI_K1_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	posiada wrażliwość społeczną na problemy mniejszości kulturowych, etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	egzamin pisemny
K2	krytycznej oceny analizowanych tekstów oraz doniesień medialnych na temat mniejszości oraz korzystania ze zdobytej w trakcie opinii ekspertów	MMI_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Prawo a mniejszości narodowe - podstawowe pojęcia; definicje mniejszości: nominalne, normatywne, socjologiczne; problem definicji mniejszości w prawie międzynarodowym i prawie wewnętrznym; systemy ochrony mniejszości po 1945 roku: regulacje prawnomiędzynarodowe w zakresie praw człowieka odnoszące się do mniejszości narodowych i etnicznych, ochrona mniejszości w ramach ONZ, KBWE/OBWE; ochrona mniejszości w Unii Europejskiej - gwarancje instytucjonalne i prawne; ochrona mniejszości w porozumieniach dwustronnych. Analiza wybranych przykładów porozumień dwustronnych; status i ochrona mniejszości etnicznych, narodowych w prawie wewnętrznym. Rozwiązania prawne jako wyraz polityki państwa wobec mniejszości narodowych, etnicznych i grup językowych. Analiza przypadków szczegółowych; prawa językowe - Europejska karta języków regionalnych i mniejszościowych; procesy walki o uznanie i polityki tożsamości w kontekście gwarancji prawnych; prawa i ochrona mniejszości a prawo do secesji, dyskurs polityczny i prawny; egzekwowanie przestrzegania praw mniejszości narodowych, etnicznych oraz instytucje stojące na straży ich przestrzegania Rada Europy, Raporty Rady Europy.</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	<p>Kurs kończyć będzie pisemny egzamin. Egzamin zostanie skonstruowany tak by sprawdzić stopień opanowania wiedzy przez studenta ale także rozumienie jej i umiejętności zastosowania do analizy zjawisk sygnalizowanych w efektach kształcenia; umiejętność wykorzystania teorii i wprowadzonych pojęć do analizy przypadków szczegółowych. Przygotowanie projektu dotyczącego ochrony mniejszości w wybranym państwie w Europie.</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Seminarium dyplomowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.1200.5ca756b2af3d0.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przygotowanie całej pracy licencjackiej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienie związane z tematem przygotowywanej pracy	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi znaleźć źródła i opracowania do wybranego tematu oraz odpowiednio je analizować	MMI_K1_U02, MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi posługiwać się właściwą terminologią	MMI_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi analizować procesy migracyjne i ich uwarunkowania a także problemy mniejszości i społeczeństw wieloetnicznych	MMI_K1_U01, MMI_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania pracy, w której będzie się stykał z migrantami oraz przedstawicielami grup etnicznych i mniejszościowych	MMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
przygotowanie pracy dyplomowej	100	
konsultacje	25	
poprawa projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Program zależny od tematów wybranych przez studentów	W1, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

analiza tekstów, konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność w pracach seminarium. Systematyczna prezentacja kolejnych części pracy zakończona ostatecznie przedstawieniem całej dysertacji przyjętej przez promotora.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

zaliczenie seminarium dyplomowego w semestrze 5. studiów (semestr zimowy danego roku akademickiego)



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Otwarte spotkania akademickie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.1200.5cab06871108c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 9999 Obszar nieznan
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapewnienie studentom możliwości udziału w wydarzeniach naukowych poszerzających wiedzę w zakresie realizowanych przez nich kierunków studiów
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia w zakresie nauk społecznych	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę pozyskaną w toku spotkań akademickich	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U03, MMI_K1_U05	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego pogłębiania wiedzy w zakresie nauk społecznych	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02, MMI_K1_K03	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	10	
Przygotowanie prac pisemnych	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	nie dotyczy	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Uczestnictwo w otwartych spotkaniach akademickich, które mogą odbywać się stacjonarnie lub w formie wydarzeń organizowanych online. Po każdym spotkaniu student powinien sporządzić notatkę (w j. polskim, angielskim lub hiszpańskim) i w wyznaczonym terminie przesać ją do oceny Opiekunce / Opiekunkowi konkretnego spotkania.



Praktyki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.1200.5cb094e9da3cb.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 45	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem praktyki jest zdobycie przez studenta praktycznego doświadczenia, które może być przydatne w późniejszej pracy zawodowej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna możliwości rozwoju zawodowego	MMI_K1_W03	zaliczenie

W2	student zna zakres praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej podczas studiów	MMI_K1_W04	zaliczenie
W3	student rozumie funkcjonowanie różnych organizacji i instytucji zarówno prywatnych jak i publicznych	MMI_K1_W05	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi w praktyczny sposób wykorzystać wiedzę zdobytą na studiach	MMI_K1_U02	zaliczenie
U2	Student potrafi pracować w grupie	MMI_K1_U05	zaliczenie
U3	Student potrafi wskazać potrzebne umiejętności zawodowe	MMI_K1_U06	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	MMI_K1_K02	zaliczenie
K2	Student jest gotowy do podjęcia pracy zawodowej	MMI_K1_K01	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	45	
przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach praktyk, realizowanych w różnych instytucjach zarówno państwowych jak i pozarządowych, student zdobywa wiedzę oraz umiejętności przydatne w pracy zawodowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praktyki zawodowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
praktyki	zaliczenie	Podstawą zaliczenia praktyki jest ocena wystawiona przez instytucję, w której student odbywa praktykę.