



Program studiów

Wydział:	Wydział Historyczny
Kierunek:	historia
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2023/24

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	23

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Historyczny
Nazwa kierunku:	historia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Historia **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Początek badań historycznych w Uniwersytecie Jagiellońskim datuje się na XV w. (wykłady i komentarze Jana Dąbrowki). W latach 60-tych XIX w. stworzono tu seminarium historyczne, a w 1869 r. powołano pierwszą w dziejach katedrę historii Polski, którą objął jeden z ojców nowoczesnej polskiej historiografii Józef Szujski. Od tego czasu Uniwersytet kształci stale historyków. Z uwagi na unikatową tradycję Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz zgromadzone tu grono badaczy istnienie kierunku historia na poziomie studiów magisterskich wydaje się oczywiste. W świadomości społecznej idea Uniwersytetu Jagiellońskiego w naturalny sposób łączy się ze studiowaniem historii. Studia magisterskie dają możliwość kontynuacji edukacji na wysokim poziomie dla studentów kończących wcześniej licencjat. W Uniwersytecie nie ma innego kierunku o podobnych celach i efektach uczenia się.

Koncepcja kształcenia

Studia historyczne i nauczanie historii Polski i powszechnej jest wpisane w wielowiekową tradycję Uniwersytetu Jagiellońskiego. Istnienie kierunku historia studiów magisterskich jest zgodne z aktualnie przyjętą misją Uniwersytetu, gdyż założenia prowadzone mają być one w trosce o zachowanie doskonałości w badaniach i nauczaniu, w atmosferze tolerancji i kształtować mają wiedzę historyczną u studentów jako część wrażliwości humanistycznej. Dlatego kształcąc studentów w Instytucie Historii staramy się nie tylko o stworzenie jak najlepszych warunków nauki i zapewnienie wysokiego poziomu dydaktycznego, ale także o rozszerzanie horyzontów wiedzy studentów i przekonanie ich, że poszukiwaniu prawdy powinno towarzyszyć poszanowanie godności człowieka. Studia służyć mają też realizacji ważnych zadań społecznych i kulturowych związanych z upowszechnieniem treści nauczania, ukazujących znaczenie dziejów Polski i historii powszechnej. Wykładający pracownicy ściśle łączą przy tym swe badania naukowe z dydaktyką. Studia magisterskie mają dać okazję studentom do pogłębiania zainteresowań w ramach epok i problemów zarysowanych na studiach licencjackich.

Cele kształcenia

Pogłębienie i poszerzenie wiedzy dotyczącej wybranych przez studenta epok i zagadnień historycznych.

Poszerzenie fachowej terminologii w zakresie nauk humanistycznych.

Przygotowanie studentów do pracy w szkołach, instytucjach edukacyjnych, archiwach, wydawnictwach oraz do animacji wydarzeń promujących historię.

Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności i zachęcanie do stałego kształcenia fachowego.

Pogłębianie świadomości przestrzegania norm etycznych w nauce w szczególności w pracy historyka - humanisty.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Pogłębianie i propagowanie wiedzy o przeszłości odpowiada coraz silniej ujawniającym się potrzebom społecznym. Wobec systematycznie rosnącego zainteresowania społeczeństwa naszego kraju historią kształcenie dobrze przygotowanych kadr nauczycieli oraz animatorów wydarzeń społeczno-historycznych wydaje się ekonomicznie sensowne. Bardzo korzystnie rozwija się też rynek pracy dla dobrze przygotowanych archiwistów zajmujących się zarządzaniem dokumentacją. Elastyczna koncepcja kształcenia (np. w ramach antropologii historycznej) pozwala też znaleźć zatrudnienie absolwentom w wydawnictwach, muzeach, centrach wystawowych oraz przy organizacji różnorodnych imprez historyczno-kulturalnych. Absolwenci specjalizacji dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł stanowią mogą zaplecze kadrowe dla placówek kulturalnych oraz muzealnictwa, a także znaleźć zatrudnienie w wydawnictwach. Generalnie, studia historyczne uczą krytycznego myślenia i analizy tekstów przygotowują do pełnienia zróżnicowanych ról zawodowych zgodnie z aktualnymi potrzebami społeczno-gospodarczymi kraju.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Kierunek wychodzi naprzeciw współczesnym potrzebom społecznym i gospodarczym kraju. Studenci poznając złożoność osadzonych w kontekście historycznym procesów politycznych, społecznych oraz gospodarczych i analizując podstawowe dylematy cywilizacyjne w przeszłości stają się lepiej przygotowani do objęcia różnorodnych obowiązków w szybko zmieniającym się współczesnym społeczeństwie. Studia mają przygotować ich do samodzielnego planowania własnej dalszej edukacji, a także pomóc samodzielnie radzić sobie z dylematami, jakie mogą powstawać w obszarach zawodowych. Niezwykle istotne jest kształtowanie właściwej postawy etycznej u studentów, szczególnie na gruncie zawodowym. Studia historyczne mają skłaniać do postawy aktywnej w celu zachowania szeroko pojętego dziedzictwa narodowego zarówno w wymiarze państwowym jak i regionalnym. Istotne jest kształtowanie u studentów gotowości wniesienia wkładu w popularyzację historii, zarówno narodowej jak i powszechnej. Z jednej strony przygotowanie fachowe winno gwarantować, że dobrze sprawdzą się w roli nauczycieli, archiwistów czy pracowników placówek kultury, a z drugiej szerokie horyzonty humanistyczne powinny pozwolić na pełnienie innych ról w społeczeństwie wymagających szerokich horyzontów i zdolności do analizy zjawisk społecznych. Dobre przygotowanie językowe powinno pomóc w kontaktach z ewentualnymi partnerami zagranicznymi.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy Instytutu Historii UJ są aktywni naukowo w następujących kierunkach badań:

- historia starożytna,
- dzieje Bizancjum,
- historia średniowieczna Polski i powszechna,
- historia nowożytna Polski i powszechna,
- historia XIX w. Polski i powszechna,
- historia najnowsza polski i powszechna,
- nauki pomocnicze historii,
- dzieje historiografii i metodologia historii,
- historia kultury,
- historia gospodarcza,
- historia społeczna,
- archiwistyka,
- edukacja historyczna,
- antropologia historyczna.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Objęcie badaniami naukowymi wszystkich epok historycznych zarówno w zakresie badań nad historią Polski jak i powszechną świadczy o tym, iż Instytut Historii dysponuje kadrą kompetentną do podjęcia zajęć dydaktycznych z owych epok. Daje to też pewność, iż student w procesie dydaktycznym zostanie zaznajomiony z wynikami najnowszych badań krajowych i zagranicznych. Prowadzenie badań przez pracowników Instytutu nie tylko nad historią polityczną ale także nad zjawiskami z obszaru kultury, dziejami gospodarczymi i zjawiskami społecznymi jest gwarancją, iż student będzie miał możliwość spojrzenia na zjawiska historyczne w szerokim kontekście. Wybitni specjaliści-badacze będą w stanie przekazać pogłębioną wiedzę w epokach wybranych przez studentów na II stopniu studiów, będą też w stanie być promotorami prac magisterskich gwarantując ich wysoki poziom. Badania, jakie prowadzą pracownicy naukowcy Instytutu w obszarach specjalizacyjnych na studiach II stopnia tj. w ramach historii oświaty i dydaktyki, archiwistyki - zarządzania dokumentacją, różnych obszarów antropologii historycznej, a także edytorstwa źródeł historycznych pozwalając na kształcenie na najwyższym poziomie studentów w ramach istniejących w Instytucie Historii na studiach II stopnia specjalizacji.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Historii dysponuje kilkunastoma salami pozwalającymi na prowadzenie zajęć dydaktycznych, w tym jedną salą wykładową dla 180 osób (wyposażoną w komputer i projektor,) sześcioma salami konwersatoryjno-wykładowymi na 40-50 osób (wszystkie wyposażone w komputer i projektor) i czterema salami konwersatoryjnymi dla 20-30 osób (w tym trzy wyposażone w komputer i projektor). Ponadto w Instytucie jest pracownia wyposażona w kilkanaście komputerów służąca do zajęć ze studentami. Instytut posiada własną bibliotekę, która jest jedną z największych bibliotek instytutowych Uniwersytetu Jagiellońskiego, obecnie liczy ona około 140 tys woluminów. Ze zgromadzonych książek można korzystać w obszernej czytelni, wyposażonej dodatkowo w kilkanaście stanowisk komputerowych z dostępem do sieci internetowej, lub je wypożyczyć. Poszczególne zakłady dysponują też własnymi podręcznymi bibliotekami, część z nich posiada też zbiory materiałów mogących służyć celom dydaktycznym (największy taki zbiór posiada Zakład Nauk Pomocniczych Historii).

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0222
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Na program studiów składają się zajęcia wspólne dla wszystkich studentów oraz zajęcia, które studenci realizują w ramach wybranej przez siebie jednej z czterech specjalizacji: nauczycielskiej, dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł, zarządzanie dokumentacją - archiwistyka oraz antropologii historycznej.

Program wspólny ma na celu pogłębienie wiedzy historycznej studenta w epoce, która go szczególnie interesuje, dlatego mimo swego fakultatywnego charakteru (co do realizowanych modułów) pozostawia bardzo szerokie możliwości wyboru.

Student na I roku wybiera (z ponad 20 oferowanych przez Instytut) zorientowane tematycznie dwuletnie seminarium magisterskie, które ukończy napisaniem pracy magisterskiej. Student wybiera też wtedy jeden z bloków tematycznych (składających się z 4 konwersatoriów lub wykładów - razem 120 godz.), jeden ze zblokowanych wykładów z epoki (na I roku 60 godz. + na II roku 60 godz.), jeden z wykładów w języku angielskim, jedno epokowe konwersatorium ze źródłoznawstwa oraz zajęcia z metodologii (z teorii historii lub metodologii historii i historii historiografii - wykład i konwersatorium). Obligatoryjne są zajęcia z demografii, metod kwantytatywnych, translatorium oraz lektorat języka nowożytnego (60 godz.) Na roku II student ponownie wybiera jeden blok oraz wykład monograficzny w języku polskim. W ramach zajęć specjalizacyjnych, dla podniesienia efektywności znaczna część zajęć ma charakter laboratoryjny, warsztatowy lub realizowana jest metodą projektów.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	122
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108 specjalizacja nauczycielska; 113 specjalizacja dziedzictwo narodowe; 119 specjalizacja antropologia historyczna; 114 zarządzanie dokumentacją
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	42 w ramach specjalizacji oraz 71 w wyborze przedmiotów w programie wspólnym
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	14 specjalizacja nauczycielska; 9 specjalizacja dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł; 3 specjalizacja antropologia historyczna; 8 specjalizacja zarządzanie dokumentacją
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1170 godzin

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki specjalizacji nauczycielskiej (14 ECTS 150 godz.) przygotowują do realizacji zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. Jest to na I roku: praktyka śródroczna z nauczania WOS i HiT w szkołach ponadpodstawowych (30 godz., 3 ECTS), praktyka śródroczna z nauczania historii w szkołach ponadpodstawowych (30 godz. 3 ECTS) i praktyka ciągła z nauczania historii w szkołach ponadpodstawowych (30 godz. 3 ECTS) oraz na II roku praktyka ciągła z nauczania WOS i HiT w szkołach ponadpodstawowych (30 godz., 3 ECTS) i praktyka śródroczna w dziale edukacyjnym muzeum (30 godz., 2 ECTS).

Praktykę specjalizacji zarządzanie dokumentacją – archiwistyka studenci odbywają w wymiarze 120 godz. (8 ECTS) na I i II roku studiów. Na I roku (80 godz. 5 ECTS) realizują praktykę w archiwach państwowych lub zakładowych, gdzie zdobywają kwalifikacje w zakresie zarządzania dokumentacją, opracowywania zespołów archiwalnych i porządkowania dokumentacji. Na II roku realizują praktykę (40 godz. 3 ECTS) z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją na stanowiskach kancelaryjnych oraz wybranych sekretariatach instytucji i zakładów pracy w celu doskonalenia umiejętności kontroli nad pełnym obiegiem dokumentów (obsługa systemu Spis Spraw, organizacja obiegu pisma, dekretacja, porządkowanie oraz przygotowanie i redagowanie odpowiedzi na spływające sprawy, a także sporządzanie spisów zdawczo-odbiorczych).

Praktyka specjalizacji dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł (105 godz. 9 ECTS) przygotowuje studentów do pracy w instytucjach nauki i kultury zajmujących się ochroną i propagowaniem dziedzictwa historycznego, badaniami regionalnymi oraz w wydawnictwach i redakcjach czasopism. Praktyka jest dwuczęściowa. Pierwszą studenci odbywają w wydawnictwie lub instytucji nauki bądź kultury prowadzącej działalność wydawniczą (m.in. Biblioteka Jagiellońska, wydawnictwa Księgarnia Akadmeicka, Historia Iagellonica; muzea regionalne). Druga realizowana jest przez udział w obozie epigraficzno-heraldycznym.

Praktyki na specjalizacji antropologia historyczna studenci odbywają w różnych instytucjach kultury (60 godz. 3 ECTS). Jej celem jest zdobycie przez studentów wiedzy oraz praktycznych umiejętności związanych z działaniem instytucji kultury, prowadzeniem projektów edukacyjnych, kulturalnych oraz aktywnością związaną z propagowaniem dziedzictwa narodowego. Miejsca realizacji praktyk to m. in. MCK, Małopolski Instytut Kultury.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Ukończenie studiów wymaga zrealizowania wszystkich przewidzianych przez program efektów uczenia się. Potwierdza to zaliczenie wymaganych programem studiów zajęć i zdanie egzaminów oraz obrona pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
HIS_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	P7S_WG, P7U_W
HIS_K2_W02	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	P7S_WG, P7U_W
HIS_K2_W03	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	P7S_WG, P7U_W
HIS_K2_W04	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	P7S_WK, P7S_WG
HIS_K2_W05	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	P7S_WG
HIS_K2_W06	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	P7S_WG, P7U_W
HIS_K2_W07	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	P7S_WG, P7U_W
HIS_K2_W08	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	P7S_WG
HIS_K2_W09	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	P7S_WG, P7U_W
HIS_K2_W10	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	P7S_WG
HIS_K2_W11	Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	P7S_WG
HIS_K2_W12	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
HIS_K2_U01	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	P7S_UO, P7S_UU
HIS_K2_U02	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	P7S_UW
HIS_K2_U03	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	P7S_UW
HIS_K2_U04	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	P7S_UW, P7S_UK
HIS_K2_U05	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	P7S_UW, P7S_UK

Kod	Treść	PRK
HIS_K2_U06	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	P7S_UK, P7S_UW
HIS_K2_U07	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	P7S_UW, P7S_UK
HIS_K2_U08	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	P7S_UW, P7S_UK
HIS_K2_U09	Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych.	P7S_UK
HIS_K2_U10	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	P7S_UW, P7S_UK
HIS_K2_U11	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	P7S_UU
HIS_K2_U12	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	P7S_UW
HIS_K2_U13	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	P7S_UW, P7S_UO
HIS_K2_U14	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	P7S_UW, P7U_U

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
HIS_K2_K01	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	P7U_K, P7S_KR
HIS_K2_K02	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	P7S_KR, P7U_K
HIS_K2_K03	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	P7U_K
HIS_K2_K04	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	P7S_KR, P7S_KK
HIS_K2_K05	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	P7S_KR, P7U_K
HIS_K2_K06	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	P7S_KR, P7S_KO, P7U_K
HIS_K2_K07	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	P7U_K, P7S_KO

Plany studiów

UWAGA: 1. Kierownik studiów uwzględniając liczbę zrekrutowanych studentów i biorąc pod uwagę uniwersyteckie przepisy dotyczące wielkości grup może podjąć decyzję o likwidacji pewnych grup i zmniejszeniu możliwości wyboru zarówno z zajęć z grupy obligatoryjnych jak i fakultatywnych oraz w ramach specjalizacji. 2. W ogłoszonym każdego roku harmonogramie zostaną ostatecznie przypisane do konkretnego semestru te przedmioty, które w planie przedstawiono jako występujące w pierwszym lub drugim semestrze każdego roku (1/2, 3/4). Odnosi się to zarówno do programu wspólnego jak i do specjalizacji.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Bezpieczeństwo i higiena w kształceniu	4	-	zaliczenie	O
Metody kwantytatywne w naukach społecznych	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Demografia	15	1	zaliczenie na ocenę	O
Projekt z demografii	30	1	zaliczenie na ocenę	O
Seminaria magisterskie	30	-	-	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Translatorium				O
Każdy student ma obowiązek zaliczenia jednego translatorium w wymiarze 30 godzin (I lub II semestr).				
Translatorium z języka angielskiego (poziom podstawowy)	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Translatorium z historii XIX i XX w., język angielski (poziom średnio zaawansowany)	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Translatorium z łaciny średniowiecznej, poziom thesaurus	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Metodologia historii i historia historiografii - wykład				O
Wybór jednego z dwóch wykładów (I lub II semestr).				
Wybrane zagadnienia teorii historii - wykład	30	3	egzamin	F
Metodologia historii i historia historiografii - konwersatorium				O
Wybór jednego z dwóch związanych z wykładem konwersatoriów (I lub II semestr). Temat wykładu i konwersatorium musi być ten sam.				
Wybrane zagadnienia teorii historii - konwersatorium	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Blok Historia Europy Wschodniej – kultura i polityka				O
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Kultura Rusi średniowiecznej X–XV w.	30	2	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Europa Wschodnia w XX-XXI w. – przemiany polityczne i cywilizacyjne	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Historia wojskowości				O
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Dzieje wojskowości doby antyku	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Wojskowość XX w.	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Historia życia a problem biografistyki historycznej				O
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Przestrzeń życia człowieka w Polsce i Europie XVIII - XX wieku	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Człowiek w ruchu: migracje epoki nowoczesnej i najnowszej				O
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Migracje Polaków w XIX w.	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Źródłoznawstwo				O
Wybór jednego z pięciu zajęć z źródłoznawstwa (I lub II semestr). Wskazane by było dopasowane do epoki wybranej na seminarium.				
Źródłoznawstwo starożytne i bizantyńskie	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Źródłoznawstwo średniowieczne	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Źródłoznawstwo XIX wieku	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Wykład w języku obcym				O
Każdy student ma obowiązek zaliczenia w trakcie I roku studiów jednego kursu w języku obcym (I lub II semestr). Wykład kończy się egzaminem.				
Medieval culture - selected aspects	30	4	egzamin	F
History of the Low Countries: from the Burgundian Times to the Golden Age	30	4	egzamin	F
Reformation in England	30	4	egzamin	F
The Modern History of Poland: from the Partition to the Independence	30	4	egzamin	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Historical Studies B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
English for Historical Studies C1+	30	-	zaliczenie na ocenę F

Ścieżka: Antropologia historyczna

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji antropologia historyczna student realizuje niżej podane przedmioty (w ramach jednej grupy przedmiotów do wyboru - 2). Student musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Historyk w przestrzeni wirtualnej. Zasoby internetowe i oprogramowanie w warsztacie historii kulturowej	30	4	zaliczenie na ocenę O
Źródłoznawstwo wobec wyzwań antropologii historycznej			O
Do wyboru jedno z dwóch zajęć (I lub II semestr).			
Europa Wschodnia w opinii kronikarzy i podróżników obcych w dobie średniowiecza i wczesnej nowożytności	30	3	zaliczenie na ocenę F
Metodologia badań historyczno-kulturowych			O
Społeczeństwo i kultura nowoczesnej Europy Środkowo-Wschodniej w praktyce badawczej (metody i źródła)	30	3	zaliczenie na ocenę O

Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł student realizuje wszystkie podane niżej przedmioty. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej	30	3	zaliczenie na ocenę O
Inskrypcje i herby w architekturze i sztuce oraz ich edytorstwo	30	3	zaliczenie na ocenę O
Produkcja książki oraz przygotowanie wydawnicze tekstu historycznego	30	3	zaliczenie na ocenę O

Ścieżka: Nauczycielska

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji nauczycielskiej musi zrealizować wszystkie niżej podane przedmioty. Ponadto studenci specjalizacji nauczycielskiej na kierunku historia studia II stopnia aby uzyskać uprawnienia nauczycielskie zobowiązani są do realizacji grupy przedmiotów w Studium Pedagogicznym UJ. Informacje podano w programie. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie branżowym i technikach	30	4	zaliczenie na ocenę O
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w liceach - zakres podstawowy	30	4	zaliczenie na ocenę O

Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji zarządzanie dokumentacją- archiwistyka student realizuje wszystkie podane niżej przedmioty. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Podstawy archiwistyki i zarządzania dokumentacją	15	2	zaliczenie na ocenę	O
Zintegrowany System Informacji Archiwalnej	15	3	zaliczenie na ocenę	O
Specjalistyczna praktyka archiwalna	40	-	brak zaliczenia	O
Historia administracji na ziemiach polsk. od XIX do XXI w.	30	3	egzamin	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminaria magisterskie	30	6	zaliczenie	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Translatorium				O
Każdy student ma obowiązek zaliczenia jednego translatorium w wymiarze 30 godzin (I lub II semestr).				
Translatorium z języka angielskiego (poziom podstawowy)	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Translatorium z języka angielskiego (poziom średnio zaawansowany)	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Metodologia historii i historia historiografii - wykład				O
Wybór jednego z dwóch wykładów (I lub II semestr).				
Wybrane zagadnienia metodologii historii i historii historiografii	30	3	egzamin	F
Metodologia historii i historia historiografii - konwersatorium				O
Wybór jednego z dwóch związanych z wykładem konwersatoriów (I lub II semestr). Temat wykładu i konwersatorium musi być ten sam.				
Wybrane zagadnienia metodologii historii i historii historiografii - konwersatorium	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Blok Historia Europy Wschodniej				O
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Historia rosyjskiej kultury i jej polityczne konteksty XVIII-XXI wiek	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Historia wojskowości				O
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Historia wojskowości średniowiecznej	30	2	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dzieje wojskowości europejskiej 1648-1914	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Historia życia a problem biografistyki historycznej				
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Autobiografia zwykłego człowieka (XIX-XXI w.)	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Biografistyka jako gatunek historiograficzny	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Doświadczenie dzieciństwa w pisarstwie (auto)biograficznym i dokumentach filmowych	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Człowiek w ruchu: migracje epoki nowoczesnej i najnowszej				
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (I i II semestr).				
Bezanec, muhadżir, prośfygas. Migracje i konflikty etniczne na Bałkanach w XIX w.	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Mobilność i płynne granice: przypadek imperium Habsburgów 1900-1918	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Emigracja z ziem polskich i imigranci polscy w Europie w XX wieku	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Źródłoznawstwo				
Wybór jednego z pięciu zajęć z źródłoznawstwa (I lub II semestr). Wskazane by było dopasowane do epoki wybranej na seminarium.				
Źródłoznawstwo epoki nowożytnej	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Źródłoznawstwo XX	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Wykłady epokowe zblokowane				
Wybór dwóch wykładów z dziesięciu (konieczny wybór epokami tj. 2 ze starożytności, 2 ze średniowiecza Polski i powszechnego). Wykłady trwają po 2 semestry tj. 2-3 sem. itp.				
Historia starożytnego Rzymu	30	1	zaliczenie	F
Historia starożytnej Grecji	30	1	zaliczenie	F
Historia średniowieczna powszechna	30	1	zaliczenie	F
Historia średniowieczna Polski	30	1	zaliczenie	F
Historia nowożytna powszechna	30	1	zaliczenie	F
Historia nowożytna Polski	30	1	zaliczenie	F
Historia powszechna XIX w.	30	1	zaliczenie	F
Historia Polski XIX wieku	30	1	zaliczenie	F
Historia powszechna XX wieku	30	1	zaliczenie	F
Historia Polski XX w.	30	1	zaliczenie	F
Wykład w języku obcym				

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Każdy student ma obowiązek zaliczenia w trakcie I roku studiów jednego kursu w języku obcym (I lub II semestr). Wykład kończy się egzaminem.			
The Great Departure - Central Europeans and the New World in 19th and 20th centuries: politics, culture and everyday life	30	4	egzamin F
Russian Geopolitics: from Moscow the Thrid Rome to Eurasianism	30	4	egzamin F
Cultural Heritage of Industrial Work	30	4	egzamin F
Lektorat z języka obcego			O
Student realizuje jeden przedmiot			
English for Historical Studies B2+	30	4	egzamin F
English for Historical Studies C1+	30	4	egzamin F

Ścieżka: Antropologia historyczna

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji antropologia historyczna student realizuje niżej podane przedmioty (w ramach jednej grupy przedmiotów do wyboru - 2). Student musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Doświadczenia I i II wojny światowej. Interpretacje kulturowe	30	3	zaliczenie na ocenę O
Między religią a magią. Pobożność w epoce średniowiecza	30	4	zaliczenie na ocenę O
Wprowadzenie do antropologii religii	30	4	zaliczenie na ocenę O
Źródłoznawstwo wobec wyzwań antropologii historycznej			O
Do wyboru jedne z dwóch zajęć (I lub II semestr).			
Ludzie i społeczeństwa w czasach nowożytnych	30	3	zaliczenie na ocenę F

Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Źródła ikonograficzne ze zbiorów archiwalnych, bibliotecznych i muzealnych (pieczęcie, monety, artefakty, fotografie) oraz ich edytorstwo	30	3	zaliczenie na ocenę O
Kraków i jego przestrzeń (od średniowiecza do połowy XX w.)	30	3	zaliczenie na ocenę O
Małopolska jako region historyczny oraz arena wielkiej i małej historii	30	3	zaliczenie na ocenę O
Komputerowe przygotowanie tekstu do druku	30	3	zaliczenie na ocenę O

Ścieżka: Nauczycielska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dydaktyka przedmiotu Historia i teraźniejszość (HiT) w szkolnictwie ponadpodstawowym	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania historii w szkołach ponadpodstawowych	30	3	zaliczenie	O
Zawodowa praktyka ciągła z nauczania historii w szkołach ponadpodstawowych	30	3	zaliczenie	O
Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania WOS i HiT w szkołach ponadpodstawowych	30	3	zaliczenie	O

Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesne materiały ikonograficzne w warsztacie historyka-archiwisty	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Metodyka pracy archiwalnej i zarządzania dokumentacją	30	4	zaliczenie na ocenę	O
Specjalistyczna praktyka archiwalna	40	5	zaliczenie	O

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminaria magisterskie	30	-	-	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Wykład monograficzny				O

Każdy student ma obowiązek zaliczenia w trakcie II roku studiów jednego wykładu monograficznego w języku polskim (III lub IV semestr). Wykłady kończą się egzaminem.

Wojny Późnego Cesarstwa Rzymskiego	30	3	egzamin	F
Ołtarz i tron. Kościół i monarchia w Europie średniowiecznej	30	3	egzamin	F
Wojny Rzeczypospolitej w XVII w.	30	3	egzamin	F
Odrażający, brudni, źli - wykluczenie społeczne w realiach XIX-wiecznej Europy	30	3	egzamin	F
Rosja w oczach Zachodu. "Kraj przyszłości" - między "zapasową siłą Opatrzności" a "laboratorium postępu" - XVIII-XX w.	30	3	egzamin	F
Blok Współczesna myśl polityczna i społeczna				O
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszystu i niemieckiego narodowego socjalizmu	30	2	zaliczenie na ocenę	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok epokowy - historia nowożytna				O
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Epoka nowożytna "od kuchni"	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Rozkwit i upadek monarchii habsburskiej				O
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej do 1848 r.	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Między Zachodem a Wschodem, dzieje i kultura Krakowa i Lwowa od średniowiecza do 1918 roku				O
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Lwów w XIX i XX wieku. Wybrane zagadnienia	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Sakralne i świeckie zabytki Krakowa od średniowiecza po czasy współczesne	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Wykłady epokowe zblokowane II rok				O
Student w 3 semestrze (I sem. II roku) kontynuuje realizację dwóch (wybranych wcześniej w ramach epoki) wykładów epokowych zblokowanych.				
Historia starożytnego Rzymu	30	3	egzamin	F
Historia starożytnej Grecji	30	3	egzamin	F
Historia średniowieczna powszechna	30	3	egzamin	F
Historia średniowieczna Polski	30	3	egzamin	F
Historia nowożytna powszechna	30	3	egzamin	F
Historia nowożytna Polski	30	3	egzamin	F
Historia powszechna XIX w.	30	3	egzamin	F
Historia Polski XIX wieku	30	3	egzamin	F
Historia powszechna XX wieku	30	3	egzamin	F
Historia Polski XX w.	30	3	egzamin	F
Grupa Z Przygotowanie pracy magisterskiej realizowane przez każdego studenta w ramach II roku seminarium magisterskiego				O
Każdy student, który zapisał się na seminarium na II roku przygotowuje pracę magisterską i jest z wpisany do tej kategorii				
Przygotowanie pracy magisterskiej	30	-	-	O

Ścieżka: Antropologia historyczna

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji antropologia historyczna student realizuje niżej podane przedmioty. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Kategoria wieku w historiografii: Historia starości	30	3	zaliczenie na ocenę 0
Kategoria płci kulturowej w badaniach historycznych	30	3	zaliczenie na ocenę 0
Historia środowiskowa	30	3	zaliczenie na ocenę 0
Projekt: książka	30	4	zaliczenie na ocenę 0
Praktyka	60	3	zaliczenie 0

Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Średniowieczne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4	zaliczenie na ocenę 0
Nowożytne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4	zaliczenie na ocenę 0
Źródła pisane z XIX i XX w. ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4	zaliczenie na ocenę 0

Ścieżka: Nauczycielska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie licealnym - zakres rozszerzony	30	4	zaliczenie na ocenę 0
Elementy prawa oświatowego	30	2	zaliczenie na ocenę 0
Media i ich społeczna rola	30	3	zaliczenie na ocenę 0
Dydaktyka WOS w szkołach licealnych - zakres rozszerzony	30	3	zaliczenie na ocenę 0
Dzieje oświaty i wychowania	15	1	zaliczenie na ocenę 0

Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Praktyka z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją	40	-	brak zaliczenia 0

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Zbiory specjalne	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Organizacja pracy biurowej i archiwum zakładowego	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Archiwistyka społeczna	30	4	zaliczenie na ocenę	O

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminaria magisterskie	30	6	zaliczenie	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Wykład monograficzny				O

Każdy student ma obowiązek zaliczenia w trakcie II roku studiów jednego wykładu monograficznego w języku polskim (III lub IV semestr). Wykłady kończą się egzaminem.

Świat przestępczy w Polsce XVI-XVIII w.	30	3	egzamin	F
I wojna światowa	30	3	egzamin	F
Gorące epizody zimnej wojny. Wojna wietnamska i inne punkty zapalne II wojny światowej	30	3	egzamin	F
Blok epokowy - historia nowożytna				O
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Od Sully'ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Rozkwit i upadek monarchii habsburskiej				O
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Od poddanych do obywateli. Ustrój i społeczeństwo monarchii habsburskiej w latach 1848-1918	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Blok Współczesna myśl polityczna i społeczna				O
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				
Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Główne nurty współczesnej myśli lewicowej	30	2	zaliczenie na ocenę	F
Między Zachodem a Wschodem, dzieje i kultura Krakowa i Lwowa od średniowiecza do 1918 roku				O
W ramach bloku wszystkie cztery przedmioty są obowiązkowe (III i IV semestr).				

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Kraków i Uniwersytet Jagielloński w XIX między legendą a rzeczywistością	30	2	zaliczenie na ocenę F
Lwów epoki nowożytnej (XVI-XVIII w.) – na pograniczu kultur, tradycji i religii	30	2	zaliczenie na ocenę F
Grupa Z Przygotowanie pracy magisterskiej realizowane przez każdego studenta w ramach II roku seminarium magisterskiego			O
Każdy student, który zapisał się na seminarium na II roku przygotowuje pracę magisterską i jest z wpisany do tej kategorii			
Przygotowanie pracy magisterskiej	30	18	zaliczenie O

Ścieżka: Antropologia historyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Pamięcioznawstwo i studia nad dziedzictwem kulturowym	15	2	zaliczenie na ocenę O
Historyk w przestrzeni miejskiej	30	3	zaliczenie na ocenę O
Praktyka	60	3	zaliczenie O

Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Praktyka	105	9	zaliczenie O

Ścieżka: Nauczycielska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Elementy prawa oświatowego	30	2	zaliczenie na ocenę O
Pragmatyka zawodowa nauczycieli historii, WOS i HiT	15	2	egzamin O
Zawodowa praktyka śródroczna w dziale edukacyjnym muzeum	30	2	zaliczenie O
Zawodowa praktyka ciągła z nauczania WOS i HiT w szkołach ponadpodstawowych	30	3	zaliczenie O
Kurs BHP w szkole wraz z pierwszą pomocą	15	1	zaliczenie O

Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Praktyka z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją	40	3	zaliczenie O
Regulacje prawne w archiwistyce	30	3	zaliczenie na ocenę O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Komputerowe bazy danych w archiwistyce	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Elektroniczne zarządzanie dokumentacją	15	2	zaliczenie na ocenę	O

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie
branżowym i technikach
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.210.5cd02f8ebdc40.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem przedmiotu jest przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego wykonywania zadań nauczyciela historii w szkole branżowej (w ramach posiadanych lub nabywanych kompetencji merytorycznych) lub prowadzenia edukacji pozaszkolnej w zakresie humanistyczno-kulturowym z uwzględnieniem zadań wychowawczych w zakresie pogłębiania patriotyzmu, socjalizacji i rozwijania postaw obywatelskich.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma świadomość swojej wiedzy historycznej i rozumie konieczność ciągłego rozwoju fachowego, jaki ogólnego.	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wykorzystuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06	esej, prezentacja
U2	Student docenia i szanuje patriotyzm i dziedzictwo kulturowe i historyczne Polski oraz swojego regionu.	HIS_K2_U02	esej, prezentacja
U3	Student rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne.	HIS_K2_U14	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie i akceptuje świat wartości i postaw innych osób w różnych kontekstach i sytuacjach historycznych.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K2	Student potrafi pracować w zespole.	HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zna i rozumie treści zawarte w Podstawie programowej dla szkół branżowych i techników. (uwzględnia zmiany programowe wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dn 8 marca 2022)	W1, U3, K1
2.	Zna cele nauczania, ogólne i operacyjne, operacjonalizując celów.	W1, U2, K1
3.	Zna metody nauczania historii w szkole branżowej i w technikach cz. I. analiza przypadków, kapelusze myślowe, plakat posumujący,	W1, U1, K1
4.	Zna potrafi zastosować metody nauczania historii w szkole branżowej w nauczaniu historii w szkole branżowej cz. II. kolaż, kula śnieżna, kapelusze myślowe	W1, U1, K2

5.	Środki obrazowe w nauczaniu historii. (m,in. plakat i środki ikonograficzne i symboliczne)	W1, U3, K1
6.	Film dokumentalny i fabularny w nauczaniu historii.	W1, U2, K1
7.	Rozumie i potrafi wykorzystać multimedia w nauczaniu historii e-learning	W1, U3, K1
8.	Zna zasady ocenianie i funkcje oceny w szkole branżowej i w technikum.	W1, U3, K2
9.	Zna i potrafi stosować formy kontroli postępów uczniów, zasady budowy testów.	W1, U2, U3, K1
10.	Zna zasady i potrafi właściwie konstruować pytania.	W1, U1, U2, K1
11.	Rozumie i zna rolę pozalekcyjnych form pracy takich jak koła zainteresowań, konkursy tematyczne.	W1, U1, K2
12.	Zna zasady i potrafi napisać konspekt lekcji w szkole branżowej i technikum.	W1, K1
13.	Wie jak odkrywać i rozwijać predyspozycje i uzdolnienia uczniów. Wie na czym polega wspomaganie rozwoju poznawczego, kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy.	W1, U1, K1, K2
14.	Kolokwium zaliczeniowe	W1, U1, K1
15.	Przedstawienie przygotowanych prac końcowych z wykorzystaniem multimediiów w warsztacie nauczyciela historii	W1, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce
muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.210.5cd02f99e1cf1.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>	
<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>W nowoczesnych badaniach historycznych coraz większą rolę odgrywają źródła ikonograficzne. Wciąż jednak tkwimy w pewnym paradoksie. Chociaż historycy coraz częściej uświadamiają sobie, że badana przez nich przeszłość miała wymiar wizualny, głównym źródłem historycznym wciąż są przekazy pisane. Proponowane zajęcia próbują zmienić tę postawę. Najwyższy czas aby nie tylko czytać o przeszłości, ale by ją zobaczyć. Pomocna w tym powinna być ikonografia historyczna, rozumiana jako nauka pomocnicza historii, która bada obrazy, znaki i artefakty jako źródła historyczne. Proponowane zajęcia będą miały charakter interdyscyplinarny na pograniczu historii i historii sztuki, mają na celu zaprezentować ich uczestnikom nowe metodologiczne podejście do badań historycznych, uwzględniające metodę ikonologiczną, ukazać główne gatunki źródeł ikonograficznych oraz wybrane tematy, które z ich pomocą mogą być realizowane. W trakcie zajęć będziemy omawiać na konkretnych przykładach specyfikę poszczególnych gatunków źródeł ikonograficznych i dokonywać ich krytyki. Zaproponowana tematyka zajęć będzie dotyczyła historii Polski i Krakowa, ale będzie ukazana na szerokim tle porównawczym. W zagranicznej literaturze badania historyczne nad źródłami ikonograficznymi są dość mocno rozwinięte, proponowane zajęcia mają na celu zapoznać studentów historii z tą problematyką. Zajęcia będą odbywały się nie tylko w sali wykładowej, lecz przewiduje się także zajęcia w muzeach, bibliotekach i kościołach krakowskich, dające możliwość bezpośredniego kontaktu z omawianymi źródłami ikonograficznymi: m.in. w Zamku Królewskim na Wawelu, Muzeum Skarbcza Katedralnego na Wawelu, Galerii sztuki średniowiecznej oraz Lapidarium MNK, Muzeum im. Emeryka Hutten - Czapskiego, Oddziale Starych Druków Biblioteki Jagiellońskiej, w Katedrze Wawelskiej, kościele Mariackim, kościele OO. Dominikanów i innych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>esej, prezentacja</p>
----	---	---	--------------------------

W2	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>esej, prezentacja</p>
<p>Umiejętności - Student potrafi:</p>			

U1	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>esej, prezentacja</p>
<p>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</p>			

K1	<p>[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	esej, prezentacja
----	---	--	-------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Pomiedzy historia sztuki a historia: zrodla ikonograficzne w badaniach humanistycznych</p> <p>2. Ikonografia historyczna jako nauka pomocnicza historii</p> <p>3. Gatunki zrodel ikonograficznych i ich krytyka: prawda - konwencja - tresci ideowe</p> <p>4. Ikonografia wladzy ksiazat piastowskich: monety</p> <p>5. Ikonografia wladzy ksiazat piastowskich: pieczenie</p> <p>11. Sztuka sepulkralna jako zrodlo do kultury i mentalnosci spoleczenstwa staropolskiego.</p> <p>12. Ikonografia Uniwersytetu Krakowskiego: herby, pieczenie, insygnia wladzy, patronowie</p> <p>13. Staropolska ikonografia Krakowa</p> <p>14. Kodeks Baltazara Bohema jako zrodlo do dziejow cechow krakowskich</p> <p>15. Podsumowanie zajec.</p>	W1, W2, U1, K1
2.	<p>6. Ikonografia wladzy ksiazat piastowskich: nagrobki</p> <p>7. „Legenda slaska” jako zrodlo ikonograficzne do dziejow ksiazat slaskich.</p> <p>8. Ikonografia wladzy Jagiellonow. Zarys problematyki.</p> <p>9. Patronowie krolestwa polskiego w swietle zrodel ikonograficznych: śś. Wojciech, Stanisław, Wacław, Florian, Jadwiga, Kazimierz.</p> <p>10. Medalierstwo i grafika ksiazkowa - nowe media w nowozytnej Europie</p>	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wyklad z prezentacja multimedialna, wyklad konwersatoryjny, analiza tekstow

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie na zajęciach referatu z prezentacją, przygotowanego w wersji pisemnej, lub przygotowanie eseju związanego z tematyką zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Podstawy archiwistyki i zarządzania dokumentacją
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.210.5cd02f961d95f.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami archiwistyki, najważniejszymi zbiorami przechowywanymi w archiwach, bibliotekach polskich i zagranicznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza aktów normatywnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedstawienie podstawowych wiadomości dotyczących współczesnej archiwistyki i zarządzania informacją z uwzględnieniem stanu prawnego. Przedstawienie struktury archiwów w Polsce, rola Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych. Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach i akty wykonawcze do niej. Historia wybranych głównych archiwów w Polsce, zbiorów przechowywanych za granicą w instytucjach polskich oraz polonika w zbiorach obcych. Zbiory specjalne w bibliotekach i muzeach. Współczesne metody zarządzania dokumentacją archiwalną.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Zdanie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Historyk w przestrzeni wirtualnej. Zasoby internetowe i oprogramowanie w warsztacie historii kulturowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.210.5cd02f92883b6.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficzne. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficzne. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.</p>	HIS_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	<p>Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficzne. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.</p>	HIS_K2_U12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	<p>Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficzne. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.</p>	HIS_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
pozyskanie danych	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe pojęcia z technologii informatycznej i Internetu.	W1, U1, K1
2.	2. Usługi internetowe (e-mail, ftp, ssh, www, news, itd.)	W1, U1, K1
3.	3. Diagnostyka połączeń sieciowych (ping, nslookup, traceroute, ipconfig).	W1, U1, K1
4.	4. Polskie znaki diakrytyczne w oprogramowaniu i aplikacjach ((win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.)	W1, U1, K1
5.	5. Formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i ich zastosowanie w pracy historyka. Rozpoznawanie poszczególnych formatów i ich konwersja.	W1, U1, K1
6.	6. Programy bibliograficzne (Zotero, Mendeley) i ich wykorzystanie w pracy naukowej.	W1, U1, K1
7.	7. Import fiszek bibliograficznych do Zotero bezpośrednio z katalogów bibliotecznych i repozytoriów cyfrowych.	W1, U1, K1
8.	8. Tagowanie informacji w programie Zotero i wyszukiwanie potrzebnych wpisów.	W1, U1, K1
9.	9. Praca w grupie nad opracowaniem bibliograficznej bazy danych danego zagadnienia, synchronizacja fiszek zespołu.	W1, U1, K1
10.	10. Wykorzystanie programu Zotero do automatycznego generowania przypisów i bibliografii podczas pracy w edytorze tekstu.	W1, U1, K1
11.	11. Idea i praktyka adnotacji tekstu źródłowego w XML-u przy pomocy programu CATMA.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Obecność i zaliczenie sprawdzianu końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w liceach – zakres podstawowy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.210.5cd02f8ee0634.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych, podstawę programową, programy i cele nauczania historii w LO	HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę

W2	strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07, HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W3	zaawansowane konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla historii	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W4	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej,	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U2	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U3	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K2	pracy w zespołach nauczycielskich i uczniowskich, budowania w oparciu o zasady etyki własnej osobowości nauczycielskiej	HIS_K2_K02, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30

przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawa programowa, programy i cele nauczania historii w LO, historia pośród innych przedmiotów	W1, K3
2.	metody kształcenia w szkole ponadpodstawowej, specyfika metod nauczania w LO	W2, K1, K2, K3
3.	Podręczniki historii do LO i ich koncepcje dydaktyczne	W1, W4, K1, K3
4.	Gry dydaktyczne, Metaplan, analiza SWOT, poker kryterialny w nauczaniu historii w LO	W1, W3, U1, K1, K3
5.	środki w nauczaniu historii w LO: wykorzystanie utworów muzycznych w nauczaniu historii	W1, W3, W4, K1, K3
6.	Muzeum w nauczaniu historii, edukacja muzealna, współpraca nauczyciela historii z placówkami muzealnymi	W1, W3, U3, K1, K2, K3
7.	Planowanie przy użyciu technologii informacyjno-komunikacyjnej wycieczki historycznej.	W1, W3, W4, U3, K1, K2, K3
8.	Historia lokalna i regionalna w nauczaniu szkolnym w LO	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
9.	Diagnoza, kontrola i ocenianie w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne;	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Testy dydaktyczne, rodzaje, zasady konstrukcji, sprawdziany i inne narzędzia przydatne w procesie oceniania uczniów	W1, U2, K1, K2, K3
11.	System egzaminacyjny w Polsce.	W1, U2, K1, K2, K3
12.	Indywidualizacja i praca z uczniem zdolnym, konkursy i olimpiady przedmiotowe	W1, W4, K2, K3
13.	Budowanie świadomości historycznej uczniów.	W1, W4, U2, K1, K2, K3
14.	Osobowość nauczyciela, przygotowanie zawodowe, warsztat pracy, doksztalcanie, błędy dydaktyczne początkujących nauczycieli.	W1, W4, K1, K2, K3
15.	Tradycje nauczania historii. Wybrane zagadnienia. Kolokwium zaliczeniowe.	W1, W2, W4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach, systematyczne uczestniczenie w nich, przygotowanie projektu lekcji, portfolio oraz pomyślne zaliczenie kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w ścieżce nauczycielskiej na studiach historycznych I stopnia

Inskrypcje i herby w architekturze i sztuce oraz ich edytorstwo

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.210.5cd02f9a11b34.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi formami historycznymi i funkcjami pisma epigraficznego oraz z heraldyką jako systemem komunikacji społecznej (a to poprzez analizę wybranych programów heraldycznych w architekturze i sztuce), wreszcie zaś z edytorstwem źródeł epigraficznych i heraldycznych. Pozwoli to na uświadomienie uczestnikom zajęć, iż inskrypcje i herby są bardzo ważnymi źródłami historycznymi a zarazem jednymi z najistotniejszych elementów dziedzictwa historycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych i niepisanych). [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>zaliczenie ustne</p>
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>[HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.</p>	<p>HIS_K2_U05, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13</p>	<p>zaliczenie ustne</p>
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	<p>HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07</p>	<p>zaliczenie ustne</p>

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
analiza źródeł historycznych	30	
badania terenowe	5	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
pozyskanie danych	5	
konsultacje	5	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Dziedzictwo historyczne a epigrafika i heraldyka. 2) Inskrypcje i programy heraldyczne Zamku Królewskiego na Wawelu. 3) Inskrypcje i programy heraldyczne katedry na Wawelu. 4) Inskrypcje i programy heraldyczne Colegium Maius, Colegium Minus i Colegium Novum. 5) Inskrypcje i programy heraldyczne Bazyliki Mariackiej w Krakowie. 6) Inskrypcje i programy heraldyczne kościołów Dominikanów i Franciszkanów w Krakowie. 7) Inskrypcje i programy heraldyczne Wieży Ratuszowej, Sukiennic, Barbakanu i Pomnika Grunwaldzkiego. 8) Inskrypcje i programy heraldyczne kościołów Bożego Ciała i Augustianów na Kazimierzu i kościoła Paulinów na Skałce oraz kościoła Jezuitów przy ul. Kopernika. 9) Epigrafika średniowieczna Zachodniej Europy. 10) Epigrafika romańska w Polsce. 11) Epigrafika gotycka i renesansowa w Polsce. 12) Średniowieczne programy heraldyczne Zachodniej Europy. 13) Średniowieczne programy heraldyczne w Polsce. 14) Wydawanie inskrypcji średniowiecznych i nowożytnych (DI, CIFM, CIP, PEHRU). 15) Wydawanie źródeł epigraficznych z XIX i XX w. Edycje inskrypcji z komentarzami.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład

konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie ustne	Aktywny udział w zajęciach. Nie przekroczenie dopuszczalnej liczby (dwie) nieobecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- 1) Ukończone studia licencjackie.
- 2) Obecność i aktywność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności).



Zintegrowany System Informacji Archiwalnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.210.5cd02f9640e04.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest opanowanie przez studenta prawidłowej obsługi bazy danych w oparciu o posiadana wiedzę z zakresu metodyki archiwalnej.
C2	Prawidłowe nazwanie zespołu, nadanie ram czasowych, wprowadzenie pełnego opisu jednostki, oraz znajomość procedur w zakresie wprowadzania i zatwierdzania rekordów na każdym poziomie dostępu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W02, K_W12	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U04, K_U12, K_U13	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01	HIS_K2_K01, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	15	
rozwiązywanie zadań	15	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania Zintegrowanego Systemu Informacji Archiwalnej.	W1, U1, K1
2.	Zapoznanie się z zasadami pracy w Zintegrowanym Systemie Informacji Archiwalnej	W1, U1, K1
3.	Zajęcia praktyczne z zakresu wykorzystania Zintegrowanego Systemu Informacji Archiwalnej [zapoznanie się z wszystkimi możliwościami systemu na każdym z poziomów dostępu, praktyczne zastosowanie systemu, wprowadzanie danych do systemu]	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Ocena realizacji zadań podczas zajęć laboratoryjnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność w semestrze.

Produkcja książki oraz przygotowanie wydawnicze tekstu historycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.210.5cd02f9a36fd5.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu w swej części teoretycznej przybliżenie słuchaczom procesu powstawania książki w przeszłości (od produkcji papieru po wynalezienie i upowszechnienie ruchomej czcionki), w części zaś praktycznej poznanie arkanów warsztatu redaktora wydawniczego pracującego z tekstem historycznym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze etapy i czynniki kształtujące formy książki w jej rozwoju historycznym	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02	zaliczenie pisemne

W2	podstawowe współczesne wymogi typograficzne związane z projektowaniem kształtu książki	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne
W3	etapy i zasady pracy redakcyjnej i wydawniczej (zakwalifikowanie tekstu do druku, projektowanie budżetu, koordynacja prac wydawniczych, dystrybucja i promocja tytułu)	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić redakcję merytoryczną, stylistyczną i techniczną wybranego tekstu naukowego	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U12	zaliczenie pisemne
U2	przeprowadzić adiustację aparatu naukowego w publikacji o charakterze naukowym (przypisy, bibliografia, indeksy)	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06	zaliczenie pisemne
U3	potrafi przeprowadzić korektę wybranego fragmentu tekstu naukowego	HIS_K2_U08	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do pracy zespołowej nad przygotowaniem tekstu historycznego do druku	HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne
K2	do pracy redakcyjnej z Autorem tekstu naukowego	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe formy książki w jej rozwoju historycznym	W1, W2, W3, U1
2.	Podstawy typografii i projektowania graficznego książki	W1, W2, W3
3.	Podstawy stylu komunikacyjnego	W3
4.	Instrukcje redakcyjne i wydawnicze	W3, U1

5.	Etapy prac redakcyjnych i wydawniczych	W3, U1, U2, U3
6.	Koordinacja prac wydawniczych	W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne	zaliczenie testu ortograficznego



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Specjalistyczna praktyka archiwalna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.230.5cd02f96adf25.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się brak zaliczenia	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 40	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zdobycie praktyki w zakresie opracowywania dokumentacji archiwalnej, realizacji kwerend, zabezpieczania zasobu i tworzenia środków ewidencyjnych, a także nabycia praktycznej umiejętności rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o teorię archiwalną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie pisemne
W2	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	zaliczenie pisemne
W3	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie pisemne
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie pisemne
U3	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie pisemne
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
analiza problemu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Korekta i sporządzanie opisów teczek, tworzenie indeksów rzeczowych i osobowych	W1, U1, K2
2.	Porządkowanie materiałów archiwalnych	W2, W3, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki		Zaświadczenie od opiekuna praktyki z instytucji w której praktyka miała miejsce wraz z wypełnioną kartą praktyki potwierdzająca realizację efektów kształcenia.

Semestr 2

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie pisemne	udział w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Historia administracji na ziemiach polsk. od XIX do XXI w.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.210.5cd02f95e9ec7.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat struktur administracyjnych na ziemiach polskich w okresie od XIX do XXI w. i zasad ich funkcjonowania.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	K_W01: Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	egzamin pisemny

W2	K_W02: Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W09	egzamin pisemny
W3	K_W04: Ma zaawansowaną oraz uporządkowaną, zorganizowaną chronologicznie oraz tematycznie wiedzę o historii ziem polskich we wszystkich epokach.	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	egzamin pisemny
W4	K_W06: Posiada znajomość historii porównawczej Europy.	HIS_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U01: Samodzielnie zdobywa i utrzuca wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04	egzamin pisemny
U2	K_U04: Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	egzamin pisemny
U3	K_U05: Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09	egzamin pisemny
U4	K_U08: Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji.	HIS_K2_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01: Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K04	egzamin pisemny
K2	K_K03: Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów (narodowe, społeczna i polityczne).	HIS_K2_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład dotyczy organizacji i funkcjonowania administracji na ziemiach polskich od XIX do XXI w.</p> <p>Zagadnienia omawiane w trakcie wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Periodyzacja okresu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć. 2. Początki nowoczesnej administracji w wybranych państwach europejskich. 3. Administracja Rzeczypospolitej w drugiej połowie XVIII w. (reformy administracji w czasach stanisławowskich). 4. Administracja Księstwa Warszawskiego. Ustrój administracyjny Wolnego Miasta Gdańska (1807-1814). 5. Administracja Wolnego Miasta Krakowa (1815-1846). 6. Administracja ziem zaboru rosyjskiego (Królestwo Polskie, „ziemie zabrane”, administracja władz powstańczych w okresie powstania listopadowego i styczniowego). 7. Administracja ziem zaboru austriackiego (administracja w Galicja). 8. Administracja ziem zaboru pruskiego (Wielkie Księstwo Poznańskie). 9. Ziemie polskie podczas I wojny światowej (organizacja ziem polskich zajętych przez wojska państw centralnych, kształtowanie się polskich struktur administracyjnych). 10. Integracja istniejących struktur administracyjnych, organizacja i funkcjonowanie administracji w II Rzeczypospolitej. 11. Ziemie polskie podczas II wojny światowej (administracja na terenie okupacji niemieckiej, administracja na terenie okupacji sowieckiej, Polskie Państwo Podziemne). 12. Administracja w Polsce Ludowej. 13. Zmiany w administracji po 1989 r. 	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zakres wymaganego do egzaminu materiału obejmuje treść wykładów oraz treść wskazanych pozycji ze spisu literatury.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach.

Europa Wschodnia w opinii kronikarzy i podróżników obcych w dobie średniowiecza i wczesnej nowożytności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.210.6047405009724.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zdobycie studentami umiejętności analizy wybranych typów źródeł z okresu średniowiecza i wczesnej nowożytności;
C2	zapoznanie się studentów z wyobrażeniami kronikarzy i podróżników obcych o Europie Wschodniej w XI - połowie XVII wieku

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W3	zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii	HIS_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W4	zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W5	zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów	HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W6	zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych	HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U5	potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów	HIS_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K4	gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K5	jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza źródeł historycznych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Ogólna charakterystyka Europy Wschodniej w średniowieczu i wczesnej nowożytności	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Europa Wschodnia w polskich kronikach XII - początku XIII wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Europa Wschodnia w opinii polskich i zachodnich misjonarzy katolickich XIII w. (część pierwsza)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Europa Wschodnia w opinii polskich i zachodnich misjonarzy katolickich XIII w. (część druga)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Europa Wschodnia w opinii polskich kronikarzy XIII-XIV wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Europa Wschodnia w opisach Gilberta de Lannoy i Zygmunta Herbersteina	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Europa Wschodnia w Traktacie o dwóch Sarmacjach Macieja z Miechowity	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

8.	Europa Wschodnia w polskiej literaturze XVI wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Europa Wschodnia w opisach zachodnich podróżników drugiej połowy XVI wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Europa Wschodnia w opisach uczestników Dymitriad i polsko-litewskich wypraw na Moskwę na początku XVII wieku (część pierwsza)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Europa Wschodnia w opisach uczestników Dymitriad i polsko-litewskich wypraw na Moskwę na początku XVII wieku (część druga)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Europa Wschodnia w literaturze Rzeczypospolitej pierwszej połowy XVII wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Europa Wschodnia w opisie Guillaume le Vasseur de Beauplana	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Europa Wschodnia w opisie Pawła z Aleppo	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Podsumowanie. Zaliczenie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	- przygotowanie w trakcie semestru 2 lub 3 prezentacji; - obecność i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność w zajęciach obowiązkowa



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Społeczeństwo i kultura nowoczesnej Europy Środkowo-Wschodniej w praktyce badawczej (metody i źródła)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.210.63ca6f1e34536.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z trendami badawczymi w zakresie historii społecznej Europy Środkowo-Wschodniej w epoce nowoczesnej
C2	Zapoznanie studentów z placówkami badawczymi, naukowymi oraz wybranymi uniwersytetami, specjalizującymi się w zakresie historii społecznej Europy Środkowo-Wschodniej w epoce nowoczesnej
C3	Zapoznanie studentów ze źródłami oraz zasobami (bibliotekami i archiwami) dot. historii społecznej Europy Środkowo-Wschodniej w epoce nowoczesnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Trendy badawcze, źródła, metody i instytucje badawcze dot. dziejów społecznych nowoczesnej Europy Środkowo-Wschodniej.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wyszukać źródła do dziejów społecznych, krytycznie odnieść się do ich treści oraz umiejscowić w kontekście	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Samodzielnego wyszukania materiałów źródłowych, rozeznania w placówkach naukowo-badawczych	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zajęcia mają charakter seminaryjno-warsztatowy. Polegać będą zarówno nad słuchaniem (forma wykładów), konwersacją (forma ćwiczeń) oraz wyjazdami terenowymi (warsztaty w terenie) do placówek naukowych, w tym archiwów i bibliotek w Krakowie.</p> <p>Ramowy zakres tematyczny spotkań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie (przedmiot, ramy chronologiczne, problemy, metody) 2. Metody badań historycznych dla epoki nowoczesnej 3. Instytucje naukowe zagraniczne oraz krajowe 4. Archiwum Narodowe w Krakowie (wizyta studyjna) 5. Archiwa w Europie Środkowo-Wschodniej w praktyce badawczej 6. Archiwum Nauki PAN i PAU w Krakowie 7. Archiwum Państwowych Zbiorów Sztuki na Wawelu. 8. Muzeum Etnograficzne w Krakowie 9. Z praktyki warsztatowej - gromadzenie wyników badań 10. Z praktyki warsztatowej - rynek wydawnictw naukowych i czasopisma naukowe w świecie w Europie Środkowo-Wschodniej 11. Jak badać minione i współczesne konflikty zbrojne w Europie Środkowo-Wschodniej? 12. Jak eksponować przeszłość w w przestrzeni muzealnej? 13. Miasto i nowoczesność 14. Prezentacja prac semestralnych 15. Podsumowanie 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest frekwencja na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność w trakcie całego kursu), aktywny udział (20%), zleczone zadania domowe (30%), oraz przygotowanie mini projektu wraz z prezentacją wyników badań (50%).



Metody kwantytatywne w naukach społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.5cd02f7cd7f96.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami analizy statystycznej i demograficznej, które będą mogli wykorzystać m.in. przy analizie źródeł historycznych o charakterze masowym. Metody kwantytatywnymi w badaniach humanistycznych są obecnie coraz częściej wykorzystywane i zajęcia mają uświadomić słuchaczom wymierne korzyści płynące z uwzględnienia ich w swoim warsztacie naukowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi; różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki; wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych; powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocenie ciągłe podczas zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę; świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki; potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła; potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności oraz stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocenie ciągłe podczas zajęć
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych; wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocenie ciągłe podczas zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
rozwiązywanie zadań	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zajęcia obejmują następujące zagadnienia:</p> <p>1. Wprowadzenie do problematyki metod kwantytatywnych (pojęcie terminu statystyka oraz jego zmiany w czasie; zastosowanie statystyki w naukach społecznych i badaniach historycznych; przykłady źródeł, metody i problemy badawcze).</p> <p>2. Metody i organizacja badań statystycznych (szacunek statystyczny, kontrola i błędy w materiale statystycznym, dokładność wyników badań).</p> <p>3. Opracowanie materiału statystycznego i metody prezentacji danych statystycznych (gromadzenie i prezentacja danych statystycznych ze źródeł historycznych; grupowanie statystyczne - rodzaje szeregów statystycznych, metody grupowania statystycznego, cel grupowania, przykłady grupowania; tablice statystyczne (budowa tablic statystycznych, oznaczenia używane w tablicach, przykłady tablic, źródła danych); wykresy (tworzenie różnego rodzaju wykresów, skale, przykłady, metody prezentacji).</p> <p>4-6. Analiza zbiorowości statystycznej.</p> <p>a. Miary przeciętne (średnia arytmetyczna, średnia geometryczna, średnia kwadratowa, średnia harmoniczna, średnia chronologiczna).</p> <p>b. Miary położenia (mediana, modalna, kwantyle).</p> <p>c. Miary rozproszenia (obszar zmienności, odchylenie przeciętne i odchylenie standardowe).</p> <p>d. Miary asymetrii i koncentracji.</p> <p>7-9. Analiza dynamiki zjawisk.</p> <p>a. Przyrosty absolutne i względne (jednopoziomowe i łańcuchowe)</p> <p>b. Indeksy dynamiki (indywidualne, agregatowe, o podstawie stałej i zmiennej).</p> <p>c. Wahanias sezonowe.</p> <p>10-11. Analiza współzależności zjawisk (korelacja i regresja)</p> <p>a. Analityczna metoda opisu korelacji.</p> <p>b. Tablica korelacyjna.</p> <p>c. Korelacja i regresja liniowa.</p> <p>d. Korelacja i regresja krzywoliniowa.</p> <p>e. Współzależność cech jakościowych.</p> <p>12-13. Analiza statystyczna wybranych źródeł historycznych.</p> <p>14-15. Powtórzenie wiadomości przed kolokwium zaliczeniowym i kolokwium zaliczeniowe.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocenianie ciągłe podczas zajęć	Kolokwium zaliczeniowe z umiejętności zastosowania poszczególnych metod statystycznych do konkretnych źródeł o proveniencji masowej wraz z umiejętnością interpretacji uzyskanych wyników. Do zaliczenia potrzebne jest prawidłowe rozwiązanie przynajmniej połowy z podanych zdań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.



Demografia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.5cd425dc03b86.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, terminami, teoriami oraz metodami analiz demograficznych.
C2	Zaznajomienie słuchaczy z najważniejszymi zmianami struktur społecznych i demograficznych na przestrzeni dziejów z uwzględnieniem ich przyczyn i konsekwencji.
C3	Uświadomienie słuchaczom wpływu zjawisk ludnościowych na współczesne stosunki społeczno-gospodarcze.
C4	Uświadomienie słuchaczom roli stosunków ludnościowych w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
W2	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
W4	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
W5	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U2	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U5	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U6	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U7	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach

U8	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	6	
rozwiązywanie zadań	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do demografii (definicja; pojęcia; obszar badawczy; demografia a inne dyscypliny naukowe). 2. Źródła danych. 3. Metody analizy demograficznej; teorie demograficzne. 4. Liczba ludności Polski, Europy, świata. 5. Struktura ludności według płci, wieku, stanu cywilnego, cech społeczno-zawodowych i wykształcenia. 6. Ruch naturalny ludności - małżeństwo, urodzenia, zgony. 7. Ruch wędrówkowy ludności. 8. Kolokwium zaliczeniowe. 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2
----	---	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

opowiadanie, opis, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach	1). Aktywność na zajęciach (oceny ciągłe). 2). Zaliczenie kolokwium z treści prezentowanych na ćwiczeniach. Do zaliczenia kolokwium potrzebna jest prawidłowa odpowiedź na przynajmniej połowę pytań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Projekt z demografii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.1559199779.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć projekt: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, terminami, teoriami oraz metodami analiz demograficznych.
C2	Zaznajomienie słuchaczy z wybranymi zmianami struktur społecznych i demograficznych na przestrzeni dziejów z uwzględnieniem ich przyczyn i konsekwencji.
C3	Uświadomienie słuchaczom wpływu zjawisk ludnościowych na współczesne stosunki społeczno-gospodarcze.
C4	Uświadomienie słuchaczom roli stosunków ludnościowych w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W5	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U5	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U6	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U7	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U8	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja

K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
----	---	------------	----------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
projekt	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie konsultacji - w ramach pracy indywidualnej i grupowej - poruszone zostaną podstawowe zagadnienia z wybranego przez studenta/studentów tematu badawczego. Konsultacje dotyczyć będą zarówno metody analiz demograficznych, jak i kwestii merytorycznych - przyczyny oraz skutki (demograficzne, społeczne, gospodarcze, polityczne i kulturowe) opisywanych zjawisk.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekt	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Projekt może być przygotowany indywidualnie lub zespołowo (zespół może liczyć maksymalnie 3 osoby). Student lub zespół wybiera temat projektu, który musi być zaakceptowany przez prowadzącą. Następnym krokiem jest opracowanie podstawowych tez/hipotez, wyszukanie i opracowanie źródeł oraz opracowań, a następnie przygotowanie z wybranego tematu prezentacji multimedialnej (każda z wyżej wymienionych czynności powinna być konsultowana z prowadzącą). Tematyka projektu z demografii, a także jego cezurę pozostają do wyboru studentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Seminaria magisterskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cf8d0363596f.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 6.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem dwuletniego seminarium magisterskiego jest przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych: opanowanie warsztatu badawczego, poznanie metodologii badań, nabycie przez studentów umiejętności gromadzenia, dokonywania oceny (selekcja i wartościowanie) oraz analizy zasobów informacji naukowej na zdefiniowany wcześniej temat oraz wykorzystanie tych umiejętności przy pisaniu prac naukowej, w szczególności pracy magisterskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	zaliczenie, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	<p>Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwać wiedzę. Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13</p>	<p>zaliczenie, brak zaliczenia</p>
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	<p>HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07</p>	<p>zaliczenie, brak zaliczenia</p>

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie referatu	5	
analiza źródeł historycznych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
analiza źródeł historycznych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	

przygotowanie pracy dyplomowej	20	
analiza źródeł historycznych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie eseju	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
konsultacje	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Samodzielne zapoznanie się z uzgodnionym z prowadzącym zestawem monografii książkowych i artykułów naukowych. Przygotowanie na ich podstawie, prezentacji multimedialnych, wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy uzgodnione z prowadzącymi.</p> <p>Ćwiczenie umiejętności prowadzenia analizy tekstu źródłowego oraz prowadzenia dyskusji naukowej.</p> <p>Zajęcia warsztatowe przygotowujące do pisania prac naukowych, ćwiczenia z zakresu: sporządzania przypisów i bibliografii naukowej; przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej; redakcji tekstu; prezentacji w formie ustnej i pisemnej wyników swych badań.</p> <p>Przygotowanie pracy magisterskiej: tworzenie bazy bibliograficznej i jej wykorzystanie w procesie konceptualizacji przedmiotu badań, tworzenie bazy źródłowej pracy, wybór metodologii badań i tworzenie konspektu, przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy i ich prezentacja podczas seminarium (3 i 4 semestr)</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	brak

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Wymagana obecność na zajęciach (według warunków podanych przez prowadzącego na pierwszym seminarium). Wykonanie wszystkich zaleconych prac pisemnych oraz zrealizowanie zaleconych przez prowadzącego projektów.

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	brak

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	<ol style="list-style-type: none">1. Wymagana obecność na zajęciach (według warunków podanych przez prowadzącego seminarium). Wykonanie wszystkich zaleconych prac pisemnych oraz zrealizowanie zaleconych przez prowadzącego projektów.2. Ukończenie pracy magisterskiej w formie i na poziomie, który pozwoli na jej przyjęcie przez promotora i uzyskanie pozytywnych recenzji od promotora i recenzenta.



Translatorium z języka angielskiego (poziom podstawowy)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.5cd02f7d1c808.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs proponuje laboratoryjne ćwiczenia w przekładzie anglojęzycznych tekstów historiograficznych. Podejmowane zadania translatorskie posłużą również rozwijaniu umiejętności krytycznej lektury tekstu naukowego, w tym poznaniu terminologii wykorzystywanej w obszernym polu angloamerykańskiego pisarstwa. Analizowane teksty ilustrować będą wybrane aspekty związane z dziejami dawnej kultury, życia codziennego oraz historii społecznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Uczestniczka/uczestnik zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Uczestniczka/uczestnik potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych.	HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do zajęć	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs proponuje laboratoryjne ćwiczenia w przekładzie anglojęzycznych tekstów historiograficznych. Podejmowane zadania translatorskie posłużą również rozwijaniu umiejętności krytycznej lektury tekstu naukowego, w tym poznaniu terminologii wykorzystywanej w obszernym polu angloamerykańskiego pisarstwa.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, metoda projektów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	tłumaczenie tekstu z j. angielskiego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach. Uczestniczka/k może mieć 2 nieobecności, Zaliczenie kursu wymaga udziału przynajmniej w połowie zajęć, pozostałe nieobecności należy zdać w czasie trwania konsultacji.

Translatorium z historii XIX i XX w., język angielski (poziom średnio zaawansowany)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.604e88b854459.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami warsztatu tłumacza tekstów historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł i opracowań dotyczących XIX i XX w.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów historycznych - monografii i różnych typów źródeł - z języka angielskiego na język polski.	HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi komunikować się w języku angielskim z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla historiografii i źródeł, odnoszących się do wieków XIX i XX.	HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności językowych.	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku angielskim, zawierające archaizmy leksykalne i gramatyczne.	HIS_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów pracować zespołowo nad doskonaleniem przekładu tekstu w języku obcym.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie kolejnych zajęć analizowane są teksty historyczne (źródła i opracowania naukowe) dotyczące wybranych zagadnień z historii okresu koniec XVIII w. - początek wieku XXI. Teksty wybierane są na bieżąco, w zależności od preferencji i predyspozycji grupy.	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

zespołowe tłumaczenie tekstu, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział studenta w zajęciach, polegający na prezentowaniu przygotowanego wcześniej tłumaczenia tekstu i dyskusji nad ostateczną wersją przekładu. Dopuszcza się jedną nieobecność w semestrze. Wszelkie dodatkowe nieobecności muszą zostać zaliczone na dyżurach. Zaliczenie wiąże się z koniecznością wykonania przekładu dodatkowych tekstów, które wskazane zostaną studentowi, a następnie sprawdzone, przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymaganiem wstępnym jest znajomość języka angielskiego na poziomie średnio zaawansowanym. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się jedną nieobecność w semestrze, wszelkie dodatkowe nieobecności muszą zostać zaliczone na dyżurach. Wiąże się to z koniecznością wykonania przez uczestnika zajęć przekładu dodatkowych tekstów.

Translatorium z łaciny średniowiecznej, poziom thesaurus
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.6200fd67c7c96.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem translatorium z łaciny średniowiecznej jest : 1) zapoznanie studentów z wersją średniowieczną j. łacińskiego
C2	2) uświadomienie słuchaczom różnic pomiędzy łaciną klasyczną (starożytną) i średniowieczną (zwrócenie uwagi na ewolucję j. łac.)
C3	3) przekazanie wiedzy z zakresu techniki przekładu różnych kategorii dokumentów średniowiecznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1) Student zna zasady translacji , analizy i interpretacji źródłowych dokumentów z łaciny średniowiecznej (różne kategorie dokumentów)	HIS_K2_W07, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawnie przetłumaczyć z j. łacińskiego na j. polski dowolny tekst źródłowy z łaciny średniowiecznej oraz zanalizować go i zinterpretować, jak również uzasadnić swą wersję przekładu w dyskusji w grupie	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1) rozumienia i uzasadnienia swojego stanowiska w zakresie rozumienia treści, przekazu historycznego i estetyki różnych kategorii dokumentów z łaciny średniowiecznej; 2) uzasadnienia swojego stanowiska i uczestnictwa w dyskusji krytycznej dotyczącej rozumienia i interpretacji tekstów średniowiecznych	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	dokumenty fundacyjne (np. dok. fundacji Akademii Krakowskiej); kroniki i roczniki (np. kronika o Piotrze Właście; "Roczniki" J. Długosza; Kronika Tietmara lub inna do wyboru); hagiografia (np. żywot księżnej św. Jadwigi śląskiej; żywot ks. Anny); arengi z dokumentów średn.; poezja filozoficzna (np. contemptus mundi); poezja epitafijna (np. Epitafium Zawiszy Czarnego); poezja laudacyjna (np. pochwała Krakowa); inwentarze (np. dworu królewskiego Wł. Jagiełły i królowej Jadwigi)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	prezentacja	1) prezentacja własnej wersji przekładu, interpretacji i analizy 2) zaliczenie pracy pisemnej (test zaliczeniowy i tłumaczenie) 3) udział w zajęciach i aktywność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. łacińskiego (klasycznego, starożytnego) przynajmniej na poziomie podstawowym, w tym ukończony kurs całościowy z j. łacińskiego (klasycznego, starożytnego).



Wybrane zagadnienia teorii historii - wykład
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.5cd02f7d73976.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uwrażliwienie teoretyczne przyszłych historyków na fundamentalne zagadnienia teorii historii
C2	Uświadomienie możliwości i ograniczeń poznania historycznego
C3	Wpojenie zasad etycznego postępowania w toku badań historycznych i prezentacji ich wyników
C4	Uświadomienie bogactwa form istnienia historii w Życiu człowieka,

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok I: Zasadnicze pojęcia (4 wykłady)	W1, U1, K1
2.	Blok: 2 Badania historyczne: Historia jako nauka o przeszłości (4 wykłady)	W1, U1, K1
3.	Blok 3 Przedstawienie wyników badań (4 wykłady)	W1, U1, K1
4.	Blok 4: Jak człowiek wyobraża sobie dzieje: elementy makrohistorii (3 wykłady)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	<p>Do egzaminu może przystąpić każdy, kto uzyska zaliczenie z konwersatorium. Terminy egzaminu zostaną uzgodnione ze studentami na pierwszym wykładzie. Egzamin należy zdać wyłącznie w terminach do tego wyznaczonych. Wyklucza się możliwość zdawania egzaminu w trakcie dyżurów prowadzącego. Dyżury przeznaczone są do wyjaśniania problematyki wykładu. Na egzamin należy się uprzednio wpisać; nie później niż 14 dni przed wyznaczonym terminem. Możliwe jest zdawanie w terminie „O”. Egzamin składa się z dwóch części: Pierwsza część egzaminu polega na podjęciu rozmowy na wskazany przez prowadzącego temat będący przedmiotem wykładu. Na platformie Pegaz będą zamieszczane sukcesywnie slajdy z konspektami kolejnych wykładów. Część druga jest owocem samodzielnej pracy studenta i polega na przygotowaniu trzech wybranych lektur z listy, która zostanie przesłana e-mailem na adresy elektroniczne uczestników kursu i przedstawiona na platformie Pegaz. Jest ich 60 i są zmieniane w każdym roku. Do egzaminu wybieramy trzy z nich. Szukamy samodzielnie informacji o autorze i jego twórczości. Przygotowujemy trzy wypowiedzi do każdej wybranej lektury oddzielnie. Wypowiedzi powinny zawierać: a.) informacje o autorze i jego twórczości; b.) miejscu wybranej lektury w jego twórczości i jej znaczenia dla historiografii; c.) własne przemyślenia z lektury</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony licencjat, nieistotny kierunek studiów.



Wybrane zagadnienia teorii historii - konwersatorium
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.1558738720.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ćwiczenie wrażliwości teoretycznej
C2	Omówienie złożoności podstawowych kategorii poznawczych historii
C3	Przedyskutowanie zasad etyki poznania naukowego
C4	Rozmowa o wielości form funkcjonowania historii w kulturze człowieka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W04; K_W05; K_W08; K_W09	HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U01; K_U02; K_U06; K_U07.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01; K_K041; K2_K04; K2_K06	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Jak się pisze historię kulturową? Robert Darnton, <i>Wielka masakra kotów</i>, Warszawa 2012, s. 11-21, 93-124 Roger Chartier, <i>Tekst, symbole i francuskość</i>, „Rocznik Antropologii Historii”, 2012, nr 2, s. 21-37 Robert Darnton, <i>Pierwiastek symboliczny w historii</i>, „Rocznik Antropologii Historii”, 2012, nr 2, s. 39-59</p> <p>II. Jak się pisze historię gospodarczą? Witold Kula, <i>Historia, zacofanie, rozwój</i>, Warszawa 1983, s. 183-196</p> <p>III. Jak się pisze historię Holokaustu? Saul Friedlander, <i>Czas eksterminacji. Nazistowskie Niemcy i Żydzi 1939-1945</i>, Warszawa 2010, s. 13-28 Koniec Holokaustu. Z Alonem Confino rozmawiają Chrissy Monaghan i Jakub Muchowski, „Rocznik Antropologii Historii”, 2013, III, 1 (4), s. 343-353</p> <p>IV. Jak się pisze historię rewolucji? Francois Furet, <i>Prawdziwy koniec rewolucji francuskiej</i>, Kraków 1994, s. 7-37 Andrzej Leder, <i>Prześlona rewolucja</i>, Warszawa 2014, s. 7-47</p> <p>V. Jak się pisze historię kolonialną i postkolonialną? Edward Said, <i>Orientalizm</i>, Poznań 2005, s. 29-90</p> <p>VI. Jak się pisze historię imperium? Mark Mazower, <i>Imperium Hitlera</i>, Warszawa 2011, s. 31-50, 619-647 Andrzej Nowak, <i>Czy Polska była imperium? - rozmowa z Romanem Szporlukiem</i>, w: tegoż, <i>Od imperium do imperium: spojrzenia na historię Europy Wschodniej</i>, Kraków 2004, s. 337-355 Malte Rolf, <i>Rządy imperialne w Kraju Nadwiślańskim. Królestwo Polskie i cesarstwo rosyjskie (1864-1915)</i>, Warszawa 2016, s. 52-94</p> <p>VII. Jak się pisze historię władzy? Michel Foucault, <i>Podmiot i władza</i>, „Lewą Nogą”, 1998, nr 9, 174-192 Michel Foucault, <i>Nadzorować i karać. Narodziny więzienia</i>, Warszawa 2009, s. 191-220</p> <p>VIII. Jak się pisze historię płci? Karin Hausen, <i>Porządek płci. Studia historyczne</i>, Warszawa 2011, s. 150-177 Małgorzata Fidelis, <i>Kobiety na manowcach. Dyskursy o seksualności i reprodukcji w okresie odwilży</i>, w: tegoż, <i>Kobiety, komunizm i industrializacja w powojennej Polsce</i>, Warszawa 2015, s. 189-222.</p> <p>IX. Jak się pisze historię nauki? Thomas Kuhn, <i>Struktura rewolucji naukowych</i>, Warszawa 2009, s. 17-50</p> <p>X. Jak się pisze historię transnarodową i uniwersalną? Susan Buck-Morss, <i>Hegel, Haiti i historia uniwersalna</i>, Warszawa 2014, s. 5-8, 31-90 C. A. Bayly, Sven Beckert, Matthew Connelly, Isabel Hofmeyr, Wendy Kozol, Patricia Seed, O historii transnarodowej. <i>Dyskusja American Historical Review (maszynopis przekładu)</i> Fryderyk Schiller, <i>Co to jest historia powszechna i po co ją studiuje?</i>, s. 1-11</p> <p>XI. Jak się pisze historię ludową? Howard Zinn, <i>Historia ludowa Stanów Zjednoczonych od 1492 roku do dziś</i>, Warszawa 2016</p> <p>XII. Jak pracują historycy i historyczki? Kodeks etyczny Polskiego Towarzystwa Historycznego</p> <p>XIII. Czym jest prezentyzm? David Armitage <i>In Defense of Presentism</i>, w: <i>History and Human Flourishing</i>, red. Darrin M. McMahon, Oxford 2023, s. 59-84.</p> <p>XIV. Czym jest pisarstwo historyczne? Hayden White, <i>Fikcjonalność przedstawień opartych na faktach</i>, w: tegoż, <i>Proza historyczna</i>, Kraków 2009, s. 85-105 Hayden White, <i>Znaczenie narracyjności dla przedstawienia rzeczywistości</i>, w: tegoż, <i>Poetyka pisarstwa historycznego</i>, Kraków 2000, s. 135-170</p> <p>XV. Czym jest teoria historii? Ethan Kleinberg, Joan Scott, Gary Wilder, <i>Tezy o teorii i historii</i>, „Historyka”, 2019, s. 289-299</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza tekstów, metody e-learningowe, burza mózgów, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Wymagania: aktywny udział w zajęciach, przygotowanie na każde zajęcia krótkiej (ok. 1200 znaków) notki omawiającej proponowane lektury (reading response) i umieszczenie jej na platformie Pegaz (do godziny 18:00 dnia poprzedzającego zajęcia), obecność na zajęciach (można mieć dwie nieobecności).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach. Uczestniczka/uczestnik może mieć 2 nieobecności. Zaliczenie kursu wymaga udziału przynajmniej w połowie zajęć. Wymagany jest wpis na kurs Wprowadzenie do teorii historii prowadzony przez prof. Krzysztof Zamorskiego.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura Rusi średniowiecznej X-XV w.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.604a6a641203d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- przekazanie studentom wiedzy o najważniejszych etapach rozwoju i cechach charakterystycznych kultury Rusi od X do XV wieku
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W5	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych)	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W6	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U6	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U7	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę

K3	Absolwent jest gotów do krytycznego oceniaenia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K4	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	7	
przygotowanie eseju	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: przedmiot kursu, terminologia, periodyzacja dziejów Rusi średniowiecznej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
2.	Dzieje Rusi średniowiecznej w X-XV wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
3.	Społeczeństwo Rusi średniowiecznej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
4.	Miasta jako główne centra kulturalne średniowiecznej Rusi	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
5.	Kultura piśmiennicza Rusi. Latopisy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
6.	Kultura piśmiennicza Rusi. Literatura	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4

7.	Architektura sakralna. Monumentalna architektura XI-XV wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
8.	Architektura sakralna. „Mała” architektura XI-XV wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
9.	Architektura świecka	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
10.	Sztuka Rusi średniowiecznej (sztuka plastyczna)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
11.	Kultura materialna Rusi	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
12.	Życie religijne Rusi średniowiecznej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
13.	Z historii życia codziennego Rusi: kuchnia i napoje	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
14.	Z historii życia codziennego Rusi: stroje i ubrania	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
15.	Symbole Rusi średniowiecznej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	przygotowanie eseju na wybrany temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Europa Wschodnia w XX-XXI w. – przemiany polityczne i cywilizacyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.5cd02f7dd228e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany omawiane zagadnienia z dziejów Europy Wschodniej XX-XXI w..	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności w zakresie historii Europy Wschodniej XX-XXI w.	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Student jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę
----	--	------------	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Białoruska Republika Ludowa.	W1, U1, K1
2.	Kwestia białoruska w ZSRR w okresie międzywojennym.	W1, U1, K1
3.	Kwestia białoruska w II RP.	W1, U1, K1
4.	Centralna Rada Ukraińska.	W1, U1, K1
5.	Ukraińska Republika Ludowa (pierwsza).	W1, U1, K1
6.	Hetmanat Pawła Skoropadskiego.	W1, U1, K1
7.	Zachodnio-Ukraińska Republika Ludowa.	W1, U1, K1
8.	Ukraińska Republika Ludowa (druga).	W1, U1, K1
9.	Kwestia Ukraińska w ZSRR w okresie międzywojennym.	W1, U1, K1
10.	Kwestia ukraińska w II RP.	W1, U1, K1
11.	Kwestia białoruska i ukraińska w polityce III Rzeszy Niemieckiej.	W1, U1, K1
12.	Radziecka Białoruś i Ukraina.	W1, U1, K1
13.	Białoruś i Ukraina po 1991 r.	W1, U1, K1
14.	Kolorowe rewolucje na obszarze byłego ZSRR.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka polskiego.

Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.5cd02f7defaac.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	K_W01	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	zaliczenie
W2	K_W05	HIS_K2_W04	zaliczenie
W3	K_W09	HIS_K2_W07	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K03	HIS_K2_K04	zaliczenie

K2	K_K04	HIS_K2_K05	zaliczenie
----	-------	------------	------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład dotyczy kluczowych problemów związanych z polityką imperium rosyjskiego i sowieckiego wobec kwestii narodowych. Kurs obejmuje wybrane problemy z dziejów rosyjskiej i sowieckiej polityki wobec podporządkowanych ziem i narodów, przedstawić ma strategię imperialnego centrum oraz postawy narodów podporządkowanych, wpływ omawianych zjawisk na formowanie nacjonalizmu rosyjskiego oraz tożsamości innych grup etnicznych, od XVIII w. do końca XX w.	W1, W2, W3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	podstawą zaliczenia jest obecność na wykładzie. Zaliczenie całego bloku, którego częścią jest odbywa się na podstawie eseju napisanego pod opieką wybranego wykładowcy, na ustalony wspólnie temat, przy wykorzystaniu zalecanej literatury.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Elementarna orientacja w dziejach powszechnych wieku XVIII-XX



Dzieje wojskowości doby antyku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.5cd02f7eab16c.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele kształcenia zgodne z efektami kształcenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza problemu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Morze Śródziemne i świat śródziemnomorski jako teatr działań wojennych w starożytności 2. Pierwsze wojny w świecie śródziemnomorskim. Wojny epoki brązu 3. Specyfika wojskowości greckiej, rewolucja hoplitów 4. Wojny perskie: starcie wojskowości Wschodu i Zachodu 5. Bitwa lądowa w świecie starożytnym 6. Wojna oblężnicza w świecie starożytnym 7. Wojna na morzu w świecie starożytnym 8. Wojny świata hellenistycznego i rzymskiej Republiki 9. Ewolucja armii rzymskiej od wczesnej Republiki do wczesnego Bizancjum 10. Wojny z barbarzyńcami. Stereotyp etniczny w kontekście militarnym 11. Wojny Późnego Cesarstwa Rzymskiego 12. Informacja i wojna: rola wywiadu i rozpoznania w wojnach Późnego Cesarstwa Rzymskiego 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	--	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	praca pisemna (samodzielna analiza zagadnienia)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Wojskowość XX w.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.5cd02f7f13021.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>1. Rzeczowe: poszerzenie wiedzy z zakresu wojskowości 2. Podmiotowe: wspieranie samodzielnego, krytycznego myślenia, rozwijanie wrażliwości 3. student powinien znać: podręczniki ogólne i specjalistyczne, encyklopedie, słowniki, leksykony, bibliografie oraz podstawową literaturę z zakresu historii wojskowości XX w., znać najważniejsze konflikty zbrojne w XX w. z podziałem na światowe i lokalne, znać historię konfliktów zbrojnych - student powinien umieć: dokonać analizy porównawczej konfliktów zbrojnych, wybranych działań wojennych, omówić i porównać przyczyny konsekwencje, z podziałem na bezpośrednie i pośrednie, wojen, analizować doktryny i strategie wojskowe oraz plany wojenne od I wojny światowej po początek XXI w., przeprowadzić analizę porównawczą relacji i związków między wojnami a gospodarkę, społeczeństwem i opinią publiczną, porównać warunki życia codziennego w czasie wojen, omówić i skomentować relacje osobiste świadków wydarzeń wojennych, omówić ewolucję techniki wojskowej o organizacji sił zbrojnych, zaprezentować alternatywną historię wojen XX w., a tym samym historię alternatywną historię Europy i świata - student powinien akceptować (postawa): dyskutować, uczestniczyć w dyskusji, debacie, stawiać pytania, odpowiadać na pytania kolegów, wyciągać wnioski, uzasadniać swoje wypowiedzi ustne, rekomendować literaturę naukową, wartościować, hierarchizować, oceniać, porównywać</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<p>Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12</p>	<p>Test zaliczeniowy w formie pisemnej (test wyboru, 30 pytań)</p>
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>Test zaliczeniowy w formie pisemnej (test wyboru, 30 pytań)</p>

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów. Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	Test zaliczeniowy w formie pisemnej (test wyboru, 30 pytań)
----	--	--	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojna jako problem badań historyczno-wojskowych	W1, U1, K1
2.	Przyczyny i skutki wojen w XX w.	W1, U1, K1
3.	Front zachodni I i II wojny światowej - analiza porównawcza	W1, U1, K1
4.	Front wschodni I i II wojny światowej - analiza porównawcza	W1, U1, K1
5.	Wojna ludzi. Indywidualna broń i wyposażenie żołnierza	W1, U1, K1
6.	Wojna ludzi. Doświadczenia żołnierskie.	W1, U1, K1
7.	Artyleria	W1, U1, K1
8.	Wojna maszyn. Historia broni pancernej do 1939	W1, U1, K1
9.	Wojna maszyn. Historia broni pancernej 1939-1945	W1, U1, K1
10.	Wojna maszyn. Historia broni pancernej po 1945	W1, U1, K1
11.	Wojna w powietrzu. Rozwój techniki lotniczej	W1, U1, K1
12.	Wojna w powietrzu. Działania wojenne	W1, U1, K1
13.	Wojna na morzu. Ewolucja okrętów wojennych	W1, U1, K1

14.	Wojna na morzu. Działania wojenne	W1, U1, K1
15.	Alternatywna historia wojen XX w.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	Test zaliczeniowy w formie pisemnej (test wyboru, 30 pytań)	Zaliczenie na podstawie obecności. Test zaliczeniowy w formie pisemnej (test wyboru, 30 pytań)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Przestrzeń życia człowieka w Polsce i Europie XVIII - XX wieku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.5cd02f809931f.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy ze zmianami cywilizacyjnymi epoki "Wielkiego przyspieszenia"
C2	Dostarczenie wiadomości ułatwiających zrozumienie współczesnych problemów demograficznych człowieka
C3	Uświadomienie głębokości pokładów cywilizacyjnych w obecnych zachowaniach człowieka wobec środowiska naturalnego
C4	Ukazanie historycznych dysproporcji w globalnym układzie życia człowieka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U07	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza problemu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia życia. Rozważania o zmianie przestrzeni życia człowieka od XVIII do końca XX wieku	W1, U1, K1
2.	Teoria Gouberta- Meuvreta- Dûpaquiera - mechanizmy zachowań ludzkich w społeczeństwach przedprzemysłowych	W1, U1, K1
3.	Koncept zmian społecznych u progu industrializacji i w pierwszych jej fazach. □Modele Rogera Schofielda i ich krytyka	W1, U1, K1
4.	Mechanika zmian cywilizacji człowieka Zachodu u progu industrializacji- Teoria protoindustrializacji Franklina Mendelsa	W1, U1, K1
5.	Zmiana przemysłowa i przestrzeń życia człowieka: teoria transformacji demograficznej.Cz.1	W1, U1, K1
6.	Zmiana przemysłowa i przestrzeń życia człowieka: teoria transformacji demograficznej.Cz.2	W1, U1, K1
7.	Typologia przejścia demograficznego w Europie. Zagadnienie fazy wstępnej i skutków	W1, U1, K1
8.	Zagadnienie i rola drugiej fazy przejścia demograficznego (1870- 1938)	W1, U1, K1

9.	: Zagadnienie i rola drugiej fazy przejścia demograficznego (1870- 1938) cz. II	W1, U1, K1
10.	Zagadnienie końca transformacji demograficznej: Teoria II przejścia.	W1, U1, K1
11.	XI Rewolucja obyczajowa drugiej połowy XX wieku.	W1, U1, K1
12.	Sens zmian przestrzeni życia widziany z perspektywy wielkich teorii zmian: Zmierzch cywilizacji Zachodu Oswalda Spenglera.	W1, U1, K1
13.	Przestrzeń życia człowieka. Wyobrażenie dziejów Arnolda Toynbee'ego	W1, U1, K1
14.	Przestrzenne wyobrażenia uwarunkowań zmian: teoria centrów i peryferii Imannuela Wallersteina	W1, U1, K1
15.	O historii życia jako dziedzinie przyszłości	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Konieczna obecność na zajęciach. Obecność będzie sprawdzana. Dopuszczalna jedna nieobecność bez konsekwencji. Spośród dwóch nieobecności jedną należy zdać. Przy trzech nieobecnościach należy zdać wszystkie. Ocena z zajęć zależeć będzie od oceny eseju. Esej na wybrany jeden temat spośród zaproponowanych tematów po każdym wykładzie w relacji do jego treści powinien posiadać objętość od 5 do 7 stron maszynopisu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Aktywny udział w wykładzie potwierdzony zadawaniem pytań dot. wybranych zagadnień.

Migracje Polaków w XIX w.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.6049eb9d84a5a.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do historii emigracji polskiej na tle migracji ogólnoświatowych
C2	Zapoznanie się z emigracjami z ziem polskich w XIX wieku - politycznymi i ekonomicznymi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	20	
przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Migracje towarzyszyły mieszkańcom Europy od wieków, były to wędrówki na krótkich i średnich dystansach, migracje zaoceaniczne; migracje zarobkowe, uchodźstwo polityczne lub migracje przymusowe. Wiek XIX to wiek powstań narodowych i walki Polaków o odrodzenie Ojczyzny. Nieudane zrywy narodowe kończyły się dla wielu aktywnych ich uczestników przymusową emigracją. Losy Polaków po upadku powstania listopadowego są tego dobitnym świadectwem. Omówione zostaną w kilku płaszczyznach: Emigracja polska w krajach Europy. Francja – centrum wychodźstwa. Obozy polityczne na emigracji. Działalność charytatywna, naukowa, kulturalna. Dzień powszedni emigranta. Dyplomacja bez listów dyplomatycznych – sprawa polska w Europie. Mesjanizm. Spuścizna duchowa Wielkiej Emigracji. Na koniec spróbujemy znaleźć odpowiedź na pytanie dlaczego grupę ok. 7000 osób nazwano „Wielką Emigracją”. Druga połowa wieku to nowy typ emigracji – zarobkowej. Przedstawione będą losy Polaków i emigracji polskiej w poszczególnych krajach. Omówione będzie rozmieszczenie i skupiska Polonii w Europie. i na Świecie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologia, systematyzacja i podziały chronologicznie migracji europejskich. Definicja diaspory, migracji. Pojęcie Polonia. 2. Charakterystyka skutków i roli migracji; miejsc, do których wychodzący z rozmaitych regionów i krajów docierali, ich osadnictwo, stopniowe zmiany kierunków migracji. 3. Początki emigracji polskiej. Wiek XVIII i początek XIX wieku. Nancy. Zesłania po konfederacji barskiej. Emigracja porozbiorowa. 4. „Wielka Emigracja” Polskie wychodźstwo po upadku powstania listopadowego. Pierwsze lata na uchodźstwie. Organizowanie się emigracji. 5. Obozy polityczne. Działalność dyplomatyczna. 6. Działalność charytatywna, naukowa, kulturalna 7. Polskie instytucje na emigracji. 8. Dzień powszedni emigranta. Obecność ich w krajach osiedlenia. 9. Nowe fale emigracji : 1836, 1849, 1856, 1864. 10. Emigracja postyczniowa, jej zróżnicowanie. Stosunki nowej i starej emigracji. 11. Emigracja zarobkowa – kontynentalna, zamorska. 12. Emigranci poza Europą. 13. Emigracja w przededniu Wielkiej Wojny. 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenia na ocenę

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych



Źródłoznawstwo starożytne i bizantyńskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.6066b682a97a4.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi kategoriami źródeł antycznych i bizantyńskich, problematyką związaną z ich krytyką, jak również transmisją i edytorstwem źródeł pisanych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad starożytnością, Posiada wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych)	HIS_K2_W06, HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła, Potrafi również analizować, interpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik, Przygotowuje teksty naukowe zgodnie z wymogami nauk historycznych	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
analiza źródeł historycznych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacja źródeł antycznych, stan zachowania, tradycja bezpośrednia i pośrednia	W1, K1
2.	Historiografia grecka okresu klasycznego	W1, U1, K1
3.	Historiografia grecka okresu hellenistycznego i rzymskiego	W1, U1, K1
4.	Historiografia rzymska okresu republiki i wczesnego cesarstwa	W1, U1, K1
5.	Historiografia późnego antyku	W1, U1, K1
6.	Historiografia bizantyńska	W1, U1, K1
7.	Źródła epigraficzne w warsztacie badawczym historyka starożytności	W1, U1, K1

8.	Numizmatyka w warsztacie historyka starożytności	W1, U1, K1
9.	Retoryka, biografistyka i epistolografia	W1, U1, K1
10.	Literatura geograficzna, etnograficzna i paradoksograficzna	W1, U1, K1
11.	Literatura erudycyjna (encyklopedie, kompendia wiedzy, traktaty naukowe, poradniki, słowniki, komentarze i scholia)	W1, U1, K1
12.	Poezja jako źródło historyczne	W1, U1, K1
13.	Transmisja literatury antycznej	W1, K1
14.	Edytorstwo źródeł starożytnych	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Pisemne kolokwium po zakończeniu zajęć, aktywność i bieżące przygotowanie do zajęć. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każdą następną trzeba zaliczyć, zdając opuszczony temat podczas dyżuru prowadzącego lub wykonując dodatkowe zadanie pisemne



Źródłoznawstwo średniowieczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.5cd02f8541ed3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest ukazanie różnorodności kategorii źródeł średniowiecznych, ich specyfiki, sposobów interpretacji, stwarzanych przez nie możliwości badawczych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W5	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W6	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	HIS_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na zajęciach zostaną przedstawione różne rodzaje źródeł historycznych oraz ich specyfika (źródła historiograficzne (roczniki, kroniki), hagiograficzne, kaznodziejskie, dokumenty, pomniki prawa, księgi sądowe, źródła rachunkowe, spuścizna naukowa średniowiecznych uniwersytetów i źródła ikonograficzne oraz metody źródłoznawcze służące analizie tych kategorii źródeł. Każdy typ źródła zostanie zaprezentowany i poddany analizie źródłoznawczej w oparciu o oryginalny tekst łaciński, zaczerpnięty z edycji źródłowych. Zostaną także zaprezentowane fotografie odpowiednich rękopisów średniowiecznych. Omówione zostaną także najważniejsze publikacje różnych kategorii źródeł, najważniejsze pomoce warsztatowe oraz wskazane zostaną możliwości zastosowania konkretnych źródeł w badaniach naukowych.</p> <p>Problematyka zajęć: rola pisma w średniowiecznym świecie; podstawowe kategorie źródeł średniowiecznych; źródła historiograficzne (dziejopisarstwo średniowieczne), źródła hagiograficzne; dokumenty i źródła wytworzone przez kancelarie; źródła skarbowe; późnośredniowieczne źródła proveniencji papieskiej; późnośredniowieczne źródła proveniencji kościelnej; źródła proveniencji uniwersyteckiej; pomniki prawa i źródła sądowe.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Ocena końcowa wynika z aktywności na zajęciach (udział w dyskusji, przygotowanie referatu, tłumaczenie i analiza łacińskich tekstów źródłowych, wykonane indywidualnie oraz w niewielkich zespołach). Zaliczenie należy uzyskać najpóźniej do końca zimowej sesji egzaminacyjnej. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każdą następną trzeba zaliczyć, zdając opuszczony temat podczas dyżuru prowadzącego. Jeżeli student będzie miał więcej niż 5 nieobecności, nie otrzyma zaliczenia, chyba że przedstawi zaświadczenie lekarskie o długotrwałym pobycie w szpitalu itp.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia I stopnia (licencjackie)

Źródłoznawstwo XIX wieku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.5cd02f857d1b6.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi źródłami historycznymi wykorzystywanymi w badaniach dotyczących historii XIX stulecia oraz omówienie wybranych metod ich analizy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	K_W06, K_W07	HIS_K2_W06, HIS_K2_W07	zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U05, K_U06, K_U08	HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K03, K_K10, K_K12	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie poszczególnych zajęć omawiane będą podstawowe źródła do dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych XIX wieku: Zasoby archiwów polskich i zagranicznych (Galicja, zabór pruski, Królestwo Polskie, Ziemia Zabrana); Główne typy źródeł archiwalnych (dokumentacja urzędowa - przegląd archiwów, katastry gruntowe, księgi hipoteczne, inwentarze gruntowe, prawa wyborcze, źródła genealogiczne); Zbiory praw; Schematyzmy jako źródło do dziejów społecznych i politycznych; Prasa jako źródło do dziejów społecznych i politycznych; Pamiętniki i wspomnienia, listy; Materiały statystyczne	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Na warunki wymagane dla uzyskania zaliczenia niniejszego modułu składają się: uzyskanie, w oparciu o obecność, zaliczenia z kursu, przygotowanie i przedstawienie eseju - projektu kwerendy archiwalnej z wybranej przez studenta problematyki

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Medieval culture - selected aspects

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.5cd02f85f2e1e.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest ukazanie wybranych aspektów kultury średniowiecznej, jej wieloaspektowości.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie złożoność dziejów średniowiecznej kultury. Potrafi poprawnie zdefiniować najważniejsze pojęcia z zakresu dziejów kultury średniowiecznej. Dysponuje wiedzą odnośnie dziejów życia codziennego epoki średniowiecza w Europie. Potrafi wskazać różnice w rozwoju kulturowym Europy w dawnych wiekach.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W07	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać i omówić najważniejsze wynalazki epoki średniowiecza. Student potrafi zdefiniować różnice w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym dziejów Europy Średniowiecznej.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do przeprowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej złożonych dziejów średniowiecznej kultury.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	80	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Średniowieczna kultura wybrane zagadnienia - tematyka wykładu obejmuje zarówno dzieje kultury tzw. wysokiej jak i złożoność kultury ludowej. W toku wykładu zostaną omówione także aspekty zaliczane do szeroko pojmowanego życia codziennego wieków średnich. Ponadto uwaga uczestników zostanie skoncentrowana na kwestiach kultury monastycznej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
---------------------	-------------------------	--------------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	oral exam

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym zrozumienie treści wykładu.

History of the Low Countries: from the Burgundian Times to the Golden Age

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.5cd02f8656786.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student gets the knowledge on the history of the Low Countries in a wide framework including development of culture and society. The method of cause and effect relationship will be used in explanation of the complicated history of the 17 Provinces.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student gets the knowledge on the history and culture of the Low Countries in the period of 14th-17th centuries.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student learn how to discuss.	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Students learn on the example of the history of the Low Countries that the cultural and national diversity is crucial for European coexistence.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction.	W1, U1, K1
2.	History of the Low Countries until 1363.	W1, U1, K1
3.	Development of parliamentary system. Constitutionalism and privileges.	W1, U1, K1
4.	Under the Dukes of Burgundy.	W1, U1, K1
5.	Culture and art in the Netherlandish cities until 1550.	W1, U1, K1
6.	Habsburg Netherlands. Reforms of Charles V and creation of the Burgundian Circle of the Holy Roman Empire.	W1, U1, K1
7.	Low Countries in 1550s. Society and Reformation.	W1, U1, K1

8.	Antwerp in 16th century. The birth of a metropolis.	W1, U1, K1
9.	Origins and political thought the Dutch Revolt 1568-1585.	W1, U1, K1
10.	Warfare of the Dutch Revolt.	W1, U1, K1
11.	Antwerp during de Opstand 1560-1585	W1, U1, K1
12.	Establishing of the Republic. VOC and WIC.	W1, U1, K1
13.	The Golden Age: Dutch literature and art in 17th century	W1, U1, K1
14.	The rise and the decline of the Republic in 17-18th centuries.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	attendance - 75%; written final exam - 90 min., essay: 3 topics out of 12; The grading scale (1-100 points): • 0-49 pts. - failed (2); • 50-60 pts. - acceptable (3); • 61-70 pts. - acceptable plus (+3); • 71-80 pts. - good (4); • 81-90 pts. - good plus (+4); • 91-100 pts. - very good (5)

Reformation in England
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.604a685b947c4.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to pass to students basic facts about the development of reformation and church change in England in the 16th to 17th centuries.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05	esej, egzamin pisemny / ustny
W2		HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W09	esej, egzamin pisemny / ustny
W3		HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W09	esej, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06	esej, egzamin pisemny / ustny
U2		HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07	esej, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie eseju	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, U1, U2

2.		W1, W2, W3, U1, U2
3.		W1, W2, W3, U1, U2
4.		W1, W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	EVALUATION: Passing of the course is based on several written assignments. Each student will be required to present: [1] prepare a biography of an English church hero (1000 words), and [2] write the final exam. The topic of the assignment will be confirmed by the instructor. Written assignments are to have footnotes and full bibliographic reference.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość angielskiego

The Modern History of Poland: from the Partition to the Independence

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.210.5cd02f8638675.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of this course is to introduce students on the MA level in the history of partitioned Poland by discussing selected problems from the period of 1772-1918. Students are obliged to read mandatory reading to contextualise lectures content. This course terminates a final exam in written form at the end of the semester.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11, HIS_K2_U14	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza źródeł historycznych	20	
konsultacje	3	
poznanie terminologii obcojęzycznej	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	The course ends the written exam (two terms). Students will be informed about the exact date at the first meeting. The written exam includes open questions (short assignments), pictures to describe, maps to describe, true or false (logical thinking) and essay. It takes 90 minutes. Please bear in mind that attendance is mandatory. The activity will be rewarded (extra points during the exam).

Wymagania wstępne i dodatkowe

The main aim of this course is to introduce students on the MA level in the history of partitioned Poland by discussing selected problems from the period of 1772-1918. Students are obliged to read mandatory reading to contextualise lectures content. This course terminates a final exam in written form at the end of the semester.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Historical Studies B2+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.623af07ab7aa1.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U7	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	HIS_K2_U01, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
przygotowanie do egzaminu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U4, U8, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U2, U4, U8, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: academic essay, article, summary - dwie formy do wyboru przez prowadzącego.	W2, W4, U10, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

6.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla historii, historii sztuki, ochrony dóbr kultury, etnologii i antropologii kultury.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selected historical periods 2. Description and analysis of historical figures and events 3. History of Anglo-Saxon countries - selected issues 4. History of Poland - selected issues 5. European and world history – selected issues 6. History of art - selected issues 7. Ethnology and anthropology of culture – selected issues <p>Dobór tematów pozostaje w gestii prowadzącego.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4</p>
7.	<p>Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.</p>	<p>W4, U5, K1, K3</p>

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (np. wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (np. wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

English for Historical Studies C1+
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.623af07ac03b4.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U7	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	HIS_K2_U04, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	HIS_K2_U01, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie do egzaminu	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U4, U8, U9, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U2, U4, U8, U9, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: academic essay, article, summary - dwie formy do wyboru przez prowadzącego.	W2, W4, U10, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, W4, U10, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, U1, U10, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5

6.	<p>Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla historii, historii sztuki, ochrony dóbr kultury, etnologii i antropologii kultury.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selected historical periods 2. Description and analysis of historical figures and events 3. History of Anglo-Saxon countries - selected issues 4. History of Poland - selected issues 5. European and world history – selected issues 6. History of art - selected issues 7. Ethnology and anthropology of culture – selected issues <p>Dobór tematów pozostaje w gestii prowadzącego.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4</p>
7.	<p>Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.</p>	<p>W4, U5, K1, K3</p>

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (np. wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić dwa spotkania.

Semestr 2

Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	<p>Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (np. wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.

Źródła ikonograficzne ze zbiorów archiwalnych, bibliotecznych i muzealnych (pieczęcie, monety, artefakty, fotografie) oraz ich edytorstwo

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.220.5cd02f9aa30bb.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Edytorstwo źródeł historycznych zajmuje w warsztacie historyka ważne miejsce, ale w praktyce bardzo często ogranicza się do wydawania źródeł pisanych. W nowoczesnych badaniach historycznych korzystających także ze źródeł ikonograficznych i materialnych, istnieje konieczność przygotowania studentów również do edycji tych gatunków źródeł. Zajęcia będą się koncentrowały na przygotowaniu studentów do tego zadania. Punktem wyjścia będą źródła ikonograficzne z kręgu nauk pomocniczych historii: pieczęcie, monety, herby, zabytki kultury materialnej, np. insygnia i atrybuty władzy. Dla poszerzenia chronologicznych ram zajęć, omawiane będą też zagadnienia związane z edycją fotografii. Celem zajęć będzie opanowanie przez studentów języka opisu obiektów i przyswojenie stosownego aparatu pojęciowego. Badane źródła będą ukazywane na szerokim tle historii politycznej, społecznej, historii kultury, a także instytucji (świeckich i kościelnych) związanych z ich wytwarzaniem i stosowaniem.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<p>HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materiałnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej</p>
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	<p>HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. [HIS_K2_U02] Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. [HIS_K2_U03] Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. [HIS_K2_U04] Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. [HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U06] Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik [HIS_K2_U07] Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U09] Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej. [HIS_K2_U14] Wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej</p>
<p>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</p>			

K1	<p>HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	<p>HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07</p>	<p>zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej</p>
----	--	---	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zajęcia będą powiązane z zajęciami odbywającymi się w poprzednim roku: "Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej:" i mają na celu nauczenie studenta edycji źródeł ikonograficznych. Podstawą będą wybrane pieczęcie, monety, medale, artefakty, m.in. insygnia i atrybuty władzy oraz fotografie. Zajęcia będą miały charakter praktyczny, będą powtarzały wszystkie etapy pracy edytora źródeł ikonograficznych. Przewidywane są zajęcia w krakowskich muzeach, bibliotekach i archiwach.</p>	<p>W1, U1, K1</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej	Warunkiem zaliczenia jest systematyczny udział w zajęciach, przygotowanie referatu/prezentacji na temat wybranego źródła ikonograficznego w formie pisemnej lub eseju na ten temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Dydaktyka przedmiotu Historia i terażniejszość (HiT) w szkolnictwie
ponadpodstawowym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.220.62010ee920a9b.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie z obowiązującymi podstawami programowymi dla szkół ponadpodstawowych opublikowanymi w DZIENNIKU USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ Warszawa, dnia 16 marca 2022 r. Poz. 609 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 8 marca 2022 r.
C2	- przekazanie umiejętności planowania lekcji, określania celów, pisania konspektów
C3	- poznanie metod i technik nauczania właściwych dla wieku uczniów
C4	- zapoznanie studentów ze środkami nauczania (mapa, tekst źródłowy, ilustracja, środki multimedialne)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozumie funkcjonowanie przedmiotu HIT w szkołach ponadpodstawowych	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	zna i rozumie zadania przedmiotu Historia i Teraźniejszość jako przedmiotu nauczania, zna jego cele oraz treści edukacji obywatelskiej i historycznej	HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	zna metody i środki nauczania HiT w szkołach ponadpodstawowych	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W5	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla zajęć z historii najnowszej oraz społecznej : wycieczki, oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W6	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W7	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W8	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi stosować środki i metody nauczania z zakresu historii najnowszej i wiedzy o społeczeństwie w szkolnictwie ponadpodstawowym	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	potrafi konstruować konspekt lekcji	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja

U3	potrafi planować pracę nauczyciela, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy nauczyciela	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U5	-samodzielnie planuje i realizuje różnorodne projekty i zadania związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wiedzy o społeczeństwie	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U6	-potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U7	identyfikować powiązania treści HiT z innymi treściami nauczania	HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U8	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U9	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; uwzględnienia w pracy wieku rozwojowego uczniów i zgodnie z nim potrafi stosować metody i środki dydaktyczne; popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym, zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	HIS_K2_K04, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	pracy z zespołem nauczycielskim i uczniowskim kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K3	stosowania w pracy zasad i norm etycznych; budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K4	systematycznego rozwoju osobistego w zakresie przygotowania przedmiotowego jak i dydaktycznego	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K5	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych, oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15

przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika przedmiotu HiT w w szkole średniej ; Miejsce HiT wśród innych przedmiotów nauczania w szkole w szkołach ponadpodstawowych	W1, W7, W8, U3, U5, U7, U9, K2, K5
2.	Treści nauczania wiedzy o historii i teraźniejszości w szkole branżowej wedle podstawy programowej (omówienie treści podstawy programowej oraz propozycji metod ich realizacji według głównych działów problemowych:	W3, W5, W7, W8, U1, U4, U5, K3, K4
3.	Treści nauczania HiT technikum wedle podstawy programowej (omówienie treści podstawy programowej oraz propozycji metod ich realizacji według głównych działów problemowych:	W2, W4, U5, U6, U7, U8, K3
4.	Metody kształcące umiejętności społeczne, twórczego myślenia i rozwiązywania problemów (np. drzewo decyzyjne, kolaż,, analiza SWOT, analiza przypadków, kapelusze myślowe, kula śnieżna, plakat podsumowujący.	W7, W8, U2, U3, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3
5.	Środki dydaktyczne i ich zastosowanie (teksty źródłowe szczególnie wybrane do historii najnowszej, , mapy, wykresy, diagramy i zestawienia statystyczne (w tym z wyników badań opinii publicznej) wybór i wykorzystanie filmu dokumentalnego wybór i wykorzystanie plakatu w nauczaniu najnowszej historii i wiedzy o społeczeństwie	W3, W5, U1, U3, U4, U6, K1, K2
6.	Omówienie podręczników do nauczania HiT; porównanie, ocena i wykorzystanie w nauczaniu	W3, U2, U3, U4, U5, K2, K4
7.	warsztat pracy nauczyciela; (tworzenie biblioteki nauczyciela tradycyjnej jak icyfrowej, poznanie portali internetowych skierowanych do nauczycieli historii i wychownia obywatelskiego właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U4, K4, K5
8.	przygotowanie lekcji ze świadkiem historii (według wskazań podstawy), przeprowadzenie wywiadu	W3, W4, U1
9.	przygotowuje wycieczkę do miejsc pamięci, instytucji samorządowych lub innych związanych z najnowszą historią Polski lub instytucji państwowych	W1, U1, U3, U5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie merytoryczne, pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego, przygotowanie 2 konspektów lekcji z kartami pracy oraz prezentacją

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie z Dydaktyki WOS w szkoła podstawowych

Doświadczenia I i II wojny światowej. Interpretacje kulturowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.220.5cd02f92ab9e6.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z tematyką doświadczeń I i II wojny światowej w skali porównawczej, przekazanie wiedzy i metod badawczych w tym zakresie oraz wskazanie na interdyscyplinarność obszaru tzw. war studies.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do zajęć	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zajęcia mają charakter seminaryjno-warsztatowy. Podczas każdego z zajęć uczestnicy kursu wysłuchają dwóch referatów: pierwszy, odnoszący się do wybranego zagadnienia wokół doświadczeń I wojny światowej, drugi zaś stanowić będzie prezentację analogicznego doświadczenia, lecz umiejscowionego w realiach II wojny światowej (zagadnienia podane są poniżej). Referenci zobligowani są do znalezienia i opublikowania na platformie Pegaz po jednym tekście (objętość 20–30 stron), stanowiącym podstawę dalszej dyskusji. Referenci na końcu swojej prezentacji zobligowani są do przygotowania kilku pytań do słuchaczy, stanowiących początek dyskusji.</p> <p>Ramowy zarys tematyczny spotkań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie (struktura kursu, metody, przegląd literatury i instytutów badawczych) 2. Wybuch wojny (reakcje społeczne) 3. Przemoc, zbrodnia, ludobójstwo 4. Uchodźcy wojenni, wysiedlenia, przesiedlenia 5. Wojenna (nie)codzienność poza linią frontu 6. Trudne sąsiedztwo 7. Choroby fizyczne i psychiczne 8. Seksualność, obyczajowość czasu wojny 9. Narracje osobiste (historia emocji) 10. Mikroregion a wojna 11. Miejsca pamięci 12. Przestrzeń powojenna 13. Media a wojna: korespondenci wojenni, dziennikarze i fotoreporterzy 14. Miasto a wojna 15. Podsumowanie 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie referatu z prezentacją (50%), poprowadzenie dyskusji (30%), w tym poszukanie i przygotowanie tekstu dla słuchaczy, oraz aktywny udział w zajęciach (20%). Dopuszczalne są dwie nieobecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak specjalnych prerekwizytów.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesne materiały ikonograficzne w warsztacie historyka-archiwisty

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.220.63c7fa4f27010.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest wprowadzenie historyka – archiwisty w problematykę źródeł ikonograficznych XIX i XX wieku. Punktem wyjścia stanowią źródła ikonograficzne czasów staropolskich, a jedno z zasadniczych pytań stawianych w czasie zajęć dotyczy tego na ile źródła ikonograficzne XIX i XX wieku są kontynuacją źródeł z wcześniejszych epok, a na ile tworzą nową jakość. W związku z tym omawiane są różne gatunki źródeł ikonograficznych charakterystycznych dla XIX i XX wieku. Ponieważ głównym źródłem ikonograficznym wprowadzonym w XIX wieku jest fotografia, zajęcia szczególnie koncentrują się na jej wszechstronnym opisie oraz analizie treści i funkcji. Jednym z celów zajęć jest nauczenie historyka – archiwisty odczytywania i interpretacji współczesnych źródeł ikonograficznych. W tym celu w ramach zajęć odbywa się opisywanie wybranych obiektów, co ma służyć wypracowaniu jak najprecyzyjniejszego języka opisu obrazów, wykorzystywanego w pracach inwentaryzujących współczesne materiały ikonograficzne. Opisywanie i analizowanie elementów tworzących obrazy jest jednocześnie podstawą do datacji przekazu obrazowego. Omawiane są też tematy z zakresu historii fotografii: Historia dagerotypu jako najwcześniejszy etap rozwoju fotografii, a także wiodące tematy ilustrowane za pomocą fotografii: fotografia w powstaniu styczniowym, fotografia w czasie I wojny światowej, Holokaust i fotografia, fotografia dawnego Krakowa, fotografie małych miateczek. Celem zajęć jest też uświadomienie historykom miejsca źródeł ikonograficznych w badaniach historycznych oraz konieczność wizualizacji tych badań. Zajęcia są prowadzone także w archiwach i muzeach krakowskich, co pozwala zapoznać się studentom ze zbiorami fotograficznymi tych jednostek oraz ze specyfiką pracy historyka – archiwisty. Zajęcia odbywają się w Archiwum Narodowym w Krakowie, w Archiwum Nauki PAN/PAU w Krakowie, Muzeum Krakowa, Muzeum Narodowym w Krakowie, Oddział Dom Matejki.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja</p>
<p>Umiejętności - Student potrafi:</p>			

U1	<p>[HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę. [HIS_K2_U02] Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. [HIS_K2_U03] Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. [HIS_K2_U04] Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. [HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U06] Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik [HIS_K2_U07] Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U09] Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej. [HIS_K2_U14] wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja</p>
<p>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</p>			

K1	<p>[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.</p> <p>[HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.</p> <p>[HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.</p> <p>[HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
----	--	--	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikonografia historyczna jako nauka pomocnicza historii 2. Źródła ikonograficzne w warsztacie historyka XIX - XX wieku 3. Tematyka fotografii: człowiek, wydarzenia, miejsca, obiekty, czynności, przedmioty. 4. Historia fotografii: dagerotyp. 5. Archiwalny opis fotografii: zajęcia praktyczne I 6. Archiwalny opis fotografii: zajęcia praktyczne II 7. Fotografia w powstaniu styczniowym 8. Fotografia w czasie I wojny światowej 9. Holokaust i fotografia 10. Dawna fotografia Krakowa 11. Fotografia jako dokumentacja życia małego miasta 12. Zajęcia archiwalne I: Archiwum Narodowe w Krakowie 13. Zajęcia archiwalne II: Archiwum Nauki PAN/PAU w Krakowie 14. Zajęcia archiwalne III: Muzeum Krakowa 15. Zajęcia archiwalne IV: Muzeum Jana Matejki w Krakowie 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Systematyczny udział studenta w zajęciach oraz przygotowanie prezentacji lub eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Kraków i jego przestrzeń (od średniowiecza do połowy XX w.)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł	Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.220.5cd02f9ac77ec.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prezentowanych zajęć jest zapoznanie studentów z organizacją oraz przemianami przestrzeni miasta Krakowa (tak świeckiej, jak i sakralnej) od doby przedlokacyjnej po czasy współczesne.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przemiany przestrzenne Krakowa od średniowiecza do połowy XX w. i powiązane z nimi procesy polityczno-gospodarczo-społeczne.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	odtworzyć dzieje przemian przestrzennych krakowskiego ośrodka miejskiego.	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentacji przemian krakowskiego ośrodka miejskiego od średniowiecza do współczesności.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają na celu przedstawienie studentom organizacji oraz przemian przestrzeni miasta Krakowa (tak świeckiej, jak i sakralnej) od doby przedlokacyjnej po czasy współczesne a zarazem fenomenu ośrodka miejskiego rozwijającego się od ponad tysiąca lat.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Na zaliczenie laboratorium składają się dwa elementy: 1. obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze) oraz 2. zaliczenie przygotowanego przez prowadzącego sprawdzianu wiadomości obejmującego materiał prezentowany podczas zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania historii w szkołach
ponadpodstawowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.220.5cde9b229855d.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę, sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły, rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	raport
W2	metody i środki stosowane w praktyce szkolnej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W12	raport
W3	rolę i zadania nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej, prawidłowo interpretować metody dydaktyczne w obserwowanych placówkach	HIS_K2_U04, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	raport
U2	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia sytuacje dydaktyczne, przeprowadzić lekcję z zastosowaniem poprawnej konstrukcji	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	raport
U3	wykorzystać IT do wyboru właściwej dla danej klasy metody nauczania	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	HIS_K2_K06	raport
K2	stosowania norm etycznych i moralnych w pracy nauczyciela historii	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05	raport
K3	przyjęcia odpowiedzialności za proces kształcenia uczniów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
analiza aktów normatywnych	25	
przygotowanie dokumentacji	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W czasie obserwacji hospitowanych zajęć student zwraca szczególną uwagę na:</p> <p>a) czynności podejmowane przez nauczyciela/edukatora w toku lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów;</p> <p>b) metodykę lekcji (zajęć), stosowane przez nauczyciela metody, formy pracy oraz środki dydaktyczne;</p> <p>c) interakcje nauczyciel/edukator-uczeń oraz interakcje zachodzące pomiędzy dziećmi lub młodzieżą;</p> <p>d) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłócenia;</p> <p>e) sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów;</p> <p>f) sposoby motywowania i oceniania uczniów;</p> <p>g) klimat społeczny klasy, rolę pełnione przez uczniów, ich zachowania i postawy;</p> <p>h) funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych);</p> <p>i) działania nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Zrealizowanie praktyki zgodnie z jej regulaminem

Wymagania wstępne i dodatkowe

- wybór i realizowanie specjalizacji nauczycielskiej,
- obecność obowiązkowa.



Między religią a magią. Pobożność w epoce średniowiecza
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.220.5cd02f92ce192.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat pobożności w epoce średniowiecza w łacińskim kręgu cywilizacyjnym
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przeobrażenia pobożności w epoce średniowiecza	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	iStudent potrafi zdobywać, utrzymywać, prezentować i interpretować wiedzę oraz w krytyczny sposób oceniać efekty swej pracy	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego rozwoju, przestrzegania norm, akceptowania różnic poglądów, zachowania niezależności poglądów i wyciągania wniosków	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	45	
przygotowanie eseju	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kształtowanie i przeobrażenia pobożności w epoce średniowiecza w łacińskim kręgu cywilizacyjnym	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, przedstawienie referatu oraz przygotowanie pozytywnie ocenionego eseju. Koordynator przedmiotu zastrzega sobie możliwość zmiany formy kształcenia ze stacjonarnej na zdalną

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność czytania ze zrozumieniem i pisania



Metodyka pracy archiwalnej i zarządzania dokumentacją
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.220.5cd02f9688c56.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami obiegu dokumentacji w instytucjach i przedsiębiorstwach oraz archiwach zakładowych i państwowych, a także możliwości wykorzystywania wiedzy z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją w innych obszarach takich jak media, infobrokering etc. oraz nabycie umiejętności pracy w oparciu o instrukcję kancelaryjną i archiwalną oraz samodzielnego prowadzenia kancelarii i archiwum zakładowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U13	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01, K_K02, K_K03, K_K07	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
wykonanie ćwiczeń	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
analiza źródeł historycznych	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
pozyskanie danych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Archiwistyka i jej zadania (podstawowe pojęcia archiwalne, podstawy prawne, podstawowe bazy danych).	W1, U1, K1
2.	2. Zasób archiwalny (porządkowanie, opracowanie, przechowywanie, udostępnianie)	W1, U1, K1
3.	3. Standaryzacja opisu archiwalnego	W1, U1, K1
4.	4. Opracowanie i przechowywanie materiałów audiowizualnych	W1, U1, K1
5.	5. Opracowanie zespołów prywatnych	W1, U1, K1
6.	6. Opracowanie spuścizny archiwalnej	W1, U1, K1
7.	7. Archiwa kościelne i ich specyfika	W1, U1, K1
8.	8. Digitalizacja bibliotek i archiwów cyfrowych	W1, U1, K1
9.	9. Archiwistyka społeczna	W1, U1, K1
10.	10. Współczesna dokumentacja archiwalna	W1, U1, K1
11.	11. Zarządzanie informacją	W1, U1, K1
12.	12. Generowanie, gromadzenie, przechowywanie i bezpieczeństwo informacji	W1, U1, K1
13.	13. Genealogia w pracy archiwalnej	W1, U1, K1
14.	14. Rodzaje zniszczeń oraz stopień uszkodzenia materiałów archiwalnych. Rozpoznanie, zabezpieczenie, konserwacja	W1, U1, K1
15.	15. Zajęcia warsztatowe w jednym z archiwów	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie końcowe uzyskuje się w oparciu o wynik kolokwium końcowego (mającego formę testu) według uzyskanej punktacji. Dla uzyskania odpowiedniej oceny należy uzyskać właściwy limit punktowy. Aby zaliczyć kolokwium należy uzyskać minimum 60% dla oceny dostatecznej (3,0); 80% dla oceny dobrej (4,0) oraz 90% dla oceny bardzo dobrej (5,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest 1 nieobecność.



Małopolska jako region historyczny oraz arena wielkiej i małej historii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł	Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.220.5cd02f9a7f305.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę historycznej Małopolski, regionu obejmującego znaczną część dzisiejszej i dawnej Polski. Tym bardziej, że współcześnie Małopolska jest powszechnie kojarzona wyłącznie z województwem Małopolskim.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie opisać i zidentyfikować i zinterpretować fakty, zdarzenia i postaci związane z dziejami Małopolski, zarówno w kontekście regionalistycznym, jak i ponadregionalnym.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07	zaliczenie ustne

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	profesjonalnego działanie w różnych sferach zawodowych, powiązanych przede wszystkim z kulturą, nauką i edukacją, w których pogłębiona wiedza z zakresu dziejów i specyfiki Małopolski, może być przydatna.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
badania terenowe	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pokazanie więzi łączących badanie historii ogólnopolskiej z historią regionalną. Na przykładzie historycznej prowincji Małopolski ma zostać pokazane przenikanie i ważności badań zarówno lokalnych, o mikrohistorycznym aspekcie z badania zdarzeń i procesów o szerszym zasięgu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie ustne	obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Zawodowa praktyka ciągła z nauczania historii w szkołach
ponadpodstawowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.220.5cd02f8f3875c.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W12	zaliczenie
W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty oraz rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04	zaliczenie
W3	cele i treści nauczania historii w szkolnictwie ponadpodstawowym, znaczenie stosowania zróżnicowanych środków nauczania o odpowiednich metod nauczania	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W09	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; ,zastosować w praktyce poznane zasady nauczania i popularyzacji wiedzy uczniów, właściwie stosować poznaną terminologię z uwzględnieniem specyfiki szkoły	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U14	zaliczenie
U3	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk oraz planować proces edukacyjny	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U4	zorganizować zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w celu popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U5	potrafi wykorzystywać IT w edukacji	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych, kierowania zespołem uczniowskim i współpracy z zespołem nauczającym	HIS_K2_K01, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie
K2	popularyzowania historii lokalnej i regionalnej	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie
K3	kierowania się w kontaktach rodzicami, opiekunem praktyk i uczniami zasadami i normami etycznymi	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
analiza dokumentów programowych	20

Przygotowywanie projektów	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na obecności praktykanta w szkole składać się mogą następujące formy aktywności</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje z opiekunem; - lekcje samodzielnie prowadzone przez praktykanta i ich omówienie - hospitacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów (jeśli w tej szkole jest kilku praktykantów); - przygotowanie i sprawdzenie sprawdzianów pisemnych (stosowanie kryteriów oceniania, recenzowanie); - udział w zajęciach pozaklasowych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, douczanie i inne); - udział w życiu szkoły (konferencje, zebrania, szkolenia, uroczystości szkolne); - zapoznanie się z takimi aspektami pracy jak: prowadzenie dokumentacji, doskonalenie zawodowe, doształcanie, zasady awansu zawodowego, przepisy regulujące zatrudnienie i postępowanie nauczycieli, praca zespołów przedmiotowych, współpraca z doradztwem pedagogicznym i metodycznym itp.; - zapoznanie się z działalnością szkoły, jej wyposażeniem (biblioteka, pracownie), z programem szkoły i planowaniem pracy oraz zasadami rozliczania czasu pracy nauczycieli. <p>Studenci mogą brać udział w wycieczkach, organizować zwiedzanie zabytków lub lekcje muzealne, ale nie mogą być jedynymi opiekunami młodzieży poza murami szkoły (młodzieży musi także towarzyszyć etatowy nauczyciel).</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	realizacja praktyki zgodnie z regulaminem, złożenie sprawozdania i przedłożenie dokumentacji kierownikowi praktyk

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Realizowanie specjalizacji (ścieżki) nauczycielskiej na I stopniu studiów.
- Kontynuowanie specjalizacji na studiach II stopnia

Komputerowe przygotowanie tekstu do druku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.220.5cd02f9a5b440.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu etapów procesu wydawniczego
C2	Zapoznanie studentów z podstawami edytorstwa
C3	Nauczenie studentów funkcji programów używanych w wydawnictwie: MS Word, oprogramowanie pakietu Adobe

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady przygotowania książki do druku; zna podstawowe właściwości oprogramowania służącego do redakcji i składu tekstu	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zredagować tekst wyjściowy, by nadawał się do złożenia do druku, a następnie dokonać jego składu technicznego	HIS_K2_U05, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w wydawnictwie naukowym	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	20	
poprawa projektu	20	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do procesu przygotowania tekstu do druku. Zagadnienia ogólnowydawnicze	W1, K1
2.	Redakcja tekstu - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
3.	Skład techniczny książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
4.	Przygotowanie plików drukarskich - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
5.	Korekta książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
6.	Naniesienie korekty na skład książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
7.	Opracowanie graficzne książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1

8.	Przygotowanie indeksów i skorowidzów - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
9.	Prezentacja i ocena pracy	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	przygotowanie projektu książki naukowej z uwzględnieniem wszystkich etapów produkcji wydawniczej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość obsługi komputera

Posiadanie oprogramowania MS Word i Acrobat Reader

Obowiązkowa obecność na zajęciach

Posiadanie maszynopisu tekstu naukowego liczącego ok. 50-100 stron w formacie .doc lub .docx (np. własnej pracy licencjackiej)

Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania WOS i HiT w szkołach
ponadpodstawowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.220.620112f9bcce9.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W12	zaliczenie
W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty oraz rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	zaliczenie
W3	cele i treści nauczania WOS szkole ponadgimnazjalnej, znaczenie stosowania zróżnicowanych metod nauczania, zwłaszcza aktywizujących, konieczność stosowania nowoczesnych środków nauczania w praktyce szkolnej	HIS_K2_W04, HIS_K2_W12	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych lekcję i właściwie zastosować poznaną terminologię z uwzględnieniem specyfiki szkoły, stosować w praktyce poznane zasady nauczania i popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U3	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia sytuacje i zdarzenia pedagogiczne i dydaktyczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie obserwacji lub prowadzenia lekcji	HIS_K2_U01, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U4	potrafi wykorzystywać IT w edukacji obywatelskiej	HIS_K2_U12	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania zespołem uczniowskim i współpracy z zespołem nauczającym	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie
K2	popularyzowania WOS z uwzględnieniem specyfiki lokalnej i regionalnej	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie
K3	kierowania się w kontaktach z nauczycielem ćwiczeń zasadami i normami etycznymi	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
analiza aktów normatywnych	10
analiza dokumentów programowych	10
konsultacje	10

przygotowanie dokumentacji	10	
przygotowanie raportu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na obecności praktykanta w szkole składać się mogą następujące formy aktywności -konsultacje z opiekunem; - lekcje samodzielnie prowadzone przez praktykanta i ich omówienie - hospitacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów (jeśli w tej szkole jest kilku praktykantów); - przygotowanie i sprawdzenie sprawdzianów pisemnych (stosowanie kryteriów oceniania, recenzowanie); - udział w zajęciach pozaklasowych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, douczanie i inne); - udział w życiu szkoły (konferencje, zebrania, szkolenia, uroczystości szkolne); -zapoznajanie się z takimi aspektami pracy jak: prowadzenie dokumentacji,doskonalenie zawodowe, doksztalcanie, zasady awansu zawodowego, przepisy regulujące zatrudnienie i postępowanie nauczycieli, praca zespołów przedmiotowych,współpraca z doradztwem pedagogicznym i metodycznym itp.; - zapoznajanie się z działalnością szkoły, jej wyposażeniem (biblioteka, pracownie), z programem szkoły i planowaniem pracy oraz zasadami rozliczania czasu pracy nauczycieli. Studenci mogą brać udział w wycieczkach, ale nie mogą być jedynymi opiekunami młodzieży poza murami szkoły(młodzieży musi także towarzyszyć etatowy nauczyciel)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praktyka, analiza tekstów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Odbycie praktyki zgodnie z regulaminem

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Udział w ścieżce nauczycielskiej, ukończone studia I stopnia (specjalność nauczycielska)
- Udział w zajęciach Dydaktyka WOS i HiT
- Zrealizowanie praktyki obowiązkowe



Wprowadzenie do antropologii religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.220.5cd02f934f593.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najnowszą i klasyczną literaturą antropologiczną dotyczącą religii. Uświadomienie słuchaczom społecznych i kulturowych funkcji religii, a także zróżnicowania religijnego świata w przeszłości i obecnie. Nauczenie krytycznej analizy zjawisk religijnych z wykorzystaniem kategorii badawczych i teorii wypracowanych przez etnologię.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna najnowsze i klasyczne teksty z zakresu antropologii religii oraz kategorie badawcze i teorie religioznawcze. Rozumie społeczno-kulturowe funkcje religii oraz przyczyny i skutki różnorodności religijnych i niereligijnych sposobów życia.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi krytycznie czytać teksty antropologiczne, oraz wykorzystywać zawarte w nich informacje to interpretacji zjawisk religijnych.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uważnej refleksji nad rolą różnych form religijności w życiu człowieka, a także do poszerzania swojej wiedzy poprzez dalsze lektury i otwarty dialog z przedstawicielami różnych tradycji religijnych.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropologiczne teorie religii: fenomenologia, funkcjonalizm, strukturalizm, semiotyka, antropologia symboliczna, kognitywistyka, itd.	W1, U1, K1
2.	Kategorie antropologii religii: świętość, symbol, rytuał, mit, magia, religia przeżywana itd.	W1, U1, K1
3.	Współczesne antropologiczne analizy zjawisk religijnych w Polsce i na świecie.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, burza mózgów, konsultacje, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	1. Obecność na zajęciach: dopuszcza się jedynie dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Nieobecność nie zwalnia z zapoznania się z lekturami. 2. Aktywność na zajęciach: Wymaga się lektury wszystkich zadanych tekstów oraz udziału w dyskusji. 3. Napisanie eseju problemowego na temat ustalony z prowadzącym (5-6 stron i minimum 5 naukowych pozycji bibliograficznych).



Ludzie i społeczeństwa w czasach nowożytnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.220.5cd02f92656c2.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest analiza wybranych typów źródeł z czasów nowożytnych, które mogą być wykorzystywane w badaniach nad historią kulturową i społeczną
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna różne rodzaje źródeł nowożytnych i potrafi je wykorzystywać w pracy badawczej; zna fachową terminologię i literaturę; docenia znaczenie przeszłości i rozumie powiązania między przeszłością a teraźniejszością	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i wyszukiwać informacje; potrafi posługiwać się paradygmatami i teoriami badawczymi; potrafi krytycznie analizować wybrane typy źródeł i oceniać ich przydatność dla badań nad historią kulturową i społeczną	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznego myślenia i wyciągania wniosków; rozumie potrzebę rozwoju i poszerzania kompetencji	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest prezentacja oraz analiza różnorodnych typów źródeł z czasów nowożytnych m.in. korespondencji, pamiętników, diariuszy, ksiąg karnych, ksiąg sądowych wiejskich, relacji z podróży, testamentów, inwentarzy, ksiąg kucharskich, gazet pisanych i drukowanych, publicystyki.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia indywidualnego na dyżurach) oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej dotyczącej tematyki poruszanej na zajęciach.

Translatorium z języka angielskiego (poziom średnio zaawansowany)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.604e892080f46.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami warsztatu tłumacza tekstów historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł i opracowań dotyczących XIX i XX w. Uczestnicy oprócz artykułów i książek będą mieli także możliwość zapoznania się z nagraniami filmowymi i audio.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów historycznych - monografii i różnych typów źródeł - z języka angielskiego na język polski	HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi komunikować się w języku angielskim z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla historiografii i źródeł, odnoszących się do wieków XIX i XX.	HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności językowych.	HIS_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe, zawierające archaizmy charakterystyczne dla języka angielskiego wieku XIX i pierwszej połowy wieku XX.	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy zespołowej nad doskonaleniem przekładu tekstu w języku obcym.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają formę warsztatów. Uczestnicy otrzymują od prowadzącego teksty anglojęzyczne (fragmenty opracowań i źródeł) oraz nagrania audio/wideo do samodzielnego zapoznania w domu. W trakcie samego translatorium studenci dyskutują z prowadzącym, oraz grupowo tłumaczą i omawiają materiały takie jak dokumenty archiwalne, nagrania audio i wideo, oraz artykuły naukowe i fragmenty książek w języku angielskim.	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

zespołowe tłumaczenie tekstu, konwersatorium językowe, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach i napisanie kolokwium zaliczeniowego. Podczas zajęć student prezentuje wyniki swojej pracy nad zleconym przekładem i dyskutuje nad wersjami tłumaczenia przygotowanymi przez innych uczestników. Przygotowanie studenta do zajęć oceniane jest na bieżąco przez prowadzącego. Dopuszcza się dwie nieobecności w semestrze. Wszelkie dodatkowe nieobecności muszą zostać zaliczone na dyżurach. Kolokwium zaliczeniowe ma formę odpowiedzi na pytania związane przygotowanym przez prowadzącego materiałem, oraz tłumaczenie krótkiego tekstu.</p>

Wybrane zagadnienia metodologii historii i historii historiografii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.604e89ccb2042.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie do kluczowych problemów dotyczących praktyki badawczej historyka i towarzyszącej jej świadomości metodologicznej oraz przedstawienie zasadniczych wątków z dziejów historiografii polskiej i światowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi	HIS_K2_W04	egzamin pisemny / ustny

W2	przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii	HIS_K2_W05	egzamin pisemny / ustny
W3	powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	egzamin pisemny / ustny
W4	że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności	HIS_K2_U02	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	egzamin pisemny / ustny
K2	krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do zajęć	15	
analiza źródeł historycznych	8	
przeprowadzenie badań empirycznych	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Społeczne i kulturowe uwarunkowania i funkcje historiografii oraz ich zmienność w dziejach kultury europejskiej	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
2.	Zmienność myślenia historycznego (różne wizje rzeczywistości historycznej; różne treści myślenia historycznego: empiryczne fakty, prawdy wiary, mity, itd.)	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
3.	Problem prawdy historycznej w dziejach historiografii	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
4.	Interdyscyplinarny i transdziedzinowy charakter historiografii (różne nurty i szkoły w historiografii XX wieku)	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
5.	Historiografia klasyczna i nieklasyczna (ruch Annales i jego oddziaływanie)	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
6.	Nowe tendencje historiografii XXI wieku	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
7.	Alternatywne (pozhistoriograficzne) formy poznania i przedstawiania historii (muzea, e-historia, gry komputerowe, itd.)	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
8.	Historiografia polska na tle historiografii powszechnej, szczególnie europejskiej — lokalność i uniwersalność tendencji i problemów	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
9.	Wpływ historiografii na różne reprezentacje przeszłości	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
10.	Autonomia i zaangażowanie historii we współczesnych debatach publicznych	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
11.	Współczesne metody badań historycznych: od archiwum klasycznego do badań internetu/badań w internecie.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

debata oksfordzka, dyskusja, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie przedmiotu polega na zrealizowaniu serii zadań dydaktycznych, związanych z treściami wykładów, kształtujących umiejętności i kompetencje. Zadania egzaminacyjne mają formę pisemną i ustną, zostały przedstawione w postaci gry dydaktycznej umieszczonej na platformie Pegaz. Gra jest liniowa, rozwija się wraz z postępowaniem kursu, składa się z III etapów. Zadania oceniane są na bieżąco. Zrealizowanie zadań z I etapu i osiągnięcie poziomu 60% pozwala zaliczyć przedmiot na ocenę dostateczną. Zrealizowanie zadań z kolejnych etapów pozwala zaliczyć przedmiot na oceny od dobrej do bardzo dobrej.

Wybrane zagadnienia metodologii historii i historii historiografii -
konwersatorium
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.604e8ab4c86d3.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wykształcenie wrażliwości metodologicznej studentów poprzez zapoznanie ich z wybranymi perspektywami i metodami badawczymi wypracowanych przez historyków w XX wieku a także podejściami stosowanymi w naukach pokrewnych (socjologia, antropologia), użytecznych w badaniach historycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę, esej
W2	przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	zaliczenie na ocenę, esej
W3	powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, esej
W4	że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę, esej
U2	wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę, esej
U3	analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę, esej
U4	argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę, esej
K2	do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok I: Podstawowe pojęcia metodologii historii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Blok II: Historyk i jego laboratorium - metody w badaniach historycznych	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Blok III: Mistrzowie i ich dzieła - klasycy historiografii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Blok IV: Historia w przestrzeni publicznej (<i>historia publiczna/historia stosowana</i>)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Blok V: Historia a wyzwania współczesnej humanistyki (nowe obszary badawcze i propozycje teoretyczne, ich miejsce w badaniach historycznych)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	1. Aktywność na zajęciach (40% oceny końcowej) - udział w dyskusji wokół tekstów; realizacja ćwiczeń warsztatowych w sali dydaktycznej; przygotowanie odpowiedzi czytelniczych (reading responses) 2. Przygotowanie eseju na wybrany przez studentkę/studenta temat poruszany podczas zajęć - jest podstawowym składnikiem oceny końcowej (waga: 60% oceny końcowej) Ocena: 60-69% - dst 70-79% - dst plus 80-89% - db 90-94% - db plus 95-100% - bdb 3. Obecność na zajęciach - dopuszczalne są 2 nieobecności



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia rosyjskiej kultury i jej polityczne konteksty XVIII-XXI wiek Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.63c7b7a7f3459.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwojem rosyjskiej kultury i jej najważniejszymi przejawami w sztukach plastycznych, literaturze, muzyce od czasów Piotra I do Putina, z uwzględnieniem politycznego kontekstu tego rozwoju i wynikającej stąd specyfiki rosyjskiej kultury
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna najważniejsze zjawiska kultury rosyjskiej ostatnich trzech wieków oraz ich twórców oraz rozumie polityczne uwarunkowania tych zjawisk	HIS_K2_W01, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować zjawiska kultury w powiązaniu z kontekstem historii politycznej	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05, HIS_K2_U12	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów wykorzystać swą wiedzę i umiejętności z kursu w dyskusjach and aktualnymi wydarzeniami tak kulturalnymi, jak i politycznymi, związanymi z Rosją	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie kultury rosyjskiej i jej źródła przed XVIII wiekiem: moskiewskie, ruskie, bizantyjskie, mongolskie.	W1, U1
2.	Otwarcie na Europę w dobie Oświecenia: od Piotra I do Katarzyny II. Przejawy "europeizacji" kultury rosyjskiej w XVIII wieku i pytania o jej ograniczenia.	W1
3.	Karamzin i Puszkina - fundatorzy imperialnej identyfikacji kulturowej Rosji. Wątki ideowe w rozwoju rosyjskiej muzyki (od Glinki do Czajkowskiego i Musorgskiego) oraz rosyjskiej literatury (Tiutczew, Turgieniew, Dostojewski, Tołstoj i inni)	W1
4.	Ferment rosyjskiego "srebrnego wieku": Włodzimierz Sołowjow, Błok, Strawiński i Prokofiew - motyw scytyjskiej energii, spory o rosyjską inteligencję - Czechow, "Wiechi"	W1, U1, K1

5.	Revolucja bolszewicka i jej kulturowe konsekwencje: od radykalnych eksperymentów (Tatlin, Malewicz) do stalinowskiego modelu kultury "patriotyczno-socjalistycznej". Mordowanie i ekstradycja inteligencji (Moandelsztam, Bułhakow i inni). Znaczenie II wojny jako doświadczenia formacyjnego w kulturze sowieckiej. Początki rosyjskiej emigracji (eurazjaniści w Sofii i Pradze, Bunin, Remizow, Nabokow i inni). Filmowe i muzyczne reprezentacje sowieckiej ideologii i rosyjskiego nacjonalizmu: Eisenstein, Pudowkin, Szostakowicz, Prokofiew i inni.	W1
6.	Kryzys sowieckiego imperium i jego odbicie w kulturze popularnej (Okudźawa, Wysocki, "Moskwa-Pietuszki") oraz literaturze krajowej i emigracyjnej (Sołżenicyn, Władimow, Zinowiew, Brodski i in.). Oblicza nowego kina: Riazanow, Michałkow, Tarkowski.	W1
7.	Reakcje kulturowe na rozpad systemu sowieckiego: obrońcy imperium (od Sołżenicyna i Broskiego do Prilepina) i krytycy neoimperializmu (Władimow, Lebiediew).	W1, U1, K1
8.	Nowe kino: Zwiagincew, Balabanow i inni. Putinowska synteza kulturowa...	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	essay on the subject connected to the course, 3.000 words approximately



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia wojskowości średniowiecznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.5cd02f7ecc59e.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu historii wojskowości średniowiecznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Specyfika historii wojskowości w średniowieczu, wojna w mentalności ludzkiej średniowiecza, ideologia wojny	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Analiza procesu historycznego, przyczyny zmian w nim zachodzących, posługiwanie się terminologią historyczną	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rzeczowa dyskusja, niezależność myślenia	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojskowość we wczesnym średniowieczu, wikingowie	W1, U1, K1
2.	Historia wojskowości w okresie krucjat, rycerstwo	W1, U1, K1
3.	Wojna w późnym średniowieczu, zmiany w sztuce wojennej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	obecność na zajęciach, esej



Dzieje wojskowości europejskiej 1648-1914
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.5cd02f7eeb713.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jej zapoznanie słuchaczy z procesem modernizacji armii europejskich doby nowożytnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwaląc wiedzę.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wojskowość europejska w połowie XVII w. 2. Reformy wojskowe państw absolutystycznych. 3. Fortyfikacje europejskie doby nowożytnej. 4. Marynarka wojenna i wojny morskie XVII-XVIII w. 5. Strategia i taktyka wojen XVIII w. 6. Wojny rewolucyjnej i napoleońskiej Francji: bilans epoki. 7. Kampania 1809 r. w Polsce. 8. Organizacja sił zbrojnych w XIX w. 9. Wojna krymska jako przykład operacji morsko-łądowej. 10. Wybrane problemy z wojny 1866 r. 11. Fortyfikacje europejskie przełomu XIX i XX. 12. Zmiany logistyczne, techniczne i technologiczne w armiach europejskich. 13. Wojna rosyjsko-japońska 1904-1905. 14. Wyścig zbrojeń przez I wojnę światową. 15. Wizje przyszłego konfliktu światowego. 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach wymagana



Autobiografia zwykłego człowieka (XIX-XXI w.)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.620105b6ba371.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z formami autobiograficznej narracji oraz historią i współczesną metodologią ich badań a także ich rolą w warsztacie historyka dziejów najnowszych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych;	HIS_K2_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą;	HIS_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi;	HIS_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W4	przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii;	HIS_K2_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W5	różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki;	HIS_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W6	wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych i niepisanych);	HIS_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W7	powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych;	HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W8	rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę;	HIS_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami;	HIS_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii;	HIS_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U4	świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki;	HIS_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U5	analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła;	HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U6	analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik;	HIS_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U7	argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych;	HIS_K2_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U8	krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności; korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii;	HIS_K2_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny;	HIS_K2_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

K3	krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych;	HIS_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K4	wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób;	HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K5	pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs wchodzi w blok zajęć, który ma na celu ukazać problemy, jakie wyłaniają się na skrzyżowaniu współczesnych trendów historiografii: historii społecznej, biohistorii, historii kulturowej na przykładzie konkretnych badań i teorii. Historia życia spaja perspektywy wymienionych podejść. Tworzy szansę na rozwiązanie dylematów jakie wynikają z analiz mikro i makrohistorycznej. Program proponowanych w bloku zajęć koncentruje się na zagadnieniu biografistyki widzianej w praktyce różnych dziedzin wiedzy i szerszych problemów wynikających ze zmian cywilizacyjnych epoki industrializacji.</p> <p>Kurs "Autobiografia zwykłego człowieka" poświęcony jest historii badań nad narracjami autobiograficznymi, rodzajom wypowiedzi autobiograficznych i współczesnym metodologiom badawczym z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (psychologia, pedagogika, socjologia, antropologia kulturowa, historia i literaturoznawstwo)</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	<p>W toku kursu student zdaje z każdej jednostki tematycznej test lub realizuje zróżnicowane zadania pisemne, które podlegają bieżącemu ocenianiu. Całość materiału testowego jest dostępna, razem z pozostałymi materiałami dydaktycznymi na platformie Moodle. Kryteria oceny każdego zadania są zdefiniowane, informacja zwrotna i ocena podane są w ciągu 2 tygodni od złożenia zadania. Ocenie podlega także aktywność studenta na wskazanych wcześniej zajęciach takich jak np. sympozjum studenckie. Zaliczenie kursu wymaga realizacji przynajmniej 50% zadań i najmniej 50% frekwencji na zajęciach. Średnia z ocen uzyskanych za wymienione zadania i aktywność jest podstawą kalkulacji oceny końcowej. Ocena końcowa może zostać podwyższona, jeśli nie satysfakcjonuje studenta. W tym przypadku student zgłasza chęć poprawy oceny przed rozpoczęciem sesji poprawkowej. Otrzymuje dodatkowe 3 zadania pisemne z wylosowanych tematów oraz 1 zadanie ustne. Kalkulacja oceny końcowej polega na włączeniu ocen z tych zadań do puli wszystkich ocen, z których następuje przeliczenie średniej.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana obecność na zajęciach.



Biografistyka jako gatunek historiograficzny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.5cd02f80ef5ed.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma za zadanie wprowadzić uczestników w literaturę biograficzną. Słuchacze poznają dominujące formy pisarstwa biograficznego oraz poręczne metody jego krytycznej analizy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06, K_W07; K_W08	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, L_U05, K_U06, K_U07	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Spotkanie organizacyjne</p> <p>2. Antybiografia</p> <p>Paweł Rodak, Rozmowa I. Jacques Le Goff: Problem historii, w: tegoż, Pismo, książka, lektura. Rozmowy: Le Goff, Chartier, Hébrard, Fabre, Lejeune, Warszawa 2009, s. 43-46, 54-56.</p> <p>Jacques Le Goff, Święty Franciszek z Asyżu, przeł. J. Guze, Warszawa 2001, s. 5-26.</p> <p>Jacques Le Goff, Święty Ludwik, przeł. K. Marczevska i In., Warszawa 2001, s. 11-22.</p> <p>Pierre Bourdieu, Rozum praktyczny: o teorii działania, przekł. Joanna Stryczyk, Kraków 2009, s. 62-68.</p> <p>3. Autobiografia vs biografia</p> <p>Paweł Rodak, Rozmowa I. Phillipe Lejeune: Wokół autobiografii i dzienników osobistych, w: tegoż, Pismo, książka, lektura. Rozmowy: Le Goff, Chartier, Hébrard, Fabre, Lejeune, Warszawa 2009, s. 249-292.</p> <p>Richard Lourie, Autobiografia Stalina, przeł. J. Piątkowska, Kraków 2013, s. 5-63.</p> <p>4. Świadectwa video vs biografia</p> <p>Aleida Assmann, History, Memory, and the Genre of Testimony, "Poetics Today" 27:2 (Summer 2006), s. 261-273.</p> <p>Yannick Haenel, Jan Karski: powieść, przeł. M. Kamińska-Maurugeon, Kraków 2010 (fragmenty).</p> <p>Claude Lanzmann, Shoah, 1985 (świadek Jana Karskiego)</p> <p>5. Biograf, bohater i biografia - kontrowersje</p> <p>Artur Domosławski, Kapuściński non fiction, Warszawa 2010 (fragmenty)</p> <p>6. Biografia i naród</p> <p>Nikodem Bończa-Tomaszewski, Świadomość narodowego heroizmu, w: tegoż, Źródła narodowości. Powstanie i rozwój polskiej świadomości w II połowie XIX i na początku XX wieku, Wrocław 2006, s. 141-220.</p> <p>7. Biografia imperialna</p> <p>Jarosław Hrycak, Prorok we własnym kraju. Iwan Franko i jego Ukraina (1856-1886), przeł. A. Korzeniowska-Bihun, A. Wylegała, Warszawa 2011 (fragmenty)</p> <p>8. Biografia polityczna</p> <p>Paweł Zyzak, Lech Wałęsa : idea i historia : biografia polityczna legendarnego przywódcy "Solidarności" do 1988 roku, Kraków 2011 (fragmenty)</p> <p>9. Biografia zwykłego człowieka</p> <p>Piotr Rodak, O biografiiach tych, którzy nie mają biografii, w: Biografia historiografia Dawniej i dziś. Biografia nowoczesna, nowoczesność biografii, pod red. R. Kasperowicza i E. Wolickiej, Lublin 2005, s. 231-245.</p> <p>Carlo Ginzburg, Ser i robaki, przeł. R. Kłos, Warszawa 1989 (fragmenty)</p> <p>10. Biografia i religia</p> <p>Piotr Nesterowicz, Cudowna, Warszawa 2014.</p> <p>11. Biografia i gender</p> <p>Agnieszka Gajewska, Zwrot biograficzny krytyki feministycznej, w: Dwadzieścia lat literatury polskiej 1989-2009. Idee, ideologie, metodologie, pod red. Arletty Galant i Ingi Iwasiów, Szczecin 2008, s. 97-109.</p> <p>Alicja Kusiak, Pamiętniki Pani de Sancy przebranej za opata. Transgenderyzm na dworze Ludwika XIV, w: Odmiany odmieńca. Mniejszościowe orientacje seksualne w perspektywie gender, pod red. Tomasza Basiuka, Dominiki Ferens, Tomasza Sikory. Katowice 2002, s. 25-43.</p> <p>12. Biografia i przestrzeń</p> <p>Paweł Matyaszewski, Podróż Monteskiusza. Biografia przestrzenna, Lublin 2011.</p> <p>Peter Ackroyd, Londyn. Biografia, przeł. T. Bieroń, Poznań 2011.</p> <p>13. Omówienie projektów biograficznych uczestników zajęć</p> <p>14. Omówienie projektów biograficznych uczestników zajęć</p> <p>15. Omówienie projektów biograficznych uczestników zajęć</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja	1. Aktywny udział w zajęciach 2. Przygotowanie na każde zajęcia krótkiej (ok. 1200 znaków) notki omawiającej proponowane lektury (reading response) i umieszczenie jej na platformie Pegaz (do godziny 18:00 dnia poprzedzającego zajęcia) 3. Przygotowanie projektu książki biograficznej (6-8 tys. znaków) 4. Obecność na zajęciach (uczestnicy mogą mieć dwie nieobecności)

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy

Doświadczenie dzieciństwa w pisarstwie (auto)biograficznym i dokumentach filmowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.604a69b6a012d.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Konwersatorium przygotowuje studentów i studentki do wielostronnej analizy zapisów doświadczenia dzieciństwa w dwudziestowiecznej Polsce z wykorzystaniem perspektywy historycznej, literaturoznawczej oraz socjologicznej. Podczas zajęć zidentyfikujemy także dominujące wzorce reprezentacji dzieciństwa w kulturze oraz kulturze popularnej. Zajęcia przygotowują do poprawnego stosowania kategorii badawczych oraz wskazują możliwe ścieżki interpretacji doświadczenia jednostkowego w wymiarze historycznym. W ten sposób z jednej strony absolwenci zyskują praktyczną i interdyscyplinarną wiedzę z zakresu "history from below", z drugiej zaś strony będą świadomi roli kategorii wieku w powstawaniu narracji historiograficznych. Uczestnicy zajęć przygotowują w grupach analizę wybranych dzienników, pamiętników, pamiętników konkursowych, korespondencji lub filmów dokumentalnych etc.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student (ka) zna i rozumie główne problemy z zakresu badań nad źródłami biograficznymi w kontekście dzieciństwa. Sprawnie posługuje się kategoriami wywodzącymi się z literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, filmoznawstwa oraz socjologii i historii, które służą poprawnej interpretacji doświadczenia jednostkowego w wymiarze historycznym. Student(ka) rozumie cele stosowania perspektywy odolnej (jednostkowej) z zastosowaniem kategorii wieku i płci w budowaniu makronarracji (na poziomie lokalnym i narodowym).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W08	esej, prezentacja
W2	Student potrafi dokonać interpretacji różnych źródeł o charakterze biograficznym, w tym: pamiętników i pamiętników konkursowych, dzienników intymnych, korespondencji.	HIS_K2_W06, HIS_K2_W07	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent rozumie specyfikę tekstów autobiograficznych (różnego typu i różnej proveniencji) autorstwa dzieci lub dotyczących dzieciństwa oraz wzajemną relację między przekazami źródłowymi tego typu a dominującymi wielkimi narracjami oraz alternatywnymi narracjami o przeszłości.	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwenci w toku zajęć są przygotowani do ciągłej konfrontacji z poglądami pozostałych uczestników konwersatorium oraz wielostronnej interpretacji subiektywnych ocen zawartych w źródłach biograficznych.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza źródeł historycznych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badania historyczne nad dzieciństwem: wyzwania	W1, W2, U1, K1
2.	Dzieciństwo jako doświadczenie: perspektywa nauk społecznych i pedagogicznych.	W1, W2, U1, K1
3.	Ćwiczenia z pamięci o dzieciństwie (Tonia i jej dzieci, 2007, reż Marcel Loziński)	W1, W2, U1, K1
4.	Czytanie biografii dziecka: wprowadzenie do teorii socjologicznych i literaturoznawczych.	W1, W2, U1, K1
5.	Biografistyka dziecięca wobec wojny. Biografistyka dziecięca a kryzys.	W1, W2, U1, K1
6.	Pisarstwo autobiograficzne dzieci Holocaustu.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	1. uczestnictwo w zajęciach, możliwe dwie nieobecności 2. przygotowanie do zajęć (przesyłanie "reading reasponses") 3. przygotowanie prezentacji (interpretacji wybranego źródła) oraz opartego na niej eseju.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe

Beżanec, muhadżir, prosięgas. Migracje i konflikty etniczne na Bałkanach w XIX w.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.6049ebf8478f3.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wiedza: student ma nabyć wiedzę o najważniejszych procesach związanych z migracjami i konfliktami na Półwyspie Bałkańskim w XIX wieku.
C2	umiejętności: student powinien potrafić dokonać krytycznej analizy zjawisk społecznych, politycznych i ekonomicznych w kontekście historycznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W5	zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych)	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W6	zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U5	potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U6	potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U7	potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę

K3	jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K4	jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
konsultacje	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne: Narody i dzieje Bałkanów w XIX stuleciu	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
2.	Migracje w toku powstań narodowych oraz kryzysów międzynarodowych - powstania serbskie - grecka wojna o niepodległość - powstanie kwietniowe w Bułgarii - powstanie ilindeńskie w Macedonii - wydarzenia "wielkiego kryzysu wschodniego"	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
3.	Przesiedlenia i emigracja muzułmanów z rodzących się państw narodowych oraz obszarów włączanych do mocarstw europejskich - Bułgaria - Serbia - Grecja (przykład Tesalii) - Bośnia i Hercegowina pod okupacją austrow-węgierską	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4

4.	Ostatnia fala osadnicza muzułmanów na Bałkanach: Tatarzy i Czerkiesi	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
5.	Imigracja do południowosłowiańskich państw narodowych: - Bułgaria - Serbia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
6.	Przesiedlenia i uchodźstwo determinowane przez konflikty zbrojne: - wojny rosyjsko-tureckie - wojny turecko-serbskie - wojny bałkańskie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne z treści omówionych w czasie wykładu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Elementarna orientacja w dziejach powszechnych wieku XIX.



Mobilność i płynne granice: przypadek imperium Habsburgów 1900–1918

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.6049ec38776c9.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie jego uczestników z problemami migracji wewnętrznych oraz wewnętrznych w epoce nowoczesnej, biorąc za przykład imperium Habsburgów oraz mobilność jego wieloetnicznych obywateli. Zajęcia zawierać będą zarówno część teoretyczną jak i praktyczną. Teoretyczna składać się będzie z przeglądu literatury oraz tekstów kultury, analizy migracji wewnętrznych oraz zewnętrznych, analizy dokumentów osobistych migrantów oraz płynności granic imperium, szczególnie w okresie rozpadu i stworzenia nowych państw sukcesyjnych (reorganizacji przestrzeni post-imperialnej). Część praktyczna zaś wiązać się będzie z pracą studenta w archiwum oraz przygotowaniu miniprojektu, stanowiącego podstawę do zaliczenia przedmiotu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zobacz poniżej.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zobacz poniżej.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Zobacz poniżej.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowywanie projektów	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zobacz poniżej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest frekwencja na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność w trakcie całego kursu), aktywny udział (30%), zlecone zadania domowe (10%), oraz przygotowanie mini projektu wraz z prezentacją wyników badań (60%).

Emigracja z ziem polskich i imigranci polscy w Europie w XX wieku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.61fb9ca7ac9f5.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu studiów migracyjnych, historii imigracji i socjologii imigracji
C2	Zapoznanie studentów z różnymi przyczynami ruchów migracyjnych z ziem polskich w XX wieku i różnymi kategoriami migrantów polskich
C3	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z życiem emigrantów polskich za granicą
C4	Zapoznanie studentów z zagadnieniem integracji imigrantów polskich w krajach osiedlenia, w tym polityk imigracyjnych i integracyjnych państw osiedlenia oraz działalności społeczności międzynarodowej wobec różnych kategorii migrantów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie genezę ruchów migracyjnych z ziem polskich, z uwzględnieniem ich różnorodności	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W10	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu studiów migracyjnych, historii imigracji i socjologii imigracji	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie historię ruchów migracyjnych z ziem polskich w XX wieku	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	Student zna i rozumie zagadnienia polityk imigracyjnych i integracyjnych państw osiedlenia emigrantów z ziem polskich w XX wieku oraz zagadnienie działalności społeczności międzynarodowej wobec różnych kategorii migrantów z ziem polskich.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dostrzegać powiązania społeczne, polityczne i kulturowe między poszczególnymi wydarzeniami historycznymi	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

U4	Student potrafi stosować podejście interdyscyplinarne, łączące warsztat historyka z terminologią socjologiczną, prawniczą, politologiczną i z zakresu stosunków międzynarodowych, w badaniach nad ruchami migracyjnymi i integracją imigrantów.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student zdaje sobie sprawę z wpływu wydarzeń historycznych na współczesny pejzaż społeczno-polityczny.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K3	Student jest gotów zaakceptować różnice poglądów oraz przyjąć postawę szacunku do cudzych opinii i interpretacji odnoszących się do tych samych faktów.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
analiza problemu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowa terminologia z zakresu studiów migracyjnych, historii imigracji i socjologii imigracji.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Geneza i różnorodność przyczyn ruchów migracyjnych z ziem polskich w XX wieku. Migracje zarobkowe, uchodźstwo, wysiedlenia, ewakuacje, repatriacje. Etniczni Polacy, polscy Żydzi, obywatele polscy narodowości ukraińskiej i białoruskiej.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

3.	Charakterystyka i życie społeczne imigrantów z ziem polskich.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Polityki imigracyjne i integracyjne wybranych państw osiedlenia emigrantów z ziem polskich. Społeczność międzynarodowa wobec różnych kategorii migrantów z ziem polskich w XX wieku.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Od emigrantów polskich do polskiej kategorii etnicznej w ramach społeczeństw państw osiedlenia - zagadnienie integracji imigrantów z ziem polskich.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę w formie dyskusji na temat wpisujący się w ustalony wcześniej blok zagadnień w ramach wykładu. Student musi wykazać się znajomością tematu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Źródłoznawstwo epoki nowożytnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.5cd02f856081d.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien uzyskać podstawowe informacje o źródłach epoki nowożytnej oraz o tym, w jaki sposób z nich korzystać w codziennej pracy naukowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje źródeł, biblioteki naukowe i archiwa. Zajęcia wprowadzające.	W1, U1, K1
2.	Pamiętniki, dzienniki, wspomnienia, relacje z podróży, instrukcje edukacyjne	W1, U1, K1
3.	Gazety drukowane i pisane, encyklopedie i słowniki z epoki nowożytnej, kalendarze	W1, U1, K1
4.	Testamenty	W1, U1, K1
5.	Publicystyka i poezja polityczna, satyra, literatura piękna, sylwy szlacheckie	W1, U1, K1
6.	Konstytucje sejmowe, akta sejmikowe, diariusze sejmów i sejmików	W1, U1, K1
7.	Dokumenty królewskie, kancelarie, inwentarze dóbr	W1, U1, K1
8.	Wybrane źródła do dziejów Kościoła, miast i wsi	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie z oceną na podstawie obecności i aktywnego udziału w zajęciach oraz wyniku kolokwium zaliczeniowego na koniec semestru. Dopuszczalne są dwie nieobecności w trakcie semestru - każdą kolejną należy odrobić na dyżurze.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Źródłoznawstwo XX
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.5cd02f859a5c4.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z charakterystycznymi dla historii XX w. rodzajami źródeł ze szczególnym uwzględnieniem oficjalnych (historia powszechna z elementami historii Polski) oraz dyskusja na ich temat. Ostatecznym celem jest przedstawienie bibliografii wybranego (uzgodnionego z promotorem) zagadnienia zawierającego elementy kwerendy archiwalnej (ten ostatni warunek może być zmodyfikowany ze względu na specyfikę tematu)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie dokumentacji	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie źródłoznawstwa; rodzaje źródeł (ze szczególnym uwzględnieniem źródeł proweniencji oficjalnej).	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Źródła urzędowe ze szczególnym uwzględnieniem historii powszechnej (sprawozdania z obrad parlamentów i gabinetów, korespondencja dyplomatyczna, akta ministerstw spraw zagranicznych, attaches wojskowych, placówek konsularnych, przedstawicielstw handlowych, poszczególnych ministerstw).	W1, W2, U1, U2, K1, K2

3.	Źródła sądowe i policyjne. Dokumentacja gospodarcza.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Diariusz i pamiętnik.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Fotografia i film.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Źródła wywoływane: historia mówiona (oral history)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Falsyfikaty i plagiaty.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Edycje dokumentów, publikatory rządowe, strony WWW, bazy danych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Źródła a przygotowanie pracy magisterskiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie pod zwykłymi warunkami wedle zasad ogólnie przyjętych w IH UJ (obecność na zajęciach [dopuszczalne dwie nieobecności bez konieczności zdania zaległości podczas dyżurów]; aktywność na zajęciach). Zaliczenie na ocenę wiąże się z przedstawieniem bibliografii wybranego (uzgodnionego z prowadzącym) zagadnienia zawierającego elementy kwerendy archiwalnej (ostatni warunek może być zmodyfikowany ze względu na specyfikę tematu).

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia starożytnego Rzymu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f885f4fb.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	cele kształcenia zgodne z efektami kształcenia
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny, zaliczenie
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	egzamin ustny, zaliczenie
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	HIS_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	egzamin ustny, zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie
K3	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 1.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Część pierwsza:</p> <p>System polityczny Rzymu, horyzonty geograficzne starożytnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Władza (imperium) a obywatelstwo rzymskie 2. Formowanie się Republiki Rzymskiej 3. Kryzys Republiki Rzymskiej 4. Powstanie Cesarstwa Rzymskiego 5. Administracja Cesarstwa Rzymskiego 6. Tworzenie i kodyfikacja prawa w starożytnym Rzymie 7. Horyzonty geograficzne starożytnych Greków i Rzymian <ul style="list-style-type: none"> - Wielki Step - Indie - Afryka - Ocean Atlantycki <p>Część druga:</p> <p>Ekspansja Rzymu ze szczególnym uwzględnieniem kierunku wschodniego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografia i etnografia starożytnych Rzymian 2. Rzymski handel dalekosiężny 2. Ekspansja Rzymian ku Wschodowi 3. Rzym i państwo Arsakidów 4. Rzym i państwo Sassanidów 5. Religijny wymiar konfliktu między Rzymem a Persją 6. Późne Cesarstwo Rzymskie - rozpad i próba odbudowy 7. Szeroki kontekst późnorzymskiej polityki 	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3</p>
----	---	---

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	aktywna obecność na zajęciach

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	znajomość podręcznika i materiału z wykładów, 3 lektury wybrane w porozumieniu z prowadzącym

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Historia starożytnej Grecji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f88930b6.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład ma na celu uporządkowanie i uzupełnienie wiedzy studentów odnośnie kluczowych problemów dziejów ziem greckich od epoki brązu po schyłek wczesnego cesarstwa rzymskiego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kluczowe zagadnienia z dziejów starożytnej Grecji od schyłku epoki brązu po III w. n.e. z uwzględnieniem wyników badań historycznych, filologicznych i archeologicznych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	egzamin ustny
W2	różne metody stosowane w badaniach nad antykiem, rolę badań interdyscyplinarnych, stosowaną terminologię oraz rolę dyskusji naukowej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu historii starożytnej Grecji w oparciu o uczestnictwo w wykładach i samodzielna lekturę literatury przedmiotu w języku polskim i obcym oraz tekstów źródłowych z wykorzystaniem dostępnych technologii informatycznych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	egzamin ustny
U2	przygotować przedstawiać ustnie i pisemnie swoje poglądy w dyskusji naukowej wykorzystując swoją wiedzę, znajomość terminologii i paradygmatów	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U08	egzamin ustny
U3	do upowszechniania wiedzy historycznej w instytucjach oświaty i popularyzujących historię	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego formułowania opinii przy uszanowaniu poglądów innych osób oraz doceniając rolę dziedzictwa kulturowego Europy	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06	egzamin ustny
K2	krytycznej oceny swojej wiedzy i dążenia do ciągłego rozwoju	HIS_K2_K04	brak zaliczenia
K3	propagowania wiedzy historycznej - indywidualnie lub w zespole - przestrzegając obowiązujących w pracy historyka norm etycznych	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: specyfika badań starożytnej Grecji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Spółeczeństwa i państwa epoki brązu w świetle badań archeologicznych i dokumentów w piśmie linearnym b	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Wieki ciemne: Najazd Dorów i heros z Lefkandi.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Mit, tradycja, historia: problem wojny trojańskiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Świat Homera i Hezjoda: Kupcy, osadnicy i wojownicy doby wielkiej kolonizacji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Polis grecka - model teoretyczny.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Grecka arystokracja i jej obyczajowość.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Ewolucja wspólnot obywatelskich: tyrani i prawodawcy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ethnos i polis: dwa modele organizacji wspólnoty	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Centrum i peryferia Grecji epoki archaicznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Polityczna i kulturowa rola państwa perskiego w świecie egejskim	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

12.	Ateńska arche	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Narodziny i mechanizmy ateńskiej demokracji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Społeczeństwo Aten epoki klasycznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Herodot, Tukidydes i rozwój historiografii greckiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
16.	Wojna peloponeska i jej konsekwencje polityczne, społeczne i kulturowe.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
17.	Sparta: ustrój, życie społeczne oraz rola polityczna w epoce klasycznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
18.	Nowe zjawiska w greckim życiu politycznym i społecznym IV w. p.n.e.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
19.	"Laos nautikos" morze w życiu społecznym i ekonomicznym Aten w epoce klasycznej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
20.	Filip II: zagłada czy ocalenia dla greckich poleis?	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
21.	Podboje Aleksandra Wielkiego i narodziny świata hellenistycznego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
22.	Centra polityczne i kulturowe świata hellenistycznego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
23.	Polis grecka w okresie hellenistycznym.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
24.	Być Grekiem i Rzymianinem jednocześnie: miasta greckie w epoce rzymskiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	udział w zajęciach

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny z materiału poruszonego w podręczniku oraz w trakcie wykładów oraz dwóch wybranych monografii książkowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia średniowieczna powszechna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f88b731b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczyć studentowi pogłębioną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach z życia politycznego, kulturalnego i społeczno-gospodarczego Europy w okresie średniowiecza.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Najważniejsze wydarzenia z życia politycznego, kulturalnego i społeczno-gospodarczego krajów europejskich w okresie średniowiecza. Pojęcia i terminy fachowe z zakresu historii średniowiecznej powszechnej. Periodyzację wieków średnich w odniesieniu do dziejów powszechnych. Postaci o szczególnym znaczeniu dla dziejów średniowiecza. Relacje między zjawiskami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi w wiekach średnich Przemiany cywilizacyjne w Europie w średniowieczu	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Dokonać krytycznej analizy wybranych dokumentów z historii powszechnej średniowiecznej. Interpretować najważniejsze wydarzenia z zakresu historii średniowiecznej. Poddać krytycznemu osądowi poglądy dotychczasowej literatury na najważniejsze wydarzenia z dziejów Europy w średniowieczu. Umieścić i ocenić elementy różnice rozwoju różnych regionów Europy w dobie średniowiecza. Wykorzystać poznane wiadomości do krytycznej oceny informacji z różnych źródeł z zakresu historii średniowiecznej. Znaleźć powiązania społeczne, ekonomiczne i kulturalne między wydarzeniami w średniowiecznej Europie. Krytycznie ocenić stan swej wiedzy na temat średniowiecza	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uznawania i szanowania różnic opinii dotyczących zagadnień z zakresu średniowiecza powszechnego; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej w zakresie średniowiecza powszechnego i rozwoju swych kompetencji na tym polu. Widzi potrzebę poszerzania swej wiedzy i umiejętności w zakresie humanistyki.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>1. Rozkład. Późne Cesarstwo Rzymskie i jego upadek. 2. Zwycięzcy i zwyciężeni. Germanowie na gruzach Cesarstwa. 3. Trwanie i zmiana. Cesarstwo Wschodnie w V-VII w. Rosnąca potęga Bizancjum pod rządami dynastii izauryjskiej 4. Kres wspólnoty śródziemnomorskiej. Powstanie islamu. Arabowie i ich ekspansja. 5. Narodziny nowego świata. Państwo Franków w dobie Merowingów. Irlandia i królestwa anglosaskie. 6. Wzorzec. Monarchia Karolingów jej polityka, organizacja polityczna i społeczna. System lenny – czym był? 7. Stare i nowe cesarstwo. Potęga Bizancjum w dobie rządów dynastii macedońskiej i jej upadek. Polityka zagraniczna i wewnętrzna władców Niemiec w X i XI stuleciu. Znaczenie Italii i papieżstwa. Schizma wschodnia. 8. Wzrost znaczenia papieża w skutek reformy Kościoła. Konflikt cesarstwa z papieżstwem. Mistycy i racjoniści w Kościele. Herezje 9. Zachód wobec Wschodu. Pielgrzymka czy podbój? Krucjaty i ich znaczenie. Kształtowanie ideologii rycerskiej 10. Peryferia. Europa Środkowo-Wschodnia i Skandynawia w VII-XI w. 11. Arabowie w Hiszpanii. Rekonkwista.. Wpływ kultury muzułmańskiej na Europę. 12. Wieś, dwór, miasto. Życie gospodarcze w zachodniej Europy we wczesnym średniowieczu oraz przemiany zachodzące w XI-XIII w. Znaczenie handlu. 13. Italia we wczesnym i pełnym średniowieczu (do końca XIII w.). Szczególna rola miast włoskich (Wenecji) w basenie Morza Śródziemnego. Handel lewentyński. 14. Wrogowie i sojusznicy. Papieżstwo, Francja, Anglia i Niemcy od XI do końca XIII stulecia. Konflikty i walka z herezją. Monarcha a reprezentacja stanowa</p> <p>15. Kultura wczesnego i pełnego średniowiecza. Nauczanie. Rola uniwersytetu. 16. Europa Środkowo-Wschodnia od XII do początku XIV w. Ruś przed i po najeździe mongolskim. Czechy pod rządami Przemysławów, Węgry pod rządami Arpadów. II carstwo Bułgarskie. Serbia pod rządami Nemanidów. 17. Umierające cesarstwo. Bizancjum i jego sąsiedzi w dobie panowania Paleologów. 18. Kryzys XIV w. w Europie – gospodarka i społeczeństwo.. 19. Niemcy po Wielkim Bezkrólewiu. Rywalizacja trzech wielkich dynastii: Habsburgów, Wittelsbachów i Luksemburgów o tron niemiecki i jej skutki. 20. Anglia i Francja w dobie wojny stuletniej. Wielkość i upadek Burgundii. 21. Papieżstwo w XIV i XV w. Okres awinioński. Ruch koncyliarystyczny jako próba wyjścia z kryzysu Kościoła. Nowe nurty w Kościele. 22. Europa Środkowo-Wschodnia w XIV i na początku XV w. Węgry pod rządami Andegawenów. Rządy Luksemburgów i wojny husyckie w Czechach. Ruś wobec Tatarów. 23. Walka Szwajcarów o niepodległość. Habsburgowie w Europie Środkowej i na tronie cesarskim. 24. Turcy Osmańscy i ich ekspansja na Bałkanach. 25. Na drodze ku nowym czasom. Francja i Anglia po wojnie stuletniej. 26. Italia w XIV i XV w. Polityka i społeczeństwo. 27. Półwysep Iberyjski XIV i XV w. Zjednoczenie Hiszpanii. Stosunek do ludności arabskiej i żydowskiej. 28. Kultura późnego średniowiecza. Humanizm.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na wykładzie obowiązkowa. Wykład ma częściowo charakter konwersatoryjny zatem oczekiwane są odpowiedzi na pytania zadawane przez prowadzących. Po pierwszym semestrze zajęć zaliczenie bez oceny. Aby uzyskać zaliczenie studenci winni przeczytać pracę: "Wczesne średniowiecze" pod red. R. Mc Kitterick, Warszawa 2010, Znajomość treści lektury zostanie sprawdzona w czasie dyskusji na ostatnich zajęciach w I sem.

Semestr 3**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia całości zajęć jest obecność na wykładach oraz sukcesywne zapoznawanie się podawaną przez prowadzącego literaturą. Wykład ma częściowo charakter konwersatoryjny zatem oczekiwane są odpowiedzi na pytania zadawane przez prowadzących. Podstawą odmowy wpisania zaliczenia może być: przekroczenie 3 nieobecności w semestrze, brak znajomości zadanej lektury na koniec I semestru. Po drugim semestrze zajęć egzamin ustny z tematyki poruszanej na wykładach oraz wybranych przez studenta lektur. Na ocenę dostateczną student powinien opanować wiedzę programową, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55 %, na ocenę plus dostateczną w 65 %, na ocenę dobrą w 75 %, na ocenę plus dobrą w 85 %, a na ocenę bardzo dobrą w 90 %.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia średniowieczna Polski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f88dd6e9.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z procesami powstania państwa polskiego i jego dziejów za panowania dynastii Piastów, Andegawenów i Jagiellonów do schyłku XV wieku. Studenci zostaną zapoznani nie tylko z dziejami politycznymi, ale również przemianami ustrojowymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturalnymi tej doby. Zostanie także nakreślony kontekst środkowoeuropejski.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W2	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W4	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W5	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W6	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	egzamin ustny, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U3	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U4	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U5	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U6	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U7	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U8	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	egzamin ustny, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_K01	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K4	Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K5	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K6	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	egzamin ustny, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza źródeł historycznych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka wykładów: 1) Źródła do dziejów Polski średniowiecznej. 2) Początki Polski. 3) Kształt terytorialny państwa polskiego do końca XIII w. 4) Kościół w Polsce średniowiecznej. 5) Mongołowie i Krzyżacy w XIII-wiecznej Polsce. 6) Ustrój Polski średniowiecznej. 7) Unie Polski z Litwą i Węgrami. 8) Szkolnictwo w Polsce średniowiecznej. 9) Kształt terytorialny Polski w XIV-XV wieku. 10) Przywileje szlacheckie w Polsce średniowiecznej. 11) Kultura Polski średniowiecznej (do schyłku XIV w.). 12) Polscy święci. 13) Monarchia Kazimierza Jagiellończyka. 14) Kultura Polski u schyłku średniowiecza (pierwiosnki kultury humanistycznej, początki twórczości w języku polskim, historiografia, książka drukowana).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	obecność na zajęciach

Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zdany egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia nowożytna powszechna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f8910642.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie i dyskusja nad głównymi, przełomowymi przemianami społeczno kulturalnymi w epoce nowożytnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	K_W01 Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych. K_W02 Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych, jak np. historia polityczne, gospodarcza, mentalności, gender i im podobne. K_W03 Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych . K_W05 Ma zaawansowaną wiedzę na temat zagadnień z historii powszechnej przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. K_W06 Posiadał znajomość historii porównawczej Europy. K_W11 Poznał różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. K_W12 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07	zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych. Potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Formułuje tematy badawcze; stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii. Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Dobiera prawidłowo i nieprzypadkowo metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla danej dziedziny historii, pozwalając na rozwiązywanie różnych zagadnień i problemów. Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów (narodowe, społeczna i polityczne).	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02	zaliczenie pisemne, esej

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie pracy semestralnej	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i dyskusja procesu formowania się nowożytnego państwa europejskiego, bądź związanego z Europą.	W1, U1
2.	Obok faktów historycznych, które stanowią pewne tło celem kursu jest pytanie o prawne i ideologiczne zmiany w pojmowaniu kształtu i sposobu funkcjonowania państwa w epoce nowożytnej.	W1, U1, K1
3.	W jaki sposób i pod wpływem jakich przesłanek państwa rządzone przez jednostki, których władza wywodziła się od Boga, przekształcały się w organizmy współrządzone przez ciała obywatelskie, w których nastąpił trójpodział władzy.	W1, U1, K1
4.	Kształtowanie się nowych poglądów religijnych i ich wpływ na społeczeństwa i państwa.	W1, U1, K1
5.	Przemiany w filozofii, myśli społecznej oraz kulturze w epoce nowożytnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	uczestnictwo oraz przygotowanie recenzji z książki historycznej.

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Przygotowanie pracy pisemnej wielkości jednego arkusza spełniającej wszelkie wymogi profesjonalnych prac historycznych o tematyce mieszczącej się w epoce nowożytnej i historii powszechnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Historia nowożytna Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f892f746.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z problemem ustroju Polski w pracach historyków krakowskich
C2	przekazanie wiedzy z zakresu staropolskiego parlamentaryzmu (początki, ruch egzekucyjny i unia lubelska, ukształtowanie się Rzeczypospolitej Obojga Narodów 1572-1575, panowanie Stefana Batorego i Zygmunta III)
C3	przekazanie wiedzy z zakresu gospodarki Polski nowożytnej
C4	zapoznanie studentów z problemami religijnymi w Polsce nowożytnej
C5	przekazanie wiedzy o sytuacji międzynarodowej Polski w XVI w.
C6	przekazanie wiedzy z zakresu wojen Rzeczypospolitej z sąsiadami w pierwszej połowie XVII w.
C7	uświadomienie słuchaczom problemów Kozaczyzny i sytuacji religijnej na Ukrainie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach z życia politycznego i gospodarczego Rzeczypospolitej czasów nowożytnych; Umie dokonać krytycznej oceny najważniejszych dokumentów z historii nowożytnej Polski; Zna pojęcia i terminy fachowe z zakresu historii nowożytnej Polski; Zna periodyzację czasów nowożytnych w odniesieniu do dziejów Rzeczypospolitej; Zna postaci o szczególnym znaczeniu dla dziejów nowożytnych Polski; Student rozumie relacje między zjawiskami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi w czasach nowożytnych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi interpretować najważniejsze wydarzenia z zakresu historii nowożytnej Polski Potrafi poddać krytycznemu osądowi poglądy dotychczasowej literatury na najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w czasach nowożytnych Potrafi wykorzystać poznane wiadomości do krytycznej oceny informacji z różnych źródeł z zakresu historii nowożytnej Polski Potrafi znaleźć powiązania społeczne, ekonomiczne i kulturalne między wydarzeniami w Rzeczypospolitej czasów nowożytnych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie znaczenie historii nowożytnej Polski na tle całego procesu historycznego. Student docenia potrzebę stałego, samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie historii nowożytnej Polski	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syntezy epoki nowożytnej. 2. Gospodarka wiejska w Polsce w XVI-XVII w. 3. Geneza i początki staropolskiego parlamentaryzmu. 4. Ruch egzekucyjny i unia lubelska 5. Pierwsze bezkrólewia i wolne elekcje. 6. Problemy wewnętrzne RP w latach 1576-1609 7. Problemy religijne w Rzeczypospolitej XVI-XVII w. 8. Oświata i kultura w XVI-XVII w. 9. Sytuacja międzynarodowa Korony na przełomie XV/XVI w. 10. Relacje z Moskwą w XV-XVI w. Dominium maris baltici w II poł. XVI w. 11. Wojny z Moskwą za pierwszych królów elekcyjnych. Wojny szwedzkie w I poł XVII w. 12. Stosunki polsko-tureckie w XVI-XVII w. Kozaczyzna 13. Sytuacja wewnętrzna RP przed 1648 r. 14. Powstanie Chmielnickiego 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny

Historia powszechna XIX w.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f894f51e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej najważniejszych wydarzeń mających miejsce w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej w XIX w.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny, zaliczenie
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie
W3	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	egzamin ustny, zaliczenie
W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie
W5	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	egzamin ustny, zaliczenie
W6	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	egzamin ustny, zaliczenie
U2	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie
U3	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie
K3	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład poświęcony dziejom politycznym Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej widzianej jako obszar ścierania się wpływów wielkich mocarstw, rozwoju nowoczesnych ruchów narodowych, a następnie tworzenia państw narodowych.</p> <p>Zagadnienia omawiane w trakcie wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia: „Europa Środkowa”, „Europa Południowo-Wschodnia”, „Bałkany”; 2. Państwa dominujące w regionie (monarchia habsburska, Prusy, Rosja, Turcja Osmańska); 3. Europa Środkowa na przełomie XVIII i XIX w.; 4. Kongres wiedeński, jego znaczenie dla regionu; 5. Ład wiedeński w Europie Środkowej i jego strażnicy (współpraca Austrii, Rosji i Prus); 6. Czynniki ułatwiające i utrudniające współpracę mocarstw (problem Niemiec, sprawa polska, kwestia wschodnia); 7. Kongres paryski; 8. Koniec ery współpracy mocarstw (Europa Środkowo i Południowo-Wschodnia po kongresie paryskim); 9. Porozumienie trójcesarskie i jego rola; 10. Kongres berliński; 11. Emancypacja narodów Imperium Osmańskiego (Grecja, Czarnogóra, Serbia, Mołdawia i Wołoszczyzna, Bułgaria, Albania); 12. Schyłek panowania tureckiego w Europie; 13. Problemy Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej jako źródło kryzysu między mocarstwami na początku XX w. 14. Pierwsza wojna światowa w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej; 15. Powstanie państw narodowych w Europie Środkowej; 16. Konferencja pokojowa w Paryżu – ład wersalski w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej. 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	---	--

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	zaliczenie

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zakres wymaganego do egzaminu materiału obejmuje treść wykładów oraz treść wskazanych pozycji ze spisu literatury.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Historia Polski XIX wieku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f896dc2f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna definicję społeczności wiejskiej, grupy społeczne ją tworząca, zna kluczowe reformy wiejskie (zniesienie poddaństwa i uwłaszczenie chłopów), sposób gospodarowania chłopów jako poddanych i chłopów jako samodzielnych producentów, ziemiaństwa,
C2	Student potrafi omówić przeobrażenia społeczne, ekonomiczne, obyczajowe, światopoglądowe społeczności wiejskiej, omówić czynniki wpływające na dynamikę zmian w społeczności wiejskiej, omówić postawę społeczności wiejskiej wobec sprawy narodowej, omówić różnice między poszczególnymi społecznościami wiejskimi (w czasie, terytorialne w skali regionu, dzielnic, zaboru, różnice międzyzaborowe), omówić więzi społeczne (rodzina, kobieta), omówić zmiany w społeczności wiejskiej z uwzględnieniem elementu stałego i pojawiającego się od czasu czasu, omówić rozpadanie się więzi stanowych na wsi i kształtowanie się więzi klasowych
C3	Student docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych, jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym, wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.
C4	Student posiada wiedzę z zakresów dziejów wsi i ziemiaństwa polskiego w XIX w. i XX w.
C5	Zajęcia poświęcone historii Polski XIX w. przez pryzmat losów społeczności wiejskiej. Społeczność wiejską tworzyli nie tylko chłopci, ale również właściciele ziemscy szlacheckiego i nieszlacheckiego pochodzenia, duchowieństwo, drobna szlachta, personel majątków ziemskich, ludność żydowska.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>egzamin ustny, zaliczenie</p>
<p>Umiejętności - Student potrafi:</p>			

U1	<p>Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwać wiedzę. Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej oraz wykorzystywać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>egzamin ustny, zaliczenie</p>
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów. Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków</p>	<p>HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07</p>	<p>egzamin ustny, zaliczenie</p>

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wieś polska w XIX w. jako problem badawczy. Stan badań, źródła, metodologia badań, terminologia	W1, U1, K1
2.	Chłopi jako stan. Chłopi przed uwłaszczeniem	W1, U1, K1
3.	Duchowieństwo jako składnik społeczności wiejskiej	W1, U1, K1
4.	Rola karczmy w życiu wsi	W1, U1, K1
5.	Koloniści, osadnicy w życiu wsi	W1, U1, K1
6.	Wojna i służba wojskowa w życiu wsi	W1, U1, K1
7.	Chłopi-ziemianie-państwo. W kręgu wzajemnych relacji	W1, U1, K1
8.	Reformy agrarne na ziemiach polskich na przełomie XVIII i XIX w.	W1, U1, K1
9.	Uwłaszczenie chłopów na ziemiach polskich w XIX w.	W1, U1, K1
10.	Gospodarstwo chłopskie po uwłaszczeniu	W1, U1, K1
11.	Świadomość społeczna i narodowa chłopów polskich w XIX w.	W1, U1, K1
12.	Wieś a sprawa narodowa w XIX w.	W1, U1, K1
13.	Ruch ludowy	W1, U1, K1
14.	Życie codzienne chłopów polskich w XIX w.	W1, U1, K1
15.	Kultura ludowa. Chłopi a kultura narodowa	W1, U1, K1
16.	Ziemiaństwo polskie. Stan badań, źródła, metodologia	W1, U1, K1
17.	Wokół pojęć ziemiaństwo i ziemianin w XIX w.	W1, U1, K1

18.	Kształtowanie się ziemiaństwa polskiego do 1864 r.	W1, U1, K1
19.	Ziemiaństwo polskie w latach 1864-1918	W1, U1, K1
20.	Ziemiaństwo polskie w okresie międzywojennym	W1, U1, K1
21.	Ziemianie jako rolnicy. Organizacja dóbr ziemiańskich	W1, U1, K1
22.	Ziemianie jako przemysłowcy. Ziemiaństwo a uprzemysłowienie ziem polskich	W1, U1, K1
23.	Ideologia ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
24.	Działalność społeczna ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
25.	Ziemiaństwo a sprawa narodowa w XIX w.	W1, U1, K1
26.	Ziemianie jako politycy. Działalność polityczna ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
27.	Ziemianie jako inteligencja i twórcy kultury. Mecenat kulturalno-oświatowy polskiego ziemiaństwa. Ziemiaństwo w kulturze narodowej	W1, U1, K1
28.	Organizacje ziemiańskie	W1, U1, K1
29.	Życie codzienne ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
30.	Zagłada ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecność

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności pierwszego roku zajęć i egzamin ustny po zakończeniu drugiego roku z materiałów z obu wykładów

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia powszechna XX wieku Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f83ddd81.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu, poświęconego wybranym problemom historii Europy w XX w., jest - poza zapewnieniem wiedzy w wymienionej dziedzinie - przygotowanie do egzaminu ustnego zakończonego wspólną oceną z historii Polski i historii powszechnej XX w. Na ocenę dostateczną student powinien opanować wiedzę programową, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55 %, na ocenę plus dostateczną w 65 %, na ocenę dobrą w 75 %, na ocenę plus dobrą w 85 %, a na ocenę bardzo dobrą w 90 %.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny, zaliczenie
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych.	HIS_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie
W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie
W5	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	egzamin ustny, zaliczenie
W6	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie
U2	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik.	HIS_K2_U06	egzamin ustny, zaliczenie
U3	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Europa - zakres i zmiany pojęcia	W2, W5, W6, U3, K1, K2
2.	Stan pokoju w XX wieku - stan prawny, stan faktyczny, brak traktatu pokojowego	W1, W2, W3, U1, K1, K2
3.	Wojna w dziejach XX w. - zakres pojęcia, wypowiedzanie wojny, stan faktyczny	W1, W2, W5, W6, U1, K1, K2
4.	Federacje w dziejach XX w. - szansa czy rozczarowanie	W1, W2, W3, W5, W6, U1, K1, K2
5.	Spór o imperium oraz imperializm	W1, W2, W5, W6, U3, K1, K2
6.	Zamach stanu jako forma zdobycia władzy - zbrodnia czy nienormalna normalność	W1, W2, W4, W5, W6, U1, K1, K2
7.	Fenomen rewolucji w XX w.: kariera i kompromitacja pojęcia	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1
8.	Spór o kolonializm i neokolonializm: ideologizacja i trywializacja pojęcia	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U3, K1, K2
9.	Dyktatura, autorytaryzm, totalitaryzm: niedemokratyzmy	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U3, K1, K2
10.	Sojusze w czasie pokoju: gwarancja bezpieczeństwa czy niebezpieczeństwa	W1, W2, W3, U1, U3, K2
11.	Przypadek szczególny wojny: wojna domowa	W1, W2, W3, W6, U1, U3, K1, K2

12.	Wkład XX w. do prawa: ludobójstwo, zbrodnia wojenna , zbrodnia przeciw ludzkości	W1, W2, W3, W4, W6, U1, K1, K2
13.	Kto jest kolaborantem: w kręgu zdrady, zera i bohatera	W2, W3, W5, W6, U1, U3, K1, K2
14.	Blask czy hańba munduru?: pozycja wojska i wojskowych w dwudziestowiecznym państwie	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2
15.	Fetysz demokracji: najlepszy z najgorszych ustrojów?	W2, W3, W5, W6, U1, K1, K2
16.	Przemiany demograficzne w Europie XX w.	W1, W2, W3, W4, U2, K2
17.	Miasto jako przestrzeń życia zbiorowego	W1, W2, W3, U1, U2, K2
18.	Dziecko w przestrzeni publicznej	W1, W2, W3, W4, W5, U2, K2
19.	Życie rodzinne w XX w. - ewolucja modelu	W1, W2, W3, W4, U2, K2
20.	Laicyzacja i sekularyzacja w dwudziestowiecznej Europie	W1, W2, W3, W4, W5, U2, K1, K2
21.	Sufrażystki i feministki - nowe formy obecności kobiet w przestrzeni publicznej	W1, W2, W3, W5, W6, U2, K2
22.	Migracje w XX wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, K2
23.	Rynek pracy i jego przemiany	W1, W2, W3, W4, U2, K2
24.	Społeczeństwo konsumpcyjne	W1, W2, W3, W4, U2, K2
25.	Żywność w XX wieku.	W1, W2, W3, W4, U2, K2
26.	Człowiek wobec środowiska naturalnego - ekologia w życiu społecznym.	W1, W2, W3, W5, U2, K2
27.	Opieka zdrowotna w XX wieku - problem medykalizacji życia społecznego.	W1, W2, W3, W4, U2, K2
28.	Obieg informacji - radio i telewizja	W1, W2, W3, W4, U2, K2
29.	Czas wolny w realiach XX wieku	W1, W2, W3, W5, W6, U2, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	zaliczenie bez oceny. Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładzie oraz sukcesywne zapoznawanie się podawaną przez prowadzących literaturą. Wykład ma charakter konwersatoryjny zatem oczekiwane są odpowiedzi na pytania zadawane przez prowadzących. Podstawą odmowy wpisania zaliczenia może być: przekroczenie 3 nieobecności w semestrze lub stwierdzone trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć (w szczególności nieznanostwo zadanej lektury)

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Po zakończeniu zajęć egzamin ustny zakończony wspólną oceną z historii Polski i historii powszechnej XX w. Na ocenę dostateczną student powinien opanować wiedzę programową, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55 %, na ocenę plus dostateczną w 65 %, na ocenę dobrą w 75 %, na ocenę plus dobrą w 85 %, a na ocenę bardzo dobrą w 90 %.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Historia Polski XX w.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f898fff7.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest przybliżenie związanych z organizacją struktur państwowych za ziemiach polskich po 1918 r., kluczowych momentów związanych z ewolucją życia politycznego w II RP, a także przełożenia tych uwarunkowań na koncepcje ustrojowe i założenia polityki zagranicznej Polski niepodległej. Kontynuacją tych rozważań będzie analiza politycznych i ustrojowych uwarunkowań funkcjonowania struktur państwa polskiego w czasie II wojny światowej, zarówno na uchodźstwie jak i w warunkach konspiracyjnych, na terenie kraju.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny
W2	Student zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą	HIS_K2_W03	egzamin ustny
W3	Student zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	egzamin ustny
W4	Student zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	egzamin ustny
U2	Student potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie
K2	Student jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja struktur państwa polskiego w latach 1918-1921. Ewolucja życia politycznego Drugiej Rzeczypospolitej. Spory o kształt ustrojowy państwa polskiego. Kierunku polityki zagranicznej II RP w latach 1918-1939. Działalność władz polskich na uchodźstwie w czasie II wojny światowej. Powstanie i działalność Polskiego Państwa Podziemnego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Wykład obejmujący swoim zakresem historię Polski w I połowie XX wieku kończy się zaliczeniem, natomiast weryfikacja opanowania materiału odbywa się po wykładzie z historii Polski II połowy XX wieku, w formie egzaminu ustnego.

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Wykazanie się podczas egzaminu ustnego znajomością treści, zaprezentowanych podczas wykładu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

The Great Departure - Central Europeans and the New World in 19th and 20th centuries: politics, culture and everyday life

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.604a673298747.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to explain the phenomenon of mass migration and its characteristics from the late 18th century till the present day.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1		HIS_K2_W01, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1		HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1		HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18	
analiza problemu	10	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1
2.		W1, U1, K1
3.		W1, U1, K1
4.		W1, U1, K1
5.		W1, U1, K1
6.		W1, U1, K1
7.		W1, U1, K1

8.		W1, U1, K1
9.		W1, U1, K1
10.		W1, U1, K1
11.		W1, U1, K1
12.		W1, U1, K1
13.		W1, U1, K1
14.		W1, U1, K1
15.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	written exam

Russian Geopolitics: from Moscow the Thrid Rome to Eurasianism

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.63c7ba57a166b.23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to introduce the students into the main ideas, ideological currents, and discussions, as well as practical political decisions motivated by geopolitical considertions in Russia from (roughly) 1500 till times of Putin.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student learns basic facts concerning Russian foreign expansion between 1500 and 2022 and understands their connection to concepts of geopolitics as they are aroused in Russian political culture.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student can analyse questions of political culture and foreign policy within a paradigm of geopolitics	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05, HIS_K2_U12	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready to discuss contemporary issues of international politics within a framework of geopolitical analysis, as well as to show ideological traps functioning within geopolitical-centered political culture	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	10	
przygotowanie eseju	40	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	definitions of geopolitics and historical development of the "discipline"	W1
2.	Sixteenth century: Moscow tsardom and its Byzantine and the Golden Horde traditions. The idea of Moscow the Third Rome and its geopolitical consequences. The concept of Moscow tsar as the "gatherer of Rus' lands".	W1, U1
3.	Seventeenth century: Russian state "smuta" and "raskol" within the Orthodox Church - consequences for geopolitical stand of Russia. "Kosak" question and the importance of Ukraine within the context of Russian conflict with the Polish-Lithuanian Commonwealth.	W1, U1, K1

4.	Eighteenth century: from Peter I to Catherine II - tactical opening to the West, turn to the "Northern system", expansion towards the Black Sea and Constantinople (Grigory Potemkin's plan), geopolitical consequences of the Polish-Lithuanian Commonwealth dismemberment and the impact of the French revolution.	W1, U1, K1
5.	Nineteenth century: War with Europe - Alexander I and Napoleon, the concept of Eastern European absolutist states "Holy" alliance, Crimean and Balkan wars, Panslavism, expansion in Central Asia, the "great game" in Asia against the British Empire, new rivalry with united Germany	W1, U1, K1
6.	World War One and Revolution - geopolitical consequences	W1, U1, K1
7.	The Soviet states and its foreign policy aims, from Lenin to Stalin. Building new external empire on the basis of zones of influence concept (from Ribbentrop-Molotov pact to Teheran-Yalta agreements).	W1, U1, K1
8.	Khrushchchev-Brezhnev-Gorbachev - global ambitions (from Cuba to Angola), Russo-Chinese geopolitical conflict, temporary detente with the US, Helsinki accord tactics of disuniting Western Europe from the US, imperial overextension and collapse.	W1, U1, K1
9.	Chaos and search for new geopolitical model of Russian state existence after 1991. Putin's era: how to rebuild the empire.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	a paper (3000 words) on topics discussed during the course



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cultural Heritage of Industrial Work

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.220.606c5955e17f9.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią i dziedzictwem kulturowym pracy w przemyśle na przykładzie wybranych miejscowości, gałęzi przemysłu i muzeów w Polsce, Finlandii i innych krajach Europy Środkowej i Północno-Wschodniej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	projekt, esej, prezentacja

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	projekt, esej, prezentacja
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	projekt, esej, prezentacja
W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	projekt, esej, prezentacja
W5	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	projekt, esej, prezentacja
W6	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	projekt, esej, prezentacja
W7	Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W11	projekt, esej, prezentacja
W8	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	projekt, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	projekt, esej, prezentacja
U2	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	projekt, esej, prezentacja
U3	Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych.	HIS_K2_U09	projekt, esej, prezentacja
U4	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	projekt, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	projekt, esej, prezentacja
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	projekt, esej, prezentacja
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03	projekt, esej, prezentacja

K4	Absolwent jest gotów do krytycznego oceniaenia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	projekt, esej, prezentacja
K5	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	projekt, esej, prezentacja
K6	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
e-wykład	7	
przygotowanie projektu	20	
analiza źródeł historycznych	8	
badania terenowe	19	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6	
przygotowanie eseju	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia industrializacji Europy (ze szczególnym uwzględnieniem Europy Środkowo-Wschodniej i regionu bałtyckiego).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6

2.	Procesy deindustrializacji i globalizacji.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6
3.	Kultury materialne pracy: miejsca pracy, technologia.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6
4.	Kultury miejsca pracy.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6
5.	Praca w przemyśle jako doświadczenie cielesne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6
6.	Miasto robotników (życie rodzinne, folklor, przestrzenie i tożsamości)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6
7.	Kultura polityczna pracy w przemyśle (związki zawodowe, walka polityczna)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6
8.	Przemysł i praca przemysłowa w sztuce (symbole i metafory pracy fabrycznej)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6
9.	Dziedzictwo kulturowe pracy w przemyśle (polityka historyczna, wyzwania muzealnictwa, działania wernakularne)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6
10.	Polityczne ramy przemysłu i pracy przemysłowej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów, fieldwork trip, wykład konwencjonalny, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	aktywny udział w zajęciach na miejscu i online (40% oceny końcowej), projekt grupowy i jego prezentacja (30% oceny końcowej), indywidualny esej (30% oceny końcowej); zaliczenie od 75%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

The course is primarily geared towards first- to second-year graduate students.
Class attendance is mandatory.



Kategoria wieku w historiografii: Historia starości
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.240.6201031873b5f.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemem starości w kontekście historycznym i kulturowym od starożytności po czasy współczesne. Omawiane źródła będą podstawą do śledzenia różnic zapatrywań i opinii na temat starości w zależności od czasu oraz środowiska w jakim powstawały. Ważne jest ujęcie miejsca jakie zajmuje historia starości i starzenia się w szerszym kulturowym kontekście historii ciała.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Miejsce i rolę jaką starość i proces starzenia zajmował w obserwacjach i badaniach historycznych od starożytności po czasy współczesne. Wieloaspektowość procesu starzenia się. Jego implikacje biologiczno-medyczne, kulturalne, społeczne, gospodarcze i ekonomiczne. Podstawowe prace historyczno-antropologiczne dotyczące starości i procesu starzenia. Zasadnicze źródła służące do badania dziejów starości i starzenia się. Rozumie też różnice wynikające z kulturowego kontekstu w jakim powstały Związki zachodzące między badaniami historii starości a historią ciała. Różnice w podejściu do starości i procesu starzenia się zależnie od epoki i środowiska społecznego obserwatora.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, esej, rozmowa nauczająca, dyskusja, krótkie prace pisemne, esej, test końcowy
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Właściwie zinterpretować informacje zawarte w źródłach (pisanych i niepisanych) i literaturze, zależnie od ich rodzaju, czasu powstania i kontekstu społecznego. Potrafi sformułować ustną i pisemną wypowiedź na temat starości i procesu starzenia w oparciu o zgromadzone przez siebie, wybrane źródła. Potrafi sformułować ustną i pisemną wypowiedź na temat starości i procesu starzenia w oparciu o zgromadzone przez siebie literaturę. Potrafi napisać esej zaliczeniowy na zadany temat związany ze starością w kontekście historyczno-kulturowym. Potrafi krytycznie ocenić swe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące procesu starzenia się i starości.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, esej, rozmowa nauczająca, dyskusja, krótkie prace pisemne, esej, test końcowy
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Prowadzenia polemiki z poglądami innych w duchu szacunku i dążenia do dojścia do prawdy. Krytycznej oceny własnych wypowiedzi podczas dyskursu nad historią ciała w celu dalszego doskonalenia swej wiedzy i umiejętności. Odnoszenia się do ludzi starszych w duchu tolerancji i z chęcią niesienia pomocy, rozumiejąc wyływające z wieku ograniczenia i słabości.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	rozmowa nauczająca, dyskusja, krótkie prace pisemne, esej, test końcowy

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do zajęć	35	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W trakcie zajęć studenci w układzie chronologicznym (sekwencyjnym) będą analizować źródła dotyczące procesu starzenia się i starości oraz zapoznawać się z literaturą (w języku polskim) związaną z tym tematem. Przewidywane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Starość w społecznościach Bliskiego Wschodu. (Hebrajczycy i Stary Testament). 2. Starość w starożytnej Grecji. (Leartes i Priam - starcy u Homera; Platon; Arystoteles; Plutarch) 3. Starość w Rzymie w dobie Republiki i Cesarstwa (Cyceron; Seneka; Swetoniusz; Pliniusz Młodszy; poeci: Juwanalis, Owidiusz, Horacy) 4. Starość we wczesnym chrześcijaństwie (Nowy Testament; Ojcowie Kościoła; św. Augustyn) 5. Starość we wczesnym średniowieczu (prawa ludow barbarzyńskich; reguły zakone, Grzegorz Wielki; Grzegorz z Tours Beda Czcigodny) 6. Starość i starzenie się w dobie pełnego średniowiecza (starcy w Opowieściach okrągłego stołu; model władcy-starca: Karol Wlk. Fryderyk Barbarossa, Ludwik IX Święty) 7. Starość w społecznościach późnego średniowiecza (G. Chaucer; G. Bocaccio; F. Villon) 8. Starość wykluczona. Ludzie marginesu XIV-XVII w. (B. Geremek, Świat opery żebraczej. Obraz włóczęgów i nędzarzy w literaturach europejskich XVI-XVII w.; tenże, Litość i szubienica. Dzieje nędzy i miłosierdzia). 9. Wiek XVI-XVII: starość w świecie młodości i utopii. (Erazm z Rotterdamu, Baltasare Castiglione Th. Moore, W. Szekspir) 10. Oświecenie: Starość w wieku rozumu (D. Diderot; Wolter; J.J. Rousseau) 11. Wiek XIX - starość w spekcie medycznym demograficznym i ekonomicznym (Malthus; A. Smith; piramidy wieku; kobiety i mężczyźni) 12. Wiek XIX: starzec-rentier i głowa rodziny mieszczańskiej, powstanie systemów emerytalnych (Historia życia prywatnego) 13. Wiek XX - starość problem społeczny. Intergacja ludzi starych. Programy społeczne. Kapitał ulokowany w starości. 14. Spojrzenie na starość i ludzi starych w społeczeństwie XXI w. Problem demograficzny w Polsce (dane GUS; ankieta: młodzież wobec ludzi starych jako podstawa dyskusji podsumowującej) 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium, rozmowa nauczająca, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, rozmowa nauczająca, dyskusja, krótkie prace pisemne, esej, test końcowy	Realizacja efektów uczenia się jest sprawdzana w trakcie zajęć w trakcie rozmowy nauczającej ze studentami oraz analizy przez studentów zadanych tekstów. Znajomość zagadnień z podręcznika (Historia starości t.1-2) sprawdzana jest testem kończącym. Ponadto studenci piszą esej z wybranego zagadnienia z zakresu starości (starzenia się). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1) obecność na zajęciach 2) czytanie zadanych tekstów i aktywny udział w zajęciach, których są podstawą 3) pozytywna ocena uzyskana z napisanego eseju. 4) pozytywna ocena z testu (podręcznikowego) kończącego zajęcia

Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie licealnym - zakres rozszerzony
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.240.63c7f99353a11.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do prowadzenia nauczania historii w szkolnictwie licealnym w zakresie rozszerzonym ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania uczniów do egzaminów maturalnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna źródła przydatne do wykorzystania w procesach nauczania historii	HIS_K2_W07	projekt
W2	Selekcjonuje istotne wydarzenia z różnych dziedzin historii i wiąże je ze współczesnością	HIS_K2_W04	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować zajęcia lekcyjne z prezentując właściwie dobrane informacje	HIS_K2_U06	projekt
U2	Używać właściwie dobranej do sytuacji terminologii fachowej	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Właściwie dobierać metody prowadzenia zajęć	HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Przygotowuje koncepcje zajęć edukacyjnych z zachowaniem zasad etycznych	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Przejawia podczas zajęć zasady kultury i tolerancji	HIS_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Przygotowuje dojrzałe koncepcje zajęć edukacyjnych	HIS_K2_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza wymagań	30	
przygotowanie projektu	30	
analiza aktów normatywnych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot według Podstawy programowej kształcenia ogólnego. Cele kształcenia i treści nauczania. Struktury wiedzy przedmiotowej. Program nauczania i projektowanie procesu kształcenia.	W2, U1, K3
2.	Specyfika uczenia się historii na poziomie rozszerzonym. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu	U1, K3
3.	Rola nauczyciela. Dostosowywanie komunikowania się do rozwoju uczniów. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów.	W2, U2, U3

4.	Lekcja jako jednostka metodyczna; typy i modele lekcji.	U3, K3
5.	Metody i zasady nauczania historii na poziomie rozszerzonym.	W1, U1, U2
6.	Formy pracy specyficzne dla nauczania historii.	W1, U2
7.	Środki dydaktyczne: podręczniki oraz inne pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie. Stosowania mediów i technologii informacyjnej.	W1, U1, K1
8.	Kontrola i ocena efektów. Konstruowanie testów i sprawdzianów. Ocenianie i jego rodzaje.	U2, K2
9.	Efektywność nauczania a warsztat pracy nauczyciela	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadań typu projektowego (konspekty, wiązki zadań)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla studentów specjalizacji nauczycielskiej, obecność obowiązkowa

Średniowieczne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych
oraz ich edytorstwo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.240.5cd02f9ba37a5.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają za cel przedstawienie studentom średniowiecznych źródeł pisanych ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz zapoznanie ich z teorią, praktyką i dziejami ich wydawania (na przykładzie reprezentatywnych, zwłaszcza polskich wydawnictw źródłowych dotyczących średniowiecza, publikowanych w XVIII-XXI w)..
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>zaliczenie na ocenę, esej</p>
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>[HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. [HIS_K2_U02] Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. [HIS_K2_U04] Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. [HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13</p>	<p>zaliczenie na ocenę, esej</p>
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	<p>HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K07</p>	<p>zaliczenie na ocenę, esej</p>

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>1a) Rodzaje edytorstwa oraz co to jest edytorstwo źródeł historycznych (edytorstwo historyczne).</p> <p>2) Naukowe i polityczne aspekty edytorstwa - edytorstwo źródeł jako racja stanu oraz jego znaczenie dla dziedzictwa historycznego (Ecole National des Chartes, geneza i dzieje Monumenta Germaniae Historica, Institut für Österreichische Geschichtsforschung, Scuola Vaticana di Paleografia a idea Institutum Rei Diplomaticae).</p> <p>2) Od "pradziejów" edytorstwa do edycji krytycznych, Przedkrytyczne edycje źródeł historycznych (codex optimus).</p> <p>Krytyczne ustalenie poprawnego tekstu źródła i początki nowoczesnego wydawania źródeł historycznych (stemma codicum).</p> <p>Nowoczesne metody źródłoznawcze (metoda filologiczna, metoda kodykologiczna, metoda historyczna, metoda numeryczna).</p> <p>3) Rodzaje wydawnictw źródłowych i zasady wydawania źródeł.</p> <p>a) Codex UJ i dyskusja X. Liskego z M. Bobrzyńskim nt. instrukcji wydawniczej.</p> <p>b) Najważniejsze polskie instrukcje wydawnicze i symbolika wydawnicza (Instrukcja PAU, propozycje Siemieńskiego, Projekt Wolffa).</p> <p>c) Rodzaje aparatu krytycznego stosowanego w różnych edycjach źródeł historycznych.</p> <p>d) Niektóre kwestie techniczne: odpisywanie i regestowanie, emendacje, kolacjonowanie, przepisywanie, redakcja wydawnictwa (wstęp, przypisy tekstowe i rzeczowe, indeksy, nagłówki), strona graficzna tekstu edycji.</p> <p>e) Wydawnictwa popularnonaukowe.</p> <p>4) Patrologia Latina i Corpus Christianorum oraz Bibliotheca Teubneriana, Oxoniensis i Loebiana.</p> <p>5) Geneza i dzieje Monumenta Poloniae Historica (stara i nowa seria) oraz co dalej?</p> <p>6) Nowożytny i nowoczesne edycje Roczników Jana Długosza - co zrobiono do tej pory i co dalej?</p> <p>7) Wydawanie średniowiecznych akt procesowych: Lites ac res gestae inter Polonos Ordinemque Cruciferorum - co zrobiono do tej pory i co dalej?</p> <p>8) Początki edycji dokumentów (Kodeks M. Dogiela oraz Codex diplomaticus Poloniae L. Rzyszczyńskiego).</p> <p>9) Wł. Semkowicz i wielkie plany polskiego edytorstwa - co zrobiono do tej pory w zakresie naukowego wydawania dokumentów i co dalej?</p> <p>10) Początki edycji listów i akt państwowych z początku XVI w. - Acta Tomiana..</p> <p>11) Wydawanie tekstów prawnych (od Volumina legum do Corpus iuris Polonici i Volumina constitutionum).</p> <p>12) Facsimile, reprint, edycja faksymilowa.</p> <p>13) Rozwój edytorstwa tekstów literackich (na przykładzie trzech edycji Rozmyślania przemyskiego).</p> <p>14) Współczesne edytorstwo tekstów literackich (na przykładzie edycji Żywota Pana Jezusa Krysta i modlitewników z początku XVI w.).</p> <p>15) Wydawanie materiału zapiskowego (księgi grodzkie, ziemskie i miejskie), źródeł gospodarczych (na przykładzie Liber beneficiorum dioecesis Cracoviensis Jana Długosza) oraz źródeł do dziejów Uniwersytetu.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, esej	Uczestniczenie w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie studiów licencjackich.

Przynajmniej elementarna znajomość języka łacińskiego.



Praktyka z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.2C0.5cd02f9776064.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się brak zaliczenia	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 40	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zdobycie praktyki w zakresie pracy z obiegiem dokumentu w instytucji lub urzędzie od chwili wpływu do chwili zakończenia sprawy.
C2	Student podejmuje praktyki w sekretariacie lub punkcie kancelaryjnym, w celu nabycia praktycznej umiejętności rozwiązywania problemów i dostosowywania sytuacji praktycznej do teorii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie
U2	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie
K3	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	40	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z systemem organizacji i zarządzania punktu kancelaryjnego oraz z zasadami BHP	W1, K3
2.	Zapoznanie z podstawowymi normatywami instytucji (Instrukcja kancelaryjna, JRWA, schemat organizacyjny, instrukcja archiwalna)	W1, U1, K1
3.	Praktyka w zakresie kontroli obiegu pisma, rejestracji spraw, dekretacji, nadawania biegu sprawom, sporządzania spisów spraw i spisów zdawczo-odbiorczych, prawidłowego ewidencjonowania oraz prawidłowego opisu teczek spraw.	W1, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki		Zaświadczenie o ukończeniu praktyki powinno zawierać opis zrealizowanych zadań oraz zakres nabytych umiejętności praktycznych.

Semestr 4

Metody nauczania:

praktyka, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	zaświadczenie o ukończeniu praktyki

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Kategoria płci kulturowej w badaniach historycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.240.5cd02f93e75ba.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają przygotować studentów do samodzielnej i pogłębionej oceny narracji historiograficznej z zakresu historii kobiet i gender history. Studenci podczas zajęć poznają badaczki i badaczy zajmujące/ych się tą problematyką, potrafią sformułować podstawowe pytania badawcze zadawane źródłom przez naukowców koncentrujących się na roli płci w dziejach społeczeństw.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie założenia subdyscypliny współczesnej historiografii skoncentrowanej na kategorii płci, potrafi wymienić podstawowe konteksty historycznej w której jest ona wykorzystywana, rozumie także polityczne i dyscyplinarne konotacje gender history, Absolwent rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do zajęć	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	"Gender jako przydatna kategoria analizy historycznej". Początki debaty historiograficznej wokół płci. Gender history a historia kobiet.	W1, U1, K1
2.	Czy praca ma płeć?	W1, U1, K1
3.	Wojna z perspektywy historii płci kulturowej.	W1, U1, K1
4.	Gender, biopolityka i historia	W1, U1, K1
5.	Historia przemian politycznych. O dominacji historii kobiet.	W1, U1, K1
6.	Historia rodziny i historia płci.	W1, U1, K1
7.	Badania migracyjne i teoria postkolonialna w kontekście badań płci kulturowej.	W1, U1, K1
8.	Wzorce męskości jako przedmiot badań historyczno- kulturowych.	W1, U1, K1
9.	Historycy Holocaustu wobec gender	W1, U1, K1
10.	Wzorce i wyobrażenia kobiecości jako przedmiot badań historyczno- kulturowych	W1, U1, K1
11.	Współczesna demografia historyczna i gender.	W1, U1, K1
12.	Badania seksualności.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	1. uczestnictwo w zajęciach (możliwe dwie nieobecności) 2. przygotowanie do zajęć ("reading responses") 3. przygotowanie prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Elementy prawa oświatowego Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.2C0.5cd02f9013757.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktualnym stanem prawnym w zakresie wykonywania obowiązków nauczyciela.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna w stopniu podstawowym działanie prawa oświatowego	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wymienić główne elementy i dziedziny zakresu prawa oświatowego	HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania norm prawa oświatowego	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
e-learning	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawo oświatowe w systemie prawnym RP	U1
2.	Dokumentacja szkolna	W1
3.	Podstawowe obowiązki nauczycieli	W1
4.	Status zawodowy nauczycieli	K1
5.	Zmiany w organizacji kształcenia i wychowania	U1
6.	Nadzór pedagogiczny	U1
7.	Ekspertyzy i innowacje	U1
8.	Awans zawodowy nauczycieli	U1
9.	Prawne aspekty wycieczek szkolnych	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	zaliczenie na ocenę	Udzielenie ustnej odpowiedzi na trzy pytania z zakresu kursu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot wyłącznie dla studentów specjalizacji nauczycielskiej. Uczestnictwo obowiązkowe.

Nowożytnie źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.240.5cd02f9bc7844.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien uzyskać elementarną wiedzę o wczesnonowożytnych źródłach historycznych w zbiorach archiwalnych i bibliotecznych oraz podstawowych zasadach ich edycji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych.	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	projekt
W2	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych, jak np. historia polityczne, gospodarcza, mentalności, gender i im podobne.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W04, HIS_K2_W09	projekt
W3	Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K2_W02	projekt
W4	Poznał różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03	projekt
W5	Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W07	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04	projekt
U2	Potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	projekt
U3	Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U05	projekt
U4	Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10	projekt
U5	Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji.	HIS_K2_U02	projekt
U6	Potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05	projekt
U7	Potrafi wykorzystać zdobyte kompetencje i doświadczenie w celu krytycznego przedstawienia swoich osiągnięć. Potrafi uzasadnić swoje opinie w ważkich sprawach społecznych, politycznych itp.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08	projekt
U8	Potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K04	projekt
K2	Uznaje i szanuje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05	projekt

K3	Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości.	HIS_K2_K05	projekt
K4	Aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach. Popularyzuje wiedzę wśród osób spoza grona fachowców.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
analiza źródeł historycznych	30	
konsultacje	5	
przygotowanie projektu	30	
poprawa projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Francja i Czechy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
2.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Niemcy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
3.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Szwecja.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
4.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Litwa, Ukraina, Białoruś, Łotwa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
5.	Edytorstwo. Poszukiwanie i zbieranie materiałów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

6.	Edytorstwo. Analiza krytyczna podstawy źródłowej wydawnictwa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
7.	Edytorstwo. Krytyczne ustalenie tekstu poprawnego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
8.	Edytorstwo. Omówienie instrukcji wydawniczych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
9.	Edytorstwo. Zasady wydawania inskrypcji, tabliczek woskowych oraz źródeł ikonograficznych i kartograficznych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
10.	Ćwiczenia praktyczne w odczytaniu, analizie i edycji wybranych źródeł historycznych z epoki wczesnonowożytnej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	Samodzielne przygotowanie krótkiej edycji wybranego źródła historycznego.



Zbiory specjalne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.240.5cd02f97992a3.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie zbiorami pozaktowymi oraz zbiorami specjalnymi przechowywanymi w bibliotekach i muzeach.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
analiza źródeł historycznych	20	
przygotowanie opisu i interpretacji okazów	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Opracowanie zbiorów specjalnych (rękopisów) w bibliotekach. Zaznajomienie ze sposobami opracowania zbiorów pozaaktowych. Omówienie zbiorów specjalnych, w tym przede wszystkim opracowywanie spuścizn osobowych oraz zbiorów rękopiśmiennych przechowywanych w bibliotekach i muzeach. Omówione zostaną pojęcia: archiwa rodzinne, archiwa rodowe, spuścizna i jej rodzaje. Archiwa społeczne. Zapoznamy się z siecią bibliotek i muzeów w Polsce i zbiorami rękopiśmiennymi tam przechowywanymi. Omówione zostaną zbiory polskie w instytucjach polonijnych oraz w instytucjach zagranicznych. Zapoznanie się z dokumentacją pozaaktową: dokumentacją techniczną, dokumentacją kartograficzną, zbiorami zgromadzonymi na nośnikach dźwiękowych oraz fonotekami i wideotekami. Osobno omówione zostaną komputerowe nośniki informatyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
2.	Praktyczną częścią zajęć będzie próba opracowania w zespołach, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi i normami, przygotowanych w formie kopii różnorodnych materiałów, z którymi można się spotkać w zbiorach specjalnych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach i aktywność na nich. Wykonanie opisu zespołu otrzymanych materiałów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych

Historia środowiskowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.240.5cd02f9416d4a.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uczestnik kursu poznaje wybraną historiografię badań historyczno-środowiskowych, ich metodologię, specyfikę źródeł. Wiedzę i narzędzia potrafi zaimplementować do własnych badań. Część zajęć może odbyć się w formie warsztatów terenowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zależności między klimatem, środowiskiem i działalnością człowieka na przestrzeni dziejów. Zna metodologię badań z zakresu historii środowiskowej.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę, projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Uczestnik kursu potrafi zaimplementować metodologię badań z zakresu historii środowiskowej we własnej pracy naukowej.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uczestnik kursu dostrzega nieodłączną zależność między działalnością człowieka, klimatem i środowiskiem, wiedzę tą potrafi przekazać w dyskusji i własnej pracy badawczej.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
analiza źródeł historycznych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest historia środowiskowa?	W1, U1, K1
2.	Historiografia badań historyczno-środowiskowych.	W1, U1, K1
3.	Historia klimatu.	W1, U1, K1
4.	Klęski elementarne.	W1, U1, K1
5.	Przyroda wyobrażona. Sztuka i literatura.	W1, U1, K1
6.	Historia ochrony przyrody.	W1, U1, K1
7.	Antropocen: oddziaływanie człowieka na środowisko.	W1, U1, K1

8.	Zanieczyszczenia.	W1, U1, K1
----	-------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, esej	Obecność (dopuszczalna 1 nieobecność), pozytywnie ocenione kolokwium, prezentacja samodzielnego projektu badań wykorzystujących metodologię historii środowiskowej z bibliografią, listą źródeł, założeniami i pytaniami badawczymi.

Media i ich społeczna rola
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.240.61fbd580529ca.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów procesem rozwoju mediów w tym prasy, fotografii, filmu, radia, telewizji, Internetu, jak również jaką odegrały rolę w przemianach społecznych, w procesie rozwoju cywilizacyjnego
C2	przekazanie wiedzy z zakresu roli i zadań współczesnych mediów jak: aktywne oddziaływanie na odbiorców, ich opinie, postawy i zachowania
C3	poznanie kluczowych problemów komunikacji masowej, możliwości jakie stwarzają a jednocześnie zagrożeń jakie niosą
C4	wprowadzenie do świadomej i krytycznej oceny otaczającego nas świata mediów
C5	przekazanie podstawowej wiedzy o roli edukacji medialnej w szkole, wykorzystaniu mediów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	proces rozwoju współczesnych mediów; w tym prasy i jej oddziaływania od końca XVIII stulecia do współczesności ; radia i telewizji i innych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę, esej
W2	zna podstawowe informacje o rozwoju filmu i fotografii, ich oddziaływaniu, w tym wkładzie w rozwój kultury	HIS_K2_W09, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W3	zna podstawowe pojęcia związane z rozwojem massmediów, wie w jaki sposób zmieniał się proces komunikowania ludzi i na czym polegają aktualne problemy komunikowania społecznego	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W07, HIS_K2_W09, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę
W4	zna podstawowe informacje o procesie rozwoju Internetu, jego oddziaływania, możliwości i zagrożeń	HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W5	zna podstawowe wiadomości o edukacji medialnej w szkole, wykorzystaniu mediów	HIS_K2_W08, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać zasadnicze etapy rozwoju współczesnych mediów, potrafi podać najważniejsze tytuły gazet, które kształtowały rozwój tego medium w świecie, najważniejsze etapy w rozwoju fotografii, kina i telewizji	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, esej
U2	potrafi znaleźć informacje z zakresu historii mediów jak również o współczesnych mediach	HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U3	rozumie i potrafi krytycznie ocenić wartość przekazu medialnego, ocenić jego wiarygodność,, odróżnić informacje od interpretacji itd.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi podać lub odnaleźć informacje o głównych dziełach kinematografii, filmach dokumentalnych ich twórcach, wie w jakich zasobach internetowych szukać właściwych informacji lub filmów, fotografii itp	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U5	potrafi przekazać i wykorzystać podstawowe informacje o edukacji medialnej w szkole, jak również wykorzystywać media w procesie dydaktycznym	HIS_K2_U05, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania wiedzy i umiejętności w procesie dydaktycznym, rozwijania swoich umiejętności i wiedzy korzystania z mediów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02	prezentacja
K2	walczyć się w proces popularyzowania historii na łamach mediów w tym szczególnie regionalnych i oświatowych i innych , inspirowania kolegów i uczniów do współpracy z mediami m.in przy popularyzowania historii czy badań historycznych zwłaszcza w środowiskach lokalnych	HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
pozyskanie danych	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mechanizmy komunikacji międzyludzkiej i rozwoju komunikacji społecznej	W3, K1, K2
2.	Główne etapy rozwoju prasy, wzrost znaczenia gazet na oddziaływanie społeczne, rozwój gatunków dziennikarskich,	U1, K1, K2
3.	Powstanie i rola agencji prasowych. Współczesne agencje prasowe	W1, W3, U1
4.	Narodziny fotografii i filmu. Współczesna rola fotografii i obrazu w mediach	W1, W2, W3, U2
5.	Rozwój i znaczenie filmu dawniej i współcześnie. Jak poznawać i wykorzystać w procesie dydaktycznym wielkie dzieła filmowe w tym dokumentalne i reportażowe	W1, W2, U4, K1
6.	Telewizja jako medium. Rola telewizji w XX wieku i współcześnie.	W1, W2, U2, K1
7.	Powstanie i rozwój Internetu. Jakie są perspektywy jego rozwoju.	W4, U2, U3
8.	Jak poruszać się w sieci. Wielkie szanse i wielkie zagrożenia.	W3, W4, U2, U3
9.	Polskie media w Internecie, portale internetowe polskiej prasy, radia i telewizji.	W4, U2, U3, K1
10.	Wirtualny świat Internetu. Debata o szansach i zagrożeniach współczesnego dziennikarstwa.	W4, W5, U3
11.	Edukacja medialna w szkole.	W5, U5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	obecność i aktywność na zajęciach przygotowanie prezentacji (jednego tytułu prasowego i jednego portalu internetowego) pozytywna ocena z kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Źródła pisane z XIX i XX w. ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz
ich edytorstwo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.240.5cd02f9beb516.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie do edycji tekstów źródłowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie
W4	Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W11	zaliczenie
W5	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie
U5	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08	zaliczenie
U6	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	HIS_K2_U10	zaliczenie
U7	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie
U8	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie

K4	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie
----	--	------------	------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie ze zbiorami bibliotek i archiwów. Zbiory polskie w instytucjach polonijnych. Zbiory zagraniczne i ich znaczenie dla badań nad historią Polski.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
2.	Zapoznanie się z rękopisami przechowanymi w bibliotekach i archiwach krakowskich. Wizyty i pokaz zbiorów Archiwum Narodowego w Krakowie, Biblioteki Jagiellońskiej, Biblioteki XX Czarotoryskich, Biblioteki Naukowej PAU-PAN -	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
3.	Wprowadzenie do edycji źródeł. Zapoznanie się z instrukcjami wydawniczymi. Praca nad tekstami źródłowymi.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
4.	Edycje wybranych źródeł historycznych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie	Czynny udział w zajęciach, przygotowanie edycji tekstu źródłowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Organizacja pracy biurowej i archiwum zakładowego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.240.5cd02f97bcab9.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami obiegu dokumentacji w instytucjach i przedsiębiorstwach oraz archiwach zakładowych i państwowych. Nabycie umiejętności pracy w oparciu o instrukcję kancelaryjną i archiwalną oraz samodzielnego prowadzenia kancelarii i archiwum zakładowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Instrukcja kancelaryjna i instrukcja archiwalna, obieg dokumentacji w instytucji - teoria i praktyka.	W1, U1, U2, K1, K2

2.	Spis spraw i Jednolity Rzeczowy Wykaz Akt - ćwiczenia praktyczne.	W1, U2, K3
3.	Kwalifikacja i klasyfikacja materiałów archiwalnych.	W1, K2, K3
4.	Zasady przygotowania dokumentacji do przekazania do archiwum zakładowego i jej przyjmowania.	W1, U2, K3
5.	Zasady brakowania dokumentacji niearchiwalnej w świetle obowiązujących regulacji prawnych.	W2, U1, K3
6.	Sporządzanie spisów zdawczo-odbiorczych - ćwiczenia.	W1, U2, K2
7.	Przyjmowanie dokumentacji z komórek organizacyjnych.	W1, U2, K1
8.	Sporządzanie prawidłowego opisu teczki archiwalnej i porządkowanie wewnątrz teczki - ćwiczenia.	W1, U1, K3
9.	Praca z dokumentacją kartograficzną i techniczną	W2, U1, K1
10.	Systemy kancelaryjne w XX i XXI wieku w Polsce.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie w oparciu o liczbę punktów zdobytych na zajęciach za realizację wyznaczonych zadań (rozwiązywanie zadań i problemów indywidualne i w grupie) oraz uzyskanych z kończącego semestr kolokwium złożonego z pytań otwartych i zamkniętych. 90% - bdb, 70% db, 50% - dst.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa, dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze



Projekt: książka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.240.5cd02f945c1bb.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poprzez opracowanie projektu wydawniczego wraz z określeniem jego ram budżetowych, sporządzeniem planu promocji, określeniem ryzyka uczestnik kursu poznaje sposoby funkcjonowania współczesnego wydawnictwa komercyjnego. Zajęcia pilotowane są przez Wydawnictwo Znak, które udostępnia materiały i umożliwia spotkania z ekspertami.
C2	Grupa najlepszych studentów wybieranych przez koordynatorów wydawnictwa oraz rekomendowanych na podstawie ocen końcowych przez prowadzącego zajęcia ma szansę wziąć udział w rozmowie kwalifikacyjnej o staż w oficynie wydawniczej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Uczestnik kursu nabywa wiedzę na temat procesu wydawniczego oraz funkcjonowania wydawnictwa komercyjnego. Poznaje szczegóły pracy redakcji, działu DTP, biura promocji i marketingu oraz działu handlowego, a także relacji i zależności między nimi. Wie na czym polega różnica między redaktorem nabywającym, a prowadzącym oraz technicznym. Poznaje podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego. Zna najważniejsze agencje literackie oraz fotograficzne.	HIS_K2_W04, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student nabywa umiejętności niezbędnych do pracy w redakcji. Potrafi zarządzać projektem wydawniczym. Sporządza umowy autorskie, kalkulacje wydawnicze oraz plany marketingowe. Kieruje pracami członków zespołu redakcyjnego. Porusza się po zagranicznym jak i krajowym rynku książki. Ocenia ryzyko wydania pojedynczych publikacji oraz serii wydawniczych. Potrafi oszacować nakład publikacji oraz ewentualną grupę docelową czytelników.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uczestnik kursu jest przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach kultury posiadających własne wydawnictwa. Nabywa umiejętności nie tylko pracy w zespole, lecz także jego zarządzania.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcjonowanie współczesnego wydawnictwa. Różnice między wydawnictwem komercyjnym a naukowym. Podział obowiązków, struktura. Wydawnictwo-matka, imprinty.	W1, U1, K1
2.	Książka jako projekt, redaktor jako menedżer. Książka i jej elementy składowe. Redaktor i jego współpracownicy.	W1, U1, K1
3.	Bestsellery. Listy bestsellerów. Topki. Blogi o książkach.	W1, U1, K1
4.	Krakowskie Targi Książki - raport na temat polskiego rynku książki.	W1, U1, K1
5.	Rynek wydawniczy w Polsce i za granicą. Empik, Matras, Amazon, księgarnie. Sporządzenie raportu zagranicznego rynku książki.	W1, U1, K1
6.	Redaktor nabywający. Szukanie tytułów. Agencje literackie. Propozycje wydawnicze. Grupa fokusowa. Zlecenie recenzji.	W1, U1, K1
7.	Recenzja wewnętrzna. Zatwierdzanie książki do planu. Zebrania redakcyjne - interes redakcji, a interes działu promocji i marketingu. Bazy redakcyjne.	W1, U1, K1
8.	Redaktor prowadzący. Określanie budżetu. Kalkulacje druku, kalkulacje wydawnicze, ankieta dystrybucyjna. Wkładowki zdjęciowe, indeksy, przypisy.	W1, U1, K1
9.	Seria wydawnicza. Projekt - tytuł serii, logo, sporządzenie kalkulacji.	W1, U1, K1
10.	Plan promocyjny i marketingowy. Okładka. Media.	W1, U1, K1
11.	Ekspozycja książki w Empikach, księgarniach, supermarketach - zajęcia terenowe.	W1, U1, K1
12.	Przygotowanie indywidualnego projektu wydawniczego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia indywidualnego na dyżurach) oraz: - przygotowanie kompletnego projektu wydawniczego; - napisanie dwóch recenzji wydawniczych; - sporządzenie dwóch prac pisemnych, w tym raportu z rynku książki; - ocena bieżącego przygotowania do zajęć; - obecność podczas wybranych spotkań autorskich i promocji książek.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość j. angielskiego bądź innego j. nowożytnego.



Dydaktyka WOS w szkołach licealnych - zakres rozszerzony
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.240.6202388e481c4.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dydaktyka WOS w szkole licealnej wprowadza studentów w teorię oraz praktykę dydaktyki.
C2	zapoznaje się z zadaniami WOS jako przedmiotu nauczania, celami i treściami edukacji obywatelskiej zawartymi w podstawie programowej
C3	zapoznaje z zasadniczymi elementami warsztatu pracy nauczyciela (środki dydaktyczne, metody, planowanie pracy dydaktycznej).
C4	- przekazuje umiejętności planowania lekcji, rozkładu materiału, określania celów, pisania konspektów
C5	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozumie funkcjonowanie przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole licealnej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	zna i rozumie zadania wiedzy o społeczeństwie jako przedmiotu nauczania, zna jego cele oraz treści edukacji obywatelskiej, zna integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzenie; zna zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	zna metody i środki nauczania WOS w liceum, w tym konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla WOS	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	zna wymagania stawiane uczniom podczas egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie, zasady oceniania prac maturalnych,	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
W5	sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W6	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W7	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla WOS zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W8	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej;	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt

W9	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W10	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HIS_K2_W02, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W11	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi stosować środki i metody nauczania wiedzy o społeczeństwie w liceum	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	potrafi konstruować konspekt lekcji, przeanalizować rozkład materiału	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	potrafi planować pracę nauczyciela, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy nauczyciela	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	-samodzielnie planuje i realizuje różnorodne projekty i zadania związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wiedzy o społeczeństwie, kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U07, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
U5	-potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
U6	identyfikować powiązania treści WOS z innymi treściami nauczania	HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U7	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	HIS_K2_U01, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
U8	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	HIS_K2_U11, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, projekt
U9	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; uwzględnienia w pracy wieku rozwojowego uczniów i zgodnie z nim potrafi stosować metody i środki dydaktyczne; popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym, zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	pracy z zespołem nauczycielskim i uczniowskim; kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt
K3	stosowania w pracy zasad i norm etycznych; budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę, projekt
K4	systematycznego rozwoju osobistego w zakresie przygotowania przedmiotowego jak i dydaktycznego	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt
K5	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych, oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika przedmiotu WoS w w szkole średniej ; Miejsce WoS-u wśród innych przedmiotów nauczania w liceum	W1, W2, W6, U5, U7, U8, K3, K5

2.	Treści nauczania WoS-u w szkole ponadpodstawowej wedle podstawy programowej (omówienie treści podstawy programowej oraz propozycji metod ich realizacji według głównych działów problemowych zawartych w rozszerzonym programie Wiedzy o społeczeństwie): .I. Człowiek w społeczeństwie. Uczeń:II. Różnorodność kulturowa.III. Struktura społeczna i problemy społeczne.IV. Aspekty etniczne życia społecznego.V. Państwo, myśl polityczna i demokratyzacja VI. Społeczeństwo obywatelskie i kultura polityczna.VII. Rywalizacja o władzę VIII. Modele sprawowania władzy.Sprawowanie władzy w Rzeczypospolitej Polskiej.X. Kontrola władzy.XI. System prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. XII. Prawa człowieka i ich ochrona międzynarodowa.XIII. Ład międzynarodowy.XIV. Integracja europejska.XV. Polska polityka zagraniczna.XVI Edukacja i nauka.	W1, W2, W3, W4, W6, U3, U4, U5, U6, U8, K2, K4
3.	Porównanie podstawy programowej WOS w zakresie podstawowym i rozszerzonym	W2, W4, U4, K4
4.	Podręczniki WoS porównanie, ocena i wykorzystanie w nauczaniu	W1, U3, U4, K1, K4
5.	Środki dydaktyczne w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych (szczególnie różnego rodzaju źródła w tym prawne, publicystyczne, statystyczne itp.)	W3, W5, W6, U1, U3, U4, U6, K1, K5
6.	Metody nauczania wiedzy o społeczeństwie (metody aktywujące ucznia kształtujące umiejętności wartościowania i zapisu informacji, integrujące wiedzę z różnych dziedzin) szczególnie debata za i przeciw, debata oksfordzka, portfolio, praca w grupie	W2, W3, U1, U2, U4, K2, K4
7.	Warsztat nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w liceum	W2, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U3, U4, U5, U8, K3, K4
8.	System oceny w szkole wewnętrzny o zewnętrzny. Matura, analiza wyników maturalnych.	W1, W10, W11, W4, W9, U3, U9, K1, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna, seminarium, analiza tekstów, metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie merytoryczne, pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego, przygotowanie portfolio oraz rozkładu materiału do 2 wybranych rozdziałów podstawy programowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie z Dydaktyki WOS w szkoła podstawowych

Archiwistyka społeczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.240.61fbd224a57b7.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu archiwistyki społecznej oraz poznanie przez nich funkcjonowania archiwów społecznych.
C2	Celem przedmiotu jest wytworzenie w studentach umiejętności samodzielnego tworzenia i prowadzenia archiwum społecznego.
C3	Celem przedmiotu jest praktyczna nauka studentów takich czynności jak m. in. zbieranie wywiadów metodą "oral history", a następnie ich archiwizacja, a także digitalizacja materiałów archiwalnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
badania terenowe	10	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
analiza źródeł historycznych	10	
analiza badań i sprawozdań	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Archiwistyka społeczna - jej geneza, definicja, formy	W1, U1, K1
2.	Zasady funkcjonowania archiwów społecznych	W1, U1, K1
3.	Przegląd materiałów archiwalnych spotykanych w archiwach społecznych	W1, U1, K1
4.	Zastosowanie metody "oral history" w archiwistyce społecznej	W1, U1, K1
5.	Zasady przygotowania i przeprowadzenia wywiadu/rozmowy z "świadkiem historii"	W1, U1, K1
6.	Zasady przygotowania transkrypcji wywiadu/rozmowy z "świadkiem historii"	W1, U1, K1
7.	Digitalizacja materiałów archiwalnych	W1, U1, K1
8.	Biblioteki cyfrowe we współczesnym świecie	W1, U1, K1
9.	Fotografia jako materiał archiwalny. Gromadzenie, przechowywanie i udostępnianie	W1, U1, K1
10.	Film jako materiał archiwalny	W1, U1, K1
11.	Działalność promocyjna z zakresu archiwistyki społecznej	W1, U1, K1
12.	Udostępnianie materiałów archiwalnych w ramach archiwum społecznego	W1, U1, K1
13.	Społeczność lokalna a archiwum społeczne.	W1, U1, K1
14.	Zajęcia warsztatowe w wybranym archiwum społecznym	W1, U1, K1
15.	Zajęcia warsztatowe (spotkanie z twórcami wybranego archiwum społecznego)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Studenci biorą udział w realizacji projektu z zakresu archiwistyki społecznej i w oparciu o stopień jego realizacji otrzymują ocenę. Na ocenę końcową składa się przygotowanie i aktywność podczas zajęć, kolejne etapy realizowanego projektu oraz efekt końcowy zrealizowanego projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność na zajęciach. Każda kolejna nieobecność będzie wymagała zrealizowania zadania wskazanego przez prowadzącego.



Praktyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.2C0.5cac67c90114a.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyki studenckie w wymiarze 60 godzin odbywają się w jednej lub kilku instytucjach kultury, gdzie studenci zdobywają wiedzę oraz praktyczne umiejętności związane z ich działaniem, prowadzeniem projektów edukacyjnych, kulturalnych oraz aktywnością związaną z propagowaniem dziedzictwa narodowego. Jeżeli Instytut Historii UJ nie podpisał porozumienia o współpracy z instytucją, w której student/ka chciałby odbywać się praktyki wymagane jest podpisanie umowy, którą z ramienia Instytutu Historii podpisuje Dyrektor IH UJ, po wcześniejszym zaparafowaniu przez kierownika specjalności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk
W2	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk
W3	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk
U2	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
konsultacje	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z funkcjonowaniem, organizacją oraz zbiorami instytucji muzealnej lub instytucji kultury (w minimalnym wymiarze 2*45 minut)	W3, K2
2.	Hospitacje lekcji muzealnych oraz oprowadzania zwiedzających po wystawie stałej i wystawach czasowych (w minimalnym wymiarze 10*45 minut)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Prowadzenie lekcji muzealnych oraz oprowadzanie po wystawach stałej i wystawach czasowych (samodzielne lub jako asystent, w minimalnym wymiarze 10* 45 minut)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Przygotowanie ścieżek edukacyjnych dla szkół podstawowych i średnich (w minimalnym wymiarze 10*45 minut)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Uczestnictwo w działaniach promocyjnych (w minimalnym wymiarze 2* 45 min)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	bieżąca i końcowa ocena realizacji praktyk ze strony opiekuna praktyk w instytucji - miejscu realizacji praktyk	odbycie praktyk potwierdzone stosownym zaliczeniem

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

praktyki odbywają się poza uczelnią, więc obecność w ramach tych zajęć nie jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Dzieje oświaty i wychowania Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.240.5cde9b230a56f.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozwojem myśli pedagogicznej i dziejami instytucji szkolnych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wychowanie na starożytnym Wschodzie	W1, U1, K1
2.	Wychowanie i nauczanie w starożytnej Grecji	W1, U1, K1
3.	Wychowanie i nauczanie w starożytnym państwie rzymskim	W1, U1, K1
4.	Początki teorii pedagogicznych	W1, U1, K1
5.	Chrześcijaństwo i jego rola w zachowaniu kultury antycznej	W1, U1, K1
6.	Nauczanie i wychowanie w okresie średniowiecza	W1, U1, K1

7.	Nauczanie, wychowanie i teoria pedagogiczna epoki Odrodzenia	W1, U1, K1
8.	Teoria pedagogiczna XVII wieku.	W1, U1, K1
9.	Zmiany nauczania i wychowania w epoce Oświecenia. Nowe teorie pedagogiczne.	W1, U1, K1
10.	Wielka reforma oświatowa w Polsce XVIII wieku	W1, U1, K1
11.	Oświata w wieku XIX. Narodziny i rozwój szkolnictwa państwowego i prywatnego.	W1, U1, K1
12.	Teorie pedagogiczne XIX wieku	W1, U1, K1
13.	Główne trendy rozwoju oświaty i wychowania w okresie międzywojennym	W1, U1, K1
14.	Współczesne instytucje szkolne i metody wychowawcze	W1, U1, K1
15.	Eksperymenty pedagogiczne w XX i XXI wieku	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, esej	Esej z wybranego zagadnienia z historii oświaty i wychowania, obecność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wojny Późnego Cesarstwa Rzymskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.240.604a092263c0c.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele kształcenia zgodne z efektami kształcenia
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych.	HIS_K2_W02	egzamin ustny
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	egzamin ustny
W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	egzamin ustny
W5	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	egzamin ustny
W6	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	egzamin ustny
W7	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	egzamin ustny
U2	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	egzamin ustny
U3	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	egzamin ustny
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03	egzamin ustny
K4	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin ustny
K5	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Charakterystyka źródeł przedstawiających konflikty epoki (historiografia typu klasycznego, historiografia kościelna, źródła normatywne, podręczniki wojskowości) 2. Armia Późnego Cesarstwa Rzymskiego i powiązane instytucje 3. Wrogowie Późnego Cesarstwa Rzymskiego. Wojna i stereotyp. 4. Strategia, sztuka operacyjna i taktyka doby Późnego Cesarstwa. 5. Religijny wymiar polityki cesarskiej - "wojna w Kościele". 6. Wojny doby Wędrówki Ludów. 7. Wojny cesarza Justyniana. 8. Przeobrażenia wojskowości rzymskiej u progu Średniowiecza.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

grywalizacja, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Znajomość treści przedstawionej na wykładach oraz wybranego źródła i opracowania (do uzgodnienia z prowadzącym). Obecność na wykładach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Ołtarz i tron. Kościół i monarchia w Europie średniowiecznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.240.61fbc4a897c80.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przedstawienie kluczowych momentów i problemów dziejów Kościoła w średniowieczu oraz ukazanie relacji między władzą świecką a Kościołem. Przedstawione zostaną mechanizmy działania organów władzy kościelnej oraz instytucji kościelnych, a także wpływ władzy świeckiej na Kościół oraz wpływ Kościoła na władzę świecką i społeczeństwo.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	egzamin ustny
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą	HIS_K2_W03	egzamin ustny
W4	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi	HIS_K2_W04	egzamin ustny
W5	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	egzamin ustny
W6	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	egzamin ustny
U2	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik.	HIS_K2_U06	egzamin ustny
U3	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	egzamin ustny
U4	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin ustny
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omawiane będą zagadnienia dotyczące najwyższych władz w Kościele, a więc z funkcjonowania papieżstwa w XI-XV w., ze szczególnym uwzględnieniem reformy gregoriańskiej; polityki Innocentego III; okresu awiniońskiego, zazwyczaj bardzo pobieżnie i schematycznie przedstawianego w podręcznikach historii Kościoła. Omówiony zostanie okres Wielkiej Schizmy Zachodniej, próby jej przełamania, ruch koncyliarystyczny, reformy soborów, skarbowość papieska. Przedstawiony zostanie wpływ powyższych zdarzeń na relacje Kościoła i władzy świeckiej. Kolejna grupa zagadnień dotyczyć będzie szeroko rozumianej historii Kościoła polskiego i jego relacji z monarchią, oraz wpływu królów i książąt na Kościół w Polsce. Przedstawione zostaną też najważniejsze idee rozwijające się w kręgach elity kościelnej, dotyczące relacji z władzą świecką.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każdą następną trzeba zaliczyć, przygotowując pracę pisemną na temat omawiany podczas opuszczonych zajęć. Jeżeli student będzie miał więcej niż 5 nieobecności, nie otrzyma zaliczenia, chyba że przedstawi zaświadczenie lekarskie o długotrwałym pobycie w szpitalu itp.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wojny Rzeczypospolitej w XVII w. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.240.61fbc51c5de4f.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wojny Rzeczypospolitej ze Szwecją w pierwszej połowie XVII w. Konflikty polsko-tureckie w latach 1620-1621 Wojny z Moskwą w pierwszej połowie XVII w. Powstanie Chmielnickiego 1648-1654 Atak Moskwy 1654-1655 Potop Wojny z Moskwą 1660-1667 Etapy w wojnach z Imperium Osmańskim 1672-1699
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych problemach i wydarzeniach z historii wojskowości Rzeczypospolitej w XVII w.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Potrafi wyjaśnić przyczyny wojen Rzeczypospolitej z sąsiadami w XVII w.	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W3	Zna przebieg wojen, które prowadziła Rzeczpospolita w XVII w.	HIS_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W4	Potrafi porównać potencjał militarny Rzeczypospolitej i krajów sąsiednich.	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W5	Zna wodzów, kampanie i bitwy siedemnastowieczne	HIS_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W6	Zna traktaty kończące wojny i potrafi uzasadnić ich skutki oraz znaczenie	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W7	Zna cechy charakterystyczne poszczególnych kampanii, wyjaśnić sukcesy i klęski	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wykorzystać poznane wiadomości do krytycznej oceny informacji z różnych źródeł z zakresu historii wojen siedemnastowiecznych	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi znaleźć powiązania między wydarzeniami z zakresu wojskowości w Rzeczypospolitej XVII w.	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi wyjaśnić przebieg wojen, kampanii i bitew	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie znaczenie historii wojskowości Polski w XVII w. na tle całego procesu historycznego.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Student docenia potrzebę stałego, samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie wojen siedemnastowiecznej Rzeczypospolitej	HIS_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Przygotowanie prac pisemnych	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Relacje Rzeczypospolitej ze Szwecją na przełomie XVI-XVII w. i początki wojen (do roku 1622)	W2, W5, U1
2.	Wojny polsko-szwedzkie i traktaty 1625-1635	W3, W4, W6, U3
3.	Przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Imperium Osmańskim	W2, W4
4.	Kampanie wojenne lat 1620-1622 i ich zakończenie	W3, W4, W6, U3
5.	Relacje Rzeczypospolitej z Moskwą przed rokiem 1604	W2, U1, K2
6.	Dymitriady i wojna z lat 1609-1619	W3, W5, U3
7.	Wojna smoleńska i jej skutki	W6, W7, U3
8.	Działania militarne w czasie Powstania Chmielnickiego	W1, W3, U1
9.	Wojna polsko-moskiewska lat 1654-1655	W2, W4, U3
10.	Potop	W2, W3, W4, W5, W6, U2, K1
11.	Wojna polsko-moskiewska 1660-1667	W1, W6, U1
12.	Przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Imperium Osmańskim w drugiej połowie XVII w.	W2, W4, U1
13.	Wojna lat 1672-1676	W3, W5, W7
14.	Ostatnia wojna polsko-turecka 1683-1699	W3, W4, W6, W7, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie pracy pisemnej oraz obecność na zajęciach.

Odrażający, brudni, źli - wykluczenie społeczne w realiach XIX-wiecznej Europy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.240.61fbc56b23f7e.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z problematyką wykluczenia społecznego w realiach Europy XIX wieku
C2	Uświadomienie słuchaczom specyficznych uwarunkowań wykluczenia społecznego w innej epoce historycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie uwarunkowania społeczne problemu wykluczenia w XIX wieku.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać mechanizmy wykluczenia i ich konsekwencje w realiach innej epoki	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do formułowania właściwych postaw społecznych wobec problemu wykluczenia, odwołując się do doświadczeń historycznych.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie odrazy jako postawy wobec ciała ludzkiego w XIX wieku	W1, U1, K1
2.	Ludzkie kurioza - fascynacja odmiennością	W1, U1, K1
3.	Inni jako obcy - problem odmienności etnicznej, imigranci	W1, U1, K1
4.	Chorzy psychicznie - choroba psychiczna jako czynnik wykluczenia.	W1, U1, K1
5.	Brud ciała, problem higieny.	W1, U1, K1
6.	Przestępcy urodzeni - teoria człowieka-bestii.	W1, U1, K1
7.	Mordercy i samobójcy - problem pozbawienia życia.	W1, U1, K1

8.	Underworld - ludzie z marginesu, włóczęgostwo.	W1, U1, K1
9.	Uzależnieni - alkoholicy i narkomani.	W1, U1, K1
10.	Przestępstwa obyczajowe i ich karalność.	W1, U1, K1
11.	Nierząd jako problem społeczny.	W1, U1, K1
12.	Dzieci niechciane i porzucone, dzieciobójstwo.	W1, U1, K1
13.	Przestępczość małoletnich - ewolucja postaw.	W1, U1, K1
14.	Więźniowie i skazańcy.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	esej na jeden spośród trzech zaproponowanych tematów, obejmujących tematykę zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Rosja w oczach Zachodu. "Kraj przyszłości" - między "zapasową siłą Opatrzności" a "laboratorium postępu" - XVIII-XX w.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.240.604a1ee29f0f7.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy nt. procesów kształtowania się obrazów Rosji i wiedzy na jej temat, w myśli politycznej, kulturze i wyobraźni społeczeństw Zachodu - od XVIII do XX w.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	egzamin pisemny
W2	[HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	egzamin pisemny
W3	[HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	egzamin pisemny
U2	[HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów	HIS_K2_K03	egzamin pisemny
K2	[HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosja w tradycji intelektualnej Zachodu: europejscy podróżnicy, rosyjscy uciekinierzy, misjonarze - od XV w. do XVIII w. 2. Rosja w epoce filozofów oświecenia XVIII w - od „białej karty” do „Pugaczowa z uniwersytetu” 3. Rosja jako „siła zapasowa” Opatrzności - w obliczu rewolucji i Napoleona. 4. Mirage russe i rusofobia Zachodu 1815-1856 5. „Polski ekran” - wpływ Polaków na odbiór Rosji w wieku XIX 6. Manifest Destiny Ameryki i Rosji - odbiór Rosji w Stanach Zjednoczonych w XIX w. 7. Zjawisko fascynacji Rosją od drugiej połowy XIX do początku XX w. 8. Poligon doświadczalny radykalnych utopii - od saintsimonistów do Marksa 9. Wojna i rewolucja - wobec Rosji „białej” i „czerwonej” 1914-1922 10. W obliczu bolszewickiej utopii 1922-1930 11. Zachód i Gułag 1930-1948: świat wobec imperium Stalina 12. Odbiór rosyjskiego komunizmu i ZSRS w epoce zimnej wojny 1948-1985 13. Pierestrojka i eksperyment demokratycznej Rosji 1985-2000 14. Czy Rosja może zbawić świat? Putinowska Rosja jako „katechon” 	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	obecność na wykładzie, egzamin w formie pisemnego eseju

Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszyzmu i niemieckiego narodowego socjalizmu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.240.5cd02f8022b33.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uczestnicy powinni zapoznać się z najważniejszymi kwestiami związanymi z kształtowaniem się i rozwojem faszyzmu i narodowego socjalizmu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student uzyskuje wiedzę na temat kluczowych problemów związanych z powstaniem i rozwojem ideologii totalitarnych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W09	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student rozumie główne aspekty funkcjonowania państwa totalitarnego	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U12	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do dalszej refleksji nad systemami politycznymi XX wieku.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie wykładu słuchacze zostaną zapoznani z najważniejszymi elementami kształtowania się ideologii narodowego socjalizmu i faszyzmu, a następnie stopniowego zdobywania władzy we Włoszech i Niemczech przez Narodową Partię Faszystowską i NSDAP. W trakcie kolejnych zajęć zostaną przedstawione kluczowe problemy funkcjonowania społeczeństw w warunkach państwa totalitarnego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Udział w wykładzie i przygotowanie blokowej pracy zaliczeniowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zapis na zajęcia



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.240.5cd02f805ade2.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie znajomości najważniejszych cech cywilizacji dalekowschodniej (zwanej czasem "konfucjańską"), wyjaśnienie powodów różnych możliwości poszczególnych krajów jeśli chodzi o adaptację zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie, umiejętność scharakteryzowania ideologiczno-ustrojowego współczesnych państw Azji Wschodniej, zwracając uwagę na osobliwe cechy istniejącego tam "liberalizmu" (Japonia), socjalizmu (Singapur), komunizmu (KRL-D, ChRL, Wietnam), demokracji (Japonia, Korea Południowa, tajwańska Republika Chińska). Celem ostatecznym dla tych, którzy zadeklarowali taki zamiar w porozumieniu z kierownikiem bloku jest przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej na podstawie konsultacji z prowadzącym zajęcia i podanej literatury przedmiotu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W5	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W6	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwaląc wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U6	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U7	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę

K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K4	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fenomen konfucjanizmu, jego osobliwości (religia czy filozofia) oraz niejednoznaczna rola (czynnik konserwatywny czy modernizujący?). Atak modernizatorów na konfucjanizm połączony z próbą wprzęgnięcia go w służbę reform.	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U4, U7, K1, K2
2.	Próby przeszczepienia na Daleki Wschód parlamentaryzmu oraz zachodniego konserwatywnego i liberalizmu. Japońska "rewolucja Meiji". Japoński liberalizm po okupacji amerykańskiej i jego konserwatywne oblicze.	W1, W2, W3, W5, U2, U4, U5, U7, K1, K2
3.	Próba przyswojenia socjalizmu. Doktryna sunjatsenowska jako swoisty agrarny socjalizm i jej ewolucja w stronę gospodarczego liberalizmu i politycznego konserwatywnego. "Socjaldemokracja" w Singapurze i jej neokonfucjańskie oblicze.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
4.	Totalitaryzm japoński lat 30. i 40. – spór o jego istnienie i specyfika.	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U2, U4, K1, K2
5.	Metamorfozy i śmierć kliniczna azjatyckiego komunizmu. Spór o maoizm - chiński stalinizm, antykonfucjanizm czy legizm? Idea dżucze w KRL-D - skamielina stalinizmu czy powrót do tradycji? "Socjalizm z chińską specyfiką" jako postkomunizm w ChRL	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2
6.	"Demokratyzacja" na Tajwanie i w Korei Południowej, jej specyfika. Neokonfucjanizm jako główny motor gospodarczych sukcesów końca XX wieku i absorpcja prądów zachodnich nurtów politycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U6, U7, K1, K2, K4

7.	Perspektywy ewolucji ustrojowej Azji Wschodniej.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U4, U7, K1, K2, K4
----	--	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz – ochotniczo lub w wypadku zdawania zaległości – na podstawie realizacji opracowania na wybrany temat. Dodatkowymi kryteriami oceny są: terminowość oraz dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu ich wykonania, określonych przez prowadzącego zajęcia. Metody kształtujące dla oceny ciągłej to: - bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji opracowania na zadany temat - dyskusja oceniająca- ostateczna, końcowa ocena wykonania zadań oraz opracowania, w tym zgodności z zaleceniami Studenti, którzy zdecydują się pisać pracę pisemną w ramach modułu, odnoszącą się do tego przedmiotu muszą wykazać się umiejętnością przeprowadzenia analizy danego problemu (ustalonego wspólnie z prowadzącym), umiejętnością dotarcia do odpowiedniej literatury oraz właściwego jej wykorzystania oraz umiejętnością prezentacji własnych wniosków

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.240.5cd02f7e51942.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z najważniejszymi postaciami polskiej historii przebywającymi na Syberii w XVI-XVIII w.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych i niepisanych).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Początki obecności Polaków na Dalekim Wschodzie Państwa Moskiewskiego w XVI-XVII w. Źródła i literatura.	W1, U1, K1
2.	Pierwsze źródła pisane stworzone przez zesłańców z Rzeczypospolitej polsko litewskiej w XVII w.	W1, U1, K1
3.	Pierwsze większe skupiska Polaków na Dalekim Wschodzie w XVII-XVIII w.	W1, U1, K1
4.	Sąsiedztwo ludów Syberii i polskich zesłańców w XVI-XVIII w.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Pozytywna ocena z zaliczenia ustnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Epoka nowożytna "od kuchni"

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.240.63c7bff505fe8.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami historii nowożytnej, szczególnie z wątkami kontrowersyjnymi lub nieczęsto poruszonymi w polskiej historiografii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna najważniejsze wydarzenia z XVI-XVIII w. oraz potrafi je usytuować w zakresie europocentrycznym oraz globalnym	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi scharakteryzować przemiany świata w XVI-XVIII w., uwzględniając aspekty antropologiczne, kulturowe, społeczne oraz gospodarcze.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do dyskusji i poszerzania swojej wiedzy.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka (liberum veto, republikanizm, kulisy monarchii absolutnej)	W1, U1, K1
2.	Człowiek (kuchnia, życie biologiczne, choroby, używki)	W1, U1, K1
3.	Gospodarka (handel triangularny, transport)	W1, U1, K1
4.	Duch epoki (biała magia, materializm i ateizm, masoneria, rewolucja naukowa)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach oraz przygotowanie eseju zaliczeniowego (temat uzgodniony z prowadzącym)



Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.240.5cd02f7f2f5fc.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zrozumienie mechanizmów tworzących politykę zagraniczną wielkiego mocarstwa w dobie późnonowożytnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwaląc wiedzę	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Monarchia habsburska w 1740 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - położenie geopolityczne i obszary zainteresowania politycznego (Italia, Niemcy, Turcja, Niderlandy) - sojusznicy i wrogowie - siły zbrojne monarchii - wpływ elit społecznych na politykę zagraniczną monarchii - sankcja pragmatyczna - polityka dynastyczna (księstwa włoskie) <p>2. Wojny i polityka Marii Teresy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wojna o sukcesję austriacką i jej wpływ na państwo - wojna siedmioletnia: niewykorzystane szanse zwycięstwa - zniszczenia wojenne - reformy wojskowe <p>3. Próby ekspansjonizmu Józefa II</p> <ul style="list-style-type: none"> - I rozbiór Polski - wojna o sukcesję bawarską - wojna turecka - wpływ reform józefińskich na politykę zagraniczną i sprawy wojskowe <p>4. Austria w dobie wojen napoleońskich</p> <ul style="list-style-type: none"> - potencjał demograficzny i ekonomiczny monarchii - aparat dyplomatyczny państwa - polityka sojuszków - arcyksiążę Karol i cesarz Franciszek: różne koncepcje polityki zagranicznej - propaganda polityczna monarchii - reformy wojskowe 1802-1811. <p>5. Wojny napoleońskie</p> <ul style="list-style-type: none"> - od idei antyrewolucyjnej po pragmatykę kompensat terytorialnych - przyczyny klęsk militarnych monarchii - Ulm-Austerlitz-Preszburg, czyli jak przegrać wojnę w 2 miesiące - „partia pokoju” i „partia wojny”: rok 1809 - Austria arbitrem Europy (1812/1813?) <p>6. Kongres wiedeński i jego skutki</p> <ul style="list-style-type: none"> - nowe [stare] kierunki ekspansji politycznej: Italia - próby odbudowy pozycji Habsburgów w Niemczech - rywalizacja austro-prusko i austro-rosyjska <p>7. Austria żandarmem Europy (1815-1848)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Święte Przymierze i jego kongresy - Metternich i jego zasady polityczne - interwencje zbrojne na Półwyspie Apenińskim - sprawa polska i sprawa Krakowa <p>8. „W twoim obozie jest Austria”</p> <ul style="list-style-type: none"> - rola armii podczas Wiosny Ludów 1848/1849 - ideowe oddziaływanie wojen włoskich na sytuację wewnętrzną i zewnętrzną monarchii (Radetzky, Haynau) - idea „Wielkich Niemiec” i „Małych Niemiec”: sejm frankfurcki i jego skutki <p>9. Na manowcach: polityka zagraniczna 1849-1859</p> <ul style="list-style-type: none"> - wojna krymska - wojna 1859 - wpływ wojen i polityki zagranicznej na reformy wewnętrzne. <p>10. Utrata Niemiec i Włoch</p> <ul style="list-style-type: none"> - problem duński - wojna 1866 r.: działania wojenne i batalia dyplomatyczna - problem Triestu i Trentino - koncepcje rewanżyzmu (1866-1870) <p>11. Nowe systemy sojuszków</p> <ul style="list-style-type: none"> - Austria a Bismarck - Austria a Rosja - kryzys wschodni 1878 i kongres berliński - okupacja Bośni i Hercegowiny - Dwuprzymierze i Trójprzymierze - Rosja, Serbia, Włochy, Turcja: główne obszary zainteresowania monarchii - możliwości prowadzenia aktywnej polityki zagranicznej: armia, flota wojenna, podstawy gospodarcze - dlaczego Austro-Węgry nie posiadały kolonii? <p>12. Ku nowej wojnie</p> <ul style="list-style-type: none"> - architektki polityki zagranicznej: cesarz, rządy austriackie i węgierski, parlamenty, ministerstwo spraw zagranicznych, sztab generalny - „jastrzębie”: Conrad von Hötzendorf i jego wizje przyszłości (Serbia, Włochy, Rosja, Węgry) - struktura narodowościowa państwa a jego polityka zagraniczna - kryzysy 1908 i 1912/1913 - armia i gospodarka w 1914 <p>13. Sarajewo i wybuch I wojny światowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - anatomia kryzysu - odpowiedzialność za wybuch wojny <p>14. Monarchia habsburska 1914-1918</p> <ul style="list-style-type: none"> - przebieg działań wojennych: kiedy monarchia przegrała wojnę? - uzależnienie od Niemiec - cele wojenne - ekspansja czy pokój („afery Systusa”) <p>15. Rozpad Austro-Węgier</p> <ul style="list-style-type: none"> - kto chciał zniszczenia monarchii - wpływ polityki zagranicznej na katastrofę państwa w 1918 - co powstanie na gruzach monarchii? - spuścizna monarchii habsburskiej w okresie międzywojennym 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej do 1848 r.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.240.6049f118e85bf.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami przemian ustrojowych w monarchii habsburskiej w XVIII-XX wieku.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma ogólną wiedzę i rozeznanie w najważniejszych aspektach przemian ustrojowych, polityki wewnętrznej i społecznej w monarchii habsburskiej w latach 1740-1848.	HIS_K2_W03	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie przebieg procesów politycznych i społecznych zachodzących w monarchii habsburskiej w latach 1740-1848.	HIS_K2_W05	zaliczenie pisemne
W3	Student posiadał znajomość historii porównawczej, jak również współzależności różnych dyscyplin humanistycznych	HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę historyczną. Korzysta z nowoczesnych technik jej pozyskiwania.	HIS_K2_U01	zaliczenie pisemne
U2	Student ma umiejętność krytycznego oceniania źródeł historycznych i ich współużywania ze źródłami innych nauk humanistycznych.	HIS_K2_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych.	HIS_K2_K03	zaliczenie pisemne
K2	Uznaje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować.	HIS_K2_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terytorium i ludność monarchii habsburskiej w latach 1740-1848	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Ustrój i organizacja państwa: czasy tereziańskie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

3.	Ustrój i organizacja państwa: czasy józefińskie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Ustrój i organizacja państwa: czasy franciszkańskie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Ustrój i organizacja państwa: czasy Ferdynanda I	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Spółeczeństwo: szlachta podporą monarchii	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Spółeczeństwo: ewolucja położenia prawnego mieszczaństwa	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Spółeczeństwo: reformy agrarne i ich zaniechanie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Spółeczeństwo: polityka wobec Kościoła (józefinizm)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Problemy narodowościowe: aspiracje polityczne Węgrów	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Problemy narodowościowe: Galicja w systemie politycznym Austrii	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Problemy narodowościowe: słowiańskie obrodzenie narodowe	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Wiosna Ludów w monarchii habsburskiej: reformy ustrojowe	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
14.	Wiosna Ludów w monarchii habsburskiej: sprawy narodowościowe	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Monarchia habsburska 1740-1848: bilans dokonań	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie pisemne	Obecność na wykładach oraz napisanie testu kolokwium zaliczeniowego z treści przedmiotu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy.

Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.240.5cd02f7f8ada4.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ukazanie dziejów monarchii habsburskiej przez pryzmat źródeł-nośników mitu, jak pamiętniki, literatura piękna, film
C2	Rozwinięcie ciekawości poznawczej. Rozbudzenie potrzeb intelektualnych, rozwijanie zainteresowań
C3	Rozwijanie wrażliwości na literaturę piękną, sztukę

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student powinien znać kluczowe wydarzenia z dziejów monarchii habsburskiej w XIX w. oraz mity, stereotypy, spory historiograficzne, "czarne" i "złote" legendy związane z wydarzeniami politycznymi, postaciami	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student powinien umieć określić negatywną stronę mitów historycznych: wypaczenie przeszłości, przekładają się na nacjonalizm, szowinizm, spory polityczne	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie
U2	student powinien akceptować (postawa): dyskutować, uczestniczyć w dyskusji, debacie, stawiać pytania, odpowiadać na pytania kolegów, wyciągać wnioski, uzasadniać swoje wypowiedzi ustne, rekomendować literaturę naukową, wartościować, hierarchizować, oceniać, porównywać	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student powinien akceptować (postawa): problem obiektywności poznania historycznego, prawdę w historii, oceny przeszłości, etykę zawodową, rozumieć znaczenie historii w społeczeństwie, państwie, jego tradycji, różnice między prawdą historyczną, obiektywizmem badań a „mitami historycznymi”	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mity i stereotypy. Zagadnienia metodologiczne. Nośniki mitu habsburskiego	W1, U1, U2, K1
2.	Mit monarchii habsburskiej. Ujęcia narodowe	W1, U1, U2, K1
3.	Mit Galicji. Ujęcie polskie, austriackie, ukraińskie i żydowskie	W1, U1, U2, K1
4.	"Nędza galicyjska". Prawda czy mit? "Rządy polskie" w Austrii. Rola Polaków w życiu politycznym Austro-Węgier - mity, stereotypy, świadomość historyczna	W1, U1, U2, K1
5.	Mit "galicyjskiego" Lwowa	W1, U1, U2, K1
6.	Mit galicyjskiego miasteczka	W1, U1, U2, K1
7.	Mit cesarza Franciszka Józefa	W1, U1, U2, K1
8.	Mit cesarzowej Elżbiety	W1, U1, U2, K1
9.	Mit Marii Teresy	W1, U1, U2, K1
10.	Mit cesarza Józefa II i Leopolda II	W1, U1, U2, K1
11.	Mit Franciszka I i "czarna legenda" Klemensa Metternicha	W1, U1, U2, K1
12.	Spór o cesarza Karola I	W1, U1, U2, K1
13.	Mit Wiednia i Czerniowiec	W1, U1, U2, K1
14.	Między "dobrym wojakiem Szwejkiem" a "c.k. dezertkami". Stereotyp austriackiego żołnierza. Chlubne czy niechlubne dzieje austriackiego oręża	W1, U1, U2, K1
15.	Rok 1918. Mit końca monarchii habsburskiej	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie: zaliczenie wykładów na podstawie obecności, końcowy test zaliczeniowy (test wyboru, 30 pytań)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Lwów w XIX i XX wieku. Wybrane zagadnienia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.240.620b9b4418f0b.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się ze specyfiką kulturą Lwowa
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie pojęcie wielokulturowości Lwowa	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	zaliczenie

W2	Student zna i rozumie różnorodność problemów wychowawczych i edukacyjnych	HIS_K2_W03, HIS_K2_W10	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi scharakteryzować podłoże społeczne Lwowa	HIS_K2_U03, HIS_K2_U05	zaliczenie
U2	Student potrafi scharakteryzować różnorodność wyznaniową Lwowa	HIS_K2_U11	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do debaty o społecznych, politycznych, edukacyjnych aspektach wychowania publicznego	HIS_K2_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwagi wstępne 2. Środowisko miejskie na przełomie XIX i XX wieku 3. Różnorodność społeczna mieszkańców Lwowa 4. Różnorodność narodowościowa mieszkańców Lwowa 5. Różnorodność wyznaniowa mieszkańców Lwowa 6. System edukacyjny w Galicji 7. Szkolnictwo ludowe 8. Szkolnictwo gimnazjalne 9. Seminaria nauczycielskie 10. Komunikacja 11. Urbanizacja 12. Instytucje naukowe 13. Teatr 14. Publicystyka 15. Samorząd 	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	sprawdzian pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka polskiego



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Sakralne i świeckie zabytki Krakowa od średniowiecza po czasy współczesne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.240.620b9bed76a71.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem przedmiotu jest ukazanie specyfiki miasta Krakowa na tle dziejów Polski i Europy. W tym celu treści programowe zostaną zogniskowane wokół dwóch kategorii zagadnień: - sakralnych zabytków Krakowa - świeckich zabytków Krakowa Sygnalizując temat sakralnych zabytków ukazane zostaną wybrane klasztory zlokalizowane na terenie Krakowa, powstałe zarówno w epoce średniowiecza jak i czasach nowożytnych. Zajęcia będą realizowane niejako w plenerze - w formie wyjść do wybranych zabytków podczas których będzie istniała możliwość poznania miejsc, zwykle niedostępnych (część z nich znajduje się za klauzurą zakonną). Dla tematyki związanej z przestrzenią miejską, tzn. urbanistyką i architekturą: Celem zajęć jest prześledzenie głównych zmian urbanistycznych oraz najważniejszych osiągnięć w dziedzinie architektury, które miały miejsce w Krakowie w drugiej połowie XIX i pierwszej połowie XX wieku. Dzięki temu studenci powinni uzyskać świadomość, jak wielki wpływ miała ta epoka na obecny kształt szeroko rozumianego centrum Krakowa. Podstawowe zatem pozostają zagadnienia z zakresu historii architektury i urbanistyki. Ponadto poruszone zostaną zagadnienia związane z takimi dziedzinami jak: dziedzictwo kulturowe, ochrona dóbr kultury i krajobrazu, potrzeba odnowy urbanistycznej w Polsce w kontekście konserwacji zabytkowej substancji architektonicznej, znaczenie ochrony dziedzictwa kulturowego dla rozwoju lokalnego i rewitalizacji historycznych dzielnic i miast</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Po zaliczeniu zajęć student: - Ma podstawową wiedzę w zakresie historii Krakowa na przestrzeni wieków - Zna i rozumie złożoność procesów dziejowych w mieście - Zna historię i dynamikę przestrzennego rozwoju miasta - Zna główne zabytki architektoniczne i zabytki sztuki w Krakowie - Ma wiedzę dotyczącą historii Uniwersytetu Jagiellońskiego - Podejmuje samodzielne badania wybranych zjawisk w historii Krakowa - Potrafi analizować i interpretować zjawiska historyczne i kulturowe w Krakowie na tle Polski i Europy	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	W wyniku odbycia zajęć bloku student: - Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych - Zna i rozumie diachroniczną strukturę przeszłości - Umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej. Ma świadomość wpływu historii na współczesnych ludzi - Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych - Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do merytorycznej dyskusji dotyczącej przeszłości Krakowa, jego znaczenia na arenie dziejowej.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza i przygotowanie danych	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W toku zajęć zostaną zaprezentowane wątki tematyczne poświęcone zarówno dziejom sakralnym Krakowa jak i wybranym zabytkom reprezentującym świeckie oblicze miasta.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, projekt	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie pracy pisemnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot stanowi część bloku zajęć poświęconych dziejom Krakowa. Nie przewiduje się specjalnych wymagań wstępnych.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Przygotowanie pracy magisterskiej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2C0.5cd02f8bc7fff.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć projekt: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 18.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć projekt: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student przygotowuje pracę magisterską w ramach 2-letniego seminarium magisterskiego, podczas którego jest przygotowywany do prowadzenia badań naukowych. Przedstawiona przez studenta praca ma udokumentować opanowanie przez niego warsztatu badawczego, poznanie metodologii badań, nabycie umiejętności gromadzenia, selekcji i dokonywania oceny oraz analizy zasobów informacji naukowej na zdefiniowany wcześniej temat oraz wykorzystanie tych umiejętności przy pisaniu prac naukowej, w szczególności pracy magisterskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<p>Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11</p>	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła. Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12</p>	zaliczenie

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie
----	---	--	------------

Bilans punktów ECTS**Semestr 3**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
projekt	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
projekt	30	
analiza źródeł historycznych	90	
konsultacje	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	180	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 420	ECTS 18.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie pracy magisterskiej: tworzenie bazy bibliograficznej i jej wykorzystanie w procesie konceptualizacji przedmiotu badań, tworzenie bazy źródłowej pracy, wybór metodologii badań i tworzenie konspektu, przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy i ich prezentacja podczas seminarium (3 i 4 semestr)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekt		Przygotowanie pracy magisterskiej w formie i na poziomie które pozwolą na jej przyjęcie przez promotora i uzyskanie pozytywnych recenzji przez promotora i recenzenta.

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekt	zaliczenie	Przygotowanie pracy magisterskiej w formie i na poziomie które pozwolą na jej przyjęcie przez promotora i uzyskanie pozytywnych recenzji przez promotora i recenzenta.



Praktyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł	Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.280.5cac67c90114a.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 105	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyka ma na celu przygotowanie studentów do pracy w instytucjach nauki i kultury zajmujących się ochroną i propagowaniem dziedzictwa historycznego, badaniami regionalnymi oraz w wydawnictwach i redakcjach czasopism.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady i etapy pracy redakcyjnej nad tekstem historycznym [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonać zlecone mu elementy prac redakcyjnych i edytorskich [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08	zaliczenie
U2	stosować instrukcje redakcyjne i wydawnicze w pracy z tekstem naukowym [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego wykonania wybranych prac redaktorskich [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05	zaliczenie
K2	koordynacji wybranych prac redakcyjnych i współpracy w określonym zakresie z innymi członkami zespołu redakcyjnego [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	105	
analiza problemu	45	
analiza i przygotowanie danych	30	
analiza badań i sprawozdań	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 225	ECTS 9.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 105	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etapy i zasady pracy redakcyjnej nad tekstem	W1, U1, K1
2.	Koordinacja prac wydawniczych	W1, U1, U2, K1
3.	Dokumentacja prac wydawniczych	W1, U1, K1
4.	Pozyskiwanie środków na działalność wydawniczą	W1, U1, K1, K2
5.	Promocja i dystrybucja książki	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	odbycie praktyk w wydawnictwie lub instytucji kultury

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia licencjackie

Pamięcioznawstwo i studia nad dziedzictwem kulturowym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.280.5cd02f9439b6d.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów ze współczesnymi koncepcjami rozumienia obecności przeszłości w kulturze - pamięcioznawstwem i heritologią (studiami nad dziedzictwem kulturowym) i ich związków z historią jako dyscypliną akademicką. Studenci powinni umieć przykładać teorie do wybranych praktyk społecznych z zakresu dziedzictwa (konserwacja zabytków i doktryna konserwatorska, strategie i projekty promocji dziedzictwa, komercyjne wykorzystanie pamięci kulturowej i dziedzictwa).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcia z zakresu współczesnych badań nad pamięcią i dziedzictwem: historii drugiego stopnia, dziedzictwo kulturowe (materialne i niematerialne), zabytek, tradycja wynaleziona, "przemysł dziedzictwa" i historytainment	HIS_K2_W04, HIS_K2_W09, HIS_K2_W12	projekt
W2	dyskusje wokół kategorii dziedzictwa i pamięci oraz ich znaczenia we współczesnej kulturze	HIS_K2_W04, HIS_K2_W09, HIS_K2_W12	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozdzielić różne poziomy obecności przeszłości w teraźniejszości oraz różne formy rozumienia jej (ideologizacja, profesjonalizacja, komercjalizacja...)	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U11	projekt
U2	uwzględniać czynniki społeczne, kulturowe i ekonomiczne przy tworzeniu projektów odnoszących się do obiektów dziedzictwa w kontekście lokalnym	HIS_K2_U04, HIS_K2_U11	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie	HIS_K2_K02	projekt
K2	przekładnia wiedzy i umiejętności profesjonalnych na aktywność w środowisku lokalnym lub instytucjonalnym	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	15	
przygotowanie ekspertyzy	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Wyjaśnienie przebiegu zajęć i warunków zaliczenia. Teoretyczne wprowadzenie do podstaw pamięcioznawstwa i heritologii	W2, U2, K1, K2

2.	Od pamiątek przeszłości przez zabytki do dziedzictwa - historia podejścia człowieka do przeszłości (od czasów nowożytnych)	W1, U1
3.	Polityki dziedzictwa - instytucje dziedzictwa (współpraca z MCK / MIK)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Zajęcia terenowe: diagnoza społeczna funkcjonowania dziedzictwa	U1, U2, K1, K2
5.	Przygotowanie projektu diagnozy dziedzictwa kulturowego (studium przypadku). Prezentacja projektów i podsumowanie zajęć	W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	- obecność na zajęciach (możliwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecność) - w grupie 2-4 osobowej przygotowanie w oparciu o literaturę przedmiotu, dokumenty prawne i efekty wyjść terenowych projektu diagnozy wybranego elementu dziedzictwa kulturowego w przestrzeni. Wyniki takiej diagnozy powinny zostać zaprezentować w formie kilustronnicowego raportu oraz prezentacji podczas podsumowujących zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy



Pragmatyka zawodowa nauczycieli historii, WOS i HiT
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.280.6201122cd059f.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Usystematyzowanie wiedzy na temat organizacji pracy (warsztatu pracy) nauczycieli historii, WOS, HiT i pokrewnych.
C2	Zapoznanie studentów z wymaganą dokumentacją pracy nauczycieli oraz ścieżkami rozwoju zawodowego.
C3	Uświadomienie studentom złożoności pracy nauczycieli historii, WOS, HiT i pokrewnych oraz stawianych przed nimi wymagań etycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w pogłębiony i uporządkowany sposób dydaktykę przedmiotową (szczegółową) historii, WOS, HiT i przedmiotów pokrewnych; ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu zasad, form, metod nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	egzamin ustny
W2	fachową terminologię, adekwatną dla nauk humanistycznych w zakresie dydaktyki historii i przedmiotów pokrewnych	HIS_K2_W02	egzamin ustny
W3	kluczowe kompetencje wymagane od uczniów na poszczególnych etapach nauczania historii, WOS, HiT, zasady organizowania procesu kształcenia historycznego oraz społecznego i realizowania celów edukacji historycznej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W12	egzamin ustny
W4	zasady oraz prawne uwarunkowania projektowania i realizacji ścieżki rozwoju i awansu zawodowego	HIS_K2_W02, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się prawidłowo fachową terminologią adekwatną dla nauk humanistycznych z zakresu dydaktyki historii, WOS, HiT i pokrewnych	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04	egzamin ustny
U2	tworzyć, projektować i analizować problemowe sytuacje dydaktyczne; analizować podstawy programowe i wyznaczać na ich kanwie cele kształcenia historycznego (WOS, HiT) na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej; oceniać osiągnięcia uczniów zgodnie z przyjętym WSO; konstruować zadania przydatne w procesie egzaminowania powszedniego i przygotowywania absolwentów do zdawania egzaminów zewnętrznych; pozyskiwać wartościowe materiały edukacyjne z zasobów internetu przestrzegając norm prawa autorskiego	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	działań na rzecz propagowania i zachowania światowego oraz polskiego dziedzictwa kulturowego; dokonywania samooceny swojej wiedzy merytorycznej i stałego jej uzupełniania i rozwijania; świadomego tworzenia relacji i więzi interpersonalnych oraz kształtowania poczucia tożsamości lokalnej i narodowej u młodego pokolenia, kształcenia kompetencji historycznych i kulturowych społeczeństwa; przygotowywania młodego pokolenia do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym Ojczyzny i Europy	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
uczestnictwo w egzaminie	1

przygotowanie do egzaminu	24	
analiza dokumentów programowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kolejne zajęcia będą służyły porządkowaniu, uzupełnianiu, dopełnianiu oraz powtarzaniu wiadomości i umiejętności oraz utrwalaniu postaw zdobytych w toku realizacji wcześniejszych zajęć ścieżki nauczycielskiej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Przygotowanie portfolio osiągnięć nauczyciela, bieżąca kontrola przygotowania do zajęć, aktywność podczas konwersatorium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Zdeklarowanie i realizowanie od pierwszego roku studiów ścieżki nauczycielskiej
- Pozytywne ukończenie innych zajęć należących do ścieżki nauczycielskiej



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historyk w przestrzeni miejskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.280.6047511a72745.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest wyrobienie lub rozwinięcie w jego uczestnikach umiejętności interpretacji kształtu przestrzeni miejskiej oraz architektury w kontekście historycznego rozwoju miast, miasteczek i osad wiejskich. Realizacja takiego celu wymaga interdyscyplinarnego podejścia, łączącego wiedzę historyczną z elementami historii sztuki (w szczególności: architektury), socjologii miasta i urbanistyki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- genezę i historię miasta jako fenomenu historycznego	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	projekt
W2	- wpływ rewolucji przemysłowej oraz przemian politycznych, społecznych i kulturowych XIX-XX w. na sposób budowania miast i warunki życia w nich	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	projekt
W3	- rolę regulacji prawnych, uwarunkowań mentalnych i prawnych oraz znaczenie instytucji (muzea, instytucje z zakresu dziedzictwa i urbanistyki) dla współczesnego kształtu przestrzeni miejskiej	HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	projekt
W4	- wpływ warunków społecznych na formę budynków i kształt przestrzeni w mieście	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- wyjaśnić kształt przestrzeni i formę architektoniczną budynków odwołując się do wiedzy historycznej i kulturowej	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11	projekt
U2	- korzystać ze źródeł kartograficznych i ikonograficznych w analizie przemian przestrzeni miejskiej	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12	projekt
U3	- wskazać w przestrzeni miejskiej na wpływ procesów społecznych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U13	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- pracy w zespole projektowym	HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	projekt
K2	- przygotowania i wygłoszenia prezentacji podczas zadań terenowych	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05	projekt
K3	- kompetentnego i przystępnego propagowania dziedzictwa kulturowego w jego rozmaitych formach	HIS_K2_K01, HIS_K2_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia terenowe	30	
badania terenowe	20	
przygotowanie referatu	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zajęcia wstępne (w sali):</p> <ul style="list-style-type: none"> - kwestie organizacyjne, harmonogram i modus operandi zajęć - historia miasta i miejskości - kartografia i źródła ikonograficzne w historii miejskiej - "czytanie czasu w przestrzeni" 	W1, W2, U2
2.	<p>Zajęcia terenowe - dwa wyjazdy poza granice Krakowa (Katowic lub jednego z podkrakowskich miasteczek) oraz kilka wyjść w teren Krakowa. Ich celem jest odczytywanie w przestrzeni śladów przeszłości i ich kulturowa interpretacja..</p> <p>Każde zajęcia terenowe składać się będą z prezentacji wybranych historycznych, społecznych czy geograficznych kontekstów oraz z samodzielnej pracy badawczej (obserwacja, sporządzanie gęstego opisu, rozmowy z ludźmi, fotografia etc.).</p> <p>Z uwagi na formę zajęć spotkania odbywać będą się nieregularnie i mieć różną długość w zależności od problematyki i czasu dotarcia. Z tego powodu większość z nich odbędzie się w terminie innym niż podany w harmonogramie termin zajęć.</p>	W3, W4, U1, U2, U3, K2
3.	<p>Uczestnicy zajęć w grupie 2-4 przygotowują samodzielną trasę w ramach zajęć, w której mogą uczestniczyć pozostali uczestnicy zajęć.</p> <p>Na koniec podczas spotkania w sali zajęciowej grupy prezentują rezultaty swoich tras-projektów.</p>	U1, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

warsztaty terenowe, obserwacja, interpretacja przestrzeni miejskiej, analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	projekt	<p>Warunkiem zaliczenia jest: (1) aktywny udział w zajęciach w tym: - w co najmniej jednych zajęciach terenowych poza Krakowem i co najmniej dwu na terenie Krakowa - udział w zajęciach teoretycznych, przygotowujących do wyjść w teren (możliwa maks. 1 nieobecność) - przygotowanie prezentacji wybranego zagadnienia w ramach zajęć terenowych oraz stacjonarnych: trasy tematycznej na terenie Krakowa (zadanie dla grup 2-4 os) wraz z krótkim opracowaniem tej trasy w formie tekstu / prezentacji na ostatnich, podsumowujących kurs zajęciach</p>



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Regulacje prawne w archiwistyce Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.280.5cd02f97e2e84.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z obowiązującymi regulacjami prawnymi z zakresu archiwistyki oraz zarządzania dokumentacją.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	fachową terminologię związaną z prawem archiwalnym	HIS_K2_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

W2	sformułowania aktów prawa archiwalnego	HIS_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować w praktyce poznane regulacje prawne	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi posługiwać się fachową terminologią prawną	HIS_K2_K01, HIS_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	Student potrafi zastosować w praktyce istniejące regulacje prawne	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
analiza aktów normatywnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawodawstwo archiwalne na ziemiach polskich w XIX wieku oraz w okresie II RP	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Regulacje prawne z zakresu archiwistyki wprowadzone w okresie PRL	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Ustawa o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach z 1983 roku. Problemy rozwiązane i nierozwiązane	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Rozwiązania prawne dotyczące archiwów zakładowych	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Archiwa wyodrębnione - regulacje prawne	W1, W2, U1, K1, K2
6.	Podstawy prawne funkcjonowania archiwów kościelnych	W1, W2, U1, K1, K2

7.	Regulacje prawne z zakresu zarządzania dokumentacją	W1, W2, U1, K1, K2
8.	Regulacje prawne w zakresie funkcjonowania archiwów społecznych	W1, W2, U1, K1, K2
9.	Restytucja dóbr kultury a rozwiązania prawne z zakresu archiwistyki	W1, W2, U1, K1, K2
10.	Polskie prawodawstwo archiwalne na tle prawodawstwa europejskiego oraz rozwiązań funkcjonujących w innych częściach świata	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

referat z prezentacją przedstawiany przez grupę studencką, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Przygotowanie referatu oraz zdanie testu zaliczeniowego. Zaliczenie końcowe uzyskuje się w oparciu o wynik kolokwium końcowego (mającego formę testu) według uzyskanej punktacji. Dla uzyskania odpowiedniej oceny należy uzyskać właściwy limit punktowy. Aby zaliczyć kolokwium należy uzyskać minimum 60% dla oceny dostatecznej (3,0); 80% dla oceny dobrej (4,0) oraz 90% dla oceny bardzo dobrej (5,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia odbywają się w ramach specjalizacji zarządzanie dokumentacją - archiwistyka. Dopuszczalna jest jedna nieobecność na zajęciach.



Zawodowa praktyka śródroczna w dziale edukacyjnym muzeum Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.280.5cd02f8fa1164.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem praktyki jest dogłębne zapoznanie się z działalnością edukacyjną Muzeów prowadzących bieżącą działalność oświatową na rzecz młodzieży szkolnej lub realizujących inne projekty edukacyjne. Oznacza to: - przestudiowanie aktualnej oferty edukacyjnej wybranego Muzeum oraz ewentualnie akcji lub projektów edukacyjnych prowadzonych w przeszłości; - poznanie zasad i warsztatu pracy muzealników (edukatorów) zajmujących się edukacją (działów oświatowych, działów edukacyjnych, działów promocji itp., w zależności od struktury organizacyjnej Placówki); - obserwowanie zajęć prowadzonych dla grup młodzieży w różnym wieku, w szczególnych wypadkach także dla osób dorosłych. Po wzajemnym uzgodnieniu warunków i odpowiednim przygotowaniu merytorycznym student może nie tylko obserwować (hospitować), ale także w pewnym zakresie brać udział w pracy edukacyjnej, na przykład asystować podczas prowadzenia warsztatów lub przeprowadzić pod opieką wyznaczony moduł zajęć. Student ma obowiązek odbyć 30 godzin lekcyjnych (po 45 minut) zajęć o charakterze obserwacji, ukierunkowanego studiowania dokumentów dydaktycznych, pracy koncepcyjnej nad przyszłymi warsztatami itp., w zależności od możliwości i potrzeb Muzeum. Jest wskazane, by praktykant nie tylko obserwował gotowe zajęcia, ale także mógł wykazać się inwencją i pomysłowością w zakresie planowania koncepcyjnego, projektowania, budowania merytorycznego lub metodycznego działań edukacyjnych.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	treści, metody i środki dydaktyczne stosowane przez muzealników w trakcie działań edukacyjnych na rzecz młodzieży	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05	zaliczenie
W2	interakcje nauczyciel-uczeń oraz interakcje zachodzące pomiędzy młodzieżą w trakcie zwiedzania lub zajęć warsztatowych w muzeum	HIS_K2_W12	zaliczenie
W3	czynności podejmowane przez nauczyciela/edukatora w toku lekcji oraz aktywności uczniów	HIS_K2_W12	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów	HIS_K2_U01, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U2	określić klimat społeczny klasy, role pełnione przez uczniów, ich zachowania i postawy w trakcie zajęć prowadzonych w muzeach	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U3	wyodrębnić sposoby zadawania i kontrolowania przyrostu wiedzy i/lub umiejętności oraz postaw uczniów	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U4	przeanalizować funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych);	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	obserwacji sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie
K2	analizy funkcjonowania i aktywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych);	HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie
K3	obserwacji organizacji przestrzeni muzealnych przystosowanych do celów edukacyjnych, sposobów ich zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).	HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
analiza wymagań	10
przygotowanie dokumentacji	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W czasie obserwacji hospitowanych lekcji student zwraca szczególną uwagę na:</p> <p>a) czynności podejmowane przez muzealnika-edukatora w toku lekcji muzealnych (zajęć warsztatowych) oraz aktywności uczniów;</p> <p>b) metodykę lekcji (zajęć), stosowane przez nauczyciela metody, formy pracy oraz środki dydaktyczne;</p> <p>c) interakcje muzealnik-edukator-uczeń oraz interakcje zachodzące pomiędzy dziećmi lub młodzieżą podczas zajęć w muzeum;</p> <p>d) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespole uczniowskim, ich prawidłowości i zakłócenia;</p> <p>e) sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań dla poszczególnych uczniów;</p> <p>f) sposoby motywowania i oceniania uczniów;</p> <p>g) sposoby zadawania i kontrolowania prac wykonywanych podczas zajęć/warsztatów muzealnych;</p> <p>h) klimat społeczny zespołu uczniowskiego, role pełnione przez uczniów, ich zachowania i postawy wobec przeszłości i artefaktów oraz dziedzictwa narodowego;</p> <p>i) funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych);</p> <p>j) działania nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny podczas zajęć muzealnych;</p> <p>k) organizację przestrzeni, sposoby jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).</p> <p>Główny cel praktyki to zaobserwowanie, jak poszczególne kompetencje, których należy oczekiwać od muzealników-edukatorów przejawiają się w trakcie zajęć edukacyjnych i wpływają na ich skuteczność; a w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kompetencje merytoryczne (rzeczowe); 2) kompetencje psychologiczno-pedagogiczne; 3) kompetencje diagnostyczne - w odniesieniu do wychodzenia na przeciw uczniom o specjalnych potrzebach; 4) kompetencje w zakresie planowania i projektowania; 5) kompetencje dydaktyczno-metodyczne; 6) kompetencje komunikacyjne; 7) kompetencje medialne i techniczne; 8) kompetencje związane z ewaluacją zajęć i programów działania (projektów); 9) kompetencje dotyczące tworzenia programów pacy edukacyjnej i materiałów edukacyjnych. <p>Kompetencje powyższe warunkują właściwe i efektywne przekazywanie wiedzy; kształtują pożądane umiejętności uczniów; sprzyjają formowaniu postaw zgodnych z przyjętym ideałem wychowawczym.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praktyka, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Odbycie praktyki zgodnie z regulaminem

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Udział w specjalizacji (ścieżce) nauczycielskiej na studiach II stopnia,
- Ukończone studia historyczne I stopnia (ścieżka nauczycielska),
- Odbycie praktyki obowiązkowe



Komputerowe bazy danych w archiwistyce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.280.5cd02f9810840.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami tworzenia baz danych
C2	przygotowanie studentów do edycji historycznej bazy danych z wykorzystaniem źródeł i literatury specjalistycznej
C3	zapoznanie studentów z istniejącymi bazami danych i publikacjami, przydatnymi w pracy historyka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zasady tworzenia baz danych	HIS_K2_W02, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	weryfikować materiał źródłowy i zdobytą wiedzę zaimplementować do bazy danych	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracować w zespole projektowym	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Od projektu badawczego do bazy danych - wprowadzenie do zajęć	W1, U1, K1
2.	Bazy danych wykorzystywane w historii	W1, U1, K1
3.	Wykorzystywanie istniejących baz danych do poszukiwania informacji - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
4.	Projektowanie bazy danych	W1, U1, K1
5.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
6.	Prezentacja wyników pracy	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	opracowanie materiału i przygotowanie fragmentu bazy w ramach projektu zespołowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach

Umiejętność obsługi komputera

Znajomość podstawowych funkcji oprogramowania MS Word, MS Excel, Adobe Reader, przeglądarek internetowych

Zawodowa praktyka ciągła z nauczania WOS i HiT w szkołach
ponadpodstawowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.280.620112b471eb7.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W12	raport
W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	HIS_K2_W02, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	raport
W3	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	HIS_K2_W02, HIS_K2_W06, HIS_K2_W11	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; stosować w praktyce poznane zasady nauczania oraz popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	raport
U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	HIS_K2_U06, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	raport
U3	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych o sytuacji i zdarzenia pedagogiczne dydaktyczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	raport
U4	potrafi wykorzystywać IT w edukacji	HIS_K2_U12	raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. a także kierowania zespołem uczniowskim i współpracy z zespołem nauczającym	HIS_K2_K02, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie
K2	popularyzowania wiedzy z WOS w aspektach lokalnych i regionalnych	HIS_K2_K03	zaliczenie
K3	kierowania się w kontaktach rodzicami, opiekunem praktyki uczniami zasadami i normami etycznymi	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
analiza aktów normatywnych	15
analiza dokumentów programowych	15
Przygotowywanie projektów	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na obecności praktykanta w szkole składać się mogą następujące formy aktywności -konsultacje z opiekunem; - lekcje samodzielnie prowadzone przez praktykanta i ich omówienie - hospitacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów (jeśli w tej szkole jest kilku praktykantów); - przygotowanie i sprawdzenie sprawdzianów pisemnych (stosowanie kryteriów oceniania, recenzowanie); - udział w zajęciach pozaklasowych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, douczanie i inne); - udział w życiu szkoły (konferencje, zebrania, szkolenia, uroczystości szkolne); -zapoznanie się z takimi aspektami pracy jak: prowadzenie dokumentacji,doskonalenie zawodowe, doksztalcanie, zasady awansu zawodowego, przepisy regulujące zatrudnienie i postępowanie nauczycieli, praca zespołów przedmiotowych,współpraca z doradztwem pedagogicznym i metodycznym itp.; - zapoznanie się z działalnością szkoły, jej wyposażeniem (biblioteka, pracownie), z programem szkoły i planowaniem pracy oraz zasadami rozliczania czasu pracy nauczycieli. Studenci mogą brać udział w wycieczkach, organizować zwiedzanie zabytków lub lekcje muzealne, ale nie mogą być jedynymi opiekunami młodzieży poza murami szkoły(młodzieży musi także towarzyszyć etatowy nauczyciel).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praktyka, analiza tekstów, metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport, zaliczenie	Odbycie praktyki zgodnie z regulaminem

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w ścieżce nauczycielskiej, ukończone studia I stopnia (specjalność nauczycielska)



Elektroniczne zarządzanie dokumentacją
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.280.5cd02f987c595.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z oprogramowaniem EZD.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie

W2	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie
U2	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie
U3	Absolwent potrafi wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	15	
przygotowanie do zajęć	15	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EZD - po co to komu?	W1, K1
2.	Struktura jednostki strukturą EZD - dostosowanie programu do potrzeb urzędnika i archiwisty	U1, U3
3.	EZD PUW - struktura i podział kompetencji	U2, U3, K1

4.	EZD PUW - ćwiczenia praktyczne	W2, U2, U3
5.	EZD RP - system globalny	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie realizacji zadań praktycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Kurs BHP w szkole wraz z pierwszą pomocą
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.280.5d6f763ecdc0.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyficznymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, w szczególności w wyniku wypadków lub nagłych zachorowań, jakich może doznać młodzież szkolna.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	akty prawne normujące zasady BHP w szkolnictwie	HIS_K2_W02	zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	udzielić pierwszej pomocy w nagłych przypadkach	HIS_K2_U14	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	opracowywania zgodnych z przepisami BHP planów wycieczek szkolnych oraz dokumentów wewnątrzszkolnego prawa oświatowego typu instrukcji lub regulaminów	HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
analiza aktów normatywnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące nauczyciela zatrudnionego w szkołach lub innych placówkach oświatowych w kontakcie z dziećmi lub młodzieżą.	W1, K1
2.	Odpowiedzialność prawna nauczycieli za życie i zdrowie uczniów/wychowanków podczas zajęć lekcyjnych i pozaszkolnych	W1, K1
3.	kurs udzielania pierwszej pomocy z zajęciami praktycznymi na pozorantach i manekinach	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	udział w zajęciach oraz przygotowanie dokumentacji „Ocena Ryzyka Zawodowego dla nauczyciela”.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w pozostałych zajęciach ścieżki nauczycielskiej, realizacja programu przygotowania nauczycielskiego zgodnie ze standardami kształcenia do wykonywania zawodu nauczyciela MNiSW



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Świat przestępczy w Polsce XVI-XVIII w. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.280.5cd02f8a3b538.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką przestępstw i przeciwdziałaniem im przez wymiar sprawiedliwości (szlachecki, miejski).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie to, co się do niego powiedziało.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W06	egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować prezentowaną problematykę i krytycznie myśleć.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do dzielenia się swoją wiedzą.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
e-wykład	30	
konsultacje	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Świat przestępczy w Rzeczypospolitej XVI-XVIII wiek. Ogólnie pojęty.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin pisemny/ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy.

I wojna światowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.280.5cd02f8a59948.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	uświadomienie słuchaczom węzłowych problemów I wojny światowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Świat w 1914 roku. 2. Zamach w Sarajewie. Okoliczności wybuchu wojny. 3. Plany wojenne i koncepcje polityczne mocarstw. 4. Od wojny ruchomej do wojny okopowej. Front zachodni. 5. Wojna manewrowo-pozycyjna. Front wschodni. 6. Wojna na szczytach. Front włoski. 7. Działania wojenne poza Europą. 8. Operacje morskie I wojny światowej. 9. Bunt w wojsku, maruderstwo, dezercje. 10. Zniszczenia wojenne. 11. Kulisy zwycięstwa aliantów. 12. Nowa technika i technologia. 13. Społeczeństwa cywilne podczas wojny: ekonomia, zmiany społeczne i mentalne. 14. Rezultaty I wojny światowej. 15. „Długa I wojna światowa”? Konflikty lat 1912-1923. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu pisemnego z tematyki zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach wymagana.

Goście epizody zimnej wojny. Wojna wietnamska i inne punkty zapalne II wojny światowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.280.63c7aa883d0c4.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie słuchaczy z najważniejszymi konfliktami zbrojnymi okresu zimnej wojny i zmianami w sytuacji geopolitycznej w okresie 1945-1991
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ogólne procesy polityczne i społeczne zachodzące w okresie zimnej wojny	HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	egzamin pisemny
W2	Terminologię powiązaną z okresem zimnej wojny	HIS_K2_W02	egzamin pisemny
W3	Przyczyny, przebieg i rezultaty konfliktów zbrojnych z okresu zimnej wojny	HIS_K2_W03, HIS_K2_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Przedstawić powody wybuchania konfliktów w okresie zimnej wojny	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	egzamin pisemny
U2	Omówić główne trendy polityczne i społeczne okresu zimnej wojny	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U12	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Dzielenia się wiedzą nabytą na wykładzie, przy zrozumieniu konieczności dalszego jej pogłębiania	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład poświęcony będzie najważniejszym konfliktom zbrojnym do których doszło w okresie zimnej wojny, takim jak wojna domowa w Chinach, konflikty w Indochinach, wojna w Korei, konfrontacje zbrojne Indii z Chinami i Pakistanem, konflikty na Bliskim i Środkowym Wschodzie czy sowiecka inwazja na Afganistan. Najwięcej uwagi poświęcone zostanie wojnie wietnamskiej, zarówno ze względu na długość trwania tego konfliktu, jak i zaangażowanie pośrednie i bezpośrednie wielu najważniejszych graczy zimnowojennej szachownicy.</p> <p>Oprócz omówienia samych konfliktów, na wykładzie przedstawione zostaną także najważniejsze wydarzenia i trendy polityczne i społeczne okresu zimnej wojny, co pozwoli umieścić wspomniane wojny w prawidłowym i zrozumiałym kontekście. Na zajęciach pojawi się więc przykładowo kubański kryzys rakietowy czy wydarzenia w Europie, które potencjalnie mogły doprowadzić do "gorącej" konfrontacji dwóch głównych bloków militarno-politycznych zimnej wojny.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu pisemnego z tematyki zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przydatna (choć nie konieczna) pasywna znajomość języka angielskiego, na wykładzie pojawią się materiały audio i wideo w tym języku.

Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.280.62011006ab343.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami dziejów wewnętrznych Rzeczypospolitej w latach 1573-1696.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK1: Zna sekwencję wydarzeń dotyczących polskiej polityki od końca XVI w. do końca XVII w. EK5: Posiada wiedzę o strukturach, sposobach funkcjonowania oraz procesach zmian różnych instytucji politycznych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK2: Analizuje wielowątkowe przyczyny i konsekwencje wydarzeń politycznych oraz dokonuje ich gradacji pod kątem wpływu na rzeczywistość polityczną i społeczną EK3: Swobodnie posługuje się zbiorem terminów i wydarzeń z zakresu spraw wewnętrznych Rzeczypospolitej w XVII w. (ustrój, myśl polityczna, rywalizacja obozów, systemy sprawowania władzy) oraz społecznych przy interpretacji wydarzeń politycznych. EK4: Identyfikuje postawy i wydarzenia polityczne	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student rozumie znaczenie historii nowożytnej Polski na tle całego procesu historycznego. 2. Student docenia potrzebę stałego, samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie historii nowożytnej Polski	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot składa się z dwóch części: wykładu przedstawiającego główne problemy Rzeczypospolitej w XVII w. oraz konwersatorium i zajęć warsztatowych podczas których będzie prowadzona analiza źródeł przydatnych studentom do pracy magisterskiej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot składa się z dwóch części: wykładu przedstawiającego główne problemy Rzeczypospolitej w XVII w. oraz konwersatorium i

zajęć warsztatowych podczas których będzie prowadzona analiza źródeł przydatnych studentom do pracy magisterskiej

Od Sully'ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.280.5cd02f7e8f07f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z dorobkiem najwybitniejszych ministrów w dziejach nowożytnej Francji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Docenia i szanuje dziedzictwo kulturowe i historyczne Polski oraz swojego regionu, oraz Europy. Jest gotów je promować.	HIS_K2_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sully	W1, U1, K1
2.	Concini	W1, U1, K1
3.	Richelieu	W1, U1, K1
4.	Mazarin	W1, U1, K1
5.	Colbert	W1, U1, K1
6.	Louvois	W1, U1, K1
7.	Regent Filip Orleański	W1, U1, K1
8.	Kardynał Dubois	W1, U1, K1
9.	Fleury	W1, U1, K1
10.	Hrabia d'Argenson	W1, U1, K1
11.	Choiseul	W1, U1, K1
12.	Maupeou	W1, U1, K1
13.	Vergennes	W1, U1, K1
14.	Turgot	W1, U1, K1
15.	Necker	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest obecność podczas zajęć (dozwolone są 2 nieobecności w trakcie semestru, każda kolejna oznaczać będzie konieczność odrobienia jej w czasie dyżuru). Wykład zakończy krótkie kolokwium sprawdzające poziom opanowania materiału z zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Od poddanych do obywateli. Ustrój i społeczeństwo monarchii habsburskiej w latach 1848-1918

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.280.6049ef1f7282d.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład z elementami konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej najważniejszych zmian politycznych, ustrojowych i społecznych, które dokonały się drugiej połowie XIX w. w monarchii habsburskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W01: Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, w zakresie historii XIX w.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W2	K_W02: Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W3	K_W03: Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W4	K_W06: Posiadał znajomość historii porównawczej Europy.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W5	K_W07: Potrafi pojąć zależności między problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	K_U01: Samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U2	K_U02: Potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U3	K_U03: Formułuje tematy badawcze; stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U4	K_U04: Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę

U5	K_U05: Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U6	K_U06: Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U7	K_U07: Dobiera prawidłowo i nieprzypadkowo metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla danej dziedziny historii, pozwalając na rozwiązywanie różnych zagadnień i problemów.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01: Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K2	K_K02: Uznaje i szanuje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	K_K04: Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K4	K_K04: Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i rozumie konieczność ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Rozumie potrzebę rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład z elementami konwersatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wiosna Ludów w monarchii habsburskiej i jej następstwa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
2.	2. Neoabsolutyzm (1849-1859). Austria pod rządami F. Schwarzenberga i A. Bacha.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
3.	3-4. Okres reformy konstytucyjnych (1860-1867). Powstanie monarchii dualistycznej i jej organizacja.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
4.	5. Austria w okresie rządów liberałów (1867-1879), Węgry pod rządami partii F. Deaka (1867-1875)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
5.	6. Austria od Taafego do Badeniego (1879-1897), Węgry pod rządami Tiszy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
6.	7-8. Monarchia habsburska w okresie nasilanie się konfliktów politycznych i społecznych na przełomie XIX i XX w.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7
7.	9-13. Kwestia narodowa w monarchii habsburskiej w drugiej połowie XIX w. (polityka Wiednia i Budapesztu wobec mniejszości, próby rozwiązania kwestii narodowej).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
8.	14. Austro-Węgry w czasie I wojny światowej. Droga do rozpadu państwa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
9.	15. "Krajobraz po bitwie". Powstanie państw sukcesyjnych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład z elementami konwersatorium	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.280.5cd02f803eae7.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi nurtami politycznymi i ideowymi w Palestynie i Izraelu w XX wieku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wskazanie w sposób pogłębiony i uporządkowany etapów tworzenia nowożytnej państwowości izraelskiej	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	operowanie fachową terminologią na rozszerzonym poziomie w odniesieniu do dziejów myśli politycznej (nurtów politycznych) na terenie Izraela i Palestyny oraz podstawami takiej terminologii w szeroko rozumianej wiedzy w zakresie najnowszej historii Palestyny i Izraela	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	znajomość i zrozumienie zagadnień dotyczących specyfiki ustroju politycznego Izraela i jego powiązań z dziejami narodu żydowskiego	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	znajomość różnych metod badawczych i narzędzi warsztatu historyka właściwych dla zrozumienia historii myśli politycznej w Izraelu i arabskiej części Palestyny	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W5	znajomość różnic, jakie istnieją w postrzeganiu spraw palestyńskich przez żydowskich i arabskich mieszkańców Izraela. Nabycie wiedzy pozwalającej na krytykę, analizę i interpretację materiałów źródłowych dotyczących dziejów głównych nurtów politycznych w Izraelu i arabskiej części Palestyny. Zrozumienie interdyscyplinarności wiedzy w tym zakresie i potrzeby zastosowania różnorodnych metod badawczych.	HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielne zdobywanie i utrwalanie wiedzy w zakresie historii Palestyny i Izraela	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	umiejętność wskazania wzajemnych uzależnień w różnych kierunkach myśli politycznej w Izraelu i Palestynie; udowodnienie i omówienie tych zależności	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	świadome stosowanie w mowie i piśmie terminologii fachowej w odniesieniu do dziejów myśli politycznej (nurtów politycznych) na terenie Izraela i Palestyny	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U4	umiejętność analizy, interpretacji i wykorzystania do własnych badań różnych opracowań i materiałów źródłowych	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U5	samodzielne formułowanie własnych opinii o głównych nurtach politycznych w Izraelu i Autonomii Palestyńskiej. Umiejętność argumentacji i przedstawienia własnych poglądów i stanowiska w oparciu zarówno o swoją wiedzę, jak i opinie, tezy i argumenty różnych prac historycznych.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytyczna ocena własnej wiedzy i świadomość ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Gotowość do rozwoju kompetencji personalnych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	gotowość do uznawania i szanowania różnic poglądów i opinii. Świadomość potrzeby ich zaakceptowania i prowadzenia polemiki w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	gotowość wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. Gotowość do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w tym w pracy historyka	HIS_K2_K01, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mandat Palestyny, Izrael, Autonomia Palestyńska: wprowadzenie do tematu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
2.	Narodziny syjonizmu politycznego i jego rozwój do 1948 r.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
3.	Arabski ruch narodowy: narodziny i rozwój (do 1948 r.).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
4.	Izrael jako państwo żydowskie, relacje między państwem a religią i spory o ich kształt.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
5.	Główne nurty polityczne w Izraelu i ich ewolucja (syjonistyczna lewica i prawica, partie religijne), inne ruchy ideowe, ugrupowania imigrantów z ZSRR.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	Arabskie ruchy ideowe i polityczne w Izraelu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Nurty ideowe na Zachodnim Brzegu i w Strefie Gazy, Organizacja Wyzwolenia Palestyny (OWP). Hamas.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: a) regularna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności w czasie semestru); każdą kolejną nieobecność ponad to minimum należy zaliczyć w formie ustnej na dyżurze, b) zaliczenie pisemnego kolokwium z zakresu treści omawianych na zajęciach. Wykaz zagadnień do kolokwium zostanie słuchaczom udostępniony.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Główne nurty współczesnej myśli lewicowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl kształcenia 2023/24
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.280.5cd02f8077447.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z ewolucją myśli lewicowej na przestrzeni wieków - od renesansowych utopii, przez marksizm, po myśl lewicową XX i początków XXI wieku. Celem wykładu jest także przygotowanie studentów do analizy myśli lewicowej i dyskusji nad jej wybranymi aspektami.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	K_W01	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	K_W03	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U01	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	K_U06	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U3	K_U07	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	K_K04	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Renesansowe utopie. Thomas More, Tommaso Campanella i Francis Bacon.	W1, W2, U1, K1
2.	Socjalizm utopijny przełomu XVIII i XIX wieku. Claude-Henri de Saint-Simon, Charles Fourier, François Noël Babeuf, Robert Owen.	W1, W2, U1, U3, K1
3.	Współczesne utopie. Izraelskie kibuce, Auroville, Christiania.	W1, W2, U2, K1
4.	Anarchizm. Pierre-Joseph Proudhon, Michaił Bakunin, Piotr Kropotkin.	W1, U3, K1
5.	Myśl marksistowska. Karl Marx i Friedrich Engels.	W2, U1, K1
6.	Leninizm i stalinizm.	W1, W2, U3, K1
7.	Maoizm i trockizm.	W1, W2, U1, U3, K2
8.	Eurokomunizm. Od Antonio Gramsciego do Enrico Berlinguera.	W1, W2, U1, K2
9.	Reformizm, rewizjonizm, myśl socjaldemokratyczna. Eduard Bernstein i Jean Jaurès.	W1, W2, U1, K2
10.	Filar współczesnej socjaldemokracji. Niemiecka SPD.	W1, W2, U1, K2
11.	Filar współczesnej socjaldemokracji. Brytyjska Labour Party.	W1, W2, U1, K2
12.	Ruch Nowej Lewicy.	W1, W2, U1, K2

13.	Koncepcja tzw. Trzeciej Drogi.	W1, W2, U1, K2
14.	Polska myśl lewicowa na przestrzeni wieków i program polskiej lewicy w III RP.	W1, W2, U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe (lektura)

Kraków i Uniwersytet Jagielloński w XIX między legendą a rzeczywistością

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.280.620b9e28cc10f.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przełomowymi wydarzeniami w Krakowie i w Uniwersytecie w ciągu XIX wieku.
C2	Przedstawienie specyfiki zjawisk historycznych zachodzących w Krakowie i i ich kontekstu.
C3	Wyjaśnienie znaczenia Krakowa i UJ dla zachowania tożsamości narodowej Polaków XIX wieku.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Najważniejsze procesy zachodzące w Krakowie oraz na Uniwersytecie w ciągu XIX wieku	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W10	zaliczenie pisemne
W2	Zna najważniejsze postaci w dziejach miasta i UJ	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06	zaliczenie pisemne
W3	Zna i rozumie znaczenie przełomowych wydarzeń w mieście w ciągu XIX w. i ich wpływ na współczesny obraz miasta	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Scharakteryzować najważniejsze zjawiska i procesy w dziejach Krakowa i UJ	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03	zaliczenie pisemne
U2	Wyjaśnić przebieg wydarzeń w latach 1815, 1846, 1848, 1861-1865, 1866-1918.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne
U3	Dokonać analizy zjawisk społecznych, gospodarczych, demograficznych w Krakowie w XIX w.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumienia i wyjaśniania wpływu zjawisk historycznych dla kształtowania się wspólnot lokalnych, terytorialnych, narodowych.	HIS_K2_K03	zaliczenie pisemne
K2	Docenienia znaczenia dorobku dziedzictwa kulturowego Krakowa i Uniwersytetu Jagiellońskiego dla kultury polskiej.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
badania terenowe	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Powstanie Rzeczypospolitej Krakowskiej i jej znaczenie polityczne, gospodarcze i społeczne dla rozwoju miasta.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

2.	Rozwój przestrzenny miasta w pierwszej połowie XIX w.	W1, W3, U1, U3, K2
3.	Wydarzenia w Krakowie w 1946 roku i ich wpływ na dzieje miasta	W1, W2, W3, U2, K1
4.	Wiosna Ludów w Krakowie i jej konsekwencje	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Trudne lata pięćdziesiąte w Krakowie i okres powstania styczniowego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Uniwersytet Jagielloński w latach 1817-1849.	W1, W2, U1, K1, K2
7.	Przywrócenie samorządu miejskiego - pierwsi prezydenci miasta.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Przemiany terytorialne, społeczne i gospodarcze w Krakowie w latach 1866-1918.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Uniwersytet Jagielloński w latach 1860 -1918	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Życie kulturalne w Krakowie w drugiej połowie XIX w.	W1, W2, U1, K1, K2
11.	Życie codzienne mieszkańców Krakowa w drugiej połowie XIX wieku.	W1, U1, U3, K1, K2
12.	Prezydenci miasta w ich rola w kształtowaniu funkcjonowania miasta - rozwój cywilizacyjny	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
13.	Działaność Akademii Umiejętności na rzecz rozwoju nauki polskiej	W1, W2, W3, U1, K1, K2
14.	Ruch niepodległościowy w Krakowie przed I wojną światową.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Wielka wojna w Krakowie i jej wpływ na funkcjonowanie miasta i UJ.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Obecność na wykładach

Lwów epoki nowożytnej (XVI-XVIII w.) – na pograniczu kultur, tradycji i religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.280.61fbccacc2562.23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat roli Lwowa jako miasta różnych religii, tradycji i kultur w epoce nowożytnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Procesy historyczne zachodzące w miastach Rzeczypospolitej polsko-litewskiej.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W2	Dysponuje określoną wiedzą i dostrzega znaczenie miast nowożytnych w procesie kształtowania się nowoczesnego narodu.	HIS_K2_W07, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Myśleć historycznie.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Dzielenie się swoją wiedzą i przekazywanie jej w formie komunikatywnej.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza problemu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola Lwowa na styku różnych kultur.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Opanowanie materiału prezentowanego na wykładzie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza o historii miast w epoce nowożytnej w Rzeczypospolitej polsko-litewskiej.