



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	latynoamerykanistyka
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	21

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	latynoamerykanistyka
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	<b>61%</b>
Nauki o kulturze i religii	<b>26%</b>
Nauki socjologiczne	<b>13%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Latynoamerykanistyka jest kierunkiem prowadzonym w Instytucie Amerykanistyki i Studiów Polonijnych. Jego otwarcie było odpowiedzią na postulaty zgłaszane przez studentów zainteresowanych pogłębianiem wiedzy i zainteresowań związanych z obszarem Ameryki Łacińskiej.

W programie położono nacisk na podejście interdyscyplinarne, łącząc obszar nauk społecznych (z wiodącą dyscypliną nauki o polityce i administracji) i humanistycznych oraz kształcenie językowe (intensywana nauka języka hiszpańskiego oraz lektorat języka angielskiego). Dzięki temu, student uzyskuje kompleksową wiedzę i potrafi analizować procesy i zjawiska społeczne z różnych perspektyw. Student poznaje m.in. zagadnienia związane z dziejami Ameryki Łacińskiej, formowaniem się zróżnicowanych etnicznie i religijnie społeczeństw, systemami politycznymi państw latynoamerykańskich czy procesami demokratyzacji. Poprzez możliwość uczestnictwa w zajęciach fakultatywnych poświęconych szeroko rozumianej problematyce amerykańskiej, wykraczającej poza tematykę stricte latynoamerykańską, absolwent jest lepiej przygotowany do podjęcia wyzwań zawodowych i działania w warunkach płynnej i szybko zmieniającej się rzeczywistości. Ze względu na specjalistyczny obszar badań (Ameryka Łacińska i Karaiby), intensywne nauczanie języka hiszpańskiego od pierwszego roku studiów, przygotowanie do krytycznej analizy i rozwiązywania konkretnych problemów związanych z regionem, a także szerokie odniesienie do różnorodnych kwestii politycznych, społecznych i kulturowych, oferta dydaktyczna na studiach na kierunku latynoamerykanistyka znacząco odbiega od innych programów studiów, w szczególności regionalnych, oferowanych w Uniwersytecie Jagiellońskim.

### Koncepcja kształcenia

Kształcenie na kierunku latynoamerykanistyka ma na celu przekazywanie wiedzy w zakresie objętym programem studiów, rozwijanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w państwach latynoamerykańskich oraz komunikowania rezultatów swoich analiz z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury pojęciowej,

a także rozbudzanie u studentów potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego. Zgodnie z kierunkiem rozwoju studiów latynoamerykanistycznych, koncepcja kształcenia opiera się na przekonaniu o konieczności łączenia w programie studiów wymiaru politycznego, społecznego, kulturowego i językowego. Interdyscyplinarne podejście, wykorzystywanie w dydaktyce metod aktywizujących oraz nauczania problemowego i troska o jak najwyższą jakość dydaktyki (m.in. przez powiązanie treści przedmiotów fakultatywnych z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce), zachęcanie studentów do zaangażowania w różne formy aktywności na uczelni (np. działalność kół naukowych, udział w regularnie organizowanych seminariach latynoamerykanistycznych), wspieranie rozwoju naukowego studentów i realizowanych przez nich badań dzięki konkursowi na mini-granty studenckie, a także wspieranie mobilności studenckiej (programy wymiany międzynarodowej, w szczególności program wymiany bilateralnej oraz Erasmus+) jest spójne z misją i strategicznymi celami Uczelni określonymi w "Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030r."

Stworzenie nowego kierunku dzięki wykorzystaniu naukowego potencjału jednostki, będącej liderem w polskich badaniach latynoamerykanistycznych jest zbieżne z celami stawianymi sobie przez Uniwersytet, w tym w szczególności związanymi z podnoszeniem atrakcyjności oferty dydaktycznej, transferem wiedzy oraz umożliwianiem realizacji aspiracji. Skutecznej realizacji procesu dydaktycznego i osiągnięcia założonych efektów uczenia się sprzyja przy tym różnorodność form prowadzenia zajęć (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, translatoria).

W programie studiów przewidziano specjalną ścieżkę (international track) dla studentów zakwalifikowanych do udziału w programie Erasmus+ (IV semestr studiów). W szóstym semestrze większość zajęć ma charakter fakultatywny, aby ułatwić udział w programach wymiany zagranicznej.

## **Cele kształcenia**

Zdobycie przez studentów rozszerzonej wiedzy odnoszącej się do różnorodnych zagadnień politycznych, społeczno-kulturowych i historycznych związanych z regionem.

Zdobycie przez studentów wiedzy na temat roli oraz znaczenia struktur oraz instytucji społecznych i politycznych na kontynencie amerykańskim, w szczególności w państwach Ameryki Łacińskiej.

Rozwijanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania i weryfikowania informacji oraz analizowania procesów społeczno-politycznych.

Nauka lub doskonalenie znajomości języka hiszpańskiego oraz doskonalenie znajomości języka angielskiego przy jednoczesnym pogłębianiu wiedzy o regionie.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Potencjał Ameryki Łacińskiej w światowej polityce i gospodarce, wzrost zainteresowania współpracą państw UE, w tym Polski z państwami latynoamerykańskimi w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym sprawia, że rośnie zapotrzebowanie na wysokowkwalifikowanych specjalistów, o szerokiej, interdyscyplinarnej wiedzy, znających i rozumiejących specyfikę regionu. Utworzenie kierunku jest zgodne z priorytetami polskiej polityki zagranicznej związanej z dywersyfikacją rynków i odejściem od terytorialności polityki zagranicznej. Tym samym państwa Ameryki Łacińskiej, takie jak np. Brazylia, Argentyna czy Meksyk stają się ważnymi partnerami w wymianie handlowej oraz współpracy politycznej, kulturowej czy edukacyjnej. Nie można nie wspomnieć również o współpracy w zakresie ochrony polskiego dziedzictwa kulturowego w Ameryce Łacińskiej, związanego z kolejnymi falami polskiej imigracji do państw regionu. Ważnym wymiarem współpracy między Polską a Ameryką Łacińską, podkreślanym przez ekspertów, jest także wymiar samorządowy, w tym szczególnie wymiana doświadczeń dotyczących procesów urbanizacji i rewitalizacji przestrzeni miejskich.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Studia na kierunku latynoamerykanistyka pozwalają na zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podnoszących wartość absolwenta na rynku pracy, w szczególności dzięki połączeniu w programie interdyscyplinarnych treści z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz praktycznej znajomości dwóch języków (angielskiego i hiszpańskiego). Nie mniej istotne jest również uwzględnienie kwestii rozwoju społecznego poprzez przekazywanie i

kształtowanie wartości i ideałów odpowiadających wyzwaniom współczesnego świata i uświadamianie konieczności aktywnego i odpowiedzialnego pełnienia ról w życiu społecznym. Połączenie w programie wiedzy z zakresu różnych dziedzin i odejście od wąskiej specjalizacji, wzmocnienie znaczenia samodzielnej pracy studenta, przy jednoczesnym rozwijaniu umiejętności pracy w zespołach, pozwoli absolwentom szybciej i skuteczniej dostosowywać się do tempa przemian współczesnego świata, w którym wszechstronna wiedza, gotowość wychodzenia poza schematy i nieustępliwość w tworzeniu nowych rozwiązań są najbardziej pożądanymi cechami. Absolwenci studiów I stopnia, jeżeli nie decydują się na dalsze kształcenie na studiach II stopnia, są w stanie wykorzystać nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w mediach, ośrodkach kultury, biznesie, agencjach reklamy i marketingu, instytucjach publicznych (społecznych, politycznych, kulturalnych), w szczególności tych zajmujących się współpracą z zagranicą, w dyplomacji oraz w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach międzynarodowych.

Uzyskane kwalifikacje ułatwią absolwentom pracę w środowisku wielokulturowym zarówno w kraju, jak i za granicą.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Instytut Amerykanistyki i Studiów Polonijnych jest jednostką wielodyscyplinarną, zatrudniającą specjalistów w dziedzinie nauk o polityce i stosunków międzynarodowych, socjologów, historyków, kulturoznawców oraz literaturoznawców. Instytut koncentruje się na szeroko rozumianych studiach amerykańskich i latynoamerykańskich oraz studiach w zakresie migracji międzynarodowych. Do głównych obszarów badań prowadzonych w Instytucie należą: badania z zakresu historii i polityki Stanów Zjednoczonych oraz Kanady, stosunków międzynarodowych, relacji transatlantycznych; badania z zakresu polityki, społeczeństwa, kultury i historii Ameryki Łacińskiej; badania z zakresu procesów politycznych, polityk i instytucji publicznych, dyplomacji; badania z zakresu ruchów migracyjnych i polityki migracyjnej; badania z zakresu historii i współczesnej roli Polonii w Amerykach i w Europie.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów w ramach kierunku latynoamerykanistyka jest spójny z zakresem badań prowadzonych w jednostce. Badania realizowane w obszarze studiów latynoamerykańskich mają charakter inter- i trans-dyscyplinarny, wpisując się w światowe trendy naukowe zmierzające do kompleksowych analiz z wykorzystaniem różnorodnych paradygmatów, metod i technik badawczych. Pracownicy badawczo-dydaktyczni zatrudnieni w jednostce koncentrują się na specyficznych dla regionu problemach politycznych i społecznych, a także zjawiskach kulturowych – od okresu prekolumbijskiego po czasy współczesne. Ważnym, wspólnym obszarem zainteresowań są kwestie tożsamości kontynentu. W tym nurcie znajdują się prace dotyczące kultury latynoamerykańskiej, jej korzeni, wykorzystywania archeologii oraz pre-kolumbijskiej przeszłości do formowania narodowej i etnicznej tożsamości. Kolejnymi obszarami badawczymi są: międzynarodowa polityka wobec regionu Ameryki Łacińskiej, w tym zwłaszcza Stanów Zjednoczonych oraz procesy demokratyzacji; migracje wewnętrzne w Ameryce Łacińskiej oraz zagraniczne, skierowane głównie do Ameryki Północnej i Europy; polityka językowa oraz stosunki etniczne w państwach południowoamerykańskich, a także procesy transkulturacji oraz kultura miejska i jej przemiany. Regionami szczególnego zainteresowania tej grupy badaczy jest Peru, Meksyk, Argentyna, Brazylia oraz Portoryko. Pracownicy IAiSP realizują indywidualne projekty badawcze oraz uczestniczą w pracach zespołów badawczych, także międzynarodowych. Badawcze osiągnięcia od wielu lat prezentowane są w monografiach, artykułach naukowych, pracach o charakterze przeglądowym, syntetycznym, podczas krajowych, a nade wszystko międzynarodowych konferencji naukowych. Wyniki realizowanych badań są częścią treści przekazywanych studentom w ramach autorskich kursów z zakresu studiów latynoamerykańskich. Wśród zrealizowanych i realizowanych projektów badawczych można wymienić: udział dr hab. Marty Kani w projektach badawczych realizowanych w ramach Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, Universidad Nacional Autónoma de México: "Unicidad, pluralidad y comunidad. Debates sobre el Estado latinoamericano desde los pueblos indígenas" (lata 2017-2019), "Estados Nación y movimientos indígenas en el sistema mundo, una mirada latinoamericanista" (lata 2015-2016) oraz "Autonomía vs Hegemonía. Estado y emancipación social en América Latina, aportes de los pueblos indígenas, afrodescendientes y sectores populares" (lata 2020-22); grant dr Moniki Sawickiej "Znaczenie regionu Ameryki Łacińskiej w polityce zagranicznej Brazylii w latach 2003-2020", uzyskany w 2021 roku w ramach konkursu MINIATURA 4 (NCN). Ponadto, dr Anna Kaganiec-Kamieńska była Visiting researcher m.in. w: Universidad de Puerto Rico-Río Piedras, San Juan; Cuban Research Institute (Florida International University), Miami. Jako stypendystka Fundacji Fulbrighta realizowała projekt "Język, styl życia i tożsamość w Portoryko". Dr Marta Kania była Visiting Fellow oraz Visiting Lecturer w: Instituto de Estudios Peruanos (Peru 2015, 2016), Centro de Investigaciones sobre America Latina y el Caribe, Universidad Nacional Autónoma de México (Meksyk 2013, 2014), Universidad Santiago de Compostela (Hiszpania 2013). Visiting Researcher w Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP, Lima, Peru); Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC, Cusco, Peru); Casa de las Américas (Hawana, Cuba), Ibero-Amerikanisches Institut Preussischer Kulturbesitz (Berlin). Pracownicy zatrudnieni w IAiSP są również autorami monografii wydawanych w serii Studia Latynoamerykańskie Uniwersytetu Jagiellońskiego, Wydawnictwa Universitas, poruszających szereg tematów z obszaru nauk społecznych i humanistycznych. W Instytucie działa ponadto Pracownia "Centrum Meksykańskie". Zadaniem Pracowni jest koordynowanie współpracy IAiSP z uczelniami i instytucjami naukowymi Meksyku, a w szczególności koordynowanie działań podejmowanych we współpracy z przedstawicielstwem dyplomatycznym Meksyku w Polsce oraz współorganizowanie pobytu

w Uniwersytecie Jagiellońskim profesorów wizytujących z Meksyku. Warto podkreślić, że ścisła współpraca z naukowcami z meksykańskich i brazylijskich ośrodków badawczych owocuje nie tylko współpracą w realizacji grantów, ale także wykładami profesorów wizytujących (przykładowo w roku akademickim 2018/2019 studenci latynoamerykanistyki mieli możliwość uczestnictwa w kursie dr Gai Makaran z Universidad Nacional Autónoma de México, zaś w 2021/22 w zajęciach, które prowadził Amurabi Pereira de Oliveira z Universidade Federal de Santa Catarina). Liczne publikacje pracowników Zakładu Ameryki Łacińskiej, nowatorskie projekty badawcze oraz rozwijająca się współpraca z latynoamerykańskimi instytucjami naukowymi i tamtejszymi badaczami dowodzą, że ośrodek krakowski jest jedną z najbardziej liczących się instytucji naukowych w Polsce specjalizującej się w studiach latynoamerykańskich. Warto przy tym podkreślić, że jedynym w Polsce południowej.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedzibą Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych jest nowoczesny budynek oddany do użytku w 2020 roku po gruntownym remoncie i termomodernizacji. Budynek położony jest przy ul. Reymonta 4 w Krakowie. Budynek wyróżnia się wykorzystaniem technologii termomodernizacyjnych, a w szczególności:

- zamontowaniem na całej południowej elewacji (6 kondygnacji) paneli fotowoltaicznych najnowszej generacji,
- wyposażeniem wszystkich pomieszczeń biurowych i dydaktycznych w termo konwektory,
- zainstalowaniem systemu BMS (Building Management System - system zarządzania systemami automatycznego sterowania w budynku. Zadaniem automatyki BMS jest integrowanie instalacji występujących w obiekcie - oświetlenia, wentylacji, klimatyzacji itp.).

Budynek dysponuje 68 salami niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia jednocześnie dla 2673 osób, w tym:

- 13 salami wykładowymi dla większych grup (45–220 miejsc),
- 23 salami wykładowymi dla grup średniej wielkości (30–40 miejsc),
- 39 salami seminaryjnymi i lektoratowymi (do 25 miejsc),
- 3 pracowniami komputerowymi z 60 stanowiskami.

Sale wykładowe pozwalają na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod audiowizualnych zarówno dla dużych grup studentów, jak i mniejszych. Większe sale dydaktyczne wyposażone są w stacjonarne rzutniki (największe trzy sale - w rzutniki laserowe najnowszej generacji), ekrany i zasłony sterowane elektrycznie z pulpitu wykładowcy oraz nagłośnienie i monitory wielkogabarytowe. Sale seminaryjne wykorzystywane są do prowadzenia ćwiczeń, konwersatoriów, lektoratów i seminariów. Sale te wyposażone są w tablice suchościeralne, mobilne rzutniki i ekrany. W całym budynku Wydziału można korzystać z sieci komputerowej zarówno stacjonarnej, jak i mobilnej.

Infrastrukturę tworzą także wspólne przestrzenie, takie jak szatnia, stołówka, kawiarnia oraz tzw. common-room dla studentów i doktorantów. Przewidziano również miejsce dla kół naukowych i samorządu studenckiego. Przed wejściami do budynku usytuowane zostały także miejsca parkingowe dla rowerów. Na VI piętrze ulokowany został pokój dla matki karmiącej.

Wszystkie pomieszczenia budynku, na wszystkich kondygnacjach dostępne są dla osób z niepełnosprawnościami (windy i pochylnie). W każdej sali dydaktycznej przewidziano miejsca dla osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka wydziałowa zajmuje powierzchnię 1529 m.kw. (wypożyczalnia, czytelnia, magazyny); gromadzi podręczniki, monografie i publikacje oraz czasopisma naukowe. Biblioteka udostępnia zbiory do domu oraz do pracy na miejscu. W bibliotece znajdują się miejsca dla pracy cichej studentów. Znaczna część zbiorów ulokowana jest w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiory zabezpieczone zostały chipami. Przy wyjściach z biblioteki umieszczone są bramki elektroniczne. Funkcjonuje także tzw. wrzutnia nocna, umożliwiająca zwroty książek o dowolnej porze.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Studia na kierunku latynoamerykanistyka trwają 6 semestrów, w trakcie których student realizuje kursy obowiązkowe oraz fakultatywne. Kursy fakultatywne (wykłady i konwersatoria) wybierane są spośród przedmiotów podzielonych na dwa bloki: polityczny (P) oraz kulturowo-społeczny (KS). Kursy fakultatywne można realizować w języku polskim, angielskim lub hiszpańskim, z puli zajęć oferowanych w IAiSP. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, jeden kurs fakultatywny w całym cyklu studiów można zrealizować w innych jednostkach UJ. W trakcie cyklu kształcenia w planie studiów mogą być dodawane nowe kursy z grupy przedmiotów fakultatywnych. W uzasadnionym przypadku mogą być usuwane przedmioty z grupy przedmiotów fakultatywnych. Znaczącym elementem studiów jest praca własna studenta (np. lektura wskazanych tekstów, przygotowanie prac pisemnych, realizacja projektów) oraz indywidualne lub grupowe konsultacje z prowadzącymi zajęcia. Kursy mogą być organizowane w bloku zajęć (częściej niż raz w tygodniu) lub w trybie intensywnym (więcej niż 2 godziny zajęć z danego przedmiotu w jednym dniu).

Studenci zakwalifikowani do udziału w programie wymiany międzynarodowej mogą realizować zajęcia wg indywidualnej ścieżki. W przypadku wyjazdu na wymianę Erasmus+ w czwartym semestrze studiów, zajęcia zrealizowane w zagranicznej uczelni (pod warunkiem uzyskania wymaganej liczby punktów oraz osiągnięcia odpowiednich efektów uczenia się) zostaną zaliczone jako kursy fakultatywne (24 ECTS - trzy z semestru czwartego oraz trzy z semestru szóstego); ćwiczenia z języka hiszpańskiego na podstawie efektów uczenia się w przypadku zaliczenia kursów w języku hiszpańskim (4 ECTS), zaś lektorat z języka angielskiego (2 ECTS) może zostać zaliczony w trybie intensywnym w trzecim semestrze lub po indywidualnym uzgodnieniu z lektorem. Kursy obowiązkowe przypisane do czwartego semestru (Etnopolityka w Ameryce Łacińskiej, Problemy społeczne w Ameryce Łacińskiej oraz Ameryka Łacińska dzisiaj) będą przez studentów realizowane w szóstym semestrze studiów. Szczegółowe zasady realizacji zajęć określa Regulamin Erasmus + obowiązujący w IAiSP i dostępny na stronie internetowej Instytutu. Zasady ubiegania się o wyjazd w ramach umów bilateralnych oraz Erasmus+ regulują odrębne przepisy.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	181
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	171
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	30
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	63
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	



## **Liczba godzin zajęć**

Łączna liczba godzin zajęć: 1662

## **Praktyki zawodowe**

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Nie dotyczy

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Aby ukończyć stacjonarne studia I stopnia, student obowiązany jest zaliczyć wszystkie zajęcia przewidziane w planie studiów, których łączna wartość wynosi 181 ECTS, w tym zdać egzamin z języka obcego (angielskiego lub hiszpańskiego) co najmniej na poziomie B2, zaliczyć ćwiczenia z języka hiszpańskiego i zdać egzamin na poziomie właściwym dla przypisanej grupy oraz złożyć pracę dyplomową i zdać egzamin dyplomowy. Egzamin dyplomowy ma formę ustną. Przeprowadza go komisja, w skład której wchodzi przewodniczący, recenzent i promotor. Członkowie komisji zadają pytania odnoszące się do problematyki pracy dyplomowej oraz tematyki zawartej w programie studiów. Zasady obliczania ogólnego wyniku studiów są określone w Regulaminie Studiów UJ.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
LAT_K1_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przebieg rozwoju studiów latynoamerykanistycznych oraz ich miejsce wśród innych nauk społecznych i humanistycznych	P6S_WG, P6U_W
LAT_K1_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik stosowanych w studiach latynoamerykanistycznych	P6S_WG, P6U_W
LAT_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu proces kolonizacji Ameryki Łacińskiej oraz kształtowania się cywilizacji latynoamerykańskiej	P6S_WK, P6S_WG
LAT_K1_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce oraz socjologii niezbędne w rozumieniu rzeczywistości społecznej i politycznej kontynentu amerykańskiego	P6S_WK, P6S_WG
LAT_K1_W05	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia związane z systemami politycznymi oraz różnicami między systemami politycznymi państw Ameryki Łacińskiej	P6S_WK, P6S_WG
LAT_K1_W06	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy rządzące procesami migracji zagranicznych i wewnętrznych na kontynencie amerykańskim oraz ich konsekwencje dla społeczeństw wysyłających i przyjmujących	P6S_WK, P6U_W
LAT_K1_W07	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymiary nierówności w społeczeństwach latynoamerykańskich	P6S_WK
LAT_K1_W08	Absolwent zna i rozumie w podstawowym stopniu zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego, a także umie je zastosować w środowisku zawodowym	P6S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
LAT_K1_U01	Absolwent potrafi identyfikować i wyjaśniać zjawiska nierówności społecznych i podziałów klasowych w społeczeństwach latynoamerykańskich wykorzystując wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6S_UW
LAT_K1_U02	Absolwent potrafi zastosować pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce i socjologii w opisie i analizie rzeczywistości politycznej i społecznej Ameryki Łacińskiej	P6S_UK, P6S_UW
LAT_K1_U03	Absolwent potrafi wyjaśnić mechanizmy powstawania i funkcjonowania wielokulturowych oraz zróżnicowanych religijnie społeczeństw Ameryki Łacińskiej	P6S_UW, P6S_UU
LAT_K1_U04	Absolwent potrafi identyfikować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru latynoamerykańskiego oraz dokonać ich krytycznej analizy	P6S_UW, P6U_U
LAT_K1_U05	Absolwent potrafi przygotować analizę zjawisk społeczno-politycznych zachodzących w społeczeństwach latynoamerykańskich współpracując z innymi osobami oraz koordynując prace zespołu	P6S_UO
LAT_K1_U06	Absolwent potrafi gromadzić i zaprezentować w formie pisemnej i ustnej analizy i opinie dotyczące złożonych problemów politycznych i społecznych państw latynoamerykańskich posługując się przy tym specjalistyczną terminologią	P6S_UK, P6S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>LAT_K1_U07</b>	Absolwent potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę oraz umiejętności a także planować dalsze kształcenie między innymi poprzez podjęcie studiów II stopnia, czy udział w konferencjach i innych wydarzeniach o charakterze naukowym	P6S_UU
<b>LAT_K1_U08</b>	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 wymaganym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego oraz komunikować się w tym języku na tematy specjalistyczne, związane z szeroko rozumianymi studiami latynoamerykanistycznymi	P6S_UK

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>LAT_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w życiu zawodowym i społecznym	P6U_K, P6S_KK
<b>LAT_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów wymagających interdyscyplinarnego i nieschematycznego podejścia oraz działania w sposób przedsiębiorczy i umiejętnego korzystania z wiedzy eksperckiej	P6S_KK, P6U_K
<b>LAT_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do kierowania się zasadami etyki oraz wykonywania powierzonych mu obowiązków zawodowych w sposób odpowiedzialny i rzetelny z poszanowaniem zasad życia zbiorowego	P6S_KO, P6S_KR
<b>LAT_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu publicznym i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
<b>LAT_K1_K05</b>	Absolwent jest gotów do krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści	P6S_KK, P6S_KO

# Plany studiów

Zajęcia fakultatywne są podzielone na wykłady (grupa zajęć fakultatywnych 1) oraz konwersatoria (grupa zajęć fakultatywnych 2). Są prowadzone w dwóch blokach: politycznym oraz kulturowo-społecznym.

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest zrealizować jeden wykład; w drugim semestrze jedno konwersatorium; w trzecim semestrze jeden wykład oraz jedno konwersatorium; w czwartym semestrze jeden wykład oraz dwa konwersatoria; w piątym semestrze jeden wykład i jedno konwersatorium; w szóstym semestrze dwa wykłady oraz jedno konwersatorium. Na III roku studiów student realizuje seminarium dyplomowe.

W sumie, w trakcie studiów spośród wykładów fakultatywnych należy zrealizować cztery z bloku politycznego (P) i dwa z bloku kulturowo-społecznego (KS); spośród konwersatoriów: dwa z bloku politycznego (P) oraz cztery z bloku kulturowo-społecznego (KS). Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim. Ponadto student jest zobowiązany do zaliczenia Otwartych Spotkań Akademickich (OSA). Oznacza to uczestnictwo w wykładach gościnnych, seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach naukowych odbywających się w IAIISP i/lub na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych, a niekiedy także organizowanych przez instytucje zewnętrzne, w ciągu całego cyklu studiów - tym samym na zrealizowanie wymaganej liczby godzin OSA studenci studiów licencjackich mają 3 lata. Punkty ECTS dopisywane są na zakończenie III roku studiów.

Uczestnictwo w ćwiczeniach z języka kierunkowego - hiszpańskiego jest obowiązkowe, przyporządkowanie do grup o określonym poziomie zaawansowania następuje na początku roku akademickiego, w którym rozpoczyna się cykl studiów. Wymagane jest zaliczenie przedmiotu Język kierunkowy-hiszpański w semestrze poprzedzającym nowy cykl zajęć. Zwolnienie z uczestnictwa w zajęciach z języka hiszpańskiego jest możliwe wyłącznie na podstawie certyfikatów językowych uznawanych przez UJ oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii koordynatora zajęć. Łączna liczba ćwiczeń z języka hiszpańskiego wynosi 270. W piątym semestrze nauka języka jest pogłębiana w ramach zajęć „Español especializado/Język hiszpański specjalistyczny dostosowanych do poziomu znajomości języka.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Socjologia	60	7	egzamin	O
Wstęp do latynoamerykanistyki	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Dzieje Ameryki Łacińskiej	60	7	egzamin	O
Państwo i prawo	30	5	egzamin	O
Język kierunkowy - hiszpański	60	4	zaliczenie na ocenę	O
Ochrona własności intelektualnej	10	1	zaliczenie	O
Szkolenie uniwersyteckie	8	-	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P)	30	3	egzamin	F
Społeczeństwo i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Piłka nożna w Ameryce Południowej (P)	30	3	egzamin	F
El cine contemporáneo en América Latina (KS)	30	3	egzamin	F
Literatura Brazylii (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Metody badań społecznych	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Społeczeństwa Ameryki Łacińskiej	60	7	egzamin	O
Ameryka Łacińska w XX wieku	30	3	egzamin	O
Migracje w Ameryce Łacińskiej	20	2	zaliczenie na ocenę	O
Kompozycja tekstów akademickich	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Język kierunkowy - hiszpański	60	4	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Super żołnierz (P)	30	5	egzamin	F
Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Polityka narkotykowa w Amerykach (P)	30	5	egzamin	F
Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Amazonia - historia i współczesność (KS)	30	5	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)	30	5	egzamin	F
Street art w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Popkulturowe wizje Ameryki (KS)	30	5	egzamin	F
Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)	30	5	egzamin	F
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Systemy polityczne państw Ameryki Łacińskiej	90	9	egzamin	O
Literatura latynoamerykańska	45	5	egzamin	O
Pluralizm religijny Ameryki Łacińskiej	30	3	egzamin	O
Język kierunkowy - hiszpański	60	4	zaliczenie na ocenę	O
Język angielski	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P)	30	3	egzamin	F
Spółeczeństwo i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Piłka nożna w Ameryce Południowej (P)	30	3	egzamin	F
El cine contemporáneo en América Latina (KS)	30	3	egzamin	F
Literatura Brazylii (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Polityka narkotykowa w Amerykach (P)	30	5	egzamin	F
Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Super żołnierz (P)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS)	30	5	egzamin	F
Popkulturowe wizje Ameryki (KS)	30	5	egzamin	F
Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Street art w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Amazonia - historia i współczesność (KS)	30	5	egzamin	F
Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Etnopolityka w Ameryce Łacińskiej	30	3	egzamin	O
Problemy społeczne w Ameryce Łacińskiej	30	5	egzamin	O
Ameryka Łacińska dzisiaj	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Język kierunkowy - hiszpański	60	4	zaliczenie na ocenę	O
Język angielski	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P)	30	3	egzamin	F
Spółczesność i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Piłka nożna w Ameryce Południowej (P)	30	3	egzamin	F
El cine contemporáneo en América Latina (KS)	30	3	egzamin	F
Literatura Brazylii (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Polityka narkotykowa w Amerykach (P)	30	5	egzamin	F
Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Super żołnierz (P)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS)	30	5	egzamin	F
Popkulturowe wizje Ameryki (KS)	30	5	egzamin	F
Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Street art w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Amazonia - historia i współczesność (KS)	30	5	egzamin	F
Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F



## Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ewolucja tożsamości politycznej i kulturowej Ameryk w ujęciu porównawczym	60	7	egzamin	O
Myśl polityczna w Ameryce Łacińskiej	30	5	egzamin	O
Español especializado/Język specjalistyczny hiszpański	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Język kierunkowy - hiszpański	30	2	egzamin	O
Język angielski	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Seminarium dyplomowe	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P)	30	3	egzamin	F
Spółczesność i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Piłka nożna w Ameryce Południowej (P)	30	3	egzamin	F
El cine contemporáneo en América Latina (KS)	30	3	egzamin	F
Literatura Brazylii (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Polityka narkotykowa w Amerykach (P)	30	5	egzamin	F
Super żołnierz (P)	30	5	egzamin	F
Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS)	30	5	egzamin	F
Popkulturowe wizje Ameryki (KS)	30	5	egzamin	F
Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Street art w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Amazonia - historia i współczesność (KS)	30	5	egzamin	F

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Otwarte spotkania akademickie	30	3	zaliczenie	F
Seminarium dyplomowe	30	8	zaliczenie na ocenę	O
Translatorium specjalistyczne	30	5	egzamin	O
Język angielski	30	2	egzamin	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P)	30	3	egzamin	F
Spółeczeństwo i polityka w Argentynie (P)	30	3	egzamin	F
Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)	30	3	egzamin	F
Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P)	30	3	egzamin	F
Brazylia we współczesnym świecie (P)	30	3	egzamin	F
Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)	30	3	egzamin	F
Amerykańskie prawo imigracyjne (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański program kosmiczny (P)	30	3	egzamin	F
Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)	30	3	egzamin	F
Piłka nożna w Ameryce Południowej (P)	30	3	egzamin	F
El cine contemporáneo en América Latina (KS)	30	3	egzamin	F
Literatura Brazylii (KS)	30	3	egzamin	F
Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)	30	3	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)	30	3	egzamin	F
Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)	30	3	egzamin	F
Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)	30	3	egzamin	F
Telewizja amerykańska (KS)	30	3	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Polityka narkotykowa w Amerykach (P)	30	5	egzamin	F
Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)	30	5	egzamin	F
Super żołnierz (P)	30	5	egzamin	F
Writing for Academic and Everyday Purposes (P)	30	5	egzamin	F
Matki, córki i czarownice - przestrzeń kobiet w prozie współczesnej (Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)	30	5	egzamin	F
Handel ludźmi (KS)	30	5	egzamin	F
Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS)	30	5	egzamin	F
Popkulturowe wizje Ameryki (KS)	30	5	egzamin	F
Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Street art w Ameryce Łacińskiej (KS)	30	5	egzamin	F
Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)	30	5	egzamin	F
Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)	30	5	egzamin	F
Amazonia - historia i współczesność (KS)	30	5	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Socjologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.110.5cb0a0ed7e076.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z kluczowymi pojęciami socjologii, kategoriami analitycznymi, metodami badawczymi oraz nurtami światowej i polskiej socjologii
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	główne pojęcia i kategorie opisu współczesnych społeczeństw.	LAT_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	typy zachowań i działań społecznych, działanie instytucji społecznych oraz główne zjawiska społeczne.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	kierunki zmian społecznych; procesy transformacji społeczeństw, od społeczeństwa tradycyjnego do nowoczesnego; najważniejsze teorie dotyczące zachodzących w społeczeństwie zjawisk.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować współczesne procesy społeczne.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	wyszukiwać informacje empiryczne niezbędne do analizy zjawisk społecznych oraz korzystając z dorobku innych autorów dyskutować na temat zjawisk społecznych.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego formułowania wniosków i krytycznego podejścia do analizowanych tekstów i przekazów medialnych.	LAT_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	okazywania społecznej wrażliwości.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	50	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 187	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Bloki problemowe omawiane w trakcie wykładu:                      Przedmiot, zakres socjologii oraz historyczne warunki powstania dyscypliny;                      działania społeczne; społeczeństwo a jednostka, kultura, zbiorowości społeczne;                      instytucje; struktura społeczna, ruchy społeczne; etniczność narody, nacjonalizmy.</p> <p>W ramach ćwiczeń: Zachowania, działania społeczne, interakcje; Stosunki społeczne i więź społeczna; Zbiorowości społeczne; Socjalizacja i kontrola społeczna; Struktura i stratyfikacja społeczna; Kultura; Kapitalizm, konsumpcjonizm, globalizacja.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, metoda projektów, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest: aktywność na zajęciach, kolokwium. Kolokwium obejmuje treści lektur omawianych i diskutowanych podczas ćwiczeń. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wstęp do latynoamerykanistyki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.110.5cb42579af07c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami prezentującymi region Ameryki Łacińskiej w kontekście geograficznym
C2	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami prezentującymi region Ameryki Łacińskiej w kontekście politycznym
C3	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami prezentującymi region Ameryki Łacińskiej w kontekście społecznym

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	historię oraz miejsce studiów latynoamerykanistycznych wśród innych nauk społecznych i humanistycznych	LAT_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	metody i terminologię stosowane w badaniach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik stosowanych w studiach latynoamerykanistycznych	LAT_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	proces kolonizacji Ameryki Łacińskiej oraz kształtowania się cywilizacji latynoamerykańskiej	LAT_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować i wyjaśniać zjawiska nierówności społecznych i podziałów klasowych w społeczeństwach latynoamerykańskich	LAT_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych w opisie i analizie rzeczywistości politycznej i społecznej Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	przygotować analizę zjawisk społeczno-politycznych zachodzących w społeczeństwach latynoamerykańskich współpracując z innymi osobami oraz koordynując prace zespołu.	LAT_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U4	gromadzić i zaprezentować w formie pisemnej i ustnej analizy i opinie dotyczące złożonych problemów politycznych i społecznych państw latynoamerykańskich posługując się przy tym specjalistyczną terminologią.	LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	odgrywania aktywnej roli w życiu publicznym i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	LAT_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K2	wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w życiu zawodowym i społecznym	LAT_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści.	LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2

przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	10	
konsultacje	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 154	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Latynoameryka - pojęcia, nazwy, wielowymiarowość Ameryki Łacińskiej, początki poznawania Ameryki, Ameryka Łacińska w granicach geograficznych, politycznych, demograficznych, religijnych, współczesna Ameryka Łacińska	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	na ocenę końcową składają się: 1/ ocena z kolokwium, 2/ ocena z prezentacji projektu, 3/ aktywność, 4/ obecność

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione, każda nieobecność musi być zaliczona w postaci eseju/zadania zleconego przez prowadzącą zajęcia. Nieobecność na siedmiu zajęciach w semestrze skutkuje skreśleniem z listy uczestników i zamknięciem jakichkolwiek możliwości zaliczenia ćwiczeń.

## Dzieje Ameryki Łacińskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.110.5cb4257a98753.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Historia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia, 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu Dzieje Ameryki Łacińskiej (XVI-XIX wiek) jest zapoznanie studentów ze społeczną i polityczną historią regionu oraz najważniejszymi zagadnieniami z dziedziny rozwoju kulturowego, politycznego i gospodarczego społeczeństw Ameryki Łacińskiej od czasów tzw. kontaktu (symbolicznie 1500) po koniec okresu kolonizacji i okresu republikańskiego (1902).
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	procesy migracji, genezę struktury etniczno-rasowej oraz zmian demograficznych zachodzących na terenie Ameryki Łacińskiej i obszaru Karaibów w okresie XVI-XIX wieku	LAT_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	przyczyny powstawania i rozwoju procesów społecznych i politycznych zachodzących w społeczeństwach latynoamerykańskich okresu kolonialnego i republikańskiego	LAT_K1_W03, LAT_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	genezę i rozwój różnorodnych teorii społecznych i instytucji politycznych kształtujących gospodarkę, stosunki międzynarodowe i zjawiska społeczne obszaru Ameryki Łacińskiej i Karaibów w okresie XVI-XIX wieku	LAT_K1_W05, LAT_K1_W06	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać i zdefiniować genezę oraz czynniki rozwoju i ewolucji różnorodnych relacji społecznych na terenie Ameryki Łacińskiej (efekty migracji, kolonizacji, niewolnictwa, ruchów niepodległościowych, konfliktów zbrojnych)	LAT_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U2	wskazać i zdefiniować podstawowe tendencje w zakresie rozwoju literatury i sztuki okresu kolonialnego i republikańskiego w odniesieniu do sytuacji politycznej i przemian kulturowych zachodzących na obszarze Ameryki Łacińskiej i Karaibów	LAT_K1_U04	egzamin ustny
U3	wskazać instytucje, wyjaśnić procesy polityczne, zdefiniować normy polityczno-prawne oraz wyjaśnić uwarunkowania gospodarcze rozwoju społeczeństw latynoamerykańskich oraz zaprezentować je w formie ustnej i pisemnej w trakcie kolokwium i egzaminu końcowego	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy informacji pojawiających się na temat obszaru Ameryki Łacińskiej i Karaibów w sferze publicznej oraz współpracy i samodzielnego prezentowania swojej wiedzy na szerszym forum	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	6
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie do sprawdzianu	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 186	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sytuacja geopolityczna w czasach tuż przed kontaktem Europy i Ameryk: modele rozwoju politycznego, podstawy gospodarcze, ideologia. Ameryka Łacińska doby konkwisty i w okresie kolonialnym – strategię podboju, sytuacja geopolityczna XVI-XVIII wieku, instytucjonalizacja, podstawy gospodarcze, kształtowanie społeczeństw latynoamerykańskich, rywalizacja międzynarodowa w sferze atlantyckiej. Ameryka Łacińska w XIX wieku – wojny niepodległościowe i kształtowanie narodów-państw latynoamerykańskich, kształtowanie tożsamości narodowej, nowe struktury polityczne, społeczne i gospodarcze, masowe migracje, kluczowe konflikty zbrojne, relacje Ameryka Łacińska - Wielka Brytania oraz Ameryka Łacińska - USA.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Obowiązuje minimum 80% obecności na wykładach. Egzamin ustny na zakończenie całego kursu. Treść egzaminu obejmuje całość kursu (wykłady i ćwiczenia oraz wskazana literatura obowiązkowa). Do egzaminu końcowego są dopuszczone osoby, które mają zaliczone ćwiczenia. UWAGA: kurs odbywa się w formie stacjonarnej, nie ma możliwości eksternistycznego zaliczenia kursu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest 90% obecności oraz aktywność podczas zajęć (dodatkowa punktacja przy ocenie końcowej). Zaliczenie z ćwiczeń odbędzie się na podstawie dwóch pisemnych kolokwium: z części kontakt i kolonizacja (1); z części wojny niepodległościowe i kształtowanie republik latynoamerykańskich (2). Kolokwia mają formę pisemnego testu, pracy z mapą i komentarzy materiału źródłowego. Należy uzyskać minimum 60% punktów z każdego kolokwium.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy

Państwo i prawo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.110.63bfe2780aa94.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie kluczowych elementów wiedzy z zakresu prawoznawstwa, ze szczególnym naciskiem na specyfikę systemu common law oraz różnic między systemem common law i civil law
C2	Przekazanie najważniejszych elementów wiedzy z zakresu nauki o państwie, między innymi charakterystyki demokratycznego państwa prawa, wyborów i systemów wyborczych czy systemów rządów i ich rodzajów

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	kluczowe pojęcia stosowane na gruncie nauki o państwie i prawie	LAT_K1_W01, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04	egzamin pisemny
W2	charakterystykę systemu common law oraz fundamentalne różnice między systemem common law i civil law	LAT_K1_W05	egzamin pisemny
W3	cele i funkcje państwa, modele systemów organów państwowych oraz systemów wyborczych	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić relacje pomiędzy państwem i prawem, rolę prawa w państwie i w społeczeństwie	LAT_K1_U01	egzamin pisemny
U2	omówić różnice między systemem prawa kontynentalnego i anglosaskiego	LAT_K1_U02	egzamin pisemny
U3	zidentyfikować i omówić systemy rządów i systemy wyborcze w wybranych państwach	LAT_K1_U05, LAT_K1_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	publicznego udziału w dyskusjach poświęconych problematyce współczesnego państwa i prawa	LAT_K1_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne koncepcje prawa; Prawo a moralność; Prawo jako zjawisko językowe; Normy i przepisy prawne; Stosunek prawny; Systemy prawa; Stosowanie prawa; Wykładnia prawa; Pojęcie i formy państwa; Cele i funkcje państwa; Demokracja w państwie; Państwo a obywatel; Systemy wyborcze; Systemy rządów;	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Treść egzaminu pisemnego oparta będzie na na tematyce analizowanej podczas spotkań. Egzamin będzie składał się z testu wielokrotnego wyboru oraz pytań półotwartych i otwartych, weryfikujących wiedzę studenta i umiejętność logicznego myślenia. Na ocenę z przedmiotu wpływa także aktywność na zajęciach. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Pozostałe nieobecności wymagają odrobienia w formie wskazanej przez prowadzącego zajęcia. Prowadzący zastrzega możliwość przeprowadzenia kolokwium zaliczających w trakcie trwania semestru.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa - student ma prawo do dwóch nieobecności, pozostałe nieobecności powinny zostać usprawiedliwione.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Język kierunkowy - hiszpański

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.11F0.63bfe2fe53d9d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 60	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 60	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 60	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 60	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Ogólne cele kursu dla poszczególnych poziomów znajdują się na stronie JCJ (Jagiellońskie Centrum Językowe) w zakładce STUDENCI w dokumencie RAMOWE PROGRAMY NAUCZANIA.</p>
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	efekty kształcenia dla każdego poziomu znajomości języka w zakresie wiedzy znajdują się na stronie JCJ w zakładce KSZTAŁCENIE, LEKTORAT w dokumencie EFEKTY UCZENIA SIĘ.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	student ma podstawową wiedzę zakresu języka, literatury, historii, kultury Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej,	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	student ma podstawową wiedzę z zakresu z gramatyki języka hiszpańskiego. Stopień znajomości języka odpowiada poziomowi grupy, do której uczęszcza.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	zna różnice między wariantami języka hiszpańskiego w krajach hiszpańskojęzycznych	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	efekty kształcenia dla każdego poziomu znajomości języka w zakresie umiejętności znajdują się na stronie JCJ w zakładce Studenci pod hasłem Efekty uczenia się.	LAT_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	student posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka hiszpańskiego odpowiadającą poziomowi grupy, do której uczęszcza	LAT_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	posiada kompetencje społeczne i językowe w zakresie komunikacji w społecznościach latynoamerykańskich	LAT_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

U4	potrafi odróżnić warianty języka hiszpańskiego krajów Ameryki Łacińskiej.	LAT_K1_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	efekty kształcenia dla każdego poziomu znajomości języka w zakresie kompetencji społecznych znajdują się na stronie JCJ w zakładce KSZTAŁCENIE, LEKTORAT pod hasłem Efekty uczenia się.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	chętnie śledzi współczesne zjawiska występujące w języku i kulturze Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K3	student czuje potrzebę ciągłego doskonalenia znajomości języka, rozumie istotę uczenia się przez całe życie, pogłębia samodzielnie wiedzę w zakresie języka i szeroko rozumianej kultury krajów hiszpańskojęzycznych	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K4	ma świadomość roli i pozycji języka hiszpańskiego na świecie	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K5	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze krajów hiszpańskojęzycznych	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	8	
konsultacje	2	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	8	
wykonanie ćwiczeń	30	
Przygotowanie prac pisemnych	8	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Przygotowanie do sprawdzianów	4	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	6	
przygotowanie projektu	8	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6	
zbieranie informacji do zadanej pracy	4	

rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie eseju	8	
Przygotowywanie projektów	4	
przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 251	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowe treści programowe dla poszczególnych poziomów, z podziałem na zagadnienia tematyczne, gramatyczno - leksykalne, funkcje językowe i komponent akademicki, znajdują się na stronie JCJ w zakładce KSZTAŁCENIE, LEKTORAT w dokumencie RAMOWE PROGRAMY NAUCZANIA.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Podstawowa wiedza w zakresie języka, historii, kultury, geografii, literatury, kina, teatru, popkultury, aktualnej sytuacji politycznej krajów hiszpańskojęzycznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie.

## Semestr 3

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie. Zadanie projektowe.

## Semestr 4

### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie. Obowiązkowa prezentacja.

## Semestr 5

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, 60% uzyskane z testów/zadań sprawdzających cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie, rozumienie, mówienie, pisanie. Obowiązkowa prezentacja. Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Egzamin pisemny i ustny. Aby przystąpić do egzaminu ustnego należy uzyskać min 60% z egzaminu pisemnego. Szczegółowy opis egzaminu na stronie JCJ w zakładce Egzaminy.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Studenci w momencie rekrutacji wypełniają test plasujący dostępny na stronie Jagiellońskiego Centrum Językowego i na podstawie wyniku testu są przydzielani do grup według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Wszystkie programy nauczania oprócz poziomu A1 opierają się na założeniu, że studenci rozpoczynający naukę na danym poziomie opanowali język obcy w zakresie wyznaczonym przez program nauczania na poziomie niższym.

Warunkiem kontynuowania nauki przedmiotu "Język kierunkowy - hiszpański" jest zaliczenie zajęć w poprzednim semestrze.



UNIwersYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ochrona własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.110.5ca75696652f3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki prawne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0421 Prawo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie się z podstawowymi pojęciami i zasadami prawa własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w kontekście akademickim.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student/ka zna i rozumie kluczowe pojęcia i akty prawne dotyczące prawa autorskiego, w tym przepisy UJ.	LAT_K1_W08	zaliczenie pisemne



W2	student/ka dysponuje wiedzą teoretyczną na temat własności intelektualnej.	LAT_K1_W08	zaliczenie pisemne
W3	student/ka posiada wiedzę na temat wykorzystania cudzej pracy twórczej w kontekście akademickim.	LAT_K1_W08	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafi przedstawić zdobytą wiedzę w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej.	LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie pisemne
U2	student/ka potrafi krytycznie analizować przykłady nadużyć w zakresie prawa autorskiego, zwłaszcza w kontekście akademickim.	LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka jest gotowy/a do wdrażania i przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej i życiu codziennym.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05	zaliczenie pisemne
K2	student/ka jest gotowy/a do efektywnej pracy w grupie nad rozwiązywaniem zadań i analizowaniem przypadków dotyczących ochrony własności intelektualnej.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z własnością intelektualną; Własność przemysłowa (wynałazki, wzory przemysłowe, znaki towarowe, europejskie znaki jakości); Prawa autorskie: przedmioty, podmioty i rodzaje prawa autorskiego; Ograniczenia praw autorskich; Naruszenie praw autorskich i dochodzenie ochrony prawnej w prawie autorskim; Plagiat w kontekście pracy akademickiej; istota domeny publicznej i ograniczenia w jej wykorzystywaniu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Uczestnicy kursu są zobowiązani regularnie uczęszczać na zajęcia oraz brać aktywny udział w dyskusjach i ćwiczeniach. Warunkiem pozytywnego zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu końcowego w formie pisemnej.

Szkolenie uniwersyteckie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.110.5cb0a0ede9c2e.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 8</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z głównymi zasadami i regulacjami prawnymi związanymi ze studiowaniem w Uniwersytecie Jagiellońskim, a także specyfiką studiów w IAISP oraz strategiami i stylami uczenia się.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	strukturę uczelni, zasady zachowania w relacjach z różnymi przedstawicielami społeczności akademickiej i w typowych sytuacjach uczelnianych, zasady autoprezentacji	LAT_K1_W01, LAT_K1_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poprawnie sformułować wiadomości mailowe i tradycyjne pisma adresowane do wykładowców i pracowników administracji	LAT_K1_U07	zaliczenie
U2	zaplanować i zorganizować własny proces uczenia się	LAT_K1_U07	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rzetelnego wykonywania zadań	LAT_K1_K03	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	8	
wykonanie ćwiczeń	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 8	<b>ECTS</b> 0.3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UJ, podstawowe dokumenty, precedencja i tytułatura 2. Specyfika studiowania w IAI SP (dobór zajęć, wymiana międzynarodowa, OSA). 3. Korzystanie z platform e-learningowych (USOS, Pegaz, MS Teams) 4. Skuteczne studiowanie (m.in. zarządzanie czasem, organizacja pracy, style uczenia się, praca zespołowa) 5. Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej.	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia testu końcowego (trzeba uzyskać minimum 51% poprawnych odpowiedzi).



Przestępczość zorganizowana w Ameryce Łacińskiej (P)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.5cb4257552c06.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Studujący nabeżdą wiedzę na temat przestępczości zorganizowanej oraz form jej występowania w Ameryce Łacińskiej.
C2	Studujący poznają czynniki warunkujące istnienie zjawiska przestępczości zorganizowanej w Latynoameryce.
C3	Studujący zaznajomieni zostaną ze specyfiką latynoamerykańskiego handlu narkotykami, handlu bronią, handlu ludźmi, jak również z kryminalnym zjawiskiem gangów w Ameryce Łacińskiej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	studujący zna podstawowe pojęcia dotyczące przestępczości zorganizowanej i zorganizowanej grupy przestępczej.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W2	studujący ma pogłębioną wiedzę na temat społecznych i politycznych uwarunkowań sprzyjających istnieniu struktur zorganizowanej przestępczości w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	studujący zna formy przestępczości zorganizowanej występujące w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W4	studujący ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów walki z przestępczością zorganizowaną w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę na temat przestępczości zorganizowanej do analizy i oceny procesów zachodzących w państwach latynoamerykańskich.	LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
U2	analizować relacje między sytuacją społeczną państw Ameryki Łacińskiej a przestępczością zorganizowaną.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	wyciągać wnioski na temat wpływu przestępczości zorganizowanej na pozycję międzynarodową państw Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U4	odwoływać się do przykładów latynoamerykańskich w celu wyciągnięcia ogólnych wniosków na temat przestępczości zorganizowanej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	studujący posiada wrażliwość na problemy społeczne będące podstawą zaangażowania jednostek w przestępczość zorganizowaną.	LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czym jest przestępczość zorganizowana? Problemy definicyjne, historyczna ewolucja, podstawowe formy</li> <li>• Czynniki warunkujące występowanie przestępczości zorganizowanej w Ameryce Łacińskiej</li> <li>• Kolumbijski handel narkotykami -kartel z Medellín</li> <li>• Kolumbijski handel narkotykami - Kartel z Cali</li> <li>• Handel narkotykami w Meksyku</li> <li>• Meksykańska wojna narkotykowa</li> <li>• USA a walka z narkotykami w Ameryce Łacińskiej</li> <li>• Maras - gangi w Ameryce Środkowej</li> <li>• Gangi w Brazylii</li> <li>• Barras bravas w Argentynie</li> <li>• Przestępczość zorganizowana w latynoamerykańskiej kulturze</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Regularne uczestnictwo w wykładach, zaliczenie końcowego egzaminu pisemnego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe, możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Brak regularnego uczestnictwa w wykładzie wiąże się z koniecznością przygotowania dodatkowego krótkiego eseju na temat uzgodniony z prowadzącą. Powyżej 50% nieobecności może skutkować niedopuszczeniem do egzaminu.

Peru: historia, polityka, społeczeństwo XIX-XXI wieku (P)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.620b6f9699360.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii Republiki Peru od początków uzyskania niepodległości do początków XXI wieku. Omówione zostaną zagadnienia związane ze strukturą społeczną i etniczną, koncepcjami politycznymi, pozycją na arenie międzynarodowej oraz kluczowe zjawiska kulturowe.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Uczestnik kursu powinien znać i prawidłowo definiować zjawiska społeczne, kulturowe i polityczne charakterystyczne dla państwa peruwiańskiego XIX - XXI wieku	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczestnik kursu powinien umiejętnie scharakteryzować czynniki wpływające na etniczne, religijne, polityczne i kulturowe zróżnicowanie państwa peruwiańskiego	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnik kursu powinien być gotów zaprezentować swoją wiedzę na temat historii i polityki peruwiańskiej zarówno w środowisku akademickim jak i poza nim	LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
analiza aktów normatywnych	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 81	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treścią kursu są wybrane zagadnienia z historii Republiki Peru w okresie od początków XIX wieku do początków XXI wieku.</p> <p>Omówione zostaną kolejne etapy kształtowania się narodu-państwa z uwzględnieniem charakterystycznych zjawisk kulturowych, społecznych i uwarunkowań politycznych w regionie: od okresu wojen niepodległościowych, poprzez epokę caudillismo, epokę pozytywizmu i modernizmu, okres "Republiki Arystokratycznej", po epokę XX-wiecznego populizmu, militaryzmu, okres wojny domowej, neoliberalizmu i współczesne procesy demokratyzacji.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach (wymagane minimum 60% obecności) oraz zdanie egzaminu ustnego w sesji (zaprezentowanie wybranej lektury na temat Peru XIX - XXI wieku oraz pytania losowane). Kurs odbywa się w formie stacjonarnej, nie ma możliwości eksternistycznego zaliczenia kursu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

UWAGA - kurs dla studentów II lub III roku; obowiązuje ogólna znajomość historii Ameryki Łacińskiej XIX - XXI wieku (uczestnictwo w kursach "Dzieje Ameryki Łacińskiej" i "Ameryka Łacińska XX wieku")



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Spółeczeństwo i polityka w Argentynie (P)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.5cb4256c8ce21.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci zaznajomieni zostaną z podstawowymi informacjami na temat Argentyny w wymiarze politycznym i społecznym.
C2	Studenci poznają najważniejsze zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe determinujące argentyńską specyfikę zarówno w odniesieniu do innych państw latynoamerykańskich, jak i całego świata.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe mechanizmy społeczne i polityczne Argentyny, również w kontekście historycznym.	LAT_K1_W05, LAT_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
W2	miejsce Argentyny w systemie hemisferycznym i globalnym.	LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	argentyński dorobek kulturowy w kontekście społecznym.	LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśnić specyfikę Argentyny na tle innych państw latynoamerykańskich.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U2	samodzielnie analizować najważniejsze zjawiska społeczne determinujące kształt współczesnej Argentyny.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U3	wykorzystać wiedzę dotyczącą argentyńskich ruchów politycznych do analizy aktualnych zjawisk społecznych.	LAT_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U4	dostrzegać związki między doświadczeniami historycznymi Argentyny a aktualnymi wyzwaniami społecznymi i politycznymi.	LAT_K1_U03, LAT_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dyskusji wymagającej wrażliwości na problemy społeczne dotyczące współczesną Argentynę.	LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miejsce Argentyny w Ameryce Łacińskiej -podstawowe informacje.	W1, W2, W3
2.	Kształtowanie się narodu i państwa - migracje, „cywilizacja i barbarzyństwo”, „podbój pustyni”.	W1, W3, U1, U4

3.	Peronizm.	W1, U2, U3, U4, K1
4.	Rola sił zbrojnych w argentyńskiej polityce.	W1, U1, U2, U4
5.	Prawa człowieka i rozliczenia z dyktaturą 1976-1983.	U2, U4, K1
6.	Spór z Wielką Brytanią o Falklandy/Malwiny.	W1, U2, U4
7.	Piłka nożna w Argentynie.	W1, U2
8.	Argentyńskie kino i telewizja.	W3
9.	Argentyńska muzyka.	W3
10.	Problemy społeczne - ubóstwo, nierówności, przestępczość zorganizowana.	W1, U2, U4, K1
11.	Kirchneryzm.	W1, U2, U3, U4
12.	Współczesna pozycja Argentyny w regionie i na świecie.	W2, U1
13.	Współczesna argentyńska scena polityczna.	W1, U2, U3, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie egzaminu pisemnego lub ustnego i obecność na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe, możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Brak regularnego uczestnictwa w zajęciach wiąże się z koniecznością przygotowania dodatkowego krótkiego eseju na temat uzgodniony z prowadzącą. Nieobecność na ponad 50% zajęć może skutkować niedopuszczeniem do egzaminu.

## Antyamerykanizm: przyczyny, formy, skutki (P)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.5cb425751f1e5.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z pojęciem antyamerykanizmu, jego definicjami, historyczną ewolucją i współczesnym wymiarem
C2	prezentacja zjawisk kluczowych dla powstawania zjawiska antyamerykanizmu w ujęciu historycznym i współczesnym
C3	omówienie na wybranych przykładach form historycznego i współczesnego antyamerykanizmu
C4	nauczenie studentów dostrzegania i prognozowania krótko- i długoterminowych skutków zjawiska antyamerykanizmu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	czym jest antyamerykanizm, jego definicje, historyczną ewolucję zjawiska	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin pisemny
W2	główne przyczyny - historyczne i współczesne - antyamerykanizmu, ich złożoność i wielowymiarowość	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin pisemny
W3	najważniejsze przykłady zjawisk negatywnie nacechowanych zachowań wymierzonych w USA jako państwo, jego obywateli, kulturę, sztukę, cywilizację	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin pisemny
W4	konsekwencje dla USA i innych państw świata wynikające z postaw antyamerykańskich	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	podać podstawowe definicje antyamerykanizmu, wskazać jego najbardziej powszechne formy oraz wyprowadzić płynące z nich skutki	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać i wykorzystywać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy zjawiska antyamerykanizmu	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	egzamin pisemny
U3	dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe związane z antyamerykanizmem	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnej pracy samodzielnej oraz grupowej	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin pisemny
K2	publicznego przedstawiania swoich argumentów i odpowiedzi na ich potencjalną krytykę	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin pisemny
K3	zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy celem diagnozowania, zapobiegania i niwelowania skutków zjawiska antyamerykanizmu w życiu społecznym, kulturowym, publicznym i prywatnym	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje - historyczne i współczesne zjawiska antyamerykanizmu. Historyczna ewolucja zjawiska. Podstawowe przyczyny umożliwiające istnienie antyamerykanizmu. Antyamerykanizm w polityce, sztuce, kulturze. Antyamerykanizm vs. amerykanizm. Hard power, soft power, smart power. Dyplomacja publiczna. Antyamerykanizm islamski. Antyamerykanizm w ujęciu azjatyckim. Antyamerykanizm w Rosji. Antyamerykanizm europejski. Antyamerykanizm w Amerykach.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego, podczas którego studenci będą musieli odpowiedzieć w sposób opisowy na postawione pytania dotyczące problematyki poruszanej podczas zajęć.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Ameryka prekolumbijska - polityka i społeczeństwo (P)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.5cb42579d64f8.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z procesem kształtowania społeczeństw amerykańskich okresu przed-hispańskiego w kontekście przemian społecznych i ewolucji organizacji politycznej oraz z zagadnieniami z zakresu ochrony i polityki wobec prekolumbijskiego dziedzictwa kulturowego na terenie Hispanoameryki. Kurs jest dedykowany i zalecany szczególnie studentom I roku - stanowi wprowadzenie i uzupełnienie treści omawianych w dalszym toku studiów, na Dziejach Ameryki Łacińskiej czy na Etnopolityce Ameryki Łacińskiej.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	genezę oraz proces instytucjonalizacji społeczeństw amerykańskich okresu prekolumbijskiego	LAT_K1_W04	egzamin pisemny
W2	na czym polega zróżnicowanie regionalne społeczeństw amerykańskich w zakresie kształtowania polityki i relacji społecznych w okresie prekolumbijskim	LAT_K1_W05	egzamin pisemny
W3	źródła procesów i fundamenty kształtowania się cywilizacji latynoamerykańskiej w czasach nowożytnych	LAT_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać genezę i zdefiniować proces ewolucji społeczeństw amerykańskich w kontekście zróżnicowania form organizacji politycznej i społecznej	LAT_K1_U02, LAT_K1_U03	egzamin pisemny
U2	zdefiniować źródła procesu zróżnicowania kulturowego i religijnego społeczeństw amerykańskich	LAT_K1_U03	egzamin pisemny
U3	potrafi odnieść się krytycznie oraz przedstawić w formie ustnej / pisemnej zagadnienia dotyczące problemów politycznych i społecznych na obszarze amerykańskim w okresie prekolumbijskim z zastosowaniem specjalistycznej terminologii	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystywania swojej wiedzy w dalszej karierze zawodowej oraz krytycznej analizy treści funkcjonujących w przestrzeni publicznej	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Region Tradycji Andyjskiej - regionalne zróżnicowanie, środowisko geograficzne i jego wpływ na kształtowanie instytucji społeczno-politycznych; sytuacja geopolityczna i podstawy gospodarcze do połowy XV wieku; Mezoameryka: zróżnicowanie regionalne, wpływ środowiska geograficznego na kształtowanie instytucji społeczno-politycznych; Jukatan i Centralny Meksyk: podstawy gospodarcze, formy organizacji społeczno-politycznej, rywalizacja i kontakty kulturowe. Współczesne problemy ochrony, zabezpieczenia i polityki wobec prekolumbijskiego dziedzictwa kulturowego Hispanoameryki.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach (minimum 60% obecności) oraz zaliczenie pisemnego egzaminu końcowego w sesji (krótkie pytania opisowe, mapy, ilustracje). Z egzaminu należy uzyskać minimum 55% punktów. Do egzaminu obowiązuje treść wykładu oraz znajomość pojęć i zjawisk ze wskazanej literatury obowiązkowej. UWAGA: nie ma możliwości eksternistycznego zaliczenia kursu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Brazylia we współczesnym świecie (P)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.5cb4256abfdb9.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnej Brazylii: brazylijskiego społeczeństwa, kultury brazylijskiej i procesu jej formowania, polityki i gospodarki państwa
C2	Omówienie fundamentalnych prac brazylijskich pisarzy, antropologów, historyków i socjologów
C3	Zastosowanie wiedzy zdobytej dzięki lekturze zadanych tekstów do analizy zjawisk wyróżniających brazylijskie społeczeństwo

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kluczowe elementy kultury brazylijskiej, rozumie koncepcję m.in. „człowieka serdecznego”, „jeitinho”, rozumie zróżnicowanie socjokulturowe Brazylijczyków oraz procesy historyczne, które przesądziły o specyfice społeczeństwa Brazylijskiego	LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	esej
W2	najważniejsze problemy społeczeństwa Brazylijskiego: nierówności społeczne i ich źródło, skalę przemocy w szczególności w uboższych dzielnicach wielkich miast, trudności z dostępem do edukacji na wysokim poziomie i publicznych szkół wyższych	LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	esej
W3	najważniejsze postaci brazylijskiej polityki XX i XXI wieku, okres getulizmu i Estado Novo, czasy dyktatury wojskowej i proces redemokratyzacji państwa jak również przemiany polityczno-społeczne zachodzące w państwie u progu XXI wieku	LAT_K1_W04	esej
W4	sytuację gospodarczą Brazylii na początku XXI wieku: okres dynamicznego wzrostu w okresie prezydentury Luli da Silvy, kryzys gospodarczy po 2014 roku i program reform prezentowany przez rząd Michela Temera i Jaira Bolsonaro	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawić zachodzące w Brazylii procesy społeczne, które przesądziły o kształcie brazylijskiego społeczeństwa na początku XXI wieku	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	esej
U2	zastosować teoretyczne koncepcje "tłumaczy brazylijskości" analizowane na zajęciach do analizy współczesnych zjawisk brazylijskiego życia społecznego	LAT_K1_U02, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05	esej
U3	krytycznie odnieść się do polskich i zagranicznych materiałów prasowych poświęconych sytuacji społecznej, politycznej oraz gospodarczej Brazylii	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej krytycznej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych zachodzących w Brazylii	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02	esej
K2	uczestniczenia w dyskusji podczas zajęć, w tym komentowania zadanych tekstów	LAT_K1_K02	esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie eseju	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - najważniejsze informacje o państwie; Czy Brazylia jest państwem latynoamerykańskim?; Kim są Brazylijczycy? Brazylijczyk jako „człowiek serdeczny”; Mit demokracji rasowej I; Mit demokracji rasowej II; Wyzwania społeczne Brazylii. Życie codzienne Brazylijczyków I; Wyzwania społeczne Brazylii. Życie codzienne Brazylijczyków II; Przemoc w Brazylii; Krótka historia literatury brazylijskiej; Potęga brazylijskiego dźwięku; Brazylia jako kraj przyszłości; Brazylia na początku XXI wieku; Brazylia na początku XXI wieku II. Rządy Michela Temera i Jaira Bolsonaro; Brazylia zieloną potęgą?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Krótką recenzja (ewentualnie esej) oraz dłuższy esej składany pod koniec semestru związane z tematyką zajęć. Prace będą miały na celu weryfikację wiedzy jak również umiejętności analizy sytuacji społeczno-politycznej Brazylii. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie Ameryką Łacińską i w szczególności Brazylią, jej społeczeństwem, kulturą, polityką i gospodarką. Do zaliczenia przedmiotu wymagana będzie obecność studenta na min. 70% zajęć, pozostałe zajęcia powinny zostać usprawiedliwione.



Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej (P)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.5cb4256a36387.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie z węzłowymi problemami życia politycznego, społecznego i gospodarczego Ameryki Łacińskiej w okresie zimnej wojny
C2	przedstawienie założeń i realizacji polityki USA wobec Ameryki Łacińskiej w okresie zimnej wojny
C3	przedstawienie konfliktu władza (autorytarna) i rewolucja w Ameryce Łacińskiej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	faktografię historii stosunków międzyamerykańskich	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny
W2	główne mechanizmy zmiany (rewolucyjnej i reformistycznej) oraz władzy autorytarnej	LAT_K1_W02, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, egzamin ustny
W3	konceptje rozwojowe realizowane w krajach Ameryki Łacińskiej (także z udziałem USA)	LAT_K1_W01, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawić związki przyczynowo-skutkowe wyjaśniając zjawiska polityczne, społeczne i gospodarcze	LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny
U2	wyjaśnić źródła procesów zmiany politycznej i społecznej	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny
U3	przedstawić uwarunkowania stosunków między USA i Ameryką Łacińską	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	poszerzania wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych na półkuli zachodniej oraz ewolucji porządku polityczno-społecznego w tym obszarze	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin pisemny, egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Zmiany w międzynarodowym układzie sił; początki konfliktu Wschód-Zachód; budowa systemu międzyamerykańskiego; rewolucja w Ameryce Łacińskiej; wizja nowego porządku i próby realizacji; rewolucja gwatemalska; rewolucja boliwijska; rewolucja kubańska i jej wpływ na USA i Amerykę Łacińską, strategia kontynentalna Kuby; „Powstrzymywanie Castro” i „odgórna rewolucja”: J. F. Kennedy i Ameryka Łacińska; kryzys karaibski; promocja demokracji w Ameryce Łacińskiej; upadek rządów Trujillo w Dominikanie; teoria modernizacji i praktyka reform w Ameryce Łacińskiej: Sojusz dla Postępu; Doktryna Johnsona-Manna; interwencja USA w Dominikanie; rządy wojskowe w Brazylii w latach 60. XX w.; socjalizm w Chile: Allende i próba budowy nowego porządku; długotrwały kryzys demokracji w Ameryce Łacińskiej – lata 70. XX w.; rządy wojskowe w Chile; "Proces Reorganizacji Narodowej" w Argentynie; poglądy i rola H. Kissingera; prawa człowieka w polityce latynoamerykańskiej USA – administracja Cartera; problem kanału panamskiego; zaostrzenie konfrontacji zimnowojennej; Ameryka Środkowa w latach 80. XX w.; kryzys zadłużenia w Ameryce Łacińskiej; schyłek rządów wojskowych w latach 80. i początek procesu demokratyzacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	egzamin w oparciu o literaturę przedmiotu oraz treści przekazane na wykładach



## Amerykańskie prawo imigracyjne (P)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.5cb4256a01a14.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z mechanizmami regulującymi procesy imigracyjne do USA.
C2	Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z prawnospołecznymi aspektami migracji na pobyt stały i tymczasowy do USA.
C3	Omówienie wybranych problemów migracyjnych z zakresu amerykańskiej polityki imigracyjnej.
C4	Wykształcenie świadomości konieczności znajomości prawa imigracyjnego kraju docelowego migracji.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy rządzące procesami migracji na kontynencie amerykańskim	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W2	pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce wyjaśniające procesy migracyjne	LAT_K1_W04	egzamin pisemny
W3	założenia współczesnej polityki imigracyjnej w USA	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W4	mechanizmy rządzące dawnymi i współczesnymi procesami migracyjnymi oraz ewolucję polityki migracyjnej w Ameryce	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować pojęcia i teorie z zakresu nauk o polityce w analizie rzeczywistości migracyjnej kontynentu amerykańskiego	LAT_K1_U02	egzamin pisemny
U2	wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności w zakresie prawa i przepisów migracyjnych w życiu zawodowym i społecznym	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04	egzamin pisemny
U3	dostrzegać oraz interpretować przyczyny i mechanizmy procesów migracyjnych oraz ich konsekwencje	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności, w szczególności w zakresie prawa i przepisów migracyjnych w życiu zawodowym i społecznym	LAT_K1_K01	egzamin pisemny
K2	krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści	LAT_K1_K05	egzamin pisemny

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
analiza problemu	6	
konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu teorii migracji, procesy migracyjne do USA w kontekście historycznym, zasady przyznawania obywatelstwa, wize i ruch bezwizowy, proces naturalizacji, prawa pobytu, problem nielegalnej imigracji, uchodźcy i azylanci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	na końcową ocenę z kursu składa się: 1/ pozytywnie (51%) zaliczony egzamin pisemny w formie testu (pytania otwarte i zamknięte) -obejmuje zakres materiału prezentowanego podczas wykładów oraz ewentualnie ze wskazanych źródeł dodatkowych. 2/ zaliczenie pracy z tekstem (rodzaj kolokwium pisanego przez studentów w oparciu o zadany tekst do samodzielnej analizy)



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Amerykański program kosmiczny (P) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.5cb42569bd9ff.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowych informacji na temat amerykańskiego programu kosmicznego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	historię i znaczenie amerykańskich projektów kosmicznych, z uwzględnieniem ich aspektów politycznych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych i technologicznych (również w perspektywie międzynarodowej).	LAT_K1_W01, LAT_K1_W04	egzamin pisemny
W2	przeszły i aktualny stan amerykańskich projektów kosmicznych (również w kontekście międzynarodowym).	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśnić przyczyny i przebieg realizacji amerykańskich projektów kosmicznych, ze szczególnym naciskiem na programy lotów załogowych (również w perspektywie międzynarodowej).	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U07	egzamin pisemny
U2	analizować sukcesy i porażki amerykańskich programów kosmicznych, z uwzględnieniem czynników politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych i technologicznych (również w kontekście międzynarodowym).	LAT_K1_U01, LAT_K1_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy treści związanych z problematyką eksploracji przestrzeni kosmicznej.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	egzamin pisemny
K2	krytycznej weryfikacji swej wiedzy z zakresu astronautyki.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prehistoria amerykańskiej fascynacji podbojem kosmosu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Początki amerykańskiego programu kosmicznego. Von Braun i operacja "Paperclip".	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Lata 50.: raketowy wyścig zbrojeń.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

4.	Wczesne kosmiczne sukcesy ZSRR: Sputnik i lot Gagarina.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Projekt Mercury i „Mercury Seven”. John F. Kennedy i wyścig na Księżyc.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Projekt Gemini i pierwszy spacer w przestrzeni kosmicznej (EVA).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Program Apollo i lądowanie na Księżycu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Długoterminowa obecność USA w kosmosie: projekt Skylab.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Poza Układ Słoneczny: bezzałogowe sondy kosmiczne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Promy kosmiczne: nadzieje i rozczarowania.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Teleskop Hubble’a i obserwacje wszechświata.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Eksplozacja planet Układu Słonecznego. Łaziki kosmiczne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Kooperacja między USA i innymi krajami: Międzynarodowa Stacja Kosmiczna.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Wpływ programów podboju kosmosu na kulturę i życie codzienne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	Perspektywy na przyszłość.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (ocenie wiedzy studenta zdobytej podczas kursu). 5.0 - student w stopniu bardzo dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 4.0 - student w stopniu dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 3.0 - student w stopniu dostatecznym opanował materiał wykładany na zajęciach

## Amerykański sposób prowadzenia wojny (P)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.5cb42568c7022.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do metod analizowania zjawiska wojny i sposobów jej prowadzenia na przykładzie USA
C2	Omówienie amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny jako wyraźnie odmiennego od innych sposobów prowadzenia wojny (chińskiego, japońskiego)
C3	Przegląd zagadnień związanych ze współczesną transformacją amerykańskiej sztuki wojennej, a w szczególności rewolucji w sprawach wojskowych, humanizacji wojny i wojny asymetrycznej
C4	Pobudzenie krytycznych studiów nad literaturą przedmiotu i samodzielnych poszukiwań

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne kategorie badawcze związane ze studiami strategicznymi i studiami nad wojną	LAT_K1_W04	egzamin pisemny
W2	główne podejścia badawcze, teorie i koncepcje społecznymi stosowane w analizie polityki wojskowej USA i amerykańskiej kultury strategicznej	LAT_K1_W04	egzamin pisemny
W3	najważniejsze cechy amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny w kontekście historycznym i porównawczym	LAT_K1_W04	egzamin pisemny
W4	główne zjawiska i procesy wpływające na dynamikę zmiany amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny, takie jak humanizacja, prywatyzacja, robotyzacja, digitalizacja i usieciowienie	LAT_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować kluczowe wyróżniki amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny w porównaniu z wybranymi innymi sposobami	LAT_K1_U04	egzamin pisemny
U2	scharakteryzować główne cechy współczesnego amerykańskiego sposobu prowadzenia wojny w wymiarze technologicznym, społecznym, kulturowym i politycznym	LAT_K1_U04	egzamin pisemny
U3	dokonać analizy procesu ewolucji charakteru wojny w kontekście amerykańskim w oparciu o przykłady historyczne i współczesne	LAT_K1_U04	egzamin pisemny
U4	omówić elementy ciągłości i zmiany w zachodniej i amerykańskiej sztuce wojennej	LAT_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego i twórczego myślenia	LAT_K1_K03	egzamin pisemny
K2	umiejętnego interpretowania wydarzeń, zjawisk i procesów w militarnym wymiarze polityki USA	LAT_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fenomen wojny - wprowadzenie do problematyki przedmiotu; Niezachodnie sposoby prowadzenia wojny - japoński; Niezachodnie sposoby prowadzenia wojny - chiński; Od Rewolucji Napoleońskiej do II wojny światowej; Wojna secesyjna - pierwsza nowoczesna wojna totalna; Rewolucja nuklearna; Technowojna w Wietnamie; Wojna w Zatoce Perskiej i początek debaty nad rewolucją w sprawach wojskowych (RMA); Informacyjna RMA; Wyzwanie: wojna asymetryczna; Wojna jako zarządzanie ryzykiem; Humanizacja wojny - prywatyzacja; Humanizacja wojny - robotyzacja	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin składa się z pytań otwartych.



Piłka nożna w Ameryce Południowej (P)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.63ca4cb362ea3.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Studenci zaznajomieni zostaną z podstawowymi informacjami na temat piłki nożnej w Ameryce Południowej
C2	Studenci poznają najważniejsze zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe determinujące charakter południowoamerykańskiego futbolu
C3	studenci poznają związki świata piłki nożnej i polityki w Ameryce Południowej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student dysponuje wiedzą na temat pojęć związanych z piłką nożną, w tym piłką nożną w Ameryce Południowej.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W2	student rozumie specyfikę piłki nożnej w Ameryce Południowej.	LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	student rozumie społeczne podłoże popularności piłki nożnej w Ameryce Południowej	LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W4	student zna historię piłki nożnej w Ameryce Południowej	LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę na temat piłki nożnej do szerszej analizy i oceny procesów zachodzących w państwach południowoamerykańskich.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	analizować relacje między sytuacją społeczną państw Ameryki Południowej a popularnością futbolu.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	wyciągać wnioski na temat wpływu świata polityki na świat sportu w Ameryce Południowej.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U4	odwoływać się do przykładów południowoamerykańskich w celu wyciągnięcia ogólnych wniosków na temat świata sportu, w tym futbolu.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazywania się wrażliwością społeczną na kwestie będące podłożem popularności piłki nożnej w Ameryce Południowej.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Historia piłki nożnej w Ameryce Południowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piłkarskie początki Ameryki Południowej - Argentyna, Urugwaj, Brazylia</li> <li>2. Narodziny piłki klubowej i pierwsze rozgrywki</li> <li>3. Piłka nożna jako sport zawodowy</li> </ol> <p>2. Południowoamerykańskie drużyny na turniejach międzynarodowych - Igrzyska Olimpijskie w latach 1924 i 1928 oraz Mistrzostwa Świata (1930-2022).</p> <p>3. Piłka nożna i polityka - wybrane przykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Getulio Vargas i Estado Novo</li> <li>2. Peronizm</li> <li>3. Piłka nożna w czasach dyktatur wojskowych</li> <li>4. Kirchneryzm i Fútbol para Todos</li> </ol> <p>4. Miejsce piłki nożnej w południowoamerykańskich społeczeństwach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poziom lokalny - rozgrywki klubowe i fenomen kibicowania</li> <li>2. Poziom narodowy - Copa América</li> </ol> <p>5. Piłka nożna jako narzędzie społecznego awansu</p> <p>6. Najwybitniejsi południowoamerykańscy piłkarze</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garrincha - „Radość barodu” Pele - piłkarski geniusz</li> <li>2. Maradona - Bóg futbolu</li> <li>3. Ronaldo Nazario - „El fenomeno”</li> <li>4. Messi - gracz z Playstation</li> </ol>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
----	--	------------------------------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie egzaminu pisemnego lub ustnego i obecność na zajęciach

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zajęcia są obowiązkowe, możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Brak regularnego uczestnictwa w zajęciach wiąże się z koniecznością przygotowania dodatkowego krótkiego eseju na temat uzgodniony z prowadzącą. Nieobecność na ponad 50% zajęć może skutkować niedopuszczeniem do egzaminu.



## El cine contemporáneo en América Latina (KS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.1586126975.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o kinie latynoamerykańskim, o najważniejszych współczesnych zjawiskach kinematograficznych w Ameryce Łacińskiej, o kulturze filmowej w różnych krajach Ameryki Łacińskiej oraz umiejętność dostrzegania kulturowych i społecznych aspektów przedstawionych w filmie latynoamerykańskim.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	najważniejsze kina narodowe i twórców filmowych z Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poddać analizie różne dzieła filmowe z Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	badawczego wykorzystywania filmowych tekstów kultury	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do kinematografii latynoamerykańskiej</li> <li>2. Teorie kina latynoamerykańskiego</li> <li>3. Historia</li> <li>4. Nowe kino latynoamerykańskie</li> <li>5. Kino dokumentalne</li> <li>6. Kino eksperymentalne</li> <li>7. Kino i tożsamość narodowa</li> <li>8. Kino, pamięć i pojednanie</li> <li>9. Kino uliczne</li> <li>10. Kino meksykańskie</li> <li>11. Kino kubańskie</li> <li>12. Cinema Novo w Brazylii</li> <li>13. Nowe kino argentyńskie</li> <li>14. Kino peruwiańskie</li> <li>15. Jak badać kino latynoamerykańskie?</li> </ol>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, burza mózgów, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Obecność (możliwe dwie nieobecności w semestrze), możliwość zrealizowania dodatkowej prezentacji dotyczącej kinematografii latynoamerykańskiej za punkty, zdanie egzaminu pisemnego

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie dotyczy

Literatura Brazylii (KS)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.1585090338.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student zapozna się z podstawowymi informacjami na temat historii literatury brazylijskiej, głównych prądów literackich, najważniejszych dzieł autorów brazylijskich oraz dystynktywności brazylijskiej literatury na tle literatur latynoamerykańskich.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada uporządkowaną wiedzę na temat historii literatury Brazylijskiej oraz jej specyfiki na tle literatury latynoamerykańskiej	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02	egzamin pisemny
W2	wybrane zagadnienia polityczne, filozoficzne, religioznawcze z kręgu kultury luzofońskiej	LAT_K1_W05	egzamin pisemny
W3	wybrane teksty/fragmenty tekstów literatury brazylijskiej, procesy ich tworzenia i odbioru, periodyzację oraz tendencje rozwojowe	LAT_K1_W02	egzamin pisemny
W4	literackie odzwierciedlenie procesów społecznych zachodzących w Brazylii (kolonialnej, imperialnej, republikańskiej)	LAT_K1_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	krytycznie analizować teksty literatury brazylijskiej	LAT_K1_U03	egzamin pisemny
U2	wyszukać, dokonać selekcji, analizy i oceny informacji ze źródeł tradycyjnych oraz elektronicznych i przedstawić na tej podstawie krytyczne sądy	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02	egzamin pisemny
U3	odnieść procesy społeczne przedstawione w dziełach literackich do rzeczywistości epoki	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej analizy krytycznej najważniejszych brazylijskich tekstów literackich	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02	egzamin pisemny
K2	dalszego śledzenia rozwoju literatury Brazylii	LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Literatura informacyjna, Literatura Jezuitów, Arkadyzm, Romantyzm, Realizm, Modernizm, Postmodernizm i regionalizm, Współczesność	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obowiązkowa obecność na wykładach (dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione), czytanie zadanych lektur oraz ocena pozytywna z egzaminu pisemnego.



## Amerykańscy Żydzi - dzieje imigracyjne zbiorowości (KS)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.1585163022.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie słuchaczy z dziejami jednej z najbardziej widocznych amerykańskich zbiorowości etnicznych. Oprócz kwestii podstawowych, takich jak liczebność, rozmieszczenie geograficzne, struktura społeczna, omawiane są przeobrażenia kulturowe tej zbiorowości oraz powołanych przez nią instytucji i organizacji, a także jej zróżnicowanie wewnętrzne.
C2	Ważnym celem kursu jest przedstawienie studentom skomplikowanych relacji etnicznych w społeczeństwie amerykańskim oraz stopniowych przeobrażeń mozaiki etnicznej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	koncepcje teoretyczne dotyczące dawnych i współczesnych procesów migracji oraz amerykańskich stosunków etnicznych.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W2	metody analizy procesów migracji oraz przeobrażeń kulturowych w nowym otoczeniu.	LAT_K1_W02	esej
W3	dzieje żydowskiej imigracji do Ameryki Północnej i przeobrażeń zbiorowości imigracyjnej.	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W4	wewnętrzne zróżnicowanie grupy żydowskiej w USA.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W5	dzieje instytucji i stowarzyszeń żydowskich w USA (geneza, funkcje i ewolucja).	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04, LAT_K1_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	poprawnie wybrać i krytycznie zanalizować dostępne źródła na temat życia imigracji żydowskiej w USA (prasa, wspomnienia, filmy dokumentalne, literatura piękna)	LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	esej
U2	potrafi brać czynny udział w dyskusjach dotyczących stosunków etnicznych w USA, ze szczególnym uwzględnieniem różnic w tempie przebiegu procesów amerykanizacyjnych poszczególnych grup etnicznych.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przygotowania projektu na temat wybranego obszaru aktywności amerykańskich Żydów (np. na temat wybranej organizacji etnicznej).	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
konsultacje	8	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dzieje imigracji żydowskiej do Ameryki Północnej w kontekście konceptualizacji procesów migracji.	W1, W3, U2
2.	Główne skupiska imigracji żydowskiej oraz wewnętrzne zróżnicowanie grupy - analiza przeobrażeń zbiorowości imigracyjnej.	W2, W4, U1, U2
3.	Geneza i przeobrażenia instytucji i stowarzyszeń żydowskich w USA.	W2, W5, U1, K1
4.	Amerykańscy Żydzi i dramat Zagłady w Europie	W2, W3, W5, U1, K1
5.	Reinvention of ethnicity: amerykańscy Żydzi po II wojnie światowej.	W1, W2, W5, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	obecność na zajęciach, przygotowanie eseju, zaliczenie egzaminu pisemnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

wykład otwarty dla wszystkich zainteresowanych, brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Historia i społeczeństwo Portoryko (KS)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.1585139100.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie historii i kultury Portoryko oraz grupy portorykańskiej w USA.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju społeczeństwa portorykańskiego	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	egzamin pisemny



W2	historię i konsekwencje migracji Portorykańczyków do USA	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W3	złożone procesy formowania się tożsamości w obrębie grupy i ich konsekwencji w wymiarze kulturowym	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03	egzamin pisemny
W4	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania procesów i zjawisk kulturowych zachodzących w Portoryko oraz w grupie portorykańskiej w USA	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dostrzegać i analizować procesy i zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe w Portoryko	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	egzamin pisemny
U2	określić przyczyny i skutki migracji z Portoryko do USA	LAT_K1_U03	egzamin pisemny
U3	określić rolę i znaczenie grupy portorykańskiej w USA	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	świadomego rozumienia procesów i zjawisk społecznych i kulturowych dla kształtowania postaw i więzi społecznych	LAT_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia wyspy i jej status polityczny (okres kolonialny, lata 1898-1952, po 1952; nacjonalizm kulturowy i polityczny; referenda w sprawie statusu politycznego wyspy). Tożsamość i kultura (budowanie tożsamości portorykańskiej, kwestie rasowe, rola języka). Grupa portorykańska w USA (historia, procesy migracji, charakterystyka społeczności portorykańskiej w USA, tożsamość, język). Kultura popularna. Sytuacja obecna i bieżące problemy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny - warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącego.

Polska literatura emigracyjna na kontynencie północnoamerykańskim (KS)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.1585138905.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z emigracyjnym dorobkiem literackim polskich pisarzy XX i XXI wieku, którzy w tym czasie mieszkali i tworzyli w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.
C2	Omówienie problematyki i głównych toposów obecnych w polskiej prozie i poezji emigracyjnej tworzonej na kontynencie północnoamerykańskim.
C3	Przystawienie kontekstów społeczno-kulturowych, które kształtowały sylwetkę twórczą polskiego pisarza emigranta, ukazanych w perspektywie motywów skłaniających go do osiedlenia się w Stanach Zjednoczonych lub Kanadzie, i z uwzględnieniem nowego kontekstu kulturowego, w jakim żył i tworzył.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	problematykę najważniejszych toposów, jakie charakteryzują polskie pisarstwo na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej, odnosząc je do społeczno-kulturowych realiów kraju osiedlenia polskiego pisarza emigranta.	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W2	zagadnienia związane z rozwojem polskiego pisarstwa emigracyjnego na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej w odniesieniu do literatury amerykańskiej i latynoamerykańskiej (ze szczególnym uwzględnieniem literatury etnicznej).	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W3	różne aspekty związane z życiem w środowisku wielokulturowym, a także ich wpływ na twórczość pisarską powstająca poza granicami kraju.	LAT_K1_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu przeprowadzenia analizy krytycznej wybranych tekstów literackich w ujęciu komparatystycznym, w odniesieniu do literatury amerykańskiej i latynoamerykańskiej, a także do realiów społeczno-kulturowych kraju osiedlenia pisarza emigranta.	LAT_K1_U04	egzamin pisemny
U2	omówić mechanizmy powstawania i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw zamieszkujących kontynent północnoamerykański i Amerykę Łacińską w odniesieniu do ich kulturowego (literackiego) dziedzictwa, jakie powstaje poza krajem urodzenia.	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06	egzamin pisemny
U3	wskazać główne motywy migracyjne pisarzy polskiego pochodzenia oraz omówić politykę migracyjną, która obowiązywała na kontynencie północnoamerykańskim i w Ameryce Łacińskiej w stosunku do osób przybywających tam w poszczególnych okresach ubiegłego stulecia.	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia dyskusji na temat problemów grup etnicznych i rasowych w społeczeństwach wielokulturowych, wyrażanych w formie manifestu kulturowego / literackiego.	LAT_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	10
przygotowanie do egzaminu	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie terminologii dotyczącej pisarstwa na wychodźstwie; Wielka Emigracja XIX wieku, stara/nowa emigracja i pisarze, którzy w tych okresach przybywali do Stanów Zjednoczonych, Kanady i do Ameryki Łacińskiej; społeczeństwo, kultura, religia i topografia amerykańska w tekstach pisarzy polskich (m. in. twórczość K. Wierzyńskiego, J. Lechonia); problematyka wyobcowania i samotności na emigracji przedstawiana z perspektywy pisarza emigranta ( m.in. S. Mrożek. W. Gombrowicz, Cz. Straszewicz, J. Wittlin) - omówienie zagadnienia w odniesieniu do pisarstwa wielokulturowego / etnicznego Stanów Zjednoczonych, Kanady, Ameryki Łacińskiej; reportaże emigracyjne: M.Wańkowicz; dziennik amerykański: J. Harwig; polscy poeci emigracyjni II połowy XX wieku : Cz. Miłosz, J. Hartwig, S. Barańczak; buntownicy i niepokorni: L. Tyrmand, J. Głowacki; polscy poeci i prozaicy zamieszkali w Kanadzie: B. Czaykowski, A. Busza, F. Śmieja, M. Kusiba, E. Zyman; E. Stachniak.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu wyboru oraz otwartych pytań, skonstruowany w oparciu o treści problemowe przedstawione podczas wykładu. By zaliczyć egzamin na ocenę pozytywną, należy uzyskać 55%ilości punktów możliwych do zdobycia.



Kulturowe aspekty migracji latynoamerykańskich (KS)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.1585139011.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o związkach migracji latynoamerykańskich i kultury, o najważniejszych współczesnych zjawiskach migracyjnych w Ameryce Łacińskiej, o kulturze diaspory latynoskiej na świecie oraz umiejętność dostrzegania kulturowych efektów migracji i kulturowej analizy różnych ruchów migracyjnych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	najważniejsze procesy i zjawiska migracyjne w Ameryce Łacińskiej	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
W2	prawidłowości i konkretne typy migracji w regionie Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać najważniejsze zjawiska migracyjne w regionie Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_U01, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzegania różnorodnych kulturowych zjawisk związanych z dzisiejszymi ruchami migracyjnymi.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematy zajęć: 1. Migracje latynoamerykańskie - wprowadzenie, 2. Ameryka Łacińska jako region imigracji, 3. Migracje do miast i proces urbanizacji, 4. Migracje a rdzenne kultury latynoamerykańskie, 5. Migracje przymusowe w Ameryce Łacińskiej, 6. Polityki migracyjne i ich represyjność, 7. Wykluczenie migrantów latynoamerykańskich, 8. Migracje klimatyczne w Ameryce Łacińskiej, 9. Migracje w Ameryce Łacińskiej a demokratyzacja, 10. Globalizacja, przepływ pieniędzy i migracje latynoamerykańskie, 11. Migracje w Ameryce Łacińskiej a procesy zmiany religijnej, 12. Migracje w Ameryce Łacińskiej a tradycyjne role gender, 13. Sposoby reprezentacji migracji latynoamerykańskich w sztuce, 14. Latynosi w dzisiejszym społeczeństwie USA	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Obecność (możliwe dwie nieobecności w semestrze), zdanie egzaminu pisemnego

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie dotyczy



Telewizja amerykańska (KS)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13D0.1585138685.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z amerykańskim systemem telewizyjnym - od pierwszych eksperymentów z nadawaniem sygnału wizyjnego aż do współczesnego rynku mediów audiowizualnych USA.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	dzieje przemysłu telewizyjnego w społeczeństwach amerykańskich.	LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny

W2	swoistość regulacji telekomunikacyjnych w państwach amerykańskich.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin pisemny
W3	charakterystykę amerykańskich produkcji telewizyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla kultury popularnej regionu.	LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska i procesy związane z amerykańskim przemysłem TV, posługując się przy tym odpowiednią terminologią naukową.	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	egzamin pisemny
U2	wykorzystać zdobytą wiedzę w dyskusjach dotyczących systemów mediów audiowizualnych państw amerykańskich.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy swej wiedzy odnośnie do systemów mediów audiowizualnych w państwach amerykańskich.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02	egzamin pisemny
K2	krytycznego odbioru informacji dotyczących wydarzeń i procesów zachodzących w amerykańskim systemie telewizyjnym.	LAT_K1_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do telewizji amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Początki mediów elektronicznych w USA.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Premiera telewizji w Stanach Zjednoczonych. „Pożar na prerii”?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

4.	Lata 50. – pierwszy Złoty Wiek telewizji amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Skandale teleturniejowe i ich konsekwencje.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Lata 60. – między konserwatyzmem a nowymi ideami.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Lata 70. – zmiany w ramówkach i rankingach oglądalności.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Lata 80. – wielkie sieci TV kontra nadawcy kablowi.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Lata 90. – klęska urodzaju?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Nowe millennium w TV amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Współczesny rynek TV amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Amerykańska telewizja publiczna, cz. I.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Amerykańska telewizja publiczna, cz. II.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
14.	Pomiędzy telewizją a polityką.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Dyskurs społeczno-polityczny wokół telewizji amerykańskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (ocenie wiedzy studenta zdobytej podczas kursu) 5.0 - student w stopniu bardzo dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 4.0 - student w stopniu dobrym opanował materiał wykładany na zajęciach 3.0 - student w stopniu dostatecznym opanował materiał wykładany na zajęciach

Metody badań społecznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.120.5cb4257a645ba.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy i umiejętności dyskusji na temat różnorodnych metod i podejść badawczych w prowadzeniu badań naukowych oraz przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań naukowych. Po ukończeniu kursu Uczestnicy/Uczestniczki potrafią wykorzystać poznane metody oraz paradygmaty w analizie wybranych zjawisk społecznych i politycznych oraz przedstawić wyniki swoich badań w ustrukturyzowanej formie.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	kluczowe zagadnienia z zakresu metodologii nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod i paradygmatów stosowanych w badaniach amerykańskich	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	znaczenie różnorodnych podejść badawczych w prowadzeniu badań społecznych i politologicznych.	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	główne narzędzia służące do wyszukiwania informacji naukowej i jej krytycznej oceny.	LAT_K1_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać poznane metody i paradygmaty badawcze do analizy konkretnych zjawisk dotyczących latynoamerykańskich kultur, życia politycznego i społecznego.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	samodzielnie wyszukiwać i krytycznie oceniać informacje naukowe i inne źródła wiedzy.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	projekt
U3	przedstawiać w ustrukturyzowanej formie wyniki swoich badań.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prezentowania wiedzy podczas dyskusji dydaktycznej oraz przygotowywania wystąpień publicznych i projektów naukowych samodzielnie lub w zespole.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych; Poszukiwanie i krytyczna ocena źródeł wiedzy; Teorie i paradygmaty w badaniach społecznych; Etyka w badaniach; Etapy procesu badawczego; Badania sondażowe; Wywiady; Analiza treści.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć. Prezentacja zespołowa projektów badawczych na temat wybrany przez Uczestników/Uczestniczki kursu. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa.



Spółeczeństwa Ameryki Łacińskiej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.120.63bfe3df4b407.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest wprowadzenie do wybranych zagadnień społeczno-kulturowych regionu Ameryki Łacińskiej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju społeczeństw latynoamerykańskich	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	główne teorie dotyczące genezy i interpretacji procesów oraz zjawisk społecznych w Ameryce Łacińskiej	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	aktualne procesy i zjawiska społeczne w państwach latynoamerykańskich	LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dostrzegać i analizować aktualne procesy i zjawiska społeczne w państwach latynoamerykańskich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	analizować i wyjaśniać mechanizmy tworzenia i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw latynoamerykańskich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	efektywnie gromadzić i przedstawić w formie pisemnej i ustnej wiedzę na temat zjawisk społecznych charakterystycznych dla państw latynoamerykańskich	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	LAT_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 195	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wprowadzające, zarys problemów politycznych i gospodarczych regionu. Formowanie się społeczeństw/narodów latynoamerykańskich, tożsamość. Rasa i etniczność w Ameryce Łacińskiej. Efekt spotkania kultur - synkretyzm. Współczesne zróżnicowanie rasowe i etniczne regionu, pluralizm kulturowy. Kobieta w społeczeństwach latynoamerykańskich, ruch kobiet i problemy kobiet w zarysie. Rozwój struktury klasowej, nierówności społeczne. Procesy urbanizacji, wstęp do problemów miast. Procesy migracji, diaspora latynoamerykańska w USA. Ruchy rewolucyjne. Ruchy społeczne, ruchy etniczne w zarysie. Wybrane elementy kultury. Wprowadzenie do problemów społecznych w regionie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

film, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny - warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin obejmuje całość materiału omawianego w czasie wykładów oraz ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń są: (1) obecność, (2) przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach, (3-4) przygotowanie i prezentacja projektu na ustalony temat (zmiana tematu jest możliwa po uprzedniej konsultacji z prowadzącą) oraz/lub zaliczenie kolokwium.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa - dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione, każdą kolejną należy zaliczyć w formie uzgodnionej z prowadzącą. Nieobecność na więcej niż 6 zajęciach skutkuje niezaliczeniem kursu.

Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącą



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ameryka Łacińska w XX wieku

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.120.5cb4257b5d038.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci zaznajomieni zostaną z najważniejszymi wydarzeniami w XX-wiecznej historii Ameryki Łacińskiej.
C2	Studenci poznają najważniejsze zjawiska społeczne i polityczne determinujące kształt XX-wiecznej Ameryki Łacińskiej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	najważniejsze wydarzenia z historii politycznej i społecznej XX-wiecznej Ameryki Łacińskiej, jak również ich genezę i skutki.	LAT_K1_W03	egzamin pisemny / ustny
W2	podstawowe zjawiska kształtujące politykę, stosunki społeczne i relacje gospodarcze w XX-wiecznej Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W3	cechy charakterystyczne XX-wiecznych latynoamerykańskich reżimów niedemokratycznych oraz ich społeczne skutki.	LAT_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
W4	genezę i specyfikę latynoamerykańskich XX-wiecznych ruchów rewolucyjnych i lewicowych.	LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W5	specyfikę i wyzwania procesu demokratyzacji w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	osadzić zjawiska polityczne i społeczne XX-wiecznej Ameryki Łacińskiej w kontekście szerszych procesów zachodzących w świecie.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	analizować najważniejsze zjawiska społeczne i polityczne determinujące kształt XX-wiecznej Ameryki Łacińskiej.	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U3	wskazać, opisać i przeanalizować związki między sytuacją społeczną a zmianą polityczną w XX-wiecznej Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
U4	dostrzec i przeanalizować wpływ zjawisk społeczno-politycznych XX-wiecznej historii Ameryki Łacińskiej na współczesne wyzwania stojące przed państwami regionu.	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	szerokiego prezentowania swojej wiedzy i krytycznego analizowania treści pojawiających się w latynoamerykańskim dyskursie publicznym.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
uczestnictwo w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 83	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Sytuacja polityczno-gospodarcza Ameryki Łacińskiej na przełomie XIX i XX w. 2. Polityka USA wobec Ameryki Łacińskiej przełomu XIX i XX w. 3. Nacjonalizm i rewolucja pierwszych dekad XX w. - rewolucja meksykańska, Estado Novo w Brazylii, rządy Yrigoyena w Argentynie, apryzm w Peru 4. Zimna wojna w Ameryce Łacińskiej. 5. W poszukiwaniu alternatyw - peronizm w Argentynie, gwatemalska "wiosenna dekada", MNR w Boliwii, Goulart w Brazylii. 6. Koncepcja centrum i peryferii, strategia industrializacji poprzez substytucję importu. 7. Rewolucja kubańska. 8. Latynoamerykańscy socjaliści - Salvador Allende w Chile, sandiniści w Nikaragui, Maurice Bishop w Grenadzie. 9. Doktryna bezpieczeństwa narodowego i latynoamerykańskie dyktatury - Argentyna, Chile, Brazylia. 10. Demokratyzacja w Ameryce Łacińskiej. 11. Rozliczenia z przeszłością - Komisji Prawdy i Pojednania. 12. Konsensus waszyngtoński i neoliberalizm.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin obejmuje treści wykładów i wskazanych lektur.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione, każda następna wymaga odrobienia na dyżurze, nieobecność na większej liczbie zajęć niż 5 oznacza niedopuszczenie do egzaminu.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Migracje w Ameryce Łacińskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.120.5cb4257b3fb28.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 20	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ameryka Łacińska jest regionem świata bardzo wyraźnie naznaczonym przez migracje. Tematyka kursu dotyczy zarówno historycznych, jak i współczesnych latynoamerykańskich zjawisk migracyjnych, a szczególny nacisk położony jest na dzisiejsze aspekty i konteksty migracji w Ameryce Łacińskiej i z udziałem Latynosów. W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o migracjach latynoamerykańskich i najważniejszych współczesnych zjawiskach migracyjnych w Ameryce Łacińskiej oraz umiejętność dostrzegania przyczyn i skutków migracji i analizy różnych ruchów migracyjnych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w ramach kursu student/ka zdobywa wiedzę o historycznych i współczesnych zjawiskach migracyjnych w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	student/ka poznaje w stopniu rozszerzonym najważniejsze typy, konteksty i uwarunkowania zjawisk migracyjnych w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka potrafi zidentyfikować najważniejsze zjawiska migracyjne w regionie Ameryki Łacińskiej.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	student/ka potrafi dokonać analizy różnych ruchów migracyjnych w kontekście konkretnych procesów i zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i ekonomicznych. .	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka jest wrażliwy/a na różne problemy związane z dzisiejszymi ruchami migracyjnymi w regionie Ameryki Łacińskiej.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	student/ka rozwija zdolność krytycznego myślenia i weryfikacji wiedzy własnej, potocznej i medialnej.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Migracje w Ameryce Łacińskiej – wprowadzenie; 2. Migracje w czasach prekolumbijskich i kolonialnych; 3. Polityki migracyjne młodych państw latynoamerykańskich; 4. Migracje a tożsamości narodowe państw Ameryki Łacińskiej; 5. Współczesne polityki migracyjne państw latynoamerykańskich; 6. Migracje wewnętrzne w Ameryce Łacińskiej; 7. Współczesne migracje transnarodowe w Ameryce Łacińskiej; 8. Uchodźcy w Ameryce Łacińskiej; 9. Migracje dzieci w Ameryce Łacińskiej; 10. Migracje ludności rdzennej w Ameryce Łacińskiej; 11. Migracje związane ze zmianami klimatu; 12. Diaspora latynoamerykańska na świecie; 13. Migracje latynoamerykańskie w filmie; 14. Podsumowanie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, metoda projektów, analiza tekstów, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Obecność i aktywność podczas zajęć (możliwe 2 nieobecności), prezentacja, kolokwium końcowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



## Kompozycja tekstów akademickich Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.120.5cb4256ef230b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności pisania tekstów o charakterze akademickim i profesjonalnym.
C2	Doskonalenie poprawności językowej i stylistycznej tekstów pisanych na poziomie akademickim.
C3	Przygotowanie do pisania pracy dyplomowej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zasady i etapy tworzenia tekstów o charakterze akademickim i profesjonalnym, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień latynoamerykanistycznych.	LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
W2	zasady merytorycznej i językowej analizy tekstów naukowych i popularnonaukowych, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów poruszających tematykę latynoamerykanistyczną.	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
W3	kluczowe narzędzia służące do wyszukiwania informacji naukowej i jej krytycznej oceny.	LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować poprawnie skonstruowane teksty o charakterze akademickim i profesjonalnym, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	LAT_K1_U04, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
U2	przeprowadzić merytoryczną i językową analizę różnorodnych wypowiedzi pisemnych, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów naukowych i popularnonaukowych poruszających tematykę latynoamerykańską.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07, LAT_K1_U08	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
U3	przedstawić w ustrukturyzowanej formie pisemnej wyniki swojej pracy badawczej odnoszącej się do problematyki latynoamerykańskiej.	LAT_K1_U04, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działalności badawczej indywidualnie lub w zespole oraz do pisania tekstów o charakterze akademickim i profesjonalnym w sposób zgodny z zasadami etyki i prawa autorskiego.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykonanie ćwiczeń	45	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do problematyki zajęć.</li> <li>• Profesjonalna komunikacja elektroniczna; netykieta.</li> <li>• Poszukiwanie informacji i krytyczna ocena źródeł; elementy recenzji.</li> <li>• Etyka pracy naukowej; plagiat i cytowanie.</li> <li>• Przypisy i bibliografia w tekstach naukowych.</li> <li>• Korzystanie z tekstów naukowych: notatka, streszczenie, parafraza.</li> <li>• Struktura i etapy tworzenia tekstu naukowego.</li> <li>• Teksty o charakterze polemicznym.</li> <li>• Studium przypadku w tekście naukowym.</li> <li>• Stylistyka i rejestr języka.</li> <li>• Krytyczna analiza wybranych tekstów naukowych - ćwiczenia.</li> <li>• "Write No Matter What." Co nam przeszkadza w pisaniu i jak to pokonać?</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć	Obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie zadań związanych z poszczególnymi tematami oraz złożenie pracy zaliczeniowej w wyznaczonym terminie. 1) Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Każdą kolejną nieobecność, niezależnie od jej przyczyny, należy odpracować w ciągu dwóch tygodni w sposób określony przez osobę prowadzącą zajęcia. Liczba nieobecności powyżej 6 oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). 2) Aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusjach, rozwiązywanie zadań i wykonywanie ćwiczeń w grupach lub indywidualnie. 3) Systematyczne i terminowe przygotowywanie obowiązkowych zadań związanych z poszczególnymi tematami (w czasie wolnym od zajęć, indywidualnie lub w grupach). 4) Przygotowanie tekstu polemicznego, wykorzystującego poznane elementy i zasady tworzenia tekstów akademickich.



Super żołnierz (P)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.1585090014.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	wprowadzenie do zagadnień biotechnologii, rewolucji biotechnologicznej, „wzmacniania” człowieka i ich wykorzystania dla celów wojskowych w Stanach Zjednoczonych
C2	prezentacja i analiza różnorodnych zastosowań osiągnięć rewolucji biotechnologicznej przez amerykańskie siły zbrojne
C3	omówienie konsekwencji społecznych i etycznych biotechnologizacji amerykańskiego super żołnierza i pobudzenie akademickiej refleksji bioetycznej nad konsekwencjami biotechnologicznego wzmacniania i przekształcania żołnierza
C4	refleksja na temat tego, na ile wizje fantastyki naukowej stają się naukową rzeczywistością

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę i charakter rewolucji biotechnologicznej oraz różne jej formy i zastosowania w sferze sił zbrojnych	LAT_K1_W04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W2	dylematy etyczne i ryzyko wiążące się z wdrażaniem biotechnologii w sferze wojskowej	LAT_K1_W04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
W3	najważniejsze funkcje zastosowania innowacji biotechnologicznych w amerykańskich siłach zbrojnych	LAT_K1_W04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować transformację sił zbrojnych pod wpływem współczesnego rozwoju naukowo-technicznego	LAT_K1_U07	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U2	omówić najważniejsze innowacje i rozwiązania w sferze psychofarmakologii, neurotechnologii, cyborgizacji i inżynierii genetycznej	LAT_K1_U07	egzamin pisemny, esej, prezentacja
U3	dokonać pogłębionej refleksji nad konsekwencjami transhumanizacji sił zbrojnych i kondycji postludzkiej	LAT_K1_U07	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego, krytycznego i twórczego myślenia	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	egzamin pisemny, esej, prezentacja
K2	kompetentnej prezentacji treści i ich oryginalnej naukowej analizy	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	egzamin pisemny, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rewolucja biotech. Wielka konwergencja; Amerykańskie siły zbrojne w dobie biotechnologii; Rekrutacja: neurobiologia i profilowanie genetyczne; Psychofarmakologiczne zarządzanie zmęczeniem: „go pills” i „no-go pills”; Zachipowani żołnierze; Wzmacnianie przez neurostymulowanie; Egzoszkielet bojowy, Warrior Web i TALOS; Interfejs mózg-komputer, mózg-mózg; Rekonfigurowanie: modyfikacje genetyczne?; Ratowanie rannych i medycyna rekonfiguracyjna; Bioniczna proteza ręki; W stronę zapobiegania PTSD; Od fantastyki naukowej do fantastycznej nauki. Dylematy bioetyczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Na ocenę końcową kursu składa się: ocena z egzaminu (40%) oraz ocena z udziału w zajęciach (60%), na którą wpływa: (1) aktywność, (2) przygotowanie i przedstawienie prezentacji oraz karty pracy, (3) esej. Egzamin: pytania testowe zamknięte, pytania testowe otwarte (opisowe). Obowiązkowa obecność. Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda nadprogramowa zaliczana w formie dodatkowego eseju (na temat wybrany z zaproponowanej listy).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność, dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności

Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej (P)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.1585091334.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student posiada wiedzę i umiejętności pozwalające analizować zagadnienia dotyczące współpracy rozwojowej, jej historii, najważniejszych aktorów w niej uczestniczących, form współpracy i jej efektywności ze szczególnym uwzględnieniem współpracy w Ameryce Łacińskiej/oferowanej przez państwa regionu.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	terminologię dotyczącą współpracy rozwojowej oraz najważniejsze instytucje państw oraz organizacji zaangażowanych we współpracę rozwojową.	LAT_K1_W02	projekt, prezentacja
W2	historię rozwoju instytucji pomocy rozwojowej oraz zmieniających się koncepcji pomocy rozwojowej.	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	projekt, prezentacja
W3	współczesne trendy wyróżniające tę formę współpracy między państwowymi i niepaństwowymi aktorami międzynarodowymi.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	projekt, prezentacja
W4	główne dyskursy dotyczące współpracy rozwojowej.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać bezpłatne i dostępne online bazy danych do analizy i oceny profilu dawców i biorców współpracy rozwojowej, wysokości środków pomocy i form współpracy.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U05	projekt, prezentacja
U2	zastosować uzyskaną wiedzę do krytycznej analizy zjawisk politycznych, gospodarczych i społecznych powiązanych z problematyką współpracy rozwojowej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	projekt, prezentacja
U3	dokonać krytycznej analizy praktyk pomocowych oferowanych przez różne podmioty.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestniczenia w dyskusjach na temat efektywności współpracy rozwojowej i współczesnych trendów w niej zachodzących.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza i przygotowanie danych	10	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wprowadzenie do problematyki współpracy rozwojowej: podstawowe pojęcia, aktorzy, w tym organizacje międzynarodowe.</p> <p>Współpraca rozwojowa jako dyskurs.</p> <p>Koncepcje współpracy rozwojowej.</p> <p>Historia współpracy rozwojowej.</p> <p>Tradycyjni i nietradycyjni dawcy/partnerzy współpracy międzynarodowej.</p> <p>Formy współpracy międzynarodowej.</p> <p>Zagadnienie efektywności współpracy rozwojowej.</p> <p>Współpraca rozwojowa w Ameryce Łacińskiej. Państwa Ameryki Łacińskiej jako dawcy współpracy rozwojowej - analiza wybranych przypadków.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywność podczas zajęć oraz projekt grupowy prezentowany pod koniec semestru oraz dodatkowe drobne projekty w trakcie semestru. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej współpracy na rzecz rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem regionu Ameryki Łacińskiej.

Polityka narkotykowa w Amerykach (P)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.63bfebf1325cf.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedstawienie głównych zagadnień związanych z polityką narkotykową (podejść, modeli), które są popularne w państwach zachodniej hemisfery.
C2	Omówienie zjawisk i procesów związanych z szeroko pojętym problemem narkotykowym w zachodniej hemisferze.
C3	Zapoznanie się ze specyfiką poszczególnych polityk narkotykowych państw amerykańskich w oparciu o uwarunkowania, instrumenty i skutki tych polityk.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Główne kategorie analityczne związane z polityką narkotykową.	LAT_K1_W04	esej
W2	Mechanizmy społeczne i polityczne, które mają wpływ na kształtowanie polityki narkotykowej i jej dynamikę w regionie.	LAT_K1_W07	esej
W3	Najważniejsze wydarzenia, procesy i postacie związane z narkobiznesem i polityką narkotykową poszczególnych państw.	LAT_K1_W05	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Dokonać analizy procesu ewolucji postrzegania problemu narkotykowego w Amerykach na przestrzeni dziejów.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U05	esej
U2	Zdefiniować zjawiska społeczne, kulturowe i polityczne charakterystyczne dla problemu narkotykowego i jego zwalczania.	LAT_K1_U04, LAT_K1_U05	esej
U3	Wyjaśnić specyfikę polityk narkotykowych wybranych państw zachodniej hemisfery w oparciu o uwarunkowania, instrumenty i skutki tych polityk.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Wykorzystania w praktyce uzyskanej wiedzy w prognozowaniu przyszłych trendów rozwojowych polityki narkotykowej.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02	esej
K2	Krytycznego odbioru teksów naukowych i medialnych na temat ewolucji polityki narkotykowej.	LAT_K1_K05	esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
wykonanie ćwiczeń	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do polityki narkotykowej (podstawowe pojęcia, podejścia i modele).	W1
2.	Ewolucja znaczenia substancji psychoaktywnych w Amerykach: od pradziejów do współczesności.	W2, U1
3.	Charakterystyka problemu narkotykowego, przestępczości narkotykowej i narkokultury.	W2, W3, U2
4.	Rola międzynarodowego reżimu kontroli narkotyków w kształtowaniu polityki narkotykowej.	W2, U2
5.	Uwarunkowania, instrumenty i skutki polityk narkotykowych wybranych państw (m. in. USA, Kolumbii, Meksyku, Boliwii, Urugwaju, Kanady).	W3, U3, K2
6.	Konsekwencje polityki narkotykowej w wymiarze: politycznym, społeczno-gospodarczym i militarnym oraz praw człowieka.	W3, U3, K2
7.	Przyszłość polityki narkotykowej w Amerykach.	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Napisanie eseju na jeden z tematów podanych przez prowadzącą. Wpływ na ocenę końcową będzie miała również aktywność studentów na zajęciach oraz przygotowanie krótkiej prezentacji dotyczącej zagadnień analizowanych na konkretnych zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach, dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącą. Pięć nieobecności oznacza niezaliczenie kursu.



## Narkobiznes i jego zwalczanie w Ameryce Łacińskiej (P)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.63bfec3447b2a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie głównych zagadnień związanych ze zjawiskiem narkobiznesu.
C2	Omówienie zjawisk i procesów, które mają wpływ na rozwój, dynamikę i skutki narkobiznesu w Ameryce Łacińskiej.
C3	Zapoznanie się ze specyfiką działań poszczególnych państw Ameryki Łacińskiej w kontekście zwalczania narkobiznesu.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Główne kategorie analityczne związane z narkobiznesem.	LAT_K1_W04	esej
W2	Podstawowe mechanizmy: polityczne, ekonomiczne, społeczno-kulturowe, które mają wpływ na zjawisko narkobiznesu w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W07	esej
W3	Najważniejsze wydarzenia, procesy i postacie związane z narkobiznesem i jego zwalczaniem w poszczególnych państwach.	LAT_K1_W05	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Dokonać analizy państw Ameryki Łacińskiej w oparciu o kategorie: państwa producenckie, tranzytowe i konsumenckie.	LAT_K1_U05	esej
U2	Zdefiniować zjawiska i procesy polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe związane z narkobiznesem.	LAT_K1_U02	esej
U3	Wyjaśnić specyfikę wybranych państw Ameryki Łacińskiej w oparciu o zwalczanie narkobiznesu.	LAT_K1_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Wykorzystania w praktyce uzyskanej wiedzy w prognozowaniu przyszłych trendów rozwojowych dotyczących produkcji, dystrybucji i handlu narkotykami oraz rozwoju przestępczości narkotykowej.	LAT_K1_K02	esej
K2	Krytycznego odbioru teksów naukowych i medialnych na temat narkobiznesu i jego zwalczania.	LAT_K1_K05	esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
wykonanie ćwiczeń	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie podstawowych pojęć związanych z narkobiznesem oraz jego zwalczaniem.	W1
2.	Klasyfikacja i charakterystyka substancji psychoaktywnych.	W1
3.	Narkobiznes jako działalność nielegalna - historia prohibicji narkotykowej.	W2
4.	Uwarunkowania rozwoju narkobiznesu w Ameryce Łacińskiej.	W2, U2
5.	Rola państw Ameryki Łacińskiej w narkobiznesie: państwa producenckie, tranzytowe, konsumenckie.	W3, U1
6.	Analiza podmiotów zaangażowanych w narkobiznes w Ameryce Łacińskiej.	W3, U2
7.	Wpływ narkobiznesu i przestępczości narkotykowej na stabilność i bezpieczeństwo państw regionu.	W3, U2, K2
8.	Zwalczanie narkobiznesu w wybranych państwach Ameryki Łacińskiej.	W3, U3, K2
9.	Analiza przyszłych trendów rozwojowych dotyczących narkobiznesu.	W3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Napisanie eseju na jeden z tematów podanych przez prowadzącą. Wpływ na ocenę końcową będzie miała również aktywność studentów na zajęciach oraz przygotowanie krótkiej prezentacji dotyczącej zagadnień analizowanych na konkretnych zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach, dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącą. Pięć nieobecności oznacza niezaliczenie kursu.



Writing for Academic and Everyday Purposes (P)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.60360acd665f7.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie praktycznych umiejętności z zakresu przygotowania w języku angielskim tekstów akademickich (abstrakt, streszczenie, recenzja, esej) oraz pism i dokumentów urzędowych funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim (CV, podania, raporty, kwestionariusze, maile)
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zasady tworzenia tekstów akademickich w języku angielskim (przede wszystkim z zakresu nauk o polityce i administracji), oraz dokumentów funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim.	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie pisemne, esej
W2	metodologię stosowaną w badaniach latynoamerykanistycznych.	LAT_K1_W01, LAT_K1_W08	esej
W3	zasady merytorycznej i stylistycznej analizy i redakcji tekstów naukowych w języku angielskim.	LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie pisemne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	jasno i klarownie, zgodnie z zasadami poprawności językowej, formułować swoje tezy i opinie.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U08	zaliczenie pisemne, esej
U2	brać udział w dyskursie naukowym, sprawnie wyszukując informacje i przygotowując w języku angielskim teksty na tematy związane z życiem społecznym, politycznym i kulturalnym państw latynoamerykańskich oraz dokumenty funkcjonujące w obiegu akademickim.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U08	zaliczenie pisemne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przygotowania w języku angielskim tekstów o charakterze akademickim poświęconych problematyce latynoamerykanistycznej oraz tekstów formalnych funkcjonujących w obiegu uniwersyteckim.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
Przygotowanie prac pisemnych	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Cele, struktura, kompozycja tekstu naukowego; Zasady tworzenia przypisów i not bibliograficznych; Krytyczna analiza źródeł; Korzystanie ze słowników językowych; Język angielski w dyskursie akademickim, Styl i rejestr; Podstawowe formy: esej, recenzja, abstrakt, sprawozdanie, protokół, życiorys, list motywacyjny; Komunikacja za pomocą współczesnych mediów, profesjonalna komunikacja elektroniczna. Netykieta	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Na ocenę końcową składają się: oceny z krótkich testów językowych 30% oraz oceny z prac pisemnych (70%). Testy krótkie mogą zostać przeprowadzone w formie pisemnej bądź przy pomocy jednej z platform nauczania zdalnego. W trakcie trwania semestru student zobowiązany jest przygotować i oddać w terminie wymagane prace pisemne. Prowadzący ocenia je pod względem poprawności językowej oraz zawartości merytorycznej. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe - student ma prawo do dwóch nieobecności bez podania przyczyny. Część zajęć może być realizowanych przy pomocy platformy nauczania zdalnego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Część zajęć może odbywać się on-line na jednej z platform nauczania zdalnego.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kultura miejska w Ameryce Łacińskiej (KS)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.1585139426.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach kursu uczestnicy pogłębią swoją wiedzę na temat miast, miejskiej kultury oraz miejskich studiów kulturowych w Ameryce Łacińskiej. Celem konwersatorium jest dostarczenie uczestnikom wiedzy oraz umożliwienie dyskusji na temat historii miast, procesów urbanizacji, migracji wewnętrznych i współczesnej miejskiej zmiany kulturowej oraz społecznej w Ameryce Łacińskiej, a także analiza wybranych przedstawień latynoamerykańskich miast w sztuce.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	różnorodne zagadnienia związane z latynoamerykańską kulturą miejską i miejskimi studiami kulturowymi.	LAT_K1_W01, LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	związki pomiędzy manifestacjami kultury miejskiej a procesami społecznymi, politycznymi i ekonomicznymi.	LAT_K1_W01, LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	opisać i zanalizować procesy urbanizacyjne w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	zidentyfikować najważniejsze zjawiska i procesy w obrębie latynoamerykańskiej kultury miejskiej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	wykorzystać nabytą wiedzę do analizy najnowszych zjawisk w obrębie latynoamerykańskiej kultury miejskiej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	dostrzec podobieństwa i różnice pomiędzy procesami i manifestacjami kultury miejskiej w różnych częściach świata.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy zagadnień współczesnej kultury miasta i krytycznej ich oceny.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	45	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Wprowadzenie do latynoamerykańskich studiów miejskich; 2. Historia rozwoju miast w Ameryce Łacińskiej; 3. Latynoamerykańskie mega-miasta; 4. Nieformalne (popularne) osiedla w Ameryce Łacińskiej; 5. Przestrzenne i społeczne podziały w latynoamerykańskich miastach; 6. Miejska przestrzeń publiczna w Ameryce Łacińskiej; 7. Społeczeństwo obywatelskie w latynoamerykańskich miastach; 8. Latynoamerykańskie programy miejskich polityk kulturowych; 9. Miasto rzeczywiste i wyobrażone: Lima; 10. Miasto rzeczywiste i wyobrażone: Mexico City; 11. Miasto rzeczywiste i wyobrażone: Buenos Aires.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Obecność (2 możliwe nieobecności) i aktywność podczas zajęć (25%), prezentacja (25%) i kolokwium końcowe (50%).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



## Etniczność w filmie dokumentalnym (KS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.1585139035.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest analiza i interpretacja wybranych filmów dokumentalnych, które zostały tak dobrane by przedstawiały różne aspekty i wymiary zjawisk etnicznych. W trakcie zajęć studenci oglądając różnego typu filmy dokumentalne będą mogli zapoznać się nie tylko z prezentowaną w nich problematyką ale także, ze sposobami konstruowania obrazu grup etnicznych i szerzej problematyki etnicznej. W trakcie dyskusji na temat filmów będą mogli nauczyć się jak wykorzystać pojęcia i teorie dotyczące etniczności do analizy i interpretacji oglądanych obrazów, które stanowią teksty kulturowe. Ponieważ film dokumentalny nie jest odzwierciedleniem „realnej, obiektywnej rzeczywistości” studenci będą mogli się zapoznać ze strategiami wytwarzania i nadawania autentyczności w oglądanych filmach.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w zaawansowanym stopniu historyczne i aktualne procesy etniczne, ich społeczny, polityczny oraz kulturowy wymiar.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W06	esej
W2	mechanizmy rządzące dawnymi i współczesnymi procesami migracyjnymi oraz rolę etniczności w życiu migrantów i podtrzymywaniu grupowej odrębności.	LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	esej
W3	sposoby konstruowania obrazu grup etnicznych i szerzej problematyki etnicznej w filmie dokumentalnym.	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w oglądanych na zajęciach filmach identyfikować i wyjaśniać szeroko rozumiane procesy etniczne i ich polityczne, kulturowe i społeczne aspekty.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U03	esej
U2	brać czynny udział w dyskusjach dotyczących bieżących wydarzeń oraz dylematów społeczno-politycznych związanych różnorodnymi zjawiskami etnicznymi.	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	esej
U3	prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy etniczne posługując się przy tym naukową terminologią, używaną w studiach nad etnicznością.	LAT_K1_U02	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznego odbioru i analizy prezentowanych na zajęciach filmów.	LAT_K1_K05	esej
K2	jest wrażliwy społecznie	LAT_K1_K04	esej

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do zajęć	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie konwersatorium będą analizowane i interpretowane filmy dokumentalne, które będą dotyczyły szeroko rozumianej problematyki etnicznej. Poszczególne filmy są poświęcone konfliktom etnicznym, uprzedzeniom, stereotypom i dyskryminacji na tle etnicznym, problematyce migracji, uchodźców i migracji ekonomicznych, przesiedleniom, etnicznej tożsamości a także wojnom i czystkom etnicznym, prześladowaniom i ludobójstwu, etnicznej historii konstruowanej przez odrębne wspólnoty pamięci, sytuacji mniejszości etnicznych i narodowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

film dokumentalny, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Obecność i aktywność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącą. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia). Zajęcia kończą się egzaminem w formie eseju.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na konwersatorium jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na ponad 5 zajęciach wyklucza możliwość uzyskania zaliczenia.



## Amazonia - historia i współczesność (KS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.63ca49c29ba27.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z regionem Amazonii - jego zróżnicowaniem wewnętrznym, wybranymi zagadnieniami z historii oraz aktualnymi problemami o charakterze społecznym, ekonomicznym, politycznym i kulturowym.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zróźnicowanie społeczno-ekonomiczne i kulturowe regionu, a także wpływ czynników historycznych na rozwój aktualnie występujących w nim problemów.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać i rozważyć zróźnicowane aspekty - historyczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe - określonych problemów występujących na terenie Amazonii.	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin ustny
U2	identyfikować popularne, powierzchowne wyobrażenia na temat regionu i jego mieszkańców.	LAT_K1_U04	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zabierania głosu w dyskusji dotyczącej problematyki współczesnej Amazonii i warunków życia jej mieszkańców, a także występujących konfliktów oraz możliwości ich rozwiązań.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Treścią kursu jest szeroka i zróżnicowana problematyka Amazonii. Omówione zostaną wybrane zagadnienia historyczne i ekonomiczne mające wpływ na rozwój regionu, a następnie problemy występujące aktualnie w różnych jego zakątkach. Poruszone zostaną tematy takie, jak wpływ procesów kolonizacji i ewangelizacji na aktualne relacje społeczne i warunki życia ludności tubylczej, polityka tożsamościowa i międzykulturowa, różne oblicza ekstraktywizmu oraz możliwości zrównoważonego rozwoju i wykorzystania nowych technologii. Ponadto w toku zajęć przeprowadzona zostanie dekonstrukcja popularnych, stereotypowych wyobrażeń na temat regionu i jego mieszkańców.	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	60% obecności na zajęciach. Zdanie egzaminu ustnego.

## Malarstwo amerykańskie od czasów kolonialnych do początku XX wieku (KS)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.1585139074.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z jak najszerszym przedmiotowo zakresem sztuki amerykańskiej od czasów kolonialnych aż po czasy współczesne.
C2	Celem zajęć jest także wykształcenie wśród studentów zdolności do samodzielnej analizy i interpretacji dzieła artystycznego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	kontekst powstawania malarstwa amerykańskiego	LAT_K1_W01, LAT_K1_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	osadzić nurty i szkoły malarskie w szerszym kontekście kulturowym, czy przemian społecznych i ekonomicznych	LAT_K1_U04	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy przemian w sztuce amerykańskie w kontekście przemian kulturowych , społecznych, ekonomicznych i politycznych	LAT_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	prapoczątki malarstwa kolonialnego - anonimowi Limner Painters	W1, U1, K1
2.	Robert Feek, Joseph Blackburn, John Wollaston - w stronę portretów reprezentacyjnych	W1, U1, K1
3.	John Singleton Copley - w poszukiwaniu narodowej tożsamości	W1, U1, K1
4.	Gilbert Stuart - tworzenie mitu	W1, U1, K1
5.	Folk art - merkantylne podstawy sztuki	W1, U1, K1
6.	Amerykanie w Paryżu (Whistler, Cassat, Sargent)	W1, U1, K1
7.	Importowany modernizm	W1, U1, K1
8.	ashcan school	W1, U1, K1
9.	Szkoła kuzqueńska ( Escuela Cuzqueña)	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	przygotowanie i przedstawienie na zajęciach 10 minutowego projektu dotyczącego jednego dzieła malarskiego (wybór musi zostać uprzednio uzgodniony z prowadzącym)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość angielskiego pozwalająca na regularne czytanie tekstów



## Street art w Ameryce Łacińskiej (KS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.1586125078.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o sztuce ulicy i teorii kultury, o najważniejszych współczesnych zjawiskach kultury ulicznej w Ameryce Łacińskiej, o najważniejszych twórcach różnych form sztuki ulicy oraz umiejętność dostrzegania kulturowych i społecznych efektów funkcjonowania sztuki ulicy w miastach.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze sceny miejskie i twórców latynoamerykańskiego street artu	LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, projekt

W2	najważniejsze kierunki i formy sztuki ulicy uprawianej w Ameryce Łacińskiej	LAT_K1_W04, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	scharakteryzować społeczne i kulturowe oddziaływanie latynoamerykańskiej sztuki ulicy	LAT_K1_U01, LAT_K1_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej analizy i komentarza różnych manifestacji zaliczanych w ramy latynoamerykańskiego street artu	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	50	
przygotowanie do egzaminu	70	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie: definicje, typy, inspiracje, kwestie prawne</li> <li>2. Badania naukowe nad graffiti i street artem</li> <li>3. Krótka historia światowego street artu</li> <li>4. Street art w Ameryce Łacińskiej: Brazylia</li> <li>5. Street art w Ameryce Łacińskiej: Chile</li> <li>6. Street art w Ameryce Łacińskiej: Peru</li> <li>7. Street art w Ameryce Łacińskiej: Kolumbia</li> <li>8. Street art w Ameryce Łacińskiej: Argentyna</li> <li>9. Street art jako forma popkultury i subkultury</li> <li>10. Street art a przestrzenie publiczne latynoamerykańskich miast</li> <li>11. Street art jako głos wykluczonych i znak protestu</li> <li>12. Street art jako miejska forma negocjowania tożsamości</li> <li>13. Władza i polityczny wymiar latynoamerykańskiego street artu</li> <li>14. Prezentacje projektów</li> <li>15. Prezentacje projektów</li> </ol>	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda



projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt	Obecność (możliwe dwie nieobecności w semestrze), aktywność w czasie zajęć, zrealizowanie mini-projektu dotyczącego sztuki ulicy, zdanie egzaminu pisemnego

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie dotyczy

Język portugalski z elementami kultury brazylijskiej (KS)  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.1586125220.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	--

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest nauka podstawowych zwrotów i wyrażeń używanych w Brazylii w życiu codziennym, umożliwiającą poprowadzenie prostej rozmowy oraz zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami na temat brazylijskiej kultury.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe zwroty językowe, jak również podstawowe sformułowania dotyczące życia codziennego.	LAT_K1_W01, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	kody kulturowe regulujące interakcje w brazylijskim życiu codziennym.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	użyć podstawowych zwrotów w języku portugalskim, w szczególności podstawowych sformułowań dotyczących życia codziennego	LAT_K1_U04, LAT_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	przedstawić siebie i innych, formułować pytania odnoszące się do życia prywatnego, dotyczące miejsca zamieszkania, posiadanych rzeczy i innych osób.	LAT_K1_U05, LAT_K1_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	przeprowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, wyraźnie i chce współpracować.	LAT_K1_U05, LAT_K1_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prostej komunikacji w języku portugalskim.	LAT_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	80	
przygotowanie do zajęć	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas kursu przerobione zostaną zwroty i wyrażenia oraz gramatyka wpisujące się w poziom znajomości A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność nieusprawiedliwiona), aktywność na zajęciach, przygotowywanie prac domowych, oceny pozytywne z testów zaliczeniowych w trakcie semestru oraz z egzaminu końcowego.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie językiem portugalskim i kulturą Brazylii.



## Popkulturowe wizje Ameryki (KS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.60365917d9b58.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat sposobów kreowania artystycznych wizji Ameryki (głównie USA) w tekstach kultury popularnej.
C2	Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstów kultury popularnej pod względem przedstawionych w nich wizji Ameryki.
C3	Ukazanie znaczenia kultury popularnej w procesie kształcenia wyobrażeń, oczekiwań i osądów, odnoszących się do Ameryki.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zależności między kulturą popularną, wizerunkiem regionów geograficznych i społeczno-kulturowych oraz w jaki sposób te wizje oddziałują na odbiorców tekstów kultury popularnej.	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dostrzegać i analizować teksty kultury popularnej pod względem sposobów, w jaki odzwierciedlają rzeczywistość społeczno-kulturową Ameryki.	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	esej, prezentacja
U2	dostrzegać i analizować najważniejsze problemy społeczne, polityczne czy gospodarcze Ameryki w kontekście ich wizji w tekstach kultury popularnej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania swojej specjalistycznej, interdyscyplinarnej wiedzy na temat kultury popularnej, o przygotowuje studenta do pracy w zawodzie dziennikarza lub eksperta w dziedzinie kultury popularnej.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	esej, prezentacja
K2	podjęcia dalszej nauki i akademickiego wyspecjalizowania w tej dziedzinie kultury popularnej lub wybranej jej części, wykorzystując bazę kulturoznawczą, amerykańistyczną czy geograficzną.	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	esej, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do zajęć	40	
Przygotowanie prac pisemnych	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne.</li> <li>2. Wprowadzenia do kultury popularnej i geografii kultury.</li> <li>3. Wprowadzenie do wizji Stanów Zjednoczonych w kulturze popularnej.</li> <li>4. Kreowanie wizerunku poprzez obraz – miejsce jako bohater filmowy.</li> <li>5. Kreowanie historii USA w kulturze popularnej.</li> <li>6. Kreowanie wizji charakterystycznego wycinka rzeczywistości.</li> <li>7. Forma filmowa a seriale w kontekście kreowania wizerunku miejsca.</li> <li>8. Seriale jako forma kreowania wizji lokalnej kultury amerykańskiej.</li> <li>9. Gry wideo jako tekst kultury.</li> <li>10. Gry o charakterze fikcji historycznej jako sposób kreowania wizerunku miejsca.</li> <li>11. Literatura jako popularne narzędzie kreowania wizerunku rzeczywistości.</li> <li>12. Wizje ameryki w komiksie jako specyficzna formy przekazu kulturowego.</li> <li>13. Jak muzyka może kreować rzeczywistość?</li> <li>14. Idea albumów koncepcyjnych jako platformy do kreowania wizerunku</li> </ol>	W1, U1, U2, K1, K2
----	--	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Do zaliczenia kursu wymagana jest regularna obecność na zajęciach – obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Każdą kolejną nieobecność należy odrobić poprzez przesłanie stosownej pracy, skonsultowanej uprzednio z prowadzącym. Nieobecności można odrabiać najpóźniej do dnia poprzedzającego datę pierwszego terminu egzaminu lub ostatniego dnia zajęć dydaktycznych danego semestru. Przekroczenie limitu 7 nieobecności skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu, chyba, że student przedstawi zwolnienie lekarskie – w takim przypadku student ma możliwość zaliczenia po przedłożeniu dodatkowej pracy zadanej przez prowadzącego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest również przesłanie i zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich elementów zaliczeniowych, wynikających z przeprowadzonych zajęć.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Brazylia XX i XXI wieku w tekstach (KS)

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.60488a6a329ee.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaprezentowanie studentom szerokiego wyboru tłumaczonych na j. polski tekstów brazylijskich autorów - począwszy od dzieł socjologicznych, poprzez literaturę piękną, reportaży, a nawet komiks. Zestawione ze sobą różnorodne teksty ukazują złożoność brazylijskiej kultury, jej niejednoznaczność oraz pozwalają na dostrzeżenie aspektów wykraczających poza jej egzotyczny stereotyp.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna i rozumie kluczowe elementy kultury brazylijskiej, rozumie koncepcję m.in. „człowieka serdecznego”, „jeitinho”, rozumie zróżnicowanie socjokulturowe Brazylijczyków oraz procesy historyczne, które przesądziły o specyfice społeczeństwa brazylijskiego	LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna najważniejsze problemy społeczeństwa brazylijskiego: nierówności społeczne i ich źródło, skalę przemocy w szczególności w uboższych dzielnicach wielkich miast, trudności z dostępem do edukacji na wysokim poziomie i publicznych szkół wyższych	LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przedstawić zachodzące w Brazylii procesy społeczne, które przesądziły o kształcie brazylijskiego społeczeństwa na początku XXI wieku	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	krytycznie odnieść się do polskich i zagranicznych tekstów poświęconych sytuacji społecznej i kulturowej Brazylii	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnej samodzielnej pracy	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02	prezentacja
K2	uczestniczenia w dyskusji podczas zajęć, w tym komentowania zadanych tekstów	LAT_K1_K02	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Brazylia – wprowadzenie (prezentacja).</p> <p>2. Radosna uczta indiańskich kanibali - Oswald de Andrade, „Manifest antropofagiczny”, João Ubaldo Ribeiro, „Labirynt pamięci. Wiwat naród brazylijski!”</p> <p>3. Dlaczego Brazylia się nie udała? - Darcy Ribeiro, „O povo brasileiro”, Jô Soares, „Xangô z Baker Street”</p> <p>4. Ku przyszłości Brazylii przez estetyzację wykluczenia – Gilberto Freyre, „Panowie i niewolnicy”</p> <p>5. Pociągająca egzotyka przemocy – Draúzio Varella, „Ostatni krąg” i „Klawisze”, Paulo Lins, „Miasto Boga”</p> <p>6. Brazylijskie formy duchowości w kontekście społecznym - Renata Siuda-Ambroziak, „Religia w Brazylii”</p> <p>7. Kobiety w kawałkach – Rafael Montes, „Dziewczyna w walizce”, Marta Batalha, „Niewidzialne życie”</p> <p>8. Nierówne rachunki, świeże rany – Bernardo Kucinski, „Relacja z pewnych poszukiwań”, João Ubaldo Ribeiro, „Dziennik latarni”</p> <p>9. Dziennikarstwo zaangażowane – przypadek Eliane Brum, „Kolekcjoner porzuconych dusz”</p> <p>10. Ten sam gniew, nowa farba - André Diniz, „Olimpo Tropical”, “Favela w kadrze” lub dokument „Pixo” (2010)</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	30-45 minutowa prezentacja multimedialna oparta o analizę tekstów (w j. polskim) na jeden z wybranych tematów sugerowanych przez Prowadzącą. Przedmiot kończy się egzaminem obejmującym treści poruszone na zajęciach przez Prowadzącą oraz przedstawione podczas prezentacji studenckich.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Handel ludźmi (KS)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.1586120583.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwój wiedzy i twórcza dyskusja na temat różnorodnych form, przykładów oraz aspektów zjawiska handlu ludźmi we współczesnym świecie. Student/ka kończący/a kurs potrafi wskazać i omówić najważniejsze aktualne kwestie w debacie dotyczącej handlu ludźmi oraz poznał/a dogłębnie wybrane przypadki. Jest także świadomy/a wyzwań i zagrożeń związanych ze współczesnym niewolnictwem w kontekście zarówno globalnym, jak i krajowym.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	najważniejsze formy, tendencje oraz regiony występowania współczesnego handlu ludźmi	LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	najważniejsze kwestie dotyczące międzynarodowego i krajowego przeciwdziałania handlowi ludźmi	LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać najważniejsze aspekty w debacie o współczesnym handlu ludźmi	LAT_K1_U01, LAT_K1_U06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zabierania głosu w dyskusji na temat kwestii problemowych, prawnych, etycznych związanych ze współczesnym niewolnictwem	LAT_K1_K03, LAT_K1_K05	zaliczenie pisemne, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do sprawdzianu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zajęcia organizacyjne 2. Wprowadzenie 3. Przyczyny handlu ludźmi 4. Formy współczesnego handlu ludźmi: sex trafficking 5. Formy współczesnego handlu ludźmi: labor trafficking 6. Mniej znane formy handlu ludźmi 7. Ofiary handlu ludźmi 8. Sprawcy handlu ludźmi 9. Krajowe przeciwdziałanie handlowi ludźmi 10. Międzynarodowe przeciwdziałanie handlowi ludźmi 11. Handel ludźmi w Polsce 12. Przeciwdziałanie handlowi ludźmi w Polsce 13. Handel ludźmi we współczesnej debacie: prostytutka vs. praca seksualna 14. Prezentacje 15. Kolokwium zaliczeniowe	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Obecność i aktywność – obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Obecność na wszystkich zajęciach skutkuje doliczeniem 5 punktów do oceny końcowej. Przygotowanie do zajęć i aktywny udział w dyskusjach dotyczących omawianych tekstów i prezentowanych zagadnień będą oceniane po każdym zajęciu. Prezentacja – obowiązkowa, prezentacja powinna dotyczyć tematu ćwiczeń, ale wykroczyć poza zakres omawianego materiału. *Kolokwium zaliczeniowe – sprawdzające zagadnienia omawiane na ćwiczeniach i w tekstach. Kolokwium będzie się składać z pytań testowych, otwartych i zamkniętych. Z kolokwium będą zwolnione osoby, które uzyskają maksymalną liczbę punktów za obecność i aktywność.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Matki, córki i czarownice – przestrzeń kobiet w prozie współczesnej  
(Ameryka Łacińska, USA, Kanada) (KS)

Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.13E0.620b66cf092eb.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
---	---

<p><b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
--	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta ze współczesną literaturą amerykańską, kanadyjską i latynoamerykańską na wybranych przykładach Efekty uczenia
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	jak analizować i interpretować pozycję człowieka w życiu społecznym w kanonicznych tekstach literackich	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	literackie odzwierciedlenie mechanizmów rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi w kontekście panamerykańskim	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W3	procesy zachodzące w społeczeństwach i państwach amerykańskich, kanadyjskich i latynoamerykańskich wykorzystując analizę tych zjawisk w odpowiednich gatunkach literackich	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo analizować zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw amerykańskich, kanadyjskich i latynoamerykańskich w oparciu o interpretację tych zjawisk w adekwatnych tekstach literackich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U03, LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	dostrzegać przyczyny i skutki procesów migracyjnych, etnicznych i rasowych mających miejsce w społeczeństwach amerykańskich, kanadyjskich i latynoamerykańskich na przykładzie ewolucji gatunków literackich służących analizie konstrukcji tożsamości	LAT_K1_U01, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	dostrzec odbicie problemów globalizacji w tekstach literackich w ujęciu komparatystycznym	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wnikliwej analizy i interpretacji wybranych tekstów literackich oraz jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	LAT_K1_K02, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza i przygotowanie danych	60	
analiza problemu	30	
analiza badań i sprawozdań	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Imigracja i alienacja: Argentyna 2. Karnawał i kuchnia: Brazylia i Meksyk 3. Dyktatura i polityka: Peru i Dominikana 4. Popkultura i sztuka: Peru i Polska 5. Postkolonializm i synkretyzm: Kolumbia 6. Machismo i czarny humor: Kolumbia 7. Purytanizm i feminizm: USA 8. Etnohistoria i feminizm: USA 9. Afrofuturyzm i gniew: USA 10. Postmodernizm i szaleństwa kury domowej: Kanada 11. Staruszka na gigancie: Kanada 12. Dystopia i antyklerykalizm: Kanada 13. Kłamstwa i bunt: Kanada	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność, przeczytanie tekstu na zajęcia, aktywne uczestnictwo, prezentacja z lektury i kolokwium zaliczeniowe; dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione zwolnienia lekarskie nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii USA, Kanady i Ameryki Łacińskiej.





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Systemy polityczne państw Ameryki Łacińskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.140.5cb4257c20deb.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 60	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami funkcjonowania systemów politycznych, podstawowymi formami współczesnych systemów politycznych oraz charakterystyką systemów politycznych w wybranych państwach Ameryki Łacińskiej i Karaibów
C2	Celem kursu jest analiza funkcjonowania systemów demokratycznych i zagrożeń dla ich prawidłowego działania w krajach regionu Ameryki Łacińskiej i regionu
C3	Celem kursu jest analiza działania systemów politycznych w sytuacjach kryzysowych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	elementy strukturalne oraz podstawowe zasady funkcjonowania współczesnych systemów politycznych	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W2	różnice występujące między różnymi formami systemów politycznych w Ameryce Łacińskiej	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
W3	relacje pomiędzy różnymi organami władzy oraz pomiędzy organami władzy i innymi instytucjami politycznymi w państwach latynoamerykańskich	LAT_K1_W02, LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i porównywać kompetencje poszczególnych organów władzy	LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U2	wskazać elementy charakterystyczne dla współczesnych systemów politycznych w Ameryce Łacińskiej i regionie Karaibów	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	wykorzystać pozyskaną wiedzę do klasyfikacji i oceny współczesnych systemów politycznych w państwach latynoamerykańskich	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U4	interpretować uwarunkowania polityczne oraz mechanizmy instytucjonalne charakterystycznych dla regionu Ameryki Łacińskiej i Karaibów	LAT_K1_U02, LAT_K1_U04, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizowania działań związanych z funkcjonowaniem systemów politycznych w państwach Ameryki Łacińskiej i Karaibów	LAT_K1_K01, LAT_K1_K04, LAT_K1_K05	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	60
przygotowanie do egzaminu	50
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do ćwiczeń	40

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	55	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 270	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	podstawowe pojęcia z zakresu systemów politycznych; klasyfikacje systemów politycznych; systemy partyjne; system prezydencki; system semiprezydencki; system gabinetowo - parlamentarny; współczesne systemy wybranych państw regionu Ameryki Łacińskiej (Argentyna, Brazylia, Chile, Urugwaj, Boliwia, Kolumbia, Peru, Meksyk i inne)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	egzamin pisemny lub ustny, student może przystąpić do egzaminu po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	przygotowanie prezentacji na określony temat i/lub kolokwia zaliczeniowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach; dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności. Powyżej 50% nieobecności na ćwiczeniach oraz powyżej 50% nieobecności na wykładzie może skutkować niedopuszczeniem do zaliczenia lub do egzaminu.



Literatura latynoamerykańska  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.140.5cb4257b7a18b.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30 wykład: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student zapozna się z wybranymi pozycjami z zakresu literatury latynoamerykańskiej
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	jak analizować i interpretować pozycję człowieka w życiu społecznym w kanonicznych tekstach literackich	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	literackie odzwierciedlenie mechanizmów rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi w kontekście latynoamerykańskim	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	rolę i znaczenie mediów i instytucji kultury we współczesnych społeczeństwach latynoamerykańskich w odniesieniu do recepcji dzieł literackich	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dostrzegać procesy zachodzące w społeczeństwach i państwach latynoamerykańskich wykorzystując analizę tych zjawisk w odpowiednich gatunkach literackich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	prawidłowo analizować zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw amerykańskich w oparciu o interpretację tych zjawisk w adekwatnych tekstach literackich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	dostrzegać przyczyny i skutki procesów migracyjnych, etnicznych i rasowych mających miejsce w społeczeństwach latynoamerykańskich na przykładzie ewolucji gatunków literackich służących analizie konstrukcji tożsamości	LAT_K1_U01, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wnikliwej analizy i interpretacji wybranych tekstów literackich jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	dalszego uzyskiwania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich poprzez podjęcie studiów II stopnia, czy udział w konferencjach i innych wydarzeniach o charakterze naukowym	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02, LAT_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
wykład	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp i organizacja.</li> <li>2. Tradycje literatur prekolumbijskich.</li> <li>3. Epoka podboju: kroniki, relacje, listy.</li> <li>4. Regionalizm, neoindygenizm i transkultuacja.</li> <li>5. Lo real maravilloso.</li> <li>6. Neoindygenizm i realizm magiczny w Meksyku.</li> <li>7. Realizm magiczny i dekonstrukcja w Kolumbii. Nowe ścieżki.</li> </ol> <p>Konwersatorium</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Księga rodzaju" i "Popol Vuh"</li> <li>2. Hernan Cortes i Fray Bernardino de Sahagun (z tomu Marii Sten "Kronikarze kultur prekolumbijskich")</li> <li>3. Jose Maria Arguedas "Woda"</li> <li>4. Alejo Carpentier "Królestwo z tego świata"</li> <li>5. Rosario Castellanos "Balun Canan"</li> <li>6. Juan Rulfo "Pedro Paramo"</li> <li>7. Gabriel Garcia Marquez "Bardzo stary pan z olbrzymimi skrzydłami"</li> <li>8. Julio Cortazar "W nocy twarzą ku niebu"</li> <li>9. Ernesto Sabato "Tunel"</li> <li>10. Marcelo Figueras "Kamczatka"</li> <li>11. Jorge Franco "Paraiso Travel"</li> <li>12. Kolokwium</li> </ol>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obowiązkowe obecności, czytanie lektur na zajęcia, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja z lektury i konspekt, dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ)
wykład	egzamin pisemny	obecność obowiązkowa, dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność, każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z wykładowcą. Egzamin pisemny będzie obejmował zadania półotwarte. Pytania do wyboru przygotowane przez wykładowcę mogą obejmować wszystkie krótkie teksty oraz dwa dłuższe teksty z listy lektur obowiązkowych.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Pluralizm religijny Ameryki Łacińskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.140.63bfe926e2e00.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z procesami prowadzącymi do zróżnicowania religijnego społeczeństw latynoamerykańskich w kontekście przemian społecznych i politycznych regionu od czasów tzw. kontaktu po czasy współczesne oraz zaprezentowanie różnych form obecności sfery sacrum wśród społeczeństw latynoamerykańskich.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zna i rozumie genezę pluralizmu religijnego społeczeństw latynoamerykańskich w czasach nowożytnych	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W2	zna i rozumie czynniki społeczne, polityczne i kulturowe kształtujące współczesny obraz pluralizmu religijnego Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W3	uczestnik kursu rozumie relacje zachodzące między różnymi sektorami społeczeństw latynoamerykańskich w zakresie różnic kulturowych, w tym religijnych	LAT_K1_W02, LAT_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wskazać i interpretować źródła różnorodnych form religijności w społeczeństwach latynoamerykańskich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U2	potrafi wyjaśnić mechanizmy funkcjonowania zróżnicowanych religijnie społeczeństw latynoamerykańskich	LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnik kursu jest gotów do krytycznej analizy informacji odnoszących się do aspektów religijności w społeczeństwach latynoamerykańskich i prezentowania nabytej wiedzy	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Tematem kursu jest pluralizm religijny Ameryki Łacińskiej, kształtujący się zarówno w dobie przed kontaktem, jak i w okresie kolonialnym, w dobie republikańskiej oraz w czasach współczesnych. Omawiane zagadnienia są prezentowane w kontekście przemian społecznych i politycznych regionu, w odniesieniu do kluczowych zjawisk kulturowych charakterystycznych dla każdego z okresów w dziejach Ameryki Łacińskiej, m.in. procesów synkretyzmu, kształtowania religijności ludowej, ruchów polityczno-religijnych, "ewangelikalnego tsunami" czy rozwoju kultów ekstatycznych i zjawisk para-religijnych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach (obowiązuje minimum 80% obecności) oraz zaliczenie egzaminu w formie pisemnej w sesji (należy uzyskać minimum 60% punktów). Do egzaminu obowiązuje materiał omawiany w trakcie wykładów oraz znajomość pojęć i zjawisk z lektur obowiązkowych. W II terminie egzamin ma formę ustną. UWAGA: kurs jest realizowany w formie stacjonarnej, obowiązuje obecności na wykładach. Nie ma możliwości eksternistycznej formy zaliczenia kursu. Osoby wyjeżdżające na wymiany (Erasmus, wymiany bilateralne, itp.) są zobowiązane zrealizować kurs w uczelni partnerskiej odpowiadający liczbą godzin i punktów z zakresu nauk o kulturze / nauk o religii / nauk społecznych (ze wskazaniem na tematykę latyno- / amerykańską).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość historii Ameryki Łacińskiej XVI-XXI wiek



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Etnopolityka w Ameryce Łacińskiej

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.180.5cab068687373.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze strukturą etniczno-rasową, polityką społeczną i kulturą skierowaną wobec grup etnicznych oraz ze statusem prawnym i politycznym grup etnicznych na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zna i rozumie funkcję instytucji społecznych i politycznych oraz procesy społeczne i polityczne prowadzące do zróżnicowania etnicznego obszaru Ameryki Łacińskiej i Karaibów	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04	egzamin ustny
W2	zna i rozumie najważniejsze mechanizmy / paradygmaty polityczne i społeczne kształtujące relacje inter-etniczne w czasach nowożytnych na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05, LAT_K1_W06	egzamin ustny
W3	zna i rozumie charakter ruchów społecznych, relacji na linii państwo - mniejszości etniczne, procesy i rezultaty aktywizacji politycznej i kulturowej przedstawicieli różnych grup etnicznych na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów	LAT_K1_W05, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi zdefiniować i interpretować zagadnienia związane z polityką państwa wobec grup etnicznych w perspektywie historycznej i w kontekście teorii nauk politycznych	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02	egzamin ustny
U2	potrafi wskazać źródło i rezultat procesów prowadzących do nierówności społecznych (klasowych, rasowych) oraz zróżnicowania etnicznego i kulturowego społeczeństw latynoamerykańskich	LAT_K1_U02, LAT_K1_U03	egzamin ustny
U3	potrafi dokonać analizy i interpretacji zjawisk społecznych w dziedzinie etnopolityki na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do krytycznej analizy i interpretacji informacji dostępnych w sferze publicznej oraz wykorzystania nabytej wiedzy w dalszej karierze zawodowej	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Tematem zajęć są relacje na linii państwo - grupy etniczne na terenie Ameryki Łacińskiej i Karaibów w czasach nowożytnych.</p> <p>Analizie jest poddana ewolucja etnopolityki w kontekście zmieniających się koncepcji państwa i prawa: kolonializmu, dekolonizacji, neo-kolonializmu; koncepcji legal pluralism - legal monism, koncepcji państw unitarnych i wielokulturowych oraz wielonarodowych.</p> <p>Główną osią rozważań jest ewolucja polityki wobec ludów tubylczych Hispanoameryki, analiza ich statusu politycznego, społecznego i prawnego w czasach nowożytnych oraz analiza dynamiki ruchów społecznych i politycznych, których głównymi aktorami byli i są przedstawiciele ludów tubylczych (ruchy indiańskie, nacjonalizm kreolski, indigenizm republikański, indigenizm współczesny, indianizm, neo-indigenizm, dekolonizacja, endokolonizacja).</p> <p>W trakcie kursu poruszana jest również problematyka etnopolityki i aktywności społeczno-politycznej grup Afrolatynoamerykanów i potomków migrantów z terytoriów azjatyckich na wybranych terytoriach.</p> <p>Podczas zajęć krytyczna analiza obejmuje dokumenty narodowe i międzynarodowe odnoszące się do praw człowieka, praw kulturowych, praw mniejszości, praw ludów tubylczych i praw afrodescendientes. Omówione zagadnienia teoretyczne są konfrontowane z wybranymi case studies.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	<p>Warunkiem zaliczenia kursu jest uczestnictwo w zajęciach (wymagane minimum 80% obecności) oraz przygotowanie się i zaliczenie egzaminu ustnego w sesji (pytania testowe losowane z treści kursu oraz zaprezentowanie samodzielnie wybranego przypadku / zagadnienia / zjawiska z zakresu etnopolityki). UWAGA: kurs jest realizowany w formie stacjonarnej, wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Nie ma możliwości eksternistycznej formy zaliczenia kursu. Osoby wyjeżdżające na wymiany (Erasmus, wymiany bilateralne, itp.) są zobowiązane zrealizować kurs w uczelni partnerskiej odpowiadający liczbą godzin i punktów i obejmujący tematyką zagadnienia ruchów społecznych / etnicznych lub problematyki praw człowieka / mniejszości (ze wskazaniem na tematykę latyno- / amerykańską).</p>

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Dzieje Ameryki Łacińskiej, Społeczeństwa Ameryki Łacińskiej, Ameryka Łacińska w XX wieku



Problemy społeczne w Ameryce Łacińskiej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.180.5cb4257c405ba.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest omówienie wybranych problemów społecznych regionu Ameryki Łacińskiej i Karaibów
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różne przyczyny i wymiary nierówności społecznych w regionie w wymiarze klasowym, rasowo-etnicznym, etc.	LAT_K1_W04, LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny

W2	rolę i znaczenie ruchów społecznych w regionie	LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	przyczyny i skutki i mechanizmy wybranych problemów społecznych; zna przyczyny, skutki i mechanizmy przestępczości zorganizowanej	LAT_K1_W06, LAT_K1_W07	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować i wyjaśniać zjawiska nierówności społecznych w społeczeństwach latynoamerykańskich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U05, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
U2	przygotować i zaprezentować w formie pisemnej i ustnej analizę problemów społecznych państw latynoamerykańskich	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
U3	analizować problemy społeczne w społeczeństwach latynoamerykańskich we współpracy z innymi osobami	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykazywania się wrażliwością społeczną na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	LAT_K1_K05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	20	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do zajęć	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 127	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dyskryminacja rasowa. Problem ubóstwa. Problemy miast. Dyskryminacja kobiet, prawa kobiet. Problemy i prawa dziecka. Wybrane ruchy społeczne. Problemy ekologiczne w regionie. Przyczyny i konsekwencje społeczne wybranych ruchów rewolucyjnych. Przestępczość zorganizowana. Zagadnienia bieżące	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie konwersatorium odbędzie się na podstawie: obecności na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności), przygotowania do zajęć oraz aktywności na zajęciach, prezentacji, egzaminu końcowego

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa - dopuszczalne są dwie nieobecności, każdą kolejną należy zaliczyć w formie uzgodnionej z prowadzącym.



Ameryka Łacińska dzisiaj  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.180.1586124388.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs będzie dotyczył bieżących wydarzeń oraz sytuacji politycznej, ekonomicznej i społecznej w krajach współczesnej Ameryki Łacińskiej. Celem kursu jest rozwinięcie wiedzy o dzisiejszych państwach latynoamerykańskich i umiejętności analizowania najnowszych zdarzeń i zjawisk w regionie. Tematyka zajęć poświęcona będzie m.in. organizacjom i polityce regionalnej, obecnej sytuacji ekonomicznej w konkretnych państwach regionu, a także nowym ruchom społeczno-kulturowym. Podczas zajęć wskazane zostaną i omówione najważniejsze aktualne trendy i zjawiska oraz wybrane przypadki w regionie.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	najważniejsze wydarzenia i zjawiska społeczne, gospodarcze i polityczne w regionie Ameryki Łacińskiej	LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie analizować obcojęzyczne treści medialne dotyczące bieżących wydarzeń w Ameryce Łacińskiej i opatrzyć je komentarzem	LAT_K1_U05, LAT_K1_U06	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zabierania głosu w dyskusji na temat aktualnej sytuacji krajów Ameryki Łacińskiej i ich krytycznej oceny	LAT_K1_K01, LAT_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne</li> <li>2. Organizacje regionalne w Ameryce Łacińskiej</li> <li>3. Spotkania „Szczytów Ameryk” (1994-2018)</li> <li>4. Sprawa koncernu Odebrecht</li> <li>5. Procesy demokratyzacji państw w Ameryce Łacińskiej - Kuba</li> <li>6. Populizm ekonomiczny w Ameryce Łacińskiej - Wenezuela</li> <li>7. Systemy ekonomiczne w krajach Ameryki Łacińskiej (1990-2018)</li> <li>8. Sytuacja ekonomiczna w Argentynie: film</li> <li>9. Ekonomia nieformalna w Ameryce Łacińskiej</li> <li>10. Ekonomia i nowe technologie: środowisko start-upów w Ameryce Łacińskiej</li> <li>11. Prawa kobiet w Ameryce Łacińskiej - ruch Ni una menos</li> <li>12. Działania wobec zmiany klimatu - doświadczenia latynoamerykańskie</li> <li>13. Miejskie ruchy społeczne w Ameryce Łacińskiej</li> <li>14. Prezentacje</li> <li>15. Podsumowanie, kolokwium.</li> </ol>	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	W semestrze dopuszczalne są dwie nieobecności. Nieobecność na większej liczbie zajęć niż połowa powoduje automatyczne niezaliczenie kursu. Obecność na wszystkich zajęciach skutkuje doliczeniem 5 punktów do oceny końcowej. Aktywność będzie oceniana na podstawie przygotowywanych przez uczestników prasówek dotyczących bieżących wydarzeń politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych w poszczególnych krajach Ameryki Łacińskiej. Prezentacja powinna dotyczyć kraju, którym dana osoba się opiekuje w trakcie kursu. Dokładny temat jest wybierany przez uczestników, prezentacja może dotyczyć konkretnego wydarzenia lub zjawiska, które pojawi się w prasówkach lub być ich podsumowaniem. Prezentacje będą oceniane wg następujących kryteriów: poprawność metodologiczna i rodzaj wykorzystanych źródeł, struktura, logika i forma prezentacji, wkład pracy i staranność edycyjna. Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć, złożone jest z pytań otwartych oraz zadań testowych.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Nie dotyczy

Ewolucja tożsamości politycznej i kulturowej Ameryk w ujęciu  
porównawczym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.1100.5cb4256fbf39c.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30 ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi etapami budowania tożsamości mieszkańców obydwu Ameryk oraz przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnej analizy czynników kształtujących tę tożsamość.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	kluczowe momenty ewolucji tożsamości polityczno-kulturowej mieszkańców obydwu Ameryk	LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	przyczyny kulturowej odrębności Ameryki Łacińskiej i Ameryki Północnej	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	przejawy artystycznego i kulturowego odzwierciedlenia przemian tożsamości politycznej.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W05, LAT_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie poszukiwać źródła opisujące ewolucję tożsamości politycznej i kulturowej Ameryki	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	porównać zjawiska zachodzące w różnych krajach/regionach, wyjaśniając przyczyny odmienności kulturowej i politycznej	LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04, LAT_K1_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	realizowania grupowych prac i projektów badawczych, przyjmując różne zadania.	LAT_K1_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Regiony kulturowe Ameryk. Rola środowiska geograficznego w kształtowaniu się regionalnych odrębności; różnice kultury mieszkańców Północy i Południa	W2
2.	Osiągnięcia kultury początków kolonizacji; rola życia religijnego i jego wpływ na rozwój cywilizacji; teokracja w wersji purytańskiej i katolickich misji w Ameryce Południowej	W1, W3, U1, K1
3.	Między imitacją a innowacją: zależność kultur amerykańskich od metropolii; przyczyny i sposoby poszukiwania odrębności	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Kultura agrarna a preindustrialna: uprzemysłowienie Stanów Zjednoczonych oraz gospodarka rolna Ameryki Południowej	W2, U2, K1
5.	Mity założycielskie niepodległych państw amerykańskich: od Jerzego Waszyngtona do Simona Bolívara	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Niewolnictwo, abolicjonizm i ruchy antykolonialne oraz pro-tonarodowościowe	W2, W3, U1, U2
7.	Ideały wolności: mit pogranicza, kultura kowbojska i gaucho	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Powstanie i rozwój rodzimej sztuki w obydwu Amerykach: malarstwo, teatr, kino	W3, U1, K1
9.	Przemiany kulturowe w Amerykach po II wojnie światowej: w stronę internacjonalizacji i globalizacji	W1, U1, U2
10.	Procesy demokratyzacji i dążenie do sprawiedliwości społecznej: od Brown vs. Board of Education po Rewolucję Kubańską i upadek reżimów wojskowych	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Między współpracą a walką: hegemonia kulturowa USA i reakcje krajów amerykańskich	W2, U2, K1
12.	Dla ułatwienia rozeznania - treści programowe dla ćwiczeń: - Kultura amerykańskiego purytanizmu / ewolucja religijna - Tworzenie się historii amerykańskiej - Mit amerykańskiej niezwykłości - Kształtowanie się idei panamerykańskiej - Narodziny tożsamości afroamerykańskiej - Rola „Frontier” (pogranicza) w kształtowaniu oblicza Ameryk - Mity stworzenia cywilizacji rdzennych mieszkańców w Ameryce Płn. VS ludność rodzima w relacjach odkrywców, podróżników, kolonistów i osadników południowoamerykańskich i kanadyjskich - Narodziny i różne oblicza nacjonalizmów amerykańskich frankofońskiego - Kultura broni	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Końcowy egzamin jest przeprowadzany w pisemnej formie testu jednokrotnego wyboru

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Kolokwium w formie pisemnej obejmuje materiał omówiony podczas zajęć. Kolokwium złożone jest z pytań otwartych, pół-otwartych oraz krótkich zadań. Prezentacja zespołowa projektów badawczych wybranych przez Uczestników/Uczestniczki kursu. Prezentacje oceniane są wg następujących kryteriów: poprawność metodologiczna i rodzaj wykorzystanych źródeł, struktura, logika i forma prezentacji, wkład pracy i staranność edycyjna. Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze. Każdą kolejną należy odpracować w formie uzgodnionej z prowadzącymi najpóźniej tydzień przed terminem kolokwium. 5 nieobecności oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). Aktywny udział w dyskusji na podstawie przeczytanych tekstów.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Myśl polityczna w Ameryce Łacińskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.1100.5cb4257cda093.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wskazanie głównych nurtów rozwoju myśli politycznej w Ameryce Łacińskiej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	powody powstawania i zanikania nurtów w myśli politycznej w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_W03, LAT_K1_W04	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	wskazać korelacje pomiędzy wydarzeniami historycznymi, społecznymi i ekonomicznymi a powstawaniem i zanikaniem nurtów w myśli politycznej w Ameryce Łacińskiej.	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U05	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonać krytycznej analizy rozwoju latynoamerykańskiej myśli politycznej.	LAT_K1_K05	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
przygotowanie projektu	35	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
analiza źródeł historycznych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	powstanie myśli independystycznej	W1, U1, K1
2.	prapoczątki liberalizmu	W1, U1, K1
3.	konflikt z kościołem i jego wpływ na powstanie myśli konserwatywnej	W1, U1, K1
4.	powody powstania myśli radykalnej - między socjalizmem, anarchizmem, anarcho-syndykalizmem a komunizmem	W1, U1, K1
5.	indygenizm i jego konsekwencje dla myśli politycznej	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Przygotowanie projektu i prezentacja wyników badań.

Español especializado/Język specjalistyczny hiszpański  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.1100.5cb4257d03c20.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski, Hiszpański</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości języka hiszpańskiego oraz specjalistycznego słownictwa z zakresu studiów latynoamerykanistycznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	konstrukcje gramatyczne języka hiszpańskiego; charakterystykę latynoamerykańskich odmian języka hiszpańskiego	LAT_K1_W01	zaliczenie na ocenę

W2	specjalistyczne słownictwo z zakresu studiów latynoamerykanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem dziedzin społeczeństwa i polityki	LAT_K1_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozumieć specjalistyczny tekst pisany i mówiony na tematy z zakresu studiów latynoamerykanistycznych	LAT_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	poprawnie komunikować się pisemnie i ustnie na tematy specjalistyczne z zakresu studiów latynoamerykanistycznych w kontekście akademickim (w formie prezentacji, debaty)	LAT_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	posługiwać się poprawnie konstrukcjami gramatycznymi języka hiszpańskiego	LAT_K1_U08	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania wiedzy praktycznej i umiejętności w życiu zawodowym i społecznym	LAT_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe z zakresu nauczania języka: praktyczna nauka hiszpańskiego na poziomie B1 i B2; cechy latynoamerykańskiej odmiany hiszpańskiego. Język specjalistyczny z dziedziny społeczeństwa i polityki: słownictwo, redagowanie tekstu, wystąpienia ustne na tematy specjalistyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń odbędzie się na podstawie: (1) obecności, (2) przygotowania do zajęć i zaliczenia kolokwium cząstkowych, (3) prezentacji na ustalony temat z dziedziny społeczeństwa i polityki (wypowiedź ustna), (4) kolokwium zaliczeniowego obejmującego treści programowe (warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie 60% punktów).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa - dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione, każdą kolejną należy zaliczyć w formie uzgodnionej z prowadzącym. Nieobecność na więcej niż 6 zajęciach skutkuje niezaliczeniem kursu. Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącą

Seminarium dyplomowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.1100.5ca756b2af3d0.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z formalnymi zasadami przygotowania prac dyplomowych (w tym zasadami obowiązującymi w IAI SP); przygotowanie ich do napisania pracy dyplomowej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady dotyczące pisania prac dyplomowych	LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę

W2	metody gromadzenia i zasady korzystania z materiałów objętych ochroną własności intelektualnej	LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy dyplomowej	LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować konspekt pracy dyplomowej zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	gromadzić i i korzystać z materiałów objętych ochroną własności intelektualnej	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	zastosować właściwe metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy dyplomowej	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w celu przygotowania pracy dyplomowej	LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	45	
przygotowanie pracy dyplomowej	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie zasad pisania prac dyplomowych (w tym zasad obowiązujących w IAI SP). Opanowanie formalnych i edycyjnych zasad przygotowania tekstu naukowego. Struktura pracy; wybór tematu; teza, pytanie badawcze, tytuł; poszukiwanie i korzystanie ze źródeł; cytowanie; bibliografia, przypisy; edycja pracy. Przygotowanie wstępnego konspektu pracy. Prezentacja wybranej tematyki pracy uczestnikom seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest w kolejności: (1) uzgodnienie z prowadzącym tematyki przyszłej pracy dyplomowej, (2) przedstawienie wstępnej wersji konspektu pracy dyplomowej, zakresu prowadzonej kwerendy, oraz zgromadzonej literatury, (3) dostarczenie prowadzącemu jednego rozdziału przyszłej pracy dyplomowej. Terminy wykonania powyższych zadań są podawane przez prowadzących na początku semestru.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącego





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Otwarte spotkania akademickie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.1200.5cab06871108c.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapewnienie studentom możliwości udziału w wydarzeniach naukowych poszerzających wiedzę w zakresie realizowanych przez nich kierunków studiów
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia w zakresie nauk społecznych	LAT_K1_W01, LAT_K1_W02, LAT_K1_W03, LAT_K1_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę pozyskaną w toku spotkań akademickich	LAT_K1_U01, LAT_K1_U02, LAT_K1_U03, LAT_K1_U04	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego pogłębiania wiedzy w zakresie nauk społecznych	LAT_K1_K01, LAT_K1_K02	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	10	
Przygotowanie prac pisemnych	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	nie dotyczy	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	<p>Uczestnictwo w otwartych spotkaniach akademickich, które mogą odbywać się stacjonarnie lub w formie wydarzeń organizowanych online. Po każdym spotkaniu student powinien sporządzić notatkę (w j. polskim, angielskim lub hiszpańskim) i w wyznaczonym terminie przesłać ją do oceny Opiekunce / Opiekunkowi konkretnego spotkania. Zaliczenie z każdego wydarzenia OSA można otrzymać wyłącznie na podstawie pozytywnie ocenionej notatki.</p>

Seminarium dyplomowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.1200.5ca756b2af3d0.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przygotowanie przez studentów pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady dotyczące pisania prac dyplomowych	LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę

W2	metody gromadzenia i zasady korzystania z materiałów objętych ochroną własności intelektualnej	LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy dyplomowej	LAT_K1_W02, LAT_K1_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować pracę dyplomową zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, z uwzględnieniem zasad obowiązujących w IAIŚP	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06, LAT_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	gromadzić i korzystać z materiałów objętych ochroną własności intelektualnej	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	zastosować właściwe metody i narzędzi pozyskiwania danych do pracy dyplomowej	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w celu przygotowania pracy dyplomowej	LAT_K1_K01, LAT_K1_K03, LAT_K1_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	210	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Spotkania grupowe oraz konsultacje indywidualne z prowadzącym w celu przygotowania pracy dyplomowej. Omówienie aspektów formalnych i merytorycznych przygotowywanej pracy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, seminarium, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest złożenie pracy dyplomowej spełniającej warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie proseminarium. Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącą



Translatorium specjalistyczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> latynoamerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMLATS.1200.63c929d298eb7.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski, Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	rozwinięcie umiejętności związanych z samodzielnym tłumaczeniem tekstów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów
C2	poszerzanie wiedzy z zakresu studiów latynoamerykanistycznych przy jednoczesnym doskonaleniu znajomości j. hiszpańskiego

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	procesy i zjawiska społeczno-polityczne zachodzące w Ameryce Łacińskiej, a także związane z nimi specjalistyczne pojęcia i słownictwo hiszpańskie	LAT_K1_W04, LAT_K1_W05	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się specjalistycznym językiem (polskim i hiszpańskim) oraz podejmować dyskusje na tematy z zakresu studiów latynoamerykanistycznych	LAT_K1_U06	egzamin ustny
U2	zrozumieć specjalistyczny tekst pisany i mówiony na tematy z zakresu studiów latynoamerykanistycznych	LAT_K1_U02, LAT_K1_U06	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny odbieranych treści	LAT_K1_K05	egzamin ustny
K2	wykorzystania swojej wiedzy umiejętności w życiu zawodowym i społecznym	LAT_K1_K01	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do translatoryki; Zasady translacji; Tłumaczenie i analiza tekstów w języku hiszpańskim z zakresu różnorodnych zagadnień polityczno-społecznych (w tym np. tłumaczenie artykułów prasowych, esejów, literatury). Dobór tekstów będzie dokonany na bieżąco, przy uwzględnieniu poziomu językowego i naukowych zainteresowań studentów. Tematyka tekstów będzie dotyczyła współczesnych zjawisk społeczno-polityczno-kulturowych w Ameryce Łacińskiej.	W1, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin ustny	Aktywność na zajęciach, wykonywanie zadanych ćwiczeń i prac; egzamin ustny.