



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Polonistyki
<b>Kierunek:</b>	nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	16

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Polonistyki
Nazwa kierunku:	nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo **100%**

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

W Uniwersytecie Jagiellońskim brak jest kierunku studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Tworzony kierunek studiów umożliwi (jako jedyny w UJ) kształcenie specjalistów w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego, bardzo potrzebnych na rynku pracy w Polsce i poza jej granicami.

Studia magisterskie „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” są przeznaczone dla osób chcących uzyskać kwalifikacje w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego w kraju i za granicą. Studenci zdobywają gruntowną wiedzę z zakresu glottodydaktyki ogólnej i polonistycznej, poznają metody nauczania języków obcych oraz ich dydaktyczne i psychologiczne podstawy, a także zdobywają doświadczenie zawodowe w trakcie praktyk pedagogicznych w kraju, podczas letnich sesji Szkoły Języka i Kultury Polskiej IGP lub za granicą w instytucjach współpracujących z Instytutem Glottodydaktyki Polonistycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego.

### Koncepcja kształcenia

#### 1. zgodność z misją i strategią uczelni

Kierunek „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” jest prowadzony w zgodzie z misją i strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego (Uchwała nr 71/VI/2021 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 30 czerwca 2021 roku w sprawie: Strategii rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku), którego celem są najwyższa jakość kształcenia, integracja dydaktyki i badań naukowych oraz wykorzystanie wiedzy i praktyki nauczania do budowania trwałych relacji ze społeczeństwem, otwartości na nieznaną, wrażliwości humanistycznej i odpowiedzialności za podejmowane działania.

Realizację tego celu w wymiarze makro umożliwiają: interdyscyplinarny charakter badań prowadzonych przez pracowników Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej, współpraca międzynarodowa nauczycieli akademickich, doktorantów i studentów oraz ustawiczne doskonalenie oferty edukacyjnej z uwzględnieniem zachodzących procesów demograficznych. Interdyscyplinarny charakter kierunku umożliwia ponadto budowanie więzi z otoczeniem społecznym, kulturowym i gospodarczym, pozwalając na wzajemny transfer wiedzy i umiejętności.

#### 2. zgodność z efektami uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” zakłada rozwój studentów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, ważnych z perspektywy wykonywanego w przyszłości zawodu. Celem kształcenia w wymiarze mikro jest wyposażenie absolwentów w wiedzę i umiejętności z zakresu językoznawstwa stosowanego, glottodydaktyki oraz nauk pomocniczych językoznawstwa stosowanego (psychologii ogólnej i międzykulturowej, psycholingwistyki, socjolingwistyki, pedagogiki, nauk o komunikacji), a także – powiązanych z tymi dyscyplinami – europejskich standardów kształcenia językowego, europejskich standardów kształcenia nauczycieli języków obcych, systemu ewaluacji i oceny kompetencji językowych. Nie mniej ważnym aspektem wiedzy i umiejętności absolwentów są zagadnienia dotyczące prowadzenia badań naukowych wraz z zasadami etyki pracy oraz kwestie prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.

Praktyczny wymiar kształcenia uwzględnia trening umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu diagnozy, analizy i działania w sytuacjach dydaktycznych z perspektywy glottodydaktyka – polonisty. Ponadto kształcone są umiejętności niezbędne do podejmowania badań naukowych, a także umiejętności interpersonalne i interkulturowe, kluczowe dla osiągania przyszłych sukcesów w zawodzie nauczyciela języka polskiego jako obcego i drugiego.

Ważnym aspektem kształcenia jest wspieranie autonomicznych postaw u studentów, rozwijanie nawyków uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji przez całe życie, także z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i nowoczesnych technologii. Umiejętności społeczne absolwentów stanowią komplementarny element procesu kształcenia i obejmują przygotowanie studentów do krytycznego myślenia oraz weryfikowania aktualnego stanu wiedzy specjalistycznej z różnych dziedzin, uwalnianie ich na poczucie odpowiedzialności za utrwalenie dziedzictwa kulturowego kraju, Europy i świata, manifestującego się w języku, kulturze, historii i sztuce, jak również kształcenie postaw otwartości i tolerancji w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych.

## **Cele kształcenia**

1. Przekazanie pogłębionej i usystematyzowanej wiedzy z zakresu językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki pozwalającej na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania oraz nauczania i uczenia się;
2. Przekazanie nowoczesnej wiedzy z zakresu szczegółowej metodyki nauczania języków obcych popartej doświadczeniem;
3. Przekazanie wiedzy dotyczącej procesów komunikacji interpersonalnej i społecznej, ich prawidłowości i zakłóceń;
4. Przekazanie wiedzy o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
5. Rozwijanie umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz glottodydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji dydaktycznych oraz dobierania strategii i działań praktycznych;
6. Rozwijanie umiejętności doboru i wykorzystywania różnorodnych materiałów w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych;
7. Wykształcenie umiejętności planowania procesu kształcenia językowego dla grup uczących się o różnym poziomie zaawansowania językowego i w różnych warunkach;
8. Kształtowanie świadomości konieczności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu dydaktycznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, przetwarzania informacji i materiałów.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Kierunek „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” w pełni wpisuje się w aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze nie tylko kraju, ale i świata. Ocenia się, że poza granicami Polski żyje 18-20 milionów Polaków i osób polskiego pochodzenia, dla których nie bez znaczenia jest podtrzymywanie kontaktu z krajem poprzez edukację polskojęzyczną ich dzieci. Absolwenci kierunku są znakomicie przygotowani do kształcenia językowego, kulturowego i historycznego nie tylko nowych pokoleń uczniów polonijnych, uczęszczających do szkół polskich za granicą, ale i dorosłych cudzoziemców, zainteresowanych nauką języka polskiego z różnych powodów: osobistych, zawodowych, edukacyjnych i in., podejmujących tę naukę w różnych uniwersytetach na świecie oraz w Polsce (w 2022 r. w samym Uniwersytecie Jagiellońskim z takiej formy kształcenia skorzystało kilkaset osób, a kursy dla obcokrajowców organizowane w bardzo wielu ośrodkach akademickich oraz innych językowych szkołach w Polsce).

W latach 2016-2020 do państwowego egzaminu certyfikacyjnego z języka polskiego jako obcego przystąpiło prawie 23 tys. cudzoziemców z wielu krajów, z których znaczna część, to imigranci ubiegający się o polskie obywatelstwo.

Dane te wyraźnie pokazują, jak ważny i potrzebny na rynku pracy jest zawód nauczyciela języka polskiego i obcego. Wraz z rosnącą liczbą rodzin imigranckich w Polsce, wzrasta też liczba dzieci imigranckich, które podejmują naukę w polskich szkołach i które współtworzą grupę odbiorców edukacyjnych o specjalnych, glottodydaktycznych potrzebach. Absolwenci kierunku „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” są gotowi, by takim potrzebom sprostać, zmieniając w sposób aktywny, twórczy i profesjonalny system polskiej edukacji w duchu różnorodności językowo-kulturowej świata.

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Absolwenci kierunku „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” są wyposażeni w profesjonalne, skuteczne i nowoczesne narzędzia do efektywnej pracy z osobami dorosłymi, zainteresowanymi nauką języka polskiego jako obcego/drugiego oraz zdawaniem egzaminów certyfikacyjnych, poświadczających ich znajomość polszczyzny na danym poziomie w skali „Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego”, a także do nauczania dzieci i młodzieży imigranckiej i polonijnej.

Absolwenci otrzymują nie tylko gruntowną wiedzę z zakresu językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki, ale i dziedzin pomocniczych, takich jak: psychologia i pedagogika, psycholingwistyka, socjolingwistyka oraz nauki o komunikacji. Dzięki takiej wiedzy, a także praktycznym umiejętnościom, które są pochodnymi tej wiedzy, absolwenci są przygotowani do diagnozowania problemów dydaktycznych w zróżnicowanych grupach odbiorców wielokulturowych i szukania dla tych problemów stosownych rozwiązań oraz właściwego dobierania i tworzenia materiałów glottodydaktycznych. Znajomość i umiejętność stosowania w praktyce zawodowej europejskich standardów kształcenia językowego pozwala im również korzystać z adekwatnych narzędzi pomiaru dydaktycznego i kontroli wyników.

Nie mniej ważnym elementem przygotowania przyszłych nauczycieli języka polskiego jako obcego są także kompetencje miękkie, umożliwiające dobrą komunikację interpersonalną i międzykulturową (nie tylko w języku polskim) oraz formacja postaw wrażliwości, otwartości i tolerancji wobec innych ludzi w każdym wieku (dzieci, młodzież, dorośli) ze świadomością norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Realizację programu na kierunku studiów "nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego" zapewniają nauczyciele akademicy zatrudnieni (w większości) na Wydziale Polonistyki, w Instytucie Glottodydaktyki Polonistycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Program badawczy Instytutu obejmuje głównie tematy związane z dydaktyką języka polskiego jako obcego i drugiego:

- glottodydaktyka ogólna i polonistyczna, ich stan i rozwój;
- językoznawstwo stosowane do nauczania języka polskiego jako obcego;
- metody i podejścia do nauczania języków obcych;
- metodyka nauczania działań językowych;
- metodyka nauczania podsystemów języka;
- metodyka nauczania języka polskiego jako drugiego w Polsce i za granicą;
- ocenianie umiejętności językowych;
- akwizycja języka;
- różnice indywidualne w kształceniu językowym;
- literatura i kultura w kształceniu językowym;
- bilingwizm oraz kontakty językowe polsko-obce w krajach osiedlenia Polonii;
- komunikacja międzykulturowa;
- wielojęzyczność indywidualna i społeczna;
- europejska polityka językowa.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Ogólnym wyzwaniem glottodydaktyki jako dziedziny badawczej jest opis (diagnoza) procesu, jakim jest kształtowanie rozwoju kompetencji komunikacyjnej i związanych z nim czynników różnej natury i rangi. W centrum zainteresowań badawczych glottodydaktyki znajdują się uczeń, nauczyciel oraz szeroko rozumiane konteksty edukacyjne, w których podejmują oni wzajemne relacje. Glottodydaktyka uwzględnia złożoność zagadnień psychologicznych, pedagogicznych i społecznych. Zajmuje się także badaniem czynników i uwarunkowań pośrednio bądź bezpośrednio wpływających na proces i efekty uczenia się oraz nauczania języków obcych. Wszelkie badania naukowe w obszarze glottodydaktyki ogólnej, polonistycznej oraz jej subdyscyplin, prowadzone w Instytucie Glottodydaktyki Polonistycznej (zob. powyżej) mają bezpośrednie przełożenie na dydaktykę; wpisują się całkowicie w opis efektów uczenia się a także zakres tematyczny i treści proponowanych w planie studiów zajęć dydaktycznych. Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie zajęć kursowych dostarczają podstawowej wiedzy i przygotowują pośrednio studentów do prowadzenia badań w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego. Umiejętności badawcze doskonalone są w trakcie glottodydaktycznych seminariów magisterskich: studenci mają możliwość prowadzenia badań podstawowych (rozważania teoretyczne, które rozwijają wiedzę) oraz stosowanych (empirycznych badań naukowych - diagnostycznych i eksperymentalnych). Badania empiryczne prowadzone są wśród studentów-obcokrajowców uczących się języka polskiego jako obcego w Instytucie Glottodydaktyki Polonistycznej, Szkole Języka i Kultury Polskiej IGP oraz krakowskich szkołach, w których uczą się dzieci cudzoziemskie.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Większość zajęć dydaktycznych (wykładów, ćwiczeń, seminariów) studentów filologii polskiej (kierunek „nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego”) odbywać się będzie w budynku Wydziału Polonistyki przy ulicy Ingardena 3. W razie potrzeby będzie można korzystać z sal wykładowych przy ulicy Grodzkiej 64, gdzie siedzibę ma Szkoła Języka i Kultury Polskiej IGP, oraz z sal przy ul. Gołębiej 14, 16, 18, 20.

W budynku przy ul. Ingardena 3 Wydział ma do dyspozycji kilkanaście mniejszych sal dydaktycznych w pełni

zmodernizowanych i wyposażonych w sprzęt audiowizualny. W tym budynku na drugim piętrze znajduje się również aula na ok. 300 miejsc, w której oprócz zajęć dydaktycznych odbywają się ważne imprezy o charakterze naukowym i artystyczno-literackim.

W budynku przy ul. Grodzkiej 64 mieści się biblioteka wraz z czytelnią powiązana przede wszystkim z Instytutem Glottodydaktyki Polonistycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego i wyposażona głównie w opracowania ukierunkowane tematycznie – glottodydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego. Biblioteka Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej zajmuje pomieszczenia o łącznej powierzchni 82 m<sup>2</sup>. Są to: pomieszczenie magazynowe oraz czytelnia na 16 miejsc. W chwili obecnej księgozbiór Biblioteki Instytutu liczy blisko 7300 woluminów książek oraz 2200 czasopism. Zarejestrowanych jest 250 czytelników indywidualnych. Liczba wypożyczeń na zewnątrz sięga rocznie niemal 700. Wypożyczenia na miejscu to: 5500 książek i niemal 500 czasopism. W bibliotece użytkowany jest specjalistyczny komputerowy program biblioteczny VTLS (Virtua). Biblioteka Instytutu umożliwia dostęp do własnych katalogów w Internecie. Innej działalności zewnętrznej nie prowadzi.

Studenci mają także dostęp do Biblioteki Wydziałowej, która mieści się przy ul. Gołębiej 20 i składa się z Wypożyczalni studenckiej oraz Czytelni z 70 miejscami do indywidualnej pracy. Ponadto w skład pomieszczeń bibliotecznych wchodzi magazyn książki (na parterze i w podziemiach) oraz pracownia biblioteczna (ul. Gołębia 18). Biblioteka jest częścią zintegrowanego systemu biblioteczno-informacyjnego UJ (ALMA) i umożliwia studentom dostęp do blisko 200.000 woluminów zgromadzonych w Gołębniku. Ponadto studenci Wydziału Polonistyki mogą korzystać z możliwości wypożyczania literatury obcojęzycznej w ramach porozumienia o współpracy z Biblioteką Wydziału Filologicznego UJ. W czytelni do dyspozycji Czytelników pozostają ponadto skaner cyfrowy, stanowiska komputerowe oraz e-czytniki do pracy z zasobami cyfrowymi. Część pełnotekstowych baz danych jest dostępna po zalogowaniu na indywidualne konto mailowe w domenie uj.edu.pl (<https://bj.uj.edu.pl/zasoby-cyfrowe>), niemniej niektóre zbiory elektroniczne mogą być otwarte tylko na dedykowanych urządzeniach z poziomu wydziałowej Czytelni. Dostęp do pełnej wersji tekstowej książek i artykułów autorstwa pracowników UJ jest możliwy także z poziomu Repozytorium UJ (<https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/>).

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0232
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Zdecydowana większość zajęć na kierunku „nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” jest realizowana w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Do przedmiotów, które nie wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, zaliczamy: "Szkolenie BHP" oraz „Praktyki pedagogiczne” (semestr II, III i IV – łącznie 12 ECTS). Student kierunku „nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” ma możliwość wyboru zajęć w zakresie następujących modułów kształcenia, przewidzianych w planie studiów: seminarium magisterskie, lektorat, kurs w języku obcym oraz opcje tematyczne (GRUPA przedmiotów A-D), których treści nauczania obejmują bardziej szczegółowe i specjalistyczne zagadnienia glottodydaktyki.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	50
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	13
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1024 (w tym 60 g. praktyk)

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki pedagogiczne trwają cztery semestry, na ich realizację przewidziano 60 godz. Odbywają się one w jednostkach Uniwersytetu Jagiellońskiego, zajmujących się kształceniem obcokrajowców – Instytucie Glottodydaktyki Polonistycznej, Szkole Języka i Kultury Polskiej IGP (programy roczne, semestralne oraz wakacyjne: Szkoła Letnia Języka i Kultury Polskiej). Możliwe jest także odbycie praktyk w innych placówkach kształcenia polonistycznego - w szkołach polskich lub zagranicznych - jeśli jest to powiązane z badaniami naukowymi, prowadzonymi w ramach seminarium magisterskiego. W



każdym semestrze student realizuje inne cele. Praktyki obejmują: czynne uczestnictwo obserwacyjne, prowadzenie zajęć oraz przygotowania do prowadzenia zajęć.

#### ROZKŁAD GODZINOWY POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW PRAKTYK:

I rok, 1 semestr (10 godz.):

- etykieta i etyka zawodowa – wykład (2 godz.)
- obserwacja zajęć dydaktycznych według planu praktyk (4 godz.)
- wprawki – ćwiczenia w prowadzeniu zajęć z kolegami (1 godz.)
- praca własna: przygotowanie do wprawek; prowadzenie notatek i wypełnianie arkusza obserwacji oraz formularza sprawozdawczego (3 godz.)

I rok, 2 semestr (14 godz.):

- obserwacje zajęć w grupach na różnych poziomach zaawansowania; czynne uczestnictwo w zajęciach (8 godz.)
- prowadzenie zajęć dydaktycznych (podsystemy lub sprawności – do konsultacji z opiekunem grupy lub opiekunem praktyk) (2 godz.)
- praca własna: przygotowanie zajęć, prowadzenie notatek; wypełnianie kart obserwacji lekcji oraz formularza sprawozdawczego (4 godz.)

II rok, 3 semestr (18 godzin):

- obserwacje jednej grupy studentów (podsystemy); czynne uczestnictwo w zajęciach (6 godz.)
- prowadzenie zajęć dydaktycznych (podsystemy) (4 godz.)
- praca własna: przygotowanie zajęć, prowadzenie notatek; wypełnianie kart zadań obserwacyjnych i formularza sprawozdawczego (8 godz.)

II rok, 4 semestr (18 godzin):

- obserwacje jednej grupy studentów (podsystemy); czynne uczestnictwo w zajęciach (6 godz.)
- prowadzenie zajęć dydaktycznych (podsystemy) (4 godz.)
- praca własna: przygotowanie zajęć, prowadzenie notatek; wypełnianie kart zadań obserwacyjnych i formularza sprawozdawczego (8 godz.)

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie pracy dyplomowej oraz pozytywny wynik egzaminu dyplomowego.

Szczegółowe wytyczne, określające tryb wyboru seminarium magisterskiego, wymagania (merytoryczne i techniczne) co do pracy magisterskiej oraz procedury związane z obroną zamieszczono na stronie internetowej Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej:

<https://igp.polonistyka.uj.edu.pl/studia/ii-stopnia-nauczanie-jpjo>

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
NJP_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki, ich rozwoju i specyfiki, tła kulturowego oraz historycznego;	P7U_W, P7S_WG
NJP_K2_W02	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu językoznawstwa oraz praktycznego użycia języka jako narzędzia poznania i komunikacji;	P7S_WG
NJP_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z glottodydaktyką (tj. psychologii ogólnej i międzykulturowej, psycholingwistyki, socjolingwistyki, pedagogiki, nauk o komunikacji), co pozwala mu rozumieć procesy nauczania, uczenia się, oceniania;	P7U_W, P7S_WG
NJP_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w stopniu poszerzonym i pogłębionym różnorodne uwarunkowania procesu kształcenia językowego; ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o jego uczestnikach oraz sposobach diagnozowania problemów dydaktycznych i ich rozwiązywania;	P7U_W, P7S_WG
NJP_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym europejskie standardy nauczania/uczenia się języków obcych; rozumie ich wpływ na rozwój glottodydaktyki;	P7S_WG
NJP_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie ewaluacji w procesie kształcenia językowego; posiada uporządkowaną i poszerzoną wiedzę o narzędziach pomiaru oraz sposobach kontroli wyników;	P7S_WG
NJP_K2_W07	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu badań językoznawczych i glottodydaktycznych oraz ich powiązań z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi;	P7U_W, P7S_WG
NJP_K2_W08	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania i zasady etyki pracy naukowej oraz wykorzystywania jej w działalności badawczej i zawodowej;	P7S_WK
NJP_K2_W09	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i ochrony własności; rozumie ich miejsce we współczesnej działalności naukowej i kulturalnej.	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
NJP_K2_U01	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki w celu diagnozowania i analizy sytuacji dydaktycznych; potrafi także dokonać analizy własnych działań dydaktycznych oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji; potrafi poszukiwać optymalnych w danym kontekście rozwiązań praktycznych;	P7U_U, P7S_UW
NJP_K2_U02	Absolwent potrafi kompetentnie realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie glottodydaktyki polonistycznej (tj. rozwijania kompetencji lingwistycznej, międzykulturowej, literackiej oraz działań językowych); umie właściwie dobrać i wykorzystywać materiały w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych, a także odpowiednio oceniać postępy uczących się, stosując różne sposoby ewaluacji;	P7U_U, P7S_UW
NJP_K2_U03	Absolwent potrafi zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin i dyscyplin oraz doświadczenie własne w celu realizacji zadań naukowych i zawodowych; posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące: analizę krytyczną prac z zakresu glottodydaktyki (oraz dyscyplin z nią powiązanych), selekcję i syntezę zawartych w nich poglądów, a także formułowanie krytycznych i twórczych wniosków;	P7S_UW

Kod	Treść	PRK
NJP_K2_U04	Absolwent potrafi umiejętnie komunikować się w celach naukowych i zawodowych przy użyciu różnych kanałów i technik;	P7U_U, P7S_UK
NJP_K2_U05	Absolwent potrafi dostosować do sytuacji, kontekstu oraz możliwości odbiorcy język oraz styl własnych wypowiedzi; skutecznie i poprawnie posługuje się językiem polskim; posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej;	P7S_UK
NJP_K2_U06	Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się językiem obcym w obrębie studiowanej dziedziny zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ "Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego";	P7S_UK
NJP_K2_U07	Absolwent potrafi kierować procesami uczenia się/nauczania; potrafi wspierać samodzielność uczących się w zdobywaniu wiedzy;	P7U_U, P7S_UO
NJP_K2_U08	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności zawodowe, wykorzystując różne źródła i nowoczesne technologie.	P7S_UO
NJP_K2_U09	Absolwent potrafi pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie, przyjmując różne w niej role i prawidłowo ustalając obowiązki swoje i innych;	P7U_U, P7S_UO
NJP_K2_U10	Absolwent potrafi inspirować otoczenie do uczenia się i podnoszenia kwalifikacji; rozumie konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę nauki przez całe życie; dba o doskonalenie swojego warsztatu dydaktycznego i pedagogicznego.	P7U_U, P7S_UU

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
NJP_K2_K01	Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania i weryfikowania wiedzy (także o charakterze interdyscyplinarnym) oraz źródeł informacji naukowej i publicystycznej;	P7S_KK
NJP_K2_K02	Absolwent jest gotów do wyznaczania priorytetów służących realizacji wytyczonych przez siebie i innych celów oraz zadań edukacyjnych i zawodowych;	P7U_K, P7S_KK
NJP_K2_K03	Absolwent jest gotów do podejmowania działań mających na celu zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata; jest świadomy roli języka i kultury w integracji społecznej i aktywnie współuczestniczy w tym procesie;	P7S_KO
NJP_K2_K04	Absolwent jest gotów do stosowania w pracy zawodowej i życiu codziennym norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych; ma świadomość różnorodności społecznej i kulturowej ludzkości; reprezentuje postawę otwartości i tolerancji wobec innych, inicjuje i kultywuje kontakty międzykulturowe;	P7U_K, P7S_KO
NJP_K2_K05	Absolwent jest gotów do podejmowania działań mających na celu dbałość o poprawność komunikacyjną i językową w swoim środowisku społecznym i zawodowym; ma świadomość, jaką wartością jest język i jego znajomość;	P7S_KO
NJP_K2_K06	Absolwent jest gotów do podejmowania działań, których celem jest dbałość o dorobek i tradycje zawodu nauczyciela języka.	P7S_KR

# Plany studiów

W każdym semestrze studiów przewidziano zajęcia do wyboru w ramach opcji tematycznych, związanych z bardziej szczegółowymi i specjalistycznymi obszarami glottodydaktyki (grupy przedmiotów A-D), realizowanymi w różnych formach (wykład, ćwiczenia, konwersatorium), w zależności od specyfiki subdyscypliny dydaktyki językowej. W każdym roku studiów student wybiera 3 zajęcia specjalistyczne (w sumie 90 godz. o łącznej liczbie 9 punktów ECTS). Oferta przedmiotów może być rokrocznie modyfikowana - w zależności od potrzeb studentów. Lista kursów fakultatywnych oferowanych w danym roku akademickim może ulec zmianie i jest każdorazowo publikowana na stronie Wydziału Polonistyki UJ.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metodologia badań glottodydaktycznych	30	3	egzamin	O
Język obcy, język drugi, język odziedziczony	30	3	egzamin	O
Psychologiczne i pedagogiczne podstawy dydaktyki języków obcych	30	3	egzamin	O
Gramatyka opisowa języka polskiego jako obcego	30	3	egzamin	O
Nauczanie podsystemów języka: słownictwo	30	3	egzamin	O
Rozwijanie działań językowych	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Planowanie w dydaktyce języków obcych	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Praktyki 1	10	1	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie I	30	2	zaliczenie na ocenę	O
Grupa A				O
OPIS GRUPY: student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS				
Niekonwencjonalne metody i techniki nauczania języka polskiego jako obcego	30	3	egzamin	F
Zaburzenia mowy i języka dzieci wielojęzycznych	30	3	zaliczenie	F
Analiza tekstu specjalistycznego	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Polish Studies C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Polish Studies B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Gramatyka opisowa języka polskiego jako obcego	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Wstęp do teorii akwizycji języków	30	3	egzamin	O
Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego dzieci i młodzieży	30	3	egzamin	O
Nauczanie podsystemów języka: fonetyka i ortografia	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Nauczanie podsystemów języka: gramatyka	30	3	egzamin	O
Rozwijanie działań językowych	30	3	egzamin	O
Praktyki 2	14	2	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie I	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Grupa B				O
OPIS GRUPY: student wybiera 2 przedmioty o łącznej wartości 6 punktów ECTS				
Europejska polityka językowa	30	3	egzamin	F
Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych	30	3	egzamin	F
Mediacja tekstu specjalistycznego	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Rok polski. Tradycyjne i nowe święta polskie oraz ich kulturowe konteksty	30	3	egzamin	F
Ewaluacja i preparacja materiałów dydaktycznych	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Polish Studies C1+	30	4	egzamin	F
English for Polish Studies B2+	30	4	egzamin	F

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego	30	3	egzamin	O
Ocenianie i testowanie w kształceniu językowym	30	3	egzamin	O
Literatura w nauczaniu języków obcych	30	3	egzamin	O
Teorie języka z metodologią badań nad językiem	30	3	egzamin	O
Praktyki 3	18	5	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie II	30	5	zaliczenie na ocenę	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Grupa C				O
OPIS GRUPY: student wybiera 2 przedmioty o łącznej wartości 6 punktów ECTS				
Język szkolnej edukacji	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Najważniejsze zjawiska polskiego teatru	30	3	egzamin	F
Neurodydaktyka	30	3	zaliczenie	F
Nowe technologie w nauczaniu/uczeniu się języka polskiego jako obcego	30	3	zaliczenie na ocenę	F
GRUPA: KURS W JĘZYKU OBCYM				O
OPIS GRUPY: student wybiera 1 przedmiot				
Language Learning Strategies	30	5	egzamin	F
Between Intimacy and Politics: New Comparative Readings in Polish Literature and Culture	30	5	egzamin	F
Introduction to Translation Studies	30	5	egzamin	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Język polski na tle języków europejskich i pozaeuropejskich	30	3	egzamin	O
Praktyki 4	18	5	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie II	30	13	zaliczenie na ocenę	O
Komunikacja międzykulturowa	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Grupa D				O
OPIS GRUPY: student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS				
Słownik mentalny użytkownika języka	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Warsztat głosu i mowy	30	3	zaliczenie na ocenę	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy



Metodologia badań glottodydaktycznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.210.5cc6f7604e2be.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię z zakresu metodologii badań glottodydaktycznych; ma wiedzę na temat specyfiki metodologii badań glottodydaktycznych wynikającej z multi- oraz interdyscyplinarności dziedziny; rozumie proces prowadzenia badań glottodydaktycznych.	NJP_K2_W07	egzamin pisemny



W2	współczesną problematykę badawczą glottodydaktyki oraz dyscyplin jej pokrewnych; zna podstawowe metody i techniki badawcze stosowane w glottodydaktyce, m.in. metody analizy danych empirycznych/eksperymentalnych; zna podstawy statystycznej analizy danych.	NJP_K2_W05, NJP_K2_W06, NJP_K2_W07	egzamin pisemny
W3	zasady i normy etyczne prowadzenia badań, w tym zasady z zakresu ochrony praw autorskich; rozumie konieczność rzetelności, trafności i obiektywności badań.	NJP_K2_W08, NJP_K2_W09	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonywać działania badawcze obejmujące: analizę prac innych autorów, dobór metod, konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U04	raport
U2	sprecyzować temat swojej pracy, sformułować tezy i zdefiniować centralne pojęcia, przedstawić przyjętą przez siebie metodologię.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U04	raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działań społecznych; potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań określonych przez siebie lub innych.	NJP_K2_K02	raport
K2	działań podejmowanych na rzecz własnego rozwoju zawodowego oraz doskonalenia swojego warsztatu badawczego.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K05	raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie raportu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Nauka jako pojęcie wieloznaczne; poglądy na istotę poznania naukowego; wybrane pojęcia metodologii ogólnej; pojęcie paradygmatu nauki.	W1, K2
2.	2. Glottodydaktyka jako dziedzina badawcza: przedmiot badań, cele poznawcze, metody badań; etyka glottodydaktycznych badań naukowych.	W2, W3, U2, K2
3.	3. Metodologia badań empirycznych – podejście ilościowe, jakościowe, mieszane; wybrane metody badań empirycznych.	W2, W3, U1
4.	4. Znaczenie wybranych metod badawczych w glottodydaktyce: (a) badania podłużne a badania poprzeczne (b) badania eksperymentalne a diagnostyczne (c) studium przypadku jako metoda badawcza.	W1, W2, U1, U2, K2
5.	5. Organizacja i etapy badań naukowych: dóbr próby, konstrukcja narzędzi badawczych (testy językowe, kwestionariusze, etc.), przebieg badań.	W2, U2, K1
6.	6. Metody analizy danych ilościowych i jakościowych.	W2, U1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z raportów. Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności)



Język obcy, język drugi, język odziedziczony  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.210.5cc6f7606892d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia teoretyczne w zakresie różnicowania języka polskiego jako obcego, drugiego i odziedziczonego; wie, jak rozwijać i twórczo stosować tę wiedzę.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W05	egzamin pisemny
W2	metody analizy i interpretacji glottodydaktycznych; sprawnie stosuje terminologię z zakresu glottodydaktyki języka obcego, drugiego i odziedziczonego.	NJP_K2_W04, NJP_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	korzystać z językoznawczych materiałów źródłowych i wie, jak je stosować tę wiedzę w pracy; umie analizować materiały glottodydaktyczne i formułować krytyczne opinie o nich.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U08	egzamin pisemny
U2	zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dyscyplin (psychologia, pedagogika, glottodydaktyka, językoznawstwo, nauki o komunikacji, socjologia) oraz doświadczenie własne w celu realizacji zadań naukowych i zawodowych.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zaznajomienia się z podstawowymi pojęciami i zasadami z zakresu ochrony prawa autorskiego; stosowania obowiązujących norm etycznych i społecznych.	NJP_K2_K03, NJP_K2_K05	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Język polski - język ojczysty	W1, U1
2.	Język polski - język obcy, drugi, odziedziczony	W1, W2, U1
3.	Specyfika uczących się polszczyzny jako języka nierodzimego	W2, U2
4.	Dwujęzyczność vs znajomość dwu języków	W2, U1, K1
5.	Zachowanie polskości na obczyźnie	W2, U2, K1
6.	Problemy adaptacyjne e/immigrantów	U2, K1
7.	Szkoła polska poza Polską a szkoła językowa	W2, U1
8.	Języki w kontakcie	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	aktywne uczestnictwo w zajęciach; pozytywna ocena z egzaminu pisemnego wg ściśle określonych kryteriów

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności)



## Psychologiczne i pedagogiczne podstawy dydaktyki języków obcych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.210.5cc6f760830f9.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Pedagogika, Psychologia
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię, teorie oraz kierunki badań psychologicznych i pedagogicznych, istotnych dla dydaktyki języka obcego.	NJP_K2_W03	egzamin pisemny
W2	koncepcje rozwoju człowieka, determinujące proces nauki języków obcych.	NJP_K2_W04	egzamin pisemny
W3	uwarunkowania pracy nauczyciela języków obcych.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	wykorzystywać swoją wiedzę psychologiczno-pedagogiczną w diagnozowaniu, planowaniu, realizowaniu i ocenie własnej działalności nauczycielskiej oraz działalności innych osób.	NJP_K2_U03	egzamin pisemny
U2	zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności zawodowe, wykorzystując różne źródła i nowoczesne technologie.	NJP_K2_U08	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania i współpracy w grupie, wykorzystując nabyte umiejętności i doświadczenia w procesie kształcenia innych osób.	NJP_K2_K02	egzamin pisemny
K2	rozwijania postawy wrażliwości etycznej, refleksyjności, postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.	NJP_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia rozwoju człowieka: przegląd koncepcji i stanowisk</li> <li>2. Teorie uczenia się w ujęciu porównawczym.</li> <li>3. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>4. Zadania i kompetencje nauczyciela języka obcego.</li> <li>5. Teorie wychowania (przegląd i charakterystyka).</li> <li>6. Koncepcja współczesnej edukacji humanistycznej.</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Do egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy uczestniczyli w zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Uczestnictwo w zajęciach.





UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Gramatyka opisowa języka polskiego jako obcego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.230.5cc6f7609d975.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy z systemem gramatycznym współczesnej polszczyzny w ujęciu glottodydaktycznym
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia z obszaru językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki; rozumie zasady i reguły praktycznego użycia języka w komunikacji.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	korzystać z wiedzy z obszaru językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki w praktycznym nauczaniu języka polskiego jako obcego na różnych poziomach zaawansowania.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	wykorzystywać źródła tradycyjne i nowoczesne, aby pogłębiać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności.	NJP_K2_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dbałości o poprawność językową w swoim środowisku i do pełnienia roli językowego wzorca dla uczących się.	NJP_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	18	
przygotowanie do zajęć	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 58	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	

przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 92	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Przedmiot fonetyki (międzynarodowy i słowiański alfabet fonetyczny, spółgłoski i samogłoski polskie, upodobnienia, wymowa). 2. Fonetyka a fonologia. 3. Typy opozycji fonologicznych. 4. Części mowy. 5. Kategorie gramatyczne. 6. Wybrane kategorie słowotwórcze. 7. Pojęcie wypowiedzenia. 8. Stosunki składniowe między składnikami wypowiedzenia. 9. Części zdania. 10. Wypowiedzenia złożone.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Pozytywny wynik egzaminu pisemnego.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie wykładu w semestrze I i pozytywny wynik zaliczenia.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach jest obowiązkowy.



## Nauczanie podsystemów języka: słownictwo

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.210.5cc6f760b85e2.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi oraz praktycznymi związanymi z nauczaniem/uczeniem się słownictwa w języku obcym na przykładzie polszczyzny
C2	zdobycie przez studentów wiedzy umożliwiającej im rozumienie mechanizmów opanowywania leksyki jako jednego ze składników kompetencji lingwistycznej
C3	zapoznanie słuchaczy z atrakcyjnymi i dostosowanymi do poziomu zaawansowania uczących się technikami wprowadzania, utrwalania i powtarzania materiału językowego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie języka jako narzędzia komunikacji.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02	egzamin pisemny
W2	mechanizm opanowywania słownictwa jako kluczowego składnika kompetencji lingwistycznej.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04	egzamin pisemny
W3	sposoby kształtowania kompetencji leksykalnej, w tym atrakcyjne i dostosowane do poziomu zaawansowania uczących się techniki wprowadzania, utrwalania i powtarzania materiału leksykalnego.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05	egzamin pisemny, przygotowanie prac pisemnych i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
W4	zjawisko recyklingu leksykalnego i rozumie jego znaczenie w procesie opanowywania języka.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04	egzamin pisemny
W5	pojęcie strategii uczenia się słownictwa oraz ich wagę w procesie poznawania nowego języka.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04, NJP_K2_W06	egzamin pisemny
W6	pojęcie leksykalnego plateau i wie, jakie w jego obliczu stosować działania zaradcze	NJP_K2_W04, NJP_K2_W06	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie kształtowania kompetencji leksykalnej uczących się języka polskiego jako nierodzimego.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U05, NJP_K2_U07, NJP_K2_U08	przygotowanie prac pisemnych i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
U2	dobierać odpowiednie strategie do realizacji określonych działań praktycznych na różnych etapach procesu kształcenia językowego.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U05, NJP_K2_U07	przygotowanie prac pisemnych i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
U3	umiejętnie planować proces kształtowania kompetencji leksykalnej uczących się języka.	NJP_K2_U04, NJP_K2_U08	przygotowanie prac pisemnych i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
U4	zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności zawodowe, wykorzystując różne źródła i nowoczesne technologie.	NJP_K2_U04, NJP_K2_U08	przygotowanie prac pisemnych i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działań mających na celu promowanie wartości, jaką jest język i jego znajomość.	NJP_K2_K05, NJP_K2_K06	przygotowanie prac pisemnych i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
K2	działań służących rozwojowi zawodowemu oraz doskonaleniu swojego warsztatu pedagogicznego.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K02, NJP_K2_K06	przygotowanie prac pisemnych i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
K3	angażowania się w działania służące rozwiązywaniu problemów edukacyjnych.	NJP_K2_K02, NJP_K2_K05, NJP_K2_K06	przygotowanie prac pisemnych i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Językowa kompetencja komunikacyjna a kompetencje lingwistyczne.	W1, U4, K1
2.	Zasób słownictwa w nauce języka obcego.	W2, W4, U3
3.	Co to znaczy znać słowo – słownik mentalny uczących się.	W3, U1, U3, K1, K2
4.	Proces przyswajania i uczenia się słownictwa.	W2, U3, K1
5.	Słownictwo w dydaktyce języka - nauczanie i utrwalanie leksyki, ocenianie stopnia przyrostu warstwy leksykalnej uczących się.	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Strategie uczenia się słownictwa.	W5, U3, K3
7.	Tekst i inne narzędzia rozwijania kompetencji leksykalnej.	W3, W4, U1, U2, U4, K2
8.	Zjawisko leksykalnego plateau.	W2, W4, W6, U2, K2
9.	Planowanie jednostki lekcyjnej rozwijającej kompetencję leksykalną uczących się.	W3, U1, U2, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, przygotowanie prac pisemnych i bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest: (i) aktywne uczestnictwo w zajęciach (obecność na zajęciach jest obowiązkowa, dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności) (ii) przygotowanie i przedstawienie 2 prac zaliczeniowych. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego, z którego musi otrzymać ocenę pozytywną.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Rozwijanie działań językowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.230.61deb72cd7a05.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W wyniku realizacji zajęć student (1) ma pogłębioną, poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę o specyfice procesu użycia języka w zakresie recepcji, produkcji, interakcji oraz mediacji; (2) potrafi zastosować tę wiedzę w praktyce, projektując zajęcia z języka polskiego jako obcego
----	---



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia z zakresu praktycznego użycia języka jako narzędzia poznania i komunikacji; zna i rozumie różnorodne uwarunkowania rozwoju działań i strategii językowych, a także ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o uczestnikach procesu dydaktycznego oraz sposobach diagnozowania problemów dydaktycznych i ich rozwiązywania.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02, NJP_K2_W03, NJP_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	zalecenia 'Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego'; rozumie ich wpływ na rozwój glottodydaktyki oraz praktyki pedagogicznej.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	kierować procesami uczenia się/nauczania, samodzielnie analizować i diagnozować problemy związane z rozwijaniem działań językowych; potrafi wskazać optymalne rozwiązania praktyczne oraz obszary wymagające modyfikacji w rozwijaniu działań językowych uczących się.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U03, NJP_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	kompetentnie realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie rozwijania działań językowych; umie właściwie dobierać i wykorzystywać materiały dydaktyczne w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych, a także odpowiednio oceniać postępy uczących się, stosując różne sposoby ewaluacji.	NJP_K2_U08, NJP_K2_U09	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	angażowania się w działania służące rozwiązywaniu problemów dydaktycznych; wykazuje troskę o poprawność komunikacyjną i językową w swoim środowisku społecznym i zawodowym.	NJP_K2_K02, NJP_K2_K04, NJP_K2_K05	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kompetencja komunikacyjna w glottodydaktyce	W1, W2
2.	Działania i strategie językowe w ujęciu "Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego".	W1, W2
3.	Sprawność językowe wczoraj i dziś - przegląd koncepcji metodologicznych.	W1, U2
4.	Psycholingwistyczne modele sprawności językowych	W1, U1
5.	Poziomy zaawansowania językowego pre-A1 - C2 wg "Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego".	W2, U1, U2
6.	Zasady kształcenia oraz techniki nauczania działań językowych (receptywnych, produktywnych, interakcyjnych i mediacyjnych).	W2, U1, U2, K1
7.	Ocena działań językowych	W2, U1, U2, K1
8.	Pomoce i materiały dydaktyczne do rozwijania sprawności w języku polskim jako obcym/drugim.	U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prac zaliczeniowych - zestawów zadań oraz scenariuszy lekcji rozwijających działania językowe.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prac zaliczeniowych (scenariuszy lekcji rozwijających działania językowe). Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach obowiązkowy (dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

Część zajęć może odbywać się z zastosowaniem technik nauczania zdalnego

Planowanie w dydaktyce języków obcych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.210.5cc6f7622b675.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Pedagogika, Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zajęcia mają na celu przygotować słuchaczy do samodzielnego planowania dydaktycznego, czyli: (1) wyboru podejścia lub metody nauczania w zależności od specyfiki grupy docelowej i potrzeb uczących się, (2) zastosowania różnych podejść i metod nauczania, (3) wytyczania celów ogólnych kursu oraz precyzowania celów szczegółowych, (4) planowania sposobów realizacji celów, (5) przewidywania skuteczności własnych działań i możliwości występowania trudności na poszczególnych etapach procesu dydaktycznego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zagadnienia z zakresu historii nauczania języków obcych; zna i rozumie uwarunkowania procesu kształcenia językowego w poszczególnych metodach i podejściach do nauczania i uczenia się języków obcych.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W2	zasady tworzenia programu nauczania oraz różnych modeli lekcji.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02, NJP_K2_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki w celu diagnozowania i analizy sytuacji dydaktycznych; potrafi zgromadzić i wykorzystać odpowiednie materiały do tworzenia/adaptacji ćwiczeń i zadań rozwijających poszczególne podsystemy języka i działania językowe; potrafi poprawnie konstruować różnorodne typy ćwiczeń/zadań przeznaczone do kształtowania podsystemów języka i sprawności językowych; potrafi ocenić istniejące materiały nauczania	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U05, NJP_K2_U08, NJP_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U2	kierować procesami uczenia się/nauczania języka obcego; potrafi poprzez swe działania wspierać samodzielność uczących się w zdobywaniu wiedzy; potrafi dostosować swoje działania (tworzenie programu nauczania oraz scenariusza lekcji) do specyfiki uczących się; potrafi poszukiwać optymalnych w danym kontekście rozwiązań praktycznych	NJP_K2_U02, NJP_K2_U05, NJP_K2_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wyznaczania kompleksowych celów oraz zadań edukacyjnych i zawodowych.	NJP_K2_K02, NJP_K2_K05	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Metody i podejścia w dydaktyce językowej; koncepcje nauczania i uczenia się i ich wpływ na proces planowania	W1, U1
2.	Pogramy nauczania języków obcych oraz specyfika programów nauczania języka polskiego jako obcego	W2, U1
3.	Planowanie wynikowe i planowanie metodyczne	W1, W2, U1
4.	Lekcja języka obcego (typy, plany i scenariusze)	W1, W2, U1, U2
5.	Formy organizacyjne zajęć i planowanie przestrzeni pedagogicznej	U1, U2, K1
6.	Trudności w procesie planowania i ocena lekcji	U1, U2, K1
7.	Planowanie zadaniowe	W1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie prac zaliczeniowych/projektowych - programu nauczania dla wybranej grupy docelowej oraz konspektu lekcji (realizującego wyznaczone cele komunikacyjne).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach jest obowiązkowych (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

Część zajęć może odbywać się z zastosowaniem technik nauczania zdalnego



## Praktyki 1

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.210.5cc6f75d5d1de.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 10	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie do realizacji zadań zawodowych związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego.
C2	Kształtowanie kompetencji metodycznych nauczania języka polskiego jako obcego.
C3	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą nauczyciela, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem potrzeb uczących się.
C4	Konfrontowanie nabytej wiedzy z działaniem praktycznym.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różnorodne uwarunkowania procesu kształcenia językowego; dysponuje niezbędną wiedzą teoretyczną, umożliwiającą zrozumienie mechanizmów działań językowych; ma uporządkowaną wiedzę o jego uczestnikach; zna europejskie standardy nauczania języków obcych	NJP_K2_W04, NJP_K2_W05, NJP_K2_W06	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki w celu diagnozowania i analizy sytuacji dydaktycznych, tj. potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania konkretnych działań/rozwiązań praktycznych	NJP_K2_U01, NJP_K2_U07	zaliczenie
U2	kompetentnie realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego (tj. kształtowania kompetencji lingwistycznej, kulturowej, literackiej oraz rozwijania sprawności językowych)	NJP_K2_U02, NJP_K2_U05	zaliczenie
U3	dbać o doskonalenie warsztatu dydaktycznego i stale podnosić swoje kwalifikacje.	NJP_K2_U10	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy oraz działań zespołowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; dba o doskonalenie swojego warsztatu dydaktycznego i pedagogicznego	NJP_K2_K02, NJP_K2_K03, NJP_K2_K06	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
praktyki	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 10	<b>ECTS</b> 0.4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kompetencje nauczycielskie, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności psychopedagogicznych umożliwiających funkcjonowanie w kręgu zawodowym; umiejętności efektywnego pełnienia funkcji doradcy wspierającego ogólny rozwój uczącego się	W1, U2, K1
2.	Kompetencje przedmiotowe, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności związanych z dyscypliną odpowiadającą nauczalnemu przedmiotowi; umiejętności samoobserwacji i samooceny umożliwiającej dalsze doskonalenie warsztatu; umiejętności korzystania z wiedzy fachowej i stosowania wiedzy nabytej w praktyce pedagogicznej.	W1, U1, U3
3.	Kompetencje dydaktyczne, tj. opanowanie wiedzy i umiejętności metodycznych, np.: konstruowania konspektu lekcji; doboru i zastosowania właściwych metod nauczania oraz pomocy dydaktycznych; posługiwania się technikami dopasowanymi do sytuacji; umiejętności testowania i oceny skuteczności nauczania/uczenia się	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	terminowe odbycie praktyk z pozytywną oceną

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

Seminarium magisterskie I  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.230.5cb0922177aaf.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>W wyniku realizacji zajęć student (1) ma pogłębioną, poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę o specyfice językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki; (2) wie, jak rozwijać i twórczo stosować tę wiedzę przy redakcji pracy dyplomowej; (2) potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe obszary badawcze glottodydaktyki / językoznawstwa stosowanego; (3) ma uporządkowaną wiedzę na temat struktury i opracowania pracy dyplomowej, potrafi ją zastosować w praktyce.</p>
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę glottodydaktyki jako nauki; zna i potrafi scharakteryzować podstawowe obszary badawcze glottodydaktyki / językoznawstwa stosowanego; wie, jak rozwijać i twórczo stosować tę wiedzę przy redakcji pracy dyplomowej; ma uporządkowaną wiedzę na temat struktury i opracowania pracy dyplomowej.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05, NJP_K2_W07, NJP_K2_W09	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	zagadnienia teoretyczne z zakresu badań glottodydaktycznych i/lub językoznawczych oraz ich powiązań z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi; zna podstawowe metody badawcze w glottodydaktyce / językoznawstwie stosowanym; zna i rozumie uwarunkowania i zasady etyki pracy naukowej.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04, NJP_K2_W07, NJP_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizę krytyczną i interpretację prac - w języku polskim i językach obcych - z zakresu glottodydaktyki i/lub językoznawstwa stosowanego; potrafi, na drodze selekcji i syntezy, formułować krytyczne i twórcze wnioski; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, a następnie zaplanować i przeprowadzić badanie mające na celu ustalenie stopnia funkcjonowania wybranego zagadnienia.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U03, NJP_K2_U06, NJP_K2_U08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	przygotować pisemne i ustne wypowiedzi o charakterze praktycznym, zawodowym, a także naukowym - na podstawie odpowiednio dobranej literatury i przy uwzględnieniu aktualnego stanu badań; potrafi dostosować język i styl wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej i jej celu; skutecznie i poprawnie posługuje się językiem polskim.	NJP_K2_U04, NJP_K2_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stosowania w pracy zawodowej i życiu codziennym norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych; stosuje zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i rozumie ich miejsce we współczesnej działalności naukowej i kulturalnej.	NJP_K2_K04, NJP_K2_K05, NJP_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	10

zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
analiza i przygotowanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Glottodydaktyka polonistyczna - stan i perspektywy	W1, W2
2.	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	W2, U2
3.	Polityka językowa Rady Europy	W1, U2
4.	Różnorodność językowa i kulturowa użytkowników języka	W1, K1
5.	Metodologia badań w glottodydaktyce	W1, U2
6.	Subdyscypliny glottodydaktyki i ich specyfika	W2, U1
7.	Dobór i analiza materiałów źródłowych	U1, U2

## Informacje rozszerzone

## Semestr 1

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: (1) obecność oraz aktywne uczestnictwo (udział w dyskusji itp.) w zajęciach; (2) przygotowanie do zajęć: prezentacja analizy tekstu o problematyce glottodydaktycznej / językoznawczej; (3) przegląd fachowej literatury oraz stworzenie bibliografii tematycznej (4) przedstawienie planu pracy dyplomowej; (5) prezentacja zebranych materiałów do badań.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: (1) obecność oraz aktywne uczestnictwo (udział w dyskusji itp.) w zajęciach; (2) przygotowanie do zajęć: prezentacja analizy tekstów o problematyce glottodydaktycznej / językoznawczej; (3) prezentacja planu pracy dyplomowej, wstępu i częściowej bibliografii; (4) opis planowanych badań (narzędzi badawczych)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach obowiązkowy (dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

Część zajęć może odbywać się z zastosowaniem technik nauczania zdalnego

## Niekonwencjonalne metody i techniki nauczania języka polskiego jako obcego

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.210.5cc6f7616986f.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia z zakresu glottodydaktyki i językoznawstwa stosowanego oraz praktycznego użycia języka jako narzędzia poznania i komunikacji.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05	egzamin pisemny

W2	zagadnienia z zakresu niekonwencjonalnych metod i technik nauczania oraz rozumie ich znaczenie w rozwoju współczesnej glottodydaktyki polonistycznej; zna i rozumie w stopniu pogłębionym niekonwencjonalne metody i techniki nauczania stosowane w dyscyplinach naukowych powiązanych z glottodydaktyką (psychologia ogólna i międzykulturowa, psycholingwistyka, socjolingwistyka, pedagogika, nauki o komunikacji...).	NJP_K2_W01, NJP_K2_W03, NJP_K2_W04, NJP_K2_W07	egzamin pisemny
W3	w stopniu pogłębionym zalecenia 'Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego'; rozumie ich wpływ na rozwój glottodydaktyki polonistycznej, w tym niekonwencjonalnych metod i technik nauczania języka polskiego jako obcego.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać niekonwencjonalne metody i techniki nauczania w realizacji kompleksowych zadań dydaktycznych z zakresu glottodydaktyki polonistycznej, sięgając także po techniki i metody z dyscyplin z nią powiązanych; potrafi samodzielnie poszukiwać optymalnych w danym przypadku rozwiązań praktycznych, a także dokonywać analizy podejmowanych działań, wskazując obszary wymagające modyfikacji.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U03, NJP_K2_U04, NJP_K2_U05, NJP_K2_U07, NJP_K2_U08	egzamin pisemny
U2	kierować procesami uczenia się języka polskiego jako obcego, aby wspierać samodzielność uczących się i ich kreatywność w zdobywaniu wiedzy; potrafi skutecznie inspirować ich do aktywnego uczenia się.	NJP_K2_U07, NJP_K2_U09, NJP_K2_U10	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego poszerzania wiedzy i poszukiwania własnych, innowacyjnych metod nauczania języka polskiego jako obcego.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K02	egzamin pisemny
K2	podejmowania działań dydaktycznych, których celem będzie nauczanie języka polskiego jako obcego, ale także popularyzacja i promocja narodowego dziedzictwa kulturowego w jego unikatowym i wielokulturowym wymiarze.	NJP_K2_K03, NJP_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Metody nauczania języka obcego w ujęciu 'Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego' 2. Przegląd tradycyjnych metod nauczania języków obcych 3. Alternatywne podejście do nauczania języków z początku lat 60. XX wieku: CLL - Community Language Learning (Nauczanie wspólnotowe), Sw - Silent Way (Droga ciszy), TPR - Total Physical Response (Reagowanie całym ciałem) 4. Wykorzystanie pełnego potencjału uczących się według założeń G. Łozanowa i sugestopedii 5. Metodologia Montessorii w nauczaniu języka polskiego jako obcego 6. Psycholingwistyczne hipotezy S. Krashena; ich wykorzystanie w praktyce glottodydaktyki polonistycznej 7. Neurolingwistyka w kontekście glottodydaktycznym 8. Niekonwencjonalne metody i techniki nauczania języka polskiego jako obcego w kontekście podejścia zadaniowego 9. Wykorzystanie dramy i technik teatralnych w nauczaniu języka, kultury i realizmizmu 10. Gry, zabawy i inne formy aktywizujące studentów na lekcjach języka polskiego jako obcego 11. Niekonwencjonalne metody i techniki w nauczaniu realizmizmu i kultury	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest zdanie egzaminu końcowego oraz przygotowanie prac zaliczeniowych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe





## Zaburzenia mowy i języka dzieci wielojęzycznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.210.1586875767.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o powiązaniu logopedii oraz glottodydaktyki polonistycznej.
C2	Zapoznanie słuchaczy z deskrypcją i diagnozą logopedyczną zaburzeń mowy i języka u dzieci jednojęzycznych oraz zasadami ich terapii.
C3	Uświadomienie słuchaczom specyfiki opisu, diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji u dzieci wielojęzycznych.
C4	Wykształcenie u studentów umiejętności analizy zdobytych informacji, zadawania pytań oraz wyrażania opinii o postępowaniu logopedycznym u dzieci wielojęzycznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	znaczenie logopedii jako nauki wspierającej działania w zakresie glottodydaktyki polonistycznej.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W07	zaliczenie
W2	charakterystykę najczęściej występujących u dzieci zaburzeń komunikacji językowej.	NJP_K2_W03	zaliczenie
W3	współczesne standardy diagnozy rozwoju językowego oraz diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji językowej u dzieci wielojęzycznych.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W03	zaliczenie
W4	przydatność technik glottodydaktycznych w procesie terapii logopedycznej dzieci wielojęzycznych.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W07	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się terminologią logopedyczną, właściwą dla identyfikowania objawów normy i zaburzeń komunikacji językowej u dzieci wielojęzycznych.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U03	zaliczenie
U2	oceniać zachowania językowe dzieci wielojęzycznych i identyfikować je jako rozwojowe lub patologiczne.	NJP_K2_U01	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozwijania w swoim środowisku nauki i pracy świadomości dotyczącej normy i zaburzeń komunikacji językowej u dzieci wielojęzycznych.	NJP_K2_K05	zaliczenie
K2	kierowania dzieci z zaburzeniami do logopedów posiadających wiedzę i praktykę w zakresie pracy z osobami wielojęzycznymi	NJP_K2_K05	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Logopedia jako nauka o biologicznych uwarunkowaniach rozwoju mowy oraz zaburzeń komunikacji językowej.	W1
2.	Mózgowa organizacja języków u osób wielojęzycznych - struktura i funkcjonowanie centralnego układu nerwowego.	W3, U2
3.	Rozwój mowy dzieci dwujęzycznych symultanicznie oraz nabywanie języka drugiego w dwujęzyczności sekwencyjnej. Odniesienie do jednojęzycznych norm.	W3, U2, K1
4.	Zaburzenia komunikacji językowej - etiologia i patomechanizmy.	W2, U1, K1
5.	Zaburzenia komunikacji językowej w kontekście światowych badań wielojęzyczności dzieci.	W2, W3, U1, K1
6.	Zaburzenia komunikacji językowej w kontekście bilingwizmu polsko-obcego.	W2, W3, U2, K1
7.	Współczesna diagnostyka i programowanie terapii zaburzeń komunikacyjnych u dzieci wielojęzycznych.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
8.	Społeczna świadomość problematyki procesów rozwoju mowy i języków oraz zaburzeń komunikacji u dzieci wielojęzycznych.	U1, K1
9.	Kompetencje logopedyczne nauczyciela języka polskiego jako obcego i drugiego.	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Wprowadzenie do logopedii - podstawowe pojęcia, klasyfikacje i standardy postępowania logopedycznego.	W1, W3, U1, K1
11.	Studia przypadków dwujęzycznych dzieci z zaburzeniami komunikacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
12.	Wprowadzenie do badań nad wielojęzycznością indywidualną - podstawowe pojęcia, typologie i definicje.	W1, U1, K1
13.	Diagnostyczny arkusz LEAP i jego znaczenie w posługiwaniu się metodą biografii językowej.	W1, U1, K1
14.	Techniki stymulacji językowej dzieci dwujęzycznych.	W4, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Warunkiem przystąpienia do pisemnego zaliczenia na ocenę jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności, po ich przekroczeniu student zobowiązany jest do spotkania z prowadzącym i zaliczenia opuszczonego materiału). W trakcie zajęć osoby chętne mogą przygotować referat - za jego prezentację student uzyskuje dodatkowe 10% do wyniku z pisemnego zaliczenia.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Analiza tekstu specjalistycznego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.210.63bff28e9c4bd.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	rozwijanie umiejętności studentów w zakresie analizy tekstów specjalistycznych z zakresu polonistycznego językoznawstwa glottodaktycznego pod kątem ich funkcji, struktury, warstwy leksykalnej oraz składniowej;
C2	przybliżenie słuchaczom cech stylu naukowego, takich jak abstrakcyjność, ścisłość, obiektywizm oraz internacjonalność, które mają swoje eksponenty na różnych płaszczynach systemu językowego;
C3	kształcenie strategii umożliwiających sprawną lekturę dziedzinowych tekstów specjalistycznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie dyskursu naukowego, zna też jego wykładniki;	NJP_K2_W02, NJP_K2_W07, NJP_K2_W09	przygotowanie prac pisemnych, bieżąca obserwacja na zajęciach
W2	funkcje polszczyzny naukowej, zna również jej odmiany;	NJP_K2_W02, NJP_K2_W07, NJP_K2_W09	przygotowanie prac pisemnych, bieżąca obserwacja na zajęciach
W3	podział stylu naukowego na gatunki, zna ich budowę i charakterystykę;	NJP_K2_W02, NJP_K2_W07, NJP_K2_W09	przygotowanie prac pisemnych, bieżąca obserwacja na zajęciach
W4	zróżnicowanie form wypowiedzi w tekście naukowym;	NJP_K2_W02, NJP_K2_W09	przygotowanie prac pisemnych, bieżąca obserwacja na zajęciach
W5	terminy stosowane w dyskursie glottodydaktycznym.	NJP_K2_W02	projekt, przygotowanie prac pisemnych, bieżąca obserwacja na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	czytać tekst ze zrozumieniem, dostosowując do celu strategię czytania;	NJP_K2_U03, NJP_K2_U04, NJP_K2_U08	projekt, przygotowanie prac pisemnych, bieżąca obserwacja na zajęciach
U2	dokonać analizy warstwy leksykalnej i morfo-syntaktycznej tekstu naukowego;	NJP_K2_U01, NJP_K2_U03, NJP_K2_U04	projekt, przygotowanie prac pisemnych, bieżąca obserwacja na zajęciach
U3	przygotować streszczenie tekstu naukowego.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U04, NJP_K2_U09	projekt, przygotowanie prac pisemnych, bieżąca obserwacja na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	doskonalenia swoich umiejętności językowych.	NJP_K2_K05	przygotowanie prac pisemnych, bieżąca obserwacja na zajęciach

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie projektu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Styl naukowy i jego gatunki.	W1, U1, K1
2.	Cechy stylu naukowego i jego językowe wykładniki.	W2, U1, U2, K1
3.	Analiza gatunków stylu naukowego.	W3, U1, U2, K1
4.	Formy wypowiedzi w tekście naukowym.	W4, U1, U2, U3, K1
5.	Glosariusz terminów glottodydaktycznych.	W1, W5, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	projekt, przygotowanie prac pisemnych, bieżąca obserwacja na zajęciach	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności), systematyczne przygotowywanie pisemnych prac domowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z projektu polegającego na opracowaniu 4 streszczeń tekstów naukowych.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

English for Polish Studies C1+  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.230.623af07e0a0d8.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	doskonalenie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	doskonalenie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	NJP_K2_W02, NJP_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	NJP_K2_W02, NJP_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	NJP_K2_W02, NJP_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	NJP_K2_W02, NJP_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	NJP_K2_U04, NJP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	NJP_K2_U04, NJP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	NJP_K2_U04, NJP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady akademickie lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	NJP_K2_U02, NJP_K2_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	NJP_K2_U02, NJP_K2_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	NJP_K2_U03, NJP_K2_U04, NJP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny



U7	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	NJP_K2_U04, NJP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	NJP_K2_U02, NJP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	NJP_K2_U06, NJP_K2_U07, NJP_K2_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	NJP_K2_U06, NJP_K2_U10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	NJP_K2_K02, NJP_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	NJP_K2_K02, NJP_K2_K04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	NJP_K2_K01, NJP_K2_K02, NJP_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	NJP_K2_K01, NJP_K2_K02, NJP_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	NJP_K2_K02, NJP_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie do zajęć	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do egzaminu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W4, U1, U4, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W4, U2, U4, U8, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: np. article, review, abstract/summary (do wyboru przez prowadzących)	W1, W2, W3, W4, U10, U3, U6, U7, U8, U9, K5
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W4, U10, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku. wybrane zagadnienia z : literatury brytyjskiej i amerykańskiej historii teatru brytyjskiego  elementy: kultury i sztuki krajów anglosaskich historii literatury	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4
6.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W4, U9, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione w każdym semestrze. Do udziału w kursie potrzebna jest znajomość j.angielskiego na poziomie C1.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

English for Polish Studies B2+  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.230.623af07df4222.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	NJP_K2_W01, NJP_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku	NJP_K2_W02, NJP_K2_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim	NJP_K2_U06, NJP_K2_U07, NJP_K2_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku	NJP_K2_U06, NJP_K2_U07, NJP_K2_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U04, NJP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	streścić teksty, wykłady lub inne wystąpienia związane ze studiowanym kierunkiem	NJP_K2_U01, NJP_K2_U06, NJP_K2_U07, NJP_K2_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla studiowanego kierunku	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	NJP_K2_U04, NJP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U8	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	NJP_K2_U04, NJP_K2_U05, NJP_K2_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	NJP_K2_U06, NJP_K2_U07, NJP_K2_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	przygotować się do procesu rekrutacji	NJP_K2_U06, NJP_K2_U07, NJP_K2_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	NJP_K2_K05, NJP_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	NJP_K2_K03, NJP_K2_K05, NJP_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	NJP_K2_K01, NJP_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	NJP_K2_K02, NJP_K2_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

lektorat	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przygotowanie do zajęć	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.	W1, W2, W3, U1, U4, K3
2.	Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.	W1, W2, W3, U2, U4, U8, K3
3.	Tworzenie tekstów akademickich i właściwych dla studiowanego kierunku: np. article, review, abstract/summary (do wyboru przez prowadzących)	W1, W2, W3, U10, U4, U5, U7, U8, U9, K2, K4
4.	Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/ zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem.	W1, W2, W3, U10, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	Tematyka i słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku. wybrane zagadnienia z : literatury brytyjskiej i amerykańskiej historii teatru brytyjskiego  elementy: kultury i sztuki krajów anglosaskich historii literatury	W1, W2, W3, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4
6.	Opcjonalnie wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.	W3, U9, K3

### Informacje rozszerzone

## Semestr 1

### Metody nauczania:

grywalizacja, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem. Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania. Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o 1 stopień, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione w każdym semestrze. Do udziału w kursie potrzebna jest znajomość j.angielskiego na poziomie B2.





## Wstęp do teorii akwizycji języków Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.220.5cc6f761e8d68.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia z zakresu terminologii oraz kierunków badań w obrębie teorii akwizycji języków.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W07	egzamin pisemny
W2	czynniki indywidualne i społeczne determinujące proces akwizycji językowej.	NJP_K2_W04, NJP_K2_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	porównywać procesy akwizycji języka pierwszego i drugiego oraz formułować wnioski dla praktyki nauczycielskiej.	NJP_K2_U01	egzamin pisemny

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współdziałania w grupie, wykorzystując nabyte umiejętności i doświadczenia w procesie kształcenia innych osób.	NJP_K2_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Poglądy na akwizycję językową. 2. Badania nad rozwojem języka. 3. Czynniki indywidualne determinujące akwizycję językową. 4. Dwujęzyczność - wymiar indywidualny i społeczny. 5. Wielojęzyczność i transfer międzyjęzykowy.	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Do egzaminu mogą podejść osoby, które uczestniczyły w zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach



## Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego dzieci i młodzieży

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.220.5cc6f762107e4.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Pedagogika, Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę nauczania/uczenia się języków obcych dzieci i młodzieży dzięki wiedzy na temat wybranych koncepcji dydaktycznych.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
W2	uwarunkowania pracy z młodszymi uczącymi się i potrafi podejmować stosowne czynności pedagogiczne w ramach edukacji wczesnoszkolnej.	NJP_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się podstawowymi koncepcjami z zakresu glottodydaktyki, by diagnozować i podejmować odpowiednie działania i strategie dydaktyczne w pracy z młodszymi uczącymi się.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02	egzamin pisemny / ustny
U2	ocenić przydatność metod, procedur i innych działań dydaktycznych, by realizować zadania edukacji językowej na etapie przedszkolnym, wczesnoszkolnym i szkolnym.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespole pozwalającej na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań dydaktycznych w procesie wczesnej nauki języka obcego.	NJP_K2_K02	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego w różnych grupach wiekowych.</li> <li>2. Nauczanie/uczenie się dzieci poszczególnych elementów systemu języka.</li> <li>3. Rozwój sprawności receptywnych i produktywnych w kształceniu językowym dzieci.</li> <li>4. Materiały i pomoce glottodydaktyczne wykorzystywane w nauce języka polskiego jako drugiego.</li> <li>5. Planowanie i tworzenie scenariuszy lekcji języka polskiego dla dzieci.</li> <li>6. Podejście narracyjne w kształceniu językowym młodszych uczących się.</li> <li>7. Ocena i testowanie umiejętności językowych dzieci i młodzieży.</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	do egzaminu mogą podejść osoby, które uczestniczyły w zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

aktywny udział w zajęciach



## Nauczanie podsystemów języka: fonetyka i ortografia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.220.5cc6f760d42e6.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu metodyki nauczania obcokrajowców polskiej wymowy i pisowni.
C2	Zapoznanie studentów z atrakcyjnymi i skutecznymi technikami nauczania fonetyki, ortografii i interpunkcji.
C3	Uświadomienie studentom problemów związanych z polską wymową i pisownią charakterystycznych dla poszczególnych (wybranych) grup uczących się.
C4	Zapoznanie studentów z materiałami do nauczania języka polskiego jako obcego na różnych poziomach zaawansowania językowego w zakresie podsystemu fonicznego i graficznego.
C5	Uświadomienie studentom problemów związanych z indywidualnymi trudnościami cudzoziemców w zakresie artykulacji polskich dźwięków oraz wad wymowy wpływających na artykulację także w języku pierwszym.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizm opanowywania polskiej wymowy i pisowni; dostrzega i rozumie proces zmian językowych.	NJP_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	trudności cudzoziemców w zakresie polskiej fonetyki i ortografii; rozumie cele nauczania obcokrajowców (w różnych grupach wiekowych, narodowościowych i na różnych poziomach zaawansowania) polskiej wymowy i pisowni.	NJP_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W3	różnorodne, atrakcyjne techniki wspomagające rozwój umiejętności artykulacyjnych i ortograficznych cudzoziemców; zna materiały edukacyjne wspomagające proces nauczania obcokrajowców polskiej fonetyki i ortografii (w różnych grupach wiekowych).	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie kształcenia kompetencji fonetycznej i ortograficznej uczących się języka polskiego jako obcego/drugiego.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	dobierać odpowiednie strategie do realizacji określonych działań praktycznych na różnych etapach procesu kształcenia językowego; potrafi umiejętnie dobierać pomoce edukacyjne wykorzystywane w pracy nad wymową i pisownią obcojęzyczną.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności zawodowe, świadomie i celowo korzystając z różnych materiałów i nowoczesnych technologii; wykazuje umiejętność krytycznej oceny wykorzystywanych źródeł.	NJP_K2_U04, NJP_K2_U08, NJP_K2_U10	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działań mających na celu promowanie wartości, jaką jest język i jego znajomość; przyjmuje rolę wzorca artykulacyjnego i ortograficznego dla obcokrajowców w procesie nauczania, dba o staranność w tym zakresie.	NJP_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K2	wykazywania wrażliwości oraz zrozumienia dla deficytów i usterek cudzoziemców w zakresie poprawnej artykulacji i pisowni w języku polskim.	NJP_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K3	działań służących rozwojowi zawodowemu oraz doskonaleniu własnego warsztatu pedagogicznego, samodzielnego i krytycznego uzupełniania oraz weryfikowania swojej wiedzy.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K02, NJP_K2_K06	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	17	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie prac pisemnych	8	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Kompetencja fonologiczna a nauka języka obcego	W1, U1, U3, K1, K3
2.	Czynniki warunkujące opanowanie wymowy obcojęzycznej	W1, W2, W3, U2, K2
3.	Trudności w nauczaniu wymowy polskiej cudzoziemców	W2, W3, K2, K3
4.	Techniki nauczania wymowy	W1, W3, U1, U2, K1
5.	Pismo a mowa; pisownia i gramatyka w połączeniu z wymową	W1, W3, U1, U2, K1
6.	Problemy ortograficzne w nauczaniu cudzoziemców	W2, U3, K2, K3
7.	Zasady i techniki nauczania pisowni	W1, W3, U1, U2, K1
8.	Pisownia a słownictwo i gramatyka	W3, U1, U2
9.	Materiały do nauczania wymowy i ortografii	W3, U2, U3, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	przygotowanie referatu; przygotowanie zestawu ćwiczeń z wymowy; pozytywny wynik testu zaliczeniowego



## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe

Nauczanie podsystemów języka: gramatyka  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.220.5cc6f76248025.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podejścia do nauczania/uczenia się gramatyki języka polskiego jako obcego w ujęciu historycznym.	NJP_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	proces kształtowania (się) kompetencji lingwistycznych wielojęzycznych użytkowników języka.	NJP_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	używać języka jako narzędzia poznania i komunikacji w grupach wielojęzycznych i wielokulturowych.	NJP_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

U2	wykorzystywać wiedzę z innych dyscyplin, by skutecznie uczyć systemu języka w zgodzie z rozwojem kognitywnym człowieka.	NJP_K2_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	tworzyć materiały dydaktyczne, których celem jest rozwijanie i kształtowanie kompetencji gramatycznej użytkowników języka.	NJP_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w grupie i wykorzystania nabytych umiejętności i doświadczeń w procesie kształcenia innych osób.	NJP_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowywanie projektów	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczanie podsystemów języka w ujęciu ESOKJ (2003).</li> <li>2. Gramatyka naukowa vs gramatyka pedagogiczna.</li> <li>3. Miejsce gramatyki w wybranych koncepcjach metodycznych.</li> <li>4. Tekst jako narzędzie nauczania gramatyki.</li> <li>5. Programy gramatyczne do nauczania języka polskiego jako obcego.</li> <li>6. Tworzenie zadań i planowanie lekcji skoncentrowanej na rozwijaniu kompetencji lingwistycznych.</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	warunkiem podejścia do egzaminu jest pozytywna ocena z zaliczenia przedmiotu na podstawie przygotowanej pracy.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność na zajęciach



## Praktyki 2

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.220.5cc6f75e5a1b1.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 14	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie do realizacji zadań zawodowych związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego.
C2	Kształtowanie kompetencji metodycznych nauczania języka polskiego jako obcego.
C3	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą nauczyciela, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem potrzeb uczących się.
C4	Konfrontowanie nabytej wiedzy z działaniem praktycznym.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różnorodne uwarunkowania procesu kształcenia językowego; dysponuje niezbędną wiedzą teoretyczną, umożliwiającą zrozumienie mechanizmów działań językowych; ma uporządkowaną wiedzę o jego uczestnikach; zna europejskie standardy nauczania języków obcych	NJP_K2_W04, NJP_K2_W05, NJP_K2_W06	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki w celu diagnozowania i analizy sytuacji dydaktycznych, tj. potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania konkretnych działań/rozwiązań praktycznych	NJP_K2_U01, NJP_K2_U07	zaliczenie
U2	kompetentnie realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego (tj. kształtowania kompetencji lingwistycznej, kulturowej, literackiej oraz rozwijania sprawności językowych)	NJP_K2_U02, NJP_K2_U05	zaliczenie
U3	dbać o doskonalenie warsztatu dydaktycznego i stale podnosić swoje kwalifikacje.	NJP_K2_U10	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy oraz działań zespołowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; dba o doskonalenie swojego warsztatu dydaktycznego i pedagogicznego	NJP_K2_K02, NJP_K2_K03, NJP_K2_K06	zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
praktyki	14	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	10	
konsultacje	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 14	<b>ECTS</b> 0.5

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 14	<b>ECTS</b> 0.5
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kompetencje nauczycielskie, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności psychopedagogicznych umożliwiających funkcjonowanie w kręgu zawodowym; umiejętności efektywnego pełnienia funkcji doradcy wspierającego ogólny rozwój uczącego się.	W1, U2, K1
2.	Kompetencje przedmiotowe, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności związanych z dyscypliną odpowiadającą nauczalnemu przedmiotowi; umiejętności samoobserwacji i samooceny umożliwiającej dalsze doskonalenie warsztatu; umiejętności korzystania z wiedzy fachowej i stosowania wiedzy nabytej w praktyce pedagogicznej.	W1, U1, U3
3.	Kompetencje dydaktyczne, tj. opanowanie wiedzy i umiejętności metodycznych, np.: konstruowania konspektu lekcji; doboru i zastosowania właściwych metod nauczania oraz pomocy dydaktycznych; posługiwania się technikami dopasowanymi do sytuacji; umiejętności testowania i oceny skuteczności nauczania/uczenia się.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza tekstów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
praktyki	zaliczenie	terminowe odbycie praktyk z pozytywną oceną

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności)



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Europejska polityka językowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.220.5cc6f7628f635.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami, instrumentami i instytucjami europejskiej polityki językowej
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	terminologię, podstawy teoretyczne oraz dokumenty wyznaczające współczesną politykę językową w Europie.	NJP_K2_W05	esej



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	krytycznie analizować założenia i zalecenia określające europejską politykę językową.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U09	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań ze świadomością znaczenia polityki językowej w życiu społecznym i w kontaktach międzynarodowych.	NJP_K2_K01	esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Organizacje i instytucje kształtujące europejską politykę językową, w tym: Rada Europy, Unia Europejska, Organizacja Współpracy Ekonomicznej i Rozwoju 2. Polityka językowa Rady Europy: podstawowe zasady, dokumenty i instrumenty 3. Europejski system opisu kształcenia językowego Rady Europy jako podstawowy instrument kształtowania praktyki edukacyjno-językowej 4. Polityka językowa Unii Europejskiej: podstawowe zasady, dokumenty i instrumenty 5. Polityka językowa Unii Europejskiej: cele strategiczne i sposoby ich osiągnięcia 6. Działania Organizacji Współpracy Ekonomicznej i Rozwoju w dziedzinie edukacji językowej 7. Międzynarodowe badania poziomu sprawności językowej i ich wpływ na politykę językową i praktykę edukacyjną	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	esej	Esej (rozprawka) podsumowująca

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach obowiązkowa

## Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.220.5cc6f762abaf1.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauczania języka w grupach zróżnicowanych pod różnym względem (pochodzenia, wieku, płci, wykształcenia, zaawansowania językowego itp.).
C2	Zapoznanie studentów z terminologią glottodydaktyczną w zakresie problematyki heterogeniczności uczących się.
C3	Uświadomienie studentom problemów związanych z potencjalnymi konfliktami w grupach heterogenicznych oraz zapoznanie ze sposobami ich rozwiązywania i/lub przeciwdziałania im.
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu nauczania studentów o specjalnych potrzebach, w tym także studentów wyjątkowo zdolnych.
C5	Uświadomienie studentom trudności, ale też twórczego potencjału związanego z budowaniem postawy otwartości na różnorodność oraz akceptacji "inności".
C6	Uświadomienie studentom konieczności integrowania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin/dyscyplin w celu realizacji zadań dydaktycznych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia teoretyczne w zakresie dydaktyki zróżnicowanych grup; wie, jak rozwijać i twórczo stosować tę wiedzę w pracy zawodowej.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W03	egzamin ustny
W2	terminologię glottodydaktyczną w zakresie problematyki heterogeniczności uczących się; sprawnie ją stosuje.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W04	egzamin ustny
W3	metody diagnozowania problemów komunikacyjnych i/lub dydaktycznych oraz ich rozwiązywania, także w sytuacjach zawodowych.	NJP_K2_W04	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin i dyscyplin oraz własne doświadczenie w celu realizacji zadań naukowych i zawodowych.	NJP_K2_U07, NJP_K2_U09	egzamin ustny
U2	wykorzystać język i inne formy komunikacji w działalności naukowej i zawodowej; jest świadomy ich znaczenia w życiu społecznym.	NJP_K2_U05	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania działań dotyczących świadomości procesów kulturowych związanych z językiem i życiem kulturalnym, rozumiejąc przy tym rolę tradycji i ideę ochrony dziedzictwa narodowego	NJP_K2_K03	egzamin ustny
K2	uznania i akceptacji różnorodności społecznej i kulturowej ludzkości, reprezentując postawę otwartości i tolerancji wobec innych	NJP_K2_K04, NJP_K2_K06	egzamin ustny

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	5	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Grupy niejednorodne - terminologia i wprowadzenie	W2, U2
2.	Nauczanie w grupach zróżnicowanych pod względem wieku, wykształcenia, zainteresowań, płci i wyznania	W1, W2, W3, U1, K1, K2
3.	Nauczanie w grupach wielopoziomowych i zróżnicowanych pod względem biografii językowej	W1, W3, U1, U2, K2
4.	Uczący się o specjalnych potrzebach - praca z uczniem niepełnosprawnym, z zaburzeniami, w kryzysie, mało zdolnym lub z uczniem wyjątkowo zdolnym	W1, W2, W3, U1, U2, K2
5.	Nauczanie w grupach heterogenicznych - przeciwdziałanie konfliktom	W1, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Uczący się o różnej modalności i temperamencie	W1, W2, W3, U1, U2, K2
7.	Między fascynacją a szokiem - znaczenie interkulturowej kompetencji komunikacyjnej	W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Dostęp do informacji i nowe technologie a praca w grupie heterogenicznej	W1, W3, U1, U2, K1
9.	Polonista - glottodydaktyk: kim jest, kim może być, a kim być powinien?	W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, burza mózgów, gra dydaktyczna

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin ustny	aktywne uczestnictwo w zajęciach ( w tym - obecność na zajęciach), przygotowanie referatu, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

## Mediacja tekstu specjalistycznego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.220.63bff8e0eabad.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	rozwijanie umiejętności analizy tekstów specjalistycznych z zakresu polonistycznego językoznawstwa glottodaktycznego pod kątem zawartych w nich treści, a następnie;
C2	rozwijanie umiejętności wewnątrzjęzykowej mediacji wypowiedzi na użytek własny;
C3	przygotowanie słuchaczy do napisania pracy magisterskiej z zakresu glottodydaktyki polonistycznej, która wymaga rozległej lektury tekstów specjalistycznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie mediacji tekstu i jego wielowymiarowość.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W05, NJP_K2_W09	prace pisemne i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
W2	zasady wewnątrzjęzykowej mediacji tekstu specjalistycznego.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W05, NJP_K2_W09	prace pisemne i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
W3	zasady organizacji tekstu naukowego.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W03, NJP_K2_W07	prace pisemne i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
W4	zasady skutecznego stosowania strategii mediacyjnych.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02, NJP_K2_W05	projekt, prace pisemne i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	streścić pisemnie teksty specjalistyczne z zakresu glottodydaktyki polonistycznej.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U04, NJP_K2_U05	projekt, prace pisemne i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
U2	opracować pisemną syntezę kilku tekstów, dokonując podsumowań.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U04, NJP_K2_U05	projekt, prace pisemne i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
U3	wykorzystać argumenty i informacje pochodzące z tekstów, aby omówić dany temat.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U04, NJP_K2_U05	projekt, prace pisemne i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
U4	zebrać w punktach najważniejsze tezy tekstu specjalistycznego.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U04, NJP_K2_U05	projekt, prace pisemne i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania swojej znajomości języka.	NJP_K2_K05, NJP_K2_K06	prace pisemne i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie prac pisemnych	15
przygotowanie projektu	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mediacja jako pierwotne i wszechobecne działanie językowe.	W1
2.	Miejsce i rola mediacji w procesie kształtowania kompetencji językowych.	W1, W2
3.	Sposoby mediowania tekstów specjalistycznych.	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Warunki skutecznej mediacji tekstów specjalistycznych.	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Mediacja jako proces i jako produkt.	W1, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Strategie mediacyjne.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prace pisemne i bieżąca obserwacja aktywności studentów na zajęciach	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczane są dwie nieusprawiedliwione nieobecności), systematyczne przygotowywanie zadanych prac pisemnych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z projektu polegającego na syntezie 4 tekstów naukowych.



## Rok polski. Tradycyjne i nowe święta polskie oraz ich kulturowe konteksty

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.220.1586411828.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z polskim kalendarzem świątecznym tradycyjnym i współczesnym
C2	Zapoznanie studentów ze sposobami obchodzenia poszczególnych świąt w szczególności z formami świątecznych przedstawień i dramatyzacji
C3	Uświadomienie studentom znaczenia świąt w kulturze polskiej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie sposoby obchodzenia świąt polskich oraz ich znaczenie w dawnej i współczesnej kulturze polskiej	NJP_K2_W03	egzamin pisemny, esej
W2	Student zna formy teatralizacji i dramatyzacji związane z polskimi świętami	NJP_K2_W03	egzamin pisemny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zinterpretować kulturowe znaczenia poszczególnych świąt oraz całego kalendarza świątecznego	NJP_K2_U03	egzamin pisemny, esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do świadomego uczestnictwa w polskich świętach oraz oceny ich ewolucji i związku z tradycją	NJP_K2_K03	egzamin pisemny, esej
K2	Student jest gotów do twórczego korzystania z niematerialnego dziedzictwa kultury polskiej wyrażającego się w świętach	NJP_K2_K03	egzamin pisemny, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Święto i rok świąteczny jako zjawiska kulturowe	W1, W2, U1, K1
2.	Dramatyzacja, przedstawienie, performans jako kategorie badawcze	W2, U1, K1
3.	Dramatyzacje i przedstawienia okresu Bożego Narodzenia	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Zapusty - polski karnawał. Teatr kolędników	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Święta kobiece: od combra do Nocy Świętojańskiej	W1, W2, U1, K1, K2
6.	Chrześcijański cykl pasyjno-wielkanocny. Misteria - tradycje i odmiany	W1, W2, U1, K1, K2
7.	Obrzędy wegetacyjne	W1, W2, U1, K1, K2
8.	Wiossenno-letnie ceremonie państwowe i narodowe	W1, W2, U1, K1, K2

9.	Jesienne święta zmarłych i poległych	W1, W2, U1, K1, K2
10.	Rok polski a teatr narodowy	W1, W2, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	obecność na zajęciach; przedstawienie własnego opisu znanego z doświadczenia święta

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu kultury polskiej

Obecność na zajęciach obowiązkowa



## Ewaluacja i preparacja materiałów dydaktycznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.220.61debb9a9d185.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do ewaluacji i wyboru podręczników oraz materiałów dydaktycznych do nauczania języka polskiego jako obcego
C2	Rozwijanie umiejętności preparacji materiałów glottodydaktycznych do nauczania języka polskiego jako obcego
C3	Rozwijanie umiejętności pracy samodzielnej i w zespole

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	kryteria ewaluacji zadań, podręczników i innych materiałów glottodydaktycznych.	NJP_K2_W01	zadania wykonywane samodzielnie i w grupie oraz bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach
W2	zasady konstrukcji zadań i materiałów glottodydaktycznych.	NJP_K2_W01	projekt, zadania wykonywane samodzielnie i w grupie oraz bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać ewaluacji zadań, podręczników i innych materiałów glottodydaktycznych pod kątem ich poprawności oraz przydatności w określonym kontekście dydaktycznym.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U08	zadania wykonywane samodzielnie i w grupie oraz bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach
U2	konstruować poprawne merytorycznie zadania i preparować materiały glottodydaktyczne służące rozwijaniu biegłości językowej uczących się.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U08	projekt, zadania wykonywane samodzielnie i w grupie oraz bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach
U3	realizować wyznaczone zadania samodzielnie i we współpracy z innymi.	NJP_K2_U09	zadania wykonywane samodzielnie i w grupie oraz bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samooceny, zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie zajęć oraz stałego monitorowania i podnoszenia swoich kompetencji.	NJP_K2_K01	zadania wykonywane samodzielnie i w grupie oraz bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Kryteria doboru pomocy naukowych i ewaluacji podręczników. 2. Kryteria oceny ćwiczeń podręcznikowych. 3. Podręczniki do nauczania języka polskiego jako obcego: wybrane podręczniki kursowe na różnych poziomach zaawansowania i pomoce przeznaczone do rozwijania określonych aspektów kompetencji językowej. 4. Kryteria doboru tekstów i określanie stopnia ich trudności. 5. Preparacja i adaptacja tekstów do nauczania języka polskiego jako obcego. 6. Konstrukcja zadań rozwijających umiejętności uczących się w zakresie działań językowych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	projekt, zadania wykonywane samodzielnie i w grupie oraz bieżąca obserwacja aktywności studenta na zajęciach	Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: aktywna obecność na zajęciach (dopuszczane są 2 nieusprawiedliwione nieobecności), wykonywanie zadań wskazanych przez prowadzącego oraz uzyskanie pozytywnej oceny (min. 60% pkt.) z projektu, który polega na przygotowaniu zestawu zadań rozwijających wskazane działanie językowe. Aktywność na zajęciach i wykonywanie zadań to 20% oceny końcowej, praca zaliczeniowa - 80%.



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.240.61deb8afde3c2.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest pozyskanie przez studenta umiejętności wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych i literaturoznawstwa w pracach badawczych i sytuacjach profesjonalnych.
C2	Celem kształcenia jest pozyskanie umiejętność dokonywania analizy oraz diagnozy zjawisk międzykulturowych.
C3	Celem kształcenia jest wykształcenie u studentów umiejętności wykrywania i właściwego określania zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych, kulturowych we współczesnym świecie, w tym związanych z wielokulturowością i sferą publiczną.
C4	Celem kształcenie jest pozyskanie umiejętności krytycznego odbioru podstawowych teksów naukowych z zakresu nauk o komunikowaniu, językoznawstwa, literatury współczesnej i badań międzykulturowych, a w konsekwencji właściwe umieszczenie współczesnego tekstu literackiego w kontekście kulturowym.
C5	Celem kształcenia jest pozyskanie umiejętności samodzielnego przygotowania i przedstawienia typowych wystąpień pisemnych i ustnych na różnych poziomach formalności, w języku polskim i obcym, a także logicznego argumentowania i merytorycznego dyskutowana.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie stan badań nad międzykulturowością, dostrzega ich wieloaspektowość oraz znaczenie dla zrozumienia współczesnej kultury i społeczeństwa; zna współczesną kulturę oraz zjawiska związane z wielokulturowością; zna najważniejsze instytucje kultury; rozumie zagadnienie odmienności kulturowej;	NJP_K2_W01, NJP_K2_W03, NJP_K2_W06, NJP_K2_W08	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja
W2	Student zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne nauki o komunikowaniu, językoznawstwie oraz badań międzykulturowych, rozumie ich połączenie z antropologią, kulturoznawstwem; rozumie, w jaki sposób połączyć zdobytą wiedzę z zakresu międzykulturowości z semiotyką, psychologią.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W03, NJP_K2_W08, NJP_K2_W09	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych w pracach badawczych i sytuacjach profesjonalnych; potrafi dokonać analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych; potrafi wykryć i określić zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych, kulturowych we współczesnym świecie, a związanych z wielokulturowością i sferą publiczną; potrafi osadzić tekst kultury w szerszym kontekście; potrafi określić cele kompetencyjne, jakie przy pomocy tekstu kultury może realizować;	NJP_K2_U03, NJP_K2_U04, NJP_K2_U05, NJP_K2_U09	zaliczenie ustne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			



K1	Student jest gotów do świadomego uczestniczenia w wielokulturowych społecznościach; rozumieć idee wielokulturowości, nabywa społeczne kompetencje efektywnego uczestniczenia w procesach komunikacyjnych i kulturowych; potrafi radzić sobie w sytuacji konfliktu kulturowego, pełnienia funkcji mediatora kulturowego.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K03, NJP_K2_K04	zaliczenie ustne, prezentacja
----	---	------------------------------------	-------------------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	10	
wykonanie ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Nauczanie międzykulturowe, główne cechy - Podstawowe pojęcia, czym jest kultura, tożsamość kulturowa;	W1, W2, U1, K1
2.	- Wariantowość kultur, zasada Wielkiej Piątki G.J. Hofstede oraz kultury wysokiego i niskiego kontekstu; - Pojęcie skryptów kulturowych Wierzbickiej;	W1, W2, U1, K1
3.	- Pojęcia leksykultury R. Gallisona i lingwakultury M. Agara; - Akulturacja, czyli od etnocentryzmu do etnorelatywizmu;	W1, W2, U1, K1
4.	- Tożsamość jako efekt rozpoznawania siebie wśród swoich i obcych; - Pojęcie narodu i wspólnot symbolicznych, stereotypy, ślepotą kulturową.	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, przedstawienia pracy zaliczeniowej oraz zdanie końcowego egzaminu pisemnego.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe



Ocenianie i testowanie w kształceniu językowym  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.240.5cc6f7636a3e8.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z celami, formami i sposobami oceny sprawności językowej
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zagadnienia związane z testowaniem: rodzaje testów językowych, kryteria oceny jakości pomiaru dydaktycznego oraz rozmaite typy jednostek i zadań, które można wykorzystywać w badaniu stopnia opanowania określonych sprawności lub podsystemów języka.	NJP_K2_W06	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	oceniać postępy uczących się, stosując różne sposoby ewaluacji; zna sposoby analizy trafności testu oraz jego rzetelności; zna sposoby przeprowadzania statystycznej analizy zadań testowych	NJP_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stosowania zasad i norm etycznych związanych z ocenianiem umiejętności językowych, w tym zasad z zakresu ochrony praw autorskich oraz etyki zawodu nauczyciela	NJP_K2_K01, NJP_K2_K04	egzamin pisemny, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Rodzaje kontroli i jej znaczenie w dydaktyce języka obcego; pomiar różnicujący oraz sprawdzający. 2. Testy językowe i ich rodzaje 3. Kontrola jakości językowych systemów egzaminacyjnych 4. Kryteria poprawności testów i analiza jakości testu 5. Testowanie znajomości podsystemów języka 6. Testowanie sprawności językowych 7. Testy certyfikatowe z języka polskiego jako obcego jako przykład testów biegłości 8. Alternatywne sposoby oceniania poziomu znajomości języka – Europejskie Portfolio Językowe	W1, U1, K1
----	--	------------

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Egzamin pisemny

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach obowiązkowa



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Literatura w nauczaniu języków obcych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.240.5cc6f76385a42.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z umiejętnym sposobem wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych i literaturoznawstwa. w pracach badawczych i sytuacjach profesjonalnych; -
C2	Celem kształcenia jest pozyskanie umiejętności dokonywania analizy oraz diagnozy zjawisk międzykulturowych.
C3	Celem kształcenia jest uświadomienie, jak ważne jest wykrywanie i umiejętne określanie zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych, kulturowych we współczesnym świecie, w tym związanych z wielokulturowością i sferą publiczną.
C4	Celem kształcenia jest pozyskanie przez studentów umiejętności krytycznego odbioru podstawowych tekstów naukowych z zakresu nauk o komunikowaniu, językoznawstwa, literatury współczesnej i badań międzykulturowych, a w konsekwencji właściwe umieszczenie współczesnego tekstu literackiego w kontekście kulturowym.
C5	Celem zajęć jest pozyskanie przez studentów umiejętności samodzielnego przygotowania i przedstawienia typowych wystąpień pisemnych i ustnych na różnych poziomach formalności, w języku polskim i obcym, a także logicznego argumentowania i merytorycznego dyskusowania.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu badań nad międzykulturowością, rozumie ich wieloaspektowość oraz znaczenie dla zrozumienia współczesnej kultury oraz społeczeństwa; zna i rozumie współczesną kulturę i literaturę polską w szerszym kontekście, w tym także z uwzględnieniem zjawisk związanych z wielokulturowością; rozumie powiązania interdyscyplinarne nauki o komunikowaniu, językoznawstwie, badaniach międzykulturowych i literaturoznawstwie z antropologią, kulturoznawstwem, semiotyką, filozofią i psychologią.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	W wyniku procesu kształcenia student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych i literaturoznawstwa w pracach badawczych i sytuacjach profesjonalnych; potrafi dokonać trafnej analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych; potrafi wykryć i określić zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych, kulturowych we współczesnym świecie, w tym związanych z wielokulturowością i sferą publiczną; potrafi krytycznie odbierać podstawowe teksty naukowe z zakresu nauk o komunikowaniu, językoznawstwa, literatury współczesnej i badań międzykulturowych; potrafi umieścić współczesny tekst literacki w szerszym kontekście kulturowym.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U03, NJP_K2_U07, NJP_K2_U08	prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Student jest gotów do właściwej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz do stałego rozwoju wie, jak to robić; jest gotów do samodzielnej organizacji pracy oraz ustalenia obowiązków; jest gotów do świadomej oceny znaczenia dziedzictwa kulturowego dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych, komunikacyjnych i kulturalnych.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K02, NJP_K2_K03	prezentacja, zaliczenie
----	---	------------------------------------	-------------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- różnice między literaturoznawstwem a dydaktyką literatury - znaczenie kompetencji kulturowej w procesie czytania literatury w języku drugim - tekst literacki jako narzędzie w nauczaniu języka obcego i drugiego, w procesie kształcenia sprawności oraz elementów systemu języka	W1, U1, K1
2.	- analiza oraz ocena przydatności tekstu literackiego w nauczaniu na konkretnym poziomie zaawansowania językowego - kryteria doboru tekstu w zależności od czynników obiektywnych i subiektywnych	W1, U1, K1
3.	- strategie nauczania/uczenia się języka w oparciu o teksty literackie - wyznaczenie celów kompetencyjnych dla konkretnych zajęć dydaktycznych	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, zliczenie prezentacji oraz końcowego egzaminu pisemnego.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zdanie egzaminu końcowego

Teorie języka z metodologią badań nad językiem  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.240.5cc6f761c90fd.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze kierunki i szkoły językoznawstwa ogólnego, które stanowią podstawę naukową dla opisu praktyk użycia języka w działaniach poznawczych i komunikacyjnych uczestników procesu glottodydaktycznego, wraz z metodologią badań nad językiem wypracowaną przez omawiane na wykładzie szkoły.	NJP_K2_W02	egzamin ustny

W2	zagadnienia będące przedmiotem badań lingwistycznych, właściwą dla nich aparaturę pojęciowo-metodologiczną w postaci terminologii oraz metody badań w zakresie podsystemów języka polskiego objętych działaniami glottodydaktycznymi.	NJP_K2_W07	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	praktycznie stosować wiedzę teoretyczną o osiągnięciach językoznawstwa (jako dyscypliny) we własnych działaniach glottodydaktycznych i naukowych;	NJP_K2_U01	egzamin ustny
U2	w stopniu zaawansowanym posługiwać się ujęciami teoretycznymi i pojęciami badawczymi właściwymi dla nauk o języku.	NJP_K2_U01	egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania własnej wiedzy z zakresu językoznawstwa i szeroko rozumianej humanistyki jako dziedzin stanowiących inspirację dla wyłaniania się nowych podejść glottodydaktyki oraz optymalizacji już istniejących; potrafi tę wiedzę weryfikować w źródłach informacji naukowej.	NJP_K2_K01	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Językoznawstwo naukowe XIX w.: metoda historyczno-porównawcza - szkoła młodogramatyków: psychologizm W. Wundta; Kazańska szkoła polskiej lingwistyki: J.I.N. Baudouin de Courtenay jako młodogramatyk i jako prekursor strukturalizmu.</p> <p>II. Strukturalizm F. de Saussure`a</p> <p>III. Główne szkoły strukturalistyczne:  1. Formalizm L. Hjelmsleva (glossemantyka, szkoła kopenhaska): opozycje: substancja a forma, płaszczyzna expression a płaszczyzna contenu, schemat, norma, użycie.  2. Funkcjonalizm; aparat pojęciowy i metodologiczny wypracowany dla fonologii przez N.S. Trubeczkę; rozszerzenie go na płaszczyznę morfologiczną przez R. Jakobsona, funkcje języka; funkcjonalna perspektywa zdania. Aksjomaty teorii języka K. Bühlera.  3. Ujęcie pragmatyczno-komunikacyjne języka i 3 metafunkcje języka M. Halliday`a.  4. Składnia strukturalna L. Tesnière`a: pojęcie walencji czasownika.  5. Strukturalizm amerykański: deskrytywizm L. Bloomfielda i jego koncepcja mechanistyczna języka; dystrybucjonizm Z. Harrisa jako metoda analizy lingwistycznej, pojęcie zdania jądrowego i transformacji.</p> <p>IV. Językoznawstwo generatywne:  1. Filozoficzne i lingwistyczne podstawy generatywizmu (kartezjanizm, szkoła Port-Royal)  2. Generatywizm w ujęciu N. Chomsky`ego; składnia generatywna w wersji standardowej.  3. Semantyka generatywna: reprezentacja semantyczna zdania i składniki logicznej struktury zdania, w tym SPA; teoria przypadków głębokich C.J. Fillmore`a.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
2.	<p>V. Od semiotyki do semantyki: klasyfikacja znaków wg Ch.S. Peirce`a; 2 wymiary znaku językowego wg E. Benveniste`a; trójkąt semiotyczny wg C.K. Ogdena i I. A. Richardsa.</p> <p>VI. Semantyka strukturalna: teoria pola pojęciowego i leksykalnego, analiza strukturalna znaczenia wg A.-J. Greimasa i B. Pottiera - semantyka składnikowa; metodologia analizy semantycznej A. Wierzbickiej.</p> <p>VII. Semantyka kognitywna: podstawowe założenia językoznawstwa kognitywnego; kategoryzacja jako problem centralny semantyki kognitywnej; kategoryzacja poprzez odwołanie się do prototypu jako odpowiedź na kategoryzację wg klasycznego modelu warunków koniecznych i wystarczających; teoria prototypu, 3 poziomy kategoryzacji; metafora i metonimia jako mechanizmy w tworzeniu pojęć.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
3.	<p>VIII. Pragmalingwistyka jako metoda badania języka w użyciu i w komunikacji:  1. Teoria aktów mowy wg J. Austina.  2. Problem klasyfikacji aktów mowy; akty bezpośrednie i pośrednie wg J. Searle`a.  3. Pragmatyka H. P. Grice`a: zasada kooperacji i maksymy szczegółowe, problem ich naruszenia.  4. Komunikacja językowa a inferencje , pojecie relewancji w pragmatyce.  5. Akty mowy i genry mowy w koncepcja M. Bachtina i A. Wierzbickiej.</p>	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny końcowy z całości wyłożonego materiału w sesji egzaminacyjnej letniej





## Praktyki 3

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.240.5cc6f75f1c71a.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 18	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie do realizacji zadań zawodowych związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego.
C2	Kształtowanie kompetencji metodycznych nauczania języka polskiego jako obcego.
C3	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą nauczyciela, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem potrzeb uczących się.
C4	Konfrontowanie nabytej wiedzy z działaniem praktycznym.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna różnorodne uwarunkowania procesu kształcenia językowego; dysponuje niezbędną wiedzą teoretyczną, umożliwiającą zrozumienie mechanizmów działań językowych; ma uporządkowaną wiedzę o jego uczestnikach; zna europejskie standardy nauczania języków obcych	NJP_K2_W04, NJP_K2_W05, NJP_K2_W06	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki w celu diagnozowania i analizy sytuacji dydaktycznych, tj. potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania konkretnych działań/rozwiązań praktycznych	NJP_K2_U01, NJP_K2_U07	zaliczenie
U2	kompetentnie realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego (tj. kształtowania kompetencji lingwistycznej, kulturowej, literackiej oraz rozwijania sprawności językowych)	NJP_K2_U02, NJP_K2_U05	zaliczenie
U3	dbać o doskonalenie warsztatu dydaktycznego i stale podnosić swoje kwalifikacje.	NJP_K2_U10	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy oraz działań zespołowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; dba o doskonalenie swojego warsztatu dydaktycznego i pedagogicznego	NJP_K2_K02, NJP_K2_K03, NJP_K2_K06	zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
praktyki	18
przygotowanie do zajęć	10
konsultacje	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	12
przygotowanie do ćwiczeń	30
rozwiązywanie zadań problemowych	10
analiza dokumentów programowych	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.7
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kompetencje nauczycielskie, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności psychopedagogicznych umożliwiających funkcjonowanie w kręgu zawodowym; umiejętności efektywnego pełnienia funkcji doradcy wspierającego ogólny rozwój uczącego się.	W1, U2, K1
2.	Kompetencje przedmiotowe, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności związanych z dyscypliną odpowiadającą nauczaniem przedmiotowi; umiejętności samoobserwacji i samooceny umożliwiającej dalsze doskonalenie warsztatu; umiejętności korzystania z wiedzy fachowej i stosowania wiedzy nabytej w praktyce pedagogicznej.	W1, U1, U3
3.	Kompetencje dydaktyczne, tj. opanowanie wiedzy i umiejętności metodycznych, np.: konstruowania konspektu lekcji; doboru i zastosowania właściwych metod nauczania oraz pomocy dydaktycznych; posługiwania się technikami dopasowanymi do sytuacji; umiejętności testowania i oceny skuteczności nauczania/uczenia się	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	terminowe odbycie praktyk z pozytywną oceną

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności)



## Seminarium magisterskie II

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.2C0.5cb092226897e.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
---	---

<b>Okres</b> Semestr 3	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------	---	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 13.0
---------------------------	---	------------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W wyniku realizacji zajęć student (1) ma pogłębioną, poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę o specyfice językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki; (2) wie, jak rozwijać i twórczo stosować tę wiedzę przy redakcji pracy dyplomowej; (2) potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe obszary badawcze glottodydaktyki / językoznawstwa stosowanego; (3) ma uporządkowaną wiedzę na temat struktury i opracowania pracy dyplomowej, potrafi ją zastosować w praktyce.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę glottodydaktyki jako nauki; zna i potrafi scharakteryzować podstawowe obszary badawcze glottodydaktyki / językoznawstwa stosowanego; wie, jak rozwijać i twórczo stosować tę wiedzę przy redakcji pracy dyplomowej; ma uporządkowaną wiedzę na temat struktury i opracowania pracy dyplomowej.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05, NJP_K2_W07, NJP_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W2	zagadnienia teoretyczne z zakresu badań glottodydaktycznych i/lub językoznawczych oraz ich powiązań z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi; zna podstawowe metody badawcze w glottodydaktyce / językoznawstwie stosowanym; zna i rozumie uwarunkowania i zasady etyki pracy naukowej.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04, NJP_K2_W07, NJP_K2_W08	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizę krytyczną i interpretację prac - w języku polskim i językach obcych - z zakresu glottodydaktyki i/lub językoznawstwa stosowanego; potrafi, na drodze selekcji i syntezy, formułować krytyczne i twórcze wnioski; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, a następnie zaplanować i przeprowadzić badanie mające na celu ustalenie stopnia funkcjonowania wybranego zagadnienia.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U03, NJP_K2_U06, NJP_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U2	przygotować pisemne i ustne wypowiedzi o charakterze praktycznym, zawodowym, a także naukowym - na podstawie odpowiednio dobranej literatury i przy uwzględnieniu aktualnego stanu badań; potrafi dostosować język i styl wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej i jej celu; skutecznie i poprawnie posługuje się językiem polskim.	NJP_K2_U04, NJP_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stosowania w pracy zawodowej i życiu codziennym norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych; stosuje zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i rozumie ich miejsce we współczesnej działalności naukowej i kulturalnej.	NJP_K2_K04, NJP_K2_K05, NJP_K2_K06	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	30

pozyskanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	420	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 450	<b>ECTS</b> 13.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Glottodydaktyka polonistyczna - stan i perspektywy	W1, W2
2.	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	W1, U2
3.	Polityka językowa Rady Europy	W1, U2
4.	Różnorodność językowa i kulturowa użytkowników języka	W1, K1
5.	Metodologia badań w glottodydaktyce	W1, U2
6.	Subdyscypliny glottodydaktyki i ich specyfika	W2, U1
7.	Dobór i analiza materiałów źródłowych	U1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 3

##### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	warunkiem prezentacja części pracy dyplomowej

## Semestr 4

### Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	warunkiem zaliczenia jest złożenie pracy dyplomowej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach obowiązkowy (dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności)  
Część zajęć może odbywać się z zastosowaniem technik nauczania zdalnego

## Język szkolnej edukacji

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.240.61debc35be978.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z edukacyjnymi konsekwencjami zjawiska migracji
C2	zapoznanie studentów ze specyfiką i złożonością języka obcego w szkole wynikającymi z jego dwójakiej funkcji: narzędzia komunikacji oraz zdobywania/werbalizacji wiedzy
C3	zapoznanie studentów z uwarunkowaniami opanowanie języka w odmianie edukacyjnej przez uczniów z oświadczeniem migracji
C4	zaznajomienie studentów z technikami pracy właściwymi kształtowaniu kompetencji językowych i przedmiotowych w polszczyźnie edukacyjnej, w tym ze sposobami uprzyśtępniania tekstów podręcznikowych, tj. dostosowywania ich stopnia trudności do możliwości językowych dzieci o niepełnych/nie w pełni rozwiniętych kompetencjach w polszczyźnie
C5	rozwijanie u słuchaczy umiejętności opracowywania materiałów opartych na metodzie nauczania przez treść zapoznanie studentów z edukacyjnymi konsekwencjami zjawiska migracji

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia właściwe nauczaniu polszczyzny jako języka szkolnej edukacji (m.in. CALP- kognitywna sprawność językowa, BICS - podstawowe umiejętności komunikacyjne, nauczanie przez treść, metoda skorelowana)	NJP_K2_W02, NJP_K2_W03, NJP_K2_W04	zaliczenie pisemne, bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
W2	odmiany i funkcje języka obecnego w przestrzeni edukacyjnej.	NJP_K2_W02	zaliczenie pisemne
W3	specyfikę języka szkolnej edukacji jako fenomenu różnego ilościowo i jakościowo od języka codziennej komunikacji.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W03, NJP_K2_W04	zaliczenie pisemne, projekt
W4	mechanizm opanowywania JSE będącego przejawem osiągania kognitywnej sprawności językowej (CALP).	NJP_K2_W03	zaliczenie pisemne
W5	specyfikę procesu przyswajania/nabywania kompetencji w języku edukacyjnym (posiada o nim uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę).	NJP_K2_W02, NJP_K2_W03, NJP_K2_W04	zaliczenie pisemne, projekt
W6	edukacyjne konsekwencje migracji oraz prawne aspekty nauczania języka ucznia z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie kształtowania kompetencji w języku edukacyjnym uczących się języka polskiego.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U07	projekt
U2	dostosować język i styl swojej wypowiedzi do sytuacji, kontekstu oraz możliwości odbiorcy, zwłaszcza o niepełnych kompetencjach językowych; skutecznie i poprawnie posługiwać się językiem polskim.	NJP_K2_U05	zaliczenie pisemne, projekt, bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
U3	uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, używając logicznych argumentów, przywołując poglądy własne i innych autorów.	NJP_K2_U04, NJP_K2_U08	projekt, bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działań mających na celu promowanie wartości, jaką jest język i jego dobra znajomość.	NJP_K2_K03, NJP_K2_K05	projekt
K2	angażowania się w działania służące rozwiązywaniu problemów edukacyjnych.	NJP_K2_K04	projekt
K3	działań na rzecz własnego rozwoju zawodowego oraz doskonalenia swojego warsztatu dydaktycznego.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K06	projekt, bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawne aspekty pobytu ucznia z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole i nauczania go polszczyzny.	W6, U3, K1, K2
2.	Odmiany języka w przestrzeni edukacyjnej.	W1, W2, U3
3.	Język codziennej komunikacji a język szkolnej edukacji - aspekty ilościowe i jakościowe.	W1, W3, U3
4.	CALP i BICS - opanowywanie języka szkolnej edukacji jako przejaw osiągnięcia edukacyjnej (kognitywnej) biegłości językowej.	W4, W5, U3
5.	Badania języka szkolnej edukacji w glottodydaktyce polonistycznej.	W1, W2, W3, W5, U3
6.	Język szkolnej edukacji w świetle dokumentów Rady Europy.	W2, W3, U3, K1
7.	Kształtowanie kompetencji uczniów w polszczyźnie edukacyjnej - poziom I	W4, W5, U1, U2, K2, K3
8.	Kształtowanie kompetencji uczniów w polszczyźnie edukacyjnej - poziom II	W4, W5, U1, U2, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: aktywne uczestnictwo w zajęciach (obecność na zajęciach jest obowiązkowa, dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności), przygotowanie projektu zajęć z JSE, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego.



Najważniejsze zjawiska polskiego teatru  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.240.61debca27860e.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o sztuce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0215 Muzyka i sztuki sceniczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami w historii teatru polskiego
C2	Przekazanie wiedzy o specyfice polskiego teatru

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna najważniejsze postacie i osiągnięcia teatru polskiego	NJP_K2_W03	esej



W2	Student rozumie specyfikę polskiego teatru	NJP_K2_W03	esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać cechy charakterystyczne polskiego teatru	NJP_K2_U03	esej
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego uczestnictwa w życiu teatralnym	NJP_K2_K01	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powstanie sceny publicznej. Teatr obywatelski Wojciecha Bogusławskiego	W1, W2, U1
2.	Polski teatr romantyczny - źródło oryginalności rodzimej sceny	W1, W2, U1
3.	Krakowski teatr publiczny od Meczysławskiego do Pawlikowskiego	W1, W2, U1
4.	Teatr aktorów i iluzji. Helena Modrzejewska - uosobienie teatru XIX w	W1, W2, U1
5.	Stanisław Wyspiański i narodziny nowoczesnego teatru polskiego	W1, W2, U1
6.	Reduta - laboratorium teatralne i społeczne	W1, W2, U1
7.	Awangarda teatralna - od formistów do Cricot	W1, W2, U1
8.	Reżyserski teatr dramatyczny	W1, W2, U1
9.	Tadeusz Kantor - w poszukiwaniu teatru niemożliwego	W1, W2, U1
10.	Jerzy Grotowski - przez teatr - poza teatr	W1, W2, U1
11.	Teatr alternatywy, protestu i eksperymentu	W1, W2, U1, K1
12.	Jerzy Grzegorzewski i Krystian Lupa - synteza teatru XX wieku	W1, W2, U1, K1
13.	Pokolenia nowego teatru od Krzysztofa Warlikowskiego do Michała Zadary	W1, W2, U1, K1
14.	Najnowsze zjawiska w polskim teatrze i performansie	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	aktywne uczestnictwo w zajęciach. Esej o wybranym współczesnym przedstawieniu teatralnym

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Ogólna wiedza o kulturze polskiej

## Neurodydaktyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.240.5cc6f763e775b.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teorią uczenia się oraz procesami warunkującymi przyswajanie nowych informacji w odniesieniu do najnowszych badań z zakresu neurobiologii i kognitywistyki.
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat rozwoju mózgu człowieka w ujęciu filogenetycznym i ontogenetycznym ze szczególnym zwróceniem uwagi na powstanie, rozwój i pracę struktur mózgowych odgrywających istotną rolę w procesie przyswajania i uczenia się języka/języków.
C3	Zapoznanie studentów z różnymi technikami i strategiami uczenia się w kontekście wiedzy na temat pracy prawej i lewej półkuli.
C4	Zapoznanie studentów z wynikami najnowszych badań na temat mózgu oraz sposobów aktywizacji poszczególnych jego struktur w celu optymalizacji procesu uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem nauki języków obcych.
C5	Zaznajomienie studentów z możliwościami wspierania pracy mózgu, efektywnym uczeniem się oraz niwelowaniem stresu.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia związane z procesem uczenia się w odniesieniu do wiedzy z zakresu psychologii, psycholingwistyki i pedagogiki oraz zaburzeń komunikacji językowej.	NJP_K2_W03	zaliczenie
W2	zależności pomiędzy naukami medycznymi, językoznawczymi oraz dostrzega ich wagę w procesie planowania działań glottodydaktycznych logopedycznych.	NJP_K2_W07	zaliczenie
W3	w stopniu pogłębionym uwarunkowania procesu kształcenia językowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na różnice indywidualne i blok zmiennych indywidualnych; posiada uporządkowaną wiedzę na temat diagnozowania problemów dydaktycznych (także tych związanych z zaburzeniami funkcji językowych) i ich rozwiązywania.	NJP_K2_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	właściwie dobierać i wykorzystywać materiały w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych, uwzględniając indywidualne potrzeby uczących się i ich predyspozycje związane z przyswajaniem wiedzy.	NJP_K2_U02	projekt
U2	pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie, korzystając z doświadczeń przedstawicieli innych nauk językoznawczych (logopedii/ glottodydaktyki) i dzieląc się własną wiedzą i doświadczeniami.	NJP_K2_U09	projekt
U3	zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin naukowych takich jak: nauki medyczne, językoznawstwo, logopedia w celu realizacji zadań dydaktycznych i naukowych.	NJP_K2_U03	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do samodzielnego i krytycznego uzupełniania i weryfikowania wiedzy (także o charakterze interdyscyplinarnym).	NJP_K2_K01	projekt
K2	wyznaczania priorytetów służących realizacji wytyczonych przez siebie i innych celów oraz zadań edukacyjnych i zawodowych;	NJP_K2_K02	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do zajęć	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Budowa mózgu - wprowadzenie	W2
2.	2. Rola poszczególnych struktur mózgowych w przetwarzaniu językowym	W1, U1
3.	3. Proces uczenia się w perspektywie neurobiologicznej	W1, U1
4.	4. Co potrafią neurony lustrzane	W1, U1
5.	5. Sposoby przetwarzanie informacji przez prawą i lewą półkulę	W1, W2, U3
6.	6. Wpływ formuły lateralizacji na rozwój językowy	W2, K1
7.	7. Nauczanie przyjazne mózgowi w różnych grupach (z uwzględnieniem czynników kulturowych)	W3, U3, K1
8.	8. Czym jest inteligencja - koncepcja inteligencji wielorakich i jej zastosowanie w rozwijaniu umiejętności językowych	W1, K1
9.	9. Neurobiologia a koncentracja	W2, U3
10.	10. Zaburzenia rozwojowe i językowe, a nauka języków obcych	U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, zaliczenie	Warunkiem jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do nich, pozytywny wynik testu śródsesemestralnego oraz udział w projekcie grupowym i jego prezentacji. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione obecności na zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

## Nowe technologie w nauczaniu/uczeniu się języka polskiego jako obcego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.240.5cc6f7640f799.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy teoretycznej oraz terminologii związanej z włączaniem nowych technologii do nauczania i uczenia się języków obcych.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami i kryteriami oceny materiałów do nauki języka polskiego jako obcego dostępnych online.
C3	Zaprezentowanie wybranych narzędzi przeznaczonych do tworzenia materiałów zdalnych oraz omówienie ich efektywnego wykorzystania podczas zajęć językowych.
C4	Omówienie specyfiki nauczania zdalnego - korzyści i wyzwań z tym związanych w pracy z dorosłymi oraz dziećmi.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjno-komunikacyjną w nauczaniu języków obcych.	NJP_K2_W02	prezentacja, bieżąca obserwacja na zajęciach
W2	pozytywne i negatywne skutki włączania nowych technologii do nauczania.	NJP_K2_W04	prezentacja, bieżąca obserwacja na zajęciach
W3	specyfikę nauczania zdalnego w pracy z dorosłymi i dziećmi oraz korzyści i wyzwania z tym związane.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W06	prezentacja, bieżąca obserwacja na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować zadanie oparte na zasobach Internetu wykorzystując wiedzę z zakresu planowania dydaktycznego.	NJP_K2_U02	projekt, bieżąca obserwacja na zajęciach
U2	ocenić dostępne na rynku e-materiały przeznaczone do nauki języka polskiego jako obcego.	NJP_K2_U01	prezentacja, bieżąca obserwacja na zajęciach
U3	korzystać z wybranych narzędzi służących doskonaleniu umiejętności językowych.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U08	projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja na zajęciach
U4	zaplanować zajęcia zdalne lub hybrydowe z języka polskiego jako obcego.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U07	projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja na zajęciach
U5	obsługiwać w podstawowym zakresie uniwersytecką platformę edukacyjną.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U08	projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról oraz prawidłowego ustalania obowiązków swoich i innych.	NJP_K2_K02	projekt, bieżąca obserwacja na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowe technologie w nauczaniu – oczekiwania studentów i nauczycieli, doświadczenia związane z nauczaniem zdalnym.</li> <li>2. Specyfika nauczania zadalnego, komplementarnego oraz stacjonarnego z włączeniem nowych technologii.</li> <li>3. Platformy edukacyjne i możliwości ich wykorzystania w nauczaniu języków obcych - podstawy obsługi platformy Moodle.</li> <li>4. Podejście zadaniowe – sposoby tworzenia WebQuestów.</li> <li>5. Praca metodą projektu w oparciu o zasoby Internetu.</li> <li>6. Wykorzystanie zasobów internetowych w nauczaniu poszczególnych sprawności językowych.</li> <li>7. Wykorzystanie technologii mobilnych i mediów społecznościowych.</li> <li>8. Materiały do nauczania języka polskiego jako obcego dostępne online - kryteria doboru i oceny.</li> <li>9. Wybrane narzędzia internetowe, ich funkcjonalności, możliwości zastosowania i włączania do zajęć zdalnych, komplementarnych i stacjonarnych.</li> <li>10. Planowanie i przygotowanie zajęć zdalnych.</li> <li>11. Specyfika prowadzenia zajęć zdalnych w pracy z dziećmi i młodzieżą.</li> <li>12. Pozytywne i negatywne skutki włączania nowych technologii do nauczania.</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

grywalizacja, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja, bieżąca obserwacja na zajęciach	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest czynny udział w zajęciach, terminowe realizowanie zadań oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagany jest aktywny udział w zajęciach.





UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Language Learning Strategies

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.240.5cc6f76446449.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze strategiami wspierającymi uczenie się języków obcych
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna różne rodzaje strategii uczenia się języków obcych.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W07	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student posługuje się językiem angielskim na poziomie B2+ (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego), potrafi przygotować pracę pisemną i wypowiedź ustną w tym języku.	NJP_K2_U06	esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student wykazuje się niezależnością sądów, wie, jak je przekonująco przedstawić i uzasadnić.	NJP_K2_K01	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie eseju	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Meeting 1</p> <p>Topic: Introduction to the seminar</p> <p>Aim: Presenting the topics, the aims, and the bibliography; reflecting on questions: What is language? How are languages learned?</p> <p>Meeting 2</p> <p>Topic: Language learning and teaching – theories, methods, models</p> <p>Aim: Exploring past and current trends in the field of language teaching and learning</p> <p>Meetings 3-4</p> <p>Topic: Learning Styles and Profiles</p> <p>Aim: Assessing learning styles and profiles of the participants</p> <p>Meeting 5</p> <p>Topic: Learning Strategies</p> <p>Aim: Examining current typologies of language learning strategies</p> <p>Meeting 6</p> <p>Topic: Preparation for Language Learning</p> <p>Aim: Organizing individual learning</p> <p>Meeting 7</p> <p>Topic: Extending Vocabulary</p> <p>Aim: Learner training</p> <p>Meeting 8</p> <p>Topic: Dealing with Grammar</p> <p>Aim: Learner training</p> <p>Meetings 9</p> <p>Topic: Listening</p> <p>Aim: Learner training</p> <p>Meetings 10</p> <p>Topic: Speaking</p> <p>Aim: Learner training</p> <p>Meetings 11</p> <p>Topic: Reading</p> <p>Aim: Learner training</p> <p>Meeting 12</p> <p>Topic: Writing</p> <p>Aim: Learner training</p> <p>Meeting 13</p> <p>Topic: Dealing with assessment and self assessment</p> <p>Aim: Learner training</p> <p>Meeting 14</p> <p>Topic: Conclusions</p> <p>Aim: Summing up and discussion</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Prezentacja i praca pisemna

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, Poziom B2 w j. angielskim

## Between Intimacy and Politics: New Comparative Readings in Polish Literature and Culture

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.240.1585298309.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Hermeneutyczna idea zakładająca, że przekład „w różnorodnych postaciach towarzyszy nam wszędzie” (Schleiermacher), inspirowała – zwłaszcza w ostatnich trzech dekadach – szybki rozwój badań nad przekładem prowadzonych w odniesieniu do kwestii tożsamości czy etnicznego/społecznego różnicowania. Liczne nowatorskie prace oferowały nowe sposoby odczytywania zjawisk kulturowych przez pryzmat procesu translacji, wskazując, że ów proces z jednej strony traktować można jako „najintymniejszy akt lektury” (Spivak), z drugiej jako wynik działania pewnych mikro- i makropolitycznych strategii. Celem tego kursu będzie wykorzystanie komparatystycznej perspektywy, by pokazać, w jaki sposób szeroko rozumiane pojęcie przekładu przenika różne rejony literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, a także jak wpisuje się w rozmaite obszary objęte oddziaływaniem tzw. zwrotu translacyjnego: antropologię, filozofię, psychologię, studia nad twórczością kobiet, językoznawstwo, a nawet teologię. W kontekście literatury i kultury środkowoeuropejskiej – będących tematem ożywionych debat komparatystycznych toczących się po 1989 roku – przyjrzymy się, jak teorie literatury i kultury podchodzą do problematyki przekładu i jak czynią z niej atrakcyjną porównawczą perspektywę kształtującą myślenie o tekście i kontekstach.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	najważniejsze zjawiska składające się na historię kultury polskiej i analizują je w kontekście przekładoznawstwa i komparatystyki. Students are able to answer basic questions related to the history of modern Polish literature and culture.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W07	projekt, esej, prezentacja, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	odpowiedzieć na najważniejsze pytania dotyczące historii nowoczesnej literatury i kultury polskiej. Zwraca uwagę na zagadnienia budowy tekstu, przekładu, recepcji, a także związek literatury polskiej z międzynarodowymi prądami literackimi, filozofią sztuki, malarstwa, muzyki, filmu i performansu.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U03, NJP_K2_U06	projekt, esej, prezentacja, egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przyjęcia krytycznej postawy wobec praktyk kulturowych w kraju i za granicą.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K03, NJP_K2_K04	projekt, esej, prezentacja, egzamin

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Czytanie, przekład, sytuowanie	W1, U1, K1
2.	Przestrzeń kultury: przekład jako/i interpretacja	W1, U1, K1
3.	Topografie: Europa Wschodnia a nowa perspektywa porównawcza	W1, U1, K1
4.	Od jednostkowego do wspólnotowego: literatura jako/i poszukiwanie tożsamości	W1, U1, K1
5.	Dialog z przeszłością: literatura i pamięć	W1, U1, K1
6.	Literatura i nieświadome	W1, U1, K1
7.	Komunikacja po wieży Babel – archeologia przekładu i dostęp do tego, co Święte	W1, U1, K1
8.	Polityka lektury: przekład i władza	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja, egzamin	obecność; aktywność na zajęciach; egzamin pisemny: esej (lub prezentacja) przedstawiony na podstawie materiałów przygotowanych w domu (w razie potrzeby komponent ustny)

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak wymagań wstępnych



## Introduction to Translation Studies

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.240.5cc6f77431b19.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka), 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest prezentacja najważniejszych teorii w zachodnim przekładoznawstwie od lat. 40 XX wieku do czasów obecnych. Jego zadaniem nie jest praktyczne kształcenie tłumaczy, lecz przedstawienie studentom teorii przekładu - dziedziny która rozwijała się dynamicznie w drugiej połowie XX wieku, a na przełomie wieku XXI zaczęła przeżywać prawdziwy rozkwit, stając się jednym z najciekawszych obszarów humanistyki w dzisiejszym wielojęzycznym, wielokulturowym i zglobalizowanym świecie. Zgodnie ze swoją nazwą kurs ma charakter wprowadzenia. Stanowi przegląd najważniejszych założeń wybranych gałęzi współczesnego przekładoznawstwa, a także przemian paradygmatów i obszarów badawczych, pozwalający zrozumieć koncepcje teoretyczne i ich zastosowania w badaniach nad przekładem.</p>
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne szkoły teoretyczne współczesnego przekładoznawstwa i najważniejsze dla nich koncepcje interdyscyplinarny charakter przekładoznawstwa badania nad przekładem jako metodologię nauk humanistycznych rolę przekładu we współczesnej kulturze rolę przekładu w kontekście badań porównawczych	NJP_K2_W02, NJP_K2_W03	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować koncepcje i teorie przekładoznawcze w pracy naukowej interpretować teksty kultury w przekładzie łączyć zjawiska przekładowe z kulturowo-społecznymi	NJP_K2_U03, NJP_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystywania wiedzy o przekładzie w pracy w polu literackim i kulturowym	NJP_K2_K04, NJP_K2_K05	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	38	
przygotowanie do zajęć	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	językoznawcze teorie przekładu	W1, U1, K1
2.	pojęcie ekwiwalencji	W1, U1, K1
3.	funkcjonalne teorie przekładu	W1, U1, K1
4.	teoria polisystemu i pojęcie normy w przekładoznawstwie	W1, U1, K1
5.	szkoła manipulistów; socjologia przekładu	W1, U1, K1
6.	hermeneutyka przekładu	W1, U1, K1
7.	zwrot kulturowy w badaniach nad przekładem	W1, U1, K1

8.	przekładoznawstwo feministyczne; przekład a gender	W1, U1, K1
9.	postkolonialne badania nad przekładem	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	obecność; znajomość literatury przedmiotu; pozytywna ocena z egzaminu końcowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego w stopniu pozwalającym na samodzielne lektury i udział w zajęciach; obecność na zajęciach jest obowiązkowa



## Język polski na tle języków europejskich i pozaeuropejskich Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.280.5cc6f764ca0fd.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnymi rodzinami językowymi oraz różnymi systemami typologicznymi języków europejskich i pozaeuropejskich.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różnice i podobieństwa między systemem fonologicznym i morfologicznym polszczyzny a innymi omawianymi językami.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W07	egzamin pisemny / ustny

W2	podstawowe problemy, jakie napotykać będą cudzoziemcy w trakcie nauki języka polskiego (z rozróżnieniem na studentów władających językami słowiańskimi oraz studentów, których językiem ojczystym będą inne języki indoeuropejskie i nieindoeuropejskie).	NJP_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśnić różnice i podobieństwa między systemem fonologicznym i morfologicznym polszczyzny a innymi omawianymi językami w ujęciu kontrastycznym,	NJP_K2_U01	egzamin pisemny / ustny
U2	zastosować zagadnienia o charakterze konfrontatywnym w dydaktyce języka polskiego jako obcego.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przedstawienia polszczyzny jako jednego z typowych języków indoeuropejskich, posiadającego wiele wspólnych kulturze europejskiej i światowej wyrazów, a zarazem pozostającego w bliskich związkach z innymi językami słowiańskimi.	NJP_K2_K03, NJP_K2_K04	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typologia języków, moc języka i klasyfikacja genetyczna języków.	W1, U1, U2, K1
2.	Podstawowe wyróżniki języka polskiego - fonetyka, morfologia, zapis i ortografia.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Główne grupy rodziny indoeuropejskiej.	W1, U1
4.	Podobieństwa i różnice między polszczyzną a słowiańskimi językami indoeuropejskimi (fonetyczne, morfologiczne, leksykalne).	W1, U1
5.	Podobieństwa i różnice między polszczyzną a niesłowiańskimi językami indoeuropejskimi (romańskimi, germańskimi etc.).	W1, U2, K1

6.	Historia a terażniejszość polszczyzny - zmiany z okresu staropolskiego i średniopolskiego, które mogą zostać wykorzystane przy wyjaśnianiu niektórych zjawisk fonologicznych, morfologicznych i składniowych.	W1, U1, K1
7.	Języki, z których język polski dokonał zapożyczeń w warstwie leksykalnej.	U1, K1
8.	Najważniejsze języki nieindoeuropejskie, którymi władają cudzoziemcy, uczący się języka polskiego, ich fonologia, morfologia i składnia.	W2, U1
9.	Problemy dydaktyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego w przypadku cudzoziemców władających językiem należącym do rodziny słowiańskiej, do innych grup językowych rodziny indoeuropejskiej oraz języków nieindoeuropejskich.	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Dopuszczenie do egzaminu: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma egzaminu: c) egzamin ustny d) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy gramatyki opisowej języka polskiego



## Praktyki 4

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.280.5cc6f764e593d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 18	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie do realizacji zadań zawodowych związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego.
C2	Kształtowanie kompetencji metodycznych nauczania języka polskiego jako obcego.
C3	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą nauczyciela, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem potrzeb uczących się.
C4	Konfrontowanie nabytej wiedzy z działaniem praktycznym.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna różnorodne uwarunkowania procesu kształcenia językowego; dysponuje niezbędną wiedzą teoretyczną, umożliwiającą zrozumienie mechanizmów działań językowych; ma uporządkowaną wiedzę o jego uczestnikach; zna europejskie standardy nauczania języków obcych	NJP_K2_W04, NJP_K2_W05, NJP_K2_W06	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki w celu diagnozowania i analizy sytuacji dydaktycznych, tj. potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania konkretnych działań/rozwiązań praktycznych	NJP_K2_U01, NJP_K2_U07	zaliczenie
U2	kompetentnie realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego (tj. kształtowania kompetencji lingwistycznej, kulturowej, literackiej oraz rozwijania sprawności językowych)	NJP_K2_U02, NJP_K2_U05	zaliczenie
U3	dbać o doskonalenie warsztatu dydaktycznego i stale podnosić swoje kwalifikacje.	NJP_K2_U10	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej pracy oraz działań zespołowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; dba o doskonalenie swojego warsztatu dydaktycznego i pedagogicznego	NJP_K2_K02, NJP_K2_K03, NJP_K2_K06	zaliczenie

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
praktyki	18	
zbieranie informacji do zadanej pracy	12	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza dokumentów programowych	10	
konsultacje	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.7



<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.7
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kompetencje nauczycielskie, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności psychopedagogicznych umożliwiających funkcjonowanie w kręgu zawodowym; umiejętności efektywnego pełnienia funkcji doradcy wspierającego ogólny rozwój uczącego się,	W1, U2, K1
2.	Kompetencje przedmiotowe, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności związanych z dyscypliną odpowiadającą nauczalnemu przedmiotowi; umiejętności samoobserwacji i samooceny umożliwiającej dalsze doskonalenie warsztatu; umiejętności korzystania z wiedzy fachowej i stosowania wiedzy nabytej w praktyce pedagogicznej.	W1, U1, U3
3.	Kompetencje dydaktyczne, tj. opanowanie wiedzy i umiejętności metodycznych, np.: konstruowania konspektu lekcji; doboru i zastosowania właściwych metod nauczania oraz pomocy dydaktycznych; posługiwania się technikami dopasowanymi do sytuacji; umiejętności testowania i oceny skuteczności nauczania/uczenia się	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	terminowe odbycie praktyk z pozytywną oceną

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności)



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Komunikacja międzykulturowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.280.5ca29968e43bd.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z głównymi pojęciami z zakresu komunikacji międzykulturowej, antropologii kultury i psychologii międzykulturowej.
C2	przekazanie wiedzy na temat przyczyn nieporozumień komunikacyjnych.
C3	uświadomienie słuchaczom kwestii związanych z wielokulturowością, wielojęzycznością i różnojęzycznością.
C4	przekazanie studentom wiedzy na temat różnic kulturowych i kryteriów podziałów społeczeństw, które są stosowane na gruncie psychologii międzykulturowej.
C5	budowanie u studentów postawy otwartości, rozwijanie ich wrażliwości na różnice kulturowe oraz przewyżczania stereotypów.
C6	przekazanie studentom wiedzy na temat zasad przygotowania i prowadzenia treningów oraz warsztatów z zakresu kształcenia postaw otwartości i umiejętności przewyżczania nieporozumień wynikających z różnic kulturowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uwarunkowania komunikacji międzykulturowej, zna podstawowe zagadnienia i terminy z zakresu tej dziedziny wiedzy, a także antropologii kulturowej oraz psychologii międzykulturowej	NJP_K2_W03, NJP_K2_W07	projekt
W2	podziały społeczeństw ze względu na różnice kulturowe oraz podstawowe typologie powstałe w oparciu o badania prowadzone na gruncie psychologii międzykulturowej.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04	projekt
W3	przyczyny powstawania nieporozumień wynikających z różnic kulturowych.	NJP_K2_W01	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozpoznawać i określać różnice między kulturami i określić ich podłoże w oparciu o posiadaną wiedzę.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U03	projekt
U2	zapobiegać nieporozumieniom komunikacyjnym i określać przyczyny ich powstawania oraz rozwiązywać problemy o charakterze kulturowym w środowisku edukacyjnym, a w przyszłości w środowisku zawodowym.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U05	projekt
U3	przygotować i przeprowadzić trening umiejętności międzykulturowych.	NJP_K2_U05	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczenia się i pracy w środowisku międzynarodowym z zachowaniem zasad wzajemnego poszanowania i kultury komunikacji	NJP_K2_K03, NJP_K2_K04	projekt
K2	promowania wzorów właściwego postępowania w celu budowania postaw otwartości wobec różnic kulturowych oraz upowszechniania efektywnych sposobów komunikacji i współpracy w środowisku wielokulturowym.	NJP_K2_K03, NJP_K2_K04	projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do komunikacji międzykulturowej	W1, U1
2.	Kulturowe źródła poznawania - wstęp do psychologii międzykulturowej	W1
3.	Kulturowe ramy zachowań społecznych - podział kultur według G. Hofstede, R. Gestelanda i E. Halla	W2, U1, U2
4.	Stereotypy, uprzedzenia i przyczyny dyskryminacji	U2, K1, K2
5.	Szok kulturowy i strategie akulturacji	K1
6.	Konflikt międzykulturowy i jego przezwyciężanie	W3, U2
7.	"Podwójne życie człowieka dwujęzycznego" - kultura a tożsamość	W1, W3
8.	Trening kulturowy - jak pięknie się różnimy Trening kulturowy - szok kulturowy i psychologiczne aspekty migracji Trening kulturowy - komunikacja z osobami odmiennymi kulturowo	U1, U2, K1, K2
9.	Zasady przygotowania przeprowadzenia treningu umiejętności międzykulturowych	U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Obecność na zajęciach (student ma prawo do 2 nieobecności), aktywny udział w zajęciach (udział w dyskusji na temat treści przedstawionych podczas wykładu) oraz realizacja w grupach projektu zaliczeniowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Słownik mentalny użytkownika języka Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Cykl kształcenia</b> 2023/24
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.280.5cc6f76515b6d.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przybliżenie studentom podstawowych zagadnień z zakresu ewolucji języka i psycholingwistyki
C2	zapoznanie słuchaczy z systemem przechowywania i przetwarzania danych leksykalnych, czyli słownikiem mentalnym
C3	zapoznanie studentów z różnymi rodzajami organizacji słownika mentalnego osób jedno- i różnojęzycznych oraz modelami dostępu do zgromadzonych w nim danych
C4	przybliżenie słuchaczom sposobów badania bogactwa zasobów leksykalnych użytkowników języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia z zakresu psycholingwistyki, umie się nimi posługiwać.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W03	raport, esej, bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
W2	modele organizacji słownika mentalnego osób jednojęzycznych; zna modele dostępu leksykalnego i rozumie istotę procesu przetwarzania leksykalnego.	NJP_K2_W02	esej, bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
W3	podobieństwa i różnice w organizacji słownika mentalnego osób dwu- i wielojęzycznych.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W03	esej, bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
W4	procesy przyswajania/nabywania słownictwa; posiada o nich uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę.	NJP_K2_W03	esej, bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, używając logicznych argumentów, przywołując poglądy własne i innych autorów.	NJP_K2_U04, NJP_K2_U05	raport, esej, bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
U2	dostosować język i styl swojej wypowiedzi do sytuacji, kontekstu oraz możliwości odbiorcy; skutecznie i poprawnie posługuje się językiem polskim.	NJP_K2_U05	raport, esej, bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do działań na rzecz własnego rozwoju zawodowego oraz doskonalenia swojego warsztatu badawczego.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K05	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie raportu	5	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słowa i znaczenia w ujęciu psycholingwistyki - czym jest język według językoznawców i psycholingwistów.	W1, U1, U2, K1
2.	Elementy neurolingwistyki: budowa i funkcjonowanie mózgu w zakresie czynności odpowiedzialnych za mowę i myślenie.	W1, U1, U2, K1
3.	Filogeneza języka: powstanie i rozwój języka ludzkiego. Język ludzi a język zwierząt; ontogeneza języka: biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju mowy.	W1, U1, U2, K1
4.	Słowa w umyśle - leksykon mentalny w J1 i J2.	W2, U1, U2, K1
5.	Modele dostępu leksykalnego w J1 i J2.	W2, W3, U1, U2, K1
6.	Mechanizm przetwarzania leksykalnego w J1 i J2.	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Metody badania słownika mentalnego osób jedno- i wielojęzycznych.	W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, esej, bieżąca ocena aktywności studentów na zajęciach	Warunkiem zaliczenia modułu jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności), przygotowanie raportu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy semestralnej.

Warsztat głosu i mowy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Polonistyki</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WPINJPS.280.5cc6f76533a01.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową wiedzę na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu w akcie mowy.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zastosować prawidłowe techniki i sposoby oddychania podczas własnego operowania głosem.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			



K1	posługiwania się prawidłowym nastawieniem głosu oraz dostosowania tempa wypowiedzi do treści.	NJP_K2_K02, NJP_K2_K04, NJP_K2_K05	zaliczenie na ocenę
----	---	------------------------------------	---------------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
wykonanie ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy anatomii i fizjologii narządu głosu	W1
2.	Higiena narządu głosu	W1, U1
3.	Zasady poprawnego toru oddechowego oraz ćwiczenia oddechowo-fonacyjne	U1, K1
4.	Rozwijanie umiejętności poprawnej fonacji podczas mowy	U1, K1
5.	Doskonalenie wyrazistości artykulacyjnej	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie ustne - głośna lektura tekstu z uwzględnieniem dykcji, fonacji i oddechu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa